

Primii pași

Studii biblice
pentru copii

iulie
august
septembrie



Primii pași B3

iulie, august, septembrie

Autorii studiilor:

Audrey Boyle Andersson	– Yxe, Suedia
Jackie Bishop	– Colorado, SUA
DeeAnn Bragaw	– Georgia, SUA
Linda Porter Carlyle	– Oregon, SUA
May Ellen Colon	– Conferința Generală
Eileen Dahl Vermeer	– Ontario, Canada
René Alexenko Evans	– Tennessee, SUA
Martha Feldbush	– Maryland, SUA
Adriana Itin Fenopase	– Buenos Aires, Argentina
Dorothy Fernandez	– Collonges, Franța
Edwina Neely	– Maryland, SUA
Rebecca O’Ffill	– Maryland, SUA
Rob Robinson	– California, SUA
Janet Rieger	– Australia

Mulțumiri speciale lui Bailey Gillespie și Stuart Tyner de la Centrul „John Hancock”, Departamentul de Tineret al Universității La Sierra, pentru participarea la inițierea planului pentru GraceLink.

Editor: Patricia A. Habada
Redactor asistent: Linda Schomburg
Coordonator pentru programul GraceLink: Patricia A. Habada
Director mondial la Școala de Sabat: James W. Zackrison
Consilier de la Conferința Generală: Eugene Hsu
Consilier redactare: Angel M. Rodriguez
Designer: Madelyn Gatz
Ilustrații: Lisa Papp

Primii pași – O publicație a Departamentului Școala de Sabat / Slujire personală
Conferința Generală a Adventiștilor de Ziua a Șaptea
12501 Old Columbia Pike
Silver Spring, MD 20904-6600, USA

Pentru ediția în limba română:

Traducere: Oana Ghiga
Redactare: Adela Băncău-Burcea
Adaptare poezii și cântece: Oana Ghiga
Corectură: Geanina Constantin
Tehnoredactare: Irina Toncu

Cuprins

COMUNITATE

Ne ajutăm unii pe alții.

- | | | |
|----|----------------------------|---|
| 1. | Ioas, băiatul-rege (iulie) | 7 |
|----|----------------------------|---|

SLUJIRE

Dumnezeu ne învață să slujim.

- | | | |
|----|---|----|
| 2. | Micuța servitoare a lui Naaman (august) | 25 |
|----|---|----|

ÎNCHINARE

Îi mulțumim lui Dumnezeu pentru că este alături de noi.

- | | | |
|----|------------------------------|----|
| 3. | Bebelușul Moise (septembrie) | 43 |
|----|------------------------------|----|

Nevoile de bază ale copilului*

Toți copiii au anumite nevoi de bază, precum și nevoi specifice vârstei și nivelului lor de dezvoltare. Nevoile de bază ale unui copil sunt...

Fizice

- Hrană
- Căldură
- Adăpost

Mintale

- Posibilitatea de a face alegeri și de a duce la îndeplinire planuri

Emoționale

- Sentimentul de apartenență
- Aprobare și recunoaștere
- Exprimarea unei iubiri necondiționate și a acceptării
- Libertate în cadrul anumitor limite bine definite
- Umor – ocazii și șansa de a râde

Spirituale

- Un Dumnezeu atotștiutor, care iubește și poartă de grijă
- Iertare pentru greșeli și șansa unui nou început
- Asigurarea că este acceptat de Dumnezeu
- Experiență în rugăciune, răspunsuri la rugăciune
- Ocazia de a crește în harul și cunoștința Domnului

Copilul de la Primii pași

În Biserica Adventistă de Ziua a Șaptea, în cadrul programului numit GraceLink (Legăturile harului), partea pentru *Primii pași* îi are în vedere pe copiii cei mai mici, adică pe cei cu vârsta până la doi ani. Totuși atât materialele pentru *Primii pași*, cât și cele pentru *Grădiniță* pot fi adaptate și pentru copiii de trei ani.

O regulă generală, care se aplică și copilului de la *Primii pași*, este că scăunelele trebuie să fie astfel alese, încât copiii să ajungă bine cu piciorușele pe podea. Pentru cei mai mici de un an și jumătate, ar fi de dorit să se folosească niște premergătoare adaptate, adică fără roți.

* Departamentul Slujirea copilului: *Idei și tehnici potrivite*, ed. Ann Calkins, Nebr.: AdventSource, 1997.

Pentru a-i înțelege mai bine pe copilașii de până în doi ani, este util să notați câteva caracteristici ale creșterii și dezvoltării copilului în această perioadă a vieții.

Fizic

- Există mari variații în dezvoltare.
- Crește repede.
- Obosește ușor.
- Nu poate să stea liniștit mult timp.

Mintal

- Poate fi atent timp de un minut sau două.
- Învăță mai degrabă prin ceea ce face sau prin imitație, decât prin ceea ce i se spune.
- Învăță mai bine câte puțin și un singur lucru, nu mai multe deodată.
- Își concentrează atenția asupra lucrurilor pe care le vede și le poate atinge.

Emoțional

- Este extrem de egocentric – concentrat asupra lui însuși.
- Se teme să nu fie despărțit cumva de părinți.
- Plânge ușor – dacă începe un copil să plângă, plâng imediat și ceilalți.
- Își exprimă nevoile prin plâns. De obicei, când nevoile îi sunt satisfăcute, copilul încetează să plângă.
- Se atașează ușor de adulții care îi arată dragoste și acceptare.

Spiritual

- Înțelege atitudinile de respect, bucurie sau așteptare, legate de biserică, Biblie, Domnul Isus.
- Recunoaște poze cu Domnul Isus și poate învăța să-l spună numele (mai petic sau puțin sâsâit).
- Vrea să unească mâinile (pentru puțin timp) la rugăciunea de masă și să se așeze în genunchi (tot pentru scurt timp).

Nevoi legate de dezvoltare

În plus față de nevoile de bază, enumerate mai înainte, un copilaș de doi ani are nevoie să experimenteze:

- puterea – trebuie să i se dea ocazia de a manipula obiecte, evenimente, oameni;
- libertatea – de a face alegeri, de a interacționa în situații de învățare, de a se mișca așa cum dorește el în anumite situații;
- independența – trebuie să fie lăsat să facă anumite lucruri fără să fie ajutat;
- siguranța – trebuie ajutat să se simtă sigur.

O scrisoare către părinți

Dragi prieteni,

Bun venit la această ediție a studiilor biblice pentru copiii de la Primii pași. Ați observat secțiunea „Să facem și să spunem” corespunzătoare fiecărei povestiri? Ați încercat să experimentați activitățile împreună cu copilul? Sunteți mulțumiți de propunerile pentru textele de memorat, cântece și versurile însoțite de semne de la sfârșitul broșurii? Le acceptă copilul și încearcă să le execute fără ajutorul dumneavoastră?

Acum este timpul să-l ajutați pe copil să înceapă învățarea din Cuvântul lui Dumnezeu, Biblia. Arătați-i textele de memorat în Biblia dumneavoastră. Indicați fiecare cuvânt și roștiți-l împreună. (Folosiți gesturi pentru a fixa mai bine textul.) Fiți un exemplu. Lăsați-l să vadă că studiați din Cuvântul lui Dumnezeu în fiecare zi.

Dumnezeu să fie cu voi și cu familia voastră, pe măsură ce vă apropiați de El. Sperăm ca lecțiile acestea să vă fie de ajutor.

Nu uitați, lecțiile sunt prezentate la Școala de Sabat. Această broșură are scopul de a susține repetarea zilnică. Spuneți-i copilului povestirea în fiecare zi. Recapitulați textul de memorat însoțit de gesturile corespunzătoare. Descoperiți plăcerea oferită de activitățile propuse.

Rugați-vă adesea împreună cu copilul. Și, când veți face lucrul acesta, includeți-ne și pe noi în rugăciuni. Să ne rugăm unii pentru alții, străduindu-ne să-i conducem împreună pe copii la Hristos.

*Cordial,
Editorii.*

Referințe: 2 Regi 11; 12:1-16; *Profeți și regi*, pp. 215, 216, în original.

Ioas, băiatul-rege

Text de memorat:

„Căci noi suntem împreună-lucrători cu Dumnezeu...” (1 Corinteni 3:9)

Mesajul lecției:

Membrii unei familii lucrează împreună.

Părinți,

Până la sfârșitul acestei luni, ajutați-l pe copil:

Să afle că membrii unei familii se ajută unii pe alții.

Să simtă că este important pentru familia sa.

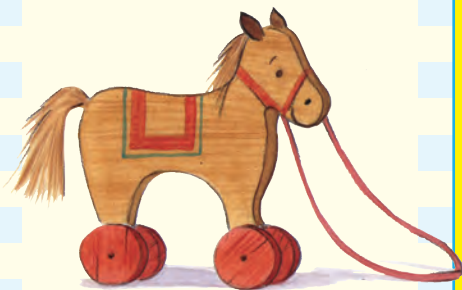
Să răspundă, participând la eforturile rudelor și ale prietenilor, pentru a-i ajuta.



*Uite bebelușul. Membrii familiei au grijă împreună de el.
Și rudele lui Ioas au lucrat împreună pentru a avea grijă de el.*

Uite-l pe copilașul
loas. El locuiește la
palatul regal. Tatăl lui este
rege. *(Arătați-l pe rege.)*
Mama lui este regină.

Mulți oameni lucrează
împreună pentru a avea grijă
de loas. Doica lui îl ajută să
meargă. *(Arătați-o pe doică,
apoi pe mătușă.)* Mătușica
lui îl iubește.









Loas împlinește astăzi un
anișor. Tu câți ani ai?

(Arătați numărul pe degete.)

lat-o pe mătușa lui loas.

lat-o pe bunica lui. Și pe

unchiul său. Mulți oameni

îl iubesc pe loas. Ei au venit

să-i serbeze ziua de naștere.

(Strângeți-l în brațe pe

copil.) Mulți oameni te

iubesc și pe tine!



Ferește-te, micuțule
loas! Ai grijă, mă-
tușico! Oamenii cei răi îl
rănesc pe rege.

Nu te teme, micule loas!
Mătușica este aici. Mătușica
și preotul lehoiada vor lucra
împreună. Ei te vor ascunde
în Templul lui Dumnezeu.

(Ascundeți-l pe copil în brațe.)

Dumnezeu îl apără pe
copilașul loas. Dumnezeu
te apără și pe tine.









Preotul lehoiada are multă grijă de loas. *(Arătați-l pe lehoiada.)* loas se află în siguranță în Casa Domnului. Oamenii cei răi nu vin în Casa Domnului.

Preotul lehoiada îl învață pe loas. Acesta învață cuvinte din Biblie. *(Arătați sururile scrise.)* Și tu poți învăța cuvinte din Biblie.



C rește, crește. Micul
loas crește. Unu, doi,
trei, patru, cinci, șase, șapte.
(Numărați pe degete.) loas are
acum șapte ani.

Uite ce coroană are loas
pe cap! (Arătați coroana.)
Ura! (Bateți din palme.)

Trăiască regele loas! Ura!
(Bateți din palme.) loas este
rege acum.









Acum se dă o serbare pentru loas. (*Arătați-l pe loas, apoi pe soldați.*) El merge cu soldații.

Toți oamenii strigă și bat din palme: „Trăiască regele loas!” (*Arătați-i pe oameni.*) loas merge la palat, la casa frumoasă a regelui. (*Arătați palatul.*) Oamenii lucrează împreună pentru a-l încorona pe loas și a-l face rege.



Iată Casa lui Dumnezeu!
(*Arătați crăpăturile din
stâlpii templului.*)

„Trebuie să reparăm Casa
Domnului”, spune Ioas.

Iar oamenii aduc bani la
Casa Domnului. (*Arătați-i pe
oameni, apoi pe muncitor.*)

Mulți oameni lucrează
împreună pentru a repara
templul.

Și tu poți lucra împreună
cu familia ta.





Să facem și să spunem împreună

Alegeți dintre sugestiile următoare câte ceva pentru fiecare zi. Urmăriți-le pe acelea care sunt potrivite cu stadiul de dezvoltare al copilului și repetați-le adesea.

Jucați-vă de-a v-ați ascunselea. Copilul se ascunde, iar dumneavoastră îl căutați. Amintiți-i că și loas a trebuit să se ascundă.

Mergeți la un șantier. Vorbiți despre cum a reparat loas templul.

Lăsați-l pe copil să-și imagineze că pregătește un tort. Jucați-vă de-a ziua aniversară. Cântați: „Cine să trăiască? loas să trăiască!”

Studiați aceste sugestii pentru câte o mică activitate legată de lecție, în fiecare zi. Alegeți-le pe acelea care se potrivesc etapei de dezvoltare a copilului dumneavoastră și repetați-le cât mai des.



Cântați un cântec despre ajutor.

Jucați-vă că faceți curat și reparați Casa Domnului – ștergeți praful și o oglindă.

Umpleți un castron cu nisip ud. În fiecare zi, ornați nisipul cu câte o pietricică, până ce obțineți șapte pietricele, pentru vârsta lui loas. Apoi marcați „felii” ca la tort.

Decorați o cutie și strângeți în ea bani pentru Casa lui Dumnezeu. Lăsați-l pe copil să ducă această cutie cu bani la Școala de Sabat, la sfârșitul fiecărei luni.

Faceți ceva împreună – puneți masa, strângeți jucăriile și cărțile, duceți gunoiul etc. Vorbiți despre cât de plăcut și ușor este să lucrezi împreună cu altcineva.

Folosiți cuburi pentru a construi împreună un turn. Discutați despre cum a reconstruit loas templul.

Strângeți jucăriile împreună.

Urmăriți viețuitoarele din zona dumneavoastră. Vorbiți despre cum lucrează ele împreună.

Cântați textul de memorat împreună (vezi pag. 24).



Leșiți la plimbare și uitați-vă la bisericile de pe traseul vostru. Vorbiți despre cum este posibil să fi arătat biserica lui loas.

Mergeți la o piață sau la un centru de magazine și observați cum lucrează oamenii împreună. Vorbiți despre aceasta.



Confectionați o coroană din folie de aluminiu sau hârtie maro, pe care să o poarte copilul. Lăsați-l să-și imagineze că este regele loas în timpul serbării de încoronare.

Noi lucrăm cu Dumnezeu

Pe baza textului din 1 Corinteni 3:9

William B. Bradbury

The musical score is written for piano in 4/4 time. It consists of two systems. The first system has a treble and bass staff. The treble staff contains a melody of eighth and quarter notes, while the bass staff provides a harmonic accompaniment with chords and moving lines. The lyrics 'Noi lu - crăm cu Dum - ne - zeu, Noi lu - crăm cu Dum - ne - zeu.' are written below the treble staff. The second system follows the same musical structure and lyrics.

Noi lu - crăm cu Dum - ne - zeu, Noi lu - crăm cu Dum - ne - zeu.

Noi lu - crăm cu Dum - ne - zeu, Noi lu - crăm cu Dum - ne - zeu.

Casa Domnului

Îmi place să vin în Casa Domnului, *(Uniți vârful palmelor în formă de acoperiș.)*

Să stau frumos la rugăciune. *(Uniți mâinile ca pentru rugăciune.)*

Îmi place să vin în Casa Domnului, *(Uniți vârful palmelor în formă de acoperiș.)*

Să învăț doar lucruri bune. *(Arătați în sus.)*

Stella B. Daleburn

Referințe: 2 Regi 5:1-17; *Profeți și regi*, pp. 244-250, în original.

Micuța servitoare a lui Naaman

Text de memorat:

„Slujiți-vă unii altora în dragoste.” (Galateni 5:13)

Mesajul lecției:

Eu împart cu ceilalți dragostea lui Dumnezeu.

Părinți,

Până la sfârșitul acestei luni, ajutați-l pe copil:

Să afle că Dumnezeu îl va ajuta să slujească pentru alții.

Să simtă bucuria slujirii.

Să răspundă slujind pe măsura posibilităților sale.



*Costel o ajută pe mama. Uite-l cum amestecă aluatul.
A fost odată o fetiță care pregătea masa pentru căpitanul Naaman.*

Micuța servitoare (arățați-o) este de parte de casă. Dumnezeu are un ajutor vesel în casa căpitanului Naaman. Micuța servitoare este ajutorul vesel al lui Dumnezeu. (Arățați-l pe Naaman.) Ea îl ajută pe căpitanul Naaman pentru că Îl iubește pe Dumnezeu.

Căpitanul și doamna Naaman văd cât de bine lucrează ea și cât de veselă este. Ei observă că micuța servitoare se roagă lui Dumnezeu.









Doamna Naaman este tristă. (*Duceți un șervețel la ochi.*) Nu plângeți, doamnă Naaman. Dumnezeu vă va ajuta.

Însă Doamna Naaman nu se poate opri din plâns. (*Arătați-o pe dna Naaman.*)

– Vai, vai! Căpitanul Naaman s-a îmbolnăvit de lepră. El are răni mari pe piele. Bu-hu! Va trebui să plece de acasă. Bu-hu!



Nu fi trist, căpitane Naaman! *(Arătați-l pe Naaman, apoi pe soția sa.)* Zâmbește, doamnă Naaman! Micuța servitoare vă poate ajuta. *(Arătați-o pe micuța servitoare.)*

– Mergeți în Israel! Mergeti să vorbiți cu profetul Elisei, spune micuța servitoare. Profetul poate să îl vindece pe căpitanul Naaman.









ată-l pe căpitanul
Naaman. El este luptător.
(*Arătați-l pe Naaman.*) Uite și
carul său. (*Arătați carul.*)

– Să mergem! poruncește
căpitanul Naaman. (*Arătați-l
din nou pe Naaman.*) La reve-
dere, doamnă Naaman! La
revedere, micuță servitoare!
Sper ca profetul tău să mă
facă bine!

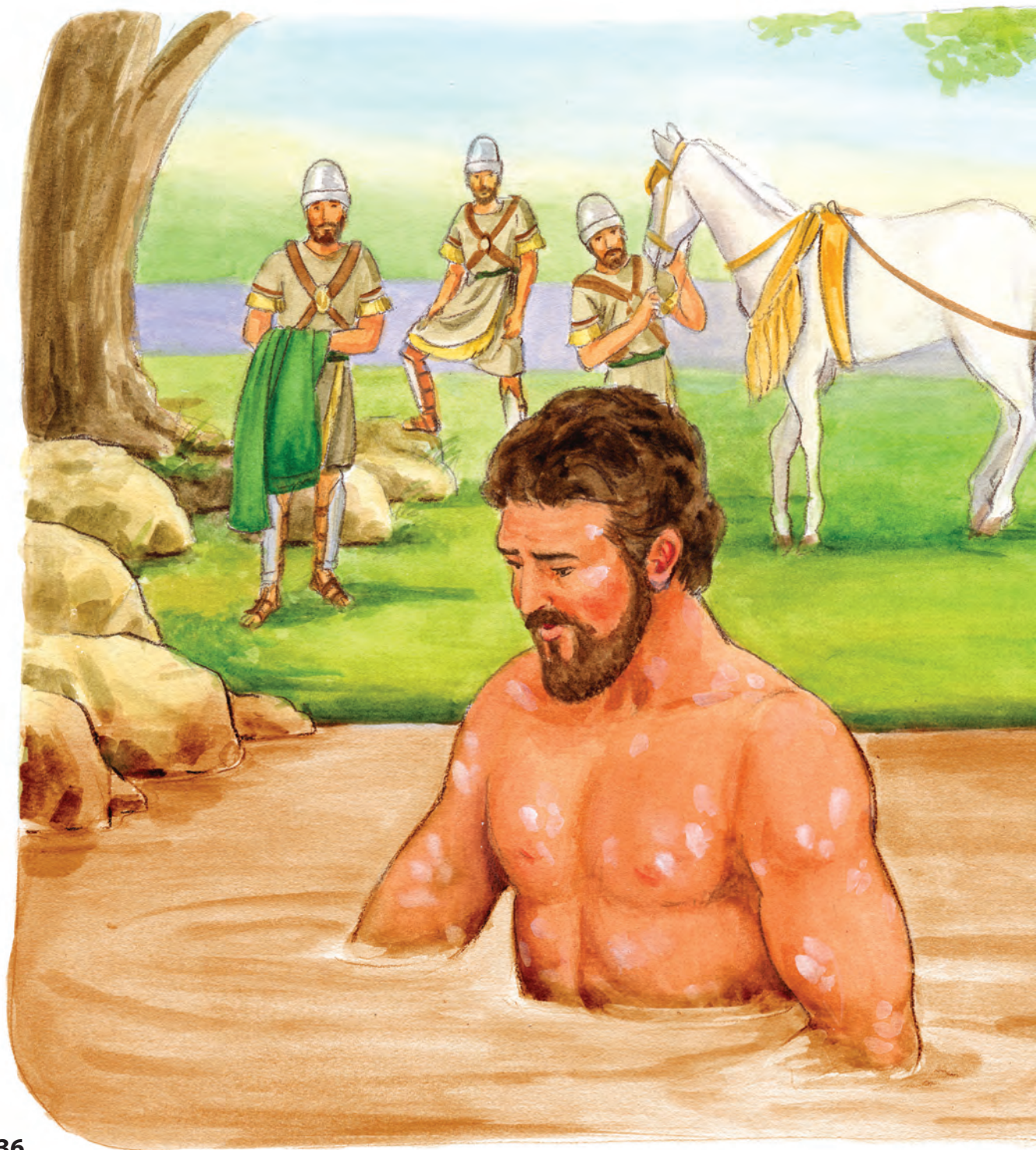


Dumnezeu poate să
te vindece, căpitane
Naaman, spune slujitorul.
Dumnezeu poate să îți cu-
rețe pielea. (*Atingeți pielea
copilului.*) Du-te și spală-te în
râul Iordan. Intră sub apă de
șapte ori.

Iar căpitanul Naaman
se duce la râul Iordan cel
noroios.









ată-l pe căpitanul
Naaman în apă. (*Arătați-l
pe Naaman.*) Apa este no-
roioasă și maro. (*Arătați apa.*)

Uite rănila de pe corpul
lui. (*Arătați petele.*)

Căpitanul Naaman intră
sub apă. O dată. (*Ridicați un
deget, apoi continuați numă-
rătura pe degete.*) De două
ori. De trei ori. De patru ori.
De cinci ori. De șase ori.
Dar petele sunt încă pe
piele. Încă o dată căpitanul
Naaman intră sub apă.

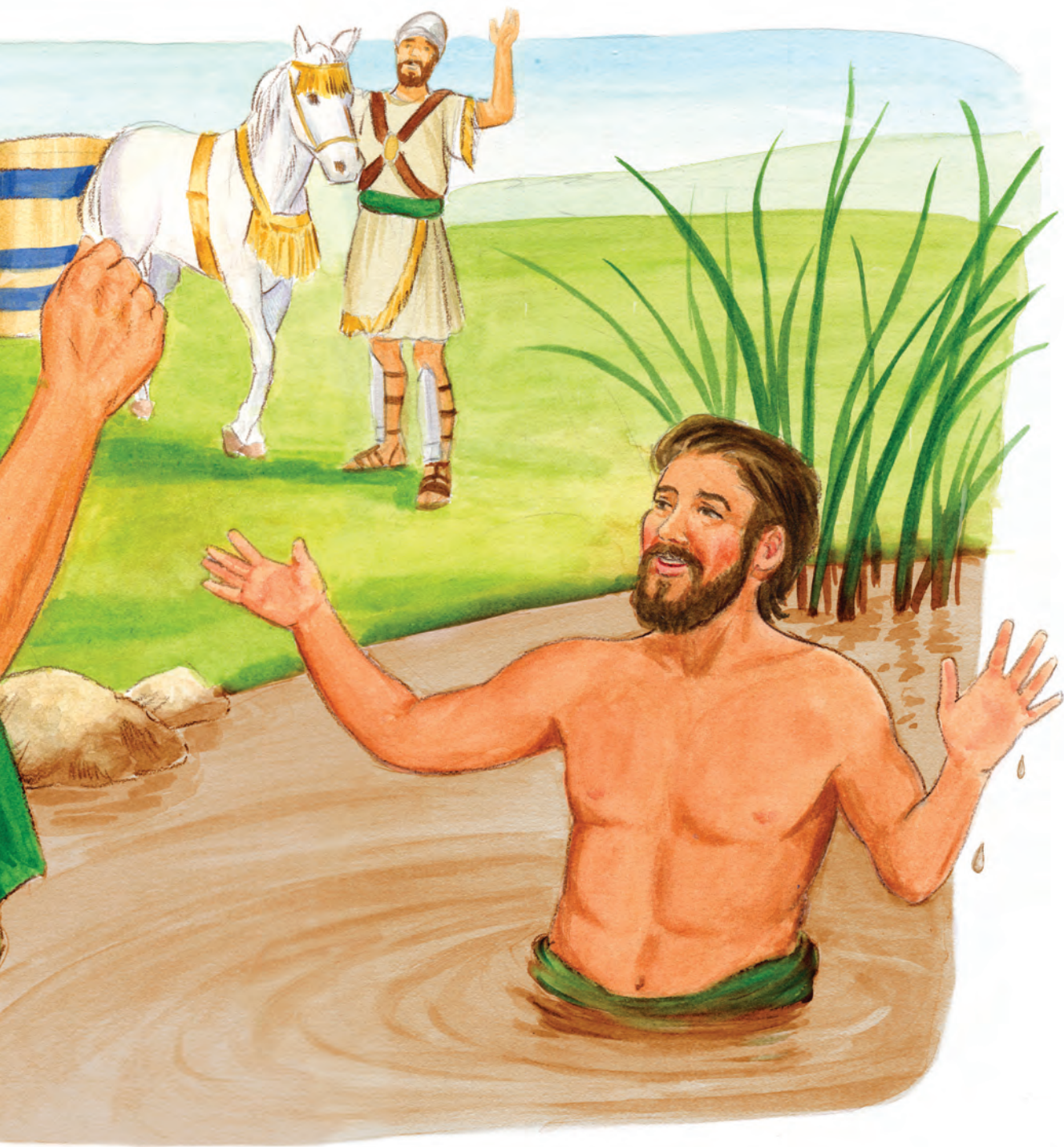


Ura! *(Bateți din palme
și faceți cu mâna.*

Duceți mâna la piept.) Petele
au dispărut! Ura! Dumnezeu
l-a vindecat pe căpitanul
Naaman. Acum el știe că
Dumnezeu îl iubește. El se
roagă: „Îți mulțumesc,
Doamne, pentru că m-ai
vindecat! Îți mulțumesc pen-
tru micuța servitoare, care
este un ajutor vesel!”

Iar eu Îi mulțumesc lui
Dumnezeu pentru micul
meu ajutor vesel! *(Îmbră-
țișăți-vă copilașul.)*





Să facem și să spunem împreună

Alegeți dintre sugestiile următoare câte ceva pentru fiecare zi. Urmăriți-le pe acelea care sunt potrivite cu stadiul de dezvoltare al copilului și repetați-le adesea.

Cântați împreună textul de memorat (vezi pag. 42) și citiți povestirea.

Umpleți o sacoșă sau un săculeț cu obiecte legate de povestire. Copilul să scoată câte un obiect și să spună despre ce lucru din povestire îi amintește el (cârpă de praf, bandaj, șervețel etc.).

Lăsați-l pe copil să-și imagineze că este Naaman în carul său.

Studiați aceste sugestii pentru câte o mică activitate legată de lecție, în fiecare zi. Alegeți-le pe acelea care se potrivesc etapei de dezvoltare a copilului dumneavoastră și repetați-le cât mai des.



Tropăiți picioarele în timp ce țineți copilul pe genunchi sau trageți-l într-un cărucior sau o roabă.

Ajutați-l pe copil să-și lipească pe piele câteva abțibilduri albe, pentru a-și imagina cum trebuie să fi arătat Naaman atunci când avea lepră.

Încurajați-l pe copil să-și strângă jucăriile. Spuneți-i: „(Numele copilului) este un ajutor vesel.”

Umpleți un lighean cu apă până la un strat de trei centimetri. Copilul să intre și să iasă din lighean de șapte ori, asemenea lui Naaman.

Numărați de câte ori a intrat Naaman în apă și câte personaje apar în povestire.

Jucați-vă cu o trusă medicală de jucărie. Spuneți-i copilului că medicii nu îl puteau vindeca pe Naaman. Dumnezeu l-a ajutat pe Naaman să se vindece.

Lăsați-l pe copil să-și imagineze că este micuța servitoare care vă ajută (dvs. fiind dna Naaman) la treburile casei: măturat, spălatul hainelor, întinderea aluatului etc.



Împreună cu copilul, jucați-vă că sunteți căpitanul Naaman mărșăluind cu soldații săi.

Cântați un cântec despre ocrotirea lui Dumnezeu.

Țineți-l în brațe pe copil și cântați că Isus îl iubește (spuneți-i pe nume).

Puneți într-un vas apă noroioasă (un strat de vreo trei centimetri), pe care copilul să o simtă la mână sau să o studieze. Vorbiți despre cât de noroioasă era apa din Iordan.



Folosiți un telefon de jucărie pentru a vă imagina că vorbiți cu cineva. Apoi spuneți-i copilului că, atunci când ne rugăm, vorbim cu Dumnezeu.

Imitați sunetele din povestire (tropăitul picioarelor, pleoscăitul apei, huruitul carului), în timp ce-i spuneți copilului povestirea.

Slujiți-vă unii altora

Pe baza textului din Galateni 5:13

William B. Bradbury

U - nii al - to - ra slu - jiți, în iu - bi - re să slu - jiți,

U - nii al - to - ra slu - jiți, în iu - bi - re să slu - jiți.

The musical score is written for two voices (Soprano and Alto) and piano accompaniment. It is in 4/4 time. The melody is simple and repetitive, with the lyrics 'U - nii al - to - ra slu - jiți, în iu - bi - re să slu - jiți,' repeated twice. The piano accompaniment consists of a steady bass line and a treble line with chords.

Copyright pentru adaptarea cuvintelor © 2000 Conferința Generală a Adventiștilor de Ziua a Șaptea.

Referințe: Exod 1; 2; *Patriarhi și profeți*, pp. 241-251, în original.

Bebelușul Moise

Text de memorat:

„Lăudați pe Domnul.” (Psalmii 136:1)

Mesajul lecției:

Îți mulțumesc, Doamne, că ești cu mine.

Părinți,

Până la sfârșitul acestei luni, ajutați-l pe copil:

Să afle că Dumnezeu este cu el oriunde s-ar afla.

Să simtă recunoștință că Dumnezeu este cu el.

Să răspundă iubindu-L și închinându-se lui Dumnezeu.



Ana cântă pentru Dumnezeu. Ionuț bate toba. Oliviu scoate un clinchet cristalin. Ei îi cântă slavă lui Dumnezeu. Și familia bebelușului Moise cânta din iubire pentru Dumnezeu.

Bebelușul Moise
îngână și gângurește.

(Arătați-l pe bebeluș.) Be-
belușul Moise este vesel.
Mămica îl iubește. *(Arătați
fiecare personaj menționat.)*

Surioara mai mare, Maria,
îl iubește. Fratele mai mare,
Aaron, îl păzește.

– Șșșșt, bebelușule Moise!
Toți te iubim. Șșșșt!

– Îți mulțumim, Doamne,
pentru bebelușul Moise.

Nu putem să strigăm și
să Îți cântăm cu glas tare.
Dar Îți mulțumim!









Șșșșt, bebelușule
Moise! Nu plânge.
*(Arătați-l pe Moise și
fiecare personaj menționat.)*

Mămica este aici. Surioara
mai mare, Maria, este aici.
Fratele mai mare, Aaron,
te păzește.

Șșșșt! Nimeni nu trebuie
să știe că aici locuiește un
bebeluș. Oamenii cei răi nu
trebuie să te audă plângând.

Șșșșșt! Dumnezeu te va
ocroti. *(Îmbrățișați-l pe copil.)*
Și pe tine te va păzi
Dumnezeu.



Bebelușul Moise crește.
El nu poate sta ascuns în casă.

Mămica îi pregătește un pătuț. *(Arătați-o pe mamă.)*
Îi face un coșuleț care să plutească pe apă.

– Șșșșt! spune fratele mai mare. *(Arătați-l pe Aaron.)*
Coșulețul este un secret.

– Șșșșt! spune surioara mai mare. Nu vom spune nimănui.

(Legănați-l pe copil și cântați-i un cântec de leagăn.)









Ușurel, încetișor,
coșulețul plutește
pe apă. *(Legănați-l pe copil.)*

Mămica trebuie să plece.
Dar surioara Maria îl păzește.
*(Arătați-o pe Maria și arătați
coșulețul.)* Ea se uită la coșu-
leț. Îngerul lui Dumnezeu îl
păzește și el.

(Cu glas de rugă:) Îți mul-
țumim, Doamne, pentru că |
îl ocrotești pe bebelușul
Moise. Îți mulțumim,
Doamne, pentru că ne
veghezi.



Ascunde-te, Maria,
ascunde-te! (*Mimați
că vă ascundeți.*) Vine cineva.
(*Arătați-o pe prințesă.*) Șșșșt,
bebelușule Moise! Prințesa
vine la apă.

(*Într-o atitudine de rugă:*)
Te rog, Doamne, păzește-l
pe bebeluș. Îți mulțumesc,
Doamne. Îngerul Tău îl
păzește pe bebelușul Moise.
(*Arătați-l pe îngeraș.*) Îngerul
tău ne păzește și pe noi.









ată un bebeluș evreu!
spune prințesa. (*Arătați-l
pe Moise.*) Îi este frică. (*Îndu-
ioșată.*) Vedeți, bebelușul
plânge. Nu plânge, micuțule!
Maria vine alergând.

– Te rog, prințesă!
Să îți chem o femeie evreică.
Ea te va ajuta cu bebelușul.

– Da, da! Te rog! spune
prințesa.



Uite cum zâmbește
bebelușul Moise!
*(Arătați-l pe Moise, apoi pe
prințesa și pe lochebed.)*
Prințesa i-l dă pe Moise
mamei sale.

– Să ai multă grijă de el,
îi spune ea.

Îți mulțumim, Doamne.
Tu ai avut grijă de bebelușul
Moise. Te iubesc, Doamne,
Tu ai multă grijă și de mine.





Să facem și să spunem împreună

În timpul altarului familial, citiți povestirea biblică împreună cu copilul. Vorbiți despre imagini.

Cântați textul de memorat învățat la Școala de Sabat (vezi pag. 60).

La ora îmbăierii, folosiți un vas mic din plastic și o păpușică pentru a ilustra cum a stat Moise în coș. Îndreptați o lanternă aprinsă peste vas. Spuneți: „Dumnezeu era cu Moise. El este și cu noi.”

Studiați aceste sugestii pentru câte o mică activitate legată de lecție, în fiecare zi. Alegeți-le pe acelea care se potrivesc etapei de dezvoltare a copilului dumneavoastră și repetați-le cât mai des.



Lăsați-l pe copil să vă ajute să faceți supă pasată. Într-un castron cu supă, presărați niște crutoane de pâine. Vorbiți despre cum a plutit coșul lui Moise pe râu.

leșiți la plimbare și uitați-vă după semne ale lucrării lui Dumnezeu în natură. Mulțumiți-l pentru frumusețea cu care ne înconjoară.

Plimbați-vă cu familia pe lângă un râu, un lac sau un iaz. Observați cum se mișcă apa. Faceți niște valuri mici cu mâna. Mulțumiți-l lui Dumnezeu pentru apă.

Pregătiți un aluat pentru biscuiți împreună cu copilul. Tăiați-l în formă de omuleți. Spuneți: „Lui Dumnezeu îi place să fie alături de oameni. Îți mulțumim, Doamne, pentru că ești cu noi”.



Când vă rugați împreună cu copilul, mulțumiți-l lui Dumnezeu pentru că este cu voi și vă ocrotește în toată săptămâna.

Adunați papură sau stuf. Ascundeți-vă pe rând în spatele tulpinilor.

Ajutați-l pe copil să modeleze un coșuleț din plastilină, asemenea celui în care a fost Moise ascuns.

Împreună cu copilul, îngrijiți niște plante – din casă sau de afară – sau ieșiți la plimbare și mulțumiți-l lui Dumnezeu pentru lucrurile pe care le-a făcut.

Îmbrăcați-vă adecvat și jucați pe roluri povestirea în familie. Folosiți un coș de rufe ca recuzită.

Puneți să plutească în apa din cadă: frunze, coajă de copac, coji de semințe etc.



În familie, cântați cântece de laudă, învățate la Școala de Sabat.

Ajutați-l pe copil să îndeplinească fâșii dintr-o hârtie mai groasă. La altarul familial, prezentați ce a lucrat copilul și povestiți despre coșulețul lui Moise.

Lăudați pe Domnul!

Pe baza textului din Psalmii 136:1

Janet Sage

Lă - u - dați pe Dom-nul, lă - u - dați pe Dum-ne - zeu! Lă - u - dați pe

Dom-nul, lă - u - dați pe Dum - ne - zeu! Lă - u - da - ți-L!

Lă - u - da - ți-L toți! Lă - u - dați pe Dom-nul, lă - u - dați pe Dum-ne-zeu!

*Lăudați pe Domnul,
lăudați pe Dumnezeu,*

*Lăudați pe Domnul,
lăudați pe Dumnezeu!*

Lăudați-L, lăudați-L toți!

*Lăudați pe Domnul,
lăudați pe Dumnezeu!*

Pe baza textului din Psalmii 136:1

Copyright © 1978 de Janet Sage. Drepturi acordate Diviziunii America de Nord a Adventiștilor de Ziua a Șaptea. Folosire cu permisiune.

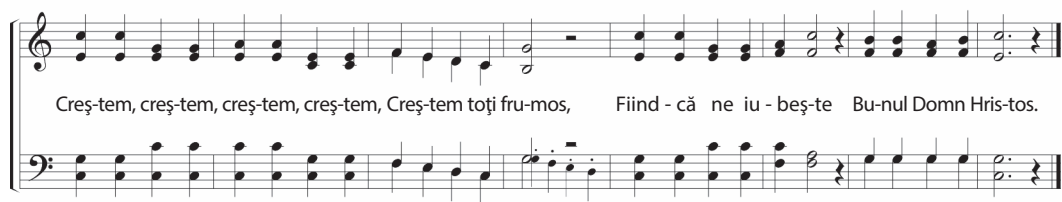
Copilașii cresc

Necunoscut

William J. Kirkpatrick



Sun-tem co-pi - lași mici Pâ - nă în - tr-o zi, Pen-tru că noi creș - tem: Mari, î - nalți vom fi.



Creș-tem, creș-tem, creș-tem, creș-tem, Creș-tem toți fru-mos, Fiind - că ne iu - beș-te Bu-nul Domn Hris-tos.

Eu voi crește

(Pe melodia „Frère Jacques”)

Eu voi crește.



Ghemuiți-vă.

Eu voi crește.



Ridicați-vă în picioare.

Am crescut.



Clătinați din cap afirmativ.

Am crescut.



Clătinați din cap afirmativ.

Eram mic odată,



Arătați cu mâna.

Sunt înalt îndată.



Înălțați mâna.

Uite, cresc!



Ghemuiți-vă.

Uite, cresc!



Stați în picioare.

Repetăți de câteva ori.

Finger Play Activities, pag. 94, © 1995, Gospel Light, Ventura, California 93003. Cu permisiune.

O familie

Spuneți: Familia noastră gătește și face curățenie. Și tu poți face lucrurile acestea în timp ce vorbim despre familie. Iată cum:

În familia mea, pe fiecare



Aplaudați.

Domnul îl ajută să mă iubească.



Arătați spre dvs.

Noi facem mâncare



Amestecați.

Și curat în casă.



Măturați.

Poate să vadă oricine



Duceți mâna la frunte.

Că ne înțelegem bine



Deschideți larg brațele.

Pentru că suntem o familie.



Aplaudați.

Finger Play Activities, pag. 99, © 1995, Gospel Light, Ventura, California 93003. Cu permisiune.

Bebelușul Moise

Mama face un pătuț

Într-un coșuleț drăguț,

Lin să-l poarte pe băiat

Printre stuf, în lung și-n lat.



Moise e purtat de valuri;

Surioara stă pe maluri.

Dar prințesa, înotând,

Îl descoperă plângând.



Și prințesa-l ia frumos,

Îl ridică dragăstos,

Îl alintă-ncetișor

Și-l sărută pe căpșor.



Mary Gross

Finger Play Activities, pag. 50, © 1995, Gospel Light, Ventura, California 93003. Cu permisiune.

Textele mele de memorat



1 „Căci noi suntem împreună-
lucrători cu Dumnezeu...”
(1 CORINTENI 3:9)



2 „Slujiți-vă unii altora în dragoste.”
(GALATENI 5:13)



3 „Lăudați pe Domnul.”
(PSALMII 136:1)