

Ghid pentru instructori



Grădinița B4

octombrie – noiembrie – decembrie



Grădinița B4 **octombrie – noiembrie – decembrie**

Redactor	Patricia A. Habada
Redactor-asistent	Lisa Schomburg
Coordonator al studiilor biblice	Patricia A. Habada
Director mondial Școala de Sabat	James W. Zackrison
Consilier redactor	Angel M. Rodriguez
Consilier Conferința Generală	Eugene Hsu
Grafician	Madelyn Gatz
Tehnician imagine	Shirley M. Bolivar
Responsabil servicii	Steve Hanson
Ilustrații	Daniel Sharp
Ilustrator linie artistică	Mary Bausman

O publicație a Departamentului Școala de Sabat/Slujire personală
Conferința Generală a Adventiștilor de Ziua a Șaptea
12501 Old Columbia Pike
Silver Spring, MD 20904-6600, USA

Pentru ediția în limba română

Traducere: Loredana Sîrbu
Redactare: Adela Băncău-Burcea
Corectură: Ramona Cristea
Tehnoredactare: Irina Toncu

Autorii studiilor:

Audrey Boyle Andersson – Suedia
Jackie Bishop – Colorado
DeeAnn Bragaw – Georgia
Linda Porter Carlyle – Oregon
Helga Eiteneir – Germania
René Alexenko Evans – Tennessee
Adriana Itin Femopase – Argentina
René Garrigues-Goodwin – Washington
Feryl Harris – West Virginia
Donna Meador – Washington
Vikki Montgomery – Maryland
Rebecca O’Ffill – Maryland
Evelyn Omaña – Venezuela
Denise Pereyra – California
Down Reynolds – Maryland
Janet Rieger – Australia
Judi Rogers – Maryland
Denise Ropka-Kasischke – California
Eileen Dahl Vermeer – Canada

Mulțumiri speciale

Le mulțumim în mod deosebit lui **Bailey Gillespie** și **Stuart Tyner** de la Centrul pentru Tineret „John Hancock” din cadrul Universității La Sierra, pentru lucrarea inițială de planificare a acestor lecții.

Cuprins

COMUNITATE

Ne purtăm cu dragoste unii față de alții.

1. Prieteni noi 8
2. Șapte ajutoare de nădejde 18
3. Doi bărbați și o veste ciudată 26
4. În închisoare și în libertate 34

SLUJIRE

Le slujim altora când le dăruim.

5. Mâini de ajutor 44
6. Un orb învață să conducă 54
7. Veniți la mine acasă! 64
8. Laudă în închisoare 72
9. Naufragiul 82

HAR

Harul lui Dumnezeu este darul Său pentru noi.

10. Cuvântul lui Dumnezeu 92
11. Mesagerii lui Dumnezeu 102
12. Darul cel mai de preț 112
13. Consacrat lui Dumnezeu 120

Nevoile de bază ale copilului*

Toți copiii au anumite nevoi de bază, precum și nevoi specifice vârstei și nivelului de dezvoltare.

Nevoile de bază ale unui copil sunt de ordin:

Fizic

- hrană
- căldură
- adăpost

Mintal

- posibilitatea de a face alegeri și de a duce planuri la îndeplinire

Emoțional

- sentimentul apartenenței
- aprobare și recunoaștere

- expresii de dragoste și acceptare necondiționată
- libertate în cadrul unor limite prestabilite
- umor, ocazii de a râde

Spiritual

- să afle despre un Dumnezeu atotcunoscător, iubitor și preocupat de binele lor
- iertarea greșelilor și șansa unui nou început
- asigurarea că Dumnezeu îi primește
- experimentarea rugăciunii, răspunsuri la rugăciune
- șansa de a crește în harul și în cunoașterea lui Dumnezeu

Copilul de grădiniță

În Biserica Adventistă de Ziua a Șaptea, organizăm clase de grădiniță pentru copii cu vârste între 3 și 5 ani. Totuși nivelul de dezvoltare variază de la un copil la altul. De aceea este important să fie cunoscut și observat fiecare copil de la Școala de Sabat. În general, descrierea de mai jos este specifică pentru copilul în vârstă de 3-5 ani.

Fizic

- Începe să-și dezvolte coordonarea largă a mușchilor.
- Simțul echilibrului este încă nesigur.
- Este extrem de activ.
- Obosește ușor, dar își revine repede după repaus.
- Îi lipsește coordonarea fină a mușchilor, precizia.
- Este curios și îi place să exploreze mediul înconjurător.
- Învăță explorând.

Psihic

- Are o capacitate limitată de ascultare și de înțelegere fără ajutorul materialelor vizuale, precum prezentarea obiectului despre care se discută.
- Are o memorie rapidă.
- Memorează lucruri pe care nu le înțelege.

Emoțional

- Plânge ușor.
- Este capabil să exprime verbal răspunsuri emoționale.
- Învăță să-și stăpânească satisfacerea nevoilor fără pierderea echilibrului.
- Trăiește întreg spectrul emoțiilor negative.
- Învăță modalități de a-și exprima emoțiile negative.

Social / relațional

- Este egoist – lumea gravitează în jurul său.
- Se joacă mai degrabă singur în prezența prietenilor decât cu aceștia.
- Îi place să-și facă noi prieteni și să fie cu aceștia.

Nevoi de dezvoltare

Pe lângă nevoile de bază menționate anterior, copilul de grădiniță are nevoie de:

- libertate – să facă alegeri și să exploreze în cadrul unor limite.
- putere – autonomie în cazul situațiilor de învățare.
- limite – granițe de siguranță stabilite de părinți și de educatori.
- amuzament – să învețe prin joacă, să se bucure de reușite.
- disciplină și exercițiu care să îi ofere sentimentul de siguranță și organizare.

Nevoi spirituale

Copilul de grădiniță are nevoie să știe:

- că Dumnezeu îl iubește și Se îngrijește de el.
- cum să manifeste respect față de Dumnezeu.
- că Dumnezeu l-a creat, îl cunoaște și îl prețuiește.
- deosebirea dintre bine și rău.
- cum să aleagă binele cu ajutorul lui Dumnezeu.

Reguli de bază

Intervalul de atenție al unui copil este vârsta plus unitatea. Astfel un copil cu vârsta în jur de trei ani are potențialul de a reuși să fie atent patru minute, dacă îl interesează ce se întâmplă.

Copilul de grădiniță

- se bucură să repete – atunci când nu este obosit.
- începe să dezvolte raționamente de la cauză la efect.
- face unele generalizări – adesea incorecte.
- învață cel mai bine prin participare activă.
- are o capacitate de atenție scăzută – 3-6 minute.

Este bine să aveți mereu pregătite următoarele provizii de materiale:

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Folie de aluminiu | <input type="checkbox"/> Perforator |
| <input type="checkbox"/> Articole pentru decorat (lipici, sclipici, bețișoare etc.) | <input type="checkbox"/> Cartonaje |
| <input type="checkbox"/> Pungi (de hârtie, de plastic, care se pot închide ermetic, mari și mici) | <input type="checkbox"/> Abțibilduri și fotografii cu Isus |
| <input type="checkbox"/> Baloane | <input type="checkbox"/> Reviste mai vechi, pentru decupaje |
| <input type="checkbox"/> Coșulețe pentru colectă | <input type="checkbox"/> Magneți |
| <input type="checkbox"/> Biluțe | <input type="checkbox"/> Obiecte din natură |
| <input type="checkbox"/> Biblii | <input type="checkbox"/> Agrafe pentru hârtie |
| <input type="checkbox"/> Eșarfe pentru legat la ochi | <input type="checkbox"/> Farfurii de unică folosință, mari și mici |
| <input type="checkbox"/> Cutii, mari și mici | <input type="checkbox"/> Coli de hârtie, de diferite mărimi |
| <input type="checkbox"/> Casete, CD-uri și aparat pentru ascultat | <input type="checkbox"/> Creioane, pixuri, carioci |
| <input type="checkbox"/> Tablă de scris | <input type="checkbox"/> Panglică |
| <input type="checkbox"/> Tampoane demachiante sau bucăți de material textil | <input type="checkbox"/> Instrumente pentru marcat ritmul |
| <input type="checkbox"/> Costume (specifice personajelor biblice) | <input type="checkbox"/> Elastice de cauciuc |
| <input type="checkbox"/> Cești de unică folosință | <input type="checkbox"/> Foarfeci |
| <input type="checkbox"/> Lanternă | <input type="checkbox"/> Bilete autocolante |
| <input type="checkbox"/> Daruri (ieftine și micuțe) | <input type="checkbox"/> Capsator și capse |
| | <input type="checkbox"/> Sfoară |
| | <input type="checkbox"/> Bandă adezivă |

Schița studiului

Lecția	Povestirea biblică	Referințe	Verset de memorat	Mesajul lecției	Materiale
COMUNITATE: Ne purtăm cu dragoste unii față de alții.					
Lecția 1	Prieteni noi	Fapte 2,42-47; 4,32-35; <i>Faptele Apostolilor</i> , pag. 70-76, în original.	Fapte 4,32	Copiii lui Dumnezeu le oferă celorlalți din lucrurile pe care le au.	Vezi pag. 9.
Lecția 2	Șapte ajutoare de nădejde	Fapte 6,1-7; <i>Faptele Apostolilor</i> , pag. 87-96, în original.	Romani 12,13	Copiii lui Dumnezeu lucrează împreună pentru a-i ajuta pe ceilalți.	Vezi pag. 19.
Lecția 3	Doi bărbați și o veste ciudată	Fapte 10; <i>Faptele Apostolilor</i> , pag. 132-142, în original.	Evrei 13,1	Copiii lui Dumnezeu se pot împrieteni cu toți oamenii.	Vezi pag. 27.
Lecția 4	În închisoare și în libertate	Fapte 12,1-19; <i>Faptele Apostolilor</i> , pag. 143-154, în original.	Fapte 12,5	În familia lui Dumnezeu, ne rugăm unii pentru alții.	Vezi pag. 35.
SLUJIRE: Le slujim altora când le dăruim.					
Lecția 5	Mâini de ajutor	Fapte 9,36-43; <i>Faptele Apostolilor</i> , pag. 131, 132, în original.	Proverbe 14,21	Când suntem buni cu alții, suntem fericiți.	Vezi pag. 45.
Lecția 6	Un om orb învață să conducă	Fapte 9,1-22; <i>Faptele Apostolilor</i> , pag. 112-125, în original.	Fapte 9,17	Dumnezeu ne conduce să le slujim altora.	Vezi pag. 55.
Lecția 7	Veniți la mine acasă!	Fapte 16,6-15; <i>Faptele Apostolilor</i> , pag. 211, 212, 218, în original.	Fapte 16,15	Noi Îi slujim lui Dumnezeu când avem grijă de alții.	Vezi pag. 65.
Lecția 8	Laudă în închisoare	Fapte 16,16-34; <i>Faptele Apostolilor</i> , pag. 211-220, în original.	2 Corinteni 8,21	Noi Îl reprezentăm pe Isus făcând ce este bine.	Vezi pag. 73.
Lecția 9	Naufragiul	Fapte 27,13-28,10; <i>Faptele Apostolilor</i> , pag. 422-446, în original.	1 Tesaloniceni 5,11	Le slujim altora când îi încurajăm.	Vezi pag. 83.
HAR: Harul lui Dumnezeu este darul Său pentru noi.					
Lecția 10	Cuvântul lui Dumnezeu	Fapte 8,26-40; <i>Faptele Apostolilor</i> , pag. 107-109, în original.	Psalmi 119,169	Dumnezeu ne ajută să înțelegem Cuvântul Său.	Vezi pag. 93.
Lecția 11	Mesagerii lui Dumnezeu	Matei 1,18-25; Luca 1,26-38; 2,8-14; <i>Hristos, Lumina lumii</i> , pag. 43-48, în original.	Evrei 1,14	Dumnezeu îi trimite pe îngeri să ne ajute.	Vezi pag. 103.
Lecția 12	Darul cel mai de preț	Luca 2,15-20; Matei 2,1.10.11; <i>Hristos, Lumina lumii</i> , pag. 48, 59-67, în original.	Luca 2,11	Isus este darul cel mai prețios pe care ni l-a oferit Dumnezeu.	Vezi pag. 113.
Lecția 13	Consacrat lui Dumnezeu	Luca 2,21-38; <i>Hristos, Lumina lumii</i> , pag. 50-58, în original.	Psalmi 127,3	Darul lui Dumnezeu este pentru toți oamenii.	Vezi pag. 121.

Pentru instructori

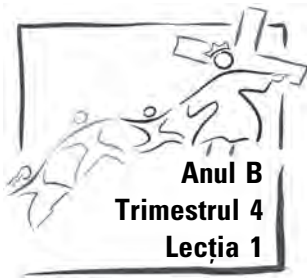
Acest material a fost pregătit în următoarele scopuri:

- A. **Să ajute la prezentarea lecției în Sabat.** În săptămâna următoare Săbătilui, copilul recapitulează și pune în aplicare principiile studiate, cu ajutorul părinților și a broșurii de studii biblice. Astfel, lecțiile învățate la Școala de Sabat devin o parte esențială a creșterii spirituale a copilului. Textele de memorat, care se învață la Școala de Sabat sunt repetate și dezvoltate în cursul săptămânii următoare, fiind asociate în mintea copilului cu activitățile interesante de învățare pe care le-a experimentat deja.
- B. **Pe tot parcursul Școlii de Sabat concentrați-vă asupra unui singur mesaj.** Fiecare mesaj este legat de una dintre cele patru direcții de creștere în credință: harul (Dumnezeu mă iubește), închinarea (eu Îl iubesc pe Dumnezeu), comunitatea (ne iubim unii pe alții) și slujirea (Dumnezeu îi iubește și pe ceilalți).
- C. **Pentru fiecare copil folosiți metoda de predare la care răspunde cel mai bine.** Urmărind secvențele de învățare înfățișate mai jos, le veți transmite copiilor mesajul săptămânii respective într-un mod care le va capta atenția și imaginația.
1. Activitățile de pregătire le oferă copiilor motivația de a învăța lecția. Această secțiune apelează la elevii cu imaginație, care întrebă: „De ce trebuie să învăț aceste lucruri?”
Secțiunea de rugăciune și laudă reprezintă momentul onorific al Școlii de Sabat și poate avea loc oricând, pe parcursul lecției. Cu toate acestea se recomandă să începeți cu activitățile de pregătire, chiar dacă unii dintre copii nu au sosit încă.
 2. Lecția biblică vă permite să îi implicați pe copii în timpul predării. Această secțiune apelează la elevii cu spirit analitic, care se întrebă: „De ce am nevoie să învăț aceste lucruri?”
 3. Partea aplicativă le oferă copiilor ocazia de a explora modalități de aplicare practică a lecției în viața lor zilnică. Această secțiune apelează la elevii cu spirit practic, care se întrebă: „Cu ce mă ajută aceste lucruri în viața mea?”
 4. Secțiunea pentru transmiterea lecției le oferă copiilor șansa de a dezvolta metode prin care să le poată transmite și altora ce au învățat. Această secțiune apelează la copiii care au o capacitate de învățare dinamică și care se întrebă: „Unde se poate ajunge de aici? Cum le-aș putea împărtăși altora aceste idei?”
- D. **Oferiți-le copiilor experiența activităților de învățare,** astfel încât să-și poată însuși mai repede adevărurile prezentate. Aceste activități sunt urmate de sesiuni de recapitulare, în care le veți adresa întrebări prin care să îi ajutați să mediteze asupra experiențelor avute, să interpreteze aceste experiențe și să aplice informațiile în viața proprie.
- E. **Implicați-i pe instructori într-o manieră flexibilă, inovatoare:**
- O grupă foarte mică de copii poate fi supravegheată de un singur adult.
 - O grupă mai mare poate fi condusă de un instructor împreună cu alți adulți voluntari, care să faciliteze interacțiunea copiilor. În acest fel, adulții se vor implica la maximum în dinamica de învățare, în timp ce durata lor de pregătire pentru lecție va fi minimă.
 - O alternativă creativă este programarea instructorilor cu stiluri diferite de predare, astfel încât fiecare să conducă o secțiune a lecției.

Pentru a folosi acest ghid...

Încercați să urmați schema secvențelor de învățare, însă adaptați-le pentru o funcționare optimă la situația clasei voastre.

Consultați din timp sugestiile destinate fiecărei săptămâni, pentru a vă asigura că aveți la dispoziție materialul didactic necesar. Poate veți dori să prelucrați de acasă unele materiale, pentru a păstra o atmosferă cât mai potrivită în Sabat. Pe cât posibil, selectați și adaptați activitățile în funcție de specificul clasei. Măsuța cu nisip rămâne un excelent material didactic, la care se vor adăuga sugestiile din acest ghid.



Prieteni noi

COMUNITATE

Ne purtăm cu dragoste unii față de alții.

Referințe

Fapte 2,42-47; 4,32-35; *Faptele apostolilor*, pag. 70-76, în original.

Text de memorat

„Aveau toate de obște.” (Fapte 4,32)

Obiective

În această lecție, elevii

- vor afla că Dumnezeu vrea să le dăruim din ceea ce avem celor aflați în nevoie;
- vor simți dorința și bucuria de a împărtăși cu ceilalți ceea ce au;
- vor răspunde dăruindu-le cu bucurie celorlalți.

Mesajul lecției



Copiii lui Dumnezeu împart între ei ceea ce au.

Pregătirea instructorului

O privire asupra lecției

Apostolii răspândesc vestea bună despre Isus în Ierusalim. Mulți credincioși proaspăt convertiți au venit din zone îndepărtate și au rămas aici ca să afle despre Isus. Mulți dintre ei nu mai au hrană sau bani. Creștinii din Ierusalim le oferă noilor credincioși din ceea ce au. Nimeni nu duce lipsă, pentru că niciunul nu este trecut cu vederea. O familie le dăruiește din hrana lor celor nou-convertiți, care au parcurs un drum lung ca să afle despre Isus.

O lecție despre comunitate

Dăruirea este un concept pe care îl poate înțelege orice copil. Ei își împart lucrurile cu frații și surorile lor, cu părinții, cu vecinii etc. Într-o

comunitate creștină, oamenii se bucură împreună de lucrurile pe care le au.

Aprofundarea studiului

„Această dărniciie din partea credincioșilor era în mare măsură rodul revărsării Duhului. Convertiții la Evanghelie erau ‘o inimă și un suflet’. O singură preocupare îi unea – succesul misiunii ce le fusese încredințată; iar lăcomia nu mai avea loc în viața lor. Dragostea de frați și dragostea pentru cauza pe care o îmbrățișaseră erau mai mari decât iubirea de bani și averi.” (*Faptele apostolilor*, pag. 70, 71, în original)

„Nimeni nu ar trebui să se mulțumească să se hrănească din pâinea vieții fără să o împărtășească celor din jurul lui.” (*Mărturii pentru comunitate*, vol. 5, pag. 606, în original)

Desfășurarea lecției			
SECȚIUNEA LECȚIEI	MINUTE	ACTIVITĂȚI	MATERIALE NECESARE
Bun venit!	Pe măsura sosirii	Întâmpinați-i pe elevi la ușă; ascultați-le motivele de bucurie sau de îngrijorare.	
1. Activități de pregătire	Max. 10	A. Să colorăm B. Cadouri C. Jucării muzicale	Imaginea cu copii de la pag. 17, creioane colorate. Abțibilduri sau alte daruri mici. Jucării, casetofon sau CD-player și muzică înregistrată sau pian.
* Rugăciune și laudă	Max. 10	Vezi pag. 13. Poate avea loc oricând în timpul orei.	
2. Lecția biblică	Max. 20	Experimentarea povestirii Studiul biblic Text de memorat	Serviciu de masă de jucărie. Biblia Biblia
3. Aplicarea lecției	Max. 15	Ușor sau greu	Diverse obiecte (vezi Activitatea), sacoșă, cântecel despre dăruire.
4. Transmiterea lecției	Max. 15	Hrană în dar	Alimente, pungi din plastic.

„Într-un anumit sens, Hristos a pus asupra bisericii datoria de a se îngriji de cei nevoiași, care se află printre membrii ei.” (*Divina vindecare*, pag. 201, în original)

Sunteți dornici să împărtășiți cu cei din jur tot ce aveți?

Decorarea sălii

Creați atmosfera din Palestina secolului I d. Hr. – uscată, stearpă și plină de praf. Folosiți pietre sau pământ pentru a completa decorul.

Realizați o casă simplă, utilizând fie cutii de carton, fie un cadru din lemn, vopsit în gri. Se poate așeza numai un „perete”, casa fiind în acest caz „închisă”, sau doi „pereți” laterali și un al treilea în spate, casa fiind „deschisă”. Într-un colț, aranjați o pătură pe post de pat și o sobă din carton (decupați sau desenați pe partea de sus un cerc, iar în interior așezați câteva surcele), o bancă sau un scaun simplu și o masă.

Predarea lecției

Bun venit!

Urați-le un bun venit copiilor la intrarea în clasă. Întrebați-i cum li s-a părut săptămâna – ce i-a mulțumit și ce i-a îngrijorat. Încurajați-i să povestească experiențe legate de studiul de săptămâna trecută. Începeți cu o activitate de pregătire la alegere.

Activități de pregătire

Alegeți activitatea sau activitățile care sunt cele mai potrivite pentru situația clasei dumneavoastră.

A. Să colorăm

- Materiale necesare:**
- Imaginea cu copii, de la pagina 17,
 - coli de hârtie,
 - creioane colorate.

În prealabil, pregătiți câte o copie a imaginii de la pagina 17, pentru fiecare copil, și câteva creioane colorate. Împărțiți colectivul pe grupe. Dați-i fiecărei grupe creioane colorate din aceeași culoare. Elevii să facă întocmai ceea ce le spuneți: să coloreze imaginea folosind diferite culori (cămașa să fie colorată cu albastru, iarba cu verde, pantofii cu maro etc.) Singurul mod în care vor putea colora imaginea exact așa cum le-ați spus este să își împrumute unii altora creioanele colorate. Dacă aveți puțini copii, dați-i fiecăruia câte un creion colorat.

Concluzie

Cereți-le să răspundă la întrebările: **Credeți că e bine să aveți creioane de aceeași culoare în grupa voastră? Au fost suficiente creioane colorate? V-a plăcut să le împrumutați și altora creioanele voastre? Cum v-ați simțit când un copil v-a împrumutat creionul lui? Dumnezeu este bucuros când le dăruim și altora lucrurile noastre. Povestirea biblică de azi este despre niște oameni care le-au oferit altora tot ce aveau. Ei au dăruit pentru că Îl iubeau pe Isus. Mesajul lecției de azi este:**



Copiii lui Dumnezeu împart între ei ceea ce au.

Spuneți împreună cu mine.

B. Cadouri

- Materiale necesare:**
- Abțibilduri sau alte cadouri mici.

Împărțiți pentru jumătate dintre copii câte două cadouri pregătite. Întrebați-i ce vor face cu ele. Unii dintre ei probabil că le vor împărți cu ceilalți; alții, poate că nu. Dați-le timp; apoi dați-le cadouri copiilor care nu au primit nimic.

Concluzie

Cereți-le să răspundă la întrebarea următoare: **E bine ca unii să primească două lucruri, iar alții nimic? Cum v-ați simțit voi, care nu ați primit nimic? Dar când ați primit ceva de la ceilalți? V-a plăcut să le dați și altora din ceea ce ați primit? Este important să dăruim? De ce? Dumnezeu este bucuros când le dăm și altora din lucrurile noastre. Povestirea biblică de azi este despre niște oameni care împărțeau tot ce aveau cu ceilalți. Ei erau fericiți când făceau așa. Mesajul lecției de azi este:**



Copiii lui Dumnezeu împart între ei ceea ce au.

Spuneți împreună cu mine.

C. Jucării muzicale

- Materiale necesare:**
- Câte o jucărie pentru fiecare copil,
 - casetofon sau CD-player și muzică înregistrată sau pian.

Dați-i fiecărui copil câte o jucărie. Spuneți: **Vom juca jocul dăruirii. Să ne așezăm în cerc și să ținem jucăria în mână. Când începe muzica, dați jucăria persoanei din dreapta voastră. Nu vă grăbiți. Vom schimba jucăriile între noi până se oprește muzica. Atunci, țineți jucăria pe care o aveți și spuneți-i copilului care v-a dat-o: „Mulțumesc că mi-ai dat-o”.**

Concluzie

Așteptați răspunsurile la următoarea întrebare: **Cum v-ați simțit când primeați jucăriile?** (Foarte bine, eram bucuroși.) **Vă doreați să păstrați jucăriile?** (Răspunsurile diferă.) **Noi suntem copiii lui Dumnezeu și copiii lui Dumnezeu le dau altora din lucrurile lor. Dumnezeu este fericit când le dăm și altora din lucrurile noastre cu bucurie. Povestirea de astăzi este din Biblie și ne vorbește despre niște oameni care împărțeau ce aveau cu ceilalți. Ei făceau acest lucru cu bucurie, pentru că Îl iubeau pe Isus. Mesajul lecției de azi este:**



Copiii lui Dumnezeu împart între ei ceea ce au.

Spuneți împreună cu mine.

2

Lecția biblică

Experimentarea povestirii

- Materiale necesare:**
- Serviciu de masă de jucărie: cești, farfurii, tacâmuri.

Pe parcursul povestirii, dați-le voie copiilor, în joacă, să pregătească masa și să deretice. Obiectele să fie la îndemână. (Încercați să aduceți obiecte suficiente sau rugați-i pe copii să-și imagineze că le au.) Formați două grupe. O grupă stă în apropierea obiectelor pentru făcut curățenie. Cealaltă grupă stă în apropierea obiectelor pentru gătit.

Spuneți: **Să ne imaginăm că trăim în vremurile biblice. Tocmai i-am auzit pe apostoli predicând și știm că ei ne povestesc multe lucruri despre Isus. Noi putem să îi ajutăm într-un anume mod. Să ascultăm, ca să vedem ce putem face pentru ei.**

– Să fii cuminte acum, micuță Debora, îi zise mama cu un zâmbet. Vom avea musafiri la cină din nou.

Debora își ridică privirea către mama.

– Cine vine? întrebă ea.

– Nu știu încă, răspunse mama bucuroasă.

Mama o luă în brațe și o sărută pe obrazul îmbujorat.

– Stai să-ți explic, îi zise mama. Ai auzit că apostolii predică vestea cea bună despre Isus în tot orașul. În fiecare zi, sute de oameni află despre Isus, începu ea.

Debora dădu din cap aprobator.

– Ei bine, continuă mama, mulți dintre noii credincioși au venit de departe. Ei au venit la Ierusalim pentru sărbătoare. I-au ascultat pe apostoli și au aflat despre Isus, iar acum vor să rămână aici o vreme ca să afle mai multe despre El. Unii dintre ei nu mai au bani. Așa că noi îi vom ajuta. Când le vom așeza mâncarea pe masă, le vom arăta dragostea lui Dumnezeu.

Debora coborî din poala mamei.

– Mai bine mă duc repede să termin de măturat, zise ea.

Mama frământa un aluat pentru pâine. Îl presa și îl lovea și apoi îl împărțea în pâinici. Punea pâinicile în cuptor. Mirosul plăcut al pâinii coapte umplea apoi toată casa.

Se auzi un ciocănit la ușă. Prietena mamei intră repede în casă.

– Am niște linte în plus, spuse ea în timp ce pune pe masă un sac greu. M-am gândit că s-ar putea să îți fie de folos, continuă ea zâmbind.

– Este multă linte, mamă, zise Debora.

– Da, aprobă mama. Ridică sacul și îl cântări în mâini. Dumnezeu ne-a dat alimente în plus. Vom face din ea multă ciorbă. Cred că Dumnezeu va aduce la cină mulți oameni, zise ea.

– Ce mai face familia mea cea frumoasă? vocea răsunătoare a lui tati umplu casa.

O ridică pe Debora și o îmbrățișă mult. Apoi, o îmbrățișă și pe mami.

– Ce bine miroase ciorba! exclamă tati, aruncând o privire în oala cu ciorbă. E cea mai bună ciorbă din tot Ierusalimul!

– Vom avea musafiri la cină! exclamă Debora, făcând câteva piruete. Le vom arăta noilor credincioși că Dumnezeu îi iubește.

– Știu, zise tati, îmbrățișând-o pe Debora. Mă spăl și apoi, împreună cu mami, mergem să-i auzim pe apostoli. Îi vom căuta pe credincioșii flămânzi și îi vom aduce acasă. Mă bucur să văd că totul este pregătit.

– Iar în timp ce vom mânca, vom vorbi despre Isus, zise Debora. Asta îmi place mai mult!

[Invitați-i pe copii să așeze vasele pe masă, ca pentru musafiri.]

Concluzie

Acordați-le timp să răspundă la următoarea întrebare: **Ce părere credeți că aveau oamenii din vremea apostolilor despre dăruire? Cum credeți că s-au simțit persoanele care au fost invitate la cină?**

Din ce motiv dăruiau aceste persoane? (Îl iubeau pe Dumnezeu. Doreau ca nimeni să nu fie flămând și să nu sufere de frig.) Ce anume credeți că le dăruiau altora? (Hrană, adăpost, haine, sandale.)

Ei dădeau tot ce aveau. Credeți că le era greu să facă acest lucru? (Nu) De ce? (Îl iubeau pe Isus atât de mult, încât doreau să aibă grijă de cei nou-converțiți.) Vreți și voi să dăruiti? Ce anume vreți să dăruiti? Să repetăm mesajul împreună:



Copiii lui Dumnezeu împart între ei ceea ce au.

Studiul biblic

Materiale necesare: □ Biblia.

Deschideți Biblia la Fapte 2,42-47 și 4,32-35. Indicați textul și spuneți: **Aici se află povestirea biblică de azi.** Citiți câteva versete, parafrazând dacă este necesar.

Concluzie

Dați-le timp să răspundă la întrebarea: **Ce anume făceau apostolii? (Minuni)**

Ce făceau apostolii cu tot ce aveau? (Ei vindeau unele lucruri, iar banii îi dădeau celor în nevoie; le dăruiau lucruri altora.) Câte lucruri împărțeau cu ceilalți? (Pe toate.) Unde se întâlneau în fiecare zi? (În curtea templului.) Ce făceau ei în fiecare zi? (Luau masa împreună, acasă; Îl lăudau pe Dumnezeu; se rugau; le spuneau altora despre Isus.)

Vreți să le dăruiti din lucrurile pe care le aveți celor care duc lipsă de ele? Cum puteți face acest lucru? Nu uitați...



Copiii lui Dumnezeu împart între ei ceea ce au.

Textul de memorat:

Materiale necesare: □ Biblia.

Deschideți Biblia la Fapte 4,32 și spuneți: **Aici se găsește textul de memorat în Cuvântul lui Dumnezeu, Biblia.** Arătați acest text și citiți-l. **„Aveau toate de obște.”** Învățați-i pe copii

următoarele semne care să însoțească textul de memorat.

„Aveau toate de obște.” Întindeți doar palmele.
Fapte 4,32 Întindeți brațele cu totul.
 Arătați spre ceilalți.
 Uniți palmele, apoi le deschideți.

Rugăciune și laudă

Părtășie

Povestiți în clasă acele întâmplări potrivite, pe care vi le-au relatat copiii la ușă, când i-ați primit în clasă. Urați-le un bun venit special vizitatorilor și prezentați-l pe fiecare pe nume. Anunțați zilele de naștere sau evenimentele speciale.

Cântece sugerate

Ciripit de păsărele

„Da, Eu sunt lumina”, nr. 40

„Ca facle vii”, nr. 55

„Fiți copii întotdeauna”, nr. 57

„Cât de plăcută-i tinerețea”, nr. 58

„Iubirea ce ne face”, nr. 60

Flori și stele

„Dați mâna”, nr. 30

„Îngeri veghează”, nr. 68

Misiune

Spuneți: **Copiii lui Dumnezeu sunt răspândiți în toată lumea. Să ascultăm cu atenție o povestire despre unul dintre copiii lui Dumnezeu.** Citiți o experiență din broșura cu vești misionare.

Daruri

Spuneți: **Lui Dumnezeu Îi place când dăruim din banii noștri pentru cei care duc lipsă. Un mod de a simți împreună cu ceilalți este acela de a le dăruia bani.**

Rugăciune

Spuneți: **Să ne rugăm împreună. Copii, vă rog să repetați după mine: Îți mulțumim, Isuse, că ne ajuți să le dăruim cu bucurie celor din jurul nostru lucrurile pe care le-am primit de la Tine. Amin.**

3

Aplicarea lecției

Ușor sau greu

- Materiale necesare:**
- Diverse obiecte (vezi Activitatea),
 - o pungă,
 - cântecel.

Puneți într-o pungă obiecte pe care copiii le pot dărui altora (alimente, jucării, haine, pantofi etc.) Fiecare copil își alege un obiect. Dați-le timp de gândire după ce îi întrebați: **Ce aveți în mână și puteți dărui?** Copiii să le ofere altora obiectele primite și să cânte un cântecel despre dăruire.

Concluzie

Acordați-le copiilor timp de gândire pentru a răspunde la întrebări: **Obişnuiți să dăruiți doar**

ceea ce aveți în plus? Obişnuiți să dăruiți un lucru chiar dacă este singurul pe care îl aveți? De ce? Este greu sau ușor să dăruiești? Ce vă este greu să le dați altora? De ce? Dumnezeu vă va ajuta să dăruiți chiar dacă este greu. Să repetăm mesajul lecției din nou:



Copiii lui Dumnezeu împart între ei ceea ce au.

4

Transmiterea lecției

Hrană în dar

- Materiale necesare:**
- Alimente,
 - pungi speciale pentru alimente.

Gândiți-vă la o hrană simplă, pe care o pot prepara copiii și pe care o pot lua acasă într-o pungă de plastic. De exemplu: biscuiți cu brânză, felii de pâine cu unt de arahide și stafide sau orice altceva ce vă este la îndemână. Spuneți-le copiilor că vor face o porție pentru ei înșiși și o porție pentru altcineva. Vor lua ambele porții acasă și se vor gândi cui să dăruiască porția a doua și când să ia masa împreună cu persoana respectivă.

Concluzie

Întrebați: **Vă place să pregătiți hrană pentru altcineva? Cui vreți să îi dăruiți cea de-a doua porție? Când? Credeți că o să le placă ce ați pregătit? Vă place să dăruiți hrană? Mă bucur că vă place. Să repetăm împreună mesajul pentru ultima dată:**



Copiii lui Dumnezeu împart între ei ceea ce au.

Încheiere

Înălțați o scurtă rugăciune, mulțumindu-I lui Isus că putem să le dăruim altora din ceea ce avem.

Material pentru copii

Lecția 1 Prieteni noi

Referințe: Fapte 2,42-47; 4,32-35; *Faptele apostolilor*, pag. 70-76, în original.

Text de memorat: „Aveau toate de obște.” (Fapte 4,32)

Mesaj: Copiii lui Dumnezeu împart între ei ceea ce au.

Îți place să fie musafiri la masă? Cu multă vreme în urmă, niște oameni tocmai aflaseră despre Domnul Isus. Să ne imaginăm...

– Să fii fată de treabă, Debora, spuse mama zâmbind. Diseară avem musafiri la masă.

Debora se uită la ea curioasă.

– Pe cine? întrebă ea.

– Nu știu încă, răspunse mama cu o scânteiere în ochi.

Mama se așeză și o luă pe micuța Debora în poală, sărutând-o pe obrăjorii rumeni.

– Trebuie să îți explic, spuse mama. Apostolii predică în toată cetatea vestea bună despre Isus. Predica lor are o mare putere. Sute de oameni află despre Isus în fiecare zi.

Debora clătină din cap în semn că a înțeles. Știa că apostolii le vorbeau tuturor despre Isus.

– Ei bine, continuă mama, mulți dintre noii credincioși vin de foarte departe. Vin la Ierusalim pentru marea sărbătoare. Ei i-au ascultat pe apostoli și au aflat despre Isus, iar acum doresc să mai rămână o vreme, ca să învețe mai multe despre El. Unii nu mai au bani. De aceea noi îi ajutăm. Le vom arăta dragostea lui Dumnezeu, chemându-i la masă.

Debora coborî din brațele mamei.

– Atunci trebuie să mă grăbesc și să termin de măturat, spuse ea.

Mama pregăti un rând de pâine, cât să încapă în cuptor. Întâi a frământat aluatul, apoi l-a modelat în

pâinișoare. După aceea, le-a pus în cuptor. O, ce miros plăcut a umplut casa după ce s-a copt pâinea!

Dar cine a bătut la ușă? În casă a intrat prietena mamei.

– Am niște linte în plus, îi spuse ea, punând pe masă un sac greu. M-am gândit că ai la ce să o folosești, mai spuse ea râzând, în timp ce pleca.

– Ce de linte, mămico! se miră Debora.

– Da, cam așa e, încuviință mama.

Apoi ridică sacul și îl cântări în mână.

– Dumnezeu ne trimite hrană în plus. De aici putem să facem multă supă. Înseamnă că Dumnezeu va aduce la noi mulți oameni la cină. [...]

– Ce face familia mea frumoasă?

Glusul vesel al tatălui răsună în casă. Tata a ridicat-o pe Debora și a strâns-o în brațe. A strâns-o cu un braț și pe mama.

– Supa asta miroase foarte bine! exclamă tata, uitându-se în oală.

– O să împărțim supa noastră cu alți oameni! preciză Debora.

Apoi, fetița făcu niște piruete drăgălașe, spunând: – Noi împărțim dragostea lui Dumnezeu cu noii credincioși.

– Ai dreptate, o încurajă tata. Trebuie să mă spăl, apoi mergem cu toții la apostoli. Lângă ei vom găsi niște credincioși flămânzi și îi vom aduce acasă, ca să le dăm mâncare.

– Și, la masă, vom vorbi despre Isus, se bucură Debora. Asta e partea care îmi place mai mult!

Activități

SABAT

În fiecare zi din această săptămână, citiți povestirea și folosiți următoarele gesturi pentru a recapitula textul de memorat:

- | | |
|------------|------------------------------------|
| „Aveau | Întindeți doar palmele. |
| toate | Întindeți brațele cu totul. |
| de obște.” | Arătați în jur. |
| Fapte 4,32 | Uniți palmele, apoi le deschideți. |

DUMINICĂ

Ajutați-l pe copil să pregătească ceva simplu de mâncare și să ofere cuiva. Vorbiți despre cum își împărțeau locuitorii din Ierusalim bunurile cu cei în nevoie.

LUNI

Ajutați-l pe copil să confecționeze o broșură pentru vești bune. Decupați un dreptunghi dintr-un

ziar, îndoți-l și lipiți în interior coli de hârtie. Scrieți: „Isus te iubește”. Desenați ceva care să sugereze lucrul acesta. Copilul să-i arate cuiva această broșură.

La cină, vorbiți despre ce puteți voi oferi unor noi credincioși și despre cum v-ați descurca într-o situație asemănătoare cu cea întâmpinată de familia Deboarei.

MARȚI

Împărțiți cu copilul ceva bun de mâncare. Întrebați-l: Cum te simți atunci când cel de alături nu vrea să împartă cu tine? Ce simți când vezi că oamenii nu vor să împartă? De ce ne cere Domnul Isus să dăruim și să împărțim?

MIERCURI

Invitați pe cineva de la biserică să vină în Sabat la masă. Sau lăsați-l pe copil să-și invite un prieten cu care să împartă hrană și jucării. Cântați împreună înainte de rugăciune.

Joi

Citiți Fapte 2,42-47 și 4,32-35. Întrebați: Cum ar fi dacă ai ajunge departe de casă și nu ai avea nici ce să mănânci, nici unde să dormi? Ce putem noi oferi unui om aflat în lipsă?

Colorați ceva împreună cu copilul și împărțiți aceleași culori.

VINERI

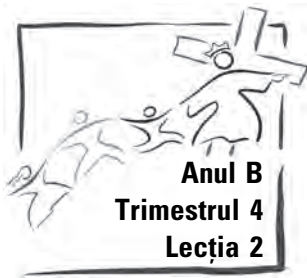
Ilustrați pe roluri povestirea. Includeți în recuzită lucruri pe care le puteți împărți: hrană, pături, hăinuțe etc.

Numiți și numărați oamenii cu care familia voastră a împărțit lucruri bune în această săptămână. Rugați-vă pentru oamenii aceștia.

Să colorăm!
Lecția 1 – Activități de pregătire



Permiunea de a fotocopia această pagină este acordată numai pentru folosirea în biserică.
Copyright © 2004 Corporația Conferinței Generale a Adventiștilor de Ziua a Șaptea.



Șapte ajutoare de nădejde

COMUNITATE

Ne purtăm cu dragoste unii față de alții.

Referințe

Fapte 6,1-7; *Faptele apostolilor*, pag. 87-96, în original.

Text de memorat

„Ajutați pe sfinți când sunt în nevoie.” (Romani 12,13)

Obiective

În această lecție, copiii

- vor afla că e nevoie ca multe persoane să lucreze împreună și să îi ajute pe cei în nevoie;
- vor simți dorința de a participa la ajutorarea altora;
- vor răspunde lucrând împreună cu ceilalți pentru a-i ajuta pe cei în nevoie.

Mesajul lecției



Copiii lui Dumnezeu lucrează împreună pentru a-i ajuta pe ceilalți.

Pregătirea instructorului

O privire asupra lecției

Credincioșii din Grecia se plâng că nu li se poartă de grijă văduvelor din bisericile lor la fel ca văduvelor din Iudeea. Se alătură bisericii atât de mulți oameni și este atât de mult de lucru, încât ucenicii devin prea ocupați. Ei iau hotărârea să aleagă diaconi care să aibă grijă de oamenii aflați în nevoie. Ei aleg șapte oameni destoinici care să le poarte de grijă săracilor, bolnavilor și celor în vârstă.

O lecție despre comunitate

Membrii comunității creștine se ajută unii pe alții. Chiar și cel mai mic copil poate face ceva pentru a-i ajuta pe ceilalți. Aveți acum ocazia de a discuta cu copiii despre modul în care pot fi de

ajutor acasă sau în zona unde locuiesc. Ei pot să facă ceva pentru a le arăta oamenilor dragoste.

Aprofundarea studiului

„Organizația bisericii din Ierusalim avea menirea de a servi ca model pentru organizarea bisericilor din toate zonele în care misionarii adevărului aveau să câștige oameni pentru adevăr. Cei care au primit responsabilitatea de a supraveghea biserica nu aveau să stăpânească asupra moștenirii lui Dumnezeu, ci, asemenea unor păstori înțelepți, aveau să păstorească ‘turma lui Dumnezeu’..., făcându-se pilde turmei (1 Petru 5, 2.3); iar diaconii trebuiau să fie ‘vorbiți de bine, plini de Duhul Sfânt și înțelepciune’. Ei trebuiau să facă front comun de partea binelui și

Desfășurarea lecției			
SECȚIUNEA LECȚIEI	MINUTE	ACTIVITĂȚI	MATERIALE NECESARE
Bun venit!	Pe măsura sosirii	Întâmpinați-i pe elevi la ușă; ascultați-le motivele de bucurie sau de îngrijorare.	
1. Activități de pregătire	Max. 10	A. Jocul cu balonul B. Imagini în zig-zag	Prosoape mari, baloane. Imaginea de la pag. 130, coli de hârtie, creioane colorate, foarfecă.
* Rugăciune și laudă	Max. 10	Vezi pag. 21. Poate avea loc oricând în timpul orei.	
2. Lecția biblică	Max. 20	Experimentarea povestirii Studiul biblic Text de memorat	Biblia Biblia
3. Aplicarea lecției	Max. 15	A. Studiu de caz B. Dau o mână de ajutor	Diacon (opțional)
4. Transmiterea lecției	Max. 15	Certificat de asistent	Modelul certificatului de la pagina 131, hârtie, creioane colorate.

să rămână fermi și hotărâți pe poziție. În acest fel puteau exercita o influență unitară asupra întregii turme.” (*Faptele apostolilor*, pag. 91, în original)

„Lucrarea noastră în această lume este aceea de a trăi pentru binele celorlalți, pentru a-i binecuvânta, pentru a fi ospitalieri cu ei; și, adesea sau poate că numai în anumite cazuri speciale, putem să avem grijă de cei care au, într-adevăr, nevoie de ajutorul nostru, spre binele societății și al familiilor în care trăim. Unii evită aceste poveri necesare. Dar cineva trebuie

să le poarte; și, întrucât frățietatea, în general, nu este ospitalieră și nu își împlinește în aceeași măsură aceste datorii creștine, cei câțiva, care au o inimă binevoitoare și care simt împreună cu cei care au nevoie de ajutorul lor, sunt împovărați.” (*Mărturii*, vol. 2, pag. 645, în original; *Christian Service* [Slujirea creștină], pag. 191)

Vă exercitați influența spre consolidarea unității bisericii?

Decorarea sălii

Vezi Lecția 1.

Predarea lecției

Bun venit!

Urați-le un bun venit copiilor la intrarea în clasă. Întrebați-i cum li s-a părut săptămâna – ce i-a mulțumit și ce i-a îngrijorat. Încurajați-i să povestească experiențe legate de studiul de săptămâna trecută. Începeți cu o activitate de pregătire la alegere.

Activități de pregătire

Alegeți activitatea sau activitățile care sunt cele mai potrivite pentru situația clasei dumneavoastră.

A. Jocul cu balonul

Materiale necesare: Prosoape mari, baloane.

Pregătiți câte un prosop mare și câte un balon umflat pentru fiecare grupă de 10-12 copii. Așezați-i în două șiruri, umăr lângă umăr, fiecare cu fața spre celălalt șir. Prima pereche din cele două șiruri ține de capete un prosop, pe care stă un balon. Ei pasează prosopul celei de-a doua perechi de copii, fără ca balonul să cadă. Și aceștia din urmă procedează la fel, până la ultima pereche. Dacă balonul cade, trebuie să o ia de la capăt.

Concluzie

Cereți-le să răspundă la întrebarea: **Puteți să faceți acest lucru fără ajutorul altcuiva care să țină de capătul celălalt al prosopului? (Nu) Ce putem învăța din această activitate cu privire la ajutorarea altora? Uneori o singură persoană trebuie să facă prea multe. Și are nevoie de ajutor. Povestirea noastră de astăzi ne vorbește despre niște oameni care s-au unit pentru a-i ajuta pe alții. Cum putem să lucrăm împreună pentru a le oferi ajutor celor aflați în nevoie? Mesajul lecției de azi este:**



Copiii lui Dumnezeu lucrează împreună pentru a-i ajuta pe alții.

Spuneți împreună cu mine.

B. Imagini în zig-zag

Materiale necesare: Imaginea de la pagina 130, creioane colorate,
 coli de hârtie, foarfecă.

Pregătiți în prealabil câteva copii ale imaginii de la pagina 130. Decupați toate copiile în sferturi, cu excepția unei singure copii. Așezați această copie pe masă sau pe podea. Pe măsură ce copiii vin la Școala de Sabat, dați-le un sfert din imaginea inițială și arătați-le unde sunt creioanele colorate. Rugați-i să coloreze imaginea de pe foaie. Copiii care vin mai devreme vor avea mai mult timp de colorat. După ce au fost colorate toate imaginile, cereți-le copiilor să le adune și să le potrivească pentru a realiza imaginea inițială, așa cum se poate observa în copia așezată pe masă sau pe podea.

Concluzie

Cereți-le să răspundă la întrebarea următoare: **Ce frumos ați colorat! A colorat cineva toată imaginea singur, fără ajutor? (Nu) Ce lucruri frumoase putem să facem pentru Dumnezeu când lucrăm împreună! Povestirea biblică de azi este despre niște oameni deosebiți care au lucrat împreună pentru a-i ajuta pe ceilalți. Cum vi se pare lucrarea împreună pentru ajutorarea celorlalți? Mesajul lecției de azi este:**



Copiii lui Dumnezeu lucrează împreună pentru a-i ajuta pe alții.

Spuneți împreună cu mine.

Rugăciune și laudă

Părtășie

Povestiți în clasă acele întâmplări potrivite, pe care vi le-au relatat copiii la ușă, când i-ați primit în clasă. Urați-le un bun venit special vizitatorilor și prezentați-l pe fiecare pe nume. Anunțați zilele de naștere sau evenimentele speciale.

Cântece sugerate

Ciripit de păsărele

„Da, Eu sunt lumina”, nr. 40

„Ca facile vii”, nr. 55

„Fiți copii întotdeauna”, nr. 57

„Cât de plăcută-i tinerețea”, nr. 58

„Iubirea ce ne face”, nr. 60

Flori și stele

„Dați mâna”, nr. 30

„Îngeri veghează”, nr. 68

Misiune

Spuneți: **Toți oamenii, din toată lumea, care Îl iubesc pe Isus lucrează împreună pentru a-i ajuta pe ceilalți. Haideți să vedem cine este cel care oferă ajutor în această povestire.** Citiți o experiență din broșura cu vești misionare.

Daruri

Spuneți: **Putem să lucrăm împreună pentru a-i ajuta pe ceilalți dăruindu-le din banii noștri celor care duc lipsă.**

Rugăciune

Rugați-i pe copii să spună numele persoanelor despre care știu că sunt în nevoie. (Bolnavi, flămânzi, fără adăpost etc.) Scrieți aceste nume într-un loc vizibil. Rugați-vă pentru acești oameni, nume cu nume. Apoi, rugați-vă pentru fiecare copil în parte, pentru ca Isus să fie cu el atunci când le oferă altora ajutor. (Dacă aveți copii mulți, formați grupe mici de rugăciune.)

2

Lecția biblică

Experimentarea povestirii

Implicați-i pe copii în povestire, oferindu-le ocazia de a discuta pe baza textului, după cum este indicat mai jos.

Citiți sau povestiți liber:

– Ce se aude? Întrebă Petru.

Matei oftă.

– Unii dintre noii credincioși se ceartă iar, răspunse el.

– Despre ce anume? Întrebă Petru.

– Unii dintre credincioși – cei care vorbesc grecește – spun că văduvele din zona lor nu primesc hrană la fel de multă ca văduvele din Iudeea, explică Matei. Nu mă simt bine când îi aud că se ceartă, zise el oftând.

[Acordați-le timp pentru răspunsuri. Întrebați: **Vă simțiți bine când auziți oameni care se ceartă? Ce spun mama, tata, bunicii, sora sau fratele când se ceartă? Să vedem ce spune Petru despre ceartă.**]

Petru îi zise lui Matei:

– Cearta nu e bună! Domnul nu vrea ca poporul Lui să se certe. În acest fel, nu putem să le arătăm celor necredincioși că ne iubim! Să îi adunăm pe toți și să vedem ce putem face.

[Acordați-le timp să răspundă la următoarea întrebare: **Ce faceți când vă certati? Cum rezolvați problema? Să vedem cum au rezolvat apostolii problema.**]

– Așadar, apostolii i-au adunat laolaltă pe toți cei ce credeau în Isus.

– Noi, apostolii, nu vrem să ne întrerupem lucrarea de predicare și de învățare a Cuvântului pentru a sluji la mese, începură ei. Avem o idee. Alegeți șapte oameni destoinici. Oameni înțelepți. Oameni plini de Duhul Sfânt. Ei să se îngrijească de hrană. Ei să aibă grijă ca toți să primească hrana de care au nevoie.

Credincioșii se uitară unii la alții și zâmbiră. Era o idee bună. Era un mod potrivit de a se asigura că toți erau tratați la fel și că toți urmau să aibă hrană suficientă.

[Spuneți: **Astăzi vom alege șapte persoane la fel ca apostolii. Pe cine să alegem?** Alegeți șapte copii din grupă. Apoi explicați-le că, după alegerea celor șapte, apostolii s-au adunat în jurul lor. Rugați-i pe ceilalți copii să formeze un cerc în jurul celor șapte din mijloc.

Spuneți: **Apostolii și-au pus mâinile peste cei șapte. Să ne punem și noi mâna peste copiii pe care i-am ales. Apoi, apostolii s-au rugat ca Dumnezeu să îi binecuvânteze și să îi ajute să aibă grijă de văduve și să le dea hrană.** Rugați-i pe copii să meargă la locurile lor.]

Aceste persoane deosebite erau diaconii. Ei aveau grijă de văduve. În acest fel, apostolii puteau să le spună mai multor oameni despre

Isus. Și noi putem să avem grijă de alte persoane. Când aducem daruri sau când le dăm săracilor hrană sau alimente, avem grijă de ei asemenea celor șapte diaconi.

Concluzie

Acordați-le timp să răspundă la următoarea întrebare: **Ce părere credeți că aveau văduvele despre cei șapte diaconi? Ce părere aveți despre faptul că apostolii au ales câțiva oameni care să aibă grijă de cei bolnavi, bătrâni sau flămânzi? Cum credeți că s-au simțit cei șapte diaconi când au fost aleși? De ce și-au pus apostolii mâinile peste ei și de ce s-au rugat pentru ei? Trebuie să așteptați să fiți aleși pentru a-i ajuta pe ceilalți? Ce puteți să faceți pentru a-i ajuta pe cei bătrâni sau pe văduvele din biserica noastră? Vă amintiți mesajul nostru? Să îl repetăm împreună:**



Copiii lui Dumnezeu lucrează împreună pentru a-i ajuta pe alții.

Studiul biblic

Materiale necesare: □ Biblia.

Deschideți Biblia la Fapte 6,1-7. Indicați textul și spuneți: **Aici se află povestirea biblică de azi.** Citiți câteva versete, parafrazând dacă este necesar.

Concluzie

Dați-le timp să răspundă la întrebări: **Cine erau nemulțumiți? De ce erau supărați? Cum au hotărât apostolii să rezolve problema? Câți oameni au fost aleși diaconi? Ce trebuiau să facă ei? Ce credeți despre nevoia de a le oferi altora ajutor? Numai diaconii trebuie să îi ajute pe ceilalți? Cine mai poate oferi ajutor? Cum puteți voi să ajutați? Nu uitați...**



Copiii lui Dumnezeu lucrează împreună pentru a-i ajuta pe alții.

Textul de memorat:

Materiale necesare: □ Biblia.

Deschideți Biblia la Romani 12,13 și spuneți: **Aici se găsește textul de memorat în Cuvântul lui Dumnezeu, Biblia.** Arătați acest text și citiți-l. **„Ajutați pe sfinți când sunt în nevoie.”** Învățați-i pe copii următoarele semne care să însoțească textul de memorat.

„Ajutați-i

pe copiii lui Dumnezeu când sunt în nevoie.”

Romani 12,13, ICB

Faceți un gest de oferire.

Arătați spre ceilalți. Întindeți palmele cu o expresie tristă.

Uniți palmele, apoi le deschideți.

3

Aplicarea lecției

Să lucrăm împreună

Materiale necesare: Bucăți de hârtie rupte,
 cutii sau sacoșe.

A. Studiu de caz

Spuneți: **Petru și ceilalți apostoli aveau nevoie de niște oameni care să îi ajute. Nu puteau să facă toate lucrurile singuri. Are nevoie biserica noastră de ajutor astăzi? Ascultați următoarele povestioare și spuneți-mi cum ar putea persoana respectivă să ofere ajutor.**

1. Ionuț vede o bucată de hârtie mototolită pe hol, când iese de la Școala de Sabat. Cum poate el să fie de ajutor? (Ia hârtia și o duce la gunoi.)

2. Un diacon are nevoie de cineva care să poarte coșul pentru daruri printre rânduri. Ce poate face Alina pentru a-l ajuta? (Să se ofere să ducă ea coșul pentru daruri.)

3. O bunică din biserica Simonei este atât de bolnavă, încât nu mai poate să vină la biserică. Cum poate Simona să o ajute? (Să o viziteze; să îi trimită o felicitare; să îi dea un telefon și să-i cânte un cântecel etc.)

4. Biserica la care merge Bogdan are nevoie de cineva care să facă duminică ordine și curățenie în curte. Ce poate el să facă pentru a oferi ajutor? (Să grebleze; să smulgă buruienile.)

5. Familia lui Emanuel a rămas la masa de la biserică după serviciul divin. Acum oamenii strâng masa. Ce poate el să facă pentru a fi de ajutor? (Să arunce resturile; să ducă scaunele la locul lor etc.)

Concluzie

Acordați-le copiilor timp de gândire pentru a răspunde la întrebări: **Puteți să oferiți ajutor la**

biserică? Puteți să lucrați împreună pentru a-i ajuta pe cei din biserică? Nu uitați să fiți de ajutor la biserică sau oriunde vă aflați. Să repetăm mesajul lecției din nou:



Copiii lui Dumnezeu lucrează împreună pentru a-i ajuta pe alții.

B. Dau o mână de ajutor

Plănuțiți dinainte o activitate prin care copiii să le ofere ajutor diaconilor la strângerea darurilor sau la distribuirea plicurilor pentru zecime. Invitați un diacon să vină și să le prezinte ce fac diaconii și cum anume procedează, apoi să îi organizeze pe copii în vederea ajutorului pe care urmează să îl ofere în timpul serviciului divin sau după aceea.

Concluzie

Acordați-le copiilor timp de gândire pentru a răspunde la întrebări: **Vă simțiți bine când îi ajutați pe cei din biserică? Cum puteți să lucrați împreună pentru a-i ajuta pe cei din biserica noastră? Nu uitați să îi ajutați pe ceilalți, oriunde vă aflați. Să repetăm mesajul din nou:**



Copiii lui Dumnezeu lucrează împreună pentru a-i ajuta pe alții.

Transmiterea lecției

Certificat de asistent

Materiale necesare: Certificatul de la pagina 131,
 coli de hârtie,
 creioane colorate.

Pregătiți în prealabil câte o copie a certificatului de la pagina 131, pentru fiecare copil. Completați numele bisericii. Ajutați-i pe copii să-și scrie numele în spațiul prevăzut și rugați-i să coloreze chenarul certificatului.

Concluzie

Întrebați: **Știți pentru ce este acest certificat? În el se spune că sunteți asistentul bisericii — (numele bisericii). Puteți să îl luați acasă și să i-l arătați persoanei căreia îi oferiți ajutor.**

Fiți cu ochii în patru și căutați moduri în care să oferiți ajutor cuiva din biserică chiar azi sau în timpul săptămânii următoare. Putem să îi ajutăm pe ceilalți la fel ca diaconii din povestirea noastră. Cum credeți că se vor simți cei pe care îi vom ajuta? Cum vă veți simți voi? Să repetăm împreună mesajul pentru ultima dată:



Copiii lui Dumnezeu lucrează împreună pentru a-i ajuta pe alții.

Încheiere

Spuneți: **Pentru că lucrați împreună ca să-i ajutați pe ceilalți, vrem să facem o rugăciune specială și pentru voi.** Instructorii să se adune în jurul copiilor și să-și pună mâinile peste ei în timpul rugăciunii. Dacă aveți mulți copii, formați grupe mici. Spuneți: **Îți mulțumim, Isuse, pentru (numele tuturor copiilor). Te rugăm să îi binecuvântezi și să îi ajuți să lucreze împreună pentru binele celorlalți. Amin.**

Material pentru copii

Lecția 2 Șapte ajutoare de nădejde

Referințe: Fapte 6,1-7; *Faptele apostolilor*, pag. 87-96, în original.

Text de memorat: „Ajutați-i pe copiii lui Dumnezeu când sunt în nevoie.” (Romani 12,13, ICB)

Mesaj: Copiii lui Dumnezeu lucrează împreună pentru a-i ajuta pe alții.

Îți place să lucrezi împreună cu mama atunci când face prăjituri sau împreună cu tata atunci când spală mașina? Este mai plăcut să lucrezi împreună cu cineva. Cu multă vreme în urmă, niște oameni au fost aleși să-i ajute pe apostoli într-un mod deosebit.

– Ce-i cu toată gălăgia asta? a întreat Petru. Matei a oftat.

– Unii dintre noii credincioși protestează din nou, răspunse el.

– Dar ce neînțelegere au?

– Unii dintre ei, care nu sunt de prin părțile noastre, adică aceia care vorbesc limba greacă, se plâng din pricina faptului că văduvele dintre ei nu primesc la fel de multă hrană ca văduvele evreilor. Este trist să auzi lucrurile pe care le povestesc ei, oftă Matei din nou.

– Eu cred că cearta nu ajută la nimic! spuse Petru hotărât. Să-i chemăm pe oameni și să vedem ce soluție putem găsi.

Așa au și făcut. Când s-au adunat toți, apostolii s-au ridicat și au vorbit.

– Noi, apostolii, nu dorim să încetăm predicarea Cuvântului lui Dumnezeu pentru a împărți hrana între voi. Avem o idee, au spus ei. Alegeți șapte oameni buni și înțelepți, oameni plini de Duhul Sfânt, și noi îi vom numi responsabili cu împărțirea hranei pentru văduve.

Credincioșii au zâmbit, privindu-se unii pe alții. Era o idee bună. Era o rezolvare înțeleaptă.

Așadar, credincioșii s-au pregătit de alegeri. Și au ales cu mare atenție. Au ales oameni care erau înțelepți și care se lăsau conduși de Duhul Sfânt. Au ales oameni cinstiți, care spuneau adevărul. Apoi, credincioșii i-au adus pe cei șapte la apostoli, și anume: pe Ștefan, pe Filip, Prohor și Nicanor, pe Timon, Parmena și pe Nicolae.

Apostolii au fost mulțumiți. Ei s-au adunat în jurul celor șapte bărbați, și-au pus mâinile peste ei și s-au rugat. Aceasta înseamnă că cei șapte au fost puși deoparte, să facă o lucrare specială pentru Dumnezeu. Apostolii s-au rugat ca Dumnezeu să-i binecuvânteze pe oamenii aceștia și să-i ajute să aibă grijă de văduve.

În felul acesta, apostolii și-au putut continua lucrarea specială de predicare și învățare. Din ce în ce mai mulți oameni au auzit Cuvântul lui Dumnezeu. Din ce în ce mai mulți dintre ei au devenit credincioși. Tot felul de oameni au crezut în Isus: negustori și fermieri, țesători și cârpaci; chiar și unii dintre preoții de la templu.

Toți credincioșii erau importanți în familia lui Dumnezeu. Iar văduvele sărace, care aveau nevoie de hrană, erau îngrijite și mângăiate. Și noi putem fi ajutoare pentru Dumnezeu. Ce putem face noi pentru a-i ajuta pe oamenii flămânzi?

Activități

SABAT

În fiecare zi din această săptămână, citiți povestirea și recapitulați textul de memorat.

„Ajutați-i pe copiii lui Dumnezeu când sunt în nevoie.” Faceți un gest de oferire. Arătați spre copil.

Romani 12,13, ICB

Întindeți palmele cu o expresie tristă. Uniți palmele, apoi le deschideți.

DUMINICĂ

Încurajați-l pe copil să-i arate unui membru al bisericii certificatul de Ajutor oficial, pregătit la Școala de Sabat, atunci când face un lucru special pentru el: trimite un bilet de încurajare, ajută la lucrul în curte, duce mâncare, cântă etc.

LUNI

Câți diaconi au ales apostolii pentru lucrarea de ajutorare? (Șapte.) Ajutați-l pe copil să enumere șapte modalități de a-i ajuta pe oameni.

Implicați-l pe copil, alături de dumneavoastră, într-o treabă de făcut în casă. Discutați despre faptul că este mai ușor să lucrezi când te ajută cineva. Vorbiți despre apostoli și despre diaconi.

MARȚI

Întrebați-l pe copil: Dacă există numai o prăjitură și doi oameni o doresc, este nevoie de discuții? Cum ai

rezolva tu problema? Tu din ce motive protestezi? (Pentru locul din mașină, pentru jucăria pe care o vrea el etc.) Ajutați-l pe copil să rezolve problema.

Înainte de rugăciune, cântați un cântec despre ajutorare.

MIERCURI

Citiți împreună Fapte 6,1-7. Întrebați: Tu ce părere ai despre ajutorarea altora? Ce crezi că gândeau văduvele despre cei șapte diaconi?

Cereți-i copilului să vă dea să măncați, apoi hrăniți-l dumneavoastră pe el. Întrebați: Cum te simți atunci când ajută pe cineva? Dar atunci când ești ajutat?

JOI

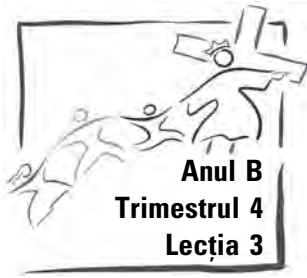
Ajutați-l pe copil să pregătească ceva pentru un bolnav.

Jucați-vă astfel: dumneavoastră sunteți bolnav, iar copilul vă îngrijește. Poate folosi fâșii de pânză pentru bandaj. Vorbiți despre faptul că diaconii aveau grijă și de cei bolnavi.

Rugați-vă pentru o persoană bolnavă de la biserică.

VINERI

Ilustrați pe roluri povestirea biblică în familie. Șapte jucării îi pot reprezenta pe cei șapte diaconi. Cereți-i copilului să le arate pe rând, în timp ce citiți numele lor.



Doi bărbați și o veste ciudată

COMUNITATE

Ne purtăm cu dragoste unii față de alții.

Referințe

Fapte 10; *Faptele apostolilor*, pag. 132-142, în original.

Text de memorat

„Stăruiiți în dragostea frățească.” (Evrei 13,1)

Obiective

În această lecție, copiii

- vor afla că Dumnezeu îi primește pe toți și vrea ca poporul Lui să manifeste prietenie față de nou-veniți;
- vor simți bucuria că Dumnezeu l-a făcut pe fiecare în parte unic;
- vor răspunde împrietenindu-se cu copiii din biserică și cu cei din afara ei.

Mesajul lecției



Copiii lui Dumnezeu pot fi prieteni pentru oricine.

Pregătirea instructorului

O privire asupra lecției

Dumnezeu trimite la Corneliu un înger, care îl îndeamnă să îl cheme pe apostolul Petru. Corneliu face întocmai, dar, înainte ca oamenii lui să ajungă la Petru, Dumnezeu îi trimite acestuia din urmă o vedenie. Petru este nedumerit. Când sosesc trimișii lui Corneliu, Petru înțelege care e semnificația vedeniei și pleacă împreună cu ei. Corneliu și familia lui împreună cu prietenii acestuia ascultă solia și sunt umpluți cu Duhul Sfânt. Ei îl laudă pe Dumnezeu. Petru îi botează, apoi stă cu ei câteva zile, ca să îi învețe mai multe despre Isus.

O lecție despre comunitate

Dumnezeu îi iubește și îi primește pe toți oamenii, indiferent cum arată, de unde provin sau ce limbă vorbesc. Dumnezeu l-a trimis pe Petru să îi învețe pe niște oameni din altă cultură despre dragostea Sa. Și noi putem să le împărtășim altora dragostea lui Dumnezeu.

Aprofundarea studiului

„Hristos înlătură zidul de despărțire, prejudecata legată de apartenența la o națiune, și ne învață să-i iubim pe toți oamenii. El îl înalță pe om de la nivelul îngust al egoismului lui; El desființează toate delimitările teritoriale și distincțiile artificiale din societate. Pentru El nu există deosebirea între vecini și străini, prieteni și dușmani.” (*Hristos, Lumina lumii*, pag. 823, în original)

Desfășurarea lecției			
SECȚIUNEA LECȚIEI	MINUTE	ACTIVITĂȚI	MATERIALE NECESARE
Bun venit!	Pe măsura sosirii	Întâmpinați-i pe elevi la ușă; ascultați-le motivele de bucurie sau de îngrijorare.	
1. Activități de pregătire	Max. 10	A. Activitate de cunoaștere a altor țări B. Copiii lui Dumnezeu	Obiecte (sau imagini) din alte țări și culturi. Scaun, o lanternă, foarfecă, hârtie neagră, cariocă.
* Rugăciune și laudă	Max. 10	Vezi pag. 29. Poate avea loc oricând în timpul orei.	
2. Lecția biblică	Max. 20	Experimentarea povestirii Studiul biblic Text de memorat	O față de masă suspendată, animale de pluș, un povestitor adult îmbrăcat ca Petru. Biblia Biblia
3. Aplicarea lecției	Max. 15	Membrii Școlii de Sabat	
4. Transmiterea lecției	Max. 15	Măști	Farfurii din carton, sfoară/ață, hârtie glasă, lipici, creioane colorate, materiale decorative.

„Corneliu s-a supus fără rezerve acestei porunci și același înger s-a dus la Petru și l-a anunțat. Acest capitol [Fapte 10] conține multe sfaturi valoroase pentru noi și ar trebui să îl studiem cu atenție și smerenie... Atât Corneliu, cât și Petru au fost învățați ce trebuiau să facă și s-au supus cuvântului îngerului. Corneliu și-a adunat toată familia ca să audă solia luminii de la Petru. Dacă ar fi spus că nu are nevoie să fie învățat de nimeni, îngerul lui Dumnezeu l-ar fi părăsit; dar nu aceasta a fost atitudinea lui.

(*Review and Herald*, 10 octombrie 1893)” (*Comentariul Adventist de Ziua a Șaptea*, Comentariile lui Ellen G. White, vol. 6, pag. 1060, în original)

Vă lăsați conduși de Dumnezeu ca să-i învățați pe copii să îi iubească pe ceilalți fără prejudecăți?

Decorarea sălii

Vezi Lecția 1. Adăugați casei o față de masă agățată de tavan, în care să puneți animale de pluș sau de plastic.

Predarea lecției

Bun venit!

Urați-le un bun venit copiilor la intrarea în clasă. Întrebați-i cum li s-a părut săptămâna – ce i-a mulțumit și ce i-a îngrijorat. Încurajați-i să povestească experiențe legate de studiul de săptămâna trecută. Începeți cu o activitate de pregătire la alegere.

1

Activități de pregătire

Alegeți activitatea sau activitățile care sunt cele mai potrivite pentru situația clasei dumneavoastră.

A. Activitate de cunoaștere

Materiale necesare: Obiecte (sau imagini) din alte țări și culturi.

Creați un centru de descoperire a altor culturi. Așezați obiectele pe o masă pentru ca toți copiii să le vadă. Oferiți-le explicații despre ele. Dacă nu aveți la dispoziție multe obiecte, adunați imagini. Sau invitați o persoană care aparține unei alte culturi, care să le împărtășească informații.

Concluzie

Cereți-le să răspundă la întrebări: **Ce ați învățat despre** (numele culturilor prezentate)? **V-ar plăcea să trăiți în** (culturile respective)? **Cei care poartă altfel de haine decât voi simt durerea atunci când sunt bolnavi? Se bucură la fel ca și voi când primesc un cadou? Copiii din alte culturi își iubesc părinții? Dumnezeu îi iubește mult pe toți copiii Lui. Povestirea biblică de azi este despre o vedenie care l-a ajutat pe Petru să înțeleagă că Dumnezeu îi iubește pe toți la fel de mult, indiferent de înfățișarea lor sau de limba pe care o vorbesc. Mesajul lecției de azi este:**



Copiii lui Dumnezeu pot fi prieteni pentru oricine.

Spuneți împreună cu mine.

B. Copiii lui Dumnezeu

Materiale necesare: scaun, hârtie neagră,
 lanternă, cariocă.
 foarfecă,

Lipiți în prealabil hârtia neagră pe perete. Așezați un scaun în fața peretelui. Rugați un copil să ia loc pe scaun, luminați cu lanterna din lateral, realizând profilul capului său pe foaia neagră. Trasați profilul cu carioca; apoi decupați-l. Lipiți profilul pe un panou, iar dedesubt scrieți: „Copiii lui Dumnezeu”. Repetați activitatea cu fiecare copil în parte. Puteți să scrieți și numele copilului și data nașterii lui. (Această activitate poate fi realizată în paralel cu altă activitate, chemându-i, pe rând, pe copii.)

Concluzie

Cereți-le să răspundă la întrebările următoare: **V-a plăcut această activitate? Puteți să spuneți care este profilul vostru? Arătăm toți la fel? Suntem diferiți, dar suntem toți copiii lui Dumnezeu, iar El ne iubește pe toți. Povestirea biblică de azi ne vorbește despre modul în care a învățat Petru că Dumnezeu îi iubește pe toți la fel de mult, indiferent de înfățișarea lor sau de limba pe care o vorbesc. Mesajul lecției de azi este:**



Copiii lui Dumnezeu pot fi prieteni pentru oricine.

Spuneți împreună cu mine.

Rugăciune și laudă

Părtășie

Povestiți în clasă acele întâmplări potrivite, pe care vi le-au relatat copiii la ușă, când i-ați primit în clasă. Urați-le un bun venit special vizitatorilor și prezentați-l pe fiecare pe nume. Anunțați zilele de naștere sau evenimentele speciale.

Cântece sugerate

Ciripit de păsărele

„Da, Eu sunt lumina”, nr. 40

„Ca facle vii”, nr. 55

„Fiți copii întotdeauna”, nr. 57

„Cât de plăcută-i tinerețea”, nr. 58

„Iubirea ce ne face”, nr. 60

Flori și stele

„Dați mâna”, nr. 30

„Îngeri veghează”, nr. 68

Misiune

Citiți o experiență din broșura cu vești misionare. Discutați despre cultura din care provin copiii din povestioară.

Daruri

Spuneți: **Putem să le arătăm oamenilor din alte culturi că îi iubim când le aducem bani pentru ca și ei să își facă o biserică în care să vină la Școala de Sabat.**

Rugăciune

Dați-i fiecărui copil câte o imagine a unei case, a unui copil sau un obiect specific altei culturi. Discutați pe scurt despre țara pe care o reprezintă. Apoi, învățați-i să se roage pentru copiii ce aparțin altor culturi. E posibil să fie nevoie să îi rugați să repete după dumneavoastră. Spuneți: **Doamne, binecuvântează-i pe copiii din** (numele țării) sau **Doamne, binecuvântează-i pe copiii** (numele naționalității căreia îi aparțin). Încheiați cu: **Îți mulțumim, Isuse, pentru că ascuți rugăciunea noastră. Amin.**

Materiale necesare:

- Imagini de flanelograf sau imagini/obiecte tipice altei culturi.

2

Lecția biblică

Experimentarea povestirii

- Materiale necesare:**
- Cearșaf agățat de tavan,
 - animale de pluș,
 - un povestitor adult în rolul lui Petru.

Agățați de tavan o față de masă și puneți pe ea animale de pluș sau din plastic. Cereți-le copiilor să imite un animal atunci când vorbiți despre animale (elefant: duceți mâna la gură pe post de trompă; câine: scoateți limba și duceți mâinile pe piept ca și cum ați cere ceva; iepure: duceți mâinile deasupra capului pentru a imita urechile lui; porc: imitați respirația lui greoaie, ducând mâna la nas; pasăre: dați din mâini; rinocer: duceți mâna la frunte pe post de corn etc.)

Rugați un adult să joace rolul lui Petru și să povestească întâmplarea.

Citiți sau povestiți liber:

Copii, astăzi vă voi povesti ceva extraordinar. Mai întâi să mă prezint: mă cheamă Petru și am avut o viziune despre animale. Vă plac animalele? Vă plac porcii, măgarii și șerpii? De fiecare dată când vorbesc despre animale, aș vrea să vă imaginați că sunteți unul dintre ele și să le imitați în liniște.

Într-o zi, eram în vizită la niște prieteni din Iope, o cetate de lângă mare. M-am urcat pe acoperișul casei ca să mă rog. Mi se făcuse foame, căci se apropia ora mesei. M-am gândit să mă rog până avea să se pună masa. Dar s-a întâmplat ceva extraordinar. În timp ce mă rugam, am avut o vedenie!

Știți ce este aceea o vedenie? Vedeniile se aseamănă cu visele. Numai că ele ne transmit un mesaj de la Dumnezeu.

În această vedenie, am văzut o față de masă mare, care cobora din cer. Era plină cu tot felul de **animale și păsări**. [Arătați spre obiectele decorative.] Apoi, o voce mi-a spus:

– Petru, taie **animalele** și mănâncă din ele.

Eu am zis:

– Nu pot, Doamne! Nu am mâncat niciodată mâncare necurată!

Aceeași voce mi-a vorbit iar:

– Să nu numești necurat ceea ce Dumnezeu a făcut curat.

Am mai avut aceeași vedenie cu **animalele** de două ori! Nu știam ce să cred. Apoi, Duhul Sfânt mi-a oprit șirul gândurilor și mi-a spus să cobor pentru că mă căutau trei oameni. Trebuia să plec cu ei fără să-mi fie teamă.

A doua zi, i-am chemat pe șase dintre prietenii mei să mă însoțească și ne-am dus împreună cu cei trei soli acasă la Corneliu. Acesta locuia la o distanță de aproape 50 de kilometri. Era mult de mers pe jos. Pe drum, am aflat că acest om se rugase să afle mai multe despre Dumnezeu. Venise la el un înger care îl învățase să meargă la mine și să trimită pe cineva să mă cheme.

Eu sunt evreu. Și pe vremea mea, cu mult timp în urmă, evreii nu intrau în casa celor care nu erau evrei – ei credeau că în acest fel ar fi devenit necurați, adică murdari. Ei bine, la scurt timp, am aflat ce însemna vedenia. Dumnezeu dorea să intru în casa lui Corneliu, chiar dacă el nu era evreu. Am învățat că Dumnezeu îi iubește pe toți oamenii. Și că vrea să învățăm să îi iubim pe toți oamenii.

Când am ajuns, casa lui Corneliu era plină de oameni – erau toți prietenii și toată familia lui. A fost atât de fericit să mă cunoască și să afle despre Isus! După ce le-am povestit despre Isus, Corneliu și familia lui au luat hotărârea să îl urmeze pe Isus și să se boteze.

Am învățat un lucru foarte important cu acea ocazie. Am învățat că Dumnezeu îi iubește pe toți, indiferent de limba pe care o vorbesc, indiferent de culoarea pielii lor și indiferent de zona în care locuiesc. Dumnezeu vrea ca și noi să îi iubim.

Concluzie

Acordați-le timp să răspundă la următoarele întrebări: **Cum credeți că s-a simțit Petru când a avut vedenia despre animale? Ce a văzut Petru în această vedenie? Ce i-a spus Dumnezeu? A**

ascultat Petru de Dumnezeu? A ascultat Corneliu de Dumnezeu?

Atât Petru, cât și Corneliu au ascultat de Dumnezeu și au învățat să se iubească deși veneau din țări diferite. Vă amintiți mesajul lecției? Să îl repetăm împreună:



Copiii lui Dumnezeu pot fi prieteni pentru oricine.

Studiul biblic

Materiale necesare: □ Biblia.

Deschideți Biblia la Fapte, capitolul 10. Indicați textul și spuneți: **Aici se află povestirea biblică de azi.** Citiți câteva versete, parafrazând dacă este necesar.

Concluzie

Acordați-le timp să răspundă la întrebările următoare: **Cine a primit vizita unui înger?** (Corneliu și Petru)

Ce a văzut Petru în vedenie? (El a văzut o față de masă care cobora din cer și care era plină cu tot felul de animale.) **Ce i-a spus Dumnezeu lui Petru să facă?** (Să taie și să mănânce.) **Ce**

însemna acest lucru? (Petru trebuia să îi iubească pe toți oamenii, chiar și pe cei care aparțineau altor naționalități și culturi.)

Ce a făcut Petru acasă la Corneliu? (A vorbit despre Isus și i-a botezat pe Corneliu, pe rudele acestuia și pe toți prietenii lui.)

Ce vrea Dumnezeu de la voi? (Să îi iubim pe toți, chiar și pe oamenii din alte culturi.) **Nu uitați...**



Copiii lui Dumnezeu pot fi prieteni pentru oricine.

Textul de memorat:

Materiale necesare: □ Biblia.

Deschideți la Fapte 10,34 și spuneți: **Aici se găsește textul de memorat în Cuvântul lui Dumnezeu, Biblia.** Arătați acest text și citiți-l. **„Dumnezeu nu este părtinitor.”** Învățați-i pe copii următoarele semne care să însoțească textul de memorat.

„Dumnezeu nu este părtinitor.”	Arătați în sus. Clătinați negativ capul și arătătorul. Duceți degetul mijlociu la bărbie.
Fapte 10,34	Uniți palmele, apoi le deschideți.

3

Aplicarea lecției

Membrii Școlii de Sabat

Adresați-le copiilor următoarele întrebări și rugați-i să ridice mâna dacă pot răspunde afirmativ la vreuna dintre ele. Spuneți:

1. Cine știe să cânte la un instrument muzical?
2. Cui îi place spanacul (sau alte legume cu frunze verzi)?
3. Cine s-a născut în ianuarie?
4. Cine doarme cu un animal de pluș?
5. Cine locuiește la bloc?
6. Cui îi place să se joace în noroi?
7. Cine are un animal de casă?
8. Cui îi place culoarea violet?
9. Cine are un frate mai mare?
10. Cine poate să numere până la 20?

Concluzie

Acordați-le copiilor timp de gândire pentru a răspunde la întrebări: **Ați răspuns toți DA la toate**

întrebările? Ne plac tuturor aceleași lucruri? Putem să facem toți aceleași lucruri? Suntem toți la fel? (Nu)

Dumnezeu știe că suntem diferiți și ne iubește așa cum suntem. El ne cere să ne iubim unii pe alții așa cum ne iubește El pe noi.

Unii se îmbracă altfel, vorbesc altă limbă, arată altfel sau mănâncă altceva. Însă Dumnezeu îi iubește! El vrea ca și noi să îi înțelegem și să îi iubim.

Toți suntem diferiți și totuși putem să ne iubim unii pe alții. Pe cine iubește Dumnezeu? Așadar, pe cine ar trebui să iubim noi? Să repetăm mesajul lecției din nou:



Copiii lui Dumnezeu pot fi prieteni pentru oricine.

Transmiterea lecției

Măști

Materiale necesare:

<input type="checkbox"/> Farfurii din carton,	<input type="checkbox"/> hârtie glasată,
<input type="checkbox"/> sfoară/ață,	<input type="checkbox"/> creioane colorate,
<input type="checkbox"/> lipici,	<input type="checkbox"/> materiale decorative (nasturi, paiete etc.).

Ajutați-i pe copii să realizeze măști care să reprezinte diverse animale.

În funcție de capacitățile copiilor, veți pregăti măștile în prealabil și îi veți lăsa să le coloreze/decoreze.

Folosiți farfurii din carton. Decupați ochii și prindeți masca, pe margini, cu sfoară sau cu ață. Decupați urechi, pe care copiii să le lipească de măști. Exemple de animale: cal, câine, pisică. (Vezi imaginea de mai jos.)

Concluzie

Spuneți: **Puteți lua masca acasă ca să vă amintiți de vedenia pe care i-a dat-o Dumnezeu lui Petru. A fost o vedenie cu animale, dar, de fapt, nu se referea la ele. Despre ce era vorba în**

vedenie? (Dumnezeu i-a creat pe toți oamenii: Dumnezeu îi iubește pe toți; El nu este părtinitor.)

Da, i-a creat diferiți și deosebiți pe toți copiii Lui și îi iubește. Dumnezeu nu îi iubește pe unii mai mult și pe alții mai puțin, pentru că unii arată, vorbesc sau se îmbracă altfel.

Dumnezeu îi iubește pe toți oamenii pe care i-a creat și vrea ca și noi să îi iubim la fel. Când le arătați celorlalți masca pe care ați făcut-o, povestiți-le despre visul pe care l-a avut Petru și despre mesajul lui. Să repetăm împreună mesajul pentru ultima dată:



Copiii lui Dumnezeu pot fi prieteni pentru oricine.

Încheiere

Rugați-L pe Dumnezeu să vă ajute să vă iubiți unii pe alții și să îi iubiți pe toți oamenii, fără deosebire.

Material pentru copii

Lecția 3 Doi bărbați și un mesaj ciudat

Referințe: Fapte, capitolul 10; *Faptele apostolilor*, pag. 132-142, în original.

Text de memorat: „Dumnezeu nu este părtinitor.” (Fapte 10,34)

Mesaj: Copiii lui Dumnezeu pot fi prieteni pentru oricine.

Cine predică la noi la biserică în fiecare Sabat? Petru era invitat numai de iudei să vorbească despre Isus. Însă Dumnezeu a avut alte planuri pentru el.

Într-o după-amiază, un om bun, pe nume Corneliu, a îngenunchat și s-a rugat în camera lui. Deși nu era un

deu, el credea în Dumnezeu și se ruga adesea. Deodată, a apărut în spatele lui un înger. Corneliu s-a speriat.

– Ce dorești? a întrebat el cu glas șoptit.

– Dumnezeu ți-a auzit rugăciunile, i-a spus îngerul blând. El vrea să-i trimită pe slujitorii tăi la lope, unde îl vor găsi pe Simon Petru. Ei să-l invite la tine acasă.

Apoi îngerul a dispărut. Corneliu a ascultat de îndată.

A doua zi, pe când slujitorii lui Corneliu se apropiau de lope, Petru s-a urcat pe acoperișul casei unde locuia – acoperișul era plat, ca o terasă. Lui Petru îi era foame. El s-a hotărât să se roage până la vremea mesei. Dar, pe neașteptate, a avut o vedenie. A văzut că din cer cobora un cearșaf mare, pe care erau tot felul de păsări și de animale. Un glas i-a spus:

– Taie și mănâncă, Petre!

– Nu pot, Doamne, să fac așa ceva! a exclamat Petru. Nu am mâncat niciodată ceva necurat.

Petru a auzit din nou glasul de mai înainte.

– Dumnezeu le-a făcut curate. Să nu le numești necurate!

Petru a avut în continuare aceeași vedenie de încă două ori. Era foarte nedumerit. Atunci, Duhul Sfânt l-a întrerupt din gânduri.

– Trei oameni te caută la poartă. Mergi cu ei! Eu i-am trimis la tine.

Petru a coborât și a făcut cunoștință cu cei trei slujitori ai lui Corneliu.

– Eu sunt omul pe care îl căutați, le-a spus el.

A doua zi, Petru, câțiva prieteni și slujitorii au pornit spre casa lui Corneliu. În timp ce mergeau, Petru se gândea la vedenia pe care o avusese. În cele din urmă, a înțeles mesajul ei.

Când au sosit, au văzut că în casă erau mulți oameni. Petru i-a spus lui Corneliu:

– Dumnezeu mi-a descoperit că îi iubește pe toți oamenii. El m-a trimis să îți aduc vestea bună despre Isus.

Apoi, Petru i-a învățat pe oamenii de acolo tot ce știa despre Isus. Iar ei au crezut. Pe când vorbea el, Duhul Sfânt i-a cuprins pe toți oamenii și au început să-L laude pe Dumnezeu cu glas tare. Corneliu, familia și prietenii lui au fost botezați.

Petru a aflat un lucru foarte important: Dumnezeu îi iubește pe toți oamenii, indiferent de limba pe care o vorbesc, de culoarea pielii lor sau de zona în care locuiesc. Acesta este mesajul pe care dorește să ni-l transmită și nouă Dumnezeu.

Activități

SABAT

În fiecare zi din această săptămână, citiți povestirea și recapitulați textul de memorat.

„**Dumnezeu nu este părtinitor.**”
Fapte 10,34 Arătați în sus.
 Clătinați negativ capul și arătătorul.
 Duceți degetul mijlociu la bărbie.
 Uniți palmele, apoi le deschideți.

DUMINICĂ

Citiți-i copilului pasaje selectate din Fapte, capitoul 10. Întrebați: Ce ai gândi dacă ai vedea un cearșaf pe care se află multe animale? Cine s-a bucurat spre sfârșitul povestirii? De ce? Pe cine iubește Dumnezeu? Pe cine putem iubi noi?

Înainte de rugăciune, cântați un cântec despre dragostea lui Isus.

LUNI

Pe o coală de hârtie, alcătuiți un colaj cu imaginea unor chipuri de oameni (decupați din reviste și lipiți-le laolaltă). Sau uitați-vă într-o carte ilustrată. Vorbiți cu copilul despre dragostea lui Dumnezeu pentru toți oamenii, indiferent de aspectul și de originea lor.

MARȚI

Împreună, alcătuiți un meniu de cină cu specific din altă țară: China, Italia, Mexic, India etc.

MIERCURI

Încurajați-l pe copil să-i arate cuiva masca primită la Școala de Sabat și să-i povestească despre Petru și Corneliu. (Sau ajutați-l să confecționeze o mască, folosind o hârtie de carton. Propuneri de animal: cal, câine, pisică etc.)

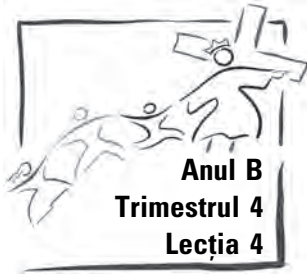
JOI

Faceți o plimbare de cincisprezece minute și explicați de ce a fost nevoie ca Petru să parcurgă într-o zi întreagă distanța de 53 de kilometri, de la lope la casa lui Corneliu. Vorbiți despre diferența între un kilometru și 53 de kilometri. (Comparați cu o distanță cunoscută de copil.) Întrebați: Ți-ar plăcea să mergi pe jos atât de mult?

VINERI

Ilustrați povestirea biblică pe roluri. Puneți pe un cearșaf diverse animale de jucărie, din pluș sau plastic. Copilul să povestească despre ele. Personajele Petru și Corneliu să se întâmpine cu brațele deschise, în semn de prietenie și acceptare.

Rugați-L pe Isus să vă ajute să îi iubiți pe toți oamenii.



În închisoare și în libertate

COMUNITATE

Ne purtăm cu dragoste unii față de alții.

Referințe

Fapte 12,1-19; *Faptele apostolilor*, pag. 143-154, în original.

Text de memorat

„Biserica nu înceta să înalțe rugăciuni către Dumnezeu pentru el.” (Fapte 12,5)

Obiective

În această lecție, copiii

- vor afla că Dumnezeu aude rugăciunile noastre pentru cei care au necazuri;
- vor simți compasiune față de cei care au necazuri;
- vor răspunde rugându-se pentru cei care au necazuri și crezând că Dumnezeu va răspunde rugăciunilor lor.

Mesajul lecției



În familia lui Dumnezeu, ne rugăm unii pentru alții.

Pregătirea instructorului

O privire asupra lecției

Petru este întemnițat din cauză că propovăduiește despre Isus. Prietenii lui se roagă pentru el. Dumnezeu ascultă rugăciunea lor și trimite un înger care să-l scoată din temniță într-un mod minunat. Când se duce la prietenii lui, aceștia sunt foarte surprinși și fericiți. Se roagă din nou – ca să îi mulțumească lui Dumnezeu pentru că l-a adus pe Petru înapoi.

O lecție despre comunitate

Prietenii lui Petru au simțit împreună cu el. Ei s-au rugat pentru siguranța lui. Când ne rugăm

pentru alții, le purtăm de grijă. Cei care fac parte din familia lui Dumnezeu se roagă unii pentru alții.

Aprofundarea lecției

„Membrii bisericii și-au luat timp să-și cerceteze inima în profunzime și să se roage cu sinceritate. Ei s-au rugat pentru Petru fără încetare, căci considerau că lucrarea nu se putea lipsi de el. Ei au înțeles că ajunseseră într-un punct în care, fără ajutorul special al lui Dumnezeu, biserica lui Hristos putea fi distrusă...”

Ziua execuției lui Petru fusese stabilită în cele din urmă, dar rugăciunile credincioșilor se mai

Desfășurarea lecției			
SECȚIUNEA LECȚIEI	MINUTE	ACTIVITĂȚI	MATERIALE NECESARE
Bun venit!	Pe măsura sosirii	Întâmpinați-i pe elevi la ușă; ascultați-le motivele de bucurie sau de îngrijorare.	
1. Activități de pregătire	Max. 10	A. La închisoare B. Rugăciunea	O minge mică, o „închisoare”, muzică înregistrată sau un instrument muzical. Imagini despre motive de rugăciune (vezi pag. 43), hârtie, creioane colorate.
* Rugăciune și laudă	Max. 10	Vezi pag. 39. Poate avea loc oricând în timpul orei.	
2. Lecția biblică	Max. 20	Experimentarea povestirii Studiul biblic Text de memorat	Lanțuri, lanternă, costumații din vremurile biblice. Biblia Biblia
3. Aplicarea lecției	Max. 15	Răspuns la rugăciune	
4. Transmiterea lecției	Max. 15	Mâini în rugăciune	Coli de hârtie, creioane, creioane colorate, abțibilduri sau materiale decorative.

înălțau încă spre ceruri; și, în vreme ce apelul pentru ajutor le solicita toată energia și compasiunea, îngerii lui Dumnezeu vegheau asupra apostolului întemnițat.” (*Faptele apostolilor*, pag. 145, în original)

Vă rugați cu sinceritate în timp ce vă cercetați inima în profunzime la fel cum s-au rugat acești creștini pentru Petru?

Decorarea sălii

Adăugați gratii casei decorative sau faceți o închisoare dintr-o masă. Lipiți pe lateralul mesei fâșii de bandă adezivă, care să reprezinte gratiile, și adăugați un înger. Sau puteți să lipiți pe un perete o fereastră din carton cu gratii și puteți să puneți pe podea o pătură. Adăugați o cană și lanțuri pentru a completa scena.

Predarea lecției

Bun venit!

Întâmpinați-i pe copii la ușă cu un bun venit. Întrebați-i cum a fost săptămâna care a trecut – care sunt motivele lor de bucurie sau de îngrijorare. Întrebați-i dacă există întâmplări legate de lecția trecută, pe care ar dori să le povestească. Începeți activitatea de pregătire pe care ați ales-o.

1

Activități de pregătire

Selectați una sau mai multe dintre următoarele activități, în funcție de situația clasei voastre.

A. La închisoare

- Materiale necesare:**
- O minge mică,
 - muzică înregistrată sau un instrument muzical,
 - „închisoare”.

Într-un colț al camerei, pregătiți o „închisoare”. Rugați-i pe copii să se așeze în cerc pe podea. Spuneți-le că veți juca un joc numit „La închisoare”. Dați-i mingea unuia dintre copii și cereți-i să i-o dea copilului de alături când începe muzica. Când muzica se oprește, rugați doi „ostași” (doi adulți) să ridice copilul care are mingea și să îl pună în închisoare. Continuați jocul până când toți copiii intră în închisoare. Dacă aveți o grupă mică, puteți repeta jocul.

Concluzie

Cereți-le să răspundă la întrebările următoare: **Cum v-ați simțit când ați fost „duși la închisoare”? De ce ajung unii oameni la închisoare? Ce rău fac ei? Voi ce rău ați făcut?** (Nimic de felul acesta.) **Este posibil ca oamenii care îl iubesc pe Isus să ajungă la închisoare chiar dacă nu au făcut nimic rău? Dacă ajung la închisoare, Dumnezeu nu mai are grijă de ei?** (Ba da, îi ocrotește.) **Povestirea de azi ne spune despre un om care, deși nu a făcut niciun rău, a ajuns la închisoare. Însă mulți oameni s-au rugat pentru el, iar Dumnezeu le-a ascultat rugăciunea. Mesajul lecției de azi este:**



În familia lui Dumnezeu, ne rugăm unii pentru alții.

Spuneți împreună cu mine.

B. Rugăciunea

- Materiale necesare:**
- Imagini despre rugăciune (vezi pagina 43),
 - hârtie,
 - creioane colorate.

Pregătiți în prealabil câte o copie a imaginii de la pagina 43, pentru fiecare copil. Rugați-i să coloreze imaginile care reprezintă oameni sau lucruri pentru care se pot ruga.

Concluzie

Cereți-le să răspundă la întrebările următoare: **Ce imagini ați colorat? V-ați rugat vreodată pentru aceste lucruri/persoane? Povestirea de azi este despre niște oameni care s-au rugat pentru cineva care se afla în închisoare. Dumnezeu a ascultat rugăciunea lor. Dumnezeu este bucuros când ne rugăm pentru alții. Mesajul lecției de azi este:**



În familia lui Dumnezeu, ne rugăm unii pentru alții.

Spuneți împreună cu mine.

Lecția biblică

Experimentarea povestirii

Materiale necesare: Lanțuri scurte,
 lanternă,
 costumații din vremurile biblice.

Înainte de povestire, lăsați-i pe copii să încerce lanțurile, să și le pună în jurul mâinilor și să vadă cât sunt de grele. Acordați-le timp să răspundă la următoarele întrebări: **Cum vi se par lanțurile? Cum v-ați simți dacă ar trebui să le purtați mereu, chiar și atunci când mâncați și când dormiți? Povestirea de azi este despre Petru, care a fost odată aruncat în închisoare și care a trebuit să poarte astfel de lanțuri tot timpul. Vom interpreta această povestire pe roluri.**

Alegeți copiii care să interpreteze rolul ostașilor ce păzesc închisoarea, rolul persoanelor care s-au rugat pentru Petru, rolul lui Petru și rolul îngerului și al Rodei (care răspunde la ușa casei). Așezați copiii care se roagă în „casă” sau alături de ea. Petru să stea într-un colț (în închisoarea construită după indicațiile din secțiunea „Decorarea sălii”). Îngerul să stea lângă închisoare. Rugați-i pe copii să asculte povestirea cu atenție și să facă ceea ce le veți cere la momentul potrivit.

Citiți sau povestiți liber:

Irod era un împărat rău. El dorea să le facă pe plac conducătorilor iudeilor și să îi omoare pe toți cei ce credeau în Isus. Așa că s-a hotărât să îl trimită pe Petru la închisoare, pentru ca să fie pe placul iudeilor. Împăratul Irod a strigat către ostași:

– Găsiți-l pe Petru și duceți-l la închisoare!
[Ostașii să-l ducă pe Petru în închisoare.]

În închisoare, Petru a fost legat cu lanțuri de doi ostași. *[Doi ostași să îl însoțească pe Petru în închisoare și să-l încadreze de o parte și de alta.]* Însă ostași erau peste tot. Nu doreau să-l lase pe Petru să scape!

Nu după mult timp, prietenii lui Petru au auzit că acesta se afla în închisoare. S-au adunat într-o casă și s-au hotărât să se roage. S-au rugat toată noaptea. *[Prietenii lui Petru să îngenuncheze și să stea la rugăciune.]* S-au rugat continuu.

La închisoare, a apărut deodată o lumină strălucitoare în celula în care se afla Petru.

[Luminați îngerul cu o lanternă.] Era un înger!

Petru dormea. Îngerul l-a atins, ca să-l trezească. *[Îngerul să îl trezească pe Petru.]* Îngerul i-a zis:

– Trezește-te, Petru!

Lanțurile s-au desfăcut. Petru credea că visează.

– Încalță-te, îi zise îngerul, și vino după mine.

Îngerul l-a condus printre ostași. *[Îngerul să-l conducă afară din „închisoare”, apoi Petru să se îndrepte spre casă.]* Poarta cea mare din fier li s-a deschis singură. Apoi, îngerul a dispărut.

Petru se îndreptă spre casa unde credea că se aflau prietenii lui. Bătu la ușă. *[Petru să meargă spre casă și să bată la „ușă”.]* Roda, o slujnică, veni la ușă. *[Roda să răspundă la ușă, dar să nu o deschidă. Petru o cheamă și spune: „Sunt Petru”.]* Când a auzit vocea lui Petru, a fost atât de fericită, încât s-a dus să le spună celorlalți, uitând să îi deschidă.

– Petru este la ușă! le spuse ea celor care se rugau în casă.

Dar ei n-au crezut-o.

Petru bătea la ușă mai departe. În cele din urmă, unii dintre prietenii au venit la ușă ca să-l vadă pe Petru cu ochii lor. L-au primit în casă și l-au îmbrățișat. Apoi, Petru le-a povestit ce făcuse Dumnezeu pentru el.

Acum, ei se rugau altfel! Îl laudau pe Dumnezeu și îi mulțumeau pentru că trimisese un înger și pentru că Petru era din nou cu ei. Dumnezeu fusese cu Petru tot timpul. El este și cu voi tot timpul.

Concluzie

Acordați-le timp să răspundă la următoarele întrebări: **Cum credeți că s-a simțit Petru când se afla în închisoare? Cum credeți că s-au simțit prietenii care se rugau pentru el?**

Cum a ieșit Petru din închisoare? Cum se rugau prietenii lui? Credeau ei că vor primi răspuns la rugăciune? Vă amintiți mesajul lecției? Să îl repetăm împreună:



În familia lui Dumnezeu, ne rugăm unii pentru alții.

Studiul biblic

Materiale necesare: □ Biblia.

Deschideți Biblia la Fapte 12,1-19. Indicați textul și spuneți: **Aici se află povestirea biblică de azi.** Citiți câteva versete, parafrazând dacă este necesar.

Concluzie

Acordați-le timp să răspundă la întrebările următoare: **Cine l-a trimis pe Petru la închisoare?** (Împăratul Irod.) **Cine se ruga pentru Petru?** (Oamenii din biserică.)

Pe cine a trimis Dumnezeu ca să-l scoată pe Petru din închisoare? (A trimis un înger.) **Ce s-a întâmplat cu lanțurile cu care era legat Petru?** (Au căzut.)

Unde a plecat Petru după aceea? (La casa în care prietenii se rugau pentru el.) **Ce credeți despre rugăciunea pentru prietenii voștri? Nu uitați...**



În familia lui Dumnezeu, ne rugăm unii pentru alții.

Textul de memorat:

Materiale necesare: □ Biblia.

Deschideți Biblia la Fapte 12,5 și spuneți: **Aici se găsește textul de memorat în Cuvântul lui Dumnezeu, Biblia.** Arătați acest text și citiți-l. **„Biserica nu înceta să înalțe rugăciuni către Dumnezeu pentru el.”** Învățați-i pe copii următoarele semne care să însoțească textul de memorat.

„Biserica	Uniți vârful degetelor în formă de acoperiș.
nu înceta să înalțe rugăciuni	Uniți palmele ca pentru rugăciune.
către Dumnezeu	Arătați în sus.
pentru el.”	Arătați în jur.
Fapte 12,5	Uniți palmele, apoi le deschideți.

3

Aplicarea lecției

Răspuns la rugăciune

Acordați-le timp să răspundă la următoarele întrebări: **Ce părere aveți: Ar trebui copiii lui Dumnezeu să se roage unii pentru alții, așa cum s-au rugat creștinii pentru Petru? În unele locuri din lume, copiii lui Dumnezeu nu pot să meargă la biserică. În alte părți ale lumii, ei nu au biserici. Să ne rugăm pentru ei?** Invitați-i pe copiii să se roage scurt. Dacă doresc, lăsați-i să se roage toți, pe rând.

Întrebați: **Cine poate să ne povestească despre o ocazie când s-a rugat pentru cineva și când a primit răspuns? Ce anume s-a întâmplat?** Instructorul să fie pregătit să spună o experiență personală.

Concluzie

Acordați-le copiilor timp de gândire pentru a răspunde la întrebări: **Ce fac membrii unei familii**

unii pentru alții? Ce fac mămicile pentru copiii lor? Ce fac tăticii pentru copiii lor? Ce fac mămicile și tăticii unii pentru alții? Ce fac copiii pentru părinții lor?

Dumnezeu ne iubește și facem parte din familia Lui. Și creștinii din alte țări fac parte din familia lui Dumnezeu. Ce facem pentru ceilalți membri ai familiei lui Dumnezeu?

Cei care fac parte din familia lui Dumnezeu se roagă unii pentru alții. Dumnezeu le ascultă rugăciunile. Să ne rugăm iar pentru copiii lui Dumnezeu din toată lumea. (Rugați-vă scurt.) Să repetăm mesajul lecției din nou:



În familia lui Dumnezeu, ne rugăm unii pentru alții.

Rugăciune și laudă

Părtășie

Povestiți în clasă acele întâmplări potrivite, pe care vi le-au relatat copiii la ușă, când i-ați primit în clasă. Urați-le un bun venit special vizitatorilor și prezentați-l pe fiecare pe nume. Anunțați zilele de naștere sau evenimentele speciale.

Cântece sugerate

Ciripit de păsărele

„Da, Eu sunt lumina”, nr. 40

„Ca facile vii”, nr. 55

„Fiți copii întotdeauna”, nr. 57

„Cât de plăcută-i tinerețea”, nr. 58

„Iubirea ce ne face”, nr. 60

Flori și stele

„Dați mâna”, nr. 30

„Îngeri veghează”, nr. 68

Misiune

Spuneți: **Putem să ne rugăm pentru oamenii care locuiesc pretutindeni în lume. Să ascultăm o povestire despre cineva pentru care putem să ne rugăm. Citiți o experiență din broșura cu vești misionare.**

Daruri

Spuneți: **Când ne rugăm, le arătăm altora că ne pasă de ei. Putem să le arătăm același lucru atunci când aducem bani pentru a-i ajuta pe cei care fac parte din familia lui Dumnezeu.**

Rugăciune

Scrieți numele câtorva persoane din comunitate care au nevoie de rugăciune. Dacă aveți fotografii de-ale lor, arătați-le copiilor.

Rugați-i pe copii să spună pentru ce persoană se vor ruga. Dacă au nevoie de ajutor, să repete după dumneavoastră: **„Doamne Isuse, Te rog să fii cu (numele persoanei).”** La final, mulțumiți-l lui Dumnezeu pentru că v-a ascultat rugăciunea.

4

Transmiterea lecției**Mâini în rugăciune**

- Materiale necesare:**
- Coli de hârtie,
 - creioane,
 - creioane colorate,
 - abțibilduri sau materiale decorative.

Ajutați-l pe fiecare copil să își deseneze conturul mâinilor pe o foaie de hârtie, degetele mari fiind lipite unul de celălalt. Apoi scrieți pe mâini: „Mă rog pentru tine”. Acasă, părinții să decupeze desenul, dar să nu taie și porțiunea unde degetele mari se unesc.

Copiii pot colora mâinile și le pot decora. Arătați-le cum să le plieze (ca și cum ar fi în rugăciune).

Concluzie

Acordați-le timp să răspundă la următoarele întrebări: **Gândiți-vă la o persoană căreia ați**

vrea să îi dăruieți aceste mâini în rugăciune.

Povestiți-i despre Petru și despre oamenii care s-au rugat pentru el când se afla în închisoare.

Nu uitați să vă rugați în fiecare zi pentru persoana pe care ați ales-o. Va asculta Dumnezeu rugăciunile voastre? Dumnezeu este bucuros să asculte rugăciunile voastre. Nu uitați:



În familia lui Dumnezeu, ne rugăm unii pentru alții.

Încheiere

Rugați-L pe Dumnezeu să îi ajute pe copiii să se roage pentru o persoană întreaga săptămână.

Material pentru copii

Lecția 4 În închisoare și în libertate

Referințe: Fapte 12,1-19; *Faptele apostolilor*, pag. 143-154, în original.

Text de memorat: „Biserica nu înceta să înalțe rugăciuni către Dumnezeu pentru el.” (Fapte 12,5)

Mesaj: În familia lui Dumnezeu, ne rugăm unii pentru alții.

Ai cunoscut vreodată pe cineva care s-a aflat în necaz? Ai putut să-l ajuți în vreun fel? Prietenii lui Petru s-au rugat foarte mult pentru el și iată că s-a întâmplat ceva uimitor.

Regele Irod cel rău își freca mâinile de mulțumire, făcându-și planuri. Avea să-i distrugă pe oamenii care credeau în Isus. Va avea el grija de predicatorul Petru!
– Soldați! a strigat regele. Soldați!

Petru a fost arestat repede de soldați. Când a ajuns la închisoare, Petru a fost legat în lanțuri de doi soldați – câte unul de fiecare parte.

Lanțurile erau strânse și îl răneau. Însă Petru nu se plângea. Stătea pe podeaua rece de piatră, sprijinit de perete. A închis ochii și a adormit.

Vestea despre arestarea lui Petru s-a răspândit repede prin cetate. Mulți dintre credincioși s-au grăbit spre casa mamei lui Ioan Marcu. Ei obișnuiau să se strângă acolo pentru a se ruga împreună, așa că locul părea potrivit ca să se roage pentru Petru. Credincioșii s-au rugat mult, mult. S-au rugat până târziu în noapte.

În închisoare, în celula lui Petru, a strălucit deodată o lumină. Un înger l-a atins pe Petru.

– Repede, ridică-te! i-a spus îngerul, iar lanțurile i-au căzut de la încheieturi. Încalță-te cu sandalele. Pune-ți haina și urmează-mă.

Petru a făcut așa cum i s-a poruncit. Avea impresia că visează.

Petru și îngerul au trecut printre două grupuri de soldați și au ajuns la poarta de fier, care dădea în stradă. Poarta s-a deschis singură, iar Petru și îngerul au ieșit împreună din închisoare. Apoi, îngerul a dispărut.

Petru a închis ochii și i-a deschis din nou. Se afla pe stradă, într-adevăr!

Este adevărat! a șoptit el. *Domnul a trimis un înger care să mă ajute.*

Petru s-a dus repede la casa mamei lui Ioan Marcu și a bătut la ușă. O slujitoare, Roda, s-a apropiat dinăuntru. A auzit glasul lui, dar, în loc să deschidă, a alergat înapoi în casă.

– Petru e la ușă! a strigat ea.

Prietenii lui Petru s-au uitat la Roda.

– Nu te simți bine, i-au spus ei. Nu se poate așa ceva.

– Dar este adevărat! E adevărat! a insistat Roda.

Petru a bătut din nou.

Când i-au deschis ușa, în sfârșit, au rămas înmărmuriți. Cineva l-a tras repede înăuntru. Au ascultat fascinați tot ce le-a povestit Petru, despre cum trimisese Domnul un înger care l-a scos din închisoare.

Atunci, credincioșii au râs și au plâns de bucurie. Apoi s-au rugat din nou. Ei l-au lăudat pe Domnul pentru că le ascultase rugăciunile.

Activități

SABAT

În fiecare zi din această săptămână, citiți povestirea și recapitulați textul de memorat.

„Biserica

Uniți vârfurile degetelor în formă de acoperiș.

nu înceta să înalțe rugăciuni

Uniți palmele ca pentru rugăciune.

către Dumnezeu pentru el.”

Arătați în sus.

Arătați în jur.

Fapte 12,5

Uniți palmele, apoi le deschideți.

DUMINICĂ

Încurajați-l pe copil să-i ofere cuiva mâinile în rugăciune confecționate la Școala de Sabat și să se roage pentru persoana respectivă în fiecare zi. (Sau trasați dumneavoastră conturul palmelor copilului, unite ca pentru rugăciune, și decupați, scriind pe ele: „Mă rog pentru tine.”)

LUNI

Întrebați-l pe copil: Pentru cine (sau pentru ce) te rogi tu astăzi? De câte ori te-ai rugat pentru el (pentru aceasta)? Lăsați-l să numere pe degete.

Ajutați-l pe copil să-și traseze conturul mâinilor pe o coală de hârtie. Puneți foaia într-un loc, la vedere, astfel încât copilul să își amintească de mâinile sale în rugăciune.

MARȚI

Citiți și discutați împreună Fapte 12,1-9. Întrebați: De ce crezi că Dumnezeu a trimis la Petru un înger?

Ajutați-l pe copil să înceapă să confecționeze un lanț de rugăciune. Decupați fâșii de hârtie lungi de cinci centimetri. Notați pe ele nume de oameni sau situații pentru care să se roage. În fiecare zi din această săptămână, măriți lanțul cu încă o za.

MIERCURI

Lăsați-l pe copil să-și imagineze că este Petru și că bate la ușă, acolo unde sunt adunați prietenii în rugăciune. Strigați-l pe nume, însă nu deschideți imediat. Atunci când deschideți, întrebați: Ce crezi că

a gândit Petru atunci când slujitoarea nu l-a primit în casă?

JOI

Numărați zalele din lanțul rugăciunii început marți. Rugați-vă încă o dată pentru numele notate. Urmăriți care au fost până acum răspunsurile la rugăciune.

Vorbiți cu copilul despre o situație când v-ați rugat intens pentru cineva.

VINERI

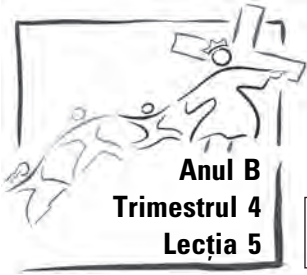
Ajutați-l pe copil să illustreze lecția la altarul familial. Lăsați-l să se costumeze. Folosiți un scaun sau un loc marcat cu o sfoară pentru a ilustra închisoarea. Aprindeți o lanternă pentru a ilustra lumina îngerului.

Cântați un cântec de rugăciune. Apoi, mulțumiți-l lui Dumnezeu pentru că vă ascultă rugăciunile.

Motive de rugăciune
Lecția 4 – Activități de pregătire



Permisunea de a fotocopia această pagină este acordată numai pentru folosirea în biserică.
 Copyright © 2004 Corporația Conferinței Generale a Adventiștilor de Ziua a Șaptea.



Mâini de ajutor

SLUJIRE

Le slujim altora când le dăruim.

Referințe

Fapte 9,36-43; *Faptele apostolilor*, pag. 131, 132, în original.

Text de memorat

„Ferice de cine are milă de cei nenorociți.” (Proverbe 14,21)

Obiective

În această lecție, copiii

- vor afla că, dacă sunt buni cu ceilalți, vor deveni fericiți;
- se vor simți fericiți că pot fi o binecuvântare pentru ceilalți;
- vor răspunde făcându-i pe ceilalți fericiți prin faptele și prin cuvintele lor bune.

Mesajul lecției



Dacă suntem buni cu cei din jur, vom deveni fericiți.

Pregătirea instructorului

O privire asupra lecției

Dorca își folosește mâinile ca să facă haine pentru cei săraci. Ea îi încurajează pe cei întristați, le slujește celor săraci și îi face fericiți pe mulți oameni. Ea este îndrăgită de mulți locuitori din Iope. Când moare, credincioșii din Iope îl cheamă pe Petru. Ei îi arată acestuia hainele făcute de Dorca și îi povestesc despre bunătatea și dragostea ei. Prin puterea lui Dumnezeu, Petru o aduce pe Dorca la viață.

O lecție despre slujire

Deși nu putem să îi înviem pe cei care au murit, putem să le slujim altora. Putem să îi facem fericiți pe cei din jur, prin fapte de bunătate și dragoste. În acest fel, viața noastră va fi o binecuvântare pentru ei.

Aprofundarea studiului

„Copiii trebuie să cunoască adevărurile specifice acestui timp și să fie instruiți să facă lucrare misionară medicală. Ei trebuie să se alăture armatei de lucrători, pentru a-i ajuta pe cei bolnavi și pe cei suferinzi. Copiii pot lua parte la lucrarea misionară medicală și, prin puținul pe care îl pot aduce, ei pot contribui la înaintarea ei. Chiar dacă acțiunile lor sunt mici, fiecare faptă mică este utilă și, prin efortul unit al multora, vor fi câștigați oameni pentru adevăr.” (*Sfaturi pentru părinți, educatori și elevi*, pag. 176, 177, în original)

„Ea [Dorca] era o urmașă destoinică a lui Isus.” (*Faptele apostolilor*, pag. 131, în original)

„**Ucenic.** Gr. *mathétria*, ‚uceniță’... Unii consideră că Dorca era diaconeasă în Biserica din Iope... E posibil ca ea să le fi avut în grijă pe vădu-

Desfășurarea lecției			
SECȚIUNEA LECȚIEI	MINUTE	ACTIVITĂȚI	MATERIALE NECESARE
Bun venit!	Pe măsura sosirii	Întâmpinați-i pe elevi la ușă; ascultați-le motivele de bucurie sau de îngrijorare.	
1. Activități de pregătire	Max. 10	A. Grija față de cei bolnavi B. Le slujim altora	Pansament, leucoplast, trusă medicală de jucărie. Cutie, obiecte care să reprezinte persoane ce lucrează pentru alții.
* Rugăciune și laudă	Max. 10	Vezi pag. 50. Poate avea loc oricând în timpul orei.	
2. Lecția biblică	Max. 20	Experimentarea povestirii Studiul biblic Text de memorat	Biblia Biblia.
3. Aplicarea lecției	Max. 15	A. Fii o binecuvântare B. Să îi ajutăm pe cei din jur	Un vizitator (opțional), o scrisoare către părinți (vezi Activitatea).
4. Transmiterea lecției	Max. 15	Plini de fericire	Pahare din plastic curate, carioci sau creioane colorate, coli de hârtie.

vele din biserică.” (*Comentariul biblic adventist de ziua a șaptea*, vol. 6, pag. 242, în original)

„Dorca fusese de mare ajutor bisericii și Dumnezeu a considerat că era potrivit să o readucă la viață din mâna vrăjmașului, pentru ca priceperea și energia ei să mai fie în continuare o binecuvântare pentru ceilalți și, în același timp,

pentru ca prin această manifestare a puterii Sale, cauza lui Hristos să fie consolidată.”

(*Faptele apostolilor*, pag. 132, în original)

Pe cine vrei să ajuți de dragul lui Isus? Ești tu un exemplu de „creștin”?

Decorarea sălii

Vezi Lecția 1.

Predarea lecției

Bun venit!

Întâmpinați-i pe copii la ușă cu un bun venit. Întrebați-i cum a fost săptămâna care a trecut – care sunt motivele lor de bucurie sau de îngrijorare. Întrebați-i dacă există întâmplări legate de lecția trecută, pe care ar dori să le povestească. Începeți activitatea de pregătire pe care ați ales-o.

1

Activități de pregătire

Alegeți activitatea sau activitățile care sunt cele mai potrivite pentru situația clasei dumneavoastră.

A. Grija față de cei bolnavi

- Materiale necesare:**
- Pansament,
 - leucoplast,
 - trusă medicală de jucărie.

Copiii să se joace imaginându-și că îi ajută pe ceilalți, bandajându-i și folosind „instrumentele medicale” din trusa medicală. Rugați-i să joace și rolul pacientului, și pe cel al doctorului.

Concluzie

Cereți-le să răspundă la întrebările următoare: **Vă place să îi ajutați pe cei bolnavi? Cum este atunci când primiți ajutor de la cineva? Cine vă ajută de obicei când sunteți bolnavi? Toți copiii sunt ajutați de cineva când se îmbolnăvesc? (Nu.) Ce puteți face ca să-i ajutați pe oamenii bolnavi?** (Putem să le ducem mâncare, pături, flori, jucării, cărți, o Biblie, medicamente; putem să le facem curățenie în casă; putem să le cântăm un cântecel; putem să ne rugăm împreună cu ei sau pentru ei etc.)

Nu trebuie să fim mari ca să-i ajutăm pe cei bolnavi. Povestirea biblică de azi este despre o femeie care îi ajuta pe bolnavi, pe săraci și pe văduve. Ea îi făcea fericiți pe mulți oameni. Mesajul lecției de azi este:



Dacă suntem buni cu cei din jur, vom deveni fericiți.

Spuneți împreună cu mine.

B. Le slujim altora

- Materiale necesare:**
- Cutie,
 - obiecte care să reprezinte persoane care lucrează pentru alții.

În prealabil, puneți într-o cutie obiecte care să îi reprezinte pe cei care lucrează pentru alții, de exemplu: o Biblie (pastorul), o cretă (învățătorul), pansament sau stetoscop (asistenta/doctorul), un ciocan (constructorul), o văcuță de jucărie sau legume din plastic (fermierul), o papiotă de ață (croitorul) etc. Spuneți: **Am aici o cutie cu obiecte care ne trimit cu gândul la oamenii care lucrează pentru Dumnezeu. Veniți pe rând aici, scoateți un obiect din cutie, ridicați-l și spuneți-ne cine îl folosește.**

Concluzie

Cereți-le să răspundă la întrebările următoare: **Cum îi slujesc lui Dumnezeu oamenii care au aceste meserii?** (Ei îi ajută pe ceilalți.) **Și voi puteți să îi ajutați pe ceilalți și să îi faceți fericiți. Povestirea biblică de azi este despre o femeie care îi ajuta pe cei din orașul ei. Ea avea grijă de cei bolnavi și făcea haine pentru săraci și pentru văduve. Ea îi făcea pe mulți fericiți. Mesajul lecției de azi este:**



Dacă suntem buni cu cei din jur, vom deveni fericiți.

Spuneți împreună cu mine.

Lecția biblică

Experimentarea povestirii

Citiți sau povestiți liber:

Bună ziua, băieței și fetițe! Numele meu este Tabita. Acesta este numele meu în limba aramaică. Dar unii îmi spun Dorca. Acesta este numele meu grecesc. Puteți să îmi spuneți cum vreți.

De când am aflat despre Isus și de când am devenit creștină, îmi doresc foarte mult să îi ajut pe oameni la fel ca El. Cred că oamenii știu că îi voi ajuta cu ce voi putea. Sunt mereu ocupată.

Când cineva se îmbolnăvește și când aflu acest lucru, ce credeți că fac? [*Lăsați-i să răspundă.*] Da, îi fac o vizită. Uneori, îi duc ceva de mâncare [*mimați că îi dați cuiva o farfurie cu mâncare*] sau o pătură caldă [*prefaceți-vă că vă este frig*]. Dacă văd că e nevoie, fac curățenie [*mimați că dați cu mătura*]. Întotdeauna încerc să mă rog cu cei bolnavi [*uniți mâinile și închideți ochii*], le zâmbesc [*zâmbiți*] și poate le cânt și un cântec despre Isus.

Și săracii au nevoie de ajutorul meu. Mai ales văduvele. Ele nu au soți care să le ajute. Îmi place să le cos haine noi. Îmi place când le văd că se bucură și sunt surprinse de o haină sau de o maramă nouă.

Cel mai mult îmi plac copiii. Mă ocup mai mult de cei bolnavi sau de cei orfani. Lor le zâmbesc cel mai mult [*zâmbiți!*]. Îi îmbrățișez [*îmbrățișați-l pe unul dintre copii*] sau le ascult necazurile. Uneori, mă joc cu ei [*prefaceți-vă că alergați*], îi învăț un cântecel sau le spun o poveste despre Isus.

În fiecare zi, văd în jurul meu atât de mulți oameni care au nevoie de ajutor. Știu acum de ce era Isus atât de ocupat. Dacă te uiți bine, descoperi sigur pe cineva care are nevoie de dragostea și de grija lui Isus. Îmi place să îi fac fericiți pe ceilalți. Iar eu, la rândul meu, sunt fericită când fac aceste lucruri.

Trebuie să vă povestesc o întâmplare nemai-pomenită prin care am trecut. Începutul nu e frumos. Eram foarte bolnavă! Atât de bolnavă, încât am murit – așa mi s-a povestit. Nu-mi amin-

tesc despre aceasta. Dar prietenii mei erau foarte bolnavi.

Prietenul nostru, Petru, se afla într-o localitate din apropiere. Cineva a trimis să-l cheme, iar el a venit repede. Prietenii mei plângeau. Ei i-au arătat hainele pe care le făcusem pentru ei. I-au povestit cum i-am ajutat. Au făcut un lucru frumos pentru mine, nu-i așa? Dacă aș fi știut, cred că m-aș fi simțit încurcată!

Mi s-a povestit că, apoi, Petru s-a rugat pentru mine. Pot doar să îmi amintesc că, dintr-odată, l-am văzut pe Petru lângă mine. Am fost atât de surprinsă, încât m-am ridicat în capul oaselor! M-a luat de mână și m-a ajutat să stau în picioare. Ne-am dus în camera alăturată, unde se adunaseră mulți oameni. Toți s-au mirat; apoi, au strigat de bucurie! Nu știam încă ce se petrecuse!

Vestea s-a răspândit în toată cetatea lope și mulți oameni au crezut în Isus. A meritat să mor ca să văd că atât de mulți află despre Isus.

Sunt foarte fericită că Dumnezeu a făcut o minune prin Petru, care m-a readus la viață. Încă mai am mult de lucru. Sunt mulți oameni care au nevoie de ajutorul meu. Sunt atât de fericită când îi fac pe alții bucuroși! Dumnezeu mi-a mai dat timp să lucrez pentru El și, cu ajutorul Său, așa voi face.

Concluzie

Acordați-le timp să răspundă la următoarele întrebări: **Ce făcea Tabita/Dorca pentru alții? Puteți să faceți la fel ca ea? Cum v-ați simți dacă ați primi ajutor de la cineva atunci când ați fi bolnavi sau săraci?** (Ferițiți, bucuroși, recunoscători.)

De ce erau triști oamenii când a murit Tabita? Cum v-ați simți dacă cineva care s-a purtat cu multă bunătate cu voi ar muri? (Am fi triști.)

V-ar plăcea și vouă să îi faceți pe ceilalți fericiți? Cum puteți face acest lucru? Vă amintiți mesajul lecției? Să îl repetăm împreună:



Dacă suntem buni cu cei din jur, vom deveni fericiți.

Studiul biblic

Materiale necesare: □ Biblia.

Deschideți Biblia la Fapte 9,36-43. Indicați textul și spuneți: **Aici se află povestirea biblică de azi.** Citiți câteva versete, parafrazând dacă este necesar.

Concluzie

Acordați-le timp să răspundă la întrebările următoare: **Care sunt cele două nume ale femeii din povestirea biblică?** (Tabita și Dorca) **Ce îi plăcea ei să facă?** (Să îi ajute pe cei săraci, să facă haine.) **Ce s-a întâmplat cu ea?** (S-a îmbolnăvit și a murit.)

Cine l-a trimis pe Petru ca să o vindece? (Dumnezeu) **Ce a făcut Petru?** (S-a rugat.) **Ce s-a întâmplat după ce Tabita / Dorca a înviat?** (Mulți oameni au crezut în Isus.) **Cum puteți să-i faceți pe ceilalți fericiți? Nu uitați...**



Dacă suntem buni cu cei din jur, vom deveni fericiți.

Textul de memorat:

Materiale necesare: □ Biblia.

Deschideți Biblia la Proverbe 14,21 și spuneți: **Aici se găsește textul de memorat în Cuvântul lui Dumnezeu, Biblia.** Arătați acest text și citiți-l. **„Ferice de cine are milă de cei nenorociți.”** Învățați-i pe copii următoarele semne care să însoțească textul de memorat.

„Ferice de cine are milă de cei nenorociți.”	Zâmbiți larg. Mângâiați-vă o mână cu cealaltă. Întindeți brațele în semn de cerșit.
Proverbe 14,21	Uniți palmele, apoi deschideți-le.

3**Aplicarea lecției****Fii o binecuvântare!**

Cereți-le copiilor să îndrepte degetul mare în sus (pentru DA) sau în jos (pentru NU), după cum consideră că persoanele din următoarele situații îi fac pe alții fericiți.

1. Alexandra observă că una dintre colegile ei nu a mai venit la școală de trei zile și nu știe de ce. Se hotărăște să o sune când ajunge acasă.

2. Radu se duce la magazin ca să-și cumpere bomboane. Vede un om îmbrăcat în zdrențe. El ia decizia să îi dea lui banii.

3. Andi și-ar dori mai degrabă să se joace cu jucăriile, decât să meargă cu mama lui în vizită la un vecin bolnav.

4. Lavinia a crescut și i-a rămas mică geaca. Pleacă împreună cu mama, ca să i-o dea unui copil sărac.

5. Miruna are multe jucării. Nici nu poate să se joace cu toate. Când tata o întreabă dacă vrea să pună câteva dintre ele într-o cutie ce va ajunge în altă țară, ea refuză.

6. Bunica lui Filip se simte singură. Ea locuiește departe. Filip îi trimite o scrisoare.

Concluzie

Acordați-le copiilor timp de gândire pentru a răspunde la întrebări: **I-ați făcut vreodată pe ceilalți fericiți? Cum anume? În povestirea biblică de azi, ni se spune că Dorca îi ajuta pe cei**

din cetatea în care locuia ori de câte ori putea. Ea avea grijă de bolnavi, făcea haine pentru săraci și le ducea mâncare văduvelor. Ea îi făcea pe mulți oameni fericiți. Voi cum puteți să-i faceți pe alți oameni fericiți? Mesajul lecției este:



Dacă suntem buni cu cei din jur, vom deveni fericiți.

B. Să îi ajutăm pe cei din jur

Materiale necesare:

- Vizitator (opțional),
- scrisoare către părinți.

În prealabil, alcătuiți cu pastorul sau cu responsabilul cu binefacerea un plan simplu, prin care să-i oferiți cuiva ajutor împreună cu copiii din grupă. De pildă: strângere de alimente conservate. Rugați pastorul/responsabilul cu binefacerea să vină la grupă și să le explice copiilor cum pot oferi ajutor. Scrieți-le părinților o scrisoare în care să le explicați ce plan v-ați făcut și cum îi pot sprijini pe copii.

Spuneți: **În biserica noastră, avem un plan pentru ajutorarea celor nevoiași. În acest fel, ei pot primi hrană sau haine. (Numele vizitatorului) se află azi cu noi pentru a ne spune despre activitatea la care putem și noi să ne implicăm.**

(Puteți sprijini un proiect ADRA.)

Concluzie

Spuneți: **Vă mulțumim că ați venit la noi ca să ne spuneți cu ce putem fi de ajutor bisericii noastre.**

Acordați-le timp să răspundă la următoarele întrebări: **Vreți să îi ajutăm pe membrii comunității noastre? Să vedem cum putem să le oferim ajutor.** Adresați-i vizitatorului întrebările necesare. Spuneți-le copiilor modul concret în care pot oferi ajutor (să aducă alimente conservate, să aducă haine pe care nu le mai folosesc, să aducă un dar special etc.) Spuneți: **Să repetăm mesajul iar:**



Dacă suntem buni cu cei din jur, vom deveni fericiți.

4

Transmiterea lecției

Plini de fericire

- Materiale necesare:**
- Pahare din plastic transparente,
 - carioci sau creioane colorate,
 - coli de hârtie.

Spuneți: **Voi desena o față pe paharul meu.** Desenați ochii, nasul, gura, urechile, părul etc. **Ce ziceți: seamănă cu mine? Să zicem că sunt chiar eu.**

Puteti vedea prin mine! Nu am nimic înăuntru! Cu ce credeți că aş vrea să fiu umplută? (Cu fericire.) Da. Aşa este, vreau să fiu plină de fericire.

Ce anume mă va face foarte fericită la fel ca Dorca? (Faptul că îi vei ajuta pe ceilalți, că le vei oferi daruri etc.) Voi cum veți putea fi fericiți cu adevărat? Ce spune textul de memorat? Cum le

puteți arăta milă altora? (Scrieți răspunsurile lor pe o tablă sau undeva, la vedere.)

Rugați-i să-și deseneze portretul pe pahare. Apoi, cereți-le să-și umple paharele cu „fericire”, desenând pe foaia de hârtie o imagine care să reprezinte ajutorul oferit altora. După aceea, să împaturească hârtia și să o introducă în pahar.

Concluzie

Acordați-le timp să răspundă la următoarele întrebări: **Ce anume vă amintiți când priviți acest pahar? Cu ce este el plin?**

Și voi puteți să fiți la fel ca Dorca: puteți să le împărtășiți altora bucuria despre Isus și puteți să îi faceți fericiți, fiind buni cu ei. Când plecați acasă după predică, fiți buni cu cineva. Arătați-i paharul pe care l-ați desenat. Povestiți-i despre Dorca și spuneți-i că sunteți fericiți când îi faceți fericiți pe ceilalți.

Iar săptămâna aceasta, căutați să fiți buni cu cei din jurul vostru. Să mai repetăm încă o dată mesajul lecției:



Dacă suntem buni cu cei din jur, vom deveni fericiți.

Încheiere

Amintiți-le copiilor despre planul comunității locale. Rugați-vă scurt, mulțumindu-l lui Isus pentru că îi face pe copii fericiți și cereți-I să îi ajute să îi facă fericiți pe cei din jur, arătându-le bunătate.

Rugăciune și laudă

Părtășie

Povestiți în clasă acele întâmplări potrivite, pe care vi le-au relatat copiii la ușă, când i-ați primit în clasă. Urați-le un bun venit special vizitatorilor și prezentați-l pe fiecare pe nume. Anunțați zilele de naștere sau evenimentele speciale.

Cântece sugerate

Ciripit de păsărele

„Prea frumoase-s mâinile”, nr. 86

„Isus Hristos ne-nvață”, nr. 87

„Ce plăcut e în cămin”, nr. 94

„Copilașii toți”, nr. 109

Flori și stele

„Suntem copii”, nr. 3

„Copilași, priviți!”, nr. 8

„Vestim pe Isus”, nr. 9

„Doamne, ce favoare”, nr. 21

„Este de ajuns”, nr. 50

Misiune

Spuneți: **Există în jurul nostru oameni care au nevoie de ajutor. Când avem grijă de ei, îi facem fericiți și împlinim voia lui Isus. Să ascultăm o povestire despre cineva care le-a purtat de grijă altora. Citiți o experiență din broșura cu vești misionare.**

Daruri

Spuneți: **Când îi ajutăm pe bolnavi și pe săraci, îi facem fericiți și suntem și noi fericiți. Un alt mod în care îi putem ajuta să afle despre Isus este să aducem daruri. În acest fel, ei vor fi foarte fericiți.**

Rugăciune

Spuneți: **Doamne Isuse, vrem să-i facem pe alții fericiți, fiind asemenea Ție. Ajută-ne să înțelegem cum putem să îi ajutăm pe cei din jur și cum putem să le vorbim despre dragostea Ta. Amin.**

Material pentru copii

Lecția 5 O mână de ajutor

Referințe: Fapte 9,36-43; *Faptele apostolilor*, pag. 131, 132, în original.

Text de memorat: „Ferice de cine are milă de cei nenorociți.” (Proverbe 14,21)

Mesaj: Dacă suntem buni cu cei din jur, vom deveni fericiți.

Ai făcut vreodată un gest cu adevărat frumos pentru cineva? Cum s-a simțit persoana respectivă? Cum te-ai simțit tu? Dorca a făcut multe lucruri bune pentru alții, iar Dumnezeu a avut grijă de ea într-un mod uimitor.

Bună, micuțele prieten! Numele meu este Tabita. Așa se spune în limba aramaică. Însă unii oameni îmi spun Dorca, în limba greacă. Tu poți să îmi spui oricum. De când am aflat despre Domnul Isus și am devenit creștină, îmi place să îi ajut pe oameni asemenea Lui. Dacă se îmbolnăvește cineva, îi fac o vizită. De obicei îi duc mâncare și, poate, o pătură caldă. Dacă are nevoie de curățenie în casă, mă ofer să-l ajut și, uneori, îi cânt ceva vesel despre Isus.

Oamenii săraci au și ei nevoie de ajutorul meu. Mai ales văduvele. Ele au rămas fără soți care să le ajute. Îmi place să le cos haine noi.

Îi iubesc pe copii. Îmi rezerv mai mult timp pentru cei care sunt bolnavi sau care au rămas fără părinți. Îi îmbrățișez și le ascult păsurile. Uneori îi învăț un cântecel sau le spun o povestire despre Isus.

Știu acum de ce era atât de ocupat Isus, ajutându-i pe oameni. Dacă te uiți cu atenție, vei descoperi mereu pe cineva care are nevoie de ajutor. Îmi place să le aduc oamenilor fericire. Procedând așa, eu însămi devin fericită.

Cu o vreme în urmă, s-a întâmplat ceva minunat cu mine. Dar nu a început ca o experiență plăcută. Am fost foarte bolnavă! Atât de bolnavă, încât am murit – așa spun oamenii. Prietenii mei s-au întristat mult.

Însă Petru, unul dintre prietenii mei, se afla atunci într-o cetate apropiată. Cineva l-a chemat, iar el a venit repede. Prietenii mei plângeau. L-au arătat hainele pe care le cususem pentru ei. L-au povestit cum îi ajutasem. Este drăguț din partea lor, dar cred că m-aș fi înroșit până la urechi dacă i-aș fi auzit laudându-mă!

Mi s-a spus că Petru s-a rugat pentru mine. Eu nu îmi amintesc de perioada aceea. Îmi amintesc numai că l-am văzut dintr-odată pe Petru stând lângă mine. Am fost atât de mirată, încât m-am ridicat! El m-a luat de mână și m-a condus în camera de alături, unde plângeau mulți oameni. Toți s-au uitat la mine înmărmuriți. Apoi au strigat de bucurie! Eu nu îmi dădeam seama ce se întâmplase. Însă Dumnezeu l-a folosit pe Petru pentru a face o minune și a mă readuce la viață. Vestea despre această minune s-a răspândit repede și mulți oameni au crezut în Isus din pricina aceasta.

Sunt atât de fericită că Dumnezeu l-a folosit pe Petru pentru a mă readuce la viață! Am încă multe lucruri de făcut. Vreau să le aduc în continuare oamenilor speranță și bucurie. Sunt recunoscătoare pentru că Dumnezeu mi-a îngăduit încă timp pentru a-l sluji.

Activități

SABAT

În fiecare zi din această săptămână, citiți lecția împreună și recapitulați textul de memorat:

„Ferice de cine are milă

de cei nenorociți.”

Proverbe 14,21

Zâmbiți larg.

Mângâiați-vă o mână cu cealaltă mână.

Întindeți brațele în semn de cerșit.

Uniți palmele, apoi le despărțiți.

DUMINICĂ

Încurajați-l pe copil să-i ofere cuiva paharul „umplut cu fericire”, confecționat la Școala de Sabat, și să-i povestească despre Dorca. (Sau cereți-i să-și deseneze fața pe un pahar de plastic și să pună înăuntru un desen despre o faptă bună.) Datorită faptului că este plin de fericire, poate dăruia și altcuiva fericire.

LUNI

Citiți împreună Fapte 9,36-43. Întrebați: De ce făcea Dorca fapte bune pentru ceilalți? Cine a readus-o la viață?

În cazul în care copilul a adus acasă o notă despre un proiect de slujire a comunității, începeți să vă gândiți cum ați putea participa.

MARȚI

Împreună cu copilul, planificați ce puteți face astăzi pentru a-i aduce cuiva fericire.

Săriți pe loc de fiecare dată când copilul găsește ceva de făcut. Săriți împreună.

Cântați un cântec vesel înainte de rugăciune.

MIERCURI

Ajutați-l pe copil să localizeze obiecte familiare și spuneți-i cum pot fi folosite pentru a-i ajuta pe alții (ciocan, bandaj, pătură, ață etc.).

Cântați cântece despre ajutor, apoi rugați-vă.

Joi

Jucați-vă astfel: dumneavoastră sunteți bolnav, iar copilul vă îngrijește punându-vă comprese, învelindu-vă etc. Apoi inversați rolurile.

Cântați cântece despre dăruire. Apoi rugați-L pe Dumnezeu să vă ajute să găsiți modalități de a vă îngriji de alții.

VINERI

Ilustrați povestirea biblică pe roluri. Cine să fie Dorca? Cine să fie Petru?

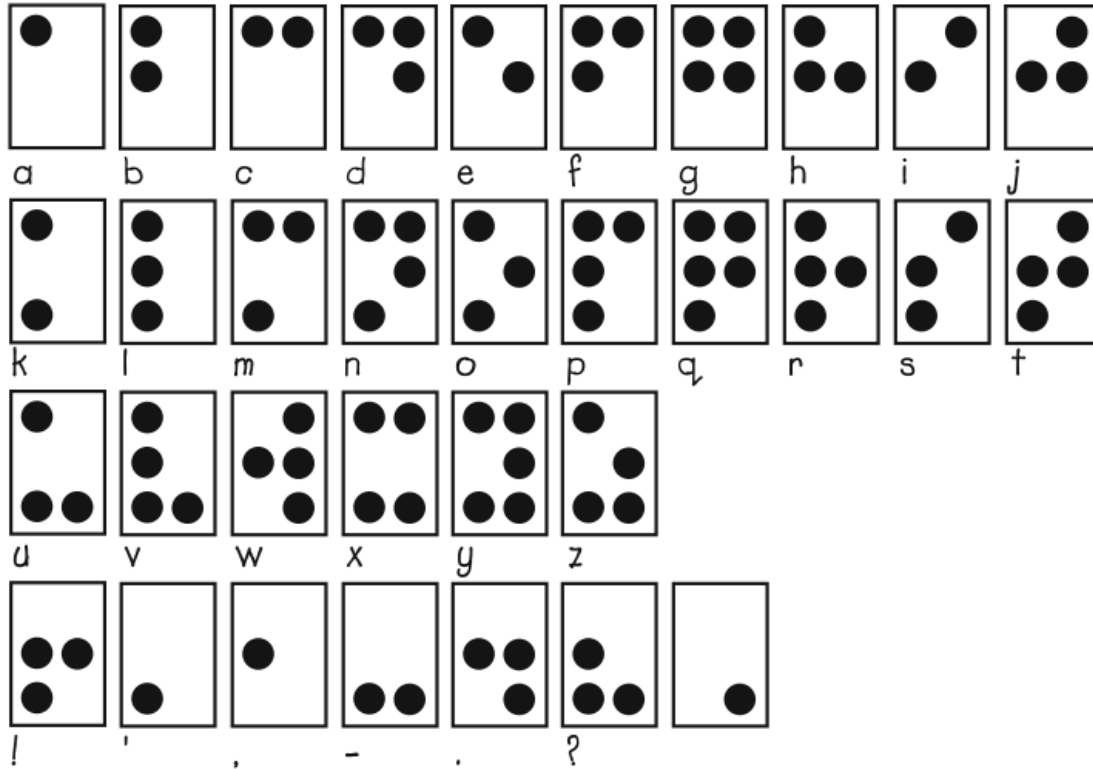
Înainte de rugăciune, cântați despre grija pentru alții.

Puneți deoparte lucruri pe care să le duceți mâine la biserică, pentru proiectul de slujire a comunității, inițiat de Școala de Sabat.

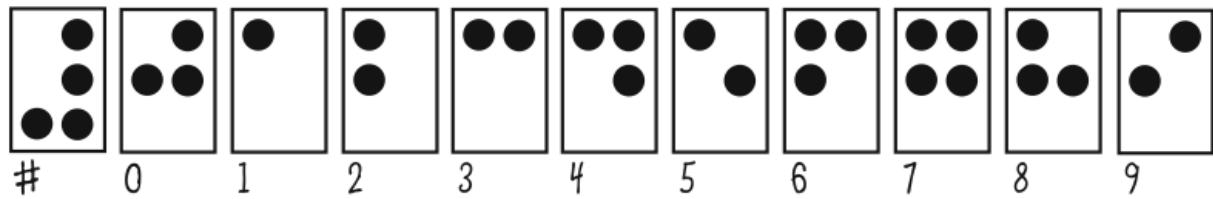
Alfabetul Braille

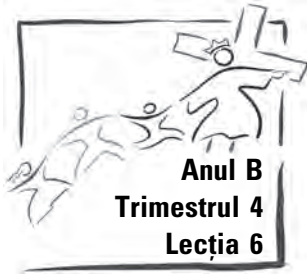
Lecția 6 – Transmiterea lecției

Alfabetul Braille:



Numere:





Un orb învață să conducă

SLUJIRE

Le slujim altora când le dăruim.

Referințe

Fapte 9,1-22; *Faptele apostolilor*, pag. 112-125, în original.

Text de memorat

„Domnul... m-a trimis ca să capeți vederea.” (Fapte 9,17)

Obiective

În această lecție, copiii

- vor afla că Dumnezeu îi poate conduce să le ofere altora ajutor;
- vor simți că Dumnezeu va fi cu ei când îi vor ajuta pe ceilalți;
- vor răspunde manifestându-și dorința de a renunța la confortul lor pentru a-i ajuta pe ceilalți.

Mesajul lecției



Dumnezeu ne conduce să le slujim altora.

Pregătirea instructorului

O privire asupra lecției

Saul, care îi persecuta pe creștini, este orbit de slava lui Dumnezeu în timp ce călătorește spre Damasc. Dumnezeu îi cere lui Anania să meargă la Saul și să se roage pentru el, ca să vadă din nou. Anania se teme de Saul, dar ascultă. Saul își recapătă vederea și devine un slujitor al lui Dumnezeu.

O lecție despre slujire

Dumnezeu poate să ne conducă la persoanele care au nevoie de ajutor. Trebuie să ne lăsăm conduși spre locurile sau oamenii de care

ne temem. Putem să Îi slujim lui Dumnezeu când Îl lăsăm să ne conducă spre alții.

Aprofundarea studiului

„În convertirea miraculoasă a lui Pavel vedem puterea minunată a lui Dumnezeu. Isus, al cărui nume Pavel îl ura și îl disprețuia cel mai mult, i s-a descoperit acestuia cu scopul de a pune capăt acțiunilor lui nebunești, cu toate că erau sincere, pentru a transforma acest instrument foarte nepromițător într-un vas ales, care să ducă Evanghelia la neamuri.

... Lumina vedeniei cerești îl orbise pe Pavel; însă Isus, Marele Vindecător al orbilor, nu-i redă

Desfășurarea lecției			
SECȚIUNEA LECȚIEI	MINUTE	ACTIVITĂȚI	MATERIALE NECESARE
Bun venit!	Pe măsura sosirii	Întâmpinați-i pe elevi la ușă; ascultați-le motivele de bucurie sau de îngrijorare.	
1. Activități de pregătire	Max. 10	A. Cursa cu obstacole B. Joc cu balonul	Scaune (opțional), bandă adezivă (opțional), cutii de carton (opțional), fular. Bandă adezivă, baloane, mătură sau băț.
* Rugăciune și laudă	Max. 10	Vezi pag. 57. Poate avea loc oricând în timpul orei.	
2. Lecția biblică	Max. 20	Experimentarea povestirii Studiul biblic Text de memorat	Lanternă, un adult îmbrăcat ca în vremurile biblice. Biblia Biblia
3. Aplicarea lecției	Max. 15	Situații	
4. Transmiterea lecției	Max. 15	A. Conducere transparentă B. Alfabetul Braille	Folii transparente, foarfecă, ziar, hârtie albă și cartonată, lanterne, bucăți de vată, ulei vegetal. Alfabetul Braille și Numele lui Isus scris în Braille, de la paginile 53 și 63, hârtie cartonată, lipici.

vederea. El răspunde la întrebarea lui Pavel cu aceste cuvinte: 'Scoală-te, intră în cetate și ți se va spune ce trebuie să faci'. Isus ar fi putut nu numai să vindece orbirea lui Pavel, ci ar fi putut și să-i ierte păcatele și să îi spună ce îl așteaptă în viitor. De la Hristos trebuiau să vină toată puterea și îndurarea; dar El nu l-a supus pe Pavel unei experiențe a convertirii la adevăr, care să fie independentă de biserica Sa, adusă recent la existență pe pământ." (*Conflict and Courage*, pag. 339)

Cum anume puteți să Îl lăsați pe Isus să vă conducă viața, asemenea lui Pavel?

Decorarea sălii

Vezi Lecția 1. Folosiți bandă adezivă pentru a realiza o cărare pe podea. Trasați conturul pașilor copiilor, decupați urmele lor și așezați-le pe cărare. La capătul cărării, puneți un banner pe care să fie scris: „Dumnezeu ne conduce să îi slujim pe alții”. Ori trasați conturul mâinilor și ale picioarelor lor, scrieți numele lor pe urmele acestea și lipiți-le de perete în jurul unei imagini mari cu Isus. Uniți-le cu imaginea lui Isus cu o sfoară. Pe imagine, scrieți: „Dumnezeu ne trimite să le slujim altora”.

Predarea lecției

Bun venit!

Urați-le un bun venit copiilor la intrarea în clasă. Întrebați-i cum li s-a părut săptămâna – ce i-a mulțumit și ce i-a îngrijorat. Încurajați-i să povestească experiențe legate de studiul de săptămâna trecută. Începeți cu o activitate de pregătire la alegere.

1

Activități de pregătire

Alegeți activitatea sau activitățile care sunt cele mai potrivite pentru situația clasei dumneavoastră.

A. Cursa cu obstacole

Materiale necesare: Scaune (opțional), cutii de carton (opțional),
 bandă adezivă (opțional), fular.

Realizați în cameră o scurtă cursă cu obstacole. Puteți să realizați una simplă folosind scaune sau doar trasând o „cărare” pe podea, cu bandă adezivă. Dacă doriți, puteți să o faceți mai complicată, cu tunele din cutii de carton. Grupați copiii în perechi; pe unul îl legați la ochi cu fularul, pe celălalt nu. Apoi, inversați rolurile. Dacă unui copil nu-i place să fie legat la ochi, rugați-l să închidă ochii.

Concluzie

Cereți-le să răspundă la întrebările următoare: **Cum vă simțeți când nu puteați vedea? Cum a fost să îi conduceți pe partenerii voștri? A fost ușor să îi ghidați? Povestirea biblică de azi este despre un om care a orbit în timp ce se afla într-o călătorie. Prietenii lui au trebuit să îl conducă restul drumului. Vom vedea cum îi conduce Dumnezeu pe unii oameni pentru a le sluji altora. Mesajul lecției de azi este:**



Dumnezeu ne conduce să le slujim altora.

Spuneți împreună cu mine.

B. Joc cu balonul

Materiale necesare: Bandă adezivă,
 baloane,
 mătură sau băț.

Umflați baloanele în prealabil și trasați pe podea o linie dreaptă cu bandă adezivă. Spuneți: **Voi veți avea grijă de acest balon. Împingeți balonul de-a lungul liniei trasate cu ajutorul unei mături (unui băț). Nu aveți voie să atingeți balonul cu mâna sau cu vreo altă parte a corpului. Încercați să faceți acest lucru repede, dar nu vă îndepărtați de linie.**

Concluzie

Cereți-le să răspundă la întrebările următoare: **A fost ușor sau greu să mențineți balonul pe linie? Ați reușit să ghidați foarte bine balonul de-a lungul liniei. Acest joc îmi amintește de povestirea de azi. Este vorba despre un om care a orbit în timp ce călătorea. Prietenii lui au fost nevoiți să îl conducă restul drumului. Vom vedea cum i-a condus Dumnezeu pe niște oameni ca să le slujească altora. Mesajul lecției de azi este:**



Dumnezeu ne conduce să le slujim altora.

Spuneți împreună cu mine.

Rugăciune și laudă

Părtășie

Povestiți în clasă acele întâmplări potrivite, pe care vi le-au relatat copiii la ușă, când i-ați primit în clasă. Urați-le un bun venit special vizitatorilor și prezentați-l pe fiecare pe nume. Anunțați zilele de naștere sau evenimentele speciale.

Cântece sugerate

Ciripit de păsărele

„Prea frumoase-s mâinile”, nr. 86

„Isus Hristos ne-nvață”, nr. 87

„Ce plăcut e în cămin”, nr. 94

„Copilașii toți”, nr. 109

Flori și stele

„Suntem copii”, nr. 3

„Copilași, priviți!”, nr. 8

„Vestim pe Isus”, nr. 9

„Doamne, ce favoare”, nr. 21

„Este de ajuns”, nr. 50

Misiune

Spuneți: **Isus i-a încredințat fiecăruia un mod special de a-i ajuta pe ceilalți. Astăzi vom auzi despre (nume) și despre modul deosebit în care Domnul l-a condus să le slujească altora. Citiți o experiență din broșura cu vești misionare.**

Daruri

Spuneți: **Banii pe care îi aducem lui Isus ajung la oamenii care doresc să îi ajute pe ceilalți, asemenea lui (nume), din povestirea noastră misionară.**

Rugăciune

Spuneți: **Puteți să ridicați mâinile și să le fluturați, să mișcați degetele și apoi să rotiți mâinile? Cine v-a dat mâini? Ce puteți să faceți cu mâinile? Putem să ne folosim mâinile pentru a-i ajuta pe alții. Să ne rugăm și să îi cerem lui Isus să ne binecuvânteze mâinile și să ne ajute să le folosim spre binele altora.**

2

Lecția biblică**Experimentarea povestirii**

Materiale necesare: Lanternă,
 costumație din vremurile biblice pentru adulți.

Invitați un bărbat să se îmbrace cu roba din vremurile biblice și să spună povestirea.

Un alt adult ascuns să rostească cuvintele spuse de Isus.

Citiți sau povestiți liber:

Bună ziua, băieței și fetițe! Numele meu este Saul. Vreau să vă povestesc despre ceva extraordinar ce mi s-a întâmplat. La început, nu a fost atât de grozav. Și trebuie să spun că nu sunt mândru de felul în care m-am purtat. Vedeți voi, eu sunt evreu și, mai demult, nu îmi plăcea de creștini. Auzisem că erau creștini în Damasc și doream să îi prind pe toți și să îi duc la închisoare. Nu eram un om bun.

În timp ce mergeam cu alți câțiva oameni spre Damasc, o lumină strălucitoare a apărut și m-a orbit. *[Aprindeți lanterna.]* Nu vedeam nimic. Am căzut pe genunchi. Nu știam ce se petrece.

Deodată, am auzit o voce spunând:

Vocea adultului ascuns: – Saule, Saule, de ce vrei să-Mi faci rău?

Eu am întrebat:

– Cine ești, Doamne? Ce vrei să fac?

Vocea adultului ascuns: – Eu sunt Isus, Cel căruia vrei să-l faci rău. Ridică-te și intră în cetate. Acolo ți se va spune ce trebuie să faci.

Nu vedeam nimic, așa că aveam nevoie de cineva care să mă ajute să ajung în cetate. Oamenii care mă însoțeau m-au dus până acolo. *[Rugați-i pe copii să îl ducă pe Saul până la unul dintre scaune.]* Vă mulțumesc pentru ajutor. Mă întrebam cât va mai trece până să vină cineva care să-mi spună ce trebuia să fac. Trei zile am fost orb. Nu am mâncat și nu am băut nimic.

În sfârșit, am auzit un ciocănit la ușă. Un om, pe nume Anania, a intrat și mi-a spus că i Se arătase Isus și că îi spusese să vină la mine. Anania n-ar fi vrut să vorbească cu mine. El știa că voiam să le fac rău creștinilor, iar el era

creștin. Dar Isus îi spusese că aveam de îndeplinit o lucrare deosebită pentru El. Așa că Anania și-a pus mâinile peste mine și peste ochii mei, iar eu mi-am recăpătat vederea!

Dumnezeu m-a vindecat prin Anania și m-a umplut cu Duhul Sfânt ca să pot să împlinesc voia Sa cu mine. Isus mi-a schimbat inima în cele trei zile cât am fost orb. Am avut timp să mă gândesc la El. Eram hotărât să Îl ascult și să le spun și altora despre El. M-am botezat imediat.

Apoi am petrecut o vreme alături de ucenicii lui Isus și am învățat de la ei. După aceea, am început să predic despre Isus în biserici. Oamenii erau atât de surprinși să mă vadă: eu, care Îl urăsem pe Isus și pe urmașii Lui, le vorbeam acum despre El! Eram fericit că Isus mă conducea să le slujesc altora. Dumnezeu m-a ajutat să le slujesc altora și să îi ajut să devină creștini. El așteaptă și de la voi același lucru.

Concluzie

Acordați-le timp să răspundă la următoarele întrebări: **Ce ați fi făcut dacă ați fi văzut o lumină strălucitoare pe drumul spre Damasc și dacă ați fi orbit?**

Ce a simțit Anania când Dumnezeu l-a trimis la Saul, cel care îi ura pe creștini? Dacă erați în locul lui, vă duceați?

Cum s-a simțit Saul când l-a auzit pe Anania spunând că Dumnezeu avea o lucrare specială pentru el? Cum s-a simțit când și-a recăpătat vederea? Să repetăm mesajul lecției împreună:



Dumnezeu ne conduce să le slujim altora.

Studiul biblic

Materiale necesare: Biblia.

Deschideți Biblia la Fapte 9,1-22. Indicați textul și spuneți: **Aici se află povestirea biblică**

de azi. Citiți câteva versete, parafrazând dacă este necesar.

Concluzie

Acordați-le timp să răspundă la întrebările următoare: **Unde mergea Saul?** (La Damasc.) **De ce se ducea acolo?** (Ca să îi prindă pe creștini.) **Ce anume l-a orbit?** (O lumină strălucitoare, Isus.) **Ce i-a spus Isus să facă?** (Să se ducă în cetate și să aștepte.)

Câte zile a fost orb? (Trei zile.) **Ce lucrare specială dorea Isus să facă Saul?** (Trebuia să le spună altora despre Isus.)

Invitați copiii să se consacre lui Isus ca să le poată sluji altora. **Ce puteți face pentru a le sluji altora? Cine vă va sprijini? Nu uitați:**



Dumnezeu ne conduce să le slujim altora.

Textul de memorat:

Materiale necesare: □ Biblia.

Deschideți la Fapte 9,17 și spuneți: **Aici se găsește textul de memorat în Cuvântul lui Dumnezeu, Biblia.** Arătați acest text și citiți-l. **„Domnul... m-a trimis ca să capeți vederea.”** Învățați-i pe copii următoarele semne care să însoțească textul de memorat.

„Domnul... m-a trimis să capeți vederea.” Arătați în sus. Arătați spre dumneavoastră. Arătați spre copil și spre ochi.

Fapte 9,17 Uniți palmele, apoi deschideți-le.

3

Aplicarea lecției

Situații

Spuneți: **Dumnezeu ne trimite să le slujim celor în nevoie. Vă voi pune câte o întrebare după fiecare povestioară pe care o voi citi. Vă rog să-mi spuneți ce părere aveți.**

1. Bunicul este la un azil. Se simte singur. Te trimite Dumnezeu să îl vizitezi? (Da)

2. Parcul din apropiere este plin de gunoaie. Familia ta se duce să ajute la curățenie. Te trimite Dumnezeu acolo? (Da)

3. Este vineri după-amiază și te joci cu prietenul tău, care nu vine la biserică. Dintr-odată, îți vine ideea să îl inviți să meargă cu tine. Te conduce Dumnezeu să faci acest lucru? (Da)

4. Sora ta a răcit și vrei să-i duci niște cărți pe care să se uite cât stă la pat. Te conduce Dumnezeu să faci acest lucru? (Da)

5. Ai ieșit cu familia ta la un picnic. Mâncarea este delicioasă. Dai o mână de ajutor la strângerea mesei când observi un om fără adăpost, care stă pe o bancă. Vrea Dumnezeu să îi dai din mâncarea voastră? (Da)

6. Vecinul tău tocmai s-a întors acasă de la spital. Nu poate să stea în picioare și nu poate să meargă. Mama te roagă să îi duci niște prăjituri. Te conduce Dumnezeu să îi duci prăjituri? (Da)

7. Observi că grădina bunicii e plină de frunze uscate. Te conduce Dumnezeu să le strângi cu grebla în locul ei? (Da)

8. Biserica organizează Școala Biblică de Vacanță. Te gândești să îi inviți pe prietenii tăi de joacă. Te va ajuta Dumnezeu să îi inviți? (Da)

Concluzie

Acordați-le copiilor timp de gândire pentru a răspunde la întrebări: **Ați simțit vreodată că Dumnezeu vă conduce să îi ajutați pe oameni? Când ne lăsăm călăuziți de Dumnezeu, El ne trimite să le slujim altora. El ne ajută să îi găsim pe cei ce au nevoie de ajutorul nostru. Fiți atenți la ceea ce vrea să vă spună să faceți. Acesta este mesajul lecției:**



Dumnezeu ne conduce să le slujim altora.

Transmiterea lecției

A. Conducere transparentă

- | | | |
|----------------------------|--|--|
| Materiale necesare: | <input type="checkbox"/> Folii transparente, | <input type="checkbox"/> lanternă(e), |
| | <input type="checkbox"/> foarfecă, | <input type="checkbox"/> bucăți de vată, |
| | <input type="checkbox"/> ziar, | <input type="checkbox"/> ulei vegetal. |
| | <input type="checkbox"/> coli de hârtie albă, cartonată. | |

În prealabil, decupați din folia transparentă bucăți pătrate pentru fiecare copil. Puneți câteva picături de ulei pe câte o bucată de vată pentru fiecare copil. Rugați-i pe copii să apese bucata de vată pe foaia de hârtie și pe bucata de ziar. Apoi arătați-le că lanterna nu luminează prin pata de ulei de pe foaia albă. Este *opacă*. Apoi arătați-le că luminează prin pata de ulei de pe bucata de ziar. Această pată este *translucidă*. Lumina trece prin ea, dar nu este clară. Arătați-le cum arată lumina când trece prin folia de plastic. Este *transparentă*.

Concluzie

Acordați-le timp să răspundă la următoarele întrebări: **Cum era lumina pe care a văzut-o Saul? Când urmă lumina și călăuzirea lui Dumnezeu, El ne ajută să îi găsim pe oamenii**

care au nevoie de ajutor. Lumina Sa este asemenea cuvintelor Sale din Biblie. Călăuzirea Lui se aseamănă cu plasticul transparent. El ne trimite să le slujim altora. El ne duce acolo unde este nevoie de noi.

Luați bucata de plastic acasă și povestiți-i cuiva despre experimentul nostru, apoi spuneți-i cum l-a condus Dumnezeu pe Anania la Saul și cum acesta din urmă s-a schimbat și a început să le slujească altora.

La fel cum Dumnezeu i-a călăuzit pe Saul și pe Anania, El vă poate călăuzi și pe voi să îi ajutați pe ceilalți. Să mai repetăm încă o dată mesajul lecției:



Dumnezeu ne conduce să le slujim altora.

B. Alfabetul Braille

- | | | |
|----------------------------|--|--|
| Materiale necesare: | <input type="checkbox"/> Alfabetul Braille de la pagina 53, | <input type="checkbox"/> hârtie cartonată, |
| | <input type="checkbox"/> imaginea cu Numele lui Isus, de la pagina 63, | <input type="checkbox"/> lipici. |

În prealabil, pe foaie cartonată, faceți câte o copie a imaginii de la pagina 63, pentru fiecare copil. Arătați-le copiilor alfabetul Braille (vezi pagina 53) și explicați-le că orbii folosesc acest alfabet ca să citească Biblia.

Punctele sunt ca niște butoane mici, pe care le simt prin palpare. Ei citesc punând mâna pe aceste puncte și descoperind cuvintele literă cu literă.

Apoi, dați-i fiecărui copil o bucată de hârtie. Rugați-i să pună o picătură din lipiciul lichid peste punctele de pe foaie pentru a realiza cuvântul „Isus”. Pot să sufle peste lipici ca să se usuce mai repede.

Concluzie

Acordați-le timp să răspundă la întrebările următoare: **Cine poate să spună ce cuvânt am format pe foaie? (Isus)**

Când se usucă lipiciul, veți putea să simțiți punctele. Luați foaia de hârtie acasă și arătați-o cuiva, în timp ce îi povestiți cum a orbit Saul și cum l-a călăuzit Dumnezeu să îi slujească pe alți oameni.

Dumnezeu poate să vă conducă și pe voi la fel cum i-a condus pe Saul și pe Anania. Să repetăm mesajul lecției:



Dumnezeu ne conduce să le slujim altora.

Încheiere

Amintiți-le copiilor de planul comunității voastre. Părinților copiilor care au lipsit Sabatul anterior, dați-le scrisoarea pe care ați alcătuit-o. Spuneți: **Dumnezeu are nevoie de fiecare dintre noi pentru a-i ajuta pe oameni. Să Îl rugăm pe Dumnezeu să ne învețe cum să îi ajutăm pe ceilalți.** Încheiați cu o rugăciune scurtă.

Material pentru copii**Lecția 6 Un om orb învață să conducă**

Referințe: *Fapte 9,1-22; Faptele apostolilor*, pag. 112-125, în original.

Text de memorat: „Domnul... m-a trimis să capeți vederea.” (Fapte 9,17)

Mesaj: Dumnezeu ne conduce pentru a le sluji altora.

A fost vreodată nevoie să îți schimbi direcția de mers pentru că drumul se bloca? Poate că a fost nevoie să ocolești ceva. Odată, Dumnezeu l-a determinat pe Saul să facă un ocol.

Saul mergea grăbit spre Damasc. Soarele deșertului îl făcea să asude. Însă el ardea și pe dinăuntru. Era aprins de ură. Oamenii lui se grăbeau să țină pasul cu el. Saul îi ura pe creștini. Intenționa să-i aresteze pe cât mai mulți dintre creștinii din Damasc.

Deodată, o lumină năucitoare s-a revărsat peste Saul. El și oamenii care îl însoțeau au căzut la pământ. Saul nu mai vedea nimic! Lumina îl orbise. Atunci a auzit un glas.

– Saule! Saule! De ce Mă prigonești?

– Cine ești, Doamne? a șoptit Saul.

– Eu sunt Isus, pe care Îl prigonești, i-a răspuns Domnul Isus. Acum ridică-te și du-te în cetate. Acolo, cineva îți va spune ce trebuie să faci.

Oamenii lui Saul au auzit glasul, însă nu au înțeles cuvintele rostite. Ei se întrebau ce se întâmplase. Saul s-a ridicat. S-a uitat în jur, însă nu a reușit să vadă nimic. Era orb! Oamenii lui l-au luat de mână și l-au condus în cetate.

Anania, un om al lui Dumnezeu și unul dintre creștini, locuia în Damasc.

– Anania! I-a chemat Domnul într-o viziune.

– Iată-mă, Doamne! a răspuns Anania.

– Du-te pe strada Dreaptă, i-a spus Domnul, și caută casa lui Iuda. Întreabă de un om pe nume Saul. El se află acum acolo și se roagă. I-am spus lui Saul că va veni la el un om pe nume Anania. Pune-ți mâinile peste el și roagă-te. Apoi el va vedea din nou.

Anania s-a temut.

– Doamne, dar mulți oameni mi-au povestit despre acest Saul și despre ce le face el creștinilor.

– Du-te! a spus Domnul hotărât. Eu l-am ales pe Saul pentru o lucrare importantă. L-am ales să fie solul Meu.

Anania a ascultat. S-a dus direct pe strada Dreaptă și l-a găsit pe Saul.

– Frate Saule, i-a spus Anania, Domnul m-a trimis la tine pentru ca să îți redea vederea și să te umple cu Duh Sfânt.

După ce Anania și-a pus mâinile peste el, Saul a putut să vadă din nou!

Saul s-a schimbat profund. Îi urăse pe creștini, iar acum era unul dintre ei. Saul s-a bucurat pentru că Isus îi transformase inima. El avea să-și petreacă restul vieții vorbindu-le oamenilor despre Isus.

Activități**SABAT**

În fiecare zi din această săptămână, citiți povestirea și recapitulați textul de memorat.

„Domnul... m-a trimis să capeți vederea.” Fapte 9,17

Arătați în sus.

Arătați spre dumneavoastră.

Arătați spre copil și spre ochi.

Uniți palmele, apoi le deschideți.

DUMINICĂ

Citiți împreună Fapte 9,1-22. Întrebați: Ce ai fi făcut dacă ai fi fost alături de Saul pe drumul spre Damasc?

Copilul să-și imagineze că este orb și să încerce să găsească un obiect căzut pe podea. Întrebați: Cum crezi că s-a simțit Saul? Ce a făcut el?

LUNI

Încurajați-l pe copil să-i arate cuiva folia sau cuvântul Isus scris în Braille, de la Școala de Sabat, și să-i povestească despre cum l-a condus Dumnezeu pe Anania, pentru a-l ajuta pe Saul.

MARȚI

Arătați-i copilului un vas transparent, umplut cu apă. Spuneți: Vasul acesta se aseamănă cu Saul. În fiecare zi, el îi rănea pe oamenii care îl iubeau pe Isus. (Adăugați în apă puțin colorant alimentar.) În fiecare zi, el făcea alte fapte rele. (Adăugați încă puțin colorant.) Când i-a vorbit Isus, Saul și-a dat seama că avea nevoie de o schimbare. Isus a făcut această schimbare în viața lui Saul și l-a ajutat să-i ajute pe alții. (Adăugați clor, pentru a estompa colorantul.)

MIERCURI

Povestiți-i copilului despre o situație în care Dumnezeu v-a condus în așa fel încât să fiți de ajutor

pentru cineva. Îndrumați-l pe copil astfel încât să-i ajute pe alții (de exemplu, să-l ajute pe vecin la lucrul în curte; să răspundă la telefon; să vă ajute la bucătărie).

Ajutați-l pe copil să numere câte mâini și picioare de ajutor există în casa voastră.

JOI

Ajutați-l pe copil să-și pună niște mănuși cu un singur deget și spuneți-i să culeagă niște stafide. Întrebați-l: Ți se pare ușor sau greu? De ce nu ți-ai putut folosi prea bine degetele? Saul avea probleme cu ochii, însă Dumnezeu a făcut un plan pentru el. Știi care era planul?

Vorbiți cu copilul despre experiența convertirii. Când ați avut prima oară sentimentul că Dumnezeu vă conduce?

VINERI

Ilustrați povestirea biblică pe roluri. Folosiți o lanternă pentru a ilustra lumina cea strălucitoare.

Cântați împreună un cântec despre consacrare, înainte de rugăciune.

Puneți deoparte lucruri pe care să le duceți mâine la biserică, pentru proiectul de slujire a comunității, inițiat de Școala de Sabat.

Numele „Isus” în scrierea Braille
Lecția 6 – Transmiterea lecției

ISUS



The image shows the word "ISUS" in a large, bold, serif font. Below each letter is its corresponding Braille representation, consisting of a 2x3 grid of dots. The Braille for 'I' is dots 2, 4, and 6. The Braille for 'S' is dots 2, 3, and 6. The Braille for 'U' is dots 2, 4, and 5. The Braille for 'S' is dots 2, 3, and 6.



Anul B
Trimestrul 4
Lecția 7

Veniți la mine acasă!

SLUJIRE

Le slujim altora când le dăruim.

Referințe

Fapte 16,6-15; *Faptele apostolilor*, pag. 211, 212, 218, în original.

Text de memorat

„Intrați și rămâneți în casa mea.” (Fapte 16,15)

Obiective

În această lecție, copiii

- vor afla că, atunci când primesc dragostea lui Isus, își vor dori să o manifeste și față de ceilalți;
- vor simți dorința de a-și face noi prieteni;
- vor răspunde invitându-i pe oameni acasă la ei.

Mesajul lecției



Noi Îi slujim lui Dumnezeu când avem grijă de alții.

Pregătirea instructorului

O privire asupra lecției

Saul se numește acum Pavel. El merge din loc în loc ca să le spună și altora despre Cuvântul lui Dumnezeu. Pavel, Sila, Timotei și alții călătoresc spre Filipi ca să răspândească Evanghelia. Lidia, o femeie bogată care vinde purpură, îl aude pe Pavel vorbind despre Isus și devine creștină. Ea îi invită pe toți să vină acasă la ea atâta timp cât vor predica în localitatea ei. Lidia Îi slujește lui Dumnezeu, având grijă de Pavel și de ceilalți.

O lecție despre slujire

Lidia l-a slujit lui Dumnezeu când l-a ajutat pe slujitorul ales al lui Dumnezeu și pe cei ce îl însoțeau. Noi Îi slujim lui Dumnezeu când îi ajutăm pe

slujitorii Lui de astăzi – pastorul, instructorul de la Școala de Sabat, conducătorul bisericii sau alt membru al bisericii. Îi slujim lui Dumnezeu când avem grijă de oameni.

Aprofundarea studiului

„Duhul lui Dumnezeu poate lumina numai înțelegerea celor care doresc să fie luminați. Citim că Dumnezeu a deschis urechile Lidiei, ca să asculte solia rostită de Pavel. Vestirea tuturor îndrumărilor lui Dumnezeu și a lucrurilor esențiale pe care trebuia să le primească Lidia – aceasta era partea pe care trebuia să o îplinească Pavel în convertirea ei; apoi, Dumnezeul oricărui har Și-a exercitat puterea, călăuzind sufletul în direcția corectă. Dumnezeu și agentul uman au

Desfășurarea lecției			
SECȚIUNEA LECȚIEI	MINUTE	ACTIVITĂȚI	MATERIALE NECESARE
Bun venit!	Pe măsura sosirii	Întâmpinați-i pe elevi la ușă; ascultați-le motivele de bucurie sau de îngrijorare.	
1. Activități de pregătire	Max. 10	A. Purpuriu B. Călătoria	Diferite tipuri de material purpuriu, pahare transparente, coloranți alimentari, creioane colorate roșii și albastre, hârtie. Hartă a călătoriilor lui Pavel; geantă de voiaj, obiecte ce trebuie luate în călătorie: haine, periuța de dinți, hartă etc.; geantă.
* Rugăciune și laudă	Max. 10	Vezi pag. 67. Poate avea loc oricând în timpul orei.	
2. Lecția biblică	Max. 20	Experimentarea povestirii Studiul biblic Text de memorat	Imagini de flanelograf (opțional), material violet. Biblia. Biblia.
3. Aplicarea lecției	Max. 15	A. Grijă față de alții B. O binecuvântare pentru oameni	Un invitat. Cântecel.
4. Transmiterea lecției	Max. 15	Bun venit!	Imaginea de la pag. 132, hârtie purpurie cartonată, foarfecă, materiale decorative.

cooperat, iar lucrarea a avut izbândă în întregime.” (*Comentariul biblic adventist de ziua a șaptea*, Comentariile lui Ellen G. White, vol. 6, pag. 1062, în original.)

Vă lăsați conduși de Dumnezeu în educarea și convertirea copiilor? Veți face din aceasta o prioritate pentru săptămâna ce urmează?

Decorarea sălii

Vezi Lecțiile 1 și 5. Adăugați un material violet.

Predarea lecției

Bun venit!

Urați-le un bun venit copiilor la intrarea în clasă. Întrebați-i cum li s-a părut săptămâna – ce i-a mulțumit și ce i-a îngrijorat. Încurajați-i să povestească experiențe legate de studiul de săptămâna trecută. Începeți cu o activitate de pregătire la alegere.

Activități de pregătire

Alegeți activitatea sau activitățile care sunt cele mai potrivite pentru situația clasei dumneavoastră.

A. Purpuriu

- Materiale necesare:**
- Diferite materiale de culoare purpurie,
 - pahare transparente cu apă,
 - coloranți alimentari (nuanțe: roșu și albastru),
 - creioane colorate roșii și albastre,
 - hârtie.

Lăsați copiii să atingă materialele. Sub supravegherea dumneavoastră, lăsați-i să obțină culoarea purpuriu, turnând în paharul cu apă câte puțin din coloranții alimentari și amestecându-i. Pot să obțină aceeași culoare, folosind creioanele roșii și albastre.

Concluzie

Cereți-le să răspundă la întrebările următoare: **Câți dintre voi preferați culoarea purpuriu? Câți știți cum puteți obține culoarea purpuriu? Știați că pe vremea lui Isus și a lui Pavel, purpuriul era o culoare foarte importantă? Era culoarea hainelor purtate de împărați, de regine și de conducătorii țării. Astăzi vom auzi o poveste despre o femeie care vindea material purpuriu. Vom afla cum a avut ea grijă de oameni. Mesajul lecției de azi este:**



Noi îi slujim lui Dumnezeu când avem grijă de alții.

B. Călătoria

- Materiale necesare:**
- Harta călătoriilor lui Pavel,
 - geantă de voiaj,
 - obiecte necesare în călătorie: haine, periuță de dinți, hartă etc.,
 - geantă (vezi Activitatea).

Spuneți: **Astăzi vrem să facem o călătorie de la Troa la Filipi, în Macedonia. Ce trebuie să facem mai întâi?** (Să obținem o hartă ca să știm drumul.) **Ce s-ar întâmpla dacă nu am folosi o hartă?** (Arătați-le copiilor harta.) **Cum credeți că putem ajunge acolo cel mai repede?** (Fiindcă nu existau avioane sau mașini, vom folosi barca.) **Ce trebuie să luăm cu noi?** (Când răspund, ridicăți obiectele menționate de ei și prezentați-le; apoi arătați-le și lucrurile pe care nu le menționează. Ajutați-i să facă bagajul și să ducă geanta.)

Concluzie

Spuneți: **Distanța de la Troa la Filipi, în Macedonia, este de aproximativ 200 de kilometri. Este ca și cum am pleca acum de la adunare pentru a ajunge la biserică din** (numele unei localități cunoscute de copii). **E drum lung. V-ar plăcea să mergeți într-o excursie atât de departe? V-ar plăcea să călătoriți cu barca mai multe zile la rând? Unde v-ar plăcea să stați la sfârșitul călătoriei?**

Astăzi vom asculta o altă povestire despre Pavel. El a călătorit mult și a întâlnit o femeie pe care o cheama Lidia. Vom afla cum i-a ajutat Lidia pe cei din jurul ei. Mesajul lecției de azi este:



Noi îi slujim lui Dumnezeu când avem grijă de alții.

Rugăciune și laudă

Părtășie

Povestiți în clasă acele întâmplări potrivite, pe care vi le-au relatat copiii la ușă, când i-ați primit în clasă. Urați-le un bun venit special vizitatorilor și prezentați-l pe fiecare pe nume. Anunțați zilele de naștere sau evenimentele speciale.

Cântece sugerate

Ciripit de păsărele

„Prea frumoase-s mâinile”, nr. 86

„Isus Hristos ne-nvață”, nr. 87

„Ce plăcut e în cămin”, nr. 94

„Copilașii toți”, nr. 109

Flori și stele

„Suntem copii”, nr. 3

„Copilași, priviți!”, nr. 8

„Vestim pe Isus”, nr. 9

„Doamne, ce favoare”, nr. 21

„Este de ajuns”, nr. 50

Misiune

Spuneți: **Veți asculta o experiență despre niște oameni dintr-o altă zonă a lumii. Descoperiți în ea cine s-a îngrijit de oamenii din jur.** Citiți o experiență din broșura cu vești misionare.

Daruri

Spuneți: **Banii pe care îi dăruim azi ajung la cei care vor să se îngrijească de cei care trebuie să audă despre Isus.**

Rugăciune

Rugați-i pe copii să repete după dumneavoastră: **Doamne Isuse, (pauză) ajută-ne să-i căutăm (pauză) pe oamenii (pauză) care au nevoie de ajutor (pauză). Te rugăm să ne ajuți (pauză) să avem grijă (pauză) de ei (pauză). Amin.**

2

Lecția biblică

Experimentarea povestirii

Materiale necesare: Imagini de flanelograf (opțional),
 material purpuriu.

Dacă aveți flanelograf, folosiți-l la prezentarea povestirii. Rugați-i pe copii să spună „Ea vinde material purpuriu” de fiecare dată când spuneți „Lidia”.

Citiți sau povestiți liber:

Vreau să vă povestesc despre Pavel. Numele lui fusese odată Saul. Vă amintiți de el din lecția

de Sabatul trecut? Vă amintiți că Isus i-a transformat ura în dragoste pentru El? Pavel Îl iubea atât de mult pe Isus, încât călătorea mulți kilometri pentru a le spune oamenilor despre El.

Astăzi, vom auzi cum a întâlnit-o Pavel pe **Lidia** [„Ea vinde material purpuriu”]. **Lidia** [Copiii spun: „Ea vinde material purpuriu”] avea o ocupație. Ea vindea materiale purpurii, ca acesta pe

care îl țin în mână. Împărații și împărătesele purtau, pe atunci, materiale de acest fel.

Într-o noapte, Pavel a avut de la Dumnezeu un vis în care i se spunea să meargă în Macedonia. Acolo locuia **Lidia** [„*Ea vinde material purpuriu*”]. Pavel și prietenii lui, Sila, Luca și Timotei, călătoreau cu barca. Ei au călătorit cinci zile. Când au ajuns la Filipi, au coborât și s-au plimbat pe malul râului. Atunci l-a văzut **Lidia** [„*Ea vinde material purpuriu*”] pe Pavel pentru prima dată.

Lidia [„*Ea vinde material purpuriu*”] se închina și se ruga pe malul râului împreună cu alte femei. Pavel le-a văzut. Unii predicatori nu ar fi băgat în seamă un grup de femei. Mulți oameni din acele timpuri considerau că femeile nu sunt importante. Însă Pavel credea altceva. El știa că Isus o iubea pe **Lidia** [„*Ea vinde material purpuriu*”] și că le iubea și pe prietenele ei la fel de mult ca pe bărbați.

Pavel s-a apropiat de grupul de femei în care se afla **Lidia** [„*Ea vinde material purpuriu*”]. Le-a povestit despre Isus și despre faptul că El îi iubește pe toți. Femeile au fost foarte bucuroase să afle despre Isus, Fiul lui Dumnezeu, care a murit pentru păcatele tuturor. Toți membrii familiei **Lidiei** [„*Ea vinde material purpuriu*”] s-au botezat.

Lidia [„*Ea vinde material purpuriu*”] i-a invitat pe Pavel și pe prietenii lui să stea acasă la ea atâta vreme cât mai rămâneau în localitatea sa. Ei au fost recunoscători că au avut un loc unde să stea. Mulți oameni au venit să afle despre Isus în timpul în care Pavel a rămas în casa ei. **Lidia** [„*Ea vinde material purpuriu*”] l-a slujit lui Dumnezeu prin faptul că a avut grijă de Pavel și de prietenii lui. Ea a fost fericită să îi ajute să le spună altora despre Isus.

Concluzie

Acordați-le timp să răspundă la următoarele întrebări: **Cum a aflat Lidia despre Isus? Cum s-au simțit Lidia și celelalte femei când l-au auzit pe Pavel vorbind despre Isus?**

Unde au stat Pavel și prietenii lui? (În casa Lidiei.) Ce părere aveți despre Lidia? De ce i-a invitat pe acești bărbați să stea în casa ei? Trebuie să fim bogați ca să îi invităm pe oameni la noi acasă? (Nu, nu avem nevoie de o casă mare ca să îi ajutăm pe oameni.)

De ce s-au dus Pavel și prietenii lui la Filipi? (Dumnezeu i-a trimis acolo.) De cine a avut grijă Lidia? Pe cine a ajutat Pavel? Pe cine puteți voi să ajutați? Să repetăm mesajul lecției împreună:



Noi îi slujim lui Dumnezeu când avem grijă de alții.

Studiul biblic

Materiale necesare: □ Biblia.

Deschideți Biblia la Fapte 16,6-15. Indicați textul și spuneți: **Aici se află povestirea biblică de azi.** Citiți câteva versete, parafrazând dacă este necesar.

Concluzie

Acordați-le timp să răspundă la întrebările următoare: **Unde locuia Lidia? (În Filipi.) Ce fel de materiale vindea ea? (Materiale purpurii.) Cine i-a spus despre Isus? (Pavel) Ce a făcut Lidia când a auzit despre Isus? (S-a botezat.) Cum l-a slujit Lidia lui Dumnezeu? (l-a invitat pe Pavel și pe prietenii lui acasă la ea.)**

Îi invitați și voi pe oameni să stea acasă la voi? Aveți, de obicei, musafiri la masă? În ce alt mod mai puteți să îi ajutați pe oamenii din jur? Nu uitați:



Noi îi slujim lui Dumnezeu când avem grijă de alții.

Textul de memorat:

Materiale necesare: □ Biblia.

Deschideți la Fapte 16,15 și spuneți: **Aici se găsește textul de memorat în Cuvântul lui Dumnezeu, Biblia.** Arătați acest text și citiți-l. **„Intrați și rămâneți în casa mea.”** Învățați-i pe copii următoarele semne care să însoțească textul de memorat.

„Intrați și rămâneți în casa mea.” Fapte 16,15

Aproiați mâinile de piept.
Uniți vârful palmelor în formă de acoperiș.
Arătați spre dumneavoastră.
Uniți palmele, apoi le despărțiți.

3

Aplicarea lecției

A. Grija față de alții

Materiale necesare: Un invitat.

Invitați un membru al comunității locale să le vorbească elevilor despre ocupația lui și să le ceară copiilor ajutor (persoana responsabilă cu muzica: să le ceară copiilor să cânte; diaconul: copiii să participe la curățenia pentru Sfânta Cină; departamentul binefacere: copiii să aducă ceva pentru familiile nevoiașe etc.).

Spuneți: **Lidia l-a ajutat pe Pavel, oferindu-i un loc de găzduire. Avem mulți oameni care fac anumite lucruri pentru a sluji în biserică. Astăzi**

(prezentați numele invitatului) **a venit la noi ca să ne spună ce face el/ea în biserică.**

Concluzie

Spuneți: **Îți mulțumim**, (numele invitatului), **că ai venit la grupa noastră.** Puneți câteva întrebări legate de activitatea lui. **Cu ce te putem ajuta? Să repetăm mesajul lecției:**



Noi îi slujim lui Dumnezeu când avem grijă de alții.

B. O binecuvântare pentru oameni

Materiale necesare: Cântecele.

Spuneți: **Să cântăm împreună un cântecel despre cum îi ajutam pe oameni.** Cântați la alegere.

Acordați-le timp să răspundă la următoarele întrebări: **Cum putem să avem grijă de oamenii din jurul nostru, la fel ca Lidia?** (Putem să stăm de vorbă cu vizitatorii; putem să îi invităm la masă ca să ne jucăm împreună și să luăm masa împreună.)

Cunoașteți pe cineva care nu are prieteni sau care a venit pentru prima dată la biserică? Cum putem să avem grijă de el/ea? (Putem să ne împrietenim.)

Rugați-i pe copii să privească atent în jur. **Avem vreun vizitator azi la Școala de Sabat?**

(Dacă da, rugați-i pe copii să îi spună bun venit și să își exprime bucuria de a fi împreună cu el/ea. Dacă nu, vorbiți-le despre modul în care pot să le spună bun venit vizitatorilor.)

Concluzie

Spuneți: **Putem să avem grijă de cei din jur împrietenindu-ne cu ei, invitându-i la noi acasă și jucându-ne cu cei care sunt singuri. Dumnezeu vrea să le slujim altora în acest fel. Să mai repetăm încă o dată mesajul lecției:**



Noi îi slujim lui Dumnezeu când avem grijă de alții.

4

Transmiterea lecției

Bun venit!

Materiale necesare: Modelul de la pagina 132,
 hârtie purpurie cartonată,
 materiale decorative.

În prealabil, faceți pentru fiecare copil câte o copie a imaginii de la pagina 132, pe o foaie cartonată, și decupați. Distribuți materialele decorative și lăsați-i să le folosească. Spuneți-le că pot agăța semnul deasupra ușii de la intrare sau de la dormitor când vine cineva în vizită la ei.

Concluzie

Întrebați: **Vă place să aveți musafiri? Întrebați-i pe părinții voștri dacă puteți să invitați pe cineva acasă în Sabat. Atunci puteți să le arătați semnul de la ușă și puteți să îi spuneți bun venit.**

Semnul acesta vă poate aminti să fiți prietenoși și să aveți grijă de oameni.

Pe cine ați vrea să invitați la voi acasă? Spuneți numele persoanei la urechea instructoarei. Ce veți face săptămâna aceasta? (Voi vorbi cu părinții să invităm pe cineva la noi acasă.) **Să repetăm mesajul lecției:**



Noi Îi slujim lui Dumnezeu când avem grijă de alții.

Încheiere

Amintiți-le copiilor de planul comunității voastre și de ceea ce trebuie să facă ei (ce anume să aducă etc.). Trimiteți-le scrisoarea părinților ai căror copii nu au fost la Școala de Sabat în ultimele două săptămâni. Rugați-vă: **Doamne Isuse, ajută-ne să Îți slujim, având grijă de oameni. Amin.**

Material pentru copii

Lecția 7 Veniți la mine acasă!

Referințe: Fapte 16,6-15; *Faptele apostolilor*, pag. 211, 212, 218, în original.

Text de memorat: „Intrați și rămâneți în casa mea.” (Fapte 16,15)

Mesaj: Noi Îi slujim lui Dumnezeu când avem grijă de alții.

Îți face plăcere să mergi în vizită? Îți face plăcere să primești în casă musafiri? Când a aflat despre Domnul Isus, Lidia a invitat câțiva prieteni să stea acasă la ea. Probabil că s-a întâlnit cam așa:

Pavel a deschis ochii.

– Hei, adormiților! i-a strigat el pe prietenii lui, Sila, Timotei și Luca. Scularea! Plecăm în Macedonia.

Sila, Timotei și Luca s-au frecat pe ochii adormiți.

– Unde spuneați că mergem? a întrebat Timotei.

– Dumnezeu mi-a trimis un vis astă-noapte, i-a explicat Pavel entuziasmat. Am văzut un om care mă ruga insistent să merg în Macedonia și să predic vestea bună despre Isus în țara lui.

Pavel și prietenii lui s-au imbarcat pe o corabie. Era cale lungă până în Macedonia, însă Dumnezeu a trimis un vânt puternic, care să împingă corabia mai repede. După cinci zile, corabia a acostat în Macedonia. Pavel și prietenii lui s-au dus într-o cetate mare, aglo-

merată și importantă, numită Filipi. În Sabat, ei au mers de-a lungul râului. Aflaseră că unii oameni se întâlneau pe malul râului în fiecare Sabat, pentru a se ruga și a se închina împreună.

Pe când mergeau, au văzut un grup de femei. Mulți oameni de pe vremea aceea considerau că femeile erau persoane fără importanță. Însă Pavel nu era de această părere. El știa că Domnul Isus le iubește și pe femeile la fel de mult cât îi iubește pe bărbați.

De aceea, ei s-au așezat lângă femei. Iar ele au fost de-a dreptul încântate să afle ce aveau ei să le spună. Femeile credeau deja și se închinau Dumnezeului cerurilor. Dar acum aflau despre Fiul lui Dumnezeu, despre Isus.

Dumnezeu a deschis inima femeilor. Ele au înțeles și au crezut vestea minunată pe care o primeau.

– Vreau să mă botez! a exclamat Lidia. Și, după aceea, mă voi duce acasă și le voi spune tuturor vestea aceasta minunată.

Lidia era o femeie de afaceri bogată. Ea vindea țesături purpurii foarte scumpe, de genul celor pe care le purtau împărații pe vremea aceea.

– N-ați vrea să veniți și să stați în casa mea câtă vreme predicați în Filipi? i-a întrebat Lidia pe Pavel și pe prietenii acestuia.

Lidia știa că Pavel, Timotei, Sila și Luca îi slujeau lui Dumnezeu venind în țara ei și spunându-le

oamenilor din poporul ei despre Isus. Ea dorea să-l slujească lui Dumnezeu, ajutându-i pe Pavel și prietenii lui cu cele necesare.

Pavel, Sila, Timotei și Luca au predicat în Filipi timp de mai multe zile. Mulți oameni au crezut vestea cea bună despre Isus și au fost botezați datorită lucrării celor patru misionari și ajutorului dat de Lidia.

Activități

SABAT

În fiecare zi din această săptămână, citiți povestirea și recapitulați textul de memorat:

„Intrați și rămâneți în casa Apropiați mâinile de piept. Uniți vârful palmelor în formă de acoperiș.

mea.” Arătați spre dumneavoastră.

Fapte 16,15 Uniți palmele, apoi le despărțiți.

DUMINICĂ

Ajutați-l pe copil să invite acasă un prieten cu care să se joace sau invitați pe cineva la masă. Lăsați-l pe copil să agațe la ușă semnul cu „Bine ați venit, prieteni!”, pregătit la Școala de Sabat, înainte de sosirea oaspeților.

Întrebați: Ce fac alții pentru a avea grijă de tine? Ce poți face tu pentru a avea grijă de alții?

LUNI

Citiți împreună Fapte 16,6-15. Întrebați: Cum i-a ajutat Lidia pe Pavel și pe prietenii acestuia? Cum a ajutat-o Pavel pe Lidia? Crezi că ai nevoie de o casă mai mare pentru a fi vizitat?

Luați în calcul posibilitatea de a vizita un azil în săptămâna aceasta. Puneți deoparte lucruri pe care să le duceți la biserică, pentru proiectul de slujire a comunității inițiat de Școala de Sabat.

MARTI

Căutați și numărați toate lucrurile purpurii din casă ori din vecinătatea voastră.

Lăsați-l pe copil să picteze ceva cu o culoare purpurie, roșu-închis. Vorbiți despre faptul că împărații și împărătesele purtau această culoare. Dacă este posibil, purtați astăzi ceva purpuriu.

MIERCURI

Cântați următoarele versuri pe melodia cântecului „Fericit cămin”: „Când oaspeții prieteni sunt, Fericit cămin, fericit cămin, fericit cămin.” Folosiți numele unor prieteni.

Uitați-vă pe o hartă biblică și arătați-i copilului pe unde a călătorit Pavel.

Imaginați-vă că sunteți Pavel în călătorie și faceți o plimbare prin casă ori în vecinătate.

Joi

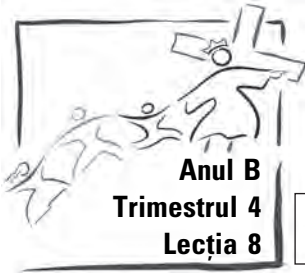
Vorbiți despre cum trebuie să ne purtăm cu oaspeții. Copilul să exerseze cum să-i întâmpine pe oaspeți la ușă. Să ofere ceva de băut. (Învățați-l pe copil ce este potrivit în zona unde locuiți.)

VINERI

Când pregătiți masa pentru seară, așezați șervețele roșii sau o față de masă roșie. Serviți un aliment sau o băutură de culoare roșu-închis.

Cântați împreună ceva despre dăruire.

Ajutați-l pe copil să folosească recuzită pentru a relata povestirea (o cutie în loc de corabie, culoarea roșie etc.)



Anul B
Trimestrul 4
Lecția 8

Laudă în închisoare

SLUJIRE

Le slujim altora când le dăruim.

Referințe

Fapte 16,16-34; *Faptele apostolilor*, pag. 211-220, în original.

Text de memorat

„Căutăm să lucrăm cinstit.” (2 Corinteni 8,21)

Obiective

În această lecție, copiii

- **vor afla** că Dumnezeu ne va ajuta să facem ceea ce e bine;
- **vor simți** bucurie pentru că putem să Îi slujim lui Dumnezeu în tot ce facem;
- **vor răspunde** vorbindu-le altora despre Isus și purtându-se cu ei cu onestitate și corectitudine.

Mesajul lecției



Noi Îl reprezentăm pe Isus făcând ce este bine.

Pregătirea instructorului

O privire asupra lecției

Pavel și Sila au fost bătuți și trimiși la închisoare pentru că au predicat despre Isus. În loc să fie triști, ei Îl laudă pe Dumnezeu prin cântec. Dumnezeu trimite un cutremur prin care deschide ușa închisorii, dar Pavel și Sila nu fug. Temnicerul este impresionat de corectitudinea, de onestitatea și de bucuria lor și îi întreabă ce trebuie să facă pentru a fi mântuit. Pavel îl învață pe el și pe familia lui despre Isus. Ei se botează cu toții. Temnicerul îi hrănește pe Pavel și pe Sila și are grijă de rănilor.

O lecție despre slujire

Printr-o viață cinstită și fericită, le vorbim celor din jur despre Isus. Alții pot afla despre Isus chiar prin modul în care trăim. Ei observă cum ne purtăm, sunt astfel impresionați și doresc să afle mai multe despre noi și de ce facem ceea ce e corect, cu orice preț.

Aprofundarea studiului

„Această bucurie umplea inima lui Pavel și a lui Sila când se rugau și cântau spre slava lui Dumnezeu în toial nopții, în temnița din Filipi. Hristos era lângă ei și lumina prezenței Sale

Desfășurarea lecției			
SECȚIUNEA LECȚIEI	MINUTE	ACTIVITĂȚI	MATERIALE NECESARE
Bun venit!	Pe măsura sosirii	Întâmpinați-i pe elevi la ușă; ascultați-le motivele de bucurie sau de îngrijorare.	
1. Activități de pregătire	Max. 10	A. Turnul B. Umblăm pe trei picioare C. Bazinul de botez	Cuburi pentru construit sau cutii din carton. Sfoară sau fâșii de material, lanț.
* Rugăciune și laudă	Max. 10	Vezi pag. 75. Poate avea loc oricând în timpul orei.	
2. Lecția biblică	Max. 20	Experimentarea povestirii Studiul biblic Text de memorat	Cutie/cutii mari, costumații biblice pentru doi adulți, doi bărbați, cântecel. Biblia. Biblia.
3. Aplicarea lecției	Max. 15	A. Ce ai face? B. Misionarii de azi	Piatră, prăjitură, piscă de pluș, pansament, coardă, sacoșă, cântecel. Informații despre misionari sau un misionar.
4. Transmiterea lecției	Max. 15	Textul de memorat	Imaginea de la pag. 81, hârtie, foarfecă, scotch sau capsator.

îndepărta bezna, aducând slava curților cerești. Pe când se afla în Roma, Pavel scria, fără să țină seama de cătușele lui, văzând că Evanghelia se răspândea: «Eu mă bucur de lucrul acesta și mă voi bucura» Filipeni 1,18.” (*Predica de pe Muntele Fericirilor*, pag. 35, în original)

„Apostolii nu considerau că truda lor în Filipi era zadarnică. Ei s-au confruntat cu împotrivirea și persecuția; dar intervenția Providenței în favoarea lor și convertirea temnicerului și a fami-

liei acestuia au ispășit din plin disprețul și suferința pe care o înduraseră; vestea închiderii lor nedrepte și a eliberării lor miraculoase s-a răspândit în toată zona și, în acest mod, au aflat despre lucrarea apostolilor mulți oameni la care altminteri nu s-ar fi putut ajunge.” (*Faptele apostolilor*, pag. 218, în original)

Decorarea sălii

Vezi Lecția 4.

Predarea lecției

Bun venit!

Urați-le un bun venit copiilor la intrarea în clasă. Întrebați-i cum li s-a părut săptămâna – ce i-a mulțumit și ce i-a îngrijorat. Încurajați-i să povestească experiențe legate de studiul de săptămâna trecută. Începeți cu o activitate de pregătire la alegere.

1

Activități de pregătire

Selectați una sau mai multe dintre următoarele activități, în funcție de situația clasei dumneavoastră.

A. Turnul

Materiale necesare: Cuburi pentru construit sau cutii din carton.

Cereți-le copiilor să construiască un turn din cuburi sau din cutii. Întrebați: **Ce se întâmplă când clătinăm turnul?** Dați-le voie să îl atingă și să îl dărâme.

Concluzie

Cereți-le să răspundă la întrebarea următoare: **Ce s-a întâmplat? Uneori, când se mișcă pământul, se produc cutremure, iar clădirile pot cădea la fel cum a căzut turnul nostru. În povestirea de azi, Pavel și Sila trec printr-un cutremur. Dar ei sunt cinstiți și nu profită de lucrul acesta. Mesajul lecției de azi este:**



Noi Îl reprezentăm pe Isus făcând ce este bine.

Spuneți împreună cu mine.

B. Umblăm pe trei picioare

Materiale necesare: Sfoară sau fâșii de material, lanț.

Cereți-le copiilor să formeze perechi. Copiii se așază în perechi, umăr lângă umăr, astfel încât piciorul stâng al unuia să fie lângă piciorul drept al celuilalt. Se leagă picioarele alăturate și li se cere copiilor să se plimbe prin cameră. După aceea, dezlegați-i și rugați-i să se așeze în cerc.

Concluzie

Acordați-le timp să vă răspundă la întrebări: **A fost ușor sau greu să mergeți legați? Ce ați face dacă ar trebui să rămâneți legați toată ziua? Așa au fost legați Pavel și Sila. Au fost întemnițați și legați cu lanțuri. Lăsați-i pe copii să vadă cât de greu este un lanț. Însă Pavel și Sila nu s-au supărat. Ei au făcut ceea ce era bine. Mesajul lecției de azi este:**



Noi Îl reprezentăm pe Isus făcând ce este bine.

Spuneți împreună cu mine.

C. Bazinul de botez

Probabil că toți copiii au asistat la un botez, dar nu au înțeles tot ce se petrecea. Arătați-le bazinul de botez. Explicați-le faptul că, prin botez, le spunem tuturor oamenilor că L-am rugat pe Isus să ne curețe sufletul. Când cineva ia hotărârea de a-L urma pe Isus, el vrea ca toată lumea să știe acest lucru.

Concluzie

Acordați-le timp să răspundă la următoarele întrebări: **Ați văzut vreodată un botez? Cum are loc? De ce se botează oamenii?** (Persoana respectivă vrea să-L urmeze pe Isus, vrea ca toți

oamenii să știe că Îl iubește pe Isus etc.) **Pavel și Sila au botezat mulți oameni. Astăzi vom afla despre un botez deosebit și despre cum au făcut Pavel și Sila ceea ce era bine. Mesajul de azi este:**



Ne slujim unii altora, dar Îi oferim lui Dumnezeu primul loc.

Spuneți împreună cu mine.

Rugăciune și laudă

Părtășie

Povestiți în clasă acele întâmplări potrivite, pe care vi le-au relatat copiii la ușă, când i-ați primit în clasă. Urați-le un bun venit special vizitatorilor și prezentați-l pe fiecare pe nume. Anunțați zilele de naștere sau evenimentele speciale.

Cântece sugerate

Ciripit de păsărele

„Preafrumoase-s mâinile”, nr. 86

„Isus Hristos ne-nvață”, nr. 87

„Ce plăcut e în cămin”, nr. 94

„Copilașii toți”, nr. 109

Flori și stele

„Suntem copii”, nr. 3

„Copilași, priviți!”, nr. 8

„Vestim pe Isus”, nr. 9

„Doamne, ce favoare”, nr. 21

„Este de ajuns”, nr. 50

Misiune

Spuneți: **Povestirea misionară este despre (numele personajului) și despre modul în care a reușit el să facă ceea ce e corect.** Citiți o experiență din broșura cu vești misionare.

Daruri

Spuneți: **Când aducem daruri, îi ajutăm pe alți oameni să afle despre dragostea lui Dumnezeu și să trăiască în mod cinstit și cu bucurie la fel ca Pavel și Sila.**

Rugăciune

Cântați un cântecel de laudă.

2

Lecția biblică

Experimentarea povestirii

Materiale necesare:

- Cutie mare (vezi activitatea),
- două costumații biblice pentru adulți,
- doi bărbați, cântecel.

Opțional: Procurați o cutie mare (ambalajul unei mașini de spălat). Doi sau trei copii să intre în ea și să se miște ca să dea impresia unui cutremur. Dacă aveți mulți copii în grupă, veți avea nevoie de mai multe cutii.

Doi bărbați în rolurile lui Pavel și Sila să citească povestirea sau să o prezinte liber.

Pavel: Bună dimineața! Mă numesc Pavel și acesta este prietenul meu Sila. Într-o zi, ne duceam spre locul de rugăciune când a venit o sclavă după noi, strigând:

– Acești oameni sunt slujitorii Dumnezeului Celui Preaînalt. Ei vă spun cum puteți fi mântuiți!

Avea dreptate, dar toți știau că era stăpânită de un duh rău. Ea făcea în fiecare zi acest lucru și i-am spus duhului care o stăpânea:

– În Numele lui Isus, îți poruncesc să ieși din ea. Duhul rău a părăsit-o și ea s-a liniștit imediat.

Sila: Stăpânii ei s-au supărat foarte tare.

Ne-au prins și ne-au dus înaintea conducătorilor lor. Imediat s-au adunat mulți oameni în jurul nostru și toți erau supărați pe noi. Ne-au bătut cu nuiele și apoi ne-au trimis la închisoare, unde am fost puși în butuci.

Pavel: În închisoare era frig, umezeală și întuneric, dar noi eram fericiți pentru că știam că Isus era cu noi, așa că l-am cântat câteva cântece de laudă. Eram fericiți că ne aflam în închisoare pentru Isus, chiar dacă eram în lanțuri. Cântați și voi împreună cu noi un cântec de laudă.

(Cântați un cântecel la alegere.)

Sila: Am continuat să cântăm astfel până la miezul nopții. Ceilalți întemnițați ascultau cântecele noastre despre Isus. Ei nu mai auziseră astfel de cântece. Cel care avea grijă de închisoare nu putea să creadă ceea ce auzea. De obicei, oamenii nu cântă cântări de laudă în închisoare!

Pavel: În timpul nopții, pământul a început să se cutremure. Pereții închisorii se clătinau și ușa celulei noastre a căzut. Ni s-au desfăcut și lanțurile. Cutremurul l-a trezit pe temnicer. Era convins că toți întemnițații plecaseră. Se gândea că va avea probleme din cauza aceasta. Era foarte disperat, dar noi am strigat la el și i-am spus să nu își facă griji, căci eram cu toții la locul nostru.

Sila: Temnicerul a fost uimit de cinstea noastră și de faptul că nu am fugit. Ne-a dus acasă la el și ne-a spălat rănilile. Ne-a cerut să-i povestim despre prietenul nostru, Isus. Înainte de ivirea zorilor, el și familia lui și-au dorit ca Isus să fie Mântuitorul lor. Apoi, am cântat cu toții și l-am lăudat pe Dumnezeu.

Pavel: Îmi place foarte mult să cânt. Mi-ar plăcea să vă aud și pe voi cântând. Să cântăm prima strofă din cântecelul _____.

Concluzie

Acordați-le timp să răspundă la următoarele întrebări: **Ce s-a întâmplat cu Pavel și cu Sila? Cum credeți că se simțeau ei în închisoare?** (Rău, neliniștiți, fericiți că pot face ceva pentru Isus, liniștiți.) **Dacă v-ați fi aflat în închisoare împreună cu ei, cum vi s-ar fi părut faptul că ei cântau? De ce nu au fugit din închisoare în timpul cutremurului? Ce i-au spus Pavel și Sila temnicerului despre Isus? Vreți și voi să faceți ceea ce este bine de dragul lui Isus? Să repetăm mesajul lecției împreună:**



Noi Îl reprezentăm pe Isus făcând ce este bine.

Studiul biblic

Materiale necesare: □ Biblia.

Deschideți Biblia la Fapte 16,16-34. Indicați textul și spuneți: **Aici se află povestirea biblică de azi.** Citiți câteva versete, parafrazând dacă este necesar.

Concluzie

Acordați-le timp să răspundă la întrebările următoare: **De ce au fost Pavel și Sila trimiși la închisoare? Ce lucru neobișnuit au făcut ei în timp ce se aflau acolo? Ce au făcut ei după ce le-au căzut lanțurile?** (Au rămas pe loc și i-au povestit temnicerului despre Isus.)

Ce a făcut temnicerul pentru Pavel și pentru Sila? Ce au făcut ei pentru temnicer și pentru familia acestuia? Nu uitați:



Noi Îl reprezentăm pe Isus făcând ce este bine.

Textul de memorat:

Materiale necesare: Biblia.

Deschideți Biblia la 2 Corinteni 8,21 și spuneți: **Aici se găsește textul de memorat în Cuvântul lui Dumnezeu, Biblia.** Arătați acest text și citiți-l. **„Căutăm să lucrăm cinstit.”** Învățați-i pe copii următoarele semne care să însoțească textul de memorat.

„Căutăm

să lucrăm cinstit.”
2 Corinteni 8,21

Frecați-vă mâinile una de cealaltă, cu palma în jos. Ridicați mâna dreaptă. Uniți palmele, apoi le despărțiți.

3**Aplicarea lecției****A. Ce ai face?**

Materiale necesare:	<input type="checkbox"/> Piatră,	<input type="checkbox"/> coardă,
	<input type="checkbox"/> prăjitură,	<input type="checkbox"/> sacoșă,
	<input type="checkbox"/> pisică de pluș,	<input type="checkbox"/> cântecel.
	<input type="checkbox"/> pansament,	

În prealabil, adunați următoarele obiecte sau imagini ale acestor obiecte într-o sacoșă: piatră, prăjitură, pisică de pluș, pansament și coardă. Invitați un voluntar să ia din sacoșă un obiect. Apoi, citiți situația legată de obiectul respectiv. Acordați-le timp suficient pentru răspunsuri.

1. David aruncă pietre în gard. Una se duce prea departe și îi sparge geamul vecinului. Ce ar putea să facă pentru ca vecinul să Îl cunoască pe Isus? (Să le spună părinților ce-a făcut; să îi ceară iertare vecinului; să se ofere să îi plătească fereastra; să nu mai arunce cu pietre.)

2. Andrei o întreabă pe mama lui dacă poate să mănânce împreună cu prietenii lui din prăjitură. Mama îi spune că nu, pentru că vrea să le-o dea vecinilor. Ce ar putea să facă Andrei pentru ca prietenii, mama și vecinii să Îl cunoască pe Isus? (Să asculte; să spună „Da”; să găsească ceva de joacă; să se ofere să ducă prăjitura la vecini.)

3. Patricia trebuie să aibă grijă de pisica ei, să o hrănească și să îi dea apă în fiecare zi. Prietena ei, Alina, vrea să vină la ea să se joace împreună. Patricia vrea să se joace cu Alina. Nu vrea să hrănească pisica mai întâi. Ce ar putea

face Patricia pentru ca mama ei și Alina să Îl cunoască pe Isus? (Să asculte și mai întâi să îi dea pisicii de mâncare.)

4. Mihai s-a lovit la genunchi ieri și nu poate să se joace leapșa cu prietenii lui. Ce ar putea să facă el pentru ca prietenii lui să Îl cunoască pe Isus? (Să zâmbească, să cânte, să stea în apropiere și să îi încurajeze să joace.)

5. Cristina sare coarda împreună cu prietenii ei, dar, la un moment dat, se împiedică și cade. Trebuie să iasă din joc. Ea consideră că nu e drept, pentru că s-a împiedicat de șiretul de la pantof. Ce ar putea ea să facă pentru ca prietenii ei să Îl cunoască pe Isus? (Să iasă din joc și să își aștepte rândul; să spună „Da”; să zâmbească.)

Concluzie

Acordați-le timp să răspundă la următoarele întrebări: **Este ușor să faci ceea ce e bine?** (Nu) **Cine poate să vă ajute să faceți ceea ce este bine?** (Isus)

Amintiți-vă de Pavel și de Sila pe când se aflau în închisoare. Ei nu erau triști; Îl laudau pe Isus prin cântări. Ei nu au fugit din închisoare

după ce le-au căzut lanțurile, în timpul cutremurului. Pentru că au făcut ceea ce era bine, cei din jurul lor L-au cunoscut pe Isus.

Cei din jurul vostru pot să Îl cunoască pe Isus când alegeți să faceți ceea ce e bine. Oamenii observă cum vă purtați și ce cuvinte roștiți. Ei vă văd atunci când faceți ceea ce e bine. În acest

fel puteți să le vorbiți altora despre Isus. Să repetăm mesajul lecției:



Noi Îl reprezentăm pe Isus făcând ce este bine.

B. Misionarii de azi (opțional)

Materiale necesare: Informații despre misionari sau un invitat misionar.

Discutați despre o familie de misionari din zona în care locuiți sau invitați un fost misionar care să le povestească despre viața lui.

Concluzie

Spuneți: **Îți mulțumim**, (nume), **pentru că ai venit la noi la Școala de Sabat. Ce am putea să facem ca să te ajutăm?** Propuneți idei (să trimitem bani sau cărți; să ne rugăm; să sponsorizăm un copil dintr-o țară în dezvoltare timp de un an [pentru aceasta e nevoie de acceptul părinților]; să trimitem un e-mail unei familii de misionari etc.).

Nu este nevoie să așteptați până vă faceți mari ca să le spuneți oamenilor despre Isus.

Gândiți-vă și la alte moduri în care le puteți spune altora despre Isus.

Nu uitați: Pavel și Sila le-au vorbit celor din jur despre Isus și prin felul în care se purtau. Ei erau veseli, recunoscători și cinstiți.

Oamenii observă cum vă purtați și ce spuneți. În acest fel, puteți să le vorbiți despre Isus tuturor celor pe care îi întâlniți. Să mai repetăm încă o dată mesajul lecției:



Noi Îl reprezentăm pe Isus făcând ce este bine.

4

Transmiterea lecției

Textul de memorat

Materiale necesare: Imaginea de la pagina 81,
 hârtie,
 foarfecă,
 scotch sau capsator.

În prealabil, faceți pentru fiecare copil câte o copie a imaginii de la pagina 81 și tăiați-le în fâșii. Spuneți-le copiilor că vor face un lanț. El le va aminti că Pavel și Sila au fost în închisoare. Rugați-i să lipească fâșiile cu textul de memorat, folosind scotch, sau să le capseze în ordinea corectă (fâșiile sunt numerotate) pentru a forma un lanț din hârtie.

Concluzie

Întrebați: **Ce ați reușit să faceți? De cine vă aduce aminte acest lanț?** (De Pavel și de Sila, care au purtat lanțuri în închisoare.)

Cum s-au purtat Pavel și Sila în închisoare? (erau bucuroși, recunoscători, cinstiți etc.) **Cum să ne purtăm pentru ca oamenii să știe că Îl iubim pe Isus?** (La fel ca ei, să facem ce este bine.)

Luați acasă lanțul și arătați-l cuiva, în timp ce îi povestiți despre Pavel și Sila. Nu uitați că le vorbiți altora despre Isus prin modul în care vă purtați. Să repetăm mesajul lecției:



Noi Îl reprezentăm pe Isus făcând ce este bine.

Încheiere

Amintiți-le copiilor de planul comunității voastre și de ceea ce trebuie ei să facă (ce anume să aducă etc.). Sabatul viitor este ultimul în care veți mai putea aduna obiectele propuse. Spuneți: **Doamne Isuse, ajută-ne să ne amintim în această săptămână să le vorbim oamenilor despre Tine, făcând ce este bine. Te iubim. Amin.**

Material pentru copii

Lecția 8 Laudă în închisoare

Referințe: Fapte 16,16-34; *Faptele apostolilor*, pag. 211-220, în original.

Text de memorat: „Căutăm să lucrăm cinstit.” (2 Corinteni 8,21)

Mesaj: Noi Îl reprezentăm pe Isus făcând ce este bine.

Pavel și Sila au ajuns la închisoare. Ar fi putut să bombăne și să se plângă, însă ei Îl iubeau pe Isus și au făcut cu totul altceva. Să vedem cum L-au reprezentat ei pe Isus.

– Oamenii aceștia sunt slujitorii Dumnezeului Celui Preaînalt! Ei vă spun cum puteți fi mântuiți.

Pavel și Sila s-au uitat în jur. O față stăpânită de un duh rău îi urma. Stăpânii ei o puneau să câștige bani supunându-se acestui duh rău și apoi spunându-le oamenilor ce urma să li se întâmple. Timp de câteva zile, fata i-a urmat și a strigat în felul acesta în urma lui Pavel și a lui Sila.

Chiar dacă ceea ce spunea fata era adevărat, nu era bine ca oamenii să creadă că există vreo legătură între creștini și duhurile rele. De aceea, Pavel s-a întors spre față și i-a poruncit duhului celui rău așa:

– Prin puterea lui Isus Hristos, îți poruncesc să ieși din ea!

Duhul cel rău a ieșit imediat din față, iar ea a tăcut.

Stăpânii în slujba cărora lucra fata s-au supărat nespun de mult. Ei i-au dus târâș pe Pavel și pe Sila înaintea conducătorilor cetății.

– Oamenii aceștia sunt iudei și ne aduc necazuri! Ei predică despre lucruri care nu sunt după legea noastră! strigau stăpânii.

În jurul lor s-au adunat să asculte mulți oameni din

ce în ce mai supărați. Ei au început să-i lovească pe Pavel și pe Sila cu bețe groase. Iar conducătorii i-au aruncat în închisoare.

Chiar dacă aveau dureri, în noaptea aceea Pavel și Sila au început să se roage și să-l cânte slavă lui Dumnezeu. Ceilalți prizonieri și temnicerul au fost foarte mirați de ceea ce azeau. Pe la miezul nopții, s-a produs deodată un cutremur și toate porțile închisorii s-au deschis, iar lanțurile prizonierilor au căzut. Temnicerul era sigur că au fugit toți prizonierii. A fost cuprins de groază. Credea că va fi pedepsit pentru că fugiseră prizonierii.

Dar tocmai atunci, Pavel a strigat:

– Suntem toți aici!

– Adu-mi o lumină! i-a cerut temnicerul unui slujitor.

A alergat să vadă cu ochii lui. Niciunul dintre prizonieri nu fugise.

Temnicerul i-a dus pe Pavel și pe Sila în casa lui. Le-a dat să mănânce și a ascultat ce aveau ei de spus despre Isus.

– Oamenilor, ce trebuie să fac pentru a fi mântuit? i-a întrebat el.

Pavel și Sila au zâmbit.

– Crede numai! i-au spus ei. Crede în Domnul Isus și vei fi mântuit.

– Cred, a spus temnicerul, ștergându-le cu blândețe rănilor.

Înainte de a se face ziuă, Pavel și Sila i-au botezat pe temnicer și pe familia acestuia.

Pavel și Sila au făcut lucruri bune. Ei L-au lăudat pe Dumnezeu atunci când au avut de suferit. I-au spus cu

îndrăzneală temnicerului despre dragostea lui Isus. Și tu îl poți reprezenta pe Isus făcând ce este bine.

Activități

SABAT

În fiecare zi din această săptămână, citiți povestirea și recapitulați textul de memorat:

„Căutăm

Frecați-vă mâinile una de cealaltă, cu palma în jos.

să lucrăm cinstit.”

Ridicați mâna dreaptă.

2 Corinteni 8,21

Uniți palmele, apoi le des-părțiți.

DUMINICĂ

Încurajați-l pe copil să-i ofere cuiva lanțul textului de memorat pregătit la Școala de Sabat și să-i vorbească despre Pavel și Sila în închisoare. Sau confecționați un lanț de hârtie, notând pe fiecare za câte un cuvânt din textul de memorat.

LUNI

Citiți împreună Fapte 16,16-34. Întrebați: Ce a făcut temnicerul pentru Pavel și pentru Sila? Ce au făcut ei pentru temnicer?

Povestiți-i copilului despre cum v-ați botezat. Ce a însemnat acest eveniment pentru dumneavoastră? Când îi faceți baie, vorbiți despre cum se cufundă în apă cel care este botezat.

MARȚI

Cereți-i copilului să se așeze pe podea, iar dumneavoastră legați-i picioarele cu un fular. Întrebați-l: Poți să te ridici în picioare? Cum crezi că s-au simțit Pavel și Sila în închisoare?

Cântați împreună imnuri de laudă înainte de rugăciune. Mulțumiți-l lui Isus pentru că ocrotește familia voastră.

MIERCURI

Lăsați-l pe copil să construiască un turn din cuburi sau cutii de pantofi, apoi să-și imagineze că este cutremur și să dărâme turnul. Întrebați: Cum crezi că s-au simțit Pavel și Sila în timpul cutremurului? Cine i-a ocrotit? Au fugit ei din închisoare? Mulțumiți-l lui Isus pentru că îl ocrotește pe copil. Puneți deoparte lucruri pe care să le duceți la biserică, pentru proiectul de slujire a comunității, inițiat de Școala de Sabat.

JOI

Uitați-vă împreună în locul unde țineți medicamentele. Vorbiți despre cum se tratează tăieturile și vânătăile.

Lăsați-l pe copil să vă pună un platur. Mulțumiți-l lui Isus pentru puterea Sa vindecătoare.

VINERI

La altarul de seară, lăsați-l pe copil să ilustreze povestirea. Luați coșul pentru rufe sau o cutie mare, care să reprezinte închisoarea, iar copilul să se așeze înăuntru.

Zguduiți-l ca la cutremur.

Cântați imnuri de laudă și rugați-vă împreună, asemenea lui Pavel și lui Sila.

1	„Căutăm
2	să
3	lucrăm
4	cinstit.”
5	2 Corinteni 8,21

1	„Căutăm
2	să
3	lucrăm
4	cinstit.”
5	2 Corinteni 8,21



Naufragiul

SLUJIRE

Le slujim altora când le dăruim.

Referințe

Fapte 27,13-28,10; *Faptele apostolilor*, pag. 422-446, în original.

Text de memorat

„Mângâiați-vă și întăriți-vă unii pe alții.” (1 Tesaloniceni 5,11)

Obiective

În această lecție, copiii

- vor afla că Dumnezeu vrea să gândim pozitiv și să avem curaj;
- vor simți compasiune față de cei care au necazuri;
- vor răspunde încurajându-i pe cei care se află în situații dificile.

Mesajul lecției



Le slujim altora când îi încurajăm.

Pregătirea instructorului

O privire asupra lecției

Pavel și câțiva oameni călătoresc cu corabia și ajung în mijlocul unei furtuni teribile. Dumnezeu trimite un înger ca să-l mângâie și să-l încurajeze pe Pavel. El le dă oamenilor vestea că niciunul dintre cei din corabie nu va pieri. Îi încurajează să mănânce și le spune din nou că nu vor muri. Corabia se scufundă, dar toți ajung teferi la țărm. Pe insula Malta, băștinașii îi primesc bine și le fac un foc la care să se încălzească. Publius, conducătorul insulei, îi invită pe toți acasă la el. El are grijă de ei timp de trei zile. Pavel îl vindecă pe tatăl lui Publius și pe alți bolnavi.

O lecție despre slujire

Dumnezeu i-a încurajat și i-a binecuvântat pe oameni prin intermediul lui Pavel. Și noi putem să

îi încurajăm și să le aducem altora binecuvântare când sunt necăjiți sau bolnavi. Putem să îi slujim lui Dumnezeu rostind cuvinte de încurajare și făcând fapte bune.

Aprofundarea studiului

„Ostașii și-au dat seama că, atunci când se vor lupta să ajungă la țărm, le va fi imposibil să îi păzească pe întemnițați. Fiecare se putea salva doar pe el însuși. Însă, dacă lipseau prizonieri, cei ce răspundeau de ei trebuiau să plătească cu viața. Din acest motiv, au vrut să îi omoare pe toți întemnițații. Legea romană susținea această metodă crudă și planul avea să fie executat imediat, însă... sutașul Iuliu știa că datorită lui Pavel fusese salvată viața tuturor celor din corabie și, mai mult, era convins că Domnul era

Desfășurarea lecției			
SECȚIUNEA LECȚIEI	MINUTE	ACTIVITĂȚI	MATERIALE NECESARE
Bun venit!	Pe măsura sosirii	Întâmpinați-i pe elevi la ușă; ascultați-le motivele de bucurie sau de îngrijorare.	
1. Activități de pregătire	Max. 10	A. Corabie din carton B. Alegeri sănătoase C. Furtună	Cutii din carton, materiale decorative. Lucruri necesare bolnavilor: supă, pături, hrană sănătoasă, vitamine, pansament, apă etc.; lucruri nepotrivite pentru cei bolnavi: dulciuri etc. Lighean sau tigaie mare, bărcuțe din plastic, oțet, bicarbonat de sodiu, solnițe (opțional).
* Rugăciune și laudă	Max. 10	Vezi pag. 88. Poate avea loc oricând în timpul orei.	
2. Lecția biblică	Max. 20	Experimentarea povestirii Studiul biblic Text de memorat	Corăbiile de la Activitatea de pregătire A sau cearșaf, sau bandă adezivă, umbrele, pulverizator, pături sau prosoape, lemne de foc, un bărbat care să joace rolul lui Pavel. Biblia Biblia
3. Aplicarea lecției	Max. 15	Cuvinte de încurajare	Tablă sau coală mare de hârtie (opțional), cretă sau cariocă (opțional), cuburi de construit (opțional).
4. Transmiterea lecției	Max. 15	Bărcuțe	Coji de nucă (opțional) sau instrucțiunile pentru realizarea unei bărci (vezi pag. 91) sau hârtie (opțional), carioci.

cu el și s-a temut să îi facă vreun rău... Când s-a făcut strigarea... nimeni nu lipsea." (*Faptele apostolilor*, pag. 440-445, în original)

Decorarea sălii
Vezi Lecția 6.

Predarea lecției

Bun venit!

Urați-le un bun venit copiilor la intrarea în clasă. Întrebați-i cum li s-a părut săptămâna – ce i-a mulțumit și ce i-a îngrijorat. Încurajați-i să povestească experiențe legate de studiul de săptămâna trecută. Începeți cu o activitate de pregătire la alegere.

1

Activități de pregătire

Selectați una sau mai multe dintre următoarele activități, în funcție de situația clasei dumneavoastră.

A. Corabie din carton

Materiale necesare: Cutii din carton,
 materiale decorative.

Veți avea nevoie de cutii din carton suficient de mari ca într-una dintre ele să încapă trei patru copii. Spuneți-le copiilor că vor intra în „corabie”. Rugați-i să le decoreze/coloreze cu materialele disponibile. Puteți folosi această corabie la secțiunea Experimentarea povestirii.

Concluzie

Cereți-le să răspundă la întrebările următoare: **Când avem nevoie de barcă? V-ați plimbat vreodată cu barca? Vă place? De ce? Cum v-ați simți dacă v-ați afla într-o barcă în mijlocul unei furtuni?** (Am fi speriați, bucuroși, îngrijorați.) **Povestirea biblică de azi este despre niște oameni care se aflau într-o corabie în timpul unei furtuni și care au fost încurajați de cineva. Mesajul lecției de azi este:**



Le slujim altora când îi încurajăm.

Spuneți împreună cu mine.

B. Alegeri sănătoase

Materiale necesare: Lucruri necesare bolnavilor: supă, pături, hrană sănătoasă, vitamine, pansament, apă etc;
 lucruri nepotrivite pentru cei bolnavi: dulciuri etc.

Așezați obiectele de mai sus la vedere (sau folosiți imagini). Rugați-i pe copii să separe lucrurile bune pentru cei bolnavi de cele rele. Lăsați-i pe toți să participe.

Concluzie

Ridicați obiectele pe rând. Acordați-le timp să vă răspundă la întrebări: **De ce este acesta bun (sau rău) pentru un om bolnav? Pe care dintre aceste lucruri le-ați da unui bolnav? Cum puteți să îl ajutați pe un om bolnav? Povestirea biblică de azi este despre cineva care i-a încurajat pe oamenii dintr-o corabie și care i-a ajutat pe bolnavi să se însănătoșească. Mesajul lecției de azi este:**



Le slujim altora când îi încurajăm.

C. Furtună

Materiale necesare: Lighean sau tigaie mare, bicarbonat de sodiu,
 bărcuțe din plastic, oțet,
 solnițe (opțional).

Umpleți ligheanul sau tigaia cu oțet. Invitați-i pe copii să se joace cu bărcuțele. Dați-le solnițe cu bicarbonat de sodiu pe care să-l presare deasupra apei, ca și cum ar „ploua”. Bicarbonatul va intra în reacție cu oțetul și va crea o „furtună”.

Concluzie

Întrebați: **V-ați plimbat vreodată cu barca? V-a plăcut? Cum v-ați simți dacă v-ați afla într-o barcă în mijlocul unei furtuni? Dacă ați fi speriați, ce ați face?** (Ne-am ruga, ne-am ține bine, am vrea să stăm lângă părinți.) **Povestirea biblică de azi este despre niște oameni care se aflau într-o corabie în timpul unei furtuni și care au fost încurajați de cineva. Mesajul lecției de azi este:**



Le slujim altora când îi încurajăm.

Spuneți împreună cu mine.

2

Lecția biblică

Experimentarea povestirii

- Materiale necesare:**
- Corăbiile de la Activitatea de pregătire A sau cearșaf, sau bandă adezivă,
 - umbrele,
 - pulverizator,
 - pături sau prosoape,
 - lemne de foc,
 - un bărbat care să joace rolul lui Pavel.

Spuneți-le copiilor că vor călători cu corabia, alături de Pavel. Dacă aveți o grupă mare, cereți câtorva dintre copii să fie furtuna; dacă aveți o grupă mică, instructorul să fie furtuna. Rugați-i pe copii să intre în corabie (vezi Activitatea de pregătire A) sau să se așeze pe cearșaf sau pe podea într-o zonă pe care ați delimitat-o cu bandă adezivă.

Citiți sau povestiți liber.

Pavel călătorea cu o corabie mare, împreună cu alți două sute de pasageri, când s-a stârnit o furtună puternică. Corabia se clătina din toate încheieturile. *[Unul dintre copii sau instructorul să scuture corabia sau cearșaful.]* Ploua din ce în ce mai tare. *[Dați-le copiilor din corabie să țină o umbrelă și pulverizați apă deasupra ei.]* Toți oamenii din corabie erau speriați; se gândeau că, dacă se scufundă corabia, se vor îneca! *[Spuneți-le copiilor să mimeze că le e frică.]*

Furtuna a durat paisprezece zile. Oamenii din corabie nu au mâncat deloc în acele zile.

[Vocea lui Pavel se face auzită în furtună.]

- Vă rog! Nu ați mâncat nimic în tot acest timp; trebuie să mâncați! Aveți nevoie să prindeți putere! Nu vă temeți. Un înger mi-a spus azi-noapte că Dumnezeu îi va salva pe toți cei din corabie, dar va trebui să ajungem la o insulă. Eu am încredere în Dumnezeu. El a făgăduit că ne va salva pe toți.

Corabia se apropia de țărm tot mai mult. Dintr-odată s-a înfipt într-o limbă de pământ și valurile mari o izbeau și o rupeau în bucăți. *[Chemați-i pe copii să iasă din corabie; rupeți corăbiile. Fiecare copil să se agațe de câte o bucată din corabie, ca și cum ar pluti.]* Apa era foarte rece. Toți s-au agățat de câte un lemn din corabie și au plutit până la țărm. Când au ajuns la

mal, erau uzi și înghețați de frig. Locuitorii insulei au venit să îi ajute. Au făcut un foc la care cei din corabie să se încălzească și să se usuce. *[Rugați-i pe copii să se adune în jurul unei grămezi de lemne și să își pună pe umeri o pătură sau un prosop. Să își imagineze că le este frig și că sunt uzi.]* Localnicii le-au dat mâncare și îmbrăcăminte.

În timp ce Pavel aduna vreascuri pentru foc, un șarpe otrăvitor, numit viperă, l-a mușcat de mână. Și-a scuturat repede mâna și vipera a căzut în foc. Oamenii erau convinși că va muri, dar nu a fost așa. Dumnezeu avea grijă de el.

Conducătorul oamenilor de pe acea insulă se numea Publius. El era un om bun. L-a luat pe Pavel acasă și a avut grijă de el trei zile. Pavel a aflat că tatăl lui Publius era foarte bolnav. S-a dus la el și s-a rugat pentru el. *[Unul dintre copii să fie persoana bolnavă; ceilalți să se adune în jurul lui și să își pună mâinile peste el. Să se roage pentru sănătatea lui. „Bolnavul” să se ridice după rugăciune.]* Tatăl lui Publius a fost vindecat – s-a făcut bine. Mulți oameni au auzit că Pavel l-a ajutat pe tatăl lui Publius și au venit la el. Pavel era bucuros să le spună despre Isus și despre puterea vindecătoare a lui Dumnezeu. El s-a rugat pentru cei bolnavi, iar Dumnezeu i-a însănătoșit.

Pavel i-a încurajat pe mulți oameni în timpul călătoriei. El i-a încurajat pe cei din corabie. Și i-a încurajat pe locuitorii insulei. Dumnezeu vrea ca noi să îi încurajăm pe alții și să ne rugăm pentru ei.

Concluzie

Acordați-le timp să răspundă la următoarele întrebări: **Cine se afla în corabie? Cum credeți că s-au simțit ei în timpul acestei furtuni lungi? Ce i-a spus îngerul lui Pavel? Cum i-a încurajat Pavel pe oameni? De la cine primise el acest mesaj?**

De ce l-a rugat Pavel pe Dumnezeu să îl vindece pe tatăl lui Publius? I-a încurajat pe alți oameni această vindecare? (Da) Credeți că ceilalți oameni doreau să afle mai multe despre Dumnezeu datorită încurajărilor lui Pavel? Vă amintiți mesajul lecției? Să îl repetăm împreună:



Le slujim altora când îi încurajăm.

Studiul biblic

Materiale necesare: □ Biblia.

Deschideți Biblia la Fapte 27,13-28,10. Indicați textul și spuneți: **Aici se află povestirea biblică de azi.** Citiți câteva versete, parafrazând dacă este necesar.

Concluzie

Acordați-le timp să răspundă la întrebările următoare: **De ce le era teamă oamenilor din corabie?** (Furtuna era puternică; s-au gândit că se vor îneca.) **Ce i-a spus îngerul lui Pavel?** (Că toți vor scăpa; că vor ajunge pe o insulă.) **Ce a făcut Pavel cât a stat pe insulă?** (S-a rugat pentru bolnavi, iar Dumnezeu i-a vindecat.) **Cine a fost bun cu Pavel și cu ceilalți oameni? Cine l-a invitat pe Pavel acasă la el?** (Publius)

Pavel îi încuraja pe oameni. Dumnezeu vrea să îi încurajăm și noi pe oameni. Nu uitați:



Le slujim altora când îi încurajăm.

Textul de memorat:

Materiale necesare: □ Biblia.

Deschideți Biblia la 1 Tesaloniceni 5,11 și spuneți: **Aici se găsește textul de memorat în Cuvântul lui Dumnezeu, Biblia.** Arătați acest text și citiți-l. **„Mângâiați-vă și întăriți-vă unii pe alții.”** Învățați-i pe copii următoarele semne care să însoțească textul de memorat.

„Mângâiați-vă Încrucșați brațele pe piept.
și întăriți-vă Ciocniți pumnii unul de celălalt.
unii pe alții.” Ridicați și deschideți brațele.
1 Tesaloniceni 5,11 Uniți palmele, apoi le despărțiți.

3

Aplicarea lecției

Cuvinte de încurajare

- Materiale necesare:**
- Tablă sau coală mare de hârtie (opțional),
 - cretă sau cariocă (opțional),
 - cuburi de construit (opțional).

Acordați-le timp să răspundă la următoarele întrebări: **Ce înseamnă să încurajezi pe cineva? Vă simțiți bine sau rău când auziți cuvintele de încurajare?**

Ce cuvinte de încurajare ați auzit până acum? Spuneți-mi câteva. Așa cum spune și textul de memorat, cuvintele de încurajare îi întăresc pe oameni. Ei devin mai puternici cu fiecare încurajare, așa cum zidul devine mai tare cu fiecare cărămidă în plus. Acum, vom construi un turn.

Scrieți cuvintele de încurajare pe o tablă sau pe o coală mare de hârtie și desenați câte o cărămidă pentru fiecare pentru a construi un turn. Variantă: atunci când unul dintre copii spune un cuvânt de încurajare, rugați-l să adauge la turn câte un cub de construit. (Ai făcut bine; felicitări; bravo; excelent; nu te teme, te voi ajuta; ce frumos; nu-ți fie frică; Isus va avea grijă de tine etc.)

Concluzie

Acordați-le timp să răspundă la următoarele întrebări: **Cum vi se par cuvintele de încurajare? Vă place să le auziți? De ce?**

Putem să îi slujim lui Dumnezeu și altora când îi încurajăm sau când facem ceva ca să-i ajutăm. Toți oamenii își doresc să fie încurajați, mai ales cei bolnavi sau cei care au probleme.

Încurajarea le aduce fericire și pace celor din jur. Le dă putere și îi liniștește. Când îi încurajați, oamenii înțeleg că vă pasă de ei și că Dumnezeu îi iubește. Să repetăm mesajul lecției:



Le slujim altora când îi încurajăm.

4

Transmiterea lecției

Bărcuțe

- Materiale necesare:**
- Coji de nucă (opțional),
 - instrucțiunile pentru realizarea unei bărci (vezi pag. 91),
 - hârtie (opțional),
 - carioci.

Dați-le copiilor fie jumătăți de coji de nucă, fie o bucată de hârtie din care să facă o bărcuță. Pot să coloreze coaja cu cariocă. Sau ajutați-i să împăturească hârtia ca să facă o bărcuță. Vezi instrucțiunile de la pagina 91.

Concluzie

Acordați-le timp să răspundă la întrebări: **De cine vă amintește bărcuța voastră?** (De Pavel când se afla pe corabie.)

Luați bărcuța acasă și arătați-o cuiva săptămâna viitoare. Povestiți-i cum îi încuraja Pavel pe oamenii din corabie și cum le spunea să nu le fie frică, pentru că Dumnezeu îi va salva. Puteți să îi spuneți cum îi încuraja Pavel și pe oamenii bolnavi, rugându-se la Dumnezeu pentru vindecarea lor.

Săptămâna aceasta căutați să îi încurajați pe cei din jurul vostru prin cuvintele și prin

faptele voastre. Să repetăm mesajul lecției:



Le slujim altora când îi încurajăm.

Încheiere

Spuneți-le copiilor că programul de sprijinire a comunității s-a încheiat. Întrebați: **Credeți că darurile pe care le-ați adus îi vor încuraja pe cei ce le vor primi?** Lăudați-i pentru că și-au oferit ajutorul și spuneți-le că darurile lor vor fi utile pentru cei ce le vor primi. În rugăciunea de închidere, cereți-I lui Dumnezeu să le amintească să spună cuvinte de încurajare celor care au probleme și care sunt bolnavi.

Rugăciune și laudă

Părtășie

Povestiți în clasă acele întâmplări potrivite, pe care vi le-au relatat copiii la ușă, când i-ați primit în clasă. Urați-le un bun venit special vizitatorilor și prezentați-l pe fiecare pe nume. Anunțați zilele de naștere sau evenimentele speciale.

Cântece sugerate

Ciripit de păsărele

„Preafrumoase-s mâinile”, nr. 86

„Isus Hristos ne-nvață”, nr. 87

„Ce plăcut e în cămin”, nr. 94

„Copilașii toți”, nr. 109

Flori și stele

„Suntem copii”, nr. 3

„Copilași, priviți!”, nr. 8

„Vestim pe Isus”, nr. 9

„Doamne, ce favoare”, nr. 21

„Este de ajuns”, nr. 50

Misiune

Citiți o experiență din broșura cu vești misionare.

Daruri

Spuneți: **Darul nostru îi încurajează pe alții să Îl cunoască pe Isus.**

Rugăciune

Rugați-i pe copii să vă spună numele persoanelor bolnave pe care le cunosc. Scrieți fiecare dintre numele persoanelor bolnave pe o bucată de leucoplast și dați-le copiilor. Cereți-le să le lipească pe o coală mare de hârtie ca să-și amintească să se roage pentru ei. Rugați-L pe Isus să fie cu cei bolnavi.

Materiale necesare:

- Leucoplast,
- cariocă,
- coală mare de hârtie.

Material pentru copii

Lecția 9 Naufragiul

Referințe: Fapte 27,13 – 28,10; *Faptele apostolilor*, pag. 442-446, în original.

Text de memorat: „Mângâiați-vă și întăriți-vă unii pe alții.” (1 Tesaloniceni 5,11)

Mesaj: Le slujim altora atunci când îi încurajăm.

Ai fost vreodată cu barca? Cum era apa? Liniștită sau agitată? Pavel și prietenii lui s-au aflat pe o corabie în timpul unei furtuni aprige. Atunci s-a întâmplat ceva înfricoșător.

Vântul vuia și sufla cu putere. Ploaia cădea cu găleata. Valurile izbeau în corabie. Iar corabia se legăna și se apleca periculos de mult. Toți oamenii din ea erau siguri că, până la urmă, corabia se va scufunda, iar ei se vor îneca. Toți cu excepția lui Pavel. El s-a ridicat în fața lor și le-a spus:

– Noaptea trecută, Dumnezeu a trimis la mine un înger! a strigat el, ca să acopere zgomotul furtunii. Îngerul mi-a spus: „Nu te teme! Dumnezeu vă va salva pe tine și pe toți cei care sunt pe corabie împreună cu tine”. Eu cred în Dumnezeu, a declarat Pavel. Se va întâmpla tot ce a spus îngerul Său. Însă corabia va naufraga lângă o insulă.

În a paisprezecea noapte de furtună, marinarii au simțit că se apropie de pământ. Au aruncat ancorele, sperând că astfel corabia nu se va izbi de malul stâncos. Pe când călătorii așteptau îngrijorați să se facă ziuă, Pavel le-a spus:

– Nu ați mâncat deloc zilele acestea. Vă rog să mâncați! Veți avea nevoie de putere. Nu uitați că vom fi toți salvați!

Apoi, Pavel a început să mănânce. Atunci au mâncat și ceilalți și au început să prindă curaj.

Când s-a mai luminat de ziuă, marinarii au încercat să conducă vasul spre țărm, însă corabia s-a înțepenit pe un banc de nisip și stâncă. Apoi valurile mari au sfărâmat-o.

Unii dintre oameni au înnotat până la țărm. Alții s-au agățat de bucăți de lemn rupte din corabie și au dat din picioare până când au ajuns pe plajă. Toți cei două sute șaptezeci și șase de oameni de pe corabie au ajuns teferi la țărm.

Mulți dintre locuitorii prietenoși de pe insulă au făcut niște focuri de tabără pe plajă, la care să se încălzească supraviețuitorii. În timp ce Pavel strângea lemne pentru foc, l-a mușcat de braț un șarpe veninos, numit viperă. Pavel și-a scuturat brațul repede, iar șarpele a căzut în foc. Oamenii erau siguri că Pavel va muri, însă nu s-a întâmplat nimic. Dumnezeu avea grijă de el.

Publius, conducătorul de pe insulă, i-a invitat pe Pavel și pe alți câțiva la el acasă, unde s-a îngrijit de nevoile lor. În timpul celor trei zile în care a stat cu Publius, Pavel a aflat că tatăl acestuia era foarte bolnav. Atunci, Pavel și-a pus mâinile peste el și l-a rugat pe Dumnezeu să-l vindece. Tatăl lui Publius s-a vindecat.

Vestea despre această vindecare s-a răspândit pe întreaga insulă și oamenii i-au adus pe cei bolnavi la Pavel. Acesta s-a rugat pentru fiecare bolnav, iar Domnul i-a vindecat pe toți.

Locuitorii prietenoși de pe insula Malta și-au manifestat recunoștința purtându-le de grijă călătorilor. Iar Dumnezeu i-a binecuvântat pentru această purtare de grijă.

Și noi putem fi buni cu cei din jurul nostru. Îi putem sluji lui Dumnezeu zilnic, ajutându-i pe oamenii în nevoie și rugându-ne pentru ei. Dumnezeu ne va binecuvânta și pe noi.

Activități

SABAT

În fiecare zi din această săptămână, citiți povestirea și recapitulați textul de memorat:

„Mângâiați-vă și întăriți-vă unii pe alții.” 1 Tesaloniceni 5,11
Încrucșați brațele pe piept.
Ciocniți pumnii unul de celălalt.
Ridicați și deschideți brațele.
Uniți palmele, apoi le despărțiți.

DUMINICĂ

Încurajați-l pe copil ca în această săptămână să-i arate cuiva ambarcațiunea primită la Școala de Sabat și să-i vorbească despre cum i-a încurajat Pavel pe călători. (Sau să deseneze o corabie, apoi să arate desenul cuiva.)

LUNI

Avem nevoie de cinci porții de fructe și legume în fiecare zi. Numărați câte porții ați consumat astăzi.

La altarul familial, construiți un turn al încurajării, adăugând câte un cub pentru fiecare încurajare rostită de un membru al familiei pentru altcineva.

MARȚI

Citiți Fapte 27,13 – 28,10. Întrebați: De ce se temeau oamenii de pe corabie? Cum crezi că s-au simțit după ce li s-a adresat Pavel? Ce le-a spus el? Cum i-a încurajat Pavel pe bolnavii de pe insulă?

Adunați niște bandaje și diverse alte obiecte din casă și vorbiți despre cum trebuie să avem grijă de bolnavi. Lăsați-l pe copil să exerseze, îngrijindu-vă pe dumneavoastră.

MIERCURI

Umpleți o tigaie sau un alt vas cu oțet. Copilul să studieze cum plutește o bărcuță de plastic pe oțet.

Apoi să presare bicarbonat, ca într-o ploaie. Bicarbonatul va reacționa în prezența oțetului, creând impresia unei furtuni. Amintiți-i despre furtuna prin care a trecut corabia lui Pavel. Rugați-vă pentru siguranța oamenilor care călătoresc astăzi.

JOI

Împreună cu copilul, alcătuiți o listă cu fapte sau cuvinte de încurajare. De fiecare dată când copilul aude sau vede ceva încurajator în această săptămână, adăugați pe listă.

Cântați cântece despre ajutor. Apoi rugați-L pe Isus să vă ajute să roștiți numai cuvinte de încurajare.

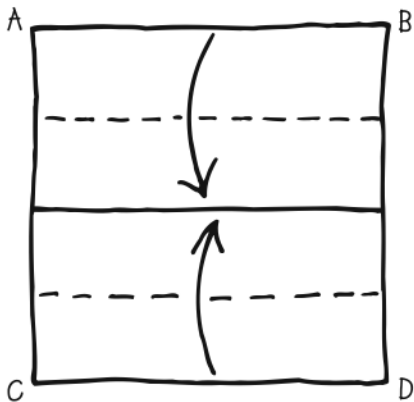
VINERI

Ilustrați povestirea pe roluri. Copilul să stea într-o cutie pe care să o mișcați, ca în timpul unei furtuni.

Studiați lista cu fapte și cuvinte de încurajare, pe care ați început-o joi, și numărați-le. Câte încurajări ați descoperit?

Bărcuțe

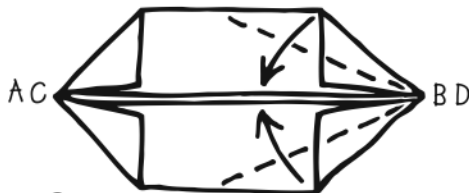
Lecția 9 – Transmiterea lecției



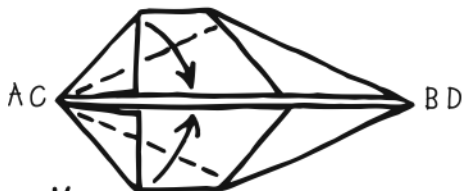
1. Marcați linia mediană a unei coli pătrate de hârtie. Îndoți marginea superioară și cea inferioară spre linia mediană.



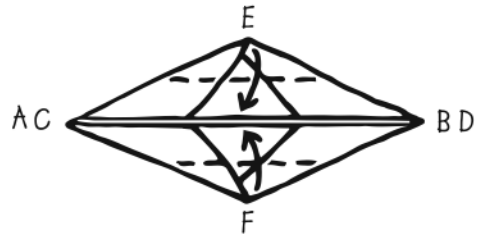
2. Îndoți spre interior și colțurile.



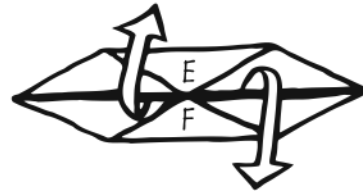
3. Îndoți colțul superior și inferior din dreapta spre interior, după săgeți.



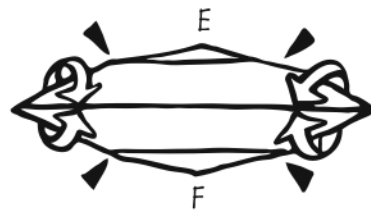
4. Îndoți colțul superior și inferior din stânga spre interior, după săgeți.



5. Îndoți spre interior vârful E și F, apoi presați ferm.



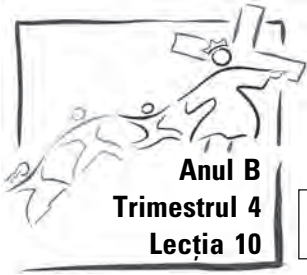
6. Deschideți toate straturile, astfel încât să se observe baza.



7. Întoarceți pe partea cealaltă și împingeți cele patru colțuri indicate, astfel încât întreaga structură să se întoarcă pe dos.



8. Bărcuța este gata.



Anul B
Trimestrul 4
Lecția 10

Cuvântul lui Dumnezeu

SLUJIRE

Harul lui Dumnezeu este darul Său pentru noi.

Referințe

Fapte 8,26-40; *Faptele apostolilor*, pag. 107-109, în original.

Text de memorat

„Descoperirea cuvintelor Tale dă lumină.” (Psalmi 119,169)

Obiective

În această lecție, copiii

- vor afla că Biblia este un dar de la Dumnezeu, care ne vorbește despre Isus;
- vor simți bucuria descoperirii conținutului Bibliei;
- vor răspunde ascultând povestiri biblice și repovestindu-le.

Mesajul lecției



Dumnezeu ne ajută să înțelegem Cuvântul Său.

Pregătirea instructorului

O privire asupra lecției

Un om din Etiopia citește din scrierile lui Isaia, în care se vorbește despre lucrarea lui Isus, fără să se menționeze numele Lui. El vrea să știe despre cine este vorba. Dumnezeu îl trimite pe Filip ca să îi vorbească despre Isus. Când etiopianul înțelege că în Isaia este prezentată viața lui Isus, el crede că Isus este Fiul lui Dumnezeu și cere să fie botezat. Filip îl botează. Apoi, Filip dispăre, iar omul își continuă călătoria. El acceptă darul harului lui Dumnezeu – mântuirea.

O lecție despre slujire

Harul lui Dumnezeu l-a trimis pe Filip pe un drum pustiu. Harul lui Dumnezeu l-a condus pe Filip să împărtășească vestea bună despre Isus. Harul lui Dumnezeu este cel ce ne ajută să

înțelegem ce citim în Cuvântul Său. Harul lui Dumnezeu este darul Său pentru noi.

Aprofundarea studiului

„El [Filip] nu a pus la îndoială chemarea și nici nu a ezitat să se supună...”

Acest etiopian era un om de bună-credință și avea o poziție influentă. Dumnezeu a văzut că, după ce se va converti, le va oferi altora lumina primită și va exercita o influență puternică în favoarea Evangheliei...

Acest etiopian reprezenta o mare clasă de oameni care aveau nevoie să fie învățați de astfel de misionari ca Filip – oameni care să audă glasul lui Dumnezeu și să meargă acolo unde El îi trimite...

Desfășurarea lecției			
SECȚIUNEA LECȚIEI	MINUTE	ACTIVITĂȚI	MATERIALE NECESARE
Bun venit!	Pe măsura sosirii	Întâmpinați-i pe elevi la ușă; ascultați-le motivele de bucurie sau de îngrijorare.	
1. Activități de pregătire	Max. 10	A. Culoarele curcubeului B. Să facem un sul	Apă, tavă mică pentru copt, oglindă mică, hârtie albă. Hârtie, foarfecă, bețișoare, lipici, creioane colorate.
* Rugăciune și laudă	Max. 10	Vezi pag. 95. Poate avea loc oricând în timpul orei.	
2. Lecția biblică	Max. 20	Experimentarea povestirii Studiul biblic Text de memorat	Biblia Biblia
3. Aplicarea lecției	Max. 15	A. Bibliei B. Cum să înțelegem Biblia?	Biblie, lanternă Fâșii de hârtie, creion, lanternă, cântecel
4. Transmiterea lecției	Max. 15	Biblia ilustrată	Imaginile de la paginile 101, 133, hârtie, creioane colorate, foarfecă.

Îngerul trimis la Filip ar fi putut să îndeplinească singur această lucrare pentru etiopian, dar nu acesta este modul în care lucrează Dumnezeu. Planul Său este acela ca oamenii să lucreze pentru semenii lor.” (*Faptele apostolilor*, pag. 107-109, în original)

Căutați cu sârguință adevărul?

Decorarea sălii

Realizați un panou cu imagini ale lucrurilor pe care le primim de la Dumnezeu. Deasupra lor scrieți: „Darurile harului lui Dumnezeu”.

Aduceți o hartă mare cu drumul de la Ierusalim la Gaza și la Azot, unde l-a dus Duhul pe Filip, când a plecat de lângă etiopian.

Creați o scenă tipică din deșert cu niște pietre și puțin nisip.

Predarea lecției

Bun venit!

Întâmpinați-i pe copii la ușă cu un bun venit. Întrebați-i cum a fost săptămâna care a trecut – care sunt motivele lor de bucurie sau de îngrijorare. Întrebați-i dacă există întâmplări legate de lecția trecută, pe care ar dori să le povestească. Începeți activitatea de pregătire pe care ați ales-o.

1

Activități de pregătire

Alegeți activitatea sau activitățile care sunt cele mai potrivite pentru situația clasei dumneavoastră.

A. Culorile curcubeului

Materiale necesare: Apă, oglindă mică,
 tavă mică pentru copt, hârtie albă.

Puneți puțină apă într-o tavă pentru copt și înclinați oglinda spre tavă. Poziționați oglinda în așa fel încât să reflecte lumina pe o foaie albă sau pe un perete alb. Veți obține un curcubeu.

Concluzie

Cereți-le să răspundă la întrebările următoare: **Ce s-a întâmplat când lumina s-a reflectat prin apă și oglindă? Puteți vedea culorile tot timpul? Ce anume a fost important? Oglinda ne ajută să vedem culorile în lumina soarelui. Harul lui Dumnezeu este ca o oglindă care ne ajută să înțelegem ce citim în cartea Lui, Biblia. Povestirea biblică de azi este despre un om care a ajutat pe cineva să înțeleagă ce citea despre Isus. Mesajul este:**



Dumnezeu ne ajută să înțelegem cuvântul Său.

Spuneți împreună cu mine.

B. Să facem un sul

Materiale necesare: Hârtie, lipici,
 foarfecă, creioane colorate.
 bețișoare,

Dacă vă propuneți ca toți copiii să realizeze câte un sul, veți avea nevoie pentru fiecare de fâșii lungi de hârtie (15 cm x 30 cm) și de două bețișoare pe care să le lipească la capetele sulurilor. Dacă vreți să faceți un singur sul, veți avea nevoie de o fâșie lungă de hârtie (30 cm x 180 cm) și două bețișoare. Spuneți: **Să facem un sul. Sulurile erau folosite de oamenii din vremurile biblice, căci ei nu aveau cărți cum avem noi azi. Cuvântul lui Dumnezeu a fost scris pe suluri. Pe sulul pe care l-am făcut noi (sau pe o parte a lui), aș vrea să faceți un desen inspirat dintr-o povestire biblică preferată.**

Concluzie

Acordați-le timp să vă răspundă la întrebări: **Despre ce povestire ați desenat? Appreciați-i pe toți copiii. Arătați-le o Biblie și spuneți: Dumnezeu a pus foarte multe lucruri frumoase în cartea Sa deosebită, Biblia. Cine ne poate ajuta să citim Biblia? (Mama, tata, instructorii de la Școala de Sabat, pastorii etc.) Ne mai poate ajuta și Duhul Sfânt. Duhul Sfânt este un dar special de la Dumnezeu, care ne ajută să înțelegem ceea ce spune Biblia. Povestirea biblică de azi este despre un om care a ajutat pe cineva să înțeleagă ce citea în sulul biblic despre Isus. Mesajul lecției de azi este:**



Dumnezeu ne ajută să înțelegem cuvântul Său.

Spuneți împreună cu mine.

Rugăciune și laudă

Părtășie

Povestiți în clasă acele întâmplări potrivite, pe care vi le-au relatat copiii la ușă, când i-ați primit în clasă. Urați-le un bun venit special vizitatorilor și prezentați-l pe fiecare pe nume. Anunțați zilele de naștere sau evenimentele speciale.

Cântece sugerate

Ciripit de păsărele

„Toți copiii sunt iubiți”, nr. 7

„De-acolo, din ceruri”, nr. 12

„Isus e-al meu amic”, nr. 14

„Mă iubește Domnul Isus”, nr. 16

Flori și stele

„Slavă Ției!”, nr. 2

„Câte flori”, nr. 4

„Mai frumos”, nr. 27

Misiune

Spuneți: **Mulți oameni nu știu nimic despre Biblie și nici despre Isus. Experiența misionară de azi relatează cum a aflat ____ despre Isus.** Citiți o experiență din broșura cu vești misionare.

Daruri

Spuneți: **Darurile noastre îi ajută pe oamenii ca (nume) să afle despre Isus și despre lucrurile minunate din Biblie.**

Rugăciune

Acoperiți o cutie cu un material negru pentru a realiza o Biblie. În interior, puneți imagini sau obiecte care reprezintă darul harului lui Dumnezeu pentru noi (animale, imagini cu familia, apa, aerul, lumina soarelui, flori, copaci etc.). Dacă e posibil, puneți suficiente obiecte pentru ca fiecare copil să poată lua unul din „Biblie”. Spuneți: **Harul este ceea ce ne dăruiește Dumnezeu, pentru că ne iubește. Isus ne dă multe daruri minunate. Să vedem care sunt ele și să îi mulțumim pentru ele.** Fiecare copil alege un obiect, iar instructorul îi încurajează să se roage „Îți mulțumim, Isuse, pentru (obiectul luat din cutie).”

Materiale necesare:

- Cutie,
- material negru,
- diferite obiecte referitoare la har.

2

Lecția biblică

Experimentarea povestirii

Cereți-le copiilor ca, atunci când spuneți „Filip”, să bată o dată din palme. Când spuneți „funcționarul”, să bată din picioare. (Explicați-le

că funcționarul are grijă de ceva.) Exersați cu copiii înainte de a începe povestirea. Este bine ca un adult să îi ajute.

Citiți sau povestiți liber.

Filip [*bateți din palme o dată*] mergea pe un drum prăfuit, întrebându-se de ce a trimis Dumnezeu un înger care să-i spună să se ducă pe drumul dinspre Ierusalim spre Gaza. Era un drum foarte prăfuit și afară era foarte cald. **Filip** [*bateți din palme o dată*] privi în jur. Nu știa ce să caute.

Apoi, **Filip** [*bateți din palme o dată*] văzu un nor de praf în depărtare. Se apropia un car. **Funcționarul** [*bateți din picioare*] din car citea cu voce tare dintr-un sul biblic. **Filip** [*bateți din palme o dată*] zâmbi și strigă:

– Domnule, înțelegeți ce citiți?

Funcționarul [*bateți din picioare*] dădu din cap și zise:

– Nu, am nevoie de cineva care să-mi explice.

– Eu pot să vă explic, zise **Filip** [*bateți din palme o dată*].

Funcționarul [*bateți din picioare*] îl invită pe **Filip** [*bateți din palme o dată*] în car și să îl însoțească. Pe drum, **Filip** [*bateți din palme o dată*] îi povesti funcționarului despre Isus: cum a venit pe pământ și S-a întrupat și cum a murit pentru păcatele tuturor, dar apoi a înviat și acum este în ceruri. El i-a spus funcționarului că Isus va reveni ca să-i ia în cer pe cei care cred în El.

Omul ascultă cu atenție. El primi vestea bună cu credință. Chiar atunci au văzut o apă, iar **funcționarul** [*bateți din picioare*] îl rugă pe **Filip** [*bateți din palme o dată*] să îl boteze.

Au intrat amândoi în apă, iar **Filip** [*bateți din palme o dată*] l-a botezat cu bucurie. După ce au ieșit din apă, etiopianul nu l-a mai văzut pe **Filip** [*bateți din palme o dată*]. Duhul lui Dumnezeu îl luase pe **Filip** [*bateți din palme o dată*] și îl duse în altă parte, acolo unde trebuia să predice.

Funcționarul [*bateți din picioare*] era recunoscător că Dumnezeu i-l trimisese pe **Filip** [*bateți din palme o dată*] ca să-l ajute să înțeleagă profețiile despre Isus. Își continuă drumul și când a ajuns acasă, le-a spus tuturor prietenilor lui vestea bună despre Isus.

Concluzie

Acordați-le timp să răspundă la următoarele întrebări: **Cum l-a ajutat Dumnezeu pe funcționar să înțeleagă ce citea în sulul biblic? Cum credeți că se simțea el când a primit explicații**

de la Filip despre vestea cea bună a lui Isus? Ce a făcut funcționarul când l-a luat pe Filip în altă parte? Unde îl trimisese Duhul lui Dumnezeu pe Filip?

Dumnezeu l-a trimis pe Filip și pe Duhul Sfânt să îl ajute pe funcționar să înțeleagă ce citea. Acesta a fost darul harului Său pentru ei amândoi. Dumnezeu ne va ajuta și pe noi să înțelegem Cuvântul Său. Vă amintiți mesajul lecției? Să îl repetăm împreună:



Dumnezeu ne ajută să înțelegem cuvântul Său.

Studiul biblic

Materiale necesare: □ Biblia.

Deschideți Biblia la Fapte 8,26-40. Indicați textul și spuneți: **Aici se află povestirea biblică de azi.** Citiți câteva versete, parafrazând dacă este necesar.

Concluzie

Acordați-le timp să răspundă la întrebările următoare: **Cine i-a spus lui Filip unde să se ducă?** (Un înger.) **Pe cine a găsit el acolo?** (Pe funcționarul etiopian.) **Cu ce călătorea acesta?** (Cu un car.)

Ce făcea el? (Citea din cartea lui Isaia.) **Ce l-a întrebat Filip?** („Înțelegi tu ce citești?”) **Despre cine i-a povestit Filip?** (Isus)

De ce au intrat Filip și etiopianul în apă? (Filip l-a botezat pe etiopian.) **Ce s-a întâmplat cu Filip după botez?** (Duhul Sfânt l-a dus în alt loc, unde să predice despre Isus.)

Cine l-a ajutat pe Filip să explice Scripturile? Cine vă poate ajuta să înțelegeți Biblia? Nu uitați:



Dumnezeu ne ajută să înțelegem cuvântul Său.

Textul de memorat:

Materiale necesare: □ Biblia.

Deschideți Biblia la Psalmi 119,169 și spuneți: **Aici se găsește textul de memorat în Cuvântul**

lui Dumnezeu, Biblia. Arătați acest text și citiți-l. „Descoperirea cuvintelor Tale dă lumină.” Învățați-i pe copii următoarele semne care să însoțească textul de memorat.

„Descoperirea cuvintelor Tale dă lumină.”
Psalmi 119,169 Duceți mâna streășină la ochi. Uniți palmele, apoi le despărțiți. Duceți arătătorul la tâmplă. Uniți palmele, apoi le despărțiți.

3

Aplicarea lecției

A. Biblii

Materiale necesare: Biblii, lanternă.

Arătați-le copiilor diferite Biblii: unele vechi, altele noi, altele cu coperte colorate, cu imagini, pentru copii sau pentru adulți etc. Lăsați-i să le privească și să le atingă.

Spuneți: **Deși nu știți încă să citiți, știți că acesta e Cuvântul lui Dumnezeu și că există mai multe versiuni și mai multe forme ale lui. Biblia spune că ea însăși este o lumină care ne călăuzește viața.**

Stingeți lumina, aprindeți lanterna și rugați-i pe copii să vă urmeze prin cameră. Apoi spuneți-le să se așeze.

Spuneți: **Biblia spune că ea este ca o lumină care ne călăuzește viața. Biblia ne ajută să facem alegeri bune. Dumnezeu ne-a dat Biblia în dar, pentru că ne iubește.**

Să citim câteva texte biblice și să vedem dacă putem înțelege ce ne spune Dumnezeu.

Citiți textele de mai jos și cereți-le copiilor să vă spună ce înțeleg din ele. Ajutați-i, dacă e nevoie.

Psalmi 119,11 (Cuvântul lui Dumnezeu mă ajută să nu păcătuiesc.)

Psalmi 119,105 (Biblia îmi arată cum să trăiesc.)

2 Timotei 2,15 (Când cunosc Cuvântul lui Dumnezeu, nu-mi este rușine de el.)

Ioan 5,39 (Dacă studiez Scriptura Îl cunosc mai bine pe Isus.)

Concluzie

Acordați-le timp să răspundă la următoarele întrebări: **Știați că există mai multe traduceri ale Biblii? Indiferent cum arată Biblia ta și orice culoare ar avea, ea este Cuvântul lui Dumnezeu pentru noi.**

Dumnezeu ne iubește și vrea să înțelegem Cuvântul Său. El ne-a dat în dar Duhul Sfânt, părinții, instructorii și pastorii, care să ne ajute să îl înțelegem. Ei sunt ca o lumină care ne arată drumul. Biblia însăși este o lumină care ne ajută să știm cum vrea Dumnezeu să trăim. Să repetăm mesajul lecției:



Dumnezeu ne ajută să înțelegem cuvântul Său.

B. Cum să înțelegem Biblia?

Materiale necesare: Fâșii de hârtie, lanternă,
 creion, cântecel.

În prealabil, scrieți câteva instrucțiuni pe fâșiile de hârtie; de exemplu: „ridică-te”; „zâmbește”. Dați-i fiecărui copil câte o fâșie de hârtie și cereți-i să facă ce scrie pe ea. Nu îi ajutați. Din moment ce, în general, copiii din această grupă de vârstă nu știu să citească bine, vor fi surprinși.

Concluzie

Acordați-le timp să răspundă la următoarele întrebări: **De ce nu ați putut să faceți ce scrie pe hârtie? (Nu știm să citim; nu am înțeles.)**

Acest lucru îmi amintește de povestirea biblică de azi. Funcționarul nu înțelegea ce citea.

Uneori, chiar dacă știi să citești, e posibil să nu înțelegi tot. Cine ne poate ajuta să înțelegem? (Duhul Sfânt, părinții, instructorii, pastorii.)

Dumnezeu ne iubește și vrea să înțelegem Cuvintele Sale. El ne-a dat aceste daruri ca pe o lumină care să ne ajute să înțelegem Biblia. Biblia spune că ea este o lumină care ne călăuzește viața.

Stingeți lumina, aprindeți lanterna și rugați-i pe copii să vă urmeze prin cameră.

Spuneți: **Biblia spune despre ea că este ca o lumină care ne călăuzește viața. Biblia ne ajută să facem alegeri bune.**

Dumnezeu ne-a dat Biblia în dar, pentru că ne iubește. Harul lui Dumnezeu ne poate ajuta să înțelegem Biblia, ca să-L cunoaștem mai bine. Nu-i așa că Isus este minunat? Să repetăm mesajul împreună:



Dumnezeu ne ajută să înțelegem cuvântul Său.

4

Transmiterea lecției

Biblia ilustrată

Materiale necesare:

- Modelul de la paginile 101, 133,
- hârtie,
- creioane colorate.

În prealabil, pregătiți câte o copie a imaginii de la paginile 101, 133 pentru fiecare copil. Împăturiți-o în jumătate și deschideți-o ca pe o carte. Lăsați copiii să coloreze imaginea cu Filip și cu funcționarul.

Concluzie

Acordați-le timp să răspundă la întrebări:
Cine l-a ajutat pe funcționar să înțeleagă Biblia? (Filip) Cui puteți să îi arătați cărticica

săptămâna viitoare, în timp ce îi veți povesti despre Filip și despre funcționarul etiopian? Dumnezeu vrea ca noi toți să înțelegem cuvintele Sale din Biblie. Încurajați-i pe toți copiii să se gândească la o persoană cu care pot împărtăși cărticica. Să repetăm mesajul lecției:



Dumnezeu ne ajută să înțelegem cuvântul Său.

Încheiere

Spuneți: **Astăzi am aflat cum l-a trimis Dumnezeu pe Filip la funcționarul etiopian ca să-l ajute să înțeleagă ce citea din sulul biblic. Să îi cerem lui Isus să ne ajute să înțelegem ce auzim din Biblie. Spuneți: Îți mulțumim, Isuse, pentru că ne dai Biblia ca să Te cunoaștem mai bine. Amin.**

Material pentru copii

Lecția 10 Cuvântul lui Dumnezeu

Referințe: Fapte 8,26-40; *Faptele apostolilor*, pag. 107-109, în original.

Text de memorat: „Descoperirea cuvintelor Tale dă lumină.” Psalmi 119,169

Mesaj: Dumnezeu ne ajută să înțelegem Cuvântul Său.

S-a întâmplat vreodată să ascuți pe cineva citind și să nu înțelegi ce citește? Cu multă vreme în urmă, un bărbat important citea din Cuvântul lui Dumnezeu, însă nu înțelegea. Cine ar fi putut să îl ajute?

Filip predicase despre Isus în Samaria. După ce s-a întors la Ierusalim, Dumnezeu a trimis la el un înger.

– Mergi pe drumul dinspre Ierusalim spre Gaza, adică pe drumul care trece prin deșert.

Filip nu știa de ce trebuie să se ducă, însă a ascultat. Pe când mergea, a văzut la distanță, pe drum, nori de praf. Se apropiau niște care trase de cai.

Apoi a reușit să vadă slujitori și soldați. Soldații îl păzeau pe un om de seamă, care lucra pentru împărăteasa Etiopiei. Filip l-a auzit citind cu glas tare din Cuvântul lui Dumnezeu, și anume din Isaia, capitolul 53.

Filip a zâmbit. Acum înțelegea de ce îl trimisese Dumnezeu acolo! Dumnezeu dorea ca Filip să îi vorbească acelui om important. El îl putea ajuta să înțeleagă mai bine Cuvântul lui Dumnezeu. Filip a alergat în urma carului frumos.

– Domnule, înțelegeți ce citiți? a întrebat el.

Omul de seamă s-a uitat înapoi și a zis:

– Cum aș putea să înțeleg? Am nevoie de cineva care să îmi explice. Tu înțelegi cuvintele acestea?

– Da, a răspuns Filip.

Atunci, omul l-a invitat pe Filip în car.

– Te ascult. Vorbește-mi te rog! Ce înseamnă cuvintele acestea?

Acolo, în car, în timp ce călătoreau, Filip i-a spus etiopianului vestea cea bună despre Isus. I-a spus că Isus este Fiul lui Dumnezeu, care a venit în lume ca un prunc, a crescut, apoi a murit pentru păcatele tuturor și a înviat din morți. Filip i-a mai spus că Isus Se va întoarce ca să-i ia la cer pe cei care cred în El și să locuiască împreună într-o lume nouă.

Duhul Sfânt a impresionat inima omului de seamă, iar acesta a crezut vestea bună. El s-a uitat în jur. A poruncit să fie oprit carul.

– Iată apă! a exclamat el. Ce mă împiedică să fiu botezat?

Atunci, Filip și omul de seamă au coborât din car și au intrat în apă. Acolo, în apropiere de drum, Filip l-a botezat.

Când au ieșit din apă, Filip a dispărut. Duhul Sfânt l-a răpit și l-a dus într-o cetate unde Domnul voia ca el să predice vestea bună.

Etiopianul de seamă s-a întors la car și a continuat călătoria, plin de bucurie și nerăbdător să le spună tuturor prietenilor săi vestea bună că Isus a murit pentru a-l mântui pe el, dar și pe toți care cred.

Pe tine cine te ajută să înțelegi Biblia?

Activități

SABAT

În fiecare zi din această săptămână, citiți povestirea și recapitulați textul de memorat:

„Descoperirea cuvintelor Tale dă lumină.” Duceți mâna streășină la ochi. Uniți palmele, apoi le despărțiți. Duceți arătătorul la tâmplă.

Psalmi 119,169 Uniți palmele, apoi le despărțiți.

DUMINICĂ

Încurajați-l pe copil să-i arate cuiva cârticica pregătită la Școala de Sabat și să-i povestească despre cum l-a ajutat Filip pe etiopian să înțeleagă Biblia. (Sau îndoțiți o coală în două, notați ca titlu

„Biblia”, apoi copilul să o deschidă și să „citească” din ea povestirea biblică preferată.)

LUNI

Numărați Bibliile din casă. Citiți din fiecare text cunoscute și comparați-le, în cazul în care aveți mai multe versiuni.

Copilul să se uite într-o oglindă și să se descrie. Spuneți: Harul lui Dumnezeu este asemenea unei oglinzi – ne ajută să înțelegem ce este în Cartea Sa, Biblia.

MARȚI

Copilul să aprindă o lanternă și să vă conducă prin casă. Vorbiți despre cum se aseamănă Biblia cu o lumină, îndrumându-ne în viață. Cântați un cântec

despre Biblie. Apoi mulțumiți-l lui Dumnezeu pentru ea.

MIERCURI

Folosiți suc de lămâie pentru a scrie textul de memorat sau rezumatul lui pe o coală albă. Ajutați-l pe copil să țină hârtia lângă un bec și să observe cum apar cuvintele. Spuneți: Dumnezeu ne ajută să înțelegem lucrurile dificile. Noi nu Îl putem vedea, însă știm că este aici cu noi.

Joi

Citiți Fapte 8,26-40. Întrebați: Cum l-a ajutat Filip pe omul de seamă? De ce a intrat împreună cu el în apă? Arătați-i cu o păpușică felul în care sunt cufundați

oamenii în apă la botez. Vorbiți despre cum, într-o zi, va fi și copilul botezat.

VINERI

Ajutați-l pe copil să pregătească, pentru fiecare membru din familie, câte un car comestibil. Să taie o bucată de pâine în formă de car. Să adauge rondele de morcovi pentru roți sau bucăți din alte alimente pentru cal. Recapitulați povestirea în timp ce consumați carul.

Puneți-i copilului o întrebare grea. Apoi explicați-o într-un limbaj simplu. Spuneți: Isus va face același lucru pentru tine, ajutându-te să înțelegi.

Mulțumiți-l lui Dumnezeu pentru darul de a înțelege.

Biblia

Îndoaie



Mesagerii lui Dumnezeu

SLUJIRE

Harul lui Dumnezeu este darul Său pentru noi.

Referințe

Matei 1,18-25; Luca 1,26-38; 2,8-14; *Hristos, Lumina lumii*, pag. 43-48, în original.

Text de memorat

„Îngerii... Îi slujesc lui Dumnezeu și sunt trimiși să ne dea ajutor.” (Evrei 1,14, ICB)

Obiective

În această lecție, copiii

- vor afla că Dumnezeu le trimite îngeri care să aibă grijă de ei pentru că îi iubește;
- vor simți că nu le mai este teamă, pentru că îngerii îi păzesc;
- vor răspunde mulțumindu-l lui Dumnezeu pentru că i-a trimis pe îngeri la ei.

Mesajul lecției



Dumnezeu îi trimite pe îngeri să ne ajute.

Pregătirea instructorului

O privire asupra lecției

Un înger vine la Maria ca să-i spună că va avea un copil deosebit, pe nume Isus. Îngerul se duce și la Iosif ca să îi spună despre Maria și despre Copil și că numele Lui va fi Isus. Mai târziu, mulți îngeri le spun unor păstori că Isus S-a născut la Betleem.

O lecție despre slujire

Pentru că ne iubește, Dumnezeu ne trimite îngeri care să ne liniștească, să ne călăuzească, să ne protejeze și să ne transmită soliile Sale. Îngerii reprezintă unul dintre darurile lui Dumnezeu pentru noi.

Aprofundarea studiului

„Am văzut dragostea și bunătatea lui Dumnezeu față de poporul Său, iar dragostea Sa este foarte mare. Am văzut îngeri deasupra sfinților cu aripile întinse peste ei. Fiecare sfânt are un înger păzitor. Dacă sfinții plâng de descurajare sau dacă se află în pericol, îngerii, care îi păzesc neîncetat, zboară iute să ducă vestea, iar îngerii din cetate încetează să mai cânte. Apoi, Isus trimite un alt înger care să coboare la cel descurajat, să aibă grijă de el și să încerce să îl împiedice să se îndepărteze de calea îngustă; dar, dacă el nu ia seama la grija și atenția acestor îngeri și nu vrea să fie încurajat de ei, ci continuă să rătăcească, îngerii se întristează și plâng. Ei

UNSPREZECE

Desfășurarea lecției			
SECȚIUNEA LECȚIEI	MINUTE	ACTIVITĂȚI	MATERIALE NECESARE
Bun venit!	Pe măsura sosirii	Întâmpinați-i pe elevi la ușă; ascultați-le motivele de bucurie sau de îngrijorare.	
1. Activități de pregătire	Max. 10	A. Veste bună! B. Povestiri cu îngeri	Hârtie, scotch sau capsator, creioane colorate. Cercuri din plastic, recipient din plastic, plastilină, lingură de lemn.
* Rugăciune și laudă	Max. 10	Vezi pag. 107. Poate avea loc oricând în timpul orei.	
2. Lecția biblică	Max. 20	Experimentarea povestirii Studiul biblic Text de memorat	Bandă adezivă, tricouri mari albe (opțional). Biblia Biblia
3. Aplicarea lecției	Max. 15	Unde pleacă îngerul meu?	
4. Transmiterea lecției	Max. 15	Îngerașul	Imaginea de la pagina 111, carton alb, foarfecă, lipici, bețișoare, materiale decorative.

duc vestea aceasta sus și toți îngerii plâng, iar apoi, cu un strigăt, ei spun: 'Amin'. Dar, dacă sfinții și-ar îndrepta privirile spre răsplata ce îi așteaptă și dacă l-ar da slavă lui Dumnezeu, aducându-l laude, atunci îngerii ar duce în cetate această veste bună, iar îngerii din cetate și-ar lua harpele și ar cânta tare 'Aleluia!', iar curțile cerești ar răsună de cântările lor plăcute." (*Early Writings*, pag. 39)

Spre ce priviți astăzi? Aveți încredere că Isus are grijă de voi cu dragoste, oricare ar fi evenimentele din această zi?

Decorarea sălii

Folosiți scena deșertului de la Lecția 10, dar adăugați și un staul, pentru a crea scena cu ieslea din Betleem. Înconjurați ieslea goală cu animale de pluș. Imaginile sunt foarte utile. Agățați o stea mare.

Predarea lecției

Bun venit!

Urați-le un bun venit copiilor la intrarea în clasă. Întrebați-i cum li s-a părut săptămâna – ce i-a mulțumit și ce i-a îngrijorat. Încurajați-i să povestească experiențe legate de studiul de săptămâna trecută. Începeți cu o activitate de pregătire la alegere.

1

Activități de pregătire

Alegeți activitatea sau activitățile care sunt cele mai potrivite pentru situația clasei dumneavoastră.

A. Veste bună!

Materiale necesare: Hârtie,
 scotch sau capsator,
 creioane colorate.

Fiecare copil să decoreze o foaie de hârtie A4. Apoi, ajutați-i să realizeze o portavoce, rulând foaia de hârtie în formă de con și lipind-o cu scotch sau folosind capsatorul.

Spuneți: **Când avem o veste bună, ce ton folosim pentru a le da de știre celorlalți oameni?**

Vorbim în șoptă? (Șoptiți.) Sau vorbim tare? Să folosim portavocea ca să răspândim vestea bună despre Isus.

Rugați-i pe copii să spună: Isus mă iubește; Îl iubesc pe Isus; Isus vine să mă ia în cer etc.

Copiii pot folosi portavocea pentru un joc cu ștafetă. Rugați-i să se așeze în linie. Primul copil de la capătul liniei ține portavocea în mână, merge repede până într-un loc stabilit dinainte, ridică portavocea și spune vestea bună despre Isus, apoi se întoarce la locul lui și îi dă portavocea copilului următor. Repetați activitatea pentru ca toți copiii să participe.

Concluzie

Cereți-le să răspundă la întrebările următoare: **De ce spune veștile bune cu voce tare?**

În povestirea biblică de azi, îngerii sunt mesageri speciali care aduc vești bune. Ei cântă cu voce tare pentru a răspândi vestea bună despre Isus.

V-ar plăcea să vedeți un înger? Ce fac îngerii? (Îi ajută pe cei care au probleme, le aduc vești, ne apără etc.)

Fiecare dintre noi are un înger care stă cu el tot timpul. El este îngerul nostru păzitor – un înger deosebit, care ne păzește oriunde mergem. Îngerii au de îndeplinit o lucrare importantă pentru Dumnezeu și sunt darul Său pentru noi. Mesajul de azi este despre îngerii:



Dumnezeu îi trimite pe îngerii să ne ajute.

Spuneți împreună cu mine.

B. Povestiri cu îngerii

Materiale necesare: Cercuri din plastic, plastilină,
 recipient din plastic, lingură de lemn.

În prealabil, umpleți un recipient mic din plastic cu plastilină și introduceți în mijloc o lingură de lemn, astfel încât să stea dreaptă.

Cereți-le copiilor să se gândească la povestiri din Biblie cu îngerii și să ridice mâna ca să vi le spună. Când numesc o povestire, dați-le voie să arunce cercul din plastic spre lingură, în așa fel încât să intre pe ea. Au dreptul la trei încercări. Încurajați-i și dați-le sugestii celor care nu reușesc să își amintească nicio povestire.

Concluzie

Acordați-le timp să vă răspundă la întrebări: **Ați reușit să vă amintiți multe povestiri biblice cu îngerii! Povestirea biblică de azi este despre îngerii. Ei au adus vestea bună despre Isus.**

V-ar plăcea să vedeți un înger? Ce fac îngerii? (Îi ajută pe cei care au probleme, le aduc mesaje oamenilor.)

Fiecare dintre noi are un înger care este mereu cu el – este îngerul păzitor, un înger deosebit, care ne păzește pretutindeni. Îngerii au de îndeplinit o lucrare specială pentru Dumnezeu și sunt darul Său pentru noi. Mesajul lecției de azi este:



Dumnezeu îi trimite pe îngerii să ne ajute.

Spuneți împreună cu mine.

2

Lecția biblică**Experimentarea povestirii**

Materiale necesare: □ Bandă adezivă, □ tricouri mari, albe (opțional).

Cu banda adezivă, marcați pe podea linia de start și linia de sosire sau desemnați un perete care să fie linia de sosire. Îmbrăcați-i pe copiii cu tricourile albe pentru a interpreta rolul îngerilor. Copiii trebuie să stea dincolo de linia de start, iar la momentul potrivit, în timpul povestirii, când spuneți „Start”, ei trebuie să fugă până la linia de sosire, apoi să se întoarcă repede și să aștepte următoarea indicație.

Citiți sau povestiți liber.

Îngerii erau atât de fericiți! Știau că mulți evrei așteptaseră această zi mult timp. Și, în sfârșit, ea sosise.

– Start! *[arătați spre linia de sosire]* a spus Dumnezeu.

Îngerul Gabriel plecă în grabă spre pământ, în cetatea Nazaret, la o tânără deosebită, pe care o chema Maria.

– Bună ziua, Maria, zise Gabriel cu voce blândă. Domnul te-a binecuvântat și este cu tine.

Maria era foarte surprinsă și nu știa ce să creadă! Nu mai văzuse un înger.

– Nu te teme, Maria; Dumnezeu este mulțumit de tine, continuă Gabriel. Vei naște un Copil, o

anunță el. Îi vei pune numele Isus. El este Fiul lui Dumnezeu.

După ce i-a explicat aceste lucruri, Maria a zis:

– Să fie așa cum ai zis.

Gabriel s-a întors repede în cer.

– Start! *[arătați spre linia de sosire]* a zis Dumnezeu din nou. Este vremea să îl anunțăm și pe Iosif.

Un înger frumos i-a apărut lui Iosif în vis.

– Ia-o pe Maria de soție, i-a spus îngerul. Ea va naște un Fiu și îi veți pune numele Isus. El îl va mântui pe poporul Său din păcatele lui. Isus este Cel pe care L-a așteptat poporul evreu atâta timp. El va fi numit Emanuel, continuă îngerul. Numele acesta înseamnă „Dumnezeu este cu noi”.

Iosif se trezi. Se ridică și se frecă la ochi: *Un înger!* se gândi el. *Dumnezeu a trimis un înger la mine! Un înger!*

– Start! *[arătați spre linia de sosire]* zise Dumnezeu. Este timpul să le spunem și păstorilor vestea cea bună.

Un cor de îngerii se grăbi să ajungă pe pământ. Mai întâi, apărură un singur înger care le

vorbi păstorilor. Lumina strălucitoare din jurul îngerului i-a speriat.

– Nu vă temeți! le spuse el. Vă aduc o veste bună! Mântuitorul vostru S-a născut azi în Betleem!

Deodată, tot cerul se umplu de o muzică îngerească, mai frumoasă decât orice muzică pe care o auziseră vreodată păstorii. După ce muzica a încetat, lumina a dispărut și ea. Concertul îngerilor, care anunța nașterea lui Isus, se terminase.

Apoi, corul îngerilor se grăbi să se întoarcă în cer. Care a fost sarcina specială pe care le-a încredințat-o Dumnezeu după aceea? Îngerii sunt mereu gata să împlinescă lucrarea lui Dumnezeu și să aibă grijă de voi și de mine.

Concluzie

Acordați-le timp să răspundă la următoarele întrebări: **Ce părere aveți despre modul în care i-a anunțat Dumnezeu pe Maria și pe Iosif despre nașterea lui Isus? Cum credeți că s-au simțit ei? Cum s-au simțit păstorii?**

Ce ați face dacă ați vedea azi un înger? Dumnezeu nu trimite întotdeauna un înger ca să ne dea mesaje speciale, dar îngerul păzitor este mereu lângă noi ca să ne ocrotească și să ne apere.

Îngerii sunt darul special al lui Dumnezeu. Vă amintiți mesajul de azi? Să îl repetăm împreună:



Dumnezeu îi trimite pe îngeri să ne ajute.

Studiul biblic

Materiale necesare: □ Biblia.

Deschideți Biblia la Matei 1,18-25; Luca 1,26-38 și Luca 2,8-14. Indicați textul și spuneți: **Aici se află povestirea biblică de azi.** Citiți câteva versete, parafrazând dacă este necesar.

Concluzie

Acordați-le timp să răspundă la întrebările următoare: **Ce i-a spus îngerul care i s-a arătat lui Iosif în vis?** (Să se însoare cu Maria.)

Cum a încurajat-o îngerul pe Maria? (I-a spus să nu se teamă că va naște un Prunc și că îi va pune numele Isus.) **Cum îl chema pe înger?** (Gabriel)

Ce le-a spus îngerul păstorilor? (Nu vă temeți; Isus S-a născut în Betleem; mergeți și găsiți-L culcat într-o iesle.) **Ce au făcut îngerii după ce le-au spus păstorilor despre Copilul Isus?** (Au cântat spre slava lui Dumnezeu, s-au întors în cer.)

Îngerii veghează peste noi toată ziua, în fiecare zi. Ei sunt unul dintre darurile lui Dumnezeu pentru noi. Nu uitați niciodată...



Dumnezeu îi trimite pe îngeri să ne ajute.

Textul de memorat:

Materiale necesare: □ Biblia.

Deschideți Biblia la Evrei 1,14 și spuneți: **Aici se găsește textul de memorat în Cuvântul lui Dumnezeu, Biblia.** Arătați acest text și citiți-l. **„Îngerii... Îi slujesc lui Dumnezeu și sunt trimiși să ne dea ajutor.”** Învățați-i pe copiii următoarele semne care să însoțească textul de memorat.

„Îngerii	Mișcați ușor brațele, ca aripile.
Îi slujesc lui	
Dumnezeu	Arătați în sus.
și sunt trimiși	Duceți mâna dreaptă la ochi.
să ne ajute.”	Priviți de la dreapta spre stânga.
	Cu pumnul stâng, ridicăți palma dreaptă până la piept.
Evrei 1,14, ICB	Uniți palmele, apoi le despărțiți.

Rugăciune și laudă

Părtășie

Povestiți în clasă acele întâmplări potrivite, pe care vi le-au relatat copiii la ușă, când i-ați primit în clasă. Urați-le un bun venit special vizitatorilor și prezentați-l pe fiecare pe nume. Anunțați zilele de naștere sau evenimentele speciale.

Cântece sugerate

Ciripit de păsărele

„Toți copiii sunt iubiți”, nr. 7

„De-acolo, din ceruri”, nr. 12

„Isus e-al meu amic”, nr. 14

„Mă iubește Domnul Isus”, nr. 16

Flori și stele

„Slavă Țiel!”, nr. 2

„Câte flori”, nr. 4

„Mai frumos”, nr. 27

Misiune

Spuneți: **În urmă cu mult timp, îngerii le-au spus câtorva oameni vestea bună despre Isus. Astăzi, mai sunt încă oameni care nu au aflat despre Isus. Povestirea următoare este despre cum a aflat (numele) această veste bună. Citiți o experiență din broșura cu vești misionare.**

Materiale necesare:

- Îngerașul de la pagina 111,
- hârtie,
- foarfecă,
- scotch.

Daruri

Spuneți: **Banii pe care îi aducem la Școala de Sabat, ajung la cei care nu au aflat încă despre Isus și despre darurile pe care ni le oferă.**

Rugăciune

În prealabil, faceți câte o copie a îngerului de la pagina 111, pentru fiecare copil. Decupați-l și puneți-l în coșul pentru colectă. Înainte de rugăciune, invitați-i pe copii să ia câte unul. Așezați-vă în cerc și rugați-vă. Încurajați copiii să Îi mulțumească lui Dumnezeu pentru îngeri. Copiii mai mici au nevoie de sprijin. După rugăciune, copiii să lipească îngerul pe un panou sau pe perete.

3

Aplicarea lecției

Unde pleacă îngerul meu?

Citiți următoarele situații pe rând. După fiecare, cereți-le copiilor să răspundă la întrebare.

1. Călătoresc împreună cu familia mea cu mașina. Strada este aglomerată. Unde este îngerul meu?

2. Bunica este foarte bolnavă. Tușește mult și are febră. Unde este îngerul ei?

3. Denisa se joacă cu pisicuța ei. Pisica fuge spre stradă, iar Denisa pleacă după ea. Unde este îngerul păzitor al Denisei?

4. Sara merge împreună cu familia la biserică. Unde sunt îngerii lor?

5. Corina face cumpărături împreună cu mama ei într-un magazin mare. Corina se oprește la raftul cu jucării. Apoi își dă seama că a rămas singură. Unde este îngerul ei păzitor?

Concluzie

Acordați-le timp să răspundă la următoarele întrebări: **Unde erau îngerii păzitori în aceste situații?** (Cu fiecare dintre persoanele respective.) **Unde este îngerul vostru păzitor acum? De unde știți?** (Credem acest lucru; Dumnezeu ne-a promis.)

Da, Dumnezeu ne iubește atât de mult, încât ne trimite câte un înger special care să fie mereu lângă noi. Ce face îngerul păzitor pentru noi? (Ne apără, veghează peste noi, ne călăuzește etc.)

Să repetăm mesajul lecției:



Dumnezeu îi trimite pe îngeri să ne ajute.

4

Transmiterea lecției

Îngerașul

Materiale necesare:

<input type="checkbox"/> Modelul de la pagina 111,	<input type="checkbox"/> lipici,
<input type="checkbox"/> carton alb,	<input type="checkbox"/> bețișoare,
<input type="checkbox"/> foarfecă,	<input type="checkbox"/> materiale decorative.

În prealabil, pregătiți câte o copie a imaginii de la pagina 111, pentru fiecare copil. Pentru copiii mai mici, puteți să decupați îngerul dinainte. Lipiți pe spatele îngerului un bețișor. Apoi, invitați-i pe copiii să îl decoreze cu sclipici și cu alte materiale decorative.

Concluzie

Acordați-le timp să răspundă la întrebări: **Ce veste bună putem să le spunem azi oamenilor?** (Vestea cea bună a nașterii lui Isus și a îngerilor lui.)

Arătați-le prietenilor voștri îngerul pe care l-am făcut azi împreună și povestiți-le despre îngerii care i-au adus o veste bună Mariei, lui Iosif și păstorilor. Spuneți-le că îngerul păzitor are grijă de voi. Să le spunem și altora vestea bună despre îngeri și despre dragostea lui Dumnezeu față de ei. Să repetăm mesajul lecției:



Dumnezeu îi trimite pe îngeri să ne ajute.

Încheiere

Spuneți: **Astăzi am aflat despre îngerii pe care Dumnezeu îi trimite ca să ne ajute. Să îi mulțumim lui Dumnezeu pentru îngerii Lui.**

Material pentru copii

Lecția 11 Mesagerii lui Dumnezeu

Referințe: Matei 1,18-25; Luca 1,26-38; 2,8-14; *Hristos, Lumina lumii*, pag. 43-48, în original.

Text de memorat: „Îngerii Îi slujesc lui Dumnezeu și sunt trimiși să ne ajute.” (Evrei 1,14, ICB)

Mesaj: Dumnezeu îi trimite pe îngeri să ne ajute.

Îți place să primești vești bune? Cu multă vreme în urmă, îngerii le-au adus niște vești bune unor oameni deosebiți.

Îngerul Gabriel a venit în grabă pe Pământ. Știa exact unde se va opri – într-un mic orășel numit Nazaret. Știa exact și cu cine dorea să vorbească – era o fată deosebită, pe nume Maria. Avea un mesaj de la Dumnezeu pentru ea.

– Maria, i-a spus el blând, nu te teme! Ești plăcută înaintea lui Dumnezeu. El te-a binecuvântat și este cu tine.

Maria a rămas foarte, foarte surprinsă. Și foarte, foarte nedumerită. Ea a ascultat cu atenție tot ce avea să-i spună îngerul cel frumos.

– Vei avea un Bebeluș, i-a spus Gabriel. Îi vei pune numele Isus. El este Fiul lui Dumnezeu.

După ce Gabriel i-a explicat ce avea să se întâmple, Maria a zis:

– Să se întâmple așa cum ai spus.

Cam în aceeași vreme, Dumnezeu i-a trimis și lui Iosif un mesaj. Un înger al Domnului, învăluit în slavă, i s-a arătat în vis.

– Căsătorește-te cu Maria, i-a spus îngerul. Ea va avea un Fiu, care Se va numi Isus. El îi va mântui pe oameni de păcatele lor.

Iosif s-a trezit. S-a ridicat din pat. *Un înger! s-a gândit Iosif. Dumnezeu a trimis la mine un înger! Un înger!*

După ce s-a născut Pruncul Isus, Dumnezeu a mai trimis un înger la niște păstori care își păzeau în liniște oile noaptea.

Lumina puternică a îngerului a strălucit deodată asupra lor. S-au speriat.

– Nu vă temeți! le-a spus îngerul. Vă aduc vești bune. Mântuitorul vostru s-a născut astăzi în Betleem.

Apoi, mulți îngeri au izbucnit în cântări de bucurie.

– Slavă lui Dumnezeu în ceruri! cântau ei maiestuos. Pacea să fie pe pământ!

Cerul s-a umplut de această muzică îngerească.

După puțină vreme, corul de îngeri s-a retras repede spre cer. Oare care era următoarea misiune pe care avea să le-o dea Dumnezeu? Îngerii sunt mereu pregătiți să facă lucrarea lui Dumnezeu, să ducă soliile Sale și să vegheze asupra ta și asupra mea.

Dumnezeu ți-a dăruit un înger special, un înger păzitor, care să te păzească tot timpul. Oriunde mergi, în tot ce faci, îngerul este cu tine. Nu-i așa că Dumnezeu este bun?

Activități

SABAT

În fiecare zi din această săptămână, citești povestirea și recapituți textul de memorat.

„Îngerii Mișcați ușor brațele, ca aripile.

Îi slujesc lui Dumnezeu Arătați în sus.

și sunt trimiși Duceți mâna dreaptă la ochi. Priviți de la dreapta spre stânga.

să ne ajute.” Cu pumnul stâng, ridicați palma dreaptă până la piept.

Evrei 1,14, ICB Uniți palmele, apoi le despărțiți.

DUMINICĂ

Încurajați-l pe copil să folosească îngerușul confecționat la Școala de Sabat pentru a vorbi cu un prieten despre vestea bună a nașterii lui Isus și despre îngeri. (Sau desenați un înger, iar copilul să-l

coloreze. Apoi decupați îngerușul și lipiți-l pe un bețișor.)

LUNI

Citești împreună Matei 1,18-25; Luca 1,26-38; 2,8-14.

Întrebați: Pe cine au vizitat îngerii? Ce mesaj au adus? Cum s-au simțit oamenii din povestire atunci când i-au văzut pe îngeri? (Speriați, surprinși.) Ce misiune specială are îngerul tău păzitor?

MARȚI

Copilul să se gândească la povestiri din Biblie despre îngeruși și să sară pentru fiecare dintre ele. Ajutați-l să facă o listă cu aceste povestiri și să le numere.

Cântați despre îngeruși, apoi mulțumiți-l lui Dumnezeu pentru ei.

MIERCURI

Ajutați-l pe copil să confecționeze un megafon, rulând în formă de con o coală de hârtie de mărimea unei scrisori. După ce o rulează, să o fixeze cu scotch. Întrebați: Atunci când vrei să dai o veste bună, simți nevoia să o șoptești sau să o strigi? Lăsați-l pe copil să mășăluiască prin cameră cu megafonul, strigând: „Isus mă iubește!”

Joi

Întrebați-l pe copil: Cum le-au spus îngerii lui Iosif și Mariei să-L numească pe copilaș. (Isus) Numele Isus înseamnă „Cel care îi mântuiește pe oameni de

păcate”. Spuneți-i copilului cum i-ați ales numele și ce semnificație are pentru dumneavoastră.

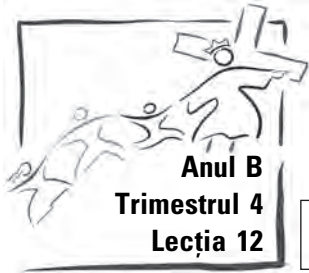
VINERI

Ilustrați pe roluri cum au venit îngerii la Maria, la Iosif și la păstori. Copilul să aprindă lanterna asupra celui care îl interpretează pe înger (poate fi el însuși). Când este momentul ca îngerii să cânte înaintea păstorilor, ascultați sau cântați un cântec despre nașterea lui Isus – de exemplu, „Auzi îngerii în cor”.

Vorbiți despre o ocazie când credeți că îngerii au ajutat sau au ocrotit familia voastră.

Îngerașul
Lecția 11 – Transmiterea lecției





Darul cel mai de preț

HAR

Harul lui Dumnezeu este darul Său pentru noi.

Referințe

Luca 2,15-20; Matei 2,1.10.11; *Hristos, Lumina lumii*, pag. 48, 59-67, în original.

Text de memorat

„Astăzi... vi S-a născut un Mântuitor.” (Luca 2,11)

Obiective
În această lecție, copiii

- vor afla că Isus este pentru ei un dar prețios;
- vor simți bucuria de a-L lăuda pe Dumnezeu pentru darul lui Isus;
- vor răspunde făcându-le daruri celor din familiile lor, prietenilor și celor în nevoie.

Mesajul lecției


Isus este darul cel mai prețios pe care ni l-a oferit Dumnezeu.

Pregătirea instructorului

O privire asupra lecției

Mulți oameni se bucură că S-a născut Isus: Maria, Iosif, păstorii și magii. Magii Îi aduc daruri lui Isus. Îi mulțumim lui Isus pentru că ni l-a dăruit pe Isus și Îi aducem închinare, prin darurile noastre: darurile de la biserică și darurile pe care le dăm celor săraci.

O lecție despre har

Isus este darul minunat al dragostei lui Dumnezeu pentru noi toți. Copilul din iesle a trăit și a murit pentru noi. El este mântuirea noastră, bucuria noastră de azi și din viitor. Nimic altceva nu ne aduce o bucurie mai mare.

Aprofundarea studiului

„Ziua de 25 decembrie este sărbătorită de multă vreme ca fiind ziua nașterii lui Isus, iar în acest articol nu îmi propun să confirm sau să infirm dacă este potrivit să se sărbătorească acest eveniment în această zi, ci să mă opresc asupra copilăriei și vieții Mântuitorului nostru. Îmi propun să le atrag atenția copiilor spre ieslea umilă în care a venit Mântuitorul în această lume. Tot cerul era interesat de marele eveniment al venirii lui Hristos pe pământ. Solii cerești au sosit să le dea de știre despre nașterea Mântuitorului, de mult făgăduit și așteptat îndelung, păstorilor umili, care își păzeau oile noaptea pe câmpiile Betleemului. Primul lucru care a atras atenția lor

DOISPREZECE

Desfășurarea lecției			
SECȚIUNEA LECȚIEI	MINUTE	ACTIVITĂȚI	MATERIALE NECESARE
Bun venit!	Pe măsura sosirii	Întâmpinați-i pe elevi la ușă; ascultați-le motivele de bucurie sau de îngrijorare.	
1. Activități de pregătire	Max. 10	A. Cadouri B. Născut într-o iesle	Daruri mici. Loțiune de corp pentru bebeluși, cutiuță muzicală, casetofon, casetă neînregistrată, paie, material moale sau pătură.
* Rugăciune și laudă	Max. 10	Vezi pag. 117. Poate avea loc oricând în timpul orei.	
2. Lecția biblică	Max. 20	Experimentarea povestirii Studiul biblic Text de memorat	Haine simple pentru copii, păpușă, prosop mic, darurile magilor. Biblia Biblia
3. Aplicarea lecției	Max. 15	Cel mai bun dar	Cutii pentru cadouri; obiecte sau imagini cu darurile lui Dumnezeu, un bebeluș sau cuvântul „Isus”; cântecel.
4. Transmiterea lecției	Max. 15	Steaua îngerilor	Imaginea de la pagina 134, hârtie cartonată, foarfecă, perforator, ață sau sfoară, creioane colorate, lipici, sclipici.

spre nașterea Mântuitorului, era o lumină strălucitoare în cerurile înstelate, care îi umplea de uimire și de admirație.” (Ellen White, *Review and Herald*, 17 dec. 1889)

Cum îi veți ajuta pe copii să înțeleagă adevărata semnificație a nașterii Domnului?

Decorarea sălii

Vezi Lecția 11. Puneți în iesle o păpușă înfășată (în timpul povestirii).

Predarea lecției

Bun venit!

Urați-le un bun venit copiilor la intrarea în clasă. Întrebați-i cum li s-a părut săptămâna – ce i-a mulțumit și ce i-a îngrijorat. Încurajați-i să povestească experiențe legate de studiul de săptămâna trecută. Începeți cu o activitate de pregătire la alegere.

1

Activități de pregătire

Alegeți activitatea sau activitățile care sunt cele mai potrivite pentru situația clasei dumneavoastră.

A. Cadouri

Materiale necesare: Daruri mici, necostisitoare.

Dați-i fiecărui copil câte un dar mic.

Concluzie

Cereți-le să răspundă la întrebările următoare: **Vă place să vi se facă surprize? De ce oferim cadouri? De ce le împachetăm?**

Care este cel mai frumos cadou pe care l-ați primit până acum? Dumnezeu ne dă multe daruri fiindcă ne iubește. Povestirea biblică de azi este despre cel mai bun cadou pe care ni l-a făcut Dumnezeu. Mesajul de azi este următorul:



Isus este darul cel mai de preț pe care ni l-a oferit Dumnezeu.

Spuneți împreună cu mine.

B. Născut într-o iesle

Materiale necesare: Loțiune de corp pentru bebeluș, casetă neînregistrată,
 cutiuță muzicală, paie,
 material moale sau pătură, casetofon.

Spuneți: **Bebelușul Isus S-a născut într-un staul, adică într-un adăpost pentru animale. Nu era o casă pentru oameni. În el mirosea altfel.** Ajutați-i să înțeleagă diferența, comparând mirosul loțiunii de corp cu mirosul de bălegar. Puneți în mânuța fiecăruia puțină loțiune și cereți-le să o miroasă. Spuneți: **În staul era zgomot. Bebelușul Isus nu asculta muzică la casetofon; el auzea doar zgomotul pe care îl făceau animalele.** Rugați-i pe copii să enumere ce animale erau în staul și să imite sunetele scoase de ele. Înregistrați-le pe casetă. Lăsați-i să le asculte și repetați activitatea încă o dată. Spuneți: **Mama lui Isus nu avea un pătuț moale în care să Îl așeze. Ea a trebuit să-l culce într-un pătuț de paie.** Invitați-i pe copii să compare materialul moale cu paie.

Concluzie

Acordați-le timp să vă răspundă la întrebările următoare: **Cine a văzut cum arată un staul? Cum e înăuntru? (Miroase urât, e gălăgie, e frig sau e prea cald, e întuneric sau este lumină.) V-ar plăcea să dormiți într-un staul împreună cu animalele? Ce miros v-ar plăcea să simțiți? De ce? Ce sunete v-ar plăcea să auziți când vă duceți la culcare? V-ar plăcea să dormiți într-un pat moale sau într-unul de paie? De ce?**

Aceste lucruri îmi amintesc de povestirea biblică de azi. Isus, cel mai prețios dar al lui Dumnezeu pentru noi, S-a născut într-un staul. Dar El este cu adevărat cel mai bun dar pe care ni l-a dat. Acesta este mesajul lecției:



Isus este darul cel mai de preț pe care ni l-a oferit Dumnezeu.

Spuneți împreună cu mine.

2

Lecția biblică

Experimentarea povestirii

- Materiale necesare:**
- Haine simple pentru copii,
 - păpușă,
 - prosop mic,
 - darurile magilor.

Folosiți scena nașterii Pruncului Isus, în care să includeți și o iesle. Toți copiii să interpreteze câte un rol: Maria, Iosif, păstorii, magii, oițele, măgărușii etc. Sau invitați doi adulți care să fie Maria și Iosif și aduceți un bebeluș adevărat. Puneți caseta cu sunetele animalelor, pe care ați înregistrat-o la activitatea B de la secțiunea Activități de pregătire, sau pregătiți o casetă în prealabil. Personajele Maria, Iosif și bebelușul să-și ocupe locurile înainte de a începe povestirea.

Cadrul:

Spuneți: **Pruncul Isus S-a născut într-un staul, adică într-un adăpost pentru animale. Acolo nu era un loc primitiv. Mirosea rău și era zgomot.** Puneți caseta. **Nu era mobilă frumoasă și nici măcar un pat.**

Citiți sau povestiți liber.

Maria se uita la Bebelușul ei micuț, care dormea liniștit în brațele ei. Privi și spre Iosif.

– Este atât de frumos! spuse ea. Este atât de frumos!

Iosif zâmbi. Pruncul Isus S-a născut în sfârșit! Iar Dumnezeu L-a trimis în familia lor! De-abia îi venea să creadă. Se aplecă și luă mânuța bebelușului în mâinile lui mari și puternice.

Toate mămicile și toți tăticii sunt mândri de copilașii lor. Ei cred că bebelușii lor sunt deosebiți. Dar Maria și Iosif știau că bebelușul Isus era într-adevăr cel mai deosebit dintre toți bebelușii. Chiar dacă Se născuse într-un staul, El era Fiul lui Dumnezeu. Iar Dumnezeu îi alesese pe ei – pe Maria și pe Iosif – să aibă grijă de acest dar neprețuit, pe care Îl trimisese lumii.

[Să vină păstorii și oițele. Păstorii să se apropie și să se uite la bebeluș.]

Iosif auzi zgomot de animale în spate. Se întoarse să vadă ce se petrece. Erau păstorii care intrau în staul fără zgomot. Mergeau pe vârfuri spre locul unde se odihneau Maria și Iosif.

– Am venit să vedem Bebelușul, ziseră ei.
Îngerii ne-au spus că S-a născut Mântuitorul!
– Îngerii? întrebă Maria uimită. Îngerii?

Păstorii le povestiră apoi ce lucruri minunate văzuseră nu cu mult timp în urmă. Le-au spus și despre muzica extraordinară pe care o auziseră. Păstorii au mai rămas o vreme în staul. Ei știau că acest Bebeluș era Fiul special al lui Dumnezeu. N-ar mai fi vrut să plece de lângă El.

[Magii să intre și să aducă darurile. Să privească bebelușul.]

Mai târziu, după ce Maria și Iosif s-au mutat într-o casă mică, au venit la ei niște străini. Ei urmaseră o stea și veneau de departe. Ei știau că steaua aceea îi conducea la Isus. Iar steaua se oprise deasupra acestei case. Unul dintre servitorii lor se duse la ușă. *Cioc! Cioc! Cioc!*

Ușa se deschise și Iosif văzu niște cămile, servitori și niște călători bogați chiar în fața casei lui – niște magi dintr-o țară îndepărtată.

– Pofțiți înăuntru, zise Iosif surprins. Pofțiți înăuntru!

Magii au intrat în casă. Au văzut-o pe Maria stând liniștită pe un scaun, cu Bebelușul în brațe.

Magii s-au plecat și s-au închinat lui Isus. Apoi, i-au dat Mariei și lui Iosif cadouri. Ei L-au lăudat pe Dumnezeu pentru că L-a dăruit pe Isus oamenilor. I S-au închinat prin darurile lor, cu dragoste.

Maria și Iosif zâmbeau. Dumnezeu le oferise un dar minunat – pe Mântuitorul lumii.

Concluzie

Acordați-le timp să răspundă la următoarele întrebări: **Cum credeți că s-au simțit Maria și Iosif din cauză că Isus S-a născut într-un staul?**

La ce se gândeau păstorii când L-au văzut pe Pruncul Isus? Ce credeau ei despre Isus?

Cine l-a adus daruri lui Isus? Cum erau ei îmbrăcați? De ce veniseră?

Vă amintiți mesajul de azi? Să îl repetăm împreună:



Isus este darul cel mai de preț pe care ni l-a oferit Dumnezeu.

Studiul biblic

Materiale necesare: □ Biblia.

Deschideți Biblia la Luca 2,15-20 și Matei 2,1.10.11. Indicați textul și spuneți: **Aici se află povestirea biblică de azi.** Citiți câteva versete, parafrazând dacă este necesar.

Concluzie

Acordați-le timp să răspundă la întrebările următoare: **Unde S-a născut Isus?** (În Betleem, într-un staul.) **Cine a venit să-L vadă? Ce au spus ei?**

Cine i-a ajutat pe magi să ajungă la Isus? (O stea.) Ce daruri l-au dat Pruncului Isus? (Aur, smirnă și tămâie.) De ce l-au adus daruri?

Cine este cel mai bun dar al lui Dumnezeu pentru noi?



Isus este darul cel mai de preț pe care ni l-a oferit Dumnezeu.

Textul de memorat:

Materiale necesare: □ Biblia.

Deschideți Biblia la Luca 2,11 și spuneți: **Aici se găsește textul de memorat în Cuvântul lui Dumnezeu, Biblia.** Arătați acest text și citiți-l. **„Astăzi... vi s-a născut un Mântuitor.”** Învățați-i pe copii următoarele semne care să însoțească textul de memorat.

„Astăzi... vi S-a născut un Mântuitor.” Arătați cu arătătorul în jos.
Luca 2,11 Legănați brațele ca și cum ați ține un bebeluș.
 Arătați în sus.
 Uniți palmele, apoi le despărțiți.

3**Aplicarea lecției****Cel mai bun dar**

Materiale necesare: □ Două cutii pentru cadouri (vezi activitatea),
 □ obiecte sau imagini cu darurile lui Dumnezeu,
 □ o imagine cu Isus sau cuvântul „Isus”,
 □ cântecel.

Împachetați două cutii pentru cadouri, una mai frumos ambalată decât cealaltă. În cutia care nu este atât de frumos împachetată, puneți lucrurile pe care le primim în dar de la Dumnezeu (imagini cu familia, cu păsări, cu animale, cu apă, cu hrană etc.). În cealaltă cutie, puneți o imagine cu Isus, cu un bebeluș sau cuvântul „Isus”.

Acordați-le timp să răspundă la următoarea întrebare: **Ce daruri ne dă Dumnezeu?** Invitați-i

pe copii să deschidă cutia împachetată simplu și să le prezinte pe rând. Nu deschideți cutia mai frumoasă.

Concluzie

Acordați-le timp să răspundă la următoarele întrebări: **Care cutie este mai frumoasă?** (Cea pe care nu am deschis-o încă.) **Dumnezeu ne dă multe daruri frumoase, dar există un dar mai**

bun decât toate celelalte. Rugați-i pe copii să desfacă și cealaltă cutie. Spuneți: **Care este cel mai bun dar pe care ni-l dă Dumnezeu?** (Isus)

Da, Isus este cel mai bun dar pe care ni l-a dat Dumnezeu. Fără El, nu am putea să trăim

cu Dumnezeu în cer. Să repetăm mesajul lecției:



Isus este darul cel mai de preț pe care ni l-a oferit Dumnezeu.

Rugăciune și laudă

Părtășie

Povestiți în clasă acele întâmplări potrivite, pe care vi le-au relatat copiii la ușă, când i-ați primit în clasă. Urați-le un bun venit special vizitatorilor și prezentați-l pe fiecare pe nume. Anunțați zilele de naștere sau evenimentele speciale.

Cântece sugerate

Ciripit de păsărele

- „Toți copiii sunt iubiți”, nr. 7
- „De-acolo, din ceruri”, nr. 12
- „Isus e-al meu amic”, nr. 14
- „Mă iubește Domnul Isus”, nr. 16

Flori și stele

- „Slavă Ție!”, nr. 2
- „Câte flori”, nr. 4
- „Mai frumos”, nr. 27

Misiune

Spuneți: **Nu toți oamenii din această lume au aflat despre Isus, cel mai bun dar al lui Dumnezeu. Să ascultăm o povestioară despre cineva care a aflat despre Isus.** Citiți o experiență din broșura cu vești misionare.

Daruri

Spuneți: **Dumnezeu ne-a dat cel mai bun dar care a existat vreodată – pe Isus! Noi le dăruim altora cu bucurie din ceea ce avem, pentru ca și ei să afle despre acest dar.**

Rugăciune

Vorbiți despre ce și-ar dori să primească în dar, de ziua lor. Întrebați: **Care este cel mai bun dar dintre toate?** (Isus) **Să ne rugăm și să Îi mulțumim lui Dumnezeu pentru darul Său. Doamne, Îți mulțumim că ni l-ai dat pe Isus, cel mai bun dar. Amin.**

4

Transmiterea lecției**Steaua îngerilor**

- | | | |
|----------------------------|--|---|
| Materiale necesare: | <input type="checkbox"/> Modelul de la pagina 134, | <input type="checkbox"/> hârtie cartonată, |
| | <input type="checkbox"/> foarfecă, | <input type="checkbox"/> perforator, |
| | <input type="checkbox"/> ață sau sfoară, | <input type="checkbox"/> creioane colorate, |
| | <input type="checkbox"/> lipici, | <input type="checkbox"/> sclipici. |

În prealabil, pregătiți câte o copie pe hârtie cartonată a imaginii de la pagina 134 pentru fiecare copil. Decupați steluța și perforați unul dintre vârfurile sale. Legați-l cu ață sau sfoară și agățați-l undeva. Copiii pot să coloreze steaua și să lipească sclipici pe ea.

Concluzie

Acordați-le timp să răspundă la întrebările: **Ce ați realizat? Vă amintiți cum arătau îngerii pe cerul Betleemului?** (Ca o stea.)

Ei străluceau și indicau darul cel mai bun ce ni s-a dat vreodată. Cine este acest dar? (Isus)

Puteți să luați îngerașul acasă, puteți să îl arătați cuiva și să-i spuneți despre vestea cea bună a darului lui Dumnezeu pentru noi.

Când veți primi cadouri, mulțumiți-i celui ce vi le-a dat și spuneți-i că Isus este cel mai bun dar. Să repetăm mesajul lecției:



Isus este darul cel mai de preț pe care ni l-a oferit Dumnezeu.

Încheiere

Rugați-vă și mulțumiți-l lui Isus pentru că îi iubește pe toți și pentru că este cel mai bun dar al lui Dumnezeu pentru noi.

Material pentru copii**Lecția 12 Darul cel mai de preț**

Referințe: Luca 1,15-20; Matei 2,1.10.11; *Hristos, Lumina lumii*, pag. 48, 59-67, în original.

Text de memorat: „Astăzi... vi S-a născut un Mântuitor.” (Luca 2,11)

Mesaj: Isus este darul cel mai prețios pe care ni l-a oferit Dumnezeu.

Îți mai amintești care este cel mai frumos dar pe care l-ai primit vreodată? Ai fost încântat? Ești la fel de încântat pentru că te iubește Isus și pentru că El ți-a oferit cel mai bun dar posibil?

Maria se uita la Bebelușul ei micuț și prețios, care dormea dus în brațele sale. S-a uitat și la Iosif.

– Este perfect! șopti ea. Este fără cusur.

Iosif a zâmbit și el. Pruncul Isus Se născuse, în sfârșit! Iar Dumnezeu le dăruise o familie. Lui Iosif nu-i venea să creadă. S-a aplecat și a prins mânuțele Bebelușului.

Toate mamele și toți tații sunt mândri de bebelușii lor. Ei cred că pruncul lor este deosebit. Însă Maria și Iosif știau că Isus era cu adevărat un bebeluș ca nimeni altul. Era Fiul lui Dumnezeu. Iar Dumnezeu îi alesese pe ei – pe Maria și pe Iosif – să aibă grijă de Darul acesta de preț, pe care Îl trimisese în lume.

Iosif a auzit în spate, în staul, niște zgomote înfundate. S-a întors să vadă ce se întâmpla. În staul intrau încetișor niște păstori. Ei pășeau tiptil, îndreptându-se spre locul unde Maria și Iosif se odihneau în fân.

– Am venit să vedem Pruncul, au explicat ei. Îngerii ne-au spus că Mântuitorul S-a născut în noaptea asta!

– Îngerii? s-a mirat Maria. Îngerii!

Păstorii le-au povestit Mariei și lui Iosif totul despre cea mai minunată priveliște pe care o văzuseră pe cer și care avusese loc puțin mai devreme. Le-au spus despre muzica îngerească pe care o ascultaseră. Păstorii au rămas în staul până târziu. Ei credeau ceea ce le spusese îngerii. Știau că acest Prunc era chiar Fiul lui Dumnezeu. De aceea nu doreau să plece.

După ce a trecut un timp, iar Iosif și Maria s-au mutat din staul într-o căsuță, la ușa lor au venit niște străini. Ei merseseră mulți, mulți kilometri, orientându-se după o stea deosebită. Iar steaua se oprise chiar deasupra căsuței acesteia. Unul dintre slujitori s-a apropiat și a bătut la ușă. Cioc, cioc, cioc!

Iosif a deschis. A văzut că afară se aflau cămile, slujitori și niște călători îmbrăcați elegant, care arătau ca niște oameni importanți. Erau magi dintr-o țară îndepărtată.

– Intrați! le-a spus Iosif cu mirare în glas. Intrați!

Magii au intrat și au văzut-o pe Maria ținându-și Copilașul în brațe. Ei s-au închinat înaintea lui Isus. Apoi le-au oferit Mariei și lui Iosif darurile pe care le aduseseră. Ei se închinau lui Isus prin darurile și prin dragostea lor.

Maria și Iosif au zâmbit. Dumnezeu le oferise un dar minunat – pe Mântuitorul lumii.

Activități

SABAT

În fiecare zi din această săptămână, citiți povestirea și recapitulați textul de memorat.

- „Astăzi... Arătați cu arătătorul în jos.
vi S-a născut Legănați brațele ca și cum ați ține un bebeluș.
un Mântuitor.” Arătați în sus.
Luca 2,11 Uniți palmele, apoi le despărțiți.

DUMINICĂ

Încurajați-l pe copil să-i ofere cuiva steluța confecționată la Școala de Sabat și să-i povestească despre nașterea lui Isus. (Sau desenați conturul unei steluțe, decupați-o și decorați-o. Prindeți un fir de ață la unul dintre colțuri.)

LUNI

Citiți împreună Luca 2,8-20 și Matei 2,1.2.10 și 11. Întrebați: Cum crezi că mirosea staulul în care S-a născut Isus? Cine erau cei care au venit să îl vadă? Cum crezi că s-au simțit ei când L-au văzut? De ce a venit Isus pe pământ?

Lăsați-l pe copil să-și imagineze că este păstor și să alerge până într-un anumit loc pentru a-l găsi pe Pruncul Isus.

MARTI

Copilul să numere câți magi L-au vizitat pe Isus și câte daruri au adus. Întrebați: Ce daruri erau? (Aur,

smirnă și tămâie.) Explicați cât de valoroase erau darurile și la ce foloseau. Dați-i copilului să miroasă puțin parfum.

Cântați „Departee într-un staul”. Apoi mulțumiți-l lui Dumnezeu pentru Isus.

MIERCURI

Când se lasă noaptea, ieșiți din casă și uitați-vă la stele. Întrebați: Cum crezi că arăta steaua pe care au văzut-o magii? Când vor mai vedea oamenii mulți îngeri pe cer? (Când va reveni Domnul Isus.)

JOI

Serviți-l pe copil cu un desert mai festiv și amintiți-i de faptul că Isus este cel mai bun dar pe care l-am primit de la Dumnezeu. Întrebați: De ce este frumos să ne oferim și noi daruri unii altora atunci când ne gândim la cum S-a născut Isus?

VINERI

Ilustrați pe roluri povestirea. Puteți folosi niște prosoape și halate pentru a vă costuma. Întrebați: Ce daruri l-ai fi oferit lui Isus? Care este cel mai bun dar pe care ni l-a oferit Dumnezeu? (Isus) De ce a venit Isus pe pământ?

Cântați un cântec despre nașterea lui Isus, apoi mulțumiți-l pentru că a murit pentru familia voastră.



Consacrat lui Dumnezeu

HAR

Harul lui Dumnezeu este darul Său pentru noi.

Referințe

Luca 2,21-38; *Hristos, Lumina lumii*, pag. 50-58, în original.

Text de memorat

„Copiii sunt un dar de la Domnul.” (Psalmi 127,3)

Obiective

În această lecție, copiii

- vor afla că Isus este un dar special, pe care Dumnezeu L-a dat lumii;
- vor simți dragoste față de Dumnezeu și față de Isus;
- vor răspunde mulțumindu-I lui Dumnezeu pentru darul Fiului Său.

Mesajul lecției



Darul lui Dumnezeu este pentru toți oamenii.

Pregătirea instructorului

O privire asupra lecției

Pruncul Isus este adus la Templu de părinții Lui pentru a fi dedicat Domnului. El este primul născut al Mariei și al lui Iosif. Ei trebuie să aducă jertfă o pereche de turturele sau doi porumbei, după lege. Simeon Îl ia în brațe pe Isus și Îl laudă pe Dumnezeu pentru că a putut să Îl vadă pe Mesia. Simeon îi binecuvântează pe Iosif și pe Maria și face o profeție despre viitorul lui Isus. Ana, o prorociță, Îl vede și ea pe Isus și Îi aduce mulțumiri lui Dumnezeu în timp ce răspândește vestea nașterii lui Mesia, copilul care a venit să mântuiască lumea din păcat.

O lecție despre har

Părinții își iubesc copiii la fel cum își iubeau Maria și Iosif Bebelușul. Ei L-au consacrat slujirii

lui Dumnezeu și a oamenilor. Copiii sunt o binecuvântare specială de la Dumnezeu. Părinți, prin harul lui Dumnezeu, creșteți-vă copiii pentru a-L iubi, a-L cinsti și a-L sluji lui Dumnezeu! Bebelușii sunt dedicați de părinții lor lui Dumnezeu. Copiii pot alege să își dedice viața lui Dumnezeu.

Aprofundarea studiului

„Dedicarea întâiului născut avea origini străvechi. Dumnezeu făgăduise să Îl ofere pe Întâiul născut al cerului pentru a-L mântui pe păcătos. Acest dar trebuia acceptat în fiecare familie prin consacrarea fiului întâi născut. El trebuia dedicat preoției, ca reprezentant al lui Hristos printre oameni.

La eliberarea lui Israel din Egipt, porunca de a dedica întâiul născut a fost repetată...

TREISPREZECE

Desfășurarea lecției			
SECȚIUNEA LECȚIEI	MINUTE	ACTIVITĂȚI	MATERIALE NECESARE
Bun venit!	Pe măsura sosirii	Întâmpinați-i pe elevi la ușă; ascultați-le motivele de bucurie sau de îngrijorare.	
1. Activități de pregătire	Max. 10	A. Stegulețe B. Bebeluș din plastilină C. Colaj	Hârtie creponată colorată, foarfecă, farfurii din carton, lipici. Plastilină. Reviste vechi, foarfecă, hârtie groasă, lipici.
* Rugăciune și laudă	Max. 10	Vezi pag. 125. Poate avea loc oricând în timpul orei.	
2. Lecția biblică	Max. 20	Experimentarea povestirii Studiul biblic Text de memorat	Păpușă, prosop mic, o femeie în costumație biblică. Biblia Biblia
3. Aplicarea lecției	Max. 15	Cine este deosebit?	Păpușă, oglindă.
4. Transmiterea lecției	Max. 15	Semn de carte	Modelul de la pagina 135, carton, creioane colorate, foarfecă.

În acest fel, legea privitoare la înfățișarea întâiului născut căpăta o anumită semnificație. În vreme ce amintea de eliberarea minunată a copiilor lui Israel, ea prefigura o eliberare mai mare, ce avea să fie adusă la îndeplinire de singurul Fiu al lui Dumnezeu. După cum sângele stropit pe ușorii ușii i-a salvat pe întâii născuți din Israel, tot la fel sângele lui Hristos are putere să salveze lumea.” (*Hristos, Lumina lumii*, pag. 51, în original)

„Tații și mamele ar trebui să considere că fiii lor sunt membrii mai tineri ai familiei lui

Dumnezeu, ce le-au fost încredințați pentru a fi educați pentru ceruri.” (*Hristos, Lumina lumii*, pag. 515, în original)

În ce fel vă pregătiți copiii din grupă pentru cer? Îi considerați a fi daruri speciale de la Dumnezeu?

Decorarea sălii

Vezi Lecția 12. Puneți în iesle o păpușă înfășată.

Predarea lecției

Bun venit!

Urați-le un bun venit copiilor la intrarea în clasă. Întrebați-i cum li s-a părut săptămâna – ce i-a mulțumit și ce i-a îngrijorat. Încurajați-i să povestească experiențe legate de studiul de săptămâna trecută. Începeți cu o activitate de pregătire la alegere.

1

Activități de pregătire

Alegeți activitatea sau activitățile care sunt cele mai potrivite pentru situația clasei dumneavoastră.

A. Stegulețe

Materiale necesare:

- Hârtie creponată, diverse culori,
- foarfecă,
- farfurii din carton,
- lipici.

În prealabil, tăiați hârtia creponată în fâșii de 3 cm x 1 m. Copiii să lipească trei-cinci fâșii pe jumătatea farfurei din carton, cealaltă jumătate urmând a fi folosită drept mâner. Spuneți: **Vom face un steag colorat, pe care îl vom folosi în timp ce vom cânta.**

Cântați în timp ce copiii flutură stegulețele.

Concluzie

Cereți-le să răspundă la întrebările următoare: **Vă place să cântați și să fluturați stegulețele? De ce? Este Isus fericit când aude cântecelul vostru? (Da) Lui Isus Îi place să vă audă cântând. El este bucuros când sunteți fericiți.**

Povestirea biblică de azi este despre o zi când îngerii au cântat. Părinții Pruncului Isus doreau să Îi arate lui Dumnezeu că Îl iubesc și că Îl vor crește ca să-L iubească și El și să Îi slujească. Ei erau atât de fericiți că Îl aveau pe Isus, un dar de la Dumnezeu pentru toată lumea! Mesajul de azi este:



Darul lui Dumnezeu este pentru toți oamenii.

Spuneți împreună cu mine.

B. Bebeluș din plastilină

Materiale necesare: Plastilină.

Dați-le copiilor puțină plastilină și cereți-le să modeleze un bebeluș.

Concluzie

Acordați-le timp să vă răspundă la întrebările următoare: **Cum arată bebelușii pe care i-ați modelat? Ce fac ei? Toți sunt diferiți. Fiecare este deosebit și unic, la fel cum erați și voi când erați bebeluși. Dar bebelușii au ceva în comun. Toți sunt un dar de la Dumnezeu. Isus îi iubește pe toți copiii din lume și le dă părinți ca binecuvântare, adică în dar.**

Povestirea biblică de azi ne spune cum părinții Pruncului Isus au vrut să Îi arate lui Dumnezeu că Îl iubesc și că Își vor crește copilul ca să-L iubească și să-L slujească. Erau atât de bucuroși că Îl primiseră în dar pe micul Isus! Mesajul lecției de azi este:



Darul lui Dumnezeu este pentru toți oamenii.

Spuneți împreună cu mine.

C. Colaj

- Materiale necesare:**
- Reviste vechi,
 - foarfecă,
 - hârtie groasă,
 - lipici.

Aduceți imagini decupate cu copii, pe care să le lipească pe o foaie de hârtie pentru a realiza un colaj.

Concluzie

Acordați-le timp să răspundă la următoarele întrebări: **Sunt veseli copiii din imaginile pe care le-ați decupat? Ce fac ei? Fac toți aceleași lucruri? Arată exact la fel?**

Ce lucru au ei în comun? Eu știu un lucru. Toți sunt darul lui Dumnezeu. Isus îi iubește pe toți copiii din lume și le dă părinți ca binecuvântare, adică în dar.

Povestirea biblică de azi ne spune cum părinții Pruncului Isus au vrut să Îi arate lui Dumnezeu că Îl iubesc și că Își vor crește Copilul ca să-L iubească și să-L slujească. Erau atât de bucuroși că Îl primiseră în dar pe micul Isus! Mesajul lecției de azi este:



Darul lui Dumnezeu este pentru toți oamenii.

Spuneți împreună cu mine.

2

Lecția biblică

Experimentarea povestirii

- Materiale necesare:**
- Păpușă,
 - prosop mic,
 - femeie în costumație biblică.

Înfășați păpușa în prosop și rugați o femeie să țină bebelușul în brațe în timp ce citește sau povestește liber. Ea va interpreta rolul Mariei.

Citiți sau povestiți liber.

Bună ziua, băieți și fetițe! Eu sunt Maria, iar El este Bebelușul meu. Îl cheamă Isus. I-am pus acest nume pentru că așa ne-a spus îngerul. El este un Bebeluș deosebit. El este Fiul lui Dumnezeu. Dar este și Fiul meu și Îl iubesc atât de mult! Este frumos și prețios.

Aș vrea să vă povestesc ce s-a întâmplat într-o zi. L-am dus pe Bebeluș la Templul din Ierusalim, ca să Îl dedicăm lui Dumnezeu. În țara noastră,

se obișnuiește ca întâiul născut al familiei să fie adus la Templu pentru o slujbă specială, în care este adusă o jertfă. Am luat cu noi doi pui de porumbel ca jertfă. Azi, voi veți aduce bani în dar.

În timp ce preotul primea jertfa, un bătrân pe nume Simeon L-a văzut pe Prunc. A venit la noi și ne-a întrebat dacă îi dăm voie să Îl ia în brațe pe Isus. I L-am dat cu bucurie. Simeon L-a luat în brațe. Apoi, a început să-L mulțumească lui Dumnezeu pentru că a putut să-L vadă pe acest copil deosebit, Mântuitorul lumii. Simeon ne-a binecuvântat și pe Iosif și pe mine.

Noi eram uimiți de cele întâmplate și de cuvintele lui Simeon. Știam că Isus era deosebit,

dar nu reușeam să înțelegem prea multe în acel moment.

Apoi, a venit la noi o femeie în vârstă, pe nume Ana. Și ea își dorea să-L vadă pe Prunc. Am lăsat-o să-L vadă, bineînțeles. Ea a zâmbit foarte bucuroasă. Apoi, a început să Îi mulțumească lui Dumnezeu pentru că a putut să-L vadă pe Isus. A început să le spună oamenilor care ne priveau ce Copil deosebit e Isus. Ea le-a zis că Bebelușul nostru îi va salva pe toți oamenii.

Eram puțin tulburați de atâtea evenimente. Dar, mai târziu, ne-am gândit din nou la ele și la ceea ce spusese Simeon și Ana. Și mi-am amintit ce îmi spusese îngerul: că Isus îi va mântui pe oameni din păcatele lor.

Păstorii și magii știau și ei că El este un Bebeluș special. Și noi știam, dar noi Îl iubim pur și simplu pentru că este Bebelușul nostru. El este darul lui Dumnezeu pentru noi. Părinții voștri vă iubesc la fel de mult, pentru că și voi sunteți un dar de la Dumnezeu. Copiii sunt foarte prețioși pentru Dumnezeu, în mod deosebit Pruncul Isus, darul lui Dumnezeu pentru toți oamenii.

Concluzie

Acordați-le timp să răspundă la următoarele întrebări: **De ce doreau Simeon și Ana să Îl vadă pe Isus? De ce l-au adus slavă lui Dumnezeu?** (Ei știau că Isus era Mântuitorul.) **Ce credea Maria despre toate cele întâmplate?** (Era uimită, bucuroasă, tulburată.) **Cum s-au simțit Simeon și Ana când l-au văzut pe Mântuitorul lumii?** (Bucuroși, fericiți, recunoscători, entuziasmați.)

De ce a venit Isus pe acest pământ?

Cum s-au simțit părinții voștri când v-ați născut? Cine este cel mai bun dar al lui Dumnezeu? Vă amintiți mesajul nostru? Să îl repetăm împreună:



Darul lui Dumnezeu este pentru toți oamenii.

Studiul biblic

Materiale necesare: □ Biblia.

Deschideți Biblia la Luca 2,21-38. Indicați textul și spuneți: **Aici se află povestirea biblică de azi.** Citiți câteva versete, parafrazând dacă este necesar.

Concluzie

Acordați-le timp să răspundă la întrebările următoare: **Unde l-au dus Maria și Iosif pe Isus pentru a-L dedica? Ce anume au adus ei pentru jertfă?** (Doi pui de porumbel.) **Cine l-a mulțumit lui Dumnezeu pentru că a putut să-L vadă pe Isus?** (Simeon și Ana.) **Ce credeau ei despre Isus?** (Că va mântui lumea.) **Voi ce credeți?**

Textul de memorat:

Materiale necesare: □ Biblia.

Deschideți Biblia la Psalmi 127,3 și spuneți: **Aici se găsește textul de memorat în Cuvântul lui Dumnezeu, Biblia.** Arătați acest text și citiți-l. **„Copiii sunt un dar de la Domnul.”** Învățați-i pe copii următoarele semne care să însoțească textul de memorat.

„Copiii sunt un dar

Arătați spre copil.

Întindeți palmele în gest de oferire.

de la Domnul.”

Arătați în sus.

Psalmi 127,3, ICB

Uniți palmele, apoi le despărțiți.

Rugăciune și laudă

Părtășie

Povestiți în clasă acele întâmplări potrivite, pe care vi le-au relatat copiii la ușă, când i-ați primit în clasă. Urați-le un bun venit special vizitatorilor și prezentați-l pe fiecare pe nume. Anunțați zilele de naștere sau evenimentele speciale.

Cântece sugerate

Ciripit de păsărele

„Toți copiii sunt iubiți”, nr. 7

„De-acolo, din ceruri”, nr. 12

„Isus e-al meu amic”, nr. 14

„Mă iubește Domnul Isus”, nr. 16

Flori și stele

„Slavă Ție!”, nr. 2

„Câte flori”, nr. 4

„Mai frumos”, nr. 27

Misiune

Spuneți: **Nu toți copiii din lume știu că sunt un dar special de la Dumnezeu. Unii nu știu nici măcar că Isus îi iubește. Ascultați o povestioară despre o persoană care a aflat despre Isus.** Citiți o experiență din broșura cu vești misionare.

Daruri

Spuneți: **Dumnezeu ne-a dat cel mai bun dar care a existat vreodată – pe Isus! Dar știți că și voi sunteți un dar special de la Dumnezeu? Îi aducem darurile noastre lui Isus cu bucurie, pentru ca să-l mulțumim că ne iubește.**

Rugăciune

Spuneți: **Doamne Isuse, îți mulțumim pentru că ne iubești atât de mult. Îți mulțumim că suntem un dar pentru familiile noastre. Te iubim. Amin.**

3

Aplicarea lecției

Cine este deosebit?

Materiale necesare: Păpușă, oglindă.

Țineți păpușa în brațe și spuneți: **Când erai bebeluși, ați fost aduși la biserică pentru a fi dedicați lui Dumnezeu într-un serviciu divin special, la fel ca Isus. Știți de ce?** (Dați-le voie să răspundă.) **Părinții voștri au vrut să le spună tuturor că vor să vă învețe despre Isus și să vă ajute să creșteți, ca să-L cunoașteți, să-L iubiți**

și să-L slujiți. Ei au vrut să Îi mulțumească lui Dumnezeu pentru voi. Ei știu că voi sunteți un dar de la Dumnezeu pentru ei.

Cine este un dar de la Dumnezeu? Să vedem cine este. Puneți oglinda în dreptul fiecărui copil și întrebați: **Cine dintre voi este un dar de la Dumnezeu? Răspundeți astfel: (Numele**

copilului) este un dar! Spuneți: **Sunteți și voi copiii lui Isus?** (Da, dacă-L iubiți.)

Concluzie

Spuneți: **Când erăți bebeluși, nu știați cum să-L iubiți și să Îl ascultați pe Isus, pentru că nu înțelegeați astfel de lucruri. Dar acum ați crescut și înțelegeți mai multe. Puteți să alegeți să-L iubiți pe Isus, să-L ascultați și să Îi slujiți. În acest fel, vă dedicați Lui.**

Vreți acum să vă dedicați lui Isus? Alegeți să Îl iubiți, să Îi fiți de ajutor și să îi ajutați pe alții la fel ca El? Dacă da, ați acceptat darul special al lui Dumnezeu pentru toți: Fiul Său, Isus. Încurajați-i pe copii să spună da și să își întărească decizia. Să repetăm încă o dată mesajul:



Darul lui Dumnezeu este pentru toți oamenii.

4

Transmiterea lecției

Semn de carte

- Materiale necesare:**
- Modelul de la pagina 135,
 - foarfecă,
 - hârtie cartonată,
 - creioane colorate.

În prealabil, pregătiți câte o copie a semnelui de carte de la pagina 135 pentru fiecare copil. Puteți să îl decupați. Apoi, copiii să îl coloreze.

Concluzie

Acordați-le timp să răspundă la întrebarea: **Știți ce scrie pe semnul de carte?** Citiți cu voce tare: „Copiii sunt un dar de la Domnul.” (Psalmi 127,3, ICB).

Luați acasă semnul de carte și arătați-l cuiva, în timp ce îi povestiți cum a fost dedicat Pruncul Isus.

Nu uitați că, pentru Isus, voi sunteți deosebiți, pentru că sunteți un dar special de la El pentru părinții voștri. Să repetăm mesajul lecției:



Darul lui Dumnezeu este pentru toți oamenii.

Încheiere

Rugați-vă scurt, mulțumindu-I lui Dumnezeu pentru fiecare copil în parte și pentru darul special al lui Isus pentru mântuirea tuturor.

Material pentru copii

Lecția 13 Consacrat lui Dumnezeu

Referințe: Luca 2,21-38; *Hristos, Lumina lumii*, pag. 50-58, în original.

Text de memorat: „Copiii sunt un dar de la Domnul.” (Psalmi 127,3, ICB)

Mesaj: Darul lui Dumnezeu este pentru toți oamenii.

Ai văzut vreodată cum este consacrat un copil la biserică? Tu ai fost consacrat lui Dumnezeu? Domnul Isus a fost consacrat.

Mă numesc Maria și acesta este Bebelușul meu. Numele Său este Isus. Iosif și eu L-am numit așa cum ne-a învățat îngerul. Este un Bebeluș deosebit. Este Fiul lui Dumnezeu. Dar este și Copilașul meu și Îl iubesc foarte mult. Cred că este frumos și neprețuit.

Vreau să-ți povestesc ce ni s-a întâmplat. L-am dus pe Bebelușul Isus la templu, în Ierusalim, pentru a-L consacra lui Dumnezeu. În țara noastră, se obișnuiește ca primul născut din familie să fie dus la templu pentru o ceremonie specială. Noi am luat și doi porumbei, pe care să-i dăruim. În vremea ta, oamenii dăruiesc bani.

Pe când preotul primea darul nostru, un om mai în vârstă, pe nume Simeon, a venit să vadă Pruncul. El s-a apropiat și ne-a întrebat dacă putea să Îl ia în brațe. M-am bucurat și i L-am dat.

Simeon L-a ținut pe Pruncul Isus în brațe și s-a uitat la fețișoara Lui. Atunci a început să-L mulțumească lui Dumnezeu pentru că Îi făcuse favoarea de a-L vedea pe acest Prunc deosebit, pe Mântuitorul lumii.

– Doamne, așa cum ai promis, acum mă poți lăsa să plec în pace, pentru că L-am văzut pe acest Copil,

care va aduce mântuire pentru toți oamenii și care va fi Lumina neamurilor și a poporului Tău, Israel.

Simeon ne-a binecuvântat chiar și pe Iosif și pe mine. Am fost surprinși! Știam că Isus este deosebit, dar încă nu înțelegeam tot ce urmează să se întâmple.

Atunci, o femeie mai în vârstă pe nume Ana a venit la noi și a cerut să-L vadă pe Isus. Desigur, am lăsat-o. Pe chipul ei a înflorit cel mai fericit zâmbet pe care l-am văzut. A început și ea să-L mulțumească lui Dumnezeu pentru că Îi îngăduise să Îl vadă pe Isus. Ea le-a spus oamenilor care ne priveau că Isus este un Bebeluș cu totul deosebit. Ea le-a spus că Pruncul nostru este Mântuitorul promis.

Se întâmplaseră atâtea lucruri neașteptate și mă copleșiseră atâtea gânduri, încât nu înțelegeam totul. Însă eram bucuroasă. Mai târziu, m-am gândit mult la ce spusese Simeon și Ana despre Bebelușul nostru.

A fost o zi extraordinară! Atât Simeon, cât și Ana au văzut ceva deosebit în Copilașul nostru. Amândoi au spus că El va aduce mântuirea pentru toți, că El este Mântuitorul promis al lumii.

Iosif și eu Îl iubim pe Isus, pentru că El este Copilașul nostru. Știm că este un dar pe care ni l-a oferit Dumnezeu. Este un dar pentru toată lumea.

Și părinții tăi te iubesc, fiindcă tu ești darul lui Dumnezeu pentru ei. Copiii sunt foarte importanți pentru Dumnezeu.

Activități

SABAT

În fiecare zi din această săptămână, citești povestirea și recapituți textul de memorat.

„**Copiii sunt un dar de la Domnul.**” Arătați spre copil. Întindeți palmele în gest de oferire. Arătați în sus.

Psalmi 127,3, ICB Uniți palmele, apoi le despărțiți.

DUMINICĂ

Încurajați-l pe copil să-i ofere cuiva semnul de carte pregătit la Școala de Sabat și să-i povestească despre consacrarea lui Isus. (Sau ajutați-l să

decupeze un semn din hârtie cartonată, să scrie pe el textul de memorat și să-l decoreze.)

LUNI

Citești Luca 2,21-38. Întrebați: Unde a avut loc consacrarea Pruncului Isus? (La templul din Ierusalim.) Cine s-a bucurat văzându-L pe Pruncul Isus în templu? (Simeon și Ana.) De ce? Ce a gândit Maria despre tot ce au spus Simeon și Ana?

Cântați „Depart, într-un staul”. Apoi mulțumiți-l lui Dumnezeu pentru Isus, darul Său deosebit pentru oricine.

MARȚI

Uitați-vă în cărți cu imagini despre bebeluși, copii mici și familii cu copii. Vorbiți despre cum Îl iubeau Maria și Iosif pe Isus și despre cum îi iubesc părinții de astăzi pe copiii lor.

Înainte de rugăciune, cântați despre dragostea lui Isus față de oameni sau copii.

MIERCURI

Puneți un săculeț cu fasole uscată (sau ceva asemănător) pe spatele copilului așezat în patru labe și cereți-i să se deplaseze așa, fără ca sacul să cadă. Vorbiți despre faptul că acum poate merge, deși, când era mai mic, nu putea. Întrebați: Ce altceva ai mai învățat să faci? Ce ai învățat despre Isus în acești ani? Mulțumiți-I lui Isus pentru copilaș, care crește.

Joi

Împreună, uitați-vă la poze ale copilului de atunci când era bebeluș sau de la consacrarea sa. Descrieți ocaziile în care au fost făcute și ce ați simțit. Copilul să se uite într-o oglindă. Întrebați: Cine este un dar special de la Dumnezeu? Răspundeți: Tu ești! Întrebați: Cine este darul special al lui Dumnezeu pentru noi toți? (Isus)

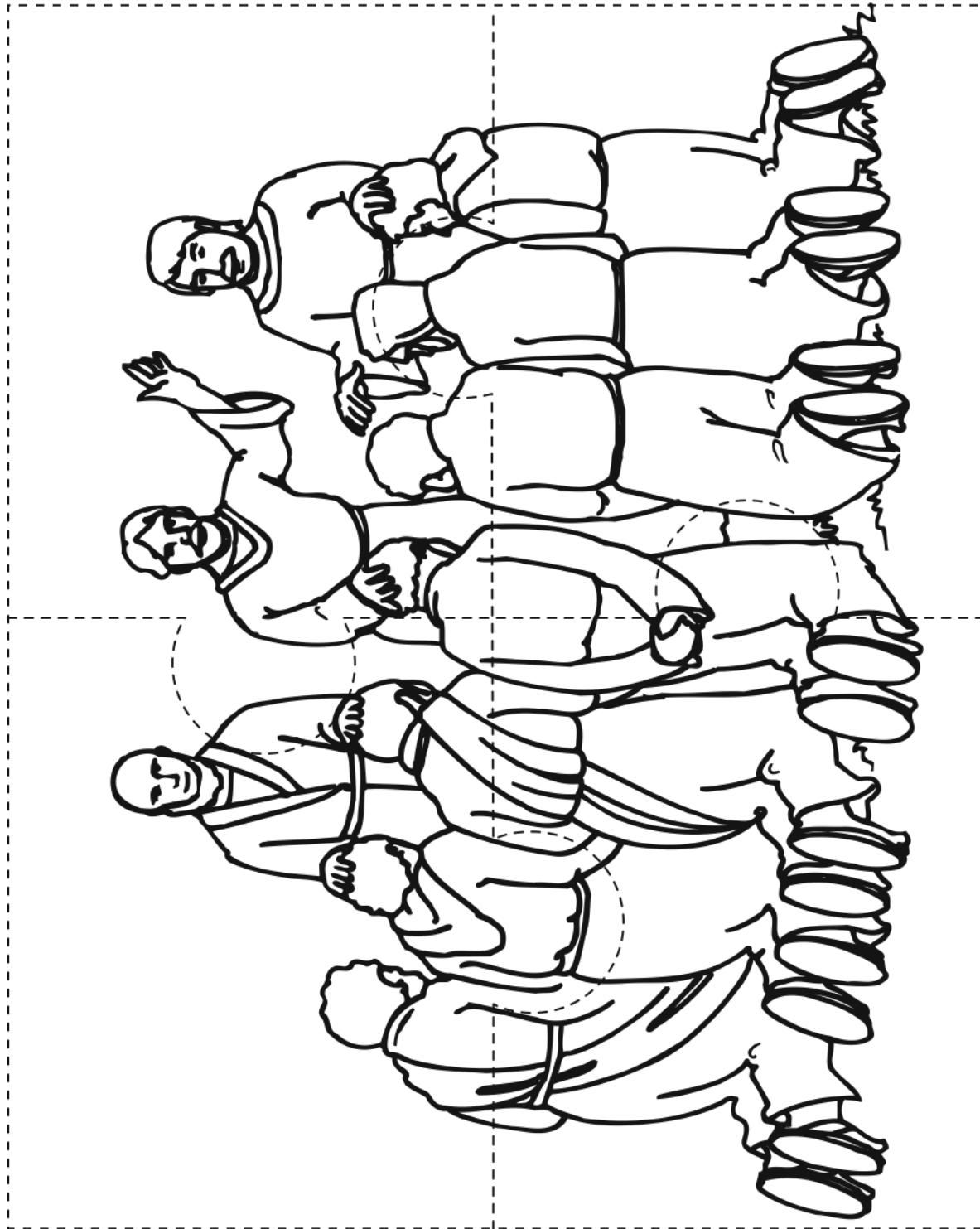
VINERI

Înfășați o păpușă și lăsați-I pe copil să o legene. Vorbiți despre consacrarea lui Isus. Îmbrățișați-I pe copil. Spuneți-i: Tu ești un dar deosebit de la Dumnezeu.

Spuneți-i că îl iubiți. Cântați despre nașterea lui Isus, apoi mulțumiți-I pentru copilul dumneavoastră și pentru Isus, darul lui Dumnezeu pentru întreaga lume.



Imagini în zig-zag
Lección 2 – Activități de pregătire



Permișiunea de a fotocopia această pagină este acordată numai pentru folosirea în biserică.
Copyright © 2004 Corporația Conferinței Generale a Adventiștilor de Ziua a Șaptea.

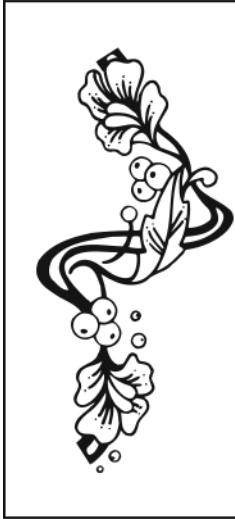
Certificat

Numele copilului

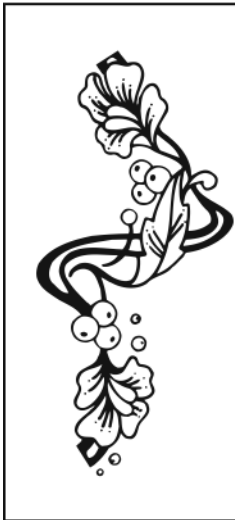
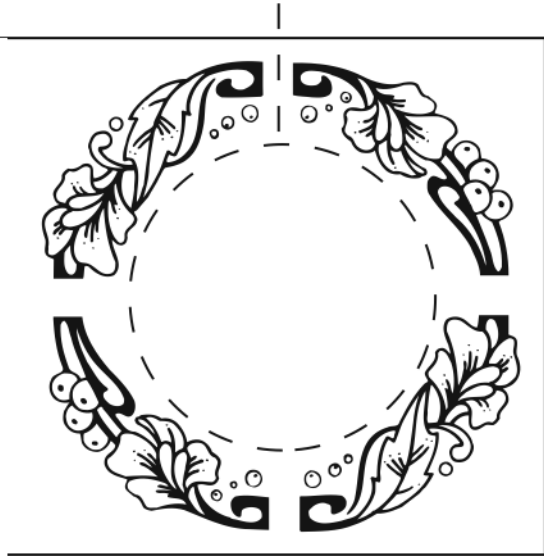
este asistent al Bisericii

Numele bisericii

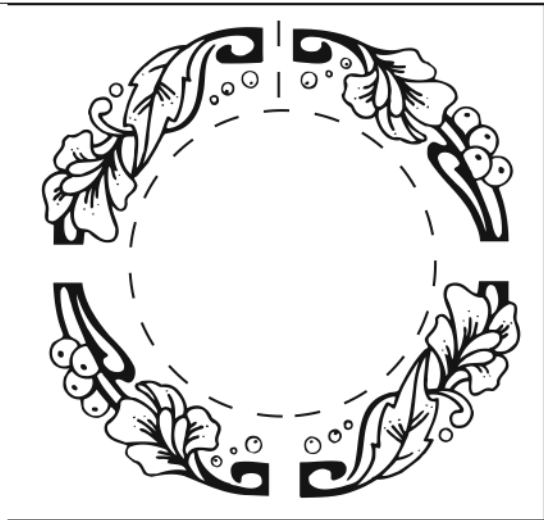
Permiunea de a fotocopia această pagină este acordată numai pentru folosirea în biserică.
Copyright © 2004 Corporația Conferinței Generale a Adventiștilor de Ziua a Șaptea.



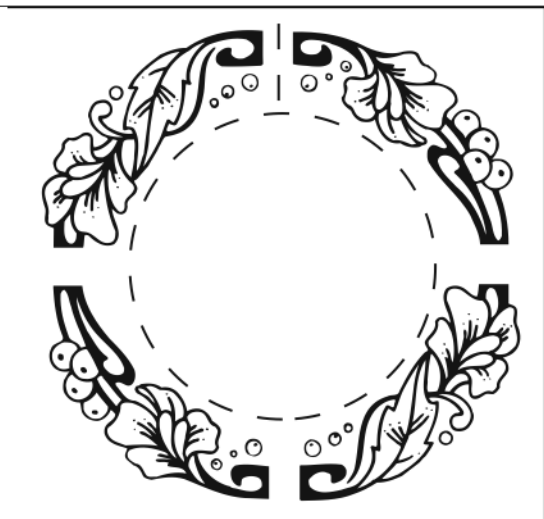
*Bun venit,
prieteni!*

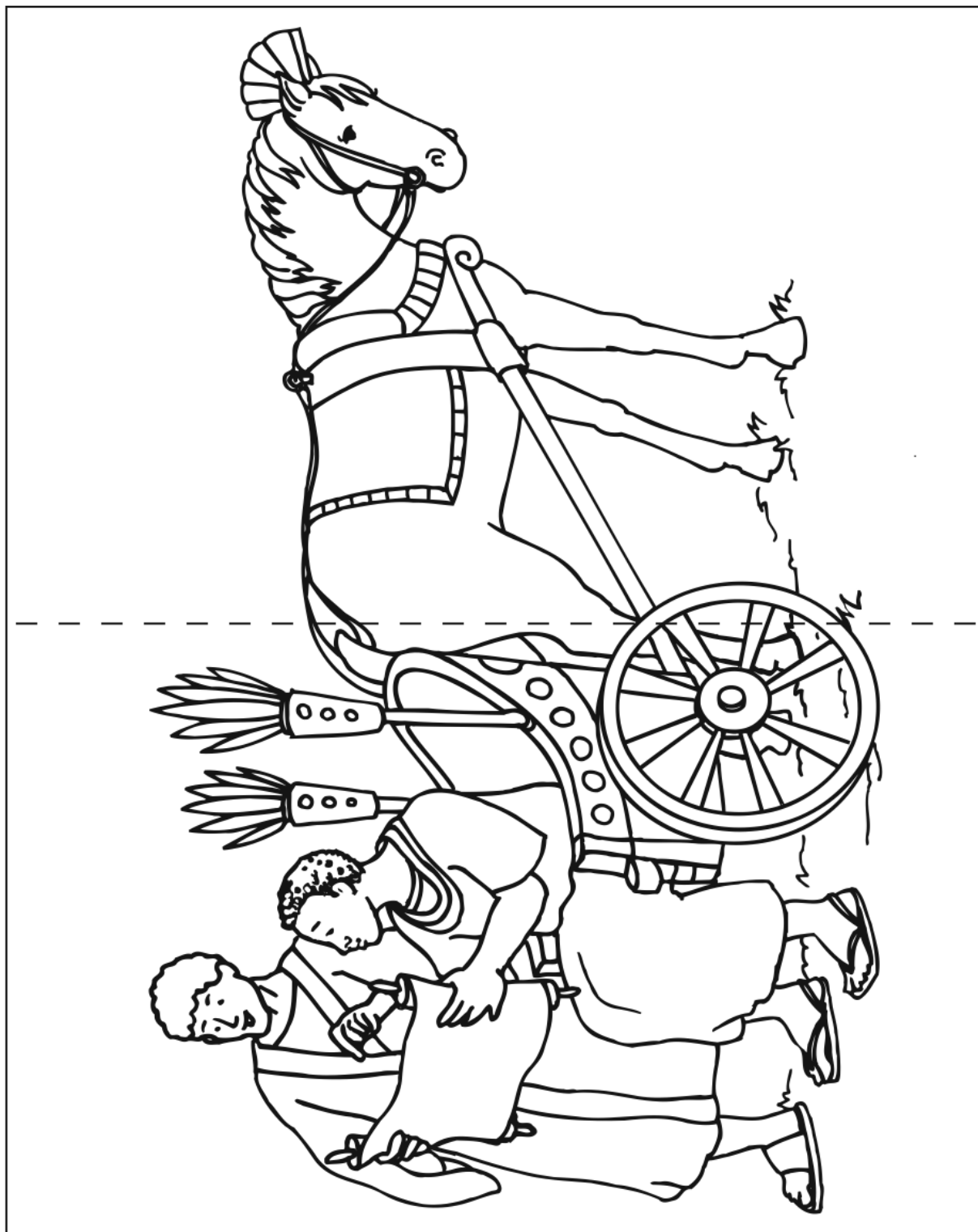


*Bun venit,
prieteni!*



*Bun venit,
prieteni!*

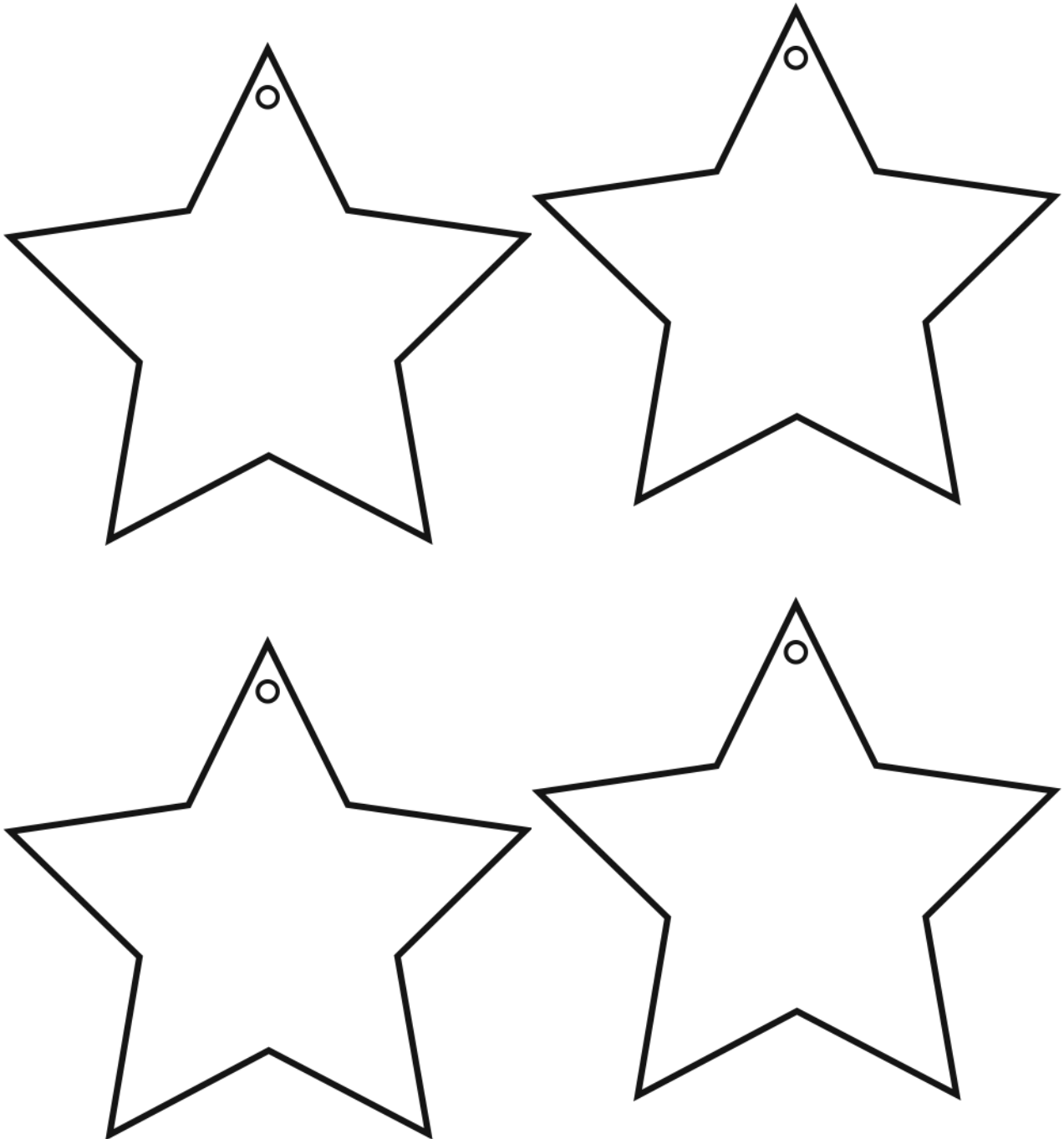




Îndoaie

Permisunea de a fotocopia această pagină este acordată numai pentru folosirea în biserică.
Copyright © 2004 Corporația Conferinței Generale a Adventiștilor de Ziua a Șaptea.

Steaua îngerilor
Lecția 12 – Transmiterea lecției



Permișiunea de a fotocopia această pagină este acordată numai pentru folosirea în biserică.
Copyright © 2004 Corporația Conferinței Generale a Adventiștilor de Ziua a Șaptea.

Semn de carte
Lecția 13 – Transmiterea lecției

„Copiii sunt
un dar
de la
Domnul.”
(Psalmi 127,3)



„Copiii sunt
un dar
de la
Domnul.”
(Psalmi 127,3)



„Copiii sunt
un dar
de la
Domnul.”
(Psalmi 127,3)



„Copiii sunt
un dar
de la
Domnul.”
(Psalmi 127,3)



