

Ghid pentru instructori



Primii Pași B4

octombrie – noiembrie – decembrie



Primii Pași B4 **octombrie – noiembrie – decembrie**

Redactor: Patricia A. Habada
Redactor asistent: Linda Schomburg
Coordonator de curriculum: Patricia A. Habada
Director mondial la Școala de Sabat: James W. Zackrison
Consilier de la Conferința Generală: Eugene Hsu
Consilier redactare: Angel M. Rodríguez
Director artistic: Trent Truman
Designer: Madelyn Gatz
Tehnician: Shirley M. Bolivar
Ilustrații: Mary Bausman

O publicație a Departamentului Școala de Sabat / Slujire personală
Conferința Generală a Adventiștilor de Ziua a Șaptea
12501 Old Columbia Pike
Silver Spring, MD 20904-6600, USAQ

Pentru ediția în limba română

Traducere: Oana Ghiga
Redactare: Adela Băncău-Burcea
Corectură: Ramona Cristea
Tehnoredactare: Irina Toncu

Autorii studiilor: _____

Audrey Boyle Andersson – Suedia

Jackie Bishop – Colorado

DeeAnn Bragaw – Georgia

Linda Porter Carlyle – Oregon

May Ellen Colon – Conferința Generală

Eileen Dahl Vermeer, Ontario – Canada

René Alexenko Evans – Tennessee

Martha Feldbush – Maryland

Adriana Itin Fenopase – Argentina

Dorothy Fernandez – Franța

Edwina Neely – Maryland

Rebecca O’Ffill – Maryland

Rob Robinson – California

Janet Rieger – Australia

Mulțumiri speciale lui Bailey Gillespie și Stuart Tyner de la Centrul „John Hancock”, Departamentul de Tineret al Universității La Sierra, pentru participarea la inițierea planului pentru programul GraceLink.

Cuprins

COMUNITATE

Ne purtăm frumos unii cu alții.

1. Petru și ologul (octombrie)

SLUJIRE

A sluji înseamnă a dăru.

2. Pavel și naufragiul (noiembrie)

HAR

Harul lui Dumnezeu este un dar.

3. Îngerii cântă pentru păstori (decembrie)

Schița studiului

Lecția	Povestirea biblică	Referințe	Verset de memorat	Mesaj	Materiale
COMUNITATE: Ne purtăm frumos unii cu alții.					
Lecția 1 octombrie	Petru și ologul	Fapte 3,1-10; <i>Faptele apostolilor</i> , pag. 57-59, în original.	Filipeni 1,8	Pot să dau ajutor.	Vezi pag. 10.
SLUJIRE: A sluji înseamnă a dăru.					
Lecția 2 noiembrie	Pavel și naufragiul	Fapte 27; 28; <i>Faptele apostolilor</i> , pag. 439-446, în original.	Psalmi 105,2	Le voi spune altora despre Isus.	Vezi pag. 24.
HAR: Harul lui Dumnezeu este un dar.					
Lecția 3 decembrie	Îngerii cântă pentru păstori	Luca 2; 1 Tes. 4,16,17; Apoc. 1,7; 14,1-3; 21; 22; <i>HLL</i> , pag. 47, 48, în orig.; <i>Mărturii</i> , vol. 1, pag. 60, 61, 67-70, în original.	Ieremia 31,3	Domnul Isus stă bucuros lângă noi.	Vezi pag. 38.

Subiectele lecțiilor din acest trimestru...

- **Lecția 1** ne învață că și copilașii se pot purta frumos unii cu alții.
- În **Lecția 2** aflăm că Dumnezeu ne ajută să dăruim.
- **Lecția 3** ne amintește să fim recunoscători pentru că Dumnezeu este alături de noi.

Pentru conducători și instructori

Studiile acestea au fost create ca să ajute la:

- **Prezentarea lecției în Sabat.** Apoi, cu ajutorul părinților, copilul învață din nou lecția și aplică în fiecare zi din săptămână principiile studiate în lecție. În felul acesta, lecția învățată în Școala de Sabat devine o parte vitală a experienței creștine de creștere în credință, pe care copilul începe să o trăiască. Textele de memorat, care sunt învățate și la Școala de Sabat, sunt repetate tot timpul săptămânii, readuse în mintea copilului și fixate prin activitățile pe care deja le-a cunoscut.
- **Concentrarea atenției copiilor în tot timpul Școlii de Sabat, asupra mesajului lecției.** Mesajul fiecărei lecții este legat de unul dintre cele patru principii de bază ale creșterii în experiența creștină: harul (Dumnezeu mă iubește), închinarea (Eu Îl iubesc pe Dumnezeu), comunitatea (ne iubim unii pe alții) și slujirea (Dumnezeu te iubește și pe tine).
- **Abordarea fiecărui copil în modul în care poate învăța cel mai bine.** Urmând ciclul natural de învățare pe care se bazează această schiță, se va putea imprima în mintea copiilor „mesajul” săptămânii într-un mod care va câștiga atenția și imaginația fiecăruia.
- **Crearea de ocazii în care copiii să poată învăța practic,** prin experiență, astfel încât să poată asimila adevărurile prezentate. Aceste experiențe sunt urmate de câteva întrebări prin care să-i ajutați pe copii să se gândească la ceea ce au făcut, să

interpreteze experiența și să aplice la viața de zi cu zi informația primită.

- **Modalități noi și flexibile de implicare a celor din conducerea Școlii de Sabat** în clasele de copii. O Școală de Sabat foarte mică poate fi condusă de un singur adult. Una ceva mai mare are nevoie de un conducător (instructor) și de încă un adult, care să participe ca voluntar, mai ales pentru a ajuta în momentele în care se lucrează în grupe mici. În felul acesta, ajutoarele se pot implica, fără o pregătire specială, în discuțiile și activitățile de învățare ale copiilor. O alternativă creativă este o listă cu instructorii care vor fi solicitați să susțină diferitele segmente ale programului, ținându-se cont de stilul de predare și învățare al fiecăruia.

(Pentru detalii cu privire la ciclul natural de învățare și dinamica predării și învățării, luați legătura cu conducătorul departamentului Slujirea copiilor.)

Pentru a folosi acest ghid...

Încercați să urmați ciclul natural de învățare pus în evidență prin el, dar, dacă este necesar, adaptați activitățile potrivit cu condițiile specifice din biserica dumneavoastră.

Despre materiale

Urmărind secvențele învățării naturale, arătate în fiecare lecție, s-ar putea să doriți să adaptați activitățile, și aceasta va atrage schimbări și în ce privește necesarul de materiale.

Uitați-vă mai dinainte pe schița de program pentru fiecare lună, ca să vă puteți pregăti. Înainte să înceapă trimestrul, căutați materialele de care veți avea nevoie.

Materiale folosite în mod obișnuit la grupa de Primii pași a Școlii de Sabat

Pentru desen și activități asemănătoare

- ☐ Folie de aluminiu
- ☐ Bețișoare
- ☐ Tampoane de vată colorate sau polistiren colorat
- ☐ Lipici
- ☐ Creioane, pensule
- ☐ Creioane colorate, markere, carioci, culori cerate, acuarele

- ☐ Capsator și capse
- ☐ Perforator
- ☐ Forfecuțe pentru tăiat hârtie (cu vârfurile rotunjite, ca să nu înțepe)
- ☐ Panglică, șnur, rafie de culori diferite
- ☐ Folii de plastic
- ☐ Scotch, bandă adezivă
- ☐ Suluri de carton de la șervete de hârtie sau de la hârtia igienică

Hârtie

- ☐ Șervețele colorate
- ☐ Cartoane
- ☐ Hârtie creponată
- ☐ Hârtie lucioasă colorată
- ☐ Coli albe
- ☐ Hârtie de ziar
- ☐ Postere

Alte materiale

- ☐ Animale de jucărie (din plastic, pluș)
- ☐ Îngerași (din fetru sau desenați pe carton și lipiți pe un bețișor, ca să poată fi ținuti în mână)
- ☐ Biberoane
- ☐ Sticlute
- ☐ Șervețele pentru copii, șervețele umede
- ☐ Pungi – din hârtie, plastic, pungi de gunoi, pungi de plastic cu fermoar
- ☐ Biblîi pentru copii – din fetru sau carton
- ☐ Scutecele pentru păpuși
- ☐ Pachețele cu mici cadouri necostisitoare
- ☐ Eșarfe de legat la ochi
- ☐ Cărți cu poze
- ☐ Măturică (pe măsura copiilor), o cârpă sau un pământuf de șters praful, alte obiecte folosite pentru curățenie
- ☐ Sticlute speciale de făcut baloane de săpun
- ☐ Cuburi, jocuri de construcții
- ☐ Un casetofon și casete cu cântece pentru copii sau un CD/DVD player și CD-uri potrivite
- ☐ Câteva unelte din plastic, cu care copiii să nu se rănească, dar să-i ajute să le cunoască – un ciocan, o șurubelniță, clește
- ☐ Accesorii cu care să se improvizeze îmbrăcăminte din timpurile biblice

- ☐ Coroane
- ☐ Pahare și cănițe din plastic, farfurioare, lingurițe, șervețele
- ☐ Păpuși și hăinuțe pentru păpuși
- ☐ Piese din fetru, de la flanelograf – îngeri, animale, copii, Isus, femei, bărbați (din timpurile biblice, dar și din zilele noastre), un fond potrivit pentru scene din natură, soarele și stelute, curcubeul
- ☐ Oglindă
- ☐ Lucruri din natură: scoici, pietre mai deosebite, un cuib de păsărele sau o căsuță făcută special din lemn, flori și fructe artificiale
- ☐ Coș pentru daruri (poate fi și altceva – un trenuleț, un animal din pluș cu un buzunar mare etc.)
- ☐ Farfurioare și tacâmuri de la un serviciu pentru păpuși
- ☐ Puzzle – cu piese mari, de preferință trase în folie de plastic
- ☐ Înregistrări audio cu „muzica naturii”: clipocit de apă, o furtună, cântec de păsărele, sunete produse de animale cunoscute – câine, pisică, pușori, cocoș, vacuță, oi etc.
- ☐ Instrumente muzicale de jucărie sau jucării care fac zgomote „muzicale”
- ☐ Bărcuțe și jucării din plastic, care plutesc
- ☐ Un scaun mai deosebit, pentru un adult
- ☐ Scaunelul pe care să fie urcați copiii când sunt sărbătoriți
- ☐ Pulverizator
- ☐ Abțibilduri cu flori, animale, copii (Nu cu personaje de la desene animate!!)

Nevoile de bază ale copilului*

Toți copiii au anumite nevoi de bază, precum și nevoi specifice vârstei și nivelului lor de dezvoltare.

Nevoile de bază ale unui copil sunt...

Fizice

- Hrană
- Căldură
- Adăpost

Mintale

- Posibilitatea de a face alegeri și de a aduce planuri la îndeplinire

Emoționale

- Sentimentul de apartenență
- Aprobare și recunoaștere
- Exprimarea unei iubiri necondiționate și a acceptării

- Libertate în cadrul anumitor limite bine definite
- Umor – ocazii de a râde

Spirituale

- Un Dumnezeu atotștiutor, care iubește și poartă grijă
- Iertare pentru greșeli și șansa unui nou început
- Asigurarea că este acceptat de Dumnezeu
- Experiență în rugăciune, răspunsuri la rugăciune
- Ocazia de a crește în harul și în cunoștința Domnului

Nevoi legate de dezvoltare

În plus față de nevoile de bază, enumerate mai înainte, un copil de doi ani are nevoie să experimenteze:

- Puterea – trebuie să i se dea ocazia de a manipula obiecte, evenimente, oameni.
- Libertatea – de a face alegeri, de a interacționa în situații de învățare, de a se mișca așa cum dorește el în anumite situații.
- Independența – trebuie să fie lăsat să facă anumite lucruri fără să fie ajutat.
- Siguranța – trebuie ajutat să se simtă sigur.

* *Ideas and Techniques That Work*, ed. Ann Calkins (Lincoln, Nebr.: AdventSource, 1997)

Copilul de la Primii pași

În Biserica Adventistă de Ziua a Șaptea, în cadrul programului numit GraceLink (Legăturile harului), partea pentru Primii pași îi are în vedere pe copiii cei mai mici, adică pe cei cu vârsta cuprinsă în intervalul 0-2 ani. Totuși atât materialele pentru Primii pași, cât și cele pentru Grădiniță pot fi adaptate și pentru copiii de 3 ani.

O regulă generală, care se aplică și celor de la Primii pași, este că scaunele lor trebuie să fie astfel alese, încât copiii să ajungă bine cu piciorușele pe podea. Pentru cei mai mici de un an și jumătate, ar fi de dorit să se folosească niște premergătoare adaptate, adică fără roți.

Pentru a-i înțelege mai bine pe copilașii de până în doi ani, este de folos să notați câteva caracteristici ale creșterii și dezvoltării copilului în această perioadă a vieții.

Fizic

- Există mari variații în dezvoltare.
- Crește repede.
- Obosește ușor.
- Nu poate să stea liniștit mult timp.

Mintal

- Poate fi atent timp de un minut sau două.
- Învăță mai degrabă prin ceea ce face sau prin imitație decât prin ceea ce i se spune.
- Învăță mai bine câte puțin și un singur lucru, nu mai multe deodată.
- Își concentrează atenția asupra lucrurilor pe care le vede sau/și le poate atinge, lua cu mâna.

Emoțional

- Este extrem de egocentric – concentrat asupra lui însuși.

- Se teme să nu fie despărțit cumva de părinți.
- Plânge ușor – dacă începe un copil să plângă, plâng imediat și ceilalți.
- Își exprimă nevoile prin plâns. De obicei, când nevoile îi sunt satisfăcute, copilul încetează să plângă.
- Se atașează ușor de adulții care îi arată dragoste și acceptare.

Spiritual

- Înțelege atitudinile de respect, bucurie sau așteptare, legate de biserică, Biblie, Domnul Isus.
- Recunoaște poze cu Domnul Isus și poate învăța să-l spună Numele (mai peltic sau puțin sâsâit).
- Vrea să unească mâinile (pentru puțin timp) la rugăciunea de masă și să se așeze în genunchi (tot pentru scurt timp).



Petru și ologul

COMUNITATE

Ne purtăm frumos unii cu alții.

Referințe

Fapte 3,1-10; *Faptele apostolilor*, pag. 57-59, în original.

Text de memorat

„Vă iubesc pe toți.” (Filipeni 1,8)

Obiective

Până la sfârșitul acestei luni, copiii

- **vor afla** că Dumnezeu dorește să-i ajutăm pe cei aflați în nevoie;
- **vor simți** compasiune pentru oamenii aflați în nevoie;
- **vor răspunde** ajutându-i pe cei aflați în nevoie.

Mesajul lecției



Pot să dau ajutor.

Pregătirea instructorului

O privire asupra lecției biblice

Un olog îi roagă pe Petru și pe Ioan să-i dea bani. Aceștia nu au bani, însă îi oferă ceva mai bun. Prin puterea lui Isus, Petru și Ioan îl vindecă pe olog. Bolnavul se ridică, intră în curtea templului și începe să-l aducă laude lui Dumnezeu.

O lecție despre comunitate

Dumnezeu oferă ajutor și vindecare prin copiii Săi. Noi suntem mâinile, picioarele, glasul, urechile și inima care lucrează pentru cei care fac parte din familia Sa și care au nevoie de ajutor.

Aprofundarea studiului

„Luca menționase deja minunile și semnele făcute de apostoli înainte de a relata această

întâmplare (cap. 2,43). Așadar, este posibil ca aceasta să nu fi fost prima minune făcută de Petru după Cincizecime. Pasajul indică faptul că el vorbea cu siguranță în glas. Cu privire la această întâmplare minunată, orice creștin trebuie să se întrebe: Eu ce pot oferi? Nu poți transmite ceea ce nu ai primit și nu poți dăruia pe deplin, dacă inima ta este egoistă. Nu poți oferi ceva de la Hristos, dacă nu Îl ai pe Hristos. Dar, dacă L-ai primit, atunci Îl cunoști și de-abia aștepti să oferi din darul acesta prețios și altora.” (*Comentariul biblic AZȘ*, vol. 6, pag. 154, în original)

Decorarea sălii

Creați o zonă care să sugereze zidul și poarta templului. Sugestii: Aliniați niște

scaune cu spătarul spre copii și lăsați un spațiu undeva, între ele, pentru poartă.

Desenați un zid și o poartă pe o coală mare de hârtie. Așezați desenul la vedere.

Schiță de program

Bun venit!

- Pe măsura sosirii
- Întâmpinați-i pe elevi la ușă.

1. Timpul pentru părinți – Pe măsura sosirii

2. Activități la sosire (max. 10 min.)

- *Activități și materiale necesare*
 - A. Păpuși bolnave – Păpuși, bandaje, culori, pleduri, biberoane etc.
 - B. Poarta templului – Cutii din carton sau cuburi de lemn.
 - C. Coșul cu cărți – Cărți cu file cartonate, despre oameni care ajută.
 - D. Cântecul prietenilor
 - E. Coșul pentru laudă – Instrumente muzicale de jucărie.
 - F. Numărătoarea
 - G. Balansoarul – Un scaun care se leagă.

3. Introducere (max. 10 min.)

- *Activități și materiale necesare*
 - Bun venit – Clopoței.
 - Rugăciune
 - Vizitatori
 - Daruri – Coș pentru daruri.
 - Aniversări – Un dar necostisitor (opțional).

Experimentarea povestirii (max. 30 min.)

- *Activități*
 - A. Text de memorat – „Biblie” – Imagini din flanelograf sau din carton, clopoței sau bețișoare multicolore.
 - B. Petru și Ioan se roagă – Obiecte care să reprezinte un zid și o poartă, telefoane de jucărie.
 - C. Ologul – Un castron sau un coș, monede sau bancnote de jucărie.
 - D. Petru îl ajută pe olog – Bețișoare colorate sau clopoței.
 - E. Ologul îl laudă pe Dumnezeu – Instrumente de percuție (opțional), bețișoare colorate sau clopoței, cântecelul de la pagina 60.
 - F. Sar în sus de bucurie

- G. Ajutor prin rugăciune
- H. Ajutor prin hrană – Napolitane, coș, bețișoare colorate sau clopoței.
- I. Ajutor prin haine – Câteva articole de îmbrăcăminte, coș.
- J. Ajutor prin jucării – Animale de pluș, bețișoare colorate sau clopoței.
- K. Ajutor prin amabilitate – Imagini cu oameni, bețișoare colorate sau clopoței.

5. Atelier (max 10 min.)

Săptămâna 1 – Șoseta vindecătoare

Materiale necesare – Șosete înalte, orez uscat, cânuțe.

Săptămâna 2 – Personaje biblice

Materiale necesare – Bețișoare late, vopseluri care ies la apă, cariocă neagră, șervețele umede sau prosoape și apă cu săpun.

Săptămâna 3 – Steag cu laudă pentru Dumnezeu

Materiale necesare – Bețișoare late, triunghiuri din pânză sau hârtie (vezi pag. 59), foarfeci, lipici cu sclipici sau carioci cu sclipici, lipici.

Săptămâna 4 – Mâini întinse, mâini prinse

Materiale necesare – Coli de hârtie, foarfeci, creioane colorate, șablonul de la pagina 52.

Săptămâna 5 – Mâini de ajutor

Materiale necesare – Coli de hârtie cartonată, creioane sau carioci, foarfeci, lipici, bețișoare sau pensule, sclipici, paiete, bandă magnetică.

6. Gustarea (opțional)

Șervețele, fructe sau biscuiți.

1. TIMPUL PENTRU PĂRINȚI

Părinții ocupați ajung adesea la biserică obosiți și împovărați de activitățile săptămânii și de pregătirile pentru „ziua de odihnă”. Transmi-teți-le un cuvânt de încurajare în timpul Școlii de Sabat (poate pe parcursul etapei Activități la sosire), ceva care să exprime grija și preocu-parea voastră pentru ei. Vă oferim mai departe câteva sugestii ce vin din partea unor mame și tați tineri, pe care le puteți folosi oricând doriți.

Săptămâna 1

Trecuse deja ora de culcare a copilășului nostru. Ne-am luat la revedere de la prietenii noștri, cu care avuseserăm o conversație tele-fonică în afara orașului și ne-am îndreptat spre camera fiului nostru. Din ușă, am văzut o țară a minunilor, strălucitor pudrată! Copilul desco-perise o cutie cu pudră și o răspândise peste tot. M-am dus să-mi iau aparatul de fotografiat.

Când m-am întors, am zărit și sticluța cu medicamentul. Lăsasem o sticluță cu sirop antirăceală pe dulăpior, iar copilul reușise să desfacă dopul prevăzut cu sistem de siguranță. Am telefonat la urgență și ni s-a spus să du-cem copilul direct la spital.

Din tot necazul următoarelor ore, îmi amin-tesc în mod special de asistenta care l-a îngri-jit pe băiețelul nostru. Era atât de amabilă, de încurajatoare! Făcea mai mult decât îi cerea meseria pentru noi. M-a îmbrățișat. Nu din amabilitate. Ci cu multă căldură și sinceritate. Îmbrățișarea aceea a însemnat pentru mine mai mult decât va ști ea vreodată. Bunătatea ei a fost un dar de la Dumnezeu pentru mine, exact atunci când aveam mai multă nevoie. „Eu, Eu vă mângâi” (Isaia 51,12).

Vorbiți despre o ocazie în care bunătatea cuiva a schimbat cu totul situația în care vă aflați.

Săptămâna 2

Eram ușurată sufletește pentru că ajunse-sem acasă. La spital toți păruseră că își dau cu părerea despre ce ar trebui să fac pentru

copilul meu, care regurgita laptele. Mama mi-a dat o sugestie. Soacra mea a spus altceva. Bunica avea părerea ei. Mătușa o ținea pe a ei. Așa că, până să ajung acasă, mintea îmi vâjâia de sfaturi bine intenționate, însă eu tot nu rezolasem problema bebelușului.

Însă ajunși acasă, în sânul familiei restrân-se, mi se părea mai ușor să triez sfaturile și să păstrez ce mi se părea mai bine pentru situ-ația noastră. Îmi place să îmi amintesc cuvîn-tele lui Dumnezeu: „Eu știu gândurile pe care le am cu privire la voi, gânduri de pace... ca să vă dau un viitor și o nădejde” (Ieremia 29,11).

Vorbiți despre o ocazie când ați primit sfa-turi contradictorii. Cum ați rezolvat situația creată de cei care vă iubeau?

Săptămâna 3

Se apropia timpul să ies din spital, după nașterea fiului meu. Asistenta m-a întrebat:

– Mai pot să fac ceva pentru dumnea-voastră?

– Da, i-am răspuns eu. Vă rog, puteți să îl îmbrăcați în locul meu?

Ea a râs și a spus:

– Sigur că da. Însă va trebui ca după aceea să vă descurcați singură. Știți asta, nu-i așa?

Probabil gândea că sunt destul de nești-utoare. Însă în momentul acela eram obosită și speriată de ideea că, de atunci, urma să răs-pund de această mică ființă mișcătoare. Aveam, cu adevărat, nevoie de cineva care, pur și simplu, să-mi îmbrace bebelușul!

Ulterior, nu am avut probleme legate de înfășarea și îmbrăcarea lui, chiar dacă au existat alte situații care mă făceau să mă simt la fel de incapabilă. Sunt recunoscătoare pentru că asistenta a fost amabilă cu mine.

Vorbiți despre o ocazie în care bunătatea cuiva v-a ajutat să depășiți o stare dificilă.

Săptămâna 4

În ziua aceea nu am acordat prea multă atenție bubiței roșii de pe umărul meu și du-

rerii de spate, însă a doua zi, când m-am trezit cu mai multe pete, am înțeles că aveam probleme. Aveam nenorocul să fac varicelă la vârsta de treizeci de ani. Mâncărimea intensă și durerea erau insuportabile. Nu puteam dormi și, timp de trei zile, nu mi-am putut îngriji copilășul în vârstă de un an de zile. A fost minunat să simt cum, încet-încet îmi revin, că mă simt și arăt mai bine. Apoi, după două săptămâni, copilășul meu s-a îmbolnăvit tot de varicelă. În prima zi de erupție a stat treaz până la ora patru dimineața, așa de rău se simțea. L-am făcut băi calmante, l-am uns cu loțiune, i-am administrat medicația orală, însă nimic nu

părea să aibă un efect semnificativ. Îmi era milă de el, dar eram mulțumită că, cel puțin, acum știam și eu prin ce trece. Știam exact cum se simțea. Puteam să fiu mai răbdătoare, mai blândă și iubitoare, înțelegându-i durerea.

Isus înțelege suferințele prin care trecem. Pe cât de atent a fost cu oamenii pe care îi vindeca, pe atât de înțelegător este și cu problemele noastre de părinți.

Vorbiți despre o ocazie când ați fost capabil să simțiți împreună cu copilul vostru. Cum îl puteți învăța pe micuț să fie, la rândul său, amabil și simțitor față de alții?

2. ACTIVITĂȚI LA SOSIRE

Planificați câteva activități simple pentru copiii care sosesc devreme. Ei vor participa, sub supravegherea unui adult, la aceste activități până când începe lecția. Pentru joacilor, puneți la dispoziție materiale care să aibă legătură cu lecția, bazată pe povestirea biblică lunară.

Alegeți activitățile pentru luna aceasta dintre sugestiile oferite în continuare. Includeți lucruri interesante pentru tot intervalul de vârstă.

A. Păpuși bolnave

Puneți la dispoziția copiilor păpuși cu capul sau membrele bandajate sau cu pete desenate, ce pot fi curățate la spălat. Lăsați-i pe copii să le învelească, să le dea să mănânce, să le bandajeze mai bine și să le poarte de grijă cum știu ei mai bine.

B. Poarta templului

Copiii să construiască un templu sau o poartă din cuburi.

C. Coșul cu cărți

Puneți la dispoziție cărțile pentru copii mici, în care să fie ilustrate meserii care îi ajută pe oameni.

D. Cântecele prietenilor

Spuneți: **Să cântăm un cântec despre (roștiți numele unui copil).** Copilul se ridică în mijlocul celorlalți. Cântați:

„Vă iubiți unii pe alții,
Ne-a-nvățat Isus cândva,
De-aceea (nume), dragă,
Noi te iubim așa.”

(Adaptare pentru melodia „Vă iubiți unii pe alții”, nr. 122 din *Sunt o mică lumină*)

La sfârșitul strofei, copiii să-l îmbrățișeze pe cel din mijloc. Cântați pentru fiecare copilăș.

E. Coșul pentru laudă

Umpleți un coș cu instrumente muzicale de jucărie. Încurajați-i pe copii să le folosească, în timp ce cântați un cântecel simplu, de laudă. Vorbiți despre cum Îl lăudăm pe Dumnezeu atunci când suntem recunoscători pentru ce face El pentru noi.

F. Numărătoarea

Spuneți un număr de pași pe care să-i facă elevii și numărați-le pașii în timp ce-i execută.

Continuați cu același număr de sărituri etc. Vorbiți despre faptul că Isus îi ajută să aibă piciorușe voinice.

G. Balansoarul

Într-un colț al camerei, puneți un scaun care se leagă în care să poată sta părinții cu copii oboșiți sau prea timizi ca să participe la activități.

3. INTRODUCERE

A. Bun venit!

Materiale necesare:

- Clopoței.

Spuneți: **Bună dimineața, băieți și fete! Sunt atât de bucuroasă să vă văd astăzi! Sabatul este o zi specială. Azi ne întâlnim cu prietenii. Să ne salutăm unii pe alții într-un fel deosebit.** Salutați-l pe fiecare copil cu un zâmbet, o îmbrățișare, un pupic sau o strângere de mână, în timp ce cântați:

„Bună dimineața! Bună dimineața!
E ziua sfântă de Sabat.
Bună dimineața! Bună dimineața!
Aici ne-am adunat.”

(„Bună dimineața”, nr. 9 din *Sunt o mică lumină*)

Spuneți: **Școala de Sabat este un loc deosebit. La Școala de Sabat învățați cum să fiți băieței și fetițe după voia lui Isus. Să sunăm clopoțeii pentru a-l arăta lui Isus că suntem fericiți să ne aflăm la Școala de Sabat.**

Împărțiți clopoțeii și cântați:

„Dimineața zilei sfinte,
Clopoțelul sună blând.
Toți copiii iau aminte
Într-un singur gând.

Sună, sună, clopoțel,
Și spune lumii-ntregi cu zel:
Timpul este de-nchinare,
Toți la adunare.”

(„Clopoțelul dimineții”, nr. 3 din *Sunt o mică lumină*)

B. Rugăciune

Spuneți: **Să-I mulțumim lui Isus pentru Școala noastră de Sabat și pentru toți prietenii**

noștri de aici. Noi vorbim cu Isus atunci când ne rugăm.

Pregătiți-vă pentru rugăciune, cântând:

„Ochișorii am închis,
Măinile-am unit,
Noi vorbim n-acest Sabat
Cu Isus iubit.”
(„La rugă”, nr. 57 din *Flori și stele*)

Înălțați o rugăciune simplă și invitați-i pe copii să repete după dumneavoastră. Cântați:

„Sunt bucuros, Isus m-a iubit,
El m-a iubit, El m-a iubit,
Sunt bucuros, Isus m-a iubit,
Mă va iubi mereu.”
(„Isus mă iubește”, nr. 24 din *Sunt o mică lumină*)

C. Vizitatori

Întâmpinați-l pe fiecare musafir cu un bun venit, apoi cântați:

„Cine astăzi a venit?
Nume de copil, nume de copil.
Cine astăzi a venit?
Nume de copil.

Ce bine că a venit!
Nume de copil, nume de copil.
Ce bine că a venit!
Nume de copil.”

(„Cine a venit?”, nr. 16 din *Sunt o mică lumină*)

D. Daruri

Materiale necesare:

- Un coș sau un alt recipient pentru daruri.

Spuneți: **Există familii în care oamenii nu știu că Dumnezeu îi iubește și că El este mereu lângă ei. Darurile noastre îi vor ajuta pe astfel de oameni să afle că Dumnezeu îi iubește și pe ei. Noi aducem daruri pentru ca oamenii să afle despre Dumnezeu.**

Folosiți un coș sau un alt recipient pentru daruri. Copiii și părinții vin și pun în el daruri, în timp ce toți cântați:

„Ascultați cum sună, sună minunat,
Toți banii pe care Domnului i-am dat.
Sună, sună, sună, sună când îi dăruim,
Toți bănuții noștri de la El primim.

Sună, sună-ntruna, sună prea frumos,
Când în coș îi punem chiar pentru Hristos.
Sună, sună, sună, sună când îi dăruim,
Toți bănuții noștri de la El primim.”
(„Bănuții”, nr. 127 din *Sunt o mică lumină*)

Spuneți: **Vă mulțumesc pentru că ați adus darurile voastre la Isus. Închideți ochii, iar eu îl voi ruga pe Isus să binecuvânteze banii.**

Sugestie de rugăciune: **Doamne Isuse, acești bani sunt pentru Tine. Vrem ca și alții să cunoască dragostea Ta. Amin.**

E. Aniversări

Materiale necesare:

- Un dar necostisitor (opțional).

Spuneți: **Dumnezeu hotărăște ziua noastră de naștere. Avem printre noi un sărbătorit. Cine este? Conduceți-l pe sărbătorit în fața clasei, pe un scaun special, în timp ce cântați „La mulți ani!”**

Dacă este posibil, oferiți-i copilului un cadou necostisitor. Înălțați o scurtă rugăciune în care să-l mulțumiți lui Isus pentru sărbătorit.

4. EXPERIMENTAREA POVESTIRII

A. Textul de memorat

Materiale necesare:

- Biblii din fetru,
- clopoței sau bețișoare multicolore.

Spuneți: **Este timpul să deschidem Bibliile.**

„Mă bucur că am Biblie,
Ce minunat, Domnul mi-a dat
O Biblie frumoasă.”

(„Am Biblie”, nr. 39 din *Sunt o mică lumină*)

Spuneți: **Povestirea biblică pentru astăzi este despre Petru și despre Ioan. Ei au văzut un om necăjit, le-a fost milă de el și de aceea l-au ajutat. Este bine că l-au ajutat pe omul acela. Și noi îi putem ajuta pe alții. Textul nostru de memorat pentru astăzi spune: „Vă iubesc pe toți” (Filipeni 1,8).**

Împărțiți bețișoarele colorate sau clopoței și lăsați-i pe copii să le agite în timp ce cântați:

„Eu vreau să-i iubesc pe toți, foarte mult,
foarte mult,

Eu vreau să-i iubesc pe toți, chiar atât de mult,
Și pe mama, și pe tata, pe bunicul, pe bunica.
Inimioara mea zâmbește, fiindcă te iubește.”

(Adaptare pentru melodia „Ne iubește foarte mult”, nr. 18 din colecția *Sunt o mică lumină*)

B. Petru și Ioan se roagă

Materiale necesare:

- Ceva care să reprezinte un zid și o poartă (vezi Decorarea sălii),
- telefoane de jucărie.

Spuneți: **Într-o zi, Petru și Ioan s-au dus la templu. Petru și Ioan s-au dus la templu ca să se roage. Ei s-au dus acolo ca să stea de vorbă cu Dumnezeu, fiecare în felul său.**

Invitați-i pe copii să meargă până în dreptul „porții”, să îngenuncheze și să-și țină mâinile ca pentru rugăciune. În timpul acesta, cântați:
„Ioan și Petru au vorbit, au vorbit, au vorbit,
Pe Domnul când l-au căutat, s-au rugat.”
(Vezi pag. 63 din broșura cu studii pentru copii.)

Cereți-le copiilor să se întoarcă la locurile lor. Împărțiți telefoanele de jucărie. Spuneți: Credeți că Petru și Ioan aveau nevoie de telefon ca să poată vorbi cu Dumnezeu? Nu! Cântați mai departe:

„Ei n-aveau niciun telefon, telefon, telefon,
Pe Domnul când L-au căutat, s-au rugat.

Și eu cu Domnul pot vorbi, pot vorbi, pot vorbi,
Da, eu cu Domnul pot vorbi, când mă rog.”

(Vezi pag. 63 din broșura cu studii pentru copii.)

C. Ologul

Materiale necesare:

- Un castron sau un coș,
- monede sau bancnote de jucărie.

Spuneți: **Petru și Ioan nu erau singurii oameni care mergeau la templu. Mulți oameni se duceau acolo să se roage. Însă era acolo și un om care nu se ruga. El nu putea să meargă.**

Avea picioarele bolnave.

În fiecare zi, prietenii omului îl duceau la templu și îl așezau lângă poartă. El stătea acolo și le cerea oamenilor care intrau pe poartă să-i dea și lui niște bani din care să își cumpere mâncare.

Invitați un copil să vină și să stea în dreptul „porții”. Să țină în mână coșulețul pentru cerșit. Împărțiți bănuții de jucărie celorlalți copii.

Invitați-i să pună banii în coșul colegului lor. Puteți repeta această activitate de câteva ori și, de fiecare dată, să stea altcineva la poartă. Cântați:

„Un ban micuț dă-mi și mie, te rog, te rog,
Pentru pâinică să fie, te rog, te rog.

Un ban micuț dă-mi și mie, te rog, te rog,
Pentru pâinică să fie, te rog, te rog.”

(Adaptare pentru melodia „Mulțumesc, Isuse”, nr. 27 din colecția *Sunt o mică lumină*)

D. Petru îl ajută pe olog

Materiale necesare:

- Bețișoare colorate sau clopoței.

Spuneți: **Când l-a văzut pe olog, Petru s-a oprit.** Bateți o dată pasul pe loc și invitați-i pe

copii să facă la fel. Spuneți: **Petru s-a uitat bine la el.** Duceți mâna la ochi și copiii să facă la fel. Spuneți: **Petru l-a ascultat.** Duceți mâna ca o pâlnie la ureche și copiii să facă la fel. Spuneți: **Apoi Petru i-a spus omului...** (Ajutați-i pe copii să învețe textul, însoțind cuvintele de gesturile ajutătoare.)

Astăzi nu am bani să-ți dau,

(Arătați palmele goale.)

Dar nu plec nicăieri.

(Clătinați din cap.)

Ce doresc eu să-ți ofer

(Zâmbiți larg și întindeți mâinile spre dăruire.)

Mai bun e decât ceri.

(Deschideți larg brațele.)

În Numele lui Isus,

(Arătați în sus.)

Ridică-te și umblă!

(Întindeți brațele spre a-l prinde pe copil de mână.)

Spuneți: **Ce draguț din partea lui Petru și a lui Ioan că s-au oprit să-l ajute pe olog! Să cântăm încă o dată textul de memorat.**

Împărțiți bețișoarele sau clopoțeii.

„Eu vreau să-i iubesc pe toți, foarte mult, foarte mult,

Eu vreau să-i iubesc pe toți, chiar atât de mult.

Și pe mama, și pe tata, pe bunicul, pe bunica,

Inimioara mea zâmbește, fiindcă te iubește.”

(Adaptare pentru melodia „Ne iubește foarte mult”, nr. 18 din colecția *Sunt o mică lumină*)

E. Ologul îl laudă pe Dumnezeu

Materiale necesare:

- Instrumente de percuție (opțional),
- bețișoare colorate sau clopoței,
- cântecelul de la pagina 60.

Spuneți: **Deodată, picioarele ologului au primit putere!** Copiii pot să-și agite piciorușele.

Picioarele omului acelaia s-au întărit! Copiii se ridică în picioare și îndoie genunchii.

Și picioarele omului s-au vindecat! El a făcut un pas. Copiii fac un pas.

A făcut doi pași. Copiii fac doi pași.

A făcut trei pași. Copiii fac trei pași.

Spuneți: **Om! mergea!**

Împărțiți instrumentele de percuție. Lăsați-i pe copii să le folosească și să meargă în pas de marș, în timp ce cântați cântecul de la pagina 60. Încurajați-i să sară odată cu versurile corespunzătoare din cântec.

Variantă: În loc să folosească instrumentele, copiii pot merge prin cameră în pas de marș, iar părinții să-i ridice în aer când roștiți „mergea și sărea”. Bateți din palme pentru cuvintele „slavă lui Dumnezeu”.

Spuneți: **L-au ajutat Petru și Ioan pe olog? Da, l-au ajutat. Este bine că l-au ajutat? Da, este foarte bine. Vă mai amintiți textul de memorat? Textul spune:**

„Eu vreau să-i iubesc pe toți, foarte mult, foarte mult,

Eu vreau să-i iubesc pe toți, chiar atât de mult.

Și pe mama, și pe tata, pe bunicul, pe bunica, Inimioara mea zâmbește, fiindcă te iubește.”

(Adaptare pentru melodia „Ne iubește foarte mult”, nr. 18 din colecția *Sunt o mică lumină*)

F. Țopăind de bucurie

Spuneți: **Toți oamenii de la templu l-au văzut și l-au auzit pe omul vindecat. Ei își spuneau unii altora: „Nu este acesta ologul care cerea bani la poarta templului? Iată că acum merge. Ce minune!”**

Om! Îl lauda pe Isus pentru că îl vindecase. Probabil că a ținut de bucurie! Să alergăm și noi pe loc și să țopăim bucuroși, cântând.

Cântați următoarele versuri:

„Domnul bun m-a vindecat, sar și țopăi bucuroși,

Domnul bun m-a vindecat, pot să merg pe jos*. (*Atenție: ultimele două note muzicale se leagă pentru același cuvânt.)

Sar voios în sus și-n jos, sar și țopăi bucuroși,

Sar voios în sus și-n jos, pot să merg pe jos.

Domnul este minunat, sar și țopăi bucuroși, Domnul este minunat, fiindcă merg pe jos.”

(Adaptare pentru melodia „În Sabat dimineața”, nr. 5 din colecția *Sunt o mică lumină*)

G. Ajutor prin rugăciune

Spuneți: **Petru și Ioan l-au ajutat pe omul care nu putea să meargă. Ei l-au rugat pe Isus să-l vindece, iar Isus i-a ascultat.**

Și noi îi putem ajuta pe alții. Noi Îl putem ruga pe Isus să-i ajute pe cei care sunt bolnavi, așa cum au făcut Petru și Ioan. Când puteți voi să vă rugați pentru cineva? Puteți să vă rugați oricând, oriunde.

Invitați-i pe copii să unească palmele și să-și plece capul ca pentru rugăciune, în timp ce cântați:

„Vorbesc cu Domnul când mă rog, când mă rog, când mă rog,

Vorbesc cu Domnul când mă rog și El mi-a ascultat ruga.”

(„Vorbesc cu Domnul”, nr. 35 din *Sunt o mică lumină*)

H. Ajutor prin hrană

Materiale necesare:

- Mâncare de jucărie sau napolitane ambalate,
- coș sau cutie,
- bețișoare multicolore sau clopoței.

Spuneți: **Există și alte feluri în care îi putem ajuta pe oameni. Putem să le oferim mâncare celor care nu au.**

Împărțiți mâncarea și îndemnați-i pe copii să o pună în coș, în timp ce cântați:

„Am mânuțe, clap, clap, clap,
Am mânuțe, clap, clap, clap,
Am mânuțe, clap, clap, clap,
Pentru Domnul bat clap.

Am și degețele, bine fac cu ele,
Am și degețele, bine fac cu ele,
Am și degețele, bine fac cu ele,
Pentru Domnul fac tot.”
(Vezi melodia la pagina 61.)

Spuneți: **Oare lui Isus Îi face plăcere să vadă că le oferiți mâncare celor care nu au? Sigur că da! Să cântăm încă o dată textul de memorat:**

„Eu vreau să-i iubesc pe toți, foarte mult, foarte mult,

Eu vreau să-i iubesc pe toți, chiar atât de mult,

Și pe mama, și pe tata, pe bunicul, pe bunica.

Inimioara mea zâmbește, fiindcă te iubește.”

(Adaptare pentru melodia „Ne iubește foarte mult”, nr. 18 din colecția *Sunt o mică lumină*)

I. Ajutor prin haine

Materiale necesare:

- Câteva articole de îmbrăcăminte,
- coș.

Spuneți: **Cum altfel mai puteți să ajutați? Puteți să ajutați oferindu-le din hăinuțele voastre celor care nu prea au cu ce se îmbrăca? Sigur că da!**

Împărțiți hăinuțele și invitați-i pe copii să le aducă și să le pună în coș, în timp ce cântați:

„Am mânuțe, clap, clap, clap,
Am mânuțe, clap, clap, clap,
Am mânuțe, clap, clap, clap,
Pentru Domnul bat clap.

Am și degețele, bine fac cu ele,
Am și degețele, bine fac cu ele,
Am și degețele, bine fac cu ele,
Pentru Domnul fac tot.”
(Vezi melodia la pagina 61.)

J. Ajutor prin jucării

Materiale necesare:

- Animale de pluș,
- bețișoare multicolore sau clopoței.

Spuneți: **Mai știți să ajutați și altfel? Puteți ajuta împărțindu-vă jucăriile cu alți copilași care poate că nu au cu ce să se joace? Desigur!**

Împărțiți jucăriile, astfel încât fiecare al doilea copil să primească două jucării. La momentul potrivit din cântec, copiii care au două jucării să îi ofere una celui de alături, care nu are. Repetați cântecelul, schimbând rolurile. Cântați:

„Am două păpuși, o, ce minunat,
Dar una acum ție eu ți-am dat,
Căci vreau să te bucuri și tu de ea.
Poftim păpușa mea.

Am doi căluți, o, ce minunat,
Dar unul acum ție eu ți-am dat,
Căci vreau să te bucuri și tu de el.
Poftim căluțul meu.”

(„Două păpuși”, nr. 139 din *Sunt o mică lumină*)

Spuneți: **Ce drăguț că putem să-i ajutăm pe alții, împărțind cu ei hăinuțe și jucării! Să cântăm împreună textul de memorat.**

Împărțiți bețișoarele și clopoțeii. Copiii să le agite în timp ce cântați:

„Eu vreau să-i iubesc pe toți, foarte mult, foarte mult,

Eu vreau să-i iubesc pe toți, chiar atât de mult,

Și pe mama, și pe tata, pe bunicul, pe bunica.

Inimioara mea zâmbește, fiindcă te iubește.”

(Adaptare pentru melodia „Ne iubește foarte mult”, nr. 18 din colecția *Sunt o mică lumină*)

K. Ajutor prin amabilitate

Materiale necesare:

- Imagini cu tot felul de oameni (opțional),
- bețișoare multicolore sau clopoței.

Spuneți: **Mai știți vreo modalitate prin care puteți ajuta? Puteți ajuta fiind amabili? Da! Întoarceți-vă către copilașul de lângă voi sau către mami sau tati și îmbrățișați-vă strâns în timp ce cântăm.** (Variantă: copiii aduc „oamenii” din imagine la flanelograf.)
 „Eu vreau să fac doar bine, doar bine, doar bine,
 Eu vreau să fac doar bine, orișicui.
 Și vreau să fiu cu Domnul, cu Domnul, cu Domnul
 Și vreau să fiu cu Domnul în slava Lui.”
 („Eu vreau”, nr. 137, strofa a treia, din colecția *Sunt o mică lumină*)

Spuneți: **Petru și Ioan l-au ajutat pe olog. Și noi putem fi de ajutor pentru alții. Isus ne poate ajuta să oferim ajutor. Să cântăm împreună, ultima oară, textul de memorat.**

Împărțiți bețișoarele și clopoțele, pe care copiii să le agite în timp ce cântați:

„Eu vreau să-i iubesc pe toți, foarte mult, foarte mult,

Eu vreau să-i iubesc pe toți, chiar atât de mult.

Și pe mama, și pe tata, pe bunicul, pe bunica,

Înimioara mea zâmbește, fiindcă te iubește.”

(Adaptare pentru melodia „Ne iubește foarte mult”, nr. 18 din colecția *Sunt o mică lumină*)

5. ATELIER

Invitați-i pe copii să stea în jurul unor măsuțe mici. Părinții și alți adulți să îi asiste pe copii pe parcursul următoarelor activități săptămânale, de recapitulare a povestirii.

Săptămâna 1 – Șoseta vindecătoare

Materiale necesare: Șosete înalte, orez uscat, cănuțe.

Cereți-le părinților să-i ajute pe copii să toarne orez în șosete, folosind cănuțele. Apoi să lege capătul șosetei. Fiecare să își ia șoseta acasă, unde părinții o pot încălzi doar un minut la microunde. Dacă depășesc timpul, orezul se arde. Vor obține o pernă caldă, care se folosește ca tratament de alinare.

Săptămâna 2 – Personaje biblice

Materiale necesare: Bețișoare late, vopse-luri lavabile, carioca neagră, șervețele umede sau prosoape și apă cu săpun.

Creați un personaj biblic astfel: întingeți degetul copilului în vopsea, apoi lăsați-i amprenta pe un capăt de bețișor lat. Folosiți carioca pentru trăsăturile feței.

Continuați cu altă culoare și alte bețișoare de încă două ori, pentru a obține cele trei personaje biblice: Petru, Ioan și ologul. Curățați mâinile copiilor. Folosiți personajele pentru a relata povestirea. Așezați ologul culcat, până ce Petru îi poruncește să se ridice și să umble.

Săptămâna 3 – Steag cu laudă pentru Dumnezeu

Materiale necesare: Bețișoare late, triunghiuri din pânză sau hârtie (vezi pag. 59), foarfeci, lipici cu sclipici sau carioci cu sclipici, lipici.

Din timp, decupați triunghiurile cu latura de 9-11 cm (puteți folosi șablonul de la pagina 59).

Dacă folosiți pânză, părinții să scrie pe ea „Laudă lui Dumnezeu” cu lipici sclipicios sau carioca. Apoi copiii pot decora stegulețul cu sclipici, paiete sau alte materiale de care dispuneți. Lipiți triunghiul pe bețișor.

Săptămâna 4 – Mâini întinse, mâini prinse

Materiale necesare: Coli de hârtie, foarfeci, creioane colorate, șablonul de la pagina 52.

Din timp, multiplicați pagina 52 pentru fiecare copil. Cereți-le părinților să îndoiaie după liniile punctate. Decupați figura, lăsând brațele atașate la margini. Despătureți și priviți copilașii care se țin de mâini. Elevii vor colora copilașii de hârtie. Vorbiți despre faptul că noi întindem mâna spre ceilalți atunci când le oferim ajutor.

Săptămâna 5 (opțional) – Mâini de ajutor

Materiale necesare: Coli de hârtie cartonată, creioane sau carioci, foarfeci, lipici,

bețișoare sau pensule, sclipici, paiete etc. (opțional), bandă magnetică.

Cereți-le părinților să deseneze conturul palmelor copiilor pe o coală de hârtie cartonată, apoi decupați (sau părinții să decupeze acasă) lăsând unite degetele mari la vârf, unul de celălalt. Scrieți pe desen: „Mâini de ajutor”. Puneți puțin lipici pe fiecare set de mâini. Lăsați-i pe copii să întindă lipiciul cu bețișoare sau pensule, apoi să presare sclipici, paiete etc., la alegere. Atașați pe spate o bucată de bandă magnetică (opțional).

6. GUSTARE (opțional)

Activități biblice

Dacă mai rămâne timp, familiile pot alege diferite activități care subliniază povestirea

Dacă doriți, le puteți oferi copiilor o gustare sănătoasă, alcătuită din fructe sau biscuiți.

biblică lunară. Acestea sunt propuse la secțiunea Activități la sosire și pot fi reluate.

Încheiere

Materiale necesare:

- Bețișoare multicolore sau clopoței.

Împărțiți clopoțeii sau bețișoarele. Cântați încă o dată textul de memorat.

„Eu vreau să-i iubesc pe toți, foarte mult, foarte mult,

Eu vreau să-i iubesc pe toți, chiar atât de mult,
Și pe mama, și pe tata, pe bunicul, pe bunica.
Inimioara mea zâmbește, fiindcă te iubește.”

(Adaptare pentru melodia „Ne iubește foarte mult”, nr. 18 din colecția *Sunt o mică lumină*)

Încheiați cu o rugăciune simplă: **Scump Isus, Te rugăm să ne ajuți să fim buni cu cei care au nevoie de ajutor. Te rugăm, ajută-ne să-i ajutăm! Amin.**

În timp ce copiii se pregătesc de plecare, cântați:

„Școala de Sabat
Acum s-a terminat!

Să mergem, să mergem

În pauză acum!

Să mergem, să mergem,

Slăvind pe Domnul bun!”

(„Școala de Sabat”, nr. 151 din *Sunt o mică lumină*)

Școala de Sabat vă spune „La revedere!”

Rostiți o rugăciune scurtă: **Scump Isus, Te iubim mult. Ajută-ne să lucrăm împreună pentru Tine. Amin.**

Spuneți: **Este timpul să spunem „la revedere”. Să cântăm împreună.**

„Școala de Sabat

Acum s-a terminat!

Să mergem, să mergem,

În pauză acum!

Să mergem, să mergem,

Slăvind pe Domnul bun!”

Școala de Sabat vă spune „La revedere!”

Petru și ologul

Carla s-a lovit la picior. Uite bandajele. Uite cârjele. Carla nu mai poate alerga la joacă. În povestirea biblică, Petru se întâlnește cu un om bolnav la picioare.

Referințe: Fapte 3,1-10; *Faptele apostolilor*, pag. 57-59, în original.

Text de memorat: „Vă iubesc pe toți.” (Filipeni 1,8)

Mesajul lecției: Pot să dau ajutor.

Iată-l pe omul bolnav la picioare. (*Arătați-l pe olog.*) Prietenii lui îl duc la poarta templului. Ologul nu poate să meargă. El nu poate să muncească. Stă toată ziua la templu.

Ologul nu poate să muncească. (*Vorbiți cu tristețe în glas.*) El are nevoie de bani. Uite un vas pentru bani. (*Arătați vasul.*)

Oamenii merg, merg pe lângă el. (*Mergeți prin cameră.*) Uite cât de mulți oameni merg. Ei pot să-i dea bani. (*Puneți niște monede într-un vas.*)

Oamenii merg, merg întruna. (*Ilustrați mersul pe imagine, cu două degete.*) Multe picioare se mișcă în jur. Nu se opresc deloc. (*Spuneți cu tristețe.*)

– Un bănuț pentru un biet bolnav?

Oamenii nu dau bani. Nu se opresc. Să dăm noi niște bănuți. (*Copilul să adauge monede în vas.*)

Omul se uită, se uită. Se uită la picioarele din jur. (*Arătați picioarele din fața omului.*) Picioarele acestea se opresc.

– Un bănuț pentru un biet bolnav? strigă ologul.

Picioarele stau pe loc. Niciun ban nu cade în vas.

– Uită-te la noi! spune un glas.

Ologul se uită în sus. (*Spuneți pe un ton misterios.*) Pe cine o fi văzut omul?

Ologul zâmbește. Se uită în sus. Îl vede pe Petru. Oare îi va da Petru mulți bani?

Petru îi spune:

– Nu, nu am bani. (*Clătinați din cap.*) Însă îți voi da ceva mai bun!

Petru zâmbește. (*Zâmbiți.*) Îl prinde pe olog de mână. (*Prindeți-l de mână pe copil.*)

Petru îl ține pe olog de mână. (*Luați-l pe copil de mână.*)

– În Numele lui Isus, ridică-te și umblă! spune Petru.

(*Ridicați-l pe copil.*)

Uite că omul stă în picioare! Uraaa! (*Bateți din palme și strigați.*) Îți mulțumesc, Isuse!

Uite cum sare omul. (*Arătați-l pe om.*) Uite cum zâmbește. Uite ce picioare puternice are. El strigă:

– Îți mulțumesc, Isuse!

Poți și tu să sari și să strigi: „Îți mulțumesc, Isus”? (*Săriți și strigați.*)

Îți mulțumesc, Doamne, pentru bunul Petru. Ajută-mă să fiu un copilaș bun. Amin!

1. Îndemnați-l pe copil să exploreze mai multe modalități de a se mișca. Spuneți: Ologul nu se putea mișca. Isus l-a ajutat pe Petru să îl vindece pe olog.

2. Puneți o pernuță pe podea, iar copilul să alerge și să sară peste ea. Vorbiți despre cât de puternice sunt picioarele sale.

3. Într-o sacoșă, puneți un castron, o monedă și un bandaj. Copilul să le scoată pe rând și să le numească. Spuneți: Ologul avea nevoie de bani etc.

4. Vorbiți despre picioarele ologului, despre faptul că nu le putea folosi la fel ca noi. Copilul să-și agite picioarele, apoi să-l mulțumească lui Isus pentru corpul sănătos.

5. Luați-l pe copil de mână și spuneți: Noi îi putem ajuta pe alții asemenea lui Petru. Faceți ceva împreună, pentru a ajuta pe altcineva.

6. Pentru a-i permite copilului să înțeleagă faptul că Dumnezeu ascultă rugăciunile noastre chiar dacă nu îl vedem, vorbiți la un telefon de jucărie, rostind cuvinte de cerere, ca într-o rugăciune.

7. Ajutați-l pe copil să-și împartă jucăriile cu altcineva, exersând dumneavoastră cu el sau invitând un prieten la joacă. Cântați un cântecel despre dăruire.

Să spunem și să facem împreună

Alegeți dintre sugestiile următoare câte ceva pentru fiecare zi. Urmăți-le pe acelea care sunt potrivite cu stadiul de dezvoltare al copilului și repetați-le adesea.

8. Țineți-l strâns pe copil și șoptiți-i la ureche că îl iubiți. Șoptiți-i că și Isus îl iubește. Cântați împreună un cântec despre dragostea lui Isus.

9. Desenați niște fețe pe vârful degetelor copilului sau folosiți niște șosete pe post de păpuși de teatru. Fiecare deget să poarte numele unui personaj din povestire. Ilustrați povestirea pe roluri.

10. Ilustrați povestirea folosind jocul de la pagina 62 din broșura pentru copii.

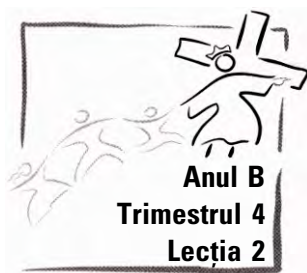
11. Îndemnați-l pe copil să se târască, pentru a vedea cum s-ar simți dacă nu ar putea să meargă.

12. Țineți-l pe copil în brațe în timp ce cântați textul de memorat împreună.

13. Învățați-l pe copil să ajute prin următorul joc. Aruncați o jucărie moale lângă copil și rugați-l să o ridice și să o arunce într-un coș de jucării.

14. Cântați despre cât de minunat este Isus. Puteți însoți versurile cu gesturi.

15. Împreună, pregătiți o gustare pe care să o împărțiți cu cineva sau oferiți niște conserve unui centru pentru săraci.



Pavel și naufragiul

SLUJIRE

A sluji înseamnă a dăruia.

Referințe

Fapte 27; 28; *Faptele apostolilor*, pag. 439-446, în original.

Text de memorat

„Vorbiți despre toate minunile lui Dumnezeu.” (Psalmi 105,2)

Obiective

Până la sfârșitul acestei luni, copiii

- vor afla că le pot transmite altora vestea bună a lui Dumnezeu;
- vor simți siguranța că Dumnezeu este cu ei;
- vor răspunde încurajându-i pe alții.

Mesajul lecției



Le voi spune altora despre Isus.

Pregătirea instructorului

O privire asupra lecției biblice

Pavel călătorește cu o corabie. El îl avertizează pe căpitan că urmează să vină o furtună puternică, însă căpitanul nu ascultă de el. Când vine furtuna, toți cei de pe vas sunt cuprinși de panică, însă Dumnezeu îi descoperă lui Pavel că nimeni nu se va îneca. Pavel îi încurajează pe călători, transmitându-le mesajul speranței, primit de la Dumnezeu.

O lecție despre slujire

Dacă suntem dispuși, Dumnezeu ne poate folosi în lucrarea pentru cei din afara familiei și bisericii noastre. Aceștia au nevoie de alinarea pe care o oferă Isus, iar noi le-o putem oferi.

Aprofundarea studiului

„Cuvintele reluate de Pavel („trebuia să mă ascultați”, Fapte 27,21) nu erau o mustrare sau o șicană, ci aveau scopul de a-l determina pe căpitanul vasului să îl asculte de data aceasta. Dacă ar fi fost ascultat sfatul său (vers. 10), pericolul și teama resimțite în ultimele zile ar fi putut fi evitate. Ar fi fost bine ca, de atunci înainte, oamenii să asculte sfatul său.” (*Comentariul biblic AZȘ*, vol. 6, pag. 448, în original.)

„Timp de paisprezece zile, ei au fost împinși de valuri sub un cer fără soare și fără stele. Apostolul, el însuși suferind din punct de vedere fizic, avea atât cuvinte de nădejde

pentru cea mai întunecoasă oră, cât și o mână de ajutor în orice situație. Prin credință, el a prins cu tărie brațul Puterii Infinite și inima lui s-a încrezut în Dumnezeu. Cât despre sine, nu avea nicio teamă; el știa că Dumnezeu avea să-l cruțe pentru a da mărturie la Roma despre adevărul lui Hristos. Însă inima lui suspina plină de milă pentru sufletele sărmene din jurul lui, păcătoase, decăzute și nepregătite să moară. În timp ce se ruga cu multă căldură lui

Dumnezeu ca viețile lor să le fie cruțate, i s-a descoperit că rugăciunea i-a fost ascultată.”
(*Faptele apostolilor*, pag. 442, în original)

Decorarea sălii

Este potrivită o scenă de exterior: copaci, flori, pietre, tufișuri etc. O barcă mică va fi necesară pentru secțiunea Experimentarea povestirii. Puteți folosi o foaie sau o pânză albastră pentru a reprezenta apa.

Schiță de program

Bun venit!

- Pe măsura sosirii
- Întâmpinați-i pe elevi la ușă.

1. Timpul pentru părinți – Pe măsura sosirii

2. Activități la sosire (max. 10 min.)

- *Activități și materiale necesare*
 - A. Huța, bebeluș! – O pătură sau un cearșaf.
 - B. Corăbii – Lighean cu apă, vase, paie pentru băut.
 - C. Îngerași – Opțional: costume de îngerași.
 - D. Coșul cu cărți – Cărți cu file cartonate, despre ambarcațiuni, apă, îngerași etc.
 - E. Ce este aceasta? – Înregistrare cu sunete de animale, zgomote de furtună etc.
 - F. Balansoarul – Un scaun care se leagăna.

3. Introducere (max. 10 min.)

- *Activități și materiale necesare*
 - Bun venit – Clopoței.
 - Rugăciune
 - Vizitatori – Abțibilduri sau mici daruri (opțional).
 - Daruri – Coș pentru daruri.
 - Aniversări – Dar mic (opțional).

4. Experimentarea povestirii (max. 30 min)

- *Activități și materiale necesare*
 - A. Text de memorat – „Biblii” – Imagini din flanelograf sau din carton, clopoței sau bețișoare multicolore.

- B. Luminițe – Lumânare și chibrituri sau lanternă.
- C. Cu barca – Pătură sau cearșaf de culoare albastră.
- D. Pavel îl avertizează pe căpitan
- E. Furtuna – Ventilator sau evantaie din hârtie, o sticlă cu apă și aspersor, o casetă cu zgomote de furtună
- F. Îngerul – Îngerași confecționați.
- G. Mâncați ceva! – Imagini cu hrană, coș sau cutie.
- H. În siguranță, la mal – Stegulețe sau instrumente muzicale de jucărie.
- I. Trebuie să vorbim – Instrumente muzicale de jucărie.
- J. Cuvinte de amabilitate – Buze din fetru.
- K. Transmiteți vestea bună! – Stegulețe sau abțibilduri inscripționate cu „Isus mă iubește”.

5. Atelier (max. 10 min.)

- | | | |
|----------------------|--------------------|--|
| Săptămâna 1 – | Nor de furtună | |
| | Materiale necesare | – Șablonul de la pagina 53, coli de hârtie cartonată gri, foarfecă, lipici, bețișoare sau pensule, nisip, sticlă cu apă și aspersor. |
| Săptămâna 2 – | Corabia cu pânze | |
| | Materiale necesare | – Șablonul de la pagina 54, coli de hârtie, vas cu apă. |
| Săptămâna 3 – | Imagini cu fulgere | |
| | Materiale necesare | – Vase, vopsea galbenă, castron de plastic, pensete sau clești, coli de hârtie neagră, pietricele sau mingi de golf. |
| Săptămâna 4 – | Îngerul | |
| | Materiale necesare | – Șablonul de înger de la pagina 55, hârtie galbenă, fulgi sau hârtie albă, foarfecă, petice, fire, sclipici, lipici. |
| Săptămâna 5 – | Păpușa din șosetă | |
| | Materiale necesare | – Șosete, fire, fetru, lipici, markere. |

6. Gustarea (opțional)

Șervețele, fructe sau biscuiți.

1. TIMPUL PENTRU PĂRINȚI

Părinții ocupați ajung adesea la biserică obosiți și împovărați de activitățile săptămânii și de pregătirile pentru „ziua de odihnă”.

Transmiteți-le un cuvânt de încurajare în timpul Școlii de Sabat (poate pe parcursul etapei Activități la sosire), ceva care să

exprime grija și preocuparea voastră pentru ei. Vă oferim mai departe câteva sugestii ce vin din partea unor mame și tați tineri, pe care le puteți folosi oricând doriți.

Săptămâna 1

Într-o zi, pe când vorbeam despre misionari și despre lucrarea lor, copilașul meu mi-a spus:

– Mămico, dar noi n-am putea vinde casa? După aceea am pune toate lucrurile în mașină și am merge peste tot, vorbindu-le oamenilor despre Isus.

Ce i-ați fi răspuns în locul meu?

Eu i-am răspuns că am putea face lucrul acesta. Însă la fel de bine am putea fi misionari chiar aici, unde ne aflăm, vorbindu-le vecinilor noștri despre Isus. Copilașul meu, Andrei, a dorit să-l invite pe prietenul lui, George, la Școala de Sabat. L-am invitat de două ori. Părinții lui George au părut interesați, însă nu au reușit să-și facă timp niciodată înainte de a se muta din cartier. Noi sperăm că am reușit, totuși, să plantăm sămânța iubirii lui Isus în inimioara lui George și că aceasta va încolți într-o zi.

Voi cum transmiteți dragostea lui Isus? Îl puteți ajuta pe copilul vostru în sensul acesta?

Săptămâna 2

Nu-și găsea locul. Tudor era un băiețel foarte agitat, iar mama de-abia reușea să țină pasul cu el. Tudor avea doar un an, pe când ceilalți copii de la Școala de Sabat erau în vârstă de doi ani și jumătate.

– De ce nu este și al meu ca al tău? m-a întrebat mama lui.

Am râs, amintindu-mi că, în urmă cu un an, fiul meu trecuse prin aceeași stare.

– Ei, Tudor este încă mititel, i-am spus eu. Se poartă numai normal pentru vârsta lui. O să vezi că, în curând, va participa și el la activități. Te descurci foarte bine, nu te descuraja!

Pe măsură ce treceau lunile, Tudor a devenit din ce în ce mai interesat de activități. Era o scumpete și îi plăcea Școala de Sabat.

Într-o dimineață, am auzit-o pe mama lui Tudor încurajând-o pe o altă mămică, al cărei copil nu avea stare.

– Așteaptă și vei vedea că, încetul cu încetul, se va integra în program, îi spunea ea. Am zâmbit.

Isus spune: „Mângâiați-vă și întăriți-vă unii pe alții” (1 Tesaloniceni 5,11).

Vorbiți despre cum ne putem încuraja și susține unii pe alții.

Săptămâna 3

Îmi place să plantez flori. Însă nu suport să smulg buruienile. Putem face o asemănare și cu educația copiilor. „Timpul este scurt. Este mai ușor și mult mai sigur să semeni o sămânță bună și nealterată în inima copiilor, decât să smulgi după aceea buruienile” (Ellen White, *Signs of the Times*, 17 aprilie 1884).

Vorbiți despre cum puteți semăna semințe bune în inima copilului, chiar dacă este atât de micuț.

Săptămâna 4

În perioada când îi creșteau dinții, băiatului nostru îi plăcea să sugă un cub de gheață. Pe când îi ieșeau molarii de doi ani, învățase să spună: „Gheață, gheață!” și repeta până când primea un cubuleț.

Într-o seară, după ce am auzit cuvântul „gheață” de vreo 450 de ori, am încercat să-i distrag atenția. Dorind să o mai scutesc pe soția mea, l-am dus pe copil afară, să-i arăt luna. Era o seară superbă. Am arătat în sus și i-am spus:

– Uite luna. Luna.

După ce am repetat de câteva ori, i-am cerut să spună „luna”. Așa a și făcut:

– Luna, luna.

Apoi m-a privit drept în ochi și mi-a spus:

– Gheață!

Știa bine ce voia și nicio metodă de convingere nu avea să-i scoată din cap această idee. Mă gândesc la cât de adesea mă port și eu la fel. Dumnezeu vrea să-mi arate ceva minunat, însă eu mă rezum la perspectiva îngus-

tă a agendei mele. „Doamne, ajută-mă să fiu deschis la ceea ce dorești Tu pentru mine!”

Vorbiți despre o ocazie când v-a surprins planul lui Dumnezeu, care a fost mai bun decât propriile intenții.

Săptămâna 5

În timpul unei predici, stăteam în camera destinată mamelor cu copii și mă întrebam dacă viața mea devoțională va mai fi vreodată așa cum fusese înainte. Pastorul transmitea un mesaj de încurajare, însă amintea că avem nevoie de un timp special pentru Isus, ca să putem crește din punct de vedere spiritual. Am râs în sinea mea. „Viață devoțională? De unde să-mi fac timp?” Aceasta era potrivită pentru oamenii care se bucură de dimineți liniștite și

nopti întregi de somn. Nu pentru oameni ca mine.

Viața mea devoțională era alcătuită din lecturi biblice pentru copilaș și din rugăciuni de o propoziție. Deodată m-a străbătut un gând: „Acestea chiar sunt clipe devoționale! Știu cum arată viața ta acum și, de aceea, îți voi vorbi în propoziții, nu în paragrafe”. Lacrimile mi-au împăienjenit ochii. Simțeam că Isus mă înțelegea.

Când vă simțiți secătuiți din punct de vedere spiritual, amintiți-vă că Isus vă înțelege. El vă va vorbi chiar și în câteva clipe și vă va păstra în inima Sa.

Vorbiți despre o ocazie când ați simțit că Dumnezeu vă vorbește.

2. ACTIVITĂȚI LA SOSIRE

Planificați câteva activități simple pentru copiii care sosesc devreme. Ei vor participa, sub supravegherea unui adult, la aceste activități până când începe lecția. Pentru joaca lor, puneți la dispoziție materiale care să aibă legătură cu lecția bazată pe povestirea biblică lunară.

Alegeți activitățile pentru luna aceasta dintre sugestiile oferite în continuare. Includeți lucruri interesante pentru tot intervalul de vârstă.

A. Huța, bebeluș!

Așezați un copilaș pe o pătură sau pe un cearșaf. Doi adulți să-l legene ușurel. Vorbiți despre vapoare aflate pe valuri agitate.

B. Corăbii

Umpleți un lighean cu apă. Puneți la dispoziție diferite vase mici, coji de nucă sau cutii pentru chibrituri, care să poată fi folosite ca bărcuțe. Lăsați-i pe copii să sufle în ele cu ajutorul unui pai, pentru a le face să se deplaseze.

C. Îngerăși

Puteți folosi costume de îngerăși pentru copii. Încurajați-i să ajute în vreun fel pe altcineva. De exemplu, să o îmbrățișeze pe mămica sau să facă ceva pentru instructori.

D. Coșul cu cărți

Puneți la dispoziție cărți cu file cartonate, despre ambarcațiuni, apă, îngerăși etc.

E. Ce este aceasta

Audiați o înregistrare cu sunete de animale, păsări, zgomote de furtună, de mijloace de transport etc. (Lăsați un interval de treizeci de secunde între fiecare sunet.) Dacă este posibil, arătați imagini corespunzătoare sursei sunetelor. Așezați casetofonul în centrul camerei. Părinții să-i întrebe pe copii: „Ce este aceasta?” Dacă aveți imagini, copiii pot indica imaginea corespunzătoare.

F. Balansoarul

Dacă doriți, puteți folosi un scaun care se leagă pentru copii care sunt timizi sau prea obosiți ca să participe la activități.

3. INTRODUCERE

A. Bun venit!

Materiale necesare: • Clopoței.

Spuneți: **Bună dimineața, băieți și fete! Sunt atât de bucuroasă să vă văd astăzi! Sabatul este o zi specială. Azi ne întâlnim cu prietenii. Să ne salutăm unii pe alții într-un fel deosebit.**

Salutați-l pe fiecare copil cu un zâmbet, o îmbrățișare, un pupic sau o strângere de mână, în timp ce cântați:

„Bună dimineața! Bună dimineața!
E ziua sfântă de Sabat.
Bună dimineața! Bună dimineața!
Aici ne-am adunat.”

(„Bună dimineața”, nr. 9 din *Sunt o mică lumină*)

Spuneți: **Școala de Sabat este un loc deosebit. La Școala de Sabat învățați cum să fiți băieței și fetițe după voia lui Isus. Să sunăm clopoțelii pentru a-l arăta lui Isus că suntem fericiți să ne aflăm la Școala de Sabat.**

Împărțiți clopoțelii și cântați:

„Dimineața zilei sfinte,
Clopoțelul sună blând.
Toți copiii iau aminte
Într-un singur gând.

Sună, sună, clopoțel,
Și spune lumii-ntregi cu zel:
Timpul este de-nchinare,
Toți la adunare.”

(„Clopoțelul dimineții”, nr. 3 din *Sunt o mică lumină*)

B. Rugăciune

Spuneți: **Să-l mulțumim lui Isus pentru Școala noastră de Sabat și pentru toți prietenii noștri de aici. Noi vorbim cu Isus atunci când ne rugăm.**

Pregătiți-vă pentru rugăciune, cântând:

„Ochișorii am închis,
Mâinile-am unit,

Noi vorbim n-acest Sabat

Cu Isus iubit.”

(„La rugă”, nr. 57 din *Flori și stele*)

Înălțați o rugăciune simplă și invitați-i pe copii să repete după dumneavoastră. Cântați:

„Sunt bucuros, Isus m-a iubit,
El m-a iubit, El m-a iubit,
Sunt bucuros, Isus m-a iubit,
Mă va iubi mereu.”

(„Isus mă iubește”, nr. 24 din *Sunt o mică lumină*)

C. Vizitatori

Întâmpinați-l pe fiecare musafir în parte cu un bun venit, apoi cântați:

„Cine astăzi a venit?
Nume de copil, nume de copil.
Cine astăzi a venit?
Nume de copil.

Ce bine că a venit!
Nume de copil, nume de copil.
Ce bine că a venit!
Nume de copil.”

(„Cine a venit?”, nr. 16 din *Sunt o mică lumină*)

D. Daruri

Materiale necesare:

- Un coș sau un alt recipient pentru daruri.

Spuneți: **Există familii în care oamenii nu știu că Dumnezeu îi iubește și că El este mereu lângă ei. Darurile noastre îi vor ajuta pe astfel de oameni să afle că Dumnezeu îi iubește și pe ei. Noi aducem daruri pentru ca oamenii să afle despre Dumnezeu.**

Folositi un coș sau un alt recipient pentru daruri. Copiii și părinții vin și pun în el daruri, în timp ce toți cântați:

„Ascultați cum sună, sună minunat,
Toți banii pe care Domnului i-am dat.

Sună, sună, sună, sună când îi dăruim,
Toți bănuții noștri de la El primim.

Sună, sună-ntruna, sună prea frumos,
Când în coș îi punem chiar pentru Hristos.
Sună, sună, sună, sună când îi dăruim,
Toți bănuții noștri de la El primim.”
(„Bănuții”, nr. 127 din *Sunt o mică lumină*)

Spuneți: **Vă mulțumesc că ați adus darurile voastre la Isus. Închideți ochii, iar eu îl voi ruga pe Isus să binecuvânteze banii.**

Sugestie de rugăciune: **Doamne Isuse, acești bani sunt pentru Tine. Vrem ca și alții să cunoască dragostea Ta. Amin.**

E. Aniversări

Materiale necesare:

- Un dar necostisitor (opțional).

Spuneți: **Dumnezeu hotărăște ziua noastră de naștere. Avem printre noi un sărbătorit. Cine este? Conduceți-l pe sărbătorit în fața clasei, pe un scaun special, în timp ce cântați „La mulți ani!”**

Dacă este posibil, oferiți-i copilului un cadou necostisitor. Înălțați o scurtă rugăciune în care să-l mulțumiți lui Isus pentru sărbătorit.

4. EXPERIMENTAREA POVESTIRII

A. Text de memorat

Materiale necesare: Biblii din fetru, clopoței sau bețișoare multicolore.

Spuneți: **Este timpul să deschidem Bibliile.**

„Mă bucur că am Biblie.

Ce minunat, Domnul mi-a dat

O Biblie frumoasă.”

(„Am Biblie”, nr. 39 din *Sunt o mică lumină*)

Spuneți: **Pastorul Pavel și doctorul Luca erau misionari. Aceasta înseamnă că ei au plecat de acasă și au călătorit în multe locuri pentru a le vorbi oamenilor despre Isus. Textul nostru de memorat este: „Vorbiți despre toate minunile lui (Dumnezeu)!” (Psalmi 105,2). Asta au făcut și Pavel și Luca. Ei le-au vorbit oamenilor despre lucrurile minunate pe care le-a înfăptuit Dumnezeu. Folosiți următoarele gesturi pentru a-i învăța pe copii textul de memorat.**

„Vorbiți despre

(Duceți mâinile la gură în formă de pâlnie.)

toate minunile

(Țineți brațele pe lângă corp, apoi întindeți-le larg.)

lui (Dumnezeu)!” (Arătați în sus.)

Psalmi 105,2

(Uniți palmele, apoi le despărțiți.)

B. Luminițe

Materiale necesare: Lumânare și chibrituri sau lanternă.

Spuneți: **Pastorul Pavel și doctorul Luca îl iubeau pe Isus foarte mult. Ei doreau ca și alți oameni să-L cunoască pe Isus.**

Atunci când cineva duce vestea bună despre Isus, noi spunem că el lasă lumina să strălucească. În povestirea de astăzi, Pavel și Luca au dus lumina în lume.

Stingeți becurile din clasă, aprindeți lumânarea sau lanternă și țineți-o astfel încât să se vadă cum strălucește, în timp ce cântați:

„Chiar și steaua mică pe cer poți s-o vezi,
Nu am nicio frică, vreau să luminez.

Luminez în lume pe cel păcătos,

Din moarte ca să scape astăzi, prin Isus Hristos.”

(„Sunt o mică lumină”, nr. 134 din colecția cu același nume.)

Opțional: Puteți ține în dreptul lanternei o coală de hârtie închisă la culoare, în mijlocul

căreia ați decupat forma unei stelute. Ilustrația are mai mult efect dacă este cât de cât întineric în clasă.

Spuneți: **Atunci când doriți să luminați, răspândind dragostea lui Isus, puteți vorbi despre lucrurile minunate pe care le-a făcut Dumnezeu pentru voi. Da! Pavel și Luca le-au vorbit multor oameni despre Isus și le-au spus că El ne scapă de faptele rele. Să spunem încă o dată textul de memorat:**

„Vorbiți despre

(Duceți mâinile la gură în formă de pâlnie.)

toate minunile

(Țineți brațele pe lângă corp, apoi întindeți-le larg.)

lui (Dumnezeu)!” (Arătați în sus.)

Psalmi 105,2

(Uniți palmele, apoi le despărțiți.)

C. Cu barca

Materiale necesare: Pătură sau cearșaf de culoare albastră.

Spuneți: **Pavel și Luca le-au vorbit multor oameni despre Isus. Dar nu toți voiau să asculte despre Isus. De aceea soldații i-au luat pe Pavel și pe Luca, pentru a-i duce la Roma. Ei trebuiau să călătorească într-o barcă mare, adică într-o corabie.**

Invitați câțiva copilași, pe rând, să fie legănați pe pătură sau pe cearșaf de niște adulți. În timpul acesta, cântați:

„Să mergem în lucrare,

Isus ne-a spus așa.

Cu bucurie mare,

Dar și cu Biblia.

Să mergem chiar pe mare,

Isus ne-a spus așa.

Cu bucurie mare,

Dar și cu Biblia.

Să mergem la oricare,

Isus ne-a spus așa.

Cu bucurie mare,

Dar și cu Biblia.”

(„În lucrare”, nr. 144, strofe și adaptare, colecția *Sunt o mică lumină*)

D. Pavel îl avertizează pe căpitan

Spuneți: **Călătoria pe care o făceau pastorul Pavel și doctorul Luca dura multe, multe zile. Corabia lor trebuia să se oprească de multe ori, în multe locuri.**

În perioada aceea din an, vremea era urâtă și aveau loc multe furtuni. Însă căpitanul corabiei voia să ajungă mai repede la Roma și să termine călătoria. Într-o zi, când vântul a început să sufle puțin, căpitanul a hotărât că era timpul să plece iar pe mare. Însă Pavel știa că se apropia furtuna. El s-a dus să stea de vorbă cu domnul căpitan.

Învățați-i pe copii următorul joc de semne și cuvinte:

Domnule căpitan, permiteți să raportez:

(Poziție de salut.)

Vântul bate-n valuri greu.

(Cu brațele întinse deasupra capului, imitați un copac bățuit de vânt.)

Azi nu pot să navighez,

(Clătinați capul și degetul în semn negativ.)

Ascultați de sfatul meu.

(Arătați la ureche, apoi spre gură.)

E. Furtuna

Materiale necesare: Ventilator sau evantai din hârtie, o sticlă cu apă și aspersor, o casetă cu zgomote de furtună.

Spuneți: **Căpitanul nu l-a ascultat pe Pavel. El credea că vremea era numai bună pentru călătoria pe mare. Așa că a ridicat ancora și au ieșit în largul mării. Nu după multă vreme, vântul a început să sufle cu putere.**

Porniți un ventilator și îndreptați-l spre copii, ca să simtă curentul. Sau părinții să le facă vânt cu un evantai din hârtie.

A început să plouă. Stropiți-i pe copii cu puțină apă, fără să-i speriați. **Apoi au început să se audă tunetele și să strălucească fulgerele.** Ascultați caseta în timp ce stingeți și aprindeți luminile. **Valurile au crescut din ce în ce mai mult. Pornise o furtună foarte înfricoșătoare!**

Cântați:

„Pic-pic, plouă-ntruna, plouă,
Pic-pic, plouă ne-ncetat.
Pic-pic, soare nu se-arată,
Căci întreg cerul e înnorat.”
(„Pic-pic!”, nr. 90 din *Sunt o mică lumină*)

F. Îngerul

Materiale necesare: Îngerași confecționați.

Spuneți: **Valurile creșteau și se înălțau din ce în ce mai mult. Corabia se înclina dintr-o parte într-alta. Furtuna a durat multe zile. Oamenii de pe corabie se simțeau foarte rău și speriați. Chiar pastorul Pavel și doctorul Luca erau necăjiți.**

Într-o noapte, în timp ce Pavel încerca să doarmă, a venit la el un înger. Îngerul i-a spus: „Nu te speria, Pavel! Corabia se va scufunda, însă nimeni nu se va îneca”.

Domnul Isus a trimis un înger la pastorul Pavel și i-a dat un mesaj pentru toți oamenii de pe corabie.

Împărțiți îngerașii. Invitați-i să-i legene deasupra capului în timp ce cântați:

„Pe Pavel în barcă l-a ocrotit
Chiar Domnul Isus, l-a păzit.

Pe Luca în barcă l-a apărut
Un înger în chip minunat.”

(„În barcă”, nr. 93, strofă și adaptare, colecția *Sunt o mică lumină*)

Spuneți: **Îngerul voia ca Pavel să le spună această veste bună tuturor oamenilor de pe corabie. Voi puteți spune împreună cu mine textul de memorat? Nu uitați de gesturi:**

„Vorbiți despre

(Duceți mâinile la gură în formă de pâlnie.)
toate minunile

(Țineți brațele pe lângă corp, apoi întindeți-le larg.)
lui (Dumnezeu)!” (Arătați în sus.)

Psalmi 105,2

(Uniți palmele, apoi le despărțiți.)

Spuneți: **Ce lucruri minunate a făcut Dumnezeu pentru voi? (Acordați timp.) Dumnezeu avea de gând să-i salveze pe toți oamenii din furtună.**

G. Mâncați ceva!

Materiale necesare: Imagini cu hrană, coș sau cutie.

Spuneți: **Marinarii și-au dat seama că se apropiau de țărm. Toți cei de pe corabie nu mai mâncaseră de zile întregi. Se simțeau prea rău și prea speriați ca să mai poată mânca. Însă îngerul i-a spus lui Pavel că, în curând, corabia se va scufunda, așa că va fi nevoie să înoate. Toți oamenii aveau nevoie de putere ca să poată înota. Pavel le-a spus oamenilor de pe corabie că toți trebuie să mănânce câte ceva.**

Împărțiți imaginile. Copiii să le pună într-un coș în timp ce cântați:

„Oameni buni, nu vă înspăimântați!

Azi aveți nevoie să mâncați.

Domnul ne iubește-atât de mult,

O, cât de mult!”

(Adaptare pentru melodia „Atât de mult”, nr. 22 din colecția *Sunt o mică lumină*)

H. În siguranță, la mal

Materiale necesare: Stegulețe sau instrumente muzicale de jucărie.

Spuneți: **A doua zi, oamenii au văzut că erau aproape de o insulă cu nisip pe mal. Corabia s-a înfipt într-o fâșie de nisip, iar valurile care loveau în ea au sfărâmat-o. Toți oamenii de pe corabie s-au prins de câte o bucată de lemn și s-au ținut de ea până ce apa i-a adus la țărm. Toți au ajuns pe mal teferi și nevătămați.**

Invitați-i pe copii să legene stegulețele sau să cânte cu instrumentele:

„Îți mulțumesc, scump Isuse, că mă păzești
Și mulțumesc, scump Isuse, că mă iubești.”

(„Mulțumesc, Isuse!” nr. 27 din *Sunt o mică lumină*)

Spuneți: **Dumnezeu a făcut ceva minunat pentru ei! El le-a salvat viața și i-a scăpat din accidentul corabiei. Să spunem încă o dată textul de memorat:**

„Vorbiți despre

(Duceți mâinile la gură în formă de pâlnie.)

toate minunile

(Țineți brațele pe lângă corp, apoi întindeți-le larg.)

lui (Dumnezeu)!” (Arătați în sus.)

Psalmi 105,2

(Uniți palmele, apoi le despărțiți.)

I. Trebuie să vorbim

Materiale necesare: Instrumente muzicale de jucărie.

Spuneți: **Atunci când Dumnezeu face lucruri minunate pentru voi, sunteți bucuroși și doriți să le spuneți și altora. Pastorul Pavel și doctorul Luca le-au spus și altora despre lucrurile minunate pe care le făcuse Dumnezeu pentru ei. Și noi putem vorbi cu oamenii despre dragostea lui Dumnezeu. Să cântăm despre aceasta:**

„Orișicui să fie spuse

(Duceți mâna la gură.)

Bucurii de mântuire,

(Întindeți mâinile cu palmele ținute căuș.)

Pentru Tine, bun Isuse,

(Arătați în sus.)

Fă-mă pace și iubire.

(Încrucișați brațele pe piept.)

Orișicui să fie duse

(Bateți pasul pe loc.)

Bucurii de veșnicie,

(Întindeți mâinile cu palmele ținute căuș.)

Despre Tine, bun Isuse,

(Arătați în sus.)

Fă-mă trâmbiță, făclie.”

(Țineți palmele ca un megafon, apoi deschideți larg brațele.)

(„Rugă”, nr. 36 din colecția Sunt o mică lumină)

J. Cuvinte de amabilitate

Materiale necesare: Buze de fetru.

Spuneți: **Cum sunt cuvintele care le vorbesc altora despre Isus? Sunt cuvinte amabile. Oamenii care le vorbesc altora despre Isus**

trebuie să aibă pe buze numai cuvinte de amabilitate și de dragoste.

Cântați:

„Vreau să fiu predicator,

Pe Domnul să slujesc,

Cu iubire tot mereu

Despre El vreau să vorbesc.”

(„Vreau să fiu”, nr. 138 din *Sunt o mică lumină*)

Spuneți: **Să rostim acum împreună textul de memorat.**

„Vorbiți despre

(Duceți mâinile la gură în formă de pâlnie.)

toate minunile

(Țineți brațele pe lângă corp, apoi întindeți-le larg.)

lui (Dumnezeu)!”

(Arătați în sus.)

Psalmi 105,2

(Uniți palmele, apoi le despărțiți.)

K. Transmiteți vestea bună

Materiale necesare: Stegulețe sau abțibilduri pe care să scrie: „Isus mă iubește”.

Spuneți: **Care este vestea bună pe care dorim să o ducem mai departe? Noi vrem să le spunem oamenilor că Dumnezeu îi iubește atât de mult, încât L-a trimis pe Isus pe pământ, ca să ne salveze de păcate.**

Împărțiți stegulețele sau abțibildurile. Invitați-i pe copii să fluture stegulețele sau să își lipească pe mână abțibildurile. Cântați:

„Orișicui să fie spuse

(Duceți mâna la gură.)

Bucurii de mântuire,

(Întindeți mâinile cu palmele ținute căuș.)

Pentru Tine, bun Isuse,

(Arătați în sus.)

Fă-mă pace și iubire.

(Încrucișați brațele pe piept.)

Orișicui să fie duse

(Bateți pasul pe loc.)

Bucurii de veșnicie,

(Întindeți mâinile cu palmele ținute căuș.)

Despre Tine, bun Isuse, (Arătați în sus.)

Fă-mă trâmbiță, făclie."

(Țineți palmele ca un megafon, apoi deschideți larg brațele.)

(„Rugă”, nr. 36 din colecția *Sunt o mică lumină*)

Spuneți: **Dumnezeu a făcut pentru noi multe lucruri minunate, așa cum le-a făcut și pentru Pavel și Luca. Voi puteți să-i spuneți cuiva despre Isus și despre cât vă iubește El? Vă veți**

aminti să faceți lucrul acesta? Acum să spunem împreună textul de memorat.

„Vorbiți despre

(Duceți mâinile la gură în formă de pâlnie.)

toate minunile

(Țineți brațele pe lângă corp, apoi întindeți-le larg.)

lui (Dumnezeu)!”

(Arătați în sus.)

Psalmi 105,2

(Uniți palmele, apoi le despărțiți.)

5. ATELIER

Invitați-i pe copii să stea în jurul meselor. Părinții sau alți adulți să îi asiste pe copii la una dintre următoarele activități pentru fiecare săptămână, în timp ce recapitulați povestirea.

Săptămâna 1 – Nor de furtună

Materiale necesare: Șablonul de la pagina 53, coli de hârtie cartonată gri, foarfecă, lipici, bețișoare sau pensule, nisip, sticlă cu apă și aspersor.

Din timp, multiplicați șablonul de nor de la pagina 53 pe hârtie cartonată gri. Decupați norii. Copiii să întindă lipici pe o parte a norului, folosind bețișoare sau pensule. Presărați pe nori nisip. Țineți norul deasupra capului copilului și stropiți-l cu puțină apă.

Spuneți: **Ploaia cade din norii închiși la culoare.**

Săptămâna 2 – Corabia cu pânze

Materiale necesare: Șablonul de barcă de la pagina 54, coli de hârtie, vas cu apă.

Cereți-le părinților să împăturească foile în formă de barcă. (Vezi pagina 54.)

Spuneți: **Dumneavoastră puneți „bărcuțele” pe apă, iar copiii să sufle ușor în ele și să vadă cum plutesc. Întrebați: Ce se întâmplă dacă suflați ceva mai tare? Dar dacă agit**

vasul cu apă? Aceasta ne amintește de corabia în care au călătorit Pavel și Luca.

Săptămâna 3 – Imagini cu fulgere

Materiale necesare: Vase mai puțin adânci, vopsea galbenă, castron de plastic, pensete sau clești, coli de hârtie neagră, pietricele sau mingi de golf.

Pentru fiecare copil, așezați o hârtie neagră pe fundul unui vas întins. Hârtia să fie și ea bine întinsă.

Într-un castron de plastic, puneți vopsea galbenă. Puneți în castron una-două pietricele sau mingi de golf și folosiți clești sau pensete pentru a le scoate și a le așeza în vasul cu hârtie neagră.

Copilul poate mișca vasul, astfel încât pietricelele să se rostogolească, lăsând o dâră subțire de vopsea galbenă în urma lor. Vorbiți despre faptul că urmele galbene seamănă cu fulgerele pe un cer întunecos.

Săptămâna 4 – Îngerul

Materiale necesare: Șablonul de înger de la pagina 55, hârtie galbenă, fulgi sau hârtie albă pentru aripile îngerului, foarfecă, petice sau bilete pătrate, fire, sclipici etc., lipici solid.

Din timp, multiplicați șablonul îngerului, astfel încât să obțineți câte un exemplar pentru

fiecare copil, pe hârtie galbenă. Pentru aripi, puteți pregăti fulgi sau două semicercuri albe din hârtie (vezi pagina 55).

Părinții îi vor ajuta pe copii să lipească aripile și să decoreze îngerușul cu celelalte materiale.

Săptămâna 5 (sau activitate opțională) – Păpușa din șosetă

Materiale necesare: Șosete, fire, fetru, lipici, markere.

Părinții vor folosi câte un marker pentru a schița trăsăturile feței. Variantă: copiii pot pune fire, bucățele de fetru etc. Copiii își pot pune păpușa astfel confecționată pe mână, în timp ce relați povestirea, imaginându-și că este apostolul Pavel.

6. GUSTARE (opțional)

Puneți la dispoziția copiilor o gustare simplă: fructe sau biscuiți.

Activități biblice

Dacă mai rămâne timp, familiile pot alege diferite activități care consolidează lecția biblică lunară. Acestea sunt propuse la secțiunea Activități la sosire și pot fi reluate.

Încheiere

Spuneți încă o dată textul de memorat, folosind gesturile ajutătoare:

„Vorbiți despre

(Duceți mâinile la gură în formă de pâlnie.)

toate minunile

(Țineți brațele pe lângă corp, apoi întindeți-le larg.)

lui (Dumnezeu)!”

(Arătați în sus.)

Psalmi 105,2

(Uniți palmele, apoi le despărțiți.)

Rostiți o rugăciune simplă, după modelul următor: **Scump Isus, Ți mulțumim pentru toate**

lucrurile minunate pe care le-ai făcut. Te rugăm să ne ajuti să transmitem și altora această veste bună. Amin.

Spuneți: **Este timpul să spunem la revedere. Să cântăm împreună.**

„Școala de Sabat

Acum s-a terminat!

Să mergem, să mergem,

În pauză acum!

Să mergem, să mergem,

Slăvind pe Domnul bun!”

Școala de Sabat vă spune „La revedere!”

Pavel și naufragiul

Nadia poartă o hăinuță de ploaie. Suflă vântul. Vuuu-vuuu! Ploaia cade cu găleata. Și în povestirea biblică se vorbește despre o furtună puternică.

Referințe: Fapte 27; 28; Faptele apostolilor, pag. 430-446, în original.

Text de memorat: „Vorbiți despre toate minunile lui (Dumnezeu)!” Psalmi 105,2

Mesajul lecției: Le voi spune altora despre Isus.

Unu-doi, unu-doi! Soldații merg spre corabie. *(Bateți pasul pe loc.)* Soldații îl iau și pe pastorul Pavel în corabie. Merge și doctorul Luca.

La revedere, pastore Pavel! Călătorie liniștită! *(Copilul merge după dumneavoastră.)*

Plici-pleosc! Plici-pleosc! Uite ce corabie mare! Ea plutește pe apă. *(Arătați corabia, apoi pânzele.)* Uite pânzele!

Soldații îl duc pe pastorul Pavel în corabie. Doctorul Luca urcă și el.

– Corabia merge la Roma! strigă căpitanul. Întindeți pânzele și ridicați ancora!

– Nu porniți! Îi avertizează pastorul Pavel. Se apropie furtuna.

Însă căpitanul nu vrea să asculte. *(Acoperiți-vă urechile și clătinați din cap.)*

– Nu, nu! Trebuie să mergem la Roma, spune el.

Marinarii ridică ancora. Marinarii coboară pânzele. Corabia pornește pe apă.

Ropa-ropa-trop! Ploaia răpăie. Vuuu-vuuu! Vântul zguduie corabia. Valurile mari se izbesc de corabie. Oamenii se țin strâns ca să nu cadă. Toți sunt uzi. *(Arătați-i pe oameni.)*

Pastorul Pavel îngenunchează și se roagă încetișor.

– Tată ceresc, ajută-ne! spune el.

Doctorul Luca se roagă și el. *(Arătați-i pe Pavel și pe Luca.)*

– Nu vă speriați, spune pastorul Pavel. *(Arătați-i pe Pavel.)* Îngerii lui Dumnezeu sunt cu noi. *(Arătați-i pe îngeri.)* Corabia se va scufunda, însă voi nu veți păți nimic.

Pastorul Pavel mănâncă ceva. *(Mimați că mâncați.)* Doctorul Luca mănâncă și el. Soldații și marinarii mănâncă și ei.

Crac-bang! Furtuna împinge corabia între stânci. Corabia se sfărâmă. *(Arătați corabia.)*

Bucăți din ea plutesc pe apă. Oamenii se prind de bucățile plutitoare. *(Arătați-i pe oamenii din apă, apoi pe Pavel și pe Luca.)*

Pastorul Pavel și doctorul Luca plutesc în apă. Ei plutesc fără să pățească nimic.

Pastorul Pavel iese din apă. Doctorul Luca îl ajută să meargă până la un foc mare.

(Numărați-i pe oamenii din imagine.) Unu, doi, trei, patru, cinci. Pastorul Pavel îi numără pe toți. El îi mulțumește lui Dumnezeu, pentru că i-a păzit.

Pastorul Pavel le spune soldaților și marinarii despre Isus. Tu poți să-i vorbești cuiva despre Isus?

1. Împreună, stropiți niște plante. Vorbiți despre beneficiile aduse de apă și de ploaie.

2. Preparați niște prăjituri în formă de vaporeș și împărțiți-le cu alți copii. Povestiți-le despre lecție.

3. Suflați și formați balonașe din săpun. Vorbiți despre vânt.

4. Ieșiți la plimbare într-o zi ploioasă. Îmbrăcați-vă bine, pentru a vă proteja. Vorbiți despre cum ne ocrotește Dumnezeu în timpul furtunilor și mulțumiți-I pentru aceasta.

5. Vizitați un debarcader sau un port pentru a vă uita la ambarcațiuni. Puteți să vă uitați și la imagini cu vapoare. Vorbiți despre corabia în care a călătorit Pavel.

6. Arătați-i copilului cum să stropească apă dintr-o sticlă cu atomizor, pentru a ilustra ploaia. Cântați despre picăturile de apă.

7. În baie, jucați-vă cu bărcuțe. Numărați-le. Agitați apa cu mâna și imaginați-vă o furtună.

8. Strângeți împreună jucăriile. Puneți-le în cutia sau în coșul lor. Mulțumiți-I lui Isus pentru jucării.

Să spunem și să facem împreună

Alegeți dintre sugestiile următoare câte ceva pentru fiecare zi. Urmăți-le pe acelea care sunt potrivite cu stadiul de dezvoltare al copilului și repetați-le adesea.

9. Uitați-vă la imagini cu îngerași. Amintiți-i copilului că Dumnezeu a trimis îngeri la Pavel. El trimite îngeri care să vegheze și peste noi.

10. Construiți o corabie din cuburi. Vorbiți despre corabia lui Pavel. Lăsați-l pe copil să „sfărâme” corabia.

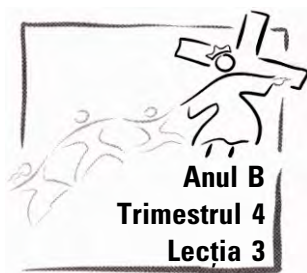
11. Numărați până la șapte, apoi rostiți numele zilelor săptămânii. Bateți din palme pentru Sabat.

12. La altarul familial, ilustrați pe roluri povestirea despre naufragiul lui Pavel.

13. Lăsați-l pe copil să aprindă și să stingă lumina, pentru a ilustra fulgerele din timpul furtunii.

14. Puneți niște apă într-un vas întins. Adăugați un obiect care plutește și lăsați-l pe copil să sufle în el pentru a-l deplasa pe apă. Vorbiți despre vântul din timpul furtunii.

15. Dacă aveți un animal de casă, dați-i împreună să mănânce. Mulțumiți-I lui Isus pentru animale.



Îngerii cântă pentru păstori

HAR

Harul lui Dumnezeu este un dar.

Referințe

Luca 2; 1 Tesaloniceni 4,16.17; Apocalipsa 1,7; 14,1-3; 21; 22; *Hristos, Lumina lumii*, pag. 47, 48, în original; *Mărturii*, vol. 1, pag. 60, 61, 67-70, în original.

Text de memorat

„Domnul spune: ‘Te iubesc’.” (Ieremia 31,3, ICB)

Obiective

Până la sfârșitul acestei luni, copiii

- **vor afla** că Isus a venit din cer și că, într-o zi, ne va duce acolo și vom locui împreună cu El;
- **se vor simți** bucuroși pentru că Isus a venit la noi și pentru că urmează să mergem la El;
- **vor răspunde** mulțumindu-l lui Isus pentru venirea Sa și pentru darul cerului.

Mesajul lecției



Domnul Isus stă bucuros lângă noi.

Pregătirea instructorului

O privire asupra lecției biblice

E noapte. Păstorii își păzesc oile. Îngerii vin și le spun că Isus S-a născut în Betleem. Păstorii se duc să Îl vadă.

Isus este acum în cer. Într-o zi, noi vom merge în cer, apoi vom locui cu Isus.

O lecție despre har

Isus a fost dispus să părăsească cerul pentru a fi lângă noi. Într-o zi, El ne va duce acolo. Ce har nemărginit!

Aprofundarea studiului

Pruncul Isus a fost înfășat în scutece. „Mamele iudeice credeau că picioarele și

măinile bebelușilor cresc drepte și ferme dacă sunt strânse drept pe lângă corp în niște ‘scutece’. Acestea nu erau decât niște fâșii de pânză late de 11-12 centimetri și lungi de 5-6 metri (vezi Ezechiel 16,4; Luca 2,12).” (Ralph Gower, *The New Manners and Customs of Bible Times*, pag. 62)

„Admirăm sacrificiul Mântuitorului, care a schimbat tronul cerului cu staulul și tovărășia îngerilor sfinți, cu vitele din grajd. Îngâmfarea omenească și mulțumirea de sine se simt mustrate în prezența Sa. Dar aceasta n-a fost decât începutul iubirii Sale minunate. Pentru Fiul lui Dumnezeu ar fi fost o umilință aproape

fără margini să ia natura omului chiar și atunci când Adam se afla în Eden, nevinovat. Dar Isus a luat corp omenesc atunci când rasa umană fusese slăbită de patru mii de ani de păcat.” (*Hristos, Lumina lumii*, pag. 48, 49, în original)

Decorarea sălii

Ar fi de dorit ca, în luna aceasta, să folosiți două scene. Într-un spațiu de fundal veți avea imaginea unei case impunătoare sau a unui

castel, pentru a ilustra cerul. A doua scenă va fi aceea a staulului din Betleem. Pentru prima scenă, puteți folosi o fațadă din lemn sau carton. Puteți folosi și un tablou. Ar fi frumos să aibă o ușă care se deschide și prin care să poată trece copiii. În rest, puteți folosi copaci, flori, animale de pluș, norișori etc. Scena Betleemului va fi alcătuită din staul, animale de fermă din pluș și paie sau fân.

Schiță de program

Bun venit!

- Pe măsura sosirii
- Întâmpinați-i pe elevi la ușă.

1. Timpul pentru părinți (pe măsura sosirii)

2. Activități la sosire (max. 10 min.)

- *Activități și materiale necesare*
 - A. Coșul cu cărți – Cărți cu file cartonate, eventual jocuri simple de puzzle despre cer, îngeri, Pruncul Isus sau animale.
 - B. Scene de joacă – Jocuri de lemn, plastic, fetru, legate de nașterea lui Isus sau despre cer.
 - C. Îngeri – Costumașe de îngerași.
 - D. Animale de pluș – Oițe, măgăruși, căluți, vacuțe.
 - E. Balansoarul – Un scaun care se leagănă.

3. Introducere (max. 10 min.)

- *Activități și materiale necesare*
 - Bun venit – Clopoței.
 - Rugăciune
 - Vizitatori
 - Daruri – Coș pentru daruri.
 - Aniversări – Dar mic (opțional).

4. Experimentarea povestirii (max. 30 min.)

- *Activități și materiale necesare*
 - A. Text de memorat – „Biblie” – Imagini din flanelograf sau din carton, clopoței sau bețișoare multicolore.
 - B. Păstori pe dealuri – Miei și oițe de jucărie, costume de păstori.
 - C. Se arată îngerul – Lanternă, costum de înger, îngerași confecționați.

- D. Spre Betleem – Oițele de la activitatea B, staul.
- E. Joc de semne
- F. Isus este în cer – Avioane de plastic sau din hârtie.
- G. Case noi – Unelte de jucărie, bucăți netede de lemn.
- H. El vine pe nori – Nori de fetru sau tampoane demachiante, imagine de flanelograf cu revenirea lui Isus.
- I. Pe cine vom vedea? – Îngerași confecționați, fațada unei case sau o ușă care se deschide.
- J. Ce vom purta? – Coronite, haine albe (opțional).
- K. Ce vom face? – „Străzi de aur”, animale de pluș.
- L. Cerul este un loc al fericirii – Clopoței.
- M. Îți mulțumim, Isuse, pentru cer! – Stegulețe inscripționate cu mesajul „Isus mă iubește”.

5. Atelier (max. 10 min.)

- | | |
|---|--|
| Săptămâna 1 – Mieluți de jucărie | |
| Materiale necesare | – Șosete albe sau negre, umplutură (câți, vată etc.), elastice de cauciuc sau sfoară, markere. |
| Săptămâna 2 – Îngerași colorați | |
| Materiale necesare | – Castron, lingură, detergent de vase, colorant alimentar, folie de aluminiu, coli de hârtie, pensule. |
| Săptămâna 3 – Steluța | |
| Materiale necesare | – Șablonul de la pag. 56, coli de hârtie, foarfecă, lipici, bețișoare, sclipici. |
| Săptămâna 4 – Coronite cerești | |
| Materiale necesare | – Șablonul de la pag. 57, coli galbene și cartonate, foarfecă, scotch, abțibilduri. |
| Săptămâna 5 – Norișori pufoși | |
| (opțional) Materiale necesare | – Modelul de la pag. 58, creioane colorate, tampoane demachiante, lipici, hârtie cartonată. |

6. Gustare (opțional)

Șervețele, fructe sau biscuiți.

1. TIMPUL PENTRU PĂRINȚI

Părinții ocupați ajung adesea la biserică obosiți și împovărați de activitățile săptămânii și de pregătirile pentru „ziua de odihnă”.

Transmiteți-le un cuvânt de încurajare în timpul Școlii de Sabat (poate pe parcursul etapei Activități la sosire), ceva care să

exprime grija și preocuparea voastră pentru ei. Vă oferim mai departe câteva sugestii venite din partea unor mame și tați tineri, pe care le puteți folosi oricând doriți.

Săptămâna 1

Fetița mea avea numai două zile și trebuia să ieșim din spital. Însă nu eram pregătită. Era primul meu copil și aveam emoții. Bine, recunosc, eram înspăimântată. Nu știam dacă voi reuși să am grijă de ea. Acasă nu mă așteptau asistente medicale!

Asistenta mi-a adus-o învelită într-un pletuleț pe care îl promisem. Fetița a întredeschis ochii și s-a uitat la mine. Apoi a căscat larg, reluându-și somnul. N-avea nicio grijă.

Eram copleșită de sentimente gândindu-mă la darul acestei vieți noi. Ce copil prețios îmi dăruise Dumnezeu! Pe când ieșeam din spital, m-am rugat pentru ocrotirea Sa. El știa cel mai bine cum să mă ajute. El avea să mă conducă.

Într-adevăr, am supraviețuit. Acum, fiica mea are la rândul ei o fetiță, iar eu am cunoscut bucuria de a fi bunică. Ce daruri minunate ne oferă Dumnezeu!

Vorbiți despre o ocazie în care v-ați simțit copleșiți de un dar de la Dumnezeu.

Săptămâna 2

Pe când stăteam la rând într-un magazin, copilășul meu în vârstă de 14 luni a întins mână și a pus-o în mâna mea. A fost un gest spontan, care m-a luat prin surprindere. Ce senzație minunată – să simți o mână caldă în propria-ți mână! Copilul meu mă iubea și dorea să fie cât mai aproape de mine.

Nu există nimic mai minunat decât să fii iubit necondiționat de un copil! Chiar atunci când mă supăr și reacționez exagerat, el uită repede. Isus ne iubește și dorește să fie cu noi. Ce gând impresionant! Fiul lui Dumnezeu găsește plăcere în compania noastră. Incredibil!

Vorbiți despre o ocazie în care v-ați simțit iubiți necondiționat de către copilul vostru. V-ați gândit și la dorința lui Dumnezeu de a fi lângă voi?

Săptămâna 3

Era o dimineață plăcută de primăvară și, ca să profităm de aerul răcoros de afară, am hotărât să ies împreună cu fiul meu de doi ani la o plimbare. În drumul nostru, am întâlnit un magazin de jucării. Am vrut să trec mai departe, dar fiul meu s-a desprins de mâna mea și a zbughit-o înăuntru, pe ușa magazinului. Băiatul a rămas înmărmurit în fața unui avion de jucărie ce era agățat chiar la intrare. Era fascinant. L-am admirat și eu câteva clipe înainte de a-i cere scuze vânzătoarei pentru că fiul meu dăduse buzna. Doar o clipă de neatenție și, deodată, am auzit un zgomot de prăbușire, iar inima mi-a sărit din piept. M-am îngrozit descoperind că adorabilul meu fiu trăsesese de sforile ce țineau avionul suspendat și îl trântise! Aș fi vrut ca podeaua să se deschidă și să dispar în adânc. L-am înșfăcat pe copil de braț și am izbucnit în lacrimi. Îmi imaginam cât costa.

Imediat, venind din spatele unui birou, s-a apropiat de mine un înger, cred. Doamna aceea scumpă m-a liniștit și mi-a spus să nu mă îngrijorez din pricina stricăciunii, apoi mi-a dat un animaluț de pluș pentru copilul meu. Am încercat să mă interesez cât ar fi trebuit să plătesc pentru avionul distrus, însă ea mi-a răspuns:

– Draga mea, mergi liniștită acasă și uită ce s-a întâmplat.

Ăsta da har! Nu voi uita niciodată felul cum am fost tratată în comparație cu ceea ce simțeam că meritam.

Vorbiți despre o ocazie în care darul primit de la cineva, ca un har, v-a schimbat ziua. Cum le putem prezenta micuților noștri harul lui Dumnezeu?

Săptămâna 4

Era vacanța de iarnă și mă aflam la mii de kilometri de casă. Viața într-un apartament înghesuit nu oferă prea mult elan sărbătoresc. M-am gândit să cumpăr niște cadouri pentru cei dragi.

Pe când îmi luam haina, am auzit un ciocănit la ușă. Niște pași și un „Șșșt!” anunțau că se întâmplă ceva.

Am deschis ușa și am dat peste vecina mea cu „trupa” ei de copii. Până să scot eu un cuvânt, au început să cânte: „Auzi îngerii în cor...” Iar cel mai mic dintre „îngerășii” ei mi-a pus în brațe o turtă cu nucă, frumos ambalată.

Nu mai aveam nevoie să ies din casă. Îngerii veniseră la ușa mea cu daruri de prietenie și de dragoste.

Vorbiți despre o ocazie când v-ați simțit singuri sau întristați, însă Dumnezeu v-a „dăruit” pe cineva care v-a ajutat.

Săptămâna 5 (opțional)

„Când încercați să le lămuriți adevărurile mântuirii și să-i îndrumați [pe copii] la Hristos ca Mântuitor personal, îngerii vor fi lângă voi” (*Hristos, Lumina lumii*, pag. 517, în original).

Atunci când vorbiți despre Isus cu micuțul vostru, îngerii vă înconjoară. Vorbiți despre aceste gânduri.

2. ACTIVITĂȚI LA SOSIRE

Planificați câteva activități simple pentru copiii care sosesc devreme. Ei vor participa la aceste activități, sub supravegherea unui adult, până când începe lecția. Pentru joaca lor, puneți la dispoziție materiale care să aibă legătură cu lecția bazată pe povestirea biblică lunară.

Alegeți activitățile pentru luna aceasta dintre sugestiile oferite în continuare. Includeți lucruri interesante pentru tot intervalul de vârstă.

A. Coșul cu cărți

Puneți la dispoziție niște cărți cu file cartonate și jocuri simple de puzzle despre cer, îngeri, Pruncul Isus sau animale.

B. Scene de joacă

Puteți pune la dispoziția copiilor tot felul de jocuri (din lemn, plastic, fetru etc.) legate de nașterea lui Isus sau despre cer.

C. Îngeri

Pregătiți costumașe de îngerăși. Copiii se pot costuma, vorbindu-le părinților și celorlalți despre cum S-a născut Isus sau imaginându-și că îi întâmpină pe oameni la intrarea în cer.

D. Animale de pluș

Pregătiți diferite animale de pluș. Căutați să aveți cât mai multe animale de fermă. Vorbiți despre animalele care L-au întâmpinat pe Isus la nașterea Sa în staul. Explicați că, în cer, animalele vor fi blânde, iar ei vor putea să se joace cu ele.

E. Balansoarul

Puneți într-un colț un balansoar în care să poată sta părinții cu copii oboșiți sau prea timizi ca să participe la activități.

3. INTRODUCERE

A. Bun venit!

Materiale necesare: Clopoței.

Spuneți: **Bună dimineăta, băieți și fete! Sunt atât de bucuroasă să vă văd astăzi! Sabatul**

este o zi specială. Azi ne întâlnim cu prietenii. Să ne salutăm unii pe alții într-un fel deosebit. Salutați-l pe fiecare copil cu un zâmbet, o îmbrățișare, un pupic sau o strângere de mână, în timp ce cântați:

„Veniți cu bucurie, pe Domnul slăviți,
Cântați cu voioșie, în cor să-L măriți!
Căci S-a născut în iesle, în staul lângă oi
Și cerul cel sfânt a lăsat pentru noi.”
(„Veniți cu bucurie”, nr. 112 din *Sunt o mică lumină*)

Spuneți: **Școala de Sabat este un loc deosebit. La Școala de Sabat învățați cum să fiți băieței și fetițe după voia lui Isus. Să sunăm clopoțelii pentru a-l arăta lui Isus că suntem fericiți să ne aflăm la Școala de Sabat.** Împărțiți clopoțelii și cântați:

„Dimineata zilei sfinte,
Clopoțelul sună blând.
Toți copiii iau aminte
Într-un singur gând.

Sună, sună, clopoțel,
Și spune lumii-ntregi cu zel:
Timpul este de-nchinare,
Toți la adunare.”
(„Clopoțelul dimineții”, nr. 3 din *Sunt o mică lumină*)

B. Rugăciune

Spuneți: **Să-l mulțumim lui Isus pentru Școala noastră de Sabat și pentru toți prietenii noștri de aici. Noi vorbim cu Isus atunci când ne rugăm.**

Pregătiți-vă pentru rugăciune, cântând:
„Ochișorii am închis,
Măinile-am unit,
Noi vorbim n-acest Sabat
Cu Isus iubit.”
(„La rugă”, nr. 57 din *Flori și stele*)

Înălțați o rugăciune simplă și invitați-i pe copii să repete după dumneavoastră. Cântați:

„Sunt bucuros, Isus m-a iubit,
El m-a iubit, El m-a iubit,
Sunt bucuros, Isus m-a iubit,
Mă va iubi mereu.”
(„Isus mă iubește”, nr. 24 din *Sunt o mică lumină*)

C. Vizitatori

Întâmpinați-l pe fiecare musafir în parte cu un bun venit, apoi cântați:

„Cine astăzi a venit?
Nume de copil, nume de copil.
Cine astăzi a venit?
Nume de copil.

Ce bine că a venit!
Nume de copil, nume de copil.
Ce bine că a venit!
Nume de copil.”

(„Cine astăzi a venit?”, nr. 16 din *Sunt o mică lumină*)

D. Daruri

Materiale necesare: Un coș sau un alt recipient pentru daruri.

Spuneți: **Există familii în care oamenii nu știu că Dumnezeu îi iubește și că El este mereu lângă ei. Darurile noastre îi vor ajuta pe astfel de oameni să afle că Dumnezeu îi iubește și pe ei. Noi aducem daruri pentru ca oamenii să afle despre Dumnezeu.**

Folositi un coș sau un alt recipient pentru daruri. Copiii și părinții vin și pun în el daruri, în timp ce toți cântați:

„Ascultați cum sună, sună minunat,
Toți banii pe care Domnului i-am dat.
Sună, sună, sună, sună când îi dăruim,
Toți bănuții noștri de la El primim.

Sună, sună-ntruna, sună prea frumos,
Când în coș îi punem chiar pentru Hristos.
Sună, sună, sună, sună când îi dăruim,
Toți bănuții noștri de la El primim.”
(„Bănuții”, nr. 127 din *Sunt o mică lumină*)

Spuneți: **Vă mulțumesc că ați adus darurile voastre la Isus. Închideți ochii, iar eu Îl voi ruga pe Isus să binecuvânteze banii.**

Sugestie de rugăciune: **Doamne Isuse, acești bani sunt pentru Tine. Vrem ca și alții să cunoască dragostea Ta. Amin.**

E. Aniversări

Materiale necesare: Un dar necostisitor (opțional).

Spuneți: **Dumnezeu hotărăște ziua noastră de naștere. Avem printre noi un sărbătorit.**

Cine este? Conduceți-l pe sărbătorit în fața clasei, pe un scaun special, în timp ce cântați „La mulți ani!”

Dacă este posibil, oferiți-i copilului un cadou necostisitor. Înălțați o scurtă rugăciune în care să-l mulțumiți lui Isus pentru sărbătorit.

4. EXPERIMENTAREA POVESTIRII

A. Text de memorat

Materiale necesare: Biblii din fetru, clopoței sau bețișoare multicolore.

Spuneți: **Este timpul să deschidem Bibliile.**
„Mă bucur că am Biblie,
Ce minunat, Domnul mi-a dat
O Biblie frumoasă.”
(„Am Biblie”, nr. 39 din *Sunt o mică lumină*)

Spuneți: **Biblia povestește că, demult, Isus locuia în cer cu Dumnezeu și împreună cu toți îngerii. Apoi El a venit pe pământ, unde S-a născut ca un bebeluș și a locuit printre noi, pentru că ne iubește.**

Isus S-a întors în cer. El este acum acolo și, într-o zi, va reveni ca să ne ia cu El. Și vom locui toți cu Isus în cer, pentru că El dorește să fie cu noi. Textul nostru de memorat este: „Domnul spune: ‘Te iubesc.’” (Ieremia 31,3, ICB).

Cântați:

„Isus spune: (Arătați în sus.)

Te iubesc, te iubesc, te iubesc.

(Încrucișați brațele pe piept.)

Isus spune: (Arătați în sus.)

Te iubesc, te iubesc.”

(Încrucișați brațele pe piept.)

(Vezi pagina 60 din broșura pentru copii.)

B. Păstori pe dealuri

Materiale necesare: Miei și oițe de jucărie (din fetru, plastic, de pluș etc.), costume de păstori (opțional).

Dacă doriți, îi puteți costuma pe copii, acoperindu-le capul cu huse de perne, legate cu elastic sau sfoară. Împărțiți jucăriile.

Spuneți: **Cu mult timp în urmă, într-o noapte, niște păstori se aflau pe dealuri, în natură, păzindu-și turmele de oițe și mielușei. Ei se uitau pe cer, la stele, și stăteau de vorbă.**

Stingeți lumina în clasă și invitați-i pe copii să aducă oițele la tablă. Copiii pot legăna brațele deasupra capului, purtând mânuși din lână sau blăniță.

Cântați:

„Noaptea, stau pe deal păstorii

Și oițele-și păzesc.

Dinspre cer așteaptă zorii

Și în șoaptă ei vorbesc.”

(Adaptare pentru melodia „S-a născut Isus”, nr. 111 din *Sunt o mică lumină*)

C. Se arată îngerul

Materiale necesare: Lanternă, costum de înger, îngerași confecționați.

Costumați-l pe unul dintre copii ca îngeraș. Stingeți lumina în clasă. Spuneți: **Pe când păzeau oile, păstorii au văzut deodată o lumină strălucitoare. Era un înger sosit din cer!**

Aduceți-l înaintea clasei pe copilul costumat. Un adult să îndrepte lumina lanternei asupra copilului. Spuneți: **Păstorii s-au speriat. Ei și-au ascuns fața dinaintea acestei lumini strălucitoare. Încurajați-i pe copii să își ascundă fața. Însă îngerul le-a spus: „Nu vă temeți. Am vești bune pentru voi! Isus S-a născut în Betleem”. Apoi cerul s-a umplut de îngeri. Ei cântau melodios în auzul păstorilor.**

Aprindeți lumina. Împărțiți îngerașii și invitați-i pe copii să-i legene în aer sau să-i aducă la tablă în timp ce cântați:

„Îngerași din cer se-arată,
Ca o stea ei strălucesc.
În cântarea lor curată,
Pe Isus ei Îl vestesc.

Slavă-n locurile-nalte,
Pace sfântă pe pământ!
Sus, în cer, și printre oameni
Se aude-același cânt.

Cântec nou, de fericire,
Fără seamăn de frumos
Azi, spre-a noastră mântuire,
S-a născut Isus Hristos.”

(Adaptare și strofe, melodia „S-a născut Isus”, nr. 111 din *Sunt o mică lumină*)

Spuneți: **Îngerii erau atât de fericiți că Se născuse Isus! Erau fericiți pentru că Dumnezeu ne-a iubit atât de mult, încât ni L-a dăruit pe Fiul Său. Să cântăm acum textul de memorat.**

„Isus spune: (Arătați în sus.)

Te iubesc, te iubesc, te iubesc.

(Încrucșați brațele pe piept.)

Isus spune: (Arătați în sus.)

Te iubesc, te iubesc.”

(Încrucșați brațele pe piept.)

(Vezi pagina 60, din broșura pentru copii.)

D. Spre Betleem

Materiale necesare: Oițele de la activitatea B, staul.

Spuneți: **După ce au cântat, îngerii au dispărut în cer. Acum noaptea era din nou întunecoasă. Păstorii se frecau la ochi. „Să mergem la Betleem și să-L găsim pe Prunc!” și-au spus ei. „Îngerul a zis că Îl vom găsi înfășat și culcat într-un staul.”**

Împărțiți oițele. Invitați-i pe elevi să facă turul sălii în timp ce cântați:

„Veniți cu bucurie, pe Domnul slăviți,
Cântați cu voioșie, în cor să-L măriți!
Căci S-a născut în iesle, în staul, lângă oi,
Și cerul cel sfânt a lăsat pentru noi.”

(„Veniți cu bucurie”, nr. 112 din *Sunt o mică lumină*)

Copiii să pună oițele în staul.

E. Joc de semne

Spuneți: **Să spunem din nou o parte din povestire.** Invitați-i pe copii să stea în picioare și să repete după dumneavoastră cuvintele și gesturile.

Pe dealuri stau păstorii

(Mimați că țineți un miel în brațe.)

Și oile-și păzesc.

(Stați ghemuit.)

În noapte totul tace

(Ridicați-vă și duceți mâna la gură.)

Și toate se-odihnesc.

(Țineți palmele unite sub obraz.)

Deodată, îngerași

(Întindeți brațele ca niște aripi.)

Se-arată-n ceruri sus.

(Ridicați brațele cât mai sus.)

Frumos și vesel cântă

(Aplaudați.)

Iubirea lui Isus.

(Îmbrățișați-vă.)

„Treceți-vă și mergeți,

(Duceți mâinile la gură, ca o pâlnie.)

Spre staul cu grăbire,

(Arătați în depărtare.)

Căci Domnul S-a născut

(Legănați brațele.)

Spre-a voastră mântuire!”

(Arătați spre copii.)

Spuneți: **Sunt foarte bucuroasă că Dumnezeu ne-a iubit atât de mult, încât L-a trimis la noi pe Isus. Să cântăm încă o dată textul de memorat:**

„Isus spune: (Arătați în sus.)

Te iubesc, te iubesc, te iubesc.

(Încrucșați brațele pe piept.)

Isus spune: (Arătați în sus.)

Te iubesc, te iubesc.”

(Încrucșați brațele pe piept.)

(Vezi pagina 60 din broșura pentru copii.)

F. Isus este în cer

Materiale necesare: Opțional: avioane de plastic sau din hârtie.

Spuneți: **Biblia ne spune că Pruncul Isus a crescut și a devenit un om mare. El a trăit pe pământ pentru a ne salva de păcate. Apoi S-a întors în cer. El Se află și acum acolo, alături de Dumnezeu și de îngeri.**

Cerul este un loc nespus de frumos, plin de fericire. Cerul se află deasupra stelelor, departe de tot. Este mai sus decât pot zbura păsările. Este mai sus și de înălțimea la care se ridică avioanele și rachetele.

„Mai sus decât ajunge pasărea,
Dincolo de albul nor,
Domnește, strălucind în slava Sa,
Scumpul meu Mântuitor.

Mai sus ca avionul mare-n zbor,
Mai sus ca rachetele,
Domnește scumpul meu Mântuitor,
Peste toate stelele.”

(Adaptare pentru melodia „Isus revine”, nr. 148 din *Sunt o mică lumină*)

G. Case noi

Materiale necesare: Unelte de jucărie (ciocan, ferăstrău etc.), bucăți netede de lemn.

Spuneți: **Biblia ne spune că Isus Se află acum în cer, unde construiește case frumoase pentru noi. El dorește să locuim împreună acolo.**

Împărțiți uneltele și lemnul. **Să ne imaginăm cum ar fi să construim și noi cu lemne. În timpul acesta, vom cânta:**

„Isus clădește astăzi case noi,
Case mândre ce nu pier.
Curând Isus va locui cu noi
În orașul nou din cer.”

(Adaptare pentru melodia „Isus revine”, nr. 148 din *Sunt o mică lumină*)

H. El vine pe nori

Materiale necesare: Nori din fetru sau tamponane demachiate, imagine de flanelograf cu revenirea lui Isus.

Spuneți: **Isus revine foarte curând, să ne ia în cer, unde vom locui cu El. Într-o zi vom privi spre cer și îl vom vedea pe Isus venind pe nori cu o mulțime de îngeri, pentru a ne lua în cer.**

Dați-le copiilor câte un norișor. **Să cântăm despre revenirea lui Isus în timp ce aduceți norișorul în fața clasei.** Invitați-i pe copii să pună norișorii pe tabloul cu revenirea lui Isus. Cântați:

„Isus revine în curând pe nor,
Vine, vine pe alb nor.
Isus revine în curând pe nor,
Vine ca Mântuitor.”

(„Isus revine”, nr. 148 din *Sunt o mică lumină*)

Spuneți: **Isus dorește să ne ia în cer pentru că ne iubește și vrea să locuim împreună cu El. Să cântăm textul de memorat, cu ajutorul gesturilor.**

„Isus spune:

(Arătați în sus.)

Te iubesc, te iubesc, te iubesc.

(Încrucșați brațele pe piept.)

Isus spune:

(Arătați în sus.)

Te iubesc, te iubesc.”

(Încrucșați brațele pe piept.)

(Vezi pagina 60 din broșura pentru copii.)

I. Pe cine vom vedea?

Materiale necesare: Îngerași confecționați, fațada unei case sau o ușă care se deschide.

Spuneți: **Pe cine vom vedea în cer? În cer îi vom vedea pe îngeri. Îi vom vedea pe îngerii care le-au cântat păstorilor în noaptea în care S-a născut Isus. Și îl vom cunoaște, în sfârșit, pe îngerul nostru păzitor, care ne-a vegheat și ne-a ocrotit.**

Împărțiți îngerașii, apoi copiii să-i pună pe flanelograf.

Să cântăm despre îngerași:

„Eu am un înger frumos și bun,
Merge cu mine oriunde,
Mă ocrotește și pot să spun:

'N-am teamă cu îngerul bun'.

Pe fiecare, un îngerăș
L-așteaptă vesel în ceruri
Și va cânta orice copilăș
Tot vesel, cu glas drăgălaș."

(Strofă și adaptare, „Îngerul meu”, nr. 46 din *Sunt o mică lumină*)

Spuneți: **În cer vor fi tot felul de oameni. Vor fi acolo mămici și tătici, bunicuți și bunicuțe, mătuși și unchi, frați și surori.** Dacă ați improvizat o ușă, așezați un copil în spatele ei și deschideți-o. Spuneți:

În cer mai este cineva.
Pe cine voi vedea?
După ușă, am găsit
Pe (numele), negreșit.

Puteți repeta activitatea pentru ceilalți copii. Dacă aveți un colectiv prea mare, copiii trec în șir pe ușă, în timp ce cântați:

„Cu Domnul voi merge zi de zi în viața toată,
Cu Domnul voi merge-n Țara minunată.”
(„Cu Domnul”, nr. 135 din *Sunt o mică lumină*)

J. Ce vom purta?

Materiale necesare: Coronițe, haine albe (opțional).

Spuneți: **Ce credeți că vom purta în cer? Isus a pregătit niște coronițe speciale, pe care să le purtăm.**

Împărțiți câte o coroniță pentru fiecare copil. Acestea pot fi confecționate din material auriu sau galben. **Să purtăm coronița în timp ce cântăm:**

„O coroană de-aur am în ceruri sus,
Am în ceruri sus, am în ceruri sus.
O coroană de-aur am în ceruri sus.
Slavă lui Isus!”

K. Ce vom face?

Materiale necesare: „Străzi de aur”, animale de pluș.

Întrebați: **Ce vom face în cer? Știați că vom umbla pe străzi din aur?**

Puteți derula pe jos un material galben sau auriu sau puteți întinde o stradă pictată și decupată din carton pentru a ilustra străzile de aur. **Veniți și pașiți pe aici și gândiți-vă cum va fi să mergeți pe străzile de aur. Apoi luați un animal de pluș și treceți la locurile voastre în timp ce cântăm.** Cântați:

„Cu Domnul voi merge zi de zi în viața toată,
Cu Domnul voi merge-n Țara minunată.”
(„Cu Domnul”, nr. 135 din *Sunt o mică lumină*)

Spuneți: **Știți ce vom mai face în cer? Ne vom juca împreună cu animalele. Niciun animal nu va mai face rău. Mângâiați ușor animalele în timp ce cântăm:**

„Vor fi lei pletosi, ursuleți blănoși,
Poate va fi o girafă gri.
Vor fi iepurași, canguri drăgălași,
Elefantul greu și cu toți, mereu,
Vom fi veseli, fericiți în ceruri.”
(Vezi pagina 64 din broșura pentru copii.)

L. Cerul este un loc al fericirii

Materiale necesare: Clopoței.

Spuneți: **Cerul este un loc deosebit. De-abia aștept ca Isus să vină și să ne ducă la noua noastră casă în cer. Acolo vom fi atât de fericiți!**

Împărțiți clopoțeii. Copiii să agite clopoțeii în timp ce cântați:

„În cer vom fi cu toții fericiți,
Zâmbăreți și mulțumiți.
În cer vom fi cu toții fericiți
Și de Domnul mult iubiți.”

(Adaptare pentru melodia „Isus revine”, nr. 148 din *Sunt o mică lumină*)

Spuneți: **Dumnezeu ne-a iubit atât de mult, încât L-a trimis pe Isus la noi, pe pământ. Acum Isus face din cer un loc minunat pentru noi. El dorește să fie împreună cu noi. Să cântăm textul de memorat, cu ajutorul gesturilor învățate:**

„Isus spune: (Arătați în sus.)

Te iubesc, te iubesc, te iubesc.

(Încrucișați brațele pe piept.)

Isus spune: (Arătați în sus.)

Te iubesc, te iubesc.”

(Încrucișați brațele pe piept.)

(Vezi pagina 60 din broșura pentru copii.)

M. Îți mulțumim, Isuse, pentru cer!

Materiale necesare: Stegulețe inscripționate cu mesajul: „Isus mă iubește”.

Spuneți: **Cei care Îl iubesc pe Isus vor locui împreună cu El pentru totdeauna. Isus dorește să fie cu noi. Împărțiți stegulețele. Să cântăm un cântecel despre Isus. Să Îi mulțumim pentru cer stând în picioare și agitând stegulețele în timpul cântării:**

„Domnul ne iubește mult, foarte mult, foarte mult,

Domnul ne iubește mult, chiar atât de mult;

Și pe mama, și pe tata, pe bunicul, pe bunica.

Și pe tine, și pe mine Domnul ne iubește.”

(„Ne iubește foarte mult”, nr. 18 din *Sunt o mică lumină*)

Să cântăm încă o dată textul de memorat, cu ajutorul gesturilor învățate:

„Isus spune: (Arătați în sus.)

Te iubesc, te iubesc, te iubesc.

(Încrucișați brațele pe piept.)

Isus spune: (Arătați în sus.)

Te iubesc, te iubesc.”

(Încrucișați brațele pe piept.)

(Vezi pagina 60 din broșura pentru copii.)

5. ATELIER (opțional)

Săptămâna 1 – Mieluți de jucărie

Materiale necesare: Șosete (sau săculeți mici, din material textil) albe sau negre, umplutură: câlți, ghemotoace de vată sau hârtie, fire, petice, fân etc., elastice de cauciuc sau sfoară, markere.

Umpleți șosetele sau săculeții cu ceva dintre materialele sugerate. Legați la capăt cu elastic sau sfoară. Trageți de șosetă și modelați-o pentru a o face să semene cu un miel: legați picioarele și capul cu sfoară sau elastic. Folosiți markerul pentru a schița trăsăturile faciale.

Săptămâna 2 – Îngerași colorați

Materiale necesare: Castron, lingură, detergent de vase, colorant alimentar, folie de aluminiu, coli de hârtie, pensule (opțional).

Puneți în castron puțin detergent de vase. Adăugați colorant alimentar și amestecați. Puneți o lingură plină de compoziție pe folia de aluminiu. Părinții îi vor ajuta pe copii să

întindă compoziția în formă de înger. Pentru aceasta vor folosi fie degetele (creați-le condiții să se spele după aceea), fie pensulele. Apoi vor presa bine o coală de hârtie peste folia pictată, pentru a obține imaginea îngerului.

Săptămâna 3 – Steluța

Materiale necesare: Șablonul de stea de la pagina 56, coli de hârtie, foarfecă, lipici, eventual și bețișoare sau pensule de întins, sclipici.

Din timp, multiplicați steluța de la pagina 56. Dați-i fiecărui părinte câte o steluță decupată. Părinții îi vor ajuta pe copii să întindă lipici pe una dintre fețele steluței. Apoi să presare sclipiciul.

Săptămâna 4 – Coronite cerești

Materiale necesare: Șablonul de coronită de la pagina 57, coli galbene și cartonate, foarfecă, scotch, abțibilduri cu steluțe sau steluțe colorate și decupate din hârtie, lipici (opțional).

Împlicăți modelul de coroană pe foile galbene și cartonate. Decupați-le. Copiii vor lipi pe coroană abțibildurile sau stelutele din hârtie. Lipiți capetele coronei, având grijă să fie suficientă bandă în plus, pentru circumferința capului fiecărui copil.

Săptămâna 5 (opțional) – Norișori pufoși

Materiale necesare: Șablonul de la pagina 58, creioane colorate, tampoane demachiate, lipici, hârtie cartonată.

Împlicăți exemplarul de la pagina 58. Copiii să coloreze desenul, apoi să lipească tampoanele demachiate în spațiul destinat norilor.

6. GUSTARE (opțional)

Invitați copiii să mănânce fructe sau biscuiți. Dați-le șervețele și pahare cu apă.

Activități biblice

Dacă mai rămâne timp, familiile pot alege diferite activități care consolidează lecția biblică lunară. Acestea sunt propuse la secțiunea Activități la sosire și pot fi reluate.

Încheiere

Spuneți încă o dată textul de memorat, folosind gesturile ajutătoare:

„Isus spune: (Arătați în sus.)

Te iubesc, te iubesc, te iubesc.

(Încrucișați brațele pe piept.)

Isus spune: (Arătați în sus.)

Te iubesc, te iubesc.”

(Încrucișați brațele pe piept.)

(Vezi pagina 60 din broșura pentru copii.)

Rostiți o rugăciune scurtă după exemplul următor: **Scump Isuse, îți mulțumim pentru că ai părăsit cerul și ai venit pe pământ. Ți**

mulțumim că dorești să ne iei și pe noi în cer într-o zi, ca să fim cu Tine. Amin.

Spuneți: **Este timpul să spunem la revedere.**

Să cântăm împreună.

„Școala de Sabat

Acum s-a terminat!

Să mergem, să mergem

În pauză acum!

Să mergem, să mergem,

Slăvind pe Domnul bun!”

Școala de Sabat vă spune „La revedere!”

Îngerii cântă pentru păstori

Victor a ieșit în natură. El doarme afară, sub stele. Este răcoare. În povestirea biblică, păstori au dormit sub stele.

Referințe: Luca 2; 1 Tesaloniceni 4,16.17; Apocalipsa 1,7; 14,1-3; 21; 22; *Hristos, Lumina lumii*, pag. 47, 48, în original; *Mărturii*, vol. 1, pag. 60, 61, 67-70, în original.

Text de memorizat: „Domnul spune: Te iubesc.” Ieremia 31,3, ICB

Mesajul lecției: Domnul Isus stă bucuros lângă noi.

Cel mai mic dintre păstori stă culcat pe iarbă. (*Arătați-l pe băiat.*) Toată ziua a mers cu oile. Acum este obosit. Și oile sunt obosite. (*Arătați oile care se odihnesc.*) Este ora de culcare.

Șșș! Păstori mai mari vorbesc în șoaptă. Ei vorbesc despre Dumnezeu. (*Căsați.*)

Uite ce înger strălucitor! (*Arătați-l pe înger.*) Îngerul vorbește cu păstori.

– Nu vă temeți! Vă aduc vești bune. Astăzi, în cetatea Betleemului, S-a născut un Prunc deosebit. S-a născut Isus, Domnul. Îl veți găsi într-un staul.

Ce cântări frumoase! Îngerii cântă. (*Arătați-i pe îngeri.*) Ei cântă în văzduh.

– Slavă lui Dumnezeu! cântă ei. Slavă Lui! Pace printre oameni!

Îngerii fericiți cântă. Păstori ascultă. (*Arătați-i pe păstori.*)

Ce repede aleargă! Păstori aleargă spre cetatea Betleemului. (*Alergați cu copilul prin cameră.*) Ei vor să-L vadă pe Pruncul Isus. Și păstori cei mai tinerei vor să-L vadă pe Pruncul Isus.

Cioc-cioc! (*Arătați-i pe păstori.*) Toți păstori bat la ușă.

– L-ați văzut pe Pruncul din staul? întreabă ei. Unde este Pruncul Isus?

Uite, acolo! De la ce vine lumina aceea? (*Arătați lumina.*) Repede, se grăbesc să-L vadă pe Prunc.

Priviți, priviți! Înăuntru, în staul. (*Arătați staulul.*) Uite-L pe Pruncul Isus. (*Arătați.*)

Păstori îngenunchează. (*Îngenuncheați și plecați-vă capul.*) Ei îngenunchează pentru a l se închina Pruncului Isus.

Dumnezeu L-a trimis pe Pruncul Isus pentru că ne iubește. Îți mulțumim, Doamne!

Acum, Isus este în cer. Într-o zi, El va veni și ne va lua, ca să locuim acolo, împreună cu El.

Isus te iubește și Isus mă iubește. El dorește să fim împreună cu El pentru totdeauna. (*Rugați-vă.*) Îți mulțumim, Isuse. Vino curând! Dorim să locuim împreună cu Tine pentru totdeauna. Amin.

1. Îndemnați-l pe copil să se uite la nori. Spuneți: Domnul Isus și îngerășii vor veni pe nori, într-o zi. Vorbiți despre faptul că toți Îl vor vedea și Îl vor auzi atunci când va veni.

2. Preparați niște biscuiți în forme sărbătorești (copaci, stelute, îngerășii). După ce s-au răcit, ambalați-i sub formă de cadou. Dăruiti-i unui prieten sau unei persoane mai în vârstă.

3. Ascultați împreună cu cel mic o muzică maiestuoasă, corală. Vorbiți despre cum au cântat îngerii atunci când S-a născut Isus și despre cum vom cânta și noi pentru Dumnezeu, pe Noul Pământ.

4. Intonați textul de memorat și agitați o zornăitoare. Cântați despre cer sau compuneți un asemenea cântecel.

5. Jucați-vă împreună: dumneavoastră sunteți un animal blând, iar copilul, un animal feroce. Imaginați-vă că vă întâlniți în cer și jucați-vă prietenos unul cu celălalt. Schimbați rolurile.

6. Confectionați niște stelute și agățați-le deasupra pătuțului copilului. Cântați „Depart, într-un staul”.

7. Copilul să vă ajute să ambalați daruri pentru cei săraci sau pentru rude. Spuneți-i că

Să spunem și să facem împreună

Alegeți dintre sugestiile următoare câte ceva pentru fiecare zi. Urmăți-le pe acelea care sunt potrivite cu stadiul de dezvoltare al copilului și repetați-le adesea.

este frumos să dăruim, pentru că și Isus ne-a dăruit totul.

8. Ajutați-l pe copil să-i numească și să-i numere pe degete pe membrii familiei și pe prietenii pe care dorește să-i vadă în cer. Amintiți-i că doriți să fiți acolo împreună cu toată familia.

9. Ajutați-l pe copil să numere niște bănuți pe care să-i ofere el la Școala de Sabat. Spuneți-i: Acesta este darul nostru pentru Isus.

10. Arătați-i copilului o floare. Nu o puneți în apă. Urmăriți cât de mult rezistă înainte de a se ofili. Spuneți: În cer, nu va mai exista moarte.

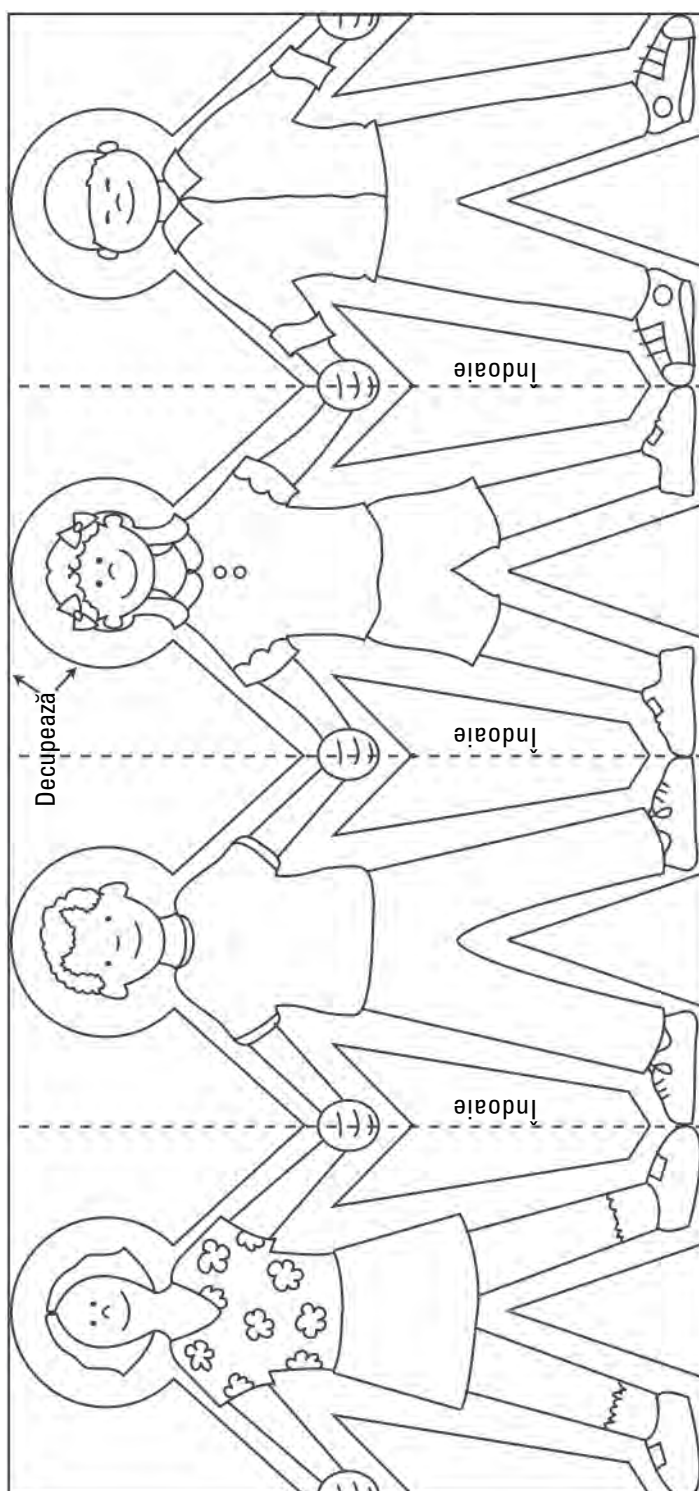
11. Ajutați-l pe copil să confecționeze o scenă a staulului, folosind materiale pe care le aveți în casă. Vorbiți despre nașterea lui Isus.

12. Noaptea, uitați-vă la stele. Spuneți: Cerul este înalt, mai înalt decât stelele. Isus a venit din cer și ne va duce acolo într-o zi.

13. Uitați-vă împreună cu copilul la niște case mari. Amintiți-i că Isus pregătește pentru el o locuință mai mare decât casele acestea.

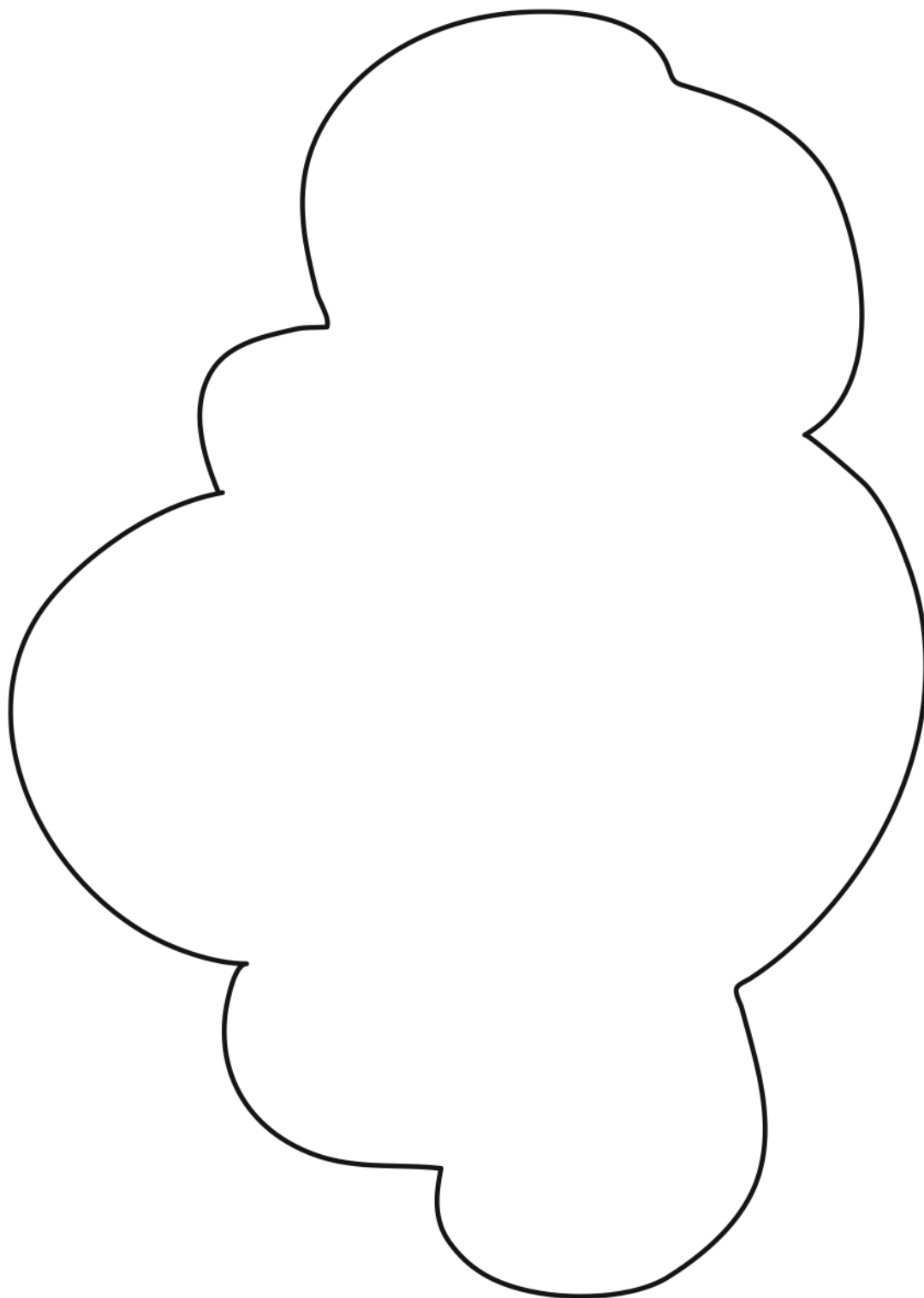
14. Îmbrăcați-l pe copil cu un tricou alb și mare, astfel încât să îi vină ca o haină. Ajutați-l să-și imagineze că este în cer.

Atelier: Mâini întinse, mâini prinse
Lecția 1 – săptămâna 4



Permisea pentru multiplicarea acestei pagini se acordă numai pentru folosirea în biserică.
 Copyright © Corporația Conferinței Generale a Adventiștilor de Ziua a Șaptea.

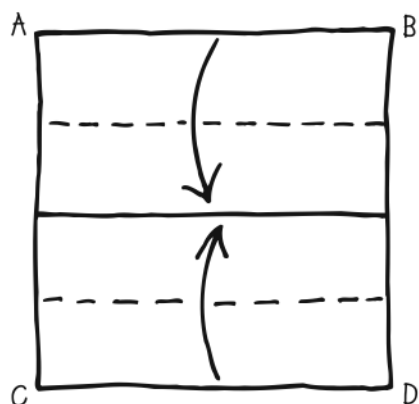
Atelier: Nor de furtună
Lecția 2 – săptămâna 1



Permisea pentru multiplicarea acestei pagini se acordă numai pentru folosirea în biserică.
Copyright © Corporația Conferinței Generale a Adventiștilor de Ziua a Șaptea.

Atelier: Corabia cu pânze

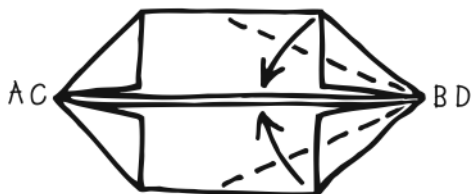
Lecția 2 – săptămâna 2



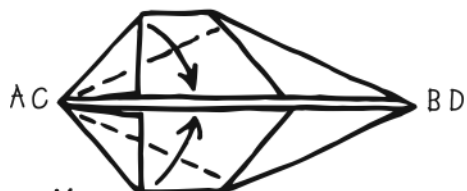
1. Marcați linia mediană a unei coli pătrate de hârtie. Îndoți marginea superioară și cea inferioară spre linia mediană.



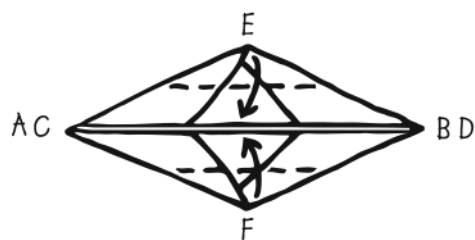
2. Îndoți spre interior și colțurile.



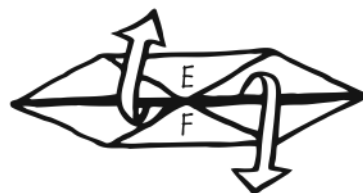
3. Îndoți colțul superior și inferior din dreapta spre interior, după săgeți.



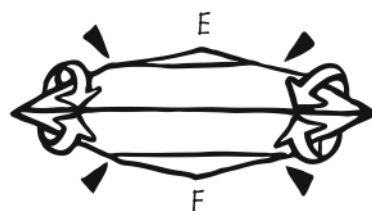
4. Îndoți colțul superior și inferior din stânga spre interior, după săgeți.



5. Îndoți spre interior vârfurile E și F, apoi presați ferm.



6. Deschideți toate straturile, astfel încât să se observe baza.

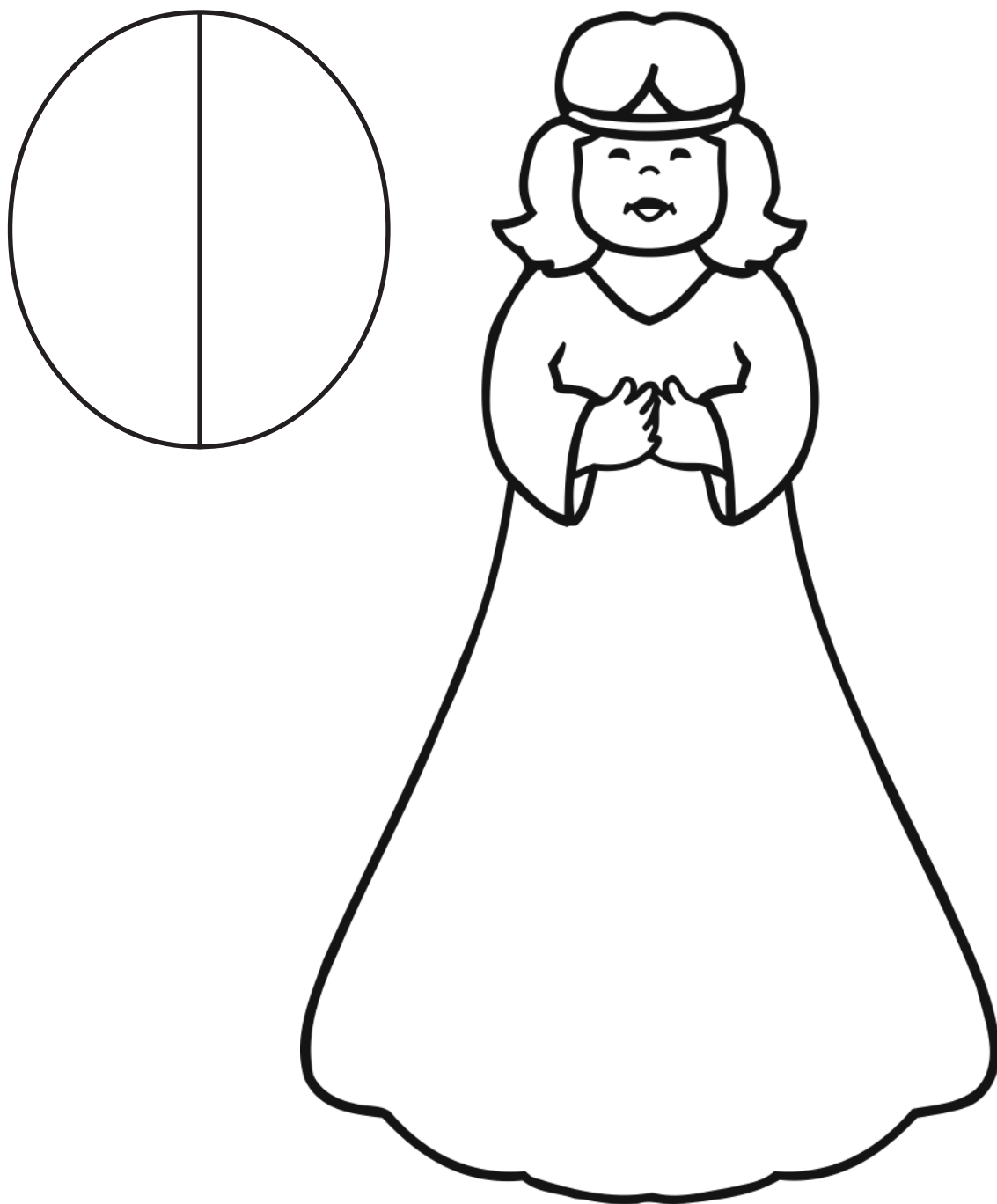


7. Întoarceți pe partea cealaltă și împingeți cele patru colțuri indicate, astfel încât întreaga structură să se întoarcă pe dos.



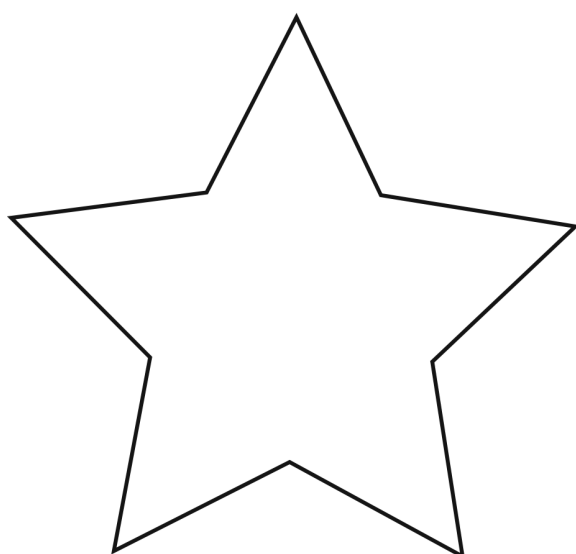
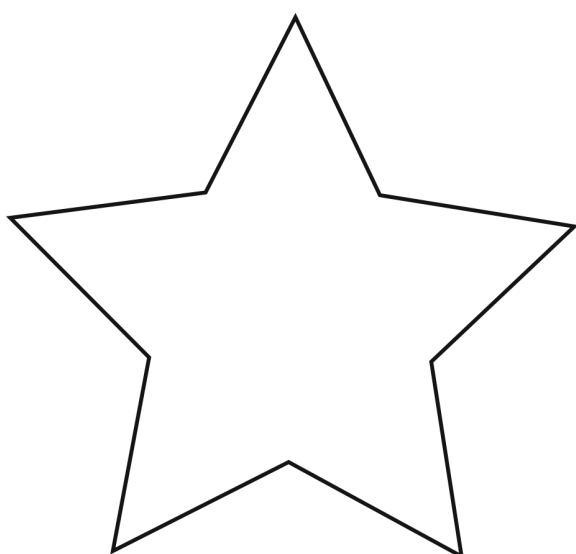
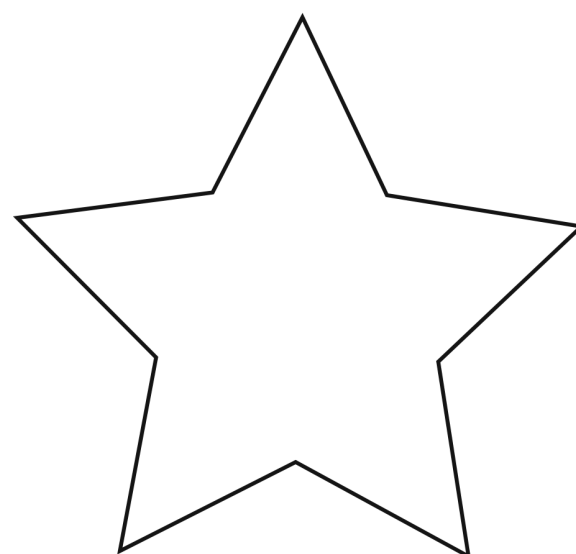
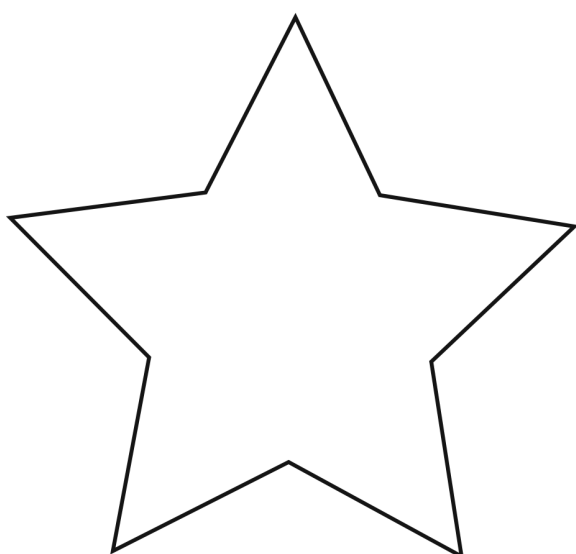
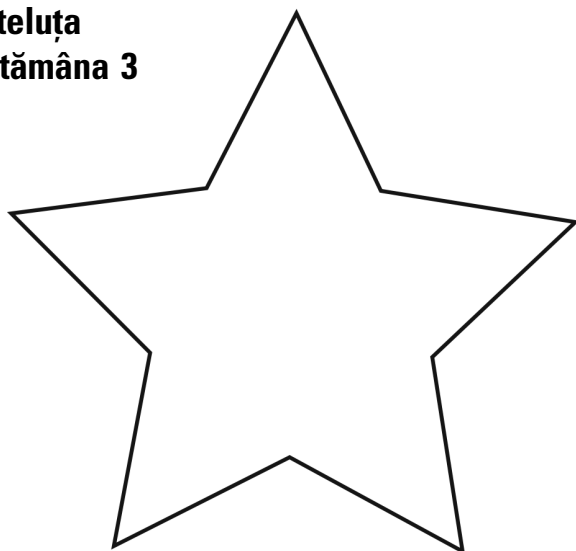
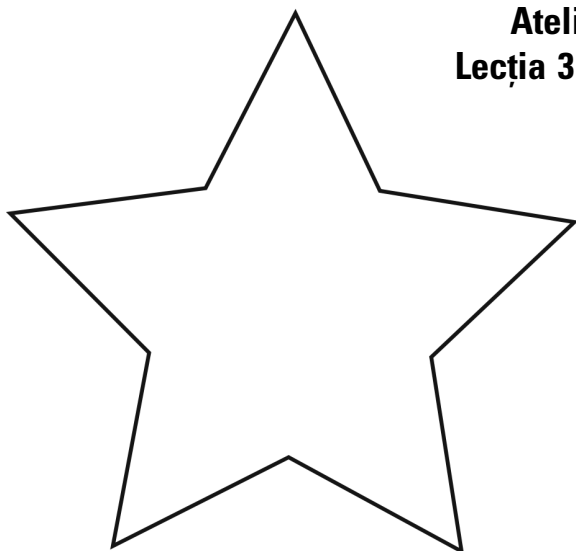
8. Bărcuța este gata.

Atelier: Îngerul
Lecția 2 – săptămâna 4

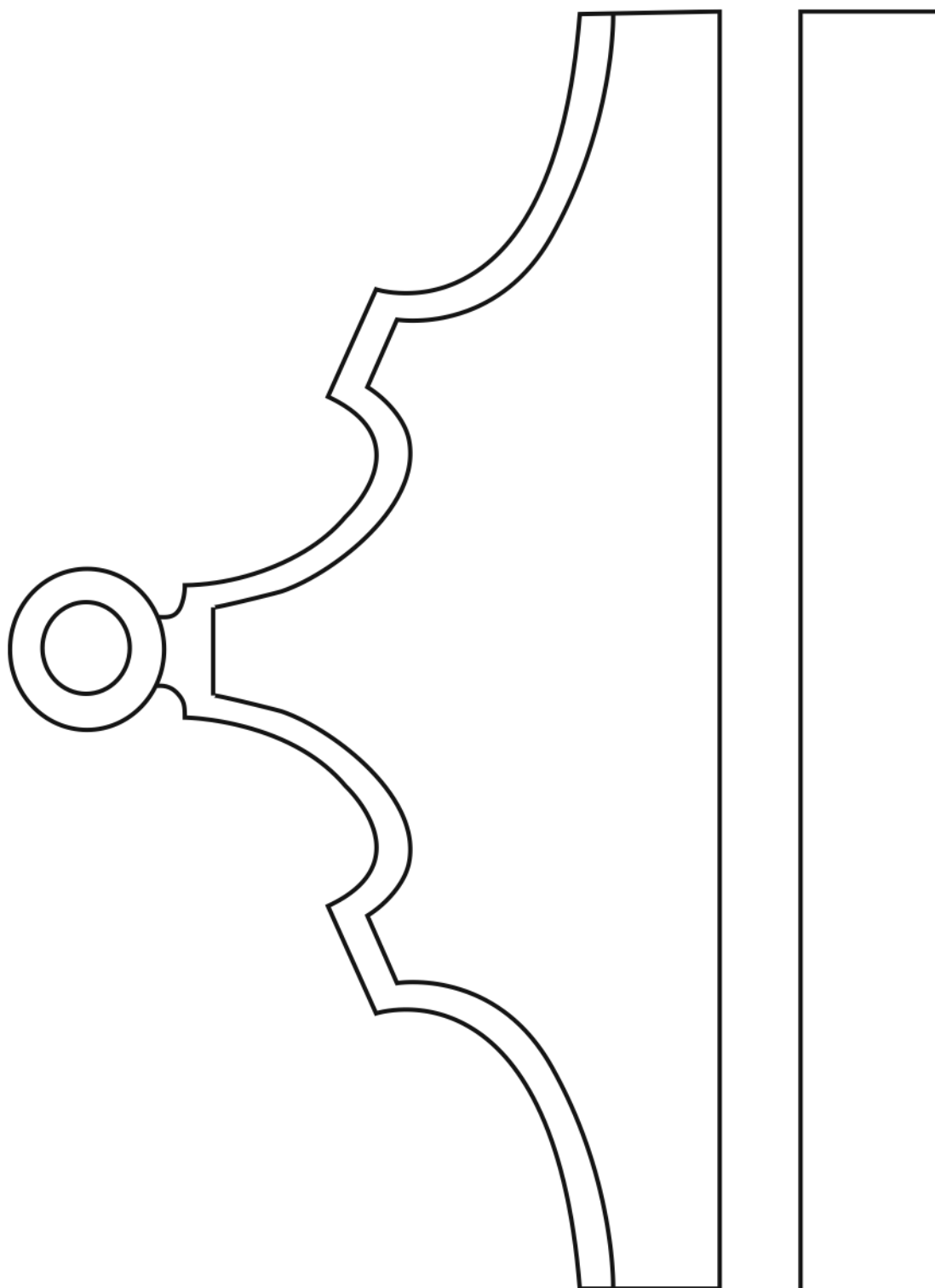


Permișiunea pentru multiplicarea acestei pagini se acordă numai pentru folosirea în biserică.
Copyright © Corporația Conferinței Generale a Adventiștilor de Ziua a Șaptea.

Atelier: Steluța
Lecția 3 – săptămâna 3

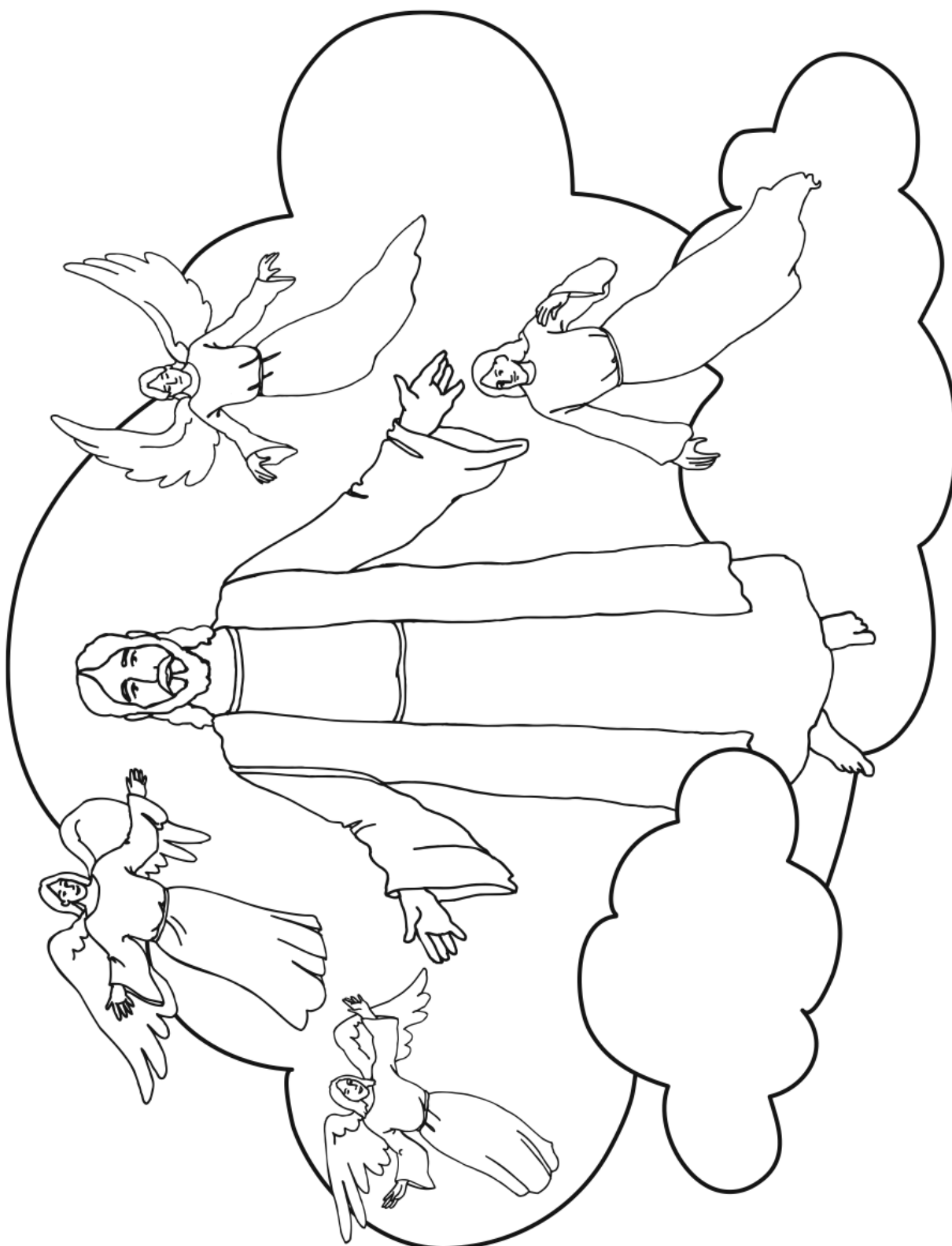


Atelier: Coronite cerești
Lecția 3 – săptămâna 4



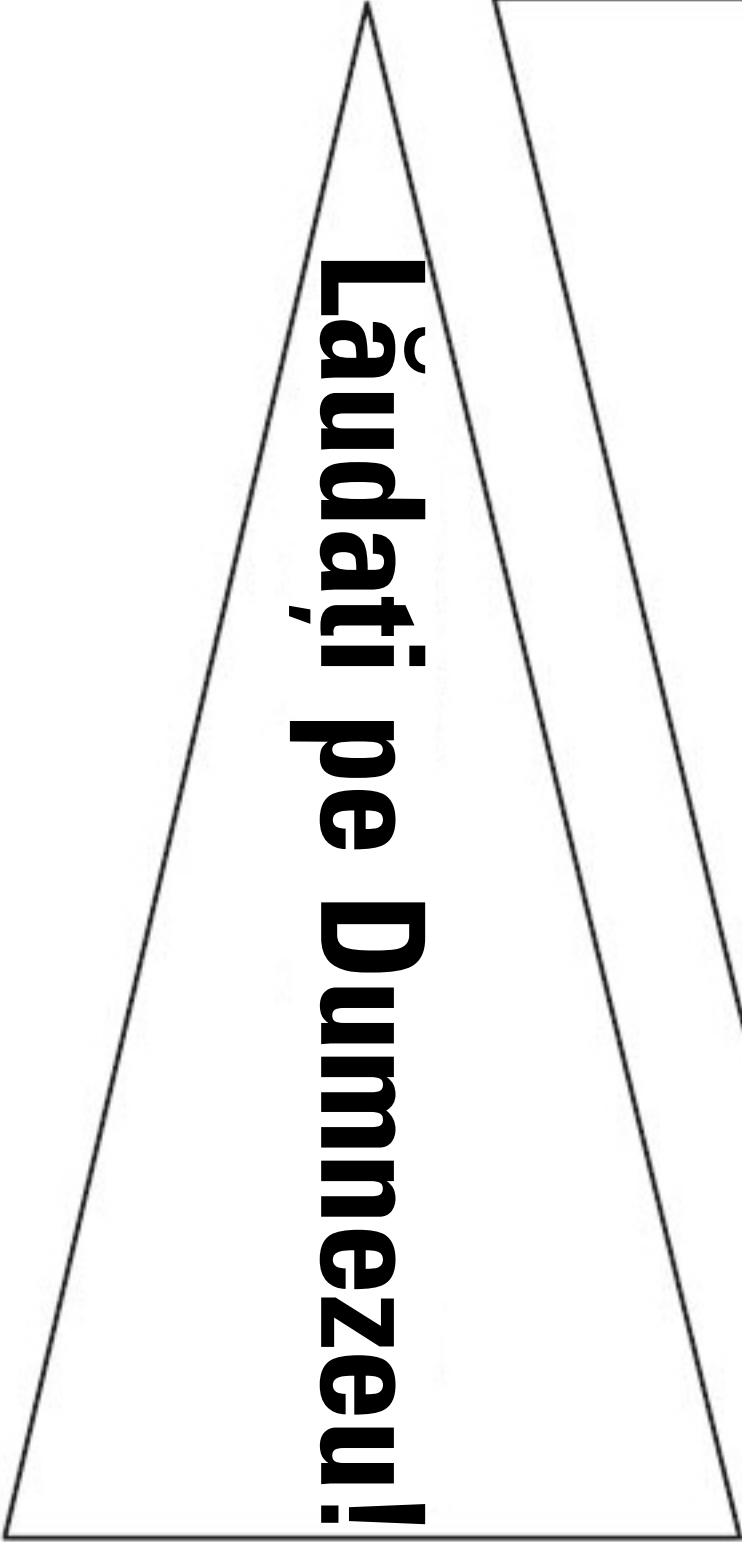
Permisea pentru multiplicarea acestei pagini se acordă numai pentru folosirea în biserică.
Copyright © Corporația Conferinței Generale a Adventiștilor de Ziua a Șaptea.

Atelier: Norișori pufoși
Lecția 3 – săptămâna 5

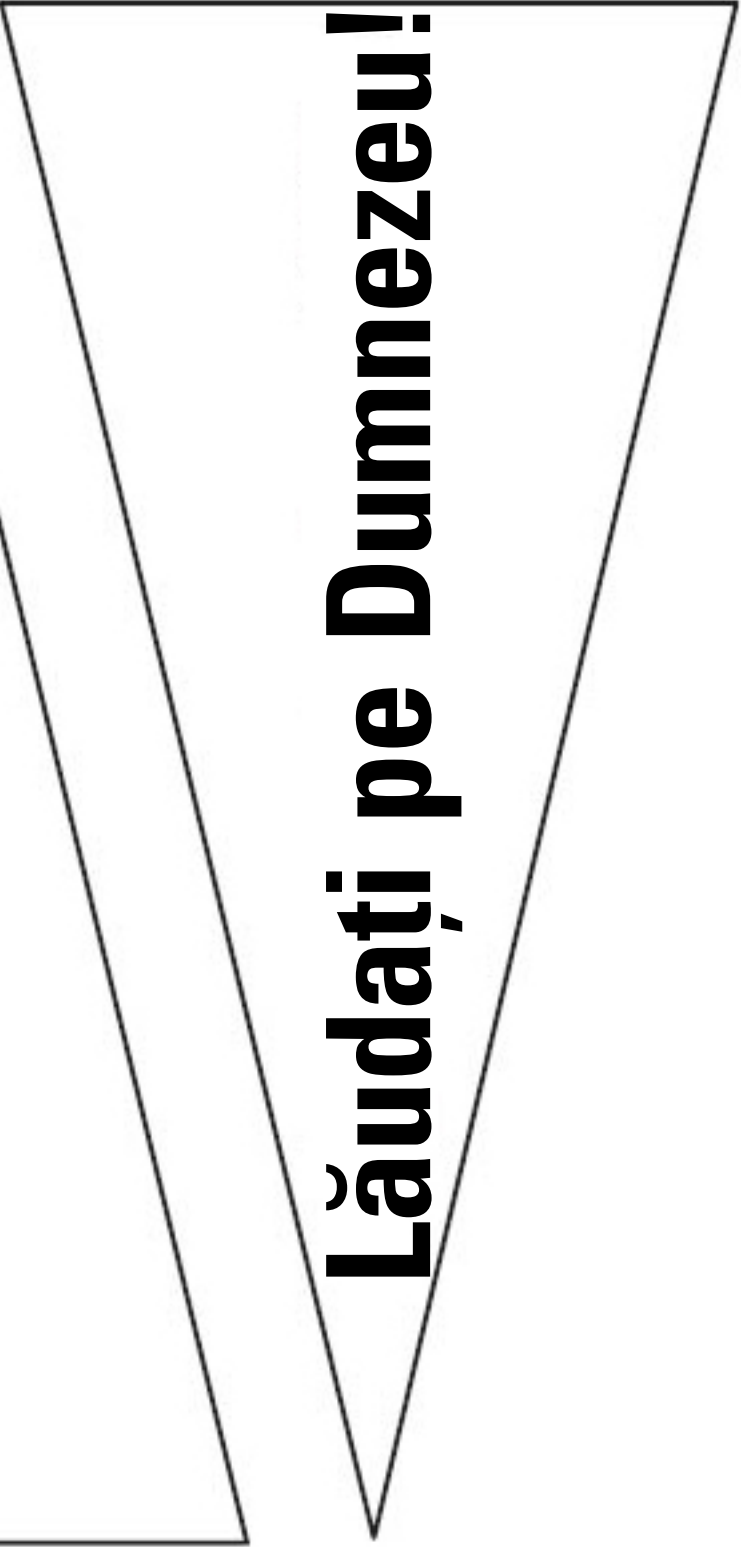


Finger Play Activities, pag. 94 © 1995, Gospel Light, Ventura, California 93003. Cu permisiune.

Atelier: Lăudați pe Dumnezeu!
Lecția 1 – săptămâna 3



Lăudați pe Dumnezeu!



Lăudați pe Dumnezeu!

Permișiunea pentru multiplicarea acestei pagini se acordă numai pentru folosirea în biserică.
Copyright © Corporația Conferinței Generale a Adventiștilor de Ziua a Șaptea.

G C D7 G

Pe-tru mer-gea cu I - oan la Tem-plul cel sfânt și fru - mos, Pe

C D7 G

drum au ză - rit un o - log chi - nu - it cer - șind a - șa cum sta pe jos.

C D7 G

Pe - tru a - tunci i-a răs - puns: „Eu a - ur și-ar-gint n-am să-ți dau, În-să

C D7 G

Dom - nul bun mă a - ju - tă și eu mer-sul a - cum îți re - dau. la - tă-l

D7 G

mer-ge și sa - re și fe - ri - cit e pen - tru Dom-nul iu - bit. În nu-me-le

C D7 G

Său a-cum poa-te mer - ge iar și cân - tă vo - ios al Său har.

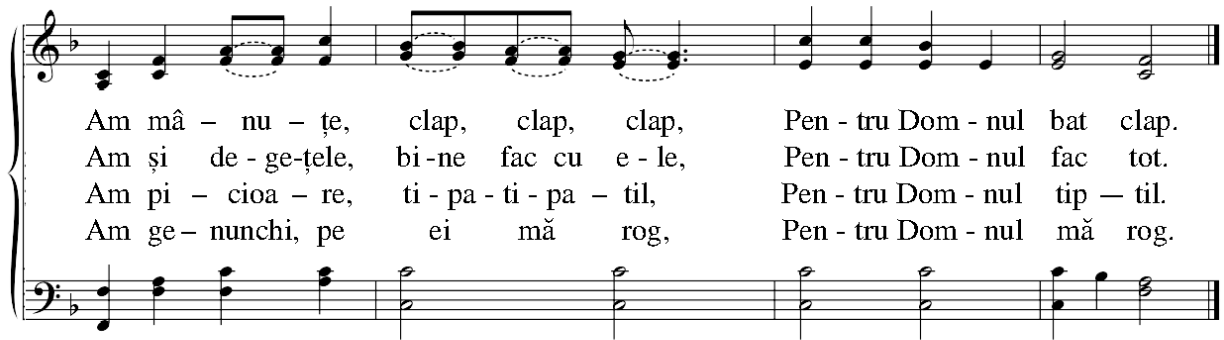
Avem mânuțe

S. VANCE

S. VANCE



1. Am mâ - nu - țe, clap, clap, clap, Am mâ - nu - țe, clap, clap, clap,
 2. Am și de - ge - țe - le, bi - ne fac cu e - le, Am și de - ge - țe - le, bi - ne fac cu e - le,
 3. Am pi - cioa - re, ti - pa - ti - pa - til, Am pi - cioa - re, ti - pa - ti - pa - til,
 4. Am ge - nunchi, pe ei mă rog, Am ge - nunchi, pe ei mă rog,



Am mâ - nu - țe, clap, clap, clap, Pen - tru Dom - nul bat clap.
 Am și de - ge - țe - le, bi - ne fac cu e - le, Pen - tru Dom - nul fac tot.
 Am pi - cioa - re, ti - pa - ti - pa - til, Pen - tru Dom - nul tip - til.
 Am ge - nunchi, pe ei mă rog, Pen - tru Dom - nul mă rog.

Copyright © 1980 Review and Herald Publishing Association