

actual.consistent.practic

CONEXIUNI SALVATOARE

GHID PENTRU INSTRUCTORI

Devotament înfocat

octombrie – noiembrie – decembrie



CONEXIUNISALVATOARE

Prețul exorbitant al credinței

Referința biblică: Matei 24; 2 Timotei 3:12

Comentariu: *Tragedia veacurilor*, capitolele 1, 2

Text-cheie: Matei 24:45,46

PREGĂTIRE

I. PREZENTARE GENERALĂ

Primii creștini s-au confruntat cu probleme mari când și-au apărât credința. Este greu să ne imaginăm necazurile prin care au trecut. Totuși, ei au găsit curajul necesar pentru a le înfrunța. Relația lor cu Dumnezeu era atât de puternică, încât au preferat martirajul decât renunțarea la credința lor. Simpla convingere nu ne oferă un astfel de curaj. Datorită convingerilor lor puternice, au existat oameni dornici să poarte războaie. Ei au fost dispuși să ucidă. Doar convingerea nu îi dă nimănui curajul de a accepta moartea fără împotrivire. Numai Dumnezeu poate locui într-o persoană și poate transforma frica în eroism.

În Matei 24, ucenicii L-au întrebat pe Isus care vor fi semnele sfârșitului. Isus le-a răspuns într-un mod inedit. El le-a împărtășit o dublă profeție. I-a avertizat că Ierusalimul va fi distrus în anul 70 d.Hr. De asemenea, le-a descris cum va fi timpul sfârșitului. Dacă le-ar fi vorbit în aceeași ocazie despre moartea Sa crudă, despre distrugerea Ierusalimului și despre sfârșitul timpului, ei n-ar fi putut să asimileze toate aceste informații. Isus le-a spus numai ceea ce trebuiau să știe. Aveau nevoie să fie avertizați cu privire la distrugerea Ierusalimului pentru ca toți credincioșii să iasă din cetate înainte de această catastrofă. De asemenea, trebuiau să știe care aveau să fie semnele sfârșitului, ca să le poată transmite mai departe. Dacă urmăreau aceste semne, ei aveau să fie în siguranță, chiar dacă nu aveau să știe cu exactitate ce se va întâmpla. La fel este și cu noi.

II. SCOP

Membrii grupei:

- Vor înțelege de ce primii creștini au fost dispuși să înfrunte moartea pentru credința lor. (*nivelul intelectual*)
- Vor simți prezența reală a lui Dumnezeu. (*nivelul emoțional*)

- Vor alege să dezvolte o relație autentică și tot mai strânsă cu Dumnezeu. (*nivelul practic*)

III. STUDIU APROFUNDAT

- Creștinii din primul secol
- Persecuția
- Existența unui Dumnezeu iubitor, credincios, personal

Pe site-ul www.leadoutministries.com veți găsi materiale auxiliare în limba engleză pentru studierea acestor subiecte.

PREDARE

I. INTRODUCERE

Activitate

Rugați membrii grupei să completeze secțiunea Ce părere ai? din studiul lor, apoi dezbateți răspunsurile date.

Prezentați grupei două situații ipotetice:

Situația 1: Vezi o persoană dragă într-o clădire în flăcări. Știi că, dacă te duci să o salvezi, s-ar putea să mori, dar ea s-ar putea să supraviețuiască. Dacă nu te duci, ea va muri, iar tu vei trăi.

Situația 2: Ți se spune că vei fi omorât dacă nu renunți la credința în Isus.

În care dintre aceste situații ați fi mai dispuși să muriți? De ce? Ce anume ne determină să murim pentru o persoană pe care o iubim? De ce relația cu Isus pare mai puțin reală decât relația cu un om care trăiește pe acest pământ?

Ilustrație

Reformulați:

Se știe că Maica Tereza a fost cea mai blândă și mai altruistă femeie din istoria modernă. Ea s-a născut pe 26 august 1910 și se numea Agnesă Gonxhe. La 18 ani, când fetele de vârsta ei se căsătoreau și își întemeiau o familie, ea s-a hotărât să devină misionară și s-a alăturat

Surorilor din Loreto, Irlanda. Acolo a primit numele de sora Maria Tereza. În luna ianuarie, a plecat în India.

După doi ani petrecuți în mănăstire, Maica Tereza a primit permisiunea de a înființa o comunitate religioasă dedicată slujirii celor mai săraci oameni. Pe 17 august 1948, s-a îmbrăcat într-un sari alb cu margine albastră, a ieșit pe stradă și a intrat în lumea săracilor. I-a îngrijit pe cei bolnavi și pe cei muribunzi, le-a legat rănile, i-a hrănit pe cei flămânzi, îndreptându-și atenția spre toți oamenii nebăgați în seamă de societate. După câteva luni în care a lucrat singură, i s-au alăturat câteva foste eleve.

Maica Tereza a deschis case în țările comuniste, lucrarea ei extinzându-se dincolo de granițele Indiei. Ea a primit multe semne de recunoaștere pentru lucrarea sa. Lumea a aflat despre această călugăriță care făcea ceea ce nimeni altcineva nu și-ar fi dorit să facă. O singură femeie, care și-a dedicat viața ajutorării celor mai săraci dintre săraci, i-a încurajat pe mii de oameni să meargă pe urmele ei și să-i slujească pe cei mai umili semeni ai lor.

În 1997, când a murit, Maica Tereza a lăsat în urmă 610 fundații în 123 de țări din lume. Ce a câștigat din toate acestea? Nimic!

II. PASAJUL BIBLIC

Punct de pornire

Reformulați:

Persecuția este reacția pe care o au oamenii care se împotrivesc credinței tale. Slujirea este reacția pe care o ai tu atunci când îți dedici viața lui Dumnezeu. Prea puțini dintre noi vor sluji la fel ca Maica Tereza, dar fără îndoială că fiecare dintre noi ne dorim ca, la venirea Sa, să fim găsiți făcând ceea ce Dumnezeu ne cere. Isus i-a avertizat pe ucenici cu privire la necazurile care îi așteptau pe credincioși; cu toate acestea, nu voia ca ei să ducă o viață plină de frică. În loc să ne fie frică de greutăți și să ne ascundem tot timpul, ar trebui să căutăm noi modalități de a-i ajuta pe cei din jur și să-L lăsăm pe Dumnezeu să aibă grijă de restul.

Fișă de studiu pentru instructori

După ce parcurgeți secțiunea Caz în studiu împreună cu membrii grupei, folosiți următoarele sugestii pentru a debata pasajul împreună.

- Subliniați avertizările referitoare la vremurile grele care urmau să vină.
- Încercuiți îndemnul referitor la felul în care trebuiau creștinii să trăiască.
- Încadrați într-un dreptunghi cuvintele referitoare la starea lumii în momentul revenirii lui Isus.
- Asupra câtor lucruri aveți control? Faptul că toate lucrurile sunt în stăpânirea lui Dumnezeu ne ajută să nu mai fim neliniștiți.

Folosiți următoarele pasaje biblice ca suport pentru studiul de săptămâna aceasta: Faptele 7; Marcu 13; Luca 12:1-12.

Context imediat și cadru istoric

Folosiți următoarele informații pentru a analiza într-un context mai larg pasajul studiat. Redați-le în propriile cuvinte.

Tertulian (160-220 d.Hr.) apăra cazul creștinilor înaintea guvernului roman astfel: „Dar mergeți înainte, bunii mei magistrați! Poporul vă va socoti cu mult mai buni dacă îi dați pe creștini în mâinile lor. Torturați-ne, chinuiți-ne, condamnați-ne, zdrobiți-ne; cruzimea voastră nu va face altceva decât să dovedească nevinovăția noastră. De aceea ne îngăduie Dumnezeu să suferim toate acestea. Însă cruzimea voastră nu aduce niciun rod. Ea este momeala care îi aduce pe oameni de partea noastră. Ne înmulțim de fiecare dată când suntem nimiciți de voi; sângele creștinilor este o sămânță. Însăși încăpățânarea cu care ne batjocoriți ar trebui să vă fie o învățare de minte. Căci cine o privește și nu este nevoit să se întrebe ce se ascunde dincolo de ea? Cine nu ni se alătură atunci când își pune această întrebare și, după ce ni se alătură, nu își dorește să sufere, ca să obțină tot harul lui Dumnezeu?”

Primii creștini au îndurat persecuții groaznice din anumite cauze. La început, creștinismul era confundat cu iudaismul, dar oamenii și-au dat seama în scurt timp că era vorba de două religii cu totul diferite. Religia aceasta nu ținea de populația dintr-o anumită zonă geografică, ci se răspândea repede, tulburându-i pe romani și pe iudei.

Creștinii refuzau să se închine înaintea împăraților romani. Ei se închinau numai înaintea Dumnezeului lor și nu luau parte la ceremoniile religioase care, după părerea romanilor păgâni, îi mulțumeau pe zeii lor capricioși și egoiști. Romanii îi considerau pe creștini o adevărată amenințare pentru siguranța și viitorul lor. Tertulian scria: „Creștinii sunt de vină pentru orice dezastru social și pentru orice nenorocire care se abate asupra poporului. Dacă Tibrul dă peste maluri, dacă Nilul nu se umflă și nu inundă câmpiile, dacă cerul nu dă ploaie, dacă este cutremur, foamete sau boală, imediat se aude strigătul: La lei cu creștinii!”

Pe de altă parte, creștinii păreau foarte înguști și inflexibili. Refuzul lor de a se închina împăratului părea illogic pentru ceilalți oameni. Ce rău făceau dacă i se închinau puțin? Mai ales dacă ținem seama de condamnarea la moarte pentru acest refuz! Ce fel de oameni ar alege să moară în loc să ardă puțină tămâie și să bolborosească niște cuvinte? Cei din jur ajunseseră să-i disprețuiască pentru încăpățânarea lor.

În ciuda tuturor acestor lucruri, creștinii au rămas credincioși convingerilor lor și au preferat să înfrunte persecuția și moartea, decât să-L trădeze pe Hristos.

Vezi: www.leaderu.com/orgs/probe/docs/persecution.html.

III. ÎNCHEIERE

Activitate

Înceiați cu o activitate și cu o scurtă recapitulare:

Cereți-le membrilor grupei să așeze următoarele drep-
turi pe o scară de la 1 la 10 (unde 1 înseamnă cel mai puțin
important, iar 10 cel mai important):

1. Egalitatea
2. Libertatea de expresie
3. Dreptul la intimitate
4. Lupta pentru drepturile oamenilor din alte țări
5. Susținerea drepturilor oamenilor din țara ta
6. Dreptul de a mă închina așa cum aleg

Când ajungeți la dreptul de a mă închina așa cum aleg,
întrebați-i ce loc i-au acordat pe scara importanței și de ce.
Din ce motiv?

Recapitulare

Reformulați:

Primii creștini au îndurat o persecuție intensă. Însă, prin
puterea lui Dumnezeu și având simțământul prezenței
Sale, ei au reușit să înfrunte moartea ca să apere ceea ce
știau că este adevărat. Dumnezeu era pentru ei o Persoană
foarte reală. Ne este dificil să ne imaginăm că și noi vom
înfrunta o astfel de împotrivire din cauza convingerilor
noastre religioase, dar mulți oameni din diferite țări sunt
persecutați. În contextul actual, în care ni se permite să ne
închinăm așa cum alegem și în care nu întâmpinăm
împotrivire, credința nu ne este pusă la încercare în aceeași
măsură. Cât de real este Dumnezeu pentru noi? Este El
suficient de real ca să avem aceeași putere ca și primii
creștini? Dacă nu, atunci să-L cunoaștem mai bine.
Dumnezeu Își dorește să stea de vorbă cu noi și să Se

Secretele instructorului bine pregătit!

Aprecierile

Apreciați-i sincer pe adolescenți atunci când fac
un lucru bun. Mustrarea pentru comportamentul
nepotrivit îi determină pe adolescenți să se răzvră-
tească pentru a salva aparențele. De asemenea,
adolescenții se simt de regulă stânjeniți și
reacționează atunci când sunt lăudați pentru o faptă
bună, de aceea este bine să vă exprimați aprecierea
față de toată grupa. Puteți să faceți o apreciere mai
generală („Sunteți o grupă extraordinară de cre-
ativă!”) sau una mai specifică („Este un răspuns
foarte bine gândit. Ați discutat și ați prezentat pro-
blema foarte bine. Felicitări.”)

O altă modalitate de a vă exprima aprecierea
pentru un lucru bine făcut este metoda numită
„lovește și fugi”: după Școala de Sabat, exprimați-vă
personal aprecierea față de unul dintre adolescenți
și apoi lăsați-l să plece repede ca să nu se simtă luat
în vizor atunci când primește un compliment.

bucure de o relație strânsă cu noi, nu doar de mărturisirea
cu buzele. Să luăm astăzi hotărârea de a-L ruga pe
Dumnezeu să ne arate cât de real este El.

Alte rubrici...

Faceți referire la celelalte rubrici din Ghidul pentru adolescenți.

• Cu alți ochi

Întrebați cum sunt reflectate în citate ideile din pa-
sajul studiat astăzi.

• Flash

Citiți fragmentul, precizând că face parte din co-
mentariul lui Ellen White asupra pasajului biblic stu-
diat în această săptămână, care se găsește în cartea
Faptele apostolilor. Întrebați ce relații există între
fragmentul citat și discuțiile pe care le-ați avut pe
baza întrebărilor de la Fișă de studiu.

• Repere

Îndreptați-vă atenția spre versetele care au legătură
cu subiectul studiului de astăzi. Cereți-le partici-
panților să le citească și fiecare să aleagă un verset
care i se adresează în mod direct. Apoi rugați-i să
explice alegerea făcută.

Sau puteți forma perechi, cărora să le dați câte
un text pentru a fi discutat.

ÎNSEMĂNĂRILE INSTRCTORULUI

CONEXIUNI
SALVATORE

14



Amintiți-le membrilor grupei să lectureze capitolele din seria volumelor de istorie biblică scrise de Ellen White. Pentru săptămâna aceasta, li se recomandă capitolele 1 și 2 din *Tragedia veacurilor*.



CONEXIUNISALVATOARE

Legile naturii

Referința biblică: Daniel 7:25; 2 Tesaloniceni 2:3-7;
Apocalipsa 12:6

Comentariu: *Tragedia veacurilor*, capitolele 3 și 4

Text-cheie: 2 Tesaloniceni 2:7

PREGĂTIRE

I. PREZENTARE GENERALĂ

Evul Mediu Întunecat a fost o perioadă cumplită pentru oricine gândea diferit sau pune la îndoială autoritatea din vremea aceea. Biserica Catolică îi controla pe regi și pe regine, pe oamenii obișnuiți și pe sclavi. Nu era permis ca cineva să aibă alte opinii și „ereticii” erau cercetați, torturați și executați pentru crima de a gândi independent.

Una dintre cele mai mari crime era aceea de a deține o Biblie. Biserica îi autorizase numai pe preoți să citească Biblia, iar laicii trebuiau să primească învățăturile Bibliei de la conducătorii lor spirituali. Oamenii simpli nu aveau voie să citească Biblia și să tragă singuri concluzii.

Satana știa că Biblia înseamnă putere pentru credincioși. Biblia le arăta adevărul despre caracterul lui Dumnezeu și, totodată, le arăta cu exactitate ce trebuiau să facă pentru a fi mântuiți. Biserica ajunsese să complice și să îngreuneze religia atât de mult, încât omul obișnuit nu mai știa că mântuirea este un dar fără plată. Biserica a permis ca influențe păgâne să se strecoare în doctrină până într-acele locuri încât însăși Legea lui Dumnezeu părea altfel.

Totuși, Dumnezeu nu a permis să fie dat deoparte Cuvântul Său. El a avut dintotdeauna o mică rămășiță de oameni care au ocrotit Scripturile și care le-au transmis mai departe copiilor. Valdenzii sunt un exemplu în acest sens. Ei au fost nevoiți să trăiască în locuri ascunse și au fost deseori persecutați, însă au păzit cu grijă Cuvântul lui Dumnezeu. El are și astăzi o rămășiță de oameni care prețuiesc și păzesc Cuvântul Său.

II. SCOP

Membrii grupei:

- Vor înțelege valoarea Legii lui Dumnezeu. (*nivelul intelectual*)

- Vor conștientiza beneficiile aduse de păzirea legilor date de Dumnezeu. (*nivelul emoțional*)
- Vor alege să studieze Biblia individual, ca să cunoască ce este scris în ea. (*nivelul practic*)

III. STUDIU APROFUNDAT

- Legea lui Dumnezeu – punct fundamental de doctrină # 19
- Secularizarea
- Marea luptă – punct fundamental de doctrină # 8

Pe site-ul www.leadoutministries.com veți găsi materiale auxiliare în limba engleză pentru studierea acestor subiecte.

PREDARE

I. INTRODUCERE

Activitate

Rugați membrii grupei să completeze secțiunea Ce părere ai? din studiul lor, apoi dezbateti răspunsurile date.

Faceți câteva afirmații și cereți-le membrilor grupei să își susțină punctul de vedere cu texte biblice.

1. Dumnezeu este iubitor și bun.
2. Isus a murit pentru păcatele noastre.
3. Nu trebuie să facem nimic ca să fim iertați, ci doar să ne cerem iertare cu sinceritate.

Dacă adolescenții nu reușesc să își susțină părerile cu Scriptura, întrebați-i dacă sunt siguri de părerile lor și de ce sunt atât de siguri. Știu că așa spune Biblia pentru că au citit-o personal sau pentru că li s-a spus că așa scrie în ea?

Ilustrație

Reformulați:

În marketing, când o companie încearcă să vândă un produs, se studiază atât valoarea produsului respectiv, cât și valoarea percepută a produsului. Valoarea lui este dată de materialul din care este fabricat și de prețul pe care oamenii sunt de regulă dispuși să-l plătească pentru a-l achiziționa. Valoarea percepută este opinia clientului referitoare la valoarea pe care o are produsul pentru el.

De exemplu, diamantele nu sunt extraordinar de scumpe. Căutarea lor în mine este scumpă, dar nici pe departe atât de scumpă precum căutarea de alte minerale sau pietre prețioase. Valoarea diamantelor este dată de numărul diamantelor care există pe piață și de campania inteligentă de publicitate. În principiu, nu există o criză de diamante, ci numai un control al numărului de diamante scoase la vânzare la un moment dat. De fapt, nu se recomandă niciodată investiția în diamante, întrucât prețul unui diamant se bazează în mare parte pe valoarea percepută.

Sloganuri precum „diamantul este cel mai bun prieten al femeii” și „diamantul este veșnic” au fost folosite pentru a ridica valoarea percepută a diamantului. Diamantele sunt folosite la inelele de logodnă, de aceea persoana care le primește se atașează emoțional de ele. Prețul pe care este dispus să-l plătească un bărbat pentru un inel de logodnă este un indicator al dragostei pe care i-o poartă viitoarei lui mirese, dar și al statutului său financiar.

Prețul unui diamant depinde, de fapt, de valoarea pe care i-o dai tu.

II. PASAJUL BIBLIC

Punct de pornire

Reformulați:

Valoarea Bibliei este similară cu valoarea diamantelor. Cartea în sine nu este extraordinar de valoroasă: avem costul hârtiei, al cernelii și al tipului de legare a foilor. De altfel, putem descărca Biblia gratuit de pe internet. Adevărata valoare a Bibliei și a Legii lui Dumnezeu este dată de măsura în care ele sunt valoroase pentru tine. În Evul Mediu Întunecat, când Biblia era interzisă, oamenii vedeau în ea o mare valoare. Astăzi, când găsim Biblia la tot pasul, ce valoare are ea pentru noi?

Fișă de studiu pentru instructori

După ce parcurgeți secțiunea Caz în studiu împreună cu membrii grupei, folosiți următoarele sugestii pentru a debata pasajul împreună.

- Subliniați cuvintele care îi descriu pe credincioșii adevărați.
- Încercuiți cuvintele care îl descriu pe cel care acționează împotriva credincioșilor adevărați ai lui Dumnezeu.

- Legea și fărădelegea sunt amintite în relație cu puterea care acționează contra poporului lui Dumnezeu. Ce va face aceasta cu Legea lui Dumnezeu?

Folosiți pasajele următoare ca suport pentru studiul de astăzi: Ioan 14:15; Matei 12:1-14.

Context imediat și cadru istoric

Folosiți următoarele informații pentru a analiza într-un context mai larg pasajul studiat. Redați-le în propriile cuvinte.

Este foarte important ca în studiul acesta să amintim faptul că, deși Biserica Catolică a devenit coruptă și a fost folosită de Satana ca să-i persecute pe credincioși, membrii ei nu sunt răi. Puterea corupe și, atunci când un număr mic de oameni dețin multă putere, este foarte dificil ca aceștia să rămână la principii fără puterea lui Dumnezeu.

Conducerea unei țări poate comite fapte foarte rele, fără ca populația țării respective să fie neapărat rea. Se poate întâmpla chiar ca angajații statului respectiv să nu cunoască nimic din adevăratele scopuri urmărite de acesta. Este ușor pentru protestanți să arate cu degetul la catolici și să spună că ei sunt „fiara”. Au existat totuși în istorie momente în care protestanții au deținut puterea politică și, din nefericire, nici ei nu s-au comportat mai bine când a venit vorba de a-i trata corect și omenește pe catolici. Se pare că puterea profită de slăbiciunea omenească, ne face vulnerabili la ispite și ne poate duce la cădere.

Problema care se pune aici nu este aceea a conflictului dintre protestanți și catolici sau a superiorității unei confesiuni față de o altă confesiune. Biblia reprezintă subiectul acestui studiu, fiindcă Legea lui Dumnezeu trebuie să fie ghidul nostru. Când eliminăm Biblia din viața noastră, intrăm într-un ev mediu întunecat personal. Ne lipsește îndrumarea, înțelepciunea, speranța și direcția pe care Dumnezeu vrea să o avem.

În Evul Mediu Întunecat, Biblia era interzisă pentru populația generală, iar cei care încercau să își păstreze convingerile erau persecutați cumplit. Apocalipsa 12:6 ne spune astfel: „Iar femeia a fugit în deșert, unde avea un loc pregătit de Dumnezeu, pentru ca acolo să poată fi hrănită timp de o mie două sute și zece zile.” Dacă folosim formula „o zi = un an”, observăm că acești 1 260 de ani reprezintă exact perioada cât a durat Evul Mediu Întunecat.

Daniel 7:25 vorbește despre o putere care se va împotrivi Celui Preaînalt, îi va asupri pe sfinți și va încerca să schimbe „vremurile hotărâte pubege”. Motivul pentru care mulți teologi și Ellen White credeau că aceste cuvinte fac referire la conducătorul Bisericii Catolice era acela că Papa a afirmat despre sine că ar fi Isus Hristos pe pământ. Biserica Catolică i-a persecutat pe credincioși în Evul Mediu și tot ea a declarat că are puterea de a schimba Sabatul (una dintre legile lui Dumnezeu) din ziua a șaptea a săptămânii în prima zi a săptămânii. Totuși, nu trebuie să uităm că puterea din spatele acestor manevre politice este a lui Satana, nu a oamenilor. Biserica Catolică a fost folosită

de Diavolul pentru a face lucruri rele, dar Satana folosește multe mijloace pentru a-și face lucrarea. Ceea ce contează este ca noi să apelăm la Dumnezeu pentru putere, astfel încât Diavolul să nu ne folosească în scopurile lui. Harul lui Dumnezeu să ne ferească de această capcană!

III. ÎNCHEIERE

Activitate

Înceiați cu o activitate și cu o scurtă recapitulare:

Alcătuți împreună cu cei prezenți o listă cu motivele pentru care Biblia este importantă pentru ei. Nu există motive greșite. Ideea este să-i ajutați să se gândească sincer la Cuvântul lui Dumnezeu și la modul în care le influențează sau nu viața. Iată câteva exemple de motive oneste pentru care Biblia este valoroasă pentru ei:

Pentru că o cunosc încă din copilărie.

- Pentru că au primit-o în dar de la o persoană dragă.
- Pentru că i-a ajutat să depășească clipe grele.
- Pentru că le aduce aminte că nu sunt singuri etc.

Priviți lista pe care ați alcătuit-o și lăsați-i să se gândească la următoarea întrebare: Câți lei credeți că valorează Biblia și de ce?

Recapitulare

Reformulați:

În Evul Mediu Întunecat, oamenii nu aveau acces la Biblie, dar își dădeau seama de valoarea ei. Dacă încercau să ajungă la ea, erau persecutați și deseori erau uciși. Pentru credincioși, a fost o perioadă cumplită. Totuși, în acea perioadă, Dumnezeu nu a permis ca Biblia să dispară. El a avut întotdeauna un popor care a ocrotit-o.



Secretele instructorului bine pregătit!

Aproape aduți, dar nu încă!

Nu-i tratați pe adolescenți ca pe niște copii. Nu uitați că în doi sau trei ani, vor fi suficient de mari ca să voteze, să se căsătorească, să locuiască singuri și să-și întemeieze o familie. Ei nu mai sunt copii și cel mai bine reacționează atunci când sunt tratați cu respect. Cu toate acestea, nu îi putem considera încă maturi! Ei nu-și pot menține atenția concentrată prea mult timp și au înclinație spre impulsivitate. Nu le aduceți aminte tot timpul că încă nu sunt niște persoane mature!

Biblia le dă credincioșilor putere. Ea este plină de promisiuni, de speranță, de îndrumări și de învățături. Noi putem să o citim astăzi în orice limbă dorim și în orice versiune și am uitat că ea este cu adevărat o comoară. Ne-am obișnuit cu ea și am ajuns să o ignorăm, dar, dacă privim în trecut, la experiența celor care au trăit în Evul Mediu Întunecat, ne amintim că merită să te lupti pentru Biblie.

Alte rubrici...

Faceți referire la celelalte rubrici din Ghidul pentru adolescenți.

- **Cu alți ochi**

Întrebați cum sunt reflectate în citate ideile din pasajul studiat astăzi.

- **Flash**

Citiți fragmentul, precizând că face parte din comentariul lui Ellen White asupra pasajului biblic studiat în această săptămână, care se găsește în cartea Faptele apostolilor. Întrebați ce relații există între fragmentul citat și discuțiile pe care le-ați avut pe baza întrebărilor de la Fișă de studiu.

- **Repere**

Îndreptați-vă atenția spre versetele care au legătură cu subiectul studiului de astăzi. Cereți-le participanților să le citească și fiecare să aleagă un verset care i se adresează în mod direct. Apoi rugați-i să explice alegerea făcută.

Sau puteți forma perechi, cărora să le dați câte un text pentru a fi discutat.

ÎNSEMĂNĂRILE INSTRCTORULUI



Amintiți-le membrilor grupei să lectureze capitolele din seria de istorie biblică scrisă de Ellen White. Pentru săptămâna aceasta, li se recomandă capitolele 3 și 4 din *Faptele apostolilor*.



CONEXIUNISALVATOARE

Lumina călăuzitoare

Referința biblică: Psalmii 119:105; Matei 10:17-22

Comentariu: *Tragedia veacurilor*, capitolele 5 și 6

Text-cheie: Psalmi 119:105

PREGĂTIRE

I. PREZENTARE GENERALĂ

Aproape 92% dintre americani dețin cel puțin o Biblie, o familie obișnuită având de regulă trei Biblii. Două treimi dintre americani declară că ea răspunde la întrebările fundamentale ale vieții. Biblia rămâne cea mai vândută carte a tuturor timpurilor. Cu toate acestea, americanii se dovedesc a fi foarte puțin familiarizați cu ea.

Un sondaj Gallup, spre exemplu, a relevat faptul că mai puțin de jumătate dintre americani pot să spună numele primei cărți a Bibliei (Geneza), numai o treime știe cine a rostit Predica de pe Munte (mulți au spus că a fost rostită de Billy Graham, nu de Isus) și un sfert dintre ei nu știe ce se sărbătorește la Paște.¹

S-ar putea ca mulți adolescenți din grupa dumneavoastră să nu fie bine familiarizați cu Biblia. Lecția aceasta este o ocazie în care o puteți deschide și le puteți arăta că Biblia nu este o colecție de mituri irelevante. Și nu este nici o carte plictisitoare. Este o poveste de dragoste, un text care te învață cum să reușești în viață, o autobiografie și o biografie, o carte de profeții, un manual și o colecție de scrisori frumoase de dragoste.

Iată ce spune Franky Schaeffer: „Dumnezeu ne-a dat în formă scrisă un volum care cuprinde toată gama emoțiilor umane, toate suferințele și coborâșurile, toată diversitatea de indivizi, răi, buni, frumoși, urâți, păcătoși, sfinți, corupți, mântuiți, pierduți, poezie, poezii, înțelepciune, înțelepții, poveștile lor de viață, realitatea plină de sens a vieții, o carte plină de adevăr, nu de învățături religioase înguste și serbede. Biblia, Cuvântul lui Dumnezeu, este solidă, umană, veridică și cu adevărat divină.”²

Dacă socotim că Biblia este „cu adevărat divină”, atunci vom fi în stare să înțelegem de ce oameni precum Wycliffe, Huss și Ieronim au fost dispuși să moară pentru ea. Ei au îndurat chinuri groaznice pentru că au înțeles că Biblia este

mai mult decât o carte de istorie sau o colecție de proverbe; ea este izvorul vieții. Fructificați această ocazie de a-i îndemna pe adolescenți să își ancoreze viața în Cuvântul lui Dumnezeu, la fel ca martirii din vechime.

II. SCOP

Membrii grupei:

- Vor înțelege că Biblia este Cuvântul lui Dumnezeu. (*nivelul intelectual*)
- Vor conștientiza că Biblia este mijlocul principal prin care Dumnezeu ne vorbește astăzi. (*nivelul emoțional*)
- Vor lua decizia (în urma ascultării istoriei martirilor care au murit pentru Biblie) de a pune deoparte în fiecare zi cel mai bun timp pentru comunicarea cu Dumnezeu prin Cuvântul Său. (*nivelul practic*)

III. STUDIU APROFUNDAT

- Biblia sau Sfânta Scriptură – punct fundamental de doctrină # 1
- Crediința
- Adversitățile sau încercările

Pe site-ul www.leadoutministries.com veți găsi materiale auxiliare în limba engleză pentru studierea acestor subiecte.

PREDARE

I. INTRODUCERE

Activitate

Rugați membrii grupei să completeze secțiunea Ce părere ai? din studiul lor. După ce vedeți ce poziție au ales între DA și NU, dezbateți răspunsurile lor.

Ilustrație

Reformulați:

Se povestește că, odată, un candidat la botez s-a prezentat înaintea comitetului bisericii pentru examinare. Comitetul l-a întrebat:

- Ce parte din Biblie îți place cel mai mult?
- Cel mai mult îmi place Noul Testament, a răspuns el.
- Ce parte din Noul Testament?
- Cartea parabolilor, a venit răspunsul.

Apoi, l-au rugat să le povestească o parabolă. Puțin cam nesigur, el a început...

„A fost odată un om care cobora de la Ierusalim la Ierihon și a căzut între tâlhari; spinii au crescut și l-au înăbușit. El a mers mai departe și s-a întâlnit cu împărăteasa din Seba. Aceasta i-a dat o mie de talanți de argint și o sută de haine de schimb. El s-a urcat în carul lui și a început să meargă cu vitează. În timp ce mergea, a trecut pe sub un copac, părul i s-a agățat de o creangă și a rămas atârnat acolo. A rămas așa multe zile și multe nopți. Corbii i-au adus de mâncare și apă. Într-o noapte, în timp ce dormea acolo agățat în copac, soția lui, Dalila, a venit și i-a tăiat părul, iar el a căzut. Apoi a început să plouă și a plouat 40 de zile și 40 de nopți. Omul s-a ascuns într-o peșteră. Apoi a plecat și s-a întâlnit cu un alt om care i-a zis: «Vino și ia masa la mine acasă.» Dar el i-a spus: «Nu pot să vin pentru că tocmai m-am căsătorit.» Omul s-a dus mai departe la drumuri și la garduri și l-a convins să vină. Apoi s-a dus la Ierusalim și a văzut-o pe regina Izabela, care stătea undeva sus, la o fereastră. Când l-a văzut, ea a început să râdă și el i-a spus: «Aruncați-o de acolo.» Ei au făcut exact așa cum le-a zis. Omul a zis: «Mai aruncați-o încă o dată.» Și ei au aruncat-o de 70 de ori câte 7. Iar bucățile pe care le-au adunat au umplut 12 coșuri! Acum, a cui soție va fi ea când va învia în ziua judecății?»

Comitetul bisericii a fost de acord că avea în față un candidat informat.

II. PASAJUL BIBLIC

Punct de pornire

Reformulați:

Din nefericire, cam atât de bine cunosc Biblia cei mai mulți oameni. Este un lucru trist, deoarece Biblia este cea mai bună sursă pe care o avem la dispoziție pentru a face față situațiilor pe care le întâmpinăm în viață. Spre exemplu, ai un păcat preferat cu care te lupti? Atunci citește Romani 6. Este mama ta bolnavă de cancer? Iacov 5:14-16 îți spune ce să faci. Ți este frică de testul la chimie pe care îl dai săptămâna viitoare? Scrie pe caietul de notițe Proverbele 2:5-7.

Altfel spus, Biblia este cea mai bună rețetă de a trăi. Citiți-o regulat și aplicați-o în viața voastră. Veți fi fericiți, dacă veți face așa – mai ales dacă vă veți prezenta înaintea comitetului pentru examinare.

Fișă de studiu pentru instructori

După ce citiți secțiunea Caz în studiu împreună cu membrii grupei, folosiți următoarele paragrafe din *Tragedia veacurilor* pentru a prezenta pe scurt istoria celor trei reformatori. Întrebați-i pe adolescenți dacă aceste paragrafe îi ajută să înțeleagă mai bine versetele de la Caz în studiu.

John Wycliffe – „Ca profesor de teologie la Oxford, Wycliffe prezenta Cuvântul lui Dumnezeu în sălile universității. Atât de fidel prezenta el adevărurile studenților săi, încât a primit titlul de «doctor al Evangheliei». Dar cea mai mare lucrare a vieții lui a fost traducerea Scripturilor în limba engleză. [...]»

Cuvântul lui Dumnezeu a fost deschis Angliei. Reformatorul nu se mai temea acum de închisoare, nici de rug. El pusese în mâinile poporului englez o lumină care nu putea fi stinsă niciodată.” (*Tragedia veacurilor*, p. 87, 88)

Jan Hus – „Cu o îndrăzneală din ce în ce mai mare, Huss tuna împotriva monstruoșităților care erau tolerate în numele religiei; iar poporul îi acuza în mod deschis pe conducătorii Romei ca fiind cauza nenorocirilor care copleșiseră creștinătatea. [...]»

Slăbit de boală și întemnițare – căci umezeala, aerul viciat al închisorii i-au provocat o febră care era aproape să-i pună capăt vieții – Huss a fost în cele din urmă adus înaintea conciliului. [...] Când i s-a cerut să aleagă între renegarea învățăturilor sau moarte, el a ales martiriul.” (*Tragedia veacurilor*, pp. 103, 107)

Ieronim – „În prezența judecătorilor lui, Ieronim a îngeuncheat și s-a rugat ca Duhul divin să-i stăpânească gândurile și cuvintele, ca nu cumva să vorbească ceva nepotrivit cu adevărul sau nedemn de Domnul lui. În ziua aceea, față de el s-a împlinit făgăduința lui Dumnezeu dată primilor ucenici: «Veți fi duși înaintea dregătorilor, a împăraților pentru Numele Meu... Dar când vă vor da în mâna lor, să nu vă îngrijorați, gândindu-vă cum sau ce veți spune; căci ce veți avea de spus, vă va fi dat chiar în ceasul acela; fiindcă nu voi veți vorbi, ci Duhul Tatălui vostru va vorbi în voi» (Matei 10:18-20)” (*Tragedia veacurilor*, p. 112)

Context imediat și cadru istoric

Folosiți următoarele informații pentru a analiza într-un context mai larg pasajul studiat. Redați-le în propriile cuvinte.

În *Tragedia veacurilor*, Ellen White abordează în detaliu subiectul acestor trei reformatori și s-ar putea să vă fie util să prezentați câteva detalii despre fiecare dintre ei. Această prezentare sumară și simplă a reformatorilor vă ajută la redarea contextului și a unui punct de referință în abordarea mai largă pe care o face Ellen White.

John Wycliffe (1320?-31 decembrie 1384) a fost teolog, predicator laic, traducător și reformator englez, cunoscut ca dizident timpuriu al Bisericii Romano-catolice în secolul XIV. Urmașii lui sunt cunoscuți sub numele de „lollarzi”, o mișcare evanghelică ce predica Evanghelia Noului Testament. El este considerat a fi fondatorul mișcării lo-

Ilarilor, precursorul Reformei protestante (din acest motiv, mai este uneori numit „Luceafărul de dimineață al Reformei”), fiind unul dintre primii oponenți ai autorității papale care a influențat puterea seculară.

De asemenea, Wycliffe a fost unul dintre primii susținători ai traducerii Bibliei în limba vorbită. El a încheiat traducerea directă din Vulgata în limba engleză vorbită în anul 1382, traducere cunoscută sub numele de „Biblia lui Wycliffe”. Se crede că a tradus personal Evangheliile după Matei, Marcu, Luca și Ioan; este posibil să fi tradus tot Noul Testament, iar asociații lui, Vechiul Testament. Biblia lui Wycliffe pare a fi încheiată definitiv în anul 1384, iar versiunile suplimentare actualizate au fost realizate de asistentul lui, pe nume John Purvey, și de alții în 1388 și 1395.³

Jan Hus (1369-1415) a fost un preot catolic ceh, filozof, reformator și profesor la Universitatea Carol, din Praga. El este bine cunoscut pentru faptul că a fost ars pe rug pentru ceea ce Biserica Catolică a considerat a fi o concepție eretică despre eclesiologie. Huss a fost un participant-cheie la mișcarea protestantă, iar învățăturile lui au avut o influență puternică asupra statelor din Europa, ducând imediat la obținerea aprobării pentru înființarea Bisericii Reformate din Boemia, iar mai târziu exercitând influență asupra lui Martin Luther însuși.⁴

Ieronim din Praga (1365?-1416) a fost un reformator religios din Boemia, născut în Praga. A studiat la Universitatea Oxford, din Anglia, unde a adoptat doctrinele neortodoxe ale teologului englez John Wycliffe. În 1407 se întoarce în Praga, devine asociat al reformatorului din Boemia, Jan Hus, și îl însoțește în predicarea împotriva abuzurilor ierarhilor bisericii și împotriva risipei clericilor. Când Huss a fost denunțat de Conciliul din Constance și apoi arestat, Ieronim s-a dus în grabă la Constance ca să-l apere, dar când a aflat că și el va fi condamnat, a încercat



Secretele instructorului bine pregătit!

Repunerea în scenă a evenimentelor istorice

Una dintre metodele cele mai bune de învățare a istoriei este aceea de a o repune în scenă. De exemplu, în loc să le țineți o prelegere despre o anumită luptă, puteți să faceți împreună o vizită la locul bătăliei și să puneți în scenă conflictul. Această metodă de învățare prin experimentare va întipări mai bine informațiile în memoria adolescenților.

Puteți utiliza această tehnică de învățare în timpul acestui studiu, prin repunerea în scenă a Conciliului din Constance (vezi *Tragedia veacurilor*, ediția 2003, p. 82, 89-96). Căutați informații suplimentare pe internet și creați o mică scenetă. Desemnați rolurile și cereți-le să-și învețe partea și să o interpreteze. În felul acesta, adolescenții își vor aminti mai bine acest eveniment.

să se întoarcă la Praga. A fost arestat în Bavaria și dus la Constance, unde și-a retractat ideile. Mai târziu, a revenit asupra lor și a fost ars pe rug ca eretic.⁵

Alte rubrici...

Faceți referire la celelalte rubrici din Ghidul pentru adolescenți.

- **Cu alți ochi**

Întrebați cum sunt reflectate în citate ideile din pasajul studiat astăzi.

- **Flash**

Citiți fragmentul, precizând că face parte din comentariul lui Ellen White asupra pasajului biblic studiat în această săptămână, care se găsește în cartea Faptele apostolilor. Întrebați ce relații există între fragmentul citat și discuțiile pe care le-ați avut pe baza întrebărilor de la Fișă de studiu.

- **Repere**

Îndreptați-vă atenția spre versetele care au legătură cu subiectul studiului de astăzi. Cereți-le participanților să le citească și fiecare să aleagă un verset care i se adresează în mod direct. Apoi rugați-i să explice alegerea făcută.

Sau puteți forma perechi, cărora să le dați câte un text pentru a fi discutat.

III. ÎNCHEIERE

Activitate

Înceiați cu o activitate și cu o scurtă recapitulare:

Formați grupe mai mici și cereți-le să se gândească la cât mai multe metode de studiere a Bibliei. De exemplu, pot recomanda versiuni ale Bibliei destinate tinerilor (de exemplu, în limba engleză, NIV Student Bible [Zondervan, www.zondervan.com]). O altă grupă poate căuta pe internet cursuri pentru studierea Bibliei, precum cele de pe site-ul www.christianteens.net, în limba engleză, sau Sola Scriptura, în limba română. La sfârșit, cereți-le grupelor să își împărtășească ce au descoperit.

Întrebări pentru meditație:

- Profit eu la maximum de libertatea de a studia Biblia oricând doresc?
- De ce atât de mulți oameni au ales să moară pentru Biblie?
- Mă bazez pe interpretarea pe care i-o dau alții Bibliei sau o citesc personal?

Recapitulare

Reformulați:

Deși relatările despre viața lui Wycliffe, Huss și Ieronim ne înfricoșează, nu trebuie să ne gândim că lucrurile acestea s-au întâmplat odată, demult. Persecuția continuă și astăzi pentru credincioșii care nu renunță la credința lor în Biblie. Putem aminti aici câteva titluri apărute recent în presă:

„Iranul continuă arestarea ilegală a convertiților la creștinism” (10 august 2009)

„Genocidul asupra creștinilor irakieni” (10 august 2009)

„Un tânăr de 13 ani obligat să asiste la uciderea unui pastor în Nigeria” (9 august 2009)

Puteți găsi zeci de astfel de știri pe www.persecution.org. Accesați butonul cu întrebarea „Ce pot să fac?”. Veți găsi acolo multe sugestii despre modul în care vă puteți implica în eradicarea persecuției. Fie că veți contribui prin rugăciunile voastre, fie că veți scrie o scrisoare reprezentantului guvernului din țara voastră sau veți contribui la International Christian Concern, implicați-vă într-un mod sau altul pentru a produce o schimbare!

¹ „Bible Illiteracy Rampant in America: Many quote it, buy it and revere it, but few read it”, articol de David Gibson, The Kansas City Star, 12/01/00

² Franky Schaeffer citat în Alive de S. Rickly Christian, Zondervan, 1989, p. 251

³ Preluat de pe en.wikipedia.org/wiki/John_Wycliffe

⁴ Preluat de pe en.wikipedia.org/wiki/John_Huss

⁵ Preluat de pe www.history.com/encyclopedia.do/articleId=213191



Amintiți-le membrilor grupei să lectureze capitolele din seria de istorie biblică scrisă de Ellen White. Pentru săptămâna aceasta, li se recomandă capitolele 5 și 6 din *Tragedia veacurilor*.



CONEXIUNISALVATOARE

Credință celebră

Referința biblică: Romani 1-3; Ioan 15:19-20

Comentariu: *Tragedia veacurilor*, capitolele 7, 8

Text-cheie: Romani 1:17

PREGĂTIRE

I. PREZENTARE GENERALĂ

Martin Luther a fost într-un timp atât de descurajat, încât, într-o zi, soția lui s-a hotărât să coboare la masă îmbrăcată în doliu.

Martin Luther a întrebat-o:

- Cine a murit?
- Dumnezeu, a zis ea.
- Dumnezeu nu a murit! i-a spus el.
- Atunci trăiește ca și cum Dumnezeu e viu și compor-tă-te în consecință! i-a replicat ea.¹

Chiar și marele reformator Martin Luther a fost un om obișnuit, care se lupta cu aceleași probleme ca și noi. Ideea aceasta trebuie subliniată atunci când le vorbiți adolescenților despre acest mare om al credinței și al curajului. Atunci când subliniați că și Luther a fost om, adolescenții și-l vor putea închipui așa cum era el în realitate: un om obișnuit prin care Dumnezeu a făcut lucruri extraordinare. Grupa dumneavoastră de la Școala de Sabat este formată din adolescenți obișnuiți prin care Dumnezeu vrea să facă lucruri extraordinare. În timp ce îl descrieți pe Martin Luther așa cum era el în realitate, cu greșelile și îndoielile lui, veți arăta că Dumnezeu poate să lucreze prin păcătoși căzuți și greșiți pentru a îndeplini scopurile Sale mărețe.

Istoria vieții lui Luther conține multe teme mari ale Scripturii. Puteți studia teologia lui și puteți sublinia câteva dintre temele importante și fundamentale ale creștinismului: neprihănirea prin credință, experiența mântuirii și autoritatea Bibliei. Sau puteți să accentuați câteva dintre învățăturile prezentate în detaliu de Ellen White: importanța rolului părinților în educarea copiilor, educația creștină, dispoziția de a muri pentru convingerile personale, importanța rugăciunii. Indiferent de tema pe care o veți alege, există multe pietre prețioase pline de învățăminte în

viața acestui om obișnuit, prin care Dumnezeu a schimbat cursul istoriei.

II. SCOP

Membrii grupei:

- Vor cunoaște istoria Reformei. (*nivelul intelectual*)
- Vor conștientiza faptul că este important să ne clădim viața pe Isus Hristos și pe Cuvântul Său. (*nivelul emoțional*)
- Vor alege să acționeze cu convingerea cu care Martin Luther a acționat în privința doctrinei îndreptăririi prin credință. (*nivelul practic*)

III. STUDIU APROFUNDAT

- Creștinismul
- Convingerea
- Mântuirea (experiența mântuirii) – punct fundamental de doctrină # 10
- Biblia, sau Sfânta Scriptură – punct fundamental de doctrină # 1)
- Educația creștină

Pe site-ul www.leadoutministries.com veți găsi materiale auxiliare în limba engleză pentru studierea acestor subiecte.

PREDARE

I. INTRODUCERE

Activitate

Rugați membrii grupei să completeze secțiunea Ce părere ai? din studiul lor, apoi dezbateti răspunsurile date.

Rugați membrii grupei să completeze secțiunea Ce părere ai? din studiul lor. Folosind întrebările de la secțiunea Experiența ta zilnică, cereți-le adolescenților să discute

despre experiența lor în realizarea unui sondaj. Dacă nu au realizat niciun sondaj până acum, puteți să le dați această activitate la Școala de Sabat.

Ca activitate alternativă, arătați-le câteva fragmente din filmul Luther (2003), în care Joseph Fiennes joacă rolul lui Martin Luther.

Ilustrație

Reformulați:

Vă aduceți aminte de ieșirile în natură împreună cu toată biserica? Pastorul făcea un anunț: „Ne întâlnim mâine la ora 1 după-amiază, în parc. Fiecare să aducă ceva de mâncare.”

În ultima secundă, te hotărăști să mergi. Arunci o privire în frigider și găsești câteva felii vechi de pâine, câteva frunze de salată nu prea proaspete, puțină maioneză pe fundul borcanului și o bucată de brânză. Faci în grabă un sendviș și dai fuga în parc.

Toată după-amiaza era dedicată unor jocuri pe care nu le-ai mai jucat din clasa a treia: baba-oarba, de-a prinselea, de-a v-ați ascunselea. Într-un final, pastorul cheamă adunarea și binecuvântează mâncarea. Tu te retragi la umbra unui copac și te postezi epuizat la o masă de picnic șubredă. Tocmai când ești pe punctul de a lua o mușcătură din sendvișul tău modest, zărești cu coada ochiului o scenă desprinsă parcă dintr-un tablou din vremurile de demult.

Se îndreaptă direct spre tine o bunicuță dolofană care aduce cu ea un coș mare plin de bunătăți. Vine la masa ta și începe să întindă fața de masă chiar lângă tine.

Iar tu stai nemișcat și mănânci din sendvișul cu brânză.

Bunicuța începe să desfacă bunătățile: dulceață de afine, plăcintă de dovleac, crenvurști, salată de cartofi, chipsuri, porumb fiert, popcorn, chifteluțe, piersici, pere – un ospăț în toată regula.

Iar tu stai acolo și strângi în pumni sendvișul cu brânză.

Chiar în momentul acela, ea se uită la tine și îți zice:

– Ce zici, vrei să luăm masa împreună? Am suficientă dulceață și plăcintă și îmi plac foarte mult sendvișurile cu brânză.

Tu ai venit cu o masă sărăcăcioasă, dar ajungi să te ospătezi ca un prinț sau ca o prințesă.²

II. PASAJUL BIBLIC

Punct de pornire

Reformulați:

Tot la fel, Dumnezeu vine la masa noastră șubredă, pe care o numim viață, și începe să desfacă fața de masă albă chiar lângă noi. Apoi, se uită la noi cum strângem în pumni sendvișul și ne spune: „Hai să luăm masa împreună! Ai nevoie de iertare? Am mai multă iertare decât e nevoie pentru toate păcatele pe care le poți face o viață întreagă!”

Ellen White scria: „Hristos a fost tratat așa cum meritam noi, pentru ca noi să putem fi tratați așa cum merita El. El a fost condamnat pentru păcatele noastre, la care El n-a con-

tribuit cu nimic, pentru ca noi să putem fi îndreptățiți prin neprihănirea Lui, la care noi n-am contribuit cu nimic. El a suferit moartea care era a noastră, ca noi să putem primi viața care era a Lui. «Prin rănile Lui suntem tămăduiți.»³

Martin Luther explica aceași idee în următoarele cuvinte: „Aceasta este taina bogățiilor harului divin pentru păcătoși; căci printr-un schimb minunat, păcatele noastre nu mai sunt ale noastre, ci ale lui Hristos, iar neprihănirea lui Hristos nu mai este a Lui, ci a noastră.”⁴

Acesta a fost mesajul central care i-a adus atâtea necazuri lui Martin Luther. Biserica oficială susținea că oamenii dobândesc mântuirea prin cumpărarea de indulgențe. Luther afirma că neprihănirea vine numai prin credință și că este fără plată pentru toți cei care o cer.

Fișă de studiu pentru instructori

După ce parcurgeți secțiunea Caz în studiu împreună cu membrii grupei, folosiți următoarele sugestii pentru a debata pasajul împreună.

Ioan 15:19-20

- De ce L-a urât lumea pe Isus?
- Ce legătură are declarația că „robul nu este mai mare decât stăpânul său” cu persecuția și cu potrivirea cu lumea?

Romani 1:16-17

- Ce este neprihănirea?
- Ce relație există între neprihănire și credință? Cum putem avea o credință mai puternică?

Romani 3:21-31

- Ce înseamnă că Isus a fost „o jertfă de ispășire” (vezi versetul 25)?
- De ce credința nu desființează Legea (versetul 31)?
- Redă într-o frază scurtă concluzia lui Pavel cu privire la neprihănire și la Lege.

Context imediat și cadru istoric

Folosiți următoarele citate și informații pentru ca adolescenții să cunoască personajele-cheie din viața lui Martin Luther.

Părinții și familia lui Martin Luther – „Părinții lui Luther manifestau mare grijă pentru educarea și instruirea copiilor.” (Tragedia veacurilor, p. 121)

Martin Luther s-a născut în familia lui Hans Luder și a soției lui, Margarethe, pe 10 noiembrie 1483, în Eisleben, Germania. Hans Luder avea în arendă câteva mine de cupru și câteva topitorii și era unul dintre cei patru cetățeni care activau ca reprezentanți în consiliul local. Cercetătorul Martin Marty afirmă că mama lui Luther era o femeie harnică „din clasa negustorilor cu venituri medii” și adaugă că dușmanii lui Luther aveau să declare în mod greșit că ea a fost o desfrânată și o îngrijitoare la băile publice. Martin a avut câțiva frați și câteva surori și se știe că a fost foarte apropiat de unul dintre ei, de Jacob.⁵



Secretele instructorului bine pregătit!

Metoda cutiei

David R. Wetzel ne propune să folosim o cutie pentru a prezenta evenimentele istorice. Elevii au ocazia să cerceteze evenimentele istorice și să le împărtășească celorlalți descoperirile lor.

Invitați-i pe adolescenți să lipească pe partea corespunzătoare a cutiei bilețelele cu informații pregătite de ei. Îndemnați-i să fie creativi și să respecte acuratețea datelor istorice.

De exemplu, când le vorbiți despre Dieta din Worms, puteți să le cereți (individual sau pe grupe mai mici) să facă această activitate după următoarele instrucțiuni:

- În partea de sus a cutiei: Lipiți bilețelele pe care ați scris o carte care descrie acest eveniment.
- În partea de jos a cutiei: Lipiți bilețelele pe care ați scris numele vostru și resursele folosite în cercetarea despre Dieta din Worms.
- Pe fața 1 a cutiei: Lipiți bilețelele pe care ați scris câteva date importante despre Dieta din Worms.
- Pe fața 2 a cutiei: Lipiți o reprezentare vizuală a evenimentului istoric (de exemplu: o schemă, o pictură, un colaj etc.)
- Pe fața 3 a cutiei: Lipiți un bilețel cu citate din Ellen White referitoare la Dieta din Worms.
- Pe fața 4 a cutiei: Lipiți bilețelele pe care ați descris impactul Dietei din Worms asupra istoriei creștine.

Pentru mai multe informații despre această metodă, vizitați suite101.com la adresa: teachertip-training.suite101.com/article.cfm/teaching_history_with_a_box.

Staupitz – „Când Luther a considerat că totul este pierdut, Dumnezeu i-a dăruit un prieten și un ajutor. Piosul Staupitz a luminat înțelegerea lui Luther față de Cuvântul lui Dumnezeu și l-a îndemnat să privească dincolo de sine, să înceteze a contempla pedeapsa veșnică pentru călcarea Legii lui Dumnezeu și să privească la Isus, Mântuitorul lui iertător de păcate.” (*Tragedia veacurilor*, p. 106)

Johann von Staupitz a fost un teolog german, predicator universitar și vicar-general al Ordinului Augustinian. Luther însuși a afirmat: „Dacă nu ar fi existat dr. Staupitz, m-aș fi afundat în lad.” Deși a fost călugăr catolic toată viața și a repudiat Reforma protestantă, a fost mai târziu inclus ca preot în Calendarul Sfinților Bisericii Lutherane.⁶

Tetzel – „Delegatul însărcinat să supravegheze vânzarea indulgențelor în Germania, pe nume Tetzel, fusese condamnat pentru cele mai josnice fapte împotriva societății și împotriva Legii lui Dumnezeu; dar, scăpând de pedeapsa pentru faptele lui, a fost folosit pentru a împlini planurile mercantile și fără scrupule ale papei.” (*Tragedia veacurilor*, p. 127)

Johann Tetzel a fost un predicator dominican german amintit pentru faptul că vindea indulgențe și pentru un distih care i-a fost atribuit: „În clipa în care banul sună în cufăr, sufletul iese din Purgatoriu.” În 1517, Tetzel încerca să strângă bani pentru reconstruirea Bisericii Sf. Petru și se crede că Martin Luther și-a scris cele 95 de teze și datorită faptelor lui Tetzel din acea perioadă.⁷

Melanchton – „Providența lui Dumnezeu l-a trimis pe Melanchton la Wittenberg. Tânăr, modest și cu maniere alese, judecata sănătoasă a lui Melanchton, cunoștințele lui vaste și o elocvență cuceritoare, combinată cu cinstea și curăția caracterului său, au câștigat admirația și respectul general.” (*Tragedia veacurilor*, p. 134)

Philip Melanchton l-a susținut pe Luther cu ocazia dezbaterilor cu Johann Eck, ce au avut loc în 1519 în Leipzig. În același an, el a obținut licența în teologie, lucrarea lui de dizertație susținând ideile principale ale reformei lui Luther: îndreptățirea prin credință și opoziția față de autoritatea papală.

Alte rubrici...

Faceți referire la celelalte rubrici din Ghidul pentru adolescenți.

• Cu alți ochi

Întrebați cum sunt reflectate în citate ideile din pasajul studiat astăzi.

• Flash

Citiți fragmentul, precizând că face parte din comentariul lui Ellen White asupra pasajului biblic studiat în această săptămână, care se găsește în cartea Faptele apostolilor. Întrebați ce relații există între fragmentul citat și discuțiile pe care le-ați avut pe baza întrebărilor de la Fișă de studiu.

• Repere

Îndreptați-vă atenția spre versetele care au legătură cu subiectul studiului de astăzi. Cereți-le participanților să le citească și fiecare să aleagă un verset care i se adresează în mod direct. Apoi rugați-i să explice alegerea făcută.

Sau puteți forma perechi, cărora să le dați câte un text pentru a fi discutat.

Încheiați cu o activitate și cu o scurtă recapitulare:

- Martin Luther (acuzatul)
- Avocatul apărării
- Avocatul acuzării
- Judecătorul
- Restul grupei poate juca rolul juriului.

Reformulați:

1. Ce învățăm de la Martin Luther despre creștinism?
2. Ce învățăm de la Martin Luther despre convingerea rațională?
3. Ce învățăm de la Martin Luther despre mântuire?
4. Ce învățăm de la Martin Luther despre Biblie?
5. Ce învățăm de la Martin Luther despre educația creștină?

² Parabolă adaptată după o povestire de Joseph Aldrich, fost președinte al Multnomah School of the Bible din Portland, Oregon.

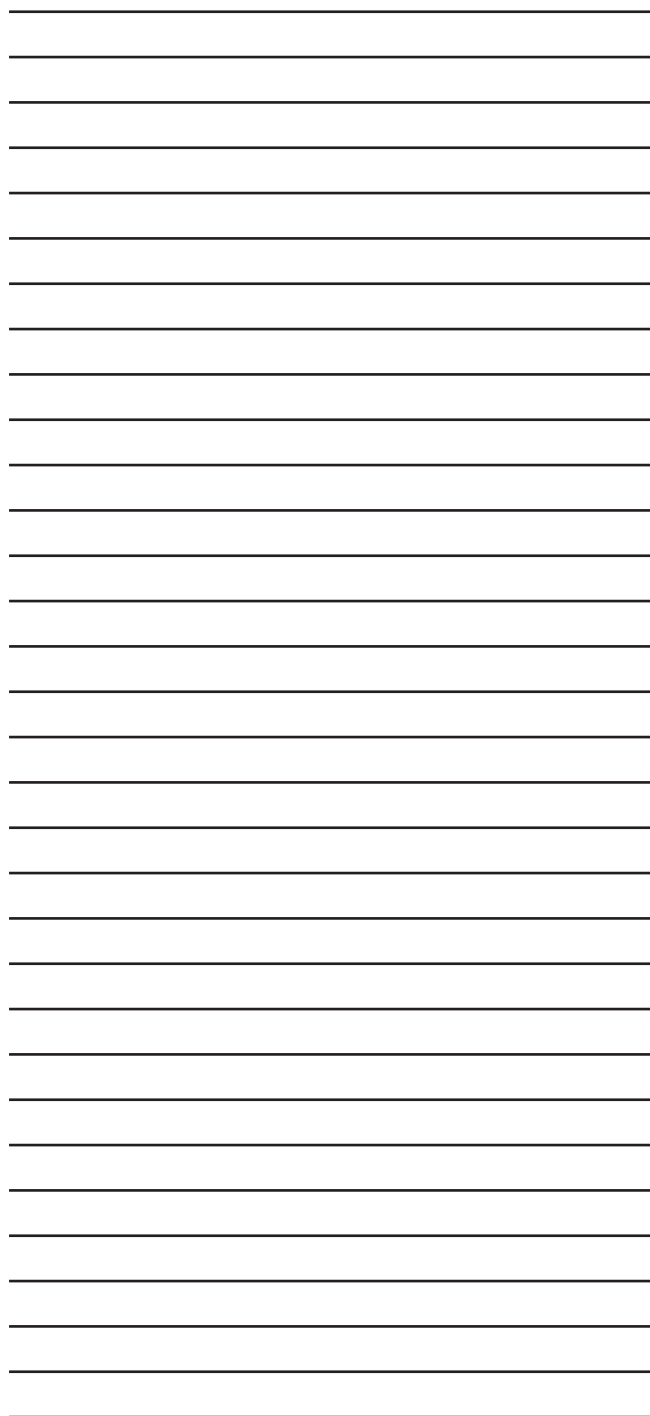
³ Ellen White, *Hristos, Lumina lumii*, p. 25.

⁴ Preluat de pe www.enjoyinggodministries.com/article/15-the-theology-of-luther/.

⁵ Adaptare de pe sthweb.bu.edu/index.php?option=com_awiki&view=mediawiki&article=Martin_E._Marty&Itemid=176.

⁶ Adaptare de pe en.wikipedia.org/wiki/Johann_von_Staupitz.

⁷ Adaptare de pe en.wikipedia.org/wiki/Johann_Tetzel.



Amintiți-le membrilor grupei să lectureze capitolele din seria de istorie biblică scrisă de Ellen White. Pentru săptămâna aceasta, li se recomandă capitolele 7 și 8 din *Tragedia veacurilor*.



CONEXIUNI SALVATOARE

Măreția umilinței

Referința biblică: Isaia 57:15; Iacov 4:6; Isaia 41:10

Comentariu: *Tragedia veacurilor*, capitolele 9 și 10

Text-cheie: Iacov 4:6

PREGĂTIRE

I. PREZENTARE GENERALĂ

Istoria vieții reformatorilor ne aduce aminte că Dumnezeu alege deseori oameni umili pentru a îndeplini lucruri extraordinare. Prin influența unor oameni obișnuiți precum Ulrich Zwingli, Martin Luther și Oecolampadius, Dumnezeu a schimbat destinul unor popoare.

Până în ziua de astăzi, Dumnezeu cheamă tineri și tinere (precum Martin Luther) să ia poziție cu mult curaj și statornicie și să apere caracterul Său iubitor. S-ar putea ca adolescenții din grupa dumneavoastră să aibă același impact asupra societății ca și reformatorii din vechime.

Dumnezeu așteaptă de la tinerii de astăzi același lucru pe care l-a așteptat din partea slujitorilor Săi din timpul Reformei: umilință, curaj și credință. Ellen White subliniază că „reformatorii de seamă erau bărbați cu o viață umilă – bărbați care, dintre toți contemporanii lor, erau cei mai liberi de mândria rangului ce-l aveau” (*Tragedia veacurilor*, p. 171). Ca să fim folosiți de Dumnezeu în mod supranatural, avem nevoie în primul rând de o atitudine modestă, de o dăruire deplină față de ascultarea îndemnurilor Sale. Acest lucru era adevărat în privința reformatorilor și încă este adevărat despre noi.

O altă temă împletită în istoria vieții reformatorilor este aceea a curajului. Ellen White notează: „La Zürich, Zwingli a fost și el atins de boală și a ajuns atât de slăbit, încât orice speranță de însănătoșire era în zadar. [...] În acel ceas de încercare, speranța și curajul lui au rămas neclintite. A privit prin credință la crucea de pe Calvar.” (*Tragedia veacurilor*, p. 179) Dacă veți reuși să-i inspirați pe membrii grupei dumneavoastră să fie la fel de umili, să aibă același curaj neclintit și să privească spre crucea de pe Calvar, veți fructifica oportunitatea oferită de acest studiu.

II. SCOP

Membrii grupei:

- Vor asculta istoria Reformei. (*nivelul intelectual*)
- Vor conștientiza că Dumnezeu lucrează prin oameni umili. (*nivelul emoțional*)
- Vor fi dornici să fie la fel de umili și curajoși ca reformatorii. (*nivelul practic*)

III. STUDIU APROFUNDAT

- Umință
- Natura
- Curajul

Pe site-ul www.leadoutministries.com veți găsi materiale auxiliare în limba engleză pentru studierea acestor subiecte.

PREDARE

I. INTRODUCERE

Activitate

Folosiți o activitate ca mod de deschidere a discuției despre umilință. Cereți-i cuiva să povestească o situație când a făcut un lucru umilitor sau să prezinte o ilustrație despre mândrie și orgoliu. Cereți cât mai multe detalii posibil. Apoi, câțiva adolescenți să interpreteze pe roluri de trei ori situația sau ilustrația respectivă. Prima dată să interpreteze situația exact așa cum s-a întâmplat în realitate. A doua oară, fiecare personaj să interpreteze situația în funcție de o emoție pe care i-o desemnați (ex. furie, nesiguranță, tristețe etc.). A treia oară, să interpreteze situația din perspectiva unui anumit stil (de ex. științifico-fantastic, western, operă, film mut, reclamă etc.).

Ilustrație

Reformulați:

Un conducător al bisericii care a trăit în urmă cu câteva secole, Grigore cel Mare, a spus odată: „Mândria mă face să cred că eu sunt cauza realizărilor mele, că merit abilitățile mele și mă determină să îi disprețuiesc pe cei care nu se descurcă la fel de bine ca mine.”¹ Mândria ne dă această iluzie a autosuficienței: „Am devenit mare datorită mie. Merit tot ce am. Sunt mai bun decât alții.”

Într-o ilustrație care circulă pe internet, se povestește despre un director al unei mari companii care avea acest spirit de mulțumire de sine. Odată, când ieșea dintr-o benzinărie, a observat că soția lui stătea de vorbă cu cel care le alimenta mașina. După ce au plecat la drum, soția i-a explicat de unde îl cunoștea pe angajatul de la benzinărie.

– De fapt, a adăugat ea, am fost prieteni câțiva ani.

După o pauză lungă, soțul i-a spus cu satisfacție:

– Pun pariu că știi la ce te gândești. Te gândești că ai avut noroc să te căsătorești cu mine, directorul unei companii mari, și nu cu un simplu angajat într-o benzinărie.

– Ba nu, a replicat soția, mă gândesc că, dacă m-aș fi căsătorit cu el, atunci el ar fi fost directorul unei mari companii, iar tu ai lucra într-o benzinărie.

II. PASAJUL BIBLIC

Punct de pornire

Reformulați:

Când ne gândim la reformatori precum Ulrich Zwingli, înțelegem că Dumnezeu îi folosește pe cei care au un spirit modest. Însă cu toții ne confruntăm cu această iluzie: „Am devenit mare datorită mie. Merit tot ce am. Sunt mai bun decât alții.”

Întrebări pentru meditație: Ți este greu uneori să admiți că ai anumite limite și că depinzi de Dumnezeu? Ți s-a întâmplat să uiți că abilitățile pe care le ai le-ai primit de la Dumnezeu? Ce Ți-ar dori Dumnezeu să realizeze prin tine, dacă ai fi un om umil?

Fișă de studiu pentru instructori

După ce parcurgeți secțiunea Caz în studiu împreună cu membrii grupei, folosiți următoarele sugestii pentru a dezbate pasajul împreună.

După ce citiți secțiunea Caz în studiu împreună cu membrii grupei, folosiți următoarele idei pentru a dezbate împreună expresiile-cheie:

Isaia 57:15 – „cu cel zdrobit și smerit”

Puneți în discuție următorul paragraf din *Comentariul biblic adventist*, vol. 4, p. 303. Citiți textele biblice din paranteze și discutați-le împreună cu adolescenții.

„Remușcarea și umilința – spiritul pocăinței sincere de păcat, însoțit de conștiința propriei neputințe de a dobân-

di mântuirea prin propriile eforturi (vezi Rom. 7:18) – sunt cele două trăsături esențiale pe baza cărora suntem primiți înaintea lui Dumnezeu (vezi Mica 6:8; vezi și Ps. 51:10; Mat. 11:29). Remușcarea pregătește calea pentru îndreptățire, așa cum umilința pregătește calea pentru sfințire. Dumnezeu nu poate face prea multe pentru omul care nu este conștient de nevoia lui urgentă și care nu întinde mâna să primească puterea de sus (vezi Luca 15:2).”

Iacov 4:6 – „Dumnezeu este împotriva celor mândri”

Versiunea *Life Application Bible* ne oferă următorul comentariu:

„Remediul pentru dorințele rele este modestia (vezi Proverbe 16:18-19; 1 Petru 5:5-6). Mândria ne face egoiști și ne determină să tragem concluzia că merităm să avem tot ce vedem, tot ce atingem și tot ce ne închipuim. Ne face să ne dorim cu lăcomie mult mai mult decât avem nevoie. Putem fi eliberați de dorințele noastre egoiste prin smerirea înaintea lui Dumnezeu, înțelegând că de nimic nu avem nevoie mai mult decât de aprobarea Sa. Când Duhul Sfânt ne umple, înțelegem că lucrurile atrăgătoare din lumea aceasta nu sunt decât niște surrogate ieftine ale darurilor pe care Dumnezeu vrea să ni le ofere.”

Isaia 41:10 – „Nu te teme, căci Eu sunt cu tine.”

Observați un alt context în care Ellen White folosește acest text din Isaia:

„În acele ceasuri care vin peste toți, când inima este slăbită și ispita taie adânc, când obstacolele par de netrecut... unde se poate găsi, în aceste condiții, un asemenea curaj și o așa statornicie, dacă nu în acea lecție pe care Dumnezeu ne-a îndemnat să o învățăm de la stele, care își continuă drumul, netulburate?

«Ridicați-vă ochii în sus și priviți! Cine a făcut aceste lucruri? Cine a făcut să meargă după număr, în șir, oștirea lor? El le cheamă pe toate pe nume; așa de mare e puterea și tăria Lui, că una nu lipsește... Nu te teme, căci Eu sunt cu tine; nu te uita cu îngrijorare, căci Eu sunt Dumnezeul tău; Eu te întăresc, tot Eu îți vin în ajutor. Eu te sprijin cu dreapta Mea biruitoare.» Isaia 40:26-29; 41:10,13” (*Educație*, p. 115, 116)

Context imediat și cadru istoric

Folosiți următoarele informații pentru a le oferi adolescenților o perspectivă mai vastă asupra mândriei. Redați în propriile cuvinte contextul mai larg și explicațiile cu privire la originea mândriei.

Ellen White scrie despre ucenicii lui Hristos că erau „umili și primitivi de învățătură... Tot așa au stat lucrurile și în zilele marii Reforme. Reformatorii de seamă erau bărbați cu o viață modestă.” (*Tragedia veacurilor*, p. 171) De-a lungul istoriei, Dumnezeu a folosit bărbați și femei care au rămas umili.

Biblia ne avertizează: „Mândria merge înaintea distrugerii și un duh arogant merge înainte căderii.” (Proverbele

16:18) Dar de unde vine mândria? Este Dumnezeu atât de nemulțumit de aroganță? În definitiv, aroganța îi caracterizează numai pe criminali, violatori și hoți, nu-i așa?

Dar să nu ne grăbim cu concluziile.

În urmă cu câțiva ani, o comisie din Minnesota a publicat următorul raport:

„Fiecare copil își începe viața ca un mic sălbatic. El este complet egoist și egocentric. Vrea să primească un lucru exact atunci când și-l dorește. Vrea biberonul, atenția mamei, jucăria prietenului, ceasul unchiului. Dacă i se refuză aceste lucruri, clocotește de mânie și devine agresiv, lucru care ar duce chiar la crime, dacă nu ar fi atât de neputincios.

Este răutăcios. Nu are scrupule, nu are informații și nici deprinderi. Aceasta înseamnă că toți copiii, nu numai anumiți copii, se nasc delincvenți. Dacă i se permite să rămână în lumea egoistă a copilăriei lui, dacă i s-ar da libertatea de a-și duce până la capăt acțiunile impulsive pentru a-și satisface dorințele, fiecare copil ar deveni un răufăcător, un tâlhar, un criminal sau un violator.”²

Lucrul acesta este valabil și în dreptul nostru. Aceasta este firea noastră. Este o stare apărută odată cu răzvrătirea lui Lucifer împotriva lui Dumnezeu. Ea își are rădăcina în mândria care se înalță mai presus de Hristos.

Poate că sunteți tentați să credeți că numai Lucifer a avut probleme cu egoismul: „Mă voi înălța la cer!”, a spus el cu mândrie. „Îmi voi ridica tronul mai presus de stelele lui Dumnezeu; voi ședea pe muntele adunării, pe înălțimile din nord. Mă voi înălța deasupra Celui Preaînalt.” (Isaia 14:13-14)

Oare nu spunem și noi la fel, chiar dacă nu în aceleași cuvinte?

„Mă voi uita numai la filmele pe care le vreau eu.”

„Voi face numai ce vreau eu în Sabat.”

„Voi mânca și mă voi îmbrăca așa cum vreau eu.”

„Voi bârfi numai despre cine vreau eu să bârfesc.”

„Îmi voi cheltui banii numai așa cum cred eu că e bine.”



Secretele instructorului bine pregătit!

Învățând de la cei pe care îi învățăm

Dacă nu sunteți atenți, s-ar putea ca atunci când le vorbiți adolescenților despre modestie să dovediți un aer de superioritate. Desigur că cea mai bună metodă prin care puteți să-i învățați despre umilință este să fiți un model de umilință (să le arătați adolescenților modestia prin felul în care trăiți).

O dovadă de modestie din partea dumneavoastră ar fi aceea de a fi sinceri cu membrii grupei și a admite că nu le știți pe toate. Și dumneavoastră puteți învăța de la ei! Aveți ocazia ca în studiul acesta să învățați de la ei. De aceea, puneți-le următoarele întrebări: „Cine este cea mai modestă persoană pe care o cunoașteți și de ce credeți acest lucru despre ea? Ce pot să facă instructorii ca să fie niște slujitori umili pentru Dumnezeu și pentru semenii lor? Cum credeți că ar trebui să arate un om umil și de ce?”

Ascultați cu atenție răspunsurile lor și puneți în practică ceea ce aflați de la ei.

Dacă nu am fi atenți, am începe să vorbim ca Satana.

Însă dacă dorim să rezolvăm problema egoismului prin puterea noastră, avem tot atâtea șanse de reușită ca atunci când ne dorim să ne schimbăm culoarea ochilor. Egoismul este o problemă a sufletului. Singurul mod în care putem să o rezolvăm este să stăm în prezența lui Isus. În acest punct a greșit Satana. Când a părăsit cerul, el a pierdut

Alte rubrici...

Faceți referire la celelalte rubrici din Ghidul pentru adolescenți.

- **Cu alți ochi**

Întrebați cum sunt reflectate în citate ideile din pasajul studiat astăzi.

- **Flash**

Citiți fragmentul, precizând că face parte din comentariul lui Ellen White asupra pasajului biblic studiat în această săptămână, care se găsește în cartea Faptele apostolilor. Întrebați ce relații există între fragmentul citat și discuțiile pe care le-ați avut pe baza întrebărilor de la Fișă de studiu.

- **Repere**

Îndreptați-vă atenția spre versetele care au legătură cu subiectul studiului de astăzi. Cereți-le participanților să le citească și fiecare să aleagă un verset care i se adresează în mod direct. Apoi rugați-i să explice alegerea făcută.

Sau puteți forma perechi, cărora să le dați câte un text pentru a fi discutat.

Amintiți-le membrilor grupei să lectureze capitolele din seria de istorie biblică scrisă de Ellen White. Pentru săptămâna aceasta, li se recomandă capitolele 9 și 10 din *Tragedia veacurilor*.



CONEXIUNISALVATOARE

Așa face toată lumea

Referința biblică: Faptele 5:25-42

Comentariu: *Tragedia veacurilor*, capitolele 11, 12

Text-cheie: Faptele 5:29

PREGĂTIRE

I. PREZENTARE GENERALĂ

Presiunea de grup este o provocare pentru orice adolescent. Părinții încearcă să-i învețe pe copiii lor să reziste acestei presiuni și să facă ceea ce cred ei că este corect în ochii opiniei publice. Presiunea de grup nu dispăre după terminarea liceului. Ei se vor confrunta cu această problemă toată viața. Totuși, trebuie să admitem că presiunea de grup poate avea efecte pozitive.

Presiunea grupului este inevitabilă. Indiferent cu cine ne petrecem timpul liber, vom constata că ne comportăm într-un anumit fel ca să fim pe deplin acceptați de grup. Soluția este să decizi ce vrei de la viață și apoi să găsești oameni care au ținte asemănătoare cu ale tale.

Dumnezeu ne-a dat biserica tocmai din acest motiv. Primii creștini de după învierea lui Isus și chiar creștinii din timpul Reformei au găsit multă mângâiere în biserică. Atunci când treceau prin perioade grele, credincioșii se încurajau unii pe alții.

De altfel, Dumnezeu a pus în noi nevoia de companie. Adam nu era fericit singur, iar când Dumnezeu a creat-o pe Eva, el s-a simțit un om împlinit. Am fost creați cu această nevoie de a sta în compania oamenilor. Dacă ne împrietenim cu oameni nepotriviti, nevoia aceasta se poate dovedi a fi o slăbiciune, iar dacă ne împrietenim cu oameni din biserica lui Dumnezeu, se poate dovedi o sursă de putere.

II. SCOP

Membrii grupei:

- Vor înțelege presiunea pe care o simt pentru a se integra într-un grup. (*nivelul intelectual*)
- Se vor simți îndemnați să manifeste compasiune. (*nivelul emoțional*)
- Vor alege să folosească grupurile-suport pe care Dumnezeu ni le-a pus la dispoziție, precum biserica și familia. (*nivelul practic*)

III. STUDIU APROFUNDAT

- Prietenia
- Presiunea de grup
- Biserica – punctul fundamental de doctrină # 12

Pe site-ul www.leadoutministries.com veți găsi materiale auxiliare în limba engleză pentru studierea acestor subiecte.

PREDARE

I. INTRODUCERE

Activitate

Rugați membrii grupei să completeze secțiunea Ce părere ai? din studiul lor, apoi puteți dezbate răspunsurile date.

Aduceți pălării, mănuși sau eșarfe pentru fiecare membru al grupei. (Important e să aduceți un lucru pe care-l pot purta.) Spuneți-le să ia câte un obiect și să-l poarte (nu este obligatoriu să participeți la această activitate). Apoi urmăriți cum iau decizia de a alege un anumit accesoriu.

După ce alege fiecare ceea ce dorește, puneți-le următoarele întrebări:

1. V-a influențat în vreun fel alegerea făcută de ceilalți membri ai grupei?
2. V-ați răzgândit când ați văzut ce accesoriu a ales altcineva?
3. A contat pentru voi opinia celorlalți membri ai grupei? Explicați.

Ilustrație

Reformulați:

Ben Carson este un doctor adventist renumit pentru multe operații care au făcut, deseori, subiectul știrilor de televiziune. El este considerat un chirurg foarte înzestrat. Totuși, dacă l-ați fi cunoscut în copilărie, nu i-ați fi dat mari șanse de reușită în viață.

Mama lui, Sonia, a abandonat școala în clasa a treia. S-a căsătorit la vârsta de 13 ani cu un preot mult mai în vârstă decât ea. După opt ani de căsătorie, a divorțat de el și a rămas să crească doi băieți. Avea două sau chiar trei locuri de muncă odată, ca să poată supraviețui, dar tot săraci erau.

Ben nu era un elev silitor și, în cele din urmă, a ajuns cel mai slab elev din clasă. Colegii lui râdeau de el și din cauza aceasta a devenit foarte irascibil.

Atunci, cum de s-a schimbat? S-a schimbat datorită mamei lui. Ea a început să-i ceară anumite lucruri pe care nimeni altcineva nu le aștepta din partea lui. I-a redus programul de privit la televizor și i-a cerut să-și termine temele înainte de a merge la joacă, deși ea nu știa să-i citească temele. Ben a mărturisit: „În momentul acela mi-am dat seama că nu sunt prost.”

Ben a devenit în cele din urmă un chirurg renumit la nivel internațional. A fost primul chirurg care a separat doi gemeni siamezi uniți în partea posterioară a craniului, în 1987. De asemenea, a fost primul chirurg care a inserat intrauterin un tub în creierul unui făt geamăn bolnav de hidrocefalie. Fără îndoială că dr. Ben Carson a reușit să devină cineva!

II. PASAJUL BIBLIC

Punct de pornire

Reformulați:

Viața lui Ben s-a schimbat pentru că mama lui a crezut în el. Ben nu i-a lăsat pe colegii de școală să aibă ultimul cuvânt în privința valorii lui. Ei spuneau că e un ratat. Dar ea spunea cu totul altceva! Când a stat mai puțin timp în preajma acelor copii și când a început să-și ia mai mult timp pentru a învăța și a asculta lucrurile pozitive pe care i le transmitea mama lui, el a încetat să mai fie ultimul elev din clasă și a început să fie viitorul neurochirurg. Contează cu cine îți petreci timpul!

Fișă de studiu pentru instructori

După ce citiți secțiunea Caz în studiu împreună cu membrii grupei, folosiți următoarele idei pentru a dezbate pasajul împreună:

- Subliniați numele personajelor care se confruntă cu presiunea socială.
- Ce face fiecare în parte pentru a rezolva această problemă?
- Ce ar trebui să facă fiecare personaj în parte? De ce?
- De ce au ales soluția respectivă?

Folosiți pasajele următoare, care sunt înrudite cu tema studiului de astăzi: Luca 14:25-33; Psalmii 109.

Context imediat și cadru istoric

Folosiți următoarele informații pentru a analiza într-un context mai larg pasajul studiat. Redați-le în propriile cuvinte.

Isus nu a fost nici primul și nici ultimul om care a pretins că este Mesia. Mulți au făcut această declarație și poate că acesta este motivul pentru care fariseii erau atât de sceptici față de Isus. În acest pasaj din Scriptură, Gamaliel, un învățător iudeu respectat, s-a ridicat și le-a reamintit celorlalți membri ai Sinedriului despre alți lideri care i-au entuziasmat pe oameni prin declarația că erau Mesia și care, după un timp, au dispărut.

Istoricul Josephus Flavius a scris despre vremea în care a trăit Hristos. El îl amintește și pe Teuda:

„Pe când Fadus mai era procuratorul Iudeii, un șarlatan cu numele de Teuda a convins o uriașă mulțime de oameni să-l însoțească împreună cu avuțiile lor până la fluviul Iordan. El s-a dat drept profet și pretindea că prin magicul său cuvânt era în stare să despartă apele Iordanului, înlesnind trecerea însoțitorilor lui pe celălalt mal. Prin asemenea cuvântări a reușit să amăgească mulți oameni. Dar Fadus nu s-a împăcat cu cei ce au fost atrași de nebunia lui, ci a trimis împotriva acestora un escadron de cavalerie, care i-a atacat pe neașteptate și mulți dintre ei au fost uciși, la fel de mulți au fost capturați. Teuda însuși a căzut prizonier, fiind scurtat de cap, care i-a fost dus la Hierosolyma.” (*Antichități iudaice*, 20.97-98)

De asemenea, Josephus Flavius vorbește despre Iuda Galileeanul:

„Dar gaulanitul Iudas, originar din orașul Gamala, împreună cu fariseul Sadduc, ațâțau poporul să se răzvrătească, amândoi susținând că recensământul nu aducea după sine decât sclavia fățișă, iar datoria întregului neam era să-și apere libertatea. Acum li se oferea prilejul ca, în caz de reușită, să-și pună avuțiile la adăpost, iar dacă li se întâmpla vreo nenorocire, să-și asigure gloria și lauda pentru măreția lor sufletească. Dumnezeu se va arăta gata oricând să-i ajute doar în măsura în care vor trece cu multă râvnă la realizarea planurilor lor, mai ales dacă se vor gândi la lucruri mari și nu-și vor precupeți deloc eforturile. Așadar, oamenii (care ascultă cu mare aviditate asemenea vorbe) au început să înfăptuiască cu temeritate aceste proiecte.” (*Antichități iudaice*, 18.4-6)

Mulți oameni au făcut aceleași afirmații ca și Isus și, dacă stăm și privim de la distanță, rezultatele finale au fost aceleași: cel care a pretins că era Mesia a fost ucis. Însă unele lucruri au fost diferite în cazul lui Isus. În primul rând, urmașii Lui au dobândit mai multă putere după moartea Sa și nu au dispărut; în al doilea rând, Isus nu a provocat o revoltă.

III. ÎNCHEIERE

Activitate

Înceiați cu o activitate și cu o scurtă recapitulare:

Cereți-le membrilor grupei să îi dea sfaturi unui adolescent care intră la liceu și dorește să-și păstreze convingerile. Ce ar trebui să facă pentru a nu fi marginalizat? Ce soluții înțelepte au descoperit până acum adolescenții dumneavoastră?

Alcătuți pe tablă o listă cu răspunsurile lor. Întrebați-i dacă au reușit până acum să rămână credincioși convingerilor lor. Există vreun lucru pe care își doresc să-l facă altfel pe viitor?

Recapitulare

Reformulați:

În general, avem tendința să credem că presiunea de grup este un lucru rău. Adolescenții fac glume pe seama afirmației: „Haide, așa face toată lumea!” Se consideră că presiunea de grup este una dintre cauzele principale pentru care adolescenții încep să bea și să fumeze. Dar rareori privim la partea bună a presiunii de grup.

Veți resimți presiunea grupului pe tot parcursul vieții voastre. Ea nu va înceta niciodată. Însă, atunci când știți ce vreți de la viață, totul este mult mai simplu. Când vă petreceți timpul cu oameni care vor aceleași lucruri de la viață, sunteți încurajați să vă atingeți țintele. Aceasta este partea pozitivă a presiunii de grup. Când vă petreceți timpul cu oameni care învață, veți învăța și voi mai mult și veți lua note mai mari. Când veți petrece timpul cu oameni care Îl iubesc pe Dumnezeu, veți fi încurajați să-L căutați pe Dumnezeu și să Îl cunoașteți din ce în ce mai bine.



Secretele instructorului bine pregătit!

Gândirea critică

Nu uitați că adolescenții sunt aproape oameni mari. Dacă le dați în mână frâiele învățării și dacă le oferiți o oarecare autonomie, s-ar putea să se comporte foarte bine. Lăsați-i să pună întrebări, să tragă concluzii personale și să se confrunte cu probleme fără teama că vor fi pedepsiți sau dezaprobați pentru un răspuns „greșit”.

Mulți adolescenți, când dau peste o temă sau un domeniu al cunoașterii care îi interesează, absorb o cantitate uluitoare de informații legate de tema respectivă. Profitați de lucrul acesta. Dacă aveți în grupă un adolescent care arată că știe ceva despre tema în discuție, încurajați-l să contribuie cu informațiile și cunoștințele lui. În felul acesta, învățarea devine o activitate în echipă, nu una impusă de instructor.

Alte rubrici...

Faceți referire la celelalte rubrici din Ghidul pentru adolescenți.

- **Cu alți ochi**

Întrebați cum sunt reflectate în citate ideile din pasajul studiat astăzi.

- **Flash**

Citiți fragmentul, precizând că face parte din comentariul lui Ellen White asupra pasajului biblic studiat în această săptămână, care se găsește în cartea Faptele apostolilor. Întrebați ce relații există între fragmentul citat și discuțiile pe care le-ați avut pe baza întrebărilor de la Fișă de studiu.

- **Repere**

Îndreptați-vă atenția spre versetele care au legătură cu subiectul studiului de astăzi. Cereți-le participanților să le citească și fiecare să aleagă un verset care i se adresează în mod direct. Apoi rugați-i să explice alegerea făcută.

Sau puteți forma perechi, cărora să le dați câte un text pentru a fi discutat.

ÎNSEMĂRILE INSTRUCTORULUI



Amintiți-le membrilor grupei să lectureze capitolele din seria de istorie biblică scrisă de Ellen White. Pentru săptămâna aceasta, li se recomandă capitolele 11 și 12 din *Tragedia veacurilor*.



CONEXIUNISALVATOARE

Devotament înfocat

Referința biblică: Romani 1:8-17

Comentariu: *Tragedia veacurilor*, capitolele 13, 14

Text-cheie: 1 Tesaloniceni 5:16-18

PREGĂTIRE

I. PREZENTARE GENERALĂ

Adesea în viață întâmpinăm probleme grave. Poate că cineva a aflat că mama lui este bolnavă de cancer și că nu va mai trăi decât aproximativ un an. În acest caz, soluția nu este să adoptăm una dintre acele așa-zise mărturisiri de credință: „Îl vom lăuda pe Dumnezeu în continuare și vom pretinde că mama nu este bolnavă de cancer.”

Pavel și Sila nu au făcut așa, după cum reiese din Faptele 16:16-40. Ei erau închiși într-o temniță și nu pretindeau că se află într-un hotel de cinci stele și că mănâncă înghețată pe marginea unei piscine. În loc să pretindă că situația în care se află nu este reală, ei au ales să admită că era reală – dar numai după ce au recunoscut puterea lui Dumnezeu, care era mai iubitor, mai înțelept și mai mare decât ei și decât împrejurările grele în care se aflau.

În Romani 8:28, Dumnezeu ne asigură că tot ceea ce ni se întâmplă în viață se întâmplă pentru împlinirea unui plan divin mai important. Poate că circumstanțele în care ne aflăm sunt o metodă de șlefuire a caracterului nostru. Poate că, datorită experienței noastre, o persoană apropiată își va pune în cele din urmă încrederea în Dumnezeu și îl va accepta pe Isus ca Mântuitor personal. Mai mult chiar, datorită suferinței noastre, ajungem să simțim împreună cu alții care trec prin situații asemănătoare și devenim surse mai eficiente de mângâiere și încurajare.

Când trecem prin astfel de situații, este esențial să ne aducem aminte că îl slujim pe Dumnezeu, care are o cunoaștere infinită, care conduce tot universul, care organizează toate lucrurile potrivit cu voința Sa și care cunoaște și cercetează totul.

Poate că situația prin care trecem este cu adevărat dificilă, dar lucrul acesta nu schimbă adevărul că Dumnezeu este totuși Dumnezeu.

II. SCOP

Membrii grupei:

- Vor înțelege că viața creștină nu este lipsită de probleme. (*nivelul intelectual*)
- Își vor da seama că Dumnezeu folosește circumstanțele dificile pentru a ne modela caracterul și a ne face oameni mai buni. (*nivelul emoțional*)
- Vor alege să folosească experiențele personale pentru a-i ajuta pe cei care trec prin situații similare. (*nivelul practic*)

III. STUDIU APROFUNDAT

- Persecuția
- Formarea caracterului
- Credințioșia

Pe site-ul www.leadoutministries.com veți găsi materiale auxiliare în limba engleză pentru studierea acestor subiecte.

PREDARE

I. INTRODUCERE

Activitate

Rugați membrii grupei să completeze secțiunea Ce părere ai? din studiul lor, apoi dezbateți răspunsurile date.

(a) Cei care duc o viață evlavioasă în Hristos Isus se pot aștepta să fie persecutați. – Adevărat (vezi 2 Timotei 3:12)

(b) Regele David l-a cerut lui Dumnezeu să-l lase să se răzbune pe cei care l-au persecutat. – Fals (vezi Psalmii 31:15)

(c) Profetul Ieremia a înțeles că ceilalți îl ocărau spre slava lui Dumnezeu. – Adevărat (vezi Ieremia 15:15)

(d) Isus a afirmat că acela care este persecutat pentru neprihănire este fericit. – Adevărat (vezi Matei 5:10-12)

(e) Ca rezultat al persecuției, Evanghelia s-a răspândit. – Adevărat (vezi Faptele 8:3-4)

(f) Hristos a explicat într-o parabolă că unii rămân credincioși pentru o vreme, dar când vin necazurile peste ei, renunță la credința lor. – Adevărat (vezi Marcu 4:17)

Ilustrație

Reformulați:

O mamă i-a cerut fiicei ei de 7 ani să-și facă ordine în cameră. Fetița nu voia, așa că se făcea că nu o aude. După o oră, mama i-a explicat că nu era o cerere, ci o poruncă.

– Du-te și fă curățenie în cameră!

Fetița, încercând să vadă ce-o să se întâmple, a răspuns:

– Nu vreau să fac curățenie!

Atunci mama i-a zis:

– Dacă nu faci curățenie, atunci te voi pedepsi!

Fetița a tras aer adânc în piept, și-a lăsat umerii în jos și i-a zis supărată mamei:

– Mă duc să fac curățenie în cameră, dar în sufletul meu, eu nu sunt curată!

Tot la fel și noi, doar în sens invers, chiar dacă trecem printr-o situație dificilă, în sufletul nostru putem avea convingerea că suntem liberi, datorită lui Isus Hristos.

II. PASAJUL BIBLIC

Punct de pornire

Reformulați:

Dacă Îl lăudăm pe Dumnezeu numai atunci când ne merge bine, oamenii nu ne vor lua în seamă. Însă, dacă Îl vom lăuda când trecem prin încercări, oamenii vor dovedi interes față de ceea ce spunem. Dumnezeu lucrează neîncetat în viața noastră. Întotdeauna. Deseori, nu vedem niciun sens în ceea ce ni se întâmplă și nu reușim să ne privim viața în ansamblu. Vedem numai problema și nu pricepem de ce o avem.

Fișă de studiu pentru instructori

După ce parcurgeți secțiunea Caz în studiu împreună cu membrii grupei, folosiți următoarele sugestii pentru a debata pasajul împreună.

- Încercuiți personajele sau grupurile de oameni menționate în această relatare. Ce au făcut ei sau ce urmează să facă?
- Ce teme sau ce cuvinte repetă Pavel mereu? La ce se referă ele?
- Ce aspecte noi ați descoperit în acest pasaj?
- V-ați simțit până acum neputincioși și copleșiți de probleme? Ce ați învățat din acele experiențe?
- Aveți prieteni care trec prin aceleași probleme? Ce cuvinte le-ați putea spune? Puteți să le oferiți același ajutor pe care l-ați primit și voi?

Folosiți pasaje următoare care sunt înrudite cu tema studiului de astăzi:

Romani 8:28: „Noi știm că toate lucrează împreună spre binele celor ce-L iubesc pe Dumnezeu, al celor ce sunt chemați în conformitate cu planul Său.”

Versetul acesta primește mai multe interpretări greșite:

(a) În cele din urmă, Dumnezeu va face ca lucrurile să fie așa cum vreau eu.

(b) Dumnezeu face ca toate lucrurile să aibă un final fericit aici pe pământ.

Adevărul este că trăim într-o lume plină de păcat. Viață fără probleme există numai în cer. Atunci când ne promite că toate lucrurile „lucrează împreună spre bine”, Dumnezeu ne spune că, deși s-ar putea să întâmpinăm în viață suferință și neplăceri, atunci când privim lucrurile în ansamblu, observăm că toate au avut un scop. Dacă luăm ingredientele unei prăjituri și le mâncăm separat, gustul este neplăcut. Dar, dacă le mâncăm împreună și le punem la foc, după un timp, gustul prăjiturii va fi delicios.

1 Petru 1:7: „... pentru ca testarea credinței voastre, cu mult mai valoroasă decât aurul care piere și care totuși este testat prin foc, să aducă laudă, glorie și onoare la descoperirea lui Isus Hristos.”

În Biblie apare deseori analogia aceasta a creuzetului de rafinat metale. Dacă Dumnezeu nu L-a scutit pe Isus de suferință, de ce ne-ar scuti pe noi? Isus a îndurat singurătatea, respingerea, critica și multe alte greutăți. Totuși, Biblia spune în Evrei 5:8-9: „Chiar dacă era Fiu, a învățat să asculte prin ceea ce a suferit și, fiind făcut desăvârșit, a devenit sursa unei mântuiri veșnice pentru toți cei care ascultă de El.”

Context imediat și cadru istoric

Folosiți următoarele informații pentru a analiza într-un context mai larg pasajul studiat. Redați-le în propriile cuvinte.

Comentariul biblic adventist arată că această epistolă către Romani a fost scrisă în Corint, în timpul șederii de trei luni a lui Pavel acolo. El se afla în drum spre Palestina și ducea cu el ajutoarele pentru săracii din bisericile din Macedonia și Ahaia. Deși predicase deja în marile cetăți (Efes, Atena și Corint), Pavel își dorea să viziteze și să proclame Evanghelia în capitala Imperiului Roman.

Roma era capitala imperiului și era un punct de trecere pentru mulți călători. Probabil că în felul acesta a ajuns mesajul lui Isus în toată lumea.

În cartea Romani, Pavel arată că toți oamenii, evrei și neevrei deopotrivă, au păcătuit și nu au reușit să atingă idealul lui Dumnezeu. Dar Dumnezeu Însuși a oferit un remediu: jertfa Fiului Său. Pavel ne prezintă planul de mântuire în prima parte a cărții, iar în a doua parte, aplicațiile practice ale Evangheliei.

În Romani 1:17 se spune că în Evanghelie „este descoperită o dreptate oferită de Dumnezeu, care vine din credință și care duce la credință”; în versiunea King James, ideea este redată prin expresia „din credință la credință”. Comparați această expresie cu cele similare: „din slavă în slavă” (2 Corinteni 3:18) și „din putere în putere” (Psalmii

84:7). În timp ce ne exercităm credința, suntem capabili să primim tot mai multă credință, și așa mai departe, până ajungem la biruință.

III. ÎNCHEIERE

Activitate

Încheiați cu o activitate și cu o scurtă recapitulare:

Aduceți la grupă câteva cartonașe în format de semn de carte și materiale de decorat. Spuneți-le adolescenților că astăzi vor realiza semne de carte. Cereți-le să citească următoarele texte:

Psalmii 34:1

Psalmii 16:8-9

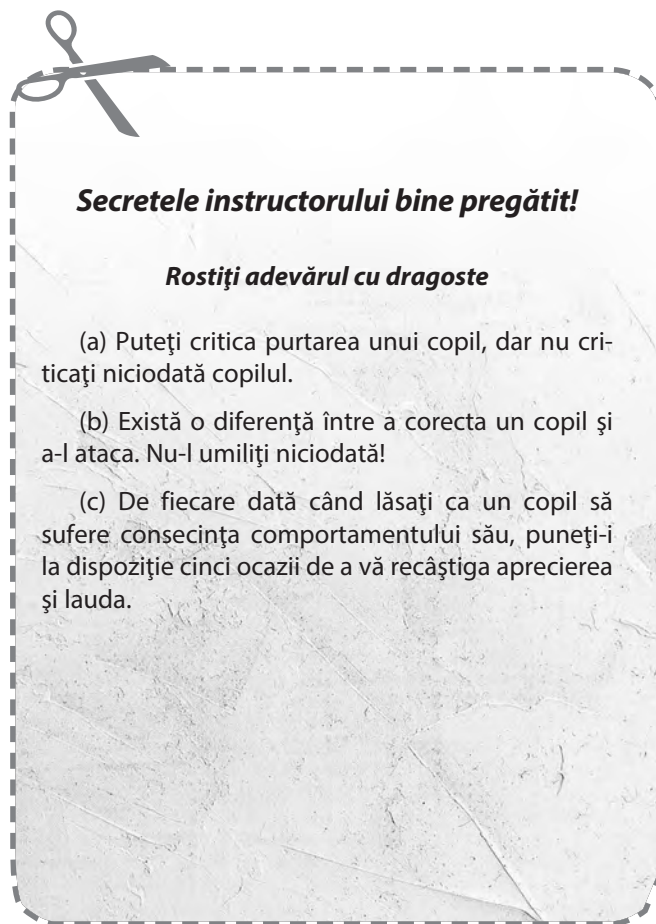
Psalmii 90:1-2

Lăsați-i să aleagă textul care le place cel mai mult și încurajați-i să-l scrie pe semnele de carte și să le decoreze după preferință. Sugerați-le să le păstreze în Biblie sau în dormitor și să rostească aceste versete în rugăciune, atunci când au probleme și nu reușesc să privească la Dumnezeu cu încredere.

Recapitulare

Reformulați:

În timpul Revoltei Boxerilor, care a avut loc în 1900 în China, rebelii au capturat un centru misionar, au blocat toate porțile, în afară de una, iar în fața acesteia, au așezat jos, pe pământ, o cruce. Apoi le-au transmis celor care se aflau în clădire că viața le va fi cruțată și li se va reda libertatea, dacă vor ieși de acolo și vor călca crucea în picioare. Cei care refuzau, aveau să fie împușcați. Primii șapte elevi, îngroziți, au ieșit și au călcat crucea în picioare și au fost lăsați să plece liberi. Însă a mai ieșit o elevă care a refuzat să facă un asemenea sacrilegiu. Ea a îngenunchat lângă



Secretele instructorului bine pregătit!

Rostiți adevărul cu dragoste

(a) Puteți critica purtarea unui copil, dar nu criticați niciodată copilul.

(b) Există o diferență între a corecta un copil și a-l ataca. Nu-l umiliți niciodată!

(c) De fiecare dată când lăsați ca un copil să sufere consecința comportamentului său, puneți-i la dispoziție cinci ocazii de a vă recâștiga aprecierea și lauda.

cruce, s-a rugat ca Domnul să-i dea putere, apoi s-a ridicat, a ocolit crucea cu grijă și a ajuns direct în fața plutonului de execuție. Încurajați de exemplul ei, toți ceilalți 92 de elevi au urmat-o înaintea plutonului. (*Today in the Word*, februarie 1989, p. 17)

Alte rubrici...

Faceți referire la celelalte rubrici din Ghidul pentru adolescenți.

- **Cu alți ochi**

Întrebați cum sunt reflectate în citate ideile din pasajul studiat astăzi.

- **Flash**

Citiți fragmentul, precizând că face parte din comentariul lui Ellen White asupra pasajului biblic studiat în această săptămână, care se găsește în cartea Faptele apostolilor. Întrebați ce relații există între fragmentul citat și discuțiile pe care le-ați avut pe baza întrebărilor de la Fișă de studiu.

- **Repere**

Îndreptați-vă atenția spre versetele care au legătură cu subiectul studiului de astăzi. Cereți-le participanților să le citească și fiecare să aleagă un verset care i se adresează în mod direct. Apoi rugați-i să explice alegerea făcută.

Sau puteți forma perechi, cărora să le dați câte un text pentru a fi discutat.

ÎNSEMĂRILE INSTRUCTORULUI



Amintiți-le membrilor grupei să lectureze capitolele din seria de istorie biblică scrisă de Ellen White. Pentru săptămâna aceasta, li se recomandă capitolele 13 și 14 din *Tragedia veacurilor*.



CONEXIUNISALVATOARE

Pot să aduc un martor? (mă rog, doi ar fi și mai bine)

Referință biblică: Apocalipsa 11:1-14

Comentariu: *Tragedia veacurilor*, capitolul 15

Text-cheie: Apocalipsa 11:3

PREGĂTIRE

I. PREZENTARE GENERALĂ

Studiul din săptămâna aceasta abordează pasajul profetic din Apocalipsa 11, unde este descrisă o epocă de opoziție față de autoritatea lui Dumnezeu și față de Cuvântul Său. Perioada celor 1.260 de ani, în care suprimarea Scripturii a fost prezisă de Ioan Descoperitorul, ne arată care sunt consecințele înfricoșătoare ale disprețuirii Bibliei și ale importanței ei pentru omenire. Contextul general al Renașterii și poziția adoptată de mulți francezi împotriva existenței lui Dumnezeu par să fi devenit fundamentul pe care alții au creat o religie care să le slujească scopurilor și dorințelor lor. În ultima perioadă, apar tot mai multe cărți care susțin ateismul și care răspândesc aceeași mentalitate diseminată de renumiți atei francezi, precum Voltaire. Pe de o parte, avem biserica creștină care refuză să pună Biblia la dispoziția oamenilor obișnuiți, iar pe de altă parte, în perioada în care oamenii au acces la Biblie, avem cultura secularizată aflată în plină ascensiune, care subminează autoritatea ei.

Subiectul studiului din săptămâna aceasta este, de fapt, rolul Bibliei în viața noastră. Cei doi „martori” amintiți în Apocalipsa sunt Vechiul și Noul Testament, care dau mărturie despre caracterul lui Dumnezeu și despre planul de mântuire. Însă expresia „doi martori” nu se referă strict la paginile Sfintei Scripturi, ci și la oamenii care duc în lume vestea învierii lui Hristos. Și nu e vorba doar despre niște oameni care dau mărturie în privința Bibliei, ci mărturia lor devine parte integrantă a mărturiei lui Dumnezeu și a poporului Său. Obiectivul este acela de a-i încuraja pe adolescenți să primească Biblia ca pe Cuvântul lui Dumnezeu, care ne păstrează în legătură cu El, Creatorul și Mântuitorul nostru.

II. SCOP

Membrii grupei:

- Vor înțelege că Biblia a rezistat de-a lungul timpurilor datorită adevărului pe care îl conține. (*nivelul intelectual*)
- Vor primi puterea Cuvântului lui Dumnezeu în viața lor. (*nivelul emoțional*)
- Vor lua decizia de a fi martorii autorității și harului lui Dumnezeu în aceste vremuri din urmă. (*nivelul practic*)

III. STUDIU APROFUNDAT

- Biblia
- Persecuția
- Ateismul

Pe site-ul www.leadoutministries.com veți găsi materiale auxiliare în limba engleză pentru studierea acestor subiecte.

PREDARE

I. INTRODUCERE

Activitate

Rugați membrii grupei să completeze secțiunea Ce părere ai? din studiul lor, apoi dezbateti răspunsurile date.

S-ar putea ca adolescenții să spună că sfidarea fățișă a Cuvântului lui Dumnezeu este greșită. Atunci puteți să-i întrebați de ce cred acest lucru. De ce este atât de greșit să negăm adevărul că Biblia este Cuvântul lui Dumnezeu? Probabil că unii vor răspunde că această negare ne face insensibili la lucrarea lui Dumnezeu; alții vor susține că simpla declarație că Biblia este sfântă, neînsoțită de citirea și împlinirea cuvintelor ei, este o atitudine și mai dăunătoare. Invitați-i pe toți să-și argumenteze opiniile.

Ilustrație

Reformulați:

Dawson Trotman s-a născut prematur în anul 1906 și, în pofida tuturor așteptărilor, a supraviețuit. Mama lui a pus pe seama lui Dumnezeu acest miracol, în timp ce tatăl lui considera că fusese vorba de noroc. Părinții lui aveau opinii diferite în multe privințe și, în cele din urmă, au divorțat. Dawson Trotman a reușit să ajungă primul elev din clasă în perioada liceului. A absolvit liceul cu notele cele mai bune și a fost președintele societății Christian Endeavor. Însă el ducea o viață dublă, de parcă se zbăteau în el cele două concepții ale părinților lui, fiecare îndemnându-l să apuce pe o cale diferită.

După liceu, a urmat perioada efervescentă a anilor 1920, în care Trotman s-a lăsat pradă consumului de alcool și jocurilor de noroc. Se afunda din ce în ce mai mult. Într-o zi, în timp ce înota împreună cu prietena lui, au fost la un pas să se înece. Prietena lui nu mai reușea să înoate înapoi la mal, el a încercat să o ajute, dar au fost amândoi trași sub apă. În cele din urmă, au fost salvați de un cuplu care făcea o plimbare cu barca. Atât Dawson, cât și prietena lui s-au gândit serios la viața lor. El s-a dus la vechea lui biserică și a descoperit că grupa de tineri încerca să memoreze Scriptura. A început și el imediat să o învețe pe de rost și a continuat să crească spiritual și să depună mărturie despre Cuvântul puternic al lui Dumnezeu. El a pus bazele asociației Navigatorii, un grup de credincioși al căror motto era: „Să-l cunoaștem pe Hristos și să-L facem cunoscut.”

După 25 de ani, Trotman se afla la o conferință a asociației lui. Într-o zi, a văzut o fată căzând dintr-o barcă cu motor și imediat a intrat în apă ca să o salveze. El a reușit să o susțină până au venit alții să o ia, însă el a murit înecat. Revista *Time* a publicat în necrolog o fotografie cu el, pe care scria: „Întotdeauna i-a susținut pe ceilalți.”

Cunoașteți vreo persoană care trăiește în deplină ascultare de adevărul din Cuvântul lui Dumnezeu? A fost această persoană persecutată sau ridiculizată vreodată? Care este atitudinea ei față de scepticii și ateii din lumea noastră?

II. PASAJUL BIBLIC

Punct de pornire

Reformulați:

Trotman a ales să se alăture celor doi martori despre care vorbește Ioan în profeția lui. Profețiile din Apocalipsa nu se învechesc niciodată și de aceea nu sunt ușor de înțeles. Însă luați-vă timp să studiați acest pasaj care ne descoperă câteva adevăruri uimitoare despre modul în care Biblia va învinge în cele din urmă.

Fișă de studiu pentru instructori

Când citiți pasajul profetic din Apocalipsa 11, trebuie să știți că aici este vorba despre poporul lui Dumnezeu de la sfârșitul Evului Mediu Întunecat. Care sunt temele principale din acest pasaj?

- Alcătuiți o listă cu expresiile și cuvintele pe care nu le înțelegeți.
- Cine sunt cei doi martori și de ce sunt amintiți?
- De ce sunt „îmbrăcați în saci”?
- Ce înseamnă cele 42 de luni și cele 1 260 de zile?
- Ce reprezintă „Sodoma” și „Egiptul” aici? De ce se face legătura cu Ierusalimul și cu locul „unde a fost răstignit și Domnul Ior”?
- Dați exemple din Scriptură de persoane care s-au răzvrătit pe față împotriva lui Dumnezeu și a Cuvântului Său.

Întrebări suplimentare pentru instructori:

Citiți următoarele pasaje din Biblie și observați cum este descrisă acolo sfidarea declarată a Cuvântului lui Dumnezeu și chiar a existenței lui Dumnezeu.

Ieremia 36

Exodul 5:2

Psalmii 73:1-12

Folosți pasajele următoare care sunt înrudite cu tema studiului de astăzi: 1 Împărați 18; Geneza 11: 6.

Context imediat și cadru istoric

Folosți următoarele informații pentru a analiza într-un context mai larg pasajul studiat. Redați-le în propriile cuvinte.

În general, suntem tentați să ocolim pasajele dificile din profeția biblică atunci când ne aflăm la grupă, însă pasajul acesta este extraordinar de relevant pentru lumea tot mai secularizată în care trăim. *Comentariul biblic adventist* și comentariul lui Ranko Stefanovich asupra cărții Apocalipsa ne vin în ajutor.

Pasajul acesta este un fel de interludiu între trâmbița a șasea și trâmbița a șaptea din Apocalipsa. Direcția generală a Apocalipsei este redarea evenimentelor care vor avea loc în lume în vremea sfârșitului. Când citiți acest pasaj profetic, identificați părțile-cheie care ajută la înțelegerea mesajului.

Ce înseamnă cele 42 de luni?

Jerry Moon demonstrează în detaliu cum se ajunge la principiul „un an = o zi” (într-un articol publicat online pe pagina www.sdanet.org/atissue/end/yearday.htm), pornind de la două pasaje bine cunoscute, în care se arată că, în profeție, o zi înseamnă un an (Numeri 14:34 și Ezechiel 4:6).

Perioada aceasta apare în mai multe locuri din Biblie:

- 42 luni (Apocalipsa 11:2; 13:5)
- 1 260 ani (Apocalipsa 11:3; 12:6)
- „o vreme, două vremi și o jumătate de vreme” (Apocalipsa 12:14)

Dacă vom calcula cât înseamnă 42 luni, obținem: 42 luni = 1 260 zile.

O vreme (un an) = 360 zile

Două vremi (doi ani) = 620 zile

O jumătate de an = 180 zile

Dacă adunăm 360 cu 620 și cu 180, obținem 1 260.

Dacă aplicăm principiul an-zi la această profeție, avem o perioadă de 1 260 de ani de persecuție și de asuprire a poporului lui Dumnezeu și a Cuvântului Său.

Ce înseamnă că cei doi martori vor zăcea „pe strada marii cetăți, care, în mod figurat, este numită «Sodoma» și «Egipt», unde a fost răstignit și Domnul lor” (Apocalipsa 11:8)?

Stefanovich explică:

„«Marea cetate», unde sunt martirizați cei doi martori, înglobează nelegiuirea și degradarea morală din Sodoma (Geneza 18:20,21; 19:4-11) și aroganța, ateismul și mulțumirea de sine a Egiptului (Exodul 5:2). Ambele cetăți au fost locuri în care poporul lui Dumnezeu a fost străin și persecutat” (Stefanovich, *Revelation of Jesus Christ*, p. 350). Locul „unde a fost răstignit și Domnul lor” arată că ceea ce avea să li se întâmple celor doi martori este, în esență, același lucru cu ceea ce I S-a întâmplat lui Hristos atunci când a fost respins și trimis la moarte.

Acest pasaj din Apocalipsa vorbește în principal despre modul în care poporul lui Dumnezeu va fi persecutat la sfârșitul timpului, la fel cum Cuvântul lui Dumnezeu a fost atacat și la fel cum Hristos a fost chinuit pe pământ (Ioan 1:10). Însă, după cum Hristos a ieșit la viață din mormânt, după cum Cuvântul lui Dumnezeu a rezistat în vremuri în care oamenii au încercat să-l distrugă, tot la fel, oamenii credincioși lui Dumnezeu din fiecare generație depun mărturie despre marele plan de mântuire al lui Dumnezeu.



Secretele instructorului bine pregătit!

Pasarea sarcinilor

Uneori, lecția pe care o țineți face parte dintr-un puzzle de concepte care formează împreună un tablou. Când aveți mult material care trebuie prezentat, gândiți-vă să le „pasați” adolescenților o parte din sarcini. Aceasta presupune să le cereți ca, individual sau pe grupe, să citească, să studieze și să alcătuiască un raport despre o anumită parte din lecție. Puteți să le oferiți câte un verset și să le cereți să caute explicația lui într-un comentariu sau în alte resurse pe care le puneți la dispoziția lor. Invitați-i să devină experți în explicarea textului sau a paragrafului primit spre cercetare, dar nu uitați să le amintiți că trebuie să cunoască și pasajele primite de ceilalți membri ai grupei. Puteți să le dați această temă înainte de studiul propriu-zis, iar când vă întâlniți, să le cereți să prezinte rezultatele și descoperirile lor.

Alte rubrici...

Faceți referire la celelalte rubrici din Ghidul pentru adolescenți.

- **Cu alți ochi**

Întrebați cum sunt reflectate în citate ideile din pasajul studiat astăzi.

- **Flash**

Citiți fragmentul, precizând că face parte din comentariul lui Ellen White asupra pasajului biblic studiat în această săptămână, care se găsește în cartea Faptele apostolilor. Întrebați ce relații există între fragmentul citat și discuțiile pe care le-ați avut pe baza întrebărilor de la Fișă de studiu.

- **Repere**

Îndreptați-vă atenția spre versetele care au legătură cu subiectul studiului de astăzi. Cereți-le participanților să le citească și fiecare să aleagă un verset care i se adresează în mod direct. Apoi rugați-i să explice alegerea făcută.

Sau puteți forma perechi, cărora să le dați câte un text pentru a fi discutat.

ÎNSEMĂNĂRILE INSTRUCTORULUI

Activitate

Încheiați cu o activitate și cu o scurtă recapitulare:

Invitați-i pe adolescenți să aleagă câteva personaje-cheie din Vechiul și din Noul Testament. Oferiți-le câte un cartonaș pe care este scris numele unui personaj și pasajul biblic care să corespundă (ex. Ilie – 1 Împărați 18 și 19, Daniel – Daniel 1 și 6). Cereți-le să scrie fiecare pe cartonașul lui cuvintele pe care le-ar rosti într-o sală de judecată dacă ar fi personajul respectiv și li s-ar pune următoarea întrebare: „Ce poți să spui despre Dumnezeu în cel mult 25 de cuvinte?” Lăsați-i să scrie și apoi citiți cuvintele lor. Întrebați-i: „Ce ați spune dacă ați fi chemați să depuneți mărturie așa cum au fost chemați oamenii lui Dumnezeu de-a lungul istoriei?”

Recapitulare

Reformulati:

Când vorbește despre cei doi martori, Ioan vorbește și despre mine, și despre tine, despre oamenii care depun mărturie. Este esențial să ne aducem aminte că Biblia este singura ancoră care ne va susține în vremurile care vor veni. Unii se sperie de pericole, de rău, de cutremure și de foamete. Este adevărat că aceste lucruri pun în pericol viața locuitorilor pământului, însă un pericol și mai mare se ascunde în spatele concepției că Biblia este irelevantă și că Dumnezeu nu există. Atunci când unii sunt de neclintit în ideile lor despre Dumnezeu și despre Cuvântul Său, continuați să vă rugați și să trăiți Cuvântul lui Dumnezeu în viața voastră. Asemenea lui Dawson Trotman, includeți Scriptura în gândirea și în memoria voastră. Nu este ușor să studiați Biblia. Nu vă va captiva atenția la fel ca un roman sau un film. Este nevoie de efort ca să înțelegeți o carte veche de secole. Dar gândiți-vă la ea ca la „doi martori” aflați într-o sală de judecată care vin să prezinte mărturia lor despre Dumnezeu.

[illegible]

Amintiți-le membrilor grupei să lectureze capitolele din seria de istorie biblică scrisă de Ellen White. Pentru săptămâna aceasta, li se recomandă capitolul 15 din *Tragedia veacurilor*.



CONEXIUNISALVATOARE

Hai, capul sus!

Referința biblică: Luca 21:7-28

Comentariu: *Tragedia veacurilor*, capitolele 16 și 17

Text-cheie: Luca 21:25-28

PREGĂTIRE

I. PREZENTARE GENERALĂ

De la Reformă până la apariția mișcării adventiste, a fost o perioadă de deschidere și cercetare a Scripturii în care oamenii au încercat să descopere adevărul lui Dumnezeu despre sfârșitul lumii. Studiul de față vorbește despre părinții pelerini și despre oamenii care îl așteaptă pe Hristos. Capitolele 16 și 17 din *Tragedia veacurilor* prezintă foarte frumos gândurile și speranțele celor care așteaptă cu nerăbdare revenirea Domnului. Relatarea din Luca 21:7-28 (și Matei 24:3-30), în care ucenicii îl întreabă pe Isus despre semnul sfârșitului, ne oferă atât o avertizare, cât și o încurajare: „El le-a răspuns: Vedeți să nu fiți duși în rătăcire! Căci vor veni mulți în Numele Meu, zicând: «Eu sunt Acela!» și «Vremea se apropie!» Să nu vă duceți după ei! Când veți auzi de războaie și răscoale, să nu vă îngroziți, căci întâi trebuie să se întâmple aceste lucruri. Dar sfârșitul nu va fi imediat” (Luca 21:8-9). Este clar că evenimentele care marchează revenirea iminentă a lui Hristos vor avea loc în viitor, însă El ne îndeamnă să ne ridicăm capetele și să trăim ca și cum El ar veni chiar azi.

Provocarea de săptămâna aceasta este să răspundem la întrebarea la care reformatorii și „vestitorii dimineții” au încercat să răspundă în fiecare zi: „Ce înseamnă să fim gata pentru revenirea lui Hristos?” A fi gata înseamnă a fructifica fiecare clipă pentru a le împărtăși altora speranța revenirii lui Hristos.

II. SCOP

Membrii grupei:

- Vor înțelege că ucenicii lui Hristos trăiesc ca și cum fiecare zi ar fi ultima. (*nivelul intelectual*)
- Se vor gândi la revenirea lui Hristos cu bucurie și încredere. (*nivelul emoțional*)

- Vor lua decizia de a fi gata pregătiți, primind făgăduinței mântuirii. (*nivelul practic*)

III. STUDIU APROFUNDAT

- Slujire
- A doua venire a lui Hristos – punct fundamental de doctrină # 25
- Semnele celei de-a doua veniri a lui Hristos

Pe site-ul www.leadoutministries.com veți găsi materiale auxiliare în limba engleză pentru studierea acestor subiecte.

PREDARE

I. INTRODUCERE

Activitate

Rugați membrii grupei să completeze secțiunea Ce părere ai? din studiul lor. Întrebați-i dacă și-au luat timp să completeze propozițiile date. Dacă nu, faceți activitatea împreună și discutați răspunsurile.

Întrebați: Care credeți că ar trebui să fie motivația principală ca să ne pregătim în vederea revenirii lui Hristos? Contează dacă suntem gata? Motivația pentru dorința noastră de a fi gata afectează în vreun fel modul în care trăim?

Ilustrație

Reformulați:

Un tânăr, pe nume Philip Bliss, a compus următorul imn:

„Nu știu ceasul când Domnul meu va veni
Ca să mă ia acasă la El,
Dar știu că prezența Sa va alunga întinericul
și că ea va fi slavă pentru mine.”

Philip Bliss și-a dorit dintotdeauna să meargă acasă. De fapt, nu-și amintește să fi existat în viața lui vreun moment în care să nu fi simțit nevoia după un Mântuitor. El a crescut într-o familie săracă, într-un sat din Pennsylvania. Îi plăcea muzica și crea instrumente muzicale din tot ce îi pica în mână. La vârsta de 10 ani, deși nu auzise până atunci cum sună un pian, a auzit o melodie plăcută care venea din casa unei vecine. A ieșit în stradă ca să vadă de unde vine muzica. A intrat în casa vecinei și a rugat-o să cânte mai departe. Deși nu luase lecții de muzică, muzica era deja în sufletul lui. Când s-a făcut mare, a început să-i ajute pe copii să îl cunoască pe Hristos prin muzică.

La scurt timp după ce a compus imnul „Nu știu ceasul când va veni Domnul meu”, s-a urcat împreună cu soția lui într-un tren, pentru că voia să ajungă la Chicago, unde urma să lucreze ca dirijor. Când trenul traversa un pod din Ohio, acesta a cedat și trenul a căzut într-o râpă. Martorii l-au văzut ieșind pe picioarele lui dintre fiarele contorsionate, dar l-au văzut și când s-a întors la vagoane, din dorința de a-i salva pe alții și pe soția lui. Dorința înflăcărată ca Hristos să revină naște dorința de a-i ajuta pe ceilalți aici și acum.

Probabil că ați auzit maxima: „Putem să fim atât de absorbiți de cer, încât să nu fim buni de nimic pe Pământ.” Sunteți de acord cu această afirmație? De ce da sau de ce nu? Cum putem să trăim cu capetele ridicate, așteptându-L pe Hristos să vină, și totodată să fim atenți la nevoile celor din jur?

II. PASAJUL BIBLIC

Punct de pornire

Reformulați:

Atunci când, asemenea lui Philip Bliss, suntem conștienți că Hristos vine curând, tot ce se întâmplă pe pământ are o anumită semnificație. Citiți cuvintele lui Hristos care descriu timpul sfârșitului și ascultați avertizările și cuvintele Sale pline de speranță.

Fișă de studiu pentru instructori

După ce parcurgeți secțiunea Caz în studiu împreună cu membrii grupei, folosiți următoarele sugestii pentru a debata pasajul împreună.

- Subliniați câteva dintre evenimentele care ne arată în ce perioadă a istoriei ne aflăm.
- Descrieți sentimentele pe care le aveau ucenicii în momentul în care Isus le vorbea despre evenimentele viitoare.
- Cum putem să fim atenți la evenimentele din lume, dar, în același timp, să ne îndeplinim și chemarea pe care am primit-o de la Hristos?
- Cât de siguri erau ucenicii că Isus va veni în timpul vieții lor? Cum putem să răspundem la vechea întrebare: „Semne sunt peste tot, dar de ce Hristos nu vine?”
- De ce semnele timpului sunt în general negative?

- Pe baza acestui pasaj, care ar trebui să fie motivația noastră de a fi gata pentru revenirea lui Hristos?
- Ce vrea să spună Isus prin cuvintele „ridicați-vă capetele”?

Întrebări suplimentare pentru instructori

Invitați-i pe adolescenți să compare pasajul din Luca cu pasajul din Matei 24 și să observe asemănările și deosebirile.

Folosiți următoarele pasaje biblice ca suport pentru studiul de săptămâna aceasta: Faptele 1:8-11; Matei 24; 25:20; Apocalipsa 1.

Context imediat și cadru istoric

Folosiți următoarele informații pentru a analiza într-un context mai larg pasajul studiat. Redați-le în propriile cuvinte.

Întrucât în Biblie se găsesc multe pasaje despre a doua venire, este bine să vă luați timp să vă gândiți ce teme veți aborda la grupă.

Se știe că frica și vinovăția nu îi determină pe oameni să fie pregătiți, pe termen lung, pentru un anumit eveniment. Predând acest studiu, este esențial să ne aducem aminte care este contextul în care apare pasajul din Luca și, totodată, să nu uităm de pasajul paralel, din Matei 24.

În ambele Evanghelii, Isus prezintă semnele sfârșitului ca răspuns la întrebarea: „Care va fi semnul?” Avem așadar un singur semn. Adeseori, se crede că multe evenimente pe care le enumeră Isus (cutremurele, foametea, războaiele, hristoșii mincinoși, căderea stelelor etc.) sunt semnele, însă Isus arată clar că „întâi trebuie să se întâmple aceste lucruri. Dar sfârșitul nu va fi imediat” (Luca 21:9). „Semnul” este indicat clar în cuvintele: „Vor vedea pe Fiul omului venind pe norii cerului cu putere și mare slavă” (Matei 24:30). Versiunea lui Luca amintește faptul că „vor fi semne în soare, lună și stele... Atunci Îl vor vedea pe Fiul omului venind.” Avem aici ideea că va fi un singur semn: venirea lui Hristos; dar și evenimentele care se desfășoară înainte de venirea Sa sunt tot „semne”. Ideea este să veghem mereu. Să fim vigilenți!

Pregătirea pentru revenirea lui Hristos este o temă la fel de dezbătută ca și tema semnelor și a minunilor care au loc înainte de a doua venire a lui Hristos. Observați că Matei 25 ne arată ce înseamnă să fim pregătiți prin trei parabole povestite de Isus:

Parabola celor zece fecioare (Matei 25:1-13)

Parabola talanților (Matei 25:14-30)

Parabola oilor și caprelor (Matei 25:31-46)

Citiți din *Tragedia veacurilor* capitolul 17, pentru că acolo găsiți câteva exemple de semne care s-au împlinit în istorie, constituind totodată o resursă bogată istorică pentru noi, cei care cădem în ațipire pentru că Hristos nu a venit încă. Este esențial să le spunem adolescenților cu sinceritate și deschidere că Hristos nu a venit atunci când toți îl așteptau. Nu este de datoria noastră și nu este nici lucrarea noastră aceea de a ghici sau de a ne investi toată energia ca să aflăm „când” va reveni. Suntem chemați să veghem!

III. ÎNCHEIERE

Activitate

Cereți-le adolescenților să confecționeze indicatoare (ca niște indicatoare rutiere) ale revenirii lui Hristos. Însă indicatoarele să nu prezinte evenimentele de dinaintea revenirii, ci oamenii. Cum vor arăta oamenii în vremea sfârșitului? Cum îi vor privi ceilalți? Spre exemplu, un semn ar putea să arate ca un indicator STOP pe care să scrie: „Stop! Odihnește-te!” pentru că oamenii din vremea sfârșitului vor păzi poruncile (Apocalipsa 14:12). Sau ar putea să facă un indicator (asemănător cu semnul rutier care indică limita de viteză) pe care să scrie „70 x 7”, pentru că oamenii lui Dumnezeu sunt iertători, plini de har. Cereți-le să arate ce indicatoare au realizat și să le explice semnificația.

NOTĂ: Realizați această activitate numai dacă sunteți siguri că nu va fi considerată prea puerilă.

Recapitulare

Reformulați:

Isus vine! El ne-a asigurat că așa va fi. Un lucru este cert: poporul lui Dumnezeu dă semne de oboseală și face alte lucruri în loc să-L aștepte. Istoria ne arată că răbdarea noastră este de scurtă durată. Așadar, cum putem să-L așteptăm cu răbdare? Cum putem să trăim cu capetele ridicate?

Semnele sunt clare și cei care le urmăresc au sentimentul că nu va mai fi mult – totuși timpul trece. Suntem avertizați să nu ne pierdem răbdarea, pentru că în zilele din urmă vor fi mulți batjocoritori. Trebuie să fim activi și plini de speranță pentru că mergem acasă! Când trăim,

dăruim și le împărtășim celorlalți promisiunea lui Isus că va reveni. Hristos ne-a dat informații suficiente despre timpul sfârșitului. Este clar că El nu a vrut să știm exact ceasul revenirii. De aceea, să ne îndreptăm atenția spre lucrurile pe care El dorește să le facem până atunci!



Secretele instructorului bine pregătit!

Învățăm unii de la alții

Elevii învață foarte mult atunci când evaluează și când reacționează pertinent la afirmațiile colegilor lor. Mai ales o lecție plină de citate celebre este o ocazie de aur să îi determinați pe adolescenți să gândească. Dacă îi invitați să aleagă o afirmație sau un citat preferat, îi determinați să-și pună mintea la lucru și să aleagă ceea ce le-a plăcut cel mai mult. O metodă excelentă de a-i determina să gândească și de a participa la discuție este aceea de a-i invita să spună în fața grupei ce au ales.

Alte rubrici...

Faceți referire la celelalte rubrici din Ghidul pentru adolescenți.

- **Cu alți ochi**

Întrebați cum sunt reflectate în citate ideile din pasajul studiat astăzi.

- **Flash**

Citiți fragmentul, precizând că face parte din comentariul lui Ellen White asupra pasajului biblic studiat în această săptămână, care se găsește în cartea Faptele apostolilor. Întrebați ce relații există între fragmentul citat și discuțiile pe care le-ați avut pe baza întrebărilor de la Fișă de studiu.

- **Repere**

Îndreptați-vă atenția spre versetele care au legătură cu subiectul studiului de astăzi. Cereți-le participanților să le citească și fiecare să aleagă un verset care i se adresează în mod direct. Apoi rugați-i să explice alegerea făcută.

Sau puteți forma perechi, cărora să le dați câte un text pentru a fi discutat.

ÎNSEMĂNĂRILE INSTRUCTORULUI



Amintiți-le membrilor grupei să lectureze capitolele din seria de istorie biblică scrisă de Ellen White. Pentru săptămâna aceasta, li se recomandă capitolele 16 și 17 din *Tragedia veacurilor*.



CONEXIUNISALVATOARE

Am, pot și vreau!

Referința biblică: 1 Corinteni 12:4-28

Comentariu: Tragedia veacurilor, capitolele 18, 19, 20

Text-cheie: 1 Corinteni 12:4-6

PREGĂTIRE

I. PREZENTARE GENERALĂ

Ce anume îi împiedică pe tineri să își folosească darurile și talentele în biserică și în societate? Sunt leneși, nemotivați sau caută să facă numai lucrurile ușoare? Poate că pur și simplu nu au descoperit ce daruri au sau poate că nu li s-a oferit o ocazie potrivită de a trăi la adevăratul lor potențial.

Din nefericire, prea puțini dintre noi știu ce înseamnă faptul că au primit daruri și talente de la Dumnezeu. Nu este un privilegiu, ci o responsabilitate. Sunt unii care cred că nu au niciun dar, însă Scriptura ne învață că Dumnezeu le-a dat tuturor creștinilor daruri spirituale – abilități și înzestrări speciale care îi ajută să facă lucrarea de slujire cu entuziasm și eficiență.

Darurile spirituale sunt oferite de Duhul Sfânt tuturor urmașilor lui Hristos pentru binele întregii biserici. Putem să ne descoperim darurile spirituale și putem să le folosim eficient. După ce înțelegem și punem la lucru acele daruri în pozițiile și planurile potrivite, viața noastră va deveni mai rodnică și mai împlinită.

II. SCOP

Membrii grupei:

- Vor înțelege că sunt unici și, atunci când îl primesc pe Hristos, sunt înzestrați cu daruri, experiențe și talente pentru binele întregii biserici. (*nivelul intelectual*)
- Vor conștientiza că, dacă nu-și folosesc talentele și darurile, acestea le vor fi luate. Prin urmare, pe măsură ce le folosim mai mult, ele devin mai vizibile și mai eficiente. (*nivelul emoțional*)

- Vor alege să își descopere darurile spirituale și să le folosească pentru împlinirea nevoilor bisericii și ale societății. (*Nivelul practic*)

III. STUDIU APROFUNDAT

- Talente și daruri
- Formarea caracterului
- Credințioșia

Pe site-ul www.leadoutministries.com veți găsi materiale auxiliare în limba engleză pentru studierea acestor subiecte.

PREDARE

I. INTRODUCERE

Activitate

Rugați membrii grupei să completeze secțiunea Ce părere ai? din studiul lor, apoi dezbateți răspunsurile date.

Dați-i fiecărui adolescent câte una sau mai multe piese dintr-un puzzle cu 50 de piese. Explicați-le că fiecare piesă reprezintă un dar sau un talent pe care l-au primit de la Dumnezeu. Imaginea integrală nu poate fi obținută decât atunci când fiecare participă cu piesa lui. Fiecare are o piesă diferită și trebuie să cunoască piesa foarte bine ca să știe unde să o așeze. Cereți-le să refacă puzzle-ul ca să ilustreze ce se poate întâmpla atunci când toți participă cu ceea ce au.

(NOTĂ: Recurgeți la această activitate doar dacă aveți siguranța că nu este considerată puerilă.)

Ilustrație

Reformulați:

În Segovia (Spania) se pot vizita vestigiile unui apeduct construit de romani în anul 109 d.Hr. Timp de 18 secole, acest apeduct a fost mijlocul prin care apa din munți ajungea până în oraș.

La trecerea dintre secole, s-a luat hotărârea ca apeductul să fie conservat pentru posteritate. Astfel, au fost aduse conducte moderne și apa a fost redirecționată prin aceste conducte noi.

La scurt timp, apeductul a început să se dărâme. Apa nu mai curgea prin el, soarele a uscat mortarul și pietrele au început să se desprindă. Astfel, apeductul s-a transformat într-o ruină.

II. PASAJUL BIBLIC

Punct de pornire

Reformulați:

Dumnezeu Se află în procesul de dezvoltare a darurilor noastre. Din nefericire, când nu folosim talentele primite de la El, le pierdem. Când citim 1 Corinteni, vedem că Pavel este conștient de faptul că biserica este relativ tânără. El nu îi critică pe anumiți conducători din comunitate, ci le oferă o viziune a ceea ce vor deveni, prin harul lui Dumnezeu. Iată câteva daruri amintite de Pavel în epistolele sale:

Înțelepciune
Cunoaștere
Credință
Putere vindecătoare
Profeție
Discernământ
Vorbire în limbi
Traducere
Administrare
Conducere
Învățare
Minuni

Tinerii se aseamănă cu această biserică tânără din Corint: ei au nevoie să crească, au nevoie de timp ca să-și dezvolte darurile. Uneori, unii tineri vor nega că au vreun dar sau vreun talent. Aceasta nu este modestie sau smerenie, ci este o palmă dată lui Dumnezeu.

Fișă de studiu pentru instructori

După ce parcurgeți secțiunea Caz în studiu împreună cu membrii grupei, folosiți următoarele sugestii pentru a debata pasajul împreună.

Ce este un dar spiritual?

Ce nu este...

- Un talent (nu este un lucru la care se întâmplă să fii bun)
- O abilitate (o deprindere pe care ne-am format-o)
- O trăsătură de personalitate (nici moștenită, nici dobândită)

Ce este...

- Un dar pe care îl primești atunci când devii creștin (Efeseni 4:7; 1 Corinteni 12:7).
- Toți credincioșii au daruri.
- Necredincioșii nu au daruri.
- O abilitate supranaturală care funcționează prin Duhul Sfânt al lui Dumnezeu (1 Petru 4:11).

- Ai primit un dar ca să faci lucrarea lui Dumnezeu.
- Omul se pune la dispoziția lui Dumnezeu, iar Dumnezeu îi dă capacitatea.
- Darul nu este pentru tine, ci pentru grupa ta de tineri și pentru biserică (Efeseni 4:12).
- Dumnezeu ne-a dat daruri diferite ca să putem lucra împreună (Romani 12:4-6).

Folosiți următoarele pasaje biblice ca suport pentru studiul de săptămâna aceasta:

Romani 12:6: „Avem diferite daruri, după harul care ne-a fost dat: dacă darul cuiva este profeția, să-l folosească după măsura credinței sale.”

Este greșit să credem că mai întâi trebuie să ne descoperim darurile și abia apoi să ne oferim să slujim acolo unde este nevoie de noi. De multe ori, nu știm ce dar avem sau nu ne descoperim darul decât atunci când începem să ne implicăm în activitatea respectivă. Există atât de multe ramuri ale lucrării, încât și voi aveți suficiente oportunități să descoperiți ce dar ați primit. În cele din urmă, veți descoperi care este locul vostru.

Galateni 6:4: „Fiecare trebuie să-și cerceteze propria lucrare și atunci va avea pricină de laudă numai cu privire la el însuși, iar nu cu privire la alții.”

Poemul „Desiderata”, de Max Ehrmann, conține următorul vers:

„Dacă te compari cu alții, s-ar putea să devii înfumurat și ranchiunos; pentru că vor exista întotdeauna oameni mai buni sau mai puțin buni decât tine.”

Pavel spune în 2 Corinteni 10:12: „Noi n-ar trebui să îndrăznim să ne clasificăm sau să ne comparăm cu cei care se recomandă singuri, însă, când ei se măsoară unul cu altul și se compară unul cu altul, nu dau dovadă de înțelepciune.”

Context imediat și cadru istoric

Folosiți următoarele informații pentru a analiza într-un context mai larg pasajul studiat. Redați-le în propriile cuvinte.

Din *Comentariul biblic adventist* aflăm că membrii bisericii din Corint aveau impresia greșită că unele daruri erau mai importante decât altele. În 1 Corinteni 12, Pavel abordează această idee și le explică faptul că toate darurile vin de la Dumnezeu și sunt oferite pentru binele bisericii ca întreg (1 Corinteni 12:11). Astfel, nimeni nu se poate mândri că este favorizat din moment ce toți urmăresc un singur scop.

Iată în continuare o listă cu semnificația unor daruri spirituale, așa cum sunt ele explicate în *Comentariul biblic adventist*:

- **Înțelepciune** – „Cel care are acest dar este nu numai înțelept, ci este și în stare să le explice înțelepciunea lui altora.” Pentru a face deosebire între înțelepciune și cunoaștere, vezi Proverbele 1:2.
- **Cunoaștere** – „abilitatea de a înțelege lucrurile” sau, în cuvintele Evangheliei, abilitatea de a

înțelege adevărurile spirituale și de a le organiza pentru a le explica pe înțelesul altora.

- **Credință** – credința amintită aici nu este doar o convingere pe care o au toți creștinii. Este o manifestare specială a credinței, care îl face în stare pe posesor să îndeplinească sarcini excepționale spre slava lui Dumnezeu.
- **Vindecare** – Vezi Marcu 16:18; Faptele 3:2-8; 14:8-10 etc.
- **Minuni** – Acesta a fost „un dar special manifestat sub îndrumare divină.”
- **Profeția** – „Puterea de a vorbi cu autoritate în favoarea lui Dumnezeu, sau în Numele lui Dumnezeu, fie prin prezicerea unor evenimente viitoare, fie prin declararea voinței lui Dumnezeu pentru momentul prezent.” Vezi Exodul 3:10,14-15; Deuteronomul 18:15,18; 2 Samuel 23:2.
- **Discernământ** – abilitatea de a „face distincție între inspirația divină și inspirația contrafăcută.”

III. ÎNCHEIERE

Activitate

Încheiați cu o activitate și cu o scurtă recapitulare:

Stați de vorbă despre ceea ce adolescenții ar putea face în următoarele locuri pentru a-și pune darurile la lucru. Cereți-le să dea exemplu de cel puțin două lucruri pentru fiecare loc.

1. Acasă
 2. La școală
 3. În grupa de tineri
 4. La biserică (în afară de grupa de tineri)
 5. La locul de muncă
 6. În altă parte (la alegere)
- Apoi rugați-vă.



Secretele instructorului bine pregătit!

Exemplu pentru alții

Încurajați-i pe adolescenți să studieze lecțiile în avans, din timpul săptămânii. Dar nu uitați nici dumneavoastră să le studiați în amănunt. Dacă adolescenții nu și-au făcut un obicei din a parcurge studiul în timpul săptămânii, încurajați-i să vă împărtășească totuși care sunt părerile lor. Încercați să-i faceți pe cei tăcuți să participe și descurajați-i pe cei prea vorbăreți. Dacă cineva dă un răspuns „greșit”, întrebați dacă altcineva are altă idee despre versetul studiat sau cereți cuiva să recitească versetul și să desprindă alte idei. Oferiți-le celorlalți libertatea de a avea opinii diferite.

Recapitulare

Reformulați:

După cum aminteam în Studiul 1, Maica Tereza a fost o călugăriță catolică. Ea a avut grijă de cei lipsiți și de muribunzii din India prin înființarea de cămine și spitale unde să poată muri cu demnitate. Celor care doreau să lucreze împreună cu ea în Calcutta, ea le spunea să-și găsească propriul loc unde să lucreze.

- Care este locul tău?
- Ești dispus să slujești indiferent dacă ceilalți te apreciază sau nu?
- Ești dispus să lucrezi indiferent dacă situația nu este comodă?

Alte rubrici...

Faceți referire la celelalte rubrici din Ghidul pentru adolescenți.

- **Cu alți ochi**

Întrebați cum sunt reflectate în citate ideile din pasajul studiat astăzi.

- **Flash**

Citiți fragmentul, precizând că face parte din comentariul lui Ellen White asupra pasajului biblic studiat în această săptămână, care se găsește în cartea Faptele apostolilor. Întrebați ce relații există între fragmentul citat și discuțiile pe care le-ați avut pe baza întrebărilor de la Fișă de studiu.

- **Repere**

Îndreptați-vă atenția spre versetele care au legătură cu subiectul studiului de astăzi. Cereți-le participanților să le citească și fiecare să aleagă un verset care i se adresează în mod direct. Apoi rugați-i să explice alegerea făcută.

Sau puteți forma perechi, cărora să le dați câte un text pentru a fi discutat.

ÎNSEMĂNĂRILE INSTRCTORULUI

CONEXIUNI
SALVATORE
50

Amintiți-le membrilor grupei să lectureze capitolele din seria de istorie biblică scrisă de Ellen White. Pentru săptămâna aceasta, li se recomandă capitolele 18, 19, 20 din *Tragedia veacurilor*.



CONEXIUNISALVATOARE

Ultima avertizare

Referința biblică: Apocalipsa 14:6-8; Matei 25:1-13

Comentariu: *Tragedia veacurilor*, capitolele 21, 22

Text-cheie: Apocalipsa 14:8

PREGĂTIRE

I. PREZENTARE GENERALĂ

În prima jumătate a secolului XIX, lumea a fost cuprinsă de un nou curent. Un predicator baptist, plin de Duhul Sfânt, călătorea în toată America să-i avertizeze pe bărbați și pe femei că judecata lui Dumnezeu urma să vină în curând și să-i îndemne să se pregătească pentru a se întâlni cu Dumnezeu în pace.

Mișcarea adventistă, așa cum a ajuns să fie numită, a atins punctul culminant pe 22 octombrie 1844, când credincioșii au așteptat în casele lor și pe dealuri venirea Mântuitorului. Ei și-au vândut toate bunurile, și-au cercetat inimile, au mărturisit păcatul și l-au părăsit și s-au împăcat cu toți oamenii cu care au avut neînțelegeri. I-au avertizat pe membrii familiilor lor, pe vecini, pe prieteni și pe necunoscuți că Domnul vine și i-au îndemnat să se pregătească pentru întâlnirea cu Dumnezeu. Spre marea lor dezamăgire, Isus nu a venit așa cum se așteptau, și mulți au renunțat la credință.

Cei care au continuat să studieze profeția biblică au ajuns să înțeleagă că, în 1844, Hristos a părăsit Locul Sfânt din Sanctuarul ceresc și a intrat în Sfânta Sfintelor, începând astfel curățirea Sanctuarului ceresc și judecata de cercetare. Primii credincioși adventiști nu au înțeles de la început acest adevăr, dar lucrarea lor de avertizare a lumii a fost condusă de Dumnezeu, iar atenția pe care au acordat-o profeției biblice a fost vrednică de admirație!

Săptămâna aceasta, membrii grupei dumneavoastră ar trebui să înțeleagă faptul că și noi, asemenea milleriților și primilor adventiști, am primit de la Dumnezeu un mesaj de avertizare care vorbește despre sistemul greșit de închinare al lumii (Apocalipsa 14:8). Strâns legat de acest mesaj este apelul la pocăință și la pregătirea pentru întâlnirea cu Dumnezeu. Acest apel face parte din mesajul pe care îl va vesti biserica rămășiței lui Dumnezeu de la sfârșitul timpului. Ca și în vremea lui William Miller, mulți

vor auzi chemarea lui Dumnezeu și își vor preda inimile lui Hristos, însă unii vor alege chemarea lumii și a domnului ei, Satana. În fața acestor provocări, nu trebuie să tremurăm sau să ne dăm înapoi speriați. Isus vine în curând și trebuie să ne îndeplinim lucrarea de a-i ajuta pe oameni să se pregătească pentru întâlnirea cu Dumnezeu!

II. SCOP

Membrii grupei:

- Vor afla că poporul rămășiței lui Dumnezeu este chemat să-i transmită lumii un mesaj de avertizare. (*nivelul intelectual*)
- Vor înțelege că Dumnezeu îi va oferi poporului Său puterea de a proclama mesajul acesta, la fel cum le-a dat putere lui William Miller și urmașilor lui. (*nivelul emoțional*)
- Vor accepta provocarea de a le împărtăși rudelor, prietenilor și cunoștințelor dragostea lui Isus și avertizările solemne ale lui Dumnezeu. (*nivelul practic*)

III. STUDIU APROFUNDAT

- Profețiile
- Rămășița și misiunea ei – punct fundamental de doctrină # 13
- Biserica – punct fundamental de doctrină # 12

Pe site-ul www.leadoutministries.com veți găsi materiale auxiliare în limba engleză pentru studierea acestor subiecte.

PREDARE

I. INTRODUCERE

Activitate

Rugați membrii grupei să completeze secțiunea Ce părere ai? din studiul lor, apoi puteți dezbate răspunsurile date.

Pe parcursul unei zile obișnuite, întâlnim multe semne de avertizare. Întâlnim semne care ne avertizează să conducem mașina cu o anumită viteză, să evităm substanțele periculoase și să ne îmbrăcăm în funcție de vremea de afară. Lista nu se oprește aici. Putem adăuga o mulțime de alte avertismente și chiar amenințări pe care le primim în această epocă a terorismului.

Mulți dintre noi ne obișnuim cu avertizările atât de mult, încât nu le luăm în seamă pe cele care, în opinia noastră, sunt neimportante sau care nu ne afectează direct. Aceasta este starea actuală a lumii în care Dumnezeu a chemat rămășița Sa să proclame dragostea lui Isus și să-i avertizeze pe oameni cu privire la judecată. Obiectivul acestei activități este acela de a examina concepția adolescenților despre avertizările pe care le primesc zi de zi. De care avertizări țin ei cont și pe care dintre ele nu le iau în seamă?

Ilustrație

Reformulați:

Pe 6 august 2001, liderii serviciilor secrete americane s-au adunat în biroul președintelui de atunci, George W. Bush, pentru raportul zilnic. În fiecare zi, președintele SUA primește informațiile importante legate de apariția anumitor amenințări care pot afecta securitatea națională (practica aceasta se întâlnește și în alte țări).

Pe 6 august 2001, raportul zilnic purta titlul „Bin Laden hotărât să atace SUA”. Iată un paragraf din acest raport: „Guvernele străine și știrile din presă arată că Bin Laden a vrut încă din 1997 să conducă atacuri teroriste în SUA. Bin Laden a lăsat să se înțeleagă, în interviurile acordate în 1997 și 1998 unor televiziuni americane, că adepții lui aveau să urmeze exemplul dat la World Trade Center de teroristul Ramzi Yousef și «să aducă războiul în America.»”

În același document, se găsesc următoarele declarații: „Nu am reușit să confirmăm autenticitatea unora dintre cele mai incredibile documente legate de aceste amenințări, cum ar fi cel din 1998, în care se spune că Bin Laden a vrut să deturneze un avion american pentru a obține eliberarea «Șeicului Orb»-Omar Abdel Rahman și a altor extremiști deținuți de SUA. Cu toate acestea, informațiile FBI de atunci încoace indică anumite activități dubioase frecvente în această țară, activități care confirmă pregătirea pentru deturnarea de avioane și pentru alte tipuri de atacuri, inclusiv supravegherea recentă a clădirilor federale din New York.”

Mulți oameni s-au întrebat ce s-a întâmplat la Casa Albă după acest raport, ce s-a întâmplat până pe 11 septembrie 2001. Ceea ce știm este că în acea zi fatidică, evenimentele prevăzute au întrecut orice închipuire.

(Sursă: www.cnn.com/2004/ALLPOLITICS/04/10/august6.memo/)

II. PASAJUL BIBLIC

Punct de pornire

Reformulați:

Avertizările sunt importante, iar unele sunt chiar mai importante decât altele. Este și cazul tragediei de pe 11 septembrie 2001. Dumnezeu nu pedepsește niciodată fără ca mai întâi să ne avertizeze că mergem pe o cale greșită. De altfel, Biblia spune că Dumnezeu are „răbdare pentru voi și nu dorește să piară vreunul, ci toți să ajungă la pocăință” (2 Petru 3:9).

Milleriții, sub îndrumarea Duhului Sfânt, au început să vestească judecata lui Dumnezeu și revenirea iminentă a lui Isus. Mulți au auzit chemarea la pocăință, dar cei mai mulți pur și simplu nu au luat-o în seamă.

Fișă de studiu pentru instructori

După ce parcurgeți secțiunea Caz în studiu împreună cu membrii grupei, folosiți următoarele sugestii pentru a debata pasajul împreună.

Materialul de la secțiunea *Caz în studiu* are două părți. Parabola celor zece fecioare a fost spusă de Isus pentru a-i îndemna pe ucenicii Săi din toate timpurile să fie pregătiți pentru revenirea Sa. Parabola ne transmite ideea că unii vor fi gata și alții nu vor fi. Tensiunea aceasta între a fi și a nu fi pregătit ne marchează viața în timp ce Îl așteptăm pe Isus să vină. Unii vor auzi chemarea de a se pregăti ca să Îl întâlnească pe Domnul lor, în timp ce alții nu o vor auzi.

Această parabolă a fost una dintre cauzele care i-a determinat pe milleriți să proclame revenirea iminentă a lui Hristos. Chemarea „Iată, Mirele vine. Ieșiți-l în întâmpinare!” a fost strigătul predominant al mișcării. Persistența cu care credincioșii din mișcarea adventistă au răspândit acest mesaj s-a văzut în rapiditatea cu care mișcarea a cuprins toată America. Dumnezeu i-a încredințat un mesaj asemănător bisericii Sale din timpul sfârșitului.

Credincioșii adventiști au fost dezamăgiți că Isus nu a venit, la fel cum ucenicii au fost dezamăgiți atunci când Cel care credeau că-i va elibera de asuprirea romanilor a fost răstignit. Însă ei au împlinit lucrarea care le-a fost încredințată.

A doua parte de la *Caz în studiu*, Apocalipsa 14:6-8, reprezintă un fragment din mesajul pe care noi, membrii rămășiței lui Dumnezeu din timpul sfârșitului, trebuie să-l transmitem.

Folosiți următoarele pasaje biblice ca suport pentru studiul de săptămâna aceasta: Ezechiel 12:21-28; Evrei 10:35-39; Luca 19:40; Leviticul 16:29-34.

Context imediat și cadru istoric

Folosiți următoarele informații pentru a analiza într-un context mai larg pasajul studiat. Redați-le în propriile cuvinte.

1. De ce au stabilit o dată? Cum au ajuns credincioșii adventiști la concluzia că Isus avea să vină pe 22 octombrie

1844? Cum de au ignorat versetele biblice unde se spune clar că nimeni, nici măcar Isus, nu știe cu exactitate ziua revenirii Sale? (Matei 24:36). Ellen White comentează:

„Cu toate că nimeni nu cunoaște nici ziua și nici ceasul venirii Sale, suntem îndemnați și ni se spune că știm când este aproape. Mai departe, suntem învățați că disprețuirea avertizărilor Sale și refuzul sau neglijența de a ști când este aproape venirea Sa vor fi fatale pentru noi, așa cum au fost și pentru cei care au trăit în zilele lui Noe și n-au știut când a venit potopul.” (*Tragedia veacurilor*, p. 371) Acesta a fost spiritul cu care au cercetat Scripturile credincioșii adventiști. Dorința lor era să știe când avea să revină Isus. Și noi ar trebui să avem aceeași dorință. Ei au studiat profețiile din Daniel 7-9 și au ajuns la concluzia că revenirea va fi pe 22 octombrie 1844. Și nu s-au înșelat asupra acestei date, ci asupra evenimentului care avea să aibă loc atunci.

Unii oameni nu vor să-și schimbe stilul de viață și resping semnele revenirii lui Isus. Ei cred că unii urmăresc semnele cu scopul de a afla ziua revenirii și folosesc această prejudecată ca pretext pentru respingerea adevărului.

2. Ce nu au înțeles primii participanți la mișcarea adventistă? Este ușor să râdem de aparenta naivitate a adventiștilor care au așteptat ca Isus să vină pe 22 octombrie 1844, însă trebuie să știm că această convingere se baza pe evenimentul care avea loc în sanctuar în a zecea zi a lunii a șaptea evreiești (Leviticul 16:29-34). Credincioșii au corelat acest eveniment cu declarația din Daniel, că în 2 300 de zile (ani) sanctuarul avea să fie curățit (Daniel 8:14). Această perioadă de 2 300 de ani a început atunci când Artaxerxes a dat porunca de rezidire a Ierusalimului (Daniel 9:25), adică în anul 457 î.Hr. Din toamna anului 457 î.Hr., dacă adăugăm 2 300 de ani, ajungem la anul 1843 d.Hr. Dar să nu uităm că sanctuarul era curățit în a zecea zi a lunii a șaptea și, întrucât decretul de reconstruire a fost dat în toamna anului 457 î.Hr., profeția ne duce direct la toamna anului 1844. (Pentru o explicație



Secretele instructorului bine pregătit!

Așteptări înalte

Una dintre metodele eficiente prin care putem stârni interesul adolescenților față de orice subiect este să le spunem ce pot obține în urma timpului petrecut la grupă. Dacă informațiile acestea le vor fi împărtășite într-un mod pozitiv, cu entuziasm și creativitate, adolescenții vor fi atenți.

Adolescenții care vor participa la acest studiu se pot aștepta să afle cum pot să continue să creadă în Dumnezeu atunci când pare că nu intervine. Poate că o metodă de a împărtăși acest adevăr este aceea de a le spune următoarele: Astăzi este o zi foarte importantă pentru viața voastră, fiindcă astăzi veți afla ce puteți face atunci când speranțele și visurile voastre se năruie, atunci când oamenii pe care ați contat vă înșală așteptările, atunci când Dumnezeu pare că nu intervine.

completă a profeției, vezi *Tragedia veacurilor*, p. 409-411)

În anul 1844, ziua a zecea a lunii a șaptea din calendarul evreiesc a căzut pe 22 octombrie. Ceea ce credincioșii adventiști nu știau era că în acea zi Hristos nu venea pe pământ ca să pună capăt păcatului și să-i mântuiască pe cei neprihăniți, ci Își schimba rolul de Mijlocitor pentru omenire. Isus a intrat în Sfânta Sfintelor pentru a curăți de păcat, odată pentru totdeauna, Sanctuarul ceresc și pe

Alte rubrici...

Faceți referire la celelalte rubrici din Ghidul pentru adolescenți.

- **Cu alți ochi**

Întrebați cum sunt reflectate în citate ideile din pasajul studiat astăzi.

- **Flash**

Citiți fragmentul, precizând că face parte din comentariul lui Ellen White asupra pasajului biblic studiat în această săptămână, care se găsește în cartea Faptele apostolilor. Întrebați ce relații există între fragmentul citat și discuțiile pe care le-ați avut pe baza întrebărilor de la Fișă de studiu.

- **Repere**

Îndreptați-vă atenția spre versetele care au legătură cu subiectul studiului de astăzi. Cereți-le participanților să le citească și fiecare să aleagă un verset care i se adresează în mod direct. Apoi rugați-i să explice alegerea făcută.

Sau puteți forma perechi, cărora să le dați câte un text pentru a fi discutat.

poporul Său, la fel cum făcea marele-preot în fiecare an. Însă, înainte ca Isus să încheie lucrarea de curățire pentru totdeauna, El trebuie să cerceteze viața tuturor oamenilor pentru a stabili cine este vrednic pentru această lucrare finală de sigilare. În această perioadă, unii vor fi sigilați, pe când alții vor primi un semn. Această judecată de cercetare a început prin curățirea Sanctuarului ceresc, pe 22 octombrie 1844.

3. Rămășița. Dumnezeu a avut dintotdeauna o rămășiță de oameni credincioși, chiar dacă au trecut prin războaie, calamități, lipsuri și pierderi. Când israeliții au plecat în exilul asirian și babilonian, puțini dintre ei au continuat să-l fie credincioși lui Dumnezeu. După moartea lui Isus, o rămășiță a așteptat în Ierusalim revărsarea Duhului Sfânt. După persecuția suferită în cei 1 260 de ani, de-a lungul Evului Mediu Întunecat, o mână de credincioși au protestat împotriva corupției Bisericii Catolice și s-au desprins de ea. Primii protestanți au făcut parte din rămășița lui Dumnezeu. Însă protestanții nu au continuat lucrarea de reformă, adoptând convingeri nebiblice. Din rândul lor, Dumnezeu a chemat o rămășiță de oameni care să proclame cu claritate mesajul timpului sfârșitului. Adventiștii de ziua a șaptea fac parte din rămășiță.

Care este misiunea rămășiței de astăzi? Cartea Apocalipsa arată clar că misiunea noastră este aceea de a proclama mesajele celor trei îngeri din Apocalipsa 14:6-12, care vor aduce o „restaurare deplină și finală a adevărului Evangheliei” (*Adventiștii de ziua a șaptea cred*, p. 163).

III. ÎNCHEIERE

Activitate

Încheiați cu o activitate și cu o scurtă recapitulare:

Rugați-vă împreună cu grupa și cereți-I lui Dumnezeu să vă arate cum să vorbiți despre dragostea Sa și cum să vestiți revenirea lui Isus.

După rugăciunea colectivă, permiteți-le adolescenților să se roage individual, în tăcere. Invitați-i să se gândească la misiunea pe care o au în această lume păcătoasă. Încurajați-i să li ceară lui Dumnezeu Duhul Sfânt pentru a duce o viață sfântă. Încheiați cu Rugăciunea Domnească.

Recapitulare

Reformulați:

William Miller și primii adventiști au fost credincioși chemării lui Dumnezeu. Ei au vestit mesajul că Isus, Mirele, avea să vină curând și că toți trebuiau să se pregătească să-L întâlnească. În momentul în care a fost transmis, acest mesaj de avertizare a cuprins o mare parte din lume. Mulți s-au alăturat mișcării. Dar Satana a adus în lucrare un spirit fanatic, determinându-i pe mulți conducători ai bisericii să disprețuiască adevărurile profunde ale mesajului adventist și să-i excludă din biserică pe cei interesați.

Când speranțele lor s-au năruit, mulți credincioși adventiști au renunțat la credință, însă alții s-au întors la Biblie și au căutat cu sinceritate adevărul, ca să găsească o explicație de la Dumnezeu referitoare la profeția cu cele 2 300 de zile. Perseverența lor a fost răsplătită, așa cum vom vedea în studiul următor.



Amintiți-le membrilor grupei să lectureze capitolele din seria de istorie biblică scrisă de Ellen White. Pentru săptămâna aceasta, li se recomandă capitolele 21 și 22 din *Tragedia veacurilor*.



CONEXIUNISALVATOARE

Curățenie generală

Referința biblică: Evrei 8:1-6; 9:11-15,18-25

Comentariu: *Tragedia veacurilor*, capitolele 23 și 24

Text cheie: Daniel 8:14

PREGĂTIRE

I. PREZENTARE GENERALĂ

Probabil că merită subliniat faptul că studiul din această săptămână abordează unul dintre adevărurile distincte ale credinței adventiștilor de ziua a șaptea. Mai mult decât atât, acesta reprezintă însăși esența Evangheliei – vestea bună a mântuirii – fiindcă explică modul în care Dumnezeu îi oferă omenirii îndurare și totodată satisface cerințele dreptății. Sanctuarul ceresc, care a servit drept model pentru sanctuarul pământesc, ne arată „calea” prin care Dumnezeu mântuiește omenirea (Psalmii 77:13).

Înțelegerea activităților din sanctuarul evreiesc și a semnificației lor este dificilă și pentru adulți, darămite pentru adolescenți! De altfel, neînțelegerea serviciului din sanctuar i-a determinat pe primii adventiști să creadă că lucrarea de curățare a sanctuarului (despre care se vorbește în Daniel 8:14) urma să aibă loc la a doua venire a lui Isus. După cum vom vedea săptămâna aceasta, evenimentul care s-a produs atunci a fost cu totul altul. În Leviticul 16, ni se explică faptul că în Ziua Ispășirii din vechime, marele-preot curăța sanctuarul de toate păcatele transferate asupra sanctuarului și asupra lui însuși prin stropirea cu sânge a perdelei dintre Sfânta și Sfânta Sfințelor. Profeția lui Daniel făcea referire la acest eveniment din Sanctuarul ceresc.

Deși s-ar putea ca adolescenții să nu înțeleagă acest subiect în toată complexitatea lui, există multe idei pe care pot să le prindă. Spre exemplu, puteți alege să scoateți în evidență ideea că această curățire de păcat a sanctuarului înseamnă judecata. Înainte ca Isus să curețe Sanctuarul și să îndepărteze păcatele copiilor Săi o dată pentru totdeauna, El vrea să Se asigure că ei sunt vrednici, că toate păcatele lor au fost mărturisite și părăsite. De aceea, în timp ce Isus ne examinează în cer, noi trebuie să ne curățăm, să ne smerim sufletele și să părăsim tot ce nu este în armonie cu Hristos. De asemenea, puteți să puneți accent

pe jertfa indispensabilă a lui Isus, care spală și curăță de orice păcat.

Adevărul slujirii lui Hristos din Sanctuarul ceresc este un subiect spiritual fertil pentru tinerii creștini care trăiesc în timpul scenelor finale ale istoriei acestui pământ.

II. SCOP

Membrii grupei:

- Vor afla că lucrarea prezentă a lui Isus în Sfânta Sfințelor din Sanctuarul ceresc este ultima lucrare pe care El o împlinește înainte de revenirea Sa. (*nivelul intelectual*)
- Vor înțelege că, în timpul curățirii Sanctuarului, ei trebuie să-și cerceteze inima și să-l ceară lui Dumnezeu să le arate ce lucruri din viață trebuie îndreptate. (*nivelul emoțional*)
- Vor conștientiza că au datoria de a răspândi vestea bună a mântuirii și de a avertiza lumea cu privire la judecata lui Dumnezeu. (*nivelul practic*)

III. STUDIU APROFUNDAT

- Judecata
- Sanctuarul (lucrarea lui Hristos în Sanctuarul ceresc) – punct de doctrină # 24
- Isus

Pe site-ul www.leadoutministries.com veți găsi materiale auxiliare în limba engleză pentru studierea acestor subiecte.

PREDARE

I. INTRODUCERE

Activitate

Rugați membrii grupei să completeze secțiunea Ce părere ai? din studiul lor, apoi dezbateti răspunsurile date.

Scenariul acesta reprezintă o situație cu care oamenii de pe tot mapamondul se confruntă zilnic. În ceasul judecății, oamenii reacționează diferit. Dacă deciziile judecătorilor pământești ne fac să tremurăm, cu cât mai mult ar trebui să ne temem de Marele Judecător al tuturor oamenilor, ale cărui decizii sunt cu adevărat finale? Activitatea aceasta încearcă să sublinieze ideea că, în timp ce Hristos examinează consemnările cu privire la cei care mărturisesc că Îl iubesc, urmașii Săi trebuie să își cerceteze sufletul în profunzime și să se împace cu Dumnezeu – nu pentru a scăpa de pedeapsa veșnică, ci pentru că Îl iubesc pe Dumnezeu.

Ilustrație

Reformulați:

Dwight L. Moody a povestit odată o întâmplare cu un tânăr care nu dorea să se înroleze în armata lui Napoleon Bonaparte. Când i-a sosit ordinul de încorporare, un prieten s-a oferit să meargă în locul lui. El a acceptat, iar după un timp, prietenul a fost ucis într-o bătălie. Dintr-o eroare, tânărul nostru a primit un nou ordin de încorporare.

– De ce mi-ați trimis alt ordin? le-a spus el ofițerilor uimiți. Sunt mort. Am murit pe câmpul de luptă!

Ofițerii i-au spus însă că nu era mort din moment ce era acolo, în fața lor. Însă el insista ca ei să verifice dovada decesului său. Era adevărat că pe document apărea numele lui, dar dedesubt apărea un alt nume.

În cele din urmă, cazul a ajuns înaintea împăratului. După examinarea dovezilor, Napoleon a spus:

– Printr-un înlocuitor, omul acesta nu numai că a luptat, ci a și murit în slujba patriei lui. Nimeni nu poate muri de două ori, de aceea nu îi mai putem pretinde nimic.

II. PASAJUL BIBLIC

Punct de pornire

Reformulați:

În urmă cu două mii de ani, Isus a acceptat să fie răstignit pentru a purta pedeapsa pe care o meritam noi. El a murit în locul nostru. Prin El, numele noastre sunt scrise în carte, iar în dreptul lor apare numele Său.

Mulți oameni nu mai sunt deloc impresionați de jertfa lui Isus. Dovada harului uimitor al lui Dumnezeu – vărsarea sângelui prețios al Fiului Său pentru ispășirea păcatelor – nu a fost un act prin care Dumnezeu ne-a permis să păcătuim în continuare. Jertfa lui Hristos ar trebui să ne conducă la pocăință, la schimbare și la dragostea lui Dumnezeu.

După cum odinioară, evreii, care L-au respins pe Isus și L-au răstignit, nu au avut parte de revărsarea Duhului Sfânt la Cincizecime, bărbații și femeile de astăzi riscă să aibă aceeași soartă. Lucrarea prezentă a lui Isus în Sfânta Sfințelor constă în examinarea atentă a vieții fiecărei ființe umane. Realitatea aceasta ar trebui să ne determine să ne cercetăm inima cu atenție.

Fișă de studiu pentru instructori

După ce citiți secțiunea Caz în studiu împreună cu membrii grupei, folosiți următoarele idei pentru a dezbate împreună următoarele subiecte.

- Apostolul Pavel, despre care se crede că a scris Epistola către Evrei, subliniază ideea că sanctuarul pământesc a fost o copie a Sanctuarului ceresc. Aici, găsim un adevăr esențial: Dumnezeu a plănuț salvarea oamenilor. Puneți accent pe faptul că mântuirea oamenilor nu a fost un plan conceput după căderea omului. Planul pentru evenimentele care au avut loc pe pământ a fost conceput în cer.
- Pavel notează că jertfa lui Isus întrec jertfa animalelor nevinovate, întrucât Isus nu a avut păcat. El aduce sângele Său nevinovat pentru ispășirea păcatelor și, totodată, ne oferă viața Sa fără pată în locul păcatelor noastre și apoi trăiește viața aceasta în noi, prin Duhul Sfânt. Datorită acestui aspect al lucrării lui Hristos, noul legământ este mai bun decât cel vechi.
- Ce idee trebuia să-i transmită păcătosului sistemul de jertfe din sanctuarul pământesc? A reușit să transmită această idee? (trebuia să transmită că păcatul este grav; că are un preț și că este o dovadă de neascultare.)
- Descoperiți împreună cu adolescenții ce înseamnă să cultivăm ura față de păcat și ce înseamnă să cultivăm dragostea față de Dumnezeu și față de jertfa lui Hristos pentru noi.

Folosiți următoarele pasaje biblice ca suport pentru studiul de săptămâna aceasta: Levitic 16; Daniel 7 și 8; Evrei 9:22; Exodul 25; 1 Petru 1:18,19; Maleahi 3:1-5.

Context imediat și cadru istoric

Folosiți următoarele informații pentru a analiza într-un context mai larg pasajul studiat. Redați-le în propriile cuvinte.

1. De ce cartea Evrei? Cartea Evrei a fost scrisă pentru a explica simbolurile din Vechiul Testament care ilustrau planul de mântuire și realitatea lucrării lui Hristos în favoarea păcătoșilor de după răstignire. În biserica apostolică de la început, credincioșii iudei sinceri se întrebau dacă trebuiau să mai respecte legile ceremoniale. Un grup de credincioși, în fruntea cărora se afla Pavel, au susținut că legile ceremoniale și-au găsit împlinirea în Isus Hristos. În jurul anului 49 d.Hr., în Ierusalim s-a întrunit un consiliu ca să ia o decizie în această privință – mai precis, trebuia să hotărască dacă membrii bisericii care proveneau dintre neamuri trebuiau să fie circumciși, în concordanță cu legea ceremonială. Concluzia consiliului a fost că circumcizia nu era necesară, însă mulți iudei au refuzat să renunțe la legile ceremoniale, care prevedeau, de asemenea, și aducerea de jertfe. Se presupune că apostolul Pavel a scris cartea Evrei pentru a explica lucrarea preoțească pe care Isus o realizează în ceruri pentru noi.

2. Sanctuarele. Când Dumnezeu i-a poruncit să facă un sanctuar ca El să locuiască în mijlocul poporului Său (Exodul 25:8), Moise a ascultat și a construit un locaș. Acest sanctuar a fost înlocuit cu un altul după intrarea copiilor lui Israel în Canaan. Dimensiunile și obiectele din al doilea sanctuar erau la fel ca și cele din primul sanctuar. Pe vremea lui Daniel, sanctuarul zăcea în ruine după campania lui Nabucodonosor de cucerire a Ierusalimului. Următorul sanctuar construit a fost distrus complet de romani în anul 70 d.Hr. Acesta este sanctuarul la care se referă Biblia și reprezintă primul legământ făcut de Dumnezeu cu poporul Său.

În ce consta acest legământ? Puteți citi despre el în Exodul 19:5-8. Israel a încălcat primul legământ (Psalmii 78:10-11) prin neascultarea de legile lui Dumnezeu și prin uitarea bunătății Sale. De aceea, El a instituit un legământ nou, mai bun, care să-i transforme pe interior prin puterea Duhului Sfânt (Ezechiel 36:26-28). Și acestui legământ nou îi corespunde un sanctuar, dar, după cum notează Pavel în Evrei 7-9, acest Sanctuar este în cer, unde Isus mijlocește acum pentru noi.

3. Modelul spune totul. Sanctuarul pământesc era o copie exactă a celui ceresc. Unul dintre aspectele cele mai pline de învățăminte ale acestui studiu este legat de obiectele din Sfânta Sfintelor. Să ne gândim, de pildă, că legea neschimbătoare, cele Zece Porunci, era prezentă atât în Sfânta Sfintelor din sanctuarul pământesc, cât și în Sfânta Sfintelor din Sanctuarul ceresc. Faptul acesta vorbește despre sfințenia Legii lui Dumnezeu. Ea este standardul după care suntem judecați și, mai mult decât atât, este coloana vertebrală a sistemului ceresc. Este atât de sfântă, încât Isus a trebuit să moară pentru a împlini cerințele ei (Romani 6:23). Acestea sunt numai câteva dintre motivele pentru care ar trebui să respectăm preceptele Sale. Ele sunt sfinte, chiar și într-un mediu în care păcatul nu există!



Secretele instructorului bine pregătit!

Nevoia de mișcare

Subiectul din săptămâna aceasta vă oferă ocazia de a le permite adolescenților să se miște. Dacă timpul vă permite, încurajați-i să creeze o scenetă scurtă în care să arate ce se întâmpla atunci când un israelit aducea o jertfă la templu. Ca personaje, aveți nevoie de un păcătos, de un animal și de un preot. Adolescenții să decidă despre ce păcat era vorba, ce animal aducea păcătosul și ce făcea preotul cu animalul și cu sângele. Preotul să nu uite să transfere păcatul asupra sanctuarului prin stropirea sângelui în sanctuar.

O altă activitate poate fi aceea de a ruga un adolescent să repună în scenă lucrarea marelui-preot din Ziua Ispășirii. El trebuie să explice fiecare lucru pe care îl face.

4. Apocalipsa 14. Mesajele transmise de îngerii din Apocalipsa au legătură directă cu lucrarea lui Hristos din timpul judecății de cercetare, care se desfășoară acum în ceruri. În timp ce Hristos examinează viața bărbaților, femeilor, băieților și fetelor, lumea trebuie să primească o ultimă avertizare. Urmașii lui Dumnezeu din timpul sfârșitului sunt chemați să transmită trei mesaje: (1) Respectați-L pe Dumnezeu și închinați-vă Celui care a creat

Alte rubrici...

Faceți referire la celelalte rubrici din Ghidul pentru adolescenți.

- **Cu alți ochi**

Întrebați cum sunt reflectate în citate ideile din pasajul studiat astăzi.

- **Flash**

Citiți fragmentul, precizând că face parte din comentariul lui Ellen White asupra pasajului biblic studiat în această săptămână, care se găsește în cartea Faptele apostolilor. Întrebați ce relații există între fragmentul citat și discuțiile pe care le-ați avut pe baza întrebărilor de la Fișă de studiu.

- **Repere**

Îndreptați-vă atenția spre versetele care au legătură cu subiectul studiului de astăzi. Cereți-le participanților să le citească și fiecare să aleagă un verset care i se adresează în mod direct. Apoi rugați-i să explice alegerea făcută.

Sau puteți forma perechi, cărora să le dați câte un text pentru a fi discutat.

Mesajele acestea trebuie transmise cu dragoste, din dragoste pentru Dumnezeu și pentru semenii noștri.

Activitate

Dați-i fiecărui adolescent câte un cartonaș și câte un pix sau un creion. Cereți-le să completeze individual următoarea declarație, scriind cel puțin două fraze.

Știi că Isus cercetează în acest moment viața fiecărui om ca să vadă cine este vrednic să fie sigilat. Vreau ca Isus să știe că

Apoi lăsați-i să facă în tăcere o rugăciune, în care să-i ceară lui Isus să îi ierte de toate păcatele cunoscute din viața lor și să le descopere păcatele pe care nu le-au descoperit încă.

Încheiați cu o rugăciune de consacrare și mulțumiți-I lui Dumnezeu pentru că le oferă mântuirea fiecăruia dintre ei!

Reformulati:

Isus este personajul principal al planului conceput de Dumnezeu pentru mântuirea oamenilor căzuți. Isus S-a oferit să vină și să moară pentru păcatele noastre, părăsind desăvârșirea cerului. Când Se afla pe pământ, El a suferit tot ce putea suferi omul și nu a săvârșit niciun păcat. El Și-a dat viața pe cruce de bunăvoie, plătind pedeapsa pentru păcatele noastre și a înviat, învingând puterea morții, a iadului și a mormântului.

Tinând cont de ceea ce Isus a făcut pentru noi și de realitatea lucrării solemne care se desfășoară acum în Sfânta Sfintelor, ce fel de oameni ar trebui să fim? Ce mesaj ar trebui să le transmitem oamenilor? Acum este timpul să ne umilim sufletele, să ne cercetăm inimile, să renunțăm la orice păcat și să răspândim în lume vestea bună a mântuirii și totodată avertizarea finală.

[illegible]

Amintiți-le membrilor grupei să lectureze capitolele din seria de istorie biblică scrisă de Ellen White. Pentru săptămâna aceasta, li se recomandă capitolele 23 și 24 din *Tragedia veacurilor*.



CONEXIUNISALVATOARE

Captivi ai adevărului

Referința biblică: Matei 5:17-22

Comentariu: Tragedia veacurilor, capitolele 25 și 26

Text-cheie: Matei 5:18

PREGĂTIRE

I. PREZENTARE GENERALĂ

Sabatul a fost întotdeauna un subiect controversat. Unii spun că păzirea lui este necesară și corectă din punct de vedere biblic. Alții susțin că Legea (și în special Sabatul) a fost desființată odată cu moartea lui Hristos. Însă, înainte de toate, Sabatul este un dar de la Dumnezeu. Probabil că, în primul rând, ar trebui să amintim aici Geneza 2. Dumnezeu a instituit Sabatul ca semn de aducere-amine al puterii Sale creatoare. Cu fiecare Sabat, noi vedem că Făcătorul omenirii încă ne mai susține și că poate să ne recreeze dacă este nevoie.

Păzitorii Sabatului vor întâmpina mai devreme sau mai târziu greutăți din acest motiv. De aceea, este important să știm ce credem și de ce. Însă cel mai bun argument în favoarea Sabatului este un creștin care îl iubește pe Dumnezeu și care se bucură să manifeste dragostea aceasta prin ascultare. Păzirea poruncilor lui Dumnezeu este o dovadă de dragoste, un semn al unei relații spirituale sănătoase cu El. Noi nu le păzim ca să arătăm cât de buni suntem, dar trebuie să fim în stare să explicăm de ce le păzim: pentru că îl iubim pe Dumnezeu și cerințele Sale.

Studiul din această săptămână prezintă, în principal, subiectul Sabatului și al Legii. Dacă vreți să abordați și aspectul profetic al pasajului, vă va fi de ajutor studiul celor două capitole din Ellen White.

II. SCOP

Membrii grupei:

- Vor înțelege importanța Sabatului și vor afla că sunt mulți oameni care neagă validitatea lui. (*nivelul intelectual*)
- Vor deveni siguri pe convingerile lor. (*nivelul emoțional*)
- Vor accepta Sabatul în viața lor și îl vor împărtăși cu alții. (*nivelul practic*)

III. STUDIU APROFUNDAT

- Sabatul
- Legea lui Dumnezeu
- Ascultarea

Pe site-ul www.leadoutministries.com veți găsi materiale auxiliare în limba engleză pentru studierea acestor subiecte.

PREDARE

I. INTRODUCERE

Activitate

Rugați membrii grupei să completeze secțiunea Ce părere ai? din studiul lor, apoi puteți dezbate răspunsurile date.

Alcătuți o listă cu răspunsurile lor. Apoi cereți-le să facă o listă cu motivele pentru care consideră că Sabatul este important. Invitați-i să aleagă din această listă motivele care le pot fi prezentate celor care nu cred că Sabatul este important. Spuneți: Spre exemplu, atunci când cineva spune că e prea ocupat ca să păzească Sabatul, puteți să îi povestiți din experiență că pe parcursul săptămânii sunteți mai productivi pentru faptul că vă odihniți în ziua lui Dumnezeu.

Ilustrație

Reformulați:

Într-o închisoare deosebit de strictă din Thailanda, un bărbat stă pe un scaun răspândind în jur un aer de demnitate. Neexistând un sistem de încălzire sau aparate de aer condiționat, iar rația de apă și hrană fiind minimă, el suferă de deshidratare și malnutriție. Cu toate acestea, în această perioadă de detenție grea, Domnul l-a convins de importanța Sabatului. Dumnezeu l-a convins de adevărul Său. Deși nu era un om religios când a intrat în celulele acelea reci, acum este mântuit prin credința în Isus. Primind credința, el și-a dorit să păzească poruncile, inclusiv Sabatul.

II. PASAJUL BIBLIC

Punct de pornire

Reformulați:

Dacă acest bărbat a reușit să păzească Sabatul în mijlocul presiunilor și violenței din închisoare, cum putem să spunem că nouă ne este prea greu să-l păzim? Când Pavel spune că nu ar trebui să mai fim robi ai Legii, el se referă la oamenii care cred că păzirea Legii poate fi o cale spre mântuire. Biblia spune clar: credința fără fapte este moartă. Trebuie să avem, pe lângă credință, și o relație solidă cu Hristos.

Fișă de studiu pentru instructori

După ce parcurgeți secțiunea Caz în studiu împreună cu membrii grupei, folosiți următoarele sugestii pentru a debata pasajul împreună.

- Subliniați cuvintele pe care oamenii pot să le înțeleagă greșit.
- Ce i-ați spune unei persoane care crede că păzirea Sabatului nu mai este necesară și cum ați folosi acest verset?
- Încercuiți cuvintele-cheie din aceste pasaje, cuvintele care sunt o dovadă a ideilor principale.

Folosiți următoarele pasaje biblice ca suport pentru studiul de săptămâna aceasta: Iacov 2:10,11; 1 Ioan 2:4; Exodul 20:8-11.

Context imediat și cadru istoric

Folosiți următoarele informații pentru a analiza într-un context mai larg pasajul studiat. Redați-le în propriile cuvinte.

1. Legi distincte. Care sunt legile ceremoniale? Arătați cu Scriptura care sunt legile ceremoniale. Ce este Legea Morală? Care este deosebirea dintre aceste legi? Ce a spus Isus în Matei 5 despre Legea Morală? Care era atunci atitudinea predominantă față de legi? Bunăoară, fariseii inventaseră 100 de legi suplimentare legate de porunca Sabatului. Oamenii din vremea lui Isus erau împovărați de credința legalistă, în care nu se punea deloc accent pe dragostea lui Dumnezeu ca motivație a vieții. Fariseii au făcut ca religia să fie lipsită de viață. Ei au înlocuit religia inimii cu religia „faptelor”.

2. Scopul legii. Analizați semnificația Legii ca indicator al adevărului (Isaia 8:16-20). Legea este unul dintre mijloacele prin care vom fi sigilați. Ea desparte adevărul de eroare.

Ellen White scrie: „Sigiliul Legii lui Dumnezeu se găsește în porunca a patra. Dintre toate cele Zece Porunci, numai aceasta scoate în evidență numele și titlul Legiuitorului. Ea îl declară a fi Creatorul cerului și pământului și, în felul acesta, arată cerințele Sale cu privire la respect și închinare mai presus de toți ceilalți. În afară de această poruncă, nu mai este niciuna în Decalog care să arate prin a cui autoritate a fost dată Legea. Când Sabatul a fost schimbat de puterea papală, sigiliul a fost scos din

Lege. Ucenicii lui Isus sunt chemați să-l reabiliteze prin ridicarea Sabatului poruncii a patra la poziția legitimă, ca memorial al Creatorului și ca semn al autorității Sale: «La Lege și la mărturie». Când doctrine și teorii contradictorii abundă, Legea lui Dumnezeu este măsura fără greș prin care sunt puse la probă toate părerile, doctrinele și teoriile. Profetul zice: «Dacă nu vor vorbi așa, nu vor mai răsări zorile pentru poporul acesta» (vers. 20).” (*Tragedia veacurilor*, p. 452)

3. Scopul Sabatului. Cuvântul ebraic pentru odihnă, *shabbat*, are ca sens propriu „a înceta” munca sau activitatea. Pentru evrei, odihna însemna să nu faci nimic din ceea ce era legat de clădirea Templului. Și pentru „a pune un gard” în jurul unei zile importante pentru ei, au ajuns în extrema inventării unei liste cu reguli și instrucțiuni oboșitoare. Înainte însă de a arăta cu degetul la poporul evreu, trebuie să știm că noi, creștinii, am creat și noi lista noastră. Iată o listă din Irlanda, din secolul XVIII:

„Să nu fie nicio ceartă, niciun proces..., nimeni să nu iasă cu căruța, să nu măture podeaua casei, să nu se bărbierească, să nu se spele, să nu facă baie..., să nu comită adulter..., să nu facă mâncare, să nu înoate..., să nu taie lemne..., să nu meargă cu barca..., nici să nu facă nimic rău.”¹

O listă foarte interesantă, nu-i așa?

În tradiția evreiască, se pune întrebarea: „După cele șase zile ale creației, ce lipsea din univers? *Menuha*. Când a venit Sabatul, când a venit *menuha*, universul a fost complet.”²

Cuvântul ebraic *menuha*, care este de regulă tradus cu „odihnă”, are mai multe sensuri decât cel de încetare a muncii și activității. El desemnează un loc al liniștii, al păcii, al seninătății și al repausului.³ În Isaia 66:1, *menuha* este tradus cu „locuință a lui Dumnezeu”.

Aspectul fizic al odihnei – încetarea lucrului după o săptămână de activitate – este benefic pentru oricine, fie credincios, fie necredincios, însă nu putem avea adevărata experiență a Sabatului fără relația cu Creatorul. Este un timp sfințit și numai cei care îl petrec prin credință pot experimenta adevărata *menuha* pe care el o oferă. Unul dintre scopurile Sabatului este să ne aducă aminte măcar o dată la șapte zile că suntem niște ființe create și că fără Dumnezeu nu putem să ne cunoaștem pe noi înșine și nici să ne raportăm corect la munca noastră.⁴

III. ÎNCHEIERE

Activitate

Înceiați cu o activitate și o scurtă recapitulare:

Când prezentăm subiectul Sabatului, avem tendința să uităm că și acest subiect teologic este o învățătură foarte practică. Ați fost vreodată obligați să faceți un lucru (de exemplu, să parcurgeți un drum lung) fără să vi se dea șansa să vă odihniți? Când ați reușit, în cele din urmă, să vă odihniți, cum v-ați simțit?

Lăsați-i pe adolescenți să povestească o situație în care erau foarte oboșiți, dar trebuiau să continue o activitate

din anumite motive. Apoi cereți-le să spună cum s-au simțit când au avut șansa să se odihnească. Oare nu este acesta un alt motiv pentru care Dumnezeu ne-a lăsat Sabatul?

Recapitulare

Reformulați:

Din Grădina Edenului și până astăzi, Sabatul Domnului rămâne un semn săptămânal al faptului că El este Creatorul. Când privim florile, pomii, păsările, toate lucrurile pe care El le-a creat, ne gândim la Dumnezeu. Totuși, noi uităm atât de ușor! Lucrurile pe care le facem zi de zi ne absorb cu totul. Însă o dată pe săptămână, Dumnezeu ne dă ziua Săbatalui, o zi în care să ne aducem aminte că El este Creatorul nostru. Ziua aceasta este atât de importantă, încât El ne-a poruncit să o păzim la fel cum păzim și celelalte porunci (să nu minți, să nu furi, să nu ucizi etc.) Chiar și numai faptul acesta ne ajută să înțelegem că ziua aceasta este importantă.

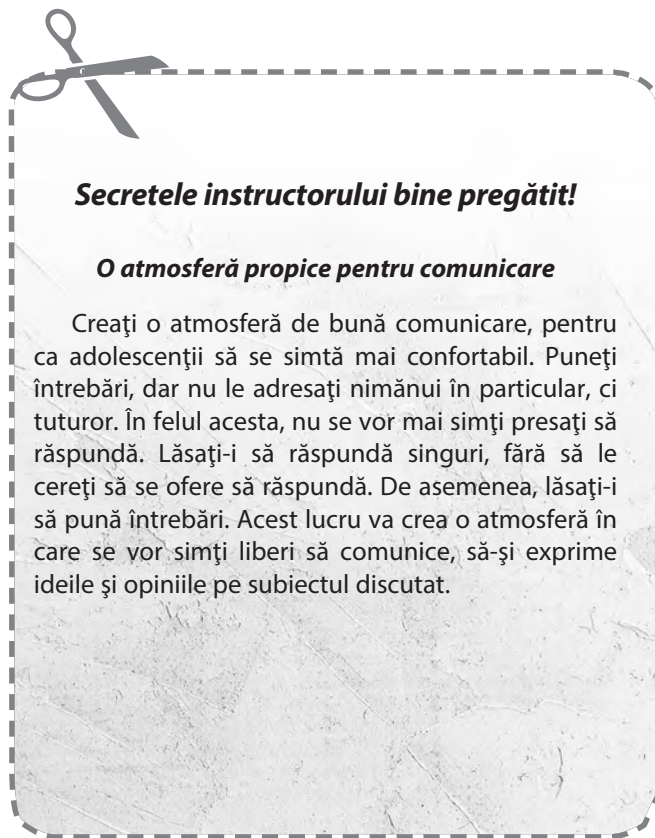
Mulți creștini sinceri nu înțeleg acest adevăr și pierd binecuvântarea specială a Săbatalui. Cât de important este să ne bucurăm de ziua aceasta și totodată să îl lăsăm pe Domnul să arate, prin noi, că Sabatul este o bucurie și un mod special de a ne manifesta dragostea față de Domnul, care a făcut atât de multe pentru noi!

¹ Augsburg, Daniel, *The Sabbath in Scripture and History*, Washington, D.C., Review and Herald Publishing Association, 1982, p. 201

² Heschel, Abraham, *The Sabbath*, New York, Farrar, Straus and Giroux, 1951, p. 22

³ Ibid.

⁴ Dederen, Raoul, *The Sabbath in Scripture and History*, Washington, D.C., Review and Herald Publishing Association, 1982, p. 298



Secretele instructorului bine pregătit!

O atmosferă propice pentru comunicare

Creați o atmosferă de bună comunicare, pentru ca adolescenții să se simtă mai confortabil. Puneți întrebări, dar nu le adresați nimănui în particular, ci tuturor. În felul acesta, nu se vor mai simți presați să răspundă. Lăsați-i să răspundă singuri, fără să le cereți să se ofere să răspundă. De asemenea, lăsați-i să pună întrebări. Acest lucru va crea o atmosferă în care se vor simți liberi să comunice, să-și exprime ideile și opiniile pe subiectul discutat.

Alte rubrici...

Faceți referire la celelalte rubrici din Ghidul pentru adolescenți.

- **Cu alți ochi**

Întrebați cum sunt reflectate în citate ideile din pasajul studiat astăzi.

- **Flash**

Citiți fragmentul, precizând că face parte din comentariul lui Ellen White asupra pasajului biblic studiat în această săptămână, care se găsește în cartea Faptele apostolilor. Întrebați ce relații există între fragmentul citat și discuțiile pe care le-ați avut pe baza întrebărilor de la Fișă de studiu.

- **Repere**

Îndreptați-vă atenția spre versetele care au legătură cu subiectul studiului de astăzi. Cereți-le participanților să le citească și fiecare să aleagă un verset care i se adresează în mod direct. Apoi rugați-i să explice alegerea făcută.

Sau puteți forma perechi, cărora să le dați câte un text pentru a fi discutat.

ÎNSEMĂNĂRILE INSTRCTORULUI

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

Amintiți-le membrilor grupei să lectureze capitolele din seria de istorie biblică scrisă de Ellen White. Pentru săptămâna aceasta, li se recomandă capitolele 25 și 26 din *Tragedia veacurilor*.

Devotament înfocat

OCTOMBRIE – NOIEMBRIE – DECEMBRIE



CONEXIUNI

SALVATOARE

Ghid pentru instructori