

Ghid pentru instructori



Primara

A4

octombrie – noiembrie – decembrie



Primara A4

octombrie – noiembrie– decembrie

Redactor	Patricia A. Habada
Redactor-asistent	Audrey Andersson
Asistent editorial	Linda Schomburg
Coordonator al studiilor biblice	Patricia A. Habada
Consilier redactor	Angel M. Rodriguez
Director mondial Școala de Sabat	James W. Zackrison
Consilier Conferința Generală	Eugene Hsu
Grafica	Eucaris L. Galicia
Responsabil servicii	Warren Riter
Ilustrații	Kim Justinen

O publicație a Departamentului Școala de Sabat/Slujire personală
Conferința Generală a Adventiștilor de Ziua a Șaptea
12501 Old Columbia Pike
Silver Spring, MD 20904-6600, USA

Pentru ediția în limba română

Traducere și redactare: Delia Mirela Buciuman
Revizuirea ediției: Elena Dobrescu
Tehnoredactare: Irina Toncu

**Responsabilitatea pentru conținutul acestor studii
îi revine Departamentului Tineret al Uniunii Române**

Scriitorii

Emmanuel O. Abbey este președinte al Misiunii Ghana de Nord din Africa de Vest.

Audrey Andersson, scriitoare și redactor, locuiește în Yxe, Suedia.

Hilary Baatjies, din Africa de Sud, era doctorand la Universitatea Andrews la data când a participat la acest proiect.

Carlyle Bayne locuiește în Abijan, Coasta de fildeș, Africa de Vest, unde este secretar în câmpul misionar din Diviziunea Africa-Oceanul Indian.

Jackie Bishop este director al Misiunii copilului în Conferința Munții Stâncoși, cu sediul în Denver, Colorado.

Iryna Bolotnikov provine din regiunea Tula, Rusia, afiliată Seminarului Teologic Zaoksky.

DeeAnn Bragaw este educatoare și mamă încadrată în programul Școală prin corespondență; locuiește în Colorado.

Linda Porter Carlyle este înscrisă în programul Școală prin corespondență. Scrie din Medford, Oregon.

Verna Chuaheste director al Misiunii copilului în Uniunea Chineză, cu sediul la Hong Kong.

Sarah Coleman Kelnhofer, scriitoare, a fost studentă la Universitatea Andrews când a participat la acest proiect.

May-Ellen Colon este director-asistent la Departamentul Școală de Sabat și Lucrare personală din Conferința Generală.

James Dittes locuiește în Tennessee, unde scrie diverse lucrări și își crește copiii.

René Alexenko Evans este scriitor și redactor, locuiește în Nashville, Tennessee.

Douglas Hosking, învățător, predă într-o școală primară adventistă în Quebec, Canada.

Patricia Humphrey locuiește în Texas, unde scrie și redactează diferite lucrări.

Nancy Beck Irland, asistentă medicală și autoare de literatură religioasă pentru copii, locuiește în Oregon.

Noelene Johnsson este director al Misiunii copilului din Diviziunea America de Nord.

Birthe Kendel, fost director al Misiunii copilului din Diviziunea Trans-Europeană, locuiește acum în Pakistan, unde scrie și traduce lecții pentru Școala de Sabat.

Barbara Manspeaker a fost director al Misiunii copilului în Uniunea Columbia la data când a participat la acest proiect.

Vikki Montgomery era scriitoare și redactor în perioada când a lucrat la acest proiect.

Edwina Neely predă la clasele primare din școala John Nevins Andrews, Maryland.

Lydia Neikours este director al Misiunii copilului pentru Diviziunea Euro-Asia.

Rebeca O'Fill este implicată cu normă întreagă în programul Școală prin corespondență și scrie din Maryland.

Carole Smith este director cu educația în Conferința Chesapeake, Maryland.

Aileen Andres Sox este redactor al publicațiilor *Our Little Friend* și *Primary Treasure*, pentru Pacific Press Publishing Association, din Nampa, Idaho.

Miriam Tumangday a făcut parte din colectiv, reprezentând Diviziunea Asia de Sud-Pacific.

Denise Valenzuela este scriitoare și locuiește în Maryland.

Eileen Dahl Vermeer locuiește în Ontario, Canada, unde ține seminarii de sănătate și protecție în școlile publice.

June Zeeman locuiește și lucrează în Africa de Sud.

Mulțumiri speciale

Le mulțumim în mod deosebit lui **Bailey Gillespie** și **Stuart Tyner** de la Centrul pentru tineret „John Hancock”, din cadrul Universității La Sierra, pentru lucrarea inițială de planificare a acestor lecții.

Cuprins

SLUJIRE: Familia ne ajută să învățăm să-i slujim pe alții.

- | | | |
|----|--------------------------------|----|
| 1. | Călătoria lui Iacov se încheie | 8 |
| 2. | Cine a înșelat pe cine? | 17 |
| 3. | Fugar din nou | 26 |
| 4. | În sfârșit, acasă! | 36 |

HAR: Iubirea lui Dumnezeu este un dar; nu o putem câștiga sau cumpăra.

- | | | |
|----|-----------------------------------|----|
| 5. | Musafirul din noapte | 45 |
| 6. | Umblând pe apă | 55 |
| 7. | De la tristețe la bucurie | 64 |
| 8. | Parabola celor poftiți la masă | 73 |
| 9. | Vindecare la scăldătoarea Betesda | 82 |

ÎNCHINARE: Să-L lăudăm pe Dumnezeu pentru că ni L-a oferit pe Isus în dar.

- | | | |
|-----|------------------------------|-----|
| 10. | Îngeri vestitori | 91 |
| 11. | Păstorii se închină lui Isus | 101 |
| 12. | Daruri pentru Pruncul Isus | 110 |
| 13. | Când Isus va reveni | 120 |

Acest ghid de studii biblice este despre...

Lecțiile 1-4 ne spun că familia ne ajută să învățăm să-i slujim pe alții.

- Dacă suntem amabili în familie, învățăm să-i slujim pe alții.
- Dragostea ne ajută să-i slujim, cu răbdare, pe alții.
- Slujirea din dragoste este sinceră atunci când nu așteptăm nicio răsplată.
- Când Îl slujim pe Dumnezeu, împărtășim cu alții binecuvântările Sale.

Lecțiile 5-9 ne spun că iubirea lui Dumnezeu este un dar; nu o putem câștiga sau cumpăra.

- Iubirea lui Isus ne schimbă.
- Dacă privim mereu la Isus, suntem salvați.
- Isus ne dă gratuit iubirea și harul Său.
- Isus ne invită să fim cu El în ceruri.
- Isus vede nevoile noastre și ne ajută.

Lecțiile 10-13 ne învață să-L lăudăm pe Dumnezeu pentru că ni L-a oferit pe Isus în dar.

- Noi ne închinăm lui Dumnezeu și atunci când Îi cântăm imnuri de laudă.
- Noi ne închinăm lui Dumnezeu, care ne îndrumă.
- Noi ne închinăm lui Isus și atunci când Îi aducem daruri.
- Când Isus va reveni, noi vom locui cu El și ne vom închina Lui o veșnicie.

Harul lui Dumnezeu. Harul este un cuvânt care ne ajută să explicăm dragostea lui Dumnezeu manifestată față de oameni, deși aceștia nu o merită.

- Harul este dragostea lui Dumnezeu care L-a oferit pe Isus Hristos ca jertfă pentru păcatele noastre.
- Harul este dragostea lui Dumnezeu care ne încurajează să primim sacrificiul Său.
- Harul este dragostea lui Dumnezeu care ne inspiră să răspundem prin laudă și închinare.
- Harul este dragostea lui Dumnezeu care ne dă înțelepciunea și puterea de a ne trata unii pe alții cu iubire și cu respect, așa cum S-a purtat El cu noi.

Așadar, să spunem bun venit unui nou trimestru de studiu al Bibliei. Harul lui Dumnezeu este putere. Este o putere nemărginită, garantată și veșnică, o putere care te caută și te umple cu tot ce ai nevoie pentru a trăi o viață împlinită și minunată în El.

Pentru instructori

Acest ghid a fost alcătuit avându-se în vedere următoarele obiective:

A. Să se prezinte lecția în Sabat, inspirându-i pe copii să aprofundeze lecția în cursul săptămânii.

B. În cadrul orei, să se insiste asupra unui singur mesaj, asupra unui aspect despre harul lui Dumnezeu, despre modul cum răspundem noi prin închinare acestui har sau despre felul în care harul ne ajută în relațiile dintre noi și în lucrarea pentru lumea pe care Dumnezeu a creat-o și o susține prin iubire.

C. Să le ofere copiilor experiențe de învățare activă, astfel încât ei să-și poată însuși mai bine adevărurile prezentate. Aceste experiențe sunt urmate de discuții, cu ocazia cărora le puneți întrebări pentru a-i face să mediteze la ce au învățat și să afle cum pot aplica informațiile în viața lor.

D. Să cuprindă metode de predare potrivite pentru fiecare copil. Dacă veți urma secvențele de învățare prezentate în schema de mai jos, îi veți ajuta pe copii să prindă mesajul lecției cu toată atenția și imaginația lor.

1 Activitățile de pregătire le oferă copiilor motivația de a învăța lecția. Această secțiune apelează la **copiii cu imaginație**, care întreabă: „De ce trebuie să învăț aceste lucruri?”

Secțiunea de rugăciune și laudă reprezintă momentul de laudă al Școlii de Sabat și poate avea loc oricând pe parcursul lecției. Cu toate acestea se recomandă să începeți cu **activitățile de pregătire**, chiar dacă unii dintre copii nu au sosit încă.

2 Lecția biblică vă permite să îi implicați pe copii în timpul predării. Această secțiune apelează la **copiii cu spirit analitic**, care se întreabă: „De ce am nevoie să învăț aceste lucruri?”

3 Partea aplicativă le oferă copiilor ocazia de a explora modalități de aplicare practică a lecției în viața lor zilnică. Această secțiune apelează la **copiii cu spirit practic**, care se întreabă: „Cu ce mă ajută aceste lucruri în viața mea?”

4 Secțiunea de transmitere a lecției le oferă copiilor șansa de a afla metode prin care să le poată transmite și altora ce au învățat. Această secțiune apelează la cei care au o capacitate de **învățare dinamică** și care se întreabă: „Unde se poate ajunge de aici? Cum le-aș putea împărtăși altora aceste idei?”

E. Implicați-i pe instructori într-o manieră flexibilă, inovatoare:

- O grupă foarte mică de copii poate fi supravegheată de un singur adult.
- O grupă mai mare poate fi condusă de un instructor împreună cu alți adulți voluntari, care să faciliteze interacțiunea copiilor. În

acest fel, adulții se vor implica la maximum în dinamica de învățare, în timp ce durata lor de pregătire pentru lecție va fi minimă.

- O alternativă creativă este programarea instructorilor cu stiluri diferite de predare, astfel încât fiecare să conducă o secțiune a lecției.

Pentru a folosi acest ghid...

Încercați să urmați schema secvențelor de învățare, însă adaptați-le pentru o funcționare optimă în situația clasei voastre.

Consultați din timp sugestiile destinate fiecărei săptămâni, pentru a vă asigura că aveți la dispoziție materialul didactic necesar.

Este bine să aveți mereu pregătite următoarele provizii de materiale:

- Folie de aluminiu
- Articole pentru decorat (lipici, sclipici, bețișoare etc.)
- Pungi (de hârtie, de plastic, care se pot închide ermetic, mari și mici)
- Baloane
- Coșulețe pentru colectă
- Biluțe
- Biblii
- Eșarfe pentru legat la ochi
- Cutii mari și mici
- Casete, CD-uri și casetofon, reportofon sau CD-player
- Tablă de scris
- Dischete demachiante sau bucăți de material textil
- Costume (specifice personajelor biblice)
- Pahare de unică folosință
- Lanternă
- Daruri (ieftine și miciuțe)
- Perforator
- Cartonaje (sau carduri)
- Abțibilduri și fotografii cu Isus
- Reviste mai vechi, pentru decupaje
- Magneți
- Obiecte din natură
- Agrafe pentru hârtie
- Farfurii de unică folosință, mari și mici
- Coli de hârtie de diferite mărimi
- Creioane, pixuri, carioci
- Panglică
- Instrumente pentru marcat ritmul
- Elastice de cauciuc
- Foarfeci
- Bilete autocolante
- Capsator și capse
- Sfoară
- Scotch

Lecția	Povestirea biblică	Referințele	Textul de memorat	Mesajul	Materialele
SLUJIRE: Familia ne ajută să învățăm să-i slujim pe alții.					
Lecția 1	Iacov o întâlnește pe Rahela.	Gen. 29,1-14; <i>Patriarhi și profeți</i> , pag. 188*	2 Corinteni 6,4,6	Dacă suntem amabili în familie, învățăm să-i slujim pe alții.	(vezi pag. 9)
Lecția 2	Laban îl înșală pe Iacov.	Geneza 29,15-28; PP 188-190	1 Corinteni 13,4	Iubirea ne ajută să-i slujim, cu răbdare, pe alții.	(vezi pag. 18)
Lecția 3	Iacov și familia lui pleacă de la Laban.	Geneza 30,24-43; 31; PP 190-194	Coloseni 3,23	Slujirea din dragoste este sinceră atunci când nu așteptăm nicio răsplată.	(vezi pag. 27)
Lecția 4	Iacov și Esau se întâlnesc.	Geneza 32; 33; PP 195-198	Geneza 33,11	Când Îl slujim pe Dumnezeu, împărțim cu alții binecuvântările Sale.	(vezi pag. 37)
HAR: Iubirea lui Dumnezeu este un dar.					
Lecția 5	Nicodim vorbește cu Isus.	Ioan 3,1-21; <i>Hristos, Lumina lumii</i> , pag. 167-177	1 Ioan 3,1	Iubirea lui Isus ne schimbă.	(vezi pag. 46)
Lecția 6	Isus și Petru merg pe apă.	Matei 14,22-32; Marcu 6,45-51; Ioan 6,16-21; HLL, pag. 377-382	Luca 18,27	Dacă privim mereu la Isus, suntem salvați.	(vezi pag. 56)
Lecția 7	Isus îl învie pe fiul văduvei din Nain.	Luca 7,11-17; HLL, pag. 318-320	Ieremia 31,13	Isus ne dă gratuit iubirea și harul Său.	(vezi pag. 65)
Lecția 8	Parabola celor poftiți la masă	Luca 14,15-24; <i>Parabolele Domnului Hristos</i> , pag. 219-237	Luca 14,15	Isus ne invită să fim cu El în ceruri.	(vezi pag. 74)
Lecția 9	Isus îl vindecă pe ologul de la scăldătoare.	Ioan 5,1-15; HLL 201-204	Efesenii 2,8	Isus vede nevoile noastre și ne ajută.	(vezi pag. 83)
ÎNCHINARE: Îl laudăm pe Dumnezeu pentru că ni l-a trimis pe Isus.					
Lecția 10	Îngerii le spun păstorilor despre nașterea lui Isus.	Luca 2,8-15; HLL, pag. 43-49	Luca 2,10	Noi ne închinăm lui Dumnezeu și atunci când Îi cântăm imnuri de laudă.	(vezi pag. 92)
Lecția 11	Păstorii se închină Copilașului Isus.	Luca 2,15-20; HLL, pag. 47, 48	Luca 2,14	Noi ne închinăm lui Dumnezeu, care ne îndrumă.	(vezi pag. 102)
Lecția 12	Magii urmează steaua până la Betleem.	Matei 2,1-12; HLL 59-64	Matei 2,11	Noi ne închinăm lui Isus și atunci când Îi aducem daruri.	(vezi pag. 111)
Lecția 13	Isus ne va lua la ceruri.	Apocalipsa 7,9-17; 21; 22; <i>Tragedia veacurilor</i> , 645-652	Isaia 38,20	Când Isus va reveni, noi vom locui cu El și ne vom închina Lui o veșnicie.	(vezi pag. 121)

* La toate referințele bibliografice, numărul paginii este cel din ediția originală, engleză.

Călătoria lui Iacov se încheie

Referințe

Geneza 29,1-14;
Patriarhi și profeți,
pag. 188

Text de memorat

„Suntem niște vrednici
slujitori ai lui Dumnezeu,
...prin bunătate”
(2 Cor. 6,4.6)

Obiective pentru copii

Să știe că, dacă suntem
buni acasă, vom învăța
să-i slujim pe alții.

Să simtă dorința de a
ajuta alți oameni.

Să răspundă prin
inițiativa de a căuta căi
pentru satisfacerea
nevoilor celor din jur.

Mesaj

Dacă suntem amabili în
familie, învățăm să-i
slujim pe alții.

Tematica lunii

Familia ne ajută să învățăm să-i slujim pe alții.

Schița lecției

Iacov și-a continuat călătoria spre familia mamei lui și e aproape de casa unchiului Laban. La un moment dat, se oprește într-un loc în care păstorii își adăpau oile. Aici întreabă de unchiul lui și o întâlnește pe Rahela, fiica unchiului său. Iacov dă la o parte piatra de la fântână și adapă turmele Rahelei, după care îi spune cine este. Rahela aleargă acasă și îl cheamă pe tatăl ei, care se grăbește să îl salute pe Iacov și îl invită la ei acasă.

Aceasta este o lecție despre slujire

Principiile slujirii sunt învățate în primul rând în familie, apoi puse în practică mai târziu, când lucrăm pentru alții. Iacov a observat nevoia Rahelei – aceea de a adăpa turmele – și, fără să i se ceară, a împlinit această nevoie, dând la o parte piatra de pe fântână și dându-le apă animalelor. Numai după aceea Iacov a spus cine este și de ce se afla acolo. Și noi ne putem prezenta pe noi și îl putem prezenta pe Dumnezeu nostru înaintea altora, în timp ce îi ajutăm să-și îplinească nevoile zilnice.

Pentru instructor

„Părinții trebuie să întrețină atmosfera din cămin curată și înmiresmată, cu cuvinte amabile, cu atenție și iubire...” (*Căminul adventist*, pag. 403)

În partea de nord, obiceiul adăpatului era diferit de ceea ce știa Iacov. Acești păstori așteptau până se strâneau cu toții în jurul fântânii și abia după aceea scoteau apă și adăpau animalele. Piatra care acoperea fântâna era atât de grea, încât necesita mai multe brațe puternice pentru a o da la o parte. Acesta era un mod de a-și proteja drepturile de a folosi apa. Dar Iacov, dovedind că era foarte puternic, a dat piatra la o parte pentru a adăpa oile Rahelei. Astfel, el manifesta bunătate față de ruda sa. (Vezi *The New Manners and Customs of Bible Times*, pag. 134, 135)

Deși de obicei considerăm că păstorii sunt bărbați, e precizat faptul că Rahela era păstorită. Există obiceiul ca toată lumea, inclusiv fetele și femeile, să lucreze pentru binele familiei, cu orice erau în stare să facă. Chiar și cei din familii bogate erau de așteptat să dea o mână de ajutor. Munca cinstită nu era nicio rușine pentru cei din clasele mai înalte. Fiecare membru al familiei trebuia să contribuie la împlinirea nevoilor întregii familii. (Vezi *Comentariul biblic adventist*, vol. 1, pag. 386)

Decorarea sălii

Creați un decor de exterior, cu pomi, tufe și flori etc. În jurul lor, pot fi puse animale de pluș sau animale decupate. Într-un colț, instalați un cort sau puneți o pătură peste scaune sau peste o masă sau prindeți de perete capetele unui cearșaf, pentru a realiza un umbrar. Dacă există spațiu, așezați o măsuță cu vase de lut pe ea, un scaun și o saltea, în cort.

Program

	Secțiunea din lecție	Minute	Activități	Materiale necesare
	Bun venit	Pe parcurs	Întâmpinați-i pe copii la ușă. Întrebați-i cum se simt.	
1	Activități de pregătire	Max. 10	<i>A. Obiceiul de a ajuta</i> <i>B. Să facem oițe!</i> <i>C. Oaie-oaie-capră</i>	– Bobine de ață goale, șnur, vată, lipici lichid –
Oricând	Laudă și rugăciune	Max. 10	Părtășie Misiune Daruri Rugăciune	– <i>Vești misionare pentru copii</i> Coș pentru daruri –
2	Lecția biblică	Max. 20	Experimentarea povestirii Textul de memorat Studiul biblic	– – Pahare, apă, Biblie
3	Aplicarea lecției	Max. 15	<i>Bunătate</i>	Tablă sau panou și cretă sau marker
4	Transmiterea lecției	Max. 15	<i>Proiectul bunății</i>	Hârtie, creioane

Bun venit

Întâmpinați-i pe copii la ușă. Întrebați-i cum li s-a părut săptămâna trecută – ce i-a mulțumit sau i-a îngrijorat. Încurajați-i să-și împărtășească experiențele legate de ultima lecție. Începeți activitatea de pregătire pe care ați ales-o.

1

Activități de pregătire

Alegeți activitatea care se potrivește cel mai bine grupei dumneavoastră.

A. Obiceiul de a ajuta

Faceți apel pentru voluntari care să mimeze un obicei de a ajuta, de exemplu spălatul vaselor, udatul grădinii sau al florilor, măturatul sau aspiratul. Restul clasei să ghicească despre ce e vorba.

Întrebări și răspunsuri

După fiecare întrebare, lăsați timp pentru răspunsuri: **Cum răspundeți de obicei când mama și tata vă roagă să faceți ceva? Cum vă simțiți când ajutați pe cineva, fără să vi se ceară acest lucru?** Istoria noastră biblică de astăzi este despre Iacov și despre cum a fost el bun cu un membru al familiei pe care nu îl mai întâlnise niciodată. Cu siguranță că Iacov a învățat de acasă ce înseamnă amabilitatea. Textul nostru de memorat ne spune: „...Suntem niște vrednici slujitori ai lui Dumnezeu, ... prin bunătate” (2 Cor. 6,4.6), iar mesajul nostru de astăzi este:

➡ **DACĂ SUNTEM AMABILI ÎN FAMILIE, ÎNVĂȚĂM SĂ-I SLUJIM PE ALȚII.**

Repetăți împreună cu mine.

Materiale necesare:

- Bobine de ață goale
- Șnur
- Vată
- Lipici lichid



B. Să facem oițe!

Ajutați-i pe copii cât se poate de mult și dați-le următoarele instrucțiuni:

Spuneți: **Introduceți trei bucăți de șnur prin gaura din bobină. Două dintre șnururi îndreptați-le în jos, ca să faceți picioarele. Acum, puneți pe bobine lipici, în două sau trei locuri, și lipiți ghemotoacele de vată. Puneți atâta vată cât să acopere bobina. Apoi lipiți câte un ghemotoc de vată la ambele capete ale bobinei, pentru cap și coadă. Din hârtie, realizați ochi și urechi pe care să le lipiți pe capul oiței.** (Din *100 Crafts for Preschoolers*, activitatea 8.)

Întrebări și răspunsuri

După fiecare întrebare, lăsați timp pentru răspunsuri: **Dacă ați fi păstori, de ce ați avea nevoie pentru a avea grijă de oi? Lecția biblică de astăzi este despre Iacov, care a fost bun cu o păstorită. Iacov a învățat să fie bun acasă, în familia lui. Biblia spune: „...Suntem niște vrednici slujitori ai lui Dumnezeu, ... prin bunătate” (2 Cor. 6,4.6), iar mesajul nostru de astăzi este:**

➡ **DACĂ SUNTEM AMABILI ÎN FAMILIE, ÎNVĂȚĂM SĂ-I SLUJIM PE ALȚII.**

Repetăți împreună cu mine.

C. Oaie-oaie-capră

Alegeți un păstor, iar restul copiilor să se așeze pe jos, în cerc. Păstorul se plimbă în exteriorul cercului și pune mâna pe capul fiecărui copil, spunând „oaie”. În dreptul unui copil anume, păstorul se oprește și spune „capră”. Atunci „capra” începe să-l alerge pe păstor, până când păstorul ocupă locul caprei. În cazul în care capra l-a prins pe păstor înainte ca acesta să se așeze, păstorul rămâne păstor și continuă să-și numere oile. Dacă păstorul ajunge să se așeze, capra devine păstor.

Întrebări și răspunsuri

După fiecare întrebare, lăsați timp pentru răspunsuri: **Care e deosebirea dintre oi și capre? Cine are grijă de ambele animale? Povestirea noastră de astăzi este despre Iacov, care a ajutat o păstoriță. Textul nostru de memorat este: „...Suntem niște vrednici slujitori ai lui Dumnezeu, ... prin bunătate” (2 Cor. 6,4.6), iar mesajul nostru de astăzi este:**

➡ **DACĂ SUNTEM AMABILI ÎN FAMILIE, ÎNVĂȚĂM SĂ-I SLUJIM PE ALȚII.**

Repetăți împreună cu mine.

Laudă și rugăciune

Oricând

Părtășie

Relatați în clasă bucuriile și înfrustrările care v-au fost împărtășite la început, când i-ați întâmpinat pe copii la ușă (dacă situația este adecvată). Rezervați timp pentru a discuta învățăturile din lecția trecută și recapitulați textul de memorat de Sabatul trecut. Anunțați dacă au fost aniversări sau realizări speciale ale copiilor. Urați-le un bun venit călduros, în mod deosebit musafirilor.

Misiune

Vorbiți despre modul în care copiii pot fi misionari în propriile familii, manifestând bunătate, iubire și dorința de a-i ajuta pe ceilalți membri ai familiei. Citiți o povestire din *Vești misionare pentru copii*.

Daruri

Explicați-le copiilor că banii lor îi ajută pe misionari să le predice oamenilor și să le dea de mâncare celor care nu au.

Materiale necesare:

- Coș pentru daruri

Rugăciune

Rugați-vă ca fiecare copil să simtă dorința de a-i ajuta pe alții, așa cum a făcut Isus.

Lecția biblică

Experimentarea povestirii

Când spuneți:
Oaie/oi

Copiii să facă:
Beee!

De asemenea, spuneți-le copiilor să bată din palme și să se bucure când Iacov dă la o parte piatra de pe fântână.

Citiți sau relatați povestirea.

După ce i-a văzut pe îngerii urcând și coborând pe o scară, Iacov și-a continuat călătoria pentru a-l găsi pe unchiul său, Laban. Era o călătorie lungă, în jur de 700 de kilometri, care necesita cam trei săptămâni de mers pe jos. Într-un sfârșit, Iacov a ajuns în orașul Haran. Aici, spera să găsească familia mamei lui. Era bucuros că aproape își încheiase călătoria.

Chiar aproape de intrarea în Haran, Iacov a văzut o fântână. Era aproape ora prânzului și acolo erau adunate trei turme de oi. *Oare de ce sunt aceste turme de oi lângă fântână, acum, în timpul zilei?* – s-a întrebat el în gând. Această fântână era altfel decât cele din țara lui Iacov. El a văzut cum o piatră imensă acoperea deschiderea fântânii și nu erau jgheaburi din care să bea oile apă. Iacov s-a apropiat și a vorbit cu păstorii adunați acolo.

„Frații mei, de unde sunteți?” a întrebat el.

„Suntem din Haran”, au răspuns ei.

„Cunoașteți un om, pe nume Laban, care locuiește acolo?”

„Da, îl cunoaștem”, au răspuns păstorii.

„E bine?”

„Da, este – a răspuns unul dintre ei. De fapt, uite că vine Rahela, fiica lui, cu o parte din oile lui Laban.” Și păstorul a arătat cu degetul spre o tânără care conducea o turmă de oi, aflată un pic mai departe.

Iacov a continuat să discute cu ceilalți păstori, așteptând-o pe Rahela

să ajungă la fântână. „Spuneți-mi, de ce nu adăpați oile acum și după aceea să vă întoarceți la pășune, fiindcă mai sunt destule ore din zi?” i-a întrebat Iacov.

„Păi nu putem, i-au răspuns ei. La noi există obiceiul ca toate turmele să se adune la fântână. Apoi toate animalele beau apă, după care acoperim fântâna la loc.”

În timp ce Iacov și păstorii stăteau de vorbă, Rahela și oile ei au ajuns la fântână. Atunci, Iacov a mers și a dat la o parte piatra grea. *[Bateți din palme.]* Apoi, el a condus la apă oile unchiului său și a avut grijă de ele.

Iacov a vorbit amabil cu Rahela și i-a spus: „Eu sunt Iacov și sunt rudă cu tine. Am venit de departe, să mă întâlnesc cu familia ta. Sora tatălui tău, Rebeca, este mama mea.” Apoi, el a sărutat-o pe verișoara lui pe obraz. Era atât de recunoscător și de fericit că și-a întâlnit rudele, încât a început să plângă. Lunga lui călătorie se sfârșise. Era din nou împreună cu familia!

„Te rog, așteaptă aici!” – i-a spus Rahela lui Iacov. Vreau să mă duc să-i spun tatălui meu că ești aici” – i-a mai strigat ea peste umăr, în timp ce alerga spre casă.

Când Rahela le-a spus celor de acasă despre Iacov, Laban s-a grăbit spre fântână împreună cu ea. „Cât mă bucur să te cunosc, Iacov! – a spus Laban, în timp ce își îmbrățișa nepotul. Ne bucurăm că ești cu noi! Haide, haide să mergem acasă!”

Când a ajuns acasă la Laban, Iacov i-a spus unchiului său toate veștile despre familia lui. I-a povestit despre mama lui, Rebeca, și cum i-a trimis să stea cu Laban, pentru o vreme. Unchiul Laban l-a primit bine pe nepotul lui, care a devenit membru al familiei.

Și noi îi putem sluji pe alții. Iacov a văzut că o poate ajuta pe Rahela, așa că a mers și a ridicat piatra de pe fântână și a adăpat oile. Nimeni nu-i ceruse ajutorul. Când a dat la o parte

piatra, Iacov a dat dovadă de bunătate și de amabilitate. Voi îi puteți ajuta pe alții, fără să fiți rugați dinainte? În timp ce puneți în practică bunătatea acasă, în familie, învățați să-i slujiți pe alții. Ce veți face în această săptămână, pentru a-i sluji pe cei din jur?

Întrebări și răspunsuri

Credeți că pe Iacov l-a învățat cineva să sară în ajutorul altora? Cum credeți că s-a simțit Rahela când un străin a venit să o ajute la fântână? De ce Iacov a fost amabil cu ea?

E frumos când facem o surpriză cuiva cu un gest frumos? A făcut cineva vreodată un gest frumos față de voi? Ce faceți voi acasă, pentru a învăța ce este bunătatea? E ușor sau greu? De ce e atât de important acest lucru? Mesajul nostru vorbește exact despre acest lucru. Haideți să-l spunem împreună.

➡ **DACĂ SUNTEM AMABILI ÎN FAMILIE, ÎNVĂȚĂM SĂ-I SLUJIM PE ALȚII**

Textul de memorat

Repețați textul și gesturile de câteva ori, până când copiii îl știu pe de rost.

„...Suntem niște vrednici slujitori	Arătați spre voi. Măinile întinse, palmele în sus, ca și când ați servi pe cineva cu ceva.
-------------------------------------	---

ai lui

Dumnezeu, Arătați în sus.

...prin Cu palmele față în față,
bunătate.” desenați un cerc imaginar.

(2 Cor. 6,4.6) Uniți palmele și deschi-
deți-le apoi, ca o carte.

Studiul biblic

Dați-le copiilor un pahar cu apă să bea din el, imaginându-și că e din fântâna lui Iacov. Spuneți: **Haideți să citim despre fântâna lui Iacov și despre cum era folosită în timpul lui Isus.** Toți să caute Ioan 4,6-15 și să citească pe rând, câte un verset.

Întrebări și răspunsuri

După fiecare întrebare, lăsați timp pentru răspunsuri: **Credeți că era vorba de aceeași fântână din lecția de astăzi? Ce fel de ajutor i-a oferit Isus femeii de la fântână? Cum se aseamănă Iacov cu Isus, prin faptul că amândoi au ajutat câte o femeie: pe Rahela și pe femeia samariteancă?**

Credeți că Rahela și samariteanca s-au simțit la fel, când au văzut că sunt ajutate de un străin? Cum s-au simțit ele? Unde au învățat Isus și Iacov să le slujească altora? Și așa ajungem la mesajul nostru:

➡ **DACĂ SUNTEM AMABILI ÎN FAMILIE, ÎNVĂȚĂM SĂ-I SLUJIM PE ALȚII**

Materiale necesare:

- Pahare de plastic
- Apă
- Biblii

3

Aplicarea lecției

Bunătate

Rugați-i pe copii să se gândească la modalități de a fi amabili și buni cu cineva de acasă, în săptămâna care urmează. Încurajați-i să se gândească la anumite nevoi speciale ale cuiva, de exemplu, să se joace cu frățiorul mai mic, în timp ce mama gătește; să caute

ochelarii bunicii; să-l ajute pe tata să spele mașina sau să ude în grădină; să se roage pentru cineva care are nevoie de Isus etc.

Apoi scrieți mare, pe tablă, cuvântul **B U N Ă T Ă T E**. Pornind de la fiecare literă, rugați-i pe copii să se gândească la modalități de a-i ajuta pe alții. Enumerați sugestiile lor pe verticală, în dreptul literei corespunzătoare.

Materiale necesare:

- Tablă sau panou și cretă sau marker

Întrebări și răspunsuri

După fiecare întrebare, lăsați timp pentru răspunsuri: **Ce simțiți când cineva este amabil cu voi, mai ales când face ceva de care aveți nevoie? Vă bucurați atunci când cineva e atent cu nevoile voastre?**

Cum veți fi buni și amabili cu membrii familiei voastre, în această săptămână? Dacă învățați să fiți buni acasă, credeți că e mai ușor să fiți amabili și cu alții? Uneori, e mai ușor

să fim amabili cu necunoscuții decât cu oamenii pe care îi cunoaștem? (da) Dumnezeu ne poate ajuta să fim buni în familie, chiar și atunci când e greu.

De asemenea, ne putem manifesta amabilitatea și în afara familiei. Putem să ne împrietenim cu oamenii și să le spunem despre Dumnezeu, fiind buni și amabili. Haideți să repetăm împreună mesajul nostru de astăzi.

➡ **DACĂ SUNTEM AMABILI ÎN FAMILIE, ÎNVĂȚĂM SĂ-I SLUJIM PE ALȚII**

4

Transmiterea lecției

Materiale necesare:

- Hârtie
- Creioane

Proiectul bunătații

Dați-le copiilor hârtie și creioane. Rugați-i să deseneze casa lor și în ea să scrie numele celor care locuiesc acolo. Apoi să pună desenul în Biblie și să îl ia acasă cu ei. În această săptămână, trebuie să facă, în secret, ceva frumos pentru toți cei care locuiesc în casa lor. Să bifeze în dreptul fiecărui nume.

Întrebări și răspunsuri

După fiecare întrebare, lăsați timp pentru răspunsuri. **Ce credeți că vor**

simți cei față de care veți face un gest frumos în această săptămână? Cum credeți că vor reacționa? Încercați să țineți totul secret. Nu spuneți nimănui ce ați făcut. Nu uitați:

➡ **DACĂ SUNTEM AMABILI ÎN FAMILIE, ÎNVĂȚĂM SĂ-I SLUJIM PE ALȚII**

Încheiere

Faceți o scurtă rugăciune, cerându-l lui Dumnezeu să ne ajute să vedem cum putem fi amabili cu membrii familiei noastre în această săptămână.

Lecția 1

Călătoria lui Iacov se încheie

Referințe

Geneza 29,1-14; *Patriarhi și profeți*, pag. 188

Mesaj

Dacă suntem amabili în familie, învățăm să-i slujim pe alții.

Text de memorat

„Suntem niște vrednici slujitori ai lui Dumnezeu, ... prin bunătate” (2 Cor. 6,4.6)

Gândește-te la o situație în care cineva din familie te-a ajutat fără să îi ceri acest lucru. Ce a făcut respectiva persoană pentru tine? Te-a surprins amabilitatea ei? Povestirea noastră din această săptămână ne reamintește un lucru important: învățăm să-i slujim pe alții numai dacă suntem amabili cu membrii familiei noastre.

După ce i-a văzut pe îngeri urcând și coborând pe o scară, Iacov și-a continuat călătoria pentru a-l găsi pe unchiul lui, Laban. Era o călătorie lungă, în jur de 700 de kilometri, care necesita cam trei săptămâni de mers pe jos. Într-un sfârșit, Iacov a ajuns în orașul Haran. Aici, spera să găsească familia mamei lui. Era bucuros că aproape își încheiase călătoria.

Chiar aproape de intrarea în Haran, Iacov a văzut o fântână. Era aproape ora prânzului și acolo erau adunate trei turme de oi. *Oare de ce sunt aceste turme de oi lângă fântână, acum, în timpul zilei?* – s-a întrebat el în gând. Această fântână era altfel decât cele din țara lui Iacov. El a văzut cum o piatră imensă acoperea deschiderea fântânii și nu erau jgheaburi din care să bea oile apă. Iacov s-a apropiat și a vorbit cu păstorii adunați acolo.

„Frații mei, de unde sunteți?” a întrebat el.

„Suntem din Haran”, au răspuns ei.

„Cunoașteți un om, pe nume Laban, care locuiește acolo?”

„Da, îl cunoaștem”, au răspuns păstorii.

„E bine?”

„Da, este – a răspuns unul dintre ei. De fapt, uite că vine fiica lui Laban, Rahela, cu o parte din oile lui.” Și păstorul a arătat cu degetul spre o tânără care conducea o turmă de oi, aflată un pic mai departe.

Iacov a continuat să discute cu ceilalți păstori, așteptând-o pe Rahela să ajungă la fântână. „Spuneți-mi, de ce nu adăpați oile acum și după aceea să vă întoarceți la pășune, fiindcă mai sunt destule ore din zi?” i-a întrebat el.

„Păi, nu putem, i-au răspuns ei. La noi există obiceiul ca toate turmele să se adune la fântână. Apoi toate animalele beau apă, după care acoperim fântâna la loc.”

În timp ce Iacov și păstorii stăteau de vorbă, Rahela și oile ei au ajuns la fântână. Atunci, Iacov a mers și a dat la o parte piatra grea. *[Bateți din palme.]* Apoi, el a condus la apă oile unchiului său și a avut grijă de ele.

Iacov a vorbit amabil cu Rahela și i-a spus: „Eu sunt Iacov și sunt rudă cu tine. Am venit de departe să mă întâlnesc cu familia ta! Sora tatălui tău, Rebeca, este mama mea.” Apoi, el a sărutat-o pe verișoara lui pe obraz. Era atât de recunoscător și de fericit că și-a întâlnit rudele, încât a început să plângă. Lunga lui călătorie se sfârșise. Era din nou împreună cu familia!

„Te rog, așteaptă aici!” – i-a spus Rahela lui Iacov. Vreau să mă duc să-i spun tatălui meu că ești aici” – i-a mai strigat ea peste umăr, în timp ce alerga spre casă.

Când Rahela le-a spus celor de acasă despre Iacov, Laban s-a grăbit spre fântână împreună cu ea. „Cât mă bucur să te cunosc, Iacov! – a spus Laban, în timp ce își îmbrățișa nepotul. Ne bucurăm că ești cu noi! Haide, haide să mergem acasă!”

Când a ajuns acasă la Laban, Iacov i-a spus unchiului său toate veștile despre familia lui. I-a povestit despre mama lui, Rebeca, și cum l-a trimis să stea cu Laban, pentru o vreme. Unchiul

Laban l-a primit bine pe nepotul lui, care a devenit membru al familiei.

Da, Iacov a ajutat-o pe Rahela, dând piatra la o parte de pe fântână. Apoi, el i-a adăpat și oile. Nimeni nu-i ceruse ajutorul. Iacov a dat dovadă

de bunătate și de amabilitate față de Rahela. Tu îi poți ajuta pe alții, fără să fii rugat? Dacă ești bun și amabil cu membrii familiei tale, înveți să-i slujești pe alții. Ce vei face pentru a-i sluji pe cei din jur în această săptămână?

Activități

Sabat

Împreună cu familia, mergi într-un loc unde există oi. Dacă se poate, numără toate oile. Întreabă-i pe cei cu care ai venit: Ce le place cel mai mult oilor? Sau caută răspunsul într-o carte despre animale. Cum trebuie îngrijite oile? Mulțu-mește-l lui Dumnezeu pentru animale.

Povestește-le membrilor familiei tale lecția biblică. Învăță-i textul de memorat (folosind gesturile învățate la Școala de Sabat).

Duminică

Citiți și discutați Geneza 29,1-3 în timpul altarului familial de astăzi. Discutați despre sfârșitul călătoriei lui Iacov. Ce a văzut el? De ce crezi că fântâna era acoperită?

Uită-te la schema sau la planul casei pe care ai realizat-o în Sabat. Folosește-o pentru a-ți reaminti să fii amabil și bun cu membrii familiei tale. Fă în așa fel încât să îi iei prin surprindere.

Luni

În timpul altarului familial din această seară, citiți și discutați Geneza 29,4-6. Cum li s-a adresat Iacov păstorilor? Ce i-a întrebat? Ce i-au răspuns ei? Păstorii îl cunoșteau pe Iacov? De ce crezi că au vrut să stea de vorbă cu el?

Pe o coală de hârtie, fă un tabel cu trei coloane: „acasă”, „la școală”, „în cartier”. Timp de o săptămână, notează-ți când cineva face un gest frumos pentru tine în unul dintre aceste locuri. Mulțumește-l lui Dumnezeu pentru oamenii care sunt amabili.

Marti

Pentru altarul de seară citiți și discutați Geneza 29,7-8. Ce credea Iacov că ar fi trebuit să facă păstorii? De ce nu au făcut ei acel lucru? Tu întotdeauna trebuie să faci lucrurile așa cum le fac alții? De ce? Dă exemple.

Roagă-L pe Isus să te ajute să accepți că alții sunt diferiți de tine și fac lucrurile altfel decât tine. Gândește-te la cineva care e diferit de tine și roagă-te pentru el sau ea.

Miercuri

Împreună cu familia citiți și discutați Geneza 29,9-12. Cum i-a slujit Iacov Rahelei? Cum l-a slujit Rahela pe Iacov?

Ce fel de rude erau Iacov și Rahela? Ce rudă ești tu cu copiii unchiului și ai mătușii tale? Gândește-te cum poți fi amabil cu unul dintre ei în această săptămână.

Cântă cântarea ta preferată despre familie. Apoi mulțumește-l lui Isus pentru rudele tale și roagă-L să te ajute să le slujești cu multă bunătate.

Joi

Citiți Geneza 29,13-14 la altarul familial din această seară. De ce crezi că Laban s-a grăbit să-l întâmpine pe Iacov? Ce a făcut el când s-au întâlnit? Despre ce crezi că au vorbit Iacov și Laban? Citiți din nou versetul 14. Ce a vrut să spună Laban?

Desenează-ți conturul tălpii pe o coală de hârtie. Decupează-o. Scrie cum vrei să-i ajuti pe cei din jur, folosindu-ți picioarele (de exemplu: să duci gunoiul, să plimbi câinele, să te joci cu un copil care nu prea are prieteni etc.). Chiar mâine, pune în practică ideile care ți-au venit. Pune-ți conturul tălpii chiar lângă pat, ca dimineața, când calci pe ea, să-ți aduci aminte ce trebuie să faci.

Vineri

La altarul din această seară, puneți pe roluri povestirea biblică. Cine va fi Iacov și cine va fi Rahela? Întreabă pe fiecare cine vor să fie. Înainte de rugăciune, repetați cu toții textul de memorat.

Gândește-te la cineva care are nevoie de ajutorul lui Isus și roagă-te pentru el sau ea. Spune-l lui Isus de ce crezi că are nevoie respectiva persoană. (Să știe că Isus o iubește; să se însănătoșească; să aibă încredere în Dumnezeu etc.) Roagă-L pe Isus să facă ce crede de cuviință. Apoi mulțumește-l că te-a ascultat și că îți va răspunde la rugăciune.

Cine a înșelat pe cine?

Tematica lunii

Familia ne ajută să învățăm să-i slujim pe alții.

Schița lecției

Iacov și Laban fac o înțelegere în privința Rahelei: Iacov va lucra pentru Laban șapte ani, după care Laban i-o va da pe Rahela de soție. Cei șapte ani trec repede, datorită iubirii lui Iacov pentru Rahela. Dar după cei șapte ani, Laban i-o dă lui Iacov de soție pe Lea, nu pe Rahela. Iacov este furios din cauza acestei înșelătorii și e de acord să mai lucreze încă șapte ani pentru Rahela. Laban e mulțumit și, în sfârșit, Iacov și Rahela se căsătoresc.

Aceasta este o lecție despre slujire.

Din acest pasaj, învățăm două principii de slujire. Primul este principiul perseverenței. Multe dintre lucrurile pentru care merită să muncești, cer foarte mult timp, poate chiar mulți ani, așa cum a fost în cazul lui Iacov. Învățăm să fim răbdători și să continuăm să acționăm pentru atingerea țintei. Al doilea principiu este acela că atunci când suntem motivați de dragoste, slujirea continuă ni se pare plăcută (Gen. 29,20).

Pentru instructor

„În vremurile de demult, obiceiul cerea ca mirele... să-i plătească tatălui soției sale o sumă de bani sau echivalentul ei în bunuri, după cum era starea lui. [...] Dar erau și măsuri ca aceia care nu aveau cu ce plăti pentru o soție să poată fi puși la probă. Lor li se îngăduia să muncească pentru tatăl a cărui fiică o iubeau, durata timpului fiind hotărâtă după valoarea zestrei cerute.” (*Patriarhi și profeți*, ed. 1996)

„Propunerea lui Iacov se baza, în mare parte, pe faptul că nu se afla în situația de a putea plăti zestrea obișnuită și, pe de altă parte, pe faptul că, dată fiind situația de acasă, era necesară o ședere mai prelungită împreună cu Laban. Consimțământul lui Laban trebuie înțeles doar din punctul de vedere al lăcomiei, care a devenit din ce în ce mai evidentă odată cu trecerea timpului.” (*Comentariul biblic adventist*, vol. 1, pag. 386)

„Ceremoniile de nuntă durau, așa cum era obiceiul, o săptămână (vezi Jud. 14,12) și Iacov urma să o primească și pe Rahela la sfârșitul festivităților de la nunta cu Lea (vezi Gen. 29,28-30). Fără nicio îndoială că Laban dorea foarte mult să-și păstreze bunul nume și să facă în așa fel încât ceilalți să nu își dea seama de înșelătoria lui, dat fiind faptul că i-a chemat la nuntă pe toți bărbații din cetate (vezi vers. 22). [...]”

E clar că Iacov nu a muncit încă șapte ani înainte ca Rahela să-i devină soție. A primit-o pe Rahela la sfârșitul săptămânii festive cu Lea.” (*Comentariul biblic adventist*, vol. 1, pag. 288)

„Pentru a reuși această faptă mărșavă, era necesar acordul Leei. [...] Duplicitatea lui Laban a generat o rivalitate de o viață între cele două surori (vezi Gen. 30,15.16).” (*Idem*, pag. 388)

Referințe

Geneza 29,15-28;
Patriarhi și profeți,
pag. 188-190.

Text de memorat

„Dragostea este îndelung răbdătoare, este plină de bunătate.” (1 Cor. 13,4)

Obiective pentru copii

Să știe că dragostea ne motivează să-i slujim pe alții tot mai mult.

Să simtă dorința de a continua să-i slujească pe alții.

Să răspundă prin încercarea de a-i sluji permanent pe cei din jur.

Mesaj

Dragostea ne ajută să-i slujim, cu răbdare, pe alții.

Program

	Secțiunea din lecție	Minute	Activități	Materiale necesare
	Bun venit	Pe parcurs	Întâmpinați-i pe copii la ușă. Întrebați-i cum se simt.	
1	Activități de pregătire	Max. 10	A. <i>Interviu cu un cuplu căsătorit</i> B. <i>Cadou cu păcăleală</i>	Invitați, buchet de flori (opțional) Pietricele, cutii mici (opțional), hârtie de împachetat, abțibilduri sau alte mici daruri
Oricând	Laudă și rugăciune	Max. 10	Părtășie Misiune Daruri Rugăciune	— <i>Vești misionare pentru copii</i> Coș pentru daruri —
2	Lecția biblică	Max. 20	Experimentarea povestirii Textul de memorat Studiul biblic	Cearșafuri de pat, șervete mai mari sau role de hârtie igienică Cărți, tablă sau panou și cretă sau marker Lampă cu ulei sau petrol sau lumânări speciale de nuntă, Biblii
3	Aplicarea lecției	Max. 15	<i>Scenarii</i>	—
4	Transmiterea lecției	Max. 15	<i>Pușculiță</i>	Cutii de margarină sau alte recipiente, hârtie colorată, lipici, monede, hârtie cu desene (opțional), markere (opțional)

Bun venit

Întâmpinați-i pe copii la ușă. Întrebați-i cum li s-a părut săptămâna trecută – ce i-a mulțumit sau i-a îngrijorat. Încurajați-i să-și împărtășească experiențele legate de ultima lecție. Începeți activitatea de pregătire pe care ați ales-o.

1

Activități de pregătire

Alegeți activitatea care se potrivește cel mai bine grupei dumneavoastră.

A. Interviu cu un cuplu căsătorit

Invitați un cuplu căsătorit de mult timp să vină și să-și relateze povestea de dragoste. Dacă se poate, să aducă și poze de la nuntă. Permiteți-le copiilor să pună întrebări. Întrebări posibile pentru invitați: **De unde ați știut că ați găsit persoana potrivită? Cât timp ați așteptat înainte să vă căsătoriți? A fost bine că ați așteptat atât? Vi s-a părut că a trecut mult sau puțin timp? Care a fost cel mai ușor și cel mai greu lucru când ați intrat într-o nouă familie? Ce sfat le-ați da copiilor din ziua de azi?** Dacă se poate, dați-le celor doi un buchet de flori, mulțumindu-le pentru participare.

Materiale necesare:

- Invitați
- Buchet de flori

Întrebări și răspunsuri

Spuneți: În această săptămână, povestirea noastră biblică este despre nunta lui Iacov. El i-a slujit unchiului său Laban timp de mulți ani, astfel încât să se poată căsători cu fiica lui Laban. El a făcut acest lucru, pentru că o iubea pe Rahela, iar Biblia spune că timpul s-a scurs foarte repede pentru el, fiindcă era îndrăgostit. Textul nostru de memorat spune ce fel de dragoste a simțit Iacov: „Dragostea este îndelung răbdătoare, este plină de bunătate...” (1 Cor. 13,4), iar mesajul nostru ne spune că:

➡ **DRAGOSTEA NE AJUTĂ SĂ-I SLUJIM, CU RĂBDARE, PE ALȚII.**

Repețiți împreună cu mine.

B. Cadou cu păcăleală

Puneți câte o pietricică în cutii și împachetați-le ca pe un cadou. Spuneți: **Istoria biblică de astăzi este despre nunta lui Iacov. Deoarece la nunți se oferă daruri, eu am câte un dar pentru fiecare dintre voi. Înainte să deschideți cutia, vă rog să așteptați până când toată lumea își primește cadoul.** La sfârșit, după ce au deschis, dați-le câte un abțibild sau un alt cadou, care să înlocuiască piatra.

Întrebări și răspunsuri

După fiecare întrebare, lăsați timp pentru răspunsuri: **Ce ați simțit când ați văzut piatra?** (Am fost dezamăgiți, derutați, am crezut că am fost păcăliți.) **Cum vă simțiți când cineva vă păcălește? Nu vă simțiți prea bine, nu-i așa? Astăzi, vom afla cum Iacov a fost înșelat de Laban, după ce Iacov i-a slujit timp îndelungat. Dar acest timp a trecut repede pentru Iacov, pentru că o iubea pe Rahela. Versetul nostru de memorat vorbește despre iubirea pe care a simțit-o Iacov. „Dragostea este îndelung răbdătoare, este plină de bunătate...” (1 Cor. 13,4), iar mesajul nostru ne spune că:**

➡ **DRAGOSTEA NE AJUTĂ SĂ-I SLUJIM, CU RĂBDARE, PE ALȚII.**

Repețiți împreună cu mine.

Materiale necesare:

- Pietricele
- Cutii mici (opțional)
- Hârtie de împachetat cadouri
- Abțibilduri sau alte mici daruri

Laudă și rugăciune

Oricând

Părtășie

Relatați în clasă bucuriile și întristările care v-au fost împărtășite la început, când i-ați întâmpinat pe copii (dacă situația este adecvată). Rezervați timp pentru a discuta învățăturile din lecția trecută și recapitulați textul de memorat de Sabatul trecut. Anunțați dacă au fost aniversări sau realizări speciale ale copiilor. Urați-le un bun venit călduros, în mod deosebit musafirilor.

Misiune

Spuneți-le copiilor că misionarii trebuie să lucreze în continuare, chiar și atunci când nu văd rezultate imediate. Relatați-le o povestire din *Vești misionare pentru copii*.

Daruri

Provocați-i pe copii să economisească bani pentru un proiect misionar. (Pentru idei, vezi *Vești misionare pentru copii*.) Sau poate că Departamentul Școlii de Sabat din biserica voastră dorește să aibă un proiect propriu. Spuneți-le copiilor cât de mult timp trebuie să economisești bani, pentru a construi o biserică.

Materiale necesare:

- Coș pentru daruri

Rugăciune

Faceți apel pentru voluntari. Aduceți-le aminte să-L roage pe Isus să-i ajute să-i slujească pe alții, chiar și atunci când le vine să renunțe.

2

Lecția biblică

Materiale necesare:

- Cearșafuri sau șervete mai mari, sau role de hârtie igienică

Experimentarea povestirii

Rugați un voluntar să fie mirele și alegeți două mirese. Pe băiat, costumați-l în mire, iar pe fete în mirese, folosind materialele pregătite. Apoi puneți-i să stea pe scaune, în fața grupei.

Citiți sau relatați povestirea.

Iacov stătea deja de o lună în casa lui Laban, când Laban i-a spus: „Iacov, ești rudă cu mine, dar nu e corect să lucrezi pentru mine fără să fii plătit. Spune, ce plată ai vrea să primești?”

Iacov era fericit că era acasă la unchiul lui. Îi plăcea ce muncea. Și, de asemenea, o admira și pe fiica mai mică a acestuia, pe Rahela!

„Unchiule Laban, chiar mi-ar plăcea să mă căsătoresc cu Rahela. O să lucrez cu bucurie pentru tine, timp de șapte ani, dacă mi-o vei da pe Rahela de soție.” Laban i-a răspuns: „Prefer să se căsătorească cu tine decât cu altcineva. Mi se pare o înțelegere foarte bună. Da, stai aici și lucrează pentru mine!”

În acele zile, era obiceiul ca cel care voia de soție o fată să-i dea viitorului socru bani, înainte ca acesta să accepte căsătoria. La nuntă, tatăl îi dădea banii fetei, care îi folosea cum voia. Dar, dacă un bărbat nu avea bani să plătească zestrea fetei, atunci putea munci pentru tatăl ei cât timp cădeau la învoială.

Prin urmare, Iacov a început să lucreze timp de șapte ani, pentru ca Rahela să devină soția lui. Zi după zi, Iacov făcea tot ce îi spunea Laban. Iar timpul trecea repede, datorită iubirii lui pentru Rahela. În sfârșit, au trecut cei șapte ani. Era timpul ca Rahela să devină mireasă. Urma să fie o nuntă frumoasă!

Dar Laban nu era cinstit. Îi plăcea ca Iacov să lucreze pentru el, fără să-l plătească. El știa că Iacov muncea din greu și făcea tot ce i se cerea, fără să se plângă. Da, Iacov era un bun slujitor – și nu-l costa nimic pe Laban. Așadar, Laban s-a gândit la un plan. Voia să-l păcălească pe Iacov, pentru a-l face să muncească pe gratis și mai mult timp.

În acele zile, mireasa purta un voal gros în timpul festivității de nuntă, astfel încât nu i se vedea fața. În noaptea de după nuntă, Iacov a dus-o pe mireasa lui în cort. Era întuneric. Nu a putut să vadă că era Lea, nu Rahela. Dimineața, Iacov a făcut o descoperire teribilă. Se căsătorise cu sora fetei pe care o iubea. Era șocat și nervos. Cum a putut unchiul lui să facă așa ceva?

„Unchiule Laban, de ce ai făcut asta? – a întrebat Iacov. Am lucrat pentru tine, ca să mă pot căsători cu Rahela. De ce m-ai păcălit?”

„E obiceiul nostru – a mințit Laban – ca sora cea mare să se căsătorească înaintea celei mici. (În *Comentariul biblic adventist*, vol. 1, pag. 388 se afirmă că Laban a inventat acest obicei, pentru că el nu exista.) Și sora mai mare a Rahelei, Lea, nu era căsătorită încă; dar știi ceva, Iacov, o poți lua de soție și pe Rahela, dacă lucrezi pentru mine încă șapte ani.”

În acele zile și în acea țară, mulți bărbați aveau nu numai o soție, ci mai multe. Așa că, la sfârșitul săptămânii cât dura nunta, Iacov s-a căsătorit și cu Rahela. Apoi el a început să lucreze încă șapte ani pentru Laban.

Cu răbdare, Iacov a lucrat timp de 14 ani, fără să primească niciun ban, pentru ca Rahela să devină soția lui. Iubirea lui Iacov a făcut ca munca grea să pară o plăcere!

Întrebări și răspunsuri

După fiecare întrebare, lăsați timp pentru răspunsuri: **Cum credeți că s-a simțit Iacov când a văzut că s-a căsătorit cu Lea?**

Vă mai aduceți aminte cum Iacov l-a păcălit mai demult pe tatăl lui, Isaac, și l-a făcut să creadă că e Esau? Credeți că Iacov și-a adus aminte de acest lucru? Ce părere avea el despre ceea ce făcuse, acum că și el fusese păcălit de cineva? Credeți că l-a iertat ușor pe Laban, știind că și el a făcut același păcat?

Cum credeți că s-a simțit Iacov știind că trebuie să mai lucreze încă șapte ani pentru cea pe care o iubea? Vă mai aduceți aminte mesajul nostru? Haideți să-l spunem împreună:



DRAGOSTEA NE AJUTĂ SĂ-I SLUJIM, CU RĂBDARE, PE ALȚII.

Textul de memorat

Scriveți textul de memorat undeva unde să fie văzut de toată lumea. Întrebați: **Ce înseamnă să fii răbdător? Haideți să vedem cât de răbdători sunteți voi.**

Toți copiii să formeze o coadă. Puneți o carte pe capul primului copil. Acesta trebuie să meargă prin sală și să spună textul de memorat cu voce tare, dar să aibă grijă să nu-i cadă cartea de pe cap. Dacă totuși cade, puneți-i cartea din nou pe cap și spuneți-i să-și continue drumul. Toți copiii să participe.

Materiale necesare:

- Tablă sau panou și cretă sau marker
- Cărți

SAU

Folosiți următoarele mișcări pentru a-i învăța pe copii versetul. Repetați până când copiii îl cunosc pe dinafară.

„Dragostea Puneți-vă mâinile pe
este piept, în formă de X.
îndelung Cu degetele îndreptate
răbdătoare, spre stânga, strângeți
pumnul drept și atingeți-vă buzele, coborând încet spre bărbie.
este plină Cu palmele față în față,
de desenați cu mâinile un
bunătate.” cerc imaginar.
(1 Cor. 13,4) Uniți palmele și desfaceți-le ca pe o carte.

Materiale necesare:

- Biblii

Studiul biblic

Căutați Matei 25,1-13 și citiți pasajul cu voce tare sau rugați un copil să îl citească.

3

Aplicarea lecției

Scenarii

Citiți următoarele scenarii și puneți-le copiilor întrebările.

1. Mama e bolnavă de două săptămâni. Voi trebuie să aveți grijă de fratele mai mic, în timp ce ea se odihnește, și să îl ajutați pe tata să facă de mâncare în fiecare zi. V-ați săturat să faceți aceste lucruri în fiecare zi. Ce ar trebui să faceți?

2. V-ați mutat într-o casă nouă și tata vrea să sădească cât mai multe legume în grădină. Terenul e plin de buruieni, așa că, într-o după-amiază, tata vă roagă să-l ajutați să plivească. Se pare că o să dureze multe ore. Ce ar trebui să faceți?

3. Aveți la școală un prieten bun, a cărui familie nu prea are bani. Vreți să îi cumpărați un cadou. Dar economisiți de multă vreme bani pentru a vă

Întrebări și răspunsuri

După fiecare întrebare, lăsați timp pentru răspunsuri: **Ce așteptau cele zece fecioare? Ce au făcut cele cinci fecioare înțelepte pentru a-și atinge ținta? De ce celelalte fecioare nu au ajuns să participe la nuntă? De ce aveau nevoie tinerele femei, în timp ce îl așteptau pe mire? (Aveau nevoie de răbdare și perseverență.)**

Cum se aseamănă această parabolă cu lecția noastră de astăzi despre Iacov? Când trebuie să slujim vreme îndelungată sau să așteptăm mult timp un lucru, haideți să ne aducem aminte mesajul nostru de astăzi:

➔ **DRAGOSTEA NE AJUTĂ SĂ-I SLUJIM, CU RĂBDARE, PE ALȚII.**

cumpăra o șapcă. Dacă vă cumpărați șapca, nu mai aveți bani de cadou pentru coleg. Ce ar trebui să faceți?

Întrebări și răspunsuri

După fiecare întrebare, lăsați timp pentru răspunsuri: **De ce îi slujiți voi pe alții? Cum îi slujiți pe cei din familia voastră? E nevoie de răbdare pentru a-i sluji pe oamenii nesuferiți și răi? De ce? De ce vă e mai ușor să-i slujiți pe cei pe care îi iubiți? Iubirea pe care o simțiți pentru unii oameni vă face să-i slujiți cu mai multă bucurie? De ce? Cum puteți să-i slujiți pe oameni, chiar dacă nu e plăcut?**

Când slujiți pe cineva, o faceți doar pentru acea persoană? Sau și pentru Dumnezeu? Haideți să spunem împreună mesajul nostru:

➔ **DRAGOSTEA NE AJUTĂ SĂ-I SLUJIM, CU RĂBDARE, PE ALȚII.**

Transmiterea lecției

Pușculiță

Materiale necesare:

- Hârtie colorată
- Lipici
- Monede de aceeași valoare
- Hârtie cu desene
- Markere (opțional)
- Cutii de margarină sau alte recipiente

Dați-le copiilor cutii de margarină sau alte recipiente în care se poate face o creștătură deasupra. Spuneți-le să decoreze pușculițele și dați-le obiectele de decorat. Apoi oferiți fiecăruia câte o monedă,

pe care să o introducă în pușculiță.

Discutați și selectați un proiect misionar în care se poate implica grupa dumneavoastră. Sugerați-le copiilor să economisească bani în pușculițe pentru acest proiect sau să îi aducă la adunare în Sabatul al treisprezecelea.

Dacă ați luat în calcul un proiect al grupei, realizați afișe, pe care să fie desenat și scris în cuvinte proiectul despre care e vorba. Lipiți afișele pe pereții sălii.

Stabiliți o sumă de bani de care e nevoie la un moment dat. Dați-le un bun exemplu: fiți primii care donați bani în fondul pentru proiectul grupei. Când suma de bani e atinsă, sărbătoriți momentul! Dacă e posibil, implicați-i pe copii în proiecte.

Întrebări și răspunsuri

După fiecare întrebare, lăsați timp pentru răspunsuri. **E bine să economisești bani pentru o țintă pe care ți-o propui. Ce-ai zice dacă ai economisi bani pentru proiectul nostru misionar? E nevoie de mulți bani, pentru a putea realiza** (descrieți despre ce e vorba în proiect).

E nevoie de răbdare pentru a strânge bani. Ce veți face pentru a atinge această țintă pe care ne-am propus-o? Discutați fiecare cu familia.

Pentru că Îl iubim pe Isus și vrem ca alții să-L cunoască și să-L iubească, ne va fi ușor să economisim bani. Ce puteți face pentru a câștiga niște bani? Ce sunteți dispuși să faceți pentru a strânge banii necesari pentru proiectul nostru? Vă mai aduceți aminte mesajul nostru? Să-l spunem împreună:

➔ **DRAGOSTEA NE AJUTĂ SĂ-I SLUJIM, CU RĂBDARE, PE ALȚII.**

Încheiere

Rugați-L pe Isus să-i ajute pe copii să facă totul cât pot de bine și să-i slujească pe alții, datorită iubirii pe care o are Isus pentru noi.

Lecția 2

Cine a înșelat pe cine?

Referințe

Geneza 29,15-28; *Patriarhi și profeți*, pag. 188-190

Mesaj

Dragostea ne ajută să-i slujim, cu răbdare, pe alții.

Text de memorat

„Dragostea este îndelung răbdătoare, este plină de bunătate.” (1 Cor. 13,4)

Ai muncit vreodată din greu și timp îndelungat pentru cineva drag? Poate că l-ai ajutat pe tatăl tău să stivuiască lemnele sau să spele mașina. Sau poate că ai ajutat-o pe mama toată ziua să facă zacuscă sau compot. Te-ai bucurat când ați terminat, dar pentru că îl iubeai pe cel pe care l-ai ajutat, s-a meritat să te străduiești atât de mult.

Iacov stătea deja de o lună în casa lui Laban. Într-o zi, Laban i-a spus: „Iacov, ești rudă cu mine, dar nu e corect să lucrezi pentru mine fără să fii plătit. Spune, ce plată ai vrea să primești?”

Iacov era fericit că era acasă la unchiul lui. Îi plăcea ce muncea. Și, de asemenea, o admira și pe fiica mai mică a acestuia, pe Rahela!

„Unchiule Laban, chiar mi-ar plăcea să mă căsătoresc cu Rahela. O să lucrez cu bucurie pentru tine timp de șapte ani, dacă mi-o vei da pe Rahela de soție.”

Laban a fost de acord: „Mi se pare o înțelegere foarte bună. Da, stai aici și lucrează pentru mine!”

În acele zile, era obiceiul ca cel care voia de soție o fată să-i dea bani viitorului socru, înainte ca acesta să accepte căsătoria. La nuntă, tatăl îi dădea banii fetei, care îi folosea cum voia. Dar unii bărbați nu aveau bani pentru prețul miresei, sau zestre – cum i se spune. Așadar, dacă tatăl ei era de acord, viitorul ginere putea munci pentru el cât timp cădeau la învoială.

Deci Iacov a început să lucreze timp de șapte ani, pentru ca Rahela să devină soția lui. Zi după zi, Iacov făcea tot ce îi spunea Laban. Iar timpul trecea repede, datorită iubirii lui pentru Rahela. În sfârșit, au trecut cei șapte ani. Era timpul ca

Rahela să devină mireasă. Urma să fie o nuntă frumoasă!

Dar Laban nu era cinstit. Îi plăcea ca Iacov să lucreze pentru el, fără să-l plătească. El știa că Iacov muncea din greu și făcea tot ce i se cerea, fără să se plângă. Da, Iacov era un bun slujitor – și nu-l costa nimic pe Laban. Așadar, Laban s-a gândit la un plan. Voia să-l păcălească pe Iacov, pentru a-l face să muncească pe gratis și mai mult timp.

În acele zile, mireasa purta un voal gros în timpul festivității de nuntă, astfel încât nu i se vedea fața. În noaptea de după nuntă, Iacov a dus-o pe mireasa lui în cort. Era întuneric. Nu a putut să vadă că era Lea, nu Rahela. Dimineața, Iacov a făcut o descoperire teribilă. Se căsătorise cu sora fetei pe care o iubea. Era șocat și nervos. Cum a putut unchiul lui să facă așa ceva?

„Unchiule Laban, de ce ai făcut asta? – a întrebat Iacov. Am lucrat pentru tine, ca să mă pot căsători cu Rahela. De ce m-ai păcălit?”

„E obiceiul nostru – a mințit Laban – ca sora cea mare să se căsătorească înaintea celei mici. Și sora mai mare a Rahelei, Lea, nu era căsătorită încă; dar știi ceva, Iacov, o poți lua de soție și pe Rahela, dacă lucrezi pentru mine încă șapte ani.” (În *Comentariul biblic adventist* se spune că Laban a inventat acest obicei, deoarece nu exista această practică.)

În acele zile și în acea țară, mulți bărbați aveau nu numai o soție, ci mai multe. Așa că, la sfârșitul săptămânii cât dura nunta, Iacov s-a căsătorit și cu Rahela. Apoi el a început să lucreze încă șapte ani pentru Laban.

Iacov a lucrat timp de 14 ani, fără să primească niciun ban, pentru ca Rahela să

devină soția lui. Iubirea lui Iacov a făcut ca munca grea să pară o plăcere! Cu răbdare, el l-a slujit pe Laban în tot acest timp. Credea din toată

inima că merita să facă acest lucru pentru ca Rahela să fie soția lui. Când iubim pe cineva cu adevărat, îl vom sluji cu răbdare și cu bunăvoință.

Activități

Sabat

Roagă-i pe părinți sau un alt cuplu să-ți povestească despre nunta lor. Compar-o cu nunta lui Iacov. Prin ce se aseamănă? Prin ce se deosebesc?

Folosind gesturile învățate la Școala de Sabat, învață-i pe membrii familiei tale textul de memorat. Vorbiți despre ce înseamnă să ai răbdare.

Duminică

Împreună cu familia, citiți și discutați Geneza 29,15. De ce oamenii trebuie răsplătiți pentru munca pe care o fac? În familia voastră, cine e plătit pentru munca pe care o face? Cine nu e plătit? De ce? Tu ar trebui să fii plătit pentru munca pe care o faci acasă, ajutând în gospodărie? De ce?

Arată-le celor din familie pușculița pe care ai realizat-o la Școala de Sabat (sau confecționează-ți o pușculiță dintr-o cutie de margarină sau altfel de cutie.) Discută împreună cu familia despre economisirea unei sume de bani pentru proiectul special de la Școala de Sabat.

Luni

La altarul familial din această seară, citiți și discutați Geneza 29,16-17. Cum era Lea și cum era Rahela? Care era mai frumoasă? Oamenii frumoși sunt întotdeauna mai buni și mai iubitori? Ce e mai bine: să fii frumos în exterior sau în interior? De ce?

Caută prin reviste imagini cu oameni care fac fapte bune. Decupează-le și lipește-le pe o bucată de hârtie. Toți sunt oameni frumoși la față?

Mulțumește-I lui Isus pentru oamenii care au răbdare și sunt buni și amabili. Roagă-L să te ajute și pe tine să fii bun, amabil și răbdător.

Marti

În timpul altarului din această seară, citiți și discutați Geneza 29,18-20. Ce înțelegere au făcut Iacov și Laban? Ce fel de muncă trebuia să facă Iacov? Ce părere ai despre înțelegerea lor?

Roagă doi soți mai în vârstă să povestească modul cum s-au cunoscut și cum s-au căsătorit.

De cât timp sunt căsătoriți? Au așteptat mult sau puțin până s-au căsătorit? Dacă au așteptat, cât de lungă li s-a părut acea perioadă? Întreabă-i cum îi ajută dragostea să fie buni și răbdători.

Miercuri

Împreună cu familia, citiți și discutați Geneza 29,21-23. Când Iacov i-a reamintit lui Laban de înțelegerea lor, ce a făcut Laban? Cine a venit la nuntă? Crezi că Lea a știut ce plănuise Laban? De ce a fost de acord să facă așa ceva?

Desenează proiectul misionar pentru care vrei să strângi bani. Arată-l familiei tale, apoi pune-l pe un perete în camera ta, ca să nu îl uiți.

Mulțumește-I lui Isus pentru că poți să oferi bani, pentru ca alții să afle despre El.

Joi

Citiți și discutați Geneza 29,25-28 împreună cu familia. De ce l-a păcălit Laban pe Iacov? A spus Laban adevărul când a zis că sora cea mare trebuie să se căsătorească înaintea celei mici? Cât timp a așteptat Iacov ca Rahela să devină soția lui? Cât timp a muncit pentru Laban, după ce a luat-o pe Rahela de soție? Iubirea lui Iacov pentru Rahela l-a ajutat pe Iacov să aibă răbdare cu Laban?

Gândește-te la o situație când cineva din familie a avut răbdare cu tine. Te-a încurajat respectiva persoană prin amabilitatea de care a dat dovadă? Mulțumește-I lui Isus pentru acea persoană. Apoi mergi și mulțumește-i și persoanei respective.

Vineri

Pentru altarul familial, citiți *Patriarhi și profeți*, capitolul 17, paragrafele 9-16. Veți afla mai multe despre Iacov. Apoi puneți povestirea pe roluri. Cine va fi Iacov? Dar Rahela? Lea? Laban?

Dacă se poate, uitați-vă pe fotografiile de la nunta părinților. Prin ce se deosebește nunta lor de cea din vremea lui Iacov? Prin ce se aseamănă?

Spuneți împreună textul de memorat. Povestiți situații în care cineva a fost amabil și răbdător cu voi în săptămâna care se încheie. Mulțumiți-I lui Dumnezeu pentru acei oameni!

Fugar din nou

Tematica lunii

Familia ne ajută să învățăm să-i slujim pe alții.

Schița lecției

Dumnezeu îi spune lui Iacov să plece de la Laban și să se întoarcă în țara lui natală. Iacov pleacă fără să-i spună lui Laban. Când îl ajunge din urmă pe Iacov, Laban e furios. Se ceartă cu privire la condițiile despărțirii lor. Laban susține că tot ce are Iacov îi aparține, de fapt, lui. Iacov îi spune să-și aducă aminte ce slujitor bun a fost în ultimii 20 de ani. Îi reamintește lui Laban de slujirea lui în condiții grele, fără plată etc. În sfârșit, cei doi se despart în condiții bune și împreună construiesc un altar, care să dea mărturie cu privire la înțelegerea dintre ei.

Aceasta este o lecție despre slujire.

În lunga slujire a lui Iacov, vedem activ principiul asumării responsabilității pentru munca făcută. Iacov l-a slujit pe Laban timp îndelungat, fiind demn de încredere. El a avut încredere că răsplata lui va veni de la Dumnezeu, pentru munca bine făcută, nu de la cel pentru care a lucrat aici, pe pământ. Deci noi trebuie să-i slujim pe alții, lăsând problema recompensei în seama lui Dumnezeu, nu a oamenilor.

Pentru instructor

„Iacov și-ar fi părăsit rudele cele viclene cu mult mai înainte, dacă nu s-ar fi temut să se întâlnească cu Esau. Acum își dădea seama că era în primejdie din partea fiilor lui Laban... El se afla într-o mare încurcătură, într-un mare necaz, neștiind încotro s-o ia. Dar... el l-a înfățișat cazul său lui Dumnezeu, căutând îndrumare de la El. Într-un vis, El a răspuns la rugăciunea sa: 'Întoarce-te în țara părinților tăi și în locul tău de naștere, și Eu voi fi cu tine'...” (*Patriarhi și profeți*, pag. 193)

„Laban reținuse zestrea cuvenită fiicelor la căsătorie și se comportase întotdeauna față de Iacov cu viclenie și asprime...”

Ca răspuns, Iacov i-a arătat clar lui Laban purtarea lui egoistă și acaparatoare... Laban nu putea nega faptele arătate... și veni cu propunerea ca să se încheie un legământ de pace între ei.

...Noaptea a fost petrecută într-o comuniune prietenească; iar în zorii zilei, Laban și cei ce-l însoțeau au plecat.” (*Idem*, pag. 193, 194.)

Decorarea sălii

Vezi Lecția 1.

Referințe

Geneza 30,25-43; 31;
Patriarhi și profeți,
pag. 190-194

Text de memorat

„Orice faceți, să faceți
din toată inima”
(Coloseni 3,23)

Obiective pentru copii

Să știe că slujirea din iubire este sinceră atunci când nu se așteaptă nicio plată.

Să simtă că Dumnezeu ne va răsplăti pentru munca făcută, chiar dacă oamenii nu vor să ne plătească.

Să răspundă prin asumarea responsabilității de a face foarte bine un lucru.

Mesaj

Slujirea din dragoste este sinceră atunci când nu așteptăm nicio răsplată.

Program

	Secțiunea din lecție	Minute	Activități	Materiale necesare
	Bun venit	Pe parcurs	Întâmpinați-i pe copii la ușă. Întrebați-i cum se simt.	—
1	Activități de pregătire	Max. 10	<i>A. Serviciu de salubritate</i> <i>B. Recompensă</i> <i>C. Păpușele</i>	Coșuri mici de gunoi, hârtii mototolite Abțibilduri (sau alte mici cadouri) Acadele sau linguri de plastic, șervețele colorate, sfoară sau bandă adezivă, markere
Oricând	Laudă și rugăciune	Max. 10	Părtașie Misiune Daruri Rugăciune	— <i>Vești misionare pentru copii</i> Coș pentru daruri —
2	Lecția biblică	Max. 20	Experimentarea povestirii Textul de memorat Studiul biblic	Păpușelele realizate la Activități de pregătire C (opțional), costume de personaje biblice (opțional), pietre (opțional) Tablă și cretă, mătură și păpușă (opțional) Biblii
3	Aplicarea lecției	Max. 15	<i>Pantomimă</i>	—
4	Transmiterea lecției	Max. 15	<i>Din toată inima</i>	Formă de inimă (vezi pag. 33), hârtie, markere sau creioane colorate.

Bun venit

Întâmpinați-i pe copii la ușă. Întrebați-i cum li s-a părut săptămâna trecută – ce i-a mulțumit sau i-a îngrijorat. Încurajați-i să-și împărtășească experiențele legate de ultima lecție. Începeți activitatea de pregătire pe care ați ales-o.

1

Activități de pregătire

Alegeți activitatea care se potrivește cel mai bine grupei dumneavoastră.

Materiale necesare:

- Coșuri mici de gunoi
- Hârtii mototolite

A. Serviciu de salubritate

Formați două echipe. Fiecare echipă să formeze o coadă și să ia în primire un coș de gunoi aflat pe partea opusă a sălii. Între cele două coșuri de gunoi mai mici, puneți și unul mai mare. În fața celor două cozi, așezați câte un morman de hârtii mototolite.

Când dați semnalul de pornire, primul copil din rând să se aplece, să ia o hârtie de jos, să alerge cu ea până la coșul mic aparținând grupei sale, să arunce hârtia înăuntru și să fugă înapoi. Și următorii să facă la fel. Ultimul să ia coșul mic și să-l răstoarne în coșul mare. Cea mai rapidă echipă trebuie să fie felicitată de echipa care a pierdut.

Întrebări și răspunsuri

După fiecare întrebare, lăsați timp pentru răspunsuri. **V-a plăcut jocul nostru? Ce nu vă place să faceți acasă? Astăzi, vom vorbi despre ce înseamnă să facem cel mai bine un lucru care ni se cere, chiar dacă nu ne place foarte mult. Povestirea noastră biblică ne spune mai multe despre Iacov și despre cât a lucrat el la Laban. Textul de memorat este: „Orice faceți, să faceți din toată inima” (Coloseni 3,23). Nu putem aștepta întotdeauna să fim recompensați de oameni, dar Dumnezeu va vedea întotdeauna munca noastră. Mesajul nostru de astăzi spune:**

➡ **SLUJIREA DIN DRAGOSTE ESTE SINCERĂ ATUNCI CÂND NU AȘTEPTĂM NICIO RĂSPLATĂ.**

Repețiți împreună cu mine.

Materiale necesare:

- Abțibilduri (sau alte mici cadouri)

B. Recompensă

Întrebări și răspunsuri

Să aveți pregătite trei abțibilduri pentru fiecare copil. Rugați-i pe copii să bată din palme de trei ori, să se ridice în picioare și apoi să se așeze, spunând alfabetul. După fiecare activitate, recompensați fiecare copil cu un abțibild. În cele din urmă, spuneți-le să cânte „Dumnu-i iubirea”, dar nu le dați niciun abțibild după ce au terminat cântarea.

Întrebări și răspunsuri

După fiecare întrebare, lăsați timp pentru răspunsuri:

De ce credeți că nu v-am dat un abțibild după ce ați cântat? Se aseamănă acest lucru cu faptul că Iacov a muncit la Laban mult de tot, dar nu a fost tratat în mod cinstit? E ușor să faci un lucru atunci când știi că o să primești ceva în schimb? De ce? Povestirea noastră biblică ne spune mai multe despre Iacov și munca lui pentru Laban. Textul de memorat de astăzi

este: „Orice faceți, să faceți din toată inima” (Coloseni 3,23). Nu putem aștepta întotdeauna să fim recompensați de oameni, dar Dumnezeu vede ceea ce facem. Mesajul nostru de astăzi este:

➡ **SLUJIREA DIN DRAGOSTE ESTE SINCERĂ ATUNCI CÂND NU AȘTEPTĂM NICIO RĂSPLATĂ.**

Repetăți împreună cu mine.

C. Păpușele

Dați-le copiilor câte o acadea (sau lingură de plastic) și câte un șervețel colorat sau alb, pe care să îl pună peste acadea. Apoi, dați-le sfoară sau bandă adezivă cu care să lege șervețelul, astfel încât să realizeze capul păpușei. Apoi să-i deseneze ochi, nas și gură. (Adaptat după Anita Reith Shohs, *Look What I Made!*, pag. 10, 11.)

Întrebări și răspunsuri

Spuneți: **Dacă aveți o păpușă albă, înseamnă că îl aveți pe Iacov. Dacă aveți o păpușă colorată, înseamnă că e Laban. Le vom folosi în timpul povestirii biblice de astăzi, când vom afla mai multe despre Iacov, care a muncit pentru Laban. Textul de memorat este: „Orice faceți, să faceți din toată inima” (Coloseni 3,23). Nu putem aștepta întotdeauna să fim recompensați de oameni, dar Dumnezeu va vedea munca noastră. Mesajul nostru de astăzi spune:**

➡ **SLUJIREA DIN DRAGOSTE ESTE SINCERĂ ATUNCI CÂND NU AȘTEPTĂM NICIO RĂSPLATĂ.**

Repetăți împreună cu mine.

Materiale necesare:

- Acadele sau linguri de plastic
- Șervețele colorate
- Sfoară sau bandă adezivă
- Markere

Laudă și rugăciune

Părtășie

Relatați în clasă bucuriile și întristările care v-au fost împărtășite la început, când i-ați întâmpinat pe copii (dacă situația este adecvată). Rezervați timp pentru a discuta învățăturile din lecția trecută și recapitulați textul de memorat de Sabatul trecut. Anunțați dacă au fost aniversări sau realizări speciale ale copiilor. Urați-le un bun venit călduros, în mod deosebit musafirilor.

Misiune

Vorbiți despre influența pe care faptele noastre o au asupra altora. Când oamenii observă cât de ascultători, cât de buni și cât de săritori suntem, vor dori să știe de ce suntem așa. Citiți o povestire din *Vești misionare pentru copii*.

Daruri

Amintiți-le copiilor că atunci când oferă cuiva ceva, fără să aștepte ceva în schimb, se vor simți mai bine.

Rugăciune

Rugați-L pe Isus să-i ajute pe copii să facă orice le cere El, cu o inimă veselă și fără să aștepte ca cineva să observe sau să-i răsplătească.

Materiale necesare:

- Coș pentru daruri



Materiale necesare:

- Păpușele realizate la **Activități de pregătire C** (Opțional)
- Costume de personaje biblice (opțional)
- Pietre (opțional)

Experimentarea povestirii

Dacă folosiți păpușele, formați perechi astfel încât un copil să aibă o păpușă Iacov, iar celălalt, o păpușă Laban. Dacă nu, rugați voluntari să fie Iacov și Laban. Îmbrăcați-i în costume și spuneți-le să interpreteze povestirea pe măsură ce e relatată. Costumele pot fi un material colorat sau un cearșaf alb pe care îl punem pe capul copilului, astfel încât să cadă ca o pelerină, pe care o fixăm legând peste frunte o eșarfă sau un cordon. Realizăm astfel o ținută specific evreiască.

Citiți sau relatați povestirea.

Au trecut 20 de ani de când Iacov a fugit de acasă, ani în care a muncit pentru unchiul lui Laban. Iacov avea deja 10 fii și cel puțin o fiică.

După nașterea lui Iosif, Iacov i-a cerut voie lui Laban să-și ia familia și să se întoarcă în Canaan. Dar Laban l-a implorat să nu plece: „Te rog să mai stai. Știu că Domnul m-a binecuvântat și pe mine, prin tine.”

Așa că Iacov a fost de acord să rămână, iar Laban a fost de acord să-l plătească. El a promis că-i va da lui Iacov toți miei și iezi închiși la culoare, bălțați sau pestriți care se vor naște în turmă. În felul acesta, Iacov putea să-și facă propria turmă. Din momentul înțelegerii dintre ei, în turmă s-au născut foarte mulți miei și iezi pestriți sau negri. Iacov a ajuns un om foarte bogat.

Dar fiilor lui Laban nu le-a plăcut acest lucru. Curând, Iacov a aflat ce vorbeau ei pe la spate și și-a dat seama că ei considerau că turma trebuia să fie toată a lor. Apoi, Iacov a mai observat că și atitudinea lui Laban se schimbese față de el. (vezi Gen. 31,2)

Așadar, Domnul i-a spus lui Iacov: „Du-te acasă, în țara părinților tăi!”

Atunci Iacov a știut că trebuia să plece. Fără să-i spună ceva lui Laban, el și-a adunat soțiile, copiii, turmele și a pornit spre Canaan.

După trei zile, Laban a aflat că Iacov plecase. Repede, și-a strâns toată familia și a pornit după Iacov. După alte șapte zile, Laban a ajuns din urmă mulțimea de oameni și animale care călătoreau cu Iacov. În acea seară, Dumnezeu i-a vorbit lui Laban într-un vis și i-a spus să fie atent ce îi va spune nepotului său.

Iacov i-a văzut pe cei care veneau cu Laban. Și-a încrețit fruntea de îngrijorare, văzându-i că se apropie tot mai mult. Iacov știa că Laban nu era mulțumit cu ceea ce făcuse nepotul lui. Curând, aveau să se întâlnească.

„De ce ai fugit așa, cu fiicele și nepoții mei? – a strigat Laban, în timp ce se apropia. Nici măcar nu mi-ai dat șansa să-mi iau la revedere de la ei. Apoi a adăugat: Pot să îți fac mult rău, dar astă-noapte, Dumnezeu mi-a spus să nu îți mai fac nici promisiuni, și nici să nu te mai ameninț.”

Iacov i-a răspuns: „Am plecat fără să-ți spun, fiindcă știam că vei încerca să mă oprești și să-mi iei soțiile, ca să mă împiedici să plec. Laban – a continuat Iacov – ți-am lucrat cu credincioșie timp de 20 de ani. În tot acest timp, am avut grijă de animalele tale. Nu m-am plâns de munca pe care o făceam, chiar dacă era usturător de cald sau frig de înghețam. Am lucrat 14 ani, ca să îmi plătesc datoria față de tine, pentru fiicele tale. Iar acești ultimi șase ani, am lucrat pentru animalele mele. În această perioadă, mi-ai schimbat plata de 10 ori. Dar Dumnezeu a fost cu mine. Tu m-ai fi trimis înapoi cu mâna goală, dar Dumnezeu a văzut cât de mult am muncit pentru tine și, de aceea, a vorbit cu tine noaptea trecută.”

„Iacov, într-un fel, tot ce ai tu e de la mine – a spus Laban cu asprime. Acestea sunt fiicele mele și nepoții mei. Animalele pe care le ai, sunt din turma

mea. Dar nu ar fi cinstit să-mi iau fiicele și nepoții – a spus Laban, de data aceasta cu mai multă blândețe. Hai să facem o înțelegere” – s-a oferit el, iar Iacov a acceptat.

Au ridicat un morman de pietre. „Aceste pietre sunt martore între noi doi – a spus Laban. Nu voi trece de această grămadă de pietre ca să-ți fac rău, iar tu nu vei trece de ele, ca să îmi faci mie rău.”

Iacov a repetat promisiunea: „Nu îți voi face rău, iar tu nu îmi vei face mie rău”. Apoi cei doi bărbați și familiile lor au făcut de mâncare și au stat împreună la masă.

A doua zi dimineața foarte devreme, Laban le-a sărutat pe fiicele lui, Lea și Rahela, și pe nepoții lui și s-a întors acasă. Iacov și familia lui au călătorit spre Canaan, fericiți că s-au despărțit în mod pașnic.

Timp de ani de zile, acel loc s-a numit Mițpa, un loc al binecuvântării, pentru că acolo Laban i-a spus lui Iacov: „Domnul să vegheze asupra mea și asupra ta, când ne vom pierde din vedere unul pe altul” (Gen. 31,49).

Iacov i-a slujit lui Laban multă vreme, chiar dacă nu a fost tratat în mod cinstit. El știa că Dumnezeu îl va răsplăti pentru o muncă bine făcută. În același fel, și noi să fim dispuși să fim niște lucrători buni și de nădejde. Când promitem că vom face bine un lucru, să-L lăsăm pe Isus să Se îngrijească de răsplată. Putem să-i slujim pe alții cu iubire, fără să așteptăm nimic în schimb.

Întrebări și răspunsuri

După fiecare întrebare, lăsați timp pentru răspunsuri: **Ce fel de muncitor a fost Iacov? De ce Laban nu a fost corect cu Iacov? De ce Iacov avea așa de multe animale?** (Domnul l-a binecuvântat.) **De ce Laban a mers după Iacov? Cum credeți că s-a simțit Iacov, când Laban i-a propus să se despartă împăcați? Vă mai aduceți aminte mesajul nostru de astăzi? Haideți să-l spunem împreună:**



**SLUJIREA DIN DRAGOSTE ESTE SINCERĂ
ATUNCI CÂND NU AȘTEPTĂM NICIO RĂSPLATĂ.**

Textul de memorat

Scrieți textul de memorat pe tablă. Rugați voluntari să facă ceva încurajator sau util pentru cineva, timp de un minut sau două. Trebuie să facă totul cât pot de repede (ca să obosească). Concomitent, să spună și textul de memorat. Încurajați-i să continue, chiar și după ce au oboșit. De exemplu, câțiva copii să măture pe jos, să așeze scaunele, să legene o păpușă, să se aplece – prefăcându-se că strâng gunoiul – etc.

Materiale necesare:

- Tablă sau panou și cretă sau marker
- Mătură
- Păpușă (opțional)

Întrebări și răspunsuri

După fiecare întrebare, lăsați timp pentru răspunsuri: **La ce vă gândeați în timp ce făceați acele lucruri? Ce ne spune versetul de memorat să facem?** („Orice faceți, să faceți din toată inima” [Col. 3,23.]) **Mesajul nostru spune...**



**SLUJIREA DIN DRAGOSTE ESTE SINCERĂ
ATUNCI CÂND NU AȘTEPTĂM NICIO RĂSPLATĂ.**

Studiul biblic

Ajutați-i pe copii să găsească Geneza 31,49 și rugați pe unul dintre ei să citească textul cu voce tare. („Domnul să vegheze asupra mea și asupra ta, când ne vom pierde din vedere unul pe altul.”)

Întrebări și răspunsuri

După fiecare întrebare, lăsați timp pentru răspunsuri: **Ați mai auzit vreodată aceste cuvinte, rostite ca o rugăciune? Mițpa se numea locul în care Laban a rostit aceste cuvinte către Iacov și împreună au construit un altar. S-au despărțit împăcați unul cu altul? Sau erau încă supărați? Chiar dacă Iacov se considera nedreptățit de Laban, ei s-au despărțit prietenește. Iacov a trebuit să-și aducă aminte că...**



**SLUJIREA DIN DRAGOSTE ESTE SINCERĂ
ATUNCI CÂND NU AȘTEPTĂM NICIO RĂSPLATĂ.**

Materiale necesare:

- Biblii

3

Aplicarea lecției

A. Pantomimă

Copiii să se gândească la lucruri pe care părinții lor le-au făcut pentru ei când erau mici (să le schimbe scutecele, să-i legene, să-i mângâie când plâng, să le dea de mâncare, să se joace cu ei, să stea noaptea cu ei când sunt bolnavi etc.). Rugați voluntari să mimeze aceste activități, iar restul grupei să ghicească despre ce e vorba.

Întrebări și răspunsuri

După fiecare întrebare, lăsați timp pentru răspunsuri: **Părinții voștri au făcut aceste lucruri pentru voi, doar pentru că erau obligați să le facă? Când erați mici, le puteați mulțumi? Credeți că erau descurajați sau supărați pentru că voi nu le**

mulțumeați sau nu îi răsplăteți pentru că se îngrijeau de voi? Bineînțeles că nu. Ei au făcut acele lucruri pentru voi, pentru că erați neajutorați și aveți nevoie de ei, iar ei vă iubeau. Ei știau că voi nu le puteați mulțumi și nici nu așteptau vreo răsplată din partea voastră. Când faceți ceva fără să așteptați nimic în schimb? Ce părere aveți despre faptul că noi trebuie să nu așteptăm nimic în schimb, atunci când facem ceva? Cine cunoaște tot ceea ce facem noi? Vă va răsplăti Dumnezeu aici, pe pământ? (poate da, poate nu) Sau în cer? Haideți să spunem împreună mesajul nostru, ca să îl putem ține minte:

➔ **SLUJIREA DIN DRAGOSTE ESTE SINCERĂ
ATUNCI CÂND NU AȘTEPTĂM NICIO RĂSPLATĂ.**

4

Transmiterea lecției

Materiale necesare:

- Formă de inimă (vezi pag. 33)
- Hârtie
- Markere sau creioane colorate

A. Cu toată inima

În timpul săptămânii, copiați și decupați câte o formă de inimă pentru fiecare copil (vezi pag. 33). Rugați-i să se gândească la un lucru frumos sau util, pe care îl pot face pentru părinții lor, lucru pentru care de obicei nu sunt recompensați sau plătiți. Apoi distribuiți formele de inimă, iar copiii să completeze spațiile libere.

Întrebări și răspunsuri

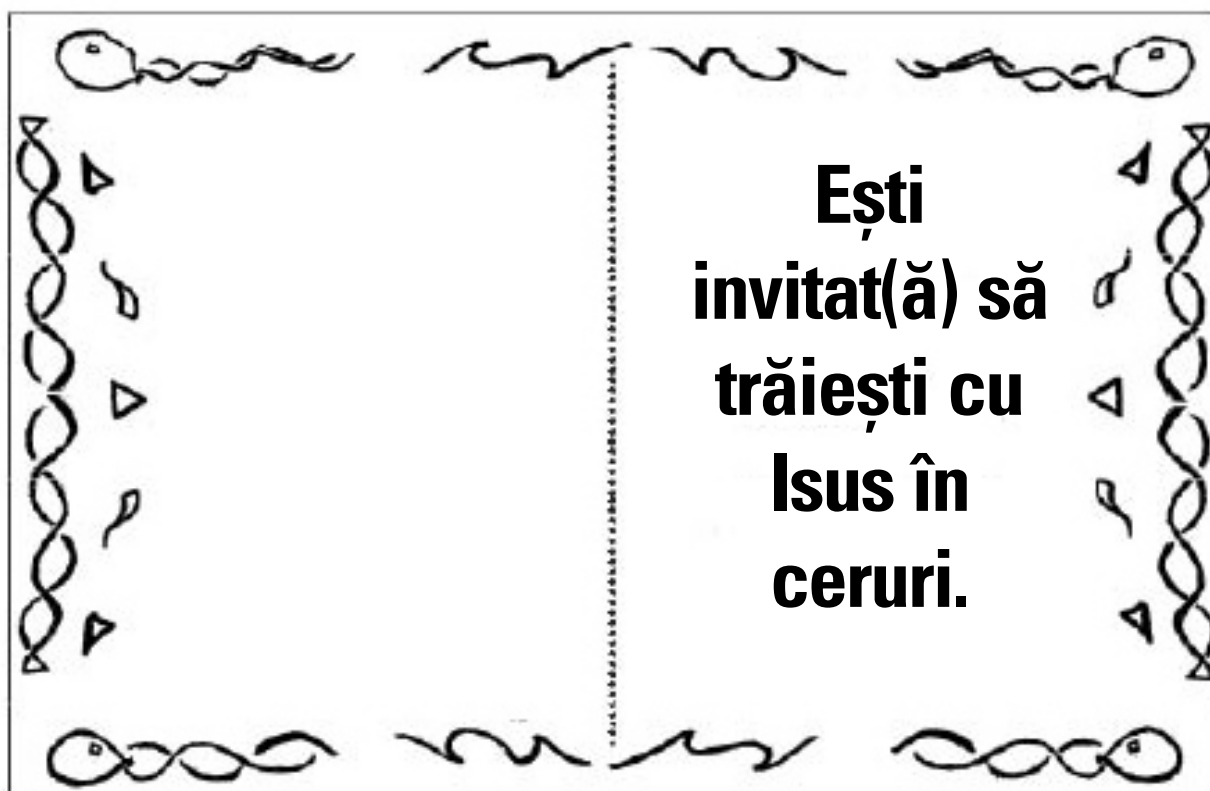
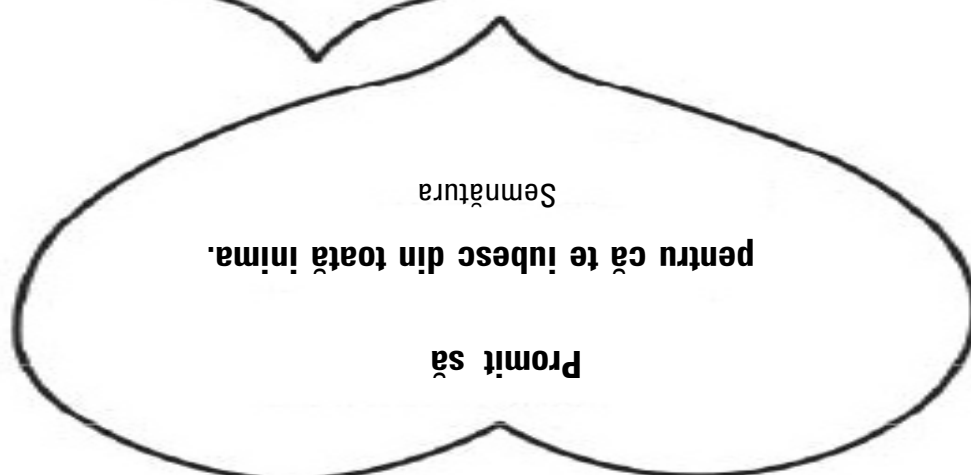
Spuneți: **Spuneți cu voce tare câteva dintre ideile care v-au venit.**

Ce vreți să faceți pentru părinți, fără să așteptați vreo răsplată? Aceste inimi vă pot ajuta să faceți din toată inima acel lucru și cu toată puterea, fără să așteptați ceva în schimb. Luați inima acasă și arătați-o familiei. Haideți să spunem încă o dată mesajul nostru de astăzi:

➔ **SLUJIREA DIN DRAGOSTE ESTE SINCERĂ
ATUNCI CÂND NU AȘTEPTĂM NICIO RĂSPLATĂ.**

Încheiere

Rostiți împreună rugăciunea de la Mițpa (Geneza 31,49): „Domnul să vegheze asupra mea și asupra ta, când ne vom pierde din vedere unul pe altul.”



Lecția 3

Fugar din nou

Referințe

Geneza 30,25-43; 31; *Patriarhi și profeți*, pag. 190-194

Mesaj

Slujirea din dragoste este sinceră atunci când nu așteptăm nicio răsplată.

Text de memorat

„Orice faceți, să faceți din toată inima.” (Coloseni 3,23)

Ai mâncat vreodată într-un restaurant, împreună cu familia? Dacă da, ai fost bine serviți? Cel din familie, care a plătit, i-a lăsat ospătarului ceva ca răsplată? A așteptat ospătarul vreo recompensă? Când tu ajuți pe cineva, te gândești că vei primi o răsplată?

Au trecut 20 de ani de când Iacov a fugit de acasă, ani în care a muncit pentru unchiul lui, Laban. Iacov avea deja 10 fii și cel puțin o fiică.

După nașterea lui Iosif, Iacov i-a cerut voie lui Laban să-și ia familia și să se întoarcă în Canaan. Dar Laban l-a implorat să nu plece: „Te rog să mai stai. Știu că Domnul m-a binecuvântat și pe mine prin tine.”

Așa că Iacov a fost de acord să rămână, iar Laban a fost de acord să-l plătească. El a promis că-i va da lui Iacov toți miei și iezi închiși la culoare, bălțați sau pestriți care se vor naște în turmă. În felul acesta, Iacov putea să-și facă propria turmă. Din momentul înțelegerii dintre ei, în turmă s-au născut foarte mulți miei și iezi pestriți sau negri. Iacov a ajuns un om foarte bogat.

Dar fiilor lui Laban nu le-a plăcut acest lucru. Curând, Iacov a aflat ce spuneau ei pe la spate și și-a dat seama că ei considerau că turma trebuia să fie toată a lor. Apoi, Iacov a mai observat că și Laban se purta altfel cu el (vezi Gen. 31,2).

Așadar, Domnul i-a spus lui Iacov: „Du-te acasă, în țara părinților tăi!” Așa că Iacov a știut că trebuia să plece. Fără să-i spună ceva lui Laban, Iacov și-a adunat soțiile, copiii, turmele și a pornit spre Canaan.

După trei zile, Laban a aflat că Iacov plecase. Repede, și-a strâns toată familia și a pornit după el. După alte șapte zile, Laban a ajuns din urmă mulțimea de oameni și animale care călătoreau

cu Iacov. În acea seară, Dumnezeu i-a vorbit lui Laban într-un vis și i-a spus să fie atent ce îi va spune nepotului său.

Iacov i-a văzut pe cei care veneau cu Laban. Și-a încrețit fruntea de îngrijorare, văzându-i că se apropie tot mai mult. Iacov știa că Laban nu era mulțumit cu ceea ce făcuse nepotul lui. Curând, aveau să se întâlnească.

„De ce ai fugit așa, cu fiicele și nepoții mei? – a strigat Laban, în timp ce se apropia. Nici măcar nu mi-ai dat șansa să-mi iau la revedere de la ei. Apoi a adăugat: Pot să îți fac mult rău, dar astă-noapte, Dumnezeu mi-a spus să nu îți mai fac nici promisiuni, și nici să nu te mai ameninț.”

Iacov i-a răspuns: „Am plecat fără să-ți spun, fiindcă știam că vei încerca să mă oprești și să-mi iei soțiile, ca să mă împiedici să plec. Laban – a continuat Iacov – ți-am lucrat cu credincioșie timp de 20 de ani. În tot acest timp, am avut grijă de animalele tale. Nu m-am plâns de munca pe care o făceam, chiar dacă era usturător de cald sau frig de înghețam. Am lucrat 14 ani, ca să îmi plătesc datoria față de tine, pentru fiicele tale. Iar în acești ultimi șase ani, am lucrat pentru animalele mele. În această perioadă, mi-ai schimbat plata de 10 ori. Dar Dumnezeu a fost cu mine. Tu m-ai fi trimis înapoi cu mâna goală, dar Dumnezeu a văzut cât de mult am muncit pentru tine și, de aceea, a vorbit cu tine noaptea trecută.”

„Iacov, într-un fel, tot ce ai tu e de la mine – a spus Laban cu asprime. Acestea sunt fiicele mele și nepoții mei. Animalele, pe care le ai, sunt din turma mea. Dar nu ar fi cinstit să-mi iau fiicele și nepoții – a spus Laban, de data aceasta cu mai multă blândețe. Hai să facem o înțelegere” – s-a oferit el, iar Iacov a acceptat.

Au ridicat un morman de pietre. „Aceste pietre sunt martore între noi doi – a spus Laban. Nu voi trece de această grămadă de pietre ca să-ți fac rău, iar tu nu vei trece de ele, ca să îmi faci mie rău.”

Iacov a repetat promisiunea: „Nu îți voi face rău, iar tu nu îmi vei face mie rău.” Apoi cei doi bărbați și familiile lor au făcut de mâncare și au stat împreună la masă.

Activități

Sabat

Dacă se poate, mergi împreună cu familia undeva unde puteți vedea oi sau capre. Numărați animalele închise la culoare, bălțate sau pestrițe. Iacov a avut mai multe sau mai puține animale decât cele pe care le vedeți voi? De unde știți?

Oferă inima pe care ai realizat-o la Școala de Sabat unui adult din casa ta (sau decupează o inimă din hârtie și scrie pe ea un lucru pe care vrei să îl faci fără să primești o recompensă. Apoi oferă inima cuiva.)

Duminică

Pentru altarul din această seară, citiți și discutați Geneza 30,25-36. Ce înțelegere au făcut Iacov și Laban? Ce se spune în versetele 40-43? Ce a făcut Iacov? De ce?

Repetă textul de memorat de mai multe ori în timp ce faci o treabă casnică (mături, dai cu aspiratorul, speli vasele etc.).

Dacă se poate, uită-te la pozele de când erai bebeluș. Apoi mulțumește-le celor care au avut grijă de tine când erai mic.

Luni

La altarul familial din această seară, citiți sau discutați Geneza 31,1-13. Ce i-a spus Dumnezeu lui Iacov să facă? Ce a făcut ca animalele să se nască bălțate și pestrițe? De ce?

Desenează un animal pestriț sau bălțat și scrie pe el textul de memorat. Folosește-l pentru a-i învăța acest verset pe membrii familiei tale.

Marti

În timpul altarului familial, citiți și discutați Geneza 31,14-21. Ce simțeau fiicele lui Laban față de tatăl lor? De ce? Ce a făcut Rahela? Cum l-a înșelat Iacov pe Laban? Era corect din partea lui? De ce? Ce părere ai avea dacă ar trebui să te muți departe de familia ta?

Gândește-te să faci un lucru frumos pentru cineva, fără ca persoana respectivă să-și dea

A doua zi, dimineata foarte devreme, Laban le-a sărutat pe fiicele lui, Lea și Rahela, și pe nepoții lui și s-a întors acasă. Iacov și familia lui au călătorit spre Canaan, fericiți că s-au despărțit în mod pașnic.

Timp de ani de zile, acel loc s-a numit Mițpa, un loc al binecuvântării, pentru că acolo Laban i-a spus lui Iacov: „Domnul să vegheze asupra mea și asupra ta, când ne vom pierde din vedere unul pe altul.” (Gen. 31,49)

seama. Fă acest lucru în această săptămână și vezi dacă va observa. Dar nu aștepta să fii răsplătit!

Miercuri

Pentru altarul familial de astăzi, citiți și discutați Geneza 31,22-43. Ce i-a spus Laban lui Iacov? Cum i-a răspuns Iacov? Ce părere ai despre fapta Rahelei? Cine a slujit fără să aștepte nicio răsplată? Cine considera Iacov că a avut grijă de el? Ce a sugerat Laban să facă?

Te-ai certat cu cineva recent? Sau te-ai purtat nedrept cu cineva? S-a purtat cineva urât cu tine? Roagă-L pe Isus să te ajute să îndrepti lucrurile cu acea persoană. Nu mai aștepta! Fă-o chiar azi!

Joi

Citiți și discutați Geneza 31,44-55 în cadrul altarului familial din această seară. Ce legământ au făcut Iacov și Laban? Ce au făcut ei, ca dovadă a legământului? De ce acel loc s-a numit Mițpa? Ce părere ai despre modul în care s-au despărțit Laban și Iacov?

Citiți din nou Geneza 31,49. Rostiți în cor binecuvântarea din acest verset.

Cântați cântări de laudă. Apoi mulțumiți-I lui Isus pentru că a avut grijă de voi toți.

Vineri

În timpul altarului familial din această seară, puneți pe roluri povestirea biblică. Cine va fi Iacov? Dar Rahela? Laban? Repetați textul de memorat. Întrebați-vă unii pe alții: Ce ai făcut pentru a ajuta pe cineva în această săptămână?

Caută într-un dicționar cuvântul *legământ*. Spune-i și familiei tale ce înseamnă. Fă un legământ cu familia ta și scrie-l pe o foaie de hârtie.

Citește Matei 6,34 împreună cu familia ta. Ce puteți face fiecare pentru a ajuta pe cineva în nevoie? Faceți un plan și puneți-l în aplicare în acest weekend. Rugați-L pe Isus să vă ajute să faceți totul cu bucurie, fără să așteptați vreo răsplată.

În sfârșit, acasă!

Tematica lunii

Familia ne ajută să învățăm să-i slujim pe alții.

Schița lecției

Iacov e în drum spre Canaan, unde știe că se va întâlni cu Esau. Nu știe exact ce simte Esau față de ce s-a întâmplat în trecut. Iacov își aduce aminte de făgăduința lui Dumnezeu și merge mai departe. Recunoaște că a greșit și vrea să îndrepte lucrurile cu fratele lui. După atâția ani de despărțire, Iacov și Esau se reîntâlnesc. Iacov îi oferă fratelui său foarte multe daruri, pe care, la început, Esau încearcă să le refuze, dar Iacov insistă. Atunci, Esau încearcă să-l răsplătească și se oferă să-i însoțească pe Iacov și familia lui sau cel puțin să-i însoțească oamenii lui. Dar Iacov e mulțumit cu simplul fapt că s-a împăcat cu fratele său și îl trimite pe Esau acasă. Apoi, Iacov pornește încet spre casă.

Aceasta este o lecție despre slujire.

Iacov a pus în practică trei principii ale slujirii eficiente. În primul rând, el a recunoscut măsura deplină a binecuvântărilor pe care le-a primit de la Dumnezeu (Geneza 32,10). Faptul de a-i da și lui Esau nu avea să-i micșoreze lui averea, deoarece Dumnezeu fusese generos cu el (Gen. 33,8-11). În al doilea rând, Iacov s-a purtat cu mult respect față de Esau. Nu a pretins că sunt egali și nici nu a cerut să primească ceva în schimb (Gen. 33,12-15). Și, în sfârșit, Iacov a învățat să meargă în ritmul celor de care era responsabil. El mergea în pasul celor mai mici și mai gingași (Gen. 33,13-14). Și noi, să facem la fel cu cei pe care îi slujim.

Pentru instructor

„Din numeroasa sa turmă, el [Iacov] a trimis, în mod generos, daruri lui Esau, însoțite de o solie prietenească. El a făcut tot ceea ce stătea în puterea sa ca să ispășească răul pe care i-l făcuse fratelui său și să abată primejdia ce-l amenința și apoi, în umilință și pocăință, el a cerut ocrotirea divină.” (*Patriarhi și profeți*, pag. 196)

„Cele două grupuri de oameni s-au apropiat în sfârșit una de cealaltă, comandantul deșertului conducându-și oamenii de război, iar Iacov conducându-și soțiile și copiii, împreună cu păstorii și slujitoarele, urmați de rânduri lungi de turme și cirezi. Aflat în fruntea alor săi, patriarhul înainta să întâlnească trupa de soldați. [...]

Într-un vis, Esau l-a văzut pe fratele său...; el a înțeles durerea lui Iacov, aflând că mama sa murise; a văzut tabăra sa înconjurată de oștile lui Dumnezeu. Visul acesta a fost povestit de către Esau ostașilor săi, cu porunca să nu-i facă niciun rău lui Iacov, căci Dumnezeul tatălui său era cu el.

Referințe:

Geneza 32 și 33;
Patriarhi și profeți,
pag. 195-198.

Text de memorat

„Dumnezeu m-a
umplut de bunătăți și
am de toate.”
(Geneza 33,11)

Obiective pentru copii

Să știe că le pot oferi
altora multe lucruri,
pentru că Dumnezeu i-a
binecuvântat din plin.

Să simtă dorința
arzătoare de a-i sluji pe
alții, dintr-un spirit
altruist.

Să răspundă prin
inițiativa de a se purta
cu respect cu oamenii
în nevoie.

Mesaj

Când Îl slujim pe
Dumnezeu, împărțim cu
alții binecuvântările
Sale.

În cele din urmă, cele două cete s-au apropiat una de cealaltă – stăpânul deșertului în fruntea războinicilor săi și Iacov cu nevestele și copiii, însoțit de păstori și slujnice, urmați de șiruri lungi de turme de oi și cirezi de vite. [...] Fața sa strălucea de bucurie și pace. [...]

‘Esau a alergat înaintea lui; s-au îmbrățișat, i s-a aruncat pe grumaz, și l-a sărutat, și au plâns.’ (Gen. 33,4).” (*Idem*, pag. 198)

Iacov s-a aplecat de șapte ori înaintea lui Esau, în semn de totală umilință și supunere. De asemenea, l-a îmbrățișat și l-a sărutat. (Vezi *Comentariul biblic adventist*, vol. 1, pag. 409)

Program

	Secțiunea din lecție	Minute	Activități	Materiale necesare
	Bun venit	Pe parcurs	Întâmpinați-i pe copii la ușă. Întrebați-i cum se simt.	—
1	Activități de pregătire	Max. 10	A. <i>Salutări!</i> B. <i>Cum arată iertarea</i>	— —
Oricând	Laudă și rugăciune	Max. 10	Părtășie Misiune Daruri Rugăciune	— <i>Vești misionare pentru copii</i> Coș pentru daruri —
2	Lecția biblică	Max. 20	Experimentarea povestirii Textul de memorat Studiul biblic	Costume de personaje biblice — Tablă sau panou; cretă sau marker; Biblii
3	Aplicarea lecției	Max. 15	<i>Să știi că ești binecuvântat</i>	Hârtie și creioane (opțional)
4	Transmiterea lecției	Max. 15	<i>Cutiută de binecuvântări</i>	Cutiute, creioane colorate, markere, lipici (opțional), abțibilduri (opțional)

Bun venit

Întâmpinați-i pe copii la ușă. Întrebați-i cum li s-a părut săptămâna trecută – ce i-a mulțumit sau i-a îngrijorat. Încurajați-i să-și împărtășească experiențele legate de ultima lecție. Începeți activitatea de pregătire pe care ați ales-o.

1

Activități de pregătire

Alegeți activitatea care se potrivește cel mai bine grupei dumneavoastră.

A. Salutări!

Vorbiți despre modul în care oamenii se salută în țara voastră și în alte țări (cei din Statele Unite își dau mâna; cei din India și Japonia se înclină puțin și zâmbesc). Discutați și alte modalități de salut pe care le cunoașteți.

Formați grupe de câte trei sau patru copii. Cu ajutorul unui instructor, fiecare grupă să creeze propriul mod de salut. Apoi, fiecare grupă să arate în fața celorlalte ce a realizat.

Întrebări și răspunsuri

După fiecare întrebare, lăsați timp pentru răspunsuri. **Cum salutați un prieten sau o rudă pe care nu ați mai văzut-o de multă vreme? Cum credeți că Îl veți saluta pe Isus, când Îl veți vedea față în față? Povestirea noastră biblică de astăzi este despre Iacov și cum s-a întâlnit el cu fratele lui, Esau, după ce nu s-au mai văzut de mulți ani. Textul nostru de memorat de astăzi, face parte din salutul lui: „...Dumnezeu m-a umplut de bunătați și am de toate...” (Geneza 33,11). Fiți atenți la mesajul nostru de astăzi:**

➡ **CÂND ÎL SLUJIM PE DUMNEZEU, ÎMPĂRȚIM CU ALȚII BINECUVÂNTĂRILE SALE.**

Repetăți împreună cu mine.

B. Cum arată iertarea

Spuneți-le copiilor să exprime prin mimica feței cum arată cineva care:

- are nevoie de iertare
- iartă pe cineva
- cere iertare
- e iertat.

Întrebări și răspunsuri

După fiecare întrebare, lăsați timp pentru răspunsuri. **Când e ușor să ne cerem iertare? Când e greu? Când e ușor să iertăm pe cineva? Când e greu? Povestirea noastră biblică de astăzi este despre Iacov și despre cum l-a întâlnit pe Esau, după mai mulți ani. Textul nostru de memorat face parte din salutul adresat lui Esau: „Dumnezeu m-a umplut de bunătați și am de toate” (Gen. 33,11). Iacov a învățat o lecție importantă. Mesajul nostru de astăzi ne spune ce a învățat:**

➡ **CÂND ÎL SLUJIM PE DUMNEZEU, ÎMPĂRȚIM CU ALȚII BINECUVÂNTĂRILE SALE.**

Lecția biblică

Experimentarea povestirii

Personaje: Iacov și Esau

Iacov și Esau: Alegeți doi copii care să mimeze. Amintiți-le să fie atenți la salutul lui Iacov și la darurile pe care el i le dă lui Esau.

Citiți sau relațați povestirea.

Iacov se întorcea în țara natală, așa cum îi spusese Dumnezeu, dar era puțin neliniștit. El și-a adus aminte cum îl păcălise pe Esau să-i vândă dreptul de întâi născut și cum îl păcălise pe tatăl lor să-i dea lui binecuvântarea specială. Iacov credea că Esau era încă foarte supărat pe el.

Așa că Iacov l-a cerut ajutorul lui Dumnezeu. Și Dumnezeu era cu el. În timpul călătoriei, două armate de îngeri, una în față și alta în spate, au mers împreună cu el și familia lui. Apoi, Iacov și-a adus aminte de făgăduințele pe care Dumnezeu i le făcuse în trecut, de a fi cu el, și l-a reamintit lui Dumnezeu.

Când s-a mai apropiat de casă, Iacov a trimis mesageri să-i facă urări fratelui său. „Iată ce îți veți spune stăpânului meu, Esau. Slujitorul tău Iacov spune...” Ei trebuiau să i se adreseze lui Esau cu „stăpâne Esau”. În felul acesta, Esau înțelegea că Iacov nu se întorsese să-și ia moștenirea în primire.

Dar mesagerii s-au întors cu vestea că Esau venea cu 400 de bărbați. *Oare Esau o să ne atace?* – se întreba Iacov. *Ce se va întâmpla cu soțiile și copiii mei?* Din nou, Iacov l-a cerut ajutorul lui Dumnezeu și l-a reamintit de făgăduințele pe care i le făcuse.

Apoi, el i-a trimis vorbă lui Esau că se întoarce acasă. De asemenea, i-a trimis multe animale, drept cadou, și un mesaj: „Să nu uitați să-i spuneți: 'Slujitorul tău Iacov vine în urma noastră'.” Și Iacov spera că Esau era dispus să-l ierte.

În noaptea care a urmat, Iacov și-a trimis soțiile și copiii de partea cealaltă a pârâului Iaboc. El a rămas în urmă și s-a întâlnit cu Dumnezeu. După o noapte de neliniște, el a cerut o binecuvântare și a primit-o. Acum era gata să-l întâlnească pe fratele lui.

„În timp ce Iacov se lupta cu îngerul, un alt sol ceresc a fost trimis la Esau. Într-un vis, Esau l-a văzut pe fratele său..., a văzut tabăra sa înconjurată de oștile lui Dumnezeu. Visul acesta a fost povestit de către Esau ostașilor săi, cu porunca să nu-i facă niciun rău lui Iacov.” (*Patriarhi și profeți*, pag. 198)

Ziua următoare, când Iacov s-a uitat în zare, l-a văzut pe fratele lui venind. Împreună cu Esau, veneau călare 400 de bărbați. Se părea că Esau e furios. Repede, Iacov și-a organizat familia, punând copiii împreună cu mamele. Apoi a mers înaintea tuturor. Deși mai era mult până la Esau, Iacov s-a plecat la pământ. Apoi a mers spre fratele lui și s-a plecat din nou. El a făcut acest lucru de șapte ori, până când s-au apropiat unul de altul.

Când l-a văzut pe Iacov, Esau a alergat și l-a îmbrățișat! L-a strâns și l-a sărutat pe fratele lui, și amândoi au început să plângă. Cu siguranță că Iacov s-a simțit foarte ușurat. După un timp, Esau a întrebat: „Cine sunt toți acești oameni veniți împreună cu tine?”

„Aceasta e familia pe care mi-a dat-o Dumnezeu. Hai să ți-o prezint!”

După ce au fost făcute prezentările, Esau a întrebat: „Dar ce e cu turmele de animale pe care le-ai trimis înaintea ta? Ce-ai vrut să faci?”

Iacov i-a răspuns: „Acestea sunt cadourile mele pentru tine, fratele meu. Vreau să știi că am nevoie de îndurarea și iertarea ta.”

Materiale necesare:

- Costume de personaje biblice

„Dar te-am iertat deja, Iacov. Păstrează toate cadourile pe care mi le-ai trimis. Sunt toate ale tale.” Dar Iacov a spus: „Nu, te rog! Acceptă aceste daruri. Așa voi ști că m-ai iertat cu adevărat. Te rog, ia-le! Dumnezeu a fost atât de bun cu mine și am tot ce îmi trebuie!”

În sfârșit, Esau a acceptat darurile. Apoi a spus: „Haide să pornim la drum. O să merg împreună cu tine.”

„Îți mulțumesc, Esau! – i-a răspuns Iacov liniștit. Dar noi trebuie să călătorim mai încet decât tine. Avem mulți copii și animale tinere. Tu du-te înainte și noi venim în urma ta.”

„Atunci să las măcar pe unii dintre oamenii mei, să meargă împreună cu tine” – i-a răspuns Esau.

„Nu e nevoie, Esau. Dumnezeu mi-a arătat că ne poartă El de grijă, așa cum m-a ocrotit atâția ani.”

În sfârșit, Esau a fost convins să pornească înainte. Iacov, cu familia lui mare și cu turmele lui, a mers mai încet spre țara tatălui său. Când au ajuns în Sihem, în țara Canaan, Iacov a cumpărat pământ și acolo și-a stabilit casa.

Iacov avea grijă de familia lui. Deși era nerăbdător să ajungă în Canaan, el a pus pe primul loc nevoile altora. Când Îl slujim sincer pe Dumnezeu, și noi vom fi atenți la nevoile altora.

Iacov știa că tot ce avea venea de la Dumnezeu. El putea fi darnic, pentru că Dumnezeu îl binecuvântase. În același fel, datorită a ceea ce ne-a dat Isus, și noi putem împărți cu alții ceea ce avem, fără să așteptăm nimic în schimb.

Întrebări și răspunsuri

După fiecare întrebare, lăsați timp pentru răspunsuri: **Cum credeți că s-a simțit Iacov când s-a întâlnit cu Esau? Cum credeți că s-a simțit Esau? De ce Iacov s-a numit pe sine „slujitorul lui Esau”? Cum l-a întâmpinat Esau pe Iacov? Cum a împărțit Iacov cu Esau binecuvântările de la Dumnezeu? Cum a încercat Esau să**

recompenseze bunătatea lui Iacov? Acest lucru mă trimite cu gândul la mesajul de astăzi. Haideți să-l spunem împreună:

➔ **CÂND ÎL SLUJIM PE DUMNEZEU, ÎMPĂRȚIM CU ALȚII BINECUVÂNTĂRILE SALE.**

Textul de memorat

Copiii să facă următoarele gesturi și să repete cu voce tare textul de memorat, până îl știu pe de rost.

„Dumnezeu Arătați în sus.

m-a umplut Cu palmele una spre alta, desenați un cerc imaginar.

și am Arătați spre dvs.

de toate.” Puneți palma dreaptă la nivelul taliei și, cu degetul arătător îndreptat în jos, bateți ușor de la talie în jos.

(Gen. 33,11) Uniți palmele, apoi deschideți-le ca pe o carte.

Studiul biblic

Spuneți: **Haideți să vedem câte animale i-a dat în dar Iacov lui Esau. Am nevoie de cineva care să scrie cifrele pe tablă, în timp ce alți trei copii citesc textele din Geneza 32,13-15. Lăsați-le timp suficient la dispoziție.**

Acum haideți să le adunăm (200 de capre + 20 de țapi; 200 de oi + 20 de berbeci; 30 de cămile + 30 de mânji; 40 de vaci + 10 tauri; 20 de măgărițe + 30 de măgari = 580 de animale). **Sunt multe animale, nu-i așa? Și dacă acestea erau doar darurile pentru Esau, oare câte animale i-au rămas lui Iacov? Nu știm exact, dar cu siguranță că mai avea multe.**

Acum haideți să căutăm în Geneza 32,22-31. Dați-le celor doritori câte un verset. Dacă e nevoie, să îi ajute și adulții. Cu cine s-a luptat Iacov? Ce nume nou a primit Iacov? Ce înseamnă noul lui nume? (a învinge) De aici urmașii lui Iacov au ajuns să fie numiți israeliți.

Materiale necesare:

- Biblie
- Tablă sau panou și cretă sau marker

Întrebări și răspunsuri

După fiecare întrebare, lăsați timp pentru răspunsuri: **Credeți că Iacov avea mai multe lucruri decât avea nevoie? De ce a împărțit acele lucruri cu fratele lui?** (Esau făcea parte din familia lui; Iacov a vrut să fie bun; îi era teamă că Esau o să-i facă rău.) **De ce ar trebui și noi să împărțim cu alții ceea ce avem? Haideți să spunem împreună mesajul nostru:**

➡ **CÂND ÎL SLUJIM PE DUMNEZEU, ÎMPĂRȚIM CU ALȚII BINECUVÂNTĂRILE SALE.**

Laudă și rugăciune



Părtășie

Relatați în clasă bucuriile și întristările care v-au fost împărtășite la început, când i-ați întâmpinat pe copii (dacă situația este adecvată). Rezervați timp pentru a discuta învățăturile din lecția trecută și recapitulați textul de memorat de Sabatul trecut. Anunțați dacă au fost aniversări sau realizări speciale ale copiilor. Urați-le un bun venit călduros, în mod deosebit musafirilor.

Misiune

Vorbiți despre lucrurile de care avem nevoie pentru a trăi (aer, apă, hrană, iubire) și apoi despre lucrurile pe care Dumnezeu ni le-a dat pe lângă aceste necesități, doar ca să ne facă fericiți. Împărțim noi cu alții acele binecuvântări? Citiți o povestire din *Vești misionare pentru copii*.

Daruri

Accentuați faptul că Dumnezeu ne binecuvântează, astfel încât să putem împărți totul cu alții. Și cu cât împărțim mai mult și slujim mai mult, cu atât El ne binecuvântează mai mult!

Materiale necesare:

- Coș pentru daruri

Rugăciune

Spuneți-le copiilor să vă ajute să vă rugați, numind fiecare câte o binecuvântare pe care ne-a dat-o Dumnezeu și pentru care ei vor să-I mulțumească.

Aplicarea lecției

Materiale necesare:

- Hârtie (opțional)
- Creioane (opțional)

Să știi că ești binecuvântat

Spuneți: **Pentru a putea împărtăși cu cineva binecuvântările de la Dumnezeu, trebuie ca mai întâi să știi cu ce te-a binecuvântat Dumnezeu.** Rugați-i pe copii să se gândească la un lucru pe care știu să îl facă foarte bine, pe care fie să-l deseneze, fie să-l mimeze pentru restul grupei (să meargă cu bicicleta, să cânte, să deseneze, să spună glume, să gătească, să identifice păsări, să fie prietenoși etc.).

Întrebări și răspunsuri

După fiecare întrebare, lăsați timp pentru răspunsuri: **Care e diferența dintre a oferi și altora din lucrurile pe care le avem și a ne folosi talentele**

spre binele altora? A ne folosi talentele înseamnă a-L sluji pe Dumnezeu? Cum poate atitudinea voastră (viziunea asupra vieții) să fie o binecuvântare pentru alții? Cum puteți să vă folosiți talentele în săptămâna care urmează pentru cineva care are nevoie de încurajare sau ajutor?

Discutați despre binecuvântarea (talentul) fiecărui copil primită de la Dumnezeu și despre cum o poate folosi. Întrebați: **E greu sau ușor să împărtășim cu alții atunci când avem multe binecuvântări/talente?** (Ar putea fi și greu și ușor.) **Haideți să ne aducem aminte mesajul nostru din această săptămână:**

➔ **CÂND ÎL SLUJIM PE DUMNEZEU, ÎMPĂRȚIM CU ALȚII BINECUVÂNTĂRILE SALE.**

Transmiterea lecției

Materiale necesare:

- Cutiuțe
- Creioane colorate
- Markere
- Lipici (opțional)
- Abțibilduri (opțional)

Cutiută de binecuvântări

Fiecare copil să realizeze „o cutiuță de binecuvântări”. Pot să o decoreze, lipind pe ea bucățele de hârtie colorată, desenând zămbăreți sau alte lucruri vesele sau lipind pe ea paste făinoase nefierte. Apoi, fiecare copil să scrie textul de memorat pe o bucățică de hârtie (sau scrieți-l dumneavoastră și fotocopiați-l), pe care să o pună în cutiuță.

Întrebări și răspunsuri

După fiecare întrebare, lăsați timp pentru răspunsuri: **Vă puteți gândi la cineva căruia să îi oferiți cutiuța de binecuvântări? Asigurați-vă că cel care o primește se uită în ea și citește**

textul de memorat. Povestiți-i despre binecuvântările pe care vi le-a dat Dumnezeu. Încurajați respectiva persoană să împartă cu alții binecuvântările primite. Apoi încercați și voi să împărtășiți cu alții binecuvântările primite de voi.

Haideți să spunem pentru ultima oară mesajul nostru:

➔ **CÂND ÎL SLUJIM PE DUMNEZEU, ÎMPĂRȚIM CU ALȚII BINECUVÂNTĂRILE SALE.**

Încheiere

Mulțumiți-l lui Dumnezeu că ne-a dat tot ce avem nevoie și multe alte lucruri pe deasupra. Rugați-L să ne ajute întotdeauna să fim mulțumiți și să dorim din inimă să împărtășim cu alții binecuvântările primite.

NOTĂ: PREGĂTIȚI DE PE ACUM ACTIVITATEA PREGĂTITOARE B DIN SABATUL URMĂTOR. SPUNEȚI-LE COPIILOR SĂ-ȘI ADUCĂ O FOTOGRAFIE DE CÂND ERAU MICI.

Lecția 4

În sfârșit, acasă!

Referințe

Geneza 32; 33; *Patriarhi și profeți*, pag. 195-198

Mesaj

Când Îl slujim pe Dumnezeu, împărțim cu alții binecuvântările Sale.

Text de memorat

„Dumnezeu m-a umplut de bunătați și am de toate.” (Geneza 33,11)

Îți place să împarți cu alții lucrurile pe care le ai? Ai obiceiul să oferi și altora din bunătățile pe care le primești? Poate copiilor cu care te joci sau fraților? În lecția noastră de astăzi, Iacov și Esau au învățat, în sfârșit, să împartă între ei binecuvântările pe care le-au primit.

Iacov se întorcea în țara sa natală, așa cum îi spusese Dumnezeu, dar era puțin neliniștit. El și-a adus aminte cum îl păcălise pe Esau să-i vândă dreptul de întâi născut și cum îl păcălise pe tatăl lor să-i dea lui binecuvântarea specială destinată lui Esau. Oare fratele lui mai era încă supărat pe el?

Așa că Iacov l-a cerut ajutorul lui Dumnezeu. Și Dumnezeu a trimis două armate de înger, una în față și una în spate, care au călătorit împreună cu Iacov și familia lui.

Când s-a mai apropiat de casă, Iacov a trimis mesageri să-i facă urări fratelui său. „Iată ce îți veți spune stăpânului meu Esau. Slujitorul tău Iacov spune...” Ei trebuiau să i se adreseze lui Esau cu „stăpâne Esau”. În felul acesta, Esau înțelegea că Iacov nu se întorsese să-și ia moștenirea în primire.

Dar mesagerii s-au întors cu vestea că Esau venea cu 400 de bărbați. *Oare Esau o să ne atace?* – se întreba Iacov. *Ce se va întâmpla cu soțiile și copiii mei?* Din nou, Iacov l-a cerut ajutorul lui Dumnezeu.

Apoi, Iacov i-a trimis vorbă lui Esau că se întoarce acasă. De asemenea, i-a trimis în dar și multe animale. Și-a instruit apoi slujitorii să-i spună: „Slujitorul tău Iacov vine în urma noastră.”

În noaptea care a urmat, Iacov și-a trimis soțiile și copiii de partea cealaltă a pârâului Iacov. El a rămas în urmă și s-a întâlnit cu Dumnezeu. După o noapte de luptă cu un înger,

el a cerut o binecuvântare, și a primit-o. Acum era gata să-l întâlnească pe fratele lui.

În aceeași noapte, Dumnezeu a trimis un mesager și la Esau. „Într-un vis, Esau l-a văzut pe fratele său... a văzut tabăra sa înconjurată de oștile lui Dumnezeu. Visul acesta a fost povestit de către Esau ostașilor săi, cu porunca să nu-i facă niciun rău lui Iacov.” (*Patriarhi și profeți*, pag. 198)

În ziua următoare, când Iacov s-a uitat în zare, l-a văzut pe fratele lui venind. Împreună cu Esau, veneau călare 400 de bărbați. Se părea că Esau e furios. Repede, Iacov și-a organizat familia, punând copiii împreună cu mamele. Apoi a mers înaintea tuturor. Deși mai era mult până la Esau, Iacov s-a plecat la pământ. Apoi a mers spre fratele lui și s-a plecat din nou. El a făcut acest lucru de șapte ori, până când s-au apropiat unul de altul.

Dar când l-a văzut pe Iacov, Esau a alergat și l-a luat în brațe! L-a strâns și l-a sărutat pe fratele lui și amândoi au început să plângă. Cu siguranță că Iacov s-a simțit foarte ușurat.

După un timp, Esau a întrebat: „Cine sunt toți acești oameni veniți împreună cu tine?”

„Aceasta e familia pe care mi-a dat-o Dumnezeu!”

După ce au fost făcute prezentările, Esau a întrebat: „Dar ce e cu turmele de animale pe care le-ai trimis înaintea ta? Ce-ai vrut să faci?”

Iacov i-a răspuns: „Acesta este cadoul meu pentru tine, fratele meu. Vreau să știi că am nevoie de îndurarea și iertarea ta.”

„Dar te-am iertat deja, Iacov. Păstrează toate cadourile ce mi le-ai trimis. Sunt toate ale tale.” Dar Iacov a spus: „Nu, te rog! Acceptă aceste daruri. Așa voi ști că m-ai iertat cu adevărat. Te rog, ia-le! Dumnezeu a fost atât de bun cu mine și am tot ce îmi trebuie!”

În sfârșit, Esau a acceptat darurile. Apoi a spus: „Haide să pornim la drum. O să merg împreună cu tine.”

„Îți mulțumesc, Esau! – i-a răspuns Iacov liniștit. Dar noi trebuie să călătorim mai încet decât tine. Avem mulți copii și animale tinere. Tu du-te înainte și noi venim în urma ta.”

„Atunci să-i las măcar pe unii dintre oamenii mei, să meargă împreună cu tine” – i-a răspuns Esau.

„Nu e nevoie, Esau. Dumnezeu mi-a arătat că ne poartă El de grijă, așa cum m-a ocrotit atâția ani.”

Activități

Sabat

Dacă se poate, fă o plimbare împreună cu familia. Imaginați-vă că sunteți în călătorie împreună cu Iacov. Ce vedeți? Ce auziți? Cât de mult ați merge pe jos în fiecare zi a călătoriei voastre? Găsiți un loc liniștit și citiți lecția împreună.

Învățați-i textul de memorat pe membrii familiei tale.

Oferă cuiva „cutiuța de binecuvântări” pe care ai făcut-o la Școala de Sabat (dacă nu, scrie pe o hârtie textul de memorat și introdu-l într-o cutie frumos decorată). Să nu uiți să spui și despre binecuvântările pe care ți le-a oferit Dumnezeu.

Duminică

Împreună cu familia, citiți și discutați Geneza 32,1-12. De ce se temea Iacov? Ce a făcut pentru a nu-i mai fi frică? Tu de ce te temi? Ce poți să faci ca să nu îți mai fie frică? Roagă un adult să-ți spună de ce îi era frică în copilărie. Cum a reușit să învingă acea frică?

Citește Psalmi 91,11. Fă un desen care să reprezinte acest text. Arată desenul familiei tale.

Cântați despre grija lui Dumnezeu, apoi mulțumiți-l că vă ocrotește întotdeauna.

Luni

Citiți și discutați Geneza 32,13-21 împreună cu familia. De ce Iacov i-a trimis daruri fratelui său? Cum trebuiau slujitorii lui Iacov să i se adreseze lui Esau? Cum îți manifesti tu respectul față de oamenii pe care îi întâlnești?

Dacă ai vrea să-i dai fratelui tău sau surorii tale un cadou, care ar fi cadoul ales? Ce motive ai avea să-i oferi un dar?

Marti

Citiți și discutați Geneza 32,22-31. Dacă se poate, citiți în timpul altarului din *Patriarhi și profeți*, capitolul 18, paragraful 7. Cine a venit la Iacov noaptea? Ce nume nou a primit Iacov? Ce însemna? Ce binecuvântare i-a dat Dumnezeu lui Iacov în acea noapte? (Sugestie: vezi *Patriarhi și profeți*, pag. 198)

În sfârșit, Esau a fost convins să pornească înainte. Iacov, cu familia lui mare și cu turmele lui, a mers mai încet spre țara tatălui său. Când au ajuns în Sihem, în țara Canaan, Iacov a cumpărat pământ. După 20 de ani, avea în sfârșit o casă a lui – un loc unde să-și ocrotească familia și turmele.

Deși era nerăbdător să ajungă în Canaan, el a pus pe primul loc nevoile familiei lui. Când îi slujim sincer pe alții, noi vom fi atenți și la nevoile lor.

Fă o listă cu binecuvântările și talentele pe care ți le-a dat Dumnezeu. Cum le poți pune în slujba altora? Fă un plan, împreună cu familia, apoi pune-l în aplicare.

Miercuri

Pentru altarul din această seară, citiți și discutați Geneza 33,1-11. Cum s-au salutat Iacov și Esau când s-au întâlnit? De ce familia lui Iacov a făcut o plecăciune în fața lui Esau? L-a iertat Esau pe Iacov? De unde știi?

Gândește-te la o ceartă pe care ai avut-o cu cineva din familie. Ce ai făcut ca să vă împăcați? Ce a făcut cealaltă persoană? Cu ajutorul unui adult, repetați situația în care cereți iertare cuiva din familie.

Joi

În timpul altarului de astăzi, citiți și discutați Geneza 33,12-20. Cum s-a purtat Esau cu Iacov? De ce Iacov trebuia să meargă mai încet? De ce Iacov nu a avut nevoie de protecția lui Esau?

Imaginează-ți că familia ta pleacă într-o călătorie lungă. Unde ți-ar plăcea să mergeți? Ce ți-ar plăcea să faci acolo? De a cui ocrotire ați avea nevoie în timpul călătoriei?

Cântă câteva imnuri de laudă, apoi mulțumește-l lui Dumnezeu că a fost cu tine pretutindeni.

Vineri

Pentru altarul familial din această seară, puneți pe roluri întâlnirea lui Iacov și Esau. Cine va fi Iacov? Cine va fi Esau? Dar Lea? Rahela? Ceilalți să facă precum animalele din turmele lui Iacov.

Spuneți împreună textul de memorat. Apoi roagă pe fiecare dintre cei prezenți să povestească felul în care Dumnezeu Și-a arătat bunătatea față de ei în această săptămână.

Înainte de rugăciune, cântați cântări de laudă. Mulțumiți-l lui Dumnezeu pentru binecuvântarea Sabatului.

Musafirul din noapte

Tematica lunii

Iubirea lui Dumnezeu este un dar; nu o putem câștiga sau cumpăra.

Schița lecției

Nicodim, un membru al consiliului conducător al iudeilor, a văzut cum Isus a făcut ordine în Templu și cum îi vindeca pe oameni. Într-o noapte târziu, el vine la Isus și recunoaște că El este trimis de Dumnezeu. Isus îi spune clar că nimeni nu poate intra în Împărăția lui Dumnezeu dacă nu e născut din nou. Acest lucru îl nedumerește pe Nicodim. Isus îi explică faptul că lucrurile spirituale vin de la Duhul Sfânt și apoi îi spune ce anume ne face să vrem să ascultăm de Duhul Sfânt: faptul că Dumnezeu ne iubește atât de mult, încât L-a trimis pe Fiul Său să moară pentru noi și să ne asigure viața veșnică.

Aceasta este o lecție despre har.

Aparent, Nicodim nu înțelege procesul de renaștere spirituală. Omeneste vorbind, o nouă naștere fizică este imposibilă. Dar este lucrarea Duhului Sfânt aceea de a ne căuta și de a Se apropia de noi, adîind ca vîntul, arătînd spre Isus și răspîndind mesajul despre iubirea imensă a lui Dumnezeu. Duhul Sfânt ne face să ne naștem din nou din punct de vedere spiritual, avînd făgăduința vieții veșnice. Acest dar este al nostru – oferit gratuit de către un Dumnezeu plin de iubire.

Pentru instructor

„Nicodim avea o poziție înaltă și de mare răspundere în națiunea iudeilor. Educația lui fusese dintre cele mai alese, avea talente puțin obișnuite și era un membru onorat al consiliului național. Împreună cu alții, el fusese mișcat de învățătura lui Isus. Cu toate că era bogat, învățat și onorat, fusese atras într-un mod neînțeles de umilul Nazaritean. Învățăturile pornite de pe buzele Mântuitorului îl impresionaseră foarte mult și dorea să cunoască mai mult din aceste adevăruri minunate.” (*Hristos, Lumina lumii*, pag. 167)

„Și astăzi, mii de oameni au nevoie să învețe același adevăr care i-a fost dat ca învățătură lui Nicodim, prin simbolul cu șarpele înălțat. Ei se încred în ascultarea de Legea lui Dumnezeu, care să-i recomande pentru cer. Când sunt invitați să privească la Isus și să creadă că El îi mîntuiește numai prin harul Său, ei exclamă: ‘Cum poate să se facă aceasta?’” (*Hristos, Lumina lumii*, pag. 175)

Decorarea sălii

Creați un mediu de exterior, cu tufe, copaci, flori etc., asemenea unei grădini.

Referințe

Ioan 3,1-21;
Hristos, Lumina lumii,
pag. 167-177

Text de memorat

„Vedeți ce dragoste ne-a arătat Tatăl, să ne numim copii ai lui Dumnezeu! Și suntem.” (1 Ioan 3,1)

Obiective pentru copii

Să știe că iubirea lui Dumnezeu este un dar pe care nu îl pot merita sau cumpăra.

Să simtă dorința de a fi născuți din nou, în Isus.

Să răspundă prin acceptarea lui Isus și a învierii Sale în viața lor.

Mesaj

Iubirea lui Isus ne schimbă.

Program

	Secțiunea din lecție	Minute	Activități	Materiale necesare
	Bun venit	Pe parcurs	Întâmpinați-i pe copii la ușă. Întrebați-i cum se simt.	—
1	Activități de pregătire	Max. 10	<i>A. Transformarea omizii</i> <i>B. Transformarea bebelușilor</i>	Carte despre natură, omizi vii sau fluturi vii (opțional) Fotografiile copiilor de când erau mici
Oricând	Laudă și rugăciune	Max. 10	Părtășie Misiune Daruri Rugăciune	— <i>Vești misionare pentru copii</i> Cutie sau pungă de cadouri —
2	Lecția biblică	Max. 20	Experimentarea povestirii Textul de memorat Studiul biblic	— Tablă sau panou; cretă sau marker Biblii
3	Aplicarea lecției	Max. 15	<i>Scenarii</i>	—
4	Transmiterea lecției	Max. 15	<i>A. Fluture</i> <i>B. O inimă schimbată</i>	Formă de fluture (vezi pag. 129), carton, creioane colorate sau carioci Hârtie albă și neagră, capsator sau scotch, creioane care scriu alb și negru, formă de inimă (vezi pag. 129)

Bun venit

Întâmpinați-i pe copii la ușă. Întrebați-i cum li s-a părut săptămâna trecută – ce i-a mulțumit sau i-a îngrijorat. Încurajați-i să-și împărtășească experiențele legate de ultima lecție. Începeți activitatea de pregătire pe care ați ales-o.

1

Activități de pregătire

Alegeți activitatea care se potrivește cel mai bine grupei dumneavoastră.

A. Transformarea omizii

Studiați metamorfozarea unei omizi în cocon, apoi în fluture. Aduceți o carte care arată stadiile prin care trece un fluture. Dacă se poate, aduceți și omizi vii, crisalide, coconi și fluturi.

Întrebări și răspunsuri

După fiecare întrebare, lăsați timp pentru răspunsuri. **Nu-i așa că e impresionantă transformarea unei omizi în fluture? Cum poate o omidă să facă așa ceva?** (Dumnezeu i-a dat puterea de a deveni ceva cu totul diferit față de ce era înainte.) **Mai există și alte lucruri care se pot schimba atât de mult? Oamenii se pot schimba la fel?**

Vom afla acest lucru astăzi, când vom studia istoria lui Nicodim. El a aflat ceva ce și noi vrem să știm. Textul nostru de memorat ne spune: „Vedeți ce dragoste ne-a arătat Tatăl, să ne numim copii ai lui Dumnezeu! Și suntem” (1 Ioan 3,1). Ce înseamnă acest lucru? Că Isus ne iubește atât de mult, încât vrea să ne schimbăm, să fim ca El, să devenim membri ai familiei Sale. Această idee mă trimite cu gândul la mesajul nostru de astăzi:

➔ **IUBIREA LUI ISUS NE SCHIMBĂ.**

Repetăți împreună cu mine.

Materiale necesare:

- Carte despre natură
- Omidă vie, fluture viu etc. (Vezi Activitatea)

B. Transformarea bebelușilor

Dacă le-ați spus copiilor să-și aducă fotografiile de când erau mici, adunați-le pe toate și afișați-le undeva, fără să identificați cine sunt cei din fotografii. Lăsați copiii să se uite câteva minute la ele. Apoi, luați câte o poză și spuneți-le copiilor să identifice cine e.

Întrebări și răspunsuri

După fiecare întrebare, lăsați timp pentru răspunsuri. **Cum arătați cu toții când erați mici?** (Acceptați toate răspunsurile, dar nu permiteți să se spună lucruri urâte.) **Cine are chiar acum un bebeluș acasă? Ce faceți voi sau ceilalți pentru respectivul copilăș?** În povestirea noastră biblică de astăzi, Isus îi spune ceva important unui om, pe nume Nicodim. Dumnezeu vrea ca și noi să știm acel lucru. Textul nostru de memorat ne spune exact despre ce e vorba: „Vedeți ce dragoste ne-a arătat Tatăl, să ne numim copii ai lui Dumnezeu! Și suntem” (1 Ioan 3,1). Cum putem deveni copii ai lui Dumnezeu? Da, suntem schimbați și astfel devenim oameni noi, prin harul lui Dumnezeu. Despre acest lucru vorbește și mesajul nostru de astăzi:

➔ **IUBIREA LUI ISUS NE SCHIMBĂ.**

Repetăți împreună cu mine.

Materiale necesare:

- Fotografii cu bebeluși

Laudă și rugăciune

Oricând

Părtășie

Relatați în clasă bucuriile și întristările care v-au fost împărtășite la început, când i-ați întâmpinat pe copii (dacă situația este adecvată). Rezervați timp pentru a discuta învățăturile din lecția trecută și recapitulați textul de memorat de Sabatul trecut. Anunțați dacă au fost aniversări sau realizări speciale ale copiilor. Urați-le un bun venit călduros, în mod deosebit musafirilor.

Misiune

Folosiți o povestire din *Vești misionare pentru copii*. Scoateți în evidență personajul povestirii care s-a schimbat datorită lui Isus.

Daruri

În această lună, adunați darurile într-o cutie de cadouri, pornind de la ideea că harul lui Dumnezeu este darul Său pentru noi. Exprimați ideea că noi putem contribui la răspândirea darului de har al lui Dumnezeu pretutindeni în lume, prin dorința de a aduce daruri de bani la biserică.

Materiale necesare:

- Cutie sau pungă de cadouri

Rugăciune

Înălțați o scurtă rugăciune, mulțumindu-l lui Dumnezeu pentru iubirea Sa și pentru darul de har pe care ni l-a făcut.

Lecția biblică

Experimentarea povestirii

Spuneți: **În timp ce voi relata povestirea, vreau să faceți ceea ce faceu. Când trec cu mâna prin dreptul gâtului, înseamnă că trebuie să încetați acțiunea precedentă și să faceți liniște.**

Includeți mișcări ca: furișat, ridicat din umeri, legănatul unui copil, semn cu capul pentru „Nu” etc.

Citiți sau relatați povestirea.

Greierii cântau în iarbă. Păsările de noapte ciripeau. Nicodim se îndrepta încet spre locul în care i se spusese că îl găsește pe Isus.

Când L-a găsit, Nicodim l-a spus lui Isus: „Învățătorule! Știm că vii de la Dumnezeu! Minunile pe care le faci demonstrează înaintea tuturor că vii de sus!”

Isus a zâmbit în întuneric. El știa că Nicodim voia să creadă în El. Dar Nicodim era un fariseu important și nu prea îi venea să creadă că Isus e, într-adevăr, Fiul lui Dumnezeu. Așadar, Isus s-a uitat fix la el și i-a spus:

„Nicodim, minunile nu sunt cele mai importante lucruri! Dacă nu te naști din nou, nu vei vedea Împărăția lui Dumnezeu!”

„Să mă nasc din nou! Ce înseamnă acest lucru? Cum pot să intru din nou în pântecul mamei mele? Sunt un bărbat în toată firea!”

„Ai dreptate, prietene! Dar Eu nu spun că trebuie să te naști din nou în mod fizic. Eu spun că trebuie să te naști din nou spiritual. Cu adevărat, Nicodim, dacă nu te naști din nou, prin Duhul Sfânt al lui Dumnezeu, nu vei putea avea parte de Împărăția lui Dumnezeu.”

„Nu cred că înțeleg”, a spus Nicodim îngândurat.

„Gândește-te la vânt – i-a spus Isus. Nu poți vedea vântul, dar poți vedea ce se întâmplă când bate vântul. Vezi cum se înclină copacii și auzi cum foșnesc

frunzele. Când Duhul Sfânt vine în viața unei persoane, e la fel. Nu poți vedea când se schimbă viața acelei persoane, dar vezi ce se întâmplă în viața ei, fiindcă inima și mintea ei sunt acum noi și curate.”

S-a așternut liniștea, în timp ce Nicodim se gândea la ce spusese Isus.

„Nicodim, tu ai viața fizică de la părinții tăi, dar viața spirituală vine numai de la Duhul Sfânt. Când un om se hotărăște să-L lase pe Dumnezeu să vină în viața lui, El îi schimbă viața lui urâtă și păcătoasă și îi oferă o viață nou-nouă. Aceasta înseamnă a fi născut din nou. Nicodim, am o veste bună pentru tine. Dumnezeu iubește atât de mult lumea, încât L-a trimis pe singurul Său Fiu, astfel încât atunci când cineva crede în El, Dumnezeu îi dă o viață nouă. Și această viață înseamnă că respectivul om s-a născut din nou. Înseamnă că a primit darul vieții veșnice.

În acea noapte, Nicodim a aflat ceva ce toată lumea trebuie să știe. Isus ne iubește foarte mult! Chiar acum, El este gata să ne ia mintea și viața, care sunt urâte și păcătoase, și să ne dea unele noi de tot! Îl veți lăsa să vă dea astăzi o viață nouă și curată? Vreți să fiți copiii lui Dumnezeu? Vreți să vă nașteți din nou și să acceptați darul vieții veșnice, pe care El vrea să vi-l ofere?

Întrebări și răspunsuri

După fiecare întrebare, lăsați timp pentru răspunsuri. **Ce a vrut să spună Isus când i-a zis lui Nicodim că numai cei născuți din nou vor vedea Împărăția lui Dumnezeu? Care e deosebirea dintre a te naște ca bebeluș și a te naște din nou, în ochii lui Dumnezeu? Cum se nasc oamenii din nou? (Își schimbă interiorul, viața și mintea.) Pe cine a trimis Dumnezeu ca să-i ajute pe oameni să se schimbe? (Dumnezeu L-a trimis pe Duhul Sfânt, pentru a lucra în mintea oamenilor.) Cum Se aseamănă Duhul Sfânt cu vântul? (Îl simțim, dar nu îl vedem. Vedem doar rezultatele, faptele.)**

Cum se va comporta omul care a fost schimbat de către Duhul Sfânt? (Va manifesta iubire și bunătate, nu va fi rău, nu va fi invidios; va fi fericit etc.)

Cât ne costă darul salvării noastre? Dumnezeu vrea să-i condamne pe oamenii din lume sau vrea să-i salveze? Vă mai aduceți aminte mesajul nostru de astăzi? Haideți să-l spunem împreună:

➡ **IUBIREA LUI ISUS NE SCHIMBĂ.**

Materiale necesare:

- Tablă sau panou
- Cretă sau marker

Textul de memorat

Scrieți textul de memorat pe tablă. Repetați-l împreună cu copiii. Apoi murmurăți primul cuvânt, în loc să-l spuneți cu voce tare. Continuați, până ajungeți să murmurăți întregul verset.

Sau formați trei grupe și puneți-le să stea în formă de triunghi. Fiecare grupă să spună în cor ceea ce urmează:

Grupa 1: **„Vedeți ce dragoste ne-a arătat Tatăl,**

Grupa 2: **să ne numim copii ai lui Dumnezeu!**

Grupa 3: **Și suntem.”**

Cu toții: **(1 Ioan 3,1)**

Schimbați rolurile și repetați până când textul se știe pe de rost.

Materiale necesare:

- Biblie
- Text scris pentru fiecare copil

Studiul biblic

Pași către Isus

Copiați din timp pașii care urmează pe hârtie, pentru fiecare copil. Distribuți-le și spuneți: **Aceste texte constituie pașii prin care noi îl**

acceptăm pe Isus ca Salvatorul, Mântuitorul nostru. Haideți să le studiem pe fiecare.

Dacă aveți o grupă numeroasă, formați subgrupe de câte șapte copii și numiți câte un adult care să ajute fiecare grupă.

1. Dumnezeu L-a trimis pe Isus să mă salveze (Ioan 3,17).

2. Dumnezeu mă iubește și vrea să fac parte din familia Sa pentru totdeauna (1 Ioan 4,9).

3. Toți oamenii au păcătuit și sunt departe de caracterul perfect al lui Dumnezeu (Romani 3,23).

4. Isus nu a păcătuit niciodată, așadar era singurul care putea să ia asupra Sa pedeapsa pentru păcat (2 Corinteni 5,21).

5. Dumnezeu L-a trimis pe Isus să fie Salvatorul meu (1 Ioan 4,14).

6. Dumnezeu mă face copilul Său atunci când cred în Isus și îmi pare rău pentru păcate (Ioan 1,12).

7. Ca fiu al lui Dumnezeu, primesc darul vieții veșnice și Dumnezeu este cu mine acum și pentru totdeauna (Ioan 3,16).

Atenție! S-ar putea să aveți în grupă unii copii care nu L-au acceptat pe Isus ca Mântuitor personal. Dacă se poate, repetați pașii de mai sus cu fiecare copil (sau cereți sprijinul pastorului sau al părinților), asigurându-vă că fiecare copil a înțeles și a acceptat toți pașii. Ajutați-i să-și ceară iertare pentru păcate și să-l spună lui Dumnezeu că îl acceptă pe Isus ca Salvator. Apoi să-L roage pe Dumnezeu să-i ajute să-L urmeze pe Isus.

Aplicarea lecției

Scenarii

Rugați-i pe copii să răspundă la întrebările de la sfârșitul fiecărui scenariu.

1. Antoaneta a copiat în trecut, dar acum L-a acceptat pe Isus și și-a schimbat viața. Dar astăzi are lucrare de control și nu a învățat. Nu știe să rezolve a doua problemă, dar colega ei de bancă a scris răspunsul mare, ca ea să-l poată vedea. Ce va face Antoaneta?

2. Lui Bogdan nu îi place când fratele lui mai mic se ia după el. Frățiorul lui e enervant și vrea să se joace și el fotbal cu băieții mai mari. Dacă Bogdan a fost schimbat de Isus, ce va face?

3. Lui Andrei îi plăcea să o necăjească pe sora lui, Clara. Clara a pregătit masa în această seară. Legumele sunt arse, iar orezul nu e fiert suficient. Andrei e ispitit să spună ceva rău despre felul cum a gătit sora lui. Dar el a fost schimbat de Isus. Ce va face?

4. Adriana vrea să meargă la prietena ei. Ea știe că prietena ei e singură acasă. Adriana vrea să vadă cum arată camera proaspăt zugrăvită a prietenei ei. Mama Andrianei îi spune că are voie să meargă la prietena ei doar dacă părinții acesteia sunt acasă. Dacă Adriana a fost schimbată de Isus, ce îi răspunde mamei ei?

Întrebări și răspunsuri

După fiecare întrebare, lăsați timp pentru răspunsuri. **Cum ne schimbă Isus, atunci când Îl rugăm să facă acest lucru? Vă puteți gândi la un lucru pe care ați vrea să-l schimbe Isus la voi? Dați-le timp de gândire.**

Isus vrea să vă ajute când trebuie să luați decizii, să vă dea o nouă atitudine și să vă ajute cu lucrurile care vă ispitesc să păcătuți. Oricând și oriunde Îl puteți ruga pe Isus să vă curețe inima (atitudinea). Oricât ar fi viața voastră de murdară, Isus poate că o curețe.

Și chiar dacă nu rămânem curați prea multă vreme, fiindcă păcătuim, Îl putem întotdeauna ruga pe Isus să ne curețe din nou viața.

Nu încetați să-L rugați pe Isus să vă ajute să deveniți din ce în ce mai asemănători cu El. Haideți să repetăm din nou mesajul nostru:

➡ **IUBIREA LUI ISUS NE SCHIMBĂ.**

Transmiterea lecției

Materiale necesare:

- Formă de fluture (vezi pag. 129)
- Carton
- Creioane colorate sau carioci

A. Fluture

Din timpul săptămânii, copiați și decupați forma de fluture pe carton. Copiii să-l coloreze și apoi să copieze pe un dreptunghi textul de memorat și să-l lipească pe spatele fluturelui. În timp ce realizează aceste lucruri, rugați-i să se gândească la cineva cui ar vrea să-i ofere fluturele, cuiva căruia să-i povestească lecția de azi.

Întrebări și răspunsuri

După fiecare întrebare, lăsați timp pentru răspunsuri: **Cui îi veți oferi fluturele? Să-i povestiți despre Nicodim, care a stat de vorbă cu Isus. De asemenea, îi puteți spune că îl iubiți pe Isus și că vreți ca El să vă schimbe, așa cum se schimbă o omidă în fluture. Haideți să mai spunem încă o dată mesajul nostru de astăzi:**

➡ **IUBIREA LUI ISUS NE SCHIMBĂ.**

Materiale necesare:

- Hârtie albă și neagră
- Capsator sau scotch
- Creioane care scriu alb și negru
- Formă de inimă (vezi pag. 129)

B. O inimă schimbată

Decupați din timpul săptămânii două inimi de aceeași mărime pentru fiecare copil – una pe hârtie albă, cealaltă pe hârtie neagră (vezi pag. 129). Apoi spuneți-le să scrie cu creionul alb pe inima neagră: **IUBIREA LUI ISUS**, iar cu creionul negru pe inima albă: **NE SCHIMBĂ**. Dați-le apoi scotch sau capsator pentru a

suprapune inimile, cu cea neagră deasupra, astfel încât inima neagră să fie ridicată pentru a se vedea inima albă.

Întrebări și răspunsuri

După fiecare întrebare, lăsați timp pentru răspunsuri. **Cui îi veți oferi inima? Să-i povestiți despre vizita pe care i-a făcut-o Nicodim lui Isus și despre cum Isus ne poate schimba inimile și viața, făcându-le din păcătoase, curate.**

Haideți să mai repetăm o dată mesajul nostru:

➡ **IUBIREA LUI ISUS NE SCHIMBĂ.**

Încheiere

Înălțați o rugăciune asemănătoare cu cea ce urmează: **Dragă Isus, îți mulțumim pentru că ne iubești. Dă-ne Tu inimi și minți noi și curate! Îți mulțumim pentru inima curată și pentru darul vieții veșnice. Te iubim, Isus! Amin.**

Lecția 5

Musafirul din noapte

Referințe

Ioan 3,1-21; *Hristos, Lumina lumii*, pag. 167-177

Mesaj

Iubirea lui Isus ne schimbă.

Text de memorat

„Vedeți ce dragoste ne-a arătat Tatăl, să ne numim copii ai lui Dumnezeu! Și suntem.” (1 Ioan 3,1)

Când o mamă spune că trebuie „să schimbe” bebelușul, la ce se referă? În ce sens vrea ea „să-l schimbe”? Desigur că înțelegi ce vrea să spună, nu-i așa? Dar Isus, ce a vrut să spună prin cuvintele: „Trebuie să te naști din nou”?

Greierii cântau în iarbă. Păsările de noapte ciripeau. Nicodim se îndrepta încet spre locul în care i se spusese că îl găsește pe Isus.

Când L-a găsit, Nicodim l-a spus lui Isus: „Învățătorule! Știm că vii de la Dumnezeu! Minunile pe care le faci demonstrează înaintea tuturor că vii de sus!”

Isus a zâmbit în întuneric. El știa că Nicodim voia să creadă în El. Dar Nicodim era un fariseu important, membru al consiliului conducător al iudeilor. El venise la Isus noaptea, ca să nu fie văzut de ceilalți farisei.

Nicodim știa că Isus era un învățător trimis de Dumnezeu, dar nu prea îi venea să creadă că Isus e, într-adevăr, Fiul lui Dumnezeu.

Așadar, Isus S-a uitat fix la el și i-a spus: „Nicodim, minunile nu sunt cele mai importante lucruri! Dacă nu te naști din nou, nu vei vedea Împărăția lui Dumnezeu!”

„Să mă nasc din nou! Ce înseamnă acest lucru? Cum pot să intru din nou în pântecul mamei mele? Sunt un bărbat în toată firea!”

„Ai dreptate, prietene! Dar eu nu spun că trebuie să te naști din nou în mod fizic. Eu spun că trebuie să te naști din nou spiritual. Cu adevărat, Nicodim, dacă nu te naști din nou prin Duhul Sfânt al lui Dumnezeu, nu vei putea avea parte de Împărăția lui Dumnezeu.”

„Nu cred că înțeleg”, a spus Nicodim îngândurat.

„Gândește-te la vânt – i-a spus Isus. Nu poți vedea vântul, dar poți vedea ce se întâmplă

când bate vântul. Vezi cum se înclină copacii și auzi cum foșnesc frunzele. Când Duhul Sfânt vine în viața unei persoane, e la fel. Nu poți vedea când se schimbă viața acelei persoane, dar vezi ce se întâmplă în viața ei, fiindcă inima și mintea ei sunt acum noi și curate.”

S-a așternut liniștea, în timp ce Nicodim se gândea la ce spusese Isus.

„Nicodim, tu ai viața fizică de la părinții tăi, dar viața spirituală vine numai de la Duhul Sfânt. Când un om se hotărăște să-L lase pe Dumnezeu să vină în viața lui, El îi schimbă viața lui urâtă și păcătoasă și îi oferă o viață nou-nouță. Aceasta înseamnă a fi născut din nou. Nicodim, am o veste bună pentru tine. Dumnezeu iubește atât de mult lumea, încât L-a trimis pe singurul Său Fiu, astfel încât atunci când cineva crede în El, Dumnezeu îi dă o viață nouă. Și această viață înseamnă că respectivul om s-a născut din nou. Înseamnă că a primit darul vieții veșnice.”

În acea noapte, Nicodim a aflat ceva ce toată lumea trebuie să știe. Isus ne iubește foarte mult! Chiar acum, El este gata să ne ia inima și mintea, care sunt urâte și păcătoase, și să ne dea unele noi de tot! Îl vei lăsa să îți dea astăzi o viață nouă și curată? Vrei să fii copilul lui Dumnezeu? Vrei să te naști din nou și să accepți darul vieții veșnice, pe care El vrea să ți-l ofere?

Dacă vrei, înalță următoarea rugăciune:
„Dragă Isus, îți mulțumesc pentru că mă iubești! Viața mea este urâtă și păcătoasă. Chiar acum, vreau să Ți-o dau Ție. Te rog să îmi dai în schimb o inimă și o minte nouă și curată. Schimbă viața mea, pentru a fi mai asemănătoare cu a Ta. Îți mulțumesc pentru darul vieții veșnice. Te iubesc, Isus! Amin.”

Sabat

Dacă se poate, mergi împreună cu familia la o plimbare într-un loc unde bate vântul. Acolo, citiți împreună povestirea biblică. Închideți ochii și ascultați vântul. Apoi discutați despre ce a auzit și ce a simțit fiecare. Acest exercițiu vă trimite cumva cu gândul la Duhul Sfânt?

Mulțumiți-I lui Isus pentru vânt, dar și pentru Duhul Sfânt.

Desenează trei inimi mari. Pe fiecare, scrie un fragment din textul de memorat. Amestecă-le și roagă-i pe membrii familiei tale să le pună în ordinea corectă. Întreabă-i: Ce înseamnă să fii copil al lui Dumnezeu?

Duminică

Roagă-i pe membrii familiei tale să te însoțească într-un loc întunecos. După ce ați citit împreună Ioan 3,1.2, întreabă: De ce Nicodim a mers să-L întâlnească pe Isus noaptea? De unde știa el că Isus fusese trimis de Dumnezeu? Dar *voi*, de unde știți că Isus a fost trimis de Dumnezeu?

Oferă cuiva inima sau fluturele pe care l-ai făcut la Școala de Sabat (sau desenează o inimă și scrie pe ea textul de memorat). Povestește-i persoanei respective despre Nicodim și vizita pe care l-a făcut-o lui Isus. Discutați despre cum iubirea lui Isus îi schimbă pe oameni.

Luni

Împreună cu familia, citiți și discutați Ioan 3,3.4. Care e deosebirea dintre a te naște ca bebeluș și a te naște din nou? Cum ai răspunde la întrebarea pusă de Nicodim?

Roagă-i pe părinți să-ți arate fotografiile de când erai mic. Discutați despre ce deosebiri există între cum ești acum și cum erai ca bebeluș. Crești și din punct de vedere spiritual, în Isus? Cum are loc acest proces?

Cântați cântări de laudă, apoi mulțumiți-I lui Isus pentru că vă iubește. Iubirea Lui vă schimbă viața?

Marti

La altarul familial din această seară, citiți împreună Ioan 3,5-9. Cum i-a explicat Isus lui Nicodim lucrarea Duhului Sfânt? De unde îți dai seama când bate vântul? De unde îți dai seama că Duhul Sfânt e prezent în viața ta?

Încearcă să afli cum omizile se transformă în fluturi. (Sugestie: Caută într-o enciclopedie.)

Desenează etapele de viață ale unui fluture care trăiește în țara ta. Acest desen te trimite cu gândul la procesul nașterii din nou?

Mulțumește-I lui Isus pentru frumoșii fluturi.

Miercuri

În cadrul altarului familial din această seară, citiți și discutați Ioan 3,10-15. Apoi citiți Numeri 21,4-9, pentru a afla mai multe despre Moise și despre șarpe. Prin ce se aseamănă șarpele lui Moise cu situația în care a fost pus Isus, mulți ani mai târziu? Șarpele îi salva pe cei care se uitau la el? Când și cum a fost „înălțat” Isus? Cine au fost cei salvați atunci?

Uită-te la o imagine cu o inimă de om. Are chiar forma pe care o desenăm noi de obicei? Poate Isus într-adevăr să-ți „schimbe” inima? Ce schimbă El atunci când oamenii Îl acceptă în viața lor?

Joi

Citiți și discutați cu toată familia Ioan 3,16.17. Roagă-i pe cei prezenți să închidă ochii și spuneti versetele pe de rost, în cor. Ce dar a oferit Dumnezeu lumii? De ce?

Confecționează un cadou și oferă-l cuiva (poate fi foarte mic) din simplul motiv că iubești acea persoană. Cum te simți după ce ai dat cadoul? Cum crezi că Se simte Dumnezeu că L-a oferit lumii pe Isus? Dar tu, cum te simți?

Spune împreună cu familia textul de memorat, apoi mulțumiți-I lui Dumnezeu că ni L-a oferit pe Isus.

Vineri

La altarul familial din această seară, aflați ce s-a întâmplat cu Nicodim după întâlnirea cu Isus din acea noapte. Citiți în *Hristos, Lumina lumii*, capitolul 17, ultimele 4 paragrafe. Ce credeți că și-a reamintit Nicodim legat de întâlnirea lui secretă cu Isus?

Întreabă-i pe membrii familiei tale când și de ce au ales să accepte iubirea lui Isus. Au fost botezați? Cum era viața lor înainte de a-L cunoaște pe Isus? Dar după aceea? Vrei și tu să te botezi?

Cântați cântări despre Isus și despre modul în care iubirea Sa transformă oameni. Lăudați-L pentru dragostea Sa, care schimbă vieți.

Referințe

Matei 14,22-32; Marcu 6,45-51; Ioan 6,16-21;
Hristos, Lumina lumii,
pag. 377-382

Text de memorat

„Ce este cu neputință la oameni, este cu putință la Dumnezeu.” (Luca 18,27)

Obiective pentru copii

Să știe că Isus poate face ceea ce nouă ne este imposibil să facem.

Să se simtă salvați din păcat de către Isus.

Să răspundă având încredere că Isus are puterea de a ne salva.

Mesaj

Dacă privim mereu la Isus, suntem salvați.

Umblând pe apă

Tematica lunii

Iubirea lui Dumnezeu este un dar; nu o putem câștiga sau cumpăra.

Schița lecției

După ce a hrănit 5.000 de oameni, Isus îi trimite pe ucenici de partea cealaltă a lacului, în timp ce El dă drumul mulțimii. E seară, și ucenicii se străduiesc să înainteze contra vântului puternic și a valurilor. Isus merge spre ei pe apă, lucru care îi înspăimântă pe ucenici. Dar El îi încurajează. Petru spune: „... Dacă ești Tu, poruncește-mi să vin la Tine pe ape” (Matei 14,28), iar Isus îi răspunde: „Vino!” Petru iese din barcă și se îndreaptă pe apă spre Isus. Dar curând i se face frică și începe să se scufunde. Isus îl prinde și îl salvează.

Aceasta este o lecție despre har.

Iată o lecție esențială despre har: Oamenilor le e imposibil să se mântuiască singuri. Vântul, valurile și însăși natura umană dependentă de gravitație acționează împotriva posibilității de a ne salva singuri. Dar Isus ne prinde chiar prin intermediul lucrurilor care par să împiedice salvarea noastră și reușește să ne salveze. Partea noastră e aceea de a recunoaște că ne înecăm fără El și de a ne ține privirea ațintită spre Isus.

Pentru instructor

Ardoarea, seriozitatea, curajul, vigoarea și înclinațiile de bun organizator i-au oferit, se pare, lui Petru un loc de conducere printre ucenici, încă de la început. Era în mod deosebit un om de acțiune, iar entuziasmul lui era o trăsătură remarcabilă de caracter. El era, de asemenea, un om al extremelor, având calități remarcabile, dar și defecte majore – trăsături aparent contradictorii, care îl caracterizau în aceeași măsură. De obicei era blând, generos și îndrăzneț, dar putea fi la fel de bine și egoist, lăudăros, impulsiv și nechibzuit. În momente de criză, se putea dovedi slab, laș și șovăitor și nimeni nu putea fi sigur ce aspect al personalității lui se va manifesta.” (*Dicționarul biblic adventist*, pag. 868)

Pe deplin convertit după învierea lui Isus, Petru a devenit unul dintre stâlpii bisericii timpurii, lucrând mai mult pentru semenii lui iudei. Tradiția spune că a fost crucificat cu capul în jos, deoarece nu s-a simțit demn să moară așa cum a murit Isus. Evanghelia după Marcu, scrisă de Ioan Marcu, la care Petru se referă prin „fiul meu”, relatează mărturia lui Petru ca fiind permanent alături de Isus. (*Dicționarul biblic adventist*, pag. 707, 869, 870)

„De câte ori și noi, când ajungem în greutăți, suntem asemenea lui Petru! Privim la valuri, în loc să ținem ochii ațintiți la Mântuitorul. Picioarele ne alunecă și apele mândriei se înalță peste sufletul nostru. Isus nu l-a chemat pe Petru la El ca apoi să-l lase să piară; El nu ne cheamă să-L urmăm, ca apoi să ne uite.” (*Hristos, Lumina lumii*, pag. 328)

Decorarea sălii

Vezi Lecția 5. Adăugați pe jos, într-un colț, un cearșaf albastru, pe post de apă, și conturați cu bandă autocolantă o barcă.

Program			
Secțiunea din lecție	Minute	Activități	Materiale necesare
Bun venit	Pe parcurs	Întâmpinați-i pe copii la ușă. Întrebați-i cum se simt.	—
1 Activități de pregătire	Max. 10	A. <i>Lacuri și mări</i> B. <i>Cursă cu obstacole</i>	Hartă a lumii sau glob Scaune, eșarfe
Laudă și rugăciune	Max. 10	Părtășie Misiune Daruri Rugăciune	— <i>Vești misionare pentru copii</i> Cutie sau pungă de cadouri —
2 Lecția biblică	Max. 20	Experimentarea povestirii Textul de memorat Studiul biblic	Material textil albastru sau cearșaf, costume de personaje biblice, adult bărbat Minge mică sau cocoloș de hârtie, tablă sau panou, cretă sau marker Biblie
3 Aplicarea lecției	Max. 15	A. <i>Să mergem drept!</i> B. <i>Să-L vedem pe Isus!</i>	Sfoară Biblie
4 Transmiterea lecției	Max. 15	<i>Sfoara care ne aduce aminte</i>	Sfoară sau ață

Bun venit

Întâmpinați-i pe copii la ușă. Întrebați-i cum li s-a părut săptămâna trecută – ce i-a mulțumit sau i-a îngrijorat. Încurajați-i să-și împărtășească experiențele legate de ultima lecție. Începeți activitatea de pregătire pe care ați ales-o.

1

Activități de pregătire

Alegeți activitatea care se potrivește cel mai bine grupei dumneavoastră.

A. Lacuri și mări

Copiii să se uite pe hartă sau pe glob. Întrebați-i unde găsesc diferite lacuri sau oceane și vedeți cine le poate găsi primul. Apoi spuneți-le să găsească Marea Galileii și adăugați următoarele informații:

Marea Galileii este un lac cu apă proaspătă, alimentat de râul Iordan. Are 20 de kilometri în lungime și 11 kilometri în lățime. Se află cu 200 de metri sub nivelului Mării Mediterane și are între 40 și 45 de metri adâncime. Faptul că are o altitudine atât de mică (se află mult sub nivelul mării) face ca acest lac să aibă climă subtropicală. Este înconjurat de dealuri înalte, formându-se astfel furtuni bruște și violente. (Vezi *Dicționarul biblic adventist*, pag. 401)

Materiale necesare:

- Hartă a lumii sau glob

Întrebări și răspunsuri

După fiecare întrebare, lăsați timp pentru răspunsuri: **Ați înotat vreodată în vreun lac? Dar într-o mare sau într-un ocean? În care? Ce s-ar întâmpla dacă ați intra în apă fără să știți să înotați? Povestirea noastră biblică de astăzi este despre Petru și despre Marea Galileii. Isus a făcut un lucru pe care noi nu îl puteam face, iar Petru a trebuit să învețe să aibă încredere, pentru că, dacă nu, s-ar fi înecat. Textul de memorat este: „Ce este cu neputință la oameni, este cu putință la Dumnezeu” (Luca 18,27). Iar mesajul:**

➡ **DACĂ PRIVIM MEREU LA ISUS, SUNTEM SALVAȚI.**

Repețiți împreună cu mine.

B. Cursă cu obstacole

Aranjați scaunele pentru o cursă cu obstacole. Împărțiți copiii pe perechi. Unul din pereche să fie legat la ochi, iar celălalt să-l conducă prin sală. Copilul care vede să-l încurajeze pe cel legat la ochi și să-i spună să aibă încredere, deoarece va avea grijă de el. Să folosească expresiile: „Nu-ți fie frică!”, „Totul e bine!”, „Ajungem la un obstacol, dar te ajut eu să treci de el” etc.

Schimbați partenerii. De data aceasta, cel care vede să spună: „O, nu se poate, o să te lovești de un scaun”; „Nu cred că te pot ajuta să ajungi de partea cealaltă, fără să cazi” etc.

Materiale necesare:

- Scaune
- Eșarfe pentru legat la ochi

Întrebări și răspunsuri

După fiecare întrebare, lăsați timp pentru răspunsuri: **Când erați legați la ochi, vă temeai că o să vă loviți? De ce? Ce anume v-a ajutat să nu vă**

loviți? Când partenerul v-a spus că o să aibă grijă de voi, l-ați crezut? Când partenerul părea speriat și nesigur, l-ați crezut?

Când credem că partenerul nostru va avea grijă de noi înseamnă că avem încredere în el. Ați cunoscut vreodată pe cineva în care nu puteați avea încredere? Cum v-ați simțit? Care sunt oamenii în care putem avea încredere? În cine puteam avea încredere, indiferent ce s-ar întâmpla?

Astăzi, povestirea noastră biblică este despre cum a învățat Petru să aibă încredere în Isus. Și noi trebuie să învățăm același lucru. Textul de memorat este: „Ce este cu neputință la oameni, este cu putință la Dumnezeu” (Luca 18,27). Iar mesajul este:

➡ **DACĂ PRIVIM MEREU LA ISUS, SUNTEM SALVAȚI.**

Repetati împreună cu mine.

Laudă și rugăciune

Oricând

Părtășie

Relatați în clasă bucuriile și întristările care v-au fost împărtășite la început, când i-ați întâmpinat pe copii (dacă situația este adecvată). Rezervați timp pentru a discuta învățăturile din lecția trecută și recapitulați textul de memorat de Sabatul trecut. Anunțați dacă au fost aniversări sau realizări speciale ale copiilor. Urați-le un bun venit călduros, în mod deosebit musafirilor.

Misiune

Folosiți o povestire din *Vești misionare pentru copii*. Scoateți în evidență modul în care trebuie să privim întotdeauna la Isus pentru a fi salvați.

Daruri

Continuați să strângeți darurile într-o cutie sau pungă de cadouri. Spuneți: **Darurile noastre îi ajută pe alții să învețe să privească la Isus pentru a fi salvați.**

Materiale necesare:

- Cutie sau pungă de cadouri

Rugăciune

Continuați să-l mulțumiți lui Dumnezeu pentru darul pe care ni l-a făcut: Isus. Rugați-vă ca Duhul Sfânt să vorbească inimii copiilor și să-i ajute să-și țină ochii ațintiți spre Isus.

Lecția biblică

Experimentarea povestirii

Citiți sau relatați povestirea.

„Încă nu îmi vine să cred ce s-a întâmplat astăzi!” a spus Petru, dând din cap și aducându-și aminte cum Isus hrănise o întreagă mulțime cu doar câteva pâini și niște pește.

„Nici mie!” a adăugat Ioan.

Ucenicii au continuat să vorbească, în timp ce barca se unduia încet pe valuri. Vorbeau despre minunea făcută de Isus în acea zi și despre cum și-ar fi dorit ca Isus să-i fi lăsat pe oameni să-L încoroneze ca rege. Seara, Isus i-a trimis pe ucenici înainte, de partea cealaltă a lacului. Apoi, El i-a trimis pe oameni acasă și a mers într-un loc liniștit în care să Se roage. Deasupra lacului, au început să se adune nori negri. Vântul a început să agite puternic apa, care lovea barca de pescuit. Nu după mult timp, ucenicii nu se mai auzeau între ei din cauza zgomotului furtunii. Experimentații pescari se luptau la vâsle, dar furtuna era mai puternică decât ei.

Uitându-se de-a lungul apei, Andrei a strigat: „Priviți! Cineva merge pe apă!”

Ucenicii s-au speriat când au văzut pe cineva venind spre ei peste valuri, care parcă ar fi fost pământ solid.

„Nu vă fie frică! – s-a auzit o voce cunoscută. Sunt Eu, Isus!”

Ucenicii erau atât de șocați, încât niciunul nu a zis nimic. Apoi, Petru a strigat:

„Dacă ești chiar Tu, Doamne, poruncește-mi să vin la Tine pe apă!”

„Vino!” i-a spus Isus și i-a făcut semn cu mâna acestui ucenic nerăbdător și uneori nehibzuit. El a

zâmbit încurajator în timp ce Petru pășea de partea cealaltă a bărcii.

Privind la Isus, Petru a început să umble pe suprafața apei. După câțiva pași, el și-a luat privirea de la Isus și s-a uitat la ucenicii din barcă. *Hei! Uitați-vă la mine! Vă vine să credeți?* – trebuie să-și fi zis el în sinea lui. Imediat, curajul lui Petru a dispărut. (Vezi *Hristos, Lumina lumii*, cap. 40, par. 16)

„Isus – a strigat el – salvează-mă!”

Și, în timp ce Petru se scufunda, brațul puternic al lui Isus s-a întins și l-a prins pe ucenic.

„De ce ți-ai pierdut credința, Petru? Nu trebuie decât să privești spre Mine!” – a zis Isus și l-a prins de umeri pe ucenicul acum liniștit, urcând amândoi în barcă. Vântul s-a potolit, valurile s-au liniștit și mica barcă de pescuit a trecut de partea cealaltă a lacului.

Astăzi, Isus ne spune: „Nu trebuie decât să priviți la Mine. Sunt aici ca să vă salvez! Nu puteți să vă salvați singuri, dar nu-i nimic, Eu vă pot salva! Nu trebuie decât să vă încredeți mereu în Mine!”

Întrebări și răspunsuri

După fiecare întrebare, lăsați timp pentru răspunsuri: **Ce ați zis când L-ați văzut pe Isus? Dar când ați văzut că Petru se scufundă în apă? Petru, tu ce ai simțit când ai început să te scufunzi?**

De ce credeți că a vrut Petru să meargă pe apă? Voi ați vrea să mergeți pe apă? De ce nu s-a uitat Petru neîncetat la Isus?

Isus l-a salvat pe Petru chiar dacă el era cel vinovat pentru ce i se întâmplase. De ce a făcut Isus acest lucru pentru Petru? Vă mai aduceți aminte mesajul nostru? Haideți să-l spunem împreună:



DACĂ PRIVIM MEREU LA ISUS, SUNTEM SALVAȚI.

Materiale necesare:

- Material textil sau cearșaf albastru
- Costume de personaje biblice
- Un adult care să-L reprezinte pe Isus

Materiale necesare:

- Mingie mică sau cocoloș de hârtie
- Tablă sau panou
- Cretă sau marker

Textul de memorat

Scrieți textul de memorat pe tablă (sau panou). Copiii să stea în cerc. Dați mingea cuiva care să spună primul cuvânt din text, apoi să arunce mingea la altcineva, care să spună al doilea cuvânt și tot așa. Continuați, până când versetul a fost repetat de cel puțin trei ori. Apoi rugați pe cineva să îl spună pe de rost. Repetați-l până când se știe pe dinafară.

Materiale necesare:

- Biblii

Studiul biblic

Spuneți: **Haideți să citim despre o altă furtună teribilă iscată pe Marea Galileii. Căutați Matei 8,23-27.**

Adulții să ajute, dacă e nevoie. Rugați voluntari să citească câte un text. Explicați faptul că această

furtună avusese loc mai devreme în lucrarea lui Isus.

Întrebări și răspunsuri

După fiecare întrebare, lăsați timp pentru răspunsuri: **De ce le era frică ucenicilor? Cum credeți că a putut să doarmă Isus în timpul unei asemenea furtuni?** (El avea o credință totală în Tatăl Său că Îl va salva; El avea pace în suflet.)

Ce a spus Isus ca să liniștească furtuna? Apoi ce au spus ucenicii? Ei erau atenți mai mult la Isus sau mai mult la furtună? Cum putem avea noi ochii ațintiți asupra lui Isus? Haideți să repetăm din nou mesajul nostru:

➡ **DACĂ PRIVIM MEREU LA ISUS, SUNTEM SALVAȚI.**

3**Aplicarea lecției****A. Să mergem drept!**

Mergeți într-un spațiu deschis (puteți ieși în curtea bisericii, dar asigurați-vă că nu deranjați pe nimeni). Organizați concursul „Cine merge mai drept”. Asigurați-vă că toți copiii știu exact de unde pornesc și unde trebuie să ajungă. Dacă e necesar, folosiți o sfoară pentru a marca traseul. Când pornesc, spuneți: **Vă spun un secret. Uitați-vă fix la țintă!**

Materiale necesare:

- Biblie

Întrebări și răspunsuri

După fiecare întrebare, lăsați timp pentru răspunsuri: **Cât de drept ați mers? A fost greu sau ușor? Dacă a fost ușor, ce anume a făcut să fie așa?**

Dacă vă uitați numai la Isus, cum va fi viața voastră? Uneori, ni se pare că ne înecăm în probleme. Cine ne poate ajuta atunci? Cum Se simte Isus atunci când Îi cerem să ne ajute? Cum Se simte când *nu* Îl rugăm să ne ajute?

Dați exemple de câteva lucruri importante pe care noi nu le putem face, dar pe care Dumnezeu le poate face. Cine e Singurul care ne poate salva și ne poate da mântuirea veșnică? Noi nu putem singuri. Ne vom scufunda. Isus este întotdeauna gata și dispus să ne ajute. Lui îi place atunci când noi privim spre El. Asta mă duce cu gândul la mesajul nostru:

➡ **DACĂ PRIVIM MEREU LA ISUS, SUNTEM SALVAȚI.**

B. Să-L vedem pe Isus!

Spuneți: **În lecția noastră de astăzi, am vorbit despre faptul că trebuie să privim spre Isus. Cum facem acest lucru? Haideți să ne gândim la cel puțin trei căi, trei lucruri care ne vor ajuta să privim țintă la Isus.**

Ridicați Biblia și întrebați: **Cum ne poate ajuta acest obiect să ne uităm neîncetat la Isus?** (Să citim și să studiem în fiecare zi; să căutăm mesajul pe care vrea să ni-L transmită

Dumnezeu; să vorbim cu alții despre ceea ce citim. Biblia ne ajută să aflăm ce vrea Isus să facem și cum vrea să ne trăim viața de zi cu zi.)

Întrebați: **Care sunt oamenii care ne vor ajuta să avem ochii ațintiți la Isus în fiecare zi?** (Părinții creștini, pastorul, instructorii, prietenii) **Cum ne ajută ei?**

Puneți-vă mâinile ca pentru rugăciune și întrebați: **Cum ne ajută rugăciunea să privim mereu la Isus?** (Ne ajută să ne gândim la Isus. Îi putem spune când avem nevoie de ajutorul Lui, pentru a nu face rău sau a nu face lucruri care ne împiedică să ne gândim la El.)

Întrebări și răspunsuri

Întrebați: **Știați că există atât de multe lucruri care ne ajută să nu ne luăm privirea de la Isus? Ce înseamnă**

că „vrem să nu ne luăm privirea de la Isus”? (Vrem să ne asemănăm cu El; vrem să Îi dăm viața noastră pentru a face ce dorește cu ea; vrem să știm ce vrea El să facem, cum să-L slujim pe El și pe cei din jur etc.)

Care dintre cele trei căi despre care am vorbit vi se pare cea mai ușoară? Care e cea mai grea? Pe care dintre cele trei lucruri le faceți zilnic? De ce e important să ne uităm întotdeauna la Isus? (Așa vom fi copiii lui Dumnezeu; ca să Îi ajutăm pe alții să-L cunoască; să fim gata pentru când va veni El; ca să trăim cu El pentru totdeauna.) **Vă mai aduceți aminte mesajul nostru? Haideți să-l spunem împreună:**



DACĂ PRIVIM MEREU LA ISUS, SUNTEM SALVAȚI.

4

Transmiterea lecției

Ața care ne aduce aminte

Dați-le copiilor două bucăți de ață sau sfoară. Ajutați-i să înnoade una dintre ele pe un deget. Spuneți: **Ați auzit de cineva care și-a legat o ață de deget, ca să-și aducă aminte de ceva? Această ață vă va ajuta să nu uitați să priviți neconținut la Isus și să spuneți cuiva lecția noastră de astăzi.**

Spuneți: **Când cineva vă întreabă ce e cu ața legată de deget, voi să spuneți că vă ajută să nu uitați să aveți privirea îndreptată spre Isus. Legați cealaltă bucată de ață de degetul cui vă întreabă și povestiți-i cum Petru a umblat pe apă pentru a-L întâlni pe Isus. Spuneți-i: Această ață te va ajuta să îți aduci aminte că, privind numai la Isus, suntem salvați.**

Întrebări și răspunsuri

După fiecare întrebare, lăsați timp pentru răspunsuri: **Ce faceți dacă nimeni nu vă întreabă despre ață? Puteți găsi pe cineva cui să-i legați ața? Ce îi veți spune? Nu uitați mesajul nostru de astăzi:**



DACĂ PRIVIM MEREU LA ISUS, SUNTEM SALVAȚI.

Haideți să-l mai repetăm o dată împreună.

Încheiere

Într-o scurtă rugăciune, cereți-l lui Dumnezeu să-i ajute pe copii să-și aducă aminte să-și țină ochii îndreptați spre Isus. Mulțumiți-l lui Dumnezeu pentru că a făcut ceea ce nouă ne e imposibil să facem: ne-a salvat.

Materiale necesare:

- Sfoară sau ață

Lecția 6

Umblând pe apă

Referințe

Matei 14,23-32; Marcu 6,45-51; Ioan 6,16-21; *Hristos, Lumina lumii*, pag. 377-382

Mesaj

Dacă privim mereu la Isus, suntem salvați.

Text de memorat

„Ce este cu neputință la oameni, este cu putință la Dumnezeu.” (Luca 18,27)

Știi să înoți? Poți să stai deasupra apei? Cine te supraveghează în timp ce te joci în apă? Cu mult timp în urmă, Isus l-a supravegheat pe Petru în timp ce încerca să meargă pe apă. Citește mai departe ca să afli ce s-a întâmplat.

„Încă nu îmi vine să cred ce s-a întâmplat astăzi!” a spus Petru, dând din cap și aducându-și aminte cum Isus hrănise o întreagă mulțime în acea zi. „Cu doar câteva pâini și niște pește – a exclamat el mirat – Isus a hrănit mii de oameni...” „A fost uimitor, a adăugat Ioan. Nu am crezut niciodată că o să văd așa ceva.”

Ucenicii au continuat să vorbească, în timp ce barca se unduia încet pe valuri. Vorbeau despre minunea făcută de Isus în acea zi și despre cum ar fi vrut ca El să-i fi lăsat pe oameni să-L încoroneze ca rege. Seara, Isus i-a trimis pe ucenici înainte, de partea cealaltă a lacului. „Duceți-vă înainte! Luați barca și mergeți de partea cealaltă”, le-a spus El. Apoi, Isus i-a trimis pe oameni acasă și a mers într-un loc liniștit, ca să Se roage.

Deasupra lacului, au început să se adune nori negri. Vântul a început să agite puternic apa, care lovea barca de pescuit. Nu după mult timp, ucenicii nu se mai auzeau între ei din cauza zgomotului furtunii. Experimentații pescari se luptau la vâsle, dar furtuna era mai puternică decât ei.

Vântul a continuat să urle toată noaptea, iar ucenicii au continuat să vâslească și să se îndepărteze de mal. În întunericul nopții, Isus a văzut lupta lor. Vântul ridica valurile din ce în ce mai sus. Și Isus S-a hotărât să meargă la ei.

Dintr-odată, ucenicii au văzut că ceva vine pe apă, spre ei. Au strigat plini de frică: „Priviți! Este o fantomă! Cineva merge pe apă!” S-au speriat

foarte rău văzând că cineva vine la ei pășind peste valuri, ca și când ar fi fost teren solid.

„Nu vă fie frică! – s-a auzit o voce cunoscută. Sunt Eu, Isus!”

Ucenicii erau atât de șocați, încât niciunul nu a zis nimic. Apoi, Petru a strigat:

„Dacă ești chiar Tu, Doamne, poruncește-mi să vin la Tine pe apă!”

„Vino!” i-a spus Isus și i-a făcut semn cu mâna acestui ucenic nerăbdător și uneori nechibzuit. El a zămbit încurajator în timp ce Petru pășea de partea cealaltă a bărcii.

Privind la Isus, Petru a început să umble pe suprafața apei. După câțiva pași, el și-a luat privirea de la Isus și s-a uitat la ucenicii din barcă. *Hei! Uitați-vă la mine! Vă vine să credeți?* – trebuie să fi zis el în sinea lui. (Vezi *Hristos, Lumina lumii*, cap. 40, par. 16.)

Când și-a întors privirea de la Isus, Petru a văzut valurile uriașe. A simțit cum vântul bate cu putere. A început să-i fie frică și să se scufunde. Dintr-odată, curajul lui Petru a dispărut.

„Isus – a strigat el – salvează-mă!”

Și, în timp ce Petru se scufunda, brațul puternic al lui Isus s-a întins și l-a prins pe ucenic.

„De ce ți-ai pierdut credința, Petru? Nu trebuie decât să privești spre Mine!” – a zis Isus și l-a prins de umeri pe ucenicul acum liniștit, urcând amândoi în barcă. După ce Isus a urcat în barcă, vântul s-a potolit și valurile s-au liniștit. Astfel, micuța barcă de pescuit a trecut de partea cealaltă a lacului.

Astăzi, Isus ne spune: „Nu trebuie decât să privești la Mine. Sunt aici ca să te salvez! Nu poți să te salvezi singur, dar nu-i nimic. Eu te pot salva! Nu trebuie decât să te încrezi mereu în Mine!”

Activități

Sabat

Dacă se poate, mergi împreună cu familia într-un loc unde poți să vezi bărci pe apă. Găsiți un loc liniștit și povestiți lecția. Întreabă: De ce a umblat Isus pe apă? De ce ar trebui să privim mereu la Isus?

Spune cuiva de ce ai legat de deget firul de ață sau de sfoară. Înnoadă pe degetul cui te întreabă bucată de sfoară pe care ai primit-o. Apoi povestește-i cum Petru a trebuit să-și țină ochii ațintiți spre Isus. Spune: Această sfoară îți va aminti că Isus te poate salva și pe tine.

Mulțumește-I lui Isus că e dispus să te salveze.

Duminică

Citiți Marcu 6,45-51 în timpul altarului familial. Ce elemente sunt diferite în această povestire din Biblie? Cine a avut nevoie să aibă încredere în Isus? Ce s-a întâmplat când Isus a urcat în barcă?

Realizează un tabel cu litere pentru controlul vederii, așa cum ai văzut în cabinetul medicului oftalmolog. Pe rând, toată familia, stați mai departe de tabel și, acoperindu-vă câte un ochi, citiți literele. Ai nevoie de vedere bună ca să privești mereu la Isus? Ce înseamnă acest lucru?

Cântați câteva cântări de laudă, apoi mulțumiți-I lui Isus pentru darul vederii.

Luni

Roagă un adult să povestească o situație în care el (sau cineva cunoscut) s-a aflat într-o barcă pe timp de furtună. Ce s-a întâmplat?

Găsește Marea Galileii pe o hartă biblică. E mai mare sau mai mică în comparație cu lacul cel mai apropiat de casa ta?

Desenează o barcă cu pânze. Pe pânze, scrie textul de memorat. Folosește barca pentru a-i învăța acest verset pe membrii familiei tale.

Mărti

Împreună cu familia, citiți a treia redare biblică a povestirii noastre, din Ioan 6,16-21. Prin ce se deosebește această relatare de cea din Matei 14,22-32? Întreabă: De ce în Biblie apare această povestire de trei ori? Ce lecții ne învață aceste trei pasaje?

Roagă un membru al familiei să se uite la ceva aflat în partea opusă a camerei. Apoi roagă-l să se îndrepte spre acel lucru, fără să-și ia ochii de la el. Să-și miște brațele în lateral, în timp ce se

îndreaptă spre acel lucru. Ce se întâmplă? Ce s-ar putea să ne împiedice să ne uităm țință la Isus? Ce ne va ajuta? Roagă-L pe Isus să vă ajute pe toți să nu vă luați niciodată privirea de la El.

Miercuri

Pentru altarul de seară, organizează o cursă cu obstacole pentru familia ta. Leagă-i la ochi, pe rând, și condu-i printre obstacole. Au încredere în tine? Citiți împreună următoarele texte: Isaia 12,2; Psalmi 37,3-5; Psalmi 62,8; Proverbe 3,5. Discutați de ce încrederea este un lucru atât de important. În cine ai încredere că te va îndruma?

Cântați cântări despre încrederea în Dumnezeu și apoi mulțumiți-I pentru această încredere.

Joi

Pentru altarul familial, citiți Psalmul 91. Ce ne promite Dumnezeu? Roagă un adult să povestească o situație în care nu s-a putut descurca singur. Cui a cerut ajutorul? Îi place sau nu îi place lui Dumnezeu să ne ajute?

Numește cinci lucruri pe care tu nu le poți face, dar pe care Dumnezeu le poate face. Roagă pe cineva din familie să te ajute să-l scrii o scrisoare lui Isus. Fiecare membru să adauge o propoziție prin care să-l mulțumească lui Isus pentru că a făcut ceva ce el/ea nu putea face.

Cine ne poate salva? Mulțumiți-I lui Isus pentru aceasta.

Vineri

Dacă se poate, citiți împreună cu familia din cartea *Hristos, Lumina lumii*, capitolul 40, paragrafele 10-17 și 22. Apoi puneți pe roluri povestirea.

Înălțați rugăciunea: „Puterea lui Dumnezeu mă ajută”. Prima persoană să spună: „Puterea lui Dumnezeu mă ajută să...” (adăugați un lucru de genul, să nu fiu egoist). Următoarea persoană să spună: „Puterea lui Dumnezeu mă ajută să nu fiu egoist și să îmi fac porția de treburi casnice”. Apoi, următorul să spună: „Puterea lui Dumnezeu mă ajută să nu fiu egoist, să-mi fac porția de treburi casnice și să fiu salvat ca Petru”. Vedeți de câte ori puteți repeta această rugăciune, fără ca cineva să uite ce au spus cei de dinainte.

Cântați cântări despre puterea lui Dumnezeu, apoi mulțumiți-I pentru că are puterea să ne ajute.

De la tristețe la bucurie

Referințe

Luca 7,11-17;
Hristos, Lumina lumii,
pag. 318-320.

Text de memorat

„Le voi preface jalea în
veselie, și-i voi mângâia,
le voi da bucurie, după
necazurile lor.”
(Ieremia 31,13)

Obiective pentru copii

Să știe că Isus suferă.

Să simtă că Isus dorește
să schimbe supărarea
noastră în bucurie.

Să răspundă mulțumindu-l
lui Dumnezeu pentru că
ne iubește și are grijă de
noi când avem necazuri.

Mesaj

Isus ne dă gratuit iubirea
și harul Său.

Tematica lunii

Iubirea lui Dumnezeu este un dar; nu o putem câștiga sau cumpăra.

Schița lecției

Apropiindu-se de micuțul oraș Nain, Isus și ucenicii Lui întâlnesc o procesiune funerară pentru singurul fiu al unei văduve. Isus simte compasiune pentru această mamă și îi spune să nu plângă. Apoi merge la sicriu, îl atinge și îi spune tânărului fără viață să se ridice. Imediat, băiatul aude, se ridică și începe să umble. Apoi, Isus îl încredințează mamei lui și are loc o reîntâlnire plină de bucurie. Cei care asistă la această scenă sunt „umpluți de uimire” și spun că Isus este un profet trimis de Dumnezeu pentru a-i ajuta pe copiii Săi. Aceasta este prima înviere care ne e relatată din timpul lucrării de pe pământ a lui Isus.

Aceasta este o lecție despre har.

Văduva nu l-a cerut ajutorul lui Isus. El a fost plin de compasiune și, de bunăvoie, fără rezerve sau alte pretenții, a acționat pentru revenirea la viață a băiatului care era singurul ajutor pe care îl avea văduva. Vestea bună este că Isus a venit să-și ajute poporul și suntem „umpluți” și noi de laudă la adresa acestei manifestări a puterii Sale.

Pentru instructor

Evreii angajau bocitori care să plângă când cineva murea. De asemenea, angajau și cântăreți din fluier. Cel care bocea își sfâșia hainele. Existau 39 de reguli care precizau cum trebuie bocitorii să-și sfâșie hainele. Fiul văduvei era probabil într-un coș lung de nuiele, ca cele folosite în timpurile nou-testamentare pentru ducerea morților la groapă. Fiii erau importanți pentru mamele lor, mai ales pentru o văduvă, deoarece cădea în responsabilitatea fiului grija de mama lui. Aceasta e prima oară când Isus învie pe cineva din morți. (Surse: *Comentariul biblic adventist*, vol. 5, pag. 757; *Dicționarul biblic adventist*, pag. 767)

„Atingerea sicriului de către Isus era un semn pentru cei care îl cărau că trebuie să se oprească. Conform legii lui Moise, contactul cu morții, de orice fel, chiar și simpla atingere a sicriului cauza necurăție ceremonială timp de șapte zile. [...] Dar pentru Isus, care nu cunoștea nici păcatul și nici necurăția și care era Sursa vieții, nu exista nicio contaminare prin atingerea unui mort.” (*Comentariul biblic adventist*, vol. 5, pag. 757)

„Priveliștea aceasta trezea milă. Mortul era singurul fiu al unei văduve. Femeia întristată, rămasă singură, îl însoțea la mormânt pe singurul ei sprijin și singura ei mângâiere. 'Domnul, când a văzut-o, l s-a făcut milă de ea.' În timp ce ea înainta fără a vedea nimic, plângând, neobservând prezența Lui, El S-a apropiat de ea și i-a zis cu bunătate: 'Nu plânge!' Isus era gata să schimbe întristarea ei în bucurie și n-a vrut să-și oprească această expresie a iubirii Sale duioase.” (*Hristos, Lumina lumii*, pag. 318)

Decorarea sălii

Vezi Lecția 5.

Program			
Secțiunea din lecție	Minute	Activități	Materiale necesare
Bun venit	Pe parcurs	Întâmpinați-i pe copii la ușă. Întrebați-i cum se simt.	—
1 Activități de pregătire	Max. 10	A. <i>Combustibil pentru corp</i> B. <i>Iubirea lui Dumnezeu</i>	Hârtie, creioane —
Laudă și rugăciune	Max. 10	Părtășie Misiune Daruri Rugăciune	— <i>Vești misionare pentru copii</i> Cutie sau pungă de cadouri —
2 Lecția biblică	Max. 20	Experimentarea povestirii Textul de memorat Studiul biblic	Coș sau cutie mare Biblii
3 Aplicarea lecției	Max. 15	<i>Scenarii</i>	—
4 Transmiterea lecției	Max. 15	<i>Piatră funerară</i>	Hârtie gri sau albă, formă de piatră (vezi pag. 130), creioane gri (opțional)

Oricând

Bun venit

Întâmpinați-i pe copii la ușă. Întrebați-i cum li s-a părut săptămâna trecută – ce i-a mulțumit sau i-a îngrijorat. Încurajați-i să-și împărtășească experiențele legate de ultima lecție. Începeți activitatea de pregătire pe care ați ales-o.

1

Activități de pregătire

Alegeți activitatea care se potrivește cel mai bine grupei dumneavoastră.

A. Combustibil pentru corp

Materiale necesare:

- Hârtie
- Creioane

Rugați-i pe copii să deseneze o mașină sau o lampă și să se gândească ce le face să funcționeze.

Întrebări și răspunsuri

Copiii să-și arate desenele. După fiecare întrebare, lăsați timp pentru răspunsuri: **De ce e nevoie ca o mașină sau o lampă să funcționeze? Da, de energie** (asigurați-vă că înțeleg acest cuvânt). **Cine generează energia?** (electricitatea, kerosenul, gazul metan, benzina, motorina etc.) **Ce se întâmplă când nu mai este combustibil** (asigurați-vă că înțeleg acest cuvânt)? **În ce fel se aseamănă iubirea lui Dumnezeu cu electricitatea sau cu benzina? Fără puterea lui Dumnezeu, noi suntem ca o lampă scoasă din priză sau ca o mașină fără benzină.**

Lecția de astăzi este despre un tânăr al cărui corp a rămas fără „combustibil”. El a murit, dar iubirea și puterea lui Isus i-a adus bucurie mamei lui. Textul nostru de memorat este: „Le voi preface jalea în veselie și-i voi mângâia, le voi da bucurie, după necazurile lor” (Ieremia 31,13). Mesajul de astăzi este:

➔ **ISUS NE DĂ GRATUIT IUBIREA ȘI HARUL SĂU.**

Repețiți împreună cu mine.

B. Iubirea lui Dumnezeu

Formați perechi. Fiecare pereche să se gândească la un sfârșit pentru următoarea propoziție: „Iubirea lui Dumnezeu este mare ca...” Apoi fiecare pereche să spună cu voce tare ce a găsit.

Întrebări și răspunsuri

După fiecare întrebare, lăsați timp pentru răspunsuri: **Ați terminat foarte frumos acea propoziție. Dar puteți, cu adevărat, să găsiți cuvinte pentru a descrie cât de mare este iubirea lui Dumnezeu? De ce nu putem găsi? Voi pentru cine simțiți iubire? Aceasta înseamnă că iubirea voastră poate crește pentru a fi la fel de mare ca a lui Dumnezeu? Probabil că nu chiar atât, dar și iubirea voastră crește.**

În povestirea noastră de astăzi, vom vedea cum Isus a fost umplut de compasiune și iubire când a văzut o procesiune de înmormântare. Textul

nostru de memorat este: „Le voi preface jalea în veselie și-i voi mângâia, le voi da bucurie, după necazurile lor” (Ieremia 31,13), iar mesajul de astăzi este:

➡ **ISUS NE DĂ GRATUIT IUBIREA ȘI HARUL SĂU.**

Repețați împreună cu mine.

Laudă și rugăciune



Părtășie

Relatați în clasă bucuriile și întristările care v-au fost împărtășite la început, când i-ați întâmpinat pe copii (dacă situația este adecvată). Rezervați timp pentru a discuta învățăturile din lecția trecută și recapitulați textul de memorat de Sabatul trecut. Anunțați dacă au fost aniversări sau realizări speciale ale copiilor. Urați-le un bun venit călduros, în mod deosebit musafirilor.

Misiune

Relatați o povestire din *Vești misionare pentru copii*.

Daruri

Continuați să strângeți darurile într-o cutie sau pungă de cadouri.

Materiale necesare:

- Cutie sau pungă de cadouri

Rugăciune

Mulțumiți-l lui Dumnezeu pentru darul pe care ni l-a făcut – Isus – și pentru iubirea pe care Isus o manifestă față de noi. Mulțumiți-l că le putem spune și altora despre iubirea Sa.

Lecția biblică

Materiale necesare:

- Coș sau cutie mare

Experimentarea povestirii

Personaje: Câțiva care duc sicriul

Câțiva copii să fie cei ce cară cutia sau coșul. Spuneți: **De fiecare dată când spun ceva trist în povestire, vreau să vă prefaceți că plângeți. Haideți să repetăm acum, o dată cu toții. Apoi, de fiecare dată când spun ceva vesel, vreau să spuneți: „Îți mulțumim, Doamne!” Haideți să repetăm. „Îți mulțumim, Doamne!” Când trec cu palma în dreptul gâtului, vă rog să faceți liniște.**

Citiți sau relatați povestirea.

Umblând pe drumul plin de praf, Isus și prietenii Lui râdeau și vorbeau unii cu alții. Se apropiau de Nain, iar drumul era pietros, îndreptându-se spre micul sat dintre munți. În timpul călătoriei, Isus le spunea oamenilor despre vestea bună a iubirii lui Dumnezeu pentru ei și îi vindeca pe bolnavii care erau aduși înaintea Sa.

Aproape de Nain, grupul bine-dispus s-a oprit și a făcut liniște, văzând cum niște oameni triști ieșeau de pe poarta cetății. Fața lui Isus s-a încruntat. Pe măsură ce procesiunea se apropia, Isus și prietenii Lui au aflat că o văduvă și-a pierdut unicul fiu. Isus S-a uitat la mama îndurerată. Inima Lui era tristă la vederea acestei mame care suferea atât de mult. El știa că ea era foarte nefericită, fiindcă fiul ei murise. El știa și că soțul femeii era mort, iar fiul ei era singurul care ar fi avut grijă de ea. Dar acum, probabil că ea avea să rămână fără bani și fără casă.

Mergând spre ea, Isus i-a spus blând: „Nu mai plânge!” Apoi S-a

întors spre sicriul descoperit, în care era fiul ei. Bărbații care cărau sicriul s-au oprit când Isus a pus mâna pe el. Toată lumea aștepta nerăbdătoare să vadă ce urma să facă Isus.

Privind corpul nemișcat, Isus a spus: „Tinere, îți spun, trezește-te!” Vocea puternică a lui Isus a adus la tăcere plânsul mulțimii. Și, dintr-odată, fiul văduvei s-a ridicat și a început să vorbească.

„Uite-l pe fiul tău!” i-a spus Isus mamei uimite. Femeia și fiul ei s-au îmbrățișat strâns, iar lacrimile de tristețe au fost transformate în lacrimi de bucurie.

Cei care au văzut ce s-a întâmplat au fost uimiți și au început să-L laude pe Dumnezeu. Și vestea că Isus a întrerupt o înmormântare s-a răspândit repede și departe. Oamenii nu mai auziseră niciodată de așa ceva. Dar cei care au fost de față au văzut cum s-a întâmplat și le-au spus repede și altora.

A fost pentru prima oară pe pământ când Isus a adus pe cineva înapoi dintre morți. Isus are pentru noi același fel de dragoste ca cea pentru văduvă și fiul ei. Ea nu l-a cerut ajutorul. Isus a văzut lacrimile și inima ei tristă și l-a fost milă. Iubirea și grija față de suferința văduvei L-au făcut pe Isus să înfăptuiască o minune a vieții. Isus a transformat tristețea ei în bucurie.

Isus poate preschimba și supărarea noastră în bucurie. El ne iubește pe fiecare dintre noi și vrea să fim fericiți. El va transforma multe tristeți în bucurii, când va veni din nou pe pământ. Atunci, El îi va ridica pe mulți din morminte, pe cei care, înainte de a muri, și-au predat Lui inimile. Ce zi de bucurie va fi aceea! Mamele, tații, băieții și fetele vor fi împreună pentru a trăi cu Isus pentru totdeauna!

Întrebări și răspunsuri

După fiecare întrebare, lăsați timp pentru răspunsuri: **Spune povestirea noastră ceva despre credința văduvei în Dumnezeu? I-a cerut văduva ajutorul lui Isus? De ce a ajutat-o Isus? Da, așa e, pentru că lui Isus îi place să ajute oamenii și să le dea daruri.**

A făcut vreunul dintre noi ceva ca să merite iubirea și ajutorul lui Isus? De ce El ne ajută, chiar și așa? Isus spune: „Veniți la Mine și vă voi salva!” Cum putem veni la Isus? Când vom vedea și noi puterea lui Isus de a învia oameni? De ce va face El acest lucru? Vă mai aduceți aminte mesajul nostru? Haideți să-l spunem împreună:

➔ **ISUS NE DĂ GRATUIT IUBIREA ȘI HARUL SĂU.**

Textul de memorat

Repețiți versetul de câteva ori, folosind următoarele gesturi:

„Le voi preface jalea	Arătați în sus. Întristați-vă la față și frecați-vă la ochi, parcă ați plânge.
în veselie, și-i voi mângâia,	Zâmbiți. Puneți-vă brațele în jurul corpului, ca și când v-ați îmbrățișa.
le voi da bucurie, după necazurile lor.” (Ieremia 31,13)	Îndreptați capul în sus și zâmbiți. Întristați-vă la față și frecați-vă la ochi, parcă ați plânge. Uniți-vă palmele, apoi deschideți-le ca pe o carte.

Studiul biblic

Spuneți: **Biblia ne spune că au fost și alte ocazii în care Isus a înviat pe cineva. Haideți să aflăm care sunt două dintre aceste ocazii. În timp ce citiți cele două pasaje, gândiți-vă ce s-a întâmplat. Cum a transformat Isus tristețea în bucurie? Pregătiți-vă să răspundeți.**

Rugați voluntari să citească pasajele de mai jos. Dacă e nevoie, să-i ajute și adulții.

Matei 9,18.19.23-25 (fiica lui Iair)
Ioan 11,38-44 (Lazăr)

Întrebări și răspunsuri

După fiecare întrebare, lăsați timp pentru răspunsuri: **Cine a fost înviat? De ce a ales Isus să-i aducă pe acești oameni la viață? Ce credeți că au simțit familiile lor?**

Numai cine are puterea de a învia? Sunt foarte fericiți(ă) că El poate să ne învie. Voi nu? Când va mai învia Isus oameni? (Când va reveni, El îi va învia pe cei care au murit crezând în El.) Atunci tristețea se va transforma în bucurie?

Astăzi, Isus ne oferă iubirea Sa, exact așa cum le-a oferit-o oamenilor din timpurile biblice. El vrea să ne salveze și să transforme tristețea în bucurie. Haideți să repetăm mesajul nostru:

➔ **ISUS NE DĂ GRATUIT IUBIREA ȘI HARUL SĂU.**

3

Aplicarea lecției

Scenarii

Spuneți: **Vă rog să răspundeți la următoarele întrebări, după ce voi citi fiecare scenariu în parte.**

1. Părinții Cristinei divorțează. O vedeți la școală și știți că e tristă. Ce puteți face pentru supărarea Cristinei? Ce poate Dumnezeu să facă?

2. Tatăl lui Gabi a fost dat afară de la serviciu. Acum caută un alt loc de

Materiale necesare:

- Biblii

muncă, dar acestea se găsesc foarte greu. Între timp, familia trebuie să facă mari economii la bani, așadar Gabi nu poate veni cu voi într-o excursie. Ce puteți face pentru supărarea lui Gabi? Ce poate face Dumnezeu?

3. Bunicul lui Tibi a murit acum câteva zile. Tibi a venit astăzi la Școala de Sabat. Ce puteți face pentru a înlătura tristețea lui Tibi? Ce poate face Dumnezeu?

Întrebări și răspunsuri

După fiecare întrebare, lăsați timp pentru răspunsuri: **V-ați dat seama că văduva suferă în inima ei? Vă dați seama că cei din jur suferă atunci**

când sunt răniți, singuri sau triști? E ușor sau greu să îi dai seama de aceste lucruri?

Cum puteți să le aduceți bucurie celor care suferă? Când faceți acest lucru, înseamnă că manifestați compasiune. A avea compasiune înseamnă a ne da seama atunci când cineva suferă. Isus are compasiune pentru noi. Pentru că ne iubește, El simte când noi suntem triști. El vrea să transforme supărările noastre în bucurie.

Haideți să repetăm mesajul nostru:

➔ **ISUS NE DĂ GRATUIT IUBIREA ȘI HARUL SĂU.**

4

Transmiterea lecției

Materiale necesare:

- Hârtie gri sau albă
- Formă de piatră funerară (vezi pag. 130)
- Creioane gri (opțional)

Piatră funerară

Folosind tiparul de la pag. 130, copiați pentru fiecare copil câte o piatră, pe hârtie gri. Dacă nu e posibil, copiați pe hârtie albă și spuneți-le să o coloreze gri.

Spuneți: **Haideți să facem o piatră funerară, ca să ne aducem aminte de această lecție despre fiul văduvei din Nain. Ce credeți că ar trebui să scrie pe piatra noastră de mormânt?** (Înviat din morți de Isus; Cu speranța de a-L revedea etc.)

Scrieți textul de memorat undeva unde să-l vadă toată lumea și spuneți-le copiilor să-l copieze pe spatele pietrei funerare, apoi să o coloreze.

Întrebări și răspunsuri

După fiecare întrebare, lăsați timp pentru răspunsuri: **Ce scrie pe piatra funerară?** (Bogățiile lui Dumnezeu primite cu prețul vieții lui Hristos) **Ce înseamnă acest lucru?** (Că Dumnezeu ne dă multe binecuvântări, că ne dă viața veșnică datorită faptului că Isus a murit pentru noi și a plătit prețul pentru păcatele noastre; harul lui Dumnezeu ne dă ceea ce nu merităm; prețul vieții lui Isus înseamnă că El a

murit pe cruce, astfel încât să nu mai fie nevoie să murim noi etc.)

Datorită mării iubiri a lui Dumnezeu pentru noi, El vrea să înlocuiască tristețea noastră cu bucurie, așa cum a făcut Isus pentru văduva din Nain. Harul fără plată al lui Dumnezeu înseamnă că noi nu îl merităm, nu îl putem câștiga și nici cumpăra, ci că Dumnezeu îl oferă gratuit tuturor celor care îl iubesc și îl acceptă ca Mântuitor al lor. Voi îl iubiți? Vreți ca și alții să afle despre harul și iubirea Sa?

În această săptămână, oferiți piatra funerară cuiva care credeți că e trist. Spuneți-i despre văduva din Nain și fiul ei. Apoi nu uitați să-i spuneți și că Isus vrea să îi transforme supărarea în bucurie. Haideți să repetăm pentru ultima oară mesajul nostru:

➔ **ISUS NE DĂ GRATUIT IUBIREA ȘI HARUL SĂU.**

Încheiere

Înălțați o scurtă rugăciune în genul celei de mai jos: **Îți mulțumim, Doamne, pentru că ne-ai dat gratuit dragostea și harul Tău. Știm că Tu simți tristețea noastră și îți pasă de noi. Te iubim. Amin!**

Lecția 7

De la tristețe la bucurie

Referințe

Luca 7,11-17; *Hristos, Lumina lumii*, pag. 318-320

Mesaj

Isus ne dă gratuit iubirea și harul Său.

Text de memorat

„Le voi preface jalea în veselie și-i voi mângâia, le voi da bucurie, după necazurile lor.” (Ieremia 31,13)

Într-o zi, George a văzut un automat cu dulciuri din care putea lua bomboane fără să fie nevoie să introducă bani. Tatăl lui a observat și i-a spus lui George să ducă înapoi bomboana la magazin. Cu toții ne dorim să primim lucruri bune, pe gratis. Ei bine, știai că Isus ne oferă gratuit iubirea și harul Său? Și aceste două lucruri sunt mult mai bune decât bomboanele.

Umblând pe drumul plin de praf, Isus și prietenii Lui râdeau și vorbeau unii cu alții. Se apropiau de Nain, iar drumul era pietros, îndreptându-se spre micul sat dintre munți. În timpul călătoriei, Isus le spunea oamenilor despre vestea bună a iubirii lui Dumnezeu pentru ei și îi vindeca pe bolnavii care erau aduși înaintea Sa.

Aproape de Nain, grupul binedispus s-a oprit și a făcut liniște, văzând cum niște oameni triști ieșeau de pe poarta cetății. Fața lui Isus s-a încruntat. Pe măsură ce procesiunea se apropia, Isus și prietenii Lui au aflat că o văduvă și-a pierdut unicul fiu. Isus S-a uitat la mama îndurerată. Inima Lui era tristă la vederea acestei mame care suferea atât de mult. El știa că ea era atât de nefericită, fiindcă fiul ei murise. El știa și că soțul femeii era mort, iar fiul ei era singurul care ar fi avut grijă de ea. Dar acum, probabil că ea avea să rămână fără bani și fără casă.

Femeia mergea plângând, fără să-L observe pe Isus. Apropiindu-se de ea, Isus i-a spus blând: „Nu mai plânge!” Apoi S-a întors spre sicriul descoperit, în care era fiul ei. Bărbații care cărau sicriul s-au oprit când Isus a pus mâna pe el. Toată lumea aștepta nerăbdătoare să vadă ce urma să facă Isus.

Prietenii lui Isus s-au adunat de jur împrejur. Cei care participau la înmormântare stăteau

tăcuți la o parte. *Oare ce v-a face Isus?* se întrebau ei.

Privind corpul nemișcat, Isus a spus: „Tinere, îți spun, trezește-te!” Vocea puternică a lui Isus a adus la tăcere plânsul mulțimii. Și, dintr-odată, fiul văduvei s-a ridicat și a început să vorbească.

Isus l-a luat de mână și l-a ridicat (vezi *Hristos, Lumina lumii*, pag. 318), apoi l-a dat pe băiat mamei lui. Femeia și fiul ei s-au îmbrățișat, iar lacrimile de tristețe au fost transformate în lacrimi de bucurie.

Cei care au văzut ce s-a întâmplat au fost uimiți și au început să-L laude pe Dumnezeu, spunând: „Un mare profet s-a ridicat între noi”.

Vestea că Isus a întrerupt o înmormântare s-a răspândit repede și departe. Oamenii nu mai auziseră niciodată așa ceva. (Era pentru prima oară pe pământ când Isus înviase pe cineva.) Dar cei care au fost de față au văzut cum s-a întâmplat și le-au spus repede și altora.

Isus are pentru noi același fel de dragoste ca cea manifestată față de văduvă și fiul ei. Ea nu l-a cerut ajutorul. Isus a văzut lacrimile și inima ei tristă și l-a fost milă. Iubirea și grija față de suferința văduvei L-au făcut pe Isus să înfăptuiască această minune. Cu adevărat, Isus a transformat tristețea ei în bucurie.

Isus poate preschimba și supărarea noastră în bucurie. El ne iubește pe fiecare dintre noi și vrea să fim fericiți. El va transforma multe tristeți în bucurii, când va veni din nou pe pământ. Atunci, El îi va ridica pe mulți din morminte, pe cei care, înainte de a muri, și-au predat Lui inimile. Ce zi de bucurie va fi aceea! Mamele, tații, băieții și fetele vor fi împreună pentru a trăi cu Isus pentru totdeauna!

Activități

Sabat

Dacă se poate, după masa de prânz, mergi împreună cu familia într-un cimitir și privești la pietrele funerare. Care e cea mai veche? Care e cea mai recentă? Găsești un loc liniștit prin apropiere și citești împreună povestirea biblică. Întreabă: Cum va fi cimitirul când va reveni Isus?

Folosind gesturile pe care le-ai învățat la Școala de Sabat, învață-i textul de memorat pe membrii familiei tale.

Duminică

Oferă piatra funerară pe care ai făcut-o cuiva care este trist, e singur sau suferă dintr-un anume motiv. (Dacă nu ai realizat una la Școala de Sabat, desenează o piatră de mormânt și scrie pe ea textul de memorat.) Povestește-i persoanei respective despre văduva din Nain și despre fiul ei.

Desenează o piatră funerară pe care să scrii cuvântul HAR. Ce înseamnă acest cuvânt? (Că Dumnezeu ne oferă ceea ce nu merităm; Isus a murit în locul nostru ca să ne salveze, astfel încât să avem viață veșnică etc.)

Luni

În timpul altarului din această seară, citești Luca 7,11.12. Cine mergea alături de Isus? Cine mergea alături de văduvă? Ce ai aflat referitor la băiatul mort? Era important pe vremea aceea ca o văduvă să aibă un fiu?

Cântați cântări despre moartea și învierea lui Isus. De ce a murit Isus? De ce a înviat? Unde este El acum? Mulțumiți-I pentru că a murit pentru voi și familia voastră.

Marti

Împreună cu familia, citești Luca 7,13. Ce a simțit Isus când a văzut-o pe femeia care plângea? Ce i-a spus Isus văduvei? Tu ce simți când altcineva e trist?

Fă un gest frumos pentru cineva care e trist sau care are nevoie de ajutor. (Scrie-i un bilet, dă-i un telefon, du-i niște mâncare, spune-i textul de memorat etc.) Povestește în timpul altarului ce ai făcut.

Mulțumește-I lui Isus pentru că îți poți ajuta pe alții.

Miercuri

Citești Luca 7,14.15 la altarul familial din această seară. Ce a făcut Isus? Ce a spus? Ce s-a întâmplat?

Roagă-i pe adulții din familia ta să îți spună cum s-au rugat pentru tine atunci când ai fost bolnav. Ce au spus? Ce s-a întâmplat? Roagă-i să-ți povestească despre un timp în care Dumnezeu nu a vindecat pe cineva pentru care ei s-au rugat. Au continuat ei să aibă încredere și să-L iubească pe Dumnezeu? De ce?

Cântați despre dragostea lui Dumnezeu în familia voastră, apoi mulțumiți-I pentru ea.

Joi

În timpul altarului din această seară, citești Luca 7,16.17. Ce au simțit oamenii când au văzut că Isus îl redă pe băiat mamei lui? Ce au spus ei? Ce au făcut? Tu cui îi vei spune despre Isus?

Roagă pe fiecare membru din familie să continue următoarea propoziție: „Iubirea lui Dumnezeu este mare cât.....” Puneți toate propozițiile pe o coală de hârtie. Roagă un adult să te ajute să scrii un bilețel. Apoi trimite-l unei familii care are un membru bolnav sau în care a avut loc de curând o înmormântare. Rugați-vă pentru acea persoană bolnavă, în timpul altarului.

Vineri

Dacă se poate, la altarul familial citești din cartea *Hristos, Lumina lumii*, capitolul 32, paragrafele 10-15. Apoi puneți pe roluri povestirea biblică. Cine va fi văduva? Dar fiul ei? Isus?

Biblia spune că lui Isus I S-a făcut milă de ea. Ce înseamnă acest lucru? Când I Se face lui Isus milă de tine?

Cântați cântări de laudă. Apoi mulțumiți-I lui Isus pentru ceea ce simte pentru noi atunci când suferim, dar și când suntem bucuroși. Roagă pe fiecare dintre cei prezenți să dea exemple din cele două situații.

Referințe

Luca 14,15-24; *Parabolele Domnului Hristos*, pag. 219-237.

Text de memorat

„Ferice de acela care va prânzi în Împărăția lui Dumnezeu.” (Luca 14,15)

Obiective pentru copii

Să știe că Isus ne invită pe toți să luăm parte la „masa” Lui – darul mântuirii Sale.

Să simtă recunoștință pentru această invitație la masa lui Isus.

Să răspundă spunându-l „da” lui Isus și acceptându-l invitația.

Mesaj

Isus ne invită să fim cu El în ceruri.

Parabola celor poftiți la masă

Tematica lunii

Iubirea lui Dumnezeu este un dar; nu o putem câștiga sau cumpăra.

Schița lecției

Isus povestește despre un om bogat care pregătește o masă. Acest om își trimite slujitorii să îi invite pe musafiri, dar mulți se scuză și spun că nu pot veni. Așadar, omul bogat îi invită pe săraci și pe bolnavi. Acești oameni acceptă invitația. Când slujitorii îi spun că încă mai este loc, bogatul îi trimite pe stradă ca să aducă și mai mulți oameni la masă.

Aceasta este o lecție despre har.

Masa reprezintă darul gratuit al mântuirii, care stă la dispoziția tuturor. Invitația este pentru toți oamenii de pe pământ. Dar mulți inventează scuze. Oamenii nu acceptă darul lui Dumnezeu pentru că banii, responsabilitățile sau relațiile sunt o piedică. Isus vrea ca noi să știm că, deși invitația este pentru toată lumea, noi trebuie să o acceptăm individual pentru a putea sta cu El la masă.

Pentru instructor

„În țările orientale, chiar și astăzi există obiceiul de a trimite un mesager cu puțin timp înainte de începerea mesei, pentru a le reaminti musafirilor de invitație.” (*Comentariul biblic adventist*, vol. 4, pag. 808)

„Cei care au refuzat invitația la masa Evangheliei au acordat o mai mare valoare lucrurilor temporare decât celor veșnice.” (*Ibidem*)

„Unii consideră că acest bărbat [recent căsătorit] își baza scuzele pe faptul că bărbații erau scutiți în primul an de căsătorie de unele obligații militare și civile (vezi Deut. 24,5). [...] Dar această lege nu îl scutea și de relațiile sociale obișnuite.” (*Idem*, pag. 809)

„Expresia ‘la drumuri și la garduri’ se referă în principal la faptul că Evanghelia avea să le fie dată neamurilor după ce evreii, ca popor, vor refuza definitiv invitația Evangheliei.” (*Idem*, pag. 810)

„Prin această parabolă, Isus ne învață că bunurile pământești nu sunt neapărat incompatibile cu Împărăția cerurilor, ci că afecțiunea exagerată pentru aceste lucruri pământești îi descalifică pe oameni de a intra în cer. De fapt, ei nu au nicio dorință pentru lucrurile cerești.” (*Idem*, pag. 811)

„Prin cina cea mare, Domnul reprezintă binecuvântările oferite prin Evangheliile. Mâncarea pentru cină îl reprezintă chiar pe Hristos Însuși. [...] La sărbătoarea care fusese pregătită, Dumnezeu le-a oferit cel mai mare dar pe care îl

putea oferi Cerul, un dar de o valoare nemăsurată. Iubirea lui Dumnezeu le pusese la dispoziție un ospăț bogat și le asigurase resurse inepuizabile. '...Dacă mănâncă cineva pâinea aceasta, va trăi în veac...' (Ioan 6,51)

Dar, pentru a accepta invitația la ospățul Evangheliei, ei trebuiau să-și subordoneze interesele pământești față de scopul de a-L primi pe Hristos și neprihănirea Lui. [...] Inima care este absorbită de sentimente pământești nu-l poată fi dată lui Dumnezeu." (*Parabolele Domnului Hristos*, pag. 222, 223)

Decorarea sălii

Vezi Lecția 5. Adăugați o masă lungă și pregătită festiv.

Program			
Secțiunea din lecție	Minute	Activități	Materiale necesare
Bun venit	Pe parcurs	Întâmpinați-i pe copii la ușă. Întrebați-i cum se simt.	—
1 Activități de pregătire	Max. 10	A. <i>Masă în ceruri</i> B. <i>Plănuirea unei mese festive</i>	Decorații pentru masă festivă, fructe proaspete, farfurii de plastic, șervețele, mici daruri împachetate Imagine mare cu Isus pentru flanelograf sau o fotografie
Laudă și rugăciune	Max. 10	Părtășie Misiune Daruri Rugăciune	— <i>Vești misionare pentru copii</i> Cutie sau pungă de cadouri —
2 Lecția biblică	Max. 20	Experimentarea povestirii Textul de memorat Studiul biblic	— Farfurii de plastic; marker Biblie
3 Aplicarea lecției	Max. 15	<i>Ghicitori</i>	—
4 Transmiterea lecției	Max. 15	<i>Invitația lui Dumnezeu</i>	Tipar de invitație (vezi pag. 33), hârtie, creioane colorate, carioci, markere

Bun venit

Întâmpinați-i pe copii la ușă. Întrebați-i cum li s-a părut săptămâna trecută – ce i-a mulțumit sau i-a îngrijorat. Încurajați-i să-și împărtășească experiențele legate de ultima lecție. Începeți activitatea de pregătire pe care ați ales-o.

1

Activități de pregătire

Alegeți activitatea care se potrivește cel mai bine grupei dumneavoastră.

A. Masă în ceruri

Când copiii intră în sală, să fie deja pregătită masa festivă cu baloane, stegulețe, flori, fructe proaspete etc. (NOTĂ: Numai dacă acest lucru e potrivit pentru biserica dumneavoastră.) Veți compara această masă cu masa din ceruri.

Întrebări și răspunsuri

După fiecare întrebare, lăsați timp pentru răspunsuri: **Ce credeți că se va întâmpla astăzi? Credeți că va fi frumos? Ce părere aveți despre faptul de a avea o masă festivă la biserică? De ce? Vi-L puteți imagina pe Isus venind la o asemenea masă și simțindu-Se bine?**

Dați-mi exemplu de câteva mese la care a luat parte Isus cât a fost pe pământ. (nunta din Cana, acasă la Simon) Știați că Isus niciodată nu a refuzat invitația de a merge la cineva acasă? Ce credeți că s-ar întâmpla dacă L-am invita la masă acasă la noi?

Povestirea biblică de astăzi este o parabolă. Isus a povestit despre o masă, un ospăț. Știați că atunci când vom ajunge în cer vom lua parte la o masă mare? Textul nostru de memorat de astăzi este: „Ferice de acela care va prânzi în Împărăția lui Dumnezeu” (Luca 14,15), iar mesajul de astăzi este:

➡ **ISUS NE INVITĂ SĂ FIM CU EL ÎN CERURI.**

Repetati împreună cu mine.

B. Plănuierea unei mese festive

Dacă aveți o imagine în mărime naturală cu Isus, așezați-o în mijlocul sălii sau puneți-o undeva pe perete, într-un loc vizibil. Spuneți: **O să ne prefacem că aceasta e casa noastră și că am organizat o masă festivă – o masă unde toată lumea poate să vadă că Isus e prezent. Vă rog să vă întoarceți spre cel din dreapta voastră sau spre cel din spate și să discutați întrebările mele cu privire la masa festivă organizată în prezența lui Isus.** Între întrebări, lăsați 30 de secunde, pentru ca elevii să poată discuta. Întrebați:

Ce fel de jocuri v-ați juca? Ce altceva ați face, în afară de joacă? Ce ați mânca? Cum ați vorbi unii cu alții? Pe cine ați invita? Ce cuvinte ar conține invitațiile? Ați râde și ați glumi sau ați tăcea tot timpul?

Materiale necesare:

- Decorații pentru masă festivă
- Fructe proaspete
- Farfurii de plastic
- Șervețele
- Mici daruri împachetate

Materiale necesare:

- Imagine mare cu Isus pentru flanelograf sau o fotografie

Întrebări și răspunsuri

Copiii să spună cu voce tare ce au răspuns. După fiecare întrebare, lăsați-le timp să răspundă. **Ce putem face pentru a nu uita că Isus este întotdeauna cu noi? Vă imaginați jucându-vă cu Isus de-a v-ați ascunselea sau de-a prinselea? Eu pot! Știați că Isus nu refuză niciodată nicio invitație de a merge în casa cuiva? Ce s-ar întâmpla dacă noi L-am invita la masă în casele noastre?**

Povestirea biblică de astăzi este o parabolă pe care Isus a spus-o despre un om care a dat o masă. Știați că atunci când vom ajunge în ceruri vom lua parte la o masă festivă foarte mare? Textul nostru de memorat ne spune acest lucru: „Ferice de acela care va prânzi în Împărăția lui Dumnezeu” (Luca 14,15), iar mesajul de astăzi este:

➔ **ISUS NE INVITĂ SĂ FIM CU EL ÎN CERURI.
Repetăți împreună cu mine.**

2

Lecția biblică

Experimentarea povestirii

Personaje: gazdă, slujitor, doi invitați, alți invitați (restul copiilor)

Rugați cele patru personaje principale să mimeze în timp ce citiți povestirea.

Citiți sau relatați povestirea.

„Ai terminat de invitat musafirii?”
întrebă gazda.

„Da, domnule, am terminat”,
răspunse slujitorul.

„Îți mulțumesc, prietene. Pot întotdeauna să contez pe tine că faci o treabă bună”, spuse stăpânul zâmbind și gândindu-se la masa pe care o organiza.

Stăpânul casei dădea o masă specială pentru prietenii lui. Fuseseră invitați cu multă vreme înainte. Când masa a fost gata, slujitorul a mers personal să le aducă aminte invitaților că e timpul să vină.

După ce a bătut la prima ușă, slujitorul a așteptat. Și a așteptat. Și a continuat să aștepte. În sfârșit, s-a hotărât să bată din nou. După câteva minute, ușa s-a deschis și un om vizibil deranjat i-a spus: „Da? Care e problema? Ce vrei?”

Amabil, slujitorul i-a amintit de invitația la masă. „Vă rog, domnule! Veniți chiar acum! Stăpânul meu a pregătit totul și de-abia așteaptă să vă întâlnească.”

Cu un oftat, bărbatul din casă a răspuns: „O, da, sigur! Mi-ar plăcea să pot veni, dar tocmai mi-am cumpărat un teren și trebuie să mă duc să-l văd. Îmi pare teribil de rău. Sper ca stăpânul tău să poată înțelege.”

Și cu aceasta, a închis repede ușa.

Dând din cap, slujitorul a mers la următoarea adresă de pe listă. *Cu siguranță că aici o să primesc un răspuns mai bun*, s-a gândit în sinea lui. Totuși, când stăpânul casei a ieșit la ușă, a spus: „Tocmai mi-am cumpărat cinci perechi de boi de jug. Trebuie să-i încerc. Te rog să-i ceri scuze stăpânului tău din partea mea.”

Și slujitorul a bătut la a treia ușă. De data aceasta, un bărbat a scos numai capul pe ușă și a ascultat ce avea de spus slujitorul.

„Tocmai m-am căsătorit, a anunțat el. Nu pot veni.”

Slujitorul a mers de la o casă la alta, primind același răspuns. Toți cei care fuseseră invitați la masă păreau să aibă un motiv de a nu participa. În sfârșit, el s-a întors la stăpânul lui și i-a explicat cum fiecare dintre invitați găsisese câte o scuză.

La început, o privire tristă a brăzdat fața stăpânului. „E foarte rău, cu siguranță, dar putem invita pe altcineva. Du-te în oraș, pe bulevarde și alei, și adu-i pe toți cei cărora le e foame. Hai, grăbește-te!” a spus stăpânul.

După ce i-a invitat pe toți cei pe care i-a întâlnit, slujitorul s-a întors acasă, obosit. Curând, invitații la cină

au început să sosească și au fost întâmpinați cu bucurie. Slujitorul credincios îi privea cum veneau. Erau mulți, dar încă mai era loc la masă.

„Stăpâne, avem încă loc pentru mulți”, a anunțat slujitorul.

„Repede, prietene! Du-te și în satele din împrejurimi. Du-te oriunde îți trece prin minte. Hai să umplem locurile de la masă. Toți cei care vor accepta invitația mea se vor bucura cu mine la masă.”

Astăzi, Isus plănuiește să dea o masă mare și vă oferă o invitație. Mulți din povestirea noastră au găsit scuze să nu vină. Ei au considerat alte lucruri mai importante decât întâlnirea cu prietenul lor. Și, pentru că erau atât de ocupați cu lucrul lor, ei au refuzat invitația și au pierdut masa.

În această parabolă, „masa” este darul mântuirii și al vieții veșnice pe care Isus ni le oferă. Avem de făcut o alegere. Putem decide să acceptăm invitația Sa sau putem lăsa ca alte lucruri să devină mai importante pentru noi. Dar voi? Chiar acum, veți spune „da” invitației pe care v-a făcut-o Isus? Vreți să fiți cu El în ceruri? Sau veți pierde marea masă pe care o pregătește pentru noi acolo?

Întrebări și răspunsuri

Spuneți: **Isus a spus această ilustrație pentru a ne ajuta să înțelegem invitația Sa de a ne salva și a trăi cu El în ceruri.** După fiecare întrebare, lăsați timp pentru răspunsuri: **Pe cine reprezintă omul care a organizat masa festivă?** (pe Isus) **De ce au inventat scuze cei trei oameni invitați la masă?** (Nu voiau să meargă. Ei erau foarte ocupați cu alte lucruri.) **Ce scuze au inventat ei?** (Unul că și-a cumpărat pământ, altul că și-a cumpărat boi, iar altul că s-a însurat.) **Care sunt scuzele pe care le au oamenii pentru a nu accepta invitația lui Isus la o viață împreună cu El?** (prea ocupați, mai mult interesați de alți oameni; prea interesați de bani și de lucrurile lumești)

Dar voi? Vreți să vă bucurați de masa pe care Isus o pregătește pentru voi? Vreți să trăiți în ceruri cu

El? Să ne aducem aminte mesajul nostru. Haideți să-l repetăm împreună:

➡ **ISUS NE INVITĂ SĂ FIM CU EL ÎN CERURI.**

Textul de memorat

Din timp, scrieți fiecare cuvânt din textul de memorat pe câte o farfurie. Amestecați farfuriile și puneți-le pe masă. În grupe de câte trei sau patru, copiii să vină la masă și să pună cuvintele în ordine (pentru grupele mari, folosiți mai multe seturi de farfurii). Repetați, până când se știe textul pe de rost.

Studiul biblic

Spuneți: **Studiul biblic de astăzi este despre ce s-a întâmplat într-un Sabat, când Isus lua masa cu un fariseu important și musafirii lui. De asemenea, în Biblie mai este o ocazie în care Isus a vorbit despre o masă, o masă de nuntă. Se cheamă „Parabola nunții fiului de împărat”. Haideți să o citim din Matei 22,1-14. Lăsați-le timp să găsească pasajul și apoi rugați voluntari să îl citească. Dacă e nevoie, să ajute și adulți.**

Întrebări și răspunsuri

Întrebați: **Prin ce se aseamănă această parabolă cu cea din lecția noastră de astăzi? Pe cine reprezintă slujitorul? Dar împăratul? Dar oamenii care au refuzat să vină la masă? Dar cei care s-au purtat urât cu slujitorii?**

Ce s-a întâmplat cu oamenii care nu au venit? Ce se va întâmpla cu cei care nu îl acceptă pe Isus ca Mântuitor? Vreți să luați parte și voi la masa mare din ceruri, împreună cu Isus?

Vreți și voi să fiți unul dintre slujitorii Lui care le spun altora despre El? Haideți să repetăm textul de memorat:

„Ferice de acela care va prânzi în Împărăția lui Dumnezeu” (Luca 14,15). **Acum, să repetăm și mesajul de astăzi:**

➡ **ISUS NE INVITĂ SĂ FIM CU EL ÎN CERURI.**

Materiale necesare:

- Farfurii de plastic
- Marker

Materiale necesare:

- Biblii

Laudă și rugăciune

Oricând

Părtășie

Relatați în clasă bucuriile și întristările care v-au fost împărtășite la început (dacă situația este adecvată). Rezervați timp pentru a discuta învățăturile din lecția trecută și recapitulați textul de memorat de Sabatul trecut. Anunțați dacă au fost aniversări sau realizări speciale ale copiilor. Urați-le un bun venit călduros, în mod deosebit musafirilor.

Misiune

Relatați o povestire din *Vești misionare pentru copii*. Accentuați faptul că Dumnezeu invită pe toată lumea să fie cu El în ceruri.

Daruri

Continuați să strângeți darurile într-o cutie sau pungă de cadouri. Vorbiți despre modul în care Dumnezeu ne oferă darul minunat al salvării și despre felul în care, atunci când aducem darurile noastre, noi îi ajutăm pe alții să afle despre darul Său.

Materiale necesare:

- Cutie sau pungă de cadouri

Rugăciune

Mulțumiți-I lui Dumnezeu pentru darul pe care ni l-a făcut – Isus. Mulțumiți-I că avem ocazia să îi ajutăm pe alții să afle despre iubirea Sa.

3

Aplicarea lecției

Ghicitori

Rugați-i pe copii să iasă pe rând în față și să mimeze diferite lucruri care ne împiedică să acceptăm invitația lui Isus în ceruri. Restul copiilor să ghicească despre ce e vorba.

Idei: școala sau învățatul, sporturile, banii, popularitatea și dorința de a fi cunoscut, influența negativă a prietenilor, distracțiile, bunurile etc.

Acum, rugați-i să mimeze lucrurile care ne-ar putea ajuta să înțelegem și să acceptăm invitația lui Isus de a veni la El și a trăi cu El în ceruri.

Idei: rugăciunea, citirea Bibliei, ascultarea de pastor, profesorii, părinții, cititul despre Isus în cărți de povestiri, studierea lecțiilor de la Școala de Sabat, acceptarea lui Isus ca Mântuitor, răspândirea iubirii lui Isus și altora etc.

Dacă vor aduce vorba despre a face fapte bune și a respecta Poruncile, aduceți-le aminte că ascultarea nu reprezintă motivul mântuirii noastre, ci este consecința (rezultatul) mântuirii. Noi ascultăm și facem fapte bune ca răspuns la iubirea lui Dumnezeu față de noi.

Evitați să accentuați faptele ca o modalitate de a câștiga mântuirea.

Întrebări și răspunsuri

După fiecare întrebare, lăsați timp pentru răspunsuri: **Ce veți face săptămâna care urmează pentru a reuși să înțelegeți invitația lui Isus de a fi cu El în cer?**

Povestirea noastră de astăzi ne ajută să aflăm cum să fim gata să participăm la marea masă pe care ne-o pregătește Isus în cer. Cine va mai fi acolo? (Oricine Îl acceptă pe Isus ca Mântuitor; oricine acceptă invitația Sa de a fi salvat; cei care Îl pun pe Isus pe primul loc în viața lor etc.) Cât de mult trebuie să plătiți pentru a participa la

masa organizată de Isus? (nimic, e gratuită)

Ridicați mâna toți cei care sunteți bucuroși că Dumnezeu ne-a dat un asemenea dar minunat și toți cei care acceptă invitația Sa de a trăi și a mânca împreună cu El în ceruri. Nu tratați cu superficialitate această problemă. Vorbiți cu fiecare copil în parte și încurajați-i, pe măsură ce ridică mâna.

Haideți să repetăm împreună textul nostru de memorat: „Ferice de acela care va prânzi în Împărăția lui Dumnezeu.” (Luca 14,15)

Vă mai aduceți aminte mesajul nostru de astăzi? Să-l spunem împreună:

➡ **ISUS NE INVITĂ SĂ FIM CU EL ÎN CERURI.**

4

Transmiterea lecției

Invitația lui Dumnezeu

Copiați și decupați din timpul săptămânii, pentru fiecare copil, tiparul de invitație de la pagina 33. Spuneți-le copiilor să-l coloreze și să-l deseneze. În interior, pot adăuga: „Haideți să ne întâlnim acolo!” și să se semneze.

Întrebări și răspunsuri

După fiecare întrebare, lăsați timp pentru răspunsuri: **Ce scrie pe fața invitației? Cui veți oferi această invitație în săptămâna care urmează? Să nu uitați să-i spuneți acelei persoane că invitația lui Isus de a fi cu El în ceruri este și pentru ea. Povestiți-i parabola despre masa**

festivă și, de asemenea, despre masa pe care Isus a pregătit-o pentru noi în ceruri. Spuneți-i că Isus vrea ca toată lumea să accepte invitația Sa și să fie împreună cu El. Haideți să repetăm pentru ultima oară mesajul nostru:

➡ **ISUS NE INVITĂ SĂ FIM CU EL ÎN CERURI.**

Încheiere

Într-o scurtă rugăciune, mulțumiți-l lui Dumnezeu pentru darul mântuirii și făgăduința că, dacă Îl acceptăm pe Isus ca Mântuitor al nostru, într-o zi vom mânca din pomul vieții împreună cu El și cu Isus, în ceruri.

Materiale necesare:

- Tipar de invitație (vezi pag. 33)
- Hârtie
- Creioane colorate; carioci sau markere

Lecția 8

Parabola celor poftiți la masă

Referințe

Luca 14,15-24; *Parabolele Domnului Hristos*, pag. 219-237

Mesaj

Isus ne invită să fim cu El în ceruri.

Text de memorat

„Ferice de acela care va prânzi în Împărăția lui Dumnezeu.” (Luca 14,15)

Ai fost vreodată invitat la o masă festivă? Ai fost încântat? Abia așteptai să mergi? Isus plănuiește o mare masă festivă, pentru toți cei care Îl iubesc. Ți-ar plăcea să fii acolo?

„Ai terminat de invitat musafirii?” întrebă gazda.

„Da, domnule, am terminat”, răspunse slujitorul.

„Îți mulțumesc, prietene. Pot întotdeauna să conțez pe tine că faci o treabă bună”, spuse stăpânul zâmbind și gândindu-se la masa pe care o organiza. Nu mai avea invitații; se terminaseră toate. Iar prietenii lui au promis că vor veni. Se vor simți bine împreună.

Când pregătirile au fost gata, slujitorul mai avea un singur lucru de făcut. El trebuia să meargă personal la casa fiecărui invitat și să îi spună că era timpul să vină.

După ce a bătut la prima ușă, slujitorul a așteptat. Și a așteptat. Și a continuat să aștepte. În sfârșit, s-a hotărât să bată din nou. După câteva minute, ușa s-a deschis și un om vizibil deranjat i-a spus: „Da? Care e problema? Ce vrei?”

Amabil, slujitorul i-a amintit de invitația la masă. „Vă rog, domnule! Veniți chiar acum! Stăpânul meu a pregătit totul și de-abia așteaptă să vă întâlnească.”

Cu un oftat, bărbatul din casă a răspuns: „O, da, sigur! Mi-ar plăcea să pot veni, dar tocmai mi-am cumpărat un teren și trebuie să mă duc să-l văd. Îmi pare teribil de rău. Sper ca stăpânul tău să mă poată înțelege.”

Și cu aceasta, a închis repede ușa.

Dând din cap, slujitorul a mers la următoarea adresă de pe listă. *Cu siguranță că aici o să primesc un răspuns mai bun*, s-a gândit în sinea

lui. Totuși, când stăpânul casei a ieșit la ușă, a spus: „Tocmai mi-am cumpărat cinci perechi de boi de jug. Trebuie să-i încerc. Te rog să-i ceri scuze stăpânului tău din partea mea.”

Și slujitorul a bătut la a treia ușă. De data aceasta, un bărbat a scos capul pe ușă și a ascultat ce avea de spus slujitorul.

„Tocmai m-am căsătorit, a anunțat el. Nu pot veni. Îmi cer scuze.”

Slujitorul a mers de la o casă la alta, primind același răspuns. Toți cei care fuseseră invitați la masă păreau să aibă un motiv de a nu participa. În sfârșit, el s-a întors la stăpânul lui și i-a explicat cum fiecare dintre invitați găsisese câte o scuză.

La început, o privire tristă a brăzdat fața stăpânului. „E foarte rău, cu siguranță, dar îi putem invita pe alții. Du-te în oraș, pe bulevarde și alei, și adu-i pe toți cei cărora le e foame. Hai, grăbește-te!” a spus stăpânul.

După ce i-a invitat pe toți cei pe care i-a întâlnit, slujitorul s-a întors acasă, obosit. Curând, invitații la cină au început să sosească și au fost întâmpinați cu bucurie. Slujitorul credincios îi privea cum veneau. Erau mulți, dar încă mai era loc la masă.

„Stăpâne, avem încă loc pentru mulți”, a anunțat slujitorul.

„Repede, prietene! Du-te și în satele din împrejurimi. Du-te oriunde îți trece prin minte. Hai să ocupăm toate locurile de la masă. Toți cei care vor accepta invitația mea se vor bucura cu mine la masă.”

Astăzi, Isus plănuiește să dea o masă mare și îți oferă o invitație. Mulți din povestirea noastră au găsit scuze să nu vină. Ei au considerat alte lucruri mai importante decât întâlnirea cu prietenul lor. În realitate, nu era prietenul lor

deloc. Și, pentru că ei erau atât de ocupați cu lucrul lor, au refuzat invitația și au pierdut masa.

În această parabolă, invitația la „masa festivă” reprezintă invitația lui Isus de a trăi pentru totdeauna cu El. Avem de făcut o alegere. Putem decide să acceptăm invitația Sa

sau putem lăsa ca alte lucruri să devină mai importante pentru noi. Dar tu? Chiar acum, vei spune „Da” invitației pe care ți-a făcut-o Isus? Vrei să fii cu El în ceruri? Sau vei pierde marea masă pe care o pregătește pentru noi acolo?

Activități

Sabat

Dacă se poate, mergi împreună cu familia într-un loc cu pomi fructiferi. Găsiți un loc liniștit și citiți împreună lecția. Apoi citiți Apocalipsa 22,1-2 pentru a afla ceva despre un pom fructifer special din ceruri. Cine va lua parte la marea masă din ceruri? Cine va mânca din pomul deosebit?

Învățați-i textul de memorat pe membrii familiei tale.

Duminică

Oferă invitația pe care ai făcut-o la Școala de Sabat cuiva căruia să-i povestești și lecția biblică. Spune-i și despre invitația lui Dumnezeu. (Sau realizează acum o invitație, pe fața căreia să scrii textul de memorat și mesajul. În interior, scrie: „Hai să ne întâlnim la acea masă!”)

Scrie textul de memorat pe o farfurie de plastic. Folosește-o pentru a repeta versetul cu familia ta.

Luni

Împreună cu familia, citiți și discutați Luca 14,1-15. Unde Se afla Isus? Ce făcea acolo? De ce crezi că vorbea El despre invitarea oamenilor la masă?

Luca 14,1-15 ne spune ce s-a întâmplat înainte ca Isus să spună parabola celor poftiți la masă. Roagă pe cineva să te ajute să găsești cuvântul *parabolă* într-un dicționar. Discutați despre semnificația lui. De ce folosea Isus parabole pentru a-i învăța pe oameni diferite lecții?

Mulțumește-I lui Isus pentru parabolele care ne ajută să înțelegem Cuvântul Său.

Marti

În timpul altarului, citiți și discutați Luca 14,15-24. Pe cine reprezintă slujitorul? Pe cine reprezintă stăpânul? Cine sunt cei care refuză să vină la masă? Cine sunt cei care vin? Cum se aseamănă invitația de a veni la masă cu invitația pe care ne-o face Isus astăzi?

Cântați despre revenirea lui Isus pe pământ. Apoi mulțumiți-I că ne-a promis acest lucru.

Rugați-vă să vă ajute să fiți gata atunci când va veni.

Miercuri

Pentru altarul din această seară, citiți Matei 22,1-14, împreună cu familia. Prin ce se aseamănă această relatare cu lecția din această săptămână? Apoi citiți Apocalipsa 19,6-9. Cine este Mielul? Cine este mireasa Mielului? Când va avea loc această masă de nuntă?

Desenează masa de nuntă a Mielului, la care să apăreți la masă tu și familia ta. Arată desenul familiei tale și apoi pune-l undeva de unde să-ți aducă aminte să te rogi pentru familia ta.

Joi

Împreună cu familia, citiți Apocalipsa 19,6-9. Roagă-i pe părinții sau pe bunicii tăi să-ți povestească despre nunta lor. Au avut o masă festivă? Dacă e posibil, uitați-vă pe pozele de la nunta lor. Compară nunta lor cu masa de nuntă a Mielului, din ceruri. Ce s-ar putea să te facă să nu ajungi la masa de nuntă a Mielului? Cum poți să te pregătești să ajungi acolo?

Cântați cântări despre cer, apoi mulțumiți-I lui Dumnezeu pentru făgăduințele Sale. Roagă-L pe Isus să vă ajute pe tine și pe familia ta să fiți gata de a trăi cu El în ceruri, pentru totdeauna.

Vineri

În timp ce puneți lecția pe roluri, servește-ți familia cu fructe. Fii slujitorul care îi invită pe musafiri și apoi le reamintește că e timpul să vină la marea masă festivă.

Roagă pe cineva să citească Apocalipsa 21 și Apocalipsa 22,1-5. Prin ce se deosebește cerul de locul în care trăiești tu? Ce vei mânca la marea masă organizată de Isus în ceruri?

Înainte de rugăciune, citiți o cântare despre faptul că trebuie să fim pregătiți. Roagă-L pe Isus să vă ajute pe tine și pe familia ta să fiți gata când va reveni El.

Vindecare la scăldătoarea Betesda

Referințe

Ioan 5,1-15;
Hristos, Lumina lumii,
pag. 201-204

Text de memorat

„Căci prin har ați fost
mântuiți, prin credință...
[care] este darul lui
Dumnezeu.” (Efeseni 2,8)

Obiective pentru copii

Să știe că Dumnezeu
vede nevoile lor.

Să se simtă iubiți și
ocrotiți de harul lui
Dumnezeu.

Să răspundă mulțumindu-l
pentru că ne-a dat gratuit
iubirea Sa.

Mesaj

Isus vede nevoile noastre
și ne ajută.

Tematica lunii

Iubirea lui Dumnezeu este un dar; nu o putem câștiga sau cumpăra.

Schița lecției

Isus este în Ierusalim și se plimbă singur pe lângă o scăldătoare numită Betesda. Un om, invalid de 38 de ani, stă pe o rogojină lângă apă. El crede că se poate vindeca, dacă va intra primul în apă, după ce aceasta se va tulbura. Dar pentru că e paralizat, el nu ajunge niciodată să fie primul. Lui Isus îi e milă de el și îl întreabă dacă vrea să fie vindecat. Omul descurajat îi spune lui Isus că nu are cine să-l ajute să intre în scăldătoare. Isus îi spune să se ridice, să-și ia rogojina și să plece. Omul începe să spere. Prin credință, el ascultă și e vindecat.

Aceasta este o lecție despre har.

Isus vede o nevoie, are compasiune și îl vindecă pe omul paralizat. Astăzi, El vede nevoile noastre, are milă de noi și ne ajută. Harul Său minunat ne vindecă inimile, mințile și trupurile. Nu merităm această iubire; nu o putem câștiga și nici cumpăra. Cu toate acestea, Dumnezeu revarsă din abundență iubirea Sa peste noi.

Pentru instructor

„Din când în când, apele scăldătorii erau agitate și se credea că lucrul acesta era rezultatul unei puteri supranaturale și că oricine ar fi coborât primul în apă după tulburarea ei se făcea sănătos, orice boală ar fi avut.” (*Hristos, Lumina lumii*, pag. 201)

„Există dovezi textuale importante care susțin legitimitatea... omiterii cuvintelor ‘așteptau mișcarea apei’ și întregul verset 4. Așadar, povestea cu îngerul care îi conferea apei puteri supranaturale vindecătoare pare să nu fi făcut parte din textul original al evangheliei, ci a fost probabil adăugat într-o încercare de a explica versetul 7.[...] Acest pasaj oglindește care era părerea populară referitoare la apele acelei scăldători. (Vezi *Hristos, Lumina lumii*, pag. 201)

Tulburarea apelor era reală (*Hristos, Lumina lumii*, pag. 202), dar există dovezi implicite în text... că această credință populară nu avea nicio bază reală. [...]

Se pare că Isus nu a încercat să înlăture superstiția legată de scăldătoare și nici nu a pus întrebări referitoare la boala omului. Ci, cu o abordare pozitivă, El i-a poruncit omului să-și demonstreze credința." (*Comentariul biblic adventist*, vol. 5, pag. 948, 949)

„Suferința lui era în mare măsură urmarea propriilor păcate... Singur și lipsit de prieteni, simțind că nu avea dreptul la îndurarea lui Dumnezeu, suferindul îndurase ani mulți de mizerie.” (*Hristos, Lumina lumii*, pag. 202)

„Isus nu i-a cerut acestui bolnav să creadă în El; i-a zis doar: ‘Scoală-te, ridică-ți patul și umblă’. Credința omului se prinse de cuvânt.” (*Idem*, pag. 202, 203)

Decorarea sălii

Vezi Lecția 5. Adăugați un cearșaf albastru (vezi Lecția 6) care să reprezinte apa.

Program

	Secțiunea din lecție	Minute	Activități	Materiale necesare
	Bun venit	Pe parcurs	Întâmpinați-i pe copii la ușă. Întrebați-i cum se simt.	–
1	Activități de pregătire	Max. 10	A. Diagnostic pentru boală B. Mers în cârje	– Cârje, bastoane sau bețe
Oricând	Laudă și rugăciune	Max. 10	Părtășie Misiune Daruri Rugăciune	– Vești misionare pentru copii Cutie sau pungă de cadouri
	Lecția biblică	Max. 20	Experimentarea povestirii Textul de memorat Studiul biblic	Cearșaf albastru Plasturi sau hârtie și marker Biblie
3	Aplicarea lecției	Max. 15	Scenarii	
4	Transmiterea lecției	Max. 15	Saltea sau rogojină	Pânză deschisă la culoare; markere, sfoară, panglică sau ață

Bun venit

Întâmpinați-i pe copii la ușă. Întrebați-i cum li s-a părut săptămâna trecută – ce i-a mulțumit sau i-a îngrijorat. Încurajați-i să-și împărtășească experiențele legate de ultima lecție. Începeți activitatea de pregătire pe care ați ales-o.

1

Activități de pregătire

Alegeți activitatea care se potrivește cel mai bine grupei dumneavoastră.

A. Diagnostic pentru boală

Din timp, gândiți-vă la câteva boli comune în zona voastră. Spuneți-le copiilor că se vor preface că sunt medici și trebuie să diagnosticheze bolile pacienților lor, după simptome și semne. De exemplu, spuneți: **Primul pacient are puncte roșii și îl mănâncă rău pielea. Ce boală credeți că are?** Dați-le copiilor voie să ghicească (vărsat de vânt). Repetați, cu alte boli.

Întrebări și răspunsuri

După fiecare întrebare, lăsați timp pentru răspunsuri: **A fost greu sau ușor să vă dați seama de boala pe care o descriam? Ce boli ați avut voi sau cei din familia voastră? Povestirea noastră de astăzi este despre un om care era paralizat. Nu știm de ce. Poate că avea o boală. Sau poate că avusese un accident. Povestirea noastră ne spune ce a făcut Isus pentru el.**

Isus este întotdeauna gata să-i ajute pe oameni. El vrea să ne salveze pe toți. Textul nostru de memorat ne spune acest lucru. „Căci prin har ați fost mântuiți, prin credință... [care] este darul lui Dumnezeu” (Efeseni 2,8). Isus a făcut ceva mai mult decât să-l ajute pe om; El l-a și mântuit. Harul înseamnă că Isus ne iubește atât de mult, încât a murit în locul nostru și ne mântuiește, dacă noi Îl acceptăm ca Mântuitor.

Mesajul nostru de astăzi ne spune că Isus ne va ajuta și ne va salva.

➡ **ISUS VEDE NEVOILE NOASTRE ȘI NE AJUTĂ.**

Repetăți împreună cu mine.

B. Mers în cârje

Puneți-i pe copii să participe la o cursă cu obstacole, mergând în cârje sau în bastoane.

Materiale necesare:

- Cârje, bastoane sau bețe

Întrebări și răspunsuri

După fiecare întrebare, lăsați timp pentru răspunsuri. Întrebați: **A fost ușor sau greu să vă folosiți de bastoane sau cârje? Cunoașteți pe cineva care trebuie să folosească bastonul sau cârjele? Cât de repede se mișcă? Povestirea noastră biblică de astăzi este despre un om paralizat care nu putea să meargă deloc. Vom afla cum l-a ajutat Isus.**

Isus nu numai că l-a ajutat, dar l-a și mântuit. Textul nostru de memorat ne spune mai multe: „Căci prin har ați fost mântuiți, prin credință... [care] este darul lui Dumnezeu” (Efeseni 2,8). Harul înseamnă că Isus ne iubește atât de mult, încât a murit în locul nostru, și ne va salva, dacă Îl acceptăm ca Mântuitor personal.

Mesajul nostru de astăzi este:

➡ **ISUS VEDE NEVOILE NOASTRE ȘI NE AJUTĂ.**

Repetăți împreună cu mine.

Laudă și rugăciune

Oricând

Părtășie

Relatați în clasă bucuriile și întristările care v-au fost împărtășite la început, când i-ați întâmpinat pe copii (dacă situația este adecvată). Rezervați timp pentru a discuta învățăturile din lecția trecută și recapitulați textul de memorat de Sabatul trecut. Anunțați dacă au fost aniversări sau realizări speciale ale copiilor. Urați-le un bun venit călduros, în mod deosebit musafirilor.

Misiune

Relatați o povestire din *Vești misionare pentru copii*. Accentuați faptul că harul lui Dumnezeu ne salvează (mântuiește).

Daruri

Continuați să strângeți darurile într-o cutie sau pungă de cadouri. Spuneți:
Darurile noastre vor merge acolo unde e nevoie ca oamenii să afle despre harul lui Dumnezeu și vindecarea oferită de El.

Materiale necesare:

- Cutie sau pungă de cadouri

Rugăciune

Rugați-i pe copii să stea în cerc, să se țină de mână și să închidă ochii. Începeți rugăciunea, spunând un lucru pentru care îi sunteți recunoscători lui Dumnezeu (m-a salvat, mă iartă de păcate, mă iubește, are grijă de mine etc.). Cel din dreapta să adauge un alt lucru și tot așa, până spune toată lumea. Dacă cineva nu vrea să vorbească, să-l strângă de mână pe următorul copil, care poate continua rugăciunea.

2

Lecția biblică

Experimentarea povestirii

Personaje: Isus; omul paralizat; doi copii să unduiască cearșaful, reprezentând tulburarea apelor; ceilalți copii pot fi alți bolnavi care stau în jurul scăldătorii

Scena: Toți, în afară de Isus, să stea întinși sau în șezut pe cearșaful albastru

Citiți sau relatați povestirea.

Isus a venit la Ierusalim să participe la o sărbătoare. În timp ce se plimbă singur în Sabat dimineața, El meditează profund. Curând, ajunge lângă un loc numit „scăldătoarea Betesda”. În jurul bazinului, sunt cinci portaluri frumos decorate. Ar trebui să fie un loc plin de liniște, cu iarbă, plante și flori. În schimb, este un loc de jale și miros de oameni bolnavi. Peste tot în jurul apei, foarte mulți bolnavi stau întinși în toate pozițiile sau sunt aplecați deasupra apei.

Materiale necesare:

- Cearșaf albastru (vezi **Decorarea sălii**)

Isus Se oprește. Uitându-Se în jur, vede oameni orbi, surzi și paralizați. Vede oameni cu probleme de stomac sau cu boli de piele. Sunt bătrâni și copii, și oameni de toate vârstele.

Toți sunt aici cu speranța unei minuni. Dar nu au prea multe șanse. De fapt, e un loc al descurajării. Oamenii așteaptă ca apa din scăldătoare să se tulbure. Unii cred că va fi agitată de un înger și cine intră primul va fi vindecat. Isus știe că nu e deloc așa. Când apa se mișcă, oamenii nerăbdători, disperați după vindecare, se grăbesc să intre și îi calcă în picioare pe cei din fața lor care sunt mai mici și mai neputincioși.

În loc să fie un loc al vindecării, este un loc al morții.

Uitându-Se peste acea mulțime de oameni bolnavi, Isus simte milă pentru ei. Vrea să îi vindece pe toți. E ispitit să facă acest lucru, dar e Sabat. El știe că, dacă îi va vindeca astăzi, se va stârni o mare agitație printre conducătorii evrei. Ei caută motive să-l facă rău lui Isus. Dacă ar putea, L-ar omorî.

Isus știe cum îi cheamă pe toți de acolo și de ce boală suferă, dar îl observă în mod deosebit pe unul dintre ei care e bolnav de 38 de ani. Isus știe că acest om e paralizat din cauză că a păcătuit. De asemenea, știe că acest om e trist, fiindcă nu are pe nimeni să-l ajute să ajungă la apă. E singur și descurajat și simte că nu mai are parte de mila lui Dumnezeu.

Isus îngenunchează încet lângă el. Se apleacă să îi vadă fața și îl întreabă cu blândețe: „Vrei să te vindec?”

Speranța începe să încolțească în inima omului. Bineînțeles că vrea să fie vindecat! Nu asta vrea toată lumea de acolo? El nu știe cine e Isus. Nu știe că Isus îl poate vindeca pe loc. Acest om crede că singura lui speranță pentru vindecare este să intre în apă. Așa că îi spune lui Isus: „Domnule, nu am pe nimeni care să mă ajute să intru în apă. De câte ori încerc, se găsește cineva care să o ia înaintea mea.”

Isus nu îi cere bolnavului să creadă în El; el nici măcar nu știe cine e Isus. Chiar dacă el nu se simte demn de iubirea lui Dumnezeu, Isus vrea să reverse harul Său asupra lui. Așa că Isus spune: „Ridică-te! Ia-ți patul și umblă!”

Omul nu ezită niciun pic. Ascultă imediat. Vrea să se facă bine. Mușchii și oasele, care nu mai fuseseră folosite de ani de zile, revin la viață. Omul sare în picioare! Își face sul rogojina și pătura. Apoi se uită în jur, după Cel care l-a vindecat. Dar Isus S-a amestecat în mulțime.

Mai târziu, omul vindecat și Isus se întâlnesc în Templu. Bărbatul este foarte fericit că acum îl poate cunoaște pe Isus și le spune celor din jur vestea bună. Isus îl vindecase!

În acea zi, Isus a vindecat corpul unui om. Harul vindecător și iubitor al lui Isus l-a readus pe om în armonie cu Dumnezeu. Isus ne spune și nouă, cu iubire și milă: „Vreți să fiți vindecați?” El vrea să fim sănătoși la minte și la trup. Harul Său este un dar din iubire pentru noi toți.

Întrebări și răspunsuri

După fiecare întrebare, lăsați timp pentru răspunsuri: **Cum se numea scăldătoarea? De când nu putea omul paralizat să se miște? De ce nu i-a vindecat Isus pe toți oamenii de la scăldătoare? Cum credeți că s-a simțit invalidul când Isus a vorbit cu el? Cum credeți că s-a simțit când Isus i-a spus să se ridice? Cum și-a manifestat bărbatul încrederea în Isus?**

Lecția noastră spune că omul a fost adus în armonie cu Dumnezeu. Ce înseamnă acest lucru? Isus mai vindecă oameni și astăzi? De unde știți? Vreți ca Isus să vă „vindece” și pe voi de păcate? Aveți credință și credeți că El va face acest lucru pentru noi, că El vrea să trăim cu El pentru totdeauna?

Haideți să ne aducem aminte mesajul nostru de astăzi:

 **ISUS VEDE NEVOILE NOASTRE ȘI NE AJUTĂ.**

Textul de memorat

Scrieți din timp textul de memorat pe plasturi sau pe hârtie în formă de plasturi, câte un cuvânt pe fiecare.

Copiii să le aranjeze în ordinea corectă și să spună textul cu voce tare. Repetați de câteva ori.

Asigurați-vă că toți copiii înțeleg cuvântul „har”. (Este iubirea lui Dumnezeu care ne vindecă și ne salvează. Este gratuit pentru cei care îl cer și nu poate fi câștigat. Pentru că Dumnezeu ne iubește pe noi mai întâi, și noi Îl iubim pe El. Noi răspundem la iubirea Sa, predându-ne Lui, închinându-ne și slujindu-L.)

Studiul biblic

Spuneți: **Haideți să aflăm ce s-a întâmplat după ce Isus l-a vindecat pe omul paralizat. Să căutăm în Ioan 5,8-15.** Rugați voluntari să citească textele. Dacă e nevoie, să ajute și adulții.

În ce zi era când Isus l-a vindecat pe acel om? (Sabat) Fariseii inventaseră multe reguli pentru păzirea Sabatului. Acestea nu erau de la Dumnezeu. Ce regulă de-a lor ziceau ei că încălcase omul acela bolnav? (Căra un obiect în Sabat.) Ce

voiau conducătorii religioși să-l facă lui Isus? De ce?

Isus făcea un lucru rău că vindeca bolnavi în Sabat?

Acum haideți să citim versetele de la 17 la 24. Ce ne spun aceste versete despre Isus? (Este Fiul lui Dumnezeu; are aceeași putere ca Dumnezeu; are autoritatea de a vindeca; va face lucruri mai mari decât să vindece un om paralizat etc.)

Haideți să citim din nou versetul 24.

Ce promisiune face Isus? (Oricine aude cuvintele lui Isus și crede că Dumnezeu L-a trimis, va avea viața veșnică.) **Este această făgăduință valabilă și pentru noi, astăzi? (Da)** **Voi credeți că Isus este Fiul lui Dumnezeu? Când credem, noi avem credință în El că ne va ajuta și ne va salva, astfel încât să locuim cu El pentru totdeauna, când va reveni. Haideți să repetăm din nou textul de memorat:**

„Căci prin har ați fost mântuiți, prin credință... [care] este darul lui Dumnezeu.” (Efeseni 2,8)

Și mesajul:

➡ **ISUS VEDE NEVOILE NOASTRE ȘI NE AJUTĂ.**

Materiale necesare:

- Plasturi sau hârtie
- Marker

Materiale necesare:

- Biblii

3

Aplicarea lecției

Scenarii

Rugați-i pe copii să răspundă la întrebările de la sfârșitul fiecărui scenariu sau formați patru grupe și dați-le să discute câte un scenariu, după care să spună cu voce tare concluziile.

1. Pe Tamara o doare foarte rău gâtul și are febră. O doare tot corpul. Mama ei o duce la doctor, care o examinează și spune că are amigdalită. Îi prescrie antibiotice, pentru a se face bine. Cum Și-a manifestat Dumnezeu harul față de

Tamara? (Dându-i o mamă care să aibă grijă de ea; îngrijire medicală, antibiotice etc.)

2. Tata lui George a murit. George e foarte trist și îi e dor de lucrurile pe care le făcea cu tatăl lui. Marcel, unchiul lui George, petrece timp cu el, se joacă de-a v-ați ascunselea și vorbește cu el. Chiar dacă lui George încă îi e dor de tatăl lui, iubirea unchiului Marcel îl ajută foarte mult. Cum Și-a manifestat Dumnezeu harul față de George? (Dându-i un unchi căruia să-i pese de el și care să petreacă timp cu el.)

3. Simi s-a născut cu sindromul Down. Aceasta înseamnă că nu poate

învăța la fel ca cei de vârsta lui și arată puțin diferit de ei. Mama lui Simi petrece mult timp cu el, i-a găsit o școală specială foarte bună și îi arată multă dragoste. Sora mai mare a lui Simi se joacă mult timp cu el. Tatăl lui îl învață să joace fotbal și îi spune despre Isus. Simi este foarte afectuos și își iubește familia. **Cum Și-a manifestat Dumnezeu harul față de Simi?** (Dându-i o familie care să îl iubească; o școală bună; ajutând familia lui să-l învețe despre Isus; ajutându-l pe el să fie recunoscător pentru familia lui și să-și exprime iubirea pentru ei etc.)

4. Isabela este într-un magazin și se uită la jucării de pluș. Își dorește foarte mult una, dar nu are bani, așa că ia una și o ascunde sub haină, ducând-o acasă. Mai târziu, mama ei vede acest lucru și o întreabă de unde are jucăria. Isabela știe că a greșit și spune adevărul. Tatăl ei vorbește cu ea și îi reamintește că Isus ne va ierta, dacă Îi cerem iertare.

El se roagă și Îl cere lui Isus să o ierte. Apoi, ea și părinții ei duc jucăria înapoi la magazin. Isabelei îi e rușine, dar se simte mult mai bine după aceea. Se hotărăște să nu mai fure niciodată. **Cum Și-a manifestat Dumnezeu harul față de ea?** (Iertând-o; dându-i pace; dându-i părinți iubitori; ajutând-o să învețe o lecție pe care să o folosească mai târziu în viață)

Întrebări și răspunsuri

După fiecare întrebare, lăsați timp pentru răspunsuri: **Cum ne vindecă Isus trupurile? Cum ne vindecă mintea? Cum ne vindecă inima? Ce înseamnă că „Isus vede nevoile noastre și ne ajută”?** Textul nostru de memorat ne dă răspunsul: „Căci prin har ați fost mântuiți, prin credință... [care] este darul lui Dumnezeu.” (Efeseni 2,8)

Haideți să mai repetăm o dată mesajul nostru:

➡ **ISUS VEDE NEVOILE NOASTRE ȘI NE AJUTĂ.**

4

Transmiterea lecției

Materiale necesare:

- Pânză deschisă la culoare
- Markere
- Sfoară, panglică sau ață

Saltea sau rogojină

Din timpul săptămânii, tăiați pânza în bucăți de 10×15 cm, apoi tăiați sfoara, panglica sau ața în bucăți de 18 cm.

Cu un marker, copiii să scrie textul de memorat pe bucata de pânză, după care să o facă sul, ca pe rogojina pe care o avea omul paralizat din povestire. Apoi să o lege cu bucata de sfoară.

Întrebări și răspunsuri

Spuneți: **Gândiți-vă la cineva cui i-ați putea oferi rogojina pe care ați făcut-o. Cândva, în săptămâna care urmează, rugați acea persoană să o desfacă și să citească ce scrie pe ea.**

Povestiți-i despre credința omului paralizat și despre cum l-a vindecat Isus. Aduceți-i aminte că, fiindcă Isus ne iubește, ne va salva pe toți cei care avem credință în El. Și nu uitați să îi spuneți și care este mesajul nostru:

➡ **ISUS VEDE NEVOILE NOASTRE ȘI NE AJUTĂ.**

Încheiere

Într-o scurtă rugăciune, mulțumiți-l lui Dumnezeu pentru că Și-a manifestat față de noi harul și iubirea Sa. Rugați-L să-i ajute pe copii să vadă harul lui Dumnezeu activ în viețile lor, în această săptămână.

Lecția 9

Vindecare la scăldătoarea Betesda

Referințe

Ioan 5,1-15; *Hristos, Lumina lumii*, pag. 201-204

Mesaj

Isus vede nevoile noastre și ne ajută.

Text de memorat

„Căci prin har ați fost mântuiți, prin credință... [care] este darul lui Dumnezeu.” (Efeseni 2,8)

Când ai participat la o cursă sau la un concurs, ai ajuns vreodată pe ultimul loc? Ai fost ultimul care a învățat să se încalțe singur? Sau ai fost vreodată ultimul care a terminat un exercițiu sau o treabă casnică, acasă sau la școală? Omul din povestirea noastră știa ce înseamnă să fii ultimul care intră în bazinul cu apă.

Isus a venit la Ierusalim să participe la o sărbătoare. În timp ce Se plimbă singur în Sabat dimineața, El meditează profund. Curând, ajunge lângă un loc numit „scăldătoarea Betesda”. În jurul bazinului sunt cinci portaluri frumos decorate. Ar trebui să fie un loc plin de liniște, cu iarbă, plante verzi și flori.

În schimb, este un loc de jale și miros de oameni bolnavi. Peste tot, foarte mulți bolnavi stau întinși în toate pozițiile sau sunt aplecați deasupra apei. Sunt atât de mulți oameni... Isus Se oprește. Uitându-Se în jur, vede oameni orbi, surzi și paralizați. Vede oameni cu probleme de stomac sau cu boli de piele. Unii au probleme mintale. Lui Isus I se face milă de toți – bătrâni și copii, oameni de toate vârstele.

Toți sunt aici cu speranța unei minuni. Dar nu au prea multe șanse. De fapt, acesta e un loc al descurajării. Oamenii așteaptă ca apa din scăldătoare să se tulbure. Unii cred că va fi agitată de un înger și cine intră primul va fi vindecat. Isus știe că nu e deloc așa. Când apa se mișcă, oamenii nerăbdători, sperați după vindecare, se grăbesc să intre și îi calcă în picioare pe cei din fața lor care sunt mai mici și mai neputincioși. În loc să fie un loc al vindecării, este un loc al morții.

Uitându-Se peste acea mulțime de oameni bolnavi, Isus simte milă pentru ei. Vrea să îi

vindece pe toți. E ispitit să facă acest lucru, dar e Sabat. El știe că, dacă îi va vindeca astăzi, se va stârni o mare agitație printre conducătorii evrei. Ei caută motive să-l facă rău lui Isus. Dacă ar putea, L-ar omorî. Dar nu a venit vremea pentru aceasta. Lucrarea lui Isus pe pământ încă nu s-a încheiat.

Isus știe cum îi cheamă pe toți de acolo și de ce boală suferă, dar îl observă în mod deosebit pe unul dintre ei, care e bolnav de 38 de ani. Isus știe că acest om e paralizat din cauză că a păcătuit. De asemenea, știe că acest om e trist. Este singur și nu se simte demn de mila lui Dumnezeu.

Isus îngenunchează încet lângă el. Se apleacă să îi vadă fața și îl întreabă cu blândețe: „Vrei să te vindeci?”

Speranța începe să încolțească în inima omului. Bineînțeles că vrea să fie vindecat! Nu asta vrea toată lumea de acolo? El nu știe cine e Isus. Nu știe că Isus îl poate vindeca pe loc. Acest om crede că singura lui speranță pentru vindecare este să intre în apă. Așa că îi spune lui Isus: „Domnule, nu am pe nimeni să mă ajute să intru în apă. De câte ori încerc, se găsește cineva care să o ia înaintea mea.”

Isus nu îi cere bolnavului să creadă în El; bolnavul nici măcar nu știe cine e Isus. Chiar dacă el nu se simte demn de iubirea lui Dumnezeu, Isus vrea să reverse harul Său asupra lui. Așa că Isus spune: „Ridică-te! Ia-ți patul și umblă!”

Omul nu ezită niciun pic. Ascultă imediat. Vrea să se facă bine. Mușchii și oasele, care nu mai fuseseră folosite de ani de zile, revin la viață. Omul sare în picioare! Își face sul rogojina și pătura. Apoi se uită în jur, după Cel care l-a vindecat. Dar Isus S-a amestecat în mulțime.

Mai târziu, omul vindecat și Isus se întâlnesc în Templu. Bărbatul este foarte fericit că acum îl poate cunoaște pe Isus și le spune celor din jur vestea bună. Isus îl vindecase!

În acea zi, Isus a vindecat corpul unui om. Harul vindecător al lui Isus l-a împăcat pe om cu

Dumnezeu. Isus ne spune și nouă, cu iubire și milă: „Vreți să fiți vindecați?” El vrea să fim sănătoși la minte și la trup. Vrea să reverse și asupra noastră harul Său. Îl vei accepta astăzi și îl vei lăsa să fie Salvatorul tău?

Activități

Sabat

Mergi împreună cu familia într-un loc cu apă curgătoare sau cu o fântână arteziană. Ce vezi în jurul apei? Găsiți un loc liniștit și citiți lecția împreună.

Studiați împreună textul de memorat. Întreabă: Ce înseamnă să fii mântuit „prin har”? (Vezi Ioan 3,16; 1 Ioan 1,9.) Cântați împreună „Atâta har” (nr. 161, *Imnuri creștine*); apoi mulțumiți-I lui Dumnezeu pentru harul Său minunat manifestat în viața voastră.

Duminică

Oferă cuiva rogojina pe care ai realizat-o ieri la Școala de Sabat. Povestește-i persoanei respective despre Isus și despre omul paralizat de la scăldătoare. (Sau taie o bucată de material, care să reprezintă pătura pe care stătea omul. Scrie pe ea textul de memorat și mesajul. Fă-o sul și apoi leag-o cu o panglică, sfoară sau ață.)

Luni

Împreună cu familia, citiți și discutați Ioan 5,1-9. De ce nu putea omul să intre în apă înaintea celorlalți? Imaginează-ți că ești omul acesta bolnav. Cum ar fi să nu ai niciun prieten care să te ajute? Dă exemple de câțiva prieteni pe care să poți conta când ai nevoie de ajutor.

Gândește-te la cineva cunoscut care are nevoie de un prieten. Cum poți fi prietenul acelei persoane chiar astăzi? Roagă-L pe Isus să te ajute.

Mărti

La altarul de seară, citiți din nou Ioan 5,1-9. Ce credeau oamenii despre apa din scăldătoare? Era adevărat? Cum a fost vindecat acest om? (Sugestie: Citește textul de memorat.) Acum citiți cu toții Ioan 5,10-16. De ce nu a știut omul cine îl

vindecase? Cum poate păcatul să îi îmbolnăvească pe oameni?

Cântați cântări de laudă. Apoi mulțumiți-I lui Isus pentru că are putere să vindece. Rugați-L să vă ajute să aveți credință în El.

Miercuri

Împreună cu familia, citiți Ioan 5,1-9. De cât timp era paralizat omul de la scăldătoare? Discutați despre bolile din familia voastră. Cine a fost bolnav pentru mai multă vreme? Ce s-a întâmplat cu el/ea/ei? Care e cel mai lung timp în care ai fost bolnav? Cine a avut grijă de tine? Mulțumește-le celor care au grijă de tine.

Încearcă să umbli prin casă sau prin curte cu baston sau cârje. Cum îi ajută aceste lucruri pe oamenii care le folosesc? Numără de câte ori poți să sari într-un picior, cu ajutorul cârjelor. Mulțumește-I lui Dumnezeu pentru sănătatea ta.

Joi

Citiți și discutați Ioan 5,10-16 împreună cu familia. Întrebați: Omul acesta a fost acuzat că a încălcat o lege. Care anume? Cine dăduse aceea lege? Acum citiți Exod 20,8-11. Ce spune Legea lui Dumnezeu despre păzirea Sabatului? Citiți și Matei 12,9-13. Ce a spus Isus referitor la faptele bune făcute în Sabat?

Vineri

Pentru altar, citiți din cartea *Hristos, Lumina lumii*, capitolul 21, paragrafele 1-7. Apoi puneți pe roluri lecția biblică.

Numără cuvintele din textul de memorat. Apoi cere voie să folosești o cană și un număr de stafide sau sâmburi de nucă egal cu numărul cuvintelor din text. Prefă-te că nucile sau stafidele sunt medicamente. După ce rostești fiecare cuvânt din textul de memorat, pune câte o stafidă sau nucă în cană. Repetă de mai multe ori, apoi mănâncă „medicamentele”.

Îngeri vestitori

Tematica lunii

Să-L lăudăm pe Dumnezeu pentru că ni L-a oferit pe Isus în dar.

Schița lecției

Cunoscuta povestire a vizitei făcute de îngeri păstorilor este relatată din punctul de vedere al îngerilor. Îngerul Gabriel vine la păstori, care își pasc oile pe dealurile din jurul Betleemului. Păstorii se sperie când îl văd. Îngerul Gabriel îi liniștește și le spune despre nașterea lui Isus și despre locul în care îl pot găsi. Apoi, o mulțime de îngeri i se alătură lui Gabriel, cântând „Slavă în cerurile preaînalte”. Păstorii se hotărăsc să meargă și să-L găsească pe Copilaș.

Aceasta este o lecție despre închinare.

Îngeri au experimentat bucuria de a se închina Dumnezeului din ceruri. Acum ei au bucuria de a-i invita pe oameni să li se alăture în închinare și pentru a-L lăuda pe Dumnezeu pentru darul Fiului Său. Ei descriu vestea bună care ne face și pe noi dornici de a ne închina. Salvatorul nostru a venit pe pământ ca să ne salveze.

Pentru instructor

„Solii cerești priveau cu uimire la nepăsarea aceluiași popor, pe care Dumnezeu îl chemase să transmită lumii lumina adevărului sfânt.[...] Preoții și învățătorii națiunii nu știau că cel mai mare eveniment al veacurilor era gata să aibă loc.[...] Doar câțiva doreau cu ardoare să-L vadă pe Cel Nevăzut. Acestora le-a fost trimisă solia cerească.” (*Hristos, Lumina lumii*, pag. 44)

„Deasupra dealurilor Betleemului s-a adunat o mulțime imensă de îngeri. Ei așteptau semnalul de a aduce lumii vestea cea bună. Dacă ar fi fost credincioși în răspunderea încredințată lor, conducătorii lui Israel ar fi putut să aibă parte de bucuria de a vesti nașterea lui Isus.[...]”

Pe câmpiile unde tânărul David își condusesese turma, păstorii încă mai vegheau în timpul nopții. În orele acelea de liniște, ei vorbeau împreună despre Mântuitorul făgăduit și se rugau pentru venirea Împăratului.” (*Idem*, pag. 47)

„Solul acesta [Gabriel] este cel care ocupă poziția de pe care a căzut Satana. Este acela care, pe dealurile Betleemului, a vestit nașterea lui Hristos.” (*Idem*, pag. 780)

Decorarea sălii

Continuați să folosiți decorul de exterior. Realizați un adăpost pentru animale, cu fân și o păpușă învelită într-o pătură, pusă într-o cutie. Adăugați animale de pluș (oi, vaci, măgari etc.) Pe tavan, lipiți o stea mare și faceți-i un contur din becuțe.

Referințe

Luca 2,8-15;
Hristos, Lumina lumii,
pag. 43-49

Text de memorat

„Nu vă temeți, căci vă aduc o veste bună, care va fi o mare bucurie pentru tot norodul” (Luca 2,10).

Obiective pentru copii

Să știe că, datorită faptului că ne iubește, Dumnezeu L-a trimis pe Isus să fie Salvatorul nostru.

Să simtă bucuria de a se închina lui Isus și a vesti iubirea Sa, așa cum au făcut îngerii.

Să răspundă prin găsirea a noi căi de a „cânta” cântarea îngerilor.

Mesaj

Noi ne închinăm lui Dumnezeu și atunci când îi cântăm imnuri de laudă.

Program

	Secțiunea din lecție	Minute	Activități	Materiale necesare
	Bun venit	Pe parcurs	Întâmpinați-i pe copii la ușă. Întrebați-i cum se simt.	
1	Activități de pregătire	Max. 10	<i>A. Înger</i> <i>B. Slavă lui Dumnezeu în locurile preaînalte!</i> <i>C. Fii un mesager!</i>	Tipar de înger (vezi pag. 130), hârtie, lipici sau scotch, perforator, ață, sfoară sau panglică Carte de cântări (opțional) Carte de cântări (opțional), imagine cu un crainic sau sol
Oricând	Laudă și rugăciune	Max. 10	Părtășie Misiune Daruri Rugăciune	— <i>Vești misionare pentru copii</i> Coș pentru daruri sau îngerii de la Activități de pregătire A —
2	Lecția biblică	Max. 20	Experimentarea povestirii Textul de memorat Studiul biblic	Costume de îngeri și de personaje biblice, pătură, lemne, hârtie colorată mototolită Hârtie, marker Tablă sau panou, cretă sau marker, Biblii
3	Aplicarea lecției	Max. 15	<i>Ghiciți titlul!</i>	Hârtie, creioane, markere
4	Transmiterea lecției	Max. 15	<i>A. Oferă un înger</i> <i>B. Anunț de pus pe clanță</i> <i>C. Proiect special</i>	Tipar de înger (vezi pag. 130) creioane colorate, carioci, markere Tipar de anunț (vezi pag. 131), carton, creioane colorate, carioci, markere Bilețel pentru acasă (vezi Activitatea)

Bun venit

Întâmpinați-i pe copii la ușă. Întrebați-i cum li s-a părut săptămâna trecută – ce i-a mulțumit sau i-a îngrijorat. Încurajați-i să-și împărtășească experiențele legate de ultima lecție. Începeți activitatea de pregătire pe care ați ales-o.

1

Activități de pregătire

Alegeți activitatea care se potrivește cel mai bine grupei dumneavoastră.

A. Înger

Din timp, copiați și decupați câte un înger pentru fiecare copil (vezi pag. 130) și perforați foaia în partea de sus.

Distribuiți cariocile, creioanele colorate și markerele. Copiii să coloreze îngerii. Buzunarul poate fi lipit cu scotch sau cu lipici în partea de jos a îngerului. Invitați-i pe copii să pună daruri în acel buzunar. Când au terminat, introduceți ață, sfoară sau panglică prin gaura făcută cu perforatorul și agățați îngerii într-o plantă ornamentală (sau într-un alt loc potrivit).

Întrebări și răspunsuri

După fiecare întrebare, lăsați timp pentru răspunsuri: **Nu-i așa că sunt frumoși îngerii noștri? Acești îngeri vă trimit cu gândul la nașterea Domnului?** (Îngerii care i-au vizitat pe păstori când S-a născut Isus.) **Povestirea noastră biblică de astăzi este despre vestea bună și despre bucuria pe care niște îngeri le-au adus-o unor păstori. Textul de memorat de astăzi este: „Nu vă temeți, căci vă aduc o veste bună, care va fi o mare bucurie pentru tot norodul” (Luca 2,10). Vă place să vă închinați prin cântare? Mesajul nostru de astăzi este:**

➡ **NOI NE ÎNCHINĂM LUI DUMNEZEU ȘI ATUNCI CÂND ÎI CÂNTĂM CÂNTĂRI DE LAUDĂ.**

Repetati împreună cu mine.

B. Slavă lui Dumnezeu în locurile preaînalte

Dacă se poate, cântați cântări pe tema acestui studiu. Întrebați: **Știți ce au cântat îngerii pe dealurile Betleemului? „Slavă lui Dumnezeu în locurile preaînalte”.** Scrieți aceste cuvinte undeva unde să fie văzute de toți copiii. Apoi spuneți de câteva ori, în cor, această frază.

Întrebări și răspunsuri

După fiecare întrebare, lăsați timp pentru răspunsuri: **Știați că aceste cuvinte, „Slavă lui Dumnezeu în locurile preaînalte”, în limba latină sunt: „Gloria in Excelsis Deo”? Limba latină este o limbă veche, care nu se mai vorbește și din care se trage limba română.**

Când S-a născut Copilul Isus, îngerii erau atât de fericiți și dornici de laudă, încât pur și simplu au început să cânte. Astăzi, vom afla despre cântecul pe care l-au cântat îngerii. Vouă vă place să vă închinați prin cântare?

Textul de memorat de astăzi este: „Nu vă temeți, căci vă aduc o veste bună, care va fi o mare bucurie pentru tot norodul” (Luca 2,10), iar mesajul nostru de astăzi este:

Materiale necesare:

- Tipar de înger (vezi pag. 130)
- Hârtie
- Lipici sau scotch
- Creioane colorate, carioci, markere
- Perforator
- Ață, sfoară sau panglică

Materiale necesare:

- Carte de cântări (opțional)

➔ **NOI NE ÎNCHINĂM LUI DUMNEZEU ȘI ATUNCI CÂND ÎI CÂNTĂM CÂNTĂRI DE LAUDĂ.**

Repețiți împreună cu mine.

C. Fii un mesager!

Dacă se poate, arătați-le copiilor imaginea unui sol din vechime. După fiecare întrebare, lăsați timp pentru răspunsuri: **Știți ce e acela un sol? Solul este un mesager oficial. În vechime, solul unui împărat suna din trompetă pentru a anunța venirea împăratului atunci când acesta intra într-un loc special. Știați că au existat niște mesageri speciali care au anunțat nașterea lui Isus? Astăzi, vom afla mai multe despre acei mesageri. Poate că acest cântec vă va ajuta să vă dați seama mai repede:**

Cântați împreună „Auzi îngerii în cor!” (nr. 100, *Imnuri creștine*). Dacă nu cunosc această cântare, ajutați-i să o învețe.

Întrebări și răspunsuri

După fiecare întrebare, lăsați timp pentru răspunsuri: **Care sunt mesagerii sau solii, în cântarea pe care am cântat-o? Știați că și voi sunteți ca niște mesageri atunci când cântați colinde? Despre cine e vorba în colinde? Care sunt câteva căi prin care putem fi soli ai lui Isus?** (Cântând colinde, spunându-le altora despre El și de ce Îl iubim; oferind cărți și reviste despre Isus; invitând prietenii la Școala de Sabat etc.) **Dacă vreți să fiți niște mesageri ai lui Isus, ridicați mâna!**

Textul de memorat de astăzi este despre vestea bună pe care au adus-o

Materiale necesare:

- Colindul: „Auzi îngerii în cor!” (nr. 94, *Imnuri creștine*)
- Imagine cu un mesager/sol

Laudă și rugăciune

Oricând

Părtășie

Relatați în clasă bucuriile și întristările care v-au fost împărtășite la început, când i-ați întâmpinat pe copii (dacă situația este adecvată). Rezervați timp pentru a discuta învățăturile din lecția trecută și recapitulați textul de memorat de Sabatul trecut. Anunțați dacă au fost aniversări sau realizări speciale ale copiilor. Urați-le un bun venit călduros, în mod deosebit musafirilor.

Misiune

Relatați o povestire din *Vești misionare pentru copii*.

Daruri

Spuneți: **Noi ne închinăm lui Isus și atunci când Îi aducem darurile noastre, astfel încât alții să poată afla vestea bună despre Isus.** Dacă ați ales Activitatea pregătitoare A, spuneți-le copiilor să-și pună darul în buzunarul lipit pe înger. Dacă nu, strângeți colecta într-un coș.

Materiale necesare:

- Coș pentru daruri sau îngerii

Rugăciune

Rugați-i pe copii să precizeze lucrurile pentru care Îi sunt recunoscători lui Dumnezeu. Apoi mulțumiți-I lui Dumnezeu pentru privilegiul de a vă închina Lui, așa cum au făcut îngerii.

îngerii. Iată ce spune: „Nu vă temeți, căci vă aduc o veste bună, care va fi o mare bucurie pentru tot norodul” (Luca 2,10). Mesajul nostru de astăzi este:



NOI NE ÎNCHINĂM LUI DUMNEZEU ȘI ATUNCI CÂND ÎI CÂNTĂM CÂNTĂRI DE LAUDĂ.

Repetăți împreună cu mine.

2

Lecția biblică

Experimentarea povestirii

Personaje: îngerii, Gabriel, păstorii

Scena: Faceți întuneric în încăpere. Aprindeți steaua realizată la **Decorarea sălii.** Stabiliți cine ce face și îmbrăcați-i pe copii în costumele corespunzătoare. Un înger ar trebui să aibă pe costum „aur”, așa cum e primul înger care apare în povestire. Pe câțiva copii îmbrăcați-i în păstori și puneți-i să stea pe jos, pe o pătură, prefăcându-se că dorm. Mototoliți niște hârtie colorată și, împreună cu lemnele, realizați un foc în mijlocul păturii. Împrăștiati oite de jucărie prin apropiere și desemnați niște copii să „behăie” când e cazul.

La început, îngerii „vorbesc” în întuneric, apoi, când primul înger începe să vorbească, aprindeți lumina. După ce a vorbit primul înger, ceilalți îngeri să cânte: „Auzi îngerii în cor!” (nr. 100, *Imnuri creștine*). La sfârșit, cântați cu toții.

Citiți sau relatați povestirea.

[Trei sau patru îngeri să stea în picioare și să pară că vorbesc.]

„E timpul! Am așteptat atât de mult! În sfârșit, a sosit momentul! Isus S-a născut. O, iubirea Sa incredibilă pentru acești oameni este uimitoare!” – a spus cu bucurie un înger.

„Dar vedeți? Aproape că nimeni nu îi dă atenție lui Isus!” – a adăugat un altul.

„Preoții din Templu continuă să sacrifice miei – a spus un alt înger –, dar par să nu înțeleagă ce înseamnă aceste jertfe.”

„Curând, le vom spune că S-a născut Isus – a adăugat un altul. Pur și simplu aș vrea să pot striga: Am o VESTE BUNĂ pentru voi! S-a născut Salvatorul vostru!”

Îngerii știau ce cuvinte aveau să cânte. Erau pregătiți să spună lumii despre Isus. Era aproape momentul de începere a concertului lor special. În această seară! În această seară ei vor cânta imnul de laudă. Și toată lumea își va aduce aminte de el în anii care vor urma.

Îngerii priviseră la oamenii care ar fi trebuit să știe despre nașterea Salvatorului. Chiar cei care primiseră vestea de la profeți păreau să nu le pese prea mult. Cel mai mare eveniment din toate timpurile a avut loc. Totuși numai câțiva oameni așteptau acest lucru. Chiar în acel moment, câțiva păstori adunați pe un deal studiau profețiile. Ei erau printre puținii care știau că Salvatorul va veni în curând.

[Îngerii să se îndrepte spre păstori de pe pătură. Deodată, numai Gabriel să se apropie de pătură.]

A fost dat semnalul, iar îngerii s-au grăbit să-și ocupe locurile. În toiul nopții, îngerul Gabriel i-a condus spre cerul de deasupra Betleemului. Acolo, ei au așteptat până când Gabriel a vorbit cu păstori care aveau grijă de oi. Dintr-odată, slava lui Dumnezeu a

Materiale necesare:

- Costume de personaje biblice și de îngeri
- Pătură
- Lemne
- Hârtie colorată mototolită

luminat întunericul nopții! Păstorii s-au speriat foarte tare! *[Aprindeți luminile.]*

[Gabriel vorbește cu păstorii.] „Nu vă fie frică! Am o veste bună, o veste de bucurie, care va încânta tot pământul. Chiar astăzi, S-a născut Salvatorul vostru. Îl găsiți în Betleem, înfășat în scutece și stând într-un staul”, le-a spus îngerul Gabriel.

[Toți îngerii se adună în jurul păstorilor.] Dintr-odată, cerul s-a umplut de îngeri strălucitori. Corul de îngeri i s-a alăturat lui Gabriel, umplând noaptea cu cea mai melodioasă muzică auzită vreodată. „Slavă lui Dumnezeu! Cea mai înaltă onoare adusă Lui! Pacea a coborât pe pământ! Dumnezeu i-a trimis omenirii cel mai bun dar.” *[Îngerii cântă cu toții: „Auzi îngerii în cor!”, în timp ce se apropie de păstori.]*

Și au continuat să cânte, până când s-au întors la cer și s-au pierdut în negura nopții. Păstorii erau înmărmuriți.

Plin de uimire, unul dintre păstori a reușit, în sfârșit, să zică ceva: „Ce mai așteptăm? Haideți să mergem la Betleem să găsim acest Copilaș pe care ni l-a trimis Domnul.”

Știați că și astăzi îngerii mai cântă acel cântec de slavă? Inimile îngerilor sunt și astăzi pline până la refuz de bucurie, laudă și recunoștință față de Dumnezeu, pentru că ni l-a trimis în dar pe Fiul Său. Și din inimile noastre se poate revărsa această bucurie a închinării înaintea lui Isus. Asemenea îngerilor, ne putem umple de bucurie și vești bune. Putem să ne închinăm lui Dumnezeu prin cântare.

Întrebări și răspunsuri

Întrebați: **De ce erau îngerii atât de entuziasmați? Voi ce faceți când sunteți încântați de ceva? De ce îngerii le-au spus păstorilor: „Nu vă temeți”? Dacă ați fi fost acolo, ce ați fi crezut când i-ați fi văzut pe îngeri**

apărând? Ce ați fi făcut când ați fi auzit corul de îngeri umplând cerul? Cum putem face ca închinarea noastră să fie la fel de entuziastă ca cea a îngerilor? Vă mai aduceți aminte mesajul nostru? Haideți să-l repetăm împreună:

➔ **NOI NE ÎNCHINĂM LUI DUMNEZEU ȘI ATUNCI CÂND ÎI CÂNTĂM CÂNTĂRI DE LAUDĂ.**

Textul de memorat

Din timpul săptămânii, decupați note muzicale de mărime mare și scrieți pe ele câte un cuvânt din textul de memorat. Copiii trebuie să le pună în ordinea corectă, în timp ce întreaga grupă spune versetul, cu voce tare. Repetați, până când e învățat textul de memorat.

Studiul biblic

Scrieți din timp textele de mai jos undeva unde să fie văzute de toată lumea. Formați cinci grupe și dați-i fiecăreia câte un text. Spuneți: **Haideți să aflăm mai multe despre îngeri și despre mesajele pe care le-au adus ei oamenilor. Pe măsură ce citiți, fiți atenți la numele îngerului (dacă există în text) și la misiunea lui specială.** Dacă e nevoie, să ajute și adulții. Apoi, grupele să spună concluziile cu voce tare.

1. Geneza 28,10-15 (îngerii urcă și coboară pe scara lui Iacov)

2. Numeri 22,21-35 (îngerul cu sabia văzut de măgărița lui Balaam)

3. Matei 1,18-21 (îngerul care îl vizitează pe Iosif și îi spune să se căsătorească cu Maria)

4. Luca 1,8-20 (îngerul Gabriel îl vizitează pe Zaharia și îi spune că soția lui va avea un fiu pe nume Ioan)

5. Luca 1,26-38 (îngerul Gabriel o vizitează pe Maria pentru a-i spune că va avea un copil pe nume Isus)

Materiale necesare:

- Hârtie
- Marker

Materiale necesare:

- Tablă sau panou
- Cretă sau marker
- Biblii

Întrebări și răspunsuri

După fiecare întrebare, lăsați timp pentru răspunsuri: **Pe care dintre acești îngeri v-ar fi plăcut să-i întâlniți sau să-i vedeți? De ce? Acești îngeri au avut misiuni importante de la Dumnezeu. Dar nicio misiune nu pare**

atât de frumoasă ca aceea pe care au avut-o îngerii care le-au cântat păstorilor. Care era vestea lor bună? Spuneți textul de memorat împreună. Și așa ajungem la mesajul nostru:

➔ **NOI NE ÎNCHINĂM LUI DUMNEZEU ȘI ATUNCI CÂND ÎI CÂNTĂM CÂNTĂRI DE LAUDĂ.**

3

Aplicarea lecției

Ghiciți titlul

Fiecare copil să deseneze ceva care să reprezinte un colind, după care să arate grupei ce a realizat. Restul copiilor trebuie să ghicească la ce colind se referă cel în cauză. Dacă aveți o grupă mare, împărțiți-o în subgrupe.

Spuneți: **În timp ce desenăm, haideți să cântăm câteva melodii despre nașterea lui Isus.** Lăsați-i pe copii să aleagă colindele. Cântați atât cât vă permite timpul.

Întrebări și răspunsuri

După fiecare întrebare, lăsați timp pentru răspunsuri: **A fost greu sau ușor să ghiciți titlul colindelor creștine? Cum vă simțiți când cântați colinde? La ce vă face să vă gândiți muzica? Cum putem folosi muzica pentru a răspândi vestea bună despre nașterea lui Isus?**

Ce spune mesajul nostru? Haideți să ne aducem aminte:

➔ **NOI NE ÎNCHINĂM LUI DUMNEZEU ȘI ATUNCI CÂND ÎI CÂNTĂM CÂNTĂRI DE LAUDĂ.**

Materiale necesare:

- Hârtie
- Creioane, markere

4

Transmiterea lecției

A. Oferă un înger

Din timp, copiați și decupați îngerul pentru fiecare copil (după tiparul folosit și la Activitatea pregătitoare A). Folosiți doar îngerul, fără buzunar. Împărțiți creioanele, cariocile și markerele. Spuneți-le copiilor să scrie textul de memorat pe înger, apoi să-l coloreze. În timp ce lucrează, spuneți: **Gândiți-vă cui ați vrea să-i oferiți îngerul. Poate că o să-i cântați acelei persoane un colind.**

Întrebări și răspunsuri

După fiecare întrebare, lăsați timp pentru răspunsuri: **V-ați gândit cui ați vrea să-i oferiți îngerul? Să-i spuneți acelei persoane și despre cântarea pe care îngerii au cântat-o păstorilor. Făcând acest lucru, veți fi niște mesageri ai lui Isus. Când le spunem altora vestea bună despre Isus, și o facem cu bucurie, Isus e foarte fericit. Și uite așa ajungem la mesajul nostru de astăzi. Haideți să-l repetăm încă o dată:**

➔ **NOI NE ÎNCHINĂM LUI DUMNEZEU ȘI ATUNCI CÂND ÎI CÂNTĂM CÂNTĂRI DE LAUDĂ.**

Materiale necesare:

- Tipar de înger (vezi pag. 130)
- Creioane colorate, carioci, markere

Materiale necesare:

- Tipar de anunț (vezi pag. 131)
- Carton
- Creioane colorate, markere și carioci

B. Anunț de pus pe clanță

Din timp, copiați și decupați anunțul pentru fiecare copil (vezi pag. 131) și scrieți pe tablă adresa și numele bisericii, pe care copiii trebuie să le copieze pe spatele anunțului. Apoi să-l coloreze.

Întrebări și răspunsuri

Spuneți: **Luați acest anunț acasă la voi și atârnați-l de ușa cuiva. Când veți face acest lucru, veți fi niște mesageri ai lui Isus. Când le spunem altora vestea bună despre Isus, și o facem cu bucurie, Isus e foarte fericit. Să nu uităm:**

➡ **NOI NE ÎNCHINĂM LUI DUMNEZEU ȘI ATUNCI CÂND ÎI CÂNTĂM CÂNTĂRI DE LAUDĂ.**

Materiale necesare:

- Bilețel pentru acasă (vezi Activitatea)

C. Proiect special

Spuneți: **O modalitate de a le aduce bucurie altora este să le facem cadouri. De obicei, copiii fac o listă cu lucrurile pe care și le doresc. Dar unii copii nu pot face această listă, fiindcă știu că nu vor primi nimic. Părinții lor nu pot munci sau nu au un loc de muncă.**

Haideți să facem o listă cu lucrurile pe care copiii le îndrăgesc cel mai mult. Sabatul viitor încercați să aduceți un cadou pentru un copil de vârstă voastră, pe care îl vom oferi acelor copii care, altfel, nu vor primi nimic.

Acceptați toate sugestiile, apoi scurtați lista la lucrurile pe care copiii din grupa dumneavoastră și le pot permite. Trimiteți-le părinților un bilețel prin care îi rugați să trimită săptămâna viitoare un cadou împachetat pentru un copil de aceeași vârstă și de același sex cu al copilului lor. Fiți atenți la copiii care s-ar putea să nu-și permită să aducă un asemenea cadou. Pregătiți câteva cadouri în plus, și pentru ei, sau luați-i chiar dumneavoastră la cumpărături.

Încheiere

Încheiați cu o scurtă rugăciune, mulțumindu-l lui Dumnezeu pentru Fiul Său, Isus, și pentru faptul că putem să ne închinăm Lui prin cântări de laudă, așa cum au făcut îngerii. Rugați-L pe Dumnezeu să-i ajute pe copii să le spună altora vestea bună a venirii Sale.

Lecția 10

Îngeri vestitori

Referințe

Luca 2,8-15; *Hristos, Lumina lumii*, pag. 43-49

Mesaj

Noi ne închinăm lui Dumnezeu și atunci când Îi cântăm cântări de laudă.

Text de memorat

„Nu vă temeți, căci vă aduc o veste bună, care va fi o mare bucurie pentru tot norodul.” (Luca 2,10)

Știi câți oameni sărbătoresc nașterea Domnului? Cum crezi că era când S-a născut Isus? Tot cerul era plin de bucurie! Și toți îngerii erau nerăbdători să răspândească vestea bună. Poate că au stat de vorbă cam așa...

„E timpul! Am așteptat atât de mult! În sfârșit, a sosit momentul! Isus S-a născut. O, iubirea Sa incredibilă pentru acești oameni este uimitoare!” – a spus cu bucurie un înger.

„Dar vedeți? Aproape că nimeni nu Îi dă atenție lui Isus!” – a adăugat un altul.

„Preoții din Templu continuă să sacrifice miei – a spus un alt înger –, dar nu cred că înțeleg ce înseamnă aceste jertfe.”

„Mi-aș dori să le putem spune că S-a născut Isus – a adăugat un altul. Pur și simplu aș vrea să pot striga: Am o VESTE BUNĂ pentru voi! S-a născut Salvatorul vostru!”

Îngerii știau ce cuvinte aveau să cânte. Erau pregătiți să spună lumii despre Isus. Era aproape momentul de începere a concertului lor special. În această seară! În această seară, ei vor cânta imnul de laudă. Și toată lumea își va aduce aminte de el în anii care vor urma. Isus, Fiul lui Dumnezeu, venise pe această planetă plină de păcat, pentru a Se naște ca bebeluș. Ei vor spune lumii această veste.

Îngerii priviseră la preoții din Templu. Ei ar fi trebuit să știe despre nașterea Salvatorului. Profetii le spusese despre acest lucru cu mulți ani înainte. Dar cei care studiaseră profețiile nu se gândeau prea mult la ele. Cel mai mare eveniment din toate timpurile avusese loc. Totuși numai câțiva oameni îl așteptau.

Nu, cei care slujeau în Templu nu și-au adus aminte. Sau poate că nu le păsa. Doar câtorva

oameni care trăiau lângă Betleem le păsa. Chiar atunci, câțiva păstori strânși pe un deal studiau profețiile. Ei erau printre puținii care știau că era timpul ca Salvatorul să vină.

La scurt timp, a fost dat semnalul, iar îngerii s-au grăbit să-și ocupe locurile. În toiul nopții, îngerul Gabriel i-a condus spre cerul de deasupra Betleemului. Acolo, ei au așteptat până când Gabriel a vorbit cu păstorii. Dintr-odată, slava lui Dumnezeu a luminat întunericul nopții! Păstorii s-au speriat foarte rău!

„Nu vă fie frică! Am o veste bună, o veste de bucurie, care va încânta tot pământul. Chiar astăzi, S-a născut Salvatorul vostru. Îl găsiți în Betleem, înfășat în scutece și stând într-un staul”, le-a spus îngerul Gabriel.

Imediat, cerul s-a umplut de îngeri strălucitori. Corul de îngeri i s-a alăturat lui Gabriel, umplând noaptea cu cea mai melodioasă muzică auzită vreodată. „Slavă lui Dumnezeu! Cea mai înaltă onoare adusă Lui! Pacea a coborât pe pământ! Dumnezeu i-a trimis omenirii cel mai bun dar.” Și au continuat să cânte, până când s-au întors la cer și s-au pierdut în negura nopții. Păstorii erau înmărmuriți.

Plin de uimire, unul dintre păstori a reușit, în sfârșit, să zică ceva: „Ce mai așteptăm? Haideți să mergem la Betleem să găsim acest copilăș pe care ni l-a trimis Domnul.”

Și curând, ei au coborât de pe deal în căutarea Salvatorului lumii – un copilăș care stătea într-o iesle.

Știi că și astăzi îngerii mai cântă acel cântec de slavă? Și din inimile noastre se poate revărsa această bucurie a închinării înaintea lui Isus. Asemenea îngerilor, putem să ne închinăm lui Dumnezeu prin cântare.

Activități

Sabat

Stai împreună cu familia și citești povestirea biblică. Discutați despre semnificația Crăciunului. Povestește-le despre proiectul de la Școala de Sabat, de a oferi cadouri unor copii necăjiți. Plănuiești ce să oferiți drept cadou.

Cântați colinde. Discutați despre căi prin care le puteți cânta și altora. Dacă e posibil, faceți planuri de a merge la colindat.

Duminică

Pentru altarul de astăzi, cântați: „Auzi îngerii în cor!” Roagă pe cineva să te ajute să găsești cuvântul *vestitor* în dicționar. Ce înseamnă?

Întreabă: Cum putem fi *vestitori* sau *mesageri* pentru Isus?

Învăță-i pe membrii familiei tale textul de memorat. Întreabă: Care era vestea bună pentru păstori? Care este vestea bună pentru noi, astăzi? Mulțumiți-l lui Dumnezeu pentru făgăduințele Sale!

În această după-amiază, pune pe clanța cuiva afișul pe care l-ai realizat la Școala de Sabat. (Sau realizează un afiș pe care să scrii: „Auzi îngerii în cor!” și „Isus va reveni!”, după care colorează-l. Pe spatele afișului, scrie numele bisericii tale și adresa.)

Luni

În timpul altarului din această seară, citești Luca 2,8-15. Întrebați: De ce s-au speriat păstori? Ce cântau îngerii? Ce fac îngerii astăzi?

Roagă pe fiecare dintre cei prezenți să deseneze un înger și să-l decupeze. Lipiți îngerii pe geam. Dacă nu, pune îngerul tău într-un loc de unde să-ți aducă aminte de textul de memorat.

Înainte de rugăciune, ascultați colinde.

Marti

Roagă pe cineva să te ajute să găsești o carte despre oi și păstori. În timpul altarului din

această seară, povestește ce ai aflat din acea carte. Repetați împreună textul de memorat.

Roagă-i pe membrii familiei tale să spună care e cea mai bună veste pe care au primit-o vreodată. Mulțumiți-l lui Dumnezeu pentru veștile bune și pentru timpurile de bucurie.

Miercuri

Pentru altarul din această seară, decupează sau desenează ceva care să reprezinte subiectul unui colind. Restul familiei să ghicească despre ce colind e vorba. Câte cântări despre îngeri îți vin în minte?

Fiecare să aleagă o cântare pe care să o cântați înainte de rugăciune. Mulțumiți-l lui Dumnezeu pentru frumoasa muzică de colinde.

Îleșiți afară pe întuneric și uitați-vă la cer. Găsiți cea mai strălucitoare stea. Cu cât mai luminoasă crezi că era steaua formată de îngeri?

Joi

La altar, puneți pe roluri povestirea biblică, împreună cu familia. Cântați refrenul cântării „Auzi îngerii în cor” atunci când ajungeți la partea despre cântarea îngerilor.

Dacă se poate, roagă pe cineva să te ajute să faci fursecuri în formă de oaie și de înger. În timp ce lucrați, ascultați sau cântați colinde. Păstrați câteva fursecuri pentru mâine seară.

Vineri

Înainte de începerea altarului, stabiliți ce colinde veți cânta.

Fii un bun mesager! Pregătește-te să povestești tuturor lecția din această săptămână. După ce cântați colinde, servește-i pe cei prezenți cu fursecuri și cu ceva de băut. Invită pe toată lumea să fie și ei mesageri. Faceți planuri să mergeți să colindați.

Păstorii se închină lui Isus

Referințe

Luca 2,15-20;
Hristos, Lumina lumii,
pag. 47, 48

Text de memorat

„Slavă lui Dumnezeu în locurile preaînalte și pace pe pământ între oamenii plăcuți Lui.” (Luca 2,14)

Obiective pentru copii

Să știe că Isus este cel mai mare dar, din dragoste, pe care ni l-a oferit Dumnezeu.

Să simtă recunoștința pentru sacrificiul pe care Fiul lui Dumnezeu l-a făcut pentru noi.

Să răspundă spunându-le altora despre nașterea Salvatorului.

Mesaj

Noi ne închinăm lui Dumnezeu, care ne îndrumă.

Tematica lunii

Noi îl laudăm pe Dumnezeu pentru că ni l-a oferit pe Isus în dar.

Schița lecției

În această lecție, „povestirea nașterii Domnului” este spusă din punctul de vedere al păstorilor. Ei se află pe dealurile de lângă Betleem. Seara, probabil în jurul focului, ei vorbesc despre Mesia cel promis. Se sperie atunci când apare un înger, dar sunt atenți și, dintr-odată, o ceată de îngeri vin și îi cântă slavă lui Dumnezeu. Păstorii îl găsesc pe Isus și l se închină. După ce pleacă de la staul, ei le povestesc tuturor experiența prin care au trecut. Apoi, păstorii se întorc la turmele lor, „slăvind și laudând pe Dumnezeu, pentru toate cele ce au auzit și văzuseră” (Luca 2,20).

Aceasta este o lecție despre închinare.

Păstorii l s-au închinat lui Isus în patru feluri: (1) Nu le-a mai fost frică și au găsit bucurie în închinare. (2) Au urmat îndrumările îngerilor. L-au căutat pe Isus până l-au găsit. (3) Le-au spus altora despre ce li s-a întâmplat, făcându-le și acestora invitația de a se închina lui Isus. (4) S-au întors la munca lor, în timp ce-l laudau pe Dumnezeu pentru ceea ce văzuseră și au auzit. Haideți să mergem și să facem și noi la fel!

Pentru instructor

„Pe câmpiile unde tânărul David își condusesese turma, păstorii încă mai vegheau în timpul nopții. În orele acelea de liniște, ei vorbeau împreună despre Mântuitorul făgăduit și se rugau pentru venirea Împăratului pe tronul lui David.[...]”

La cuvintele acestea, priveriști de slavă inundă inimile păstorilor care ascultă. A venit Liberatorul lui Israel! Putere, mărime, triumf sunt legate de venirea Sa. Dar îngerul trebuie să-i pregătească pentru a-l recunoaște pe Mântuitorul lor în sărăcie și umilință. ‘Iată semnul după care-l veți cunoaște: veți găsi un prunc înfășat în scutece și culcat într-o iesle’.” (*Hristos, Lumina lumii*, pag. 47)

„Dar, în mintea păstorilor, a rămas cel mai strălucitor tablou văzut vreodată de ochi omenești.[...]”

Plecând de acolo cuprinși de mare bucurie, au început să vestească lucrurile pe care le-au văzut și le-au auzit.” (*Idem*, pag. 48)

„Pentru a înfrunta o luptă și mai înverșunată și un risc mult mai înfricoșător, Dumnezeu a dat pe singurul Său Fiu, ca în felul acesta cărarea vieții să poată fi făcută sigură pentru copilașii noștri. Aici este iubirea! Minunează-te, cerule, și rămâi încremenit, pământule!” (*Idem*, pag. 49)

Decorarea sălii

Vezi Lecția 10.

Program

	Secțiunea din lecție	Minute	Activități	Materiale necesare
	Bun venit	Pe parcurs	Întâmpinați-i pe copii la ușă. Întrebați-i cum se simt.	
1	Activități de pregătire	Max. 10	<i>A. Oîțe</i> <i>B. Telefonul fără fir</i>	Tipar de oîță (vezi pag. 131), hârtie albă și maro, perforator, lipici sau scotch, creioane colorate, markere sau carioci, panglică, sfoară sau ață –
Oricând	Laudă și rugăciune	Max. 10	Părtășie Misiune Daruri Rugăciune	– <i>Vești misionare pentru copii</i> Coș pentru daruri sau oîțele de la <i>Activitatea A</i> –
2	Lecția biblică	Max. 20	Experimentarea povestirii Textul de memorat Studiul biblic	– – Biblii
3	Aplicarea lecției	Max. 15	<i>Sunete și culori</i>	Tablă sau panou, cretă sau marker, hârtie, creioane
4	Transmiterea lecției	Max. 15	<i>A. Pungi de cadouri</i> <i>B. „I” vine de la Isus</i>	Pungi mici de hârtie, creioane colorate, markere și carioci, mici imagini cu Isus sau hârtie și creioane Tipar în formă de „I” (vezi pag. 132), carton, creioane colorate, carioci și markere

Bun venit

Întâmpinați-i pe copii la ușă. Întrebați-i cum li s-a părut săptămâna trecută – ce i-a mulțumit sau i-a îngrijorat. Încurajați-i să-și împărtășească experiențele legate de ultima lecție. Începeți activitatea de pregătire pe care ați ales-o.

1

Activități de pregătire

Alegeți activitatea care se potrivește cel mai bine grupei dumneavoastră.

A. Oițe

Din timpul săptămânii, copiați și decupați tiparul de oiță pentru fiecare copil (vezi pag. 131). Perforați-l undeva în partea de sus. Copiii să coloreze oița și să introducă panglica, sfoara sau ața prin gaură. Apoi atârnați-le pe toate oriunde considerați că e potrivit. Buzunarul trebuie și el colorat și decupat, după care trebuie lipit, astfel încât copiii să-și poată pune înăuntru darurile.

Întrebări și răspunsuri

După fiecare întrebare, lăsați timp pentru răspunsuri: **Hai să vedem oițele pe care le-ați realizat. Puneți darul în buzunar și agățați oița acolo unde considerați că este potrivit.**

Povestirea noastră biblică de astăzi este despre păstori și despre Pruncul Isus. Vă mai aduceți aminte cântecul îngerilor? Este exact textul nostru de memorat din această săptămână: „Slavă lui Dumnezeu în locurile preainalte și pace pe pământ între oamenii plăcuți Lui.” (Luca 2,14)

Păstorii au fost foarte entuziasmați să vadă că profeția se împlinește chiar sub ochii lor. Probabil că nu se așteptau ca Salvatorul lor să fie un copil mic sau să se nască într-un staul. Dar așa le spusese îngerul lui Dumnezeu că Îl vor găsi pe Isus. Și ei au mers acolo unde i-a trimis Dumnezeu. Și pe noi, astăzi, Dumnezeu ne va îndruma. Despre acest lucru vorbește și mesajul nostru de astăzi.

➡ **NOI NE ÎNCHINĂM LUI DUMNEZEU, CARE NE ÎNDRUMĂ.**

Repețiți împreună cu mine.

B. Telefonul fără fir

Așezați-i pe copii în cerc și spuneți-le că veți juca un joc despre răspândirea de vești. Șoptiți la urechea unuia o propoziție, de exemplu: „S-a născut Isus” sau „Mesia e aici”. Acest copil trebuie să șoptească mesajul celui de lângă el și tot așa să facă și următorii. Ultimul va spune propoziția cu voce tare. De obicei, va ajunge cu totul altceva la ultimul copil. Repetați jocul de câteva ori.

Întrebări și răspunsuri

După fiecare întrebare, lăsați timp pentru răspunsuri: **A ajuns același mesaj la capătul telefonului? De ce s-au schimbat cuvintele?** (Pentru că am șoptit; am vorbit încet; am încercat să-i împiedicăm pe ceilalți să-l audă etc.) **Cum vrea Isus să vorbim atunci când le spunem altora despre El? Cât de încet credeți că au vorbit păstorii când au dus vestea despre Isus? Vă mai aduceți aminte cântarea îngerilor? Este exact textul de memorat din**

Materiale necesare:

- Tipar de oiță (vezi pag. 131)
- Hârtie albă și/sau maro
- Perforator
- Lipici sau scotch
- Creioane colorate, markere și carioci
- Panglică, sfoară sau ață

această săptămână: „Slavă lui Dumnezeu în locurile preaînalte și pace pe pământ între oamenii plăcuți Lui.” (Luca 2,14)

Mesajul pe care păstorii l-au primit de la îngeri nu a fost deloc schimbat. Păstorii l-au auzit tare și clar și l-au transmis mai departe și altora. Ei au știut cine îi îndrumă spre Isus. Dumnezeu ne îndrumă și pe noi. Iată mesajul nostru de astăzi:

➡ **NOI NE ÎNCHINĂM LUI DUMNEZEU, CARE NE ÎNDRUMĂ.**

Repețiți împreună cu mine.

Laudă și rugăciune

Oricând

Părtășie

Relatați în clasă bucuriile și înfrustrările care v-au fost împărtășite la început, când i-ați întâmpinat pe copii (dacă situația este adecvată). Rezervați timp pentru a discuta învățăturile din lecția trecută și recapitulați textul de memorat de Sabatul trecut. Anunțați dacă au fost aniversări sau realizări speciale ale copiilor. Urați-le un bun venit călduros, în mod deosebit musafirilor.

Misiune

Relatați o povestire din *Vești misionare pentru copii*.

Daruri

Spuneți: **Noi ne închinăm lui Isus și atunci când Îi mulțumim pentru că ni l-a trimis pe Isus, un dar atât de minunat. Ne închinăm Lui și atunci când Îi înapoiem o parte din darurile primite, astfel încât și alții să afle despre iubirea Sa.** Strângeți colecta într-un coș sau cu oțete de la Activitatea A..

Materiale necesare:

- Coș pentru daruri sau oțete

Rugăciune

Rugați-vă, mulțumindu-l lui Isus pentru că a fost dispus să vină pe pământ și să ne salveze. Mulțumiți-l lui Dumnezeu pentru că ne-a iubit atât de mult, încât ni l-a trimis pe singurul Său Fiu.

2

Lecția biblică

pe tavan. Ar putea să fie o stea fosforescentă.

Experimentarea povestirii

Reduceți intensitatea luminii din sală și, dacă se poate, aprindeți o stea

**Când spuneți:
Păstor, păstori și oi
Înger sau îngeri**

Copiii să spună:
Beeeee!
Slavă lui
Dumnezeu!

Citiți sau relatați povestirea.

Încă uimiți de ceea ce văzuseră în toiul nopții, **păstorii** erau foarte vioi și vorbeau între ei. Corul de **înger**i care venise la ei dispăruse. Ei priviseră cum **îngerii** se depărtau din ce în ce mai mult spre cerul întunecat.

Ce mesaj extraordinar le aduseseră **îngerii păstorilor**! „Astăzi, în cetatea lui David, vi S-a născut un Mântuitor, care este Hristos, Domnul. Iată semnul după care-L veți cunoaște: veți găsi un prunc înfășat în scutece și culcat într-o iesle.” (Luca 2,11.12)

Ar putea fi adevărat? Aveau să-L găsească pe Mesia, pe Salvatorul lor, în satul din apropiere? Betleemul era cunoscut ca Cetatea lui David. Era nu departe de dealurile pe care **păstorii** își pășteau **oile**. Dar de ce Mesia era culcat într-o iesle? Exact așa spusese **îngerul**. O iesle! Cum ar fi posibil așa ceva? Ar putea Mesia, Mântuitorul lumii, să vină ca un copilăș nou-născut?

Ei știau că bebelușii sunt înfășați în scutece moi, care să le țină de cald și să fie curați. Dar copilășii erau ținuți în casă, nu într-un grajd de animale! Părea atât de ciudat!

„Haideți să mergem la Betleem și să vedem cu ochii noștri”, a spus unul dintre **păstori**.

„Domnul ne-a trimis acest mesaj”, a spus un altul.

„Aceia erau **înger**i. Sunt sigur de asta – a zis un altul. Cred că ar trebui să mergem și noi.”

Așadar, în mijlocul nopții, **păstorii** au pornit în grabă spre Betleem. Odată ajunși, au căutat locul de care le spusese **îngerul**. Și l-au găsit. Într-un grajd, lângă un han, în care oamenii dormeau în acea noapte, au găsit ceea ce căutau: un copil înfășat în scutece, așezat într-o iesle.

Cum au găsit staulul în care Se născuse Pruncul? Cu siguranță că Dumnezeu i-a îndrumat spre acel loc. Și odată ajunși acolo, ei le-au povestit părinților Copilului despre vizita **îngerilor** și despre frumosul cor de **înger**i care cântase cuvinte de laudă:

„Slavă lui Dumnezeu în locurile preaînalte și pace pe pământ între oamenii plăcuți Lui.”

Împreună, în liniște și uimire, **păstorii** au îngenunchat în jurul ieslei și s-au închinat Salvatorului, în timp ce părinții Copilului priveau.

Dar nu după mult timp, s-au ivit zorile și **păstorii** au trebuit să meargă și să aibă grijă de **oi**. Plini de bucurie, au început să le spună și

altora ce li se întâmplase. Ieșind din cetate, nu puteau să țină vestea bună numai pentru ei. Ei le-o spuneau tuturor celor cu care se întâlneau. Lăudându-L și glorificându-L pe Dumnezeu, ei vorbeau plini de uimire despre vizita **îngerilor**, despre Copilașul din iesle și despre Dumnezeul care le trimisese acel mesaj.

Iosif și Maria erau fericiți că **păstorii** au venit să-L vadă pe Isus. Ei i-au invitat cu bucurie în staul și au ascultat ce li se întâmplase. Și ei erau uimiți. Cu siguranță că Dumnezeu i-a călăuzit pe **păstori**. Și cu siguranță că Dumnezeu îi va îndruma și pe părinți cum să aibă grijă de darul prețios pe care li-l trimisese Dumnezeu.

Păstorii nu au uitat niciodată acea noapte. Ei văzuseră împlinirea profețiilor pe care le studiau de ani de zile. Dumnezeu îi îndreptase exact spre Salvatorul lor și acolo ei l-au s-au închinat. Și nici Maria nu a uitat acea noapte. Biblia ne spune că ea a păstrat în inimă toate aceste lucruri ca pe o comoară. Ea devenise mama lui Mesia – Salvatorul lumii. Indiferent ce se va întâmpla în viitor, ea era binecuvântată între oameni.

Întrebări și răspunsuri

După fiecare întrebare, lăsați timp pentru răspunsuri: **Ce au crezut păstorii despre mesajul îngerului? De ce s-au hotărât să plece la Betleem și să vadă cu ochii lor? Credeți că Iosif și Maria s-au așteptat ca Pruncul Isus să Se nască într-un asemenea loc? Cum credeți că s-au simțit când i-au văzut pe păstori?**

Ce credeți că au făcut păstorii în timp ce ieșeau din cetate? Cine i-a îndrumat în tot acest timp? Vă mai aduceți aminte mesajul de astăzi? Haideți să-l spunem împreună:

➡ **NOI NE ÎNCHINĂM LUI DUMNEZEU,
CARE NE ÎNDRUMĂ.**

Textul de memorat

Învățați-i pe copii textul de memorat folosind următoarele gesturi:

„Slavă lui Dumnezeu în locurile preaînalte și pace	Cu palmele în sus, ridicați brațele spre cer. Arătați în sus.
	Cu palmele una spre alta, având mâinile la nivelul pieptului,

pe pământ între oamenii plăcuți Lui.”

(Luca 2,14)

îndreptați palmele cu fața în jos în timp ce mișcați și mâinile în jos, până la nivelul taliei. Arătați în jos. Cu palma îndreptată spre stânga, cu degetul mare lipit de frunte, mișcați mâna dreaptă în față, în timp ce apropiați degetele de degetul mare. Uniți palmele, apoi deschideți-le ca pe o carte.

Materiale necesare:

- Biblii

Studiul biblic

Spuneți: **Oamenii din timpul lui Isus nu aveau Biblii, așa ca noi astăzi. Ei aveau doar niște suluri cu cărțile pe care noi le numim astăzi Vechiul Testament. Probabil că păstorii nu știau să citească, dar au zis: „Profetețiile despre Mesia cel făgăduit, la sinagogă, care era ca un fel de biserică. Haideți să analizăm câteva texte despre Mesia, pe care**

probabil că le-au studiat și ei. Ajutați-i pe copii să găsească următoarele texte și să le citească:

Isaia 40,10.11

Ezechiel 34,11.12

Psalmul 23

Citiți împreună Psalmul 23. După fiecare întrebare, lăsați timp pentru răspunsuri: **Cum credeți că s-au simțit păstorii când au auzit că Mântuitorul S-a numit pe Sine „Păstor”? (A însemnat foarte mult, pentru că era ceva ce ei puteau înțelege foarte bine. Ei au simțit că Isus a înțeles viețile lor.) Ce au făcut păstorii pentru a arăta că sunt bucuroși că Isus i-a înțeles? (I s-au închinat; le-au spus altora despre El.) Ei erau recunoscători pentru darul pe care Dumnezeu li l-a trimis, adică pentru Isus, și erau bucuroși că îi trimisese și pe îngeri, ca să îi îndrume spre Pruncul Isus. Așa ajungem la mesajul nostru:**

➡ **NOI NE ÎNCHINĂM LUI DUMNEZEU,
CARE NE ÎNDRUMĂ.**

Repețiți împreună cu mine.

3

Aplicarea lecției

Materiale necesare:

- Tablă sau panou
- Cretă sau marker
- Hârtie și creioane

Sunete și culori

Spuneți: **Gândiți-vă la toate lucrurile pe care păstorii le-au văzut și le-au auzit în acea noapte lângă Betleem. Haideți să dăm câteva exemple. Scrieți răspunsurile pe tablă.**

Acum haideți să ne gândim la multe culori și sunete din preajma Crăciunului din zilele noastre. Unele dintre aceste sunete și culori vă aduc aminte de timpurile când S-a născut Isus? Dați-le timp să răspundă și scrieți răspunsurile pe tablă.

Gândiți-vă la un lucru care se leagă de sărbătoarea nașterii Domnului și

pentru care vreți să-l mulțumiți lui Dumnezeu. Acum desenați acel lucru.

Întrebări și răspunsuri

După fiecare întrebare, lăsați timp pentru răspunsuri: **Haideți să vedem ce ați desenat. Fiecare copil să-și arate desenul și să-l explice, dacă e cazul. Simțurile noastre, de exemplu, auzul, văzul, mirosul, ne ajută să ne aducem aminte de anumite lucruri. Pentru restul vieții lor, păstorii și-au adus aminte ce au văzut și auzit. Și L-au onorat pe Dumnezeu pentru aceasta.**

Voi Îl lăudați pe Dumnezeu pentru darurile pe care le primiți din partea Lui? Mai ales pentru cel mai prețios și

iubit Dar pe care ni l-a făcut? Ce înseamnă pentru voi faptul că Dumnezeu ni l-a trimis în dar pe Isus? Dumnezeu ne-a dat ce a avut cel mai

bun. Haideți să spunem împreună mesajul nostru.



**NOI NE ÎNCHINĂM LUI DUMNEZEU,
CARE NE ÎNDRUMĂ.**

4

Transmiterea lecției

NOTĂ: E momentul să vorbiți despre darurile pe care le-au adus copiii ca să le ofere copiilor săraci. Decideți asupra modului în care vor fi distribuite. Faceți aranjamentele necesare, să fie distribuite în următoarele zile.

A. Pungi de cadouri

Spuneți-le copiilor să transforme pungile de hârtie în pungi de cadouri, colorându-le și desenându-le. Ajutați-i să pună în pungă imaginea cu Isus sau o bucată de hârtie pe care să scrie ISUS.

Întrebări și răspunsuri

După fiecare întrebare, lăsați timp pentru răspunsuri: **la să vedem ce ați realizat. O, ce frumoase sunt! Acum, le puteți lua acasă cu voi. Oferiți-le cuiva și spuneți-i despre păstori și despre Pruncul Isus. Apoi, o puteți ruga pe acea persoană să se uite înăuntru și să vadă cel mai mare dar care ne-a fost dat vreodată. Apoi spuneți-i cum Dumnezeu i-a trimis pe îngeri să-i îndrume pe păstori până la Isus. Nu uitați:**



**NOI NE ÎNCHINĂM LUI DUMNEZEU,
CARE NE ÎNDRUMĂ.**

„I”? Dacă vă uitați bine la ea, seamănă cu un toiag, pe care îl folosesc păstorii pentru a mânia oile. Luați litera „I” acasă și oferiți-o cuiva în această săptămână. Spuneți-i acelei persoane despre păstori și despre Pruncul Isus. Aduceți-i aminte că Isus este cel mai mare cadou pe care l-a primit lumea noastră vreodată. Și nu uitați, așa acum i-a îndrumat pe păstori, Dumnezeu ne va îndruma și pe noi să aflăm mai multe despre Isus. Haideți să nu uităm să ne închinăm Lui și să îi mulțumim pentru aceasta. Vă mai aduceți aminte mesajul nostru? Haideți să-l repetăm împreună:



**NOI NE ÎNCHINĂM LUI DUMNEZEU,
CARE NE ÎNDRUMĂ.**

Încheiere

În timp ce vă rugați, mulțumiți-l lui Dumnezeu pentru că ni l-a dat pe Isus, cel mai prețios dar din partea Sa, și pentru că ne-a îndrumat să-L cunoaștem pe Isus mai bine în fiecare zi. Rugați-L să ne ajute să ne aducem aminte de semnificația reală a Crăciunului în timpul sărbătorilor de iarnă.

Materiale necesare:

- Pungi mici de hârtie
- Creioane colorate, carioci și markere
- Imagini mici cu Isus sau hârtie și creioane

B. „I” de la Isus

Din timpul săptămânii, copiați și decupați litera „I” pe carton, pentru fiecare copil. Copiii să le coloreze.

Întrebări și răspunsuri

După fiecare întrebare, lăsați timp pentru răspunsuri: **Ce scrie pe litera**

Materiale necesare:

- Tipar pentru litera „I” (vezi pag. 132)
- Carton
- Creioane colorate, carioci și markere

Lecția 11

Păstorii se închină lui Isus

Referințe

Luca 2,15-20; *Hristos, Lumina lumii*, pag. 47,48

Mesaj

Noi ne închinăm lui Dumnezeu, care ne îndrumă.

Text de memorat

„Slavă lui Dumnezeu în locurile preaînalte și pace pe pământ între oamenii plăcuți Lui.” (Luca 2,14)

Când primești un cadou, îi mulțumești persoanei care ți-l oferă? Sper că da! E foarte important să le mulțumim celor care ne oferă cadouri.

Încă uimiți de ceea ce văzuseră în toiul nopții, păstorii erau foarte vioi și vorbeau între ei. Corul de îngeri care venise la ei dispăruse. Păstorii au privit cum îngerii se depărtau din ce în ce mai mult spre cerul întunecat.

Ce mesaj extraordinar le aduseseră îngerii! „Astăzi, în cetatea lui David, vi s-a născut un Mântuitor, care este Hristos, Domnul. Iată semnul după care-L veți cunoaște: veți găsi un prunc înfășat în scutece și culcat într-o iesle.” (Luca 2,11,12)

Ar putea fi adevărat? Aveau să-L găsească pe Mesia, pe Salvatorul lor, în satul din apropiere? Betleemul era cunoscut ca Cetatea lui David. Era nu departe de dealurile pe care păstorii își pășteau oile. Dar de ce Mesia era culcat într-o iesle? Exact așa spusese îngerul. O iesle! Cum ar fi posibil așa ceva? Ar putea Mesia, Mântuitorul lumii, să vină ca un copilăș nou-născut?

Ei știau că bebelușii sunt înfășați în scutece moi, care să le țină de cald și să fie curați. Dar copilășii erau ținuți în casă, nu într-un grajd de animale! Părea atât de ciudat!

„Haideți să mergem la Betleem și să vedem cu ochii noștri”, a spus unul dintre păstori.

„Domnul ne-a trimis acest mesaj”, a spus un altul.

„Aceia erau îngeri. Sunt sigur de asta – a zis un altul. Cred că ar trebui să mergem și noi.”

Așadar, în mijlocul nopții, păstorii au pornit în grabă spre Betleem. Odată ajunși, au căutat locul de care le spusese îngerul. Și l-au găsit.

Într-un grajd, lângă un han, în care oamenii dormeau în acea noapte, au găsit ceea ce căutau: un copil înfășat în scutece, așezat într-o iesle.

Cum au găsit staulul în care Se născuse Pruncul? Cu siguranță că Dumnezeu i-a îndrumat spre acel loc. Și odată ajunși acolo, ei le-au povestit părinților copilului despre vizita îngerilor și despre frumosul cor de îngeri care cântase cuvinte de laudă:

„Slavă lui Dumnezeu în locurile preaînalte și pace pe pământ între oamenii plăcuți Lui.”

Împreună, în liniște și uimire, păstorii au îngenunchat în jurul ieslei și s-au închinat Salvatorului, în timp ce părinții copilului priveau.

Dar nu după mult timp, s-au ivit zorile și păstorii au trebuit să meargă și să aibă grijă de oi. Plini de bucurie, au început să le spună și altora ce li se întâmplase. Ieșind din cetate, nu puteau să țină vestea bună numai pentru ei. Ei le-o spuneau tuturor celor cu care se întâlneau. Lăudându-L și glorificându-L pe Dumnezeu, ei vorbeau plini de uimire despre vizita îngerilor, despre Copilașul din iesle și despre Dumnezeul care le trimisese acel mesaj.

Iosif și Maria erau fericiți că păstorii au venit să-L vadă pe Isus. Ei i-au invitat cu bucurie în staul și au ascultat ce li se întâmplase. Și ei erau uimiți. Cu siguranță că Dumnezeu i-a călăuzit pe păstori. Și cu siguranță că Dumnezeu îi va îndruma și pe părinți cum să aibă grijă de darul prețios pe care li-l trimisese Dumnezeu.

Păstorii nu au uitat niciodată acea noapte. Ei văzuseră împlinirea profețiilor pe care le studiau de ani de zile. Dumnezeu îi îndreptase exact spre Salvatorul lor și acolo ei l-au închinat. Și nici Maria nu a uitat acea noapte. Biblia ne spune că

ea a păstrat în inimă ca pe o comoară toate aceste lucruri. Ea devenise mama lui Mesia –

Mântuitorul lumii. Indiferent ce se va întâmpla în viitor, ea era binecuvântată între femei.

Activități

Sabat

Dacă se poate, mergi împreună cu familia pe un deal sau așezați-vă în fața unui foc de tabără sau a unui șemineu. Imaginați-vă că e noapte și că în jurul vostru sunt oi. Ce sunete auziți?

Citiți lecția împreună. Apoi învățați pe membrii familiei textul de memorat. Compuneți și o melodie și cântați împreună textul. Cântați și alte cântări.

Duminică

Oferă cuiva punga de cadouri sau „I”-ul pe care l-ai realizat la Școala de Sabat. (Sau decupează litera „I” și scrie pe ea că „I vine de la Isus”.) Povestește-i persoanei respective despre păstori și despre copilul Isus.

În timpul altarului familial din această seară, roagă-i pe cei prezenți să spună care a fost cel mai frumos cadou pe care l-au primit vreodată. Întreabă: Se poate compara darul vostru cu darul pe care ni l-a făcut Dumnezeu, prin Isus? Cântați câteva colinde, apoi mulțumiți-I lui Isus că a venit să fie Salvatorul nostru.

Luni

Împreună cu familia, citiți și discutați Luca 2,15-20. Oare la ce s-au gândit Iosif și Maria când au primit vizita păstorilor noaptea? Cui credeți că le-au mai povestit păstorii despre nașterea lui Isus? Voi cui puteți spune despre nașterea lui Isus?

Repetăți în familie câteva colinde. Plănuțiți să mergeți la colindat. Mulțumiți-I lui Dumnezeu pentru muzica și versurile care vorbesc despre Isus și despre iubirea Sa.

Marti

În timpul altarului familial de astăzi, citiți Luca 2,8-16. Vorbiți despre sunetele, culorile și mirosurile pe care Iosif și Maria le-au experimentat în staul. Ce sunete, culori și mirosuri te fac să te gândești la ziua nașterii lui Isus?

Roagă-i pe cei din familie să-ți descrie ieslea în care S-a născut Isus. Mergeți să vedeți o asemenea iesle reprodușă sau uitați-vă la fotografii. Ai

putea să realizezi scena ieslei pentru familia ta? Cere voie să faci acest lucru. Dacă ai permisiunea, strânge câteva lucruri de care ai nevoie. Roagă-i pe cei din familie să te ajute.

Miercuri

Împreună cu familia, realizează scena ieslei. Adaugă o păpușă-bebeluș și niște paie. Când ai terminat, cântați „Colo-ntr-o iesle jos” (nr. 39, *Flori și stele*).

Stați în cerc și unul dintre voi să șoptească „S-a născut Isus!” celui din dreapta. Apoi, acesta trebuie să îi șoptească celui din dreapta sa. Ultimul care primește mesajul, să spună cu voce tare ce a auzit. Așa vreți să le spuneți altora vestea bună? Cum au răspândit păstorii vestea bună?

Joi

Pentru altarul de seară, citiți Geneza 22,1-12. La ce vă trimite cu gândul experiența lui Avraam? Gândește-te la o situație în care i-ai dat cuiva un lucru care pentru tine era foarte important. De ce ai făcut acel gest? A fost ușor sau greu? A fost ușor sau greu pentru Dumnezeu să ni-L dea pe singurul Său Fiu ca să ne salveze?

Roagă-i pe membrii familiei să te ajute să termini scena ieslei. Cântați colinde în timp ce lucrați.

Vineri

Invitați-vă vecinii și prietenii să vadă scena ieslei în această seară. Citiți Luca 2,1-20 împreună cu ei, apoi cântați colinde.

Rugați-i să vă povestească despre cum au aflat că Isus este Salvatorul lor. Ce au făcut? Mulțumiți-I lui Dumnezeu pentru că L-a trimis pe Isus să ne salveze pe toți.

Este aceasta seara în care veți merge la colindat? Dacă da, invitați-vă musafirii să meargă împreună cu voi.

Daruri pentru Pruncul Isus

Referințe

Matei 2,1-12;
Hristos, Lumina lumii,
pag. 59-64

Text de memorat

„Au intrat în casă, au văzut Pruncul cu Maria, mama Lui, s-au aruncat cu fața la pământ și I s-au închinat.” (Matei 2,11)

Obiective pentru copii

Să știe că a-l oferi daruri lui Isus, așa cum au făcut magii, face parte din închinare.

Să simtă bucurie, deoarece Dumnezeu ni L-a trimis pe Isus – un dar special și minunat.

Să răspundă promițând să-l dea lui Isus întotdeauna ce au mai bun.

Mesaj

Noi ne închinăm lui Isus și atunci când Îi aducem daruri.

Tematica lunii

Să-L lăudăm pe Dumnezeu pentru că ni L-a oferit pe Isus în dar.

Schița lecției

Undeva în Est, un mic grup de înțelepți studiază profețiile și își dau seama că în curând Se va naște Mesia. Când văd o stea neobișnuită, ei o urmează până în Ierusalim și întreabă acolo unde este Mesia. Regele Irod aude despre misiunea lor, le pune o mulțime de întrebări și se prefacă că vrea să se închine și el alături de ei. El se consultă cu liderii evrei, apoi îi trimite pe magi la Betleem. După ce magii Îl vizitează pe Isus, I se închină și oferă daruri familiei Lui, Dumnezeu îi avertizează într-un vis să nu meargă la Irod, așa că se întorc în țara lor pe o altă rută.

Aceasta este o lecție despre închinare.

Deși înțelepții aparțineau unei alte culturi, inimile lor s-au unit în închinare înaintea lui Isus. Cu un efort considerabil, ei au urmat steaua pentru a-L găsi pe Isus și a-l oferi daruri scumpe. Noi nu-l aducem lui Isus aur, smirnă și tămâie, dar și noi Îi oferim cele mai bune daruri, inclusiv timpul, talentele și inima noastră.

Pentru instructor

Magii „erau născuți în familii nobile, erau educați, bogați și influenți. Ei erau filozofii, consilierii domeniului.[...]”

Ei au fost învățați prin intermediul viselor să meargă și să-L caute pe Mesia. [...]

Tradiția că era vorba despre trei magi provine din faptul că erau trei daruri (Matei 2,11), dar nu are niciun suport în Scriptură.[...]

Unii au tras concluzia că magii erau din aceeași parte a ‘Răsăritului’ de unde era Balaam.[...] Dacă a fost așa, călătoria spre Betleem a însemnat în jur de 650 de kilometri și a necesitat două sau trei săptămâni de mers călare și probabil că o lună de mers pe jos.[...]

Până atunci, Isus ar fi împlinit 40 de zile, dacă nu mai mult.

Darurile aduse de magi au furnizat mijloacele necesare călătoriei [în Egipt].” (*Comentariul biblic adventist*, vol. 5, pag. 288, 290, 291)

„Atunci când au studiat cerurile înstelate și au căutat să pătrundă taina ascunsă în căile lor luminoase, acești magi au contemplat gloria Creatorului. Căutând să înțeleagă mai bine, ei s-au îndreptat spre Scripturile evreilor. În țara lor, scrierile

profetice, care preziceau venirea unui învățător divin, au fost păstrate ca o comoară.[...] Dar, în Vechiul Testament, venirea Mântuitorului era mai clar descoperită. Magii au aflat cu bucurie că venirea Sa era aproape și că lumea întreagă avea să fie plină de cunoașterea slavei Domnului.” (*Hristos, Lumina lumii*, pag. 59, 60)

Decorarea sălii

Vezi Lecția 10. Adăugați trei lucruri care să reprezinte darurile aduse de magi: cutii împachetate, sticle sau vase frumoase.

Program

	Secțiunea din lecție	Minute	Activități	Materiale necesare
	Bun venit	Pe parcurs	Întâmpinați-i pe copii. Întrebați-i cum se simt.	
1	Activități de pregătire	Max. 10	A. <i>Stea</i> B. <i>O stea din oameni</i> C. <i>Miroase bine!</i>	Tipar de stea (vezi pag. 133), hârtie, lipici sau scotch, perforator, ață, sfoară sau panglică, creioane colorate, carioci și markere – Parfum sau mirodenii
Oricând	Laudă și rugăciune	Max. 10	Părtășie Misiune Daruri Rugăciune	– <i>Vești misionare pentru copii</i> Stelele realizate de copii sau un coș pentru daruri –
	Lecția biblică	Max. 20	Experimentarea poveștii Textul de memorat Studiul biblic	Stea, pixuri (opțional) Tipar de stea (vezi pag. 133), marker Biblii
3	Aplicarea lecției	Max. 15	<i>Ce să-l ofer?</i>	–
4	Transmiterea lecției	Max. 15	<i>O să-l ofer inima mea</i>	Tipar de inimă (vezi pag. 117), hârtie roșie, creioane colorate, markere, carioci

Bun venit

Întâmpinați-i pe copii la ușă. Întrebați-i cum li s-a părut săptămâna trecută – ce i-a mulțumit sau i-a îngrijorat. Încurajați-i să-și împărtășească experiențele legate de ultima lecție. Începeți activitatea de pregătire pe care ați ales-o.

1

Activități de pregătire

Alegeți activitatea care se potrivește cel mai bine grupei dumneavoastră.

Materiale necesare:

- Tipar de stea (vezi pag. 133)
- Hârtie
- Perforator
- Lipici sau scotch
- Creioane colorate, carioci și markere
- Sfoară, panglică sau ață

A. Stea

Din timpul săptămânii, copiați și decupați câte o stea pentru fiecare copil (vezi pag. 133) și perforați-o în partea de sus. Copiii să coloreze steaua, după care introduceți prin gaură o bucată de sfoară, ață sau panglică. Buzunarul poate fi decupat și lipit pe stea. Spuneți-le copiilor să-și pună darurile în buzunarul steluței și să o agațe într-un loc potrivit.

Întrebări și răspunsuri

După fiecare întrebare, lăsați timp pentru răspunsuri: **la să vedem stelele pe care le-ați realizat. Ați făcut o treabă foarte bună! Povestirea noastră de astăzi este despre niște oameni care au mers după o stea pe care au văzut-o pe cer. Ei căutau ceva special. Vom afla despre călătoria lor și despre darurile pe care ei l le-au dat lui Isus.**

Textul nostru de memorat este: „Au intrat în casă, au văzut Pruncul cu Maria, mama Lui, s-au aruncat cu fața la pământ și l s-au închinat” (Matei 2,11). Și noi ne închinăm lui Isus atunci când îi aducem darurile noastre. Mesajul nostru de astăzi este:

➡ **NOI NE ÎNCHINĂM LUI ISUS ȘI ATUNCI CÂND ÎI ADUCEM DARURI.**

Repetati împreună cu mine.

B. O stea din oameni

Rugați-i pe copii să se gândească la o cale de a sta în formă de stea. Apoi, ridicați-i în picioare și așezați-i în formă de stea cu cinci colțuri. (Pentru grupe mari: formați subgrupe de cinci sau opt copii.) Dacă e nevoie, cereți ajutor. Când ați terminat, rugați-i pe copii să se așeze jos pe aceleași locuri.

Întrebări și răspunsuri

După fiecare întrebare, lăsați timp pentru răspunsuri: **V-a plăcut să stați în formă de stea? De ce credeți că am făcut o stea astăzi? (Povestirea noastră este despre o stea. Vom învăța ceva despre stele.) Așa e. Povestirea de astăzi este despre o stea deosebită, una care a fost formată din îngeri. Acei îngeri i-au ajutat pe niște oameni să-l aducă daruri lui Isus. Textul nostru de memorat ne explică ce și cum: „Au intrat în casă, au văzut Pruncul cu Maria, mama Lui, s-au aruncat cu fața la pământ și l s-au închinat.” (Matei 2,11)**

➡ **NOI NE ÎNCHINĂM LUI ISUS ȘI ATUNCI CÂND ÎI ADUCEM DARURI.**

Repetati împreună cu mine.

C. Miroase bine!

Invitați-i pe copii să se adune în jurul dumneavoastră atunci când deschideți recipiente cu parfumuri sau cu mirodenii frumos mirositoare. Rugați-i să încerce să identifice fiecare miros și să spună ce cred că e.

Întrebări și răspunsuri

După fiecare întrebare, lăsați timp pentru răspunsuri: **Ce miros v-a plăcut cel mai mult? Cum credeți că sunt folosite? Acum mult timp, parfumurile și mirodeniile erau foarte scumpe și**

erau folosite doar la ocazii speciale. Astăzi, vom învăța despre niște parfumuri speciale și mirodenii pe care niște oameni I le-au dat Pruncului Isus. Textul nostru de memorat ne spune: „Au intrat în casă, au văzut Pruncul cu Maria, mama Lui, s-au aruncat cu fața la pământ și I s-au închinat” (Matei 2,11). Mesajul nostru este exact acesta:

➡ **NOI NE ÎNCHINĂM LUI ISUS ȘI ATUNCI CÂND ÎI ADUCEM DARURI.**

Repetăți împreună cu mine.

Materiale necesare:

- Parfum sau mirodenii

Laudă și rugăciune



Părtășie

Relatați în clasă bucuriile și întristările care v-au fost împărtășite la început, când i-ați întâmpinat pe copii (dacă situația este adecvată). Rezervați timp pentru a discuta învățăturile din lecția trecută și recapitulați textul de memorat de Sabatul trecut. Anunțați dacă au fost aniversări sau realizări speciale ale copiilor. Urați-le un bun venit călduros, în mod deosebit musafirilor.

Misiune

Relatați o povestire din *Vești misionare pentru copii*. Accentuați modul în care cei din povestire I-au oferit lui Isus daruri (bani, timp, talente etc.).

Daruri

Spuneți: **Noi ne închinăm lui Isus atunci când Îi aducem în dar bani, pentru a-i ajuta pe alții să afle despre El.** Dacă ați ales Activitatea pregătitoare A, folosiți stelele acum. Dacă nu, strângeți colecta într-un coș.

Materiale necesare:

- Stelele realizate sau un coș pentru daruri

Rugăciune

Într-o scurtă rugăciune, mulțumiți-I lui Dumnezeu pentru că a acceptat darurile noastre din dragoste.

Lecția biblică

Materiale necesare:

- Stea
- Pixuri (opțional)

Experimentarea povestirii

Faceți întuneric în sală și aprindeți steaua de pe tavan (vezi Decorarea sălii). În timp ce citiți sau relatați povestirea, copiii să facă următoarele gesturi:

Când spuneți:	Copiii să facă:
Magi	Ridicați trei degete.
Stea	Arătați în sus, spre steaua de pe tavan.
Copilul Isus	Prefaceți-vă că legănați un copil în brațe.

Sau spuneți-le copiilor să deseneze fețe, cu markere sau pixuri (folosiți pastă care se spală), pe buricele a trei degete de la mâna stângă, care să-i reprezinte pe cei trei magi. Când se vorbește în povestire despre ei, să ridice cele trei degete.

Citiți sau relatați povestirea.

Bărbatul care se uita spre cerul nopții a început dintr-odată să fie foarte entuziasmat. „O văd! O văd! – a strigat el. Ce credeți că este?”

„Ar putea fi semnul pe care îl așteptăm” – i-a răspuns prietenul lui și, împreună, au discutat despre noua **stea** pe care o observaseră.

Acești oameni erau **magi**, adică niște oameni cunoscuți în țara lor ca fiind inteligenți, sinceri și înțelepți.

În timp ce studiau **stelele** de pe cer, ei au început să studieze și Scriptura ebraică și au aflat că era timpul să Se nască Mesia. Când această frumoasă nouă **stea** a apărut, ei au fost siguri că e semnul venirii Lui.

După multe discuții, unii dintre **magi** s-au hotărât să urmeze **steaua** ca să vadă dacă îi va duce la Cel Promis. Călătorind numai noaptea, ca să poată

vedea **steaua**, **magii** au trecut peste munți și deșerturi. Ei au continuat să studieze Scriptura în timp ce mergeau, și Duhul Sfânt al lui Dumnezeu a fost cu ei, ajutându-i să își dea seama că Dumnezeu îi conducea.

După săptămâni de călătorie, **steaua** s-a oprit deasupra orașului Ierusalim. **Magii** s-au așteptat ca toată lumea de acolo să vorbească despre nașterea noului Rege, dar, ciudat, nimeni nu părea să știe ceva despre acest lucru. Nu după mult timp, regele Irod a auzit despre venirea străinilor și despre întrebările pe care ei le puneau. Așa că i-a invitat să vină și să stea de vorbă.

„Domnule, ne puteți îndruma spre Regele iudeilor care S-a născut? Vrem să ne închinăm înaintea Lui” – a întrebat unul dintre ei.

Lui Irod nu-i plăcea ideea că ar mai putea fi un alt rege. El nu era prea iubit de supușii lui iudei și faptul că exista un nou Rege l-a înfuriat și l-a făcut gelos. Dar el s-a prefăcut interesat, ca să afle mai multe informații. Irod i-a întrebat pe preoți și pe cărturari ce știu despre Regele iudeu. Curând, ei i-au răspuns că Scripturile spun că Mesia Se va naște în Betleem.

„Atunci hai să mergem acolo” – și-au spus **magii** unii altora, bucuroși că au reușit să găsească ce căutau.

Ajungând la Betleem, ei i-au găsit pe Maria, pe Iosif și pe Copilul **Isus**. La început, părea imposibil ca acesta să fie regele pentru care călătoriseră atât de mult și căruia voiau să I se închine. Nu avea nicio gardă regală și nimic prin care lumea să vadă că El e un rege. Dar când **magii** au văzut **Copilașul**, ei au știut că **Isus** este cu adevărat salvatorul lor și I s-au închinat. Ei le-au dat lui Iosif și Mariei daruri scumpe, de aur, tămâie și smirnă.

Curând, a sosit timpul să plece acasă și **magii** au plănuț să se întoarcă pe la Ierusalim, ca să-i dea această veste bună regelui Irod. Dar

Dumnezeu le-a dat un vis și le-a spus că Irod voia, în realitate, să-i facă rău **Copilului Isus**, nu să se închine înaintea Lui. Așadar, **magii** s-au întors acasă pe altă parte.

Noi putem să-l aducem lui **Isus** ce avem mai bun, să ne închinăm înaintea Lui, așa cum au făcut **magii**. Îi putem oferi din timpul și din talentele noastre. Îi putem aduce bani în dar sau alte lucruri. Dar cel mai bine, îi putem oferi inimile noastre. Care va fi darul vostru de închinare pentru **Isus**?

Întrebări și răspunsuri

După fiecare întrebare, lăsați timp pentru răspunsuri: **De ce voia Irod să-L omoare pe Isus?** (Era gelos; știa că oamenii nu-l vor ca rege și că vor încerca să aducă rege pe altcineva.) **Cum credeți că s-au simțit magii când L-au găsit, în sfârșit, pe Pruncul Isus? De ce l-au adus daruri lui Isus?**

(Pentru că așa era obiceiul pentru un copil din familie regală și ei credeau că El era Regele iudeilor; era felul lor de a Se închina înaintea Lui.) **Prin câte modalități s-au închinat magii lui Isus?** (Povestind ceea ce știau ei despre Dumnezeu; căutându-L pe Isus; aducându-L daruri lui Isus; ascultând de avertizarea primită în vis, salvând în felul acesta viața copilului.)

Cum credeți că s-au simțit Iosif și Maria când magii l-au dat Copilului Isus daruri și s-au închinat în fața Lui? Ce credeți că au făcut Maria și Iosif cu darurile pe care le-au primit? (Le-au folosit ca să cumpere mâncare; i-au ajutat să fugă în Egipt.)

Ce se întâmplă cu darurile pe care l le aducem lui Isus în fiecare săptămână, prin banii pe care îi punem în coș? Vă mai aduceți aminte mesajul nostru? Haideți să-l spunem împreună:

➡ **NOI NE ÎNCHINĂM LUI ISUS ȘI ATUNCI CÂND ÎI ADUCEM DARURI.**

Repețiți împreună cu mine.

Textul de memorat

Din timpul săptămânii, copiați și decupați forma de stea în mai multe exemplare (vezi pag. 133) și scrieți pe fiecare câte un cuvânt din textul de memorat. Amestecați stelele și spuneți-le copiilor să le pună în ordine. Repetați, până când știu versetul pe de rost. Asigurați-vă că înțeleg despre cine e vorba în text.

Materiale necesare:

- Formă de stea (vezi pag.133)
- Marker

Studiul biblic

Spuneți: **Magii au studiat Scripturile iudeilor, aceleași pe care le-au studiat și păstorii. Haideți să vedem care sunt două dintre versetele citite de ei.**

Ajutați-i pe copii să găsească Numeri 24,17 și citiți doar primele cuvinte din a doua propoziție. Spuneți: **Ce-au înțeles magii din acest verset? La ce credeți că s-au gândit când au văzut frumoasa stea de pe cer, după mai mulți ani?**

Acum, haideți să vedem ce scrie în Mica 5,2. Cineva să citească textul cu voce tare. Spuneți: **Cartea Mica a fost scrisă cu 700 de ani înainte ca magii să o citească. Oamenii au așteptat mult timp ca să se închine lui Isus!**

Apoi copiii să găsească Matei 2,13.14 și cineva să citească textul cu voce tare. Citiți și următorul citat din *Hristos, Lumina lumii*, pag. 65:

„Prin darurile magilor dintr-o țară străină, Domnul S-a îngrijit de mijloacele necesare pentru călătoria în Egipt și pentru șederea în acea țară străină.”

Întrebări și răspunsuri

Întrebați: **Ce credeți acum despre acele daruri? Cât de importante au fost ele? Cum sunt folosite astăzi darurile aduse lui Isus?** (Să le spunem altora despre El, să sprijinim misionarii pentru a le spune altora despre Isus etc.)

Magii au știut ceva ce și noi știm:

➡ **NOI NE ÎNCHINĂM LUI ISUS ȘI ATUNCI CÂND ÎI ADUCEM DARURI.**

3

Aplicarea lecției

Ce să-l ofer?

Spuneți: **Magii erau niște oameni bogați. Ei l-au adus lui Isus niște daruri scumpe. Dar numai acele daruri nu au fost suficiente.**

Păstorii erau foarte săraci. Ei credeau că nu au ce să-l ofere lui Isus, dar totuși l-au oferit ceva. E ceva ce toți îi putem oferi lui Isus, indiferent cât de bogați sau săraci. Știți despre ce e vorba? Ascultați această poezie:

Ce să-l ofer, așa sărac cum sunt?

Dacă aș fi păstor, l-aș oferi un miel.

Dacă aș fi un mag, mi-aș face partea mea.

Deci, ce să-l ofer? Știu, inima mea.

Întrebări și răspunsuri

Spuneți: **Noi îi oferim inima noastră lui Isus de fiecare dată când ne închinăm Lui. Acum câteva minute,**

am spus că magii l s-au închinat lui Isus în multe feluri. Care sunt modurile în care noi ne putem închina lui Isus? (Spunându-le altora despre Isus; citind despre El din Biblie; aducând bani în dar la biserică; fiind ascultători de părinți și profesori; folosind din timpul și talentele noastre pentru a-i ajuta pe alții etc.)

Vreți să-l oferiți lui Isus darul inimii voastre? În felul acesta, El va fi bucuros de închinarea voastră. După ce spuneți să ridice mâna sus cei care vor să se predea lui Isus, dați-le răgazul să se gândească. Apoi înălțați o scurtă rugăciune de dedicare.

Încheiați această activitate, spunând cu toții mesajul, după care treceți imediat la următoarea activitate. Spuneți: **Haideți să repetăm din nou mesajul nostru:**

➔ **NOI NE ÎNCHINĂM LUI ISUS ȘI ATUNCI CÂND ÎI ADUCEM DARURI.**

4

Transmiterea lecției

Materiale necesare:

- Formă de inimă (vezi pag. 117)
- Hârtie roșie
- Creioane colorate, markere, carioci

O să-l ofer inima mea

Decupați forma de inimă pe hârtie roșie, pentru fiecare copil. Distribuiți creioanele, markerele și cariocile și spuneți-le copiilor să o decoreze. În timp ce lucrează, cântați: „Inima mea” (nr. 23, *Flori și stele*) sau un cântec similar.

Întrebări și răspunsuri

După fiecare întrebare, lăsați timp pentru răspunsuri: **Puteți citi ce scrie pe inimă? Da, este exact poezioara pe care am învățat-o. Ia să vedem inimile pe care le-ați decorat. Sunt foarte frumoase.**

Gândiți-vă la cineva cui îi puteți oferi această inimă în săptămâna care urmează. Să nu uitați să-i povestiți despre magii care l-au adus Pruncului Isus daruri și că:

➔ **NOI NE ÎNCHINĂM LUI ISUS ȘI ATUNCI CÂND ÎI ADUCEM DARURI.**

Încheiere

Rugați-vă ca toți copiii să vrea întotdeauna să l se închine lui Isus prin darurile lor de bani, prin timpul, talentele și inimile lor oferite în dar.

***Ce să-l ofer, așa sărac cum sunt?
Dacă aș fi păstor, l-aș oferi un miel.
Dacă aș fi un maș, mi-aș face partea mea.
Deci ce să-l ofer?
Știu! Inima mea!***

***(Ce să-l ofer, așa sărac cum sunt?
Dacă aș fi păstor, l-aș oferi un miel.
Dacă aș fi un maș, mi-aș face partea mea.
Deci ce să-l ofer?
Știu! Inima mea!)***

Lecția 12

Daruri pentru Pruncul Isus

Referințe

Matei 2,1-12; *Hristos, Lumina lumii*, pag. 59-64

Mesaj

Noi ne închinăm lui Isus și atunci când Îi aducem daruri.

Text de memorat

„Au intrat în casă, au văzut Pruncul cu Maria, mama Lui, s-au aruncat cu fața la pământ și I s-au închinat.” (Matei 2,11)

Îți place să primești cadouri? Celor mai mulți oameni le place. Știi că și lui Isus Îi place să primească daruri? Cu multă vreme în urmă, câțiva bărbați I-au dat lui Isus niște daruri speciale. Poate că s-a întâmplat cam așa:

Bărbatul care se uita spre cerul nopții a început dintr-odată să fie foarte entuziasmat. „O văd! O văd! – a strigat el. Ce credeți că este?”

„Ar putea fi semnul pe care îl așteptăm” – i-a răspuns prietenul lui și, împreună, au discutat despre noua stea pe care o observaseră.

Acești oameni erau magi, adică niște oameni cunoscuți în țara lor ca fiind inteligenți, sinceri și înțelepți. Deși nu erau evrei, ei studiaseră și Scripturile ebraice și au aflat despre o stea deosebită. Apariția stelei însemna că era timpul să Se nască Mesia. Așadar, când această frumoasă nouă stea a apărut, ei s-au bucurat. Erau siguri că e semnul venirii lui Mesia, Salvatorul.

După multe discuții, unii dintre magi s-au hotărât să urmeze steaua și să vadă dacă îi va duce la Cel Promis. Călătorind numai noaptea, ca să poată vedea steaua, magii au mers multe zile. Ei au continuat să studieze Scriptura, și Duhul Sfânt al lui Dumnezeu îi conducea.

După săptămâni de călătorie, steaua s-a oprit deasupra orașului Ierusalim. Magii s-au așteptat ca toată lumea de acolo să vorbească despre nașterea noului Rege. „Unde este Cel care trebuie să Se nască și să fie împărat al iudeilor?” Dar, ciudat, nimeni nu părea să știe ceva despre acest lucru.

Nu după mult timp, regele Irod a auzit despre venirea străinilor și despre întrebările pe care ei

le puneau. Așa că i-a invitat să vină și să stea de vorbă.

„Domnule, ne puteți îndruma spre Regele iudeilor, care S-a născut? Vrem să ne închinăm înaintea Lui” – a întrebat unul dintre ei.

Lui Irod nu-i plăcea ideea că ar mai putea fi un alt rege. El nu era prea iubit de supușii lui iudei și faptul că exista un nou Rege l-a înfuriat și l-a făcut gelos. Dar el s-a prefăcut interesat, ca să afle mai multe informații. Irod i-a întrebat pe preoți și cărturari ce știu despre regele iudeu. Curând, ei i-au răspuns că Scripturile spun că Mesia Se va naște în Betleem.

Apoi, Irod le-a spus magilor: „Duceți-vă și căutați Copilul! Când Îl găsiți, veniți să-mi spuneți și mie. Vreau să mă închin și eu Lui!”

Nu după mult timp, magii au ajuns la Betleem. Aici, ei au găsit locul în care se adăpostea micuța familie. Dar nu era nicio gardă regală și nimic prin care lumea să vadă că acel copil e un rege. Magii s-au întrebat în sinea lor: *Oare acesta este Mesia pe care Îl căutăm?* La început, li s-a părut imposibil, dar când au văzut copilașul, și-au dat seama. Acest Isus era, într-adevăr, Mântuitorul, Salvatorul! Ei s-au plecat înaintea Lui și I s-au închinat. Apoi le-au dat lui Iosif și Mariei daruri scumpe: aur, tămâie și smirnă.

Curând, a sosit timpul să plece acasă și magii au plănuț să se întoarcă pe la Ierusalim, ca să-i dea această veste bună regelui Irod. Dar Dumnezeu le-a dat un vis și le-a spus că Irod voia, în realitate, să-l facă rău copilului Isus, nu să se închine înaintea Lui. Așadar, magii s-au întors acasă pe altă parte.

Noi ne putem închina lui Isus în același fel în care I s-au închinat magii. Îi putem oferi din timpul și din talentele noastre. Îi putem aduce

bani în dar sau alte lucruri. Dar cel mai bine, Îi putem oferi inimile noastre. Care va fi darul tău special pentru Isus?

Activități

Sabat

Pentru închiderea Sabatului, cântați câteva colinde. Apoi citiți împreună povestirea biblică. Când se face întineric, ieșiți afară și găsiți cea mai strălucitoare stea din partea de est a cerului. Este aceea steaua pe care au văzut-o magii? De unde știi? (Sau caută cea mai strălucitoare lumină pe care o poți vedea. Este la fel de strălucitoare ca steaua pe care au văzut-o magii?)

Învăța-i pe membrii familiei tale textul de memorat. Discutați despre ce daruri Îi poate oferi familia voastră lui Isus. Apoi mulțumiți-I lui Isus pentru darurile pe care vi le-a făcut.

Duminică

Pentru altarul familial, citiți Matei 2,1-12. Găsiți Betleemul pe harta Israelului de astăzi. Apoi căutați la nord și est pentru a găsi fluviul Eufrat. Magii au venit probabil de undeva de pe lângă acest fluviu. Întreabă: Cam ce distanță au călătorit acești magi? Cât le-a luat? Cântați „Noapte de vis, noapte de har” (nr. 104, *Imnuri creștine*), înainte de a înălța o rugăciune.

Cere voie să faci fursecuri în formă de stea. Pregătește câteva pe care să le oferi vecinilor. Când le oferi, cântă și niște colinde, apoi spune-le despre darurile pe care le-au adus magii. (Păstrează câteva fursecuri pentru vineri seara.)

Luni

Împreună cu familia, citiți și discutați povestirea biblică. Discutați despre darurile pe care le-au adus magii. Roagă-i pe cei din familie să te ajute să găsești într-un dicționar cuvintele *magi*, *smirnă* și *tămâie*. Astăzi, ce dar Îi puteți face lui Isus?

Oferă cuiva inima pe care ai realizat-o la Școala de Sabat. (Sau desenează o inimă și scrie pe ea textul de memorat.) Spune-i respectivei persoane despre magi și despre cum Îi poate preda inima lui Isus.

Marti

Roagă un adult să aducă la altarul familial niște parfumuri și arome. Repetați povestirea, apoi organizați un test de mirosit. Fiecare să

închidă ochii și să miroasă, ghicind despre ce e vorba. Întreabă: Cum credeți că miroseau smirna și tămâia?

Decupează din hârtie stele de diferite mărimi. Lipește-le pe geam. Cântă despre magi și mulțumește-I lui Isus pentru stelele de pe cer.

Miercuri

În timpul altarului, citiți Matei 2,1-12 din nou. Repetați împreună textul de memorat. Faceți o listă cu darurile pe care ni le-a făcut Isus când a venit pe pământ. Apoi faceți o listă cu darurile pe care I le oferim noi lui Isus când ne închinăm.

Discutați în familie despre darurile pe care vreți să le faceți copiilor care s-ar putea să nu primească nimic. Faceți un plan de acțiune.

Joi

Pentru altarul din această seară, citiți Matei 2,13-18. Ce s-a întâmplat după ce magii au plecat din Betleem? Comparați versetul 18 cu Ieremia 31,15. Acum citiți Matei 2,19-23. De ce nu s-au dus ei în Iudeea? În ce oraș din Galileea Și-a trăit Isus copilăria?

Folosind un creion deschis la culoare pe o coală de hârtie închisă la culoare, desenează-i pe magi urmând steaua. Arată desenul familiei tale, în timp ce le povestești lecția biblică. Înainte de rugăciune, repetați textul de memorat.

Vineri

Roagă pe cineva să te ajute să faci păpușele din degete. Sau desenează fețe de oameni pe trei dintre degetele tale, reprezentându-i pe magi. La altarul familial, puneți lecția pe roluri cu ajutorul păpușelor din degete. La sfârșit, cântați o cântare sau un colind despre magi, apoi mulțumiți-I lui Isus pentru că a venit pe pământ.

Leșiți și uitați-vă la stele. Imaginați-vă cum trebuie să fi arătat steaua lui Isus. Cum ar fi să mergi după o stea, noapte de noapte? De ce erau magii atât de hotărâți să se închine Regelui?

După ce intrați din nou în casă, beți o băutură fierbinte și mâncați fursecuri în formă de stea.

Când Isus va reveni

Tematica lunii

Să-L lăudăm pe Dumnezeu pentru că ni L-a oferit pe Isus în dar.

Schița lecției

La sfârșitul istoriei pământului, cei răscumparați vor cânta cântarea pe care o cântă îngerii. Dar de data aceasta, această cântare nu este despre Isus care vine pe pământ, ci despre noi toți, care vom fi cu Isus pentru totdeauna. Bazându-se pe Apocalipsa 7; 21 și 22, această lecție descrie lauda pe care cei răscumparați o înalță la adresa Mielului și a frumuseții din ceruri și de pe pământul cel nou.

Aceasta este o lecție despre închinare.

Când acceptăm invitația lui Isus de a lua darul gratuit al „apei vieții”, noi ne unim cu alții în închinare, care va fi preocuparea noastră de-a lungul întregii veșnicii. Observați cum toată închinarea din acest pasaj (asemenea închinării autentice) se concentrează în jurul lui Isus. În ceruri, nu vom avea nevoie de locuri de închinare, pentru că Isus ESTE templul nostru.

Pentru instructor

„Pe capul biruitorilor, Isus, cu propria mână, pune coroana de slavă. Pentru fiecare este câte o coroană, purtând noul său nume (Apoc. 2,17) și inscripția 'Sfânt Domnului'. În fiecare mână este pusă ramura de palmier a biruitorului și harpe strălucitoare. Apoi, când îngerii care conduc ating coardele, orice mână atinge coardele harpelor cu pricepere, producând o muzică dulce, în tonuri melodioase și bogate. O încântare de nespus pune stăpânire pe toate inimile și toate glasurile se înalță în laudă plină de recunoștință.” (*Tragedia veacurilor*, pag. 646)

„Strângându-se în jurul marelui tron, o bucurie de nedescris le umple inimile când îi văd pe aceia pe care i-au câștigat la Hristos și că aceștia i-au câștigat pe alții, iar aceștia, la rândul lor, pe alții, toți aduși în cerul de odihnă, atunci își vor depune coroanele la picioarele lui Isus și-L vor lăuda de-a lungul nesfârșitelor veacuri ale veșniciei.” (*Tragedia veacurilor*, pag 647)

„În legănarea ramurilor de palmieri, ei izbucnesc într-un cântec de biruință, clar, dulce și armonios. [...] 'Mântuirea este a lui Dumnezeu care șade pe tron și a Mielului', iar toți locuitorii cerului răspund în adorare: 'Amin'. 'A Dumnezeului nostru, să fie lauda, slava, înțelepciunea, mulțumirile, cinstea, puterea și tăria, în vecii vecilor!' (Apoc. 7,10.12)”. (*Tragedia veacurilor*, pag. 650, 651)

Decorarea sălii

Realizați un decor de „cer”. Puneți un „tron” (îmbrăcați un scaun într-un cearșaf alb.) Adăugați betea, o coroană aurie și o harpă, flori, animale, coșuri cu fructe, plante verzi.

Referințe

Apocalipsa 7,9-17; 21; 22;
Tragedia veacurilor,
pag. 645-652

Text de memorat

„Domnul m-a mântuit! De
aceea, în toate zilele vieții
noastre vom suna din
coardele instrumentelor
noastre în Casa Dom-
nului.” (Isaia 38,20)

Obiective pentru copii

Să știe că Dumnezeu ni
L-a trimis pe Isus pentru
totdeauna.

Să simtă nerăbdare în a
accepta invitația lui
Dumnezeu de a ne
închina lui Isus pentru
totdeauna.

Să răspundă prin
alegerea de a accepta
invitația lui Dumnezeu.

Mesaj

Când Isus va reveni, noi
vom locui cu El și ne vom
închina Lui o veșnicie.

Program

	Secțiunea din lecție	Minute	Activități	Materiale necesare
	Bun venit	Pe parcurs	Întâmpinați-i pe copii la ușă. Întrebați-i cum se simt.	—
1	Activități de pregătire	Max. 10	<i>A. Coroane pline de stele</i> <i>B. Stegulețe</i> <i>C. Cerul este un dar</i>	Carton galben sau auriu, tipar de coroană (vezi pag. 133), abțibilduri cu stelute, scotch sau capsator Fâșii de materiale textile diferite, bețe, lipici sau scotch, ramuri de palmier/brad (opțional) Plastilină
Oricând	Laudă și rugăciune	Max. 10	Părtășie Misiune Daruri Rugăciune	— <i>Vești misionare pentru copii</i> Coș de daruri învelit în staniol auriu —
2	Lecția biblică	Max. 20	Experimentarea povestirii Textul de memorat Studiul biblic	Haine albe, coroane (vezi Activitatea de pregătire A), ramuri „de palmier” (puteți folosi brad, plante ornamentale sau chiar stegulețe – vezi Activitatea de pregătire B), instrumente muzicale, imagine cu cerul Tipar de coroană (vezi pag. 133), hârtie, marker Biblie, tablă sau panou, cretă sau marker
3	Aplicarea lecției	Max. 15	<i>Cum să ne închinăm</i>	Biblie, fotografii cu instrumente muzicale (opțional)
4	Transmiterea lecției	Max. 15	<i>Ce înseamnă închinarea</i>	Hârtie, creioane colorate, carioci, CD sau casetă cu muzică de laudă (opțional), casetofon sau CD-player (opțional)

Bun venit

Întâmpinați-i pe copii la ușă. Întrebați-i cum li s-a părut săptămâna trecută – ce i-a mulțumit sau i-a îngrijorat. Încurajați-i să-și împărtășească experiențele legate de ultima lecție. Începeți activitatea de pregătire pe care ați ales-o.

1

Activități de pregătire

Alegeți activitatea care se potrivește cel mai bine grupei dumneavoastră.

Materiale necesare:

- Carton galben sau auriu
- Tipar de coroană (vezi pag. 133)
- Abțibilduri cu stelute
- Capsator sau scotch

A. Coroane pline de stele

Din timpul săptămânii, copiați și decupați coroana pe carton galben sau auriu, pentru fiecare copil. Împărțiți materialele și spuneți-le copiilor să le decoreze și să le lipească sau să le capseze pentru a le sta pe cap. Păstrați aceste coroane, pentru a fi folosite în timpul Experimentării povestirii. Spuneți-le copiilor că în ceruri vor primi nume noi (vezi Apoc. 2,17). Acestea nu vor avea legătură cu ceea ce am fost noi pe pământ, ci vor reflecta caracterul lui Dumnezeu. (Explicați-le cuvântul *caracter*.) Lăsați-i să-și aleagă un nume care le-ar plăcea, unul care să reflecte caracterul lui Dumnezeu (Milă, Har, Iubire, Iertare, Adevăr, Credință etc.)

Întrebări și răspunsuri

După fiecare întrebare, lăsați timp pentru răspunsuri: **La ce nume v-ați gândit? De ce credeți că Dumnezeu vă dă un nume nou? Care nume credeți că va demonstra că acum reflectați caracterul lui Dumnezeu? Povestirea noastră biblică de astăzi ne spune ce se va întâmpla când Isus va reveni. Textul de memorat ne explică: „Domnul m-a mântuit! De aceea, în toate zilele vieții noastre vom suna din coardele instrumentelor noastre în Casa Domnului” (Isaia 38,20). Mesajul nostru de astăzi este:**

➡ **CÂND ISUS VA REVENI, NOI VOM LOUI CU EL ȘI NE VOM ÎNCHINA LUI O VEȘNICIE.**

Repețiți împreună cu mine.

Materiale necesare:

- Fâșii de materiale textile diferite
- Bețe
- Lipici sau scotch
- Ramuri „de palmier” – brad, frunze de plante ornamentale (opțional)

B. Stegulețe

Copiii să facă stegulețe, lipind fâșiile de material pe băț sau împărțiți ramuri de brad sau alte plante. Fluturați stegulețele sau ramurile în timp ce cântați un cântec preferat de laudă. Păstrați obiectele pentru Experimentarea povestirii.

Întrebări și răspunsuri

După fiecare întrebare, lăsați timp pentru răspunsuri: **Cum credeți că va fi închinarea în ceruri? Astăzi, vom învăța despre faptul că vom trăi cu Isus, după ce El va reveni. Textul de memorat este: „Domnul m-a mântuit! De aceea, în toate zilele vieții noastre vom suna din coardele instrumentelor noastre în Casa Domnului” (Isaia 38,20). Mesajul nostru de astăzi este:**

➡ **CÂND ISUS VA REVENI, NOI VOM LOUI CU EL ȘI NE VOM ÎNCHINA LUI O VEȘNICIE.**

Repețiți împreună cu mine.

C. Cerul este un dar

Dați-le copiilor plastilină. Spuneți-le să realizeze ceva ce vor vedea în ceruri și reprezintă un dar din partea lui Dumnezeu.

Materiale necesare:

- Plastilină

Întrebări și răspunsuri

După fiecare întrebare, lăsați timp pentru răspunsuri: **Ce lucruri veți vedea în ceruri și vor fi un dar din partea lui Dumnezeu? Haideți să vedem ce ați realizat. Povestirea biblică de astăzi este despre cer și despre cum Îl vom mulțumi lui Dumnezeu pentru minunatele daruri pe care El le are pregătite pentru noi, când Isus va reveni. Textul de memorat este: „Domnul m-a mântuit! De aceea, în toate zilele vieții noastre vom suna din coardele instrumentelor noastre în Casa Domnului” (Isaia 38,20). Mesajul nostru de astăzi este:**

➔ **CÂND ISUS VA REVENI, NOI VOM LOUI CU EL ȘI NE VOM ÎNCHINA LUI O VEȘNICIE.**

Repețiți împreună cu mine.

2

Lecția biblică

Experimentarea povestirii

NOTĂ: Prezentarea acestei lecții va fi diferită de lecțiile obișnuite. Luați-vă timp să o studiați înainte de a ajunge în fața copiilor. Ca o alternativă, rugați un bărbat să se îmbrace în Ioan Vizionarul și să citească textul, după cum e specificat.

Spuneți: **În aceste ultime săptămâni, am învățat despre nașterea lui Isus. Știm că Isus a trăit și a murit pe pământ, astfel încât noi să fim salvați. În această săptămână, vom vedea cum se vor schimba lucrurile când Isus va veni din nou.**

Isus ne va lua să trăim cu El pe Noul Pământ. El ne va da haine albe și coroane, mult mai bune decât cele pe care le-am realizat noi. Copiii să-și pună hainele albe (tricouri albe bărbătești), apoi să se plimbe, în timp ce le puneti pe cap coroanele.

Isus ne va da și niște ramuri de palmier, ca să avem cu ce să-L lăudăm. Împărțiți ramurile de brad sau stegulețe. Haideți să fluturăm ramurile (sau stegulețele). El ne va da

și harpe și alte instrumente pentru a-L slăvi cu ele. Distribuți instrumentele. Haideți să auzim cum sună aceste instrumente. Dați-le voie copiilor să cânte la ele câteva minute.

Isus ne va da locuri minunate în care să locuim, mâncare foarte gustoasă și apă bună și curată de băut. Animalele se vor înțelege între ele și la fel și oamenii. Arătați imaginea cu cerul.

O să avem multe motive de laudă la adresa lui Dumnezeu. Haideți să repetăm de pe acum modul în care Îl vom lăuda. Spuneți următoarele cuvinte în mod ritmat. Repetați de câteva ori, până când copiii reușesc să spună cursiv.

„A Dumnezeului nostru să fie lauda, slava, înțelepciunea, mulțumirile, cinstea, puterea și tăria,
în vecii vecilor! Amin.”

Explicați-le că Biblia spune că Dumnezeu i-a trimis lui Ioan o viziune cu privire la cer și că dumneavoastră (sau „Ioan Vizionarul”) veți citi această viziune așa cum apare în Biblie, în Apocalipsa 7,9-17. Încurajați-i pe copii să vă urmărească în Bibliile lor.

Materiale necesare:

- Haine albe (tricouri albe bărbătești)
- Coroane (vezi Activitatea de pregătire A)
- Ramuri sau stegulețe (vezi Activitatea de pregătire B)
- Instrumente muzicale (de jucărie sau instrumente de bătut ritmul)
- Imagine cu cerul

Materiale necesare:

- Biblie
- Tablă sau panou
- Cretă sau marker

Întrebări și răspunsuri

După fiecare întrebare, lăsați timp pentru răspunsuri: **Care credeți că va fi cel mai frumos lucru din cer? Care sunt câteva moduri în care Îl vom lăuda pe Isus în ceruri? Care credeți că va fi cea mai frumoasă parte a închinării din ceruri? Vă mai aduceți aminte mesajul nostru? Haideți să repetăm împreună:**

➔ **CÂND ISUS VA REVENI, NOI VOM LOCUI CU EL ȘI NE VOM ÎNCHINA LUI O VEȘNICIE.**

Materiale necesare:

- Tipar de coroană (vezi pag. 133)
- Hârtie
- Marker

Textul de memorat

Faceți șase copii ale tiparului de coroană și scrieți pe ele textul de memorat împărțit în câteva fragmente. Amestecați coroanele și formați grupe mici de copii care să recompună textul. Repetați, până când copiii cunosc versetul pe de rost. Rugați-i pe copii să denumească instrumentele muzicale pe care le cunosc. Întrebați-i la care le-ar plăcea să cânte când vor fi în ceruri.

Studiul biblic

Spuneți: **Știm că în ceruri, Îl vom slăvi pe Dumnezeu. Dar vom mai face și alte lucruri. Haideți să căutăm în Isaia 65,17-25 să vedem despre ce e vorba. Vom face o listă, pe măsură ce citim versetele.**

Rugați voluntari să citească câte un verset. Dacă e nevoie, să îi ajute și adulții. Faceți o listă pe care să o poată vedea cu toții.

Întrebări și răspunsuri

După fiecare întrebare, lăsați timp pentru răspunsuri: **Ce ați descoperit? Care credeți că va fi lucrul preferat din ceruri? Vor fi multe lucruri pe care să le vedem și să le facem! Care va fi cel mai important lucru – ceva ce vom face cel mai mult? (Să ne închinăm lui Isus.)**

Haideți să spunem textul de memorat și să repetăm și mesajul:

„Domnul m-a mântuit! De aceea, în toate zilele vieții noastre vom suna din coardele instrumentelor noastre în Casa Domnului.” (Isaia 38,20)

➔ **CÂND ISUS VA REVENI, NOI VOM LOCUI CU EL ȘI NE VOM ÎNCHINA LUI O VEȘNICIE.**

3

Aplicarea lecției

Materiale necesare:

- Biblie
- Instrumente muzicale (imagini sau în realitate, vezi activitatea) (opțional)

Cum să ne închinăm

Spuneți: **Știm că vom petrece o veșnicie închinându-ne lui Isus, dar este bine să ne închinăm Lui și cât suntem pe pământ. Biblia ne dă câteva instrucțiuni cu privire la închinarea înaintea lui Dumnezeu. Haideți să vedem care sunt acestea.**

Ajutați-i pe copii să găsească și să citească Psalmul 150. Dacă se poate, arătați-le instrumente (sau imagini). **Acest psalm ne spune care ar fi o modalitate de a ne închina lui**

Dumnezeu, dar Îl putem lăuda și ne putem închina Lui și în multe alte feluri.

Unde ne putem închina lui Dumnezeu în fiecare zi? Ne închinăm numai la biserică? (Ne închinăm lui Dumnezeu prin modul în care ne trăim viața, prin ceea ce facem, prin cântări și prin darurile pe care le aducem la biserică etc.)

Haideți să formăm perechi și să mimăm pe rând modalități în care ne putem închina lui Dumnezeu. Pentru clasele mari, formați câteva grupe mici. Fiecare grupă să aibă un adult care să ajute, dacă e nevoie.

Sugestii: bucurându-ne de natură; mulțumindu-l lui Dumnezeu pentru

mâncare; ascultându-i și respectându-i pe părinți și profesori; cântând cu vocea și la instrumente; rugându-ne; spunându-le celor din jur despre ce a făcut Isus pentru noi; oferind bani și mâncare celor care nu au casă; citind din Biblie etc.

Întrebări și răspunsuri

După fiecare întrebare, lăsați timp pentru răspunsuri: **Care sunt alte câteva moduri în care Îl putem lăuda pe Dumnezeu? Care va fi instrumentul vostru preferat de laudă, în ceruri? Care este cântarea voastră preferată de laudă? Care credeți că este cântarea de laudă preferată a lui Isus? Prin ce se va deosebi închinarea din ceruri de închinarea de aici, de pe pământ? Cum putem**

face ca închinarea de aici să se asemene cât mai mult cu închinarea din ceruri?

Deoarece ne apropiem deja de începutul unui nou an, ați auzit oameni spunând că vor să-și ia o hotărâre pentru anul care urmează? De obicei, această hotărâre privește ceva ce ei vor să facă mai bine sau vor să schimbe, de exemplu să învețe mai mult, să citească Biblia mai mult, să nu mai mănânce atât de multe dulciuri etc. Care va fi hotărârea voastră pentru anul viitor în ceea ce privește închinarea? S-ar putea să fie nevoie să le explicați ce înseamnă hotărârea pentru anul nou. Haideți să repetăm încă o dată mesajul nostru:

➡ **CÂND ISUS VA REVENI, NOI VOM LOCUI CU EL ȘI NE VOM ÎNCHINA LUI O VEȘNICIE.**

Laudă și rugăciune

Oricând

Părtășie

Relatați în clasă bucuriile și întristările care v-au fost împărtășite la început (dacă situația este adecvată). Rezervați timp pentru a discuta învățăturile din lecția trecută și recapitulați textul de memorat de Sabatul trecut. Anunțați dacă au fost aniversări sau realizări speciale ale copiilor. Urați-le un bun venit călduros, în mod deosebit musafirilor.

Misiune

Relatați o povestire din *Vești misionare pentru copii*. Accentuați modul în care oamenii Îl laudă pe Dumnezeu.

Daruri

Îmbrăcați un coș în staniol. Spuneți: **Până vom ajunge în ceruri, una dintre căile prin care Îi putem arăta lui Isus că Îl iubim este să-l oferim darul nostru de bani.**

Materiale necesare:

- Coș de daruri învelit în staniol auriu

Rugăciune

Rugați-vă ca toți cei din clasă să fie în ceruri cu Isus, ca să-L poată lăuda.

Transmiterea lecției

Materiale necesare:

- Hârtie
- Creioane colorate, carioci, markere
- CD sau casetă cu muzică de laudă și casetofon sau CD-player (opțional)

Ce înseamnă închinarea

Distribuiți hârtie și creioane colorate, markere sau carioci. Spuneți: **Aș vrea să vă desenați pe voi în timp ce vă închinați lui Dumnezeu în diferite moduri, acum, și cum vreți să vă închinați lui Dumnezeu, în ceruri.**

Dacă doriți, puteți pune la casetofon sau la CD-player muzică de închinare, în timp ce ei lucrează.

Întrebări și răspunsuri

După fiecare întrebare, lăsați timp pentru răspunsuri: **Cine vrea să ne arate ce a desenat? Pentru ce vreți să-l mulțumiți lui Isus când îl veți întâlni în ceruri? Credeți că o să ajungeți să nu mai aveți motive de mulțumire? Cum ne vom închina înaintea lui Isus și a lui Dumnezeu în ceruri?**

În săptămâna care urmează, oferiți cuiva desenul vostru și spuneți-i cum va fi atunci când Isus va reveni, cum vă veți închina Lui și cum îl veți lauda pentru totdeauna. Amintiți-i acelei persoane că Isus este darul special pe care noi l-am primit de la Dumnezeu. Haideți să mai repetăm o dată mesajul nostru:

➡ CÂND ISUS VA REVENI, NOI VOM LOCUI CU EL ȘI NE VOM ÎNCHINA LUI O VEȘNICIE.

Încheiere

Într-o scurtă rugăciune, mulțumiți-l lui Isus pentru făgăduința că va veni din nou la noi, pentru viața veșnică împreună cu El, pentru ocazia de a-L lauda și a ne închina Lui pentru totdeauna. Rugați-L să-i ajute pe copii să fie pregătiți.

Lecția 13

Când Isus va reveni

Referințe

Apocalipsa 7,9-17; 21; 22; *Tragedia veacurilor*, pag. 645-652

Mesaj

Când Isus va reveni, noi vom locui cu El și ne vom închina Lui o veșnicie.

Text de memorat

„Domnul m-a mântuit! De aceea, în toate zilele vieții noastre vom suna din coardele instrumentelor noastre în Casa Domnului.” (Isaia 38,20)

Îți poți imagina cum ar fi să te închini lui Dumnezeu o veșnicie întreagă? A face ceva o veșnicie înseamnă a face ceva fără să te oprești vreodată. Poate că acum e greu să îți imaginezi cum e să nu te oprești niciodată din ceva. Dar exact așa va fi în ceruri! Haideți să vedem cum e într-o familie care e nerăbdătoare ca Isus să revină.

Beniamin se afla împreună cu familia lui la un picnic și zâmbea în timp ce privea la norii care se mișcau pe cer. El s-a întors către tatăl lui și i-a spus: „Uau, tată, norii care se mișcă pe cer mă fac să mă gândesc la venirea lui Isus.”

„Și pe mine”, a fost de acord tatăl.

Toată familia se afla la munte, iar acum stăteau cu toții pe malul unui râu și mâncau.

„Vreau ca Isus să vină chiar acum și să ne ia pe toți la cer!” a spus Bogdan, cel mai mic din familie.

„Și eu”, a răspuns mama zâmbind.

Mai târziu, în timpul altarului de seară, ei au citit din Apocalipsa capitolele 7, 21 și 22. „Biblia spune că Isus va face un cer nou și un pământ nou – a început tatăl. Când Isus va reveni, noi vom locui cu El și Îl vom lăuda fără încetare.”

„Și nu vor mai fi nici lacrimi, moarte sau durere” – a adăugat mama.

„Imaginați-vă – a continuat tata – Noul Ierusalim va fi ca un pătrat foarte mare. Va avea 12 porți și 12 fundații.”

„Uau! Și uite ce pietre prețioase vor fi pe post de fundații, sau temelii – a exclamat Beniamin. Iaspis verde, safir albastru, crisolit galben...” și a continuat să citească toate cele 12 pietre. „Și toate cele 12 porți vor fi alcătuite dintr-o singură perla.”

„Gândiți-vă cât de frumos va fi...” – a spus mama. Acolo, nu va mai fi niciun templu și nicio biserică. ISUS ESTE templul. Isus va fi cu noi

pentru totdeauna. Nimic nu ne poate împiedica să fim cu El.”

„Mie îmi place că nu vom avea nevoie de becuri sau vreun fel de lumină. Slava prezenței lui Dumnezeu ne va lumina pe toți. Și nu va mai fi noapte niciodată!”

„Deci nu trebuie să mai dorm la prânz!” – a spus zâmbind Bogdan.

Mama a zâmbit și ea, fiindcă știa că lui Bogdan nu-i plăcea să doarmă la prânz.

„Acolo vor fi oameni din toate popoarele de pe pământ – a adăugat Beniamin. Cei care L-au iubit și L-au ascultat pe Isus.”

Tata a continuat să citească din Apocalipsa 7. Din acest capitol, ei au aflat ce spune Ioan despre oamenii care vor ajunge în ceruri. Vor purta haine albe lungi și vor flutura ramuri de palmier, în timp ce-l vor cânta cântări de laudă lui Dumnezeu. Toată lumea îi va mulțumi. În timp ce se vor pleca înaintea tronului, ei vor spune:

„A Dumnezeului nostru să fie

lauda, slava,

înțelepciunea, mulțumirile, cinstea, puterea și tăria, în vecii vecilor! Amin.”

„O – a adăugat mama – capitolul 22 spune că Râul Vieții izvorăște din tronul lui Dumnezeu și curge prin cetate. Pomul Vieții se află chiar în mijlocul ei, iar trunchiul lui se află pe ambele maluri ale râului. Pomul acesta dă 12 feluri diferite de fructe, câte una în fiecare lună a anului. Mmm, de-abia aștept!”

Tata a continuat: „Și nu va mai fi păcat. Vom vedea fața lui Dumnezeu și vom purta numele Lui. Și vom trăi cu Isus pentru totdeauna!”

„Vreau să vină Isus!” – a spus apăsător Beniamin.

„Exact asta a spus și Ioan – a adăugat tatăl. Da, Isuse, vino!”

„Da, vino Isuse!” – a spus și micul Bogdan, în ecou.

Dar tu? Isus îți spune: „Vino! Vino și bea apa vieții! Vino și trăiește cu Mine pentru totdeauna!” Dumnezeu ne oferă cerul în dar și o viață cu Isus

pentru totdeauna. Va fi mult mai frumos decât ne putem imagina noi. Și vom dori să-I mulțumim lui Dumnezeu și lui Isus de nenumărate ori. Da, ne vom închina Lor și Îi vom lăuda fără oprire. Nu ne vom satura niciodată de laude la adresa lui Dumnezeu.

Activități

Sabat

Dacă se poate, mergeți într-un loc foarte frumos împreună cu familia. Căutați un colț mai liniștit și citiți lecția împreună. Prin ce se va deosebi cerul de acest pământ? În câte feluri ne vom închina lui Dumnezeu? Cât timp?

Cântați imnurile preferate de laudă. Apoi învățați-i textul de memorat pe membrii familiei tale. Întreabă: Cine vrea să ajungă acolo?

Duminică

În timpul altarului familial, citiți și discutați Apocalipsa 8,9-17. Care va fi partea din cetate care vă va plăcea cel mai mult? Ce Îi vor spune lui Isus oamenii care se închină și astăzi înaintea Lui? Ce nu se va mai întâmpla niciodată?

Cântați-I lui Isus imnuri de laudă, în timp ce fluturați eșarfe și ramuri verzi. Apoi mulțumiți-I lui Isus pentru că ne-a promis că Se va întoarce.

Oferă cuiva imaginea cu tine pe care ai realizat-o la Școala de Sabat. (Sau desenează-te pe tine cum te închini în ceruri.) Spune-i respectivei persoane despre cum va fi în cer și despre Noul Pământ, precum și despre ce vei face acolo.

Luni

Pentru altarul din această seară, citiți și discutați Apocalipsa 7,9. Cine este Mielul? Câți oameni vor fi în ceruri? Din ce popoare vor face ei parte? Numește toate țările pe care le cunoști. Apoi uită-te pe o hartă a lumii. Câte țări poți număra? În cer vor fi oameni din toate țările?

Cântați „Atâta har” (nr. 161, *Imnuri creștine*). Apoi mulțumiți-I lui Isus pentru că Și-a dat viața, astfel încât tu și familia ta să puteți trăi cu El pentru totdeauna.

Marti

Citiți și discutați Apocalipsa 21 în timpul altarului familial. Vorbiți despre diferențe dintre viața din cer și cea de pe pământ. Ce schimbare îți place cel mai mult? De ce acolo nu va fi nicio biserică sau templu? În care carte ai vrea să fie scris numele tău? De ce? Descrie Noul Ierusalim!

Află mai multe despre pietrele prețioase menționate în Apocalipsa 19 și 20. (Sugestie:

Caută într-o enciclopedie sau într-o carte de la bibliotecă.)

Mulțumește-I lui Isus pentru făgăduința cerului și a Noului Pământ. Spune-I de ce vrei să fii acolo.

Miercuri

Împreună cu familia, citiți și discutați Apocalipsa 22. Descrieți râul și pomul vieții. De ce în cer nu vor mai fi becuri? Când spune Isus că va reveni? Roagă pe fiecare dintre cei prezenți să mimeze ce vor să facă în ceruri. Restul ghiciți despre ce e vorba. Ce anume nu puteți face aici, pe pământ, dar puteți face în ceruri?

Desenează pomul cu cele 12 feluri de fructe. Arată-l familiei tale. Apoi mulțumește-I lui Isus pentru fructele din ceruri și pentru cele de pe pământ.

Joi

Împreună cu familia, citiți Apocalipsa 2,17 și 21,7. Cine va merge în ceruri când va veni Isus? Roagă pe fiecare persoană să se gândească la un nou nume pe care Dumnezeu s-ar putea să i-l dea și să explice și de ce. (Numele vor reflecta caracterul lui Dumnezeu.) Faceți o listă cu întrebări pe care ați vrea să I le puneți lui Isus când vă veți întâlni în ceruri.

Gândește-te la cinci persoane cu care ai vrea să mergi în ceruri. Confectionează cinci stele de hârtie și oferă-le fiecărei persoane. Spune-le că ai vrea să meargă cu tine în ceruri când va veni Isus. Roagă-te astăzi pentru fiecare dintre ele și apoi, în fiecare zi.

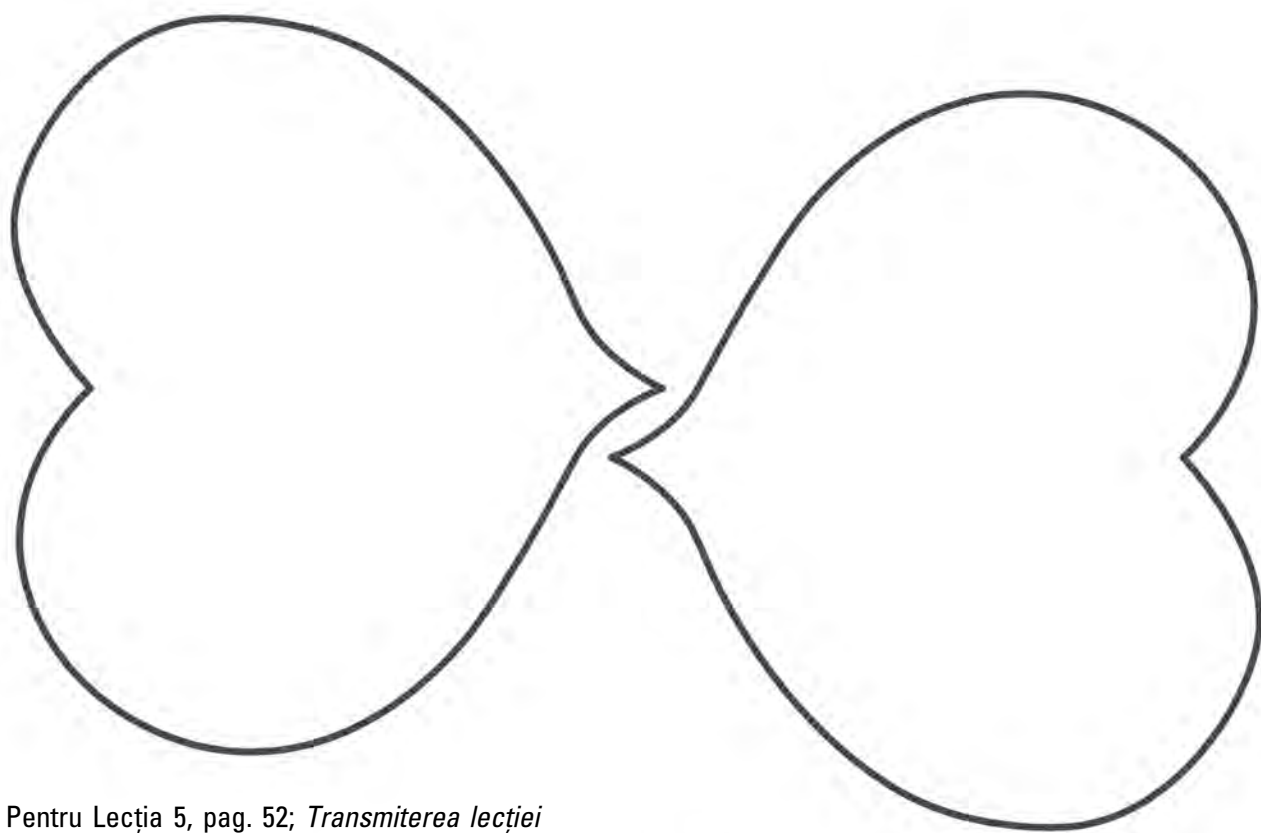
Vineri

La altarul din această seară, citiți și discutați din *Tragedia veacurilor*, capitoul 40, paragrafele 22-26. Vrei să ajungi și tu acolo?

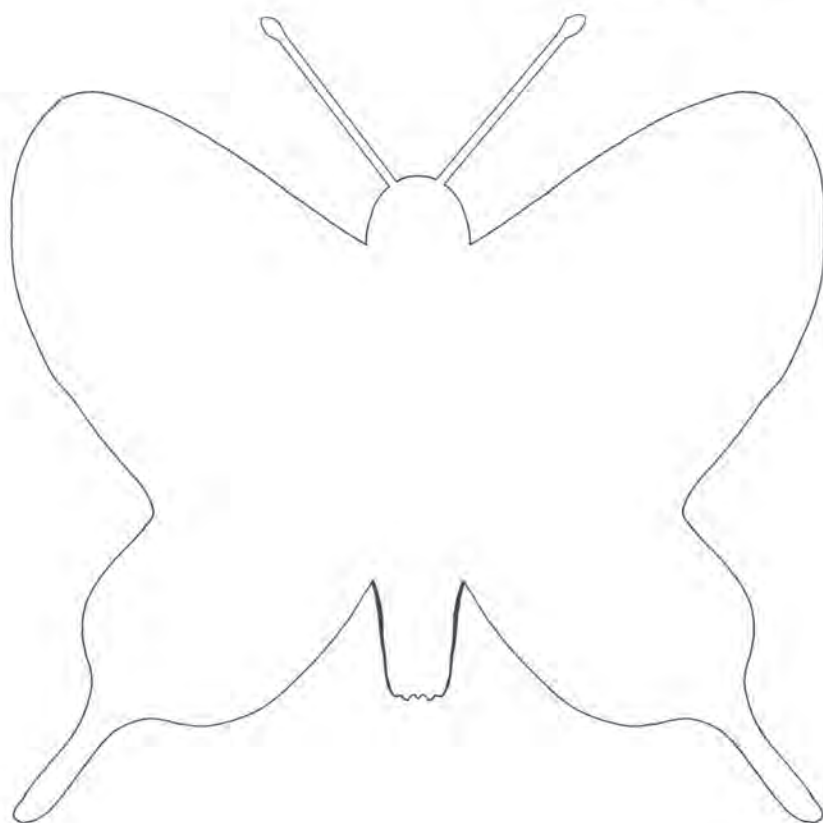
Repetăți împreună textul de memorat, apoi ascultați muzică interpretată de o orchestră de coarde. Întreabă-ți familia: La ce instrument v-ar plăcea să cântați acum? Dar în ceruri? Ce talent muzical ați vrea să aveți în ceruri?

Cântați cântări de laudă, apoi mulțumiți-I lui Dumnezeu pentru darul Cerului și pentru făgăduința vieții veșnice.

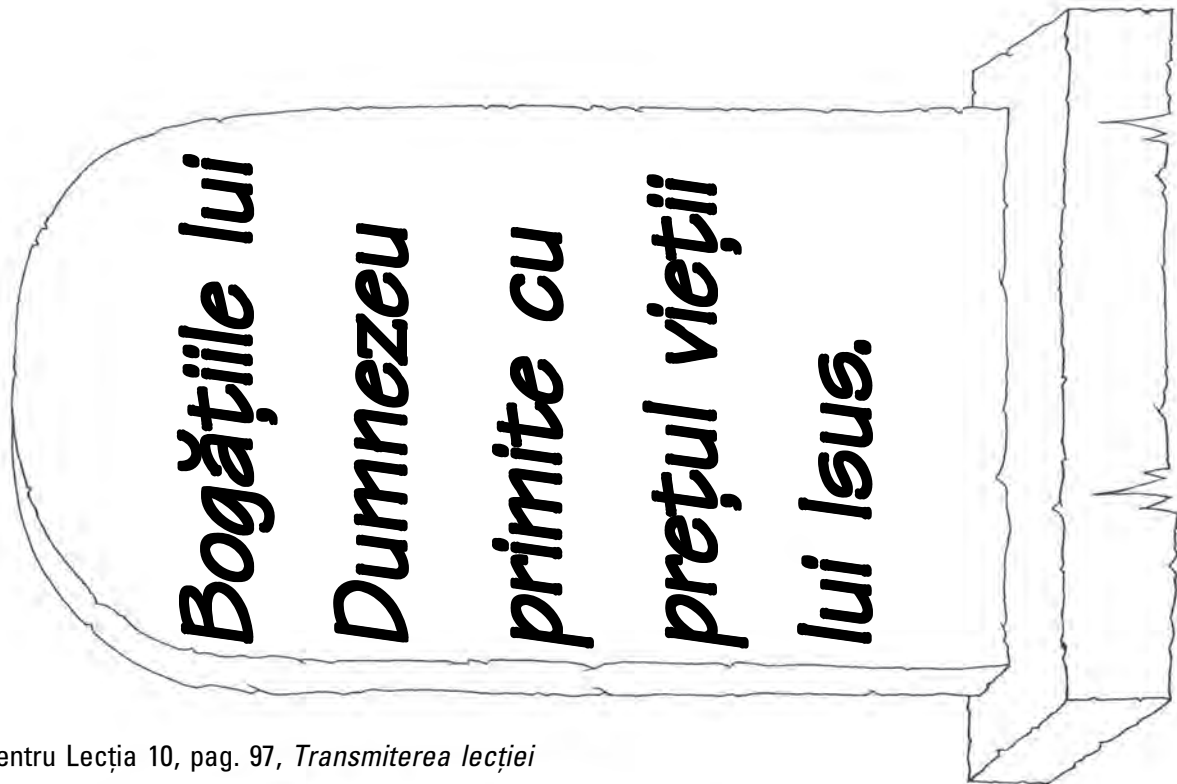
Pentru Lecția 5, pag. 52; *Transmiterea lecției*



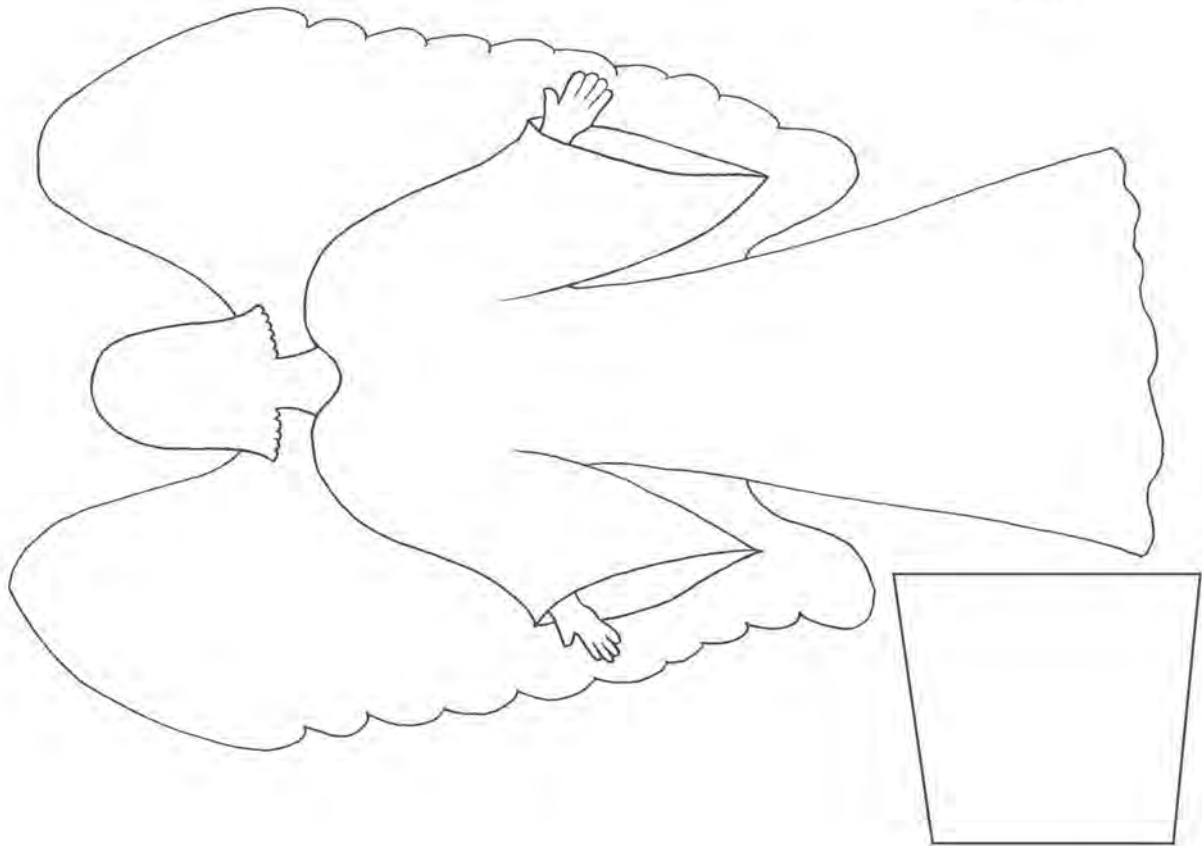
Pentru Lecția 5, pag. 52; *Transmiterea lecției*



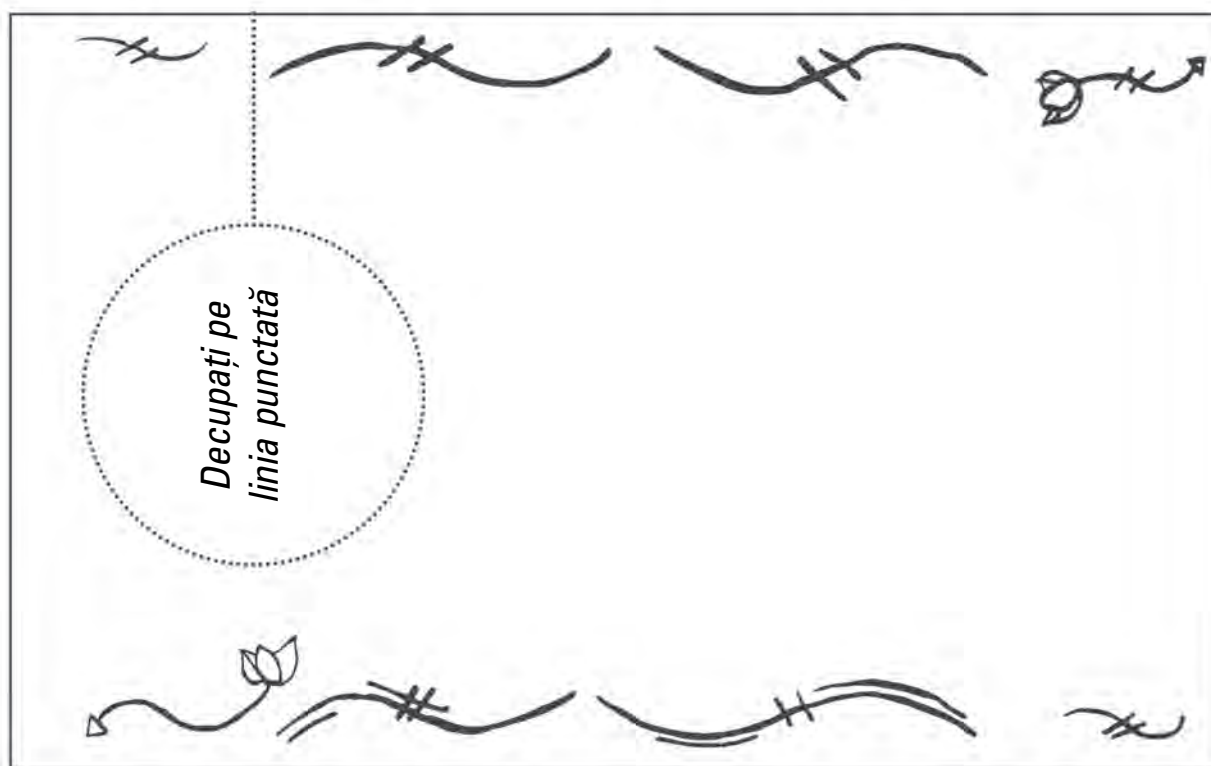
Pentru Lecția 7, pag. 70; *Transmiterea lecției*



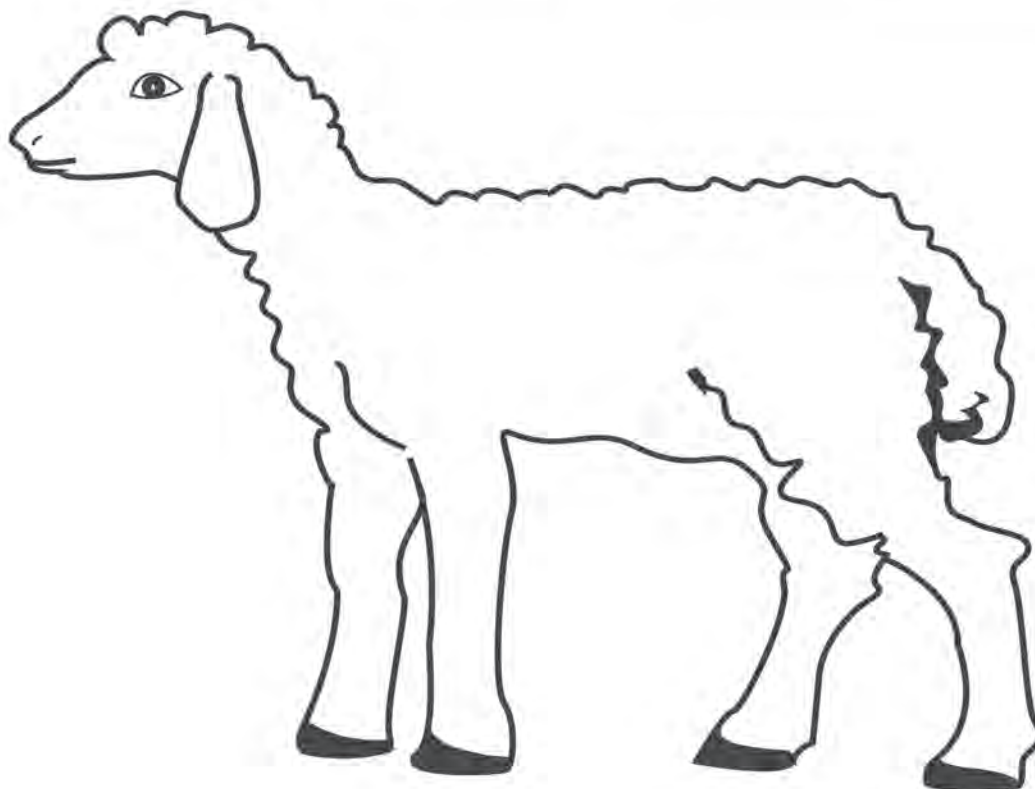
Pentru Lecția 10, pag. 97, *Transmiterea lecției*

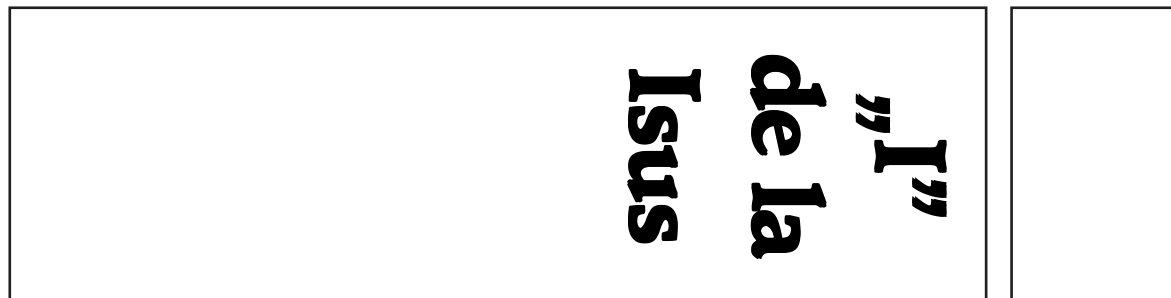
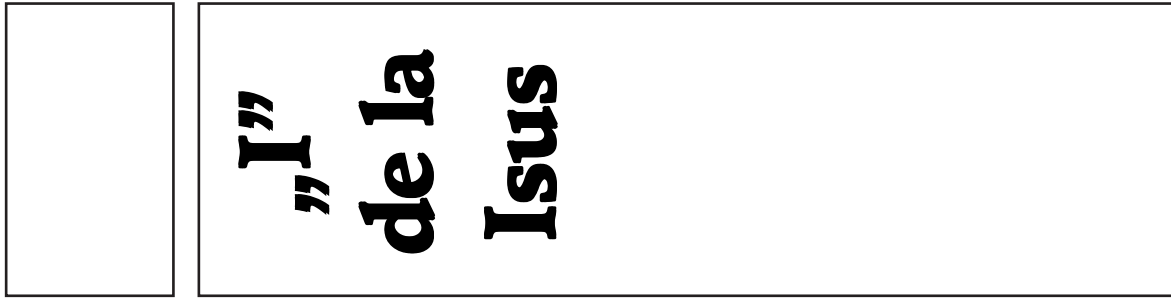


Pentru Lecția 10, pag. 98, *Transmiterea lecției*

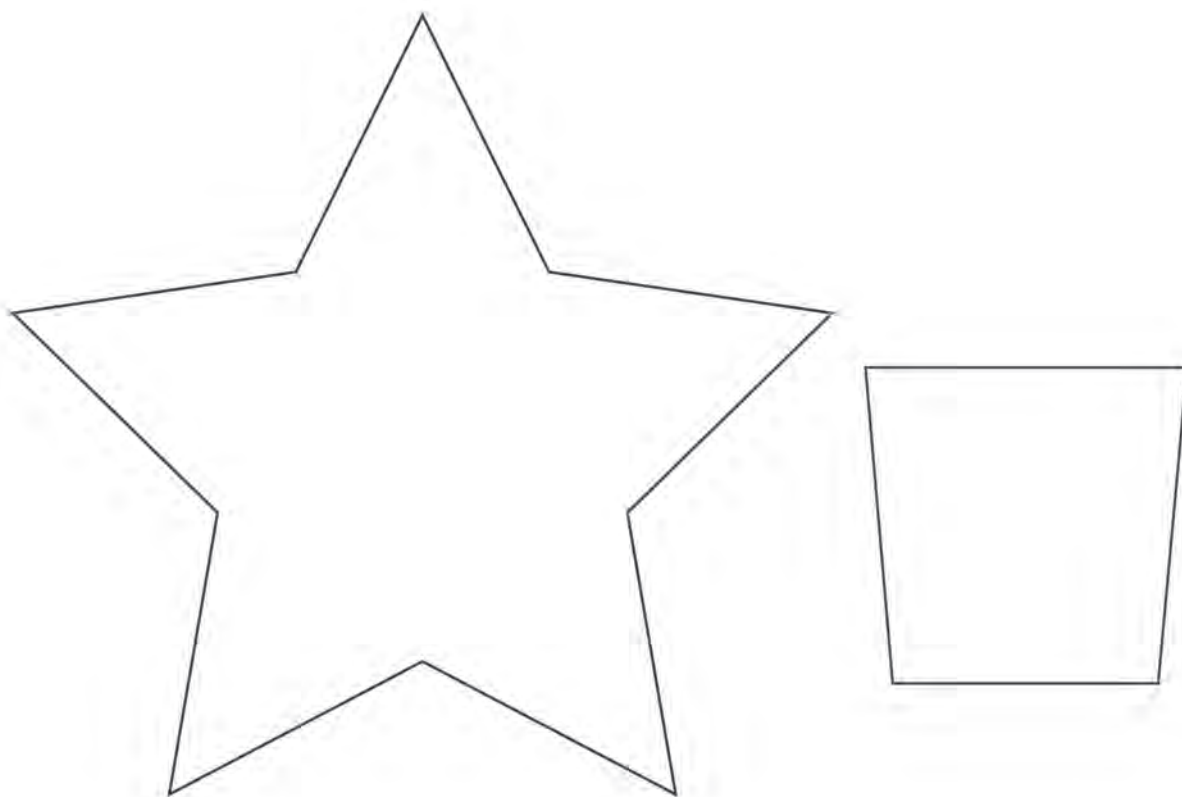


Pentru Lecția 11, pag. 103, *Activități de pregătire A*





Pentru Lecția 12, pag. 112 și 115, *Activități de pregătire A și Textul de memorat.*



Pentru Lecția 13, pag. 122, *Activități de pregătire și Textul de memorat.*

