



AGENȚI AI ÎMPĂRĂȚIEI

Juniorii C3
iulie – august – septembrie

O publicație a Departamentului Școala de Sabat/Slujire personală
Conferința Generală a Adventiștilor de Ziua a Șaptea
12501 Old Columbia Pike
Silver Spring, MD 20904-6600, USA

Autorii studiilor: _____

Lauren Brendel – Washington, SUA

Troy Fitzgerald – Washington, SUA

Andrew Hoehn – Washington, SUA

Andrea King – California, SUA

Fylvia Kline – Kathmandu, Nepal

Jezaniah Kline – Kathmandu, Nepal

Nikki Williams – California, SUA

Pentru ediția în limba română: _____

Tehnoredactare: Irina Toncu

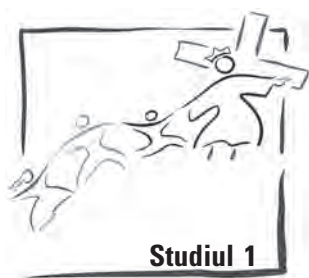
Traducere: Loredana Sîrbu

Redactare și adaptare: Adela Băncău-Burcea

Corectură: Ramona Cristea

Cuprins

1. Reguli pentru agenții cerului	4
2. Mântuirea	14
3. Daruri spirituale	22
4. Relația cu biserica locală	34
5. Administrarea comorii	44
6. Moda și imaginea de sine	53
7. Identitatea (1): Pus la încercare	61
8. Identitatea (2): Timpul trece	71
9. Identitatea (3): Suișuri și coborâșuri	81
10. Identitatea (4): Concentrare totală	90
11. Tehnologia și creștinul	100
12. Ecologia: o responsabilitate sfântă	108
13. Administratorii lui Dumnezeu	116



Reguli pentru agenții cerului

Întruchipare

1. Pregătire

A. Sursa

Matei 5,17-20

„Să nu credeți că am venit să stric Legea sau Prorocii; am venit nu să stric, ci să împlinesc. Căci adevărat vă spun, câtă vreme nu vor trece cerul și pământul, nu va trece o iotă sau o frântură de slovă din Lege înainte ca să se fi întâmplat toate lucrurile. Așa că oricine va strica una din cele mai mici din aceste porunci și va învăța pe oameni așa va fi chemat cel mai mic în Împărăția cerurilor; dar oricine le va păzi și va învăța pe alții să le păzească va fi chemat mare în Împărăția cerurilor. Căci vă spun că, dacă neprihănirea voastră nu va întrece neprihănirea cărturarilor și a fariseilor, cu niciun chip nu veți intra în Împărăția cerurilor.”

Matei 5,21,22

„Ați auzit că s-a zis celor din vechime: ‘Să nu uci; oricine va ucide va cădea sub pedeapsa judecății.’ Dar Eu vă spun că orișicine se mânie pe fratele său va cădea sub pedeapsa judecății și oricine va zice fratelui său: ‘Prostule!’ va cădea sub pedeapsa Soborului; iar oricine-i va zice: ‘Nebunule!’ va cădea sub pedeapsa focului gheenei.”

Matei 5,43-48

„Ați auzit că s-a zis: ‘Să iubești pe aproapele tău și să urăști pe vrăjmașul tău.’ Dar Eu vă spun: ‘Iubiți pe vrăjmașii voștri, binecuvântați pe cei ce vă blestemă, faceți bine celor ce vă urăsc și rugați-vă pentru cei ce vă asupresc și vă prigonesc, ca să fiți fii ai Tatălui vostru care este în ceruri; căci El face să răsară soarele Său peste

cei răi și peste cei buni și dă ploaie peste cei drepti și peste cei nedrepti; Dacă iubiți numai pe cei ce vă iubesc, ce răsplată mai așteptați? Nu fac așa și vameșii? Și dacă îmbrățișați cu dragoste numai pe frații voștri, ce lucru neobișnuit faceți? Oare păgânii nu fac la fel? Voi fiți dar desăvârșiți, după cum și Tatăl vostru cel ceresc este desăvârșit.”

Deuteronom 6,5,6

„Să iubești pe Domnul, Dumnezeul tău, cu toată inima ta, cu tot sufletul tău și cu toată puterea ta. Și poruncile acestea, pe care ți le dau astăzi, să le ai în inima ta.”

Deuteronom 32,45-47

„După ce a isprăvit Moise de rostit toate cuvintele acestea înaintea întregului Israel, le-a zis: ‘Puneți-vă la inimă toate cuvintele pe care vă jur astăzi să le porunciți copiilor voștri, ca să păzească și să îplinească toate cuvintele Legii acesteia. Căci nu este un lucru fără însemnătate pentru voi; este viața voastră, și prin aceasta vă veți lungi zilele în țara pe care o veți lua în stăpânire, după ce veți trece Iordanul.”

Psalmi 37,31

„Legea Dumnezeului său este în inima lui; și nu i se clatină pașii.”

Psalmi 40,8

„Vreau să fac voia Ta, Dumnezeule! Și Legea Ta este în fundul inimii mele.”

Proverbe 3,1,2

„Fiule, nu uita învățăturile mele și păstrează în inima ta sfaturile mele! Căci ele îți vor lungi zilele și anii și-ți vor aduce multă pace.”

Isaia 51,7

„Ascultați-Mă, voi care cunoașteți neprihănirea, popor care ai în inimă Legea Mea! Nu te teme de ocara oamenilor și nu tremura de ocările lor.”

Ieremia 31,33

„Ci iată legământul pe care-l voi face cu casa lui Israel, după zilele acelea, zice Domnul: Voi pune Legea Mea înăuntrul lor, o voi scrie în inima lor, și Eu voi fi Dumnezeu lor, iar ei vor fi poporul Meu.”

2 Corinteni 3,2,3

„Voi sunteți epistola noastră, scrisă în inimile noastre, cunoscută și citită de toți oamenii. Voi sunteți arătați ca fiind epistola lui Hristos, scrisă de noi, ca slujitori ai Lui, nu cu cerneală, ci cu Duhul Dumnezeului cel viu, nu pe niște table de piatră, ci pe niște table care sunt inimi de carne.”

Iacov 4,8

„Apropiati-vă de Dumnezeu, și El Se va apropia de voi. Curățiți-vă mâinile, păcătoșilor, curățiți-vă inima, oameni cu inima împărțită!

Tit 1,16

„Ei se laudă că Îl cunosc pe Dumnezeu, dar cu faptele Îl tăgăduiesc, căci sunt o scârbă: nesupuși și netrebnici pentru orice faptă bună.”

B. Ce trebuie să se spună despre subiectul „Reguli pentru agenții cerului”

În Predica de pe Munte, când abordează subiectul Legii lui Dumnezeu, Isus atinge coarda cea mai sensibilă a religiei oamenilor. Scrierile, istorisirile, psalmii și, în aceeași măsură, cuvântul profeților erau considerate a fi revelația sacră a lui Dumnezeu. Poate că unii consideră că, atunci când a zis: „Ați auzit că s-a zis celor din vechime..., dar Eu vă spun...”, El intenționa de fapt să pună capăt Legii lui Dumnezeu și să prezinte o lege nouă. Dimpotrivă, Isus arată ce înseamnă împlinirea Legii, ilustrând-o și nuanțând-o în viața omului. El nu a schimbat Legea ca să o facă mai ușor de păzit, ci arată că este greu de ținut, îndemnându-i pe oameni să o trăiască pe deplin în inima lor. Studiul de față va arăta cum sunt ilustrate (împlinite) regulile din vechime în persoana lui Hristos. Pe lângă faptul că vom privi Legea veche dintr-o perspectivă nouă, Îi vom

cere lui Dumnezeu să ne pună Legea în inimă, lucru pe care El Și-l dorește foarte mult.

C. Încotro ne îndreptăm cu subiectul „Reguli pentru agenții cerului”

În această lecție, ne propunem ca elevii:

1. Să discute despre semnificația și scopul Legii în Scriptură.
2. Să înțeleagă ce înseamnă să „întruchipezi” voința lui Dumnezeu.
3. Să aplice principiile Legii lui Dumnezeu în situațiile din viața de zi cu zi.

D. Materiale necesare

Introducere

Activitatea A: hârtie, creioane și imagini care să prezinte scene pitorești (tablouri sau fotografii).

Conexiune

Biblia, studiul pentru juniori.

Aplicație

Fișa de lucru „Aplică practic” (pag. 10).

2. O punte de legătură

A. Ce știm deja

Pe parcursul celor zece minute în care se adună juniorii:

- 1) Întrebați-i ce text au ales să memoreze din secțiunea de miercuri a studiului lor. Oferiți-le ocazia de a spune textul din memorie.
- 2) Oferiți-le ocazia de a citi ce au scris la secțiunea pentru luni a studiului. Întrebați-i care sunt pasajele care nu reflectă viața creștinului. Este posibil ca citatele de această natură să nu apară în fiecare lecție.
- 3) Recapitulați răspunsurile pe care le-au dat la scenariul propus la secțiunea pentru duminică a studiului. Dacă este posibil, descărcați răspunsurile de pe forum, de pe pagina <http://RealTimeFaith.adventist.org>. Luați în discuție o gamă cât mai mare de răspunsuri, încheind cu gânduri de la secțiunea de săptămâna

trecută „Ce trebuie să se spună despre...” din ghidul pentru instructori.

Dacă aveți o grupă mare, invitați niște adulți care să parcurgă această secțiune în grupe mai mici.

B. Alte elemente ale Școlii de Sabat

- Cântare
- Momentul veștilor misionare (vizitați <http://RealTimeFaith.adventist.org>)
- Raportul Școlii de Sabat

3. Introducere

Notă: Construiți-vă propriul program, folosind opțiunile din secțiunile următoare: *Introducere*, *Conexiuni*, *Aplicație* și *Încheiere*. Nu uitați însă că juniorii au nevoie de activități interactive (participare activă și în raport unii cu alții) și de studierea Cuvântului lui Dumnezeu. Alegeți un moment în care să le distribuiți copiile după studiul lor sau să le atrageți atenția asupra materialului din studiu.

A. Activitate introductivă

Pe locuri

Scopul acestei activități este ca juniorii să surprindă în numai câteva cuvinte frumusețea unei scene pitorești. Ceea ce trebuie să înțeleagă ei este faptul că imaginile prezentate în tablouri pot fi descrise pe mai multe pagini, și nu doar în câteva cuvinte. Într-un anumit sens, venirea lui Hristos pe pământ pentru a ilustra ce înseamnă Legea este la fel. Înainte de începerea studiului, căutați câteva imagini deosebit de sugestive (tablouri sau fotografii).

Fiți gata

Fiecare junior (dacă aveți o grupă mai mare, formați perechi) primește un tablou sau o fotografie și va fi rugat să descrie imaginea în cât mai multe detalii posibile, fără să depășească 35 de cuvinte.

Start

Spuneți: Vă voi da la fiecare câte o imagine și vă rog să nu o arătați colegilor voștri. Vă rog

să o descrieți cât mai bine posibil pe foaia de hârtie primită. Prezentați cât mai multe detalii cu putință și alegeți cuvintele cu grijă. După ce le acordați 10 minute de lucru, formați grupe de trei sau patru și cereți-le să prezinte în grupe, pe rând, fiecare compunere. Acum pot să le arate colegilor și tabloul pe care l-au descris. Să discute cât de bine au surprins detaliile și ceea ce nu au observat. O altă variantă a acestei activități, care se potrivește la o grupă mai mică: strângeți toate compunerile și expuneți toate tablourile. Apoi citiți fiecare descriere și cereți-le juniorilor să ghicească despre care tablou este vorba. Și în acest caz, discutați mai întâi care aspect a fost bine surprins și apoi care a fost trecut cu vederea.

Concluzie

Întrebați: Ce asemănări există între această activitate și viața noastră? Ce lucruri din viață sunt greu de exprimat în cuvinte? Putem spune că viața lui Isus este pentru noi ca un tablou?

B. Activitate introductivă

Pe locuri

Activitatea aceasta este mai veche, dar se potrivește foarte bine la subiect. Este despre comunicare (de fapt ceea ce noi numim *telefonul fără fir*). Formați un cerc și cereți-le să nu rostească absolut niciun cuvânt. Să aștepte până vor primi un mesaj; apoi să transmită mesajul persoanei din stânga lor. Vor asculta o singură dată mesajul transmis și îl vor repeta tot o singură dată persoanei din stânga.

Fiți gata

Formați un cerc și cereți-le să tacă.

Start

Spuneți: Îi voi spune lui (Sebastian) un scurt mesaj și îl voi ruga să îl transmită mai departe, la persoana din stânga lui. Fiecare îl va transmite, pe rând, la persoana din stânga. Trebuie să ascultați cu atenție. Veți asculta mesajul o singură dată și îl veți transmite în șoaptă mai departe tot o singură dată. Nu aveți voie să îl repetați. Așteptați ca mesajul să ajungă din nou la Sebastian. După ce ați apreciat dacă mesajul a fost transmis sau nu corect, transmiteți apoi un

altul, dar de data aceasta doar prin Sebastian. El va trebui să treacă pe la fiecare și să-i șoptească mesajul la ureche. Observați diferența.

Concluzie:

Întrebați: Cum s-a transmis mesajul? A fost modificat (dacă este cazul)? Care este metoda cea mai eficientă de a transmite acest mesaj? Cum ne transmite Dumnezeu mesajele Lui? Care este cel mai eficient mijloc de comunicare pe care L-a folosit Dumnezeu? (Domnul Isus Hristos)

C. Ilustrație introductivă

În propriile cuvinte, prezentați următoarea ilustrație:

În urmă cu numai 30 de ani, unui american i-a dispărut calul din curtea casei. Când făptașul a fost prins, procurorul a descoperit o lege care mai exista încă în districtul respectiv: ea prevedea ca persoana care fură un cal să fie pedepsită cu moartea prin spânzurare. Păgubașul a strigat în glumă să se facă dreptate. În realitate, sistemul juridic actual din Statele Unite nu mai poate condamna un hoț de cai la moartea prin spânzurare. De atunci, legea a suferit modificări.

Există un site care conține „legi proaste”. Deși nu se pretinde că legile enumerate mai jos au fost verificate, se pare că într-adevăr unele dintre ele au existat în urmă cu câteva sute de ani. Iată câteva legi (verificate sau nu, voi decideți):

În Marea Britanie, toți bărbații englezi de peste 14 ani trebuie să învețe să tragă cu arcul cel puțin două ore pe săptămână, sub supravegherea clericilor locali.

În Singapore este interzisă comercializarea gumei.

Bicicliștii din Mexico City nu au voie să ridice niciunul dintre picioare de pe pedale, ca să nu-și piardă echilibrul. De asemenea, cei care fluieră la un biciclist sau îl deranjează vor fi arestați.

În Franța, între orele 8 dimineața și 8 seara, 70% din muzica difuzată la radio trebuie să fie compusă de artiști francezi.

În Tasmania, copiii nu au voie să cumpere țigări, dar au voie să fumeze.

Statul Alabama avea o lege care interzicea purtarea unei mustăți false, care poate provoca râsul în biserică.

În Burlingame, California, este ilegal să scuipi în afara terenului de baseball.

În Florida, dacă un elefant este legat în perimetrul parării, stăpânul elefantului trebuie să plătească taxa obișnuită de parcare.

Iar în statul Vermont, SUA, este ilegal să fluieri sub apă și este ilegal să negi existența lui Dumnezeu. (vezi www.dumb-laws.com)

Deși legile acestea par exagerate în vremea noastră, dacă sunt privite din punctul de vedere al contextului istoric, unele dintre ele par potrivite. În privința primei legi din lista celor menționate, singurii adulți care puteau să facă un astfel de antrenament erau clericii, iar în vreme de război, toți bărbații de peste 14 ani erau obligați să vină la oaste. Pentru locul și timpul respectiv, legea aceasta era firească. În Singapore, nu ai voie să mesteci gumă pentru că la ei este interzis să scuipi pe stradă. Dacă ai vizitat vreodată acest oraș, probabil ai observat că este unul dintre cele mai curate și mai plăcute orașe de pe glob.

Spuneți: Astăzi vom vorbi despre ceea ce a spus Isus cu privire la Legea lui Dumnezeu și despre ce dorea El să facă oamenii cu ea. Deși pare că Isus desființează Legea sau o subminează, în realitate El vrea să facă altceva.

Concluzie

Întrebați: Ce vrea să spună Isus în Matei 5 despre Legea lui Dumnezeu? Ce reguli (de la școală, de acasă sau din societate) au apărut ca urmare a convingerilor larg răspândite și care dintre ele vi se par logice? Explicați de ce.

4. Conexiune

A. Conexiunea cu Împărăția

Prezentați următoarele gânduri în propriile cuvinte:

Agenții din Împărăția lui Dumnezeu doresc să Îl cunoască pe Împărat, și nu numai să se supună unor reguli ale Împărăției. Cei mai mulți oameni se alătură Împărăției nu datorită regulilor, ci pentru că au ajuns să-L iubească pe Împărat. Nu este dificil să observi însemnele caracterului Împăratului în regulile Împărăției – dacă te gândești la caracterul Său. Acest lucru încerca

Isus să-L demonstreze, când îi îndemna pe oameni să privească la Lege și să observe însemnele personalității lui Dumnezeu în regulile pe care le-a dat.

Spuneți: Gândiți-vă la un mare lider pe care l-ați cunoscut personal (lider al bisericii, director de școală sau o oficialitate din societate) **și descoperiți una dintre regulile după care trăiește.** (Exemplu: Bunica mea le oferea întotdeauna oamenilor credibilitate. Dacă se răspândea un zvon în oraș, ea îl respingea imediat ca fiind o minciună. Ea iubea adevărul!) În timp ce juniorii discută, faceți câteva observații despre regulile pe care oamenii și le fac singuri și pe care le respectă, subliniind faptul că regulile respective vorbesc despre personalitatea sau caracterul lor.

Cuvintele „reguli” și „legi” ne dau un fior rece și neplăcut, spre deosebire de cuvintele „compasiune”, „milă” și „acceptare”, care ne dau un sentiment plăcut. În ciuda acestui fapt, regulile ajută la definirea relațiilor. Datorită lor, relațiile dintre noi funcționează. Fie că vă dați seama sau nu de acest fapt, prietenii pe care le-ați legat funcționează pe baza anumitor reguli, scrise sau nescrise. Dacă îi trădezi prietenul, spunând la toți secretul pe care ți l-a încredințat, încalci regula încrederii. Dacă îl rănești din punct de vedere fizic, încalci regula respectului. Regulile reprezintă o parte importantă a relațiilor dintre noi. Gândiți-vă la regulile care stau la baza relațiilor de prietenie pe care le aveți. Când vi s-au imprimat bine în inimă, regulile acestea devin o binecuvântare, și nu o povară. Aceasta dorea Isus să le arate oamenilor atunci când Se afla printre ei. Citiți regulile din secțiunea „Cum procedez?” din studiul vostru și întrebați-vă: „Cum poate regula aceasta să devină o povară pentru oameni? Cum poate fi ea o binecuvântare?”

B. Conexiunea cu ilustrația lecției

Rugați pe cineva în prealabil să vină la grupă și să citească sau să redea povestirea din secțiunea pentru Sabat a studiului juniorilor.

Întrebați: Ați văzut vreodată cum arată o radiografie? Ați făcut până acum vreodată radio-

grafie? Cum a fost? De ce a fost important pentru noi ca Isus să vină în trup omenesc, asemănător cu al nostru, ca să ni-L arate pe Tatăl?

C. Conexiunea cu viața

Prezentați următorul scenariu:

Un grup de tineri au realizat în cartierul lor un sondaj de opinie prin care doreau să afle ce părere au oamenii despre adventiștii de ziua a șaptea. Ei au descoperit că mulți oameni credeau că adventiștii sunt niște persoane care încearcă să asculte de un număr de reguli, ca mod de manifestare a religiei lor.

Întrebați: Ce ați răspunde la o astfel de afirmație? Ce putem face pentru a le oferi altora o perspectivă corectă asupra identității noastre? Ce fel de proiecte sociale ați putea realiza pentru a schimba această percepție?

Rugați juniorii să răspundă la aceste întrebări în grupe de doi sau trei. Apoi cereți fiecărei grupe să prezinte răspunsurile în fața grupei mari, reunite.

5. Aplicație

A. Activitate aplicativă

La secțiunea aceasta, se potrivește fie activitatea de mai jos, fie cea de la secțiunea de vineri a studiului juniorilor. Cele două activități sunt asemănătoare; obiectivul principal este același. Formați grupe de 2-4 juniori și dați-le fișa de lucru *Aplică practic* (pag. 10) pe care să o completeze pe grupe. Cereți fiecărei grupe să citească **Matei 5,17-20**, versetele din Predica de pe Munte despre Lege și noua ei interpretare, și să urmeze instrucțiunile din fișa de lucru.

B. Întrebări aplicative

1. Alcătuiește o listă cu trei reguli esențiale prin care biserica să crească și să fie activă.
2. Care dintre legile din Vechiul Testament ar trebui accentuate mai mult în zilele noastre, așa cum au fost ele întruchipate în persoana lui Hristos?
3. De ce oamenii pierd din vedere importanța anumitor legi?

4. Ați fost vreodată martorii înnoirii credinței în Cuvântul lui Dumnezeu datorită faptelor oamenilor?
5. Ce poți face ca să vezi mai bine persoana lui Hristos în regulile Bibliei?
6. Exprimă-ți acordul sau dezacordul: Cele mai multe dintre regulile din Vechiul Testament ne spun în mare parte cum să ne purtăm frumos cu oamenii. (De ce da sau de ce nu? Dă exemple.)

6. Încheiere

Rezumat

În propriile cuvinte, concluzionați cu următoarele idei:

Secole la rând, Dumnezeu a încercat să le transmită oamenilor trăsăturile Lui de caracter. Avem relatări despre minuni, rugăciuni ascu-

tate, discuții sfinte, profeții împlinite și făgăduințe despre un viitor plin de speranță. Însă, în realitate, ele nu sunt altceva decât niște cuvinte scrise pe o foaie, fără o Persoană care să le susțină. Fie că au fost săpate în piatră, fie că au fost înscrise pe piei de animale în urmă cu mii de ani, cuvintele acestea ne-au vorbit neîncetat despre persoana lui Dumnezeu. „Să nu ucizi” este o regulă, dar prin Hristos noi înțelegem mai mult decât atât. Noi înțelegem că nu trebuie să urâm până acolo încât să ajungem să ne dorim să ucidem, de fapt să nu urâm deloc, ci să ne vindecăm ura, iertându-i pe alții și cunoscându-L pe Dumnezeu! Într-un anume sens, cu cât ajungem să-L cunoaștem mai bine pe Hristos ca pe un prieten, cu atât mai logice ni se vor părea regulile. Gândiți-vă ce a spus Ioan în **1 Ioan 5,3**: „Căci dragostea de Dumnezeu stă în păzirea poruncilor Lui. Și poruncile Lui nu sunt grele.”

Pentru Studiul 1**Fișă de lucru (pentru activitatea aplicativă)****Aplică practic**

Instrucțiuni: Pasajele de mai jos conțin cuvintele rostite direct de Isus. Scopul activității este să răspundeți la întrebările următoare, referitoare la fiecare dintre pasajele biblice de mai jos. Răspundeți la întrebări pe grupe și pregătiți-vă să le prezentați înaintea grupeii reunite.

Întrebări:

1. La ce regulă veche se referă Isus aici?
2. Prin noua interpretare pe care o dă Isus, regula devine mai ușor sau mai greu de ținut? De ce da sau de ce nu?
3. Cotează regula (cea nouă) pe o scală de la 1 la 5, unde 1 înseamnă ușoară, iar 5 extrem de grea.
4. Care credeți că a fost reacția oamenilor când au auzit aceste cuvinte? Care ar fi reacția oamenilor de astăzi?

Matei 5,21.22

„Ați auzit că s-a zis celor din vechime: ‘Să nu ucizi; oricine va ucide va cădea sub pedeapsa judecării.’ Dar Eu vă spun că orișicine se mânie pe fratele său va cădea sub pedeapsa judecării; și oricine va zice fratelui său: ‘Prostule!’ va cădea sub pedeapsa Soborului; iar oricine-i va zice: ‘Nebunule’ va cădea sub pedeapsa focului gheenei.”

Matei 5,27.28

„Ați auzit că s-a zis celor din vechime: ‘Să nu preacurvești.’ Dar Eu vă spun că orișicine se uită la o femeie ca s-o poftască a și preacurvit cu ea în inima lui.”

Matei 5,31.32

„S-a zis iarăși: ‘Oricine își va lăsa nevasta să-i dea o carte de despărțire.’ Dar Eu vă spun că orișicine își va lăsa nevasta, afară numai de pricină de curvie, îi dă prilej să preacurvească; și cine va lua de nevastă pe cea lăsată de bărbat preacurvește.”

Matei 5,33-37

„Ați mai auzit iarăși că s-a zis celor din vechime: ‘Să nu juri strâmb; ci să împlinești față de Domnul jurămintele tale.’ Dar Eu vă spun: ‘Să nu jurați nicidecum; nici pe cer, pentru că este scaunul de domnie al lui Dumnezeu; nici pe pământ, pentru că este așternutul picioarelor Lui; nici pe Ierusalim, pentru că este cetatea marelui Împărat. Să nu juri nici pe capul tău, căci nu poți face un singur păr alb sau negru. Felul vostru de vorbire să fie: ‘Da, da; nu, nu’; ce trece peste aceste cuvinte vine de la cel rău.”

Matei 5,38.39

„Ați auzit că s-a zis: ‘Ochi pentru ochi și dinte pentru dinte.’ Dar Eu vă spun: Să nu vă împotriviți celui ce vă face rău. Ci, oricui te lovește peste obrazul drept, întoarce-i și pe celălalt.”

Matei 5,43-45

„Ați auzit că s-a zis: ‘Să iubești pe aproapele tău, și să urăști pe vrăjmașul tău.’ Dar Eu vă spun: ‘Iubiți pe vrăjmașii voștri, binecuvântați pe cei ce vă blestemă, faceți bine celor ce vă urăsc și rugați-vă pentru cei ce vă asupresc și vă prigonesc, ca să fiți fii ai Tatălui vostru care este în ceruri; căci El face să răsară soarele Său peste cei răi și peste cei buni și dă ploaie peste cei dreپți și peste cei nedreپți.”

După părerea voastră, care dintre regulile vechi trebuie aplicată mai mult în zilele noastre?

Reguli pentru agenții cerului

Textul-cheie: Alege unul dintre textele de la secțiunea pentru miercuri a lecției. Notează-l aici și memorează-l săptămâna aceasta.

➤ _____

Oase fără carne

(Aceasta este doar o ilustrație. Ce legătură există între ea și textele biblice de la secțiunea de miercuri?)

Unele dintre cele mai ciudate lucruri din lume se întâmplă de obicei în tabără. Deși nu avem nicio dovadă științifică și nici date statistice cu care să susținem această afirmație, se pare totuși că ea exprimă un adevăr.

Un accident straniu a avut loc chiar la începutul mesei de seară. Juniorii erau adunați în cantină, făcând o larmă grozavă. De obicei mâncarea era destul de bună, dar uneori – ca în seara aceea, de pildă – a fost cât se poate de obișnuită.

La una dintre mese, opt băieți stăteau îngheșuiți și mâncau cu poftă. Mai ales unul dintre ei înfuleca pe nerăsuflăte, oprindu-se din când în când numai ca să vadă dacă s-a adus și felul doi. Parcă respira pe urechi, fiindcă avea tot timpul gura ocupată cu mâncare.

Lăsând legumele la urmă, el a luat cuțitul și furculița ca să taie morcovii în bucăți mai mici. Cu furculița într-o mână și cuțitul în cealaltă, a apăsăsat cu putere ca să taie morcovul încăpățânat, însă mâinile lui fiind pline de ulei de la cartofii prăjiți, morcovul a sărit din farfurie, cuțitul i-a alunecat și Brendon a lovit cu brațul muchia mesei, moment în care s-a auzit un trosnet strașnic.

Toți au fost surprinși de zgomotul acesta. Cineva a ieșit în fugă din cantină ca să cheme o asistentă și o mașină care să-l ducă la spital.

Timpul trecea, dar durerea era tot mai vie. În final, după câteva ore bune de așteptare, doctorul i-a chemat pe Brendon și pe cei care-l ajutau în cabinet ca să interpreteze radiografia. Pe panoul luminat erau mai multe imagini cu oasele de la braț. Doctorul a arătat spre fractura dintr-o imagine și a spus:

– Ai reușit, băiete. Ai căzut de pe un cal?

Toți au râs pe înfundate și i-au povestit despre confruntarea aprigă cu morcovul.

Toate radiografiile de pe panou păreau foarte asemănătoare. Una era a unui băiat de 12 ani, alta a unei fete de 16 ani și alta a unui băiețel care trebuia să aibă cam opt ani. Fără carne, piele, pistrui și fără uleiul de la cartofii prăjiți, era destul de greu să descoperi care dintre oase erau ale lui Brendon.

Acesta este adevărul despre oase – ele nu au personalitate, individualitate, caracter. Până în clipa în care Hristos S-a făcut trup, imaginea pe care o aveam despre Dumnezeu semăna cu cea dintr-o radiografie. Însă, după ce a venit Isus, cuvintele din Vechiul Testament au căpătat viață, culoare, profunzime și frumusețe prin persoana lui Hristos.

1. Duminică

Întă părărea mea

➤ Kim își iubește sora, însă aceasta s-a schimbat puțin de când s-a făcut mare și de când a plecat la facultate. Colega de cameră a surorii ei și alte colege se adună în dormitor ca să stea de vorbă. La un moment dat, ele încep să vorbească despre religie și despre cum pot să crească într-un mediu religios. Kim le ascultă cum râd de felul în care au fost crescute și le aude zicând: „Au trecut vremurile acelea. Oricum nimeni nu ține cu adevărat toate regulile acelea – ce rost au ele? Creștinismul nu este altceva decât o listă cu reguli și sfaturi – cine mai are nevoie de așa ceva?” Sora lui Kim tace –

lucru care nu-i place lui Kim. Este clar că sora ei e derutată în privința multor lucruri, inclusiv în privința credinței ei în Dumnezeu și în privința modului în care a fost crescută. Ce ar putea să facă sau să spună Kim pentru a o încuraja pe sora ei? Spre ce anume ar trebui să-și îndrepte ea atenția?

Deschide la pagina www.guidemagazine.org/rtf <http://RealTimeFaith.adventist.org> pentru a-ți posta răspunsul. Fii deschis și onest! Exprimă-ți părerea!

2. Luni

Ce încearcă ei să spună?

Oameni diferiți, opinii diferite. Unele dintre citatele de mai jos sunt concepțiile unor adevărați cetățeni ai Împărăției lui Dumnezeu; altele nu sunt. Observi deosebiri? Cum se raportează aceste afirmații la ceea ce spune Dumnezeu în Cuvântul Său? După ce vei parcurge textele din secțiunea *Dumnezeu spune...*, scrie o frază care să conțină convingerea ta personală. Fii pregătit să o citești la Școala de Sabat.

➤ „Legile bune ușurează săvârșirea binelui și îngreunează săvârșirea răului.” – William Gladstone, prim-ministru britanic din secolul al XIX-lea

➤ „Unii au înțeles – avem 35 de milioane de legi care încearcă să impună cele Zece Porunci.” – Earl Wilson, jurnalist american din secolul XX

➤ „Du-te la Biblie ca să-L cunoști pe Hristos... El este autorul ei, tema ei, poarta spre comorile ei, simfonia răsunătoare din care Adam și profeții au auzit numai o melodie firavă.” – Andre Seu

➤ „Este ca și cum Dumnezeu Tatăl ne-ar spune: ‘Din moment ce v-am spus totul prin Cuvântul Meu, care este Fiul Meu, nu mai am cuvinte care, la momentul acesta, să mai spună sau să descopere ceva în plus. Ațintiți-vă privirea numai asupra Lui, pentru că în El v-am descoperit totul, v-am spus totul și pentru că în El veți găsi mai mult decât doriți sau cereți. Dacă vă ațintiți privirea asupra Lui, veți găsi totul, pentru că El este tot cuvântul Meu și tot răspunsul Meu. El este toată viziunea Mea și toată revelația Mea.’” – Anthony M. Coniaris, preot ortodox și scriitor american din secolul XX

➤ „Într-o ocazie, un om de afaceri bine cunoscut pentru cruzimea lui, l-a anunțat pe scriitorul Mark Twain: ‘Înainte să mor, vreau să merg în pelerinaj în Țara Sfântă. Voi urca pe Muntele Sinai și voi citi cele Zece Porunci cu voce tare din vârful muntelui.’ ‘Am o idee mai bună’, i-a răspuns Twain. ‘Ai putea să rămâi în Boston și să le ții aici.’” – *Today in the Word* de la Moody Bible Institute, septembrie 1991, pag. 32

Notează propriul citat

Ce spun eu...

3. Marți

Ce importanță are pentru mine?

➤ Când citești Biblia, este destul de clar că Dumnezeu vrea să recruteze „cetățeni păzitori ai legii” pentru Împărăția Lui. Când a venit pe pământ, Isus a umblat cu Dumnezeu într-o relație strânsă. El a construit pentru toți credincioșii un pod. El ne-a arătat cum să Îl iubim pe Dumnezeu, unind punctele. Îți amintești de activitățile care îți cereau să unești punctele ca să obții o anumită imagine? Nu puteai să îți dai seama despre ce imagine era vorba decât după ce uneai punctele.

➤ Fiecare pagină din Scriptură, fie că este scrisă în piatră sau pe o foaie de hârtie, are un singur scop: să ți-L descopere pe Dumnezeul iubitor și uimitor. Fiecare regulă, de exemplu „Respectă-ți părinții!” sau prin extindere „Nu copia de la colegul de bancă!” este, deși poate părea lipsită de sens și învechită, o lege care ne amintește de personalitatea lui Dumnezeu. Dumnezeu este drept. Dumnezeu este credincios. Dumnezeu iubește necondiționat. Aceste trăsături sunt vizibile în persoana lui Hristos și în ceilalți oameni care și le însușesc. Alegerea îți aparține. Regulile înseamnă mai mult decât niște cuvinte scrise pe o foaie. Ca să treci *dincolo* de regulă, ai nevoie să descoperi inima Dumnezeului de *dincolo* de regulă.

4. Miercuri

Dumnezeu spune...

➤ **Matei 5,17-20**

„Să nu credeți că am venit să stric Legea sau Prorocii; am venit nu să stric, ci să împlinesc. Căci adevărat vă spun, câtă vreme nu vor trece cerul și pământul, nu va trece o iotă sau o frântură de slovă din Lege, înainte ca să se fi întâmplat toate lucrurile. Așa că oricine va strica una din cele mai mici din aceste porunci și va învăța pe oameni așa va fi chemat cel mai mic în Împărăția cerurilor; dar oricine le va păzi și va învăța pe alții să le păzească va fi chemat mare în Împărăția cerurilor. Căci vă spun că, dacă neprihănirea voastră nu va întrece neprihănirea cărturarilor și a fariseilor, cu niciun chip nu veți intra în Împărăția cerurilor.”

➤ **Deuteronom 6,5,6**

„Să iubești pe Domnul, Dumnezeul tău, cu toată inima ta, cu tot sufletul tău și cu toată puterea ta. Și poruncile acestea pe care ți le dau astăzi să le ai în inima ta.”

➤ **Psalmi 40,8**

„Vreau să fac voia Ta, Dumnezeule! Și Legea Ta este în fundul inimii mele.”

➤ **Proverbe 7,3,4**

„Leagă-le la degete, scrie-le pe tăblița inimii tale. Zi înțelepciunii: ‘Tu ești sora mea!’ Și numește priceperea prietena ta...”

➤ **Ieremia 31,33**

„Ci iată legământul pe care-l voi face cu casa lui Israel, după zilele acelea, zice Domnul: Voi pune Legea Mea înăuntrul lor, o voi scrie în inima lor și Eu voi fi Dumnezeul lor, iar ei vor fi poporul Meu.”

➤ **2 Corinteni 3,2,3**

„Voi sunteți epistola noastră, scrisă în inimile noastre, cunoscută și citită de toți oamenii. Voi sunteți arătați ca fiind epistola lui Hristos, scrisă de noi, ca slujitori ai Lui, nu cu cerneală, ci cu Duhul Dumnezeului cel viu, nu pe niște table de piatră, ci pe niște table care sunt inimi de carne.”

➤ **Deuteronom 32,45-47**

„După ce a isprăvit Moise de rostit toate cuvintele acestea înaintea întregului Israel, le-a zis: ‘Puneți-vă la inimă toate cuvintele pe care vă jur astăzi să le porunciți copiilor voștri, ca să

păzească și să îplinească toate cuvintele legii acesteia. Căci nu este un lucru fără însemnătate pentru voi; este viața voastră, și prin aceeața vă veți lungi zilele în țara pe care o veți lua în stăpânire, după ce veți trece Iordanul. ’”

5. Joi

Ce îmi spune acest lucru?

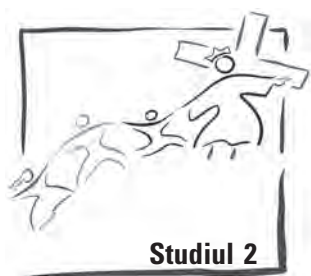
➤ Înainte ca poruncile să fie scrise pe piatră, în ce formă erau ele vizibile? Numai într-o singură formă: în Persoana lui Dumnezeu. Legea era cuprinsă într-un singur cuvânt: dragoste. Din acest motiv, Biblia ne spune: „Dumnezeu este dragoste” (1 Ioan 4,16). Regulile împărăției erau cuprinse în persoana uimitoare a Împăratului. Dorința cea mai mare a lui Dumnezeu este să Îl cunoaștem și nu putem cunoaște pe cineva decât dacă stăm în preajma lui, dacă mergem împreună cu el, dacă trăim, învățăm și experimentăm viața împreună cu el.

➤ Dacă ai descoperit că nu mai poți vedea altceva în afară de reguli și că nu mai poți simți decât așteptările imposibile de a asculta de ele, atunci dă-te un pas înapoi pentru o clipă. Ce crezi că vrea Dumnezeu de la tine? El vrea să Îl cunoști. Ai dat vreodată greș până acum? Bun venit în clubul tuturor credincioșilor care au greșit lamentabil, dar care știu că esența Împărăției Sale este mila și că numai în El se află puterea de a face ceea ce ne cere. El vrea ca în primul rând să venim la El cu multele noastre greșeli și nu să stăm departe de El și să pierdem prietenia Sa de-o viață.

6. Vineri

Cum procedez?

➤ Versetele de mai jos sunt scurte, seamănă cu poruncile și pot fi considerate fie reguli, fie imagini ale personalității lui Dumnezeu. Tu decizi. Alege una sau două reguli care consideri că sunt foarte importante pentru viața ta. Roagă-L să te ajute să le pui în practică săptămâna aceasta.



Mântuirea TU sau EU

1. Pregătire

A. Sursa

2 Samuel 22,20

„El m-a scos la loc larg. El m-a mântuit, pentru ca mă iubește.”

Psalmi 7,10

„Scutul meu este în Dumnezeu, care mântuiește pe cei cu inima curată.”

Proverbe 28,18

„Cine umblă în neprihănire găsește mântuirea, dar cine umblă pe două căi strâmbe cade într-o groapă.”

Ieremia 4,14

„Curăță-ți inima de rău, Ierusalime, ca să fii mântuit! Până când vei păstra gânduri nelegiuite în inima ta?”

Matei 18,11

„Fiindcă Fiul omului a venit să mântuiască ce era pierdut.”

Marcu 8,35

„Căci oricine va vrea să-și scape viața o va pierde; dar oricine își va pierde viața din pricina Mea și din pricina Evangheliei o va mântui.”

Marcu 16,16

„Cine va crede și se va boteza va fi mântuit; dar cine nu va crede va fi osândit.”

Luca 9,56

„Căci Fiul omului a venit nu ca să piardă sufletele oamenilor, ci să le mântuiască.”

Ioan 3,17

„Dumnezeu, în adevăr, n-a trimis pe Fiul Său în lume ca să judece lumea, ci ca lumea să fie mântuită prin El.”

Ioan 10,9

„Eu sunt Ușa. Dacă intră cineva prin Mine, va fi mântuit; va intra și va ieși, și va găsi pășune.”

Fapte 5,31

„Pe acest Isus, Dumnezeu L-a înălțat cu puterea Lui și L-a făcut Domn și Mântuitor, ca să dea lui Israel pocăința și iertarea păcatelor.”

Romani 1,16

„Căci mie nu mi-e rușine de Evanghelia lui Hristos; fiindcă ea este puterea lui Dumnezeu pentru mântuirea fiecăruia care crede...”

Romani 5,9

„Deci, cu atât mai mult acum, când suntem socotiți neprihăniți, prin sângele Lui, vom fi mântuiți prin El...”

Romani 10,9

„Dacă mărturisești deci cu gura ta pe Isus ca Domn și dacă crezi în inima ta că Dumnezeu L-a înviat din morți, vei fi mântuit.”

Romani 10,10

„Căci prin credința din inimă se capătă neprihănirea și prin mărturisirea cu gura se ajunge la mântuire.”

Tit 3,5

„El ne-a mântuit nu pentru faptele făcute de noi în neprihănire, ci pentru îndurarea Lui, prin spălarea nașterii din nou și prin înnoirea făcută de Duhul Sfânt.”

Iacov 1,21

„De aceea, lepădați orice necurăție și orice revărsare de răutate și primiți cu blândețe Cuvântul sădit în voi, care vă poate mântui sufletele.”

B. Ce trebuie să se spună despre subiectul „Mântuirea”

Datorită păcatului, avem o înclinație firească spre rău. Ne este mai ușor să facem răul decât binele. Satana ne „ajută” prin ispitele sale. Cel rău poate folosi minciuni și vicleșuguri ca să ne determine să facem răul, dar Dumnezeu nu poate folosi astfel de mijloace, pentru că El este *credincios și drept*. Putem fi siguri că ceea ce spune Dumnezeu este adevărat; ce spune Satana poate fi adevăr sau poate fi minciună. Lui îi place să le amestece astfel încât să fie aproape imposibil să ne mai dăm seama ce e adevăr și ce e minciună.

Din cauza aceasta avem nevoie de Dumnezeu în orice încercare de a rezista ispitei. Cu cât creștem în credință, cu atât recunoaștem mai mult dependența noastră de El. Aceasta înseamnă har. Noi nu avem nimic de la noi înșine.

C. Încotro ne îndreptăm cu subiectul „Mântuirea”

În această lecție, ne propunem ca elevii:

1. Să înțeleagă noțiunile de *har, mântuire, credință, pocăință, naștere din nou, sfințire*.
2. Să înțeleagă elementele de bază ale mântuirii – cine, ce, când, cum.
3. Să rețină ideea că toate cele trei Persoane ale Dumnezeirii sunt implicate în procesul mântuirii noastre.

D. Materiale necesare

Un magnet și două ace de cusut sau bolduri, suficient de mari pentru a fi văzute de toată grupa.

O tablă și cretă.

Conexiune

Biblia, studiul pentru juniori.

Aplicație

Hârtie de scris și creioane.

2. O punte de legătură

A. Ce știm deja

Pe parcursul celor zece minute în care se adună juniorii:

- 1) Întrebați-i ce text au ales să memoreze din secțiunea de miercuri a studiului lor. Oferiți-le ocazia de a spune textul din memorie.
- 2) Oferiți-le ocazia de a citi ce au scris la secțiunea pentru luni a studiului. Întrebați-i care sunt pasajele care nu reflectă viața creștinului. Este posibil ca citatele de această natură să nu apară în fiecare lecție.
- 3) Recapitulați răspunsurile pe care le-au dat la scenariul propus la secțiunea pentru duminică a studiului. Dacă este posibil, descărcați răspunsurile de pe forum, de pe pagina <http://RealTimeFaith.adventist.org>. Luați în discuție o gamă cât mai mare de răspunsuri, încheind cu gânduri de la secțiunea de săptămâna trecută „Ce trebuie să se spună despre...” din ghidul pentru instructori.

Dacă aveți o grupă mare, invitați niște adulți care să parcurgă această secțiune în grupe mai mici.

B. Alte elemente ale Școlii de Sabat

- Cântare
- Momentul veștilor misionare (vizitați <http://RealTimeFaith.adventist.org>)
- Raportul Școlii de Sabat

3. Introducere

Notă: Construiți-vă propriul program, folosind opțiunile din secțiunile următoare: *Introducere, Conexiuni, Aplicație și Încheiere*. Nu uitați însă că juniorii au nevoie de activități interactive (participare activă și în raport unii cu alții) și de studierea Cuvântului lui Dumnezeu. Alegeți un moment în care să le distribuiți copiile după studiul lor sau să le atrageți atenția asupra materialului din studiu.

A. Activitate introductivă

Pe locuri

Să zicem că cele două ace (bolduri) sunt doi oameni. Unul ești tu, celălalt este un prieten. (Înfingeți un ac așa ca „să stea în picioare”, iar pe celălalt puneți-l alături culcat.)

Fiți gata

Cereți-le juniorilor să formeze grupe de trei sau patru și să discute în ce fel cele două ace ar putea semăna cu niște oameni, referitor la subiectul despre mântuire. Puneți-le la dispoziție hârtie de scris și pixuri sau creioane, cu care să-și scrie opiniile.

Start

După ce le acordați timpul necesar rezolvării activității, cereți-le să le împărtășească membrilor grupei ideile lor. Nu este nicio problemă dacă se repetă. Apreciați însă toate răspunsurile și apoi spuneți-vă și dumneavoastră ideea.

Concluzie

Spuneți în propriile cuvinte:

Satana face tot ce-i stă în putere ca să-i descurajeze pe oameni și să-i facă să se simtă inutili și fără nicio valoare. Acul „întins la pământ” este prietenul tău care este descurajat și are nevoie de ajutorul tău. Ai vrea să-l ajuți și chiar încerci. Te duci lângă el, dar degeaba – nu poți să-l ridici, așa cum ai vrea. Nu poți face nimic și, cu cât te străduiești mai mult, cu atât mai neputincios te simți.

E ceva ce nu merge. Dumnezeu vrea să-i ajutăm pe semenii noștri, dar spune că nu putem face acest lucru prin noi înșine: „Fără Mine nu puteți face nimic”, spune Domnul Isus în Ioan 15,5.

Ce putem face? Iată un magnet. Îl putem folosi pentru a ilustra lucrarea Duhului Sfânt. Tu ceri ca Duhul Sfânt să te ajute. (Să atingem acul cu magnetul. La început se creează o legătură strânsă. Practic, acul se lipește de magnet.) Vedeți cum s-a mișcat? Parcă ar avea viață.

Acum ducem acul acesta lipit de magnet (conectat la sursa de putere – Duhul Sfânt) lângă acul celălalt, care e căzut la pământ. De fapt, nu acul, ci magnetul acționează prin acest ac asupra celuilalt, ridicându-l. Altfel spus, acum tu încerci din nou să-ți ajuți prietenul, dar de data

aceasta Duhul Sfânt lucrează prin tine. Ce se întâmplă? Poți să-l ridici pe prietenul tău. Este lucrarea Duhului Sfânt. El te învață ce să spui și ce să faci. Prietenul tău dorește din nou să trăiască. Este important să nu pierzi niciodată legătura cu Magnetul.

B. Activitate introductivă

Pe locuri

Cereți-le juniorilor să scrie pe tablă, unul sub altul, câteva cuvinte care au de-a face cu procesul de mântuire, așa cum apar ele în lecția din săptămâna aceasta: *credința, harul, pocăința, nașterea din nou, convertirea, iertarea, convingerea, mărturisirea, îndreptățirea, sfințirea, alegerea, curățirea de păcat.*

Fiți gata

Luați-vă timp pentru a revedea aceste cuvinte și a le înțelege mai bine – atât sensul, cât și relația lor cu mântuirea personală. Cuvintele ar putea fi așezate în ordinea aceasta, deși nu toți facem acești pași în aceeași ordine.

Start

Luați fiecare cuvânt și discutați-l. Asigurați-vă că fiecare elev a înțeles ce înseamnă și ce rol are în procesul mântuirii.

Concluzie

Întrebați: Sunt toți acești „pași” esențiali pentru mântuire? Pot fi mântuit prin faptele mele bune? Cum pot ajunge bun? Ce înseamnă „să urăsc” păcatul? Dacă mi-am mărturisit păcatul, este normal să mă mai simt vinovat? Pot fi sigur aici și acum de mântuire?

C. Ilustrație introductivă

În propriile cuvinte, prezentați următoarea ilustrație:

Cu câțva timp în urmă eram în New York, pe una dintre străzile mai mici ale orașului, unde trebuia să mă întâlnesc cu un prieten. Deodată am văzut câteva mașini de pompieri cu tot alaiul – „tunurile de apă”, buteliile cu substanțe chimice pentru stingerea incendiilor, scările acelea specifice, pompieri, poliție, ambulanțe. Dar pentru moment n-am văzut niciunde foc sau

fum. Privind mai atent în lungul străzii, am priceput. Incendiul izbucnise într-o clădire cu șapte etaje, înghesuită între alte două mult mai înalte. Ardea ca un cuptor. Pompierii îndreptaseră jeturile de apă spre etajele cuprinse de flăcări și spre acoperiș.

Deodată, spre uimirea tuturor, pe acoperiș a apărut un om. Flăcările începeau deja „să muște” din acoperiș. *Cum îl vor coborî pe omul acela de acolo?* se întrebau cei care asistau la această îngrozitoare scenă. Scările pompierilor erau prea scurte pentru a ajunge pe acoperiș. Prin clădire nu se putea ajunge sus. Dar trebuia făcut ceva cât mai repede.

Pompierii au îndreptat jetul de apă spre el ca să-l apere de flăcări. Apoi au dus lângă clădire o plasă întinsă pe o ramă rigidă. Din păcate nu putea fi ridicată decât până în dreptul etajului al cincilea.

Doi pompieri au început să strige prin portavoce: „Vino la margine și sari în plasă! Te prindem noi!” Omul a ezitat. Era mult până la plasă. S-a uitat înapoi. Flăcările veneau spre el. Ce să facă?

Un pompier a strigat din nou la el să vină să se arunce în plasă. „Nu-ți fie teamă, te prindem!” striga el.

În cele din urmă, îngrozit de înălțimea la care se afla, dar și de flăcările care veneau spre el, omul s-a târât până la marginea acoperișului și s-a oprit din nou, ezitând. În clipa aceea, locul pe care stătuse mai înainte a fost cuprins de flăcări. Nu mai avea unde să se întoarcă. Aceasta l-a făcut să se hotărască. A încercat să se lase să alunece pe lângă zid. Toată mulțimea care privea își ținea răsuflarea. Omul s-a aruncat în gol. A fost prins de pompierii care îl așteptau. Era salvat. Noi, cei care priveam, am răsuflat ușurați. Puteam să respirăm. Apoi am izbucnit în aplauze și urale.

În după-amiaza acelei zile, am luat din aeroport ziarul cu ultimele știri. Pe prima pagină, cu litere de-o șchioapă, era titlul unui articol – SALVAT. Era evaluarea evenimentului la care fusesem martor.

Concluzie

Această ilustrație ne ajută să înțelegem mai bine procesul salvării și cine este Cel care poate să ne ofere mântuirea. Însă de noi depinde dacă acceptăm ajutorul, dacă avem încredere în El sau dacă ne încredem în propriile forțe.

4. Conexiune

A. Conexiunea cu Împărăția

Prezența următoarelor gânduri în propriile cuvinte:

Actul eroic al pompierilor care au urcat atât cât le-a permis scara și l-au prins pe omul ce cădea în gol nu este mai uimitor decât ceea ce a făcut Domnul Isus pentru noi ca să ne salveze din cădere, de la moarte sigură. A lăsat tronul slavei pentru a veni să mă salveze pe mine și pe tine dintr-un pericol de moarte: „Căci Fiul omului a venit nu ca să piardă sufletele oamenilor, ci să le mântuiască.” (Luca 9,56).

Întrebați: Ai încredere că Dumnezeu te poate salva pentru veșnicie?

B. Conexiunea cu ilustrația lecției

Rugați pe cineva în prealabil să vină la grupă și să citească sau să redea povestirea din secțiunea pentru Sabat a studiului juniorilor.

Întrebați: Ce ați face în această situație? Ați trecut vreodată printr-o situație de acest gen? Dacă salvamarul ar fi ajuns la timp, ați fi avut încredere în el sau ați fi încercat să vă luptați voi cu valurile? Este mai greu să vorbești despre mântuire decât să o trăiești? Este mai simplu să vorbești despre încredere decât să o experimentezi?

C. Conexiunea cu viața

Dumnezeu va răspunde cu bucurie oricui vine la El, mărturisindu-și păcatul și cerând să fie curățit. Condiția este să acceptăm ajutorul Său și să ne lăsăm călăuziți de El în fiecare zi, chiar în activitățile noastre cotidiene. Pentru că în mod sigur, dacă primim darul mântuirii, lucrul acesta se reflectă în atitudinea noastră, în comportament, în vorbire.

5. Aplicație

A. Activitate aplicativă

Dați-i fiecărui junior o foaie de scris și cereți-i să răspundă la următoarele întrebări:

- Cum pot demonstra că sunt mântuit: în activitățile de zi cu zi, la școală, la joacă, în familie, în relația cu prietenii mei, în relația cu cei defavorizați într-un fel sau altul?
- Practic, ce pot face pentru a-mi îmbunătăți „imaginea” de om mântuit? Apoi, discutați și găsiți soluții împreună.

B. Întrebări aplicative

1. Concret, ce putem face pentru a obține mântuirea? (*Nimic! Este darul lui Dumnezeu. „Nu prin fapte ca să nu se laude nimeni.”*)
2. Cum știm că Domnul Isus ne va mântui? (*Prin credință.*)
3. Atunci faptele nu contează? Adică indiferent de faptele mele, Dumnezeu mă va mântui? (*Faptele bune sunt rezultatul primirii mântuirii. Nu pot, nu vreau altfel decât să ascult de ceea ce-mi cere Dumnezeu.*)

6. Încheiere

În încheiere, ați putea face un apel ca membrii grupei să accepte chiar acum darul mântuirii oferit de Isus. Ați putea distribui cartonașe cu un mic angajament pe care să le semneze și să le pună în Biblie, ca semn.

Angajament

Eu _____ Îi mulțumesc Domnului Isus că a murit pentru păcatele mele și doresc să-l fiu credincios totdeauna.

Data

Semnătura

Pentru o grupă de juniori mai mari, pe care îi simțiți mai puțin receptivi la un angajament de felul acesta, cereți, în rugăciunea de încheiere, înțelegere, răbdare și puterea de a stăruii în bine.

Mântuirea

Textul-cheie: Alege unul dintre textele de la secțiunea pentru miercuri a lecției. Notează-l aici și memorează-l săptămâna aceasta.

➤ _____

TU SAU EU

(Aceasta este doar o ilustrație. Ce legătură există între ea și textele biblice de la secțiunea de miercuri?)

– Ajutor! Mă înec! Ajutor!

Cel care striga cu disperare era Jack, un tânăr înotător, care se aventurase în larg și, fără să-și dea seama, ajunsese prea departe de țărm. Apa era mai adâncă și mai furioasă decât crezuse și nu se mai putea descurca.

– Ajutooooo! Strigă el încă o dată în timp ce se zbătea, luptându-se din răzputeri să-și mențină capul la suprafață.

Dar, în ciuda tuturor eforturilor sale, se scufundă. A reușit să iasă din nou, tușind și scuipând apa pe care o înghițise, mai speriat ca niciodată. Oare salvamarul nu avea de gând să vină?

Înotătorul se mai scufundă o dată, deși făcea eforturi disperate. Obosise deja. Cu o ultimă efortare, reuși să mai iasă o dată la suprafață. Salvamarul nu se vedea încă. „Oricum nu mai are niciun rost”, își spuse el descurajat și încetă să se mai lupte cu valurile, simțind că totul s-a sfârșit.

Dar în clipa în care a încetat să mai dea din mâini și din picioare, salvamarul a despicat un ultim val și l-a prins tocmai când începea să se scufunde din nou. Apucându-l bine, salvamarul înotă, ducându-l în siguranță la țărm.

După ce și-a revenit, tânărul l-a întrebat pe salvatorul lui:

– De ce ai așteptat atât de mult până să intervii? Nu puteai să vii mai repede? Am fost groaznic de speriat.

– Atâta timp cât tu te luptai cu așa disperare, nu te puteam salva, a venit răspunsul. Ne-am fi înecat amândoi. Mișcările tale m-ar fi încurcat. Dar când ai renunțat, nu mi-a fost greu să te salvez. Trebuia să te hotărăști – tu sau eu!

Exact așa se întâmplă când Isus intervine ca să ne salveze din păcat. Nu ne putem salva singuri, prin eforturile noastre. Și, când renunțăm la lupta aceasta, care este peste puterile noastre, Isus intervine cu puterea Sa. Altfel spus, intervine atunci când ne lăsăm în mâna Sa.

Deci primul pas pe calea mântuirii este să ne lăsăm cu totul în mâna lui Isus, să-L lăsăm pe El să preia conducerea și inițiativa.

1. Duminică

Întăria părerea mea

➤ Ca să nu cheltuiască banii de care nu au absolută nevoie pe moment, mulți oameni își depun economiile la diverse bănci, deschizându-și un cont. Este un lucru înțelept „să salvezi” astfel niște bani care, de altfel, ar fi fost probabil risipiți pe nimicuri, practic pierduți.

➤ Și Domnul Isus are un astfel de „cont” în „Banca Cerului”. Nu este vorba de o cantitate de bani, de acțiuni sau de credite, ci de... oameni. De noi. Ce ar trebui să facem pentru ca să fim parte din această „comoară” a Lui? Depinde de noi?

➤ Deschide pagina www.guidemagazine.org/rtf pentru a-ți posta răspunsul. Fii deschis și onest! Exprimă-ți părerea!

2. Luni

Ce încearcă ei să spună?

Oameni diferiți, opinii diferite. Unele dintre citatele de mai jos sunt concepțiile unor adevărați cetățeni ai Împărăției lui Dumnezeu; altele nu sunt. Observi deosebiri? Cum se raportează aceste afirmații la ceea ce spune Dumnezeu în Cuvântul Său? După ce vei parcurge textele din

secțiunea *Dumnezeu spune...*, scrie o frază care să conțină convingerea ta personală. Fii pregătit să o citești la Școala de Sabat.

➤ „Mântuirea este primirea naturii noi prin acceptarea lui Isus Hristos ca Domn și Mântuitor personal.” – E. Jack Sequeira, teolog

➤ „Mântuirea ne îmbracă în neprihănirea perfectă a lui Hristos care singură ne poate face acceptabili în fața lui Dumnezeu.” – L. Elisabeth Spelding

➤ „Mântuirea ne aduce din moarte la viață.” – Thomas Eduard, predicator din secolul XIX

➤ „Dumnezeu a dat, în Cuvântul Său, suficiente dovezi cu privire la caracterul Său divin. Marile adevăruri care au de-a face cu mântuirea omului sunt prezentate clar. Cu ajutorul Duhului Sfânt, care este făgăduit tuturor acelor care caută cu sinceritate, orice om poate înțelege aceste adevăruri.” – Ellen White, autoare inspirată

➤ „În timpul unei bătălii, un soldat a fost lovit de un glonț exact în buzunarul de la haina militară, dar a rămas nevătămat din cauză că în buzunar avea o monedă pe care scria scia scia *DEI GRATIA* (prin Harul lui Dumnezeu), iar glonțul s-a oprit în acea monedă. Cam asta înseamnă mântuirea.” – C. H. Spurgeon, scriitor și predicator britanic

➤ „Mântuirea este condiționată nu în primul rând de corectitudinea doctrinală, ci de relația cu Isus. Adică sunt mulți care n-au înțeles toate doctrinele Scripturii și profețiile, dar care în mod sincer Îl iubesc pe Mântuitorul și trăiesc lumina pe care o au, și sunt mântuiți.” – Thomas Brooks

➤ „Siguranța mântuirii este fructul care crește pe tulpina credinței.” – Stephen Charnock

Notează propriul citat

Ce spun eu...

➤ _____

3. Marți

Ce importanță are pentru mine?

➤ John Paton a fost misionar în insulele Pacificului de Sud. Între altele, el a tradus Biblia

în limba localnicilor. Dorea să găsească cele mai potrivite cuvinte ca să-i facă pe oamenii aceia să înțeleagă iubirea lui Dumnezeu față de ei și cum ar putea trăi pentru El.

Multă vreme, Paton a căutat un cuvânt care să redea noțiunea de *credință*, dar nu a găsit. Într-o zi, a venit la el un credincios dintre băștinași. Era evident că muncise toată ziua căci părea foarte obosit, așa că s-a lăsat cu toată greutatea și în același timp cu convingerea că scaunul îl va ține: „Asta era! a exclamat misionarul. Acesta era cuvântul de care aveam nevoie pentru *credință*!”

A avea credință înseamnă a avea încredere în Dumnezeu, a mă sprijini cu totul pe El, a mă lăsa cu totul în seama Lui. Înseamnă să fiu dornic să primesc Cuvântul lui Dumnezeu și gata să fac tot ce știe El că este mai bine pentru mine. Și cum pot dezvolta credința? „Credința vine în urma auzirii, iar auzirea vine prin Cuvântul lui Dumnezeu.” (Romani 10,17)

4. Miercuri

Dumnezeu spune...

➤ Apocalipsa 7,10

„Mântuirea este a Dumnezeului nostru, care șade pe scaunul de domnie, și a Mielului!”

➤ Tit 3,5

„El ne-a mântuit nu prin faptele făcute de noi în neprihănire, ci pentru îndurarea Lui, prin spălarea nașterii din nou și prin înnoirea făcută de Duhul Sfânt.”

➤ Efeseni 2,8.9

„Căci prin har ați fost mântuiți, prin credință. Și aceasta nu vine de la voi, ci este darul lui Dumnezeu. Nu prin fapte, ca să nu se laude nimeni.”

➤ Faptele Apostolilor 16,31

„Crede în Domnul Isus, și vei fi mântuit tu și casa ta.”

➤ Faptele Apostolilor 4,12

„În nimeni altul nu este mântuire; căci nu este sub cer niciun alt Nume dat oamenilor în care trebuie să fim mântuiți.”

➤ Psalm 27,1

„Domnul este lumina și mântuirea.”

➤ **Luca 1,69**

„Și ne-a ridicat o mântuire puternică în casa robului Său David...”

➤ **Evrei 2,3**

„Cum vom scăpa noi dacă stăm nepăsători față de o mântuire așa de mare?”

➤ **Psalmi 98,2**

„Domnul Și-a arătat mântuirea, Și-a descoperit dreptatea înaintea oamenilor.”

➤ **Ieremia 3,23**

„În adevăr, zadarnic se așteaptă mântuire de la dealuri și de la mulțimea munților; în adevăr, Domnul, Dumnezeu nostru, este mântuirea neamurilor.”

➤ **Romani 13,11**

„Este ceasul să vă treziți în sfârșit din somn, căci acum mântuirea este mai aproape de noi decât atunci când am crezut.”

5. Joi***Ce îmi spune acest lucru?***

➤ Odată, Domnul Isus le-a spus ucenicilor că va fi foarte greu pentru cei bogați să intre în Împărăția lui Dumnezeu, pentru că se încred mai mult în bogățiile lor decât în Dumnezeu.

– Și atunci cine va putea fi mântuit? Au întrebat ucenicii.

– La oameni, lucrul acesta este cu neputință, dar la Dumnezeu toate lucrurile sunt cu putință, a spus Isus (Matei 19, 25.26).

➤ Deci cel care vrea să fie mântuit va alege să-L primească pe Isus și să-L urmeze în totul, să se lase condus de El. Nu există niciun merit și nicio faptă bună prin care să ne putem câștiga mântuirea. Doar Isus ne poate mântui.

➤ Câteodată, când facem ceva rău, avem impresia că Dumnezeu nu mai vrea să ne ierte. Să nu uităm că nimeni nu este prea mârjit de păcat încât Dumnezeu să nu-l poată curăți. Isus... „poate să mântuiască pe cei ce se apropie de Dumnezeu prin El” (Evrei 7,25).

➤ David a făcut multe păcate, greșind față de Dumnezeu și față de popor. Dar și-a mărturisit păcatele cu umilință și a cerut iertare. „Zidește în mine o inimă curată, Dumnezeule” se ruga el, „pune în mine un duh nou și statornic! Nu mă lepăda de la fața Ta și nu lua de la mine Duhul Tău cel Sfânt!” (Psalmi 51,10.11). Dumnezeu i-a

ascultat rugăciunea și, plin de îndurare, i-a iertat păcatele. Chiar dacă erau atât de mari, Domnul le putea ierta.

➤ Dumnezeu va răspunde cu bucurie oricui vine la El, mărturisindu-și păcatul și cerând să fie curățit. Știi care este făgăduința Lui? Vezi 1 Ioan 1,9.

➤ Și mai este ceva. Domnul Isus este pentru noi un fel de avocat. El știe totul despre Legea lui Dumnezeu, o cunoaște cel mai bine și este gata să ne ajute să o înțelegem și noi și să o aplicăm. Mai mult, El este totdeauna de partea noastră, ne cunoaște și știe de ce avem nevoie.

➤ Cazul fiecăruia dintre noi ajunge în fața instanței de judecată din cer. Este minunat să știm că avem un apărător, pe cineva care ne reprezintă și pledează în favoarea noastră.

➤ De îndată ce Îl rugăm, El începe să lucreze pentru noi. El a trecut prin aceleași necazuri ca și noi, așa că știe ce simțim și de ce avem nevoie. Vezi 1 Ioan 2,1.

➤ Soluția este să acceptăm oferta Domnului Isus de a pleda în favoarea noastră și de a primi mântuirea oferită de El, pregătindu-ne pentru venirea Sa.

➤ El dorește să fim gata să-L întâmpinăm când va veni. Va fi o experiență extraordinară!

6. Vineri***Cum procedez?***

➤ „Eu sunt adevărata viță”, spune Isus. „Rămâneți în Mine, și Eu voi rămâne în voi. După cum mlădița nu poate aduce roadă de la sine, dacă nu rămâne în viță, tot așa, nici voi nu puteți aduce roadă, dacă nu rămâneți în Mine” (Ioan 15,1.4).

Acesta este secretul unei vieți creștine adevărate, care înseamnă creștere și maturizare. Este minunat să știi că Dumnezeu ți-a iertat păcatele și te-a primit să fii un copil al Său. Aceasta este îndreptățirea. Dar nu este decât începutul vieții noi. Trebuie să și rămâi un copil al lui Dumnezeu și să duci o viață după voia Lui. Aceasta este sfințirea și ea este adusă la îndeplinire în viața noastră, de Duhul lui Dumnezeu.

Planul de Mântuire este minunat, dar trebuie să-l acceptăm. În felul acesta vom avea asigurată viața veșnică. Dacă îl respingem sau nu îl luăm în seamă, ne așteaptă moartea. Alegerea este simplă, dar fiecare dintre noi trebuie să o facă. „Cum vom scăpa noi, dacă stăm nepăsători față de o mântuire așa de mare?” (Evrei 2,3)



Daruri spirituale

Care este darul meu?

1. Pregătire

A. Sursa

Fapte 6,1-7

„În zilele acelea, când s-a înmulțit numărul ucenicilor, evreii care vorbeau grecește cârteau împotriva evreilor, pentru că văduvele lor erau trecute cu vederea la împărțeala ajutoarelor de toate zilele. Cei doisprezece au adunat mulțimea ucenicilor și au zis: 'Nu este potrivit pentru noi să lăsăm Cuvântul lui Dumnezeu ca să slujim la mese. De aceea, fraților, alegeți dintre voi șapte bărbați, vorbiți de bine, plini de Duhul Sfânt și înțelepciune, pe care îi vom pune la slujba aceasta. Iar noi vom stăruî necurmat în rugăciune și în propovăduirea Cuvântului.' Vorbirea aceasta a plăcut întregii adunări. Au ales pe Ștefan, bărbat plin de credință și de Duhul Sfânt, pe Filip, pe Prohor, pe Nicanor, pe Timon, pe Parmena și pe Nicolae, un prozelit din Antiohia. I-au adus înaintea apostolilor, care, după ce s-au rugat, și-au pus mâinile peste ei. Cuvântul lui Dumnezeu se răspândea tot mai mult, numărul ucenicilor se înmulțea mult în Ierusalim, și o mare mulțime de preoți veneau la credință.”

Luca 8,1-3

„Curând după aceea, Isus umbla din cetate în cetate și din sat în sat și propovăduia și vestea Evanghelia Împărăției lui Dumnezeu. Cei doisprezece erau cu El; și mai erau și niște femei, care fuseseră tămăduite de duhuri rele și de boli: Maria, zisă Magdalena, din care ieșiseră șapte draci, Ioana, nevasta lui Cuza, ispravnicul lui Irod, Susana, și multe altele, care-L ajutau cu ce aveau.”

Marcu 2,1-5

„După câteva zile, Isus S-a întors în Capernaum. S-a auzit că este în casă, și s-au adunat

îndată așa de mulți, că nu putea să-i mai încapă locul dinaintea ușii. El le vestea Cuvântul. Au venit la el niște oameni, care l-au adus un slăbănog, purtat de patru inși. Fiindcă nu puteau să ajungă până la El, din pricina norodului, au desfăcut acoperișul casei unde era Isus, și, după ce l-au spart, au coborât pe acolo patul în care zăcea slăbănogul. Când le-a văzut Isus credința, a zis slăbănogului: 'Fiule, păcatele îți sunt iertate!’”

Matei 25,14-30

„Atunci Împărăția cerurilor se va asemăna cu un om care, când era să plece într-o altă țară, a chemat pe robii săi și le-a încredințat averea sa. Unuia i-a dat cinci talanți, altuia doi și altuia unul, fiecăruia după puterea lui, și a plecat. Îndată, cel ce primise cei cinci talanți, s-a dus, i-a pus în negoț și a câștigat cu ei alți cinci talanți. Tot așa, cel ce primise cei doi talanți, a câștigat și el alți doi cu ei. Cel ce nu primise decât un talant, s-a dus de a făcut o groapă în pământ și a ascuns acolo banii stăpânului său. După multă vreme, stăpânul robilor aceluia s-a întors și le-a cerut socoteala. Cel ce primise cei cinci talanți a venit, a adus alți cinci talanți și a zis: 'Doamne, mi-ai încredințat cinci talanți; iată că am câștigat cu ei alți cinci talanți.' Stăpânul său i-a zis: 'Bine, rob bun și credincios; ai fost credincios în puține lucruri, te voi pune peste multe lucruri; intră în bucuria stăpânului tău.' Cel ce primise cei doi talanți, a venit și el și a zis: 'Doamne, mi-ai încredințat doi talanți; iată că am câștigat cu ei alți doi talanți.' Stăpânul său i-a zis: 'Bine, rob bun și credincios; ai fost credincios în puține lucruri, te voi pune peste multe lucruri; intră în bucuria stăpânului tău!' Cel ce nu primise decât un talant, a venit și el și a zis: 'Doamne, am știut că ești om aspru, care seceri de unde n-ai semănat și strângi de unde n-ai vânturat: mi-a fost teamă și m-am dus de ți-am ascuns talantul

în pământ; iată ce este al tău!’ Stăpânul său i-a răspuns: ‘Rob viclean și leneș! Ai știut că secer de unde n-am semănat și că strâng de unde n-am vânturat; prin urmare se cădea ca tu să-mi fi dat banii la zarafi, și, la venirea mea, eu mi-aș fi luat înapoi cu dobândă ce este al meu! Luați-i dar talantul și dați-l celui ce are zece talanți. Pentru că celui ce are, i se va da și va avea de prisos, dar de la cel ce n-are se va lua și ce are! Iar pe robul acela netrebnic, aruncați-l în întunericul de afară; acolo vor fi plânsul și scrâșnirea dinților.’”

B. Ce trebuie să se spună despre subiectul „Darurile spirituale”

Când primii creștini își riscau viața ca să răspândească în toată lumea vestea cea bună a învierii lui Hristos, darurile lor spirituale reuneau mai multe tipuri de capacități. Este posibil ca juniorii să fie familiarizați cu ideea de „daruri spirituale”, dar poate că nu cunosc din experiență personală ce dar spiritual au sau poate că nu cred că au un anumit dar. Studiul de față le oferă ocazia de a discuta despre darurile spirituale și, în același timp, de a completa un chestionar prin care să-și descopere talentele și domeniile de interes. Trebuie subliniat clar faptul că noi toți avem talente, capacități și diferite vocații, dar că darul spiritual se deosebește de acestea prin scopul cu care este întrebuințat. Există mulți muzicieni talentați care își folosesc talentele pentru binele personal.

Dar există muzicieni înzestrați care își pun talentul în slujba Evangheliei. Când ne predăm viața în mâna lui Dumnezeu, toate capacitățile noastre sunt întrebuințate în scopuri spirituale. Romani 12,1 ne arată acest lucru spunând: „Aduceți trupurile voastre ca o jertfă vie.” Adolescenții se îndoiesc foarte mult că pot fi utili. Ei se întreabă ce părere au alții despre ei, la ce sunt buni cu adevărat și ce anume îi face să fie valoroși. În timpul studiului, este important să recunoașteți și să apreciați cu sinceritate însușirile tinerilor. Acordați-le suficient timp ca să prindă semnificația celor șapte categorii de daruri spirituale.

C. Încotro ne îndreptăm cu subiectul „Darurile spirituale”

În această lecție, ne propunem ca elevii:

1. Să afle care este scopul darurilor spirituale.
2. Să cunoască categoriile principale de daruri spirituale.
3. Să descopere modalități prin care să pună în practică și să folosească darurile spirituale în lucrarea bisericii.

D. Materiale necesare

Introducere

Activitatea A: unelte (ciocan, cuie, ferăstrău etc.).

Activitatea B: chestionarul darurilor spirituale.

Conexiune

Biblia, studiul pentru juniori.

Aplicație

Chestionarul darurilor spirituale.

2. O punte de legătură

A. Ce știm deja

Pe parcursul celor 10 minute în care se adună juniorii:

- 1) Întrebați-i ce text au ales să memoreze din secțiunea de miercuri a studiului lor. Oferiți-le ocazia de a spune textul din memorie.
- 2) Oferiți-le ocazia de a citi ce au scris la secțiunea pentru luni a studiului. Întrebați-i care sunt pasajele care nu reflectă viața creștinului. Este posibil ca citatele de această natură să nu apară în fiecare lecție.
- 3) Recapitulați răspunsurile pe care le-au dat la scenariul propus la secțiunea pentru duminică a studiului. Dacă este posibil, descărcați răspunsurile de pe forum, de pe pagina <http://RealTimeFaith.adventist.org>. Luați în discuție o gamă cât mai mare de răspunsuri, încheind cu gânduri de la secțiunea de săptămâna trecută „Ce trebuie să se spună despre...” din ghidul pentru instructori.

Dacă aveți o grupă mare, invitați niște adulți care să parcurgă această secțiune în grupe mai mici.

B. Alte elemente ale Școlii de Sabat

- Cântare
- Momentul veștilor misionare (vizitați <http://RealTimeFaith.adventist.org>)
- Raportul Școlii de Sabat

3. Introducere

Notă: Construiți-vă propriul program, folosind opțiunile din secțiunile următoare: *Introducere, Conexiuni, Aplicație și Încheiere*. Nu uitați însă că juniorii au nevoie de activități interactive (participare activă și în raport unii cu alții) și de studierea Cuvântului lui Dumnezeu. Alegeți un moment în care să le distribuiți copiile după studiul lor sau să le atrageți atenția asupra materialului din studiu.

A. Activitate introductivă

Pe locuri

Scopul acestei activități este acela ca juniorii să spună la ce se folosesc diferite unelte și să facă legătura dintre uneltele cu care se construiește o casă și darurile cu care se zidește Împărăția lui Dumnezeu. Aduceți la grupă mai multe unelte folosite în construcții, cum ar fi un ciocan și cuie, o rolă de tencuit, o riglă sau o ruletă, un ferăstrău, o cazma, o mistrie. Evident, fiecare dintre aceste unelte are o destinație specială, și tot la fel se întâmplă și cu darurile pe care le-am primit de la Dumnezeu.

Fiți gata

Aranjați uneltele în sală, astfel încât juniorii să le poată vedea cu ușurință. Puteți să-i dați fiecăruia câte o unealtă (dacă aveți o grupă mai puțin numeroasă) sau puteți forma grupe mai mici. Fiecare junior/grupă mică va primi câteva întrebări la care va trebui să răspundă.

Start

Spuneți: Fiecare dintre voi ați primit câte o unealtă. Vă rog să răspundeți la următoarele

întrebări (scrieți întrebările de mai jos pe tablă sau dați-le juniorilor câte o copie):

- Care este scopul principal al acestei unelte?
- Ce poți să faci cu ea?
- În ce etapă a construirii unei case se folosește ea?
- La ce nu se folosește? (Gândiți-vă la trei lucruri amuzante.)
- Cereți-le juniorilor să prezinte răspunsurile.

Concluzie

Întrebați: Să ne imaginăm acum că toți membrii bisericii sunt niște unelte în mâna lui Dumnezeu. Care oameni se aseamănă cu uneltele despre care tocmai am vorbit? Putem spune că toate uneltele sunt egale? În ce privință? Putem renunța la unele dintre ele? Care va fi rezultatul în acest caz? Ce ne spune acest lucru despre viața membrilor care fac parte din trupul lui Hristos?

B. Activitate introductivă

Pe locuri

Cereți-le juniorilor să urmeze instrucțiunile din chestionarul darurilor spirituale de la paginile 27-30. Scopul este ca juniorii să descopere în ce domeniu obțin scorul cel mai mare. Dacă sunteți de părere că veți avea nevoie de prea mult timp pentru a-l completa, dați-le voie să completeze chestionarul în prealabil sau renunțați la alte activități din timpul studiului.

Fiți gata

Înmulțiți chestionarul și familiarizați-vă cu el pentru a răspunde la întrebările care ar putea fi ridicate.

Start

Amintiți-le juniorilor să răspundă la întrebări potrivit cu ceea ce consideră că este adevărat despre ei, nu ceea ce și-ar dori să fie adevărat. După ce au completat chestionarul și au socotit scorul, discutați cu ei despre cele șapte categorii majore de daruri spirituale menționate în Romani 12.

C. Ilustrație introductivă

În propriile cuvinte, prezentați următoarea ilustrație:

Aceasta este o poveste despre uneltele Maestrului Tâmplar. Într-o zi, uneltele Maestrului au luat decizia de a ține o ședință pe care să o conducă Fratele Ciocan. Dar el a fost rugat să părăsească ședința pentru că era prea gălăgios. Ciocanul a răspuns: „Dacă plec eu, atunci trebuie să plece și Fratele Șurub, pentru că trebuie să-l răsucești de mai multe ori până să faci ceva cu el.” Fratele Șurub a replicat: „Bine, plec, dacă aceasta este decizia voastră, dar părerea mea este că nici Sora Rindea nu are ce căuta aici, fiindcă ea nu ajunge niciodată până în profunzimea lucrurilor. Ea nu se ocupă decât de suprafața obiectelor.” Sora Rindea a declarat imediat: „Dacă plec eu, atunci trebuie să plece și Fratele Riglă, deoarece îi măsoară mereu pe alții, de parcă numai el ar fi corect.” Fratele Riglă a intervenit ca să se apere: „Sora Glaspapir trebuie să plece și ea pentru că este prea aspră. Îi șlefuieste greșit pe alții.” Ședința s-a transformat într-un vacarm de reproșuri. Dar la un moment dat, a intrat în atelier Tâmplarul. Și-a pus șorțul și a început să facă un amvon. A luat Ciocanul, Rigla și Rindeaua ca să șlefuiască amvonul. Mai departe a luat Șurubul și Glaspapirul și toate celelalte unelte pe rând. La sfârșit, Ferăstrăul a tras concluzia pe care nu a uitat-o niciuna dintre unelte: „Toate uneltele sunt folositoare, necesare și bune pentru realizarea unui amvon.”

Concluzie

Întrebați: Ce ne spune ilustrația aceasta despre membrii bisericii? Care sunt cele mai dorite unelte (daruri) pe care le întâlniți frecvent în timpul serviciului de închinare? Care sunt uneltele (darurile) care trec nevăzute, dar care sunt absolut necesare?

4. Conexiune

A. Conexiunea cu Împărăția

Prezentați următoarele gânduri în propriile cuvinte:

În Împărăția lui Dumnezeu, cetățenii sunt partenerii Împăratului. Ei colaborează cu El la

îndeplinirea misiunii Lui. Fiecare persoană care și-a predat viața lui Hristos este înzestrată cu capacități spirituale speciale, utile pentru cauza lui Hristos. Unii le numesc talente, însă toți oamenii au talente, vocație și capacități. Prin ce se deosebesc darurile spirituale de acestea? Ce părere aveți?

Unii spun că darurile spirituale sunt același lucru cu talentele; alții spun că darurile spirituale sunt capacități rânduite de Dumnezeu pentru cei convertiți. Cum ați explica ce este și ce nu este un dar spiritual?

Formați șase grupe și dați-i fiecareia unul dintre pasajele biblice de mai jos. Cereți-le să descopere ce daruri spirituale au fost folosite ca să fie realizată o anumită lucrare.

- Exod 18,13-26
- Exod 4,10-16
- Fapte 6,1-7
- Luca 10,1-17
- Luca 8,1-3
- Marcu 2,1-5

După ce grupele prezintă pe rând ce au descoperit, întrebați-i ce au aflat despre darurile noastre.

Apoi, cereți-le să caute în Biblie pasajele cele mai importante care ne vorbesc despre darurile spirituale: **Romani 12,4-8; 1 Corinteni 12,7-11.27-31; Efeseni 4,11-13.** Rugați-i să le citească și după aceea discutați pe baza întrebărilor de mai jos:

- Ce sunt darurile spirituale?
- Cine le primește?
- Cine le oferă?
- Care este scopul lor?

B. Conexiunea cu ilustrația lecției

Rugați pe cineva în prealabil să vină la grupă și să citească sau să redea povestirea din secțiunea pentru Sabat a studiului juniorilor.

Spuneți: Cei mai mulți dintre noi ne întrebăm ce avem să-l oferim lui Dumnezeu. Povestirea despre lucrurile vechi ale copiilor ne arată că darul pe care îl avem poate fi folosit pentru Împărăție, chiar dacă suntem nedesăvârșiți. Când ne unim în lucrarea lui Dumnezeu, capacitățile noastre lucrează împreună pentru El.

Întrebați: Ați trecut vreodată printr-o experiență asemănătoare? Citiți Fapte 2,42-45 și Fapte 4,31-35. Se vorbește în aceste pasaje despre unirea mai multor daruri, unire care a contribuit la avansarea Împărăției lui Dumnezeu?

C. Conexiunea cu viața

Prezentați următorul scenariu:

Uneori nu putem crede că am putea să-l fim de vreun ajutor lui Dumnezeu, cu atât mai mult să ne considerăm și „înzestrați” pentru un anumit aspect al lucrării bisericii Sale. Uneori ne este greu să credem că Dumnezeu ne-a creat și a pus în noi niște capacități speciale, cu un scop aparte.

Câțiva juniori au trecut exact prin această situație. Ei considerau că nu prea aveau cu ce contribui la lucrarea de evanghelizare. Nu știau de unde să înceapă. Nu le trecea prin minte ce ar putea să facă. După ce au completat Chestionarul Darurilor Spirituale, nu le-a venit să creadă ce rezultate au obținut: au aflat că și ei au fost creați să facă lucruri mari pentru Dumnezeu.

Întrebați: Ce anume i-ar ajuta pe acești tineri să înțeleagă faptul că este important să se străduiască să-și descopere darurile spirituale? Ce credeți că ar putea încerca să facă o grupă de juniori pentru a atrage cât mai multe persoane în lucrarea misionară?

5. Aplicație

A. Activitate aplicativă

Pentru a aplica în viața reală conceptul de daruri spirituale, juniorii trebuie să completeze chestionarul de la *Activitatea Introductivă B*. Scorul obținut îi va ajuta să descopere domeniile care îi preocupă în cea mai mare măsură. De asemenea, vor trebui să citească prezentarea concisă a darului, ca să își facă o idee despre darul pe care îl au. Cereți-le să vă spună rând pe rând primele două scoruri mari obținute și realizați profilul darurilor spirituale pe care îl deține grupa dumneavoastră. Este important să le amintiți că este vorba despre un chestionar orientativ, care îi ajută să descopere o tendință sau un interes predominant față de un anumit

domeniu al lucrării – Duhul Sfânt le poate confirma dacă au acel dar sau nu, în timp ce îl vor aplica și le vor sluji altora.

Scenariile de mai jos reprezintă punctele de pornire ale unor discuții despre darurile spirituale necesare la îndeplinirea unor activități diverse. Citiți-le pe rând și rugați-i să se gândască ce daruri ar fi cele mai importante și apoi cele mai utile, dar mai puțin observabile.

1. Susținerea unei evanghelizări într-o sală publică pentru cei necunoscători.
2. Organizarea unei călătorii misionare pentru construirea unei biserici într-o altă țară.
3. Inițierea unui program de formare de misionari.
4. Organizarea de grupe mici pentru studierea Bibliei, care să pregătească terenul pentru seria de prelegeri despre iubirea față de semenii, pe care pastorul o va ține în comunitate.
5. Organizarea unui program de ajutorare a mamelor singure din biserică, care au probleme cu creșterea copiilor și care se luptă cu singurătatea și disperarea.
6. Plănuierea unui serviciu de închinare în biserica locală.
7. Organizarea unei Școli Biblice de Vacanță.
8. Organizarea unei Evanghelizări de Tineret.

Întrebați: Care dintre aceste proiecte necesită participarea unui număr mare de membri? Care proiecte necesită o participare mai redusă? La ce activități puteți participa cu darurile voastre?

Concluzie

Ce părere aveți despre rezultatele chestionarului? Se potrivesc ele cu imaginea pe care o aveți despre voi? Se potrivesc cu părerea pe care o au alții despre voi? În ce fel vă poate folosi Dumnezeu în lucrarea Sa?

B. Întrebări aplicative

1. Pot deveni mai activi membrii bisericii dacă își cunosc mai bine darurile spirituale?
2. În mod concret, ce poți face ca să pui în practică darul primit de la Dumnezeu?
3. Ce poți face cu acest dar în biserică? Ce te împiedică să îți descoperi darurile spirituale?

4. Ce oportunități vei întâlni săptămâna aceasta care te vor ajuta să îți descoperi darurile spirituale?
5. La ce persoană (care te cunoaște bine) poți apela ca să îți confirme rezultatele obținute la chestionarul darurilor spirituale?
6. Cunoști vreo persoană care deține aceleași daruri ca și tine? Poți să-i ceri să te ajute să îți dezvoltai darurile și capacitățile.

Atunci când un om Îl primește pe Hristos ca Mântuitor, Duhul Sfânt îi oferă o viață nouă. Pe lângă aceasta, el primește și anumite capacități spirituale care trebuie modelate și șlefuite și practicate. Fiecare credincios poate contribui; unii sunt binecuvântați cu multe daruri, iar alții sunt binecuvântați cu bucuria de a avea grijă numai de un singur dar. În ambele cazuri, toți trebuie să avem un aport. Darurile spirituale sunt destinate a le sluji altora și în același timp ele ne ajută să spunem și să facem acele lucruri care îi vor determina pe alții să Îl cunoască mai bine pe Hristos.

6. Încheiere

Rezumat

În propriile cuvinte, concluzionați cu următoarele idei:

Pentru Studiul 3 _____ **Fișă de lucru pentru Activitatea introductivă B**
„Ce este în cadou?”

Chestionarul darurilor spirituale pentru tineri

„Ce este în cadou?” este un instrument simplu, care ne ajută să descoperim și să punem în practică darurile noastre spirituale. Biserica iubitoare care și-a propus să își îndeplinească misiunea trebuie să se întrebe: „Ce este în cadou?” Cu alte cuvinte: „Ce daruri ale tinerilor noștri pot ajuta astăzi biserica să progreseze?”

1. Arată dacă afirmația este adevărată:

Aproape niciodată	Rareori	Uneori	Deseori	Aproape întotdeauna
1	2	3	4	5

De exemplu, avem afirmația „Mă deranjează când oamenii vorbesc despre cum să facă un anumit lucru, dar nu îl fac.”

Dacă afirmația aceasta este, în ceea ce te privește, „aproape niciodată” adevărată, atunci notează în dreptul ei cifra 1. Dacă este deseori adevărată, atunci notează cifra 4.

2. Notează în dreptul fiecărei afirmații de pe paginile 29 și 30, cifra corespunzătoare. Fă totalul pentru fiecare coloană și scrie scorul obținut la finalul tabelului.

3. Scorurile cele mai mari îți vor indica darurile pe care, probabil, le ai. Pentru ca să te asiguri că acestea sunt într-adevăr darurile tale, pune-le în practică și, dacă ai succes, vei fi mai sigur cu privire la darurile pe care le-ai primit de la Dumnezeu.

„Deoarece avem felurite daruri după harul care ne-a fost dat: Cine are darul prorociei să-l întrebuințeze după măsura credinței lui. Cine este chemat la o slujbă să se țină de slujba lui. Cine învață pe alții să se țină de învățătură. Cine îmbărbătează pe alții să se țină de îmbărbătare. Cine dă să dea cu inimă largă. Cine cârmuiește să cârmuiască cu râvnă; cine face milostenie s-o facă cu bucurie.” (Romani 12,6-8)

Chestionarul acesta se bazează pe pasajul din Romani 12,6-8. Unele studii asupra darurilor

spirituale includ în chestionarele elaborate aproximativ 24 de daruri spirituale distincte. Pentru tineri, am folosit pasajul din Romani pentru că prezintă darurile mai simplu, în șapte categorii principale, pe care tinerii le pot înțelege mai ușor.

Redăm mai jos o prezentare concisă a darurilor și un exemplu practic.

Profeția

Vorbind despre înțelepciunea lui Dumnezeu, oamenii se dau înapoi când aud de cuvântul *profeție*, pentru că el le transmite o mulțime de idei, de la coborârea focului din cer până la capacitatea de a vedea viitorul. Acestea sunt lucruri posibile, însă darul profeției este legat mai mult de capacitatea unei persoane de a înțelege și de a vorbi cu înțelepciune în Numele lui Dumnezeu. Persoanele care au acest dar au o legătură specială cu Dumnezeu. Ei sunt dornici să se ridice și să susțină un punct de vedere, opunându-se presiunii grupului. Un exemplu ar fi un tânăr care încearcă să-i convingă pe oameni să facă ceea ce este corect. Nu vrem să excludem posibilitatea ca persoanele care au acest dar să aibă vise și viziuni, dar este nevoie în primul rând de curaj, de tărie de caracter și de un bun simț al observației.

Slujirea

Oamenii care vor să facă lucruri concrete în biserică au o mare valoare. Când Dumnezeu locuiește în ei, se întâmplă lucruri mari. Unii vor doar să facă planuri, însă slujitorii alcătuiesc liste cu ceea ce trebuie făcut și se apucă de lucru. Ei se simt cel mai bine când sunt activi și, chiar dacă fac lucruri mărunte, ei văd că ele se potrivesc cu imaginea de ansamblu. Un exemplu bun sunt tinerii care se oferă mereu să dea o mână de ajutor și care nu pot sta degeaba prea mult timp.

Învățarea

Combinăm aici două daruri (darul de a-i învăța pe alții și darul de a învăța) pentru că de obicei educatorii buni sunt cei cărora le place foarte mult să învețe. Educatorii sunt eficienți numai atunci când ei înșiși învață mereu. În biserică, lor le place să studieze și să descopere adevărul și de asemenea sunt preocupați să descopere cele mai bune metode de a-l transmite altora. Tinerii se bucură foarte mult când descoperă un adevăr; se bucură de

modul în care l-au descoperit și sunt dispuși să îi ajute și pe alții să îl descopere.

Încurajarea

Persoanele care au acest dar au capacitatea de a-i îndemna și a-i sprijini pe alții prin cuvintele și faptele lor. Darul acesta poate fi asemănat cu ridicarea unei case. O casă se construiește pas cu pas, porțiuni cu porțiuni. Este nevoie de timp ca să construiești o casă, dar este suficientă numai o dinamită, un cutremur sau o tornadă ca să fie distrusă în întregime dintr-odată. Acest lucru este adevărat și despre cuvintele și faptele noastre. Cuvintele și acțiunile negative pot distruge rapid, însă aprecierile construiesc treptat. Persoanele înzestrate cu acest dar au capacitatea specială de a spune cuvintele potrivite la momentul potrivit. Ele doresc să îi ajute pe alții să meargă înainte cu curaj și, prin urmare, sunt persoane optimiste, proactive.

Dăruirea

Persoanele care au acest dar sunt cele care oferă cu bucurie din timpul, din talentele, din slujirea și din resursele lor pentru activități utile. Ele nu au mulți bani – cei mai mulți tineri nu au bani. Însă spiritul lor de sacrificiu și generozitatea lor ies în evidență. Acești oameni nu sunt împinși de dorința de a părea generoși, ci de plăcerea de a-i ajuta pe ceilalți și de a le oferi din timpul, lucrurile și energia lor.

Conducerea

Oamenii au păreri diferite despre ce înseamnă să fii lider. Literal, acest cuvânt înseamnă „a sta înainte” sau „a prezida”. Unii cred că liderul este persoana care vorbește cel mai tare. Una dintre cele mai bune definiții ale conducerii este aceasta: „conducerea este capacitatea de a-i influența pe alții”. Această influență poate fi pozitivă sau negativă. Ați auzit prin ce întâmplări au trecut marii conducători în copilăria lor, ce neazuri au provocat? Cu toate

acestea, ei puteau să îi influențeze pe alții. Conducătorii cei mai buni sunt cei care îi cooptează pe alții, și nu cei care fac totul singuri. Conducătorul care consideră că trebuie să facă totul singur este de obicei un slujitor care ocupă o poziție nepotrivită.

Compasiunea

Darul compasiunii reprezintă înclinația naturală de a manifesta milă și de a oferi ajutor altcuiva. Dacă cineva este singur, flămând,

suferind, darul compasiunii îi atinge inima. Persoanele înzestrate cu acest dar simt nevoia să facă ceva dacă există o problemă. Le poți identifica urmărindu-le dacă reacționează față de nedreptate. Când pot interveni, ei contribuie la vindecare. Deosebirea dintre persoana înzestrată cu darul compasiunii și cea înzestrată cu darul slujirii este aceea că cea dintâi observă persoana suferindă înaintea tuturor.

Afirmații

Sunt deosebit de sensibil față de ceea ce este bine sau rău.

Sunt primul care sare în ajutorul altora.

Îmi place să îi supraveghez pe alții.

Simt când alții suferă și le ofer ajutor.

Consider că este de datoria mea să le ofer din ceea ce am celor mai puțin privilegiați.

Vreau ca oamenii să colaboreze.

Nu îmi plac jocurile în care unii trebuie să piardă.

Consider că Biblia este adevărul.

Vreau să fiu apreciat pentru ceea ce fac pentru alții.

Am o viziune asupra viitorului.

Nu vreau să privesc la trăsăturile negative ale altora.

Sunt convins că Dumnezeu va avea grijă de mine.

Realizez multe lucruri în timp.

Îmi este greu să iau decizii importante.

Cred că Dumnezeu îmi vorbește direct.

Îmi este mai ușor să fac ceva pentru cei din jur decât doar să-i ascult și să le vorbesc.

Îmi place să îmi pun obiective și ținte noi.

Vreau ca oamenii să fie fericiți.

Nu vreau ca ceilalți să afle cât anume ofer din ceea ce am.

Am un deosebit respect pentru cei mai în vârstă decât mine.

Mă simt cel mai bine când ceilalți sunt fericiți.

Vreau să le spun altora ce mi-a zis Dumnezeu.

Observ nevoile altora și caut să le împlinesc.

Îi respect pe cei mai în vârstă decât mine și pe cei mai înțelepți.

Nu vreau să îi rănesc pe alții prin cuvintele și faptele mele.

Dacă nu pot dăruia bani sau lucruri, ofer din timpul meu.

Mă înțeleg bine cu oamenii indiferent de vârsta lor.

Când alții suferă, mi-e greu să mă gândesc la altceva.

Când le vorbesc altora sunt aspru și nepolitic.

Odată ce am început un proiect, nu îl abandonez până nu îl realizez cât mai bine cu putință.

Vreau să lucrez cu o echipă de oameni competenți ca să îndeplinesc sarcina.

Mă doare când îi văd pe alții că suferă și sunt triști.

Îmi place foarte mult să dăruiesc din ceea ce sunt și din ceea ce am.

Cred că sunt mai de ajutor atunci când îi conduc pe alții.

Am tendința de a crede ceea ce îmi spun alții.

Am o stimă de sine slabă.

Prefer să fac parte din grupul celor care îi urmează pe lideri.

Nu le spun altora când m-au rănit prin judecata lor nedreaptă.

Nu vreau să fiu în centrul atenției.

Dăruiesc mereu 10% din venitul meu și în plus, dau și daruri.

Când oamenii nu mă plac sau când nu le place ce am făcut, nu mă supăr.

Cred că le pot fi de folos altora prin rugăciune.

Nu vreau să greșesc în opiniile pe care le am.

Îmi este mai ușor să îndeplinesc o sarcină, decât să caut pe altcineva să o îndeplinească.

Mă împrietenesc ușor cu oamenii și îi pot convinge să sprijine o cauză.

Îmi place să am grijă de cei bolnavi sau de cei întristați.

Îmi place să le fac bucurii oamenilor, oferindu-le ceva.

Nu îmi place să îndeplinesc sarcini mărunte.

Nu suport să îi văd pe oameni certându-se sau uitându-se urât unii la alții.

Vreau să îi ajut pe oameni să aibă o relație mai profundă cu Hristos.

Le ofer ajutor altora, dar pierd din vedere nevoile lor spirituale.

Îmi place să am o viață organizată.

Nu vreau ca unii oameni să fie marginalizați sau să rămână singuri.

Cea mai mare dorință a mea este să le vorbesc altora despre ceea ce a făcut Isus pe cruce pentru ei.

Îmi este ușor să le vorbesc altora despre sentimentele mele.

Observ repede când alții se simt marginalizați.

Îi descopăr ușor pe cei care vorbesc de la Dumnezeu.

Îmi place să fiu ospitalier.

Am tendința de a lucra până la epuizare.

Mi-ar plăcea să merg într-o țară săracă și să îi ajut pe oamenii de acolo.

Sunt fericit să renunț la ceea ce am pentru ca alții să ducă o viață mai bună.

Îmi place să caut soluții mai bune de realizare a lucrurilor.

Am tendința de a ține seama de sentimentele celui alt.

Vreau să contribui la răspândirea Evangheliei și la transformarea vieții altora.

Sunt primul care mă ofer să dau ajutor într-o problemă care trebuie rezolvată.

Mă dedic cu toată inima activității și bisericii din care fac parte.

Comunic cu oamenii față către față, nu în grupuri mari.

Gestionez banii bine.

Sunt de părere că trebuie să câștig atunci când joc ceva.

Simt când oamenii mă mint.

Total

P S Înv Înc D Con Com

P – Profeție

S – Slujire

Înv – Învățare

Înc – Încurajare

D – Dăruire

Con – Conducere

Com – Compasiune

Daruri spirituale

Textul-cheie: Alege unul dintre textele de la secțiunea pentru miercuri a lecției. Notează-l aici și memorează-l săptămâna aceasta.

➤ _____

Darul care stă în drum

(Aceasta este doar o ilustrație. Ce legătură există între ea și textele biblice de la secțiunea de miercuri?)

În preajma sărbătorilor, tuturor copiilor le place să primească cadouri. Toți sunt extrem de nerăbdători să afle ce surpriză le-au pregătit cei apropiați. Alții însă își planifică cu grijă fiecare detaliu al cadoului pe care și-l doresc. Însă copiii familiei Dan nu mai primiseră de mult timp un cadou. Nici măcar de zilele lor de naștere, cu atât mai puțin de sărbători. Maria venea la școală cu hainele surorii ei mai mari. De jucării noi nici nu se mai punea problema, abia aveau bani pentru strictul necesar. Dar fata se străduia să învețe bine și să fie mereu amabilă și zâmbitoare cu cei din jurul ei. În apropierea vacanței, toți copiii din clasă începuseră deja să vorbească despre ceea ce și-ar dori să primească sau despre ceea ce știau deja că vor primi. Maria tăcea. Ea nu avea despre ce cadouri să vorbească. Lidia, colega ei de bancă, a observat acest lucru și s-a gândit ce ar putea să facă în această privință.

În seara aceea i-a invitat la ea acasă pe câțiva dintre prietenii ei de la școală și le-a propus următorul lucru. Să caute fiecare dintre ei acasă lucruri vechi de care nu mai au nevoie: hăinuțe, jucării..., să le aranjeze și să le repare, pentru a putea face din ele cadouri pentru Maria și frații ei. În săptămâna următoare, seară de seară camera Lidiei a devenit un atelier de lucru. Hăinuțele mai vechi erau spălate, cusute, dacă trebuia, modificate cu ajutorul mamei Lidiei,

pentru a nu părea atât de demodate. Păpușilor mai uzate le erau făcute hăinuțe noi. Mașinuțele erau date cu un nou strat de vopsea. Toți lucrau pentru a face ceva deosebit pentru familia Mariei. Când toate cadourile au fost gata și pregătite pentru a intra în cutiile lor, nimănui nu i-a venit să creadă că acelea erau, de fapt, păpușile, hainele și mașinuțele lor vechi, pe care le consideraseră multă vreme lipsite de valoare.

1. Duminică

Iată părerea mea

➤ David are impresia că nu este bun la nimic. Prietenii lui știu fie să cânte, fie să vorbească, fie sunt pricepuți la computere. Unii dintre ei sunt simpatici și prietenoși; fiecare pare a fi bun într-un anumit domeniu. Însă el nu se simte util și nu crede că are cineva nevoie de el. Prin urmare, are tendința de a fi sarcastic când i se propune să participe la o activitate de întărințare a nevoilor oamenilor. Cum l-ați ajuta pe David să se integreze în activitățile voastre? Care sunt motivațiile comportamentului lui?

➤ Deschide la pagina www.guidemagazine.org/rtf pentru a-ți posta răspunsul. Fii deschis și onest! Exprimă-ți părerea!

2. Luni

Ce încearcă ei să spună?

Oameni diferiți, opinii diferite. Unele dintre citatele de mai jos sunt concepțiile unor adevărați cetățeni ai Împărăției lui Dumnezeu; altele nu sunt. Observi deosebiri? Cum se raportează aceste afirmații la ceea ce spune Dumnezeu în Cuvântul Său? După ce vei parcurge textele din secțiunea *Dumnezeu spune...*, scrie o frază care să conțină convingerea ta. Fii pregătit să o citești la Școala de Sabat.

➤ „Felul în care joacă o echipă ca întreg hotărăște succesul ei. Poți avea cea mai grozavă echipă din lume, formată numai din vedete, dar dacă nu joacă împreună, clubul lor nu valorează nimic.” – Babe Ruth, jucător american de baseball din secolul XX

➤ „Niciun om nu este o insulă; fiecare om este o bucată din continent.” – John Donne, poet britanic din secolul al XVII-lea

➤ „Amintiți-vă că de purtarea fiecăruia depinde soarta tuturor.” – Alexandru cel Mare, împărat grec din secolul al IV-lea î.Hr.

➤ „Creați în echipa voastră o atmosferă de unitate, de dependență reciprocă și de forță, o forță care trebuie să rezulte din unitate.” – Vince Lombardi, antrenor american de fotbal din secolul XX

➤ „Să trăim laolaltă în unire – este un mod în care noi, oamenii, putem vedea cum va fi cerul.” – Newsboys, formație creștină din Australia

➤ „Puterea stă în deosebiri, nu în asemănări.” – Stephen Covey, scriitor și om de afaceri american contemporan

➤ „Am învățat să zburăm ca păsările și să înotăm ca peștii, dar nu am învățat arta simplă a trăirii laolaltă ca frații.” – Martin Luther King, Jr., lider afro-american din secolul XX, militant pentru drepturile omului

➤ „Vreascurile legate împreună nu pot fi rupte.” – proverb kenyan

Notează propriul citat

Ce spun eu...

➤ _____

3. Marți

Ce importanță are pentru mine?

➤ Câțiva dintre violoniștii din orchestra germană au încercat să dea în judecată orchestra ca să primească o mărire de salariu, pretinzând că ei cântă mai multe note decât ceilalți membri ai orchestrei. Dirijorul a admis că acesta era un subiect interesant de discuție, dar a argumentat că, din punct de vedere muzical, era

clar pentru toată lumea că nu aveau dreptate. Dumnezeu le-a dat creștinilor daruri spirituale pentru ca Împărăția Lui să crească. De fiecare dată când i se alătură un nou credincios, biserica se îmbogățește cu un nou set de daruri, prin care devine mai puternică, mai rapidă și mai prosperă. Toate aceste daruri vin de la Dumnezeu, dar Dumnezeu vrea ca oamenii să le folosească pentru a împlini scopul Său. Ai vorbit cu Dumnezeu despre darul/darurile pe care ți le-a dat?

Întrebarea nu este „dacă” ai daruri, ci „care” este darul pe care l-ai primit de la Dumnezeu. Poți deveni un profesor bun, un instructor excelent la Școala de Sabat, un predicator bun sau un povestitor bun. Dacă ești un bun organizator, ai multe activități în care te poți implica. Dacă ai darul milei și compasiunii, privește în jur și descoperă persoanele marginalizate sau tulburate – ascultă-le și susține-le. Unii sunt mai deschiși decât alții, însă spre deosebire de violoniștii despre care se amintește mai sus, toți cei care fac parte din biserică sunt la fel de valoroși.

4. Miercuri

Dumnezeu spune...

➤ Romani 12,4-8

„Căci, după cum într-un trup avem mai multe mădulare, și mădularele n-au toate aceeași slujbă, tot așa și noi, care suntem mulți, alcătuim un singur trup în Hristos, dar fiecare în parte suntem mădulare unii altora. Deoarece avem felurite daruri după harul care ne-a fost dat: cine are darul prorociei să-l întrebuințeze după măsura credinței lui. Cine este chemat la o slujbă să se țină de slujba lui. Cine învață pe alții să se țină de învățătură. Cine îmbărbătează pe alții să se țină de îmbărbătare. Cine dă să dea cu inimă largă. Cine cârmuiește să cârmuiască cu râvnă; cine face milostenie s-o facă cu bucurie.”

➤ 1 Corinteni 12,4-7

„Sunt felurite daruri, dar este același Duh; sunt felurite slujbe, dar este același Domn; sunt felurite lucrări, dar este același Dumnezeu, care lucrează totul în toți. Și fiecăruia i se dă arătarea Duhului spre folosul altora.”

➤ **Efeseni 4,11-13**

„Și El a dat pe unii apostoli; pe alții proroci; pe alții evangheliști; pe alții păstori și învățători, pentru desăvârșirea sfinților, în vederea lucrării de slujire, pentru zidirea trupului lui Hristos, până vom ajunge toți la unirea credinței și a cunoștinței Fiului lui Dumnezeu, la starea de om mare, la înălțimea staturii plinătății lui Hristos.”

➤ **Romani 1,11.12**

„Căci doresc să vă văd, ca să vă dau vreun dar duhovnicesc pentru întărirea voastră sau, mai degrabă, ca să ne îmbărbătăm laolaltă în mijlocul vostru, prin credința pe care o avem împreună și voi, și eu.”

➤ **1 Corinteni 1,4-9**

„Mulțumesc Dumnezeului meu totdeauna cu privire la voi, pentru harul lui Dumnezeu, care v-a fost dat în Isus Hristos. Căci în El ați fost îmbogățiți în toate privințele, cu orice vorbire și cu orice cunoștință. În felul acesta, mărturia despre Hristos a fost bine întărită în mijlocul vostru; așa că nu duceți lipsă de niciun fel de dar, în așteptarea arătării Domnului nostru Isus Hristos.”

➤ (Suplimentar: 1 Timotei 4,11-14; 2 Timotei 1,6.7; 1 Petru 4,8.11)

5. Joi***Ce îmi spune acest lucru?***

➤ După Exod, Dumnezeu i-a spus lui Moise să facă un sanctuar, pentru ca El să locuiască în mijlocul poporului. După câteva mii de ani, Hristos a făgăduit că Duhul Sfânt va locui în oameni. Nu în cort, ci în tine. Nu există o onoare mai mare decât aceea de a fi mijlocul prin care Dumnezeu Își manifestă harul față de oameni. În acest scop, Dumnezeu te-a înzestrat cu diferite trăsături prin care îi poți ajuta pe ceilalți să cunoască harul Său. Pe măsură ce Îl lăsăm pe Dumnezeu să le ofere oamenilor harul Său, prin intermediul darurilor și talentelor noastre, primim și mai mult har. Nu mai este nevoie de cort. Dar Dumnezeu are nevoie de tine.

6. Vineri***Cum procedez?***

➤ Fie la Școala de Sabat, fie în timpul săptămânii, ia-ți timp să completezi tabelul de mai jos. Pe fiecare coloană ai câte un dar spiritual principal. Scrie în fiecare dintre coloane numele cunoscuților tăi care au darurile spirituale corespunzătoare.

Educație
Profeție
Încurajare
Slujire
Compasiune
Dăruire
Conducere



Relația cu biserica locală

O fântână sau o grădină?

1. Pregătire

A. Sursa

Fapte 1,8

„Ci voi veți primi o putere când Se va coborî Duhul Sfânt peste voi și-Mi veți fi martori în Ierusalim, în toată Iudeea, în Samaria și până la marginile pământului.”

Isaia 56,6.7

„Și pe străinii care se vor lipi de Domnul ca să-l slujească și să iubească Numele Domnului, pentru ca să fie slujitorii Lui, și pe toți cei ce vor păzi Sabatul, ca să nu-l pângărească, și vor stăruia în legământul Meu, îi voi aduce la muntele Meu cel sfânt și-i voi umple de veselie în Casa Mea de rugăciune. Arderile lor de tot și jertfele lor vor fi primite pe altarul Meu, căci Casa Mea se va numi o casă de rugăciune pentru toate popoarele.”

Isaia 42,6.7

„Eu, Domnul, Te-am chemat ca să dai mântuire și Te voi lua de mână, Te voi păzi și Te voi pune ca legământ al poporului, ca să fii Lumina neamurilor, să deschizi ochii orbilor, să scoți din temniță pe cei legați și din prinsoare pe cei ce locuiesc în întuneric.”

1 Timotei 4,12-14

„Nimeni să nu-ți disprețuiască tinerețea; ci fii o pildă pentru credincioși: în vorbire, în purtare, în dragoste, în credință, în curăție. Până voi veni, ia seama bine la citire, la îndemnare, și la învățătura pe care o dai altora. Nu fi nepăsător de darul care este în tine, care ți-a fost dat prin prorocie, cu punerea mâinilor de către ceata prezbiterilor.”

Matei 16,13-18

„Isus a venit în părțile Cezareei lui Filip și a întrebat pe ucenicii săi: 'Cine zic oamenii că sunt Eu, Fiul omului?' Ei au răspuns: 'Unii zic că ești Ioan Botezătorul; alții: Ilie; alții: Ieremia sau unul din proroci.' 'Dar voi', le-a zis El, 'cine ziceți că sunt?' Simon Petru, drept răspuns, l-a zis: 'Tu ești Hristosul, Fiul Dumnezeului celui viu!' Isus a luat din nou cuvântul și i-a zis: 'Ferice de tine, Simone, fiul lui Iona; fiindcă nu carnea și sângele ți-au descoperit lucrul acesta, ci Tatăl Meu care este în ceruri. Și Eu îți spun: tu ești Petru și pe această piatră voi zidi Biserica Mea, și porțile Locuinței morților nu o vor birui.'”

Efesenii 1,22.23

„El l-a pus totul sub picioare și l-a dat căpetenie peste toate lucrurile, Bisericii, care este trupul Lui, plinătatea Celui ce plinește totul în toți.”

1 Petru 2,4.5

„Apropiți-vă de El, Piatra vie, lepădată de oameni, dar aleasă și scumpă înaintea lui Dumnezeu. Și voi, ca niște pietre vii, sunteți zidiți ca să fiți o casă duhovnicească, o preoție sfântă, și să aduceți jertfe duhovnicești, plăcute lui Dumnezeu, prin Isus Hristos.”

Fapte 8,1-3

„În ziua aceea, s-a pornit o mare prigonire împotriva Bisericii din Ierusalim. Și toți, afară de apostoli, s-au împrăștiat prin părțile Iudeii și ale Samariei. Niște oameni temători de Dumnezeu au îngropat pe Ștefan și l-au jelit cu mare tânguire. Saul, de partea lui, făcea prăpăd în Biserică; intra prin case, lua cu sila pe bărbați și pe femei și-i arunca în temniță.”

Romani 16,3-5

„Spuneți sănătate Priscilei și lui Acuila, tovarășii mei de lucru în Hristos Isus, care și-au pus capul în joc ca să-mi scape viața. Le mulțumesc nu numai eu, dar și toate Bisericile ieșite dintre Neamuri. Spuneți sănătate și Bisericii care se adună în casa lor. Spuneți sănătate lui Epenet, preaiubitul meu, care a fost cel dintâi rod al Asiei pentru Hristos.”

Faptele apostolilor, pag. 9

„Biserica este instrumentul desemnat de Dumnezeu pentru salvarea oamenilor. Ea a fost înființată pentru slujire, iar misiunea ei este aceea de a duce Evanghelia în lume. Încă de la început, planul lui Dumnezeu a fost ca, prin biserica Lui, să fie reflectată înaintea lumii plinătatea și destoinicia Lui.”

B. Ce trebuie să se spună despre subiectul „Relația cu biserica”

Studiile recente arată că tinerii se îndepărtează de biserici pentru că nu observă nicio schimbare în viața spirituală personală și nici în societate. Deși este posibil ca percepția lor să fie întunecată de multe presupoziii false, totuși s-ar putea să aibă dreptate într-o oarecare măsură. Există în bisericile locale o atmosferă plină de viață și atrăgătoare? Scopul acestui studiu este de a sprijini ideea că biserica este formată din oameni cu slăbiciuni, dar și ideea că ea are un mare potențial de a face lucruri mari pentru Dumnezeu. În același timp, studiul acesta încearcă să îi provoace pe tineri să devină responsabili pentru viața și lucrarea bisericii, propunând soluții. Dacă biserica din care faceți parte este rece, găsiți modalități de a o face să devină prietenoasă. Dacă este plictisitoare, faceți ceva ca să nu mai fie așa. Biserica este instrumentul ales de Dumnezeu pentru răspândirea Evangheliei.

C. Încotro ne îndreptăm cu subiectul „Darurile spirituale”

În această lecție, ne propunem ca juniorii:

1. Să discute despre rolul bisericii.
2. Să cerceteze scopul pentru care a fost creată biserica și scopul pe care ea îl are astăzi.

3. Să descopere modalități prin care biserica să devină ceea ce vrea Dumnezeu.

D. Materiale necesare**Introducere**

Activitatea A: fructe cu sâmbure mare (de exemplu piersică, avocado, prună), cuțit.

Activitatea B: fișa de lucru „Care este starea bisericii?” (pag. 40), creioane.

Conexiune

Biblia, studiul pentru juniori, tablă, hârtie de scris, creioane.

Aplicație

Tablă, bucăți de cretă, foi mici de hârtie, pixuri sau creioane.

2. O punte de legătură**A. Ce știm deja**

Pe parcursul celor 10 minute în care se adună juniorii:

- 1) Întrebați-i ce text au ales să memoreze din secțiunea de miercuri a studiului lor. Oferiți-le ocazia de a spune textul din memorie.
- 2) Oferiți-le ocazia de a citi ce au scris la secțiunea pentru luni a studiului. Întrebați-i care sunt pasajele care nu reflectă viața creștinului. Este posibil ca citatele de această natură să nu apară în fiecare lecție.
- 3) Recapitulați răspunsurile pe care le-au dat la scenariul propus la secțiunea pentru duminică a studiului. Dacă este posibil, descărcați răspunsurile de pe forum, de pe pagina <http://RealTimeFaith.adventist.org>. Luați în discuție o gamă cât mai mare de răspunsuri, încheind cu gânduri de la secțiunea de săptămâna trecută „Ce trebuie să se spună despre...” din ghidul pentru instructori.

Dacă aveți o grupă mare, invitați niște adulți care să parcurgă secțiunea în grupe mai mici.

B. Alte elemente ale Școlii de Sabat

- Cântare
- Momentul veștilor misionare (vizitați <http://RealTimeFaith.adventist.org>)
- Raportul Școlii de Sabat

3. Introducere

Notă: Construiți-vă propriul program, folosind opțiunile din secțiunile următoare: *Introducere, Conexiuni, Aplicație și Încheiere*. Nu uitați însă că juniorii au nevoie de activități interactive (participare activă și în raport unii cu alții) și de studierea Cuvântului lui Dumnezeu. Alegeți un moment în care să le distribuiți copiile după studiul lor sau să le atrageți atenția asupra materialului din studiu.

A. Activitate introductivă

Pe locuri

Activitatea aceasta le va arăta juniorilor că fiecare biserică este diferită, dar că fiecare are anumite calități fundamentale care o definesc. Aduceți la grupă șase fructe de același soi, cu sâmbure mare (de exemplu piersică, prună sau avocado), dacă este posibil de culori și forme puțin diferite. Scopul activității este de a demonstra să fiecare fruct este diferit, dar că, în principiu, se aseamănă între ele.

Fiți gata

Expuneți fructele. **Spuneți: Care este scopul principal al bisericii locale? Răspundeți printr-o singură frază la întrebarea „De ce existăm noi (ca biserică)?”.** Cereți fiecăruia să răspundă la această întrebare. Observați gama variată de răspunsuri. (Dacă un junior zice: „Ca să aducă oamenii la Isus” – atunci el are o concepție destul de bună despre biserică. În general, oamenii au păreri împărțite cu privire la scopul existenței bisericii, ceea ce îi determină să fie circumspecți față de ea.)

Start

Spuneți: Am adus șase fructe. După cum vedeți, toate sunt fructe de avocado (sau piersici/prune etc.). Ce diferențe există între ele? Unele sunt mai mari. Altele sunt de culoare mai închisă. Unele sunt mai coapte, altele mai crude. **Există unele deosebiri între ele. Dar există între ele mai multe asemănări sau mai multe deosebiri? Ce au în interior toate fructele de avocado? Un sâmbure mare. Chiar dacă sâmburele diferă de la un fruct la altul (are diferite forme și mărimi), fructele sunt în esență asemănătoare.**

Concluzie

Întrebați: Ce ne spune această activitate despre viața bisericii locale? Bisericile sunt diferite, dar care este „sâmburele” (valorile esențiale) prin care se aseamănă?

B. Activitate introductivă

Pe locuri

Activitatea aceasta este un sondaj simplu prin care vom încerca să aflăm cum percep tinerii eficiența bisericii locale în patru domenii.

Fiți gata

Dați-le juniorilor câte o copie după fișa de lucru „Care este starea bisericii locale?” (pag. 40). Citiți explicațiile împreună cu juniorii, pentru ca ei să înțeleagă ce înseamnă fiecare dintre cele patru categorii de valori esențiale (*activitate, părtășie, transformare, slujire*).

Start

Spuneți: A sosit timpul să îi acordăm bisericii noastre câte o notă pentru fiecare dintre cele patru categorii. Notele se cuprind între 1 (biserică ineficientă) și 10 (biserică perfectă). Acor-dați-le câteva minute ca să completeze fișa de lucru, apoi discutați rezultatele.

Concluzie

Recapitulați rezultatele. S-ar putea să constatați că percepțiile juniorilor din grupa dumneavoastră variază destul de mult. Apreciați fiecare opinie, dar cereți-le să justifice nota acordată. Încercați să ajungeți la un consens. **Întrebați: Care sunt calitățile bisericii noastre? Care sunt slăbiciunile ei? Considerați că este de datoria voastră să ajutați biserica să fie mai eficientă în lucrarea ei pentru Dumnezeu?**

C. Ilustrație introductivă

În propriile cuvinte, prezentați următoarea ilustrație:

În ediția din 20 septembrie 2004 a revistei *Maclean's*, Lianne George relatează o întâmplare tragică:

În anul 2002, într-o zi din noiembrie, Jim Sulkers, un pensionar în vârstă de 53 de ani, care locuia în Winnipeg (Manitoba, Canada), s-a

urcat în pat, și-a tras cearșaful peste față și a murit. La aproape doi ani după aceea, pe 25 august 2004, poliția, la cererea rudelor îngrijorate, a intrat în garsoniera lui Sulkers și i-a găsit trupul mumificat. Toate celelalte lucruri din garsonieră erau intacte, deși alimentele din frigider erau alterate, iar calendarul din perete era în urmă cu doi ani.

Nu s-a aflat despre moartea lui din câteva motive: domnul Sulkers era un om retras, înstrăinat de membrii familiei, și suferea de o boală care a împiedicat descompunerea trupului și răspândirea mirosului. În plus, în mod obișnuit pensia de boală pe care o primea era depusă, la cererea lui, la o bancă, iar furnizarea gazului și a energiei electrice a fost întreruptă din cauza neplății facturilor.

Terence Morgan, care, împreună cu Neil Postman, a pus bazele programului Media Ecology la Universitatea New York, a declarat: „Din mai multe rațiuni practice, omul acesta a continuat să existe în acea perioadă de doi ani. Viața lui a fost prelungită datorită tehnologiei moderne. Postman ar fi spus că avem aici un exemplu de lipsă de părtășie” (adaptare după Lianne George, „A High-Tech Ghost Story” [O poveste cu fantome și tehnologie modernă], *Maclean's*, 20 septembrie 2004).

Într-un interviu, Carmen Renee Berry, autoarea cărții *The Unauthorized Guide to Choosing a Church* [Ghid neautorizat de alegere a unei biserici], declara:

„După facultate mi-am văzut de drumul meu și am frecventat mai multe biserici – baptiste, prezbiteriene, charismatice și altele. Însă, după aceea, aproape cinci ani la rând, nu am mai mers la niciuna. Eram sătulă de biserici. Devenisem foarte cinică și critică.

Dar mi s-a întâmplat un lucru semnificativ în noiembrie 1999 – un prieten apropiat s-a sinucis. Lucrul acesta m-a cutremurat și m-a ajutat să înțeleg că nu e deloc grozav să fii cinic, ci că poate fi chiar periculos. Nu poți crește spiritual cu adevărat dacă ești preocupat să-i critici pe alții și să fii arogant. Atunci am făcut stânga împrejur și am început să caut o comunitate spirituală.” – „The Dick Staub Interview: Carmen Renee Berry's Unabashedly Consumerist Handbook to Ecclesiology” [Interviul lui Dick Staub cu Carmen Renee Berry despre manualul ei în-

drăzneț de eclesiologie], ChristianityToday.com (postat pe 22 septembrie 2003).

Concluzie

Întrebați: Cum definiți voi „biserica”? Ce scop are ea? Ar trebui ea să fie preocupată de membrii ei astfel încât persoane ca domnul Sulkers să nu se separe de comunitate? Ce activități și programe ar putea realiza biserica? Ce reputație ar trebui să aibă ea în societate? Puteți denumi această reputație într-un singur cuvânt?

4. Conexiune

A. Conexiunea cu Împărăția

Prezentați următoarele gânduri în propriile cuvinte:

Bisericele s-au schimbat mult de la apariția comunităților creștine în urmă cu 2000 de ani. Stilul de conducere s-a schimbat. Stilul închinării s-a schimbat. Lucrurile pe care le disputăm s-au schimbat. Clădirile în care ne întâlnim s-au schimbat odată cu trecerea timpului. S-ar părea că tot ce are legătură cu biserica s-a schimbat. Singurele lucruri care nu s-au schimbat sunt acele câteva componente de bază care fac din biserica locală agenția aleasă de Dumnezeu pentru răspândirea Evangheliei. Citiți pasajul de mai jos din cartea *Faptele apostolilor*, pag. 9:

„Biserica este instrumentul desemnat de Dumnezeu pentru salvarea oamenilor. Ea a fost înființată pentru slujire, iar misiunea ei este aceea de a duce Evanghelia în lume. Încă de la început, planul lui Dumnezeu a fost ca, prin biserica Lui, să fie reflectată înaintea lumii plinătatea și destoinicia Lui.”

Cereți-le juniorilor să caute în Biblie și să citească următoarele pasaje: **Fapte 8,1-3; Fapte 20,19-21; Romani 16,3-5; 1 Corinteni 16,19,20; Coloseni 4,14.15.** Pasajele acestea ne transmit câte o imagine din viața bisericii de la început. Cereți-le juniorilor să caute trăsăturile comune ale acestor imagini. Scrieți-le pe tablă pe măsură ce citiți fiecare pasaj.

Concluzie

Spuneți: În esență, toate versetele acestea ne spun că biserica se aduna într-o casă. Deși

biserica era o mișcare organizată ce lua amploare, care avea conducători, apostoli, evangheliști etc., esența vieții de biserică era o casă unde oamenii veneau să se întâlnească, să se roage, să mănânce, să facă planuri și să aibă grijă unii de alții.

Întrebați: Se aseamănă biserica noastră cu un cămin? Este ea diferită de un cămin?

Citiți **Fapte 2,40-45** și **Fapte 4,31-35**. Discutați despre trăsăturile comunităților creștine de la început pe care ar putea să le adopte și biserica voastră.

B. Conexiunea cu ilustrația lecției

În prealabil rugați pe cineva să vină la grupă și să citească sau să redea povestirea din secțiunea pentru Sabat a studiului juniorilor.

Spuneți: Ce ne spune această ilustrație despre bisericile care și-au pierdut scopul pentru care au fost create? Chiar dacă pot exista multe asemănări între ilustrație și biserica noastră, se pune întrebarea: Ce pot face juniorii pentru a schimba biserica? Au și ei un rol de îndeplinit? Cu ce anume contribuie tinerii la creșterea bisericii?

Prezentați următoarele gânduri în propriile cuvinte:

Uneori ne obișnuim atât de mult cu cei care vin la biserică încât nu mai observăm care este contribuția lor personală la bunul mers al bisericii. Ajungem să ni se pară normal ca lucrurile să fie așa cum sunt. Pavel știa foarte bine cum să aprecieze membrii bisericii: el le adresa cuvinte de încurajare. Împreună cu grupa dumneavoastră, citiți în **Romani 16,1-6** mesajul pe care l-a transmis Pavel la încheierea epistolei lui către credincioșii din Roma. Citiți-l și într-o versiune modernă a Bibliei, care să fie mai atractivă pentru tineri.

Concluzie

Întrebați: Care sunt calitățile persoanelor cărora le scria Pavel? Ce spune Pavel despre ele? Există în biserica noastră persoane care au aceste calități? Ce calități ați vrea să vedeți la persoanele care vin în biserica noastră? Pe care dintre persoanele amintite în acest pasaj

ați vrea să le cunoașteți mai bine? Dacă Pavel ar scrie o epistolă către biserica noastră locală, numele căror persoane le-ar menționa și ce ar spune despre ei? Dacă timpul vă permite, cereți-le juniorilor să rescrie acest pasaj, folosind numele membrilor bisericii lor.

5. Aplicație

A. Activitate aplicativă

Povestiți-le următoarea întâmplare:

Opt adolescenți de pe coasta de sud-est a Australiei se aflau într-o tabără. Ei s-au strâns în jurul pastorului ca să-și exprime nemulțumirea față de membrii bisericii. Pastorul i-a întrebat în mod special despre calitățile bisericii lor și treptat tinerii au reușit să alcătuiască o listă cu trăsăturile plăcute ale membrilor.

– Ea este cam certăreată, dar când te invită la masă, te tratează regește – este o gospodină nemaipomenită.

– Prezbiterul vine în fiecare zi la biserică și are grijă ca totul să funcționeze bine.

– Muzica, deși nu este după ultimele tendințe, este relaxantă și aducătoare de pace.

Comentariile au continuat și, cu cât vorbeau mai mult despre calități, cu atât mai ușor găseau cuvinte de apreciere față de membrii bisericii.

Întrebați: Ați încercat până acum să faceți o listă cu calitățile membrilor bisericii noastre? Să încercăm acum. Ajutați-i să se gândească la câteva calități. Scrieți-le pe tablă.

Spuneți: Să le scriem membrilor bisericii noastre câteva cuvinte prin care să îi apreciem pentru o anumită calitate. Juniorii pot propune persoanele pe care să le aprecieze și pot găsi alte calități, în afară de cele deja scrise pe tablă. Oferiți-le foi mici de hârtie pe care să noteze cuvintele de apreciere. Adunați-le și dați-le membrilor bisericii personal.

Concluzie

Întrebați: Ne ajută concentrarea asupra lucrurilor pozitive să avem o viziune nouă despre biserica noastră? Este acest lucru valabil în toate relațiile pe care le avem? În care tip de relații uităm mai ușor calitățile

oamenilor? (În familie, în relația cu prietenii, în relația cu profesorii de la școală.)

B. Întrebări aplicative

1. Ce anume ți-ai dori să schimbi în biserică ta?
2. Dacă toate lucrurile din biserică s-ar schimba (clădirea, conducătorii, stilul de închinare, serviciile divine, covorul etc.), ce anume ți-ai dori să rămână la fel?
3. Ce părere crezi că au adolescenții de pe tot globul despre bisericile lor? Gândeți-vă de exemplu la adolescenții din Africa, China, Danemarca, Coreea, Brazilia, Toronto, Dakota de Nord, Palau, Noua Zeelandă, Melbourne, India și Irak. Ce lucruri comune au bisericile din aceste zone? Prin ce se deosebesc ele unele de altele?
4. Realizează un interviu cu prezbiterul, pastorul sau cu altă persoană mai veche în credință. Pune-i următoarele întrebări:
 - a. Care este lucrul cel mai ieșit din comun care s-a întâmplat vreodată în această biserică?
 - b. Povestești-mi o întâmplare amuzantă din timpul serviciului divin.
 - c. Alegeți un moment de aur din viața bisericii din ____ și povestești-ne despre el.

- d. Ce speranțe aveți în legătură cu biserica noastră?
- e. Ce credeți că ar spune Isus despre biserica noastră?

6. Încheiere

Rezumat

În propriile cuvinte, concluzionați cu următoarele idei:

Biserica locală este un dar de la Dumnezeu. El ne-a înzestrat cu daruri prin care biserica să devină puternică, eficientă, umilă și folositoare. Însă oamenii nu sunt desăvârșiți și de aceea nici biserica nu este desăvârșită. Însă, dacă noi credem cu desăvârșire că Hristos va încheia lucrarea pe care a început-o în noi, vom privi înapoi și vom descoperi că ideea înființării bisericii a fost nemaipomenită. Biserica are nevoie de tineri și de adulți care să nu fie frustrați și dezamăgiți, ci care să spună la fel ca Pavel: „Nimeni să nu-ți disprețuiască tinerețea; ci fii o pildă pentru credincioși: în vorbire, în purtare, în dragoste, în credință, în curăție.” (1 Timotei 4,12). Avem nevoie de o generație de tineri care să fie întruchiparea calităților despre care am vorbit azi.

Pentru Studiul 4: _____ Fișă de lucru pentru Activitatea introductivă B

Care este starea bisericii tale?

Instrucțiuni: Acordă-i bisericii tale o notă între 1 și 10 pentru următoarele patru domenii: activitate, părtășie, transformare, slujire. Vezi mai jos explicația acestor domenii.

Activitate	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
Părtășie	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
Transformare	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
Slujire	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Activitate: Este biserica ta interesată să aplice ceea ce crede? Aceasta înseamnă mai mult decât a vorbi despre ce este bine, corect și adevărat. Este biserica ta o biserică activă?

Părtășie: Este biserica ta unită ca o familie? Există în ea o atmosferă de prietenie și colaborare? Membrii bisericii se sprijină și se încurajează reciproc?

Transformare: Oamenii cresc din punct de vedere spiritual (renunță la obiceiurile rele, devin mai miloși, se aseamănă tot mai mult cu Hristos)? Transformarea se referă la modul în care ne schimbă harul. Sunt oamenii diferiți pentru că fac parte din biserica ta?

Slujire: Motivația misiunii bisericii tale este aceea de a-i ajuta pe oamenii din jur? Este important pentru ea să ușureze poverile oamenilor și să proclame Evanghelia lui Hristos la cei pierduți? Le dă ea un pahar cu apă rece celor însetați?

Relația cu biserica locală

Textul-cheie: Alege unul dintre textele de la secțiunea pentru miercuri a lecției. Notează-l aici și memorează-l săptămâna aceasta.



O fântână sau o grădină?

(Aceasta este doar o ilustrație. Ce legătură există între ea și textele biblice de la secțiunea de miercuri?)

Odată, un tânăr se plimba prin parc și a observat o grădină înconjurată de un zid din cărămidă înalt de aproximativ un metru și jumătate. Înăuntru erau diferite plante, arbuști și flori. În centrul grădinii se afla o mică fântână arteziană din care apa de-abia picura. Tânărului i s-a părut ciudată această grădină mare înconjurată cu zid și cu o mică fântână arteziană în mijloc.

În clipa aceea a apărut grădinarul adunând gunoaiele. Tânărul a intrat în vorbă cu el.

– Ce mai faceți?

– Bine, mulțumesc, a răspuns grădinarul zâmbind.

– Povestești-mi despre această grădină. De când lucrezi aici? a întrebat curios tânărul.

Grădinarul a început să râdă zgomotos și a dat din cap, zicând:

– De când am început să lucrez aici? Păi... în toamna aceasta împlinesc treisprezece ani. Este interesantă această grădină. De fapt, nu ar trebui să fie o grădină.

– Nu?

– Nu. Anul trecut, când măturam pavajul din cărămidă, am descoperit un levier. Nu știam pentru ce este, așa că am tras de el și am auzit apă curgând, dar nu vedeam nimic. L-am lăsat deschis și, peste o oră, când m-am întors, din mijlocul acestui cerc curgea apă. Am săpat de jur împrejur și apa a țâșnit ca dintr-un gheizer.

– Ce s-a întâmplat? a întrebat tânărul dornic să afle mai multe.

– Păi, l-am sunat pe șeful meu ca să aflu ce trebuia să fac. El a izbucnit în râs și mi-a spus că cercul acela a fost odată o fântână, dar pentru că nu a fost întreținută, s-a umplut cu buruieni și pământ. Nu mai funcționa și oamenii au uitat că acolo se afla o fântână.

– Este un loc minunat pentru o fântână arteziană mare! Dar de ce picură și nu curge în jet? a întrebat tânărul preocupat.

– Și eu mi-am pus aceeași întrebare, ba chiar m-am oferit să o stric și să o refac în întregime, dar șeful meu și oamenii vor să rămână așa. Eu o las să picure pentru ca să aibă păsările de unde să bea, zise grădinarul.

– Ce păcat! zise tânărul meditativ.

Grădinarul a privit grădina care ar fi trebuit să fie o fântână și a zis:

– Este interesant. Ești primul om care mă întreabă ce este cu această grădină, adică fântână.

1. Duminică

lată părerea mea

➤ Într-o biserică, pastorul, din dorința de a reînnoi consacrarea față de calitatea de membru, a trimis o scrisoare bine formulată, frumoasă și politicoasă, dar care conținea următoarea provocare: Luna viitoare ne-am propus să avem niște servicii divine speciale, în care fiecare persoană care vrea să fie membră a acestei biserici să declare aceasta fie scriind în jurnalul comunității despre consacrarea ei, fie printr-o mărturisire publică în timpul serviciului divin.

➤ Cei care nu doreau să facă acest lucru, erau liberi să participe la serviciul de închinare și să vină la biserică, dar ca să fie membri trebuiau să facă o declarație repetată de credință și să fie dispuși să o pună în practică. Ce reacții credeți că au avut membrii bisericii și vizitatorii? Ce ați răspunde la o astfel de scrisoare? Ce putem aprecia la metoda aceasta îndrăznească? Ce este greșit în ea?

➤ Deschide pagina www.guidemagazine.org/rtf pentru a-ți posta răspunsul. Fii deschis și onest! Exprimă-ți părerea!

2. Luni

Ce încearcă ei să spună?

Oameni diferiți, opinii diferite. Unele dintre citatele de mai jos sunt concepțiile unor adevărați cetățeni ai Împărăției lui Dumnezeu; altele nu sunt. Observi deosebirile? Cum se raportează aceste afirmații la ceea ce spune Dumnezeu în Cuvântul Său? După ce vei parcurge textele din secțiunea *Dumnezeu spune...*, scrie o frază care să conțină convingerea ta. Fii pregătit să o citești la Școala de Sabat.

➤ „Oamenii care merg la biserică sunt precum cărbunii într-un foc. Când se adună, flacăra nu se stinge; când se separă, focul moare.” – Billy Graham, evanghelist american contemporan

➤ „Nu pot să-l slujesc Domnului singur, și El nu va precupeți niciun efort ca să mă învețe aceasta. El mă va duce într-o înfundătură, va îngădui ca ușile să se închidă și mă va lăsa să dau cu capul de zid degeaba până când voi pricepe că am nevoie de ajutorul Trupului, la fel ca și de ajutorul Domnului.” – Watchman Nee, lider creștin chinez din secolul XX

➤ „Comuniunea este putere; singurătatea este slăbiciune. Când este singur, fagul bătrân și independent cedează în fața vântului și este doborât la pământ. În pădure, pomii se susțin unii pe alții și râd de uragan. Oile lui Isus stau împreună în turmă. Factorul social este trăsătura caracteristică a creștinismului.” – Charles Spurgeon, scriitor și predicator britanic din secolul al XIX-lea

➤ „Vă amintiți când făceați fotografii așezați în spatele unei imagini cu un culturist, un clovn sau o sirenă, lăsând să vi se vadă doar capul? Mulți dintre noi am făcut astfel de poze, care sunt amuzante, întrucât capul nostru nu se potrivește cu trupul din imagine. Să ne gândim acum că Hristos este capul bisericii locale, care formează trupul. Ce impresie ar avea oamenii dacă ar vedea această imagine? Ar râde din cauza nepotrivirilor? Sau ar rămâne uimiți să vadă un trup omenesc atât de bine legat de un cap divin? – Dan Bernard, predicator contemporan

Notează propriul citat

Ce spun eu...

➤ _____

3. Marți

Ce importanță are pentru mine?

➤ Te-ai întrebat vreodată de unde are biserica atât de multă putere să facă bine sau rău? Este vorba de influență. Unele dintre cele mai semnificative acte de bunătate au loc din cauza faptului că membrii se unesc și le slujesc altora împreună. Tot la fel, unele dintre cele mai dureroase fapte au fost săvârșite ca rezultat al comportamentului răuvoitor sau egoist al membrilor bisericii.

➤ De ce exercită biserica atât de multă influență în bine sau în rău? Deoarece biserica este instrumentul ales de Dumnezeu prin care arată lumii cum este El. Un mic grup de credincioși dintr-un sat sau dintr-un orașel neînsemnat este biserica. Fie că este vorba de o comunitate mai mare sau mai mică, Dumnezeu s-a bazat pe ideea că oamenii se pot aduna laolaltă, iubindu-se unii pe alții și iubind lumea la fel ca El.

➤ Deși greșim uneori, Dumnezeu își conduce poporul cu grijă și cu toată speranța, îndemnându-i să meargă înainte, să fie și să facă ceea ce au fost destinați să facă – să schimbe lumea, om cu om. Participi și tu la această lucrare?

4. Miercuri

Dumnezeu spune...

➤ Fapte 1,8

„Ci voi veți primi o putere când Se va coborî Duhul Sfânt peste voi și-Mi veți fi martori în Ierusalim, în toată Iudeea, în Samaria și până la marginile pământului.”

➤ Isaia 56,6,7

„Și pe străinii care se vor lipi de Domnul ca să-l slujească și să iubească Numele Domnului, pentru ca să fie slujitorii Lui, și pe toți cei ce vor păzi Sabatul, ca să nu-l pângărească și vor stăruia în legământul Meu, îi voi aduce la muntele

Meu cel sfânt și-i voi umple de veselie în Casa Mea de rugăciune. Arderile lor de tot și jertfele lor vor fi primite pe altarul Meu, căci Casa Mea se va numi o casă de rugăciune pentru toate popoarele.”

➤ **Isaia 42,6.7**

„Eu, Domnul, Te-am chemat ca să dai mântuire și Te voi lua de mână, Te voi păzi și Te voi pune ca legământ al poporului, ca să fii Lumina neamurilor, să deschizi ochii orbilor, să scoți din temniță pe cei legați și din prinsoare pe cei ce locuiesc în întuneric.”

➤ **1 Timotei 4,12-14**

„Nimeni să nu-ți disprețuiască tinerețea; ci fii o pildă pentru credincioși: în vorbire, în purtare, în dragoste, în credință, în curăție. Până voi veni, ia seama bine la citire, la îndemnare și la învățătura pe care o dai altora. Nu fi nepăsător de darul care este în tine, care ți-a fost dat prin prorocie, cu punerea mâinilor de către ceata prezbiterilor.”

➤ **Efesenii 1,22.23**

„El l-a pus totul sub picioare și l-a dat căpetenie peste toate lucrurile, Bisericii, care este trupul Lui, plinătatea Celui ce plinește totul în toți.”

➤ **Harul uimitor al lui Dumnezeu, pag. 338**

„Biserica este instrumentul desemnat de Dumnezeu pentru salvarea oamenilor. Ea a fost înființată pentru slujire, iar misiunea ei este aceea de a duce Evanghelia în lume. Încă de la început, planul lui Dumnezeu a fost ca, prin biserica Lui, să fie reflectată înaintea lumii plinătatea și destoinicia Lui.”

(Suplimentar: Matei 16,13-18)

5. Joi

Ce îmi spune acest lucru?

➤ Ce părere ai despre biserica în care mergi la Școala de Sabat? Găsești răspuns la întrebările și frământările tale? Îl cunoști mai bine pe Dumnezeu prin participarea ta acolo? Simți că ai un rol important în răspândirea dragostei lui Dumnezeu în lume? Așa ar trebui să fie biserica. Însă creștinii sunt oameni și de multe ori biserica nu reușește să atingă idealul.

➤ Biserica nu este desăvârșită pentru că nici noi, membrii ei, nu suntem desăvârșiți. Sfatul pe care i l-a dat Pavel lui Timotei în 1 Timotei 4,12-14 ne amintește că tinerii nu sunt doar spectatori în biserică, ci că au un rol important de îndeplinit. De altfel, ei pot fi chiar un exemplu pentru membrii bisericii mai în vârstă! Gândește-te la exemplul pe care îl poți da împreună cu prietenii tăi în biserică. Ce poți să faci pentru ca biserica ta să devină un loc plăcut?

6. Vineri

Cum procedez?

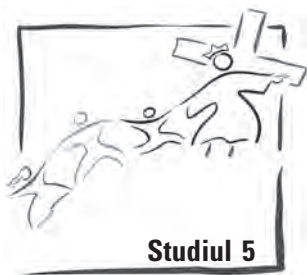
➤ Iată mai jos cele patru calități esențiale ale bisericii din Faptele Apostolilor. Ce ar însemna în mod concret aceste calități dacă ar fi să le aplici? Cum ar arăta biserica ta dacă fiecare membru ar trăi adevărul? Gândește-te la câteva modalități practice pe care ai putea să le aplici împreună cu biserica ta săptămâna aceasta. Apoi prezintă-le unui membru adult din biserica ta. Oferă-te să ajuți la aplicarea acestor calități.

1. Acțiune: Este biserica ta activă? Trăiește ea în conformitate cu convingerile pe care le are? Aceasta nu înseamnă numai să vorbească despre ceea ce este bine, drept și adevărat.

2. Unire: Este biserica ta unită ca o familie? Este ea caracterizată de o atmosferă de părtășie și prietenie între membri? Se sprijină și se încurajează membrii unii pe alții pentru ca să facă lucruri mari pentru Dumnezeu?

3. Transformare: Cresc oamenii din punct de vedere spiritual – renunță ei la obiceiurile rele, devin mai miloși, mai asemănători cu Hristos? Transformarea are de-a face cu modul în care ne schimbă harul. Sunt oamenii diferiți datorită faptului că fac parte din biserica ta?

4. Slujire: Este biserica ta caracterizată de dorința de a-i ajuta pe alții? Este important pentru ea să ușureze poverile omenirii și să proclame Evanghelia lui Hristos în toată lumea? Le dă ea celor însetați un pahar cu apă rece?



Administrarea comorii

De la bogăție... la zdrențe

1. Pregătire

A. Sursa

Matei 6,21

„Pentru că unde este comoara voastră, acolo va fi și inima voastră.”

Matei 15,20-25

„Iată lucrurile care spurcă pe om; dar a mânca cu mâinile nespălate nu spurcă pe om.”
Isus, după ce a plecat de acolo, S-a dus în părțile Tirului și ale Sidonului.

Și iată că o femeie cananeancă a venit din ținuturile acelea și a început să strige către El: ‘Ai milă de mine, Doamne, Fiul lui David! Fiică-mea este muncită rău de un drac.’

El nu i-a răspuns niciun cuvânt. Și ucenicii Lui s-au apropiat și L-au rugat stăruitor: ‘Dă-i drumul, căci strigă după noi.’

Drept răspuns, El a zis: ‘Eu nu sunt trimis decât la oile pierdute ale casei lui Israel.’

Dar ea a venit și l s-a închinat zicând: ‘Doamne, ajută-mi!’ Drept răspuns, El i-a zis: ‘Nu este bine să iei pâinea copiilor și s-o arunci la căței!’

‘Da, Doamne’, a zis ea, ‘dar și cățelei mănâncă firimiturile care cad de la masa stăpânilor lor.’

Atunci Isus i-a zis: ‘O, femeie, mare este credința Ta, facă-ți-se cum vrei.’ Și fiica ei s-a tămăduit chiar în ceasul acela.”

1 Timotei 6,20, p.p.

„Timotee, păzește ce ți s-a încredințat...”

Efesenii 5,5

„Niciun lacom de avere, care este un închinător la idoli, n-are parte de moștenire în Împărăția lui Hristos și a lui Dumnezeu.”

Matei 18,3

„Toți cei ce credeau erau împreună la un loc și aveau toate de obște. Își vindeau ogoarele și

averile, și banii îi împărțeau între toți, după nevoile fiecăruia.

Toți împreună erau nelipsiți de la Templu în fiecare zi, frângeau pâinea acasă și luau hrana cu bucurie și curăție de inimă.”

Eclesiastul 6,2

„Dar dacă a dat Dumnezeu cuiva avere și bogății și i-a îngăduit să mănânce din ele, să-și ia partea lui din ele și să se bucure în mijlocul muncii lui, acesta este un dar de la Dumnezeu.”

B. Ce trebuie să se spună despre subiectul „Administrarea comorii”

Dumnezeu i-a încredințat fiecăruia dintre noi comori de mare preț. El se așteaptă să le administrăm cu mare grijă.

Când aud cuvântul comoară, cel mai adesea oamenii se gândesc la un cufăr pirateresc plin cu bijuterii și monede din aur. Însă în săptămâna aceasta vom descoperi un alt sens al cuvântului „comoară”, o comoară încredințată nouă de Dumnezeu, dar și importanța unei administrări corecte a acesteia. Comoara pe care Dumnezeu ne-a încredințat-o nouă, ispravnicilor Săi, cuprinde mai mult decât binecuvântările financiare. Iar isprăvnicia (administrația) este mai mult decât un concept teoretic. Este un stil de viață dinamic, ce începe cu renunțarea de sine și acceptarea călăuzirii lui Dumnezeu.

C. Încotro ne îndreptăm cu subiectul „Administrarea comorii”

În acest studiu, ne propunem ca juniorii:

1. Să identifice trei comori cărora Dumnezeu le acordă o valoare însemnată.
2. Să discute despre modul în care aceste comori pot fi câștigate sau pierdute.

3. Să explice în ce fel pot fi recuperate comorile pierdute.

D. Materiale necesare

Introducere

Activitatea A: două foi și un pix pentru fiecare participant.

Activitatea B: formarea a două grupe pentru discuții.

Conexiune

Biblia, studiul pentru juniori.

Aplicație

Discuție cu casierul bisericii.

2. O punte de legătură

A. Ce știm deja

Pe parcursul celor 10 minute în care se adună juniorii:

- 1) Întrebați-i ce text au ales să memoreze din secțiunea de miercuri a studiului lor. Oferiți-le ocazia de a spune textul din memorie.
- 2) Oferiți-le ocazia de a citi ce au scris la secțiunea pentru luni a studiului. Întrebați-i care sunt pasajele care nu reflectă viața creștinului. Este posibil ca citatele de această natură să nu apară în fiecare lecție.
- 3) Recapitulați răspunsurile pe care le-au dat la scenariul propus la secțiunea pentru duminică a studiului. Dacă este posibil, descărcați răspunsurile de pe forum, de pe pagina <http://RealTimeFaith.adventist.org>. Luați în discuție o gamă cât mai mare de răspunsuri, încheind cu gânduri de la secțiunea de săptămâna trecută „Ce trebuie să se spună despre...” din ghidul pentru instructori.

Dacă aveți o grupă mare, invitați niște adulți care să parcurgă secțiunea în grupe mai mici.

B. Alte elemente ale Școlii de Sabat

- Cântare
- Momentul veștilor misionare (vizitați <http://RealTimeFaith.adventist.org>)
- Raportul Școlii de Sabat

3. Introducere

Notă: Construiți-vă propriul program, folosind opțiunile din secțiunile următoare: *Introducere*, *Conexiuni*, *Aplicație* și *Încheiere*. Nu uitați însă că juniorii au nevoie de activități interactive (participare activă și în raport unii cu alții) și de studierea Cuvântului lui Dumnezeu. Alegeți un moment în care să le distribuiți copiile după studiul lor sau să le atrageți atenția asupra materialului din studiu.

A. Activitate introductivă

Pe locuri

Dați fiecăruia dintre participanți câte două foi și un pix. Cereți-le ca, pe una dintre foi, să facă o listă a comorilor pe care ei le consideră cele mai importante.

Fiți gata

În timp ce se citesc aceste liste, notați lucrurile respective pe tablă sau pe o altă coală de hârtie. Adăugați listei (în cazul în care nu sunt deja menționate): familia, prietenii, prioritățile, influența, timpul, talentul, inteligența, copiii, relațiile personale etc. Stabiliți prin vot care sunt cele mai importante – primele patru. Când este vorba de familie, prieteni, priorități etc., exprimarea să fie foarte la obiect.

Start

Spuneți: Haideti să discutăm următoarele:

- De ce sunt acestea atât de importante?
- Folosești incorect sau neglijezi aceste comori? Cunoști pe cineva care face acest lucru?
- Cum poți ajuta o persoană care neglijază o astfel de comoară?

Concluzie

Întrebați: Ce părere aveți de răspunsurile date? Ce spun acestea despre valorile noastre? Sunt valorile creștine prețioase în ochii noștri? Dacă da, atunci ce facem pentru a le administra așa cum vrea Dumnezeu? Bani reprezintă pentru noi o comoară? Dar timpul?

B. Activitate introductivă

Pe locuri

Discutați în grupă următoarele situații și identificați împreună comorile implicate – păstrare sau pierdute. (Hotărâți dacă situațiile și scenariile propuse sunt potrivite pentru grupa dumneavoastră, dacă sunt interesante și dacă vor umple tot timpul, fără să mai lase loc și pentru alte discuții. Puteți crea ceva asemănător, păstrând ideea, dar mai potrivit cu realitățile locale.)

Fiți gata

Spuneți: Trebuie să formăm cel puțin două grupe pentru ca fiecare junior să aibă timp să-și spună părerea. Apoi discutăm concluziile fiecărei grupe.

Start

SITUAȚIA 1

Te afli în centrul capitalei. În timp ce te plimbi de-a lungul unei străzi, ești abordat de un vagabond, un tânăr fără cămin. Pare să aibă aceeași vârstă cu tine, dar este de altă naționalitate. Este plin de cicatrice, desculț și poartă pe el niște zdrențe vechi și murdare, care, evident, nu sunt pe măsura lui. Emană un miros înțepător (de urină și transpirație). Ochii îi sunt injectați și vorbește de parcă s-ar afla sub influența drogurilor. Ți se adresează cu o privire tulbure: „Ați putea să mă ajutați?” Ce faci într-o astfel de situație? Ce vei crede despre el?

Invitați pe unul dintre participanți să citească Luca 16,20-25.

SITUAȚIA 2

În timpul unei alte plimbări prin aceeași zonă, ești martor la următoarea scenă: trei băieți îl atacă și-l snopesc în bătaie pe un al patrulea. Îl jefuiesc, luându-i obiectele de preț și banii. (Te afli, împreună cu grupul tău, la o distanță de 20 de metri de locul unde se petrece acțiunea.) Băieții văd grupul vostru și se îndepărtează în fugă. În timp ce vă apropiați de cel căzut, realizezi că cel căzut și prădat este același băiat care ți-a cerut bani cu ceva timp în urmă. Ce vei face? Ce părere ai despre acest oraș? Dacă ți s-ar oferi posibilitatea, ai contribui la o campanie de evanghelizare în acest oraș?

Citiți în grupă textele din Luca 10,30-37.

Concluzie

Întrebați: Câți dintre voi l-ar fi ajutat financiar pe acel băiat? Credeți că i-ar fi fost de ajutor câțiva bănuți oferiți de voi? Credeți că din cauza administrării incorecte a banilor a ajuns în această situație? Au aceeași valoare în ochii voștri oamenii săraci ca și cei bogați?

În fața lui Dumnezeu, bogatul și săracul sunt la fel de prețioși.

C. Ilustrație introductivă

În propriile cuvinte, prezentați următoarea ilustrație:

Paul are un grup de prieteni care provin din familii cu o situație materială bună. Tatăl lui este momentan șomer, iar mama, pensionată înainte de vârstă, pentru că este bolnavă, are o pensie foarte mică. În familie sunt doi copii. Paul este mai mare, și părinții îi acordă tot sprijinul lor – cărți, rechizite, hrană și îmbrăcăminte în măsura posibilităților. Prietenii lui poartă îmbrăcăminte „de firmă”, au bani de buzunar și își pot permite oricând să meargă la o cofetărie bună, la un fast-food și nu numai. Au computere și telefoane mobile. Evident că și-ar dori și el, dar... Ce ai face dacă ai fi în locul lui? Dar în locul tatălui lui? Dar dacă ai fi unul dintre prietenii cu bani mulți?

Concluzie

Întrebați: Vă confrunțați cu această situație: fie din punctul de vedere al copiilor de bani gata, fie al celui sărac? Considerați că un criteriu de selecție a prietenilor ar trebui să fie hainele și accesoriile? Credeți că omul, fără să fie împodobit cu toate acestea, are valoare intrinsecă? Sau valoarea i-o dau banii? Ce părere aveți de un caracter frumos? Este acesta o valoare în societatea de azi? Dar pentru tine?

4. Conexiune

A. Conexiunea cu Împărăția

Prezentați următoarele gânduri în propriile cuvinte:

Oricât de mare sau de mică ar fi averea unui om, acesta ar trebui să-și amintească faptul că îi

este doar încredințată. Pentru fiecare ocazie, pentru amabilitate și pentru mijloace, dar și pentru nefolosirea acestora, fiecare om trebuie să dea socoteală înaintea lui Dumnezeu. „Atunci când este folosită în mod corect, bogăția devine o legătură de aur, de recunoștință și afecțiune între om și semenii lui, o puternică funie care leagă afecțiunile lui de Mântuitorul său” (Ellen White, *Sfaturi despre isprăvnicie*, pag 13).

B. Conexiunea cu ilustrația lecției

Rugați pe cineva în prealabil să vină la grupă și să citească sau să redea povestirea din secțiunea pentru Sabat a studiului juniorilor.

Spuneți: V-ați fi imaginat vreodată că cerșetorul din ilustrația introductivă ar fi putut să fie vreodată bogat? E adevărat că banii sunt absolut necesari pentru supraviețuire; fără ei nu putem trăi. Dar nu trebuie să facem din obținerea lor singurul scop în viață. Ce părere aveți: unii oameni au devenit săraci și din cauza unei ad-ministrări greșite a resurselor?

„Este la fel de greșit ca un om să nu-și folosească toate forțele și abilitățile pentru a obține cele mai bune avantaje, după cum este greșit pentru un om bogat să se folosească de toate mijloacele, chiar și incorecte, ca să obțină ce-și dorește” (E. G. White, *Sfaturi despre isprăvnicie*). Ce părere aveți de această afirmație? Se potrivește ea și în zilele noastre?

C. Conexiunea cu viața

Prezentați următoarele scenarii:

Elena a suferit toată copilăria din cauza condiției modeste a familiei ei. Și-ar fi dorit să meargă la un liceu bun dintr-un oraș mare, să se pregătească particular pentru admiterea la facultate – vrea să urmeze ASE-ul, dar de-abia a reușit să-i convingă pe părinți să o ajute să urmeze cursurile liceului din orașelul învecinat, unde stă în gazdă în condiții proaste, „după buget”, nu-și poate permite să-și cumpere ce și-ar dori – fructe, dulciuri, haine cum au colegile ei, culegeri și alte cărți. Nu poate nici să lucreze ceva în timpul când nu merge la școală, pentru că de-abia îi ajunge timpul să învețe.

O moștenire neașteptată face va familia ei să aibă brusc o situație materială foarte bună.

Elena s-a văzut dintr-odată cu bani mulți și nu știe ce să facă mai întâi. Ce ai sfătui-o? Are rost să mai facă o facultate?

Întrebați: Tu ce ai face dacă părinții ți-ar putea „aloca” lunar zece milioane? Dar dacă ai fi un părinte cu bani mulți, cât ai fi dispus să cheltuiești lunar, în afară de „casă și masă”, pentru fiul tău, care este în clasa a IX-a. L-ai întreba ce a făcut cu banii? Dar pentru fiica ta, care este în clasa a VIII-a? Ai avea mai multă încredere în ea sau mai puțină?

D. Conexiunea cu Scriptura

„Unul care dă cu mână largă ajunge mai bogat, și altul care economisește prea mult nu face decât să sărăcească” (Proverbe 11,24).

„Înțelepciunea divină a stabilit, în cadrul Planului de mântuire, legea acțiunii și a reacțiunii, făcând lucrarea de binefacere, în toate ramurile ei, de două ori mai binecuvântată.” (E. G. White, *Sfaturi despre isprăvnicie*). Acela care dă celor în nevoie îi binecuvântează pe alții și, la rândul lui, este binecuvântat într-o măsură mai mare.

Spiritul de generozitate este spiritul cerului. Aurul și argintul sunt ale Domnului și, dacă ar dori, ar putea să le facă să cadă din cer. Dar El nu a vrut să fie așa, ci l-a făcut pe om administratorul Său, încredințându-i resurse nu pentru a fi strânse, ci pentru a fi folosite în ajutorarea altora. Astfel El îl face pe om mijlocul prin care să-și distribuie binecuvântările pe pământ. Și aceasta este într-adevăr o binecuvântare, căci „este mai fericit să dai decât să primești”.

5. Aplicație

Activitate aplicativă

CHELTUIELILE BISERICII

Invitați-l pe casierul comunității să vă explice cum sunt folosite fondurile bisericii și care este bugetul în baza căruia operează biserica.

Mulți oameni se întreabă ce se face cu zecimea. Anunțați-l dinainte pe casier și rugați-l să se refere și la această chestiune.

Pentru a încheia discuția, spuneți grupei care este bugetul Departamentului de Tineret local și care sunt cheltuielile acestuia.

Discutați dacă banii au fost folosiți eficient, unde s-ar fi putut reduce costurile și cum ar sta lucrurile dacă tinerii ar putea controla și repartiza bugetul comunității.

6. Încheiere

Rezumat

Banii reprezintă pentru creștini o binecuvântare complexă. În calitate de administratori

creștini înțelepți ar trebui să înțelegem puterea și capcanele implicate de această resursă. Una dintre cele mai eficiente metode prin care putem pierde bani este să avem controlul asupra lor și să-i risipim. Atunci când învățăm să folosim banii astfel încât să reflecte valorile lui Dumnezeu, vom deveni administratori de succes ai binecuvântărilor lui Dumnezeu.

Pentru studiu suplimentar, citește Ellen G. White, *Parabolele Domnului Hristos*, cap. „Isprăvnicie”, pag. 111-167, 209, 228, 339-330.

Administrarea comorii

Textul-cheie: Alege unul dintre textele de la secțiunea pentru miercuri a lecției. Notează-l aici și memorează-l săptămâna aceasta.



De la bogăție... la zdrențe

(Aceasta este doar o ilustrație. Ce legătură există între ea și textele biblice de la secțiunea de miercuri?)

– Scuzați-mă, domnule, v-ați putea lipsi de un dolar? spuse Ben, întinzând mâna sa.

– Pleacă de aici, trântor mizerabil! Sunt sătul de voi! De ce nu vă luați un serviciu și nu terminați odată cu cerșitul?! Strigă omul furios, trecând grăbit strada pentru a scăpa de cerșetor.

Era aproape ora două după-amiază, și zgomotul de protest al stomacului său i-a reamintit lui Ben că nu mâncase nimic în ziua precedentă. Găsise 75 de cenți într-o cabină telefonică. După ce s-a ciupit de două ori ca să se asigure că nu visează, Ben s-a îndreptat spre un fast-food din apropiere. Acolo și-a cumpărat o ceașcă de cafea, o gogoasă veche de o zi și o cutiuță cu unt de alune. Aceasta reprezenta cina de ieri seară, micul dejun de astăzi și, după cum mergeau lucrurile, urma să reprezinte și prânzul.

Ben a aruncat o privire la ceasul aflat la o înălțime considerabilă, în vârful clădirii Administrației Portului. Era timpul. Și-a înhățat pătura zdrențăroasă și și-a pus-o în jurul umerilor. Încet, și-a târât picioarele până în curtea pieței de alimente din spatele clădirii Market Plaza. I-a luat cam 25 de minute să parcurgă distanța până acolo, pe de o parte pentru că nu avea șireturi și nici limbă la pantofii care nici măcar nu erau mărimea lui, iar pe de altă parte, pentru că cerșea bani pe unde trecea.

Când a ajuns, Ben a început să facă același lucru ca de fiecare dată. A început prin a căuta

în tomberoanele de gunoi de la marginea pieței de alimente. Până când a ajuns Ben la tomberoanele din apropierea fast-foodurilor, cei care luaseră prânzul se întorseseră la lucru. Așa că acum Ben putea să caute prin gunoi fără să fie deranjat.

Ben detesta privirile pe care i le aruncau oamenii în timp ce el scormonea prin tomberoane, căutând mâncare. Dar, în realitate, nu-i putea învinovăți. Era cu adevărat o priveliște dezgustătoare. Părul și barba lui erau lungi și găzduiseră multe generații de păduchi. Mizeria și praful dăduseră pielii lui o tentă gri-maronie și-i acoperiseră chiar și unghiile de la mână. Nu se spălase de șase săptămâni și mirosea a urină. Se zgâriase scărpinându-se din cauza puricilor. Acoperit de răni și rușine, ajunsese să se deteste.

Într-unul dintre tomberoane, Ben a găsit un ambalaj cu un hamburger mâncat doar pe jumătate și cu cinci felii de cartofi prăjiți; în altul, rămășițele unui sandviș cu șuncă și brânză și coaja de la o plăcintă cu mere. Urma să ude acest festin cu ultimele sorbituri dintr-o sticlă de alcool pe care o furase de la un vagabond.

Continuând să scormonească prin gunoaie, Ben găsi o cutie mare de carton plină cu niște zdrențe umede și urât mirositoare, precum și cu niște ziare vechi și mucegăite. Trase cutia către el. Înșfăcă o bucată de ziar pentru a se șterge la gură. Era o bucată dintr-un ziar de duminică, datat din 21 iunie 1987. La început, Ben nu observă – ochii fiindu-i înlăcrimați și tulburați de băutură –, dar, când aduse ziarul mai aproape, titlul îi sări în ochi. Ochii i s-au mărit și frisoane au început să-i scuture corpul ca niște șocuri electrice. Respirația lui a devenit în scurt timp sacadată; simțea că se sufocă. Acolo, pe prima pagină, era fotografia lui. Sub ea citi: „În pas cu Benjamin R. Jacobs, milionarul atins de bogățiile lui Midias”. Din milionar ajunsese cerșetor. Ce imagine dezolantă!

1. Duminică

Întrebare

- Mulți oameni cred că bogăția este răspunsul la toate problemele vieții. Ei cred că, având cât mai mult, vor avea mai puține lucruri pentru care să se îngrijoreze. Ei presupun că bogăția le va satisface toate nevoile și se așteaptă ca aceasta să le dea o stare de euforie mintală, fizică, socială și chiar spirituală.
- Din nefericire, ca și în cazul drogurilor, în cele din urmă efectul trece și ești lăsat tânjind după o altă „doză” – după putere, achiziție, obiecte costisitoare sau plăceri decadente.
- Regele Solomon, unul dintre cei mai bogați regi ai Bibliei, exprimă acest lucru astfel: „Cine iubește banii nu se satură niciodată de bani și cine iubește bogăția nu este niciodată mulțumit cu venitul său” (Ecl. 5,10 NIV).
- Ce a făcut Solomon cu bogăția sa, în încercarea de a obține fericirea?
- Accesează pagina www.guidemagazine.org/rtf pentru a-ți posta răspunsul. Fii deschis și onest! Exprimă-ți părerea!

2. Luni

De gândire

Oameni diferiți, opinii diferite. Unele dintre citatele de mai jos sunt concepțiile unor adevărați cetățeni ai Împărăției lui Dumnezeu; altele nu sunt. Observi deosebiri? Cum se raportează aceste afirmații la ceea ce spune Dumnezeu în Cuvântul Său? După ce vei parcurge textele din secțiunea *Dumnezeu spune...*, scrie o frază care să conțină convingerea ta. Fii pregătit să o citești la Școala de Sabat.

- „Nu există nici măcar o parte a banilor care să fie exclusiv ai mei, iar restul ai lui Dumnezeu. Totul este al Lui... Un slujitor are două buzunare: al stăpânului și al lui, dar noi nu avem decât unul.” – Adolphe Monod, pastor protestant
- „Banii sunt mai buni decât sărăcia, dar numai din motive financiare.” – Woody Allen, actor
- „Adesea, banii costă prea mult.” – Ralph Waldo Emerson, poet și eseist american

➤ „Cel mai sigur mod de a-ți dubla banii este de a-i îndoi o dată și a-i pune în buzunar.” – Aby Marton, comediant

➤ „Zgârcenia constituie un abuz față de generozitatea lui Dumnezeu. Risipa este, de asemenea, un abuz.” – Ellen White, autoare inspirată

➤ „Lasă-le copiilor tăi destul de mulți bani astfel încât să creadă că pot face orice, dar nu atât de mulți încât să nu mai facă nimic.” – Warren Buffet, om de afaceri și filantrop american

➤ „Economie nu înseamnă zgârcenie, ci cheltuirea cu chibzuință, pentru că există o lucrare sfântă ce trebuie făcută cu banii pe care îi câștigăm noi.” – Ellen White, autoare inspirată

Notează propriul citat

Ce spun eu...

➤ _____

3. Marți

De gândire

➤ Te-ai întrebat vreodată cum e posibil ca oamenii care câștigă o mulțime de bani să-și piardă atât de ușor? Sau cum mulți atleți sau gazdele unor emisiuni de divertisment semnează contracte de milioane de dolari, pentru ca, în numai câțiva ani, să ajungă la faliment? Unul dintre motive este că ei înțeleg greșit concepția despre bani (nu știu de unde vin și nici cum să-i folosească).

➤ Ideea administrării banilor și a bunurilor ar trebui să aibă însă pentru poporul lui Dumnezeu o importanță practică, pentru că banii pot fi o binecuvântare sau un blestem; pot avea o valoare deosebită dacă sunt bine folosiți. Ei pot fi întrebuințați pentru mântuirea semenilor noștri și pentru binecuvântarea celor mai săraci decât noi. Dar, printr-o folosire nechibzuită sau neînțeleaptă, banii devin o capcană pentru cel ce îi folosește.

➤ Dacă noi căutăm cu seriozitate să știm și să avem priceperea de a folosi în mod corespunzător bunurile încredințate nouă de Dumnezeu, vom primi înțelepciune de sus.

➤ Indiferent cât de multe sau de puține sunt resursele noastre materiale, nu trebuie să uităm că tot ceea ce avem ne-a fost încredințat de Dumnezeu și tot El este cel care ne oferă ajutor pentru o administrare corectă a acestor resurse.

4. Miercuri

Dumnezeu spune...

➤ **Proverbe 3,9-10**

„Cinstește pe Domnul cu averile tale și cu cele dintâi roade din tot venitul tău, căci atunci grânarele îți vor fi pline de belșug și teascurile tale vor geme de must.”

➤ **Proverbe 11,24**

„Unul care dă cu mâna largă ajunge mai bogat; și altul care economisește prea mult nu face decât să sărăcească.”

➤ **Proverbe 11,25**

„Sufletul binefăcător va fi săturat, și cel ce udă pe alții va fi udat și el.”

➤ **Isaia 32,8**

„Dar cel ales la suflet face planuri alese și stăruie în planurile lui alese.”

➤ **Matei 6,19-21**

„Nu vă strângeți comori pe pământ..., ci strângeți-vă comori în cer, unde nu le mănâncă moliile și rugina și unde hoții nu le sapă, nici nu le fură. Pentru că, unde este comoara voastră, acolo va fi și inima voastră.”

➤ **Luca 12,23**

„Viața este mai mult decât hrana, și trupul, mai mult decât îmbrăcămintea.”

➤ **Deuteronom 8,17-18**

„Vezi să nu zici în inima ta: 'Tăria mea și puterea mâinii mele mi-au câștigat aceste bogății.' Ci adu-ți aminte de Domnul, Dumnezeul tău, căci El îți va da putere să le câștigi...”

➤ **Eclesiastul 5,19**

„Dar dacă a dat Dumnezeu cuiva avere și bogății și i-a îngăduit să mănânce din ele, să-și ia

partea lui din ele, și să se bucure în mijlocul muncii lui, acesta este un dar de la Dumnezeu.”

5. Joi

Ce îmi spune acest lucru?

➤ Există și o altă comoară cu care se naște fiecare și pe care milioane o pierd. Aceasta, cea mai prețioasă comoară dintre toate, este „Împărăția cerurilor”, „mântuirea sufletului” tău, „destinul tău veșnic”. În cartea lui Marcu, Isus întreabă care este rostul câștigului a tot ce este omenește cu puțință în această viață – mașini, bani, faimă, case, pământ, haine, plăceri – dacă pierzi cerul? (Vezi Marcu 8,36.) Biblia ne reamintește: „Căutați mai întâi Împărăția lui Dumnezeu și neprihănirea Lui, și toate aceste lucruri vi se vor da pe deasupra” (Matei 6,33). Spune în cuvintele tale ce crezi că se înțelege prin „toate aceste lucruri”.

➤ Isus ne sfătuiește să ne „strângem comori în ceruri” (Matei 6,20). El spune că aceste comori nu pot fi furate sau distruse. Comoara despre care ne vorbește Hristos este disponibilitatea de a-l preda Lui viața noastră.

➤ Atunci când El deține controlul în viața ta, vei face ce dorește El să faci. Aceasta te va ajuta să-ți strângi comori în ceruri și-ți va asigura mântuirea. Investește acum și ia-ți partea ce-ți corespunde din „Stânca” Isus Hristos.

6. Vineri

Cum procedez?

➤ Dacă ți-ai pierdut banii sau simți că nu ai fost un bun administrator al lor, s-ar putea să crezi că ai încurcat-o atât de rău încât nimeni nu ar putea sau nu ar mai vrea să te primească înapoi.

➤ Ei bine, s-ar putea să nu crezi, dar nu ești singura persoană care a trecut sau trece prin așa ceva. Crezi sau nu, aproape fiecare a experimentat aceste sentimente într-un moment sau altul al vieții sale. Este drept, pentru unii a fost mai grav decât pentru alții.

➤ Citește Romani 3,23. Există cel puțin două moduri în care poți interpreta acest verset. Scrie care crezi că ar fi varianta descurajatoare:

Acum scrie care crezi că ar fi varianta dătătoare de speranță:

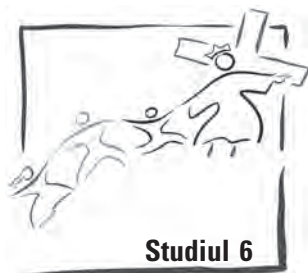
Când Biblia spune „toți”, aceasta înseamnă toți – de la Adam până la tine. Imaginează-ți cum s-a simțit Adam după ce a păcătuț – când a ales să nu-L asculte pe Dumnezeu. Chiar dacă nu a păcătuț, și Hristos S-a simțit singur. Atunci când Se afla pe cruce și păcatul Îl despărțea de Tatăl Său, El S-a simțit la fel de singur cum te simți și tu uneori.

Întregul scop al vieții, morții și învierii lui Isus a fost să te ierte de păcate, pentru ca astfel tu să te poți întoarce acasă.

Ești un fiu risipitor? Ți-ai irosit comorile și acum te simți pierdut? Dumnezeu este Propri-

etarul și Dătătorul bogățiilor și, asemenea tatălui fiului risipitor, El este dispus să te primească și te așteaptă să te întorci la El.

În cursul lunii următoare, ține o evidență strictă, detaliată a modului cum cheltuiești banii. Poartă cu tine o hârtiuță și notează prețul obiectului și locul unde ai făcut plata. Notează cu „M” banii pe care i-ai cheltuit pentru tine, cu „A” banii pe care i-ai cheltuit pentru alții și cu „D” cei pe care i-ai cheltuit pentru Dumnezeu. La sfârșitul lunii, revizuieste lista și trece în dreptul cheltuielilor necesare litera „n”, iar în dreptul celor care reprezentau dorințele tale un „d”. Care listă este mai cuprinzătoare? Cere-I lui Dumnezeu în rugăciune să devii un manager mai eficient al comorii Sale.



Moda și imaginea de sine

Pe cine văd în oglindă?

1. Pregătire

A. Sursa

1 Samuel 16,7

„Și Domnul a zis lui Samuel: ‘Nu te uita la înfățișarea și înălțimea staturii lui, căci l-am lepădat. Domnul nu Se uită la ce se uită omul; omul se uită la ceea ce izbește ochii, dar Domnul Se uită la inimă.’”

Proverbe 31,30

„Dezmierdările sunt înșelătoare și frumusețea este deșartă, dar femeia care se teme de Domnul va fi lăudată.”

Isaia 53,2

„El a crescut înaintea Lui ca o odraslă slabă, ca un Lăstar care iese dintr-un pământ uscat. N-avea nici frumusețe, nici strălucire ca să ne atragă privirile, și înfățișarea Lui n-avea nimic care să ne placă.”

1 Petru 3,3.4

„Podoaba voastră să nu fie podoaba de afară, care stă în împletitura părului, în purtarea de scule de aur sau în îmbrăcarea hainelor, ci să fie omul ascuns al inimii, în curăția nepieritoare a unui duh blând și liniștit, care este de mare preț înaintea lui Dumnezeu.”

(Vezi pasaje suplimentare din studiul juniorilor.)

B. Ce trebuie să se spună despre subiectul „Moda și imaginea de sine”

Viața adolescenților de astăzi este influențată de reclame și de societatea de consum într-o

mai mare măsură decât viața adolescenților din generația anterioară. Nu este greșit să porți haine care se întâmplă să fie la modă, dar tânărul creștin nu trebuie să facă din modă prioritatea numărul unu. Prea adesea, ascultând de cerințele modei, ajungem să ignorăm valorile adevărate, cum ar fi modestia, folosirea banilor în scopuri bune și simplitatea. Capacitatea de a alege, care se întemeiază pe valori, și nu pe trendurile din modă, trebuie să fie bine înrădăcinată într-un sentiment profund de respect față de sine. O bună imagine de sine își are rădăcinile în cunoașterea faptului să suntem creați și prețuiți de un Dumnezeu iubitor.

C. Încotro ne îndreptăm cu subiectul „Moda și imaginea de sine”

În acest studiu, ne propunem ca juniorii:

1. Să admită că moda apare din dorința de a face bani și că este mereu schimbătoare.
2. Să își dea seama că sunt valoroși pentru că Dumnezeu i-a creat și îi iubește, și nu datorită lucrurilor pe care le cumpără sau le poartă.
3. Să formuleze valorile și principiile după care își vor alege hainele și înfățișarea.

D. Materiale necesare

Introducere

Activitatea A: reviste sau cataloage, hârtie, creioane.

Activitatea B: fișa de lucru „În pas cu moda” (pag. 57), creioane.

Conexiune

Două obiecte de îmbrăcăminte asemănătoare, dintre care unul de firmă; Biblia; studiul pentru juniori; hârtie de scris și creioane; o coală mare de carton și carioci.

Aplicație

Hârtie de scris și creioane.

2. O punte de legătură**A. Ce știm deja**

Pe parcursul celor 10 minute în care se adună juniorii:

- 1) Întrebați-i ce text au ales să memoreze din secțiunea de miercuri a studiului lor. Oferiți-le ocazia de a spune textul din memorie.
 - 2) Oferiți-le ocazia de a citi ce au scris la secțiunea pentru luni a studiului. Întrebați-i care sunt pasajele care nu reflectă viața creștinului. Este posibil ca citatele de această natură să nu apară în fiecare lecție.
 - 3) Recapitulați răspunsurile pe care le-au dat la scenariul propus la secțiunea pentru duminică a studiului. Dacă este posibil, descărcați răspunsurile de pe forum, de pe pagina <http://RealTimeFaith.adventist.org>. Luați în discuție o gamă cât mai mare de răspunsuri, încheind cu gânduri de la secțiunea de săptămâna trecută „Ce trebuie să se spună despre...” din ghidul pentru instructori.
- Dacă aveți o grupă mare, invitați niște adulți care să parcurgă această secțiune în grupe mai mici.

B. Alte elemente ale Școlii de Sabat

- Cântare
- Momentul veștilor misionare (vizitați <http://RealTimeFaith.adventist.org>)
- Raportul Școlii de Sabat

3. Introducere

Notă: Construiți-vă propriul program, folosind opțiunile din secțiunile următoare: *Introducere*, *Conexiuni*, *Aplicație* și *Încheiere*. Nu uitați însă că

juniorii au nevoie de activități interactive (participare activă și în raport unii cu alții) și de studierea Cuvântului lui Dumnezeu. Alegeți un moment în care să le distribuiți copiile după studiul lor sau să le atrageți atenția asupra materialului din studiu.

A. Activitate introductivă**Pe locuri**

Căutați câteva cataloage sau reviste cu reclame la haine pentru tineret. Alegeți 10-12 imagini cu tineri (de ambele sexe) care poartă hainele respective.

Fiți gata

Expuneți imaginile pe perete sau afișați-le la avizierul din sala juniorilor.

Start

Dați-i fiecărui membru al grupei o foaie de hârtie și un creion. Cereți-le să privească imaginile și să nu discute între ei despre ele. Apoi, rugați-i să scrie pe foaia de hârtie primele trei stiluri de îmbrăcăminte pe care le preferă și stilul care nu le place (să aleagă din îmbrăcămintea din imaginile afișate). Adunați foile, aflați care stiluri de îmbrăcăminte au fost alese de majoritatea juniorilor și discutați despre rezultate. Au juniorii cam aceleași gusturi sau gusturile lor variază foarte mult? S-a întâmplat ca unele stiluri de îmbrăcăminte pe care unii le-au cotate ca fiind „cele mai bune”, alții să le coteze ca fiind „cele mai urâte”?

Concluzie

Întrebați: Ce ne spune activitatea aceasta despre modă? (Nu este universal valabilă; persoane diferite au gusturi diferite; opinia oamenilor despre modă poate avea o mare influență etc. În funcție de alegerile pe care le-au făcut mai devreme, cel mai probabil că răspunsurile vor fi variate și veți profita de ocazie ca să discutați despre modul în care diferă gusturile individuale.) **Cât de important este pentru voi să fiți „în pas cu moda”?** **Rezultatele activității ar fi fost altele dacă v-aș fi lăsat să discutați înainte despre îmbrăcămintea afișată?** **Vă alegeți hainele și lucrurile în funcție de părerea altora?**

B. Activitate introductivă

Pe locuri

Dați-i fiecărui junior câte o copie după fișa de lucru „În pas cu moda” de la pagina 57.

Fiți gata

Acordați-le cinci minute să completeze fișa.

Start

Discutați despre răspunsurile lor.

Concluzie

Întrebați: Ce ați aflat, din răspunsurile pe care le-ați dat, despre concepția voastră cu privire la modă? Este important pentru voi să fiți la modă și să cumpărați lucruri care sunt la modă? De ce da sau de ce nu? Când cumpărați ceva de îmbrăcat, ce urmăriți în primul rând?

C. Ilustrația introductivă

În propriile cuvinte, prezentați următoarea ilustrație:

Expuneți două tricouri (pulovere sau adidași) foarte asemănătoare ca stil, mărime și culoare – dintre care unul să fie de firmă. **Întrebați:** Care este diferența dintre tricourile expuse aici? Sunt la fel? Ce preț credeți că are fiecare dintre ele? Ce mesaj transmiteți când purtați acest tricou și ce mesaj transmiteți când îl purtați pe celălalt?

Concluzie:

Discutați cu membrii grupei despre **societatea** orientată după modă în care trăiesc.

Spuneți: Dacă purtați un tricou de firmă sau o imitație, sunteți priviți diferit de colegii, vecinii sau prietenii voștri? De ce da sau de ce nu? Ce îi determină pe oameni să cumpere haine de ultimă modă sau haine de firmă etc.? Dorința de a fi la fel ca ceilalți, dorința de a fi acceptați și iubiți?

4. Conexiune

A. Conexiunea cu Împărăția

Prezentați următoarele gânduri în propriile cuvinte:

Noi suntem agenții Împărăției lui Dumnezeu, dar Dumnezeu nu ne fabrică o uniformă când ne alăturăm Împărăției Sale. Creștinii, la fel ca toți oamenii, trebuie să aleagă ce fel de haine să poarte. De multe ori, moda și trendul joacă un rol important în alegerile pe care aceștia le fac.

Ar trebui să fie moda o problemă pentru creștini? Nu este greșit să purtăm haine care se întâmplă să fie la modă, însă trebuie să ne gândim din ce motive alegem hainele pe care le purtăm. Uneori, a cumpăra haine de ultimă modă înseamnă a folosi banii în mod greșit. Alteori, hainele care sunt la modă nu se potrivesc cu principiul modestiei creștine. Alteori, purtăm anumite haine ca să fim acceptați și iubiți. Dimpotrivă, noi trebuie să ne clădim stima de sine pe faptul că suntem copiii lui Dumnezeu; pe faptul că El ne-a creat și ne-a mântuit. Noi avem un rol important în Împărăția lui Dumnezeu. Chiar dacă nu avem o uniformă specială ca agenți ai Împărăției Sale, tot suntem importanți!

B. Conexiunea cu ilustrația lecției

În prealabil, rugați pe cineva să vină la grupă și să citească sau să redea povestirea din secțiunea pentru Sabat a studiului juniorilor.

După povestire, cereți-le juniorilor să se gândească la cât mai multe trenduri care au apărut în lumea modei în ultimii ani – la stiluri care au fost considerate foarte moderne și interesante pentru o perioadă. **Întrebați:** De ce au dispărut aceste trenduri atât de repede? De ce este important pentru oameni să „fie în pas cu moda”?

Cereți-le juniorilor să discute despre următoarea afirmație: „Creștinii nu ar trebui să se preocupe de modă.” Sunt ei de acord sau nu cu această afirmație? Cereți-le să vă explice de ce. Dacă nu ați ajuns la un consens, cereți-le să modifice afirmația astfel încât să exprime atitudinea pe care *ar trebui* să o aibă tinerii creștini față de modă și față de alegerea hainelor.

Formați grupe de trei sau patru și cereți fiecărei grupe să caute în Biblie un verset care vorbește despre atitudinea corectă față de modă, dintr-o perspectivă creștină. Textele din studiul juniorilor pot fi folosite ca punct de plecare, dar încurajați-i să propună și alte texte. Fiecare grupă să țină minte textul ales; vor avea nevoie de el la secțiunea *Conexiunea cu viața*.

C. Conexiunea cu viața

Mențineți grupele de la activitatea anterioară și cereți-le juniorilor să creeze (din hârtie și cariioci) un tricou pe care să scrie textul biblic (sau o parte din el) pe care l-au ales mai devreme. Textul, modelul de tricou și toate celelalte elemente folosite trebuie să ilustreze concepția creștină despre modă.

Încurajați-i să fie inventivi. La final, cereți-le să lipească tricourile pe o coală mare de carton pe care o veți expune în sală.

5. Aplicație

A. Activitate aplicativă

În aceleași grupe mici, dați-le hârtie de scris și creioane. **Spuneți: Să presupunem că o persoană din fiecare grupă a primit 3000 RON ca să-și cumpere îmbrăcăminte. Persoana aceasta va trebui să se consulte cu membrii grupei din care face parte pentru a alcătui o listă cu hainele pe care să și le cumpere.** (Acordați-le 5-10 minute pentru această activitate.) **Cum aleg oamenii să-și cheltuiască banii? Își cumpără câteva lucruri de calitate și restul ieftine? Ați ținut cont de modă când ați ales această listă de îmbrăcăminte?**

Concluzie

Întrebați: În funcție de ce factori ați luat deciziile? Ați avut în vedere considerente practice, de pildă ați ales hainele de care aveți nevoie, care sunt mai rezistente? Sau v-ați gândit la felul în care veți arăta în ele și la modul în care veți fi priviți de cei din jur? Ați ținut seama de principiile creștine?

B. Întrebări aplicative

1. Este greșit să îți dorești să te îmbraci după ultima modă? De ce da sau de ce nu?
2. Este bine ca un creștin să cheltuiască bani mulți pentru a arăta bine? De ce da sau de ce nu?
3. Ar trebui ca tinerii creștini să se îmbrace altfel decât ceilalți tineri? Explică.
4. Gândește-te la câteva persoane cunoscute ție care sunt preocupate de modă. De ce le

interesează moda atât de mult? Dacă și tu ești foarte preocupat de modă, explică de ce!

5. Cu ce S-ar îmbrăca Isus dacă ar fi astăzi adolescent? De ce?

6. Încheiere

Rezumat

În propriile cuvinte, concluzionați cu următoarele idei:

Fiecare persoană are opinii și concepții diferite despre modă. Unii dintre voi sunt foarte interesați să fie la fel ca toți ceilalți, în timp ce alții vor să fie ei înșiși. Un singur lucru este cert: toți dorim să fim acceptați de cei din jur. Dorim să știm că aparținem cuiva, fie că ne manifestăm sau nu această dorință prin hainele pe care le purtăm.

Nu este greșit să dorești să fii acceptat de un grup de prieteni. Nu este greșit să porți aceeași blugi și aceeași pantofi pe care îi poartă prietenii tăi. Dar este greșit să ne clădim stima de sine pe lucrurile exterioare, cum ar fi blugii, pantofii sau marca hainelor. Adevărata valoare vine din interior. Dumnezeu te-a creat – ești o persoană minunată, specială. Chiar dacă am căzut și suntem degradați din cauza păcatului, Isus ne-a iubit și a murit pentru fiecare dintre noi și vrea să ne recreeze după chipul Său. Nu trebuie să gândești despre tine că ești fără valoare, chiar dacă te îmbraci cu haine de la mâna a doua. Înaintea lui Dumnezeu, tu ești valoros.

Pentru Studiul 6 _____ Fișă de lucru pentru Activitatea introductivă B
În pas cu moda

Instrucțiuni: Notează în tabelul de mai jos (sub cifre) 10 articole de îmbrăcăminte pe care le-ai cumpărat în ultima vreme. (Dacă nu-ți poți aminti 10, notează câte poți.) Pentru fiecare articol, bifează în dreptul motivului pentru care l-ai cumpărat, pentru a realiza ce reprezintă moda pentru tine.

1. Motivul pentru care l-am cumpărat: Prețul Confortul Prietenilor mei le place Firma Mi-a plăcut cum arată Alt motiv:	6. Motivul pentru care l-am cumpărat: Prețul Confortul Prietenilor mei le place Firma Mi-a plăcut cum arată Alt motiv:
2. Motivul pentru care l-am cumpărat: Prețul Confortul Prietenilor mei le place Firma Mi-a plăcut cum arată Alt motiv:	7. Motivul pentru care l-am cumpărat: Prețul Confortul Prietenilor mei le place Firma Mi-a plăcut cum arată Alt motiv:
3. Motivul pentru care l-am cumpărat: Prețul Confortul Prietenilor mei le place Firma Mi-a plăcut cum arată Alt motiv:	8. Motivul pentru care l-am cumpărat: Prețul Confortul Prietenilor mei le place Firma Mi-a plăcut cum arată Alt motiv:
4. Motivul pentru care l-am cumpărat: Prețul Confortul Prietenilor mei le place Firma Mi-a plăcut cum arată Alt motiv:	9. Motivul pentru care l-am cumpărat: Prețul Confortul Prietenilor mei le place Firma Mi-a plăcut cum arată Alt motiv:
5. Motivul pentru care l-am cumpărat: Prețul Confortul Prietenilor mei le place Firma Mi-a plăcut cum arată Alt motiv:	10. Motivul pentru care l-am cumpărat: Prețul Confortul Prietenilor mei le place Firma Mi-a plăcut cum arată Alt motiv:

Moda și imaginea de sine

Textul-cheie: Alege unul dintre textele de la secțiunea pentru miercuri a lecției. Notează-l aici și memorează-l săptămâna aceasta.

➤ _____

Pe cine văd în oglindă?

(Aceasta este doar o ilustrație. Ce legătură există între ea și textele biblice de la secțiunea de miercuri?)

Sara o ajuta pe mama să curețe în subsolul casei și să își pregătească bagajele pentru mutare.

– Hei, ia te uită la toate hainele astea vechi de aici!, a zis Sara, în timp ce deschidea capacul unei lăzi vechi.

Mama s-a uitat la ea peste umăr și a râs, zicând:

– A, sunt hainele pe care le-am purtat în liceu! Nu le-am mai văzut de mult timp.

Sara a scos din ladă două tricouri cu imprimeuri și a zis surprinsă:

– Astea sunt drăguțe.

Sub tricouri a descoperit o pereche de blugi.

– Ce le-ai făcut?, întrebă ea, privind la triunghiurile strălucitoare cusute pe lateral, de sus până jos.

Mama i-a luat blugii din mână și i-a zis:

– Erau foarte la modă în 1977, dacă vrei să știi! Obişnuiam să cumpărăm blugi care erau jos cât mai largi posibil, evazați. Apoi le desfăceam cusăturile și coseam niște bucăți de material ca să fie și mai largi.

– Fără îndoială că sunt atrăgători, a admis Sara.

– Și eu care credeam că pantalonii evazați sunt demodați, o tachină mama. Poți să-i iei la școală, dacă vrei.

– O, nu, mulțumesc, a răspuns Sara, uitându-se mai departe prin hainele mamei. Nu-i așa că-i ciudat? Moda veche revine, dar niciodată exact

ca atunci, ca să nu mai poți purta din nou hainele vechi. Oare de ce?

– Pentru că preocuparea industriei modei este să facă bani, îi zise mama. Moda trebuie să se schimbe mereu, pentru ca să fim mereu nemulțumiți și să ne dorim altceva. Publicitatea nu face altceva decât să te facă să te simți prost cu hainele tale, cu imaginea ta sau cu tine însuși – și să te determine să cumperi ceva nou sau diferit.

Sara se privea în oglindă, să vadă cum ar arăta în blugii evazați.

– Vorbești de parcă și-au propus să ne păcălească.

– Nu, și-au propus să ne ia banii. Nu vreau să spun că e rău să fii la modă – după cum vezi. Odată acest lucru era foarte important pentru mine!, recunosc mama. Dar e bine să știi că ceea ce ție și prietenilor tăi vi se pare grozav, peste câțiva ani va fi la fel de demodat ca și blugii mei. Ceea ce contează sunt lucrurile care nu se schimbă – calitățile tale.

Se așeză lângă Sara, în fața oglinzii, apucând-o de după umeri.

– Pe cine vezi în oglindă? Sper că vezi un copil al lui Dumnezeu, un copil valoros, iubit și important – chiar dacă este la modă sau nu.

1. Duminică

Întrebarea mea

➤ Tu nu primești la fel de mulți bani de buzunar ca prietenii tăi, pentru că familia ta nu este înstărită. Din acest motiv nu îți poți permite să cumperi blugi și tricouri de firmă. Consideri că nimeni nu va observa acest lucru, și așa și este. Însă una dintre prietenele tale începe să comenteze despre înfățișarea ta de „fată săracă”. Până în acest moment, nu te-a interesat acest aspect, dar comentariile ei te-au deranjat. Ce îi spui?

➤ Accesează pagina www.guidemagazine.org/rtf pentru a-ți posta răspunsul. Fii deschis și onest! Exprimă-ți părerea!

2. Luni

Ce încearcă ei să spună?

Oameni diferiți, opinii diferite. Unele dintre citatele de mai jos sunt concepțiile unor adevărați cetățeni ai Împărăției lui Dumnezeu; altele nu sunt. Observi deosebiri? Cum se raportează aceste afirmații la ceea ce spune Dumnezeu în Cuvântul Său? După ce vei parcurge textele din secțiunea *Dumnezeu spune...*, scrie o frază care să conțină convingerea ta. Fii pregătit să o citești la Școala de Sabat.

➤ „Gustul meu în materie de modă se bazează în cea mai mare parte pe ceea ce nu este incomod.” – Gilda Radner, actriță americană din secolul XX

➤ „Nebunii inventează moda, iar înțelepții o adoptă.” – proverb francez

➤ „Dacă trăiești în ascultare față de cerințele naturii, nu vei duce niciodată lipsă de nimic; dacă vei trăi în ascultare față de moda lumii, nu vei ajunge bogat niciodată.” – Seneca, om de stat și filozof roman din secolul I

➤ „Moda este o formă de urâtenie atât de insuportabilă încât suntem nevoiți să o schimbăm la fiecare șase luni.” – Oscar Wilde, scriitor englez (născut în Irlanda) din secolul al XIX-lea

➤ „Să nu fii primul pe care se testează noul, dar nici ultimul care renunță la vechi.” – Alexander Pope, poet britanic din secolul al XVIII-lea

➤ „Rochia unei femei trebuie să fie ca un gard din sârmă ghimpată: să își îndeplinească scopul, dar fără să obstrucționeze vederea.” – Sophia Loren, actriță italiană

➤ „Arta produce lucruri urâte care deseori devin mai frumoase odată cu trecerea timpului. Moda, pe de altă parte, produce lucruri frumoase care se urătesc întotdeauna odată cu trecerea timpului.” – Jean Cocteau, poet francez din secolul XX

➤ „Hainele fac omul. Oamenii goi influențează societatea puțin sau deloc.” – Mark Twain, scriitor american din secolul al XIX-lea

➤ „Moda este creată pentru a deveni demodată.” – Coco Chanel, designer francez din secolul XX

Notează propriul citat

Ce spun eu...

➤ _____

3. Marți

Ce importanță are pentru mine?

➤ Moda se schimbă. Hainele, care luna trecută erau considerate nemaipomenite, astăzi sunt banale. Ești cel care dai tonul la acest capitol? Ești primul din școală care porți haine după ultima modă sau ești cel care te conformezi modei, întotdeauna obsedat să te asemeni cu ceilalți? Sau faci parte din categoria celor care poartă numai ceea ce consideră că este frumos, indiferent de hainele pe care le poartă ceilalți?

➤ De ce purtăm haine la modă? Oamenilor le place să fie în ton cu ceilalți și să aibă sentimentul că fac parte dintr-un grup. Ei nu doresc să fie tachinați și luați în derâdere din cauza hainelor învechite. Dar ar trebui să se intereseze creștinul de ultimele noutăți în materie de modă?

➤ Fiind urmașii lui Isus, noi știm că suntem ai Lui. Facem parte din familia lui Dumnezeu, suntem agenții Împărăției Sale. Sentimentul apartenenței nu trebuie să ne fie dat de marca unui anumit designer, ci de marca Designerului nostru, prinsă de inimile noastre. Noi suntem ai lui Dumnezeu. Dumnezeu ne-a creat, Isus ne-a mântuit, Duhul Sfânt locuiește în noi. Când ești ispitit să crezi că ești un nimeni dacă nu porți haine la modă și de firmă, nu uita că ești cineva în ochii lui Dumnezeu.

4. Miercuri

Dumnezeu spune...

➤ Efeseni 6,13-17

„De aceea, luați toată armătura lui Dumnezeu, ca să vă puteți împotrivi în ziua cea rea, și să rămâneți în picioare, după ce veți fi biruit totul. Stați gata dar, având mijlocul încins cu adevărul, îmbrăcați cu platoșa neprihănirii, având picioarele încălțate cu râvna Evangheliei păcii. Pe deasupra tuturor acestora luați scutul credinței, cu care veți putea stinge toate săgețile arzătoare

re ale celui rău. Luați și coiful mântuirii și sabia Duhului, care este Cuvântul lui Dumnezeu.”

➤ **1 Samuel 16,7**

„Și Domnul a zis lui Samuel: 'Nu te uita la înfățișarea și înălțimea staturii lui, căci l-am lepădat. Domnul nu Se uită la ce se uită omul; omul se uită la ceea ce izbește ochii, dar Domnul Se uită la inimă.'”

➤ **Evrei 13,8**

„Isus Hristos este același ieri și azi și în veci!”

➤ **Ieremia 31,3**

„Domnul mi Se arată de departe: 'Te iubesc cu o iubire veșnică, de aceea îți păstrez bună-tatea Mea.'”

5. Joi

Ce îmi spune acest lucru?

➤ Privește în dulapul tău cu haine. Care este atitudinea ta față de modă? Consideri că este necesar să porți haine după ultima modă? Dacă da, gândește-te de ce. Este grozav să arăți bine, dar îți alegi hainele care te ajută să te simți bine cu tine însuși? Poate că ai nevoie de altceva mai solid pe care să îți clădești stima de sine.

➤ Stilul care astăzi este la modă se va învechi în curând – probabil chiar în sezonul următor! Însă există persoane și lucruri care nu se schimbă. Dumnezeu nu Se schimbă. Dragostea Sa față de tine și valoarea pe care ți-o acordă nu se vor schimba. Lucrarea specială pe

care ți-a dat-o să o împlinești în Împărăția Sa nu se schimbă. El îți transmite provocarea de a te îmbrăca în uniforma ostașilor Săi – în „armătura lui Dumnezeu” despre care ne vorbește în *Efesenii 6*.

➤ Evident, aceasta nu înseamnă că poți să mergi la școală dezbrăcat și să le spui colegilor tăi că porți „platoșa neprihănirii” și că ți-ai pus „cureaua adevărului”. Trebuie să porți niște haine. Trebuie să te gândești ce stil să alegi. Însă nu ar trebui să faci o anume alegere pentru ca oamenii să te accepte și să te iubească datorită hainelor pe care le porți. Dimpotrivă, alegerea pe care o faci ar trebui să se bazeze pe convingerea fermă că Dumnezeu te iubește și că ești prețios în ochii Lui.

6. Vineri

Cum procedez?

➤ Alcătuieste o listă cu primele cinci obiecte de îmbrăcăminte preferate. Lângă fiecare dintre ele, scrie de ce anume îți plac. La final, revezi lista alcătuită. Îți plac hainele respective pentru că sunt comode, pentru că sunt după gustul tău sau pentru că se potrivesc cu dorințele altora? Ce îți spune lista alcătuită despre valorile tale? Acum gândește-te ce prețuiești la persoana ta. Nu uita: nu trăiești doar pentru noutățile din sezonul acesta – ci pentru veșnicie!



Identitatea (1): Pus la încercare Prieten sau profitor?

1. Pregătire

A. Sursa

Luca 4,1-13

„Isus, plin de Duhul Sfânt, S-a întors de la Iordan și a fost dus de Duhul în pustie, unde a fost ispitit de diavolul timp de patruzeci de zile. N-a mâncat nimic în zilele acelea; și, după ce au trecut acele zile, a flămânzit. Diavolul l-a zis: 'Dacă ești Fiul lui Dumnezeu, poruncește pietrei acesteia să se facă pâine.' Isus i-a răspuns: 'Este scris: «Omul nu va trăi numai cu pâine, ci cu orice cuvânt care iese din gura lui Dumnezeu.»' Diavolul l-a supt pe un munte înalt, i-a arătat într-o clipă toate împărățiile pământului și l-a zis: 'Ție îți voi da toată stăpânirea și slava acestor împărății; căci mie îmi este dată, și o dau oricui voiesc. Dacă, dar, Te vei închina înaintea mea, toată va fi a Ta.' Drept răspuns, Isus i-a zis: 'Înapoia Mea, Satano! Este scris: «Să te închini Domnului, Dumnezeului tău, și numai Lui să-l slujești.»' Diavolul l-a dus apoi în Ierusalim, l-a așezat pe streășina acoperișului Templului și l-a zis: 'Dacă ești Fiul lui Dumnezeu, aruncă-Te jos de aici, căci este scris: «El va porunci îngerilor Lui să Te păzească», și ei Te vor lua pe mâini, ca nu cumva să Te lovești cu piciorul de vreo piatră.' Isus i-a răspuns: 'S-a spus: «Să nu ispitești pe Domnul, Dumnezeul tău.»' După ce l-a ispitit în toate felurile, diavolul a plecat de la El, până la o vreme.”

Geneza 3,1-5

„Șarpele era mai șiret decât toate fiarele câmpului pe care le făcuse Domnul Dumnezeu.

El a zis femeii: 'Oare a zis Dumnezeu cu adevărat: «Să nu mâncați din toți pomii din grădină?»' Femeia a răspuns șarpelui: 'Putem să mâncăm din rodul tuturor pomilor din grădină. Dar despre rodul pomului din mijlocul grădinii, Dumnezeu a zis: «Să nu mâncați din el și nici să nu vă atingeți de el, ca să nu muriți.»' Atunci șarpele a zis femeii: 'Hotărât, că nu veți muri: dar Dumnezeu știe că, în ziua când veți mânca din el, vi se vor deschide ochii și veți fi ca Dumnezeu, cunoscând binele și răul.'”

Iacov 1,13-15

„Nimeni, când este ispitit, să nu zică: 'Sunt ispitit de Dumnezeu.' Căci Dumnezeu nu poate fi ispitit ca să facă rău, și El însuși nu ispitește pe nimeni. Ci fiecare este ispitit, când este atras de pofta lui însuși și momit. Apoi, pofta, când a zămislit, dă naștere păcatului; și păcatul odată făcut, aduce moartea.”

Deuteronom 8,1-3

„Să păziți și să împliniți toate poruncile pe care vi le dau astăzi, ca să trăiți, să vă înmulțiți și să intrați în stăpânirea țării pe care a jurat Domnul că o va da părinților voștri. Adu-ți aminte de tot drumul pe care te-a călăuzit Domnul, Dumnezeul tău, în timpul acestor patruzeci de ani în pustie, ca să te smerească și să te încerce, ca să-ți cunoască pornirile inimii și să vadă dacă ai să păzești sau nu poruncile Lui. Astfel, te-a smerit, te-a lăsat să suferi de foame și te-a hrănit cu mană, pe care nici tu n-o cunoșteai, nici părinții tăi n-o cunoscuseră, ca să te învețe că omul nu trăiește numai cu pâine, ci cu orice lucru care iese din gura Domnului trăiește omul.

Iacov 1,12

„Ferice de cel ce rabdă ispita. Căci, după ce a fost găsit bun, va primi cununa vieții, pe care a făgăduit-o Dumnezeu celor ce-L iubesc.”

1 Corinteni 10,12.13

„Astfel dar, cine crede că stă în picioare să ia seama să nu cadă. Nu v-a ajuns nicio ispită care să nu fi fost potrivită cu puterea omenească. Și Dumnezeu, care este credincios, nu va îngădui să fiți ispitiți peste puterile voastre; ci, împreună cu ispita, a pregătit și mijlocul să ieșiți din ea, ca s-o puteți răbda.”

Evrei 2,17.18

„Prin urmare, a trebuit să Se asemene fraților Săi în toate lucrurile ca să poată fi, în ce privește legăturile cu Dumnezeu, un mare preot milos și vrednic de încredere, ca să facă ispășire pentru păcatele norodului. Și, prin faptul că El Însuși a fost ispitit în ceea ce a suferit, poate să vină în ajutorul celor ce sunt ispitiți.”

B. Ce trebuie să se spună despre subiectul „Identitatea (1): Pus la încercare”

Primul din cele patru studii despre identitate se ocupă de atacul lui Satana asupra lui Hristos prin ispite. Satana a lovit în esența încrederii pe care o avea Isus în relația Sa cu Tatăl. Identitatea este strâns legată de relații. *Al cui sunt? Care este locul meu?* Acest studiu ne va întoarce în timp la istoria ispitirii și ne va ajuta să descoperim cum l-a biruit Hristos pe ispititorul din pustie.

Ceea ce a făcut Hristos pentru a dobândi sentimentul identității personale îi va ajuta pe adolescenți să dobândească certitudine în ceea ce privește locul pe care îl ocupă în Împărăția lui Dumnezeu. Ispitele sunt însoțite de o provocare („Dacă ești Fiul lui Dumnezeu...”) și, odată cu provocarea, vine și pericolul teribil de a încerca să demonstrăm că suntem într-adevăr ceea ce credem că suntem.

A răspuns vreodată Hristos când l s-a pus la îndoială identitatea? Nu. Hristos știa cine era – era Fiul lui Dumnezeu. Nu era nevoie să-i demonstreze aceasta lui Satana. În momentul în care încercăm să demonstrăm, să justificăm sau să validăm ceea ce Dumnezeu a făcut deja, intrăm pe un teren periculos, unde sentimentul siguranței noastre în Hristos poate fi amenințat. În loc

de aceasta, noi Îl urmăm pe Mântuitorul când susținem ceea ce Dumnezeu a spus deja despre noi prin Cuvântul Său, prin voința Sa și prin închinarea noastră. Studiarea acestor trei aspecte ale formării identității lui Hristos – Cuvântul, voința și închinarea – îi va ajuta pe juniori să rămână fermi pe poziția lor de copii ai Împărăției lui Dumnezeu.

În final, ajungem să ne cunoaștem pe noi înșine atunci când suntem puși la încercare. Bărbații și femeile sunt definiți prin încercările vieții. Adolescenții trebuie să înțeleagă faptul că încercările îi ajută să știe cine sunt în realitate.

C. Încotro ne îndreptăm cu subiectul „Identitatea (1): Pus la încercare”

În acest studiu, ne propunem ca juniorii:

1. Să discute despre puterea ispitelor în lumea contemporană.
2. Să se gândească la modul în care Dumnezeu ne-a dat sentimentul identității.
3. Să alcătuiască un plan care să le amintească mereu de locul pe care îl ocupă în Împărăția lui Dumnezeu.

D. Materiale necesare**Introducere**

Activitatea A: hârtie, pixuri și creioane, tablă.

Activitatea B: nimic.

Conexiune

Biblia, studiul pentru juniori; fișa de lucru *Ispitirea lui Isus* (pag. 67), pixuri și creioane.

Aplicație

Pixuri și creioane.

2. O punte de legătură**A. Ce știm deja**

Pe parcursul celor 10 minute în care se adună juniorii:

- 1) Întrebați-i ce text au ales să memoreze din secțiunea de miercuri a studiului lor. Oferiți-le ocazia de a spune textul din memorie.

- 2) Oferiți-le ocazia de a citi ce au scris la secțiunea pentru luni a studiului. Întrebați-i care sunt pasajele care nu reflectă viața creștinului. Este posibil ca citatele de această natură să nu apară în fiecare lecție.
 - 3) Recapitulați răspunsurile pe care le-au dat la scenariul propus la secțiunea pentru duminică a studiului. Dacă este posibil, descărcați răspunsurile de pe forum, de pe pagina <http://RealTimeFaith.adventist.org>. Luați în discuție o gamă cât mai mare de răspunsuri, încheind cu gânduri de la secțiunea de săptămâna trecută „Ce trebuie să se spună despre...” din ghidul pentru instructori.
- Dacă aveți o grupă mare, invitați niște adulți care să parcurgă această secțiune în grupe mai mici.

B. Alte elemente ale Școlii de Sabat

- Cântare
- Momentul veștilor misionare (vizitați <http://RealTimeFaith.adventist.org>)
- Raportul Școlii de Sabat

3. Introducere

Notă: Construiți-vă propriul program, folosind opțiunile din secțiunile următoare: *Introducere*, *Conexiuni*, *Aplicație* și *Încheiere*. Nu uitați însă că juniorii au nevoie de activități interactive (participare activă și în raport unii cu alții) și de studierea Cuvântului lui Dumnezeu. Alegeți un moment în care să le distribuiți copiile după studiul lor sau să le atrageți atenția asupra materialului din studiu.

A. Activitate introductivă

Pe locuri

Activitatea aceasta este un sondaj prin care vrem să aflăm care sunt primele cinci mari ispite cu care se confruntă juniorii. Oferiți-le hârtie de scris și pixuri sau creioane. Nu este nevoie să scrie numele.

Fiți gata

Oferiți-le juniorilor câte o foaie de hârtie și un creion.

Start

Spuneți: Gândiți-vă la primele cinci mari ispite cu care se confruntă adolescenții de azi. Scrieți cinci ispite concrete sau mai generale. Observație: nu este nevoie să fie ispitele cu care vă luptați personal. Vă rog să nu vă scrieți numele pe foaie. Este un sondaj anonim.

După aceea, adunați toate foile. Citiți-le cu voce tare și cereți cuiva să calculeze rezultatele. Notați ispita care este menționată cel mai des (de exemplu – copiatul a primit cinci voturi). În timp ce sunt socotite voturile, puteți cânta un imn sau puteți citi ilustrația introductivă. Puteți scrie pe tablă primele cinci mari ispite, fără să indicați răspunsurile cele mai des întâlnite. Cereți-le să ghicească care este ispita numărul unu. Apoi discutați pe baza următoarelor întrebări.

Concluzie

Întrebați: De ce credeți că aceste ispite sunt cele mai dificile pentru tineri? Unele ispite sunt mai grele decât altele? Explicați. Care ispite afectează numai persoana ispitită? Care dintre ele îi afectează și pe cei din jur? Cuvântul „is-pită” mai poate însemna și „încercare”. Într-un anume sens, oamenii sunt definiți prin modul în care rezistă la ispite. Studiul de săptămâna aceasta ne vorbește despre faptul că ispita ne arată cine suntem de fapt.

B. Activitate introductivă

Pe locuri

Activitatea aceasta este o scenetă în care apar „îngerul bun” și „îngerul rău”, înfățișați de multe ori ca apărând pe umerii celui ispitit. Veți avea nevoie de câțiva voluntari care să știe să coopereze. Sceneta îi va solicita să improvizeze. Cel ispitit va evalua eficacitatea ispitei îngerului. (Dacă nu aveți juniori care să poată improviza un astfel de scenariu, multiplicați scenariul propus la pagina 66 și interpretați-l pe roluri.)

Fiți gata

Alcătuți o listă cu câteva dintre ispitele cu care se confruntă adolescenții. Exemple: să ridiculizezi o persoană mai slabă; să minți când profesorul te prinde copiind; să răspândești un zvon despre o persoană care nu te simpatizează etc.

Start

Spuneți: Avem aici un tânăr care va fi sfătuit de îngerul bun și ispitit de îngerul rău. Voi veți decide care dintre ei a fost mai convingător. Fiecare înger va putea să-și formuleze discursul.

La pagina 66 veți găsi un dialog care poate fi folosit ca model de scenariu sau pe care îl puteți interpreta ca atare.

Concluzie

Întrebați: Care este esența celor mai multe ispite? (eul personal) Satana este dibaci în a ne determina să credem că situațiile grave nu sunt chiar atât de importante. Ați experimentat acest lucru până acum? În ce întâmplări din Biblie ați sesizat acest aspect?

C. Ilustrație introductivă

În propriile cuvinte, prezentați următoarea ilustrație:

„În iulie 2004, Asociația pentru Vânătoare și Pescuit din Arizona a început să îngrijească peste 30 de pelicani slăbiți, deshidratați și bolnavi. În primele două săptămâni, pelicanii răniți au fost găsiți între Yuma și Phoenix.

Pelicanii cafenii s-au rănit după ce coborau în picaj sau după ce zburau la mică înălțime deasupra trotuarelor sau șoselelor, întinzând picioarele ca și cum ar fi vrut să aterizeze pe apă, pentru ca apoi să se rostogolească neputincioși pe asfalt.

Pelicanii, care se pare că sufereau de foame în California, au plecat în Arizona în căutare de pește. De sus, asfaltul negru înfierbântat li se părea a fi apă. Coborau în picaj după pește sau ca să facă o baie în apa lacului. În loc de aceasta, se zdrobeau de asfalt și mureau. Realitatea este dură.

Din fericire, Asociația pentru Vânătoare și Pescuit din Arizona le-a venit în ajutor.” – material preluat de la Associated Press, „Pelicanii confundă asfaltul din Arizona cu apa lacului”, CNN.com (știre postată pe 12.07.04).

Concluzie

Întrebați: Ce ne spune această ilustrație despre ispite? Cum acționează o ispită? În ce domeniu al vieții se aplică această ilustrație cel mai bine?

4. Conexiune**A. Conexiunea cu Împărăția**

Prezentați următoarele gânduri în propriile cuvinte:

Există un vrăjmaș care se împotrivesc Împărăției lui Dumnezeu. El îi urăște pe toți cetățenii loiali Împăratului. Ispitele vin și din interior și din exterior, însă ceea ce învățăm din ispitirea lui Isus este incredibil. Mântuitorul S-a împotrivit ispitelor pentru că știa clar cine era Tatăl lui și pentru că știa cine era El. Când suntem ispitiți, spunem cuvinte și facem lucruri care ne afectează identitatea, fie pentru că nu avem certitudinea identității noastre, fie pentru că nu suntem conștienți de măreția lui Dumnezeu și de identitatea noastră în El.

Când L-a ispitit pe Isus în pustie, Satana l-a pus la îndoială calitatea de Fiu, în mai multe privințe. Când L-a ispitit să transforme pietrele în pâini, Isus a arătat clar că Scriptura, Cuvântul Tatălui Său, contează cel mai mult, și nu pâinea. Satana L-a ispitit pe Isus să Se arunce de pe acoperișul Templului, lucru pe care falșii Mesia au pretins că pot să-l facă. Oamenii aveau să-L accepte ca fiind Mesia și Împăratul dacă Se arunca de acolo și dacă îi lăsa pe îngeri să-L salveze.

Mulți aveau să l se închine. Calea pe care l-o arăta Satana putea să-l aducă popularitate imediată – însă Hristos a venit pentru ca oamenii să l se închine Tatălui și ca să îi răscumpere din păcat. Hristos trebuia să le vorbească oamenilor despre dragostea lui Dumnezeu și să le arate aceasta prin dragostea și jertfa Sa. Dragostea avea să fie calea aleasă de Hristos. Satana îi pune la dispoziție lui Isus o scurtătură, în cazul în care i se închina lui. Scurtătura nu era calea aleasă de Tatăl. Satana l-a cerut lui Isus să facă un compromis – iar Isus i-a spus lui Satana să plece de la El.

Oferiți-le fișa de lucru de la pagina 67. Juniorii trebuie să citească pasajul, să răspundă la întrebări și apoi discutați răspunsurile lor în grupă.

B. Conexiunea cu ilustrația lecției

În prealabil, rugați pe cineva să vină la grupă și să citească sau să redea povestirea din secțiunea pentru Sabat a studiului juniorilor.

Întrebați: Ce alte consecințe ar mai fi putut avea această situație? Ați trecut vreodată printr-o situație asemănătoare? Cum v-a afectat decizia pe care ați luat-o?

C. Conexiunea cu viața

Spuneți: După cum spuneam și mai devreme, Biblia ne spune că suntem ispitiți de un ispititor (Iacov 1,13.14), de un vrăjmaș care încearcă să ne doboare (1 Petru 5,8). Citiți textele acestea împreună.

Întrebați: Cum biruiți ispitele care vin din interior și din exterior? Ce arme sau resurse folosiți ca să vă apărați? Când sunteți ispitiți, vă ajută să știți că faceți parte din familia lui Dumnezeu? Ce altceva se dovedește a fi util pentru voi?

Citiți împreună citatele din secțiunea *Ce spun oamenii?* și din secțiunea *Dumnezeu spune...* și cereți-le juniorilor să vă răspundă la întrebarea: **Care dintre citate vorbește cel mai bine despre natura ispitelor și despre modul în care trebuie să reacționăm?**

5. Aplicație

A. Activitate aplicativă

În studiul juniorilor, la secțiunea *Cum procedez?* există un tabel care îi va ajuta pe juniori să se pregătească pentru biruirea ispitelor. Când vor dori să se împotrivescă ispitei și să rămână de partea lui Isus, pot apela la acest tabel.

Cereți-le să completeze individual tabelul, apoi formați grupe de doi sau trei, dacă socotiți că sunt dispuși să vorbească cu alții despre ceea ce au completat. Dacă nu, cereți numai câtorva juniori să își împărtășească ideile.

Întrebați: Este util să ne gândim dinainte ce să facem când vom fi ispitiți?

Puteți face referire la ispitele pe care juniorii le-au socotit cele mai grele pentru ei. Luați pe rând cele cinci mari ispite și completați tabelul din studiul juniorilor în fiecare rubrică. De exemplu, dacă avem ispita de a copia la școală, tabelul poate fi completat după cum urmează:

Ispite cu care mă lupt într-o săptămână	<i>Cuvânt</i> – Ce spune Cuvântul lui Dumnezeu? <i>Închinare</i> – Este vorba despre mine sau despre Dumnezeu? <i>Voință</i> – Are Dumnezeu o cale mai bună?	Sunt copilul lui Dumnezeu și prin urmare...	Rezultatul
Copiatul	<i>Cuvânt</i> – onestitatea și integritatea sunt două teme importante ale Cuvântului lui Dumnezeu. <i>Închinare</i> – Copiatul este o manifestare a egoismului. <i>Voință</i> – Dumnezeu vrea să învăț și nu să mint.	Trebuie să fiu sincer, pentru că Dumnezeu este credincios și onest.	Pacea. Autenticitatea. Bucuria pentru că nu mă prefac. Un zâmbet pe chipul lui Dumnezeu.

B. Întrebări aplicative

1. Cum definești cuvântul „ispită”?
2. După părerea ta, Satana îți cunoaște gândurile? Ce ne spune aceasta despre modul în care putem sau nu să fim ispitiți?
3. Cum influențează firea noastră păcătoasă modul în care suntem ispitiți? Putem afirma că numai diavolul este vinovat sau avem și noi o parte din vină?
4. Când ni se cere să rămânem pe poziție și să ne opunem ispitei? În ce situații putem pur și simplu să evităm ispita? Dă exemple.
5. Ce ispite din viața lui Isus se aseamănă cu ispitele cu care se confruntă adolescenții astăzi? Prin ce se deosebesc ispitele lui Isus de ale noastre?

6. Încheiere

Rezumat

În propriile cuvinte, concluzionați cu următoarele idei:

Vrăjmașul a început să ispitească omenirea încă de la începutul timpului. Satana reușește să sucească adevărul și să ne dea impresia că ceea ce este rău nu este chiar atât de greșit. În principiu, Satana încearcă să ne convingă nu atât să facem multe lucruri rele, cât să credem că lucrurile rele nu sunt chiar atât de rele. Mai mult chiar, suntem ispitiți să punem eul pe primul

loc și să ne îndepărtăm de modul în care acționează Tatăl nostru din cer. Dumnezeu este lipsit de egoism și vrea foarte mult să cunoaștem bucuria dragostei divine. Cea mai importantă armă de apărare pe care o are copilul lui Dumnezeu atunci când este ispitit este certitudinea că Dumnezeu îi va veni în ajutor. Însă ceea ce este dificil pentru noi este să ne gândim și să ne oprim pentru a cere ajutor. Este uimitor cât de clar vedem lucrurile când ne oprim și ne gândim unde ne duce o anumită ispită. Această reacție nu este ușor de însușit, dar este una necesară.

Pentru Studiul 7 _____ **Fișă de lucru pentru Activitatea introductivă B**

Ispita de a jigni o persoană slabă

Îngerul rău: A sosit momentul să ne amuzăm – haide, râzi de hainele ei și spune-i că, dacă am trăi în secolul al XIX-lea, hainele ei ar fi la modă.

Îngerul bun: Colegii vor râde, dar gândește-te ce rău se va simți ea.

Îngerul rău: Ei, haide. Este doar o glumă. De ce faci atâta caz? Haide. Acum poți atrage atenția tuturor.

Îngerul bun: Ceilalți vor râde, dar nu te vor mai respecta. Oare nu vor crede că te vei purta la fel și cu ei? Fă ceea ce trebuie și fii bun. Cei din jur te vor respecta pentru asta.

Îngerul rău: Este ridicol. Nimeni nu te va respecta pentru că ești bun – oamenii buni rămân niște anonimi. Oamenii amuzanți sunt interesați – gândește-te la toți oamenii faimoși pe care îi cunoști. Ei sunt frumoși, amuzanți sau nemaipomenit de curajoși. Hai, încearcă și ai să vezi cine-o să râdă. Nu rănești pe nimeni.

Îngerul bun: Nu trebuie să faci rău nimănui! Dacă râzi de ea, desigur că o s-o rănești. Nici tu nu te vei simți bine – tu nu ești așa. Este de zece ori mai bine să fii prietenos și amabil, decât să atragi atenția altora asupra ta.

Îngerul rău: Ce glumă bună! Distrează-te! De ce trebuie să fie creștinismul atât de plictisitor? De ce nu ai voie să râzi puțin – vei muri din cauza asta? Haide.

Îngerul bun: Știi cât de rău este să râdă alții de tine. Gândește-te cât bine pot face niște cuvinte bune și compară-le cu durerea pe care o pot provoca cuvintele rele. Fă o alegere bună! Alege ceea ce este bine pentru ea!

Pentru studiul 7 _____ Fișă de lucru pentru secțiunea Conexiunea cu Împărăția**Ispitirea lui Isus**

Instrucțiuni: **Încercuiește** cuvintele sau grupurile de cuvinte prin care este atacată identitatea lui Isus. **Încadrează** într-un dreptunghi cuvintele sau grupurile de cuvinte care fac referire la loialitatea față de Dumnezeu, și nu la eul personal. **Subliniază** cuvintele care arată că Isus trebuia să aleagă între voința Lui și voința lui Dumnezeu.

Matei 4,1-11

Nr. 1 – „Atunci Isus a fost dus de Duhul în pustie, ca să fie ispitit de diavolul. Acolo a postit patruzeci de zile și patruzeci de nopți; la urmă a flămânzit. Ispititorul s-a apropiat de El și l-a zis: 'Dacă ești Fiul lui Dumnezeu, poruncește ca pietrele acestea să se facă pâini.' Drept răspuns, Isus i-a zis: 'Este scris: «Omul nu trăiește numai cu pâine, ci cu orice cuvânt care iese din gura lui Dumnezeu.»'”

Nr. 2 – „Atunci, diavolul l-a dus în sfânta cetate, l-a pus pe streașina Templului și l-a zis: 'Dacă ești Fiul lui Dumnezeu, aruncă-Te jos, căci este scris: «El va porunci îngerilor Săi să vegheze asupra Ta și ei Te vor lua pe mâini, ca nu cumva să Te lovești cu piciorul de vreo piatră.»' 'De asemenea este scris, a zis Isus: «Să nu ispitești pe Domnul Dumnezeuul tău.»’

Nr. 3 – „Diavolul l-a dus apoi pe un munte foarte înalt, l-a arătat toate împărățiile lumii și strălucirea lor și i-a zis: 'Toate aceste lucruri ți le voi da ție, dacă Te vei arunca cu fața la pământ și Te vei închina mie.' 'Pleacă, Satano', i-a răspuns Isus. 'Căci este scris: «Domnului, Dumnezeuului tău să te închini și numai Lui să-I slujești.»' Atunci diavolul l-a lăsat. Și deodată au venit la Isus niște îngeri și au început să-l slujească.”

Viața lui Isus a fost deosebit de dificilă deoarece El a luat asupra Sa natura umană. Însă El era în același timp și Dumnezeu și din această cauză Îi era și mai dificil să nu-Și folosească puterea pentru binele personal.

Întrebări:

Care ispită crezi că a fost cea mai grea pentru Isus ca om?

Care ispită a fost cea mai grea pentru natura Sa divină?

Identitatea (1) - Pus la încercare

Textul-cheie: Alege unul dintre textele de la secțiunea pentru miercuri a lecției. Notează-l aici și memorează-l săptămâna aceasta.

➤ _____

Prieten sau profitor?

(Aceasta este doar o ilustrație. Ce legătură există între ea și textele biblice de la secțiunea de miercuri?)

Învățătoarea mea, doamna Ayres, m-a învățat în clasa întâi lucrurile pe care trebuia să le știu ca să încep școala bine, printre care și o regulă importantă: „Uită-te în foaia ta.” Era o regulă simplă, dar care mi-a rămas întipărită în minte toată viața. Din nefericire, nu mulți oameni respectă această regulă.

Recent am dat peste un călcător al acestei reguli în timpul unei lucrări la limba engleză. De fiecare dată când răspundeam la o întrebare, simțeam că cineva mă urmărește prea îndeaproape. Am întors capul și m-am uitat îndelung la Joel, un coleg din banca din spate. Mi-a făcut cu ochiul și a șoptit:

– Sper că ai învățat pentru lucrarea asta!

Am zâmbit spre el cu precauție, neștiind dacă glumește sau nu și m-am întors la banca mea. De data aceasta m-am aplecat mai mult asupra foii mele.

– Nu văd, îmi șopti Joel.

Ce să fac? m-am întrebat în sinea mea. *Pe lângă faptul că ascult cu strictețe de regula doamnei Ayres, sunt și creștină, iar copiatul nu corespunde convingerilor mele. Mai mult decât atât, am învățat mult pentru acest test. Iar Joel, după cum se vedea, nu învățase. De ce să beneficieze el de pe urma eforturilor mele?*

Am strâns brațul mai aproape de foaie, aco-perind-o. Apoi, la fel ca-n filmele de desene

animate, apăreau pe umerii mei când îngerul, când diavolul, sugerându-mi: „Este prietenul tău. Poartă-te ca atare.” „Știi că este greșit.” „Dar va spune că te dai mare.” „Adu-ți aminte ce te-a învățat doamna Ayres.” „Dar va crede că ești mândră.”

Băteam darabana pe bancă, sperând să găsesc o cale mai ușoară de a ieși din încurcatură. Nu mi-a venit în minte o metodă mai simplă. Știam că trebuie să fac ceea ce era corect, chiar dacă Joel avea să se supere pe mine. Până la încheierea orei, mi-am păzit foaia în așa fel încât el să nu poată copia de la mine.

La final, m-am ridicat din bancă să plec și am observat privirea rece a lui Joel. Dacă s-ar putea ucide cu privirea, părinții mei ar fi trebuit să-mi pregătească înmormântarea în după-amiaza aceea. Am rămas o secundă pe loc, gândindu-mă ce aş putea să-i spun. Mă simțeam vinovată că nu l-am lăsat să copieze, dar apoi vinovăția s-a transformat în mânie. *El nu are niciun drept să mă facă să mă simt vinovată!* Aș fi vrut să-i pot spune cuvintele acestea. Dar mi-a venit în minte un verset pe care îl învățasem pe de rost: „Nu te lăsa biruit de rău, ci biruiește răul prin bine” (Romani 12,21).

În acel moment am simțit că pofta de a mă răzbuna mi-a pierit. Simțeam nevoia să-i spun că nu este bine să copiezi, dar nu doream să pierd prietenia lui.

– Îmi pare rău, Joel, dar mă cunoști și știi ce părere am despre copiat, i-am spus. Mă ofer să te ajut pentru testul următor.

Am observat că privirea lui s-a mai împlânzit și mi-a spus:

– Bine, Allison. Accept.

M-am bucurat că prietenia mea cu Joel nu a avut de suferit. Sunt și mai bucuroasă că am putut să îmi apăr principiile. Doamna Ayres ar fi fost mândră de mine. Și sunt convinsă că și Dumnezeu. – Adaptare după Allison Asimakopoulos, „He’s Copying My Answers!” *Campus Life* (nov/dec 2002).

1. Duminică

Întrebarea mea

- Prietenul tău cel mai bun te sună speriat și îți cere insistent să minți pentru el. Într-o noapte, a stat până târziu și a pretins că a fost cu tine, dar acest lucru nu este adevărat. Părinții lui te vor suna și, dacă nu-l susții, va fi pedepsit fără îndoială. Ce vei face? Care sunt problemele reale pe care le pune acest scenariu? Ce îi vei spune prietenului tău? El știe că a greșit și îi pare rău: acum te imploră să îl ajuti. Ce face un prieten bun în această situație? Ce alternative ai?
- Accesează pagina www.guidemagazine.org/rtf pentru a-ți posta răspunsul. Fii deschis și onest! Exprimă-ți părerea!

2. Luni

Ce încercă ei să spună?

Oameni diferiți, opinii diferite. Unele dintre citatele de mai jos sunt concepțiile unor adevărați cetățeni ai Împărăției lui Dumnezeu; altele nu sunt. Observi deosebiri? Cum se raportează aceste afirmații la ceea ce spune Dumnezeu în Cuvântul Său? După ce vei parcurge textele din secțiunea *Dumnezeu spune...*, scrie o frază care să conțină convingerea ta. Fii pregătit să o citești la Școala de Sabat.

- „Vulturul din mine vrea să se avânte spre culmi, dar hipopotamul din mine vrea să zacă în noroi.” – Carl Sandburg, poet, istoric și romancier american, secolele XIX-XX
- „Purtăm în noi un dușman care încearcă să ne convingă de faptul că există ceva mai bun pentru noi decât ceea ce vrea Dumnezeu, dar această idee nu este adevărată. Îmi repet zilnic că Dumnezeu îmi oferă tot ce este mai bun.” – Lauryn Hill, cântăreață și compozitoare americană contemporană
- „Diavolul ne ispitește ca să ne doboare, dar Dumnezeu ne pune la încercare ca să ne înalțe.” – Jerry W. Mixon, scriitor american
- „Ispitele, desigur, nu pot fi evitate, dar, pentru că nu putem împiedica păsările să zboare pe deasupra capului nostru, nu înseamnă că putem să le lăsăm să-și facă și cuiburi.” – Martin Luther, reformator german din secolul al XVI-lea

- „Nu ai convingeri decât dacă ai fost pus la încercare.” – Crawford W. Loritts Jr., scriitor, vorbitor și lider al Campus Crusade
- „[Isus] S-a ridicat din locul de unde putea vedea strălucirea împărățiilor și a coroanelor împărătești și aplauzele multimilor de oameni entuziasmați care erau gata să Îl aclame și a pornit tăcut pe calea sărăciei și a suferinței pe cruce.” – Helmut Thielicke, profesor de teologie german din secolul XX

Notează propriul citat

Ce spun eu...

➤ _____

3. Marți

Ce importanță are pentru mine?

- Dacă există un lucru comun tuturor oamenilor, acela este realitatea că ne luptăm cu toții cu ispita. În Biblie, ispita nu este în primul rând o „amăgire”, cât o testare a adevăratelor noastre convingeri. S-ar putea ca unii să nu fie de acord, însă în cea mai mare parte, noi avem tendința de a acționa pe baza valorilor noastre cele mai profunde. Dacă cedezi în fața minciunii, probabil că ai convingerea că beneficiul pe termen scurt al evitării responsabilității este mai important decât beneficiul pe termen lung al integrității.
- Isus a fost ispitit să-și întrebuițeze puterea divină ca să transforme pietrele în pâini. Ai fost vreodată tentat să ieși afară, să iei câteva pietre și să le transformi în gogoși? Fără îndoială că, dacă am avea această putere, am fi tentați să o folosim. Ispita era egoismul – „Îmi folosesc puterea ca să îmi fac ceva de mâncare”, ar fi putut să spună Isus în acel moment. Isus ne exemplifică procesul prin care putem să răspundem la înșelăciunile lui Satana. El își pune încrederea în cuvintele Tatălui Său din Scriptură. El Se gândește cine este Tatăl Lui și cine este El în relație cu Tatăl. El alege calea cea mai bună, supunându-se voinței Tatălui, iar rezultatul final este răscumpărarea omenirii. Făgăduința pe care ne-o face El este următoarea:
- „Astfel dar, cine crede că stă în picioare să ia seama să nu cadă. Nu v-a ajuns nicio ispită care să nu fi fost potrivită cu puterea omenească.

Și Dumnezeu, care este credincios, nu va îngădui să fiți ispitiți peste puterile voastre; ci, împreună cu ispita a pregătit și mijlocul să ieșiți din ea, ca s-o puteți răbda.” (1 Corinteni 10,12.13)

4. Miercuri

Dumnezeu spune...

➤ **Iacov 1,13-15**

„Nimeni, când este ispitit, să nu zică: ‘Sunt ispitit de Dumnezeu.’ Căci Dumnezeu nu poate fi ispitit ca să facă rău și El Însuși nu ispitește pe nimeni. Ci fiecare este ispitit când este atras de pofta lui însuși și momit. Apoi, pofta, când a zămislit, dă naștere păcatului; și păcatul, odată făptuit, aduce moartea.”

➤ **Psalmi 91,11.12**

„Căci El va porunci îngerilor Săi să te păzească în toate căile tale; și ei te vor duce pe mâini, ca nu cumva să-ți lovești piciorul de vreo piatră.”

➤ **Deuteronom 6,16-19**

„Să nu ispițiți pe Domnul, Dumnezeul vostru, cum L-ați ispitit la Masa. Ci să păziți poruncile Domnului, Dumnezeului vostru, poruncile Lui și legile Lui pe care vi le-a dat. Să faci ce este plăcut și bine înaintea Domnului, ca să fii fericit și să intri în stăpânirea țării aceleia bune, pe care Domnul a jurat părinților tăi că ți-o va da după ce va izgoni pe toți vrăjmașii tăi dinaintea ta, cum a spus Domnul.”

➤ **Psalmi 2,8.9**

„Cere-Mi, și-ți voi da neamurile de moștenire și marginile pământului în stăpânire! Tu le vei zdrobi cu un toiag de fier și le vei sfărâma ca pe vasul unui olar.”

➤ **Iacov 1,12**

„Ferice de cel ce rabdă ispita. Căci, după ce a fost găsit bun, va primi cununa vieții, pe care a făgăduit-o Dumnezeu celor ce-L iubesc.”

➤ **1 Corinteni 10,12.13**

„Astfel dar, cine crede că stă în picioare să ia seama să nu cadă. Nu v-a ajuns nicio ispită care să nu fi fost potrivită cu puterea omenească. Și Dumnezeu, care este credincios, nu va îngădui să fiți ispitiți peste puterile voastre; ci, împreună cu ispita, a pregătit și mijlocul să ieșiți din ea, ca s-o puteți răbda.

➤ **Evrei 2,17.18**

„Prin urmare, a trebuit să Se asemene fraților Săi în toate lucrurile, ca să poată fi, în ce privește

legăturile lui Dumnezeu, un mare preot milos și vrednic de încredere, ca să facă ispășire pentru păcatele norodului. Și, prin faptul că El Însuși a fost ispitit în ceea ce a suferit, poate să vină în ajutorul celor ce sunt ispitiți.”

(Suplimentar: Deuteronom 8,1-3)

5. Joi

Ce îmi spune acest lucru?

➤ Henri Nouwen spunea odată: „Nu pot să spun tot timpul *Nu* la un lucru sau altul, decât dacă există ceva de zece ori mai atrăgător pe care îl pot alege. Am nevoie de o cantitate imensă de energie ca să spun *Nu* poftelor mele trupești, lăcomiei mele, nevoilor mele și puterilor lumii acesteia. Singura speranță este să găsesc ceva într-atâta de real și de atrăgător încât să îmi pot aduna toată energia să zic *Da*... O astfel de situație în care pot să spun *Da* este atunci când aflu că sunt iubit.”

➤ De fapt, așa a procedat Isus în pustie. El l-a zis *Da* Tatălui Lui. În clipele în care ești ispitit, poți să-l spui *Da* lui Dumnezeu și experienței depline a puterii Sale de a birui. Dacă ai înclinația de a sări fără să te uiți unde aterizezi, să știi că nu ești singurul. Chiar și cea mai atentă persoană din lume a fost înfrântă de ispită la un moment dat.

➤ Dumnezeu Își dorește foarte mult să alegi calea cea mai bună din dragoste pentru El și să dobândești sentimentul profund că Îi aparții. Este suficient să știi cum să spui *Nu*. Și trebuie să știi de ce ai ales să spui *Nu*.

6. Vineri

Cum procedez?

➤ Nu acționa înainte de a gândi. Uneori ajungem în necazuri mari pentru că sărim fără să știm unde vom ateriza. Gândește-te la câteva ispite cu care te lupți și alcătuiește o listă cu ele. Apoi gândește-te la câteva soluții (din Matei 4,1-11) care te ajută să te împotrivești ispitei. Nu uita ce trebuie să faci un copil al lui Dumnezeu ca răspuns la o ispită. Gândește-te la rezultatul pe care îl vei avea dacă vei proceda astfel.



Identitatea (2): Timpul trece

Scaunul de lângă ieșirea de urgență

1. Pregătire

A. Sursa

1 Corinteni 1,4-9

„Mulțumesc Dumnezeului meu totdeauna cu privire la voi, pentru harul lui Dumnezeu, care v-a fost dat în Isus Hristos. Căci în El ați fost îmbogățiiți în toate privințele, cu orice vorbire și cu orice cunoștință. În felul acesta, mărturia despre Hristos a fost bine întărită în mijlocul vostru; așa că nu duceți lipsă de niciun fel de dar, în așteptarea arătării Domnului nostru Isus Hristos. El vă va întări până la sfârșit, în așa fel ca să fiți fără vină în ziua venirii Domnului nostru Isus Hristos. Credincios este Dumnezeu, care v-a chemat la părtășia cu Fiul Său Isus Hristos, Domnul nostru.”

1 Corinteni 4,1-2

„Iată cum trebuie să fim priviți noi: ca niște slujitori ai lui Hristos și ca niște ispravnici ai tainelor lui Dumnezeu. Încolo, ce se cere de la ispravnici, este ca fiecare să fie găsit credincios în lucrul încredințat lui.”

Apocalipsa 14,12

„Aici este răbdarea sfinților, care păzesc poruncile lui Dumnezeu și credința lui Isus.”

Proverbe 20,6

„Mulți oameni își trâmboază bunătatea, dar cine poate găsi un om credincios?”

Romani 12,9-21

„Dragostea să fie fără prefăcătorie. Fie-vă groază de rău, și lipiți-vă tare de bine. Iubiți-vă unii pe alții cu o dragoste frățească. În cinste,

fiecare să dea întâietate altuia. În sânguință, fiți fără preget. Fiți plini de râvnă cu duhul. Slujiți Domnului. Bucurați-vă în nădejde. Fiți răbdători în necaz. Stăruțiți în rugăciune. Ajutați pe sfinți, când sunt în nevoie. Fiți primitori de oaspeți. Binecuvântați pe cei ce vă prigonesc: binecuvântați, și nu blestemați. Bucurați-vă cu cei ce se bucură; plângeți cu cei ce plâng. Aveți aceleași simțăminte unii față de alții. Nu umblați după lucrurile înalte, ci rămâneți la cele smerite. Să nu vă socotiți singuri înțelepți. Nu întoarceți nimănui rău pentru rău. Urmăriți ce este bine, înaintea tuturor oamenilor. Dacă este cu puțință, întrucât atârână de voi, trăiți în pace cu toți oamenii. Preaiubiților, nu vă răzbunați singuri, ci lăsați să se răzbune mânia lui Dumnezeu; căci este scris: ‘Răzbunarea este a Mea; Eu voi răsplăti’, zice Domnul. Dimpotrivă, dacă îi este foame vrăjmașului tău, dă-i să mănânce; dacă-i este sete, dă-i să bea, căci, dacă vei face astfel, vei grămădi cărbuni aprinși pe capul lui.’ Nu te lăsa bîrău de rău, ci biruiește răul prin bine.”

Filipeni 1,6

„Sunt încredințat că Acela care a început în voi această bună lucrare o va isprăvi până în ziua lui Isus Hristos.”

Evrei 12,2.3

„Să ne uităm țintă la Căpetenia și Desăvârșirea credinței noastre, adică la Isus, care, pentru bucuria care-l era pusă înainte, a suferit crucea, a disprețuit rușinea și șade la dreapta scaunului de domnie al lui Dumnezeu. Uitați-vă dar cu luare-aminte la Cel ce a suferit din partea păcătoșilor o împotrivire așa de mare față de Sine pentru ca nu cumva să vă pierdeți inima și să cădeți de oboseală în sufletele voastre.”

B. Ce trebuie să se spună despre subiectul „Identitatea (2): Timpul trece”

Studiul acesta, care face parte din seria de patru lecții despre identitate, abordează identitatea noastră din perspectiva călătoriei lui Iacov și Ioan spre maturitatea în Hristos. Studiile de săptămâna aceasta și de săptămâna viitoare ne vorbesc despre ce se întâmplă cu oamenii care sunt foarte apropiați de Hristos. Cum sunt prezentate slăbiciunile și incertitudinile lor și, mai important, care este impactul relației lor cu Hristos asupra identității lor, odată cu trecerea timpului? Ei au lăsat în urmă meseria pe care o aveau când au fost chemați și planurile de viață alcătuite sub influența mamei lor. Ei au devenit mai siguri pe scopul vieții lor și au dobândit certitudinea că au o identitate în Hristos.

Juniorii încep la vârsta aceasta să își formeze simțământul identității și, la fel ca și personajele biblice, pot dobândi o mai mare certitudine în călătoria lor creștină. Studiul de față va trece în revistă aspectele esențiale ale călătoriei lor alături de Hristos. Ideea centrală a studiului este aceea că putem înțelege cine suntem în Hristos odată cu trecerea timpului, pe măsură ce mergem alături de El. Ucenicia înseamnă o umblare pas cu pas alături de Mântuitorul. Descoperim care este identitatea noastră pe măsură ce aflăm cine este El.

C. Încotro ne îndreptăm cu subiectul „Identitatea (2): Timpul trece”

În acest studiu, ne propunem ca juniorii:

1. Să studieze viața lui Iacov și a lui Ioan ca punct de pornire spre descoperirea identității lor în Hristos.
2. Să distingă trăsăturile unei identități corecte în Hristos.
3. Să aleagă să urmeze exemplul acestor doi frați și să se supună planului lui Hristos pentru ei.

D. Materiale necesare

Introducere

Activitatea A: un obiect vechi la care nu puteți renunța; cereți-le și altor juniori să aducă astfel de obiecte.

Activitatea B: o listă cu surori sau frați renumiți, tablă, hârtie de scris, pixuri sau creioane.

Conexiune

Biblia, studiul pentru juniori; fișa de lucru (pag. 77).

Aplicație

Imaginile din studiul juniorilor de la secțiunea *Cum procedez?*, hârtie de scris, creioane.

2. O punte de legătură

A. Ce știm deja

Pe parcursul celor 10 minute în care se adună juniorii:

- 1) Întrebați-i ce text au ales să memoreze din secțiunea de miercuri a studiului lor. Oferiți-le ocazia de a spune textul din memorie.
- 2) Oferiți-le ocazia de a citi ce au scris la secțiunea pentru luni a studiului. Întrebați-i care sunt pasajele care nu reflectă viața creștinului. Este posibil ca citatele de această natură să nu apară în fiecare lecție.
- 3) Recapitulați răspunsurile pe care le-au dat la scenariul propus la secțiunea pentru duminică a studiului. Dacă este posibil, descărcați răspunsurile de pe forum, de pe pagina <http://RealTimeFaith.adventist.org>. Luați în discuție o gamă cât mai mare de răspunsuri, încheind cu gânduri de la secțiunea de săptămâna trecută „Ce trebuie să se spună despre...” din ghidul pentru instructori.

Dacă aveți o grupă mare, invitați niște adulți care să parcurgă secțiunea în grupe mai mici.

B. Alte elemente ale Școlii de Sabat

- Cântare
- Momentul veștilor misionare (vizitați <http://RealTimeFaith.adventist.org>)
- Raportul Școlii de Sabat

3. Introducere

Notă: Construiți-vă propriul program, folosind opțiunile din secțiunile următoare: *Introducere*,

Conexiuni, Aplicație și Încheiere. Nu uitați însă că juniorii au nevoie de activități interactive (participare activă și în raport unii cu alții) și de studierea Cuvântului lui Dumnezeu. Alegeți un moment în care să le distribuiți copiile după studiul lor sau să le atrageți atenția asupra materialului din studiu.

A. Activitate introductivă

Pe locuri

Scopul acestei activități este acela de a ilustra un aspect al identității noastre de ucenici ai lui Hristos prin intermediul unor obiecte vechi la care ținem (haine, animale de pluș) și pe care nu vrem să le aruncăm. Purtăm o bluză comodă de ani de zile. Iepurașul de pluș care mai are o singură ureche, deși pentru unii este inutil, pentru proprietarul lui poate fi de neprețuit. Atât de multe lucruri sunt legate de astfel de obiecte. Activitatea aceasta îi va determina pe juniorii din grupă să povestească despre un obiect similar care le aparține lor sau unui alt membru al familiei.

Fiți gata

Aduceți la grupă un obiect vechi pe care nu vă lasă inima să-l aruncați. Povestiți câteva întâmplări legate de el și despre motivul pentru care îl păstrați. Cereți-le câtorva juniori să aducă și ei astfel de obiecte la grupă.

Start

Spuneți: Aceasta este _____ (bluza) mea preferată. Am purtat-o când eram la facultate, în tabere etc. În fiecare casă există astfel de obiecte de care ne legăm. Povestiți-ne și voi despre un obiect din casa voastră de care nu vă puteți debarasa. După aceea, cereți-le să vă vorbească despre motivul pentru care obiectul respectiv este atât de prețios pentru ei sau pentru familia lor.

Concluzie

Întrebați: Am stat de vorbă despre aceste obiecte vechi, peste care a trecut timpul, dar ce ne spun ele despre relația noastră cu Dumnezeu? (În unele cazuri, aceste obiecte i-au însoțit pe oameni prin diferitele etape prin care au trecut în viață: din copilărie și până la maturitate.)

Vorbiți despre etapele vieții creștine prin care ați trecut până acum.

B. Activitate introductivă

Pe locuri

Iacov și Ioan mai erau numiți și „fiii tunetului”. Activitatea aceasta este despre frați (sau surori) renumiți, despre supranume și despre ceea ce ne spun ele referitor la însușirile noastre, fie ele pozitive sau negative.

Fiți gata

Căutați pe internet sau realizați o listă preliminară cu frați (sau surori) renumiți. La început activitatea aceasta pare ușoară, dar mai apoi se dovedește a fi destul de dificilă. Dacă juniorii au nevoie de câteva sugestii, oferiți-le următoarele exemple: frații Marx, frații Jackson, frații Kennedy.

Start

Formați grupe de trei sau patru juniori și cereți-le să alcătuiască o listă cu frați renumiți (pot fi incluse și surori renumite). Sarcina lor este aceea de a include în listă cât mai multe nume posibile, cu toate celebritățile cunoscute de toată grupa. Apoi vor trebui să îi voteze pe primii zece cei mai renumiți frați și să le scrie numele pe o foaie de hârtie. După aceea, juniorii le vor da niște supranume care să transmită identitatea acestora.

Cereți-le juniorilor dintr-o grupă să prezinte înaintea grupelor celorlalte supranumele puse, iar ceilalți să ghicească despre care frați este vorba.

Concluzie

Întrebați: Supranumele la care v-ați gândit le-ați ales în funcție de un singur eveniment din viața persoanelor respective sau în funcție de viața lor în ansamblu? V-a fost dificil să potriviți supranumele cu numele real al persoanelor renumite? De ce? De ce au fost Iacov și Ioan supranumiți „fiii tunetului”?

C. Ilustrație introductivă

În propriile cuvinte, prezentați următoarea ilustrație:

„La încheierea Jocurilor Olimpice de vară, sportivii participă la un eveniment special, în care aleargă pe pista de maraton, de unde provine și numele acestui eveniment olimpic. În 490 î.Hr., Pheidippides a alergat 42 kilometri pentru a-i avertiza pe cetățenii din patria lui despre atacul iminent al persanilor. El a plecat din Maraton și a alergat până în Sparta. Imediat cum a ajuns acolo, Pheidippides a murit.

Analizând cronicile lunare, astronomii de la Universitatea de Stat din Texas consideră că motivul morții lui a fost un atac cerebral datorat supraîncălzirii. Cercetările lor arată că este posibil ca Pheidippides să fi alergat la o temperatură foarte ridicată. (Atleții din zilele noastre încep cursa seara.) Revista *New Scientist* îl citează pe cercetătorul Russel Doescher, care a declarat: „Concluzia că o persoană care a alergat cu toată puterea, din dorința de a-și salva concetățenii, s-a prăbușit și a murit pare plauzibilă.”

S. I. McMillen, în cartea lui *None of These Diseases* [Niciuna dintre aceste boli], povestește despre o tânără care dorea să meargă la facultate, dar care a fost foarte dezamăgită când a citit în cererea de înscriere următoarea întrebare: „Ești un lider?”

Fiind sinceră și conștiincioasă, ea a scris „Nu” și a trimis cererea, așteptând să fie respinsă. Spre surprinderea ei, a primit din partea facultății următorul răspuns: „Stimate student, în urma cercetării tuturor cererilor de înscriere pe care le-am primit anul acesta, am constatat că vom avea 1.452 de lideri. Ați fost acceptat pentru că socotim că este necesar ca aceștia să aibă cel puțin un adept.”

Imediat după atacul asupra Pearl Harbor, comandantul Joe Rochefort a spart codul de comunicare folosit de japonezi. Aflându-se la o agenție de spionaj din Oahu, el a preconizat că japonezii vor ataca Midway pe 3 iunie 1942, ceea ce s-a și întâmplat. Din cauza interpretării lui Rochefort, Statele Unite i-au surprins pe japonezi, învingând flota acestora pentru prima dată în 350 de ani. Japonezii au pierdut patru portavioane, un crucișător, 2.500 de oameni, 322 de avioane de război și cei mai buni piloți. Din cauza

acestei înfrângeri usturătoare, Japonia a pierdut războiul.

În mod surprinzător, Rochefort nu a primit nicio recunoaștere pentru eforturile sale. Dimpotrivă, câțiva agenți de spionaj din Washington, D.C. au falsificat rapoartele și și-au arogat victoria, chiar dacă ei preziseseră că atacul avea să aibă loc pe 10 iunie. Documentele au rămas sigilate timp de 40 de ani, iar Rochefort nu a fost răsplătit niciodată. Dimpotrivă, el a fost dat afară din agenția de spionaj și a fost transferat pe un doc plutitor din San Francisco.

În cartea *Deceit at Pearl Harbor* [Minciuna de la Pearl Harbor], Ken Landis, Rex Gunn și Robert Andrade menționează o notiță pe care Rochefort o păstra pe birou: „**Putem realiza orice atâta timp cât nu ne pasă cine primește răsplata.**” Scriitorii comentează: „Aceasta era atitudinea celui care a obținut victoria din Midway.”

Concluzie

Întrebați: Ce trăsături de caracter l-au determinat pe Pheidippides să alerge atâția kilometri? Ce anume l-a determinat să-și sacrifice viața pentru a-i avertiza de pericol pe concetățenii lui? Ce au în comun Pheidippides, Joe Rochefort și tânăra studentă? (altruismul, dorința de a se concentra asupra sarcinii ce trebuie îndeplinite, și nu asupra lor înșiși, umilința) Ce rol au aceste trăsături în viața creștină?

4. Conexiune

A. Conexiunea cu Împărăția

Prezentați următoarele gânduri în propriile cuvinte:

Deși ucenicii lui Hristos sunt eroii răsplătiți ai credinței creștine, ei sunt în același timp niște simpli oameni. Ei au trecut în viața lor prin momente de glorie și prin clipe de cădere. Probabil că cele mai multe întâmplări din viața lor au fost obișnuite și comune. Însă, pe parcursul călătoriei lor, Iacov și Ioan au descoperit din ce în ce mai multe despre Isus și au devenit tot mai devotați Lui. De altfel, ei au devenit tot mai asemănători cu El în multe privințe. Ceea ce era important pentru Hristos, a devenit important și pentru ei. În secțiunea aceasta, vom analiza

viața acestor doi frați, trecând în revistă evenimintele majore din viața lor, așa cum ni le prezintă Biblia.

Folosiți fișa de lucru de la pagina 77. Formați grupe mici de doi-patru juniori și cereți-le să răspundă la întrebările din prima parte a fișei de lucru. După aceea, cereți-le să prezinte răspunsurile date înaintea tuturor.

B. Conexiunea cu ilustrația lecției

În prealabil, rugați pe cineva să vină la grupă și să citească sau să redea povestirea din secțiunea pentru Sabat a studiului juniorilor.

Întrebați: Sunteți voi dispuși și capabili? Cei mai mulți oameni preferă locul din apropierea ușii – ca să iasă primii, ca să stea confortabil; dar câți oameni doresc să stea acolo pentru că știu că pot oferi ajutor în caz de urgență?

Spuneți: Cei mai mulți oameni care se luptă să obțină locul de la ieșirea de urgență, chiar dacă pot să dea ajutor, nu vor fi dispuși să o facă, pentru că motivul lor principal este confortul personal. Iacov și Ioan au fost astfel de oameni. Să citim Matei 20,20-28 și Marcu 10,35-45.

Întrebați: Ce asemănări există între ilustrația noastră și povestirea despre Iacov și Ioan?

C. Conexiunea cu viața

Prezentați următorul scenariu:

Într-o școală gimnazială, s-au organizat alegeri pentru șefii claselor a VIII-a. S-au înscris câțiva elevi foarte apreciați și alți câțiva mai puțin simpatizați. Un șef de clasă nu avea prea multe responsabilități de îndeplinit, dar se făcea multă agitație pentru aceste alegeri.

Una dintre clasele a opta nu l-a ales ca șef pe elevul care a avut discursul cel mai impresionant, ci pe elevul care a tipărit toate materialele pentru campanie, care a aranjat scaunele și care a ajutat la organizarea evenimentului. Unul dintre elevi a observat hărnicia lui și l-a propus. Ceilalți candidați îi rugaseră pe prietenii lor să voteze pentru ei.

Concluzie

Întrebați: Ce părere aveți despre elevii care își doresc să devină șefi de clasă? Ce fac ei ca

să fie aleși? De ce își doresc oamenii să fie conducători? Nu este nimic rău să-ți dorești să fii lider. Dar, dacă ajungi într-o poziție de conducere, înseamnă în mod automat că ai devenit și conducător? Ce calități apreciați la un conducător? În mod obișnuit, liderii sunt aleși pentru că sunt capabili sau pentru că sunt simpatizați?

Oferiți-le copiile după studiul juniorilor sau faceți referire la studiul de săptămâna viitoare.

Spuneți: Citiți maximele din secțiunea *Ce spun alții?*, apoi alegeți citatul care vi se pare că vorbește cel mai clar despre cum să devii ucenicul lui Hristos. Pregătiți-vă să prezentați acest citat înaintea grupei.

5. Aplicație

A. Activitate aplicativă

Prezentați următoarele gânduri în propriile cuvinte:

Iacov și Ioan erau profund consacrați lui Hristos, dar aveau nevoie să afle mai multe despre El ca să înțeleagă ce rol aveau să îndeplinească în Împărăția Sa. Cu cât aflau mai multe despre Hristos, cu atât aveau ocazii mai numeroase de a-și descoperi locul lor în Împărăție.

În studiul juniorilor, la secțiunea *Cum procedez?*, aveți două imagini ale unei secțiuni prin trunchiul unui copac. După cum știți, fiecare inel reprezintă o nouă etapă de creștere. În unii ani, copacul a crescut mai mult decât în alți ani. Sau a crescut mai mult într-o anumită zonă decât în alte zone. Dar inelul se formează numai după ce toate elementele creșterii au avut loc.

Scopul acestei activități este acela de a nota etapele creșterii spirituale prin care au trecut Iacov și Ioan. Dar mai important este să folosiți imaginea pentru a marca etapele creșterii personale. Poate că unii ani din viața voastră au fost frumoși, dar poate că în alți ani ați avut de suferit (poate că ați pierdut un membru al familiei, de exemplu). Poate că uneori L-ați ținut pe Dumnezeu la distanță, poate că v-a fost rușine de El și poate că apoi v-ați întors la El, reînnoindu-vă dedicarea. Folosind imaginile din studiul vostru, marcați etapele creșterii voastre spirituale.

Spuneți: Pentru început, identificați cinci evenimente foarte semnificative din viața voastră (exemple: botezul, divorțul părinților, plecarea prietenului în altă localitate, găsirea unui prieten nou etc.; o lecție dură de viață; începutul unui hobby nou etc.) Includeți evenimentele care au de-a face cu relația voastră cu Dumnezeu.

Notă pentru instructor: Nu este necesar să le cereți să vă împărtășească detaliile evenimentelor, dar întrebați-i dacă activitatea aceasta i-a ajutat să își identifice evenimentele majore ale vieții lor spirituale.

Concluzie

Întrebați: Cum ați ordonat etapele dezvoltării voastre: în ordine cronologică, în funcție de importanța lor, în funcție de persoanele implicate, de relația cu biserica? Știind că dezvoltarea spirituală are loc pe tot parcursul vieții, ați sesizat în viața voastră o creștere? Unde anume?

B. Întrebări aplicative

1. Numește alte personaje inconfundabile din Biblie cărora le poți da supranume.
2. Cum ar trebui să privim succesele și insuccesele pe care le avem în călătoria noastră alături de Hristos?
3. De unde știi că ai motivația corectă pentru a-L urma pe Hristos? (Compară cu motivația oamenilor de a ocupa locul de la ieșirea de urgență a unui avion.)
4. Ce persoană cunoscută ție Îl urmează pe Hristos din devotament, fie că are succes sau eșuează?
5. Ce alte personaje din Biblie L-au urmat pe Dumnezeu indiferent de ceea ce au spus sau au gândit alții despre ei?
6. În ce domenii din viața ta trebuie să faci curățenie pentru ca să-L urmezi pe Hristos indiferent ce s-ar întâmpla?
7. Care sunt cele mai importante calități pe care trebuie să le aibă un lider? Care sunt calitățile ucenicilor de care are nevoie cel mai mult lumea de azi?

6. Încheiere

Rezumat

În propriile cuvinte, concluzionați cu următoarele idei:

Nimeni nu devine un ucenic apropiat al lui Dumnezeu peste noapte. În mod categoric, în viața noastră există momente decisive, dar vom ajunge mai aproape de Hristos în urma mai multor etape marcate de succes și eșec. Elementul comun al ucenicilor care Îl cunosc cu adevărat pe Hristos și care știu cine e acesta este: ei revin întotdeauna la poziția de prieteni fideli ai Mântuitorului. Iacov și Ioan au acționat greșit în multe ocazii, iar în altele au acționat corect. Dar până la finalul vieții lor scurte, ei nu și-au părăsit Prietenul niciodată și nu au renunțat niciodată. Ei au aflat multe despre ei înșiși pe măsură ce Îl cunoșteau mai bine pe Isus și, de aceea, au devenit doi bărbați importanți ai istoriei creștine.

Isus le-a reorientat gândirea dinspre dorința lor de a sta la dreapta și la stânga Lui, spre calități ca umilința, slujirea și credincioșia. Pe măsură ce au ales să privească spre aceste calități, iată-i unde au ajuns. „Căci oricine se înalță va fi smerit; și cine se smerește va fi înălțat” (Luca 14,11).

Pentru studiul 8 _____ **Fișă de lucru pentru secțiunea Conexiunea cu Împărăția Fiii tunetului**

Instrucțiuni: Citiți rezumatul de mai jos despre relația lui Iacov și a lui Ioan cu Isus. Marchează evenimentele cele mai importante din experiența lor. Apoi răspunde la întrebările despre viața lor. Caută pasaje biblice la care se face referire pentru a afla mai multe detalii.

1. Iacov și Ioan, fiii lui Zebedei, doi dintre cei 12 ucenici ai lui Isus. Tatăl lor era pescar; mama lor, Salome, avea deseori grijă de nevoile lui Isus (Matei 27,56; Marcu 15,40.41).

În listele celor 12 apostoli, Iacov și fratele lui, Ioan, fac echipă cu alți doi frați: Petru și Andrei. Toți patru erau pescari și munciau pe țărmul Mării Galileea. Chemarea lor de a-L urma pe Isus este primul eveniment consemnat după începutul lucrării publice a lui Isus (Matei 4,18-22; Marcu 1,16-20).

2. Iacov și Ioan erau probabil bărbați energici și încăpățânați care s-au alăturat celorlalți ucenici, întrucât Isus i-a numit „fiii tunetului” (Marcu 3,17).

3. Într-o ocazie (Luca 9,51-56), când samaritenii au refuzat să-L primească pe Isus, cei doi l-au cerut lui Isus să coboare foc din cer ca răzbunare, la fel cum a făcut profetul Ilie (2 Împărați 1,10.12).

4. Într-o altă ocazie, ceilalți ucenici s-au mâniat pe ei pentru că l-au cerut lui Isus să îi pună la dreapta și la stânga Lui (Matei 20,20-28; Marcu 10,35-45).

5. Iacov a fost unul dintre cei trei ucenici – Petru, Iacov și Ioan – pe care Isus i-a luat cu El în trei ocazii speciale. Cei trei L-au însoțit când a vindecat-o pe fata lui Iair (Marcu 5,37; Luca 8,51); când S-a schimbat la față (Matei 17,1.2; Marcu 9,2; Luca 9,28); și în agonia Sa din grădina Ghetsimani (Matei 26,37; Marcu 14,33).

6. După înviere însă, Ioan a devenit o persoană importantă, probabil datorită asocierii lui

cu Petru (Fapte 3,1; 8,14). El a fost prezent când Petru l-a vindecat pe olog în Templu. Împreună cu Petru, el a dat mărturie despre credința lui în Isus Hristos înaintea sinedriului. Curajul mărturisirii lor a provocat ostilitatea sinedriului (Fapte 3; 4).

7. După înălțarea lui Isus, Ioan a continuat să ocupe o poziție însemnată de conducere între ucenici (Fapte 1,13).

8. În Noul Testament, Iacov este amintit întotdeauna alături de fratele lui, Ioan, chiar și la moartea lui (Fapte 12,2). În evanghelii, când acești frați sunt amintiți, Iacov apare întotdeauna primul, probabil pentru că el era mai în vârstă. După uciderea lui Iacov de către Irod Agripa I, în jurul anului 44 (Fapte 12,1-2), Ioan nu mai este amintit în Faptele Apostolilor.

9. Când au primit vestea despre evanghelizarea Samariei, apostolii din Ierusalim i-au trimis pe Petru și pe Ioan să cerceteze dacă era reală convertirea oamenilor de acolo (Fapte 8,14-25).

Întrebări:

După părerea ta, care eveniment este cel mai important? De ce?

De ce au făcut ei parte din cercul apropiat de prieteni ai lui Isus? Ce evenimente arată că ei făceau parte din acest cerc?

În care ocazie au acționat cel mai greșit și în care ocazie au acționat cel mai bine?

În care eveniment din călătoria lor L-au înțeles și L-au cunoscut mai bine pe Isus și rolul lor adevărat în Împărăția Sa?

Care eveniment îi descrie exact cum erau ei în realitate?

Identitatea (2) - Timpul trece

Textul-cheie: Alege unul dintre textele de la secțiunea pentru miercuri a lecției. Notează-l aici și memorează-l săptămâna aceasta.



Scaunul de lângă ieșirea de urgență

(Aceasta este doar o ilustrație. Ce legătură există între ea și textele biblice de la secțiunea de miercuri?)

Întrucât călătoresc mult cu avionul cât să mă satur, dar nu suficient ca să obțin o reducere pentru biletele la clasa I, am ajuns la concluzia că, dacă mă zbat să obțin un loc pe rândul de lângă ușă, voi reuși să am o călătorie mai confortabilă. Dar nu cu mult timp în urmă, am fost vindecat de această gândire limitată pe când stăteam comod pe locul deosebit de spațios din apropierea ușii.

După ce am așezat bagajul de mână cu grijă într-o parte, mi-am întins picioarele în față, la fel cum se întinde pisica pe o canapea, ca să tragă un pui de somn. Era atât de mult loc încât aș fi putut să joc golf pe covorul care se întindea sub picioarele mele. *Ce bine este!* mă gândeam în sinea mea.

Ca de obicei, nefericiții călători se înghesuiau să ajungă pe locurile lor și să găsească loc pentru bagajele de mână, în locul strâmt dintre picioarele lor și bancheta din față. Apoi o însoțitoare de zbor s-a aplecat spre mine, m-a privit direct în ochi și m-a întrebat:

– Știați că v-ați așezat pe scaunul de lângă ieșirea de urgență?

Glumiți? am zis în sinea mea.

Ea mi-a zis mai departe răbdătoare:

– Sunteți dispus și capabil să faceți ceea ce este prevăzut în lista de pe biletul de avion cumpărat?

– Da, sigur, am zis.

Era limpede că lua prea în serios rolul persoanei care se așeza pe scaunul de lângă ușa de urgență. De asemenea, îmi era limpede că își dăduse seama de ce îmi dorisem să stau pe rândul acela. Eram dispus și capabil – dar eu m-am gândit că se referea la posibilitatea de a avea mai mult loc decât toți ceilalți și de a putea trage un pui de somn.

Însoțitoarea de zbor mi-a cerut să citesc instrucțiunile de pe bilet până se întoarce.

Am citit lista de pe bilet. Adică, o parte din listă. Adică, m-am uitat la imagini.

Ea a revenit și mi-a reamintit:

– În caz de urgență, mă bazez pe dumneavoastră pentru deschiderea ușii de urgență. Și nu numai eu, ci și zeci de alte persoane.

Atunci am înțeles că locul de lângă ușă este un loc privilegiat. Nu e vorba de privilegiul în care tu ești binefăcătorul, ci de acel privilegiu în care ai onoarea de a-i lăsa pe alții să iasă înaintea ta. Cei care se așază pe acest rând trebuie într-adevăr să fie dispuși și capabili să îi ajute pe alții.

Încă mai încerc să obțin un loc pe rândul de lângă ușă pentru că am suficient spațiu să-mi întind picioarele. Numai că, atunci când mă așez, îmi iau puțin timp să îmi amintesc că, dacă se întâmplă ceva, trebuie să fiu dispus să îi las pe alții să coboare din avion în siguranță înaintea mea. Sper să nu fie niciodată nevoie de așa ceva. Dar dacă va fi nevoie, vreau să fiu ca Isus, ca Iacov și ca Ioan – vreau să fiu dispus și capabil. – Pastorul Troy

1. Duminică

Întrebare

➤ Jim, fratele lui Jeff, soldat fiind, a venit acasă în permisie. A dormit în camera lui Jeff și au putut să stea de vorbă până noaptea târziu. Jim a spus câteva lucruri care l-au determinat

pe Jeff să fie preocupat de starea spirituală a fratelui lui. Jim se întreba dacă Dumnezeu răspunde la rugăciuni cu adevărat și dacă, pe termen lung, este important să mergi la biserică. Jim era supărat pe Dumnezeu, dar se afla la stadiul căutărilor și îndoielilor.

➤ Jeff este prea mic ca să înțeleagă ce înseamnă să fii pregătit să pleci la război. Singurele lui îngrijorări sunt dacă îi vor apărea coșuri pe față sau dacă va reuși să marcheze multe goluri. Consideră că nu este în măsură să-i spună ceva fratelui lui, dar vrea să îl încurajeze să se roage lui Dumnezeu mai departe. Cum ar putea să facă el acest lucru? Ce cuvinte ai folosi pentru a-l încuraja? Ce anume ai evita să-i spui?

➤ Accesează pagina www.guidemagazine.org/rtf pentru a-ți posta răspunsul. Fii deschis și onest! Exprimă-ți părerea!

2. Luni

Ce încearcă ei să spună?

Oameni diferiți, opinii diferite. Unele dintre citatele de mai jos sunt concepțiile unor adevărați cetățeni ai Împărăției lui Dumnezeu; altele nu sunt. Observi deosebirea? Cum se raportează aceste afirmații la ceea ce spune Dumnezeu în Cuvântul Său? După ce vei parcurge textele din secțiunea *Dumnezeu spune...*, scrie o frază care să conțină convingerea ta. Fii pregătit să o citești la Școala de Sabat.

➤ „Cel care se va afla în imediata apropiere a lui Hristos va fi cel care pe pământ a experimentat cel mai mult din spiritul dragostei Sale care se jertfește pe sine – dragostea care ‘nu se laudă, nu se umflă de mândrie..., nu caută folosul său, nu se mânie, nu se gândește la rău’ (1 Corinteni 13,4.5) – dragostea care îl îndeamnă pe ucenic, la fel ca pe Domnul nostru, să dea totul, să trăiască, să lucreze și să se jertfească, chiar până la moarte, pentru salvarea omenirii.” – Ellen White, scriitoare inspirată

➤ „Dumnezeu l-a creat pe om asemenea unui elastic. Elasticul are capacitatea de a se întinde. Când nu este întins, este mic și relaxat, dar în acest caz nu-și îndeplinește scopul pentru care a fost creat. Când se întinde, se mărește; se încordează, devine dinamic și își îndeplinește scopul pentru care a fost creat. Dumnezeu te-a

creat cu capacitatea de a te întinde.” – Charles Paul Conn, scriitor american contemporan

➤ „Viața creștină se aseamănă foarte mult cu mersul pe bicicletă; fie mergi înainte, fie cazi.” – Robert Tuttle, *Leadership*, vol. 5, no. 3

➤ „Este o realitate a experienței creștine aceea că viața este alcătuită dintr-o serie de vâi și culmi. În eforturile Sale de a lua în stăpânire cu totul un suflet, Dumnezeu Se bazează mai mult pe vâi decât pe culmi. Unii dintre oamenii Lui speciali au trecut prin vâi mai adânci și un timp mai îndelungat decât alții.” – Peter Marshall, cleric american din secolul XX

Notează propriul citat

Ce spun eu...

➤ _____

3. Marți

Ce importanță are pentru mine?

➤ „Este un proces” este o expresie deseori folosită în zilele noastre. În ceea ce privește viața în Împărăția lui Dumnezeu, nu este rău să o consideri a fi un proces. Ar fi ridicol să judecăm viața lui Iacov și a lui Ioan prin prisma unui singur eveniment, fie că este vorba de o victorie sau de o înfrângere. Cu toate acestea, oamenii fie se dau bătăuți dacă sunt înfrânți odată, fie merg prea departe dacă au o victorie. Cartea *Hristos, Lumina lumii* ne descrie frumos modul în care S-a purtat Isus cu Fiii Tunetului și a tratat căutarea lor hotărâtă după glorie: „Isus îi suportă cu blândețe, nu le mustră egoismul când ei caută să fie mai mari decât frații lor de credință. El le citește inima și știe că îi sunt devotați Lui în profunzimea sufletului lor” (pag. 548).

➤ Nu-i așa că îți plac foarte mult aceste trăsături ale lui Isus? Indiferent cât ai parcurs din drum, nu uita că, atunci când nu știi ce se întâmplă, Mântuitorul știe cine ești și unde te afli – și te călăuzește cu răbdare mai aproape de El. În multe ocazii, opțiunea de a-ți purta de grijă vine în conflict cu opțiunea de a le sluji altora. Însă cei care au ales să rămână aproape de Hristos vor ajunge să îl cunoască și să învețe lucruri noi despre ei „în acest proces”.

4. Miercuri

Dumnezeu spune...

➤ **1 Corinteni 4,1,2**

„Iată cum trebuie să fim priviți noi: ca niște slujitori ai lui Hristos și ca niște ispravnici ai tainelor lui Dumnezeu. Încolo, ce se cere de la ispravnici este ca fiecare să fie găsit credincios în lucrul încredințat lui.”

➤ **Apocalipsa 14,12**

„Aici este răbdarea sfinților, care păzesc poruncile lui Dumnezeu și credința lui Isus.”

➤ **Proverbe 28,20**

„Un om credincios este năpădit de binecuvântări, dar cel ce vrea să se îmbogățească repede nu rămâne nepedepsit.”

➤ **Proverbe 20,6**

„Mulți oameni își trâmbițează bunătatea, dar cine poate găsi un om credincios?”

➤ **Filipeni 1,6**

„Sunt încredințat că Acela care a început în voi această bună lucrare o va isprăvi până în ziua lui Isus Hristos.”

➤ **Evrei 12,2,3**

„Să ne uităm țintă la Căpetenia și Desăvârșirea credinței noastre, adică la Isus, care, pentru bucuria care-l era pusă înainte, a suferit crucea, a disprețuit rușinea și șade la dreapta scaunului de domnie al lui Dumnezeu. Uitați-vă dar cu luare aminte la Cel ce a suferit din partea păcătoșilor o împotrivire așa de mare față de Sine pentru ca nu cumva să vă pierdeți inima și să cădeți de oboseală în sufletele voastre.”

5. Joi

Ce îmi spune acest lucru?

➤ Din când în când, este bine ca tinerii să se întrebe unde îi duce calea pe care merg. În același timp, este la fel de important ca această întrebare să nu devină o obsesie. În cazul în care i-am întreba pe Iacov și pe Ioan dacă drumul pe care și l-au dorit i-a dus unde au vrut, ei ne-ar răspunde și *Nu*, și *Da*.

Nu. Iacov a fost primul apostol care și-a pierdut viața chiar la începutul creșterii bisericii creștine. Impactul pe care l-a avut asupra bisericii a fost imens, iar vrăjmașul bisericii a considerat că, dacă-l dă la moarte, pune stavilă lucrării. Dimpotrivă, biserica a crescut. Ioan a fost ultimul apostol care a mers cu Isus până la moarte. Au încercat să-l omoare, băgându-l în ulei fierbinte, dar nu au reușit. După aceea, Ioan a scris declarațiile cele mai impresionante despre Hristos. În loc să fie la dreapta și la stânga lui Isus, Iacov și Ioan au fost primul și ultimul. Însă moștenirea consacrării lor mai este încă vie.

Da. Ei ar răspunde *Da* pentru că au ajuns exact acolo unde și-au dorit foarte mult – în relație strânsă cu Prietenul și Domnul lor, Isus. De-a lungul călătoriei lor, scopul lor principal a fost să fie aproape de El, un loc mult râvnit. Ce poți spune despre tine? Succes sau eșec, fie că știi sau nu știi unde te va duce drumul pe care te afli, poți fi liniștit știind că Isus este cu tine. Ce vrei mai mult de-atât? Ce ai putea cere mai mult?

6. Vineri

Cum procedez?

➤ Aveți în studiul vostru două imagini cu secțiunea printr-un trunchi de copac, pe care sunt reprezentate inelele. Fiecare inel reprezintă o etapă de creștere. Pe prima imagine notați etapele creșterii din viața lui Iacov și Ioan. Apoi, pe a doua imagine notați etapele creșterii personale, marcând evenimentele cruciale în care ați obținut o victorie sau în care ați suferit o înfrângere. Fiecare inel este important și nu poate fi șters. Gândiți-vă la drumul parcurs până acum și la viitorul care vă așteaptă ca urmași ai lui Hristos.



Identitatea (3): Suișuri și coborâșuri

Importanța cuvântului „DAR”

1. Pregătire

A. Sursa

Fapte 4,13

„Când au văzut ei îndrăzneala lui Petru și a lui Ioan, s-au mirat, întrucât știau că erau oameni necărturari și de rând; și au priceput că fuseseră cu Isus.”

1 Corinteni 16,13-14

„Vegheați, fiți tari în credință, fiți oameni, întăriți-vă! Tot ce faceți, să fie făcut cu dragoste!”

Evrei 3,1-6

„De aceea, frați sfinți, care aveți parte de chemarea cerească, ațintiți-vă privirile la Apostolul și Marele Preot al mărturisirii noastre, adică Isus, care a fost credincios Celui ce L-a rânduit, cum și Moise a fost ‘credincios în toată casa lui Dumnezeu’. Căci El a fost găsit vrednic să aibă o slavă cu atât mai mare decât a lui Moise, cu cât cel ce a zidit o casă are mai multă cinste decât casa însăși. Orice casă este zidită de cineva; dar Cel ce a zidit toate lucrurile este Dumnezeu. Cât despre Moise, el a fost ‘credincios în toată casa lui Dumnezeu’ ca slugă, ca să mărturisească despre lucrurile, care aveau să fie vestite mai târziu. Dar Hristos este credincios ca Fiul, peste casa lui Dumnezeu. Și casa Lui suntem noi, dacă păstrăm până la sfârșit încrederea nezguduită și nădejdea cu care ne lăudăm.”

Fapte 3,6

„Atunci, Petru i-a zis: ‘Argint și aur, n-am; dar ce am, îți dau: În Numele lui Isus Hristos din Nazaret, scoală-te și umblă!’”

Fapte 4,18-20

„Și după ce i-au chemat, le-au poruncit să nu mai vorbească cu niciun chip, nici să mai învețe pe oameni în Numele lui Isus. Drept răspuns, Petru și Ioan le-au zis: ‘Judecați voi singuri dacă este drept înaintea lui Dumnezeu să ascultăm mai mult de voi decât de Dumnezeu; căci noi nu putem să nu vorbim despre ce am văzut și am auzit.’”

Fapte 10,34.35

„Atunci, Petru a început să vorbească și a zis: ‘În adevăr, văd că Dumnezeu nu este părtinitor, ci că în orice neam, cine se teme de El și lucrează neprihănire este primit de El.’”

Fapte 12,5

„Deci Petru era păzit în temniță și Biserica nu înceta să înalțe rugăciuni către Dumnezeu pentru el.”

B. Ce trebuie să se spună despre subiectul „Identitatea (3): Suișuri și coborâșuri”

Al treilea studiu din seria de lecții despre identitate se ocupă de cel de-al treilea membru al cercului de prieteni apropiați ai lui Isus. Cei care L-au urmat pe Isus îndeaproape sunt pentru noi niște exemple de la care învățăm că umblarea cu Hristos ne schimbă concepția

despre Împărăția Sa și, în același timp, clădește în noi simțământul corect al identității noastre de copii ai lui Dumnezeu. Putem să spunem că Petru este nucleul ucenicilor datorită calităților lui de lider. Însă viața lui este alcătuită dintr-o serie de suferințe și coborâșuri, prin care descoperă cine este Isus și cine este el însuși, în raport cu Isus. Călătoria lui Petru este marcată de o umilință extremă pentru că nu și-a ținut promisiunile îndrăznețe. El a spus cine era Isus, dar mai avea multe de învățat despre cum trebuia să transpună această idee în Împărăția lui Dumnezeu. În final, experiența lui Petru culminează cu o viziune clară despre identitatea Lui și despre ceea ce ne oferă El. Descoperirea lui Petru despre Isus îi poate ajuta pe juniori să înțeleagă faptul că ajungem să-L cunoaștem pe Isus în timp și tot la fel și pe noi înșine.

C. Încotro ne îndreptăm cu subiectul „Identitatea (3): Suferințe și coborâșuri”

În acest studiu, ne propunem ca juniorii:

1. Să revadă viața lui Petru ca să identifice evenimentele majore prin care a trecut.
2. Să descopere ce știa Petru că era adevărat despre Hristos și modul în care l-a transformat acest lucru.
3. Să aleagă să-și însușească o concepție clară despre Dumnezeu și despre cine pot să devină ei.

D. Materiale necesare

Introducere

Activitatea A: fotografie sau imagine, hârtie și creion.

Activitatea B: la fel ca la activitatea A.

Conexiune

Biblia, studiul pentru juniori; fișa de lucru (pag. 110), pixuri sau creioane.

Aplicație

Biblia.

2. O punte de legătură

A. Ce știm deja

Pe parcursul celor 10 minute în care se adună juniorii:

- 1) Întrebați-i ce text au ales să memoreze din secțiunea de miercuri a studiului lor. Oferiți-le ocazia de a spune textul din memorie.
- 2) Oferiți-le ocazia de a citi ce au scris la secțiunea pentru luni a studiului. Întrebați-i care sunt pasajele care nu reflectă viața creștinului. Este posibil ca citatele de această natură să nu apară în fiecare lecție.
- 3) Recapitulați răspunsurile pe care le-au dat la scenariul propus la secțiunea pentru duminică a studiului. Dacă este posibil, descărcați răspunsurile de pe forum, de pe pagina <http://RealTimeFaith.adventist.org>. Luați în discuție o gamă cât mai mare de răspunsuri, încheind cu gânduri de la secțiunea de săptămâna trecută „Ce trebuie să se spună despre...” din ghidul pentru instructori.

Dacă aveți o grupă mare, invitați niște adulți care să parcurgă această secțiune în grupe mai mici.

B. Alte elemente ale Școlii de Sabat

- Cântare
- Momentul veștilor misionare (vizitați <http://RealTimeFaith.adventist.org>)
- Raportul Școlii de Sabat

3. Introducere

Notă: Construiți-vă propriul program, folosind opțiunile din secțiunile următoare: *Introducere*, *Conexiuni*, *Aplicație* și *Încheiere*. Nu uitați însă că juniorii au nevoie de activități interactive (participare activă și în raport unii cu alții) și de studierea Cuvântului lui Dumnezeu. Alegeți un moment în care să le distribuiți copiile după studiul lor sau să le atrageți atenția asupra materialului din studiu.

A. Activitate introductivă

Pe locuri

Scopul activității este să demonstrăm că putem vedea lucrurile mai bine dacă ne apropiem mai mult de ele. Pe măsură ce ne apropiem de Hristos, descoperim în mod practic cine este El – tot la fel cum vedem mai bine un tablou, pe măsură ce ne apropiem de el.

Fiți gata

Veți avea nevoie de o imagine cu suficiente detalii (o fotografie, un tablou etc.) pentru ca să demonstrați că, pe măsură ce vă apropiați de ea, sesizați detaliile tot mai bine. Verificați mai întâi acasă. Fiecare junior va avea nevoie de un instrument de scris și de o foaie de hârtie. Le veți spune când să facă un pas înainte și când să scrie elementele pe care le văd.

Start

Invitați grupa să se alinieze la un capăt al sălii și să ia în mână un creion și o foaie. Apoi expuneți imaginea aleasă pe peretele opus al sălii și spuneți-le când să facă un pas mai aproape de imagine. După ce au făcut primul pas, ei trebuie să scrie ce văd în imagine, sub titlul „pasul unu” ș.a.m.d. În anumite momente-cheie, cereți-le să scrie în maxim cinci cuvinte ce reprezintă imaginea.

Concluzie

Întrebați: Ce ne spune această activitate despre modul în care ajungem să cunoaștem oamenii? Dar despre modul în care Îl cunoaștem pe Dumnezeu? Cât de exacte sunt cuvintele prin care ați încercat să descrieți imaginea? Ce ne spune această activitate despre modul în care L-a cunoscut Petru pe Isus?

B. Activitate introductivă

Pe locuri

Activitatea aceasta demonstrează că, odată cu trecerea timpului, capacitatea noastră de a observa și de a cunoaște un anumit lucru crește. Folosind aceeași imagine (sau alta cu tot atât de multe detalii), cereți-le juniorilor să scrie ce văd în ea. Câțiva juniori vor avea la dispoziție numai câteva secunde ca să o privească, alții vor

putea să o studieze un timp mai îndelungat și chiar vor discuta cu colegii lor despre detaliile ei. La final, veți discuta despre felul în care timpul petrecut alături de Isus l-a ajutat pe Petru să se transforme în bine.

Fiți gata

Formați două grupe și expuneți imaginea aleasă. Prima grupă are la dispoziție numai 10 secunde și nu are voie să comunice cu cealaltă. Apoi, va ieși din sală. Cealaltă grupă este chemată înăuntru și are la dispoziție cinci minute ca să discute detaliile imaginii.

Start

Spuneți fiecărei grupe: Sarcina voastră este să încercați să vă amintiți cât mai multe detalii din imagine în timpul pe care îl aveți la dispoziție. Start. Prima grupă primește cel mult 20 de secunde. A doua grupă aproximativ cinci minute. Desemnați-le locuri separate, unde să alcătuiască împreună o descriere a imaginii și să includă cât mai multe detalii posibile. Apoi reuniți grupa și cereți-le să prezinte descrierile făcute. Discutați despre lucrurile observate de una dintre grupe, dar care au rămas neobservate de cealaltă grupă. Astfel, se va trage concluzia că grupa care a avut mai mult timp la dispoziție a observat mai multe detalii. Dacă situația este alta, subliniați ceea ce așteptați de la ei.

Concluzie

Întrebați: Este adevărat că, dacă avem mai mult timp la dispoziție, observăm mai bine detaliile unei imagini? Poate fi adevărat și faptul că, deși au mai mult timp la dispoziție, unii oameni nu îl vor folosi în mod înțelept? Ce anume v-a ajutat să vă amintiți detaliile? Ce ne spune această activitate despre modul în care ajungem să cunoaștem oamenii? A avut Petru șansa de a-L cunoaște pe Isus mai bine decât ceilalți ucenici? A profitat el de șansa aceasta?

C. Ilustrație introductivă

În propriile cuvinte, prezentați următoarea ilustrație:

Un tânăr profesor suplinitor căuta disperat ceva de lucru pentru niște băieți din clasa a șasea, foarte activi și pasionați de sport, care își

terminaseră deja tema la matematică (sau cel puțin așa susțineau ei). El i-a provocat să găsească într-un ziar, la pagina de sport, un lucru de care el să nu fi auzit și să demonstreze acel lucru matematic.

După 30 de minute, unul dintre ei a descoperit ceva interesant despre Walter Payton, un jucător de fotbal american din echipa Chicago Bears de prin anii '70 sau '80. În acel moment, Payton ajunsese la cifra record de 15.220 m alergați de-a lungul carierei lui. Acesta este unul dintre cele mai cunoscute recorduri din fotbalul american și a fost stabilit de un om care avea o înălțime de numai 1,73 m și 90 kg. Elevul a prezentat știrea aceasta, deja cunoscută de profesor. La final, el i-a zis: „Ce altceva ai mai descoperit? Spune-mi ceva ce nu știu.”

Unul dintre ceilalți elevi activi zâmbea de parcă știa ceva ce profesorul încă nu aflase și a zis cu emfază:

„Știați că Walter Payton a purtat mingea peste 13 km în toată cariera lui?”

Profesorul a răspuns încrezător: „Da, am citit asta în articol. Fascinant. Ce altceva ai mai descoperit?”

Profesorul părea stăpân pe sine, până când elevul respectiv i-a zis cu acel zâmbet atotștiutor: „V-am prins acum. Știați că Payton, în toată cariera lui, a fost doborât la pământ în medie la fiecare 40 m?” Apoi a afișat un zâmbet larg, foarte satisfăcut de victorie.

Profesorul nu aflase acest lucru. Apoi a scris pe tablă operația care arăta cum ajunsese elevul respectiv la acea concluzie. Profesorul și-a încheiat ora cu o mică predică despre faptul că marii oameni ai lumii suferă eșecuri în multe rânduri. Ceea ce îi face mari nu este numărul ocaziilor în care au fost doborâți, ci faptul că s-au ridicat de fiecare dată și că au continuat lupta.

Concluzie:

Întrebați: Cum este ilustrat acest principiu în viața lui Petru?

4. Conexiune

A. Conexiunea cu Împărăția

Prezentați următoarele gânduri în propriile cuvinte:

Un lucru este cert despre cetățenii Împărăției lui Dumnezeu: nimeni nu este desăvârșit și nimeni nu renunță. Dar, pe măsură ce ne apropiem de Împărat, Îl cunoaștem mai bine. Acest proces are nevoie de timp, este un proces în care aflăm foarte multe despre noi. Dar cu fiecare pas mai aproape, Îl vedem mai clar. Chiar și în ciuda concepțiilor noastre greșite despre El și despre Împărăția Lui, descoperim noi căi mai bune de a-L urma. Vedem aceasta în viața lui Petru. El este deseori muștrat pentru că este pripit, nu prea inteligent și un împătimit al lui Hristos. Ultima dintre trăsături este însă și cea mai importantă – dragostea față de Hristos.

În secțiunea aceasta vom recapitula viața lui Petru ca să aflăm ce a învățat el despre Isus și ce a descoperit despre el însuși. În acest fel, vom descoperi ceva și despre noi.

Dați-le fișa de lucru de la pagina 86 care conține câteva dintre evenimentele principale ale vieții lui Petru.

Spuneți: Aveți aici și câteva pasaje biblice pe care puteți să le citiți ca să vă amintiți întâmplările. În grupe de trei sau patru, citiți rezumatul vieții lui Petru și răspundeți la întrebările din fișă. Pregătiți-vă să prezentați răspunsurile înaintea întregii grupe.

B. Conexiunea cu ilustrația lecției

Rugați pe cineva în prealabil să vină la grupă și să citească sau să redea povestirea din secțiunea pentru Sabat a studiului juniorilor.

Întrebați: Ce legătură este între ilustrație și viața lui Petru? Ce lecții învățăm din ilustrație și din întâmplările prin care a trecut el?

C. Conexiunea cu viața

Prezentați următorul scenariu:

De multe ori, cu persoanele cele mai apropiate ne este cel mai greu să fim răbdători. Ne este greu să sesizăm dacă s-au schimbat în vreun fel, pentru că îi vedem zilnic. În centrul

SUA există o bisericuță frumoasă cu doar 37 de membri. Aproape toți frecventează această biserică de zeci de ani și se cunosc foarte bine. Un tânăr care a crescut acolo a plecat în altă localitate ca să continue liceul și facultatea. Mai târziu s-a angajat în localitatea respectivă și s-a gândit să viziteze locurile natale. A petrecut după-amiaza în biserică și a remarcat că membrii bisericii se schimbaseră foarte mult. Domnul Hamilton părea mai răbdător cu pastorul, iar Gracie era acum de acord să se servească ciocolată la masa de părtășie. Biserica era mai prietenoasă și mai vie decât fusese pe vremea când o frecventa el. Membrii bisericii au fost uimiți de remarcile lui!

Întrebați: Ce ar trebui să facă membrii acelei biserici ca să înțeleagă modul în care îi privesc cei din afara cercului lor? Cum putem deveni mai răbdători cu slăbiciunile noastre și mai încrezători că Duhul Sfânt a început să formeze în noi trăsături bune de caracter?

5. Aplicație

A. Activitate aplicativă

Spuneți: Una dintre calitățile remarcabile ale lui Petru este modul în care folosea el cuvântul „DAR”. Conjuncția aceasta face legătura între două propoziții și are o mare semnificație în viața reală. I-ați auzit pe oameni spunând: „Îmi place de tine foarte mult, dar...” sau „Ai cântat foarte bine, dar...” sau chiar „Aș vrea să-mi cunoști părinții, dar...” Este un cuvânt important, nu-i așa? Iată câteva texte în care descoperim ce turnură a luat viața unui personaj datorită acestui cuvânt, care l-a determinat să facă un pas înainte prin credință.

Citiți experiența lui Petru din **Luca 5,1-11**. Apoi întrebați: **Ce a aflat Petru despre Isus cu această ocazie? Ce a aflat despre el însuși?**

Rugați grupele mici să discute despre asemănările dintre această întâmplare și alte experiențe ale lui Petru relatate în următoarele pasaje: **Fapte 3,6; Fapte 4,18-20; Fapte 10,34-36; Fapte 12,5**.

După aceea, cereți-le să discute despre asemănările dintre experiența lui Petru și experiențele relatate în următoarele versete: **Geneza**

39,20,21; Psalmi 119,78; Psalmi 119,95; Daniel 3,16-18.

B. Întrebări aplicative

1. De ce a fost Petru considerat liderul ucenicilor?
2. Ce persoană cunoscută ție îți amintește de Petru? Cum o tratează cei din jur?
3. Ce calități admiri la Petru? De ce?
4. Exprimă-ți acordul sau dezacordul: Petru nu ar fi fost nici pe jumătate un lider atât de capabil al bisericii din Noul Testament dacă nu ar fi eșuat de atâtea ori. Explică de ce ești de acord sau de ce nu ești de acord.

6. Încheiere

Rezumat

În propriile cuvinte, concluzionați cu următoarele idei:

Cu cât se apropia mai mult de Isus, Petru făcea tot mai multe greșeli. Însă, în trei ani, el a renunțat la profesia lui și s-a hotărât să-L urmeze pe Hristos, chiar până la moarte. Înainte de Înviere, Petru era un om pierdut; după Înviere, el era plin de Duhul Sfânt. Dar el a continuat să crească. Această creștere înseamnă și căderi și greșeli.

Dragostea și devotamentul complet al lui Petru față de Isus l-au determinat să lucreze pentru Mântuitorul lui. Vă puteți imagina câtă rușine a simțit el în noaptea în care l-a trădat? Cum mai putea el să îl privească în ochi după ce își încălcase promisiunea de a-L urma până la moarte?

Dar dacă privim tabloul vieții lui Petru în întregime, observăm că viața lui nu se deosebește foarte mult de viața noastră. Și noi am trecut prin momente înălțătoare și prin experiențe obișnuite când am greșit și am căzut. Prin faptul că l-a primit din nou pe Petru, Isus a arătat clar că nu trebuie să ne descurajăm, că dorința Lui este să ne reculegem și să mergem mai departe după El.

Pentru studiul 9 _____ **Fișă de lucru pentru secțiunea Conexiunea cu Împărăția Petru**

Petru, cel mai însemnat dintre cei 12 ucenici ai lui Isus, este înfățișat deseori ca fiind un bufon vorbăreț. Scriptura însă ne spune că el a fost un pionier al bisericii creștine.

Primul apostol chemat. Petru era căsătorit, întrucât Evangheliile menționează că Isus a vindecat-o pe soacra lui (Matei 8,14.15). Mai târziu, apostolul Pavel sugera că Petru o lua cu el pe soția lui în călătoriile misionare (1 Corinteni 9,5). Petru și Andrei pescuiau pe țărmul Mării Galileii, probabil în parteneriat cu Iacov și Ioan, fiii lui Zebedei (Luca 5,10). Pe când pescuia, Petru a primit din partea lui Isus chemarea care i-a transformat viața (Luca 5,8). Evanghelia după Ioan ne spune că Andrei și Petru au fost ucenicii lui Ioan Botezătorul înainte de a deveni ucenicii lui Isus. De asemenea, Ioan precizează că Petru i-a fost prezentat lui Isus de către fratele lui, Andrei, care mărturisise deja că Isus era Mesia (Ioan 1,35-42).

Primul între apostoli. Numele lui se găsește în capul tuturor listelor cu cei 12 apostoli din Noul Testament. Se pare că era cel mai influent dintre toți. El era cel care lua cuvântul în numele celorlalți ucenici și era conducătorul lor recunoscut (Marcu 1,36; Luca 22,32). Tipică pentru personalitatea lui de conducător este întâmplarea în care i-a cerut lui Isus să vină la El pe apă (Matei 14,28) și ocazia când L-a întrebat de câte ori trebuie să iertăm pe fratele nostru (Matei 18,21). Între cei doisprezece a existat o mică grupă formată din trei apostoli. Petru era și liderul acestei grupe mici. Trioul Petru, Iacov și Ioan a fost prezent alături de Isus în câteva ocazii. Ei au fost martorii învierii fetei lui Iair (Marcu 5,37; Luca 8,51), martorii schimbării la față a lui Isus (Matei 17,1.2) și martorii agoniei lui Isus în grădina Ghetsimani (Matei 26,37; Marcu 14,33). În timpul ultimei săptămâni petrecute de Isus la Ierusalim, doi dintre ei, adică Petru și Ioan, au fost trimiși să pregătească masa de Paști (Luca 22,8).

Primul apostol care a recunoscut verbal că Isus era Mesia. Primul apostol care a recunoscut că Isus era Mesia a fost Petru (și ceilalți credeau acest lucru, dar Petru a fost singurul dispus să îl mărturisească; Matei 16,13-17). După ce ucenicii au spus ce părere aveau oamenii,

Isus le-a adresat întrebarea: „Dar voi cine ziceți că sunt?” (versetul 15). Petru a răspuns că El era Hristosul, Fiul lui Dumnezeu (versetul 16).

Primul apostol martor al Învierii. Ce ironie ca ucenicul care L-a tăgăduit cel mai vehement pe Isus în ceasul suferinței Sale să fie primul martor al învierii Sale din morți!

Potrivit lui Luca (Luca 24,34) și lui Pavel (1 Corinteni 15,5), Petru a fost primul apostol care L-a văzut pe Domnul înviat. Petru a fost cel care a ținut cuvântarea cu ocazia Cincizecimii (Fapte 2) și a continuat să conducă biserica după înălțarea lui Hristos la cer.

Primul apostol care a dus Evanghelia la neamuri. Primele 11 capitole din Fapte vorbesc despre activitatea apostolului Petru. Când Duhul Sfânt S-a coborât peste bisericile din Samaria, apostolii i-au trimis pe Petru și pe Ioan ca să verifice autenticitatea acestei vești (Fapte 8,14-25). Însă evenimentul acesta precede ultimul eveniment consemnat în Noul Testament referitor la Petru: predicarea Evangheliei la neamuri (Fapte 10; 11). El este o dovadă că harul lui Dumnezeu poate să transforme inimile încăpățănate și obiceiurile înrădăcinate ale credincioșilor evrei.

După moartea lui Iacov, fratele lui Ioan, și după eliberarea miraculoasă din temniță (Fapte 12), Petru nu mai apare în relatarea biblică. Luca ne spune că el „s-a dus într-alt loc” (versetul 17). Noi știm că Petru nu a renunțat la lucrarea lui în biserica primară, iar istoria ne arată că Petru a murit crucificat în Roma. – adaptare după *Nelson's Illustrated Bible Dictionary*, Thomas Nelson Publishers

Întrebări:

Care erau cele mai mari calități ale lui Petru ca urmaș al lui Hristos?

Care erau cele mai mari slăbiciuni ale lui?

Ce părere aveți despre modul în care Se poartă Isus cu el în aceste ocazii?

Să presupunem că umblarea lui Petru alături de Isus ar fi asemenea unei călătorii într-un montagne-russe. Imaginează-ți traseul și notează pe el sușurile și coborâșurile din experiența lui Petru. Ce ne spun aceste sușuri și coborâșuri despre experiența noastră cu Dumnezeu?

Identitatea (3) - Suișuri și coborâșuri

Textul-cheie: Alege unul dintre textele de la secțiunea pentru miercuri a lecției. Notează-l aici și memorează-l săptămâna aceasta.

➤ _____

Importanța cuvântului **DAR**

(Aceasta este doar o ilustrație. Ce legătură există între ea și textele biblice de la secțiunea de miercuri?)

Nu pare prea complicat să schiezi pe apă, mai ales dacă te consideri în formă. Cât de greu poate să fie? Își spuse tânărul în sinea lui, când niște fete l-au întrebat dacă știe să schieze pe apă și dacă ar vrea să meargă împreună cu ele.

– Sună grozav, a zis el, pretinzând că știe totul în acest domeniu.

Nu mai schiase niciodată, dar a omis să precizeze acest lucru și a spus în schimb o minciună sfruntată:

– Știu ce trebuie să fac.

Nu putea da vina decât pe el. După ce s-a zvârcolit câteva minute în apă, a reușit în final să iasă la suprafață, și-a îndoit genunchii, a întins brațele și a dat din cap satisfăcut. Desigur, și-a menținut echilibrul pe schiuri și schia – pentru prima dată. Era ușor.

După aproape șase secunde de glorie, timp în care fetele din barcă l-au admirat, și-a pierdut echilibrul, a căzut, dar nu a dat drumul la sfoară. L-a dat drumul abia după ce i-au căzut pantalonii scurți. Când s-a apropiat barca, a strigat:

– Rămâneți acolo și aruncați-mi un prosop!

Niciun cuvânt. Socotise că știa destul și că era suficientă constituția lui athletică.

La fel și Petru. El era expert în pescuit. (Vezi Luca 5.) Știa că după-amiaza nu putea să prindă

pește. Experiența și înțelepciunea lui îi spuneau: „Nu face asta. Oamenii vor crede că ai înnebunit.” Însă cel mai important cuvânt din acest pasaj este un cuvânt format din trei litere: **DAR** – în-diciul unui moment hotărâtor. Este un cuvânt care pune ideile în contrast. **DAR** arată o schimbare neașteptată de direcție. Cuvintele pe care i le spune Petru lui Isus reprezintă momentul hotărâtor când ia decizia să se supună.

„Învățătorule, toată noaptea ne-am trudit și n-am prins nimic; dar, la cuvântul Tău, voi arunca mreșile!” (versetul 5)

„Dar, la cuvântul Tău...” – aceste cuvinte vor marca întotdeauna în viața noastră spirituală un moment crucial.

1. Duminică

Iată părerea mea

➤ Gina se gândea la multele greșeli ale fratelui ei mai mic, Craig. Odată, într-un week-end a condus sub influența alcoolului. Altădată a stat treaz până noaptea târziu. Toate promisiunile pe care i le-a făcut de a-și îndrepta viața erau date uitării imediat ce îi ieșeau de pe buze. Gina i-a plătit taxa pentru facultate, dar el a renunțat să meargă la cursuri, aruncând pe fereastră taxa pe un semestru. Și lista nu se oprește aici.

➤ Dar Craig pare un băiat sincer. Vrea într-adevăr să-și pună viața în rândulă. El este întruchiparea versetului care spune că duhul este plin de râvnă, dar carnea este neputincioasă. Ce poți să faci ca să ajuti o astfel de persoană? Cum poate Gina să îl ajute? Cum a-i încuraja-o? Ce sfat i-ai da în această situație?

➤ Accesează pagina www.guidemagazine.org/rtf pentru a-ți posta răspunsul. Fii deschis și onest! Exprimă-ți părerea!

2. Luni

Ce încearcă ei să spună?

Oameni diferiți, opinii diferite. Unele dintre citatele de mai jos sunt concepțiile unor adevărați cetățeni ai Împărăției lui Dumnezeu; altele nu sunt. Observi deosebirea? Cum se raportează aceste afirmații la ceea ce spune Dumnezeu în Cuvântul Său? După ce vei parcurge textele din secțiunea *Dumnezeu spune...*, scrie o frază care să conțină convingerea ta. Fii pregătit să o citești la Școala de Sabat.

➤ „Succesul unui om poate depinde de dispoziția lui de a lua niște decizii neplăcute.” – Frank A. Clark

➤ „Dacă ești vreodată ispitit să renunți, gândește-te la Brahms, care a avut nevoie de șapte ani lungi ca să compună faimosul *Cântec de leagăn*. El adormea tot timpul cu capul pe pian.” – Robert Orben, scriitor comic american contemporan

➤ „Eșecul este rezultatul stăruinței minime.” – W. A. Clarke

➤ „Noi luăm decizii și apoi deciziile noastre dau roade și devin o parte a ființei noastre.” – F. W. Boreham, predicator baptist englez din secolele XIX și XX, care a lucrat în Australia și Noua Zeelandă

➤ „Este îngrijorător faptul că cea mai mare parte a personajelor biblice au căzut în a doua parte a vieții lor.” – Joe Aldrich, pastor american

➤ „Curajul înseamnă să fii speriat de moarte, și totuși să pui șaua pe cal.” – John Wayne, actor american din secolul XX

➤ „Fii mai interesat de caracterul tău decât de reputația ta, deoarece caracterul este cine ești tu cu adevărat, în timp ce reputația este numai ce cred alții despre tine.” – John Wooden, fost antrenor de baschet

Notează propriul citat

Ce spun eu...

➤ _____

3. Marți

Ce importanță are pentru mine?

➤ Un lucru este clar cu privire la Petru: el a înfruntat problemele atât prin cuvinte, cât și prin fapte. Să recapitulăm. Petru a fost chemat pe când se afla pe malul mării. Și cu toate cunoștințele lui despre pescuit, el a primit o lecție umilitoare despre puterea pe care o avea Hristos de a învinge imposibilul. Această experiență l-a adus pe genunchi.

➤ Ca să-L impresioneze pe Isus cu concepția lui despre iertare, Petru a sugerat că ar fi bine să îi iertăm pe oameni de maximum șapte ori. Isus i-a cerut să scoată calculatorul și să facă o socoteală. Dar ce putem spune despre reacția lui Petru când Isus a zis că trebuie să meargă la Ierusalim să moară? I-a interzis lui Isus să mai vorbească așa. Ce i-a răspuns Isus? „Înapoia mea, Satano!”

Probabil că mândria lui a fost mai mult decât rănită – probabil că a fost foarte surprins și mâhnit.

➤ Când Petru a declarat cu curaj că Isus era Mesia și când nimeni nu ar fi fost suficient de îndrăzneț să rostească aceste cuvinte, Isus i-a făgăduit că va clădi biserica. Sa pe mărturia oamenilor asemănători lui Petru, care aveau să-L mărturisească pe Isus ca Domn al lor. Dar apoi a urmat coborârea în viteză: după ce a promis că nu îl va părăsi pe Isus niciodată, și-a călcat promisiunea de mai multe ori chiar în seara aceea. Experiența aceasta a fost atât de amară încât alți oameni nu ar mai fi îndrăznit să îl privească pe Isus în ochi. Dar Petru, rușinat și plin de remușcări, a rămas lângă Isus. Și Isus a rămas lângă El. Petru s-a schimbat odată cu trecerea timpului și la fel putem și noi să ne schimbăm. Lecția pe care o luăm din viața lui Petru este aceea de a fi curajoși și de a ne asuma riscuri. De asemenea, învățăm să mergem la Isus cu eșecurile noastre. Îți poți imagina ce întâmplări va avea de povestit Petru în cer?

4. Miercuri

Dumnezeu spune...

Fapte 4,13

„Când au văzut ei îndrăzneala lui Petru și a lui Ioan, s-au mirat, întrucât știau că erau oameni necărturari și de rând; și au priceput că fuseseră cu Isus.”

➤ **1 Corinteni 16,13.14**

„Vegheați, fiți tari în credință, fiți oameni, întăriți-vă! Tot ce faceți, să fie făcut cu dragoste!”

➤ **Evrei 3,1-6**

„De aceea, frați sfinți, care aveți parte de chemarea cerească, ațintiți-vă privirile la Apostolul și Marele Preot al mărturisirii noastre, adică Isus, care a fost credincios Celui ce L-a rânduit, cum și Moise a fost ‘credincios în toată casa lui Dumnezeu’. Căci El a fost găsit vrednic să aibă o slavă cu atât mai mare decât a lui Moise, cu cât cel ce a zidit o casă are mai multă cinste decât casa însăși. Orice casă este zidită de cineva; dar Cel ce a zidit toate lucrurile este Dumnezeu. Cât despre Moise, el a fost ‘credincios în toată casa lui Dumnezeu’ ca slugă, ca să mărturisească despre lucrurile care aveau să fie vestite mai târziu. Dar Hristos este credincios ca Fiul peste casa lui Dumnezeu. Și casa Lui suntem noi, dacă păstrăm până la sfârșit încrederea nezguduită și nădejdea cu care ne lăudăm.”

➤ **Fapte 3,6**

„Atunci, Petru i-a zis: ‘Argint și aur n-am; dar ce am ți dau: În Numele lui Isus Hristos din Nazaret, scoală-te și umblă!’”

➤ **Fapte 4,18-20**

„Și după ce i-au chemat, le-au poruncit să nu mai vorbească cu niciun chip, nici să mai învețe pe oameni în Numele lui Isus. Drept răspuns, Petru și Ioan le-au zis: ‘Judecați voi singuri dacă este drept înaintea lui Dumnezeu să ascultăm mai mult de voi decât de Dumnezeu; căci noi nu putem să nu vorbim despre ce am văzut și am auzit.’”

➤ **Fapte 10,34.35**

„Atunci, Petru a început să vorbească și a zis: ‘În adevăr, văd că Dumnezeu nu este părtinitor, ci că în orice neam, cine se teme de El și lucrează neprihănire este primit de El.’”

➤ **Fapte 12,5**

„Deci Petru era păzit în temniță și Biserica nu înceta să înalțe rugăciuni către Dumnezeu pentru el.”

5. Joi**Ce îmi spune acest lucru?**

➤ Viața lui Petru ne amintește că harul lui Dumnezeu este mai mare decât cele mai amare eșecuri ale noastre. Unii se uită la viața lor și se

întreabă dacă Dumnezeu îi ajută să crească în vreun fel. Ei sunt pe punctul de a renunța. Amintiți-vă de cuvintele pe care le-a scris Petru mai târziu, chiar înainte să moară. El îi îndemna pe membrii bisericii să se avânte să facă lucruri mari pentru Dumnezeu. Când cad sau când simt că nu sunt potriviți pentru o anumită sarcină, el le spune: „Dar cine nu are aceste lucruri [credința, fapta, cunoștința, înfrânarea, răbdarea, evlavia, dragostea de frați, iubirea de oameni], este orb, umblă cu ochii închiși și a uitat că a fost curățit de vechile lui păcate.” (2 Petru 1,9).

➤ Petru pune punctul pe *i*. Dacă nu îți repeți neîncetat că păcatele tale au fost iertate prin moartea lui Hristos pe crucea de pe Calvar, atunci este numai normal să fii lipsit de speranță. Astăzi este clipa să îți amintești ceea ce spune Isus de secole: „Nu-Mi voi mai aduce aminte de păcatele și fărădelegile lor” (Evrei 8,12) sau „De vor fi păcatele voastre cum e cârmăzul, se vor face albe ca zăpada” (Isaia 1,18) sau „Cât este de departe răsăritul de apus, atât de mult depărtează El fărădelegile noastre de la noi” (Psalmi 103,12). Petru a reușit să învețe că poate să găsească harul în Hristos, și în acest fel a devenit cel mai curajos om de pe pământ. Cum te va transforma harul lui Dumnezeu?

6. Vineri**Cum procedez?**

➤ Toți se confruntă cu probleme în viață. Trebuie să luăm decizii care sunt nepopulare și incomode. Unele dintre aceste decizii necesită o mare doză de curaj. Însă Petru a socotit prețul. El a zis: „Am pescuit toată ziua și nu am prins nimic, dar, la cuvântul Tău, voi merge înapoi în larg!” Gândește-te la câteva domenii din viața ta în care trebuie să iei astfel de decizii. Prezintă problema sau scenariul clar, iar după cuvântul *DAR* scrie ce crezi că trebuie să faci.

_____ **DAR** _____



Identitatea (4): Concentrare totală Greierul și furnica

1. Pregătire

A. Sursa

Marcu 14,32-36

„S-au dus apoi într-un loc îngrădit, numit Ghetsimani. Și Isus a zis ucenicilor Săi: 'Sedeți aici până Mă voi ruga.' A luat cu El pe Petru, pe Iacov și pe Ioan și a început să Se spăimânte și să Se mâhnească foarte tare. El le-a zis: 'Sufletul Meu este cuprins de o întristare de moarte; rămâneți aici și vegheați!' Apoi a mers puțin mai înainte, S-a aruncat la pământ și Se ruga ca, dacă este cu putință, să treacă de la El ceasul acela. El zicea: 'Ava', adică *Tată*, 'Ție toate lucrurile Ți sunt cu putință; depărtează de la Mine paharul acesta! Totuși facă-se nu ce voiesc Eu, ci ce voiești Tu.'"

Matei 27,39-44

„Trecătorii își băteau joc de El, dădeau din cap și ziceau: 'Tu, care strici Templul și-l zidești la loc în trei zile, mântuiește-Te pe Tine Însuși! Dacă ești Tu Fiul lui Dumnezeu, coboară-Te de pe cruce!' Preoții cei mai de seamă, împreună cu cârturarii și bătrânii, își băteau și ei joc de El și ziceau: 'Pe alții i-a mântuit, iar pe Sine nu Se poate mântui! Dacă este El Împăratul lui Israel, să Se coboare acum de pe cruce, și vom crede în El! S-a încrezut în Dumnezeu: să-l scape acum Dumnezeu, dacă-L iubește. Căci a zis: 'Eu sunt Fiul lui Dumnezeu!' Tâlharii care erau răstigniți împreună cu El, Îi aruncau aceleași cuvinte de batjocură.'"

Psalmi 22,3-8

„Totuși Tu ești Cel Sfânt și Tu locuiești în mijlocul laudelor lui Israel. În Tine se încredeau părinții noștri; se încredeau și-i izbăveai. Strigau

către Tine și erau scăpați, se încredeau în Tine și nu rămâneau de rușine. Dar eu sunt vierme, nu om; am ajuns de ocara oamenilor și disprețuit de popor. Toți cei ce mă văd își bat joc de mine, își deschid gura, dau din cap și zic: 'S-a încrezut în Domnul! Să-l mântuiască Domnul, să-l izbăvească, fiindcă-l iubește!'"

Romani 5,6-8

„Căci, pe când eram noi încă fără putere, Hristos, la vremea cuvenită, a murit pentru cei nelegiuți. Pentru un om neprihănit, cu greu ar muri cineva; dar pentru binefăcătorul lui, poate că s-ar găsi cineva să moară. Dar Dumnezeu Își arată dragostea față de noi prin faptul că, pe când eram noi încă păcătoși, Hristos a murit pentru noi.'"

1 Corinteni 15,3-8

„V-am învățat înainte de toate, așa cum am primit și eu: că Hristos a murit pentru păcatele noastre, după Scripturi; că a fost îngropat și a înviat a treia zi, după Scripturi; și că S-a arătat lui Chifa, apoi celor doisprezece. După aceea, S-a arătat la peste cinci sute de frați deodată, dintre care cei mai mulți sunt încă în viață, iar unii au adormit. În urmă, s-a arătat lui Iacov, apoi tuturor apostolilor. După ei toți, ca unei stârpituri, mi s-a arătat și mie.'"

1 Petru 3,18

„Hristos, de asemenea, a suferit o dată pentru păcate, El, Cel neprihănit, pentru cei nelegiuți, ca să ne aducă la Dumnezeu. El a fost omorât în trup, dar a fost înviat în duh.'"

Ioan 10,14-18

„Eu sunt Păstorul cel bun. Eu Îmi cunosc oile Mele, și ele Mă cunosc pe Mine, așa cum Mă

cunoaște pe Mine Tatăl, și cum cunosc Eu pe Tatăl; și Eu Îmi dau viața pentru oile Mele. Mai am și alte oi, care nu sunt din staulul acesta; și pe acelea trebuie să le aduc. Ele vor asculta de glasul Meu, și va fi o turmă și un Păstor. Tatăl Mă iubește, pentru că Îmi dau viața, ca iarăși s-o iau. Nimeni nu Mi-o ia cu sila, ci o dau Eu de la Mine. Am putere s-o dau și am putere s-o iau iarăși; aceasta este porunca pe care am primit-o de la Tatăl Meu.”

1 Ioan 3,16

„Noi am cunoscut dragostea Lui prin aceea că El Și-a dat viața pentru noi; și noi deci trebuie să ne dăm viața pentru frați.”

B. Ce trebuie să se spună despre subiectul „Identitatea (4): Concentrare totală”

Ultimul studiu din seria lecțiilor despre identitate se ocupă de momentele finale ale vieții lui Hristos pe pământ. La încheierea lucrării Sale, Hristos devine tot mai hotărât să meargă spre Calvar. Însă Satana încearcă să-L abată din drum, nu ispitindu-L să păcătuiască, ci determinându-L să Se îndoiască de identitatea Sa și, în consecință, să aleagă o altă cale – a Lui, și nu a Tatălui. Studiul de față ne spune cum să ne menținem privirea curată, iar Hristos este marele nostru exemplu în această privință. Gândurile Lui erau îndreptate în întregime spre singura cale prin care omenirea putea fi salvată, deși îi erau puse la dispoziție și alte variante aparent posibile. Se pare că adolescenților le este greu să-și concentreze atenția asupra unui anumit aspect al vieții creștine, dar cum putem noi să-i ajutăm să găsească un scop clar pentru care să trăiască?

C. Încotro ne îndreptăm cu subiectul „Identitatea (4): Concentrare totală”

În acest studiu, ne propunem ca juniorii:

1. Să recapituleze momentele finale ale vieții lui Hristos și să observe scopul unic pentru care S-a îndreptat El spre Calvar.
2. Să discute despre modul în care îi schimbă Calvarul pe oameni, cum le schimbă modul în care Îl percep pe Dumnezeu și modul în care se percep pe ei înșiși.

3. Să își aprofundeze consacrarea față de Dumnezeu și să devină mai convinși că au un loc în Împărăția Sa.

D. Materiale necesare

Introducere

Activitatea A: hârtie de scris și creion.

Activitatea B: un bol mare cu monede sau alte obiecte mici.

Conexiune

Biblia, studiul pentru juniori; fișa de lucru (paginile 95, 96), pixuri cu pastă roșie, creioane colorate sau carioci.

Aplicație

Pixuri sau creioane.

2. O punte de legătură

A. Ce știm deja

Pe parcursul celor 10 minute în care se adună juniorii:

- 1) Întrebați-i ce text au ales să memoreze din secțiunea de miercuri a studiului lor. Oferiți-le ocazia de a spune textul din memorie.
 - 2) Oferiți-le ocazia de a citi ce au scris la secțiunea pentru luni a studiului. Întrebați-i care sunt pasajele care nu reflectă viața creștinului. Este posibil ca citatele de această natură să nu apară în fiecare lecție.
 - 3) Recapitulați răspunsurile pe care le-au dat la scenariul propus la secțiunea pentru duminică a studiului. Dacă este posibil, descărcați răspunsurile de pe forum, de pe pagina <http://RealTimeFaith.adventist.org>. Luați în discuție o gamă cât mai mare de răspunsuri, încheind cu gânduri de la secțiunea de săptămâna trecută „Ce trebuie să se spună despre...” din ghidul pentru instructori.
- Dacă aveți o grupă mare, invitați niște adulți care să parcurgă această secțiune în grupe mai mici.

B. Alte elemente ale Școlii de Sabat

- Cântare

- Momentul veștilor misionare (vizitați <http://RealTimeFaith.adventist.org>)
- Raportul Școlii de Sabat

3. Introducere

Notă: Construiți-vă propriul program, folosind opțiunile din secțiunile următoare: *Introducere, Conexiuni, Aplicație și Încheiere*. Nu uitați însă că juniorii au nevoie de activități interactive (participare activă și în raport unii cu alții) și de studierea Cuvântului lui Dumnezeu. Alegeți un moment în care să le distribuiți copiile după studiul lor sau să le atrageți atenția asupra materialului din studiu.

A. Activitate introductivă

Pe locuri

Scopul acestei activități este acela ca juniorii să alcătuiască o listă cu evenimentele principale din Scripturi. Fără îndoială, moartea lui Isus pe cruce va apărea pe lista tuturor.

Fiți gata

Fiecare junior va avea nevoie de o foaie de hârtie și de un creion.

Spuneți: Alcătuiți o listă cu 10 povestiri din Biblie pe care le considerați absolut esențiale în istoria omenirii.

Start

După alcătuirea listelor, formați grupe de trei sau patru juniori și cereți fiecărei grupe să alcătuiască o listă finală. Apoi cereți-le să le aranjeze în ordinea în care le-ar prezenta cuiva care nu le-a mai auzit niciodată. Cereți-le să prezinte lista și ordinea evenimentelor în fața grupei reunite.

Concluzie

Întrebați: Vi s-a părut grea activitatea aceasta? În ce privință a fost ușoară? De ce ați așezat evenimentele în această ordine? Le mai puteți aranja și în altă ordine la fel de bună? Ce loc i-ați dat răstignirii? Ați inclus acest eveniment în listele voastre? De ce trebuie să apară el pe listele noastre?

B. Activitate introductivă

Pe locuri

Scopul acestei activități este acela ca juniorii să își dea seama ce putere de concentrare au când atenția le este distrasă. Aduceți un bol mare cu monede (sau bile, nasturi, alte obiecte mici, cel puțin 100 la număr).

Fiți gata

Invitați un voluntar să numere monedele cu voce tare. Alegeți alți cinci juniori care să îi distragă atenția. Sarcina lor este să spună numere la întâmplare în timp ce voluntarul numără monedele. Obiectivul este să îl determine pe voluntar să uite la ce număr a ajuns sau să sară peste anumite numere. Dacă voluntarul pierde repede puterea de a se concentra, invitați un alt voluntar.

Start

Spuneți: Juniorul voluntar va trebui să afle câte monede sunt în acest bol. Ceilalți cinci juniori trebuie să îi distragă atenția spunând numere la întâmplare. Cei cinci juniori au la dispoziție 30 de secunde pentru a pune la punct un plan de distragere a atenției, iar voluntarul tot 30 de secunde ca să se gândească cum să se concentreze asupra sarcinii. Start.

Concluzie

Întrebați: Cum ai făcut de ai putut să numeri toate monedele? Au reușit ceilalți cinci juniori să îți distragă atenția? Ce notă ți-ai acorda pentru puterea ta de concentrare a atenției (pe o scară de la 1 la 10)? Ce tehnică de distragere a atenției au folosit cei cinci juniori? A avut vreo importanță tonul pe care l-au folosit? Sau repetarea aceleiași cifre? Cum putem să ne menținem atenția asupra unei sarcini când alții vor să ne distragă? Ce ne spune această activitate despre ceea ce a întâmpinat Isus în săptămâna de dinaintea răstignirii?

C. Ilustrație introductivă

În propriile cuvinte, prezentați următoarea ilustrație:

Într-o ocazie, un tată tânăr le-a împărtășit membrilor grupei lui de la Școala de Sabat următoarele gânduri:

„Gripa este teribilă. Întotdeauna am crezut despre mine că sunt rezistent la boală, însă gripa m-a doborât. Îmi cer scuze, dar trebuie să vă spun că este groaznic să vomiti. De fiecare dată când contractez o gripă, mă simt extrem de rău. Aș prefera mai degrabă să mor decât să mai trec prin experiența aceasta. Dar îmi este și mai greu când îl văd pe fiul meu suferind de gripă.

Febră, dureri, vărsături, lacrimi. Pur și simplu urăsc gripa. Și o urăsc cu atât mai mult când se ia de fiul meu. Mi-aș dori atât de mult să îl scap pe el de boală luând-o asupra mea! Tipul acesta de dragoste vine de la Dumnezeu. Dumnezeu mi-a dăruit dorința de a-l scăpa pe fiul meu de durere, dar dragostea lui Dumnezeu este și mai mare, pentru că El a suportat durerea chiar pentru cei care Îl urau.”

Concluzie

Întrebați: Ce ne spune ilustrația aceasta despre atitudinea lui Hristos față de noi păcătoșii? Ce alte ilustrații sau exemple puteți folosi pentru a înfățișa adevărul despre dragostea lui Dumnezeu? Cum a reușit Isus să își îndrepte atenția în mod exclusiv spre răscumpărarea noastră?

4. Conexiune

A. Conexiunea cu Împărăția

Prezentați următoarele gânduri în propriile cuvinte:

În orice țară, există anumite sărbători prin care cetățenii comemorează evenimentele semnificative din istoria poporului lor. Tot la fel, și în istoria Împărăției lui Dumnezeu există multe evenimente cruciale. Fără îndoială că momentul în care Isus S-a lăsat răstignit pe cruce a fost un moment deosebit de important în istorie. Trebuie subliniat faptul că Isus a luat personal această decizie.

Unii consideră că istoria vieții lui Hristos este o tragedie în care un personaj bun a fost, din nefericire, omorât de concetățenii lui. Alții susțin că Isus a fost un învățător bun care pur și simplu nu a avut noroc. Dacă luăm în considerare întâmplările care descriu drumul spre Calvar, descoperim că situația stă altfel. Îl vedem pe

Isus alegând de bunăvoie calea cea grea, în ciuda faptului că putea alege altceva. Remarcăm curajul Său extraordinar în fața unei situații înspăimântătoare. Îl vedem pe Hristos luând decizie după decizie cu un singur scop clar: acela de a muri pentru omenire.

Citiți în grupe de trei sau patru ce ne spune Luca despre atitudinea lui Isus în timp ce Se afla pe drumul spre Ierusalim. Luca (de la capitolul 9 la 21) ne spune că Isus Și-a îndreptat fața către Ierusalim cu scopul de a-Și da viața. Rugați juniorii să citească versetele de mai jos și să observe hotărârea cu care merge Isus spre moarte.

Luca 9,51-54;

Luca 13,22.23;

Luca 17,11;

Luca 18,31-34;

Luca 19,28.29.

Spuneți: Poți cunoaște o persoană foarte bine după ceea ce face când știe că se apropie timpul să moară. Momentele finale ale vieții lui Isus ne zugrăvesc cele mai frumoase tablouri ale identității și caracterului Lui. Distribuți copiile după fișa de lucru de la paginile 95 și 96, fișă care prezintă momentele finale ale vieții lui Hristos și cuvintele rostite de El. Dați-le pixuri cu pastă roșie, creioane colorate sau carioci pentru a putea îndeplini cerințele.

Formați grupe de trei sau patru, cereți-le juniorilor să răspundă la întrebările din prima parte a fișei de lucru, bazându-se pe textele biblice care apar după întrebări. Sarcina lor este să citească momentele finale din viața lui Hristos și să caute anumite idei.

Dacă nu aveți suficient timp, puneți fiecărei grupe câte o întrebare din fișă și cereți-le juniorilor să vă răspundă pe rând.

B. Conexiunea cu ilustrația lecției

În prealabil, rugați pe cineva să vină la grupă și să citească sau să redea povestirea din secțiunea pentru Sabat a studiului juniorilor.

Întrebați: Ținând cont de ilustrația aceasta, gândiți-vă ce alte opțiuni a mai avut Isus la dispoziție pentru a ne asigura viața veșnică.

C. Conexiunea cu viața

Prezentați următorul scenariu:

Deținem multe documente care ne arată cine suntem. La aeroport, Jeffrey a pierdut rucsacul în care avea biletele, cardul de identitate și pașaportul. În rucsac mai avea și o copie după certificatul de naștere, carnetul de membru al unui club de sănătate și al unei librării, fără să mai punem la socoteală bilețelul de dragoste de la prietena lui în care aceasta îi spunea cât de dor o să-i fie de el în cele trei săptămâni în care va fi plecat. Personalul a căutat în tot aeroportul rucsacul pierdut, iar Jeffrey a verificat toate locurile prin care trecuse.

Și-a pierdut el identitatea la aeroport? Ce anume a pierdut? Jeff știa pe de rost toate datele din documentele respective (memorase chiar și cuvintele din bilețelul de dragoste) și agenția de pașapoarte a putut să-i elibereze alte documente. Jeff nu avea nevoie de certificatul de naștere ca să știe că era fiul lui Ken și al lui Jenny. Chiar dacă nu avea pașaport, Jeff era cetățeanul țării sale. El nu a uitat cum să conducă mașina doar pentru faptul că și-a pierdut permisul de conducere.

Tot la fel, relațiile cu ceilalți sunt bine înrădăcinate în viața noastră și ne definesc identitatea. Isus nu păstra în haină o copie după Isaia 53 ca să-și amintească ce misiune avea în viață. El știa clar cine era și ce trebuia să facă și nicio strategiemă de-a ispititorului nu L-a putut abate de la misiunea Sa.

Întrebați: În ce fel L-au ajutat pe Isus evenimentele următoare să își consolideze sentimentul identității? Călătoria la Templu la 12 ani, botezul, ispitirea, schimbarea la față, Cina Domnului, grădina Ghetsimani.

Spuneți: Imaginați-vă că sunteți părinți și că vreți ca fiul vostru să fie sigur și mândru de identitatea lui, ca membru al familiei voastre. Ce veți face pentru a-i aprofunda certitudinea față de identitatea lui? Ce ați face în mod concret? (fotografii, filme, sărbători, ritualuri și tradiții de familie)

5. Aplicație

A. Activitate aplicativă

Spuneți: În secțiunea *Cum procedez?* din studiul vostru aveți o țintă care îi ajută pe trăgători să tragă cu precizie. Luați-vă unul sau două minute și notați care este ținta principală pe care vreți s-o atingeți în viață. Notați și lucrurile care vă distrag atenția de la ținta pe care v-ați propus-o.

Dacă timpul vă permite, discutați despre ținta lui Dumnezeu și despre ținta lui Satana.

Întrebați: Ce își doresc ei și pentru ce anume luptă? Ținta voastră se aseamănă cu ținta lui Dumnezeu sau cu a lui Satana?

B. Întrebări aplicative

1. Cunoști vreo persoană care trăiește cu un scop precis? Ce calități are și cum le manifestă?
2. Cum pot creștinii să își îndrepte atenția asupra misiunii lor când lucrurile din jur par mai puternice decât devotamentul lor?
3. Ce aspect al relației tale cu Dumnezeu se abate uneori de la cursul dorit? Ce poți face pentru a-ți ascuți puterea de concentrare?
4. Marea ispită pe care a pregătit-o Satana pentru Hristos a fost aceea de a-L determina să evite Calvarul. Ce vrea ispititorul să eviți?
5. Ce poți face ca să-ți amintești de relația ta cu Dumnezeu și de scopul pe care îl ai de îndeplinit în Împărăția Sa?
6. Cunoști vreo persoană care are nevoie să îi amintești că are un Tată iubitor care a plătit prețul suprem pentru mântuirea ei? Roagă-te pentru ea și scrie-i o scrisoare în care să îi amintești de moștenirea valoroasă din Împărăția lui Dumnezeu.

6. Încheiere

Rezumat

În propriile cuvinte, concluzionați cu următoarele idei:

Cum putem ilustra dragostea și curajul lui Hristos? Hotărârea Lui și puterea Lui de

concentrare a atenției sunt dovada faptului că îi iubește pe oameni. Satana a încercat să-L sfătuiască să nu facă voia lui Dumnezeu și tot la fel vrea să facă și cu noi. Satana rareori ne ispitește să fim adepții lui. De obicei, el obține victoria când ne determină să încercăm o altă cale decât cea pe care ne-a dat-o Dumnezeu. Așa s-a purtat cu Isus. El s-a străduit să-L determine să evite Calvarul. Dar Planul de mântuire prevedea o singură cale. Alegerea de a merge spre Calvar a fost făcută de bunăvoie. Isus a zis: „Tatăl Mă iubește, pentru că Îmi dau viața, ca

iarăși s-o iau. Nimeni nu Mi-o ia cu sila, ci o dau Eu de la Mine. Am putere s-o dau, și am putere s-o iau iarăși; aceasta este porunca pe care am primit-o de la Tatăl Meu.” (Ioan 10,17-18).

Este uimitor faptul că Hristos a păstrat înaintea ochilor Săi o singură cale prin care să ne mântuiască și că omenirea inventează milioane de motive pentru a nu se gândi la mântuire. Vă îndemn să vă îndreptați atenția în mod voit asupra a ceea ce vrea Dumnezeu pentru fiecare dintre noi.

Pentru studiul 10 _____ Fișă de lucru pentru secțiunea Conexiunea cu Împărăția Isus și momentele finale ale vieții Sale

1. Ce cuvinte din versetele de mai jos vă vorbesc despre faptul că Isus era om? Subliniați și notați câteva cuvinte-cheie.
2. Ce cuvinte vă vorbesc despre identitatea, scopul și misiunea Sa? Subliniați și notați câteva cuvinte-cheie.
3. Ce trăsături de caracter devin vizibile în aceste momente finale, trăsături pe care nu le vedem de obicei în activitatea Sa de până atunci?
4. Subliniați sau încercuiți cuvintele care ne arată că Hristos este Împărat, Mântuitor, Prieten și Fiu.

Ghetsimani: Matei 26,36-42

„Atunci Isus a venit cu ei într-un loc îngădit, numit Ghetsimani, și a zis ucenicilor: **‘Sedeți aici până Mă voi duce acolo să Mă rog.’** A luat cu El pe Petru și pe cei doi fii ai lui Zebedei și a început să Se întristeze și să Se mâhnească foarte tare. Isus le-a zis atunci: **‘Sufletul Meu este cuprins de o întristare de moarte; rămâneți aici și vegheați împreună cu Mine.’** Apoi a mers puțin mai înainte, a căzut cu fața la pământ și S-a rugat, zicând: **‘Tată, dacă este cu putință, depărtează de la Mine paharul acesta! Totuși nu cum voiesc Eu, ci cum voiești Tu.’** Apoi a venit la ucenici, i-a găsit dormind și a zis lui Petru: **‘Ce, un ceas n-ai putut să vegheați împreună cu Mine! Vegheați și rugați-vă, ca să nu cădeți în ispită; duhul, în adevăr, este plin de râvnă, dar carnea este neputincioasă.’** S-a depărtat a

doua oară și S-a rugat, zicând: **‘Tată, dacă nu se poate să se îndepărteze de Mine paharul acesta, fără să-l beau, facă-se voia Ta!’**”

Procesul lui Isus: Matei 26,62-66

„Marele preot s-a sculat în picioare și l-a zis: ‘Nu răspunzi nimic? Ce mărturisesc aceștia împotriva Ta?’ Isus tăcea. Și marele preot a luat cuvântul și l-a zis: ‘Te jur, pe Dumnezeul cel viu, să ne spui dacă ești Hristosul, Fiul lui Dumnezeu.’ **‘Da’**, i-a răspuns Isus, **‘sunt! Ba mai mult, vă spun că, de acum încolo, veți vedea pe Fiul omului șezând la dreapta puterii lui Dumnezeu și venind pe norii cerului.’** Atunci marele preot și-a rupt hainele și a zis: ‘A huli! Ce nevoie mai avem de martori? Iată că acum ați auzit hula Lui. Ce credeți?’ Ei au răspuns: ‘Este vinovat, să fie pedepsit cu moartea.’”

Ioan 18,33-37

„Pilat a intrat iarăși în odaia de judecată, a chemat pe Isus și l-a zis: ‘Ești Tu Împăratul iudeilor?’ Isus i-a răspuns: **‘De la tine însuți zici lucrul acesta sau ți l-au spus alții despre Mine?’** Pilat a răspuns: ‘Eu sunt iudeu? Neamul Tău și preoții cei mai de seamă Te-au dat în mâna mea: ce ai făcut?’ **‘Împărăția Mea nu este din lumea aceasta’**, a răspuns Isus. **‘Dacă ar fi Împărăția Mea din lumea aceasta, slujitorii Mei s-ar fi luptat ca să nu fiu dat în mâinile iudeilor; dar acum, Împărăția Mea nu este de aici.’** ‘Atunci un Împărat tot ești!’ l-a zis Pilat. **‘Da’**, a răspuns Isus. **‘Eu sunt Împărat. Eu pentru**

aceasta M-am născut și am venit în lume, ca să mărturisesc despre adevăr. Oricine este din adevăr ascultă glasul Meu.”

Ioan 19,6-11

„Când L-au zărit, preoții cei mai de seamă și aprozii au început să strige: ‘Răstignește-L! Răstignește-L!’ ‘Luați-L voi și răstigniți-L’, le-a zis Pilat, ‘căci eu nu găsesc nicio vină în El.’ Iudeii i-au răspuns: ‘Noi avem o Lege, și după Legea aceasta, El trebuie să moară, pentru că S-a făcut pe Sine Fiul lui Dumnezeu.’ Când a auzit Pilat aceste cuvinte, i-a fost și mai mare frică. A intrat iarăși în odaia de judecată și a zis lui Isus: ‘De unde ești Tu?’ Dar Isus nu i-a dat niciun răspuns. Pilat l-a zis: ‘Mie nu-mi vorbești? Nu știi că am putere să Te răstignesc și am putere să-ți dau drumul!’ **‘N-ai avea nicio putere asupra Mea’,** i-a răspuns Isus, **‘dacă nu ți-ar fi fost dată de sus. De aceea, cine Mă dă în mâinile tale are un mai mare păcat.’”**

Răstignirea – ultimele cuvinte ale lui Isus: Ioan 19,26.27

„Când a văzut Isus pe mamă-Sa și lângă ea pe ucenicul pe care-l iubea, a zis mamei Sale: **‘Femeie, iată fiul tău!’** Apoi, a zis ucenicului: **‘Iată mama ta!’** Și, din ceasul acela, ucenicul a luat-o la el acasă.”

Ioan 19,28-30

„După aceea, Isus, care știa că acum totul s-a sfârșit, ca să împlinească Scriptura, a zis: **‘Mi-e sete.’** Acolo era un vas plin cu oțet. Ostașii au pus într-o ramură de isop un burete plin cu oțet și l-au dus la gură. Când a luat Isus oțetul, a zis: **‘S-a isprăvit!’** Apoi Și-a plecat capul și Și-a dat duhul.”

Luca 23,33.34

„Când au ajuns la locul numit ‘Căpățâna’, L-au răstignit acolo, pe El și pe făcătorii de rele: unul la dreapta și altul la stânga. Isus zicea: **‘Tată, iartă-i, căci nu știi ce faci!’** Ei și-au împărțit hainele Lui între ei, trăgând la sorți.”

Luca 23,43

„Isus a răspuns: **‘Adevărat îți spun că astăzi vei fi cu Mine în rai.’”**

Marcu 15,34

„Și în ceasul al nouălea, Isus a strigat cu glas tare: **‘Eloi, Eloi, lama sabactani’** care, tâlmăcit, înseamnă: **‘Dumnezeul Meu, Dumnezeul Meu, pentru ce M-ai părăsit?’”**

Luca 23,46

„Isus a strigat cu glas tare: **‘Tată, în mâinile Tale Îmi încredințez duhul!’** Și când a zis aceste vorbe, Și-a dat duhul.”

Identitatea (4) - Concentrare totală

Textul-cheie: Alege unul dintre textele de la secțiunea pentru miercuri a lecției. Notează-l aici și memorează-l săptămâna aceasta.

➤ _____

Greierul și furnica

(Aceasta este doar o ilustrație. Ce legătură există între ea și textele biblice de la secțiunea de miercuri?)

La început, mama lui Mark a fost îngrijorată când a primit de la învățătoarea fiului ei un telefon în mijlocul zilei. Învățătoarea a liniștit-o spunându-i că totul este bine, dar că a sunat-o ca să-i povestească ceva puțin cam neobișnuit. Mark era în clasa a treia și de obicei învățătoarea le spunea elevilor din această clasă povestea cu furnica și greierele.

În poveste, se spune că furnica trudește din greu toată vara ca să-și adune provizii pentru iarnă. Furnica este harnică și stăruitoare. Greierele, pe de altă parte, se relaxează și cântă toată vara, fără să muncească absolut deloc.

Apoi vine iarna și greierului i se face foame. Este clar că va trebui să moară de foame pentru că nu a strâns nimic pentru sezonul rece care tocmai începe. Greierele îi cerșește furnicii ceva de mâncare, zicând: „Ai strâns foarte multe provizii, dă-mi, te rog, și mie ceva de mâncare.”

În acest moment al povestirii, învățătoarea se oprește și le cere elevilor să scrie finalul povestirii așa cum și-l imaginează ei.

Mama a întrebat-o: „Ce s-a întâmplat?”

Învățătoarea i-a răspuns: „Mark a ridicat mâna și a întrebat dacă poate să deseneze în loc să scrie finalul povestirii. I-am spus că poate să și deseneze, dar că trebuia să scrie totuși un final.”

De obicei, elevii își imaginau astfel finalul povestirii: furnica i-a dat greierului din proviziile ei și amândoi au trecut iarna cu bine. Alții și-au imaginat că furnica a refuzat să-i dea greierului din mâncarea ei și acesta, în cele din urmă, a murit.

Învățătoarea i-a zis mamei lui Mark: „Fiul dumneavoastră a încheiat povestirea cu totul altfel față de toți elevii pe care i-am avut până acum. Mark a scris: ‘Așadar, furnica i-a dat greierului toate proviziile ei, iar greierul a reușit să treacă iarna cu bine. Dar furnica a murit.’”

Învățătoarea a continuat: „Dar ceea ce mi s-a părut și mai interesant a fost că Mark a desenat în josul paginii trei cruci.”

Istoria dragostei și jertfei lui Isus s-a imprimat în inima acestui băiat într-o imagine de neșters. – *Adaptare după Brad Walden, pastor hirotonit la Biserica Creștină Tates Creek, Lexington, Kentucky; este o întâmplare reală povestită de bunicul lui Mark la Biserica lui Hristos din Westwood Cheviot, Cincinnati, Ohio.*

1. Duminică

lată părerea mea

➤ Julio este în clasa a VIII-a. El este un sportiv extraordinar: participă la toate concursurile sportive și se pare că acesta este singurul lucru pe care îl face cel mai bine. Însă este creștin și vrea să facă mai mult decât numai sport.

Lui Julio îi este greu să-și imagineze ce altceva ar putea să facă, fiindcă toți se așteaptă ca el să participe la concursuri.

Din cauza aceasta, este foarte tulburat. Dacă ai fi prietenul lui Julio, ce întrebări i-ai pune? Cum l-ai încuraja să caute un scop care să-i aducă în viață bucurie reală?

➤ Accesează pagina www.guidemagazine.org/rtf pentru a-ți posta răspunsul. Fii deschis și onest! Exprimă-ți părerea!

2. Luni

Ce încearcă ei să spună?

Oameni diferiți, opinii diferite. Unele dintre citatele de mai jos sunt concepțiile unor adevărați cetățeni ai Împărăției lui Dumnezeu; altele nu sunt. Observi deosebiri? Cum se raportează aceste afirmații la ceea ce spune Dumnezeu în Cuvântul Său? După ce vei parcurge textele din secțiunea *Dumnezeu spune...*, scrie o frază care să conțină convingerea ta. Fii pregătit să o citești la Școala de Sabat.

➤ „În timp ce studiam viața lui Hristos, m-a impresionat la Isus ceva mai mult decât orice. Noi L-am îmblânzit. Isus pe care L-am cunoscut în copilărie era plăcut și inofensiv, o persoană în poala căruia ți-ar plăcea să stai. Un fel de domn Rogers [n.t. – Frederick McFeely Rogers (1928-2003), educator, pastor, compozitor și realizator de emisiuni TV. Rogers a realizat serialul TV pentru copii intitulat *Mister Rogers' Neighborhood* (Cartierul Domnului Rogers)]. Este adevărat că Isus deținea trăsăturile bunătății și compasiunii care îi atrăgea pe copilași. Însă, fără îndoială că nu se aseamăna cu domnul Rogers. Nici chiar romanii nu ar fi răstignit un om de genul domnului Rogers.” – Philip Yancey, *The Jesus I Never Knew* [Isus, așa cum nu L-am cunoscut niciodată]

➤ „Făgăduințele repetate în Coran care vorbesc despre iertarea unui Allah milos și îndurător se adresează numai celor merituoși, ale căror merite au fost cântărite în balanța lui Allah, în vreme ce Evanghelia este vestea bună a îndurării față de cei nemerituoși. Simbolul religiei lui Isus este crucea, nu balanța.” – John Stott, cleric englez, capelan al reginei între 1959 și 1991

➤ „De trei ori S-a retras Isus din fața deciziei finale [de a Se îndrepta spre cruce]. Însă El a văzut că, dacă neamul omenesc ar fi fost abandonat, nu ar fi avut nicio speranță, întrucât păcatul era prea puternic. El a văzut nefericirea acestei lumi condamnate și soarta pe care aveau să o îndure oamenii din ea. Atunci a luat decizia. Avea să salveze omenirea, oricât L-ar fi costat... Nu avea să mai refuze misiunea Sa.” – Ellen White, scriitoare inspirată (Pasaj parafrizat de Jerry Thomas în *Messiah*, pag. 368.)

Notează propriul citat

Ce spun eu...



3. Marți

Ce importanță are pentru mine?

➤ Ceea ce este remarcabil la Isus nu este numai ce a făcut El pentru noi, ci mai ales ce nu a făcut. El nu a făcut niciun compromis. El nu S-a împotrivit. Nu S-a lăsat tulburat. Nu a socotit greșit prețul. Nu a cedat în fața presiunii de grup. Nu S-a iubit pe Sine mai mult decât pe noi. El a mers mai departe pe calea Lui – cale ce îi fusese trasată chiar înainte de venirea la existență a lumii. Dumnezeu a avut încredere că singurul Său Fiu nu va da greș, tot la fel cum a știut că Adam și Eva vor cădea. Aceasta era singura cale prin care Împărăția Sa avea să fie restaurată. O singură cale. Un singur Isus.

➤ Modul în care a reușit El să Se concentreze total asupra scopului Său este o taină. Una dintre cele mai prețioase calități ale lui Isus este preocuparea Lui față de oameni. Oamenii I se închină în Sabat, ca duminică să-L uite, însă El îi îndeamnă tot timpul să își consolideze relația cu El. Noi nu reușim să ne gândim numai la El atunci când ne rugăm, însă El nu uită niciunul dintre cuvintele pe care I le spunem. Este oare posibil ca într-o zi să reușim să ne concentrăm atenția la fel de bine ca El?

➤ Poate că nu într-un tot, dar vom reuși. Vom putea să vedem suficient de clar. Suficient de clar încât să Îl așezăm pe primul loc în viața noastră. Suficient de clar încât să îi așezăm pe ceilalți mai presus de noi. Suficient de clar încât să știm care ar trebui să fie prioritatea vieții noastre. Poate că nu vom avea o vedere perfectă, dar prin harul Său Îl vom putea iubi cu o credință din toată inima, care să spună lumii ce Tată minunat avem în cer.

4. Miercuri

Dumnezeu spune...

➤ Ioan 10,14-18

„Eu sunt Păstorul cel bun. Eu Îmi cunosc oile Mele și ele Mă cunosc pe Mine, așa cum Mă

cunoaște pe Mine Tatăl și cum cunosc Eu pe Tatăl; și Eu Îmi dau viața pentru oile Mele. Mai am și alte oi, care nu sunt din staulul acesta; și pe acelea trebuie să le aduc. Ele vor asculta de glasul Meu și va fi o turmă și un Păstor. Tatăl Mă iubește pentru că Îmi dau viața, ca iarăși s-o iau. Nimeni nu Mi-o ia cu sila, ci o dau Eu de la Mine. Am putere s-o dau și am putere s-o iau iarăși; aceasta este porunca pe care am primit-o de la Tatăl Meu.”

➤ **1 Ioan 3,16**

„Noi am cunoscut dragostea Lui prin aceea că El Și-a dat viața pentru noi; și noi deci trebuie să ne dăm viața pentru frați.”

➤ **1 Petru 3,18**

„Hristos, de asemenea, a suferit o dată pentru păcate, El, Cel neprihănit, pentru cei nelegiuți, ca să ne aducă la Dumnezeu. El a fost omorât în trup, dar a fost înviat în duh.”

➤ **Romani 5,6-8**

„Căci, pe când eram noi încă fără putere, Hristos, la vremea cuvenită a murit pentru cei nelegiuți. Pentru un om neprihănit, cu greu ar muri cineva; dar pentru binefăcătorul lui, poate că s-ar găsi cineva să moară. Dar Dumnezeu Își arată dragostea față de noi prin faptul că, pe când eram noi încă păcătoși, Hristos a murit pentru noi.”

➤ **Marcu 14,32-36**

„S-au dus apoi într-un loc îngrădit, numit Ghetsimani. Și Isus a zis ucenicilor Săi: ‘Sedeți aici până Mă voi ruga.’ A luat cu El pe Petru, pe Iacov și pe Ioan și a început să Se înspăimânte și să Se mâhnească foarte tare. El le-a zis: ‘Sufletul Meu este cuprins de o întristare de moarte; rămâneți aici și vegheați!’ Apoi a mers puțin mai înainte, S-a aruncat la pământ și Se ruga ca, dacă este cu putință, să treacă de la El ceasul acela. El zicea: ‘Ava, adică *Tată*, ție toate lucrurile Îți sunt cu putință; depărtează de la Mine paharul acesta! Totuși facă-se nu ce voiesc Eu, ci ce voiești Tu.’”

➤ **Luca 18,31-34**

„Isus a luat cu Sine pe cei doisprezece și le-a zis: ‘Iată că ne suim la Ierusalim, și tot ce a fost scris prin proroci despre Fiul omului se va împlini. Căci va fi dat în mâna Neamurilor, Îl vor

batjocori, Îl vor ocări, Îl vor scuipa și, după ce-L vor bate cu nuiiele, Îl vor omorî, dar a treia zi va învia.’ Ei n-au înțeles nimic din aceste lucruri, căci vorbirea aceasta era ascunsă pentru ei și nu pricepeau ce le spunea Isus.”

5. Joi

Ce îmi spune acest lucru?

➤ Visătorii. Un milion de lucruri pot avea loc înaintea ochilor lor, însă ei rămân în țara fanteziilor. Știi despre cine vorbesc – despre oamenii care se retrag din lumea reală, atât cât le permite timpul. Poate că și tu ești un visător. Ei pot vedea ceea ce alții nu pot.

➤ Mă gândesc că Isus a fost un fel de visător. Când avea câteva secunde de liniște, Se retrăgea și Își imagina cum va arăta lumea aceasta când Împărăția harului Său avea să stăpânească peste întreg pământul. Poate că Se gândea la ziua când moartea nu va mai fi și când copiii lui Dumnezeu I se vor închina împreună, cântând imnuri de laudă.

➤ Poate că te-a văzut doar pe tine. Chipul tău l-a inundat mintea. Cine știe? Când a îngemănă în grădina Ghetsimani nu legea, nici vreun sul sau vreo formulă a legământului l-a dat curaj să meargă înainte la moarte, ci gândul la tine l-a determinat să spună Tatălui Său: „Voia Ta să se facă.” Nu poți da greș dacă te afli lângă un Împărat care este dispus să renunțe la tot doar pentru ca tu să vrei să faci parte din familia Lui. Poate că El doar visa cu ochii deschiși, dar acest lucru ne spune la ce, sau mai bine zis la cine, se gândea El întotdeauna.

6. Vineri

Cum procedez?

➤ Scrie în centrul unui cerc, care să reprezinte o țintă, scopul asupra căruia vrei să îți concentrezi toată atenția. Apoi în afara țintei, scrie câteva lucruri care îți distrag atenția de la acest scop. Roagă-te săptămâna aceasta să poți descoperi câteva modalități practice prin care să îți amintești cine ești și scopul pentru care trăiești.



Tehnologia și creștinul

Călătorind împreună cu Isus pe autostrada informațiilor

1. Pregătire

A. Sursa

Romani 12,2

„Să nu vă potriviți chipului veacului acestuia, ci să vă prefaceți, prin înnoirea minții voastre, ca să puteți deosebi bine voia lui Dumnezeu: cea bună, plăcută și desăvârșită.”

Matei 6,24

„Nimeni nu poate sluji la doi stăpâni. Căci sau va urî pe unul și va iubi pe celălalt, sau va ține la unul și va nesocoti pe celălalt: Nu puteți sluji lui Dumnezeu și lui Mamona.”

Filipeni 4,8

„Încolo, frații mei, tot ce este adevărat, tot ce este vrednic de cinste, tot ce este drept, tot ce este curat, tot ce este vrednic de iubit, tot ce este vrednic de primit, orice faptă bună și orice laudă, aceea să vă însușească.”

(Vezi și pasajele din studiul juniorilor.)

B. Ce trebuie să se spună despre subiectul „Tehnologia și creștinul”

Tehnologia a influențat dintotdeauna viața omului, însă adolescenții de azi trăiesc într-o lume în care tehnologia se schimbă atât de rapid și pătrunde în atât de multe domenii ale vieții încât adulților le este greu să țină pasul cu ei. Tehnologia nu este bună sau rea în ea însăși, însă fiecare mijloc tehnologic nou apărut ne pune probleme din punct de vedere moral. Multe dintre mijloacele moderne pun la dispoziția

oamenilor anumite tipuri de distracție și noi posibilități de a comunica și de aceea adolescenții creștini au nevoie să știe care sunt deciziile corecte cu privire la utilizarea acestor tehnologii, în așa fel încât creșterea lor în Hristos să nu fie periclitată și în așa fel încât să nu îi îndepărteze de El.

C. Încotro ne îndreptăm cu subiectul „Tehnologia și creștinul”

În acest studiu, ne propunem ca juniorii:

1. Să identifice modurile în care tehnologia le influențează viața.
2. Să recunoască faptul că au nevoie să știe cum să utilizeze tehnologia în mod benefic.
3. Să se decidă să preia controlul (prin puterea Duhului Sfânt) asupra tehnologiei.

D. Materiale necesare

Introducere

Activitatea A: nimic.

Activitatea B: fișa de lucru *Timpul petrecut cu mijloacele tehnologice* (pagina 104), creioane.

Conexiune

Biblia, studiul pentru juniori, creioane, hârtie de scris, tablă.

Aplicație

Tablă.

2. O punte de legătură

A. Ce știm deja

Pe parcursul celor 10 minute în care se adună juniorii:

- 1) Întrebați-i ce text au ales să memoreze din secțiunea de miercuri a studiului lor. Oferiți-le ocazia de a spune textul din memorie.
- 2) Oferiți-le ocazia de a citi ce au scris la secțiunea pentru luni a studiului. Întrebați-i care sunt pasajele care nu reflectă viața creștinului. Este posibil ca citatele de această natură să nu apară în fiecare lecție.
- 3) Recapitulați răspunsurile pe care le-au dat la scenariul propus la secțiunea pentru duminică a studiului. Dacă este posibil, descărcați răspunsurile de pe forum, de pe pagina <http://RealTimeFaith.adventist.org>. Luați în discuție o gamă cât mai mare de răspunsuri, încheind cu gânduri de la secțiunea de săptămâna trecută „Ce trebuie să se spună despre...” din ghidul pentru instructori.

Dacă aveți o grupă mare, invitați niște adulți care să parcurgă această secțiune în grupe mai mici.

B. Alte elemente ale Școlii de Sabat

- Cântare
- Momentul veștilor misionare (vizitați <http://RealTimeFaith.adventist.org>)
- Raportul Școlii de Sabat

3. Introducere

Notă: Construiți-vă propriul program, folosind opțiunile din secțiunile următoare: *Introducere*, *Conexiuni*, *Aplicație* și *Încheiere*. Nu uitați însă că juniorii au nevoie de activități interactive (participare activă și în raport unii cu alții) și de studierea Cuvântului lui Dumnezeu. Alegeți un moment în care să le distribuiți copiile după studiul lor sau să le atrageți atenția asupra materialului din studiu.

A. Activitate introductivă

Pe locuri

Formați grupe de trei sau patru juniori.

Fiți gata

Spuneți: Să presupunem că fiecare grupă se află pe o insulă pustie în mijlocul Oceanului Pacific. Aveți la dispoziție un mic generator de curent și alte trei sau patru dispozitive electronice, la alegere. Decideți împreună ce dispozitive vreți să luați cu voi.

Start

Acordați-le 5-10 minute în care să decidă ce dispozitive vor să ia cu ei. Apoi cereți-le să prezinte înaintea tuturor ce au ales.

Concluzie

Întrebați: De ce ați ales aceste electronice? V-ați gândit să alegeți acele mijloace tehnice care să vă ajute să plecați de pe insulă? V-ați gândit la mijloacele tehnice care să vă ușureze viața pe insulă? A făcut cineva dintre voi o alegere egoistă, fără să aibă în vedere binele altora? Există vreo problemă pe care o prezintă vreunul dintre electronicele pe care le-ați ales? Există vreun mijloc tehnologic fără de care nu ați putea trăi? De ce?

B. Activitate introductivă

Pe locuri

Distribuiți copiile după fișa de lucru „Timpul petrecut cu mijloacele tehnologice” de la pagina 104.

Fiți gata

Dați-le câte un creion.

Start

Acordați-le 5-10 minute să completeze fișa de lucru. Invitați-i să vă împărtășească rezultatele obținute. Calculați timpul total și timpul mediu pe care îl petrec juniorii din grupa dumneavoastră cu mijloacele tehnologice.

Concluzie

Întrebați: Sunteți de părere că timpul pe care îl petreceți cu aceste aparate electronice este

prea mare sau credeți că este exact cât trebuie? (Sau vă doriți să aveți mijloace tehnice mai multe cu care să vă petreceți timpul?) Există în orarul vostru zilnic un timp pe care nu îl petreceți folosind aceste mijloace? Oamenii din jurul vostru devin tot mai dependenți de tehnologie? Vă plictisiți dacă nu aveți la dispoziție un mijloc tehnologic ca sursă de distracție? Ce puteți face în această privință?

C. Ilustrație introductivă

În propriile cuvinte, prezentați următoarele gânduri:

Ce se întâmplă când nu mai ai curent acasă? Fără computer, nu poți să mai faci tema. Viața este plictisitoare pentru unii dacă nu au televizor, radio, CD-player. Pe lângă tehnologia care susține viața de fiecare zi – curentul, căldura, mijloacele pentru pregătirea hranei – o mare parte din distracții și din interacțiunea cu ceilalți depinde de tehnologie. Dacă pierdem tehnologia, pierdem și capacitatea de a comunica, de a învăța și de a ne recrea?

Ce putem spune despre tabere? (despre taberele fără aparatură electronică!) Unora le place să plece în tabere de acest fel, ca să „uite de tehnologia modernă”. Alții intră în panică imediat ce ajung într-un loc unde nu este televizor sau unde nu au rețea ca să folosească telefonul mobil. Poate că ar trebui să facem mai multe tabere. În acest fel, odată reveniți în lumea civilizată, vom putea să evaluăm mai bine tehnologia. Adevărul este că taberele fără mijloace tehnologice nu durează o veșnicie. Trăim într-o lume tehnologizată și trebuie să învățăm cum să o folosim și în ce scopuri.

4. Conexiune

A. Conexiunea cu Împărăția

Prezentați următoarele gânduri în propriile cuvinte:

Astăzi suntem înconjurați de lucruri care nu existau în vremurile biblice. Ne poate transmite ceva important o carte scrisă de mână, pe suluri de pergament, nouă, celor care trăim în secolul XXI?

Este adevărat că în cartea Levitic nu găsim legi referitoare la ceea ce ar trebui să facem cu

laptopul. În Epistola lui Pavel către Filipeni nu ni se spune care sunt cele mai bune jocuri pe computer. Însă principiile Bibliei referitoare la modul în care ar trebui să trăiască agenții Împărăției lui Dumnezeu într-o lume căzută sunt valabile și pentru DVD-uri și SMS-uri, la fel cum erau valabile și pentru închinarea la idoli și jertfele de animale.

Dacă Dumnezeu ne conduce viața, atunci El Se află pe primul loc. La fel ca în cazul tuturor lucrurilor cu care ne petrecem timpul, și întrebuințarea mijloacelor electronice cade sau rămâne în picioare în funcție de un singur principiu: Mă apropie de Dumnezeu ceea ce fac sau mă îndepărtează de El?

Iată un principiu dificil de aplicat la navigarea pe internet, la colecția de DVD-uri, la CD-player și la jocurile pe computer. Însă este singurul principiu enunțat în Biblie. Ea ne spune să alegem cui vrem să slujim și apoi să ne umplem mintea și viața cu lucrurile care Îl onorează pe Dumnezeu și care ne ajută să clădim Împărăția Sa în lume.

B. Conexiunea cu ilustrația lecției

În prealabil, rugați pe cineva să vină la grupă și să citească sau să redea povestirea din secțiunea pentru Sabat a studiului juniorilor.

Vorbiți-le juniorilor din grupă despre schimbările tehnologice la care ați fost martor în viață.

Întrebați: Ce tehnologii au apărut în ultimii ani? Ce aparatură electronică modernă folosim astăzi? Ce putem spune despre viitor? Ce schimbări vă așteptați să apară în tehnologie?

Amintiți-le juniorilor despre faptul că tehnologia din ilustrația studiului (casetele video) a schimbat problemele de ordin moral cu care au început să se confrunte oamenii din vremea aceea. „Nu ai voie să mergi la cinema” nu mai era o regulă suficient de bună, din moment ce puteai să vizionezi filmele acasă.

Întrebați: Ce alte probleme de ordin moral prezintă tehnologia modernă? Cu ce probleme ne vom confrunta în viitor?

C. Conexiunea cu viața

Prezentați următorul scenariu:

Un prieten care a devenit creștin de curând vine la tine și îți spune: „Vreau să arunc toate

CD-urile și DVD-urile. Și vreau să renunț și la televizor și la computer.”

„Cum?! Stai puțin...”, îi spui. „Dar ce s-a întâmplat?”

„Vreau să trăiesc 100% pentru Isus!”, îți răspunde el entuziasmat. „La televizor vezi multe lucruri rele, muzica transmite mesaje lumești, filmele și jocurile conțin atâta violență, iar pe internet dai de materiale pornografice! Cred că nu pot să le păstrez și să fiu în același timp copilul lui Dumnezeu!”

Ce părere aveți? Este el extremist sau face o alegere bună? Sunteți de acord sau nu cu alegerea pe care vrea să o facă? Din ce motive?

Să presupunem că, după discuția aceasta, mai trece o săptămână și te întâlnești iar cu prietenul tău. El îți spune: „Știi, am aruncat DVD-urile și CD-urile cele mai rele, câteva dintre jocurile cele mai violente, dar am păstrat case-tofonul, televizorul, computerul și conexiunea la internet. Nu știu ce să fac. Ce spune Biblia despre acestea? Care este alegerea cea mai bună pentru un creștin?”

Întrebați: Ce îi veți spune? Citiți versetele biblice de la secțiunea de miercuri a studiului. Ce principii puteți extrage din aceste versete? Ce alte versete biblice puteți folosi pentru a-l ajuta pe acest tânăr?

După ce prezentați această situație, formați grupe mici și acordați-le 5-10 minute în care să caute în Biblie textele din secțiunea de miercuri și alte texte. Cereți-le să alcătuiască o listă cu cinci principii biblice pe care să le împărtășească tânărului din scenariu. La final, cereți fiecărei grupe să prezinte principiile înaintea întregii grupe. Notați principiile (și referințele biblice) pe tablă.

5. Aplicație

A. Activitate aplicativă

Desenați pe tablă un tabel cu trei rubrici: „Mult”, „Puțin” și „Deloc”. Cereți-le juniorilor să folosească fișa de lucru de la activitatea introductivă (sau dacă nu ați folosit-o, cereți-le să se gândească în ce măsură folosesc tehnologia în viața zilnică).

Întrebați: Există moduri de a întrebuința tehnologia la care ar trebui să renunțați cu totul

(exemplu: descărcarea materialelor pornografice de pe internet, folosirea jocurilor violente etc.)? Vă petreceți prea mult timp cu unele activități (de exemplu uitatul la televizor, navigarea pe internet)? Ar fi necesar să petreceți mai mult timp cu alte activități (de exemplu să ascultați muzică creștină, să trimiteți e-mailuri încurajatoare etc.)?

Cereți-le juniorilor să se gândească ce anume să scrie în cele trei coloane – activități pe care ar trebui să le facă mai mult, mai puțin sau deloc în ceea ce privește utilizarea tehnologiei.

Concluzie

Întrebați: Ați luat niște decizii bune. Le veți pune în practică? Ce anume v-ar putea împiedica să le puneți în practică? (presiunea de grup, obiceiul, lenea) **Ce v-ar putea ajuta să aplicați aceste decizii mai ușor?** (Îi voi cere lui Dumnezeu să mă ajute prin Duhul Sfânt să îmi susțin punctul de vedere înaintea părinților și prietenilor, să mă ajute să notez în jurnal timpul pe care îl petrec folosind mijloacele tehnologice.)

B. Întrebări aplicative

1. Există situații în care cel mai bine este să spui „nu” și să refuzi să folosești anumite mijloace tehnice (de exemplu televizorul sau internetul)?
2. Ești de părere că mijloacele tehnice sunt pe punctul de a ne controla viața? În ce fel ne schimbă ele viața? Ar trebui desființate? Dacă da, cum?
3. Îți oferă internetul oportunități de a crește din punct de vedere spiritual? Dacă da, care? Dacă nu, atunci de ce să mai ai conexiune la internet?
4. Putem folosi tehnologia în Sabat, fie acasă, fie la biserică? Ce beneficii îți poate aduce un Sabat fără mijloace tehnologice?
5. Ne este mai dificil să facem alegeri bune în privința tehnologiei de ultimă oră? Este mai greu să fii creștin azi decât pe vremea când părinții tăi erau adolescenți? Dacă da, poți afirma că tehnologia ne îngreunează viața?

6. Încheiere

Rezumat

În propriile cuvinte, concluzionați cu următoarele idei:

Am înțeles astăzi că tehnologia are o influență uriașă asupra vieții noastre și că ne pune multe probleme. Trebuie să ne gândim serios la modul în care folosim mijloacele tehnologice de acasă. Să luăm decizia de a prelua controlul asupra lor, de a viziona, de a asculta și de a face

numai acele lucruri care Îl au în centru pe Isus. Vom avea nevoie de puterea lui Dumnezeu pentru a pune în practică principiile biblice, dar nu trebuie să gândim că așa ceva este imposibil. Isus este la fel de real și de important în secolul XXI ca și în secolul I. El poate să ne însoțească pe autostrada informațiilor la fel cum i-a însoțit pe ucenici pe drumurile prăfuite din Galileea. Să-L rugăm să ne însoțească. El de-abia așteaptă să vină cu noi.

Pentru studiul 11 _____ **Fișă de lucru pentru Activitatea introductivă B**

Timpul petrecut cu mijloacele tehnologice

Instrucțiuni: Completează lista de mai jos cu numărul de ore pe care le petreci într-o zi obișnuită făcând următoarele activități:

Ascult la radio:

Ascult CD-uri:

Mă uit la televizor:

Mă uit la casete video/DVD-uri:

Joc jocuri pe computer:

Navighez pe internet:

Folosesc alte programe pe computer:

Vorbesc la telefon:

Ce activități realizezi simultan?

Ce faci când nu te ocupi cu niciuna dintre activitățile de mai sus?

Tehnologia și creștinul

Textul-cheie: Alege unul dintre textele de la secțiunea pentru miercuri a lecției. Notează-l aici și memorează-l săptămâna aceasta.



Călătorind împreună cu Isus pe autostrada informațiilor

(Aceasta este doar o ilustrație. Ce legătură există între ea și textele biblice de la secțiunea de miercuri?)

Era într-o sâmbătă seara. Șapte adolescenți stăteau înghesuiți pe canapeaua din sufrageria pastorului. Alții șase s-au așezat pe covor, la picioarele lor. Toți priveau cu atenție la televizor și la cutia neagră mare de sub el, în timp ce pastorul apăsa pe butoanele ei mici. În cele din urmă a apărut un titlu de film: *Chariots of fire* (*Care de foc*). Era un film din anii 1980 despre un atlet creștin care a refuzat să participe la cel mai important eveniment din viața lui, Jocurile Olimpice din 1924, întrucât cursa finală avea loc duminică, ziua în care el se odihnea. Era un film interesant și care te pune pe gânduri. Dar nu acesta era motivul pentru care adolescenții erau atât de fascinați.

Ochii lor erau ațintiți spre ecranul televizorului pentru că, în această seară de sâmbătă din anul 1982, urmăreau pentru prima dată un film pe casetă video. Pare o poveste antică, dar pentru adolescenții aceia, lumea s-a schimbat pentru totdeauna în acea seară. Ei au crescut într-o lume în care au fost învățați că adventiștii autentici nu merg la film. Unii respectau această regulă, alții nu, dar toți știau de existența ei.

Dintr-odată, exact filmele acelea care puteau fi văzute în cinematografe, după șase luni, puteai să le vezi acasă. Pastorul putea chiar să

închirieze o casetă video pentru grupa lui de tineri. Regula despre vizionarea filmelor a devenit dintr-odată mai simplă și mai clară – și asta datorită unei tehnologii noi.

În urmă cu peste douăzeci de ani, când adulții de acum, adică părinții voștri, profesorii voștri și autorul acestor rânduri, erau adolescenți, nu existau aparate video și nici DVD-uri. Nici telefoane mobile: când plecai de acasă trebuia să iei cu tine 25 de cenți ca să-i poți suna pe părinți în caz că te rătăceai. Nu aveam computere acasă. Nu existau CD-playere. Doar discuri, casete audio și bandă magnetică pe care încăpeau opt melodii.

Pe atunci, dacă un prieten făcea o călătorie prin țară și dacă voiai să vorbești cu el, puteai să-i scrii o scrisoare și să aștepti câteva săptămâni ca să primești un răspuns sau puteai să dai un telefon, care costa foarte mult. Fără e-mailuri sau live chat prin intermediul cărora să stai de vorbă cu prietenii tăi de la sute de kilometri distanță.

Pe vremea aceea, dacă un adolescent voia să se uite la imagini necuviincioase, trebuia să meargă la magazinul din colț și să cumpere o revistă „pentru adulți” cu frica de a nu fi văzut și prins în flagrant de vreun profesor sau prieten care s-ar fi putut afla în acel moment în magazin.

În 25 de ani, tehnologia ne-a schimbat viața pentru totdeauna. Ne-a schimbat-o în bine sau în rău? Am putea discuta ore în șir despre acest subiect. Unele schimbări au însemnat o îmbunătățire, iar altele nu. Dar tehnologia nu va dispărea. Va continua să existe și să se schimbe mereu. Ceea ce contează este modul în care o folosim și modul în care ne schimbă.

1. Duminică

Întăria părerea mea

➤ Colega nouă de clasă este un pic... diferită. Până acum a învățat acasă cu părinții ei. Acasă nu au televizor. Iar când profesorul vă dă

ca temă să găsiți niște informații pe internet, colega nouă întreabă dacă poate să găsească la bibliotecă o carte care să o ajute la rezolvarea temei. „Nu am conexiune la internet acasă”, explică ea. „Noi credem că internetul conține multe lucruri nefolositoare pentru un creștin, la fel ca televizorul și casetele video. Vrem să trăim o viață simplă.” La masa de prânz, colega cea nouă se așază la masa ta. Unul dintre prietenii tăi spune: „Serios, nu aveți acasă nici televizor și nici internet? Sunteți nebuni. Trăiți ca în Evul Mediu!”

➤ Vrei să intervii în această discuție? Are dreptate colega cea nouă? Sau ești de acord că familia ei duce lucrurile muuuult prea departe?

➤ Accesează pagina www.guidemagazine.org/rtf pentru a-ți posta răspunsul. Fii deschis și onest! Exprimă-ți părerea!

2. Luni

Ce încearcă ei să spună?

Oameni diferiți, opinii diferite. Unele dintre citatele de mai jos sunt concepțiile unor adevărați cetățeni ai Împărăției lui Dumnezeu; altele nu sunt. Observi deosebiri? Cum se raportează aceste afirmații la ceea ce spune Dumnezeu în Cuvântul Său? După ce vei parcurge textele din secțiunea *Dumnezeu spune...*, scrie o frază care să conțină convingerea ta. Fii pregătit să o citești la Școala de Sabat.

➤ „Odată ce ți se așterne la picioare o nouă tehnologie, dacă nu ești în compresor, ești pe șosea.” – Steward Brand, gânditor și scriitor american contemporan

➤ „Toată tehnologia trebuie să fie considerată vinovată până se dovedește că este nevinovată.” – David Brower, militant american pentru protecția mediului din secolul XX

➤ „Tehnologia este un mod de a organiza Universul astfel încât omul să nu mai fie nevoit să îl experimenteze.” – Max Frisch, arhitect și scriitor elvețian din secolul XX

➤ „Tehnologia... este un lucru ciudat. Cu o mână îți aduce cadouri frumoase, iar cu cealaltă te junghie pe la spate.” – Carrie P. Snow

➤ „Computerele personale sunt chemate să îndeplinească multe funcții noi, inclusiv să consume tema care înainte era mâncată de câine.” – Doug Larson

➤ „Computerele ușurează munca în multe privințe, însă multe dintre activitățile pe care le ușurează nu trebuie neapărat făcute.” – Andy Rooney, jurnalist american contemporan

➤ „A obține informații prin intermediul internetului este totuna cu a bea o gură de apă cu furtunul folosit la stingerea incendiilor.” – Mitchell Kapor, realizator american contemporan de software

Notează propriul citat

Ce spun eu...

➤ _____

3. Marți

Ce importanță are pentru mine?

➤ Fie că-ți place sau nu, tehnologia nu va dispărea. Ea a pătruns în toate ungherele vieții noastre. Însă noi, creștinii, ce poziție trebuie să avem față de schimbările apărute? Internetul este cel mai bun exemplu de tehnologie nouă care aduce atât binecuvântări, cât și blesteme. Ai la dispoziție atât de multe informații. Poți să intri în contact cu prietenii tăi de la distanță. Însă același mijloc îți pune la dispoziție pornografie, jocuri de noroc și „camere de chat”, unde persoanele care abuzează de copii își caută noi victime.

➤ Suntem tineri și avem de luat mai multe decizii decât tinerii de acum 25, 50 sau 100 de ani. Fiecare tehnologie nouă ne lasă posibilitatea să alegem. Vom folosi internetul pentru a descărca studii biblice sau imagini cu oameni dezbrăcați? Vom închiria DVD-uri despre oameni care au grijă de alții sau DVD-uri cu filme despre moarte și distrugere? Vom asculta melodii care îl laudă pe Isus sau pe Satana? Vom folosi telefonul mobil ca să încurajăm un prieten sau ca să trimitem un mesaj prin care să bârfim despre un coleg antipatic?

Atât de multe decizii. Facem parte din echipa lui Isus și de aceea fiecare hotărâre pe care o luăm contează.

4. Miercuri

Dumnezeu spune...

➤ **Romani 12,2**

„Să nu vă potriviți chipului veacului acestuia, ci să vă prefaceți, prin înnoirea minții voastre, ca să puteți deosebi bine voia lui Dumnezeu: cea bună, plăcută și desăvârșită.”

➤ **Iosua 24,15**

„Și dacă nu găsiți cu cale să slujiți Domnului, alegeți astăzi cui vreți să slujiți: sau dumnezeilor cărora le slujeau părinții voștri dincolo de Râu, sau dumnezeilor amoritilor în a căror țară locuiți. Cât despre mine, eu și casa mea vom sluji Domnului.”

➤ **Filipeni 4,8**

„Încolo, frații mei, tot ce este adevărat, tot ce este vrednic de cinste, tot ce este drept, tot ce este curat, tot ce este vrednic de iubit, tot ce este vrednic de primit, orice faptă bună și orice laudă, aceea să vă însușească.”

➤ **Psalmi 119,9**

„Cum își va ține tânărul curată cărarea? Îndreptându-se după Cuvântul Tău.”

➤ **1 Corinteni 10,31**

„Deci fie că mâncați, fie că beți, fie că faceți altceva: să faceți totul pentru slava lui Dumnezeu.”

5. Joi

Ce îmi spune acest lucru?

➤ Fie că ești un iubitor al echipamentului electronic, o persoană care vrea să obțină

ultimul hardware sau software apărut pe piață, fie că ești încă pe cale să descoperi cum poți înregistra o casetă video, nu poți nega faptul că tehnologia îți influențează viața. Ea schimbă lumea în care trăim. Tu trebuie să alegi – între a o folosi cu înțelepciune și a o folosi cu nechibzuință.

➤ Televizorul, DVD-playerul, CD-playerul, telefonul mobil, computerul – toate sunt doar unelte. Ele nu sunt „bune” sau „rele” în ele însele, la fel ca și ciocanul sau șurubelnița. Poți folosi ciocanul la construirea unei case pentru o persoană fără adăpost. Sau poți să îl folosești ca să omori un om. Sunt exemple extreme? Da. Dar mesajul este clar. Tehnologia este o unealtă. Noi suntem dotați cu creier. Suntem cei care am fost creați după chipul lui Dumnezeu, cei cărora le-a lăsat Cuvântul Său ca ghid. Decizia ne aparține.

➤ Nu lăsa ca tehnologia să-ți conducă viața. Preia controlul asupra ei. Hotărăște ce anume vei utiliza și cum anume. Apoi cere-l Duhului Sfânt să te ajute să faci totul spre slava lui Dumnezeu.

6. Vineri

Cum procedez?

➤ Ce echipament electronic folosești cel mai mult? Computerul? Telefonul mobil? CD-playerul? Televizorul?

➤ Scrie o scrisoare către acel echipament, în care să îi explici că tu ești șeful, pentru că ești om. Explică-i faptul că, fiind creștin, ai de luat anumite decizii și formulează anumite reguli. Spre exemplu, spune-i televizorului că nu vei mai viziona anumite spectacole. Tu ești șeful. Echipamentele electronice din casa ta să nu uite acest lucru!



Ecologia: o responsabilitate sfântă

Tot ce se întâmplă pe pământ ne afectează pe toți

1. Pregătire

A. Sursa

Psalmi 8,6

„I-ai dat stăpânire peste lucrurile mâinilor Tale, toate le-ai pus sub picioarele lui.”

Psalmi 89,9

„Tu împlânzești mândria mării; când se ridică valurile ei, Tu le potolești.”

Daniel 2,38

„El ți-a dat în mâini, oriunde locuiesc ei, pe copiii oamenilor, fiarele câmpului și păsările cerului și te-a făcut stăpân peste toate acestea: tu ești capul de aur!”

Coloseni 1,16

„Pentru că prin El au fost făcute toate lucrurile care sunt în ceruri și pe pământ, cele văzute și cele nevăzute: fie scaune de domnii, fie dregătorii, fie domnii, fie stăpâniri. Toate au fost făcute prin El și pentru El.”

Psalmi 103,22

„Bindecuvâțați pe Domnul, toate lucrările Lui, în toate locurile stăpânirii Lui! Bindecuvâtează, suflete, pe Domnul!”

Isaia 40,22

„El șade deasupra cerului pământului și locuitorii lui sunt ca niște lăcuste înaintea Lui; El întinde cerurile ca o maramă subțire și le lățește ca un cort, ca să locuiască în el.”

Ezechiel 34,8

„Pe viața Mea, zice Domnul Dumnezeu, pentru că oile Mele au ajuns de jaf și sunt prada

tuturor fiarelor câmpului, din lipsă de păstor, pentru că păstorii Mei n-au nicio grijă de oile Mele, ci se pășteau numai pe ei înșiși, și nu pășteau oile Mele.”

(Vezi și pasaje din studiul juniorilor.)

B. Ce trebuie să se spună despre subiectul „Ecologia: o responsabilitate sfântă”

Ecologia este studiul relației plantelor și animalelor cu mediul lor fizic și biologic. Dar vom privi asupra ei dintr-o perspectivă mai amplă. Creștini fiind, noi credem că Dumnezeu a creat pământul și că i-a încredințat lui Adam și Evei și urmașilor lor îngrijirea și administrarea acestuia. El nu le-a spus că pământul va fi al lor, ci doar că vor avea grijă de el. Dumnezeu a creat pământul și, prin urmare, pământul este al Lui. Noi suntem numai îngrijitorii lui. Dacă privim în jurul nostru, observăm că nu prea ne îndeplinim această sarcină.

Avem înaintea lui Dumnezeu responsabilitatea de a ocroti lumea în care trăim. Nu putem să lăsăm această sarcină în seama altora. Fiecare dintre noi avem datoria de a face ceea ce putem pentru a atinge un scop comun. Unii sunt mai preocupați de problemele legate de sarcinile guvernului, alții de mediu, alții de oameni. Oricare ne este preocuparea, Dumnezeu ne consideră răspunzători pentru partea noastră.

De multe ori, adolescenții nu sunt interesați de acest domeniu pentru că sunt considerați prea tineri și prea nestatornici, dar problema este că le acordăm prea puțin credit. Lumea de azi este în mare parte supravegheată de adulți,

dar mâine noi, adulții, vom trăi în lumea supra-vegheată de tinerii de azi. Noi vom lăsa lumea (și pe noi înșine) în grija lor. Este de datoria noastră să îi învățăm să aibă grijă de ea cum se cuvine.

C. Încotro ne îndreptăm cu subiectul „Ecologia: o responsabilitate sfântă”

În acest studiu, ne propunem ca juniorii:

1. Să recunoască faptul că ceea ce se petrece pe pământ ne afectează pe toți.
2. Să înțeleagă faptul că Dumnezeu ne-a lăsat în grijă planeta aceasta și că suntem datori să avem grijă de ea.
3. Să se gândească la diferite modalități prin care pot participa la ocrotirea pământului și/sau a ființelor care îl populează.

D. Materiale necesare

Introducere

Activitatea A: pietre, pietricele sau alte lucruri din natură similare, hârtie de scris, pixuri, premiu (opțional).

Activitatea B: coș, obiecte de pus în coș, câte un obiect pentru fiecare junior și unul în plus. Obiectele trebuie să fie sau să reprezinte un tip de resursă (de exemplu: foiță de staniol, o bucată de lemn, un măr, un cui, hârtie).

Conexiune

Biblia, studiul pentru juniori.

Aplicație

Înimi din hârtie pe care să scrie următoarele cuvinte: „Ai primit ca binecuvântare o faptă de amabilitate.” Secțiunea de vineri a studiului juniorilor.

2. O punte de legătură

A. Ce știm deja

Pe parcursul celor 10 minute în care se adună juniorii:

- 1) Întrebați-i ce text au ales să memoreze din secțiunea de miercuri a studiului lor. Oferiți-le ocazia de a spune textul din memorie.

- 2) Oferiți-le ocazia de a citi ce au scris la secțiunea pentru luni a studiului. Întrebați-i care sunt pasajele care nu reflectă viața creștinului. Este posibil ca citatele de această natură să nu apară în fiecare lecție.
- 3) Recapitulați răspunsurile pe care le-au dat la scenariul propus la secțiunea pentru duminică a studiului. Dacă este posibil, descărcați răspunsurile de pe forum, de pe pagina <http://RealTimeFaith.adventist.org>. Luați în discuție o gamă cât mai mare de răspunsuri, încheind cu gânduri de la secțiunea de săptămâna trecută „Ce trebuie să se spună despre...” din ghidul pentru instructori.
Dacă aveți o grupă mare, invitați niște adulți care să parcurgă această secțiune în grupe mai mici.

B. Alte elemente ale Școlii de Sabat

- Cântare
- Momentul veștilor misionare (vizitați <http://RealTimeFaith.adventist.org>)
- Raportul Școlii de Sabat

3. Introducere

Notă: Construiți-vă propriul program, folosind opțiunile din secțiunile următoare: *Introducere*, *Conexiuni*, *Aplicație* și *Încheiere*. Nu uitați însă că juniorii au nevoie de activități interactive (participare activă și în raport unii cu alții) și de studierea Cuvântului lui Dumnezeu. Alegeți un moment în care să le distribuiți copiile după studiul lor sau să le atrageți atenția asupra materialului din studiu.

A. Activitate introductivă

Pe locuri

Spuneți: Vedem în fiecare zi pietre, fără să le dăm importanță. Însă fiecare lucru de pe planeta aceasta a fost creat de Dumnezeu și ne-a fost lăsat în grijă.

Fiți gata

Dați-le fiecăruia câte o piatră (o pietricică sau un alt lucru din natură), o foaie de scris și un pix.

Start

Spuneți: Cât de mult vă gândiți la pietre? Este un subiect neinteresant? Însă Dumnezeu a făcut fiecare pietricică. Și le-a creat diferit, chiar dacă noi nu avem timp să observăm deosebiri-le. Astăzi ne vom lua timp pentru aceasta. Aveți la dispoziție cinci minute ca să descrieți piatra pe care ați primit-o. La final, vom alege piatra cea mai interesantă. Acordați-le cinci minute de lucru. Cereți-le să citească descrierea realizată și să aleagă piatra cea mai interesantă (ținând cont de descriere). Opțional: Acordați un premiu pentru cele mai interesante pietre.

Concluzie

Întrebați: Ce trăsături aparte are fiecare piatră? De ce le-a făcut Dumnezeu diferite? Care a fost scopul? Ce ne spune acest lucru despre Dumnezeu?

B. Activitate introductivă**Pe locuri**

Spuneți: Pe pământ există mai multe tipuri de resurse. Când se epuizează, resursele nu mai pot fi înlocuite. Din acest motiv, este deosebit de important să le folosim în mod responsabil și să nu le risipim.

Fiți gata

Pregătiți *Coșul cu resurse* (vezi secțiunea *Materiale necesare*). Cereți-le juniorilor să se așeze în cerc.

Spuneți: Dați coșul din mână în mână. Fiecare ia din el câte un obiect. Dați obiectul din mână în mână spre dreapta, iar coșul spre stânga. Când ajunge coșul la voi, dacă aveți deja un obiect în mână, puneți-l în coș și luați un alt obiect. Dați mai departe obiectul la persoana din stânga, iar coșul la persoana din dreapta.

Start

În timpul activității, spuneți: **Observați** că, la începutul activității, coșul era plin și chiar dacă acum nu sunt toate obiectele în coș, ele circulă permanent, revenind în coș. Atâta timp cât vom împărți între noi resursele, vom avea destul.

Concluzie

Întrebați: Ce s-ar întâmpla dacă un grup de oameni ar aduna și ar păstra numai pentru ei

anumite resurse? Cum i-ar afecta pe ceilalți acest lucru? Avem noi dreptul să folosim toate resursele de care dispunem doar pentru faptul că sunt ale noastre? Ce se întâmplă când împărțim resursele între noi? În ce sens putem spune că resursele pe care ni le-a încredințat Dumnezeu sunt ale noastre? În ce sens putem spune că nu ne aparțin? Ce ne spune Dumnezeu despre felul în care trebuie să folosim resursele pe care ni le-a dat?

C. Ilustrație introductivă

În propriile cuvinte, prezentați următoarele gânduri:

Se povestește că odată un om mergea pe țărmul mării ca să se relaxeze. În fața lui a zărit pe cineva care lua câte ceva de pe plajă și arunca în mare. Când a ajuns mai aproape, și-a dat seama că era o femeie care culegea stele de mare aduse la țărm de reflux și care apoi le arunca în ocean ca să le salveze. Bărbatul a privit în jur. Pe plajă erau mii de stele de mare.

Neputând să-și creadă ochilor, el i-a zis femeii: „Doamnă, ce faceți? Sunt mii de stele de mare aici. Nu puteți să le salvați pe toate. Nu se merită atâta efort.”

Ea se apleacă din nou, ia o altă stea de mare, o aruncă în ocean, îl privește direct în ochi și îi spune: „Pentru steaua asta de mare merită efortul.”

Poate că nu vom reuși mereu să facem prea multe, dar fiecare dintre noi poate să facă ceva. Dumnezeu vrea să facem ceea ce putem.

Concluzie

Întrebați: Ne consideră Dumnezeu răspunzători pentru ceea ce am fi putut face, dar nu am făcut? De unde putem afla care este datoria noastră față de planetă, guvern și omenire?

4. Conexiune**A. Conexiunea cu Împărăția**

Prezentați următoarele gânduri în propriile cuvinte:

Ce ai face dacă prietenul tău cel mai bun, un cultivator de orhidee, ar pleca într-o călătorie și

ți-ar lăsa în grijă o orhidee? (Aș avea grijă de ea. Aș citi o carte despre orhidee ca să știu cum să o îngrijesc.) Ai lăsa-o într-un colț al casei și ai uda-o numai când ți-ai aduce aminte de ea? (Nu, pentru că îl iubesc pe prietenul meu și nu aș putea să mă port așa cu un lucru la care el ține atât de mult.) Ai lăsa-o să o bată soarele și să se ofilească? (Nu, pentru că îl iubesc pe prietenul meu.)

Nu, prietenul tău ți-a lăsat în grijă un lucru foarte prețios, iar tu vei face tot ce-ți stă în putință să o îngrijești. Tot la fel este și cu pământul și cu tot ce este pe el. Dumnezeu, cel mai bun prieten al nostru, ne-a dat în grijă pământul și tot ce este pe el. Când Se va întoarce, El Se va aștepta să găsească un pământ îngrijit, ca semn al faptului că Îl iubim.

Ocrotirea pământului și a resurselor lui este o sarcină deosebită. În Coloseni citim: „Pentru că prin El au fost făcute toate lucrurile care sunt în ceruri și pe pământ, cele văzute și cele nevăzute: fie scaune de domnii, fie dregătorii, fie domnii, fie stăpâniri. Toate au fost făcute prin El și pentru El” (Coloseni 1,16).

Pământul este prețios în ochii lui Dumnezeu. Isaia ne spune: „Ridicați-vă ochii în sus și priviți! Cine a făcut aceste lucruri? Cine a făcut să meargă după număr, în șir, oștirea lor? El le cheamă pe toate pe nume; așa de mare e puterea și tăria Lui, că niciuna nu lipsește.” (Isaia 40,26). Dumnezeu iubește lucrurile pe care le-a creat. El cunoaște numele tuturor stelelor! Noi nu am reușit până acum să descoperim toate stelele, dar Dumnezeu le știe pe toate pe nume. El ne iubește și pe noi cu atât mai mult și vrea să avem grijă unii de alții și de lucrurile pe care le-a creat!

B. Conexiunea cu ilustrația lecției

În prealabil, rugați pe cineva să vină la grupă și să citească sau să redea povestirea din secțiunea pentru Sabat a studiului juniorilor.

Ne vine greu să credem că ceea ce facem în micul nostru colț de lume are un efect asupra oamenilor care locuiesc în alt colț al lumii. Nimeni nu și-ar fi închipuit că o erupție vulcanică din Indonezia i-ar putea afecta tocmai pe oamenii din Vermont. Când vremea s-a înrăutățit, nimeni nu a bănuț că vinovată era materia vulcanică din atmosferă. Populația din Vermont și din alte

zone ale lumii a murit fără să afle vreodată care a fost cauza reală a vremii rele.

Ceea ce se întâmplă pe pământ ne afectează pe toți. Ceea ce facem noi îi afectează pe ceilalți oameni și ceea ce fac ei ne afectează pe noi. Dacă aruncăm gunoarie în ocean, animalele acvatice se îmbolnăvesc, oamenii care le consumă se îmbolnăvesc, apa oceanelor se murdărește, fapt ce duce la apariția ploilor acide – este un cerc vicios fără sfârșit. Trebuie să înțelegem că în această privință funcționează principiul: toți pentru unul și unul pentru toți.

Întrebați: Ce ar fi putut să facă oamenii afectați de vulcan ca să se ajute unii pe alții?

(Răspunsurile vor varia. Se povestește că recolta unui om care locuia într-o vale adâncă a scăpat neatinsă, iar omul le-a dat și vecinilor lui din ea.) **Ce datorie avem față de ceilalți oameni de pe pământ?** (Trebuie să avem grijă de ei. Trebuie să acționăm local și să gândim global.)

C. Conexiunea cu viața

Prezentați următorul scenariu:

Cetățenii din localitatea ta sunt necăjiți de gunoariile de pe străzi. Ei îi cer primarului să facă ceva. Primarul convoacă consiliul local. Consiliul dă vina pe cetățeni și spune că este responsabilitatea acestora de a face curățenie, din moment ce ei au aruncat gunoariile. Nimeni nu vrea să-și asume responsabilitatea.

Întrebați: Cine este dator să facă ordine și curățenie în oraș? (primarul, noi, consiliul orașului, toți) **David spune: „I-ai dat [omului] stăpânire peste lucrurile mâinilor Tale, toate le-ai pus sub picioarele lui.”** (Psalmi 8,6).

Spuneți: Cu toții suntem responsabili. În primul rând, noi suntem vinovați pentru că orașul este murdar. În al doilea rând, noi suntem datori să ajutăm la curățarea lui.

5. Aplicație

A. Activitate aplicativă

Deschideți la secțiunea de vineri a studiului juniorilor. Săptămâna care urmează, juniorii trebuie să îndeplinească fapte de amabilitate și

bunătate în fiecare zi, fără să fie observați. Ei trebuie să consemneze fiecare faptă ca să vi le poată împărtăși Sabatul viitor.

Spuneți: Nimeni nu se gândește să facă un lucru frumos pentru alții. Cel mai greu este să fii tot timpul anului amabil și bun cu cei din jur, și nu numai în zilele de sărbătoare. Săptămâna aceasta, vă invit să încercați să îi binecuvântați pe cei din jurul vostru printr-un gest de amabilitate.

Dați-i fiecărui junior câte o inimă din hârtie pe care sunt scrise următoarele cuvinte: „Ai primit ca binecuvântare o faptă de amabilitate.” Sau cereți-le să decupeze o inimă de hârtie și să scrie ei aceste cuvinte pe ea.

Spuneți: De fiecare dată când faceți ceva frumos față de cei din jur, strecurați-le câte o inimă din aceasta, fără să vă observe cineva.

După aceea, ajutați-i pe juniori să alcătuiască o listă cu lucrurile pe care ar putea să le facă pentru alții, pentru a îndeplini această misiune.

Concluzie

Întrebați: Ce credeți că vă va plăcea foarte mult la această misiune? (Îmi place că este o misiune secretă. Că va trebui să fiu foarte atent ca să nu mă observe nimeni. Îmi place să îi fac pe alții fericiți, fără să mă laud. Pot să mă port mai frumos cu cei din jur, pentru că nu vor ști că am fost eu cel care i-a ajutat.) **Ce veți face ca să nu fiți observați?** (Răspunsuri diferite.) **Veți fi fericiți chiar dacă nimeni nu vă va lăuda pentru faptele făcute?** (Este mai interesant să le faci în ascuns. Mi-aș dori ca oamenii să știe că eu le-am făcut.)

B. Întrebări aplicative

1. După părerea ta, care este datoria ta față de această lume?
2. Ce domenii ale ecologiei te interesează cel mai mult și de ce?
3. Trebuie să ne implicăm în toate domeniile ecologiei? De ce da sau de ce nu?
4. Ce poți face în localitatea ta pentru ca lumea să fie un loc mai plăcut?
5. Ce poți face chiar acum pentru a îmbunătăți viața celor din jurul tău?
6. Când te gândești că ai datoria de a ocroti pământul, ce anume îți vine mai întâi în minte?
7. Ce efect are asupra lumii modul în care ne cheltuim banii?
8. Suntem răspunzători de modul în care ne cheltuim banii? Dar de modul în care ne petrecem timpul?

6. Încheiere

Rezumat

În propriile cuvinte, concluzionați cu următoarele idei:

Când ne gândim cât de mare este pământul pe care locuim și la toate probleme care există – mizeria, poluarea, guvernele corupte, războaiele, mediul afectat, animalele pe cale de dispariție, dezastrele naturale, țările din lumea a treia – avem sentimentul că nu putem aduce o schimbare semnificativă. Însă orice schimbare începe de undeva, de la o persoană sau de la un grup de oameni. Noi avem motive mai temeinice decât alții să aducem aceste schimbări. Ocrotirea pământului este responsabilitatea noastră sacră.

Ecologia: o responsabilitate sfântă

Textul-cheie: Alege unul dintre textele de la secțiunea pentru miercuri a lecției. Notează-l aici și memorează-l săptămâna aceasta.

➤ _____

Tot ce se întâmplă pe pământ ne afectează pe toți

(Aceasta este doar o ilustrație. Ce legătură există între ea și textele biblice de la secțiunea de miercuri?)

În ziua de 10 aprilie 1815, vulcanul Tambora din Indonezia a erupt, trimițând în atmosferă cantități uriașe de magmă: aproximativ 100 km³ de gaz vulcanic, cenușă și material vulcanic. (Ca să înțelegi ce înseamnă această cifră, compară-o cu erupția Muntelui St. Helens din 1980, cel mai dezastruos eveniment vulcanic înregistrat vreodată în istoria SUA, care a aruncat în aer numai 2,9 km³ de magmă). 92.000 de oameni au murit în urma acestui eveniment și anul 1816 nu a mai avut vară. Zece mii de oameni au murit la scurt timp din cauza valurilor uriașe (tsunami) și alte 82.000 de persoane au murit de foame și din cauza bolilor provocate de dezastrul natural.

Oamenii nu s-au gândit că un mic munte bătrân din Indonezia ar putea să aibă un astfel de efect asupra vieții lor. Ceea ce nu și-au dat seama a fost că materialul vulcanic ajuns în atmosferă avea să afecteze climatul de pe tot globul. Iarna care a urmat a fost blândă, dar când a venit primăvara, vremea s-a răcit. În luna mai a fost frig și a nins mult. În iunie temperaturile au crescut și a început cultivarea pământului. Dar plantele nu au putut să crească pentru că temperatura a scăzut din nou și a nins.

În timpul unui viscol din iunie, un fermier a ieșit din casă ca să vadă ce mai fac oile lui. I-a spus soției în glumă că, dacă nu se întoarce într-o oră, înseamnă că a rămas înzăpezit și trebuie să cheme vecinii să-l caute. L-au găsit după trei zile înghețat în zăpadă. Găsise oile, dar apoi s-a dezorientat și n-a mai găsit drumul spre casă.

Deși în Vermont nu a murit nimeni de foame, hrana putea fi procurată cu greu. În Craftsbury, copiii mâncau crengi de mesteacăn și frunze de fag și le plăceau mult. Cel mai greu a fost pentru mame, care trebuiau să împartă puțină mâncare pe care o aveau, astfel încât să ajungă la toți copiii. De multe ori, ele rămâneau flămânde. Dar și în fața acestor greutăți, oamenii au împărțit unii cu alții ceea ce aveau.

Vara anului 1816 – an cunoscut ca „anul fără vară” – a trecut. Iarna a fost una normală, iar recolta de la sfârșitul verii următoare a fost bogată. Evenimentul acesta ne-a dovedit că tot ce se întâmplă pe planeta Pământ ne afectează pe toți.

1. Duminică

Întrebare

➤ Azi ai fost cu prietenii în parc. Ați râs, ați făcut fotografii, ați mâncat floricele, v-ați simțit bine împreună. Când s-au golit pungile de floricele, observi că ei le aruncă pe jos fără nicio problemă, deși coșul de gunoi era aproape. Ce ai putea face într-un astfel de caz? Le-ai putea atrage atenția, dar există riscul să se amuze pe seama ta. Te poți face că nu ai observat sau să crezi că e o simplă întâmplare. Dar știi bine că la fel s-a întâmplat și data trecută când ați fost în parc. Cum să le atragi atenția că nu e bine să arunce ambalajele pe jos? Cum i-ai putea face mai conștienți că trebuie să aibă grijă de mediul înconjurător?

➤ Accesează pagina www.guidemagazine.org/rtf pentru a-ți posta răspunsul. Fii deschis și onest! Exprimă-ți părerea!

2. Luni

Ce încearcă ei să spună?

Oameni diferiți, opinii diferite. Unele dintre citatele de mai jos sunt concepțiile unor adevărați cetățeni ai Împărăției lui Dumnezeu; altele nu sunt. Observi deosebirile? Cum se raportează aceste afirmații la ceea ce spune Dumnezeu în Cuvântul Său? După ce vei parcurge textele din secțiunea *Dumnezeu spune...*, scrie o frază care să conțină convingerea ta. Fii pregătit să o citești la Școala de Sabat.

➤ „Principiile fundamentale ale ecologiei ne guvernează viața oriunde locuim... și trebuie să devenim conștienți de acest lucru, altminteri suntem pierduți.” – Karin Sheldon, avocat american contemporan specializat în protecția mediului

➤ „Pisica nu îi este datoare omului cu nimic. Unii experți estimează că există câte o pisică abandonată pentru fiecare om care deține o casă, aceasta însemnând că totalul pisicilor din SUA depășește cifra de 50 milioane. Aceasta înseamnă că avem de-a face cu cea mai numeroasă populație de animale din SUA, cu excepția rozătoarelor, al căror număr nu se poate estima. Eliminați pisicile din ecologia noastră și, în numai câteva săptămâni, lumea s-ar umple de rozătoare.” – Paul Corey, scriitor american contemporan

➤ „În SUA, o persoană în vârstă de opt-sprezece ani, indiferent de sex, poate să absolve liceul, colegiul sau universitatea fără să fi îngrijit vreodată sau măcar să fi ținut în brațe un bebeluș; fără să fi încurajat sau să fi asistat vreo altă ființă omenească care are într-adevăr nevoie de ajutor... Nicio societate nu se poate întreține decât dacă membrii ei au deprins sensibilitatea, motivațiile și arta de a asista și a purta de grijă unei alte ființe omenești.” – Urie Bronfenbrenner, psiholog american (născut în Rusia), din secolul XX

➤ „Pe *naveta spațială* Pământ, nu există pasageri. Formăm cu toții o echipă.” – Marshall McLuhan, educator canadian și teoretician al comunicațiilor, care a trăit în secolul XX

➤ „Nu am niciun ban, nicio resursă, nicio speranță. Sunt cel mai fericit om de pe planetă.” – Henry Miller, scriitor american din secolul XX

Notează propriul citat

Ce spun eu...

➤ _____

3. Marți

Ce importanță are pentru mine?

➤ Mediul, guvernul, omenirea: iată câteva subiecte mari și dificile de care se ocupă adulții, nu-i așa? Nimeni nu s-ar aștepta ca un copil să fie interesat de ele, corect? Dar Dumnezeu se așteaptă. El Se așteaptă ca toți oamenii să fie preocupați de aceste lucruri, pentru că, făcând așa, ei vor fi preocupați unii de alții. Isus a zis: „Vă dau o poruncă nouă: să vă iubiți unii pe alții; cum v-am iubit Eu, așa să vă iubiți și voi unii pe alții” (Ioan 13,34). Dacă ne interesează să alegem persoane bune și cinstitute care să ne conducă țara, îi ajutam pe oameni să fie tratați corect și decent. Dacă facem tot ce putem ca să protejăm mediul, contribuim la protejarea animalelor și a oamenilor. Dacă îi ajutam pe cei care suferă de foame sau de pe urma calamităților, înseamnă că ne iubim semenii, așa cum ne-a cerut Isus.

➤ Dar niciunul dintre aceste lucruri nu se vor întâmpla dacă nu vom face altceva decât să ne jucăm jocuri video sau să ne uităm la televizor. Ele au loc atunci când ne pasă suficient de mult încât să ne implicăm. În acest fel putem să facem ceva în mod concret. Desigur că nu vei putea face foarte mult la început. Poate că tot efortul tău ți se va părea zadarnic. Dar așa învățăm și creștem. Dumnezeu știe că aceste lucruri au nevoie de timp. Din acest motiv, este important să nu abandonăm ecologia. Trebuie să fim preocupați de ea, gândindu-ne la viitorul nostru. Un viitor care să-L onoreze pe Dumnezeu și principiile Sale. Un viitor în care toți oamenii să afle despre dragostea Sa. Un viitor care să ne ducă în cer.

4. Miercuri

Dumnezeu spune...

➤ **Iov 25,2**

„Puterea și groaza sunt ale lui Dumnezeu. El face să împărățească pacea în ținuturile lui înalte.”

➤ **Psalmi 8,6**

„I-ai dat stăpânire peste lucrurile mâinilor Tale, toate le-ai pus sub picioarele lui.”

➤ **Psalmi 24,1-2**

„Al Domnului este pământul cu tot ce este pe el, lumea și cei ce o locuiesc! Căci El l-a întemeiat pe mări și l-a întărit pe râuri.”

➤ **Ieremia 10,21**

„Păstorii s-au prostiț, n-au căutat pe Domnul; pentru aceea n-au propășit și li se risipesc toate turmele.”

➤ **Ezechiel 34,8**

„Pe viața Mea, zice Domnul Dumnezeu, pentru că oile Mele au ajuns de jaf și sunt prada tuturor fiarelor câmpului, din lipsă de păstor, pentru că păstorii Mei n-au nicio grijă de oile Mele, ci se pășteau numai pe ei înșiși, și nu pășteau oile Mele.”

➤ **Daniel 2,38**

„El ți-a dat în mâini, oriunde locuiesc ei, pe copiii oamenilor, fiarele câmpului și păsările cerului și te-a făcut stăpân peste toate acestea: tu ești capul de aur!”

➤ **Matei 18,12,13**

„Ce credeți? Dacă un om are o sută de oi, și se rătăcește una din ele, nu lasă el pe cele nouăzeci și nouă pe munți și se duce să caute pe cea rătăcită? Și, dacă i se întâmplă s-o găsească, adevărat vă spun că are mai multă bucurie de ea, decât de cele nouăzeci și nouă, care nu se rătăciseră.”

(Suplimentar: Matei 25,14-30; Luca 19,1-10)

5. Joi

Ce îmi spune acest lucru?

➤ Dacă ar intra cineva în camera ta, ar face dezordine și apoi ar pleca, ce ai face? Ai ridica mâinile neajutorat și ai spune: „Asta e! Va trebui să mă obișnuiesc să trăiesc în dezordine?” Nu este corect să faci curat după altcineva, dar viața nu este întotdeauna corectă. Mediul este afectat grav, guvernul nu are soluții,

iar într-un colț al planetei sau altul, oamenii suferă. Dumnezeu nu Se așteaptă să rezolvăm aceste probleme peste noapte sau singuri.

➤ Înțelepciunea și puterea sunt două dintre darurile pe care Dumnezeu vrea să le dea oricui le cere. Avem nevoie de amândouă ca să alcătuim planuri prin care să schimbăm în bine lumea în care trăim. Avem nevoie de înțelepciune ca să știm ce și cum trebuie făcut. Și avem nevoie de putere ca să ducem până la capăt ceea ce începem. Chiar acum, când ești interesat să explorezi lumea vastă din jurul tău, este momentul potrivit să Îl întrebi pe Dumnezeu ce poți face pentru ca lumea în care trăim să fie mai bună. Iar când Se va întoarce, Îl vom auzi spunând: „Bine, rob bun și credincios; ai fost credincios în puține lucruri, te voi pune peste multe lucruri; intră în bucuria stăpânului tău!” (Matei 25,23).

6. Vineri

Cum procedez?

➤ Manifestă amabilitate față de cei din jurul tău! Notează în lista de mai jos faptele de bunătate pe care le-ai făcut săptămâna aceasta.

Atenție: Nu te lăuda la toți! Este o misiune secretă!

Misiune secretă:

Proiect: Fapte de amabilitate și bunătate

Nume agent:

Data:

Scopul misiunii: Realizarea în secret a unei fapte de bunătate în fiecare zi a săptămânii și consemnarea lor într-un raport detaliat care va fi predat la centru. **Important:** Misiunea aceasta este strict secretă. Scrie mai jos, în dreptul fiecărei zile, cum ți-ai îndeplinit misiunea. (Folosește un cod sau cerneală invizibilă, dacă este posibil.)

Cazul 1: Duminică

Cazul 2: Luni

Cazul 3: Marți

Cazul 4: Miercuri

Cazul 5: Joi

Cazul 6: Vineri

Cazul 7: Sâmbătă

Observații de pe teren:

Resurse suplimentare: Vei găsi câteva idei dacă accesezi pagina <http://77www.actsofkindness.org/>.



Administratorii lui Dumnezeu

S-a născut o stea

1. Pregătire

A. Sursa

Geneza 1,28

„Dumnezeu i-a binecuvântat și Dumnezeu le-a zis: 'Creșteți, înmulțiți-vă, umpleți pământul și supuneți-l; și stăpâniți peste peștii mării, peste păsările cerului și peste orice viețuitoare care se mișcă pe pământ.'”

Exod 22,28

„Să nu hulești pe Dumnezeu și să nu blestemi pe mai marele poporului tău.”

Levitic 25,53

„Să fie la el ca unul tocmit cu anul; și acela la care va fi să nu se poarte cu asprime cu el sub ochii tăi.”

2 Samuel 5,2

„Chiar odinioară, când Saul era împăratul nostru, tu povățuiai și strângeai pe Israel. Domnul ți-a zis: 'Tu vei paște pe poporul Meu Israel și vei fi căpetenia lui Israel.'”

Psalmi 58,1

„Oare, tăcând, faceți voi dreptate? Oare așa judecați voi fără părtinire, fiii oamenilor?”

Tit 3,1

„Adu-le aminte să fie supuși stăpânirilor și dregătorilor, să-i asculte, să fie gata să facă orice lucru bun.”

Daniel 7,14

„I S-a dat stăpânire, slavă și putere împărătească, pentru ca să-l slujească toate popoarele, neamurile și oamenii de toate limbile. Stăpânirea Lui este o stăpânire veșnică, și nu va

trece nicidecum, și Împărăția Lui nu va fi nimicită niciodată.”

Manuscript Releases [Manuscris dat spre publicare], vol.21, pag.19 (orig.): „Toți cei implicați în lucrarea lui Dumnezeu nu trebuie să uite că El este Conducătorul și că cei numiți responsabili de lucrarea Sa trebuie să fie sub stăpânirea Sa, cu trupul, duhul și spiritul lor. Ei nu trebuie să uite că nu este suficient să nu facă nimic rău; ei nu trebuie să îngăduie ca răul să existe. Trebuie să le fie teamă să-L ofenseze pe Dumnezeu, teamă care îi va feri de săvârșirea răului. Cel care este angajat în lucrarea lui Dumnezeu trebuie să privească mereu spre Isus, să fie pe deplin hotărât să-L urmeze pe Cel care Și-a dat viața pentru omenire. Cuvintele și faptele noastre aspre dau dovadă de un zel care nu corespunde cu învățătura. Trebuie să veghem continuu pentru ca modul de a acționa al lumii să nu se strecoare printre noi și pentru ca planurile unilaterale să nu ne dezechilibreze gândirea. Mulți se află în pericolul real de a se rătăci, fiindcă nu-și dau seama că se află în pericol. Ei respiră aerul poluat al vrăjmașului și înșelăciunea se strecoară în mintea lor, ca un hoț noaptea. Vederea spirituală clară scade. Ei urmează un curs întemeiat pe concepții false, spre măhnirea Duhului Sfânt.”

Schițe din viața mea, pag. 408, 409 (orig.): „Apoi, am stăruit în continuare asupra guvernării supreme a lui Dumnezeu, care este mai presus de toți domnitorii pământești. Legea Sa trebuie să fie standardul oricărei fapte. Oamenilor li se interzice să își prejudicieze conștiința prin necum-pătare sau îngăduind ca mintea lor să fie supusă influențelor satanice, deoarece acest lucru face imposibilă păzirea Legii lui Dumnezeu. Deși

Conducătorul divin rabdă îndelung răutatea, El nu Se lasă înșelat și nici nu va tăcea întotdeauna. În cele din urmă, supremația și autoritatea Lui, în calitatea de Conducător al Universului, trebuie să fie recunoscute, iar justetea cerințelor Legii Sale trebuie să fie îndreptățită și eliberată de orice umbră de îndoială.”

Semnele timpului, 11 noiembrie 1903: „Nici soțul, nici soția nu trebuie să susțină că are rolul de conducător. Domnul ne-a arătat care este principiul călăuzitor în această privință. Soțul trebuie să-și prețuiască soția la fel cum Hristos prețuiește biserica. Iar soția trebuie să îl respecte și să îl iubească pe soțul ei. Amândoi trebuie să cultive un spirit de bunătate, hotărâți să nu îl facă pe celălalt să sufere și să nu îl rănească.”

Semnele timpului, 11 noiembrie 1903: „Părinții pot fi slujitorii lui Hristos în educația copiilor lor. Copilul trebuie învățat încă din copilărie să asculte. Părinții care îi permit copilului să crească încăpățânat și neascultător îl pregătesc pentru o viață de durere și dezamăgire. Părinți, învățați-i pe copiii voștri să asculte. Iar din mahnirea pe care o simțiți când vă sfidează dorința, învățați cum este să îl mahnesci și să-L dezamăgești pe Hristos când nu ascuți de El. Din efortul de a-i educa pe copii așa cum se cuvine, veți învăța multe lecții despre datoria voastră de a asculta de Domnul.”

(Vezi și pasajele din studiul juniorilor.)

B. Ce trebuie să se spună despre subiectul „Administratorii lui Dumnezeu”

David spune: „Al Domnului este pământul cu tot ce este pe el, lumea și cei ce o locuiesc! Căci El l-a întemeiat pe mări și l-a întărit pe râuri” (Psalmi 24,1.2). Dumnezeu a creat tot ce se găsește pe pământ. El le-a spus oamenilor să îl ia în stăpânire și să aibă grijă de el. Ei erau stăpâni peste animale, peste plante și peste toate celelalte resurse. Cei care ocupau poziții de autoritate trebuiau să îi conducă și pe oameni. În istorie au existat conducători buni și conducători răi.

Mai presus de toate, toți locuitorii pământului se află sub conducerea lui Dumnezeu și sunt răspunzători înaintea Sa. Fiecare dintre noi are

pe cineva sau ceva în subordine – chiar și numai pe el însuși. Din acest motiv este important să știm cum să conducem cu înțelepciune și dreptate lucrurile și oamenii creați de Dumnezeu. La final, vom fi chemați să dăm socoteală de modul în care am avut grijă de toată „împărăția” noastră mică și de modul în care ne-am purtat cu ceilalți. Atunci am dori să Îl auzim pe Dumnezeu spunându-ne că am fost ispravnici buni și credincioși peste tot ce ne-a încredințat.

C. Încotro ne îndreptăm cu subiectul „Administratorii lui Dumnezeu”

În acest studiu, ne propunem ca juniorii:

1. Să înțeleagă faptul că toți trebuie să avem grijă de pământ, de resursele lui și de cei din jur.
2. Să învețe cum să aibă grijă de lucrurile ce le-au fost încredințate în așa fel încât Dumnezeu să fie mulțumit și laudat.
3. Să identifice domeniul peste care sunt „conducători” pentru ca să facă tot ce pot mai bine pentru Dumnezeu.

D. Materiale necesare

Introducere

Activitatea A: jocul Monopol sau alt joc cu bani, opt cutii mici (în care să puneți banii sau opt fâșii de hârtie pe care să așezați banii) pe care scrieți următoarele titluri: Săraci, Mediu, Construcții, Transport, Școli, Guvern, Calamități, Animale. În fiecare cutie (sau pe fiecare fâșie de hârtie) trebuie să fie depusă o sumă minimă (de exemplu, dacă dați fiecărui junior 100 milioane lei, de fapt cartonașe pe care să scrie diferite cantități de bani, suma totală ce poate fi depusă în cutii trebuie să depășească 100 milioane lei.) În acest fel, juniorii vor trebui să aleagă domeniul cel mai important, din moment ce nu pot depune aceeași sumă pentru fiecare domeniu.

Activitatea B: hârtie de scris și pixuri.

Conexiune

Biblia, studiul pentru juniori.

Aplicație

O brioșă sau alte prăjiturele ambalate separat.

2. O punte de legătură

A. Ce știm deja

Pe parcursul celor 10 minute în care se adună juniorii:

- 1) Întrebați-i ce text au ales să memoreze din secțiunea de miercuri a studiului lor. Oferiți-le ocazia de a spune textul din memorie.
- 2) Oferiți-le ocazia de a citi ce au scris la secțiunea pentru luni a studiului. Întrebați-i care sunt pasajele care nu reflectă viața creștinului. Este posibil ca citatele de această natură să nu apară în fiecare lecție.
- 3) Recapitulați răspunsurile pe care le-au dat la scenariul propus la secțiunea pentru duminică a studiului. Dacă este posibil, descărcați răspunsurile de pe forum, de pe pagina <http://RealTimeFaith.adventist.org>. Luați în discuție o gamă cât mai mare de răspunsuri, încheind cu gânduri de la secțiunea de săptămâna trecută „Ce trebuie să se spună despre...” din ghidul pentru instructori.

Dacă aveți o grupă mare, invitați niște adulți care să parcurgă această secțiune în grupe mai mici.

B. Alte elemente ale Școlii de Sabat

- Cântare
- Momentul veștilor misionare (vizitați <http://RealTimeFaith.adventist.org>)
- Raportul Școlii de Sabat

3. Introducere

Notă: Construiți-vă propriul program, folosind opțiunile din secțiunile următoare: *Introducere*, *Conexiuni*, *Aplicație* și *Încheiere*. Nu uitați însă că juniorii au nevoie de activități interactive (participare activă și în raport unii cu alții) și de studierea Cuvântului lui Dumnezeu. Alegeți un moment în care să le distribuiți copiile după studiul lor sau să le atrageți atenția asupra materialului din studiu.

A. Activitate introductivă

Pe locuri

Spuneți: Este ușor să îi critici pe oamenii din guvern sau pe celelalte oficialități și să spui că

dacă ai fi în locul lor ai face altceva. Însă de multe ori, circumstanțele sau resursele limitate te împiedică să faci ceea ce ți-ai dori.

Fiți gata

Așezați cutiile (vezi secțiunea *Materiale necesare*) în mijlocul unei mese și cereți-le juniorilor să ia loc în jurul mesei. Dacă aveți o grupă numeroasă, formați grupe mai mici de aproximativ 10 persoane. Fiecare va primi aceeași sumă. Dați-le banii de la jocul Monopol: câte 100 milioane (sau mai mult dacă aveți suficienți pentru toți juniorii).

Start

Spuneți: Lumea în care trăim are multe nevoi. Voi veți decide care dintre ele sunt cele mai importante. Responsabilitatea de a împlini fiecare nevoie vă aparține în totalitate. Ce domenii veți susține și ce domenii nu veți susține?

Concluzie

Întrebați: În ce domeniu ați investit mai puțin? În ce domeniu ați investit mai mult? În cele care vi s-au părut mai interesante sau în cele care ați considerat că au într-adevăr nevoie de susținere? Teoretic, care ar trebui să fie rezultatele investiției voastre?

B. Activitate introductivă

Pe locuri

Spuneți: Fiecare dintre noi deține un număr de bunuri, inclusiv bunurile pe care nu le vede. De exemplu, vocea (în cazul în care cântă bine), picioarele (dacă ești un bun atlet). În aceste bunuri se includ toate lucrurile care fac din noi o persoană specială.

Fiți gata

Dați-le câte o foaie de hârtie și un pix.

Start

Spuneți: Notați numele vostru în partea de sus a foii. Scrieți ca titlu: Bunuri de preț. Apoi enumerați în scris toate lucrurile de preț care vă aparțin. Includeți hainele (20 tricouri, 15 pulovere), bicicleta etc.

Concluzie

Întrebați: Gândiți-vă un minut la lucrurile de preț pe care le-ați scris. Puteți oferi din ceea ce aveți celor mai puțin privilegiați? Să nu vă gândiți numai la lucrurile vizibile. Dacă știți să cântați la un instrument, puteți să mergeți la un azil de bătrâni sau la un cămin de copii și să le cântați? Puteți organiza un eveniment sportiv (de exemplu un meci de baschet) în scop caritabil? Care dintre bunurile voastre de preț sunt tangibile (lucruri pe care le puteți atinge și vedea) și care dintre ele sunt intangibile (activități pe care le puteți face: cântatul, sportul, pictatul etc.)? Pe care dintre ele le folosiți mai mult?

C. Ilustrație introductivă

În propriile cuvinte, prezentați următoarea întâmplare:

Vali cel Bogat era într-adevăr bogat. Avea de cel puțin două ori mai multe lucruri decât orice copil de vârsta lui. Le păstra pe toate încuiate în camera lui. Nimeni nu putea să se atingă de ele. Mai ales puștiul murdar de vizavi, Radu Sărman. Vali cel Bogat își petrecea o mare parte a timpului numărând banii pe care îi strângea din alocație. Avea un seif special în care îi păstra. Când ajungea la o anumită sumă își cumpăra ceva extraordinar, de exemplu un robot care să-i facă ordine în cameră.

Radu cel Sărman nu avea prea multe lucruri, ci numai o bicicletă. Era de la mână a doua și cam stricată, dar putea să se plimbe cu ea. O folosea ca să vândă ziare. Din banii pe care îi strângea făcea sandvișuri pentru copiii fără adăpost. Nu făcea cine știe ce, dar îi susținea și el cum putea. Lui Radu cel Sărman îi plăceau și animalele. În fiecare miercuri lucra la un adăpost pentru câini, pe care îi scotea la plimbare.

Concluzie

Întrebați: Care dintre acești copii își folosea bunurile pentru a fi o binecuvântare pentru lume? De ce? Ce credeți că i-ar putea spune Dumnezeu lui Vali cel Bogat? Dar lui Radu cel Sărman? Voi ce le-ați spune? Cu care dintre ei vă asemenați?

4. Conexiune

A. Conexiunea cu Împărăția

Prezentați următoarele gânduri în propriile cuvinte:

Una dintre cele mai importante responsabilități pe care le avem pe pământ, misiunea noastră esențială, este aceea de a fi administratori ai lui Dumnezeu. Dumnezeu a zis: „Să facem om după chipul Nostru, după asemănarea Noastră; el să stăpânească peste peștii mării, peste păsările cerului, peste vite, peste tot pământul și peste toate târâtoarele care se mișcă pe pământ” (Geneza 1,26). Dumnezeu a creat pământul, Grădina Edenului și le-a dat pe toate în dar primilor oameni.

După cădere, când au fost alungați din grădină, Adam și Eva au continuat să fie administratorii bunurilor pe care Dumnezeu le crease. El a zis: „Stăpâniți peste peștii mării, peste păsările cerului, și peste orice viețuitoare care se mișcă pe pământ.” Lucrurile și ființele create ne-au fost date în dar și suntem răspunzători pentru ele.

Când primești un cadou, ai multă grijă de el. Dacă îl distrugi, ce îi transmiți celui care ți l-a dat? (Că nu îmi pasă de el. Că nu îmi pasă de sentimentele lui. Că îl disprețuiesc.) Cum se va simți el când va vedea că ai distrus ceea ce ți-a dăruit? (Se va întrista. Se va supăra. Va afla că nu îmi pasă de el.)

Prin modul în care avem grijă de planeta noastră, de animale, de resurse și de semenii noștri îi arătăm lui Dumnezeu că Îl iubim sau nu. Dacă aruncăm gunoarie pe stradă, dacă îi neglijăm pe cei mai puțin privilegiați și dacă nu ne preocupăm de problemele importante (spre exemplu de guvernare), este ca și cum am spune: „Nu mă interesează darul Tău. Nu îmi pasă de Tine.” Creștini fiind, nu putem să ne neglijăm datoria – căci ni se va cere socoteală. Trebuie să facem din ea preocuparea noastră, misiunea noastră specială. Trebuie să avem grijă de planeta lui Dumnezeu, de oamenii Lui și de tot ceea ce a creat, cât putem mai bine ca să Îl putem întâmpina când va reveni.

B. Conexiunea cu ilustrația lecției

În prealabil, rugați pe cineva să vină la grupă și să citească sau să redea povestirea din secțiunea pentru Sabat a studiului juniorilor.

Regele Christian al X-lea a fost un conducător înțelept. El avea convingerea că toți supușii lui erau egali prin creație, că niciunul nu era mai presus decât ceilalți, nici măcar el, regele. Chiar dacă nu a purtat steaua galbenă în semn de solidaritate cu evreii, multe dintre faptele lui au demonstrat că trăia ceea ce credea. Ar fi putut să se ascundă în spatele poziției lui înalte și să se ferească din calea răului, însă el a ales să vorbească împotriva Germaniei oricând i se ivea ocazia. El își conducea poporul prin exemplu personal. Să nu uităm acest lucru atunci când lucrăm cu alții, în calitate de agenți speciali ai lui Dumnezeu. Noi nu suntem mai buni decât cei pe care încercăm să îi ajutăm.

Întrebați: Ce l-a determinat pe Regele Christian să fie de partea evreilor într-o situație atât de periculoasă? (Era convins că așa era corect. Era hotărât să nu cedeze în fața răului. Nu era de acord cu ceea ce făceau Hitler și naziștii.) **Știm că naziștii nu l-au ucis pe Regele Christian pentru că li se împotriva, dar era el conștient că putea fi ucis dacă vorbea pe față împotriva lor?** (Da, își risca viața. Poziția lui nu îl proteja de naziști.) **Dacă mâine ar veni cineva la tine și ți-ar spune că toți creștinii trebuie să poarte o stea galbenă pe mâneca hainei și că trebuie trimiși în lagăre, ce ai face?** (Aș purta steaua. M-aș ascunde în păduri.) **Ce ai face dacă toți ar purta steaua, și nu numai creștinii?** (Aș considera că oamenilor le pasă de mine și de convingerile mele. Le-aș fi recunoscător.)

Întrebați: Oamenii sunt cea mai prețioasă comoară în ochii lui Dumnezeu și El vrea să avem grijă de ei mai mult decât de bunurile noastre. Au avut un rol important danezii în protejarea evreilor? (Da, foarte important. Ei și-au riscat viața pentru evrei.)

Spuneți: Nu trebuie să ocupăm poziții înalte ca să facem ceva pentru cei din jur. Dumnezeu vrea să facem tot ce putem, fie că suntem regi sau oameni simpli.

C. Conexiunea cu viața

Prezentați următorul scenariu:

Fratele mai mare al lui David tocmai a luat permisul de conducere și are datoria de a-l duce pe David la meciurile de baschet. Într-o zi, în

timp ce îl duce acasă de la meci, fratele lui este oprit de poliție și primește o amendă pentru depășirea vitezei. David îl întreabă speriat pe fratele lui:

„Ce ai de gând să faci?”

„Să fac?”, îi zice fratele lui. „Cum adică?”

„Păi, amenda este de 250 lei. De unde iei atâția bani?”, îl întreabă Duane. „Ceri de la părinți?”

„Evident că nu!” exclamă fratele lui. Nici n-o să le spun că am primit amendă. O rup și am terminat povestea.”

Dumnezeu spune: „Fiți supuși oricărei stăpâniri omenești, pentru Domnul: atât împăratului, ca înalt stăpânitor, cât și dregătorilor, ca unii care sunt trimiși de el să pedepsească pe făcătorii de rele și să laude pe cei ce fac bine. Căci voia lui Dumnezeu este, ca făcând ce este bine, să astupați gura oamenilor neștiutori și proști.” (1 Petru 2,13-15). Împărăția lui Dumnezeu înseamnă ordine și respect și dorința Lui este să trăim călăuziți de aceste principii.

Întrebați: Vrea Dumnezeu să ne supunem conducătorilor și autorităților? (Da. Când ascultă de regulile societății, oamenii trăiesc în pace.) **De ce este important să astupăm „gura oamenilor neștiutori și proști”?** (Reputația noastră s-ar putea să aibă de suferit. La fel și mărturia pe care o dăm. Faptele noastre rele îl afectează pe Dumnezeu.) **Ar trebui să ne fie frică de lege?** (Nu; dacă facem ceea ce este corect, nu avem nicio teamă de lege.)

Spuneți: Pavel spune: „Dregătorii nu sunt de temut pentru o faptă bună, ci pentru una rea. Vrei dar să nu-ți fie frică de stăpânire? Fă binele, și vei avea laudă de la ea.” (Romani 13,3).

5. Aplicație

A. Activitate aplicativă

Distribuiți copiile după secțiunea de vineri a studiului juniorilor sau cereți-le să deschidă la ea. (Studiul juniorilor apare și în ghidul instructorilor.) Prezentați-le „misiunea”: timp de o săptămână, juniorii trebuie să aibă grijă de o brioșă sau de un fursec ambalat. Brioșa simbolizează pământul și toate resursele lui. Sabatul următor ei trebuie să aducă brioșa în ambalajul original și

pot să o mănânce după ce se desemnează briouăa care a fost păstrată cel mai bine.

NOTĂ PENTRU INSTRUCTOR: Sabatul viitor, începeți studiul cu concursul pentru desemnarea briouăei cel mai bine păstrată. Juniorii vor trebui să vină la timp. Dacă ambalajul este mat, va trebui să îl desfaceți ca să observați care este starea briouăei. Dați-le câte un pix și o foaie. Numerotați briouăele. Juniorii vor desemna prin vot briouăa care a fost păstrată în cele mai bune condiții. Numărați voturile și vedeți care briouăa a câștigat concursul. Cereți-le juniorilor să noteze în raport numărul voturilor obținute de briouăa lor. Dacă socotiți că este nimerit, spuneți-le să mănânce briouăa și oferiți-le câte un pahar cu suc.

Concluzie

Întrebați: V-ar fi greu să păstrați intactă briouăa în fiecare zi? (Foarte greu. O voi turti în rucsac. Trebuie să o iau după mine la școală. Prietenii mei mă vor ruga să le-o dau să o mănânce.) **Ce asemănări observați între păstrarea briouăei și ocrotirea pământului?** (Nu putem să rămânem indiferenți. Trebuie să avem grijă de el. Trebuie să ne purtăm cu atenție. Pământul este fragil ca o briouă.)

B. Întrebări aplicative

1. Care sunt bunurile pe care le ai în stăpânire?
2. Care este locul tău în marile probleme ale omenirii: foametea, mediul, politica?
3. De ce crezi că ordinea este unul dintre principiile cerului și ce putem învăța de aici?
4. Deși Satana stăpânește acum peste pământ, cine este stăpânul absolut? Explică răspunsul.

5. Cum ne poate ajuta Dumnezeu să „stăpânim” pământul?
6. Care sunt răspunderile noastre față de pământ și față de locuitorii lui?
7. Trebuie să ascultăm de autorități dacă ele ne cer să facem ceva împotriva poruncilor lui Dumnezeu? De ce da sau de ce nu? Ce se întâmplă dacă refuzăm?
8. Ce înseamnă să stăpânești pământul? Care sunt modurile practice în care să-l stăpânim? Alcătuiește o listă cu ele.

6. Încheiere

Rezumat

În propriile cuvinte, concluzionați cu următoarele idei:

Ca administratori ai lui Dumnezeu, avem o mare datorie față de alții și față de lumea în care trăim. Creștini fiind, vom da socoteală înaintea lui Dumnezeu de ceea ce am făcut, de ceea ce nu am făcut și de ceea ce am fi putut face dacă ne-am fi luat timp și dacă ne-am fi dat interesul.

Isprăvnicia – administrarea – darurilor primite de la Dumnezeu este misiunea noastră specială. În fiecare zi luăm decizii referitoare la ceea ce vom face cu viața noastră și cu bunurile noastre. De aceea, nu trebuie să uităm că nimic din ce avem nu este al nostru, nici măcar trupul. El este al lui Dumnezeu și trebuie să avem grijă de el așa cum ne-a învățat El în Manualul Agentului Special (Biblia). Verifică personal!

Materialul pentru elevi

Administratorii lui Dumnezeu

Textul-cheie: Alege unul dintre textele de la secțiunea pentru miercuri a lecției. Notează-l aici și memorează-l săptămâna aceasta.

➤ _____

S-a născut o stea

(Aceasta este doar o ilustrație. Ce legătură există între ea și textele biblice de la secțiunea de miercuri?)

Probabil că ați auzit despre regele Christian al X-lea al Danemarcei. În timpul celui de-al Doilea Război Mondial, când germanii au ocupat Danemarca, evreii au fost obligați să poarte pe braț o banderolă galbenă. Însă regele a zis că și evreii erau tot danezi. El le-a cerut supușilor lui danezi să poarte aceste banderole și chiar el însuși purta o banderolă în fiecare dimineață când se plimba călare prin Copenhaga, pentru a demonstra că se împotrivesc răului. Când germanii au văzut că toată populația Danemarcei purta banderole, la încurajarea conducătorului lor curajos, au luat decizia de a nu-și mai îndeplini ordinul.

Este o poveste extraordinară. Dar nu se știe dacă este adevărată. Este o legendă. Există numeroase versiuni ale acestei povești, dar niciuna dintre ele nu poate fi confirmată. În realitate, în afară de câțiva evrei danezi care au fost deportați, niciu-nuia nu i s-a cerut să poarte steaua galbenă.

Dar ceea ce s-a întâmplat cu adevărat în Danemarca este extraordinar.

Pe 9 aprilie 1940, trupele germane au invadat țara și i-au făcut Danemarcei o ofertă. Dacă nu se opunea, Germania avea să respecte independența politică a danezilor. Neavând de ales, danezii au acceptat și au intrat într-o perioadă de ocupație, lungă de cinci ani. Dar, deși nu a purtat banderola galbenă și nici supușilor lui nu

le-a cerut să o poarte, regele Christian al X-lea a devenit cunoscut drept protectorul evreilor. Se povestește că a reușit să îl păcălească pe Hitler și pe naziști în mai multe rânduri. El ieșea călare în fiecare zi pe străzile orașului Copenhaga, neînarmat și fără escortă, pentru a arăta că țara lui este încă suverană. El a respins multe aspecte ale ocupației și a ținut discursuri împotriva Germaniei.

Pe măsură ce opoziția lor devenea mai puternică, Hitler a cerut ca guvernul danez să declare stare de urgență. Când guvernul a refuzat și și-a dat demisia, conducătorul Germaniei a decretat legea marțială. Arestarea și deportarea evreilor din Danemarca a fost ordonată în cele din urmă pe 2 octombrie 1943. Dar, fără știrea Germaniei, guvernul îi avertiza pe evrei să meargă în ascunzători și a susținut negocieri secrete ca să fie primiți în Suedia. Numai 284 dintre cei 7000 de evrei au fost arestați și trimiși în lagărul de la Theresienstadt din Cehoslovacia. Dintre aceștia, aproape 90% s-au întors acasă după război.

Mii de evrei danezi au supraviețuit Holocaustului datorită curajului și vitejiei membrilor guvernului și oamenilor obișnuiți care au fost dispuși să îi ajute. Poate că povestea emoționantă a regelui Christian care a purtat o banderolă ca semn al împotrivirii nonviolente față de rău nu este una reală, dar curajul cu care poporul danez s-a împotrivit naziștilor și și-a pus viața în joc din dorința de a le oferi adăpost vecinilor lor evrei și de a-i scăpa de naziști este tot la fel de impresionantă.

1. Duminică

Întă părărea mea

➤ Kara provine dintr-o familie săracă. Ea poartă în fiecare zi aceleași haine sărăcăcioase. În plus, nici nu servește masa de prânz. Spune că nu-i este foame, dar tu știi de ce. Ea nu servește masa pentru că nu are bani, iar acasă

nu are suficientă mâncare ca să-și aducă un pachețel.

➤ Tu ai destulă mâncare acasă, iar dulapul este plin de haine. Ce poți să faci ca să fii un administrator bun al resurselor pe care Dumnezeu ți le-a dat ca să o ajuți pe Kara, care este mai puțin privilegiată? Îi vei dăruia tot ce ai mai bun? Sau doar hrana și hainele care nu-ți mai plac?

➤ Accesează pagina www.guidemagazine.org/rtf pentru a-ți posta răspunsul. Fii deschis și onest! Exprimă-ți părerea!

2. Luni

Ce încearcă ei să spună?

Oameni diferiți, opinii diferite. Unele dintre citatele de mai jos sunt concepțiile unor adevărați cetățeni ai Împărăției lui Dumnezeu; altele nu sunt. Observi deosebiri? Cum se raportează aceste afirmații la ceea ce spune Dumnezeu în Cuvântul Său? După ce vei parcurge textele din secțiunea *Dumnezeu spune...*, scrie o frază care să conțină convingerea ta. Fii pregătit să o citești la Școala de Sabat.

➤ „Condu o familie mică la fel cum gătești un pește mic: cu multă atenție.” – proverb chinezesc

➤ „Cum pot să-i conduc pe alții, dacă nu pot să mă conduc pe mine însumi?” – Francois Rabelais, umorist și satirist francez din secolul XVI

➤ „Cunoașterea va stăpâni întotdeauna peste ignoranță: iar poporul care vrea să fie propriul conducător trebuie să se înarmeze cu puterea pe care o dă cunoașterea.” – James Madison (1751-1836), al patrulea președinte al SUA

➤ „Responsabilitatea pe care o am față de mine, față de vecinii mei, față de familia mea și față de oameni în general este aceea de a încerca să spun adevărul. Lucrul acesta nu este ușor. Există atât de puține tendințe de a rosti adevărul în această societate în care mitul ‘civilizației apusene’ i-a atras pe mulți! Rareori am fost încurajați și învățați să apreciem faptul că adevărul contează, că ne eliberează și că ne dă bucurie. Spre exemplu, noi trăim într-o zonă a lumii în care se pune semnul egal între spiritul de critică și violență, între responsabilitatea socială

și idealismul naiv, o societate în care căutarea neîncetată a cunoașterii și înțelepciunii este numită fanatism.” – Toni Cade Bambara, scriitor afro-american din secolul XX

➤ „Responsabilitatea noastră, în calitate de ființe omenești privilegiate, este aceea de a răsplăti oportunitățile de care avem parte.” – Kathryn Anastos, fizician american contemporan

➤ „Libertatea înseamnă responsabilitate. Din acest motiv, cei mai mulți oameni se tem de ea.” – George Bernard Shaw, dramaturg și critic anglo-irlandez care a trăit în secolele XIX și XX

Notează propriul citat

Ce spun eu...

➤ _____

3. Marți

Ce importanță are pentru mine?

➤ Bine, deci ai aflat că tot ce ai îi aparține lui Dumnezeu și că ți le-a dat cu împrumut. De aceea, este foarte important să ai grijă de ele așa cum vrea Dumnezeu. Dar ideea aceasta pare a fi imposibil de aplicat în prezent. De ce te-ar interesa acum politica, mediul sau oamenii din lumea a treia? Ar fi bine. Pentru că lumea în care trăiești astăzi va fi lumea în care vei trăi mâine ca adult. Trebuie să începi acum să te preocupi de ceea ce se întâmplă cu ea, ca să știi ce să faci la momentul potrivit.

➤ Dacă fratele tău ți-ar împrumuta mașina lui imediat după ce obții permisul de conducere, când vei începe să te interesezi cum a întreținut el mașina? În ziua când ai luat permisul? Categorie nu. Cu mult înainte de aceasta, îl bați la cap să nu zgârie mașina când iese la plimbare cu prietenii lui. O verifici să fie spălată și aspirată bine în interior. După ce o speli, o dai cu ceară. Citești manualul utilizatorului, chiar dacă nu înțelegi tot, pentru că știi că într-o zi o vei conduce. Vrei să arate cât mai bine posibil.

➤ La fel este și cu planeta Pământ. A sosit timpul să ne pese de ea. Implică-te! Nu neapărat într-o acțiune de mari proporții, ci într-o activitate care să-ți placă, într-un domeniu care te interesează. Ești pasionat de delfini? Află ce poți să

faci ca să-i protejezi. Ți place să îi ajuți pe ceilalți? Oferă-te ca voluntar într-o activitate de ajutorare. Tot ce faci este important și te ajută să fii gata să preiei controlul asupra protecției Pământului, atunci când va veni vremea.

4. Miercuri

Dumnezeu spune...

➤ **Geneza 1,26**

„Apoi Dumnezeu a zis: 'Să facem om după chipul Nostru, după asemănarea Noastră; el să stăpânească peste peștii mării, peste păsările cerului, peste vite, peste tot pământul și peste toate târâtoarele care se mișcă pe pământ.'”

➤ **Judecători 8,23**

„Ghedeon le-a zis: 'Eu nu voi domni peste voi..., ci Domnul va domni peste voi.'”

➤ **2 Samuel 23,3**

„Dumnezeul lui Israel a vorbit, Stânca lui Israel mi-a zis: 'Cel ce împărățește între oameni cu dreptate, cel ce împărățește în frică de Dumnezeu.'”

➤ **2 Cronici 20,6**

„Și a zis: 'Doamne, Dumnezeul părinților noștri, nu ești Tu Dumnezeu în ceruri și nu stăpânești Tu peste toate împărățiile neamurilor? Oare n-ai Tu în mână tăria și puterea, așa că nimeni nu ți se poate împotrivi?'”

➤ **Romani 13,3**

„Dregătorii nu sunt de temut pentru o faptă bună, ci pentru una rea. Vrei dar să nu-ți fie frică de stăpânire? Fă binele, și vei avea laudă de la ea.”

➤ **1 Petru 2,13-15**

„Fiți supuși oricărei stăpâniri omenești, pentru Domnul: atât împăratului, ca înalt stăpânitor, cât și dregătorilor, ca unii care sunt trimiși de el să pedepsească pe făcătorii de rele și să laude pe cei ce fac bine. Căci voia lui Dumnezeu este, ca făcând ce este bine, să astupați gura oamenilor neștiutori și proști.”

(Suplimentar: Psalmi 32,1.2)

5. Joi

Ce îmi spune acest lucru?

➤ Dumnezeu nu Se așteaptă să ieși în lume și să o cucerești singur. De altfel, El nici nu vrea să cucerești lumea. Dar vrea să împărtășești cu alții ceea ce ai – întrucât sursa binecuvântărilor lui Dumnezeu este nesecată. El vrea să te pre-ocupi de colțul lumii în care locuiești. Nu știi exact ce ar vrea El să faci? Întreabă-L. Dumnezeu nu Se așteaptă să facem nimic singuri. El vrea să Îi cerem ajutorul mereu.

➤ Nu uita, tot ce ai și tot ce ești Îi aparține lui Dumnezeu. Consacră-I Lui tot ce ai în camera ta: haine, CD-uri, costume, casetofon, jocuri video, tot ce ai. Spune: „Doamne, Îți dau Ție acest _____. Este al Tău. Dacă vrei să-l folosești în alt mod, spune-mi.” Consacră-te pe tine însuși, împreună cu talentele pe care le ai. Apoi stai liniștit și așteaptă să vezi ce lucruri mari va face Dumnezeu în viața ta!

6. Vineri

Cum procedez?

Proiectul Brioșa

Vei avea nevoie de o brioșă.

➤ Misiune: Trebuie să porți brioșa cu tine 24 de ore din 24, 7 zile din 7. De ce? Brioșa reprezintă Pământul și toate resursele lui. Noi suntem tot timpul răspunzători de pământul pe care trăim. Observă timp de o săptămână cât de atent ești cu brioșa ta.

➤ În fiecare zi trebuie să notezi în ce stare se află brioșa. Nu ai voie să o lași niciodată în grija altcuiva. Trebuie să o porți cu tine toată ziua. Adu-o la Școala de Sabat săptămâna viitoare.

Numele Brioșei:

Ziua 1: Acordă-i brioșei tale o notă pe o scară de la 1 (stare rea) la 10 (stare bună).

Starea: 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Evenimente semnificative din viața brioșei mele:

Ziua 2: Acordă-i brioșei tale o notă pe o scară de la 1 (stare rea) la 10 (stare bună).

Starea: 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Evenimente semnificative din viața brioșei mele:

Ziua 5: Acordă-i brioșei tale o notă pe o scară de la 1 (stare rea) la 10 (stare bună).

Starea: 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Evenimente semnificative din viața brioșei mele:

Ziua 3: Acordă-i brioșei tale o notă pe o scară de la 1 (stare rea) la 10 (stare bună).

Starea: 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Evenimente semnificative din viața brioșei mele:

Ziua 6: Acordă-i brioșei tale o notă pe o scară de la 1 (stare rea) la 10 (stare bună).

Starea: 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Evenimente semnificative din viața brioșei mele:

Ziua 4: Acordă-i brioșei tale o notă pe o scară de la 1 (stare rea) la 10 (stare bună).

Starea: 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Evenimente semnificative din viața brioșei mele:

Nota finală obținută în Sabat (activitate pentru Sabatul viitor).

