

Ghid pentru instructori



Grădinița A4

octombrie – noiembrie – decembrie



GRĂDINIȚA
Ghid pentru instructori

Grădinița A4 **octombrie – noiembrie – decembrie**

Redactor	Patricia A. Habada
Redactor-asistent	Lisa Schomburg
Coordonator al studiilor biblice	Patricia A. Habada
Director mondial Școala de Sabat	James W. Zackrison
Consilier redactor	Angel M. Rodriguez
Consilier Conferința Generală	Eugene Hsu
Grafician	Madelyn Gatz
Tehnician imagine	Shirley M. Bolivar
Responsabil servicii	Steve Hanson
Ilustrații	Daniel Sharp
Ilustrator linie artistică	Mary Bausman

O publicație a Departamentului Școala de Sabat/Slujire personală
Conferința Generală a Adventiștilor de Ziua a Șaptea
12501 Old Columbia Pike
Silver Spring, MD 20904-6600, USA

Pentru ediția în limba română

Traducere:	Oana Ghiga
Redactare:	Adela Băncău-Burcea
Corectură:	Ramona Cristea
Tehnoredactare:	Irina Toncu

Autorii studiilor: _____

Audrey Boyle Andersson – Suedia

Jackie Bishop – Colorado

DeeAnn Bragaw – Georgia

Linda Porter Carlyle – Oregon

Helga Eiteneir – Germania

René Alexenko Evans – Tennessee

Adriana Itin Femopase – Argentina

René Garrigues-Goodwin – Washington

Feryl Harris – West Virginia

Donna Meador – Washington

Vikki Montgomery – Maryland

Rebecca O’Ffill – Maryland

Evelyn Omaña – Venezuela

Denise Pereyra – California

Down Reynolds – Maryland

Janet Rieger – Australia

Judi Rogers – Maryland

Denise Ropka-Kasischke – California

Eileen Dahl Vermeer – Canada

Mulțumiri speciale

Le mulțumim în mod deosebit lui **Bailey Gillespie** și **Stuart Tyner** de la Centrul pentru Tineret „John Hancock” din cadrul Universității La Sierra, pentru lucrarea inițială de planificare a acestor lecții.

Cuprins

SLUJIRE

A sluji înseamnă a-i ajuta pe alții.

1. Trezește-te, micuț! 8
2. Sărbătoarea de însănătoșire 16
3. O spărtură în acoperiș 24
4. Acum văd! 32
5. Tinere, ridică-te! 40

HAR

Dumnezeu ne oferă dragostea Sa.

6. Oaia pierdută 48
7. Pierdut și găsit 56
8. Fiul neascultător 64
9. Copacul uriaș 72

ÎNCHINARE

Suntem recunoscători pentru nașterea Domnului Isus.

10. Nașterea Domnului 80
11. Primele colinde 88
12. Păstorii Îl găsesc pe Pruncul Isus 96
13. Cadouri de naștere pentru Isus 104

Nevoile de bază ale copilului*

Toți copiii au anumite nevoi de bază, precum și nevoi specifice vârstei și nivelului de dezvoltare.

Nevoile de bază ale unui copil sunt de ordin:

Fizic

- hrană
- căldură
- adăpost

Mintal

- posibilitatea de a face alegeri și de a duce planuri la îndeplinire

Emoțional

- sentimentul apartenenței
- aprobare și recunoaștere

- expresii de dragoste și acceptare necondiționată
- libertate în cadrul unor limite prestabilite
- umor, ocazii de a râde

Spiritual

- să afle despre un Dumnezeu atotcunoscător, iubitor și preocupat de binele lor
- iertarea greșelilor și șansa unui nou început
- asigurarea că Dumnezeu îi primește
- experimentarea rugăciunii, răspunsuri la rugăciune
- șansa de a crește în har și în cunoașterea lui Dumnezeu

Copilul de grădiniță

În Biserica Adventistă de Ziua a Șaptea, organizăm clase de grădiniță pentru copii cu vârste între trei și cinci ani. Totuși nivelul de dezvoltare variază de la un copil la altul. De aceea este important să fie cunoscut și observat fiecare copil de la Școala de Sabat. În general, descrierea de mai jos este specifică pentru copilul în vârstă de 3-5 ani.

Fizic

- Începe să-și dezvolte o coordonare largă a mușchilor.
- Simțul echilibrului este încă nesigur.
- Este extrem de activ.
- Obosește ușor, dar își revine repede după repaus.
- Îi lipsește coordonarea fină a mușchilor, precizia.
- Este curios și îi place să exploreze mediul înconjurător.
- Învăță explorând.

Psihic

- Are o capacitate limitată de ascultare și de înțelegere fără ajutorul materialelor vizuale, precum prezentarea obiectului despre care se discută.
- Are o memorie rapidă.
- Memorează lucruri pe care nu le înțelege.

Emoțional

- Plânge ușor.
- Este capabil să exprime verbal răspunsuri emoționale.
- Învăță să-și stăpânească satisfacerea nevoilor fără pierderea echilibrului.
- Trăiește întreg spectrul emoțiilor negative.
- Învăță modalități de a-și exprima emoțiile negative.

Social / relațional

- Este egoist – lumea gravitează în jurul său.
- Se joacă mai degrabă singur în prezența prietenilor decât cu aceștia.
- Îi place să-și facă noi prieteni și să fie cu aceștia.

Nevoi de dezvoltare

Pe lângă nevoile de bază menționate anterior, copilul de grădiniță are nevoie de:

- libertate – să facă alegeri și să exploreze în cadrul unor limite.
- putere – autonomie în cazul situațiilor de învățare.
- limite – granițe de siguranță stabilite de părinți și de educatori.
- amuzament – să învețe prin joacă, să se bucure de reușite.
- disciplină și exercițiu care să îi ofere sentimentul de siguranță și organizare.

Nevoi spirituale

Copilul de grădiniță are nevoie să știe:

- că Dumnezeu îl iubește și Se îngrijește de el.
- cum să manifeste respect față de Dumnezeu.
- că Dumnezeu l-a creat, îl cunoaște și îl prețuiește.
- deosebirea dintre bine și rău.
- cum să aleagă binele cu ajutorul lui Dumnezeu.

Reguli de bază

Intervalul de atenție al unui copil este vârsta plus unitatea. Astfel, un copil cu vârsta în jur de trei ani reușește să fie atent patru minute, dacă îl interesează ce se întâmplă.

Copilul de grădiniță

- se bucură să repete – atunci când nu este obosit.
- începe să dezvolte raționamente de la cauză la efect.
- face unele generalizări – adesea incorecte.
- învață cel mai bine prin participare activă.
- are o capacitate de atenție scăzută – 3-6 minute.

Este bine să aveți mereu pregătite următoarele provizii de materiale:

- | | |
|---|--|
| ☐ Folie de aluminiu | ☐ Perforator |
| ☐ Articole pentru decorat (lipici, sclipici, bețișoare etc.) | ☐ Cartonaje |
| ☐ Pungi (de hârtie, de plastic, care se pot închide ermetic, mari și mici) | ☐ Abțibilduri și fotografii cu Isus |
| ☐ Baloane | ☐ Reviste mai vechi, pentru decupaje |
| ☐ Coșulețe pentru colectă | ☐ Magneți |
| ☐ Biluțe | ☐ Obiecte din natură |
| ☐ Biblîi | ☐ Agrafe pentru hârtie |
| ☐ Eșarfe pentru legat la ochi | ☐ Farfurii de unică folosință, mari și mici |
| ☐ Cutii, mari și mici | ☐ Coli de hârtie, de diferite mărimi |
| ☐ Casete, CD-uri și aparat pentru ascultat | ☐ Creioane, pixuri, carioci |
| ☐ Tablă de scris | ☐ Panglică |
| ☐ Tampoane demachiante sau bucăți de material textil | ☐ Instrumente pentru marcat ritmul |
| ☐ Costume (specifice personajelor biblice) | ☐ Elastice de cauciuc |
| ☐ Cești de unică folosință | ☐ Foarfeci |
| ☐ Lanternă | ☐ Bilete autocolante |
| ☐ Daruri (ieftine și micuțe) | ☐ Capsator și capse |
| | ☐ Sfoară |
| | ☐ Bandă adezivă |

Schița studiului

Lecția	Povestirea biblică	Referințe	Verset de memorat	Mesajul lecției	Materiale
SLUJIRE: A sluji înseamnă a-i ajuta pe alții.					
Lecția 1	Trezește-te, micuț!	Marcu 5,21-43; <i>Hristos, Lumina lumii</i> , pag. 342, 343, 347, în original.	3 Ioan 2	Îi slujim lui Dumnezeu când ne rugăm pentru cei bolnavi.	Vezi pag. 9.
Lecția 2	Sărbătoarea de înșănătoșire	Luca 4,38-44; <i>Hristos, Lumina lumii</i> , pag. 259, 260, în original.	Matei 25,36	Îi slujim lui Dumnezeu când îi ajutăm pe bolnavi.	Vezi pag. 17.
Lecția 3	O spărtură în acoperiș	Luca 5,17-26; <i>Hristos, Lumina lumii</i> , pag. 267-271, în original.	Proverbe 18,24	Îi slujim lui Dumnezeu când îi ajutăm pe alții.	Vezi pag. 25.
Lecția 4	Acum văd!	Ioan 9,1-38; <i>Hristos, Lumina lumii</i> , pag. 470-475, în original.	Ioan 9,25	Îi slujim lui Dumnezeu când le spunem altora ce a făcut El pentru noi.	Vezi pag. 33.
Lecția 5	Tinere, ridică-te!	Luca 7,11-17; <i>Hristos, Lumina lumii</i> , pag. 318-320, în original.	Luca 7,16	Îi slujim lui Dumnezeu când îi ajutăm pe cei întristați.	Vezi pag. 41.
HAR: Dumnezeu ne oferă dragostea Sa.					
Lecția 6	Oaia pierdută	Luca 15,4-7; <i>Parabolele Domnului Hristos</i> , pag. 186-192, în original.	Matei 28,20	Isus veghează asupra noastră tot timpul.	Vezi pag. 49.
Lecția 7	Pierdut și găsit	Luca 15,8-10; <i>Parabolele Domnului Hristos</i> , pag. 192-197, în original.	Ieremia 31,3	Noi suntem importanți și prețioși pentru Dumnezeu.	Vezi pag. 57.
Lecția 8	Fiul neascultător	Luca 15,11-22; <i>Parabolele Domnului Hristos</i> , pag. 198-211, în original.	Psalmi 86,5	Dumnezeu este întotdeauna gata să ne ierte.	Vezi pag. 65.
Lecția 9	Copacul uriaș	Matei 13,31.32; <i>Parabolele Domnului Hristos</i> , pag. 76-79, în original.	2 Petru 3,18	Dragostea lui Dumnezeu ne ajută să creștem în asemănarea cu El.	Vezi pag. 73.
ÎNCHINARE: Suntem recunoscători pentru nașterea Domnului Isus.					
Lecția 10	Nașterea Domnului	Luca 2,1-7; <i>Hristos, Lumina lumii</i> , pag. 43, 44, în original.	2 Corinteni 9,15	Ne închinăm lui Dumnezeu când Îi mulțumim pentru că L-a trimis pe Isus pe pământ.	Vezi pag. 81.
Lecția 11	Primele colinde	Luca 2,8-14; <i>Hristos, Lumina lumii</i> , pag. 47-49, în original.	Iacov 1,17	Isus este cel mai prețios dar de la Dumnezeu.	Vezi pag. 89.
Lecția 12	Păstorii Îl găsesc pe Pruncul Isus	Luca 2,15-20; <i>Hristos, Lumina lumii</i> , pag. 47, 48, în original.	Psalmi 126,3	Ne închinăm lui Isus vorbindu-le altora despre El.	Vezi pag. 97.
Lecția 13	Cadouri de naștere pentru Isus	Matei 2,1.2.10.11; <i>Hristos, Lumina lumii</i> , pag. 59-67, în original.	2 Corinteni 9,7	Ne închinăm lui Isus prin darurile noastre.	Vezi pag. 105.

Pentru instructori

Acest material a fost pregătit în următoarele scopuri:

- A. **Să ajute la prezentarea lecției în Sabat.** În săptămâna următoare Sabatului, copilul recapitulează și pune în aplicare principiile studiate, cu ajutorul părinților și a broșurii de studii biblice. Astfel, lecțiile învățate la Școala de Sabat devin o parte esențială a creșterii spirituale a copilului. Textele de memorat care se învață la Școala de Sabat sunt repetate și dezvoltate în cursul săptămânii următoare, fiind asociate în mintea copilului cu activitățile interesante de învățare pe care le-a experimentat deja.
- B. **Pe tot parcursul Școlii de Sabat concentrați-vă asupra unui singur mesaj.** Fiecare mesaj este legat de una dintre cele patru direcții de creștere în credință: harul (Dumnezeu mă iubește), închinarea (eu Îl iubesc pe Dumnezeu), comunitatea (ne iubim unii pe alții) și slujirea (Dumnezeu îi iubește și pe ceilalți).
- C. **Pentru fiecare copil folosiți metoda de predare la care răspunde cel mai bine.** Urmărind secvențele de învățare înfățișate mai jos, le veți transmite copiilor mesajul săptămânii respective într-un mod care le va capta atenția și imaginația.
1. Activitățile de pregătire le oferă copiilor motivația de a învăța lecția. Această secțiune apelează la elevii cu imaginație, care întreabă: „De ce trebuie să învăț aceste lucruri?”
- Secțiunea de rugăciune și laudă reprezintă momentul onorific al Școlii de Sabat și poate avea loc oricând pe parcursul lecției. Cu toate acestea se recomandă să începeți cu activitățile de pregătire, chiar dacă unii dintre copii nu au sosit încă.
2. Lecția biblică vă permite să îi implicați pe copii în timpul predării. Această secțiune apelează la elevii cu spirit analitic, care se întreabă: „De ce am nevoie să învăț aceste lucruri?”
 3. Partea aplicativă le oferă copiilor ocazia de a explora modalități de aplicare practică a lecției în viața lor zilnică. Această secțiune apelează la elevii cu spirit practic, care se întreabă: „Cu ce mă ajută aceste lucruri în viața mea?”
 4. Secțiunea pentru transmiterea lecției le oferă copiilor șansa de a dezvolta metode prin care să le poată transmite și altora ce au învățat. Această secțiune apelează la copiii care au o capacitate de învățare dinamică și care se întreabă: „Unde se poate ajunge de aici? Cum le-aș putea împărtăși altora aceste idei?”
- D. **Oferiți-le copiilor experiența activităților de învățare,** astfel încât să-și poată însuși mai repede adevărurile prezentate. Aceste activități sunt urmate de sesiuni de recapitulare, în care le veți adresa întrebări prin care să îi ajutați să mediteze asupra experiențelor avute, să interpreteze aceste experiențe și să aplice informațiile în viața proprie.
- E. **Implicați-i pe instructori într-o manieră flexibilă, inovatoare:**
- O grupă foarte mică de copii poate fi supravegheată de un singur adult.
 - O grupă mai mare poate fi condusă de un instructor împreună cu alți adulți voluntari care să faciliteze interacțiunea copiilor. În acest fel, adulții se vor implica la maximum în dinamica de învățare, în timp ce durata lor de pregătire pentru lecție va fi minimă.
 - O alternativă creativă este programarea instructorilor cu stiluri diferite de predare, astfel încât fiecare să conducă o secțiune a lecției.

Pentru a folosi acest ghid...

Încercați să urmați schema secvențelor de învățare, însă adaptați-le pentru o funcționare optimă în situația clasei voastre.

Consultați din timp sugestiile destinate fiecărei săptămâni, pentru a vă asigura că aveți la dispoziție materialul didactic necesar. Poate veți dori să prelucrați de acasă unele materiale, pentru a păstra o atmosferă cât mai potrivită în Sabat. Pe cât posibil, selectați și adaptați activitățile în funcție de specificul clasei. Măsuța cu nisip rămâne un excelent material didactic, la care se vor adăuga sugestiile din acest ghid.



Trezește-te, micuț!

SLUJIRE

A sluji înseamnă a-i ajuta pe alții.

Referințe

Marcu 5,21-43; *Hristos, Lumina lumii*, pag. 342, 343, 347, în original.

Text de memorat

„Doresc ca... sănătatea ta să sporească...” (3 Ioan 2)

Obiective

În această lecție, copiii

- vor afla că Dumnezeu dorește ca ei să se roage unii pentru alții;
- vor simți că Dumnezeu ascultă rugăciunile lor pentru alții;
- vor răspunde, făcând tot ce pot pentru cei care sunt bolnavi, inclusiv rugându-se pentru aceștia.

Mesajul lecției



Îi slujim lui Dumnezeu când ne rugăm pentru cei bolnavi.

Pregătirea instructorului

O privire asupra lecției

Fiica lui Iair este foarte bolnavă. El face tot ce-i stă în putință pentru a o ajuta să se vindece. Dar starea ei se înrăutățește. Atunci el îl caută pe Isus și îl roagă să o vindece. Isus pornește spre casa lui Iair. Pe drum, un slujitor al lui Iair vine să-i spună că fata a murit și că nu mai este nevoie să-L deranjeze pe Învățător. Însă Isus îl îndeamnă pe Iair să aibă credință și merge mai departe cu el. Isus intră în casă, o vede pe fetiță și o readuce la viață.

O lecție despre slujire

Rugăciunea pentru bolnavi este un act de slujire – față de ei și față de Dumnezeu. El ne ascultă când ne rugăm pentru cei care suferă. El

folosește rugăciunile noastre pentru a aduce alinare bolnavilor.

Aprofundarea studiului

„Deși văzuseră atât de multe fapte de milă, ucenicii au fost foarte surprinși de îndeplinirea cererii acestui rabin îngâmfat...”

Tatăl, nerăbdător, nu putea să mai suporte întârzierea; dar Isus, milostiv cu oamenii, Se oprea ici și colo să ușureze suferințele cuiva sau să mângâie o inimă tulburată.” (*Hristos, Lumina lumii*, pag. 343, în original)

„Mărturia noastră despre credincioșia Sa e mijlocul pe care Cerul l-a ales pentru a-L descoperi lumii pe Hristos. Noi trebuie să recunoaștem harul Său, așa cum este făcut

Desfășurarea lecției			
SECȚIUNEA LECȚIEI	MINUTE	ACTIVITĂȚI	MATERIALE NECESARE
Bun venit	Pe măsura sosirii	Întâmpinați-i pe elevi la ușă; ascultați-le motivele de bucurie sau de îngrijorare.	
1. Activități de pregătire	Max. 10	A. Cutia cu cereri de rugăciune B. Centrul pentru cereri de rugăciune C. Caută și găsește	Cutie de pantofi, discuri de 5-7 cm diametru, decupate (câte unul sau două pentru fiecare copil); lipici, creioane colorate, carioci. Discuri de 9-10 cm diametru, decupate din hârtie albă (câte unul pentru fiecare copil), articole de papetărie.
* Rugăciune și laudă	Max. 10	Vezi pag. 13. Poate avea loc oricând în timpul orei.	
2. Lecția biblică	Max. 20	Experimentarea povestirii Text de memorat	Costume biblice (turbane, centuri etc.). Biblia.
3. Aplicarea lecției	Max. 15	Rugăciune pentru bolnavi	
4. Transmiterea lecției	Max. 15	Mâini în rugăciune	Coli de hârtie, creioane colorate.

cunoscut prin sfinții din vechime; dar ceea ce are într-adevăr efect este mărturia propriei experiențe." (*Hristos, Lumina lumii*, pag. 347, în original)

Decorarea sălii

Pregătiți un mic cadru unde să fie o păpușă care pare bolnavă (folosiți puncte de cariocă

roșie sau bandaj) și culcată pe un pat. În spatele patului, să fie o imagine mare cu un copil îngenunchat în rugăciune. După ce începe Școala de Sabat, adăugați lângă pat o imagine a lui Isus în picioare. (În fiecare săptămână veți mai adăuga câte ceva.)

Predarea lecției

Bun venit

Urați-le un bun venit copiilor la intrarea în clasă. Întrebați-i cum li s-a părut săptămâna – ce i-a mulțumit și ce i-a îngrijorat. Încurajați-i să împărtășească experiențe legate de studiul de săptămâna trecută. Începeți cu o activitate de pregătire la alegere.

1

Activități de pregătire

Alegeți activitatea sau activitățile care sunt cele mai potrivite pentru situația clasei dumneavoastră.

A. Cutia cu cereri de rugăciune

- Materiale necesare:**
- ☐ Cutie de pantofi,
 - ☐ discuri de hârtie de 5-7 cm diametru, decupate (câte unul sau două pentru fiecare copil),
 - ☐ lipici,
 - ☐ creioane colorate,
 - ☐ carioci.

(Acesta este un proiect care se va desfășura toată luna.) Puneți pe masă o cutie de pantofi (sau o cutie de o mărime asemănătoare), cu o mică deschizătură pe capac. Împărțiți discurile din hârtie albă, precum și creioanele și cariocile colorate.

Spuneți: **Copii, astăzi vom pregăti o cutie pentru rugăciuni. Luați un disc și colorați-l în culoarea preferată. Apoi vom lipi discurile pe cutie, pentru a o decora. Va fi o cutie în multe culori.**

Întrebări și răspunsuri

Spuneți: **Arătați-mi discurile. Ce culoare ați ales? Ce culori frumoase! Sunt nuanțe foarte vesele. Culorile strălucitoare ne pot aminti despre fericirea pe care o simțim atunci când vorbim cu Isus. Vom lipi discurile pe cutie, pentru a simboliza că suntem fericiți atunci când ne rugăm lui Isus. Iată încă un gând pe care trebuie să ni-l amintim:**



Îi slujim lui Dumnezeu când ne rugăm pentru cei bolnavi.

Repetăți împreună cu mine.

(Lăsați-i pe copii să-și lipească discurile pe cutie.)

B. Centrul pentru cereri de rugăciune

- Materiale necesare:**
- ☐ Discuri de 9-10 cm diametru decupate din hârtie albă (câte unul pentru fiecare copil),
 - ☐ creioane.

Împărțiți discurile de hârtie și articolele de papetărie.

Spuneți: **Pe discurile acestea, desenați persoana pentru care ați dori să vă rugați. Solicitați ajutorul unor adulți care să scrie pe spatele discului câteva cuvinte despre motivele de rugăciune. Îndoiiți imaginile și puneți-le în cutia pentru cereri de rugăciune. Nu uitați:**



Îi slujim lui Dumnezeu când ne rugăm pentru cei bolnavi.

Întrebări și răspunsuri

Spuneți: **Doriți să le spuneți și celorlalți din clasă câte ceva despre persoana pentru care intenționați să vă rugați?** Încurajați-i pe copii să împărtășească motivele de rugăciune. Spuneți: **Acestea sunt toate motive bune de rugăciune. Să ne amintim că:**



Îi slujim lui Dumnezeu când ne rugăm pentru cei bolnavi.

Repetăți împreună cu mine.

C. Caută și găsește

(Cereți-i unui adult să se ascundă după o ușă sau într-un loc de unde să-i poată vedea pe copii fără știrea lor.)

Instructorul (către copii): **Unul dintre asistenții mei s-a ascuns într-un loc din apropiere.**

(Instructorul către adult): **Asistentule, mă auzi?**

Adultul: **Da, te aud.**

Instructorul (către adult): **Dar poți să ne vezi?**

Adultul: **Da, vă văd.**

Instructorul (către copii): **Dacă noi nu-l putem vedea, de unde știm că asistentul meu ne poate vedea?**

Acordați timp pentru răspunsuri. Exemple: **Îl / o vom întreba cu ce ne-am îmbrăcat astăzi” sau „Îl / o vom întreba ce facem noi acum” etc.**

Instructorul (către copii): **Acestea sunt idei bune. Să încercăm.** Instructorul (spre adult):

Spune-ne cu ce este îmbrăcat unul dintre copii.

Adultul: (numele copilului) **poartă _____.**

Instructorul le face semn copiilor să se ridice.

Instructorul (spre copii): **El / ea poate să ne vadă. Să încercăm o altă întrebare.** (spre adult): **Ce facem noi acum?**

Adultul: **Copiii s-au ridicat în picioare.**

Dați-le copiilor alte instrucțiuni tăcute și cereți-i asistentului să spună ce fac copiii. Săptămâna următoare, reamintiți-le motivele prezentate și verificați răspunsul primit între timp.

Întrebări și răspunsuri

Acordați timp pentru răspunsuri la următoarele întrebări: **Este adevărat că asistentul meu poate să ne vadă și să ne audă, chiar dacă noi nu îl putem vedea? La fel este și cu rugăciunea. Chiar dacă noi nu îl vedem, Isus ne poate vedea și auzi. Putem să-l vorbim ca unui prieten. V-ați dat seama cine este asistentul meu?** Copiii dau variante.

Spuneți: **Toți avem idei bune. Să-l invităm pe asistent să iasă, ca să-l putem vedea.** Asistentul iese înaintea copiilor. **Nu uitați:**



Îi slujim lui Dumnezeu când ne rugăm pentru cei bolnavi.

Repetăți împreună cu mine.

Lecția biblică

Experimentarea povestirii

Materiale necesare: □ Costume biblice.

Personajele, în ordinea apariției:

Talita (fiica lui lair), lair, soția acestuia, slujitorul, un prieten, ucenicii, mulțimea și bocitorii.

Pregătirea decorului:

Aveți nevoie de mult spațiu, așa încât toate personajele să aibă loc. Într-o parte a sălii se va afla casa lui lair. În cealaltă parte, va fi strada, unde Isus vorbește mulțimii. Invitați voluntari pentru diferitele roluri. Toți pot fi incluși, pentru că este loc în mulțime sau în grupul de bocitori. Puteți să îi îmbrăcați pe copii în costume biblice improvizate.

Cereți-le copiilor să vă asculte citind și să facă așa cum este descris în povestire. Dacă doriți, folosiți ajutorul unui adult care să îi coordoneze pe copii.

Într-o dimineață, când s-a trezit, Talita a încercat să se ridice, însă nu a putut. Era bolnavă. Mama ei s-a îngrijorat. Și tatăl, la fel.

Mama și tata s-au uitat la Talita. Zăcea nemiscată, cu ochii închiși. Părinții plâneau în cetișor. Trebuia să fie ceva ce puteau face. Tata lair s-a apropiat de pat și s-a uitat la Talita. Deodată, și-a amintit de Isus.

– Îl voi ruga pe Isus să vină și să o vindece! a spus el. El poate întotdeauna să îi însănătoșească pe bolnavi.

Repede, tata lair a ieșit în stradă. S-a uitat într-o parte și într-alta. Unde era Isus? A văzut o mulțime de oameni. Poate că Isus era acolo. A fugit până la mulțime și a început să-și facă loc. Da, Isus era acolo. lair a căzut în genunchi și a privit spre Isus.

– Fetița mea este pe moarte, a plâns el. Te rog, vino și pune-Ți mâinile deasupra ei, ca să o vindeci.

Isus l-a bătut pe umăr pe tata lair și au pornit spre casa acestuia. Prietenii lui Isus și ucenicii

Săi i-au urmat. Chiar atunci, unul dintre slujitorii lui lair a venit alergând, cu răsuflarea întretăiată.

– Nu-L mai deranja pe Isus, i-a spus slujitorul lui lair. Fiica ta a murit acum câteva clipe.

lair a izbucnit în plâns, însă Isus l-a strâns în brațe.

– Nu te teme, i-a spus El lui lair. Crede numai. Fetița va fi bine.

Când au ajuns la casa lui lair, oamenii plângeau cu glas tare. Isus i-a trimis pe toți aceștia afară. Apoi, Isus, lair și soția acestuia, precum și trei dintre prietenii lui Isus au intrat în casă.

Talita zăcea pe pat. Avea ochii închiși. Era total nemiscată și nu respira. Isus a luat-o de mână și i-a zis:

– Fetițo, ascultă-Mă. Scoală-te!

Deodată, copila a început să respire! I s-au deschis ochii. S-a ridicat și a zâmbit. Și Isus zâmbea.

– Aduceți-i ceva de mâncare, le-a spus El părinților.

Mama și tata erau în culmea fericirii. Fetița lor era din nou bine. Îi ceruseră lui Isus ajutor, iar El îi ascultase și le răspunsese la rugăciune. Isus ne ascultă întotdeauna când ne rugăm.

Întrebări și răspunsuri

Acordați timp pentru răspunsuri la următoarele întrebări: **Ce ați simțit atunci când v-am spus că fetița a murit?** (tristețe, teamă) **Ce ați simțit când v-am spus că Isus a venit și a înviat-o?** (bucurie, siguranță) **Tatăl l-a cerut ajutor lui Isus. L-a ascultat Isus? l-a ajutat El familia? Vă ascultă Isus și pe voi atunci când vă rugați? Ajută El familia voastră? Da, El ascultă rugăciunile și dă ajutor! Să ne amintim:**



Îi slujim lui Dumnezeu când ne rugăm pentru cei bolnavi.

Repețiți împreună cu mine.

Studiul Bibliei

Materiale necesare: □ Biblia.

Cântați un cântec despre Biblie. Deschideți Biblia la Matei 5,21-24.35-43 și țineți-o astfel încât copiii să poată vedea cuvintele. Indicați versetele și spuneți: **Aici se află povestirea noastră în Cuvântul lui Dumnezeu, Biblia.** Citiți versetele cu voce tare, parafrazând, dacă este necesar. Întrebați: **De ce a ajutat-o Isus pe fiica lui Iair?** (Pentru că iubește copiii.)

Text de memorat

Deschideți Biblia la 3 Ioan, versetul 2, și indicați textul, astfel încât copiii să îl poată

vedea. Spuneți: **Aici se află textul de memorat în Cuvântul lui Dumnezeu, Biblia.** Indicați fiecare cuvânt pe măsură ce citiți.

Folosiți următoarele gesturi pentru a-i învăța pe copii textul de memorat:

„Doresc	Uniți palmele.
ca... sănătatea	Strângeți pumnii pentru a vă încorda bicepșii.
ta	Arătați spre ceilalți.
să sporească.”	Deschideți brațele.
3 Ioan 2	Uniți palmele, apoi deschideți-le ca pe o carte.

Repetati gesturile și cuvintele de mai multe ori, până ce copiii au învățat textul.

Rugăciune și laudă

Părtășie

Povestiți în clasă acele întâmplări potrivite, pe care vi le-au relatat copiii la ușa, când i-ați primit în clasă. Urați-le un bun venit special vizitatorilor și prezentați-l pe fiecare pe nume. Anunțați zilele de naștere sau evenimentele speciale.

Cântece sugerate

Ciripit de păsărele

„Toți copiii sunt iubiți”, nr. 7
„Ca fiece vie”, nr. 55
„Toți copilașii”, nr. 59

Flori și stele

„Suntem copii”, nr. 3
„Copilași, priviți!”, nr. 8
„Este de ajuns”, nr. 50

Misiune

Îi slujim lui Dumnezeu atunci când ne rugăm pentru cei bolnavi, care locuiesc în alte țări din lume. Povestirea misionară pentru astăzi este despre... Folosiți o experiență din broșura cu vești misionare pentru copii.

Daruri

Vă sugerăm să folosiți în această lună o cutie pe care ați lipit urme de pași decupate din hârtie – pentru a reprezenta „slujirea” despre care se vorbește în lecții. Spuneți: **Darurile de astăzi vor fi folosite pentru a-i ajuta pe oameni să fie mai veseli, vorbindu-le despre Isus.**

Rugăciune

Spuneți: **(Numele copilului), te rog, mergi la cutia cu subiecte de rugăciune și alege unul dintre cerceulețe.** Citiți cererea și spuneți: **Astăzi ne vom ruga pentru (numele persoanei). Chiar dacă nu îl putem vedea, îl putem ruga pe Isus să fie alături de cei bolnavi.** În spațiul decorat pentru ilustrarea lecțiilor, așezați imaginea lui Isus. Spuneți: **Să ne rugăm împreună. Copii, vă rog să repetați după mine. Mă rog pentru... Îți mulțumesc, Isuse, că îl/o ajuti.** Repetați activitatea cu încă două-trei cerceulețe.

3

Aplicarea lecției

Rugăciune pentru bolnavi

Spuneți: **A fost vreodată bolnav cineva dintre voi?** (Copiii ridică mâna și numesc boala pe care au avut-o.) **S-a lovit vreodată cineva dintre voi?** (Copiii ridică mâna și spun despre rănila pe care le-au avut.) **Credeți că s-a rugat cineva pentru voi atunci când ați fost bolnavi?** (Acordați timp pentru răspunsurile copiilor.) **Atunci când sunteți bolnavi sau răniți, mulți oameni se roagă pentru voi. Tata și mama, bunica și bunicul, mătușile și unchii, pastorul și prietenii voștri se roagă pentru voi atunci când sunteți bolnavi. Cunoașteți pe cineva care este astăzi bolnav?** Acordați timp pentru răspunsuri. Notați răspunsurile copiilor. Dacă lipsește cineva din clasă, adăugați numele respective pe listă.

Spuneți: **Să ne plecăm capul și să ne rugăm pentru aceste persoane chiar acum.**

Încurajați-i pe copii să se roage sau spuneți pentru toți o rugăciune simplă.

Întrebări și răspunsuri

Spuneți: **Ne putem ruga pentru oricine este bolnav sau doar obosit. De asemenea, știm că alți oameni se roagă pentru noi când nu ne simțim bine. Credeți că Isus vă ascultă rugăciunile? Credeți că îi va ajuta pe oamenii pentru care vă rugați?** Acordați timp pentru răspunsuri. **Nu uitați:**



Îi slujim lui Dumnezeu când ne rugăm pentru cei bolnavi.

4

Transmiterea lecției

Mâini în rugăciune

Materiale necesare:

- ☐ Coli de hârtie,
- ☐ creioane colorate.

Spuneți: **În această lecție, am învățat că Îi putem sluji lui Dumnezeu rugându-ne pentru cei bolnavi. Ce veți face dacă o persoană pe care o cunoașteți nu se simte bine? Putem noi face ceva pentru a-i arăta că ne pasă?** (Rugăciune, gesturi de amabilitate.)

Împărțiți-le copiilor coli de hârtie și creioane colorate.

Spuneți: **Alegeți culoarea preferată. Asistentul meu vă va trasa conturul palmei pe foaie. Puteți desena pe palmă portretul sau numele unei persoane bolnave sau rănite, pentru care vă veți ruga în timpul săptămânii următoare. Luați desenul acasă și așezați-l într-un**

loc unde să îl puteți vedea în fiecare zi, pentru a vă aminti să vă rugați. Dacă este posibil, rugați-vă și împreună cu persoana respectivă, dacă nu față către față, măcar prin telefon.

Întrebări și răspunsuri

Spuneți: **Ce veți face în săptămâna aceasta pentru persoana bolnavă?** (rugăciuni) Spuneți: **Nu uitați:**



Îi slujim lui Dumnezeu când ne rugăm pentru cei bolnavi.

Spuneți încă o dată împreună cu mine.

Încheiere

Cântați un cântec de la revedere. Invitați-i pe copii să repete după dumneavoastră: **Îți mulțumim, Isuse, pentru că ne ascuți când ne rugăm pentru cei bolnavi. Amin.**

Material pentru copii

Lecția 1 Trezește-te, micuț!

Referințe: Marcu 5,21-43; *Hristos, Lumina lumii*, pag. 342, 343, 347, în original.

Text de memorat: „Doresc ca... sănătatea ta să sporească...” (3 Ioan 2)

Mesaj: Îi slujim lui Dumnezeu când ne rugăm pentru cei bolnavi.

Cum te simți atunci când cineva drag se îmbolnăvește? Ce faci în această situație?

lair era un om important. El avea o slujbă importantă la sinagogă. Însă aceasta nu conta, nu-i era de ajutor acum. Fiica lui era bolnavă și oamenii nu puteau face nimic pentru ca ea să se simtă mai bine.

Însă lair știa că exista Cineva care ar fi putut să o ajute. El afluase despre minunile pe care le făcea Isus. Știa că Isus avea putere să-i vindece pe oameni. Așa că lair s-a dus la Isus.

L-a găsit înconjurat de mulți oameni, la casa lui Levi Matei. Și-a făcut cu greu loc până la El și a îngenuncheat înaintea Sa.

– Fetița mea este pe moarte, s-a plâns lair. Te rog, vino și pune-Ți mâinile pe ea, ca să se vindece.

Rugăciunea acestui tată L-a impresionat pe Isus. Imediat, Domnul a pornit spre casa lui lair.

Dar, înainte de a ajunge, a venit un om alergând.

– Nu-L mai deranja pe Isus, i-a spus omul lui lair. Fiica ta a murit în urmă cu câteva minute.

Însă Isus nu a luat în seamă aceste cuvinte.

– Nu te teme, i-a spus El lui lair. Pot să o fac din nou sănătoasă.

Când au ajuns acasă, oamenii plângeau cu strigăte mari. Isus i-a trimis afară. Numai lair cu soția lui și trei dintre ucenicii lui Isus au fost lăsați să intre în casă cu El. Fetița era întinsă pe pat. Avea ochii închiși. Era neclintită. Nu respira deloc!

Isus a luat-o de mână și i-a spus:

– Fetițo, ascultă-Mă. Scoală-te!

Deodată, fetița a început să respire! A deschis ochii. S-a ridicat și a zâmbit. A zâmbit și Isus. Apoi S-a întors spre mama fetei și i-a spus:

– Dați-i ceva de mâncare.

lair și soția sa erau atât de fericiți! Isus ascultase rugăciunea lui lair. El a venit, deși toată lumea îi spusese că era prea târziu. Iar acum fetița trăia din nou. Erau atât de bucuroși că îi ceruseră ajutor lui Isus. Erau fericiți că Isus îi ascultase. Și erau încântați că fetița trăia și era complet sănătoasă.

Activități

SABAT

În fiecare zi din această săptămână, citești povestirea și folosești următoarele gesturi pentru a recapitula textul de memorat.

„Doresc ca... sănătatea Uniți palmele, ca pentru rugăciune. Strângeți pumnii și încordați-vă mușchii brațelor.

ta Arătați spre ceilalți.
să sporească...” Deschideți larg brațele.

3 Ioan 2 Uniți palmele, apoi deschideți-le ca pe o carte.

Puneți „mâna” desenată la Școala de Sabat, și apoi decupați, într-un loc unde să o puteți vedea zilnic, ca să vă reamintiți să vă rugați pentru persoana respectivă.

DUMINICĂ

Încurajați-l pe copil să „citească” imaginile corespunzătoare lecției biblice. Împreună, gândiți-vă la bolnavii pe care-i cunoașteți. Rugați-vă pentru ei.

LUNI

Ajutați-l pe copil să cânte pentru un bolnav cântecul învățat la Școala de Sabat. Să spună și textul de memorat, iar dumneavoastră îl puteți ajuta cu gesturile învățate.

MARTI

Faceți o listă cu modalități prin care copilul îl poate încuraja pe bolnavul pentru care v-ați rugat în această săptămână. (Să-i cânte, să-i ducă flori sau o plantă, să îi facă un desen, să îi spună textul de memorat etc.) Începând din această zi, puneți în practică, zilnic, câte una dintre aceste modalități de încurajare.

MIERCURI

Lăsați-l pe copil să vă ajute să pregătiți ceva (hrană, o ilustrată etc.) pentru un prieten sau pentru o rudă bolnavă. Spuneți textul de memorat împreună și rugați-vă când vizitați această persoană.

JOI

Ajutați-l pe copil să-și imagineze că are o mână ruptă și să încerce să deschidă un recipient cu hrană, folosindu-se numai de mâna sănătoasă. Oferiți-vă ajutorul și deschideți recipientul împreună. Spuneți: *Rugăciunea se aseamănă cu ce am făcut eu. Îi ajutam pe alții când ne rugăm pentru ei.*

În timpul altarului familial, mulțumiți-l lui Isus pentru că îi vindecă pe bolnavi.

VINERI

Discutați despre persoana pentru care copilul s-a rugat în această săptămână. Se simte aceasta mai bine? A ascultat Isus rugăciunile? Dacă da, mulțumiți-l. Dacă nu observați rezultate favorabile, continuați să vă rugați. Pe cât posibil, vizitați bolnavul, sunați-l la telefon și rugați-vă împreună.



Sărbătoarea de însănătoșire

SLUJIRE

A sluji înseamnă a-i ajuta pe alții.

Referințe

Luca 4,38-44; *Hristos, Lumina lumii*, pag. 259, 260, în original.

Text de memorat

„Am fost bolnav și ați venit să Mă vedeți.” (Matei 25,36)

Obiective

În această lecție, copiii

- vor afla că Isus îi ajută pe bolnavi;
- vor simți dorința de a-i ajuta pe bolnavi;
- vor răspunde, căutând oportunități de a-i ajuta pe bolnavi.

Mesajul lecției



Îi slujim lui Dumnezeu când îi ajutăm pe bolnavi.

Pregătirea instructorului

O privire asupra lecției

Isus a fost foarte ocupat. Acum dorește să Se odihnească o vreme, așa că Se duce la casa lui Petru, care se află în apropiere. Dar nu Se odihnește prea mult timp. Soacra lui Petru este bolnavă. Petru Îl roagă pe Isus să o ajute să se însănătoșească. Isus o vindecă. Soacra lui Petru se dă jos din pat și pregătește masa pentru Isus și prietenii Săi. Vecinii află despre această vindecare și duc vorba mai departe. În curând, mulți oameni vin să fie vindecați, iar Isus îi ajută pe toți. Deși nu Se poate odihni în timpul acesta, Isus este fericit, pentru că Îi place să Îi ajute pe oameni.

O lecție despre slujire

Isus Se interesează de toți cei bolnavi. El dorește să-l ajute să se vindece. Și noi îi putem ajuta pe cei bolnavi. Uneori le putem oferi hrană sau alte lucruri de care au nevoie. Putem oricând să ne rugăm ca Isus să îi vindece.

Aprofundarea studiului

„În timp ce oamenii adunați în sinagogă erau încă înmărmuriți de groază, Isus S-a retras acasă la Petru, ca să Se odihnească puțin. Dar și aici se coborâse o umbră. Mama soției lui Petru zăcea bolnavă, lovită de ‘friguri mari’. Isus a mustrat boala, iar suferinda s-a sculat și a început să slujească pe Domnul și pe ucenicii Lui...”

Desfășurarea lecției			
SECȚIUNEA LECȚIEI	MINUTE	ACTIVITĂȚI	MATERIALE NECESARE
Bun venit	Pe măsura sosirii	Întâmpinați-i pe elevi la ușă; ascultați-le motivele de bucurie sau de îngrijorare.	
1. Activități de pregătire	Max. 10	A. Cutia pentru cereri de rugăciune B. Centrul medical C. Îmbrățișări	Coli de hârtie, creioane, creioane colorate, carioci. Păpuși, animale de pluș sau imagini.
* Rugăciune și laudă	Max. 10	Vezi pag. 19. Poate avea loc oricând în timpul orei.	
2. Lecția biblică	Max. 20	Experimentarea povestirii Text de memorat	Bandaje, cârje. Biblie
3. Aplicarea lecției	Max. 15	Îi ajutam pe bolnavi	O păpușă, pătuț.
4. Transmiterea lecției	Max. 15	Ilustrată	Coli de hârtie, creioane, creioane colorate sau carioci, reviste, lipici.

Din case, din ateliere, din piețe, locuitorii orașului s-au îngrămădit spre umila locuință în care Se adăpostea Isus. Bolnavii erau aduși pe paturi, veneau sprijinindu-se în cârje sau fiind ajutați de prieteni, veneau tremurând și șovăind în fața Mântuitorului...

Mântuitorul Se bucura de fericirea pe care o provocase. Când vedea suferințele celor care veneau la El, inima Lui se umplea de milă și tresălta de bucurie, pentru că avea putere să le readucă sănătatea și fericirea." (*Hristos, Lumina lumii*, pag. 259, în original)

În cartea *Supă de pui pentru suflet* de copil (Jack Canfield și Mark Victor Hansen), autorii

sugerează că, pentru supraviețuire, sunt necesare patru îmbrățișări pe zi, pentru întreținere opt și pentru creștere douăsprezece.

Decorarea sălii

Adăugați la cele pregătite pentru lecția trecută: o uniformă de asistentă medicală sau de medic, în apropierea patului; instrumente medicale, precum stetoscop, bandaje etc. Așezați lângă pat, pe o măsuță mică, un coș cu fructe advărate sau de jucărie. Pe panoul clasei, puteți lipi imaginea unui fruct.

Predarea lecției

Bun venit

Întâmpinați-i pe copii la ușă cu un bun venit. Întrebați-i cum a fost săptămâna care a trecut – care sunt motivele lor de bucurie sau de îngrijorare. Întrebați-i dacă există întâmplări legate de lecția trecută, pe care ar dori să le povestească. Începeți activitatea de pregătire pe care ați ales-o.

Activități de pregătire

Selectați una sau mai multe dintre următoarele activități, în funcție de situația clasei dumneavoastră.

A. Cutia cu cereri de rugăciune

- Materiale necesare:**
- ☐ Coli de hârtie,
 - ☐ creioane,
 - ☐ creioane colorate,
 - ☐ carioci.

Folosiți cutia de săptămâna trecută. Oferiți-le elevilor discuri din hârtie.

Spuneți: **Desenați imaginea unei persoane cunoscute, care este bolnavă sau care are nevoie de rugăciunile noastre din alte motive. Asistentul meu va nota numele persoanei pe spatele imaginii, alături de numele vostru. Apoi îndoiți desenul și puneți-l în cutia cu cereri de rugăciune.**

Întrebări și răspunsuri

Întrebați: **Dorește cineva dintre voi să ne spună câte ceva despre persoana pentru care ar vrea să ne rugăm?** (Acordați timp pentru răspunsuri.) **Unul dintre lucrurile pe care le putem face oricând pentru a-i ajuta pe alții este să ne rugăm pentru ei. În această săptămână, vom învăța că îi slujim lui Dumnezeu când ne rugăm și îi ajutăm pe cei care sunt bolnavi și au nevoie de ajutor. Mesajul lecției noastre este:**



Îi slujim lui Dumnezeu când îi ajutăm pe cei bolnavi.

Repetăți împreună cu mine.

B. Centrul medical

Spuneți: **Copii, acum vă puteți imagina că sunteți asistente medicale sau medici, sau o altă persoană care se îngrijește de cei bolnavi. Vom face lucruri despre care credem că sunt de ajutor în vindecarea celor bolnavi. Lăsați-i pe copii să meargă la colțul cu scena lecției și să imite cum s-ar consulta unul pe altul.**

Întrebări și răspunsuri

Spuneți: **Nu este nevoie să fiți cu adevărat un cadru medical pentru a-i ajuta pe oameni să se simtă mai bine. Rudele și prietenii se ajută adesea unii pe alții. Cine are grijă de voi atunci când sunteți bolnavi? (mama, tata etc.) Ce fac ei pentru a vă ajuta să vă simțiți mai bine? (Ei aduc suc de fructe, medicamente, citesc povestiri, îmbrățișează.) Uneori și noi îi putem ajuta pe alții să se simtă mai bine. Nu uitați că...**



Îi slujim lui Dumnezeu când îi ajutăm pe cei bolnavi.

Repetăți împreună cu mine.

C. Îmbrățișări

- Materiale necesare:**
- ☐ Păpuși,
 - ☐ animale de pluș.

Spuneți: **Îmbrățișările sunt importante pentru sănătate și fericire, și oricine are nevoie de cel puțin patru îmbrățișări în fiecare zi, chiar dacă nu este bolnav. Întrebați: Cunoașteți vreo**

persoană pe care o puteți îmbrățișa în fiecare zi? (Mama, tata, alte rude.) Spuneți: **Să exersăm îmbrățișatul chiar acum. Puteți îmbrățișa o păpușă sau un animal de pluș, dacă doriți. Sau puteți îmbrățișa pe cineva din clasă.**

Întrebări și răspunsuri

Întrebați: **Cum v-ați simțit îmbrățișând pe cineva din clasă?** (Bine, bucuroși etc.) Notă: Unii copii nu se simt în largul lor în brațele altor persoane. Fiți atenți la sentimentele lor și nu-i forțați să participe. Întrebați: **Cum s-a simțit persoana pe care ați îmbrățișat-o?** (Bine, bucuroasă etc.) **Cum v-ați simțit îmbrățișând jucăria?** (Discutați.) **Mulți oameni se simt mai liniștiți și mai fericiți după ce s-au îmbrățișat cu altcineva. Atunci când o persoană apropiată nu se simte bine, întrebați-o dacă ați putea să o îmbrățișați ca să se simtă mai bine. Nu uitați:**



Îi slujim lui Dumnezeu când îi ajutăm pe cei bolnavi.

Repețiți împreună cu mine.

Rugăciune și laudă

Părtășie

Povestiți în clasă acele întâmplări potrivite, pe care vi le-au relatat copiii la ușa, când i-ați primit în clasă. Urați-le un bun venit special vizitatorilor și prezentați-l pe fiecare pe nume. Anunțați zilele de naștere sau evenimentele speciale.

Cântece sugerate

Ciripit de păsărele

„Toți copiii sunt iubiți”, nr. 7

„Ca facle vii”, nr. 55

„Toți copilașii”, nr. 59

Flori și stele

„Suntem copii”, nr. 3

„Copilași, priviți!”, nr. 8

„Este de ajuns”, nr. 50

Misiune

Îi slujim lui Dumnezeu atunci când ne rugăm pentru cei bolnavi. De asemenea, suntem de ajutor atunci când ne rugăm pentru misionarii din alte țări. Să ascultăm și să învățăm despre _____, care locuiește în _____. Folosiți o experiență din broșura cu vești misionare pentru copii.

Daruri

Îi slujim lui Dumnezeu când îi ajutăm pe bolnavi. Îi slujim lui Dumnezeu și atunci când îi aducem darurile noastre. Să cântăm în timp ce strângem darurile.

Înălțați o rugăciune simplă: **Îți mulțumim, Isuse, că putem oferi și noi ceva pentru a-i ajuta pe oamenii care locuiesc în diferite părți ale lumii. Amin.**

Rugăciune

Spuneți: **(Numele copilului), te rog să mergi la cutia cu cereri pentru rugăciune și să alegi un disc.** (Instructorul citește cererea de rugăciune și discută cu copiii despre cum să se roage.)

Spuneți: **Îi slujim lui Dumnezeu când îi ajutăm pe cei bolnavi. De asemenea, Îi slujim lui Dumnezeu când ne rugăm pentru alții.**

Rugați-vă (și copiii să repete după dumneavoastră): **Scump Isus, ne rugăm pentru (numele de pe discul extras). Te rugăm să îl ajuți astăzi să se simtă mai bine. Amin.**

Lecția biblică

Experimentarea povestirii

Materiale necesare: ☐ Bandaje,
☐ cârje.

Personaje: *Băieții mai mari vor imita acțiunile lui Isus, fetele mai mari vor imita acțiunile soacrei lui Petru, copiii mai mici vor imita acțiunile vecinilor și ale oamenilor bolnavi. (Copiii nu trebuie să știe care sunt criteriile de selecție. Unii pot fi necăjiți de faptul că îi considerați mici.)*

Recuzită: *Bandaje, cârje.*

Isus avusese o zi încărcată, predicându-le oamenilor, iar acum Se pregătea să Se odihnească. Petru era unul dintre prietenii Lui apropiați și locuia în apropiere. Așadar Isus S-a dus la Petru acasă să Se odihnească. S-a întins și a închis ochii. (*Băieții mai mari se întind și închid ochii.*) Dorea să doarmă puțin.

Însă în casa lui Petru exista o problemă. Mama soției lui Petru era bolnavă. (*Fetele mai mari tremură și își duc mâna la cap.*) Era foarte bolnavă și niciun leac nu o ajutase să se facă bine. Familia lui Petru era îngrijorată pentru ea.
– Îl voi ruga pe Isus să o ajute, s-a hotărât Petru. Și așa a făcut.

Isus a deschis ochii și S-a ridicat. (*Băieții mai mari se ridică.*) A văzut cât de bolnavă era mama soției lui Petru și a poruncit febrei să o lase în pace. (*Băieții mai mari se duc spre fetele mai mari și rostesc cuvintele.*) Și așa s-a întâmplat! Imediat, femeia s-a ridicat și a început să pregătească mâncare pentru Isus și prietenii Săi. (*Fetele mai mari se ridică și mimează că pregătesc mâncare.*)

Aceasta a fost o veste extraordinară! La Petru acasă era cineva care putea vindeca orice boală! Un vecin i-a spus altuia, iar acesta a spus mai departe și tot așa. (*Elevii se așază în cercuri și își șoptesc unul altuia vestea, cu entuziasm.*) În curând, oameni din toată cetatea au aflat că Isus o vindecase pe soacra lui Petru. Ei au venit și au format un șir mare la poarta casei lui Petru. Unii erau ei înșiși bolnavi. Alții își aduseseră prietenii sau pe cei dragi care erau

bolnavi. Unii mergeau singuri; alții erau purtați de prietenii. Însă oamenii se adunau din ce în ce mai mulți. Părea că nu se mai opresc! (*Copiii mai mici se îndreaptă spre băieții mai mari, care își așază mâinile peste ei. Fetele mai mari îi ajută pe copilașii mai mici să ajungă la băieții mai mari.*)

Isus îl iubea pe fiecare. Se întrista să vadă că atât de mulți suferă. Dorea ca toți să se facă bine. Și așa, oră după oră, până târziu în noapte, El i-a vindecat. Nu S-a oprit până ce și ultimul venit a plecat sănătos.

Ce zi lungă și plină de evenimente! Isus era încă obosit, însă fericit. Era fericit pentru că ajutase atât de mulți oameni bolnavi. (*Toți bat din palme.*)

Isus este fericit când îi ajutam pe alții. Este fericit când ne rugăm pentru cei care sunt bolnavi și când îi ajutam.

Întrebări și răspunsuri

Întrebați: **De ce S-a dus Isus acasă la Petru?** (Să Se odihnească.) **S-a odihnit suficient?** (Nu prea mult; a fost ocupat cu vindecările. Soacra lui Petru era bolnavă și avea febră, iar El a vindecat-o. Mulți oameni au venit să fie vindecați și ei.) **Dorea Isus să îi ajute pe oamenii bolnavi? Voi doriți să îi ajutați pe cei care sunt bolnavi? Cum puteți să îi ajutați? Cum S-a simțit Isus după ce i-a ajutat pe bolnavi?** (Fericit că folosisese puterea lui Dumnezeu pentru a-i ajuta pe oameni să se simtă din nou bine.) **Nu uitați:**



Îi slujim lui Dumnezeu când îi ajutam pe bolnavi.

Studiul biblic

Materiale necesare: ☐ Biblia.

Deschideți Biblia la Luca 4,38-44 și spuneți: **Aici se află povestirea de astăzi în Cuvântul lui Dumnezeu, Biblia.** Țineți Biblia așa încât copiii să poată vedea cuvintele, apoi citiți cu voce tare, indicând fiecare verset, pe măsură ce îl citiți.

Text de memorat

Materiale necesare: ☐ Biblia;

Deschideți Biblia la Matei 25,36, indicați versetul și spuneți: **Aici se află textul nostru de memorat în Cuvântul lui Dumnezeu, Biblia.** Citiți textul cu voce tare, folosind gesturile din dreapta, sus, pentru a-i învăța pe copii cuvintele.

„Am fost bolnav

și ați venit

să Mă vedeți.”

Matei 25,36

Arătați spre dumneavoastră.

Duceți mâna la frunte.

Arătați spre ceilalți.

Strângeți-vă în brațe.

Uniți palmele, apoi deschideți-le ca pe o carte.

Repetati de câteva ori, așa cum ați repeta o poezie.

3**Aplicarea lecției****Îi ajutam pe bolnavi**

Materiale necesare: ☐ O păpușă pe pătuț.

Spuneți: **Vedeți păpușa de pe pătuț? Să spunem că aceasta este o persoană bolnavă. Veniți pe rând și arătați-mi cum ați avea grijă de ea și cum ați ajuta-o să se simtă mai bine.** Conduceți-i pe copii la colțul cu ilustrații, unde se află păpușa în pătuț. **Fiecare arată cum știe să aibă grijă de ea.**

Spuneți: **Putem să o legănăm, să o îmbrățișăm, să îi luăm temperatura, să îi ascultăm inima, să îi oferim suc de fructe. Ce alte idei aveți?** (Acordați timp pentru răspunsuri.) **Puteți face toate aceste lucruri pentru un membru din familie, care nu se simte bine? Deși sunteți micuți, sunt o mulțime de lucruri pe care le puteți face pentru a ajuta pe cineva să se simtă mai bine.**

Puteți să îi arătați poze. Să îi țineți companie. Să îi faceți un desen. Puteți chiar să vă jucați în liniște, dacă bolnavul are nevoie de odihnă.

Lăsați-i pe copii să demonstreze câteva dintre aceste activități. Dacă alegeți să nu folosiți păpușa, un adult poate lua rolul bolnavului, iar copiii vor încerca să îl ajute.

Întrebări și răspunsuri

Acordați timp pentru răspunsuri la următoarele întrebări: **Ați învățat modalități noi de a-i ajuta pe bolnavi? Cum vă simțiți știind că puteți să îi ajutați pe bolnavi?** (Feriți, folositori, de ajutor.) **Spuneți-mi câteva moduri în care puteți să ajutați un bolnav. Nu uitați:**



Îi slujim lui Dumnezeu când îi ajutam pe bolnavi.

Repetati împreună cu mine.

4**Transmiterea lecției****Ilustrată**

Materiale necesare: ☐ Coli de hârtie,

☐ creioane,

☐ reviste vechi cu peisaje, imagini de flori, animale,

☐ creioane colorate sau carioci,

☐ abțibilduri,

☐ lipici.

Spuneți: **Astăzi vom face o ilustrată pentru cineva care nu se simte bine. Acesta este un mod de a o ajuta să se simtă mai bine.**

Puneți materialele pregătite pe masă. Copiii pot lipi decupajele pe foaie sau pot desena și colora singuri ceva frumos. Un adult îi va ajuta să

scrie cuvintele „Însănătoșire grabnică” sau un gând propus de copii. Ajutați-i pe copii să se semneze pe ilustrată.

Întrebări și răspunsuri

Spuneți: **Așa cum Isus îi ajută pe bolnavi, și noi putem face lucruri care îi ajută să se simtă puțin mai bine. O modalitate este să le oferim o ilustrată fie în persoană, fie prin poștă. Întrebați: Pentru cine ați pregătit ilustrata? (Lăsați-i pe copii să prezinte ce au pregătit și să vorbească**

despre persoana căreia vor să îi ofere ilustrata.) Spuneți: **Știu că persoana căreia îi veți oferi ilustrata se va bucura și va fi recunoscătoare pentru că sunteți niște prieteni care doresc să ajute. Desigur, și voi veți fi fericiți să ajutați pe cineva care nu se simte bine. Nu uitați:**



Îi slujim lui Dumnezeu când îi ajutăm pe bolnavi.

Repețiți împreună cu mine.

Încheiere

Cântați un cântec de la revedere. Rugați-vă, iar copiii să repete după dumneavoastră: **Îți mulțumim, Isuse, că îi ajută pe bolnavi. Dorim să îi ajutăm și noi. Amin.**

Material pentru copii

Lecția 2 Sărbătoarea de însănătoșire

Referințe: Luca 4,38-44; *Hristos, Lumina lumii*, pag. 259, 260, în original.

Text de memorat: „Am fost bolnav și ați venit să Mă vedeți.” (Matei 25,36)

Mesaj: Îi slujim lui Dumnezeu când îi ajutăm pe bolnavi.

Ai avut vreodată temperatură mare? Ți mai amintești cum este să fii bolnav? Cu mult timp în urmă, Isus a ajutat pe cineva care a avut temperatură.

Isus era obosit. Avusese o zi aglomerată, în care le vorbise oamenilor, iar acum dorea să Se odihnească. Petru era unul dintre ucenicii Lui și locuia în apropiere. Așa că Isus S-a dus la Petru acasă. Intenționa să doarmă puțin.

Dar acasă la Petru era o problemă. Mama soției lui Petru era bolnavă. Avea temperatură mare și nu existau medicamente care să o vindece. Familia lui Petru era îngrijorată pentru ea.

– Îl voi ruga pe Isus să o ajute, se hotărî Petru. Și așa a făcut.

Isus a văzut cât de bolnavă era mama soției lui Petru. S-a aplecat ușor spre ea și i-a poruncit febrei să dispară. Și așa s-a întâmplat! Imediat, femeia s-a ridicat și a început să pregătească mâncare pentru Isus și ucenicii Săi.

Aceasta era o veste extraordinară! Oaspetele lui Petru avea putere să vindece! Cineva i-a spus lucrul

acesta unui vecin, care a spus mai departe și tot așa. În curând, oameni din toată localitatea au aflat că Isus o vindecase pe soacra lui Petru. Și, nu după multă vreme, oamenii s-au adunat la casa lui Petru. Unii erau ei înșiși bolnavi. Alții își aduseseră prietenii sau rudele bolnave. Unii puteau să meargă singuri; alții aveau nevoie să fie purtați de prieteni. Însă oamenii veneau mereu. Părea că nu se mai opresc!

Isus îi iubea pe toți. Se întrista când vedea cât suferă. Dorea ca toți să se facă sănătoși. Iar oră după oră, până târziu în noapte, El îi vindeca. Nu S-a oprit până când și ultimul venit a fost vindecat.

Ce zi lungă și ocupată avusese! Isus era obosit, dar fericit. Era mulțumit că avusese ocazia să ajute atât de mulți oameni bolnavi.

Isus dorește ca și tu să îi ajuti pe bolnavi. Ce poți să faci? Poți să zâmbești. Poți să cânti un cântec vesel. Poți să le oferi apă proaspătă. Dar mai mult decât atât, poți să te rogi ca Isus să le dea vindecare. Isus va asculta întotdeauna rugăciunea ta.

Activități**SABAT**

În fiecare zi din această săptămână, citiți împreună lecția și folosiți următoarele gesturi pentru a recapitula textul de memorat.

„Am fost bolnav și ați venit să Mă vedeți.”	Arătați spre dumneavoastră.
Matei 25,36	Duceți mâna la frunte.
	Arătați spre ceilalți.
	Strângeți-vă în brațe.
	Uniți palmele, apoi deschideți-le ca pe o carte.

DUMINICĂ

Ajutați-l pe copil să ofere sau să trimită prin poștă ilustrata pregătită la Școala de Sabat pentru o persoană bolnavă. Rugați-vă pentru această persoană.

LUNI

Cel puțin de patru ori astăzi, îmbrățișați-i pe cei din familie. Încercați să țineți scorul. Nu uitați că îmbrățișările ne ajută și ne fac să ne simțim mai bine.

MARTI

Cântați un cântec vesel pentru a ajuta pe cineva să se simtă bine.

MIERCURI

Oamenii sunt mai sănătoși dacă beau multă apă, suc natural de fructe și consumă hrană sănătoasă. Ajutați-l pe copil să obțină două pahare din băutura sănătoasă preferată și să o împartă cu un membru din familie sau un prieten.

JOI

Dacă știți pe cineva care nu se simte bine, ajutați-l pe copil să îi telefoneze sau să îi facă o vizită. Nu este bine să știm că putem să îi ajutăm pe cei bolnavi?

VINERI

La altarul familial, jucați pe roluri povestirea biblică. Cineva din familie să spună cum s-a simțit când a fost bolnav. Gândiți-vă la modalități de a ne asemena cu Isus și de a-i ajuta pe alții. Rugați-vă pentru o persoană bolnavă. Cântați un cântec de mulțumire pentru Domnul Isus.



O spărtură în acoperiș

SLUJIRE

A sluji înseamnă a-i ajuta pe alții.

Referințe

Luca 5,17-26; *Hristos, Lumina lumii*, pag. 267-271, în original.

Text de memorat

„Este un prieten care ține mai mult la tine decât un frate.” (Proverbe 18,24)

Obiective

În această lecție, copiii

- vor afla că Dumnezeu îi privește cu plăcere atunci când ei sunt dispuși să vină în întâmpinarea altora;
- vor simți dorința de a-i ajuta pe alții;
- vor răspunde, căutând modalități de a-i ajuta pe alți oameni.

Mesajul lecției



Îi slujim lui Dumnezeu când îi ajutăm pe alții.

Pregătirea instructorului

O privire asupra lecției

Prietenii unui om bolnav doresc ca Isus să îl vindece. Le este greu să ajungă prin mulțime la Isus, dar ei reușesc să îl coboare pe prietenul lor prin acoperișul casei în care vorbește Isus. Domnul vede cât de mult l-au ajutat prietenii pe bolnav și îl vindecă pe acesta. Isus îi spune să își ia patul și să se ducă acasă. Omul iese din casă laudându-L pe Dumnezeu.

O lecție despre slujire

A-i ajuta pe alții este o modalitate de a-l sluji lui Dumnezeu. Când ne dăm silința să ajutăm pe

cineva în nevoie, noi devenim mici ajutoare ale lui Dumnezeu. El ne va arăta cum să-i ajutăm pe alții dacă dorim cu adevărat lucrul acesta și dacă Îl rugăm să ne arate drumul pe care trebuie să îl urmăm.

Aprofundarea studiului

„El a săvârșit minunea pentru a da dovadă despre puterea de a ierta păcatele...”

Omul paralizat era cu totul lipsit de ajutor și, văzând că nu mai e nădejde să-i vină de undeva scăpare, el a căzut în disperare. Atunci a auzit de lucrările minunate ale lui Isus...

Desfășurarea lecției			
SECȚIUNEA LECȚIEI	MINUTE	ACTIVITĂȚI	MATERIALE NECESARE
Bun venit	Pe măsura sosirii	Întâmpinați-i pe elevi la ușă; ascultați-le motivele de bucurie sau de îngrijorare.	
1. Activități de pregătire	Max. 10	A. Cutia pentru cereri de rugăciune B. Fiți buni cu animalele C. Vrei să ajuti?	Coli de hârtie, creioane, creioane colorate, carioci. Un animal micuț sau un animal de pluș. Imagini cu copii care îi ajută pe alții, un ghemotoc de hârtie.
* Rugăciune și laudă	Max. 10	Vezi pag. 27. Poate avea loc oricând în timpul orei.	
2. Lecția biblică	Max. 20	Experimentarea povestirii Text de memorat	Bibliei
3. Aplicarea lecției	Max. 15	Și eu pot să ajut	Articole de uz medical, articole de curățare, adulți care să vă ajute, produse alimentare (vezi Activitatea).
4. Transmiterea lecției	Max. 15	Cum pregătim un pachet	Lucruri necesare bolnavilor: pătură, jucării, haine, hrană etc. (vezi Activitatea).

Când s-a pocăit de păcatele lui și a crezut în puterea lui Isus de a-l vindeca, îndurările dătătoare de viață ale Mântuitorului au căzut de prima dată ca o binecuvântare asupra inimii lui însetate. Isus urmărise cea dintâi scânteie de credință, care crescuse până la convingerea că El era singurul ajutor al păcătosului, și văzuse cum aceasta devine tot mai puternică, odată cu fiecare efort de a veni înaintea Lui." (*Hristos, Lumina lumii*, pag. 267, 268, în original)

Predarea lecției

Bun venit

Întâmpinați-i pe copii la ușă cu un bun venit. Întrebați-i cum a fost săptămâna care a trecut – care sunt motivele lor de bucurie sau de îngrijorare. Întrebați-i dacă există întâmplări legate de lecția trecută, pe care ar dori să le povestească. Începeți activitatea de pregătire pe care ați ales-o.

1

Activități de pregătire

Selectați una sau mai multe dintre următoarele activități, în funcție de situația clasei dumneavoastră.

A. Cutia pentru cereri de rugăciune

Materiale necesare: ☐ Discuri de hârtie, ☐ creioane colorate,
☐ creioane, ☐ carioci.

Continuați activitatea de săptămâna trecută. Împărțiți discurile de 10-12 cm în diametru.

Spuneți: **Desenați portretul unei persoane pe care o puteți ajuta sau pentru care doriți să vă rugați. Un adult va scrie numele vostru pe verso, precum și numele persoanei pentru care doriți să vă rugați. Apoi îndoiți desenul și puneți-l în cutie.**

Întrebări și răspunsuri

Acordați timp pentru răspunsuri: **Vorbiți despre persoana pentru care doriți să vă rugați. În această săptămână vom învăța că îi slujim lui Dumnezeu atunci când ne străduim să îi ajutăm pe alții și când ne rugăm pentru ei.**



Îi slujim lui Dumnezeu când îi ajutăm pe alții.

Repetăți împreună cu mine.

B. Fiți buni cu animalele

Materiale necesare: ☐ Un animal mic – adevărat sau de jucărie.

Arătați-le copiilor animalul (pisoi, iepuraș, cățel sau ce aveți la dispoziție; puteți folosi un animal de pluș). Arătați cum trebuie ținut animalul, apoi lăsați-i pe copii să îl țină pe rând.

Spuneți: **Este important să avem grijă de animalele din jurul nostru. Deseori ele nu pot să-și poarte singure de grijă. Știe cineva cum am putea ajuta animalele mici? (Să le hrănescă, să le dea apă, să se joace cu ele, să le plimbe etc.)**

Întrebări și răspunsuri

Spuneți: **Îi slujim lui Dumnezeu când încercăm să-i ajutăm pe alții. Cum am ajutat noi animaluțul astăzi? (I-am arătat că îl iubim sau ne îngrijim de el.)**



Îi slujim lui Dumnezeu când îi ajutăm pe alții.

Repetăți împreună cu mine.

C. Vrei să ajuți?

Materiale necesare: ☐ Imagini cu copii care îi ajută pe alții;
☐ un ghemotoc de hârtie.

Arătați-le imaginile pregătite, legate de traversarea străzii, servirea mesei, bandajare etc. Așezați imaginile pe podea.

Spuneți: **Să ne jucăm un joc despre ajutor. Fiecare va arunca ghemotocul pe o imagine. Apoi va spune la ce se referă imaginea. (Instructorul demonstrează, apoi copiii execută pe rând.)**

Întrebări și răspunsuri

Spuneți: **Am învățat câteva modalități de a-i ajuta pe alții. Puteți să-mi spuneți câteva dintre acestea?** (Să ajute la aranjatul mesei, să împartă jucăriile, să ofere cuiva apă proaspătă etc.) **Iată un gând pentru astăzi:**



Îi slujim lui Dumnezeu când îi ajutăm pe alții.

Repetăți împreună cu mine.

Rugăciune și laudă

Părtășie

Povestiți în clasă acele întâmplări potrivite, pe care vi le-au relatat copiii la ușă, când i-ați primit în clasă. Urați-le un bun venit special vizitatorilor și prezentați-l pe fiecare pe nume. Anunțați zilele de naștere sau evenimentele speciale.

Cântece sugerate*Ciripit de păsărele*

„Toți copiii sunt iubiți”, nr. 7

„Ca fiece vie”, nr. 55

„Toți copilașii”, nr. 59

Flori și stele

„Suntem copii”, nr. 3

„Copilași, priviți!”, nr. 8

„Este de ajuns”, nr. 50

Misiune

Folosiți o experiență din broșura cu vești misionare pentru copii.

Daruri

În timp ce strângem darurile, să cântăm... (alegeți o cântare).

Rugăciune

Spuneți: **(Numele copilului), te rog să mergi la cutia cu cereri pentru rugăciune și să alegi un disc.** Citiți cererea de rugăciune și discutați cu copiii despre lucrurile care trebuie să fie amintite în rugăciune. Apoi înălțați o scurtă rugăciune.

Lecția biblică

Experimentarea povestirii

Instructorul citește povestirea, iar copiii îi vor imita pe asistenții instructorului în gesturile descrise mai jos.

Când spuneți: Copiii vor

Isus Ridica ambele mâini și vor spune: „Lăudat să fie Domnul!”

Bolnavi Vor duce mâna la cap și vor spune: „O, nu!”

Prieteni Vor da mâna cu cineva.

Oameni de pretutindeni au aflat că **Isus** („Lăudat să fie Domnul!”) putea să îi vindece pe **bolnavi** („O, nu!”). Așa că, pe oriunde mergea Isus, se adunau mulțimi de oameni care să îl asculte predicând și mulți veneau pentru a fi vindecați.

Într-o zi, **Isus** („Lăudat să fie Domnul!”) vorbea cu niște oameni într-o casă. Mulți învățători cunoscuți veniseră să îl asculte în ziua aceea. Ei s-au înghesuit laolaltă cu alții veniți în casa nu prea încăpătoare, pentru că doreau să îl asculte pe **Isus** („Lăudat să fie Domnul!”). Veniseră și unii **bolnavi** („O, nu!”). Ei doreau ca **Isus** („Lăudat să fie Domnul!”) să îi vindece. Însă casa era foarte aglomerată și nu mai putea intra nimeni.

Un om care nu putea să meargă și nici măcar să se miște, dorea să fie vindecat de **Isus** („Lăudat să fie Domnul!”). El avea **prieteni** (*Copiii dau mâna cu cel de lângă.*) care s-au hotărât să îl ajute. Ei l-au așezat pe o targă, pentru a-l duce la **Isus** („Lăudat să fie Domnul!”). Dar, când au ajuns la casa aceea, nu au putut intra, pentru că era mare aglomerație. Ce să facă?

Să se întoarcă acasă? În niciun caz. Ei doreau mult ca **prietenul** (*Copiii dau mâna cu cei de lângă.*) lor să se facă bine. Ce puteau face? Cineva a propus o idee. Cu grijă, cei patru bărbați și-au cărat **prietenul** (*Copiii dau mâna cu cel de lângă.*) pe treptele exterioare ale casei, până sus, pe acoperișul plat. L-au așezat, apoi au făcut o spărtură mare în acoperiș. L-au coborât

cu grijă pe **prietenul** (*Copiii dau mâna cu cel de lângă.*) lor până în mijlocul oamenilor, chiar în fața lui **Isus** („Lăudat să fie Domnul!”).

Isus („Lăudat să fie Domnul!”) știa că omul acela dorea să se facă bine. Știa că și **prietenii** (*Copiii dau mâna cu cel de lângă.*) lui credeau că putea să îl vindece. Ei depuseseră multe eforturi ca să îl ajute pe **prietenul** (*Copiii dau mâna cu cel de lângă.*) lor. Înainte chiar ca omul să îl roage ceva, **Isus** („Lăudat să fie Domnul!”) i-a spus: „Păcatele ți sunt iertate”. Învățătorii din mulțime au fost intrigați. **Isus** („Lăudat să fie Domnul!”) le cunoștea gândurile. El i-a spus omului vindecat: „Poți să te ridici. Ia-ți targa și du-te acasă”.

Omul nu a mai zăbovit nicio clipă. El a sărit în picioare, a înșfăcat targa și a alergat spre casă lăudându-L pe Dumnezeu. Oamenii din mulțime erau înmărmuriți. Își spuneau unul altuia: „Astăzi am văzut lucruri minunate”.

Întrebări și răspunsuri

Spuneți: **Prietenii din această povestire l-au ajutat pe omul care nu putea să meargă. Ei l-au ajutat nu doar să ajungă la Isus, dar și să nu renunțe, chiar dacă ar fi fost mai ușor să se întoarcă împreună cu el acasă. V-ar plăcea să aveți asemenea prieteni? V-ar plăcea să fiți un asemenea prieten pentru alții? Deși sunteți mici, există multe modalități de a vă arăta prietenia și a-i ajuta pe alții. Spuneți-mi câteva moduri de a-i ajuta pe alții.** (Să ofere din jucăriile lor, să ofere îmbrățișări, să le zâmbească oamenilor pentru a-i înveseli etc.)

Studiul Bibliei

Materiale necesare: □ Biblia.

Cântați un cântec despre Scriptură.

Deschideți Biblia la Luca 5,17-26. Indicați textul și spuneți: **Aici găsim povestirea de astăzi în Cuvântul lui Dumnezeu.** Citiți cu voce tare ulti-

ma parte a versetului 24 și versetului 25. Spuneți:
Lui Isus îi place și dorește să îi ajute pe oameni.

Text de memorat

Materiale necesare: ☐ Biblia.

Deschideți Biblia la Proverbe 18,24 și spuneți:
Aici se găsește textul nostru de memorat.
Învățați-i pe copii textul cu ajutorul gesturilor din dreapta, sus:

„Este un prieten

**care ține mai mult
la tine**

decât un frate.”
Proverbe 18,24

Luați-vă de braț cu
cineva.

Duceți palmele la piept.

Arătați spre ceilalți.

Arătați spre un băiat.

Uniți palmele, apoi
deschideți-le ca pe o carte.

Repetati de câteva ori, așa cum ați repeta o
poezie, până când copiii au învățat textul.

3

Aplicarea lecției

Și eu pot să ajut

Materiale necesare: ☐ Articole de uz medical,
☐ articole de curățare,
☐ adulți care să vă ajute,
☐ produse alimentare (vezi Activitatea).

Câțiva adulți pot ilustra pe roluri câteva dintre
situațiile prezentate mai jos. Cereți-le copiilor să
urmărească fiecare scenă, apoi să arate cum
pot folosi articolele pregătite pentru a-i ajuta.

Folosiți exemplele următoare sau alegeți
altele, mai potrivite.

Adultul

Are o julitură.
Se împiedică.
Scapă din brațe o pungă cu produse cumpărate.
Își scrântește glezna.
Este bolnav, la pat.
Este obosit.
Greblează frunzele căzute în grădină.
Face curat în casă.

Copilul

Curăță cu dezinfectant și tampon steril.
Îl ajută să se ridice.
Îl ajută să le ridice.
Îi înfășoară în jurul gleznei un bandaj adecvat.
Îi aduce flori.
Îi oferă un scaun.
Îl ajută cu o greblă mai mică.
Folosește o lavetă de praf pentru a-l ajuta.

Întrebări și răspunsuri

Spuneți: **Deși sunteți mici, și voi puteți face
ceva pentru a-i ajuta pe cei care au nevoie.**
**Doriți să vă asemănați cu Isus? Doriți să îi
ajutați pe alții? Nu uitați:**



**Îi slujim lui Dumnezeu când îi ajutăm pe
alții.**

Repetati împreună cu mine.

4

Transmiterea lecției

Cum pregătim un pachet

Materiale necesare: □ Lucruri necesare bolnavilor: pătură, jucării, haine, hrană etc. (vezi Activitatea).

Spuneți: **În toată lumea există oameni care au nevoie de ajutorul nostru. Unii locuiesc într-o zonă în care plouă prea mult; alții trăiesc în zone secetoase. Unii și-au pierdut casa. În continuare vom învăța cum să pregătim un pachet pentru cei care au nevoie de ajutor. Ce ați dori să puneți în cutie?** Lăsați-i pe copii să aleagă dintre materialele pregătite și să le pună în cutie.

Întrebări și răspunsuri

Spuneți: **Văd că ai pus în cutie o jucărie. La ce folosește jucăria pentru un copil de vârstă**

ta? (Este un prilej de joacă.) Spuneți: **Văd că ai pus în cutie ceva de mâncare. Cum îi ajută aceasta pe cei care primesc pachetul?** (Nu le va mai fi foame.) Continuați în mod asemănător discuția și pentru celelalte obiecte și produse puse în cutie. Spuneți (sau lăsați-i pe copii să hotărască) unde veți trimite cutia, astfel încât și alt copil să poată beneficia de ajutor.

Încheiere

Cântați un cântec de laudă. Rugați-vă, iar copiii să repete după dumneavoastră: **Îți mulțumim, Doamne, pentru că ne înveți cum să îi ajutăm pe alții. Amin.**

Material pentru **copii**

Lecția 3 O spărtură în acoperiș

Referințe: Luca 5,17-26; *Hristos, Lumina lumii*, pag. 267-271, în original.

Text de memorat: „Este un prieten care ține mai mult la tine decât un frate.” (Proverbe 18,24)

Mesaj: Îi slujim lui Dumnezeu când îi ajutăm pe alții.

Există lucruri pe care pur și simplu nu le poți face singur. Atunci când ai nevoie de un prieten să te ajute, ești bucurat dacă acesta se află lângă tine. Dar crezi că prietenii tăi ar fi în stare să facă o gaură în acoperiș ca să te ajute?

Nu a durat mult până să se afle. Oameni de pretutindeni au auzit că Isus putea să îi vindece pe bolnavi. Pe oriunde trecea, mulțimi se adunau să-L asculte predicând sau să se vindece.

Într-o zi, Isus vorbea în casa unui om. Mulți se adunaseră să-L asculte. Unii dintre ei erau învățători, oameni cu vază, care sosiseră din diferite locuri ale țării. Ei stăteau foarte aproape de Isus.

Alții veniseră și ei să-L vadă. Doreau să fie vindecați. Dar nu erau considerați prea importanți. Și, pentru că în casă era mare înghesuială, nu puteau intra. Pur și simplu nu puteau ajunge lângă Isus, ca să-L roage pentru vindecare.

Era și un om paralizat. Nu putea să meargă. Nici măcar nu se putea mișca singur. Niște prieteni îl căraseră până acolo pe o targă. Dar erau deja atât de mulți oameni în casă, că nu mai aveau și ei loc să intre! Ce puteau face?

Prietenii acestui om nu aveau de gând să se lase bătuți. Erau hotărâți să îl ducă la Isus, chiar dacă mulțimea nu-i lăsa să treacă. Unul dintre ei a avut o idee.

Și astfel, omul paralizat s-a văzut ridicat pe acoperișul plat al casei. Prietenii lui au legat câte o frânghie de fiecare capăt al targii pe care zăcea. Apoi au început să scoată bucăți din acoperiș! În scurt timp, omul paralizat a fost coborât prin spărtura din acoperiș! Cobora în mijlocul mulțimii, chiar în fața lui Isus.

Domnul știa ce-și dorea omul acesta. Știa că el dorea să fie iertat și să se vindece. Știa și ce gândeau prietenii bolnavului. Ei doreau ca omul să fie vindecat. Și credeau că Isus îl putea ajuta. Domnul a văzut cât de mult se osteniseră prietenii pentru ca bolnavul să poată ajunge la El.

Omul acesta, care nu putea să stea singur decât culcat, privea spre Isus. Nici măcar nu cerea să fie vindecat. Isus i-a spus:

– Ești iertat. Scoală-te, ia-ți targa și du-te acasă.

Imediat, omul a sărit în picioare, și-a luat în mână targa și a început să-L laude pe Dumnezeu, alergând spre casă. În curând oameni de peste tot au aflat că Isus avea putere să vindece și cele mai grele boli. Pe oriunde mergea Isus, mulțimi de oameni veneau să-L asculte și mulți erau vindecați.

Activități

SABAT

În fiecare zi din această săptămână, citiți povestirea biblică și folosiți următoarele gesturi pentru a recapitula textul de memorat.

**„Este un prieten
care ține mai mult
la tine
decât un frate.”
Proverbe 18,24**

Luați-vă de braț cu cineva.
Duceți palmele la piept.
Arătați spre ceilalți.
Arătați spre un băiat.
Uniți palmele, apoi
deschideți-le ca pe o carte.

DUMINICĂ

Cântați următoarele versuri pe melodia „Într-o zi”, nr. 66 din colecția *Flori și stele*.

*Un om trist, un om trist
Zăcea într-un pat.
Dar Isus l-a iertat
Și l-a vindecat.
Vesel aleargă și merge ușor acum.
Oameni mulți au aflat
Despre Domnul bun.*

LUNI

Ajutați-l pe copil să-i telefoneze unei persoane căreia să-i spună că ține la ea. Rugați-vă astăzi pentru persoana respectivă.

MARTI

Imaginați-vă că v-ați lovit la picior. Arătați cum ați merge dacă v-ar dura piciorul. Vă este greu să mergeți, dar aveți nevoie să beți apă. Rugați-l pe copil să vă ajute. Mulțumiți-i pentru ajutor.

MIERCURI

Adunați câteva lucruri care pot fi de folos cuiva (jucării, hăinuțe, cărți). Ajutați-l pe copil să le pună într-un pachet pe care să-l duceți la un centru de colectare a ajutoarelor sau la o asociație umanitară.

JOI

Jucați-vă jocul „Ajută-i pe alții”, învățat la Școala de Sabat. Când vă rugați, gândiți-vă la modalități prin care îi puteți ajuta pe alții și planuiți să le puneți în aplicare.

VINERI

La altarul familial, ajutați-l pe copil să illustreze povestirea și să spună cum i-a ajutat el pe oameni în această săptămână. Gândiți-vă și la alte lucruri pe care le-ar putea face. Faceți un desen despre ajutoare. Întrebați: *Cum îi putem ajuta pe oameni mâine?*



Acum văd!

SLUJIRE

A sluji înseamnă a-i ajuta pe alții.

Referințe

Ioan 9,1-38; *Hristos, Lumina lumii*, pag. 470-475, în original.

Text de memorat

„Eu una știu: că eram orb și acum văd.” (Ioan 9,25)

Obiective

În această lecție, copiii

- **vor afla** că, vorbind despre lucrurile bune pe care Isus le face pentru noi, îi ajutam pe oameni să Îl iubească;
- **se vor simți** recunoscători că Isus ne oferă atâtea binecuvântări;
- **vor răspunde**, vorbindu-le altora despre lucrurile bune pe care Isus le face pentru ei.

Mesajul lecției



Îi slujim lui Dumnezeu când le spunem altora ce a făcut El pentru noi.

Pregătirea instructorului

O privire asupra lecției

Isus îl vindecă pe un om care fusese orb toată viața lui. Acum omul vede pentru prima oară. Este atât de fericit încât le spune tuturor ce a făcut Isus pentru el. Chiar atunci când unii îi cer să tacă, el vorbește în continuare despre Isus. Le spune vecinilor și unii dintre ei îl duc la mai-marii iudeilor, care nu vor să creadă că Isus are putere să vindece. Părinții omului sunt luați la întrebări și încep să se teamă. Însă omul le spune tuturor că Isus l-a vindecat.

O lecție despre slujire

Dumnezeu a făcut atât de multe lucruri minunate pentru noi, încât dorim să împărtășim

adesea aceste vești bune. A le vorbi oamenilor despre lucrurile bune pe care Dumnezeu le-a făcut pentru noi este o modalitate de a-l sluji și de a-i ajuta și pe alții să învețe despre El.

Aprofundarea lecției

„Deși marea lucrare săvârșită pentru fiul lor îi convinsese, părinții au răspuns: 'Știm că acesta este fiul nostru și că s-a născut orb. Dar cum vede acum sau cine i-a deschis ochii, nu știm...'

Orbul era plin de bucurie și recunoștință; el privea lucrurile minunate ale naturii și era plin de încântare văzând frumusețea pământului și a cerului. El le-a povestit fără sfială experiența sa fariseilor.” (*Hristos, Lumina lumii*, pag. 472, 473, în original)

Desfășurarea lecției			
SECȚIUNEA LECȚIEI	MINUTE	ACTIVITĂȚI	MATERIALE NECESARE
Bun venit	Pe măsura sosirii	Întâmpinați-i pe elevi la ușă; ascultați-le motivele de bucurie sau de îngrijorare.	
1. Activități de pregătire	Max. 10	A. Cutia pentru cereri de rugăciune B. Telefonul fără fir	Discuri de hârtie, creioane, creioane colorate, carioci.
* Rugăciune și laudă	Max. 10	Vezi pag. 35. Poate avea loc oricând în timpul orei.	
2. Lecția biblică	Max. 20	Experimentarea povestirii Text de memorat	Costume biblice, recuzită. Biblie
3. Aplicarea lecției	Max. 15	Spune mai departe	
4. Transmiterea lecției	Max. 15	Desenează!	Lumânare din hârtie (vezi pagina 112), creioane colorate sau carioci.

Decorarea sălii

Prezentați imagini cu copii care îi ajută pe oameni. De exemplu, ei ajută la traversarea străzii, la treburile din casă etc.

Predarea lecției

Bun venit

Întâmpinați-i pe copii la ușă cu un bun venit. Întrebați-i cum a fost săptămâna care a trecut – care sunt motivele lor de bucurie sau de îngrijorare. Întrebați-i dacă există întâmplări legate de lecția trecută, pe care ar dori să le povestească. Începeți activitatea de pregătire pe care ați ales-o.

1

Activități de pregătire

Selectați una sau mai multe dintre următoarele activități, în funcție de situația clasei dumneavoastră.

A. Cutia pentru cereri de rugăciune

- Materiale necesare:**
- ☐ Discuri de hârtie,
 - ☐ creioane,
 - ☐ creioane colorate,
 - ☐ carioci.

Continuați activitatea de săptămâna trecută. Împărțiți discurile din hârtie (10-12 cm diametru).

Spuneți: **Desenați portretul unei persoane care are nevoie de rugăciunea voastră sau căreia doriți să-i vorbiți despre Isus. Asistentul meu va scrie numele vostru pe verso și numele persoanei respective. Apoi îndoiți desenul și puneți-l în cutia cu cereri pentru rugăciune.**

Întrebări și răspunsuri

Întrebați: **Cine vrea să ne vorbească despre persoana pentru care dorește să se roage astăzi?** Acordați timp. **În această săptămână vom vorbi despre cum Îl slujim pe Isus atunci când le spunem altora despre ce a făcut El pentru noi. Mesajul lecției este:**



Îi slujim lui Dumnezeu când le spunem altora ce a făcut El pentru noi.

Repetati împreună cu mine.

B. Telefonul fără fir

Cereți-le copiilor să stea (pe scaune sau în picioare) în cerc și suficient de aproape unii de alții, încât să poată vorbi încet cu cel de lângă ei. Alăturați-vă în cerc și spuneți: **Ne vom juca un joc care se cheamă „Telefonul fără fir”. Atunci când cel de lângă voi vă va spune ceva, trebuie să vă întoarceți spre colegul din cealaltă parte și să-i spuneți același lucru. După ce fiecare dintre voi a auzit mesajul, ne vom opri.**

Începeți dumneavoastră, întorcându-vă spre copilul din dreapta. Spuneți-i în șoaptă, dar clar: „Isus este prietenul meu”. Intervențiți, dacă este nevoie, pentru ca mesajul să circule în cerc.

Întrebări și răspunsuri

Acordați timp pentru răspunsuri: **Ce v-ați spus unii altora? A auzit fiecare dintre voi mesajul? De ce?** (Pentru că ni l-am transmis unii altora.) **Cum v-ați simțit spunându-i cuiva că Isus este prietenul vostru? A fost greu sau ușor? Cui altcuiva ați putea să îi vorbiți despre prietenul vostru Isus? Ce altceva ați putea să-i spuneți despre Isus? Mesajul pentru astăzi este următorul:**



Îi slujim lui Dumnezeu când le spunem altora ce a făcut El pentru noi.

Rugăciune și laudă

Părtășie

Povestiți în clasă acele întâmplări potrivite, pe care vi le-au relatat copiii la ușă, când i-ați primit în clasă. Urați-le un bun venit special vizitatorilor și prezentați-l pe fiecare pe nume. Anunțați zilele de naștere sau evenimentele speciale.

Cântece sugerate

Ciripit de păsărele

„Toți copiii sunt iubiți”, nr. 7

„Ca facle vii”, nr. 55

„Toți copilașii”, nr. 59

Flori și stele

„Suntem copii”, nr. 3

„Copilași, priviți!”, nr. 8

„Este de ajuns”, nr. 50

Misiune

Îl slujim lui Dumnezeu când le spunem altora ce a făcut El pentru noi. Aceasta fac misionarii din alte țări. Povestirea misionară de astăzi este despre _____. Folosiți o experiență din broșura cu vești misionare pentru copii.

Daruri

Îl slujim lui Dumnezeu când le spunem altora ce a făcut El pentru noi. De asemenea, Îi slujim lui Dumnezeu când Îi oferim darurile noastre pentru ca și alții să afle despre El. Darurile din Sabatul acesta sunt pentru _____.

Rugăciune

Să cântăm un cântecel de laudă în timp ce strângem darurile.

Spuneți: **(Numele copilului), te rog să mergi la cutia cu cereri pentru rugăciune și să alegi un disc.** Citiți cererea de rugăciune și discutați cu copiii despre lucrurile care trebuie să fie amintite în rugăciune.

Spuneți: **Îi slujim lui Dumnezeu când le spunem altora despre ce a făcut El pentru noi.**

Spuneți (iar copiii să repete după dumneavoastră): **Scump Isus, ne rugăm pentru** (numele persoanei de pe biletul din cutie). **Îți mulțumim, Doamne, pentru că îi ajuți pe oamenii din toată lumea. Amin.**

2

Lecția biblică

Experimentarea povestirii

- Materiale necesare:**
- ☐ Costume biblice,
 - ☐ toiag.
 - ☐ Opțional: hârtie sau nailon albastru pentru a ilustra apa din scăldătoare, scaune sau masă pentru locuință, podium pentru amvonul din sinagogă.

Pregătirea scenei: *Eliberați un spațiu pentru ca toți cei implicați să poată participa. Într-un colț al camerei va fi sinagoga, iar în altul, casa orbului. (Opțional: materialele opționale vor desemna diferitele locuri.)*

Recuzită: Costume simple pentru personajele principale (puteți folosi cearșafuri albe sau material colorat pe care-l așezați pe capul copilului, fixându-l cu o eșafă sau un cordon) și un toiag pentru orb.

Personajele, în ordinea apariției: *Orbul, Isus, prietenul orbului, vecinii, părinții orbului, maimarii iudeilor.*

Toți pot participa, ca vecini sau conducători iudei. Cereți-le copiilor să asculte ce le citiți și să facă acțiunile pe care le descrieți. S-ar putea să fie nevoie de o mică încurajare sau de ajutor din partea dumneavoastră, la început. Copiii mai mari sau niște adulți pot avea rolul lui Isus sau al orbului.

Naratorul: Într-o zi, Isus a văzut un tânăr care era orb din naștere. El stătea lângă drum, cerșind pentru câțiva bănuți. Lui Isus l-a părut rău pentru el. Așa că a scuipat pe pământ și a făcut puțin noroi, apoi a pus noroiul pe ochii bolnavului.

Isus: Mergi și spală-te la scaldătoarea Siloamului.

Naratorul: Bărbatul s-a dus și s-a spălat. Imediat ce noroiul a fost îndepărtat de pe ochi, a putut să vadă.

Orbul: Văd! Pot să văd!

Naratorul: Era atât de fericit! Le spunea tuturor celor cu care se întâlnea ce se întâmplase cu el. Familia lui a fost surprinsă când el s-a întors acasă văzând normal. Era ca un alt om. De fapt, vecinii nici nu erau siguri că el era același om.

Vecinul 1: Nu este acesta omul care stătea și cerșea?

Vecinul 2: Da, el este.

Vecinul 3: Nu, arată doar ca el.

Orbul: Eu sunt omul care era orb. Cel căruia l se zice Isus a făcut noroi și l-a pus pe ochii mei. Mi-a spus să mă duc la scaldătoarea Siloamului și să mă spăl. Am făcut așa, apoi am văzut. Vă văd pe toți! Văd copacii și păsările. Este minunat că Isus m-a vindecat!

Naratorul: Vecinii l-au luat de braț pe omul acesta și s-au dus cu el la conducătorii iudeilor. Însă aceștia nu voiau să creadă că Isus îl făcuse în stare să vadă. Și nici nu doreau ca altcineva să vorbească despre asemenea lucruri. De aceea, i-au chemat pe părinții celui vindecat.

Primul conducător, spre părinți: Este acesta fiul vostru? El este cel care s-a născut orb? De ce poate acum să vadă?

Naratorul: Părinților le era teamă de conducătorii iudei și nu au vrut să răspundă. Dar trebuia să spună ceva.

Părinții: Da, este fiul nostru. Știm că s-a născut orb. Însă nu știm cum se face că acum vede. Întrebați-l pe el. Poate să vorbească singur.

Naratorul: Însă tânărul nu se temea de conducătorii iudei. El era recunoscător pentru că Isus îl vindecase și nu intenționa să tacă.

Orbul: Da, am fost orb toată viața mea – până astăzi. Isus a făcut noroi și mi-a pus pe ochi. Apoi m-a trimis la scaldătoarea Siloamului să mă spăl. Am făcut așa, iar acum văd.

Naratorul: Conducătorii iudei au mers cu omul la sinagogă. Unul dintre vecini s-a dus la Isus și i-a spus ce se întâmplase între timp. Când a aflat, Isus l-a căutat pe om. Pentru prima dată tânărul l-a văzut pe Cel care îl vindecase. A văzut zâmbetul lui Isus și l-a răspuns zâmbind. A îngenuncheat înaintea Lui.

Orbul: Îți mulțumesc, Isuse, că m-ai vindecat. Nu voi uita niciodată această zi!

Întrebări și răspunsuri

Acordați timp pentru răspunsuri: **În povestirea de azi, cine a ieșit și le-a vorbit oamenilor despre ce făcuse Isus? Ce făcuse Isus pentru el? Cum credeți că se simțea omul? Ce le spunea el celor cu care se întâlnea? Le spunea despre cât de trist fusese înainte? Le spunea despre cât de fericit era acum? A făcut Isus ceva pentru voi? Cum v-ați simți vorbindu-le altora despre aceasta? Nu uitați:**



Îi slujim lui Dumnezeu când le spunem altora ce a făcut El pentru noi.

Studiul Bibliei

Materiale necesare: ☐ Biblia.

Cântați un cântec despre Scriptură.
Deschideți Biblia la Evanghelia după Ioan, capitolul 9, versetele 1-38, și spuneți: **Aici se află povestirea de astăzi în Cuvântul lui Dumnezeu, Biblia.** Citiți cu voce tare versetele 1 și 6-11.

Întrebări și răspunsuri

Întrebați: **De ce suferea omul din povestire?** (Era orb.) **De cât timp fusese orb?** (Toată viața lui; se născuse orb.) **Ce a făcut Isus?** (A amestecat puțin noroi, l-a pus pe ochii bolnavului și l-a trimis să se scalde în scăldătoarea Siloamului.) **Ce s-a întâmplat după aceea?** (Omul s-a spălat și a putut să vadă.) **Cum credeți că s-a simțit atunci omul? Ce a făcut?** (Le spunea tuturor ce se

întâmplase cu el.) **Vreți și voi să le spuneți altora despre Isus? Vă amintiți mesajul lecției? Să-l spunem împreună.**



Îi slujim lui Dumnezeu când le spunem altora ce a făcut El pentru noi.

Text de memorat

„Eu una știu:	Ridicați arătătorul.
că eram orb și acum văd.”	Duceți palma la frunte.
Ioan 9,25	Acoperiți-vă ochii cu palmele.
	Luați palmele de pe ochi.
	Uniți palmele, apoi deschideți-le ca pe o carte.

Repetati exercitiul așa cum ați repeta o poezie, până când toți copiii învață textul.

3

Aplicarea lecției

Spune mai departe

Spuneți: **Voi alege un copil, iar ceilalți să stea pe podea.** Alăturați-vă lor.

Spuneți: **Acum, (numele copilului), mergi și spune-i unui coleg un lucru pe care Isus l-a făcut pentru tine în săptămâna aceasta. Colegul se va ridica și el în picioare.**

După aceasta, vor fi doi copii în picioare.

Spuneți: **Acum voi doi mergeți și spuneți altuia ce a făcut Isus pentru voi. După aceasta, vor fi trei copii în picioare.**

Spuneți: **Ne vom juca jocul până când toți copiii vor fi în picioare.**

Întrebări și răspunsuri

Spuneți: **Puteți sta jos. Ce s-a întâmplat când ne-am jucat jocul?** Continuați cu întrebări similare, până când primiți răspunsul. **Pe măsură ce copiii spuneau ce a făcut Isus pentru ei, alți copii s-au ridicat și au povestit mai departe.**

Spuneți: **Cu cât le spunem altora despre ce a făcut Isus pentru ei, cu atât vor fi mai mulți oameni de partea lui Isus. Nu este minunat lucrul acesta? Nu uitați:**



Îi slujim lui Dumnezeu când le spunem altora ce a făcut El pentru noi.

Repetati împreună cu mine.

4

Transmiterea lecției

Desenează!

Materiale necesare: ☐ Lumânare din hârtie (vezi pagina 112),
☐ creioane colorate sau carioci.

Spuneți: **Isus a făcut multe lucruri pentru noi, și noi le putem vorbi altora despre ele. Ce a făcut Isus pentru voi sau pentru familia voastră în această săptămână?** (I-a ajutat să nu le fie frică de întuneric, să găsească un obiect pe care îl pierduseră etc.)

Spuneți: **Fiecare dintre voi va primi o lumânare din hârtie. Pe lumânare, desenați ceva care să ilustreze ce a făcut Isus pentru voi în săptămâna aceasta. Ar trebui să fie un lucru despre care să puteți vorbi cu altcineva. Să cântăm un cântec despre lumină, în timp ce lucrăm. Împărțiți articolele de papetărie și acordați timp pentru desen.**

Întrebări și răspunsuri

Spuneți: **Văd că ați desenat lucruri interesante. Cine dorește să prezinte ce a desenat?** (Încurajați-i pe copii să prezinte desenele.) Spuneți: **Ați desenat imagini frumoase despre ce a făcut Isus pentru voi în săptămâna aceasta. Luați-le acasă. Arătați-le cuiva și spuneți-i ce reprezintă, pentru ca să afle ce a făcut Isus pentru voi. Nu uitați:**



Îi slujim lui Dumnezeu când le spunem altora ce a făcut El pentru noi.

Repetăți împreună cu mine.

Încheiere

Cântați un cântec de la revedere.

Rugați-vă și cereți-le copiilor să repete după dumneavoastră: **Îți mulțumim, Isuse, pentru toate lucrurile bune pe care le faci pentru noi. Ajută-ne să le spunem altora despre Tine. Amin.**

Material pentru copii

Lecția 4 Acum văd!

Referințe: Ioan 9,1-38; *Hristos, Lumina lumii*, pag. 470-475, în original.

Text de memorat: „Eu una știu: că eram orb și acum văd.” (Ioan 9,25)

Mesaj: Îi slujim lui Dumnezeu când le spunem altora ce a făcut El pentru noi.

Atunci când ți se întâmplă ceva minunat, cui îi povestești? Cu mult timp în urmă, unui orb i s-a întâmplat ceva minunat. Cui crezi că i-a vorbit el despre aceasta?

Într-o zi, Isus a văzut un tânăr orb. Tânărul stătea lângă drum, rugându-i pe oameni să-l ajute cu bani. Însă Isus nu i-a dat bani. I-a dat ceva mult mai bun!

Isus a scuipat pe pământ și a făcut puțin noroi, apoi a pus noroiul pe ochii omului.

– Du-te și spală-te la scăldătoarea Siloam, i-a spus Isus.

Omul s-a dus la scăldătoare și s-a spălat. Atunci s-a întâmplat ceva uimitor! De îndată ce s-a dus noroiul de pe ochi, a putut să vadă!

Imaginați-vă cât de fericit a fost! Și imaginați-vă cât de surprinsă a fost familia lui când s-a dus acasă. Parcă era un alt om. De fapt, vecinii nici măcar nu erau siguri dacă este el sau nu.

– Nu este el cel care stătea să cerșească? se întrebau ei.

– Ba da, el este, răspundeau unii.

– Nu, doar arată ca el, interveneau alții.

Tânărul de-abia aștepta să le spună ce făcuse Isus pentru el.

– Da! Am fost orb, spunea el. M-am născut orb și nu am văzut niciodată până astăzi. Omul căruia I se spune Isus a făcut niște noroi și mi-a pus pe ochi. Apoi m-a trimis să mă spăl la scaldătoarea Siloam. M-am dus acolo, m-am spălat și... am început să văd!

Niște vecini l-au dus pe tânăr la conducătorii iudeilor. Însă aceștia nu credeau că Isus putea să-l vindece. Și nici nu doreau ca altcineva să spună că Isus îl vindecase pe orb. Așa că i-au chemat pe părinții tânărului.

– Este acesta fiul vostru? i-au întrebat ei. Nu s-a născut el orb? Atunci de ce vede?

Părinții tânărului se temeau de conducătorii iudei și nu doreau să răspundă. Dar trebuiau să spună ceva:

– El este fiul nostru și știm că s-a născut orb. Însă cum poate să vadă acum sau cum i s-au deschis ochii, nu știm. Întrebați-l pe el. Este destul de mare să vă răspundă.

Însă tânărul nu se temea de conducătorii iudei. El era recunoscător că Isus făcuse atât de mult pentru el și nu intenționa să tacă. El le-a povestit conducătorilor despre noroi și despre cum se spălase în scaldătoarea Siloam. Atunci, ei l-au dat afară din sinagogă!

Când Isus a aflat că tânărul fusese izgonit din sinagogă, S-a dus să-l găsească. Pentru prima oară, tânărul îl vedea pe Cel care îl vindecase. L-a văzut pe Isus zâmbind și i-a zâmbit și el. Apoi, tânărul a îngenunchat înaintea Lui și i-a mulțumit pentru că fusese vindecat. Nu avea să uite niciodată ziua aceasta! Și avea să povestească mereu despre minunea pe care Isus o făcuse pentru el.

Activități

SABAT

În fiecare zi din această săptămână, citiți povestirea și folosiți următoarele gesturi pentru a recapitula textul de memorat.

„Eu una știu: că eram orb și acum văd.” Ioan 9,25	Ridicați arătătorul. Duceți palma la frunte. Acoperiți-vă ochii cu palmele. Luați palmele de pe ochi. Uniți palmele, apoi deschideți-le ca pe o carte.
---	--

DUMINICĂ

Ajutați-l pe copil să „citească” imaginile din lecțiune. Mulțumiți-l lui Isus pentru că ne învață cum să le spunem altora despre ce a făcut El pentru noi.

LUNI

Cântați următoarele versuri pe melodia „Într-o zi”, nr. 66 din colecția *Flori și stele*.

Lângă drum, necăjit

Sta un tânăr orb.

Dar Isus a venit

Și l-a vindecat.

Lucruri frumoase, culori, totul vede-acum.

Oameni mulți au aflat

Despre Domnul bun.

MARTI

Ajutați-l pe copil să „citească” ilustrațiile corespunzătoare povestirii, apoi să caute în reviste imagini despre cum putem să-i ajutăm pe alții. Decupați-le și lipiți-le pe o coală, realizând un colaj.

MIERCURI

Ajutați-l pe copil să-și imagineze că este orb, închizându-și bine ochii. Apoi conduceți-l prin cameră. Spuneți-i să deschidă ochii și întrebați-l cum s-a simțit. Cântați cântecul de la secțiunea de luni.

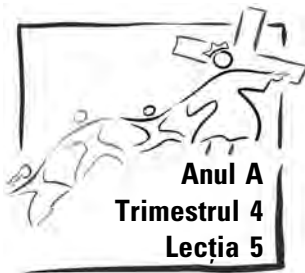
Mulțumiți-l lui Isus pentru că aveți ochi și puteți vedea.

JOI

Luați o farfurie de carton și, folosind multe creioane, colorați-o pe toată suprafața. Apoi, cu un creion negru, hașurați peste celelalte culori. După ce ați terminat, luați o lingură și folosiți capătul ei pentru a desena un chip vesel. Ce observați? (Apar culorile de sub stratul de creion.) Negrul reprezintă starea tânărului atunci când era orb, iar chipul în multe culori arată ce a simțit el când a început să vadă.

VINERI

Spuneți textul de memorat folosind gesturile sugerate. Jucați pe roluri povestirea biblică împreună cu familia. Fiecare poate fi pe rând tânărul orb. Apoi cântați cântecul de la activitatea de luni. Mulțumiți-l lui Isus pentru că puteți vedea.



Tinere, ridică-te!

SLUJIRE

A sluji înseamnă a-i ajuta pe alții.

Referințe

Luca 7,11-17; *Hristos, Lumina lumii*, pag. 318-320, în original.

Text de memorat

„Dumnezeu a cercetat pe poporul Său.” (Luca 7,16)

Obiective

În această lecție, copiii

- vor afla că Isus îi cunoaște și Se îngrijește de cei întristați;
- vor avea certitudinea că Dumnezeu dorește ca și ei să îi ajute pe cei întristați;
- vor răspunde ajutându-i pe cei întristați.

Mesajul lecției



Îi slujim lui Dumnezeu când îi ajutăm pe cei întristați.

Pregătirea instructorului

O privire asupra lecției

Apropiindu-Se de cetatea Nain, Isus vede o procesiune funerară. Singurul fiu al unei văduve, susținătorul și speranța ei pentru viitor, a murit. Isus este înduioșat și o încurajează pe văduvă, apoi Se apropie de sicriu și spune: „Tinere, scoală-te, îți spun!” Tânărul se ridică și începe să vorbească. Isus îl oferă mamei. Mulțimea îl laudă pe Dumnezeu și spune: „Dumnezeu a cercetat pe poporul Său” (Luca 7,16).

O lecție despre slujire

Isus a avut compasiune pentru văduva al cărei singur susținător fusese despărțit de ea prin moarte. El dorește ca și copiii Săi să arate compasiune și

să ofere ajutor pentru cei întristați sau singuri, cu care se întâlnesc în fiecare zi. Mila și compasiunea sunt un mijloc de a-l sluji lui Dumnezeu, la fel ca alte modalități mai practice de ajutorare.

Aprofundarea lecției

„Pe când se apropiau, au văzut un cortegiu mortuar ieșind pe poartă... În față, pe o targă deschisă, este purtat trupul celui mort, iar în jurul lui jeluitorii umplu aerul cu bocetele lor. Părea că toți oamenii din localitate s-au adunat pentru a-și arăta respectul față de cel mort și împreună-simțire cu familia...

Mortul era singurul fiu al unei văduve. Femeia întristată, rămasă singură, îl însoțea la mormânt

Desfășurarea lecției			
SECȚIUNEA LECȚIEI	MINUTE	ACTIVITĂȚI	MATERIALE NECESARE
Bun venit	Pe măsura sosirii	Întâmpinați-i pe elevi la ușă; ascultați-le motivele de bucurie sau de îngrijorare.	
1. Activități de pregătire	Max. 10	A. Chip vesel/trist B. Să ștergem lacrimile C. Colaj	Exemplare ale imaginii de la pag. 113, creioane. Exemplare cu chipul de la pag. 113, creioane cu gumă. Reviste mai vechi, o coală mare și groasă, lipici.
* Rugăciune și laudă	Max. 10	Vezi pag. 44. Poate avea loc oricând în timpul orei.	Cărți de cântări, broșura cu vești misionare.
2. Lecția biblică	Max. 20	Experimentarea povestirii Text de memorat	Costume biblice, adulți care să ajute, un panou de lemn sau o sanie pentru „sicriu”. Biblie
3. Aplicarea lecției	Max. 15	Să-i încurajăm pe oameni	Pungă sau cutie, diverse articole care aduc bucurie.
4. Transmiterea lecției	Max. 15	Isus te iubește	Coli de hârtie, creioane colorate, abțibilduri (opțional).

pe singurul ei sprijin și singura ei mângâiere. ‘Domnului, când a văzut-o, I s-a făcut milă de ea.’ În timp ce ea înainta fără a vedea nimic, plângând, neobservând prezența Lui, El S-a apropiat de ea și i-a zis cu bunătate: ‘Nu plânge!’ Isus era gata să schimbe întristarea ei în bucurie

și n-a vrut să-Și oprească această expresie a iubirii Sale duioase.” (*Hristos, Lumina lumii*, pag. 318, în original)

Decorarea sălii

Vezi Lecția 10.

Predarea lecției

Bun venit

Întâmpinați-i pe copii la ușă cu un bun venit. Întrebați-i cum a fost săptămâna care a trecut – care sunt motivele lor de bucurie sau de îngrijorare. Întrebați-i dacă există întâmplări legate de lecția trecută, pe care ar dori să le povestească. Începeți activitatea de pregătire pe care ați ales-o.

Activități de pregătire

Selectați una sau mai multe dintre următoarele activități, în funcție de situația clasei dumneavoastră.

A. Chip vesel/trist

Materiale necesare: ☐ Exemplare ale imaginii de la pag. 113,
☐ creioane.

Din timp, multiplicați chipul de la pag. 113 pentru fiecare copil. Dați-i fiecăruia o foaie cu opt chipuri și un creion. Citiți propozițiile de mai jos și cereți-le copiilor să schițeze pe câte un chip o gură veselă sau tristă, în funcție de cum s-ar simți. Ca variantă, copiii pot desena ei înșiși un asemenea chip, ca răspuns la propozițiile de mai jos.

1. Mâine este ziua ta.
2. Ți-a murit papagalul.
3. Prietenul tău vine la tine la masă.
4. Nu mai găsești jucăria preferată.
5. Copilul vecinilor te-a lovit.
6. După-amiază vei merge în parc.
7. Ți-ai împărțit jucăriile cu frățiorul sau surioara ta.
8. Familia ta merge în excursie.

Întrebări și răspunsuri

Acordați timp pentru răspunsuri: **Câte chipuri vesele ați făcut? Dar câte chipuri triste? Sper că aveți mai multe chipuri vesele. Este mai plăcut să fim veseli decât triști. Astăzi vom învăța despre o ocazie în care Isus a ajutat-o pe o mamă tristă să fie din nou fericită. Isus Se bucură când îi ajutăm și noi pe cei întristați. Să ne amintim mesajul lecției:**



Îi slujim lui Dumnezeu când îi ajutăm pe cei întristați.

Repetati împreună cu mine.

B. Să ștergem lacrimile

Materiale necesare: ☐ Exemplare cu chipul de la pag. 113,
☐ creioane cu gumă.

Împărțiți pentru fiecare copil creioane și câte un exemplar cu chipul de la pag. 113. Cereți-le copiilor să se gândească la ceva care i-a întristat și apoi să deseneze lacrimi pe chipul primit.

Întrebări și răspunsuri

Acordați timp pentru următoarele întrebări: **La ce întristare v-ați gândit, care să merite aceste lacrimi? Ce ați făcut să vă simțiți mai bine? V-a ajutat cineva? În povestirea de astăzi, o mamă este foarte tristă și plânge. Biblia ne spune că, într-o zi, Isus va șterge toate lacrimile din ochii noștri, pentru că în cer nu va mai fi nimic care să ne întristeze. Însă, cât timp ne aflăm pe pământ, putem să îi ajutăm pe cei întristați. Putem să le îndepărtăm lacrimile. Să ștergem lacrimile desenate pe chipul de pe foaie. Copiii șterg lacrimile desenate. Aceasta mă trimite cu gândul la mesajul lecției:**



Îi slujim lui Dumnezeu când îi ajutăm pe cei întristați.

Repetăți împreună cu mine.

C. Colaj

Materiale necesare: ☐ Reviste mai vechi,
☐ o coală mare și groasă,
☐ lipici.

Decupați în timpul săptămânii, din reviste, imagini care să le sugereze copiilor ceva trist. Apoi rugați-i să le lipească pe coala de hârtie.

Întrebări și răspunsuri

Acordați timp pentru următoarele întrebări: **Ce lucruri vi se par un subiect de întristare? În lumea noastră sunt multe lucruri care ne pot întrista. Dar sunt și multe lucruri care ne pot face fericiți. Povestirea biblică de astăzi este despre o ocazie când Isus a ajutat-o pe o mamă tristă. Lui Isus îi face plăcere să îi ajute pe oamenii triști. Aceasta mă face să mă gândesc la mesajul lecției:**



Îi slujim lui Dumnezeu când îi ajutăm pe cei întristați.

Repetăți împreună cu mine.

2

Lecția biblică

Experimentarea povestirii

Materiale necesare: ☐ Costume biblice,
☐ adulți care să ajute,
☐ un panou de lemn sau o sanie pentru „sicriu”.

Personaje

Isus Tânărul
 Mama tânărului Bocitorii

Îmbrăcați-i pe copii în costume biblice. Un băiat va avea rolul lui Isus, iar altul, rolul tânărului. Acesta se va așeza pe panou. Niște adulți pot purta panoul. O fată va juca rolul mamei. Ceilalți copii vor fi bocitorii. Copiii își vor juca rolurile pe măsură ce citiți povestirea.

Isus mergea din cetate în cetate, vorbindu-le oamenilor despre Dumnezeu și vindecându-i pe

bolnavi. Ucenicii Îl urmau pretutindeni. Mai erau oameni care doreau să asculte și să vadă ce făcea Isus, așa că se adunase o mulțime care Îl urma peste tot.

Într-o zi, Isus a ajuns la o cetate numită Nain. Pe vremea aceea cetățile aveau ziduri de împrejmuire cu porți pe care oamenii intrau și ieșeau. Pe când Se îndrepta spre poarta cetății, Isus a văzut niște oameni cărând un sicriu. Un tânăr murise și urma să fie înmormântat în afara cetății. Mama lui și mulți oameni îi urmau pe cei care duceau sicriul.

Rugăciune și laudă

Părtășie

Povestiți în clasă acele întâmplări potrivite, pe care vi le-au relatat copiii la ușă, când i-ați primit în clasă. Urați-le un bun venit special vizitatorilor și prezentați-l pe fiecare pe nume. Anunțați zilele de naștere sau evenimentele speciale.

Cântece sugerate

Ciripit de păsărele

„Toți copiii sunt iubiți”, nr. 7
 „Ca facle vii”, nr. 55
 „Toți copilașii”, nr. 59

Flori și stele

„Suntem copii”, nr. 3
 „Copilași, priviți!”, nr. 8
 „Este de ajuns”, nr. 50

Misiune

Spuneți: **Dumnezeu îi iubește pe toți oamenii din lume – și pe cei fericiți, și pe cei triști, și pe cei care zâmbesc, și pe cei care plâng. Când le vorbim altora despre Isus, ajutăm la transformarea lacrimilor în zâmbet.** Folosiți o povestire misionară.

Daruri

Spuneți: **Astăzi darul nostru va fi folosit pentru a-i face pe oameni mai fericiți, prin cei care le vor vorbi despre Isus. Să cântăm un cântec despre dăruire.**

Rugăciune

Rugați-vă ca elevii să le arate oamenilor că Dumnezeu îi iubește prin gesturi de amabilitate față de cei triști.

Isus a auzit-o plângând pe mama tânărului. Auzea cum plâng și ceilalți oameni. Mama era văduvă – aceasta înseamnă că soțul ei murise. Iar acum singurul ei fiu murise și el. Nu mai avea alți copii. Era singură și foarte întristată.

Când a văzut-o, Isus a înțeles imediat ce se întâmplase. Știa că era atât de tristă, pentru că singurul ei fiu, pe care îl iubise atât de mult, murise, iar ea rămăsese singură.

Lui Isus I-a părut rău pentru femeia aceasta și a dorit să o ajute. Încet, El S-a apropiat și i-a spus: „Nu mai plânge!” Apoi a atins sicriul. Când L-au văzut făcând lucrul acesta, oamenii s-au oprit. Ce avea să facă Isus?

Apoi El a spus: „Tinere, scoală-te, îți spun!” (Luca 7,14). Probabil că oamenii s-au mirat

auzind aceste cuvinte ale lui Isus. Toți știau că tânărul era mort, iar morții nu se scoală. Însă Isus este Dumnezeu, și El îi poate readuce la viață pe cei morți.

De îndată ce Isus i-a atins mâna, tânărul s-a ridicat și a început să vorbească. Isus I-a dăruit mamei lui. Credeți că era fericită? Bineînțeles! Nu a mai plâns de întristare, ci s-a bucurat pentru că fiul ei trăia din nou!

Oamenii erau înmărmuriți. Se întâmplase o minune! Probabil că rămăseseră cu gura deschisă. Isus îl adusese la viață pe cel care murise. După ce și-au mai revenit din uimire, oamenii au început să Îl laude pe Dumnezeu. I-au mulțumit pentru că Îl trimisese pe Isus la ei. „Dumnezeu a cercetat pe poporul Său”, strigau

ei. Toți s-au întors în cetate, bucuroși și entuziasmați de dragostea lui Isus.

Dumnezeu este minunat! El dorește să îi facă iar fericiți pe cei întristați. El dorește ca și noi să îi ajutăm pe cei întristați. Când vedem pe cineva bolnav, speriat sau singur, Isus dorește să-l ajutăm. Putem să-i spunem cuvinte amabile și să-i oferim o îmbrățișare. Putem să-l ascultăm sau să-l încurajăm. Putem să-l iubim cu o dragoste ca a lui Isus. Toate acestea le putem face pentru oameni, iar atunci Isus Se bucură de parcă l le-am face chiar Lui. Nu uitați:



Îi slujim lui Dumnezeu când îi ajutăm pe cei întristați.

Repețiți împreună cu mine.

Întrebări și răspunsuri

Acordați timp pentru răspunsuri la următoarele întrebări: **De ce era tristă mama din povestire? Ce a simțit Isus când a văzut-o atât de tristă? Ce a făcut El? Ce credeți că a făcut tânărul când s-a întors în cetate? Ce credeți că a făcut mama lui? Ce ați fi făcut voi dacă v-ați fi aflat acolo? Nu uitați mesajul lecției. Să-l spunem împreună:**



Îi slujim lui Dumnezeu când îi ajutăm pe cei întristați.

Studiul biblic

Materiale necesare: ☐ Biblia

Deschideți Biblia la Luca 7,11-17. Indicați textul și spuneți: **Aici se află povestirea de astăzi în Biblie.** Citiți versetele 11-17 cu voce tare, parafrazând, dacă este necesar.

Întrebări și răspunsuri

Întrebați: **Al cui era fiul care murise? Mai avea femeia aceasta și alt fiu care să o ajute? Ce simțea Isus când a văzut-o pe femeia îndurerată? Ce cuvinte de amabilitate i-a spus El? Voi doriți să îi încurajați pe oameni asemenea lui Isus? Ce i-ați putea spune unui om întristat?**

Textul de memorat

Materiale necesare: ☐ Biblia

Deschideți Biblia la Luca 7,16 și spuneți: **Aici se află textul nostru de memorat în Cuvântul lui Dumnezeu, Biblia.** Citiți textul cu voce tare: „Dumnezeu a cercetat pe poporul Său”. Apoi învățați-i pe copii textul de memorat cu ajutorul gesturilor de mai jos.

3

Aplicarea lecției

Să-i încurajăm pe oameni

Materiale necesare: ☐ Pungă sau cutie,
☐ diverse articole care aduc bucurie: un ursuleț de pluș, o batistută brodată, o pătură, o imagine cu cineva care oferă o îmbrățișare sau un zâmbet, un bandaj, hrană etc.

Din timp, puneți obiectele în pungă sau în cutie.

Discutați cu copiii despre ce înseamnă să încurajezi pe cineva. Apoi lăsați-i să extragă pe rând câte un obiect. De fiecare dată, întrebați: **Cum puteți să încurajați sau să ajutați pe cineva cu aceasta?**

Întrebări și răspunsuri

Acordați timp pentru răspunsuri la următoarele întrebări: **V-ar ajuta vreunul dintre aceste obiecte dacă ați fi triști? Care dintre ele?**

Isus Se bucură când ne străduim să ajutăm pe cineva întristat. Un om poate fi trist pentru că se simte singur sau speriat, ori pentru că este

bolnav. Isus ne ajută să vedem cum îl putem ajuta pe cel întristat. Nu uitați mesajul lecției:



Îi slujim lui Dumnezeu când îi ajutăm pe cei întristați.

Repetati împreună cu mine.

4

Transmiterea lecției

Isus te iubește

Materiale necesare: ☐ Coli de hârtie,
☐ creioane colorate,
☐ abțibilduri (opțional).

Dați-le copiilor insigne sau jucăriile pentru a le lua acasă. Cereți-le să se gândească la o persoană care are nevoie să afle sau să-și aducă aminte că Dumnezeu ne iubește și ne dăruiește tot ce avem nevoie. După ce fiecare copil rostește un nume, invitați-i să-și folosească insigna sau jucăria în săptămâna următoare, pentru a le povesti respectivelor persoane întâmplarea cu Ilie și corbii.

Întrebări și răspunsuri

Acordați timp pentru răspunsuri la următoarele întrebări: **Credeți că ilustrata aceasta îi va aduce zâmbetul lui _____? Va zâmbi și Isus? Știu că Isus va fi foarte fericit că am încercat să ajutăm pe cineva întristat. Să repetăm încă o dată mesajul lecției:**



Dumnezeu ne iubește și ne dăruiește tot ce avem nevoie.

Încheiere

Cântați o cântare de la revedere, apoi rugați-vă pentru ca elevii să fie gata să-i ajute pe cei întristați sau singuri.

Material pentru copii

Lecția 5 Tinere, ridică-te!

Referințe: Luca 7,11-17; *Hristos, Lumina lumii*, pag. 318-320, în original.

Text de memorat: „Dumnezeu a cercetat pe poporul Său.” (Luca 7,16)

Mesaj: Îi slujim lui Dumnezeu când îi ajutăm pe cei întristați.

Ai fost vreodată foarte trist dintr-un anume motiv? Erai atât de trist încât îți venea să plângi? Așa s-a simțit mămica din povestirea următoare.

Isus umbla din cetate în cetate, învățându-i pe oameni despre Dumnezeu și vindecându-i pe bolnavi. Ucenicii lui Isus Îl urmau pretutindeni. Alți oameni

doreau să Îl asculte și să vadă ce făcea Isus, așa că se formase o mulțime care mergea după El.

Într-o zi, Isus a ajuns într-o cetate numită Nain. Pe vremea aceea, orașele erau înconjurare de ziduri cu porți, pe unde oamenii intrau și ieșeau.

Pe când Se apropia de poarta cetății, Isus a văzut niște oameni care duceau un sicriu. Murise un tânăr,

iar acum urma să fie înmormântat în cimitir, care se afla în afara cetății. Mama tânărului și o mulțime de oameni se aflau în jurul sicriului.

Isus a auzit cum plângea mama aceea. Plângeau și oamenii. Mama băiatului era văduvă – aceasta înseamnă că soțul ei murise. Iar acum murise și singurul ei fiu. Isus Și-a dat seama de ce era atât de tristă. Fără soțul și fiul ei, femeia rămăsese singură.

Lui Isus I-a fost milă de această mamă și a dorit să o ajute. S-a apropiat ușor de ea și i-a spus cu glas blând:

– Nu mai plânge.

Apoi a atins sicriul. Când oamenii au văzut ce face, s-au oprit. Oare ce se va mai întâmpla?

Atunci, Isus a spus:

– Tinerele, scoală-te, îți spun! (Luca 7,14)

Probabil că oamenii au fost foarte mirați să audă aceste cuvinte! Toți știau că tânărul murise, iar morții nu se mai scoală.

Însă, la cuvintele lui Isus, tânărul s-a ridicat și a început să vorbească! Isus a chemat-o pe mamă și i-a dat fiul înapoi. Ce crezi, ea s-a bucurat? Bineînțeles! Nu a mai plâns de tristețe, ci a început să îl laude pe Dumnezeu!

Oamenii erau înmărmuriți. Tocmai vedeau o minune! Probabil că stăteau cu gura căscată.

– Dumnezeu a venit să-Și ajute poporul! strigau ei.

În curând, toți s-au întors în cetate cu bucurie și strigăte de fericire, pentru că simțiseră dragostea lui Isus.

Grija pe care ne-o poartă Dumnezeu este minunată! El ne cere ca și noi să-i ajutăm pe bolnavi. Când vedem pe cineva că nu se simte bine, care este speriat sau singur, Isus dorește să-i spunem cuvinte de bunătate, să-l ascultăm, să-l încurajăm și, poate, chiar să-l îmbrățișăm. Putem să oferim dragoste asemenea lui Isus. Când suntem amabili, facem aceasta pentru Domnul Isus.

Activități

SABAT

Citiți povestirea biblică în fiecare zi și folosiți următoarele gesturi pentru a recapitula împreună textul de memorat:

„Eu una știu:	Ridicați arătătorul.
că eram orb	Duceți palma la frunte.
și acum văd.”	Acoperiți-vă ochii cu palmele.
Ioan 9,25	Luați palmele de pe ochi
	Uniți palmele, apoi deschideți-le ca pe o carte.

DUMINICĂ

Citiți-i copilului povestirea din Luca 7,11-17, pentru ca el să știe că este din Biblie. Întrebați-l: *Al cui era fiul care murise? Mai avea aceasta și alt fiu care ar fi putut să o ajute? Ce cuvinte de amabilitate i-a spus Isus femeii? Ce cuvinte i-ai putea adresa unei persoane întristate?*

LUNI

Împreună cu copilul, plănuți să faceți în această săptămână un gest de încurajare pentru un vecin sau un prieten – un desen frumos, o prăjitură de casă, un telefon, un cântec, câteva flori etc.

MARȚI

Cântați împreună un cântecel. De exemplu, „Ca o jerbă din lumina dragostei de sus”, nr. 50 din colecția *Flori și stele*. În timpul acesta, copilul poate aprinde o lanternă spre fața lui. Vorbiți despre semnificația luminii și despre cum poate deveni copilul o rază de soare dinspre Isus.

MIERCURI

Jucați pe roluri povestirea biblică împreună cu copilul. După aceea, puneți câteva picături de apă pe chipul copilului, care să reprezinte lacrimi. Discutați despre cum va șterge Isus lacrimile noastre când va reveni. Folosiți un șervețel pentru a șterge lacrimile copilului.

JOI

Vorbiți despre o ocazie când v-ați întristat, apoi v-ați rugat și Isus v-a ajutat să vă înveseliți. Cereți-i copilului să vă povestească despre o experiență asemănătoare, pe care a avut-o el.

VINERI

În timpul altarului de seară, citiți despre văduvă și fiul ei în *Hristos, Lumina lumii*, paginile 318 și 319, în original (cinci paragrafe). Întrebați: *De ce plângeau oamenii cu glas tare? Ce i-a spus Isus mamei? Ce i-a spus fiului? Ce a făcut fiul? În loc să mai plângă, ce făcea mulțimea?* Mulțumiți-l lui Isus pentru puterea Sa vindecătoare.



Oaia pierdută

HAR

Dumnezeu ne oferă dragostea Sa.

Referințe

Luca 15,4-7; *Parabolele Domnului Hristos*, pag. 186-192, în original.

Text de memorat

„Eu sunt cu voi în toate zilele.” (Matei 28,20)

Obiective

În această lecție, copiii

- **vor afla** că Isus este Păstorul cel Bun, care îl iubește pe fiecare om și dorește ca niciunul să nu se piardă;
- **se vor simți** în siguranță, pentru că Isus îi iubește;
- **vor răspunde** primind dragostea lui Isus și oferindu-l în schimb iubirea lor.

Mesajul lecției



Isus veghează asupra noastră tot timpul.

Pregătirea instructorului

O privire asupra lecției

Un păstor are o sută de oi. Descoperind că lipsește una, păstorul le lasă pe celelalte la loc sigur, în staul, și pleacă să o găsească pe cea pierdută! După ce o găsește, o aduce acasă. Păstorul este atât de fericit că a găsit oaia pierdută. Și oile celelalte se bucură.

O lecție despre har

Prin harul Său, Dumnezeu veghează asupra noastră oriunde ne-am afla și orice am face. El îi

cheamă mereu pe cei pierduți și dorește să îi conducă în siguranță, în căminul ceresc.

Aprofundarea studiului

„Iudeii învățau că, mai înainte ca iubirea lui Dumnezeu să se manifeste față de păcătos, acesta trebuia să se pocăiască. După părerea lor, pocăința este o lucrare prin care oamenii pot câștiga favoarea cerului... Dar, în parabola cu oaia pierdută, Domnul Hristos învață că mântuirea nu vine datorită faptului că noi Îl căutăm pe Dumnezeu, ci datorită faptului că El ne

Desfășurarea lecției			
SECȚIUNEA LECȚIEI	MINUTE	ACTIVITĂȚI	MATERIALE NECESARE
Bun venit	Pe măsura sosirii	Întâmpinați-i pe elevi la ușă; ascultați-le motivele de bucurie sau de îngrijorare.	
1. Activități de pregătire	Max. 10	A. Să plantăm semințe B. Mielușei C. Unde sunt eu?	Boabe uscate de fasole sau alte semințe mari, prosoape de hârtie, pahare transparente, apă, marker negru. Tampoane de vată, lipici, cartonașe, marker negru.
* Rugăciune și laudă	Max. 10	Vezi pag. 51. Poate avea loc oricând în timpul orei.	Cărți de cântări, broșura cu vești misionare.
2. Lecția biblică	Max. 20	Experimentarea povestirii Text de memorat	Costum de păstor pentru instructor, recuzită pentru povestire, două măști de lup (opțional). Biblie
3. Aplicarea lecției	Max. 15	Urmează-l pe conducător	
4. Transmiterea lecției	Max. 15	Anunț de pus pe clanță	Exemplare ale șablonului de la pagina 114, creioane colorate, carioci.

caută... Noi nu ne pocăim pentru ca Dumnezeu să ne poată iubi, ci El Își manifestă iubirea față de noi pentru ca noi să ne pocăim.” (*Parabolele Domnului Hristos*, pag. 189, în original)

Decorarea sălii

Folosind materialele pe care le aveți la dispoziție, pregătiți un decor care să poată fi folosit și luna aceasta, și următoarea. Includeți dealul Betleemului cu un păstor și niște oi, o clădire care să poată fi o locuință sau hanul și un copac mare.

Predarea lecției

Bun venit

Întâmpinați-i pe copii la ușă cu un bun venit. Întrebați-i cum a fost săptămâna care a trecut – care sunt motivele lor de bucurie sau de îngrijorare. Întrebați-i dacă există întâmplări legate de lecția trecută, pe care ar dori să le povestească. Începeți activitatea de pregătire pe care ați ales-o.

Activități de pregătire

Selectați una sau mai multe dintre următoarele activități, în funcție de situația clasei dumneavoastră.

A. Să plantăm semințe

Materiale necesare: ☐ Boabe uscate de fasole sau alte semințe mari, ☐ apă,
☐ prosoape de hârtie, ☐ marker negru.
☐ pahare transparente,

Pentru a pregăti povestirea despre sămânța de muștar, de la sfârșitul lunii, plantați săptămâna următoare câteva semințe.

Spuneți: **Pe săptămână, vom pune la încolțit niște semințe. Vom vedea cât de repede cresc și cât de mult vor crește în fiecare săptămână. Fiecare va primi un vas și câteva semințe. Asistentul meu va scrie numele voastre pe pahar. Fiecare va lua trei-patru semințe. Veți împături prosopul de hârtie astfel încât să încapă pe fundul paharului. Să puneți trei sau patru semințe pe șervet, apoi asistentul meu va turna deasupra puțină apă. Acordați timp.**

Spuneți: **Să punem paharele într-un loc însorit.** (Puneți paharele în apropierea unei ferestre însorite. Asistenții îi vor ajuta pe copii, dacă este necesar.)

Întrebări și răspunsuri

Spuneți: **În câteva săptămâni, vom afla mai multe despre cum cresc semințele. Când veți veni săptămâna viitoare, ne vom uita la semințele noastre și vom vedea ce s-a întâmplat. Ne vom îngriji ca ele să aibă suficientă apă și lumină pentru a crește. Aceasta îmi amintește de ceea ce face Isus pentru noi.**



Isus veghează asupra noastră tot timpul.

Repetati împreună cu mine.

B. Mielușei

Materiale necesare: ☐ tampoane de vată, ☐ cartonașe,
☐ lipici, ☐ marker negru.

Din timp, decupați cartonașele în formă de oval pentru a ilustra trupul mieilor. Decupați cercuri mai mici pentru cap și desenați fețe (ochi, nas și gură) folosind markerul negru. Apoi lipiți capetele de trupurile mieilor. Copiii vor termina activitatea.

Copiii merg la masă, unde sunt ajutați de adulți. Împărțiți materialele.

Spuneți: **Vom confecționa niște miei, pe care îi vom adăuga în colțul cu decorații. Fiecare dintre voi va face câte un miel pentru dealurile Betleemului. Unul dintre asistenții mei va pune lipici pe miel. Apoi puteți să lipiți pe el bucăți de vată, pentru blăniță. După ce terminați, asistentul va scrie numele vostru pe spatele mielului și vă va ajuta să-l puneți în decor.**

Acordați timp pentru încheierea activității.

Întrebări și răspunsuri

Spuneți: **Ați făcut niște miei superbi. De ce credeți că am făcut astăzi mielușei? Pentru că povestirea noastră este despre miei și despre cineva care are grijă de ei. Cum credeți că are grijă păstorul de oi? Noi știm că Isus veghează asupra noastră tot timpul.**

C. Unde sunt eu?

Spuneți: **Copii, vă rog să îngenuncheați pe podea, să lăsați bărbia în piept și să închideți ochii sau să vi-i acoperiți cu palmele. Eu voi merge tiptil până într-un loc și voi spune ceva. Fără să deschideți ochii, vreau să arătați unde mă aflu.**

Spuneți: **Domnul ne păzește mereu; voi să-mi spuneți unde-s eu.**

Repeți activitatea de câteva ori, deplasându-vă prin sală pe cât posibil imperceptibil.

Întrebări și răspunsuri

Spuneți: **Știați că sunt aproape chiar dacă nu mă vedeți? (Da) De unde știați că eram aproape? (Puteau auzi glasul.) Să știți că mai este cineva aici, aproape, și veghează asupra noastră, chiar dacă nu îl putem vedea. Cine credeți că este? (Isus)**



Isus veghează asupra noastră tot timpul.

Repeți împreună cu mine.

Rugăciune și laudă

Părtășie

Povestiți în clasă acele întâmplări potrivite, pe care vi le-au relatat copiii la ușă, când i-ați primit în clasă. Urați-le un bun venit special vizitatorilor și prezentați-l pe fiecare pe nume. Anunțați zilele de naștere sau evenimentele speciale.

Cântece sugerate

Ciripit de păsărele

„De sus, din zărilor-albastre”, nr. 3

„De-acolo, din ceruri”, nr. 12

Flori și stele

„Cântăm frumos”, nr. 6

„Dați mâna...”, nr. 50

Misiune

Spuneți: **Isus ne iubește atât de mult încât veghează asupra noastră tot timpul. Știm că Isus îi iubește și pe oamenii din alte țări. Povestirea misionară de azi este din _____.** Citiți o veste misionară.

Daruri

Spuneți: **Isus ne iubește atât de mult încât veghează asupra noastră tot timpul. Pentru că ne iubește, noi îi aducem daruri. Darurile noastre îi vor ajuta pe alții să afle că Isus îi iubește și pe ei. Să cântăm împreună un cântec despre dăruire.**

Rugăciune

(Dacă doriți, continuați să folosiți cutia cu cereri pentru rugăciune de luna trecută. Dacă nu, săriți peste indicația următoare.)

Spuneți: **(Numele copilului), te rog să mergi la cutia cu cereri de rugăciune și să iei un disc.** (Instructorul citește cererea și vorbește cu copiii despre motivele de rugăciune.)

Spuneți: **Isus ne iubește atât de mult, încât veghează asupra noastră tot timpul. Îi arătăm că îl iubim când îi aducem darurile noastre.**

Rostiți o rugăciune simplă, iar copiii să repete după dumneavoastră: **Îți mulțumim, Isuse, că îți putem aduce darurile noastre pentru a-i ajuta pe oamenii din toată lumea. Amin.**

Lecția biblică

Experimentarea povestirii

- Materiale necesare:**
- ☐ Costum de păstor pentru instructor,
 - ☐ recuzită pentru povestire,
 - ☐ două măști de lup (opțional).

Pregătirea scenei: *Aranjați camera astfel încât să aveți spațiu de mers pentru toți copiii. Așezați niște scaune în cerc, cu o mică deschizătură, pentru staul. Câteva pietre și o creangă uscată într-un loc, țesătură sau hârtie creponată albastră în alt loc pentru un pârâu, câteva fâșii de hârtie verde pentru iarbă în alt loc.*

Costume: *Un costum de păstor pentru adult.*

Opțional: *Două măști de lup.*

Indicații: *În timp ce instructorul citește povestirea, asistentul joacă rolul păstorului (în costum) și îi conduce pe copii. Doi elevi pot fi lupii (folosiți măștile). Ceilalți vor fi oile. Numiți copilul care va fi oaia pierdută și trimiteți-l după locul unde ați amenajat tufișul. Copiii să stea ghemuit, asemănător cu oile. Repetați cu ei behăitul.*

A fost odată un păstor care avea o sută de oi. (*Adultul mimează cum își numără oile.*) El avea mare grijă de oile lui. Le ducea la pășune în locuri înverzite, cu multă hrană. (*Adultul îi conduce pe copii la locul cu iarbă.*) Apoi le ducea la un izvor cu apă proaspătă și răcoroasă, unde puteau să bea toate din belșug. (*Adultul îi conduce pe copii la „izvor”.*) El alunga animalele sălbatice care ar fi putut ataca turma. Și, în fiecare seară, înainte să meargă la culcare, păstorul își număra oile, ca să fie sigur că erau toate. (*Oprți-vă puțin, pentru ca asistentul să mimeze cu copiii.*) Păstorul își iubea oile, iar ele se simțeau în siguranță îngrijite de el.

Însă, într-o seară, pe când își număra oile, o umbră de îngrijorare s-a abătut pe fața lui. Ceva nu era în regulă. A numărat din nou, ca să fie sigur (*asistentul numără*), și încă o dată (*opriți-vă puțin*). Cu siguranță se întâmplase ceva rău. Una dintre oi dispăruse.

Păstorul nu a stat să se gândească la cât de foame îi era. Nu i-a pasat că îl dureau picioarele.

Nu, nu. Păstorul își iubea fiecare oaie și a lăsat totul ca să meargă și să caute oaia pierdută. (*Asistentul închide ușa țarcului, pentru ca oile să rămână acolo, apoi pornește după oiță.*)

Nu este ușor să cauți o oiță în toiul nopții. Păstorul se împiedica de bolovani. S-a zgâriat în tufișuri țepoase. Dar undeva, departe, auzea glasul oiței. (*Faceți semn copilului să behăie.*) Bietul miel știa că se rătăcise. Știa că nu va fi în siguranță decât în brațele păstorului.

Păstorul s-a îndreptat după behăit. De acum începea să se apropie. Apoi, la lumina lunii, l-a văzut pe miel prins într-un tufiș stufos.

Cu grijă, păstorul a dat la o parte ramurile. (*Asistentul mimează.*) Nu-i păsa de țepii care îl zgâriau. Dorea doar să-și elibereze oița, ca să o poată duce acasă, la loc sigur. După ce a scos mielul din tufiș, păstorul l-a pus pe umeri și l-a purtat în spate până acasă. (*Asistentul îl ridică pe copil și îl duce până la staul.*)

Mielul era greu, însă aceasta nu îl deranja pe păstor. Era fericit că își găsise mielul. Și acesta era bucuros. Știa că nu ar fi reușit să iasă singur de acolo. Dar acum, când păstorul îl găsise, era din nou în siguranță.

Isus este păstorul nostru. El ne veghează tot timpul. Și, dacă ne rătăcim, El ne va găsi și ne va duce în siguranță acasă.

Întrebări și răspunsuri

Acordați timp pentru răspunsuri la următoarele întrebări: **Cine s-a rătăcit în povestirea noastră?** (Oița, mielul.) **Cine s-a dus după miel?** (Păstorul.) **Dacă vă rătăciți, pe voi cine vă caută?** (Mama și tata.) **Cine are grijă de voi?** (Mama și tata.) **Mai cunoașteți pe cineva care are grijă de voi?** **Cine credeți că este?** Da,



Isus veghează asupra noastră tot timpul.

Studiul Bibliei

Materiale necesare: ☐ Biblia,
☐ cărți de cântări.

Pentru început, cântați un cântecel despre Scriptură. Apoi deschideți Biblia la Luca 15,4-7 și spuneți: **Aici se află povestirea noastră în Cuvântul lui Dumnezeu, Biblia.** Citiți versetele cu voce tare, indicându-le pe măsură ce citiți, și parafrizați, dacă este necesar.

Întrebări și răspunsuri:

Întrebați: **Ce face păstorul când găsește oaia pierdută?** (O ridică, o duce acasă.) **Ce face când ajunge acasă?** (Pune oaia în staul, apoi își cheamă prietenii și se bucură împreună cu ei.) **Cine Se aseamănă cu păstorul?** (Isus) **Dorește Isus să fim în siguranță?** (Da) **Cine veghează asupra voastră?** (Isus) **Da,**



Isus veghează asupra noastră tot timpul.

Repetati împreună cu mine.

Text de memorat

Materiale necesare: ☐ Biblia;

Deschideți Biblia la Matei 28,20. Indicați versetul și spuneți: **Aici se află textul de memorat în Cuvântul lui Dumnezeu, Biblia. Isus a spus aceste cuvinte.** Citiți textul cu voce tare, apoi faceți gesturile corespunzătoare, prezentate mai jos, pentru a-i învăța și pe copii.

„Eu sunt Arătați în sus.
cu voi Arătați spre ceilalți.
în toate zilele.” Deschideți larg brațele.
Matei 28,20 Uniți palmele, apoi
deschideți-le ca pe o carte.

Repetati până ce copiii pot să spună singuri textul.

3

Aplicarea lecției

Urmează-l pe conducător

Așezați-i pe copii în cerc. Spuneți: **Eu voi merge prin exteriorul cercului și voi cânta un verset.** Cântați următoarele cuvinte pe melodia „Frère Jacques”.

Mă iubește, mă iubește

Domnul bun, Domnul bun.

El este cu mine, El este cu mine.

Sunt voios! Sunt voios!

Spuneți: **În timp ce merg prin exteriorul cercului, voi bate pe cineva pe umăr. Copilul acela mă va însoți în jurul cercului și va cânta cu mine. Mergând așa, el va bate pe altcineva pe umăr. Acela ni se va alătura și va cânta cu noi. Vom continua până când toți au fost conducători. Ultimul ne va conduce în cerc, se va opri și vom cânta cântecelul pentru ultima oară.**

Întrebări și răspunsuri:

Spuneți: **Cum v-ați simțit fiind conducători?** (Amuzați, interesați, emoționați.) Spuneți: **Cum v-ați simțit făcând parte dintr-un grup mai mare, când am mers toți în cerc?** (În siguranță, fericiți, bine.) **Noi suntem asemenea oiței din povestire. Suntem mieii lui Isus. Sunteți bucuroși că Isus veghează asupra voastră?** (Da) **Să ne amintim...**



Isus veghează asupra noastră tot timpul.

Repetati împreună cu mine.

4

Transmiterea lecției

Anunț de pus pe clanță

Materiale necesare: ☐ Exemplare ale șablonului de la pagina 114,
☐ creioane colorate,
☐ carioci.

Din timp, multiplicați și decupați șablonul de la pag. 114 pentru fiecare copil.

Împărțiți materialele pregătite și spuneți: **Vom face un anunț de pus pe clanță, ca să ne amintim că Isus veghează mereu asupra noastră. Vă rog să colorați șablonul în culorile preferate. (Acordați timp.) În timp ce colorați, gândiți-vă la o persoană căreia ați dori să-i vorbiți despre iubirea lui Isus.**

Întrebări și răspunsuri

Acordați timp pentru răspunsuri la următoarele întrebări: **V-ați gândit cui ați dori**

să-i oferiți sau să-i arătați desenul vostru? Să citim mesajul de pe el: „Isus este mereu lângă mine”. Cine are nevoie să știe lucrul acesta? (Oricine) Cum vă simțiți știind că Isus veghează asupra voastră tot timpul? Cum credeți că se va simți persoana căreia îi veți oferi desenul? Nu uitați:



Isus veghează asupra noastră tot timpul.

Repețiți cu mine încă o dată.

Încheiere

Cântați un cântec de la revedere. Rugați-vă, iar copiii să repete după dumneavoastră: **Îți mulțumim, Doamne Isuse, pentru că ne iubești atât de mult încât veghezi asupra noastră tot timpul. Amin.**

Material pentru **copii****Lecția 6** Oaia pierdută

Referințe: Luca 15,4-7; *Parabolele Domnului Hristos*, pag. 186-192, în original.

Text de memorat: „Eu sunt cu voi în toate zilele.” (Matei 28,20)

Mesaj: Isus veghează asupra noastră tot timpul.

Ai fost vreodată într-un magazin sau într-un parc și ți-ai dat seama că nu mai știi unde îți sunt părinții? Ai crezut că te-ai rătăcit? Ai plâns? Probabil că te-ai simțit ca oia dintr-o povestire pe care a relatat-o Domnul Isus.

A fost odată un păstor care avea o sută de oi. El le îngrijea cu mult drag. În fiecare zi le ducea la pășuni verzi și frumoase, unde aveau hrană din belșug. În fiecare zi le conducea și la izvoare limpezi și răcoroase, unde puteau să bea pe săturate. În fiecare zi gonea animalele sălbatice, care ar fi vrut să rănească oile.

Înainte de a merge la culcare, păstorul își număra oile, pentru a fi sigur că erau toate acolo. Păstorul își iubea turma, iar oile se simțeau în siguranță în grija sa.

Dar, într-o noapte, păstorul și-a numărat oile din nou și o umbră de îngrijorare a apărut pe fața sa. Ceva nu era în regulă. A numărat din nou, ca să verifice, apoi încă o dată. Cu siguranță se întâmplase ceva rău. Una dintre oi lipsea.

Păstorul nu a vrut să-și potolească întâi foamea. Nici nu s-a gândit că îl dureau picioarele. El nu și-a spus: „Măine o să caut oia, pentru că nu va mai fi atât de întuneric și nu voi mai fi atât de obosit.” El nu a spus: „Mai am încă nouăzeci și nouă de oi. Nu am nevoie de oia care lipsește”. Nu, nu. Păstorul iubea fiecare oaie din turma sa și a lăsat deoparte tot ce făcea pentru a o căuta pe cea pierdută.

Nu este ușor să cauți o oaie rătăcită atunci când se lasă noaptea. Păstorul s-a împiedicat de bolovani. S-a agățat în tufișuri țepoase. Însă, departe, auzea glasul oitei speriate. Biata de ea știa că s-a rătăcit. Știa că nu avea să fie în siguranță decât lângă păstor.

Și păstorul s-a îndreptat după glasul ei. De acum începea să se apropie. Apoi, în lumina lunii, a văzut că oia rămăsese prinsă într-un tufiș țepos.

Cu răbdare, a scos-o dintre mărăcinii. Nu i-a păsat că s-a julit destul de rău pe mâini. Dorea numai să ia oia și să plece acasă. După ce a eliberat-o, păstorul a pus-o ușor pe umerii lui și a dus-o așa până acasă.

Oia era grea, însă pe păstor nu-l deranja. Era fericit că își găsise oia. Și oaia era mulțumită. Știa că va fi din nou în siguranță, pentru că o găsise păstorul.

Isus este păstorul nostru, iar noi suntem oilele Sale. El ne iubește pe toți. Și dorește să fim amabili cu toată lumea. El va avea multă grijă de noi, așa cum păstorul s-a îngrijit de oia. Într-o zi, Isus va veni și ne va duce acasă, la cer.

Activități**SABAT**

În fiecare zi din această săptămână, citiți povestirea biblică și folosiți gesturile pentru a recapitula textul de memorat.

„Eu sunt cu voi în toate zilele.”	Arătați în sus.
Matei 28,20	Arătați spre ceilalți.
	Deschideți larg brațele.
	Uniți palmele, apoi deschideți-le ca pe o carte.

Lăsați-l pe copil să agațe de clanta ușii de la dormitor semnul pregătit la Școala de Sabat. Ajutați-l să ofere cuiva semnul acesta în cursul săptămânii.

DUMINICĂ

Mergeți într-un loc unde puteți vedea animale. Numiți împreună animalele și întrebați: *Crezi că Domnul Isus are grijă de animalul acesta?* Ajutați-l pe copil să imite sunetele produse de aceste animale. Mulțumiți-l lui Isus pentru vietățile pe care le-a creat.

LUNI

Cântați următoarele versuri pe melodia „Frère Jacques”.

„Mă iubește, mă iubește
Domnul bun, Domnul bun!
El va fi cu mine, El va fi cu mine
Orișicând, orișicând.”

MARTI

Ajutați-l pe copil să imite sunete produse de animale. Spuneți: *Așa cum mămica rățușcă sau găină are grijă de puii ei, și noi avem grijă de tine. Iar Isus are grijă de toți.*

MIERCURI

Ajutați-l pe copil „să citească” imaginile din lecțiune. Întrebați: *Cine veghează asupra noastră în clipa aceasta?* Mulțumiți-l lui Isus pentru că veghează asupra noastră tot timpul.

JOI

Arătați-i copilului o imagine cu Isus. Spuneți: *Isus este cu mine când _____*. Continuați propoziția. Copilul să se uite la imagine și să spună: *Isus este cu mine când _____*.

VINERI

Ajutați-l pe copil să povestească lecția biblică arătând imaginile corespunzătoare la altarul de seară. Cântați un imn despre iubirea lui Isus, apoi mulțumiți-l pentru aceasta.



Pierdut și găsit

HAR

Dumnezeu ne oferă dragostea Sa.

Referințe

Luca 15,8-10; *Parabolele Domnului Hristos*, pag. 192-197, în original.

Text de memorat

„Domnul mi Se arată de departe: ‘Te iubesc cu o iubire veșnică’.” (Ieremia 31,3)

Obiective

În această lecție, copiii

- vor afla că sunt importanți și prețioși înaintea lui Dumnezeu;
- se vor simți fericiți că Dumnezeu îi iubește în felul acesta;
- îi vor spune lui Dumnezeu că doresc să-l aparțină.

Mesajul lecției



Noi suntem importanți și prețioși pentru Dumnezeu.

Pregătirea instructorului

O privire asupra lecției

O femeie își pierde una dintre cele zece monede. Ea începe să o caute și mătură podeaua până o găsește. Este atât de fericită, încât le spune tuturor prietenilor și vecinilor despre aceasta și îi invită să vină să sărbătorească la ea.

O lecție despre har

Dumnezeu ne iubește pe toți atât de mult. El dorește să ne atragă la El, pentru a ne mântui și a trăi cu El în veșnicii. Dragostea Lui este un dar de har pentru noi, unul care nu ne va fi luat niciodată, indiferent ce am pierde.

Aprofundarea studiului

„Această parabolă, ca și cea dinaintea ei, înfățișează pierderea unui lucru, care, căutat cu atenție și interes, poate fi regăsit, și aceasta produce o mare bucurie. Dar aceste două parabole reprezintă două clase diferite. Oaia pierdută știe, își dă seama că s-a pierdut. Ea l-a părăsit pe păstor, a părăsit turma și nu poate singură să se întoarcă la staul... Drahma pierdută îi reprezintă pe aceia care sunt pierduți în greșelile și păcatele lor, dar care n-au sentimentul stării lor. Ei s-au înstrăinat de Dumnezeu, dar ei nu-și dau seama de aceasta... În această parabolă, Domnul Hristos ne spune că și aceia care sunt

Desfășurarea lecției			
SECȚIUNEA LECȚIEI	MINUTE	ACTIVITĂȚI	MATERIALE NECESARE
Bun venit	Pe măsura sosirii	Întâmpinați-i pe elevi la ușă; ascultați-le motivele de bucurie sau de îngrijorare.	
1. Activități de pregătire	Max. 10	A. Să plantăm semințe B. Caută și găsește C. Chip vesel sau trist	Boabe uscate de fasole sau alte semințe mari, prosoape de hârtie, pahare transparente, apă, marker negru. Monede adevărate sau de jucărie. Discuri mari din hârtie sau farfurii, unul desenat cu un chip vesel, altul cu un chip trist, marker.
* Rugăciune și laudă	Max. 10	Vezi pag. 60. Poate avea loc oricând în timpul orei.	Cărți de cântări, broșura cu vești misionare.
2. Lecția biblică	Max. 20	Experimentarea povestirii Text de memorat	Monede sau discuri din hârtie. Biblie
3. Aplicarea lecției	Max. 15	În căutarea monedei	Zece monede
4. Transmiterea lecției	Max. 15	Ilustrată	Creioane colorate, carioci, coli de hârtie mai groasă.

indiferenți față de cerințele lui Dumnezeu formează totuși obiectul iubirii Sale pline de milă. Aceștia trebuie căutați, căci ei trebuie să fie aduși înapoi la Dumnezeu.” (*Parabolele Domnului Hristos*, pag. 193, 194, în orig.)

Decorarea sălii

Continuați să adăugați în fiecare săptămână pe panou și în colțul cu peisaje, obiecte suplimentare. De exemplu, oi de jucărie, copaci sau tufișuri etc.

Predarea lecției

Bun venit

Întâmpinați-i pe copii la ușă cu un bun venit. Întrebați-i cum a fost săptămâna care a trecut – care sunt motivele lor de bucurie sau de îngrijorare. Întrebați-i dacă există întâmplări legate de lecția trecută, pe care ar dori să le povestească. Începeți activitatea de pregătire pe care ați ales-o.

Activități de pregătire

Selectați una sau mai multe dintre următoarele activități, în funcție de situația clasei dumneavoastră.

A. Să semănăm semințe

Materiale necesare:

- ☐ Boabe uscate de fasole sau alte semințe mari,
- ☐ prosoape de hârtie,
- ☐ pahare transparente,
- ☐ apă,
- ☐ marker negru.

Opțional: bandă adezivă, panglică și carioci.

Spuneți: **Pe săptămână, am semănat semințe și le-am udat. Să ne uităm la ele acum și să vedem cât de mult au crescut.** Copiii își caută paharul și se uită fiecare la semințe. Ar trebui să fi încolțit și să crească deja. Dacă doriți, puteți măsura plantele săptămâna aceasta și să comparați cu datele de săptămânile următoare. O modalitate simplă este să folosiți bandă adezivă sau panglică. Puneți capătul benzii aproape de sămânță și marcați pe bandă înălțimea plantei. Folosiți panoul pentru a lipi banda pe vertical. Începeți de la marginea de jos. Scrieți dedesubt măsura. Apoi, în fiecare săptămână, copiii pot măsura cât de mult a crescut planta și pot adăuga o bucată de bandă adezivă. Această activitate poate continua acasă, după lecția cu sămânța de muștar (Lecția 9).

Întrebări și răspunsuri

Spuneți: **Așa cum cresc aceste semințe, cu apă și soare, și voi creșteți cu hrană bună și cu grija pe care v-o oferă părinții voștri. Să udăm plantele și să le punem la loc, la soare. Le vom verifica din nou săptămâna următoare.**

B. Caută și găsește

Materiale necesare: ☐ Monede adevărate sau de jucărie.

Din timp, instructorul ascunde monedele (fiți atenți la copilașii cei mai mici, care găsesc monede de micuțe) în sală. Puneți și câteva monede la vedere, iar celelalte să fie sub sau în spatele mobilei.

Spuneți: **Astăzi vom învăța despre o femeie care a pierdut o monedă. Și eu am pierdut niște monede. Aș dori să mă ajutați să le găsesc. Când găsiți o monedă, veniți să mi-o arătați.** Copiii caută și găsesc monedele. Încercați să vă asigurați că fiecare copil a găsit o monedă.

Spuneți: **Ați făcut o treabă foarte bună. Să le numărăm și să vedem dacă le-am găsit pe toate.** Instructorul și copiii numără monedele. Spuneți-le dacă sunt toate. Dacă nu sunt, invitați-i pe copii să mai caute până le găsesc.

Întrebări și răspunsuri

Acordați timp pentru răspunsuri la următoarele întrebări: **Cum v-ați simțit când ați găsit o monedă?** (Fericiți, entuziasmați.) **Ce faceți de obicei când pierdeți ceva?** **Cum vă simțiți când găsiți ce ați pierdut?** **Cum vă simțiți dacă nu reușiți să găsiți ce ați pierdut?** **Așa cum monedele pierdute au fost importante și prețioase pentru noi, tot așa**



Noi suntem importanți și prețioși pentru Dumnezeu.

Repețiți împreună cu mine.

C. Chip vesel sau trist

Materiale necesare: ☐ Farfurii de unică folosință sau discuri mari din hârtie.

Din timp, desenați pe o farfurie un chip vesel, iar pe alta un chip trist. Expuneți farfuriile pe perete, astfel încât copiii să le poată vedea ușor.

Spuneți: **Vă voi spune ceva. Voi trebuie să hotărâți dacă ce am spus vă face veseli sau triști. Dacă vă place și sunteți veseli, mergeți în dreptul chipului vesel. Dacă nu vă place ce v-am spus, mergeți în dreptul chipului trist. Să încercăm. Primul cuvânt este „prăjituri”. Mergeți și stați în fața chipului vesel sau trist.** (Cei mai mulți, dacă nu toți, vor merge la chipul vesel.)

Văd că vă plac prăjiturile. Veniți înapoi lângă mine. Acum spun „Sunt bolnav”. Mergeți și stați lângă chipul vesel sau lângă cel trist. (Cei mai mulți, dacă nu toți, vor sta lângă chipul trist.)

Foarte bine. Văd că nu vă place boala. Să încercăm altceva. Nu uitați că trebuie să hotărâți singuri unde veți merge. Persoane diferite au gusturi diferite.

Spuneți „Înot”. (Copiii merg la locul ales.)

Văd că unora le place să înoate, altora nu. Foarte bine. Ce credeți însă despre „mielușei pufosi”? (Copiii merg la locul ales.)

Cei mai mulți dintre voi se gândesc cu plăcere la mielușei pufosi. Următorul cuvânt este „curcubeu”. (Copiii aleg.)

Cei mai mulți dintre voi se uită cu plăcere la curcubeu. Dar ce credeți despre „m-am rătăcit”? (Copiii aleg.)

Întrebări și răspunsuri

Spuneți: **Nimănui nu-i place să se rătăcească. Noi știm că părinții au grijă de voi și vă găsesc indiferent ce s-ar întâmpla. Aceasta pentru că sunteți importanți și prețioși pentru mama și pentru tata. Mai este cineva care nu dorește să ne rătăcim.**



Noi suntem importanți și prețioși pentru Dumnezeu.

Repețați împreună cu mine.

2

Lecția biblică

Materiale necesare: ☐ Monede sau discuri din hârtie,
☐ lumânări neaprinse.

Experimentarea povestirii

Dați-i fiecărui copil zece monede și spuneți-i să ascundă una în apropiere.

Spuneți: **Voi puteți să fiți femeia din povestirea de astăzi. Pe măsură ce citesc, să faceți la fel ca ea.**

A fost odată o femeie care avea zece bănuți frumoși, zece monede. Ele îi erau dragi și ea le

îngrija bine. Într-o zi, și-a dat seama că una dintre ele lipsea. Ca să fie sigură, s-a mai uitat o dată. Le-a numărat. (Copiii numără monedele.) 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9... Fără îndoială că erau numai nouă!

Această femeie locuia într-o casă cu o podea din pământ, acoperită cu paie. Căsuța avea o fereastră foarte mică, așa că înăuntru era cam întuneric. Când și-a dat seama că lipsea o

monedă, femeia a bănuir că aceasta căzuse pe podea. Se pierduse pe undeva, printre paie. Pentru că nu era prea multă lumină în casă, era destul de greu să o caute!

Mai întâi, a aprins o lampă, ca să facă lumină, apoi s-a apucat de treabă. (*Dați-le copiilor lumânările neaprinse.*) Cu multă grijă, ea a scuturat toate paiele, căutând vreo sclipire și ascultând după vreun zăngănit al monedei. Apoi, după ce a scuturat paiele, le-a scos din casă. Și după ce a dus afară paiele, a măturat cu grijă toată casa, căutând de aproape moneda. Mai întâi în

locșorul acesta, apoi s-a mișcat spre cealaltă parte a casei, cu lampa în mână. Încet și cu mare atenție, ea a măturat și a curățat podeaua, căutând moneda.

Apoi i s-a părut că vede ceva scânteind. S-a aplecat să se uite, a dat la o parte praful și da! Iată moneda!

O găsisese. Era atât de fericită. A alergat și le-a spus prietenelor sale și vecinilor. „Moneda mea! Mi-am găsit moneda!” Toți s-au bucurat pentru ea. „Veniți”, i-a invitat ea. „Veniți să sărbătoriți împreună cu mine”.

Rugăciune și laudă

Părtășie

Povestiți în clasă acele întâmplări potrivite, pe care vi le-au relatat copiii la ușa, când i-ați primit în clasă. Urați-le un bun venit special vizitatorilor și prezentați-l pe fiecare pe nume. Anunțați zilele de naștere sau evenimentele speciale.

Cântece sugerate

Ciripit de păsărele

- „De sus, din zăările-albastre”, nr. 3
- „De-acolo, din ceruri”, nr. 12
- „Domnul grijă-mi poartă”, nr. 13
- „Isus e-al meu amic”, nr. 14

Flori și stele

- „Cântăm frumos”, nr. 6
- „Dați mâna...”, nr. 50

Misiune

Citiți o veste misionară.

Daruri

Suntem importanți și prețioși pentru Dumnezeu. Pentru că El ne iubește, noi îi aducem darurile noastre. Astăzi, darurile sunt trimise în _____. Să cântăm un cântec despre dăruire în timp ce punem bănuții în coș.

Rugăciune

Dacă doriți să folosiți cutia cu cereri pentru rugăciune, urmați activitatea următoare. Dacă nu, treceți mai departe.

Spuneți: **(Numele copilului), te rog să mergi la cutia cu cereri de rugăciune și să aduci un disc.** Instructorul citește cererea și vorbește cu copiii despre motivele de rugăciune. Sau spuneți: **Îi arătăm lui Dumnezeu că Îl iubim, aducându-I darurile noastre.**

Spuneți (iar copiii să repete după dvs.): **Îți mulțumim, Isuse, că putem să aducem daruri pentru a-i ajuta pe oamenii din toată lumea. Amin.**

Întrebări și răspunsuri

Acordați timp pentru răspunsuri la următoarele întrebări: **V-ați pierdut vreodată o jucărie preferată?** (Copiii vorbesc despre aceasta.) **Ați căutat-o în toate locurile la care vă puteați gândi? Cum v-ați simțit când în sfârșit ați găsit-o?** (Fericiți, liniștiți.) **Dumnezeu este asemenea femeii, iar noi suntem la fel ca moneda pierdută. Suntem prețioși înaintea lui Dumnezeu. El nu dorește ca noi să ne pierdem. Nu uitați:**



Noi suntem importanți și prețioși pentru Dumnezeu.

Repețați împreună cu mine.

Studiul biblic

Materiale necesare: □ Biblia.

Cântați un cântec despre Scriptură.
Deschideți Biblia la Luca 15,8-10. Indicați textul și spuneți: **Aici se află povestirea de astăzi în Cuvântul lui Dumnezeu, Biblia.** Indicați fiecare verset pe măsură ce-l citiți cu voce tare.

Întrebări și răspunsuri

Întrebați: **Ce a pierdut femeia? Ce a făcut să o găsească? Ce a făcut după ce a găsit-o? Noi suntem asemenea monedei. Iar Dumnezeu Se**

aseamăna cu femeia din povestire. Oamenii care nu Îl cunosc pe Dumnezeu sunt pierduți de El. Însă Dumnezeu ne iubește pe toți, pe fiecare, atât de mult încât îi caută pe cei pierduți. El dorește ca și ei să fie ai Lui și să trăiască alături de El în cer. De aceea El continuă să îi caute pe oamenii pierduți. Cum credeți că Se simte Dumnezeu când îi găsește pe cei pierduți? Nu uitați...



Noi suntem importanți și prețioși pentru Dumnezeu.

Repețați împreună cu mine.

Text de memorat

Materiale necesare: □ Biblia.

Deschideți Biblia la Ieremia 31,3 și spuneți: **Aici se află textul nostru de memorat în Cuvântul lui Dumnezeu, Biblia.** Indicați textul și citiți-l cu voce tare. Folosiți gesturile următoare pentru a-i învăța pe copii textul.

„Domnul Se arată de departe: Arătați spre cer. Te iubesc **Îmbrățișați-vă. cu o iubire veșnică.”** Deschideți larg brațele. **Ieremia 31,3.** Uniți palmele, apoi deschideți-le ca pe o carte.

3**Aplicarea lecției****În căutarea monedei**

Materiale necesare: □ Zece obiecte mici, preferabil monede.

Împărțiți clasa în grupe de zece. Pentru fiecare grupă, un adult va avea zece monede.

Spuneți: **Ne vom juca un joc cu monede. Am zece monede. Le vedeți? Să le numărăm ca să fim siguri. Acum, vă rog să închideți ochii.** Copiii închid ochii. Adultii îndepărtează una dintre monede și o ascund.

Spuneți: **Acum deschideți ochii. Uitați-vă la monede și spuneți-mi ce vedeți. Acordați timp pentru ca elevii să vadă că lipsește o monedă.**

Spuneți: **Aveți dreptate, una dintre monede lipsește. Ei bine, nu e grav. La urma urmei, o monedă nu contează. Mai avem încă nouă.** Acordați timp pentru ca elevii să protesteze că moneda este importantă și doresc să o caute.

Spuneți: **Bine, dacă vreți, puteți să o căutați. Unde credeți că este?**

Lăsați-i pe copii să ghicească sau să se uite după ea și să o găsească.

Spuneți: **Ați făcut o treabă foarte bună. Acum ne vom juca acest joc, dar în locul monedelor vom folosi copii.** Lăsați-i pe copii să se grupeze în echipe de câte zece.

Spuneți: **Acum închideți ochii. În timpul acesta, un asistent îl bate pe umăr pe unul dintre ei și pleacă împreună să se ascundă.**

Spuneți: **Acum deschideți ochii. Ce s-a schimbat în grupa voastră?** (Lipsește un copil.)

Aveți dreptate. Ei, sunt sigur că este bine. Nu trebuie să ne facem griji pentru el. La urma urmei, au mai rămas nouă dintre voi. Lăsați-i pe

copii să protesteze că și cel pierdut este important și că doresc să îl caute.

Spuneți: **Bine, să îl căutăm. Toți se uită după copilul dispărut.**

Spuneți: **Ei, ia te uită, l-am găsit! Nu-i așa că-i grozav? Acum putem să sărbătorim că am reușit să-l găsim.**

Întrebări și răspunsuri

Spuneți: **Povestirea despre moneda pierdută pe care Isus a spus-o, ne arată că fiecare om este important și prețios pentru Dumnezeu. Monedele îi reprezintă pe oameni, la fel ca voi și ca mine. Așa cum moneda pierdută din povestire era importantă pentru femeie, și noi suntem importanți și prețioși pentru Dumnezeu.**

4

Transmiterea lecției

Ilustrată

Materiale necesare:	☐ Creioane colorate,	☐ foarfeci,
	☐ carioci,	☐ coli de hârtie mai groasă.

Spuneți: **Pentru că fiecare este important și prețios înaintea Lui, Dumnezeu ne simte lipsa la Școala de Sabat, așa cum instructorilor le este dor de voi când nu sunteți aici. Uneori nu putem veni pentru că nu ne simțim bine. Însă putem să le arătăm oamenilor că sunt importanți și prețioși pentru noi, așa cum suntem noi pentru Dumnezeu. Să facem o ilustrată pentru cineva care nu a putut să fie aici cu noi astăzi. Îi vom spune că ne este dor de el atunci când nu poate ajunge aici. Acordați timp.**

Întrebări și răspunsuri

Acordați timp pentru răspunsuri la următoarele întrebări: **Ați făcut niște ilustrate foarte frumoase, pe care le puteți oferi cuiva care nu este aici cu noi astăzi. Cui ați dori să-i oferiți ilustrata? În această după-amiază sau cândva, în cursul săptămânii, duceți-i ilustrata aceasta persoanei respective. Nu uitați că toți suntem prețioși și importanți. Repetați împreună cu mine.**



Noi suntem importanți și prețioși pentru Dumnezeu.

Încheiere

Amintiți în rugăciune persoana pentru care copiii au pregătit urările de sănătate, rugându-L pe Isus să aibă grijă de ea. Încurajați-i pe copii să se roage pentru persoana respectivă în fiecare zi a săptămânii și să nu uite că Dumnezeu va avea întotdeauna grijă de noi.

Material pentru copii

Lecția 7 Pierdut și găsit

Referințe: Luca 15,8-10; *Parabolele Domnului Hristos*, pag. 192-197, în original.

Text de memorat: „Domnul mi Se arată de departe: ‘Te iubesc cu o iubire veșnică.’” (Ieremia 31,3)

Mesaj: Noi suntem importanți și prețioși pentru Dumnezeu.

Probabil că femeia locuia într-un bordeiaș de pământ, unde podeaua trebuia acoperită cu paie. Căsuța nu avea decât o fereastră micuță, iar înăuntru era destul de întuneric. Când și-a dat seama că pierduse un bănuț, femeia s-a gândit că, poate, căzuse pe podea. Trebuia să fie pe undeva, printre paie! Și, pentru că nu avea multă lumină, era destul de greu să îl găsească.

Însă femeia ținea foarte mult la bănuțul acela. Era un bănuț deosebit, pentru că îl primise împreună cu ceilalți nouă, când se măritase. Pentru ea era foarte important să găsească bănuțul răătăcit. Așa că a lăsat deoparte toate treburile ca să se ocupe de problema aceasta.

Astfel, a aprins o lampă, ca să aibă mai multă lumină, și s-a apucat de treabă. Cu multă grijă, ea a întors toate paiele uitându-se după vreo sclipire și ascultând încordată, doar-doar va auzi vreun clinchet de bănuț. După ce a strâns paie, le-a scos din casă.

După aceea, a măturat bine fiecare locșor din casă, uitându-se după bănuț. Mai întâi într-o parte, apoi în alta, ea se uita atentă la lumina lămpii. Încet-încet, cu băgare de seamă, a făcut curat peste tot.

Apoi i s-a părut că vede o scânteiere. S-a aplecat să ajungă în ungherul acela. Da! Uite bănuțul!

Îl găsisese. Era atât de fericită! A alergat să le dea de veste prietenilor și vecinilor.

– Bănuțul meu! Mi-am găsit bănuțul pierdut!

Toți s-au bucurat pentru ea.

– Veniți! i-a invitat ea. Veniți să sărbătorim.

Dumnezeu Se aseamănă cu femeia aceasta, iar noi, cu bănuțul pierdut. Suntem atât de prețioși înaintea Sa, încât nu dorește să ne piardă. El ne caută și dorește să fim ai Săi. Domnul vrea să contribuim și noi la căutarea altor băieți și fete sau chiar a unor mămici și tătici care, poate, încă nu-L cunosc. El dorește ca toți să trăim în ceruri împreună cu El.

În curând, foarte curând, Isus va veni să ne ia pentru a trăi împreună cu El. În ceruri, noi vom sta aproape de Isus și vom asculta povestirile Sale minunate. Cerul va fi un loc deosebit pentru toți cei care au ales să fie ai lui Isus.

Activități

SABAT

În fiecare zi din această săptămână, citiți povestirea și folosiți următoarele gesturi pentru a recapitula textul de memorat.

„Domnul mi Se arată de departe: Arătați spre cer.

Te iubesc

cu o iubire veșnică.”

Ieremia 31,3.

Îmbrățișați-vă.

Deschideți larg brațele.

Uniți palmele, apoi

deschideți-le ca pe o carte.

DUMINICĂ

Ajutați-l pe copil „să citească” imaginile corespunzătoare povestirii. Mulțumiți-l lui Isus pentru că Se gândește atât de mult la noi și spuneți-i că doriți să fiți ai Săi.

Oferiți sau trimiteți prin poștă ilustrata pregătită la Școala de Sabat unui prieten sau unei rude care nu s-a aflat la biserică. Spuneți-i că este important și prețios pentru voi.

LUNI

Lăsați-l pe copil să vă ajute să măturați prin casă.

Vorbiți despre femeia care a pierdut un bănuț și despre cum l-a găsit după ce a măturat cu atenție.

Mulțumiți-l lui Isus pentru casa voastră.

MARTI

Jucați-vă de-a v-ați ascunselea cu copilul. Când găsiți copilul, spuneți cu voce tare: *Te-am găsit!* Apoi îmbrățișați-l și spuneți-i cât de important este pentru dumneavoastră. Vorbiți despre cât de importanți și de prețioși suntem noi înaintea lui Dumnezeu.

MIERCURI

Jucați-vă cu copilul „Bănuțul pierdut”: Numărați zece monede. Cereți-i copilului să închidă ochii, iar dumneavoastră ascundeți una dintre ele. Apoi copilul să deschidă ochii și să o caute. Ajutați-l, dacă este necesar. Apoi schimbați rolurile și căutați dumneavoastră moneda.

JOI

Dacă este posibil, invitați câțiva copii să se joace „Caută și găsește” cu copilul dumneavoastră.

Ascundeți obiecte mici, câte unul pe rând, pentru fiecare copil. După câteva reprize, sărbătoriți printr-un cântec de mulțumire sau o gustare specială.

VINERI

Ascundeți zece monede înainte de a deschide altarul familial. În timpul altarului, ajutați-l pe copil să se folosească de imaginile lecției pentru a le prezenta și celorlalți povestirea. Apoi cereți-le membrilor familiei să caute monedele pierdute. Numărați-le pentru a fi siguri că le-ați găsit pe toate. Sărbătoriți cu o gustare specială. Când vă rugați, mulțumiți-l lui Isus pentru că iubește familia voastră.



Fiul neascultător

HAR

Dumnezeu ne oferă dragostea Sa.

Referințe

Luca 15,11-22; *Parabolele Domnului Hristos*, pag. 198-211, în original.

Text de memorat

„Căci Tu ești bun, Doamne, gata să ierți.” (Psalmi 86,5)

Obiective

În această lecție, copiii

- **vor afla** că Dumnezeu este întotdeauna gata să ne ierte;
- **se vor simți** iertați când Îi vor spune lui Isus că le pare rău;
- **vor răspunde** rugându-L pe Isus să îi ierte de lucrurile rele pe care le-au făcut.

Mesajul lecției



Dumnezeu este întotdeauna gata să ne ierte.

Pregătirea instructorului

O privire asupra lecției

Isus spune o povestire despre un băiat care îi cere tatălui său bani, îi primește, apoi pleacă de acasă. Fiul irosește toți banii, care se termină repede. El rămâne fără locuință. Flămânzește, își caută o slujbă, dar nu găsește decât un post de îngrijitor la porci. Îi este atât de foame încât își dorește să mănânce hrana porcilor. Se gândește la ce a făcut și se hotărăște să plece acasă la tatăl său, căruia îi va cere iertare, rugându-l să-l primească printre servitorii lui. În loc să-și mustre cu asprime fiul pentru tot ce a făcut, tatăl este fericit că s-a întors și îl primește cu bunăvoință, organizând o masă de sărbătoare în cinstea lui.

O lecție despre har

Harul lui Dumnezeu ne oferă nu doar iertare, ci chiar un loc în familia Lui. Dacă ne pare rău cu adevărat, Dumnezeu ne va ierta oricând, indiferent ce am face. Însă noi trebuie să ne pocăim și să Îi cerem iertare.

Aprofundarea studiului

Dacă parabola oii pierdute și cea a monedei pierdute sugerează planul lui Dumnezeu în lucrarea de mântuire, parabola fiului risipitor indică partea omului, de a răspunde dragostei lui Dumnezeu și de a acționa în armonie cu ea.” (S. A. B. C., vol. 5, pag. 817)

Desfășurarea lecției			
SECȚIUNEA LECȚIEI	MINUTE	ACTIVITĂȚI	MATERIALE NECESARE
Bun venit	Pe măsura sosirii	Întâmpinați-i pe elevi la ușă; ascultați-le motivele de bucurie sau de îngrijorare.	
1. Activități de pregătire	Max. 10	A. Să plantăm semințe B. Pietre în rucsac C. Cercul dragostei	Aceleași ca în săptămâna trecută. Un rucsac cu pietre mijlocii și mari. –
* Rugăciune și laudă	Max. 10	Vezi pag. 67. Poate avea loc oricând în timpul orei.	Cărți de cântări, broșura cu vești misionare.
2. Lecția biblică	Max. 20	Experimentarea povestirii Text de memorat	Monede sau discuri din hârtie. Biblie
3. Aplicarea lecției	Max. 15	Bun sau rău?	–
4. Transmiterea lecției	Max. 15	Săculeț parfumat	Amestec floral (petale parfumate), material textil tăiat în pătrate de 20-25 cm, panglică (cam 60 cm pentru fiecare săculeț).

„Într-adevăr, fiul cel mic nu merita primirea care i s-a făcut... Petrecerea nu se oferă pe merite... Din fericire, dragostea Tatălui nostru ceresc nu ține seamă de cât o merităm noi.”
(Idem, pag. 822, 823)

„Nu da ascultare sugestiilor vrăjmașului de a sta departe de Domnul Hristos, până când vei ajunge să te faci mai bun; până când vei fi destul de bun pentru a veni la Dumnezeu... Chiar înainte ca rugăciunea să fie înălțată, sau ca pornirea inimii să fie manifestată, harul Domnului Hristos

iese în întâmpinarea harului care lucrează asupra sufletului omenesc.” (*Parabolele Domnului Hristos*, pag. 205, 206)

Decorarea sălii

În această săptămână, adăugați în decor două personaje: un om mai în vârstă, frumos îmbrăcat, cu brațele deschise, pentru a-l reprezenta pe tatăl din povestire, și un tânăr îmbrăcat în zdrențe, cu capul plecat.

Predarea lecției

Bun venit

Întâmpinați-i pe copii la ușă cu un bun venit. Întrebați-i cum a fost săptămâna care a trecut – care sunt motivele lor de bucurie sau de îngrijorare. Întrebați-i dacă există întâmplări legate de lecția trecută, pe care ar dori să le povestească. Începeți activitatea de pregătire pe care ați ales-o.

Activități de pregătire

Selectați una sau mai multe dintre următoarele activități, în funcție de situația clasei dumneavoastră.

A. Să semănăm semințe.

Materiale necesare: ☐ Aceleași ca în săptămâna trecută.

Spuneți: **Săptămâna trecută am udat semințele semănate. Să ne uităm din nou la ele și să vedem cât de mult au crescut.**

Ajutați-i pe copii să-și găsească paharul în care au plantat semințele. Trebuie să fi încolțit deja și să crească plante verzi. Pe săptămână, puteți măsura plantele și le puteți compara cu măsurile de săptămâna trecută. Asigurați-vă că ați turnat apă în toate paharele. Această activitate poate continua acasă după povestirea cu sămânța de muștar (vezi Lecția 9).

Întrebări și răspunsuri

Spuneți: **Așa cum semințele acestea cresc cu ajutorul luminii soarelui și al apei, și voi creșteți cu hrană bună și cu grija pe care o primiți de la părinți. Să udăm plantele și să le punem din nou la soare. Ne vom uita la ele și săptămâna viitoare.**

B. Pietre în rucsac

Materiale necesare: ☐ Rucsac pentru copii, ☐ pietre.

Acordați timp pentru răspuns: **Am aici un rucsac. Cine poate să-mi spună la ce folosește?** (Pentru purtatul cărților la școală, pentru bagajul de excursie etc.)

Foarte bine. Acestea sunt scopurile la care servește în general rucsacul. Cine ar dori să poarte puțin rucsacul acesta? Alegeți pentru început un copil, apoi schimbați-l și cu alții, pe parcursul activității. Începeți cu copiii mai mici. Băiatul din lecția noastră a făcut câteva lucruri rele. Voi ați greșit vreodată? În ce situație? (Au ieșit din casă fără voia mamei, au mâncat pe furiș o prăjitură înainte de masă etc. Aceasta nu este o ședință de confesare; sugerați-le doar ideea că toți copiii mai greșesc din când în când.) **Pietrele acestea sunt asemenea greșelilor pe care le facem. Să ne gândim la greșelile pe care le facem și noi uneori. Pentru fiecare idee, puneți o piatră în rucsac.** (Continuați activitatea, lăsându-i pe copii să poarte pe rând rucsacul.) **Ce se întâmplă când adaug o piatră în rucsac?** (Se face mai greu.) **Curând vom avea un rucsac atât de greu, încât nu îl vom mai putea duce. Cum putem face rucsacul mai ușor?** (Scoțând pietrele.) **Da, putem scoate câteva pietre. Dar cum putem scăpa de greșelile pe care le facem?** (Nu putem, numai Isus poate.) **Foarte bine. Singuri nu vom reuși să nu mai greșim. Dar Isus ne poate scăpa de ele. Cum face El lucrul acesta?** (Ne iubește și ne iartă când îi spunem că ne pare rău.) **Să spunem și noi că ne pare rău pentru greșelile noastre. De fiecare dată când spunem că ne pare rău, să luăm o piatră din rucsac.** (Continuați activitatea, lăsându-l pe fiecare copil să simtă cum rămâne mai ușor rucsacul.)

Întrebări și răspunsuri

Spuneți: **Isus este întotdeauna gata să ne ierte. El dorește să șteargă toate lucrurile rele pe care le facem. El ne ajută să facem ce este bine. Când ne pare cu adevărat rău pentru ce am făcut și îi spunem că regretăm, El ne iartă întotdeauna. Voi doriți ca Isus să vă ierte pentru ce ați greșit? Atunci să ne plecăm capul și să-l cerem lucrul acesta în tăcere. Nu uitați,**



Dumnezeu este întotdeauna gata să ne ierte.

Repețiți împreună cu mine.

C. Cercul iubirii

Invitați-i pe copii să stea în cerc și să se țină de mâini. Spuneți: **Să numim cercul nostru un cerc al iubirii lui Dumnezeu. Când facem ceva rău, cercul ar putea să se rupă. Gândiți-vă la un lucru pe care este posibil să-l fi făcut și dați-i drumul colegului de lângă voi. Acordați timp. Însă Isus dorește ca acest cerc să fie întreg. Deci să-L rugăm să ne ierte. Fiecare să spună: „Am greșit. Am făcut ceva rău și îmi pare rău.” În timp ce spuneți, prindeți-vă de mâini cu cei de lângă voi pentru ca să reîntregim cercul.** Copiii să repete fiecare propoziție după ce le roștiți încă o dată dumneavoastră. Acordați timp, pentru ca toți să participe.

Întrebări și răspunsuri

Acordați timp pentru răspunsuri: **Când facem ceva rău, este ca și cum am rupe cercul iubirii lui Dumnezeu. El nu încetează să ne iubească. Noi ne îndepărtăm de iubirea Sa, însă El continuă să ne atragă înapoi. Oricând putem reîntregi cercul, rugându-L pe Dumnezeu să ne ierte. Prin aceasta, noi întindem mâna ca să ne prindem din nou de El. Nu uitați, El ne iubește atât de mult încât**



Dumnezeu este întotdeauna gata să ne ierte.

Rugăciune și laudă

Părtășie

Povestiți în clasă acele întâmplări potrivite, pe care vi le-au relatat copiii la ușă, când i-ați primit în clasă. Urați-le un bun venit special vizitatorilor și prezentați-l pe fiecare pe nume. Anunțați zilele de naștere sau evenimentele speciale.

Cântece sugerate

Ciripit de păsărele

- „De sus, din zărilor-albastre”, nr. 3
- „De-acolo, din ceruri”, nr. 12
- „Domnul grijă-mi poartă”, nr. 13

Flori și stele

- „Cântăm frumos”, nr. 6
- „Dați mâna...”, nr. 50

Misiune

Citiți o veste misionară.

Daruri

Strângeți darurile.

Rugăciune

Dacă doriți, puteți continua să folosiți cutia cu cereri de rugăciune, pregătită luna trecută. Spuneți: **(Numele copilului), te rog să mergi la cutia cu cereri de rugăciune și să alege un disc.** Instructorul citește cererea de rugăciune și discută cu copiii despre motivele de rugăciune amintite.

Spuneți: **Dumnezeu este întotdeauna gata să ne ierte. El ne iubește și noi Îl iubim pe El.** Înalțați o scurtă rugăciune în care să-l mulțumiți lui Dumnezeu pentru dragostea și iertarea Sa.

2

Lecția biblică

Experimentarea povestirii

Materiale necesare: ☐ Monede,
☐ costume biblice.

Pregătirea scenei: Într-un colț al camerei va fi casa tatălui. În colțul opus, țara îndepărtată.

Personajele, în ordinea apariției: Tatăl, fiul, prietenii, fermierul, porcii, slujitorul.

Indicații: Alegeți sau invitați niște voluntari pentru rolurile personajelor. Toți copiii pot fi implicați fie în grupul prietenilor, fie în turma de porci. Copiii să asculte ce citiți și să imite acțiunile descrise. Puteți invita un adult care să îi conducă.

Isus a spus o povestire despre un fiu neascultător, căruia nu îi plăceau regulile tatălui și care s-a hotărât să plece de acasă. El i-a cerut tatălui bani. *(Fiul întinde mâna.)* Tatăl s-a întristat, dar i-a dat banii. *(Tatăl îi dă fiului bani.)* Și așa, fiul a plecat de acasă ca să-și trăiască viața care îi plăcea. Tatălui îi părea rău că fiul a plecat de acasă. *(Tatăl arată trist și îi face cu mâna la revedere. Fiul se îndreaptă spre cealaltă parte a camerei.)*

La început, băiatul a avut la dispoziție mulți bani. În curând și-a făcut mulți prieteni. El dădea petreceri pentru toți prietenii săi. *(Faceți o pauză, în timp ce băiatul se întâlnește cu prietenii, râd împreună și se prefac că mănâncă și beau.)* Dar, după o vreme, toți banii au fost cheltuiți. Apoi prietenii lui au început să-l părăsească. *(Faceți o pauză în care băiatul își arată buzunarele goale, mâinile goale și toți prietenii se îndepărtează.)* Fără bani și fără prieteni, băiatul nu a mai avut unde să stea și nici ce să mănânce. *(Fiul merge de jur-împrejur și își duce mâna la burtă de foame.)*

Curând, fiului i s-a făcut foame și a început să caute de lucru. Însă nimeni nu voia să-i dea de lucru. În cele din urmă s-a dus la o fermă de porci. Fermierul s-a învoit să-l primească să hrănească porcii. *(Fermierul dă din cap și îi arată porcii care merg repede de jur-împrejur și guiță.)* Era o slujbă îngrozitoare! Porcii erau murdari și miroseau, iar mâncarea lor mirosea și mai rău. Dar băiatului îi era atât de foame încât se gândea cum să mănânce din hrana porcilor.

(Băiatul se prefacă că hrănește porcii. Porcii se așază și se liniștesc.)

Băiatul a început să se gândească la viața lui. Și-a dat seama cât greșise. S-a gândit la tatăl său și la casa părintească. Niciun argat de acasă nu o ducea așa rău ca el. Chiar și cei care munceau pentru tatăl lui aveau mâncare bună din belșug. Fiul s-a gândit la viața lui. „Nu am fost un fiu prea bun, nu merit să mă primească tata înapoi. Dar poate că îmi va da o slujbă, să lucrez pentru el. Mă voi întoarce și îi voi cere lui tata să mă primească printre slujitorii săi.”

Așadar, băiatul a plecat de lângă porcii murdari și de lângă hrana urât mirositoare și a pornit pe drumul lung spre casa părintească. *(Fiul merge încet spre cealaltă parte a camerei.)* Dar, deși mai era destul drum până acasă, tatăl l-a văzut din depărtare și a ieșit alergând să îl întâlnească. *(Tatăl aleargă să-și întâlnească fiul, îl îmbrățișează și îl conduce spre casă.)* Era atât de fericit să-și revadă fiul! Acesta încerca să-i spună tatălui că greșise și nu mai merita să fie copilul lui, dar tata nici nu voia să audă. Îl îmbrățișa și îl săruta mereu. El le-a cerut slujitorilor să aducă haine curate și încălțăminte pentru fiul său. *(Slujitorii îi aduc haina și sandalele. Tatăl îl ajută pe fiu să se îmbrace.)* Apoi le-a cerut să pregătească cel mai bun meniu pentru a sărbători întoarcerea fiului său acasă. *(Slujitorii pleacă. Fiul și tatăl se îmbrățișează, iar povestirea se încheie aici.)*

Întrebări și răspunsuri

Acordați timp pentru răspunsuri la următoarele întrebări: **A fost mânios tatăl din cauza lucrurilor rele pe care le făcuse fiul său? (Nu) Îl mai iubea încă? (Da) De unde știți? Așa cum tatăl din povestire l-a iubit pe fiul său și l-a iertat, tot așa Dumnezeu vă iubește și vă va ierta mereu, dacă vă veți întoarce la El și îi veți spune cât de rău vă pare că ați greșit. Da,**



Dumnezeu este întotdeauna gata să ne ierte.

Repetati împreună cu mine.

Studiul biblic

Materiale necesare: □ Biblia.

Cântați un cântec despre Scriptură.

Deschideți Biblia la Luca 15,11-22. Indicați versetele și spuneți: **Aici se află povestirea de astăzi în Cuvântul lui Dumnezeu, Biblia.** Țineți Biblia astfel încât copiii să poată vedea versetele pe măsură ce le citiți cu voce tare, indicându-le și parafrazându-le dacă este necesar.

Întrebări și răspunsuri

Acordați timp pentru următoarele întrebări: **Dorea tatăl ca băiatul lui să plece? Ce a făcut băiatul cu banii primiți de la tata? A fost bine sau rău? Îi părea rău fiului pentru cum trăise departe de tatăl său? A încetat vreodată tatăl să-și iubească fiul? De unde știți?**

Tatăl din povestirea noastră ne amintește de Dumnezeu. Așa cum tatăl nu a încetat să-și iubească fiul, tot astfel Dumnezeu nu încetează să ne iubească. Așa cum tatăl și-a primit fiul cu

brațele deschise și l-a iertat, tot așa Dumnezeu ne va primi mereu și ne va ierta când ne întoarcem la El. Să nu uităm lucrul acesta.



Dumnezeu este întotdeauna gata să ne ierte.

Repetati împreună cu mine.

Text de memorat

Materiale necesare: □ Biblia.

Deschideți Biblia la Psalmi 86,5. Țineți Biblia astfel încât copiii să poată vedea textul. Spuneți: **Aici se află textul de memorat în Cuvântul lui Dumnezeu, Biblia.** Indicați fiecare cuvânt pe măsură ce citiți cu voce tare: **„Căci Tu ești bun, Doamne, gata să ierți.”** Folosiți gesturile următoare pentru a-i învăța pe copii textul.

„Căci Tu ești bun, Bateți din palme.

Doamne, Arătați în sus.

gata să ierți.” Deschideți larg brațele.

Psalmi 86,5 Uniți palmele, apoi

deschideți-le ca pe o carte.

Repetati în mod ritmic, așa cum ați repeta o poezie, folosind gesturile, până când copiii se obișnuiesc cu versetul.

3

Aplicarea lecției

Bun sau rău?

Nu folosiți numele copiilor din clasă atunci când citiți următoarele. Acordați timp pentru discuții. Adaptați aceste incidente după cum considerați necesar.

1. Tina și mama ei sunt într-un magazin mare. Tina fuge de mama ei. Este bine sau rău? Ce ar trebui să facă Tina? O va ierta Domnul Isus pe Tina?

2. Ruben ia un ciocan din cutia cu scule a lui tata și uită să-l pună la loc. Când tata întreabă cine i-a luat ciocanul, Ruben nu spune nimic. Este bine sau rău? Ce ar trebui să facă Ruben? Îl va ierta Isus pe Ruben?

3. Mama o cheamă pe Cora să intre în casă. Cora se ascunde. Este bine sau rău? Ce ar trebui să facă fata? O va ierta Isus pe Cora?

4. Fratele mai mare al lui Albert își lasă mingea în curte și pleacă împreună cu prietenii săi. Albert lovește mingea. Aceasta ajunge în stradă, unde este călcată de o mașină. Este bine sau rău? Ce ar trebui să facă Albert? Îl va ierta Isus pe Albert?

Întrebări și răspunsuri

Acordați timp pentru răspunsuri la următoarele întrebări: **Cine a făcut ceva rău în mod intenționat? Cine a făcut ceva rău din greșală? Dacă facem un lucru rău fie în mod intenționat, fie din greșală, rămâne totuși un lucru rău. Ce ar trebui să facem după aceea? (Să spunem că ne pare rău; să încercăm să nu mai repetăm.) Cine dorește să ne ierte? Dumnezeu este întotdeauna gata să ne ierte.**

Transmiterea lecției

Săculeț parfumat

- Materiale necesare:**
- ☐ Amestec floral (petale parfumate),
 - ☐ material textil tăiat în pătrate de 20-25 cm,
 - ☐ panglică (cam 60 cm pentru fiecare săculeț).

Spuneți: **Astăzi vom dăruia săculețe parfumate. Fiecare dintre voi va pregăti câte două: unul pe care îl va lua acasă și altul pe care îl va dăruia. În timp ce le pregătiți, gândiți-vă la persoana căreia doriți să-i oferiți un săculeț parfumat.**

Invitați câțiva adulți care să-i ajute pe copii să întindă materialul, să pună petalele în mijloc și să lege colțurile cu o fundiță din panglică. Asigurați-vă că fiecare a reușit să pregătească doi săculeți.

Întrebări și răspunsuri

Acordați timp pentru următoarele întrebări:
Cum miroase acum în sală? A ce miroase? Vă

place să fiți înconjurați de parfumuri plăcute? Astăzi am făcut săculețe pentru a ne aminti că Dumnezeu este întotdeauna gata să ne ierte. Vom transmite gândul acesta și persoanelor cărora le vom oferi săculețele. Nu uitați, dacă ne pare rău cu adevărat și dacă Îi spunem lucrul acesta, Isus ne va ierta și ne va ajuta să fim din nou voioși. Să ne amintim:



Dumnezeu este întotdeauna gata să ne ierte.

Repetăți împreună cu mine.

Încheiere

Cântați un cântec de la revedere. Înălțați o scurtă rugăciune.

Material pentru copii

Lecția 8 Fiul neascultător

Referințe: Luca 15,11-22; *Parabolele Domnului Hristos*, pag. 198-211, în original.

Text de memorat: „Căci Tu ești bun, Doamne, gata să ierți.” (Psalmi 86,5)

Mesaj: Dumnezeu este întotdeauna gata să ne ierte.

Ai fost vreodată neascultător față de părinții tăi? Cum te-ai simțit din pricina faptelor tale? Te întrebai dacă te mai iubesc părinții?

Isus a povestit odată despre un fiu căruia nu-i plăceau regulile tatălui său și care s-a hotărât să plece de acasă. El s-a dus la tatăl lui și i-a cerut bani.

Tatăl nu ar fi dorit să-l lase să plece, dar fiul era hotărât. Așa că tatăl i-a dat bani, iar băiatul a plecat să-și trăiască viața la care visa.

La început, băiatul a avut mulți bani și, în curând, și-a făcut o sumedenie de prieteni. El plătea pentru toate petrecerile pe care și le doreau prietenii săi. Dar, după ce și-a cheltuit toți banii, prietenii l-au părăsit. Nu au mai vrut să aibă de a face cu el. Fără bani și părăsit de prieteni, băiatul nu a mai avut unde să stea, nici ce să mănânce.

În curând i s-a făcut foame și a trebuit să caute de lucru. Dar singura slujbă pe care a găsit-o a fost la o fermă de porci. Avea de făcut treburi foarte neplăcute. Porcii erau murdari și miroseau urât, iar hrana lor era și mai respingătoare. Însă băiatului îi era atât de foame, încât s-a gândit să guste din hrana porcilor!

Apoi și-a adus aminte de tatăl său și de casa părintească. Nimeni dintre cei care locuiau acasă nu ducea un astfel de trai. Până și servitorii plătiți să muncească pentru tatăl său aveau hrană din belșug. Băiatul și-a spus: *Nu am fost un fiu prea bun. Nu merit să mă primească tata înapoi. Dar poate că îmi va da vreo slujbă de făcut. Mă voi întoarce și îl voi ruga pe tata să mă primească printre servitorii săi.*

Așa că băiatul a lăsat porcii și hrana lor respingătoare și a pornit spre casa tatălui, care se afla departe de locul acela. Și, când mai avea încă destul de mers, tatăl, care îl aștepta deja, i-a alergat în întâmpinare. Era atât de bucuros să-și revadă fiul!

Băiatul a încercat să-i spună tatălui că nu fusese un fiu bun și că nu mai merita să fie copilul său, dar tatăl nici nu voia să audă. El le-a poruncit slujitorilor să aducă hainele cele mai bune și încălțăminte pentru fiul său. Apoi le-a spus slujitorilor să gătească cele mai bune feluri de mâncare și să organizeze o petrecere de bun venit pentru fiul său.

Crezi că tatăl acesta era mândru pe fiul său, care făcuse atât de multe lucruri rele? Crezi că tatăl nu-l mai iubea pe băiat?

Așa cum tatăl l-a iubit pe fiul lui și l-a iertat, la fel Dumnezeu te iubește și va fi întotdeauna gata să te ierte când îți spui că îți pare rău pentru ce ai făcut. Este nevoie doar să te rogi pentru iertare. Dumnezeu te va ierta oricând.

Activități

SABAT

În fiecare zi din această săptămână, citiți povestirea și folosiți gesturile următoare pentru a recapitula textul de memorat.

„Căci Tu ești bun,
Doamne,

Bateți din palme.
Arătați în sus.

gata să ierți.”
Psalmi 86,5

Deschideți larg brațele.
Uniți palmele, apoi deschideți-le
ca pe o carte.

DUMINICĂ

Ajutați-l pe copil să ofere cuiva unul dintre săculețele parfumate, pregătite la Școala de Sabat și spuneți-i că acesta îi va aminti acelei persoane despre dragostea lui Dumnezeu. Apoi încurajați-l pe copil să-și pună săculețul care îi rămâne într-un loc, astfel încât să își aducă aminte că Dumnezeu ne iubește și este întotdeauna gata să ne ierte.

LUNI

Dați-i copilului câteva monede și lăsați-l să le folosească pentru „a cumpăra” câteva obiecte mici de la dumneavoastră. După ce i se termină monedele, întrebați-l: Ce poți face acum pentru a cumpăra lucrurile de care ai nevoie? Discutați despre fiul din povestire și despre motivele pentru care nu mai avea bani să-și cumpere mâncare.

MARTI

Arătați-i copilului imagini sau o carte ilustrată cu porci. Vorbiți despre modul lor de viață și despre cum se hrănesc. Dacă se poate, vizitați un loc unde sunt crescuți porci. Întrebați: *Ți-ar plăcea să trăiești laolaltă cu porcii?*

MIERCURI

Luați mâinile copilului în ale dumneavoastră, apoi dați-le drumul și pășiți înapoi. Spuneți: *Când facem un lucru rău, este ca și cum ne-am îndepărta de Dumnezeu. Însă El dorește să fim din nou aproape. El ne va ierta dacă ne pare rău cu adevărat.* Luați din nou mânuțele copilului și mulțumiți-l pentru iubirea și iertarea Sa.

JOI

Tăiați pâine cu o formă rotundă sau folosiți biscuiți rotunzi. Puneți pe pâine unt de alune sau o altă cremă de culoare închisă, astfel încât să ilustrați un chip vesel. Când mâncați, vorbiți despre cât de fericiți suntem pentru că Dumnezeu este întotdeauna gata să ne ierte.

VINERI

Pentru a ilustra povestirea, lăsați-l pe copil să mi-meze că fuge de lângă dumneavoastră. „Căutați-l” și deschideți-vă brațele pentru a-l îmbrățișa când aleargă înapoi la dumneavoastră. Vorbiți despre dragostea de tată și despre cât de mult vă iubiți copilul. Apoi bucurați-vă de dragostea lui Dumnezeu cântând un imn de mulțumire și/sau împărțind o mică gustare tradițională în familia voastră.



Copacul uriaș

HAR

Dumnezeu ne oferă dragostea Sa.

Referințe

Matei 13,31.32; *Parabolele Domnului Hristos*, pag. 76-79, în original.

Text de memorat

„Creșteți în harul... Domnului.” (2 Petru 3,18)

Obiective

În această lecție, copiii

- **vor afla** că viața noastră este asemenea plantelor – noi creștem în dragostea lui Dumnezeu tot timpul.
- **vor simți** dorința de a crește mult în dragostea lui Dumnezeu.
- **vor răspunde**, mulțumindu-I lui Dumnezeu pentru darurile iubirii Sale, care ne ajută să creștem în fiecare zi.

Mesajul lecției



Dragostea lui Dumnezeu ne ajută să creștem în asemănarea cu El.

O privire asupra lecției

Un om plantează o sămânță mică de muștar în pământul său. Sămânța încolțește și crește până ajunge un copac la umbra căruia se pot adăposti păsările și animalele. Atunci când ascultăm povestiri din Biblie, ne simțim bine asemenea păsărilor și animalelor care găsesc odihnă la umbra copacului de muștar. Viața noastră este asemănătoare cu planta de muștar. Noi creștem în dragostea lui Dumnezeu în fiecare zi, pe măsură ce Îl cunoaștem mai bine.

O lecție despre har

Dragostea lui Dumnezeu ne ajută să creștem în multe feluri. Creștem din punct de vedere fizic, spiritual și mental. Creștem în iubire pentru El, atunci când începem să-L cunoaștem mai bine.

Aprofundarea lecției

„Când Domnul Hristos a rostit această parabolă nu erau decât țărani galileeni care să reprezinte noua împărăție...”

Dar sămânța de muștar trebuia să crească și să-și întindă ramurile peste lumea întreagă. Când împărățiile acestei lumi, a căror glorie umplea atunci inimile oamenilor, aveau să piară, Împărăția Domnului Hristos avea să rămână ca o putere mare și foarte întinsă.

Tot astfel și lucrarea harului în inimă este mică la început. Un cuvânt spus, o rază de lumină care pătrunde în suflet, o influență care începe să lucreze, acesta este începutul unei vieți noi. Și cine poate să măsoare rezultatele ei?” (*Parabolele Domnului Hristos*, pag. 77, 78, original)

Decorarea sălii

Adăugați o imagine a unui copac mare sau

Desfășurarea lecției			
SECȚIUNEA LECȚIEI	MINUTE	ACTIVITĂȚI	MATERIALE NECESARE
Bun venit	Pe măsura sosirii	Întâmpinați-i pe elevi la ușă; ascultați-le motivele de bucurie sau de îngrijorare.	
1. Activități de pregătire	Max. 10	A. Să plantăm semințe B. Masa naturii: semințe C. Frunze care cresc	Aceleași ca în săptămâna trecută. Semințe, plante sau imagini cu plante. Hârtie verde, șablon de frunză (vezi pag. 115), creioane.
* Rugăciune și laudă	Max. 10	Vezi pag. 77. Poate avea loc oricând în timpul orei.	Cărți de cântări, broșura cu vești misionare.
2. Lecția biblică	Max. 20	Experimentarea povestirii Text de memorat	Semințe mici, frunzele confecționate la Activitatea de pregătire C. Biblie
3. Aplicarea lecției	Max. 15	Un joc pentru mai mulți	
4. Transmiterea lecției	Max. 15	Isus te iubește	Hârtie de origami, creioane, creioane colorate sau carioci.

un model de copac, în colțul cu ilustrații.

Predarea lecției

Bun venit

Întâmpinați-i pe copii la ușă cu un bun venit. Întrebați-i cum a fost săptămâna care a trecut – care sunt motivele lor de bucurie sau de îngrijorare. Întrebați-i dacă există întâmplări legate de lecția trecută, pe care ar dori să le povestească. Începeți activitatea de pregătire pe care ați ales-o.

1

Activități de pregătire

Selectați una sau mai multe dintre următoarele activități, în funcție de situația clasei dumneavoastră.

A. Să semănăm semințe

Materiale necesare: ☐ Articolele folosite săptămâna trecută.

Spuneți: **În fiecare săptămână de când am semănat semințele, le-am pus la dispoziție lumina soarelui și apă. Să le privim și să vedem cât de mult au crescut.** Ajutați-i pe copii să-și găsească plantele. Vedeți cât au crescut față de săptămâna trecută. Această activitate se poate continua mai multe zile.

Întrebări și răspunsuri

Spuneți: **Așa cum semințele acestea cresc cu lumină și apă, și voi creșteți cu hrana și cu grija pe care vi le oferă părinții voștri. Puteți să luați plantele acasă. Udați-le și puneți-le înapoi la soare. Urmăriți-le cum cresc. Ele vă vor ajuta să înțelegeți că și voi puteți să creșteți în asemănarea cu Isus. Nu uitați că:**



Dragostea lui Dumnezeu ne ajută să creștem în asemănarea cu El.

Repetăți împreună cu mine.

B. Masa naturii: semințe

Materiale necesare: ☐ Diferite tipuri de semințe,
☐ plante sau imagini.

Instrucțiuni:

Adunați cât mai multe tipuri de semințe. Încercați să faceți rost și de semințe de muștar. Un adult poate vorbi cu copiii despre numele semințelor, despre culorile lor, unde cresc, dacă sunt comestibile etc. Dacă se poate, procurați imagini cu plantele care ar crește din aceste semințe, apoi comparați mărimea plantei cu a seminței. Copiii pot sorta semințele în funcție de culoare, formă, mărime etc. Dacă vremea vă permite, ieșiți cu copiii în parc și arătați-le câteva plante care au crescut din semințe similare.

Întrebări și răspunsuri

Spuneți: **Așa cum din semințe cresc plante mari, și voi creșteți în fiecare zi la fel de bine. Pentru că Îl iubiți, Isus dorește ca voi să creșteți și să deveniți persoane puternice. Cine îmi poate spune care sunt lucrurile de care are nevoie o plantă pentru a crește? (Apă, aer, soare, hrană.)** Spuneți: **Da, viețuitoarele și plantele au nevoie de apă, aer, lumină solară și hrană. Ce altceva este necesar pentru ca oamenii să crească? (Conduceți-i pe copii la răspuns: Dragoste.)** Spuneți: **Aveți dreptate. Oamenii au nevoie de dragoste. Cine vă oferă dragoste? (Isus, mama, tata, bunicii, prietenii etc.)**

Spuneți: **Da, Isus ne oferă multă dragoste, așa cum oferă și mămicile și tăticii. Dragostea lui Dumnezeu ne ajută să creștem și să ne asemănăm mai mult cu El. Spuneți împreună cu mine:**



Dragostea lui Dumnezeu ne ajută să creștem în asemănarea cu El.

C. Frunze care cresc

Materiale necesare: ☐ Un set de cartonașe mai groase,
☐ hârtie verde,
☐ șabloane de frunze mici și mari (vezi pag. 115),
☐ creioane.

Din timpul săptămânii, pregătiți șabloanele de frunze și cartonașele pentru copii. Trasați cu creionul pe lângă șablon și decupați frunzele de două mărimi.

Spuneți **Astăzi vă vom dăruia niște frunze pe care le vom folosi pentru a învăța lecția de astăzi.**

Întrebări și răspunsuri

Spuneți: **Toți ați făcut niște frunze foarte frumoase pentru lecția noastră. Aceste frunze îmi amintesc de cum cresc oamenii. Așa cum frunzele se fac mai mari, și oamenii cresc și ajung mai mari. Noi creștem în înălțime, iar mintea noastră crește atunci când învăț lucruri noi. Știați că noi mai creștem dintr-un punct de vedere? Da,**



Dragostea lui Dumnezeu ne ajută să creștem în asemănarea cu El.

Repetăți împreună cu mine.

Notă: Secțiunea Rugăciune și laudă se află la pagina 77.

2

Lecția biblică

Experimentarea povestirii

Materiale necesare: ☐ Seminte,
☐ frunzele confecționate la Activitatea de pregătire C.

Dați-i fiecărui copil o sămânță mică, pe lângă frunzele de diferite mărimi pe care și le-au făcut.

Când spuneți: Copiii

Sămânță se vor ghemui și vor ridica în mână sămânța.

Plantă vor sta cu picioarele ușor îndoite de la genunchi și vor arăta frunza mai mică.

Copac vor sta ridicați pe vârfuri și vor arăta frunza mai mare.

Un adult îi va dirija pe copii în ilustrarea acestor gesturi.

„Împărăția lui Dumnezeu, a spus Isus, se aseamănă cu o **sămânță** (se vor ghemui și vor ridica în mână sămânța) de muștar.”

Oamenii care Îl ascultau pe Isus știau că **sămânța** (se vor ghemui și vor ridica în mână sămânța) de muștar este foarte mică – una dintre cele mai mici **seminte** (se vor ghemui și vor ridica în mână sămânța). Dar, după ce fermierul o plantează în pământ, **sămânța** (se vor ghemui și vor ridica în mână sămânța) crește până ce devine un **copac** (vor sta ridicați pe vârfuri și vor arăta frunza mai mare) mare. Atunci păsările vin și își fac cuiburi în ramurile lui.

La ce Se referea Isus când a asemănat această mică **sămânță** (se vor ghemui și vor ridica în mână sămânța) cu dragostea lui Dumnezeu?

Poate că Isus a vrut să spună că, atunci când Îi ceri prima oară să vină și să locuiască în inima ta, El plantează în tine o **sămânță** (se vor ghemui și vor ridica în mână sămânța) de dragoste. De fiecare dată când asculți povestiri biblice și Îl inviți din nou în inima ta, **planta** (vor sta cu picioarele ușor îndoite de la genunchi și vor arăta frunza mai mică) crește mai mare și mai puternică. În curând toți o pot vedea. Și lumea poate afla că dragostea lui Dumnezeu umple inima ta. Atunci și alți oameni vor dori să stea în jurul tău, așa cum păsările își construiesc cuiburi în ramurile **copacului** (vor sta ridicați pe vârfuri și vor arăta frunza mai mare) de muștar.

Poate că la aceasta Se referea Isus când a spus că Împărăția lui Dumnezeu se aseamănă cu o **sămânță** (se vor ghemui și vor ridica în mână sămânța) de muștar.

Dar poate că această pildă înseamnă și că povestea dragostei lui Dumnezeu începe numai cu câțiva oameni. Cei care Îl cunoșteau îndeaproape când locuia pe pământ au format

un grup la fel de neînsemnat ca **sămânța** (*se vor ghemui și vor ridica în mână sămânța*) de muștar. Dar, pe măsură ce le-au spus și altora despre Isus, **planta** (*vor sta cu picioarele ușor îndoite de la genunchi și vor arăta frunza mai mică*) a crescut tot mai mult. De fiecare dată când cineva transmite o povestire biblică sau îi spune altcuiva despre dragostea pe care i-o poartă Isus, **planta** (*vor sta cu picioarele ușor îndoite de la genunchi și vor arăta frunza mai mică*) crește mai mult. Iar când toți cei care Îl iubesc pe Isus le vorbesc altora despre El, **planta** (*vor sta cu picioarele ușor îndoite de la genunchi și vor arăta frunza mai mică*) se transformă în **copac** (*vor sta ridicați pe vârfuri și vor arăta frunza mai mare*). Din ce în ce mai mulți oameni doresc să audă despre Isus, la fel cum este căutată umbra unui **copac** (*vor sta ridicați pe vârfuri și vor arăta frunza mai mare*) stufos, în ramurile căruia păsările își fac cuiburi.

Așadar la ce Se referea Isus când a spus că o **sămânță** (*se vor ghemui și vor ridica în mână sămânța*) mică se aseamănă cu dragostea lui Dumnezeu?

Poate că Isus avea în vedere două lucruri. Dragostea lui Dumnezeu este o **sămânță** (*se vor ghemui și vor ridica în mână sămânța*) mică, ce crește în inima voastră de fiecare dată când învățați mai multe despre El și Îl invitați în viața voastră. Iar Împărăția lui Dumnezeu crește mai mult și mai mult cu fiecare om care învață despre dragostea Lui.

Întrebări și răspunsuri

Acordați timp pentru răspunsuri la următoarele întrebări: **Ce lucruri puteți face acum, dar nu le puteați face când erați bebeluși? Arătați-mi.** (Să alerge, să vorbească, să se hrănească etc.) **Ce știți despre Isus și nu știați când erați bebeluși?** (Că El îi iubește, îi pasă de ei, dragostea Lui îi ajută să crească.) **Ce puteți face cu Isus, dar nu puteați face când erați mici? Arătați-mi.** (Să se roage, să Îl laude, să le vorbească oamenilor despre El, să cânte cântece despre El.) **Toți ați crescut și acum sunteți mult mai mari. Și învățați tot mai mult despre Isus și dragostea pe care v-o poartă El. Nu uitați:**



Dragostea lui Dumnezeu ne ajută să creștem în asemănarea cu El.

Studiul biblic

Materiale necesare: □ Biblia.

Cântați un cântec despre Scriptură.

Deschideți Biblia la Matei 13,31.32. Indicați versetele și spuneți: **Aici se află lecția noastră în Cuvântul lui Dumnezeu, Biblia.** Spuneți: **Așa cum semințele cele mici cresc în plante mai mari sau în copaci înalți, tot astfel noi creștem în dragostea lui Dumnezeu. Cu cât aflăm mai mult despre dragostea Lui pentru noi, cu atât creștem în asemănarea cu El. Nu uitați:**



Dragostea lui Dumnezeu ne ajută să creștem în asemănarea cu El.

Repetati împreună cu mine.

Text de memorat

Materiale necesare: □ Biblia.

Deschideți Biblia la 2 Petru 3,18 și indicați textul. Spuneți: **Aici se află textul nostru de memorat în Cuvântul lui Dumnezeu, Biblia.** Citiți textul cu voce tare.

Folosiți gesturile următoare pentru a-i învăța pe copii textul de memorat.

„Creșteți	Ghemuiți-vă, apoi înălțați-vă treptat.
în harul	Încrucșați mâinile pe piept.
Domnului.”	Arătați în sus.
2 Petru 3,18	Uniți palmele, apoi deschideți-le ca pe o carte.

Repetati de câteva ori, până când copiii au învățat textul.

Rugăciune și laudă

Părtășie

Povestiți în clasă acele întâmplări potrivite, pe care vi le-au relatat copiii la ușa, când i-ați primit în clasă. Urați-le un bun venit special vizitatorilor și prezentați-l pe fiecare pe nume. Anunțați zilele de naștere sau evenimentele speciale.

Cântece sugerate

Ciripit de păsărele

„De sus, din zărilor-albastre”, nr. 3
 „De-acolo, din ceruri”, nr. 12
 „Domnul grijă-mi poartă”, nr. 13
 „Isus e-al meu amic”, nr. 14

Flori și stele

„Cântăm frumos”, nr. 6
 „Dați mâna...”, nr. 50

Misiune

Știm că și misionarii din alte țări cresc în dragostea lui Dumnezeu. Citiți o experiență misionară. **Povestirea misionară de astăzi este despre...**

Daruri

Pentru că Isus ne iubește, noi Îi aducem darurile noastre. Să cântăm un cântec despre dăruire. Spuneți: **Noi arătăm că Îl iubim pe Isus aducând darurile la Școala de Sabat.** Spuneți, iar copiii să repete după dumneavoastră: **Îți mulțumim, Isuse, că putem aduce daruri pentru a-i ajuta pe oamenii din toată lumea. Amin.**

Rugăciune

Invitați-i pe copii să repete după dvs. cuvintele unei rugăciuni simple: **Îți mulțumim, Doamne, pentru că ne ajuți să creștem. Dorim să ne asemănăm mai mult cu Tine. Amin.**

3

Aplicarea lecției

Un joc pentru mai mulți

Spuneți: **Voi alege un copil pentru un joc asemănător cu leapșa. Ceilalți veți sta pe podea.** (Instructorul alege.) Spuneți-le copiilor: **Isus vă iubește! Acum (numele copilului), mergi și spune-i altuia că Isus îl iubește. Apoi copilul acela se va ridica.** (După aceasta vor fi doi copii în picioare.) **Acum voi doi mergeți și fiecare să îi spună altuia că Isus îl iubește.** (După aceasta vor fi patru copii în picioare.) Continuați până ce

toți copiii s-au ridicat. Spuneți: **Acum puteți lua loc.**

Întrebări și răspunsuri

Acordați timp pentru răspunsuri la următoarele întrebări: **Ce s-a întâmplat când ne-am jucat?** Puneți întrebări prin care să-i conduceți pe copii la răspuns: **Cu cât au fost mai mulți copii care să împartă dragostea lui Isus, cu atât mai mulți copii s-au ridicat. Să facem un**

cerc mare. Atunci când jocul a început, numai unul stătea în picioare. Acum priviți câți știu despre dragostea lui Isus. Suntem ca un copac mare de muștar. Să ne amintim:



Dragostea lui Dumnezeu ne ajută să creștem în asemănarea cu El.

4

Transmiterea lecției

Isus te iubește

- Materiale necesare:**
- ☐ Hârtie de origami,
 - ☐ creioane,
 - ☐ carioci,
 - ☐ creioane colorate,
 - ☐ abțibilduri (opțional).

Împărțiți pentru toți copiii hârtie pe care să scrie cu litere mari: „Isus te iubește!” Cereți-le copiilor să decoreze mesajul. Invitați-i să se gândească la cineva care ar dori să primească un asemenea mesaj. Acordați-le copiilor timp în care să explice de ce au ales persoana respectivă. Încurajați-i să ofere cuiva mesajul în decursul zilei.

Întrebări și răspunsuri

Acordați timp pentru răspunsuri la următoarele întrebări: **Ce îi veți spune persoanei căreia îi veți oferi mesajul? Puteți să-i spuneți și textul de memorat? Ce credeți că vă va răspunde? Spuneți-ne săptămâna următoare ce s-a întâmplat.**

Încheiere

Cântați un cântec de la revedere. Rugați-vă, iar copiii să repete după dumneavoastră: **Îți mulțumim, Doamne Isuse, pentru că ne înveți că dragostea lui Dumnezeu ne ajută să creștem în asemănarea cu El. Amin.**

Material pentru copii

Lecția 9 Copacul uriaș

Referințe: Matei 13,31.32; *Parabolele Domnului Hristos*, pag. 76-79, în original.

Text de memorat: „Creșteți în harul... Domnului.” (2 Petru 3,18)

Mesaj: Dragostea lui Dumnezeu ne ajută să creștem în asemănarea cu El.

Ai plantat vreodată o sămânță? A crescut repede sau încet? Cum era planta: înaltă sau pitică? Tu crești?

Mulți dintre oamenii care veneau să-L asculte pe Isus erau țărani care cultivau plante. De aceea, Isus a folosit exemplul unei semințe, pentru a-i ajuta să înțeleagă Împărăția cerurilor, peste care El este Domn.

„Împărăția cerurilor”, a spus Isus, se aseamănă cu o sămânță de muștar”. Oamenii care Îl ascultau pe Isus știau că muștarul face semințe mici – ele erau cele mai mici semințe pe care le cultivau. Dar, atunci când este pusă în pământ, sămânța de muștar încolțește, crește și crește, până ce ajunge un copac mare. Apoi, păsările vin și își fac cuib în ramurile lui.

Când a spus că sămânța aceasta se aseamănă cu Împărăția cerurilor, Isus a vrut să spună că, de îndată ce Îl rugăm să locuiască în inima noastră, El plantează în noi o sămânță de dragoste. Când asculti povestiri biblice și când Îl inviți în viața ta, planta crește și se face mai puternică. În curând, toți o pot recunoaște. Oamenii își dau seama că porți în inimă dragostea lui Dumnezeu, că Isus este prietenul tău cel mai bun. Atunci vor dori să stea în preajma ta, așa cum păsările vin și își fac cuib în ramurile copacului de muștar.

La aceasta Se referea Isus când a spus că Împărăția cerurilor se aseamănă cu sămânța de muștar.

Dar El a mai vrut să spună că povestea dragostei Sale începe în câțiva oameni. Oamenii care L-au cunoscut când a fost pe pământ sunt ca o sămânță mică. Pe măsură ce le-au spus altora despre El, mai mulți oameni L-au urmat, ca și cum planta creștea.

Atunci când cineva îi spune altcuiva despre dragostea lui Isus, planta dragostei lui Dumnezeu crește mai mult. Când toți cei care Îl iubesc pe Isus le vorbesc altora despre El, planta se transformă într-un copac. Din ce în ce mai mulți oameni doresc să afle despre Isus, așa cum este căutată umbra răcoroasă a unui arbore, în ramurile căruia păsările își fac cuibul.

Deci ce înțelegem noi din asemănarea dragostei lui Dumnezeu cu sămânța de muștar?

Înțelegem două lucruri. Mai întâi, dragostea lui Dumnezeu este ca o sămânță mică, ce crește în inima noastră de fiecare dată când învățăm mai mult despre El și pe măsură ce Îl invităm zilnic să locuiască în noi. Apoi, Împărăția cerurilor crește din ce în ce mai mult, pe măsură ce oamenii află despre dragostea Sa. Iubirea lui Dumnezeu ne ajută să creștem în asemănarea cu El.

Activități

SABAT

Folosiți următoarele gesturi pentru a repeta textul de memorat.

„Creșteți în harul Domnului.” Ghemuiți-vă jos, apoi înălțați-vă treptat. Încrucișați mâinile pe piept.

Arătați în sus.

2 Petru 3,18 Uniți palmele, apoi deschideți-le ca pe o carte.

Arătați-i din nou copilului planta pe care a îngrijit-o mai multe zile, oferindu-i lumină și apă. Ea îi va aminti că *dragostea lui Dumnezeu ne ajută să creștem în asemănarea cu El*.

DUMINICĂ

Ajutați-l pe copil „să citească” imaginile corespunzătoare lecției biblice. Vorbiți despre cum creștem fizic, mintal și în dragostea lui Dumnezeu. Mulțumiți împreună lui Isus pentru că *dragostea lui Dumnezeu ne ajută să creștem în asemănarea cu El*.

LUNI

Vizitați un loc unde sunt expuse plante și flori. Ajutați-l pe copil să aleagă o plantă sau o floare pe care să o ofere unei persoane dragi. Înmanați darul chiar astăzi. Încurajați-l pe copil să-i spună acelei persoane: „Isus te iubește; și eu te iubesc”. Mulțumiți-l lui Isus pentru prietenii care ne iubesc.

MARTI

Ajutați-l pe copil să-și măsoare planta din nou. A mai crescut? Cât de mult? Măsurați-l și pe copil. Spuneți-i cât de mult a crescut de când s-a născut. Nu uitați că *dragostea lui Dumnezeu ne ajută să creștem în asemănarea cu El*.

MIERCURI

Invitați pe cineva din familie să explice cum i-a arătat cuiva dragoste astăzi. Mulțumiți-l lui Isus pentru că *dragostea lui Dumnezeu ne ajută să creștem în asemănarea cu El*.

JOI

Ajutați-l pe copil să pregătească o gustare sănătoasă. Ați putea ilustra „Furnici pe o buturugă”, dacă ungeți cu unt de alune un biscuit sau o banană și o presărați cu stafide. Mulțumiți-l lui Isus pentru hrana bună care ne ajută să creștem.

VINERI

Ajutați-l pe copil să ilustreze în fața familiei cum încolțește sămânța, apoi crește încet-încet, până ce ajunge un copac mare. (Copilul se ghemuiește, apoi se ridică ușurel și se întinde cu mâinile deasupra capului, ca niște ramuri.)



Nașterea Domnului

ÎNCHINARE

Suntem recunoscători pentru nașterea Domnului Isus.

Referințe

Luca 2,1-7; *Hristos, Lumina lumii*, pag. 43, 44, în original.

Text de memorat

„Mulțumiri fie aduse lui Dumnezeu pentru darul Lui...” (2 Corinteni 9,15)

Obiective

În această lecție, copiii

- vor afla că Isus a venit din cer și S-a născut într-o iesle,
- vor simți uimirea că Isus a fost dispus să părăsească cerul pentru a Se naște pe pământ,
- vor răspunde, vorbindu-le altora despre Pruncul Isus.

Mesajul lecției



Ne închinăm lui Dumnezeu când Îi mulțumim pentru că L-a trimis pe Isus pe pământ.

Pregătirea instructorului

O privire asupra lecției

Iosif și Maria călătoresc departe de casa lor, tocmai la Betleem. A sosit timpul pentru ca Pruncul să Se nască. Cei doi părinți caută o cameră de închiriat, dar li se spune că nu mai sunt locuri la han, însă li se dă voie să stea în staul. Astfel, Pruncul Isus Se naște într-o iesle, în locul unde se ține fânul pentru animale. Mama Îl înfașă și Îl așază în iesle. Maria și Iosif sunt fericiți că S-a născut Pruncul Isus. Și noi suntem fericiți.

O lecție despre comunitate

Suntem cuprinși de admirație atunci când contemplăm darul minunat pe care Dumnezeu ni

l-a făcut trimițându-L pe singurul Său Fiu să trăiască și să moară pentru noi. De aceea noi ne închinăm Tatălui și Fiului, mulțumind pentru jertfa pe care au făcut-o. Dacă suntem cu adevărat recunoscători, ne vom închina și spunându-le altora despre darul acesta minunat.

Aprofundarea studiului

„Faptul petrecut la Betleem este un subiect inepuizabil. În el este ascuns ‘adâncul bogăției, înțelepciunii și științei lui Dumnezeu’ (Rom. 11,33). Admirăm sacrificiul Mântuitorului, care a schimbat tronul cerului cu staulul și tovărășia îngerilor sfinți cu vitele din grajd. Îngâmfarea omenească și mulțumirea de sine se simt

Desfășurarea lecției			
SECȚIUNEA LECȚIEI	MINUTE	ACTIVITĂȚI	MATERIALE NECESARE
Bun venit	Pe măsura sosirii	Întâmpinați-i pe elevi la ușă; ascultați-le motivele de bucurie sau de îngrijorare.	
1. Activități de pregătire	Max. 10	A. Centrul pentru bebeluși B. Ce pot face bebelușii? C. Să cântăm despre Pruncul Isus	Obiecte pentru bebeluși: hăinuțe, biberon, scutec, hrană, suzetă, jucărie cu zurgălăi, imagini cu bebeluși. – Câte o păpușică pentru fiecare copil (opțional).
* Rugăciune și laudă	Max. 10	Vezi pag. 85. Poate avea loc oricând în timpul orei.	Cărți de cântări, broșura cu vești misionare.
2. Lecția biblică	Max. 20	Experimentarea povestirii Text de memorat	Costume biblice Biblie
3. Aplicarea lecției	Max. 15	Să dăruim	–
4. Transmiterea lecției	Max. 15	Un dar pentru tine	Coli de hârtie pe care să scrie: „Cel mai bun dar al lui Dumnezeu este Isus”, articole de papetărie.

mustrate în prezența Sa. Dar acesta n-a fost decât începutul iubirii Sale minunate...

Dumnezeu a dat pe singurul Său Fiu, ca în felul acesta cărarea vieții să poată fi făcută sigură pentru copilașii noștri. Aici este iubirea!” (*Hristos, Lumina lumii*, pag. 48, 49, în original)

Decorarea sălii

Deși nu știm când S-a născut Hristos, putem

folosi această perioadă calendaristică pentru a ne aminti încă o dată despre venirea Sa în lume. Adăugați la decor mai mulți păstori și oi. Transformați casa într-un staul, adăugând animale de fermă: vaci, măgari, cai etc. Folosiți animale de pluș sau decupaje mai mari, ilustrând scena Betleemului. Așezați pe masă figurine din ipsos, reprezentând această scenă. Includeți și ieslea cu „fân” și o păpușă-bebeluș.

Predarea lecției

Bun venit

Întâmpinați-i pe copii la ușă cu un bun venit. Întrebați-i cum a fost săptămâna care a trecut – care sunt motivele lor de bucurie sau de îngrijorare. Întrebați-i dacă există întâmplări legate de lecția trecută, pe care ar dori să le povestească. Începeți activitatea de pregătire pe care ați ales-o.

Activități de pregătire

Selectați una sau mai multe dintre următoarele activități, în funcție de situația clasei dumneavoastră.

A. Centrul pentru bebeluși

Materiale necesare:

(Obiecte pentru bebeluși)

- | | |
|-----------------------------------|---|
| ☐ hăinuțe, | ☐ suzetă, |
| ☐ biberon, | ☐ jucărie cu zurgălăi, |
| ☐ scutec, | ☐ imagini cu bebeluși. |
| ☐ hrană, | |

Pregătiți materialele enumerate, cu care copiii să se poată juca și să interacționeze între ei. De asemenea, puteți folosi imagini cu bebeluși și lucruri specifice, pe care să le oferiți copiilor.

Întrebați: **Cine știe să-mi spună ceva despre bebeluși?**

Culegeți de la copii informații despre nou-născuți. (Ei plâng, nu pot să vorbească, nici să meargă, să se joace etc. Obişnuiesc să doarmă mult. Au nevoie să fie supravegheați cu atenție.)

Întrebări și răspunsuri

Acordați timp pentru răspunsuri la următoarele întrebări: **Știți multe despre bebeluși. Cine are acasă un bebeluș? V-ar plăcea să aveți unul? Cum este atunci când aștepti venirea pe lume a unui bebeluș?** (De-abia aștepti, te pregătești etc.) **Arătați-mi câteva lucruri necesare pentru bebeluși.** (Copiii vorbesc despre lucrurile enumerate mai sus.) **Astăzi vom învăța despre un bebeluș care S-a născut cu mult timp în urmă. Știți despre cine este vorba? Spuneți-mi ce știți despre Pruncul Isus.** (Poate că știu că Isus S-a născut într-un staul și a fost culcat într-o iesle.) **Pe atunci erau alte condiții de viață. Sunteți bucuroși că a venit Isus? Aceasta mă conduce cu gândul la mesajul lecției noastre:**



Ne închinăm lui Dumnezeu când Îi mulțumim pentru că L-a trimis pe Isus pe pământ.

Repetăți împreună cu mine.

B. Ce pot face bebelușii?

Spuneți: **Bebelușii pot face câteva lucruri, copiii mai mari pot face mai multe lucruri. Să vorbim despre ce pot sau ce nu pot face bebelușii. Să arătăm pe rând ce pot face bebelușii.** (Bebelușii pot să plângă, să doarmă, să mănânce, să se întoarcă de pe o parte pe alta etc. Copiii pot imita aceste acțiuni.)

Spuneți: **Acum arătați-mi niște lucruri pe care voi le puteți face, însă bebelușii nu.** (Bebelușii nu pot vorbi, merge, alerga, nu pot să se hrănească singuri, să meargă la școală, să citească, să scrie, să deseneze etc. Copiii pot mima câteva dintre aceste activități.)

Spuneți: **Ce credeți că putea face Bebelușul Isus după ce a fost născut în staul?** (Să plângă, să doarmă, să mănânce etc.)

Întrebări și răspunsuri

Spuneți: **Deși sunt un dar minunat, bebelușii depind de grija pe care le-o oferă alte persoane. Chiar dacă sunteți ceva mai mari, voi încă aveți nevoie ca altcineva să aibă grijă de voi. Cine are grijă de voi acasă? Da, ei au grijă de voi în multe feluri. Le puteți mulțumi pentru că au grijă de voi. Cine credeți că a avut grijă de Bebelușul Isus? Cine veghea asupra Lui din cer? Cine L-a trimis pe Isus la noi? Să ne amintim:**



Ne închinăm lui Dumnezeu când Îi mulțumim pentru că L-a trimis pe Isus pe pământ.

C. Cântați despre Bebelușul Isus

Materiale necesare: □ Câte o păpușă-bebeluș pentru fiecare copil (opțional).

Dacă este posibil, aduceți păpuși-bebeluș, astfel încât fiecare copil să poată ține în mână una. Sau cereți-le să ia pe rând o păpușă și să o alinte.

Spuneți: **Când Isus era bebeluș, sunt sigură că Maria și Iosif îi cântau, așa cum mămicile și tăticii v-au cântat când erați bebeluși și încă vă cântă acum, când ați crescut. Tuturor ne place să cântăm, indiferent de vârstă. Ce cântece despre Isus vă plac cel mai mult?** (Copiii spun numele cântărilor preferate.) **Toate acestea sunt cântece frumoase. Și mie îmi plac.** (Dacă un copil amintește un cântec despre nașterea Domnului Isus, îl puteți cânta.)

Spuneți: **Aceasta este o perioadă din an foarte frumoasă, în care putem cânta multe cântece care amintesc despre nașterea Domnului Isus. Să cântăm și noi...** (numele unui cântec potrivit, cunoscut de copii).

Întrebări și răspunsuri

Spuneți: **A fost minunat. Atunci când cântăm cântece despre Isus, noi ne închinăm, de fapt, Lui. Vouă vă place să cântați despre Isus? Sunteți bucuroși că Isus a venit pe pământ? Să fim și noi recunoscători pentru că Dumnezeu L-a trimis pe Bebelușul Isus la noi. Nu uitați:**



Ne închinăm lui Dumnezeu când îi mulțumim pentru că L-a trimis pe Isus pe pământ.

Repetati împreună cu mine.

2

Lecția biblică

Experimentarea povestirii

Materiale necesare: □ Costume biblice pentru toți copiii.

Pregătirea decorului:

Încercați să ilustrați scena nașterii Domnului. Alegeți un loc din sală pentru „han” și un altul, în apropiere, pentru „staul”.

Personajele, în ordinea apariției:

- *Călătorii veniți la Betleem (Aceștia vin obosiți și merg la han pentru a înnopta.)*

- *Hangiul (Le urează un bun venit vizitatorilor. Mai târziu, le spune lui Iosif și Mariei că nu mai sunt locuri și îi îndreaptă spre staul.)*

- *Maria și Iosif*

Îmbrăcați-i pe copii în costume biblice improvizate. Alegeți doi băieți și o fată pentru rolurile corespunzătoare hangiului, lui Iosif și Mariei. Ceilalți copii pot fi vizitatorii ajunși la Betleem. În timp ce citiți povestirea, un adult să-i ajute pe copii să illustreze acțiunea.

La Betleem era zgomot și agitație. Oamenii mergeau înghesuiți pe străduțele strâmte și erau obosiți. Împăratul roman dăduse ordin să se facă un recensământ, adică să se numere toți oamenii care locuiau în țară. Fiecare bărbat trebuia să se întoarcă la locul unde se născuse și să-și ia cu el familia pentru a fi numărați. Ținutul natal al lui Iosif era Betleemul, așa că Maria a trebuit să îl însoțească acolo.

Maria și Iosif au călătorit multă vreme ca să ajungă la Betleem. Ei locuiau în Nazaret, dar, la fel ca toți ceilalți călători, veniseră să se înregistreze la Betleem. Localitatea aceasta era înțesată de oameni. După drumul lung pe care îl făcuseră, Iosif și Maria erau obosiți. Iar Maria era gata să nască.

Cei doi au mers la han, ca să caute o cameră de înnoptat, dar hangiul a dat din cap în semn

negativ. Veniseră prea târziu. Alți călători ajunseseră înaintea lor. Acum nu mai erau camere în hanul mic din Betleem.

Hangiului i s-a făcut milă de Maria și de Iosif. Își dădea seama cât de obosită era tânăra femeie. Dorea sincer să îi ajute, chiar dacă hanul era plin. De aceea i-a lăsat să stea în staul – un loc unde se țineau animalele.

Iosif și Maria și-au făcut pat din fân. Acolo s-a născut Pruncul Mariei. Ea l-a înfășat în hăinuțe calduroase și l-a ținut în brațe. Apoi l-a culcat într-o iesle unde era fân curat, păstrat ca hrană pentru animale. Nu a avut un pătuț mai bun. Iar Pruncul a dormit în timp ce mama se odihnea. Maria și Iosif își iubeau mult Bebelușul.

Însă Pruncul Mariei nu era un copil obișnuit. El era Isus, Prințul cerului! El a venit pe pământ pentru a Se naște ca noi și a ne arăta cum este Dumnezeu. El a părăsit frumusețea și slava cerului pentru a Se naște într-un staul, unde a fost culcat într-o iesle.

Întrebări și răspunsuri

Acordați timp pentru răspunsuri la următoarele întrebări: **Cum v-ați simți dacă ar trebui să plecați de acasă și să locuiți într-o altă casă împreună cu familia? Dar dacă noua casă nu ar fi la fel de plăcută ca locul din care ați plecat? V-ați dori să vă întoarceți imediat acasă? Și Domnul Isus ar fi putut simți așa, dar nu s-a gândit la aceasta. El a venit pe pământ pentru că ne iubește. Nașterea Lui este un motiv de sărbătoare pentru creștinii din toată lumea. Creștinii sunt urmași ai lui Hristos, care este un alt nume al lui Isus. De câte ori sărbătorim nașterea Sa, ne amintim că El a venit la noi într-un staul pentru a ne arăta cum este cu adevărat Dumnezeu. Noi Îi suntem recunoscători pentru aceasta. Nu uitați:**



Ne închinăm lui Dumnezeu atunci când Îi mulțumim pentru că L-a trimis pe Isus pe pământ.

Repețiți împreună cu mine.

Studiul biblic

Materiale necesare: □ Biblia.

Dacă doriți, cântați mai întâi un cântec despre Scriptură.

Întrebați: **Unde putem noi citi povestirea despre nașterea lui Isus în Betleem?** (În Biblie.) Deschideți Biblia la Luca 2,1-20. Indicați versetele și spuneți: **Aici se găsește povestirea despre nașterea lui Isus în Cuvântul lui Dumnezeu, Biblia.** Indicați fiecare verset și citiți de la 4 la 7, parafrazând dacă este necesar.

Acordați timp pentru răspunsuri la următoarele întrebări:

Cine a fost mama Bebelușului Isus? Cine era Tatăl Său? Cum L-a încălzit mama pe Pruncul Isus? Unde L-a culcat pe Pruncul Isus? Era Isus un Prunc deosebit? Cine L-a trimis pe Pruncul Isus să trăiască alături de Iosif și de Maria? De ce? Nu uitați:



Ne închinăm lui Dumnezeu atunci când Îi mulțumim pentru că L-a trimis pe Isus pe pământ.

Repețiți împreună cu mine.

Text de memorat

Materiale necesare: □ Biblia.

Deschideți Biblia la 2 Corinteni 9,15 și spuneți: **Aici se află textul nostru de memorat în Cuvântul lui Dumnezeu, Biblia.** Citiți versetul cu voce tare, apoi folosiți gesturile următoare pentru a-i învăța pe copii cuvintele.

„Mulțumiri	Bateți din palme.
fie aduse	Duceți mâinile de la piept spre înainte.
lui Dumnezeu	Arătați în sus.
pentru darul Lui.”	Mimați că legănați un bebeluș.
2 Corinteni 9,15	Uniți palmele, apoi deschideți-le ca pe o carte.

Repețiți de câteva ori, în mod ritmic, însoțind cuvintele cu gesturile, până ce copiii se familiarizează cu textul.

Rugăciune și laudă

Părtășie

Povestiți în clasă acele întâmplări potrivite, pe care vi le-au relatat copiii la ușă, când i-ați primit în clasă. Urați-le un bun venit special vizitatorilor și prezentați-l pe fiecare pe nume. Anunțați zilele de naștere sau evenimentele speciale.

Cântece sugerate

Ciripit de păsărele

„Umil veni pe lume”, nr. 35

„Ca om sărac”, nr. 36

Flori și stele

„Dormi frumos”, nr. 24

„Cântec la iesle”, nr. 33

Misiune

Știm că și misionarii din alte țări sunt recunoscători lui Dumnezeu pentru că L-a trimis pe Isus la noi. Citiți o experiență misionară.

Daruri

Spuneți: **Pentru că ne iubește și pentru că și noi Îl iubim, Îi aducem lui Isus darurile noastre. Să cântăm un cântec despre dăruire.**

Spuneți, iar copiii să repete după dumneavoastră: **Îți mulțumim, Isuse, că putem să Îți aducem darurile noastre pentru a-i ajuta pe oamenii din alte țări. Amin.**

Rugăciune

Astăzi, și pentru restul trimestrului, invitați-i pe copii să-și exprime mulțumirea față de Isus în rugăciune. După ce se roagă unul sau doi voluntari, încheiați dumneavoastră, mulțumindu-l lui Dumnezeu pentru darul pe care Îl avem în Domnul Isus.

3

Aplicarea lecției

Spuneți: **Isus a venit din cer la noi, pe pământ. Acesta este darul lui Dumnezeu pentru noi. Și noi putem să oferim daruri prin gesturi. Ce puteți face pentru familia voastră ca un dar?** Acordați timp pentru răspunsuri. (Să ajute la strânsul jucăriilor, să ajute la aranjarea mesei etc.) **Când vă vin idei, mimați-le, iar noi, ceilalți, vom ghici.** (Copiii se oferă să mimeze.)

Întrebări și răspunsuri

Spuneți: **Dumnezeu ni L-a dăruit pe Isus, cel mai prețios dar al Său. De ce credeți că a făcut El aceasta? Care ar putea fi darul cel mai**

prețios pe care l-ați putea face familiei voastre? Când îl puteți face? Veți avea nevoie de ajutor? Doriți cu adevărat să-l faceți? De ce? (Încercați să ajungeți la concluzia că facem daruri pentru că dorim să le arătăm altora că îi iubim.)

Nu uitați să îi fiți recunoscători lui Dumnezeu pentru că L-a trimis pe Isus la noi. Acesta este și gândul lecției:



Ne închinăm lui Dumnezeu atunci când Îi mulțumim pentru că L-a trimis pe Isus pe pământ.

Repetăți împreună cu mine.

4

Transmiterea lecției

Mâini de binecuvântare

Materiale necesare:

- ☐ Coli de origami pe care ați scris „Darul cel mai de preț al lui Dumnezeu pentru noi este Isus.”,
- ☐ articole de papetărie.

Împărțiți articolele de papetărie și colile cu mesajul. Amintiți-le copiilor acest mesaj. Spuneți: **Astăzi vom confecționa o ilustrată pe care o puteți oferi cui doriți. Poate că o veți da cuiva din familie, unui prieten, unui vecin sau unei persoane bolnave. Gândiți-vă la aceasta în timp ce lucrați.**

Copiii să decoreze ilustratele și cuvintele mesajului.

Întrebări și răspunsuri

Acordați timp pentru răspunsuri: **Ați făcut niște ilustrate foarte frumoase! Cui doriți să le**

oferiți? De ce ați ales această persoană? Ce îi veți spune când veți oferi ilustrata? Credeți cu adevărat că darul cel mai de preț al lui Dumnezeu pentru noi este Domnul Isus? De ce? Nu uitați:



Ne închinăm lui Dumnezeu atunci când Îi mulțumim pentru că L-a trimis pe Isus pe pământ.

Repetăți împreună cu mine.

Încheiere

Cântați un cântec despre Domnul Isus sau un cântec de la revedere. Înălțați o scurtă rugăciune.

Material pentru **copii**

Lecția 10

Nașterea Domnului

Referințe: Luca 2,1-7; *Hristos, Lumina lumii*, pag. 43, 44, în original.

Text de memorat: „Mulțumiri fie aduse lui Dumnezeu pentru darul Lui...” (2 Corinteni 9,15)

Mesaj: Ne închinăm lui Dumnezeu când Îi mulțumim pentru că L-a trimis pe Isus pe pământ.

Ai fost vreodată într-o excursie? Ți-ai dorit să faci un popas ca să te odihnești? Cu mult timp în urmă, Maria și Iosif au călătorit spre un oraș numit Betleem. Această excursie le-a schimbat viața.

Betleem era un loc zgomotos și plin de forfotă. Oamenii se înghesuiau pe străduțele înguste și toți erau obosiți. Călătoriseră multă vreme pentru a ajunge la Betleem. Împăratul dăduse poruncă să se facă o

numărătoare, numită recensământ, a tuturor locuitorilor din țară. Fiecare bărbat trebuia să-și ia familia și să meargă în locul unde se născuse pentru a fi înregistrate numele în niște cărți. Toți acești oameni veniseră la Betleem să fie numărați și înregistrați.

Printre ei se aflau și Maria cu Iosif. Ei locuiau în Nazaret, dar, la fel ca alți vizitatori în micul orașel, veniseră la Betleem să se înregistreze, pentru că familia lui Iosif provenea de aici. Fusese o călătorie lungă și erau obosiți. Iar Maria avea să nască în curând.

Ajunși în oraș, s-au oprit la un hotel mic, numit han. Dar Maria și Iosif sosiseră prea târziu. Mulți alți vizitatori ajunseseră înaintea lor. Nu mai rămăseseră camere în micul han.

Hangiului i s-a făcut milă de Maria și de Iosif. Vedea cât de obosită era Maria și dorea sincer să o ajute. Așa că i-a lăsat să stea în staul, locul unde se adăposteau animalele. Acolo, Iosif și Maria și-au făcut paturi din fân. Și pe un astfel de pat S-a născut Bebelușul Mariei.

Ea L-a înfășat în hăinuțe călduroase și L-a ținut în brațe. Era atât de scump și de dragă! L-a culcat ușurel într-o iesle cu fân. Acesta era pătuțul pe care putea ea să l-i ofere.

Însă Pruncul Mariei nu era un prunc obișnuit. El Se numea Isus și era Prințul cerurilor! Venise pe pământ ca un bebeluș pentru a ne arăta cum este, de fapt, Dumnezeu. El a lăsat frumusețea și slava cerului pentru a Se naște într-un staul și a fi culcat într-o iesle. A schimbat viața pe care o avea alături de Tatăl Său ceresc și de îngeri pentru un loc lângă vaci și măgăruși. Era dispus să părăsească cerul pentru a mântui întreaga omenire de păcat.

Nașterea lui Isus este un motiv de sărbătoare. Chiar dacă nu se știe când S-a născut Isus, oamenii au stabilit o dată pentru a-și aminti de nașterea Lui și de faptul că El a ales să Se nască într-un staul și să trăiască printre noi, pentru a ne arăta cum este în realitate Dumnezeu. Această ocazie trebuie să fie un prilej de a-l mulțumi că a venit să ne mântuiască. Acesta este un timp în care noi putem împărtăși dragostea Sa cu toți oamenii.

Activități

SABAT

În fiecare zi din această săptămână, citiți povestirea biblică și folosiți următoarele gesturi pentru a recapitula textul de memorat.

„Mulțumiri fie aduse lui Dumnezeu pentru darul Lui.”	Bateți din palme. Duceți mâinile de la piept spre înainte. Arătați în sus.
2 Corinteni 9,15	Mimați că legănați un bebeluș. Uniți palmele, apoi deschideți-le ca pe o carte.

DUMINCA

Ajutați-l pe copil „să citească” imaginile și să povestească lecția. Cântați „Depart-e-ntr-un staul” sau un alt cântec despre Pruncul Isus, cu ocazia altarului familial. Mulțumiți-l lui Dumnezeu pentru că L-a trimis pe Isus pe pământ.

LUNI

Spuneți-i copilului că Maria și Iosif au mers la Betleem, deoarece conducătorii țării organizau un recensământ. Aceasta înseamnă că toți oamenii erau numărați. Ajutați-l pe copil să-i numere pe membrii familiei și să le spună numele. Mulțumiți-l lui Isus pentru familia voastră.

MARȚI

Vizitați un loc unde copilul să poată vedea câteva animale domestice obișnuite, dintre cele care s-ar fi aflat în staulul unde S-a născut Isus. Vorbiți despre cum sunt îngrijite animalele și mulțumiți-l lui Dumnezeu pentru ele. (Alternativă: Priviți niște imagini.)

MIERCURI

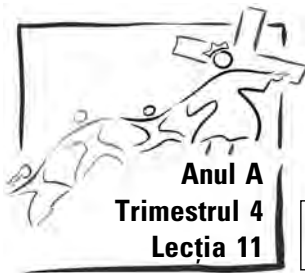
Ajutați-l pe copil să facă niște fursecuri ale căror forme să amintească de povestire (animale, staul, iesle, Maria, Iosif). Păstrați câteva și pentru mâine. Când împărțiți fursecurile, nu uitați că *ne închinăm lui Dumnezeu când Îi mulțumim pentru că L-a trimis pe Isus pe pământ*.

JOI

Lăsați-l pe copil să-și invite un prieten sau să viziteze el pe cineva. Să-i ofere fursecuri și să-i spună povestirea despre Pruncul Isus. Nu uitați să vă *închinați lui Dumnezeu mulțumindu-l pentru că L-a trimis pe Isus pe pământ*.

VINERI

Ajutați-l pe copil să se folosească de imaginile corespunzătoare lecției pentru a povesti despre Pruncul Isus la altarul familial. Cântați despre nașterea Domnului, apoi mulțumiți-l lui Dumnezeu *pentru că L-a trimis pe pământ*.



Primele colinde

ÎNCHINARE

Suntem recunoscători pentru nașterea Domnului Isus.

Referințe

Luca 2,8-14; *Hristos, Lumina lumii*, pag. 47-49, în original.

Text de memorat

„Orice dar desăvârșit este de sus.” (Iacov 1,17)

Obiective

În această lecție, copiii

- vor afla că Isus este darul prețios al lui Dumnezeu pentru noi,
- vor simți bucuria de a-l da slavă lui Dumnezeu pentru nașterea lui Isus, asemenea îngerilor,
- vor răspunde, intonând cântece prin care să îi mulțumească lui Dumnezeu pentru nașterea Domnului Isus.

Mesajul lecției



Isus este cel mai prețios dar de la Dumnezeu.

Pregătirea instructorului

O privire asupra lecției

Din ceruri vine un înger care are bucuria de a le aduce păstorilor vestea că Isus S-a născut. El le spune și locul unde Îl pot găsi. Păstorii sunt uimiți. Apoi vin mai mulți îngeri și cântă un imn minunat în auzul păstorilor. Aceștia, speriați la început, se liniștesc și se bucură auzind cântarea.

O lecție despre comunitate

Îngerii și-au manifestat bucuria pentru întruparea lui Isus, prin cântecul pe care l-au intonat înaintea păstorilor. Deseori, noi uităm să Îl lăudăm pe Dumnezeu pentru că L-a trimis pe Isus să moară în locul nostru. Și noi avem nevoie să ne exprimăm bucuria și să ne închinăm Celui care a făcut posibilă mântuirea noastră.

Aprofundarea studiului

„Oamenii nu știau lucrul acesta, dar vestea a umplut cerul de bucurie. Cu un interes tot mai profund și mai călduros, ființele sfinte din lumea luminii erau atrase spre pământ. Lumea întreagă era mai strălucitoare datorită prezenței Sale. Deasupra dealurilor Betleemului s-a adunat o mulțime imensă de îngeri. Ei așteptau semnalul de a aduce lumii vestea cea bună. Dacă ar fi fost credincioși în răspunderea încredințată lor, conducătorii lui Israel ar fi putut să aibă parte de bucuria de a vesti nașterea lui Isus. Dar acum ei au fost lăsați la o parte.” (*Hristos, Lumina lumii*, pag. 47, în original)

„Toată câmpia a fost luminată de puternica strălucire a oștirilor lui Dumnezeu. Pământul era tăcut și cerul, aplecat să asculte imnul:

UNSPREZECE

Desfășurarea lecției			
SECȚIUNEA LECȚIEI	MINUTE	ACTIVITĂȚI	MATERIALE NECESARE
Bun venit	Pe măsura sosirii	Întâmpinați-i pe elevi la ușă; ascultați-le motivele de bucurie sau de îngrijorare.	
1. Activități de pregătire	Max. 10	A. Înger din hârtie B. Turma de oi C. Cartea cu poveste (opțional)	Șablon de înger (vezi pagina 116) articole de papetărie, ață groasă, perforator, creioane. — O carte cu povestea despre nașterea lui Isus
* Rugăciune și laudă	Max. 10	Vezi pag. 93. Poate avea loc oricând în timpul orei.	Cărți de cântări, broșura cu vești misionare.
2. Lecția biblică	Max. 20	Experimentarea povestirii Text de memorat	Costume biblice, costume pentru îngeri. Biblie
3. Aplicarea lecției	Max. 15	Studiu de caz	—
4. Transmiterea lecției	Max. 15	Împarte mâncarea	—

‘Slavă lui Dumnezeu în locurile preaînalte
Și pace pe pământ între oamenii plăcuți Lui!’
O, dacă familia omenească ar putea
recunoaște astăzi imnul acesta! Declarația
făcută atunci și imnul cântat atunci vor crește
până la încheierea vremii și vor răsună până la
marginile pământului.” (*Hristos, Lumina lumii*,
pag. 48, în original)

Decorarea sălii
Adăugați la decorul deja existent „un cor de
îngeri” (vezi Activitatea de pregătire A). Un
îngerăș deasupra staulului (cumpărat de la
raionul cu decorații de sezon) va crea o
atmosferă de bucurie în sală.

Predarea lecției

Bun venit

Întâmpinați-i pe copii la ușă cu un bun venit. Întrebați-i cum a fost săptămâna care a trecut – care sunt motivele lor de bucurie sau de îngrijorare. Întrebați-i dacă există întâmplări legate de lecția trecută, pe care ar dori să le povestească. Începeți activitatea de pregătire pe care ați ales-o.

1

Activități de pregătire

Selectați una sau mai multe dintre următoarele activități, în funcție de situația clasei dumneavoastră.

A. Îngeri din hârtie

- Materiale necesare:**
- ☐ Șablon de înger (vezi pagina 116),
 - ☐ articole de papetărie,
 - ☐ ață groasă,
 - ☐ perforator,
 - ☐ creioane.

Fiecare copil să decoreze un decupaj de înger (vezi pagina 116). Un adult îl poate ajuta pe fiecare copil să-și scrie numele pe înger, să perforeze și să prindă îngerul cu o ață, astfel încât să atârne în sală.

Întrebări și răspunsuri

Acordați timp pentru răspunsuri la următoarele întrebări: **Îngerii lui Dumnezeu sunt mesagerii și ajutoarele Sale. Cum credeți că i-au ajutat pe Maria și pe Iosif în drumul lor spre Betleem? Da, Dumnezeu i-a trimis pe îngeri ca să-i ocrotească. El îi trimite pe îngeri astăzi și la noi, ca să ne ocrotească. Atunci când S-a născut Isus, Dumnezeu i-a trimis pe îngeri să le spună unor oameni lucrul acesta și să cânte imnuri de laudă. Îngerii ne ajută să ne amintim că:**



Isus este cel mai prețios dar de la Dumnezeu pentru noi.

Repetăți împreună cu mine.

B. Turma de oi

Spuneți: **Oile au pui care se numesc miei, iar mieilor le place să alerge și să sară. Însă oile mame doresc să-și țină puii aproape. Noaptea, de obicei, păstorii își duc turma într-un loc sigur, numit țarc. (Delimitați un loc în sală, pe care să-l numiți țarc.) Să zicem că voi sunteți miei, iar noi, adulții, suntem păstorii. Când spun „Start!”, începeți să vă purtați ca niște miei, alergând pe pășune. Păstorii vă vor prinde și vă vor duce în țarc.**

Spuneți „Start!” și lăsați-i pe copii să se miște prin sală, până când adulții îi duc pe toți în locul stabilit.

Întrebări și răspunsuri

Acordați timp pentru răspunsuri la următoarele întrebări: **Sunteți niște alergători sprinteni, dar și niște mielusei ascultători. Astăzi am avut câțiva păstori. Dar de multe ori un singur păstor are grijă de multe oi și de mulți miei. Credeți că este ușor pentru păstor? De ce?**

În povestirea de astăzi, câțiva păstori au învățat că



Isus este cel mai prețios dar de la Dumnezeu pentru noi.

Acesta este un gând pe care să ni-l amintim. Repetați împreună cu mine.

C. Cartea cu poveste

- Materiale necesare:**
- ☐ Opțional – o carte cu povestea despre nașterea lui Isus.

Citiți-le copiilor dintr-o carte ilustrată despre nașterea Domnului Isus.

Întrebări și răspunsuri

Întrebați: **Este un motiv de sărbătoare faptul că Isus S-a născut ca să trăiască pentru noi?**
(Răspunsurile variază.) Spuneți: **Să nu uităm că**



Isus este cel mai prețios dar de la Dumnezeu pentru noi.

Este un motiv de bucurie nu numai în această perioadă a anului, ci în fiecare zi.

2

Lecția biblică**Experimentarea povestirii**

Materiale necesare: ☐ Costume biblice,
☐ costume de îngeri.

Personajele, în ordinea apariției

- Maria și Iosif
- îngeri cu aripi
- păstori cu turbane
- Gabriel

Dacă aveți deja un decor de staul, începeți povestirea lângă locul acela. Dacă nu, alegeți un loc din cameră unde să fie staulul în care S-a născut Isus.

Apoi alegeți un alt loc unde să fie păstorii care își vegheau oile.

Copiii trebuie să asculte povestirea și să imite acțiunile descrise. La început, poate că vor avea nevoie de îndrumare și încurajări. Dacă este necesar, câțiva adulți să vă asiste.

Pregătirea scenei: *Maria și Iosif sunt în staul; îngerii se adună în jur; păstorii se află pe deal.*

Îngerii priveau cu încântare la Pruncul Isus, care de-abia Se născuse. Se uitau la mama Lui, care Îl învelea în scutece călduroase. Maria L-a legănat și L-a culcat în iesle.

Însă lumea nu știa de această minune. Nimeni nu mai era acolo, pentru a-L întâmpina cum se cuvine pe Împăratul nou-născut. Îngerii doreau să-și împartă bucuria cu altcineva, dar toți oamenii din Betleem dormeau. Pe cine să anunțe?

(Păstorii stau în grup.) În noaptea aceea, pe dealurile din jur se aflau niște păstori, care își păzeau oile. Poate că tocmai vorbeau despre Cel

pe care Dumnezeu Îl promisese de mult timp pentru mântuirea lor. Dumnezeu făgăduise că va trimite un Mântuitor, iar ei se rugau pentru ca nașterea Lui să aibă loc cât mai curând.

Îngerii i-au văzut pe păstori. Și s-au gândit să le spună despre Pruncul Isus.

Deodată, păstorii au fost înconjurați de o lumină puternică. În văzduh a apărut un înger. *(Un înger stă înaintea păstorilor cu aripile întinse.)* Nu mai văzuseră niciodată așa ceva. Această vedenie îi speria. Și-au acoperit ochii cu mâinile pentru a se feri de lumină. *(Păstorii își acoperă ochii.)* Apoi l-au auzit pe înger vorbind.

– Nu vă temeți, le-a spus îngerul. Vă aduc vești bune, de mare bucurie. Astăzi, în cetatea lui David, vi S-a născut un Mântuitor, care este Hristos, Domnul. Mergeți să-L vedeți. Îl veți găsi într-un staul.

(Vin și alți îngeri.) Deodată, mai mulți îngeri s-au unit cu primul, care le vorbise. Cerul strălucea de sute de îngeri îmbrăcați în slavă. Aceștia cântau un imn nemaiauzit pe pământ. Iar păstorii priveau și ascultau înmărmuriți.

(Îngerii ridică brațele și cântă.) „Slavă lui Dumnezeu în locurile preaînalte”, cântau îngerii cu bucurie. „Și pace pe pământ, între oameni.” Erau atât de fericiți să aducă vestea despre nașterea lui Isus! Cântecele lor minunate izvorau din inimă, transmitând o fericire de nedescris. Era un cântec de laudă pentru darul prețios al vieții lui Isus.

Spuneți: **Și noi dorim să-l cântăm lui Dumnezeu imnuri de laudă pentru darul prețios pe care îl avem în Isus. Acesta este adevăratul motiv pentru care sărbătorim nașterea Domnului. Nu uitați:**



Isus este cel mai prețios dar al lui Dumnezeu pentru noi.

Repețiți împreună cu mine.

Întrebări și răspunsuri

Acordați timp pentru răspunsuri la următoarele întrebări: **De ce cântau îngerii?** (Pentru că erau fericiți că Isus Se născuse.) Spuneți: **Cum credeți că suna cântecul lor?** (Era cea mai frumoasă muzică auzită vreodată, o muzică cerească etc.) **Cum credeți că s-au simțit păstorii? Ce ați fi simțit dacă i-ați fi auzit pe îngeri cântând? Să ne amintim că**



Isus este cel mai prețios dar al lui Dumnezeu pentru noi.

Repețiți împreună cu mine.

Studiul biblic

Materiale necesare: □ Biblia.

Pentru a începe această activitate, cântați un cântec despre Scriptură.

Deschideți Biblia la Luca 2,8-14 și spuneți: **Aici se află povestirea noastră în Cuvântul lui**

Dumnezeu, Biblia. Țineți Biblia astfel încât copiii să poată vedea textele pe care le indicați, pe măsură ce citiți, parafrazând, dacă este necesar.

Acordați timp pentru răspunsuri la următoarele întrebări: **De ce credeți că se speriaseră păstorii când a venit îngerul să le vorbească? Vouă v-ar fi fost teamă? Care este mesajul special pe care l-a transmis îngerul păstorilor? Unde aveau să-L găsească păstorii pe Isus? Ce s-a întâmplat atunci când au venit și ceilalți îngeri? Vouă vă place să cântați imnuri de laudă pentru Domnul Isus? Să cântăm și noi acum unul.**

Text de memorat

Deschideți Biblia la Iacov 1,17 și spuneți: **Aici se află textul de memorat în Cuvântul lui Dumnezeu, Biblia.** Citiți textul cu voce tare, apoi învățați-i și pe copii, folosind gesturile propuse mai jos:

„Orice dar desăvârșit Mimați că țineți în palme un dar.

este de sus.” Arătați în sus.

Iacov 1,17 Uniți palmele, apoi deschideți-le ca pe o carte.

Repețiți până ce copiii se familiarizează cu textul.

3

Aplicarea lecției

Acordați timp pentru răspunsuri: **Ce cântece cunoașteți despre nașterea Domnului Isus? Ce vă spun aceste cântece despre Isus?** (El S-a născut într-un staul, a fost culcat într-o iesle, îngerii au venit să cânte etc.) **Ce credeți, erau vesele cântecelele îngerilor?** (Da.) **Să ne gândim și noi ce cântece am putea cânta despre nașterea lui Isus.** Enumerați cântecele și alegeți împreună care sunt primele trei preferate.

Întrebări și răspunsuri

Întrebați: **Care sunt ocaziile în care cântați?** (Când sunt fericiți, la Școala de Sabat etc.)

Cântați atunci când sunteți veseli sau când încercați să vă înveseliți? (În ambele cazuri.) **Păstrați lista cu cele trei cântece și treceți la activitatea următoare.**

Ce faci atunci când vezi că se întâmplă ceva

Rugăciune și laudă

Părtășie

Povestiți în clasă acele întâmplări potrivite, pe care vi le-au relatat copiii la ușă, când i-ați primit în clasă. Urați-le un bun venit special vizitatorilor și prezentați-l pe fiecare pe nume. Anunțați zilele de naștere sau evenimentele speciale.

Cântece sugerate

Ciripit de păsărele

„Umil veni pe lume”, nr. 35

„Ca om sărac”, nr. 36

Flori și stele

„Doamne, ce favoare”, nr. 21

„Cântec la iesle”, nr. 33

„Colo-ntr-o iesle”, nr. 39

Misiune

Citiți o experiență misionară.

Daruri

Spuneți: **Isus este cel mai prețios dar de la Dumnezeu pentru noi.**

Pentru că ne iubește, noi îi aducem darurile noastre. Să cântăm un cântec în timpul colectei.

Rugăciune

Spuneți: **Isus este cel mai prețios dar de la Dumnezeu pentru noi.**

Putem să-l arătăm că Îl iubim când Îi mulțumim lui Dumnezeu pentru că ni l-a dăruit.

Spuneți, iar copiii să repete după dumneavoastră: **Îți mulțumim, Tată ceresc, pentru că ne-ai oferit acest dar prețios, pe Isus, Fiul Tău. Amin.**

Notă: Pregătiți și trimiteți-le părinților o notă în care să le solicitați colaborarea. Ei îl vor ajuta pe copilul lor să pună deoparte hăinuțe, jucării, pleduri etc., pe care să le aducă la Școala de Sabat pentru acțiunea de binefacere care va avea loc peste două săptămâni (sau mai devreme, dacă doriți).

4

Transmiterea lecției

Puteți stabili cu responsabilul de la Școala de Sabat-adulți un moment în care copiii să poată cânta în sală trei cântece. Dacă este posibil, organizați o vizită la un azil de bătrâni, cu ocazia căreia copiii să cânte, iar biserica să susțină prin resursele sale un program care să amintească de împrejurările nașterii Domnului. Spuneți: **Să**

repetăm cele trei colinde, pe care le preferați. Dorim să le cântăm unui grup de adulți: fie pentru frații de la Școala de Sabat, fie pentru niște bătrâni. Repetați cele trei cântece alese la activitatea precedentă. Spuneți: **Vom repeta până le vom ști foarte bine.**

Întrebări și răspunsuri

Acordați timp pentru răspunsuri la următoarele întrebări: **Cum vă simțiți gândindu-vă că veți cânta pentru altcineva? Cum credeți că se vor simți cei care vă vor asculta? Doriți din toată inima să le cântați altora despre Isus? Să**

nu uităm că dorim să cântăm pentru că astfel îl laudăm pe Dumnezeu pentru darurile Sale.



Isus este cel mai prețios dar al lui Dumnezeu pentru noi.

Repețați împreună cu mine.

Încheiere

Cântați un cântec despre îngerii sau unul de rămas-bun.

Rugați-vă, iar copiii să repete după dumneavoastră: **Îți mulțumim, Tată ceresc, pentru că ne-ai oferit un dar atât de prețios, în Domnul Isus. Amin.**

Material pentru copii**Lecția 11 Primele colinde**

Referințe: Luca 2,8-14; *Hristos, Lumina lumii*, pag. 47-49, în original.

Text de memorat: „Orice dar desăvârșit este de sus.” (Iacov 1,17)

Mesaj: Isus este cel mai prețios dar de la Dumnezeu.

minunat? Dorești să-i spui și altcuiva? Ai simțit vreodată dorința de a cânta?

Noaptea în care S-a născut Isus a fost cu totul deosebită pentru toți îngerii din ceruri. Ei priveau cu încântare la Isus, care S-a născut în staul, și la mama Sa, Maria, care L-a înfășat cu blândețe și L-a culcat în iesle. Nu mai puteau păstra tăcerea nici măcar o clipă. Dumnezeu tocmai Îl dăruise lumii pe Fiul Său – ce dar de preț! Aceasta era o veste minunată!

Însă nimeni de pe pământ nu știa despre minunea care tocmai se întâmplase. Nimeni nu venise să Îl întâmpine pe Isus, Împăratul nou-născut. Îngerii doreau să-și împartă bucuria cu cineva, însă toți locuitorii din Betleem dormeau. Trebuia să spună cui? Însă cui?

În noaptea aceea, niște păstori își vegheau oile pe dealurile de lângă oraș. Probabil că tocmai în acea noapte păstorii vorbeau între ei despre făgăduința pe care o făcuse Dumnezeu cu mult timp în urmă. Știau că El le promisese un Mântuitor și se rugau ca acesta să vină curând.

Deodată, păstorii au văzut o lumină foarte

puternică. Nu mai văzuseră niciodată ceva atât de strălucitor în mijlocul nopții, de aceea s-au speriat. Apoi au auzit un glas și s-au uitat în sus. Lumina aceasta venea de la un înger!

– Nu vă temeți, le-a spus îngerul. Vă aduc vești de mare bucurie. Astăzi, în cetatea lui David, vi S-a născut un Mântuitor; El este Hristos, Domnul. Îl veți găsi înfășat în scutece și culcat într-o iesle.

Deodată, sute de îngeri au strălucit pe cer. Ei cântau așa cum nu mai auziseră păstorii niciodată.

Aceștia ascultau și priveau plini de uimire.

Slavă lui Dumnezeu în locurile preaînalte

Și pace pe pământ, între oamenii plăcuți Lui!

Îngerii erau atât de fericiți să le aducă vestea nașterii lui Isus! Cântecul lor minunat se revărsa din inima lor copleșită de bucurie. Era un cântec de laudă și de recunoștință pentru darul prețios al nașterii lui Isus.

Acesta a fost primul colind. Astăzi, noi cântăm încă despre nașterea lui Isus. Și Îi mulțumim lui Dumnezeu pentru darul prețios pe care îl avem în Fiul Său, Isus.

Activități

SABAT

În fiecare zi din această săptămână, citiți povestirea și folosiți următoarele gesturi pentru a recapitula textul de memorat.

„Orice dar desăvârșit este de sus.”
Iacov 1,17

Mimați că țineți în palme un dar.
 Arătați în sus.
 Uniți palmele, apoi deschideți-le ca pe o carte.

DUMINICĂ

Ajutați-l pe copil să confecționeze un înger și să-l ofere cuiva care nu a fost la biserică, spunându-i că *Isus este cel mai prețios dar de la Dumnezeu pentru noi*. Ajutați-l pe copil să citească imaginile și să relateze povestirea. Rugați-vă pentru persoana respectivă astăzi.

LUNI

Ajutați-l pe copil să facă și să împacheteze un mic dar, apoi să-l ofere unei persoane cunoscute. Încurajați-l să-i spună acesteia că *Isus este cel mai prețios dar de la Dumnezeu pentru noi*. Mulțumiți-l lui Dumnezeu pentru că L-a trimis pe Isus la noi.

MARȚI

Ajutați-l pe copil „să citească” imaginile corespunzătoare lecției, povestind despre păstori, despre oi și despre îngeri. Mulțumiți-l lui Isus pentru că a creat animalele de care ne bucurăm.

MIERCURI

Confecționați un lanț de îngerași din hârtie, care să-i amintească micuțului că aceștia au cântat despre nașterea lui Isus. (Îndoiiți o foaie de hârtie de câteva ori, desenați o formă de înger și decupați pe lângă contur. Fiți atenți să lăsați marginea îndoită netăiată în câteva locuri. Despăturiți hârtia și arătați-i copilului lanțul de îngerași.) Mulțumiți-l lui Isus pentru îngerii care veghează asupra noastră așa cum au vegheat asupra Pruncului Isus.

JOI

Ajutați-l pe copil să confecționeze o oiță care să-i amintească despre povestire. Decupați un oval mai mare pentru trup și un triunghi micuț pentru cap, apoi patru dreptunghiuri înguste pentru picioare. Lipiți laolaltă piesele și deasupra mai lipiți câteva smocuri de vată. Folosiți un creion negru sau un marker pentru a trasa ochii, nasul și gura. Mulțumiți-l lui Isus pentru păstorii care s-au închinat Pruncului Isus.

VINERI

Spuneți-i copilului despre locul unde s-a născut și arătați-i fotografii din acea perioadă. Mulțumiți-l lui Dumnezeu pentru Domnul Isus și pentru bucuria pe care copilul o aduce în viața dumneavoastră.



Păstorii Îl găsesc pe Pruncul Isus

ÎNCHINARE

Suntem recunoscători pentru nașterea Domnului Isus.

Referințe

Luca 2,15-20; *Hristos, Lumina lumii*, pag. 47, 48, în original.

Text de memorat

„Domnul a făcut mari lucruri pentru noi.” (Psalmi 126,3)

Obiective

În această lecție, copiii

- vor afla că se pot închina lui Dumnezeu mulțumindu-L pentru Domnul Isus,
- vor simți recunoștință pentru că Isus a venit la noi,
- vor răspunde, laudându-L pe Dumnezeu acasă și la biserică.

Mesajul lecției



Ne închinăm lui Isus vorbindu-le altora despre El.

O privire asupra lecției

Într-o noapte, niște îngeri li se arată unor păstori și le aduc vestea minunată despre nașterea lui Isus și despre locul unde Îl pot găsi. Păstorii se hotărăsc să meargă și să Îl vadă ei înșiși. Ei Îl găsesc pe Pruncul Isus așa cum li s-a spus – înfășat în scutece și culcat în iesle. I se închină, apoi se întorc pe dealuri și le spun tuturor celor cu care se întâlnesc despre ce au văzut și au auzit noaptea aceea. Maria este impresionată. Ea știe că nu va uita noaptea aceea și că Îi va povesti lui Isus despre aceasta când va crește.

O lecție despre comunitate

Dacă avem credința că Isus este Mântuitorul nostru, vom dori să le spunem și altora această veste bună, așa cum au făcut și păstorii.

Primindu-L și recunoscându-L ca Mântuitor, noi ne închinăm lui Isus. Un alt mod de închinare este să le vorbim altora despre El.

Aprofundarea studiului

„Pe câmpiile unde tânărul David își condusesese turma, păstorii încă mai vegheau în timpul nopții. În orele acelea de liniște, ei vorbeau împreună despre Mântuitorul făgăduit și se rugau pentru venirea Împăratului pe tronul lui David...”

La cuvintele acestea, priveliști de slavă inundă inimile păstorilor care ascultă. A venit Eliberatorul lui Israel! Putere, mărire, triumf sunt legate de venirea Sa. Dar îngerul trebuie să-i pregătească pentru a-L recunoaște pe Mântuitorul lor în sărăcie și umilință...

DOISPREZECE

Desfășurarea lecției

SECȚIUNEA LECȚIEI	MINUTE	ACTIVITĂȚI	MATERIALE NECESARE
Bun venit	Pe măsura sosirii	Întâmpinați-i pe elevi la ușă; ascultați-le motivele de bucurie sau de îngrijorare.	
1. Activități de pregătire	Max. 10	A. Muzică pentru mai mulți B. Coronite C. Steag de mulțumire	Miel sau un alt animal de pluș, muzică <i>live</i> sau înregistrată. Fâșii de hârtie argintie sau aurie, sclipici, lipici, stelute decupate din hârtie. Hârtie groasă și creioane, sau rulouri de prosoape din hârtie, creioane colorate, lipici, bețe.
* Rugăciune și laudă	Max. 10	Vezi pag. 101. Poate avea loc oricând în timpul orei.	Cărți de cântări, broșura cu vești misionare.
2. Lecția biblică	Max. 20	Experimentarea povestirii Text de memorat	Costume biblice, costume pentru îngeri. Biblii
3. Aplicarea lecției	Max. 15	Spuneți-le altora –	
4. Transmiterea lecției	Max. 15	Cui îi vei spune?	Pentru fiecare elev un exemplar de păstor (vezi pag. 117), articole de papetărie, carioci.

Solul ceresc le liniștise temerile. Le spusese cum să-L găsească pe Isus. Cu delicată considerație față de slăbiciunea lor omenească, le dăduse timp să se deprindă cu strălucirea divină...

Plecând de acolo cuprinși de mare bucurie, au început să vestească lucrurile pe care le-au

văzut și le-au auzit.” (*Hristos, Lumina lumii*, pag. 47, 48, în original)

Decorarea sălii

La colțul decorat, adăugați păstorii de pe dealuri și scena Betleemului.

Predarea lecției

Bun venit

Întâmpinați-i pe copii la ușă cu un bun venit. Întrebați-i cum a fost săptămâna care a trecut – care sunt motivele lor de bucurie sau de îngrijorare. Întrebați-i dacă există întâmplări legate de lecția trecută, pe care ar dori să le povestească. Începeți activitatea de pregătire pe care ați ales-o.

1

Activități de pregătire

Selectați una sau mai multe dintre următoarele activități, în funcție de situația clasei dumneavoastră.

A. Muzică pentru mai mulți

- Materiale necesare:**
- ☐ Miel sau un alt animal de pluș,
 - ☐ muzică *live* sau înregistrată.

Spuneți: **Astăzi vom juca un joc. Vom sta toți în cerc. În timp ce cântă muzica, vom trece ușor mielul de la unul la altul. Când se oprește muzica, elevul care are mielul va spune ceva despre Domnul Isus. Ce lucruri știți voi despre Isus?** (S-a născut într-un staul, mama Lui se numea Maria etc.) Spuneți: **Foarte bine. Acum, că avem câteva idei, să începem jocul.**

Întrebări și răspunsuri

Acordați timp pentru răspunsuri la următoarele întrebări: **Ce lucruri ați aflat despre Isus, pe care nu le știți înainte? Ce le puteți spune altora despre Isus? Vi s-a părut ușor sau greu să spuneți ceva despre Isus? Când le vorbim altora despre Domnul Isus, ne închinăm Lui, iar aceasta ne face fericiți. Mesajul pentru astăzi este:**



Ne închinăm lui Isus vorbindu-le altora despre El.

Repetăți împreună cu mine.

B. Coronițe

- Materiale necesare:**
- ☐ Fâșii de hârtie argintie sau aurie,
 - ☐ sclipici,
 - ☐ lipici,
 - ☐ steluțe decupate din hârtie.

Spuneți: **Isus nu a purtat coroană când S-a născut în staul, Însă Dumnezeu și Fiul Său sunt Împărați ai Universului. Pentru că suntem fiice și fii ai Săi, noi vom purta coronițe atunci când vom fi în ceruri, la Tatăl ceresc, împreună cu Domnul Isus. V-ar plăcea să purtați coronițe?** (Da.)

Spuneți: **Astăzi vom confecționa niște coronițe care să ne aducă aminte că Isus este Rege, chiar dacă S-a născut într-un staul. Câțiva adulți vă pot ajuta la această activitate.**

Întrebări și răspunsuri

Acordați timp pentru răspunsuri la următoarele întrebări: **Toți arătați ca niște fiice și fii ai lui Dumnezeu, purtând coronițele acestea. V-a plăcut să le confecționați? Când veți fi întrebați despre coronițe, ce veți răspunde? Ce veți spune despre Domnul Isus? Când le vorbim altora despre Isus, ne închinăm Lui, iar aceasta ne face fericiți. Mesajul pentru astăzi este:**



Ne închinăm lui Isus vorbindu-le altora despre El.

Repetăți împreună cu mine.

C. Steag de mulțumire

- Materiale necesare:**
- ☐ Hârtie groasă și creioane
 - ☐ sau rulouri de prosoape din hârtie,
 - ☐ creioane colorate,
 - ☐ lipici,
 - ☐ bețe.

Spuneți: **Astăzi vom face un steag de mulțumire, pe care îl vom flutura, spunându-le și altora despre Domnul Isus. Pe o parte a steagului, veți desena un lucru pe care Isus l-a făcut pentru voi. Pe partea cealaltă, Îl veți desena pe Pruncul Isus.**

Copiii încep activitatea. Câțiva adulți pot ajuta, mai ales la momentul când trebuie lipit steagul de băț. După ce ați terminat, spuneți: **Să fluturăm steagurile, mergând de jur-împrejurul camerei și cântând un cântec de laudă pentru Dumnezeu.** Alegeți unul sau chiar mai multe cântecele bine cunoscute.

Întrebări și răspunsuri

Acordați timp pentru răspunsuri la următoarele întrebări: **V-a plăcut să cântați despre Isus? Care este cântecul vostru de laudă preferat? Atunci când cântăm imnuri de laudă, ne închinăm lui Isus. Ce cântec ați dori să cântați înaintea familiei voastre sau a unui prieten? Este acesta un mod de a le spune altora despre Isus? Cui îi veți spune astăzi despre Isus? Să ne amintim:**



Ne închinăm lui Isus vorbindu-le altora despre El.

Repetăți împreună cu mine.

2

Lecția biblică

Experimentarea povestirii

Materiale necesare: ☐ Costume biblice, ☐ costume de îngeri.

Decorul: *Folosiți scena Betleemului și recuzita din săptămânile anterioare.*

Personajele: Maria, Iosif, păstorii și îngerii.

Alegeți copiii care să interpreteze rolurile corespunzătoare lui Iosif și Mariei. Pe ceilalți împărțiți-i în două grupe: îngerii și păstorii. Îmbrăcați-i în costume biblice. Încurajați-i pe copii să mimeze acțiunile specificate în povestire, la momentul potrivit. Ajutați-i, dacă este necesar.

(Păstorii stau în grup.) Păstorii își păzeau turmele de oi pe dealurile de lângă mica cetate a Betleemului. Ei stăteau de vorbă, în special despre făgăduința pe care Dumnezeu le-o făcuse cu mulți ani în urmă, și anume că le va trimite un Împărat.

(Lângă ei vine un înger cu brațele întinse.) Deodată, o lumină puternică a venit dinspre cer. Cât de mult s-au speriat păstorii! *(Păstorii își acoperă ochii cu mâinile.)* Însă cât de emoționați au fost când au auzit mesajul îngerului:

– Nu vă temeți! Vă aduc vești bune, de mare bucurie pentru toate popoarele. Astăzi, în cetatea lui David, vi s-a născut un Mântuitor.

Păstorii s-au uitat unii la alții.

– Să fie adevărat? se întrebau ei. L-a trimis Dumnezeu pe Mântuitorul de mult promis?

Îngerul a continuat:

– Îl veți găsi pe Prunc înfășat în scutece și culcat într-o iesle.

Zeci de mii și mii de îngeri s-au alăturat celui care li se arătase deja, umplând cerul de strălucire. Văzduhul răsună de cântecele lor minunate.

„Slavă lui Dumnezeu în locurile preaînalte
Și pace pe pământ, între oameni!”

Îngerii au terminat de cântat și au dispărut înapoi, în înaltul cerului. *(Îngerii se îndepărtează ușor.)* Din ce în ce mai departe, din ce în ce mai mic, corul strălucitor s-a pierdut printre stelele nopții. Din nou se așternură liniștea și întunericul peste dealurile din jurul Betleemului.

Păstorii s-au uitat unii la alții.

– Eu cred că este adevărat, spuse unul dintre ei.

– Cred că ar trebui să-L vedem cu ochii noștri, spuse un altul.

– Și eu zic la fel, interveni un al treilea. Să mergem la Betleem și să cercetăm dacă s-a întâmplat așa cum ni s-a spus.

(Păstorii se ridică și se îndreaptă spre staul.)

Astfel, s-au grăbit spre Betleem. Acolo, în noapte, i-au găsit pe Maria și Iosif, alături de Pruncul Isus, care era culcat într-o iesle, așa cum spusese îngerul. Și păstorii au înțeles că bebelușul acesta era trimis de Dumnezeu. În liniște, au îngenuncheat și I s-au închinat.

(Păstorii îngenunchează.)

Curând păstorii s-au întors la oile lor. Ei au plecat laudându-L pe Dumnezeu pentru tot ce văzuseră și auziseră. Și tuturor celor cu care se întâlneau le spuneau că L-au văzut pe Isus, Mântuitorul lumii.

Întrebări și răspunsuri

Acordați timp pentru răspunsuri la următoarele întrebări: **Ce ați fi făcut dacă ați fi fost unul dintre păstorii care i-au auzit pe îngeri cântând? Ce au făcut păstorii? Ce au făcut la întoarcere, după ce L-au văzut pe Isus?** (Le-au spus tuturor despre Isus.) **De ce au făcut lucrul acesta?** (Pentru că erau foarte fericiți.) **Astăzi mai obișnuiesc oamenii să le spună celorlalți despre nașterea Domnului Isus? Doriți să le spuneți altora despre El? Nu uitați:**



Ne închinăm lui Isus vorbindu-le altora despre El.

Repetati împreună cu mine.

Studiul biblic

Materiale necesare: □ Biblia.

Pentru a începe această activitate, puteți cânta un imn despre Scriptură.

Deschideți Biblia la Luca 2,8-20. Recapitulați pe scurt lecția biblică de săptămâna trecută (versetele 8-14 sunt despre îngeri). Apoi indicați versetele 15-20 și spuneți: **Aici se află povestirea de astăzi în Cuvântul lui Dumnezeu, Biblia.** Țineți Biblia astfel încât să poată vedea toți, apoi citiți versetele cu voce tare, parafrazând, dacă este necesar.

Acordați timp pentru răspunsuri la următoarele întrebări: **Când au aflat despre nașterea lui Isus, ce au făcut păstorii? Unde s-au dus? Ce credeți că s-a întâmplat cu oile lor? Ce au găsit când au ajuns în oraș? Ce au făcut în drum spre casă? De ce? Nu uitați:**



Ne închinăm lui Isus vorbindu-le altora despre El.

Repetati împreună cu mine.

Text de memorat

Materiale necesare: □ Biblia.

Deschideți Biblia la Psalmi 126,3. Indicați textul și spuneți: **Aici găsim textul de memorat în Cuvântul lui Dumnezeu, Biblia.** Citiți textul cu voce tare, apoi învățați-i pe copii, folosind gesturile următoare:

„Domnul	Arătați în sus.
a făcut mari lucruri	Ridicați brațele.
pentru noi.”	Arătați spre
	dumneavoastră, apoi
	spre ceilalți.
Psalmi 126,3	Uniți palmele, apoi des-
	chideți-le ca pe o carte.

Repetati de câteva ori, până când copiii au învățat textul.

Rugăciune și laudă

Părtășie

Povestiți în clasă acele întâmplări potrivite, pe care vi le-au relatat copiii la ușa, când i-ați primit în clasă. Urați-le un bun venit special vizitatorilor și prezentați-l pe fiecare pe nume. Anunțați zilele de naștere sau evenimentele speciale.

Cântece sugerate

Ciripit de păsărele

„Umil veni pe lume”, nr. 35

„Ca om sărac”, nr. 36

Flori și stele

„Doamne, ce favoare”, nr. 21

„Cântec la iesle”, nr. 33

„Colo-ntr-o iesle”, nr. 39

Misiune

Citiți o experiență misionară.

Daruri

Spuneți: **Pentru că Isus ne iubește și pentru că și noi Îl iubim, Îi aducem darurile noastre.** Cântați un cântec despre dăruire.

Spuneți, iar copiii să repete după dumneavoastră: **Îți mulțumim, Isuse, pentru că putem să aducem daruri prin care să îi ajutăm pe oamenii din toată lumea. Amin.**

Rugăciune

Invitați câțiva voluntari să facă rugăciuni scurte, prin care să-l mulțumească lui Isus pentru că a venit pe pământ să fie Prietenul nostru și să aibă grijă de noi. Încheiați cu o rugăciune simplă, de mulțumire pentru dragostea și grija lui Dumnezeu.

3

Aplicarea lecției

Spuneți-le altora

Împărțiți colectivul în trei grupe egale de copii: „păstori”, „îngerii” și oamenii pe care păstorii i-au întâlnit după ce l-au văzut pe Pruncul Isus. Fiecare grupă să stea într-un alt colț al sălii. Amintiți-le copiilor povestirea și întrebați: **Cui le-au spus îngerii despre nașterea lui Isus?** (Păstorilor.) **Cui le-au spus păstorii despre Isus?** (Tuturor celor pe care i-au întâlnit în drumul lor.) **Cui le-au spus acei oameni despre Isus?** (Altora oameni din cetate și din afara cetății.)

Să jucăm un joc numit „Spuneți-le altora”. Fiecare înger să se ducă la un păstor și să îi spună vestea bună: **„S-a născut Isus”.** Apoi fiecare păstor să se ducă la o persoană din a treia grupă și să-i spună același lucru. Ultimii trebuie să le spună ajutoarelor mele mesajul pe care l-au primit. Acordați timp pentru joc.

Întrebări și răspunsuri

Acordați timp pentru răspunsuri la următoarele întrebări: **Ce ați simțit când vi s-a cerut să le spuneți altora despre Isus? Vi s-a**

părut greu sau ușor? De ce a fost ușor să le spuneți altora despre Isus? Vi s-ar părea ușor să le duceți vestea bună unor oameni care nu se află în această sală? De ce? Doriți să le spuneți altora despre Isus? Nu uitați:



Ne închinăm lui Isus când le spunem altora despre El.

4

Transmiterea lecției

Cui îi vei spune?

Materiale necesare:

- ☐ Pentru fiecare elev, un exemplar de păstor (vezi pag. 117),
- ☐ articole de papetărie,
- ☐ carioci.

Spuneți: **Păstorii le-au spus altor oameni despre îngerii care au cântat și despre Isus. Cunoașteți persoane cărora v-ar face plăcere să le vorbiți despre Isus?** (Mama, tata, prieteni, rude, colegi de joacă, colegi de școală etc.)

Spuneți: **Să folosim aceste imagini de păstor ca prilej de a le vorbi altora despre Isus. Puteți decora imaginea și scrie pe ea: „S-a născut Isus.”** Un adult vă va ajuta să scrieți pe verso numele persoanei căreia îi veți oferi imaginea.

Acordați timp pentru activitate.

Întrebări și răspunsuri

Întrebați: **Cine dorește să ne vorbească despre persoana căreia îi va oferi imaginea?** (Copiii răspund.) Spuneți: **Când veți oferi imaginea, nu uitați să transmiteți vestea cea bună că Isus S-a născut pentru noi.**

Să ne amintim că



Ne închinăm lui Isus când le spunem altora despre El.

Repețați împreună cu mine.

Încheiere

Intonați un cântec despre îngeri sau unul de la revedere.

Rugați-vă, iar copiii să repete după dumneavoastră: **Îți mulțumim, Tată ceresc, pentru că ne-ai dăruit cel mai prețios dar, pe Isus. Ajută-ne să le spunem altora despre El. Amin.**

Material pentru copii

Lecția 12 Păstorii Îl găsesc pe Pruncul Isus

Referințe: Luca 2,15-20; *Hristos, Lumina lumii*, pag. 47, 48, în original.

Text de memorat: „Domnul a făcut mari lucruri pentru noi.” (Psalmi 126,3)

Mesaj: Ne închinăm lui Isus vorbindu-le altora despre El.

Ai sperat vreodată să primești ceva deosebit? Poate vreun cadou de ziua ta? L-ai primit?

Noaptea începuse ca oricare noapte. Păstorii își păzeau turmele de oi pe dealurile de lângă cetatea

Betleemului. Ei vorbeau între ei despre o făgăduință deosebită, pe care o făcuse Dumnezeu cu ani în urmă, despre un nou Împărat care avea să domnească pe pământ.

Cât de speriați au fost păstorii când au apărut îngerii! Însă cât de entuziasmați au fost să afle vestea adusă de înger: „Nu vă temeți. Vă aduc vești de mare bucurie pentru toți oamenii. Astăzi, în cetatea lui David, vi s-a născut un Mântuitor... Îl veți găsi înfășat în scutece și culcat într-o iesle.” Apoi, sute de alți îngeri au umplut cerul cu strălucirea lor. Văzduhul vibra de cântecul lor.

Slavă lui Dumnezeu în locurile preaînalte

Și pace pe pământ, între oamenii plăcuți Lui!

Apoi, lumina lor s-a stins înapoi în ceruri. Din ce în ce mai departe, din ce în ce mai mică, strălucirea corului a ajuns ca o simplă stea pe cer. Încă o dată se lăsase liniștea nopții. Păstorii s-au uitat unii spre alții.

- Cred că este adevărat, spuse unul.
- Cred că ar trebui să vedem cu ochii noștri, spuse un altul.
- Sunt de acord, completă un al treilea. Să mergem la Betleem și să vedem ce s-a întâmplat.

Și astfel s-au grăbit spre Betleem. „Într-o iesle”, le spusese îngerul. Orice păstor știe că ieslea se află într-un staul, adică în locul unde se țin animalele.

Și, în toiul nopții, i-au găsit pe Iosif și pe Maria cu Pruncul Isus, culcat într-o iesle, așa cum spusese îngerul. Păstorii și-au adus aminte de cuvintele îngerului: „Vi s-a născut un Mântuitor”. Atunci au știut că Pruncul acesta era de la Dumnezeu. În liniște, au îngenunchat și s-au închinat înaintea Lui.

Nu după mult timp, păstorii s-au întors la oile lor, laudându-L pe Dumnezeu pentru ce auziseră și văzuseră. Pe drum, spre dimineață, ei le spuneau celor cu care se întâlneau că L-au văzut pe Isus, Mântuitorul lumii.

Au vorbit despre noaptea aceea multă vreme, spunându-le tuturor celor care doreau să afle despre Pruncul Isus, pe care Îl găsiseră culcat într-o iesle.

Maria și Iosif au rămas impresionați. Maria știa că nu va uita niciodată vizita păstorilor. Și, după ce Isus avea să crească, ea urma să-l spună despre noaptea aceea.

Activități

SABAT

În fiecare zi din această săptămână, citiți povestirea și folosiți următoarele gesturi pentru a recapitula textul de memorat.

**„Domnul
a făcut mari lucruri
pentru noi.”**

Arătați în sus.
Ridicați brațele.
Arătați spre dumneavoastră,
apoi spre ceilalți.
Uniți palmele, apoi
deschideți-le ca pe o carte.

Psalmi 126,3

DUMINICĂ

Ajutați-l pe copil să-i ofere cuiva păstorul colorat la Școala de Sabat și să-i povestească despre păstorii și îngerii de la Betleem. Ajutați-l să deseneze un chip vesel pe spatele păstorului, care să-i sugereze bucuria de a împărtăși vestea bună.

LUNI

Lăsați-l pe copil „să citească” imaginile corespunzătoare lecției și să spună povestirea. Ajutați-l să identifice fiecare personaj și animal, apoi să le numere.

MARȚI

Păstorii i-au auzit pe îngeri cântând. Cântați împreună câteva colinde preferate de copil. Amintiți-i că ne închinăm lui Isus atunci când cântăm despre El.

MIERCURI

Puneți fân, paie sau iarbă într-o cutie suficient de mare încât copilul să poată sta în ea. Lăsați-l pe copil să-și imagineze cum S-a simțit Pruncul Isus, în timp ce dumneavoastră cântați „Departă într-un staul”. Apoi spuneți-i copilului să se culce în patul său. Vorbiți despre deosebirile dintre cele două paturi. Pe care îl preferă copilul? Ajutați-l să-l mulțumească lui Isus pentru patul confortabil în care se odihnește.

JOI

Ajutați-l pe copil să pună deoparte câteva hăinuțe, jucării, pleduri etc., pe care să le ducă la Școala de Sabat pentru proiectul de slujire inițiat de instructori. Cântați un cântec despre dăruire și mulțumiți-l lui Isus pentru că aveți ce să dăruiti.

VINERI

Citiți povestirea din Luca 2,8-20 în timpul altarului familial de seară. Lăsați-l pe copil să arate imaginile corespunzătoare lecției în timp ce dumneavoastră citiți despre păstori și despre îngeri. Cântați despre nașterea lui Isus; apoi mulțumiți-l pentru că a venit pe pământ.



Cadouri de naștere pentru Isus

ÎNCHINARE

Suntem recunoscători pentru nașterea Domnului Isus.

Referințe

Matei 2,1.2.10.11; *Hristos, Lumina lumii*, pag. 59-67, în original.

Text de memorat

„Pe cine dă cu bucurie îl iubește Dumnezeu.” (2 Corinteni 9,7)

Obiective

În această lecție, copiii

- vor afla că se pot închina lui Isus, aducându-l daruri, asemenea înțelepților,
- vor simți bucuria că se pot închina lui Isus asemenea înțelepților,
- vor răspunde, aducând daruri pentru alții și pentru Domnul Isus.

Mesajul lecției



Ne închinăm lui Isus prin darurile noastre.

O privire asupra lecției

Niște înțelepți din Orient observă o stea deosebită, care îi conduce la Pruncul Isus din Betleem. Ei parcurg un drum lung pentru a-L găsi. După ce ajung, ei Îi oferă lui Isus daruri și Î se închină. Mama lui Isus este surprinsă și mirată, păstrând aceste lucruri în sufletul ei.

O lecție despre comunitate

Înțelepții I s-au închinat lui Isus aducându-l daruri minunate și rare – daruri pe care El nu le-ar fi putut primi de la păstori sau de la rudele părinților Săi. Și voi vă puteți închina aducând darurile și inima voastră înaintea Lui. Noi Îi dăruim lui Isus un cadou atunci când Îi spunem cât de mult Îl iubim.

Aprofundarea studiului

„Acești înțelepți din Răsărit erau filozofi. Ei aparțineau unei clase mari și influente, care cuprindea oameni de viță nobilă ce dețineau o mare parte din bogăția și știința națiunii lor. Printre aceștia, erau mulți care îi înșelau pe cei creduli. Alții însă, care erau sinceri, studiau descoperirile lui Dumnezeu din natură și erau onorați pentru integritatea și înțelepciunea lor. Un astfel de caracter aveau și înțelepții care au venit la Isus.” (*Hristos, Lumina lumii*, pag. 59, în original)

„Magii au fost printre primii care l-au urât bun venit Răscumpărătorului. Darul lor a fost cel dintâi dar depus la picioarele Sale. Și, prin acest dar, ce privilegiu de slujire au avut ei! Lui

TREI SPREZECE

Desfășurarea lecției			
SECȚIUNEA LECȚIEI	MINUTE	ACTIVITĂȚI	MATERIALE NECESARE
Bun venit	Pe măsura sosirii	Întâmpinați-i pe elevi la ușă; ascultați-le motivele de bucurie sau de îngrijorare.	
1. Activități de pregătire	Max. 10	A. O stea surpriză B. Un pachet C. Daruri pentru cei lipsiți	Coli albe, culoare albă, acuarele, pensule, tricouri vechi. O cutie mare, cartonașe, creioane colorate, carioci sau pixuri colorate, abțibilduri, bandă adezivă, daruri mici. Un reprezentant de la Departamentul Lucrarea Personală sau de la Tabita
* Rugăciune și laudă	Max. 10	Vezi pag. 107. Poate avea loc oricând în timpul orei.	Cărți de cântări, broșura cu vești misionare.
2. Lecția biblică	Max. 20	Experimentarea povestirii Text de memorat	Costume biblice, trei cutii de cadouri ambalate, păpușă-bebeluș, stea, masă. Biblii
3. Aplicarea lecției	Max. 15	Darul inimii noastre	Inimi mari, decupate, pe care să scrie: „Îi dăruiesc lui Isus inima mea” (vezi pag. 118), creioane colorate, carioci, sclipici, lipici, abțibilduri cu îngeri, păstorii, înțelepții, darurile.
4. Transmiterea lecției	Max. 15	Daruri parfumate	Batoane de scorțișoară sau flori frumos parfumate, panglici colorate.

Dumnezeu Îi face plăcere să onoreze darul adus dintr-o inimă plină de iubire, dându-i cea mai înaltă eficiență în slujirea pentru Sine. Dacă ne-am predat inima lui Isus, atunci vom aduce și darurile noastre înaintea Lui. Aurul și argintul

nostru, cele mai de preț bunuri pământești pe care le avem, cele mai înalte talente intelectuale și spirituale vor fi consacrate de bunăvoie Aceluia care ne-a iubit și S-a dat pe Sine pentru noi.” (*Hristos, Lumina lumii*, pag. 65)

Predarea lecției

Bun venit

Întâmpinați-i pe copii la ușă cu un bun venit. Întrebați-i cum a fost săptămâna care a trecut – care sunt motivele lor de bucurie sau de îngrijorare. Întrebați-i dacă există întâmplări legate de lecția trecută, pe care ar dori să le povestească. Începeți activitatea de pregătire pe care ați ales-o.

Activități de pregătire

Selectați una sau mai multe dintre următoarele activități, în funcție de situația clasei dumneavoastră.

A. Un pachet

- Materiale necesare:**
- | | |
|---|---|
| ☐ O cutie mare, | ☐ abțibilduri, |
| ☐ cartonașe, | ☐ bandă adezivă, |
| ☐ creioane colorate, | ☐ daruri mici. |
| ☐ carioci sau pixuri colorate, | |

Spuneți: **În timpul săptămânii, unii dintre voi ați pus deoparte câteva lucruri pe care să le dăruți oamenilor care au nevoie de ele, de exemplu hăinuțe, jucării, hrană. Astăzi vom folosi aceste lucruri, pe care le-ați adus la Școala de Sabat, pentru a pregăti un pachet destinat celor care au nevoie. Arătați-le copiilor cutia și lucrurile de oferit. Mai întâi să punem în cutie lucrurile pe care le-ați adus. Acum trebuie să scriem de la cine este cutia. Unul dintre asistenții mei vă va ajuta să scrieți numele vostru pe un cartonaș și să-l decorați. Apoi vom lipi cartonașele cu numele pe o parte a cutiei. Dacă doriți, îmbrăcați cutia în hârtie colorată groasă, înainte de a lipi cartonașele.**

Întrebări și răspunsuri

Acordați timp pentru răspunsuri la următoarele întrebări: **Ce părere aveți despre cutia noastră? Am adus suficiente lucruri? Este plăcut să știm că putem să oferim daruri pentru persoanele care au nevoie de ele? Când îi ajutăm pe alții, Îl ajutăm pe Isus. Darurile noastre sunt de folos pentru cei care le primesc. În fiecare săptămână, noi aducem câte un dar și pentru Isus, cu ocazia colectei. Să ne amintim că**



Ne închinăm lui Isus când Îi aducem daruri.

B. Daruri pentru cei lipsiți

Invitat: Un reprezentant de la Departamentul Lucrarea Personală sau Tabita.

Invitați acest reprezentant pentru a-i înmâna pachetul pregătit. Rugați-l să vă spună cum funcționează departamentul și cum primesc cei lipsiți darurile care sunt pregătite pentru ei. Asigurați-vă că această persoană ia și cutia când pleacă din clasă. Copiii au nevoie de dovezi vizuale, care să aibă impact în viața altora.

Întrebări și răspunsuri

Spuneți: **Să-i spunem „mulțumesc” lui (numele) pentru că ne ajută să trimitem cutia. Este plăcut să știm că cineva care are nevoie va primi lucrurile pe care i le trimitem. Cum vă simțiți știind că puteți să-i ajutați pe alții? Este acesta un gest pe care doriți să-l repetați? De ce? Credeți că trebuie să-i ajutăm pe oameni numai cu ocazia sărbătorilor de iarnă? Cum îi putem ajuta pe oameni în alte momente din an? Conduceți-i pe copii la concluzia că în fiecare săptămână noi aducem daruri care sunt folosite pentru oameni din alte părți ale lumii. Da, darurile noastre sunt folosite pentru a-i ajuta pe oamenii din alte părți ale lumii. Gândiți-vă că**



Ne închinăm lui Isus când Îi aducem darurile noastre.

Repetăți împreună cu mine.

Rugăciune și laudă

Părtășie

Povestiți în clasă acele întâmplări potrivite, pe care vi le-au relatat copiii la ușă, când i-ați primit în clasă. Urați-le un bun venit special vizitatorilor și prezentați-l pe fiecare pe nume. Anunțați zilele de naștere sau evenimentele speciale.

Cântece sugerate

Ciripit de păsărele

„Umil veni pe lume”, nr. 35

„Ca om sărac”, nr. 36

Flori și stele

„Doamne, ce favoare”, nr. 21

„Dormi frumos”, nr. 24

„Cântec la iesle”, nr. 33

„Colo-ntr-o iesle”, nr. 39

Misiune

Citiți o experiență misionară.

Daruri

Cântați un cântec despre dăruire în timp ce strângeți darurile.

Rugăciune

Invitați-i pe copii să spună câteva motive de rugăciune și lăsați-i pe câțiva dintre ei să se roage. Sugerați-le o simplă rugăciune: **Îți mulțumim, Isuse, pentru că ne iubești. Amin.** Invitați-l pe fiecare copil să se roage, dar nu forțați pe nimeni.

2

Lecția biblică

Experimentarea povestirii

Materiale necesare:	☐ Costume biblice,	☐ stea,
	☐ trei cutii de cadouri ambalate,	☐ masă.
	☐ păpușă-bebeluș,	

Decorul: Folosiți scena Betleemului de la lecțiile precedente.

Recuzită: Folosiți articolele rămase de la lecțiile trecute. Adăugați o masă pentru locul de

piață. Așezați pe masă pachete ambalate ca niște cadouri. Dacă nu aveți deja, adăugați o stea deasupra staulului. Poate fi chiar o stea care se aprinde. Sau cineva poate ține deasupra o stea mare, îmbrăcată în folie de aluminiu, în timp ce înțelepții pleacă la drum, conform povestirii.

Personajele, în ordinea apariției: Înțelepții, vânzătorul de la piață, Maria, Pruncul Isus și Iosif.

Pregătirea scenei: *Maria și Iosif, îmbrăcați în costume biblice, stau ceva mai departe de staul, odihnindu-se. Maria îl ține în brațe pe Pruncul Isus. Cei trei înțelepți ar trebui să vină din partea opusă a camerei, fiecare fiind îmbrăcat în costum biblic. Cele trei daruri se află pe masă, în apropiere. Vânzătorul stă în picioare, în spatele mesei.*

În noaptea în care S-a născut Isus, departe, foarte departe, într-o altă țară, niște magi studiau cerul. (*Magii privesc în sus.*) Ei obișnuiau de mulți ani să se uite noaptea pe cer și cunoșteau locul fiecărei stele. Dar, într-o seară, s-a întâmplat ceva neobișnuit. Și magii s-au uitat cu încântare pe cer. (*Magii arată în sus.*) Chiar acolo, apăruse o stea nouă, strălucitoare, care nu se mai văzuse înainte. Aceasta era steaua unui nou împărat. Trebuia să meargă și să I se închine de îndată. (*Magii se sfătuiesc: „Să mergem” etc.*)

Însă nu puteau pleca fără daruri. (*Magii merg la masă și „cumpără” cele trei pachete frumos ambalate, de la vânzător. Apoi se întorc la colțul lor și pun darurile deoparte. Vânzătorul se așază.*) Magii au căutat darurile cele mai de preț pe care le puteau găsi: aurul era cel mai scump metal, tămâia era o esență cu miros dulce și smirna – un parfum foarte scump.

Când s-a făcut din nou noapte, ei s-au uitat din nou pe cer. (*Magii arată în sus și dau din cap.*) Da, steaua aceea ciudată era încă acolo. Atunci s-au hotărât să plece. Aveau să urmeze steaua, pentru a ajunge la împărat.

S-au urcat pe cămile. (*Magii se îndreaptă încet spre Maria și Iosif, fiecare ducând câte un dar.*) După ce au mijit zorii, steaua îngerilor s-a estompat și nu s-a mai văzut. (*Stingeți steaua sau îndepărtați-o din vedere.*) Atunci, magii s-au oprit să doarmă. (*Magii se așază și dorm.*) Dar a

venit din nou seara, când puteau vedea steaua, și magii s-au pregătit să o urmeze. (*Înțelepții se trezesc. Steaua reapare. Ei pășesc încet spre Maria și Iosif.*)

Noapte de noapte au călătorit, pentru că drumul până la Betleem era foarte lung. Însă în fiecare seară steaua îngerilor se arăta ca să-i conducă, până când au ajuns la Isus. (*Magii se apropie de Maria și de Iosif.*)

Înțelepții erau fericiți să-L vadă pe Pruncul Isus. Ei au îngenuncheat și I s-au închinat Pruncului. (*Magii îngenunchează și le oferă darurile Mariei și lui Iosif.*) Apoi le-au întins darurile pe care le aduseseră pentru Isus: aurul, tămâia și smirna.

Maria și Iosif au rămas foarte uimiți, dar bucuroși. Acestea erau primele daruri pentru Pruncul Isus și erau fără cusur.

Întrebări și răspunsuri

Acordați timp pentru răspunsuri la următoarele întrebări: **Voi aveți obiecte din aur?** (Probabil că nu.) **De ce sunt atât de puține lucruri făcute din aur?** (Aurul este scump.) **De ce credeți că I-au adus magii aur lui Isus?** (Pentru ca Maria și Iosif să aibă bani și să-L poată îngriji pe Isus, pentru că aurul era un dar pentru regi.) **Ce lucruri plăcut mirositoare aveți acasă?** (Parfumul mamei etc.) **De ce credeți că magii I-au adus lui Isus tămâie și mir?** (Erau scumpe, dar puteau fi vândute de Maria și de Iosif pentru a obține în schimb bani, cu care să cumpere lucrurile de care avea nevoie Isus; acestea erau daruri potrivite pentru oamenii de seamă, ca împărații.) **Vouă vă place să Îi aduceți daruri lui Isus? Ce daruri ați adus astăzi pentru Isus? Chiar dacă nu avem aur sau parfumuri scumpe, să ne amintim:**



Ne închinăm lui Isus când Îi aducem darurile noastre

Repețiți împreună cu mine.

Studiul biblic

Materiale necesare: □ Biblia.

Dacă doriți, începeți această activitate cu un cântec despre Scriptură.

Deschideți Biblia la Matei, capitolul 2. Indicați versetele 1, 2, 10, 11 și spuneți: **Aici se află povestirea de astăzi în Cuvântul lui Dumnezeu, Biblia.** Țineți Biblia astfel încât copiii să poată vedea textul. Indicați fiecare verset pe măsură ce-l citiți cu voce tare, parafrazând, dacă este necesar. Limitați-vă lectura la aceste câteva versete.

Acordați timp pentru răspunsuri la următoarele întrebări: **Ce daruri I-au adus magii lui Isus? Erau daruri neînsemnate sau daruri importante? Orice dar pe care I-l oferim lui Isus este important, oricât de neînsemnat ar părea. Mai aduc oamenii astfel de daruri pentru Isus astăzi? Ce fel de daruri Îi oferim azi? Vă place să Îi aduceți daruri lui Isus? Nu uitați:**



Ne închinăm lui Isus când Îi aducem darurile noastre

Repetati împreună cu mine.

Text de memorat

Materiale necesare: □ Biblia.

Deschideți Biblia la 2 Corinteni 9,7. Indicați textul și spuneți: **Aici se află textul de memorat în Cuvântul lui Dumnezeu, Biblia.** Indicați fiecare cuvânt, pe măsură ce-l citiți cu voce tare, apoi învățați-i pe copii, cu ajutorul gesturilor următoare:

„Pe cine dă Mimați că luați ceva dintr-o palmă și întindeți spre ceilalți.
cu bucurie Zâmbiți.
îl iubește Încrucșați brațele pe piept.
Dumnezeu.” Arătați în sus.
2 Corinteni 9,7 Uniți palmele, apoi deschideți-le ca pe o carte.

Repetati de câteva ori până ce copiii au învățat textul.

3

Aplicarea lecției

Darul inimii noastre

Materiale necesare: □ Inimi mari, decupate, pe care să scrie: „Îmi predau inima lui Isus” (vezi pag. 118),
□ creioane colorate, □ lipici,
□ carioci, □ abțibilduri cu înșeri,
□ sclipici, □ păstorii, înțelepții, darurile.

Spuneți: **Magii I-au adus lui Isus daruri prețioase, pe care păstorii nu și le-ar fi putut permite. Dar există un dar pe care oricine I-l poate oferi lui Isus și care nu costă bani. Poate cineva să-mi spună la ce dar mă refer? (Exact inima.) Da, când Îl iubim pe Isus, dorim să-I oferim inima noastră. Acesta este cel mai prețios dar pe care noi I-l putem oferi. Voi doriți să-I oferiți inima voastră lui Isus? Să facem și noi o inimă care să ne amintească de faptul că dorim să-I oferim inima noastră lui Isus, pentru că Îl iubim. (Copiii decorează inimile și le iau acasă.)**

Întrebări și răspunsuri

Spuneți: **Sunt foarte fericită că doriți să-I oferiți lui Isus inima voastră. Acesta este un alt mod de a-l spune cât de mult Îl iubim. Să-I dăruim inima înseamnă să vă predați viața lui Isus. Este un dar pe care noi I-l putem aduce. Nu uitați:**



Ne închinăm lui Isus când Îi aducem darurile noastre

Astăzi ne aducem pe noi înșine ca niște daruri. Isus este fericit că facem lucrul acesta.

4

Transmiterea lecției

Daruri parfumate

Materiale necesare: ☐ Batoane de scorțișoară sau flori frumos parfumate,
☐ panglici colorate.

Spuneți: **Unul dintre darurile pe care magii l le-au adus lui Isus a fost o esență rară și scumpă. Esența este o substanță care se adaugă la mâncare, pentru a-i da savoare. Uneori, mirodeniile sau esențele sunt folosite pentru a parfuma locuința. Și florile sunt o sursă plăcută de parfum.**

De sărbători, oamenii își fac daruri unii altora. Acestea ne amintesc de nașterea lui Isus. Însă mulți nici nu se mai gândesc la acest eveniment. Astăzi vom pregăti un cadou parfumat pentru o persoană deosebită, asemenea magilor care au adus un dar parfumat pentru Pruncul Isus. Darurile noastre le vor aminti oamenilor că S-a născut Pruncul Isus. Când veți pregăti darul, gândiți-vă cui doriți să-l oferiți.

Câțiva adulți să-i ajute pe copii să facă un mănunchi din batoane de scorțișoară sau un buchet de flori, legat cu o fundă colorată, pentru a-l oferi în dar.

Întrebări și răspunsuri

Spuneți: **Acum cadoul este gata. Scorțișoara se folosește la prăjituri sau tarte. Magii l-au adus daruri lui Isus, iar noi putem urma exemplul lor oferind acest dar cuiva, pentru a-i aminti despre nașterea lui Isus. Cui doriți să-i oferiți darul? Ce îi veți spune despre Pruncul Isus, când îi veți înmâna cadoul? Atunci când le vorbim altora despre Isus, Îi oferim și Lui, de fapt, un cadou.**

Încheiere

Cântați un colind. Rugați-vă, iar copiii să repete după dumneavoastră.: **Îți mulțumim, Tată ceresc, pentru că ne-ai dăruit acest dar prețios, pe Isus. Amin.**

Material pentru **copii**

Lecția 13

Cadouri de naștere pentru Isus

Referințe: Matei 2,1.2.10.11; *Hristos, Lumina lumii*, pag. 59-67, în original.

Text de memorat: „Pe cine dă cu bucurie îl iubește Dumnezeu.” (2 Corinteni 9,7)

Mesaj: Ne închinăm lui Isus prin darurile noastre.

Ai reușit vreodată să oferi cuiva un dar perfect pentru ziua lui? Cum te-ai simțit când acea persoană a deschis cadoul?

În noaptea în care S-a născut Isus, îngerii au venit și au cântat înaintea păstorilor. Păstorii au fost singurii oameni care i-au ascultat pe îngeri, dar nu singurii care i-au văzut.

Departe, foarte departe, în altă țară, un grup de oameni studiau bolta cerească. Ei se uitau cu atenție pe cerul nopții de mulți ani și cunoșteau locul fiecărei stele. Însă, într-o noapte, s-a întâmplat ceva neobișnuit. Acolo – chiar acolo – era ceva asemănător cu o stea, ceva ce nu mai văzuseră înainte.

Acești oameni nu știau că se uitau la corul de îngeri care le cântau păstorilor. După ce au cântat, îngerii s-au înălțat spre cer, până când lumina lor a ajuns cât o stea.

Oamenii din țara îndepărtată au cercetat și au găsit în Biblie niște cuvinte speciale: „O stea răsare în Iacov și un toiag de domnie se ridică peste Israel”. Aceasta era! Era steaua unui împărat! Trebuiau să meargă și să i se închine imediat.

Dar nu puteau pleca fără daruri. Au cumpărat cele mai prețioase daruri pe care le puteau găsi: aur, metalul cel mai prețios; tămâie, o substanță cu miros dulce, din țări străine, și smirnă, un parfum scump. Acestea erau comori potrivite pentru un împărat. Erau niște daruri perfecte.

Când s-a lăsat din nou noaptea, s-au uitat pe cer. Da, steaua cea nouă era încă acolo. Trebuiau să o urmeze și astfel să ajungă la împărat.

Când răsăreau zorii, steaua dispărea de pe cer. Atunci, oamenii aceia înțelepți se opreau să doarmă. Dar, de îndată ce se făcea noapte și apăreau stelele, ei erau gata să pornească iar după lumină.

Noapte de noapte, ei au călătorit. Pentru ei a fost un drum lung, însă de fiecare dată steaua îi călăuzea, până când, în cele din urmă, au ajuns la Pruncul Isus.

Înțelepții erau atât de fericiți să îi vadă pe Maria și pe Isus. Ei au îngenuncheat și s-au închinat înaintea Pruncului. Atunci l-au dăruit aurul, smirna și tămâia.

Maria și Iosif au fost mirați și bucuroși. Acestea erau primele daruri cu ocazia nașterii lui Isus și erau daruri desăvârșite, de dragoste și de închinare.

Activități

SABAT

În fiecare zi din această săptămână, citiți povestirea și folosiți următoarele gesturi pentru a-l învăța pe copil textul de memorat.

„Pe cine dă	Mimați că luați ceva dintr-o palmă și întindeți spre ceilalți.
cu bucurie	Zâmbiți.
îl iubește	Încrucișați brațele pe piept.
Dumnezeu.”	Arătați în sus.
2 Corinteni 9,7	Uniți palmele, apoi deschideți-le ca pe o carte.

DUMINICĂ

Ajutați-l pe copil să ofere petale parfumate sau darul din scorțișoară pregătit la Școala de Sabat, unei persoane cunoscute și să-i povestească despre magi. Dacă vi se pare potrivit, încurajați-l să-i arate și imaginile corespunzătoare povestirii.

LUNI

Vorbiți despre darurile pe care magii l le-au adus lui Isus. Întrebați: *Ce daruri importante poți să-l oferi lui Isus?* (Banii de colectă, inima.) Ajutați-l pe copil să înalțe o rugăciune simplă. De exemplu: „Scump Isus, îți dăruiesc inima mea. Amin.” Plănuțiți să duceți un dar la Școala de Sabat. Mulțumiți-l lui Isus că aveți ce să dăruiti.

MARTI

Ajutați-l pe copil să deseneze, să coloreze și să decupeze o stea galbenă, strălucitoare, care să-i amintească despre cum au fost conduși magii la Pruncul Isus. Mulțumiți-l lui Isus pentru îngerii care au format o stea.

MIERCURI

Lăsați-l pe copil „să citească” imaginile pe măsură ce-i spuneți povestirea. Ajutați-l să identifice personajele și darurile. Numărați-le împreună. Cântați un cântec despre dăruire. Apoi mulțumiți-l lui Dumnezeu pentru cel mai prețios dar – Isus.

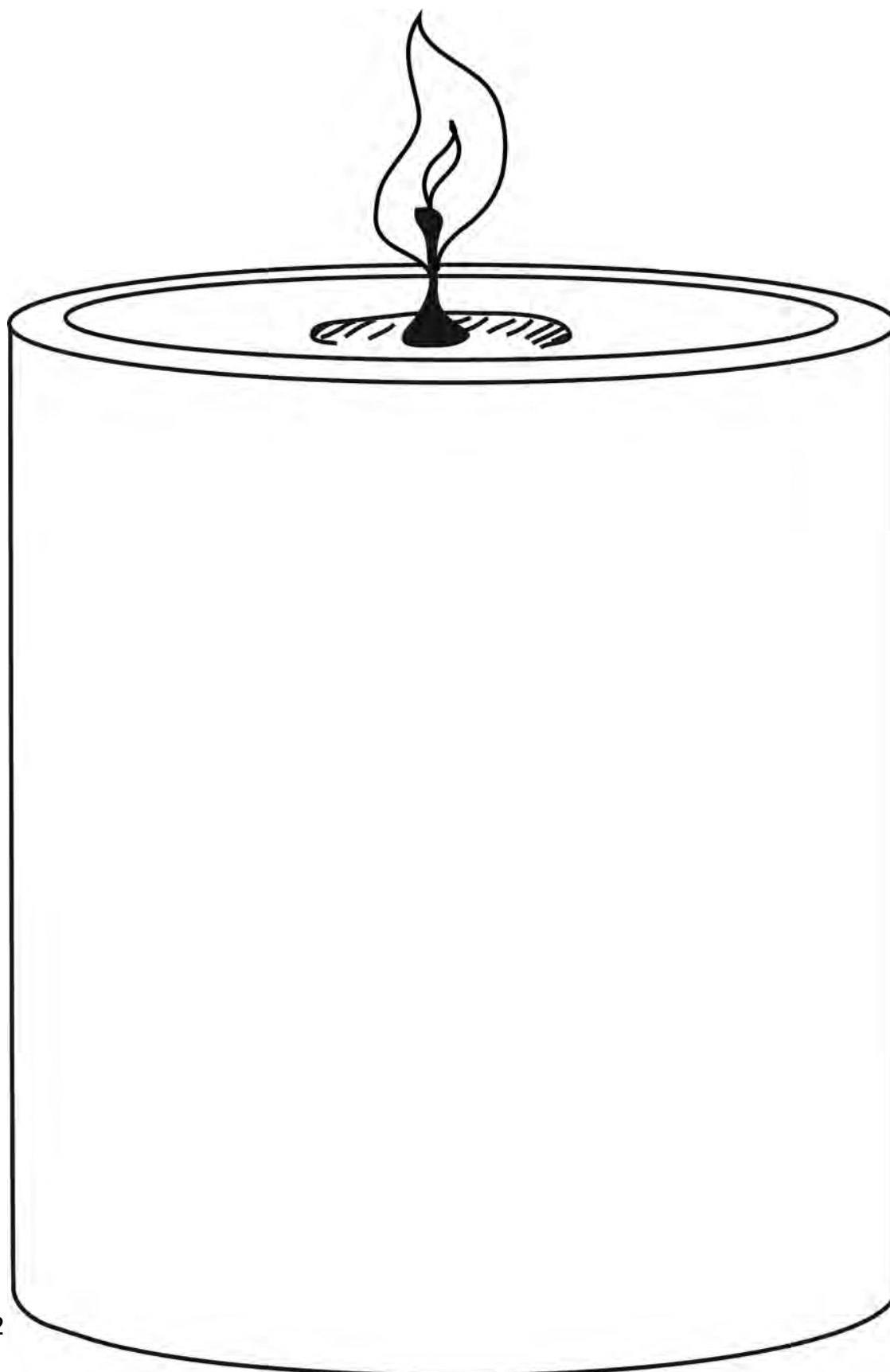
JOI

Lăsați-l pe copil să vă ajute la pregătire și să servească ceva special pentru familie: o gustare sau un fel de mâncare preferat, la prânz sau la cină. Intonați un cântec de recunoștință și mulțumiți-l lui Isus pentru familia voastră.

VINERI

Ajutați-l pe copil să se îmbrace ca un mag și „să citească” imaginile povestirii înaintea familiei. După aceea, întrebați familia: Ce daruri îi putem oferi mamei lui Isus? Puneți deoparte darul de Sabat și cântați un cântec despre dăruire. Apoi mulțumiți-l lui Isus pentru că S-a dăruit familiei voastre.

Lumânare din hârtie
Lección 4 – Transmiterea lecției



LECȚIA 5

Chip vesel/chip trist
Lecția 5 – Activitatea de pregătire A, B

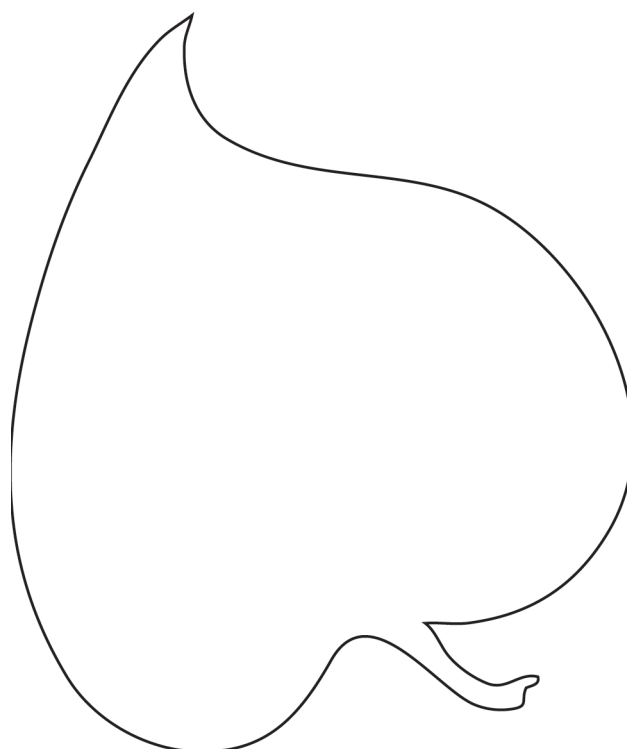
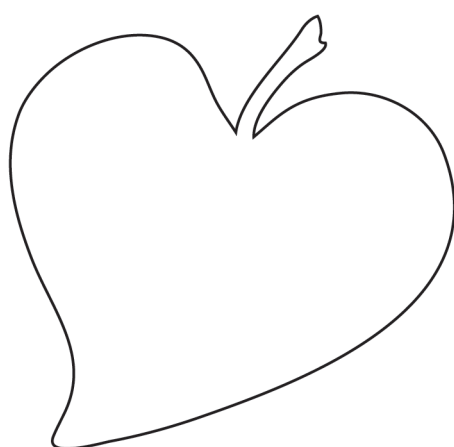
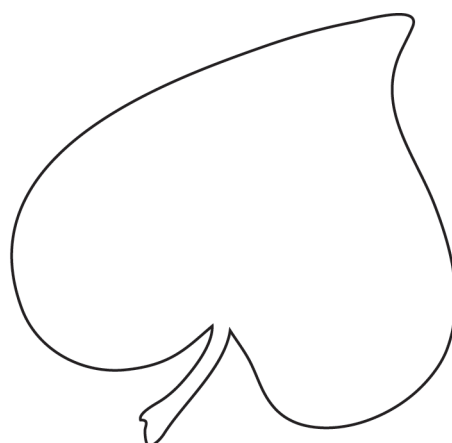
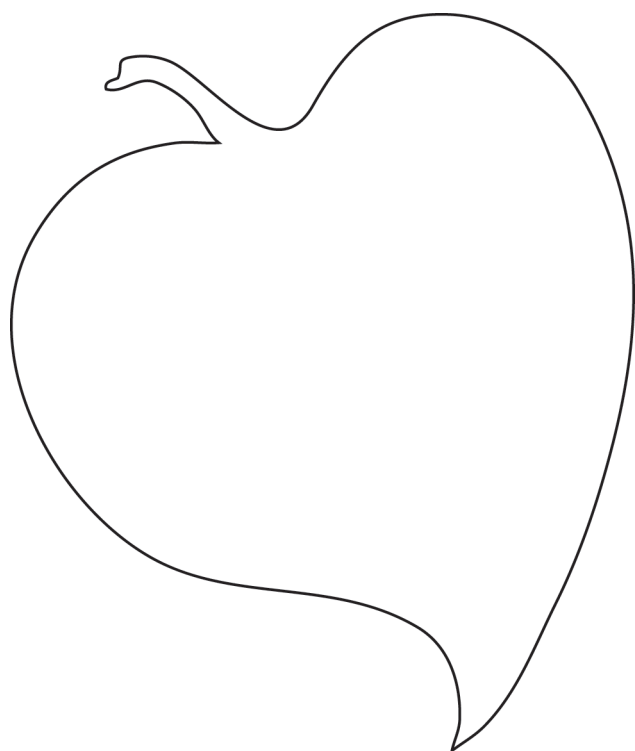


**Isus
este
mezeu
lângă
mine.**

**Isus
este
mezeu
lângă
mine.**

LECTIA 9

Frunze care cresc
Lecția 9 – Activitatea de pregătire C



Îngeraș din hârtie
Lecția 11 – Activitatea de pregătire A





Îi dăruiesc
lui Isus
inima mea.

Îi dăruiesc
lui Isus
inima mea.