



REACTOARE NOI, CURATE

Juniorii B3
iulie – august – septembrie

O publicație a Departamentului Școala de Sabat/Slujire personală
Conferința Generală a Adventiștilor de Ziua a Șaptea
12501 Old Columbia Pike
Silver Spring, MD 20904-6600, USA

Cuprins

1. A fi desăvârșit	4
2. Ce facem cu sentimentele?	15
3. Cum învingem vinovăția și teama	23
4. Creat după chipul lui Dumnezeu	31
5. Cum reflect chipul lui Dumnezeu	39
6. Adevărul lui Dumnezeu	47
7. Cum a început lumea	57
8. Transformați prin botez	65
9. Bârfa și harul	74
10. Viața de dincolo de mine	82
11. Fapte ocazionale de bunătate	90
12. Creștinul și vocația	99
13. Judecă drept într-o lume strâmbă	108

Autorii studiilor:

Lauren Brendel – Washington, SUA

Troy Fitzgerald – Washington, SUA

Andrew Hoehn – Washington, SUA

Andrea King – California, SUA

Fylvia Kline – Kathmandu, Nepal

Jezaniah Kline – Kathmandu, Nepal

Nikki Williams – California, SUA

Ghidul instructorului de la secțiunea Juniori – material editat de Conferința Generală a Adventiștilor de Ziua a Șaptea, Departamentul Școala de Sabat.

Tehnoredactare: Irina Toncu

Traducere: Oana Ghiga

Redactare: Adela Băncău-Burcea

Cum se folosește „Ghidul instructorului”

1. Citiți, mai întâi, materialul pentru elevi. Este important să faceți referire uneori la el când conduceți desfășurarea lecției.

2. Citiți apoi materialul din „Ghidul instructorului”. Formați-vă o viziune proprie din resursele puse la îndemâna voastră.

3. Fiți atenți la forma în care este prezentat „Ghidul instructorului”. Acesta nu este conceput ca un comentariu pe zile, corespunzător materialului din lecție. Mai degrabă putem spune că acoperă același subiect, tratându-l însă dintr-un unghi diferit.

4. Fiți atenți la obiectivele pe care le are în vedere lecția. Țineți-le minte când vă pregătiți.

5. Citiți cu atenție bibliografia propusă pentru lecția respectivă. Această parte este destinată studiului vostru personal și vă va ajuta să găsiți diferite modalități de a aborda lecția.

6. Alegeți una dintre activitățile de predare, pentru a o folosi în introducere. Aceasta ar trebui să capteze atenția participanților și să pregătească terenul pentru studiu.

7. Alegeți câteva dintre ideile prezentate în acest ghid. Pornind de la acestea, alcătuiți-vă propriul plan de abordare a lecției. „Ghidul instructorului” conține mai mult material decât poate fi folosit într-o oră. Alegeți acea metodă, acele texte, întrebări, idei și exerciții pe care le considerați cele mai potrivite pentru grupă.

8. Nu pierdeți din vedere rezumatul. La sfârșitul fiecărei lecții, recapitulați pe scurt ceea ce au învățat participanții.

9. Faceți o listă cu materialele ajutătoare de care veți avea nevoie pentru a conduce studiul. S-ar putea să aveți nevoie de creioane, coli, carioci sau copii ale unor texte. Participarea elevilor este esențială.

10. Adaptați materialul la mărimea grupei. După cum veți observa, materialul a fost conceput pentru grupe mari, care să se împartă în echipe mai mici, presupunându-se că aceste grupe își desfășoară activitatea în săli separate de sala mare a comunității. Unele dintre activitățile propuse (mici experiențe cu substanțe chimice, coloranți, artificii, mime, mersul prin încăpere legat la ochi etc.) nu se pot face în aceeași sală cu adulții sau cu grupe de altă vârstă. Să nu uităm însă că acest material nu este normativ (activitățile prezentate nu sunt obligatorii), ci mai degrabă orientativ, oferind sugestii și, uneori, alternative.

Alegerea sugestiilor care sunt cele mai potrivite pentru grupă, adaptarea lor sau înlocuirea unor activități cu discutarea unor pasaje din Biblie, din Spiritul Profetic sau a unor situații de viață cu specific local, potrivite cu tema studiului biblic, rămâne la aprecierea instructorului.

Redacția



A fi desăvârșit

Un reactor nou și curat

Pregătire

A. Sursa

Filipeni 3,12-14

„Nu că am și câștigat premiul sau că am și ajuns desăvârșit; dar alerg înainte, căutând să-l apuc, întrucât și eu am fost apucat de Hristos Isus. Fraților, eu nu cred că l-am apucat încă; dar fac un singur lucru: uitând ce este în urma mea și aruncându-mă spre ce este înainte, alerg spre țintă, pentru premiul chemării cerești a lui Dumnezeu, în Hristos Isus.”

1 Ioan 1,8

„Dacă zicem că n-avem păcat, ne înșelăm singuri și adevărul nu este în noi.”

Coloseni 1,28.29

„Pe El Îl propovăduim noi și sfătuim pe orice om, și învățăm pe orice om în toată înțelepciunea, ca să înfățișăm pe orice om desăvârșit în Hristos Isus.”

1 Tesaloniceni 5,23

„Dumnezeul păcii să vă sfințească El Însuși pe deplin; și duhul vostru, sufletul vostru și trupul vostru să fie păzite întregi, fără prihană, la venirea Domnului nostru Isus Hristos.”

Exod 23,4.5

„Dacă întâlnești boul vrăjmașului sau măgarul lui răătăcit, să i-l aduci acasă. Dacă vezi măgarul vrăjmașului căzut sub povara lui, să nu treci pe lângă el, ci să-i ajuți să ia povara de pe măgar.”

Psalmi 119,57-61

„Partea mea, Doamne, o spun, este să păzesc cuvintele Tale. Te rog din toată inima mea,

ai milă de mine, după făgăduința Ta! Mă gândesc la căile mele și îmi îndrept picioarele spre învățăturile Tale. Mă grăbesc și nu preget să păzesc poruncile Tale. Cursele celor răi mă înconjoară, dar nu uit Legea Ta.”

1 Corinteni 6,7.8

„Chiar faptul că aveți judecăți între voi este un cusur pe care-l aveți. Pentru ce să nu suferiți mai bine să fiți nedreptățiți? De ce nu răbdați mai bine paguba? Dar voi singuri sunteți aceia care nedreptățiți și păgubiți, și încă pe frați!”

2 Corinteni 13,7-9

„Totuși ne rugăm lui Dumnezeu să nu faceți nimic rău; nu pentru ca să ne putem arăta noi înșine primiți, ci ca să faceți ce este bine, chiar dacă noi am trece drept lepădați.”

Matei 5,38-48

„Ați auzit că s-a zis: 'Ochi pentru ochi și dinte pentru dinte'. Dar Eu vă spun: Să nu vă împotriviți celui ce vă face rău. Ci oricui te lovește peste obrazul drept întoarce-i și pe celălalt. Orișicui vrea să se judece cu tine, să-ți ia haina, lasă-i și cămașa. Dacă te silește cineva să mergi cu el o milă de loc, mergi cu el două. Celui ce-ți cere dă-i; și nu întoarce spatele celui ce vrea să se împrumute de la tine. Ați auzit că s-a zis: 'Să iubești pe aproapele tău și să urăști pe vrăjmașul tău'. Dar Eu vă spun: Iubiți pe vrăjmașii voștri, binecuvântați pe cei ce vă blestemă, faceți bine celor ce vă urăsc și rugați-vă pentru cei ce vă asupresc și vă prigonesc, ca să fiți fii ai Tatălui vostru care este în ceruri; căci El face să răsară soarele Său peste cei răi și peste cei buni, și dă ploaie peste cei drepti și peste cei nedrepti. Dacă iubiți numai pe cei ce vă iubesc, ce răsplată mai așteptați? Nu fac așa și vameșii? Și dacă îmbrățișați cu dragoste numai pe frații voștri, ce lucru

neobișnuit faceți? Oare păgânii nu fac la fel? Voi fiți dar desăvârșiți, după cum Tatăl vostru cel ceresc este desăvârșit.”

(Vezi pasaje suplimentare din materialul pentru elevi.)

B. Ce trebuie să se spună despre subiectul „A fi desăvârșit”

Lecția pentru săptămâna aceasta urmărește standardul înalt stabilit de Hristos pentru cetățenii Împărăției Sale. Isus îi cheamă pe copiii Săi să reacționeze „altfel” în împrejurări ostile, altfel decât în felul lumii. Răspunsul pe care ar trebui să-l dăm ni se pare străin de normalitate, iar înșiruirea așteptărilor Sale cu privire la creșterea noastră personală este de-a dreptul de necrezut. În primul rând, ni se cere să evităm războiul, să îngropăm securea războiului și chiar să renunțăm la propriile drepturi, dacă acestea îi împiedică pe ceilalți să-L cunoască pe Tatăl ceresc și să înțeleagă dragostea Sa. Ultima poruncă pune capac: „Fiți desăvârșiți, după cum Tatăl vostru cel ceresc este desăvârșit”. Fie Dumnezeu nu își dă seama ce ne cere, fie noi mai avem de învățat ceva. Lecția aceasta este despre puterea lui Dumnezeu în comparație cu uzanțele lumii și despre cum așteaptă El din partea noastră să realizăm imposibilul.

Dacă cineva te lovește peste obrazul drept...

Dacă cineva vrea să se judece cu tine și să-ți ia haina...

Dacă cineva te silește să mergi cu el o milă...

Putem compara felul în care lumea ar completa aceste condiționale cu ce așteaptă Isus de la noi. Pentru a trăi astfel este nevoie de reacții noi și curate. Deși nu este o învățătură nouă, ni se pare atât de străină, încât parcă acum o aflăm prima oară. Și este imposibil să o împlinim fără să înțelegem clar de ce lucrează astfel Dumnezeu în lume.

C. Încotro ne îndreptăm cu subiectul „A fi desăvârșit”

Ca urmare a acestei lecții, am dori ca elevii:

1. Să discute efectele răului sau nedreptății în perspectiva biblică asupra relațiilor dintre oameni.

2. Să construiască răspunsuri care să constituie o alternativă la comportamentul răuvoitor, bazându-se pe exemplul lui Hristos și pe alte experiențe înregistrate de istorie.
3. Să își dezvolte un simț sănătos de responsabilitate pentru propriile sentimente, chiar dacă sunt tratați rău.
4. Să înțeleagă și să pună în practică dragostea necondiționată în experiența lor personală.

D. Materiale necesare

Introducere

Activitatea A: Burete, o piatră mare și netedă, colorant natural în mai multe tonuri.

Activitatea B: Coli de hârtie, pixuri sau creioane.

Conexiuni

Biblia, materialul pentru elevi, exemplarul de la pagina 14, coli de hârtie, pixuri sau creioane.

2. O punte de legătură

A. Ce știm deja

Pe parcursul celor zece minute în care se adună elevii:

- 1) Întrebați-i ce verset au ales să învețe de la secțiunea pentru miercuri a lecției. Dați-le ocazia de a spune textul din memorie.
- 2) Oferiți-le ocazia de a se autocita, folosind ce au scris la secțiunea pentru luni a lecției. Întrebați-i care sunt pasajele care nu reflectă viața creștinului. Totuși citatele de această natură nu apar în fiecare lecție.
- 3) Recapitulați răspunsurile pe care le-au dat la scenariul propus la secțiunea pentru duminică a lecției. Dacă este posibil, descărcați răspunsurile de pe site (<http://RealTimeFaith.adventist.org>). Discutați asupra unor răspunsuri cât mai variate, încheind cu gânduri de la secțiunea „Ce trebuie să se spună despre...” din studiul trecut pentru instructori. Dacă aveți un colectiv mare, invitați niște adulți care să parcurgă această secțiune în grupe mai mici de elevi.

B. Alte elemente ale Școlii de Sabat

- Cântare.
- Momentul veștilor misionare.
- Raportul Școlii de Sabat.

3. Introducere

Notă: Construiți-vă propriul program, folosind opțiunile din categoriile următoare: Introducere, Conexiuni, Aplicație și Încheiere. Nu uitați că elevii au nevoie de interacțiune (să participe activ și în raport unii cu alții) și de studierea Cuvântului lui Dumnezeu. La un moment dat, faceți trimitere la materialul din broșura lor.

A. Activitate introductivă

Pe locuri

Scopul acestei activități este să demonstreze cât de nesănătos este să absorbim comportamentul rău pe care alții îl au față de noi, prin următorul experiment: cum reacționează diferite elemente (piatră și burete) într-un lichid neprielnic. Aveți nevoie de burete, de o piatră mare și netedă și de coloranți alimentari sau orice fel de lichid care pătează sau decolorează buretele.

Fiți gata

Spuneți: **lată o piatră și un burete. Acestea ilustrează diferite modalități de a reacționa în fața unui comportament agresiv.**

Start

Îmbibați buretele cu picături în diferite culori. (Picăturile reprezintă lucruri care li se întâmplă adolescenților în mod frecvent – cele roșii pot simboliza trădarea și bârfa, cele verzi sunt pentru jigniri și defăimări, cele albastre sunt pentru acuzații false sau confruntări fizice etc.) Spuneți și piatra la același tratament. Evident, picăturile vor aluneca pe piatră, în timp ce buretele va absorbi lichidul. (Amintiți-le elevilor despre lecția din primul trimestru – *Identitatea noastră în Hristos*.)

Discuții

Întrebați: **Ce putem învăța de aici? Ce poate fi bun în a avea o inimă de piatră?** (Deși pare ceva rău, aspectul pozitiv este că nu ar trebui să

permetem nimănui să ne umple cu amărăciune, mânie sau ură.) **În ce privințe se aseamănă și se deosebește felul în care piatra și buretele au reacționat cu lichidul?** (Buretele a absorbit lichidul, iar acesta i-a schimbat culoarea. L-a umplut cu lucruri rele și, când îl stoarcem, acestea ies la suprafață. Și piatra a fost marcată, ceea ce arată că, atunci când oamenii ne rănesc, rămân urme, dar aceasta nu trebuie să ne schimbe substanța – ceea ce suntem înăuntrul. Piatra rămâne piatră indiferent cât de marcată este. Buretele tinde să se umple și să supureze cu toate substanțele pe care le absoarbe. Când este stors, iese din el ceea ce îl umple. Lichidul nu dispare cu totul după ce storci buretele – trebuie să îl clătești mult timp pentru a-l curăța. Când captăm mânia și o întoarcem înapoi, intrăm într-un cerc vicios.)

Spuneți: **Modul în care reacționăm la comportamentul neprietenos al altora față de noi lasă urme sau ne transformă integral. Noi avem capacitatea de a hotărî câtă putere le acordăm altora asupra noastră.**

B. Activitate introductivă

Pe locuri

Dați-le elevilor creioane și coli de hârtie.

Fiți gata

Scopul acestei activități este ca elevii să încerce să deseneze forme perfecte. Ulterior, discutați cu ei despre ce înseamnă „perfecțiune” și despre cum se pot deosebi părerile noastre despre perfecțiune de perfecțiunea și desăvârșirea lui Dumnezeu.

Start

Spuneți: **Cu mâna liberă, să vedem cine poate desena un cerc, un pătrat și un triunghi perfect.** Acordați-le elevilor câteva momente în care să facă tot ce pot mai bine. Apoi expuneți desenele la tablă, iar elevii să voteze forma perfectă. (Lăsați-i să numească desenul cel mai apropiat de perfecțiune.)

Discuții

Întrebați: **Care formă este cel mai greu de desenat și de ce? Care formă este mai ușor de**

desenat și de ce? Ce criteriu folosim pentru a evalua perfecțiunea unei forme? Există vreo confuzie cu privire la ce formă reprezintă desenele? În ce măsură credeți că Dumnezeu așteaptă perfecțiunea de la noi? Despre ce fel de perfecțiune este vorba: perfecțiune în general, perfecțiune în raport cu ce suntem în stare sau perfecțiune în raport cu altcineva? (Când un copilăș începe să meargă, i se cere oare să meargă la fel de bine ca părinții lui?)

C. Activitate introductivă

În cuvintele dumneavoastră, relațați una dintre următoarele povestiri:

Vulpea și barza

Într-o vreme, vulpea și barza se vizitau adesea și păreau foarte bune prietene. Vulpea a invitat-o pe barză la cină și, ca să se amuze, i-a oferit doar o farfurie întinsă, cu puțină zeamă de supă. Vulpea și-a lins cu ușurință farfuria, pe când barza de-abia a reușit să-și ude vârful ciocului și s-a sculat de la masă la fel de flămândă cum se așezase.

– Îmi pare rău, spuse vulpea, că nu ți-a plăcut supa.

– Nu te scuza, răspunse barza. Sper să îmi întorci vizita și să iei cina la mine acasă, cât de curând.

Astfel, au hotărât o zi în care vulpea să o viziteze pe barză. Dar, când s-au așezat la masă, toată mâncarea era pusă în vase ca niște borcane cu gât lung și gură strâmtă, în care vulpea nu reușea să-și vâre botul, ci doar să lingă sosul de pe margine.

– Nu mă voi scuza pentru cum te-am servit, spuse barza. Ți-am plătit cu aceeași monedă.

Poduri în construcție

Odată, au fost doi frați care aveau ferme învecinate. Timp de peste patruzeci de ani, ei au lucrat unul lângă altul, împărțind aceleași unelte și ajutându-se oricând vreunul dintre ei avea nevoie. Dar, într-o zi, s-a produs o ruptură. Totul a început cu o mică neînțelegere și a crescut într-o disensiune majoră, iar apoi a explodat într-un schimb de cuvinte amare urmat de luni întregi de tăcere.

Într-o zi, fratele mai mare, Petre, a ieșit la câmp. Lângă el s-a oprit o camionetă din care a

coborât un om cu o trusă de tâmplărie în mână. Acesta i-a spus lui Petre:

– Caut să lucrez la cineva câteva zile. Nu ai nimic să-mi dai de făcut?

– Ei, așa avea ceva, răspunse Petre. Vezi tu pârâul de colo? Este granița dintre pământul meu și cel al fratelui meu. Fratele meu se străduie să adâncească pârâul, ca să nu pot trece pe pământul lui drag. Vreau să-i fac pe plac. Ia niște lemne din hambarul acela și construiește-mi un gard frumos și înalt, ca să nu mai fie nevoie să privesc pământul nesuferitului de frate-meu.

Tâmplarul a fost bucuros să se apuce de treabă.

– Nicio grijă, cumetre. Pricep cum stau lucrurile. Arată-mi unde ții cazmaua și restul las' pe mine.

Și uite așa tâmplarul a început să muncească. Între timp, Petre s-a dus în sat, la târgul de vite. Când s-a întors, spre scăpătatul soarelui, a rămas uimit să vadă ce meșterise tâmplarul.

Nici vorbă de gard. În schimb, tâmplarul ridicase un pod pe care venea acum fratele lui Petre. I-a întins mâna și i-a spus:

– Frate, după câte ți-am făcut în ultimele luni, nu-mi vine a crede că vrei să mai ai de a face cu mine. Ai dreptate. Este vremea să îngropăm securea.

Cei doi frați s-au întâlnit la mijlocul podului și s-au îmbrățișat. Apoi l-au văzut pe tâmplar, care-și pune pe umăr trusa de scule.

– Hei, așteaptă! Mai stai câteva zile. Am multe să-ți dau de făcut, i-a spus Petre.

– Mi-ar plăcea să rămân, a mărturisit tâmplarul, dar mai am multe poduri de construit.

Discuție

Întrebați: **Ce legătură are această ilustrație cu subiectul desăvârșirii? Dacă dreptatea este bună, de ce nu este întotdeauna bine să le dai oamenilor ce merită? Nu caută Dumnezeu să plătească după faptele oamenilor?** (Însăși esența harului constă în a le da oamenilor ceea ce nu merită. Nimeni nu va merita vreodată harul și mântuirea de la Dumnezeu. Singurele ființe care vor primi ce merită în cele din urmă sunt cei care nu primesc de la Dumnezeu ceea ce nu merită, deși li se oferă fără plată. Dumnezeu ne cere să modelăm relațiile noastre după modelul relației Sale cu noi.)

4. Conexiuni

A. Conexiunea cu Împărăția

Prezentați următoarele idei în cuvintele dumneavoastră:

Deși este adevărat că orice împărăție are regulile sale, Isus a stabilit un standard pentru Împărăția Sa, aparent de neatins. Ni se pare imposibil, pur și simplu. Când cineva citează zicala „ochi pentru ochi și dinte pentru dinte”, o face chiar înainte de a se răzbuna. Există o limită fină între a alege o altă cale decât răzbunarea și a-i îndemna pe oameni să continue răul făcut. Invitați-i pe elevi să caute și să citească Matei 5,38-48.

Întrebați: **Ce probleme s-ar putea ridica dacă cineva ar aplica fără să gândească îndemnul din predica de pe munte? Care sunt câteva dintre provocările pe care le-ar avea de înfruntat cel ce dorește să aplice aceste reguli în viața sa? Ce provocări specifice descoperi tu în practicarea acestor porunci?** (Din punct de vedere omenesc, ele cer mult prea mult.) **Credeți că așteptările Domnului Isus din partea cetățenilor Săi sunt rezonabile?**

Spuneți: **Deși foarte puțini oameni pretind că sunt perfecți – poate chiar așa cum este Dumnezeu –, ne-ar fi de ajutor să studiem ce înseamnă a fi desăvârșit. Noe, Avraam și Iov au fost considerați fără vină.**

Întrebați: **Ce înseamnă pentru voi „a fi desăvârșit”? Ajutați-i pe elevi să facă o listă cu definiții și sinonime ale desăvârșirii. Includeți pe lista aceasta termeni ca „imbatabil”, „fără defect”, „imaculat” etc.**

Elevii să citească următoarele texte: Coloseni 1,28-29; 1 Tesaloniceni 5,23; 2 Corinteni 13,7-9.

Întrebați: **Este posibil să ajungem într-o asemenea stare conform definiției noastre?**

Spuneți: **Cuvântul „desăvârșit” nu înseamnă neapărat „imbatabil, imaculat și fără defect”, ci poate însemna și „matur, crescut până la capăt, atingându-și întregul potențial”.** Elevii să recitească textele, parafrazându-le astfel încât să folosească noua semnificație. Întrebați-i dacă textele li se par mai rezonabile în lumina noului set de definiții.

Concluzionați cu următoarele idei, în cuvintele dumneavoastră:

Ce este desăvârșirea? Pentru Isus, voi sunteți desăvârșiți în clipa în care răspundeți răului prin bine, urii prin dragoste, iar nedreptății prin corectitudine. Aceasta nu înseamnă că sunteți fără păcat, ci că ați înfrunțat pe deplin ce v-a cerut Hristos. Ne-am putea asemana mai mult cu Dumnezeu atunci când suntem pe genunchi, cu ochii închiși? Sau cântând desăvârșit într-un cor? Dar dacă am memora toată cartea Psalmilor? Orice faptă bună pălește în comparație cu dragostea față de dușmani, pentru că acesta este comportamentul cel mai străin de lumea cunoscută omului.

B. Conexiunea cu ilustrarea lecției

Din timp, invitați pe cineva să citească sau să relateze ilustrarea de la secțiunea pentru Sabat din materialul pentru elevi. Apoi discutați următoarele subiecte:

1. Ce alte variante de reacție ar fi avut tatăl îndurerat?
2. Ce convingeri sau experiențe ar trebui să aveți pentru a reacționa asemenea tatălui din povestire?
3. Ce trăsături de caracter prezintă cel care reacționează în modul acesta?
4. Cine câștigă atunci când vă răzbunați?
5. De ce este răzbunarea o experiență dulce-amăruie?
6. Ce beneficii găsim atunci când reacționăm așa cum ne cere Hristos?

C. Conexiunea cu viața

Prezentați următorul caz:

Doi bărbați merg să cumpere câte un cadou, fiecare pentru întâiul său născut. Unul dintre ei este un creștin cu temere de Dumnezeu, iar celălalt este un ateu, care disprețuiește credința în Dumnezeu.

Întrebați: **Care dintre ei credeți că va cumpăra cel mai bun dar? De unde știți? Care dintre tați se va purta, probabil, cu mai multă dragoste față de copilul său?** (Chiar și ateul își iubește copilul și face tot posibilul să îi ofere cel mai bun dar, asemenea creștinului.)

Prezentați următorul caz:

Acum imaginați-vă că cei doi bărbați stau la un semafor, fiecare cu copilul său. Copiii pășesc pe stradă, în timp ce se apropie o mașină în viteză.

Întrebați: **Care tată va păși, riscându-și viața pentru copilul său: creștinul sau ateul?** (Probabil că amândoi.) **De ce?** (Dumnezeu i-a creat pe amândoi cu capacitatea de a iubi și chiar aceia care îl resping prezintă totuși această dragoste pentru copiii lor.) **Atunci ce diferență există între credincios și necredincios? Amândoi sunt în stare să iubească în mod necondiționat, nu-i așa?** (Da, și îi putem mulțumi lui Dumnezeu pentru aceasta.) **Însă credeți că dragostea față de propriul copil este un indicator despre calitatea de om bun?** (Isus ar spune: Chiar și păgânii fac lucrul acesta!)

Spuneți: **Împărăția lui Dumnezeu se demarchează de tot restul prin faptul că dragostea lui Dumnezeu ne poate determina să îi iubim nu numai pe cei care sunt ușor de iubit, ci și pe cei care sunt imposibil de iubit – pe dușmanii noștri.**

Întrebați: **Cât de mult ar putea dura ura într-o împărăție în care oamenii îi iubesc pe cei nesuferiți și răutăcioși? Cât de mult s-ar perpetua pagubele într-o împărăție în care oamenii renunță la drepturile lor pentru a le acorda întâietate altora? Cât de mult ar trăi nedreptatea dacă oamenii s-ar iubi unii pe alții așa cum spune Dumnezeu?** (În Rugăciunea Domnească, se cere puterea de a trăi pe pământ precum în cer.)

D. Conexiunea cu Scriptura

Invitați-i pe elevi să citească povestirea de pe fișele împărțite (1 Samuel 24,1-22), multiplicată după pagina 11.

Discutați următoarele aspecte:

1. A fost David un om desăvârșit?
2. Când ați avut voi ocazia de a vă răzbuna și nu ați făcut-o? Cum v-ați simțit?
3. Ce pericol decurge din comportamentul lui David?
4. Ce făgăduințe sunt prezente în povestirea aceasta pentru cei care sunt atacați?

E. Conexiunea cu lumea

Dacă nu ați făcut-o până acum, atrageți atenția asupra materialului pentru elevi. Cereți-le să se grupeze în echipe de doi-trei și să urmărească textele propuse la secțiunea pentru miercuri, precum și citatele de la secțiunea de luni.

Spuneți: **Dacă ați avea ocazia să schimbați lumea doar scriind trei reguli simple, care ar fi acestea? Ce fel de comportament credeți că poate schimba lumea? Nu uitați că soluțiile propuse de voi trebuie să fie aplicabile întregii lumi, așa că luați în considerare diversele culturi, populații și împrejurimi.**

Elevii să lucreze la regulile lor, apoi să le prezinte în clasă. Comentați asupra asemănărilor și deosebirilor. Întrebați-i de ce cred ei că regulile pe care le-au propus ar avea o influență atât de mare.

Spuneți: **Cineva afirma că „regulile sunt făcute spre a fi încălcate”. Pentru ca regulile să dea rezultate, ele trebuie să fie susținute. Cum ați sprijini voi regulile date? Ar putea fi accentuate? Pe o scală de la 1 la 5 (1 pentru foarte greu, iar 5 pentru foarte ușor), cât de dificil ar fi să numiți cinci persoane din biserica noastră care se poartă cu dușmanii lor conform îndemnului dat de Hristos în Matei 5,38-48? Ce puteți spune în dreptul vostru? Ce credeți că ar trebui să se schimbe în viața voastră pentru a reacționa în felul acesta?**

5. Aplicație

A. Activitate aplicativă

Prezentați următoarele în cuvintele dumneavoastră:

Noii credincioși creștini erau persecutați pentru credința lor în Hristos. Ei cântau în timp ce erau aruncați în arene, pentru a fi devorați de lei. Spectatorii se bucurau atunci când vedeau semne de rezistență și de luptă. Ei scandau, sperând ca victimele să se răzbune. Mărturia istoricilor descoperă că acești creștini cântau. Există o nouă împărăție, cu reguli noi, pe care puterea de fier a Romei nu le putea egala. Spectatorii erau surprinși și frustrați de reacția creș-

tinilor. Puterea Romei a fost cucerită nu prin mânia sau răzbunare, ci prin puterea credincioșilor dintr-o altă împărăție, care demonstra că aveau o credință mai tare chiar decât moartea.

Spuneți: **În ce fel ne întărește credința noastră în Hristos împotriva leilor cu care ne confruntăm? Gândiți-vă la următoarea afirmație și spuneți de ce considerați că ar fi adevărată: „Orice nebun poate riposta, dar este necesară o tărie incredibilă pentru a te îndepărta liniștit”.**

B. Activitate aplicativă

Folosind graficul de la secțiunea pentru vineri din lecția pentru elevi, hotărâți ce întrebări s-ar aplica experienței unora dintre personajele din povestirile relatate în materialul acesta sau în alte povestiri, relatate de elevi.

După ce au terminat de lucrat, elevii să aleagă din materialul lor un verset care li se pare mai solicitant și unul care li se pare mai încurajator.

C. Subiecte aplicative

1. La ce credeți că Se referea Hrisos când a rostit îndemnul: „Fiți desăvârșiți după cum Tatăl vostru cel ceresc este desăvârșit”?
2. Ne dă Dumnezeu porunci imposibil de respectat? Stabilește Dumnezeu niște ținte pe care să nu le putem atinge? Explicați.
3. Sunteți sau nu de acord? Cel mai greu lucru pe care ni-l va cere vreodată Dumnezeu este să-i iubim pe vrăjmașii noștri. (Justificați.)
4. Dați exemple de jigniri de neiertat. Există oameni care au iertat astfel de gesturi?
5. Există în experiența voastră lucruri la care trebuie să renunțați sau față de care să manifestați mai multă iertare?

6. De ce credeți că majoritatea oamenilor consideră că răzbunarea este cea mai potrivită reacție? Care credeți că este scuza lor pentru răzbunare?

6. Încheiere

Rezumat

În cuvintele dumneavoastră, concluzionați cu următoarele idei:

Hristos nu ne cere întotdeauna lucruri agreabile sau ușoare. Însă cerințele Sale sunt mai mult decât agreabile – sunt captivante, eliberatoare și transformatoare de vieți! Gândiți-vă ce s-ar fi întâmplat dacă Isus ar fi reacționat la nedreptate așa cum am face noi. Am fi fost pierduți. Hristos nu doar ne-a eliberat prin reacția Sa plină de dragoste necondiționată, dar ne și îndeamnă și ne poruncește să trăim în același fel. Imaginați-vă cu cât mai mult veți aprecia harul și iertarea lui Dumnezeu atunci când transmiteți același fel de dragoste desăvârșită. Am putea crede că desăvârșirea este impecabilă și fără defect, însă, în Împărăția lui Dumnezeu, vom descoperi desăvârșirea în cei care transmit o dragoste matură, necondiționată, față de cei care nu o merită. Dacă doriți să fiți cu adevărat desăvârșiți, purtați-vă așa cum S-a purtat Dumnezeu față de voi și lăsați-i în pace pe cei care vă urăsc. Oferiți-i cuiva care nu merită un gest de prietenie, de bunătate sau de har. Când iertați răul care vi s-a făcut și pe care credeți că nu-l veți putea ierta vreodată, ați atins limita superioară a desăvârșirii de care sunteți capabili în acel moment.

Pentru Lecția 1

Acest exemplar este pentru activitatea de conexiune a lecției.

1 Samuel 24,1-22

„Când s-a întors Saul de la urmărirea Filistenilor, au venit și i-au spus: 'Iată că David este în pustia En-Ghedî'. Saul a luat trei mii de oameni aleși din tot Israelul și s-a dus să caute pe David și pe oamenii lui până pe stâncile țăpilor sălbatici. A ajuns la niște stâne de oi, care erau lângă drum; și acolo era o peșteră în care a intrat să doarmă. David și oamenii lui erau în fundul peșterii. Oamenii lui David i-au zis: 'Iată ziua în care Domnul îți zice: Dau pe vrăjmașul tău în mâinile tale; fă-i ce-ți va plăcea.' David s-a sculat și a tăiat încet colțul hainei lui Saul. După aceea, inima îi bătea, pentru că tăiasse colțul hainei lui Saul. Și a zis oamenilor săi: 'Să mă ferească Domnul să fac împotriva domnului meu, care este unsul Domnului, o așa faptă, ca să pun mâna pe el! Căci el este unsul Domnului'. Cu aceste cuvinte, David a oprit pe oamenii săi și i-a împiedicat să se arunce asupra lui Saul. Apoi Saul s-a sculat să iasă din peșteră și și-a văzut înaintea de drum. După aceea, David s-a sculat și a ieșit din peșteră. El a început să strige atunci după Saul: 'Împărate, domnul meu!' Saul s-a suit înapoi și David s-a plecat cu fața la pământ și s-a închinat. David a zis lui Saul: 'De ce ascuți tu de vorbele oamenilor care zic: «David îți vrea răul»? Vezi acum cu ochii tăi că Domnul te dăduse astăzi în mâinile mele în peșteră. Oamenii mei mă

îndemnau să te omor; dar te-am cruțat și am zis: Nu voi pune mâna pe domnul meu, căci este unsul Domnului. Uite, părintele meu, uite colțul hainei tale în mâna mea. Fiindcă ți-am tăiat colțul hainei și nu te-am ucis, să știi și să vezi că în purtarea mea nu este nici răutate, nici răzvrătire și că n-am păcătuț împotriva ta. Totuși tu îmi întinzi curse, ca să-mi iei viața. Judece Domnul între mine și tine, și Domnul să mă răzbune pe tine; dar eu nu voi pune mâna pe tine. Răul de la cei răi vine, zice vechea zicală. De aceea eu nu voi pune mâna pe tine. Împotriva cui a pornit împăratul lui Israel? Pe cine urmărești tu? Un câine mort, un purice. Domnul va judeca și va hotărî între mine și tine, El va vedea, El îmi va apăra pricina și El îmi va face dreptate, izbăvind-mă din mâna ta'. Când a sfârșit David de spus aceste vorbe lui Saul, Saul a zis: 'Glasul tău este, fiule David?' Și Saul a ridicat glasul și a plâns. Și a zis lui David: 'Tu ești mai bun decât mine; căci tu mi-ai făcut bine, iar eu ți-am făcut rău. Tu îți arăți azi bunătatea cu care te porți față de mine, căci Domnul mă dăduse în mâinile tale, și nu m-ai omorât. Dacă întâlnește cineva pe vrăjmașul lui, îl lasă oare să-și urmeze drumul în liniște? Domnul să-ți răsplătească pentru ce mi-ai făcut în ziua aceasta! Acum, iată, știi că tu vei domni și că împărăția lui Israel va rămâne în mâinile tale. Jură-mi dar pe Domnul că nu-mi vei nimici sămânța mea după mine și că nu-mi vei șterge numele din casa tatălui meu'. David a jurat lui Saul. Apoi Saul a plecat acasă, iar David și oamenii lui s-au suit în locul întărit."

A fi desăvârșit

Un reactor nou și curat

(Aceasta este o ilustrare. Doar o ilustrare. Ce legătură crezi că are cu textele biblice de la secțiunea pentru miercuri?)

Bud Welch a pierdut-o pe fiica sa de douăzeci și trei de ani, Iulia, în explozia care a distrus Clădirea Federală Murrah din Oklahoma City, explozie care a ucis în total o sută șazeci și opt de persoane. Într-o povestire intitulată „Acolo unde începe vindecarea” (*Guideposts*, mai 1999), el relatează despre extraordinarul proces de iertare pe care l-a început pe 19 aprilie 1995. „Din momentul în care am aflat că a fost o bombă”, scrie Bud, „am supraviețuit prin ură”. Mânia sa era concentrată asupra lui Timothy McVeigh și Terry Nichols. La fel ca mulți alții, Bud dorea să-i vadă cât mai repede condamnați și executați. Totuși, când l-a văzut pe tatăl lui McVeigh la televizor, la câteva luni după explozie, sentimentele lui Bud au început pentru prima oară să se schimbe. „Oh, Doamne”, își amintește el ce gândea, „și omul acesta și-a pierdut un copil”.

O a doua schimbare în atitudinea lui Bud a apărut atunci când, în ianuarie 1996, a vizitat din nou locul unde a murit fiica sa. Bud a observat un ulm lângă locul unde Iulia obișnuia să-și parcheze mașina. În ciuda distrugerii provocate de explozie, copacul supraviețuise și chiar îi crescuseră câteva ramuri noi. „Gândul care mi-a venit atunci în minte nu părea să aibă ceva în comun cu o viață nouă”, scrie el. „Am căpătat brusc certitudinea că execuția lui McVeigh nu îmi va stinge durerea.” Curând după aceea, pledarea lui Bud pentru pedeapsa cu moartea în dreptul lui McVeigh s-a încheiat, dar nu fără a atrage atenția. El a început să primească invitații pentru a vorbi despre schimbarea lui de atitudine, iar una dintre aceste invitații a sosit de la Buffalo, New York, locul natal al tatălui lui McVeigh. Bud simțea că era timpul să îl întâlnească pe acesta.

Pe 5 septembrie 1998, Bud Welch a intrat în casa lui Bill McVeigh. Și au stat față în față amândoi, muncitori fiind, deci colegi de breaslă. Bud a cunoscut-o și pe fiica acestuia, Jennifer, care i-a amintit de prietenele lui Julie. „Nu putem schimba trecutul”, le-a spus Bud lui Bill și Jennifer, „dar putem alege viitorul”. După această vizită, Bud a lansat o campanie pentru salvarea ulmului de lângă Clădirea Federală Murrah, din calea buldozerului, iar copacul face acum parte dintr-un monument închinat victimelor de pe 19 aprilie. El stă mărturie și pentru remarcabila călătorie a lui Bud Welch, de la ură la iertare. Bud a fost plin de o mânie explozivă, dar a ajuns ca „un reactor nou și curat”.

Textul-cheie: Alege unul dintre textele de la secțiunea pentru miercuri a lecției. Notează-l aici și memorează-l săptămâna aceasta.



1. Duminică

lată părerea mea

➤ Următoarea situație a fost înregistrată într-o tabără: La cantină, Filip a făcut o observație jignitoare despre Samanta, în auzul tuturor. Mulți băieți și fete au râs destul de tare, în timp ce colegii apropiați de ea au rămas împietriți. Mai rău este că Filip nici măcar nu și-a dat seama că a jignit-o. El și-a continuat ziua ca și cum nimic nu s-ar fi întâmplat. Ea s-a gândit să folosească proxima ocazie pentru a-i plăti cu aceeași mone-dă. Mentorul a observat starea ei de spirit și a încurajat-o să stea de vorbă cu Filip. Ce opțiuni are Samanta? Ce îi va aduce mai multă satisfacție? Ce ar putea schimba atitudinea lui Filip față de cei din jur? Ce ai sfătui-o pe Samanta să facă?

2. Luni

Ce încearcă ei să spună?

Oameni diferiți, păreri diferite. Unele dintre citatele de mai jos reprezintă păreri ale cetățenilor Împărăției lui Dumnezeu; altele nu sunt. Observi deosebiri? Cum se raportează aceste afirmații la ceea ce spune Dumnezeu în Cuvântul Său? După ce vei parcurge textele din secțiunea „Dumnezeu spune...” a lecției, notează declarația care transmite convingerea ta. Pregătește-te să te autocitezi la Școala de Sabat.

➤ „Plătind ochi pentru ochi, vom ajunge o lume oarbă.” – *Mahatma Gandhi, lider naționalist hindus din secolul al XX-lea*

➤ „Nu te înfură, plătește-i cu aceeași monedă.” – *Robert F. Kennedy, politician și avocat american din secolul al XX-lea*

➤ „(Eleanor Roosevelt) s-a răzbunat într-un fel plin de cruzime, s-ar putea spune. I-a iertat.” – *Ralph McGill, jurnalist american din secolul al XX-lea*

➤ „Răzbunarea nu are un efect mai favorabil asupra sentimentelor decât cel al apei sărate pentru omul însetat.” – *Walter Weckler*

➤ „Câștigătorul mustră și uită; învinsul este prea timid să mustră și prea mărunț ca să ierte.” – *Sidney J. Harris, jurnalist american din secolul al XX-lea*

➤ „Dumnezeu este dragoste. Asemenea razelor de lumină ale soarelui, dragostea, strălucirea și bucuria se revarsă de la El spre toate ființele pe care le-a creat... Însăși viața Lui este o revărsare de dragoste neegoistă... El ne învață să fim desăvârșiți asemenea Lui... Trebuie să fim centre de lumină și de binecuvântare în micul nostru cerc de influență, așa cum este El în Univers.” – *Ellen White, autoare inspirată și cofondatoarea unei confesiuni, secolul al XIX-lea*

Notează propriul citat Ce spun eu...

➤ _____

3. Marți

Ce importanță are pentru mine?

➤ Să fim sinceri. Deși este ușor să spui: „Nu-mi pasă ce gândesc ceilalți despre mine”, acest lucru nu prea este adevărat. Atunci când suntem jigniți și nedreptățiți, ne supărăm sau ne înfuriem. Domnul Isus vorbește despre situații în care suntem loviți, ni se fură ce ne aparține sau chiar suntem victime ale unei autorități impuse. Dumnezeu știe că acestea sunt încercări foarte mari pentru noi. Totuși El dorește să fim liberi și să iubim necondiționat, chiar pe cei plini de ură. El făgăduiește că ne va da puterea să facem lucrurile acestea prin harul Său.

4. Miercuri

Dumnezeu spune...

➤ Matei 5,38-48

„Ați auzit că s-a zis: ‘Ochi pentru ochi și dinte pentru dinte’. Dar Eu vă spun: Să nu vă împotriviți celui ce vă face rău. Ci, oricui te lovește peste obrazul drept, întoarce-i și pe celălalt. Oricine vrea să se judece cu tine și să-ți ia haina, lasă-i și cămașa. Dacă te silește cineva să mergi cu el o milă de loc, mergi cu el două. Celui ce-ți cere dă-i, și nu întoarce spatele celui ce vrea să se împrumute de la tine. Ați auzit că s-a zis: ‘Să iubești pe aproapele tău și să urăști pe vrăjmașul tău’. Dar Eu vă spun: Iubiți pe vrăjmașii voștri, binecuvântați pe cei ce vă blestemă, faceți bine celor ce vă urăsc și rugați-vă pentru cei ce vă asupresc și vă prigonesc, ca să fiți fii ai Tatălui vostru care este în ceruri; căci El face să răsară soarele Său peste cei răi și peste cei buni și dă ploaie peste cei dreپți și peste cei nedreپți. Dacă iubiți numai pe cei ce vă iubesc, ce răsplată mai așteptați? Nu fac așa și vameșii? Și dacă îmbrățișați cu dragoste numai pe frații voștri, ce lucru neobișnuit faceți? Oare păgânii nu fac la fel? Voi fiți dar desăvârșiți, după cum și Tatăl vostru cel ceresc este desăvârșit.”

➤ Proverbe 17,13

„Celui ce întoarce rău pentru bine nu-i va părăsi răul casa.”

➤ Levitic 19,17,18

„Să nu urăști pe fratele tău în inima ta; să muștri pe aproapele tău, dar să nu te încarci cu

un păcat din pricina lui. Să nu te răzbuni și să nu ții necaz pe copiii poporului tău. Să iubești pe aproapele tău ca pe tine însuși. Eu sunt Domnul.”

➤ **Proverbe 20,22**

„Nu zice: ‘Îi voi întoarce eu răul!’
Nădăjduiește în Domnul și El te va ajuta.”

➤ **Romani 12,14-21**

„Binecuvântați pe cei ce vă prigonesc: binecuvântați și nu blestemați. Bucurați-vă cu cei ce se bucură; plângeți cu cei ce plâng. Aveți aceleași simțăminte unii față de alții. Nu umblați după lucrurile înalte, ci rămâneți la cele smerite. Să nu vă socotiți singuri înțelepți. Nu întoarceți nimănui rău pentru rău. Urmăriți ce este bine, înaintea tuturor oamenilor. Dacă este cu putință, întrucât atârână de voi, trăiți în pace cu toți oamenii. Prea iubiților, nu vă răzbunați singuri; ci lăsați să se răzbune mânia lui Dumnezeu; căci este scris: ‘Răzbunarea este a Mea; Eu voi răsplăti’, zice Domnul. Dimpotrivă: dacă îi este foame vrăjmașului tău, dă-i să mănânce; dacă-i este sete, dă-i să bea; căci, dacă vei face astfel, vei îngrămădi cărbuni aprinși pe capul lui. Nu te lăsa biruit de rău, ci birue răul prin bine”.

(Mai multe: 1 Petru 3,8-12; Proverbe 24,29.)

5. Joi

Ce legătură are cu mine?

➤ S-a spus că irezistibil la Domnul Isus este faptul că are o impresie atât de frumoasă despre noi, deși cunoaște tot răul din dreptul nostru. Isus chiar crede că, în fiecare dintre noi, doarme un erou, în ciuda naturii păcătoase pe care am moștenit-o. Prin puterea Sa, noi suntem capabili să trăim cel mai desăvârșit tip de dragoste. Iar Dumnezeu ne cere să manifestăm harul ceresc față de cei care sunt răi. Dacă cineva te urăște, poți fi sigur că Dumnezeu te iubește. Dacă cineva se poartă urât cu tine, ai de ales între a te ține scai de momentul acela nefericit sau a trăi cu generozitate, fără a te lega de mânie.

➤ De aceea, este nevoie să-l cerem Duhului Sfânt ajutor pentru a gândi asemenea lui Dumnezeu. El privește la greșelile noastre și la tendințele noastre respingătoare și vede, în schimb, niște copii care se poartă necugetat, dar care

au potențialul de a ajunge departe în bine. Dumnezeu vede comportamentul nostru rău și spune: „Există o variantă mai bună de a-ți trata durerea decât a-i răni pe ceilalți”. Cunoști oameni față de care te-ai legat cu ură? Ai trecut prin situații de care încă nu te-ai desprins? Cere putere pentru a te elibera.

6. Vineri

Cum se întâmplă?

➤ Aplică întrebările de mai jos la una dintre întâmplările menționate în această lecție sau la o altă situație pe care o cunoști, legată de răzbunare. Încearcă să aplici aceste întrebări și în mediul în care înveți sau încearcă să descoperi cum ne ajută ele să dezamorsăm o situație sau să transformăm un rău în bine.

„Cealaltă metodă”

Pune-ți întrebările de mai jos și apoi constată dacă ele te ajută să rezolvi mai bine o nedreptate.

Detectează sursa – unii oameni se poartă urât pentru că au fost tratați și ei în felul acesta. De ce se poartă așa cu mine omul acesta? Este o problemă la mine sau la el?

M-am purtat și eu astfel față de altcineva până acum? Cum S-a purtat Dumnezeu cu mine atunci când i-am greșit? Ce resolv prin răzbunare? Ce câștig prin dragoste necondiționată?

Ce reacție din partea mea îl va ajuta pe ofensatorul meu să devină un om după voia lui Dumnezeu? În ce fel îl va ajuta reacția mea să vadă cum este Dumnezeu?



Ce facem cu sentimentele?

Un om obișnuit

1. Pregătire

A. Sursa

Filipeni 4,13

„Pot totul în Hristos, care mă întărește.”

Ioan 16,33

„V-am spus aceste lucruri ca să aveți pace în Mine. În lume veți avea neazuri; dar îndrăzniți, Eu am biruit lumea.”

2 Timotei 1,7

„Căci Dumnezeu nu ne-a dat un duh de frică, ci de putere, de dragoste și de chibzuință.”

(Vezi pasajele suplimentare din materialul de studiu pentru elevi.)

„În orice învățătură adevărată, elementul personal este esențial. Hristos Se adresa omului ca individ în învățăturile Sale. El i-a învățat pe cei doisprezece prin contact și asociere personală. Cele mai prețioase sfaturi le-a dat în particular, de multe ori unui singur ascultător. El Și-a deschis sipetul de comori spre rabinul onorat cu ocazia întâlnirii nocturne pe Muntele Măslinilor și spre femeia disprețuită, la fântâna din Sihar; pentru că în acești ascultători El a întrezărit o inimă sensibilă, o minte deschisă și un spirit receptiv. Chiar și mulțimea, care adesea se îmbulzea în jurul Său, nu reprezenta pentru Hristos o masă nedefinită de oameni. El Se adresa în mod direct fiecărei minți și făcea un apel fiecărei inimi. El urmărea chipurile ascultătorilor Săi, observa înseninarea frunții lor, privirea lor ageră și comunicativă, care îi dădeau de înțeles că adevărul pătrunsese în suflet; iar în inima Sa vibra coarda unei bucurii pline de compasiune.” (Counsels on Sabbath School Work, pag. 73, 74)

B. Ce trebuie să se spună despre subiectul „Ce facem cu sentimentele?”

Probabil că cel mai dificil aspect al vârstei de adolescent este experimentarea unor noi sentimente. Deodată, tinerii încep să simtă lucruri pe care nu le-au mai simțit înainte. Întreaga lume începe să arate și să fie percepută în mod diferit. Gândurile lor se învălmășesc și ei nu mai știu cum să facă față sentimentelor. Au nevoie de asigurarea că nu sunt singuri, că nu sunt ajunși într-o stare fără speranță. De aceea ei caută mereu pe cineva cu care să se identifice și de care să se lege sufletește. Deseori ei apelează la prieteni, la muzică sau la visuri și fantezii. Conexiunea cu Dumnezeu este, poate, ultimul lucru care le trece prin minte. Dumnezeu și religia par ceva inaccesibil pentru adolescenți. Dumnezeu li se pare bun, dar nu practic sau realizabil în viața lor. Cu toate acestea, Isus are cel mai bun umăr pe care să poți plânge. El este cel mai bun ascultător. Odată ce înțeleg lucrul acesta, adolescenții vor fi mai bine pregătiți să facă față sentimentelor care îi copleșesc. Lecția aceasta arată cum poate deveni Isus mai accesibil și îi încurajează pe adolescenți să își pună încrederea în El pentru rezolvarea problemelor lor.

C. Încotro ne îndreptăm cu subiectul „Ce facem cu sentimentele?”

Ca urmare a acestei lecții, am dori ca elevii:

1. Să învețe că nu sunt singurii care simt ce au pe suflet.
2. Să își gestioneze sentimentele într-un mod pozitiv și eficient.
3. Să stabilească o relație mai deschisă și bazată pe încredere cu Isus.

D. Materiale necesare

Introducere

Activitatea B: Etichete pe care să fie notate sentimente.

Activitatea C: Creioane sau pixuri, coli de hârtie, markere, o coală mare de hârtie, o monedă, tabla de scris.

Conexiuni

Biblie, materialul pentru elevi, bilețele cu texte biblice.

Aplicație

Coli de hârtie, pixuri sau creioane.

2. O punte de legătură

A. Ce știm deja

Pe parcursul celor zece minute în care se adună elevii:

- 1) Întrebați-i ce verset au ales să învețe de la secțiunea pentru miercuri a lecției. Dați-le ocazia de a spune textul din memorie.
- 2) Oferiți-le ocazia de a se autocita, folosind ce au scris la secțiunea pentru luni a lecției. Întrebați-i care sunt pasaje care nu reflectă viața creștinului. Totuși citatele de această natură nu apar în fiecare lecție.
- 3) Recapitulați răspunsurile pe care le-au dat la scenariul propus la secțiunea pentru duminică a lecției. Dacă este posibil, descărcați răspunsurile de pe site (<http://RealTimeFaith.adventist.org>). Discutați asupra unor răspunsuri cât mai variate, încheind cu gânduri de la secțiunea „Ce trebuie să se spună despre...” din studiul trecut pentru instructori.

Dacă aveți un colectiv mare, invitați niște adulți care să parcurgă această secțiune în grupe mai mici de elevi.

B. Alte elemente ale Școlii de Sabat

- Cântare.
- Momentul veștilor misionare.
- Raportul Școlii de Sabat.

3. Introducere

Notă: Construiți-vă propriul program, folosind opțiunile din categoriile următoare: Introducere,

Conexiuni, Aplicație și Încheiere. Nu uitați că elevii au nevoie de interacțiune (să participe activ și în raport unii cu alții) și de studierea Cuvântului lui Dumnezeu. La un moment dat, faceți trimitere la materialul din broșura lor.

A. Activitate introductivă – Exprimă-te

Pe locuri

Cereți-le elevilor să numească diferite sentimente/emoții (comparați cu tabelul de la pagina 19. După ce au alcătuit o listă cu zece elemente, invitați doi voluntari să aibă un joc de roluri improvizat.

Fiți gata

Spuneți-le celor doi voluntari că au de interpretat un scenariu pe care li-l puneți la dispoziție: o mamă îi spune băiatului său că este dezordine în camera lui; doi prieteni sau două prietene ajung să se contrazică din pricina unei persoane de alt sex; o fiică îi spune tatălui său că a avariat mașina etc. Fiecare dintre interpreți va avea de folosit în rolul său un sentiment de pe listă.

Start

Pe măsură ce interpreții ilustrează cazul primit, interveniți și cereți-le să schimbe sentimentul, așa încât să aibă loc turnuri amuzante. Apoi subliniați cât de schimbătoare sunt emoțiile, mai ales la vârsta lor.

Discuții

Întrebați: **Cum vă manifestați voi emoțiile? Este important să înțelegem ce simțim? De ce?**

B. Activitate introductivă – Ce simt eu?

Pe locuri

Notați sentimente pe niște etichete. Vezi tabelul de la pagina 19.

Fiți gata

Pe măsură ce sosesc elevii, lipiți pe spatele lor câte trei etichete, fără să știe ce scrie pe ele.

Start

Lăsați-i pe elevi să circule și să-i întrebe pe colegi: „Ce simt eu?” Colegii nu au voie să răspundă decât prin mimă. Atunci când cineva ghidește corect, eticheta le este luată de pe spate și pusă pe haină în față.

Discuții

Întrebați: **În ce feluri ne exprimăm noi sentimentele? Este important să înțelegem ce simțim? De ce?**

C. Activitate introductivă – Și Isus a avut sentimente**Pe locuri**

Scopul acestei activități este acela de a-i ajuta pe elevi să priceapă că Isus a fost om în toată puterea cuvântului și a avut sentimente ca ale noastre. În timpul activității, se va realiza un panou de joc. Dacă nu este timp, panoul va fi pregătit dinainte. Mai întâi, faceți o introducere, spunând că sentimentele țin de normalitate și ne caracterizează pe toți.

Fiți gata

Împărțiți coli de hârtie și creioane și cereți-le elevilor să noteze diferitele sentimente pe care le-au experimentat. Apoi cereți-le să enumere sentimentele pe care Isus le-a trăit pe pământ. Compilați o listă principală cu două coloane: „Sentimente trăite de elevi” și „Sentimente trăite de Isus”. Dacă lista sentimentelor lui Isus este mai sumară, folosiți ocazia de a discuta despre natura umană a lui Hristos și veți reuși să mai adăugați câteva idei. Acum transferați lista sentimentelor pe un panou, ca în diagrama următoare.

Start

Pentru a folosi panoul, puneți-l pe o masă, sprijinit de perete. Fiecare aruncă pe rând cu moneda, de la o distanță adecvată. Când moneda cade pe o căsuță din tabel, jucătorul trebuie să se gândească la o situație din Biblie în care este posibil ca Isus să fi trăit sentimentul respectiv. Apoi să descrie cum a manifestat Domnul Isus acest sentiment.

Pentru a personaliza și mai mult jocul, cereți-le jucătorilor să descrie o ocazie în care ei înșiși au

fost încercați de sentimentul respectiv și modul cum l-au manifestat. De asemenea, să spună cum cred ei că ar fi trebuit să se manifeste în situația dată.

Discuții

Întrebați: **Ce importanță are faptul că Domnul Isus a trăit în totul ca noi, oamenii? Cum este influențată relația voastră cu Isus știind că și El a trăit sentimentele voastre? Dacă nu ar fi simțit ca oamenii, cum s-ar fi schimbat modul în care S-a purtat El cu oamenii?**

D. Ilustrație introductivă

În cuvintele dumneavoastră, relați următoarea povestire:

În 1991, formația muzicală Pearl Jam a scris un cântec numit „Jeremy”. Cântecul spune povestea unui tânăr cu vădite probleme emoționale. Acesta era luat peste picior la școală. Când ajungea acasă, era înconjurat de o familie indiferentă. Versurile spun: „Tata nu vedea că mamei nu-i păsa...” Și, într-o zi, Jeremy a explodat. Nu mai putea înghiți. Izolarea, batjocura, părinții indiferenți – toate acestea erau prea mult pentru el. Așa că, a doua zi, el s-a dus la școală cu un pistol și i-a împușcat pe toți colegii. Clipul video care însoțea cântecul a fost mult prea explicit, a stânjenit prea mulți oameni și a fost interzis pe MTV.

Discuții

Spuneți: **Acesta este un cântec destul de înfricoșător despre cum pot pune stăpânire sentimentele pe oameni, dacă nu sunt gestionate în mod corespunzător.**

Întrebați: **Ce ar fi putut împiedica finalul descris în cântec? Ce s-ar fi întâmplat dacă Jeremy ar fi avut pe cineva cu care să stea de vorbă și care să-i înțeleagă problemele?**

Spuneți: **Este important să avem pe cineva cu care să vorbim despre sentimentele noastre. Și este periculos să păstrăm sentimentele închise în noi. Din fericire, există persoane dispuse să vă asculte și să vă ajute, astfel încât voi să vă înțelegeți mai bine sentimentele: pastorii, instructorii, părinții, prietenii și, cel mai important, Isus Hristos.**

4. Conexiuni

A. Conexiunea cu Împărăția

Prezentați următoarele idei în cuvintele dumneavoastră:

Poate că ați mai auzit zicala: „Un muncitor mulțumit este un muncitor de nădejde”. Ei bine, același adevăr este valabil pentru Împărăția lui Dumnezeu. Noi suntem agenți mai eficienți în Împărăția Sa atunci când suntem fericiți. Dacă deținem controlul asupra sentimentelor noastre, suntem martori mai eficienți pentru Dumnezeu. Însă este mai ușor de spus decât de făcut.

Întrebați: **Ce vă ajută să vă stăpâniți mai bine sentimentele? Noi toți avem metode diferite de a ne gestiona sentimentele. Unii citesc, alții practică sporturi, alții ascultă muzică. Nu există o singură metodă corectă de a-ți controla sentimentele. Cu toate acestea, astăzi vom vorbi despre cea mai eficientă metodă descoperită în Biblie.**

B. Conexiunea cu ilustrația lecției

Spuneți-le elevilor că ilustrația din materialul lor de studiu relatează viața unui om, din copilărie până la moarte. El a venit pe lume ca un individ obișnuit, într-o zonă cu reputație proastă. A crescut și a preluat afacerea familiei. După o vreme, a lăsat totul și a început să meargă dintr-un loc într-altul, stând de vorbă cu oamenii. Curând după aceasta, s-a răspândit zvonul că tipul acesta era extraordinar. Oriunde mergea, era înconjurat imediat de o mulțime de oameni. Când a ajuns pe culmea celebrității, a fost trădat de cei care îi erau cei mai apropiați și a fost executat din ordinul unui guvern corupt.

Spuneți: **Credeți că omul acesta a avut o viață completă? Explicați. Se pare că el a experimentat viața în toate aspectele ei. A atins rangul celebrității, dar a rămas în legătură cu oamenii de rând. El îi înțelegea și îi ajuta și pe bogați, și pe săraci.**

Întrebați: **Credeți că voi ați putea avea o legătură cu un astfel de om? De ce?**

C. Conexiunea cu viața

Prezentați următoarele idei în cuvintele dumneavoastră:

Isus a trăit, cu adevărat, o viață completă. El Și-a însușit rolul de copil, adolescent, adult activ, predicator, profesor, celebritate și toate etapele intermediare. A trăit orice sentiment care vă încercă și pe voi astăzi. Acest lucru este liniștitor pentru noi. Mai ales dacă voi vă simțiți derutați de ceea ce simțiți. Este minunat să știi că există cineva care te înțelege. Este încurajator să știi că nu ești singur. Isus, care a trecut prin toate sentimentele omenești poate fi un ajutor sigur. Ce altă persoană este mai calificată decât Cel care nu doar a creat sentimentele, dar le-a și trăit?

Întrebați: **Dar puteți voi să vă bazați pe El? Puteți avea curajul de a crede că Isus vă va ajuta în toate clipele încărcate de sentimente năucitoare, în fiecare zi?**

D. Conexiunea cu Scriptura

Fie în colectiv, fie pe grupe, împărțiți bilețele pe care ați notat câte unul dintre următoarele texte. Cereți-le să citească textul sau textele și discutați despre modul în care ceea ce se spune despre cetățenii Împărăției ne poate ajuta să ne înțelegem sentimentele mai bine. După ce expiră timpul pentru discuție, fiecare grupă să prezinte textul și concluziile sale.

- Filipeni 4,4-7
- Efeseni 4,25-27
- 1 Ioan 4,18-21
- Matei 5,4
- Matei 5,22-24
- Matei 5,43-48
- Luca 7,32; 19,41; Ioan 11,34
- Psalmi 126,5-6

5. Aplicație

A. Activitate aplicativă

Spuneți: **Ca ființe omenești, noi căutăm în mod natural pe cineva asemenea nouă, cineva care să ne înțeleagă. Este ca un fel de relație de prietenie: căutăm pe cineva cu care să avem puncte comune de interes. Același lucru este valabil și atunci când avem nevoie de cineva cu care să vorbim despre sentimentele noastre. Vorbirea și exprimarea sentimentelor reprezintă o modalitate sănătoasă de autocontrol. De**

multe ori, când auziți că unul sau altul trăiește aceleași sentimente ca și voi, vă simțiți bine în sufletul vostru. Aceasta vă asigură că nu sunteți singurii încercați de unele gânduri și sentimente.

Întrebați: **Ce simțiți atunci când ascultați un cântec despre aceleași sentimente cu ale voastre? Este o senzație plăcută, nu-i așa? Nu ar fi minunat să aveți și un prieten care să vorbească așa tot timpul? Cineva care să vă cunoască într-atât, încât să știe exact care sunt lucrurile de care aveți nevoie.** Întrebați: **Ce calități ar avea o asemenea persoană?**

Împărțiți clasa în grupe de trei-patru și oferiți-le coli de hârtie și creioane sau pixuri.

Spuneți: **Luați-vă câteva minute în care să schițați cum ar trebui să fie prietenul ideal. Fiți cât mai descriptivi și creativi. Enumerați ce slujbă ar avea, ce educație și calitățile care l-ar recomanda ca un prieten minunat. Alegeți-le pe acelea care s-ar potrivi prietenului vostru ideal.**

Grupele să prezinte ce au lucrat.

Discuții

Întrebați: **Ce persoană cunoscută de voi se potrivește cel mai bine portretului făcut? Credeți că Isus Se potrivește tiparului acestuia? Explicați. Cum poate fi Isus prietenul vostru ideal?**

Spuneți: **Fie că vă dați seama, fie că nu, Isus poate fi prietenul vostru cel mai bun. În calitatea Sa de Creator, El vă cunoaște mai bine decât vă cunoașteți voi. Nu este nevoie decât să-l acordați o șansă. Puneți în mâna Sa toate sentimentele voastre și lăsați-L să vă ajute.**

B. Întrebări aplicative

1. Credeți că puteți merge la Isus cu problemele voastre, sentimentale sau de alt fel? De ce?

2. Care sunt persoanele de care simțiți că vă puteți apropia? De ce vi se pare ușor acest lucru?
3. Credeți că este mai important să gestionezi sentimentele decât să le negi? De ce?

6. Încheiere

Rezumat

În propriile cuvinte, relatați următoarele idei: Sentimente. Toți le avem. Ele pot fi uneori minunate, alteori tulburătoare. Pentru a ști ce să faci cu ele, trebuie să le înțelegi. Iar aceasta nu este o sarcină ușoară, mai ales dacă nu știi exact ce se întâmplă cu tine.

Însă astăzi am vorbit despre Isus și despre capacitatea Sa de identificare cu noi, pentru că a devenit unul dintre noi. Ne-am îndreptat atenția spre viața Lui și am aflat că a fost un om plin de sentimente. Se ducea la petreceri. A transformat apa în vin. A râs și a plâns cu prietenii Săi. S-a supărat pe farisei și le-a dăruit mesele de la templu. A simțit boldul trădării. A simțit bucuria regăsirii cu Tatăl Său. Acum vă veți putea apropia mai ușor de El și veți simți că ați găsit persoana pe care o căutați. Cineva vă înțelege. Poate că mai sunteți încă puțin sceptici. Credeți că sună bine, dar vă întrebați dacă și funcționează. Oricum este un progres. Ce-ar fi să și încercați? Acordați-l o șansă. Din toată inima, oferiți-l lui Isus ocazia de a deveni prietenul vostru cel mai bun. Când vă simțiți grozav, spuneți-l aceasta. Spuneți: „Îți mulțumesc, Doamne. Mă simt grozav!” Când sunteți supărați, vorbiți-l despre aceasta. Când simțiți că nu mai rezistați și că aveți nevoie de o pauză, destăinuți-vă Lui. El dorește să vorbească cu El. Vă așteaptă și vă ascultă. Dați-i ocazia.

Supărat	Întristat	Bucuros	Rușinat	Temător
Furios	Ofensat	Vesel	Stânjenit	Paranoic
Dezlănțuit	Insultat	Mândru	Detestat	Îngrijorat
Defensiv	Rănit	Extaziat	Anormal	Intimidat
Nerăbdător	Îndurerat	Satisfăcut	Timid	Neîncrezător
Dezgustat	Dezamăgit	Senin	Vinovat	Îngrozit
Înnebunit	Invidios	Apreciat	Fără valoare	Amenințat
Răzbunător	Neiubit	Optimist	Umilit	Nesigur
Morocănos	Nefericit	Fericit	Respins	Vulnerabil

Ce facem cu sentimentele?

Un om obișnuit

(Aceasta este o ilustrare. Doar o ilustrare. Ce legătură crezi că are cu textele biblice de la secțiunea pentru miercuri?)

A fost odată un om care a crescut în cea mai rău famată zonă pe o rază de mai mulți kilometri. În copilărie arăta nici prea-prea, nici foarte-foarte, chiar dacă nu se purta ca un băiat obișnuit de vârsta lui. Avea întotdeauna ceva prin care se evidenția. Ai fi spus că urmărea un scop în orice făcea. În cele din urmă nu a ajuns cine știe ce de capul lui, dacă îl comparăm cu toți oamenii importanți din acea vreme. Avea aceeași slujbă umilă ca și tatăl său. Rămăsese agățat în vecinătatea în care crescuse, printre cei cu care copilărise. Dar, pe când se apropia de miezul vieții, i s-a întâmplat ceva.

Până atunci știuse ce urmărea. Dar acum avea sentimentul unei misiuni! Într-o zi, pur și simplu a plecat, fără ca măcar să își ia niște lucruri cu el. A lăsat totul în urmă – serviciul, casa, familia – totul. Și a început să colinde prin țară. A devenit un fel de profesor ambulant, intrând în vorbă cu oameni de toate tipurile și ajutându-i să-și rezolve problemele. Și, peste noapte, omul a devenit superstar. Oamenii îl urmau peste tot pe unde mergea! Nu se mai săturu de el. Și nici el nu mai avea vreo clipă de răgaz! Dacă se ducea să-și ia ceva de mâncare, se trezea înconjurat de un grup. Dacă își vizita niște prieteni, oamenii se strângeau buluc. Dacă încerca să tragă un pui de somn, îl trezea mulțimea din jurul său. Dintr-un nimeni născut în ghetou, devenise o celebritate.

Curând, guvernul local a început să se simtă amenințat de popularitatea acestui nou-venit. Conducătorii s-au temut că el va antrena o revoluție și va dărâma tot ce au clădit ei. Așa că au pornit o campanie serioasă de denigrare. L-au atacat pe toate fronturile. L-au etichetat în toate felurile, de la mincinos la infractor și chiar la

diavol împielit. Încetul cu încetul, au întors mulțimea împotriva lui, chiar și dintre cei mai apropiați ai săi. În cele din urmă, unul dintre cei mai buni prieteni l-a vândut poliției. Și, când au venit să-l aresteze, toți cei cu care se afla au fugit și l-au lăsat singur. Ajunsese în cel mai tragic, nefast și vulnerabil moment din viața sa. Și trebuia să-i facă față singur. Curând după aceea, de fapt peste noapte, a fost judecat, condamnat și executat.

În timpul vieții Sale pe pământ, Domnul Isus a simțit toate trăirile posibile. A simțit dragostea, mânia, durerea, teama, nedumerirea, frustrarea și neajutorarea – tot ce simți și tu. A fost apostrof și ignorat. Apoi a fost lăudat și ovaționat, numai pentru a ajunge trădat și ucis. El a fost un nimeni dintr-un cartier sărac. A fost și cel mai renumit bărbat din țară. Tot ce ai trăit tu, a trăit și El. Tot ce simți tu, a simțit și El.

Textul-cheie: Alege unul dintre textele de la secțiunea pentru miercuri a lecției. Notează-l aici și memorează-l săptămâna aceasta.

➤ _____

1. Duminică

lată părerea mea

➤ Toți știm că Isus a experimentat orice trăire pe care o ai și tu, deci poți să vii la El cu problemele tale. Nu ai nevoie să ți se spună asta; ai mai auzit-o până acum. Dar nu este atât de simplu. Poate fi greu să te identifici cu Isus – o Persoană pe care nu o poți vedea sau auzi. În teorie, nu este nevoie decât să aducem la El problemele noastre, emoționale sau de alt fel, și cam asta e tot. Vom căpăta o pace deplină. Totuși, uneori, este mai ușor să simți că ai ceva în comun cu un prieten sau chiar cu un cântec.

➤ Sincer, crezi că Isus înțelege ceea ce simți? De ce da sau de ce nu? Cine crezi că te

înțelege cu adevărat? Ce te ajută să te identifici cu ceva sau cu cineva?

2. Luni

Ce încearcă ei să spună?

Oameni diferiți, păreri diferite. Unele dintre citatele de mai jos reprezintă păreri ale cetățenilor Împărăției lui Dumnezeu; altele nu sunt. Observi deosebiri? Cum se raportează aceste afirmații la ceea ce spune Dumnezeu în Cuvântul Său? După ce vei parcurge textele din secțiunea „Dumnezeu spune...” a lecției, notează declarația care transmite convingerea ta. Pregătește-te să te autocitezi la Școala de Sabat.

➤ „Sentimentele ar trebui să fie slujitori, nu stăpâni – sau, cel puțin, nu tirani.” – *Robert H. Benson, autor și cleric britanic din secolul al XIX-lea*

➤ „Nu îți bate prea mult capul cu sentimentele tale. Dacă sunt umile, iubitoare, curajoase, atunci mulțumește pentru ele; dacă sunt înșelătoare, egoiste, lașe, cere schimbarea lor. În niciun caz ele nu sunt una cu tine, ci doar ceva ce ți se întâmplă. Ceea ce contează sunt intențiile și comportamentul tău.” – *C. S. Lewis, scriitor și erudit creștin britanic din secolul al XX-lea*

➤ „Atât trupul, cât și emoțiile mi-au fost date și ar fi tot atât de inutil să mă condamn pentru că mă simt speriat, nesigur, egoist sau răzbunător, cât ar fi să mă înfurii pe mine pentru numărul pe care-l port la pantofi. Nu sunt responsabil pentru sentimentele mele, ci numai pentru ce fac cu ele.” – *Hugh Prather, pastor, consilier și autor contemporan american*

➤ „Cele mai importante gânduri ale noastre sunt cele care ne contrazic sentimentele.” – *Paul Valéry, poet și filosof francez din secolul al XX-lea*

➤ „Nu este înțelept să ne cercetăm și să studiem trăirile pe care le avem. Dacă facem aceasta, dușmanul ne va prezenta greutățile și ispitele care descurajează credința și distrug curajul. După ce ne cercetăm sentimentele și le lăsăm să-și facă loc, este ușor să cultivăm

îndoiala și să ne lăsăm cuprinși de nedumerire. Trebuie să ne mutăm privirea de la noi la Isus.” – *Ellen White, autoare inspirată și cofondatoarea unei confesiuni, secolul al XIX-lea*

Notează propriul citat

Ce spun eu...

➤ _____

3. Marți

Ce importanță are pentru mine?

➤ Toți putem fi copleșiți de sentimente. Acum totul este bine, ai o zi minunată. Peste o clipă deschizi frigiderul și descoperi că cineva a mâncat toată înghețata. Și uite așa ți se strică ziua. S-a dus și toată buna dispoziție. Acum nu te poți gândi decât la cine ți-a mâncat înghețata.

➤ Uneori, noi permitem sentimentelor să pună stăpânire pe ce avem mai bun în noi. Și, aparent fără niciun motiv, un lucru mărunț, precum înghețata, afectează starea noastră de spirit. Unul dintre cele mai grele aspecte ale vieții este gestionarea propriilor sentimente. Este greu să le înțelegem și chiar să știm ce avem de făcut cu ele.

➤ Chiar dacă nu știm exact ce simțim, Biblia spune: „Duhul ne ajută în slăbiciunea noastră: căci nu știm cum trebuie să ne rugăm. Dar Însuși Duhul mijlocește pentru noi cu suspine negrăite” (Rom. 8,26). Ce mângâiere să știm că există Cineva care înțelege cum ne simțim chiar atunci când noi nu știm să exprimăm lucrul acesta!

4. Miercuri

Dumnezeu spune...

În următoarele texte, sunt oferite exemple despre oameni care au reușit sau nu au reușit să își stăpânească sentimentele. Poți face distincția între ei?

➤ **Numeri 20,11**

„Apoi, Moise a ridicat mâna și a lovit stâncă de două ori cu toiagul. Și a ieșit apă din belșug, așa încât au băut și adunarea, și vitele.”

➤ **2 Samuel 11,2-4**

„Într-o după-amiază, spre seară, David s-a sculat de pe pat; și, pe când se plimba pe acoperișul casei împărătești, a zărit de acolo o femeie care se scălda și care era foarte frumoasă la chip. David a întrebat cine este femeia aceea și i-au spus: 'Este Bat-Șeba, fata lui Eliam, nevasta lui Urie, Hetitul'. Și David a trimis niște oameni s-o aducă. Ea a venit la el și el s-a culcat cu ea.”

➤ **2 Cronici 32,26**

„Atunci Ezechia s-a smerit de mândria lui, împreună cu locuitorii Ierusalimului, și mâna Domnului n-a venit peste ei în timpul vieții lui Ezechia.”

➤ **Exod 2,12**

„S-a uitat în toate părțile și, văzând că nu este nimeni, a omorât pe egiptean și l-a ascuns în nisip.”

➤ **Ioan 18,10**

„Simon Petru, care avea o sabie, a scos-o, a lovit pe robul marelui preot și i-a tăiat urechea dreaptă.”

➤ **Marcu 14,34 (Clear Word)**

„Atunci Isus le-a zis: 'Mă simt atât de descumprat, încât simt cum Mi se rupe inima. Rămâneți aici și rugați-vă pentru mine. Am nevoie să vorbesc cu Tatăl Meu'.”

➤ **Iov 2,13**

„Și au șezut pe pământ lângă el șapte zile și șapte nopți, fără să-i spună o vorbă, căci vedeau cât de mare îi este durerea.”

5. Joi**Ce legătură are cu mine?**

➤ Până acum, în această săptămână, ți-au fost prezentate diferite puncte de vedere asupra

sentimentelor. Ai citit despre cum și-au trăit sentimentele diferite personaje biblice. Poate că ai intrat pe Internet și ai făcut schimb de impresii despre unele piedici în a ajunge la identificarea cu Hristos. Ce urmează? Ce trebuie să faci tu cu aceste informații? Noi sperăm că te vei hotărî să ai încredere în El! Lucrul important pe care trebuie să ți-l amintești legat de acest subiect este că Isus a simțit la fel ca tine și că El te înțelege cu adevărat. El a locuit pe acest pământ ca un om, un om cu tot felul de probleme, un om care a experimentat întreg spectrul sentimentelor umane.

➤ În fiecare an, oamenii cheltuie milioane de dolari pentru ca terapeuții să-i ajute să își facă ordine în sentimente. Însă Creatorul sentimentelor este pregătit să te ajute oricând – pe gratis. Nu trebuie decât să-L oferi o șansă. Serios, încearcă! Mergi la Dumnezeu și roagă-te cu sinceritate. Spune-i tot ce simți și lasă-L pe El să te ajute. Isus spune: „Veniți la Mine toți cei trudiți și împovărați, și Eu vă voi da odihnă” (Matei 11,28). Acordă-L o încercare.

6. Vineri**Cum se întâmplă?**

Atunci când nu suntem binedispuși, avem impresia că sentimentul acesta va dura mereu. Este foarte ușor să te concentrezi asupra aspectelor negative ale vieții și să uiți de tot binele care ți se întâmplă. În această săptămână, încearcă să ții o evidență a oscilărilor tale. Când te simți foarte bine, notează. Când simți că ai vrea să te ascunzi și să nu mai ieși din ascunzătoare, scrie lucrul acesta. La sfârșitul săptămânii, fă un bilanț și amintește-ți despre toate sentimentele frumoase, pentru că acestea dau sens vieții. Deși este ușor să vedem răul, acesta ne răpește toată bucuria.



Cum învingem vinovăția și teama Înghetăt de teamă

1. Pregătire

A. Sursa

Isaia 44,8

„Nu vă temeți și nu tremurați; căci nu ți-am vestit și nu ți-am spus Eu de mult lucrul acesta? Voi îmi sunteți martori! Este oare un alt dumnezeu afară de Mine? Nu este altă Stâncă, nu cunosc alta!”

Luca 1,74

„După ce ne va izbăvi din mâna vrăjmașilor noștri, ne va îngădui să-I slujim fără frică.”

Filipeni 1,14

„Și cei mai mulți dintre frați, îmbărbătați de lanțurile mele, au și mai multă îndrăzneală să vestească fără teamă Cuvântul lui Dumnezeu.”

1 Ioan 4,18

„În dragoste nu este frică; ci dragostea desăvârșită izgonește frica; pentru că frica are cu ea pedeapsa; și cine se teme n-a ajuns desăvârșit în dragoste.”

Romani 8,15

„Și voi n-ați primit un duh de robie, ca să mai aveți frică; ci ați primit un duh de înfiere, care ne face să strigăm 'Ava!', adică 'Tată!'”

(Vezi pasajele suplimentare din materialul de studiu pentru elevi.)

„Adesea vizitam familii și mă rugam serios pentru cei care erau copleșiți de temeri și deznadejde. Credința mea era atât de puternică,

încât nu mă îndoiam nici o clipă că Dumnezeu avea să-mi răspundă la rugăciuni și, fără nici o excepție, binecuvântarea, și pacea lui Isus au rămas asupra-ne ca răspuns la cererile noastre umile, iar inimile celor deznădăjduiți erau înseninate de lumină și speranță.” (Mărturii pentru biserică, vol. 1, pag. 55, în original)

B. Ce trebuie să se spună despre subiectul „Cum învingem vinovăția și teama”

Teama și vinovăția sunt două dintre sentimentele paralizante pe care le putem experimenta. Aruncând o umbră densă asupra vieții noastre, aceste sentimente descurajează creșterea noastră. Atunci când te afli sub povara fricii sau a vinovăției, ești stagnant și devii incapabil să mai înaintezi în viață. Oamenii au nevoie să simtă eliberare; au nevoie să se simtă liberi de gheara fricii și a vinovăției. Acest lucru este ade-vărat mai ales printre adolescenți, care au nevoie disperată să crească și să depășească astfel de momente. Ei caută mereu o cale de a evada din astfel de stări. Au nevoie de afirmare. Au nevoie să li se spună că Dumnezeu face totul spre binele lor. Și, mai important, au nevoie să știe că, împreună cu Dumnezeu, pot trăi o viață liberă de vinovăție și de teamă.

C. Încotro ne îndreptăm cu subiectul „Cum învingem vinovăția și teama”

Ca urmare a acestei lecții, am dori ca elevii:

1. Să înțeleagă efectele fricii și ale vinovăției asupra vieții lor.

2. Să înțeleagă cauzele acestor sentimente.
3. Să își pună încrederea în Isus, care îi va elibera de vinovăție și de teamă.

D. Materiale necesare

Introducere

Activitatea A: Opt cartonașe, coli de hârtie și creioane.

Activitatea B: Lista fobiilor (vezi pag. 27), creioane, mici recompense.

Conexiuni

Biblie, materialul de studiu pentru elevi.

Aplicație

Câte cinci cartonașe pentru fiecare elev, creioane sau pixuri, cutie sau sac de gunoi.

2. O punte de legătură

A. Ce știm deja

Pe parcursul celor zece minute în care se adună elevii:

- 1) Întrebați-i ce verset au ales să învețe de la secțiunea pentru miercuri a lecției. Dați-le ocazia de a spune textul din memorie.
- 2) Oferiți-le ocazia de a se autocita, folosind ce au scris la secțiunea pentru luni a lecției. Întrebați-i care sunt pasajele care nu reflectă viața creștinului. Totuși citatele de această natură nu apar în fiecare lecție.
- 3) Recapitulați răspunsurile pe care le-au dat la scenariul propus la secțiunea pentru duminică a lecției. Dacă este posibil, descărcați răspunsurile de pe site (<http://RealTimeFaith.adventist.org>). Discutați asupra unor răspunsuri cât mai variate, încheind cu gânduri de la secțiunea „Ce trebuie să se spună despre...” din studiul trecut pentru instructori.

Dacă aveți un colectiv mare, invitați niște adulți care să parcurgă această secțiune în grupe mai mici de elevi.

B. Alte elemente ale Școlii de Sabat

- Cântare.

- Momentul veștilor misionare.
- Raportul Școlii de Sabat.

3. Introducere

Notă: Construiți-vă propriul program, folosind opțiunile din categoriile următoare: Introducere, Conexiuni, Aplicație și Încheiere. Nu uitați că elevii au nevoie de interacțiune (să participe activ și în raport unii cu alții) și de studierea Cuvântului lui Dumnezeu. La un moment dat, faceți trimitere la materialul din broșura lor.

A. Activitate introductivă: Sunteți sau nu de acord?

Pe locuri

Împărțiți clasa în șase grupe. Dacă aveți prea puțini elevi, eliminați unele dintre întrebările pentru discuție.

Fiți gata

Pregătiți șase mese pe care să fie câte un cartonaș cu una dintre următoarele afirmații de discutat.

Masa 1

Urcați pe „Muntele Spațiului” din Disney World. Când ajungeți în vârf, țipați din toți rărunchii. Teama aceasta este fără sens. Trebuie să faceți tot ce puteți pentru a o reprima.

Masa 2

Ați fos prinși chiulind. Riscați să fiți exmatriculați. Vă este frică. Așa și trebuie.

Masa 3

„În dragoste nu este frică; ci dragostea desăvârșită izgonește frica; pentru că frica are cu ea pedeapsa; și cine se teme n-a ajuns desăvârșit în dragoste.” (1 Ioan 4,18)

Masa 4

S-a anunțat formarea unei tornade. Știi că este posibil să te lovească, pentru că au mai fost și alte tornade care s-au apropiat mult de localitatea ta. Ți se face frică. Această frică este copilărească. Ar trebui să reprimi ceea ce simți.

Masa 5

„Domnul este lumina și mântuirea mea: de cine să mă tem?” (Psalmi 27,1). Conform acestui text, nu ar trebui să vă temeți de nimic.

Masa 6

„Teama prinde bine.” – Ben Sharpton

Start

Fiecare grupă să treacă de la o masă la alta și să discute afirmațiile. Apoi să stabilească dacă sunt sau nu de acord cu afirmațiile respective. Fiecare grupă să își noteze răspunsurile. După discutarea fiecărui bilet, grupele se rotesc. După ce au trecut pe la toate mesele, însumați voturile și discutați concluziile.

Discuții

Întrebați: **Vi se pare relevantă vreuna dintre temerile discutate? Ce lucruri sunt de temut? Ce temeri tindem să purtăm în noi? Cum reacționați voi la frică?**

B. Activitate introductivă – Fobiile**Pe locuri**

Vorbiți despre frici și despre diferitele fobii ale oamenilor. Întrebați-i pe elevi care sunt lucrurile de care se tem ei (înălțime, vorbit în public etc.).

Fiti gata

Împărțiți clasa în grupe. Apoi împărțiți liste cu fobiile notate la pagina 27 și creioane. Acordați fiecărei grupe zece minute pentru a cupla fobiile cu explicațiile corespunzătoare.

Start

Menționați grupa cu cele mai multe răspunsuri corecte.

Discuție

Întrebați: **Ce temeri de pe listă v-au surprins cel mai mult? De ce credeți că unii oameni se tem cel mai mult de aceste lucruri banale? De ce permitem fricii să paralizeze ce avem noi mai bun? Care este antidotul fricii?**

C. Ilustrație introductivă

În propriile cuvinte, relați următoarea povestire:

Este ziua tezei de algebră. Bobi, în vârstă de paisprezece ani, asudă abundant. Nu pricepe nimic din materia asta. Oricât de mult s-ar strădui, oricât de atent ar asculta, oricâte notițe și-ar lua, nu înțelege. Dar a sosit ziua tezei. Bobi stă în bancă și așteaptă împărțirea subiectelor. După câteva minute care i se par ore întregi, profesoara intră și anunță că are o urgență și va trebui să iasă din clasă, dar se bazează pe corectitudinea lor în timpul orei. Bobi este uluit: ce răspuns la rugăciune! Acum poate să ceară soluțiile de la colegi. A scăpat de corigență!

În săptămâna următoare, Bobi primește rezultatul, care este maxim, evident, iar profesoara îl felicită pentru progresul făcut. El începe să se gândească la felul cum a obținut nota. Dacă îl va pârî cineva? Dacă vor afla părinții lui? Toate aceste întrebări și teama care le însoțește sunt prea mult de suportat. Apoi îl lovește vinovăția – din greu... Își amintește de toate ocaziile când a fost învățat să nu înșele, de toate momentele când a promis că nu va minți. Dar acum nimic nu mai poate schimba ce a făcut. Și asta îi creează o senzație și mai neplăcută.

Bobi se află la o răscruce. Poate mărturisi că a copiat la teză, scăpând de frică și de vinovăție, sau poate păstra nota zece, îndurându-și disconfortul. Ce ar trebui să facă?

Discuție

Întrebați: **Ce ați face în locul lui Bobi? Cum tratați voi frica și vinovăția? Ce credeți că ar trebui să facă Bobi?**

4. Conexiuni**A. Conexiunea cu Împărăția**

Prezentați următoarele idei în propriile cuvinte:

Teama și vinovăția nu sunt sentimente de ieri, de alaltăieri. În Biblie descoperim oameni – Adam, Avraam, Iona și mulți alții – care s-au luptat cu aceste sentimente. Ceea ce îi diferențiază pe oamenii aceștia de restul lumii este capacitatea lor de a depăși această stare.

Teama și vinovăția ne afectează pe toți – aceasta este realitatea. Contează cum le tratăm și cum le depășim. Utilitatea noastră pentru Împărăția lui Dumnezeu este afectată de felul în care reușim să gestionăm astfel de situații. A face parte din Împărăție înseamnă în mare parte a-L reprezenta pe Dumnezeu în cel mai bun mod cu putință, câștigând cetățeni în slujba Sa. Iar asta nu este ușor de făcut atunci când ești tras înapoi de frică. Este greu să crezi într-un Dumnezeu omniscient și omnipotent, atunci când cei care își spun creștini se tem să-și mărturisească relația cu El. Este greu să crezi într-un Dumnezeu iertător, atunci când credincioșii Lui se scaldă în autocompătimire și vinovăție. Toți suntem agenții Împărăției Sale. Iar aceasta este o afirmație cu implicații mari. Ea atrage responsabilitate, responsabilitatea de a fi creștini cât mai buni și de a-L reprezenta pe Hristos cât mai bine. Textul din 1 Ioan 4,18 unește aceste idei în mesajul său.

Câțiva voluntari să caute și să citească textele din materialul pentru elevi, precum și textele propuse la începutul materialului pentru instructori. După ce este citit fiecare text, cereți-le elevilor să spună ce sfat sau ce informație le oferă textul cetățenilor Împărăției, pentru a-i ajuta să își trateze teama și vinovăția.

B. Conexiunea cu ilustrația lecției

Din timp, invitați pe cineva să citească sau să relateze povestirea de la secțiunea pentru Sabat a lecției. Să lase deoparte ultimul paragraf.

Întrebați: **Care credeți că era problema acestor oameni?** (Erau atât de obsedați de ei înșiși și de sentimentele lor, încât nu mai puteau fi impresionati de nimic, nici chiar de o crimă.)

Să se citească și ultimul paragraf.

Întrebați: **De ce astfel de sentimente și atitudini constituie un obstacol în calea unei vieți eficiente de agent al Împărăției?** (În cazul Kitty Genovese, frica i-a reținut pe oamenii care ar fi putut să-i salveze viața sărindu-i în ajutor. Teama lor de a acționa a costat-o pe Kitty viața.) **Există ocazii în care trebuie să ne temem și ocazii în care să nu ne temem?** (Omul care a atacat-o pe Kitty ar fi trebuit să se teamă, pentru

că fapta sa era un păcat. Oamenii care au privit de la ferestre nu ar fi trebuit să se teamă pentru că puteau salva o viață.)

C. Conexiunea cu viața

Prezentați următoarele idei în propriile cuvinte:

De la un capăt la altul al Bibliei sunt relatate situații în care teama și vinovăția i-au împiedicat pe oameni să-și atingă potențialul. La început a fost Adam. El s-a simțit atât de vinovat că nu a ascultat porunca lui Dumnezeu, încât a fugit și s-a ascuns atunci când s-a auzit chemat de El. Teama lui Iona de a merge la Ninive l-a împiedicat să facă ceea ce aștepta Dumnezeu de la el. Mai târziu, pe corabia care se îndrepta spre Tars, s-a simțit vinovat și responsabil pentru necazurile de pe mare. Aceste lucruri sunt adevărate și astăzi. Persistența în teamă și în vinovăție este nocivă pentru creșterea noastră spirituală.

Cereți-le elevilor să caute și să citească 1 Ioan 4,18.

Întrebați: **Cum credeți că se leagă dragostea de teamă și de vinovăție?**

Faceți referire la pasajele biblice din materialul de studiu pentru elevi sau notați-le într-un loc în care să poată fi văzute de toți. Fiecare text să fie citit de câte un voluntar, cu glas tare. Împreună sau în grupe mici, elevii să prezinte o experiență posibilă în viața unui adolescent, în care o anumită făgăduință ar putea avea o semnificație specială. De exemplu, Ioan 16,33 poate fi un text semnificativ în mod special pentru cei a căror familie se destramă.

Dacă timpul vă permite, prezentați-le elevilor următoarele pasaje și ei să întocmească o listă cu tot ce învață din ele despre iertarea lui Dumnezeu: 1 Ioan 1,9; Isaia 43,25; Psalmi 103,11.12; Evrei 10,17; Matei 18,21-35; 1 Corinteni 13,5; Romani 8,1-4.

Discuție

Spuneți: **De-a lungul istoriei, oamenii au folosit Scriptura ca o încurajare în vremuri de necaz.** Întrebați: **Prin ce vi se par deosebite unele dintre textele pe care tocmai le-am citit? Poate fi de mare ajutor să cunoști făgăduințe biblice și să știi, pur și simplu, că Dumnezeu**

este cu tine tot timpul, mai ales atunci când te confrunți cu sentimente de vinovăție și de teamă.

5. Aplicație

A. Activitate aplicativă

Cereți-le elevilor să dea exemple de personaje biblice care au trăit sentimente de teamă și de vinovăție. Fie pe grupe, fie cu toată clasa, discutați despre alegerile și soluțiile încercate de personaje în situația respectivă.

De exemplu:

- Adam și Eva: Geneza 3,7-8
- David și Saul: 1 Samuel 24,4.5.15-17
- Ahab și Izabela: 1 Împărați 21,15.20.27-29
- Anania și Safira: Fapte 5,1-10

Spuneți: **Pentru a învinge teama și vinovăția, trebuie să cerem împlinirea făgăduințelor biblice și să avem încredere că Dumnezeu va face lucrul acesta. Să citim un verset în sensul acesta: 1 Petru 5,7.**

După ce l-ați citit, rugați-vă pentru împlinirea făgăduinței din 1 Petru 5,7.

B. Subiecte aplicative.

1. Ce temeri nu vă dau pace?
2. Cum vă poate împiedica teama să fiți un martor eficient?
3. Ce lucruri riscați să nu puteți împlini din pricina fricii?
4. Există vreo situație în care vinovăția este un lucru bun?
5. Din ce pricină se simt oamenii vinovați?
6. În ce feluri se poartă oamenii pentru a face față vinovăției?

6. Încheiere

Rezumat

În propriile cuvinte, concluzionați cu următoarele idei:

La momentul acesta, ar trebui să fiți înarmați cu toate armele de care aveți nevoie pentru a întâmpina atacul ocazional al vinovăției și al fricii. Susținuți de puterea rugăciunii și de încurajarea Scripturii, voi vă aflați pe drumul cel bun și aveți toate șansele să rezistați în vârtejul sentimentelor care vă cuprind. Nu uitați că arma voastră cea mai puternică este Isus. Când vă simțiți pierduți și singuri, chemați-L pe El. Credeți că El va îndepărta toate temerile voastre și vă va elibera de toată vinovăția.

Răspunsuri pentru exercițiul de vineri din materialul pentru elevi

Ablutofobie: Teamă de spălat sau de baie

Arahibutirofobie: Teamă că untul de alune se lipește de cerul gurii

Aritmofobie: Teamă de numere

Catisofobie: Teamă de a sta jos

Filofobie: Teamă de a se îndrăgosti

Fobofobie: Teamă de fobii

Francofobie: Teamă de Franța sau de cultura franceză

Hipopotomonstrosesquipedaliofobie: Teamă de cuvinte lungi

Homilofobie: Teamă de predici

Koinonifobie: Teamă de camere

Linonofobie: Teamă de sfoară

Melofobie: Teamă sau ură față de muzică

Microfobie: Teamă de lucrurile mici

Pteronofobie: Teamă de a fi gădilat cu pene

Sofofobie: Teamă de a învăța

Tiranofobie: Teamă de tirani

Venustrafobie: Teamă de femei frumoase

Xantofobie: Teamă de culoarea galben sau de cuvântul „galben”

Zeusofobie: Teamă de Dumnezeu și de zei

Cum învingem vinovăția și teama

Înghețat de teamă

(Aceasta este o ilustrare. Doar o ilustrare.
Ce legătură crezi că are cu textele biblice de la
secțiunea pentru miercuri?)

13 Martie 1964. Trecuse de mult miezul nopții și mai erau câteva ore până la ziuă. Kitty Genovese se întorcea acasă de la muncă. Pe când se pregătea să intre în casă, a fost atacată de un bărbat cu un cuțit. „M-a tăiat! Vă rog, ajutați-mă! Ajutați-mă, vă rog!” striga ea. Imediat s-a aprins lumina la ferestrele apartamentelor din jur. Ucigașul a fugit repede. Însă nimeni nu a venit să o ajute pe victimă. Nimeni nu a sunat la poliție. Câteva clipe mai târziu, luminile s-au stins. Ucigașul s-a întors să-și termine lucrarea. De îndată ce victima a început să țipe din nou, luminile s-au aprins și ucigașul a fugit. Aceasta s-a întâmplat de trei ori. La a treia încercare, ucigașul a terminat ce avea de făcut și a plecat nestânjenit.

În timpul celor 35 de minute de atac, 38 de persoane au urmărit tragedia în siguranța apartamentelor lor. Nimeni nu a sărit în ajutor. Copleșiți de propria teamă, ei nu au mai simțit nicio datorie morală, nicio sensibilitate. Au stat inactivi în timp ce o ființă omenească era ucisă cu brutalitate.

Curând după acest incident, cercetătorii au început un studiu care, sperau ei, să explice acest „fenomen”. Au ajuns la concluzia că lipsa de compasiune și empatie din partea privitorilor era cauzată de sentimentul anonimatului și al detașării față de alți oameni.

Martorii, în încercarea de a se justifica, au spus: „Ne-a fost teamă”, „Eram obosit”, „Nu am vrut să mă implic”. Fără apăsarea conștiinței, înveliți în propriile sentimente egoiste, ei au rămas orbi la ce se întâmpla lângă ei.

Textul-cheie: Alege unul dintre textele de la secțiunea pentru miercuri a lecției. Notează-l aici și memorează-l săptămâna aceasta.

➤ _____

1. Duminică

lată părerea mea

➤ După ce au trecut atâția ani, este ușor să stăm și să îi judecăm pe oamenii din apartamentele acelea. În siguranța casei noastre, spunem că ar fi trebuit să intervină cineva, să coboare scările și să o salveze pe femeie, să o ajute în vreun fel. Sau, cel puțin, să sune la poliție. Dar încercă să te pui în situația aceea. Imaginează-ți că te afli în casă, iar noaptea liniștită îți este întreruptă de țipetele unei femei înjunghiate de moarte. Te grăbești spre fereastră, ca să vezi ce se întâmplă. Observând atacul, ești tulburat, copleșit de spaimă, mânie, intrigare și surprindere. Ce să faci? O ajuti pe femeie? Lași teama să te paralizeze? Îți sunt influențate gesturile de vinovăție? Ce rol au vinovăția și teama în viața ta?

2. Luni

Ce încercă ei să spună?

Oameni diferiți, păreri diferite. Unele dintre citatele de mai jos reprezintă păreri ale cetățenilor Împărăției lui Dumnezeu; altele nu sunt. Observi deosebiri? Cum se raportează aceste afirmații la ceea ce spune Dumnezeu în Cuvântul Său? După ce vei parcurge textele din secțiunea „Dumnezeu spune...” a lecției, notează declarația care transmite convingerea ta. Pregătește-te să te autocitezi la Școala de Sabat.

➤ „Trebuie să te uiți drept în ochii oamenilor și să-i faci să se simtă vinovați.” – *Elizabeth Brinton, cercetașă în vârstă de 13 ani, explicând cum a vândut 11 200 de cutii cu prăjituri.*

➤ „Lacrimile de pocăință spală petele de vină.” – *Proverb latin*

➤ „Curajul este rezistența în fața fricii, este o stăpânire a fricii, nu absența ei.” – *Mark Twain, scriitor american din secolul al XIX-lea*

➤ „Sondajele arată că teama cea mai răspândită a americanilor este vorbitul în public. A doua este moartea. Moartea este numărul 2! Aceasta înseamnă că, la o înmormântare, americanii preferă să se afle în sicriu decât să rostească un elogiu!” – *Jerry Seinfeld, comedian american contemporan*

➤ „Oamenii se tem de moarte așa cum copiii se tem de întuneric.” – *Francis Bacon, filosof englez din secolul al XVI-lea*

➤ „Acum mintea mi-e plină de vinovăție față de mama.” – *Malcom, „Malcom in the Middle” (2000)*

➤ „Pacea nu vizitează inima vinovată.” – *Juvenal, poet și satirist roman din primul secol*

➤ „Singurul lucru de care trebuie să ne temem este teama însăși – spaima fără nume, irațională, nejustificată, care paralizează eforturile necesare pentru a schimba retragerea în avansare.” – *Franklin Delano Roosevelt (1882-1945), al treizeci și doilea președinte al Statelor Unite*

➤ „Cea mai veche și cea mai puternică emoție a omenirii este teama.” – *H. P. Lovecraft, autor american din secolul al XX-lea*

Notează propriul citat

Ce spun eu...

➤ _____

3. Marți

Ce importanță are pentru mine?

➤ În lume, există 545 de fobii. Aceasta înseamnă că există foarte, foarte mulți oameni speriați. Oamenii se tem de orice – de la apă, la foc și la cultură franceză. Poate că tu nu ai o fobie puternic dezabilitantă sau poate că ai. Dar, din când în când, oamenii simt vinovăție. Vina este o metodă de a alunga umbra din viața noastră.

➤ Vina și teama au afectat omenirea încă de la începuturi. Adam și Eva s-au ascuns de Dumnezeu în grădină fiindcă se simțeau vinovați pentru ce făcuseră. Avraam l-a mințit pe faraon pentru că se temea că acesta îl va omorî pentru a i-o lua pe Sara.

➤ Există o singură metodă de a lupta împotriva acestor două emoții – încrederea. Încrederea deplină în Hristos. Pentru că numai El are puterea de a ierta și de a șterge vina. Biblia spune: „Căci Dumnezeu nu ne-a dat un duh de frică, ci de putere, de dragoste și de chibzuință” (2 Tim. 1,7). Folosește duhul sau spiritul acesta; nu te ascunde în spatele unui nor întunecos de teamă și de vinovăție. Crede în Dumnezeu și folosește puterea pe care ți-a dat-o El.

4. Miercuri

Dumnezeu spune...

2 Timotei 1,7

„Căci Dumnezeu nu ne-a dat un duh de frică, ci de putere, de dragoste și de chibzuință.”

Deuteronom 20,3,4

„Să nu vi se tulbure inima, fiți fără teamă, nu vă înspăimântați, nu vă îngroziți dinaintea lor. Căci Domnul, Dumnezeul vostru, merge cu voi, ca să bată pe vrăjmașii voștri, ca să vă mântuiască.”

Iosua 10,25

„Nu vă temeți și nu vă înspăimântați, ci întăriți-vă și îmbrăbățați-vă.”

Psalmi 27,1

„Domnul este lumina și mântuirea mea: de cine să mă tem? Domnul este sprijinitorul vieții mele: de cine să-mi fie frică?”

Psalmi 23,4

„Chiar dacă ar fi să umblu prin valea umbrei morții, nu mă tem de niciun rău, căci Tu ești cu mine. Toiagul și nuiua Ta mă mângâie.”

Psalmi 56,3,4

„Ori de câte ori mă tem, eu mă încred în Tine. Eu mă voi lăuda cu Dumnezeu, cu Cuvântul Lui. Mă încred în Dumnezeu și nu mă tem de nimic: ce pot să-mi facă niște oameni?”

➤ **Matei 10,31**

„Deci să nu vă temeți; voi sunteți mai de preț decât multe vrăbii.”

➤ **Ioan 16,33**

„V-am spus aceste lucruri ca să aveți pace în Mine. În lume veți avea necazuri; dar îndrăzniți, Eu am biruit lumea.”

➤ **1 Ioan 4,18**

„În dragoste nu este frică; ci dragostea desăvârșită izgonește frica; pentru că frica are cu ea pedeapsa; și cine se teme n-a ajuns desăvârșit în dragoste.”

(Mai mult: Isaia 43,25; Psalmi 103,11.12; Matei 18,21-35; Ioan 16,33; Romani 8,1-4; 1 Corinteni 13,5; 2 Timotei 1,7; Evrei 10,17; 1 Ioan 1,9.)

5. Joi**Ce îmi spune acest lucru?**

➤ Noi, creștinii, știm cu certitudine că Dumnezeu veghează asupra noastră și ne ocrotește în orice clipă. Ai auzit rostindu-se de nenumărate ori Psalmul 23. Știi că iertarea îi este oferită gratuit oricui o cere. Totuși sentimentele de vină și de teamă pun stăpânire atât de insistent pe viața ta. Ai auzit la știri despre focuri de armă și, deodată, îți este teamă să mai ieși pe stradă. Faci o gafă și te simți vinovat timp de multe săptămâni. Nu ar fi mult mai simplu să crezi că Dumnezeu te protejează? Nu ar fi mai puțin stresant să-l ceri iertare? Ai vrea să fie atât de ușor? Păi este!

6. Vineri**Ce legătură are cu mine?**

➤ Un nou produs: „Saci de unică folosință pentru vină”. Produsul constă în zece saci obișnuiți, maro, pe care sunt imprimate următoarele instrucțiuni: „Așezați sacul exact peste gură, respirați adânc și expirați toată vina, apoi aruncați sacul imediat”. Surprinzător este faptul că Asociația Presei a raportat cum 2 500 de seturi au fost vândute la preț de cinci lei fiecare. O, dacă am putea scăpa de vină atât de ușor! Nu există pe pământ ceva suficient de puternic pentru a eradica vina. Nu ne putem repara sinuri, deși mulți dintre noi încearcă lucrul acesta.

Ceea ce ar putea să ne aducă iertare, curăție, vindecare, redobândire a vieții – o viață proaspătă, curată și nouă – este puterea harului lui Dumnezeu prin jertfa Domnului Hristos.

➤ În această săptămână, încearcă ideea cu sacul pentru vină. Dar, în loc să folosești saci de hârtie, încearcă să folosești vechea și încercata rugăciune – chiar dacă ți se pare o idee neinspirată. Încearcă să te rogi cu seriozitate timp de o săptămână și vezi dacă nu te simți mai puțin vinovat.

➤ Fobii – pe tine ce te sperie? Conform www.phobialist.com, în lume există 545 de fobii recunoscute. Vezi dacă poți grupa numele oficial cu teama corespunzătoare. Notează numărul fricii alături de numele oficial.

1. Teama de femei frumoase
2. Teama de camere
3. Teama de fobii
4. Teamă sau ură față de muzică
5. Teamă de numere
6. Teamă de sfoară
7. Teamă de a se îndrăgosti
8. Teamă de a sta jos
9. Teamă de Franța sau de cultura franceză
10. Teamă de lucrurile mici
11. Teamă de a învăța
12. Teamă de cuvinte lungi
13. Teamă de culoarea galben sau de cuvântul „galben”
14. Teamă că untul de alune se lipește de cerul gurii
15. Teamă de Dumnezeu și de zei
16. Teamă de tirani
17. Teamă de predici
18. Teamă de spălat sau de baie
19. Teamă de a fi gădilat

Denumiri oficiale ale fobiilor

___ Ablutofobie	___ Koinonifobie
___ Arahibutirofobie	___ Linonofobie
___ Aritmofobie	___ Melofobie
___ Catisofobie	___ Microfobie
___ Filofobie	___ Pteronofobie
___ Fobofobie	___ Sofofobie
___ Francofobie	___ Tiranofobie
___ Hipopotomonstrosesquipedaliofobia	___ Venustrafobie
___ Homilofobie	___ Xantofobie
	___ Zeusofobie



Creat după chipul lui Dumnezeu

Totul ține de imagine

1. Pregătire

A. Sursa

Geneza 1,27

„Dumnezeu l-a făcut pe om după chipul Său, l-a făcut după chipul lui Dumnezeu; parte bărbătească și parte femeiască i-a făcut.”

Geneza 5,1.2

„În ziua când l-a făcut Dumnezeu pe om, l-a făcut după asemănarea lui Dumnezeu. l-a făcut parte bărbătească și parte femeiască, i-a binecuvântat și le-a dat numele de om, în ziua când au fost făcuți.”

Iacov 1,17.18

„Orice ni se dă bun și orice dar desăvârșit este de sus, pogorându-se de la Tatăl luminilor, în care nu este nici schimbare, nici umbră de mutare. El, de bunăvoia Lui, ne-a născut prin Cuvântul adevărului, ca să fim un fel de pârgă a făpturilor Lui.”

Iacov 1,5

„Dacă vreunui dintre voi îi lipsește înțelepciunea, s-o ceară de la Dumnezeu, care dă tuturor cu mână largă și fără mustrare, și ea îi va fi dată.”

Iov 31,13-15

„De aș fi nesocotit dreptul slugii sau slujnicei mele, când se certau cu mine, ce aș putea să fac, când Se ridică Dumnezeu? Ce aș putea răspunde când pedepsește El? Cel ce m-a făcut pe mine în pântecele mamei mele nu l-a făcut și pe el? Oare nu ne-a întocmit același Dumnezeu în pântecele mamei?”

Coloseni 3,9.10

„Nu vă mințiți unii pe alții, întrucât v-ați dezbrăcat de omul cel vechi, cu faptele lui, și v-ați îmbrăcat cu omul cel nou, care se înnoiește spre cunoștință, după chipul Celui ce l-a făcut.”

Isaia 42,5-7

„Așa vorbește Domnul Dumnezeu, care a făcut cerurile și le-a întins, care a întins pământul și cele de pe el, care a dat suflare celor ce-l locuiesc și suflet celor ce merg pe el: 'Eu, Domnul, Te-am chemat ca să dai mântuire și Te voi lua de mână, Te voi păzi și Te voi pune ca legământ al poporului, ca să fii Lumina neamurilor, să deschizi ochii orbilor, să scoți din temniță pe cei legați și din prinsoare pe cei ce locuiesc în întuneric'.”

Maleahi 2,10

„N-avem toți un singur Tată? Nu ne-a făcut un singur Dumnezeu? Pentru ce dar suntem așa de necredincioși unul față de altul, pângărind astfel legământul părinților noștri?”

Apocalipsa 4,11

„Vrednic ești, Doamne și Dumnezeul nostru, să primești slava, cinstea și puterea, căci Tu ai făcut toate lucrurile și prin voia Ta stau în ființă și au fost făcute.”

2 Corinteni 5,17

„Căci, dacă este cineva în Hristos, este o făptură nouă. Cele vechi s-au dus: iată că toate lucrurile s-au făcut noi.”

(Vezi pasajele suplimentare din materialul de studiu pentru elevi.)

B. Ce trebuie să se spună despre subiectul „Creat după chipul lui Dumnezeu”

Mass-media îi bombardează pe tineri cu un mesaj scandalos: așa ar trebui să fiți, așa ați putea să fiți și voi. Acest bliț al fantasmelor este aprins de împăratul acestei lumi, iar scopul său este să-i facă pe oameni să uite și să nu mai accepte ceea ce sunt deja. Nu este de mirare că adolescenții nu sunt siguri pe ei atunci când standardele exterioare sunt atât de înalte. Această lecție descoperă ce înseamnă să fii creat după chipul lui Dumnezeu și cum modelează acest gând modul în care ne valorizăm unii pe alții. A fi după chipul lui Dumnezeu înseamnă și a avea capacitatea de a-i iubi pe alții așa cum ne iubește El (prin Duhul Sfânt). Iată câteva ferestre spre asemănarea cu Dumnezeu: să transmitemiți bunătațe spre cei pe care nu-i cunoști, să-i prețuiești pe cei care sunt uitați cu ușurință și să le acorzi har dușmanilor. De ce? Scopul lui Dumnezeu este să ne transforme după chipul Său, pentru a-Și arăta slava în noi.

C. Încotro ne îndreptăm cu subiectul „Creat după chipul lui Dumnezeu”

Ca urmare a acestei lecții, am dori ca elevii:

1. Să descopere unicitatea planului lui Dumnezeu pentru ei.
2. Să mediteze la ce înseamnă să fii creat după chipul lui Dumnezeu, pentru a-și analiza sentimentul propriei valori și percepția despre valoarea altora.
3. Să dorească asemănarea cu Dumnezeu în toate aspectele vieții lor.

D. Materiale necesare

Introducere

Activitatea A: Plastilină sau lut de modelaj.

Activitatea B: O coală mare de scris sau tablă cu caroci.

Conexiuni

Biblie, materialul de studiu pentru elevi.

Aplicație

Pungi de hârtie maro, foarfecă, cinci pleduri.

2. O punte de legătură

A. Ce știm deja

Pe parcursul celor zece minute în care se adună elevii:

- 1) Întrebați-i ce verset au ales să învețe de la secțiunea pentru miercuri a lecției. Dați-le ocazia de a spune textul din memorie.
- 2) Oferiți-le ocazia de a se autocita, folosind ce au scris la secțiunea pentru luni a lecției. Întrebați-i care sunt pasajele care nu reflectă viața creștinului. Totuși citatele de această natură nu apar în fiecare lecție.
- 3) Recapitulați răspunsurile pe care le-au dat la scenariul propus la secțiunea pentru duminică a lecției. Dacă este posibil, descărcați răspunsurile de pe site (<http://RealTimeFaith.adventist.org>). Discutați asupra unor răspunsuri cât mai variate, încheind cu gânduri de la secțiunea „Ce trebuie să se spună despre...” din studiul trecut pentru instructori.

Dacă aveți un colectiv mare, invitați niște adulți care să parcurgă această secțiune în grupe mai mici de elevi.

B. Alte elemente ale Școlii de Sabat

- Cântare.
- Momentul veștilor misionare.
- Raportul Școlii de Sabat.

3. Introducere

Notă: Construiți-vă propriul program, folosind opțiunile din categoriile următoare: Introducere, Conexiuni, Aplicație și Încheiere. Nu uitați că elevii au nevoie de interacțiune (să participe activ și în raport unii cu alții) și de studierea Cuvântului lui Dumnezeu. La un moment dat, faceți trimitere la materialul din broșura lor.

A. Activitate introductivă – Crearea lui Adam

Pe locuri

Scopul acestui exercițiu este să le arate adolescenților că frumusețea se află în ochiul creatorului și să se bucure de capacitatea de a crea. Perfecțiunea este, de fapt, părerea celui care creează originalul.

Fiți gata

Pregătiți niște plastilină sau lut de modelaj, iar elevii să creeze ființa perfectă. Grupați-i în echipe de trei pentru a crea câte un „Adam”.

Start

În timp ce elevii lucrează, mergeți printre grupe și numiți calitățile pe care le observați conturându-se. După ce au terminat de lucru, spuneți: **Întrucât toate creaturile voastre sunt perfecte, vom aprecia fiecare lucrare printr-un bravo sau prin aplauze pentru calitățile încorporate.**

Discuție

Întrebați: **Deși lucrările voastre sunt din plastilină sau lut de modelaj, cum v-ați simțit lăudându-le? Cum se aseamănă acest lucru cu aprecierea Creației lui Dumnezeu, respectiv a creării noastre? De ce nu le-am spus „creatorilor” din experimentul nostru cum ar fi trebuit să arate lucrarea lor?**

B. Activitate introductivă – A deveni desăvârșit

Pe locuri

Scopul acestei activități este să demonstreze cât de ridicolă este lupta de a atinge standardul lumii cu privire la perfecțiunea fizică. De asemenea, vom arăta cum putem găsi mulțumire în ceea ce a spus deja Dumnezeu despre valoarea fiecărei persoane.

Fiți gata

Afișați o coală mare de hârtie sau folosiți tabla cu carioci.

Start

Invitați-i pe elevi să spună cât mai multe feluri în care oamenii se străduiesc să devină perfecți. Întocmiți o listă cu acestea: exercițiu fizic, chirurgie plastică, diete de slăbit, cosmetizare. Elevii să formeze perechi de trei sau patru și să aleagă unul dintre exemplele menționate. Scopul este să scrie o parabolă care să fie interpretată sau citită de grupa lor, pentru a arăta inutilitatea perfecțiunii omenești. La sfârșitul fiecărei prezentări, ei trebuie să facă o observație scurtă cu privire la ce a spus Dumnezeu despre valoarea și desăvârșirea noastră. Au voie să aleagă pasaje din materialul pentru elevi. (Acest exercițiu le poate solicita umorul și creativitatea. Motivați-i și moderați-i.)

Discuție

Întrebați: **În ciuda faptului că oamenii devin caraghioși străduindu-se să atingă „perfecțiunea”, cât de reală este presiunea lumii prin standardele sale?** (Este foarte reală și, mai ales, tulburătoare la această vârstă de dezvoltare și de schimbare rapidă.)

C. Ilustrație introductivă

În cuvintele dumneavoastră, relați următoarea ilustrație:

Jim și Priscilla Tucker au făcut următoarea observație:

Dacă îți măsoară prețul calculând valoarea totală a substanțelor din corpul tău – precum apă, carbon, fier, calciu, grăsimi etc. – vei ajunge la o sumă aproximativă de cincizeci de dolari!

Însă mai există o altă metodă de a-ți calcula valoarea fizică. Conform lui Keith Knoche, răspunzător pentru Legea Knoche și autor al cărții cu același nume, fiecare dintre noi este alcătuit din 8×10^{27} atomi – adică un opt urmat de douăzeci și șapte de zerouri. Pentru a vizualiza numărul acesta, Knoche folosește o ilustrație a lui Donald Andrews de la Universitatea John Hopkins.

Imaginați-vă un potop cu boabe de mazăre. După ce Statul Pennsylvania ajunge să fie acoperit cu un strat de mazăre de 1,2 metri, atunci vor fi căzut numai un miliard de miliarde, adică mai puțin cu nouă zerouri decât numărul atomilor noștri. Astfel, mai este încă nevoie de

mazăre. Dacă acoperim toate zonele de uscat de pe glob cu un strat de 1,2 metri de mazăre, obținem o sumă cu șase zerouri mai mică. Dacă am acoperi și restul pământului, inclusiv oceanele, ne-ar mai lipsi patru zerouri. Dacă am merge și în spațiu și am găsi două sute cincizeci de planete de aceeași mărime cu Pământul, și le-am acoperi cu un strat de 1,2 metri de boabe de mazăre, ne-ar mai lipsi trei zerouri. Pentru a completa ilustrația, avem nevoie de două sute cincizeci de mii de planete egale cu Pământul, pe care să le acoperim cu un strat de 1,2 metri de boabe de mazăre. De-abia atunci am obține suma de 8×10^{27} boabe, egală cu numărul atomilor din corpul nostru. Cum se traduc în valoare toate aceste boabe? Knoche a citat un raport oferit de Dupont Corporation pentru a determina valoarea corpului omenesc printr-o nouă metodă. Conform analizei respective, atomii din corpul nostru au potențialul de a genera unsprezece milioane de kilowați pe 450 grame. Dacă ai greutatea de 45 de kilograme, iar compania electrică taxează șapte cenți pe kilowat oră, valoarea ta potențială în putere electrică este de șaptezeci și șapte de milioane de dolari! Desigur, ca să colectezi banii, ar trebui mai întâi să mori. Ești dispus să renunți la viață pentru șaptezeci și șapte de milioane de dolari? Pentru Isus, tu valorezi mult mai mult decât atât. Și nu este nevoie să mori pentru a primi această valoare, întrucât El a murit ca tu să poți câștiga viață veșnică (1 Corinteni 6,20). – Jim și Priscilla Tucker, *In Touch with God*, 1999, cu permisiune.

4. Conexiuni

A. Conexiunea cu Împărăția

Prezentați următoarele idei în propriile cuvinte:

În împărățiile omenești se poate vorbi despre cât de valoroși sunt oamenii. Însă, în Împărăția lui Dumnezeu, Împăratul a demonstrat valoarea enormă a fiecărei persoane prin crearea după chipul Său. El a imprimat în fiecare om trăsături care le reflectă pe ale Sale. Împărăția egoismului lui Satana îi presează pe oameni să se străduiască să devină valoroși, pe când, în Împărăția lui Dumnezeu, ești deja valoros. În lumea

aceasta se depune un efort mascat pentru a estompa frumusețea planului creator al lui Dumnezeu, preocupându-i pe oameni cu propria persoană, și nu cu Acela după modelul căruia au fost modelați.

B. Conexiunea cu ilustrația lecției

Din timp, invitați pe cineva să citească sau să relateze povestirea de la secțiunea pentru Sabat din materialul pentru elevi.

Întrebați: **De ce le este atât de clar furcilor ce au de făcut?** (Toate lucrează pentru matcă, împlinesc sarcinile care le revin spre binele coloniei.) **Ce aplicație simplă putem face în viața noastră?** (Dumnezeu are un plan pentru fiecare dintre noi și ne-a oferit și darurile de care avem nevoie pentru a ne împlini scopul. Întreaga viață și lucrare a noastră ar trebui să se lege și să graviteze în jurul Împăratului.)

C. Conexiunea cu viața

Propuneți următorul scenariu:

➤ Imaginați-vă că, într-o expoziție de pictură, artistul stă lângă tabloul său, „Copii în parc”, ascultând observațiile publicului cu privire la lucrarea sa. El aude următoarele remarci:

– La ce s-o fi gândit pictorul? Evident, nu are simțul realității! Nimeni nu se mai interesează de scenele vesele din parcuri. Asta nu este artă – este doar un basm.

– Simpatice tablou! Totuși oamenii ar trebui să arate mai atrăgători. Artistul nu reușește să capteze atenția prin frumusețe. În tabloul ăsta, nu văd niciun personaj mai interesant. Toate sunt atât de mediocre. Pur și simplu nu există strălucire! Nu are lipici! Plictisitor...

– Este un tablou perimat. Oamenii cu viziune contemporană nu mai cred că subiectele de genul ăsta sunt importante.

– Mă întreb dacă nu cumva este un tablou realizat pe computer. Cică introduci câteva date, iar computerul scoate un tablou care seamănă cu o lucrare de artist. Cred că asta este.

– Este evident că artistul își reprimă tendințele obscure. Tabloul ăsta mușamalizează niște chestiuni cu adevărat serioase. Cred că tipul care l-a pictat are nevoie de un psihiatru care să-l ajute să se accepte așa cum este.

Discuție

Întrebați: **Cum credeți că se simte artistul? Ce păreri pripite despre artist au fost exprimate? Găsiți în aceste observații asemănări cu felul în care oamenii îl critică astăzi pe Dumnezeu? Cum credeți că ar răspunde Dumnezeu? Faceți referire la pasajele biblice din materialul pentru elevi. Cum se aseamănă acest scenariu cu viața reală de astăzi? În ce fel oamenii pierd din vedere minunata lucrare a lui Dumnezeu în semenii lor?**

Spuneți: **Orice tablou are un scop, un mesaj și un public căruia i se adresează. Să citim următoarele versete și să descoperim ce a avut în vedere Dumnezeu atunci când ne-a creat după chipul Său.**

- Efesenii 2,10
- Isaia 42,5.6
- Maleahi 2,10
- Iacov 1,16-18
- Geneza 1,26
- Ioan 14,9.10
- Colosenii 3,7-11
- Evreii 1,3.4

Spuneți: **În orice tablou, în orice film, în orice carte sau anunț publicitar puteți descoperi un scop, un mesaj și un public țintă. Încercați. Pe baza versetelor pe care tocmai le-am citit, ce încercă Dumnezeu să ne transmită prin faptul că ne-a creat după chipul Său? Care este mesajul?**

5. Aplicație**A. Activitate aplicativă**

Puneți la dispoziție niște pungi de hârtie maro, suficient de mari încât elevii să-și ascundă capul în ele. Decupați în ele spații pentru ochi și nas, dar nu și pentru gură. Invitați cinci voluntari să-și pună pungile pe cap. Apoi să iasă din sală și să intre ținând o pătură în fața lor, astfel încât să nu se vadă nimic de la gât în jos. Cereți-le elevilor să spună numele fiecărui mascot, fără ca aceștia să vorbească. Remarcați că nu ne-am putea distinge unii pe alții dacă toți am fi la fel.

Apoi, elevii să se grupeze câte doi, să ia coli de hârtie și creioane și să noteze lucrurile pe care le apreciază la coechipierul lor. După ce au terminat, citiți câte ceva din ce au scris și arătați

că putem aprecia fațetele personalității fiecăruia dintre noi.

B. Subiecte aplicative

1. De ce credeți că Dumnezeu l-a făcut pe fiecare unic?
2. Credeți că este mai important să fim diferiți în exterior sau în interior?
3. Cum le-a arătat Isus chipul lui Dumnezeu celor din jurul Său? Ce au văzut oamenii din jurul Său?
4. Cum credeți că este Dumnezeu Creator?
5. În ce fel noi suntem deja creați după chipul lui Dumnezeu? În ce fel ne restaurează Dumnezeu zilnic? Cum ne putem manifesta bucuria că Dumnezeu ne transformă în mod constant?
6. Unde credeți că se produce această restaurare: cât suntem încă pe acest pământ, în ceruri sau în ambele locuri?
7. Cum le putem transmite din slava lui Dumnezeu celor din jur?

6. Încheiere**Rezumat**

În propriile cuvinte, concluzionați cu următoarele idei:

Imaginați-vă că toți oamenii de pe pământ ar purta pe cap niște pungi cu găuri pentru a vedea și a respira. Am mai putea simți măreția lucrării creatoare a lui Dumnezeu în ceilalți dacă am trăi în felul acesta? Evident, nu. Omul este o ființă complexă. Noi suntem creați după modelul Creatorului nostru. Dumnezeu l-a făcut pe fiecare unic, deși toți avem și calități comune. Nimeni nu este duplicat, deși, într-un fel, toți suntem la fel. În timp ce amprente noastre sunt unice, toți avem nevoie de dragoste și de tovarășie. Deși nu există doi oameni absolut identici, toți avem același Creator și același scop pentru care am fost creați. Probabil, cel mai tragic afront pe care l-am putea aduce Creației lui Dumnezeu este să disprețuim sau să distrugem un om creat după chipul Său. Gândiți-vă cum ne tratăm unii pe alții și ce spune aceasta despre cum percepem noi lucrarea lui Dumnezeu. Ce schimbare s-ar produce în viața noastră dacă i-am prețui pe oameni ca purtând chipul lui Dumnezeu?

Creat după chipul lui Dumnezeu

Totul ține de imagine

(Aceasta este o ilustrare. Doar o ilustrare. Ce legătură crezi că are cu textele biblice de la secțiunea pentru miercuri?)

În timpul lunilor de vară, te-ai uitat vreodată la un mușuroi de furnici? Unii oameni pot sta ore întregi ca să privească miile și miile de furnicuțe negre mărșăluind în sus și în jos și de jur-împrejur. Este fascinant să le urmărești, deși, după o vreme, începi să obosești, pentru că se mișcă fie prea repede, fie prea încet. Imaginează-ți ce vede Dumnezeu atunci când privește la noi. Mii și mii de oameni mergând dintr-o parte într-alta cât este ziua de lungă, intrând și ieșind din clădiri, mașini, case, școli și nenumărate alte locuri.

Există câteva asemănări între noi și furnici. În ambele lumi, avem scopul de a-l aduce slavă lui Dumnezeu prin ceea ce facem. Și noi, și furnicile am fost creați pentru a ne concentra viața și lucrarea în jurul unei singure ființe. Pentru noi, este vorba de Dumnezeu și de Împărăția Sa. Pentru furnici, matca și împărăția ei sunt obiectul întregii energii consumate.

Este evident că Satana combate forța noastră distrăgându-ne atenția de la scopul și de la lucrarea noastră. Când ne-a creat, Dumnezeu l-a înzestrat pe fiecare cu propriul simț al umorului, cu o anume personalitate și anumite preferințe. Însă El ne-a oferit tuturor capacitatea de a iubi și de a fi iubiți. În multe feluri, suntem construiți asemenea Lui!

Observă furnicile! Din perspectiva noastră, ele sunt lipsite de haine interesante și de personalitatea de care noi ne bucurăm, însă ele fac ce au fost create să facă. Același lucru poate fi adevărat pentru noi. În timp ce mulți caută să fie propriul stăpân și să guste satisfacția în viață, ei uită că au fost creați de către și pentru o altă Persoană. Cei care descoperă adevărul acesta nu sunt niciodată dezamăgiți.

Textul-cheie: Alege unul dintre textele de la secțiunea pentru miercuri a lecției. Notează-l aici și memorează-l săptămâna aceasta.

➤ _____

1. Duminică

lată părerea mea

➤ Emilia nu poate să nu observe cât de multă atenție primește Grația în școală. Toți îi admiră părul lung și negru și o consideră frumoasă. Iar ea este atât de amabilă încât nu-ți vine să crezi. În fiecare zi, Emilia stă în spatele Grației și se gândește: Este perfectă, iar eu sunt o mediocră! Dorește cu disperare să arate asemenea Grației, așa că începe să-și vopsească părul și să se îmbrace ca ea.

➤ Dacă Emilia ar fi una dintre prietenele sau cunoștințele tale, ce ai face sau i-ai spune pentru a o încuraja? Ce îi lipsește? Ce metodă de abordare ai folosi?

2. Luni

Ce încearcă ei să spună?

Oameni diferiți, păreri diferite. Unele dintre citatele de mai jos reprezintă păreri ale cetățenilor Împărăției lui Dumnezeu; altele nu sunt. Observi deosebiri? Cum se raportează aceste afirmații la ceea ce spune Dumnezeu în Cuvântul Său? După ce vei parcurge textele din secțiunea „Dumnezeu spune...” a lecției, notează declarația care transmite convingerea ta. Pregătește-te să te autocitezi la Școala de Sabat.

➤ „El a devenit ceea ce suntem, ca să ne poată face așa cum este El.” – *Părinte al bisericii, grec, secolul al III-lea*

➤ „Există oameni în lumea din jurul nostru care niciodată nu deschid și nu citesc această Carte. Însă ei ne citesc pe noi. Au ei ocazia să îl vadă pe Dumnezeu în viața noastră? Pot ei să le spună altora despre noi: 'Bărbatul acela – sau femeia aceea – mă face să mă gândesc la Hristos'? Lăsăm noi lumina să strălucească pentru ca oamenii să nu ne vadă pe noi, ci pe Tatăl ceresc? Aceasta este adevărata încercare.” – *W. H. Griffith Thomas, teolog englez și autor din secolul al XIX-lea*

➤ „În fața religiei toți oamenii sunt egali, așa cum sunt egale monedele de aceeași valoare, pentru că tot ce contează este că poartă chipul împăratului.” – *G. K. Chesterton, jurnalist și autor englez din secolul al XIX-lea*

➤ „'Mai întâi Hristos'... aceasta nu este una dintre multele așteptări din partea creștinului; și nu este un soi de exercițiu special pentru vârful clasei. Este toată substanța creștinismului.” – *C. S. Lewis, scriitor creștin și erudit englez din secolul al XX-lea*

➤ „Oamenii sunt asemenea unor vitralii. Strălucesc și scânteiază atunci când este soare. Dar, în întuneric, frumusețea lor nu se vede decât dacă înăuntru este lumină.” – *Necunoscut, în „Leadership”, vol. 1, nr. 2*

➤ „Știu cum arată o Miss America, dar cum ar trebui să arate o Miss Împărăția lui Dumnezeu? Nu prea găsim așa ceva, nu-i așa? Poate că, după standardele lumii, voi sfârși în anonim. Să îmi pese? În unele cazuri, așa cum este scris pe o plăcuță din biroul meu: 'Nu contește'.” – *C. David Gable, creștin contemporan, lider de tineret*

**Notează propriul citat
Ce spun eu...**

➤ _____

3. Marți

Ce importanță are pentru mine?

➤ Toți doresc să fie admirați. Ce șmecherie a reușit Satana să strecoare în istoria omenirii! Înselătorul i-a mințit pe oameni cu privire la originea lor, la scopurile și valorile lor. Dar citește ce a gândit Dumnezeu atunci când S-a hotărât să ne creeze:

➤ „Apoi Dumnezeu a zis: 'Să facem om după chipul Nostru, după asemănarea Noastră; el să stăpânească peste peștii mării, peste păsările cerului, peste vite, peste tot pământul și peste toate târătoarele care se mișcă pe pământ'” (Geneza 1,26). Dumnezeu Întregului Univers a ales să ne proiecteze după modelul Său – atât femei, cât și bărbați. Ce onoare!

➤ Indiferent cum arată, cum se îmbracă, de unde cumpără sau unde locuiesc, oamenii de pe tot globul sunt prețioși întrucât Creatorul i-a creat asemenea Lui.

➤ Atunci când ne străduim să devenim ca o imagine dintr-o revistă sau de la televizor (cu cine este posterul din dormitorul tău?), noi încercăm să ne asemănăm cu o fotocopie imperfectă. Dacă privim la exemplul desăvârșit, fiecare dintre noi va fi diferit, dar evident asemănător cu originalul. Cum ajungem acolo? În Filipeni 4,8.9, Pavel îndeamnă să ne concentrăm atenția asupra lucrurilor care merită. Astfel, noi suntem modelați și meșteșugiți după chipul desăvârșit al lui Isus.

4. Miercuri

Dumnezeu spune...

Citește următoarele versete biblice care arată cum gândește Dumnezeu despre chipul nostru, ce înseamnă „făcut” și cum ne modelează El după chipul lui Isus.

➤ **Iov 31,13-15**

„De ce aș fi nesocotit dreptul slugii sau al slujnicei mele când se certau cu mine, ce aș putea să fac când Se ridică Dumnezeu? Ce aș putea răspunde când pedepsește El? Cel ce m-a făcut pe mine în pântecele mamei mele nu l-a făcut și pe el?”

➤ **Maleahi 2,10**

„N-avem toți un singur Tată? Nu ne-a făcut un singur Dumnezeu? Pentru ce dar suntem așa de necredincioși unul față de altul, pângărind astfel legământul părinților noștri?”

➤ **Coloseni 3,10.11**

„... și v-ați îmbrăcat cu omul cel nou, care se înnoiește spre cunoștință, după chipul Celui ce l-a făcut. Aici nu mai este nici grec, nici iudeu, nici tăiere împrejur, nici netăiere împrejur, nici barbar, nici schit, nici rob, nici slobod, ci Hristos este totul și în toți.”

➤ **Apocalipsa 4,11**

„Vrednic ești, Doamne și Dumnezeul nostru, să primești slava, cinstea și puterea, căci Tu ai făcut toate lucrurile și prin voia Ta stau în ființă și au fost făcute!”

➤ **Efesenii 2,10**

„Căci noi suntem lucrarea Lui și am fost zidiți în Hristos Isus pentru faptele bune, pe care le-a pregătit Dumnezeu mai dinainte, ca să umblăm în ele.”

➤ **1 Timotei 4,4.5**

„Căci orice făptură a lui Dumnezeu este bună: și nimic nu este de lepădat, dacă se ia cu mulțumiri; pentru că este sfințit prin Cuvântul lui Dumnezeu și prin rugăciune.”

➤ **Psalmi 139,14**

„Te laud că sunt o făptură așa de minunată. Minunate sunt lucrările Tale și ce bine vede sufletul meu lucrul acesta!”

➤ (Mai mult: Isaia 42,5.6; Ioan 14,9.10; Evrei 1,3.4)

5. Joi**Ce legătură are cu mine?**

➤ Te întrebi vreodată dacă te observă cineva? Se presupune că familia și prietenii. Dar,

dincolo de cercul proximal al relațiilor umane, ai vreo importanță? Ți-ai mai pus vreodată această întrebare? Unii spun că ești doar un animal sau un produs al întâmplării, că ai crescut datorită evenimentelor schimbării și evoluției. În plus, unii cred că oamenii au valoare numai dacă sunt bogați, atrăgători sau puternici. Dacă te-ai străbătut vreodată astfel de gânduri, înseamnă că ai nevoie să asculți un alt glas. Acesta a grăit cu mult înainte de începerea lumii:

➤ „Știi exact cum vreau să te naști” (Psalmi 139,13-16). „Știi ce culoare va avea părul tău și știi exact de câte fire de păr ai nevoie” (Luca 12,7). „Te-am făcut să arăți, să acționezi, să gândești și să fii ca Mine” (Geneza 5,1.2). „Chiar dacă și-a pus amprenta pe lumea aceasta, păcatul nu îți poate distruge potențialul de a deveni mai mult asemenea Mie” (Col. 3,10.11). „Dacă te întrebi ce înseamnă aceasta, privește la Fiul Meu” (Ioan 14,9.10). „Așadar liniștește-te știind că Eu te-am făcut și că te voi lua curând acasă la Mine; astfel poți merge și împlini lucrarea pentru care te-am creat” (Efesenii 2,10).

➤ Aceste cuvinte au fost lăsate pentru a-ți aminti cine ești și ce ești destinat să devii. Dumnezeu își apreciază lucrarea creatoare pe care a făcut-o în tine și va sărbători frumusețea, bunătatea și valoarea ta de-a lungul veacurilor. Ești, la urma urmei, „o frântură din stâncă”.

6. Vineri**Cum se întâmplă?**

➤ Pentru început, poți să îți hrănești mintea cu minunile dragostei și ale planului lui Dumnezeu pentru tine. Începe să-ți notezi gândurile aici. Scrie ce crezi că apreciază Dumnezeu la tine. Gândește-te la calitățile cu care te-a înzestrat. Amintește-ți de experiențele prin care te-a ajutat să treci, pentru a deveni capabil să ajuti pe altcineva. Meditează la lucrurile pe care le placi și le dorești în relația ta cu El. (Apropo, a-ți nega valoarea, talentele sau orice ar putea fi plăcut la tine înseamnă a nega însăși existența lui Dumnezeu! Fii atent.)



Cum reflect chipul lui Dumnezeu

Oglinzile și luna

1. Pregătire

A. Sursa

Ioan 17,1-26: Citiți pasajul întreg din Biblie.

2 Corinteni 3,18

„Noi toți privim cu fața descoperită, ca într-o oglindă, slava Domnului și suntem schimbați în același chip al Lui, din slavă în slavă, prin Duhul Domnului.”

Geneza 1,26

„Apoi Dumnezeu a zis: ‘Să facem om după chipul Nostru, după asemănarea Noastră; el să stăpânească peste peștii mării, peste păsările cerului, peste vite, peste tot pământul și peste toate târâtoarele care se mișcă pe pământ’.”

Efeseni 4,22-24

„Cu privire la felul vostru de viață din trecut, să vă dezbrăcați de omul cel vechi, care se strică după poftete înșelătoare, și să vă înnoiți în duhul minții voastre și să vă îmbrăcați în omul cel nou, făcut după chipul lui Dumnezeu, de o neprihănire și sfințenie pe care le dă adevărul.”

1 Corinteni 13,12

„Acum, vedem ca într-o oglindă, în chip întunecos; dar atunci, vom vedea față în față. Acum, cunosc în parte; dar atunci voi cunoaște deplin, așa cum am fost și eu cunoscut de deplin.”

Iacov 1,22-25

„Fiți împlinatori ai Cuvântului, nu numai ascultători, înșelându-vă singuri. Căci, dacă ascultă cineva Cuvântul și nu-l împlinește cu fapta, seamănă cu un om care își privește fața firească într-o oglindă; și, după ce s-a privit, pleacă și uită îndată cum era. Dar cine își va adânci privirile în

legea desăvârșită, care este legea slobozeniei, și va stăruie în ea, nu ca un ascultător uituc, ci ca un împlinator cu fapta, va fi fericit în lucrarea lui.”

2 Corinteni 5,17

„Căci, dacă este cineva în Hristos, este o făptură nouă. Cele vechi s-au dus: iată că toate lucrurile s-au făcut noi.”

2 Petru 1,19

„Și avem cuvântul proorociei făcut și mai tare, la care bine faceți că luați aminte, ca la o lumină care strălucește într-un loc întunecos, până se va crăpa de ziuă și va răsări luceafărul de dimineață în inimile voastre.”

Romani 12,1,2

„Vă îndemn dar, fraților, pentru îndurarea lui Dumnezeu, să aduceți trupurile voastre ca o jertfă vie, sfântă, plăcută lui Dumnezeu: aceasta va fi din partea voastră o slujbă duhovnicească. Să nu vă potriviți chipului veacului acestuia, ci să vă prefaceți prin înnoirea minții voastre, ca să puteți deosebi bine voia lui Dumnezeu: cea bună, plăcută și desăvârșită.”

2 Corinteni 2,15

„În adevăr, noi suntem înaintea lui Dumnezeu o mireasă a lui Hristos printre cei ce sunt pe calea mântuirii și printre cei ce sunt pe calea pierzării.”

(Vezi pasajele suplimentare din materialul pentru elevi.)

B. Ce trebuie să se spună despre subiectul „Cum reflect chipul lui Dumnezeu”

Înainte de a merge la școală în prima zi sau înainte de a-și cunoaște potențialul angajator,

oamenii se străduiesc să arate cât mai bine. Se și spune: „Prima impresie contează”. Același lucru se aplică și pentru cum îi percep oamenii pe cetățenii Împărăției lui Dumnezeu. Ni se cere să reflectăm imaginea Împăratului. Totuși această reflectare trebuie să fie ceva care transpare din noi în mod natural. Luna nu se străduiește să fie un luminător în noapte – ea reflectă, pur și simplu, lumina Soarelui în mod natural. Mai mult, ceea ce reflectăm trebuie să fie continuu, și nu doar niște raze peticite.

Avem tendința să ne preocupe dacă oamenii gândesc frumos despre noi. Totuși una dintre cele mai mari bucurii pentru cetățenii Împărăției este interesul față de ce cred oamenii despre Dumnezeu. În oglindă, poți vedea dacă ești trist, vesel, furios, supărat sau descurajat. Stilul nostru de viață vorbește foarte mult despre noi: ce fel de limbaj folosim, ce muzică ascultăm, cum interacționăm cu tinerii, cu vârstnicii și cu adulții. Această lecție urmărește cum putem reflecta chipul lui Dumnezeu și cum putem adopta un stil de viață care să oglindească natura caracterului lui Dumnezeu.

C. Încotro ne îndreptăm cu subiectul „Cum reflect chipul lui Dumnezeu”

Ca urmare a acestei lecții, am dori ca elevii:

1. Să recunoască faptul că noi putem reflecta chipul lui Dumnezeu în toate aspectele vieții noastre.
2. Să își dezvolte hotărârea de a depăși obstacolele celui rău, pentru a reflecta în mod corect chipul lui Dumnezeu în viața lor.
3. Să descopere personaje biblice și persoane din ziua de astăzi, care reflectă chipul lui Dumnezeu.

D. Materiale necesare

Introducere

Activitatea A: Câteva oglinzi de diferite mărimi, ulei, pământ sau făină, markere, noroi, pastă de dinți, coli de hârtie, creioane sau pixuri.

Activitatea B: Biblii, o lanternă pentru fiecare unul-doi elevi, creion sau pix și, opțional, eșarfe de legat la ochi.

Conexiune

Biblie, materialul de studiu pentru elevi.

Aplicație

Biblie.

2. O punte de legătură

A. Ce știm deja

Pe parcursul celor zece minute în care se adună elevii:

- 1) Întrebați-i ce verset au ales să învețe de la secțiunea pentru miercuri a lecției. Dați-le ocazia de a spune textul din memorie.
- 2) Oferiți-le ocazia de a se autocita, folosind ce au scris la secțiunea pentru luni a lecției. Întrebați-i care sunt pasajele care nu reflectă viața creștinului. Totuși citatele de această natură nu apar în fiecare lecție.
- 3) Recapitulați răspunsurile pe care le-au dat la scenariul propus la secțiunea pentru duminică a lecției. Dacă este posibil, descărcați răspunsurile de pe site (<http://RealTimeFaith.adventist.org>). Discutați asupra unor răspunsuri cât mai variate, încheind cu gânduri de la secțiunea „Ce trebuie să se spună despre...” din studiul trecut pentru instructori.

Dacă aveți un colectiv mare, invitați niște adulți care să parcurgă această secțiune în grupe mai mici de elevi.

B. Alte elemente ale Școlii de Sabat

- Cântare.
- Momentul veștilor misionare.
- Raportul Școlii de Sabat.

3. Introducere

Notă: Construiți-vă propriul program, folosind opțiunile din categoriile următoare: Introducere, Conexiuni, Aplicație și Încheiere. Nu uitați că elevii au nevoie de interacțiune (să participe activ și în raport unii cu alții) și de studierea Cuvântului lui Dumnezeu. La un moment dat, faceți trimitere la materialul din broșura lor.

A. Activitate introductivă – Oglindă, oglinjoară

Pe locuri

Puneți la dispoziție oglinzi de diferite mărimi. Pe una ungeți-o cu ulei, pe alta presărați pământ sau făină, pe alta desenați cu markerul chipuri vesele sau X și O etc. Unele oglinzi să fie mânjite cu pastă de dinți sau noroi, astfel încât să nu se mai vadă clar în ele. Pe cele mai multe lăsați-le acoperite doar într-un colț. Ideea este să aveți diferite grade de vizibilitate. Păstrați și o oglindă complet curată.

Fiți gata

Elevii să formeze câte o grupă pentru fiecare oglindă. Fiecare grupă să primească o coală de hârtie și pix. Grupele se mută de la o oglindă la alta și descriu ce observă în oglindă și ce nu se poate vedea deslușit – nivelul sau calitatea imaginii reflectate.

Start

Spuneți: **Pe măsură ce priviți în oglinzi, descrieți cât de bine sau cât de dificil se vede în ele.** (De exemplu: culorile se întrezăresc, dar nu modelele, se poate observa dacă cineva poartă ochelari, formele se schimbă, unele oglinzi sunt parțial curate, altele nu etc.) După ce elevii au trecut pe la toate oglinzile, discutați.

Discuție

Întrebați: **Ce oglinzi vi s-au părut bune de folosit? În ce oglinzi se vede cel mai puțin? De ce? Ce ne poate învăța acest exercițiu despre cum îl reflectăm pe Hristos? Ce acțiuni ale noastre acoperă imaginea reflectată? Ce acțiuni ale noastre curăță imaginea reflectată?**

B. Activitate introductivă – Luminează în întuneric!

Pe locuri

Scopul acestui exercițiu este să arate că, pe măsură ce sunt mai mulți cei care reflectă lumina, există mai multă lumină pentru ca noi să fim eficienți în ceea ce facem. Aveți nevoie de Biblie, lanterne pentru elevi, coli de hârtie și pixuri. (În comerț există și lanterne mici, foarte ieftine.)

Fiți gata

Găsiți un loc în biserică unde este întuneric atunci când luminile sunt stinse. Ascundeți lanternele. Apoi cereți-le elevilor să caute lanternele prin întuneric. Fiecare doi elevi trebuie să găsească o lanternă.

Start

Spuneți: **Am ascuns niște lanterne, iar voi trebuie să le găsiți. Există câte o lanternă pentru fiecare unul-doi elevi. După ce găsiți o lanternă, aprindeți-o și ajutați-i pe colegi să le găsească pe celelalte. Continuați să vă ajutați, până ce toți au găsit o lanternă.**

Dacă nu dispuneți de acest spațiu întunecos, legați-i pe elevi la ochi și împrăștiați-i pe o suprafață mai mare. Nu au voie să se dezlege. Însă pot ajuta pe altcineva. Au voie să ajute o singură persoană. Continuați până ce toți elevii au fost dezlegați.

La urmă, chemați-i pe elevi în cerc și spuneți-le să lumineze cu lanternele spre centru.

Discuție

Citiți Matei 5,14.16 și apoi întrebați:

1. De ce ne-a numit Isus „lumina lumii”?
2. Ce semnificație are observația: „O cetate așezată pe un munte nu poate să rămână ascunsă”? Cum se aplică această idee la subiectul reflectării?
3. Cum putem transmite din lumina noastră pentru a le arăta și altora drumul spre Isus? Adaptare după *The Gigantic Book of Games for Youth Ministry*, vol. 1.

C. Ilustrație introductivă

În propriile cuvinte, relatați următoarele povestiri:

Prima povestire

Dan s-a mutat recent într-o casă nouă. În curte, există un mic iaz cu o cascadă. Tocmai se plimbă cu niște prieteni, arătându-le împrejurimile, când descoperă că lacul este împânzit cu ceva verde. Din această cauză, nu se vede cât de adâncă este apa. Dan spune: „Trebuie să fie curățat iazul. Atunci apa va curge ușor și cascada se va îmbogăți. Iar apa se va păstra curată”.

În apele stătătoare se formează tot felul de paraziți, dar, atunci când apa curge liber, se întreține curățenia.

Întrebați: Ce aplicație putem face în viața noastră? Ce afecțiuni ne paralizează? Ce exercițiu de curățare dă rezultate pentru voi? (Fără un timp adecvat zilnic de comunicare cu Isus, viața noastră se poate umple de „chestii verzi”, iar oamenii nu-L vor mai vedea în noi pe Domnul nostru. Printre acestea, uneori pot fi muzica și filmele pe care le preferăm, prietenii pe care ni-i alegem și chiar școala și serviciul.) **Spu-neți: În fiecare zi avem nevoie să curățăm ceea ce nu ne este necesar, pentru ca oamenii să vadă în privirea, în faptele și cuvintele noastre o reflectare frumoasă a lui Isus.**

A doua povestire

Costel s-a întors de la școală. El are în plan un proiect mareț pentru el și pentru tatăl său. Costel spune încântat: „Trebuie să găsim o floare albă, pe care să o punem într-o vază cu apă. Apoi să punem niște colorant alimentar albastru în apă și să observăm ce se întâmplă.”

Tatăl îl întreabă de ce. Costel a aflat de la un prieten dintr-o altă clasă despre acest proiect la biologie și vrea să îl încerce și el. Desigur, nu imediat, dar după o vreme floarea cea albă prin-de o tentă bleu. Ca să vezi!

Întrebați: În ce fel afectează alegerile noastre strălucirea pe care o putem transmite? Pot oamenii să se ascundă sau să mimeze ceea ce sunt? Pentru câtă vreme?

Discuție

Spu-neți: Este posibil să fiți confrunțați cu atât de multe tendințe și înclinații, încât să reflectați câte puțin din fiecare. În ilustrația cu iazul, am discutat despre cum poate fi murdărită relația noastră cu Dumnezeu, afectând chipul reflectat de noi. Cum ne putem da seama când ne murdărim? După ce aflăm că avem nevoie de o baie spirituală, cum îi ajutăm și pe alții să se curețe fără a afișa superioritate în sfințenie?

Căutați și citiți împreună următoarele referințe biblice. Discutați despre cum se aplică ele la lecția aceasta: Matei 7,3-5, Matei 23,25,26; Ioan 15,4.5.

4. Conexiuni

A. Conexiunea cu Împărăția

În propriile cuvinte, prezentați următoarele idei:

În calitate de cetățeni ai Împărăției lui Dumnezeu, este numai normal să îl reflectăm pe Împăratul nostru și legile Sale. Dacă v-ați aflat vreodată lângă o persoană cu ten foarte deschis, care a stat mult la soare, ați constatat nu doar culoarea schimbată pe fața ei, dar și căldura pe care o emană. (Este un adevăr valabil pentru toate tenurile, dar cel mai vizibil pe culoare deschisă.) Această persoană nu se străduiește să fie roșie. Nu își încordează energia pentru a emite căldură. Ea este roșie și caldă datorită soarelui. Este foarte important să înțelegem că sursa nu se află în noi, ci este Împăratul. Noi suntem doar reflectări. Noi trebuie să vorbim, să acționăm, să simțim, să gândim, să trăim, să oferim și să lucrăm pentru același scop ca Hristos. Când i-a învățat pe ucenici să se roage, Isus i-a îndemnat să spună: „Facă-se voia Ta precum în cer și pe pământ”. Într-un fel, Dumnezeu ne cere să reflectăm stilul de viață al cerului.

Întrebați: Care credeți că sunt principalele caracteristici ale vieții din cer? Ce reguli sunt acolo?

B. Conexiunea cu ilustrația lecției

Din timp, invitați pe cineva să citească sau să relateze povestirea de la secțiunea pentru Sabat din materialul elevilor.

Întrebați: Ce știm noi despre modul în care funcționează oglinzile? De ce strălucește Luna? Ce aplicații putem face la viața noastră? Faceți referire la activitatea introductivă A. Discutați despre principiile implicate.

C. Conexiunea cu viața

Prezentați următoarea situație:

Să presupunem că un prieten te invită la el acasă, ca să vizionați un film cu care părinții tăi nu sunt de acord și care, ce-i drept, te cam stânjenește.

Întrebați: **În ce fel această provocare și răspunsul tău îți permit să reflecti chipul lui Dumnezeu? Dacă ți-ai studia viața într-o oglindă, ce părți ar fi încetoșate sau complet murdare? Ce părți sunt limpezi și curate?**

Atrageți atenția asupra materialului pentru elevi. În secțiunea pentru vineri, există un grafic al oglinzii. Elevii să completeze spațiile goale. Dacă li se pare potrivit, elevii să se grupeze câte doi și să vorbească despre unele dintre lucrurile pe care le-au notat. Încurajați-i să se susțină unii pe alții în păstrarea oglinzii lor curate.

5. Aplicație

A. Activitate aplicativă

Spuneți: **Dacă vă gândiți la viața lui Hristos, vă puteți aminti multe întâmplări care ilustrează cum este Dumnezeu. De fapt, Isus a afirmat: „Cine M-a văzut pe Mine L-a văzut pe Tatăl”. Dacă ați putea retrăi evangheliile și ați fi martori la evenimentele acelea, ce întâmplare ați alege? De ce?**

Citiți în clasă Ioan 17. Cereți-le elevilor să și-L imagineze pe Isus rostind această rugăciune.

Întrebați: **Cu ce parte din rugăciune vă identificați mai mult? Ce îi cere Isus lui Dumnezeu să facă în noi?**

B. Subiecte aplicative

1. Cum se traduce reflectarea chipului lui Dumnezeu în viața de zi cu zi?
2. Este necesar să nu faci nicio greșală pentru a-L reflecta pe Dumnezeu? Explicați.

3. Cum s-au descurcat ucenicii în misiunea de a-L reflecta pe Dumnezeu în fața oamenilor? (Faceți referire la Fapte 4,13.14.)
4. Ce persoană din viața voastră îl reflectă frumos pe Dumnezeu? De ce ați ales-o tocmai pe ea?
5. În ce aspecte ale vieții voastre ați dori să reflectați mai bine chipul lui Dumnezeu?
6. Credeți că v-ar fi fost mai ușor să reflectați chipul lui Dumnezeu dacă ați fi fost un discipol contemporan cu Hristos față de situația actuală, când nu L-ați văzut niciodată în persoană? Ce spune Petru despre aceasta în 1 Petru 1,8.9?

6. Încheiere

Rezumat

În propriile cuvinte, concluzionați cu următoarele idei:

În cele mai multe cazuri, precum cel al Lunii sau al oglinzii, reflectarea nu implică niciun fel de efort. Luna este doar un satelit care plutește în jurul unei planete și se află în locul potrivit. Unii spun: „În noaptea asta luna este superbă!” Luna este frumoasă în fiecare noapte, dar lumina Soarelui o face vizibilă. Oare la fel se întâmplă și cu voi? Sau poate că reflectarea bunătății lui Dumnezeu se aseamănă mai mult cu fenomenul din oglindă? În timp ce unii dintre noi sunt prăfuiți și murdari, toți avem potențialul de a-L reflecta pe Hristos în jurul nostru. Cum va fi chipul acesta? Lumea a înnorat și a întunecat imaginea clară a caracterului lui Dumnezeu. Depinde de voi și de mine să îl reflectăm în mod corect.

Cum reflect chipul lui Dumnezeu

Oglinzile și luna

(Aceasta este o ilustrare. Doar o ilustrare. Ce legătură crezi că are cu textele biblice de la secțiunea pentru miercuri?)

În multe parcuri de distracție, există un „Culoar al oglinzilor”. Dacă nu ai trecut printr-unul, pot să îți spun că este un coridor lung și sinuos, tapetat cu oglinzi care te înfățișează gras, înalt, slab, scund și îți distorsionează trăsăturile până când nici nu te mai recunoști! Oglinzile au diferite grosimi, iar acestea, chiar dacă nu ți se pare, îți alterează imaginea foarte puțin. Astfel, reflectarea imaginii tale nu va fi niciodată de o acuratețe perfectă, chiar dacă arăți bine în oglindă. În același fel, chiar dacă ceea ce reflecti nu este precis, cei din jur pot totuși vedea cum este Dumnezeu, privindu-te pe tine.

Se povestește despre un băiat pe nume Miguel, care se întorcea de la școală acasă, într-o vineri după-amiază. El a observat că un alt băiat se chinuia să ducă un vraf mare de cărți, care se legăna dintr-o parte într-alta. Când i-au căzut cărțile, Miguel s-a grăbit să-l ajute. Astfel a aflat că pe celălalt îl chema Edi. Miguel l-a ajutat să ducă acasă cărțile. Apoi l-a invitat pe Edi la el, să se joace niște jocuri video. În scurt timp, Miguel și Edi au devenit prieteni.

Fie în timpul orelor, fie în timpul liber, cât a durat școala, ei au fost inseparabili. Când a sosit ziua absolvirii liceului, Edi a fost invitat să țină un discurs în fața celorlalți absolvenți și oaspeți. El a spus:

– Renunțasem. Eram atât de singur încât credeam că viața mea nu mai avea sens. Așa că mi-am strâns lucrurile din vestiar pentru ultima oară, hotărât fiind să mă sinucid. Pe când îmi duceam vraful de cărți acasă, le-am scăpat pe jos. Mi-am dorit să mor pe loc. Însă, chiar atunci, a venit Miguel și m-a ajutat. Și nu doar atât – el a devenit prietenul meu. Ce a fost un mic gest de amabilitate a devenit începutul unei prietenii care a dat o nouă turnură vieții mele.

Pe când asculta discursul, Miguel se întreba dacă nu cumva Dumnezeu îl trimisese la timpul potrivit și locul potrivit, cu starea de spirit potrivită. Poate că a reflecta chipul lui Dumnezeu nu este atât de greu pe cât pare. Gândește-te cum reflectă Luna razele Soarelui!

Textul-cheie: Alege unul dintre textele de la secțiunea pentru miercuri a lecției. Notează-l aici și memorează-l săptămâna aceasta.

➤ _____

1. Duminică

Întăreați părerea mea

➤ Încheie următoarele scenarii:

Scenariul 1: Lizica era o fată din școală pe care toată lumea o iubea. Întotdeauna amabilă cu toată lumea, Lizica mergea pe coridor în fiecare zi cu zâmbetul pe față, salutându-i pe toți. Ea avea și o voce foarte plăcută și cânta în corul bisericii și al școlii. Într-o zi, în timp ce Lizica era la repetiție, au intrat în sală niște elevi mai mici, gălăgioși. Lizica s-a oprit. Ce a făcut ea pentru a-L reflecta pe Hristos?

Scenariul 2: Victor era un elev pe care ceilalți îl admirau. El se juca mingea cu alte persoane care nici măcar nu erau la fel de pricepute. Odată, în timpul liber, Victor și alți colegi se jucau cu mingea. Au trecut pe acolo niște prieteni și l-au invitat pe Victor să participe la un meci de baschet. L-au invitat numai pe el, nu și pe ceilalți. Ce a făcut Victor pentru a-L reflecta pe Hristos?

2. Luni

Ce încearcă ei să spună?

Oameni diferiți, păreri diferite. Unele dintre citatele de mai jos reprezintă păreri ale cetățenilor Împărăției lui Dumnezeu; altele nu sunt. Observi deosebiri? Cum se raportează aceste afirmații

la ceea ce spune Dumnezeu în Cuvântul Său? După ce vei parcurge textele din secțiunea „Dumnezeu spune...” a lecției, notează declarația care transmite convingerea ta. Pregătește-te să te autocitezi la Școala de Sabat.

➤ „Omul a fost făcut la sfârșitul unei săptămâni de lucru, când Dumnezeu era obosit.” – *Mark Twain, scriitor american din secolul al XIX-lea*

➤ „Insistă asupra ta; nu imita niciodată.” – *Ralph Waldo Emerson, eseist și poet din secolul al XIX-lea*

➤ „Ce vede maimuța, aceea face.” – *Zicală*

➤ „Imitația – cea mai sinceră formă de insultă.” – *Elbert Hubbard, scriitor american din secolul al XIX-lea*

➤ „Conformismul este închisoarea libertății și dușmanul creșterii.” – *John F. Kennedy (1917-1963), al treizeci și cincilea președinte al Statelor Unite*

➤ „Duhul Sfânt, Mângâietorul, este Cel pe care a promis Isus să-L trimită în lume și care transformă caracterul nostru după chipul lui Hristos; când această lucrare este împlinită, noi reflectăm, ca într-o oglindă, slava Domnului. Cu alte cuvinte, caracterul celui care Îl privește astfel pe Hristos este așa de asemănător cu al Lui, încât cine îl privește observă cum strălucește însuși caracterul lui Hristos, ca într-o oglindă.” – *Ellen G. White, scriitoare inspirată și cofondatoarea unei confesiuni, secolul al XIX-lea*

Notează propriul citat

Ce spun eu...

➤ _____

3. Marți

Ce importanță are pentru mine?

➤ Pavel ne cheamă să reflectăm slava Domnului (2 Cor. 3,18). Oglinda reflectă ceea ce este adevărat în fața ei. Luna are o parte expusă la Soare, care îi trimite strălucire. Iar noi nu suntem prea diferiți. Dacă ochii, inima, mâinile și

mintea ne sunt îndreptate spre Hristos, atunci reflectarea Sa va apărea și în viața noastră. Ca urmare, conform lui Pavel, noi devenim mai mult asemenea lui Isus.

➤ Adesea, comedienii îi imită pe oameni pentru a accentua aspectele haioase sau pentru a le exagera comportamentul. Însă pentru creștini, imitarea se realizează prin încercarea de a-L urma pe Hristos. Astfel exersăm amabilitatea atunci când nu prea avem chef. Dar așa crește amabilitatea în noi. Încearcă să ierți pe cineva pe care nu-l plăci! Este un sentiment care te cuprinde treptat. Încearcă să așezi pe altcineva în centrul atenției chiar dacă locul acela ți se cuvine ție! Aceasta te transformă. Deși s-ar putea să nu îți dai seama, Îl reflecti pe Isus spre ceilalți.

➤ Însă poți fi sigur de faptul că, dacă Soarele nu este centrul interesului tău, nu vei străluci. Nu există Lună fără Soare. Nu există siluetă reflectată dacă nu se află nimic în dreptul oglinzii. Ai ascultat vreodată cântecul: „Voi lăsa să strălucească lumina mea”? Observi că nu spune: „Îmi voi aprinde lumina” sau „Voi încerca din răspuțeri să strălucesc”. „Lumina ta” este o reflectare.

4. Miercuri

Dumnezeu spune...

➤ **2 Corinteni 3,18**

„Noi toți privim cu fața descoperită, ca într-o oglindă, slava Domnului și suntem schimbați în același chip al Lui, din slavă în slavă, prin Duhul Domnului.”

➤ **2 Petru 1,5-9**

„De aceea dați-vă și voi toată silința ca să uniți cu credința voastră fapta; cu fapta, cunoștința; cu cunoștința, înfrânarea; cu înfrânarea, răbdarea; cu răbdarea, evlavia; cu evlavia, dragostea de frați; cu dragostea de frați, iubirea de oameni. Căci, dacă aveți din belșug aceste lucruri în voi, ele nu vă vor lăsa să fiți nici leneși, nici neroditori în ce privește deplina cunoștință a Domnului nostru Isus Hristos. Dar cine nu are aceste lucruri este orb, umblă cu ochii închiși și a uitat că a fost spălat de vechile lui păcate.”

➤ **1 Petru 1,14-16**

„Ca niște copii ascultători, nu vă lăsați târați în poftele pe care le aveați altădată, când erați în neștiință. Ci, după cum Cel ce v-a chemat este sfânt, fiți și voi sfinți în toată purtarea voastră. Căci este scris. 'Fiți sfinți, căci Eu sunt sfânt'.”

➤ **Fapte 4,13**

„Când au văzut ei îndrăzneala lui Petru și a lui Ioan, s-au mirat, întrucât știau că erau oameni necărturari și de rând; și au priceput că fuseseră cu Isus.”

➤ **2 Corinteni 4,6**

„Căci Dumnezeu, care a zis: 'Să lumineze lumina din întuneric' ne-a luminat inimile, pentru ca să facem să strălucească lumina cunoștinței slavei lui Dumnezeu pe fața lui Isus Hristos.”

➤ **Efesenii 5,8-10**

„Odinioară erați întuneric; dar acum sunteți lumină în Domnul. Umblați deci ca niște copii ai luminii. Căci rodul luminii stă în orice bunătate, în neprihănire și în adevăr. Cercetați ce este plăcut înaintea Domnului.”

➤ **Evrei 1,3**

„El, care este oglindirea slavei Lui și întipărirea Ființei Lui, și care ține toate lucrurile prin Cuvântul puterii Lui, a făcut curățirea păcatelor și a șezut la dreapta Măririi în locurile preaînalte.”

5. Joi

Ce legătură are cu mine?

➤ Când ne spune să fim „desăvârșiți”, Dumnezeu vrea să mergem și să ne ocupăm

timpul cu cei respinși și mai puțin populari de la școală, cu cei triști și înfrânți. El ne cere să mergem la ceilalți și să le transmitem harul în același fel în care El ne cuprinde cu harul Său. Îți mai amintești momentul când ai realizat pentru prima oară ce a făcut Hristos pentru tine? Când ai înțeles prima dată ce înseamnă dragoste necondiționată? Aceasta este desăvârșirea pe care Dumnezeu o cere de la tine. Fiecare dintre noi este înzestrat cu posibilitatea de a iubi necondiționat – însă numai renunțând la firea ta egoistă și concentrându-te asupra caracterului desăvârșit al lui Dumnezeu vei fi capabil să faci lucrul acesta. Cu cât practici dragostea în acest fel, cu atât o experimentezi tu însuși. Primind-o în dar de la Dumnezeu, le noi putem transmite experiența și altora.

6. Vineri

Cum se întâmplă?

➤ Nu vom fi capabili să îl reflectăm pe Isus peste noapte. Este nevoie de timp și de efort pentru a permite luminii reflectoare să strălucească. Încearcă să îți rezervi câteva minute în fiecare dimineață pentru a-L ruga pe Dumnezeu să te ajute să le arăți și altora dragostea lui Dumnezeu. Notează în oglinda de mai jos trei-cinci modalități în care dorești să reflecti dragostea lui Dumnezeu spre cei din jurul tău, în această săptămână. Pe parcursul săptămânii, întocmește un jurnal al gândurilor tale în jurul oglinzii.



Adevărul lui Dumnezeu Dumnezeu și Galileo

1. Pregătire

A. Sursa

Marcu 16,15

„Duceți-vă în toată lumea și propovăduiți Evanghelia la orice făptură.”

Ioan 14,16.17

„Și Eu voi ruga pe Tatăl, și El vă va da un alt Mângâietor, care să rămână cu voi în veac; și anume, Duhul adevărului, pe care lumea nu-L poate primi, pentru că nu-L vede și nu-L cunoaște; dar voi îl cunoașteți, căci rămâne cu voi și va fi în voi.”

Ioan 8,32

„Veți cunoaște adevărul și adevărul vă va face slobozi.”

Romani 15,8

„Hristos a fost, în adevăr, un slujitor al tăierii împrejur (al iudeilor, tr. NIV), ca să dovedească credincioșia lui Dumnezeu și să întărească făgăduințele date părinților.”

Romani 1,25

„Au schimbat în minciună adevărul lui Dumnezeu și au slujit și s-au închinat făpturii în locul Făcătorului, care este binecuvântat în veci! Amin.”

Psalmi 25,4.5

„Arată-mi, Doamne, căile Tale și învață-mă cărările Tale. Povățuiește-mă în adevărul Tău și învață-mă; căci Tu ești Dumnezeul mântuirii mele, Tu ești totdeauna nădejdea mea!”

3 Ioan 4

„A fost o mare bucurie pentru mine când au venit frații și au mărturisit că ești credincios adevărului și că umbli în adevăr.”

Matei 11,25

„În vremea aceea, Isus a luat cuvântul și a zis: 'Te laud, Tată, Doamne al cerului și al pământului, pentru că ai ascuns aceste lucruri de cei înțelepți și pricepuți, și le-ai descoperit pruncilor.'"

(Vezi pasajele suplimentare din materialul pentru elevi.)

B. Ce trebuie să se spună despre subiectul „Adevărul lui Dumnezeu”

Biblia este o descoperire adevărată despre Dumnezeu și despre oameni. Adevărul Scripturii diferă adesea de ceea ce pretinde lumea că ar fi adevărat. Totuși Biblia nu este un tratat științific, explicând toate nuanțele și detaliile din lumea naturală. Ea înregistrează relația lui Dumnezeu cu oamenii.

Deși vor exista mereu întrebări cu privire la relația dintre „dovezile științifice” și Biblie, rămâne un adevăr faptul că ea ne ajută să învățăm mai mult despre lumea pe care a creat-o Dumnezeu. Și, cu cât învățăm mai mult, cu atât avem mai multă încredere în toate metodele pe care le-a ales El ca să comunice cu noi. O parte a acestui proces este să descoperim adevărul în multele glasuri pe care El le folosește comunicând cu noi.

Biblia este sursa noastră principală de cunoaștere a lui Dumnezeu. Biblia nu este o listă cu ce să faci și ce să nu faci. Este un raport al relației lui Dumnezeu cu făpturile pe care le-a creat. Uneori povestirile din ea prezintă modele pe care este bine să le copiem. Uneori, comportamentele menționate sunt de evitat. Ideea este să aflăm din Biblie ce îi face plăcere lui Dumnezeu și ce îi duce slavă.

Dincolo de Biblie, experiențele personale, experiențele altora și legile naturale ale lumii pot

influența comportamentul nostru, dacă ne străduim să trăim pentru Dumnezeu. De asemenea, este necesar să luăm în considerare adevărul lui Dumnezeu, care poate fi diferit de cel recunoscut de către știință și de către lume. Această lecție va începe un studiu al raportului Creației, un raport adevărat, demn de încredere și frumos, despre începutul lumii.

C. Încotro ne îndreptăm cu subiectul „Adevărul lui Dumnezeu”

Ca urmare a acestei lecții, am dori ca elevii:

1. Să discute rolul Bibliei, precum și ce afirmă ea că este și face, că nu este și nu face.
2. Să dezvolte tehnici de a descoperi adevărul lui Dumnezeu în diferite surse.
3. Să înceapă să înțeleagă adevărul și frumusețea raportului biblic al Creației.

D. Materiale necesare

Introducere

Activitatea A: Ingrediente pentru desertul „Banana split”.

Activitatea B: Eșarfe pentru legat la ochi.

Conexiuni

Biblia, materialul de studiu pentru elevi.

Aplicație

Pixuri sau creioane, exemplarul de la paginile 52, 53.

2. O punte de legătură

A. Ce știm deja

Pe parcursul celor zece minute în care se adună elevii:

- 1) Întrebați-i ce verset au ales să învețe de la secțiunea pentru miercuri a lecției. Dați-le ocazia de a spune textul din memorie.
- 2) Oferiți-le ocazia de a se autocita, folosind ce au scris la secțiunea pentru luni a lecției. Întrebați-i care sunt pasajele care nu reflectă viața creștinului. Totuși citatele de această natură nu apar în fiecare lecție.
- 3) Recapitulați răspunsurile pe care le-au dat la

scenariul propus la secțiunea pentru duminică a lecției. Dacă este posibil, descărcați răspunsurile de pe site (<http://RealTimeFaith.adventist.org>). Discutați asupra unor răspunsuri cât mai variate, încheind cu gânduri de la secțiunea „Ce trebuie să se spună despre...” din studiul trecut pentru instructori.

Dacă aveți un colectiv mare, invitați niște adulți care să parcurgă această secțiune în grupe mai mici de elevi.

B. Alte elemente ale Școlii de Sabat

- Cântare.
- Momentul veștilor misionare.
- Raportul Școlii de Sabat.

3. Introducere

Notă: Construiți-vă propriul program, folosind opțiunile din categoriile următoare: Introducere, Conexiuni, Aplicație și Încheiere. Nu uitați că elevii au nevoie de interacțiune (să participe activ și în raport unii cu alții) și de studierea Cuvântului lui Dumnezeu. La un moment dat, faceți trimitere la materialul din broșura lor.

A. Activitate introductivă

Pe locuri

Aduceți ingredientele necesare pentru a prepara desertul „Banana split”: miez de nucă tăiat, frișcă bătută, o cireașă, sirop de fructe de pădure, înghețată.

Fiți gata

Țineți ascunsă sub masă o banană și nu o scoateți până ce toate ingredientele sunt folosite. Puneți ingredientele pe o masă în fața clasei (cu excepția bananei), apoi invitați elevi care să vină pe rând și să adauge câte un ingredient. Banana rămâne la sfârșit.

Start

După ce este adăugat fiecare ingredient, întrebați-i pe elevi dacă s-a obținut „Banana split”. Răspunsul este negativ, evident, până ce sunt adăugate toate ingredientele.

Discuție

Întrebați: **Putem avea „Banana split” fără toate ingredientele?** (Nu, nu chiar. Nu putem avea „Banana split” fără oricare dintre ingrediente. Am obține un alt desert.) **Ar mai avea același gust fără jumătate dintre ingrediente?** (Nu, ar fi poate mai bun fără alune; ar fi mai rău fără înghețată etc.) **Din ce surse învățăm despre Dumnezeu?** (Din Biblie, din lumea naturală, de la alți oameni, din experiența personală înțelegă prin Duhul Sfânt.) **Este posibil să obținem o imagine clară despre Dumnezeu fără să folosim toate sursele de informație disponibile?** (Nu. Este un gest necugetat să adoptăm un singur domeniu, refuzând toate celelalte informații. Dar trebuie să supunem totul testului Bibliei.)

Spuneți: **Dacă dorim cu adevărat să îl înțelegem pe Dumnezeu, avem nevoie să cunoaștem tot ce se poate despre El. Începem cu Biblia, prin care putem evalua și propriile experiențe, experiența altor oameni, dovezile activității lui Dumnezeu în lumea naturală – iar interpretarea o oferă Duhul Sfânt. Dacă îl căutăm pe Dumnezeu doar în una dintre surse, ne vom forma o imagine limitată despre El, asemenea unei persoane care nu poate distinge culorile sau care are o vedere îngustă. Cu cât știm mai mult despre Dumnezeu din toate aceste surse, cu atât vom ajunge să-L iubim și să dorim să ne închinăm Lui. Dumnezeu nu Se contrazice, de aceea trebuie să probăm dacă informațiile descoperite sunt un adevăr de la Dumnezeu, comparând cu ceea ce știm despre El. Vezi Isaia 8,20.**

B. Activitate introductivă**Pe locuri**

Invitați-i pe elevi să formeze un cerc.

Fiți gata

Chemați în centru un elev.

Start

Cereți-i elevului să întindă mâna, apoi să se învântească de câteva ori și să o descrie pe persoana către care arată mâna lui. Ar trebui să se descurce foarte bine.

Start din nou

Apoi să se mai învântească puțin, să arate spre altcineva, să fie legat la ochi și să o descrie pe persoana arătată. De data aceasta va fi mai dificil, dar își va putea aminti detalii semnificative despre aspectul ei.

Start încă o dată

În cele din urmă, legat fiind la ochi, să se învântească până ce își pierde simțul orientării. Elevii să se rearanjeze între ei. Elevul legat la ochi să o descrie pe persoana din fața lui. Este o sarcină imposibilă.

Discuție

Întrebați: **Există întrebări la care este mai greu să răspundem decât la altele?** (Desigur, există întrebări cu răspuns evident și altele imposibil de răspuns.) **Pot exista întrebări despre Biblie la care să ne fie imposibil de răspuns?** (Desigur, în Biblie sunt lucruri pe care probabil că nu le vom înțelege niciodată din pricina lumii păcătoase în care ne aflăm.) **Pot exista lucruri despre Dumnezeu pe care să nu le înțelegem?** (Da, Dumnezeu ne depășește cu mult. Nu vom putea înțelege niciodată absolut totul despre El și despre motivele Sale.) **Atunci nu este o problemă cu faptul că nu înțelegem pe deplin Biblia și pe Dumnezeu?** (Nu putem face nimic decât să căutăm răspunsuri și să recunoaștem că avem limite.) **Înseamnă aceasta că ar trebui să nu mai căutăm răspunsuri?** (Sigur că nu. Deși există lucruri pe care nu le vom înțelege niciodată, aceasta nu înseamnă că nici nu trebuie să încercăm să le înțelegem. Cu cât învățăm mai mult despre Dumnezeu, cu atât ajungem să îl iubim mai mult.)

Spuneți: **Există răspunsuri ușor de găsit și există răspunsuri foarte greu, dacă nu imposibil, de aflat. Putem să căutăm mereu mai multe informații despre Dumnezeu, însă este important să nu permitem lucrurilor pe care nu le cunoaștem să afecteze ceea ce deja știm despre El.**

C. Ilustrație introductivă

Citiți următoarele versuri atribuite personajului Winnie the Pooh (numit după un pui adevărat

de urs, separat de mama lui, care a devenit personaj de poveste îndrăgit de copii), creat de A. A. Milne.

Cottleston Pie

Chestii, trestii, colaci bălțați,
Zborul nu pasăre, dar pasărea zboară.
La ghicitoare-ți răspund într-o doară:
Chestii, trestii, colaci bălțați.

Chestii, trestii, colaci bălțați,
De ce face puiul așa? Habar nu am.
La ghicitoare răspund cât un dram:
Chestii, trestii, colaci bălțați.

Chestii, trestii, colaci bălțați,
Peștele nu fluieră, nici eu nu pot.
La ghicitoare mă prind cu un zlot:
Chestii, trestii, colaci bălțați.

Spuneți: **Ursulețul Pooh nu se simte deranjat că nu știe tot, așa cum se simt oamenii.**

Discuție

Întrebați: **La ce credeți că se referă ursulețul Pooh atunci când spune:**

1. „Zborul nu pasăre, dar pasărea zboară.”
2. „De ce face puiul așa? Habar nu am.”
3. „Peștele nu fluieră, nici eu nu pot?”

(1. Trebuie să ne cunoaștem pe noi înșine și să recunoaștem că nu putem fi ceea ce nu suntem. 2. Poate că există întrebări la care nu putem răspunde – de exemplu: De ce a trecut puiul strada? 3. Avem limite și trebuie să fim conștienți de ele.)

Continuați cu subiectele de discuție de la Activitatea introductivă B sau adaptați-le, dacă le-ați folosit deja.

4. Conexiune

A. Conexiunea cu Împărăția

Spuneți: **Dumnezeu dorește să devenim agenți speciali pentru Împărăția Sa. Însă El a ales să ne ofere răspunsuri la întrebările vieții numai în măsura în care avem nevoie de ele. De ce credeți că procedează așa?** (Din pricina păcatului, noi nu suntem desăvârșiți și nu putem

înțelege totul despre Dumnezeu. El ne folosește în lucrarea Sa oferindu-ne instrucțiuni simple. Și dorește să căutăm cu interes să-L cunoaștem mai bine.) **Dați exemple de întrebări la care nu avem răspunsuri satisfăcătoare.** (Cancerul, accidente de auto, dezastrele naturale etc.) **Cum putem fi agenți ai lui Dumnezeu dacă nu înțelegem totul despre El și despre Biblie?** (Chiar dacă avem întrebări despre unele dintre trăsăturile și motivațiile lui Dumnezeu, ni s-a oferit tot ce avem nevoie pentru a împlini lucrarea Sa, urmând instrucțiunile și principiile pe care le înțelegem.)

Concluzionați cu următoarele idei, în cuvintele dumneavoastră:

Există diferite modalități de a învăța despre Dumnezeu. Biblia este principala noastră sursă. Însă, ca „lectură suplimentară”, avem experiențele personale, lumea naturală, experiențele celorlalți – interpretate cu ajutorul Duhului Sfânt – care ne ajută să îl înțelegem mai bine. Când folosim o combinație din aceste surse și când cerem îndrumarea Duhului Sfânt, putem învăța mult mai mult decât dacă am folosi numai una sau două dintre aceste surse. Ceea ce nu prezintă în mod explicit o sursă, este completat de o alta. Niciodată nu trebuie să permitem lucrurilor pe care nu le înțelegem să stea în calea celor pe care le înțelegem. Să citim împreună ce a spus Isus în Ioan 14,6 despre adevăr.

B. Conexiunea cu ilustrația lecției

Din timp, invitați pe cineva să citească povestirea de la secțiunea pentru Sabat, din materialul pentru elevi.

Întrebați: **De ce era amenințată biserica de ideea că Soarele este centrul sistemului nostru solar?** (Pentru că ei credeau că, prin urmare, afirmația „soarele a stat în loc”, din Iosua 10,13, era falsă. Iar dacă Biblia este falsă într-un loc, cum putem avea încredere în celelalte pasaje?) **Putem avea încredere în Biblie chiar dacă pare că nu este în armonie cu știința?** (Biblia nu a fost concepută ca un ghid științific pentru înțelegerea Universului. Ea are rolul de a ne învăța despre Dumnezeu și despre Creația Sa. Faceți referire la 2 Timotei 3,16.) **Cum putem fi siguri că raportul Creației este exact?** (Deși Biblia nu

prezintă științific fiecare proces al Creației, putem fi încrezători că, dacă Dumnezeu nu ar fi creat Universul așa cum a spus, nu am mai fi fost aici. Universul este prea complex pentru a fi apărut din întâmplare.) **De ce credeți că Dumnezeu nu a făcut ca Biblia să fie exactă din punct de vedere științific?** (Scriitorii Bibliei au folosit terminologia cu care erau ei familiarizați. Pentru scriitorul cărții Iosua, soarele părea să se miște în fiecare zi dinspre răsărit spre apus și părea să se fi oprit în situația respectivă. El a descris evenimentul așa cum l-a perceput. Dumnezeu ne folosește în lucrarea Sa chiar dacă noi avem o înțelegere imperfectă despre ce face El.)

C. Conexiunea cu viața

Propuneți următorul scenariu:

Să presupunem că ești în laborator, la școală. Profesorul începe să spună că toate formele de viață de pe planetă au evoluat dintr-un organism unicelular, dintr-un fel de amibă. Biblia ne învață că Dumnezeu a creat lumea, dar trebuie să credem și ce ne învață profesorii. Cum poți descoperi și lumii adevărul lui Dumnezeu despre Creație?

Întrebați: **Ce surse ar trebui să folosim pentru căutarea adevărului?** (Biblia, lumea naturală, experiențele personale și experiențele altora, toate filtrate de Duhul Sfânt.) **Ce instrumente ați putea folosi în cercetarea Bibliei?** (O concordantă, o Biblie on-line, un studiu biblic.) **Cum puteți descoperi în lume puncte de vedere care nu sunt în acord cu ideea clasică de evoluție?** (Căutând pe Internet, într-o librărie, cerând ajutorul unui bibliotecar pentru cărți care susțin Creația.) **Cum vă poate ajuta propria experiență să descoperiți adevăratele origini ale lumii? Ce exemple din lumea naturală ați alege?** (Atunci când privim la complexitatea lumii și la cât de bine funcționează toate, este aproape imposibil să ne imaginăm că acestea au apărut dintr-o întâmplare.) **Cum puteți afla părerile altora legate de subiectul Creației?** (Stând de vorbă cu pastorul sau cu alți membri din biserică, discutând cu părinții despre ce gândesc ei cu privire la evoluție și la Creație.) **Isus spune în Marcu 16,15: „Duceți-vă în toată lumea și propovăduiți Evanghelia la orice făptură”. Iar în Ioan 8,32: „Veți cunoaște adevărul și adevărul vă va face**

liberi”. Odată ce ați strâns informațiile, aveți datoria să le prezentați și celor care nu cunosc adevărul lui Dumnezeu? (Dacă am aflat adevărul lui Dumnezeu, Biblia ne poruncește să îl prezentăm și lumii, rămânând sensibili și respectuoși față de părerile diferite ale celorlalți.)

5. Aplicație

A. Activitate aplicativă

Împărțiți exemplarul de la paginile 52-53. Elevii să îl completeze individual sau în grupe, în funcție de mărimea clasei.

Mai jos sunt câteva texte biblice pe care elevii să le parafrazeze pe foaia lor de lucru.

- Levitic 10,9: „Tu și fiii tăi împreună cu tine să nu beți vin, nici băutură amețitoare, când veți intra în cortul întâlnirii, ca să nu muriți: aceasta va fi o lege veșnică printre urmașii voștri.”
- Iudecători 13,7: „Dar mi-a zis: ‘Tu vei rămâne însărcinată și vei naște un fiu; și acum să nu bei nici vin, nici băutură tare, și să nu mănânci nimic necurat, pentru că acest copil va fi închinat lui Dumnezeu din pântecul mamei lui, până în ziua morții lui.’”
- Proverbe 20,1: „Vinul este batjocoritor, băuturile tari sunt gălăgioase; oricine se îmbată cu ele nu este înțelept.”
- Efeseni 5,18: „Nu vă îmbătați de vin, aceasta este destrăbălare. Dimpotrivă, fiți plini de Duh.”
- 1 Timotei 3,8: „Diaconii, de asemenea, trebuie să fie cinstiți, nu cu două fețe, nu băutori de mult vin, nu doritori de câștig mârșav.”
- Tit 1,7: „Căci episcopul, ca econom al lui Dumnezeu, trebuie să fie fără prihană; nu încăpățânat, nici mândru, nici dedat la vin, nici bătaș, nici lacom de câștig mârșav.”

Discuție

După ce au lucrat pe foaie, lucrați din nou cu toată clasa și întrebați: **La ce concluzii ați ajuns cu privire la consumul de alcool? Ce sursă – Biblia, lumea naturală și experiențele – vă ajută cel mai mult să ajungeți la aceste concluzii? Ce surse sunt mai clare decât celelalte?**

Spuneți: **Toți ne confruntăm în viață cu întrebări. Uneori este ușor să ne formăm păreri greșite dacă urmărim o singură sursă de informație. Pentru a descoperi adevărul lui Dumnezeu, avem nevoie să urmărim învățăturile Sale prin cât mai multe mijloace, cerând călăuzirea Duhului Sfânt. Astfel, noi putem câștiga o imagine mai clară despre Însuși Dumnezeu.**

B. Subiecte aplicative

1. Care este sursa principală a creștinului de a descoperi adevărul lui Dumnezeu?
2. Ce alte surse ne ajută să îl înțelegem pe Dumnezeu?
3. De ce este periculos să încercăm să descoperim adevărul folosind o singură sursă de informație?
4. De ce a îngăduit Dumnezeu ca Biblia să conțină aparente discrepanțe față de descoperirile științei?
5. Cum putem fi siguri că am aflat adevărul lui Dumnezeu, și nu ceea ce lumea afirmă a fi adevărat?
6. De ce este atât de important pentru viața noastră să cunoaștem adevărul lui Dumnezeu?

7. Cum putem folosi adevărul lui Dumnezeu pentru a răspândi dragostea Sa?
8. Poate fi periculos să credem în așa-numitul adevăr al lumii, care contrazice adevărul lui Dumnezeu?

6. Încheiere

Rezumat

În propriile cuvinte, concluzionați cu următoarele idei:

Lumea este un loc înșelător. Chiar și Cuvântul lui Dumnezeu nu ni se pare sigur uneori, dacă Duhul Sfânt nu ne ajută să-l înțelegem. Dumnezeu făgăduiește în Iacov 1,5 să ofere înțelepciune oricui o cere. Sub îndrumarea Sa, folosind surse de informație bune, putem afla adevărul lui Dumnezeu. Înarmați cu acest adevăr, noi devenim agenți mai buni pentru Împărăția Sa. Avem responsabilitatea de a îmbina adevărul lui Dumnezeu cu dragostea Sa și a le transmite lumii. Atunci, spune Isus în Matei 24,14, după ce Evanghelia va fi predicată în toată lumea, va veni sfârșitul.

Pentru lecția 6

Acest formular este pentru activitatea aplicativă.

Cum să găsim adevărul lui Dumnezeu în viața reală

Unul dintre prietenii tăi, care caută o scuză biblică pentru a bea alcool, a găsit textul din 1 Timotei 5,23, în care Pavel îi recomandă tânărului evanghelist Timotei să nu bea numai apă, ci să bea și puțin vin, din pricina stomacului său și a deselor sale îmbolnăviri. Tu știi că nu este bine să bei alcool. Cum îi arăți asta prietenului tău?

Îți mai amintești că trebuie să folosim diferite surse pentru a descoperi principiile lui Dumnezeu?

Sursa 1: Să începem cu Biblia. Caută și parafrazează părți din următoarele versete, care se aplică situației în care se află prietenul tău. Citește și contextul, pentru a înțelege corect mesajul lor.

➤ Efeseni 5,18 _____

➤ Levitic 10,9 _____

➤ Tit 1,7 _____

➤ Judecători 13,7 _____

➤ 1 Timotei 3,8 _____

➤ Proverbe 20,1 _____

➤ Romani 14,21 _____

Sursa 2: Să aflăm ce spune știința despre alcool:

- Conform National Highway Traffic and Safety Administration, în anul 2000, în America, la fiecare o jumătate de oră a murit câte un om din pricina conducerii la volan în stare de ebrietate.
- În 2002, aproximativ 41% dintre toate accidente rutiere soldate cu morți au fost pricinuite de șoferi care au consumat alcool.
- Aproximativ trei din zece americani vor fi implicați în accidente din pricina consumului de alcool cel puțin o dată în viață.
- Conform Oregon State Liquor Control Commission, alcoolul este un factor-cheie în 68 % dintre crime, 48 % dintre furturi și 44 % dintre spargerii.
- 55% dintre femei și 75% dintre bărbații implicați în cazuri de viol asupra unei persoane cunoscute au băut sau au consumat stupefiante la momentul respectivei infracțiuni.
- 64% dintre toate cazurile de molestări și neglijență de minori sunt asociate cu faptul că părinții au consumat alcool și droguri.

Sursa 3: Este de dorit ca tu să nu fi avut experiențe cu alcoolul, dar poate că ai auzit povestiri despre cineva care a suferit din pricina acestui viciu. Relatează pe scurt o astfel de întâmplare.

Acum, după ce ai studiat câteva surse, ce îți poți spune prietenului care cochetează cu dorința de a bea alcool?

Adevărul lui Dumnezeu

Dumnezeu și Galileo

(Aceasta este o ilustrare. Doar o ilustrare. Ce legătură crezi că are cu textele biblice de la secțiunea pentru miercuri?)

La începutul anilor 1600, astronomul Galileo s-a convins din ce în ce mai mult că Soarele, nu Pământul, este centrul sistemului nostru solar. Deși pentru noi nu iese cu nimic în evidență, pe timpul lui Galileo ideea aceasta era considerată o erezie. Când copiii lui Israel s-au luptat cu amoriții (vezi Iosua 10,13), Biblia spune că, pentru a se lungi ziua, „Soarele s-a oprit și Luna și-a întrerupt mersul, până ce poporul și-a răzbunat pe vrăjmașii lui”. Biserica Creștină din timpul lui Galileo considera că, dacă Soarele s-a oprit pentru a se lungi ziua, așa cum spune Biblia, aceasta înseamnă că Pământul este centrul Universului, iar Soarele se mișcă în jurul lui, cauzând ziua și noaptea. Biserica de atunci mai credea că alte câteva texte biblice, precum 1 Cronici 16,30 și Eclesiastul 1,4,5, dovedesc faptul că Pământul stă pe loc în timp ce Soarele gravitează în jurul lui.

În 1633, Galileo a fost dus înaintea unei instanțe de inchiziție din Roma pentru numeroasele lucrări pe care le publicase, susținând ideea că Soarele este centrul Universului. Inchiziția a ajuns la următoarea concluzie: „Exprimarea că Soarele este centrul lumii și că acesta nu se deplasează din locul său este absurdă și falsă, din punct de vedere filosofic, și este o erezie învederată, pentru că exprimă contrariul Sfintei Scripturi. Exprimarea că Pământul nu este centrul lumii și că el nu este static, ci se deplasează și are chiar și o mișcare zilnică este la fel de absurdă și de falsă din punct de vedere filosofic, iar în ce privește teologia este cel puțin o eronare a credinței”. Inchiziția l-a găsit pe Galileo vinovat de erezie și l-a condamnat la închisoare pe viață.

Acum ne dăm seama, pe baza cercetărilor aprofundate asupra Universului lui Dumnezeu, că Soarele este centrul sistemului solar, iar ziua și noaptea sunt provocate de mișcarea de rotație a Pământului. Galileo a avut dreptate, iar biserica din zilele acelea a refuzat să recunoască faptul că nu avea o înțelegere completă a revelației lui Dumnezeu prin natură și Scriptură.

Textul-cheie: Alege unul dintre textele de la secțiunea pentru miercuri a lecției. Notează-l aici și memorează-l săptămâna aceasta.

➤ _____

1. Duminică

Întă părărea mea

➤ Într-o zi, îți petreci timpul cu unul dintre prietenii tăi necreștini, iar conversația ajunge la subiectul Bibliei. Prietenul tău pretinde că Biblia nu poate fi credibilă pentru că, „științific vorbind, este inexactă”. Prietenul tău îți indică niște versete de genul Iosua 10,13, în care se spune că Soarele s-a oprit, și Isaia 13,10, în care se sugerează că Luna emană propria lumină. Cum îi răspunzi?

2. Luni

Ce încearcă ei să spună?

Oameni diferiți, păreri diferite. Unele dintre citatele de mai jos reprezintă păreri ale cetățenilor Împărăției lui Dumnezeu; altele nu sunt. Observi deosebiri? Cum se raportează aceste afirmații la ceea ce spune Dumnezeu în Cuvântul Său? După ce vei parcurge textele din secțiunea „Dumnezeu spune...” a lecției, notează declarația care transmite convingerea ta. Pregătește-te să te autocitezi la Școala de Sabat.

➤ Hamlet: „Să fii cinstit, pe astă lume, e să te-nalți din mii și mii.” – *William Shakespeare, dramaturg și poet englez din secolul al XVI-lea*

➤ „Slab e cel din trup și sânge, / Dacă l-ai lovit, se plânge. / Dar pe stâncă înălțată / Stă Biserica cea Dreaptă.” – *T. S. Eliot, poet și critic britanic (de origine americană) din secolul al XX-lea*

➤ „Toate adevărurile sunt ușor de înțeles odată ce au fost descoperite; totul este să le descoperi.” – *Galileu, astronom și fizician italian din secolul al XVI-lea*

➤ „Adevărul care îi face pe oameni liberi este, de cele mai multe ori, adevărul pe care oamenii preferă să nu-l audă.” – *Herbert Agar, autor și publicist american din secolul al XX-lea*

➤ „Cele mai importante adevăruri sunt foarte probabil acelea pe care... societatea de la data respectivă dorește cel mai puțin să le audă.” – *W. H. Auden, poet american de origine engleză, din secolul al XX-lea*

➤ „Ocazional, oamenii se împiedică de adevăr, dar cei mai mulți se ridică și se îndepărtează în grabă ca și cum nu s-a întâmplat nimic.” – *Winston Churchill, om de stat britanic din secolul al XX-lea*

➤ „Nu există minciună mai rea decât un adevăr prost înțeles de către cei ce-l ascultă.” – *William James, psiholog și filosof american din secolul al XIX-lea*

➤ „În clipa în care începem să ne temem de părerile celorlalți și ezităm să spunem adevărul din noi, și, din motive tactice, tăcem chiar dacă ar trebui să vorbim, torențele divine de lumină și de viață nu se mai revarsă în sufletul nostru.” – *Elisabeth Cody Stanton, sufragetă americană din secolul al XIX-lea*

Notează propriul citat

Ce spun eu...

➤ _____

3. Marți

Ce importanță are pentru mine?

➤ Bun venit în epoca în care poți lua propriile hotărâri. (Nu pe toate, însă cele mai multe

dintre ele.) Fără resursele și capacitatea de a găsi adevărul, vei fi vulnerabil înșelăciunii. Ceea ce crezi acum are puterea de a-ți modela gândirea pentru tot restul vieții. Dacă îți fondezi hotărârile numai pe ce spune lumea că este adevărat, nu vei fi niciodată satisfăcut. Mulțumirea, pacea și sensul în viață provin din cunoașterea adevărului despre Dumnezeu.

➤ Am învățat că, prin îndrumarea Duhului Sfânt, putem afla adevărul despre Dumnezeu în primul rând din Cuvântul Său, cu ajutorul naturii, al experiențelor noastre și al experiențelor celor din jurul nostru. Este important să recunoaștem că există și locuri care prezintă minciuni drept adevăruri. Uneori, este greu de făcut deosebirea între ele, însă Pavel ne oferă un îndrumar în Filipeni 4,8: „Tot ce este adevărat, tot ce este vrednic de cinste, tot ce este drept, tot ce este curat, tot ce este vrednic de iubit, tot ce este vrednic de primit, orice faptă bună și orice laudă, aceea să vă însuflețească”.

➤ Atunci când întâlnim în Biblie lucruri pe care nu le înțelegem, ar trebui să recunoaștem că acestea nu pot schimba ceea ce înțelegem. Faptul că nu înțelegem totul despre Dumnezeu nu înseamnă că ar trebui să punem la îndoială caracterul Său iubitor și iertător, care ni s-a descoperit pentru a ne ajuta să-L înțelegem mai bine.

4. Miercuri

Dumnezeu spune...

➤ **Ioan 14,6**

„Isus i-a zis: ‘Eu sunt calea, adevărul și viața. Nimeni nu vine la Tatăl decât prin Mine.’”

➤ **Filipeni 4,8**

„Tot ce este adevărat, tot ce este vrednic de cinste, tot ce este drept, tot ce este curat, tot ce este vrednic de iubit, tot ce este vrednic de primit, orice faptă bună și orice laudă, aceea să vă însuflețească”.

➤ **Psalmi 31,5**

„În mâinile Tale îmi încredințez duhul: Tu mă vei izbăvi, Doamne, Dumnezeule adevărate!”

➤ **Ioan 1,14**

„Și Cuvântul S-a făcut trup și a locuit printre noi, plin de har și de adevăr. Și noi am privit slava

Lui, o slavă întocmai ca slava singurului născut din Tatăl.”

➤ **Ioan 8,44**

„Voi aveți de tată pe diavolul; și vreți să împliniți poftele tatălui vostru. El de la început a fost ucigaș; și nu stă în adevăr, pentru că în el nu este adevăr. Ori de câte ori spune o minciună, vorbește din ale lui, căci este mincinos și tatăl minciunii.”

➤ **Ioan 14,16.17**

„Și Eu voi ruga pe tatăl, și El vă va da un alt Mângâietor, care să rămână cu voi în veac; și anume, Duhul adevărului, pe care lumea nu-L poate primi, pentru că nu-L vede și nu-L cunoaște; dar voi Îl cunoașteți, căci rămâne cu voi și va fi în voi.”

➤ **Ioan 16,12.13**

„Mai am să vă spun multe lucruri, dar acum nu le puteți purta. Când va veni, Mângâietorul, Duhul adevărului, are să vă călăuzească în tot adevărul; căci El nu va vorbi de la El, ci va vorbi tot ce va fi auzit și vă va descoperi lucrurile viitoare.”

➤ **Ioan 18,37.38**

„‘Atunci un împărat tot ești!’ I-a zis Pilat. ‘Da’, a răspuns Isus. ‘Eu sunt Împărat. Eu pentru aceasta M-am născut și am venit în lume, ca să mărturisesc despre adevăr. Oricine este din adevăr ascultă glasul Meu.’ Pilat I-a zis: ‘Ce este adevărul?’”

5. Joi

Ce legătură are cu mine?

➤ Dumnezeu știe că nu înțelegem totul despre El și că s-ar putea să avem noțiuni despre viață nu tocmai corecte. Însă Dumnezeu ne-a descoperit suficient cât să Îl putem cunoaște – nu totul despre El, nu totul despre ce s-a întâmplat în istorie. Însă avem suficient cât să Îl cunoaștem în mod personal. Și minunat este că harul Său este suficient de mare încât El să

ne primească și să ne iubească în ciuda întrebărilor noastre. Nu este nevoie să avem o înțelegere perfectă despre tot pentru ca Dumnezeu să ne iubească și noi să-L iubim. Dumnezeu ne va ajuta să descoperim adevărul prin darul Duhului Sfânt. Un dar? Duhul Sfânt este un îndrumător spre adevăr – nu doar spre un oarecare adevăr, ci, conform textului din Ioan 16,12.13, în tot adevărul!

6. Vineri

Cum se întâmplă?

➤ Alege unul sau două subiecte care îți afectează viața și cercetează-le folosind sursele discutate: Biblia, lumea înconjurătoare, experiența personală, experiența celorlalți. Poți alege orice subiect care te afectează. De exemplu: relații, consumul de substanțe nesănătoase, sport, priorități – orice subiect pentru care te interesează adevărul lui Dumnezeu. Asigură-te că folosești toate sursele menționate, pentru a-ți forma o imagine completă. Și roagă-te ca Duhul lui Dumnezeu să te călăuzească înspre adevăr. Dacă ai nevoie de ajutor, cere-l părinților, pastorului sau unuia dintre membrii bisericii. După ce ți-ai încheiat cercetarea, notează ce ai descoperit în spațiile rezervate aici:

Subiectul 1:

Subiectul 2:



Cum a început lumea

Veriga lipsă

1. Pregătire

A. Sursa

Psalmi 139,13-16

„Tu mi-ai întocmit rărunchii, Tu m-ai țesut în pânțelele mamei mele: Te laud că sunt o făptură așa de minunată. Minunate sunt lucrările Tale și ce bine vede sufletul meu lucrul acesta! Trupul meu nu era ascuns de Tine când am fost făcut într-un loc tainic, țesut în chip ciudat, ca în adâncimile pământului. Când nu eram decât un plod fără chip, ochii Tăi mă vedeau; și în cartea Ta erau scrise toate zilele care-mi erau rânduite, mai înainte de a fi fost vreuna din ele.”

Geneza 1,1

„La început, Dumnezeu a făcut cerurile și pământul.”

Iov 38,3-11

„Încinge-ți mijlocul ca un viteaz, ca Eu să te întreb și tu să Mă înveți. Unde erai tu când am întemeiat pământul? Spune, dacă ai pricepere. Cine i-a hotărât măsurile, știi? Sau cine a întins frânghia de măsurat peste el? Pe ce sunt sprijinite temeliiile lui? Sau cine i-a pus piatra din capul unghiului, atunci când stelele dimineții izbucneau în cântări de bucurie și când toți fiii lui Dumnezeu scoteau strigăte de veselie? Cine a închis marea cu porți, când s-a aruncat din pânțelele mamei ei? Când i-am făcut haina din nori și scutece din întuneric, când i-am pus hotar și când i-am pus zăvoare și porți, când am zis: 'Până aici să vii, să nu treci mai departe; aici să ți se oprească mândria valurilor tale?'”

(Vezi pasajele suplimentare din materialul de studiu pentru elevi.)

B. Ce trebuie să se spună despre subiectul „Cum a început lumea”

Oamenii spun adesea: „Ca să vezi, trebuie să crezi”. Începutul lumii nu a fost văzut de niciun om, deci ce am putea să credem despre el? Într-un fel, întâi trebuie să credem, apoi vom vedea.

Raportul biblic al Creației se bazează pe adevărul lui Dumnezeu. El conține o simplitate frumoasă, pe care o putem înțelege și accepta ușor. Deși oamenii au teorii adverse despre cum a început lumea, noi putem învăța, chiar prin metodele lor, că aceste teorii nu rezistă în fața unui raționament științific.

În locul teoriilor bazate pe șanse infinite de mici și pe miliarde de transformări realizate pe căi imposibile, la pură întâmplare, noi, creștinii, putem crede într-un Dumnezeu care ne-a iubit suficient de mult încât să ne creeze după chipul Său, un Dumnezeu care a creat întreaga lume pentru ca noi să ne putem bucura de ea.

C. Încotro ne îndreptăm cu subiectul „Cum a început lumea”

Ca urmare a acestei lecții, am dori ca elevii:

1. Să înțeleagă raportul biblic despre Creație și faptul că știința nu este infailibilă.
2. Să înțeleagă noțiunile teoretice din spatele evoluționismului și imposibilitatea validității acestei teorii.
3. Să prezinte dovezi biblice pentru teoria creaționismului.

D. Materiale necesare

Introducere

Activitatea A: Zece monede, marker permanent, pungă.

Conexiuni

Biblie, materialul de studiu pentru elevi.

Aplicație

Creioane sau pixuri, exemplarul de la pagina 61.

2. O punte de legătură**A. Ce știm deja**

Pe parcursul celor zece minute în care se adună elevii:

- 1) Întrebați-i ce verset au ales să învețe de la secțiunea pentru miercuri a lecției. Dați-le ocazia de a spune textul din memorie.
- 2) Oferiți-le ocazia de a se autocita, folosind ce au scris la secțiunea pentru luni a lecției. Întrebați-i care sunt pasajele care nu reflectă viața creștinului. Totuși citatele de această natură nu apar în fiecare lecție.
- 3) Recapitulați răspunsurile pe care le-au dat la scenariul propus la secțiunea pentru duminică a lecției. Dacă este posibil, descărcați răspunsurile de pe site (<http://RealTimeFaith.adventist.org>). Discutați asupra unor răspunsuri cât mai variate, încheind cu gânduri de la secțiunea „Ce trebuie să se spună despre...” din studiul trecut pentru instructori.

Dacă aveți un colectiv mare, invitați niște adulți care să parcurgă această secțiune în grupe mai mici de elevi.

B. Alte elemente ale Școlii de Sabat

- Cântare.
- Momentul veștilor misionare.
- Raportul Școlii de Sabat.

3. Introducere

Notă: Construiți-vă propriul program, folosind opțiunile din categoriile următoare: Introducere, Conexiuni, Aplicație și Încheiere. Nu uitați că elevii au nevoie de interacțiune (să participe activ și în raport unii cu alții) și de studierea Cuvântului lui Dumnezeu. La un moment dat, faceți trimitere la materialul din broșura lor.

A. Activitate introductivă**Pe locuri**

Adunați zece monede și, cu un marker permanent, numerotați-le de la 1 la 10.

Fiți gata

În fața clasei, arătați cele zece monede, apoi puneți-le într-o pungă și agitați-o bine.

Start

Chemați-i pe elevi, cereți-le să nu se uite la pungă și să încerce să scoată din ea cele zece monede în ordinea numerotării lor. Lăsați-i să încerce atât timp cât să nu se plictisească. Șansele extragerii corecte sunt în jur de una la miliard. Deci este o misiune aproape imposibilă.

Discuție

Întrebați: **De câte ori credeți că trebuie să încercați până să reușiți să extrageți monedele în ordinea corectă?** (Cam de un miliard de ori.) **Cât de dificil ar fi acest exercițiu dacă am folosi o sută de monede, o mie sau un milion?** (Atât de dificil, încât nu am reuși.) **Dacă șansele de a extrage corect zece monede sunt atât de mici, ce șanse ar fi ca lumea întreagă și tot ce este în ea să fie rezultatul unei întâmplări?** (Este imposibil.) Citiți Geneza 1,1 și întrebați dacă această afirmație pare mai ușor de crezut.

B. Activitate introductivă**Pe locuri**

Elevii să formeze grupe de doi-trei.

Fiți gata

Cereți-le să-și spună unii altora trei lucruri despre ei înșiși, două dintre acestea să fie adevărate, iar unul fals. Toate afirmațiile să aibă același grad de credibilitate, astfel încât să nu fie ușor de ghicit ce este fals. De exemplu, am părșaten, port numărul 37 la pantofi și sunt stângaci.

Start

După ce unul dintre membrii grupului a făcut trei afirmații, ceilalți să le ghidească pe cele adevărate. La urmă, lucrați cu toată clasa.

Discuție

Întrebați: **A fost greu să distingeți adevărul de ficțiune?** (Da sau nu, în funcție de cât de bine se cunosc și de cât de credibil a fost enunțatorul.) **Ce puteați face pentru a strânge mai multe informații, din care să constatați ce este adevărat și ce este fals?** (Să pună întrebări ajutătoare, să-i întrebe pe prietenii și pe părinții celui care a vorbit.) **Există ocazii în viață când ni se prezintă ficțiuni drept adevăruri?** (Da, prin mass-media, publicitate, credințe false și raționamente false.) **Cum putem distinge adevărul de ficțiune în astfel de cazuri?** (Să cercetăm afirmațiile care se fac; să căutăm în alte surse, precum Biblia, studii laice, experiența personală sau a celor din jur – toate, desigur, sub îndrumarea Duhului Sfânt, așa încât să nu contrazică raportul biblic.)

C. Ilustrație introductivă

În propriile cuvinte, relatați următoarea povestire:

Cu mulți ani în urmă, Sir Isaac Newton a realizat o replică în miniatură a sistemului nostru solar. În centru, se afla o minge mare aurie, reprezentând Soarele, iar în jurul său se roteau sfere mai mici, legate cu sfori de diferite lungimi. Acestea reprezentau planetele Mercur, Venus, Pământ, Marte și celelalte. Erau asamblate prin roțițe cu zimți și curele, astfel încât să se miște în jurul „Soarelui” în perfectă armonie. Într-o zi, Newton tocmai studia modelul când un prieten care nu credea raportul biblic al Creației s-a oprit pe la el, să-l viziteze. Uimit de ansamblul acesta și de felul cum omul de știință făcea să se miște corpurile fără cusur, oaspetele a exclamat:

- Ce mașinărie rafinată! Cine a făcut-o?
- Fără să ridice ochii, Sir Isaac a spus:
- Nimeni.
- Nimeni?
- Exact, a răspuns Newton. Am spus că nimeni. Toate aceste mingi, acești zimți și aceste curele s-au strâns grămadă așa, ca din întâmplare și... ce să vezi? Minune! Tot din întâmplare au început să se așeze pe orbite și să se miște în deplină sincronizare!

Discuție

Întrebați: **L-ați crede pe omul care v-ar spune că un model simplu, precum sistemul solar, s-a**

format printr-o serie de întâmplări necontrolate? (Nu, desigur că nu.) **Atunci cum ni se cere să credem că întregul sistem solar real – nu doar planetele, ci totul, de la țânțari la urși koala și la om – s-a ivit printr-un șir norocos de evenimente aleatorii?** (Este ridicol; apariția acestora din hazard este de neconceput.) **Ce scenariu credeți că ar fi mai ușor de acceptat?** (Raportul biblic, că un Dumnezeu care ne iubește ne-a creat după chipul Său.)

4. Conexiune

A. Conexiunea cu Împărăția

Întrebați: **Dumnezeu ne-a creat pentru a fi cetățeni în Împărăția Sa. Păcatul ne-a făcut să ne întoarcem fața de la El și, ca urmare, mulți oameni nu mai cred că El ne-a creat. Cum credeți că ar reacționa părinții voștri dacă v-ați duce la ei și le-ați spune: „Nu cred că sunteți părinții mei. Cred că am apărut aici într-o zi ca urmare a unei combinații norocoase de evenimente”?** (Ar râde; s-ar supăra.) **Și cum ar reacționa dacă și-ar da seama că vorbiți serios?** (S-ar simți răniți, v-ar trimite la psihiatru.) **Cum credeți că Se simte Dumnezeu când refuzăm să credem că El ne-a creat?** (Rănit. Noi părem ridicoli.) Citiți Psalmi 139,13-16.

B. Conexiunea cu ilustrația lecției

Din timp, invitați pe cineva să citească sau să relateze povestirea de la secțiunea pentru Sabat a lecției, din materialul pentru elevi.

Întrebați: **În ce fel avem noi încredere în știință?** (Credem că știința ne poate învăța despre lume și despre cum funcționează ea. Credem în știință în viața de zi cu zi: de câte ori ne urcăm într-o mașină, credem că aceasta a fost concepută pentru siguranța noastră.) **Cât de important este ca lucrurile în care credem să fie adevărate?** (Foarte important. Dacă mașina în care urcăm nu funcționează cum trebuie, am putea muri.) **Putem avea încredere că știința spune întotdeauna adevărul?** (Nu, există destule ocazii în care se înșală.) **Putem avea încredere că Dumnezeu spune întotdeauna adevărul?** (Da, pentru că El ne-a creat, ne iubește și împlinește ce spune.)

C. Conexiunea cu viața

Prezentați următorul caz:

Să presupunem că, într-o zi, un prieten îți spune că povestirea Creației este falsă fără îndoială, iar evoluționismul servește ca o explicație rațională perfectă pentru începutul lumii. Știi că nu este adevărat ce îți spune, dar cum îi poți arăta că ideea evoluției este mult mai puțin probabilă decât ideea că Dumnezeu, care ne iubește, ne-a creat după chipul Său?

Întrebați: **Explicația evoluției, aceea că lumea, cu tot ce cuprinde ea, s-a format printr-o serie de întâmplări norocoase, este o explicație rațională pentru originea planetei noastre?** (Nu, evoluția se bazează pe probabilități foarte mici.) **Cum i-ai putea prezenta lucrul acesta prietenului tău?** (Să petreci timp cu el, studiind complexitatea lumii înconjurătoare. Să alegeți un domeniu din natură care vă interesează pe amândoi. După ce studiați o vreme, discutați despre cât de imposibil este să crezi că toate acestea au apărut din întâmplare.) **Cum îi poți explica prietenului tău că Dumnezeu nu doar ne-a creat, dar ne și iubește și interacționează cu noi?** (Vorbește-i despre dragostea lui Dumnezeu descoperită prin diferite surse, precum Biblia, experiența personală, dovezile din lume și experiența altora.)

Spuneți: **Uitați-vă peste pasajele biblice din materialul pentru elevi și peste raportul Creației din Geneza. La ce moment au început oamenii să pună la îndoială adevărul acesta? Există vreo nesiguranță cu privire la izvorul vieții pe pământ în ceea ce exprimă scriitorii biblici? Cum ne ajută textul din Romani 1,25 să înțelegem de ce atât de mulți oameni au ajuns să creadă în evoluție?**

5. Aplicație

A. Activitate aplicativă

Împărțiți exemplare cu formularul de la pagina 61. Citiți în clasă introducerea. Familiarizați-vă întâi dumneavoastră cu textul, pentru că s-ar putea să fie nevoie să le explicați unora dintre elevi ce se afirmă în el. Apoi elevii să se grupeze în echipe și, cu ajutorul unui adult dacă este posibil, să citească și să rezume citatele pe foaia de lucru.

După ce au terminat, lucrați cu toată clasa.

Întrebați: **Dacă pentru fosilizare este nevoie de o îngropare rapidă a vietăților, este posibil ca straturile de sedimente să se fi depus cu o rată de un milimetru la cinci ani?** (Nu, animalele s-ar fi eliberat înainte de a fi fost fosilizate.) **Ce ar fi trebuit să se întâmple pentru a se forma fosile?** (Ar fi trebuit să fie îngropate foarte rapid.) **Există evenimente biblice în urma cărora s-ar fi putut acoperi rapid un mare număr de animale în materiale sedimentare?** (Da: Potopul.) **Ce ne spune aceasta despre adevărul Bibliei și despre raportul pe care îl oferă cu privire la Creație?** (Dovezile susțin adevărul Bibliei.)

B. Subiecte aplicative

1. Cum ne putem da seama dacă știința are sau nu dreptate?
2. Care sunt câteva dintre problemele pe care le ridică teoria evoluției?
3. Ce eveniment biblic poate fi responsabil de crearea atâtor fosile descoperite astăzi?
4. De ce este important să credem în Creație?
5. De ce credeți că atât de mulți oameni aleg să creadă în evoluție?
6. Ce legătură are Potopul cu crearea straturilor de sedimente?
7. Ce ne spune faptul că Dumnezeu ne-a creat despre dragostea pe care ne-o poartă?

6. Încheiere

Rezumat

În propriile cuvinte, concluzionați cu următoarele idei:

Cercetați sursele. Chiar și cei mai mari cercetători au întrebări cu privire la credibilitatea evoluției și a celorlalte teorii care înlocuiesc creaționismul. Dumnezeu poate fi descoperit atât în detalii, cât și în imaginea de ansamblu. Puteți descoperi slava Sa în lumea din jurul vostru. O puteți simți până în rărunchi – nu sunteți un accident al sorții! Nu sunteți o rudă îndepărtată a salamandreii pătate. Sunteți creați pentru a fi copii ai lui Dumnezeu și orice atribut mai mic decât acesta este zădărnice.

Pentru Lecția 7

Acest formular este pentru activitatea aplicativă.

Straturi de istorie

Teoria evoluției este complet dependentă de ideea că lumea s-a format într-un interval uriaș de timp. Această teorie sugerează că animalele au evoluat prin mutații aleatoare. Într-o zi, o bacterie unicelulară s-a ivit într-un colț și, apoi, după sute de milioane de ani și prin mutații genetice, bacteria aceasta a evoluat într-o salamandă. Peste alte sute de milioane de ani și alte mutații genetice, salamandra s-a transformat într-o persoană. Oamenii de știință care cred în evoluție aleg straturile sedimentare – de piatră și pământ – ce pot fi observate adesea pe pereții canioanelor și pe stâncile golașe, ca dovadă că Pământul are o vârstă de sute de milioane de ani. Ei spun că straturile acestea s-au format într-o perioadă lungă. Uneori, fiecărui strat i se atribuie un an, alteori un milimetru de sediment este asociat cu cinci ani. Încastrate în straturile acestea de sedimente, oamenii de știință au descoperit fosile de animale și de plante și au dedus epoca lor de viață în funcție de aranjamentul în sedimente. Parafrazați următoarele comentarii ale cercetătorilor și încercați să descoperiți o explicație diferită a acestor straturi de sedimente.

„Pentru a se forma fosila unei plante sau a unui animal, îngroparea în sedimente trebuie să se realizeze rapid, pentru a împiedica degradarea datorată bacteriilor sau acțiunii prădătorilor, a apei și a vremii. Un astfel de sediment trebuie să fie suficient de gros – câțiva centimetri sau chiar zeci de centimetri – pentru ca rămășițele să nu fie împrăștiate printr-un proces

natural. Nici măcar cel mai dedicat darwinist nu poate crede că rata medie de sedimentare a coloanei geologice (1,2 milimetri pe an) ar fi capabilă să realizeze o astfel de îngropare rapidă.” – Richard Milton, *Shattering the Myths of Darwinism*.

„Se spun multe pe seama depunerilor de la Green River, Wyoming, SUA. Dar aceste benzi nu pot constitui depozite anuale pentru că în ele se găsesc pești și păsări bine conservați. Este de neconceput că aceste animale moarte au rămas pe fundul unui lac timp de zeci de ani, fiind acoperite încetul cu încetul de sedimente. Prezența lor indică o îngropare din cauze catastrofice.” – Tas Walker.

„Când s-a studiat sedimentarea în laborator, s-a descoperit că se formează benzi subțiri în mod automat, în timp ce apa transportă transversal particule de diferite mărimi. În mod surprinzător, s-a descoperit că grosimea fiecărei benzi depinde de mărimea relativă a particulelor mai mult decât de condițiile de flux. O rocă stratificată (diatomită) a fost separată în particule și, când a fost supusă redepozitării într-un lichid aflat în curgere, straturile s-au format în mod identic.” – Tas Walker.

Cum a început lumea

Veriga lipsă

*Aceasta este o ilustrare. Doar o ilustrare.
Ce legătură crezi că are cu textele biblice de la
secțiunea pentru miercuri?)*

La începutul anilor 1900, Charles Dawson, un geolog amator, a descoperit o primă serie de oase care au ajuns cunoscute drept Omul Piltdown. Dawson a dus oasele la British Museum, unde au fost examinate de șeful departamentului de Paleontologie, Arthur Woodward, care le-a clasat drept faimoasa verigă lipsă, veriga dintre om și maimuță, conform teoriei evoluționiste. În următoarele decade, fosilele Piltdown și-au păstrat locul de prim exemplar al celui mai apropiat strămoș al omului.

Din anii 1930 până în anii 1950, alte descoperiri similare au adus în discuție autenticitatea rămășițelor Omului Piltdown, astfel că, în 1953, acestea au fost supuse unei reexaminări minuțioase. În timpul cercetării s-a descoperit că, în loc să reprezinte veriga lipsă, oasele erau o alăturare de craniu uman cu maxilar și dinți de urangutan și o măsea care, probabil, aparținea unui cimpanzeu. Oasele fuseseră pătate în mod artificial cu substanțe chimice, iar dinții fuseseră implantați pentru a simula dispunerea specifică la om. Toate acestea au fost făcute într-o încercare temporară reușită de a-l determina pe cercetător să creadă că oasele aparțineau verigii lipsă.

Deși nu se știe cu certitudine cine a plantat oasele, au fost propuse câteva teorii bine justificate. Cea mai credibilă dintre acestea îl implică pe fostul angajat al lui Arthur Woodward. În 1996, au fost descoperite niște rămășițe depuse spre păstrare la British Museum de către fostul angajat al lui Woodward, Martin A. C. Hinton. Aceste rămășițe prezentau alte mostre de oase pătate prin același procedeu ca acela folosit

pentru Omul Piltdown. Se presupune că Hinton, căruia i se refuzase o mărire de salariu de către angajatorul său, Woodward, a plantat probele în efortul de a-și discredita șeful.

Textul-cheie: Alege unul dintre textele de la secțiunea pentru miercuri a lecției. Notează-l aici și memorează-l săptămâna aceasta.

➤ _____

1. Duminică

Întă părărea mea

➤ Din când în când, oamenii se așază la masa discuțiilor. Pentru a începe dezbateră, fiecare oponent susține o lungă argumentare inițială, prin care își subliniază poziția și câteva dintre dovezile susținătoare. Să presupunem că ai fost invitat să îți aperi punctul de vedere creaționist în cadrul unei dezbateri la școală. Dorești să demonstrezi atât necesitatea logică a acceptării Creației, cât și frumusețea dragostei lui Dumnezeu. Ca argument de deschidere, ce idei ai folosi pentru promovarea adevărului și a creaționismului contra evoluționismului? Cum ai combina dovezile dragostei lui Dumnezeu cu datele științifice?

2. Luni

Ce încearcă ei să spună?

Oameni diferiți, păreri diferite. Unele dintre citatele de mai jos reprezintă păreri ale cetățenilor Împărăției lui Dumnezeu; altele nu sunt. Observi deosebiri? Cum se raportează aceste afirmații la ceea ce spune Dumnezeu în Cuvântul Său? După ce vei parcurge textele din secțiunea „Dumnezeu spune...” a lecției, notează declara-

ția care transmite convingerea ta. Pregătește-te să te autocitezi la Școala de Sabat.

- „Omul darwinist, deși frumos educat, nu este decât o maimuță bărbierită.” – *W. S. Gilbert, libretist și poet englez din secolul al XIX-lea*
- „Trebuie să fie semnificativ faptul că toate poveștile evoluționiste pe care le-am ascultat ca elev... sunt acum demontate.” – *Derek V. Ager, paleontolog britanic contemporan*
- „Cel mai frumos sistem alcătuit din Soare, planete și comete nu și-ar putea avea originea decât în sfatul și domeniul unei Ființe inteligente și puternice.” – *Isaac Newton, matematician și filosof naturalist englez din secolul al XVII-lea*
- „Evoluția ca atare nu mai este o teorie pentru un autor modern. Este un fapt la fel de concret ca mișcarea de revoluție a Pământului în jurul Soarelui.” – *Ernst Mayr, om de știință adept al evoluționismului, american de origine germană, din secolul al XX-lea*
- „Evoluția? Este predarea unei teorii drept realitate!” – *Titlul unei expoziții din cadrul unui târg de științe din „The Simpsons”*
- „Dacă am aduce un om de știință de vârf dintr-o altă disciplină și i-am prezenta dovezile noastre sărăcăcioase, acesta ar spune, cu siguranță: ‘Renunțați, nu aveți de la ce să porniți’.” – *Richard E. Leakey, paleoantropolog kenyan contemporan, membru al guvernului și conservator, vorbind despre dovezile fosile*
- „Oamenii de știință au susținut îndelung că știința și religia sunt sfere distincte și neintersectate ale vieții, iar relația adecvată dintre ele este aceea de toleranță reciprocă.” – *Dorothy Nelkin, sociolog american din secolul al XX-lea*
- „În fapt, o explorare fără limite și fără prejudecată a naturii este o imposibilitate metodologică.” – *Roger Lewin, autor american contemporan*

**Notează propriul citat
Ce spun eu...**

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

3. Marți

Ce importanță are pentru mine?

- Gândul că avem un Creator care ne iubește ar trebui să influențeze fiecare aspect al vieții noastre. Aceasta înseamnă nu doar că Dumnezeu L-a trimis pe Fiul Lui să moară pentru noi, ci și că El ne-a avut în vedere și pe noi împreună cu întreaga lume. Privim în jurul nostru și vedem atât de multă frumusețe. Chiar într-o lume păcătoasă, noi suntem înconjurați de maiestatea și splendoarea lui Dumnezeu. Când credem în Creație, și nu în evoluție, putem fi siguri că avem un scop pe acest pământ; toți facem parte din planul lui Dumnezeu. În loc să ne mulțumim să credem că am evoluat din urși koala sau din maimuțe, noi putem crede în Dumnezeu așa cum ne gândim la părinții noștri, ca într-o Persoană care ne-a iubit suficient de mult încât să ne creeze.
- Motivul pentru care atât de mulți oameni cred în evoluție este părerea că aceasta se bazează pe fapte, și nu pe credință. Pentru mulți, desprinderea de Dumnezeu nu a fost o soluție până când au avut alternativă. Mulți oameni aleg „să creadă” în premisa că lumea ar fi putut începe așa, iar bulgărele de zăpadă a crescut, tot rostogolindu-se în ultima sută de ani.
- Geneza spune că totul a început cu Dumnezeu, iar Apocalipsa arată că totul sfârșește cu Dumnezeu. În Psalmi suntem îndemnați să ne închinăm lui Dumnezeu – Creatorul nostru. În cele Zece Porunci, miezul universal al adevărului, noi avem o aducere-aminte a Creatorului. În Ioan 1,1-3.14, Creatorul este unit cu Mântuitorul care a venit pe pământ să trăiască și să moară pentru noi. Timp de secole, credincioșii nu s-au întrebat niciodată despre originea Pământului sau despre credința în Dumnezeu – aceasta s-a întâmplat mult mai târziu. De ce? Pentru că suntem noi mai deștepți? Ei bine, în unele privințe am descoperit lucruri uimitoare, care ne ameliorează viața. Dar cât de deștepți au ajuns oamenii, din moment ce nici măcar nu își dau seama că și-au pus mâinile la urechi și și-au acoperit ochii pentru a se ascunde de adevărul lui Dumnezeu? Evoluția este în curs de concediere, iar cunoașterea lui Dumnezeu este singurul răspuns care se potrivește întrebărilor.

4. Miercuri

Dumnezeu spune...

➤ **Geneza 2,4-5**

„Iată istoria cerurilor și a pământului, când au fost făcute... Când a făcut Domnul Dumnezeu un pământ și ceruri...”

➤ **Geneza 5,2**

„I-a făcut parte bărbătească și parte femeiască, i-a binecuvântat și le-a dat numele de 'om', în ziua când au fost făcuți.”

➤ **Psalmi 148,5**

„Să laude Numele Domnului, căci El a poruncit și au fost făcute.”

➤ **Isaia 40,26**

„Ridicați-vă ochii și priviți! Cine a făcut aceste lucruri? Cine a făcut să meargă după număr, în șir, cu oștirea lor? El le cheamă pe toate pe nume; așa de mari sunt puterea și tăria Lui, că una nu lipsește.”

➤ **Romani 1,25**

„Au schimbat în minciună adevărul lui Dumnezeu și au slujit și s-au închinat făpturii în locul Făcătorului, care este binecuvântat în veci! Amin.”

➤ **Coloseni 1,15-17**

„El este chipul Dumnezeului celui nevăzut, Cel întâi născut din toată zidirea. Pentru că prin El au fost făcute toate lucrurile care sunt în ceruri și pe pământ, cele văzute și cele nevăzute: fie scaune de domnii, fie dregătorii, fie domnii, fie stăpâniri. Toate au fost făcute prin El și pentru El. El este mai înainte de toate lucrurile și toate se țin prin El.”

➤ **Tit 1,1-3**

„Pavel, rob al lui Dumnezeu și apostol al lui Isus Hristos, potrivit cu credința aleșilor lui Dumnezeu și cunoștința adevărului, care este potrivit cu evlavie, în nădejdea vieții veșnice, făgăduite mai înainte de veșniciei de Dumnezeu, care nu poate să mintă, ci Și-a descoperit Cuvântul la vremea Lui, prin propovăduirea care mi-a fost încredințată, după porunca lui Dumnezeu, Mântuitorul nostru.”

➤ **1 Ioan 2,20-22**

„Dar voi ați primit ungerea din partea Celui sfânt și știți orice lucru. V-am scris nu că n-ați

cunoaște adevărul, ci pentru că îl cunoașteți și știți că nicio minciună nu vine din adevăr. Cine este mincinosul, dacă nu cel ce tăgăduiește că Isus este Hristosul? Acela este Anticristul, care tăgăduiește pe Tatăl și pe Fiul.”

5. Joi

Ce legătură are cu mine?

➤ Dumnezeu nu Și-a putut imagina să trăiască într-o lume fără tine; de aceea te-a creat. Tu ești încununarea Creației Sale. Raportul Creației ne spune nu doar cum a început lumea, ci și că Dumnezeu ne-a iubit atât de mult, încât a creat o lume întreagă pentru noi și ne-a întocmit după chipul Său. Biblia spune că toți suntem copii ai lui Dumnezeu, iar raportul Creației explică lucrul acesta în mod literal.

➤ Mai important decât semnificația straturilor geologice sau decât adâncimea la care se află fosilele este simplul mesaj al dragostei lui Dumnezeu, pe care ni-l aduce relatarea Creației. Când am stricat lumea desăvârșită pe care El a creat-o pentru noi, Dumnezeu a hotărât că mai bine Îl va lăsa pe Fiul Lui să moară decât să ne lase pe noi, copiii Săi, să fim pierduți pentru veșnicie. Frumusețea Creației rezidă în dragostea lui Dumnezeu pentru tine.

6. Vineri

Cum se întâmplă?

➤ Caută mai multe informații despre Creație și evoluție. Pentru cele mai actuale informații și pentru o perspectivă creștină pe Internet, mergi la www.answer-singenesi.org. Dacă te interesează știința dincolo de creaționism și evoluționism, cartea laică a lui Richard Milton, numită *Shattering the Myths of Darwinism*, este lucrarea cea mai atent documentată și respectată de domeniul științific, asupra acestui subiect. *Darwin's Black Box*, de Michael Behe, iese în întâmpinarea subiectului din perspectivă atât creștină, cât și științifică. Rezumă ce ai aflat în spațiile de mai jos:



Transformați prin botez Înainte și după

1. Pregătire

A. Sursa

Efesenii 1,3-14

„Binecuvântat să fie Dumnezeu, Tatăl Domnului nostru Isus Hristos, care ne-a binecuvântat cu tot felul de binecuvântări duhovnicești, în locurile cerești, în Hristos. În El, Dumnezeu ne-a ales înainte de întemeierea lumii, ca să fim sfinți și fără prihană înaintea Lui, după ce, în dragostea Lui, ne-a rânduit mai dinainte să fim înfiați prin Isus Hristos, după buna plăcere a voii Sale, spre lauda slavei harului Său, pe care ni l-a dat Preaiubitul Lui. În El avem răscumpărarea, prin sângele Lui, iertarea păcatelor, după bogățiile harului Său, pe care l-a răspândit din belșug peste noi, prin orice fel de înțelepciune și de pricepere; căci a binevoit să ne descopere taina voii Sale, după planul pe care-l alcătuiase în Sine Însuși, ca să-l aducă la îndeplinire la împlinirea vremurilor, spre a-Și uni iarăși, într-unul în Hristos, toate lucrurile: cele din ceruri și cele de pe pământ. În El am fost făcuți și moștenitori, fiind rânduiți mai dinainte, după hotărârea Aceluia care face toate după Sfatul voii Sale, ca să slujim de laudă slavei Sale, noi, care mai dinainte am nădărdit în Hristos. Și voi, după ce ați auzit cu-vântul adevărului (Evanghelia mântuirii voastre), ați crezut în El și ați fost pecetluiți cu Duhul Sfânt, care fusese făgăduit și care este o arvună a moștenirii noastre, pentru răscumpărarea celor câștigați de Dumnezeu, spre lauda slavei Lui.”

Marcu 1,4,5

„A venit Ioan, care boteza în pustie, propovăduind botezul pocăinței spre iertarea păcatelor. Tot ținutul Iudeii și toți locuitorii Ierusalimului au

început să iasă la el; și, mărturisindu-și păcatele, erau botezați de el în râul Iordan.”

Fapte 19,1-5

„Pe când era Apolo în Corint, Pavel, după ce a trecut prin ținuturile de sus ale Asiei, a ajuns la Efes. Aici a întâlnit pe câțiva ucenici și le-a zis: ‘Ați primit voi Duhul Sfânt când ați crezut?’ Ei i-au răspuns: ‘Nici n-am auzit măcar că a fost dat un Duh Sfânt’. ‘Dar cu ce botez ați fost botezați?’ le-a zis el. Și ei au răspuns: ‘Cu botezul lui Ioan’. Atunci Pavel le-a zis: ‘Ioan a botezat cu botezul pocăinței și spunea norodului să creadă în Cel ce venea după el, adică în Isus’. Când au auzit ei aceste vorbe, au fost botezați în Numele Domnului Isus.”

Matei 3,13-17

„Atunci a venit Isus din Galilea la Iordan, la Ioan, ca să fie botezat de el. Dar Ioan căuta să-L oprească. ‘Eu’, zicea el, ‘am trebuință să fiu botezat de Tine și Tu vii la mine?’ Drept răspuns, Isus le-a zis: ‘Lasă-Mă acum, căci așa se cade să împlinim tot ce trebuie împlinit’. Atunci Ioan L-a lăsat. De îndată ce a fost botezat, Isus a ieșit afară din apă. Și în clipa aceea cerurile s-au deschis și a văzut pe Duhul lui Dumnezeu pogorându-Se în chip de porumbel și venind peste El. Și din ceruri s-a auzit un glas, care zicea: ‘Acesta este Fiul Meu preaiubit, în care Îmi găsesc plăcerea’.”

Fapte 2,38.39

„‘Pocățiți-vă’, le-a zis Petru, ‘și fiecare dintre voi să fie botezat în Numele lui Isus Hristos, spre iertarea păcatelor voastre; apoi veți primi darul Sfântului Duh. Căci făgăduința aceasta este pentru voi, pentru copiii voștri și pentru toți cei

ce sunt departe acum, în oricât de mare număr îi va chema Domnul, Dumnezeuul nostru’.”

(Mai mult: Fapte 8,9-13; Fapte 8,26-40; Fapte 16,13-15; Fapte 16,25-34. Vezi pasajele suplimentare din materialul de studiu pentru elevi.)

B. Ce trebuie să se spună despre subiectul „Transformați prin botez”

Ce se schimbă la botez? Nimic? Totul? Dacă oamenii cred că, intrând în apa botezului, se schimbă cumva ceva din soarta lor veșnică, atunci oricine ar putea face lucrul acesta. Nu există o apă magică așa încât să spele vina omului. Nu există duș pentru viața pătată a păcătoșului. Dar, conform Scripturii, momentul botezului se aseamănă cu o trecere dinspre moarte spre viață. Este cel mai important moment din viața unei persoane. Cum se explică?

Numit adesea „renaștere” sau „trecerea la o viață nouă”, botezul devine o poartă spre un nou statut înaintea lui Dumnezeu. Deși El îi iubește pe toți copiii Săi, nu toți Îl recunosc drept Tată. Botezul devine un simbol puternic, o declarație de credință, un steag în nisip, un afiș uriaș pe peretele vieții, declarând: „Acesta este Domnul și Mântuitorul meu, iar eu Îi aparțin!”

Mântuitor și Domn: două titluri și două căi diferite de a privi relația noastră cu Dumnezeu în botez. În această lecție, vom urmări modul în care botezul simbolizează experiența mântuirii și recunoașterea autorității Împăratului în viața noastră. Noi suntem adoptați în mod oficial. Suntem angajați în lucrarea familiei, și anume lucrarea de extindere a acestei familii.

C. Încotro ne îndreptăm cu subiectul „Transformați prin botez”

Ca urmare a acestei lecții, am dori ca elevii:

1. Să ia în considerare ce spune Biblia despre botez.
2. Să discute despre frumusețea sensului botezului, dar și despre pericolul de a nu-l înțelege corect.
3. Să își predea pe deplin viața lui Dumnezeu, prin botez, sau să-și reînnoiască hotărârea de a trăi într-un tot pentru Hristos.

D. Materiale necesare

Introducere

Activitatea A: Copie după un certificat de naștere / un act de adopție, coli de hârtie, creioane sau pixuri.

Conexiuni

Biblie, materialul de studiu pentru elevi.

Aplicație

Tabla de scris sau coli de hârtie, creioane sau pixuri, fâșii de hârtie cu referințe biblice.

2. O punte de legătură

A. Ce știm deja

Pe parcursul celor zece minute în care se adună elevii:

- 1) Întrebați-i ce verset au ales să învețe de la secțiunea pentru miercuri a lecției. Dați-le ocazia de a spune textul din memorie.
- 2) Oferiți-le ocazia de a se autocita, folosind ce au scris la secțiunea pentru luni a lecției. Întrebați-i care sunt pasajele care nu reflectă viața creștinului. Totuși citatele de această natură nu apar în fiecare lecție.
- 3) Recapitulați răspunsurile pe care le-au dat la scenariul propus la secțiunea pentru duminică a lecției. Dacă este posibil, descărcați răspunsurile de pe site (<http://RealTimeFaith.adventist.org>). Discutați asupra unor răspunsuri cât mai variate, încheind cu gânduri de la secțiunea „Ce trebuie să se spună despre...” din studiul trecut pentru instructori.

Dacă aveți un colectiv mare, invitați niște adulți care să parcurgă această secțiune în grupe mai mici de elevi.

B. Alte elemente ale Școlii de Sabat

- Cântare.
- Momentul veștilor misionare.
- Raportul Școlii de Sabat.

3. Introducere

Notă: Construiți-vă propriul program, folosind opțiunile din categoriile următoare: Introducere, Conexiuni, Aplicație și Încheiere. Nu uitați că elevii au nevoie de interacțiune (să participe activ și în raport unii cu alții) și de studierea Cuvântului lui Dumnezeu. La un moment dat, faceți trimitere la materialul din broșura lor.

A. Activitate introductivă

Pe locuri

Aduceți o copie după un certificat de naștere. Scopul acestui exercițiu este să-i ajutați pe elevi să se gândească la calitatea legăturilor și relațiilor de rudenie care îi unesc pe copii de părinții lor. Dorim ca ei să înțeleagă natura relației cu Dumnezeu prin botez și importanța transformării în viața oricărui creștin.

Fiți gata

Elevii trebuie să întocmească două documente: un certificat de naștere și un certificat de adopție. Ei vor concepe formatul și conținutul, pentru a obține astfel de documente legale. Întrucât au de lucrat la două documente, fiecare grupă să fie alcătuită din patru persoane. Se poate lucra și în perechi. Cereți-le să colaboreze cu privire la informația care ar trebui inclusă în acte. (Pregătiți și un certificat de naștere pe care să li-l arătați mai târziu și, dacă este posibil, un certificat de adopție. Puteți descărca și de pe Internet. Dacă nu găsiți unul, iată ce trebuie să includă: numele celor care adoptă copilul, numele copilului și alte informații personale ale acestuia, autoritatea legală care are jurisdicție în teritoriu, declarația de adopție: „Subsemnatul, ..., declar prin prezenta că sunt de acord cu legea Statului Român, prin care copilul numit... să fie adoptat de mine și tratat în toate privințele ca propriul copil, bucurându-se de toate drepturile unui copil natural, inclusiv dreptul de moștenire”.

Start

Elevii să înceapă cu ceea ce știu că trebuie să conțină documentele. Apoi să prezinte ce au lucrat. Spuneți-le și ce ar mai trebui inclus, deși au omis.

Discuție

Spuneți: **Cât de importante sunt astfel de documente pentru oameni? Prin ce se deosebește adopția de naștere? Prin ce se aseamănă? Să citim Efeseni 1,3-14.** Elevii să citească pasajul împreună. **Cum regăsiți elementele unui act legal în acest pasaj?**

B. Activitate introductivă

Pe locuri

Scopul acestei discuții este să-i pună pe elevi în legătură cu experiența botezului. Meditând la evenimentul botezului, ei ating subiectul convertirii și al transformării. În cele din urmă, discuția să se îndrepte spre: „Ce se întâmplă, de fapt, la botez?”

Fiți gata

Organizați clasa în grupe mai mici, în care să se afle și un adult, dacă este posibil.

Start

Elevii să relateze povestiri despre botez, care le-au rămas în amintire:

- 1) cel mai memorabil botez;
- 2) cea mai amuzantă întâmplare legată de un botez;
- 3) cel mai semnificativ botez.

Discuție

Întrebați: **Ce credeți despre următoarea declarație: „Unii oameni se străduiesc mai mult pentru a-și organiza nunta decât pentru a-și ajuta căsnicia”? Cum credeți că se leagă această afirmație de experiența botezului?**

B. Ilustrație introductivă

În propriile cuvinte, relatați următoarea povestire:

Următoarea povestire este despre Ivan cel Mare. În secolul al XV-lea, Ivan și-a demonstrat curajul militar unind ținuturile Rusiei și alungând forțele inamice. Ivan era un conducător atât de abil datorită faptului că era concentrat doar pe problemele militare. Dar a sosit și timpul când a trebuit să se gândească și la altceva, respectiv

la căsătorie și la nașterea unui moștenitor. Atunci s-a căutat o soție potrivită pentru el. Sfetnicii i-au propus-o pe nepoata împăratului Greciei. Toți erau de acord că aceasta ar fi fost o alianță perfectă.

Chiar și împăratul Greciei și-a dat acordul bucuros. Singura condiție pe care a pus-o a fost ca Ivan să se boteze în Biserica Greco-Ortodoxă. Ivan nu a considerat aranjamentul acesta ca fiind o problemă, iar preotul i-a trimis o notificare, în care îi explica ce însemna să fie botezat în biserică. După ce a studiat toate convingerile bisericii împreună cu un preot, Ivan, însoțit de un contingent de cinci sute dintre cei mai buni soldați ai săi, s-a deplasat în Grecia pentru a fi botezat. La sosirea în Athena, soldații cei loiali ai lui Ivan au hotărât să se boteze împreună cu iubitul lor comandant. După ce au parcurs și ei destul de rapid învățăturile Bisericii Ortodoxe, toți au fost botezați într-o ceremonie la care au asistat mulțimi din toată Grecia.

În Biserica Ortodoxă de acolo, se practica botezul prin imersiune, adică prin scufundarea totală în apă. Soldații au intrat în apa Mediteranei echipați complet de luptă, în timp ce cinci sute de preoți în sutane negre i-au botezat. Mai exista doar o mică problemă. Pentru a fi acceptați în Biserica Ortodoxă, soldații trebuiau să renunțe la profesia lor, întrucât contravenea doctrinei. Evident, nici Ivan, nici soldații nu puteau face lucrul acesta, așa că au ajuns la o înțelegere cu biserica. În timp ce erau scufundați în apă, ei și-au ridicat brațul cu spada deasupra capului, pentru a nu se uda. Astfel, Ivan și soldații au fost botezați cu arma întinsă cutezător spre cer.

Discuție

Spuneți: **Conform acestei ilustrații, este evident că există persoane care nu se predau pe deplin lui Hristos prin botez. Cum putem ști dacă noi ne-am predat pe deplin?**

Puteți discuta în lumina versurilor de la imnul „Îți predau întreaga viață”.

4. Conexiuni

A. Conexiunea cu Împărăția

Prezentați următoarele idei în propriile cuvinte:

Unul dintre cele mai interesante aspecte ale apartenenței la Împărăția lui Dumnezeu este că, prin botez, noi ne înrudim cu Hristos și, în același timp, ne supunem autorității Sale. Există multe împărății în lume care își afirmă autoritatea atunci când acordă cetățenie cuiva. Dar câte împărății îi numesc pe cetățeni moștenitori ai împăratului? Eu nu cunosc decât una.

B. Conexiunea cu ilustrația lecției

Din timp, invitați pe cineva să citească sau să relateze povestirea de la secțiunea pentru Sabat a lecției, din materialul pentru elevi.

Întrebați: **Ce asemănări există între experiența adopției și cea a botezului?** (Băiatul doare să facă parte dintr-o familie, dar nu știa cum. Chiar după ce a fost finalizată adopția, el încă învăța, puțin câte puțin, cum să își deschidă încrederea și să trăiască într-o familie.) **Ce deosebiri ați găsit?** (Explorați toate răspunsurile serioase.)

C. Conexiunea cu viața

Conduceți clasa într-un studiu cu privire la ce se întâmplă și ce nu se întâmplă la botez. Textele biblice se găsesc la secțiunea pentru miercuri din materialul pentru elevi.

1. Nașterea. Citiți Ioan 3,1-8. Spuneți: **Pentru Împărăția lui Dumnezeu, oricine trebuie să se nască din nou.** Elevii pot întreba dacă botezul este obligatoriu pentru mântuire sau pentru manifestarea experienței nașterii din nou. (Exemplele biblice arată că botezul prin imersiune este esențial pentru toți cei care au posibilitatea să-l experimenteze. Evident, există împrejurări extreme în care nu se poate realiza imersiunea – pe patul de moarte, într-o închisoare etc. Putem fi siguri că pe Isus Îl interesează cel mai mult schimbarea inimii.)

2. Moartea. Citiți Romani 6,3-7. Întrebați: **Ce îi spuneți lui Dumnezeu prin botezul vostru?** (Trec printr-o moarte simbolică, pentru a nu fi nevoie să primesc moartea veșnică. Noi toți primim moartea lui Hristos ca o plată în dreptul nostru, iar botezul este un fel de chitanță a acestei plăți. Noi ieșim din apă ca un om nou prin credință, pentru că Hristos a înviat dintre morți pentru noi.)

3. O viață nouă. Citiți Ioan 1,10-13. Întrebați: **Care este rezultatul nașterii din nou prin botez?** (O viață nouă cu un nume nou și un rol nou pe care îl avem de îndeplinit pentru Dumnezeu.) Nu uitați ce a spus Tatăl la botezul Fiului (Matei 3,13-17): „Acesta este Fiul Meu”. Aceleași cuvinte le repetă la orice botez. În fața Sa noi am fost dintotdeauna copii ai lui Dumnezeu, dar știm că, pentru a intra în familie, trebuie să alegem lucrul acesta. Cum este schimbat omul prin noul său rol? (Nu se schimbă peste noapte. Trebuie să crească așa cum crește un copil, să învețe pas cu pas. Dar, atunci când cade copilul, părinții îl ridică și îi arată cum să meargă mai departe. Dacă îi permitem, aceasta face și Dumnezeu.)

4. Apartenența la trup. Citiți 1 Corinteni 12,12-13. Întrebați: **Ce sugerează textele acestea?** (Botezul ne face intrarea într-un trup în care toate părțile lucrează pentru cauza Împărăției lui Dumnezeu.) **Cum ne ajută apartenența la trupul acesta să creștem în viața de creștin? Cum ne poate împiedica? Cum putem susține creșterea după botez?** (Activând în grupe mici de rugăciune. Prin călătorii misionare. Prin momente devoționale. Prin participare activă în proiecte. Prin stabilirea unor țeluri și cu ajutorul prietenilor în atingerea acestor țeluri. Prin rugăciunea împreună cu un prieten. Prin relaționarea cu un mentor. Prin învățare și prin folosirea darurilor spirituale.)

(Notă pentru instructor: Tinerii spun că, după botez, urmează o perioadă de regres, în care nu știi ce să faci. Nu se întâmplă nimic, își pun întrebări cu privire la hotărârea lor și la sinceritatea alegerii făcute. Aceasta demonstrează că ceea ce se întâmplă după botez este la fel de important cu ce se întâmplă înainte – studiu biblic, cursuri pregătitoare etc.)

5. Aplicație

A. Activitate aplicativă

Împărțiți pentru grupe sau perechi de elevi (preferabil asistate de câte un adult) fâșii de hârtie pe care este notată câte una dintre următoarele referințe: Matei 3,13-17; Marcu 1,4,5; Fapte 2,38,39; Fapte 8,9-13; Fapte 8,26-40; Fapte 16,13-15; Fapte 16,25-34; Fapte 19,1-5.

Cereți-le să citească textul și să discute următoarele chestiuni (cele care se leagă de subiectul lor), notate într-un loc la vedere:

1. Ce anume i-a făcut pe oamenii din povestire să fie pregătiți pentru botez?
2. S-au consacrat ei pe deplin? De unde știm?
3. Ce vi se pare remarcabil în această relatare sau ce nouă semnificație a botezului descoperiți?
4. Ce știau oamenii înainte și ce au făcut ulterior?

(Unele dintre întâmplări vorbesc despre urmarea botezului, precum întâlniri în biserică, persecuție, minuni. Altele vorbesc despre ce mesaj ascultat a dus la pocăință, iar altele vorbesc despre botezul însuși.)

După ce fiecare grupă prezintă în clasă răspunsurile, întocmiți cu toții o listă cu zece sugestii care ar putea ajuta la creșterea semnificației botezului. Puteți prezenta lista pastorului (nu ca o critică, ci ca rezultat al unui studiu făcut de juniori asupra acestui subiect). Puteți adăuga o notă de genul: „Stimate Pastor, noi (juniorii) dorim să vă prezentăm ce credem despre perioada de dinainte și de după botez. Așteptăm reacțiile dumneavoastră”.

Discuție

Întrebați: **Cum s-a schimbat percepția voastră despre botez ca urmare a acestui studiu? Cum îi puteți ajuta pe alții care au luat hotărârea de a se boteza să crească în continuare după acest pas?**

B. Subiecte aplicative

1. Dacă ar trebui să exprimați semnificația botezului în maxim șapte cuvinte, ce definiție ați alege?
2. Ce credeți că ar trebui să poată spune cineva despre Dumnezeu și despre propria viață înainte de botez?
3. Ce ați putea face la un botez pentru a crea amintiri mai pregnante și un punct de reper în viața spirituală?
4. Ce așteptări credeți că are Dumnezeu de la oameni înainte și după botez?

6. Încheiere

Rezumat

În propriile cuvinte, concluzionați cu următoarele idei:

Naștere. Adopție. Moarte. Înviere. Căsătorie. Creșterea copiilor. Există atâtea ferestre prin care putem privi spre botez. Este o ceremonie festivă despre multe lucruri pe care le gândim, le simțim și le credem cu privire la noi și la Dumnezeu. Este important să știm ce declarăm prin botez. Nu doar ne udăm, ci devenim membri atât ai unei familii universale, cât și ai unei familii locale. Noi suntem pecetluiți în cer drept copii ai lui Dumnezeu. În timp ce unii aleg să se boteze la

o vârstă tânără, alții aleg să facă acest pas mai târziu, dar în ambele cazuri rămâne valabil faptul că acea credință motivatoare spre botez este o credință spre mântuire.

Pe măsură ce continuați să creșteți, învățați și vă dezvoltați din ce în ce mai mult. Nu uitați niciodată felul copilăresc de a vă apropia de Dumnezeu, pentru că tot restul vieții veți rămâne copii ai Săi. Poate că vă veți întreba dacă hotărârea voastră din trecut mai are valoare. Puteți fi siguri că are valoare pentru Dumnezeu. Pe El Îl interesează ca voi să continuați să creșteți în calitatea voastră de copii. Dacă încă nu v-ați botezat, întrebați-vă asemenea etiopianului care a vorbit cu Filip: „Ce mă împiedică să fiu botezat?”

Transformați prin botez

Înainte și după

(Aceasta este o ilustrare. Doar o ilustrare. Ce legătură crezi că are cu textele biblice de la secțiunea pentru miercuri?)

Beniamin stătea tăcut în scaunul din spate al mașinii noi, împreună cu părinții cei noi, îndreptându-se spre o casă nouă. Visase la momentul acesta de foarte multă vreme, iar acum nu se-măna cu nimic din ce își imaginase. Familiile la care mai fusese până acum avuseseră titlu temporar, iar nesiguranța mutării dintr-un loc într-altul, cu strângerea puținelor lucruri într-un bagaj, devenise o rutină pentru el. Acum era diferit și nu era sigur dacă natura permanentă a acestei relații era un lucru bun sau o greșeală îngrozitoare.

Când au intrat pe aleea casei, mama i-a spus:
– Am ajuns acasă.

Cuvintele acestea erau străine pentru Ben. Ca și cum le-ar fi auzit într-o altă limbă. Ben s-a uitat la casa destul de simplă, cu un „Bine ați venit!” pe tocul ușii, apoi a înghițit cu greu nodul de nehotărâre din gât. Și-ar fi dorit ca, de data aceasta, să fie mai bine decât până atunci, dar se întreba dacă era în stare să devină membrul unei familii.

Ben a răsuflat adânc și zgomotos, apoi a ieșit curajos din mașină, urmându-i pe mama și pe tata în casă. Imediat a simțit că, în această casă, lucrurile stăteau altfel; nu era sigur cum și de ce, dar era sigur că viața urma să i se schimbe. Beniamin avea treisprezece ani când a fost adoptat și s-a luptat timp de doi ani cu noii săi părinți. I-a respins în nenumărate feluri, dar dragostea lor perseverentă și devotamentul lor l-au câștigat în cele din urmă.

„Dintre toate sentimentele care te încearcă”, povestește el după aproape zece ani, „teama de a greși și de a-i face pe noii părinți să regretă că te-au adoptat este copleșitoare. Vrei să le în-

cerci devotamentul față de tine și profunzimea dragostei lor. Surprinzător este că, atunci când părinții continuau să mă iubească în ciuda neascultării mele, aceasta mă înfuria. Mă gândeam: *Nu mă puteți iubi atât de mult!* Dar m-au iubit și, în cele din urmă, m-am obișnuit atât de mult cu bunătatea noului meu tată și cu bucuria și speranța noii mele mame, încât m-am trezit râzând, îmbrățișând, crezând și iubind – sentimente și acțiuni pe care nu le mai experimentasem niciodată în viața mea. Cea mai uimitoare realitate a adopției este: M-au ales! Iar, mai târziu, eu am devenit capabil să îi aleg.”

Textul-cheie: Alege unul dintre textele de la secțiunea pentru miercuri a lecției. Notează-l aici și memorează-l săptămâna aceasta.



1. Duminică

Întălmirea mea

➤ Simona, în vârstă de cincisprezece ani, stă în biserică, în Sabat, cu ocazia unui botez. Tineri și vârstnici își predau viața în mâna lui Dumnezeu, prin botez. Deși este o ocazie fericită pentru aproape toți, ea se zbate între dorința de a se preda lui Hristos și teama că nu va rămâne credincioasă. Nu vrea să facă pasul acesta ca și cum nu s-a întâmplat mare lucru în viața ei, asemenea unora dintre prietenii ei, care s-au botezat cu ani în urmă. Pastorul îi invită acum pe cei care doresc să se pregătească pentru botez. Simona simte cum îi zvâcnește inima. Ce să facă? Ce ar trebui să se întrebe? Dacă ai fi unul dintre prietenii ei cei mai buni, ce i-ai spune?

2. Luni

Ce încearcă ei să spună?

Oameni diferiți, păreri diferite. Unele dintre citatele de mai jos reprezintă păreri ale cetățenilor Împărăției lui Dumnezeu; altele nu sunt. Observi deosebiri? Cum se raportează aceste afirmații la ceea ce spune Dumnezeu în Cuvântul Său? După ce vei parcurge textele din secțiunea „Dumnezeu spune...” a lecției, notează declarația care transmite convingerea ta. Pregătește-te să te autocitezi la Școala de Sabat.

➤ „Prin botez, noi suntem inițiați, încoronați, aleși, îmbrățișați, spălați, adoptați, înzestrați, re-născuți, uciși și ridicați la viață, spre mântuire. Suntem recunoscuți ca aparținându-l lui Dumnezeu, apoi ni se stabilește un loc și o misiune în Împărăția Sa.” – *William Willimon, predicator american contemporan*

➤ „Stejarii maturi nu cresc în trei ani; nici slujitorii lui Dumnezeu.” – *Douglas Rumford, pastor american contemporan*

➤ „Harul ieftin este harul pe care ni-l acordăm singuri. Harul ieftin înseamnă a predica despre iertare fără pocăință, despre botez fără disciplină în biserică, despre împărtășanie fără mărturisire. Harul ieftin este har fără ucenicie, har fără cruce, har fără Isus Hristos, viu și întrupat.” – *Dietrich Bonhoeffer, teolog german din secolul al XX-lea*

➤ „În Evanghelie, descoperim că suntem mult mai căzuți decât credeam și mult mai iubiți decât am visat vreodată.” – *Steven Curtis Chapman, muzician creștin american contemporan*

➤ „Dumnezeu va face nouă pași spre noi, dar nu-l va face și pe al zecelea. Ne va îndemna să ne pocăim, dar nu va face pocăința în locul nostru.” – *A. W. Tozer, autor și predicator american contemporan*

Notează propriul citat Ce spun eu...

➤ _____

3. Marți

Ce importanță are pentru mine?

➤ Un studiu a arătat că 90% dintre toate convertirile la Hristos se realizează înaintea vârstei de douăzeci de ani. Pe măsura înaintării în vârstă, oamenii care își predau viața lui Hristos sunt din ce în ce mai puțini. Unii cred că tinerii ar trebui să aștepte până vor „cunoaște mai mult” sau „înțelege mai bine” credința creștină, înainte de a lua hotărârea de a-L urma pe Hristos. Dar gândește-te că Isus i-a muștră cel mai aspru pe oamenii care îi împiedicau pe tineri să Îl urmeze. Ia-ți un minut și citește Matei 18,4-6.

➤ Ce crezi acum despre credința copiilor? Dacă nu ai fost încă botezat, dacă te întrebi cât de pregătit ești și de ce te-ai boteza, atunci ascultă răspunsul. Botezul este un pas important, însă pașii de după botez sunt la fel de importanți, dacă nu chiar mai importanți. Pașii pe care îi faci după ce te usuci de apa botezului și te duci la școală luna următoare sunt pași uriași. Misiunea cea mai grea pentru cei care L-au ales pe Hristos ca Mântuitor și Domn este să continue să facă acei pași de copil înspre Tatăl ceresc.

4. Miercuri

Dumnezeu spune...

➤ Ioan 3,1-7

„Între farisei, era un om cu numele Nicodim, un fruntaș al iudeilor. Acesta a venit la Isus, noaptea, și l-a zis: ‘Învățătorule, știm că ești un Învățător venit de la Dumnezeu; căci nimeni nu poate face semnele pe care le faci Tu, dacă nu este Dumnezeu cu el’. Drept răspuns, Isus i-a zis: ‘Adevărat, adevărat îți spun că, dacă nu se naște din nou, omul nu poate vedea Împărăția lui Dumnezeu’. Nicodim l-a zis: ‘Cum se poate naște un om bătrân? Poate el să intre a doua oară în pântecul maicii sale și să se nască?’ Isus i-a răspuns: ‘Adevărat, adevărat îți spun că, dacă nu se naște cineva din apă și din Duh, nu poate să intre în Împărăția lui Dumnezeu. Ce este născut din carne este carne, și ce este născut din Duh este duh. Nu te mira că ți-am zis: Trebuie să vă nașteți din nou.’”

➤ **Romani 6,3-7**

„Nu știți că toți câți am fost botezați în Isus Hristos am fost botezați în moartea Lui? Noi deci, prin botezul în moartea Lui, am fost îngropați împreună cu El, pentru ca, după cum Hristos a înviat din morți, prin slava Tatălui, tot așa și noi să trăim o viață nouă. Într-adevăr, dacă ne-am făcut una cu El, printr-o moarte asemănătoare cu a Lui, vom fi una cu El și printr-o înviere asemănătoare cu a Lui. Știm bine că omul nostru cel vechi a fost răstignit împreună cu El, pentru ca trupul păcatului să fie dezbrăcat de puterea lui, în așa fel ca să nu mai fim robi ai păcatului; căci cine a murit, de drept, este izbăvit de păcat.”

➤ **Ioan 1,10-13**

„El era în lume, și lumea a fost făcută prin El, dar lumea nu L-a cunoscut. A venit la ai Săi și ai Săi nu L-au primit. Dar tuturor celor ce L-au primit, adică celor ce cred în Numele Lui, le-a dat dreptul să se facă copii ai lui Dumnezeu, născuți nu din sânge, nici din voia firii lor, nici din voia vreunui om, ci din Dumnezeu.”

➤ **1 Corinteni 12,12-13**

„Căci, după cum trupul este unul și are multe mădulare, și după cum toate măduarele trupului, măcar că sunt mai multe, sunt un singur trup, tot așa este și Hristos. Noi toți, într-adevăr, am fost botezați de un singur Duh, ca să alcătuim un singur trup, fie iudei, fie greci, fie robi, fie slobozi; și toți am fost adăpați dintr-un singur Duh.”

(Mai mult: Luca 3,7-14; 1 Petru 3,18-22; Galateni 3,26-29; Matei 28,16-20)

5. Joi***Ce legătură are cu mine?***

➤ Unii adolescenți aleg să fie botezați în perioada lor de credință de copil. Uneori ei simt

că, atunci, nu au înțeles tot ce înțeleg acum. Deși poate fi adevărat, ca adolescent nu poți înțelege tot ce vei înțelege în facultate. Ce să mai vorbim de perioada când vei fi căsătorit și vei avea copii? Vei cunoaște mult mai mult? Probabil.

➤ Viața de copil al lui Dumnezeu este o călătorie. Botezul este o parte importantă a călătoriei și trebuie să fie rezultatul unei hotărâri atente. Se aseamănă cu încheiatul unui cămăși. Credința în harul lui Dumnezeu și în făgăduința puterii Sale de a te mântui este primul nasture. Dacă înțelegi bine asta, vei încheia și ceilalți nasturi în mod cursiv.

➤ Poate că te-ai botezat (sau te vei boteza) în apă rece, poate că bunicii au putut (sau nu au putut) asista, poate că pastorul tău preferat a avut (sau nu a avut) piciorul rupt. Nu aceasta contează. Important este de unde începi. Gândește-te la botez ca la o sărbătoare. Pe măsură ce vei crește, te vei întâlni cu provocări care îți vor arăta că ai nevoie să te consacrî în fiecare zi. Prinde fiecare clipă și predă-ți inima lui Hristos ca Domn și Mântuitor, iar botezul va căpăta din ce în ce mai mult sens.

6. Vineri***Cum se întâmplă?***

➤ Pozele făcute „înainte” și „după” pot fi înșelătoare. Ce poți observa este că, înainte, persoana din imagine este de obicei tristă, nu zâmbește sau arată cam „pleoștit”. Pe când în imaginea de după, este fericită și entuziastă. În unele cazuri, aceasta este singura deosebire. Notează în chenarul pentru „Înainte” părțile din vechea ta persoană, cărora nu le vei duce lipsa. Iar în chenarul pentru „După”, scrie lucrurile pe care le dorești crescând în tine, în umblarea ta cu Hristos.

(Vezi broșura pentru elevi.)



Bârfa și harul

Toiege, pietre și... cuvinte?

1. Pregătire

A. Sursa

2 Corinteni 8,7

„După cum sporiiți în toate lucrurile – în credință, în cuvânt, în cunoștință, în orice râvnă și în dragostea voastră pentru noi – căutați să sporiiți și în această binefacere.”

Efesenii 4,29

„Niciun cuvânt stricat să nu vă iasă din gură; ci unul bun, pentru zidire, după cum e nevoie, ca să dea har celor ce-l aud.”

Efesenii 4,15

„Credincioși adevărului, în dragoste, să creștem în toate privințele, ca să ajungem la Cel ce este Capul, Hristos.”

1 Tesaloniceni 5,11

„De aceea, mângâiați-vă și întăriți-vă unii pe alții, cum și faceți într-adevăr.”

Proverbe 12,18.19

„Cine vorbește în chip ușuratic, rănește ca străpungerea unei săbii, dar limba înțelepților aduce vindecare. Buza care spune adevărul este întărită pe vecie, dar limba mincinoasă nu stă decât o clipă.”

Psalmi 15,2.3

„Cel ce umblă în neprihănire, cel ce face voia lui Dumnezeu și spune adevărul din inimă, acela nu clevește cu limba lui, nu face rău semenului său și nu aruncă ocara asupra aproapelui său.”

Colosenii 3,16

„Cuvântul lui Hristos să locuiască din belșug în voi în toată înțelepciunea. Învățați-vă și sfătuiți-vă unii pe alții cu psalmi, cu cântări de

laudă și cu cântări duhovnicești, cântând lui Dumnezeu cu mulțumire în inima voastră.”

Colosenii 4,6

„Vorbirea voastră să fie totdeauna cu har, dreașă cu sare, ca să știți cum trebuie să răspundeți fiecăruia.”

Iacov 3,6

„Limba este și ea un foc, este o lume de nelegiuiri. Ea este aceea dintre mădularele noastre care întinează tot trupul și aprinde roata vieții, când este aprinsă de focul gheenei.”

B. Ce trebuie să se spună despre subiectul „Bârfa și harul”

Bârfa este ceva care distruge vieți. Juniorii nu sunt scutiți de veninul său și de durerea provocată de ea. De fapt, în timpul acestei perioade încărcate emoțional din viața lor, juniorii par să fie chiar mai vulnerabili la înțepăturile bârfei. Și ei nu sunt doar victime, ci și agresori.

Cuvintele au atât de multă putere! Juniorii trebuie să știe că vorbele rostite nu mai pot fi retrase. Este imposibil să desfacem răul făcut cu gura. Mai mult, răul se amplifică pe măsură ce sunt implicate mai multe persoane.

Bârfa este înțeleasă ca obiceiul de a transmite informații personale, senzaționale sau de natură intimă. Această definiție nu specifică dacă informațiile sunt adevărate sau false. Oamenii consideră că este în regulă să transmiti informații personale sau intime dacă acestea sunt adevărate. Dar un astfel de adevăr nu ne aparține, ca să avem dreptul de a-l transmite. Nu știm cât de mult rău poate produce intervenția noastră. În calitate de creștini, trebuie să manifestăm har față de toți oamenii. Harul acesta se vede în informațiile pe care le transmitem și în ceea ce îi încurajăm pe alții să ne transmită.

Biblia spune răspicat că singura metodă de a rezolva problema bârfei este să îi oferim lui Dumnezeu controlul asupra limbii și vieții noastre. Ni se cere să ne retragem și să nu ne murdărim cu noroiul unei astfel de „părtășii”.

C. Încotro ne îndreptăm cu subiectul „Bârfa și harul”

Ca urmare a acestei lecții, am dori ca elevii:

1. Să înțeleagă puterea și caracterul permanent al cuvintelor noastre.
2. Să învețe și să aplice principiile cu ajutorul cărora evaluăm informația, pentru a stabili dacă este sau nu bârfă.
3. Să ia hotărârea de a nu transmite bârfa (chiar dacă informațiile ar fi adevărate), astfel încât să nu facă rău nimănui.

D. Materiale necesare

Introducere

Activitatea A: O imagine, patru coli mari, markere.

Activitatea B: Biblia, coli de hârtie, pixuri.

Conexiuni

Bibliei, materialul de studiu pentru elevi.

Aplicație

Tabla de scris.

2. O punte de legătură

A. Ce știm deja

Pe parcursul celor zece minute în care se adună elevii:

- 1) Întrebați-i ce verset au ales să învețe de la secțiunea pentru miercuri a lecției. Dați-le ocazia de a spune textul din memorie.
- 2) Oferiți-le ocazia de a se autocita, folosind ce au scris la secțiunea pentru luni a lecției. Întrebați-i care sunt pasajele care nu reflectă viața creștinului. Totuși citatele de această natură nu apar în fiecare lecție.
- 3) Recapitulați răspunsurile pe care le-au dat la scenariul propus la secțiunea pentru

duminică a lecției. Dacă este posibil, descărcați răspunsurile de pe site (<http://RealTimeFaith.adventist.org>). Discutați asupra unor răspunsuri cât mai variate, încheind cu gânduri de la secțiunea „Ce trebuie să se spună despre...” din studiul trecut pentru instructori.

Dacă aveți un colectiv mare, invitați niște adulți care să parcurgă această secțiune în grupe mai mici de elevi.

B. Alte elemente ale Școlii de Sabat

- Cântare.
- Momentul veștilor misionare.
- Raportul Școlii de Sabat.

3. Introducere

Notă: Construiți-vă propriul program, folosind opțiunile din categoriile următoare: Introducere, Conexiuni, Aplicație și Încheiere. Nu uitați că elevii au nevoie de interacțiune (să participe activ și în raport unii cu alții) și de studierea Cuvântului lui Dumnezeu. La un moment dat, faceți trimitere la materialul din broșura lor.

A. Activitate introductivă

Pe locuri

Alegeți patru voluntari.

Fiți gata

Trei dintre voluntari să părăsească sala, iar celui care rămâne să i se arate o imagine.

Start

Voluntarul acesta trebuie să reproducă imaginea în mod cât mai corect, pe o coală mare de hârtie. După ce a terminat, primiți în sală pe unul dintre voluntarii de afară. Orientându-se doar după desenul colegului din clasă, el trebuie să facă o reproducție cât mai corectă pe o altă coală de hârtie. Următorul va copia după al doilea coleg, iar ultimul va copia după al treilea. După ce a terminat și ultimul, arătați imaginea originală și comparați-o cu ultimul desen.

Discuție

Întrebați: **În ce privințe se aseamănă cele două imagini? În ce privințe se deosebesc? Ce aplicații putem face la procesul de transmitere a informației? Comparați rezultatele acestui exercițiu cu ceea ce se întâmplă în cazul bârfei. Care sunt asemănările și deosebirile?**

B. Activitate introductivă**Pe locuri**

Jocul acesta se aseamănă cu telefonul fără fir, însă elevii vor folosi texte biblice.

Fiți gata

Cereți-le elevilor să se așeze în cercuri sau pe rânduri de câte cinci-șapte persoane. Dați-i fiecăruia câte o coală de hârtie.

Start

Primul trebuie să copieze textul din 1 Cronici 2,18.19 (sau un alt text mai dificil și nu foarte cunoscut), apoi să treacă textul și pixul la colegul de lângă el. Acesta citește textul, distruge citatul și îl rescrie din memorie. Apoi dă pixul și foaia mai departe și se practică aceeași procedură până ce pixul ajunge în capătul rândului. La sfârșitul activității, citiți textul din Biblie, iar ultima persoană citește versiunea scrisă.

Discuție

Întrebați: **În ce privințe se aseamănă cele două pasaje? În ce privințe se deosebesc? Ce credeți că s-ar întâmpla dacă pasajul ar fi relatat așa cum l-ați transmis voi, în loc de a reda întreg adevărul?** (Oamenii ar răspândi zvonuri despre cine cu cine s-a căsătorit, despre cine pe cine a născut etc.) Cum se raportează exercițiul acesta la subiectul bârfei?

C. Ilustrație introductivă

În propriile cuvinte, relațați următoarea povestire:

Sandrei îi părea foarte rău. Ea răspândise un zvon despre o fată din școală pe care nu o plăcea. Acum se împrietenise cu ea și îi părea

rău pentru ce făcuse mai demult. Își storcea creierul încercând să găsească o modalitate de a anula ceea ce spusese. Trebuia să oprească acest zvon. Știa că misiunea aceasta o depășea, așa că a cerut sfatul celei mai înțelepte persoane pe care o cunoștea – bunica ei.

– Bunico, trebuie să mă ajuți, îi spuse Sandra. Ești singura mea speranță! Am făcut o greșală cumplită. Am răspândit un zvon, iar acum toți cred că este adevărat. Te rog, ajută-mă să retrag zvonul.

– Zvonurile sunt o adevărată pacoste, îi răspunse bunica. Totuși, dacă vei face așa cum îți spun, zvonul se va șterge din mintea tuturor.

Bunica i-a dat Sandrei un castron greu cu bucăți de pâine.

– Ia pâinea aceasta și răspândește-o pe drumul spre centrul localității. Mâine dimineață, du-te iar pe drum și adună fiecare firimitură. După ce le vei pune pe toate în castron, zvonul va dispărea, i-a promis bunica.

Sandra a luat în brațe castronul. S-a dus pe drum și a început să arunce din pâine bucățică după bucățică. După ce a terminat-o, s-a întors acasă obosită.

Pe când se însera, au zburat pe acolo niște păsări mari și flămânde. Când au văzut pâinea pe drum, au coborât și au ciugulit-o aproape pe toată, apoi s-au întors sătule la cuib.

Sandra s-a trezit de dimineață și a alergat la drum ca să culeagă pâinea, dar, când a ajuns, nu a mai găsit-o. Atunci a îngenunchat pe pământ și a început să plângă.

Așa a găsit-o bunica. Aceasta s-a așezat lângă Sandra și i-a spus blând:

– Nu există metode de a opri un zvon. Odată ce i-ai dat drumul, păsările mari o înfulecă și o poartă în locuri necunoscute. Singura metodă de a opri un zvon este să nu-l rostești.

Discuție

Întrebați: **În ce privințe sunteți de acord cu bunica Sandrei? Ce măsuri pot fi luate pentru a reduce un zvon? Pe cine rănesc cuvintele noastre? Vorbiți despre o ocazie când ați fi doriți să retrageți ce ați spus.**

4. Conexiune

A. Conexiunea cu Împărăția

Spuneți: **Ca agenți speciali ai Împărăției lui Dumnezeu, noi trebuie să facem cercetări înainte de a începe o comunicare. În timp ce unele împărății pun pază la porțile care împresoară comorile, Împăratul nostru ne cere să ne păzim gura. El a emis un decret care să ne ofere sfat și îndrumare pentru aspectul acesta. Să aflăm despre ce este vorba.** Invitați un voluntar să citească Filipeni 4,8.

Spuneți: **Dați un exemplu despre când și cum putem folosi aceste reguli pentru comunicarea din Împărăția lui Dumnezeu.** (Dacă mi se spune ceva, mă întreb dacă mesajul este bun. Dacă nu, refuz să îl ascult. Dacă informația nu este adevărată sau nu este curată, nu o întretin și îi spun celui care mi se adresează că nu vreau să știu așa ceva.)

B. Conexiunea cu ilustrația lecției

Din timp, invitați pe cineva să citească sau să relateze povestirea de la secțiunea pentru Sabat din materialul pentru elevi.

Întrebați: **Ce dezvăluie această povestire despre efectele bârfei și ale zvonurilor?** (Dacă nu sunt ținute sub control, zvonurile se pot răspândi ca un foc în pădure. Oamenii se interesează cu drag de bârfe interesante, în timp ce adevărul este ignorat.) **Povestirea aceasta este despre o întâmplare din 1692. Credeți că s-ar mai putea întâmpla și astăzi așa ceva? De ce?** (Da, pentru că oamenii încă mint și scornesc vorbe. Oamenii încă se lasă captivați de zvonuri și fac acuzații nefondate. S-ar putea să nu coste viața din punct de vedere fizic, dar să ruineze în așa fel, încât cineva să piardă totul.)

C. Conexiunea cu viața

Prezentați următoarea situație

Bătăușul școlii este adus de urgență la spital. După atâția ani în care s-a luat de colegi, și-a găsit, în sfârșit, nașul. Mai mulți elevi s-au înțeles să-i facă o farsă, care s-a soldat cu o fractură de braț. Părinții băiatului sunt furioși și vor ca toți cei implicați să fie exmatriculați.

Problema este că nimeni nu vorbește. Până acum, profesorii nici nu au știut ce se întâmplă. Ești chemat la biroul directoarei. Ea încearcă să afle de la tine informații despre farsă și despre tot ce s-a mai întâmplat. „Ce ai auzit în legătură cu aceasta?” te întreabă ea. Cum ai proceda?

Discuție

Acordați timp pentru exprimarea unei prime păreri, apoi întrebați: **Ce dorește directoarea să afle?** (Ce am auzit, nu neapărat ce s-a întâmplat sau ce este adevărat. În esență, ea îmi cere să relatez zvonuri.) **Când este bine să bârfim?** (Niciodată.) **Care este deosebirea între bârfă și transmiterea unei informații?** (Deosebirea constă în intenții și în contextul transmiterii informației. Dacă aveți intenții rele sau transmiteți informația la un moment nepotrivit sau unor persoane care nu sunt implicate, atunci se numește bârfă.) **Când este și când nu este momentul potrivit pentru transmiterea unei informații?** (Este potrivit să transmiți o informație atunci când cineva este în pericol sau când cel care o poate ajuta pe persoana în pericol are nevoie de informație pentru a face lucrul acesta. Este nepotrivit să transmiți informații personale sau private doar din plăcerea satisfacerii curiozității.) **Ce principiu al Împărăției (reliefa de textul din Filipeni 4,8) ați folosi în această situație pentru a hotărî ce vorbiți cu directoarea?** (Veți stabili ce este adevărat: nu veți vorbi din auzite, ci veți spune ce știți că s-a întâmplat cu adevărat. Veți stabili ce este drept, transmitând informații care ajută la facerea dreptății.) **Ne oferă Dumnezeu ajutor suplimentar pentru a ști ce avem de făcut într-o asemenea situație?**

Cereți-le elevilor să citească următoarele texte: Exod 23,1; Psalmi 34,13; Coloseni 4,6; Iacov 4,11. Întrebați-i ce principii reies din fiecare verset cu privire la bârfă. (Să nu fii martor mincinos, să spui adevărul, să răspunzi cu milă, să nu judeci sau să nu vorbești de rău pe altcineva.) Spuneți: **Dumnezeu nu ne oferă doar principii conform cărora să trăim. El ne oferă și puterea de care avem nevoie pentru a ne înfrâna vorbirea, precum și înțelepciune, ca să știm când să vorbim și ce să spunem.**

5. Aplicație

A. Activitate aplicativă

Pe locuri

Pe tabla de scris, trasați patru coloane. Pentru primele două coloane, puneți ca titlu un semn mare de plus. Pentru ultimele două coloane, puneți ca titlu un semn mare de minus. Apoi, sub aceste titluri, numiți și cele patru coloane astfel: Eu, Altcineva, Eu, Altcineva.

Fiți gata

Invitați câte doi-trei voluntari să vină și să scrie câte ceva în una dintre coloane: fie un lucru frumos pe care l-au spus despre alții, fie ceva drăguț auzit de la altcineva sau ceva rău spus sau auzit de către ei.

Start

Dacă doi sau trei elevi lucrează în același timp, atenția clasei va fi mai greu concentrată asupra celor scrise. Din același motiv, elevii să vină în continuu și să se întoarcă la loc repede.

Discuție

După ce se adună mai multe date scrise, discutați.

Întrebați: **Este mai ușor să ne amintim lucrurile frumoase sau pe cele urâte? Ce fel de comentariu vă rămâne mai mult timp în minte? Aveți tendința de a vă aminti mai multe cuvinte rele rostite sau auzite de voi? Ce puteți spune despre lucrurile frumoase? Ce ne învață acest exercițiu despre puterea cuvintelor? Ce schimbări am putea dori să facem ca urmare a concluziilor trase din acest exercițiu?**

Spuneți: **Cel mai adesea, rămân cu noi lucrurile negative auzite despre alții sau despre noi. Același efect pe care îl au asupra noastră cuvintele negative îl au și asupra celorlalți. Ca agenți ai Împărăției lui Dumnezeu, ni se cere să ne conformăm unei conduite mai înalte. Trebuie să ne încurajăm unii pe alții și să frângem împărăția lui Satana, nu inima altor oameni.**

B. Subiecte aplicative

1. Care sunt câteva dintre principiile Împărăției pe care Dumnezeu ni le oferă cu privire la bârfă?
2. Cum le putem arăta altora har prin ceea ce vorbim?
3. Cum pot cuvintele noastre să aibă putere?
4. Cum pot cuvintele să ajute la susținerea Împărăției lui Dumnezeu?
5. Cum putem discerne deosebirea dintre bârfă și informație?
6. Ce puteți spune pentru a opri pe cineva să răspândească bârfă prin voi?

6. Încheiere

Rezumat

În propriile cuvinte, concluzionați cu următoarele idei:

Ca agenți ai Împărăției lui Dumnezeu, nu ne putem purta oricum. În timp ce oamenii își găsesc plăcere în minciuni, zvonuri și problemele personale ale altora, noi trebuie să ne concentrăm atenția asupra lucrurilor adevărate, nobile, drepte, curate, pline de iubire, bunătate, virtute și laudă. Trebuie să recunoaștem faptul că vorbele noastre au putere și că trebuie să folosim această putere pentru încurajarea oamenilor și pentru a-i opri pe cei care denigrează reputația. Dacă facem lucrul acesta, nu vom ajunge să regretăm, dorindu-ne să putem retrage răul pe care l-am face. Știm că aceasta este o misiune grea, dar nu suntem singuri. Dumnezeu făgăduiește, prin Duhul Sfânt, să ne ajute în toate eforturile noastre de a trăi pentru El.

Încheiați repetând împreună Psalmi 141,3: „Pune, Doamne, o strajă înaintea gurii mele și păzește ușa buzelor mele!”

Bârfa și harul

Toiege, pietre și... cuvinte?

(Aceasta este o ilustrare. Doar o ilustrare. Ce legătură crezi că are cu textele biblice de la secțiunea pentru miercuri?)

În sala de judecată au izbucnit țipete. Pe primul rând, stăteau mai multe fete și, destul de des, glasurile lor atingeau culmi pițigăiate, iar trupurile lor tremurau și se contorsionau. Aceste izbucniri nu se limitau la sala de judecată. Când tinerele se aflau acasă ori chiar la biserică, făceau câte o criză, deși nu îndrăzneau să izbucnească în timpul rugăciunii sau al predicii – doar în momentele mai umile, de slujire.

Medicii nu găseau nicio explicație rezonabilă pentru starea lor, prin urmare au concluzionat că era vrăjitorie. Cineva din oraș le fermecase pe aceste fete. Orășenii credeau că numai fetele știau cine le făcuse vraja. Iar fetele deveniseră niște celebrități. Erau persoanele despre care se vorbea cel mai mult în oraș, cetățene onorate și de temut. La cuvântul lor, puteai fi trimis la închisoare sau chiar spânzurat.

La început, puțini dintre oamenii pe care îi acuzau fetele puteau fi considerați suspecti: o sclavă din Caraibe, o femeie fără adăpost și o femeie despre care părinții lor spusese că primea bărbați noaptea în casă. Sclava a mărturisit vrăjitoria și au lăsat-o să plece. În Salem, se credea că, dacă mărturisești vrăjitoria, diavolul nu mai are putere asupra ta. Totuși celelalte două femei și-au susținut nevinovăția, așa că au fost spânzurate.

În orașul acesta, viața era de obicei plictisitoare, însă toate aceste procese în desfășurare stârniseră un pic spiritele. Fetelor le pria atenția de care se bucurau, așa că au avut mai multe crize și mai mulți oameni au fost trimiși la pușcărie. La început, fetele îi acuzau numai pe oamenii pe care părinții lor nu îi plăceau sau despre care auziseră zvonuri. Curând, pentru a se arăta demni de încredere, au început și alții să-i acuze pe oameni de vrăjitorie. Febra vrăjitoriei cuprinsese Salemul.

Deși se făcea proces, dacă fetele spuneau despre cineva că este vinovat, acela era spânzurat. Fetele au fost prinse cu minciuni de mai multe ori, dar orașul continua să întrețină bârfa. Minciunile erau mult mai interesante și mai consolidate decât adevărul.

Înainte ca guvernatorul să le stopeze procesele și înainte ca fetele să-și recunoască minciunile, o sută cincizeci de oameni se aflau în închisoare, alți două sute erau acuzați și douăzeci fuseseră executați, iar cinci muriseră în închisoare. Oamenii își pierduseră bunurile și slujbele. Soții își pierduseră soțiile, iar soțiile, soții. Rămăseseră și mulți orfani în Salem pentru că părinții lor fuseseră executați.

Toiegele și pietrele pot sfărâma oase, dar cuvintele pot ucide. Oamenii din Salem, Massachusetts, au învățat lecția aceasta pe pielea lor.

Textul-cheie: Alege unul dintre textele de la secțiunea pentru miercuri a lecției. Notează-l aici și memorează-l săptămâna aceasta.

➤ _____

1. Duminică

Întărește părerea mea

➤ David și Rahela s-au certat serios la prânz, în cantină, chiar la masa ta. Nu s-au adunat prea multe persoane pentru că pauza de-abia a început. Totuși tu vezi și auzi tot. Este un șoc foarte mare pentru că toți credeau că ei vor rămâne împreună pentru totdeauna. De-a lungul zilei, amândoi par să aibă lacrimi în ochi, dar nu vorbesc – nici unul cu celălalt, nici cu altcineva. Tu ești singurul care știe ce s-a întâmplat, așa că toți se grăbesc la tine să afle adevărul.

➤ Cum hotărăști dacă și cât să spui? Cu cine ai vorbi? Ce efect poate avea atitudinea ta asupra situației?

2. Luni

Ce încearcă ei să spună?

Oameni diferiți, păreri diferite. Unele dintre citatele de mai jos reprezintă păreri ale cetățenilor Împărăției lui Dumnezeu; altele nu sunt. Observi deosebiri? Cum se raportează aceste afirmații la ceea ce spune Dumnezeu în Cuvântul Său? După ce vei parcurge textele din secțiunea „Dumnezeu spune...” a lecției, notează declarația care transmite convingerea ta. Pregătește-te să te autocitezi la Școala de Sabat.

- „Dacă nu ai nimic frumos de spus despre cineva, vino și stai lângă mine.” – *Alice Roosevelt Longworth, fiica președintelui american Theodore Roosevelt*
- „Cel mai mare mincinos din lume este ‘Se spune’.” – *Douglas Malloch, poet din secolul al XX-lea*
- „Tot sensul bârfei este să vorbești pe la spatele cuiva, nu în fața lui. Nu mi-am dat seama că aveai nedumeriri asupra acestui concept.” – *Roz, în serialul televizat „Frasier”*
- „Dacă aș ști că asta ar răni o persoană marginalizată, o soție, un copil, o prietenă... nu m-aș băga.” – *Melissa Rivers, personalitate media americană contemporană*
- „Unii spun că modul național de a petrece timpul liber este meciul de baseball. Eu nu cred. Este bârfa.” – *Erma Bombeck, umoristă americană din secolul al XX-lea, redactor de rubrici în ziar*
- „A încerca să risipești un zvon se aseamănă cu a încerca să ștergi sunetul unui clopot.” – *Shana Alexander, ziaristă și autoare americană din secolul al XX-lea*
- „Există atâta bine în părțile noastre rele și atâta rău în părțile noastre bune, încât cu greu mai poate vreunul dintre noi să vorbească despre restul din noi.” – *Edward Wallis Hoch, politician american din secolul al XX-lea*

**Notează propriul citat
Ce spun eu...**

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

3. Marți

Ce importanță are pentru mine?

- Ți s-a întâmplat vreodată să calci pe un tub deschis cu pastă de dinți, iar conținutul să se împrăștie pe toată podeaua? Dacă da, știi că ești răspunzător de peisajul creat. Cam așa este și cu răspândirea bârfelor. Nu poți pune la loc în tub pasta de dinți și nu poți retrage cuvintele rostite. De multe ori, răul este ireversibil.
- Fie că recunoaștem deschis, fie că nu, cuvintele noastre au putere. Din nefericire, de multe ori, folosim această putere spre rău. Toți am fost răniți de lucruri care s-au spus despre noi. De asemenea, știm că nu este nevoie să fie o minciună, ca să ne rănească. În multe cazuri, răspândirea adevărului într-o situație nepotrivită poate răni la fel de mult sau chiar mai mult.
- Ionuț vorbește despre sarcina cutezătoare de a controla limba. Este nevoie atât de putere, cât și de curaj. Puterea este necesară pentru a închide gura, iar curajul, pentru a le spune altora să-și închidă gura atunci când au pe limbă bârfă succulentă. Gândește-te la aceasta. Dacă un coleg vrea să vorbească despre cineva, iar tu propui ca fiecare să se abțină de la cuvinte pe la spate, atunci te delimitezi ca o persoană integrită, demnă de încredere.
- Totuși aceasta nu este o problemă pe care o poți rezolva singur. Vei primi ajutor, un ajutor supranatural de la Dumnezeu. Îl vei ruga mereu să îți păzească limba și să îți așeze pe buze belșug de har.

4. Miercuri

Dumnezeu spune...

- **Psalmi 141,3**
„Pune, Doamne, o strajă înaintea gurii mele și păzește ușa buzelor mele!”
- **Proverbe 26,22**
„Cuvintele cleveitorului sunt ca niște prăjituri, alunecă până în fundul măruntaielor.”
- **Exod 23,1**
„Să nu răspândești zvonuri neadevărate. Să nu te unești cu cel rău, ca să faci o mărturie mincinoasă pentru el.”

➤ **Proverbe 20,19 (NCV)**

„Bârfele nu pot rămâne în ascuns, deci îndepărtează-te de oamenii care vorbesc prea mult.”

➤ **Proverbe 16,28**

„Omul neastâmpărat stârnește certuri, și pârătorul dezbină pe cei mai buni prieteni.”

➤ **Psalmi 34,12.13**

„Cine este omul care dorește viața și vrea să aibă parte de zile fericite? Ferește-ți limba de rău și buzele de cuvinte înșelătoare.”

➤ **Filipeni 4,8**

„Încolo, frații mei, tot ce este adevărat, tot ce este vrednic de cinste, tot ce este drept, tot ce este curat, tot ce este vrednic de iubit, tot ce este vrednic de primit, orice faptă bună și orice laudă, aceea să vă însuflețească.”

➤ **Efesenii 5,4**

„Să nu se audă nici cuvinte porcoase, nici vorbe nechibzuite, nici glume proaste, care nu sunt cuviincioase; ci mai degrabă cuvinte de mulțumire.”

➤ **Iacov 4,11**

„Nu vă vorbiți de rău unii pe alții, fraților! Cine vorbește de rău pe un frate sau judecă pe fratele său vorbește de rău Legea sau judecă Legea.” – Noi trebuie să cinștim Legea dragostei lui Dumnezeu, nu să o umplem de graffiti.

➤ (Mai mult: Proverbe 26,18.19)

5. Joi**Ce legătură are cu mine?**

➤ La ce bun toată această discuție despre bârfă și cuvinte? Pentru că unii oameni devin adulți înainte de a conștientiza și înțelege puterea prinsă în colivia dinților. În această perioadă de explorare și descoperire a identității tale, vei vedea că îți va fi mult mai ușor dacă nu te lași prins în discuțiile din vestiar sau de la masă care i-ar putea răni pe alții și, întorcându-se roata, și pe tine.

➤ Orice școală, biserică sau oraș își are omul său cu gură mare. Oamenii nu se simt confortabil în jurul lui pentru că nu doresc să devină următorii pe listă. Ca agenți ai Împărăției lui Dumnezeu, ar trebui să fim oameni în prezența cărora ceilalți se simt plăcut. Dacă au nevoie de ajutor, de sfat sau de încurajare, ei trebuie să știe că pot primi din partea noastră o perspectivă creștină, fără să se îngrijoreze că și alții vor afla despre problemele lor. Încrederea, harul și dragostea pot fi, în astfel de situații, instrumente minunate pentru recrutarea celorlalți în Împărăția lui Dumnezeu!

6. Vineri**Cum se întâmplă?**

➤ Gândește-te la o situație când cineva ți-a spus ceva sau a vorbit despre tine cam peste picior și te-ai simțit rău. Apoi gândește-te la o ocazie când cineva a vorbit frumos despre tine și te-ai simțit bine. Notează aceste situații mai jos, urmărind:

- 1) dacă respectivele cuvinte au fost sau nu adevărate;
- 2) ce fel de sentimente te-au încercat;
- 3) cât de mult te-au marcat situațiile în amintire;
- 4) urmările pe care le-au avut.

➤ După ce ți-ai cercetat gândurile, consacră-le lui Dumnezeu, alături de cuvintele tale, rostind cu glas tare Psalmi 141,3 și Psalmi 19,14.



Viața de dincolo de mine

Nu ești numai tu!

Pregătire

A. Sursa

Efesenii 3,13.14

„Dar acum, în Hristos Isus, voi, care odinioară erați depărtați, ați fost apropiați prin sângele lui Hristos. Căci El este pacea noastră, care din doi a făcut unul și a surpat zidul de la mijloc, care-i despărțea.”

1 Ioan 4,16

„Noi am cunoscut dragostea Lui prin aceea că El Și-a dat viața pentru noi; și noi deci trebuie să ne dăm viața pentru frați.”

Colosenii 1,10-12.28

„Să vă purtați într-un chip vrednic de Domnul, ca să-l fiți plăcuți în orice lucru: aducând roade în tot felul de fapte bune și crescând în cunoștința lui Dumnezeu: întăriți cu toată puterea, potrivit cu tăria slavei Lui, pentru orice răbdare și îndelungă răbdare, cu bucurie, mulțumind Tatălui care v-a învrednicit să aveți parte de moștenirea sfinților, în lumină... Pe El Îl propovăduim noi și sfătuim pe orice om, și învățăm pe orice om în toată înțelepciunea, ca să înfățișăm pe orice om desăvârșit în Hristos Isus.”

Ioan 17,18.20

„Cum M-ai trimis Tu pe Mine în lume, așa i-am trimis și Eu pe ei în lume... Și Mă rog nu numai pentru ei, ci și pentru cei ce vor crede în Mine prin cuvântul lor... Eu le-am făcut cunoscut Numele Tău și li-l voi mai face cunoscut, pentru ca dragostea cu care M-ai iubit Tu să fie în ei și Eu să fiu în ei.”

1 Petru 1,22

„Deci, ca unii care, prin ascultarea de adevăr, v-ați curățit sufletele prin Duhul, ca să aveți

o dragoste de frați neprefăcută, iubiți-vă cu căldură unii pe alții, din toată inima; fiindcă ați fost născuți din nou nu dintr-o sămânță care poate putrezi, ci dintr-una care nu poate putrezi, prin Cuvântul lui Dumnezeu, care este viu și care rămâne în veac. Căci orice făptură este ca iarba și toată slava ei, ca floarea ierbii. Iarba se usucă și floarea cade jos, dar Cuvântul Domnului rămâne în veac. Și acesta este Cuvântul care v-a fost propovăduit prin Evanghelie.”

(Vezi pasaje suplimentare din materialul pentru elevi.)

B. Ce trebuie să se spună despre subiectul „Viața de dincolo de mine”

„Biserica tânjește după ajutorul tinerilor care să răspândească o mărturie curajoasă, care să trezească prin zelul lor fervent energiile amorțite ale poporului lui Dumnezeu, crescând astfel puterea bisericii în lume. Sunt căutați tineri care să reziste tentațiilor lumești și care să-și ridice vocea pentru a avertiza împotriva primilor pași în direcția imoralității și a viciului.”

Dar, mai întâi, tinerii care Îl vor servi pe Dumnezeu și se vor consacra lucrării Sale trebuie să-și curețe templul sufletului de necurăție și să-L încoroneze pe Hristos în inima lor; astfel vor putea să depună efort în munca lor de creștini și să manifeste zel în a-i convinge pe oameni să se împace cu Hristos. Nu vor răspunde tinerii noștri invitației lui Hristos: ‘Iată-mă, trimite-mă?’” (*Solii către tineret*, pag. 25, în original)

„Mulți nu realizează și nu apreciază cât de mare este influența fiecăruia în ceea ce privește binele sau răul. Fiecare învățăcel ar trebui să înțeleagă că principiile pe care le adoptă devin un mod de a trăi, o influență modelatoare asupra caracterului. Cel care-L acceptă pe Hristos ca Mântuitor personal Îl va iubi pe Isus și pe toți

aceaia pentru care El a murit, căci Hristos va fi în el ca un izvor de apă care țâșnește în veșnicie.” (Idem, pag. 29, în original)

C. Încotro ne îndreptăm cu subiectul „Viața de dincolo de mine”

În această lecție, am dori ca elevii:

1. Să își dea seama că Dumnezeu le adresează în mod personal o chemare la o viață mai plină de sens, prin predarea în slujba Lui.
2. Să analizeze ce schimbări de atitudine și de obiceiuri sunt necesare în viața lor pentru a putea răspunde chemării lui Dumnezeu.
3. Să simtă că fac parte din poporul lui Dumnezeu la care sunt chemați toți cei care primesc dragostea Lui.
4. Să dezvolte și să pună în practică, prin Duhul Sfânt, dragostea pentru cei din jurul lor.

D. Materiale necesare

Introducere

Activitatea introductivă A: Coli de hârtie și pixuri.

Aplicație

Activitatea aplicativă A: Coli de hârtie și pixuri.

2. O punte de legătură

A. Ce știm deja

Pe parcursul celor zece minute în care se adună elevii:

- 1) Întrebați-i ce verset au ales să învețe de la secțiunea pentru miercuri a lecției. Dați-le ocazia de a spune textul din memorie.
- 2) Oferiți-le ocazia de a se autocita, folosind ce au scris la secțiunea pentru luni a lecției. Întrebați-i care sunt pasajele care nu reflectă viața creștinului. Totuși citatele de această natură nu apar în fiecare lecție.
- 3) Recapitulați răspunsurile pe care le-au dat la scenariul propus la secțiunea pentru duminică a lecției. Dacă este posibil, descărcați răspunsurile de pe site (<http://RealTimeFaith.adventist.org>).

[adventist.org](http://RealTimeFaith.adventist.org)). Discutați asupra unor răspunsuri cât mai variate, încheind cu gânduri de la secțiunea „Ce trebuie să se spună despre...” din studiul trecut pentru instructori.

Dacă aveți un colectiv mare, invitați niște adulți care să parcurgă această secțiune în grupe mai mici de elevi.

B. Alte elemente ale Școlii de Sabat

- Cântare.
- Momentul veștilor misionare.
- Raportul Școlii de Sabat.

3. Introducere

Notă: Construiți-vă propriul program, folosind opțiunile din categoriile următoare: Introducere, Conexiuni, Aplicație și Încheiere. Nu uitați că elevii au nevoie de interacțiune (să participe activ și în raport unii cu alții) și de studierea Cuvântului lui Dumnezeu. La un moment dat, faceți trimitere la materialul din broșura lor.

A. Activitate introductivă

Pe locuri

Împărțiți colectivul în grupe de trei-patru elevi. Dați-le coli de hârtie și pixuri.

Fiți gata

Cereți-le să noteze cât mai multe calități ale părinților lor. Să compileze aceste trăsături într-o listă, realizând astfel un portret-robot moral.

Start

Propuneți-le să-și imagineze că un investitor vrea să finanțeze un cuplu de părinți pentru un program special de cercetare. Părinții selecționați vor avea parte de un salariu foarte mare și de concedii integral plătite, împreună cu toată familia, la orice destinație. După ce au terminat de întocmit lista, grupele să-și desemneze câte un reprezentat care să prezinte cât mai convingător calitățile notate ale părinților lor.

Discuții

Întrebați: **Cum vi s-a părut această experiență de „ambasador”? Cât de mult credeți că este**

afectată eficiența mesajului vostru de ceea ce se poate observa dincolo de cuvintele voastre? Credeți că părinții pot fi judecați prin prisma copiilor lor? În lumina celor discutate, ce concluzii puteți trage cu privire la modul cum este reprezentat Dumnezeu prin noi?

B. Ilustrație introductivă

Citiți sau relatați următoarea povestire:

Porcul și vaca

A fost odată o fermă la care trăiau un porc și o vacă. Vaca era foarte admirată și băgată în seamă, în vreme ce porcul era ignorat. Într-o zi, porcul nu-și mai putu reține uimirea:

– Hei, vaco, sunt tare nedumerit. Oamenii vorbesc impresionați de firea ta blândă și de ochii tăi galeși, spuse porcul. Ei cred că ești generoasă pentru că în fiecare zi le dai lapte și smântână. Dar eu ce să mai spun? Eu le dau tot ce am – șuncă și slănină. Tot eu le dau păr pentru perii. Ei îmi pun chiar picioarele în saramură! Și cu toate astea nimeni nu mă place. De ce?

Vaca îi răspunse:

– Poate pentru că eu le ofer ce am mai bun în timp ce trăiesc.

<http://www.ozsermonillustrations.com>

Concluzie

Spuneți: **Poate că ați auzit pe cineva spunând că și-ar da și viața de dragul altcuiva. Totuși se ivește rar ocazia în care să fie necesar un asemenea gest. Ce credeți: Are aceeași valoare o viață trăită pentru alții cu o viață jertfită pentru ei? Cum poți trăi pentru altcineva fără să te neglijezi ca persoană? Cum se pot armoniza propriile aspirații cu dispoziția de a-i ajuta pe alții?**

4. Conexiuni

A. Conexiunea cu Împărăția

Prezentați în cuvintele dumneavoastră:

„Satana lucrează să-L detroneze pe Dumnezeu din inimă și să modeleze natura umană după propria imagine deformată. El

promovează toate tendințele negative, trezind pasiuni și ambiții nesfinte...

Domnul Isus acționează prin intermediul Spiritului Sfânt, pentru că acesta „... este reprezentantul Său”. Prin Spiritul Sfânt, El insuflă sufletului viață spirituală, îndreptând energiile spre bine, curățind sufletul de poluare morală și făcându-l potrivit pentru Împărăția Sa. Inima umană nu va cunoaște în niciun caz fericirea până când nu se va supune modelării de către Duhul Sfânt.

Lupta dintre bine și rău nu este mai puțin feroce decât a fost în zilele Mântuitorului. Că-rarea spre cer nu e mai netedă acum decât era atunci...” (*Solii pentru tineret*, pag. 54-56, în original)

„Valoarea pe care Dumnezeu o pune pe lucrul mâinilor Sale – dragostea față de copiii Săi – este relevantă în darul pe care L-a făcut pentru răscumpărarea oamenilor... Dumnezeu L-a dat pe singurul Său Fiu zămislit pentru a-l salva pe om. El a făcut totul pentru a arăta că este drept și poate îndreptăți pe toți cei ce-L acceptă pe Hristos. Omul s-a vândut pe sine lui Satana, dar Isus a răscumpărat rasa umană...

Tu nu îți aparții. Isus te-a răscumpărat prin sângele Său. Nu îți îngropa talentele. Folosește-le pentru El. În orice fel de afacere ai fi angajat, ia-L pe Isus cu tine. Dacă simți că-ți pierzi dragostea pentru Mântuitorul tău, renunță la afacere și spune: ‘Aici sunt, Mântuitorule, ce trebuie să fac?’ El te va primi îngăduitor și te va iubi fără margini. El te va ierta, pentru că este bogat în iertare și îndelung răbdător, nedorind ca vreunul să piară...

Noi, cu tot ceea ce avem, îi aparținem lui Dumnezeu. N-ar trebui să privim ca un sacrificiu faptul de a-l dăruia dragostea noastră. Inima însăși ar trebui oferită Lui cu o dorință sinceră, ca un dar de bunăvoie.” (Idem, pag. 69, 70, în original)

Întrebați: **Cum se împacă faptul că noi îi aparținem lui Dumnezeu cu liberul nostru arbitru? Credeți că libertatea noastră de alegere micșorează în vreun fel responsabilitatea și datoria noastră înaintea lui Dumnezeu?**

Spuneți: **Dumnezeu știe că fericirea pe care o vinde lumea nu este îndestulătoare și de lungă durată. El știe cum suntem făcuți și ce nevoi**

avem. Nu noi Îi facem o favoare consacrandu-ne viața Lui, chiar dacă o facem dintr-un simț al datoriei. El Își poate îndeplini lucrarea și fără noi. Dar alege să nu o facă pentru că vrea să gustăm noi înșine ce înseamnă o viață de dăruire și dragoste, o viață de părtășie cu El. Aceasta ne va aduce fericirea adevărată, care nu poate fi închisă, ci trebuie vestită și împărtășită cu toți cei cu care venim în contact.

B. Conexiunea cu ilustrația lecției

Din timp, invitați pe cineva să citească sau să relateze ilustrarea de la secțiunea pentru Sabat din materialul pentru elevi. Apoi discutați următoarele subiecte:

1. Ce variante de reacție ar fi avut Ahmad?
2. Ce fel de experiență poate determina o asemenea hotărâre din partea unui adolescent?
3. Credeți că sunt necesare anumite înclinații de temperament pentru o atitudine ca aceea a lui Ahmad?
4. Sunteți de acord cu faptul că Ahmad nu și-a sacrificat viața? În ce fel a câștigat-o chiar pentru lumea de aici și de acum?
5. Credeți că Dumnezeu pregătește soluții chiar în cazuri aparent fără rezolvare și chiar cu oarecare întârziere? Ce fel de soluții ați întrevedea voi pentru situația lui Ahmad?
6. Ați avut vreo experiență asemănătoare, deși poate mai puțin dramatică? În ce fel ați reacționat? Cum ați reacționa acum? Sunteți dispuși să înfrunțați și să suportați riscurile atrase de o viață consacrată lui Dumnezeu?

C. Conexiunea cu viața

Să ne gândim la următoarele situații.

1. Ești fată, ești în tabără și ții un jurnal. O colegă mai invidioasă se strecoară în cort și îți fură jurnalul. Când vii la cort, constăți că această persoană indiscretă le citește din jurnalul tău unor binevoitori care ascultă și se amuză pe seama ta. Când îți exprimi dezamăgirea și supărarea, colega spune că ești supărăcioasă, că nu știi de glumă și că ești mai frustrată decât o măicuță de la mănăstire.

2. Ești băiat, îți dorești să fii cât mai bun la sport. Te străduiești să dai totul la antrenamente și să fii corect. Trei dintre colegii tăi ți-au pus gând rău. Te faultează sistematic, mai ales când nu observă profesorul, și îți fac farse în vestiar, unele dintre ele legate de opțiunile tale de creștin.

Întrebați: **Cum poți să manifesti un spirit de creștin în situațiile de mai sus? Crezi că poți ajunge vreodată să atingi subiecte religioase în conversații serioase cu asemenea colegi? Există oameni aparent inabordabili, dar pe care Dumnezeu dorește să îi schimbe poate chiar prin influența noastră?**

5. Aplicație

A. Activitate aplicativă

Împărțiți coli de hârtie și pixuri. Spuneți-le elevilor că nu este nevoie să se semneze. Aordați-le câteva minute în care să noteze într-o frază sau două o situație din viața lor actuală (pe cât posibil să nu lase de înțeles detalii care i-ar putea identifica), în care le este greu să dea o mărturie despre convingerile lor religioase. Apoi strângeți foile, amestecați-le și extrageți câte una dintre ele, cerându-le elevilor să propună soluții. Discutați ce posibilități de progres în acest sens ar avea cel care se confruntă cu problema respectivă.

Nu uitați ca la sfârșitul orei să amintiți aceste probleme în rugăciune.

B. Subiecte aplicative

1. Ce se poate întâmpla dacă eu irosesc ocazii de mărturisire a credinței? Cine este principalul perdant?
2. Cum măsoară Dumnezeu randamentul nostru în privința mărturisirii? Ce situații sunt potrivite pentru mărturisirea prin cuvinte, pe de o parte, și prin fapte, de cealaltă parte? Dați exemple. (Există situații potrivite pentru ambele tipuri de mărturisire.)
3. Credeți că prezența fizică într-un loc poate reprezenta o modalitate de mărturisire? Explicați.

4. Ce așteaptă Dumnezeu de la mine atunci când mă aflu într-un grup de oameni mai puțin evlavioși, iar eu nu am o stare de spirit foarte bună? Cum Îl pot reprezenta într-o astfel de situație?
5. Textul din Efeseni 5,16 spune: „Răscumpărați vremea, căci zilele sunt rele”. Cum putem aplica la modul practic acest mesaj?

6. Încheiere

Rezumat

Spuneți în cuvintele dumneavoastră:

Se povestește că Frederic William al IV-lea, împăratul Prusiei a vizitat o școală și li s-a adresat elevilor. El a ridicat o piatră și i-a întrebat:

– Cărei împărății îi aparține piatra aceasta?

Copiii au răspuns:

– Împărăției minerale.

Împăratul a arătat o floare și a întrebat:

– Cărei împărății îi aparține floarea aceasta?

– Împărăției plantelor, au răspuns elevii.

Apoi împăratul a arătat o pasăre în zbor și a întrebat:

– Dar această pasăre?

– Aparține împărăției animale, au stabilit elevii.

În cele din urmă, împăratul a întrebat:

– Eu cărei împărății îi aparțin?

Aceasta este o întrebare la care trebuie să răspundem toți.

<http://www.ozsermonillustrations.com>

Viața de dincolo de mine

Nu ești numai tu!

(Aceasta este o ilustrare. Doar o ilustrare. Ce legătură crezi că are cu textele biblice de la secțiunea pentru miercuri?)

– Ghiciți ce am aici! spuse Ahmad deschizându-și rucsacul și arătându-le celor doi prieteni o revistă pentru care știa că puteau intra în bucluc.

Prietenii au făcut ochii mari.

– Ne întâlnim în garaj după ore.

De-abia așteptau. Începuseră să-și facă un obicei – furișatul, întâlnirile secrete și revistele color.

Unii dintre băieți erau atât de captivați, încât le-au spus și altor prieteni. Așa s-a dus vorba și din ce în ce mai mulți băieți i se alăturau lui Ahmad în garaj, să vadă revistele. Totuși nu spuneau oricui, întrucât știau că ar fi putut da de necaz dacă se afla.

Odată, cineva l-a așteptat pe Ahmad în garaj fără știrea lui. Ca de obicei, băieții au venit împreună și au scos reviste.

– Aha! V-am prins. Știți că nu aveți voie să umblați cu așa ceva. Și, cu siguranță, nu aveți voie să citiți astfel de lucruri. La închisoare cu voi!

Polițistul i-a strâns pe toți și i-a împins în mașina de serviciu. Au fost duși la sediu, pentru interogatoriu. Unul câte unul, au fost luați la rost.

– De unde aveți revista? De ce citiți astfel de prostii? De ce le spuneți și altora? Nu știți că este împotriva legii?

Fiecare băiat a fost întrebat, dar nimeni nu a spus un cuvânt. Au fost chemați și părinții lor. Aceștia erau supărați și rușinați. Băieții au fost îndesați într-o celulă alături de hoți și de criminali care le băgau frica în oase. Li s-a spus că li se va intenta proces și că își vor petrece restul vieții în închisoare, dacă nu vor începe să vorbească. Băieții au rămas de neclintit.

Mama lui Ahmad nu putea înțelege de ce băiatul ei renunța la viitorul său pentru o revistă stupidă.

– Nu este stupidă, mamă. Are putere. Vorbește despre Dumnezeu și despre Fiul Său, despre cum a venit El în lume ca să ne mântuiască de păcate. Lui nu l-a fost rușine cu noi, iar acum, chiar dacă va fi nevoie să rămânem în închisoare pe viață, nu Îl vom renega.

Mama l-a implorat:

– Ahmad, renunță la cuvintele acestea nebunești. Ai toată viața înaintea ta. Nu o arunca.

– Nici nu o arunc, mamă, a asigurat-o el. De când am aflat despre Mântuitorul meu, am început să trăiesc și să îmi dau seama că nu sunt numai eu pe lumea asta. Mai există Cineva... Cineva mai mare. Voi spune ce am aflat oricui pot – fie la școală, fie în oraș, fie în pușcărie.

Textul-cheie: Alege unul dintre textele de la secțiunea pentru miercuri a lecției. Notează-l aici și memorează-l săptămâna aceasta.

➤ _____

1. Duminică

Întăliminarea mea

➤ Câteva biserici din localitatea ta au donat hrană, bani și îmbrăcăminte pentru a fi trimise în afara țării. Grupul tău de tineri a fost ales să împartă aceste ajutoare în Afganistan. Primiți ordin de la guvern ca, în timpul șederii voastre în țara aceasta, să nu vorbiți despre creștinism sau despre Isus. Unii oameni cred că ar trebui să se renunțe la deplasarea aceasta. Ei consideră că nu este o lucrare misionară dacă nu puteți vorbi despre Isus.

➤ Crezi că deplasarea ar trebui să fie suspendată? De ce? Poți face lucrare misionară

fără să vorbești despre Isus? Te-ai duce și ai vorbi despre Isus chiar dacă guvernul îți interzice?

2. Luni

Ce încearcă ei să spună?

Oameni diferiți, păreri diferite. Unele dintre citatele de mai jos reprezintă păreri ale cetățenilor Împărăției lui Dumnezeu; altele nu sunt. Observi deosebiri? Cum se raportează aceste afirmații la ceea ce spune Dumnezeu în Cuvântul Său? După ce vei parcurge textele din secțiunea „Dumnezeu spune...” a lecției, notează declarația care transmite convingerea ta. Pregătește-te să te autocitezi la Școala de Sabat.

➤ „Orice inimă fără Hristos este un câmp misionar; orice inimă cu Hristos este un misionar.” – *Dick Hillis, misionar în Asia*

➤ „Misionarii vor reforma lumea chiar dacă aceasta dorește sau nu.” – *Oscar Wilde, dramaturg irlandez*

➤ „Îi detest pe convertiți în aceeași măsură ca pe misionari.” – *H. L. Mencken, ziarist american*

➤ „Viața este mai împovărată atunci când o trăim pentru alții, dar devine mai bogată și mai fericită.” – *Albert Schweitzer, teolog, medic și misionar francez*

➤ „Cum Îl pot iubi pe Isus / Fără să-L fi văzut vreodată? / Când văd că viața ta s-a dus, / Să îți spun: 'Te las, pe altădată?'" – *Kirk Franklin în „Lean on Me”*

➤ „Ce faceți voi, dragi tineri, pentru a-i ajuta pe oameni să afle cât de important este să își facă un ghid din Cuvântul lui Dumnezeu și din respectarea poruncilor lui Iehova?” – *Ellen White, autoare inspirată din secolul al XIX-lea și cofondatoarea unei confesiuni*

Notează propriul citat

Ce spun eu...

- _____
- _____
- _____
- _____

3. Marți

Ce importanță are pentru mine?

➤ Într-o lume călăuzită de spiritul „Vreau partea mea” sau „Eu primul”, Dumnezeu ne cheamă să privim puțin mai departe. Dacă ne-am desprinde câteva clipe de telefon, de telecomandă sau de oglindă, am descoperi că, în afara noastră, există o lume întreagă. Și mulți dintre oamenii ei nu știu despre Isus și despre bucuria pe care o aduce El. Această realitate este valabilă atât pentru țări îndepărtate, cât și pentru școala ta sau pentru zona în care locuiești.

➤ Problema este că lumea devine din ce în ce mai ostilă față de „ciudații” care vorbesc despre Isus. Pur și simplu nu este „trendy” să fii creștin. Mai mult, am putea fi luați la ochi de lege sau de cei din școală pentru că promovăm o anumită credință în anume locuri. Atunci de ce să riscăm?

➤ Oamenii au nevoie cu disperare să afle despre Isus. Iar Isus ne cere nouă să le vorbim. (Or nu pot să Îi spun Împăratului Universului „Nu!”, am dreptate?) S-ar putea să nu fie misiunea cea mai ușoară, mai plăcută sau mai lipsită de riscuri, dar trebuie să ne gândim dincolo de noi înșine și să trecem la fapte. Atunci când facem aceasta, Dumnezeu promite să ne binecuvânteze cu putere, ocrotire și răsplată.

➤ Poți continua să trăiești viața ca până acum, dar nu va fi la fel de încântătoare și de împlinitoare ca viața pe care o dorește Dumnezeu pentru tine.

➤ Dragostea lui Dumnezeu poate fi transmisă prin cuvinte și prin metode mai tangibile, precum hrănirea săracilor sau ajutarea celor care au devenit victime ale dezastrelor naturale, ale războaielor și ale sărăciei. Atunci când ridicăm la fileu consacrarea noastră față de El, Dumnezeu Își pune la dispoziție puterea și ne îngăduie să vedem minuni despre care, altfel, doar am auzi la raportul Veștilor misionare. Când te hotărăști să trăiești dincolo de tine, alegi să trăiești cu adevărat!

4. Miercuri

Dumnezeu spune...

➤ **Matei 24,14**

„Evanghelia aceasta a Împărăției va fi propovăduită în toată lumea, ca să slujească de măr-turie tuturor neamurilor. Atunci va veni sfârșitul.”

➤ **Romani 15,20**

„Am căutat să vestesc Evanghelia acolo unde Hristos nu fusese vestit, ca să nu zidesc pe temelia pusă de altul.”

➤ **Coloseni 4,5.6**

„Purtați-vă cu înțelepciune față de cei de afară; răscumpărați vremea. Vorbirea voastră să fie totdeauna cu har, dreasă cu sare, ca să știți cum trebuie să răspundeți fiecăruia.”

➤ **1 Petru 3,14**

„Chiar dacă aveți de suferit pentru neprihă-nire, ferice de voi! N-aveți nicio teamă de ei și nu vă tulburați!”

➤ **1 Cronici 16,23.24**

„Cântați Domnului, toți locuitorii pământului! Vestiți din zi în zi mântuirea Lui; povestiți printre neamuri slava Lui, printre toate popoarele, minu-nile Lui!”

➤ **1 Petru 4,16**

„Dacă suferă pentru că este creștin, să nu-i fie rușine, ci să proslăvească pe Dumnezeu pen-tru numele acesta!”

➤ **1 Petru 5,10**

„Dumnezeul oricărui har, care v-a chemat în Hristos Isus la slava Sa veșnică, după ce veți suferi puțină vreme, vă va desăvârși, vă va întări, vă va da putere și vă va face neclintii.”

➤ **2 Corinteni 4,8.9**

„Suntem încolțiți în toate chipurile, dar nu la strâmtorare; în grea cumpănă, dar nu deznădăj-duiți; prigoniiți, dar nu părăsiți; trântiți, dar nu omorâți.”

(Vezi și **Psalmi 107,13** și **Romani 8,35**.)

5. Joi

Ce legătură are cu mine?

➤ Se caută: Persoană tânără, curajoasă, aventuroasă, care răspunde la chemarea Evan-

gheliei! Misiunea ta, în cazul în care îți depui candidatura, este să mergi pe autostrăzi și pe potecute, prin holuri și prin Mall-uri, prezentân-du-L pe Isus. Poți face lucrul acesta îndrăznind să fii altfel și să optezi pentru un stil de viață plăcut lui Dumnezeu. Îl poți prezenta și vorbindu-le altora despre El, atunci când se ivește ocazia în conversații. Îl poți prezenta și creându-ți singur ocazia.

➤ Misiunea aceasta nu se rezumă doar la prietenii și vecinii tăi, căci ea te poate conduce chiar foarte departe, în locuri mai mult sau mai puțin exotice. Oricine are nevoie să asculte Evanghelia și mulți au nevoie de ajutorul tău. Există atât de mulți oameni care nu au fost atât de binecuvântați ca tine. Pentru unii, tu vei fi binecuvântarea. Oferindu-ți timpul, mijloacele materiale și inima, vei câștiga mai mult decât pot cumpăra banii.

➤ Nu va fi ușor, însă Dumnezeu făgădu-iește că Îl va trimite pe Duhul Sfânt să îți dea cu-vintele pe care le ai de spus. El promite că dra-gostea Sa îți va spulbera teama, iar harul Său va completa toate lipsurile tale. Trebuie doar să fii suficient de îndrăzneț pentru a crede în El și suficient de „nebun” pentru a asculta de El! Atunci Dumnezeu te va răsplăti mai mult decât te-ai fi așteptat.

6. Vineri

Cum se întâmplă?

➤ Este timpul să îți începi misiunea chiar acum. Deși există locuri în care nu poți ajunge doar cu pasul, poți ajunge la ele pe genunchi. Rezervă-ți timp și scrie o rugăciune pentru un loc unde oamenii au nevoie de Evanghelie. Susține-i în rugăciune pe cei care sunt persecutați pentru credința lor. De asemenea, roagă-te ca Dumnezeu să îți arate ce lucrare dorește să faci pentru El.



Fapte ocazionale de bunătate Să faci binele!

1. Pregătire

A. Sursa

Geneza 39,20-23

„A luat pe Iosif și l-a aruncat în temniță, în locul unde erau închiși întemnițații împăratului; și astfel Iosif a stat acolo, în temniță. Domnul a fost cu Iosif și și-a întins bunătatea peste el. L-a făcut să capete trecere înaintea mai-marelui temniței. Și mai-marele temniței a pus sub privegherea lui pe toți întemnițații care erau în temniță. Și nimic nu se făcea acolo decât prin el. Mai-marele temniței nu se mai îngrija de nimic din ce avea Iosif în mână, pentru că Domnul era cu el. Și Domnul îi dădea izbândă în tot ce făcea.”

1 Samuel 20,12-15

„Ionatan a zis lui David: 'Iau martor pe Domnul, Dumnezeul lui Israel, că voi cerceta de aproape pe tatăl meu mâine sau poimâine; și de va gândi bine de David, Domnul să Se poarte cu Ionatan cu toată asprimea, dacă nu voi trimite pe nimeni să-ți dea de știre! Dacă tatăl meu va găsi cu cale să-ți facă rău, iarăși îți voi da de știre și te voi lăsa să pleci, ca să te duci în pace; și Domnul să fie cu tine, cum a fost cu tatăl meu! Dacă voi mai trăi, să te porți față de mine cu o bunătate ca a Domnului; și, dacă voi muri, să nu îți îndepărtezi niciodată bunătatea față de casa mea, nici chiar când Domnul va nimici pe fiecare dintre vrăjmașii lui David de pe fața pământului'.”

Fapte 4,8-10

„Atunci, Petru, plin de Duhul Sfânt, le-a zis: 'Mai-mari ai norodului și bătrâni ai lui Israel! Fiindcă suntem trași astăzi la răspundere pentru

o facere de bine, făcută unui om bolnav, și suntem întrebați cum a fost vindecat, s-o știți cu toți și s-o știe tot norodul lui Israel! Omul acesta se înfățișează înaintea voastră pe deplin sănătos, în Numele lui Isus Hristos din Nazaret, pe care voi L-ați răstignit, dar pe care Dumnezeu L-a înviat din morți'.”

Romani 2,1-4

„Așadar, omule, oricine ai fi tu, care judeci pe altul, nu te poți dezvinovăți; căci, prin faptul că judeci pe altul, te osândești singur; fiindcă tu, care judeci pe altul, faci aceleași lucruri. Știm într-adevăr că judecata lui Dumnezeu împotriva celor ce săvârșesc astfel de lucruri este potrivită cu adevărul. Și crezi tu, omule, care judeci pe cei ce săvârșesc astfel de lucruri și pe care le faci și tu, că vei scăpa de judecata lui Dumnezeu? Sau disprețuiești tu bogățiile bunătății, îngăduinței și îndelungii Lui răbdări? Nu vezi tu că bunătatea lui Dumnezeu te îndeamnă la pocăință?”

Efesenii 2,6-9

„El ne-a înviat împreună și ne-a pus să ședem împreună în locurile cerești, în Hristos Isus, ca să arate în veacurile viitoare nemărginita bogăție a harului Său, în bunătatea Lui față de noi, în Hristos Isus. Căci prin har ați fost mântuiți, prin credință. Și aceasta nu vine de la voi; ci este darul lui Dumnezeu. Nu prin fapte, ca să nu se laude nimeni.”

Tit 3,3-7

„Căci noi eram altă dată fără minte, neascultători, rățăciți, robiți de tot felul de pofte și de plăceri, trăind în răutate și în pizmă, vrednici să fim urâți și urându-ne unii pe alții. Dar, când s-a arătat bunătatea lui Dumnezeu, Mântuitorul

nostru, și dragostea Lui de oameni, El ne-a mântuit nu pentru faptele făcute de noi în neprihănire, ci pentru îndurarea Lui, prin spălarea nașterii din nou și prin înnoirea făcută de Duhul Sfânt, pe care L-a vărsat din belșug peste noi, prin Isus Hristos, Mântuitorul nostru; pentru ca, odată socotiți neprihăniți prin harul Lui, să ne facem, în nădejde, moștenitori ai vieții veșnice.”

Luca 6,35

„Voi însă iubiți pe vrăjmașii voștri, faceți bine și dați cu împrumut, fără să nădăjduiți ceva în schimb. Și răsplata voastră va fi mare și veți fi fiii Celui Preaînalt; căci El este bun și cu cei nemulțumitori și cu cei răi.”

Efesenii 4,32

„Fiți buni unii cu alții, miloși și iertați-vă unul pe altul cum v-a iertat și Dumnezeu pe voi în Hristos.”

2 Timotei 2,24

„Și robul Domnului nu trebuie să se certe; ci să fie blând cu toți, în stare să învețe pe toți, plin de îngăduință răbdătoare.”

(Vezi pasaje suplimentare din materialul de studiu pentru elevi.)

B. Ce trebuie să se spună despre subiectul „Fapte ocazionale de bunătate”

Bunătatea este mai grăitoare uneori decât cuvintele. În spatele ei se află putere. Uneori, vorbim despre „dragostea în acțiune” sau despre „credința care lucrează”, pentru a ilustra mai bine acest concept. Bunătatea înseamnă acțiune. Nu poți fi considerat o persoană „bună” fără să dai dovadă de gesturi de milă, de îndurare și de ajutor. Bunătatea îi face pe oameni să se simtă prețuiți. Pentru că lucrează împotriva naturii egoiste a omului, bunătatea este manifestată destul de rar și li se pare ciudată celor care o observă. Din acest motiv, agenții Împărăției lui Dumnezeu care caută bunătatea prin puterea Duhului Sfânt pot fi uneori neînțeleși.

Această lecție are ca obiect de studiu faptele întâmplătoare de bunătate. Cum putem acționa noi întâmplător, dar intenționat? A alege să exer-

ciți bunătatea este un mod de a te disciplina să faci pentru alții ceea ce au nevoie, atunci când au nevoie, renunțând la ceea ce ți-ar conveni. Intenția noastră reiese din dispoziția de a folosi ocaziile ivite pentru a manifesta bunătate. Caracterul întâmplător reiese din faptul că oricine, oriunde și oricând, poate constitui o ocazie de a face bine.

Așadar, o parte a misiunii noastre este să creăm mijloace de a ne aminti unii altora și nouă înșine despre lucrarea de bunătate la care ne cheamă Dumnezeu și pentru care ne autorizează.

C. Încotro ne îndreptăm cu subiectul „Fapte întâmplătoare de bunătate”

Ca urmare a acestei lecții, am dori ca elevii:

- 1) Să înțeleagă rolul bunătății în viața creștinului și în relația sa cu Dumnezeu.
- 2) Să-și aprofundeze sentimentul valorii manifestând bunătate.
- 3) Să opteze pentru bunătate ca stil de viață, mai degrabă decât ca șir de proiecte.

D. Materiale necesare

Introducere

Activitatea A: Pix, o coală de hârtie.

Activitatea B: Pahare, apă, pipete sau paie, ziare.

Conexiuni

Bibliei, materialul pentru elevi.

2. O punte de legătură

A. Ce știm deja

Pe parcursul celor zece minute în care se adună elevii:

- 1) Întrebați-i ce verset au ales să învețe de la secțiunea pentru miercuri a lecției. Dați-le ocazia de a spune textul din memorie.
- 2) Oferiți-le ocazia de a se autocita, folosind ce au scris la secțiunea pentru luni a lecției. Întrebați-i care sunt pasajele care nu reflectă viața creștinului. Totuși citatele de această natură nu apar în fiecare lecție.

3) Recapitulați răspunsurile pe care le-au dat la scenariul propus la secțiunea pentru duminică a lecției. Dacă este posibil, descărcați răspunsurile de pe site (<http://RealTimeFaith.adventist.org>). Discutați asupra unor răspunsuri cât mai variate, încheind cu gânduri de la secțiunea „Ce trebuie să se spună despre...” din studiul trecut pentru instructori.

Dacă aveți un colectiv mare, invitați niște adulți care să parcurgă această secțiune în grupe mai mici de elevi.

B. Alte elemente ale Școlii de Sabat

- Cântare.
- Momentul veștilor misionare.
- Raportul Școlii de Sabat.

3. Introducere

Notă: Construiți-vă propriul program, folosind opțiunile din categoriile următoare: Introducere, Conexiuni, Aplicație și Încheiere. Nu uitați că elevii au nevoie de interacțiune (să participe activ și în raport unii cu alții) și de studierea Cuvântului lui Dumnezeu. La un moment dat, faceți trimitere la materialul din broșura lor.

A. Activitate introductivă

Pe locuri

Scopul acestei activități este să experimentați în ce fel faptele întâmplătoare de bunătate continuă să aibă efect ulterior. Aveți nevoie doar de un pix și de o coală de hârtie. Împărțiți clasa în grupe de cinci-zece elevi și cereți-le să se așeze în cerc.

Fiți gata

În partea superioară a paginii notați o faptă de bunătate. De exemplu: Voi spăla vasele atunci când este rândul tău, pentru că ai multe teme de făcut. Dați foaia unui elev. Întrebați: **Dacă cineva ar face pentru tine asta, ce ai fi dispus să faci la rândul tău?** Elevul să ia foaia și să noteze o faptă de bunătate pe care ar fi dispus să o facă pentru colegul din dreapta. Regula de joc: la rândul său, fiecare elev să se gândească la o faptă de bunătate care nu a mai

fost menționată și care să fie suficient de realistă și posibil de îndeplinit în sfera lor de influență.

Start

Pe măsură ce foaia trece de la unul la altul, elevii adaugă un element original. După ce a participat fiecare, parcurgeți lista împreună.

Concluzie

Întrebați: **Ce reacție ați avut atunci când ați aflat conținutul listei? Vi se pare că acestea sunt gesturi realiste? Atunci când cei din jur se poartă frumos cu voi, ce reacție aveți?** (Sunt recunoscător. Mă simt dispus să mă port la fel. Mă întreb ce urmăresc ei prin asta.) **De ce credeți că faptele de bunătate lucrează cu o mare putere în favoarea binelui în lumea noastră?**

B. Activitate introductivă

Pe locuri

Scopul acestui exercițiu este să demonstrăm două lucruri:

- 1) Sunt necesare multe fapte de bunătate pentru a umple inima cuiva cu iubire, în lumea aceasta.
- 2) Este necesară doar o picătură pentru ca paharul plin să se reverse spre ceilalți. Aveți nevoie de pahare, apă, picurători (paie sau pipete etc.) și de câteva straturi de ziare care vor fi așezate sub fiecare pahar, pentru a absorbi surplusul de apă.

Fiți gata

Elevii să se grupeze în perechi sau echipe de trei-șase membri. Fiecare echipă primește un pahar. Turnați apă până la jumătate, apoi adăugați până când nivelul este cu doi milimetri sub buza paharului. Încercați să procedați în așa fel, încât toate paharele să fie umplute la fel.

Start

Cereți-le elevilor să adauge pe rând numai câte o picătură în pahar. Spuneți-le să numere cu atenție picăturile necesare pentru a face ca apa să se reverse din pahar. După nivelul de saturație, mai este necesară doar o picătură. Asigurați-vă că au notat numărul de picături.

Concluzie

Întrebați: **Câte picături ați numărat? Puteți face o aplicație între acestea și faptele de bunătate din viața oamenilor? Pe parcursul unei zile, contează a câta „picătură” determină revărsarea?**

C. Ilustrație introductivă

Relatați următoarea povestire în propriile cuvinte:

Gândiți-vă la următoarea faptă de bunătate și la șirul nesfârșit de efecte pe care le-a avut.

Într-o călătorie pe mare, dinspre Mexic spre Hawaii, în 1979, un avocat din Los Angeles pe nume John Peckham și soția acestuia, Dottie, au strecurat un bilet într-o sticlă, au pus dopul și au aruncat-o în Pacific. Trei ani mai târziu și la peste șaisprezece mii de kilometri, refugiatul vietnamez Nguyen Van Hoa s-a aplecat peste marginea bărcii aglomerate și a scos sticla din apele sudice ale Mării Chineze. A fost uimit să găsească numele, adresa și un dolar pentru expediere poștală, precum și făgăduința unei răsplăți. „Aceasta mi-a dat speranță”, povestea Hoa, care scăpase dintr-un lagăr de prizonieri din Vietnam. Ajuns în siguranță în Tabăra de refugiați din Thailanda, organizată de Statele Unite, Hoa a scris familiei Peckham. Au corespondat timp de doi ani. Hoa s-a însurat și a avut un fiu. Atunci familia Peckham s-a hotărât să sponso-rizeze emigrarea lui Hoa, în vârstă de treizeci și unu de ani, și a familiei sale. Vietnamezii au ajuns, în sfârșit, să se întâlnească emoționați cu familia Peckham și să înceapă o viață nouă datorită unei sticle vechi. – James S. Hewett, *Illustrations Unlimited*, pag. 114, 115.

Discuție

Spuneți: **Imaginați-vă că familia Peckham doar s-ar fi gândit să trimită un mesaj într-o sticlă. De câte ori noi doar ne gândim la lucruri frumoase și nu mai ajungem să le împlinim? A merge până la capăt este o condiție necesară și, de aceea, practicarea unor fapte de bunătate ocazionale contribuie la exersarea „mușchiului” bunătății. Dacă doriți să trăiți o viață plină de bunătate, trebuie să practicați gesturi de bunătate pe parcursul întregii zile. Ce alte abilități necesită exercițiu puțin câte puțin?**

4. Conexiuni

A. Conexiunea cu Împărăția

Prezentați următoarele în propriile cuvinte:

Un pastor tânăr a răspuns invitației de a participa la o serbare în cinstea unui nou-născut. Soția sa nu îl putea însoți, așa că s-a dus singur cu un cadou, imaginându-și că va fi servit cu suc și prăjituri. Odată ajuns, și-a dat seama că era singurul bărbat prezent. Imediat s-a simțit implicat într-o activitate „doar pentru femei”.

Nu este uimitor cât de repede observăm că unele grupe au un specific foarte puternic? Oare nu ar trebui să fie evident că noi facem parte din Împărăția lui Dumnezeu? Care este prima impresie pe care o au oamenii atunci când intră în biserica noastră? Bunătatea din Împărăție are două aspecte:

1. crește din convingerea sinceră că toți contează și sunt valoroși;
2. trebuie să fie pusă în practică, altfel nu mai este bunătate.

Cu alte cuvinte, nu poți fi doar bun la inimă – trebuie să fii bun și punând mâna la treabă.

B. Conexiunea cu ilustrația lecției

Din timp, invitați pe cineva să citească sau să relateze povestirea de la secțiunea pentru Sabat din materialul pentru elevi.

Întrebați: **Ce fapte de bunătate ocazionale vă amintiți că ați observat sau ați întreprins în ultimele săptămâni?** Încurajați-i pe elevi să se gândească fiecare la ceva și să vă împărtășească. Aceasta îi va ajuta să facă legătura între ideile din lecție și posibilitățile din viața cotidiană.

C. Conexiunea cu viața

Prezentați următoarea situație:

Bunătatea își are costul ei. Poate costa timp, reputație, bani, ieșirea din centrul atenției și chiar mândrie. Bianca se pregătea să meargă la râu împreună cu prietenele sale. Privind pe fereastră, a observat că o femeie mai în vârstă smulgea buruienile din fața propriei case. Pământul era destul de întelenit, deoarece femeia fusese bolnavă timp de câteva

săptămâni. Bianca se simțea descumpănită. Știa că vecina de vizavi avea nevoie de ajutor, dar era posibil ca priete-nele ei să nu o înțeleagă dacă nu le-ar fi însoțit. În cele din urmă, s-a hotărât să le spună priete-nelor sale că dorea să o ajute pe vecină, în loc să meargă la râu.

Discuție

Întrebați: **Conform împăratului înțelept din Proverbe, la ce răsplată se poate aștepta Bianca fiindcă a făcut un bine în loc să-și urmărească interesul?** Citiți făgăduințele din Proverbe, redate în materialul pentru elevi, și discutați despre beneficiile bunătații și despre avertizările date cu privire la indiferență. Întrebați: **Cum observați că se împlinesc aceste făgăduințe în viața reală?**

D. Conexiunea cu Scriptura

Elevii să citească și celelalte texte despre bunătațe din materialul lor de studiu, precum și secțiunea cu citate. Apoi adresați-le următoarele întrebări:

1. Cum arată, cum sună și cum este simțită bunătața?
2. Care este sursa oricărui fel de bunătațe? Unde începe ea? (Amintiți-le elevilor că noi ne naștem cu o natură egoistă și egocentrică și numai prin harul lui Dumnezeu, cu ajutorul Duhului Sfânt, putem face gesturi de bunătațe fără motivații egoiste.)
3. Cum putem ști când să intervenim pentru a face fapte bune? (Amintiți-le elevilor că există ocazii când nu este bine să facem ceva pentru cineva care se poate descurca singur. Duhul Sfânt ne dă înțelepciune și ne îndeamnă cu privire la ce avem de făcut.)
4. Este nevoie să simți bunătațe față de cineva înainte de a o și manifesta? Sau se întâmplă invers? Sunt recomandabile ambele situații? De ce?

E. Conexiunea cu lumea

Împărțiți referințe de la secțiunea *Pregătire* din acest material. Fiecare elev sau grupă să primească un text. Spuneți: **Fiecare dintre**

aceste texte descrie un punct de vedere asupra bunătații. Citiți textul cu atenție și discutați ce puteți învăța despre bunătațe. Apoi vă voi pune câteva întrebări, iar voi veți stabili dacă pasajul vostru poate răspunde la ele. Când considerați că aveți un răspuns, ridicați-vă și citiți textul cu glas tare.

1. Ce pasaj arată că oamenii nu-i înțeleg, ci îi persecută pe cei care fac binele? (Fapte 4,8-10)
2. Ce pasaj cuprinde o chemare la felul de bunătațe dovedit de Dumnezeu? (1 Samuel 20,12-15)
3. Ce pasaj descrie bunătața care vine de la Dumnezeu, prin ocrotire și prosperitate? (Geneza 39,20-23)
4. Ce pasaj arată că bunătața înmoaie inima spre pocăință? (Romani 2,1-4)
5. Ce altceva spune Biblia despre bunătațe? (Citiți celelalte texte care se aplică.)

5. Aplicație

A. Activitate aplicativă

Spuneți: **Am vorbit despre bunătațe. Dar de ce „fapte ocazionale de bunătațe”? De ce este important caracterul întâmplător? Ce credeți?** Lăsați-i pe elevi să facă sugestii.

Exprimați următoarele în propriile cuvinte:

Fiecare să-și pună mâna pe biceps. (Pe propriul mușchi, vă rog!) Cum faceți mușchii mai puternici? Îi urmăriți pe cei care își exersează mușchii și deveniți astfel experți în tehnică? Dar în ce privește dieta? Dacă mâncați legume și zarzavaturi vă cresc mușchi puternici ca ai lui Popeye? Dar dacă o dată pe săptămână ridicați cu brațele o cutie grea, atunci vă dezvoltăți mușchi puternici și voluminoși? Desigur că nu. Toți știm cum cresc și se dezvoltă mușchii – prin exercițiu. Dar, înainte de a exersa bunătața, avem nevoie de ceva – de sentimentul că omul de alături este valoros. Dacă nu agreăm sau nu cunoaștem pe cineva, ce șanse avem de a simți nevoia să-i facem bine așa, din imbold? O modalitate de a ne pregăti pentru fapte ocazionale de bunătațe este să exersăm prețuirea oamenilor, pentru că această atitudine ne fortifică.

Întrebați: **Pentru cine credeți că este mai greu să facem fapte ocazionale de bunătate: pentru familie, pentru prieteni, pentru străini sau pentru dușmani? De ce? Ocazional înseamnă „fără să ne gândim”? Puteți să acționați spontan și intenționat în același timp?** (Clarificați semnificația ambilor termeni.)

Transmiteți următoarele în propriile cuvinte:

Există o organizație mondială al cărei scop este răspândirea bunătății oriunde (vezi <http://www.actsofkindness.org>). Declarația ei de misiune este: Fundația Fapte Ocazionale de Bunătate (prescurtat RAOK în engleză, n. tr.) îi inspiră pe oameni să practice bunătatea și să „o dea mai departe” altora. RAOK nu este ceva care pur și simplu s-a întâmplat – este ceva planificat. Fondatorii au plănuț să adopte pentru viața lor valoarea slujirii altora prin bunătate, de câte ori li se ivește ocazia.

Spuneți: **Luăți în considerare povestirile scurte de la secțiunea pentru Sabat a lecției și gândiți-vă la cum arată pentru voi o zi obișnuită. În grupe de trei-patru colegi, vorbiți despre ocaziile pe care RAOK le poate folosi.**

Discuție

Cereți-le elevilor să vă împărtășească ideile lor legate de astfel de ocazii. Întrebați: **De ce este important să intenționezi și să cauți ocazii de a face binele?**

B. Întrebări aplicative

1. Ce exemple de bunătate vă amintiți din viața lui Hristos?
2. Ce experiențe ați avut dezvoltând obiceiuri bune? Ce ați făcut?
3. Cum reacționează natura noastră egoistă atunci când facem un bine care necesită timp, bătaie de cap sau efort? De unde vine puterea de a învinge tendințele de lenevie?
4. Dacă Dumnezeu v-ar cere să ieșiți de aici și să căutați o ocazie de a face bine, ce credeți

că ați găsi de făcut? Este nevoie să căutați departe?

5. Care credeți că este valoarea totală a bunătății?
6. Ce impact credeți că ar avea RAOK asupra bisericuțelor din școală?
7. Cum ar influența RAOK biserica voastră dacă s-ar implica toți membrii?
8. Pentru cine credeți că vă cheamă Dumnezeu la fapte de bunătate?

6. Încheiere

Rezumat

În propriile cuvinte, concluzionați cu următoarele idei:

În centrul acestei lecții se află exemplul lui Dumnezeu, care ne-a oferit darul harului. Bunătatea este una dintre trăsăturile lui Dumnezeu și un element rar în lumea noastră. Gândiți-vă la toți oamenii care își cheltuie energia pentru a nu fi buni. Gândiți-vă și la oamenii care trăiesc pentru binele altora și întrebați-vă: „Ce fel de viață îmi doresc?” Mișcarea Fapte Ocazionale de Bunătate nu a început ca o organizație religioasă. Dar, pentru ca bunătatea să fie autentică, este nevoie de Duhul Sfânt, care să motiveze inima egoistă a oamenilor pentru a face binele, chiar dacă nu au nimic de câștigat în schimb.

Aceasta ar trebui să fie misiunea principală a bisericii – extinderea gratuită a bunătății. Sabatul și a Doua Venire sunt învățături fundamentale, pentru care noi, adventiștii, trăim. Totuși ce convingeri lasă o primă impresie asupra oamenilor cu care venim în contact? Oare nu observându-ne bunătatea încep ei să se întrebe care este sursa? „Prin aceasta vor cunoaște toți că sunteți ucenicii Mei, dacă veți avea dragoste unii pentru alții” (Ioan 13,35).

Fapte ocazionale de bunătate

Să faci binele!

(Aceasta este o ilustrare. Doar o ilustrare. Ce legătură crezi că are cu textele biblice de la secțiunea pentru miercuri?)

Pe site-ul web al Fundației Fapte Ocazionale de Bunătate, o persoană pe nume Cheryl raportează următorul incident:

„Un dar uimitor de bunătate le-a fost oferit celor doi băieți mai mici ai mei (care, la vremea aceea, aveau vârste de un an, respectiv patru ani), dar și mie, cu ocazia unei călătorii de la Baltimore spre Boston, în martie 2001. După ce am condus mașina timp de vreo oră ca să găsim loc de parcare, am ajuns la stația pentru autobuze – obosiți, cu tone de bagaje și îngrijorați că vom pierde zborul.

O tânără de treabă a observat că aveam de parcurs, prin aeroport, distanța de la autobuz și până la avion, astfel că s-a oferit să ne însoțească – oricum zborul ei era programat peste câteva ore. Apoi m-a ajutat cu bagajul, a luat un cărucior, i-a urmărit pe copii în timp ce eu eram ocupată cu personalul aeroportului și ne-a ajutat să trecem la punctele de control etc. – toate acestea cu un simț al umorului și cu o seninătate care m-au ajutat să mă simt mai puțin obosită; știu că și băieții se simțeau mai bine datorită acestui ajutor!

A fost un înger trimis exact la momentul necesar. Sper că, în vreun fel, va înțelege cât de mult îi sunt recunoscătoare pentru ajutorul ei și pentru gestul acesta altruist de bunătate.”

O altă persoană, Kelly, atașează un comentariu acestei istorisiri:

„Săptămâna trecută un... șofer de camion a venit să descarce niște alimente la bunicii mei. Șoferul a observat prin geam că bunicul meu era afară, tunzând iarba cu mașina de tuns. El i-a spus bunicii că era prea cald și umed afară pentru ca bunicul să se ocupe cu o asemenea

activitate. Bunica a fost de acord, dar a spus că bunicul este prea încăpățânat ca să asculte. Atunci omul acela a ieșit din mașină, a înșfăcat mașina și a terminat de tuns iarba”.

Textul-cheie: Alege unul dintre textele de la secțiunea pentru miercuri a lecției. Notează-l aici și memorează-l săptămâna aceasta.

➤ _____

1. Duminică

Întrebarea mea

➤ Paul s-a născut într-o familie creștină. De când se știe, a fost implicat în activitățile bisericii. În ultima vreme se simțea plictisit și cam sătul de toată „experiența bisericii”. Când a aflat de Fundația Fapte Ocazionale de Bunătate, s-a hotărât să se implice și el. Le-a împărtășit gândul acesta prietenilor săi, dar nu a întâmpinat prea mult entuziasm. „Cum faci să se întâmple astfel de lucruri?” se întreabă el. „Este greu să-i motivezi pe oameni să încerce ceva nou.”

➤ Ce i-ai sugera? Care este cea mai bună modalitate de a răspândi mișcarea de bunătate? Să rămână de unul singur sau să-și găsească un coechipier? Cum crezi că ar fi influențată biserica de un asemenea proiect?

2. Luni

Ce încearcă ei să spună?

Oameni diferiți, păreri diferite. Unele dintre citatele de mai jos reprezintă păreri ale cetățenilor Împărăției lui Dumnezeu; altele nu sunt. Observi deosebiri? Cum se raportează aceste afirmații la ceea ce spune Dumnezeu în Cuvântul Său? După ce vei parcurge textele din secțiunea

„Dumnezeu spune...” a lecției, notează declarația care transmite convingerea ta. Pregătește-te să te autocitezi la Școala de Sabat.

➤ Nicio faptă de bunătate, oricât de mică, nu este vreodată în van.” – *Aesop, fabulist grec din secolul al VI-lea î. H.*

➤ „Cuvintele amabile pot fi scurte și ușor de pronunțat, însă ecoul lor este nesfârșit.” – *Maica Tereza, creștină umanitară din secolul al XX-lea, câștigătoare a Premiului Nobel pentru Pace*

➤ „Sunt singură; dar măcar sunt una. Nu pot face totul, dar pot face și eu ceva. Nu voi refuza să fac puținul pe care îl pot face.” – *Helen Keller, conferențiar, nevăzătoare și cu deficiențe de auz, din secolul al XX-lea*

➤ „Dacă pot arăta vreun fel de bunătate sau dacă pot face vreun bine cuiva, lasă-mă să-l fac acum, fără să renunț sau să neglijez, pentru că nu voi mai trece niciodată pe aici.” – *William Penn, quaker englez din secolul al XVIII-lea, fondatorul Pennsylvaniei*

➤ „Amintește-ți că nu există fapte mici de bunătate. Orice faptă stârnește o undă fără sfârșit logic.” – *Scott Adams, caricaturist american, contemporan*

➤ „Adevărata avere a unei persoane este binele pe care îl face în lume.” – *Mohammed, profet arab din secolul al VI-lea și fondator al islamismului*

➤ „Întrebarea cea mai stăruitoare și presantă a vieții este: ‘Ce faci pentru ceilalți?’” – *Martin Luther King Jr., cleric american din secolul al XX-lea*

Notează propriul citat
Ce spun eu...

➤ _____

3. Marți

Ce importanță are pentru mine?

➤ Știi unde se înscriau cel mai mult tinerii din organizațiile bisericii și studenții la începutul

anilor '90? În Armata Salvării. Cei mai mulți oameni nici măcar nu știau că aceasta era, de fapt, o biserică – organizația lua măsuri de ajutor pentru oameni, iar lucrul acesta era un imbold suficient de puternic pentru a adera la ea. În toată lumea există sentimentul că a face fapte bune pentru alții este ceva de valoare – iar oamenii care au această părere nici nu cred neapărat în Dumnezeu. Ei cred în prețuirea oamenilor.

➤ Știm că sursa oricărei dovezi de dragoste adevărată și de adevăr se află în Dumnezeu. Așadar cine ar trebui să fie cei mai amabili oameni?

➤ Unii aspiră la măreție prin calitatea de cel mai bun student, cel mai bun muzician, cel mai atrăgător, cel mai bun atlet, cel mai cunoscut „băiat rău”. Cei care sunt mari în aceste feluri primesc o răsplată. Dar întrebați-l pe cel care răspândește în jur bunătate care îi este răsplata. Fără îndoială, îți va spune că aceasta este cea mai înălțătoare experiență din lume. Singura modalitate de a descoperi valoarea dăruirii este să o dăruiești. Și cine îți oferă dorința și puterea de a te dăruia în felul acesta? Duhul lui Dumnezeu.

➤ Ce spune Ioan 13,35? Oare nu aflăm de aici cum să distingem dacă suntem ucenicii lui Iisus?

4. Miercuri

Dumnezeu spune...

➤ Proverbe 11,17

„Omul milostiv își face bine sufletului său, dar omul fără milă își tulbură însăși carnea lui.”

➤ Proverbe 12,25

„Neliniștea din inima omului îl doboară, dar o vorbă bună îl înveselește.”

➤ Proverbe 14,21

„Cine disprețuiește pe aproapele său face un păcat, dar ferice de cine are milă de cei nenorociți.”

➤ Proverbe 14,31

„Cine asuprește pe sărac batjocorește pe Ziditorul său, dar cine are milă de cel lipsit cinstește pe Ziditorul său.”

➤ **Proverbe 19,17**

„Cine are milă de sărac împrumută pe Domnul și El îi va răsplăti binefacerea.”

➤ **1 Corinteni 13,4**

„Dragostea este îndelung răbdătoare, este plină de bunătate: dragostea nu pizmuiește; dragostea nu se laudă, nu se umflă de mândrie.”

➤ **1 Tesaloniceni 5,15**

„Luați seama ca nimeni să nu întoarcă altuia rău pentru rău; ci căutați totdeauna să faceți ce este bine atât între voi, cât și față de toți.”

➤ **2 Petru 1,5-8**

„De aceea dați-vă și voi toată silința ca să uniți cu credința voastră fapta; cu fapta, cunoștința; cu cunoștința, înfrânarea; cu înfrânarea, răbdarea; cu răbdarea, evlavia; cu evlavia, dragostea de frați, cu dragostea de frați, iubirea de oameni. Căci, dacă aveți din belșug aceste lucruri în voi, ele nu vă vor lăsa să fiți nici leneși, nici neroditori în ce privește deplina cunoștință a Domnului nostru Isus Hristos.”

➤ (Mai mult: Proverbe 14,31; Galateni 5,22-24; Efeseni 4,32; Coloseni 3,12-14; 2 Timotei 2,24)

5. Joi***Ce legătură are cu mine?***

➤ „Bravo!” Este unul dintre cuvintele care îți încălzesc cel mai mult inima. „S-a sfârșit!” sunt cuvintele rostite de Domnul Isus după ce a plătit prețul cel mare pentru a ne elibera. „Tată, iartă-i” este cea mai prețioasă propoziție dintre toate. Dar făgăduința „Vei fi cu mine în rai”? Este superbă! Când povara păcatului a zdrobit în cele din urmă inima Sa pe cruce, Domnul a strigat: „Dumnezeul Meu, Dumnezeul Meu, pentru ce M-ai părăsit?”

➤ Acestea sunt cele mai celebre cuvinte din istorie și descriu pentru oameni însăși inima lui Dumnezeu. Poți ambala multă dragoste în propoziții scurte. Aceste mici declarații rămân lipsite de viață fără faptele din spatele lor. Putem fi siguri de aceasta: Dumnezeu i-a iubit pe oameni atât de mult, încât nu S-a mulțumit doar să le spună, ci le-a și arătat. Aceeași bucurie divină te așteaptă să o experimentezi atunci când dăruiești bunătate. Poți să vorbești, pur și simplu, despre Dumnezeu. Dar vei fi mai credibil dacă și demonstrezi.

6. Vineri***Cum se întâmplă?***

➤ Poți dezvolta obiceiul faptelor ocazionale de bunătate, transformându-l într-un stil de viață pentru tine și prietenii tăi, dacă urmezi un proces în trei trepte. Trebuie să fim buni în gânduri, buni în fapte și buni în inimă. Uneori este valabilă ordinea aceasta. Adesea, a-i arăta bunătate unei persoane pe care nu o placi este o chestiune de voință, pe baza cunoașterii (bunătate în gânduri) că Isus o iubește. Totuși cere putere prin harul divin și fă-i un bine (bunătate în fapte). Deși s-ar putea să nu te răzgândești peste noapte, cu timpul te vei schimba. Vei experimenta un alt fel de dragoste (agape, dragostea lui Dumnezeu) și nu vei mai fi niciodată la fel (bunătate în inimă). Gândește-te la oamenii față de care îți este greu să fii bun. Nu trebuie să începi de aici, dar a te implica în fapte ocazionale de bunătate înseamnă a fi pregătit pentru orice. După câteva astfel de fapte, rezervă-ți câteva clipe și meditează la experiența ta și la ce ai învățat din ea.



Creștinul și vocația

Ce vreau să devin când voi fi mare

1. Pregătire

A. Sursa

Efesenii 2,10

„Căci noi suntem lucrarea Lui și am fost zidiți în Hristos Isus pentru faptele bune pe care le-a pregătit Dumnezeu mai dinainte, ca să umblăm în ele.”

Ieremia 1,5

„Mai înainte ca să te fi întocmit în pântecele mamei tale, te cunoșteam, și mai înainte ca să ieși tu din pântecele ei, Eu te pusesem deoparte.”

Ieremia 29,11

„Căci Eu știu gândurile pe care le am cu privire la voi, zice Domnul, gânduri de pace și nu de nenorocire, ca să vă dau un viitor și o nădejde.”

Romani 12,1

„Vă îndemn dar, fraților, pentru îndurarea lui Dumnezeu, să aduceți trupurile voastre ca o jertfă vie, sfântă, plăcută lui Dumnezeu.”

1 Corinteni 6,20

„Căci ați fost cumpărați cu un preț. Proslăviți dar pe Dumnezeu în trupul și în duhul vostru, care sunt ale lui Dumnezeu.”

Matei 20,26.28

„Oricare va vrea să fie mare între voi, să fie slujitorul vostru... Pentru că nici Fiul omului n-a venit să I se slujească, ci El să slujească și să-Și dea viața ca răscumpărare pentru mulți.”

Marcu 8,35

„Oricine va vrea să-și scape viața o va pierde; dar oricine își va pierde viața din pricina Mea și din pricina Evangheliei o va câștiga.”

1 Corinteni 10,31

„Să faceți totul spre slava lui Dumnezeu.”

Ioan 17,4

„Eu Te-am proslăvit pe pământ, am sfârșit lucrarea pe care Mi-ai dat-o să-o fac.”

Efesenii 5,17

„Nu fiți nepricepuți, ci înțelegeți care este voia Domnului.”

B. Ce trebuie să se spună despre subiectul „Creștinul și vocația”

Alegerea unei cariere poate fi dificilă. Mulți elevi nu reușesc să își aleagă o profesie și, adesea, ei cred că este necesar să știe încotro se îndreaptă încă din ultimii ani de liceu. Alegerea unei profesii este o hotărâre foarte importantă. Cu toate acestea, elevii nu trebuie să se îngrijoreze. Mulți elevi de liceu nu știu ce să aleagă, iar adulții sfârșesc prin a-și schimba cariera de câteva ori în viață. De fapt, pot exista mai multe profesii potrivite pentru o singură persoană. Deși cariera se poate schimba, conform autorului Rick Warren, în *The Purpose-driven Life*, ceea ce nu se schimbă este MODEL-ul. MODEL este un acronim:

- M** Minte
- O** Origine
- D** Daruri spirituale
- E** Experiențe
- L** Laudă

Dumnezeu ne-a modelat pe fiecare până la naștere și ne-a dat un scop pe care dorește să îl împlinim pe acest pământ. Dacă își descoperă MODEL-ul și încep să și-l folosească slujindu-l lui Dumnezeu încă de acum, elevii vor învăța mai mult despre ei înșiși și vor înțelege mai mult planurile pe care le-a pregătit pentru ei.

C. Încotro ne îndreptăm cu subiectul „Creștinul și vocația”

Ca urmare a acestei lecții, am dori ca elevii:

- 1) Să înțeleagă faptul că scopul lor este să-l aducă slavă lui Dumnezeu și să atragă oameni cât mai mulți la Hristos.
- 2) Să descopere MODEL-ul pe care l-au primit de la Dumnezeu.
- 3) Să aplice lucrurile descoperite în modul cum îi slujesc lui Dumnezeu și în profesia pe care și-o aleg.

D. Materiale necesare

Introducere

Activitatea A: Fâșii de hârtie cu denumiri de profesii, un recipient.

Activitatea B: La fel ca la A. În plus, creioane, coli de hârtie.

Conexiune

Biblie, materialul pentru elevi, tabla de scris, pixuri și coli de hârtie.

Aplicație

Coli de hârtie, pixuri sau creioane.

2. O punte de legătură

A. Ce știm deja

Pe parcursul celor zece minute în care se adună elevii:

- 1) Întrebați-i ce verset au ales să învețe de la secțiunea pentru miercuri a lecției. Dați-le ocazia de a spune textul din memorie.
- 2) Oferiți-le ocazia de a se autocita, folosind ce au scris la secțiunea pentru luni a lecției. Întrebați-i care sunt pasajele care nu reflectă viața creștinului. Totuși citatele de această natură nu apar în fiecare lecție.
- 3) Recapitulați răspunsurile pe care le-au dat la scenariul propus la secțiunea pentru duminică a lecției. Dacă este posibil, descărcați răspunsurile de pe site (<http://RealTimeFaith.adventist.org>). Discutați asupra unor răspunsuri cât mai variate, încheind cu gânduri

de la secțiunea „Ce trebuie să se spună despre...” din studiul trecut pentru instructori.

Dacă aveți un colectiv mare, invitați niște adulți care să parcurgă această secțiune în grupe mai mici de elevi.

B. Alte elemente ale Școlii de Sabat

- Cântare.
- Momentul veștilor misionare.
- Raportul Școlii de Sabat.

3. Introducere

Notă: Construiți-vă propriul program, folosind opțiunile din categoriile următoare: Introducere, Conexiuni, Aplicație și Încheiere. Nu uitați că elevii au nevoie de interacțiune (să participe activ și în raport unii cu alții) și de studierea Cuvântului lui Dumnezeu. La un moment dat, faceți trimitere la materialul din broșura lor.

A. Activitate introductivă

Pe locuri

Notați pe bilețele de hârtie diferite ocupații: gunoier, cântăreț de operă, președinte de bancă, polițist detectiv, însoțitor de zbor, instalator de cablu, bucătăreasă, artizan de păpuși, învățător, florar etc.

Fiți gata

Dacă aveți un colectiv mai mare, alcătuiți echipe și un membru din fiecare echipă să extragă un bilețel din recipient și să mimeze (fără a ilustra literele), iar restul echipei să ghicească ocupația. Stabiliți timpul aproximativ destinat activității.

Start

După ce este ghicită ocupația, un alt membru din echipă extrage un alt bilețel și mimează. Fiecare membru din echipă să mimeze o ocupație sau opriți activitatea dacă atmosfera devine agitată.

Concluzie

Întrebați: **Ce visați să deveniți atunci când erați mici?** Permiteți-le elevilor să spună ce

idealuri aveau la vârsta copilăriei. **Cine v-a sugerat această idee? Ați rămas la aceeași opțiune?**

Invitați-i pe elevi să caute și să citească Efesenii 2,10 și Ieremia 29,11, cu glas tare. În încheiere, rezumați în propriile cuvinte gândurile de la secțiunea „Ce trebuie să se spună despre...” din secțiunea introductivă.

B. Activitate introductivă

Pe locuri

Notați diferite ocupații pe bilețele de hârtie: medic, avocat, veterinar, pastor, programator, biolog marin, profesor etc. Îndoți bilețelele în două.

Fiți gata

Elevii să formeze grupe de trei-patru membri. Fiecare elev va primi câte o coală de hârtie și un pix. Fiecare grupă să extragă un bilet pe care să nu-l citească până când le dați semnalul. Spuneți-le că au la dispoziție un minut pentru a scrie pe o parte a colii cât mai multe modalități în care ocupația respectivă ar aduce beneficii aceluia care o practică. Dați startul.

Start

După ce au parcurs etapa de mai sus, elevii să întoarcă foaia și, la semnalul dumneavoastră, să noteze cât mai multe modalități în care ocupația respectivă ar permite slujirea lui Dumnezeu și înaintarea Împărăției Sale. Cronometrați un minut și pentru această etapă.

Apoi grupele să prezinte în clasă ocupația și observațiile făcute.

Concluzie

Întrebați: **Ce factori înlesnesc slujirea lui Dumnezeu sau propria satisfacție? Există profesii în care este mai greu să îi slujești lui Dumnezeu decât în altele?**

Spuneți: **Majoritatea profesiilor pot fi folosite pentru slava lui Dumnezeu. Omul poate fi mecanic, sudor, asistent medical sau poate chiar baschetbalist profesionist. În principal, important este ce urmărim. Lui Dumnezeu îi pasă de cariera noastră, dar Se interesează mai mult de caracterul nostru. Principalul scop pe care Dumnezeu dorește să-l împlinim este să**

devenim asemenea Lui, pentru că, în final, aceasta contează.

B. Ilustrație introductivă

În propriile cuvinte, relatați următoarea povestire:

Școala animalelor

Într-o zi, mai multe animale s-au strâns în pădure pentru a înființa o școală. Printre ele, se aflau un iepure, un uliu, o veveriță, un crap și un țipar. Ele au alcătuit un comitet care avea să hotărască ce să se predea.

Iepurele a insistat ca una dintre materii să fie săparea unei vizuini. Peștele a dorit lecții de înot. Veverița prefera săriturile perpendiculare pe crăci, iar uliul, lecții de zbor.

Au făcut o listă cu toate aceste propuneri și au întocmit un plan de predare. Concluzia a fost ca toate viețuitoarele să parcurgă toate materiile.

Deși a primit nota zece la săpat vizuină, iepurele a întâmpinat dificultăți serioase la săritura în copac – tot cădea pe spate. Curând a suferit o leziune pe creier și nu a mai putut nici măcar să sape vizuină cum trebuie. De la nota zece, a ajuns la nota cinci. Desigur, la săritura în copac obținea doar patru minus.

Uliul zbura foarte grațios, dar nu prea îi ieșeau vizuinile în pământ. Se julea pe cioc și, tot zbătându-și aripile, a rămas și fără câteva pene. Curând a ajuns să obțină cinci la zbor și patru minus la săparea vizuinii. Iar săritura perpendiculară pe crăci a fost o tragedie.

Veverița a excelat la săritură, dar s-a temut atât de mult de apă, încât a renunțat de tot să înoate.

Crapul a fost primul la înot și s-a mulțumit să rămână în apă, chiulind de la restul claselor.

Absolventul și premiantul clasei a fost un țipar cu tulburări de comportament, care le-a făcut pe toate într-o manieră proprie. Dar profesorii au fost mulțumiți, pentru că toată lumea era înscrisă la toate materiile predate în școală.

Concluzie

Întrebați: **V-ați simțit vreodată asemenea animalelor din școală? V-ați aflat într-o situație în care trebuia să faceți ceva pentru care nu erați înzestrați sub niciun chip?**

Spuneți: **Trupul lui Hristos, Biserica, a fost menit de Dumnezeu să cuprindă pe toată lumea, însă El nu a intenționat ca toți să se ocupe de toate. Nu este nevoie să fii asemenea pastorului, prezbiterului sau altui lucrător. Dumnezeu v-a oferit calități personale – numite daruri spirituale – pe care trebuie să le folosiți în biserică și în lume. Nimeni nu mai are aceeași combinație de daruri. Nimeni nu mai este înzestrat exact ca voi și sunt multe slujbe pe care numai unul sau altul le poate îndeplini (1 Corinteni 12). Chemarea de a-L urma pe Hristos este o chemare de a ne descoperi darurile unice pe care ni le-a oferit Dumnezeu și apoi a le folosi pentru a-L aduce slavă și onoare.** – Wayne Rice, *More Hot Illustrations for Youth Talks*, pag. 34

4. Conexiuni

A. Conexiunea cu Împărăția

Citiți următorul citat din *The Purpose-driven Life*, de Rick Warren:

„Ai fost modelat să-L slujești pe Dumnezeu. El a creat fiecare viețuitoare de pe planeta aceasta cu un anumit domeniu de competență. Unele animale aleargă, altele sar, altele scormonesc și altele zboară. Fiecare are de jucat un anumit rol pe baza felului în care l-a modelat Dumnezeu. Același adevăr este valabil și pentru oameni. Fiecare dintre noi este conceput în mod special, sau modelat, pentru a împlini anumite lucruri.” (pag. 234)

Întrebați: **Ați citit cărți sau ați vizionat programe în care oamenii sunt obligați să facă ceva care nu stă în natura și în pregătirea lor?** Primiți răspunsurile.

De exemplu: O fată este presată să se poarte formal și ca la carte de către tatăl său, care este o figură proeminentă a Angliei. Ea este din fire o fată zglobie, extravertită și spontană, dar se străduiește să se schimbe pentru a câștiga dragostea tatălui. În cele din urmă, își dă seama că nu poate fi ceea ce nu este și își revine în fire.

Spuneți: **Nu vă simțiți bine știind că Tatăl vostru crește nu vă forțează să fiți ceea ce nu ați putea deveni vreodată? El dorește să fiți voi**

înșivă și să vă folosi darurile și talentele pe care vi le-a dat spre slava Sa. De fapt, dacă Îi oferiți viața, El lucrează așa încât să vă atingeți potențialul și forma maximă. Veți deveni o persoană care reflectă chipul Său într-un mod unic. Dumnezeu nu intenționează să schimbe nimic din ce a sădit în voi – personalitatea, imaginea, felul cum râdeți, nimic din toate acestea! Deci, indiferent ce vă place să faceți, faceți totul spre slava Sa, chiar atunci când patinați, când desenați sau călăriți, când faceți prăjituri sau altceva. El este mândru de voi.

B. Conexiunea cu ilustrația lecției

Din timp, invitați pe cineva să citească sau să relateze povestirea de la secțiunea pentru Sabat a lecției.

Întrebați: **Ce legătură are această povestire cu subiectul nostru de astăzi? Credeți că Dumnezeu are o profesie anume pregătită pentru fiecare sau credeți că există mai multe variante posibile care sunt potrivite cu voia Sa pentru noi? Credeți că Dumnezeu i-ar face cuiva o chemare la o slujbă pentru care nu este înzestrat în mod natural? Explicați.** (El poate face o astfel de chemare, dar îl va înzestra și cu darurile necesare atâta vreme cât se va bizui pe El și nu își va asuma meritele. Uneori, El îngăduie să păstrăm unele slăbiciuni, pentru ca noi să fim dependenți de El și să nu ne bazuim pe propriile forțe. Pavel a dorit să realizeze mai mult în lucrarea sa, dar Dumnezeu a permis să fie slăbit de „țepușul” de care suferea, pentru ca El să fie slăvit în această suferință.)

C. Conexiunea cu viața

Spuneți: **Autorul Rick Warren, la pagina 236 din cartea sa *The Purpose-driven Life*, afirmă că, ori de câte ori ne încredințăm o misiune, Dumnezeu ne înzestrează și cu ceea ce avem nevoie pentru a o aduce la îndeplinire. Această combinație de caracteristici se numește**

MODEL:

M Minte
O Origine
D Daruri spirituale
E Experiențe
L Laudă

Notati acronimul pe tablă. Lăsați spațiu pentru a adăuga observații în dreptul fiecărui element. Împărțiți colectivul pe grupe. Dați-i fiecăreia o coală de hârtie și un pix, precum și o temă cu unul dintre următoarele personaje biblice: Iosif, vezi Geneza 39; David, vezi 1 Samuel 17; Daniel, vezi Daniel 6; Femeia de la fântână, vezi Ioan 4; Maria și Marta, vezi Ioan 11, 12; Luca 10,38-42. Cereți grupelor să parcurgă pasajele și să observe ce fel de MODEL aveau personajele menționate.

Pot să scrie acronimul pe marginea foii de hârtie și să noteze concluziile în dreptul fiecărei litere. (Faceți trimitere la secțiunea de vineri din materialul pentru elevi pentru a descoperi mai mult despre semnificația fiecărui termen.)

Apoi fiecare grupă să prezinte în clasă ce a lucrat.

Concluzii

Întrebați: **Dacă ar trăi astăzi, ce profesie credeți că ar avea aceste personaje biblice, potrivit cu MODEL-ul lor, pentru slava lui Dumnezeu? Explicați.**

5. Aplicație

A. Activitate aplicativă

Atrageți-le atenția elevilor asupra secțiunii pentru vineri din materialul lor de studiu.

Spuneți: **Acum, că am urmărit MODEL-ul personajelor biblice, să ne gândim și la MODEL-ul din viața noastră. Voi ați ajuns la vârsta când vă puteți analiza destul de bine. Poate că încă nu credeți că ați trăit experiențe de vocație sau cu o semnificație profund misionară, dar să vedem ce vă aduceți aminte.** (Încurajați-i pe elevi să numească diferite tipuri de slujbe pe care este posibil să le fi avut: au îngrijit copii mai mici, au făcut cumpărături, au cules în livadă etc. În ce privește lucrarea misionară, poate că au cântat la un azil de bătrâni sau au fost incluși într-o deplasare de evanghelizare.)

Apoi discutați elementele care se conturează în dreptul fiecărei litere din acronim.

Spuneți: **„Cea mai bună cale de a vă descoperi darurile și capacitățile este să vă**

oferiți serviciile în diferite domenii. Multe cărți propun un proces invers: întâi să îți descoperi darurile spirituale, apoi vei ști ce lucrare ai de îndeplinit. Dar sensul firesc nu este așa. Numai începând să activezi și încercând să te implici în diferite domenii descoperi cu adevărat ce daruri ai. Până când nu te implici, nu ai cum să știi la ce ești bun.” (Idem, pag. 250, 251)

Prezentați următoarele în cuvintele dumneavoastră:

În această săptămână, sunteți îndemnați să slujiți în moduri pe care nu le-ați mai încercat până acum. Slujind în mai multe feluri, veți descoperi atât punctele voastre slabe, cât și punctele voastre forte și veți afla ce fel de lucrare vi se potrivește mai bine. Iată câteva sugestii. (Adaptați lista la grupul dumneavoastră și, pe cât posibil, includeți date și locuri reale, de început. Planificați implicarea.)

- Implicați-vă în programele de binefacere ale bisericii.
- Încercați să pictați.
- Ajutați la Școala de Sabat a copiilor.
- Încercați să luați lecții de chitară.
- Dați telefon sau scrieți-le persoanelor care nu au mai venit la biserică de o vreme.
- Ajutați la organizarea unor mese de părtășie.
- Implicați-vă într-un serviciu divin.
- Vizitați-i pe membrii în vârstă.
- Preparați o gustare pe care să o împărțiți.
- Ajutați-l pe vecin la grădină pe gratis.

B. Activitate aplicativă

Cereți-le elevilor să noteze câteva daruri și capacități cu care i-a înzestrat Dumnezeu. Acordați-le câteva minute de gândire.

Întrebați: **Sunteți dispuși să îi consacrați toate aceste daruri lui Dumnezeu, pentru ca El să le folosească prin voi după voia Sa?**

C. Întrebări aplicative

1. Ce feluri de comportament pot transforma orice fel de serviciu într-o ocazie de mărturisire și de lucrare misionară?
2. Ce fel de profesii considerați că nu îi aduc slavă lui Dumnezeu în niciun fel? Există?

3. Care credeți că este scopul nostru pe pământ?
4. Ce întrebări importante ar trebui să ne punem înainte de a alege o profesie?
5. În ce feluri puteți folosi darurile și capacitățile pe care vi le-a oferit Dumnezeu pentru a-l aduce slavă?
6. Este greu sau ușor să vă folosiți darurile pentru Dumnezeu?

6. Încheiere

Rezumat

În propriile cuvinte, concluzionați cu următoarele idei:

Dumnezeu i-a dăruit fiecăruia dintre voi daruri și capacități. Tot ce este bun vine de la Dumnezeu, iar El dorește să acceptați și să folosiți aceste daruri spre slava Sa. Într-o zi, când vă

veți afla față în față cu Dumnezeu, veți dori să auziți cuvintele: „Bine, rob bun și credincios; ai fost credincios în puține lucruri, te voi pune peste multe lucruri; intră în bucuria stăpânului tău” (Matei 25,21). Dacă vă folosiți darurile pentru a-l sluji lui Dumnezeu, puteți avea convingerea că Tatăl este mândru de voi și că vă va binecuvânta și răsplăti dincolo de cele mai îndrăznețe așteptări.

În ce privește alegerea unei profesii, Dumnezeu nu descoperă direcția imediat. Însă El păstrează acest mister cu un scop – dorește să vă puneți încrederea în El. Dumnezeu făgăduiește în Cuvântul Său: „Eu știu gândurile pe care le am cu privire la voi... gânduri de pace și nu de nenorocire, ca să vă dau un viitor și o nădejde” (Ieremia 29,11). Dumnezeu are planuri minunate pentru voi și, dacă Îl urmați, El vă va binecuvânta și vă va conduce în locul care vi se potrivește cel mai bine.

Creștinul și vocația

Ce vreau să devin când voi fi mare

(Aceasta este o ilustrare. Doar o ilustrare. Ce legătură crezi că are cu textele biblice de la secțiunea pentru miercuri?)

Speranța și Nicoleta au fost prietene apropiate încă din fragedă copilărie. De-a lungul timpului, au visat mereu la cum va arăta viața lor de adult. Speranța visa să devină medic. Îi plăcea să învețe despre corpul omenesc, despre sănătate, boli și nutriție. Când s-a făcut mai mare, Speranței i-a plăcut să exerseze pe computer simulări de operații chirurgicale pentru orice tip de afecțiune. Ca adolescentă, s-a oferit voluntar într-un spital. În cele din urmă, Speranța s-a hotărât să devină soră medicală. Acum stă să termine școala de asistenți medicali, iar notele ei o situează în fruntea clasei. Este încântată de ceea ce face și își exprimă convingerea că va fi o asistentă grozavă.

Pe de altă parte, Nicoleta nu prea știa ce dorea să devină în viață. Uneori, i se părea interesantă profesia de veterinar, pentru că îi plăceau foarte mult animalele. Însă, apoi, s-a convins că îi este prea greu să vadă cum suferă animalele. Au fost perioade când s-a gândit să devină dresoare. A luat în considerare și varianta de fotograf și redactor pentru *National Geographic*. Nu a exclus nici ideea de profesor sau biolog marin. Pe măsură ce creștea și se transforma, Nicoleta își schimba și preferințele și așteptările pentru viață. În facultate s-a gândit să devină consilier-pedagog, lider de tineret în biserică sau psiholog, scriitor și redactor sau, mai bine să își întemeieze o familie în care amândoi să fie consilieri. Chiar și acum, după al patrulea an de facultate, încă nu este sigură cu privire la ce dorește pentru viața ei.

Nicoleta se întreabă uneori: „De ce le descoperă Dumnezeu unora, într-un mod foarte clar, ce să devină în viață, iar altora nu? De ce nu

sunt și eu ca Speranța, știind sigur ce vreau să fac? De ce este atât de greu pentru mine?”

Speranța și Nicoleta sunt încă prietene bune și încearcă să vorbească și să se sfătuiască una cu alta cât mai bine. Speranța mai are doar câteva luni până la absolvire, iar Nicoleta mai are doi ani de facultate, timp în care va mai face încercări, se va ruga și îi va cere lui Dumnezeu sfat pentru a afla ce așteaptă El de la ea.

Textul-cheie: Alege unul dintre textele de la secțiunea pentru miercuri a lecției. Notează-l aici și memorează-l săptămâna aceasta.

➤ _____

1. Duminică

Întăria părerea mea

➤ Tu cum stai? Ești prea tânăr ca să te îngrijorezi pentru subiectul acesta, dar crezi că semeni cu Speranța, care a știut dintotdeauna în ce direcție se îndreaptă? Sau semeni mai mult cu Nicoleta, care încă nu este sigură de alegerea ei? De ce crezi că Dumnezeu le descoperă unora drumul în viață, dar nu și altora?

2. Luni

Ce încearcă ei să spună?

Oameni diferiți, păreri diferite. Unele dintre citatele de mai jos reprezintă păreri ale cetățenilor Împărăției lui Dumnezeu; altele nu sunt. Observi deosebiri? Cum se raportează aceste afirmații la ceea ce spune Dumnezeu în Cuvântul Său? După ce vei parcurge textele din secțiunea „Dumnezeu spune...” a lecției, notează declarația care transmite convingerea ta. Pregătește-te să te autocitezi la Școala de Sabat.

➤ „Ce sunt banii? Un bărbat are succes dacă se trezește dimineața și se culcă seara, iar, între cele două momente, face tot ce vrea.” –

Bob Dylan, muzician american contemporan

➤ „Să urmezi, fără popas, un singur țel: Acesta este secretul succesului.” – *Anna Pavlova, dansatoare de etnie rusă, din secolul al XX-lea*

➤ „Nu orice poate fi numărat contează și nu tot ce contează se ia în calcul.” – *Albert Einstein, fizician american de origine germană, din secolul al XX-lea*

➤ „Artistul nu este nimic fără talentul său, însă talentul nu este nimic fără muncă.” – *Emile Zola, romancier francez din secolul al XIX-lea*

➤ „O mare capacitate se dezvoltă și se descoperă din ce în ce mai mult, cu fiecare nouă sarcină asumată.” – *Baltasar Gracéan, filosof iezuit și scriitor spaniol din secolul al XVII-lea*

➤ „Încearcă să nu devii un om de succes, ci mai degrabă un om de valoare.” – *Albert Einstein, fizician american de origine germană, din secolul al XX-lea*

➤ „Ceea ce ești este darul pe care ți l-a dat Dumnezeu; ce faci cu ceea ce ești este darul tău pentru Dumnezeu.” – *Proverb danez*

➤ „Harul lui Hristos îl transformă pe om în întregime, șlefuiindu-i asprimea, înlănțuindu-i cruzimea și îmbunându-i răutatea. El pune stăpânire pe fire și pe glas. Lucrarea sa transpare prin politețea și privirea caldă față de cei din jur, prin cuvinte amabile și încurajatoare și prin fapte altruiste.” – *Ellen White, scriitoare inspirată din secolul al XIX-lea și cofondatoarea unei confesiuni*

Notează propriul citat

Ce spun eu...

➤ _____

3. Marți

Ce importanță are pentru mine?

➤ Lumea definește succesul prin cât de mulți bani câștigi, prin cât de mare este casa pe care o ai, cât de scumpă este mașina ta și cu ce te ocupi. Totuși Dumnezeu nu Se interesează prea mult de aceste lucruri. Când privește în jos, spre planeta noastră, El nu observă mașini strălucitoare, vile impunătoare și bancnote de câte o sută. Nu, ochiul Lui îi surprinde pe copiii Săi. El ne prețuiește nespus și lucrează zi și noapte pentru mântuirea noastră.

➤ Dumnezeu ne-a chemat pe noi, creștinii, să ne alăturăm în cea mai importantă lucrare. Am primit misiunea de a merge și de a face ucenici pentru El. În cele din urmă, toate bunurile noastre materiale vor pieri și vor fi uitate pentru totdeauna. Lucrurile care contează atât de mult pentru noi – haine frumoase, mașini scumpe, imagine bună – nu vor mai avea nicio importanță. Importanți vor fi oamenii – familia noastră, prietenii, cei pe care îi iubim, vecinii și colegii de lucru. Nu dorești să îi vezi în cer pe toți oamenii de care îți pasă? Cariera numărul unu în viața noastră este conducerea oamenilor la Hristos. Folosindu-ne MODEL-ul (dacă te întrebi la ce mă refer, consultă secțiunea pentru vineri) pentru a-i aduce pe oameni la Hristos, vom găsi cu adevărat bucuria, sensul și scopul în viața noastră și vom stârni un zâmbet larg pe chipul Tatălui ceresc.

4. Miercuri

Dumnezeu spune...

➤ Efeseni 2,10

„Căci noi suntem lucrarea Lui și am fost zidiți în Hristos Isus pentru faptele bune pe care le-a pregătit Dumnezeu mai dinainte, ca să umblăm în ele.”

➤ Ieremia 1,5

„Mai înainte ca să te fi întocmit în pântecele mamei tale, te cunoșteam și, mai înainte ca să fi ieșit tu din pântecele ei, Eu te pusesem deoparte.”

➤ **Romani 12,6**

„Avem felurite daruri, după harul care ne-a fost dat.”

➤ **Romani 12,1**

„Vă îndemn, fraților, pentru îndurarea lui Dumnezeu, să aduceți trupurile voastre ca o jertfă vie, sfântă, plăcută lui Dumnezeu: aceasta va fi din partea voastră o slujbă duhovnicească.”

➤ **1 Corinteni 6,20**

„Ați fost răscumpărați cu un preț. Proslăviți dar pe Dumnezeu în trupul și în duhul vostru, care sunt ale lui Dumnezeu.”

➤ **Marcu 8,35**

„Căci oricine va vrea să-și scape viața o va pierde; dar oricine își va pierde viața din pricina Mea și din pricina Evangheliei o va câștiga.”

➤ **1 Corinteni 10,31**

„Fie că mâncați, fie că beți, fie că faceți altceva: să faceți totul pentru slava lui Dumnezeu.”

5. Joi***Ce legătură are cu mine?***

➤ Gândește-te câteva clipe la toate lucrurile minunate pe care le-a făcut Dumnezeu pentru tine. Te-a creat și te-a modelat ca o persoană unică și frumoasă în orice privință. El ți-a dat viață ca să poți simți căldura soarelui, să respiri aerul curat, să râzi până la lacrimi, să te rostogolești pe dealurile înverzite și, mai presus de toate, să trăiești dragostea Sa. El a murit pe cruce pentru tine și ți-a iertat păcatul, astfel încât să poți sta fără rușine în prezența Tatălui. El te-a adoptat și te-a făcut moștenitor al Său. Ți-a făgăduit viața veșnică. Și ți-a dat un scop mareț pe acest pământ, pe care numai tu îl poți împlini.

➤ Dumnezeu ți-a oferit mai mult decât ai fi îndrăznit să ceri sau să visezi. El dorește superlativul pentru tine și știe că vei simți suprema împlinire și fericire dacă Îl vei recunoaște ca Domn al vieții tale. Atunci de ce să nu spui și tu

alături de David, despre rolul vieții tale: „Îmi vei arăta cărarea vieții; înaintea Feței Tale sunt bucurii nespuse și desfătări veșnice în dreapta Ta”. (Psalmi 16,11)

6. Vineri***Cum se întâmplă?***

➤ Dumnezeu dorește să descopere MODEL-ul pe care ți l-a oferit, astfel încât să slujești în locul cel mai potrivit pentru tine. Înainte de a începe să îți descopere MODEL-ul, trebuie să afli care este acronimul acestui cuvânt.

M Minte – Locul în care se formează gândurile și, implicit, sentimentele, deci și dorințele tale.

O Origine – Pe pământ, provii dintr-un tată și o mamă, care ți-au transmis o zestre genetică bogată, talente, capacități și, de ce nu, înclinații de personalitate. Însă dincolo de acestea, ești copilul lui Dumnezeu și El îți oferă „Ocrotirea” Sa.

D Daruri spirituale – Acestea sunt darurile pe care Dumnezeu le oferă oricărui credincios. Nu te-ai născut cu ele. Le-ai primit când ai devenit creștin, ca să Îl poți sluji pe Dumnezeu. (Citește 1 Corinteni, capitolul 12, în special versetele 27-31.)

E Experiențe – Experiențele tale te-au modelat și te-au transformat, astfel încât ai devenit ceea ce ești. Unele dintre acestea sunt experiențe din familie, experiențe de educație, experiențe de vocație, spirituale, misionare, dar și experiențe dureroase. (Vezi Rick Warren, *The Purpose-driven Life*, pag. 236-246)

L Laudă – Unul dintre cele mai minunate daruri de la Dumnezeu este lauda Sa, aprecierea pe care ți-o poartă. În ochii Săi ești o ființă cu totul specială, valoroasă, demnă de toată dragostea Sa. Când te simți deznădăduit, Domnul te încurajează să speri și să crezi în El.

➤ Cum te-a modelat Dumnezeu? Gândește-te la persoana ta ca la o lucrare a lui Dumnezeu. Notează-ți darurile, dorințele, capacitățile, trăsăturile de personalitate și experiențele pe care Dumnezeu ți le-a dat pentru a deveni ceea ce ești.



Judecă drept într-o lume strâmbă Porumbelii și Popeye

1. Pregătire

A. Sursa

Ioan 6,35.36

„Isus le-a zis: ‘Eu sunt Pâinea vieții. Cine vine la Mine nu va flămânzi niciodată; și cine crede în Mine nu va înseta niciodată. Dar v-am spus că M-ați și văzut, și tot nu credeți!’.”

Ioan 8,12

„Isus le-a vorbit din nou și a zis: ‘Eu sunt Lumina lumii; cine Mă urmează pe Mine, nu va umbla în întuneric, ci va avea lumina vieții!’.”

Ioan 10,7-10

„Isus le-a mai zis: ‘Adevărat, adevărat vă spun că Eu sunt ușa oilor. Toți cei ce au venit înainte de Mine sunt hoți și tâlhari; dar oile n-au ascultat de ei. Eu sunt Ușa. Dacă intră cineva prin Mine, va fi mântuit; va intra și va ieși, și va găsi pășune. Hoțul nu vine decât să fure, să înjunghie și să prăpădească. Eu am venit ca oile să aibă viață, și s-o aibă din belșug!’.”

Ioan 10,11-16

„Eu sunt Păstorul cel bun. Păstorul cel bun își dă viața pentru oi. Dar cel plătit, care nu este păstor și ale cărui oi nu sunt ale lui, când vede lupul venind, lasă oile și fuge; și lupul le răpește și le împrășteie. Cel plătit fuge, pentru că este plătit și nu-i pasă de oi. Eu sunt Păstorul cel bun. Eu Îmi cunosc oile Mele și ele Mă cunosc pe Mine, așa cum Mă cunoaște pe Mine Tatăl și cum cunosc Eu pe Tatăl; și Eu Îmi dau viața pentru oile Mele. Mai am și alte oi, care nu sunt din staulul acesta; și pe acelea trebuie să le

aduc. Ele vor asculta de glasul Meu și vor fi o turmă și un Păstor.”

Ioan 11,20-27

„Când a auzit Marta că vine Isus, l-a ieșit înainte; iar Maria ședea în casă. Marta a zis lui Isus: ‘Doamne, dacă ai fi fost aici, n-ar fi murit fratele meu! Dar și acum, știu că orice vei cere de la Dumnezeu, Ți va da Dumnezeu’. Isus i-a zis: ‘Fratele tău va învia’. ‘Știu’, l-a răspuns Marta, ‘că va învia la înviere, în ziua de apoi.’ Isus i-a zis: ‘Eu sunt învierea și viața. Cine crede în Mine, chiar dacă ar fi murit, va trăi. Și oricine trăiește și crede în Mine nu va muri niciodată. Crezi lucrul acesta?’ ‘Da, Doamne’, l-a zis ea, ‘cred că Tu ești Hristosul, Fiul lui Dumnezeu, care trebuia să vină în lume!’.”

Ioan 14,1-7

„Să nu vi se tulbure inima. Aveți credință în Dumnezeu și aveți credință în Mine. În casa Tatălui Meu sunt multe locașuri. Dacă n-ar fi așa, v-aș fi spus. Eu Mă duc să vă pregătesc un loc. Și, după ce Mă voi duce și vă voi pregăti un loc, Mă voi întoarce și vă voi lua cu Mine, ca acolo unde sunt Eu să fiți și voi. Știți unde Mă duc și știți și calea într-acolo.’ ‘Doamne’, l-a zis Toma, ‘nu știm unde Te duci, cum putem să știm calea într-acolo?’ Isus i-a zis: ‘Eu sunt calea, adevărul și viața. Nimeni nu vine la Tatăl decât prin Mine. Dacă M-ați fi cunoscut pe Mine, ați fi cunoscut și pe Tatăl Meu. Și de-acum încolo Îl veți cunoaște; și L-ați și văzut!’.”

Ioan 15,5-8

„Eu sunt Vița, voi sunteți mlădițele. Cine rămâne în Mine și în cine rămân Eu aduce multe

roade; căci despărțiți de Mine nu puteți face nimic. Dacă nu rămâne cineva în Mine, este aruncat afară, ca mlădița neroditoare, și se usucă; apoi mlădițele uscate sunt strânse, aruncate în foc și ard. Dacă rămâneți în Mine și dacă rămân în voi cuvintele Mele, cereți orice veți vrea și vi se va da. Dacă aduceți multe roade, prin aceasta Tatăl Meu va fi proslăvit; și voi veți fi astfel ucenicii Mei.”

(Vezi pasajele suplimentare din materialul de studiu pentru elevi.)

B. Ce trebuie să se spună despre subiectul „Judecă drept într-o lume strâmbă”

Acest subiect era irelevant cu patruzeci de ani în urmă pentru că lumea credea cu putere în adevărul absolut, chiar în lipsa devotamentului religios. Însă, în acești patruzeci de ani, lumea și-a schimbat părerea de la „există bine și rău” la „eu hotărâsc în dreptul meu ce este bine și ce este rău”. De fapt, unii consideră că ce este bine pentru ei s-ar putea să fie rău pentru alții. Și, aparent, totul este în ordine. Pentru credincios, există însă o problemă – această atitudine este o fantezie. Există o distincție clară între bine și rău. Scopul acestei lecții este să-i ajute pe elevi să își clarifice paradigma prin care să privească lumea, adică premisele pe care să își bazeze comportamentul și alegerile.

Pe ce criterii au creștinii dreptul să spună ce este bine și ce este rău? Ce înseamnă să fii tolerant? Cum de s-a ajuns la situația în care moralitatea este o chestiune de gust, și nu un principiu etern? Cum se împacă cerințele lui Hristos cu nevoia celor care caută adevărul? Luând în considerare Biblia, istoria și cuvintele predicatorilor noștri postmoderni, cu câtă certitudine putem crede și prezenta calitățile Împărăției veșnice a lui Dumnezeu?

C. Încotro ne îndreptăm cu subiectul „Judecă drept într-o lume strâmbă”

Ca urmare a acestei lecții, am dori ca elevii:

- 1) Să observe care este sursa adevărului și care este sursa ideilor larg răspândite.

- 2) Să înțeleagă lumea în care trăim și motivele pentru care oamenii țin la păreri atât de diferite de viziunea creștină.
- 3) Să se străduiască să trăiască pe măsura cerințelor adevărului.

D. Materiale necesare

Introducere

Activitatea A: Un borcan cu boabe numărate, coli de hârtie și pixuri, cretă și tablă de scris.

Conexiuni

Bibliei, materialul de studiu pentru elevi, tabla de scris, formularul de la pagina 113.

Aplicație

Bibliei, tabla de scris.

2. O punte de legătură

A. Ce știm deja

Pe parcursul celor zece minute în care se adună elevii:

- 1) Întrebați-i ce verset au ales să învețe de la secțiunea pentru miercuri a lecției. Dați-le ocazia de a spune textul din memorie.
- 2) Oferiți-le ocazia de a se autocita, folosind ce au scris la secțiunea pentru luni a lecției. Întrebați-i care sunt pasajele care nu reflectă viața creștinului. Totuși citatele de această natură nu apar în fiecare lecție.
- 3) Recapitulați răspunsurile pe care le-au dat la scenariul propus la secțiunea pentru duminică a lecției. Dacă este posibil, descărcați răspunsurile de pe site (<http://RealTimeFaith.adventist.org>). Discutați asupra unor răspunsuri cât mai variate, încheind cu gânduri de la secțiunea „Ce trebuie să se spună despre...” din studiul trecut pentru instructori. Dacă aveți un colectiv mare, invitați niște adulți care să parcurgă această secțiune în grupe mai mici de elevi.

B. Alte elemente ale Școlii de Sabat

- Cântare.

- Momentul veștilor misionare.
- Raportul Școlii de Sabat.

3. Introducere

Notă: Construiți-vă propriul program, folosind opțiunile din categoriile următoare: Introducere, Conexiuni, Aplicație și Încheiere. Nu uitați că elevii au nevoie de interacțiune (să participe activ și în raport unii cu alții) și de studierea Cuvântului lui Dumnezeu. La un moment dat, faceți trimitere la materialul din broșura lor.

A. Activitate introductivă

Pe locuri

Luați un borcan umplut cu un număr de boabe. (Mai întâi numărați-le.) Împărțiți coli de hârtie și pixuri.

Fiți gata

Cereți-le elevilor să ghicească numărul boabelor din borcan și să noteze pe foaie. Apoi să spună numărul, iar dumneavoastră notați pe tablă. Cereți-le elevilor să spună și un cântec preferat, al cărui titlu să fie notat pe tablă într-o coloană alăturată. (Obțineți cam zece titluri din partea clasei.)

Start

Spuneți-le elevilor numărul corect de boabe din borcan și observați ce propuneri s-au apropiat mai mult de suma adevărată. După ce îi felicitați pe elevi, treceți la lista de cântece. Întrebați: **Care dintre aceste titluri este cel corect?** Invariabil, elevii vor comenta că nu există un răspuns la această întrebare. Este o alegere subiectivă, o chestiune de gust.

Concluzie

Întrebați: **Cu ce se aseamănă hotărârea voastră de credință cu ghicitul unui număr corect sau cu alegerea unui cântec preferat? Justificați.** – Adaptare dintr-un raport al lui Tim Stafford, „Christianity Today”, 14 septembrie 1992

B. Activitate introductivă

În propriile cuvinte, relatați următoarele:

Un tânăr, soț și tată, a povestit următoarele fapte, pe care le-a făcut fără să se gândească:

➤ Spălam aleea din fața casei cu furtunul. Fiindcă sacii cu ciment descărcați erau prăfuiți, am îndreptat jetul de apă spre ei, fără să mă gândesc.

➤ Soția mea m-a rugat să îi aduc din dulapul medical peroxid de hidrogen. Am ținut sticla câteva minute în timp ce vorbeam cu ea, apoi, din obișnuință, am deschis capacul și am luat o gură, tot fără să mă gândesc.

➤ După ce am plătit minuțios la un fast-food auto, mi-am luat restul și am demarat fără să mă gândesc. Nu am observat că îmi lăsasem pachetul pe teighea, dar mi-am amintit lucrul acesta când mi s-a făcut foame.

➤ De ziua îndrăgostiților, după ce am ceretat vreo mie de ilustrate ca să găsesc cadoul perfect pentru soția mea, am ieșit din magazin cu una dintre ele, fără să mă gândesc și fără să plătesc. Micuța și blajina vânzătoare m-a prins din urmă la al treilea etaj mai jos din același complex, amintindu-mi că ilustratele nu sunt gratuite.

➤ Încercam să practic vela în Hawaii. După ce am ridicat vela și am pornit cu vântul în spate, am reușit să părăsesc țărmul fără să mă gândesc că nu știam cum să întorc. „Unde ți-a fost capul?” m-au întrebat cei din personalul de salvare. Adevărul este că nicăieri.

➤ Fără să mă gândesc, am atins un fir ca să văd dacă era alimentat la curent. Sunt sigur că existau și metode mai bune de verificare.

Concluzie

Întrebați: **Vă amintiți să fi făcut ceva ridicol fără să vă fi gândit înainte?**

Spuneți: **Nu se pune problema că oamenii nu gândesc deloc în astfel de situații, ci mai degrabă se gândesc la altceva decât ceea ce fac. La fel se întâmplă și cu adevărul: nu este greu să găsești răspunsuri dacă ai convingerea că ele există. Însă este imposibil să le găsești dacă nu crezi că există.**

Întrebați: **Ați auzit vreodată expresia „O să cred când voi vedea”? Se poate spune și „Voi vedea când o să cred”? Cum ar putea fi adevărată o asemenea reciprocă? Cât de multă atenție acordăm marilor întrebări pe care și le pun oamenii astăzi? V-ați gândit vreodată de ce este rău să minți sau de ce a ucide nu poate fi niciodată bine? Există vreo motivație atemporală pentru abținerea în afara căsătoriei? Cred cu adevărat că Dumnezeu vrea ca eu să fiu mulțumit cu ce am chiar dacă alții au mai mult? Cred în aceste adevăruri? De ce?**

Spuneți: **Unul dintre scopurile acestei lecții este să ne gândim puțin la ce cred alții și mai ales la punctele de susținere ale creștinilor într-o lume dominată de necredință.**

Întrebați: **Care credeți că este deosebirea dintre următoarele cuvinte: necredință, neîncredere și credință greșită?** (Necredința este o stare de scepticism, o lipsă de credință. Neîncrederea implică refuzul de a accepta un adevăr. Credința greșită înseamnă a crede ceva mai puțin sau diferit decât adevărul sau a-și construi o versiune proprie și imprecisă a unui adevăr.)

4. Conexiune

A. Conexiunea cu Împărăția

Prezentați următoarele în cuvintele dumneavoastră:

În calitate de cetățeni ai Împărăției lui Dumnezeu, noi pretindem că există lucruri adevărate pentru toți oamenii, pentru toate locurile și pentru toate timpurile. Acestea alcătuiesc „adevărul absolut”. Noi credem în adevărul absolut al lui Dumnezeu, chiar dacă lumea în care trăim crede că adevărul este o chestiune de opțiune – adică ce este corect pentru tine s-ar putea să nu fie corect pentru mine.

Felul în care împărăția lui Satana subminează Împărăția lui Dumnezeu este subtil:

- 1) îi face pe creștini să se simtă nesiguri;
- 2) îi face să pară aroganți;
- 3) îi face să se îndoiască de ceea ce spune Dumnezeu.

Următoarele versete sunt numai câteva exemple dintre cele care afirmă că există „un

adevăr” și „o cale”, precum și un sfârșit pentru cei care aleg un alt drum – Proverbe 14,12; Matei 7,13; Ioan 14,6. Ca ambasadori ai lui Dumnezeu, trebuie să avem grijă cum transmitem ceea ce credem. Uneori este nevoie de mai mult timp de gândire decât ne-am imagina.

B. Conexiunea cu ilustrația lecției

Din timp, rugați pe cineva să citească sau să relateze povestirile de la secțiunea pentru Sabat a lecției. Apoi încurajați discuția prin întrebările de mai jos. Încercați să atingeți ideile din paranteze.

Întrebați: **În ce fel ne asemănăm noi cu acei porumbei?** (Dumnezeu ne-a creat în așa fel încât să pătrundem adevărul Său, însă explozia păcatului din lume ne-a distrus capacitatea de a face lucrul acesta. Prin urmare, modul cum percepem binele și răul a fost distorsionat, iar noi avem nevoie de exemplul și de Cuvântul lui Isus pentru a ne reajusta perspectiva.)

Întrebați: **Am putea asemana conștiința noastră cu instinctul de orientare al porumbeilor. În acest caz, ce am învăța din această ilustrare?** (Conștiința noastră este creată pentru a ne ajuta să discernem binele și răul. Însă ea nu lucrează întotdeauna cu eficiență. Păcatul, mediul cultural și educația pot interfera asemenea unui suflu solar, astfel încât conștiința să fie îndepărtată de cursul normal.)

Întrebați: **Ce lecții putem extrage din povestirea cu spanacul?** (Episodul acesta arată cât de ușor niște păreri greșite pot fi asimilate ca adevăr. Adesea creștinii admit ca neîndoielnice concepții cu origini îndoielnice. Ar trebui să nu ne temem niciodată să ne întrebăm de ce credem anumite lucruri sau interpretări ale Bibliei. Cercetarea poate dovedi că am avut sau nu dreptate. În orice caz, înțelegerea noastră și aplicarea Cuvântului lui Dumnezeu se vor ameliora.)

C. Conexiunea cu viața

Notați următoarele patru întrebări sau seturi de întrebări pe o tablă, astfel încât să le poată vedea toți elevii. Împărțiți elevii pe grupe de discuție. Ar fi de preferat ca în fiecare grupă să fie câte un adult.

Spuneți: **Vom studia ce cred alți oameni. Apoi vom discuta despre cauzele acestor convingeri și despre efectele lor.**

Împărțiți exemplare ale formularului de la pagina 113. Apoi spuneți: **Folosind pasajele biblice și citatele din materialul vostru de studiu, încercați să exprimați cum trebuie înțelese cele patru „isme” de pe foaie. Încercați să răspundeți la întrebările de pe tablă, pentru fiecare „ism”.**

1. Ce credeți că a dat naștere acestei viziuni? De ce cred oamenii în felul acesta?
2. Cum se raportează la această viziune Cuvântul lui Dumnezeu, la istoria, la experiența personală și mediul natural?
3. Cum influențează această viziune simțul de bine și rău în activitățile de zi cu zi?
4. Ce pasaje ar fi mai relevante în discuția cu oamenii care îmbrățișează această viziune? Ce abordare credeți că ar fi mai eficientă pentru a-i convinge să creadă în Dumnezeu, autorul adevărului?

5. Aplicație

A. Activitate aplicativă

Prezentați următoarele idei în cuvinte proprii:

Indiferent de zona în care locuiți, sentimentul că există un singur adevăr pentru toți oamenii, de pretutindeni și de oricând, este foarte rar. Politicienii sunt foarte atenți să nu cumva să spună ceva care să dea de înțeles că doresc să-și impună convingerile legate de moralitate. Gazdele de divertisment vorbesc despre toleranță și despre acceptarea diferențelor dintre indivizi. Oamenii se supără atunci când le spui ce nu este bine. De ce se întâmplă aceasta?

Notați declarațiile de mai jos pe tablă. Spuneți: **Poate auziți declarații de genul următor:**

„Nu sunt prea meticolos în ale religie, dar mă consider o persoană înclinată spre spiritualitate.”

„Cine îți dă ție dreptul să stabilești ce este bine și ce este rău?”

„Caut ceva care să fie real.”

„Cred că fiecare trebuie să își găsească drumul propriu spre Dumnezeu și nu contează

prea mult cum ajungem acolo. În final, toți ajungem în același loc.”

„Nu contează cu adevărat ce crezi dacă îi iubești și îi accepți pe ceilalți cu părerile lor. Avem nevoie de oameni cu minte largă.”

„Poți să crezi ce vrei, dar nu mă presa cu părerile tale. Nu am nevoie de proptele.”

„Nu mi se pare că religia este atrăgătoare câtă vreme nu te poți lăsa purtat de val.”

(Elevii pot vota afirmația pe care o aud cel mai des în mediul lor.)

Invitați voluntari care să citească versetele din Ioan notate mai jos, în care Isus vorbește despre Pâinea vieții, despre Lumina lumii, despre ușă etc. După fiecare pasaj citit, discutați în ce măsură poate fi aplicat la afirmațiile de mai sus.

- Ioan 6,35-36
- Ioan 8,12
- Ioan 10,7-10
- Ioan 10,11-16
- Ioan 11,20-27
- Ioan 14,1-7
- Ioan 15,5-8

Concluzie

Întrebați: **În ce fel calitatea de „pâine a vieții” se aplică la afirmațiile anterioare?** (Fiecare om are o înclinație spre spiritualitate. Ce ar putea fi mai real decât sentimentul de sațietate, de a avea tot ce este necesar?) **Ce le poate oferi „Păstorul cel bun” oamenilor din lume?** (Oamenii prețuiesc dragostea și acceptarea. Acestea nu sunt întruchipate mai bine în nimeni altcineva decât în Păstorul care își dă viața pentru oile Sale.) **Dar ce putem spune despre poartă? Cine are nevoie de o poartă sau de o ușă?** (Ușa este locul de intrare într-o casă și limita dintre interior și exterior. Părerea că toate drumurile duc în cer este greșită. Există o singură cale și o singură ușă.) **Ce putem spune despre lumină?** (Dacă ar privi în sufletul lor, oamenii și-ar da seama că se simt pierduți, se simt cuprinși de umbră. Ei nu știu ce să facă sau încotro să se îndrepte. Isus este conducător în vremuri de întuneric, iar acest adevăr îi poate mișca.) **„Eu sunt învierea și viața.” Cine poate face o asemenea afirmație?** (Bună întrebare. Isus spune că El este sursa vieții după moarte. C. S. Lewis arăta că acela care spune lucrurile acestea fie minte, fie este lipsit de simțul realității,

fie are perfectă dreptate – nu există cale de mijloc.) **Așadar de ce ar crede oamenii în Cel care este „Calea, adevărul și viața”?** (Cei care au o credință cu jumătate de normă sau un sistem de convingeri doar cu numele, nu au nevoie de El. Dar cei mai mulți oameni doresc să creadă în cineva cu putere, astfel încât sunt dispuși să renunțe chiar și la viață pentru a-l găsi.)

B. Întrebări aplicative

1. Care dintre cele Zece Porunci credeți că este cea mai necesară astăzi? Dar cea mai uitată?
2. I-ați auzit vreodată pe oameni spunând despre creștini că sunt „intoleranți”? Ce înseamnă să fii intolerant? (Cereți-le elevilor să încerce să dea o definiție.)
3. Cum credeți că ar trebui să se poarte creștinii cu cei care opun rezistență oricărui fel de discuție cu subiect religios: Să-i evite sau să-i confrunte?
4. Cum puteți fi siguri pe credința voastră și pe faptul că rămâneți cu mintea deschisă?

6. Încheiere

Rezumat

În propriile cuvinte, concluzionați cu următoarele idei:

În unele feluri, împărăția acestei lumi este mai greu de câștigat pentru Dumnezeu acum decât a fost odinioară. Pe măsură ce ne apropiem de finalul istoriei, avem nevoie să transmitem vestea cea bună despre Hristos cu mai multă hotărâre. Oamenii au tendința de a fi sceptici cu privire la Biblie, nu pentru că este greșită, ci pentru că este atât de rar respectată. Mulți s-au îndepărtat de Cuvântul lui Dumnezeu ca sursă a adevărului pentru toți oamenii.

Dar, din alte puncte de vedere, oamenii sunt mai deschiși decât oricând pentru o credință radicală. Ei caută o credință care să aibă puterea de a le schimba viața. Deși mulți sunt sceptici sau plictisiți cu privire la Biblie, de-a lungul secolelor a rămas doar această Carte care are puterea de a-i modela și de a-i transforma pe oameni, fără greș. Contați pe aceasta! Crezând veți vedea. Oricine își conduce viața după modelul adevărului veșnic al lui Dumnezeu nu regretă. Gândiți-vă la aceasta.

Pentru Lecția 13 – Acest material este pentru activitatea Conexiunea cu viața.

Patru „isme”

Ateism: Convingerea că nu există Dumnezeu. Ateii consideră că religia este ceva creat de om, pentru a nu se mai simți atât de neînsemnat, mărunț și vulnerabil. În esență, pentru ei omul este fie o mașinărie complexă, fie un animal evoluat.

Panteism: Convingerea că Dumnezeu Se află în toate. Această convingere provine din credințele mistice orientale, conform cărora există o forță ce însușește totul în Univers, inclusiv pe oameni. Prin urmare, Dumnezeu S-ar afla în pietre, în frunze, în picăturile de ploaie, în tine și în mine. Scopul acestei religii este să amintească sau să atragă atenția la faptul că Dumnezeu Se află în toate. Această conștientizare este singurul scop al panteismului.

Politeism: Convingerea că există mai mulți dumnezei, într-o varietate de forme. Acești dumnezei nu sunt egali. Mulți cred că există o „forță” sau o zeitățe primară și că există în mod literal milioane de dumnezei mai mici. În această religie orice altă religie este acceptată și inclusă.

Agnosticism: Convingerea că omul nu poate ști sau este incapabil să afle cu certitudine dacă există Dumnezeu. Mulți agnostici sunt frustrați de căutarea adevărului pentru că, la un moment dat, este nevoie de credință pentru a ajunge la certitudine.

Judecă drept într-o lume strâmbă

Porumbeii și Popeye

(Acestea sunt niște ilustrări. Doar ilustrări. Ce legătură crezi că au cu textele biblice de la secțiunea pentru miercuri?)

Porumbeii

Porumbeii sunt cunoscuți pentru capacitatea lor de a-și găsi drumul spre casă, chiar parcurgând distanțe enorme. Un porumbel călător, eliberat de Corpul de transmisiuni al Armatei Statelor Unite, a călătorit peste 3 700 kilometri pentru a se întoarce acasă!

Așa se explică surpriza din 1988 când 3 000 de porumbei nu au mai reușit să găsească drumul spre casă. Ce se întâmplase? Cercetătorii au descoperit că una dintre metodele de navigație ale porumbeilor este cu ajutorul câmpului magnetic al Pământului. În cazul despre care povestim, suflul solar, o explozie masivă în Soare, se produsese cu numai două zile înainte de eliberarea porumbeilor. Suflul acesta a interferat puternic cu câmpul magnetic al Pământului. Porumbeii, derutați, nu și-au mai găsit drumul spre casă.

➤ Ce asemănări pot fi făcute între experiența aceasta și experiența noastră de agenți ai Împărăției lui Dumnezeu pe acest pământ?

Popeye

Personajul animat Popeye este cunoscut pentru plăcerea sa de a consuma spanac. De câte ori deschide o conservă și mănâncă spanac, el câștigă enorm de multă putere. Popeye a fost angajat de guvernul Statelor Unite în timpul celui de-al Doilea Război Mondial pentru a promova consumul de spanac. Carnea era o delicatesă rară în timpul războiului, iar spanacul părea să fie un bun substitut. În anii 1890, niște cercetători nemți arătau că spanacul conține aceeași cantitate de fier ca și carnea. Iar fierul, desigur, este una dintre substanțele nutritive care conferă tonus și rezistență.

Însă datele erau greșite. Cercetătorii nemți dovediseră că spanacul conține fier, dar, atunci

când notaseră rezultatul, pusese virgula decimale într-un loc greșit. Supraestimasera cantitatea de fier din spanac de zece ori! Din nefericire, rectificarea nu a traversat oceanul până după al Doilea Război Mondial.

➤ Numai convingerea că spanacul conține tot atât fier cât carnea i-a ajutat pe oameni să aibă un sânge bogat în fier, așa cum doreau?

Textul-cheie: Alege unul dintre textele de la secțiunea pentru miercuri a lecției. Notează-l aici și memorează-l săptămâna aceasta.

➤ _____

1. Duminică

Iată părerea mea

➤ Fie că mergi la o școală de Stat, fie că ești într-o școală particulară, gândește-te la cum ai răspunde în clasă, dacă profesorul ar spune: „Acum, elevi, ca exercițiu de scriere, veți așterne pe foaie o declarație a convingerilor voastre, pe care o veți citi în clasă. Exact. Vreau să aflu ce păreri aveți (de exemplu: Ce origine aveți? De ce vă aflați aici? Încotro vă îndreptați?). Și nu mă refer la locul unde v-ați născut sau ați crescut. Nu mă interesează ce credeți sau sperați să fie adevărat. Vreau să aflu ce știți cu siguranță că este adevărat. Iar condiția este să cuprindeți totul în șaptezeci și cinci de cuvinte. Aceasta înseamnă cam cinci-opt fraze. Încercați să mă convingeți! Start!”

➤ Așadar ce vei scrie? Ce ai face? La ce trebuie să fii atent atunci când scrii sau răspunzi în mod public? În ce privințe trebuie să ai îndrăzneală?

2. Luni

Ce încearcă ei să spună?

Oameni diferiți, păreri diferite. Unele dintre citatele de mai jos reprezintă păreri ale cetățenilor Împărăției lui Dumnezeu; altele nu sunt. Observi deosebiri? Cum se raportează aceste afirmații la ceea ce spune Dumnezeu în Cuvântul Său? După ce vei parcurge textele din secțiunea „Dumnezeu spune...” a lecției, notează declarația care transmite convingerea ta. Pregătește-te să te autocitezi la Școala de Sabat.

➤ „Orice adevăr trece prin trei stadii. Mai întâi, este ridiculizat. Apoi este combătut cu violență. În al treilea rând este acceptat ca fiind de la sine înțeles.” – *Arthur Schopenhauer, filosof pesimist german din secolul al XIX-lea*

➤ „Maturitatea spirituală este un proces ce durează o viață, prin care se înlocuiesc minciunile cu adevărul.” – *Kurt Bruner, autor american contemporan*

➤ „Adevărul? Nu poți face față adevărului.” – *Personajul interpretat de Jack Nicholson către personajul interpretat de Tom Cruise în filmul „A Few Good Men”*

➤ „Religiile sunt drumuri diferite care converg spre același punct. Ce contează dacă parcurgem drumuri diferite câtă vreme ajungem la același scop? Eu cred că toate religiile lumii sunt mai mult sau mai puțin adevărate. Spun ‘mai mult sau mai puțin’ pentru că eu cred că orice este atins de mâna omului, din simplul motiv că oamenii sunt ființe imperfecte, devine imperfect.” – *Mahatma Gandhi, lider naționalist hindus din secolul al XX-lea*

➤ „Eu sunt calea, adevărul și viața.” – *Isus*

➤ „În adevăr se află o putere vie, iar Duhul Sfânt este Cel care deschide mintea omului spre adevăr.” – *Ellen White, scriitoare inspirată și cofondatoarea unei confesiuni, secolul al XIX-lea*

**Notează propriul citat
Ce spun eu...**

➤ _____

3. Marți

Ce importanță are pentru mine?

➤ Poate că ar fi mult mai simplu să îi câștigăm pe oameni la Hristos dacă ne-am mai destinde puțin. Să mai coborâm un pic ștacheta, pentru ca să poată sări mai mulți peste ea. Ce crezi?

➤ Interesant este că, în lumea de astăzi, există oameni însetați după o credință radicală, care să le ceară o consacrare deplină. Cei mai mulți căutători nu sunt interesați de o cale ușoară, ci de o experiență puternică. Nu crezi că majoritatea oamenilor doresc să creadă în ceva care să fie mai mult decât o religie a lucrurilor frumoase? Puterea adevărului atemporal al lui Dumnezeu constă în răspunsul pe care îl aduce cu privire la nedreptate – Dumnezeu va aduce dreptatea. Faptul că, prin Cuvântul lui Dumnezeu, credincioșii sunt înzestrați cu o bucurie inexplicabilă și cu o dragoste supranaturală, constituie o ocazie de mărturie îndrăznească.

➤ Ți se pare demodat? Privește lumea din jurul tău și vezi dacă nu ți-ar fi de folos câțiva oameni precum Șadrac, Meșac și Abed-Nego, oameni care să stea drept înaintea împăraților pământești ai compromisului. Iosif, Estera, Iosua, Daniel, Ilie și Maria. Oamenii aceștia și-au investit întreaga viață pentru apărarea principiilor adevărului veșnic al lui Dumnezeu. De un lucru putem fi siguri: devotamentul lor față de Dumnezeu nu s-a realizat fără o meditație atentă în prealabil și fără câteva întrebări incomode. Nu îți riști viața pur și simplu, pentru câteva reguli dintr-o carte cu instrucțiuni. Poți fi sigur că ei s-au gândit la dragostea lui Dumnezeu și la standardul desăvârșit al adevărului atunci când s-au aventurat în necunoscut. Dar tu? Gândește-te la lucrurile pe care le apără Dumnezeu și care sunt veșnice. Treci de partea lor, împreună cu Dumnezeu.

4. Miercuri

Dumnezeu spune...

➤ Psalmi 19,7-10

„Legea Domnului este desăvârșită și înviorază sufletul; mărturia Domnului este adevărată și dă înțelepciune celui neștiutor. Orânduiri

Domnului sunt fără prihană și veselesc inima; poruncile Domnului sunt curate și luminează ochii. Frica de Domnul este curată și ține pe vecie; judecățile Domnului sunt adevărate, toate sunt drepte. Ele sunt mai de preț decât aurul, decât mult aur curat; sunt mai dulci decât mierea, decât picurul din faguri.”

➤ **Daniel 3,16-18**

„Șadrac, Meșac și Abed-Nego au răspuns împăratului Nebucadnețar: ‘Noi n-avem nevoie să-ți răspundem la cele de mai sus. Iată, Dumnezeu nostru, căruia îi slujim, poate să ne scoată din cuptorul aprins și ne va scoate din mâna ta, împărate. Și chiar de nu ne va scoate, să știi, împărate, că nu vom sluji dumnezeilor tăi și nici nu ne vom închina chipului de aur, pe care l-ai înălțat!’”

➤ **2 Timotei 1,12**

„Și din pricina aceasta sufăr aceste lucruri; dar nu mi-e rușine, căci știu în cine am crezut. Și sunt încredințat că El are putere să păzească ce l-am încredințat până în ziua aceea.”

➤ **Proverbe 14,12**

„Multe căi pot părea bune omului, dar la urmă se vede că duc la moarte.”

➤ **Matei 7,13.14**

„Intrați pe poarta cea strâmtă. Căci largă este poarta, lată este calea care duce la pierzare și mulți sunt cei ce intră pe ea. Dar strâmtă este poarta, îngustă este calea care duce la viață și puțini sunt cei ce o află.”

➤ **Ioan 14,6**

„Isus le-a zis: ‘Eu sunt calea, adevărul și viața. Nimeni nu vine la Tatăl decât prin Mine’.”

(Mai mult: Ioan 18,33-39; Romani 1,18-20; Filipeni 2,14-16.)

5. Joi

Ce legătură are cu mine?

➤ S-a observat că Legea lui Dumnezeu nu a fost inventată la Muntele Sinai, ci a fost scrisă în inima copiilor Săi prin cuvântul „Dragoste”.

Dacă urmăim cu adevărat principiul „Iubește-L pe Domnul, Dumnezeul tău, cu toată inima ta, cu tot sufletul tău și cu toată puterea ta și iubește-l pe aproapele tău ca pe tine însuși”, vom descoperi un alt fel de lume decât cea pe care o vedem astăzi. Numai după ce păcatul și-a făcut loc în lumea noastră, ne-am dat seama că există o Lege. Iar acum știm cum este să trăiești într-o lume care ridică o mână contra lui Dumnezeu și spune: „Nu, mulțumesc!”

➤ Adevărurile veșnice sunt acelea care fac să merite drumul pe urmele lui Hristos. El a fost înainte de începutul lumii și va fi după ce totul va fi spus și făcut. „Eu sunt Începutul și Sfârșitul”, spune Isus (vezi Apoc. 21,6), într-o lume care întreabă cum a început totul și debăte cu îngrijorare cum se va sfârși. Atunci când ne apropiem de El zilnic, Isus ridică mâna, dar nu pentru a spune „Nu, mulțumesc!”, ci pentru a ne arăta calitatea cea mai perseverentă a Sa în palma străpunsă de cui. S-a spus destul.

6. Vineri

Cum se întâmplă?

➤ „Dacă atinge cauciucul drumul” – este o zicală despre lucrurile practice și posibil de realizat. Atunci când o mașină merge normal, în urma frecării cu drumul se degajă căldură, iar o parte din cauciuc rămâne topit pe asfalt. Dacă frecarea este foarte puternică și bruscă (la oprirea sau pornirea în forță), urmele de frână sau derapare pot fi observate cu claritate.

➤ În ce privește convingerile tale, ai tendința de a lăsa pe drum urme nevăzute sau evidente? Când cauciucul convingerilor atinge drumul lumii, ce rămâne în urmă? Este evident cărei împărății aparții? Cu alte cuvinte, în lumea ta, ce știi cei din jurul tău despre ceea ce crezi cu adevărat?

În continuare, notează fie o convingere pe care ai demonstrat-o deja în viața ta, fie una pe care ai dori să o manifesti în săptămâna următoare. Lasă niște cauciuc pe drum!