



Primara B3

iulie – august – septembrie

Redactor	Patricia A. Habada
Redactor-asistent	Audrey Andersson
Asistent editorial	Linda Schomburg
Coordonator al studiilor biblice	Patricia A. Habada
Consilier redactor	Angel M. Rodriguez
Director mondial Școala de Sabat	James W. Zackrison
Consilier Conferința Generală	Eugene Hsu
Grafica	Eucaris L. Galicia
Responsabil servicii	Warren Riter
Ilustrații	Kim Justinen

O publicație a Departamentului Școala de Sabat/Slujire personală
Conferința Generală a Adventiștilor de Ziua a Șaptea
12501 Old Columbia Pike
Silver Spring, MD 20904-6600, USA

Pentru ediția în limba română

Traducere și redactare: Delia Mirela Buciuman
Corectură: Ramona Cristea
Tehnoredactare: George Toncu

**Responsabilitatea pentru conținutul acestor studii
îi revine Departamentului Tineret al Uniunii Române**

Scriitorii

Emmanuel O. Abbey este președinte al Misiunii Ghana de Nord din Africa de Vest.

Audrey Andersson, scriitoare și redactor, locuiește în Yxe, Suedia.

Hilary Baatjies, din Africa de Sud, era doctorand la Universitatea Andrews la data când a participat la acest proiect.

Carlyle Bayne locuiește în Abijan, Coasta de fildeș, Africa de Vest, unde este secretar în câmpul misionar din Diviziunea Africa-Oceanul Indian.

Jackie Bishop este director al Misiunii copilului în Conferința Munții Stâncoși, cu sediul în Denver, Colorado.

Iryna Bolotnikov provine din regiunea Tula, Rusia, afiliată Seminarului Teologic Zaoksky.

DeeAnn Bragaw este educatoare și mamă încadrată în programul Școală prin corespondență; locuiește în Colorado.

Linda Porter Carlyle este înscrisă în programul Școală prin corespondență. Scrie din Medford, Oregon.

Verna Chuaheste director al Misiunii copilului în Uniunea Chineză, cu sediul la Hong Kong.

Sarah Coleman Kelnhofer, scriitoare, a fost studentă la Universitatea Andrews când a participat la acest proiect.

May-Ellen Colon este director-asistent la Departamentul Școală de Sabat și Lucrare personală din Conferința Generală.

James Dittes locuiește în Tennessee, unde scrie diverse lucrări și își crește copiii.

René Alexenko Evans este scriitor și redactor, locuiește în Nashville, Tennessee.

Douglas Hosking, învățător, predă într-o școală primară adventistă în Quebec, Canada.

Patricia Humphrey locuiește în Texas, unde scrie și redactează diferite lucrări.

Nancy Beck Irland, asistentă medicală și autoare de literatură religioasă pentru copii, locuiește în Oregon.

Noelene Johnsson este director al Misiunii copilului din Diviziunea America de Nord.

Birthe Kendel, fost director al Misiunii copilului din Diviziunea Trans-Europeană, locuiește acum în Pakistan, unde scrie și traduce lecții pentru Școala de Sabat.

Barbara Manspeaker a fost director al Misiunii copilului în Uniunea Columbia la data când a participat la acest proiect.

Vikki Montgomery era scriitoare și redactor în perioada când a lucrat la acest proiect.

Edwina Neely predă la clasele primare din școala John Nevins Andrews, Maryland.

Lydia Neikours este director al Misiunii copilului pentru Diviziunea Euro-Asia.

Rebeca O'Fill este implicată cu normă întreagă în programul Școală prin corespondență și scrie din Maryland.

Carole Smith este director cu educația în Conferința Chesapeake, Maryland.

Aileen Andres Sox este redactor al publicațiilor *Our Little Friend* și *Primary Treasure*, pentru Pacific Press Publishing Association, din Nampa, Idaho.

Miriam Tumangday a făcut parte din colectiv, reprezentând Diviziunea Asia de Sud-Pacific.

Denise Valenzuela este scriitoare și locuiește în Maryland.

Eileen Dahl Vermeer locuiește în Ontario, Canada, unde ține seminarii de sănătate și protecție în școlile publice.

June Zeeman locuiește și lucrează în Africa de Sud.

Mulțumiri speciale

Le mulțumim în mod deosebit lui **Bailey Gillespie** și **Stuart Tyner** de la Centrul pentru tineret „John Hancock”, din cadrul Universității La Sierra, pentru lucrarea inițială de planificare a acestor lecții.

Cuprins

COMUNITATE: Învățăm împreună despre Dumnezeu.

1. Putere 8
2. Eliberați din închisoare 18
3. Față ca de înger 28
4. Creștinul adevărat 38

SLUJIRE: Căutăm căi pentru a-i ajuta pe alții.

5. Mai prețios decât aurul 7
6. Multe vindecări 57
7. Înțelegeți tu ce citești? 66
8. Vie din nou! 75

ÎNCHINARE: Ne închinăm lui Dumnezeu în fiecare zi.

9. Dumnezeu, pe primul loc 84
10. Dumnezeu arată care e drumul 93
11. De partea cui ești? 103
12. În siguranță, în sfârșit! 112
13. Prea multe daruri 122

Acest ghid de studii biblice este despre...

Lecțiile 1-4 sunt despre viața alături de alții în familia lui Dumnezeu..

- Împreună, noi învățăm despre puterea lui Dumnezeu.
- Cu toții învățăm că Isus este cel mai important.
- Credincioșii se încurajează unii pe alții.
- Când Îl cunoaștem pe Dumnezeu, viața noastră se schimbă.

Lecțiile 5-8 ne învață să-l slujim mai bine lui Dumnezeu.

- Slujind, noi Îl prezentăm pe Isus înaintea celor din jur.
- Când îi ajutăm pe alții să se vindece, noi Îl slujim pe Dumnezeu.
- Când îi ajutăm pe alții să înțeleagă Biblia, noi îi slujim.
- Ajutorul dat altora înseamnă slujire.

Lecțiile 9-13 ne ajută să înțelegem cum să ne închinăm lui Dumnezeu.

- Dumnezeu merită toată închinarea noastră.
- Noi ne vom închina lui Dumnezeu o veșnicie.
- Noi ne putem închina lui Dumnezeu în fiecare zi.
- Biserica este un loc de adăpost.
- Noi ne închinăm lui Dumnezeu prin darurile pe care le aducem.

Harul lui Dumnezeu. Harul este un cuvânt care ne ajută să explicăm dragostea lui Dumnezeu manifestată față de oameni, deși aceștia nu o merită.

- Harul este dragostea lui Dumnezeu care L-a oferit pe Isus Hristos ca jertfă pentru păcatele noastre.
- Harul este dragostea lui Dumnezeu care ne încurajează să primim sacrificiul Său.
- Harul este dragostea lui Dumnezeu care ne inspiră să răspundem prin laudă și închinare.
- Harul este dragostea lui Dumnezeu care ne dă înțelepciunea și puterea de a ne trata unii pe alții cu iubire și cu respect, așa cum S-a purtat El cu noi.

Așadar, să spunem bun venit unui nou trimestru de studiu al Bibliei. Harul lui Dumnezeu este putere. Este o putere nemărginită, garantată și veșnică, o putere care te caută și te umple cu tot ce ai nevoie pentru a trăi o viață împlinită și minunată în El.

Pentru instructori

Acest ghid a fost alcătuit avându-se în vedere următoarele obiective:

A. Să se prezinte lecția în Sabat, inspirându-i pe elevi să aprofundeze lecția în cursul săptămânii.

B. În cadrul orei, să se insiste asupra unui singur mesaj, asupra unui aspect despre harul lui Dumnezeu, despre modul cum răspundem noi prin închinare acestui har sau despre felul în care harul ne ajută în relațiile dintre noi și în lucrarea pentru lumea pe care Dumnezeu a creat-o și o susține prin iubire.

C. Să le ofere elevilor experiențe de învățare activă, astfel încât ei să-și poată însuși mai bine adevărurile prezentate. Aceste experiențe sunt urmate de discuții, cu ocazia cărora le puneți întrebări pentru a-i face să mediteze la ce au învățat și să afle cum pot aplica informațiile în viața lor.

D. Să cuprindă metode de predare potrivite pentru fiecare elev. Dacă veți urma secvențele de învățare prezentate în schema de mai jos, îi veți ajuta pe elevi să prindă mesajul lecției cu toată atenția și imaginația lor.

1 Activitățile de pregătire le oferă copiilor motivația de a învăța lecția. Această secțiune apelează la **elevii cu imaginație**, care întreabă: „De ce trebuie să învăț aceste lucruri?”

Secțiunea de rugăciune și laudă reprezintă momentul de laudă al Școlii de Sabat și poate avea loc oricând pe parcursul lecției. Cu toate acestea se recomandă să începeți cu **activitățile de pregătire**, chiar dacă unii dintre copii nu au sosit încă.

2 Lecția biblică vă permite să îi implicați pe copii în timpul predării. Această secțiune apelează la **elevii cu spirit analitic**, care se întreabă: „De ce am nevoie să învăț aceste lucruri?”

3 Partea aplicativă le oferă copiilor ocazia de a explora modalități de aplicare practică a lecției în viața lor zilnică. Această secțiune apelează la **elevii cu spirit practic**, care se întreabă: „Cu ce mă ajută aceste lucruri în viața mea?”

4 Secțiunea de transmitere a lecției le oferă copiilor șansa de a afla metode prin care să le poată transmite și altora ce au învățat. Această secțiune apelează la elevii care au o capacitate de **învățare dinamică** și care se întreabă: „Unde se poate ajunge de aici? Cum le-aș putea împărtăși altora aceste idei?”

E. Implicați-i pe instructori într-o manieră flexibilă, inovatoare:

- O grupă foarte mică de copii poate fi supravegheată de un singur adult.
- O grupă mai mare poate fi condusă de un instructor împreună cu alți adulți voluntari, care să faciliteze interacțiunea copiilor. În

acest fel, adulții se vor implica la maximum în dinamica de învățare, în timp ce durata lor de pregătire pentru lecție va fi minimă.

- O alternativă creativă este programarea instructorilor cu stiluri diferite de predare, astfel încât fiecare să conducă o secțiune a lecției.

Pentru a folosi acest ghid...

Încercați să urmați schema secvențelor de învățare, însă adaptați-le pentru o funcționare optimă în situația clasei voastre.

Consultați din timp sugestiile destinate fiecărei săptămâni, pentru a vă asigura că aveți la dispoziție materialul didactic necesar.

Este bine să aveți mereu pregătite următoarele provizii de materiale:

- Folie de aluminiu
- Articole pentru decorat (lipici, sclipici, bețișoare etc.)
- Pungi (de hârtie, de plastic, care se pot închide ermetic, mari și mici)
- Baloane
- Coșulețe pentru colectă
- Biluțe
- Biblii
- Eșarfe pentru legat la ochi
- Cutii, mari și mici
- Casete, CD-uri și casetofon, reportofon sau CD-player
- Tablă de scris
- Tampoane demachiante sau bucăți de material textil
- Costume (specifice personajelor biblice)
- Pahare de unică folosință
- Lanternă
- Daruri (ieftine și miciuțe)
- Perforator
- Cartonase (sau carduri)
- Abțibilduri și fotografii cu Isus
- Reviste mai vechi, pentru decupaje
- Magneți
- Obiecte din natură
- Agrafe pentru hârtie
- Farfurii de unică folosință, mari și mici
- Coli de hârtie, de diferite mărimi
- Creioane, pixuri, carioci
- Panglică
- Instrumente pentru marcat ritmul
- Elastice de cauciuc
- Foarfeci
- Bilete autocolante
- Capsator și capse
- Sfoară
- Scotch

Lecția	Povestirea biblică	Referințele	Versetul de memorat	Mesajul	Materialele
COMUNITATE: Învățăm împreună despre Dumnezeu.					
Lecția 1	Petru și Ioan înaintea Sinedriului	Fapte 3 – 4,33; <i>Faptele apostolilor</i> , pag. 57-69	Fapte 4,31	Împreună, noi învățăm despre puterea lui Dumnezeu.	(vezi pag. 9)
Lecția 2	Apostolii sunt scoși din închisoare	Fapte 5,17-32; <i>FA</i> , pag. 77-86	Fapte 4,12	Cu toții învățăm că Isus este cel mai important.	(vezi pag. 19)
Lecția 3	Ștefan și cei șapte diaconi	Fapte 6,1 – 8,4; <i>FA</i> , pag. 87-106	Evrei 10,25	Credincioșii se încurajează unii pe alții.	(vezi pag. 29)
Lecția 4	Simon cere putere	Fapte 8,5-25; <i>Tragedia veacurilor</i> , pag. 516; <i>Parabolele</i> , pag. 253	2 Corinteni 5,17	Când Îl cunoaștem pe Dumnezeu, viața noastră se schimbă.	(vezi pag. 39)
SLUJIRE: Căutăm căi pentru a-i sluji pe alții.					
Lecția 5	Petru și Ioan îl vindecă pe olog	Fapte 3,1-26; 2,1-4; <i>FA</i> , pag. 57-60	Ioan 12,21	Slujind, noi Îl prezentăm pe Isus înaintea celor din jur.	(vezi pag. 48)
Lecția 6	Apostolii vindecă și predică	Fapte 5,12-16; <i>FA</i> , pag. 77, 78	1 Corinteni 15,58	Când îi ajutăm pe alții să se vindece, noi Îl slujim pe Dumnezeu.	(vezi pag. 58)
Lecția 7	Filip și etiopianul	Fapte 8,26-39; <i>FA</i> , pag. 106-109	Romani 1,16	Când îi ajutăm pe alții să înțeleagă Biblia, noi le slujim.	(vezi pag. 67)
Lecția 8	Tabita	Fapte 9,32-42; <i>FA</i> , 131, 132	Ioan 11,25	Ajutorul dat altora înseamnă slujire.	(vezi pag. 76)
ÎNCHINARE: Ne închinăm lui Dumnezeu în fiecare zi.					
Lecția 9	Moise nu poate intra în Canaan.	Deut. 6; <i>Patriarhi și profeți</i> , pag. 462-468	Apocalipsa 4,11	Dumnezeu merită toată închinarea noastră.	(vezi pag. 85)
Lecția 10	Moise moare; Iosua devine conducător	Deut. 31 – 34; <i>PP</i> , pag. 469-480	Ioan 14,3	Noi ne vom închina lui Dumnezeu o veșnicie.	(vezi pag. 94)
Lecția 11	Iosua se întâlnește cu Domnul	Iosua 5,13 – 6,5; <i>PP</i> , pag. 487-491	Ioan 14,1	Noi ne putem închina lui Dumnezeu în fiecare zi.	(vezi pag. 104)
Lecția 12	Cetățile de scăpare	Num. 35; Deut. 4; 41 – 43; Iosua 20; <i>PP</i> , pag. 515-517	Ioan 14,2	Biserica este un loc de adăpost.	(vezi pag. 113)
Lecția 13	Daruri pentru construirea Cortului	Exod 35,4 – 36,7; <i>PP</i> , pag. 343-349	Psalmi 54,6	Noi ne închinăm lui Dumnezeu prin darurile pe care le aducem.	(vezi pag. 123)

Putere

Tematica lunii

Noi învățăm împreună despre Dumnezeu.

Schița lecției

Petru și Ioan vindecă un olog de la templu, uimind oamenii care se aflau acolo. În timp ce ei explică mulțimii adunate că acest om a fost vindecat prin puterea lui Isus, conducătorii iudeilor îi prind și îi trimit la închisoare. După ce le interzic să mai vorbească despre Isus, le dau drumul. Petru și Ioan le povestesc credincioșilor această experiență, iar aceștia se roagă arzător ca Dumnezeu să le dea putere să prezinte Cuvântul lui Dumnezeu cu îndrăzneală. Duhul Sfânt zguduie locul lor de întâlnire și toți cei prezenți sunt umpluți cu puterea Sa.

Aceasta este o lecție despre comunitate

Biserica este o comunitate de oameni în care ei se susțin unii pe alții prin rugăciune, pentru răspândirea Evangheliei în toată lumea. Când studiază împreună Cuvântul lui Dumnezeu și când se roagă arzător pentru puterea și curajul necesare împărtășirii acestuia, credincioșii vor fi umpluți cu Duhul Sfânt. Apoi, vor putea lucra pentru Dumnezeu cu putere și curaj.

Pentru instructor

Sinedriul „era alcătuit din membrii aleși ai preoției și din conducătorii și învățătorii națiunii... În vremea independenței iudeilor, Sinedriul reprezenta curtea supremă a națiunii, care deținea autoritate laică și ecleziastică deopotrivă... El mai exercita încă o influență puternică atât în probleme civile, cât și în probleme religioase.” (*Hristos, Lumina lumii*, pag. 133)

Decorarea sălii

Așezați la vedere o imagine mare a unei biserici. Aranjați în jurul ei câteva imagini cu adulți și copii, iar mai sus, o imagine cu Isus. Selectați imagini în care adulții și copiii să se ajute unii pe alții, să studieze Biblia și să se roage împreună, să le vorbească altora din Biblie etc.

Puteți personaliza imaginile, folosind fotografii ale copiilor și ale familiilor lor, precum și fotografii ale altor membri ai bisericii.

Referințe

Fapte 3; 4,1-33; *Faptele apostolilor*, pag. 57-71

Text de memorat

„Toți s-au umplut de Duhul Sfânt și vesteau Cuvântul lui Dumnezeu cu îndrăzneală.” Fapte 4,31

Obiective pentru elevi

Să știe că Duhul Sfânt ne dă curaj și putere să le împărtășim altora vestea bună despre Isus.

Să simtă dorința de a face parte din biserica lui Dumnezeu și de a se ruga pentru primirea Duhului Sfânt.

Să acționeze prin studierea zilnică a Bibliei și prin rugăciune pentru primirea Duhului Sfânt.

Mesaj

La biserică, noi învățăm despre puterea lui Dumnezeu în viața noastră.

Program

	Secțiunea din lecție	Minute	Activități	Materiale necesare
	Bun venit!	Pe parcurs	Întâmpinați-i pe copii la ușă. Întrebați-i cum se simt.	
1	Activități de pregătire	Max. 10	A. <i>Testul curajului</i> B. <i>Conectat la sursă</i>	Câte o foaie și un creion pentru fiecare copil, tablă și cretă, două pietre mici sau două cartonașe pentru fiecare copil Lanternă, baterii, o bucată de hârtie
Oricând	Laudă și rugăciune	Max. 10	Părtășie Cântare Misiune Daruri Rugăciune	- La alegere <i>Vești misionare pentru copii</i> Coș pentru daruri -
2	Lecția biblică	Max. 20	Experimentarea povestirii Textul de memorat Studiul biblic	Costume de personaje biblice, ventilator Biblie, minge mică Biblie
3	Aplicarea lecției	Max. 15	<i>Joc</i>	Biblie
4	Transmiterea lecției	Max. 15	<i>Ecusoane</i>	Ecusoane și hârtie/creion pentru fiecare copil

Bun venit!

Întâmpinați-i pe copii la ușă. Întrebați-i cum li s-a părut săptămâna trecută – ce i-a mulțumit sau i-a îngrijorat. Încurajați-i să-și împărtășească experiențele legate de ultima lecție. Începeți activitatea de pregătire pe care ați ales-o.

1

Activități de pregătire

Alegeți activitatea care se potrivește cel mai bine grupei dumneavoastră.

Materiale necesare:

- Hârtie și creion pentru fiecare copil
- Tablă și cretă
- Două pietre mici sau două carto-nașe pentru fie-care copil

A. Testul curajului

Pe măsură ce intră, dați-le câte o foaie și un creion. Rugați-i să enumere sau să deseneze câteva situații în care le e frică. De exemplu: frica de moarte – să deseneze un sicriu cu flori pe el. Adulții să le ofere ajutor, dacă e necesar.

La începutul Școlii de Sabat, rugați-i pe copii să spună ce situații le produc frică, iar dumneavoastră notați-le pe tablă. După ce au fost enumerate toate temerile lor – ca de pildă: moartea, pierderea unui părinte, eșecul, lipsa prietenilor, sărăcia etc. – dați-i fiecăruia două pietre sau două cartonașe.

Cereți-le să aleagă, din lista de pe tablă situațiile în care le e frică cel mai mult. Citiți din nou lista, iar în momentul când aud situația de care le e frică cel mai mult, să vă dea un cartonaș sau o piatră. Bifați răspunsurile și notați rezultatele pe tablă.

Întrebări și răspunsuri

Spuneți: **Toate acestea sunt situații înfricoșătoare. Care din ele vă produc cea mai mare teamă?** Numărați situațiile care au fost bifate de mai multe ori. **În aceste situații, avem nevoie de curaj. Ce este curajul?** (să faci ceva chiar dacă ți-e frică etc.) **Curajul înseamnă să faci ceea ce vrea Dumnezeu de la tine, chiar dacă e greu.** Citiți Fapte 4,29. **Care cuvânt din versetul acesta are același înțeles ca și cuvântul curaj?** (îndrăzneală) **Aici, prietenii lui Isus se roagă în biserică pentru ca Dumnezeu să le dea putere și îndrăzneală. Dacă ai un prieten care este speriat și care are nevoie de curaj pentru a face voia lui Dumnezeu, ce poți să faci pentru el?** (Pot să mă rog pentru el și pot să-i spun despre puterea lui Dumnezeu.) **Cum poți afla mai multe despre puterea lui Dumnezeu?** (Să vin la biserică, să studiez Biblia, să mă rog.) **Astfel, am ajuns la mesajul lecției de azi. Mai întâi îl voi spune eu, iar apoi îl spunem cu toții:**

➡ **LA BISERICĂ, NOI ÎNVĂȚĂM DESPRE PUTEREA LUI DUMNEZEU ÎN VIAȚA NOASTRĂ.**

Materiale necesare:

- Lanternă
- Baterii
- Bucătică de hârtie

B. Conectat la sursă

Înainte de Școala de Sabat, scoateți bateriile dintr-o lanternă și puneți pe bateria de sus o hârtie, astfel încât contactul să fie întrerupt și curentul să nu ajungă la bec. Asigurați-vă că lanterna funcționează după îndepărtarea hârtiei și că nu se aprinde când hârtia este înăuntru. (Dacă aveți o grupă mai mare: Împărțiți grupa în echipe de 6-8 copii și dați-i fiecăreia câte o lanternă.)

Rugați un copil să aprindă lanterna. Spuneți: **În momentul în care se aprinde, ridică-te pentru ca toți ceilalți să poată vedea lumina.** Lanterna nu se va aprinde, așa că rugați și pe alți copii să încerce. După câteva încercări, sugerați-le să desfacă lanterna. Vor observa hârtia și cereți-le să o îndepărteze și să încerce să aprindă iar lanterna.

Întrebări și răspunsuri

Întrebați: **De ce nu s-a aprins lanterna prima dată?** (din cauza hârtiei) **Cum v-ați simțit când ați descoperit că lanterna nu funcționează?** (necăjit, mă întrebam de ce

etc.) **De unde primește lanterna curent electric?** (de la baterie) **De ce nu ajungea curentul la bec?** (din cauza hârtiei care îl împiedica) Citiți Fapte 4,31. **Ce ne spune acest text despre puterea și curajul pe care ni le dă Duhul Sfânt?** (Pentru a fi umpluți cu puterea Duhului Sfânt trebuie să ne rugăm. El ne dă putere și curaj.) **Cum putem afla mai multe despre puterea lui Dumnezeu?** (prin rugăciune, studiul Cuvântului Său etc.) **Aceasta îmi amintește de mesajul lecției de azi. Îl voi spune eu mai întâi, apoi îl veți spune și voi împreună cu mine.**

➡ **LA BISERICĂ, NOI ÎNVĂȚĂM DESPRE PUTEREA LUI DUMNEZEU ÎN VIAȚA NOASTRĂ.**

Laudă și rugăciune

Oricând

Părtășie

Dacă este potrivit, amintiți câteva din bucuriile și supărările pe care vi le-au povestit copiii la sosirea în grupă. Recapitulați textul de memorat de Sabatul trecut și acordați-le timp să vă povestească experiențele legate de studiul de săptămâna trecută. Spuneți-le un bun venit special vizitatorilor și prezentați-i pe fiecare. Anunțați zilele de naștere și evenimentele speciale.

Misiune

Citiți o povestire din *Vești misionare pentru copii*. Ajutați-i pe copii să identifice lucrarea Duhului Sfânt în această povestire.

Daruri

Spuneți: Când aducem darurile noastre, îi ajutăm pe alții să afle despre puterea lui Dumnezeu.

Materiale necesare:

- Coș pentru daruri

Rugăciune

Rugați-i pe copii să se așeze în cerc și să se prindă de mâini. Cereți-I lui Dumnezeu să îi ajute să fie într-o legătură strânsă cu Duhul Sfânt și să primească puterea Sa în viața lor.

2

Lecția biblică

Experimentarea povestirii

Rugați-i pe copii să interpreteze personajele în timp ce citiți povestirea. Ideea principală a povestirii de azi este îndrăzneala pe care au primit-o credincioșii de la Duhul Sfânt, după ce s-au rugat pentru putere.

Personaje: Petru, Ioan, ologul, preoții, gărzile de la Templu, căpitanul gărzilor, saducheii, mulțimea (toți

ceilalți copii interpretează rolul mulțimii, apoi al Sinedriului și, la final, pe cel al credincioșilor care se roagă.)

Cereți-le copiilor să fie atenți la cuvintele *biserică*, *credincioși* și *comunitate*. Când le aud trebuie să se prindă de mâini.

Scena: Un colț al camerei este „închisoarea”. Ologul stă la intrarea în sală.

Materiale necesare:

- Costume de personaje biblice (opțional)
- Ventilator

Citiți sau povestiți.

Petru și Ioan sunt în drum spre Templu. Un olog îi strigă și își ridică mâinile spre ei. *[Petru și Ioan se apropie de el. Ologul își ridică brațele.]* Petru și Ioan se opresc în fața lui. Îi spun că nu au niciun ban *[Petru și Ioan dau din cap în semn că nu au nimic.]*, dar că îi vor da ce au. Ei cheamă Numele lui Isus și omul este vindecat. *[Omul sare în picioare.]*

Se adună o mare mulțime. *[Faceți-le semn cu mâna să se adune cu toții în jur.]* Se strâng în jurul lor mulți oameni, care le pun multe întrebări despre vindecarea aceasta și despre Isus și învierea Sa. Petru și Ioan *[Arătați spre ei.]* le vorbesc plini de curaj.

[Intră preoții și căpitanul gărzilor Templului, urmați de saducheii.] Apoi, dintr-odată, câțiva preoți și căpitanul gărzilor Templului își fac loc printre mulțime.

„Arestați-i!”, poruncesc preoții, iar căpitanul îi prinde pe Petru și pe Ioan și îi duce în grabă la închisoare. *[Căpitanul îi duce la „închisoare”!]*

(Voi copii, care ați fost „mulțimea”, acum sunteți Sinedriul, adică un fel de guvern al iudeilor. Duceți-vă la locurile voastre și priviți cu încăpățănare și mândrie.)

A doua zi dimineața, gărzile îi duc pe Petru și pe Ioan înaintea Sinedriului. *[Aduceți-i pe Petru și pe Ioan înapoi. După ei vine și omul vindecat.]*

Sinedriul tace. Unul dintre conducători *[Alegeți un copil pentru rolul acesta.]* se ridică. Își drege vocea și spune: „Cum ați făcut lucrul acesta? Cu ce putere? În numele cui?” *[„Conducătorul” repetă aceste cuvinte după dumneavoastră.]*

Petru este doar un pescar obișnuit. Îi va fi lui frică să răspundă? El începe să vorbească cu putere și curaj, plin de Duhul Sfânt.

„Ne trageți la răspundere pentru o facere de bine pe care am făcut-o ieri unui olog? *[Omul vindecat stă lângă Petru.]* Dacă da, trebuie să știți că acest om a fost vindecat prin puterea

lui Isus. ‘În nimeni altul nu este mântuire: căci nu este sub cer niciun alt Nume dat oamenilor, în care trebuie să fim mântuiți (Fapte 4,12)’.”

Sinedriul este uimit de curajul lui Petru. *[Copiii își duc mâna la tâmplă, încurcați.]* „Cum pot niște pescari de rând să vorbească atât de bine și cu o așa putere? se întreabă ei. Mari mulțimi de oameni vin să-i audă predicând. Deja s-au alăturat **bisericii** lor 5.000 de oameni. Toate acestea au loc prin puterea lui Isus.”

„Ce să facem cu ei?” întreabă unul dintre conducători.

[Membrii sinedriului „vorlesc” unul cu altul.] În cele din urmă, ei le poruncesc lui Petru și lui Ioan: „Nu mai vorbiți de acum în Numele lui Isus!”

Dar, Petru și Ioan sunt hotărâți și răspund: „Este drept înaintea lui Dumnezeu să ascultăm mai mult de voi decât de El?”

Membrii Sinedriului se tem să îi pedepsească pe Petru și Ioan, pentru că prea mulți oameni îl laudau pe Dumnezeu pentru minunea aceea. Așadar, conducătorii îi avertizează. *[Membrii Sinedriului îi amenință, arătând spre Petru și Ioan.]* Apoi le dau drumul.

(Copiii care ați interpretat rolul Sinedriului, sunteți acum credincioșii. Voi sunteți prima biserică. Oamenii dintr-o biserică formează o comunitate de credincioși.)

Petru și Ioan se duc repede în **comunitatea de credincioși**.

„Acum, Doamne, se roagă ei, dă-le putere slujitorilor Tăi să vorbească din Cuvântul Tău cu mare îndrăzneală.”

Dintr-odată, locul de întâlnire se cutremură. Ce putere! Duhul Sfânt vine peste toți **credincioșii**. Toți oamenii din **biserică** vorbesc despre Isus cu putere.

Întrebări și răspunsuri

Întrebați: **De unde știau Petru și Ioan atât de multe despre Isus?** (Au fost cu El mult timp.) **De ce doreau să le spună tuturor oamenilor despre Isus?** (Pentru că El era vestea cea bună.) **Cum vă simțiți când auziți cuvintele**

„să le spunem și altora despre Isus”? (bine, foarte bine, mi-e teamă) **Cum vă poate ajuta comunitatea să vorbiți cu mult curaj despre Isus?** (se poate ruga pentru mine și mă poate încuraja)

Să repetăm mesajul împreună:

➔ **LA BISERICĂ, ÎNVĂȚĂM DESPRE PUTEREA LUI DUMNEZEU ÎN VIAȚA NOASTRĂ.**

Textul de memorat

Spuneți: **Deschideți Biblia la Fapte 4. Găsiți versetul 31 și haideți să-l citim împreună.** Acordați-le timp să găsească textul. **Acesta este textul de memorat.** Asigurați-vă că înțeleg toți copiii textul.

Formați două grupe și așezați-i în două șiruri, față în față. Aruncați mingea la unul dintre copii. Acesta vă spune textul de memorat. Echipa îl poate ajuta, dacă e nevoie. Apoi, trebuie să arunce mingea la un copil din echipa cealaltă, care trebuie să spună textul. Continuați până trece mingea pe la fiecare. Apoi, rugați-i să repete textul împreună.

Studiul biblic

Rugați-i să deschidă la Fapte 4. Spuneți: **Voi citi câte o întrebare referitoare la povestirea biblică de azi și vă**

voi da câte un text din Biblie în care găsiți răspunsul. Primul care găsește textul, se ridică și îl citește. Adulții le dau ajutorul necesar.

1. Ce le-au cerut conducătorii lui Petru și lui Ioan? Vezi versetul 7.

2. În Numele cui a fost vindecat ologul? Vezi versetul 10.

3. Ce anume primim prin Numele lui Isus? Vezi versetul 12.

4. Ce le-au poruncit conducătorii lui Petru și lui Ioan să NU mai facă? Vezi versetul 18.

5. Unde s-au dus ei după ce au fost eliberați? Vezi versetul 23.

6. Ce au făcut credincioșii când au auzit experiența lui Petru și a lui Ioan? Vezi versetul 24.

7. Ce s-a întâmplat după ce s-au rugat? Vezi versetul 31.

Întrebări și răspunsuri

Întrebați: **Ce părere aveți despre ceea ce au făcut Petru și Ioan? Ce se va întâmpla dacă vă veți ruga pentru ca Duhul Sfânt să vă umple viața? Sau să coboare asupra grupei de la Școala de Sabat? Să repetăm mesajul:**

➔ **LA BISERICĂ, ÎNVĂȚĂM DESPRE PUTEREA LUI DUMNEZEU ÎN VIAȚA NOASTRĂ.**

Materiale necesare:

- Biblie
- Mingie mică sau ghemotoc de hârtie

3

Aplicarea lecției

La această activitate, copiii trebuie să răspundă cu un DA puternic la orice întrebare. Grupa alcătuiește publicul. Dumneavoastră veți ruga cinci voluntari care să iasă în față pe rând.

Citiți una dintre situațiile de mai jos și apoi întrebați copilul cu voce tare și cu entuziasm: „Ai primit puterea Sa?” Apoi cereți „publicului” să strige împreună cu dumneavoastră: „Ai primit puterea Sa?” Încurajați copilul să răspundă cu entuziasm: Da! Repetați cu următorul „voluntar”.

Copiii vor prinde ușor ideea și vor fi atrași să le vorbească altora despre puterea Duhului Sfânt.

1. Nu ai încercat până acum să te împrietenești cu băiatul vecin care s-a mutat recent. Ar putea participa și el la Școala Biblică de Vacanță dacă te-ai împrieteni cu el, dar ești timid. Îți va da Dumnezeu putere să te împrietenești cu el? (Da!) Ai primit puterea Sa? (Da!)

2. Fratele și sora ta mai mare te roagă să îi ajuti să ducă unei familii

Materiale necesare:

- Biblia

sărace câteva cutii cu alimente. Vrei să mergi, dar îți este teamă. Îți va da Dumnezeu sprijinul de care ai nevoie pentru a merge cu ei? (Da!) Ai primit puterea Sa? (Da!)

3. Învățătoarea te roagă să îl ajuți la teme pe Sebastian. Prietenii tăi nu se joacă cu el. Ți-e teamă că vor râde de tine dacă te văd cu el. Îți va da Dumnezeu ajutor, ca să nu-ți mai fie teamă de părerea altora? (Da!) Ai primit puterea Sa? (Da!)

4. Ai vrea să începi împreună cu grupa Școlii de Sabat un studiu biblic la unul dintre vecinii tăi. Ai vrea să le propui această idee, dar îți e teamă că nu vor fi de acord. Îți va da Dumnezeu suficient curaj să le spui ideea ta? (Da!) Ai primit puterea Sa? (Da!)

5. Știi că oamenii care trăiesc în azil se bucură când vin la ei copii ca

să le cânte și să le spună povești. Dar ți-ar plăcea mai mult să te joci cu prietenii tăi în parc. Te va ajuta Dumnezeu să nu te mai gândești numai la tine? (Da!) Ai primit puterea Sa? (Da!)

Întrebări și răspunsuri

Rugați-i pe copii să citească Fapte 4,31. **Credincioșii au fost umpluți cu Duhul Sfânt după ce s-au rugat împreună pentru putere. Au primit ei puterea Sa? (Da!) Ați dori și voi să primiți această putere? (Da!) Ce vreți să faceți pentru aceasta? (Să ne rugăm ca Dumnezeu să ne dea puterea Duhului Sfânt și nouă, și bisericii.)**

Să repetăm mesajul lecției:

➔ **LA BISERICĂ, ÎNVĂȚĂM DESPRE PUTEREA LUI DUMNEZEU ÎN VIAȚA NOASTRĂ.**

4

Transmiterea lecției

Materiale necesare:

- Un ecuson pentru fiecare copil
- Hârtie și creioane

Ecusoane

Cereți-i fiecărui copil să scrie pe bucata de hârtie cuvintele „Am primit puterea Sa” și să o prindă sau să o lipească apoi de ecuson.

Explicați-le faptul că biserica este o comunitate în care fiecare membru știe să facă un anumit lucru. Toți învață aici despre Dumnezeu.

Întrebați: **Ce am învățat la Școala de Sabat azi?** (La biserică, învățăm despre puterea lui Dumnezeu în viața noastră.)

Cine trebuie să mai afle mesajul acestei lecții? Încurajați-i să numească o persoană cunoscută. Apoi rugați-i să le povestească celor din dreapta despre persoana respectivă.

Întrebări și răspunsuri

Cum vă simțiți când vă gândiți să le spuneți acestor persoane despre mesajul de pe ecusoanele voastre? (mi-e frică, sunt gata, nu am nicio problemă) **Vă va da Dumnezeu curajul de a le transmite acest mesaj? (Da!) Ați primit puterea Sa? (Da!)**

Purtați acest ecuson și în timpul săptămânii și dacă vă întreabă cineva ce înseamnă cuvintele acestea, explicați-i ce putere ați primit sau spuneți-i textul de memorat.

Să mai repetăm pentru ultima dată mesajul nostru:

➔ **LA BISERICĂ, ÎNVĂȚĂM DESPRE PUTEREA LUI DUMNEZEU ÎN VIAȚA NOASTRĂ.**

Încheiere

Cereți-i unuia dintre copii să se roage lui Dumnezeu și să-l mulțumească pentru puterea pe care ne-o dă: biserica Sa. Cântați apoi un cântec potrivit.

Lecția 1

Putere

Referințe

Fapte 3; 4,1-33; *Faptele apostolilor*, pag. 57-71.

Mesaj

La biserică, noi învățăm despre puterea lui Dumnezeu în viața noastră.

Text de memorat

„Toți s-au umplut de Duhul Sfânt și vesteau Cuvântul lui Dumnezeu cu îndrăzneală.” (Fapte 4,31)

Ai văzut vreodată cum muncitorii construiesc o clădire înaltă? Sau ai mers cu liftul până în vârful unei asemenea clădiri? Cu multă vreme în urmă, niște oameni au încercat să construiască un turn care să ajungă până la cer. Dar Dumnezeu avea alte planuri cu ei.

Sven și Carina locuiau în Suedia acum mult timp în urmă. Copii fiind, ei au învățat că Isus va veni curând. Tatăl și mama lor au început să spună această veste bună și altor oameni. Dar în Suedia era interzis prin lege ca oamenii mari să predice că Isus vine curând. Așa că părinții lui Sven și ai Carinei au fost trimiși la închisoare.

Oamenii care au crezut că Isus vine curând au început să se roage plini de curaj. Și Duhul Sfânt al lui Dumnezeu a coborât peste Sven și peste Carina. Chiar dacă erau doar niște copii, ei au predicat cu îndrăzneală cuvântul lui Dumnezeu. Duhul Sfânt le-a dat curajul să facă acest lucru. Dar ei nu au fost singurii. În povestirea biblică de astăzi, vom citi despre primii membri ai bisericii care s-au rugat împreună pentru a avea curajul de a predica despre Isus.

Petru și Ioan s-au încruntat în încercarea de a-și obișnui ochii cu lumina puternică a soarelui. Se simțeau foarte bine respirând aer proaspăt, în timp ce erau conduși afară din închisoare. Au privit unul la altul și au zâmbit. Era bine din nou în libertate, deși nu pentru multă vreme.

În aceeași zi urma să aibă loc o întâlnire a celor mai importanți oameni din țară. Iar Petru și Ioan primiseră ordinul de a se prezenta acolo. Cine știa ce se va întâmpla? Dar lor nu le era frică. Știau că Dumnezeu va fi cu ei.

Când Petru și Ioan au intrat în sală, toată lumea a făcut liniște. Nu se auzea decât fâșâitul hainelor în timp ce fiecare încerca să-și găsească un loc din care să vadă mai bine. Apoi, unul dintre conducători și-a dres glasul și a început: „Cum ați făcut așa ceva? Ce putere aveți voi și în numele cui o folosiți?”

Acest om se referea la o minune pe care Petru și Ioan o făcuseră în Numele lui Isus, cu o zi înainte. Un olog bine cunoscut fusese vindecat. Toată lumea vorbea despre acest lucru. Mulți dintre cei care auziseră de vindecare auziseră și mesajul lui Petru și al lui Ioan. Acum, ei credeau în Isus. Și din această cauză, conducătorii iudei erau foarte supărați.

Petru s-a uitat tăcut la conducătorii adunați acolo. Acum, el era un cu totul alt om, diferit de acel Petru care spusese, cu câteva zile în urmă, că nu-L cunoaște pe Isus. El s-a ridicat și a început să vorbească: „Astăzi, noi suntem trași la răspundere din cauza unei fapte bune făcute față de un om care nu putea să meargă. Ne întrebăm cum a fost posibil așa ceva. Aflați un lucru: prin Numele lui Isus Hristos din Nazaret a fost acel om vindecat. Da, Isus, Cel pe care L-ați crucificat, dar pe care Dumnezeu L-a înviat din morți.”

Și Petru a continuat cu multă îndrăzneală și curaj: „Mântuirea nu depinde de nimeni altcineva, fiindcă nu există niciun alt Nume prin care să putem fi salvați” (vezi Fapte 5,8-12).

Conducătorii au rămas uimiți. Cum puteau acești bărbați să vorbească clar și îndrăzneț, fără să le fie frică? Petru și Ioan deveniseră alți oameni, pentru că fuseseră alături de Isus.

Ce ar trebui conducătorii să spună? Nu puteau să afirme că minunea nu a avut loc.

Bărbatul care fusese paralizat era de față. Și, fără nicio îndoială, nu mai era olog. Mergea sărind în sus de bucurie, iar fața era toată numai un zâmbet. El știa că fusese vindecat.

Conducătorii au hotărât, în cele din urmă, să nu le mai dea voie lui Petru și lui Ioan să vorbească despre această minune. Dar cei doi ucenici au rămas la fel de curajoși și au spus: „Oare e bine să ascultăm de voi, și nu de Dumnezeu?”

Din nou, Petru și Ioan au fost avertizați să nu încalce ordinul. Apoi li s-a dat drumul. Conducătorilor le era frică să-i pedepsească. Erau mulți

oameni în cetate care îl laudau pe Dumnezeu pentru minunea care avusese loc.

Petru și Ioan s-au întors la locul unde erau adunați credincioșii. S-au unit cu toții în rugăciune, cerând puterea de a vorbi cu îndrăzneală și de a face minuni în Numele lui Isus. Și Dumnezeu a auzit și a răspuns la rugăciunile lor. La un moment dat, locul de întâlnire s-a cutremurat. Dar nu era niciun cutremur de pământ. Era Duhul Sfânt, care i-a umplut pe toți cei de acolo. Și după aceea, au început cu toții să predice mesajul lui Dumnezeu cu multă îndrăzneală.

Activități

Sabat

Împreună cu familia, fă o plimbare și caută lucruri care simbolizează puterea lui Dumnezeu, de exemplu o cascadă. Sau urmărește din casă o furtună cu fulgere și tunete. Citește povestirea biblică și roagă-te să primești putere de la Dumnezeu.

Caută și citește Fapte 4,31.

Duminică

În timpul altarului familial, citeți Fapte 3,1-9. Încearcă să-ți imaginezi cum e să fii paralizat, legându-ți un băț de picior – de deasupra și de sub genunchi. Mergi așa prin cameră și cântă o cântare care să se potrivească acestui subiect.

Învăță-i pe membrii familiei textul de memorat.

Luni

Împreună cu familia, citește povestirea biblică din Fapte 4,1-22. Gândiți-vă la o modalitate de a spune cuiva despre Isus în această săptămână. Faceți un plan și rugați-vă pentru el.

Decupează flăcări din hârtie roșie, galbenă și/sau portocalie. Scrie fiecare cuvânt din textul de memorat pe câte o flăcărie. Amestecă-le și pune apoi cuvintele în ordinea corectă.

Marti

Citește Fapte 4,23-33 în timpul altarului familial de astăzi. Unde s-au dus Petru și Ioan după ce au fost eliberați din închisoare? (Vers. 23.) Nu uita că biserica la care mergi tu este o comunitate de

credincioși. Câte biserici adventiste sunt în localitatea sau în județul în care locuiești? Roagă-te pentru pastorul bisericii tale.

Discută cu familia: Ce vă place cel mai mult la biserica noastră? Care sunt activitățile preferate? Cum ne ajută biserica să-L slujim mai bine pe Isus? Citiți cu toții Fapte 1,8 despre puterea pe care Dumnezeu i-a dat-o bisericii de a-L sluji Lui.

Pune flăcărilor decupate în ordinea corectă și spune textul în fața unui adult.

Miercuri

Când au fost umpluți cu Duh Sfânt oamenii din biserica lui Petru și Ioan? Ce au făcut după aceea? Citește Fapte 4,31. Împreună cu familia, roagă-te ca Duhul Sfânt să vă umple pe fiecare dintre voi cu putere și curaj, în timp ce le spuneți oamenilor despre Isus. Întreabă-i pe cei prezenți când au simțit că Duhul Sfânt îi conduce.

Spune textul de memorat în fața cuiva din familie.

Joi

Fă un evantai dintr-o bucată de hârtie mai groasă. Încearcă să miști un creion sau un alt obiect ușor făcând vânt cu evantaiul. Ce se întâmplă? Apoi folosește un ventilator sau un uscător de păr (dacă se poate). Ventilatorul sau uscătorul de păr se aseamănă cu puterea Duhului Sfânt. Prin ce se aseamănă curentul electric cu puterea lui Dumnezeu? Care este mai puternic? Citește Zaharia 4,6.

Ce s-ar întâmpla dacă toată familia s-ar ruga pentru puterea Duhului Sfânt? Ce s-ar putea întâmpla dacă tu și prietenii tăi v-ați ruga zilnic pentru puterea Duhului Sfânt în biserica voastră? Pentru a răspunde la aceste întrebări, repetați textul de memorat.

Înainte de rugăciunea de încheiere a altarului, cântați un imn potrivit.

Vineri

La altarul de seară, țineți un serviciu divin despre Duhul Sfânt, în care să includeți:

cântare, rugăciune, un pasaj biblic, o scurtă predică, daruri etc. Cântați despre Duhul Sfânt. Citiți împreună Fapte 1,8; 4,31 și 2 Timotei 1,7.

În timpul „serviciului divin”, roagă pe fiecare dintre cei prezenți să povestească o situație de săptămâna aceasta în care Duhul Sfânt al lui Dumnezeu i-a ajutat să spună cuiva despre Isus. Invită-i pe toți să semneze o declarație de genul: „Cu ajutorul lui Dumnezeu, aleg să studiez Biblia și să mă rog pentru Duhul Sfânt în fiecare zi.”

Eliberați din închisoare

Referințe

Fapte 5,17-32;
Faptele Apostolilor,
pag. 77-86, în original.

Text de memorat

„În nimeni altul nu este
mântuire: căci nu este
sub cer niciun alt Nume
dat oamenilor, în care
trebuie să fim mântuiți.”
(Fapte 4,12)

Obiective pentru elevi

Să știe că învățăm
împreună la biserică
despre Isus.
Să simtă dorința de a afla
mai multe despre Isus.
Să acționeze prin
acceptarea lui Isus ca
Mântuitor și Domn
personal.

Mesaj

La biserică,
învățăm că Isus
este cel mai important.

Tematica lunii

Noi învățăm împreună despre Dumnezeu.

Schița lecției

Apostolii sunt plini de Duhul Sfânt, mulți oameni sunt vindecați prin puterea Duhului și, din această cauză, conducătorii Templului sunt invidioși și îi trimit pe apostoli la închisoare. Noaptea, un înger îi eliberează, le spune să meargă la Templu și să predice despre Isus. Ei îl ascultă. A doua zi, conducătorii Templului trimit pe cineva să îi aducă pe apostoli, însă aceștia se aflau deja în curtea Templului, predicând. Când sunt readuși înaintea conducătorilor și după ce li se spune să nu mai predice, apostolii susțin că trebuie să asculte mai întâi de Dumnezeu.

Aceasta este o lecție despre comunitate

Ce putere are biserica ai cărei membri sunt pe deplin consacrați lui Isus! Dacă credincioșii de azi, auzind despre Isus la biserică, ar vesti și altora cunoașterea dobândită și harul Său mântuitor, ce biruințe ar fi câștigate în Numele Său! Când Isus va fi pe primul loc în viața tuturor membrilor bisericii, lucrarea pe care o vor aduce la îndeplinire pentru înaintarea cauzei lui Dumnezeu nu va cunoaște limite.

Pentru instructor

„Fără umbră de îndoială că ucenicii, atunci când făceau minuni, nu foloseau numele lui Hristos ca și cum în acesta s-ar fi aflat vreo putere magică. În Vechiul Testament, cuvântul ebraic *šem*, 'nume', este uneori folosit cu sensul de 'caracter' (vezi Ieremia 14,7.21) și poate fi aproape sinonim cu persoana însăși...

În vremurile Noului Testament, ... cuvântul grecesc pentru 'nume' (*onoma*) putea însemna 'persoană'. [...]

Toate acestea ne indică faptul că, atunci când întrebuințau Numele lui Isus în realizarea minunilor și în vestirea mântuirii, apostolii declarau că vindecarea și puterea mântuitoare erau exercitate prin legătura esențială cu persoana și caracterul lui Isus Hristos. Prin declarația lui, ... Petru susținea că Hristos Însuși făcuse minunea, și nu o formulă magică ce ar fi acționat în mod automat asupra ologului.” (*Comentariul Biblic Adventist*, vol. 6, pag, 157)

Decorarea sălii

Vezi Lecția 1.

Program

	Secțiunea din lecție	Minute	Activități	Materiale necesare
	Bun venit!	Pe parcurs	Întâmpinați-i pe copii la ușă. Întrebați-i cum se simt.	
1	Activități de pregătire	Max. 10	<i>A. Paharul cu apă</i> <i>B. Cei mai renumiți</i>	Pahar transparent de plastic pentru fiecare copil; colorant alimentar; diverse articole din hârtie, cum ar fi prosoape din hârtie, șervețele, hârtie igienică, coli de scris Imagini cu persoane cunoscute și cu Isus
Oricând	Laudă și rugăciune	Max. 10	Părtășie Cântare Misiune Daruri Rugăciune	- La alegere <i>Vești misionare pentru copii</i> Coș pe care să fie lipită o imagine cu Isus și mai multe nume ale Sale -
2	Lecția biblică	Max. 20	Experimentarea povestirii Textul de memorat Studiul biblic	Costume de personaje biblice (opțional); lanțuri pentru cei înțemnițați, „închisoarea” Biblie Biblie
3	Aplicarea lecției	Max. 15	<i>Isus, cel mai bun prieten</i>	Biblie
4	Transmiterea lecției	Max. 15	<i>A. Ce știu despre Isus?</i> <i>B. Cunoaște-L pe Isus!</i>	Scotch, reviste vechi, lipici, coală mare de hârtie Burete mic, panglică, hârtii

Bun venit!

Întâmpinați-i pe copii la ușă. Întrebați-i cum li s-a părut săptămâna trecută – ce i-a mulțumit sau i-a îngrijorat. Încurajați-i să-și împărtășească experiențele legate de ultima lecție. Începeți activitatea de pregătire pe care ați ales-o.

1

Activități de pregătire

Alegeți activitatea care se potrivește cel mai bine grupei dumneavoastră.

Materiale necesare:

- Pahar transparent de plastic pentru fiecare copil
- Colorant alimentar
- Articole din hârtie
- Biblie

A. Paharul cu apă

Dați-i fiecărui copil câte un pahar cu apă. Puneți în el câteva picături de colorant alimentar. Dați-le câte un șervețel pe care să îl introducă în apă. Urmăriți cum șervețelul sughe apa. Experimentați cu materiale diverse (șervețele de hârtie, batiste, coli de hârtie, bumbac, lână etc.) pentru a observa care dintre ele absoarbe cel mai bine.

Întrebări și răspunsuri

Spuneți: **Ați observat cum absoarbe hârtia apa? Și creierul nostru are capacitatea de a absorbi! Știți ce anume?** (informații, cunoștințe, amintiri) **Cu ce ați vrea să vă umpleți mintea?** (cu lucruri bune etc.) **Citiți cu voce tare textul din Fapte 4,12. Ce anume este foarte important să știm?** (că Isus este Mântuitorul nostru) **Ce învățăm la biserică?** Dați-le timp de gândire. **Acest lucru ne aduce la mesajul lecției de azi:**



LA BISERICĂ, ÎNVĂȚĂM CĂ ISUS ESTE CEL MAI IMPORTANT.

Reperați împreună cu mine.

Materiale necesare:

- Imagini cu persoane renumite
- Imagine cu Isus

B. Cei mai renumiți

Arătați-le copiilor imagini cu oameni renumiți, cum ar fi sportivi, oameni politici etc. Cereți-le să aleagă persoana pe care o consideră cea mai importantă. Opriti-vă la fiecare personalitate și întrebați-i ce le place și ce nu le place la ea.

Întrebări și răspunsuri

Întrebați: **De ce credeți că aceasta este cea mai importantă persoană? Cine ar trebui să fie cea mai importantă persoană pentru noi?** (Isus) **Ce trebuie să facem pentru ca El să devină cel mai important?** (Să ne rugăm Lui în fiecare zi, să ascultăm povestiri biblice, să cântăm sau să ascultăm cântări despre El, să le vorbim și altora despre El, să venim la biserică etc.) Spuneți: **Aceste lucruri îmi amintesc de mesajul de azi:**



LA BISERICĂ, ÎNVĂȚĂM CĂ ISUS ESTE CEL MAI IMPORTANT.

Reperați împreună cu mine.

Laudă și rugăciune

Oricând

Părtășie

Relatați în clasă bucuriile și întristările care v-au fost împărtășite la început (dacă situația este adecvată). Rezervați timp pentru a discuta învățăturile din lecția trecută și recapitulați textul de memorat de Sabatul trecut. Anunțați dacă au fost aniversări sau realizări speciale ale elevilor. Urați-le un bun venit călduros, în mod deosebit musafirilor.

Misiune

Citiți o povestire din *Vești misionare pentru copii*. Ajutați-i pe copii să identifice care dintre numele lui Isus s-ar potrivi cel mai bine în această povestire.

Daruri

Puneți la dispoziție o listă cu diferitele nume ale lui Isus din Scriptură. Spuneți: Darurile noastre ajung la alți oameni, pentru ca și ei să afle despre El și despre diferitele lui nume. **Pe măsură ce fiecare aduce darul, rugați-i să menționeze unul dintre numele lui Isus.**

Materiale necesare:

- Coș pe care să fie lipită o imagine cu Isus și numele lui Isus

Rugăciune

Întrebați-i dacă știu semnificația numelui lor. În timpul rugăciunii, mulțumiți-I lui Dumnezeu pentru fiecare copil în parte, amintindu-i numele, și pentru că L-a trimis pe Isus, Cel prin al cărui nume suntem mântuiți.

2

Lecția biblică

Experimentarea povestirii

Implicați copiii într-o povestire interactivă, prin care să poată înțelege de ce este important să îl cunoaștem pe Isus. Ajutați-i să se îmbrace și să interpreteze rolurile personajelor. Împărțiți restul grupei în trei subgrupe. Fiecare subgrupă va prezenta un element interactiv. (Biserica mică: fiecare în parte are o contribuție.)

Personaje: Petru, Ioan, alți doi apostoli, marele-preot, doi saducheii, îngerul, două gărzi.

Când spuneți... Copiii fac...

Isus	Arată în sus.
Rugăciune sau	Unesc mâinile ca
a se ruga	pentru rugăciune.
Mânioși, mânie	Arată pumnul.

Citiți sau povestiți.

Apostolii au continuat să mărturisească plini de curaj despre **Isus**. Acum, veneau să îi asculte chiar mai mulți oameni. (*Doi copii „vindecă” și „predică” unui grup de copii.*)

Materiale necesare:

- Costume de personaje biblice
- Lanțuri pentru „deținuți”
- „Închisoare”

Sinedriul, adică cei care conduceau Templul, nu mai poate suporta. Nu le-au spus ei lui Petru și celorlalți apostoli să nu mai vorbească despre **Isus**? Dar ei nu numai că vorbeau despre El, dar chiar mai mult: făceau și vindecări!

Așadar, marele-preot și saducheii îi trimit iar la închisoare pe apostoli. (*Gărzile îi „arestează” pe „apostoli” și îi bagă în „închisoare”. Marele preot și câțiva saducheii urmează gărzile la „închisoare”.*)

„Asta îi va învăța minte să nu mai vorbească despre **Isus**”, își spun ei.

În timpul nopții, Dumnezeu trimite un înger ca să îi elibereze pe apostoli din închisoare. (*Îngerul îi eliberează pe apostoli.*) „Întoarceți-vă în templu, le-a zis îngerul. Spuneți-le oamenilor cum a murit **Isus** pentru iertarea păcatelor lor.”

Apostolii au făcut întocmai. (*„Apostolii” merg în altă parte a sălii și „predică” unui grup de copii.*)

Între timp, marele-preot și saducheii trimit gărzile să-i aducă pe apostoli din închisoare. (*„Gărzile” se duc la „închisoare”.*) Însă nu după mult timp, se întorc.

„Am găsit închisoarea încuiată foarte bine, spun ei. Gărzile se aflau la posturile lor. Dar, înăuntru nu era nimeni!”

Conducătorii privesc unii spre alții înmărmuriți și **mânioși**. „Ce facem acum?” strigă ei supărați. Apoi cineva le aduce o veste. „Știți oamenii aceia pe care i-ați băgat în închisoare? Predică în Templu!”

Acum conducătorii sunt cu adevărat uimiți și **mânioși**. „Duceți-vă după ei. Aduceți-i aici!” strigă ei cu **mânie**.

(*Gărzile îi aduc pe „apostoli”.*) După ce i-au adus, marele-preot începe să-i certe: „Nu v-am poruncit noi clar să nu mai învățați pe norod în Numele lui Isus? Și iată! Ați răspândit învățătura voastră în tot Ierusalimul. Și dați vina pe noi pentru moartea lui **Isus**.”

Textul de memorat

Citiți cu voce tare textul de memorat din Fapte 4,12. Discutați semnificația cuvintelor și expresiilor cheie, așa cum sunt explicate mai jos. Și învățați-i gesturile în timp ce repetați textul.

Cuvinte și expresii

„În nimeni altul
nu este
mântuire,
căci nu este
sub cer
niciun alt Nume

dat oamenilor

în care
trebuie să fim mântuiți.”

Semnificația lor

Doar în Isus
găsim
salvare
pentru că nu există
pe pământ
nimeni altcineva

oferit

care poate
să ne mântuiască.

Gesturi

Arătați în sus.
Duceți mâna streășină la ochi.
Ridicați brațele ca și cum ați „înălța” omenirea.
Faceți semnul „nu” cu degetul.
Întindeți brațele în lateral și învățați-vă pe loc.
Brațele pe lângă corp și apoi ridicate în lateral ca și cum ar îndepărta ceva.
Puneți-vă palmele una lângă alta și apoi duceți-le înainte ca și cum ați oferi ceva.
Separați mâinile și ridicați-le deasupra capului.
Întindeți ambele brațe în lateral și apoi în sus, ca și cum v-ați înălța spre cer.

Apostolii îi răspund cu sinceritate: „Trebuie să ascultăm mai mult de Dumnezeu decât de oameni!” Apoi le explică: „Dumnezeu L-a înviat pe **Isus** din morți – Cel pe care voi L-ați răstignit. Însă **Isus** a murit pentru ca oricine crede în El să primească iertarea păcatelor. Despre aceasta predicăm noi.”

Conducătorii erau acum și mai încurcați și mai **mânioși**. Atât de mult încât și-ar fi dorit să îi omoare pe apostoli. Însă apostolii rămân liniștiți. Pentru ei, cunoașterea lui **Isus** este cel mai important lucru. Tocmai acest lucru îl învățăm și noi la biserică, și anume că Isus ocupă primul loc în viața noastră.

Întrebări și răspunsuri

Spuneți: **Să presupunem că ar fi existat o cameră video în Sinedriu. Să presupunem și că toată întâmplarea din povestirea de azi ar fi fost înregistrată. Dacă ați derula caseta, ce ați vedea?** Împărțiți copiii pe grupe mici ca să se gândească ce ar putea vedea.

Întrebați: **Folosind cuvinte actuale, cum ați reda altfel afirmația apostolilor: „Trebuie să ascultăm mai mult de Dumnezeu decât de oameni”? (Dumnezeu este mai important, noi vom asculta de El.) De unde știau Petru și Ioan atât de multe despre Isus? (Au fost cu El mult timp.) Contează pentru noi să-L cunoașteți pe Isus? (da, poate, nu) De ce? (Dacă vom crede în El, vom fi mântuiți. El ne iartă păcatele. Nu trebuie să ne temem de moarte fiindcă El ne-a iertat.)**

Ce s-ar întâmpla dacă ne-am ruga la biserică să primim Duhul Sfânt? (Dumnezeu ne-ar da Duhul Său ca să avem curaj să rămânem de partea lui Isus și să avem putere să trăim pentru El.)

Studiul biblic

Împărțiți copiii în grupe de doi sau trei. Grupați-i pe cei care știu deja să citească cu cei care nu știu. Ajutați-i să găsească textele de mai jos și să le citească pentru a descoperi unul dintre numele lui Isus.

Ioan 6,35 (Pâinea vieții)
Ioan 4,10 (Apa vie)
Ioan 11,25 (Învierea și viața)
Ioan 15,1 (Vița)
Psalmi 18,2 (Stânca)
Psalmi 18,2 (Cetățuia)
Isaia 9,6 (Minunat sfetnic)
Isaia 9,6 (Domn al păcii)
Ioan 1,36 (Mielul lui Dumnezeu)

Psalmi 46,1 (Adăpostul)
Psalmi 46,1 (Sprijinul)
Psalmi 23,1 (Păstorul)

Materiale necesare:

- Biblie

Întrebări și răspunsuri

Întrebați: **Câte nume are Isus în aceste versete? (multe) De ce credeți că sunt atât de multe?** (Acceptați răspunsurile rezonabile. Isus vrea să se asigure că prin aceste nume oamenii îl vor putea cunoaște mai bine. Sau poate că fiecare dezvăluie un aspect diferit al caracterului lui Isus.) Citiți cu voce tare Fapte 4,12. **Este greu să găsim în Biblie un nume pentru Isus?** (Nu, deloc.)

3

Aplicarea lecției

Isus, cel mai bun prieten

Spuneți: **Vă bucurați împreună cu prietenii de relația voastră cu Isus. Într-o zi, în timp ce vă aflați acasă la unul dintre prietenii, gazda deschide televizorul și urmărește un film. Sunt scene violente. Te gândești că Prietenului vostru nu i-ar plăcea să vadă un astfel de film. Pare a fi făcut de cel rău. Conștiința vă spune că trebuie să faceți ceva.**

Întrebări și răspunsuri

Ce puteți face ca să ascultați de conștiință și să rămâneți de partea Prietenului vostru, Isus? (Le reamintesc prietenilor mei că Isus este Prietenul nostru și că ceea ce vedem nu este după voia Lui; mă scuz și ies din cameră; le sugerez un joc ce poate fi jucat afară.)

Citiți cu voce tare Fapte 5,29. **Dacă vă uitați la un film rău, ce înseamnă acest lucru pentru Isus?** (Că El nu mai este cel mai important pentru voi.)

Rugați-i pe copii să se întrebe personal ce fel de idei le sunt introduse în minte în timp ce se uită la televizor. Dacă vor, le pot dezvălui și restului grupei.

Întrebați: **Cum am putea să adunăm în minte informații despre Isus?** (prin studiul Bibliei, prin cântări, prin participarea la biserică, prin studierea lecțiunii etc.) **Unul dintre modurile importante prin care putem aduna informații despre Isus este venirea la biserică, pentru că...**



LA BISERICĂ, ÎNVĂȚĂM CĂ ISUS ESTE CEL MAI IMPORTANT.

Materiale necesare:

- Biblie

Transmiterea lecției

Materiale necesare:

- Coală mare de hârtie
- Scotch
- Carioci, creioane colorate etc.
- Reviste vechi
- Lipici

A. Ce știu despre Isus?

Lipiți cu scotch pe peretele sălii o coală mare de hârtie. În prealabil, scrieți pe ea literele alfabetului. Explicați-le copiilor că vor lucra pe grupe pentru a realiza un poster cu titlul „Ce știu despre Isus?” Cu fiecare literă a alfabetului, vor forma cuvinte sau grupuri de cuvinte care să îl descrie pe Isus. Lângă fiecare literă, copiii vor scrie cuvinte, vor desena sau vor lipi imagini decupate din reviste. De exemplu: în dreptul literei „D”, copiii pot scrie „Dragoste” sau pot lipi o imagine în care se îmbrățișează membrii unei familii.

Adulții să îi ajute pe copii. Dacă nu reușesc să termine posterul acum, amânați activitatea pentru săptămâna viitoare. Expuneți posterul completat

într-un loc unde poate fi văzut de membrii bisericii. Sau, dacă e posibil, expuneți-l într-un loc public.

Întrebări și răspunsuri

Spuneți: **Astăzi, la biserică, am învățat că Isus este cel mai important. Am încercat împreună să transmitem și altora acest mesaj. V-ați simțit bine când ați realizat acest poster?** (Da, ne-am bucurat că le-am spus și altora despre Isus etc.) **Unde să expunem posterul nostru?** (Copiii sugerează anumite locuri.) **Să mai repetăm încă o dată mesajul nostru:**

➔ **LA BISERICĂ, ÎNVĂȚĂM CĂ ISUS ESTE CEL MAI IMPORTANT.**

Materiale necesare:

- Burete mic
- Bucată mică de panglică
- Bilețele de hârtie pe care scrieți: Cunoaște-L pe Isus!

B. Cunoaște-L pe Isus! (opțional)

Dați-i fiecărui copil câte un burete mic. Atașați de burete, cu ajutorul unei panglici, un bilețel de hârtie pe care scrieți: Copiii pot să îl ofere prietenilor lor.

Întrebări și răspunsuri

Spuneți: **Ce înseamnă să-L cunoști pe Isus?** (Să îți folosești ochii, urechile și creierul pentru a afla cât mai multe despre El.)

Ce am aflat azi despre Isus la Școala de Sabat? (Dați-le voie copiilor

să-și amintească.) **Cum vă simțiți când aflați ceva nou despre Isus?** (mai aproape de El, fericiți, recunoscători pentru dragostea și harul Său etc.)

Cui îi veți oferi buretele vostru? (Dați-le timp să răspundă.) **Vă bucurați că ați venit azi la biserică? Acum să mai repetăm încă o dată mesajul nostru:**

➔ **LA BISERICĂ, ÎNVĂȚĂM CĂ ISUS ESTE CEL MAI IMPORTANT.**

Încheiere

Cântați un cântec potrivit. Cereți-i unui copil să se roage și să îi mulțumească lui Dumnezeu pentru ceea ce a învățat azi la Școala de Sabat. Încurajați-i să asculte predica de la serviciul divin ca să afle mai multe despre Isus.

Lecția 2

Eliberați din închisoare

Referințe

Fapte 5,17-32; Faptele apostolilor, pag. 77-86

Mesaj

La biserică, noi învățăm că Isus este cel mai important.

Text de memorat

„În nimeni altul nu este mântuire: căci nu este sub cer niciun alt Nume dat oamenilor, în care trebuie să fim mântuiți.” (Fapte 4,12)

Petru și Marta au avut o vară excelentă. Împreună cu părinții, ei au participat la niște întâlniri și au devenit cu toții adventiști.

Dar curând a început școala, iar Petru și Marta s-au confruntat cu o problemă foarte, foarte mare. În țara lor, legile spuneau că toți copiii trebuie să meargă sâmbăta la școală. Dar ei învățaseră că sâmbăta este Sabatul – o zi în care trebuie să ne închinăm lui Dumnezeu, împreună cu alții de la biserică. Ce puteau ei să facă? De cine să asculte? De Dumnezeu sau de legile făcute de conducătorii din țara lor?

Demult de tot, apostolii lui Dumnezeu au trebuit să răspundă și ei la această întrebare. Să asculte de Dumnezeu sau de legile omenești? Tu ce crezi că au ales?

Era prea mult. Conducătorii evrei nu puteau crede că se întâmpla așa ceva. „Nu le-am poruncit lui Petru și celorlalți apostoli să nu mai predice despre Isus? s-au întrebat ei unii pe alții. Uite-i că încă predică. Și fac și minuni. Mulți oameni bolnavi vin în cetate în fiecare zi. Și toți sunt vindecați!”

Conducătorii de la Templu erau foarte supărați. Marele-preot și saducheii credeau că trebuie să-i oprească pe apostoli. Așa că i-au arestat și i-au trimis la închisoare. În felul acesta, ei credeau că apostolii vor avea timp să se gândească mai bine la ceea ce făceau. Poate că așa vor înceta să mai predice despre Isus. Nu vor mai predica faptul că Isus a înviat din morți. Saducheii nu credeau că cineva mort poate să revină la viață. De asemenea, ei nu credeau că există înger.

Cu siguranță că Dumnezeu zâmbea văzând cum gândesc ei. Chiar în acea noapte, El a trimis un înger să-i elibereze pe apostoli din închisoare. „Duceți-vă înapoi la Templu și spuneți-le tuturor despre această nouă viață în Isus”, le-a spus îngerul. Desigur că apostolii au făcut acest lucru cu mare bucurie. Dimineata următoare foarte devreme, ei s-au dus la Templu și au început să predice din nou.

Dar mai erau și alții care își făcuseră planuri în acea dimineață. Marele-preot și saducheii au convocat adunarea celor mai importanți conducători și au dat poruncă să fie aduși apostolii din închisoare. La scurt timp, cei care fuseseră trimiși să-i aducă pe apostoli s-au întors. Erau extrem de speriați. „Am găsit închisoarea încuiată foarte bine – au spus ei – și gărzile stăteau la posturile lor. Dar nu am găsit înăuntru niciun deținut.”

Conducătorii evrei au dat din cap. Ce era de făcut? Apoi cineva a venit și le-a spus: „Priviți! Cei pe care i-ați aruncat în închisoare sunt înapoi în curțile Templului. Le predică oamenilor din nou.”

Scrâșnind din dinți, conducătorii au trimis la Templu și mai mulți oameni. Când, în sfârșit, apostolii au fost aduși în fața lui, marele-preot i-a întrebat cu asprime: „Nu v-am dat ordin să nu mai predicați în Numele acestui om? a strigat el. Dar voi ați umplut Ierusalimul cu învățăturile voastre. Și încercați să ne faceți vinovați de sângele acestui om. Trebuie să încetați!”

Apostolii au răspuns simplu: „Noi trebuie să ascultăm de Dumnezeu, nu de oameni. Dumnezeuul părinților noștri L-a înviat pe Isus din morți.

Același Isus pe care voi L-ați răstignit pe cruce! Dumnezeu L-a făcut Prinț și Mântuitor. El va ierta păcatele poporului Israel și va acorda iertarea.”

Liderii evrei erau foarte furioși. Voiau cu tot dinadinsul să-i condamne la moarte pe apostoli.

Dar nu puteau, fiindcă prea mulți din popor credeau că ei erau oamenii lui Dumnezeu. Și, mai presus de orice, apostolii au rămas neclintii pe poziție. Pentru ei, Isus era mai important decât propriile vieți.

Activități

Sabat

Împreună cu familia, mergi într-o plimbare. Adunați diferite lucruri din natură: flori, frunze, pietre etc. Apoi luați fiecare lucru în parte și spuneți cum ne învață fiecare despre Isus. De exemplu, Isus este ca o piatră, ca o stâncă. Vă puteți clădi viața pe El. Mulțumiți-i lui Dumnezeu că ni se descoperă în atât de multe feluri.

Citiți cu toții povestirea biblică. Citiți și despre Isus, în Fapte 4,12.

Duminică

În timpul altarului familial, citiți Fapte 5,17-26. Realizează desene pe tema povestirii biblice. Explică ce ai desenat.

Împreună cu familia, adună următoarele numere: 6+1+2. Scrie rezultatul aici: _____. Câte răspunsuri corecte sunt? Câte răspunsuri corecte sunt la întrebarea: Cum putem fi mântuiți, sau salvați? Citește din nou Fapte 4,12. Explică acest text familiei tale.

Căutați un imn potrivit și cântați-l.

Luni

Împreună cu cei din familie, formați un cerc. Legați pe cineva la ochi. Numiți pe cineva care să îl îndrume pe cel legat la ochi cum să iasă din cerc, dar fără să îl atingă. La fel este și prietenia noastră cu Isus. Trebuie să vorbim cu El zilnic, ca să știm unde vrea să ne aflăm.

Citește Fapte 8,18-21. Ce spune Biblia despre prietenia dintre Isus și apostoli? Repetă textul de memorat. Mulțumește-I lui Isus că e prietenul tău.

Marti

Desenează cifra 1 foarte mare și decupează-o. Pe ea, scrie următoarele: „Isus este primul.” Adaugă și textul de memorat și colorează-l.

Ține în mână cifra 1, cu textul de memorat, și cântă o cântare care ți se pare potrivită. Spune textul de memorat, apoi explică-l. Roagă-L pe Isus să fie primul, cel mai important, în viața ta.

Miercuri

Citește Fapte 5,29. Povestește cu membrii familiei o situație în care a trebuit să alegi dacă să ascuți de Isus sau de altcineva. Roagă-i și pe ei să povestească.

Dacă Isus este primul pe care îl ascuți, atunci înseamnă că... (încercuiește răspunsul potrivit)

...o să uiți ce îți cere El să faci. DA sau NU

...o să-ți ascunzi iubirea pe care o ai pentru Dumnezeu. DA sau NU

Ridică cifra 1 pe care ai decupat-o și spune textul de memorat. Roagă-L pe Isus să te ajute să faci voia Sa.

Joi

Comunitățile de credincioși studiază despre Isus. Credincioșii se ajută unii pe alții. Încercuiește comunitățile de credincioși cărora le aparții tu: familie, biserică, grupa Școlii de Sabat, școală adventistă, club de exploratori.

Cum îi poți ajuta pe vecinii tăi să afle mai multe despre Isus? Citește Coloseni 3,15-17 și Efeseni 4,32. Discută cu familia aceste versete. Ce înseamnă ele?

Invită la tine un prieten de la Școala de Sabat și învațați textul de memorat.

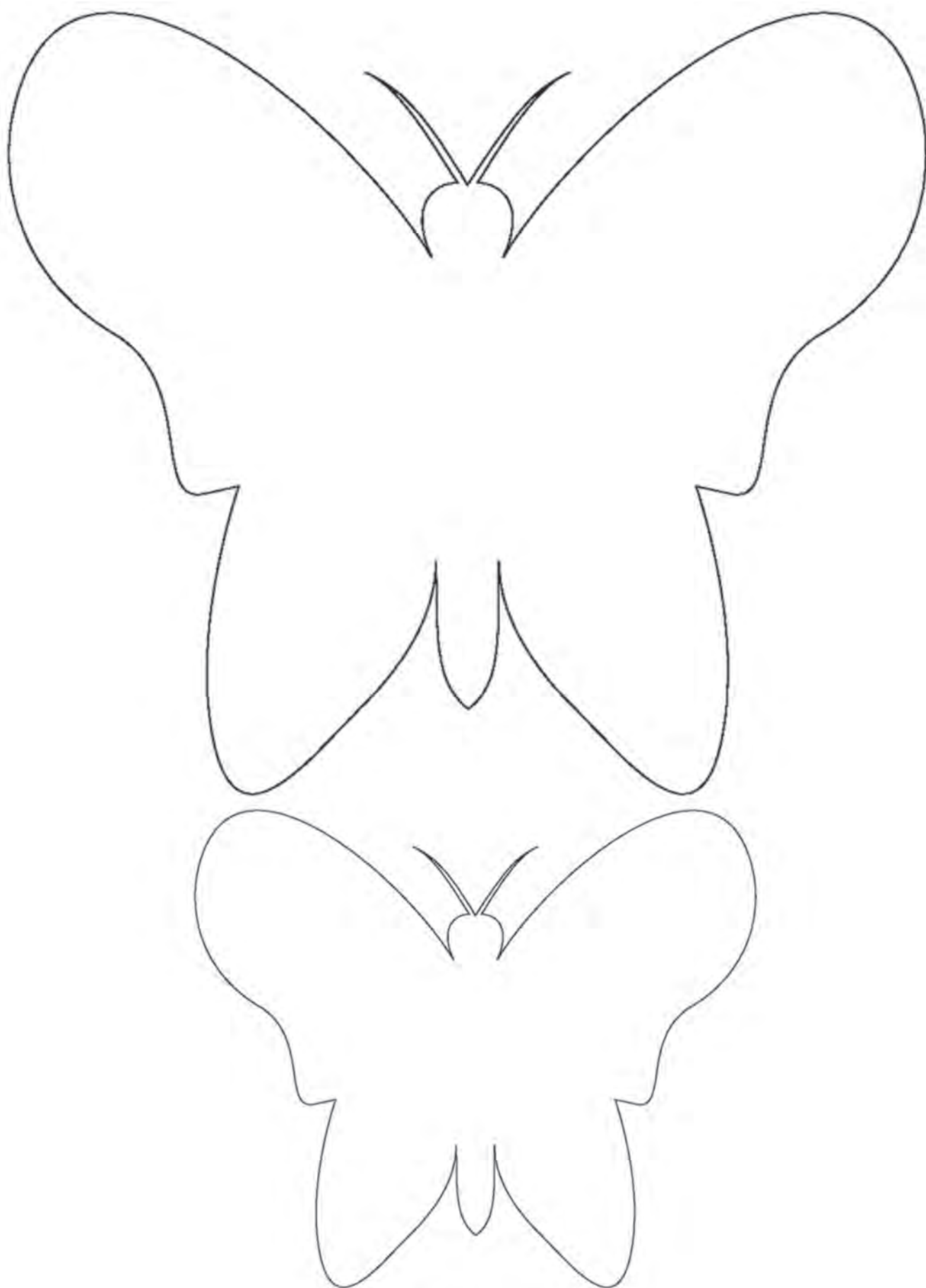
Vineri

La altarul de seară de astăzi, spuneți pe roluri povestirea biblică.

De unde știm sigur că Isus ne iartă păcatele? Citește Fapte 5,30.31.

Data viitoare când prietenii tăi fac ceva rău, ce le poți spune despre Isus ca să-i încurajezi să facă numai lucruri bune?

Cântă împreună cu familia o cântare despre iubirea lui Dumnezeu, apoi mulțumiți-l.



Fată ca de înger

Tematica lunii

Noi învățăm împreună despre Dumnezeu.

Schița lecției

Numărul credincioșilor continuă să crească atât de rapid, încât apostolii nu reușesc să aibă grijă de toți. Prin urmare, sunt aleși șapte diaconi care să aibă grijă de văduvele sărace și de cei bătrâni. Ștefan, unul dintre acești diaconi, face mari minuni prin harul și prin puterea lui Dumnezeu. Conducătorii iudeilor încearcă să îi împiedice lucrarea. Împrăștie minciuni despre el și este adus la judecată înaintea Sinedriului. El își prezintă discursul de apărare, evidențiind istoria poporului lui Dumnezeu. Când aduce vorba despre Isus și când le reamintește că ei L-au omorât, membrii Sinedriului se mânie și îl ucid cu pietre.

Aceasta este o lecție despre comunitate

Biserica lui Hristos este mereu asaltată de vrăjmașul ei. Membrii ei sunt prinși în acest război. Credincioșii de pretutindeni trec prin încercări și prin descurajări. Suntem îndemnați să „ne purtăm poverile unii altora”. (Galateni 6,2) Credincioșii care se încurajează unii pe alții ajută biserica să facă lucruri mărețe pentru Dumnezeu. Copiii pot și ei să învețe să îi încurajeze pe alții.

Pentru instructor

„Pe măsură ce necazul, greutatea și persecuția luau amploare, sfătuirea și încurajarea reciprocă se dovedeau a fi un beneficiu și mai mare. Pericolul pierderii siguranței personale la care se putea expune oricine prin participarea la închinarea publică era întrecut cu mult de curajul și puterea pe care le obținea în urma părtășiei cu ceilalți creștini.” (*Comentariul biblic adventist*, vol. 7, pag. 464)

O idee interesantă: Saul (Pavel) a fost ales de Hristos ca să îi ia locul lui Ștefan, cel martirizat. (Vezi *Faptele apostolilor*, pag. 102.)

Decorarea sălii

Vezi Lecția 1.

Referințe

Fapte 6,1 – 8,4; *Faptele apostolilor*, pag. 87-106

Text de memorat

„Să nu părăsim adunarea noastră... ci să ne [încurajăm] unii pe alții.”
(Evrei 10,25)

Obiective pentru elevi

Să știe că ne putem ajuta unii pe alții să creștem în credință.

Să simtă dorința de a avea o credință puternică.

Să acționeze prin găsirea de metode prin care să îi încurajeze pe alții atunci când credința le este încercată.

Mesaj

Credincioșii se încurajează unii pe alții să crească în credință.

Program

	Secțiunea din lecție	Minute	Activități	Materiale necesare
	Bun venit!	Pe parcurs	Întâmpinați-i pe copii la ușă. Întrebați-i cum se simt.	
1	Activități de pregătire	Max. 10	A. <i>Traversarea râului otrăvit</i> B. <i>Puzzle</i>	Scotch lat, coală de hârtie A4, Biblie Joc de puzzle cu un număr de piese cel puțin egal cu numărul copiilor
Oricând	Laudă și rugăciune	Max. 10	Părtășie Cântare Misiune Daruri Rugăciune	- La alegere <i>Vești misionare pentru copii</i> Coșul folosit Sabatul anterior Jurnalul de rugăciune al grupei sau cretă și tablă
2	Lecția biblică	Max. 20	Experimentarea povestirii Textul de memorat Studiul biblic	- Biblie Biblie
3	Aplicarea lecției	Max. 15	Balonul	Un balon, Biblie
4	Transmiterea lecției	Max. 15	Încurajare	Un balon pentru fiecare copil

Bun venit!

Întâmpinați-i pe copii la ușă. Întrebați-i cum li s-a părut săptămâna trecută – ce i-a mulțumit sau i-a îngrijorat. Încurajați-i să-și împărtășească experiențele legate de ultima lecție. Începeți activitatea de pregătire pe care ați ales-o.

1

Activități de pregătire

Alegeți activitatea care se potrivește cel mai bine grupei dumneavoastră.

Materiale necesare:

- Scotch lat de hârtie
- Foaie de hârtie A4
- Biblie

A. Traversarea râului otrăvit

Realizați pe jos un „râu” (destul de lat, ca nimeni să nu poată sări peste el), prin marcarea malurilor lui cu scotch. (Dacă aveți o grupă mai numeroasă, împărțiți grupa în subgrupe sau mergeți cu ei afară.) Dați-i fiecărui copil câte o foaie A4 și citiți-le următoarele instrucțiuni: **Trebuie să traversați râul, dar în el este otrăvă și oricine se atinge de apă moare. Hârtia pe care o aveți în mână este o piatră pe care puteți pași în siguranță. Traversați „râul” ajutându-vă de această „piatră”.**

Dați-le timp să inventeze o strategie. După câteva minute, dacă nu reușesc să-și dea seama, arătați-le cum pot să traverseze râul: toți copiii îi pot da unuia dintre ei toate foile, acesta le ia și le pune în „râu” una lângă cealaltă, pășește pe ele și trece râul. Ceilalți îl urmează, iar ultimul care traversează adună „pietrele” din urma lui și le aduce la „mal”.

Întrebări și răspunsuri

Întrebați: **Ce ați făcut în această activitate?** (Am reușit să descoperim un mod de traversare a râului.) **Cum v-ați simțit în timp ce traversați?** (Că aveam nevoie de ajutor, că nu puteam singuri.) **Ce ați învățat din această activitate?** (Că putem colabora pentru a reuși să îndeplinim lucruri dificile.) Citiți cu voce tare Evrei 10,25. **Cum ne poate ajuta această activitate să înțelegem versetul din Evrei?** (A-i îndemna/încuraja pe alții este un mod de a colabora cu ei; lucrul împreună îi încurajează pe oameni.) **Cum putem să ne încurajăm unii pe alții? Astfel ajungem la mesajul de azi:**

➡ **CREDINCIOȘII SE ÎNCURAJEAZĂ UNII PE ALȚII SĂ CREASCĂ ÎN CREDINȚĂ.**

Spuneți împreună cu mine.

Materiale necesare:

- Un joc de puzzle simplu, cu un număr de piese cel puțin egal cu numărul copiilor
- Biblie

B. Puzzle

Dați-i fiecărui copil din grupă cel puțin o piesă dintr-un puzzle simplu. (Împărțiți toate piesele.) Rugați-i să refacă imaginea. (Pentru a crește dificultatea activității, nu le arătați imaginea finală, decât după ce au încercat un timp să o realizeze.)

Concluzie

Întrebați: **Ce vi s-a părut cel mai greu când încercați să realizați imaginea?** (nimic; faptul că nu am văzut imaginea finală; aranjarea primelor piese etc.) **Ce vi s-a părut foarte ușor?** (să punem ultima piesă) **A existat vreo piesă**

de care n-ați avut nevoie? (nu) Ați fi putut recompune imaginea, fără ajutorul celorlalți copii? (nu) De ce nu? (Pentru că am avut nevoie de toate piesele.) Citiți cu voce tare Evrei 10,25. Cum mai putem să ne îndemnăm/încurajăm unii pe alții? (Acceptați răspunsurile lor.) În lecția de azi vom afla mai multe despre aceasta. Mesajul de azi este:

Materiale necesare:

- Biblie

➡ **CREDINCIOȘII SE ÎNCURAJEAZĂ UNII PE ALȚII SĂ CREASCĂ ÎN CREDINȚĂ.**

Spuneți împreună cu mine.

Laudă și rugăciune



Părtășie

Relatați în clasă bucuriile și întristările care v-au fost împărtășite la început (dacă situația este adecvată). Rezervați timp pentru a discuta învățăturile din lecția trecută și recapitulați textul de memorat de Sabatul trecut. Anunțați dacă au fost aniversări sau realizări speciale ale copiilor. Urați-le un bun venit călduros, în mod deosebit musafirilor.

Misiune

Citiți o povestire din *Vești misionare pentru copii*. Ajutați-i pe copii să identifice persoanele care i-au încurajat pe alții să crească în credință.

Daruri

În timp ce strângeți darurile, spuneți: Darurile noastre ajung la alți oameni, ca să-i ajute și pe ei să devină membri ai familiei lui Dumnezeu și să crească în credință.

Materiale necesare:

- Coș folosit Sabatul anterior

Rugăciune

Rugați-i pe copii să vorbească despre nevoile lor. Dați-le timp să se roage împreună și să se încurajeze unul pe altul. Scrieți cererile lor în jurnalul de rugăciune al grupei sau pe tablă. Marcați cu o steluță rugăciunile care au primit răspuns. Mulțumiți-I lui Dumnezeu pentru familia bisericii și rugați-vă să găsiți modalități prin care să îi ajutați pe alții să crească în credință. Rugați-vă pe perechi și invitați-i pe copii să se roage săptămâna ce urmează pentru nevoile partenerului lor de rugăciune.

Materiale necesare:

- Jurnalul de rugăciune al grupei sau tablă și cretă

2 Lecția biblică

Experimentarea povestirii

Implicați copiii într-o povestire interactivă. (Interpretarea pe roluri ar însemna pentru ei o experiență negativă.) Copiii vor reacționa la următoarele cuvinte prin gesturile prezentate mai jos.

Când spuneți... Copiii ...

Ștefan	Ridică degetul mare.
Liniștit	Unesc mâinile ca pentru rugăciune.

Citiți sau povestiți.

Pe măsură ce numărul credincioșilor creștea, apostolii deveneau tot mai ocupați cu lucrarea de predicare și de învățare. Prin urmare, credincioșii au ales șapte diaconi. **Ștefan** [*degetul mare sus*] era unul dintre ei.

Diaconii aveau grijă de văduvele și de bătrânii săraci. În lucrarea lui, **Ștefan** [*degetul mare sus*] îi încuraja și îi mângâia pe oameni, povestindu-le despre Isus. Dumnezeu binecuvânta lucrarea lui cu puterea Duhului Sfânt. De asemenea, Dumnezeu făcea minuni prin **Ștefan** [*degetul mare sus*].

Credincioșii îl iubeau pe **Ștefan** [*degetul mare sus*], dar el nu era pe placul conducătorilor iudeilor. Lor nu le plăcea că el vorbea despre Isus. Pentru a împiedica lucrarea lui **Ștefan** [*degetul mare sus*], unii dintre conducătorii iudeilor au plătit câțiva oameni ca să spună minciuni despre el.

Minciunile au supărat pe toată lumea – pe oamenii simpli, pe conducători și pe învățătorii Legii. Așadar, cei care îl urau pe **Ștefan** [*degetul mare sus*] aveau o scuză bună ca să-l prindă. L-au adus înaintea Sinedriului, care era un fel de guvern al iudeilor.

Au venit acolo și cei care răspândiseră minciunile. Probabil că **Ștefan** [*degetul mare sus*] s-a simțit foarte rău la auzul acestora, dar el avea încredere în Dumnezeu și a rămas **liniștit**

[*uniți mâinile în rugăciune*]. Toți au observat lumina de pe fața lui **Ștefan** [*degetul mare sus*]. În Biblie ni se spune că fața lui arăta ca fața unui înger, fiindcă era foarte **liniștit** [*uniți mâinile*].

Marele preot îl privi pe **Ștefan** [*degetul mare sus*] și îi zise: „Așa stau lucrurile?”

Ștefan [*degetul mare sus*] nu a răspuns nici da, nici nu. A rămas **liniștit** [*uniți mâinile*] și a început să le spună cum a ales Dumnezeu poporul evreu și cum a plănuțit ca ei să aibă un rol în mântuirea lumii.

Ștefan [*degetul mare sus*] le-a vorbit și despre făgăduința pe care le-o făcuse Dumnezeu lui Avraam, Isaac și Iacov. Apoi le-a amintit conducătorilor că strămoșii lor s-au împotrivit lui Moise.

„Conducători încăpățânați! le-a zis el. Nu vreți să-l dați inima lui Dumnezeu! Nu vreți să ascultați de El! Și acum L-ați omorât pe Cel fără de păcat!”

Cu asta Ștefan a atins un punct sensibil. Toți au început să strige dintr-odată. Unii dintre conducători erau atât de mânioși, încât scrâșneau din dinți. Însă **Ștefan** [*degetul mare sus*] a rămas **liniștit** [*uniți mâinile*]. Mânia lor nu putea să-l afecteze, întrucât el privea la Isus. **Ștefan** [*degetul mare sus*] a văzut ceea ce alții nu puteau vedea.

„Iată, văd cerurile deschise și pe Fiul omului stând în picioare la dreapta lui Dumnezeu.” (Fapte 7,56)

Conducătorii și-au astupat urechile și s-au năpustit asupra lui **Ștefan** [*degetul mare sus*]. L-au scos afară. L-au târât pe străzi și l-au dus afară din cetate. Acolo și-au sfâșiat robele de sus până jos, și-au suflecat mânecile și l-au îngropat sub un morman de pietre.

Ștefan [*degetul mare sus*] a îngemănaț și a strigat: „Doamne, nu le ții în seamă păcatul acesta!”

Chiar și cu ultima suflare, **Ștefan** [*degetul mare sus*] a rămas **liniștit** [*uniți mâinile*]. Își dorea atât de mult ca și ei să găsească mântuirea! Iar mai târziu, cel puțin unul dintre ei a găsit-o.

Duhul Sfânt vrea să ne ajute să fim liniștiți [uniți mâinile]. El vrea să îi încurajăm pe alții.

Întrebări și răspunsuri

Întrebați: **Dacă ați fi locuit în Ierusalim și dacă l-ați fi cunoscut pe Ștefan, v-ați fi dorit să fiți prieteni cu el? De ce da sau de ce nu?** (Nu, aș fi putut fi și eu omorât; Da, el era mereu liniștit etc.)
Acceptați răspunsurile rezonabile.

Să presupunem că unii creștini din Betania se gândesc să îl invite pe Ștefan să fie pastorul lor. Ei vă cer să faceți o descriere a lucrării sale. Ce ați spune? (El vorbește despre Isus; îi ajută pe oameni; îi încurajează; nu se supără; unii dintre conducătorii iudei îl urăsc etc.)

Cum l-a încurajat Duhul Sfânt pe Ștefan? (l-a dat o viziune despre cer; l-a ajutat să rămână liniștit etc.)

Ce asemănări ați descoperit între moartea lui Ștefan și cea a lui Isus? Citiți Fapte 7,60 și Luca 23,34. (Nu a încercat să se răzbune; ultimele cuvinte au fost o rugăciune de iertare a celor care îi făceau rău etc.)

Cum putem avea o credință ca a lui Ștefan? (Citind Biblia, rugându-ne, venind la biserică; vorbindu-le altora despre Isus.)

Textul de memorat

Citiți cu voce tare textul de memorat din Evrei 10,25. („Să nu părăsim adunarea noastră..., ci să ne îndemnăm unii pe alții.”)

Spuneți: **Acest text îi încurajează pe credincioși să se adune în același loc**

pentru a se închina lui Dumnezeu, fiindcă în acest fel se pot încuraja unii pe alții să crească în credință.

Cântați un cântec potrivit.

Studiul biblic

Spuneți: **Ștefan le-a amintit celor din Sinedriu multe povestiri biblice pe care și voi le cunoașteți. Să citim câteva fragmente din cuvântarea lui Ștefan, ca să descoperim câteva dintre ele.**

Adulții să le ofere ajutor copiilor, dacă e nevoie. Alegeți versetele potrivite. După ce le citesc, întrebați-i pe copii ce anume își amintesc despre personajul biblic respectiv.

Avraam – Fapte 7,2-5 (Povestirea despre el continuă până la versetul 8.)

Iosif – Fapte 7,9-15

Moise – Fapte 7,17-22.30-33 (Povestirea este cuprinsă între versetele 17-44. Alegeți paragrafele potrivite.)

David și Solomon – Fapte 7,45-47

Întrebări și răspunsuri

Întrebați: **De unde știa Ștefan despre acești oameni?** (de la biserică, de la sinagogă, citind Scriptura) **În ce fel l-au ajutat povestirile despre acești oameni?** (l-au dat încredere că Dumnezeu era cu el.) **În ce fel ne pot ajuta ele pe noi?** (Ele ne încurajează; ne ajută să știm că Dumnezeu are grijă de noi.) **Să repetăm mesajul lecției împreună:**



CREDINCIOȘII SE ÎNCURAJEAZĂ UNII PE ALȚII SĂ CREASCĂ ÎN CREDINȚĂ.

Materiale necesare:

- Biblie

3

Aplicarea lecției

Materiale necesare:

- Biblie

Balonul

Umflați un balon. Rugați-i pe copii să se așeze în cerc și să se prindă de mâini. Aruncați balonul în cercul lor și spuneți-le să încerce să țină balonul în aer, folosindu-se numai de picioare. La început va fi amuzant, dar după un timp vor obosi.

Întrebări și răspunsuri

Întrebați: **Cum v-ați simțit știind că trebuie să mențineți balonul în aer? V-ați simțit responsabili? Obosiți? La ce vă gândeați?**

Citiți cu voce tare Galateni 6,9.10. **Ce legătură are acest pasaj cu activita-**

tea noastră cu balonul? (Uneori obosim când facem lucruri bune.)

Cum i-ați putea ajuta pe prietenii voștri să crească în credință? (Ne putem ajuta unii pe alții la studiul Bibliei și în rugăciune; putem îndeplini totul cât mai bine posibil; putem să nu îi deranjăm pe ceilalți etc.)

Citiți tare Evrei 10,25. **Cum puteți încuraja o persoană săptămâna aceasta?** Lăsați-i pe copii să răspundă. **Deci, de ce venim cu toții la biserică?** (Ca să îi încurajăm pe credincioșii de aici.) **Să repetăm mesajul lecției:**

➔ **CREDINCIOȘII SE ÎNCURAJEAZĂ UNII PE ALȚII SĂ CREASCĂ ÎN CREDINȚĂ.**

4

Transmiterea lecției

Materiale necesare:

- Câte un balon pentru fiecare copil

Încurajare

Formați perechi și dați-i câte un balon fiecăreia. În fiecare pereche, copilul care locuiește cel mai aproape de biserică umflă balonul și îl ține de capăt cu mâna. (Să nu îl lege.) Apoi îl dă partenerului, fără să dea drumul la aer. Acesta din urmă lasă aerul să iasă, în timp ce primul îi face complimente și îl încurajează, până ce iese tot aerul din balon. (Dacă dă drumul la aer încet, va primi mai multe complimente și încurajări.)

Dați-le alte baloane și repetați activitatea. (Inversați rolurile. Cel de-al doilea copil umflă balonul.)

Întrebări și răspunsuri

Rugați copiii să spună pe rând textul de memorizat. („Să nu părăsim adunarea noastră..., ci să ne îndemnăm unii pe alții.”) Întrebați: **Cum vă simțiți când încurajați o persoană?** (bucuroși, bine etc.) **Dar persoana respectivă cum se simte?** (mai bine decât înainte) **La acest lucru se referă mesajul nostru:**

➔ **CREDINCIOȘII SE ÎNCURAJEAZĂ UNII PE ALȚII SĂ CREASCĂ ÎN CREDINȚĂ.**

Spuneți împreună cu mine.

Încheiere

Cereți-i unui copil să se roage și să îi mulțumească lui Isus pentru încurajările pe care ni le dă în fiecare zi. Apoi rugați-vă dumneavoastră pentru copii ca să-și amintească să se încurajeze unul pe altul.

Lecția 3

Față ca de înger

Referințe

Fapte 6,1 – 8,4; *Faptele apostolilor*, pag. 87-106.

Mesaj

Credincioșii se încurajează unii pe alții, pentru a crește în credință.

Text de memorat

„Să nu părăsim adunarea noastră..., ci să ne [încurajăm] unii pe alții.” (Evrei 10,25)

Într-un Sabat, pastorul a anunțat să soția fratelui Santana este în spital. Pedro și Sarita au vrut să-i încurajeze pe frații Santana, așa că au realizat o felicitare frumoasă. Mama i-a ajutat pe cei doi să scrie câteva cuvinte drăguțe, apoi și ei au ajutat-o pe mama să facă ceva bun de mâncare, ca să ducă acasă la familia Santana.

Aceștia s-au bucurat foarte mult. Și Petro și Sarita erau bucuroși și i-au încurajat pe prietenii lor să facă la fel.

Acum mult timp în urmă, existau și într-o altă biserică oameni care aveau nevoie de ajutor. Povestirea noastră biblică de astăzi ne spune cum au permis ei încurajare.

Apostolii erau foarte, foarte ocupați. Mulți credincioși se alăturau bisericii. Printre ei erau și multe văduve. Mai erau și bătrâni. Toți aveau nevoie de mâncare și îngrijire. Apostolii nu puteau în același timp să și predice, să și împartă mâncare. Așa că au fost aleși șapte bărbați care să-i ajute. Aceștia s-au numit diaconi.

Ștefan era unul dintre ei. Primind multe binecuvântări din partea lui Dumnezeu, el îi încuraja și îi ajuta pe cei neajutorați. Semăna, astfel, cu Isus. Și Dumnezeu i-a dat mari puteri să facă minuni.

Toți din biserică îl iubeau pe Ștefan. Dar niște conducători din cetate nu îl iubeau deloc. Nu le plăcea ce spunea el despre Isus. Cuvintele lui Ștefan erau atât de convingătoare, încât acești conducători nu se puteau contrazice cu el. Dar s-au hotărât între ei să pună capăt lucrării lui Ștefan. Ce puteau oare să facă? S-au gândit să plătească pe cineva să spună minciuni despre Ștefan.

Minciunile au supărat pe toată lumea – pe toți oamenii de rând și pe câțiva învățători ai Legii. Conducătorii au trimis să-l aducă pe Ștefan înaintea lor și i-au chemat și pe oamenii aceia care au spus minciuni, ca să-l poată acuza în față. Conducătorii îl urmăreau cu mare atenție pe Ștefan. Ei se așteptau ca el să se enerveze și să se supere. Dar fața lui Ștefan strălucea. Biblia spune că avea o față ca de înger.

Marele-preot s-a uitat încruntat la Ștefan și l-a întrebat: „Sunt adevărate aceste lucruri?”, referindu-se la minciunile pe care oamenii le spusese despre el.

El nu a răspuns nici cu da, nici cu nu. În schimb, a început să povestească istoria popoului evreu. A vorbit apoi și despre planul lui Dumnezeu de a trimite în lume un Salvator.

În primul rând, Ștefan le-a reamintit de promisiunea pe care Dumnezeu i-o făcuse lui Avraam. Apoi a vorbit despre Isaac, fiul lui Avraam, și despre Iacov, fiul lui Isaac. Apoi a povestit despre fiul lui Iacov, Iosif, care prin puterea lui Dumnezeu a ajuns conducător în Egipt. Ștefan le-a reamintit conducătorilor cum Dumnezeu îl folosisese pe Iosif pentru a ocroti familia lui Iacov în timpul mării foamete.

Apoi Ștefan le-a adus aminte de Moise. „Moise i-a scos pe copiii lui Israel din Egipt. Dar strămoșii noștri s-au revoltat împotriva lui Moise. Sunteți cu toții niște conducători încăpățânați, a adăugat Ștefan. Nu v-ați predat inimile lui Dumnezeu. Nu vreți să ascultați de El. Nu vreți să auziți ceea ce încearcă să vă transmită Duhul Sfânt. Așa au fost strămoșii voștri. Și voi sunteți la fel ca ei. Profeții au spus acum multă vreme în

urmă că va veni Cel Neprihănit. Dar părinții voștri i-au omorât pe profeți, iar acum voi v-ați adunat împotriva Celui Neprihănit și L-ați omorât și pe El.”

Era prea mult pentru liderii iudei! Toată lumea a început să strige în același timp. Dar Ștefan a rămas liniștit. Umplut de Duhul Sfânt, el privea în sus. Vedeă ceva ce nimeni altcineva nu putea vedea: „Iată, văd cerurile deschise și pe Fiul omului stând în picioare la dreapta lui Dumnezeu. (Fapte 7,56)

Conducătorii și-au pus mâinile la urechi și au alergat spre Ștefan. L-au târât pe străzi, până

afară din oraș. Aici, ei și-au rupt hainele de pe ei și au început să arunce cu pietre în Ștefan.

Ștefan a murit liniștit, asemenea lui Isus. El nu s-a împotrivit conducătorilor iudei. A căzut în genunchi și a zis cu voce tare: „Doamne, nu le lua în seamă acest păcat.” După această rugăciune de iertare, a murit.

Ștefan îi încuraja pe credincioși în timp ce se îngrijea de nevoile lor. El a fost umplut de Duhul Sfânt cu iubire pentru alții. Duhul Sfânt vrea ca și noi să îi încurajăm și să-i ajutăm pe alții, așa cum a făcut Ștefan.

Activități

Sabat

Îleși la o plimbare împreună cu familia. Găsiți un loc liniștit și citiți lecția împreună.

Căutați exemple în natură care sunt o încurajare pentru noi, oamenii (de exemplu, râurile care dau apă pentru copacii care sunt pe maluri etc.).

Mulțumiți-i lui Dumnezeu pentru lucrurile care ne încurajează.

Citește Evrei 10,25 din Biblia ta.

Duminică

În timpul altarului familial, discutați despre ceea ce fac diaconii și diaconesele de la voi din biserică.

Scrie un bilet de mulțumire unui diacon sau unei diaconese pentru ceea ce face pentru biserică. Rugați-vă pentru el sau ea.

Citește povestirea biblică din Fapte 6,1-10.

Numără cuvintele din textul de memorat și desenează și decupează tot atâtea forme de biserică. Scrie pe fiecare câte un cuvânt din text.

Luni

Împreună cu familia, citește din Fapte 6,11 – 7,7.54-60.

Scrie numele lui Ștefan pe verticală (literele unele sub altele). Lângă fiecare literă scrie un cuvânt sau o propoziție care spune ceva despre acest personaj biblic. De exemplu: S – slujitor al lui Dumnezeu.

Pune în ordine cuvintele din textul de memorat. De ce e bine ca toți credincioșii să se întâlnească?

Marti

La altarul de seară, discutați: Dacă Ștefan ar fi avut vârsta ta, l-ai fi ales ca prieten? Ce ar spune Ștefan dacă nu ți-ai face temele sau dacă nu ai studia Biblia sau nu te-ai ruga?

Prietenii tăi vor să facă ceva despre care știi că nu e bine. Tu vrei să fii bun, asemenea lui Ștefan. Ce le poți spune prietenilor tăi?

Citește Proverbe 3,5-8. Roagă-te ca Dumnezeu să te ajute să-i încurajezi pe alții.

Pune cuvintele textului de memorat în ordinea corectă.

Miercuri

Privește cerul. Citește apoi Fapte 7,55.

Desenează ceea ce crezi că a văzut Ștefan.

În timpul altarului familial, luați o piatră și dați-o din mână în mână. Cine are piatra în mână trebuie să spună ceva încurajator cuiva din familie.

Spune textul de memorat în fața unui adult.

Joi

Încurajările ne ajută să creștem în credință.

Citește Galateni 6,2. Discută cu familia despre cum ați putea să-i încurajați pe următorii oameni: un adult care se simte obosit, un copil care e singur, un prieten care se simte respins.

Fă-ți planul ca astăzi să încurajezi pe cineva care e singur.

Vineri

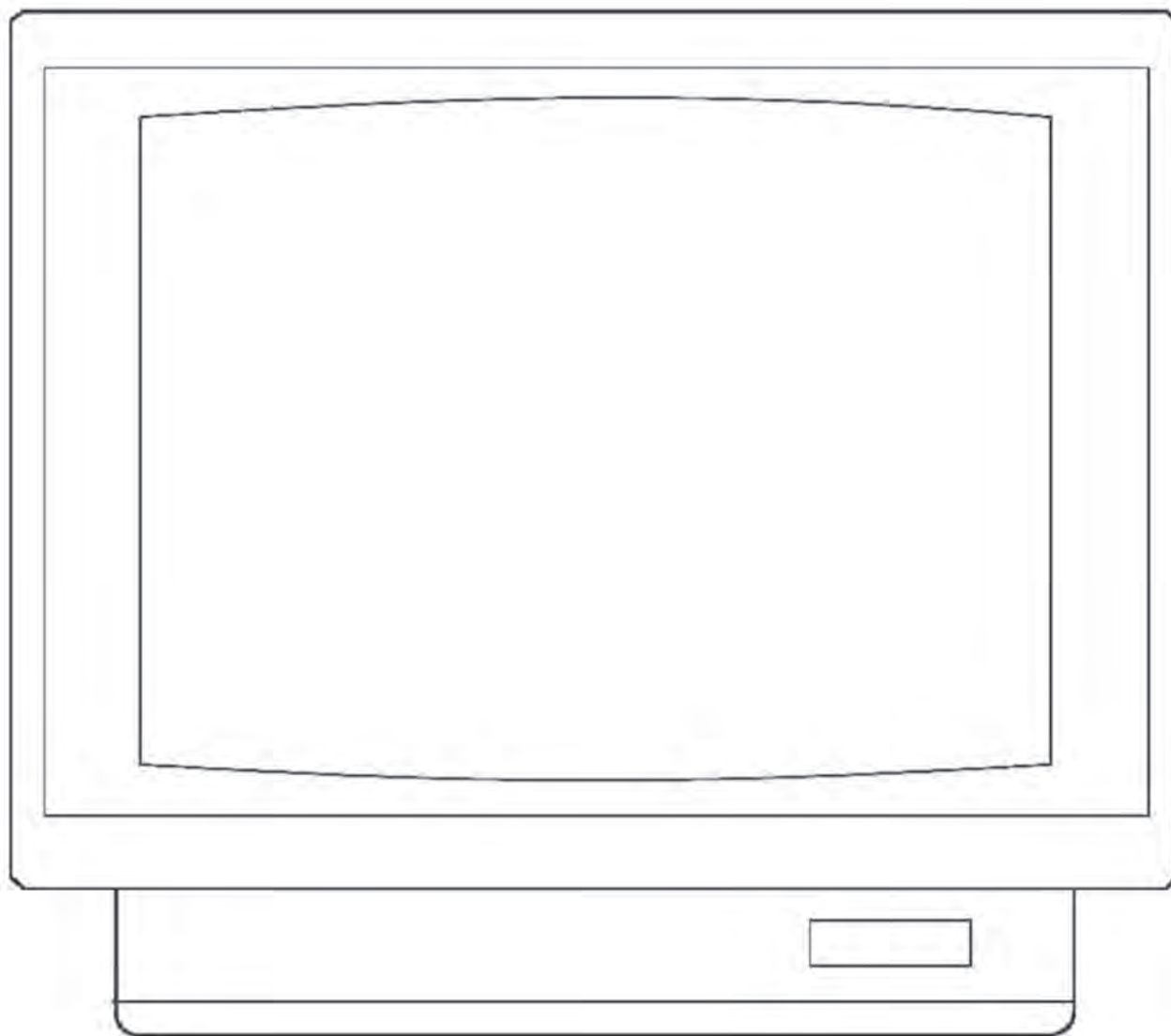
Povestește lecția biblică în fața familiei tale.

Spune ce ai învățat referitor la încurajarea altora.

Mimează o faptă bună pe care ai făcut-o în această săptămână. Apoi să mimeze și ceilalți. Citiți împreună 2 Tesaloniceni 3,13. Mulțumiți-I lui Dumnezeu pentru versetele încurajatoare din Biblie.

Scrive bilețele de încurajare. Colorează-le și pune-le în plicuri. Când ai nevoie de încurajare, deschide câte un plic.

Spune textul de memorat împreună cu familia.



Creștinul adevărat

Referințe

Fapte 8,5-25; *Tragedia veacurilor*, pag. 516; *Parabolele lui Hristos*, pag. 253

Text de memorat

„Dacă este cineva în Hristos, este o făptură nouă. Cele vechi s-au dus: iată că toate lucrurile s-au făcut noi!”
(2 Corinteni 5,17)

Obiective pentru elevi

Să știe că Dumnezeu poate schimba viața credincioșilor.

Să simtă dorința de a fi schimbați de Dumnezeu.

Să acționeze prin a-l cere lui Isus să le schimbe viața.

Mesaj

Când îl cunosc pe Dumnezeu, viața mea se schimbă.

Tematica lunii

Noi învățăm împreună despre Dumnezeu.

Schița lecției

Din cauza persecuției, credincioșii din Ierusalim se împrăștie în Iudea și Samaria. Oriunde ajung, ei predică despre Isus. Filip predică în Samaria. Duhul Sfânt face minuni mari și mulți sunt botezați, printre care și Simon, vrăjitorul. Petru și Ioan i se alătură lui Filip și se roagă pentru ca și noii credincioși să primească Duhul Sfânt. Primesc cu toții Duhul Sfânt, în afară de Simon, vrăjitorul. Acesta se duce la Petru și îi spune că vrea să cumpere această putere. Petru îi spune că darul lui Dumnezeu nu poate fi cumpărat cu bani și că trebuie să se pocăiască.

Aceasta este o lecție despre comunitate

Puterea Duhului lui Dumnezeu este oferită fără plată tuturor celor ce cred în Isus. Această putere aduce cu ea o binecuvântare și o schimbare în bine în viața membrilor bisericii lui Hristos. Cei care își doresc această putere, dar refuză schimbarea care o însoțește, nu o vor primi.

Pentru instructor

„E posibil ca Simon să nu fi avut decât câteva cunoștințe elementare de chimie, pe care le-a întrebuințat la început pentru a atrage atenția. Oamenii, considerând că are puteri speciale, veneau să îi ceară sfatul... Populația Samariei era superstițioasă și era impresionată de așa-zisele minuni ale unei puteri 'care se numește mare'.” (*Comentariul biblic adventist*, vol. 6, pag. 215)

„Istoria bisericii timpurii păstrează multe legende despre el [Simon]. În acestea, se spune că s-a numit singur conducător al unei forme pervertite a creștinismului, care lupta continuu împotriva credinței ortodoxe... Scrieri [istorice diverse] îl înfățișează pe Simon drept... un conducător al cărui sistem era în mare măsură bazat pe astrologie, îngerologie și, în principal, pe credința în propriile lui puteri divine.” (*Idem*, pag. 218)

Decorarea sălii

Vezi Lecția 1.

Program

	Secțiunea din lecție	Minute	Activități	Materiale necesare
	Bun venit!	Pe parcurs	Întâmpinați-i pe copii la ușă. Întrebați-i cum se simt.	
1	Activități de pregătire	Max. 10	A. <i>Curat sau murdar?</i> B. <i>Mersul cu balonul</i>	Pahare de plastic, apă, coloranți alimentari, vas mare, sticlă cu hipoclorit, sticlă cu picurător, Biblie Un balon pentru fiecare copil
Oricând	Laudă și rugăciune	Max. 10	Părtășie Cântare Misiune Daruri Rugăciune	- La alegere <i>Vești misionare pentru copii</i> Coșul folosit Sabatul anterior -
2	Lecția biblică	Max. 20	Experimentarea povestirii Textul de memorat Studiul biblic	Costume de personaje biblice Baloane, marker, Biblie Biblie
3	Aplicarea lecției	Max. 15	A. <i>Ce nu-mi place</i> B. <i>Animale</i>	Hârtie și creioane sau pixuri; abțibilduri (opțional) -
4	Transmiterea lecției	Max. 15	<i>Fluture</i>	Modelul de la pag. 27, carioci sau creioane colorate, pixuri sau creioane, foarfecă

Bun venit!

Întâmpinați-i pe copii la ușă. Întrebați-i cum li s-a părut săptămâna trecută – ce i-a mulțumit sau i-a îngrijorat. Încurajați-i să-și împărtășească experiențele legate de ultima lecție. Începeți activitatea de pregătire pe care ați ales-o.

Activități de pregătire

Alegeți activitatea care se potrivește cel mai bine grupei dumneavoastră.

Materiale necesare:

- Pahare de plastic
- Apă
- Coloranți alimentari diverși
- Vas mare
- Sticlă mică cu hipoclorit
- Sticluță cu picurător
- Biblie

A. Curat sau murdar?

Formați grupe de patru sau cinci persoane. Dați-i fiecărui copil un pahar de plastic cu puțină apă. Vorbiți-le despre păcat și spuneți-le că viața noastră devine murdară din cauza lui; în acest timp, treceți pe la fiecare și puneți-le în pahar o picătură de colorant – fiecare cu o culoare diferită (dacă e nevoie, rugați adulții să vă ajute). Apoi, lăsați-i pe copii să combine culorile, amestecând apa din paharul lor cu apa celorlalți copii din grupă. (Fiți pregătiți să le dați alte pahare.) După câteva minute, cereți-le să răstoarne apa din pahare într-un vas mare. Acum apa capătă o culoare gri sau maro. (Suntem cu adevărat murdari de păcat.)

Întrebări și răspunsuri

Întrebați: **Ce putem face pentru ca apa să devină iar curată?** Acceptați toate răspunsurile rezonabile, apoi adăugați câte o picătură de clor. Treptat, apa va deveni curată. **Uneori facem lucruri rele și devenim murdari din cauza consecințelor păcatului, la fel ca și apa. În acest caz, există o singură soluție pentru a deveni din nou curați. Știți care este soluția?** (Să îl primim pe Isus / Dumnezeu în viața noastră; să acceptăm dragostea Sa; să ne predăm Domnului; Dumnezeu să fie pe primul loc în viața noastră etc.)

Citiți cu voce tare 2 Corinteni 5,17. **În lecția de azi vom afla mai multe despre cum poate Dumnezeu să ne schimbe viața. Iată ce ne spune mesajul de azi:**

➡ **CÂND ÎL CUNOSC PE DUMNEZEU, VIAȚA MEA SE SCHIMBĂ.**

Repetăți împreună cu mine.

Materiale necesare:

- Un balon pentru fiecare copil

B. Mersul cu balonul

Dați-i fiecărui copil un balon pe care să-l umfle și să-l lege. Adulții să îi ajute, dacă e nevoie. Rugați-i să pună balonul pe umăr și să încerce să meargă. Baloanele vor cădea. Apoi rugați-i să frece balonul de haine și să încerce din nou să meargă. Datorită electricității statice, baloanele ar trebui să le rămână pe umăr.

Întrebări și răspunsuri

Întrebați: **Ce s-a întâmplat în această activitate?** (Baloanele au căzut; apoi le-am frecat de haine și au rămas pe umăr.) **De ce au rămas baloanele pe umăr a doua oară?** (datorită electricității statice care a fost produsă prin frecarea balonului de haine) **Uneori și noi suntem la fel ca baloanele. Nu rămânem lângă Isus și facem lucruri rele. Cum putem să rămânem lângă El?** (prin rugăciune, studiu biblic etc.)

Citiți cu voce tare 2 Corinteni 5,17. **Dumnezeu ne poate schimba. El ne poate ajuta să rămânem alături de El, la fel cum au rămas baloanele pe umărul nostru. Ce ziceți, se poate? În lecția de azi vom afla mai multe despre cum poate Dumnezeu să ne schimbe. Iată mesajul de azi:**

➡ **CÂND ÎL CUNOSC PE DUMNEZEU, VIAȚA MEA SE SCHIMBĂ.**

Lecția biblică

Experimentarea povestirii

Invitați copiii să interpreteze rolurile lui Filip, Petru și Ioan în timp ce le citiți povestirea. Restul grupei interpretează rolul mulțimii. Fiindcă nu e bine ca un copil să interpreteze un rol negativ, nu numiți un copil pentru rolul lui Simon.

Povestirea este despre schimbare. Rugați-i pe copii să fie detectivi ai „schimbărilor”. Când un personaj din povestire se schimbă, cereți-le să ridice mâinile. Puteți apela la ajutorul unui adult.

Citiți sau povestiți.

După ce Ștefan a fost omorât cu pietre, lucrurile s-au schimbat pentru credincioși. Oamenii din Ierusalim îi considerau pe creștini niște dușmani și voiau să le facă rău, doar din pricina faptului că erau urmași ai lui Isus. (*Schimbarea nr. 1, ridicați mâinile.*)

Mulți credincioși au fost închiși în închisoare; alții au murit. (*Schimbarea nr. 2, ridicați mâinile.*) Restul credincioșilor au plecat repede din Ierusalim și s-au dus în orașele în care nu erau prizonieri. (*Schimbarea nr. 3, ridicați mâinile.*) Oriunde mergeau, credincioșii predicau vestea bună că Isus a murit pentru mântuirea păcătoșilor. (*Schimbarea nr. 4, ridicați mâinile.*)

Un diacon pe nume Filip s-a dus în Samaria, unde predica mulțimilor de oameni. Duhul Sfânt binecuvânta lucrarea lui de predicare și de vindecare. (*Schimbarea nr. 5, ridicați mâinile.*) Din mulți oameni ieșeau duhuri rele și mulți bolnavi erau vindecați. „Și a fost o mare bucurie în cetatea aceasta.” (vezi Fapte 8,8)

Simon Vrăjitorul era un om binecunoscut în Samaria. Oamenii îl urmau peste tot. Ei doreau să vadă lucrurile minunate pe care le făcea el. Ei credeau că puterea lui Simon venea de la Dumnezeu; dar nu era așa.

De când Filip venise în Samaria, mulțimile nu îl mai urmau pe Simon, ci

pe Filip (*Schimbarea nr. 6, ridicați mâinile.*) (*Copiii se duc repede lângă Filip.*), iar el îi conducea la Dumnezeu.

În timp ce aflau mai multe despre Isus, bărbații și femeile din Samaria se schimbau. (*Schimbarea nr. 7, ridicați mâinile.*) Nu după mult timp, au cerut să fie botezați. (*Schimbarea nr. 8, ridicați mâinile.*) Și Simon a crezut și a fost botezat. (*Filip „botează” un copil.*) Simon este atât de entuziasmat de puterea lui Dumnezeu, încât îl urmează pe Filip peste tot. (*Schimbarea nr. 9, ridicați mâinile.*) Simon era atras de minunile mari pe care le făcea Duhul Sfânt prin Filip.

La un moment dat, credincioșii din Ierusalim au auzit că cei din Samaria îl acceptaseră pe Isus. I-au trimis pe Petru și pe Ioan ca să-l ajute pe Filip. (*Aduceți în față doi copii care să joace rolurile lui Petru și Ioan.*)

Acești doi apostoli s-au rugat pentru noii credincioși. (*„Petru” și „Ioan” își lasă capul pentru rugăciune.*) Petru s-a rugat ca Duhul Sfânt să vină peste ei, la fel cum venise peste credincioșii din Ierusalim. Apoi, Petru și Ioan și-au pus mâinile peste noii credincioși din Samaria (*„Petru” și „Ioan” își pun mâinile peste câțiva copii.*), care au fost transformați. (*Schimbarea nr. 10, ridicați mâinile.*) Și ei au primit puterea Duhului Sfânt.

Simon a văzut că ei primiseră puterea aceea atunci când apostolii și-au pus mâinile peste ei. Acest lucru l-a impresionat. „Dați-mi și mie capacitatea aceasta”, i-a rugat el pe apostoli.

Apoi le-a dat bani, spunând: „Vreau și eu să am puterea aceasta.”

Petru era foarte uimit. „Nu poți căpăta cu bani un loc în această lucrare, îi zise el. Darul lui Dumnezeu este pentru cei care cred.”

Apoi, Petru, cu dragoste, îi spuse lui Simon câteva adevăruri izbitoare. „Inima ta nu s-a împăcat cu Dumnezeu. Roagă-te să primești iertare.”

Materiale necesare:

- Costume de personaje biblice

Petru i-a spus acest lucru deoarece Duhul Sfânt este un dar de la Dumnezeu. Este fără plată.

Biblia nu ne spune dacă Simon s-a schimbat cu adevărat sau nu. Lucrul cel mai important este să învățăm din experiența lui, și anume că trebuie să-L cunoaștem pe Dumnezeu cu adevărat și să ne dorim să fim transformați prin Duhul Său. Atunci, vom primi puterea Duhului Sfânt și o viață schimbată. Cunoașterea lui Dumnezeu schimbă viața credinciosului.

Materiale necesare:

- Biblie

Întrebări și răspunsuri

Spuneți: **Ce au făcut oamenii din Samaria pentru a avea o viață schimbată?** (Ei au crezut în Cuvântul lui Dumnezeu; au primit Duhul Sfânt după ce apostolii s-au rugat și și-au pus mâinile peste ei.) **Cum credeți că trebuie să arate o viață schimbată azi?** (un om schimbat este bucuros, credincios, gata să ajute, sincer etc.) **Ce trebuie să faceți ca să aveți o viață schimbată?** (să credem, să cerem puterea Duhului Sfânt în viața noastră, să ne rugăm în fiecare zi, să Îl alegem pe Isus)

Să ne amintim mesajul de azi:

➔ **CÂND ÎL CUNOSC PE DUMNEZEU, VIAȚA MEA SE SCHIMBĂ.**

Rugați-vă împreună cu copiii pentru ca să primească Duhul Sfânt și o viață schimbată.

Materiale necesare:

- Baloane
- Marker
- Biblie

Textul de memorat

Scrieți textul de memorat pe baloanele umflate, câte un cuvânt pe fiecare balon. (Excepție: cuvintele „în”, „o” etc. pot fi scrise pe același balon cu cuvântul care urmează după ele.)

Așezați copiii în șir. Cel care are primul balon spune cuvântul de pe balonul lui și îl aruncă în sus. Al doilea

copil spune al doilea cuvânt, aruncă balonul lui, prinde primul balon și se duce la capătul șirului. Al treilea face la fel. Continuați astfel cu toate cuvintele din textul de memorat. Dacă cineva nu prinde un balon, revine și o ia de la capăt. Pentru a fi mai amuzant, puteți forma două șiruri.

Studiul biblic

Spuneți: **În Biblie se găsesc multe povestiri despre oameni care L-au acceptat pe Isus și a căror viață s-a schimbat. Să citim despre câțiva dintre ei.**

Adulții să le ofere ajutor copiilor, dacă e nevoie. Rugați toți copiii să caute aceleași versete – în cazul în care nu sunt mai mult de 12-15 copii în grupă. Dacă timpul vă permite, rugați-i să citească versetele cu voce tare și notați pe tablă numele persoanelor care au fost schimbate.

Fapte 8,14-17 (Samaritenii)
Matei 26,69-75; Fapte 5,27-29 (Petru)
Luca 8,27.35.36.38.39 (demonizatul)
Luca 19,1-10 (Zacheu)
Fapte 9,1.18-22 (Saul)

Întrebări și răspunsuri

Spuneți: **Ce gând vă vine în minte când auziți despre oameni ale căror vieți au fost schimbate?** Acceptați răspunsurile rezonabile. **Eu, când aud despre ei, îmi doresc și eu să îmi schimb viața.**

Cum putem să rămânem schimbați după ce L-am cunoscut pe Dumnezeu? Citiți cu voce tare versetele din Coloseni 2,6.7; Ioan 15,5; 17,17. **Ce ne spun aceste versete? Că atunci când Îl cunoaștem pe Dumnezeu viața noastră se schimbă. Să repetăm împreună mesajul lecției:**

➔ **CÂND ÎL CUNOSC PE DUMNEZEU, VIAȚA MEA SE SCHIMBĂ.**

A. Ce nu-mi place

Laudă și rugăciune



Părtășie

Relatați în clasă bucuriile și întristările care v-au fost împărtășite la început (dacă situația este adecvată). Rezervați timp pentru a discuta învățăturile din lecția trecută și recapitulați textul de memorat de Sabatul trecut. Anunțați dacă au fost aniversări sau realizări speciale ale elevilor.

Urați-le un bun venit călduros, în mod deosebit musafirilor.

Misiune

Citiți o povestire din *Vești misionare pentru copii*. Descoperiți cum a schimbat Dumnezeu viața unei persoane din povestire.

Daruri

Spuneți: Uitați-vă prin sală. Mai există cineva care arată exact la fel ca voi? Arătați la fel ca anul trecut? Anul viitor veți arăta la fel? De ce nu? **Dați-le timp să răspundă.** Isus vrea să ne schimbăm și la suflet, după cum creștem din punct de vedere fizic. Darurile noastre îi vor ajuta și pe alți copii să afle despre Isus și să se schimbe.

Materiale necesare:

- Coșul folosit
Sabatul anterior

Rugăciune

Întrebați: **Cunoașteți pe cineva care vrea să vină la Isus ca să fie schimbat?** Dați-le timp să răspundă. **Eu voi începe rugăciunea și apoi voi veți continua să vă rugați în gând pentru acea persoană. În încheierea rugăciunii, cereți-l lui Isus să ne schimbe și mulțumiți-l pentru lucrarea specială pe care o face pentru noi și cei pentru care ne-am rugat.**

3

Aplicarea lecției

A. Ce nu-mi place

Întrebați-i pe copii ce anume îi deranjează la alți oameni. (când nu își respectă rândul; când se împing în alții sau când îi lovesc pe alții etc.)

Dați-i fiecărui participant câte o foaie. Spuneți: **Spuneți-i copilului din dreapta voastră ce anume vă deranjează la alții. Spuneți-i doar un singur lucru.**

Rugați-i să fie atenți la dumnea-voastră. **Pe foaia pe care ați primit-o, scrieți sau desenați ce ați vrea să faceți atunci când vă aflați în situația care vă deranjează. Ați vrea să țipați, să loviți pe cineva sau să spuneți un cuvânt urât? Scrieți sau desenați ce anume ați face.**

Materiale necesare:

- Hârtie și creion pentru fiecare copil
- Abțibilduri cu Isus (opțional)

Apoi, dați-le abțibilduri cu Isus sau scrieți *Isus* pe tablă. Spuneți: **Când ne supărăm și facem ceva rău, nu ne simțim prea bine. Isus știe cum ne simțim. El ne spune: „Stai! Eu pot să te schimb. Dă-mi viața ta!”**

Vreți ca Isus să vă schimbe și pe voi? Ridicați mâna toți cei care doriți. Dați-le timp de gândire. **Foarte bine! Isus poate să vă transforme viața. Să facem o schimbare și pe foaia noastră.** Rugați-i pe copii să lipească abțibildul cu Isus sau să scrie *Isus* peste desenul lor sau peste ceea ce au scris.

Întrebări și răspunsuri

Întrebați: **Putem să ne schimbăm fără ajutorul lui Isus?** (Nu, este greu.) **Să ne rugăm chiar acum lui Dumnezeu să ne ajute să ne schimbăm.** Încurajați copiii să se roage individual, apoi un copil să se roage cu voce tare. Întrebați: **Ce poate Dumnezeu să facă pentru noi? Da, mesajul lecției noastre este...**

➡ **CÂND ÎL CUNOSC PE DUMNEZEU, VIAȚA MEA SE SCHIMBĂ.**

Spuneți împreună cu mine.

B. Animale (pentru copiii mai mici)

Dați-le voie copiilor să se delecteze puțin și cereți-le să imite sunetele pe care le scot diferite animale (sau gesturile lor). Numiți un animal, iar ei să imite sunetele și gesturile acestuia. După ce numiți câteva animale, rugați-i să se întoarcă la scaunele lor.

Întrebări și răspunsuri

Întrebați: **V-ar plăcea să puteți face la fel ca ____** (numele ultimului animal pe care l-au imitat)? **Puteți vreodată să deveniți ca ____** (numele animalului respectiv)? **Dacă faceți la fel ca el, înseamnă că sunteți ____** (numele animalului respectiv)?

Nu puteți fi ____ (numele animalului) **și nici el nu poate să ajungă om. Nu se poate așa ceva.**

Simon își dorea să facă lucruri minunate, dar nu în Numele lui Isus. El nu-și dorea să îl cunoască pe Dumnezeu. Dar nici nu putea, fiindcă nu-L cunoștea cu adevărat.

Ridicați mâna dacă vreți să îl cunoașteți mai bine pe Dumnezeu. (Dați-le timp.) **Acum, să repetăm mesajul:**

➡ **CÂND ÎL CUNOSC PE DUMNEZEU, VIAȚA MEA SE SCHIMBĂ.**

4

Transmiterea lecției

Materiale necesare:

- Tipar de fluture (pag. 27)
- Instrumente de scris
- Carioci sau creioane colorate

Fluturile

Multiplificați modelul de la pag. 27 pentru fiecare copil și decupați-l. Sau rugați-i să deseneze pe o foaie de hârtie un fluture mare. Cereți-le să coloreze fluturile. Apoi, ajutați-i să scrie: „Sunt un om nou în Hristos” și să își scrie numele.

Întrebări și răspunsuri

Spuneți: **Spuneți-i celui din dreapta voastră ce înseamnă să fii „o făptură nouă” în Hristos.** Dați-le timp să discute. **Acum gândiți-vă la o**

persoană căreia puteți să-i transmiteți vestea bună că Dumnezeu v-a schimbat viața și că poate să o schimbe și pe a ei. Dați-le timp să discute. Încurajați copiii să arate cuiva fluturile și să îi spună mesajul lecției. Apoi spuneți: **Să repetăm mesajul nostru...**

➡ **CÂND ÎL CUNOSC PE DUMNEZEU, VIAȚA MEA SE SCHIMBĂ.**

Încheiere

Înainte de rugăciunea de închidere, cântați un cântec potrivit.

Lecția 4

Creștinul adevărat

Referințe

Fapte 8,5-25; *Tragedia veacurilor*, pag. 516; *Parabolele Domnului Hristos*, pag. 253

Mesaj

Dacă Îl cunosc pe Dumnezeu, viața mea se schimbă.

Text de memorat

„Căci, dacă este cineva în Hristos, este o făptură nouă; cele vechi s-au dus: iată că toate lucrurile s-au făcut noi.” (2 Corinteni 5,17)

Pierre și Marie au prins o omidă urâtă și păroasă și au pus-o într-un borcan. Marie a pus și un băț, pe care omida să se poată urca.

În fiecare zi, Pierre și Marie îi aduceau omizii frunze, ca să o hrănească. Într-o zi, ei au văzut că omida se înfășurase în niște fire ca de mătase. După un timp, era acoperită complet și stătea atârnată de băț. Mama le-a spus că omida era în cocon. După multe zile, Pierre și Marie au văzut ceva foarte interesant. Coconul s-a deschis și a apărut un frumos fluture. Ce schimbare avusese loc cu omida urâtă și păroasă!

Povestirea noastră biblică de astăzi ne spune despre niște oameni care s-au transformat și ei, cu excepția unuia singur.

Filip a inspirat adânc aerul proaspăt al dimineții. Viața era așa frumoasă! Era atât de bine să lucreze pentru Domnul! El a privit în jur și a văzut cum negustorii își așezau mesele în piață. Curând, femeile aveau să iasă la cumpărături.

Toți trecătorii zâmbeau la Filip și îl salutau. El le răspundea tot cu un zâmbet. Cetatea se schimbaseră complet. Oamenii ascultaseră cu atenție mesajul pe care îl predica Filip. L-au auzit, l-au crezut și au fost botezați. Ei văzuseră minuni făcute în numele lui Isus. Multe, foarte multe spirite rele fuseseră scoase din oameni. Și mulți ologi și paralizați au fost vindecați. Orașul era cu totul schimbat. Oamenii aveau acum speranță, erau fericiți și aveau un motiv să trăiască!

Filip și-a ridicat privirea și l-a văzut pe Simon apropiindu-se. Simon locuia în cetate de multă vreme. El fusese magician, uimindu-i pe toți

locuitorii din Samaria cu scamatoriile lui. Dacă în Samaria ar fi fost vreo televiziune, cu siguranță că Simon ar fi fost o mare vedetă.

Simon s-a alăturat mulțimii care îl asculta pe Filip. El asistase la multe minuni și voia să fie botezat. Acum, el stătea foarte aproape de Filip. A rămas uimit văzând marile minuni pe care Filip le făcea în numele lui Isus.

Într-o zi, au venit de la Ierusalim Petru și Ioan. Filip i-a primit cu multe îmbrățișări. Se bucura că îi reîntâlnește pe frații lui în Domnul! Petru și Ioan au venit să-l ajute pe Filip în lucrarea lui. Împreună, ei l-au rugat pe Duhul Sfânt să coboare peste noii credincioși, așa cum se întâmplase și în Ierusalim. Apoi, Petru și Ioan și-au pus mâinile peste noii credincioși. Și Duhul Sfânt S-a coborât peste toată lumea, dar nu și asupra lui Simon.

Simon a crezut că aceasta e o scamatorie, așa cum obișnuia să facă el. Așadar, a vrut să-și poată pune și el mâinile peste oameni, în același fel! I-a luat pe Petru și pe Ioan deoparte și le-a zis: „Vă plătesc bine, dacă îmi dați și mie această putere!”

Petru s-a făcut roșu la față și i-a zis: „Tu nu ai ce căuta în această lucrare. Nu ești sincer înaintea lui Dumnezeu. Căiește-te de această răutate și roagă-te Domnului. Poate că te va ierta pentru faptul că ai gândit un asemenea lucru rău.”

Biblia nu ne spune exact ce a făcut Simon mai departe. Dar știm că el nu a înțeles darul gratuit al harului lui Dumnezeu. El știa că există Dumnezeu, dar nu Îl cunoștea cu adevărat. Din acest motiv, în el nu a avut loc nicio schimbare. Când ajungem să-L cunoaștem pe Isus, viața noastră se schimbă!

Activități

Sabat

Fă o plimbare în natură împreună cu familia. Căutați lucruri care se schimbă: frunzele își schimbă culoarea, râurile sunt mai mici și apoi mai mari, omizile se transformă în fluturi etc. Întocmiți o listă.

Găsiți un loc liniștit și citiți împreună lecția. Apoi citiți 2 Corinteni 5,17. Ce înseamnă acest text pentru voi?

Duminică

La altarul de seară, citiți cu toții Psalmi 40,1-3.

Desenează câte un om pe două bucăți de hârtie. Decupează-l. Pe unul scrie: „Dacă suntem în Hristos, suntem niște oameni noi.” Pe celălalt, scrie: „Cele vechi au trecut”, apoi mototolește-l și aruncă-l la gunoi. Revino la primul și scrie: „Iată lucrurile cele noi!”

Roagă-te ca Duhul Sfânt să te schimbe conform voinței Sale.

Luni

Află cum apare pe lume un fluture.

Povestește-i și familiei în timpul altarului familial.

Citiți lecția biblică din Fapte 8,5-25. Roagă pe cineva să povestească istoria cuiva care a fost transformat de către Duhul Sfânt.

Rugați-vă cu toții ca Duhul Sfânt să fie în voi și familia voastră. Apoi spuneți textul de memorat.

Marti

La altarul de seară, citiți Galateni 5,22-26, apoi discutați: Cum ar fi următorii oameni dacă Duhul Sfânt le-ar umple viața?

cineva care se tot plânge

cineva care minte

cineva care fură

cineva care bârfește

Ce se întâmplă cu apa atunci când fierbe?

Dar când îngheață? Ce se întâmplă când Dumnezeu ne transformă viața?

Miercuri

La altarul familial, citiți și discutați Fapte 8,18-23.

Roagă pe cineva din familie să te ajute să aduni câteva lucruri care au nevoie de reparații minore. (Găsește lucruri pe care tu însuți le poți repara. Evită obiectele ascuțite.) Încearcă să le repara. Pot lucrurile stricate să se repare singure? Dumnezeu te va „repara” și pe tine și va înnoi toate lucrurile, dacă vrei să-L cunoști.

Mulțumește-I lui Dumnezeu că e întotdeauna dispus să ne „repare”.

Joi

Împreună cu familia, citește Fapte 8,14-17.

Cum au primit oamenii din Samaria puterea de a se schimba și de a trăi pentru Isus?

Când Isus a fost arestat în Grădina Ghetsemani, Petru a fugit. Mai târziu, el a jurat și a spus că nu-L cunoaște pe Isus. Cum s-a schimbat Petru când a mers în Samaria? Cine crezi că a transformat viața lui Petru? (Citește Ioan 21,15.)

Spune textul de memorat în timp ce stai în fața unei oglinzi.

Vineri

La altarul familial, spune în cuvintele tale povestirea biblică.

Gândește-te la cineva cu care te-ai purtat urât. Discută situația cu familia ta. Ce ai putea face pentru a îndrepta lucrurile? Roagă-L pe Isus să-ți dea curajul să îndrepti situația.

Cântați împreună un cântec despre rugăciune, apoi spuneți textul de memorat ca o rugăciune.

Mai prețios decât aurul

Referințe

Fapte 3,1-26; 2,1-4; *Faptele apostolilor*, pag. 57-60

Text de memorat

„Am vrea să vedem pe Isus.” (Ioan 12,21)

Obiective pentru elevi

Să știe că atunci când le slujesc altora, oamenii îl văd pe Isus în ei.

Să simtă dorința de a-i ajuta pe alții să îl cunoască pe Isus.

Să acționeze, alegând un mod prin care să îi ajute pe alții să îl cunoască pe Isus.

Mesaj

Când le dăm ajutor, oamenii îl văd pe Isus în noi.

Tematica lunii

Noi căutăm modalități noi de a ne ajuta unii pe alții.

Schița lecției

Petru și Ioan sunt îndemnați de Duhul Sfânt să îi slujească unui olog din naștere, vindecându-l. Ei îi spun să se ridice și să meargă. El ascultă. Când oamenii vin la ei uimiți, Petru le vorbește despre Isus și mulți cred în El.

Aceasta este o lecție despre slujire

Când îi slujim lui Dumnezeu oferindu-le ajutor oamenilor, manifestăm dragostea Lui față de ei și le dăm ocazia de a-L cunoaște.

Pentru instructor

„Prin credința în Numele lui Isus a întărit Numele Lui pe omul acesta.” (Fapte 3,16)

„Ologul de la Poarta Frumoasă era un bărbat de 40 de ani care dorea foarte mult să-L întâlnească pe Isus ca să fie vindecat. A reușit în cele din urmă să-i convingă pe prietenii lui să îl ducă la Ierusalim, dar când a ajuns a aflat că venise prea târziu; Isus murise. Prietenii lui știau cât de dezamăgit era și îl aduceau la Templu în fiecare zi, în speranța că trecătorilor li se va face milă de el și că îi vor da bani.” (Vezi *Faptele apostolilor*, pag. 57,58)

Decorarea sălii

Povestirile biblice de luna aceasta subliniază faptul că vindecarea fizică și spirituală fac parte din slujire. Trei dintre situații au loc afară (una în apropierea unei scăldători), deci puteți folosi plante verzi și flori. Pentru scăldătoare, folosiți un material albastru. Pe un perete începeți să expuneți imagini în care adulți și copii îi ajută pe alții. În fiecare săptămână adăugați noi imagini.

Program

	Secțiunea din lecție	Minute	Activități	Materiale necesare
	Bun venit!	Pe parcurs	Întâmpinați-i pe copii la ușă. Întrebați-i cum se simt.	
1	Activități de pregătire	Max. 10	<i>A. Căutători de comori</i> <i>B. Rețetă pentru sendviș</i>	10-12 obiecte mici de ascuns, listă cu obiectele ascunse, Biblie Ingrediente pentru sendviș, hârtie, creion, prosoape de hârtie, Biblie
Oricând	Laudă și rugăciune	Max. 10	Părtășie Cântare Misiune Daruri Rugăciune	- La alegere <i>Vești misionare pentru copii</i> Coș cu imagini lipite, cu persoane care oferă ajutor Oglindă
2	Lecția biblică	Max. 20	Experimentarea povestirii Textul de memorat Studiul biblic	Costume de personaje biblice Biblie Biblie
3	Aplicarea lecției	Max. 15	<i>A. Joc cu mâinile</i> <i>B. Proiect</i>	- Ziare locale
4	Transmiterea lecției	Max. 15	<i>Oferiți ajutor!</i>	

Bun venit!

Întâmpinați-i pe copii la ușă. Întrebați-i cum li s-a părut săptămâna trecută – ce i-a mulțumit sau i-a îngrijorat. Încurajați-i să-și împărtășească experiențele legate de ultima lecție. Începeți activitatea de pregătire pe care ați ales-o.

1

Activități de pregătire

Alegeți activitatea care se potrivește cel mai bine grupei dumneavoastră.

A. Căutători de comori

Ascundeți printre obiectele din sală alte obiecte mici, care, deși se vor afla la vedere, vor putea fi sesizate doar dacă sunt privite cu atenție. Gândiți-vă să camuflați anumite obiecte mici printre alte obiecte cu aceeași formă și culoare. De exemplu, o imagine decupată prinsă de perdea se poate potrivi perfect cu modelul acesteia. Puteți adăuga într-o vază cu flori naturale, o floare artificială asemănătoare. Puteți ascunde printre frunzele de pe ramura unui copac o mică panglică verde. Sau puteți așeza printre norii de pe flanelograf o bucată mică de vată. Folosiți-vă imaginația!

Dați fiecărui copil o listă cu obiectele pe care trebuie să le caute. Spuneți: **Tăiați de pe listă obiectele pe care le-ați găsit, dar nu vorbiți cu ceilalți copii și nici nu le arătați cu degetul.** Grupați-i pe cei care știu deja să citească cu cei care nu știu să citească. Acordați-le 5 minute, apoi arătați-le obiectele pe care nu le-au descoperit.

Materiale necesare:

- 10-12 obiecte mici ce trebuie ascunse
- Lista cu obiectele ascunse
- Biblie

Întrebări și răspunsuri

Întrebați: **Ce obiect a fost cel mai greu de găsit?** (Niciunul; toate au fost greu de găsit; acceptați toate răspunsurile.) **Uneori, ni se întâmplă să nu observăm obiectele care se află chiar în fața noastră și avem nevoie de ajutor. Cum v-ați simțit din cauza faptului că nu aveți voie să ajutați pe nimeni?** (Cei mai mulți copii vor să îi ajute pe ceilalți.) Citiți cu voce tare Ioan 12,21. **Uneori, oamenilor le este greu să îl vadă pe Isus, dar noi trebuie să îi ajutăm. Mesajul lecției de azi este următorul:**

➔ **CÂND LE DĂM AJUTOR, OAMENII ÎL VĂD PE ISUS ÎN NOI.**

Repețiți împreună cu mine.

B. Rețetă pentru sendviș

Așezați pe masă ingredientele necesare pregătirii unui sendviș simplu. Formați grupe din patru sau cinci copii și un adult care să îi ajute. Dați-i fiecărei grupe hârtie și creion; cereți-le să noteze instrucțiunile pentru pregătirea unui sendviș. Cereți-le adulților sau altor copii mai mari să îi ajute să scrie rețeta.

La sfârșit, adunați foile și citiți rețeta realizată de una dintre grupe în timp ce câțiva copii încearcă să pregătească sendvișul, urmând întocmai sfaturile recomandate. (Nu adăugați eventualele sfaturi care lipsesc.) De exemplu, dacă într-o rețetă scrie numai „întindeți gemul pe unt/margarină”, copii trebuie să facă exact așa. Dacă ei insistă să întindă pe pâine, spuneți-le că va trebui să introducă și această instrucțiune în rețetă.

Materiale necesare:

- Ingrediente pentru sendviș
- Hârtie și creion
- O masă curată sau prosoape de hârtie
- Biblie

Întrebări și răspunsuri

Întrebați: **Ce credeți, ați dat instrucțiuni corecte? Știați că ați omis unele instrucțiuni? Nu-i așa că uneori cuvintele nu sunt suficiente?**

Citiți cu voce tare Ioan 12,21. **Mulți oameni vor să Îl vadă pe Isus. Nu e suficient să citească despre El. Ei vor să-L vadă. Un mod prin care se poate realiza acest lucru este ca ei să Îl vadă în voi.**

Cum pot oamenii să-L vadă pe Isus în noi? Mesajul de azi ne spune cum anume. Spuneți mesajul, apoi rugați copiii să îl repete.

➡ **CÂND LE DĂM AJUTOR, OAMENII ÎL VĂD PE ISUS ÎN NOI.**

Repetati împreună cu mine.

Laudă și rugăciune



Părtășie

Relatați în clasă bucuriile și întristările care v-au fost împărtășite la început (dacă situația este adecvată). Rezervați timp pentru a discuta învățăturile din lecția trecută și recapitulați textul de memorat de Sabatul trecut. Anunțați dacă au fost aniversări sau realizări speciale ale elevilor. Urați-le un bun venit călduros, în mod deosebit musafirilor.

Misiune

Citiți o povestire din *Vești misionare pentru copii*. Ajutați-i pe copii să descopere ce persoană din povestire le-a oferit altora ajutor.

Daruri

Spuneți: Putem să îi ajutăm pe alții să afle despre Isus, oferindu-le darurile noastre. **Povestiți-le copiilor despre zona în care vor ajunge darurile pe care le vor aduce în al treisprezecelea Sabat.**

Materiale necesare:

- Coșul decorat cu imagini cu oameni care îi ajută pe alții

Rugăciune

Înainte de rugăciune, dați-le copiilor o oglindă și rugați-i să se privească în ea. Amintiți-le că oamenii se așteaptă să Îl vadă pe Isus în noi. Ce pot vedea ei în noi? Rugați-L pe Dumnezeu să ne ajute să fim exemple bune pentru El.

Materiale necesare:

- Oglindă

Lecția biblică

Experimentarea povestirii

Implicați copiii într-o povestire interactivă. Ajutați-i să își interpreteze rolurile desemnate, repetând replicile după dumneavoastră.

Personaje: Petru, Ioan, ologul, mulțimea (toți ceilalți copii)

Spuneți-le copiilor să fie atenți la următoarele cuvinte și să reacționeze după cum se sugerează mai jos:

Când aud cuvintele...	Copiii să facă/ să zică...
Bani	„Dați-mi un ban!”
Uimitor, uimiți	Bateți din palme o dată.
Dumnezeu, Isus	Arătați în sus.

(„Ologul” să stea în fața clasei.)

Citiți sau povestiți.

Într-o după-amiază, Petru și Ioan mergeau la Templu. („Petru” și „Ioan” se apropie de „olog”). Când intrau pe poartă, au văzut un om invalid care stătea acolo în fiecare zi. El cerea **bani**. („Dați-mi un ban!”) (Ologul întinde mâna spre Petru și Ioan.)

El era olog de mic copil. Sperase să îl întâlnească pe **Isus** [Arătați în sus.] ca să fie vindecat. Dar, până l-au adus prietenii la Ierusalim, **Isus** [Arătați în sus.] fusese deja răstignit. Ce trist a fost când a aflat! Cât de disperat! Fusese atât de sigur că **Isus** [Arătați în sus.] îl va vindeca.

Petru și Ioan și-au întors privirea spre acest om. Amândoi au simțit că Duhul Sfânt dorea să facă ceva special. Așa că s-au oprit în fața lui.

„Uită-te la noi!” zise Petru. Omul își întoarse privirea spre ei, crezând că avea să primească **bani**. („Dați-mi un ban!”)

„Nu am nici argint, nici aur”, a continuat Petru, iar ologul își lăsă privirea în

jos. „Dar ce am, îți dau. În Numele lui **Isus** [Arătați în sus.], ridică-te și mergi!”

Petru l-a luat de mână și l-a ajutat să se ridice. („Petru” îl ajută pe olog să se ridice.) Este **uimitor!** [Bateți din palme o dată.] Omul a făcut câțiva pași și a sărit de bucurie, lăudându-L pe **Dumnezeu!** [Arătați în sus.] Mergea și sărea prin Templu alături de Petru și de Ioan, iar oamenii se strâneau în jurul lor. („Mulțimea” se adună lângă Petru, Ioan și omul vindecat, care sare fericit.)

„Este cel care cerșea la Poarta Frumoasă!” se minunau ei. Erau atât de **uimiți!** [Bateți din palme o dată.] Acum ologul putea să meargă. Aceasta era prima minune ce avea loc în Ierusalim după moartea lui **Isus** [Arătați în sus.] De aceea, oamenii doreau să o vadă cu ochii lor.

„De ce sunteți atât de **uimiți?**” [Bateți din palme o dată.] întrebă Petru. De ce vă uitați la noi de parcă l-am fi făcut pe omul acesta să meargă prin puterea noastră? Nu noi l-am vindecat! Ci **Isus.**” [Arătați în sus.] (Vezi Fapte 3,12.16)

Petru și Ioan le-au povestit oamenilor despre **Isus** [Arătați în sus.] Ei le-au spus cum a murit pe cruce și cum a înviat din morți. l-au îndemnat să creadă în Isus și să se întoarcă de la păcatele lor. l-au ajutat pe mulți oameni să creadă în **Isus** [Arătați în sus.] Le-au predicat până la lăsarea serii.

Mulți oameni au fost conduși la **Isus** [Arătați în sus.] fiindcă **Dumnezeu** [Arătați în sus.] i-a inspirat pe Petru și Ioan să îl ajute pe olog. În acea zi, mulți oameni au devenit creștini și s-au alăturat primei biserici, fiindcă Petru și Ioan l-au slujit pe **Dumnezeu**. [Arătați în sus.]

Întrebări și răspunsuri

Spuneți: **Cui i l-au arătat Petru și Ioan pe Isus?** (omului olog, mulțimii)

Materiale necesare:

- Costumații de personaje biblice

L-ar fi ascultat mulțimea pe Petru cu același interes dacă nu ar fi avut loc această minune? (Nu) De ce nu?

(Fiindcă nu doreau să asculte; dar doreau să afle mai multe despre minune.)

Uneori, Dumnezeu face minuni atunci când oamenii nu Îl cunosc pe Isus. De ce? (El vrea să îi ajute să Îl cunoască.) Cum poți ajuta pe cineva să Îl cunoască pe Isus? (Oferindu-i ajutor și povestindu-i despre Isus.)

Să ne amintim mesajul de azi:

➡ **CÂND LE DĂM AJUTOR, OAMENII ÎL VĂD PE ISUS ÎN NOI.**

Textul de memorat

Învățați-i pe copii să spună textul de memorat însoțit de gesturi.

„Am vrea	(Întindeți brațele, apoi strângeți pumnii și trageți-i la piept.)
să vedem	(Formați un V cu degetul arătător și degetul mijlociu și duceți mâna la ochi.)
pe Isus.”	(Degetul mijlociu al mâinii stângi atinge palma mâinii drepte, apoi invers, degetul mijlociu al mâinii drepte atinge palma mâinii stângi.)

Se arată astfel rănilor din palmele lui Isus.)

Studiul biblic

Materiale necesare:

- Biblie

Spuneți: **Pentru a afla mai multe despre ologul care a fost vindecat, să deschidem Biblia la Fapte 3,11-26.**

Dați-le timp. Adulții să îi ajute pe copii, dacă e nevoie. Rugați-i pe copii să citească fragmentele enumerate mai jos. După fiecare fragment, întrebați: **Ce le-a spus Petru oamenilor?**

Fapte 3,11.12 (Petru nu îl vindecă pe olog cu puterea lui.)

Fapte 3,13-15 (Iudeii nu L-au primit pe Isus, L-au dat la moarte, dar Dumnezeu L-a înviat.)

Fapte 3,16 (Puterea lui Isus l-a vindecat pe olog.)

Fapte 3,17-21 (Isus va veni iar.)

Fapte 3,22.23 (Moise a profetizat că Isus urma să vină și a îndemnat poporul să asculte de El.)

Fapte 3,24-26 (Dumnezeu a promis prin profeți că Israel avea să fie binecuvântat. Isus a venit în primul rând pentru iudei.)

Spuneți: **Să citim acum Fapte 4,1-4 și să vedem ce s-a întâmplat după ce Petru și Ioan le-au vorbit oamenilor.**

Fapte 4,1-3 (Conducătorii iudeilor s-au mâniat. I-au trimis pe Petru și pe Ioan la închisoare.)

Fapte 4,4 (Mulți dintre cei ce i-au auzit pe Petru și pe Ioan au crezut. 5000 de oameni s-au alăturat bisericii.)

Întrebări și răspunsuri

Spuneți: **Ce părere aveți despre modul cum au fost tratați Petru și Ioan de conducătorii iudeilor? (Îmi pare rău, sunt trist, nu e corect etc.) Ce părere aveți despre faptul că au fost pedepsiți pentru un lucru bun?**

Ce ați face dacă voi sau o altă persoană ar fi pedepsită pentru că vorbește altora despre Isus? Dați-le timp de gândire.

Care au fost cele două efecte ale acestui incident? (Ologul a fost vindecat. Mulți oameni au crezut în Isus și s-au alăturat credincioșilor.) Este acesta un motiv bun pentru a continua să îi slujiți lui Dumnezeu, chiar dacă alții vă tratează cu răutate? De ce? Spuneți mesajul împreună cu mine.

➡ **CÂND LE DĂM AJUTOR, OAMENII ÎL VĂD PE ISUS ÎN NOI.**

Aplicarea lecției

A. Joc cu mâinile

Formați perechi. Rugați fiecare pereche să facă următoarele:

- Dați-vă mâna
- Bateți palma în lateral sus
- Bateți palma în lateral jos
- Strângeți-vă mâna cu putere
- Strângeți-vă mâna ușor
- Strângeți-vă mâna pe la spate
- Bateți ambele palme sus

Repețiți gesturile o dată sau de două ori. Inventati și alte gesturi și dați-le doar puține explicații ca să vedeți dacă își pot da seama singuri ce trebuie să facă. La final, rugați unul dintre copii să se așeze pe jos, iar copilul celălalt să îl apuce de mână și să îl ridice.

Întrebări și răspunsuri

Întrebați: **Cum v-ați simțit în prima parte a activității? Dar în ultima parte?** (În cazul gesturilor cu mâna, copiii au stat la același nivel. Dar, în cazul activității de final, cel care stă în picioare are mai multă putere decât celălalt.)

În ce fel v-a ajutat această activitate? Când slujiți altora, trebuie să fiți sensibili față de cei pe care vreți să îi ajutați.

Să repetăm mesajul lecției:

➡ **CÂND LE DĂM AJUTOR, OAMENII ÎL VĂD PE ISUS ÎN NOI.**

Spuneți împreună cu mine.

B. Proiect

Formați grupe de trei sau patru copii și dați-i fiecărei grupe câte un ziar. Copiii vor căuta articole în care sunt prezentate diverse nevoi.

Cereți-i fiecărei grupe să prezinte nevoile pe care le-au descoperit. Notați-le pe tablă.

Materiale necesare:

- Ziare locale

Întrebări și răspunsuri

Spuneți: **Am aflat despre niște oameni care au anumite nevoi. Care dintre ei considerați că se află în cea mai mare nevoie?** Ajutați-i pe copii să ia o decizie. Puteți să vă opriți și să vă rugați pentru oamenii respectivi.

Ce credeți că vrea Dumnezeu să facem pentru cei în nevoie? (Să îi ajutăm.) Rugați-vă iar ca Dumnezeu să vă arate cum să le oferiți ajutor. **Să repetăm mesajul împreună.**

➡ **CÂND LE DĂM AJUTOR, OAMENII ÎL VĂD PE ISUS ÎN NOI.**

Transmiterea lecției

Oferiți ajutor

Analizați nevoile pe care le-au identificat copiii în activitatea B de la secțiunea anterioară. Dacă ați trecut peste această activitate, rugați-i pe copii să spună ce pot face pentru a le da altora ajutor. Discutați pe grupe mici în ce situație pot interveni. Discutați ce anume ați putea face.

Selectați cel puțin un proiect la care să lucrați. De exemplu, grupa

Școlii de Sabat Primară poate pregăti sendvișuri pentru câțiva oameni ai străzii. Sau poate scrie o scrisoare de condoleanțe sau o scrisoare de încurajare.

Încercați să propuneți activități care nu depășesc capacitățile copiilor și care pot fi realizate în zilele următoare. După ce se hotărăsc asupra modului în care vor să ofere ajutor, faceți un plan ce poate fi împlinit săptămâna următoare.

Întrebări și răspunsuri

Întrebați: **Cum vă simțiți gândindu-vă la proiectul acesta?** (fericiți, nerăbdători să începem, gata de acțiune, bine etc.)

Ce anume puteți face pentru a contribui la acest proiect? (Încurajați-i să dea răspunsuri concrete.)

Cum credeți că vor reacționa cei pe care vrem să îi ajutăm? (vor fi recunoscători, mulțumiți, fericiți, surprinși,

se vor simți bine, nu vor fi încântați, se vor întreba de ce, vor fi amabili etc.)

Sabatul viitor când ne revedem să fim gata să ne împărtășim experiențele. Nu uitați, oamenii văd dragostea lui Isus în noi, atunci când o manifestăm față de ei. Să repetăm mesajul de azi:



CÂND LE DĂM AJUTOR, OAMENII ÎL VĂD PE ISUS ÎN NOI.

Lecția 5

Mai prețios decât aurul

Referințe

Fapte 3,1-26; 2,1-4; *Faptele apostolilor*, pag. 57-60

Mesaj

Slujind, eu Îl prezint pe Isus celor din jur.

Text de memorat

„...Am vrea să vedem pe Isus.” (Ioan 12,21)

„Mamă, mamă – striga George – astăzi am jucat la școală un joc foarte frumos. Tare aș vrea să-mi cumperi și mie unul. Se poate? Te rog frumos!”

Mama voia să-i cumpere jocul lui George, dar erau alte lucruri mai importante de cumpărat decât jocul. „Acum nu cred că ne putem permite acel joc. Știu că ești dezamăgit – i-a spus mama lui George – dar avem totuși motive de mulțumire. Ne avem unii pe alții. Dumnezeu ne-a binecuvântat în multe lucruri.”

„Nu-i nimic, mamă – a răspuns George – mă bucur că ne avem unii pe alții. E mai important decât să avem bani.”

În povestirea de astăzi, Petru și Ioan i-au oferit unui cerșetor ceva mai important decât banii. Cum crezi că s-a simțit cerșetorul?

Soarele de după-amiază îi încălzea în timp ce se grăbeau pe străzile care duceau la Templu. Nu mai era mult și se aducea jertfa de seară.

Petru și Ioan s-au apropiat de Poarta Frumoasă. Au zâmbit la cel care stătea acolo, cu gleznele îndoite sub el. Zi de zi, prietenii lui devotați îl aduceau în brațe și îl puneau în același loc. Aici, el putea cere bani de la închinătorii care veneau la Templu.

În timp ce Petru și Ioan treceau grăbiți, acest om a întins mâna, în speranța că cei doi bărbați zâmbitori îi vor da niște bani.

Dintr-odată, Duhul Sfânt i-a mișcat pe Petru și pe Ioan. Trebuiau să facă ceva. S-au oprit și s-au întors spre cerșetor. „Uită-te la noi!” i-a spus Petru.

Cerșetorul a început să spere. Acești bărbați poate îi vor da niște bani. Dar următoarele cuvîn-

te ale lui Petru i-au spulberat imediat speranța: „Aur și argint nu am”, a spus el.

Omul s-a uitat plictisit în altă parte, dar Petru nu terminase ce avea de spus: „Dar îți pot da altceva. Prin puterea lui Isus Hristos din Nazaret, ridică-te și umblă!”

Omul cu picioarele sucite s-a uitat fix la Petru. Din cauză că avusese picioarele îndoite, nu învățase niciodată să meargă.

Petru s-a aplecat, l-a apucat blând de mână și l-a ridicat. Imediat, picioarele și gleznele i s-au întărit. Nu-i venea să creadă. A sărit în picioare și a început să umble. A început să sară și să-L laude pe Dumnezeu! Așa, cu voce tare! Zâmbea cu gura până la urechi.

Cerșetorul a intrat apoi în Templu împreună cu Petru și cu Ioan. Toată lumea l-a recunoscut. Oamenii îl văzuseră cerșind de multă vreme. Dar acum el nu numai că putea să meargă, dar și topăia! I-a urmat pe Petru și pe Ioan la Arcada lui Solomon (în Biblie se spune Pridvorul lui Solomon). După ei au venit și mai mulți oameni.

Petru a văzut că oamenii se adună, întrebă și strigă plini de bucurie. S-a uitat la fețele lor uimite și apoi la fața radioasă a cerșetorului. Petru a zâmbit în sinea lui. El știa de ce Duhul Sfânt îl vindecase pe olog: astfel ca Petru să aibă o nouă ocazie de a vorbi despre Domnul. Și Petru a profitat de această ocazie.

„Bărbați israeliți – a început el – de ce sunteți așa surprinși? Așa vă uitați la noi, de parcă prin puterea noastră acest om poate acum să meargă. Dar nicidecum! Puterea lui Isus l-a vindecat pe acest om. Uitați-l! Îl cunoașteți. El s-a făcut bine datorită credinței depline în Isus.” (Vezi Fapte 3,12.16.)

Petru le-a spus că Isus este Mesia pe care ei îl așteptau de așa de multă vreme. Apoi le-a spus și că aveau nevoie ca Isus și Dumnezeu să le ierte păcatele.

Petru a vorbit mulțimii până când afară s-a făcut întuneric. Mulți, mulți oameni au crezut. Ei au crezut datorită faptului că Dumnezeu îi folosisese pe Petru și pe Ioan pentru a-l vindeca pe omul acela.

Activități

Sabat

Împreună cu familia, găsește un loc liniștit undeva în natură. Stați acolo cu toții și citiți povestirea de astăzi din Fapte 3,1-26. Precizați cine și cui a slujit în această istorie biblică.

Povestește proiectul de slujire pe care l-ați hotărât la Școala de Sabat. Care va fi partea ta?

Citiți cu toții textul de memorat. Învățați pe membrii familiei tale să-l spună în limbajul semnelor.

Duminică

În timpul altarului familial, povestește lecția în cuvintele tale. Roagă-i pe cei prezenți să se gândească la o modalitate de a ajuta pe cineva. Hotărâți exact când și unde. Desenează planul pe care l-ați făcut. Ține-l undeva la vedere pentru toată familia. Rugați-L pe Dumnezeu să-Și manifeste dragostea față de acea persoană.

Pentru a recapitula textul de memorat, repetați-l împreună cu familia în limbajul semnelor.

Luni

Citește Fapte 3,1-10 în timpul altarului familial. Întocmește o listă cu oamenii care îi ajută pe bolnavii din zilele noastre. Rugați o asistentă să vă povestească în ce constă munca ei. Mulțumiți-I lui Dumnezeu pentru asistente.

Folosiți limbajul semnelor pentru a repeta textul de memorat împreună cu familia.

Marți

La altarul de seară, citiți cu toții Fapte 3,6-10. Cine l-a vindecat pe cerșetor? (Vers. 6) Pe cine a lăudat cerșetorul? (Vers. 8) Când faci ceva impresionant, pe cine ar trebui să lauzi?

Imaginează-ți că nu poți merge. Exersează cum te-ai deplasa dintr-un loc în altul. Cântă un cântec de laudă, apoi mulțumește-I lui Dumnezeu pentru sănătate.

Folosește limbajul semnelor pentru a-l învăța pe un prieten textul de memorat.

Miercuri

În timpul altarului, citiți Fapte 3,7-8.

Demonstrează în fața familiei cât de fericit a fost cerșetorul după ce a fost vindecat și sari cât de sus poți.

Când le spui altora cum te-a ajutat Isus, îi ajută și pe ei să-L cunoască pe Isus. Ce poți spune în următoarele situații: (1) primești o notă bună la un test; (2) ești lăudat pentru talentul la ora de muzică sau la desen; (3) ți se spune că ești frumos/frumoasă?

Roagă-L pe Dumnezeu să te ajute să-ți aduci aminte să-L lauzi pe El pentru toate lucrurile, așa cum a făcut și Petru.

Stai în fața unei oglinzi și folosește limbajul semnelor pentru a repeta textul de memorat.

Joi

Împreună cu familia, citește Fapte 3,11-16.

Când îi slujești pe alții, ai ocazia să le vorbești despre Isus. Ce poți face astăzi pentru a sluji acasă? Dar la școală? Când vei începe să slujești? Roagă-te împreună cu familia, cerându-l lui Dumnezeu să-i ajute pe cei cărora le vei sluji, să-L vadă pe Isus prin tine.

Cântați împreună un imn despre slujire.

Vineri

Împreună cu familia, citește Fapte 3,19-21.

Unde este Isus acum? Când va veni din nou?

Citiți 1 Tesaloniceni 4,13-18. Discutați despre a Doua Venire a lui Isus. Unde v-ar plăcea să fiți când va reveni El?

Cântați un imn care să se potrivească acestui subiect și apoi rugați-vă, cerându-l lui Isus să vă pregătească pentru venirea Sa.

Multe vindecări

Referințe

Fapte 5,12-16;
Faptele apostolilor,
pag. 77, 78

Text de memorat

„Fiți tari, neclintiți,
sporiți totdeauna
în lucrul Domnului.”
(1 Corinteni 15,58)

Obiective pentru elevi

Să știe că Dumnezeu are
nevoie de noi pentru că
este mult de lucru.

Să simtă dorința de a-i
aduce pe alții la Hristos
ca să fie vindecați.

Să acționeze, căutând
moduri de a le aduce
oamenilor vindecarea.

Mesaj

Când le alin altora
suferința, eu Îl slujesc
pe Dumnezeu.

Tematica lunii

Noi căutăm modalități noi de a ne ajuta unii pe alții.

Schița lecției

Isus S-a înălțat la cer, iar Petru și Ioan l-au vindecat pe omul care se născuse olog. În Ierusalim, bucuria oamenilor creștea tot mai mult. Toți își aduceau în grabă cunoștinții ca să fie și ei vindecați de ucenici. Unii erau vindecați când trecea peste ei umbra lui Petru și a lui Ioan. Ucenicii și-au amintit că la înălțarea Sa la cer, Isus le-a promis că vor primi toată puterea.

Aceasta este o lecție despre slujire

Copiii pot da ajutor în multe privințe în lucrarea de vindecare. Când cineva cade și își julește genunchiul, copiii pot spăla rana și pot aplica un pansament. Ei pot să ajute și la vindecarea durerilor sufletești, oferind dragostea și iertarea care vin de la Isus. Pot vindeca singurătatea prin prietenia lor și prin prezentarea lui Isus. Pot face ca vindecarea să aibă loc prin rugăciunea pe care o înalță. Dumnezeu este Cel care vindecă, dar și noi putem să contribuim cu ceva.

Pentru instructor

„Așa cum s-a desfășurat și lucrarea lui Hristos, biserica primară s-a născut în mijlocul minunilor... Întreaga lucrare uimitoare de vindecare era realizată în modul cât mai deschis cu putință. Vestea lucrurilor extraordinare făcute de apostoli și de frații lor de credință s-a răspândit nu numai în cetatea Ierusalim, ci și în cetățile învecinate (Fapte 5,16), iar secerișul a fost mare...

Cât de extraordinar trebuie să fi fost să vezi familii întregi, ba poate localități întregi, lipsite de boală! Vestea despre biserică și despre conducătorii ei s-a răspândit pretutindeni.”
(*Comentariul biblic adventist*, vol. 6, pag. 179, 180)

Decorarea sălii

Vezi Lecția 5.

Program

	Secțiunea din lecție	Minute	Activități	Materiale necesare
	Bun venit!	Pe parcurs	Întâmpinați-i pe copii la ușă. Întrebați-i cum se simt.	
1	Activități de pregătire	Max. 10	A. <i>Asistenta medicală</i> B. <i>Inimi îndurerate</i>	Set de instrumente medicale (stetoscop, termometru etc.) Hârtie glasată roșie, foarfeci, Biblie
Oricând	Laudă și rugăciune	Max. 10	Părtășie Cântare Misiune Daruri Rugăciune	- La alegere <i>Vești misionare pentru copii</i> Coșul de Sabatul trecut -
2	Lecția biblică	Max. 20	Experimentarea povestirii Textul de memorat Studiul biblic	Hârtie, role de hârtie igienică, costume de personaje biblice, cearșaf Biblie Biblie
3	Aplicarea lecției	Max. 15	<i>Boli și tratamente</i>	Leucoplast, fâșii de hârtie (vezi activitatea)
4	Transmiterea lecției	Max. 15	<i>Ajut la vindecarea altora</i>	Leucoplast, pixuri sau carioci, hârtie

Bun venit!

Întâmpinați-i pe copii la ușă. Întrebați-i cum li s-a părut săptămâna trecută – ce i-a mulțumit sau i-a îngrijorat. Încurajați-i să-și împărtășească experiențele legate de ultima lecție. Începeți activitatea de pregătire pe care ați ales-o.

1

Activități de pregătire

Alegeți activitatea care se potrivește cel mai bine grupei dumneavoastră.

A. Asistenta medicală

Invitați o asistentă sau un doctor să participe și să aducă instrumentele medicale enumerate mai sus; îngăduiți-le copiilor să-și asculte bătăile inimii etc. Cereți-i vizitatorului să dea explicații referitoare la rezultatele normale/anormale, să le spună cum ajută el la vindecarea oamenilor și de ce și-a ales această profesie.

Materiale necesare:

- Set de instrumente medicale (termometru, tensiometru, stetoscop etc.)

Întrebări și răspunsuri

Întrebați: **Cum îi vindecă Dumnezeu pe oameni?** (Uneori face o minune și omul este vindecat pe loc; alteori El lucrează prin oameni și vindecarea este treptată.) **Vrea Dumnezeu să îi ajutăm pe alții să se vindece?** (da; uneori; nu știu) **Povestirea de azi este despre vindecare. Mesajul lecției este:**

➡ **CÂND LE ALIN ALTORA SUFERINȚA, EU ÎL SLUJESC PE DUMNEZEU.**

Spuneți împreună cu mine.

B. Inimi îndurerate

Din timpul săptămânii, desenați pe hârtie glasată un număr de inimi egal cu jumătate din numărul membrilor grupei. Tăiați fiecare inimă în jumătate, pe o linie neregulată, în zigzag. Distribuiți jumătățile de inimi la întâmplare și cereți-le copiilor să se găsească și să refacă inimile.

Materiale necesare:

- Hârtie glasată roșie
- Foarfeci
- Biblie

Întrebări și răspunsuri

Întrebați: **Cum se simte o persoană care are inima îndurerată?** (rău, tristă, singură etc.) **Cum putem să contribuim la vindecarea inimilor îndurerate?** (ascultând, iubind, încurajând și oferind ajutor persoanei îndurerate)

Citiți cu voce tare 1 Corinteni 15,58. **Ce ne spune acest text despre vindecarea inimilor?** (Este lucrarea lui Dumnezeu, deci putem ajuta și noi.)

Să ne gândim la mesajul lecției de azi. Spuneți mesajul, apoi cereți-le copiilor să îl repete împreună cu dumneavoastră.

➡ **CÂND LE ALIN ALTORA SUFERINȚA, EU ÎL SLUJESC PE DUMNEZEU.**

Spuneți împreună cu mine.

Laudă și rugăciune

Oricând

Părtășie

Relatați în clasă bucuriile și întristările care v-au fost împărtășite la început (dacă situația este adecvată). Rezervați timp pentru a discuta învățăturile din lecția trecută și recapitulați textul de memorat de Sabatul trecut. Anunțați dacă au fost aniversări sau realizări speciale ale elevilor. Urați-le un bun venit călduros, în mod deosebit musafirilor.

Misiune

Citiți o povestire din *Vești misionare pentru copii*. Ajutați-i pe copii să descopere ce persoană din povestire i-a ajutat pe alții să se vindece.

Daruri

Spuneți: Darurile noastre îi ajută pe alții să afle despre Isus, care poate vindeca orice fel de boală.

Materiale necesare:

- Coșul de Sabatul trecut

Rugăciune

Cereți-I lui Dumnezeu să ne ajute să dăm ajutor de fiecare dată când e nevoie de vindecare.

2

Lecția biblică

Materiale necesare:

- Hârtie, pix
- Costume de personaje biblice
- Role de hârtie igienică
- Cearșaf

Experimentarea povestirii

Personaje: un orb, un olog, un surd (la o grupă numeroasă, alegeți mai mulți copii pentru aceste roluri); rudele bolnavilor, care să stea în jurul lor; Petru și Ioan

Decor: Dați-le copiilor care interpretează rolul unui bolnav o foaie pe care să fie scris ce boală are și o rolă de hârtie igienică; îmbrăcați-i pe Petru și pe Ioan în costume specifice vremii în care trăiau.

Locul acțiunii: Arcada (pridvorul) lui Solomon de la Templu. Întindeți un cearșaf cât mai sus (puteți ruga patru adulți să-l țină întins de colțuri) pentru a reprezenta pridvorul.

Înainte de povestire, rugați „rudele” să bandajeze cu hârtie igienică zona afectată de boală, pentru ca problema de sănătate să fie evidentă și să decidă cum vor duce bolnavul la apostoli.

Încurajați copiii să își interpreteze rolurile în timpul povestirii.

Citiți sau povestiți.

Mulți oameni bolnavi veneau la Ierusalim, ajutați de rudele lor, sperând că vor fi vindecați de Isus. Orbii erau însoțiți de oamenii care căutau să-i ducă la Isus. *(Orbii sunt aduși în față.)* „Unde este Isus, Marele Vindecător?” strigau ei.

Dar locuitorii din Ierusalim nu aveau cum să-i ajute, pentru că Isus fusese răstignit.

Mulți oameni care nu puteau să meargă erau purtați de prietenii lor. (*Ologii sunt aduși în față de „prietenii” sau de „rudele” lor.*) „Duceți-mă la Isus, ziceau ei. Unde este Isus?”

Dar locuitorii din Ierusalim nu aveau cum să-i ajute, pentru că Isus fusese răstignit.

Surzii veneau și ei ca să îl caute pe Isus. (*„Surzii” vin în față conduși de rudele și de prietenii lor.*) Unii nu puteau să scoată niciun sunet măcar. Alții, mai în vârstă și încovoiați, strigau tare, pentru că auzul le slăbise: „Unde îl putem găsi pe Isus?”

Dar nimeni nu putea să îi ajute. Oamenii din Ierusalim dădeau din cap. Orbii, ologii și surzii căutau mai departe ajutor, iar rudele lor întrebau: „Unde este Isus?”

Atunci, Duhul Sfânt, care lucra prin Petru și prin Ioan, l-a vindecat pe cerșetorul de la Poarta Frumoasă. (*Faceți-le semn apostolilor să vină în față.*) Vestea despre această minune a ajuns repede la cei bolnavi.

„Să mergem la apostoli!” au zis rudele lor.

Astfel, rudele au pornit să-i caute pe apostoli. (*Merg cu toții spre zona unde se află „pridvorul”, la Petru și Ioan.*) Au pornit cu toții spre Arcada lui Solomon de la Templu unde veneau mulți oameni ca să audă despre Isus. Ei își aduceau aici bolnavii ca să fie vindecați. Iar apostolii îi vindecau bucuroși. (*Apostolii dau la o parte bandajele și pun mâna pe bolnavi ca să-i vindece. Cel vindecat ridică brațele fericit și se întoarce împreună cu „rudele” lui, pe scaune.*)

Însă, oamenii nu puteau să încapă cu toții în Templu, așa că s-au așezat unul după altul pe străzi, sperând că apostolii vor trece prin dreptul lor. (*Apostolii pleacă din „templu” și vindecă „bolnavii”.*)

Toți cei care veneau erau vindecați. În fiecare zi, tot mai mulți oameni

credeau în Isus. Vestea bună se răspândea repede. Apostolii îi slujeau lui Dumnezeu aducând vindecare tuturor.

Întrebări și răspunsuri

Întrebați: **Cum v-ați simțit în rolul bolnavilor și în cel al rudelor celor bolnavi?** (bine, speriați, fericiți) **Cum v-ați simțit în rolul oamenilor care îi priveau pe ceilalți cum erau vindecați?** (bucuroși, bine, grozav)

În numele cui vindecau apostolii? (În Numele lui Isus) **Cum au ajutat aceste minuni la răspândirea vestii bune despre Isus?** (Oamenii au început să-și pună întrebări și erau gata să asculte mai multe despre Isus.)

Ce ai fi făcut dacă ai fi fost vindecat de apostoli? (I-aș fi mulțumit lui Dumnezeu, aș fi fost fericit, recunoscător, aș fi spus tuturor despre aceasta etc.)

Cum credeți că era să locuiești în Ierusalim pe vremea aceea? (foarte frumos, minunat, interesant etc.) **Să ne gândim la mesajul lecției și la ce înseamnă el pentru noi azi.** Spuneți mesajul și cereți-le copiilor să îl repete.

➡ **CÂND LE ALIN ALTORA SUFERINȚA, EU ÎL SLUJESC PE DUMNEZEU.**

Textul de memorat

Spuneți: **Luați-vă Biblia și căutați 1 Corinteni 15,58.** (Adulții să îi ajute, dacă e necesar.) **Să citim textul împreună.**

Formați două grupe. Prima grupă să citească (să zică) prima parte a textului. A doua grupă să spună ultima parte. Repetați-l astfel de trei ori, apoi inversați rolurile. În încheiere, rugați-i să spună tot textul.

Studiul biblic

Rugați copiii să deschidă Biblia la Fapte 5,12-16. (Adulții să le dea ajutor.) Cereți cuiva să citească pasajul cu voce tare. Apoi puneți următoarele întrebări:

Materiale necesare:

- Biblie

Când ați mai auzit acest text?
(acum e prima dată) **De ce credeți că a fost scris acest pasaj în Biblie?**
(Pentru ca toți să știe că Dumnezeu poate vindeca oamenii; pentru ca oamenii să afle despre Dumnezeu etc.)

Dacă timpul vă permite, citiți din Scriptură și alte relatări despre oameni care au fost vindecați. Accentuați ideea că Dumnezeu este cel care vindecă; apostolii au fost folosiți de Dumnezeu pentru a aduce vindecare; Dumnezeu ne poate folosi și pe noi azi ca să le aducem alinare altora. Iată mai jos trei exemple de pasaje biblice:

Fapte 9,32-42

Fapte 14,8-10

Fapte 16,16-18

Întrebați: **De unde știm că Dumnezeu a fost Cel care le-a dat apostolilor puterea de a-i vindeca pe alții?** Citiți Marcu 16,15-18. Întrebați: **Ce le spune aici Isus ucenicilor?** (Să îi vindece pe bolnavi, să scoată demoni etc.) **Vrea**

Isus ca și noi să ajutăm la vindecarea altora? Cum anume putem face această lucrare? Dați-le timp să discute.

Întrebări și răspunsuri

Întrebați: **Mai face Dumnezeu minuni astăzi? Mai folosește el oameni care să ajute la vindecarea bolnavilor?** (Încurajați discuțiile și subliniați ideea că Dumnezeu mai face minuni și azi.)

Cunoașteți vreo persoană care a fost vindecată în mod minunat? Acceptați toate răspunsurile. Încurajați credința în minuni. Oferiți un exemplu din propria experiență, dacă e posibil.

Ce rol putem avea noi în vindecarea și alinarea suferinței altora? (ne putem ruga, îi putem încuraja să se încreadă în Dumnezeu, îi putem ajuta să își ia medicamentele, oferindu-le un pahar cu apă etc.) **Să ne amintim mesajul lecției:**

➡ **CÂND LE ALIN ALTORA SUFERINȚA, EU ÎL SLUJESC PE DUMNEZEU.**

3

Aplicarea lecției

Materiale necesare:

- Fâșii de hârtie pe care să scrieți diferite boli emoționale, fizice și spirituale (vezi mai jos)
- Leucoplast

A. Boli și tratamente

Scrieți pe fâșiile de hârtie „bolile” de mai jos. Împărțiți copiii în două grupe. Dați-i unei grupe foile pe care ați scris bolile, iar celeilalte grupe, leucoplast.

Copiii din prima grupă mimează că suferă de boala scrisă pe fâșia de hârtie primită. Cei din grupa a doua vin la ei și stabilesc împreună tratamentul. După ce află modul de „vindecare”, le pot aplica un leucoplast în zona „dureroasă”.

Adulții să fie pregătiți să le ofere ajutor în ceea ce privește tratamentul potrivit. După câteva minute, puteți inversa rolurile între cele două grupe.

Întrebări și răspunsuri

Întrebați: **Cum v-ați simțit când ați oferit ajutor altora? Dar când ați primit ajutor?** (Bine, bucuroși, fericiți etc.) **Ce părere are Isus despre aceste „tratamente”?** (Este bucuros, vrea să le dau ajutor altora)

Cunoașteți pe cineva care suferă de una dintre aceste boli? Cum puteți să îl ajutați? Dați-le timp pentru discuție. **Să ne amintim mesajul lecției.**

Spuneți mesajul și rugați-i pe copii să îl repete după dumneavoastră.

➡ **CÂND LE ALIN ALTORA SUFERINȚA, EU ÎL SLUJESC PE DUMNEZEU.**

„Boli”

Mă doare inima pentru că cineva drag e bolnav.
Mă doare limba pentru că am spus o minciună.
Mă doare pieptul pentru că mă simt singur.
Mă doare mâna pentru că am lovit pe cineva.
Mă doare gura pentru că am spus cuvinte urâte.
Mă doare stomacul pentru că în familia mea nu este înțelegere.
Mă doare mâna pentru că am furat ceva.
Mă doare capul pentru că nu mă descurc la școală.

Tratament

Încurajează persoana respectivă; ascult-o; roagă-te ca să-i fie bine.
Mărturisește păcatul; roagă-te să fii iertat.
Împrietenește-te cu cineva.
Cere-ți iertare; roagă-te să fii iertat.
Cere-ți iertare; roagă-te să fii iertat.
Încurajează; ascultă; du-te la un adult care ar putea să te ajute.
Mărturisește păcatul; roagă-te să fii iertat.
Cere ajutor la teme și la învățat; roagă-te.

4

Transmiterea lecției

Ajut la vindecarea altora

Dați fiecărui copil un leucoplast și rugați-i să scrie pe el „Eu ajut la vindecarea oamenilor”.

Apoi dați-le câte o foaie de hârtie și pixuri sau carioci și ajutați-i să facă un poster în care să scrie cum se poate anunța ambulanța, poliția etc.

Întrebări și răspunsuri

Întrebați: **Unde ați putea expune posterul?** (acasă, la școală etc.) Discutați despre modurile în care ar putea să-i ajute pe cei bolnavi și îndurați. **Luati posterele acasă și așezați-le la vedere, ca să vă amintiți că puteți**

să îi ajutați pe alții să se vindece, fiind amabili și împrietenindu-vă cu ei. Să ne amintim mesajul de azi:



**CÂND LE ALIN ALTORA SUFERINȚA,
EU ÎL SLUJESC PE DUMNEZEU.**

Materiale necesare:

- Leucoplast
- Pixuri sau carioci
- Hârtie

Încheiere

Așezați-vă în cerc. Rugați copiii să se gândească la cineva care e trist sau îndurerat și să se roage în gând pentru acea persoană. Apoi încheiați cu o rugăciune în care să îi cereți lui Dumnezeu să-i binecuvânteze pe copii și să le dea putere să-i ajute pe alții.

Lecția 6

Multe vindecări

Referințe

Fapte 5,12-16; Faptele apostolilor, pag. 77, 78

Mesaj

Când le alin altora suferința, eu Îl slujesc pe Dumnezeu.

Text de memorat

„...Fiți tari, neclintiiți, sporiți totdeauna în lucrul Domnului...” (1 Corinteni 15,58)

„Sunt bolnavă – a anunțat Cătălina. Mă doare burta.”

„Și pe mine mă doare burta” – a spus fratele ei Andrei.

„O, nici eu nu mă simt prea bine – a adăugat mama cu un oftat. Cred că avem cu toții un pic de febră. Poate că ar trebui să mergem la doctor.” S-au ridicat și au plecat în grabă spre cabinetul doctorului Cato. Sala de așteptare era plină. Dar dr. Cato avea să-i ajute pe toți. Peste câteva zile, Cătălina, Andrei și mama lor se vor simți bine din nou.

Și Petru și alți apostoli au ajutat o mulțime de oameni bolnavi. Dar ei nu erau doctori, ci aveau o putere specială de vindecare. Duhul Sfânt îi folosea într-o manieră specială.

Era atât de frumos! Apostolii erau ocupați de dimineață până seara. „Este exact așa cum a spus Isus!” a exclamat Petru, ridicându-și brațele lui lungi și puternice spre ceruri, în semn de laudă la adresa Domnului.

„Vă mai aduceți aminte ce ne-a spus Isus înainte de a Se întoarce în ceruri? A spus că noi, cei care credem în El, îi vom atinge pe bolnavi, iar ei vor fi vindecați.”

Ceilalți apostoli au dat din cap în semn de aprobare. Ei Îl văzuseră pe Isus făcând foarte multe minuni. Și L-au auzit cum a promis că le va da putere urmașilor Săi să facă la fel. Și exact așa se întâmpla acum. Ei erau umpluți cu Duh

Sfânt. Iar Duhul Sfânt îi folosea pe fiecare dintre ei într-un mod extraordinar. Făceau semne și minuni! Vindecau oameni bolnavi! Îi ajutau pe oamenii care aveau probleme.

Apostolii și noii credincioși se întâlneau adesea la Arcada lui Solomon din Templu. Nu se mai săturau discutând despre vestea bună cu privire la Isus. Deseori se rugau împreună. În fiecare zi, credeau în Domnul din ce în ce mai mulți oameni. Mari mulțimi de bărbați și femei se alăturau grupului de credincioși.

Fiecare nouă zi însemna o nouă aventură (întotdeauna fiecare zi e o aventură atunci când cineva e folosit de Domnul). Se înfăptuiau foarte multe minuni. Oameni bolnavi erau aduși pe străzile prăfuite. Stăteau cu toții acolo, pe paturile și saltelele lor, având speranța că umbra lui Petru va trece și peste ei. Credeau că, în felul acesta, vor fi vindecați.

Se adunau mulțimi mari de oameni. Se îmbrânceau și se grăbeau. Și nu numai din tot orașul, dar și din orașe și sate de pîmprejurul Ierusalimului. Ologii veneau șchiopătând. Orbii erau aduși de mână. Oameni cu spirite rele în ei erau conduși de către alții. Toți cei care aveau rude bolnave sau prieteni căutau o modalitate de a-i aduce la apostoli. Și Biblia spune că toți cei care veneau erau vindecați. Vestea bună despre Isus se răspândea ca focul într-o pădure.

Activități

Sabat

Împreună cu familia, mergi în vizită la cineva bolnav. Povestește lecția biblică și roagă-te împreună cu cel bolnav, ca Dumnezeu să-l binecuvânteze. Citiți împreună Fapte 5,12-16 și spune-i că Dumnezeu îl iubește.

În drum spre casă, cântă împreună cu familia un cântec despre vindecare.

Duminică

În timpul altarului familial de astăzi, discutați despre cineva care e bolnav. Gândiți-vă la modalități prin care familia voastră îl poate ajuta. Faceți un plan pentru a acționa în această săptămână. Asigurați-vă că știți exact când și ce veți face.

Desenează cu ce anume o veți ajuta pe persoana bolnavă. Pune desenele undeva la vedere pentru toată familia.

Scrie textul de memorat pe o bucată de leucoplast și lipește-ți-l pe mână. Lasă-l acolo până știi versetul pe de rost.

Luni

Împreună cu familia, citește istoria biblică din Fapte 5,12-16. Discutați despre localitatea în care stați. Unde se duc oamenii când au nevoie de vindecare? Cine îi ajută? Ce fel de vindecare primesc? Unde te-ai duce dacă te-ar dura gâtul? Sau ți-ai rupe piciorul? Sau ai avea febră mare? Sau te-ar dura o măsea?

Discută cu familia ce trebuie să faci în situația în care ai ajuns primul după ce s-a produs un accident. Desenează și scrie pe un afiș mare măsurile ce trebuie luate.

Învăță-i textul de memorat pe membrii familiei tale.

Marti

În timpul altarului repetați Fapte 5,12-16. După fiecare verset, gândiți-vă ce ați fi văzut pe străzi dacă ați fi fost de față în acele zile. Precizați de ce fel de vindecare are nevoie un copil care este paralizat, cineva care e surd, o familie nefericită, cineva care nu are casă, un copil fără prieteni.

Hotărăște pe cine vei ajuta astăzi. Un membru al familiei? Un profesor? Pe cineva bolnav? Cum îi vei veni în ajutor? Întocmește-ți un plan.

Cântă împreună cu familia un imn despre slujire.

Miercuri

În timpul altarului familial, discutați despre alinarea suferințelor altora și despre cum familia voastră poate fi gata să ajute pe cineva care e bolnav sau descurajat. Faceți o listă cu materialele de prim ajutor de care aveți nevoie. Dacă e nevoie, faceți o listă de cumpărături și procurați cele necesare.

De ce lucruri avem nevoie pentru a ajuta pe cineva descurajat? Pe cineva obosit? Pe cineva flămând? Cum se poate trata o arsură? Dar o tăietură la deget?

Repetă împreună cu cei prezenți textul de memorat, apoi rugați-vă ca Dumnezeu să vă ajute întotdeauna să fiți gata să-i ajutați pe alții.

Joi

În timpul altarului, citiți Ioan 13,34.35. Ce instrucțiuni le-a dat Isus ucenicilor Lui? Ce dorește El să facem noi astăzi? Cum putem fi ucenicii lui Isus? Rugați-vă ca Dumnezeu să vă conducă în timp ce îi ajutați pe cei din jur.

Pune într-o pungă o rolă de leucoplast. Ia-o cu tine astăzi și ajută pe cineva.

Stai în fața oglinzii și spune textul de memorat. Apoi mulțumește-I lui Dumnezeu pentru puterea Sa vindecătoare.

Vineri

Pentru altarul de seară, puneți pe roluri povestirea biblică. Povestiți fiecare cum ați ajutat pe cineva în această săptămână. Cum a reacționat persoana care a fost ajutată? Cum v-ați simțit în timp ce o ajutați?

Citiți cu toții Isaia 6,8. Discutați despre locul pe care Dumnezeu vrea să-l ocupe familia voastră. Are El un loc special pentru voi? Repetați textul de memorat.

Cântați un cântec care să se potrivească acestei teme.

Înțelegi tu ce citești?

Referințe

Fapte 8,26-39;
Faptele apostolilor,
pag. 106-109

Text de memorat

„Mie nu mi-e rușine de
Evangelia lui Hristos;
fiindcă ea este puterea lui
Dumnezeu pentru
mântuirea fiecăruia...”
(Romani 1,16)

Obiective pentru elevi

Să știe că le slujesc
altora când îi ajută
să înțeleagă Biblia.

Să simtă dorința
de a-i ajuta pe alții
să cunoască Biblia.

Să acționeze,
prezentându-le altora
mesajul Bibliei.

Mesaj

Când îi ajut pe alții
să înțeleagă Biblia,
eu îi slujesc Domnului.

Tematica lunii

Noi căutăm modalități noi de a ne ajuta unii pe alții.

Schița lecției

Un înger al Domnului îi spune lui Filip să meargă pe un drum pustiu. Filip se duce și întâlnește un eunuc etiopian care fusese în Ierusalim să se închine, iar acum se întorcea acasă. El era în carul lui și citea din cartea lui Isaia. Filip îl întreabă dacă înțelege ceea ce citește, apoi urcă în car și îi prezintă etiopianului vestea bună despre Isus. Eunucul este botezat și pleacă acasă plin de bucurie.

Aceasta este o lecție despre slujire

Vestea cea bună este prea bună ca să o păstrăm doar pentru noi. Ea trebuie transmisă pretutindeni, oricui vrea să o asculte. Îngerii și Duhul Sfânt ar fi putut să o răspândească fără noi. Cu toate acestea, ei nu vor să fim lipsiți de bucuria de a sluji și de privilegiul de a-i ajuta pe alții să cunoască Biblia. Studiul biblic zilnic, sub călăuzirea Duhului, îi va determina chiar și pe copii să le împărtășească altora cunoștințele lor, producându-le bucurie.

Filip i-a dat explicații etiopianului, începând chiar de la pasajul pe care acesta îl citea atunci – Isaia. Putem să-i învățăm pe copii să prezinte mesajul Bibliei, pornind de la o întrebare pe care o pune cineva.

Pentru instructor

„Acest etiopian reprezenta un mare grup de oameni care aveau nevoie de misionari ca Filip care să le explice... Sunt mulți care citesc Scriptura și care nu înțeleg adevărata ei semnificație... Mulți se află la intrarea în împărăție, așteptând doar să fie primiți înăuntru... Îngerul care a fost trimis la Filip ar fi putut să facă singur lucrarea aceasta pentru etiopian, dar Dumnezeu nu lucrează așa. Planul Său este acela ca oamenii să lucreze pentru semenii lor.” (Vezi *Faptele apostolilor*, pag. 109)

Decorarea sălii

Vezi Lecția 5.

Program

	Secțiunea din lecție	Minute	Activități	Materiale necesare
	Bun venit!	Pe parcurs	Întâmpinați-i pe copii la ușă. Întrebați-i cum se simt.	
1	Activități de pregătire	Max. 10	A. <i>Să ne împrietenim</i> B. <i>Prieteni pentru Isus</i>	Biblie Lut sau plastilină
Oricând	Laudă și rugăciune	Max. 10	Părtășie Cântare Misiune Daruri Rugăciune	- La alegere <i>Vești misionare pentru copii</i> Coșul de Sabatul trecut Jurnalul de rugăciune al grupei
2	Lecția biblică	Max. 20	Experimentarea povestirii Textul de memorat Studiul biblic	Costume de personaje biblice, imagine mare cu un car, Biblie, foaie cu întrebări, coș sau vas Biblie Biblie, cartonașe
3	Aplicarea lecției	Max. 15	<i>Mi s-a întâmplat și mie</i>	—
4	Transmiterea lecției	Max. 15	<i>Experiența mea cu Dumnezeu</i>	Foaie de hârtie, foarfeci, creioane colorate, carioci, perforator, șnur sau panglică sau capsator

Bun venit!

Întâmpinați-i pe copii la ușă. Întrebați-i cum li s-a părut săptămâna trecută – ce i-a mulțumit sau i-a îngrijorat. Încurajați-i să-și împărtășească experiențele legate de ultima lecție. Începeți activitatea de pregătire pe care ați ales-o.

1

Activități de pregătire

Alegeți activitatea care se potrivește cel mai bine grupei dumneavoastră.

Materiale necesare:

- Biblie

A. Să ne împrietenim

În cazul bisericilor mici, aranjați ca la activitatea aceasta copiii și adulții să participe împreună. Ambele categorii se vor simți bine și se vor cunoaște mai bine.

Cereți-le copiilor să își caute un partener între persoanele pe care le cunosc mai puțin. (Nu se admit perechile formate din prieteni.) Rugați membrii din fiecare pereche astfel formată să afle câteva lucruri comune. De exemplu, ambii pot avea un frate sau poate că sunt născuți în aceeași lună. După 3-4 minute, invitați o pereche să vină în față. Rugați-i să vă spună ce au în comun. După ce numesc primul lucru, întrebați dacă mai e cineva care are același lucru în comun cu ei. Invitați-i să se anunțe prin ridicare de mână. Spuneți: **Când ați discutat, ați aflat și ceea ce vă deosebește?** Invitați-i să spună ce deosebiri au găsit.

Întrebări și răspunsuri

Întrebați: **Este mai ușor să fii prieten cu o persoană pe care o cunoști sau cu o persoană pe care nu o cunoști?** (o persoană pe care o cunoști) **De ce?** (fiindcă e greu să vorbești cu o persoană necunoscută. Poate că nu e prietenoasă sau poate că nu îi plac copiii.) **Acum, după ce ați aflat mai multe lucruri despre partenerul vostru, vă este mai ușor sau mai greu să discutați cu el despre Dumnezeu?** (mai ușor) **Când ne împrietenim cu alți oameni, ei devin și prietenii lui Isus și ne este mai ușor să le prezentăm Biblia.** Citiți cu voce tare 1 Timotei 4,13, prima parte. **Dumnezeu vrea să le împărtășim Biblia și altora. Mesajul nostru de azi ne spune...**

➡ **CÂND ÎI AJUT PE ALȚII SĂ ÎNȚELEAGĂ BIBLIA, EU ÎI SLUJESC DOMNULUI.**

Repetăți împreună cu mine.

Materiale necesare:

- Lut sau plastilină

B. Prieteni pentru Isus

Dați-i fiecărui copil o bucată de lut sau de plastilină și rugați-l să modeleze ceva care le amintește de un personaj biblic. (Nu au voie să le spună celorlalți ce intenționează să modeleze.) La sfârșit, copiii își prezintă pe rând creațiile și spun ce personaj biblic reprezintă.

Întrebări și răspunsuri

Întrebați: **Este ușor sau greu să faci ceva din plastilină?** (este ușor, nu prea ușor, greu etc.) **Este ușor sau greu să îi prezinți cuiva Biblia?** (Unii vor spune că e greu; dacă da, spuneți-le că aveți o veste bună pentru ei.) **Când**

ne-ați arătat creațiile voastre și când ne-ați vorbit despre personajul biblic pe care l-ați ales, ne-ați prezentat de fapt Biblia. A fost greu? (nu prea greu) De fiecare dată când discutăm din Biblie cu cineva, îi slujim lui Dumnezeu.

➡ **CÂND ÎI AJUT PE ALȚII SĂ ÎNȚELEAGĂ BIBLIA, EU ÎI SLUJESC DOMNULUI.**

Repetati împreună cu mine.

Laudă și rugăciune



Părtășie

Relatați în clasă bucuriile și întristările care v-au fost împărtășite la început (dacă situația este adecvată). Rezervați timp pentru a discuta învățăturile din lecția trecută și recapitulați textul de memorat de Sabatul trecut. Anunțați dacă au fost aniversări sau realizări speciale ale elevilor. Urați-le un bun venit călduros, în mod deosebit musafirilor.

Misiune

Citiți o povestire din *Vești misionare pentru copii*. Ajutați-i pe copii să descopere ce persoană din povestire le-a vorbit altora din Biblie.

Daruri

Spuneți: Puteți contribui la răspândirea Bibliei, aducând daruri la Școala de Sabat. Ele vor fi folosite pentru a-i ajuta pe alții să afle despre dragostea lui Dumnezeu.

Materiale necesare:

- Coșul de Sabatul trecut

Rugăciune

Rugați copiii să numească persoane dintre rudele sau cunoștințele lor care nu cunosc încă Biblia. Notați numele acestora în jurnalul de rugăciune al grupei. Alegeți câțiva copii care să se roage lui Dumnezeu să îi ajute să răspândească vestea cea bună fără să le fie rușine. Cu timpul, puneți o stelută în dreptul persoanelor cu care copiii au reușit să discute din Biblie.

Materiale necesare:

- Jurnalul de rugăciune al grupei

Lecția biblică

Materiale necesare:

- Costume de personaje biblice
- O imagine mare cu un car (opțional)
- Biblie
- O foaie cu întrebări (vezi la *Întrebări și răspunsuri*)
- Coș sau vas

Implicați copiii într-o povestire interactivă. Ajutați-i să își interpreteze rolurile, repetând replicile după dumneavoastră.

Personaje: Filip, etiopianul, ceilalți copii vor spune „*Isus mântuiește!*” de fiecare dată când veți rosti „*Isus*”, în timpul povestirii.

Recuzită: Biblie, o imagine cu un car mare (opțional), pe care poate să o țină „etiopianul”, ca și cum ar călători cu el.

Citiți sau povestiți.

(*Așezați-l pe Filip în față.*) Filip era unul dintre diaconii primei biserici creștine, ca și Ștefan. După moartea lui Ștefan, conducătorii iudeilor au început să îi trimită pe creștini la închisoare și din această cauză, mulți plecau din Ierusalim. Pretutindeni pe unde ajungeau, ei le spuneau tuturor vestea bună despre **Isus**. [*„Isus mântuiește!”*]

Filip s-a dus în Samaria. Acolo făcea minuni și predica vestea bună despre **Isus**. [*„Isus mântuiește!”*] Mulți oameni au crezut datorită lucrării lui.

Într-o zi, un înger a venit la el și i-a spus să meargă pe un anumit drum. Filip a plecat. (*Faceți-i semn lui Filip să se ducă în cealaltă parte a camerei.*) Nu a întrebat de ce trebuia să se ducă acolo și nici ce anume trebuia să facă. A plecat pur și simplu. Când a ajuns, a întâlnit un om din Etiopia care se afla în carul lui. (*Faceți-i semn „etiopianului” să vină cu „carul” spre Filip.*)

Etiopianul acesta era un om cu vază. El avea o poziție importantă în țara lui. Era responsabil cu vistieria împărătesei Etiopiei. Venise la Ierusalim să se închine, iar acum se întorcea acasă.

Filip l-a văzut pe etiopian și apoi a auzit vocea blândă a lui Dumnezeu, care îi spunea să se îndrepte spre carul acestuia. Și Filip așa a făcut. Când

a ajuns aproape de etiopian, l-a auzit citind din cartea lui Isaia, unde se vorbea despre **Isus**. [*„Isus mântuiește!”*]

„Înțelegi tu ce citești?” îl întrebă Filip.

„Cum aş putea, dacă nu-mi explică cineva? răspunse el. Despre cine vorbește profetul aici? Despre el sau despre altcineva?”

Astfel, Filip a început de la aceste versete și i-a explicat vestea bună despre **Isus**. [*„Isus mântuiește!”*]

Care este vestea bună despre **Isus**? [*„Isus mântuiește!”*] Așa este! Ați răspuns bine pentru că vestea bună este că El a murit ca să ne mântuiască. Filip și etiopianul au călătorit mai departe și au studiat împreună Biblia. (*Copiii merg cu „carul” și discută.*)

Nu după mult timp, au ajuns în dreptul unei ape, iar etiopianul a zis:

„Uite apă! Ce mă împiedică să fiu botezat?”

Au coborât amândoi din car și au intrat în apă, iar Filip l-a botezat pe etiopian. După ce au ieșit din apă, Filip a dispărut. Duhul lui Dumnezeu l-a dus în altă parte ca să predice vestea bună despre **Isus**. [*„Isus mântuiește!”*]

Etiopianul nu l-a mai văzut niciodată pe Filip. Însă, fiindcă au studiat Biblia împreună, a început și el să le vorbească altora despre Scriptură (*Arătați-le Biblia.*), despre Evanghelia lui **Isus** [*„Isus mântuiește!”*], la fel ca Filip. Dumnezeu vrea să facem și noi la fel.

Întrebări și răspunsuri

În prealabil, scrieți următoarele întrebări pe câteva bilete. Cereți-le copiilor să ia un bilet din coș sau din vas și să răspundă la întrebare:

1. De ce s-a dus Filip pe drumul pe care mergea etiopianul? (Fiindcă așa îl inspirase Duhul Sfânt.)

2. Știa Filip de ce îl trimisese Duhul Sfânt pe drumul acela pustiu? (Nu.)

3. Ce făcea etiopianul? (Studia cartea lui Isaia.)

4. Ce i-a spus Filip etiopianului? („Înțelegi tu ce citești?”)

5. Ce s-a întâmplat când au ajuns în dreptul unei ape? (Etiopianul a vrut să fie botezat.)

6. Ce trebuie să faci pentru a fi botezat? (Să crezi că Isus a murit pentru tine.)

7. Ce s-a întâmplat cu Filip după ce l-a botezat pe etiopian?)

8. De ce studiem Biblia împreună cu alții? (ca și ei să afle despre Isus; fiindcă dorim să Îi slujim lui Dumnezeu)

9. Ce anume ți-a plăcut în această povestire?

Și noi putem să le spunem altora că Isus i-a mântuit, la fel cum făcea Filip.

Rugați-i pe copii să repete mesajul:

➔ **CÂND ÎI AJUT PE ALȚII SĂ ÎNȚELEAGĂ BIBLIA, EU ÎI SLUJESC DOMNULUI.**

Textul de memorat

Citiți cu voce tare Romani 1,16 și încercați să puneți textul pe o melodie cunoscută sau compusă de copii.

Studiul biblic

Formați trei grupe. Fiecare grupă va primi un pasaj biblic, îl va citi, îl va scrie

pe cartonaș și va sublinia poruncile/îndemnul; apoi le va spune și celorlalți ce a descoperit. Adulții să îi ajute, dacă e nevoie. Spuneți-le când să înceapă activitatea. Iată pasajele biblice:

Matei 4,19.20 (Veniți după Mine. Veniți cu Mine.)

Matei 28,19.20 (Duceți-vă și faceți ucenici din toate neamurile, botezați-i, învățați-i.)

Ieremia 1,7.8 (Nu zice: „Sunt un copil.” Du-te. Vorbește. Nu te teme.)

Întrebări și răspunsuri

Întrebați: **Ce ne spun aceste versete?** (Dumnezeu vrea să mergem la alții și să le spunem despre Isus, despre vestea bună a Evangheliei.) **Cine ne ajută când le vorbim altora despre Isus?** (Duhul Sfânt) **De ce nu trebuie să ne fie teamă?** (Duhul Sfânt ne dă ajutor.) **Să repetăm mesajul împreună.**

➔ **CÂND ÎI AJUT PE ALȚII SĂ ÎNȚELEAGĂ BIBLIA, EU ÎI SLUJESC DOMNULUI.**

Materiale necesare:

- Biblie

Materiale necesare:

- Biblie
- Cartonașe

3

Aplicarea lecției

Mi s-a întâmplat și mie

Spuneți: **Vă voi citi câteva situații prin care e posibil să fi trecut și voi. Dacă da, spuneți: „Știu, mi s-a întâmplat și mie!” Dacă nu, mergeți în partea stângă a sălii.** Cereți unui copil să povestească pe scurt experiența pe care a avut-o.

Situații:

- o M-am rătăcit în piață.
- o Am asistat la nașterea unui pui de animal.
- o Mi-a murit o persoană dragă.
- o Am participat la o nuntă.

Întrebări și răspunsuri

Întrebați: **La ce v-ați gândit când ați auzit experiențele povestite de unii dintre voi? Vă place să auziți experiențele prin care au trecut alții?**

Toate situațiile pe care le-am amintit se găsesc și în Biblie. Când vă povestește cineva că s-a rătăcit, puteți să îi povestiți despre un personaj biblic. **Despre cine i-ați putea povesti?** (fiul risipitor, oaia pierdută, Iona) **Despre ce zi de naștere din Biblie ați putea povesti?** (nașterea lui Isus, a lui Moise etc.) **Despre moartea cui ați putea povesti?** (fiica lui Iair, fiul văduvei din Nain, Lazăr, Isus, Tabita) **Despre ce nuntă ați putea să vorbiți?** (cele zece fecioare înțelepte și neînțelepte)

Când treceți prin astfel de situații, aveți ocazia să le vorbiți prietenilor voștri despre o întâmplare din Biblie. Nu uitați:

➔ **CÂND ÎI AJUT PE ALȚII SĂ ÎNȚELEAGĂ BIBLIA, EU ÎI SLUJESC DOMNULUI.**

Muntele lui Uri (Povestire opțională)

Era în vacanța de vară. Uri împreună cu doi prieteni de-ai lui aveau nevoie de bani. Așa că au plecat să vândă Biblia.

„Cine știe, poate că azi ne împrietenim cu cineva”, zise Uri în timp ce mergeau pe o stradă dintr-un sat.

„Da! încuviințară prietenii lui. Mulți oameni ar putea să-L cunoască pe Isus, dacă ar cumpăra Noul Testament.”

În capătul celălalt al satului, o cărare mică de munte ducea spre o colină. O doamnă de statură mică stătea în fața casei.

„Bună dimineată, vreți să cumpărați o carte?” întrebă Uri când ajunseră mai aproape. Uri era mai mare cu doi ani decât prietenii lui, care aveau 10 ani, așa că a luat el cuvântul.

„Dacă nu puteți să cumpărați o carte, putem să v-o citim noi.”

„Aș vrea”, zise femeia.

Așadar, băieții au început să citească pe rând despre omul care a fost vindecat în Sabat.

„Voi țineți Sabatul?” întrebă femeia.

Băieții au aprobat, dând din cap, iar ochii femeii s-au umplut cu lacrimi. Ea le-a povestit băieților că era botezată de 45 de ani. Însă soțul ei fusese înțemnițat din cauza credinței și murise în închisoare. Apoi, pierduse orice legătură cu Biserica Adventistă de Ziua a Șaptea până în acel moment când s-a întâlnit cu Uri și cu prietenii lui.

Băieții i-au cântat cântarea preferată și i-au promis că vor veni să o ajute să ajungă la biserică. Sabatul următor, femeia a luat parte la Sfânta Cină pentru prima dată de când pierduse legătura cu biserica. Fericirea se citea pe chipul ei. După două săptămâni a murit.

„Dumnezeu v-a condus la această femeie”, zise mama lui Uri.

Într-adevăr, când îi ajutam pe alții să înțeleagă Biblia, noi le slujim.

4

Transmiterea lecției

Materiale necesare:

- Hârtie
- Foarfeci
- Creioane colorate, carioci
- Perforator
- Șnur, panglică sau capsator

Experiența mea cu Dumnezeu

Ajutați-i pe copii să realizeze o broșură intitulată „Cum Îl pot cunoaște pe Dumnezeu?”, îndoind în jumătate două foi de hârtie și legându-le cu șnur.

Rugați-i să scrie sau să deseneze în ea cum au aflat despre Isus. De exemplu, pot face un desen în care o persoană oferă unei familii o Biblie sau o carte. Pot scrie sau desena cum au auzit o povestire biblică la biserică sau acasă. Înainte de a începe, pot să își povestească experiența unui adult, care îi va ajuta să deseneze sau să scrie.

Dacă nu reușesc să termine broșura, lăsați-i să o continue acasă. Spuneți-le să le-o arate unor adulți sau unor copii.

Întrebări și răspunsuri

Înainte de încheiere, rugați instructorii să repete textul de memorat împreună cu grupa, să promită că nu le va fi teamă să vorbească despre experiența lor și să spună numele persoanei căreia vor să îi arate broșura. Apoi, repetați cu toții mesajul:

➔ **CÂND ÎI AJUT PE ALȚII SĂ ÎNȚELEAGĂ BIBLIA, EU ÎI SLUJESC DOMNULUI.**

Încheiere

Invitați un copil să-l ceară lui Dumnezeu să îi ajute pe toți să nu le fie rușine de Evanghelie și să le vorbească altora despre Isus.

Lecția 7

Înțelegi tu ce citești?

Referințe

Fapte 8,26-39; *Faptele apostolilor*, pag. 106-109

Mesaj

Când îi ajut pe alții să înțeleagă Biblia, eu îi slujesc Domnului.

Text de memorat

„Căci mie nu mi-e rușine de Evanghelia lui Hristos; fiindcă ea este puterea lui Dumnezeu pentru mântuirea fiecăruia.” (Romani 1,16)

„Îngerul Domnului i-a vorbit lui Filip” – a început tata să citească. „Oare ar putea un înger să-mi vorbească și mie?” l-a întrerupt Trevor, cu ochii luminoși.

Tata a zâmbit. „Ar fi frumos, nu-i așa? Da, e posibil ca într-o zi Dumnezeu să folosească un înger ca să-ți vorbească.” Apoi s-a uitat din nou în Biblie și a început să citească.

„Îngerul i-a spus lui Filip: ‘Pregătește-te și pornește spre sud. Du-te pe drumul care face legătura dintre Gaza și Ierusalim – drumul acela prin deșert.’ Așa că Filip s-a pregătit și a pornit la drum.”

Tata a ridicat privirea din carte și a întrebat: „Ai fost atent? Îngerul i-a spus lui Filip numai unde să se ducă, nu i-a explicat și de ce și ce se va întâmpla acolo. Iar Filip nu a pus nicio întrebare. Pur și simplu s-a dus.”

Apoi tata a continuat: „Pe drum, Filip a întâlnit un om din Etiopia, un reprezentant oficial care lucra în slujba reginei Etiopiei. El era responsabil peste toți banii ei.”

„Hmmm – a zis tata ridicând ochii din Biblie – cred că acest om nu călătorea singur. Era un înalt oficial guvernamental. Probabil că avea soldați care îl apărau. Și slujitori.”

Apoi tata a început să citească din nou: „Acest etiopian mersese la Ierusalim să se închine, iar acum se întorcea acasă. Stătea în caleașca lui și citea din cartea profetului Isaia. Duhul Sfânt i-a spus lui Filip: ‘Încearcă să ajungi din urmă acea caleașcă și stai aproape de ea’. Așa că Filip a alergat să o prindă din urmă.”

„A, iar a făcut la fel – a exclamat Trevor. Dumnezeu a vorbit din nou cu Filip!”

„Da, cu siguranță că a vorbit – a spus tata. Iar Filip a ascultat imediat – din nou. Cred că de aceea Dumnezeu l-a putut folosi atât de bine pe Filip. El asculta întotdeauna și era gata să facă ceea ce Dumnezeu voia de la el.”

„Ascultă și restul povestirii – a adăugat tata. Deci, Filip l-a auzit pe etiopian citind din cartea profetului Isaia și l-a întrebat: ‘Înțelegi tu ce citești?’ El i-a răspuns: ‘Cum aș putea înțelege? Am nevoie de cineva care să îmi explice.’ Apoi l-a invitat pe Filip să stea alături de el în caleașcă.”

„Știi ceva? Cred că acum Filip a înțeles de ce îl trimisese îngerul în deșert” – a spus Trevor.

„Cred că ai dreptate – a fost tata de acord. Etiopianul citea un verset care spune: ‘El era ca un miel care e dus să fie tăiat... El a fost batjocorit și nedreptățit.’ Etiopianul s-a uitat la Filip și l-a întrebat: ‘Te rog, spune-mi, despre cine vorbește profetul?’ Așa că Filip a intrat în miezul problemei. El i-a spus etiopianului vestea bună despre Isus.

„Și știi ce s-a întâmplat după aceea?” – a întrebat tata.

„Ce?”

„Păi, în timp ce mergeau ei pe drum studiind împreună, au ajuns aproape de o apă, iar etiopianul a spus: ‘Uite, aici este apă. Ce mă oprește să fiu botezat?’ Așa că Filip l-a botezat. Și apoi știi ce s-a întâmplat?”

„Ce?”

„Biblia spune că Duhul Domnului l-a luat pe Filip de acolo. Etiopianul nu l-a mai văzut niciodată.”

„Uau!” – a exclamat Trevor.

Tata a zâmbit: „Această povestire ne arată că Dumnezeu va face totul pentru ca oamenii să-L cunoască. Pentru aceasta El folosește alți oameni care deja Îl cunosc”.

„Crezi că într-o zi mă va folosi și pe mine?” a întrebat Trevor privind la tata cu speranță.

Tata l-a luat pe Trevor de după umeri și l-a îmbrățișat: „Sunt sigur că da!”

Activități

Sabat

Dacă se poate, fă o plimbare împreună cu familia. Imaginați-vă că sunteți în caleașcă alături de Filip și etiopian. Citiți povestirea biblică.

Citiți Isaia 53,7.8. Acestea sunt versetele pe care le citea etiopianul. Încercați să le explicați.

Învățați-i pe membrii familiei textul de memorat.

Roagă-te lui Dumnezeu să te ajute să le spui altora despre Isus.

Duminică

În timpul altarului familial, citiți povestirea biblică din Fapte 8,26-39. Căutați la sfârșitul Bibliei sau într-o enciclopedie o hartă biblică. Găsiți Ierusalimul și Gaza.

Desenează un drum prin deșert. (Pentru idei, caută cuvântul „deșert” într-o enciclopedie.) Ce ai fi văzut în stânga și în dreapta de pe drumul unde Filip s-a întâlnit cu etiopianul? Desenează-i și pe Filip și pe etiopian.

Rugați-vă pentru oamenii care sunt astăzi într-o călătorie.

Pune pe melodie textul de memorat.

Luni

Împreună cu familia, citește Fapte 1,8. Discutați despre ce înseamnă pentru tine acest verset.

Gândește-te la cineva care e prea mic să citească singur povestirea biblică. Sună acel copil și povestește-i lecția. Ajută-l să învețe și textul de memorat.

Marți

În timpul altarului familial, citiți din nou Fapte 1,8. Alegeți o povestire biblică și desenează ce se întâmplă. Folosește desenele pentru a prezenta în fața unui vecin povestirea biblică.

Fixează o zi și o oră în care să te duci în vizită. Roagă-te înainte de a pleca.

Caută Etiopia pe o hartă. Găsește cinci trăsături ale Etiopiei de astăzi. Roagă-te pentru misionarii care lucrează acolo.

Spune sau cântă textul de memorat unui prieten.

Miercuri

Împreună cu familia, citește Fapte 8,30.31. Discutați și despre textul de memorat. Îl înțelegeți? Dacă nu, roagă-ți familia să te ajute.

Citiți cu toții Luca 24,36.45. Cine ne deschide mintea pentru a înțelege Biblia?

Cântați o cântare potrivită cu acest subiect.

Joi

Povestește cuiva mai în vârstă lecția biblică. Arată-i și broșura pe care ai realizat-o la Școala de Sabat. Apoi spune-i textul de memorat.

Roagă pe cineva să-ți explice cum e cu botezul. Discută cu familia despre acest subiect. Tu când vei fi gata să te botezi?

Vineri

În timpul altarului de închinare, spuneți sau cântați cu toții textul de memorat. Apoi puneți pe roluri povestirea despre Filip și etiopian. Când ajungeți la episodul în care etiopianul citește din Scripturi, citiți Fapte 8,32-35 (sau Isaia 53,7.8). Discutați cum i-ați fi vorbit etiopianului despre Isus. Apoi terminați sceneta și roagă-i pe părinți să-ți explice ce înseamnă a-L accepta pe Isus.

Rugați-vă pentru oamenii cărora le-ați împărtășit din Scriptură în această săptămână. Scrieți numele lor pe o bucată de hârtie și folosiți-o ca pe semn de carte în Biblie.

Vie din nou!

Referințe

Fapte 9,32-42;
Faptele apostolilor,
pag. 131, 132

Text de memorat

„Isus i-a zis: «Eu sunt
Înviearea și Viața. Cine
crede în Mine, chiar dacă
ar fi murit, va trăi».”
(Ioan 11,25)

Obiective pentru elevi

Să știe că ceilalți
Îl văd pe Isus în ei, atunci
când le oferă ajutor.

Să simtă dorința
de a-i ajuta pe alții.

Să acționeze, oferindu-se
să ajute pe cineva
săptămâna următoare.

Mesaj

Când îi ajut pe alții,
eu Îi slujesc lui
Dumnezeu.

Tematica lunii

Noi căutăm modalități noi de a ne ajuta unii pe alții.

Schița lecției

Tabita, din Iope, este o creștină devotată. Viața ei este plină de fapte de bunătate. Ea îi ajută pe săraci, le face haine și le arată compasiune. Dar se îmbolnăvește și moare. Biserica regretă moartea ei și îl cheamă pe Petru, care se roagă pentru ea și îi spune să se ridice. Tabita învie și se ridică. Mulți oameni cred în Domnul datorită acestei minuni.

Aceasta este o lecție despre slujire

Ajutorul oferit cu dragoste arată lumii cum trebuie trăit Cuvântul lui Dumnezeu în mod practic și realizează un bine mai mare decât predicarea sau vorbirea. Măinile pricepute ale Dorcăi „erau mai active decât gura ei.” (*Faptele apostolilor*, pag. 131) Împlinirea nevoilor zilnice ale oamenilor pregătește terenul inimii lor pentru sămânța Cuvântului lui Dumnezeu.

Pentru instructor

„În cazul Dorcăi, biserica e posibil să fi amânat înmormântarea în speranța intervenției divine. Petru tocmai îl vindecase pe Enea, iar sufletele credincioșilor sperau probabil că o va readuce și pe Dorca la viață.” (*Comentariul biblic adventist*, vol. 6, pag. 242, în original)

Decorarea sălii

Vezi Lecția 5.

Program

	Secțiunea din lecție	Minute	Activități	Materiale necesare
	Bun venit!	Pe parcurs	Întâmpinați-i pe copii la ușă. Întrebați-i cum se simt.	
1	Activități de pregătire	Max. 10	A. <i>Pălării, căști, șepci</i> B. <i>Urme de pași</i>	Ziar, scotch, capsator, bolduri, carton, folie de aluminiu, șnur sau panglică Coli de hârtie, carioci, pixuri sau creioane, foarfeci
Oricând	Laudă și rugăciune	Max. 10	Părtășie Cântare Misiune Daruri Rugăciune	- La alegere <i>Vești misionare pentru copii</i> Coșul de Sabatul trecut Jurnalul de rugăciune al grupei
2	Lecția biblică	Max. 20	Experimentarea povestirii Textul de memorat Studiul biblic	Costume de personaje biblice, hârtie, pix, coș sau vas, haine, pahar cu apă, batistă umedă, evantai de hârtie Tablă sau coală mare de hârtie, cretă sau marker, Biblie Biblie
3	Aplicarea lecției	Max. 15	A. <i>Ce ar face Tabita?</i> B. <i>Slujirea lui Sammie</i>	Ziarul local, în mai multe exemplare, Biblie -
4	Transmiterea lecției	Max. 15	<i>Vorbind despre Isus</i>	Cutie de pantofi, foaie de hârtie, abțibilduri, creioane colorate, carioci, capsator, șnur

Bun venit!

Întâmpinați-i pe copii la ușă. Întrebați-i cum li s-a părut săptămâna trecută – ce i-a mulțumit sau i-a îngrijorat. Încurajați-i să-și împărtășească experiențele legate de ultima lecție. Începeți activitatea de pregătire pe care ați ales-o.

1

Activități de pregătire

Alegeți activitatea care se potrivește cel mai bine grupei dumneavoastră.

A. Pălării, căști, șepci

Pe măsură ce sosesc, formați grupe de doi sau trei adulți și copii sau dați-le să realizeze individual o pălărie, o cască, o șapcă sau un chipiu, care să reprezinte diferite meserii: polițist, fermier, bucătar, antrenor, poștaş, soldat, atlet, miner etc.

Dacă sunt puțini, copiii pot să își prezinte ceea ce au realizat sau pot face mai multe pălării.

Materiale necesare:

- Ziar
- Scotch
- Opțional: capsator, bolduri, carton, folie de aluminiu, șnur sau panglici

Întrebări și răspunsuri

Spuneți: **Gândiți-vă la toate tipurile de pălării pe care le-am făcut împreună. Toți avem uneori nevoie de ajutor, nu-i așa? Dumnezeu vrea ca noi să îi ajutăm pe alți oameni. Cum ați vrea să îi ajutați pe ceilalți oameni?** Așteptați-i să răspundă. **Mesajul de azi este:**

➡ **CÂND ÎI AJUT PE ALȚII, EU ÎI SLUJESC LUI DUMNEZEU.**

Spuneți împreună cu mine.

B. Urme de pași

Rugați-i pe copii să traseze conturul tălpii lor sau a pantofului pe o foaie, să o decupeze și să-și scrie numele pe ea. Apoi, spuneți-le să le arate și celorlalți desenul lor. Comparați-le ca să descoperiți cine are talpa cea mai mare, cea mai mică sau care urme sunt de aceeași mărime.

Materiale necesare:

- Hârtie
- Carioci
- Creioane sau pixuri
- Foarfeci

Întrebări și răspunsuri

Întrebați: **Cum putem să ne folosim picioarele pentru a-i ajuta pe cei din jurul nostru? Ni se întâmplă uneori ca picioarele să ne îndepărteze de ei? De ce?**

Dumnezeu vrea să îi ajutăm pe cei din jurul nostru. Astăzi vom afla despre o persoană care și-a folosit talentele pentru a-i ajuta pe oamenii din jurul ei. **Mesajul de azi este:**

➡ **CÂND ÎI AJUT PE ALȚII, EU ÎI SLUJESC LUI DUMNEZEU.**

Repețați împreună cu mine.

Materiale necesare:

- Costume de personaje biblice
- Obiecte de îmbrăcăminte
- Pahar cu apă
- O batistă umedă
- Un evantai de hârtie
- Hârtie/pix
- Coș sau vas

Experimentarea povestirii

Puneți povestirea biblică pe ro-luri, implicând toți copiii. Cu sprijinul dumneavoastră, copiii din această grupă de vârstă pot interpreta un rol.

Personaje: Tabita, Petru, doi soli. Ceilalți copii sunt credincioșii, ca și persoanele care au venit să deplângă moartea ei.

Recuzită: articole de îmbrăcăminte; câteva scaune alăturate pentru a forma un „pat” pentru Tabita.

Elementul interactiv: Când spuneți cuvintele „îndurerat” sau „plângeau”, copiii să-și ducă mâinile la ochi ca și cum și-ar șterge lacrimile.

Citiți sau povestiți.

(Rugați-l pe Petru să stea în spatele sălii sau să iasă din sală. Tabita stă în față, aranjând hainele.)

Tabita locuia în cetatea lope. Ea era o femeie bună care îl iubea pe Isus. Îl iubea atât de mult, încât voia să le spună tuturor despre dragostea Lui. Din acest motiv, ea le făcea bine celor din jur, și mai ales celor săraci. Făcea haine și le dădea celor care nu aveau cu ce să se îmbrace. *(Tabita se ridică și împarte hainele.)*

Într-o zi, Tabita s-a îmbolnăvit. *(Se întinde pe un pat făcut din câteva scaune alăturate.)* Prietenele ei au încercat să o ajute. *(Treii copii vin să o ajute. Unul îi dă să bea apă; altul îi șterge fruntea, iar al treilea îi face aer cu evantaiul.)* Însă, nu după mult timp, Tabita a murit. *(Tabita stă nemișcată, cu ochii închiși.)* Membrii bisericii erau cu toții **îndurerați** *[ștergeți-vă ochii]*.

Apoi, cineva și-a amintit că Petru se afla într-o cetate din apropiere, numită Lida. Doi oameni din lope au plecat la Lida ca să-l aducă pe Petru. *(Doi soli pleacă în grabă ca să-l aducă pe Petru.)*

„Te rugăm, vino repede”, i-au spus ei, luându-l pe Petru de braț.

Petru a mers cu ei până la lope. *(Soli îi duc pe Petru la Tabita.)* Când a ajuns, credincioșii **plângeau** *[ștergeți-vă lacrimile]*. Trupul Tabitei stătea nemișcat, pregătit de înmormântare. Mulți dintre cei care primiseră ajutor de la ea se aflau acolo, și **plângând**, țineau în mână hainele pe care le făcuse ea *[ștergeți-vă lacrimile]*. Ei i-au spus lui Petru ce femeie bună fusese Tabita și i-au arătat hainele pe care le făcuse pentru ei. *(Copiii îi arată lui Petru hainele.)* S-au adunat cu toții în jurul patului în care era Tabita.

Petru le-a spus la toți cei ce **plângeau** *[ștergeți-vă lacrimile]* să iasă afară din cameră. *(Copiii se îndepărtează.)* Apoi a îngenuncheat și s-a rugat. S-a ridicat, a luat-o pe Tabita de mână și i-a spus: „Tabita, scoală-te.”

Imediat, ea a deschis ochii și s-a ridicat. Petru a luat-o de mână și a ajutat-o să se ridice în picioare. După aceea, i-a chemat pe toți credincioșii să o vadă. *(Copiii o îmbrățișează și îi spun că sunt foarte bucuroși că e din nou cu ei.)*

Vestea acestei minuni s-a răspândit în toată cetatea. Mulți oameni au vrut să afle despre Isus datorită minunii pe care a făcut-o Petru în Numele Lui.

La fel ca Tabita...

➔ **CÂND ÎI AJUT PE ALȚII, EU ÎI SLUJESC LUI DUMNEZEU.**

Întrebări și răspunsuri

În prealabil, scrieți următoarele întrebări pe câteva bucăți de hârtie și puneți-le într-un coș sau într-un vas. Copiii vor trage câte un bilet și vor răspunde la întrebare (sau vor cere ajutorul altui copil).

1. De ce erau triști credincioșii când a murit Tabita? (Fiindcă o iubeau; fiindcă ea îi iubea și îi ajuta.)

2. Ce au făcut credincioșii când a venit Petru? (I-au arătat hainele pe care le făcuse Tabita pentru ei.)

3. Ce le-a cerut Petru să facă? (Să iasă din cameră.)

4. Ce a făcut Petru după ce a rămas singur? (S-a rugat la Isus, apoi i-a spus Tabitei să se scoale.)

5. Cum a contribuit această minune la răspândirea veștii bune despre Isus? (I-a ajutat pe oameni să-și dorească să afle mai multe despre Isus.)

6. Cum vă simțiți când primiți ajutor de la o persoană la fel de amabilă ca Tabita? (recunoscător, aș vrea să cunosc persoana respectivă mai bine, bine etc.)

Textul de memorat

Din timp, scrieți pe tablă/coala de hârtie textul de memorat pe porțiuni, așa cum se găsește mai jos. Scrieți și indicațiile din paranteză.

Spuneți: **Textul de memorat de azi este continuarea textului de săptămâna trecută. Să îl repetăm împreună.**

Împărțiți grupa în două. Un grup citește textul, făcând pauzele necesare pentru ca celălalt grup să facă ce li se spune în indicațiile din paranteză. Repetați activitatea de trei ori. Apoi inversați rolurile. La final, rugați-i să repete împreună textul, omițând indicațiile din paranteză.

„Mie nu mi-e rușine de Evanghelia lui Hristos, (De ce?)

Fiindcă ea este puterea lui Dumnezeu (Pentru ce?)

Pentru mântuirea fiecăruia care crede.” (A ta și a mea!)

(Romani 1,16) (Bateți palma.)

Studiul biblic

Rugați copiii să deschidă Biblia la Fapte 9 și să citească pe rând câte un verset, de la versetul 36 până la versetul 42. Invitați doi băieți să citească ce

au spus cei doi bărbați în versetul 38. Rugați un alt băiat să citească ce a spus Petru în versetul 40.

Întrebări și răspunsuri

Întrebați: **Dacă ați fi locuit în cetatea lope, cum v-ați fi simțit când a murit Tabita? Ce ați fi făcut?** (nu știu, m-aș fi simțit rău, aș fi plâns, m-aș fi dus acasă la ea)

Cum o numește Biblia pe Tabita? (Ucenică; *Comentariul biblic adventist* spune că ea era o „ucenică” [vezi vol. 6, pag. 242, la Fapte 9,36])

De ce l-au chemat oamenii pe Petru? (Poate că sperau ca el să facă ceva pentru ei. Poate că aveau nevoie ca cineva să le spună că Dumnezeu mai avea încă grijă de ei. Nici Biblia și nici Spiritul Profetic nu spun că ei s-ar fi gândit că Tabita va putea fi înviată.)

Cum v-ați fi simțit dacă ați fi fost acolo și ați fi văzut-o pe Tabita din nou vie? Dați-le timp de gândire. **De ce?**

În încheierea activității, repetați mesajul împreună:

➡ **CÂND ÎI AJUT PE ALȚII, EU ÎI SLUJESC LUI DUMNEZEU.**

Întrebări și răspunsuri

După fiecare întrebare, lăsați timp pentru răspunsuri: **Care este cea mai grea luptă pe care o avem de dus?**

(Lupta cu Satana și cu păcatul) **De unde știm că putem ieși învingători?**

(Isus a învins în această luptă atunci când a murit pentru noi; El ne-a făcut învingători.) **Vestea bună legată de**

harul lui Dumnezeu este aceea că Isus a câștigat deja lupta pentru noi. Când Dumnezeu ne salvează, suntem

cu toții niște biruitori. Haideți să repetăm mesajul de astăzi:

➡ **CÂND DUMNEZEU ÎNVINGE, ÎNVINGEM ȘI NOI.**

Materiale necesare:

- Tablă sau coală mare de hârtie
- Cretă sau marker
- Biblie

Materiale necesare:

- Biblie

Laudă și rugăciune

Oricând

Părtășie

Relatați în clasă bucuriile și întristările care v-au fost împărtășite la început (dacă situația este adecvată). Rezervați timp pentru a discuta învățăturile din lecția trecută și recapitulați textul de memorat de Sabatul trecut. Anunțați dacă au fost aniversări sau realizări speciale ale elevilor. Urați-le un bun venit călduros, în mod deosebit musafirilor.

Misiune

Citiți o povestire din *Vești misionare pentru copii*. Ajutați-i pe copii să descopere ce persoană din povestire i-a ajutat pe alții să afle despre Isus.

Daruri

Spuneți: **Când aduceți daruri pentru a-i ajuta pe alții să afle despre Isus, le slujiți oamenilor și lui Dumnezeu.**

Materiale necesare:

- Coșul de Sabatul trecut

Rugăciune

Adăugați la lista de săptămâna trecută și alte nume propuse de copii. Formați grupe de 3-4 copii (dacă e posibil, împreună cu un adult) și rugați-vă scurt pentru fiecare persoană de pe listă. Rugați-L pe Dumnezeu să le arate cum ar putea să îi ajute pe acești oameni.

3

Aplicarea lecției

A. Ce ar face Tabita?

Împărțiți copiii în grupe de doi sau trei. Dați-i fiecărei grupe un ziar local. Rugați-i să se uite prin el și să marcheze două sau trei articole despre persoane în nevoie. Apoi să-și pună întrebarea: „Ce ar face Tabita în acest caz?”

După 5 sau 6 minute, cereți-le să prezinte pe rând articolele pe care le-au marcat și să spună ce ar fi făcut Tabita. Apoi întrebați: **Ce putem să facem pentru a ajuta aceste persoane?** Dați-le timp de discuție, apoi faceți împreună un plan de acțiune. Vezi secțiunea Transmiterea lecției.

Întrebări și răspunsuri

Citiți cu voce tare Romani 1,16. Spuneți: **Un mod prin care le putem împărtăși și altora Evanghelia este acela de a le prezenta Scriptura. Un altul este acela de a le sluji oamenilor**

– adică de a le oferi ajutor. Isus are nevoie de mine și de voi pentru această lucrare. Cum vă simțiți când știți că Isus are nevoie de voi? Să repetăm împreună mesajul lecției:

➔ **CÂND ÎI AJUT PE ALȚII, EU ÎI SLUJESC LUI DUMNEZEU.**

B. Slujirea lui Sammy (Povestire opțională)

„Pot să vă ajut?” o întrebă Sammy pe vecina lui, care împingea o roabă plină de cărămizi.

Vecina întoarse privirea și văzu un băiețel de cinci ani, care zâmbea, gata să-i ofere ajutor. Nu era destul de puternic să o poată ajuta. Dar putea să-l refuze? Așa că l-a lăsat să împingă la roabă împreună cu ea.

Sammy a ajutat-o apoi să descarce cărămizile și să le aranjeze în curtea

din spatele casei. Era harnic și atent. Iar în timp ce muncea, vorbea cu vecina.

„Ne-am mutat de curând aici, îi spuse el. Tatăl meu este pastor. Noi citim din Biblie în fiecare zi. Știți despre ce am citit azi?”

Astfel, Sammy i-a povestit o întâmplare din Biblie, în timp ce descărcau și stivuiau cărămizile.

„Povestea asta se găsește în Biblie?” întrebă femeia după ce Sammy îi mai povesti o întâmplare. Sammy era surprins. Cum, ea nu știa că povestirea despre Iosif era din Biblie?

„Dar dumneavoastră nu citiți Biblia?” întrebă el.

Ea îi zise că nu are Biblie, iar Sammy a fugit repede acasă, a luat Biblia mamei, a pus-o sub braț și a ieșit, traversând strada.

Mama l-a văzut alergând cu Biblia și a plecat după el. L-a văzut cum îi arată Biblia vecinei de peste drum. Apoi, ea i-a propus vecinei să vină cu Sammy în fiecare zi ca să-i povestească din Biblie.

Într-o zi Sammy a invitat-o pe vecina lui să vină la biserică.

„Nu vă fie teamă, îi zise. Puteți să stați lângă mine.”

Ea a zâmbit și i-a dat mâna, lăsându-se condusă la locul ei.

Astfel, femeia aceasta a început să vină la biserică. După un timp s-a botezat – datorită unui băiețel care i-a oferit ajutor și care i-a vorbit despre Isus.

Întrebări și răspunsuri

Spuneți: **De ce credeți că a vrut femeia aceasta să asculte ce îi spunea Sammy despre Isus?** (Pentru că mai întâi a ajutat-o.)

Cum vă simțiți când cineva vă oferă ajutor? (Îmi place de persoana aceea etc.) **Cunoașteți vreo persoană pe care o puteți ajuta? Pe cine?** Așteptați să răspundă. **Să repetăm mesajul împreună:**

➔ **CÂND ÎI AJUT PE ALȚII, EU ÎMI SLUJESC LUI DUMNEZEU.**

4

Transmiterea lecției

Plănuțiți o acțiune prin care să ajutați pe cineva să Îl cunoască pe Isus. Alegeți o persoană din articolele selectate la activitatea „Ce ar fi făcut Tabita?”

Sugestii:

1. Realizați o felicitare sau o scrisoare prin care să vă exprimați condoleanțele. Luați o cutie de pantofi și dați-i o gaură. Dați-i fiecărui copil o foaie mică, abțibilduri și creioane colorate, carioci etc. cu care să scrie câteva rânduri. Puneți toate foile pe un șnur, cu ajutorul capsatorului. Introduceți în cutie șnurul cu mesaje, lăsând unul dintre capetele lui afară. Destinatarul va trage de acest capăt al șnurului și va descoperi toate mesajele.

2. Realizați niște bonuri care să reprezinte anumite servicii pe care le pot realiza copiii (strângerea frunzelor uscate, adunarea gunoaielor, oferirea ajutorului pentru așezarea mesei săracilor în comunitate etc.) Copiii primesc toate bonurile odată, iar când

sunt chemați să facă un anumit serviciu, oferă câte un bon.

3. Adunați haine sau jucării pentru cei în nevoie despre care au citit în articolele din ziar.

4. Adunați păături/haine de iarnă pentru cei fără adăpost.

5. Adunați alimente pentru cei nevoiași din localitatea dumneavoastră.

6. Contactați o organizație umanitară pentru a întreba dacă le puteți oferi ajutor.

Întrebări și răspunsuri

Întrebați: **Cum vă simțiți acum, după ce ne-am propus să ajutăm pe acești oameni? Vor afla ei despre Isus în acest mod? Să repetăm mesajul:**

➔ **CÂND ÎI AJUT PE ALȚII, EU ÎMI SLUJESC LUI DUMNEZEU.**

Încheiere

Cântați un cântec potrivit. Rugați un copil să se roage pentru persoanele pe care le veți ajuta.

Materiale necesare:

- Cutie de la pantofi
- Coală de hârtie pentru fiecare copil
- Abțibilduri
- Creioane colorate, carioci etc.
- Capsator
- Șnur

Lecția 8

Vie din nou!

Referințe

Fapte 9,32-42; *Faptele apostolilor*, pag. 131, 132

Mesaj

Când îi ajut pe alții, eu îi slujesc lui Dumnezeu.

Text de memorat

„Isus i-a zis: «Eu sunt Învierea și Viața. Cine crede în Mine, chiar dacă ar fi murit, va trăi».”
(Ioan 11,25)

Maria și mama ei erau într-o situație grea. Aveau nevoie de mâncare. Hainele lor erau vechi și peticite. Într-o zi, cineva i-a spus mamei Mariei că în orașul lor exista un Centru Social Adventist, care le putea ajuta. Așa că Maria și mama ei au mers să ceară ajutor. Curând, ele au primit mâncare și haine bune și curate.

Centrele Sociale Adventiste există pretutindeni în lume. Poate că există unul chiar și la biserica ta. Uneori, acestea se numesc „Dorca” sau „Tabita”. De ce? Pentru că una dintre prietenele lui Isus a ajutat mulți oameni din satul unde locuia. Iată istoria ei:

„Ne temem pentru scumpa noastră prietenă Tabita – a început Elisabeta să povestească. E bolnavă și nu pare să se simtă mai bine.”

„Știu – a răspuns Sara – Tabita e o femeie deosebită. Îmi place să merg la ea. Îmi place să o aud povestind despre Isus. Ochii ei mari și căprui se luminează când vorbește despre El. Și îmi place să o aud râzând. E o bucurie să o vezi cum îi merg mâinile. Întotdeauna sunt ocupate cu cusutul. Chiar cred că e cea mai bună croitoreasă din oraș. Chiar dacă haina sau cămașa pe care o face este una simplă, e întotdeauna foarte elegantă. Iar ea o oferă vreunei văduve care are nevoie de îmbrăcăminte.”

Și cele două femei s-au întors la lucrul lor. Erau multe de făcut în ziua aceea. Dar în primul rând s-au rugat pentru Tabita.

Au trecut câteva zile. Apoi, într-o dimineață devreme, vestea s-a răspândit repede prin oraș: „A murit Tabita.”

Oamenii au mers în grabă la casa ei să vadă dacă e adevărat. Nu le venea să creadă. Câteva

femei îi spălau deja corpul, cu lacrimi curgându-le pe obraz. Apoi au dus-o încet într-o cameră la etaj.

Dintr-odată, în mijlocul plânselor și al îmbulzelii, cineva și-a adus aminte că Petru era în vizită la credincioșii din Lida, cam la 16 kilometri depărtare. „Haideți să trimitem după Petru!” – a spus altcineva și doi dintre bărbați au pornit la drum spre Lida ca să-l găsească pe Petru.

În cele din urmă, a ajuns și Petru în mijlocul plânselor, al vaietelor și al jalei. Era o casă plină de oameni îndurerați. Cineva l-a condus pe Petru în camera de sus. Multe văduve s-au înghesuit în jurul lui, suspinând și arătând spre hainele și cămășile pe care Tabita le făcuse pentru ele.

Petru a scos pe toată lumea afară din cameră. A îngenunchiat în liniște lângă pat și s-a rugat. Ridicându-se apoi în picioare, s-a întors spre corpul țeapăn din pat. „Tabita, trezește-te!” a zis el.

Imediat, Tabita a deschis ochii și s-a ridicat. Petru a luat-o de mână, a ajutat-o să se dea jos din pat și i-a zămbit călduros. Apoi i-a chemat pe toți înapoi în cameră ca să o vadă și ei.

Cât de mult s-au bucurat credincioșii și cât de mult L-au lăudat pe Dumnezeu! „Dumnezeul nostru e bun!” strigau ei. Tabita însăși era uimită de cele întâmplate.

Desigur, această veste minunată s-a răspândit foarte repede. Toată lumea din lope a auzit de această minune. Mulți au crezut că Dumnezeu o înviase pe Tabita pentru că ea ajutase atât de mulți oameni. Și datorită acestui lucru, mulți au crezut în Domnul.

Activități

Sabat

Pune într-o cutie următoarele lucruri: o jucărie, o Biblie, ceva de îmbrăcat, ceva de mâncare și un burete pentru curățenie. La altarul familial, roagă-i pe toți cei prezenți să ia pe rând câte un obiect și să spună cum îl pot folosi pentru a le vorbi altora despre Isus.

Citiți lecția cu toții. Știți pe cineva care seamănă cu Tabita? Ce face acea persoană pentru a-i ajuta pe alții?

Cum o mai chema pe Tabita? Află care e al doilea prenume al tuturor membrilor din familia ta.

Citiți cu toții Romani 1,16. Apoi rugați-L pe Dumnezeu să vă descopere căi prin care să-i ajutați pe alții.

Duminică

Împreună cu un adult, vizitează un centru social, un azil sau un loc unde li se dă săracilor mâncare gratuit. Află cât mai multe despre organizația care îi ajută astfel pe oamenii cu diferite nevoi. Cum poți contribui și tu la ajutorarea altora?

În timpul altarului familial, citiți Fapte 9,36-42. De ce spune Biblia că Tabita era o ucenică? Ce fac ucenicii lui Isus? Citiți cu toții Matei 25,40.

Roagă-L pe Dumnezeu să-i binecuvânteze pe cei care lucrează cu oamenii fără adăpost.

Luni

Împreună cu familia, caută într-un ziar două cazuri de oameni pe care tu și familia ta i-ați putea ajuta (sau rugați-l pe pastorul vostru să vă indice persoane care au nevoie de ajutor).

Desenează sau povestește în scris situația oamenilor pe care v-ați hotărât să-i ajutați. Întocmește împreună cu familia un plan.

Spune textul de memorat în fața cuiva din familie.

Marti

Repovestește pasajul din Fapte 9,26-42 în fața întregii familii. Ce ai fi auzit și ai fi văzut dacă ai fi fost de față? Ce înseamnă cuvântul „mântuire” sau „salvare”? Prin a cui putere suntem mântuiți? Conform textului de memorat, cine e salvat? Evanghelia înseamnă „vestea bună”. Care este această „veste bună”?

Între Lida și Iope erau 16 kilometri. Ce localitate se află la 16 kilometri de localitatea unde stai tu? Iope era un oraș-port. Ce înseamnă

acest lucru? Care e portul cel mai apropiat de orașul sau de satul tău? Astăzi, Iope se numește Jaffa și face parte din orașul Tel Aviv din Israel. Încearcă să-l găsești pe o hartă modernă.

Miercuri

Împreună cu familia, citește și discută Galateni 6,2. Apoi bifează lucrurile pe care le-ai putea face cu bucurie pentru a-i sluji pe alții.

— Să aduni hârtiile aruncate pe stradă.

— Să-i ajuți pe vecini să-și grebleze frunzele din curte sau să măture trotuarul din fața casei.

— Să-i ajuți pe vecini să care bagajele de la mașină sau să le deschizi ușa la lift.

— Să-i ajuți pe părinți înainte să te roage.

— Să refuzi să iei bani după ce ai ajutat pe cineva.

Repetă textul de memorat în fața familiei. Explică ce înseamnă el pentru tine.

Joi

Când cineva te laudă că ai făcut un lucru frumos, tu ce spui? Realizează următoarele miniscenete împreună cu familia ta:

„Îmi ești de mare ajutor!” (Mulțumesc. Dumnezeu mă ajută, așa că vreau să-i ajut și eu pe alții, la rândul meu.)

„O, nu e nevoie să faci asta!” (Dar eu vreau să vă ajut, ca să știți că Isus vă iubește.)

„Nu vrei mai bine să te joci acum?” (Poate mai târziu. Acum mă simt bine ajutându-vă.)

Sună-ți un prieten și spune-i textul de memorat.

Vineri

În timpul altarului, cântați imnul preferat despre slujirea lui Isus.

Realizează o dioramă (un fel de tablou ieșit în relief) care să reprezinte povestea Tabitei. (Folosește o cutie mai mare sau mai mică. Decupează din reviste personajele, apoi lipește-le, împreună cu alte elemente de decor: bețe de lemn, pietre, frunze, flori, materiale textile etc.) Cere ajutorul familiei, dacă e nevoie. Apoi, la altar, povestește istoria Tabitei. Roagă pe cineva să citească Fapte 9,40-42 la încheierea povestirii.

Discutați despre oamenii pe care familia voastră a ales să-i ajute. I-ați ajutat așa cum v-ați plănuțit?

Spuneți textul de memorat, ca și când ați fi mândri că puteți sluji.

Dumnezeu, pe primul loc

Referințe

Deuteronom 6;
Patriarhi și profeți,
pag. 462-468

Text de memorat

„Vrednic ești, Doamne și
Dumnezeul nostru,
să primești slava, cinstea
și puterea, căci Tu ai
făcut toate lucrurile.”
(Apoc. 4,11)

Obiective pentru elevi

Să știe că numai
Dumnezeu este vrednic
de închinarea noastră.
Să simtă dorința de a se
închina întotdeauna lui
Isus.
Să acționeze, punându-L
pe Dumnezeu pe primul
loc în viața lor.

Mesaj

Dumnezeu merită toată
închinarea noastră.

Tematica lunii

Noi ne închinăm lui Dumnezeu în fiecare zi.

Schița lecției

Nu mai e mult și israeliții vor intra în Țara Făgăduită – o țară în care sunt case pe care nu ei le-au construit și vii pe care nu ei le-au plantat. Astfel, ei vor fi tentați să uite că trebuie să depindă cu totul de Dumnezeu. Moise îi imploră să se închine numai adevăratului Dumnezeu, nu idolilor, și să-L iubească pe Domnul cu toată inima, tot sufletul și cu toată puterea lor. Poruncile lui Dumnezeu trebuie să fie în inimile lor. Moise îi încurajează pe israeliți să se închine în familie și să practice prezența lui Dumnezeu pe tot parcursul zilei.

Aceasta este o lecție despre închinare

La granița Țării Făgăduite, poporul Israel se confruntă cu o mare problemă: cui și cum se va închina. Aproape de intrarea în Țara Făgăduită cerească, poporul lui Dumnezeu încă își pune această întrebare. Precum Israelul din vechime, poporul lui Dumnezeu de astăzi este tentat să uite să-L pună pe Dumnezeu pe primul loc. Dumnezeu ar trebui să reprezinte prioritatea vieților noastre. Doar El merită primul loc.

Pentru instructor

„Datoria de a ne închina lui Dumnezeu se întemeiază pe faptul că El este Creatorul și că Lui Îi datorează existența toate celelalte ființe. Și peste tot în Biblie unde este prezentată porunca Sa cu privire la respect și închinare mai presus de zeii păgânilor, acolo este citată și dovada puterii Sale creatoare.”
(*Tragedia veacurilor*, pag. 436, 437)

Decorarea sălii

Dacă se poate, puneți afișe peste tot prin sală, care să conțină mesaje legate de închinarea înaintea Domnului. Dacă nu, confecționați asemenea afișe sau ajutați-i pe copii să le facă, adăugând câte unul în fiecare săptămână (pentru sugestii vezi Psalmi 146 – 150).

Program

	Secțiunea din lecție	Minute	Activități	Materiale necesare
	Bun venit!	Pe parcurs	Întâmpinați-i pe copii la ușă. Întrebați-i cum se simt.	
1	Activități de pregătire	Max. 10	<i>A. Exercițiu de memorie</i> <i>B. Piramidă din pahare</i>	40 de cartonașe, abțibilduri cu imagini biblice (sau imagini decupate și lipite), Biblie 10 pahare de plastic (sau mai multe), marker, abțibilduri
Oricând	Laudă și rugăciune	Max. 10	Părtășie Cântare Misiune Daruri Rugăciune	- La alegere <i>Vești misionare pentru copii</i> Coș pe care sunt lipite următoarele cuvinte: „Prin acest dar, eu Îl slujesc pe Dumnezeu.” -
2	Lecția biblică	Max. 20	Experimentarea povestirii Textul de memorat Studiul biblic	Biblie Biblie Biblie
3	Aplicarea lecției	Max. 15	<i>Momente de închinare</i>	-
4	Transmiterea lecției	Max. 15	<i>E timpul pentru Dumnezeu!!</i>	Carton, markere, creioane colorate etc.

Bun venit!

Întâmpinați-i pe copii la ușă. Întrebați-i cum li s-a părut săptămâna trecută – ce i-a mulțumit sau i-a îngrijorat. Încurajați-i să-și împărtășească experiențele legate de ultima lecție. Începeți activitatea de pregătire pe care ați ales-o.

1

Activități de pregătire

Alegeți activitatea care se potrivește cel mai bine grupei dumneavoastră.

Materiale necesare:

- 40 de cartonașe
- Abțibilduri biblice sau imagini decupate și lipite
- Biblie

A. Exercițiu de memorie

Creați 20 de perechi de cartonașe cu imagini biblice (o pereche fiind formată din imagini identice). Veți pune cărțile pe o masă și le veți întoarce cu fața în jos. Fiecare copil va trage câte două cărți odată. Dacă ridică o pereche, aceasta va fi scoasă din joc, iar copilul va mai trage o dată. Dacă cele două cărți trase nu formează o pereche, ele vor fi puse la loc, cu fața în jos. Copiii trebuie să se străduiască să tragă de jos o pereche, încercând să țină minte unde a fost pusă fiecare carte. Continuați, până când sunt descoperite toate perechile. La grupele mari, realizați mai multe seturi de cartonașe și formați subgrupe.

Întrebări și răspunsuri

Întrebați: **De ce credeți că acest joc se cheamă „exercițiu de memorie”?** (Pentru că trebuie să-ți aduci aminte unde sunt cărțile.) **Care este cel mai important lucru de ținut minte în viață?** Acceptați răspunsuri rezonabile și apoi citiți Apocalipsa 4,11. **Dumnezeu vrea să vă aduceți aminte de El mai presus de orice. El dorește să fie cel mai important în viața voastră. Făcând acest lucru, de fapt vă închinați lui Dumnezeu. Astfel, ajungem la mesajul de astăzi. Îl voi spune, iar voi îl veți repeta după mine:**

➡ **DUMNEZEU MERITĂ TOATĂ ÎNCHINAREA NOASTRĂ.**

Materiale necesare:

- 10 pahare de plastic (sau mai multe)
- Marker sau abțibilduri

B. Piramidă din pahare

Din timpul săptămânii, scrieți cu marker pe pahare (sau pe abțibilduri, pe care le lipiți pe pahare) următoarele:

Televizor	Joacă	Înot
Teme	Cititul Bibliei	Treburile casnice
Rugăciune	Obiceiuri sănătoase	
Filme	Jocuri pe calculator	

În timpul Școlii de Sabat, spuneți-le copiilor să aranjeze paharele într-o piramidă care să oglindească prioritățile lor (cele mai puțin importante lucruri, la bază; cele mai importante, la vârf). Puteți să repetați această activitate cu mai mulți copii.

Întrebări și răspunsuri

Spuneți: **Unde îl punem pe Dumnezeu în lista noastră de priorități? În vârf, la mijloc sau la bază? (în vârf) Dacă ați face o piramidă cu numele prietenilor voștri, pe unde i-ați pune pe cei mai apropiați? (în vârf) Dumnezeu vrea să fie prietenul vostru și așteaptă să petreceți timp cu El în fiecare zi. Nu uitați:**

➡ **DUMNEZEU MERITĂ TOATĂ ÎNCHINAREA NOASTRĂ.**

Laudă și rugăciune



Părtășie

Relatați în clasă bucuriile și întristările care v-au fost împărtășite la început (dacă situația este adecvată). Rezervați timp pentru a discuta învățăturile din lecția trecută și recapitulați textul de memorat de Sabatul trecut. Anunțați dacă au fost aniversări sau realizări speciale ale elevilor.

Urați-le un bun venit călduros, în mod deosebit musafirilor.

Misiune

Folosiți *Veștile misionare pentru copii*. Ajutați-i pe copii să identifice în povestire pe cineva care a făcut din Dumnezeu o prioritate și S-a închinat Lui.

Daruri

Spuneți: **Darurile pe care le aducem la biserică pentru a-i ajuta pe alții să afle despre Dumnezeu reprezintă o modalitate de a ne închina și a-L lăuda pe Dumnezeu pentru bunătatea Sa.** Cântați un cântec în timp ce faceți colecta.

Materiale necesare:

- Coș pe care e scris: „Cu acest dar, eu mă închin lui Dumnezeu.”

Rugăciune

Faceți o rugăciune tip „floricele de porumb”. Așezați-vă în cerc și fiecare să spună câte o propoziție de laudă la adresa lui Dumnezeu (ești Creatorul meu, ești Salvatorul meu, ești Prietenul meu, ești Cel mai puternic, ești Dumnezeul cel atotputernic, ești demn de toată lauda etc.). Dați-le voie copiilor să spună fiecare când dorește, așa cum sar floricelele de porumb. În încheiere, rugați-vă ca toți copiii să-L pună pe Dumnezeu pe primul loc în viața lor, în fiecare zi.

2

Lecția biblică

Există pe parcursul povestirii câteva locuri în care se menționează lucruri pe care Dumnezeu le-a făcut sau le va face pentru Israel. Spuneți-le copiilor să fie atenți la acele pasaje și să ridice mâna când le aud. Când aud ceva care nu e o laudă la adresa lui Dumnezeu, să ridice pumnul în sus, cu degetul mare în jos.

Citiți sau povestiți.

Era dimineata devreme, iar Moise stătea pe un deal, privind la tabăra israeliților. Sosise momentul ca ei să

treacă Iordanul și să intre în țara pe care le-o promisese Dumnezeu.

Timp de 40 de ani, Dumnezeu Se folosisese de Moise pentru a-i conduce pe acești oameni. (*Mâinile sus*) Dumnezeu l-a binecuvântat pe Moise și a făcut mari minuni prin el. (*Mâinile sus*) Când Moise și-a ridicat toiagul, Marea Roșie s-a despărțit pentru a putea trece israeliții. (*Mâinile sus*) Iar când au ajuns cu toții în siguranță pe malul celălalt, apele Mării Roșii s-au unit exact la timp pentru a împiedica armata egipteană să-i mai

Materiale necesare:

- Biblie

urmărească. (*Mâinile sus*) Când copiilor lui Israel le-a fost sete în pustie, Dumnezeu i-a arătat lui Moise o stâncă în care să dea cu toiagul și din care să țâșnească apă. (*Mâinile sus*)

Dar a existat o situație când Moise a fost foarte nervos. (*Degetele mari în jos*) Dumnezeu îi spusese ca de această dată să-i vorbească stâncii, dar Moise a lovit-o din nou cu toiagul. (*Degetele mari în jos*) Imediat, a țâșnit apă curată și proaspătă (*degetele în jos*), dar Moise a regretat că a lovit-o. Pentru neascultarea lui, Moise a trebuit să-și ia rămas bun de la popor pe acest mal al Iordanului. El nu avea voie să treacă în Țara Promisă, de dincolo. (*Degetele în jos*)

Moise stătea și privea la corturile Israelului, unde oamenii lui iubiți abia se trezeau. El era bucuros că în curând vor trece în Țara Făgăduită, dar știa cu ce ispite se vor confrunța în noua lor țară.

El știa că Domnul avea să le dea case deja construite, (*Mâinile sus*) pline de bunătăți pe care nu ei le-au cumpărat. (*Mâinile sus*) El le va pune la dispoziție fântâni cu apă, pe care nu ei le-au săpat (*mâinile sus*), și vii și livezi de măslini, pe care nu ei le-au plantat. (*Mâinile sus*)

În mijlocul atâtor bunătăți, Moise știa că le va fi ușor să uite binecuvântările care veneau de la Dumnezeu. (*Mâinile sus*) Ochii au început să i se umple de lacrimi. „Nu uitați să-L iubiți pe Domnul cu toată inima, cu tot sufletul și cu toată puterea voastră”, parcă ar fi vrut el să strige. „Dacă veți face acest lucru, totul va fi bine pentru voi.” (*Mâinile sus*)

Apoi șoapta blândă a lui Dumnezeu i-a spus lui Moise ce să facă. Trebuia să scrie o carte – a cincea a Bibliei, pe care o numim Deuteronom. (*Spuneți-le copiilor să găsească în Bibliile lor cartea Deuteronom.*) În această carte, el trebuia să scrie istoria minunilor făcute de Dumnezeu, a iubirii și conducerii Sale. (*Mâinile sus*) Moise trebuia să includă și cele Zece Porunci și să

ofere alte câteva sfaturi, ca să-i ajute pe oameni să-l rămână credincioși Prietenului lor veșnic.

„Scrie! i-a zis Dumnezeu. Scrie tot ce vrei ca ei să-și aducă aminte.” Moise știa că astfel, într-adevăr, poporul nu va uita de Dumnezeu și copiii vor ajunge să-L cunoască, dacă părinții lor le vor povesti despre El. Trebuiau să repete de nenumărate ori istoria despre Dumnezeu; să discute despre Domnul și să-L laude în fiecare zi!

Israelii trebuiau să vorbească despre Dumnezeu când se aflau acasă și când erau în călătorie, în timp ce lucrau și când se odihneau. Acesta era secretul. Era atât de simplu! Să nu-L uite pe Dumnezeu. Să-L iubească. Să repete istoria Sa. (*Mâinile sus*)

Astfel a ajuns Moise să scrie cartea biblică pe care o numim azi Deuteronom, așa cum i-a spus Dumnezeu.

Întrebări și răspunsuri

Puneți în ritm alert următoarele întrebări:

1. Menționați o minune pe care Dumnezeu a făcut-o prin Moise.
2. De ce nu intra Moise în Țara Făgăduită? (A uitat că Dumnezeu fusese Cel care făcuse minunile; nu a ascultat.)
3. Ce simțea Moise când își aducea aminte de lucrurile făcute de Dumnezeu? (bucurie)
4. Când vă aduceți aminte ce a făcut Dumnezeu pentru voi, ce simțiți?
5. Ce îl întrista pe Moise? (Știa că oamenii îl vor uita pe Dumnezeu.)
6. Care era cel mai important lucru pe care trebuiau să-l țină minte israeliții? (Că Dumnezeu le dăduse tot ceea ce aveau.)
7. Ce a făcut Moise pentru a-i ajuta să nu uite? (A scris o carte, care face parte astăzi din Biblie.)

Repetati împreună mesajul lecției:

 **DUMNEZEU MERITĂ TOATĂ ÎNCHINAREA NOASTRĂ.**

Textul de memorat

Formați patru grupe. Dați-le 2 minute să memoreze câte un fragment din textul de memorat, după cum urmează:

1. „Vrednic ești, Doamne și Dumnezeu nostru,
2. să primești slava, cinstea și puterea,
3. căci Tu ai făcut toate lucrurile.”
4. **Apocalipsa 4,11**

Spuneți-le copiilor să spună cu voce tare pasajul atunci când le veți face semn, astfel încât textul de memorat să pară spus de un cor. Repetați de mai multe ori, încurajând grupele să-și învețe partea una alteia, ca în final să puteți repeta în cor tot textul.

Studiul biblic

Spuneți: **În Biblie sunt multe texte care ne spun că Dumnezeu este demn de toată lauda și închinarea. Haideți să citim câteva. Căutați-le în Bibliile**

voastre, iar când le găsiți, ridicați-vă și citiți-le. Dacă e nevoie, ajutați-i. Citiți câte texte vă permite timpul.

2 Samuel 22,4
Psalmi 86,8.9
Apocalipsa 14,7
Psalmi 29,2
Psalmi 66,4
Psalmi 99,9
Luca 4,8
Apocalipsa 15,4
Psalmi 95,6
Apocalipsa 5,12.13

Întrebări și răspunsuri

Spuneți: **Moise a scris cântări de laudă ca un mod de închinare înaintea lui Dumnezeu. În ce alte moduri Îl putem lăuda pe Dumnezeu și ne putem închina Lui? De ce vrem să ne închinăm înaintea Lui? Să ne aducem aminte mesajul nostru:**

Materiale necesare:

- Biblii

➔ **DUMNEZEU MERITĂ TOATĂ ÎNCHINAREA NOASTRĂ.**

3

Aplicarea lecției

Momente de închinare

Citiți-le copiilor următoarele situații:
Situația 1: **În timp ce vă aflați în vizită la un prieten, observați că într-o cameră sunt mai multe scaune așezate toate în aceeași direcție. Vă spuneți în sinea voastră: „Asta pare un loc de închinare”. Apoi observați că scaunele sunt îndreptate spre televizor.**

Ce ați putea face pentru a-i sugera acelei familii să se închine lui Dumnezeu? (Să privească materiale video cu subiect creștin; să-și limiteze vizionarea de programe TV; să-și ia timp să citească Biblia și să se roage; să se roage ca Dumnezeu să-i ajute să se închine doar Lui.)

(NOTĂ: Provocați-i pe copii să țină televizorul de acasă închis cât mai

mult timp în această lună. Să înceapă prin oprirea lui o singură zi în prima săptămână; apoi două zile în a doua săptămână și tot așa, o lună întreagă. Acest mesaj trebuie făcut cunoscut și familiilor. Sugerați-le cum ar putea folosi timpul rămas liber.)

Situația 2: **Vreți să organizați un altar familial de închinare acasă la voi. Îi rugați pe toți membrii familiei să fie acasă vineri la apusul soarelui. Îl rugați pe unul dintre ei să vă ajute să pregătiți ceva special de mâncare. Altcineva să vă ajute să așezați masa, astfel încât toată lumea să fie prezentă și să stea împreună.**

Acum sunteți cu toții gata să plănuți altarul. Ce ați putea face? (Să cântați imnuri religioase; să spuneți pe de rost texte preferate; să vă rugați

împreună; să discutați despre binecuvântările lui Dumnezeu din timpul săptămânii; să faceți activitățile din Ghidul de Primară etc.)

Întrebări și răspunsuri

Aduceți-le aminte copiilor că altarul familial poate fi plăcut, dacă ne luăm timp să îl plănuim.

Întrebați: **Câți dintre voi doresc să-și ajute familiile să aibă un altar de închinare în fiecare zi?** Cereți-le să ridice mâna.

O modalitate de a face lucrul acesta este să faceți activitățile sugerate în ghidul vostru de Primară. Care sunt lucrurile care vă împiedică să vă închinați lui Dumnezeu împreună cu familia, în fiecare zi? (televizorul, prietenii, activitățile, lipsa unui plan pentru altarul familial etc.)

Când întâmpinați dificultăți în organizarea altarului familial, nu uitați mesajul de astăzi:

➔ **DUMNEZEU MERITĂ TOATĂ ÎNCHINAREA NOastră.**

4

Transmiterea lecției

Materiale necesare:

- Carton
- Markere
- Creioane colorate

E timpul pentru Dumnezeu!

Spuneți-le copiilor să deseneze conturul unui televizor sau să decupeze niște buline, pe care să scrie „E timpul pentru Dumnezeu!”

În timp ce lucrează, discutați cu ei despre ce pot face cu ceea ce realizează. De exemplu: bulinele le pot purta pe îmbrăcăminte; conturul de televizor îl pot lipi pe ecranul televizorului de acasă; iar când cineva îi întreabă ce e cu acest mesaj, copiii să spună: **DUMNEZEU MERITĂ TOATĂ ÎNCHINAREA NOastră.**

Spuneți: **Ce să faceți dacă nu aveți acasă un televizor? Atunci există posibilitatea să vă petreceți timpul făcând altceva ce vă place. Plănuțiți împreună cu familia să tăiați din timpul îndelungat petrecut în orice altă activitate: jocuri pe calculator, vorbitul la telefon, joacă, citit etc.**

Întrebări și răspunsuri

După ce au realizat bulinele, chemați un copil în față pentru o mică scenetă:

INSTRUCTOR: Ce ai acolo?

COPIL: Poftim? Unde?

INSTRUCTOR: Bulina din piept?

COPIL: O, e bulina pe care scrie „E timpul pentru Dumnezeu!”

INSTRUCTOR: La ce îți folosește această bulină?”

COPIL: Îmi aduce aminte să îmi iau timp să mă închin lui Dumnezeu.

INSTRUCTOR: Dar de ce vrei să te închini lui Dumnezeu?

COPIL: Pentru că **DUMNEZEU MERITĂ TOATĂ ÎNCHINAREA NOastră.**

Întrebați: **Cui îi puteți arăta bulina sau conturul de televizor pe care l-ați realizat? Ce veți răspunde când veți fi întrebați? Vă veți aduce aminte să repetați mesajul nostru de astăzi? Haideți să-l spunem din nou împreună:**

➔ **DUMNEZEU MERITĂ TOATĂ ÎNCHINAREA NOastră.**

Încheiere

Spuneți: **Un alt loc în care ne închinăm lui Dumnezeu este biserica. Cum îi putem arăta lui Dumnezeu că îl considerăm demn de toată închinarea noastră, atunci când venim la serviciile divine?** (Făcând liniște; luând parte la serviciile divine; gândindu-ne la Dumnezeu și la cât de mult îl iubim etc.)

Dacă se poate, cântați o cântare din *Cartea de Imnuri* împreună cu copiii. Încheiați, rugându-vă ca toți cei prezenți să se poată închina lui Dumnezeu în timpul serviciului divin.

Lecția 9

Dumnezeu, pe primul loc

Referințe

Deuteronom 6, *Patriarhi și profeți*, pag. 462-480

Mesaj

Dumnezeu merită toată închinarea noastră.

Text de memorat

„Vrednic ești, Doamne și Dumnezeul nostru, să primești slava, cinstea și puterea, căci Tu ai făcut toate lucrurile.” (Apocalipsa 4,11)

Te-ai mutat vreodată într-un alt oraș sau la o altă școală? Înainte să ajungi acolo, ce întrebări îți puneai în mintea ta? Ce visai în legătură cu noua ta cameră?

În povestirea de astăzi, se spune că israeliții și-au petrecut toată viața locuind în corturi. Dar acum ei se află la granița Țării Făgăduite, așteptând să împacheteze totul și să se mute acolo. Moise ar vrea să meargă și el.

Moise stă în picioare, înalt și tăcut. Briza de dimineață îi flutură încet poala mantiei lungi. Dar el nici nu observă. Stă cu ochii fixați asupra taberei – uriașa tabără a copiilor lui Israel împrăștiată pe toată câmpia.

Timp de 40 de ani, Dumnezeu l-a folosit pe Moise pentru a-i conduce pe acești oameni. El i-a condus și i-a ferit de tot felul de pericole. Dumnezeu îl binecuvântase pe Moise și făcuse minuni extraordinare prin intermediul lui. Marea Roșie s-a despărțit în două, pentru a le permite israeliților să treacă. Apoi apele s-au unit din nou exact la timp pentru a-i salva de armata egipteană.

Dar într-o ocazie, la nervi și supărare, Moise a lovit o bucată mare de stâncă și din ea a țâșnit apă bună de băut. Lui Moise i-a părut rău că a lovit acea stâncă. El știa că Dumnezeu spusese doar să-i vorbească stâncii. Dar pentru că nu a ascultat, Moise nu va trece dincolo, în țara cea nouă. El trebuie să-și ia la revedere de la popor de această parte a Iordanului.

La început, Moise a încercat să-l convingă pe Dumnezeu:

„Stăpâne Doamne!... Lasă-mă, Te rog, să trec și să văd țara aceea bună de dincolo de

Iordan, munții aceia frumoși și Libanul!’ Dar Domnul... mi-a zis: ‘Destul! Nu-Mi mai vorbi de lucrul acesta’”. (Deuteronom 3,24-26)

Moise a acceptat voința lui Dumnezeu, care i-a făcut totuși o ofertă ca să uite de dezamăgirea lui: „Suie-te pe vârful muntelui Pisga... și privește-o doar cu ochii; căci nu vei trece Iordanul acesta.” (Deuteronom 3,27)

Trist, Moise stătea și privea corturile lui Israel. Poporul lui iubit abia se trezea. Mulți dintre ei erau foarte entuziasmați că vor trece râul Iordan. Dar unora le era frică. Moise a dat din cap și a zâmbit ușor în colțul gurii: *probabil că acesta e cel mai încăpățânat popor din lume*. Dar el îi iubea pe toți, pe fiecare dintre ei.

Apoi șoapta blândă a lui Dumnezeu i-a spus lui Moise ce să facă. El trebuia să scrie o carte – cea de-a cincea carte a Bibliei, pe care o numim Deuteronom. În această carte, trebuia să scrie despre minunile, dragostea și conducerea lui Dumnezeu. Trebuia să scrie și despre cele Zece Porunci și să le lase oamenilor un mesaj prin care să-i ajute să rămână alături de Prietenul lor Veșnic.

Moise știa că Domnul urma să le dea în stăpânire cetăți deja construite. Avea să le ofere case pline de bunătăți. Domnul le va da fântâni cu apă, așa că nu vor fi nevoiți să sape după apă. Vor găsi vii și livezi de măslini pe care nu le-au plantat ei. În schimb, Domnul nu avea altă dorință decât ca ei să-L iubească. Dar Moise știa că israeliții uitau repede de unde veneau binecuvântările.

„Să nu uitați să-L iubiți pe Domnul cu toată inima, cu tot sufletul și cu toată puterea voastră” – parcă îi venea lui Moise să strige. Ce bine ar fi

fost dacă ei L-ar fi iubit pe Domnul așa! Poporul nu L-ar fi uitat pe Dumnezeu. Copiii creșteau de mici cunoscându-L – dacă părinții lor le spuneau istoria lui Dumnezeu. Din nou și din nou, ei trebuiau să o repete. În fiecare zi, trebuiau să vorbească despre Domnul și să-L laude. Acasă. La locul de muncă. În călătorie. Și când se

odihneau. Acesta era secretul. Era simplu. Să nu înceteze niciodată să-L iubească pe Dumnezeu și să nu înceteze să vorbească despre El.

Același lucru îl cere Dumnezeu și de la noi, astăzi. Să nu încetăm să-L iubim. Să nu încetăm să le spunem altora despre Dumnezeul nostru minunat.

Activități

Sabat

Împreună cu familia, mergi la plimbare pentru a vedea ce a creat Dumnezeu. Așezați-vă undeva și discutați ce ați descoperit. Citiți Apocalipsa 4,11 și apoi lecția biblică.

Cântați imnul de laudă preferat.

Înălțați o rugăciune de laudă.

Când ajungeți acasă, scrieți pe ceva textul de memorat. Decorați-l cu lucruri pe care le-a creat Dumnezeu.

Duminică

Împreună cu familia, citiți Deuteronom 6,1-9. Explicați fiecare verset. Ce sunt sfătuite familiile să facă? Înmoaie-ți un deget în apă și scrie „dragoste” pe toate ușile din casă.

„Vrednic” înseamnă „care merită”. Numai o singură Persoană merită toată închinarea noastră. Cine e această Persoană? Realizează un afiș pe care scrie: „Doamne, Tu meriți toată închinarea mea. Tu ești primul în viața mea!” Decorează-l și pune-l undeva la vedere.

Învăță-i textul de memorat pe toți membrii familiei tale.

Luni

Împreună cu familia, citește 1 Ioan 5,21. Ce este un idol? Discutați.

Într-o pungă, strânge niște lucruri pe care le folosești zilnic. De exemplu: programul TV, jocuri video, cărți de povești, jocuri pe calculator, îmbrăcăminte, jucării etc. În timpul altarului, fiecare să ia pe rând câte un obiect și să explice cum poate deveni un idol.

Demonstrează că numai Dumnezeu este demn de toată închinarea. Încurajează-ți familia să oprești televizorul și să vă închinați împreună. Roagă-L pe Dumnezeu să vă ajute.

Roagă-i pe toți cei prezenți să spună care e modalitatea preferată de a se închina lui Dumnezeu.

Marti

Împreună cu familia, citește Deuteronom 6,10-12. Găsiți trei motive pe care le-a avut Moise

atunci când i-a spus poporului să se închine lui Dumnezeu. Voi din ce motive vă închinați? Discutați.

Cântați un imn despre închinare și apoi înălțați o rugăciune de laudă. Rugați-L pe Dumnezeu să vă ajute să faceți alegerile corecte.

Uită-te în oglindă în timp ce repeți textul de memorat.

Miercuri

În timpul altarului familial, citiți Deuteronom 5,6-21. Câte porunci ați găsit? E adevărat sau fals că în Deuteronom 6,4-6 se arată că poruncile lui Dumnezeu au în centru iubirea? Lăudați-L pe Dumnezeu pentru iubirea Sa.

Citiți versetul 8. Ia o fâșie de hârtie sau de material textil și scrie pe ea: „Dumnezeu este dragoste.” Apoi leag-o în jurul încheieturii sau în jurul frunții. Discutați ce înseamnă versetul 8.

Încercați să puneți textul de memorat pe muzică.

Joi

În timpul altarului de astăzi, căutați în ziare sau reviste imagini sau nume de oameni care sunt onorați în mod deosebit. Aprecieri și onoare se manifestă atunci când arătăm un respect deosebit față de cineva. De asemenea, faptul de a onora pe cineva poate fi o formă de închinare.

Numai cui ne închinăm noi? Citiți Deuteronom 6,13.14 (*frică* înseamnă respect, închinare).

Spune textul de memorat unui adult.

Vineri

În timpul altarului familial, citiți 1 Cronici 16,11.12. Spuneți pe rând că vreți să arătați onoare și respect față de Dumnezeu. Povestiți ce a făcut El pentru voi în această săptămână. Când vă rugați, lăudați-L pentru grija Sa plină de dragoste.

Organizați un maraton de laudă în timpul altarului. Cineva să înceapă să cânte un imn de laudă, iar când îl termină, altcineva să înceapă imediat alt imn. Vedeti cât de multe cântări vă vin în minte și pe care le puteți cânta.

Dumnezeu arată care e drumul

Referințe

Deut. 31 – 34;
Patriarhi și profeți,
pag. 469-480

Text de memorat

„Și după ce Mă voi duce
și vă voi pregăti un loc,
Mă voi întoarce și
vă voi lua cu Mine,
ca acolo unde sunt Eu,
să fiți și voi.” (Ioan 14,3)
[În următoarele trei
săptămâni copiii vor
învăța Ioan 14,1-3.]

Obiective pentru elevi

Să știe că Dumnezeu
are planuri veșnice
pentru ei.

Să simtă bucurie
la gândul că pot fi alături
de Dumnezeu o veșnicie
întreagă și Îl pot lăuda.

Să acționeze,
manifestându-și dorința
de a fi cu Dumnezeu o
veșnicie și a se închina Lui.

Mesaj

Să-l mulțumim
lui Dumnezeu că vom trăi
cu El și ne vom închina
Lui o veșnicie.

Tematica lunii

Noi ne închinăm lui Dumnezeu în fiecare zi.

Schița lecției

Dumnezeu îi spune lui Moise că nu va intra în Țara Făgăduită, fiindcă nu a avut credință și a lovit stâncă a doua oară. Moise îl prezintă israeliților pe noul conducător, Iosua, și le reamintește să asculte de Dumnezeu și să le repete copiilor lor poruncile lui Dumnezeu. Apoi el urcă pe muntele Nebo, de unde Dumnezeu îi arată Țara Făgăduită înainte de a muri.

Aceasta este o lecție despre închinare

Asemenea Israelului din vechime, Israelul modern este pe punctul de a intra în Țara Făgăduită, pe punctul de a împlini planul veșnic al lui Dumnezeu. Asemenea lui Moise pe muntele Nebo, poporul lui Dumnezeu de astăzi vede un crâmpoi din țara cerească, prin intermediul Bibliei și al Spiritului Profeției. Unii vor muri înainte de a intra în Canaanul ceresc, asemenea lui Moise. Alții vor fi transformați la a Doua Venire, asemenea lui Ilie. Dar toți copiii lui Dumnezeu vor ajunge, cu siguranță, acasă. Aici, I se vor închina față în față o veșnicie întreagă, lăudându-L pentru harul Său minunat.

Pentru instructor

Moise nu numai că a văzut țara Canaanului, dar Dumnezeu i-a și dat o viziune asupra viitorului. În viziunea lui, Moise a surprins secvențe din crucificarea lui Isus, învierea Sa și înălțarea triumfală la cer. „Tot atunci i s-a descoperit că el însuși [Moise] trebuia să fie unul dintre cei care Îl însoțeau pe Mântuitorul și-l deschideau porțile veșnice.” (*Patriarhi și profeți*, pag. 476)

„Dacă viața lui nu ar fi fost pătată de acel unic păcat, să-vârșit atunci când a întârziat să-i dea cinste lui Dumnezeu pentru apa scoasă din stâncă la Cades, Moise ar fi putut intra în Țara Făgăduită și ar fi fost proslăvit fără să vadă moartea. Dar nu trebuia să rămână multă vreme în mormânt. Domnul Isus însuși împreună cu îngerii care l-au îngropat s-au coborât din cer ca să-l cheme afară pe sfântul care dormea.” (*Idem*, pag. 478)

„Aceasta este scena finală a unei vieți cu adevărat mari. În ceea ce privește singurătatea, Moise a fost singur în fața morții. Dar a murit în brațele lui Dumnezeu; și a fost suficient.[...] Dacă un om moare în prezența lui Dumnezeu înseamnă că are parte de un final în har, plin de speranță.” (*Comentariul biblic adventist*, vol. 1, pag. 1076)

Decorarea sălii

Vezi Lecția 9.

Program

	Secțiunea din lecție	Minute	Activități	Materiale necesare
	Bun venit!	Pe parcurs	Întâmpinați-i pe copii la ușă. Întrebați-i cum se simt.	
1	Activități de pregătire	Max. 10	<i>A. Facerea bagajelor</i> <i>B. Despachetarea bagajelor</i>	Carton, lipici, scotch, capsator, reviste, cataloage sau ziare, foarfeci sau creioane și hârtie, Biblie O valiză, obiecte de care nu e nevoie în ceruri sau hârtie și creioane, Biblie
Oricând	Laudă și rugăciune	Max. 10	Părtășie Cântare Misiune Daruri Rugăciune	- La alegere <i>Vești misionare pentru copii</i> Coșul folosit și săptămâna trecută Coroane de hârtie, creioane
2	Lecția biblică	Max. 20	Experimentarea povestirii Textul de memorat Studiul biblic	Costume de personaje biblice, baston, două „papyrusuri”; opțional: scară mică sau scaun, pungi negre mari, ziare - Biblii
3	Aplicarea lecției	Max. 15	<i>A. Coroane de mulțumire</i> <i>B. Dimineața învierii</i>	Coroane decupate din hârtie, creioane Hârtie și creioane
4	Transmiterea lecției	Max. 15	<i>Înapoi în viitor</i>	Carton, foarfeci, lipici, markere, sfoară, Biblie

Bun venit!

Întâmpinați-i pe copii la ușă. Întrebați-i cum li s-a părut săptămâna trecută – ce i-a mulțumit sau i-a îngrijorat. Încurajați-i să-și împărtășească experiențele legate de ultima lecție. Începeți activitatea de pregătire pe care ați ales-o.

1

Activități de pregătire

Alegeți activitatea care se potrivește cel mai bine grupei dumneavoastră.

A. Facerea bagajelor

Spuneți: **Haideți să ne pregătim să mergem într-o excursie. Gândiți-vă la un loc special în care v-ar plăcea să mergem.** Spuneți-le copiilor să împăturească o bucată de carton și să o lipească sau să o capseze, astfel încât să iasă un fel de plic în care să pună imaginile cu „bagajele” pe care le vor lua cu ei. Din cataloage de produse, din reviste sau ziare, spuneți-le să decupeze imagini cu lucruri de care ar avea nevoie într-o călătorie. (Opțional: Copiii să întocmească liste sau să deseneze respectivele obiecte.)

Întrebări și răspunsuri

Vă place să vă pregătiți pentru drum și să vă faceți bagajele? Pregătirile sunt la fel de interesante ca drumul în sine. Cu toții ne pregătim pentru un drum. Știți unde mergem? (în ceruri). Citiți cu voce tare Ioan 14,3. **Ne pregătim pentru drumul spre cer. Știți de ce?** (Ca să fim acolo unde este Dumnezeu.)

Cum ne pregătim pentru drumul spre cer? (Stăm în legătură cu Isus în fiecare zi; Îl iubim; ne închinăm Lui; îi iubim pe oameni; respectăm Poruncile, prin puterea pe care El ne-o dă etc.) **Ce veți face când veți ajunge în cer?** (Ne vom închina direct în fața lui Isus; vom învăța lucruri noi; vom avea părtășie cu cei care sunt acolo etc.) **Astfel ajungem la mesajul nostru de astăzi. Eu îl voi spune, iar voi îl veți repeta după mine:**

➡ **SĂ-I MULȚUMIM LUI DUMNEZEU CĂ VOM TRĂI CU EL ȘI NE VOM ÎNCHINA LUI O VESNICIE.**

Materiale necesare:

- Carton
- Lipici, scotch sau capsator
- Reviste, ziare sau cataloage de produse
- Foarfecă pentru fiecare copil

Sau

- Hârtie și creioane
- Biblie

B. Despachetarea bagajelor

Aduceți o valiză plină cu lucruri (cel puțin 10 obiecte) și lăsați-i pe copii să o răstoarne, astfel încât să poată vedea cu toții ce e în ea. Spuneți: **Căutați lucrurile de care credeți că NU veți avea nevoie în ceruri.** Ca alternativă, le puteți spune să facă o listă cu aceste lucruri. Pentru fiecare obiect pe care îl pun deoparte, cereți-le să și explice de ce. (Exemple: pulover sau pătură, pentru că nu va fi frig; șervețele, pentru că nu vor mai fi răceli și alergii; ochelari, pentru că ochii noștri vor fi perfect sănătoși; becuri, pentru că nu va fi noapte.)

Întrebări și răspunsuri

Dumnezeu a creat un loc perfect în care noi să trăim. Cum vom ajunge acolo? Citiți Ioan 14,3. **De ce face El acest lucru?** (Pentru că ne iubește.) **Ce simțiți gândindu-vă că într-o zi veți ajunge acolo?** **Ce sperați că veți face acolo?** (Vom petrece timp cu Isus; Îl vom lăuda pe Isus în mod direct etc.) **Astfel, ajungem la mesajul nostru:**

➡ **SĂ-I MULȚUMIM LUI DUMNEZEU CĂ VOM TRĂI CU EL ȘI NE VOM ÎNCHINA LUI O VESNICIE.**

Materiale necesare:

- Valiză plină cu diferite lucruri (vezi activitatea)

Sau

- Creioane și hârtie
- Biblie

Laudă și rugăciune

Oricând

Părtășie

Relatați în clasă bucuriile și întristările care v-au fost împărtășite la început (dacă situația este adecvată). Rezervați timp pentru a discuta învățăturile din lecția trecută și recapitulați textul de memorizat de Sabatul trecut. Anunțați dacă au fost aniversări sau realizări speciale ale elevilor.

Urați-le un bun venit călduros, în mod deosebit musafirilor.

Misiune

Folosiți *Veștile misionare pentru copii*. Ajutați-i pe copii să identifice în povestire pe cineva care abia așteaptă să meargă în cer sau abia așteaptă a Doua Venire.

Daruri

Spuneți: **Darurile noastre îi ajută pe alții să afle despre Isus, astfel încât să fie gata și ei să meargă în ceruri cu El, unde să l se închine o veșnicie.**

Materiale necesare:

- Coșul de săp-tămăna trecută

Rugăciune

Cântați un cântec despre a Doua Venire. Apoi rugați-vă în cor: „Dragă Isuse, vrem să trăim cu Tine pentru totdeauna. Te rugăm, vino cât mai curând!”

Materiale necesare:

- Jurnal de rugăciune

2

Lecția biblică

Materiale necesare:

- Costume de personaje biblice
- Baston

Experimentarea povestirii

Două „păpirusuri” (coli de hârtie făcute sul și legate cu sfoară sau panglică)

Scară mică sau scaun

Saci negri de plastic

Ziare.

Decor (opțional): Realizați un munte din ziare și hârtii mototolite și puse în

saci negri de plastic. Puneți sacii în jurul unui scaun sau a scării.

Personaje: Moise, Iosua, un preot. Moise să fie un adult, căruia să-i dați un baston.

(NOTĂ: *Următorul scenariu nu e nevoie să fie memorat. „Moise” trebuie doar să-l parcurgă atent înainte de a veni în fața grupei. Important e să le fie transmise copiilor ideile principale.*)

Citiți sau povestiți.

Instructorul să spună: **Astăzi avem un musafir special.** (*Moise intră și stă în fața copiilor, cu cele două „papirosuri” în mână, se sprijină pe un baston și vorbește cu o voce obosită.*)

„Să trăiți, dragii mei copii ai lui Israel. Ce călătorie am făcut împreună din Egipt! Iată-ne acum la intrarea în Canaan. Dumnezeu a fost bun cu noi acești 40 de ani, nu-i așa? Ne-a dat mâncare și apă în deșert. Încălțăminte și hainele noastre nu s-au rupt. Dumnezeu ne-a ferit de șerpi și de alte animale de deșert. Dar încă mai are pentru voi multe lucruri. Încă are un plan minunat pentru toți anii vieții voastre.

În curând, veți trece râul în țara pe care Dumnezeu, cu multă vreme în urmă, a promis că o să v-o dea. Dar eu nu voi veni cu voi. Am 120 de ani și nu mai pot fi conducătorul vostru. Vă mai aduceți aminte când am lovit stânca în pustie, în loc să-i vorbesc, așa cum spusese Domnul? Din această cauză, o să-mi iau rămas bun de la voi pe acest mal al Iordanului.

Iosua, hai lângă mine! (*Iosua stă lângă Moise, care își pune mâinile pe umerii lui.*) Tu vei fi cel care va conduce acest popor în Țara Făgăduită. Domnul Însuși te va conduce și va fi cu tine. Nu te va părăsi și nici nu te va dezamăgi, așa că să nu-ți pierzi curajul și să nu-ți fie frică.

Și pentru tine, care ești preot, am ceva. (*Moise îi dă preotului unul dintre suluri.*) Aceasta este Legea lui Dumnezeu. Învăț-o bine. La fiecare șapte ani, să o citești cu voce tare cu ocazia Sărbătorii Corturilor. Tot poporul trebuie să o audă și să învețe să l se închine lui Dumnezeu și să asculte de învățăturile Sale.

(*Moise se întoarce din nou spre Iosua și îi dă celălalt papirus.*) Iosua, acesta este un cântec pe care Dumnezeu m-a ajutat să-l scriu. Ajută-i pe israeliți să-l învețe. Le va aduce aminte să-L slujească numai pe Dumnezeu.

(*Moise se întoarce din nou spre popor.*) Să nu-L uitați pe Dumnezeu!

Astfel, veți avea o viață îndelungată în țara pe care o să v-o dea. Dar dacă îi veți întoarce spatele și vă veți închina la idoli care sunt în această țară, nu veți avea multă vreme stăpânire asupra țării. Să vă aduceți întotdeauna aminte de Domnul. El este viața voastră. Să aveți grijă să păziți poruncile pe care vi le-a dat Dumnezeu. Repetați-le și copiilor voștri, astfel încât și ei să-l fie credincioși. Aceste învățături nu sunt vorbe goale; de ele depinde viața voastră. Acum, eu trebuie să plec. Dumnezeu mi-a spus să mă urc pe muntele Nebo.

(Moise se întoarce spre scară. Iosua merge cu el. Apoi cei doi dau mâna, iar Moise urcă pe scară sau scaun. Apoi își pune palmele deasupra ochilor, ca și când ar vedea ceva de foarte departe.)

Da, Doamne! Văd! Văd toată Țara Făgăduită! Văd că într-o zi tot acest țărâm va aparține poporului tău, tot pământul până la mare! Până în cetatea seminției lui Dan, în nord. Văd și teritoriul pe care i-l vei da seminției lui Iuda. Îți mulțumesc, Doamne! Nu mi-e frică să mor! Știu că ai un plan pentru mine, așa cum ai un plan pentru toți copiii Tăi. Știu că vei fi cu mine!”

(Moise coboară și iese.)

Instructorul: **Niciodată nu a mai existat în Israel un profet asemenea lui Moise. Domnul a vorbit cu Moise față în față. Domnul Însuși a fost alături de Moise când a murit. Dar acest profet nu a rămas în mormânt. La scurt timp, Dumnezeu l-a luat la cer, ca să fie cu El pentru totdeauna. Așa cum a avut un plan pentru Moise, Dumnezeu are un plan și pentru noi.**

SĂ-I MULȚUMIM LUI DUMNEZEU CĂ VOM

➡ **TRĂI CU EL ȘI NE VOM ÎNCHINA LUI O VEȘNICIE.**

Întrebări și răspunsuri

Întrebări: **De ce nu a putut intra Moise în Țara Făgăduită?** (Pentru că nu a făcut ceea ce-i spusese Dumnezeu; pentru că a lovit stânca, în loc să-i

vorbească etc.) **Cine l-a înlocuit pe Moise la conducerea Israelului?** (Iosua)

Care au fost cele două lucruri pe care Moise le-a lăsat scrise poporului Israel? (un cântec și cele Zece Porunci)

Ce s-a întâmplat cu Moise după ce a murit? (A fost înviat și dus la cer, unde să trăiască veșnic.)

Cine are în plan ca noi să trăim veșnic? (Dumnezeu) **Ce simțiți față de un Dumnezeu care vrea să trăim veșnic împreună cu El?** (iubire, recunoștință) Rugați-vă și lăudați-L pe Dumnezeu, apoi mulțumiți-I. **Acum haideți să spunem împreună mesajul nostru:**

➡ **SĂ-I MULȚUMIM LUI DUMNEZEU CĂ VOM TRĂI CU EL ȘI NE VOM ÎNCHINA LUI O VEȘNICIE.**

Textul de memorat

Ajutați-i pe copii să găsească și să citească Ioan 14,3, apoi găsiți o melodie pe care să puneți cuvintele acestui text.

Studiul biblic

Spuneți: **Lecția biblică de astăzi spune că înainte de a muri, Moise a scris un cântec pentru a-i ajuta pe israeliți să-și aducă aminte să se închine lui Dumnezeu. Acest cântec**

poate fi găsit în Deuteronom 32. Citiți versetele 1-4, 7-12. Dacă e nevoie, ajutați-i pe copii.

Moise a mai scris un cântec imediat după ce a fost numit conducătorul poporului Israel. Haideți să-l căutăm în Exod 15. Să citim versetele 1-5 și 9-13. De ce a scris Moise acest cântec? Rugați pe cineva să citească tare Exod 14,26-28. (Dumnezeu l-a scos pe israeliți din mâna faraonului, la Marea Roșie.)

Întrebări și răspunsuri

Spuneți: **Moise a scris aceste cântări pentru a-L lăuda pe Dumnezeu și ca un mod de închinare înaintea Lui. Prin ce alte modalități îl putem lăuda pe Dumnezeu și ne putem închina Lui?** (cântând imnuri, rugându-ne, ascultând de El, aducând daruri, răspândind Cuvântul Lui etc.)

Ce făgăduință minunată ne face Dumnezeu tuturor? (Isus va reveni; putem fi alături de El pentru totdeauna.) **Haideți să-L lăudăm pe Dumnezeu și să ne închinăm înaintea Lui, spunând împreună mesajul de astăzi:**

➡ **SĂ-I MULȚUMIM LUI DUMNEZEU CĂ VOM TRĂI CU EL ȘI NE VOM ÎNCHINA LUI O VEȘNICIE.**

3

Aplicarea lecției

Materiale necesare:

- Coroane decupate
- Instrumente de scris

Materiale necesare:

- Hârtie și creion pentru fiecare copil

A. Coroane de mulțumire

Dați-i fiecărui copil câte o coroană și câte un instrument de scris.

Spuneți: **Aceste coroane ne reamintesc de faptul că vom trăi cu regele Isus și ne vom închina Lui o veșnicie. Fiecare pe coroana lui să îi scrie lui Isus un mesaj de mulțumire pentru locul din ceruri pe care ni-l pregătește. Să nu uitați să vă semnați.** Ajutați-i, dacă e nevoie.

Formați un cerc și invitați-i pe copii să-și arate coroanele și să

citească ce l-au scris lui Isus, ca o formă de rugăciune. Încurajați-i să-și ducă acasă coroanele și să le pună undeva la vedere.

B. Dimineata învierii

Dați-le copiilor hârtie și creion. Arătați-le apoi cum să-și împartă foaia în trei secțiuni egale.

Spuneți: **E ora să mergeți la culcare. Poate că nimeni nu observă și puteți să nu vă culcați până mai târziu. Așa că vă vedeți de treabă și**

nu spuneți nimic. Dar se aude anunțul: „Gata! La culcare!”

Ce simțiți știind că trebuie să mergeți la culcare? În prima secțiune a colii, scrieți în câteva cuvinte ce simțiți sau desenați ceva sugestiv. Dați-le trei minute, apoi rugați voluntari să mărturisească ce simt atunci când sunt obligați să meargă la culcare.

În secțiunea a doua a colii, scrieți sau desenați ceva care vă place să vedeți sau de care vă bucurați când vă treziți dimineața. Dați-le trei minute, apoi rugați-i să spună ce simt.

În secțiunea a treia a colii de hârtie, scrieți sau desenați cum va arăta fața voastră în dimineața învierii, când va reveni Isus. Încurajați-i să-și împărtășească sentimentele și senzațiile. Ce credeți că veți face primul lucru sau ce credeți că veți vedea prima dată în dimineața învierii?

Apreciați toate răspunsurile; exprimați-vă dorința arzătoare de a vedea fața lui Isus. Care este vestea bună? Că îl vom vedea pe Isus.

Întrebări și răspunsuri

Întrebați: Ce simțiți la gândul că îl veți întâlni pe Isus? Lăsați timp pentru răspunsuri, apoi spuneți: Moise a murit știind că Dumnezeu e cu el. Curând după ce a murit, Moise a fost înviat și luat la cer pentru a fi cu Dumnezeu pentru totdeauna. Acest lucru ne ajută să ne dăm seama că toți cei care mor în Isus vor fi înviați când va reveni Isus și vor trăi cu El pentru totdeauna. Istoria vieții lui Moise ne spune:

➔ SĂ-I MULȚUMIM LUI DUMNEZEU CĂ VOM TRĂI CU EL ȘI NE VOM ÎNCHINA LUI O VEȘNICIE.

4

Transmiterea lecției

Înapoi în viitor

Ajutați-i pe copii să îndoiaie cartonul și să-l decupeze în formă de navă spațială, rezultând ceva asemănător unei felicitări. Pe față, să o coloreze și să scrie: „Te așteaptă un viitor măreț!” În interior, să scrie textul de memorizat și să lipească bucăți de ață, sfoară, rafie sau panglici colorate.

Întrebări și răspunsuri

Discutați cui ar putea fiecare copil să-i ofere această felicitare în formă de navă spațială. Citiți cu voce tare Ioan 14,3. Întrebați: Dacă cineva vă întreabă ce înseamnă această felicitare, ce i-ați putea spune? (Dumnezeu are în plan să vină și să ne ia, ca să locuim cu El pentru totdeauna. Ne

vom închina direct Lui, o veșnicie.) Cum veți arăta când le veți împărtăși această veste bună? (fericiți, entuziasmați etc.) Haideți să repetăm împreună mesajul de astăzi:

➔ SĂ-I MULȚUMIM LUI DUMNEZEU CĂ VOM TRĂI CU EL ȘI NE VOM ÎNCHINA LUI O VEȘNICIE.

Încheiere

Rugați un copil să închidă cu o rugăciune, spunându-l lui Isus că abia așteaptă să-L vadă și să se închine Lui o veșnicie întreagă. Apoi cântați un cântec potrivit.

Materiale necesare:

- Carton
- Foarfeci
- Lipici
- Markere
- Sfoară
- Biblie

Lecția 10

Dumnezeu arată care e drumul

Referințe

Deuteronom 31 – 34; *Patriarhi și profeti*, pag. 469-480

Mesaj

Să-I mulțumim lui Dumnezeu că vom trăi cu El și ne vom închina Lui o veșnicie.

Text de memorat

„Și după ce Mă voi duce și vă voi pregăti un loc, Mă voi întoarce și vă voi lua cu Mine, ca acolo unde sunt Eu, să fiți și voi.” (Ioan 14,3)

Ai ajutat vreodată la organizarea unei petreceri-surpriză pentru cineva? E foarte amuzant atunci când încercăm să-i facem cuiva o surpriză. Dar și mai amuzant e atunci când vrem ca toate lucrurile să fie gata la timp. Doar că uneori nu avem suficient timp pentru toate. Sau, mai rău, trebuie să plecăm undeva cu familia și ratăm petrecerea pe care am organizat-o. Ceva de genul ăsta i s-a întâmplat lui Moise la sfârșitul vieții.

Sub îndrumarea lui Dumnezeu, Moise i-a condus pe copiii lui Israel ani de-a rândul. Ei au călătorit tocmai din Egipt până la granița Țării Făgăduite. Acum erau pe punctul de a intra în ea. Moise voia să meargă și el cu ei. Dar Dumnezeu i-a spus că nu poate să intre în țara cea nouă. Trebuie să-și ia la revedere de la popor.

Așa că Moise a scris un mesaj pentru ei, pe care astăzi îl găsim sub forma cărții Deuteronom. Aici, Moise le aduce aminte israeliților de toate lucrurile frumoase pe care Dumnezeu le-a făcut pentru ei. El le spune că Dumnezeu are încă un plan minunat pentru viața lor. „Să vă aduceți aminte de Dumnezeu și să vă închinați Lui, pentru că numai așa veți trăi vreme îndelungată – a scris Moise. Dar dacă inima voastră se va întoarce de la Dumnezeu și vă veți închina altor zei, nu veți trăi mult timp în această țară.”

Când a terminat, Moise a lăsat penița jos și a mers să vorbească înaintea poporului. „Eu am 120 de ani – a început el – și nu pot să mai fiu conducătorul vostru. Domnul mi-a spus că eu nu voi trece râul Iordan. Nu o să intru în Canaan.”

Oamenii s-au uitat nedumeriți unii la alții. *Nu se poate. Moise nu vorbește serios* – s-au gândit

ei. Ce se va întâmpla cu ei după aceea? Ce o să facă?

„Domnul Dumnezeu va merge înaintea voastră. Iosua va fi conducătorul vostru, așa cum a spus Domnul – a continuat Moise. Aveți curaj și încredere. Să nu vă fie frică!”

Apoi Moise l-a chemat pe Iosua lângă el și și-a pus mâinile peste el: „Tu ești cel care îi va conduce pe acești oameni în Canaan. Tu îi vei vedea locuind în această țară, așa cum a spus Domnul. Dumnezeu Însuși te va conduce și va fi cu tine. El nu te va părăsi și nici nu te va dezamăgi vreodată. Așa că să nu-ți pierzi curajul și nici să nu-ți fie frică”.

Apoi Moise s-a întors spre preoți și le-a dat o copie a legii pe care Dumnezeu îi spusese să o scrie: cele Zece Porunci. Preoții trebuiau să o învețe foarte bine. „După fiecare șapte ani – a spus Moise – să citiți această lege cu ocazia Sărbătorii Corturilor. Să o citiți, astfel încât tot poporul să o audă și să-și aducă aminte să se închine lui Dumnezeu.”

La sfârșit, Moise i-a dat și lui Iosua ceva: o copie a frumosului cântec pe care Moise îl scrisese inspirat de Dumnezeu. „Ajută-i pe israeliți să învețe acest cântec – i-a spus Moise. Astfel, își vor aduce aminte să l se închine numai lui Dumnezeu.” Poporul a ascultat în tăcere, în timp ce Moise citea.

Apoi, Moise i-a adresat poporului Israel ultimele sale cuvinte. „Să vă străduiți să păziți poruncile pe care vi le-am dat astăzi. Repetați-le copiilor voștri, astfel încât ei să asculte de învățăturile venite de la Dumnezeu. Acestea nu sunt cuvinte goale, ci de ele depinde viața voastră.”

În aceeași zi, Domnul i-a spus lui Moise să se urce pe muntele Nebo. Aici, Domnul l-a încurajat în mod special pe Moise și, chiar înainte să-l lase să moară, Dumnezeu i-a arătat Țara Făgăduită. Biblia spune că Moise a văzut toată țara: începând cu cel mai nordic oraș din seminția lui Dan până în vest, la mare, și până în sud, care avea să devină teritoriul seminției lui Iuda.

Moise a murit pe munte, împăcat și liniștit, așa cum spusese Dumnezeu că se va întâmpla.

Dar Moise nu a rămas în mormânt. La scurt timp, Dumnezeu l-a înviat și l-a luat la cer, ca să trăiască împreună cu el în ceruri, pentru totdeauna. Și acum, Moise e acolo, în ceruri.

Nu a mai existat niciodată în Israel un profet așa ca Moise. Dumnezeu a avut un plan cu el. Și are planuri și cu noi.

➔ **SĂ-I MULȚUMIM LUI DUMNEZEU CĂ VOM TRĂI CU EL ȘI NE VOM ÎNCHINA LUI O VEȘNICIE.**

Activități

Sabat

Dacă se poate, mergi cu familia pe vârful unui deal și citești acolo povestirea biblică. Apoi uitați-vă în jos de pe deal. Imaginați-vă că în depărtare se află Țara Făgăduită. Încercați să înțelegeți ce a simțit Moise. Era atât de aproape, și totuși nu a putut intra în Canaan. Discutați: V-ați fi dorit ca acum să vă aflați deja în cer? Ce simțiți când vă gândiți la Canaanul ceresc?

Citiți cu toții Ioan 14,1-3.

Duminică

La altarul de seară, oferă-le tuturor celor prezenți o foaie de hârtie și ceva de scris. Roagă-i să deseneze cum ar arăta fața lor după ce ar primi un milion de euro. Pe verso, să deseneze cum ar arăta fața lor dacă tocmai ar fi aflat să săptămâna viitoare trebuie să se mute.

Citiți textul de memorat. Care dintre cele două fețe arată sentimentele voastră față de făgăduința lui Isus? Scrieți textul de memorat lângă fața desenată. Spuneți-l lui Isus cât de bucuroși sunteți și mulțumiți-l!

Luni

Pentru altarul familial, citiți Deuteronom 30,15-19. Cine ne oferă în dar viața? Dar moartea? Pe cine dintre cei doi alegeți să-i slujiți?

Găsiți muntele Nebo pe o hartă biblică. Care sunt munții cei mai apropiați de casa voastră? Cât sunt de înalți?

Cântați un cântec potrivit cu această temă. Spuneți-l lui Dumnezeu că îl iubiți foarte mult. Mulțumiți-l pentru făgăduința de a avea o viață minunată și veșnică alături de El.

Învățați-i pe membrii familiei textul de memorizat.

Marți

Ce se întâmplă dacă iei niște decizii greșite care te împiedică să te închini lui Dumnezeu? Te va ierta Dumnezeu? Împreună cu familia, citește Deuteronom 30,2.3.9.10. Ce alte promisiuni i-a mai făcut Dumnezeu poporului Israel? Citiți versetele 4 și 5. Ce înseamnă pentru tine aceste texte? Roagă-L pe Dumnezeu să te ajute astăzi să faci alegerile cele mai bune.

Desenează și apoi decupează o cărare șerpuită. Pe ea, scrie: „Promit să rămân pe cărare – pe cărarea care duce spre cer!” Pune-o undeva la vedere.

Spune textul de memorat în fața unui adult.

Miercuri

Împreună cu familia, citește Deuteronom 34. Prin ce se asemana sau se deosebea Moise de oamenii din ziua de azi care au 100 de ani? Citiți cu toții Matei 17,1-5, Marcu 9,1-8 și Luca 9,28-36. Unde este Moise acum? De unde știți?

Repetăți cu toții textul de memorat, apoi cântați un imn potrivit. Rugați-vă ca Dumnezeu să vă ajute să fiți gata când Isus va reveni pe pământ.

Joi

În timpul altarului, citiți din Apocalipsa 21,10-12.18-21 și 22,1-5. Discutați despre cer și despre ceea ce doriți să vedeți și să faceți acolo.

Cât dorește Dumnezeu să locuim împreună cu El? Pune în ordine literele următorului cuvânt: **Ș V E E I C N I**: _____ Cu siguranță că Dumnezeu ne iubește!

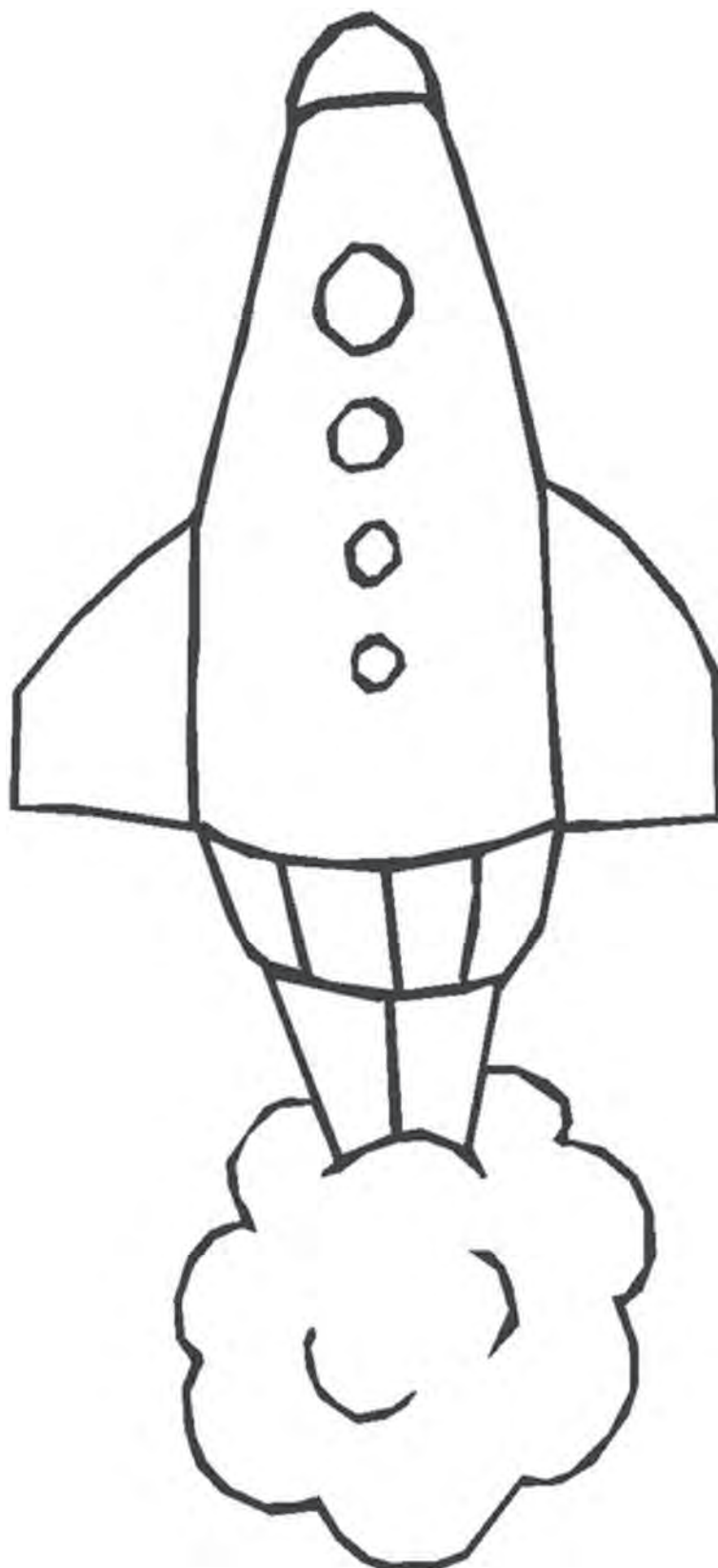
Repetă textul de memorat și mulțumește-l lui Dumnezeu pentru că pregătește în ceruri un loc pentru tine.

Vineri

În timpul altarului familial, discutați despre cum va fi Sabatul în ceruri. Citiți Isaia 66,22.23. Apoi discutați despre câteva lucruri pe care ați dori să le faceți cu Isus în ceruri. Mimează unul dintre aceste lucruri și roagă-i pe restul să ghicească.

Desenează cum crezi că va fi cerul. Scrie pe desen textul de memorat. Pe dosul desenului, fă o listă cu oamenii pe care ai vrea să-i vezi acolo. Roagă-te pentru toți cei de pe listă.

Cântați o cântare care să se potrivească acestui subiect.



De partea cui ești?

Tematica lunii

Noi ne închinăm lui Dumnezeu în fiecare zi.

Schița lecției

După traversarea Iordanului, Iosua merge într-un loc de unde poate vedea Ierihonul, căutând ajutorul Domnului. Comandantul armatei cerești vine în fața lui cu o sabie scoasă. Iosua întreabă: „Ești cu noi sau împotriva noastră?” După ce Comandantul Se prezintă, Iosua cade la pământ și I se închină, întrebând ce mesaj are Domnul pentru el. Domnul îi spune să-și scoată încălțăminte din picioare, pentru că locul pe care stă este sfânt.

Aceasta este o lecție despre închinare

Dumnezeul nostru extraordinar este mai mare și mai puternic decât orice problemă sau obstacol din viața noastră de zi cu zi. „Cetățile noastre Ierihon” sunt pentru Dumnezeu doar niște ocazii de a-Și demonstra din nou puterea și dragostea. El ne invită să răspundem zilnic la iubirea Sa, predându-ne Lui viața ca un act de închinare – alegând în fiecare zi să-I permitem să fie Domnul vieții noastre.

Pentru instructor

„Cei care se confruntă în experiența lor cu formidabile ‘cetăți Ierihon’ pot cere ajutorul acelor forțe invizibile pentru a primi asigurare, așa cum a făcut Iosua, deoarece resursele cerului sunt la dispoziția tuturor sufletelor care cred. [...] În calitate de Comandant, Domnul Însuși va fi acolo, supraveghind și dispunând, ordonând și comandând.” (*Comentariul biblic adventist*, vol. 2, pag. 195)

Decorarea sălii

Vezi Lecția 9.

Referințe

Iosua 5,13 – 6,5;
Patriarhi și profeti,
pag. 487-491

Text de memorat

„Să nu vi se tulbure inima. Aveți credință în Dumnezeu și aveți credință în Mine.”
(Ioan 14,1)

Obiective pentru elevi

Să știe că își pot încredința viața – întotdeauna, în fiecare minut din zi – în mâinile lui Dumnezeu.

Să simtă că Dumnezeu este atotputernic.

Să acționeze închinându-se Lui în fiecare zi.

Mesaj

Noi ne putem închina în fiecare zi Dumnezeului nostru puternic.

Program

	Secțiunea din lecție	Minute	Activități	Materiale necesare
	Bun venit!	Pe parcurs	Întâmpinați-i pe copii la ușă. Întrebați-i cum se simt.	
1	Activități de pregătire	Max. 10	<i>A. Să umflăm baloane</i> <i>B. Putere într-un deget</i>	(pentru fiecare copil) sticlă, balon, o linguriță (15 g) de bicarbonat, 50 g oțet, lingură -
Oricând	Laudă și rugăciune	Max. 10	Părtășie Cântare Misiune Daruri Rugăciune	- La alegere <i>Vești misionare pentru copii</i> Coșul folosit și săptămâna trecută -
2	Lecția biblică	Max. 20	Experimentarea povestirii Textul de memorat Studiul biblic	Costume de personaje biblice Biblie Biblie, tablă sau panou și cretă sau marker
3	Aplicarea lecției	Max. 15	<i>Situații înspăimântătoare</i>	Fișa de la pagina
4	Transmiterea lecției	Max. 15	<i>Semn de aducere aminte</i>	Carton sau hârtie, creioane sau carioci, ace de siguranță sau scotch, foarfeci

Bun venit!

Întâmpinați-i pe copii la ușă. Întrebați-i cum li s-a părut săptămâna trecută – ce i-a mulțumit sau i-a îngrijorat. Încurajați-i să-și împărtășească experiențele legate de ultima lecție. Începeți activitatea de pregătire pe care ați ales-o.

1

Activități de pregătire

Alegeți activitatea care se potrivește cel mai bine grupei dumneavoastră.

A. Să umflăm baloane

Dați-le copiilor câte un balon. Ajutați-i să toarne în balon cam o linguriță de bicarbonat. Apoi puneți într-o sticlă 50 de grame de oțet. Fixați balonul pe gura sticlei, astfel încât să nu scape aer deloc. Ridicați balonul, astfel încât bicarbonatul să cadă în oțet. Priviți cum se umflă baloanele.

Întrebări și răspunsuri

Întrebați: **Nu-i așa că e interesant? Ce părere aveți despre această metodă de a umfla baloane fără a sufla în ele? Se aseamănă cu intervențiile pe care le poate face Dumnezeu? (da) Cum? (Dumnezeu poate fi cu noi, iar noi să nu-L vedem.)** Acceptați toate răspunsurile plauzibile. **Vestea bună este aceea că Dumnezeu e cu noi în fiecare zi – întotdeauna. Iată care este mesajul nostru:**

➡ **NOI NE PUTEM ÎNCHINA ÎN FIECARE ZI DUMNEZEULUI NOSTRU PUTERNIC.**

Repetăți împreună cu mine.

Materiale necesare:

- Sticlă transparentă
- Baloane
- O linguriță (15 g) de bicarbonat
- 50 grame oțet
- Lingură

B. Putere într-un deget!

Formați perechi. Unuia dintre copii spuneți-i să-și pună degetul arătător în creștetul capului și să apese cât poate de tare. Celălalt copil trebuie să încerce dintr-o singură mișcare să miște degetul partenerului. Nu permiteți înghionteli sau smucituri. Inversați rolurile.

Întrebări și răspunsuri

Ce credeți că se va întâmpla înainte de a încerca partenerul să vă miște degetul? Acceptați toate răspunsurile. Ce v-a surprins cel mai mult la această activitate? (Nu știam că suntem așa puternici.) Ați crezut că aveți atâta putere într-un singur deget? (nu) De unde vine puterea? (de la Dumnezeu) Cum își manifestă Dumnezeu puterea? (în natură, prin faptul că ne răspunde la rugăciuni, prin faptul că ne ajută să ne schimbăm etc.) Ce părere aveți despre puterea lui Dumnezeu? (e extraordinară etc.) Când medităm la Dumnezeu și la puterea Sa, noi ne închinăm. Astfel, ajungem la mesajul nostru:

➡ **NOI NE PUTEM ÎNCHINA ÎN FIECARE ZI DUMNEZEULUI NOSTRU PUTERNIC.**

Repetăți împreună cu mine.

Laudă și rugăciune

Oricând

Părtășie

Relatați în clasă bucuriile și întristările care v-au fost împărtășite la început (dacă situația este adecvată). Rezervați timp pentru a discuta învățăturile din lecția trecută și recapitulați textul de memorat de Sabatul trecut. Anunțați dacă au fost aniversări sau realizări speciale ale elevilor.

Urați-le un bun venit călduros, în mod deosebit musafirilor.

Misiune

Folositi *Veștile misionare pentru copii*. Ajutați-i pe copii să identifice în povestire manifestarea puterii lui Dumnezeu.

Daruri

Spuneți: **O baterie bună dintr-o lanternă îi oferă acesteia energia, sau puterea, să funcționeze, să dea lumină. Lucrând în noi, Dumnezeu ne dă în fiecare zi energie, sau putere, să trăim. Fără El, am fi ca o lanternă fără baterii. Mulți oameni nu au putere, pentru că nu Îl au pe Dumnezeu în viața lor în fiecare zi. Aducând darurile noastre, noi îi ajutăm pe alții să afle despre puterea lui Dumnezeu.**

Materiale necesare:

- Coșul de săptămâna trecută

Rugăciune

Cântați un cântec despre rugăciune sau care are chiar cuvintele unei rugăciuni. Spuneți-le copiilor să fie atenți la versuri. Încheiați cu o rugăciune.

2

Lecția biblică

Materiale necesare:

- Costume de personaje biblice

Experimentarea povestirii

Această povestire biblică are doar două personaje. Așadar, formați perechi și îmbrăcați-i pe copii în personaje biblice, spunându-le să mimeze acțiunea. Aduceți-le aminte că nu trebuie să vorbească și nici să mimeze până când nu le-o veți cere la momentul potrivit.

Personaje: Iosua, Comandantul

Citiți sau povestiți.

Dumnezeu făcuse o minune pentru israeliți și despărțise apele Mării Roșii după ce au ieșit din Egipt. Iar acum, după 40 de ani, când sosise timpul ca ei să treacă în Canaan, Dumnezeu a făcut o altă minune: a uscat albia râului Iordan, ca poporul să poată trece în siguranță.

În timp ce israeliții traversau Iordanul, 12 bărbați puternici, câte unul din fiecare seminție, trebuiau să

ia din albia râului câte o piatră și să o ducă la mal. Ei trebuiau să le pună una lângă alta și una peste alta, ca să realizeze un monument de rememorare a puterii extraordinare a lui Dumnezeu. În sfârșit, copiii lui Israel se aflau în Țara Făgăduită.

(Toți „Iosua” să se ridice și să-și frece barba cu îngrijorare.) Iosua era foarte preocupat din cauza imensei responsabilități pe care o avea în calitate de comandant al armatei lui Israel. Într-o seară, el a pornit la o plimbare. În față, se zărea cetatea Ierihon. În spate, era râul Iordan. Înainte de a putea înainta în Canaan, ei trebuiau să cucerească Ierihonul. Aceasta era o cetate mare și bogată, cu ziduri groase și înalte. Cum ar fi putut armata israelită să cucerească Ierihonul? Trăiseră în deșert timp de 40 de ani și nu știau nimic despre cum se duce un război. Nu aveau nici arme sofisticate. Așa că Iosua a făcut ceea ce au făcut toți marii bărbați, ca Daniel și Moise: A găsit un loc liniștit unde să se închine lui Dumnezeu și să înțeleagă care era planul Său.

Dintr-odată, Iosua a văzut un om stând în picioare în fața lui, cu sabia scoasă. *(Spuneți-le „comandanților” să se ridice și să se așeze în fața lui „Iosua”).* Iosua a mers spre acest bărbat și l-a întrebat: „Ești cu noi sau împotriva noastră?” *(„Iosua” să repete această întrebare.)* Dacă ar fi fost israelit, soldatul ar fi încurcat-o de-a binelea, pentru că Iosua spusese să nu iasă nimeni din tabără. Dar dacă soldatul ar fi fost un dușman, Iosua era gata să se lupte cu el.

„Sunt aici în calitate de Comandant al armatei Domnului” – a spus soldatul. *(Spuneți-le celor care sunt „comandanți” să repete aceste cuvinte.)*

Apoi Iosua și-a dat seama că se află în prezența Domnului. S-a aplecat până la pământ și s-a închinat. „Ce vrei să fac?” a întrebat el. *(Spuneți-le copiilor să facă plecăciune și să repete cuvintele.)*

„Scoate-ți sandalele din picioare, fiindcă locul pe care stai e un pământ sfânt” – i-a răspuns Comandantul. *(Dați-le copiilor „Iosua” timp să se descalțe.)*

Apoi Domnul i-a spus lui Iosua că deja a făcut planurile pentru lupta împotriva Ierihonului. I-a poruncit să mășăluiească împreună cu armata în jurul zidurilor cetății, timp de șase zile. Apoi, în a șaptea zi, să mășăluiească de șapte ori și, după ce preoții vor suna din trâmbițe, zidurile vor cădea.

Ce ușurare! *(Spuneți-le lui „Iosua” să-și treacă mâna peste frunte în semn de ușurare.)*

Iosua își făcuse probleme în legătură cu planurile de luptă. Dar bătălia era în mâna Domnului. Dumnezeu Se afla la conducerea evenimentelor. Asemenea lui Iosua, și noi ne închinăm Dumnezeului nostru atotputernic și știm că ne putem pune încrederea în El.

Întrebări și răspunsuri

Spuneți: **De ce era Iosua îngrijorat?** (Pentru că Ierihonul era foarte mare, iar el și poporul se simțeau atât de mici și slabi.) **Ce a făcut Iosua când a fost atât de preocupat și îngrijorat?** (A găsit un loc liniștit și a discutat cu Dumnezeu.) **Voi ce faceți când vă neliniștește ceva? Cine a venit să discute cu Iosua?** (comandatul armatei din ceruri: Isus) **Ce i-a spus Comandatul lui Iosua?** (cum să cucerească Ierihonul)

Cu privire la ce luptă sau probleme vă îngrijorați voi? Cum vă simțiți când vă prezentați problemele înaintea Comandantului Isus? (Ușurați, fiindcă devin probleme Lui, nu ale noastre.) **Nu e minunat să știm că ne putem pune încrederea în Isus și că...**

➡ **NOI NE PUTEM ÎNCHINA ÎN FIECARE ZI
DUMNEZEULUI NOSTRU PUTERNIC.**

Textul de memorat

Formați perechi și puneți partenerii față în față, spunându-le să învețe textul ca pe un joc de bătut din palme, după cum urmează:

„Să nu	– Bătaie de două ori cu palmele pe propriile șolduri.
vi se	– Bătaie de două ori din palme.
tulbure	– Bătaie de trei ori cu palmele pe propriile șolduri.
inima.	– Bătaie de trei ori din palme între parteneri.
Aveți	– Bătaie de două ori cu palmele pe șolduri.
credință	– Bătaie de trei ori din palme.
în Dumnezeu	– Bătaie de patru ori din palme între parteneri.
și aveți	– Bătaie de trei ori cu palmele pe șolduri.
credință	– Bătaie de trei ori din palme.
în Mine.”	– Bătaie de trei ori din palme între parteneri.

Studiul biblic

Scrieți următoarele afirmații ca un cap de tabel: (1) Iosua are o problemă. (2) Iosua petrece timp cu Dumnezeu. (3) Problema a dispărut.

Materiale necesare:

- Biblie
- Tablă sau coală de hârtie
- Cretă sau marker

Deasupra primei afirmații desenați o față tristă. Deasupra celei de a doua afirmații desenați niște mâini la rugăciune. Deasupra ultimei propoziții desenați o față veselă.

Copiii să-și deschidă Bibliile la Iosua 5 și să citească fiecare câte un verset, de la 13 până la Iosua 6,5. După fiecare verset, opriți-vă și scrieți capitolul și versetul sub una dintre afirmațiile cu care se potrivește. La final, activitatea va arăta în felul următor:

Iosua are o problemă. 5,13; 6,1
Iosua petrece timp cu Dumnezeu.
5,13.14.15
Problema a dispărut.
6,2.3.4.5

Întrebări și răspunsuri

Întrebați: **Ce putem face atunci când avem o dificultate?** (Să o ducem înaintea Domnului în rugăciune.) **Ce va face Dumnezeu?** (Ne va ajuta să ne dăm seama ce e de făcut.) **Ce părere aveți despre această posibilitate de a-l da Domnului toate îngrijorările noastre?** (E extraordinar.) **Haideți să repetăm mesajul nostru:**

➔ **NOI NE PUTEM ÎNCHINA ÎN FIECARE ZI
DUMNEZEULUI NOSTRU PUTERNIC.**

3

Aplicarea lecției

Materiale necesare:

- Biblie
- Fișa de la pag. 132

Situații înspăimântătoare

Citiți în fața copiilor următoarele situații și dați-le câte un exemplar din imaginile de la pag. 132, unde sunt exemplificate toate situațiile. După ce ați citit fiecare fragment, întrebați: **Ce anume vă sperie în această împrejurare?** Dacă unii vor susține că nu le e frică, rugați-i să se gândească la cineva care spune că îi e frică. Întrebați-i ce sfat i-ar da.

Situația 1: Ați reușit până acum să evitați situația de a sări de la trambulină. Dar mâine, dacă nu veți sări, vă veți face de rușine în fața colegilor și a prietenilor.

Situația 2: Câinele vecinilor e foarte rău. Mama voastră are nevoie imediat de ajutor. Singurul loc de unde poate primi ajutor este de la vecina care are acel câine.

Situația 3: Mergeți la școală, iar la ora de biologie se explică despre cum au evoluat oamenii din maimuță. Dumnezeu pare să vă spună că trebuie să

le povestiți colegilor ce știți voi despre faptul că Dumnezeu i-a creat pe oameni. Poate că unii colegi își vor bate joc de voi.

Situația 4: Unul dintre părinții voștri este foarte bolnav. Vă e teamă că va muri. Nu știți ce s-ar putea întâmpla cu familia voastră.

Situația 5: Dați exemplu de o situație înspăimântătoare pe care fie o descrieți în cuvinte, fie o desenați.

Întrebări și răspunsuri

Appreciați-i pe copii pentru grija și sfaturile lor bune. Spuneți: **Uneori, sfaturile noastre nu se potrivesc altora, iar sfaturile altora nu se potrivesc nouă. În aceste cazuri, trebuie să căutăm ajutor la specialiști. Care sunt unii dintre specialiștii care ne pot ajuta?** (medicii, antrenorii, profesorii, părinții, Dumnezeu etc.)

Ce sfat ne oferă Dumnezeu în Biblie, care ne-ar putea ajuta? Citiți cu voce tare Ioan 14,1. **În ce situații ar putea acest text să ne fie de ajutor?** Rugați-i pe copii să arate sau să po-

vestească situația pe care au desenat-o sau prezentat-o în cuvinte pe fișă. Încurajați-i pe toți să spună Ioan 14,1 împreună cu dumneavoastră. „**Să nu vi se tulbure inima. Aveți credință în Dumnezeu și aveți credință în Mine.**” (Ioan 14,1)

Ce părere aveți despre Dumnezeu?

Putem avea încredere în El? Vă gândiți la El și vă închinați Lui în fiecare zi?

Haideți să repetăm împreună mesajul nostru de astăzi:



**NOI NE PUTEM ÎNCHINA ÎN FIECARE ZI
DUMNEZEULUI NOSTRU PUTERNIC.**

4

Transmiterea lecției

Semn de aducere aminte

Rugați-i pe copii să-și traseze conturul palmei pe o foaie de hârtie sau pe carton, apoi să o decupeze. În interior, să scrie: „Te poți închina zilnic Dumnezeului nostru atotputernic.”

Ajutați-i să-și prindă cu ace de siguranță sau să-și lipească de haine palma decupată. Spuneți-le că atunci când cineva îi întreabă ce reprezintă acest semn, ei să spună textul de memorizat. În timp ce lucrează, repetați împreună textul de memorizat.

Întrebări și răspunsuri

Amintiți-le copiilor că bărbații despre care au învățat în această lună – Moise și Iosua – i-au încurajat pe alții să se închine lui Dumnezeu. Întrebați: **Cum vă simțiți când vă închinați lui Dumnezeu?** (fericiți, ușurați, plini de dragoste pentru El etc.)

Cum îi putem încuraja pe alții să se închine lui Dumnezeu în această săptămână? (Arătându-le mâna pe care am făcut-o la Școala de Sabat și amintindu-le să aibă încredere în Dumnezeu; spunându-le ce a făcut Dumnezeu în viața noastră și cum îl putem lăuda fără încetare.) **Noi ne închinăm atunci când ne gândim cât de minunat și atotputernic este Dumnezeu. Nu uitați că...**



**NOI NE PUTEM ÎNCHINA ÎN FIECARE ZI
DUMNEZEULUI NOSTRU PUTERNIC.**

Încheiere

Cântați un cântec potrivit. Încurajați-i pe copii să țină altarul familial în fiecare zi a săptămânii care urmează, deoarece **NOI NE PUTEM ÎNCHINA ÎN FIECARE ZI DUMNEZEULUI NOSTRU PUTERNIC.** Rugați-vă ca fiecare familie să se închine lui Dumnezeu în fiecare zi.

Materiale necesare:

- Carton sau hârtie
- Creioane sau carioci
- Ace de siguranță sau scotch
- Foarfeci

Lecția 11

De partea cui ești?

Referințe

Iosua 5,13 – 6,5; *Patriarhi și profeți*, pag. 487-491

Mesaj

Noi ne putem închina în fiecare zi Dumnezeului nostru puternic.

Text de memorat

„Să nu vi se tulbure inima. Aveți credință în Dumnezeu, și aveți credință în Mine.” (Ioan 14,1)

Ai participat vreodată la un program unde ai avut și tu rolul tău? Adică un program important la biserică, la care au asistat sute de oameni? Nu-i așa că te-ai simțit important? Nu trebuia să faci nicio greșală. Te-ai stresat că s-ar putea să uiți cuvintele de la poezie. Cam așa s-a simțit și Iosua după ce Moise a murit.

Iosua pășea cu pași mari printre șirurile de corturi. Zâmbea la familiile cu care se întâlnea, dar nu se oprea să vorbească cu nimeni. Avea nevoie să fie singur, ca să se poată gândi la niște lucruri importante. În ultimele câteva zile se întâmplaseră lucruri uimitoare!

Curând, Iosua a ajuns la capătul taberei. Pașii lui s-au mărit parcă și mai mult în timp ce trecea peste câmp. Și a mers tot așa, până a ajuns undeva de unde se vedea foarte bine râul Iordan. Aici s-a oprit și a privit. Râul era umflat și periculos. Dar israeliții îl trecuseră în siguranță și erau cu toții în Țara Făgăduită. Din nou, Dumnezeul lor puternic avusese grijă de ei.

Poporul tocmai terminase de sărbătorit Paștele. Curând, avea să vină momentul să plece. Dar asta îi speria foarte tare. În noua țară, israeliții aveau dușmani puternici.

În timp ce se învârtea pe loc, Iosua analiza atent marea cetate Ierihon, care avea ziduri înalte și groase. În comparație cu zidurile Ierihonului, tabăra israeliților părea mică. Iosua nu avea nicio idee ce trebuia făcut. Cum o să conducă el armata lui Israel împotriva acestei

cetăți puternice? Ei nu aveau arme sofisticate de război. L-au trecut toți fiorii pe Iosua gândindu-se la cât de slab pregătiți erau soldații lui. Ei nu erau pregătiți pentru bătălie.

Dintr-odată, cineva a apărut în fața lui Iosua, ținând o sabie în mână. Iosua și-a scos pieptul în față plin de curaj și a întrebat: „De partea cui ești? A noastră sau a dușmanilor noștri?” Dacă ar fi fost soldat israelit, nu ar fi fost bine deloc pentru el. Iosua le spusese soldaților ca nu cumva să iasă din tabără. Dacă acel străin ar fi fost un dușman, Iosua ar fi fost gata de luptă.

„De partea nimănui – a răspuns omul. Sunt aici în calitate de Comandant al armatei Domnului.”

Dintr-odată, Iosua și-a dat seama că acela nu era un soldat obișnuit. Ci era Domnul Însuși. Iosua s-a așezat în genunchi și s-a închinat. „Doamne, sunt slujitorul Tău. Ce vrei să fac?”

„Scoate-ți sandalele. Stai pe un pământ sfânt” – i-a răspuns Comandantul.

Iosua și-a scos încălțăminte și s-a închinat înaintea Domnului. Ce ușurare! Iosua tocmai se gândea la planurile de luptă. El crezuse că va izbucni un război, iar el va fi generalul armatei israelite. Dar acum, Iosua a aflat că lupta era a Domnului. Planurile fuseseră deja făcute, iar Domnul era la conducere. Iosua nu mai era nevoit să poarte dificila sarcină de a conduce poporul de unul singur. Domnul era acolo. Dumnezeul lui minunat era cu el!

Activități

Sabat

Împreună cu familia, mergeți într-un loc liniștit, dacă se poate lângă un râu. Dacă vedeți în depărtare un oraș (dacă nu, imaginați-vă că vedeți) gândiți-vă la Ierihon, orașul pe care Iosua l-a văzut din locul lui liniștit de închinare. Citiți împreună povestirea biblică. Citiți Ioan 14,1. Cântați unul dintre imnurile de închinare preferate.

Mulțumiți-l lui Dumnezeu pentru locul liniștit de închinare.

Duminică

În timpul altarului familial, citiți Ioan 5,13-15. Ce putem învăța despre închinarea zilnică din aceste versete?

Discută cu familia despre cum vă puteți închina lui Dumnezeu în fiecare zi din această săptămână. Realizează un afiș care să vă aducă aminte întregii familii. Roagă-i pe toți membrii să se semneze pe afiș, apoi puneți-l undeva la vedere.

Numără cuvintele din textul de memorizat și decupează din hârtie atâtea inimi câte cuvinte există în text. Folosește-le pentru a-i învăța pe membrii familiei textul de memorizat.

Luni

Împreună cu familia, citește Iosua 5,14. Cine era cel care s-a întâlnit cu Iosua? Ce a făcut Iosua? Tu te întâlnești cu Isus în fiecare dimineață? Ce îți spune atunci când vă întâlniți? Cântă un imn preferat despre închinare.

În timpul acestei săptămâni, notează-ți cât timp te uiți la televizor și cât timp petreci închinându-te lui Dumnezeu. Vineri, fă totalul. Roagă-L pe Dumnezeu să te ajute să-L pui pe El pe primul loc în viața ta.

Spune sau citește cu voce tare textul tău de memorizat.

Mărti

Citiți în timpul altarului Iosua 5,15. De ce credeți că pământul unde stătea Conducătorul era sfânt? Pentru a afla răspunsul, pune în ordine literele din cuvintele de mai jos.

Realizează din carton un coif și o sabie.

Păstrează-le pentru altarul de vineri seara.

Roagă-L pe Dumnezeu să te ajute să-L dai Lui toate îngrijorările tale.

Miercuri

Citește din nou Iosua 5,14.15. Ce motive avea Iosua să se închine înaintea lui Dumnezeu în acea zi? (Alege din variantele de mai jos.)

1. Dumnezeu avusese mare grijă de Israel.
2. Iosua îl iubea pe Dumnezeu.
3. Iosua avea nevoie de ajutor.
4. Dumnezeu este sfânt.
5. Dumnezeu i-a spus lui Iosua să-și scoată încălțăminte.

6. Cucerirea Ierihonului era imposibilă.

Întreabă-i pe membrii familiei tale: Ce motive aveți să vă închinați lui Dumnezeu?

Repetăți cu toții textul de memorizat. Mulțumiți-l lui Dumnezeu pentru grija Sa.

Joi

Pentru altarul de seară de astăzi, pune pe o masă un coș și o imagine cu Isus. Roagă-i pe fiecare dintre cei prezenți să deseneze un lucru care i-a îngrijorat astăzi. Ce spune Ioan 14,1 despre îngrijorări? Puneți în coș toate desenele. Rugați-vă cu toții pentru lucrurile care vă preocupă și aveți încredere că Dumnezeu vă va oferi ajutorul de care aveți nevoie. Citiți cu toții Filipeni 4,19.

Repetăți împreună Ioan 14,1.3.

Vineri

Pentru altarul de închinare, puneți lecția pe roluri. (Folosiți sabia și coiful confecționate marți.)

Dați exemple de trei lucruri pe care le-ați învățat din această povestire biblică.

Fă totalul orelor petrecut la televizor și în închinare. Cum te-ai descurcat? Ce schimbări vei face?

Citiți cu toții Psalmul 16,8, apoi cântați un imn despre încrederea în Isus.

În siguranță, în sfârșit!

Referințe

Numeri 35; Deuteronom
4,41-43; Iosua 20;
Patriarhi și profeți,
pag. 515-517

Text de memorat

„În casa Tatălui Meu sunt
multe locașuri. Dacă n-ar
fi așa, v-aș fi spus. Eu Mă
duc să vă pregătesc un
loc.” (Ioan 14,2)

Obiective pentru elevi

Să știe că biserica este
un loc de adăpost,
unde oamenii
se închină împreună.

Să se simtă în siguranță
și acceptați
în Casa Domnului.

Să acționeze, prin
întocmirea unui plan și
prin organizarea altarului
de închinare în familia lor.

Mesaj

Biserica este un loc
de adăpost, unde ne
închinăm împreună.

Tematica lunii

Noi ne închinăm lui Dumnezeu în fiecare zi.

Schița lecției

Când un israelit omora accidental pe cineva, el putea fugi până într-o cetate de scăpare. Aici, el era în siguranță până când un judecător hotăra dacă, într-adevăr, fusese un accident. Dacă se dovedea că e nevinovat, fugarul trebuia să rămână în cetate până când murea marele-preot. Dacă ieșea din cetate, se afla în pericolul de a fi omorât de cei care căutau să se răzbune. Dacă rămânea înăuntru, era în siguranță.

Aceasta este o lecție despre închinare

Cetățile de scăpare simbolizează scăparea de moartea veșnică, oferită de Hristos. Biserica Lui este trupul, așadar oferă această siguranță, în numele lui Isus. Reacția naturală la salvarea de la moartea veșnică este lauda și închinarea înaintea Celui care o oferă. Deci, Hristos ne-a lăsat un loc de adăpost – biserica – ce va răsună de cântece de laudă și închinare.

Pentru instructor

„Cetățile de scăpare erau în așa fel localizate, încât din oricare parte a țării se putea ajunge la ele după un drum de o jumătate de zi. Drumurile care duceau la ele erau totdeauna ținute în bună stare; pretutindeni de-a lungul drumului trebuiau să fie tăblițe de semnalizare, pe care stătea scris cu litere mari și ușor de înțeles ‘Spre adăpost’, pentru ca cel fugărit să nu mai întârzie nicio clipă. Oricine putea să se folosească de această înlesnire, fie evreu, fie străin, fie trecător...”

Cetățile de scăpare rânduite pentru poporul Său din vechime erau o preînchipuire a refugiului rânduit în Domnul Isus Hristos.[...] Nicio putere nu este în stare să smulgă din mâinile Sale sufletele care caută la El iertare.” (*Patriarhi și profeți*, pag. 515, 516)

Decorarea sălii

Vezi Lecția 9.

Program

	Secțiunea din lecție	Minute	Activități	Materiale necesare
	Bun venit!	Pe parcurs	Întâmpinați-i pe copii. Întrebați-i cum se simt.	
1	Activități de pregătire	Max. 10	A. <i>De-a atinselea</i> B. <i>Proces</i>	Cearșaf, pătură sau preș, Biblie CD-player sau casetofon, muzică veselă creștină, Biblie
Oricând	Laudă și rugăciune	Max. 10	Părtășie Cântare Misiune Daruri Rugăciune	- La alegere <i>Vești misionare pentru copii</i> Coșul folosit și săptămâna trecută Creioane, hârtie
2	Lecția biblică	Max. 20	Experimentarea povestirii Textul de memorat Studiul biblic	Biblie Biblii Biblii
3	Aplicarea lecției	Max. 15	<i>O biserică sigură</i>	Carton; creioane; hârtie colorată gri, bej, maro, roșie și portocalie; carioci; lipici, foarfeci
4	Transmiterea lecției	Max. 15	<i>Reclamă pentru refugiu</i>	Baloane, sfoară, hârtii cu adresa bisericii

Bun venit!

Întâmpinați-i pe copii la ușă. Întrebați-i cum li s-a părut săptămâna trecută – ce i-a mulțumit sau i-a îngrijorat. Încurajați-i să-și împărtășească experiențele legate de ultima lecție. Începeți activitatea de pregătire pe care ați ales-o.

1

Activități de pregătire

Alegeți activitatea care se potrivește cel mai bine grupei dumneavoastră.

Materiale necesare:

- Cearșaf, pătură sau preș
- Biblie

A. De-a atinslea

Alegeți un copil care trebuie să-i atingă pe ceilalți și desemnați câteva locuri care să fie „casa” și în care copiii să nu poată fi atinși. „Casa” poate fi un preș, un covor sau o pătură pusă peste o masă, de exemplu. Copilul atins va fi el cel care va încerca să-i atingă pe alții. Faceți această activitate timp de 5 minute. Asigurați-vă că toți copiii pot participa.

Întrebări și răspunsuri

Întrebați: **Cum v-ați simțit când toată lumea fugea de voi?** (bine, rău, foarte rău) **Cum a fost când ați încercat să vă feriți de colegul vostru?** (distractiv, aiurea etc.) **V-ați simțit bine știind că aveți un loc în care puteați fi în siguranță?** **Aveți în viața de zi cu zi asemenea locuri unde vă simțiți în siguranță?** Citiți cu voce tare Proverbe 18,10. **Care este adăpostul, refugiul vostru?** (Dumnezeu, Domnul, Isus; dar și căminul, familia, școala și biserica) **Iată mesajul nostru de astăzi:**

➡ **BISERICA ESTE UN LOC DE ADĂPOST, UNDE NE ÎNCHINĂM ÎMPREUNĂ.**

Repetăți după mine.

Materiale necesare:

- Casetofon sau CD-player
- Muzică veselă creștină

B. Proces

Puneți muzică veselă creștină în timp ce copiii merg prin sală. Ei nu au voie să se atingă unii de alții. Cei care se ating de alții, trebuie să stea în „casă” 30 de secunde, după care să reintre în joc. Marcați zona în care se pot plimba și faceți-o din ce în ce mai mică.

Întrebări și răspunsuri

Spuneți: **A fost grea încercarea de a nu vă atinge unii pe alții?** **Cum v-ați simțit știind că, după ce ați stat în „casă” o vreme, vă puteați reîntoarce la joc?**

În Biblie, cetatea de scăpare era un loc în care oamenilor li se mai acorda o șansă. Cui i s-a mai acordat o șansă în activitatea pe care am făcut-o? (Celor care au stat în „casă”) Citiți cu voce tare Proverbe 18,10. **Prin ce se aseamănă biserica voastră cu un loc de scăpare?** (Este pentru toată lumea; ne simțim în siguranță acolo; este un loc de scăpare din calea păcatului etc.) **I-ați mulțumit lui Isus că v-a dat această biserică? Când vă închinați în biserică, nu uitați că...**

➡ **BISERICA ESTE UN LOC DE ADĂPOST, UNDE NE ÎNCHINĂM ÎMPREUNĂ.**

Repetăți după mine.

Laudă și rugăciune



Părtășie

Relatați în clasă bucuriile și întristările care v-au fost împărtășite la început (dacă situația este adecvată). Rezervați timp pentru a discuta învățăturile din lecția trecută și recapitulați textul de memorizat de Sabatul trecut. Anunțați dacă au fost aniversări sau realizări speciale ale elevilor.

Urați-le un bun venit călduros, în mod deosebit musafirilor.

Misiune

Folosiți *Veștile misionare pentru copii*. Ajutați-i pe copii să identifice în povestire existența unui refugiu, adăpost.

Daruri

Spuneți: **Darurile noastre sunt folosite pentru a-i ajuta pe alții să afle despre Dumnezeu și să se simtă bine-veniți în locul Său de adăpost de pe pământ: biserica. Aici, ei vor afla despre cel mai sigur loc din câte au existat și vor exista vreodată: casa lui Dumnezeu din ceruri.**

Materiale necesare:

- Coșul de săptămâna trecută

Rugăciune

Formați grupe de rugăciune din 4-5 copii. Dați-i fiecărei grupe creion și hârtie și spuneți-i să facă o listă cu oamenii pentru care se vor ruga. Apoi, fiecare grupă să se prindă de mâini într-un cerc, să pună hârtia în mijloc și să se roage pentru cei de pe listă. Spuneți: **Cercul de rugăciune în jurul listei cu nume ne reamintește faptul că acești oameni pot găsi refugiu în rugăciunile înălțate la biserică. Nu uitați: rugăciunea e un mod de închinare.**

2

Lecția biblică

Experimentarea povestirii

Implicați-i pe copii în prezentarea interactivă a povestirii.

Când spuneți... Copiii vor răspunde...

Accident/greșeală

„O, nu!”

Cetate de scăpare

„Aici vei fi în siguranță!”

Fugă, a fugi, a alerga

„Grăbește-te, lared!”

Citiți sau povestiți.

Lared era într-un mare necaz. Se întâmplase un lucru grav, dar el nu făcuse nimic intenționat. Fusese o **greșeală**. Dar, cu toate acestea, lared era în pericol.

Vedeți voi, el ajuta un prieten să-și construiască o casă. Împreună, ei au mers în pădure să taie copaci, ca să aibă lemne. Lucrau din greu, dând tare

Materiale necesare:

- Biblie

cu toporul în trunchiul copacilor, când, dintr-odată, s-a întâmplat un **accident**. Capul toporului lui lared a ieșit de pe coadă și l-a lovit pe vecinul lui drept în cap. Acesta a scos un strigăt, și-a dus mâinile la cap și a căzut la pământ. lared a lăsat totul și a fugit să-l ajute pe prietenul lui, dar acesta nu mai respira. lared și-a dat seama că era mort.

Ce să facă lared acum? Totul fusese o **greșeală**; avusese loc un **accident**. El nu a vrut absolut deloc să-l lovească pe vecinul lui sau să-i facă rău. Dar dacă rudele vecinului l-ar fi prins pe lared, i-ar fi putut lua viața. Așa era legea în zilele acelea: viață pentru viață.

Lui lared au început să-i vină tot felul de gânduri. Peste câteva ore, se va observa lipsa lor. Cineva va veni să îi caute – sau să îl caute mai ales pe el.

Dar brusc, și-a adus aminte: **cetatea de scăpare**. Da! Înainte de a muri, Moise înființase **cetățile de scăpare**, conform planului lui Dumnezeu. În Israel, erau șase, fiecare nu mai departe de jumătate de zi de mers pe jos din orice loc.

Cetatea de scăpare era un loc unde orice om putea **să fugă**, în cazul în care făcea o **greșeală** fatală, așa cum era cazul lui lared. Aici, el avea să fie în siguranță până când se stabilea în cadrul unui proces dacă, într-adevăr, fusese vorba de un **accident**. lared urma să locuiască în acea cetate până când murea marele-preot sau, dacă nu, tot restul vieții. Dar cel puțin acolo era în siguranță. Da! **Cetatea de scăpare!** lared trebuia să ajungă acolo... repede!

A sărit în picioare și a luat-o la fugă. Știa exact unde să meargă. Drumurile spre **cetățile de scăpare** erau foarte bune. Iar din loc în loc erau semne de înștiințare. Până acum, lared nu le prea dăduse atenție, dar acum, viața lui depindea de ele.

Alerga și iar **alerga**. Nu îndrăznea să se oprească să se odihnească. Rudele vecinului său erau aproape sigur, în urma lui. Oare mai avea mult

până la **cetatea de scăpare**? Cu siguranță că nu mai era mult.

Iat-o! La orizont, lared a început să vadă zidurile cetății. Dar nu trebuia să încetinească ritmul. Îl dureau pieptul. Oare în spatele lui se auzeau pași? Da, trebuia să continue să **alerge**.

Dar pe cine vedea el în față? Erau bătrânii din **cetatea de scăpare**. Îl văzuseră venind și au deschis porțile cetății. Gata, doar un pic mai era. Dar lared trebuia încă să **fugă**.

Mai erau doar câțiva metri: 50, 20, 10, 5. Gata! A reușit. lared era înăuntru. S-a prăbușit aproape fără să mai respire și a auzit porțile închizându-se în spatele lui. Aici, era în siguranță!

Întrebări și răspunsuri

Întrebați: **Cum v-ați simțit când ați aflat că lared a ajuns, în sfârșit, în cetate?** (ușurați) **Cine ne urmărește pe noi în fiecare zi? Haideți să citim 1 Petru 5,8.** (Diavolul dă târcoale ca un leu care rage, căutând să devoreze pe cineva.)

Ce loc dorește Dumnezeu să fie ca un loc de scăpare, de adăpost, pentru noi? Un loc în care Satana să se depărteze de noi. (biserica) **Ce putem face pentru ca biserica noastră să fie un loc sigur?** (Să ne acceptăm unii pe alții, să avem grijă unii de alții, să ne rugăm etc.) **Haideți să spunem împreună mesajul nostru de astăzi:**

➡ **BISERICA ESTE UN LOC DE ADĂPOST, UNDE NE ÎNCHINĂM ÎMPREUNĂ.**

Textul de memorat

Citiți textul și puneți o serie de întrebări la care copiii pot răspunde cu fragmente din text. Folosiți și gesturile aferente.

UNDE? „În casa Tatălui Meu (Faceți cu ajutorul brațelor un „V” întors, cu degetele și palmele apropiate.)

SUNT CE? **sunt multe locașuri.** (Desenați pătrate imaginare cu mâinile.)

DE UNDE ȘTIȚI? **Dacă n-ar fi fost așa, v-aș fi spus** (Dați dezaprobat din cap și faceți mâna pâlnie la gură.)

ȘI CE SE ÎNTÂMPLĂ? **Eu mă duc** (Palmele unite și apoi o mișcare în față.)

DE CE? să vă pregătesc un loc. (Pumnii unul peste altul succesiv, în semn că s-ar clădi ceva.)

UNDE ÎN BIBLIE? Ioan 14,2. Acum repetați în cor Ioan 14,1-3.

Asigurați-i pe copii că Isus a făcut această promisiune pentru toată lumea, pentru fiecare dintre ei și pentru familiile lor.

Studiul biblic

Spuneți: **Cetățile de scăpare ne reamintesc de faptul că Dumnezeu ne oferă adăpost și refugiu. Haideți să citim despre acest lucru în Bibliile noastre.**

Totți copiii să caute același verset, iar unul dintre ei să-l citească cu voce tare.

Deuteronom 33,27

Psalmi 5,11

Psalmi 46,10

2 Samuel 22,2,3

Psalmi 16,1

Naum 1,7

Întrebări și răspunsuri

Întrebați: **Ați fost vreodată într-o situație în care nu ați știut pur și simplu ce să faceți? Ce vă spun aceste versete să faceți în asemenea situații? Nu trebuie niciodată să ne simțim singuri. De ce? Pentru că...**

➔ **BISERICA ESTE UN LOC DE ADĂPOST, UNDE NE ÎNCHINĂM ÎMPREUNĂ.**

„Datorită câinilor!” (Povestire opțională)

Ellie Arcaya, în vârstă de 18 ani, se întorcea acasă de la școală. Dintr-odată, doi câini vagabonzi au apărut alergând de după niște copaci, lătrând fioros. Ea știa că acești câini ar fi putut să o muște, așa că, fiindcă nu avea cu ce să se apere, a luat-o la fugă și a intrat pe o ușă pe care a văzut-o deschisă. Repede, s-a strecurat înăuntru, ca să scape de câini. Când s-a uitat mai bine, a observat că era într-o biserică, unde avea loc o întrunire.

Fiindcă se temea să plece, din cauza câinilor, ea s-a așezat pe ultimul rând, ca să-și mai tragă sufletul. Deoarece tot se afla acolo, Ellie a considerat că ar fi politicos să asculte ce avea de spus vorbitorul. Niciodată înainte nu mai auzise pe cineva explicând Biblia atât de clar și s-a hotărât să mai vină și seara următoare.

Ellie a continuat să participe la întrunirile de seara. Curând, și-a predat viața lui Isus și a cerut să fie botezată.

Așa cum Ellie a fugit din calea acelor câini vagabonzi, mulți oameni fug hăituiți de dușmanul sufletelor. Vor găsi ei un refugiu în biserica ta?

(Adaptare după Omar Paño, *Sabbath School Adult Bible Study Guide*, iulie, august, septembrie, 2000, pag. 87)

3

Aplicarea lecției

O biserică sigură!

Din timpul săptămânii, acoperiți cu coli de hârtie ușa sau un perete al sălii, apoi schițați o biserică mare.

Împărțiți copiii în două grupe (dacă sunt puțini, îi puteți lăsa să lucreze individual). Întrebați: **Ce sau cine de la**

biserica noastră vă face să vă simțiți bine și în siguranță? (Diaconii, instructorii de la Școala de Sabat, oamenii care au aceeași credință etc.)

Împreună, veți construi o biserică a siguranței. Puteți contribui cu mai mult de o cărămidă. Pe o coală de hârtie colorată (dacă aveți la

Materiale necesare:

- Carton
- Creion
- Hârtie colorată gri, bej, roșie sau portocalie (opțional)
- Carioci
- Lipici
- Foarfeci
- Imagine cu Isus (opțional)

dispoziție), **scrieți numele sau desenați pe cineva care vă faceți să vă simțiți în siguranță. Când ați terminat, scrieți-vă numele pe cărămida de hârtie și lipiți-o pe perete (sau pe ușă).**

Acordați-le 10 minute. Dacă dintre instructori, unii vor dori să facă și ei cărămizi, vor trebui să explice ce fac adulții pentru a-i face pe copii să se simtă în siguranță. Când timpul a expirat, adăugați cărămizi nescrise, dacă au mai rămas locuri goale. Copiii le pot completa după încheiere, dacă doresc.

Întrebări și răspunsuri

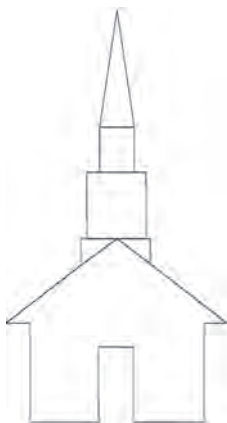
Gândiți-vă la toți acești oameni care fac din biserica noastră un loc sigur și plăcut. De ce vor ei să fie

biserica un refugiu, un loc de adăpost? Acceptați răspunsurile plauzibile. Eu cred că dragostea pentru Isus îi determină să ne dorească nouă binele și să ne facă să ne simțim în siguranță, atunci când venim să ne închinăm.

(Opțional: Lipiți în mijlocul bisericii o imagine cu Isus sau o figură de flanelograf.)

În unele țări, oamenii nu se pot închina lui Isus în siguranță. Haideți să-l mulțumim Domnului că biserica este un loc sigur pentru noi, unde ne putem închina cu toții. Rugați trei copii să se roage, apoi spuneți în cor mesajul de astăzi:

➡ **BISERICA ESTE UN LOC DE ADĂPOST,
UNDE NE ÎNCHINĂM ÎMPREUNĂ.**



4

Transmiterea lecției

Materiale necesare:

- Baloane
- Sfoară
- Bilețele cu adresa bisericii

Reclamă pentru refugiu

Spuneți: **Noi putem să le împărtășim semenilor noștri vestea bună că Dumnezeu și biserica Sa sunt un loc de scăpare.**

Iată o modalitate în care putem face acest lucru: Pe niște bilețele care au adresa bisericii noastre, vom scrie făgăduințe biblice. Apoi le vom lega de baloane, pe care le ducem afară și le dăm drumul. Cine va găsi baloanele va primi și făgăduința.

Sugestii de făgăduințe:

Tu ești un copil al lui Dumnezeu.

(1 Ioan 3,1)

Dumnezeu este iubire. (1 Ioan 4,8)

Ai probleme? Dumnezeu te va ajuta.

(1 Petru 5,7)

Ești speriat? Dumnezeu este sprijinul nostru. (Psalmi 16,1; 46,1)

Închină-te lui Dumnezeu, fiindcă El are grijă de noi. (Psalmi 95,6.7)

Duceți copiii afară și dați drumul la baloanele umflate cu heliu. Dacă nu aveți baloane cu heliu, legați făgă-

duințele de baloane umflate normal și dați-le copiilor să le ofere personal.)

Întrebări și răspunsuri

Înainte de a ieși cu baloanele, întrebați: **De ce vreți ca alții să afle despre biserica noastră și despre Dumnezeu?** (Pentru că biserica este un refugiu pentru oameni, și atunci când ei se închină acolo cu toții, viața lor e mai fericită.)

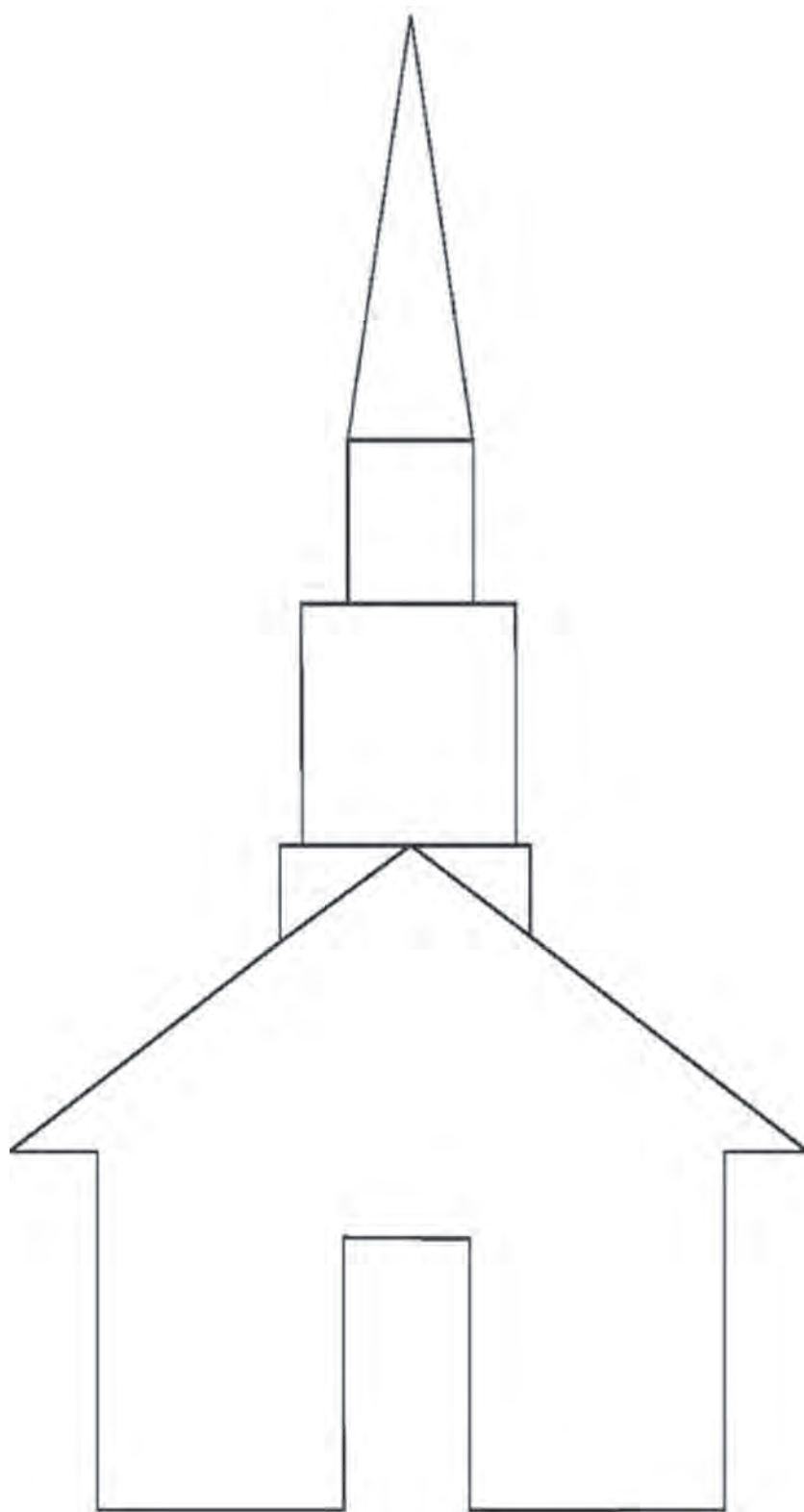
Cum v-ați simți dacă ați găsi sau ați primi unul dintre baloanele pe care le-am pregătit? (bucuroși, surprinși, curioși) **Haideți să ne rugăm ca aceste baloane să ajute pe cineva să-L găsească pe Dumnezeu și, într-o zi, să se închine lui Dumnezeu.** Rugați-vă cu toții, apoi spuneți: **Nu uitați că...**

➡ **BISERICA ESTE UN LOC DE ADĂPOST,
UNDE NE ÎNCHINĂM ÎMPREUNĂ.**

Încheiere

Copiii să stea în cerc, dar nu închi-
deți cercul, pentru ca și alții să poată
să se alăture. Spuneți: **Ne place foarte
mult să venim și să ne închinăm îm-
preună, nu-i așa? Când venim la bise-
rică, lăsăm la o parte problemele și
îngrijorările noastre.**

**Uite, în cercul nostru există loc
pentru și mai mulți. Gândiți-vă la ci-
neva care nu știe că biserica este un
loc de adăpost și rugați-vă pentru
acea persoană chiar acum.** Încheiați
cu o rugăciune de mulțumire că bise-
rica este un refugiu.



Lecția 12

În siguranță, în sfârșit!

Referințe

Numeri 35; Deuteronom 4,41-43; Iosua 20; *Patriarhi și profeți*, pag. 515-517

Mesaj

Biserica este un loc de adăpost unde ne închinăm împreună.

Text de memorat

„În casa Tatălui Meu sunt multe locașuri. Dacă n-ar fi așa, v-aș fi spus. Eu Mă duc să vă pregătesc un loc.” (Ioan 14,2)

Maria a făcut o prostie. O mare prostie. Din greșeală, a dat pe jos un cofraj de ouă. Ce mizerie! Acum oricum nu mai putea face nimic, așa că i-a spus mamei și... a spălat pe jos.

„Mami, s-a întâmplat. Nu am vrut să scap ouăle. Pe cuvânt, nu am vrut”, a început ea.

„Știu, Maria – i-a răspuns mama. Mă bucur doar că s-a întâmplat în bucătărie, unde e mai ușor de spălat pe jos.”

Uneori, se mai întâmplă și lucruri neplăcute, dar oamenii nu înțeleg întotdeauna acest lucru. Așa s-a întâmplat și în istoria noastră de astăzi.

Se clătina pe drum, abia răsuflând. Durerea teribilă din coaste îl făcea să se poticnească. Din când în când se uita în spate peste umăr, cu groază. Nu putea vedea pe nimeni. Dar știa că îl urmărea cineva.

Și-a întors privirea și a încercat să meargă mai repede. Spera că nu mai are mult până la Sihem, cetatea de scăpare. Drumul pe care alerga era unul destul de bun. Din loc în loc, erau semne pe care scria: „Scăpare!”, „Refugiu!” Așa, cel puțin știa că nu se va pierde. Se întreba totuși cum va putea să ajunge în cetate în timp util.

Da, a făcut acea faptă urâtă. Însă ceea ce se întâmplase fusese o greșeală. Pur și simplu era o întâmplare nefericită. Dar chiar și așa, familia omului mort venea să-l urmărească. Viață pentru viață. Asta era legea. Dar, dacă el reușea să ajungă la cetatea de scăpare, avea să fie în

siguranță. Le va explica bătrânilor cetății tot ce se întâmplase. Iar ei vor avea grijă de el până când putea să aibă loc un proces.

S-a întors din nou să se uite în spate. Cineva alerga în spatele lui – undeva în depărtare. A suspinat și a încercat să alerge și mai repede. Trebuia să ajungă până în Sihem!

Porțile cetății au început să apară la orizont. Conducătorii așteptau la poartă, ca să vadă dacă putea fi primit. Alerga din ce în ce mai tare. Da, a reușit. Dumnezeu a fost bun!

Dumnezeu a fost cu ideea ca să existe cetăți de scăpare, sau de refugiu. El știa că uneori oamenii erau acuzați de lucruri pe care nu le făcuseră. Iar alteori se întâmplau accidente și se făceau greșeli. Așa că Dumnezeu i-a spus lui Moise să desemneze cetăți din loc în loc care să fie locuri de refugiu – cetăți în care oamenii puteau să fugă și în care să fie în siguranță, până când aveau parte de o judecată dreaptă.

Dar aceste cetăți puteau să-i ocrotească pe oameni doar atâta timp cât ei rămâneau înăuntru. Dacă ieșeau afară din cetate, puteau fi prinși și răniți. Uneori, cei care căutau siguranță acolo rămâneau pentru tot restul vieții în cetate, atâta timp cât trăia marele-preot. Dacă acesta murea, toți cei din cetate erau iertați și liberi.

Și noi astăzi avem nevoie de un loc de adăpost, de refugiu. Și Dumnezeu ne-a oferit și nouă unul. Biserica este un loc de refugiu unde ne putem închina împreună.

Activități

Sabat

Împreună cu familia, ieșiți la o plimbare și căutați locuri de refugiu pentru ființele create de Dumnezeu. De exemplu, scorburii în scoarța copacilor, mușuroaie de furnici, cochilia unui melc etc. Citiți cu toții povestirea biblică. Acum priviți spre cer. Citiți Ioan 14,2 pentru a afla de marele loc de scăpare din cer. Imaginați-vă că acolo este „locul vostru de scăpare”.

Cântați un imn despre ocrotirea lui Isus.

Duminică

În timpul altarului familial, citiți despre cetățile de scăpare din Deuteronom 4,41-43. Explicați ce înseamnă cuvintele „scăpare”, „refugiu” sau „adăpost”.

Realizați două corturi simple: unul din carton, iar altul din ziar. Intrați în fiecare dintre corturi și spuneți familiei în care dintre ele vă simțiți mai în siguranță. Scrieți sau desenați locurile de scăpare din calea lui Satana pe care le avem noi la dispoziție azi (rugăciunea, Dumnezeu, citirea Bibliei, mersul la biserică etc.). Lipiți desenul sau foaia pe care ați scris de cortul care e cel mai rezistent.

Învățați-i pe membrii familiei textul de memorizat.

Luni

În timpul altarului familial, citiți Psalmi 61,1-4. De unde trimite Dumnezeu ajutor? Vedeți și Psalmi 20,1.2. „Sanctuar” sau „cort” este un alt cuvânt folosit pentru biserică. Dumnezeu vă invită să vă întâlniți cu El acolo.

Desenează-te pe tine și pe familia ta la biserică.

Cântați o cântare despre biserică. Mulțumiți-l lui Dumnezeu pentru biserică.

Marti

Împreună cu familia, citește Ioana 20,1-6. Alege un loc pe care să-l considerai loc de refugiu. Roagă un membru al familiei să alerge spre acel loc, iar tu să-l urmărești. Apoi inversează rolurile. Cum te simți când reușești să ajungi cu bine la locul de adăpost? Care sunt asemănările dintre

biserică și un loc de scăpare? Dați exemple de trei modalități prin care biserică se poate transforma într-un loc de refugiu.

Spuneți textul de memorat prin limbajul semnelor.

Miercuri

În timpul altarului de astăzi, citiți Proverbe 18,10. Ce loc de adăpost sigur e menționat în text? Cine este Turnul care ne scapă de păcat? Noi ne închinăm lui Dumnezeu la biserică în semn de mulțumire că ne-a salvat din mâna lui Satana.

Construiește un „turn de scăpare” din cuburi și pune o păpușă care să pară că aleargă spre el.

Din cauza războiului, unii oameni trebuie să plece din casele lor. Cum se numesc acești oameni? Ce face țara ta pentru a le veni în ajutor? Ce poate face familia ta?

Roagă-te pentru oamenii care se închină în țări unde sunt persecutați.

Joi

Împreună cu familia, citește Ioana 20,6. Cum puteau cei acuzați să iasă din cetatea de scăpare?

Datorită morții lui Isus, într-o zi vom merge în locul pregătit de El – cel mai sigur loc de pre-tutindeni. Discutați despre ceea ce simțiți știind că Isus vă oferă acest loc de scăpare.

Spuneți textul de memorat prin limbajul semnelor.

Vineri

În timpul altarului de deschidere a Sabatului, povestește familiei despre cetățile de refugiu. Citiți Psalmi 95,6.

Desenează cum crezi că arată cetatea cerească de scăpare.

Cântați o cântare despre cer.

Recită pasajul din Ioan 14,1-3 și apoi roagă-i pe cei prezenți să repete după tine. Mulțumește-l lui Dumnezeu pentru Sabat și pentru ocrotirea pe care ne-o acordă în fiecare zi.

Prea multe daruri

Tematica lunii

Noi ne închinăm lui Dumnezeu în fiecare zi.

Schița lecției

Moise le cere israeliților să doneze materiale pentru a construi tabernaculul, mobilierul, alte obiecte folosite în serviciile de la sanctuar și îmbrăcămintea preoților. De asemenea, face apel pentru muncitori pricepuți care să ajute la tors, țesut și construit. Nu după mult timp, muncitorii îi spun lui Moise că au materiale mai mult decât suficiente. Moise le spune israeliților să nu mai aducă alte daruri.

Aceasta este o lecție despre închinare

Numai cei care erau dispuși au fost rugați să doneze materiale de construcții, iar Dumnezeu a acceptat numai darurile oferite de bunăvoie. Dragostea israeliților pentru Dumnezeu și dorința de a se închina Lui au constituit primul pas în ridicarea sanctuarului lui Dumnezeu. Poporul a răspuns cu atât de multă bunăvoință și cu atâta generozitate, încât au fost rugați să nu mai aducă. Și copiii pot aduce daruri pentru a contribui la întreținerea bisericii lor. Aducerea de daruri este un act de închinare, un răspuns la dragostea lui Dumnezeu față de oameni.

Pentru instructor

A fost nevoie de ceva peste o tonă de aur, peste 3,75 tone de argint și în jur de 2,5 tone de cupru pentru a construi tabernaculul și mobilierul. (Vezi Exod 38.) În monedă actuală, doar valoarea materialelor folosite se situează undeva în jurul a 9 milioane de dolari. Aceasta dovedește generozitatea israeliților atunci când li s-a cerut să dea din inimă.

Decorarea sălii

Vezi Lecția 9.

Referințe

Referințe

Exod 35,4 – 36,7;
Patriarhi și profeți,
pag. 343-349

Text de memorat

„Atunci Îți voi aduce jertfe
de bunăvoie, voi lăuda
Numele Tău, Doamne,
căci este binevoitor.”
(Psalmi 54,6)

Obiective pentru elevi

Să știe că darurile
pornesc din dorința de a
ne închina lui Dumnezeu.

Să simtă dorința
de a oferi cu generozitate.

Să acționeze, făcând
daruri din dragoste.

Mesaj

Eu mă închin lui
Dumnezeu prin darurile
pe care le aduc.

Program

	Secțiunea din lecție	Minute	Activități	Materiale necesare
	Bun venit!	Pe parcurs	Întâmpinați-i pe copii la ușă. Întrebați-i cum se simt.	
1	Activități de pregătire	Max. 10	A. <i>Oferă!</i> B. <i>Împreună!</i>	Monede de mică valoare, zaruri, mici atenții, Biblie Bucățele de hârtie, agrafe de birou, Biblie
Oricând	Laudă și rugăciune	Max. 10	Părtășie Cântare Misiune Daruri Rugăciune	- La alegere <i>Vești misionare pentru copii</i> Coșul folosit și săptămâna trecută
2	Lecția biblică	Max. 20	Experimentarea povestirii Textul de memorat Studiul biblic	Pahare de plastic, castroane, orez, fasole uscată, paste etc., hârtie și pix/creion, Biblie Biblie, hârtie și pix Biblie, hârtie și pix
3	Aplicarea lecției	Max. 15	<i>Oferă totul!</i>	Hârtie și pix, plicuri, bandă dublu-adezivă, Biblie
4	Transmiterea lecției	Max. 15	<i>Și eu pot oferi</i>	Pungi de hârtie, carioci/creioane colorate

Bun venit

Întâmpinați-i pe copii la ușă. Întrebați-i cum li s-a părut săptămâna trecută – ce i-a mulțumit sau i-a îngrijorat. Încurajați-i să-și împărtășească experiențele legate de ultima lecție. Începeți activitatea de pregătire pe care ați ales-o.

1

Activități de pregătire

Alegeți activitatea care se potrivește cel mai bine grupei dumneavoastră.

Materiale necesare:

- Zaruri
- Mici atenții
- Biblie

A. Oferă!

Împărțiți copiii în grupe de câte 4 sau 5. Dați-i fiecărei grupe un zar și 10 monede. Explicați că obiectivul acestei activități e acela de a vedea cine oferă primul din grupă toți banii. Fiecare copil va da cu zarul și le va oferi celorlalți câți bani indică zarul. Banii pot fi oferiți unui singur coleg sau pot fi împărțiți. Cel care oferă primul toți banii câștigă.

Întrebări și răspunsuri

Întrebați: **Ați oferit banii de bunăvoie? A fost greu sau ușor? De ce? A fost plăcut? Cum v-ați așteptat să fie? V-a rugat cineva să nu-i mai dați bani?**

Povestirea noastră biblică de astăzi este despre niște oameni care au fost atât de doritori să l se închine lui Dumnezeu prin darurile lor, încât au fost rugați să nu mai aducă nimic. Citiți cu voce tare Psalmi 54,6: „Atunci îți voi aduce jertfe de bunăvoie, voi lauda Numele Tău, Doamne, căci este binevoitor”. Iar mesajul nostru de astăzi este:

➡ **EU MĂ ÎNCHIN LUI DUMNEZEU PRIN DARURILE PE CARE LE ADUC.**

Repetăți împreună cu mine.

Materiale necesare:

- Bucățele de hârtie
- Agrafe de birou
- Biblie

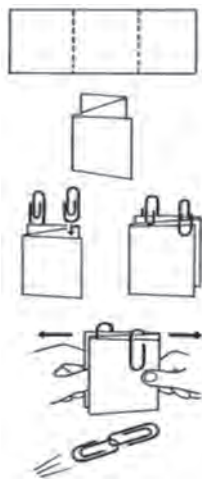
B. Împreună!

Dați-i fiecărui copil câte o bucată de hârtie și două agrafe de birou. Spuneți: **V-ați gândit vreodată că darul pe care îl aduceți poate că nu e un lucru foarte important? V-ați întrebat la ce ajută? Darul adus la biserică se aseamănă cu agrafa de birou. Ridicați o agrafă. Această agrafă, ridicați o a doua agrafă, este ca darul adus de cineva. Împăturiți bucata de hârtie conform schiței alăturate și puneți agrafele exact așa cum e prezentat în imagine. Arătați-le copiilor cum să facă la fel.**

Când darul vostru se combină cu darul adus de altcineva, împreună ele îndeplinesc lucruri mari. Trageți de marginile bucății de hârtie, iar agrafele vor „zbura” în același timp. Astăzi vom afla despre cum darurile aduse de israeliți au realizat împreună ceva important pentru Dumnezeu.

Întrebări și răspunsuri

Citiți Psalmi 54,6 și întrebați: **Ce înseamnă expresia „de bunăvoie”?** Acceptați răspunsuri rezonabile. **Expresia „de bunăvoie” înseamnă a oferi ceva din dorință proprie, pentru că vrei, fără să aștepti nimic în schimb. De ce aduceți daruri în bani la biserică sau la Școala de Sabat? Ce primiți în schimb? Darul adus de voi este o modalitate de închinare la Dumnezeu. Iată**



ce nu trebuie să uităm:

➡ **EU MĂ ÎNCHIN LUI DUMNEZEU PRIN DARURILE PE CARE LE ADUC.**

Repetăți împreună cu mine.

(Adaptare după „The Stupendous Paper Clip Hug”, *Show Me Devotions For Leaders to Teach Kids*, Susan L. Lingo, 1997)

2

Lecția biblică

Experimentarea povestirii

Dați-le tuturor copiilor, cu două excepții, un pahar plin cu orez sau fasole uscată etc. și puneți-i o etichetă cu unul dintre materialele următoare: aur, argint, aramă, lână, păr de capră, piele de animale, mirodenii, lemn de salcâm, ulei de măsline sau pietre prețioase. Celor doi copii dați-le un pahar cu un bilețel înăuntru pe care să scrie: „Ești un meseriaș iscusit.” Dacă aveți o grupă mare, puteți desemna mai mulți meseriași. Plănuțiți această activitate în așa fel, încât cantitatea totală de materiale (orez, paste, fasole etc.) să fie mai mare decât încapă în castroanele în care vor trebui să le toarne copiii.

Spuneți-le copiilor că acțiunea acestei povestiri s-a întâmplat înainte de a muri Moise. S-a întâmplat cât timp israeliții erau încă pe drumul spre Țara Făgăduită.

Citiți sau povestiți.

Moise i-a convocat pe israeliți la o întrunire. Avea ceva important să le spună. *(Rugați-i pe copii să vină aproape de dvs. și să stea pe jos; ei fiind israeliții, iar dumneavoastră Moise.)*

„Dumnezeu mi-a spus ceva foarte important – a început Moise. Vrea să construim un cort special – un loc unde Dumnezeu să vină și să locuiască împreună cu noi și unde noi să ne închinăm Lui.

Vom avea nevoie de multe materiale pentru a construi acest cort, mobilierul din interior și îmbrăcămintea specială a preoților. Vom avea nevoie de aur, argint și cupru (sau aramă); textile

de culoare roșie, albastră și purpurie; fire de in și păr de capră; piei de animale, mirodenii și parfumuri; lemn de salcâm, ulei de măsline și pietre prețioase.

Vom mai avea nevoie de muncitori iscușiți, de meseriași care să știe să lucreze în lemn și metal. E nevoie de torcătoare și țesătoare, care să facă perdelele și îmbrăcămintea specială pentru preoți.

Dar Dumnezeu vrea ca acest Cort al Întâlnirii să fie construit din daruri de bunăvoie. Vrea să aduceți lucruri doar dacă vreți și cât vreți. Inima voastră va fi mișcată de iubirea pentru Dumnezeu și de dorința de a vă închina Lui. Dacă vreți, puteți aduce darurile voastre la Bețaleel și la Oholiab. Dumnezeu i-a ales pe ei să coordoneze această lucrare. Duhul Sfânt le va da iscusință, știință și capacitatea de a-i învăța pe alții.

Primim donații chiar din acest moment. Puteți aduce orice obiect cu care doriți să contribuiți la construirea tabernaculului. Le puteți pune pe toate aici, în aceste două castroane. Și dacă sunteți talentați în orice domeniu în care avem nevoie de meșteri, aduceți-ne la cunoștință acest lucru.”

(Spuneți-le copiilor să își aducă „materialele de construcții” și să le toarne în castroanele desemnate. Dacă meseriași pe care i-ați numit nu vor să-și ofere serviciile, întrebați toată grupa dacă e cineva un meseriaș priceput.

Materiale necesare:

- Pahare de plastic
- Marker
- Unul sau mai multe castroane
- Orez, fasole uscată, paste făinoase, monede, nisip etc.
- Hârtie pe care e scris: „Ești un meseriaș foarte iscusit.”
- Biblie

După ce își oferă serviciile, spuneți:
Nu toată lumea are de unde să doneze aur și argint, dar e importantă și munca pe care unii pot să o facă. Dumnezeu pune preț pe munca noastră la fel de mult ca pe banii noștri.

*Pe măsură ce încep să se umple cele două castroane, apreciați generozitatea „israeliților”. Apoi, după ce s-au umplut vasele, spuneți: **Sunteți***

Materiale necesare:

- Biblie
- Bucăți de hârtie

foarte generoși! Gata, avem suficiente materiale. Vă rog să nu mai aduceți alte daruri.)

Întrebări și răspunsuri

Întrebați: **La ce v-ați gândit când ați auzit că Dumnezeu a vrut ca oamenii să ofere aur, argint și alte lucruri pentru construirea Cortului Întâlnirii? Ați fost nerăbdători să le oferiți? Cum v-ați simțit știind că și voi contribuiți la ridicarea sanctuarului?**

Pentru cei care au fost desemnați meseriași iscusiți, cum v-ați simțit știind că puteți, efectiv, să participați la ridicarea Cortului Întâlnirii cu Dumnezeu? La ce v-ați gândit când a spus Moise să nu mai aduceți nimic, fiindcă muncitorii aveau mai multe materiale decât era nevoie.

Care este mesajul nostru de astăzi?

➡ **EU MĂ ÎNCHIN LUI DUMNEZEU PRIN DARURILE PE CARE LE ADUC.**

Materiale necesare:

- Biblie
- Hârtie
- Instrumente de scris

Textul de memorat

Pentru a-i învăța pe copii textul de memorat, scrieți fiecare cuvânt din verset pe câte o bucată mare de hârtie. Apoi amestecați-le și împărțiți-le copiilor, rugându-i să se ridice și să se așeze în ordinea corectă a cuvintelor din text, în timp ce dumneavoastră îl citiți din Biblie.

Amestecați din nou foile și repetați de cel puțin trei ori, citind textul cu voce tare. A patra oară, chemați-i pe copii în față, dar nu mai citiți textul.

Repetati, până când versetul se știe pe dinafară.

La final, formați două grupe. Una să repete prima parte a versetului:

„Atunci Îți voi aduce jertfe de bună-voie”, iar cealaltă să răspundă: „voi lăuda Numele Tău, Doamne, căci este binevoitor.” (Psalmi 54,6) Repetați de câteva ori.

Studiul biblic

Înainte de Școala de Sabat, scrieți textele pe câteva bucăți de hârtie:

1) 2 Regi 5,15.16

2) 2 Cronici 29,29-31

3) Ezra 7,15.16

4) Marcu 12,41-44 Dați-le copiilor care vor să le citească. Lăsați-i să repete de câteva ori. Înainte de a citi pasajele cu voce tare, explicați contextul în care acestea apar.

1) 2 Regi 5,15.15 # Naaman e vindecat de lepră.

2) 2 Cronici 29,29-31 # După ani întregi de închinare la idoli, regele Ezechia curăță și reconsacră Templul și poporul.

3) Ezra 7,15.16 # Poporul lui Dumnezeu se întoarce în Ierusalim după 70 de ani de captivitate în Babilon. Regele Artaxerxe îi oferă daruri lui Ezra, pe care să le ducă cu el în Ierusalim.

4) Marcu 12,41-44 # Isus Se află în Templu.

Întrebări și răspunsuri

Întrebați: **Ce au în comun toate aceste situații din Biblie în care e vorba despre daruri? Citiți tare 2 Corinteni 9,7. Dacă nu și-au dat seama copiii, spuneți: **Lui Dumnezeu îi place de cei care oferă cu bucurie.****

Rugați-i pe copii să repete textul de memorizat. **Care este mesajul nostru de astăzi?**

➡ **EU MĂ ÎNCHIN LUI DUMNEZEU PRIN DARURILE PE CARE LE ADUC.**

Laudă și rugăciune



Părtășie

Relatați în clasă bucuriile și întristările care v-au fost împărtășite la început (dacă situația este adecvată). Rezervați timp pentru a discuta învățăturile din lecția trecută și recapitulați textul de memorat de Sabatul trecut. Anunțați dacă au fost aniversări sau realizări speciale ale elevilor. Urați-le un bun venit călduros, în mod deosebit musafirilor.

Misiune

Spuneți: **Povestirile noastre misionare sunt despre oameni care au aflat despre Isus datorită darurilor pe care le-am adus noi la biserică.** Citiți o istorioară din *Veștile misionare pentru copii*.

Daruri

Ajutați-i pe copii să identifice în povestirea misionară un proiect în care e posibil să se fi folosit darurile lor sau o persoană care e posibil să fi fost ajutată să afle despre Isus.

Materiale necesare:

- Coșul de săptămâna trecută

Rugăciune

Rugați-L pe Dumnezeu să vă ofere tuturor o inimă dispusă să-L laude și să se închine Lui, prin darurile pe care le aduceți.

3

Aplicarea lecției

Oferă totul!

Scrieți următoarele cuvinte pe diferite bucăți de hârtie:

10 bani
1 leu
10 lei
100 lei
1000 lei
Măinile mele
Vocea mea
O haină care mi-a rămas mică
Jucării vechi
Capacitatea de a citi
Talent la muzică

Puneți fiecare hârtie într-un plic și închi-deți plicul. Împărțiți plicurile și rugați-i pe destinatari să le deschidă și

să citească ce au de oferit Domnului în dar. După ce au citit, rugați-i să vină în față și să-și lipsească hârtia pe piept, astfel încât toată grupa să vadă ce scrie și să nu uite.

Apoi rugați restul grupei să-i așeze pe cei cu daruri în ordinea importanței darurilor, de la cel mai important, la cel mai puțin important.

Întrebări și răspunsuri

Întrebați: **Sunt unele daruri mai importante decât altele?** Citiți cu voce tare Exod 35,5-10. **Care dintre aceste lucruri era cel mai important? Putea fi ridicat tabernaculul fără vreunul dintre ele?**

Care e cel mai important lucru referitor la daruri? Citiți 2 Corinteni 9,7

Materiale necesare:

- Bucăți de hârtie
- Creion
- Plicuri
- Bandă dublu-adezivă
- Biblie

din nou cu voce tare, dacă s-a uitat. Rugați-i pe copii să dea exemple de modalități în care Dumnezeu poate folosi acele lucruri.

Când aducem daruri, noi ne închinăm lui Dumnezeu. Haideți să

repetăm împreună mesajul nostru:

➔ **EU MĂ ÎNCHIN LUI DUMNEZEU PRIN
DARURILE PE CARE LE ADUC.**

4

Transmiterea lecției

Materiale necesare:

- Pungi de hârtie sau de plastic
- Creioane colorate, carioci etc.

Dați-le copiilor câte o pungă de hârtie. Rugați-i să o decoreze, după care să scrie pe ea: „Darul meu pentru Dumnezeu”. Încurajați-i să-și ducă punga acasă și să pună în ea obiecte ca daruri pentru Dumnezeu, în vederea sanctuarului Său – biserica. Ru-gați-i să le aducă apoi la Școala de Sabat, sâmbăta viitoare.

Întrebări și răspunsuri

Întrebări: **Ce putem aduce ca dar pentru Dumnezeu?** (bani, carte de cântări, lumânări, coș de daruri, obiecte din hârtie, animale de pluș

pentru Școala de Sabat – Primii Pași, articole pentru curățenie etc.)

În timpul săptămânii care urmează, discutați cu familia despre lucrurile pe care le puteți aduce la Casa Domnului – adică la biserică – și care să fie niște daruri oferite lui Dumnezeu. Adunați-le în punga voastră și aduceți-le la Școala de Sabat, săptămâna următoare. Povestiți-i familiei această lecție și spuneți textul de memorizat. Nu uitați, mesajul nostru este...

➔ **EU MĂ ÎNCHIN LUI DUMNEZEU PRIN
DARURILE PE CARE LE ADUC.**

Lecția 13

Prea multe daruri

Referințe

Exod 35,4 – 36,7; *Patriarhi și profeți*, pag. 343-349

Mesaj

Eu mă închin lui Dumnezeu prin darurile pe care le aduc.

Text de memorat

„Îți voi aduce jertfe de bunăvoie, voi lăuda Numele Tău, Doamne, căci este binevoitor.” (Psalmi 54,6)

„Gata, gata – zicea tata râzând – am mâncat suficient. Nu mai pot.”

Mama zâmbea. „Dar tu, George? Tu mai poți?”

George i-a zâmbit puțin forțat. Știa ce avea în minte mama lui: El urma să mănânce tot din farfurie și să apoi să ceară mai mult, iar ea avea să facă haz de el că mănâncă extrem de mult.

Ce-i prea mult nu-i sănătos! Cu multă vreme în urmă, Moise le-a spus israeliților: „Nu mai aduceți alte lucruri. Avem mai mult decât suficient”. Iată cum s-a întâmplat totul.

„Repede – a zis tata cu respirația întretăiată, intrând doar cu capul în cort – Moise are de făcut un anunț important. Trebuie să ne adunăm cu toții.”

Mama a lăsat ceea ce făcea și a luat bebelușul în brațe. Lea se ținea de fusta ei, urmată îndepărate de Simeon și Gherșon. Acestei familii i s-au alăturat repede și alte familii israelite, adunându-se să audă ce avea Moise să le spună.

La scurt timp, Moise s-a ridicat să vorbească. Rumoarea a încetat. „Dumnezeu mi-a dat indicații cu privire la construirea unui Cort al Întâlnirii – a început Moise. Un loc special în care Dumnezeu să Se întâlnească cu noi și unde noi să ne închinăm înaintea Lui. Vom avea nevoie de multe materiale. Nu e obligatoriu să aducă toată lumea, ci numai cei care doresc. Vom avea nevoie de aur, argint și aramă; de materiale textile de culoare albastră, vișinie și roșie. Avem nevoie de țesături fine, de piei de animale, de lemn de salcâm, ulei de măsline, parfumuri și pietre prețioase. Să donați toate aceste lucruri doar dacă vă simțiți mișcați de Dumnezeu. Toate lucrurile pe care le veți aduce vor fi daruri oferite Lui.

De asemenea, vom avea nevoie de muncitori de toate felurile – a continuat Moise. De femei care torc și țes, ca să ne ajute să pregătim materialele; de bărbați care știu să lucreze în aur, argint și aramă; de cei care știu să cioplească pietre și de tâmplari, pentru a lucra în lemn. De asemenea, torcătoarele trebuie să toarcă firele de păr de capră și firele de lână. Țesătoarele să țesă perdele și haine speciale pentru preoți.

Bețaleel din seminția lui Iuda și Oholiab din seminția lui Dan vor supraveghea lucrările și muncitorii. Duhul lui Dumnezeu i-a umplut cu pricepere, îndemânare și capacitatea de a-i învăța pe alții să facă această lucrarea specială.”

Nici nu a terminat Moise de vorbit, că mulțimea a reacționat cu entuziasm. „Mamă – a început Lea încântată – noi putem contribui în multe feluri. Tu ești una dintre cele mai bune torcătoare și țesătoare din tabără. Eu o să am grijă de copil, ca tu să poți să torci.”

„Și avem și o oglindă și un pieptene de aramă – a adăugat Simeon. Moise a spus că au nevoie de aramă.”

„Iar Lea și mama au bijuterii de aur” – a adăugat Gherșon.

„Avem cercei și brățări de aur” – a fost Lea de acord. Cea mai bună prietenă a ei din Egipt îi dăduse brățările ei chiar în seara dinaintea ieșirii lor din Egipt.

Ziua următoare, toți membrii familiei au strâns fericiti diferite lucruri. Împreună, ei le-au dus într-un loc unde se colectau materialele de construcții. Au început să se formeze grămezi mari.

Obiectele din aur erau aici, cele din argint, dincolo. Castroanele din aramă și alte ustensile se adunau puțin mai departe. Pieile de animale, lemnul de salcâm, părul de capră și firele toarse se adunau în altă parte. Toată lumea era fericită, parcă ar fi fost o sărbătoare.

În fiecare zi, Lea, Simeon și Gherșon treceau pe lângă grămezile care deveneau din ce în ce mai mari.

Activități

Sabat

Dacă vremea e potrivită, ieși într-o plimbare împreună cu familia ta și așezați-vă undeva aproape de o biserică. Citiți Exod 35,4 – 36,7. Apoi gândiți-vă la biserica voastră. Ce ați putea face pentru a deveni un loc mai bun de închinare înaintea lui Dumnezeu?

Cântați un imn despre închinare, apoi mulțumiți-I lui Dumnezeu pentru biserica voastră.

Învățați-i textul de memorat pe membrii familiei tale. Ce este sacrificiul? Ce este darul de bunăvoie?

Duminică

În timpul altarului, citiți povestirea biblică. Ce lucruri au oferit israeliții pentru a contribui la construirea sanctuarului? Faceți o listă. Apoi întocmiți o a doua listă cu lucrurile pe care voi le-ați putea oferi pentru a face din biserica voastră un loc special pentru Dumnezeu.

Arată-i familiei săculețul „Daruri pentru Dumnezeu” pe care l-ai realizat la Școala de Sabat. Începe să colectezi diferite obiecte de la membrii familiei.

Cântați cu toții o cântare despre închinare și slujire. Apoi mulțumiți-I lui Dumnezeu pentru oamenii care susțin biserica voastră.

Luni

Povestește istoria biblică în cuvintele tale, în timpul altarului. Roagă-i pe toți cei prezenți să povestească cum au fost nevoiți să sacrifice ceva pentru Dumnezeu. Ar repeta același gest? De ce? Care este diferența dintre un dar de bunăvoie și un dar din sacrificiu? Roagă-i pe toți cei prezenți să pună ceva în săculețul realizat de tine.

Roagă-i pe bărbatii și pe băieții din familia ta să spună prima parte din textul de memorat. Apoi femeile și fetele să spună a doua parte.

Într-o zi, cei care supravegheau strângerea materialelor i-au spus lui Moise: „Nu mai avem nevoie de alte materiale. Avem mai multe chiar decât ne trebuie”. Așa că Moise le-a spus oamenilor să nu mai aducă nimic.

Israelii au făcut un lucru foarte frumos. Ei îl iubeau pe Dumnezeu foarte mult. Și ei voiau să se construiască Tabernaculul.

Marti

Înaintea altarului de seară de astăzi, desenează-i pe israeliți aducând lucruri pentru Cortul Întâlnirii. Arată-le celor din familie desenul și spune-le ce reprezintă. Continuați să puneți lucruri în săculețul „Daruri pentru Dumnezeu” realizat de tine în Sabat.

Roagă pe cineva să citească Exod 35,4 – 36,7. De ce fel de muncitori era nevoie pentru ridicarea cortului? De ce fel de muncitori ar fi nevoie pentru construirea unei biserici astăzi? De ce daruri ar fi nevoie? Mulțumiți-I lui Dumnezeu pentru oamenii care au grijă ca biserica voastră să fie frumoasă.

Miercuri

La altarul de seară, citiți Psalmi 54,6. Citiți și prima parte din versetul 7, pentru a afla de ce a scris David acest psalm. Din ce „necazuri” a izbăvit Dumnezeu familia voastră? Mulțumiți-I pentru bunătatea Sa.

Cântați cu toții o cântare despre bunătatea lui Dumnezeu.

Faceți o rugăciune în lanț. Primul să spună: „Îți mulțumim, Doamne, pentru...”, iar cei care urmează să adauge alte motive de mulțumire. La sfârșit, toți să spună în cor: „Îți mulțumim, Doamne, pentru totul.”

Joi

În timpul altarului, citiți 2 Corinteni 9,7. Roagă pe unul dintre cei prezenți să scrie pe o coală mare de hârtie ultimele opt cuvinte. Ceilalți să adauge câte o imagine cu lucrurile pe care le-ar putea da cu bucurie pentru Dumnezeu în acea săptămână. Ceilalți ar trebui să ghicească despre ce obiect sau lucru e vorba.

Repetăți cu toții textul de memorat. Cântați un cântec de laudă, apoi mulțumiți-I lui Dumnezeu pentru conducătorii bisericii voastre.

Vineri

Roagă-i pe membrii familiei să te ajute să pui povestirea biblică pe roluri. Cine va țese? Cine va toarce? Cine va lucra în lemn? Cine va fi Moise? Ce va spune el?

Numără obiectele care s-au strâns în săculețul „Daruri pentru Dumnezeu”.

Câte sunt? Ce fel de lucruri sunt? Nu uita să le iei cu tine mâine, la Școala de Sabat.

Rugați-vă ca întotdeauna să fiți dispuși cu toții să faceți daruri de bunăvoie.

Situații înspăimântătoare

Indicații: Uită-te atent la fiecare situație prezentată în desene. Sub fiecare desen, scrie un cuvânt sau două care să exprime care e motivul de teamă. În ultimul chenar, desenează o situație care îți sperie pe copiii de vârsta ta.

