

actual.consistent.practic

CONEXIUNI SALVATOARE

GHID PENTRU INSTRUCTORI



Înapoi în viitor

octombrie – noiembrie – decembrie

evs 
editura viață și sănătate

Ghid pentru instructori

conexiuni

salvatoare

ACTUAL. CONSISTENT. PRACTIC.

Înapoi în viitor

octombrie – noiembrie – decembrie

Editor

Kathy Beagles

Editor consultant

Troy Fitzgerald

Colaboratori principali

Dwain Esmond, Troy Fitzgerald,
Karl Haffner

Secretar editorial

Daniella Volf

Directorii Departamentului Mondial al Școlii de Sabat

Jonathan Kuntaraf, Gary Swanson

Consultanți din partea Conferinței Generale

Mark A. Finley

Consultanți din partea Biblical Research Institute

Gerhard Pfandl, Kwabena Donkor

Director al periodicelor pentru Școala de Sabat

Jocelyn Fay

Director design

Madelyn Gatz

Tehnician desktop

Fred Wuerstlin

Serviciu clienți

Julie Haines

Consultanță design

Ron J. Pride/square1studio

Consiliu de creație

Chris Annan-Nunoo, David Bermejo,
Larry Burton, Becky De Oliveira, Dwain
Esmond, Barry Gane,
Karl Haffner, Don Keele,
Ulrike Müller, Lauren Popp,
Benjamin Sulit,
Gay Tuballes, Emma Weslake

Bun venit

Bun venit în lumea învățării și predării după programul *Conexiuni salvatoare: Actual. Consistent. Practic*. Iată în continuare ce cuprinde prezentul ghid:

- Iată ce urmează... (Introducerea din ghidul pentru adolescenți)
- De ce o abordare cu pasaje biblice?
- Care sunt materialele auxiliare pentru predarea acestor studii biblice?
- Plan & viziune de ansamblu
- Materiale pentru trimestrul în curs

IATĂ CE URMEAZĂ...

Obiectivul *Conexiunilor salvatoare* este acela de a te conduce la Biblie, pentru a înțelege marea istorie a relației dintre Dumnezeu și oameni. Aceasta a început cu prima generație din Eden și se întinde până la generația noastră; este viața oamenilor prin prisma relației lor cu Dumnezeul Universului.

Dacă încerci să găsești un cuvânt **actual** din partea lui Dumnezeu, vei găsi în *Conexiuni salvatoare* mesajul Scripturii și vei fi provocat să faci conexiuni cu viața ta reală.

Mesajul din partea lui Dumnezeu nu este numai actual, ci și **consistent**. De la prima generație de oameni, care au auzit glasul lui Dumnezeu în Grădina, și până la ultimul grup de oameni, stând în fața lui Hristos la a doua venire, Cuvântul lui Dumnezeu a fost și continuă să fie demn de toată încrederea.

Cuvântul lui Dumnezeu ajunge la noi într-un mod **practic**, prin intermediul istoriilor de viață ale oamenilor care L-au întâlnit pe Dumnezeu și au luat decizia fie de a-L urma, fie de a-L respinge.

La secțiunea **Caz în studiu** vei găsi câte un pasaj biblic, iar apoi, în **Fișă de studiu**, îți se oferă sugestii cu privire la modalitățile de a cerceta și a pune în practică adevărurile biblice.

În fiecare studiu, vei mai găsi și alte rubrici:

- **Ce părere ai?** – activitate ce are menirea de a-ți deschide mintea și inima pentru lecția care urmează. Când vei aborda citatul biblic, îl vei privi din perspectiva vieții tale de zi cu zi.
- **Știai că...?** – date statistice sau definiții care pătrund mai adânc în conținutul studiului sau, pur și simplu, oferă date utile lecției.
- **Textul-cheie** – versete biblice care scot în evidență ideea principală a lecției. În plus, le poți memora și stoca pentru a le utiliza ulterior.
- **Repere** – alte texte biblice care punctează ideile principale ale lecției. Vei vedea că există conexiuni între aceste versete, pasajul biblic și viața ta de zi cu zi.
- **Flash** – un scurt fragment care redă viziunea lui Ellen White asupra pasajului biblic studiat. Din aceste scurte explicații îți vei face o idee și despre conținutul lecturii recomandate din comentariile ei inspirate.

- **Cu alți ochi** – citate din diferite surse contemporane sau istorice, care ar putea să-ți deschidă noi perspective asupra mesajului lecției.
- **Experiența ta zilnică** – îndrumări cu privire la modul în care poți personaliza adevărurile despre Dumnezeu. Începe de aici, dacă parcurgi acest studiu pe cont propriu – înainte sau după discutarea lui la Școala de Sabat. În fiecare zi a săptămânii, ți se va sugera ce rubrică a lecției poți explora, pentru a te raporta la pasajul biblic și a face ca mesajul din partea lui Dumnezeu să ți se adreseze personal.

DE CE O ABORDARE CU PASAJE BIBLICE?

Există în prezent tendința de neglijare a Cuvântului lui Dumnezeu, deoarece Biblia pare foarte veche, iar problematica vieții contemporane nu pare să aibă vreo legătură directă cu textul antic inspirat. Încercarea de a citi Biblia îi poate lăsa pe tineri puțin derutați. Dar Biblia a fost menită să fie nu citită, ci studiată și pusă în practică, fiind în același timp și un veritabil subiect de meditație. Nu a fost scrisă pentru a fi analizată, ci mai degrabă pentru a fi urmată. E nevoie de efort. Dacă îți dorești doar o poveste care să te relaxeze, atunci Biblia nu e pentru tine.

Biblia nu este un roman captivant, ci, dacă te vei concentra asupra mesajului ei cu o inimă docilă și cu ochii îndreptați spre Dumnezeu, vei descoperi ceva mai mult decât un subiect captivant. Vei descoperi un mesaj special pentru tine: „Mă veți căuta și Mă veți găsi, dacă Mă veți căuta cu toată inima” (Ieremia 29:13). Isus a spus: „De aceea, pe oricine aude aceste cuvinte ale Mele și le face, îl voi asemăna cu un om cu judecată, care și-a zidit casa pe stâncă” (Matei 7:24).

Biblia este instrumentul folosit de Învățătorul promis: Duhul Sfânt. Noi, ca învățători pământești, vom fi eficienți numai dacă, mai întâi, Îi permitem Duhului Sfânt să ne îndrume. Fiecare dintre aceste studii sunt concepute în jurul unui pasaj biblic precis. Veți aduce în atenția adolescenților *Cazul în studiu* și apoi, prin intermediul rubricii *Fișă de studiu*, îi veți ajuta să descopere adevărul relevant pentru viața lor. Pietrele prețioase ale adevărului nu sunt puse la vedere, ci veți avea ocazia să le descoperiți împreună cu grupul dumneavoastră.

„În studiul zilnic, metoda verset cu verset este adesea de cel mai mare ajutor. Studentul să ia un verset și să se concentreze în încercarea de a afla gândul pe care l-a pus Dumnezeu acolo pentru el și apoi să mediteze asupra lui până când și-l însușește. Un pasaj studiat astfel, până când semnificația lui este limpede, are o valoare mai mare decât perindarea prin mai multe capitole fără a avea în vedere vreun scop bine definit și fără a dobândi cunoștințe clare.” (*Educație*, p. 150)

Ghid pentru instructori

conexiuni salvatoare

ACTUAL. CONSISTENT. PRACTIC.

Înapoi în viitor

octombrie – noiembrie – decembrie

Pentru ediția în limba română

Traducere

Delia Buciuman (1–7)

Loredana Sîrbu (8–13)

Corectură

Ramona Cristea

Tehnoredactare

Irina Toncu

Redactor

Delia Buciuman

Care sunt materialele auxiliare pentru predarea acestor studii biblice?

- La fiecare lecție din acest *Ghid pentru instructori*, veți găsi rubrica *Studiu aprofundat*, cu subiecte legate de pasajul biblic studiat. **Folosiți aceste resurse pentru a crea „un program” adecvat grupei dumneavoastră.** Instructorilor care cunosc limba engleză, le stă la dispoziție site-ul www.leadoutministries.com, unde vor găsi o multitudine de resurse pe subiectul dorit: de la întrebări pentru discuție până la ilustrații; de la scenarii pentru dramatizări până la activități de asimilare.
- **Începeți studiul propriu-zis cu rubricile *Ce părere ai? și Știi că...?*, din ghidul pentru adolescenți.** Activitățile sunt astfel concepute încât să-i facă pe tineri să gândească, să răspundă și să comunice între ei. Discuțiile care pot porni de la aceste subiecte sunt o modalitate foarte bună de introducere a pasajului biblic. Întrebarea-cheie de la sfârșit va fi: „De ce ați răspuns așa?”
- Prezentul *Ghid pentru instructori* vă pune la dispoziție o ilustrație, împreună cu un punct de pornire, ce vă va ajuta **să-i introduceți pe tineri în atmosfera pasajului biblic propriu-zis.**
- Esența acestor studii este **citirea împreună a pasajului biblic** de la secțiunea *Caz în studiu* și discutarea lui cu ajutorul întrebărilor de la *Fișă de studiu pentru instructori*. De asemenea, vă sunt puse la dispoziție și alte pasaje pentru aprofundarea studiului în Cuvânt.
- **Prezentați apoi informațiile legate de context**, ce vor face ca relatarea biblică să fie și mai ușor de înțeles.
- Vă sunt puse la dispoziție și alte resurse pentru a vă ajuta **să descifrați și celelalte rubrici ale materialului.** (Adolescenții sunt îndrumați să parcurgă câte o rubrică a lecției în fiecare zi, urmând planul de la *Experiența ta zilnică*.) Încurajați-i să studieze lecția în săptămâna fie de dinainte, fie de după parcurgerea ei cu grupa, la biserică, după cum considerați că e mai potrivit.
- Fiecare lecție din *Ghidul pentru instructori* include și un secret de metodică, la rubrica *Secretele instructorului bine pregătit*. De asemenea, aveți la dispoziție o activitate și un rezumat, care vă vor ajuta **să vedeți lecția în ansamblu și să trageți concluziile.**
- La fiecare studiu, adolescenții sunt îndemnați să lectureze un capitol sau mai multe dintr-un volum de Ellen White, din seria de istorie biblică. Cei care vor respecta această programă vor reuși să citească întreaga serie, în patru ani [de la *Patriarhi și profeți* până la *Tragedia veacurilor*].



CONEXIUNISALVATOARE

Cine? Eu?

Referința biblică: Ieremia 1

Comentariu: *Profeti și regi*, capitolul 34

PREGĂTIRE

I. PREZENTARE GENERALĂ

Dumnezeu l-a chemat pe Ieremia să conducă o misiune specială – și deloc ușoară. Rolul lui ca profet era acela de a-i avertiza pe oamenii din Iuda că răbdarea lui Dumnezeu a ajuns, în sfârșit, la limită. Asemenea regatului din nord, al lui Israel, cu câteva generații mai devreme, Iuda avea să fie cucerit de o putere străină, iar poporul dus în exil. De prea multă vreme israeliții din Iuda ignoraseră apelurile lui Dumnezeu la pocăință, iar acum nu aveau decât să suporte consecințele.

Din punctul de vedere al lui Ieremia, era o misiune foarte intimidantă. Mesajul din partea lui Dumnezeu nu avea să-l facă nici pe departe popular sau iubit de mase. Trebuia să se aștepte la respingere și persecuție. Fiind foarte tânăr, Ieremia nu s-a simțit în stare să îndeplinească această sarcină ce i se dăduse. El a protestat că nu este în stare să se achite de responsabilitatea care îi era încredințată de Dumnezeu.

Dar Dumnezeu l-a asigurat pe Ieremia că fusese pus deoparte pentru această misiune chiar dinainte de a se naște. E aproape de necrezut că Dumnezeu ne cunoaște și are planuri pentru noi chiar dinainte de a ne naște. Însă așa i-a spus Dumnezeu lui Ieremia că stau lucrurile. În studiul din această săptămână, cereți-le membrilor grupei să se gândească ce înseamnă această realitate în viața lor. Ce îi cheamă Dumnezeu să facă și să fie?

II. SCOP

Membrii grupei:

- Vor conștientiza faptul că Dumnezeu a avut un plan special pentru viața lui Ieremia. (*nivelul intelectual*)
- Se vor convinge că Dumnezeu are un plan special și pentru viața lor. (*nivelul emoțional*)

- Vor alege să-și manifeste disponibilitatea pentru înțelegerea și respectarea planului lui Dumnezeu. (*nivelul practic*)

III. STUDIU APROFUNDAT

- Crediința
- Preștiința lui Dumnezeu
- Înțelegerea vocii lui Dumnezeu

Pe site-ul www.leadoutministries.com veți găsi materiale auxiliare în limba engleză, care vă vor ajuta la predarea acestui studiu.

PREDARE

I. INTRODUCERE

Activitate

Discutați împreună cu membrii grupei conținutul rubricii
Ce părere ai? *din ghidul lor*, apoi scrieți pe tablă următoarele întrebări:

- Creștinii ar trebui să fie niște persoane populare și larg acceptate de cei din jur?
- Dacă ajung să fie așa, e un semn că nu reprezintă corect principiile în care cred?
- Dacă nu suntem simpatizați de cei din jur înseamnă că suntem persecutați pentru credința noastră? Sau înseamnă, pur și simplu, că ne comportăm neadecvat și îi îndepărtăm pe oameni de noi?

Formați echipe de câte doi sau trei și dați-le să discute aceste întrebări timp de câteva minute. Apoi reuniți grupa și cereți răspunsurile și soluțiile găsite. În timp ce discutați, faceți cunoscute următoarele idei:

- Isus le-a spus ucenicilor Săi să se aștepte la persecuție, dar nu le-a spus să o caute cu lumânarea. În schimb, le-a spus să trăiască așa cum ar trebui să trăiască. Acest

lucru îi va deranja pe unii și, drept urmare, vor genera conflicte.

- Scopul nostru, al creștinilor, nu ar trebui să fie acela de a-i supăra și deranja pe cei din jur – deși uneori mesagerii lui Dumnezeu au avut acest efect, de exemplu Ieremia. În același timp, scopul nostru nu ar trebui să fie nici acela de a-i face pe oameni, cu orice preț, să ne iubească și să ne simpatizeze – deși sunt mulți care, din fericire, ne iubesc și ne simpatizează. În orice situație, scopul nostru cel mai important ar trebui să fie descoperirea voinței lui Dumnezeu pentru viața noastră și împlinirea ei cu conștiinciozitate, fără să ne pese prea mult de reacția celor din jur.

Ilustrație

Reformulați:

Una dintre cele mai cunoscute legende ale tuturor timpurilor este cea a faimosului (și probabil fictivului) rege Arthur al Britaniei. Există multe versiuni ale poveștii, iar în una dintre ele, tânărul Arthur, fiu de rege, crește departe de curtea regală, neștiind nimic de sângele lui albastru. Doar după ce regele moare și se caută adevăratul urmaș, Arthur află care îi este destinul. Când scoate dintr-o stâncă o sabie magică ce poate fi eliberată doar de adevăratul rege, Arthur descoperă că el este, într-adevăr, omul născut să fie rege.

Deși nu este decât o legendă, această relatare are paralele în multe culturi și epoci. Dintr-un anumit motiv, ne impresionăm cu toții la auzul istoriei de viață a unui băiat sau a unei fete care crește, crezând că nu e decât un om obișnuit, dar care află că are totuși un destin deosebit. Poate fi vorba de descendență regală, de puteri magice sau de misiunea de a salva lumea. Indiferent de destinul celui implicat, majoritatea oamenilor sunt fascinați de povestea unei persoane aparent comune care se dovedește a fi menită să facă un lucru ieșit din comun.

II. PASAJUL BIBLIC

Punct de pornire

Reformulați:

Adevărul este că povestea omului obișnuit ales să facă ceva extraordinar este povestea vieții fiecăruia dintre noi. Deși s-ar putea să nu ne considerăm cu nimic speciali, fiecare dintre noi este fiu sau fiică de împărat, Împăratul Universului chiar, iar Tatăl nostru ceresc ne-a desemnat un rol special fiecăruia dintre noi, în marea Sa lucrare. Așa cum i-a spus lui Ieremia, Dumnezeu știe totul despre noi chiar dinainte de a fi născuți și are un plan pentru noi. Deși suntem liberi să facem propriile alegeri, viețile noastre ar fi mult mai împlinite – și mai interesante! – dacă am alege să urmăm planul lui Dumnezeu pentru noi.

Fișă de studiu pentru instructori

După ce ați parcurs secțiunea Caz în studiu împreună cu membrii grupei, folosiți următoarele sugestii pentru a aprofunda mesajul biblic.

Rugați doi membri ai grupei să joace rolul lui Ieremia și al lui Dumnezeu, din Ieremia, capitoul 1. Dumneavoastră puteți citi partea de narațiune. Apoi rugați grupa să citească Isaia 6 și Exodul 3:1-14 și 4:1-17. Acestea sunt alte două pasaje biblice în care Dumnezeu îi cheamă pe oameni să îndeplinească o misiune specială pentru El. Dacă timpul vă permite, parcurgeți-le în același fel, cu doi protagoniști și un narator. Dacă nu aveți timp, rugați grupa să citească atent pasajele, după care puneți următoarele întrebări:

- În aceste trei situații, ce au în comun persoanele chemate de Dumnezeu? Prin ce se aseamănă răspunsul dat de ele?
- Ce lucrare a cerut Dumnezeu de la fiecare? Ce atitudine credeți că aveau ei vizavi de acceptarea responsabilității?
- Voi ce părere aveți despre faptul că Dumnezeu are un plan pentru viața voastră și o misiune pe care v-o încredințează? Vă sperie, vă stârnește curiozitatea, entuziasmul sau reticența? Care e reacția voastră? Vă puteți regăsi în răspunsurile date de Ieremia, Moise sau Isaia?
- Dacă Dumnezeu are un plan pentru viața noastră, cum aflăm care e acesta? De unde știm că suntem între coordonatele aceluia plan, și nu ne urmăm propriile dorințe?

Puteți folosi următoarele pasaje în paralel cu subiectul acestui studiu: Psalmii 139; Isaia 6; Exodul 3 și 4.

Context imediat și cadru istoric

Biblia relatează multe situații în care Dumnezeu a chemat diferiți oameni la slujire. În multe cazuri – ca în cele din această săptămână, al lui Ieremia, al lui Moise sau al lui Isaia –, cei chemați de Dumnezeu au fost reticenți la început. Moise a spus că nu e un vorbitor foarte bun. Isaia avea „buze necurate”. Ieremia se simțea prea tânăr. Și alți eroi ai Bibliei, deși poate chemarea lor nu a fost la fel de „dramatică”, s-au simțit complet nepotrivii pentru rolul pe care au fost chemați să-l joace. David era cel mai mic și cel mai puțin impunător dintre frații lui atunci când Samuel l-a uns ca viitor rege. Estera i-a spus lui Mardoheu că nu are nicio șansă să meargă în fața împăratului și să abroge legea. Biblia exprimă foarte clar ideea că cei mai mari eroi ai credinței nu s-au simțit câtuși de puțin eroi, atunci când au fost chemați prima oară.

Poate că acesta este semnul distinctiv al celui care va deveni un bun slujitor al lui Dumnezeu – cineva care, inițial, se simte inadecvat și nedemn. Când Ellen White – o adolescentă cu puțină școală și cu o sănătate șubredă – a primit o viziune pentru prima oară, viziunea în sine a fost



Secretele instructorului bine pregătit!

Citirea pasajelor biblice

Este important să-i determinați pe adolescenți să citească, în cadrul activităților cu grupa, diferite pasaje din Biblie – aceasta fiind probabil o activitate mult mai importantă decât majoritatea celorlalte pe care le facem la Școala de Sabat, din moment ce e posibil ca singuri să nu citească deloc. Dar cum să integram pasajele biblice în desfășurarea studiului?

O variantă ar fi să citiți dumneavoastră cu voce tare. O alta ar fi să le desemnați tuturor câte un verset. Sau, așa cum se sugerează la rubrica *Fișă de studiu pentru instructori*, puteți citi pe roluri.

Indiferent de metoda aleasă, încercați să procurați o traducere a Bibliei care să fie cât mai aproape de limbajul tinerilor. În anumite cazuri, puteți apela la o rescriere în limbaj modern a pasajului studiat. Dacă doriți să faceți o activitate pornind de la anumite cuvinte dintr-un text, asigurați-vă că toată lumea are aceeași versiune a Bibliei. Dacă cei prezenți nu au toți Biblia la ei, puteți fotocopia capitolul sau capitolele de care aveți nevoie. În cazul în care doriți ca un anumit pasaj să fie privit din mai multe perspective, îi puteți ruga pe membrii grupei să-l citească din diferite traduceri ale Bibliei în limba română sau chiar din alte limbi.

interesantă și antrenantă, însă ideea de a le împărtăși altora ceea ce văzuse era un lucru intimidant pentru ea. „Am mers înaintea Domnului în rugăciune și L-am implorat să pună această povară asupra altcuiva – scrie ea în *Experiențe și viziuni*. Mi se părea că nu voi putea să duc această povară. M-am zbatut multă vreme, dar nu am primit altă lumină, decât: «Du-te și fă-le cunoscut altora ceea ce ți-am descoperit ție».”

Oamenii care nu se consideră pregătiți sunt, în realitate, oamenii pe care Dumnezeu poate să îi folosească. Dacă misiunea la care ne cheamă Dumnezeu ni se pare prea grea, putem sta liniștiți că puterea și rezistența Lui vor fi cu noi. Răspundem la apelul Său nu prin puterea noastră, ci prin puterea Sa.

III. ÎNCHEIERE

Activitate

Înceiați cu o activitate și cu o scurtă recapitulare.

Din timp, rugați-i pe membrii grupei să aducă o fotografie cu ei când erau mici (sau, dacă puteți lua legătura cu părinții lor, rugați-i pe ei să vă ofere fotografiile respective, ca să le scanați și să le printați, fără ca membrii grupei să suspecteze ceva). La încheierea studiului, dați-le tuturor fotografiile de când erau mici. Dacă nu puteți face acest lucru din timp, pur și simplu decupați din reviste imagini cu copii mici.

Scrieți pe tablă textul de memorat și spuneți-le adolescenților să-l copieze pe spatele fotografiei sau imaginii pe care au primit-o. Spuneți-le să o păstreze ca mijloc de a-și reaminti că Dumnezeu are un plan pentru viața fiecăruia dintre ei.

Alte rubrici...

Faceți referire la celelalte rubrici din ghidul pentru adolescenți.

- **Cu alți ochi**

Întrebați cum sunt reflectate în citate ideile din pasajul studiat astăzi.

- **Flash**

*Citiți fragmentul, precizând că face parte din comentariul lui Ellen White asupra pasajului biblic studiat în această săptămână, care se găsește în cartea *Profeți și regi*. Întrebați ce relații există între fragmentul citat și discuțiile pe care le-ați avut pe baza întrebărilor de la Fișă de studiu.*

- **Repere**

Îndreptați-vă atenția spre versetele ce au legătură cu subiectul studiului de astăzi. Spuneți-le participanților să le citească și fiecare să aleagă un verset care i se adresează în mod direct. Apoi rugați-i să explice alegerea făcută.

Sau puteți forma perechi, cărora să le dați câte un text pentru a fi discutat.



CONEXIUNISALVATOARE

Avertizare de furtună

Referința biblică: Ieremia 25 și 36

Comentariu: *Profeți și regi, capitolul 35*

PREGĂTIRE

I. PREZENTARE GENERALĂ

Misiunea lui Ieremia, așa cum am văzut săptămâna trecută, era aceea de a le spune oamenilor și conducătorilor din Iuda că răbdarea lui Dumnezeu a ajuns la limită. Se făcuseră în repetate rânduri apeluri la pocăință, însoțite de avertizări cu privire la pedeapsa divină, dacă oamenii nu se vor întoarce spre Dumnezeu. Acum, mesajul era mai vehement: Vine dezastrul! Iuda trebuia să se pregătească să fie atacat și cucerit de dușmanii lui, pentru că refuzase să dea curs apelului la pocăință făcut de profeții lui Dumnezeu.

Când Ieremia și Baruc, scribul lui, au pregătit un pergament cu mesajul din partea lui Dumnezeu, pentru a fi citit poporului, sulul a ajuns pe mâna regelui. În calitate de conducător al națiunii, regele ar fi trebuit să fie primul în ascultarea de avertizarea primită de la Dumnezeu și să fie un exemplu de pocăință. În schimb, și-a manifestat clar în public disprețul față de mesajul divin, rupând în bucăți sulul și arzându-l, în prezența sfinților și curtenilor săi.

Majorității dintre noi, asemenea regelui din Iuda, nu ne place să auzim cuvinte de avertizare. Am prefera să credem că totul e bine, chiar dacă ne aflăm pe drumul greșit. Deși mesajul din partea lui Isus a fost unul de iubire, nu de furie, El, ca și profeții evrei, a rostit avertizări cu privire la judecata lui Dumnezeu și la consecințele păcatelor noastre. Astăzi, încă mai e nevoie de cuvinte de avertizare!

II. SCOP

Membrii grupei:

- Vor înțelege că alegerile greșite conduc la consecințe negative. *(nivelul intelectual)*
- Vor simți că Dumnezeu ține la noi suficient de mult încât să ne avertizeze când e cazul. *(nivelul emoțional)*

- Vor alege să răspundă eficient la avertizările lui Dumnezeu și, drept urmare, să-și schimbe comportamentul. *(nivelul practic)*

III. STUDIU APROFUNDAT

- Rostirea adevărului într-un mod amabil
- Ascultarea / supunerea
- Judecata

Pe site-ul www.leadoutministries.com veți găsi materiale auxiliare în limba engleză, care vă vor ajuta la predarea acestui studiu.

PREDARE

I. INTRODUCERE

Activitate

Discutați împreună cu membrii grupei conținutul rubricii Ce părere ai? din ghidul lor.

Formați grupe mici și prezentați-le următoarele situații, pentru a le discuta și a răspunde la întrebarea: Cum vor acționa persoanele prezentate în aceste situații?

• Sunteți împreună cu gașca voastră de prieteni încă din școala primară. Unul dintre voi începe să umble cu un alt grup de prieteni care beau la greu, fumează, ba chiar au încercat și „iarbă”. Bănuți că și prietenul vostru face la fel. Țineți foarte mult la el și vreți să-l ajutați înainte să se afunde prea tare, așa că vă hotărâți să încercați să stați de vorbă cu el.

• Una dintre prietenele voastre are un nou iubit, pe care nu-l simpatizează niciuna din grupul vostru. E gelos, posesiv și are un temperament furtunos. Într-o zi, prietena voastră vine la școală cu un ochi vânăt. L-ați văzut pe prietenul ei purtându-se urât cu ea și bănuți că a agresat-o.

Vreți să deschideți acest subiect, dar fără să o faceți să se supere.

- Sora voastră mai mică ține regim de câteva luni. Crede că face progrese remarcabile și arată super, dar voi credeți că are o tulburare gravă de alimentație. Pare prea slabă ca să fie sănătoasă și e obsedată să piardă și mai multe kilograme. Discutați cu părinții cum ar trebui să o abordezi și să o ajutați.

- Câțiva dintre prietenii voștri îl șicanează pe un coleg de clasă. Nici vouă nu vă place tipul respectiv, dar recunoașteți că are unele probleme, inclusiv niște tulburări psihice, care îl fac să se adapteze mai greu. Prietenii voștri par să se distreze la maximum atunci când își bat joc de el și îl tachinează. Voi nu ați făcut ca ei, dar nici nu le-ați spus că e greșit ceea ce fac. În schimb, considerați că, în calitate de creștini, trebuie să săriți în apărarea acestui coleg, dar nu vreți să vă pierdeți nici prietenii.

După ce toate grupele au discutat aceste situații, dați-le ocazia să-și facă publice concluziile și analizați cu grupa lărgită posibilele soluții. În fiecare caz, sunt două probleme majore ce trebuie avute în vedere: În primul rând, cum poți să avertizezi o persoană la care ții și, în al doilea rând, în cazul în care tu ești persoana avertizată, cum reacționezi.

Dacă aveți timp și grupa dorește, puteți interpreta pe roluri situațiile citate.

Ilustrație

Reformulați:

În anul 2000, senatorul american Al Gore a candidat la președinția Statelor Unite, împotriva lui George W. Bush. După cele mai strânse rezultate la alegeri din istoria Statelor Unite, cei doi au fost aproape umăr la umăr în cursă, însă Bush a câștigat. Ca oricare alt politician perdant, Al Gore a fost lăsat să aleagă direcția în care se va îndrepta în viitor.

În loc să se pregătească pentru a reintra în bătălia politică sau să se retragă din viața publică, Al Gore a decis să-și folosească poziția publică pentru a le atrage oamenilor atenția spre ceea ce se crede a fi cea mai semnificativă criză de pe mapamond – încălzirea globală. Documentarul al cărui narator a fost și pe care l-a promovat în lumea întreagă se intitulează: *Un adevăr incomod* [An Inconvenient Truth]. Gore a folosit acest film pentru a-i avertiza pe oameni că va avea loc un dezastru ecologic și uman, dacă nu se pune punct încălzirii globale.

Indiferent că ești sau nu de acord cu concluziile lui Gore privitoare la încălzirea globală, e greu să nu-i admiri implicarea fără rezerve. Pentru el, acest mesaj este cel mai important lucru pe care lumea trebuie să-l audă astăzi și, drept urmare, a ales să dedice din timpul, energia, popularitatea și banii lui pentru stoparea încălzirii mondiale.

II. PASAJUL BIBLIC

Punct de pornire

Reformulați:

Grija pentru mediul înconjurător este un mesaj important de adus la cunoștința lumii. Dar și mai important este mesajul că trebuie să trăim conform Cuvântului lui Dumnezeu, astfel încât să putem avea vieți mai fericite, pe termen scurt, iar pe termen lung să ne bucurăm de o viață eternă. Așa cum i-a dat lui Ieremia un mesaj de avertizare în ultimul moment pentru poporul lui Iuda, Dumnezeu îi dă bisericii un mesaj pentru lume: Pregătiți-vă pentru venirea lui Isus! Cum reacționăm noi la avertizările din Cuvântul lui Dumnezeu?

Fișă de studiu pentru instructori

După ce ați parcurs secțiunea Caz în studiu împreună cu membrii grupei, folosiți următoarele sugestii pentru a aprofunda mesajul biblic:

- Cum credeți că s-a simțit regele din Iuda când a auzit mesajul de pe sulul scris de Ieremia?
- Alegeți din pasajul biblic cuvintele și expresiile care arată reacția regelui. De ce credeți că a avut acest comportament?
- Cum vă simțiți atunci când cineva vă spune că faceți un lucru rău?
- Dat fiind faptul că avem un mesaj de avertizare pentru lume, cum îl prezentăm într-un mod pozitiv, plin de iubire, nu acuzator? Vă vin în minte exemple de persoane contemporane care vorbesc despre judecata lui Dumnezeu cu o atitudine amabilă, nu critică?

Puteți folosi următoarele pasaje în paralel cu subiectul acestui studiu: Iona 3 și 4.

Context imediat și cadru istoric

Este interesant de pus în paralel această situație din cartea lui Ieremia și istoria lui Iona și a avertizării lui pentru Ninive (Iona, capitolele 3 și 4). În ambele cazuri, Dumnezeu a trimis un profet care să avertizeze în legătură cu distrugerea iminentă. Și nu era vorba de o aluzie fină de îmbunătățire a situației, ci mesajul a fost tranșant: cetatea va fi distrusă; L-ați respins pe Dumnezeu, iar El S-a întors împotriva voastră!

Cetatea păgână Ninive, conform cărții Iona, s-a pocăit imediat la auzirea mesajului. Regele din Ninive și-a asumat rolul principal în pocăința colectivă, chiar îmbrăcându-se în pânză de sac, în semn de jale.

În contrast, Ioiachim, regele din Iuda, după ce i s-a adus la cunoștință avertizarea lui Ieremia, a reacționat cu dispreț și ironie. Pentru a demonstra cât de puțin îi păsa de mesajul din partea lui Dumnezeu, a ars pergamentul pe care acesta fusese scris. În capitolul 36 din Ieremia se spune că, în timp ce, inițial, preoții și poporul au reacționat pozitiv la apelul la pocăință, regele și sfetnicii lui nu au dat

dovadă de niciun semn exterior de teamă sau pocăință. În schimb, reacția lor a fost una de sfidare.

Deși Iona nu a lăsat să se înțeleagă faptul că avertizarea divină era condiționată, Dumnezeu, văzând regretele locuitorilor din Ninive, a ales să-și oprească mâna și să se abțină de la pedeapsă. Avertizările lui Ieremia exprimau foarte clar faptul că Dumnezeu luase deja măsuri concrete pentru cucerirea lui Iuda de către babilonieni. Totuși, în Ieremia 36:7, vedem foarte bine chemarea la schimbare și posibilitatea ca mânia lui Dumnezeu să fie potolită, în cazul în care oamenii își vor schimba atitudinea.

Două mesaje similare aduse la cunoștința a două popoare și a doi regi. Națiunea păgână alege să reacționeze cu pocăință, în timp ce poporul ales al lui Dumnezeu respinge mesajul și mesagerul. De ce? Pentru oamenii din Ninive, apelul din partea lui Dumnezeu era ceva nou, ceva demn de a fi luat în serios. Pentru oamenii din Iuda, asemenea avertizări erau ca niște știri învechite. Ei deveniseră atât de obișnuiți cu ignorarea apelurilor lui Dumnezeu la pocăință, încât nu le mai acordau atenție. Și noi ne putem obișnui cu apelurile lui Dumnezeu, astfel încât conștiința noastră să nu mai fie atinsă.

III. ÎNCHEIERE

Activitate

Înceiați cu o activitate și cu o scurtă recapitulare.

Împărțiți hârtie și obiecte de scris. Spuneți: Am discutat despre mesajele de avertizare emise de Dumnezeu și despre reacția noastră la ele. Credeți că există în viața voastră ceva în legătură cu care Dumnezeu vă poate trimi-



Secretele instructorului bine pregătit!

Discutarea situațiilor din viața de zi cu zi

Când prezentați scenariile ca cele de la rubrica *Introducere*, pentru a fi discutate în grupe mici, ați putea să formați dumneavoastră grupele, pentru a asigura un echilibru. În acest fel, vă puteți asigura că vor fi incluși toți cei prezenți și vor avea posibilitatea să se simtă în largul lor, să vorbească și să-și împărtășească opiniile. Înainte de a forma grupele mici, aduceți-le aminte tuturor că în cadrul acestei activități nu există răspunsuri greșite și nimeni nu ar trebui să condamne sau să respingă părerea altuia. Scopul acestei activități este acela de a afla reacția fiecăruia în cazul în care ar fi pus în situațiile respective. S-ar putea să nu se ajungă la un consens; unii ar putea susține că ei vor reacționa complet diferit față de alții. E foarte bine ca diversitatea de opinie să se manifeste în cadrul activităților grupei.

te un mesaj? Ceva ce trebuie să schimbați? Scrieți ce credeți că vrea să vă spună Dumnezeu astăzi și care e reacția voastră. Păstrați hârtia pentru voi, luați-o acasă și rugați-vă pentru acel motiv.

Alte rubrici...

Faceți referire la celelalte rubrici din ghidul pentru adolescenți.

- **Cu alți ochi**

Întrebați cum sunt reflectate în citate ideile din pasajul studiat astăzi.

- **Flash**

*Citiți fragmentul, precizând că face parte din comentariul lui Ellen White asupra pasajului biblic studiat în această săptămână, care se găsește în cartea *Profeți și regi*. Întrebați ce relații există între fragmentul citat și discuțiile pe care le-ați avut pe baza întrebărilor de la Fișă de studiu.*

- **Repere**

Îndreptați-vă atenția spre versetele ce au legătură cu subiectul studiului de astăzi. Spuneți-le participanților să le citească și fiecare să aleagă un verset care i se adresează în mod direct. Apoi rugați-i să explice alegerea făcută.

Sau puteți forma perechi, cărora să le dați câte un text pentru a fi discutat.

Recapitulare

Reformulați:

Ieremia i-a avertizat pe iudei că judecata se va abate asupra lor dacă nu-și schimbă comportamentul. Ei fuseseră avertizați de o mulțime de ori, însă nu au făcut altceva decât să-și formeze obiceiul de a-i ignora pe profeții lui Dumnezeu. Inimile lor se împietriseră, atitudine dovedită clar de regele Ioiachim prin gestul de a rupe și a arde cartea pe care era scris mesajul lui Dumnezeu pentru poporul Său.

Și astăzi, Dumnezeu ne transmite diferite mesaje – prin Cuvântul Său scris, prin conștiința noastră, prin prietenii noștri creștini, prin părinți, profesori și biserică. Noi nu răspundem întotdeauna așa cum ar trebui, când suntem avertizați – uneori ne simțim vinovați, dar nu facem nimic; alteori devenim și mai răzvrățiți și hotărâți să facem totul după capul nostru. Dacă sunteți avertizați că ceva din viața voastră trebuie să se schimbe – și sunteți convinși, în urma studierii Bibliei, că acel apel nu e pur și simplu opinia unei persoane autoritare, ci reprezintă exact ce vrea Dumnezeu să faceți – atunci aveți nevoie să petreceți timp cu Dumnezeu în rugăciune și să-L implorați să vă ajute să produceți acea schimbare, astfel încât viața voastră să fie în conformitate cu voința Lui. Nu uitați, Dumnezeu știe cel mai bine ce e cel mai bine pentru voi! Avertizările Sale sunt întotdeauna pentru binele vostru.

ÎNSEMNĂRILE INSTRUCTORULUI



Amintiți-le membrilor grupei să lectureze capitolele din seria de istorie biblică scrisă de Ellen White. Pentru săptămâna aceasta li se recomandă capitolul 35 din *Profeți și regi*.



CONEXIUNISALVATOARE

Israel își ia medicamentul

Referința biblică: Ieremia 28:1-15; 29:1-14
Comentariu: *Profeți și regi*, capitolul 36

PREGĂTIRE

I. PREZENTARE GENERALĂ

Disciplina, asemenea medicamentelor, e greu de înghițit, dar e necesară pentru vindecare. Zedechia și Israel erau pe punctul de a-și înghiți medicamentul și a fi luați prizonieri pentru o perioadă hotărâtă de Dumnezeu. În timp ce sclavia babiloniană iminentă avea să-i smerească, israeliții puteau să accepte măsura disciplinară luată de Dumnezeu și să ia partea bună a situației, cooperând cu El. O atitudine plină de remușcări ar fi dus la continuarea benevolenței de care se bucura regele Zedechia din partea împăratului Babilonului, constituindu-se în același timp într-o mărturie vizibilă în favoarea providenței lui Dumnezeu. Din nefericire, tendința umană de a evita pedeapsa și a căuta alternative devine o ispită irezistibilă. Profeții falși ofereau o soluție mai facilă în privința captivității iminente, afirmând: „Așa vorbește Domnul oștirilor, Dumnezeuul lui Israel: «Eu sfărâm jugul împăratului Babilonului! Peste doi ani, voi aduce înapoi în locul acesta toate uneltele Casei Domnului pe care le-a ridicat Nebucadnetar, împăratul Babilonului, din locul acesta și le-a dus în Babilon.» (Ieremia 28:2,3)

Ellen White declară: „Era deosebit de important ca cei din robie să caute pacea țării în care fuseseră aduși. Acest lucru era însă contrar înclinațiilor inimii omenești; iar Satana, folosind împrejurările, a făcut să se ridice proroci mincinoși, atât în Ierusalim, cât și în Babilon, care spuneau că jugul robiei avea să fie sfărâmat în curând și prestigiul de mai înainte al națiunii avea să fie restabilit.” (*Profeți și regi*, pp. 440, 441)* Profeții falși nu puteau înghiți pedeapsa lui Dumnezeu și au inventat ideea că iudeii încă îi puteau învinge pe dușmanii lor.

Studiul din această săptămână se concentrează pe măsurile disciplinare luate de Dumnezeu, care au avut ca scop modelarea vieții supușilor Săi umani.

II. SCOP

Membrii grupei:

- Vor înțelege că este autentic planul lui Dumnezeu care are în vedere pacea și prosperitatea noastră. (*nivelul intelectual*)
- Își vor aprofunda încrederea în providența lui Dumnezeu. (*nivelul emoțional*)
- Vor hotărî să accepte metodele lui Dumnezeu de refacere, în loc să se bazeze pe soluții-minune. (*nivelul practic*)

III. STUDIU APROFUNDAT

- Secularismul
- Consecințele faptelor
- Mândria / aroganța

Pe site-ul www.leadoutministries.com veți găsi materiale auxiliare în limba engleză, care vă vor ajuta la predarea acestui studiu.

PREDARE

I. INTRODUCERE

Activitate

Discutați împreună cu membrii grupei conținutul rubricii Ce părere ai? din ghidul lor.

Activitatea din această săptămână i-a provocat pe adolescenți să-și examineze atitudinea față de măsurile de disciplină luate de Dumnezeu – sau de oricine altcineva. Spuneți-le să pună în ordine reacțiile date la rubrica *Ce părere ai?* și invitați-i să-și explice opțiunile. În plus, ați putea să priviți în paralel răspunsurile lor cu atitudinea

unor personaje biblice care au manifestat respectivul comportament.

Ilustrație

Reformulați:

După șase luni de prietenie cu Steve, Gina a decis să pună capăt relației dintre ei. Steve, simțindu-se trădat și rănit, a reacționat zgomotos când Gina i-a adus la cunoștință decizia ei. Apoi a înghițit jumătate de tub de medicamente, căutând să redobândească afecțiunea prietenei lui prin faptul de a o face să se simtă responsabilă pentru disperarea lui. Asistenta școlii i-a pus tot felul de întrebări lui Steve pe drumul spre spital, în timp ce acesta se făcuse covrig, de durere. În camera de gardă, medicul i-a adus la cunoștință câteva variante: (1) „Poți sta cu durerea asta, în timp ce medicamentele își vor face încet efectul și-ți vor distruge stomacul, pe termen scurt, iar pe termen lung te așteaptă o serioasă afectare a ficatului sau (2) ne poți lăsa să-ți băgăm un furtun pe gât și să-ți pompăm cărbune în stomac, provocându-te să vomizi toate toxinele pe care tu ai decis singur să le înghiți.” Apoi, medicul a pus punctul pe „i”, continuând: „Te rog să te hotărăști cât mai repede. Trebuie să mă ocup de un nas rupt și de niște copii cu indigestie. Deci, cum rămâne?”

Evident, personalul medical nu îi oferea, în realitate, nicio posibilitate de alegere, dar prin această abordare, voia să-l determine să-și analizeze situația și să-și decidă viitorul. (Se pare că mai întâlnise cazuri de acest gen.) Steve a suportat chinul întoarcerii stomacului pe dos și, în cele din urmă, s-a vindecat și de chinul sufletesc. El a învățat să se implice în relații într-un mod mai echilibrat. Dar cel mai important, a descoperit căi mai eficiente de a suporta provocările și dezamăgirile.

Prin ce se aseamănă situația lui Steve cu atitudinea oamenilor față de metodele lui Dumnezeu de a-și educa propriii copii prin intermediul disciplinei?

II. PASAJUL BIBLIC

Punct de pornire

Reformulați:

Nu e greu să observi unde a greșit Steve în modul de a reacționa la problema lui. Probabil că primul element este faptul că era PROBLEMA LUI. Dar el, în loc să accepte ceea ce era evident, a căutat o altă abordare. Iuda și copiii lui Dumnezeu se confruntau cu o nouă „sesiune” de captivitate. Chiar dacă Dumnezeu promisese o nouă eră de pace și refacere, profeții falși și regele căutau să adopte o variantă de pedeapsă mai convenabilă și mai ușor de înghițit.

Fișă de studiu pentru instructori

După ce ați parcurs secțiunea Caz în studiu împreună cu membrii grupei, folosiți următoarele sugestii pentru a aprofunda mesajul biblic.

Invitați grupa să examineze comportamentul celor doi profeți: Hanania și Ieremia și discutați cum apare la ei tendința umană de a evita adevărul, atunci când este dureros, sau disciplina, atunci când este inevitabilă. Mai jos sunt enumerate câteva lecții-cheie pe care le puteți discuta cu grupa:

1. Pedepsele lui Dumnezeu pot fi uneori neplăcute, dar reprezintă întotdeauna calea sigură spre desăvârșire. Ce alte personaje biblice par să încerce o scurtătură spre disciplina care modelează caracterul? Să citim Ieremia 28:1-15 (mai ales versetele 8-10) și să comparăm cu pasajul studiat de noi.
2. Evitarea impactului pe care îl are păcatul nu face altceva decât să conducă la autoamăgire. Profeții falși au minimalizat urmările atitudinii lor rebele, în loc să o recunoască și să renunțe la ea. Când oamenii fabrică propriile soluții la problema păcatului, aceasta nu face decât să se înrăutățească. În ce situații din viața voastră ați fost tentați să subapreciați păcatele și greșelile făcute, până acolo încât să nu fiți în stare să le recunoașteți și să le suportați consecințele?
3. Modul în care reacționați la disciplină constituie o mărturie puternică în fața altora cu privire la cine sunteți și mai ales cu privire la Dumnezeu căruia îi slujiți. Gândiți-vă la personaje biblice care au acceptat voia lui Dumnezeu, chiar dacă prin aceasta li s-au expus defectele și au înfruntat mari provocări. În ce măsură atitudinea lor le-a fost de folos, în cele din urmă?

Context imediat și cadru istoric

Studiul din această săptămână conține un mesaj pentru poporul lui Dumnezeu care vizează o nouă perioadă de captivitate, doar că de data aceasta nu este vorba de Egipt, ci de Babilon. Indicația lui Dumnezeu exprimată prin profetul Ieremia este simplă: „Luați-vă medicamentul!” Dacă evreii ar fi intrat în această nouă etapă a existenței lor cu umilință și cu dorința de a urma planul lui Dumnezeu, cei 70 de ani ar fi fost o perioadă de regenerare și influențare pozitivă a altora. Dar în Ieremia 28, profeții falși încearcă să deraieze poporul de la cursul bun și îi pun pe tavă un alt mesaj „din partea lui Dumnezeu”, unul mult mai convenabil.

Să ne aducem aminte că, în capitolul 27, Dumnezeu îi spusese lui Ieremia să poarte un jug, pentru a demonstra vizual măsurile imediate ale lui Dumnezeu de disciplină. Astfel, Dumnezeu le promitea tuturor că, dacă se vor smeri sub jugul babilonian, El îi va binecuvânta (Ieremia 27:2,8,11,12).

Când Ieremia îl confruntă public pe Hanania, acest profet fals ia jugul de la gâtul lui Ieremia și îl rupe, pentru a-și ilustra profeția. Întreaga dramă este, de fapt, un război a două voințe: voința lui Dumnezeu și a omului.

III. ÎNCHEIERE

Activitate

Înceiați cu o activitate și cu o scurtă recapitulare.

În același fel în care Ieremia a purtat un jug pentru a reprezenta scenic pedeapsa iminentă din partea lui Dumnezeu, invitați grupa să formeze perechi și să illustreze gestual un mesaj cu privire la planul lui Dumnezeu și promisiunea Sa pentru noi, cei de astăzi. Sau puteți întreba întreaga grupă: „Dacă ar fi ca Dumnezeu să folosească un element vizual pentru a ne capta atenția astăzi (asemănător jugului din Ieremia 27 – 29), la ce simbol credeți că ar recurge pentru a avea cel mai mare impact asupra oamenilor de astăzi?” Membrii grupei pot fie să-l exemplifice prin gesturi, fie să-l descrie.

Recapitulare

Reformulați:

E greu să stai față în față cu adevărul, atunci când greșești. Poporul lui Dumnezeu se îndepărtase atât de mult de Domnul, încât singura cale de a fi adus înapoi era aceea de a fi trimis în captivitatea babiloniană. Planul lui Dumnezeu nu era acela de a-i pedepsi pe israeliți, ci de a-i pregăti să devină poporul adecvat misiunii pe care o avea în lume. Procesul prin care devenim ambasadori adevărați ai lui Dumnezeu în lume nu este unul simplu, ci pe parcursul lui ne confruntăm cu momente în care slăbiciunile, defectele și chiar comportamentul nostru greșit ies la suprafață. Dar harul și mila lui Dumnezeu sunt întotdeauna la dispoziția noastră, pentru a ne învăța ce înseamnă viața trăită din belșug.



Secretele instructorului bine pregătit!

Mozaic

Când un pasaj biblic include mai multe capitole, puteți alege să le împărțiți în două sau trei fragmente și să formați câteva grupe mici. Cereți-le grupelor să parcurgă atent pasajul primit și să scoată ideile principale. Pentru studiul din această săptămână, puteți forma trei astfel de echipe, cărora să le dați câte un capitol (27, 28 și 29). Această metodă micșorează timpul alocat citirii pasajului biblic și le permite tuturor membrilor să se implice. Mozaicul, cum se mai numește această metodă, vă permite să parcurgeți capitole și cărți întregi din Biblie. Ați putea, de exemplu, să împărțiți cartea Proverbe (câte un capitol de persoană sau de grupă) și să cereți să se găsească vorbele înțelepte care au legătură cu ideea centrală a studiului prezent.

Să nu uităm promisiunea divină din Ieremia 29:11: „Căci Eu știu gândurile pe care le am cu privire la voi, zice Domnul, gânduri de pace și nu de nenorocire, ca să vă dau un viitor și o nădejde.” Dacă vă doriți din tot sufletul ca acest plan să se împlinească în viața voastră, atunci fiți pregătiți pentru îndrumările divine și pentru adversitățile pe care Dumnezeu s-ar putea să le pună în calea voastră, pentru a vă educa în calitate de copii ai Săi.

Alte rubrici...

Faceți referire la celelalte rubrici din ghidul pentru adolescenți.

- **Cu alți ochi**

Întrebați cum sunt reflectate în citate ideile din pasajul studiat astăzi.

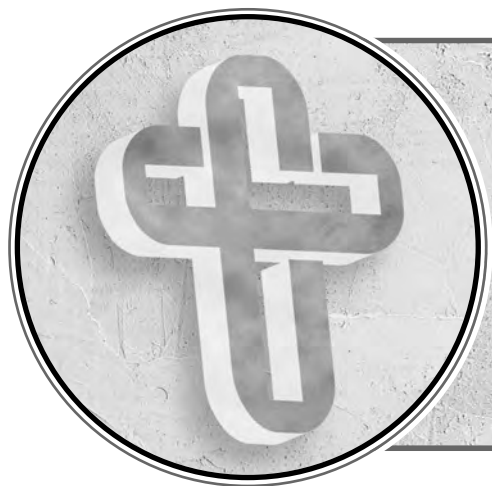
- **Flash**

*Citiți fragmentul, precizând că face parte din comentariul lui Ellen White asupra pasajului biblic studiat în această săptămână, care se găsește în cartea *Profeți și regi*. Întrebați ce relații există între fragmentul citat și discuțiile pe care le-ați avut pe baza întrebărilor de la Fișă de studiu.*

- **Repere**

Îndreptați-vă atenția spre versetele ce au legătură cu subiectul studiului de astăzi. Spuneți-le participanților să le citească și fiecare să aleagă un verset care i se adresează în mod direct. Apoi rugați-i să explice alegerea făcută.

Sau puteți forma perechi, cărora să le dați câte un text pentru a fi discutat.



CONEXIUNISALVATOARE

Influențe nocive și asediu

Referința biblică: Ieremia 37 – 39; 2 Cronici 36

Comentariu: *Profeți și regi*, capitolul 37

PREGĂTIRE

I. PREZENTARE GENERALĂ

Studiul din această săptămână scoate în evidență un mare defect al conducerii lui Zedechia – lipsa de acțiune. Curajul lui moral avea o valoare mult prea mică pe scara conducătorilor, iar rezultatul a fost o pagubă imensă în familia și în poporul lui. Variantele erau simple: (1) să devină vasalul puterii babiloniene și să trăiască în pace timp de 70 de ani sau (2) să opună rezistență și să provoace puterea lui Nebucadnețar. Zedechia a auzit cuvântul lui Dumnezeu prin intermediul lui Ieremia, dar conducătorii necredincioși și profeții falși l-au supus la presiune, așa că Zedechia asculta de Dumnezeu doar în viața privată. Deoarece el nu a acționat conform convingerilor sale, marile ziduri ale Ierusalimului au căzut, mărețul templu al lui Iehova a fost prădat, iar mulți israeliți au fost măcelăriți.

Ca oameni cu credință în Dumnezeu, există situații în care consecințele alegerilor noastre devin evidente, ne fac să ne îngrozim teribil de mult și ne creează nesiguranță. Dar mult mai periculoasă este lipsa unei decizii de orice fel, în speranța că poate ceva mai bun se va întâmpla. Ellen White afirmă că, deși nu își propusese să facă răul, Zedechia nici n-a stat ferm de partea binelui (vezi *Profeți și regi*, p. 458). Mai presus de orice, viața lui Zedechia ne învață că ne putem baza sută la sută pe Cuvântul lui Dumnezeu, chiar dacă ne-ar putea crea la prima vedere o senzație de nesiguranță. Vom asculta de Dumnezeu în momentele de criză abia după ce am ascultat de El în momentele de „ne-criză”.

II. SCOP

Membrii grupei:

- Vor fi convingși că loialitatea față de Dumnezeu va fi uneori riscantă, dar întotdeauna va fi lucrul ce trebuie făcut. (*nivelul intelectual*)
- Vor simți pacea care îi cuprinde pe cei care își pun încrederea în Dumnezeu. (*nivelul emoțional*)
- Vor lua decizia de a-și manifesta public convingerile cu privire la Dumnezeu. (*nivelul practic*)

III. STUDIU APROFUNDAT

- Prietenia
- Păcatul
- Răul
- Diavolul
- Judecata

Pe site-ul www.leadoutministries.com veți găsi materiale auxiliare în limba engleză, care vă vor ajuta la predarea acestui studiu.

PREDARE

I. INTRODUCERE

Activitate

Discutați împreună cu membrii grupei conținutul rubricii
Ce părere ai? *din ghidul lor, după care spuneți:*

Cu toții suntem influențați într-o anumită măsură de toți cei amintiți (părinți, prieteni, opinia publică), dar nivelul de influență diferă.

Ilustrație

Reformulați:

La cursul de filosofie de la universitatea de stat la care era student, Jamie se agita în bancă, în timp ce profesorul își bătea joc de creștinism cu remarci sarcastice, de genul: „Hai, să fim serioși! Orice om care gândește poate să-și dea seama că ideea de credință în Dumnezeu este o proptea, creată pentru oamenii care trebuie neapărat să creadă că cineva deține controlul.” Apoi profesorul s-a oprit și a privit spre sala plină de studenți, așteptând o reacție. Unii au dat din cap în semn de aprobare. Alții se uitau fix, neîncrezători, în timp ce alții se uitau în foaie și se făceau că scriu ceva, în speranța că nu vor fi solicitați să dea un răspuns. Profesorul a continuat să facă afirmații controversate și să arunce mănuașa la studenți, provocând pe toată lumea să-l înfrunte. Critica violentă a profesorului îndrăzneț a continuat, până când Jamie a acceptat provocarea, și-a înghițit teama și s-a ridicat să vorbească: „Domnule profesor, eu nu sunt de acord. Mai mult chiar, eu cred în Dumnezeu, nu pentru că așa trebuie, ci pentru că toate experiențele prin care am trecut dovedesc faptul că El există.” Profesorul nu se așteptase să primească un răspuns atât de curajos. Mulți au observat acest lucru și așteptau nerăbdători ca discuția să progreseze într-o dezbatere pe argumente pro și contra. Profesorul a încercat să-l discrediteze pe Jamie pe plan intelectual și chiar l-a intimidat, cerându-i dovezi. Totuși, cu cât profesorul devenea mai cinic, cu atât studenții începeau să-și manifeste sprijinul pentru Jamie. Profesorul a căutat să schimbe repede subiectul, având ultimul cuvânt.

Dar afirmațiile lui Jamie au atins o coardă sensibilă în câțiva colegi. La ieșire, ei și-au exprimat aprecierea pentru modul în care l-a înfruntat pe profesor. Și ei erau credincioși, însă erau nemulțumiți de propria lor capacitate de a reacționa.

În decursul următoarelor săptămâni, mulți studenți au dobândit curajul moral de a-și exprima deschis convingerile în ora de curs. Ei l-au surprins pe profesor într-o măsură atât de mare, încât acesta și-a domolit notabil critica aspră.

În ce împrejurare din viața voastră ați fost martori când cineva și-a dovedit curajos încrederea în Dumnezeu, neștiind care va fi reacția celor din jur? Când ați fost voi înșivă nevoiți să vă manifestați devotamentul clar față de Dumnezeu?

II. PASAJUL BIBLIC

Punct de pornire

Reformulați:

În orice perioadă a istoriei, se ivesc pentru creștini ocazii de a lua o poziție fermă și a-i reaminti lumii că întregul Cuvânt al lui Dumnezeu este adevărat, real și demn de încredere. Indiferent că e vorba de răspunsul dat la un curs sau de curajul de a respecta Cuvântul lui Dumnezeu când ești sigur că alții vor râde și te vor ridiculiza, există mo-

mente în care trebuie să iei poziție. În cea mai mare parte a timpului, e riscant și chiar înspăimântător. Să citim istoria lui Zedechia și a modului în care el a auzit cuvântul din partea lui Dumnezeu, prin intermediul lui Ieremia, de a se supune stăpânirii babiloniene și a nu avea încredere că egiptenii îl vor salva. Dar opinia publică l-a înghețat de frică, iar poporul a suportat consecințele.

Fișă de studiu pentru instructor

După ce ați parcurs secțiunea Caz în studiu împreună cu membrii grupei, folosiți următoarele sugestii pentru a aprofunda mesajul biblic.

- Pasajul biblic studiat în această săptămână, 2 Cronici 36, e rezumatul evenimentelor din Ieremia 37, 38 și 39. Parcurgeți aceste capitole, fiind atenți la detalii.
- În ce sens Zedechia „și-a întepenit grumazul și și-a învățat inima”?
- În ce măsură factorul vârstă l-a influențat pe Zedechia în dificultățile pe care le-a avut, ca rege? Care sunt părțile pozitive și cele negative ale faptului de a fi un conducător tânăr?

Acest fragment de istorie este un exemplu clasic al modului în care încăpățânarea unor conducători cauzează durere cumplită și tragedie în viața multor oameni. Unii ar putea considera că distrugerea Ierusalimului a fost un act prea brutal. Citește Ieremia 38:14-24 și compară cu rezumatul din 2 Cronici. Cum poate cineva să devină atât de sensibil la opinia publică și atunci când amenințarea cu moartea și cu rușinea este aproape?

- Ce credeți că înseamnă afirmația Bibliei că „țara și-a ținut Sabatele ei” (2 Cronici 36:21)?
- Cum ați rezuma mesajul-cheie al acestui studiu?
- Cum vă afectează această relatare părerea cu privire la conducători? Dar cu privire la Dumnezeu?

Puteți folosi următoarele pasaje în paralel cu subiectul acestui studiu: Daniel 3; Luca 5:1-6; Faptele 4; Matei 25:14-30.

Context imediat și cadru istoric

Studiul din această săptămână se concentrează pe faptele și, mai ales, pe lipsa faptelor ultimului rege al lui Iuda, Zedechia, precum și pe relația lui cu profetul Ieremia. Ieremia a acceptat chemarea de a fi profet încă de tânăr (vezi 1:6,7) și a slujit aproximativ în perioada 627-560 î.Hr. Zedechia a domnit între anii 597 și 586 î.Hr., când a asistat la colapsul final al poporului lui Dumnezeu, odată cu luarea în captivitate. Contextul general este cel al pregătirii pe care Dumnezeu i-o face poporului pentru a se confrunța cu judecata Sa. Scopul Lui era să folosească Babilonul ca un instrument de disciplinare a lui Iuda. Dar Dumnezeu nu avea nicio intenție să-și pedepsească poporul fără să-i ofere harul de a se reface ulterior. De fapt, Dumnezeu a întocmit foarte clar planul de refacere, care era valabil doar cu condiția ca poporul să răspundă cu smerenie și su-



Secretele instructorului bine pregătit!

Construind punți

Oamenii gândesc și asimilează concepte prin intermediul experiențelor reale, deoarece în felul acesta pot fi transmise un număr mare de informații. Dacă o imagine valorează cât o mie de cuvinte, atunci o povestire poate comunica o bogăție de adevăruri. Una dintre metodele de predare care îi implică pe elevi în procesul de învățare este aceea de a-i determina să lege istoria biblică studiată de alte istorii din Biblie. Studiul din această săptămână a tratat subiectul incapacității lui Zedechia de a sta pe picioarele lui, cu rezultate dezastruoase. „De ce alte situații din Biblie vă aduce aminte acest fragment și de ce?” este o întrebare pe care o puteți încerca. În continuare, determinați grupa să lege istoriile biblice de propriile experiențe: „Când v-ați confruntat cu dilema de a tăcea sau a lua cuvântul în favoarea lui Dumnezeu?” Cu cât îi determinăm pe copiii și adolescenții să construiască punți de legătură între lumea lor și viața celor din timpurile biblice, cu atât Cuvântul lui Dumnezeu devine mai real și mai relevant pentru ei.

prosperitate, după cum au ales regele și poporul. Totuși, Ieremia și cei rămași credincioși au fost puși la adăpost și ajutați, „pentru că ai avut încredere în Mine, zice Domnul” (39:18).

punere (Ieremia 3:14-17; 23:5; 31:31; 33:16). În jurul anului 586 î.Hr., refuzul tragic de a asculta sfatul lui Dumnezeu s-a materializat în gestul lui Zedechia de a ceda la presiunea profeților falși, fiind în mod violent înfrânt și distrus.

Comentariul biblic adventist descrie natura rolului lui Zedechia în această perioadă de pedeapsă:

„Zedechia era un rege-marionetă al babilonienilor, însă în același timp și moștenitorul legitim la tron. Fără nicio îndoială, i s-a cerut să depună un jurământ de credință față de Nebucadnețar, dar în decursul a câtorva ani, a violat acel jurământ, formând alianțe cu diferite popoare vecine, împotriva Babilonului” (vol. 4, p. 484). Zedechia pare să-l fi considerat pe Ieremia un adevărat profet al lui Dumnezeu, după cum se poate trage concluzia în urma repetatelor lui încercări de a-l căuta pe Ieremia și a primi sfat de la el (37:3,4; 38:14-16).

În continuare, *Comentariul biblic adventist* afirmă cu privire la Zedechia: „Se pare că deciziile lui Zedechia reflectă ezitare într-o măsură mai mare decât ar reflecta, într-un mod evident, îndoiala și necredința.” Poate că această trăsătură reprezintă problema generală și profundă a încercării de a-ți asigura pe cont propriu salvarea și siguranța, în loc să te încrezi în Dumnezeu. Încăpățănarea sfârșește întotdeauna în suferință și umilință. Regele Zedechia a avut ocazia să asculte de Dumnezeu și să facă ce trebuie, dar a cedat la presiune.

Iată ce s-a întâmplat cu Zedechia, conform capitolului 39 din Ieremia:

- 39:1 – Nebucadnețar asediază cetatea.
- 39:2 – Zidurile Ierusalimului sunt dărâmate.
- 39:5 – Zedechia încearcă să fugă, dar este prins și condamnat.
- 39:6 – Fiii lui Zedechia și nobilii sunt omorâți în fața lui.
- 39:7 – Lui Zedechia i se scot ochii.
- 39:15-18 – Cuvântul Domnului vine la Ieremia și îl anunță că Dumnezeu a adus dezastru în loc de

Alte rubrici...

Faceți referire la celelalte rubrici din Ghidul pentru adolescenți.

• Cu alți ochi

Întrebați cum sunt reflectate în citate ideile din pasajul studiat astăzi.

• Flash

Citiți fragmentul, precizând că face parte din comentariul lui Ellen White asupra pasajului biblic studiat în această săptămână, care se găsește în cartea *Profeți și regi*. Întrebați ce relații există între fragmentul citat și discuțiile pe care le-ați avut pe baza întrebărilor de la Fișă de studiu.

• Repere

Îndreptați-vă atenția spre versetele ce au legătură cu subiectul studiului de astăzi. Spuneți-le participanților să le citească și fiecare să aleagă un verset care i se adresează în mod direct. Apoi rugați-i să explice alegerea făcută.

Sau puteți forma perechi, cărora să le dați câte un text pentru a fi discutat.



CONEXIUNISALVATOARE

Supunerea nu e ceva rău

Referința biblică: Daniel 1

Comentariu: *Profeti și regi*, capitolul 39

PREGĂTIRE

I. PREZENTARE GENERALĂ

Daniel și prietenii lui au fost luați prizonieri. Este un lucru sigur faptul că făceau oarecum parte din familia regală israelită. Au fost luați cu scopul precis de a face parte din clasa conducătoare din Babilon și de a-i ajuta pe israeliți să se integreze în societatea babiloniană. Drept urmare, au fost tratați cu respect și li s-au dat poziții de mare favoare în imperiu. Împăratul le dădea chiar și mâncare de la masa lui. Însă tocmai aici era problema. În cultura babiloniană se punea mare accent pe închinarea la idoli. Chiar și numele pe care le-au primit tinerii aveau legătură cu idolatria. Nu se știe dacă băieții erau conștienți sau nu de acest lucru. În orice caz, ei erau decizi să-L onoreze pe Dumnezeu prin viața lor.

E o istorie foarte bine cunoscută. Timp de 10 zile, ei nu au mâncat din hrana închinată idolilor, în schimb, au consumat doar legume, zarzavaturi și apă. După aceste 10 zile, au fost testați, iar textul ne spune că au fost găsiți „de 10 ori mai buni” decât colegii lor babilonieni.

Acest studiu ne îndreaptă în direcția supunerii și ascultării. Totuși, nu e vorba de o supunere născută din teama de respingere, ci o supunere care provine din cunoașterea lui Dumnezeu, a persoanei Sale și a faptului că El ne iubește suficient de mult încât să ne salveze. Acesta este un element important în predarea acestui studiu. Dar și în viața de zi cu zi. Ascultăm de Dumnezeu nu doar ca să câștigăm bunăvoința Sa, ci pentru că în felul acesta răspundem la harul manifestat față de noi de Domnul nostru Isus Hristos.

II. SCOP

Membrii grupei:

- Vor înțelege diferența dintre supunerea pentru a primi acceptarea și supunerea pentru că ești deja acceptat. (*nivelul intelectual*)
- Vor simți că Dumnezeu îi iubește foarte mult și dorește să-i binecuvânteze. (*nivelul emoțional*)
- Vor integra în relația lor cu Dumnezeu noua lor perspectivă asupra iubirii Sale. (*nivelul practic*)

III. STUDIU APROFUNDAT

- Ascultarea / supunerea
- Harul
- Stilul de viață sănătos

Pe site-ul www.leadoutministries.com veți găsi materiale auxiliare în limba engleză, care vă vor ajuta la predarea acestui studiu.

PREDARE

I. INTRODUCERE

Activitate

Discutați împreună cu membrii grupei conținutul rubricii Ce părere ai? din ghidul lor.

Întrebați-i ce răspuns au marcat ca fiind cea mai pozitivă reacție. Acest exercițiu este simplu, iar răspunsul, evident. Toți ar trebui să-l fi bifat pe cel corect.

Conduceți grupa în următorul exercițiu: întrebați dacă ar prefera să se cațere pe un munte cu cineva cunoscut sau cu cineva necunoscut sau dacă ar face scufundări cu cineva drag sau cu cineva care le e indiferent, sau dacă ar dori

să sară cu parașuta împreună cu cineva care e antrenat sau cu cineva despre al cărui trecut nu știu nimic.

Răspunsurile sunt simple. Ca și răspunsul la întrebarea de ce suntem motivați să ascultăm: Pentru că sperăm că Dumnezeu ne va iubi? Sau pentru că știm că Dumnezeu deja ne iubește?

Ilustrație

Reformulați:

Erau odată doi buni prieteni. Mergeau împreună peste tot și se cunoșteau foarte bine. Împărțeau tot ce aveau și întotdeauna păreau să știe ce simte și gândește celălalt. Când unul îl ruga pe celălalt să facă ceva, acesta făcea imediat. Într-o zi, s-au dus fiecare la treaba lui. Unul avea de trecut un test, iar celălalt mergea la plajă. Înainte ca primul să intre la examen, i-a cerut celuiălalt să-i aducă puțin nisip.

– Nisip? Pentru ce?

– Nu-ți face griji. Adu-mi puțin nisip numai.

Așa că unul dintre prieteni s-a dus la plajă. S-a jucat în apă, s-a jucat pe țârm și s-a simțit bine. Când a sosit momentul să plece, a luat un pumn de nisip și l-a băgat în buzunar.

Când l-a revăzut pe prietenul lui, i-a spus că are nisipul în buzunar. Dar a băgat mâna și a văzut că era gol. S-a uitat la prietenul lui și și-a cerut multe scuze, scoțând doar câteva fire de nisip care mai rămăseseră. Spera ca celălalt să nu pună capăt prieteniei lor, pentru că el pierduse tot nisipul. Dar prietenul a zâmbit și i-a spus:

– Nu-ți face griji. Nu are nicio legătură cu nisipul.

– Ce vrei să spui?

– Nu am vrut niciun fir de nisip... am vrut doar să văd dacă ai încredere în mine.

II. PASAJUL BIBLIC

Punct de pornire

Reformulați:

Uneori e greu să ai încredere în cineva – mai ales când nu ești sigur pe persoana respectivă. În istoria biblică studiată în această săptămână, tinerii erau siguri pe Dumnezeu, știau foarte bine cine este El.

Ascultarea are la bază încrederea în cel de care ascuți. Daniel și prietenii lui știau acest lucru și știau fără nicio urmă de îndoială cine era Dumnezeu.

Fișă de studiu pentru instructori

După ce ați parcurs secțiunea Caz în studiu împreună cu membrii grupei, folosiți următoarele sugestii pentru a aprofunda mesajul biblic.

- Puneți pe roluri istoria biblică. În felul acesta se va fixa și mai bine în mintea membrilor grupei.
- Sugerați-le să sublinieze modul în care Daniel și prietenii lui și-au asumat riscuri și au făcut pași numai prin credință.

Puteți folosi următoarele pasaje în paralel cu subiectul acestui studiu: Romani 5,19; Romani 16,19; 2 Ioan 1,6.

Context imediat și cadru istoric

Israelii erau un popor cucerit. Din această cauză, lui Daniel și prietenilor lui le-ar fi fost ușor să renunțe la speranța într-un Dumnezeu care le-ar fi fost de vreun ajutor. Erau departe de țara natală și, chiar dacă trăiau în lux, erau sută la sută sclavi. Era nevoie de multă credință chiar și a crede că lui Dumnezeu le păsa de ei, darămite că le purta de grijă! Într-o țară străină, Dumnezeul părinților lor ar fi putut părea chiar și mai îndepărtat decât înainte.

Totuși acești tineri, evident culti și educați, îl cunoșteau pe Dumnezeul căruia îi slujeau. Știau că dorințele Sale pentru ei depășeau cu mult binele lor imediat. Se aflau cu toții într-o cetate care reprezenta inima lumii de atunci, iar Dumnezeu le permitea să aibă o influență asupra lui Nebucadnețar – se pare cel mai puternic om la acea dată. Ce responsabilitate imensă era pusă pe umerii lor!

Babilonul, Irakul modern, a fost o cetate cu multe bogății și minuni. Grădinile suspendate sunt una dintre cele 7 Minuni ale Lumii Antice. Cu această opulență și grandoare au început să se obișnuiască acești tineri. Era ceva uimitor, în comparație cu viața lor de dinainte de Babilon. Probabil că locuiseră fie într-un mic sat, fie într-o mică cetate, precum Ierusalimul. Oricare ar fi fost cazul, experiența lor anterioară pălea în comparație cu Babilonul. Le-ar fi fost foarte ușor să creadă că zeii Babilonului ar putea fi mai puternici decât Dumnezeul lui Israel.

Dar nu așa au stat lucrurile cu acești patru tineri. Ei erau devotați Dumnezeului lor, iar acest lucru ar fi putut fi posibil numai în urma cunoașterii Lui îndeaproape. În mod repetat, ei au văzut că Dumnezeu este demn de toată încrederea. Atitudinea lor față de El venea dintr-o înțelegere clară a faptului că Dumnezeu lor îi iubește și i-a acceptat în mod desăvârșit.

III. ÎNCHEIERE

Activitate

Înceiați cu o activitate și cu o scurtă recapitulare.

Rugați-i pe membrii grupei să se gândească la 5 persoane în care au încredere totală. Întrebați-i dacă ar face orice le-ar cere cele 5 persoane și de ce s-ar supune cerințelor lor. Reamintiți-le că întotdeauna calitatea relației este cea care ne permite să dăm curs chiar și cerințelor neobișnuite. Adăugați faptul că Dumnezeu este prin excelență cea mai bună Persoană în care își pot pune încrederea. Rugați-vă împreună cu ei, ca să-și trăiască viața în deplină legătură cu un Dumnezeu care îi iubește până la infinit.

Recapitulare

Reformulați:

Acești tineri au fost puși la probă și au trecut testul. Totuși, au riscat nu pentru că încercau să câștige iubirea lui Dumnezeu, ci pentru că au răspuns la acea dragoste manifestată deja de Dumnezeu. Atitudinea lor era, în sine, un act de închinare. Au fost capabili să dea dovadă de atât de mult curaj, pentru că știau cine e Dumnezeu și ce va face El. Nu se temeau de reacția Lui față de ei, deoarece Se dovedise deja demn de iubirea lor. Este cu adevărat o relație specială cea pe care ajungem să o avem cu Dumnezeu. El ne iubește, noi Îl iubim, iar El dovedește în repetate rânduri afecțiunea Sa pentru noi.

Binecuvântarea revărsată asupra tinerilor a fost mult mai mult decât ceea ce se așteptaseră ei. Deseori, minimalizăm binecuvântările pe care Dumnezeu vrea să ni le ofere. De obicei, e ceva cu mult mai mult decât ne imaginăm noi.



Secretele instructorului bine pregătit!

Metoda senzorială

Ori de câte ori le dați posibilitatea elevilor dumneavoastră să-și folosească mai mult decât unul dintre simțuri, faceți un lucru foarte bun. Unii elevi asimilează informații pe cale vizuală, alții auditiv, iar alții făcând ceva practic. Orice activitate concepută în așa fel încât să le creeze aceste oportunități senzoriale îi va ajuta să asimileze informații mult mai ușor și pe termen mai lung decât în cazul altor metode de predare.

Chiar și lucruri simple, cum ar fi ridicarea în picioare și apoi așezarea pe scaun, pot avea un efect profund asupra elevului. Când predați o lecție care este foarte cunoscută, e bine să vă gândiți la modalități de a face ca povestea în sine să devină cât mai vie pentru grupă. De la scenetă până la desen și cântat, toate aceste activități îi vor ajuta pe adolescenți și pe copii să-și fixeze bine în minte ideea urmărită în studiul respectiv.

Alte rubrici...

Faceți referire la celelalte rubrici din ghidul pentru adolescenți.

- **Cu alți ochi**

Întrebați cum sunt reflectate în citate ideile din pasajul studiat astăzi.

- **Flash**

Citiți fragmentul, precizând că face parte din comentariul lui Ellen White asupra pasajului biblic studiat în această săptămână, care se găsește în cartea *Profeți și regi*. Întrebați ce relații există între fragmentul citat și discuțiile pe care le-ați avut pe baza întrebărilor de la Fișă de studiu.

- **Repere**

Îndreptați-vă atenția spre versetele ce au legătură cu subiectul studiului de astăzi. Spuneți-le participanților să le citească și fiecare să aleagă un verset care i se adresează în mod direct. Apoi rugați-i să explice alegerea făcută.

Sau puteți forma perechi, cărora să le dați câte un text pentru a fi discutat.



CONEXIUNISALVATOARE

Tot Dumnezeu a trimis visul

Referința biblică: Daniel 2

Comentariu: *Profeți și regi*, capitolul 40

PREGĂTIRE

I. PREZENTARE GENERALĂ

Pasajul biblic al acestei săptămâni conține istoria lui Daniel și a dependenței lui de Dumnezeu în a-i da nu numai interpretarea visului, ci și visul însuși. Acest lucru este foarte important din mai multe motive: 1) Dovedește faptul că înțelepții imperiului nu erau altceva decât niște șarlatani. 2) Dovedește puterea lui Dumnezeu în fața împăratului Nebucadnețar. 3) Dovedește că Dumnezeu este un Dumnezeu al puterii, al înțelepciunii și al harului. Aceste trei elemente ne oferă multe puncte de pornire în prezentarea studiului, în special ce înseamnă a ne încrede total în Dumnezeu că ne va împlini toate nevoile. Vedem în felul acesta ce înseamnă, de fapt, credință.

Ce Dumnezeu puternic slujim! Aceste demonstrații ne arată neîntrerupt că Dumnezeu este un Demiurg care nu numai că le oferă supușilor Săi scăpare din anumite situații, dar și permite ca acele situații să se producă.

Astfel, ni se creează posibilitatea de a discuta despre lucruri de genul: suveranitatea lui Dumnezeu, puterea harului Său și puterea care rezidă în credință.

II. SCOP

Membrii grupei:

- Vor conștientiza faptul că Dumnezeu este un Dumnezeu care generează împrejurări și tot El este cel care decide finalitatea lor. (*nivelul intelectual*)
- Vor înțelege că totala credință și dependență de El sunt ceea ce Dumnezeu cere de la noi. (*nivelul emoțional*)
- Vor încerca să găsească mai multe modalități de a depinde în totalitate de harul lui Dumnezeu. (*nivelul practic*)

III. STUDIU APROFUNDAT

- Credință
- Suveranitatea lui Dumnezeu
- Legătura Sa cu oamenii

Pe site-ul www.leadoutministries.com veți găsi materiale auxiliare în limba engleză, care vă vor ajuta la predarea acestui studiu.

PREDARE

I. INTRODUCERE

Activitate

Discutați împreună cu membrii grupei conținutul rubricii
Ce părere ai? *din ghidul lor.*

Întrebați-i cum ar fi reacționat dacă ar fi fost ei înțelepții din Babilon. S-ar fi temut pentru viața lor? Ar fi încercat să-l convingă pe împărat că cererea lui e complet irațională? Ar fi încercat să fugă? Ar fi putut să aibă vreun cuvânt de spus în privința modalității de a fi executați?

Credeți că înțelepții s-au rugat unui Dumnezeu pe care nu-l prea cunoșteau, ca un ultim efort disperat de a se salva? Acele rugăciuni oare ar fi contat?

Ilustrație

Reformulați:

Povestea visului lui Nebucadnețar se aseamănă cu povestea unui alt împărat care căuta un răspuns pe care înțelepții țării nu i-l puteau da. Este vorba de faraonul de pe timpul lui Iosif. Și acesta căuta informații referitoare la un vis ce părea ceva mai mult decât urmarea unei mese copioase înainte de culcare. În ambele situații, a existat un om care a fost dispus să se bazeze în totalitate pe puterea

lui Dumnezeu de a-l scote din situația dificilă în care se afla. Uneori, trebuie să ajungem în situații aparent imposibile pentru a putea vedea luminând puterea lui Dumnezeu. Prea adesea, avem tendința de a ne baza pe El numai în circumstanțe extraordinare, uitând de El în situații absolut comune. Ambele istorii ar trebui să ne conducă la ideea că Dumnezeu este un Dumnezeu pe care ne putem baza indiferent ce se întâmplă în viața noastră, pentru că El are totul în mâinile Sale.

II. PASAJUL BIBLIC

Punct de pornire

Reformulați:

Când ne punem încrederea în Dumnezeu, deseori ceea ce pare a fi un lucru ordinar devine ceva extraordinar. Indiferent că e vorba de discernământul de care ar trebui să dăm dovadă sau de înțelepciunea care vine de sus, este întotdeauna o aventură extraordinară să te afli în mijlocul intervențiilor lui Dumnezeu. Faptul de a-L vedea în toată puterea Sa, intervenind pentru noi, este ceva ce numai credința ne poate oferi șansa să vedem!

Fișă de studiu pentru instructori

După ce ați parcurs secțiunea Caz în studiu împreună cu membrii grupei, folosiți următoarele sugestii pentru a aprofunda mesajul biblic.

- V-ar fi fost frică, dacă v-ați fi numărat printre înțelepții Babilonului?
- Ați avut vreodată vreo conversație cu Dumnezeu, în care ați simțit pur și simplu că vă răspunde? Cum v-ați simțit?
- Cât de des vă aflați în situația de a vă baza sută la sută pe Dumnezeu, asemenea lui Daniel?
- Cum puteți ajunge să considerați că ceea ce vă spune Dumnezeu este o sursă de înțelepciune?
- În ce mod Daniel i-a atribuit meritele și lauda lui Dumnezeu, nu lui însuși?
- În ce situații l-ați atribuit meritele și laudele lui Dumnezeu, chiar dacă voi ați fost cei care ați făcut bine un lucru?

Folosiți următoarele pasaje în paralel cu subiectul acestui studiu: Geneza 41.

Context imediat și cadru istoric

Din moment ce Nebucadnețar a fost împărat doi ani de zile în timp ce tatăl lui era în viață, înseamnă că situația de față s-a petrecut în cel de-al cincilea an de domnie în Babilon. Prin urmare, se presupune că este al patrulea an de prizonierat pentru Daniel.

Unii au sugerat că termenul „caldeeni” [„haldei” – în Biblia Cornilescu] era folosit cu referire la învățați, vrăjitori,

astrologi și magicieni, pe lângă sensul etnic. Din moment ce, în Imperiul Neobabilonian, caldeeni ocupau toate pozițiile înalte de conducere, inclusiv cele religioase, termenul etnic „caldeeni” pare să fi devenit o marcă a poziției preoțești, care includea divinația. Cuvântul „înțelepți” desemna inițial o clasă veche de preoți, în timpul dominației medo-persane, însă a ajuns să însemne „adepti ai științelor astrologice etc.”.

E important de amintit că, deoarece Daniel și prietenii lui erau considerați înțelepți în aceeași măsură, se poate foarte bine trage concluzia că și ei erau condamnați la moarte împreună cu ceilalți. Când i-a dat lui Daniel visul și interpretarea, Domnul îi salva nu numai pe Daniel și pe tovarășii lui, ci și pe toți înțelepții de la curte.

Este interesant de observat că înțelepții nu au cerut mai mult timp. Poate că știau că nu mai mult timp le va aduce răspunsurile dorite de împărat. Știau că în felul acesta nu ar fi făcut altceva decât să amâne inevitabilul. Totuși, Daniel a cerut mai mult timp pentru ca Dumnezeu să-i poată descoperi misterele împăratului. Daniel, chiar dacă a cerut un răgaz, a dat dovadă de mare încredere în faptul că Dumnezeu îi va oferi ceea ce împăratul își dorea cu atâta disperare.

El a manifestat mult curaj când i-a prezentat împăratului profeția. De ce? Pentru că ceea ce auzea împăratul nu era tocmai vești bune, ci era un mesaj cu privire la puterea singurului Dumnezeu adevărat. Totuși, mesajul a fost atât de clar, încât și acest împărat idolatru a fost convins că Dumnezeu este Dumnezeul de deasupra tuturor zeilor. A fost convins că nu există nimic pe acest pământ care să poată fi comparat cu puterea Dumnezeului lui Daniel.

Ajungem noi să-L considerăm pe Dumnezeu la fel de extraordinar și suveran cum a fost pentru împărat? Considerăm că puterea lui Dumnezeu este copleșitoare și ne obligă să ne schimbăm viața, când recunoaștem cât de impresionantă este suveranitatea Sa în această lume? Împăratul Nebucadnețar a înțeles ce voia să spună Daniel prin interpretarea visului. Mesajul a fost clar. Nebucadnețar și-a dat seama de locul lui pe pământ și, pentru un moment, a fost captivat de puterea Domnului și Salvatorului nostru.

III. ÎNCHEIERE

Activitate

Încheiați cu o activitate și cu o scurtă recapitulare.

Formați un cerc și prindeți-vă de mâini. Pare puțin copilăresc, dar va genera o senzație de comuniune. Rugați-i pe toți cei prezenți să se gândească la o perioadă în care s-au bazat total pe Dumnezeu. Apoi înălțați cu toții rugăciuni ca Dumnezeu să vă ofere și alte ocazii de a depinde de El.

Recapitulare

Reformulați:

Daniel a învățat să se bazeze în totalitate pe Dumnezeu, însă nouă ne ia destul de mult să ajungem să dăm dovadă de aceeași dependență totală de El. Ce putem face pentru a avea o încredere de nezdrunțat în El? Se pare că situațiile de criză sunt o bună ocazie de a ne pune toate speranțele în Dumnezeu. Însă acest studiu încearcă să ajute grupa să-și conștientizeze nevoia de Dumnezeu și de credință, indiferent de situație. Ce putem noi face, ca instructori și mentori, pentru a-i ajuta pe tineri să fie mai dispuși să vadă puterea lui Dumnezeu în viața lor, chiar și în perioade lipsite de orice tensiune și criză? Putem întotdeauna să îi îndreptăm spre personajele din Scriptură, care au învățat să aibă credință indiferent de circumstanță.



Secretele instructorului bine pregătit!

Elementul practic

Oamenii învață făcând. Aceasta este o idee destul de comună. Totuși, cum îi puteți determina pe membrii grupei să „facă” studiul biblic? Există o multitudine de posibilități prin care pot lega studiul de viața lor. Orice, începând cu scenete, cântece și terminând cu citirea pasajelor biblice, le va permite participanților să se simtă implicați în relatarea biblică. Chiar și lucruri simple, ca ridicatul în picioare și așezatul înapoi pe scaune, îi ajută să-și aducă aminte lucrurile mai bine decât dacă nu ar fi făcut nimic. E important să înceapă să internalizeze Scriptura și să o aplice la viața lor de zi cu zi.

Alte rubrici...

Faceți referire la celelalte rubrici din Ghidul pentru adolescenți.

- **Cu alți ochi**

Întrebați cum sunt reflectate în citate ideile din pasajul studiat astăzi.

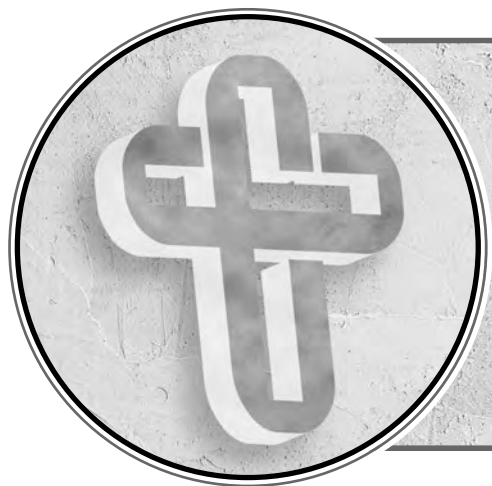
- **Flash**

Citiți fragmentul, precizând că face parte din comentariul lui Ellen White asupra pasajului biblic studiat în această săptămână, care se găsește în cartea *Profeți și regi*. Întrebați ce relații există între fragmentul citat și discuțiile pe care le-ați avut pe baza întrebărilor de la Fișă de studiu.

- **Repere**

Îndreptați-vă atenția spre versetele ce au legătură cu subiectul studiului de astăzi. Spuneți-le participanților să le citească și fiecare să aleagă un verset care i se adresează în mod direct. Apoi rugați-i să explice alegerea făcută.

Sau puteți forma perechi, cărora să le dați câte un text pentru a fi discutat.



CONEXIUNISALVATOARE

Alege-ți împărăția!

Referința biblică: Daniel 3

Comentariu: *Profeți și regi*, capitolul 41

PREGĂTIRE

I. PREZENTARE GENERALĂ

Această istorie bine cunoscută poate fi abordată din multe unghiuri. Pasajul biblic din acest studiu descrie situația în care Nebucadnețar a creat statuia de aur, după chipul pe care Dumnezeu i l-a arătat în vis. El cere ca toată lumea să se închine acestei statui. Doar trei tineri evrei aleg să nu îngenuncheze în semn de închinare și nici nu vor să accepte a doua șansă pe care le-o oferă Nebucadnețar, lăsând să se înțeleagă că nu sunt răspunzători în fața lui și, drept urmare, nu se vor răzgândi (Dan. 3:16). Focul este întezit. Cei care dau curs ordinelor lui Nebucadnețar mor din cauza căldurii, dar cei trei tineri – căroră li s-a alăturat în foc Însuși Isus – nici măcar nu miros a fum când sunt scoși din cuptor, la porunca împăratului.

Studiul din ghidul pentru adolescenți se concentrează pe ideea că acești trei tineri aparțineau simultan de două împărății: cea de pe pământ, guvernată de Nebucadnețar, și împărăția lui Dumnezeu, condusă de Împăratul împăraților și Domnul domnilor. În mod înțelept, ei au ales să-și dovedească loialitatea și să aibă încredere în cel mai puternic Stăpânitor (cel care putea să-i facă să nu miroasă a fum, pe lângă faptul de a nu fi omorâți de foc), chiar dacă nu știau sigur că El va alege să-i salveze. De acest tip de loialitate și încredere va fi nevoie atunci când acest scenariu se va rejuca la sfârșitul pământului. Dumnezeu a promis că va fi cu noi prin încercări, în același fel în care a fost cu acești tineri.

O altă temă interesantă este cea a religiei forțate. Nebucadnețar a încercat să oblige pe toată lumea să se închine chipului său – pe care l-a copiat după Dumnezeu. Apoi, după ce a recunoscut că Dumnezeu era, într-adevăr, mai puternic decât el, a încercat să oblige pe toată lumea să se închine lui Dumnezeu – lucru respingător în ochii lui Dumnezeu.

II. SCOP

Membrii grupei:

- Vor înțelege rolul lor atât în împărăția temporală, cât și în cea spirituală. Va veni momentul în care va trebui să ne dovedim loialitatea față de împărăția spirituală, în detrimentul celei temporale – atunci când cele două se vor afla în conflict. (*nivelul intelectual*)
- Vor simți că împărăția lui Dumnezeu este o realitate în care se desfășoară viața lor. (*nivelul emoțional*)
- Vor concepe ceva care să-i ajute să vizualizeze realitatea împărăției lui Dumnezeu. (*nivelul practic*)

III. STUDIU APROFUNDAT

- Încercările / necazurile
- Închinarea
- Împărăția lui Dumnezeu
- Curajul
- Convingerea

Pe site-ul www.leadoutministries.com veți găsi materiale auxiliare în limba engleză, care vă vor ajuta la predarea acestui studiu.

PREDARE

I. INTRODUCERE

Activitate

Discutați împreună cu membrii grupei conținutul rubricii Ce părere ai? din ghidul lor și rugați-i să spună cu voce tare ce răspunsuri au dat. Apoi puneți-le întrebări de genul:

- Ce ați vrut să spuneți prin...?
- Ce motive aveți să...?
- Spuneți mai multe despre...

Nu-i lăsați să scape prea ușor. Dacă răspund cu „nu știu”, întrebați lucruri de genul:

- Dacă ați ști, ce ați răspunde?
- Să presupunem că știți. Inventează ceva.

Puteți explora subiecte ca:

- Cum e mai greu: să îți piept unei mulțimi de oameni pe care nu îi cunoști sau câtorva oameni pe care îi cunoști bine?
- Ce înseamnă a fi „creștin”? E o etichetă care face ca tot ceea ce e sub ea să fie foarte bun? De ce da sau de ce nu?

(Pentru mai multe idei cu privire la „Cum să-i provocați pe tineri cu întrebări”, vezi Cool Tools for Sabbath School pe www.sabbathschoolpersonalministries.org)

Ilustrație

Reformulați:

Prezentați o situație din propria experiență sau citită recent într-o revistă creștină despre grija și intervenția lui Dumnezeu care s-au făcut vizibile în împrejurări mai apropiate de zilele noastre decât vremurile biblice. Cu cât puteți apropia mai mult de viața adolescenților situația respectivă, cu atât mai bine.

Ideea e ca membrii grupei să înțeleagă că situația respectivă reprezintă o frântură din viața cotidiană, fiind astfel încurajați să aibă încredere în împărăția și în puterea de dincolo de ei și de dincolo de realitatea vizibilă în care trăiesc zi de zi, dar pe care nu o pot observa întotdeauna.

II. PASAJUL BIBLIC

Punct de pornire

Reformulați:

Pentru majoritatea copiilor care au crescut în familii creștine, această istorie este deja extrem de cunoscută. E palpitantă ca orice poveste. Au crezut-o cu toții, pe lângă istoria creației și alte povestiri biblice pentru copii. Dar pentru a beneficia de lecțiile importante de care vor avea nevoie în vremurile de necaz, ar trebui să fie îndrumați să privească această relatare biblică dintr-un ușor alt unghi de vedere, pentru a reuși să aibă o perspectivă proaspătă asupra adevărului etern cu privire la puterea, autoritatea și devotamentul lui Dumnezeu.

Recent, un pastor a ținut o predică pornind de la o întâmplare biblică strâns legată de cea studiată în această săptămână, și anume Daniel în groapa cu lei. Prezentarea s-a intitulat: „A cui groapă a fost: a lui Daniel sau a leilor?” Premisa de la care a pornit a fost că, deși diavolul este un „leu care răcnește”, căutând să ne sfășie, dacă suntem „cu Dumnezeu” în împărăția Sa, Leul seminției lui Iuda este cu noi, iar puterea supremă din acea groapă în care s-a aflat

Daniel a fost puterea lui Dumnezeu. Leii au făcut parte, cel puțin pentru o perioadă de timp, dintr-o altă împărăție. Nu ei erau autoritatea supremă care decidea cine va fi mâncat și cine nu.

Acest principiu poate fi aplicat la situația lui Șadrac, Meșac și Abed-Nego. Gândiți-vă numai la realitatea fizică a focului. Cine era Conducătorul căruia îi erau loiali cei trei tineri – puterea pământească, ce n-a putut nici măcar să-și ferească propriii soldați de foc, sau puterea cerească, ce nu a permis nici măcar ca robele de mătase ale supușilor să prindă miros de fum? Dacă tinerii pot ajunge să conștientizeze dovezile concrete, palpabile ale puterii lui Dumnezeu și realitatea împărăției Sale, ei vor putea să-și dezvolte o credință care îi va ajuta să traverseze perioadele la fel de grele care îi așteaptă.

Fișă de studiu pentru instructori

După ce ați parcurs secțiunea Caz în studiu împreună cu membrii grupei, folosiți următoarele sugestii pentru a aprofunda mesajul biblic.

- Cui îi aparținea ideea originală a statuii (vezi Daniel 2:28,31)? (Scoateți în evidență faptul că tot Dumnezeu era autorul ideii pe care Nebucadnețar s-a hotărât să o pervertească și să și-o asume.)
 - a) În ce măsură „deținea controlul” Nebucadnețar în momentul în care a primit această viziune pentru prima oară?
 - b) Cum a ajuns să înțeleagă care era, de fapt, ideea urmărită în acea viziune?
 - c) Cum ar fi fost diferită această situație, dacă n-ar fi existat visul și chipul?
- Compară chipul din vis (capitolul 2) cu statuia despre care se amintește în acest pasaj. Care sunt asemănările? Care sunt deosebirile? (Nebucadnețar a copiat chipul trimis în vis de către Dumnezeu, cu excepția detaliilor care arătau că imperiul lui Nebucadnețar avea să apună, într-o zi.)
 - a) În ce sens încerca Nebucadnețar să „re-scrie” profetia lui Dumnezeu?
 - b) Cum ar fi putut Dumnezeu să intervină în cultul personalității lui Nebucadnețar, chiar dacă n-ar fi fost un Șadrac, Meșac și Abed-Nego? Ce probabilitate există ca Dumnezeu să fi intervenit?
 - c) În ce împărăție au loc situațiile relatate în acest fragment? (Determinați grupa să ia în considerare faptul că Dumnezeu era, în cele din urmă, cel care deținea controlul suprem. Analizați textele de la rubrica *Reper*. Dintr-o perspectivă pământească și dintr-un unghi fizic de vedere, Nebucadnețar părea să fie conducătorul Imperiului Babilonian.)
- Cine se număra printre supușii acestui imperiu? (Continuați discuția pe linia întrebării anterioare.)
- Cărui imperiu îi aparțineau, de fapt, Șadrac, Meșac și Abed-Nego? (Loialitatea lor supremă era față de

Dumnezeu. Un element al împărăției lui Dumnezeu este acela că trebuie să ne supunem împărățiilor de pe pământ, atâta timp cât nu încălcăm direct legea lui Dumnezeu, pentru că, oricum, Dumnezeu deține puterea de a le ridica și a le prăbuși, după cum găsește că e bine.)

- Care sunt elementele din pasajul biblic ce vă susțin răspunsul? (Scoateți în evidență faptul că cei trei tineri au refuzat în mod respectuos să considere porunca lui Nebucadnețar ca fiind o poruncă pe care erau obligați să o pună în aplicare.)
- De ce credeți că cei trei i-au spus împăratului: „Nu avem nevoie să ne justificăm înaintea ta, împărate”? (Deși unii comentatori au considerat acest răspuns ca fiind unul arogant, *Comentariul biblic adventist* scoate în evidență faptul că există și alte modalități de a-l interpreta. Ei nu aveau nevoie să se apere sau să se scuze, deoarece acuzația care li se aducea era adevărată. Cu toate acestea, nu intenționau să schimbe cursul pe care porniseră, chiar dacă nu știau care va fi sfârșitul.)
- Credeți că au dat dovadă de insubordonare? (Evidențiați faptul că, într-un mod respectuos, și-au exprimat foarte clar poziția, și anume că ei funcționau pe coordonatele unei alte împărății, în care, de fapt, Nebucadnețar era cel care dădea dovadă de insubordonare.)
- Există vreoaie situație în care e justificabil să fii insubordonat față de „suveranul împărăției” din care faci parte? (Discutați diferențele dintre împărățiile pământenă și cele spirituale. Reamintiți grupei ce a spus Isus în Matei 22:15-22. Acesta ar fi un moment bun de a folosi activitatea de la Rabbi 101.)

Context imediat și cadru istoric

„Cuptorul încins era probabil un cuptor de cărămidă. Din moment ce toate clădirile erau construite din cărămidă, multe din cărămidă arsă, cuptoarele erau numeroase în vecinătatea vechiului Babilon. Excavațiile recente arată că anticele cuptoare de cărămidă erau similare cuptoarelor moderne, găsindu-se în număr mare în acea zonă. Acestea erau structuri în formă conică, zidite tot din cărămidă. Cărămizile care trebuiau arse erau aliniate lângă pereții interiori. Un orificiu în partea laterală permitea aruncarea combustibilului înăuntru. Acest combustibil era format din petrol neprelucrat și paie. Prin urmare, se producea o cantitate imensă de căldură și, prin orificiu, responsabilul putea vedea cărămizile arse și devenind albicioase la culoare” (vol. 4, pp. 782, 783).

„Pedeapsa și salvarea” – Efectul dramatic al situației este accentuat de porunca de a încălzi cuptorul de șapte ori mai mult decât de obicei (v. 19). Cuptorul era o structură masivă, cu o deschizătură în partea superioară și cu un orificiu la nivelul solului.

(În textul grecesc al cărții lui Daniel, după versetul 23 este adăugat un pasaj cunoscut drept *Rugăciunea lui Azaria și Cântecul celor trei tineri*. «Azaria» este numele evreiesc al lui Abed-Nego. Această adaptare conține rugăciunea lui Azaria pentru salvare, o scurtă relatare a tinerilor după ieșirea din cuptor și cântecul de recunoștință la adresa lui Dumnezeu, pentru salvare. [...])

Sunt puține povestiri biblice la fel de cunoscute ca aceasta despre Șadrac, Meșac și Abed-Nego. Este o povestire despre Dumnezeul lui Israel care este mai puternic decât Nebucadnețar sau orice alt dumnezeu. Este o istorie a persecuției religioase și a salvării divine. Mai important

Alte rubrici...

Faceți referire la celelalte rubrici din Ghidul pentru adolescenți.

- **Cu alți ochi**

Întrebați cum sunt reflectate în citate ideile din pasajul studiat astăzi.

- **Flash**

Citiți fragmentul, precizând că face parte din comentariul lui Ellen White asupra pasajului biblic studiat în această săptămână, care se găsește în cartea *Profeți și regi*. Întrebați ce relații există între fragmentul citat și discuțiile pe care le-ați avut pe baza întrebărilor de la Fișă de studiu.

- **Repere**

Îndreptați-vă atenția spre versetele ce au legătură cu subiectul studiului de astăzi. Spuneți-le participanților să le citească și fiecare să aleagă un verset care i se adresează în mod direct. Apoi rugați-i să explice alegerea făcută.

Sau puteți forma perechi, cărora să le dați câte un text pentru a fi discutat.

Însă, este o istorie a credinței care nu cedează, o credință care rezistă chiar și în fața martiriului.” (Mills, Watson and Wilson Richard, gen. ed. *Mercer Commentary on the Bible* [Macon, GA: Mercer University Press, 1995], pp. 712, 713)

III. ÎNCHEIERE

Activitate

Înceiați cu o activitate și cu o scurtă recapitulare.

Repețați activitatea sugerată în ghidul de adolescenți, la ziua de vineri. Dacă în grupa dumneavoastră, cei mai mulți parcurg studiul în fiecare zi (indiferent dacă înainte sau după ce este predat în Sabat), e o ocazie foarte bună să compare și să-și împărtășească ideile cu privire la această activitate.

Recapitulare

Reformulați:

Cu cât vorbim mai mult cu Dumnezeu, studiem Cuvântul Său și, efectiv, Îl punem la probă, cu atât mai reală este pentru noi împărăția Sa și cu atât mai multă încredere dobândim în El. Pe măsură ce începem să ne apropiem de împărăția lui Dumnezeu, ne îndepărtăm de împărăția de pe pământ. Cu cât acest lucru se întâmplă mai des în viața noastră, cu atât mai pregătiți vom fi să trăim în împărăția lui Dumnezeu, chiar și atunci când se află în contradicție cu împărăția pe care o vedem în jurul nostru.

Istoria lui Șadrac, Meșac și Abed-Nego este un bun exemplu cu privire la neconformarea cu împărăția pământească atunci când acest lucru servește slavei lui Dumnezeu și împărăției Sale.

Secretele instructorului bine pregătit!

Graficele

Teoria educației afirmă că toate cunoștințele se asimilează pe două căi – prin cuvinte și prin ilustrații. Aceasta înseamnă că, atunci când folosiți mijloace grafice pentru a organiza informațiile sau pentru a demonstra corespondențe între idei, gradul de asimilare este mult mai ridicat.

Un exemplu de asemenea plan grafic, în care se scot în evidență asemănările și deosebirile între două elemente, este diagrama Venn. Aceasta este alcătuită din două cercuri, care reprezintă cele două lucruri, care se pot suprapune. Trăsăturile distinctive sunt notate în partea din cercuri propriie fiecăruia dintre ele (arătând în felul acesta diferențele), iar asemănările sunt trecute în zona de suprapunere a cercurilor.

Pentru acest studiu, puteți realiza împreună cu grupa o diagramă Venn în care să comparați împărăția lui Dumnezeu și împărăția Babilonului sau pe Dumnezeu și pe Nebucadnețar, sau această relatare și cea despre Daniel în groapa cu lei etc.



Amintiți-le membrilor grupei să lectureze capitolele din seria de istorie biblică scrisă de Ellen White. Pentru săptămâna aceasta li se recomandă capitolul 41 din *Profeți și regi*.



CONEXIUNISALVATOARE

Examen la modestie

Referința biblică: Daniel 4

Comentariu: *Profeți și regi*, capitolul 42

PREGĂTIRE

I. PREZENTARE GENERALĂ

Nebucadnețar a fost martorul intervenției lui Dumnezeu în câteva ocazii, în timpul unora dintre ele dând dovadă de înțelepciune și supunere față de planul lui Dumnezeu. După un timp, gloria imperiului său și succesul domniei lui i-au trezit mândria. Și de data aceasta, împăratul a primit un vis despre un copac care a crescut foarte înalt și care a fost tăiat și distrus la porunca unui Mesager ceresc. Mesajul transmis era, în mod evident, despre un om a cărui onoare se va transforma în rușine. Nebunia lui, care urma să dureze șapte vremi, avea o singură concluzie precisă: împărăția lui nu era numai trecătoare, ci îi fusese încredințată prin voia Domnului domnilor. Tot capitolul pare a fi o mărturisire a împăratului, rostită înaintea lumii ca dovadă a slavei și îndurării lui Dumnezeu.

În studiul de săptămâna aceasta, tema principală pare să fie examenul la modestie pe care a trebuit să-l treacă Nebucadnețar. Dar gândiți-vă și la modul îndurător în care Dumnezeu îi oferă împăratului oportunitatea de a răspunde și de a accepta realitatea împărăției veșnice a lui Dumnezeu. În inima acestui împărat, există o zonă sensibilă. Și, deși se născuse păgân, sufletul lui manifestă tendința continuă de a-L căuta pe Dumnezeul cerului. Un alt aspect al studiului de săptămâna aceasta ar putea fi și puterea mărturiei personale a unui mare conducător. Se consideră că bogăția și puterea Babilonului reprezintă una dintre minunile istoriei, iar faptul că Nebucadnețar, în bogăția și înțelepciunea lui, și-a predat în cele din urmă viața lui Dumnezeu este o experiență impresionantă.

II. SCOP

Membrii grupei:

- Își vor aprofunda înțelegerea cu privire la planul lui Dumnezeu de a-Și întemeia împărăția pe pământ. (*nivelul intelectual*)
- Vor deveni conștienți de compasiunea lui Dumnezeu și dorința Sa ca toți oamenii să aibă încredere în El. (*nivelul emoțional*)
- Vor alege să renunțe la orgoliu și să accepte modestia care îi duce pe oameni, în cele din urmă, la măreție. (*nivelul practic*)

III. STUDIU APROFUNDAT

- Mândria / orgoliul
- Mărturisirea / pocăința
- Cum să învățăm din eșecuri / greșeli

Pe site-ul www.leadoutministries.com veți găsi materiale auxiliare în limba engleză, care vă vor ajuta la predarea acestui studiu.

PREDARE

I. INTRODUCERE

Activitate

Discutați împreună cu membrii grupei conținutul rubricii Ce părere ai? din ghidul lor și întrebați-i ce persoană au ales ca fiind „cel mai greu de umilit”. Dacă ar avea ocazia să vorbească despre religie cu o persoană aflată într-o poziție înaltă în lume, ce i-ar spune?

Ilustrație

Reformulați:

Dumnezeu este la cârma lumii, însă uneori conducătorii mari și puternici nu reușesc să vadă acest adevăr. Napoleon, în culmea carierei lui militare, pe când se bucura de realizările lui, a fost întrebat de unul dintre membrii personalului său dacă este de părere că Dumnezeu e de partea lui în război. Napoleon a afișat un zâmbet atotcunoscător și a zis: „Dumnezeu este de partea armatei care are artileria cea mai bună.” De fapt, el voia să spună: „Dumnezeu nu intră în ecuație. Cel care câștigă este cel care este mai puternic și mai bun, și chiar dacă ar exista Dumnezeu, El nu ar avea nimic de-a face cu victoria sau înfrângerea.” Napoleon era bine cunoscut pentru aroganța lui și pentru părerea înaltă pe care o avea despre ideile lui. Însă spre final, tonul lui s-a schimbat.

În timpul bătăliei de la Waterloo, Napoleon a fost înfrânt în mod surprinzător (un mod care l-a surprins) și nu a pierdut numai lupta, ci și conducerea marelui imperiu pe care l-a clădit. La câțiva ani după război, în timpul exilului de pe St. Elena, el a citat cuvintele lui Thomas à Kempis: „Omul își propune, Dumnezeu hotărăște.”

În lumea aceasta, marii conducători au venit și au plecat, dar mâna lui Dumnezeu direcționează și modelează evenimentele potrivit cu planul Său. Dacă oamenii nu țin cont de puterea lui Dumnezeu, pot fi ușor absorbiți de propria lor putere. S-a întâmplat de multe ori în istorie ca oamenii să acorde prea multă importanță puterii lor și, după un timp, să ajungă la un final nefericit. Gândiți-vă la alți conducători renumiți din istorie și analizați atitudinile lor și finalul de care au avut parte. Apoi gândiți-vă la câțiva oameni puternici din istorie care au fost conștienți de puterea lui Dumnezeu și au avut o atitudine modestă. Cât de greu este să fii puternic și, în același timp, să fii și modest?

I. PASAJUL BIBLIC

Punct de pornire

Reformulați:

Nebucadnețar reprezenta o mare putere a lumii, dar, la fel ca Napoleon, a învățat că nu era altceva decât un fir de nisip pe marea planetă a lui Dumnezeu. Totuși, în același timp, a aflat că, deși era într-adevăr foarte neînsemnat, Dumnezeu cerului l-a ales ca să aducă la îndeplinire planul Său. Împăratul Babilonului a putut să aleagă modul în care să reacționeze față de mâna puternică a lui Dumnezeu. Citiți această experiență așa cum este relatată de Nebucadnețar și descoperiți ce a ales acest mare împărat.

Fișă de studiu pentru instructori

După ce ați parcurs secțiunea Caz în studiu împreună cu membrii grupei, folosiți următoarele sugestii pentru a aprofunda mesajul biblic.

- Ce cuvinte și teme se repetă în acest pasaj?
- În timp ce citiți fragmentul biblic, marcați ideile-cheie și explicați de ce le considerați a fi importante.
- Subliniați toate cuvintele (pozitive sau negative) folosite de Nebucadnețar cu referire la el însuși.
- Citiți Daniel 4:10-18, enumerați etapele principale ale visului împăratului și notați semnificația fiecăreia.
- Cum răspunde Daniel la cererea împăratului și care este atitudinea lui față de semnificația visului?
- La ce alte istorisiri din Scriptură vă trimite cu gândul acest eveniment și de ce? Ce asemănări și deosebiri există între ele?
- Descrieți printr-un singur cuvânt esența acestei relatări. Motivați alegerea.
- Ce mesaj le transmite relatarea aceasta...
 - conducătorilor?
 - credincioșilor (asemenea lui Daniel)?
 - tinerilor de azi?
- Ce ne spune istorisirea aceasta despre îndurarea și mila lui Dumnezeu?

Folosiți următoarele pasaje în paralel cu subiectul acestui studiu: Faptele 4; Daniel 1-3; Matei 24.

Context imediat și cadru istoric

Relatarea despre cel de-al doilea vis al lui Nebucadnețar ne vorbește despre conflictul străvechi dintre domnia lui Dumnezeu și încercarea omului de a conduce. Primul vis al lui Nebucadnețar, din Daniel 2, are loc la începutul domniei lui, în vreme ce visul din Daniel 4 apare la finalul domniei lui în Babilon. Cu toate acestea, problema principală rămâne aceeași: suveranitatea lui Dumnezeu.

Structura capitolului 4 este interesantă: capitolul începe și se sfârșește cu ceea ce unii cercetători consideră a fi două cântări de laudă. Între acestea se află mărturisirea unui împărat care își expune cu sinceritate experiența mândriei, a căderii și a supunerii sub conducerea lui Dumnezeu. Zdravko Stefanovic declară: „Capitolul a fost scris sub formă de scrisoare deschisă, destinată prezentării publice în tot Imperiul Neobabilonian.” (*Commentary on the Book of Daniel*, p. 148 [Pacific Press, 2007]) Stefanovic adaugă: „Evenimentul principal din acest capitol nu este datat, însă contextul istoric, descris de împăratul însuși, ne lasă să înțelegem că este vorba despre epoca «Nebucadnețar constructorul» – a doua perioadă a domniei lui, care a fost caracterizată de ridicarea marilor construcții, din care cele mai multe în cetatea Babilon. Majoritatea comentatorilor sunt de acord că acest capitol provine din perioada ultimilor ani a îndelungatei domnii a lui Nebucadnețar.” (Stefanovic, p. 148) Este clar că problema mândriei este o problemă cu care s-au confruntat de-a lungul istoriei monarhii și oamenii care ocupă poziții înalte.

Ca să înțelegem semnificația visului împăratului din capitolul 4, trebuie să înțelegem când au loc celelalte evenimente din cartea lui Daniel. Evenimentele din capitolele 1 – 3 au avut loc în prima parte a robiei babiloniene, în timp ce visul primit de Nebucadnețar în capitolul 4 are loc spre sfârșitul domniei lui, care a durat 42 de ani. În versetul 4, ni se spune că împăratul trăia „liniștit”, ceea ce ne arată că „împăratul își conducea imperiul netulburat.” (Comentariul biblic adventist, vol. 4, p. 788)

Un aspect important al acestei relatări este acela de a rosti adevărul cu putere. În vremurile antice, supușii obișnuiau să-și măgulească împărații, în loc să le spună adevărul. Este clar că oricine, auzind despre visul acesta referitor la un copac imens tăiat și doborât, ar fi fost conștient de condamnarea transmisă implicit. Până și împăratul și-a dat seama că nu este un vis pozitiv, deoarece spune: „Am visat un vis care m-a înspăimântat; gândurile de care eram urmărit în patul meu și vedeniile duhului meu mă umpleau de groază.” (Daniel 4:5) Însă „experții” nu au putut să-l interpreteze, fie pentru că nu știau, fie pentru că știau prea bine ce înseamnă, dar nu îndrăzneau să fie aceia care să-i dea o veste atât de rea împăratului. Aceasta este însușirea dominantă a unui profet: o femeie sau un bărbat chemat de Dumnezeu să vorbească din partea lui Dumnezeu.

III. ÎNCHEIERE

Activitate

Înceiați cu o activitate și cu o scurtă recapitulare.

Invitați-i pe adolescenți să se gândească la o lecție importantă care trebuie prezentată în lumea de azi și să o

înglobeze într-o parabolă. Cereți-le să formeze grupe de 2-4 membri și să creeze o povestire educativă care să înceapă cu următoarele cuvinte: „În timp ce dormeam, am avut un vis...” Cereți-le să-și împărtășească „visele” și să îi invite pe ceilalți să le interpreteze. Sau dacă nu aveți suficient timp la dispoziție, cereți-le să actualizeze relatarea din Daniel 4, aplicând-o la timpul în care trăim.

Recapitulare

Reformulați:

Cea mai importantă parte din istoria lui Nebucadnețar este și cel mai important element al studiului nostru: ce credem și ce spunem despre Dumnezeu. Iată ultimele cuvinte ale lui Nebucadnețar, consemnate de istorie:

„Acum, eu, Nebucadnețar, Îl laud, Îl înalț și Îl slăvesc pe Împăratul cerurilor, căci toate lucrările Lui sunt adevărate, toate căile Lui sunt drepte și El poate să smerească pe cei ce umblă cu mândrie.” (Daniel 4:37)

Cineva spunea: „În viața aceasta, două lucruri sunt sigure: (1) Există un Dumnezeu și (2) nu ești tu Acela.” Deși numai puțini oameni sunt ispitiți să pretindă că sunt Dumnezeu, de multe ori avem o părere prea înaltă despre noi înșine. Împăratul acesta a învățat o lecție care ne este utilă tuturor: oricât de mare, puternic, deștept devii, Dumnezeu rămâne întotdeauna Dumnezeu. Partea cea mai uimitoare a acestui adevăr este aceea că Dumnezeu iubește omenirea atât de mult, încât face tot ce ține de El ca să Îl cunoaștem. Viața veșnică va depinde de răspunsul pe care îl vom da la darul măreț al îndurării lui Dumnezeu. De aceea, la fel ca Nebucadnețar, la ce concluzie trebuie să ajungem în această privință? Capitolul 4 din Daniel este o mărturisire personală. Dar mărturisirea voastră? Care e?

Alte rubrici...

Faceți referire la celelalte rubrici din Ghidul pentru adolescenți.

- **Cu alți ochi**

Întrebați cum sunt reflectate în citate ideile din pasajul studiat astăzi.

- **Flash**

Citiți fragmentul, precizând că face parte din comentariul lui Ellen White asupra pasajului biblic studiat în această săptămână, care se găsește în cartea Profeți și regi. Întrebați ce relații există între fragmentul citat și discuțiile pe care le-ați avut pe baza întrebărilor de la Fișă de studiu.

- **Repere**

Îndreptați-vă atenția spre versetele ce au legătură cu subiectul studiului de astăzi. Spuneți-le participanților să le citească și fiecare să aleagă un verset care i se adresează în mod direct. Apoi rugați-i să explice alegerea făcută.

Sau puteți forma perechi, cărora să le dați câte un text pentru a fi discutat.



CONEXIUNISALVATOARE

Gata cu distracția!

Referința biblică: Daniel 5

Comentariu: *Profeti și regi*, capitolul 43

PREGĂTIRE

I. PREZENTARE GENERALĂ

Este instructiv faptul că Daniel 4 se încheie cu smerenia împăratului Nebucadnețar, de-abia ieșit dintr-o criză de nebunie, și că Daniel 5 începe cu un alt monarh plin de sine care își primește răsplata.

Belșatar nu a învățat nimic din experiența bunicului său, din întâlnirea lui Nebucadnețar cu Dumnezeu. Acest lucru este evidențiat atât de petrecerea costisitoare pe care a dat-o pentru prietenii și compatrioții lui de seamă, cât și de comportamentul pe care l-a avut la petrecere. Fără îndoială că se „sărise calul” înainte ca el să decidă aducerea „vaselor de aur și de argint, pe care le luase tatăl său, Nebucadnețar, din Templul de la Ierusalim, ca să bea cu ele împăratul și mai-marii lui, nevestele și țiiitoarele lui.” (Daniel 5:2) Acest act de sfidare a fost ultima mișcare care a condus efectiv la sfârșitul imperiului său, ce s-a produs chiar în noaptea aceea.

Din această relatare biblică uimitoare, se pot extrage câteva lecții. Istoria lui Belșatar ne învață că, deși Dumnezeu întârzie, nu înseamnă că El nu își va mai aplica judecata. Acțiunile noastre au anumite consecințe. De asemenea, aflăm că viețile dedicate căutării de plăceri sfârșesc deseori în moarte, că nu trebuie să ne jucăm cu instrumentele sacre de închinare, că este important să ne alegem prieteni buni și să îi influențăm în bine și că este important să rostești adevărul cu putere, indiferent de consecințele care te așteaptă sau de amăgirile care ți se oferă.

Însă, probabil că cea mai mare lecție ce trebuie învățată este aceea că Dumnezeu este stăpân peste toate și că, dacă uităm de El, vom pieri.

II. SCOP

Membrii grupei:

- Vor înțelege că motivele și comportamentul nostru contează înaintea lui Dumnezeu și că ele sunt dovezile după care vom fi judecați. (*nivelul intelectual*)
- Vor fi conștienți de importanța ascultării avertizării și sfatului primit de la Dumnezeu. (*nivelul emoțional*)
- Vor lua decizia de a alege fapte care îi vor înnobila. (*nivelul practic*)

III. STUDIU APROFUNDAT

- Consecințele
- Distracțiile și plăcerile
- Dumnezeu (existența și suveranitatea Sa)

Pe site-ul www.leadoutministries.com veți găsi materiale auxiliare în limba engleză, care vă vor ajuta la predarea acestui studiu.

PREDARE

I. INTRODUCERE

Activitate

Discutați împreună cu membrii grupei conținutul rubricii Ce părere ai? din ghidul lor. Au fost provocați să se gândească la întâmplările care pot schimba în mod drastic viața cuiva. După ce răspund la întrebări, cereți-i cuiva să povestească pe scurt o experiență care i-a schimbat viața.

Subliniați ideea că evenimentele care ne schimbă viața vin de cele mai multe ori pe neașteptate, însă judecățile lui Dumnezeu vin rareori așa. Faptul că Belșatar nu a ascultat de avertizarea lui Dumnezeu a condus la moartea lui.

Ilustrație

Reformulați:

În jurul anului 1950, un avion care aparținea Forțelor Aeriene Americane și în care se aflau căpitanul și cinci membri ai echipajului, zburând pe deasupra Alaskăi, a intrat într-un viscol neobișnuit de puternic. Pilotul a contactat o bază aeriană și a aflat că se abătuse din drum cu câteva sute de kilometri. A primit coordonatele corecte, dar el insista în continuare că nu se putea să se fi înșelat atât de mult. După un timp, au constatat că avionul mai avea doar puțin combustibil.

Cei șase bărbați au luat decizia să abandoneze avionul și să se parașuteze ca să scape cu viață, însă din cauza temperaturilor de -57°C și din cauza vântului care sufla cu 80 km/h, toți au înghețat la câteva minute după ce au atins solul. Un prieten de-al meu a făcut parte din echipa de salvare care a descoperit și a ajutat la repatrierea trupurilor lor, la trei zile după aceea. Din cauza mândriei pilotului, alte cinci persoane au plătit cu viața.

Proverbele 12:15 ne spune astfel: „Calea nebunului este fără prihană în ochii lui, dar înțeleptul ascultă sfaturile.” Poate că rezultatele nu sunt întotdeauna atât de spectaculoase, dar trebuie să fim cu toții atenți să primim sfatul lui Dumnezeu și al oamenilor înțelepți înainte de a lua decizii importante și cu efecte pe o durată mai lungă. (Sursa: Dave McPherson, pastor la Maranatha Bible Church, Louisiana.)

II. PASAJUL BIBLIC

Punct de pornire

Reformulați:

Dumnezeu ne trimite avertizări, ca să ne predăm Duhului Său Sfânt – singurul care ne poate da forța de a ne îndrepta viața. Daniel 5 ne demonstrează în mod izbitor care sunt consecințele ignorării avertizării lui Dumnezeu. Moartea lui Belșatar în timpul cuceririi Babilonului, în vederea eliberării israeliților, a fost la fel de probabilă ca moartea lui Nebucadnețar din cauza păcatului mândriei. Începeți să analizați această relatare biblică, admitând că Dumnezeu nu vrea ca oamenii să piară, ci să vină cu toții la pocăință. (2 Petru 3:9)

Fișă de studiu pentru instructori

După ce ați parcurs secțiunea Caz în studiu împreună cu membrii grupei, folosiți următoarele sugestii pentru a aprofunda mesajul biblic.

- Vechiul Testament este plin de relatări despre păcat și consecințele lui. Prin ce se deosebește istoria lui Belșatar de toate celelalte?
- Scrisul de pe perete transmitea mesajul că Dumnezeu a numărat zilele domniei lui Belșatar. Credeți că Dumnezeu numără zilele vieții fiecăruia

dintre noi? Există un verset în Biblie care să susțină această idee?

- Subliniați cuvintele din relatare care ne vorbesc despre putere și influență.
- Încercuiți părțile care sunt noi pentru voi și părțile care vă ajută să înțelegeți mai bine pasajul.
- Ce asemănări există între ceea ce considerau oamenii din vremea lui Daniel că era distractiv și modul în care se distrează oamenii din vremea noastră?
- Ce fapte ale lui Belșatar l-au înfuriat pe Dumnezeu cel mai mult? De ce?
- Care este rolul principal al lui Daniel în episodul acesta? Ce asemănări există între rolul îndeplinit de Daniel la curtea imperială a Babilonului și rolul pe care îl avem noi în societate?
- Ce asemănări există între faptele lui Daniel și cele ale lui Hristos în lucrarea Sa pe pământ?
- Reputația lui Daniel de interpret al viselor era mare. Ce a făcut el ca să nu se mândrească cu darul pe care îl primise de la Dumnezeu?
- Urmăriți reacția lui Belșatar la scrierea de pe perete. Ce ne spune reacția lui despre puterea lui Dumnezeu de a-i smeri într-o singură clipă pe cei mai puternici dintre noi?
- În ce și-a pus încrederea Belșatar?
- Experții religioși ai lui Belșatar nu au putut să citească scrierea de pe perete. De ce nu a scris Dumnezeu într-o limbă pe care să o poată înțelege toți?

Folosiți următoarele pasaje în paralel cu subiectul acestui studiu: Eclesiastul 12; Romani 1; Psalmii 51.

Context imediat și cadru istoric

1. Babilonul, astăzi. Dacă vreți să vizitați Babilonul de azi, va trebui să mergeți în Irak și să o luați pe drumul spre Babilon, pe șoseaua principală de la Bagdad la Hilla. Va trebui să treceți de câteva puncte de control în care se află soldați înarmați și, în plus, de traficul teribil care trece de la o șosea cu patru benzi la una cu două benzi. După un timp, veți ajunge la câmpia fertilă a Mesopotamiei, dintre fluviile Tigru și Eufrat. Acolo veți găsi câteva vestigii din cărămizi de pământ, toate în ruine. Atât a rămas din puternicul Babilon.

Cu peste 100 de ani înainte de distrugerea Babilonului, Ieremia a scris următoarele: „Zidurile cele largi ale Babilonului vor fi surpate și porțile lui cele înalte vor fi arse cu foc. Astfel popoarele muncesc degeaba și neamurile se trudesă pentru foc!” (Ieremia 51:58) Isaia a adăugat: „El nu va mai fi locuit, nu va mai fi niciodată popor în el.” (Isaia 13:20)

2. Contemporanii lui Daniel. Israeliiții luați ca prizonieri în Babilon nu au fost lăsați fără încurajare și sfat din partea lui Dumnezeu. Dumnezeu a ridicat câțiva slujitori credincioși, cum ar fi Șadrac, Meșac și Abed-Nego, care le-au arătat cum trebuiau să se poarte în exil. Însă, chiar și

Înainte de a fi luați robi, glasul lui Ieremia a putut fi auzit când plângea pentru popor și îl chema la pocăință. Lucrarea lui Ieremia a continuat și în prima parte a robiei babiloniene. Dar Dumnezeu a mai trimis și alți profeți. În timpul robiei, Ezechiel a slujit ca profet și preot. El i-a mus-trat pe israeliții încăpățânați, avertizându-i de distrugerea iminentă a Ierusalimului și spunându-le că Dumnezeu așteaptă din partea lor ascultare și închinare, chiar și atunci când se aflau sub stăpânirea babiloniană.

3. Păcatul împotriva cunoașterii. Ar fi trebuit Belșatar să Îl cunoască pe adevăratul Dumnezeu? Absolut că da. Iată ce spune Ellen White în această privință: „El a avut parte de multe ocazii de a cunoaște voința divină și a înțelege ce răspundere avea în a fi ascultător. El știa că bunicul lui fusese alungat, prin hotărârea lui Dumnezeu, din societatea oamenilor, și cunoștea foarte bine conver-tirea lui Nebucadnețar și vindecarea lui miraculoasă. Însă Belșatar a preferat să iubească plăcerile și înălțarea de sine ca să uite lecțiile pe care altfel nu putea să le uite. El a pierdut ocaziile care i-au fost oferite cu bunătate și a neglijat mijloacele pe care le-a avut la dispoziție de a cunoaște adevărul în mod temeinic.” (*Profeți și regi*, pp. 522, 523)

4. Ultima picătură. Actul care l-a condamnat pe Belșatar și Babilonul la un sfârșit rușinos a fost folosirea greșită a vaselor de aur și argint din vechiul templu din Ierusalim, prădat de Nebucadnețar. Belșatar și invitații lui au băut din ele, dar mai mult decât atât, „i-au lăudat pe dumnezeii de aur, de argint, de aramă și de fier, de lemn și de piatră”. (Daniel 5:4) După acest act de închinare, „s-au arătat degetele unei mâini de om” (v. 5).

Problema închinării este problema esențială a existenței umane. De la căderea în păcat și până în vremea sfârșitului, trebuie să răspundem la o întrebare foarte importantă: Cui alegem să ne închinăm? Solia primului înger din Apocalipsa 14:7 îi poruncește omenirii să Îl respecte pe Dumnezeu care a creat totul și să l se închine.

III. ÎNCHEIERE

Activitate

Înceiați cu o activitate și cu o scurtă recapitulare.

Studiul de săptămâna aceasta ne îndeamnă să facem câteva schimbări pozitive, înainte de a suferi consecințele comportamentului nostru. Însă mulți adolescenți nu știu cum să înceapă. Vorbiți-le despre următorii pași generali pentru a face o schimbare de durată, apoi cereți-lui Dumnezeu să îi binecuvânteze pe toți și să-i ajute să-și facă obiceiuri bune.

1. Luați hotărârea de a face o schimbare și întrebați-L pe Dumnezeu ce trebuie să schimbați în viața voastră.
2. Rugați-vă 15 minute zilnic și cereți-lui Dumnezeu putere și înțelepciune de a pune în practică schimbarea dorită.
3. Puneți-vă ținte și scrieți-le pe o foaie de hârtie.
4. Identificați primul pas mic pe care îl puteți face pentru a vă atinge obiectivul. Continuați cu alți pași mici în fiecare zi. Cereți ajutorul cuiva.
5. Când vă este frică, citiți o făgăduință biblică potrivită cu nevoile voastre. Cereți ajutorul lui Dumnezeu.

Alte rubrici...

Faceți referire la celelalte rubrici din Ghidul pentru adolescenți.

- **Cu alți ochi**

Întrebați cum sunt reflectate în citate ideile din pasajul studiat astăzi.

- **Flash**

*Citiți fragmentul, precizând că face parte din comentariul lui Ellen White asupra pasajului biblic studiat în această săptămână, care se găsește în cartea *Profeți și regi*. Întrebați ce relații există între fragmentul citat și discuțiile pe care le-ați avut pe baza întrebărilor de la Fișă de studiu.*

- **Repere**

Îndreptați-vă atenția spre versetele ce au legătură cu subiectul studiului de astăzi. Spuneți-le participanților să le citească și fiecare să aleagă un verset care i se adresează în mod direct. Apoi rugați-i să explice alegerea făcută.

Sau puteți forma perechi, cărora să le dați câte un text pentru a fi discutat.

Recapitulare

Reformulați:

Ridicarea și căderea lui Belșatar este o istorie fascinantă. Suntem tentați să râdem când ne imaginăm scena impresionantă a mâinii de om care scrie pe perete în mijlocul unei petreceri mari. Nu putem să nu zâmbim când îl vedem pe Belșatar că tremură speriat din tot corpul.

Dar când aplicăm lecțiile acestea la noi, inima noastră este smerită. Prin Belșatar, Dumnezeu ne avertizează să ne amintim de El în toate activitățile noastre, să ne amintim că numai El este stăpân peste toți și toate și are puterea de a pune capăt oricând păcatului. Dumnezeu ne îndeamnă să ne închinăm Lui și să înlăturăm idoli care ne plac și care ne distrează.

În Daniel 5, Dumnezeu ne îndreaptă atenția spre chemarea sfântă adresată lui Daniel în timpul slujirii lui profetice. Trebuie să strălucim puternic pentru ca lumea, atunci când va fi cuprinsă de întuneric – asemenea lui Belșatar și invitațiilor lui în noaptea aceea fatidică –, să apeleze la ajutorul nostru. Suntem chemați să fim martorii credincioși ai lui Dumnezeu.



Secretele instructorului bine pregătit!

Așteptări mari

Se spune că oamenii nu se ridică mai sus de nivelul așteptărilor celorlalți. Rareori întâlnim o persoană motivată să treacă dincolo de acest nivel. Acest lucru este adevărat mai ales în privința tinerilor.

Dacă Dumnezeu ar conduce grupa Școlii de Sabat de azi – și într-adevăr o conduce – ce adevăruri ar vrea să le rămână în minte membrilor grupei? Ce ar aștepta El ca ei să facă în legătură cu ceea ce au învățat? La un moment dat în timpul studiului – probabil că cel mai bine este la sfârșit – împărtășiți-le membrilor grupei adevărurile pe care le-a descoperit Dumnezeu prin Cuvântul Său. Apoi spuneți-le că Dumnezeu are răbdare și dorește să îi ajute să ia decizia cea mai bună, în funcție de ce au învățat, iar harul Său îi va ajuta să o ia de la început, în cazul în care au greșit. Spuneți-le că Isus vrea să vină în viața lor, să-i ajute să trăiască pe placul Său și să-i ajute să depășească așteptările pe care le au alții de la ei.



Amintiți-le membrilor grupei să lectureze capitolele din seria de istorie biblică scrisă de Ellen White. Pentru săptămâna aceasta li se recomandă capitolul 43 din *Profeți și regi*.



CONEXIUNISALVATOARE

Ocrotire

Referința biblică: Daniel 6

Comentariu: *Profeți și regi, capitolul 44*

PREGĂTIRE

I. PREZENTARE GENERALĂ

Darius Medul a devenit împărat al Babilonului la puțin timp după cucerirea babilonienilor de către medo-persani. Darius a împărțit imediat imperiul în provincii, fiecare fiind condusă de un satrap – „îngrijitorii țării”. În total erau 120 de satrapi, care răspundeau înaintea a trei înalți comandanți, numiți și „urechile împăratului”. Daniel era primul dintre acești înalți comandanți. Iar el avea un „duh înalt”, spre deosebire de ceilalți. Din acest motiv, împăratul Darius se gândea să îi dea lui Daniel în administrare întregul imperiu.

Despre „duhul înalt” al lui Daniel citim încă de la începutul exilului său în Babilon. Fiind foarte tânăr, Daniel s-a dovedit loial lui Dumnezeu, mai degrabă decât oamenilor, prin faptul că a ales, împreună cu cei trei prieteni ai lui, să nu mănânce de la masa împăratului Nebucadnețar, care era plină de mâncăruri necurate și băuturi nesănătoase. Daniel a cerut ca în loc de aceasta să primească hrana naturală pe care Dumnezeu le-a dat-o oamenilor și apă de băut. Ca rezultat, Daniel și prietenii lui erau mai puternici și mai sănătoși decât cei care au mâncat de la masa împăratului, iar Domnul i-a binecuvântat cu „știință și pricepere pentru tot felul de scrieri și înțelepciune”.

Daniel și-a păstrat integritatea de-a lungul întregii lui vieți și i-a rămas loial lui Dumnezeu. Mai târziu, când a auzit despre decretul care prevedea ca timp de 30 de zile nimeni să nu i se închine decât împăratului Darius, încrederea lui Daniel în Dumnezeu nu a scăzut. Chiar și în fața morții, el a rămas credincios, în rugăciune, față de Dumnezeul lui – Dumnezeul cerului. Domnul l-a onorat și l-a scăpat din mâinile dușmanilor lui.

Instructorul ar trebui să discute despre importanța vieții de rugăciune constante și consistente, care presupune să îi vorbești Domnului și să ascuți glasul Duhului

Sfânt, care se adresează sufletului. Această comunicare dublu direcționată cu Tatăl ne va ajuta să avem un „duh înalt”, adică un spirit ascultător de Dumnezeu în fața greutăților și încercărilor vieții.

II. SCOP

Membrii grupei:

- Vor înțelege importanța loialității față de Dumnezeu. (*nivelul intelectual*)
- Vor avea încredere că Domnul își va respecta promisiunile de a ne ajuta în circumstanțe dificile. (*nivelul emoțional*)
- Vor alege să își manifeste dragostea față de Dumnezeu prin ascultarea de Cuvântul Său. (*nivelul practic*)

III. STUDIU APROFUNDAT

- Rugăciunea
- Integritatea
- Emoțiile
- Persecuția

Pe site-ul www.leadoutministries.com veți găsi materiale auxiliare în limba engleză, care vă vor ajuta la predarea acestui studiu.

PREDARE

I. INTRODUCERE

Discutați împreună cu membrii grupei conținutul rubricii Ce părere ai? *din ghidul lor.* Cereți-le să formeze echipe de doi sau trei. Fiecare va lua în discuție scenariile oferite la această rubrică. După câteva minute, cereți-i fiecărei echipe să își prezinte concluziile înaintea grupei reunite. Dacă aveți o grupă puțin numeroasă și nu puteți forma

echipe mici, dați-le adolescenților câteva minute ca să mediteze la secțiunea *Ce părere ai?* și să își noteze individual răspunsurile. Apoi invitați-i pe doi sau trei să își prezinte gândurile în fața grupei.

Ilustrație

Reformulați:

Se povestește că, odată, o fată a pierdut o carte împrumutată de la bibliotecă. A căutat-o peste tot, dar nu a reușit să o găsească. Mama a întreat-o: „Te-ai rugat ca să o găsești?” „Nu”, a răspuns ea, iar în gând și-a spus că nu crede că îi pasă lui Dumnezeu de cărți pierdute. A început să facă de zor curățenie în camera ei, în speranța că va găsi cartea. Atunci și-a amintit de discuția pe care au avut-o la grupa Școlii de Sabat despre univers și despre puterea lui Dumnezeu. Instructorul le-a vorbit despre viteza luminii și le-a spus că omul ar avea nevoie de 20 de miliarde de ani ca să călătorească în tot universul. Sarah s-a gândit: *Dacă Dumnezeu este atât de puternic, probabil că mă poate ajuta să-mi găsesc cartea.*

Sarah a căutat cartea în toată casa, dar nu a reușit să o găsească. „L-ai rugat pe Dumnezeu să te ajute?” a întreat-o mama din nou. Sarah a izbucnit în râs și a zis: „Dumnezeu este prea ocupat ca să Se preocupe de lucruri atât de neînsemnate.” Mama s-a uitat serios la ea și i-a spus: „Domnului îi pasă chiar și de lucrurile neînsemnate. Biblia ne spune că El știe câte fire de păr avem pe cap. El te iubește de zeci de mii de ori mai mult decât îți poți închipui. Cere-l ajutorul și poate că vei găsi cartea acolo unde nici nu te aștepti.” Sarah s-a dus în camera ei și s-a rugat astfel: „Doamne, dacă nu ești prea ocupat, Te rog să mă ajuți să îmi găsesc cartea.”

În aceeași seară, Sarah a intrat în camera surioarei ei ca să-i citească o poveste înainte de culcare. La sfârșit, când a dat plapuma la o parte ca surioara ei să intre în pat, Sarah și-a găsit cartea chiar sub plapumă. – Adaptare după Jerry D. Thomas, *Great Stories for Kids*, book 4, „Ten Million Billion”, p. 30 (Pacific Press Publishing Association).

II. PASAJUL BIBLIC

Punct de pornire

Reformulați:

Lui Dumnezeu îi pasă de lucrurile neînsemnate. Din acest motiv, El ne ajută și în lucrurile mici, și în lucrurile mari. De asemenea, Domnului îi pasă ce alegeri facem. În viață ne confruntăm cu diferite alegeri – unele care ne modelează caracterul, altele care ne hotărăsc viitorul. Alegerile făcute de Daniel l-au condus spre o poziție de recunoaștere și autoritate. Mai mult decât atât, l-au condus la o relație cu Dumnezeu bazată pe încredere. Nu numai că Daniel avea credință în Dumnezeu, ci și Domnul știa că se putea baza pe el. Daniel a fost ascultător chiar și în fața morții, iar Dumnezeu l-a ocrotit.

Fișă de studiu pentru instructori

După ce ați parcurs secțiunea *Caz* în studiu împreună cu membrii grupei, folosiți următoarele sugestii pentru a aprofunda mesajul biblic.

- Ce însușiri ale lui Daniel l-au impresionat pe împăratul Darius? Enumerați câteva însușiri care l-au determinat pe împărat să îi încredințeze lui Daniel conducerea imperiului.
- Care a fost reacția lui Daniel la aprecierea împăratului?
- Chiar dacă era prizonier de război într-o țară străină, Daniel a ocupat o poziție înaltă în imperiu. Ce ne spune acest lucru despre credințioșia față de Dumnezeu?
- Din ce motiv au dorit ceilalți satrapi și înalți comandanți să îl acuze pe Daniel?
- De care dintre alegerile pe care trebuie să le facem în viață depinde loialitatea noastră față de Dumnezeu sau față de oameni?

Folosiți următoarele pasaje în paralel cu subiectul acestui studiu: Iosua 24:15; Psalmii 50:15; Daniel 6:16; Matei 22:37; Ioan 15:14.

Context imediat și cadru istoric

1. Daniel era un prizonier de război adus din Ierusalim. Când citim capitolul 1 din Daniel, aflăm că el a fost unul dintre persoanele luate captive cu ocazia invadării Ierusalimului de către Nebucadnețar, împăratul Babilonului. Dar abia după 70 de ani s-a confruntat cu alegerea de a rămâne ascultător de Dumnezeu și a fi aruncat în groapa cu lei. Recapitulați și discutați despre istoria robiei babiloniene a evreilor și despre evenimentele ulterioare din viața lui Daniel, care au culminat cu aruncarea în groapa cu lei. (Notă: folosiți textele următoare ca să-i ajutați pe adolescenți să înțeleagă profeția de 70 de ani din Ieremia. În jurul perioadei în care Daniel a fost aruncat în groapa cu lei, evreii se apropiau de sfârșitul celor 70 de ani: 2 Cronici 36:20,21; Ieremia 25:11,12; 29:10; Daniel 5:30,31; 6:1-5; 9:1-2.)

2. Cereți-i grupei să compare istoria lui Daniel cu istoria lui Iosif și să discute despre ele. Care sunt asemănările? (Vezi Geneza 37:18-20,28; 39:1-23.)

3. Noi ne aflăm într-o robie spirituală. Fiecare om devine rob la naștere. Și avem în față câteva alegeri – să mâncăm la masa împăratului sau să mâncăm ceea ce ne-a dat Dumnezeu, să ne închinăm dumnezeilor din lumea aceasta sau să-L onorăm pe Dumnezeul cerului, să cedăm înaintea ispitei sau să ascultăm de Cuvântul lui Dumnezeu. Discutați cu grupa despre asemănările dintre experiența lui Daniel și experiența noastră de tineri creștini într-o lume păcătoasă, care nu este casa noastră.

4. Toți împărații Babilonului au avut un mare respect față de Daniel și au avut încredere în el. Ei știau că el îi este credincios lui Dumnezeu și vedeau puterea lui Dumnezeu

la lucru în viața lui. (Vezi Daniel 4:18; 5:11-14; 6:3.) Împăratul Darius a văzut că Daniel avea „un duh înalt”. El avea încredere în Daniel, pentru că era integru și cinstit, și în același timp îl și admira. Arătați faptul că loialitatea față de Dumnezeu poate să aducă respectul celor care nu îl cunosc pe Dumnezeu. Discutați.

5. Chiar dacă Daniel nu a făcut nimic rău, dregătorii împărăției și-au dorit să îi găsească o greșeală. Când nu au găsit nimic pentru care să îl acuze, au inventat ceva. Uneori ne confruntăm cu situații în care suntem tratați în mod incorect sau suntem acuzați pe nedrept. Iar în multe cazuri nu putem face nimic să ne apărăm, așa cum s-a întâmplat cu Daniel și cu Iosif sau cu alte persoane din Biblie. Ce învățăm de aici despre punerea încrederii în oameni? Cum ar trebui să ne purtăm cu cei care se poartă nedrept cu noi? Revedeți secțiunea *Caz în studiu* din ghidul adolescenților.

6. Daniel a știut că rugăciunea este importantă. El privea în fiecare zi spre Ierusalim și se ruga Dumnezeului cerului (Daniel 6:10). Printr-o viață de rugăciune consistentă, el a reușit să devină un prieten apropiat al lui Dumnezeu. El știa că poate avea încredere în Dumnezeu în orice situație. În 1 Tesaloniceni 5:17 ni se spune să ne rugăm neîncetat. Explicați acest verset.

III. ÎNCHEIERE

Activitate

Înceiați cu o activitate și cu o scurtă recapitulare.

Cereți-le membrilor grupei să se ridice de pe scaun și să se așeze pe alt scaun. Apoi invitați doi adolescenți să facă schimb de locuri între ei. (Dacă este posibil) cereți-le să se ridice și să-și întoarcă scaunele în direcția opusă. (Sau cereți-le tuturor să se ridice în picioare și să se întoarcă cu fața în direcția opusă.) După aceea, cereți-le să revină la poziția inițială. Rugați un membru al grupei să descrie ce au făcut ei în timpul acestei activități. Discutați despre schimbare. Totul în viață se schimbă, însă Domnul rămâne același. Cuvântul Său rămâne veșnic și făgăduințele Lui sunt sigure. Domnul vrea ca și noi să rămânem la fel, loiali Lui, chiar dacă ne vom confrunta cu schimbări și cu circumstanțe dificile.

Recapitulare

Reformulați:

Biblia ne spune: „Să-L iubești pe Domnul, Dumnezeul tău, cu toată inima ta, cu tot sufletul tău și cu tot cugetul tău. (Matei 22:37) Dragostea înseamnă acțiune. În 1 Corinteni 13:4-8 avem o listă cu un număr de fapte specifice iubirii. Dragostea noastră față de Dumnezeu se vede în ceea ce spunem și facem. Când îi iubim pe ceilalți, când ne purtăm cu ei cu bunătate, ne manifestăm dragostea față de Dumnezeu. Însă testul suprem al dragostei noastre față de Domnul este ascultarea. Amintiți-vă cuvintele lui Isus: „Dacă Mă iubiți, veți păzi poruncile Mele.” (Ioan 14:15) Hotărâți-vă din toată inima să vă manifestați dragostea față de Dumnezeu, ascultând mai degrabă de El decât de oameni.

Alte rubrici...

Faceți referire la celelalte rubrici din Ghidul pentru adolescenți.

- **Cu alți ochi**

Întrebați cum sunt reflectate în citate ideile din pasajul studiat astăzi.

- **Flash**

*Citiți fragmentul, precizând că face parte din comentariul lui Ellen White asupra pasajului biblic studiat în această săptămână, care se găsește în cartea *Profeți și regi*. Întrebați ce relații există între fragmentul citat și discuțiile pe care le-ați avut pe baza întrebărilor de la Fișă de studiu.*

- **Repere**

Îndreptați-vă atenția spre versetele ce au legătură cu subiectul studiului de astăzi. Spuneți-le participanților să le citească și fiecare să aleagă un verset care i se adresează în mod direct. Apoi rugați-i să explice alegerea făcută.

Sau puteți forma perechi, cărora să le dați câte un text pentru a fi discutat.



CONEXIUNISALVATOARE

Un vis tulburător

Referința biblică: Daniel 7

Comentariu: *Profeti și regi*, capitolul 45

PREGĂTIRE

I. PREZENTARE GENERALĂ

În Daniel 7, Dumnezeu îl ia pe Daniel într-o viziune și îi dă un vis tulburător plin de creaturi ciudate și înfricoșătoare. Mai întâi un leu, apoi un urs, un leopard și un animal ca un balaur, care la început are 10 coarne, dar dintre care cad trei înaintea unui corn mic, ce are ochi de om și o gură care vorbește cu aroganță (Daniel 7:8).

În timp ce privea la această scenă, Daniel a văzut cum s-au așezat niște tronuri, și un Îmbătrânit de zile Și-a ocupat locul. Scena înfățișează o sală de judecată și deschiderea cărților în care sunt consemnate numele oamenilor (Daniel 7:9-10). Viziunea culminează cu un cadru plin de slavă, când a patra fiară este distrusă, iar Fiul omului – Isus – primește „stăpânire, slavă și putere împărătească, pentru ca să-l slujească toate popoarele, neamurile și oamenii de toate limbile” (Daniel 7:14), iar împărăția Lui nu are sfârșit.

Capitolul acesta din Biblie diferențiază Cuvântul lui Dumnezeu de toate celelalte texte sacre, pentru că arată spre sfârșitul timpului și pentru că prezintă întemeierea împărăției veșnice a lui Dumnezeu. Adolescenții trebuie să știe că, prin Daniel 7, Dumnezeu le permite să privească în viitor, ca să vadă cum va avea loc sfârșitul lumii. El vrea ca ei să știe că, după cum Dumnezeu ne-a salvat, prin Isus, de sub puterea păcatului, tot așa într-o zi ne va elibera de prezența păcatului. Astfel, Daniel 7 înseamnă mai mult decât niște animale ciudate; el reprezintă o dezvăluire a istoriei, care are ca scop să ne pregătească pentru întâlnirea cu Dumnezeu și să ne insuflă speranță, în timp ce așteptăm venirea Lui iminentă.

II. SCOP

Membrii grupei:

- Vor înțelege că viziunea din Daniel 7 este modul în care Dumnezeu ne înștiințează că Își va elibera poporul din păcat și îl va duce într-o împărăție fără sfârșit. (*nivelul intelectual*)
- Vor avea încredere că Dumnezeu are grijă de viitorul lor, din moment ce El este stăpânul viitorului. (*nivelul emoțional*)
- Vor alege să accepte invitația lui Dumnezeu de a se pregăti pentru venirea Lui iminentă. (*nivelul practic*)

III. STUDIU APROFUNDAT

- Speranța
- Salvarea (experiența mântuirii) – punct fundamental de doctrină # 10
- Restaurarea

Pe site-ul www.leadoutministries.com veți găsi materiale auxiliare în limba engleză, care vă vor ajuta la predarea acestui studiu.

PREDARE

I. INTRODUCERE

Activitate

Discutați împreună cu membrii grupei conținutul rubricii
Ce părere ai? *din ghidul lor* și oferiți-le răspunsurile corecte la exercițiu:

1. Ken Olson, președinte, director și fondator al Digital Equipment Corp. (DEC), părintele computerelor pentru uz industrial, argumentând împotriva computerelor pentru uz personal (PC-uri) în 1977.
2. T. Craven, reprezentantul FCC, a făcut această afirmație în 1961. Primul satelit comercial pentru comunicații a intrat în funcțiune în 1965.
3. Mary Somerville, pionierul emisiunilor educative prin radio, 1948.

Concluzionați, subliniind ideea că nu putem avea încredere în prezicerile oamenilor cu privire la ce se va întâmpla în viitor. Apoi întrebați dacă putem avea încredere că Dumnezeu Se îngrijește de viitor. De ce ne putem baza pe Dumnezeu în privința prezicerilor?

Ilustrație

Reformulați:

„În anul 1789, în orașul Hartford, Connecticut, la amiază cerul s-a întunecat și după-amiază peste oraș s-a lăsat un întuneric atât de dens, încât oamenii religioși din vremea aceea au căzut pe genunchi și au cerut o ultimă binecuvântare înainte de venirea sfârșitului.

Camera Reprezentanților din Connecticut era în sesiune și mulți dintre membrii ei au cerut insistent o amânare a ședinței. Președintele Camerei, un anume colonel Davenport, s-a așezat în genunchi și a potolit zarva cu aceste cuvinte: „Ziua judecății fie este aproape, fie nu. Dacă nu este, nu avem motiv să amânăm ședința. Dacă este aproape, prefer să fiu găsit la datorie. Așadar, propun să fie aduse niște candelă.”

(Sursa: *Remarks of Senator John F. Kennedy, Michigan State Fair, Detroit, Michigan, 5 septembrie 1960*. Senatorul Kennedy a greșit anul; evenimentul acesta a avut loc, de fapt, în 1780.)

II. PASAJUL BIBLIC

Punct de pornire

Cuvântul lui Dumnezeu este extraordinar de concentrat și are menirea de a ne ajuta să avem succes în viața aceasta și să ne pregătim pentru viața viitoare. În Daniel 7, Dumnezeu ne oferă o viziune profetică despre națiunile care aveau să apară și să dispară de pe scena lumii, despre judecarea celor nelegiuți, despre mântuirea celor neprihăniți și instalarea împărăției veșnice a lui Dumnezeu. Evenimentele impresionante din Daniel 7 ne amintesc faptul că Dumnezeu Se va întoarce în curând ca să-i ia la cer pe copiii Lui. Însă întrebarea este: „Când va veni, ce ne va găsi făcând?”

Fișă de studiu pentru instructori

După ce ați parcurs secțiunea Caz în studiu împreună cu membrii grupei, folosiți următoarele sugestii pentru a aprofunda mesajul biblic.

Subliniați tema centrală a capitolului 7 din Daniel și pregătiți-vă să o prezentați celorlalți în cuvintele voastre.

- Ce anume v-a surprins când ați citit acest capitol? Ce anume v-a determinat să studiați mai profund?
- Dacă profeția este elementul care diferențiază Biblia de toate celelalte forme de literatură, inclusiv de alte cărți sacre, cât timp consacrați studiului ei?
- Există în Daniel 7 vreo promisiune care vă vorbește despre dragostea lui Dumnezeu? Care e aceea și de ce v-a atras atenția?
- Marcați cu X locurile unde se vorbește despre harul lui Dumnezeu în Daniel 7, dacă se vorbește.
- Unii se plâng de faptul că se predică și se explică rareori profețiile din cartea lui Daniel. Dacă este așa, ce putem face ca să îi ajutăm pe tineri și pe adulți să înțeleagă mai bine profețiile?
- Daniel aseamănă tronul lui Dumnezeu cu niște flăcări. Ce ne spune despre Dumnezeu această imagine?
- Care sunt obiectiile pe care le aduc oamenii modului în care interpretează adventiștii de ziua a șaptea capitolul 7 din Daniel? Trebuie să răspundem la obiectiile lor? Dacă da, cum anume?
- Cornul mic al celei de-a patra fiare este o putere politico-religioasă care are ochi ca de om și o gură care vorbește cu trufie. Despre ce putere este vorba?
- Dacă suntem mântuiți prin har și prin credință, mai este important să înțelegem aceste profeții? Nu este suficient doar să trăim ca niște ucenici ai lui Hristos?

Folosiți următoarele pasaje în paralel cu subiectul acestui studiu: Daniel 12:6-14; Ioan 14:29; Matei 24:15,16.

Context imediat și cadru istoric

1) De ce un limbaj atât de criptic? O mare parte din limbajul folosit în cartea lui Daniel este simbolic. Dumnezeu i-a descoperit lui Daniel câteva adevăruri cruciale despre modul în care avea să se deruleze viitorul și despre venirea împărăției Sale, însă într-o manieră nu atât de clară. Iată câteva motive: Dumnezeu nu voia ca națiunile la care se refereau profețiile Lui să încerce să le modifice. De exemplu, în visul pe care Dumnezeu i l-a dat lui Nebucadnețar, în Daniel 2, împăratul nu a putut să-și amintească visul și nici să-l interpreteze. Prin faptul că nu i-a divulgat lui Nebucadnețar toate detaliile, Dumnezeu a pregătit scena pentru ca slujitorul lui, Daniel, să împlinească voința divină fără nicio intervenție din partea monarhului Babilonului.

În al doilea rând, Dumnezeu a folosit un limbaj simbolic pentru că, în felul acesta, putea să comprime perioade mari de timp fără să includă detalii care, fără îndoială, i-ar fi împovărat pe slujitorii Lui de pe pământ.

2) Înțelegerea simbolurilor – Dacă mare parte din cartea lui Daniel are un caracter simbolic, unde se află cheia care ne ajută să înțelegem simbolurile? În Cuvântul lui Dumnezeu, desigur. Iată câteva simboluri din Daniel 7 și semnificația lor:

- Marea (Daniel 7:2) înseamnă mulțimi de oameni, popoare, națiuni (Apocalipsa 17:15).
- Fiarele / animalele (Daniel 7:3) înseamnă imperii sau puteri.
- Leul, ursul, leopardul și fiara ca un balaur (Daniel 7,3-8) reprezintă patru imperii: Babilonul, Medo-Persia, Grecia, Roma (Daniel 7:17).
- Zece coarne (Daniel 7:7,8) înseamnă 10 împărați sau împărății.
- Un corn mic (Daniel 7:8) reprezintă o putere care nu este politică, ci spirituală în natura ei (Daniel 7:24 p.p.).
- Ochi ca de om (Daniel 7:8). Ochii ne trimit cu gândul la știință sau înțelepciune (Efeseni 1:18). Ochii de om indică un sistem bazat pe înțelepciunea umană, nu pe cea divină.
- O vreme, două vremi și o jumătate de vreme (Daniel 7:25; Apocalipsa 12:6,14) înseamnă 1 260 de zile profetice, adică 1 260 de ani fizici. O zi profetică înseamnă un an (Numeri 14:34; Ezechiel 4:6; Geneza 29:27). (Sursă: „Unsealing Daniel»s Misteries”, un studiu biblic de Mark Finley pentru *It Is Written*.)



Secretele instructorului bine pregătit!

Sugestiv și relevant

Una dintre dificultățile constante cu care se confruntă instructorul este aceea de a prezenta conținutul într-un mod relevant și interesant pentru elevi. Membrii grupei, pe lângă faptul că nu sunt atenți tot timpul la cele prezentate, și uită despre ce a fost vorba, aproape în toate cazurile.

Pentru a prezenta materialul într-un mod sugestiv, folosiți elemente care să îi confere temei discutate o notă de actualitate. Încercați următoarele:

- Folosiți hărți, imagini cu obiecte și simboluri etc. care să-i ajute să vadă împlinirea istorică a subiectului prezentat.
- Invitați o persoană cunoscătoare de istorie care să-i ofere grupei o mică prezentare.
- Planificați dinainte activitățile. Dați-le elevilor ca temă să caute pe Internet un fapt interesant sau necunoscut legat de subiectul studiat.
- Interesant este că, prin prezentarea istoriei unui lucru / eveniment, captați atenția tocmai a adolescenților care nu cunosc prea multă istorie.

Alte rubrici...

Faceți referire la celelalte rubrici din Ghidul pentru adolescenți.

- **Cu alți ochi**

Întrebați cum sunt reflectate în citate ideile din pasajul studiat astăzi.

- **Flash**

Citiți fragmentul, precizând că face parte din comentariul lui Ellen White asupra pasajului biblic studiat în această săptămână, care se găsește în cartea *Profeții și regi*. Întrebați ce relații există între fragmentul citat și discuțiile pe care le-ați avut pe baza întrebărilor de la Fișă de studiu.

- **Repere**

Îndreptați-vă atenția spre versetele ce au legătură cu subiectul studiului de astăzi. Spuneți-le participanților să le citească și fiecare să aleagă un verset care i se adresează în mod direct. Apoi rugați-i să explice alegerea făcută.

Sau puteți forma perechi, cărora să le dați câte un text pentru a fi discutat.

3) Tulburarea lui Daniel – Profețiile din carte l-au tulburat pe Daniel foarte tare. Una dintre temele predominante, mai ales în ultimele capitole, este strădania lui Daniel de a înțelege lucrurile pe care i le arată Dumnezeu (Daniel 7:28).

Daniel era neliniștit din cauză că profeția din Daniel 7 nu era pentru vremea în care trăia el. Îngerul Gabriel i-a spus, în Daniel 12:4: „Tu, însă, Daniele, ține ascunse aceste cuvinte și pecetluiește cartea până la vremea sfârșitului. Atunci mulți o vor citi, și cunoștința va crește.” Profețiile acestea sunt pentru vremea în care trăim noi, întrucât imperiile spre care arată ele s-au urcat toate pe scena lumii și au coborât, în afară de împărăția lui Dumnezeu. Daniel ne vorbește nouă prin intermediul lui Daniel.

III. ÎNCHEIERE

Activitate

Înceiați cu o activitate și cu o scurtă recapitulare:

Profeția din Daniel 7 ne amintește că Dumnezeu nu va întârzia o veșnicie și că venirea Lui este iminentă. Fiindcă știm aceste lucruri, cum ar trebui să trăim? Cereți-le membrilor grupei să mediteze la această întrebare, completând următoarele două afirmații:

- „Oamenii care vor fi gata la revenirea lui Isus vor fi găsiți făcând următoarele:...”
- „Oamenii care vor fi gata la revenirea lui Isus vor fi renunțat la:...”

Permiteți-le adolescenților să vă împărtășească răspunsurile lor. Apoi invitați-i pe unii dintre ei să se roage pentru toată grupa, ca să facă din pregătirea pentru a doua venire a lui Isus principala preocupare.

Recapitulare

Reformulați:

Fericita speranță din Daniel 7 este aceea că Dumnezeu, care locuiește în cer și care cunoaște viitorul, Se preocupă de oamenii neînsemnați de pe pământ. După ce citim capitolul acesta, rămânem cu întrebarea următoare: De ce Dumnezeu i-a încredințat mesajul pentru vremea sfârșitului unui profet care nu a putut să îl înțeleagă?

Adevărul este că Dumnezeu ne iubește prea mult ca să ne lase ca pe niște marionete neputincioase, la mâna femeilor și bărbaților „puternici” și în seama „împărățiilor” lor. Prin profețiile din Daniel, ne amintește că numai El are puterea de a ridica și de a doborî o autoritate omenească. Fie că e vorba de autorități politice sau spirituale, acestea nu au nicio putere asupra lui Dumnezeu, oricât de tare vorbesc ele sau oricât de multe arme au la dispoziție. Când Dumnezeu le pune capăt, ele se transformă în cenușă.

Daniel 7, cu fiarele lui ciudate, ne amintește că Isus va reveni pe pământ în curând, că împărăția Sa nu va avea sfârșit și că toți cei ce iubesc revenirea Sa vor trăi veșnic în prezența Celui Îmbătrânit de zile.



Amintiți-le membrilor grupei să lectureze capitolele din seria de istorie biblică scrisă de Ellen White. Pentru săptămâna aceasta li se recomandă capitolul 45 din *Profeți și regi*.



CONEXIUNISALVATOARE

Dumnezeu deține controlul

Referința biblică: Daniel 8 și 9

PREGĂTIRE

I. PREZENTARE GENERALĂ

Daniel are un vis referitor la evenimentele viitoare, care îl neliniștește foarte mult. Țapi, berbeci și coarne i-au tulburat somnul. În special, un corn mic îl pune în încurcătură și îl uimește, pentru că îi prigonește pe sfinții lui Dumnezeu, profanează sfântul sanctuar și se întoarce împotriva lui Dumnezeu Însuși. Aruncă adevărul la pământ și devine puternic. Daniel a leșinat la gândul că aceste situații vor avea loc în viitor. Din cauza tensiunii evenimentelor viitoare, el s-a îmbolnăvit.

Daniel știa că este în totalitate adevărat Cuvântul lui Dumnezeu. Dacă Dumnezeu spunea așa, însemna că așa se va întâmpla – chiar dacă se anunțau evenimente cu câteva mii de ani înainte. Dumnezeu este atotcunoscător și poate prezice cu mare acuratețe ce se va întâmpla în viitor.

Certitudinea Cuvântului lui Dumnezeu a adus asupra lui Daniel atât o stare de confuzie, cât și multă încurajare. Nu înțelegea cum și de ce avea Dumnezeu să îngăduie necazul, tragedia și răzvrătirea un timp atât de îndelungat. Dar chiar dacă nu a primit răspuns imediat, el s-a liniștit la gândul că Dumnezeu Însuși avea să Se lupte și să câștige bătălia împotriva răului și avea să Își ocrotească poporul. Cuvântul lui Dumnezeu este real și puterea Sa este demnă de încredere.

Chiar dacă viitorul, și uneori chiar prezentul, pare greu de înțeles, Daniel ne arată că Dumnezeu deține controlul. Faptul că El i-a arătat lui Daniel ce necaz va veni peste lume este o reasigurare că nimic, nici chiar tragediile, nu Îl iau pe Dumnezeu prin surprindere. El nu numai că le știe, dar și are un plan de încetare a lor, la vremea potrivită.

II. SCOP

Membrii grupei:

- Vor înțelege că nimic, nici măcar problemele prin care trec, nu Îl iau pe Dumnezeu prin surprindere. (*nivelul intelectual*)
- Vor avea certitudinea că planul și puterea lui Dumnezeu sunt demne de încredere. (*nivelul emoțional*)
- Vor reacționa la problemele vieții cu încredere în Dumnezeu. (*nivelul practic*)

III. STUDIU APROFUNDAT

- Darul profeției – punct fundamental de doctrină # 18
- Sanctuarul (lucrarea lui Hristos în Sanctuarul ceresc) – punct fundamental de doctrină # 24
- Biblia/Sfânta Scriptură – punct fundamental de doctrină # 1

Pe site-ul www.leadoutministries.com veți găsi materiale auxiliare în limba engleză, care vă vor ajuta la predarea acestui studiu.

PREDARE

I. INTRODUCERE

Activitate

Discutați împreună cu membrii grupei conținutul rubricii Ce părere ai? din ghidul lor.

O posibilă activitate pentru studiul acesta este să le oferiți adolescenților niște foi de hârtie și să îi rugați să scrie sinonime ale cuvântului „a profetiza” fără să folosească dicționarul. Apoi adunați foile și amestecați-le, adăugând o foaie cu sinonimele corecte („a proroci sau a prezice”). Citiți explicațiile cu voce tare și cereți-le să o

ghicească pe cea corectă. Apoi formulați o propoziție cu acest cuvânt: „Profetul Daniel a profetizat, adică a prorocit, multe evenimente din timpul sfârșitului. Astăzi vom analiza o parte din această profecie.”

Ilustrație

Reformulați:

Becky și-a pus centura de siguranță de parcă nu era pentru prima dată în avion, dar, în sufletul ei, era îngrozită. A luat repede pliantul cu îndrumările pentru siguranța călătorilor, care se afla în buzunarul scaunului din față, și l-a citit cu multă atenție. A localizat ieșirea cea mai apropiată, care se afla la numai câteva rânduri în spate. A ascultat cu atenție anunțurile însoțitoarelor de zbor și a încercat să memoreze toate procedurile de siguranță pentru cazuri de urgență.

Toți, inclusiv însoțitorii de zbor, și-au ocupat locurile. Bagajul era pus bine și avionul a început să se înalțe spre cer. Nu era chiar atât de rău cum își imaginase. Își făcuse griji degeaba. Au venit băuturile răcoritoare și putea să urmărească un film la televizorul din față. Becky era foarte fericită. A putut chiar să stea puțin de vorbă cu persoana de lângă ea.

Chiar în acel moment, s-a auzit de deasupra un sunet de clopoțel și apoi vocea căpitanului a întrerupt filmul. Acesta a avertizat că urmau să treacă printr-o furtună. Aveau să aibă o călătorie dificilă în următoarele 20 de minute. Cei din jurul lui Becky o urmăreau ca să vadă cum va reacționa la anunțul acesta. Dar ea i-a asigurat că era foarte liniștită. S-a calmat la gândul că pilotul putea să vadă furtuna înainte ca avionul să ajungă la ea. Din moment ce furtuna nu îl lua prin surprindere, el putea să facă pregătiri pentru această situație. Becky a explicat: „Din moment ce nu l-a luat pe nepregătite pe pilot, nici eu nu voi fi luată pe nepregătite.”

II. PASAJUL BIBLIC

Punct de pornire

Profetul Daniel a primit o avertizare care se aseamănă cu avertizarea primită de Becky. Dumnezeu îi transmitea lui Daniel prin viziuni că urmau să vină niște furtuni. Aveau să vină niște vremuri turbulente, dar Dumnezeu Se afla la cârmă. El este marele Pilot și niciunul dintre evenimentele viitoare nu îl iau prin surprindere. El le cunoaște cu multe secole înainte ca ele să aibă loc și deja concepe soluții la probleme care încă nu au apărut.

Fișă de studiu pentru instructori

După ce ați parcurs secțiunea Caz în studiu împreună cu membrii grupei, folosiți următoarele sugestii pentru a aborda mesajul biblic.

- Care a fost reacția lui Daniel la viziunea pe care a primit-o de la Dumnezeu?
- De ce a reacționat așa?
- Ce imperiu reprezenta Țapul?
- Din ce motive a folosit Dumnezeu simboluri (un Țap, coarne etc.) pentru a vorbi despre imperiile care aveau să urmeze?
- Viziunile lui Daniel le aduceau imperiilor viitoare câteva acuzații destul de grave. Dacă profețiile ar fi fost scrise într-un limbaj clar, conducătorii acelor imperii ar fi distrus complet Biblia și profețiile din ea. Uneori, Dumnezeu ne ascunde anumite lucruri și ni le descoperă la momentul potrivit. Citiți Daniel 8:26. Dumnezeu i-a spus lui Daniel să pecetluiască vedenia. De ce?
- Țapul avea la început un corn mic, care apoi a crescut până la ceruri. Subliniați lucrurile pe care avea să le facă acest corn mic.
- Ce făgăduințe ne dă Dumnezeu în acest pasaj?
- Dumnezeu a promis că acest corn mic va fi distrus pentru o perioadă scurtă de timp. De ce îi va permite Dumnezeu să rămână nepedepsit pentru răul pe care l-a făcut atât de mult timp?
- Ce vrea să spună Dumnezeu prin faptul că va reînscrua Sanctuarul?
- De ce este necesară curățarea sau reînscruarea Sanctuarului?
- Cum putem folosi aceste cunoștințe în viața noastră de zi cu zi?

Folosiți următoarele pasaje în paralel cu subiectul acestui studiu: Daniel 8:26; Psalmii 77:13; 2 Tesaloniceni 2:3,4; Romani 8:35-39; Isaia 55:8,9.

Context imediat și cadru istoric

Daniel a avut o viziune despre un berbec și un Țap. Viziunea a început cu un berbec ce avea două coarne și era foarte puternic. Nimic nu putea sta în calea lui. El a cucerit regiuni la vest, nord și sud. Totuși, puterea berbecului a fost doborâtă când a apărut în scenă un Țap neîmblânzit, cu un corn imens. Țapul l-a nimicit pe berbec și a ajuns foarte puternic. Dar cornul cel mare al Țapului a căzut și în locul lui au crescut alte patru coarne. Din unul dintre cele patru vânturi ale cerului a crescut un corn mic ce a ajuns foarte puternic. În profecie, coarnele reprezintă împărați (Daniel 8,20).

Gabriel i-a spus lui Daniel că berbecul cu două coarne reprezenta Imperiul Medo-persan. Țapul simboliza Imperiul Greciei. Cornul cel mare îl reprezenta pe Alexandru cel Mare. La moartea acestuia, împărăția a fost divizată între cei patru generali ai lui, de unde și cele patru coarne. Din cele patru vânturi ale cerului a apărut un corn mic ce a făcut lucruri grozave împotriva lui Dumnezeu și împotriva poporului Său.

Cornul mic simboliza Imperiul Roman. Roma nu va lupta numai împotriva omului, ci și împotriva lui Dumnezeu și a poporului Său. Cornul mic avea să profaneze templul lui Dumnezeu, avea să îl asuprească pe poporul lui Dumnezeu, avea să se ridice împotriva Domnului Domnilor și să arunce adevărul la pământ. În tot acest timp, Biblia ne spune că el va prospera.

Daniel s-a îmbolnăvit. Cum putea Dumnezeu să îngăduie un asemenea lucru teribil? Gabriel l-a reasigurat pe Daniel că lucrurile vor fi îndreptate și că Sanctuarul va fi reconsecrat după 2 300 de zile, care în limbaj profetic înseamnă 2 300 de ani.

Pe măsură ce a continuat să studieze, Daniel a înțeles că evreii aveau să fie eliberați în curând din robia babiloniană. Robia trebuia să dureze numai 70 de ani, însă ultima viziune părea a spune că asuprirea va dura încă alte mii de ani.

Gabriel i-a explicat clar lui Daniel că evenimentele pe care le-a văzut aveau să aibă loc în vremea sfârșitului. El i-a arătat care este soluția lui Dumnezeu la această problemă: Mesia. El i-a spus nu numai că Mesia avea să vină, ci și când avea să vină! (Vezi Daniel 9:24-27.)

Dumnezeu avea încă totul sub control. Chiar dacă urmau să vină niște vremuri tulburi, niciunul dintre evenimente nu putea să-L ia prin surprindere. El avea să facă dreptate la vremea potrivită. Dumnezeu a mai promis că acel corn mic nu va rămâne nepedepsit. El avea să fie distrus – nu de om, ci de Dumnezeu.

III. ÎNCHEIERE

Activitate

Înceiați cu o activitate și cu o scurtă recapitulare.

Dați-le adolescenților câte o foaie de hârtie și cereți-le să scrie pe ea o situație pe care vor să o lase cu totul în seama lui Dumnezeu. Sub descrierea acestei situații, cereți-le să noteze o rugăciune de predare, în care să-i spună lui Dumnezeu că nu se vor mai îngrijora cu privire la problema respectivă și că o vor preda în brațele Sale. Invitați-i apoi la rugăciune; fiecare să spună câteva cuvinte de predare în mâna lui Dumnezeu.

Recapitulare

Reformulați:

Trăim într-adevăr ultimele zile ale istoriei pământului. Biblia spune că ele vor culmina cu o victorie, dar aceasta numai după o luptă. Poporul lui Dumnezeu va trece printr-o furtună. Dumnezeu, Pilotul nostru, nu ne promite că va ocoli toate furtunile, ci ne promite că ne va conduce în siguranță prin mijlocul lor. Faptul că Dumnezeu ne-a avertizat că va veni o furtună ne oferă ocazia de a ne pregăti și subliniază că El Însuși este pregătit.

Cuvântul lui Dumnezeu este adevărat și puterea Lui este demnă de încredere. El ne va ajuta să trecem prin necazul din zilele de pe urmă și prin problemele cu care ne confruntăm azi. „Aduceți înaintea Lui tot ce vă pune în încurcătură. Nimic nu este prea greu ca El să nu îl poată duce, pentru că El susține lumile, El stăpânește peste toate lucrurile care au loc în univers. Nimic din ceea ce are de-a face cu liniștea noastră nu este prea neînsemnat și nu este trecut cu vederea de El.” (*Calea către Hristos*, p. 100)

Alte rubrici...

Faceți referire la celelalte rubrici din Ghidul pentru adolescenți.

- **Cu alți ochi**

Întrebați cum sunt reflectate în citate ideile din pasajul studiat astăzi.

- **Flash**

*Citiți fragmentul, precizând că face parte din comentariul lui Ellen White asupra pasajului biblic studiat în această săptămână, care se găsește în cartea *Profeți și regi*. Întrebați ce relații există între fragmentul citat și discuțiile pe care le-ați avut pe baza întrebărilor de la Fișă de studiu.*

- **Repere**

Îndreptați-vă atenția spre versetele ce au legătură cu subiectul studiului de astăzi. Spuneți-le participanților să le citească și fiecare să aleagă un verset care i se adresează în mod direct. Apoi rugați-i să explice alegerea făcută.

Sau puteți forma perechi, cărora să le dați câte un text pentru a fi discutat.



Secretele instructorului bine pregătit!

Timpul de meditație

Lucruri bune îi așteaptă pe cei care așteaptă. Acest lucru este adevărat și în viață, și în clasă. Studiile arată că, atunci când profesorii le acordă elevilor cel puțin trei secunde de gândire după ce pun o întrebare și după ce elevii răspund, se produc mari minuni. Mai puțini dintre elevi spun că nu știu ce să răspundă. (Vezi Stahl, Robert J. „Using «Think-Time» and «Wait-Time» Skillfully in the Classroom,” <http://www.atozteacherstuff.com/pages/1884.shtml>, accesată pe 11 august 2007.)

Întrebați-i pe adolescenții dvs. „În urma acestui studiu, ce schimbări veți face săptămâna aceasta?” Apoi așteptați cel puțin trei secunde fără să spuneți nimic, oferindu-le ocazia de a vorbi. După ce răspunde un membru al grupeii, așteptați alte trei secunde înainte de a spune altceva. Membrii grupeii se vor simți mai confortabil și vor contribui mai mult.

ÎNSEMNĂRILE INSTRUCTORULUI



Amintiți-le membrilor grupeii să recapituleze comentariile inspirate din cărțile *Patriarhi și profeți* și *Profeți și regi*, scrise de Ellen White.



CONEXIUNISALVATOARE

Un om, câțiva regi și sfârșitul

Referința biblică: Daniel 10 – 12

PREGĂTIRE

I. PREZENTARE GENERALĂ

În studiul acestor versete, este important să începem cu pădurea, înainte de a ajunge la copaci. Este tentant să sărim la analizarea cuvintelor, să oferim date, după care să încheiem studiul. Totuși, este mult mai important să îi ajutăm pe adolescenți să vadă temele principale ale harului și dragostei, care caracterizează modul de interpretare a profeției. Numai în acest context pot cuvintele să aibă impact.

În capitolul 10, aflăm că Daniel a avut o viziune care l-a tulburat foarte mult, o viziune pe care nu a înțeles-o și care l-a afectat foarte mult. După această experiență, Daniel a postit și s-a rugat câteva săptămâni – din dorința de a înțelege semnificația viziunii. În clipa în care a început să se roage, un mesager divin a fost trimis la el ca să-i descopere semnificația. Însă mesagerul a fost împiedicat să ajungă imediat la Daniel, din cauza unei lupte. După aproape trei săptămâni de la momentul în care Daniel a început să ceară ajutor în rugăciune, „omul” din cer a ajuns la el, în cele din urmă, ca răspuns la rugăciunea lui.

În capitolul 11, mesagerul începe să-i explice lui Daniel semnificația viziunii. În momentul acela, Imperiul Babilonian fusese învins de Medo-Persia, iar Cir domnea de trei ani în Persia. Îngerul îi spune lui Daniel că Persia avea să mai aibă trei împărați după Cir și că apoi va domni un al patrulea împărat, mai bogat decât toți ceilalți, care își va folosi bogăția ca să obțină putere. După acest al patrulea împărat, avea să vină altul, și mai puternic. El nu va domni foarte mult, iar imperiul lui avea să fie împărțit în patru. Regatele divizate nu vor mai fi la fel de puternice ca imperiul întreg.

În următorii ani, se vor perinda pe scena lumii împărați, domni și oameni puternici care vor căuta să câștige

supremație. Apoi va veni o vreme când Sanctuarul lui Dumnezeu va fi întinat de un împărat care se va gândi să se ridice mai presus de Dumnezeu și care îi va persecuta pe cei ce i se împotrivesc. Însă poporul lui Dumnezeu va rămâne de partea adevărului și îi va ajuta și pe alții să facă la fel. Lucrearea și influența acestui împărat, care a vrut să se înalțe mai presus de Dumnezeu, se vor întinde până la vremea sfârșitului.

În final, după cum aflăm în capitolul 12, se va ridica Mihail. Atunci va fi o vreme de criză teribilă pe pământ. Însă copiii lui Dumnezeu, ale căror nume sunt scrise în cartea vieții, vor fi salvați.

II. SCOP

Membrii grupei:

- Vor înțelege că împărații de pe acest pământ vin și pleacă, dar la sfârșit, împărăția lui Dumnezeu va fi biruitoare și El va domni pe pământ pentru totdeauna. *(nivelul intelectual)*
- Vor avea încredere în puterea lui Dumnezeu de a-și salva poporul și de a-L ocroti de rău. *(nivelul emoțional)*
- Vor alege să îi slujească lui Dumnezeu, și nu puterilor de pe pământ. *(nivelul practic)*

III. STUDIU APROFUNDAT

- Profeția și scopul ei
- Escatologia
- Caracterul lui Dumnezeu așa cum este el descoperit în profeție

Pe site-ul www.leadoutministries.com veți găsi materiale auxiliare în limba engleză, care vă vor ajuta la predarea acestui studiu.

PREDARE

I. INTRODUCERE

Activitate

Discutați împreună cu membrii grupei conținutul rubricii. Ce părere ai? *din ghidul lor și cereți-le să formeze echipe de doi sau trei. Fiecare va reflecta la întrebările de la secțiunea Ce părere ai? și va nota cel puțin un exemplu biblic în dreptul fiecărei întrebări. Cereți-le să ofere referințe biblice. (Instructorul să aibă câteva exemple pregătite.) După câteva minute, cereți-le să-și prezinte răspunsurile și să dea exemple actuale din experiența lor sau a unei persoane cunoscute.*

Ilustrație

Reformulați:

Vi s-a întâmplat vreodată să doriți să ajungeți undeva și să nu știți cum? Ați fost nevoiți să cereți îndrumări? Nu e ușor să ceri ajutorul cuiva. Dacă nu puteți obține informațiile dorite de la o persoană cunoscută, puteți consulta site-ul MapQuest sau un alt site care oferă indicații și hărți. Uneori puteți obține informații de la polițiști. Multe mașini sunt echipate cu sisteme de navigație prin satelit (GPS) care îi ajută pe șoferi să găsească drumul cu ușurință.

Când primești îndrumări de la o persoană cunoscută, mesajul ei poate suna astfel: „Mergi pe Strada Viața Nouă. Nu te abate din drum până vezi Magazia, pe partea stângă. Apoi faci la stânga pe Calea de Aur. Treci de trei semafoare și faci la dreapta pe Șoseaua Pregătirii. La capăt, faci la stânga pe Strada 1. Mergi înainte până la prima intersecție unde dai de o clădire mare și albă pe partea dreaptă. Adresa este Strada 1, nr. 1001.”

Profeția biblică se aseamănă foarte mult cu o sursă de informații de călătorie. Profeția ne spune încotro ne îndreptăm și ce puncte de reper să urmărim. De asemenea, ea ne spune cum să ne dăm seama când am ajuns la destinație.

II. PASAJUL BIBLIC

Punct de pornire

Reformulați:

Suntem pe drumul care ne duce la Isus. El ne-a lăsat niște indicații. Ne-a dat o hartă. Prin profeți, Domnul ne-a arătat clar pe unde vom trece, unde să facem la dreapta sau la stânga, ce popasuri să facem, ce obstacole să ocolim. Cunoscând toate aceste detalii, suntem pregătiți și bine echipați pentru drum.

Fișă de studiu pentru instructori

După ce ați parcurs secțiunea Caz în studiu împreună cu membrii grupei, folosiți următoarele sugestii pentru a aprofunda mesajul biblic.

Daniel 10:5,6 ne vorbește despre „omul” care i-a vorbit lui Daniel. Cine ar putea fi acest om? Cereți-le adolescenților să dea câteva posibile răspunsuri și să argumenteze.

- Discutați despre semnificația „cărții vieții”. Identificați și alte „cărți” menționate în Biblie. Precizați care este scopul lor. (Vezi Filipeni 4:3; Daniel 7:10; Apocalipsa 20:12.)
- Chiar dacă era un om al lui Dumnezeu, lui Daniel i-a fost frică de ceea ce a văzut în viziune și în momentul în care a fost atins de mesager. De ce i-a fost frică?
- Când a avut viziunea pentru prima dată, mai erau și alți oameni împreună cu Daniel. Aceștia nu au văzut nimic și au fugit. De ce au fost așa de speriați dacă nu vedeau nimic?
- Ce ne spune frica lui Daniel și a celorlalți oameni despre puterea ființelor sfinte? Care este sursa puterii lor?
- Care ar trebui să fie răspunsul sau reacția noastră când suntem conștienți că ne aflăm în prezența lui Dumnezeu?
- În clipa în care Daniel a cerut ajutor în rugăciune, a fost trimis un mesager care să îl ajute. Ne răspunde Domnul și nouă în același mod? Ne răspunde imediat la cererile noastre?

Folosiți următoarele pasaje în paralel cu subiectul acestui studiu: Exodul 14:13,14; Zaharia 4:6; Apocalipsa 12:10,11.

Context și precizări

1. Cărțile profetice din Biblie, ca Daniel și Apocalipsa, ne oferă câteva scene unice referitoare la soarta lumii în lumina lucrării mântuitoare realizate de Hristos pe cruce. Simbolurile, alegoriile istorice și descrierile sugestive din aceste cărți profetice îi fac pe cei ce le studiază să se poticnească. Din acest motiv, multe dintre profețiile din Daniel și Apocalipsa sunt considerate abstracte și mistice sau învechite și imposibil de înțeles. Capitolele 10 – 12 din Daniel sunt probabil capitolele cel mai greu de înțeles. Care este tema lor generală și care este mesajul lor profetic? Cui se adresează acesta? (Vezi Daniel 10:14; 11:31-33; 11:36,37; 12:1-3. Citiți textele acestea în mai multe traduceri ale Bibliei, dacă este posibil.)

2. Când cititorul meditează la evenimentele finale din Daniel 10 – 12, din perspectiva relației cu harul lui Dumnezeu și cu scopul și puterea Sa de a-i izbăvi pe copiii Săi din mâna vrăjmașilor, capitolele acestea pot avea un impact foarte personal. Ce impact are Daniel 10 – 12 asupra voastră, personal? Cum puteți aplica mesajul eliberării la experiențele voastre zilnice? Este important ca poporul lui Dumnezeu să înțeleagă harul Său și să experimenteze eliberarea Sa, înainte de venirea sfârșitului? De ce?

3. Profețiile, precum cele din cartea lui Daniel, au fost scrise cu scopul de a ne ajuta să ne amintim câteva adevăruri despre Dumnezeu:

- a. Dumnezeu controlează istoria;
- b. Dumnezeu Își va împlini toate făgăduințele privitoare la mântuire;
- c. Există numai două tipuri de oameni: oamenii lui Dumnezeu și vrăjmașii lui Dumnezeu. În zilele din urmă, faptele acestor două categorii vor sublinia necesitatea acestei separări. Discutați despre deosebiri dintre faptele oamenilor lui Dumnezeu și faptele vrăjmașilor Lui din ultimele zile.

4. În viziunea lui Daniel (capitolele 10-12), lupta care se duce la porțile veșniciei este surprinsă într-un limbaj care ne arată că răul va suferi în cele din urmă un final teribil. Pe de altă parte, copiii lui Dumnezeu vor avea parte de biruință, pentru că El acționează în numele lor. Dacă Îi cerem lui Dumnezeu biruința pe care a avut-o Hristos la cruce, aceasta ne este oferită. Poate că nu o simțim, dar biruința poporului lui Dumnezeu este o certitudine! Având asigurarea că oamenii lui Dumnezeu vor fi victorioși în cele din urmă, de ce mai îngăduie Dumnezeu ca această mare luptă dintre bine și rău să continue și să se prelungească?

III. ÎNCHEIERE

Activitate

Înceiați cu o activitate și cu o scurtă recapitulare.

Discutați cu membrii grupei pe baza următoarelor întrebări: Ce ne spune cartea lui Daniel despre caracterul lui Dumnezeu? Ce semnificație are ridicarea și căderea imperiilor în descoperirea adevăratului caracter al lui Dumnezeu și în demonstrarea puterii Lui? În afară de popoarele și de conducătorii menționați în Biblie – mai ales în cartea lui Daniel – numește Dumnezeu sau alege anumite persoane (sau națiuni) ca să fie în fruntea lumii de azi (ca SUA sau alte țări și guverne actuale)? Argumentați-vă poziția.

Recapitulare

Reformulați:

Studiul acesta a fost scris din dorința de a ne ajuta să înțelegem mai bine ultimele capitole din cartea lui Daniel. Dacă sunteți pregătit și dacă membrii grupei doresc, este bine să completați studiul de față cu un studiu mai profund al evenimentelor descrise de profeție. Să nu fiți surprins dacă adolescenții vor dori să cerceteze în amănunt, acum, după ce au obținut un cadru teologic ce îi va ajuta să înțeleagă că profeția arată spre un Dumnezeu credincios și puternic.

Alte rubrici...

Faceți referire la celelalte rubrici din Ghidul pentru adolescenți.

- **Cu alți ochi**

Întrebați cum sunt reflectate în citate ideile din pasajul studiat astăzi.

- **Flash**

Citiți fragmentul, precizând că face parte din comentariul lui Ellen White asupra pasajului biblic studiat în această săptămână, care se găsește în cartea Profeții și regi. Întrebați ce relații există între fragmentul citat și discuțiile pe care le-ați avut pe baza întrebărilor de la Fișă de studiu.

- **Repere**

Îndreptați-vă atenția spre versetele ce au legătură cu subiectul studiului de astăzi. Spuneți-le participanților să le citească și fiecare să aleagă un verset care i se adresează în mod direct. Apoi rugați-i să explice alegerea făcută.

Sau puteți forma perechi, cărora să le dați câte un text pentru a fi discutat.

Înapoi în viitor



CONEXIUNI

SALVATOARE

Ghid pentru instructori