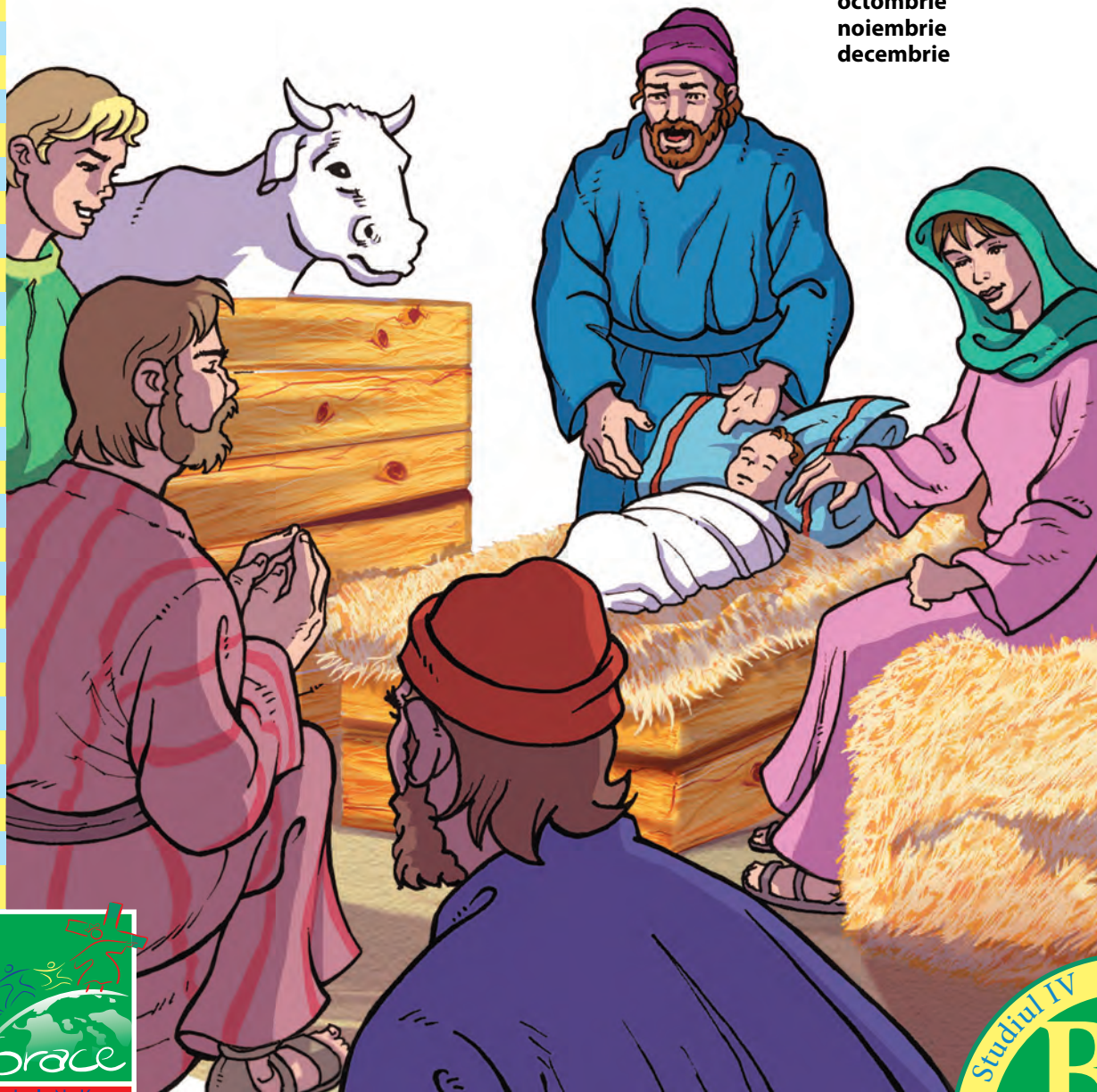


Primii pași

Studii biblice
pentru copii

octombrie
noiembrie
decembrie



Primii pași B4

octombrie, noiembrie, decembrie

Autorii studiilor:

Audrey Boyle Andersson	– Yxe, Suedia
Jackie Bishop	– Colorado, SUA
DeeAnn Bragaw	– Georgia, SUA
Linda Porter Carlyle	– Oregon, SUA
May Ellen Colon	– Conferința Generală
Eileen Dahl Vermeer	– Ontario, Canada
René Alexenko Evans	– Tennessee, SUA
Martha Feldbush	– Maryland, SUA
Adriana Itin Fenopase	– Buenos Aires, Argentina
Dorothy Fernandez	– Collonges, Franța
Edwina Neely	– Maryland, SUA
Rebecca O’Ffill	– Maryland, SUA
Rob Robinson	– California, SUA
Janet Rieger	– Australia

Mulțumiri speciale lui Bailey Gillespie și Stuart Tyner de la Centrul „John Hancock”, Departamentul de Tineret al Universității La Sierra, pentru participarea la inițierea planului pentru GraceLink.

Editor: Patricia A. Habada
Redactor asistent: Linda Schomburg
Coordonator pentru programul GraceLink: Patricia A. Habada
Director mondial la Școala de Sabat: James W. Zackrison
Consilier de la Conferința Generală: Eugene Hsu
Consilier redactare: Angel M. Rodriguez
Designer: Madelyn Gatz
Ilustrații: Lisa Papp

Primii pași – O publicație a Departamentului Școala de Sabat / Slujire personală
Conferința Generală a Adventiștilor de Ziua a Șaptea
12501 Old Columbia Pike
Silver Spring, MD 20904-6600, USA

Pentru ediția în limba română:

Traducere: Oana Ghiga
Redactare: Adela Băncău-Burcea
Adaptare poezii și cântece: Oana Ghiga
Corectură: Geanina Constantin
Tehnoredactare: Irina Toncu

Cuprins

COMUNITATE

Ne purtăm frumos unii cu alții.

- | | | |
|----|-----------------------------|---|
| 1. | Petru și ologul (octombrie) | 7 |
|----|-----------------------------|---|

SLUJIRE

A sluji înseamnă a dăru-i.

- | | | |
|----|---------------------------------|----|
| 2. | Pavel și naufragiul (noiembrie) | 25 |
|----|---------------------------------|----|

HAR

Harul lui Dumnezeu este un dar.

- | | | |
|----|--|----|
| 3. | Îngerii cântă pentru păstori (decembrie) | 43 |
|----|--|----|

Nevoile de bază ale copilului*

Toți copiii au anumite nevoi de bază, precum și nevoi specifice vârstei și nivelului lor de dezvoltare. Nevoile de bază ale unui copil sunt...

Fizice

- Hrană
- Căldură
- Adăpost

Mintale

- Posibilitatea de a face alegeri și de a duce la îndeplinire planuri

Emoționale

- Sentimentul de apartenență
- Aprobare și recunoaștere
- Exprimarea unei iubiri necondiționate și a acceptării
- Libertate în cadrul anumitor limite bine definite
- Umor – ocazii și șansa de a râde

Spirituale

- Un Dumnezeu atotștiutor, care iubește și poartă de grijă
- Iertare pentru greșeli și șansa unui nou început
- Asigurarea că este acceptat de Dumnezeu
- Experiență în rugăciune, răspunsuri la rugăciune
- Ocazia de a crește în harul și cunoștința Domnului

Copilul de la Primii pași

În Biserica Adventistă de Ziua a Șaptea, în cadrul programului numit GraceLink (Legăturile harului), partea pentru *Primii pași* îi are în vedere pe copiii cei mai mici, adică pe cei cu vârsta până la doi ani. Totuși atât materialele pentru *Primii pași*, cât și cele pentru *Grădiniță* pot fi adaptate și pentru copiii de trei ani.

O regulă generală, care se aplică și copilului de la *Primii pași*, este că scăunelele trebuie să fie astfel alese, încât copiii să ajungă bine cu piciorușele pe podea. Pentru cei mai mici de un an și jumătate, ar fi de dorit să se folosească niște premergătoare adaptate, fără roți.

* Departamentul Slujirea copilului: *Idei și tehnici potrivite*, ed. Ann Calkins, Nebr.: AdventSource, 1997.

Pentru a-i înțelege mai bine pe copilașii de până în doi ani, este de folos să notați câteva caracteristici ale creșterii și dezvoltării copilului în această perioadă a vieții.

Fizic

- Există mari variații în dezvoltare.
- Crește repede.
- Obosește ușor.
- Nu poate să stea liniștit mult timp.

Mintal

- Poate fi atent timp de un minut sau două.
- Învăță mai degrabă prin ceea ce face sau prin imitație, decât prin ceea ce i se spune.
- Învăță mai bine câte puțin și un singur lucru, nu mai multe deodată.
- Își concentrează atenția asupra lucrurilor pe care le vede sau/și le poate atinge și lua cu mâna.

Emoțional

- Este extrem de egocentric – concentrat asupra lui însuși.
- Se teme să nu fie despărțit cumva de părinți.
- Plânge ușor – dacă începe un copil să plângă, plâng imediat și ceilalți.
- Își exprimă nevoile prin plâns. De obicei, când nevoile îi sunt satisfăcute, copilul încetează să plângă.
- Se atașează ușor de adulții care îi arată dragoste și acceptare.

Spiritual

- Înțelege atitudinile de respect, bucurie, așteptare, legate de biserică, Biblie, Domnul Isus.
- Recunoaște poze cu Domnul Isus și poate învăța să-l spună numele (mai petic sau puțin sâsâit).
- Vrea să unească mâinile (pentru puțin timp) la rugăciunea de masă și să se așeze în genunchi (tot pentru scurt timp).

Nevoi legate de dezvoltare

În plus față de nevoile de bază, enumerate mai înainte, un copilaș de doi ani are nevoie să experimenteze:

- puterea – trebuie să i se dea ocazia de a manipula obiecte, evenimente, oameni;
- libertatea – de a face alegeri, de a interacționa în situații de învățare, de a se mișca așa cum dorește el în anumite situații;
- independența – trebuie să fie lăsat să facă anumite lucruri fără să fie ajutat;
- siguranța – trebuie ajutat să se simtă în siguranță.

O scrisoare către părinți

Dragi prieteni,

Bun venit la această ediție a studiilor biblice pentru copiii de la Primii pași. Ați observat secțiunea „Să facem și să spunem” care urmează fiecărei povestiri? Ați încercat să experimentați activitățile împreună cu copilul? Sunteți mulțumiți de propunerile pentru textele de memorat, cântece și versurile însoțite de semne de la sfârșitul broșurii? Le acceptă copilul și încearcă să le execute fără ajutorul dumneavoastră?

Acum este timpul să-l ajutați pe copil să înceapă învățarea din Cuvântul lui Dumnezeu, Biblia. Arătați-i textele de memorat în Biblia dumneavoastră. Indicați fiecare cuvânt și roștiți-l împreună. (Folosiți gesturi pentru a fixa mai bine textul.) Fiți un exemplu. Lăsați-l să vadă că studiați din Cuvântul lui Dumnezeu în fiecare zi.

Dumnezeu să fie cu voi și cu familia voastră, pe măsură ce vă apropiați de El. Sperăm ca lecțiile acestea să vă fie de ajutor.

Nu uitați, lecțiile sunt prezentate la Școala de Sabat. Această broșură are scopul de a susține repetarea zilnică. Spuneți-i copilului povestirea în fiecare zi. Recapitulați textul de memorat însoțit de gesturile corespunzătoare. Descoperiți plăcerea oferită de activitățile propuse.

Rugați-vă adesea împreună cu copilul. Și, când veți face lucrul acesta, includeți-ne și pe noi în rugăciuni. Să ne rugăm unii pentru alții, străduindu-ne să-i conducem împreună pe copii la Hristos.

*Cordial,
Editorii.*

Referințe: Fapte 3:1-10; *Faptele apostolilor*, pag. 57-59, în original.

Petru și ologul

Text de memorat:

„Vă iubesc pe toți.” (Filipeni 1:8)

Mesajul lecției:

Pot să dau ajutor.

Părinți,

Până la sfârșitul acestei luni, ajutați-l pe copil:

Să afle că Dumnezeu dorește să-i ajutăm pe cei aflați în necaz.

Să simtă compasiune pentru cei aflați în necaz.

Să răspundă ajutându-i pe cei aflați în necaz.



Carla s-a lovit la picior. Uite bandajele. Uite cârjele. Carla nu mai poate alerga la joacă. În povestirea biblică, Petru se întâlnește cu un om bolnav la picioare.

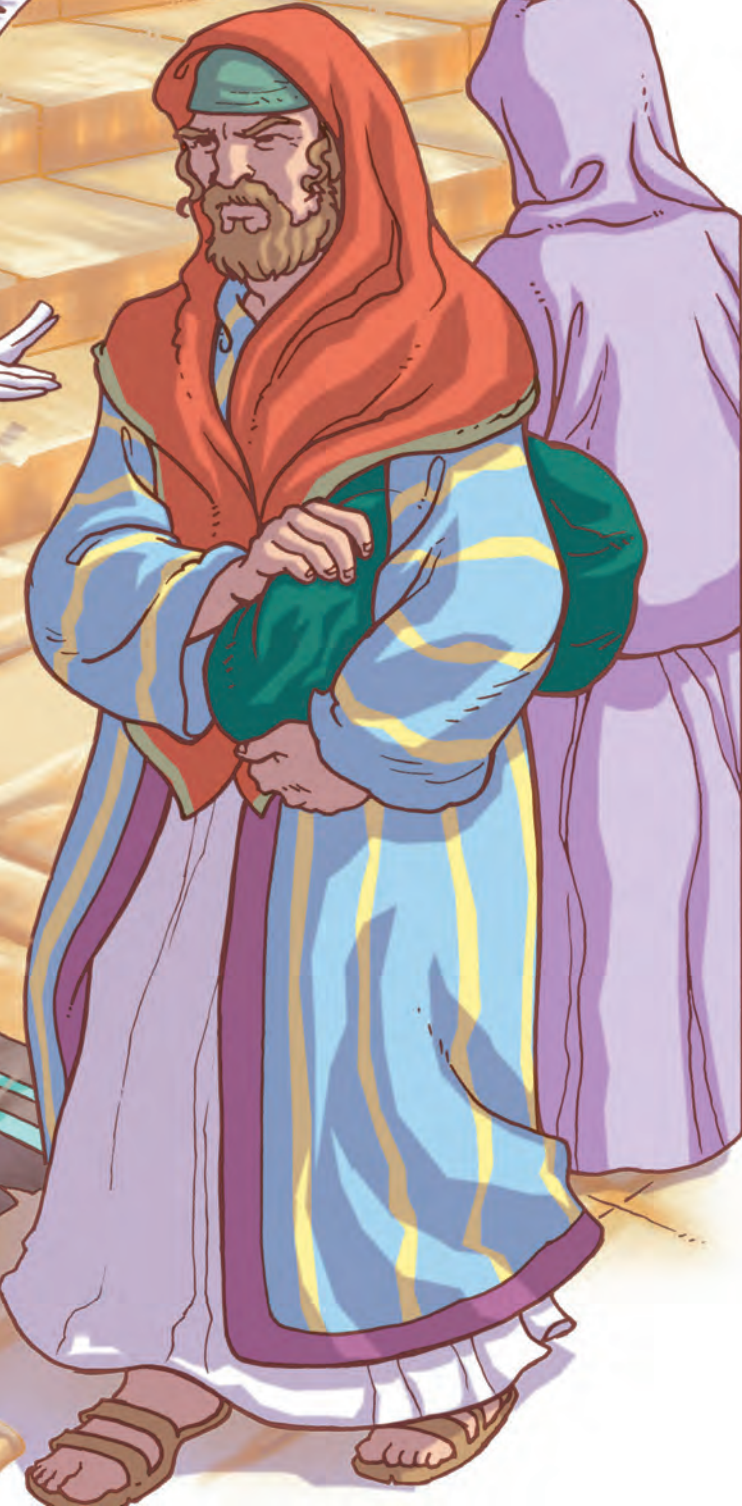


lăta-l pe omul bolnav la
picioare. (Arătați-l pe
olog.) Prietenii lui îl duc la
poarta templului. Ologul
nu poate să meargă. El nu
poate să muncească. Stă
toată ziua la templu.









Ologul nu poate să muncească. (*Vorbiți cu tristețe în glas.*) El are nevoie de bani. Uite un vas pentru bani. (*Arătați vasul.*)

Oamenii merg, merg pe lângă el. (*Mergeți prin cameră.*) Uite cât de mulți oameni merg. Ei pot să-i dea bani. (*Puneți niște monede într-un vas.*)



Oamenii merg, merg
întruna. (Ilustrați
mersul pe imagine, cu două
degete.) Multe picioare se
mișcă în jur. Nu se opresc
deloc.

(Spuneți cu tristețe.)

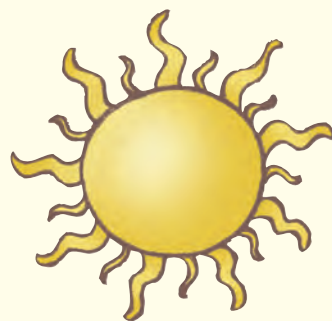
– Un bănuț pentru un
biet bolnav!

Oamenii nu dau bani. Nu
se opresc. Să dăm noi niște
bănuți. (Copilul să adauge
monede în vas.)









Omul se uită, se uită.
Se uită la pi-

cioarele din jur. (*Arătați picioarele din fața omului.*)

Picioarele acestea se opresc.

– Un bănuț pentru un
biet bolnav! strigă ologul.

Picioarele stau pe loc.
Niciun ban nu cade în vas.

– Uită-te la noi! spune un
glas.

Ologul se uită în sus.
(*Spuneți pe un ton misterios.*)

Pe cine o fi văzut omul?

Ologul zâmbește.
Se uită în sus.

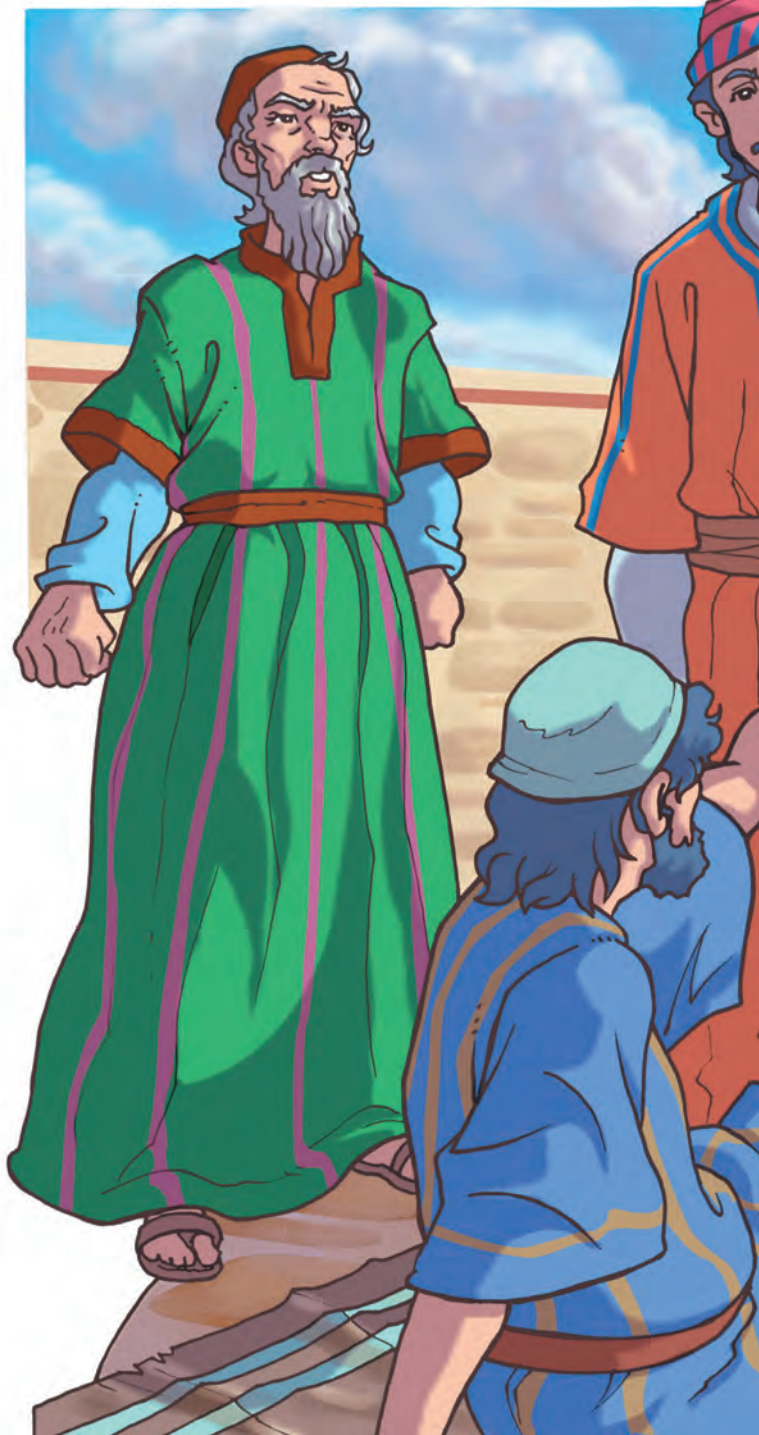
Îl vede pe Petru. Oare îi
va da Petru mulți bani?

Petru îi spune:

– Nu, nu am bani.

(Clătinați din cap.) Însă îți
voi da ceva mai bun!

Petru zâmbește. (Zâm-
biți.) Îl prinde pe olog de
mână. (Prindeți-l de mână
pe copil.)









Petru îl ține pe olog de mână. (*Luați-l pe copil de mână.*)

– În Numele lui Isus, ridică-te și umblă! spune Petru.

(*Ridicați-l pe copil.*)

Uite că omul stă în picioare! Ura! (*Bateți din palme și strigați.*) Îți mulțumesc, Isuse!



Uite cum sare omul.
(*Arătați-l pe om.*)

Uite cum zâmbește. Uite
ce picioare puternice are.

El strigă:

– Îți mulțumesc, Isuse!

Poți și tu să sari și să
strigi: Îți mulțumesc, Isus!

(*Săriți și strigați.*)

– Îți mulțumesc,
Doamne, pentru bunul
Petru. Ajută-mă să fiu un
copilaș bun. Amin!





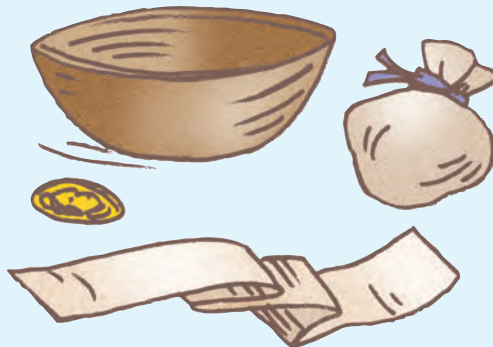
Îndemnați-l pe copil să exploreze mai multe modalități de a se mișca. Spuneți: Ologul nu se putea mișca. Isus l-a ajutat pe Petru să îl vindece pe olog.

Puneți o pernuță pe podea, iar copilul să alege și să sară peste ea. Vorbiți despre cât de puternice sunt picioarele sale.

Într-o sacoșă, puneți un castron, o moneadă și un bandaj. Copilul să le scoată pe rând și să le numească. Spuneți: Ologul avea nevoie de bani etc.

Să facem și să spunem împreună

Alegeți dintre sugestiile următoare câte ceva pentru fiecare zi. Urmați-le pe acelea care sunt potrivite cu stadiul de dezvoltare al copilului și repetați-le adesea.



Vorbiți despre picioarele ologului, despre faptul că nu le putea folosi la fel ca noi. Copilul să-și agite degetele, labele și picioarele, apoi să-l mulțumească lui Isus pentru corpul sănătos.

Luăți-l pe copil de mână și spuneți: Noi îi putem ajuta pe alții așa cum a făcut Petru. Faceți ceva împreună, pentru a ajuta pe altcineva.

Pentru a-i permite copilului să înțeleagă faptul că Dumnezeu ascultă rugăciunile noastre chiar dacă nu îl vedem, vorbiți la un telefon de jucărie, rostind cuvinte de cerere, ca într-o rugăciune.

Ajutați-l pe copil să își împartă jucăriile cu altcineva, exersând dumneavoastră cu el sau invitând un prieten la joacă. Cântați un cântecel despre dăruire.

Țineți-l strâns pe copil și șoptiți-i la ureche că îl iubiți. Șoptiți-i că și Isus îl iubește. Cântați împreună un cântec despre dragostea lui Isus.

Desenați niște fețe pe vârful degetelor copilului sau folosiți niște șosete pe post de păpuși de teatru. Fiecare dintre degete să poarte numele unui personaj din povestire. Ilustrați povestirea pe roluri.

Ilustrați povestirea folosind jocul de la pagina 62.



Îndemnați-l pe copil să se târască, pentru a vedea cum s-ar simți dacă nu ar putea să meargă.



Țineți-l pe copil în brațe în timp ce cântați împreună textul de memorat.

Cântați despre cât de minunat este Isus. Puteți însoți versurile cu gesturi.

Împreună, pregătiți o gustare pe care să o împărțiți cu cineva sau oferiți niște conserve unui centru pentru săraci.

Învățați-l pe copil să ajute prin următorul joc. Aruncați o jucărie moale lângă copil și rugați-l să o ridice și să o arunce într-un coș de jucării.

Bine este să iubim

Bi - ne es - te să iu - bim, să iu - bim, să iu - bim,

Bi - ne es - te să iu - bim, să-i iu - bim pe toți.

The image shows a musical score for the song "Bine este să iubim". It consists of two systems of music. Each system has a vocal line and a piano accompaniment. The key signature is one sharp (F#) and the time signature is 4/4. The lyrics are written below the vocal lines. The first system ends with a comma, and the second system ends with a double bar line.

Referințe: Fapte 27; 28; *Faptele apostolilor*, pag. 430-466, în original.

Pavel și naufragiul

Text de memorat:

„Vorbiți despre toate minunile lui (Dumnezeu).” (Psalmii 105:2)

Mesajul lecției:

Le voi spune altora despre Isus.

Părinți,

Până la sfârșitul acestei luni, ajutați-l pe copil:

Să afle că le poate vorbi altora despre vestea bună a lui Dumnezeu.

Să simtă că Dumnezeu este cu el.

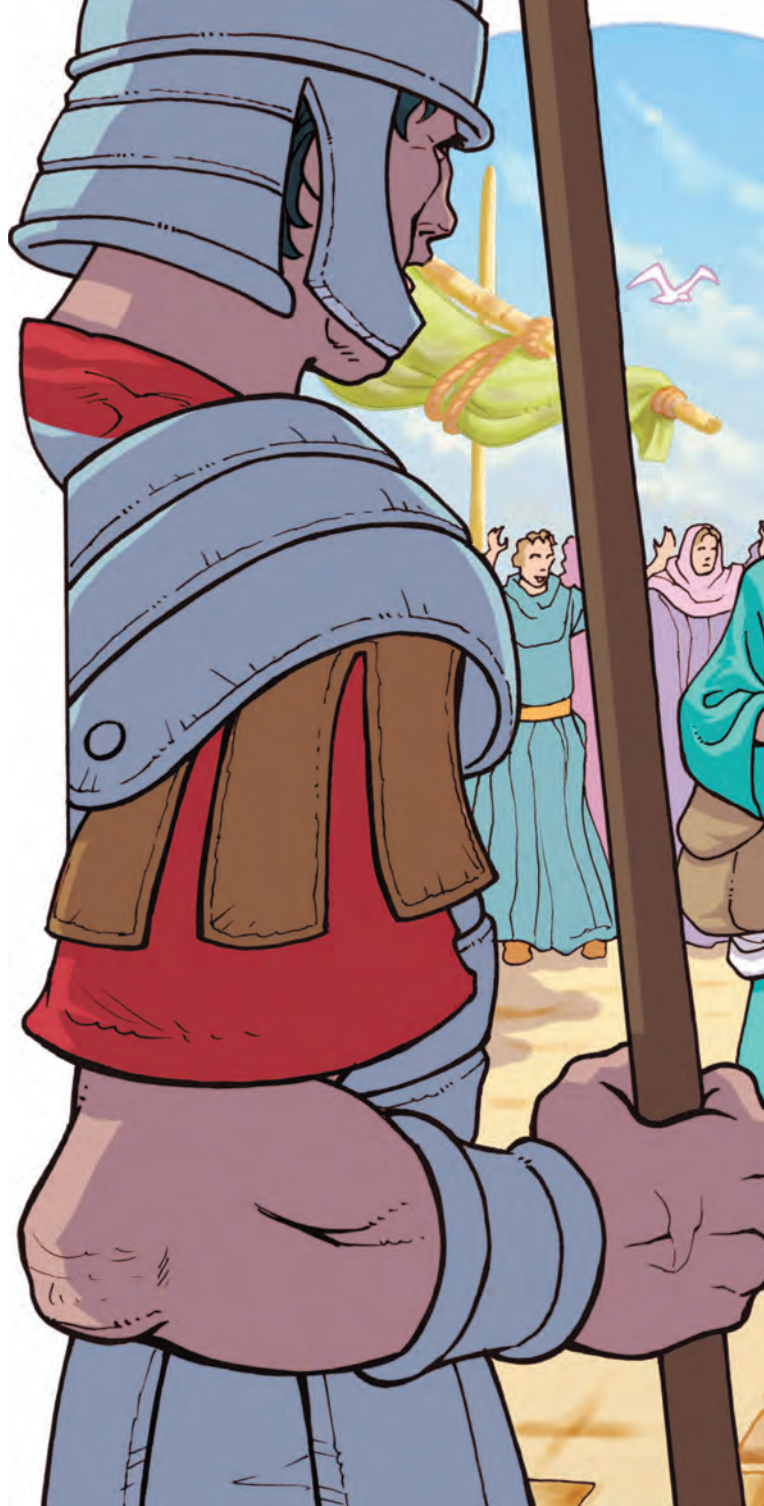
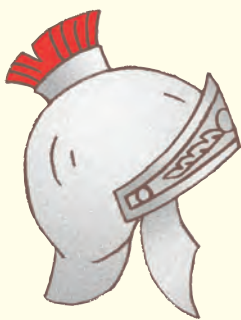
Să răspundă încurajându-i pe ceilalți.



Nadia poartă o hăinuță de ploaie. Suflă vântul. Vuuu-vuuu! Ploaia cade cu găleata. Și în povestirea biblică se vorbește despre o furtună puternică.

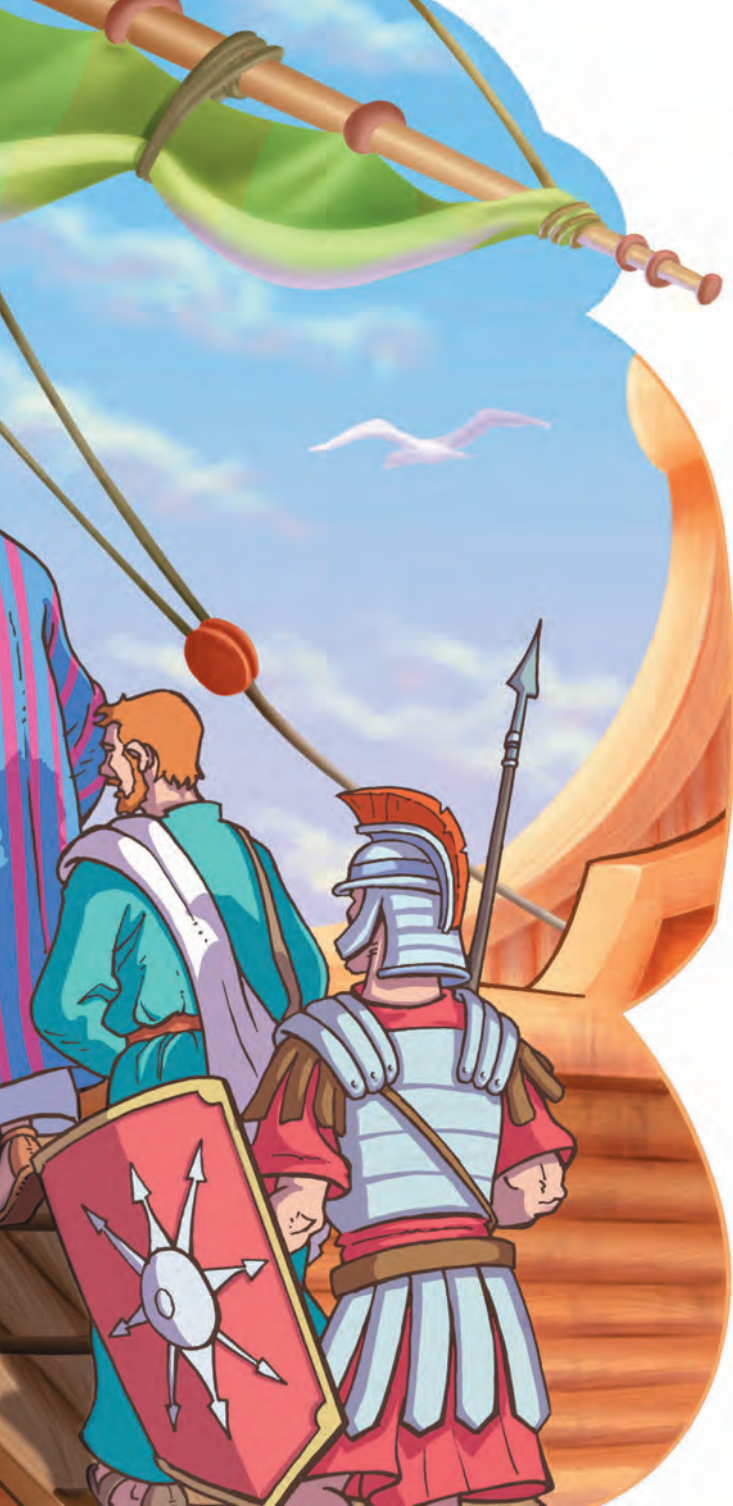
U nu-doi, unu-doi!
Soldații merg spre
corabie. (*Bateți pasul pe loc.*)
Soldații îl iau și pe pastorul
Pavel în corabie. Merg și
doctorul Luca.

La revedere, pastore
Pave! Călătorie liniștită!
(*Copilul merge după
dumneavoastră.*)





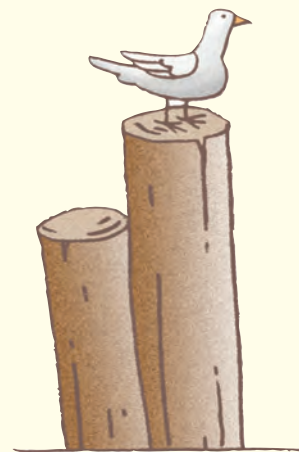




Plici-pleosc! Plici-pleosc! Uite ce corabie mare! Ea plutește pe apă. (*Arățați corabia, apoi pânzele.*) Uite pânzele!

Soldații îl duc pe pastorul Pavel în corabie. Doctorul Luca urcă și el.

– Corabia merge la Roma! strigă căpitanul. Întindeți pânzele și ridicați ancora!



Nu porniți! Îi avertizează pastorul

Pavel. Se apropie furtuna.

Însă căpitanul nu vrea să asculte. (*Acoperiți-vă urechile și clătinați din cap.*)

– Nu, nu! Trebuie să mergem la Roma, spune el.

Marinarii ridică ancora.
Marinarii coboară pânzele.
Corabia pornește pe apă.









Ropa-ropa-trop!
Ploaia răpăie. Vuuu-
vuuu! Vântul zguduie cora-
bia. Valurile mari se izbesc
de corabie. Oamenii se țin
strâns ca să nu cadă. Toți
sunt uzi (*Arățați-i pe oa-
meni.*)

Pastorul Pavel îngenun-
chează și se roagă încetișor.
– Tată ceresc, ajută-ne!
spune el.

Doctorul Luca se roagă și
el. (*Arățați-i pe Pavel și pe
Luca.*)



Nu vă speriați,
spune pastorul
Pavel. *(Arătați-l pe Pavel.)*
Îngerii lui Dumnezeu sunt
cu noi. *(Arătați-i pe îngeri.)*
Corabia se va scufunda, însă
voi nu veți păți nimic.

Pastorul Pavel mănâncă
ceva. *(Mimați că mâncați.)*
Doctorul Luca mănâncă și
el. Soldații și marinarii
mănâncă și ei.









Crac-bang! Furtuna împinge corabia între stânci. Corabia se sfărâmă. (Arătați corabia.)

Bucăți din ea plutesc pe apă. Oamenii se prind de bucățile plutitoare. (Arătați-i pe oamenii din apă, apoi pe Pavel și pe Luca.)

Pastorul Pavel și doctorul Luca plutesc în apă. Ei plutesc fără să pățească nimic.



Pastorul Pavel iese din apă. Doctorul Luca îl ajută să meargă până la un foc mare.

(Numărați-i pe oamenii din imagine.) Unu, doi, trei, patru, cinci... Pastorul Pavel îi numără pe toți. El îi mulțumește lui Dumnezeu, pentru că i-a păzit.

Pastorul Pavel le spune soldaților și marinarilor despre Isus. Tu poți să-i vorbești cuiva despre Isus?





Alegeți dintre sugestiile următoare câte ceva pentru fiecare zi. Urmăriți-le pe acelea care sunt potrivite cu stadiul de dezvoltare al copilului și repetați-le adesea.

Împreună, stropiți niște plante. Vorbiți despre beneficiile aduse de apă și de ploaie.

Preparați niște prăjiturile în formă de vapoare și împărțiți-le cu alți copii. Povestiți-le despre lecție.

Suflați și formați balonașe din săpun. Vorbiți despre vânt.

Să facem și să spunem împreună

Alegeți dintre sugestiile următoare câte ceva pentru fiecare zi. Urmăriți-le pe acelea care sunt potrivite cu stadiul de dezvoltare al copilului și repetați-le adesea.



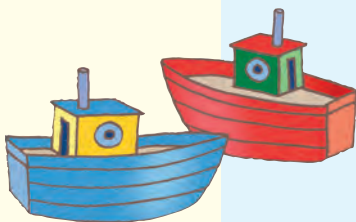
leșiți la plimbare într-o zi ploioasă. Îmbrăcați-vă bine, pentru a vă proteja. Vorbiți despre cum ne ocrotește Dumnezeu în timpul furtunilor și mulțumiți-l pentru aceasta.

Vizitați un debarcader sau un port pentru a vă uita la ambarcațiuni. Puteți să vă uitați și la imagini cu vapoare. Vorbiți despre corabia în care a călătorit Pavel.

Arătați-i copilului cum să stropească apă dintr-o sticlă cu atomizor, pentru a ilustra ploaia. Cântați despre picăturile de apă.

În baie, jucați-vă cu bărcuțe. Numărați-le. Agitați apa cu mâna și imaginați-vă o furtună.

Strângeți împreună jucăriile. Puneți-le în cutia sau în coșul lor. Mulțumiți-l lui Isus pentru jucării.



Uitați-vă la imagini cu îngerași. Amintiți-i copilului că Dumnezeu a trimis îngeri la Pavel. El trimite îngeri care să vegheze și peste noi.

Construiți o corabie din cuburi. Vorbiți despre corabia lui Pavel. Lăsați-l pe copil să „sfărâme” corabia.

Numărați până la șapte, apoi rostiți numele zilelor săptămânii. Bateți din palme pentru Sabat.

La altarul familial, ilustrați pe roluri povestirea despre naufragiul lui Pavel.

Lăsați-l pe copil să aprindă și să stingă lumina pentru a ilustra fulgerele din timpul furtunii.

Puneți niște apă într-un vas întins. Adăugați un obiect care plutește și lăsați-l pe copil să sufle în el pentru a-l deplasa pe apă. Vorbiți despre vântul din timpul furtunii.

Dacă aveți un animal de casă, dați-i împreună să mănânce. Mulțumiți-l lui Isus pentru animale.



Text de memorat

„Vorbiți despre



(Duceți mâinile la gură în formă de pâlnie.)

toate minunile



(Țineți brațele pe lângă corp, apoi întindeți-le larg.)

lui (Dumnezeu)!”



(Arătați în sus.)

Psalzii 105:2



(Uniți palmele, apoi le despărțiți.)

Joc de gesturi și cuvinte

Domnule căpitan,
permiteți să raportez:



(Poziție de salut.)

Vântul bate-n valuri
greu.



(Cu brațele întinse deasupra capului, imitați un copac bătut de vânt.)

Azi nu pot să
navighez,



(Clătinați capul și degetul în semn negativ.)

Ascultați de sfatul
meu.



(Arătați la ureche, apoi spre gură.)

Referințe: Luca 2:1; Tesaloniceni 4:16,17; Apocalipsa 1:7; 14:1-3; 21; 22;
Hristos, Lumina lumii, pag. 47, 48, în original;
Mărturii, vol. 1, pag. 60, 61, 67-70, în original.

Îngerii cântă pentru păstori

Text de memorat:

„Domnul spune: «Te iubesc».” (Ieremia 31:3, ICB)

Mesajul lecției:

Domnul Isus stă bucuros lângă noi.

Părinți,

Până la sfârșitul acestei luni, ajutați-l pe copil:

Să afle că Isus a venit din cer și că ne va duce acolo într-o zi.

Să simtă bucurie pentru că Isus a venit din cer și pentru că ne va duce acolo.

Să răspundă, mulțumindu-l lui Isus pentru că a venit la noi și pentru darul Cerului.



*Victor a ieșit în natură. El doarme afară, sub stele. Este răcoare.
În povestirea biblică, păstorii au dormit sub stele.*

Cel mai mic dintre păstori stă culcat pe iarbă. (Arătați-l pe băiat.) Toată ziua a mers cu oile. Acum este obosit. Și oile sunt obosite. (Arătați oile care se odihnesc.) Este ora de culcare.

Șșșt! Păștorii mai mari vorbesc în șoaptă. Ei vorbesc despre Dumnezeu. (Cășcați.)









Uite ce înger strălucitor! (Arătați-l pe înger.)

Îngerul vorbește cu păstorii.

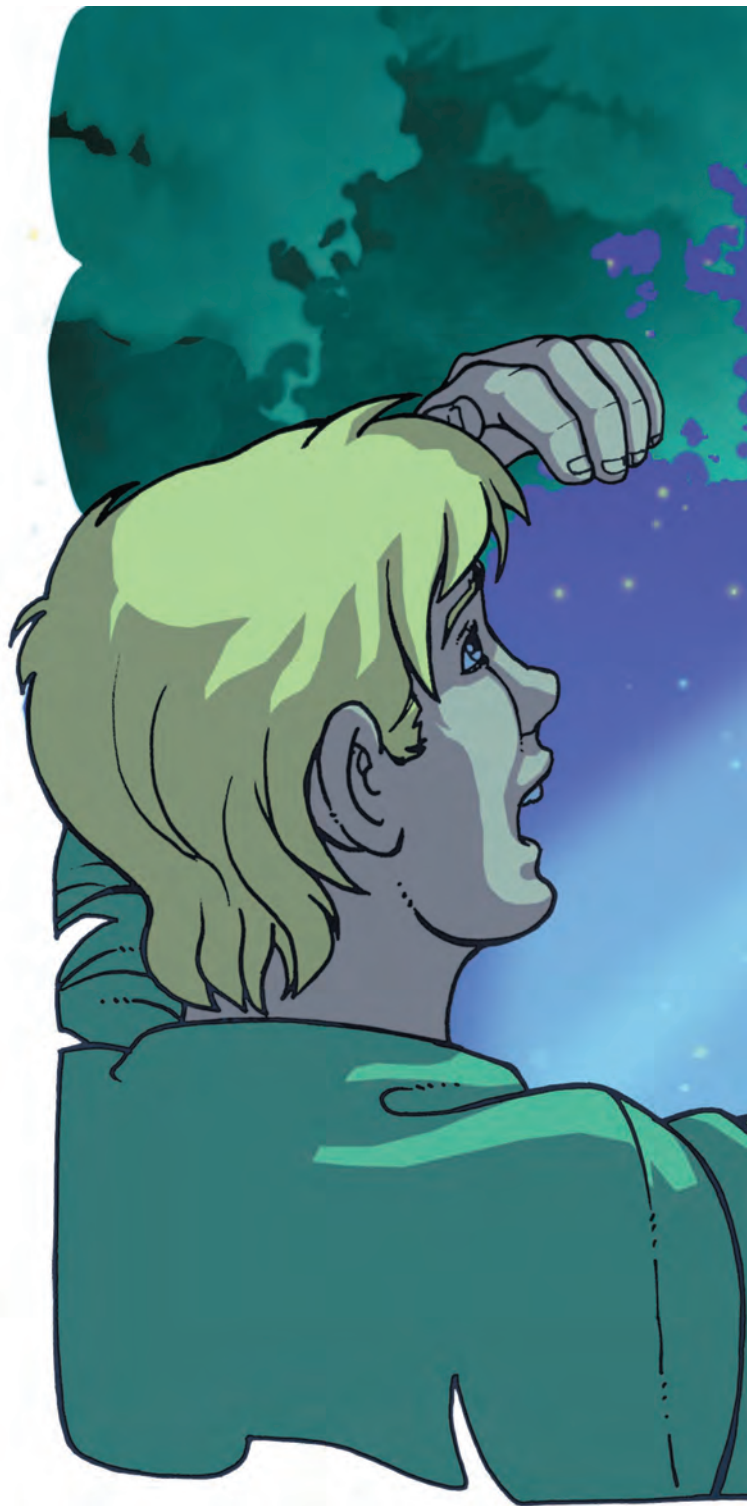
– Nu vă temeți! Vă aduc vești bune. Astăzi, în cetatea Betleemului, S-a născut un Prunc deosebit. S-a născut Isus, Domnul. Îl veți găsi într-un staul.



Ce cântări frumoase!
Îngerii cântă. (*Arătați-i pe îngeri.*) Ei cântă în văzduh.

– Slavă lui Dumnezeu!
cântă ei. Slavă Lui! Pace
printre oameni!

Îngerii fericiți cântă.
Păstorii ascultă. (*Arătați-i
pe păstori.*)









Ce repede aleargă!
Păstorii aleargă
spre cetatea Betleemului.
(*Alergați cu copilul prin
cameră.*) Ei vor să-L vadă pe
Pruncul Isus. Și păstorii cei
mai tinerei vor să-L vadă pe
Pruncul Isus.

C ioc-cioc! (*Arătați-i pe păstori.*) Toți păstorii bat la ușă.

– L-ați văzut pe Pruncul din staul? Întrebă ei. Unde este Pruncul Isus?

– Uite, acolo!

De la ce vine lumina aceea? (*Arătați lumina.*) Păstorii se grăbesc să-L vadă pe Prunc.









Priviți, priviți! Înăuntru,
în staul. (Arătați
staulul.) Uite-L pe Pruncul
Isus. (Arătați.)

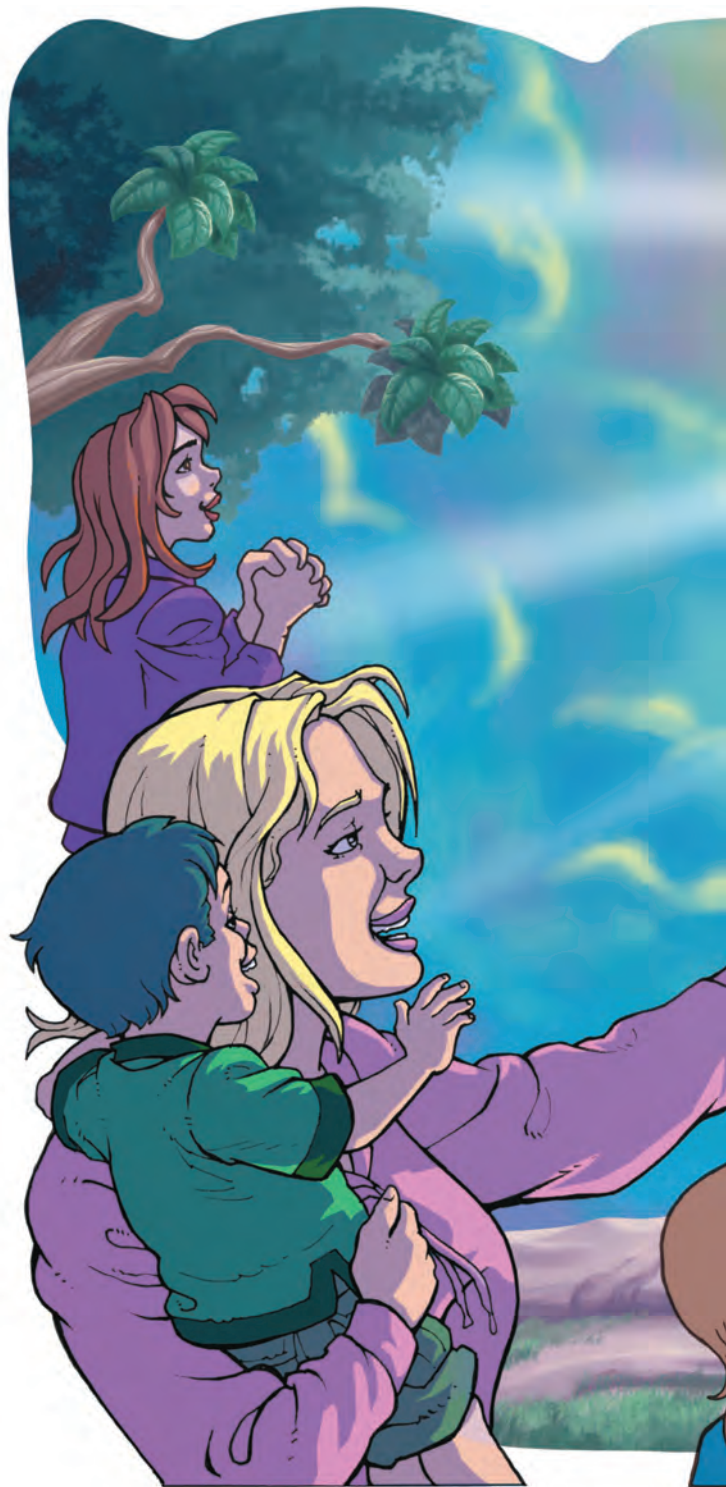
Păstorii îngenunchează.
(Îngenuncheați și plecați-vă
capul.) Ei îngenunchează
pentru a l se închina Prun-
cului Isus.

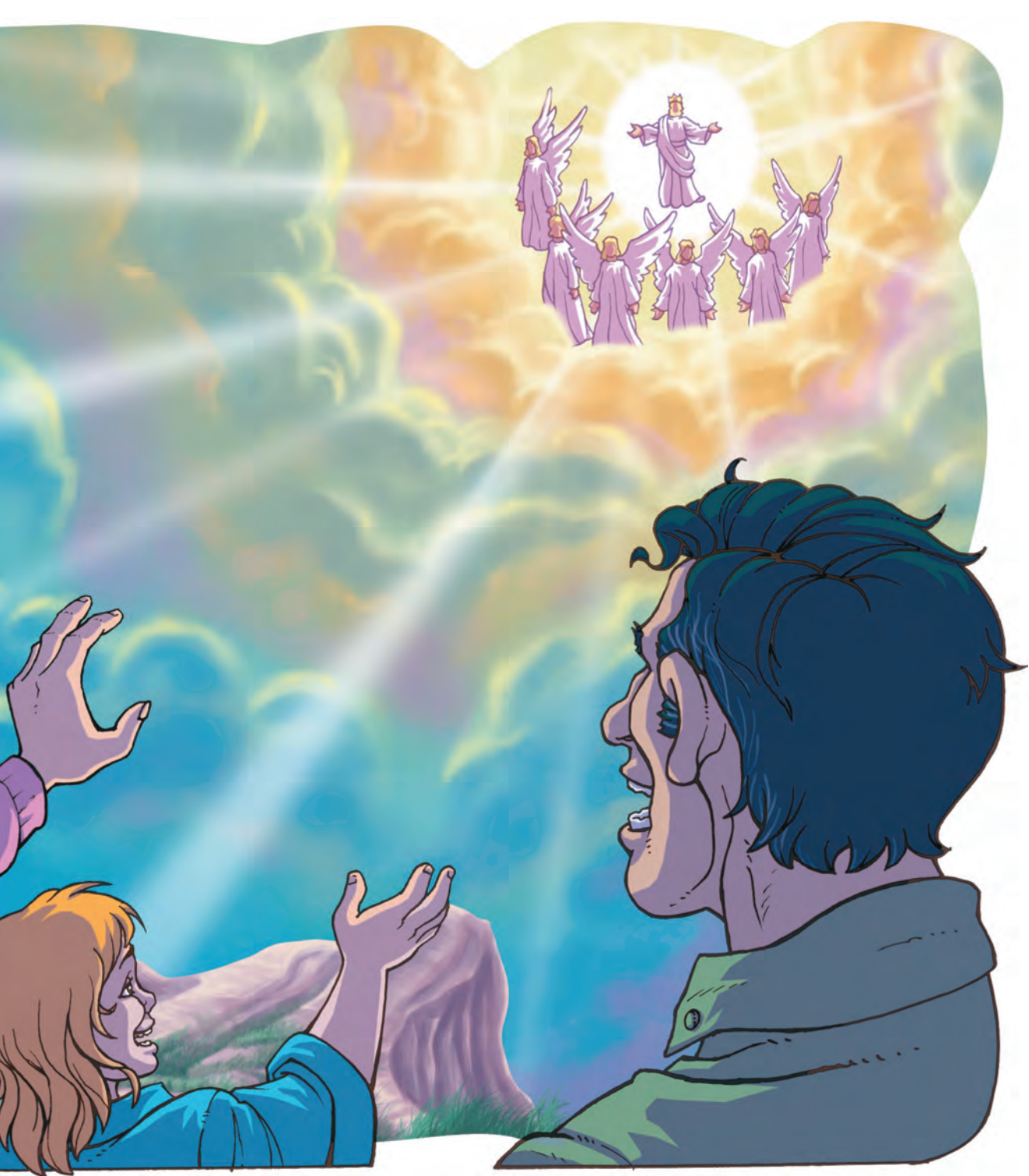
Dumnezeu L-a trimis pe
Pruncul Isus pentru că ne
iubește. Îți mulțumim,
Doamne!



Acum, Isus este în cer. Într-o zi, El va veni și ne va lua, ca să locuim acolo, împreună cu El.

Isus te iubește și Isus mă iubește. El dorește să fim împreună cu El pentru totdeauna. (*Rugați-vă.*) Îți mulțumim, Isuse. Vino curând! Dorim să locuim împreună cu Tine pentru totdeauna. Amin.





Îndemnați-l pe copil să se uite la nori. Spuneți: Într-o zi, Domnul Isus și îngerășii vor veni pe nori. Vorbiți despre faptul că toți Îl vor vedea și Îl vor auzi atunci când va veni.

Preparați niște biscuiți în forme sărbătorești (copaci, stelute, îngerăși). După ce s-au răcit, ambalați-i sub formă de cadou. Dăruți-i unui prieten sau unei persoane mai în vârstă.

Ascultați împreună cu cel mic o muzică maiestuoasă, corală. Vorbiți despre cum au cântat îngerii atunci când S-a născut Isus și despre cum vom cânta și noi pentru Dumnezeu, pe Noul Pământ.

Să facem și să spunem împreună

Alegeți dintre sugestiile următoare câte ceva pentru fiecare zi. Urmați-le pe acelea care sunt potrivite cu stadiul de dezvoltare al copilului și repetați-le adesea.



Intonați textul de memorat și agitați o zornăitoare. Cântați despre cer sau compuneți un asemenea cântecel.

Jucați-vă împreună: dumneavoastră sunteți un animal blând, iar copilul, un animal feroce. Imaginați-vă că vă întâlniți în cer și jucați-vă prietenos unul cu celălalt. Schimbați rolurile.

Confecționați niște stelute și agățați-le deasupra pătuțului copilului. Cântați „Departee, într-un staul”.

Copilul să vă ajute să ambalați daruri pentru cei săraci sau pentru rude. Spuneți-i că este frumos să dăruim, pentru că și Isus ne-a dăruit totul.

Ajutați-l pe copil să-i numească și să-i numere pe degete pe membrii familiei și pe prietenii pe care dorește să-i vadă în cer.



Amintiți-i că doriți să fiți acolo împreună cu toată familia.

Ajutați-l pe copil să numere niște bănuși pe care să-i ofere el la Școala de Sabat. Spuneți-i: Acesta este darul nostru pentru Isus.

Arătați-i copilului o floare. Nu o puneți în apă. Urmăriți cât de mult rezistă înainte de a se ofili. Spuneți: În cer nu va mai exista moarte.

Ajutați-l pe copil să confecționeze o scenă a staulului folosind materiale pe care le aveți în casă. Vorbiți despre nașterea lui Isus.

Noaptea, uitați-vă la stele. Spuneți: Cerul este înalt, mai înalt decât stelele. Isus a venit din cer și ne va duce acolo într-o zi.

Uitați-vă împreună cu copilul la niște case mari. Amintiți-i că Isus pregătește pentru el o locuință mai mare decât casele acestea.

Îmbrăcați-l pe copil cu un tricou alb și mare, astfel încât să îi vină ca o haină. Ajutați-l să-și imagineze că este în cer.



Isus spune: „Te iubesc”

The image shows a musical score for the song 'Isus spune: Te iubesc'. It consists of two systems of music. Each system has a vocal line (treble clef) and a piano accompaniment line (bass clef). The lyrics are written below the vocal line. The first system has three measures of music, and the second system has three measures. The lyrics are: 'I - sus spu - ne: Te iu - besc, Te iu - besc, Te iu - besc.' in the first system, and 'I - sus spu - ne: Te iu - besc, Te iu - besc.' in the second system.

Text de memorat

Domnul spune:



(Arătați în sus.)

Te iubesc.



(Încrucișați brațele pe piept.)

Domnul spune:



(Arătați în sus.)

Te iubesc.



(Încrucișați brațele pe piept.)

Joc de cuvinte și semne

Pe dealuri stau păstorii



(Mimați că țineți un miel în brațe.)

Și oile-și păzesc.



(Stați în patru labe.)

În noapte totul tace



(Ridicați-vă și duceți mâna la gură.)

Și toate se-odihnesc.



(Ghemuiți-vă culcat.)

Deodată, îngerășii



(Întindeți brațele ca niște aripi.)

Se-arată-n coruri sus:



(Ridicați brațele cât mai sus.)

Frumos și vesel cântă



(Arătați un semn de bucurie.)

Iubirea lui Isus.



(Îmbrățișați-vă.)

„Treziți-vă și mergeți



(Duceți mâinile la gură, ca o pâlnie.)

Spre staul cu grăbire,



(Arătați în depărtare.)

Căci Domnul S-a născut



(Legănați brațele.)

Spre-a voastră mântuire!”



(Arătați spre copil.)

Astăzi nu am bani

Astăzi nu am bani să-ți dau,



(Arătați palmele goale.)

Dar nu plec nicăieri.



(Clătinați din cap.)

Ce doresc eu să-ți ofer



(Zâmbiți larg și întindeți mâinile în semn de dăruire.)

Mai bun e decât ceri.



(Deschideți larg brațele.)

În Numele lui Isus,



(Arătați în sus.)

Ridică-te și umblă!



(Întindeți brațele spre a-l prinde pe copil de mână.)

De vorbă cu Dumnezeu

MARTHA J. FELDBUSH

MARTHA J. FELDBUSH/ARR. BY KENNETH D. LOGAN

The image shows a musical score for the hymn 'De vorbă cu Dumnezeu'. It consists of two systems of music. Each system has a vocal line on a treble clef staff and a piano accompaniment on a bass clef staff. The music is in 4/4 time. The lyrics are written below the vocal line.

I - oan și Pe - tru au vor-bit, au vor-bit, au vor-bit, Pe
 Dom - nul când L-au că - u - tat, s-au ru - gat.

Copyright © 2000 Conferința Generală AZȘ
 Copyright aranjament © 2001
 Review and Herald Publishing Association.

Ei n-aveau niciun telefon, telefon, telefon,
 Pe Domnul când L-au căutat, s-au rugat.

Și eu cu Domnul pot vorbi, pot vorbi, pot vorbi,
 Da, eu cu Domnul pot vorbi, când mă rog.

Animalele din cer

Musical score for the song 'Animalele din cer'. It consists of three systems of music, each with a vocal line and a piano accompaniment. The key signature has one flat (B-flat) and the time signature is 4/4. The lyrics are written below the vocal lines.

Vor fi lei ple - toși, ur-su - leți blă - noși, Poa-te va fi o gi - ra - fă
gri. Vor fi ie - pu - rași, can-guri dră - gă - lași, E - le-
fan - tul greu și cu toți, me - reu, Vom fi ve - seli, fe - ri - ciți în ce - ruri.

Vor fi câini: Ham-ham! Și pisici: Miau-miau!

Și maimuța: Cri-co-din-go-du!

Puișori: Piu-piu! Rațe: Mac-mac-mac!

Și văcuța: Mu! Și oițe: Bee!

Și curcanul: Gobl-gobl-goblu!

Textele mele de memorat



„Vă iubesc pe toți.”
(FILIPENI 1:8)

„Vorbiți despre toate minunile lui
(Dumnezeu).” (PSALMII 105:2)



„Domnul spune:
«Te iubesc».”
(IEREMIA 31:3, ICB)

