

Ghid pentru instructori



Primii Pași

A2

aprilie – mai – iunie



Primii Pași A2 **aprilie – mai – iunie**

Redactor: Patricia A. Habada
Redactor asistent: Linda Schomburg
Coordonator de curriculum: Patricia A. Habada
Director mondial la Școala de Sabat: James W. Zackrison
Consilier de la Conferința Generală: Eugene Hsu
Consilier redactare: Angel M. Rodríguez
Director artistic: Trent Truman
Designer: Madelyn Gatz
Tehnician: Shirley M. Bolivar
Ilustrații: Mary Bausman

O publicație a Departamentului Școala de Sabat / Slujire personală
Conferința Generală a Adventiștilor de Ziua a Șaptea
12501 Old Columbia Pike
Silver Spring, MD 20904-6600, USAQ

Autorii studiilor: _____

Audrey Boyle Andersson – Suedia

Jackie Bishop – Colorado

DeeAnn Bragaw – Georgia

Linda Porter Carlyle – Oregon

May Ellen Colon – Conferința Generală

Eileen Dahl Vermeer, Ontario – Canada

René Alexenko Evans – Tennessee

Martha Feldbush – Maryland

Adriana Itin Fenopase – Argentina

Dorothy Fernandez – Franța

Edwina Neely – Maryland

Rebecca O’Ffill – Maryland

Rob Robinson – California

Janet Rieger – Australia

Mulțumiri speciale lui Bailey Gillespie și Stuart Tyner de la Centrul „John Hancock”, Departamentul de Tineret al Universității La Sierra, pentru participarea la inițierea planului pentru programul GraceLink.

Pentru ediția în limba română

Traducere: Gianina Floricel

Redactare și corectură: Adela Băncău-Burcea

Tehnoredactare: Irina Toncu

Cuprins

SLUJIRE

Slujire înseamnă să-i ajutăm pe alții.

1. La masă, pe malul mării (aprilie)

ÎNCHINARE

Ne închinăm lui Dumnezeu prin ceea ce facem.

2. Domnul Isus merge la Casa Domnului (mai)

PĂRTĂȘIE

Părtășie înseamnă să arăt dragoste față de familie și față de prietenii mei.

3. Pâinișoare și pești (iunie)

Schița studiului

Lecția	Povestirea biblică	Referințe	Text de memorat	Mesaj	Materiale
SLUJIRE: Slujire înseamnă să-i ajutăm pe alții.					
Lecția 1 aprilie	Ucenicii merg la pescuit.	Ioan 21,1-13; <i>Hristos, Lumina lumii</i> , cap. 85.	Efes. 4,32	Suntem buni cu prietenii noștri.	Vezi pag. 12.
ÎNCHINARE: Ne închinăm lui Dumnezeu prin ceea ce facem.					
Lecția 2 mai	Domnul Isus merge la sinagogă, la Nazaret.	Luca 4,16-20; <i>Hristos, Lumina lumii</i> , cap. 24.	Ps. 122,1	Mergem la adunare pentru că Îl iubim pe Domnul Isus.	Vezi pag. 28.
PĂRTĂȘIE: Părtășie înseamnă să arăt dragoste față de familie și față de prietenii mei.					
Lecția 3 iunie	Hrănirea celor 5.000	Matei 14,13-21; Ioan 6,1-13; <i>Hristos, Lumina lumii</i> , cap. 39.	Gal. 6,10	Le voi da și altora din ce este al meu.	Vezi pag. 46.

Subiectele lecțiilor din acest trimestru...

- **Lecția 1** ne învață că Domnul Isus îl iubește pe fiecare om și are grijă de el.
- În **Lecția 2** învățăm că noi mergem la adunare pentru că Îl iubim pe Domnul Isus și vrem să ne închinăm Lui și să Îl cunoaștem mai bine.
- **Lecția 3** ne amintește că membrii familiei și prietenii, adică cei din familia lui Dumnezeu, cu care ne place să fim împreună alcătuiesc comunitatea.

Pentru conducători și instructori

Studiile acestea au fost create ca să ajute la:

- **Prezentarea lecției în Sabat.** Apoi, cu ajutorul părinților, copilul trece din nou prin lecție și aplică în fiecare zi din săptămână principiile studiate în lecție. În felul acesta, lecția învățată în Școala de Sabat devine o parte vitală a experienței creștine de creștere în credință, pe care copilul începe să o trăiască. Textele de memorat, care sunt învățate și la Școala de Sabat, sunt repetate tot timpul săptămânii, readuse în mintea copilului și fixate prin activitățile pe care deja le-a cunoscut.
- **Concentrarea atenției în tot timpul Școlii de Sabat asupra mesajului lecției.** Mesajul fiecărei lecții este legat de unul dintre cele patru principii de bază ale creșterii în experiența creștină: harul (Dumnezeu mă iubește), închinarea (Eu Îl iubesc pe Dumnezeu), comunitatea (ne iubim unii pe alții) și slujirea (Dumnezeu te iubește și pe tine).
- **Abordarea fiecărui copil în modul în care poate învăța cel mai bine.** Urmând ciclul natural de învățare pe care se bazează această schiță, se va putea imprima în mintea copiilor „mesajul” săptămânii într-un mod care va câștiga atenția și imaginația fiecăruia.

- **Crearea de ocazii în care copiii să poată învăța practic**, prin experiență, astfel încât să poată interioriza adevărurile prezentate. Aceste experiențe sunt urmate de câteva întrebări prin care copiii vor fi conduși să se gândească la ceea ce au făcut, să interpreteze experiența și să aplice informația primită la viața de zi cu zi.
- **Modalități noi și flexibile de implicare a celor din conducerea Școlii de Sabat** în clasele de copii. O Școală de Sabat foarte mică poate fi condusă de un singur adult. Una ceva mai mare are nevoie de un conducător (instructor) și încă un adult, care să participe ca voluntar, mai ales pentru a ajuta în momentele în care se lucrează în grupe mici. În felul acesta, ajutoarele se pot implica fără eforturi speciale sau o pregătire specială în discuțiile și activitățile de învățare ale copiilor. O alternativă creativă este o listă cu instructori care vor fi solicitați să susțină diferitele segmente ale programului, ținându-se seama de stilul de predare și învățare al fiecăruia.

(Pentru detalii cu privire la ciclul natural de învățare și dinamica predării și învățării, luați legătura cu conducătorul Departamentului Slujirea copiilor.)

Pentru a folosi acest ghid...

Încercați să urmați ciclul natural de învățare pus în evidență prin el, dar, dacă este necesar, adaptați activitățile potrivit cu condițiile specifice din biserica dumneavoastră.

Despre materiale

Urmărind secvențele învățării naturale, arătate în fiecare lecție, s-ar putea să doriți să adaptați activitățile, și aceasta va necesita schimbări și în ceea ce privește necesarul de materiale.

Uitați-vă mai dinainte pe schița de program pentru fiecare lună, ca să vă puteți pregăti materialul necesar. Înainte să înceapă trimestrul, căutați materialele de care veți avea nevoie.

Materiale folosite în mod obișnuit la grupa de Primii pași a Școlii de Sabat

Pentru desen și activități asemănătoare

- ☐ Bețișoare
- ☐ Capsator și capse
- ☐ Creioane colorate, markere, carioci, culori cerate, acuarele
- ☐ Creioane, pensule
- ☐ Folie de aluminiu
- ☐ Folii de plastic
- ☐ Forfecuțe pentru tăiat hârtie (cu vârful rotunjite, ca să nu înțepe)
- ☐ Lipici
- ☐ Panglică, șnur, rafie de culori diferite
- ☐ Perforator
- ☐ Scotch, bandă adezivă
- ☐ Suluri de carton de la șervete de hârtie sau de la hârtie igienică
- ☐ Tampoane de vată colorată sau polistiren colorat

Hârtie

- ☐ Cartoane
- ☐ Coli albe
- ☐ Hârtie creponată
- ☐ Hârtie de ziar
- ☐ Hârtie lucioasă colorată
- ☐ Postere
- ☐ Șervețele colorate

Alte materiale

- ☐ Abțibilduri cu flori, animale, copii (Nu cu personaje de la desenele animate!!)
- ☐ Accesorii cu care să se improvizeze îmbrăcăminte din timpurile biblice

- ☐ Animale de jucărie (din plastic, pluș)
- ☐ Bărcuțe și jucării din plastic, care plutesc
- ☐ Biberone
- ☐ Biblîi pentru copii din fetru sau carton
- ☐ Câteva unelte din plastic, cu care copiii să nu se rănească, dar să-i ajute să le cunoască – un ciocan, o șurubelniță, un clește
- ☐ Cărți cu poze
- ☐ Coroane
- ☐ Coș pentru daruri (poate fi și altceva – un trenuleț, un animal din pluș cu un buzunar mare etc.)
- ☐ Cuburi, jocuri de construcții
- ☐ Eșarfe de legat la ochi
- ☐ Farfurioare și tacâmuri de la un serviciu pentru păpuși
- ☐ Instrumente muzicale de jucărie sau jucării care fac zgomote „muzicale”
- ☐ Îngerași (din fetru sau desenați pe carton și lipiți pe un bețișor, ca să poată fi ținuți în mână)
- ☐ Înregistrări audio cu „muzica naturii”: clipocit de apă, o furtună, ciripit de păsărele, sunete produse de animale cunoscute – câine, pisică, cocoș, puișori, vacuță, oi etc.
- ☐ Lucruri din natură: scoici, pietre mai deosebite, un cuib de păsărele sau o căsuță făcută special din lemn, flori și fructe artificiale

- ☐ Măturică (pe măsura copiilor), cârpă sau pământ de șters praful, alte obiecte folosite pentru curățenie
- ☐ Oglindă
- ☐ Pachețele cu mici cadouri necostisitoare
- ☐ Pahare și cănițe din plastic, farfurioare, lingurițe, șervețele
- ☐ Păpuși și hăinuțe pentru păpuși
- ☐ Piese din fetru, de la flanelograf – îngeri, animale, Isus, femei, bărbați și copii din timpurile biblice, dar și din zilele noastre, fond potrivit pentru scene din natură, soarele, stelute și curcubeul
- ☐ Pungi din hârtie, plastic, pungi de gunoi, pungi de plastic cu fermoar
- ☐ Puzzle cu piese mari, de preferință trase în folie de plastic
- ☐ Scăunel pe care să fie urcați copiii când sunt sărbătoriți
- ☐ Scutecele pentru păpuși
- ☐ Sticlute
- ☐ Sticlute speciale de făcut baloane de săpun
- ☐ Stropitoare (de rufe)
- ☐ Șervețele pentru copii, șervețele umede
- ☐ Un casetofon și casete cu cântece pentru copii sau un CD/DVD-player și CD-uri potrivite
- ☐ Un scaun-balansoar pentru un adult

Materiale suplimentare necesare în cursul acestui trimestru

Lecția 1

- ☐ Peștișori și bărcuțe de plastic
- ☐ Un vas mai mare pentru apă (un lighean, o cădiță de baie pentru bebeluși, un castron mai mare, din plastic etc.)
- ☐ Nisip curat
- ☐ Găletușe și lopățele de plastic
- ☐ Un set pentru ceai
- ☐ O bărcuță de jucărie
- ☐ Un șir de beculuțe electrice
- ☐ Steluțe fosforescente care se lipesc pe plafon sau o lanternă
- ☐ Mici plase pentru prins pește
- ☐ Celofan colorat
- ☐ Biscuiți sau snacks în formă de peștișori
- ☐ Pești din hârtie
- ☐ Bureți de baie
- ☐ Șabloane

Lecția 2

- ☐ Unelte de tâmplărie (de jucărie)
- ☐ Piepteni și oglinzi

- ☐ Mașini, camioane, avioane, bărci de jucărie
- ☐ Vase și tacâmuri din plastic
- ☐ Monede
- ☐ Vase (borcane) din plastic, cu capac
- ☐ Imagini de copii din fetru (flanelograf)
- ☐ Stegulețe sau abțibilduri cu Isus
- ☐ Bandă de lipit din hârtie
- ☐ Șabloane

Lecția 3

- ☐ Un bazin mic (vas de plastic) pentru apă
- ☐ Nisip pentru joacă, găletușe și lopățele
- ☐ Bureți de baie tăiați în formă de pește
- ☐ Evantai
- ☐ Un vas (vază) mai mare pentru flori
- ☐ Parfum sau deodorant de cameră cu miros de flori
- ☐ Jucării de oferit
- ☐ Biscuiți sau cereale
- ☐ Șabloane.

Nevoile de bază ale copilului*

Toți copiii au anumite nevoi de bază, precum și nevoi specifice vârstei și nivelului de dezvoltare.

Nevoile de bază ale unui copil sunt:

Fizice

- Hrană
- Căldură
- Adăpost

Mentale

- Puterea de a face alegeri și planuri și de a duce la îndeplinire aceste planuri

Emoționale

- Simțământul de apartenență
- Aprobare și recunoaștere
- Exprimarea unei iubiri necondiționate și a acceptării

- Libertate în interiorul anumitor limite bine definite
- Umor – ocazii și șansa de a râde.

Spirituale

- Un Dumnezeu atotștiutor, care iubește și poartă de grijă
- Iertare pentru greșeli și șansa unui nou început
- Asigurarea că este acceptat de Dumnezeu
- Experiență în rugăciune, răspunsuri la rugăciune
- Ocazia de a crește în harul și în cunoștința Domnului.

Nevoi legate de dezvoltare

În plus față de nevoile de bază enumerate mai înainte, un copil de doi ani are nevoie să experimenteze:

- Puterea – trebuie să i se dea ocazia de a manipula obiecte, evenimente, oameni.
- Libertatea – de a face alegeri, de a interacționa în situații de învățare, de a se mișca așa cum dorește el în anumite situații.

- Independența – trebuie să fie lăsat să facă anumite lucruri fără să fie ajutat.
- Siguranța – trebuie ajutat să se simtă sigur.

* *Children's Ministries: Ideas and Techniques That Work*, ed. Ann Calkins (Lincoln, Nebr.: AdventSource, 1997)

Copilul de la Primii pași

În Biserica Adventistă de Ziua a Șaptea, în cadrul programului numit GraceLink (Legăturile harului), partea pentru Primii pași îi are în vedere pe copiii cei mai mici, adică pe cei cu vârsta cuprinsă între 0-2 ani. Totuși atât materialele pentru Primii pași, cât și cele pentru Grădiniță pot fi adaptate și pentru copiii de 3 ani.

O regulă generală, care se aplică și copilului de la Primii pași, este că scăunelele lor trebuie să fie astfel alese, încât copiii să ajungă bine cu piciorușele pe podea. Pentru cei mai mici de un an și jumătate, ar fi de dorit să se folosească niște premergătoare adaptate, adică fără roți.

Pentru a-i înțelege mai bine pe copilașii de până la doi ani, este de folos să notați câteva caracteristici ale creșterii și dezvoltării copilului în această perioadă a vieții.

Fizic

- Există mari variații în dezvoltare.
- Crește repede.
- Obosește ușor.
- Nu poate să stea liniștit mult timp.

Mental

- Poate fi atent timp de un minut sau două.
- Învăță mai degrabă prin ceea ce face sau prin imitație decât prin ceea ce i se spune.
- Învăță mai bine câte puțin și un singur lucru, nu mai multe deodată.
- Își concentrează atenția asupra lucrurilor pe care le vede sau/și le poate atinge, lua cu mâna.

Emoțional

- Este extrem de egocentric – concentrat asupra lui însuși.

- Se teme să nu fie despărțit cumva de părinți.
- Plânge ușor – dacă începe un copil să plângă, plâng imediat și ceilalți.
- Își exprimă nevoile prin plâns. De obicei, când nevoile îi sunt satisfăcute, copilul încetează să plângă.
- Se atașează ușor de adulții care îi arată dragoste și acceptare.

Spiritual

- Înțelege atitudinile de respect, bucurie sau așteptare, legate de biserică, Biblie, Domnul Isus.
- Recunoaște poze cu Domnul Isus și poate învăța să-l spună Numele (mai peltic sau puțin sâsâit).
- Vrea să unească mâinile (pentru puțin timp) pentru rugăciunea de masă și să se așeze în genunchi (tot pentru scurt timp).



Anul A
Trimestrul 2
Lecția 1

La masă, pe malul mării

SLUJIRE

Slujire înseamnă să-i ajutăm pe alții.

Referințe

Ioan 21,1-13; *Hristos, Lumina lumii*, cap. 85.

Text de memorat

„Fiți buni unii cu alții.” Efeseni 4,32

Obiective

Până la sfârșitul lunii, copiii trebuie

- să știe că Domnul Isus a arătat iubire față de prietenii Săi;
- să simtă dorința de a arăta și ei iubire față de prieteni;
- să răspundă ajutând un prieten.

Mesajul lecției



Suntem buni cu prietenii noștri.

Pregătirea instructorului

Vedere de ansamblu asupra lecției

Ucenicii lui Isus pescuiesc toată noaptea, dar nu prind nimic. Ei văd pe țărm un om care le spune să-și arunce mrejele de partea cealaltă a corabiei. Ucenicii îl ascultă și plasele li se umplu cu atât de mulți pești, încât nu le pot trage în corabie. Atunci își dau seama că omul de pe mal era Isus. Când ajung la țărm, servesc micul dejun pe care Isus însuși îl pregătește pentru ei, pe plajă.

Lecția aceasta este despre slujire.

Cele două lucruri pe care le-a făcut Domnul Isus pentru ucenici au fost acte de slujire. Primul dintre ele, cel mai important – i-a ajutat să prindă pește, principala lor sursă de hrană

și de venit. Cel de-al doilea, pregătirea și servirea mesei, a fost un act umil, prin care le-a arătat preocuparea Sa pentru lucrurile obișnuite ale vieții de fiecare zi. A-i ajuta pe alții este un act de slujire, indiferent cât de mic este sau cât de mare. Și copiii se pot gândi la anumite lucruri pe care le pot face pentru a le sluji altora.

Pentru suflet

„Ei erau prea încântați ca să mai întrebe de unde erau focul și mâncarea. [...] Cu toate că urmau să fie lipsiți de tovărășia Lui personală și de mijloacele pe care le câștigaseră prin ocupația lor de mai înainte, Mântuitorul înviat urma să aibă și mai departe grijă de ei. În timp ce vor face

lucrarea Sa, El Se va îngriji de cele necesare. Isus avea un anumit scop când i-a îndemnat să arunce plasa în partea dreaptă a bărcii. Pe partea aceasta stătea El pe țărm. Aceasta era partea credinței. Dacă lucrau în legătură cu El – unind puterea Lui divină cu străduințele lor omenești –, nu se putea să nu aibă succes.” (*Hristos, Lumina lumii*, ed. 2002, pag. 757, 758)

Decorarea camerei copiilor

Pentru următoarele trei luni, va fi foarte potrivită decorarea camerei cu peisajul unui țărm de mare. Agățați de tavan o plasă mare de prins pește sau prindeți pe perete cochilii de scoici sau imagini cu alte animale marine. Pentru a sugera apa, folosiți o bucată de pânză

sau de celofan de culoare albastră, pe care să o încrețiți ușor pentru a avea forma valurilor, iar în jurul ei așezați pietre mai mari. Câteva plante mari, naturale sau artificiale, ar fi de asemenea potrivite.

Decorul acesta poate fi îmbunătățit prin aranjarea unui cadru care să sugereze o barcă, de dimensiuni suficient de mari pentru a fi folosită de copii. Sugestii: o barcă de jucărie mai mare, o mică barcă din lemn, cu vâsle, sau un spațiu delimitat de un panou de lemn, asemenea peretelui unei bărci, în interiorul căruia să așezați băncuțe de lemn, eventual o cârmă, un colac de salvare sau chiar un mic catarg etc.



Schiță de program

SECVENȚA LECȚIEI	MINUTE	ACTIVITĂȚI	MATERIALE NECESARE
1 Bun venit	„Din mers”	Fiecare copil este întâmpinat	
2 Moment pentru părinți			
2 Activități la sosire	Până la 10 minute	A. Cutie cu cărți B. Jocuri de puzzle C. Pești și bărcuțe D. Nisip și cochilii de scoici și de melci E. Serviciu de ceai pentru păpuși F. Un scaun-balansoar pentru adulți	Mai multe cărți despre pești și animale marine. Puzzle cu bărci, pești sau imagini din viața subacvatică. Pești și bărcuțe din plastic, un bazin pentru apă din plastic. Mici obiecte care plutesc (gonflabile), nisip curat, pentru joacă, scoici, găletușe, lopățele. Urcior de apă, cești din hârtie.
3 Gata, începem!	Până la 10 minute	Bun venit Rugăciune Vizitatori Daruri Aniversări	O oglindă, un animal marin din pluș, clopoței. Coșuleț în formă de bărcuță (opțional un tort de aniversare din plastic, cu lumânări improvizate din chibrituri), un dar necostisitor.
4 Povestirea biblică trăită	Până la 30 de minute	A. Textul de memorat B. Barca legănându-se pe valuri C. Niciun pește D. O mulțime de pești E. Pești și mreje F. Isus pe țarm G. Textul de memorat pus pe o melodie H. Foc de tabără pe plajă	Biblie pentru copii. O barcă mică, un șir de beculuțe electrice sau o lanternă acoperită cu o folie perforată de plastic negru, astfel încât lumina să se vadă prin ea asemenea unor mici stelute, stelute fosforescente lipite pe tavan. Un vas mai mare sau un bazin din plastic plin cu apă (o cadidă de baie pentru bebeluși), câțiva peștișori din plastic sau alte obiecte care se umflă și plutesc, mici plase de pescuit sau pungi din plastic perforate. Un vas mai mare sau un bazin de plastic plin cu apă, o mulțime de peștișori din plastic sau alte obiecte care plutesc, mici plase de prins pește sau pungi de plastic perforate. Pietre sau piese de Lego (cuburi), celofan de culoare roșie sau portocalie sau hârtie creponată.

SECVENȚA LECȚIEI	MINUTE	ACTIVITĂȚI	MATERIALE NECESARE
5		<i>I. Micul dejun servit pe țarm</i>	Biscuiți sau snacks în formă de pești, cești sau pahare din hârtie (plastic), șervețele, un urciur cu apă.
		<i>J. Textul de memorat pus pe o melodie</i>	
		<i>K. Curățăm și facem ordine</i>	O pungă sau un coș pentru strâns gunoiul.
		<i>L. Undițe</i>	Bețe din lemn, sfoară, agrafe de hârtie, bandă magnetică, pești din hârtie (vezi șablonul de la pag. 60), vasul sau bazinul cu apă.
		<i>M. Fiecare, pe rând.</i> <i>N. Împărțim cu cineva jucăria preferată</i>	Jucării moi, din pluș (un ursuleț Teddy din pluș), sau o păturică moale pentru fiecare copil.
Mănuțe minunate	Până la 10 minute		
	Săptămâna 1	<i>Peștișorul colorat</i>	Un șablon din hârtie mai groasă sau carton, care să poată fi multiplicat (vezi pag. 62), tușiere sau bureți îmbibați în cerneală colorată, șervețele umede sau de hârtie și apă.
	Săptămâna 2	<i>Peștișorii mei</i>	Șablon din hârtie, multiplicabil (vezi pag. 60), tușieră sau burete îmbibat în cerneală colorată, carioci (markere) cu vârf subțire, șervețele umede sau de hârtie, apă.
	Săptămâna 3	<i>Stegulețul</i>	Șablon pentru stegulețe, multiplicabil (vezi pag. 61), abțibilduri (opțional, dar nu cu personaje din desene animate), lipici, bețișoare din lemn sau plastic, creioane colorate sau markere.
	Săptămâna 4	<i>Mănuțe pline de bunătate</i>	Hârtie, creioane colorate, textul de memorat pus pe melodie.
	Săptămâna 5	<i>Bărcuță dintr-o farfurie din carton</i>	Farfurii din carton (mici), bețișoare din lemn sau din plastic, lipici, foarfeci, tușiere, burete de baie tăiat în formă de peștișori
O mică gustare (opțional)			Biscuiți în formă de pește, apă, pahare din plastic, șervețele

1

PENTRU PĂRINȚI

Adesea, părinții care sunt foarte ocupați ajung la adunare oboșiți, extenuați de activitățile din cursul săptămânii și de pregătirile pentru Ziua de odihnă. Spuneți-le un cuvânt de încurajare cândva, în timpul Școlii de Sabat, poate chiar în timpul micilor activități de la sosire. Acesta va fi un mod de a vă exprima preocuparea și interesul. Următoarele sugestii au fost date de niște părinți tineri și pot fi folosite oricând doriți sau considerați că este potrivit.

Săptămâna 1

Vestea era îngrozitoare. Ca asistentă medicală la secția de obstetrică, înțelegeam foarte bine cât de gravă era starea fetei noastre nou-născute. Era în pericol să moară. Mă simțeam singură. Tocmai ne mutam într-un alt oraș, dar mă hotărâsem să nasc aici. I-am sunat pe prietenii noștri, care locuiau la câteva ore depărtare. Următorul lucru de care îmi aduc aminte este că ei erau la spital, lângă mine. N-am putut face altceva decât să plângem și să ne rugăm împreună, dar simplul fapt de a-i avea acolo, cu noi, a fost o mare încurajare pentru mine.

După câteva amănări care ne-au umplut inima de îngrijorare și de tristețe, fetița noastră a ieșit din spital perfect sănătoasă. L-am lăudat pe Dumnezeu pentru darul vieții ei și pentru prietenii care au stat alături de noi în acele momente dificile, manifestându-și dragostea față de noi și susținându-ne.

Povestiți o întâmplare din viața voastră când prietenii v-au ajutat să treceți printr-o situație dificilă. În ce fel susținerea lor v-a arătat, o dată în plus, dragostea pe care v-o poartă Dumnezeu?

Săptămâna 2

Soția mea era dirijor la o altă biserică din oraș, astfel că în fiecare miercuri seara trebuia să-l pun pe micuț în căruciorul sport și să-l iau la biserică pentru a participa la întâlnirea de la mijlocul săptămânii. Într-o seară, băiețelul a început să se agite, așa că l-am luat în brațe ca să-l liniștesc. O femeie plină de amabilitate s-a

oferit să-l țină ea și să-l legene, așa că i l-am dat, fără să-mi dau seama că micuțul vomitase pe reverul sacoului meu. Când doamna l-a luat în brațe, copilul s-a liniștit imediat, probabil pentru că balonul de aer din burtica lui fusese eliminat odată cu regurgitația. Eu am participat în continuare la întâlnire.

Oamenii din jur păreau atât de atenți cu mine, dar nu știam că atenția lor se datora petei mari de lapte care se prelinsese încet pe reverul meu. La sfârșitul întâlnirii, doamna care îmi ținuse băiețelul în brațe mi-a dat un șervețel umed ca să-mi șterg sacoul. „Nu te necăji, pastore, nu-i nicio problemă. Ne sunteți dragi și tu, și bebelușul!” I-am mulțumit lui Dumnezeu pentru acești prieteni minunați, care, dând dovadă de atâta înțelegere față de stângăciile sau neatențiile noastre, ne fac să ne simțim iubiți și acceptați așa cum suntem.

Povestește o întâmplare când copilul tău ți-a murdărit sau ți-a deranjat hainele sau o ocazie în care reacția cuiva față de stângeneala ta ți-a adus încurajare.

Săptămâna 3

Am ieșit în fugă pe ușă în dimineața de Sabat. Eu urma să conduc programul copiilor, astfel că aveam multe lucruri de cărat după mine la adunare. Copilul meu încă folosea suzeta și, de obicei, aveam două sau trei în geanta cu schimburi, dar în acea dimineață am plecat fără niciuna. Nu am observat lucrul acesta până când nu a început să se agite în timpul Școlii de Sabat. Am căutat cu disperare prin geantă, dar în zadar. Când mi-am dat seama că nu luasem cu mine nicio suzetă, am început să plâng. O altă mămică din sala copiilor m-a văzut și a căutat în geanta ei cu schimburi suzeta de rezervă pe care o luase pentru copilul ei. A spălat-o bine și mi-a dat-o. Copilul meu s-a liniștit imediat. Capacitatea mea de a mă concentra asupra programului copiilor de la Școala de Sabat a fost salvată datorită acestui gest simplu, de amabilitate.

Împărtășește o întâmplare din viața ta când un act modest de amabilitate ți-a salvat ziua.

Săptămâna 4

Eram o mămică tânără. Pe lângă faptul că eram copleșită de tot ceea ce însemna îngrijirea copilului, mă mai simțeam și singură, pentru că nu aveam cu cine să vorbesc despre micuțul care îmi schimbase viața. Simțeam nevoia să stau de vorbă cu alte mămici cărora să le împărtășesc prin ce trec și cu ce probleme mă confrunt. Dar nu cunoșteam niciuna. Atunci a sunat telefonul. Nu o cunoșteam pe cea care era la capătul firului, dar soțul ei, o cunoștință de la serviciu, îmi sugerase cu câteva săptămâni în urmă că eu și soția lui ar trebui să facem cunoștință. Kim a fost colacul meu de salvare! Ea m-a încurajat. Mi-a dat sfaturi prețioase atunci când i le-am cerut. M-a învățat o mulțime de lucruri despre ce înseamnă să fii o mamă casnică. Îi voi fi întotdeauna recunoscătoare că m-a căutat – pe mine, o persoană pe care nici măcar nu o cunoștea – și mi-a arătat bunătate.

Povestește despre o situație în care cineva te-a căutat și ți-a oferit ajutor într-un moment de tristețe și descurajare.

Săptămâna 5

De câțiva vreme particip la un grup de rugăciune al mamelor. Ne întâlnim o dată pe săptămână și petrecem o oră în rugăciune. Timpul zboară pe neobservate. Ne rugăm pentru problemele familiilor noastre – probleme de sănătate, de disciplină, probleme spirituale – știți la ce mă refer. Și am văzut rezultatele acestor rugăciuni, răspunsurile lui Dumnezeu, chiar în familia mea. Este minunat să știu că ceea ce împărtășesc acolo este păstrat cu confidențialitate, cu toate că este amintit în rugăciunile prietenelor mele în fiecare zi. Nu aș pierde pentru nimic din lume o întâlnire! Și între aceste întâlniri știu că îmi pot suna prietenele și pot apela la ele dacă apare vreo urgență. Când ne rugăm împreună la telefon, primesc putere și curaj să parcurg și restul săptămânii.

Ai și tu un grup de rugăciune? Dacă nu, fă-i cuiva această propunere chiar astăzi. Prietenii au mai multă putere când se roagă împreună.

2

ACTIVITĂȚI LA SOSIRE

Plănuțiți câteva activități simple pentru copiii care ajung devreme. Așezați-i în semicerc, pe jos (pe o pătură, o cuvertură sau chiar pe o saltea). Această activitate se va desfășura sub supravegherea unui adult și se va încheia când trebuie să înceapă Școala de Sabat. Copiii se vor juca folosind materiale care au legătură cu lecția biblică a lunii respective.

Pentru luna aceasta, alegeți una dintre următoarele sugestii, ținând seama de vârsta și de nivelul de dezvoltare al copiilor din grupa dumneavoastră.

A. Coșul cu cărți

Așezați la îndemâna copiilor un coș cu cărți ilustrate despre pești sau despre viața marină.

B. Jocuri de puzzle

Puneți-le la dispoziție câteva jocuri de puzzle simple, cu imagini care reprezintă bărci, pești sau diferite alte animale de mare. Dacă nu aveți la dispoziție jocuri de puzzle din comerț, confecționați câteva, lipind imagini colorate pe planșe de carton și tăindu-le în câteva piese cu contur neregulat, pe care copiii să le poată îmbina.

C. Pești și bărcuțe din plastic

Pregătiți pești și bărcuțe din plastic sau din lemn (sau de alte obiecte care plutesc), pe care copiii să le pună să plutească în cădița plină cu apă sau într-un lighean din plastic.

D. Nisip și cochilii

Umpleți cu nisip curat o ladă din lemn suficient de mare încât copiii să se poată juca. Ascundeți în nisip cochilii de scoici și de melci. Dați-le copiilor lopățele și gălețușe din plastic și îndemnați-i să sape și să caute cochiliile.

E. Serviciu de ceai

Aduceți o sticlă de plastic cu apă și cești din plastic (sau hârtie) sau folosiți alte jucării cu ajutorul cărora copiii să practice slujirea, servindu-se unii pe ceilalți.

F. Scaun-balansoar

Să aveți în cameră un scaun-balansoar pentru adulți, în care să se poată așeza părinții, pentru a-i lega pe copiii care sunt prea obosiți sau prea timizi ca să participe la activități.

3

GATA, ÎNCEPEM!

A. Bun venit

Spuneți: **Bună dimineața, copii! Mă bucur**

Materiale
necesare:

- ☐ o oglindă de mână;
- ☐ un animal de pluș;
- ☐ clopoței.

atât de mult că ați venit astăzi la Școala de Sabat!

Treceți pe la fiecare copil și urați-i personal bun venit. Țineți oglinda în fața fiecărui copil când spuneți numele lui, astfel încât să se poată vedea, sau țineți în mână un animal de pluș care să dea mâna cu

fiecare copil, pe rând, în timp ce cântați un cântecel:

„Bună dimineața, bună dimineața! E ziua sfântă de Sabat

Bună dimineața, bună dimineața! Aici ne-am adunat.

Bună dimineața, bună dimineața! Veniți la Școala de Sabat

Bună dimineața, bună dimineața! Veniți ne-ntârziat.”

(**Bună dimineața**, nr. 9 din colecția *Sunt o mică lumină*)

Sau:

„Cine astăzi a venit?

Petre, Petre (introduceți, pe rând, numele tuturor copiilor care vin)

Cine astăzi a venit?

Petre, Petre.

Ce frumos că a venit

Petre, Petre.

Ce frumos că a venit

Petre, Petre.

Toți copiii au venit

La adunare,

Toți copiii au venit

La adunare.”

(**Cine a venit?** nr. 16 din colecția *Sunt o mică lumină*)

Sau:

„Sunt bucuros că am sosit,

Sunt bucuros că am sosit,

Sunt bucuros că am sosit

La Școala de Sabat.

Cu drag eu astăzi am venit,

Cu drag eu astăzi am venit,

Cu drag eu astăzi am venit

La Școala de Sabat.”

(**Sunt bucuros**, nr. 11, *Sunt o mică lumină*)

Spuneți: **Școala de Sabat este un loc atât de plăcut! Îmi place atât de mult să vin la Școala de Sabat. Haideți să sunăm din clopoței, ca să arătăm că ne bucurăm când suntem aici, la Școala de Sabat.**

Sunați din clopoței în timp ce cântați:

„I-auzi clopoțelul, sună minunat

Spune că începe Școala de Sabat.”

(**Clopoțelul**, nr. 2 din colecția *Sunt o mică lumină*)

B. Rugăciune

Spuneți: **Lui Isus Îi place atunci când Îl invităm cu noi la Școala de Sabat. Ca pregătire pentru rugăciune, puteți cânta:**

„Ochișorii am închis,

Mâinile-am unit.

Noi vorbim

N'acest Sabat

Cu Isus iubit.”

(**La rugă**, nr. 57 din colecția *Flori și stele*)

Spuneți o rugăciune simplă, după următorul model: **Scump Isus, Ți mulțumesc pentru ziua**

de Sabat și pentru Școala noastră de Sabat. Îți mulțumesc pentru povestirile din Biblie, care ne învață despre Tine. Ajută-ne să fim ca Tine. Amin.

C. Vizitatori

Spuneți-i bun venit fiecărui vizitator, apoi cântați:

„Bun venit, bun venit,
Cu surâsu-ți dulce-aici!
Hrist te-așteaptă și-al Său înger
Azi, la școala celor mici.”
(*Bun venit*, nr. 56 din colecția *Flori și stele*)

D. Daruri

Spuneți: **Sunt și copii care nu știu că Domnul Isus îi iubește. Noi îi putem ajuta să afle despre Isus. Noi aducem bani la Școala de Sabat, și banii aceștia sunt folosiți pentru a-i ajuta și pe alți copii să afle despre El.**

Materiale necesare:

- ☐ o bărcuță;
- ☐ un coșuleț.

Puneți pe podea o bărcuță de jucărie (sau un coșuleț), pentru ca micuții să-și așeze darurile în ea. În acest timp, cântați:

„Mi-e drag să vin în clasa mea, clasa mea,
clasa mea
Mi-e drag să vin în clasa mea
Dimineața-n Sabat.

Mi-e drag s-aduc și darul, darul, darul
Mi-e drag s-aduc și darul
Dimineața-n Sabat.”

(*Mi-e drag să vin în clasa mea*, nr. 52 din *Ciripit de pășărele*, în ediția veche, 113 A)
Sau:

„Ascultați cum sună,
Sună minunat
Toți bănuții care
Domnului i-am dat

Sună, sună, sună
Când îi dăruim
Toți bănuții noștri
De la El primim.

Sună, sună-ntruna,
Sună prea frumos
Când în coș îi punem
Chiar pentru Hristos.”
(*Bănuții*, nr. 127 din *Sunt o mică lumină*)

E. Aniversări

Spuneți: **Dumnezeu ne dăruiește multe bucurii. O bucurie este și atunci când cineva împlinește un an, doi, trei sau patru și este ziua lui. Este astăzi ziua cuiva?**

Ajutați-l pe cel ce va fi sărbătorit să se urce pe scăunelul dinainte pregătit, în vreme ce îi cântați un cântecel de aniversare.

Dacă este posibil, oferiți-i un mic dar din partea Școlii de Sabat. Atenție! Trebuie să fiți pregătiți să îi sărbătoriți în același fel pe toți copiii!

Faceți o rugăciune scurtă de mulțumire și consacrare pentru sărbătorit. Încurajați-l să aducă darul său special în comunitate. Dacă este mai sfios, poate aduce acest dar aici, la copii, însă este bine să-i deprindem pe copii să-l aducă Domnului daruri de mulțumire de ziua lor, nu numai să aștepte să primească ei cadouri.

Materiale necesare:

- ☐ un mic dar;
- ☐ un scăunel deosebit, pe care să se urce „sărbătoritul”.

4

POVESTIREA BIBLICĂ TRĂITĂ

A. Textul de memorat

Materiale necesare:

- ☐ „Biblie” pentru fiecare copil (vezi Activități).

Dați-i fiecărui copil o „Biblie” făcută din fetru sau carton, cu câteva pagini, în care să fie cel puțin o poză cu Domnul Isus, cu un înger și câteva cu scene și personaje care le sunt cunoscute copiilor.

Spuneți: **Copii, haideți să deschidem Biblia și să ne uităm în ea, în timp ce cântăm:**

„Sunt bucuros, Isus m-a iubit,
El m-a iubit, El m-a iubit,
Sunt bucuros, Isus m-a iubit
Mă va iubi mereu.”

(*Isus mă iubește*, nr. 24, din *Sunt o mică lumină*)

Spuneți: **Ce vedeți în Bibliile voastre?**

(Așteptați răspunsuri.) **Cum S-a purtat Domnul Isus cu prietenii Lui? Biblia ne învață că trebuie să ne ajutăm prietenii. Versetul de memorat de astăzi ne spune să fim buni cu prietenii noștri. El ne îndeamnă: „Fiți buni unii cu alții.” Repetați-l împreună cu mine. Haideți să-l cântăm.** (Puneți versetul de memorat pe o melodie care se potrivește.)

B. O barcă legănându-se pe valuri

Materiale necesare:

- ☐ un spațiu delimitat;
- ☐ o cârmă;
- ☐ un colac de salvare sau chiar un mic catarg;
- ☐ un șir de becuțe electrice;
- ☐ o lanternă acoperită cu o folie de plastic negru, perforată sau niște stelute din material fosforescent.

Spuneți:

Povestirea biblică de astăzi ne vorbește despre niște oameni care, într-o noapte, s-au dus cu barca la pescuit. Ei au pescuit toată noaptea. Unul dintre ei se numea Petru. Invitați-i pe copii să intre în barcă sau în zona

special amenajată, ca barcă, într-un colț al încăperii. Copiii foarte mici pot sta în brațele părinților. Cereți-le părinților să-i legene încet.

C. Niciun pește

Materiale necesare:

- ☐ o cădiță de baie pentru bebeluși sau un bazin;
- ☐ pești de plastic sau alte obiecte care plutesc;
- ☐ o mică plasă de prins pește sau o pungă de plastic perforată.

Spuneți: **Petru și prietenii lui au pescuit toată noaptea. Haideți să mergem și noi la pescuit împreună cu Petru.**

Pregătiți bazinul (cădița). Așezați pe apă doar câțiva peștișori care plutesc. Dacă nu este posibil să procurați peștișori de plastic, folosiți orice alte obiecte mici, care plutesc. Dați-i fiecărui copil o mică plasă de prins pește sau o pungă de plastic, prevăzută cu găuri prin care să se scurgă apa. Lăsați-i pe copii să încerce să prindă cei câțiva

peștișori, în timp ce cântați:

„Un, doi, trei, patru peștișori,
Cinci, șase, șapte peștișori,
Opt, nouă, zece peștișori
În lacul cel albastru.

Petru, Ioan, Iacov pescuiesc,
Petru, Ioan, Iacov pescuiesc,
Petru, Ioan, Iacov pescuiesc
În lacul cel albastru.”

(*Pescuirea minunată*, nr. 119, primele două strofe, din *Sunt o mică lumină*)

D. O mulțime de pești

Spuneți: **Petru și prietenii lui erau foarte triști. Pescuiseră toată noaptea, dar nu prinseseră nimic. Acum erau obosiți și flămânzi. Atunci, au**

văzut un om stând pe țărm. „Ați prins vreun pește?” i-a întrebat El. Petru și prietenii lui au răspuns: „Nu”. (Dați din cap în semn de „nu”).

„Încercați să pescuiți de partea cealaltă a bărcii”, le-a spus El. Petru și prietenii lui s-au dus în partea cealaltă a bărcii și și-au aruncat mrejele în apă.

Așezați de partea cealaltă a „bărcii” improvizate o cădiță sau un bazin mai mare cu apă. Umpleți acest vas cu orice obiecte alegeți să le folosiți drept pești. Lăsați-i pe copii să-și folosească mrejele pentru a prinde o mulțime de pești în timp ce cântați împreună:

„Chiar și Isus a fost cu ei,
Chiar și Isus a fost cu ei,
Chiar și Isus a fost cu ei,
Pe lacul cel albastru.

Mulți peștișori au pescuit,
Mulți peștișori au pescuit,
Mulți peștișori au pescuit
Din lacul cel albastru.”

(*Pescuirea minunată*, nr. 119, ultimele două strofe, din *Sunt o mică lumină*)

E. Pești și mreje

Cereți-le copiilor să se ridice și să meargă spre un capăt al încăperii, ca să fie „pești”. Apoi cereți-le părinților să meargă spre celălalt capăt al încăperii și să fie „mreje”. La un semnal, „peștii” încearcă să „înoate” către celălalt capăt al camerei, în timp ce „mrejele” încearcă să prindă „peștii” într-o îmbrățișare. Încurajați-i pe părinți să-și prindă propriul „peștișor”. Instrucțiunea și ceilalți părinți sau adulți care ajută trebuie să-i prindă pe copiii ai căror părinți nu sunt acolo. În acest timp, cântați împreună primele strofe ale cântecelului de la activitatea precedentă.

F. Isus pe țărm

Spuneți: **Petru și prietenii lui au prins atât de mulți pești, încât nu au mai putut să tragă mrejele înapoi, în barcă. S-au uitat mai bine la omul de pe țărm: era Isus!**

Găsiți o melodie potrivită pentru cuvintele:
Isus i-a ajutat pe prietenii Săi
Să prindă pește,
Isus i-a ajutat pe prietenii Săi
Să prindă pește.

G. Textul de memorat pus pe o melodie

Spuneți: **Isus a fost bun cu prietenii Săi. El i-a ajutat să prindă mulți pești. Isus știa că ei aveau să folosească peștii pentru hrană și că o parte dintre ei aveau să-i vândă ca să cumpere alte lucruri de care aveau nevoie. Isus ne-a învățat să fim și noi buni cu prietenii noștri. Haideți să cântăm versetul de memorat. „Fiți buni unii cu alții”.**

Materiale necesare:

- ☐ pietre sau piese mari de construit (tip Lego);
- ☐ celofan roșu sau portocaliu ori hârtie creponată.

H. Foc de tabără pe plajă

Spuneți: **Petru și prietenii lui și-au dus mrejele pline cu pește pe țărm. Acolo îi aștepta o altă surpriză: Domnul Isus făcuse un foc pe plajă și pregătise micul dejun pentru prietenii Săi.**

Împărțiți-le copiilor pietre sau cuburi de plastic pentru a face o vatră de foc. Folosiți celofanul sau hârtia creponată, astfel încât să imite flăcările. În timp ce copiii „construiesc” focul, cântați:

„Eu am un prieten adevărat.
Vrei să Îl cunoști?
E atât de minunat!
Mă ajută El oricând bucuros,
Este chiar Isus Hristos.”
(*Un prieten*, nr. 60 din *Sunt o mică lumină*)

I. Micul dejun servit pe țărm (Opțional)

Invitați-i pe copii să se așeze pe o pătură lângă „foc”. Împărțiți-le gustări adecvate vârstei lor, cum ar fi biscuiți sau snacks în formă de peștișori, punându-le fiecăruia într-un pahar de hârtie sau de plastic. Dați fiecărui copil câte două gustări – una să o mănânce ei

și cealaltă să o împartă, poate, cu părinții sau cu ceilalți adulți din încăperea. În timp ce copiii își împart gustările, cântați: „Fiți buni unii cu alții.”

K. Curățăm și facem ordine

Materiale necesare:

- ☐ un sac sau un coș pentru gunoi.

Spuneți: **Și voi puteți fi buni cu cei din jur. Puteți fi buni acasă, cu membrii familiei. Sunteți buni cu familia voastră atunci când ajutați la strânsul mesei, după ce ați mâncat.**

Haideți să exersăm, curățând și făcând ordine după ce am servit această gustare.

Lăsați-i pe copii să strângă paharele de plastic, șervețelele etc. rămase după ce au servit gustarea și să le pună în coșul de gunoi. Încurajați-i să strângă și gunoiul din dreptul părinților lor. În timp ce lucrați, cântați împreună:

„V-ajutați unii pe alții
Ne-a-nvățat Isus cândva,
V-ajutați unii pe alții
Biblia ne spune-așa.”

(Vă iubiți unii pe alții, nr. 122, strofa a doua, Sunt o mică lumină)

L. Undițe

Materiale necesare:

- ☐ sfoară;
- ☐ agrafe de birou din metal;
- ☐ bețe din lemn sau plastic;
- ☐ peștișori din hârtie (vezi pag. 60);
- ☐ bandă magnetică;
- ☐ bazinul de apă gol.

Spuneți: **Știți cum mai putem fi buni unii cu ceilalți? Atunci când schimbăm locul într-un joc sau la folosirea jucăriilor.**

Împărțiți clasa în două grupe. Dați-le copiilor dintr-o grupă câte o undiță confecționată dintr-o bucată de sfoară de aproximativ 25-30 cm, prinsă la capătul unui băț din lemn sau plastic.

Atașați la capătul sforii două agrafe de birou din metal. Decupați peștișori din hârtie, cu ajutorul șablonului (vezi pag. 60) și prindeți pe spatele fiecăruia o fâșie de bandă magnetică. Așezați peștii în bazinul gol, astfel încât copiii să-i poată „prinde” cu undița. După ce fiecărui copil din prima grupă i-a venit rândul, învățați-i pe copii să le dea undițele și copiilor din cealaltă grupă. Cântați:

„Regula de aur pentru oricine,
Să iubești pe altul
Tot ca și pe tine.”

(Regula de aur, nr. 121, prima strofă, Sunt o mică lumină)

M. Fiecare, pe rând

Învățați-i pe copii următorul joc. Cereți-le părinților sau celorlalți adulți prezenți să-i ajute pe copii să facă mișcările.

E rândul tău (arătați spre o altă persoană).
Acum e rândul meu (arătați spre propria persoană).
Acum este timpul să ne jucăm (învârtiți-vă).
E rândul tău (arătați spre o altă persoană).
Acum e rândul meu (arătați spre propria persoană).
Așa ne învață Isus (arătați în sus).

N. Îi dau și prietenului meu jucăria mea

preferată (un ursuleț Teddy din pluș).

Spuneți: **Un alt mod de a fi buni unii cu ceilalți este acela de a ajuta pe cineva care este trist să se simtă mai bine. Te-ai simțit vreodată trist sau singur? Este atât de**

bine când cineva se poartă frumos și este bun cu tine. Poți fi bun cu cineva care este trist îmbrățișându-l sau bătându-l ușor cu palma pe umăr. Poate că vei dori să-i dai jucăria ta

preferată sau păturica ta cea moale cu care tu însuți te simți atât de bine. Pe cine dintre cei de aici l-ai îmbrățișa, dacă ar fi trist (un părinte, un prieten)? **Haideți să zicem că această persoană este tristă astăzi și s-o ajutăm să se simtă mai bine.** Dați-i fiecărui copil câte o jucărie din pluș ca s-o dăruiască altcuiva, în timp ce cântați:

„Am două păpuși, o, ce minunat!
Dar una, acum, ție eu ți-am dat,
Căci vreau să te bucuri și tu de ea,
Poftim păpușa mea.

Am doi căluți, o, ce minunat!
Dar unul, acum, ție eu ți-am dat,
Căci vreau să te bucuri și tu de el,
Poftim căluțul meu.”

(***Două păpuși***, nr. 139 din *Sunt o mică lumină*)

5

MÂNUȚE MINUNATE (OPȚIONAL)

Săptămâna 1

Peștișorul colorat

Materiale necesare:

- ☐ șablonul în formă de pește de la pag. 61;
- ☐ o tușieră;
- ☐ un burete îmbibat în acuarelă;
- ☐ cerneală (două sau mai multe culori);
- ☐ hârtie;
- ☐ șervețele umede;
- ☐ prosoape din hârtie;
- ☐ apă.

Copiați conturul de pește de la pag. 61 și faceți un șablon din carton. Confectionați pentru fiecare copil câte un astfel de pește din hârtie. Lăsați-i pe copii să adauge solzi înmuindu-și degetul în acuarele sau apăsându-l pe o tușieră și apoi aplicând amprenta colorată pe peștele din hârtie. Folosind două sau mai multe culori, veți obține un pește mai interesant. (Notă: în loc de cerneală, poate fi folosit sirop de coacăze.)

Săptămâna 3

Stegulețul

Materiale necesare:

- ☐ șablon pentru stegulețe multiplicabil (vezi pag. 61);
- ☐ abțibilduri (opțional, dar nu cu personaje din desene animate);
- ☐ lipici;
- ☐ bețișoare din lemn sau plastic, creioane colorate;
- ☐ markere.

Tăiați un steguleț după modelul de la pag. 61. Cereți-le părinților să scrie numele copilului în interiorul lui. Părinții îi pot ajuta pe copii să deseneze o față veselă sau un pește sau să lipească niște abțibilduri (nu cu personaje din desene animate). Lipiți stegulețul de un bețișor din lemn sau plastic. În timp ce faceți această activitate, cântați versetul de memorat.

Săptămâna 2

Peștișorii mei

Tăiați o bucată de hârtie după conturul de

Materiale necesare:

- ☐ hârtie;
- ☐ conturul de val de la pag. 60;
- ☐ tușieră;
- ☐ markere cu vârf subțire;
- ☐ șervețele umede;
- ☐ prosoape din hârtie;
- ☐ apă.

la pag. 60 (creasta de val). Învățați-i pe copii să facă peștișori, delimitându-le conturul cu amprentele lor, presându-și întâi degetul pe tușieră și apoi aplicând cerneala pe hârtia în formă de pește. Terminați peștișorii, finisând conturul cu markere cu vârf subțire.

Săptămâna 4

Mânuțe pline de bunătate

Materiale necesare:

- ☐ hârtie;
- ☐ creioane colorate;
- ☐ textul de memorat pus pe melodie.

Scrieți versetul de memorat în capătul de jos al unei foi de hârtie. În spațiul din partea de sus a paginii rugați-i pe părinți să deseneze conturul mâinilor copilului lor (vezi pag. 62). În timp ce faceți această activitate, cântați versetul de memorat.

Vorbiți-le copiilor despre cum își pot folosi mânuțele pentru a fi buni cu alții.

Săptămâna 5***Bărcuță dintr-o farfurie din carton*****Materiale
necesare:**

- ☐ farfurii din carton (mici), tăiate după modelul de la pag. 62;
- ☐ bețișoare din lemn sau din plastic;
- ☐ lipici;
- ☐ foarfeci;
- ☐ tușiere;
- ☐ burete de baie tăiat în formă de peștișori.

Dați-i fiecărui copil câte o farfurie mică, din carton. Rugați-i pe părinți să asambleze pe farfurie partea tăiată și bățul drept catarg, astfel încât să realizeze o barcă. Dați-le copiilor bucățelele de burete tăiate în formă de pește și îmbibate în acuarele, ca să-și vopsească bărcile.

Activități biblice (opțional)

Dacă mai este timp, părinții pot alege câteva activități ca să fixeze în mintea copiilor povestirea biblică din această lună. Activitățile amintite la rubrica **Activități la sosire** pot fi folosite din nou. Pe lângă acestea, poate doriți să le serviți copiilor o gustare la una dintre măsuțe.

O mică gustare (opțional)

Aveți nevoie de pahare din plastic sau hârtie, șervețele, apă, biscuiți în formă de peștișori.

O gustare simplă, care are legătură cu lecția, poate fi servită în fiecare săptămână. Pentru luna aceasta ar fi potriviți biscuiți în formă de peștișori și apă sau suc de fructe.

Încheiere

Cântați din nou versetul de memorat: „Fiți buni unii cu alții.” Spuneți o scurtă rugăciune după modelul: **Scump Isus, Ți mulțumim că ne-ai învățat cum să fim buni unii cu ceilalți. Te rugăm, ajută-ne să ne aducem întotdeauna aminte să fim buni unii cu ceilalți. Amin.**

Cântați:

„Școala de Sabat acum s-a terminat,
Să mergem, să mergem
La predică acum,
Să mergem, să mergem
Slăvind pe Domnul bun.”

(**Școala de Sabat**, nr. 151 din *Sunt o mică lumină*)

LECTIA 1

La masă, pe malul mării

Referințe

Ioan 21,1-13;
Hristos, Lumina
lumii, cap. 85.

**Text de
memorat**

„Fiți buni unii cu
alții.” Efeseni
4,32

Mesajul lecției

Suntem buni cu
prietenii noștri.

Părinți,

până la sfârșitul
lunii, ar trebui
să-l ajutați pe
copil
să știe că
Domnul Isus a
arătat iubire față
de prietenii Săi;
să simtă dorința
de a arăta și el
iubire față de
prieteni;
să răspundă,
ajutând un
prieteni.

Cristi are o plasă cu care poate să prindă fluturi. Biblia ne vorbește despre niște oameni care aveau o plasă mare, cu care prindeau pești.

Petru și prietenii lui sunt într-o barcă. (*Arătați-i pe Petru și pe prietenii lui. Închipuiți-vă că și dumneavoastră și copilul sunteți în barca aceea.*) Ce face Petru? Prinde pește. Petru și prietenii lui pescuiesc, prind pești în plasa aceasta mare, care se numește și mreajă. (*Arătați plasa. Faceți-vă că prindeți pește cu o plasă de pescuit.*) Oamenii aceștia au stat la pescuit toată noaptea.

Uite, începe să iasă soarele. (*Arătați soarele, apoi arătați-l pe Petru.*) Petru cască. Noaptea a trecut. Gata cu pescuitul! Dar Petru nu a prins niciun pește. (*Dați din cap.*)

Niciun pește în plasa lui Petru. Nici prietenii lui nu au prins niciun pește. Petru este obosit. (*Căsați și frecați-vă la ochi.*) Îi este foame. (*Duceți mâna la stomac.*) Săracul Petru!

la ascultă! Cineva îl strigă pe Petru. („Strigați” cu vocea șoptită, ca și cum strigățul s-ar auzi de undeva de departe.) „Peeetru!”

– Auziți? E cineva pe mal, spun prietenii lui Petru. (*Arătați-L pe Domnul Isus.*)

– Cine e acolo? întreabă Petru.

– Nu știu, răspunde unul dintre prieteni. („Strigați” din nou.)

– Petru, ai prins vreun pește?

Prinsese Petru vreun pește? (*Lăsați-l pe copil să răspundă.*) Vezi vreun pește? Nu. Nu-i niciun pește. (*Dați din cap.*) Nu. Niciun pește!

Ascultă! Omul de pe mal strigă iarăși.

– Mai aruncă mreaja o dată!

– E prea târziu acum, răspund pescarii. A răsărit soarele. (*Arătați soarele.*) S-a făcut zi.

– Aruncă mreaja în partea cealaltă! se aude vocea de pe mal.

Și pescarii aruncă plasa în partea cealaltă. (*Faceți-vă că aruncați plasa de pescuit de partea cealaltă a bărcii.*) Plasa se lasă tot mai în adânc. Se duce în jos, mult, mult. Ce vezi aici? (*Arătați sub barcă.*) Pești, o mulțime de pești. Peștii înoată prin apă. (*Întindeți palma, cu degetul mare ridicat și imitați mișcarea de unduire a unui pește care înoată.*)

– Mreaja s-a făcut grea, spune Petru.

Începe să tragă de ea. (*Faceți-vă că ridicați plasa.*)

– E plină cu pești! spun prietenii lui Petru mirându-se.

Uite un pește mare. (*Arătați un pește mare.*) Și unul mai mititel. (*Arătați un pește mic.*) Ce de mai pești! O mulțime de pești!

– Ia uitați-vă pe mal, este Domnul Isus! spune Ioan, prietenul lui Petru. (*Arătați-L pe Isus în poză.*)

– Domnul Isus! strigă Petru și sare din barcă și începe să înoate, ca să ajungă mai repede lângă Domnul Isus.

Vezi, pe mal este aprins un foc. Uite și ceva de mâncare. Domnul Isus le-a pregătit o masă prietenilor Lui. Îți mulțumim, Doamne Isuse, Îți mulțumim că ai fost așa de bun cu Petru și cu prietenii lui! Îți mulțumim că ești așa de bun cu noi.

Biblia spune: „Fiți buni unii cu alții!” (Efeseni 4,32).

1. Citiți cu copilul povestirea biblică.
2. Cântați cântecul învățat la Școala de Sabat.
3. Mergeți într-un loc în care puteți să vedeți pești.
4. Invitați un prieten cu care copilul să poată exersa dăruirea.
5. Căutați în reviste mai vechi sau în alte cărți ilustrații cu pești.
6. Lăsați-l pe copil să vă ajute să pregătiți micul dejun.
7. Jucăți-vă de-a pescuitul în cada de baie. Folosiți un fileu de pâr sau o plasă de la fructe sau legume și peștișori din plastic.
8. Jucăți-vă cu nisip într-un teren de joacă pentru copii, în parc, pe o plajă lângă un lac, râu, mare sau, pur și simplu, puneți nisip într-o lădiță. Spuneți-i copilului că Domnul Isus și prietenii săi au stat pe nisip, lângă mare, și au mâncat împreună.
9. Jucăți un joc în care copilul să învețe să-și aștepte rândul.
10. Ajutați-l pe copil să pregătească micul dejun și/sau să i-l servească unuia dintre membrii familiei la pat sau la birou.
11. Prezentați familiei povestirea biblică, „jucată” pe roluri.
12. Faceți o „corabie” sau o flotă care se poate mânca din felii de fructe tăiate în lung: măr, banană, o jumătate de pară. Catargul poate fi făcut dintr-un bețișor crocant, un pișcot, o

Să spunem și să facem împreună

Studiați aceste sugestii pentru câte o mică activitate legată de lecție în fiecare zi. Alegeți-le pe acelea care se potrivesc etapei de dezvoltare a copilului dumneavoastră și repetați-le cât mai des.

sărățea, iar steagul, dintr-o frunză de lobodă, de salată, țelină.

13. Găsiți un mod de a fi „buni” cu un prieten.

14. Desenați pe o foaie mare conturul unui pește. Decupați două astfel de contururi. Lipiți pe margine, lăsând puțin loc pe unde să „umpleți” peștele cu mici ghemotoace de hârtie.

15. Faceți o plimbare seara, pe întuneric. Vorbiți despre ucenicii care pescuiau noaptea.

16. Ce îi place cel mai mult copilului să mănânce la micul dejun? Pregătiți-i pentru mâine.

17. Faceți biscuiți în formă de pești și bărcuțe.

18. Faceți niște briose sau altceva simplu și duceți-i unui vecin.

19. Faceți un desen care să reprezinte mediul subacvatic. Desenați pe o coală albă câțiva pești. Colorați cu acuarele.

20. Noaptea, faceți „stele” pe tavanul camerei cu ajutorul unei lanterne peste care ați lipit o bucată de plastic opac sau hârtie de culoare închisă, din care ați decupat mai înainte conturul unor stelute. Îndreptați lumina spre tavan.

21. Faceți o „corabie” în casă, delimitând spațiul respectiv cu scaune, sau în curte, folosind pietre sau lemne. Țineți altarul familiei „în corabie”.



Domnul Isus merge la Casa Domnului

ÎNCHINARE

Ne închinăm lui Dumnezeu prin ceea ce facem.

Referințe

Luca 4,16-22; *Hristos, Lumina lumii*, cap. 24, ed. 2002.

Text de memorat

„Mă bucur când mi se zice: 'Haidem la Casa Domnului!'" Psalmii 122,1

Obiective

Este de dorit ca, până la sfârșitul lunii, copiii

- să înțeleagă faptul că Domnul Isus dorește ca ei să vină la adunare;
- să simtă bucuria de a fi la adunare, unde este Domnul Isus;
- să răspundă, venind în fiecare săptămână împreună cu familia, ca să se închine Domnului în Casa Sa.

Mesajul



Mergem la adunare pentru că Îl iubim pe Domnul Isus.

Pregătirea instructorului

Vedere de ansamblu asupra lecției

Isus merge la sinagogă în fiecare Sabat și acolo, adeseori, îi învață pe cei prezenți din Cuvântul lui Dumnezeu. Într-o zi, El merge în Nazaret, orașul în care locuiseră părinții Săi. Se ridică să citească dintr-un sul care conținea scrierile profetului Isaia. Apoi se așază să stea de vorbă cu oamenii despre ceea ce le citise.

Lecția aceasta este despre închinare.

Atunci când venim la adunare, când cântăm, ne rugăm, citim din Biblie sau ne aducem darurile, noi ne închinăm lui Dumnezeu. Dumnezeu dorește ca cei mici să

vină la adunare, unde El îi așteaptă, pentru că îi iubește. Participând la adunare în fiecare Sabat, noi urmăm exemplul lui Isus, pentru că Îl iubim.

Pentru suflet

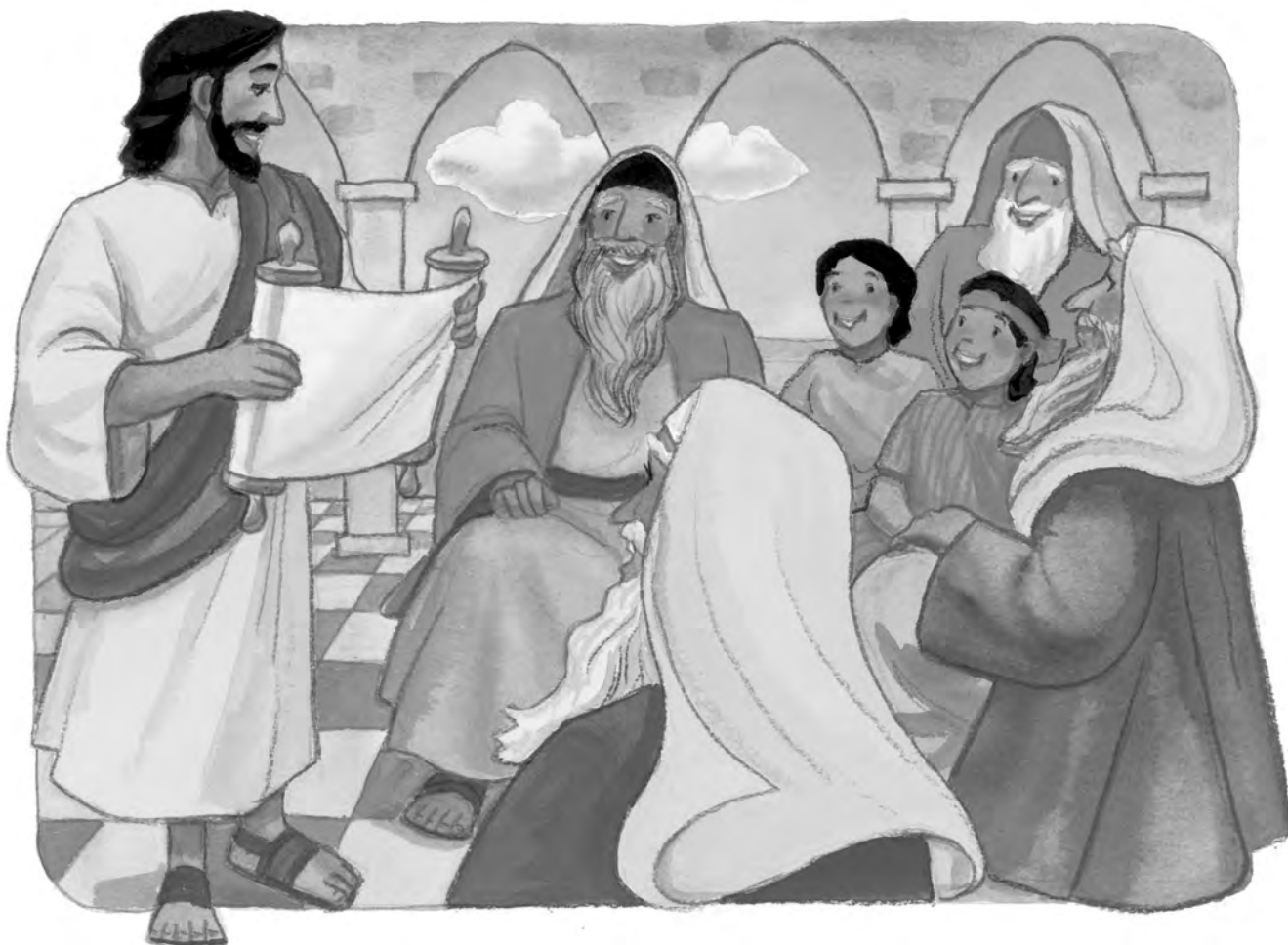
„Respectul față de Cuvântul scris cerea ca cel care îl citea în public să stea în picioare. În acest fel erau citite Legea și Prorocii, dar nu și Scrierile celelalte, care, pe atunci, nu se bucurau de același statut. [...] Era de așteptat ca, la întoarcerea Sa în Nazaret, lui Isus să I se ceară să citească din Scripturi și să predice – o lucrare pe care orice israelit competent putea fi chemat să o îndeplinească,

A DOUA

până și cei mai înaintați în vârstă. Lui Isus I se ceruse, adeseori, acest lucru încă de când era copil ..., iar reputația pe care o dobândise ca predicator în Iudeea ... îi făcuse pe concetățenii Săi nerăbdători să audă ce avea de spus. De asemenea, era de așteptat ca cel care citea din Proroci să țină și predica. [...] Dar pentru predica ce urma lecturii, vorbitorul se așeza pe un scaun special, numit uneori scaunul lui Moise.” (*The Seventh-day Adventist Bible Commentary*, vol. 5, pag. 727-729)

Decorarea camerei copiilor

Folosiți în continuare decorul de exterior (din natură) pe care l-ați avut și în luna trecută și chiar în trimestrul trecut. Puteți îndepărta obiectele care sugerau plaja, precum și barca amenajată în încăpere. Probabil va trebui să le înlocuiți cu copăcei, flori, animale, păsări etc., pe care copiii să le descopere când vin la adunare.



Schiță de program

SECVENȚA LECȚIEI	MINUTE	ACTIVITĂȚI	MATERIALE NECESARE
1 Bun venit	„Din mers”	Fiecare copil este întâmpinat	
2 Moment pentru părinți			
3 Activități la sosire	Până la 10 minute	A. Cutie cu cărți B. Păpuși îmbrăcate C. Construim o biserică D. Ne pregătim E. Mijloace de transport F. Instrumente muzicale G. Scaun-balansoar H. O cutie cu obiecte din natură I. Pregătim masa J. Zornăitul banilor	Cărți despre biserică, familie etc. Păpuși, hăinuțe pentru păpuși. Unelte de jucărie, cuburi (piese) de construit (tip Lego). Piepteni și oglinzi. Mașinuțe, avioane, bărci – de jucărie. Instrumente de percuție. Un scaun-balansoar pentru adulți. Animale de jucărie, pietre, pene, flori, scoici. Alimente de jucărie (fructe și legume din plastic, pâine și alte alimente false), farfurii și tacâmuri din plastic. Monede false, borcane din plastic cu capac.
4 Gata, începem!	Până la 10 minute	Bun venit Rugăciune Vizitatori Daruri Aniversări	Oglindă, clopoței. Coșuleț în formă de bărcuță. (Opțional, un tort de aniversare din plastic, cu lumânări improvizate din chibrituri). Un dar necostisitor.
5 Povestirea biblică trăită	Până la 30 de minute	A. Textul de memorat B. Sabatul C. Ne pregătim D. Mergem la adunare E. Pe drum F. Biserica G. Cântăm H. Ne rugăm împreună I. Darul J. Biblii K. Ascultăm predica L. Îmi place la Casa Domnului M. Sunt bucuros că am venit N. Sabatul este o zi fericită O. Merg la adunare	Biblii pentru copii. Volane confecționate din farfurii de carton, mașini de jucărie. Panoul de flanelograf, imagini de flanelograf (Isus, o biserică și copii), instrumente de percuție (bețișoare de bătut ritmul etc.). Bani de jucărie, coșuleț pentru daruri. Sul de pergament, Biblie-carte. Stegulețe cu Isus (opțional).

SECVENȚA LECȚIEI	MINUTE	ACTIVITĂȚI	MATERIALE NECESARE
5 Mănuțe minunate	Până la 10 minute		
	Săptămâna 1	<i>Sulul de pergament</i>	Hârtie, bețe (paie de băut), bandă adezivă (scotch), marker (vezi pag. 63).
	Săptămâna 2	<i>Fereastră colorată</i>	Hârtie neagră mai groasă (glassé), celofan transparent, hârtie colorată subțire, foarfeci, scotch transparent sau lipici, șablon fereastră (vezi pag. 64).
	Săptămâna 3	<i>Semn de carte cu Biblie</i>	Hârtie cartonată, șablon (vezi pag. 65), foarfeci, bandă adezivă sau capse, marker.
	Săptămâna 4	<i>Uși deschise</i>	Șablon (vezi pag. 65), lipici, hârtie cartonată, foarfeci, abțibilduri sau creioane colorate.
	Săptămâna 5	<i>Rugăciunea mea</i>	Hârtie cartonată, creion, stilou sau marker, foarfeci (vezi pag. 66).
O mică gustare (opțional)			Biscuiți, feliuțe de fructe sau suc de fructe, rulouri cu fructe, șervețele.

1

PENTRU PĂRINȚI

Adesea, părinții care sunt foarte ocupați ajung la adunare obosiți, extenuați de activitățile din cursul săptămânii și de pregătirile pentru Ziua de odihnă. Spuneți-le un cuvânt de încurajare cândva, în timpul Școlii de Sabat, poate chiar în timpul micilor activități de la sosire. Acesta va fi un mod de a vă exprima preocuparea și interesul.

Următoarele experiențe ne-au fost împărtășite de părinți tineri și ele pot fi folosite oricând găsiți de cuviință.

Săptămâna 1

Copiilor noștri le place muzica și au mai multe casete cu muzică pentru copii. Am hotărât să le păstrăm pe unele dintre ele „doar pentru Sabat”. Într-o ocazie, am chemat o

babysitter să aibă grijă de ei, cât timp aveam să fim plecați. Când ne-am întors acasă, am aflat că, atunci când îngrijitoarea îi întrebase pe copii ce voiau să asculte, ei aleseseră tocmai casetele „pentru Sabat”. „Tradiția” noastră de Sabat se răsfrânsese și asupra activităților din cursul săptămânii. Am zâmbit la gândul că acele cântece fuseseră preferatele copiilor!

Dar voi ce tradiții de Sabat aveți în familie? Ce face ca Sabatul să fie pentru copiii voștri o zi deosebită?

Săptămâna 2

Fiind o mamă casnică, se întâmpla adesea să am grijă acasă la mine de alți câțiva copii. Într-o după-amiază, nu am mai găsit-o pe Lisa,

o fetiță de trei ani. Trecând pe lângă baie, am auzit un zgomot ușor, ca un clipocit de apă. Am deschis repede ușa. Lisa era acolo, scufundând și scoțând, în mod repetat, păpușa din apa din toaletă. „Ce faci aici?” am întrebat-o cu răsuflarea întretăiată. Lisa mi-a zâmbit dulce și apoi mi-a spus: „Îmi botez păpușa!”

Povestește o întâmplare în care copilul tău a imitat ceva ce a văzut la biserică sau la Școala de Sabat. Ce fel de impact crezi că are biserica sau Școala de Sabat asupra copilului tău?

Săptămâna 3

Ne bucuram pe deplin de vremea caldă și de cerul senin al unei după-amiezi de Sabat din luna iunie, în timp ce ne plimbam pe o potecă nou-descoperită. Încercam să prindem fluturi și să identificăm florile de câmp.

Deodată, copilul meu a exclamat: „Acesta este cel mai frumos Sabat din viața mea!” Aș vrea și sper ca multe alte Sabate să fie pline de minunatele bucurii ale naturii și de momente fericite.

Tu ce faci pentru ca Sabatul să fie o zi deosebită? Ce altceva ai putea face?

Săptămâna 4

„Este Sabat”, am mormăit eu. Sabatul însemna că tot programul din cursul săptămânii era dat peste cap. Somnul din cursul zilei. Mesele. Activitățile de rutină. Totul se ducea. I-am dat să mănânce lui Beniamin și l-am îmbrăcat în hăinuțele de Sabat. Chiar înainte de a ieși pe ușă, a vomitat totul pe costumașul lui cel frumos. Așa că l-am schimbat și apoi, într-un târziu, am plecat.

Cum în timpul Școlii de Sabat era, de obicei, ora lui de somn, s-a agitat întruna, deranjând programul. Chiar înainte de serviciul divin, i-am schimbat scutecul, apoi am intrat în sala de adunare. Deodată, un miros neplăcut m-a determinat să ies în grabă afară. Scutecul foarte murdar a murdărit și cel de-al doilea costumaș de Sabat al lui Beniamin. M-a cuprins disperarea când am

descoperit că nu mai luasem încă unul de schimb. M-am dus la baie și am izbucnit în lacrimi. „Isuse, aș vrea doar să-mi dai un semn că ești cu mine”, am strigat.

În baie a intrat o altă mămică, Patty. „O, ce bine-mi pare să te văd!” mi-a spus ea. „Ți-am adus o sacoșă cu hăinuțe pentru cel mic; băieții mei au crescut și nu le mai sunt bune.”

Dimineața aceea mi s-a părut, dintr-odată, mai strălucitoare. Încă mă mai simțeam frustrată, dar un zâmbet și câteva hăinuțe purtate au făcut ca negura să pară mai luminoasă. Isus îți vede luptele și zbuciumul din Sabat. El îți cunoaște inima și știe că vrei să-ți aduci copiii la El.

Tu cu ce probleme te confrunți în Sabat? Împărtășește diferitele căi prin care reușești să faci față frustrărilor.

Săptămâna 5

Duceam întotdeauna o adevărată luptă să găsim timp pentru altarul de seară, când ora de culcare a bebelușului era 19:00. Ne grăbeam să luăm cina și apoi să-i facem baie, ca să-l putem pregăti pentru a-l pune la timp în pătuț. Dar a venit, în sfârșit, și ziua când să meargă la culcare mai târziu, astfel încât altarul de seară să poată deveni un obicei în familia noastră.

Într-o seară, nu cu mult timp în urmă, am ieșit la cumpărături și am ajuns acasă târziu. I-am schimbat repede pe copii în pijamale și i-am pus direct în pat. Nu a mai fost timp pentru baie sau pentru altarul de seară. Băiețelul meu de trei ani s-a uitat mirat la mine și m-a întrebat: „Astă seară nu mai avem altar?” Am fost puțin surprinsă de faptul că, pentru el, altarul era deja un lucru special. O scurtă povestire și o rugăciune și s-a declarat mulțumit. Iar eu am fost bucuroasă că făcusem tot ce ne stătea în putere ca să facem din închinarea în familie un obicei de netrecut cu vederea.

Voi ce faceți pentru a vă închina împreună cu micuții voștri? Cum îi puteți implica mai mult pe copii în închinare?

2

ACTIVITĂȚI LA SOSIRE

Plănuți câteva activități simple pentru copiii care ajung devreme. Așezați-i în semicerc, pe jos (pe o pătură, pe o cuvertură sau chiar pe o saltea). Această activitate se va desfășura sub supravegherea unui adult și se va încheia când trebuie să înceapă Școala de Sabat. Copiii se vor juca, folosind materiale care au legătură cu lecția biblică a lunii respective.

Pentru luna aceasta, alegeți una dintre următoarele sugestii, ținând seama de vârsta și de nivelul de dezvoltare al copiilor din grupa dumneavoastră.

A. Cutie cu cărți

Pregătiți o cutie cu cărți cartonate, având imagini despre biserică, familie etc.

B. Păpuși îmbrăcate

Oferiți-le copiilor păpuși și hăinuțe potrivite, ca să îmbrace păpușile pentru adunare.

C. Construim o biserică

Să aveți la dispoziție niște unelte de jucărie și cuburi (piese) de construit (tip Lego), cu ajutorul cărora copiii să „construiască” o biserică.

D. Ne pregătim

Aveți nevoie de câțiva piepteni și de oglinzi, pe care copiii să le folosească pentru a arăta că se pregătesc să meargă la adunare.

E. Mijloace de transport

Aduceți mașinuțe, camionete, avioane, bărci de jucărie, cu care copiii să se joace,

arătând cum merg la adunare. Puteți trasa și o șosea, pe covor, cu ajutorul unei benzi de hârtie.

F. Instrumente muzicale

Dați-le copiilor instrumente de percuție, cu care să se joace. Vorbiți-le despre cum îi cântăm lui Isus la adunare.

G. Scaun-balansoar

Să aveți pregătit un scaun-balansoar pentru adulți, în care părinții să poată sta și să-și legene copiii care sunt prea timizi sau prea somnoroși ca să participe la activități.

H. O cutie cu obiecte din natură

Unii dintre copii se vor arăta interesați de animale de jucărie, pietre, pene, flori, scoici etc., pe care să le atingă și să le cerceteze.

I. Pregătim masa

Pregătiți, într-un colț al camerei, o mică bucătărie cu alimente de jucărie (fructe și legume din plastic, pâine și alte alimente false), farfurii și tacâmuri din plastic, cu ajutorul cărora copiii să „pregătească” masa pentru Sabat.

J. Zornăitul banilor

Puneți câteva monede ieșite din uz sau imitații de monede în borcane din plastic cu capac, pentru ca cei mici să le agite, făcând zgomot. Vorbiți-le despre aducerea darurilor la Școala de Sabat.

3

GATA, ÎNCEPEM!

A. Bun venit

Spuneți: **Bună dimineata, copii! Mă bucur atât de mult că ați venit astăzi la Școala de Sabat! Sabatul este o zi deosebită. Venim la adunare și ne întâlnim cu o mulțime de prieteni. Haideți să vedem, în oglinda aceasta, cine a venit astăzi la Școala de Sabat.** Treceți pe la

Materiale necesare:

- ☐ o oglindă;
- ☐ clopoței.

fiecare copil și așezați-i oglinda în față, ca să se vadă, în timp ce cântați următorul cântecel:

„Cine astăzi a venit?

Petre, Petre (introduceți, pe rând, numele tuturor copiilor care vin).

Cine astăzi a venit?

Petre, Petre.

Ce frumos că a venit

Petre, Petre.

Ce frumos că a venit

Petre, Petre.

Toți copiii au venit

La adunare.

Toți copiii au venit

La adunare.”

(**Cine a venit?**, nr. 16 din colecția *Sunt o mică lumină*)

Sau:

„Sunt bucuros că am sosit,
Sunt bucuros că am sosit,
Sunt bucuros că am sosit
La Școala de Sabat.

Cu drag eu astăzi am venit,
Cu drag eu astăzi am venit,
Cu drag eu astăzi am venit
La Școala de Sabat.”

(**Sunt bucuros**, nr. 11 din colecția *Sunt o mică lumină*)

Spuneți: **Școala de Sabat este un loc atât de plăcut! Îmi place atât de mult să vin la Școala de Sabat. Haideți să sunăm din clopoței, ca să arătăm că ne bucurăm când suntem aici, la Școala de Sabat.**

Sunați din clopoței în timp ce cântați:

„I-auzi, clopoțelul sună minunat,
Spune că începe Școala de Sabat.”

(**Clopoțelul**, nr. 2, din colecția *Sunt o mică lumină*)

B. Rugăciune

Spuneți: **Astăzi vom vorbi despre bucuria noastră de a merge la adunare, așa cum a mers și Domnul Isus. Haideți să ne oprim chiar acum și să-l mulțumim lui Dumnezeu pentru Școala de Sabat și pentru adunarea noastră.**

Rugați-i pe părinți să-i ajute pe copii să îngenuncheze. Ca pregătire pentru rugăciune, puteți cânta:

„Ochișorii am închis,
Măinile-am unit,
Noi vorbim
N’acest Sabat
Cu Isus iubit.”

(**La rugă**, nr. 57 din colecția *Flori și stele*)

C. Vizitatori

Spuneți-i bun venit fiecărui vizitator (menționați-i numele, întindeți-i mâna), apoi cântați:

„Bun venit! Bun venit,
Cu surâsu-ți dulce-aici!
Hrist te-așteaptă și-al Său înger
Azi, la școala celor mici.”

(**Bun venit**, nr. 56 din colecția *Flori și stele*)

D. Daruri

Spuneți: **Sunt și copii care nu știu că Isus îi iubește. Noi îi putem ajuta să afle despre Isus. Noi aducem bani la Școala de Sabat, și banii aceștia sunt folosiți pentru a-i ajuta și pe alți copii să afle despre El.**

Puneți pe podea un coșuleț în care copiii să pună banii pe care i-au pregătit, în timp ce cântați:

„Mi-e drag să vin în clasa mea, clasa mea, clasa mea,

Mi-e drag să vin în clasa mea,
Dimineața-n Sabat.

Mi-e drag s-aduc și darul, darul, darul
Mi-e drag s-aduc și darul
Dimineața-n Sabat.”

(Mi-e drag să vin în clasa mea, nr. 52 din Ciripit de păsărele, în ediția veche, nr. 113 A).

Sau:

„Ascultați cum sună,
Sună minunat,
Bănuții pe care
Domnului i-am dat.

Sună, sună, sună
Când îi dăruim,
Toți bănuții noștri
De la El primim.

Sună, sună-ntruna,
Sună prea frumos
Când în coș îi punem
Chiar pentru Hristos.”

(Bănuții, nr. 127 din colecția Sunt o mică lumină)

Spuneți: **Mulțumesc frumos, copii, pentru darurile voastre. Acum haideți să închidem ochii și să-L rugăm pe Domnul Isus să binecuvânteze acești bani!**

Uniți mâinile și roștiți o rugăciune scurtă, de exemplu:

Scump Isus, banii aceștia sunt pentru Tine. Te rugăm să faci Tu așa ca să afle și alți copii despre iubirea Ta. Amin.

E. Aniversări

Spuneți: **Dumnezeu ne dăruiește multe bucurii. O bucurie este și atunci când cineva împlinește un an, doi, trei sau patru, și este ziua lui. Este astăzi ziua cuiva? Ajutați-l pe cel ce va fi sărbătorit să se urce pe un scăunel dinainte pregătit, în vreme ce îi cântați un cântecel de aniversare.**

Dacă este posibil, oferiți-i un mic dar din partea Școlii de Sabat. Atenție! Trebuie să fiți pregătită să îi sărbătoriți în același fel pe toți copiii!

Faceți o scurtă rugăciune de mulțumire și de consacrare pentru sărbătorit. Încurajați-l să aducă darul său special în comunitate. Dacă este mai sfios, poate aduce acest dar aici, la copii, însă este bine să-i deprindem pe copii să-l aducă Domnului daruri de mulțumire de ziua lor, nu numai să aștepte să primească ei cadouri.

Materiale necesare:

- ☐ un mic dar;
- ☐ un scăunel deosebit, pe care să se urce „sărbătoritul”

POVESTIREA BIBLICĂ TRĂITĂ

A. Textul de memorat

Materiale necesare:

- ☐ „Biblie” pentru fiecare copil (vezi *Activități*).

Dați-i fiecărui copil o „Biblie” făcută din fetru sau carton, cu câteva pagini, în care să fie cel puțin o poză cu Domnul Isus, cu un înger și câteva cu scene și personaje care le sunt cunoscute copiilor.

Spuneți: **Copii, este timpul să învățăm textul de memorat. El se găsește aici, în Biblie. Să căutăm în ea, în timp ce cântăm:**

„Sunt bucuros, Isus m-a iubit,
El m-a iubit, El m-a iubit,
Sunt bucuros, Isus m-a iubit
Mă va iubi mereu.”

(*Isus mă iubește*, nr. 24 din colecția *Sunt o mică lumină*)

Spuneți: **Acum, haideți să spunem împreună textul de memorat: „Mă bucur când mi se zice: ‘Haideți la Casa Domnului!’” Să încercăm ca, la fiecare cuvânt, să facem și mișcările potrivite:**

- „**Haideți**” (arătați spre propria persoană și apoi spre afară);
- **la Casa** (desenați cu mâinile, în aer, conturul triunghiular al unui acoperiș);
- **Domnului!**” (arătați spre sus).

Foarte bine! Voi știți ce înseamnă „Casa Domnului”? Înseamnă clădirea bisericii. Așadar, acest text de memorat ne spune să venim la Școala de Sabat și la adunare. Să încercăm să-l mai spunem o dată, făcând și mișcările învățate.

Repețiți din memorie textul până când majoritatea copiilor pot să-l spună.

B. Sabatul

Spuneți: **Voi știți ce zi este astăzi? Este sâmbătă, adică Sabat. Sabatul este o zi foarte deosebită. Ce facem noi în Sabat? Da, venim la adunare pentru că Îl iubim pe Domnul Isus. Domnul vrea ca noi să venim la adunare în Sabat și să ascultăm de El. Știți că, atunci când era copil, și Isus mergea la adunare, la fel ca voi? La adunare, Îi plăcea să învețe despre Dumnezeu. Și când a crescut și S-a făcut om mare, era la fel de bucuros să meargă la adunare și să învețe despre Dumnezeu. Sabatul este o zi fericită, o zi cu totul deosebită. Haideți să cântăm și să batem din palme:**

„E Sabat, e Sabat,
E ziua pe care-o iubesc,
E Sabat, e Sabat,
Eu astăzi mă odihnesc.”

(*E Sabat*, nr. 13 din colecția *Sunt o mică lumină*)

Sau:

„Astăzi este Sabat, zi de bucurii,
Astăzi este Sabat, hai, veniți, copii.

Să laudăm pe Domnul în această zi,
Să laudăm pe Domnul, hai, veniți, copii.”

(*Astăzi este Sabat*, nr. 14 din colecția *Sunt o mică lumină*)

C. Ne pregătim

Spuneți: **Probabil că, atunci când mergea la adunare, Domnul Isus purta hainele Sale cele mai bune și mai curate. Și noi, când venim la adunare, ne îmbrăcăm cu hăinuțele cele mai frumoase și mai curate, pentru că adunarea, biserica, este un loc cu totul special. Noi mergem la adunare pentru că Îl iubim pe Domnul Isus. Haideți să cântăm un cântecel despre bucuria noastră de a veni la adunare, la Școala de Sabat:**

„Noi acum ne sculăm,
Noi acum ne sculăm,
Noi acum ne sculăm,
Dimineața-n Sabat.

Cu hăinuțe ne-mbrăcăm,
Cu hăinuțe ne-mbrăcăm,
Cu hăinuțe ne-mbrăcăm,
Dimineața-n Sabat.”

(*În Sabat dimineața*, nr. 5, strofele 1 și 3, din *Sunt o mică lumină*)

Spuneți: **Ce altceva mai faceți când vă pregătiți să veniți la Școala de Sabat și la adunare?** Lăsați-le timp să răspundă. **Vă spălați pe dinți? Vă pieptănați? Mâncați de dimineață? Haideti să cântăm un cântecel despre toate acestea:**

„Noi acum ne sculăm,
Noi acum ne sculăm,
Noi acum ne sculăm
Dimineața-n Sabat.

Și pe față ne spălăm,
Și pe față ne spălăm,
Și pe față ne spălăm
Dimineața-n Sabat.

Părul noi îl pieptănăm,
Părul noi îl pieptănăm,
Părul noi îl pieptănăm
Dimineața-n Sabat.

Hrană bună noi mâncăm,
Hrană bună noi mâncăm,
Hrană bună noi mâncăm
Dimineața-n Sabat.”

(*În Sabat dimineața*, nr. 5, strofele 1, 2, 4 și 5, din *Sunt o mică lumină*)

D. Mergem la adunare

Spuneți: **Domnul Isus mergea la adunare pe jos. Haideti să zicem că mergem la adunare împreună cu El. Să ne luăm de mâini, să facem câțiva pași împreună și să cântăm:**

„Noi la Școala de Sabat, de Sabat, de Sabat,
Sabat,

Noi la Școala de Sabat, mergem chiar acum.”

(*La Școala de Sabat*, strofa 1, nr. 7 din *Sunt o mică lumină*)

Materiale necesare:

- ☐ „volane” de mașină confecționate din farfurii din plastic (Atenție la margini, să nu se taie!) sau din carton;
- ☐ mașini de jucărie.

Spuneți: **Voi cu ce veniți la adunare?** Lăsați-i să răspundă. **Probabil că cei mai mulți dintre voi veniți cu mașina. Hai să zicem că veniți la adunare cu mașina și acesta este volanul.** Împărțiți-le volanele confecționate din farfurii de plastic, din care ați decupat cerculețul din mijloc. În timp ce conduc, copiii pot să stea așezați pe scăunelele lor sau să se plimbe prin încăperea. (Opțiune: îi puteți da fiecărui copil câte o mașinuță de jucărie, cu care să meargă pe covor.) **Legeți-vă centurile de siguranță! Nu mergeți prea repede! Haideti să cântăm, în timp ce ne îndreptăm spre adunare:**

„Cu mașina noi plecăm,
Cu mașina noi plecăm,
Cu mașina noi plecăm
Dimineața-n Sabat.”

(*În Sabat dimineața*, nr. 5, strofa 6, din *Sunt o mică lumină*)

E. Pe drum

Spuneți: **În timp ce mergea spre adunare, Domnul Isus Se uita în jur și admira lucrurile minunate pe care le-a creat Dumnezeu pentru bucuria noastră. Haideti să ne oprim și noi, în**

drumul nostru spre adunare, și să privim în jur, ca să vedem lucrurile pe care le-a creat Dumnezeu pentru noi. Conduceți-i pe copii prin cameră, să arate în decorul camerei lucrurile din natură. Opriți-vă din când în când și întrebați-i ce văd, lăsându-i să atingă fiecare obiect indicat.

Spuneți: **Haideți să ne plimbăm în jurul încăperii, cântând împreună:**

„Veniți, veniți cu toți, să-L preamărim,
Căci totul, totul, de la El primim,
De-aceea vrem acum să-I mulțumim,
La Școala de Sabat.”

(*În Sabat*, nr. 6, strofa 2, din *Sunt o mică lumină*)

F. Biserica

Materiale necesare:

- ☐ panoul de flanelograf;
- ☐ imagini de flanelograf (Isus, o biserică și copii);
- ☐ instrumente de percuție (bețișoare de bătut ritmul etc.).

Spuneți: **Biserica la care mergea Domnul Isus se numea sinagogă. Era construită din piatră. Biserica noastră este făcută din cărămidă. Haideți să jucăm, cu degețelele, un joc despre biserică.** În timp ce le spuneți pentru prima dată cuvintele, arătați-le mișcările. Încurajați-i pe părinții prezenți să-i ajute pe copii să facă mișcările. Folosiți jocul „Asta-i adunarea mea”.

„Asta-i adunarea mea
Are acoperiș așa.
Uite ușa de intrare
Și oamenii din adunare.”

Spuneți: **Biserica este numită uneori „Casa Domnului”.** Împărțiți la fiecare câte o imagine de flanelograf reprezentând copii din zilele noastre. Așezați pe panoul de flanelograf imaginea unei biserici și apoi pe cea a lui

Isus. Spuneți: **Noi venim la Casa Domnului pentru că Îl iubim. Așezați băieții și fetițele pe care îi aveți în jurul lui Isus, lângă Casa Sa, în timp ce cântăm:**

„Toți copiii au venit la adunare,
Toți copiii au venit la adunare.”

(*Cine a venit*, nr. 16, strofa 3 din *Sunt o mică lumină*)

Spuneți: **Când ajungeți la adunare, este timpul să înceapă Școala de Sabat. În timp ce cântăm, puteți imita, cu bețișoarele voastre, ticăitul ceasului:**

„I-auzi bate ceasul,
Sună minunat,
Spune că începe
Școala de Sabat.”

(*Clopoțelul* [adaptare], nr. 2 din *Sunt o mică lumină*).

G. Cântăm

Spuneți: **Lui Isus Îi plăcea să cânte cântări de laudă la adresa lui Dumnezeu. La adunare, noi cântăm o mulțime de cântări. Venim la adunare pentru că Îl iubim pe Domnul Isus. Când cântăm, Îi spunem cât de mult Îl iubim.**

Cântați:

„Eu iubesc pe Domnul,
Eu iubesc pe Domnul,
Eu iubesc pe Domnul,
Căci El m-a iubit întâi.

Pentru mine,
El este minunat
Și eu Îl iubesc.
Pentru mine,
El este minunat
Și eu Îl iubesc.

Materiale necesare:

- ☐ instrumente de percuție simple.

Pentru mine,
El este minunat
Și eu Îl iubesc,
Căci El m-a iubit întâi.
(Eu iubesc pe Domnul, nr. 26 din Sunt o mică lumină)

H. Ne rugăm împreună

Spuneți: **La adunare, Domnul Isus Se și ruga. Și noi ne rugăm la adunare. Atunci când ne rugăm, noi vorbim cu Dumnezeu. Putem să vorbim cu Dumnezeu oricând și oriunde, dar este bine să îngenunchem, să ne împreunăm mâinile, să închidem ochii și să ne plecăm capul. Facem astfel pentru ca lucrurile din jur să nu ne distragă atenția în timp ce ne rugăm. Haideți să facem și noi astfel, în timp ce cântăm cântecelul nostru pentru rugăciune:**

„Ochișorii am închis,
Mâinile-am unit
Noi vorbim,
N’acest Sabat
Cu Isus iubit.”

Spuneți o rugăciune simplă, de exemplu:

Scump Isus, noi venim la adunare pentru că Te iubim. Ți mulțumim pentru biserica noastră. Amin.

I. Darul

Materiale necesare:

- ☐ bani;
- ☐ o jucărie;
- ☐ un coșuleț pentru daruri.

Spuneți: **Când mergea la adunare, Domnul Isus Își aducea darul. Și noi ne aducem darurile la adunare. Darurile noastre sunt banii pe care vrem să I-i dăm lui Dumnezeu, pentru că Îl iubim. Acești bani îi pot ajuta și pe alți oameni să afle că Dumnezeu îi iubește. Cum deja ați dăruit banii adevărați pe care i-ați adus, haideți acum să-i folosim pe aceștia de jucărie.**

Împărțiți banii de jucărie. Cântați următorul cântecel:

„Mi-e drag să vin în clasa mea, clasa mea,
Mi-e drag să vin în clasa mea,
Dimineața-n Sabat.

Mi-e drag s-aduc și darul, darul, darul,
Mi-e drag s-aduc și darul
Dimineața-n Sabat.”

(Mi-e drag să vin în clasa mea, nr. 52 din Ciripit de păsărele, în ediția veche, nr. 113 A)

J. Ne folosim Biblia

Spuneți: **Pe vremea lui Isus, oamenii citeau în adunare dintr-o Biblie numită sul. Ea arăta cam așa. Arătați-le copiilor un sul simplu, confecționat din hârtie înfășurată în jurul unui sul din carton, de la prosoape de bucătărie, sau al unui sucitor din lemn pentru întins coca.**

Uneori, atunci când mergea la adunare, Domnul Isus citea dintr-un sul. Noi ne aducem la adunare Biblia și citim din ea. Dați-i fiecărui copil câte o Biblie micuță, confecționată din foi de fetru (flanelograf) sau din hârtie glassé. Haideți să ne uităm în Bibliile noastre. Deschideți Biblia. Biblia conține cuvintele speciale ale lui Dumnezeu pentru noi. Trebuie să avem grijă de Biblie. Nu o aruncăm neglijent și nici nu o rupem. Biblia ne îndeamnă să venim la Școala de Sabat și la adunare. Noi venim aici pentru că Îl iubim pe Domnul Isus. Puteți găsi în Bibliile voastre o imagine care arată o adunare, o biserică? Părinții se uită împreună cu copiii la imagine și discută despre ea. Mă bucur să vă văd citind în Biblie.

Materiale necesare:

- ☐ un sul de pergament;
- ☐ o Biblie-carte, din fetru sau din hârtie, având în interior imaginea unei biserici.

Cântați:

„Mă bucur că am Biblie.
Ce minunat!
Domnul mi-a dat o Biblie,
O Biblie frumoasă.”

(**Am Biblie**, nr. 39, strofa 1 din *Sunt o mică lumină*)

K. Ascultăm predica

Materiale
necesare:

☐ stegulețe cu
Isus
(opțional).

Spuneți: **Când mergea la adunare, Isus vorbea despre cuvintele pe care le citise din sul. Oamenii ascultau foarte atenți. Și noi ascultăm cu atenție cuvintele pe care ni le spune pastorul nostru.**

Dumnezeu dorește ca noi să ascultăm aceste cuvinte. Pentru aceasta, trebuie să stăm liniștiți pe scaun. Hai să zicem că ați venit aici să ascultați predica pastorului. Să ne așezăm în liniște pe podea și să stăm cuminți.

Cântăm:

„Noi, în Sabat, toți la adunare stăm cuminți,
Noi, în Sabat, toți la adunare stăm cuminți.

Domnul spune: 'Voi în adunare fiți cuminți'
Domnul spune: 'Voi în adunare fiți cuminți'.
(**În adunare**, nr. 17 din *Sunt o mică lumină*)

Spuneți: **Noi venim la adunare pentru că Îl iubim pe Domnul Isus. Pastorul ne spune cuvintele pe care Dumnezeu dorește să le auzim. El ne spune că Domnul Isus ne iubește. Haideți să fluturăm stegulețele și să cântăm:**

Sunt bucuros,
Isus m-a iubit,
El m-a iubit,
El m-a iubit,
Sunt bucuros,
Isus m-a iubit,
Mă va iubi mereu.”

(**Isus mă iubește**, nr. 24 din *Sunt o mică lumină*)

L. Îmi place Casa Domnului Isus

Spuneți: **Noi venim la adunare pentru că Îl iubim pe Domnul Isus. Astăzi am învățat despre faptul că Domnul Isus obișnuia să meargă la adunare. El dorește ca și noi să mergem la biserica noastră, adică la adunare. Haideți să jucăm un joc cu degetele, care se numește „Îmi place Casa lui Dumnezeu”.**

Îmi place casa lui Dumnezeu,
(alăturați degetele în forma unui acoperiș)
Îmi place această zi,
(țineți șapte degete în sus)
Îmi place să cânt,
(arătați spre gură)
Îmi place să mă rog,
(împreunați-vă mâinile)
Îmi place să ascult poveștile adevărate
(alăturați palmele, în forma unei cărți deschise)

Pe care Domnul Isus le-a spus pentru mine
și pentru tine.

(arătați spre propria persoană și apoi spre o altă persoană).

M. Sunt bucuros că am venit

Spuneți: **Domnul Isus dorește ca noi să venim la adunare, iar noi venim aici pentru că Îl iubim. El este foarte fericit atunci când venim. La adunare, noi învățăm despre Domnul Isus. Haideți să cântăm despre cât suntem de fericiți la Școala de Sabat și să batem din palme.**

„Sunt bucuros că am sosit,
Sunt bucuros că am sosit,
Sunt bucuros că am sosit,
La Școala de Sabat.

Cu drag eu astăzi am venit,
Cu drag eu astăzi am venit,
Cu drag eu astăzi am venit,
La Școala de Sabat.”

(**Sunt bucuros**, nr. 11 din *Sunt o mică lumină*)

N. Sabatul este o zi fericită

Spuneți: **Domnul Isus este cu noi în fiecare zi a săptămânii, dar Sabatul este o zi cu totul deosebită. Isus ne invită să venim la adunare. Noi venim aici pentru că Îl iubim pe Isus. Haideți să cântăm despre faptul că Sabatul este o zi plină de bucurie:**

„Astăzi este Sabat, zi de bucurii,
Astăzi este Sabat, hai, veniți, copii.

Să lăudăm pe Domnul în această zi,
Să lăudăm pe Domnul, hai, veniți, copii.”

(Astăzi este Sabat, nr. 14, Sunt o mică lumină)

O. Merg la adunare

Spuneți: **Noi venim la adunare în Sabat, pentru că Îl iubim pe Isus. Haideți să cântăm un cântecel despre ceea ce facem în Sabat. Faceți și mișcărilor respective.**

„Noi acum ne sculăm (de 3 ori)
Dimineața-n Sabat.

Și pe față ne spălăm (de 3 ori)
Dimineața-n Sabat.

Cu hăinuțe ne-mbrăcăm (de 3 ori)
Dimineața-n Sabat.

Părul noi îl pieptănăm (de 3 ori)
Dimineața-n Sabat.

Hrană bună noi mâncăm (de 3 ori)
Dimineața-n Sabat.

Cu mașina noi plecăm (de 3 ori)
Dimineața-n Sabat.

Chiar spre templu ne-ndreptăm (de 3 ori)
Dimineața-n Sabat.

Biblia să studiem (de 3 ori)
Dimineața-n Sabat.

Lui Isus să Îi cântăm (de 3 ori)
Dimineața-n Sabat.

Și cu toți să ne rugăm (de 3 ori)
Dimineața-n Sabat.

(În Sabat dimineața, nr. 5 din Sunt o mică lumină).

5

MÂNUȚE MINUNATE (OPȚIONAL)

Săptămâna 1

Sulul de pergament

Materiale necesare:

- ☐ hârtie;
- ☐ bețișoare (paie de băut);
- ☐ bandă adezivă (scotch);
- ☐ marker (vezi pag. 63).

Scrieți versetul de memorat pe o foaie de hârtie de pergament (sau obișnuită). Lipiți paiele (bețele) de capetele foii și înfășurați hârtia în jurul unuia dintre ele, asemenea unui sul. Încurajați-i pe copii să ia sulul acasă și să-l folosească pentru a repeta textul de memorat în cursul săptămânii.

Săptămâna 2

Fereastra colorată

Materiale necesare:

- ☐ hârtie neagră mai groasă (glassé);
- ☐ celofan transparent;
- ☐ hârtie colorată subțire;
- ☐ foarfeci;
- ☐ scotch transparent;
- ☐ lipici;
- ☐ șablon fereastră (vezi pag. 64).

Înainte de Sabat, tăiați hârtia colorată în bucățele mici. Decupați apoi, din cartonul negru, conturul de fereastră (folosiți șablonul de la pag. 64). Trasați un contur de 2,5 cm în interiorul șablonului, decupați suprafața din interiorul conturului, apoi lipiți peste golul rămas o folie de celofan transparent, pe care ați tăiat-o puțin mai mare, astfel încât marginile ei să depășească puțin chenarul ferestrei. Lăsați-i pe copii să lipească bucățelele de hârtie colorată pe folia de celofan transparent,

realizând astfel un vitraliu. Încurajați-i pe copii să-și ia „fereastra” acasă.

Săptămâna 3

Semn de carte cu Biblie

Tăiați o fâșie de hârtie cartonată de dimensiunile pe care doriți să le aibă semnul de carte. Lățimea trebuie să se potrivească „Bibliei” pe care o veți pune la capătul de sus (folosiți șablonul de la pag. 63). Tăiați trei „Bibliei”, astfel încât să obțineți o imagine tridimensională. În partea de jos a semnelui de carte scrieți numele copilului. Lipiți sau capsăți paginile Bibliei de semnul de carte.

Materiale necesare:

- ☐ hârtie cartonată;
- ☐ șablon (vezi pag. 63);
- ☐ foarfeci;
- ☐ capse;
- ☐ bandă adezivă;
- ☐ marker.

Săptămâna 4

Uși deschise

Decupați șablonul de la pag. 65, care reprezintă o biserică, și tăiați ușa astfel încât să se deschidă. Lipiți biserica pe o foaie de hârtie cartonată, lăsând ușa deschisă, apoi ajutați-i pe copii să lipească în interior abțibilduri sau să deseneze oameni.

Materiale necesare:

- ☐ șablonul de la pag. 65;
- ☐ lipici;
- ☐ hârtie cartonată;
- ☐ foarfeci;
- ☐ abțibilduri;
- ☐ creioane colorate.

Săptămâna 5 (activitate opțională)**Rugăciunea mea****Materiale**

necesare:

- ☐ hârtie cartonată;
- ☐ creion;
- ☐ stilou sau marker;
- ☐ foarfeci.

Împăturiți în două foaia de hârtie cartonată.

Conturați pe una dintre fețe mânuța copilului și decupați după contur.

Scrieți pe prima pagină astfel formată „Rugăciunea mea”. În interior scrieți: „Mă voi ruga în fiecare zi”, iar dedesubt, numele copilului. Ajutați-l

pe fiecare copil să repete aceste cuvinte (vezi schița de la pag. 66).

O mică gustare (opțional)

O gustare simplă, care are legătură cu lecția, poate fi servită în fiecare săptămână. Pentru săptămâna aceasta, un rulou cu fructe este foarte potrivit pentru a reprezenta sulul despre care ați învățat. Dacă nu, niște biscuiți, felii de fructe sau suc.

Activități biblice

Dacă mai este timp, familiile pot alege o varietate de activități ca să fixeze în mintea copiilor povestirea biblică din această lună. Activitățile amintite la rubrica **Activități la sosire** pot fi folosite din nou. Pe lângă acestea, le puteți servi copiilor o gustare la una dintre mese.

Încheiere

Spuneți: **Haideți să mai spunem o dată textul nostru de memorat:**

„**Haidem** (arătați către propria persoană și apoi spre afară)

La Casa (așezați mâinile în forma unui acoperiș triunghiular)

Domnului!” (arătați în sus).

Încheiați cu o scurtă rugăciune, în care să-l spuneți lui Isus cât de mult Îl iubiți, apoi cântați împreună:

„Școala de Sabat acum s-a terminat,
Să mergem, să mergem,
La predică acum,
Să mergem, să mergem,
Slăvind pe Domnul bun.”

(**Școala de Sabat**, nr. 151 din *Sunt o mică lumină*)

LECTIA 2

Domnul Isus merge la Casa Domnului.

Referințe

Luca 4,16-22;
Hristos, Lumina
lumii, cap. 23, 24,
ed. 2002.

**Text de
memorat**

„...Haidem
la Casa
Domnului!”
Psalmii 122,1

Mesajul lecției

Mergem la
adunare pentru
că Îl iubim pe
Domnul Isus.

Părinți,

Până la sfârșitul
lunii, îl puteți
ajuta pe copil
să înțeleagă
faptul că
Domnul Isus
dorește ca el să
vină la adunare;
să simtă bucuria
de a fi la aduna-
re, unde este
Domnul Isus;
să răspundă,
venind în fiecare
săptămână cu
familia, ca să
l se închine
Domnului în
Casa Sa.

Sandra merge la adunare. Aici, Sandra cântă și se roagă Domnului. Și lui Isus Îi plăcea să meargă la Casa Domnului. În Biblie citim despre locul unde mergea Domnul Isus să Se roage și să l Se închine lui Dumnezeu. Biserica la care mergea El se numea sinagogă.

Când era mic, Isus mergea cu drag la Casa Domnului. (*Arătați-l pe Isus.*) Acolo cânta. (*Cântați împreună un cântecel de laudă.*) Acolo, la sinagogă, rabinul citea din Biblie. Biblia lor era ca un sul, uite așa. (*Rulați o coală de hârtie, ca să faceți un sul.*) Lui Isus Îi plăcea să asculte ce citește rabinul din Biblie.

Isus merge la sinagogă.

– Uite ce mare S-a făcut Isus!
șopteau băieții. (*Ia să te vad. Tu cât de mare ești?*)

– Ce mult a crescut Isus! șopteau și oamenii mari.

Lui Isus Îi plăcea în Casa Domnului. Îi plăcea să cânte și să Se roage cu prietenii Lui. (*Cântați împreună un cântecel și rugați-vă împreună.*)

Isus ia sulul, adică Biblia.
(*Desfășurați sulul pe care l-ați făcut mai înainte.*) Sstt! (*Duceți un deget la buze.*) Liniște! Toată lumea ascultă. Ascultă oamenii mari. Ascultă și copiii. Sstt! Nimeni nu vorbește. (*Zâmbiți în timp ce citiți cuvintele următoare.*) Toți zâmbesc. (*Zâmbiți-i copilului.*) Isus va citi din Biblie.

Isus desface sulul. Găsește textul și citește. Se uită la oameni și le zâmbește. (*Zâmbiți-i din nou copilului.*)

– „Ascultați Cuvântul Domnului”,
spune El.

(*Duceți un deget la buze și șoptiți.*)
Sstt! Să ascultăm ce citește Isus.

(Duceți din nou degetul la buze și șoptiți.) Sstt! Isus citește din Biblie.

– „Duhul Domnului este peste Mine”, citește El (Luca 4,18).

Oamenii mari ascultă. (*Arătați-i pe oamenii din sinagogă.*) Și copiii ascultă. (*Arătați spre copil.*) Biblia vorbește despre Isus.

– Cuvintele acestea sunt despre Mine, spune El.

Acum, a terminat de citit. Se așază. Toți oamenii se gândesc la cuvintele pe care le-a spus El.

O fetiță merge la Isus și-l spune:
„Mulțumesc!” Poți să spui și tu
„Mulțumesc, scump Isus”?

Domnul Isus îi iubește pe copilași. Și copilașii Îl iubesc pe El. Domnul Isus este prietenul copiilor.

Și nouă ne place să mergem la Casa Domnului, adică la adunare. Și Domnul Isus vine la noi, la adunare, în fiecare Sabat.

Domnului Îi place să ne audă cântând și rugându-ne. (*Cântați o cântare cunoscută și faceți o rugăciune foarte scurtă.*) Domnului Isus Îi place când ascultăm ce spune Biblia despre El. Se bucură că mergem la adunare în fiecare Sabat.

Biblia spune: „Mă bucur când mi se zice: 'Haidem la Casa Domnului!'”
(Psalmii 122,1).

1. Comparați sulul făcut la Școala de Sabat cu Biblia.

2. Citiți-i copilului lecția biblică. Dați-i ocazia să participe.

3. Repetați textul de memorat: „Mă bucur (zâmbiți larg) când mi se zice: 'Haidem (arătați spre dumneavoastră și spre copil) la Casa (uniți palmele la vârfurile degetelor pentru a sugera un acoperiș) Domnului!'” (arătați în sus). Explicați ce înseamnă „Casa Domnului”.

4. Dacă mergeți cu mașina sau cu autobuzul la adunare, puneți pe podea o mașinuță și spuneți-i copilului să o „conducă” așa, ca să mergeți la „Casa Domnului”. Cântați un cântecel despre venirea în Casa Domnului.

5. Folosiți cuburi sau piese de la un joc de construcții ca să construiți o biserică.

6. Uitați-vă împreună la poze cu biserici. Arătați mai ales geamurile. Dacă la Școala de Sabat ați desenat o biserică, o puteți compara cu cele din poze.

7. Jucați-vă de-a Școala de Sabat folosind păpușele sau animale de jucărie, iar copilul să fie instructorul.

8. Ați putea începe ceva care să devină o tradiție de Sabat. Vineri, după apus, folosiți câteva lumânări în loc de lumina obișnuită. Discutați despre felul în care se începea Sabatul în familia lui Isus.

9. Implicați-l pe copil în pregătirea unui fel deosebit de mâncare pentru Sabat. Ați putea hotărî ceva deosebit și pentru masa de vineri seara, de exemplu o altă față de masă, un

Să spunem și să facem împreună

Studiați aceste sugestii pentru câte o mică activitate legată de lecție în fiecare zi. Alegeți-le pe acelea care se potrivesc etapei de dezvoltare a copilului dumneavoastră și repetați-le cât mai des.

aranjament floral, șervețele deosebite, un anume fel de fructe, eventual aranjate deosebit, ca să fie altfel decât în celelalte zile.

10. Numărați pe degete zilele săptămânii și spuneți-le numele. Faceți pe o bucată de carton un calendar pentru o săptămână, pe care să numărați în fiecare zi câte zile mai sunt până vine Sabatul.

11. Repetați poezioara-joc „Aceasta-i adunarea mea”.

12. Dați-i voie copilului să se uite la Biblie și să o țină în mână. Explicați-i că Biblia este Cuvântul lui Dumnezeu, scris

special pentru noi. Arătați-i unde este scris textul de memorat și citiți-i-l cu glas tare. Dați-i să pună acolo semnul pe care l-ați făcut la Școala de Sabat.

13. Cântați **Mi-e drag să vin în clasa mea** (nr. 52 din *Ciripit de păsărele* în ediția veche, nr. 113 A).

14. Repetați poezioara mimată „Îmi place în Casa Domnului”.

15. Leșiți la plimbare și cântați unul dintre cântecele despre natură (de exemplu *Cine oare ne-a creat?*) învățate la Școala de Sabat, pășind pe ritmul cântecului.

16. Cereți-i copilului să observe și să vă arate lucruri pe care le-a făcut Dumnezeu pentru ca oamenii să se bucure de ele.

17. Cântați cântecelul „În Sabat de dimineață”.



Pâinișoare și pești

PĂRTĂȘIE

Părtășie înseamnă să arăt dragoste față de familie și față de prietenii mei.

Referințe

Matei 14,13-21; Ioan 6,1-13; *Hristos, Lumina lumii*, cap. 39.

Text de memorat

„Să facem bine la toți.” Galateni 6,10

Obiective

Ajutați-i pe copii

- să știe că Dumnezeu are grijă de oameni atunci când sunt flămânzi;
- să aibă încredere că Dumnezeu știe ce simt ei;
- să răspundă împărțind ceea ce au cu cei care sunt flămânzi.

Mesajul



Le voi da și altora din ce este al meu.

Pregătirea instructorului

Vedere de ansamblu asupra lecției

Mulțimile Îl urmează pe Isus către un loc mai îndepărtat, unde El îi învață și îi vindecă pe oameni toată ziua.

Către seară, lui Isus I se face milă de oameni, pentru că știe că sunt flămânzi. El le spune ucenicilor să le dea celor prezenți ceva de mâncare, dar ei Îi răspund că nu au decât cinci pâinișoare și trei pești – pachetul pentru prânz al unui băiețel.

Isus binecuvântează această mâncare, și ea este suficientă pentru a hrăni 5.000 de oameni și mai rămân și 12 coșuri cu resturi.

Lecția aceasta este despre părtășie

Isus era preocupat de nevoile acelor care Îl urmaseră și dorea ca și ucenicii să-l împărtășească această preocupare. Comparată cu nevoia de hrană a acelei mulțimi de oameni, poate că puțină mâncare oferită de un băiețel nu părea mare lucru, însă generozitatea lui a fost apreciată și darul, înmulțit pentru binecuvântarea multora.

Pentru suflet

„După ce mulțimea a fost hrănită, a mai rămas hrană din belșug. Dar Cel care are la îndemână toate izvoarele puterii nesfârșite a

zis: 'Strângeți firimiturile care au rămas, ca să nu se piardă nimic.' Cuvintele acestea însemnau mai mult decât a pune pâinea în coșuri. Învățătura era dublă. Nimic nu trebuie să se piardă. Nu trebuie să lăsăm nefolosite ocaziile trecătoare. Să nu neglijăm nimic ce ar putea fi de folos pentru o ființă omenească. Să se adune tot ce ar putea ajuta la potolirea foamei celor flămânzi de pe pământ. Aceeași grijă să fie și în cele spirituale. Când s-au

adunat coșurile cu firimituri, oamenii s-au gândit la prietenii lor de acasă. Doreau ca și ei să aibă parte de pâinea binecuvântată de Hristos." (*Hristos, Lumina lumii*, ed. 2002, pag. 339)

Decorarea camerei copiilor

Folosiți în continuare decorul din natură pe care l-ați avut în ultimele două luni. Adăugați un vas cu flori naturale sau artificiale, pe care copiii să le poată „culege”.



Schiță de program

SECVENȚA LECȚIEI	MINUTE	ACTIVITĂȚI	MATERIALE NECESARE
1 Bun venit	„Din mers”	Fiecare copil este întâmpinat	
2 Moment pentru părinți			
2 Activități la sosire	Până la 10 minute	A. Cutie cu cărți B. Coșuleț C. Săpăm în nisip D. Scaun-balansoar E. O cutie cu obiecte din natură	Cărți ilustrate cu pești și/sau pâine. Pentru jucării de dăruit. O cutie din lemn cu nisip curat, găletușe, lopățele, cochilii de scoici și de melci. Un scaun-balansoar pentru adulți. Pietre, pene, flori, scoici și animale de jucărie.
3 Gata, începem!	Până la 10 minute	Bun venit Rugăciune Vizitatori Daruri Aniversări	Oglindă, animale marine din pluș, abțibilduri cu curcubeu sau stegulețe cu „Isus mă iubește”. Coșuleț în formă de bărcuță. (Opțional, un tort de aniversare din plastic, cu lumânări, chibrituri) un dar necostisitor.
4 Povestirea biblică trăită	Până la 30 de minute	A. Textul de memorat B. Pâinișoare și pești C. O plimbare pe malul mării D. Briza mării E. Salutul florilor F. Isus este dragoste G. Oameni flămânzi H. Să împărțim hrana I. Versetul de memorat J. Binecuvântarea K. Frângerea pâinii L. Împărțim hrana unii cu alții M. Împărțim unii cu alții jucăriile pentru nisip N. Împărțim unii cu alții jucării O. Versetul de memorat	Biblie pentru copii. Pâini și pești din fetru, plastic sau burete, un coșuleț sau o pungă din hârtie pentru fiecare copil. Un evantai sau un ventilator electric, dat pe viteză mică. Flori adevărate sau artificiale, deodorant de cameră cu parfum de flori. Pâinișoare și pești din plastic, fetru, hârtie etc., un coș mai mare sau panoul de flanelograf. O pătură sau o plăpumioară. Pahare din plastic, o mică gustare. Pahare din plastic, o mică gustare. O cutie cu nisip curat, găletușe și lopățele. Moriști din hârtie, alte jucării.

SECVENȚA LECȚIEI	MINUTE	ACTIVITĂȚI	MATERIALE NECESARE
5 Mănuțe minunate	Până la 10 minute		
	Săptămâna 1	<i>Coșuleț cu pâinișoare și pești</i>	Farfurii de plastic, șablon (vezi pag. 68), foarfeci.
	Săptămâna 2	<i>Pâine pictată cu buretele</i>	Șablon (vezi pag. 69), burete decupat, tușieră sau burete îmbibat în acuarele, șervețele umede sau din hârtie, apă.
	Săptămâna 3	<i>Pâinea pentru împărțit</i>	Șablon (vezi pag. 70), bețișoare sau baghete din lemn, lipici, hârtie cartonată albă, foarfeci.
	Săptămâna 4	<i>Pește din cereale</i>	Șablon (vezi pag. 66), lipici, fulgi de cereale de preferință de formă rotundă, foarfeci, hârtie cartonată.
	Săptămâna 5	<i>Coșuleț pentru daruri</i>	Pahare din plastic, șnur de mătase, abțibilduri, biscuiți sau snacks.
	Opțional (în orice săptămână)	<i>Păpușă-marionetă în formă de pește</i>	Șablonul de la pag. 71, foarfeci, lipici sau ac și ață, bucăți din pânză sau fetru.
O mică gustare (opțional)			Biscuiți în formă de pește, suc de fructe sau apă, pahare din plastic, șervețele.

1 PENTRU PĂRINȚI

Adesea, părinții care sunt foarte ocupați ajung la adunare obosiți, extenuați de activitățile din cursul săptămânii și de pregătirile pentru Ziua de odihnă. Spuneți-le un cuvânt de încurajare, cândva în timpul Școlii de Sabat, poate chiar în timpul micilor activități de la sosire. Acesta va fi un mod de a vă exprima preocuparea și interesul. Următoarele sugestii au fost date de niște părinți tineri și pot fi folosite oricând doriți sau considerați că este potrivit.

Săptămâna 1

A sunat soneria. Soțul meu a răspuns și am auzit două femei de la adunare. Au intrat în

bucătărie, purtând în mâini daruri de iubire. Trei caserole cu mâncare gătită, două castroane cu salată, două platouri cu prăjituri de casă și niște pâine – toate așezate pe masa mea din bucătărie. Îl vedeam pe soțul meu deja salivând. După nașterea bebelușului nostru, mama stătuse cu noi o săptămână, dar acum plecase, iar eu încă nu mă simțeam în stare să gătesc. Aceste prietene dragi munciseră împreună cu o altă soră de la adunare, ca să ne aducă suficientă mâncare pentru următoarele zile. „Vă mulțumesc foarte mult! Ce drăguț din partea voastră!” am spus. Ele s-au arătat entuziasmate de bebeluș, ne-au urat sănătate și au plecat. Dar darul lor gustos ne-a umplut și stomacul, și inima.

Vă puteţi gândi la câteva situaţii în care cei din jur şi-au arătat dragostea, împărţind cu voi ceea ce aveau? Cum ne putem apropia mai mult unii de ceilalţi?

Săptămâna 2

După ce l-am alăptat pe cel de-al doilea copil al meu în cabina de probă, l-am aşezat în cărucior şi am început să-i schimb scutecul. Eram la cumpărături împreună cu bunica, venită să mă ajute după naştere. Deodată, am simţit pe picior ceva cald şi ud. Peste marginea căruciorului venea un mic şuvoi, de la băieţelul meu rămas fără scutec. S-a prelinş pe piciorul meu şi apoi jos, pe podea. *Cine m-a pus să plec de-acasă?* m-am gândit.

Probabil că şi voi aţi trecut prin situaţii în care v-aţi întrebat de ce aţi plecat de-acasă! Tuturor ni s-a întâmplat. Isus ne-a promis: „Eu sunt cu voi în toate zilele” (Matei 28,20). Sunt convinsă că aceasta înseamnă că este cu noi şi atunci când ne gândim că ar fi trebuit să rămânem acasă.

Povestiţi despre situaţii în care v-a părut rău că aţi plecat de-acasă. În ce fel vă încurajează cuvintele lui Isus „Eu sunt cu voi în toate zilele”?

Săptămâna 3

Briza oceanului îmi răcorea obraji. De-abia aşteptasem clipa când să-l pot duce la plajă pe fiul nostru de numai un an şi trei luni. Şi... iată-ne ajunşi! Nisipul i-a plăcut, dar valurile erau prea mari pentru el şi îl speriau. Am tot încercat să-l facem să intre în apă, dar în zadar.

Ziua a trecut şi, cu puţin înainte de plecare, am mai coborât o dată la apă. De data aceasta, a avut mai mult curaj. S-a înălţat puţin pe vârfuri încercând să se prindă de mâna mea şi de cea a mamei. Ținându-se bine, a păşit în valuri. Seara, când am ajuns acasă, am reflectat la ceea ce se întâmplase în ziua aceea. „Doamne”, m-am rugat, „ajută-l să înveţe să se prindă strâns de Tine!”

Împărtăşiţi căi prin care îi puteţi învăţa pe copii să se prindă strâns de Dumnezeu.

Săptămâna 4

Era întuneric beznă în peştera Mammoth, mai întuneric decât noaptea. Eram în acel moment al turului în care ghidul stinge toate luminile din peşteră şi le dă vizitatorilor posibilitatea să „vadă” un întuneric atât de adânc şi de negru, încât nu-ţi poţi vedea nici măcar mâna adusă până în faţa ochilor.

Fiul nostru cel mai mic s-a prins de piciorul tatălui său şi a spus în şoaptă: „Tăticule, Isus ştie unde suntem noi acum?” Da, El ştie întotdeauna unde suntem. Indiferent cât de întunecată este noaptea, cât de desperate sunt împrejurările sau cât de departe ar părea lumina, El ştie întotdeauna unde suntem şi a promis că nu ne va lăsa singuri. „Eu voi fi cu voi în toate zilele” (Matei 28,20).

Povestiţi despre o experienţă la care vă gândiţi ca la ceasul celui mai adânc întuneric din viaţa voastră. Cum v-a trecut Isus dincolo de el?

Săptămâna 5

Eram în vizită la părinţii mei, când băieţelul meu de un an şi jumătate a fost înţepat de nişte furnici omnivore, care au o înţepătură foarte periculoasă. L-am dus de urgenţă la spital, unde ni s-a spus că trebuie să deschidem fiecare veziculă formată în urma înţepăturilor şi să punem medicament pe ea.

A doua zi, în timp ce se juca şi sărea în pat cu verişorul lui, a căzut şi şi-a dislocat umărul. Aşa că am ajuns din nou la Urgenţă. Ne-au întrebat ce-i mai fac bubiţele, cu toate că nu trecuse decât o zi de tratament. Apoi i-au pus umărul la loc şi ne-am întors acasă.

În ziua următoare, a alergat pe pavajul ud, unde bunicul spăla maşina. Ghiciţi ce s-a întâmplat! A căzut şi s-a lovit la picior. Pur şi simplu nu mai voiam să merg din nou la Urgenţă. Dar era locul cel mai apropiat, iar piciorul îl dureau teribil, aşa că ne-am dus. Văzând pentru a treia oară la Urgenţă acelaşi copil, în trei zile consecutive, cei de acolo m-au raportat la Agenţia pentru Protecţia Copilului. Au venit şi mi-au luat copilul,

spunându-mi că nu mai este în siguranță lângă mine. Eram la capătul puterilor! Dar totul s-a rezolvat repede și în câteva ore mi-am primit copilul înapoi. Momentele acelea îngrozitoare au trecut, dar nu voi uita niciodată cât de neajutorată m-am simțit.

Împărtășiți o experiență în care v-ați simțit neajutorați în privința propriului copil. Cum ne ajută Dumnezeu în astfel de situații?

Săptămâna 5 (opțional)

Cei doi copii ai noștri, de doi și, respectiv, patru ani, dormeau liniștiți când noi am plecat să conducem niște prieteni la aeroport. Acesta se afla doar la câțiva kilometri de casa noastră, astfel că nu aveam să lipsim mult. Mama mea a venit să stea cu copiii în timp ce dormeau. Dar avionul a avut întârziere, așa că am stat mai mult decât plănuiserăm.

La întoarcere, în timp ce ne îndreptam spre casă, am fost de-a dreptul șocați să-i vedem pe copii mergând pe marginea drumului. Ca să ajungă până acolo, traversaseră trei șosele foarte aglomerate. I-am urcat repede în mașină și i-am dus acasă. Bineînțeles că și mama mea a fost șocată să vadă că venim acasă cu copiii care, după câte știa ea, încă dormeau.

Copiii vruseseră să le spună la revedere oaspeților, așa că ieșiseră din casă și plecaseră spre aeroport.

Am îngenucheat chiar atunci și l-am mulțumit lui Dumnezeu pentru că îi ocrotise și le purtase de grijă.

Împărtășiți o experiență în care copiii sau familia voastră au fost în mod evident ocrotiți de Dumnezeu.

2 ACTIVITĂȚI LA SOSIRE

Plănuți câteva activități simple pentru copii care ajung devreme. Așezați-i în semicerc, pe jos (pe o pătură, o cuvertură sau chiar pe o saltea). Această activitate se va desfășura sub supravegherea unui adult și se va încheia când trebuie să înceapă Școala de Sabat. Copiii se vor juca, folosind materiale care au legătură cu lecția biblică a lunii respective.

Pentru luna aceasta, alegeți una dintre următoarele sugestii, ținând seama de vârsta și de nivelul de dezvoltare al copiilor din grupa dumneavoastră.

A. Cutie cu cărți

Să aveți un coș (o cutie) cu cărți simple, ilustrate cu pești sau animale marine și/sau cu pâine.

B. Coșuleț cu jucării de dăruit

Puneți-le la dispoziție jucării și încurajați-i pe copii să le folosească pe rând și să le împartă unul cu altul.

C. Săpăm în nisip

Aveți nevoie de o cutie din lemn cu nisip curat, în care ați ascuns cochilii de scoici și de melci. Copiii vor săpa cu lopățelele și vor căuta cochilii, pe care le vor pune, apoi, în gălețușe.

D. Scaun-balansoar

Să aveți pregătit un scaun-balansoar pentru adulți, în care părinții să poată sta și să-și legene copiii care sunt prea timizi sau prea somnoroși ca să participe la activități.

E. O cutie cu obiecte din natură

Unii dintre copii se vor arăta interesați de animale de jucărie, pietre, pene, flori, scoici etc., pe care să le atingă și să le cerceteze.

3 GATA, ÎNCEPEM!

A. Bun venit

Materiale necesare:

- ☐ o oglindă;
- ☐ abțibilduri sau stegulețe cu „Isus mă iubește”.

Spuneți: **Bună dimineața, copii! Mă bucur atât de mult să vă văd astăzi aici, la Școala de Sabat! Sabatul este o zi deosebită.** Treceți pe la fiecare copil și așezați-i oglinda în față, ca să se vadă, în timp ce cântați următorul cântecel:

„Cine astăzi a venit?

Petre, Petre (Introduceți, pe rând, numele tuturor copiilor care sunt în clasă.)

Cine astăzi a venit?

Petre, Petre.

Ce frumos că a venit

Petre, Petre

Ce frumos că a venit

Petre, Petre.

Toți copiii au venit

La adunare

Toți copiii au venit

La adunare.”

(**Cine a venit?**, nr. 16 din colecția *Sunt o mică lumină*)

Sau:

„Sunt bucuros că am sosit,

Sunt bucuros că am sosit,

Sunt bucuros că am sosit

La Școala de Sabat.

Cu drag eu astăzi am venit,

Cu drag eu astăzi am venit,

Cu drag eu astăzi am venit

La Școala de Sabat.”

(**Sunt bucuros**, nr. 11 din *Sunt o mică lumină*)

Spuneți: **Noi am venit la Școala de Sabat ca să învățăm despre Domnul Isus și despre cât de mult ne iubește El.** Împărțiți abțibilduri sau stegulețe cu „Isus mă iubește”, în timp ce cântați:

„Sunt bucuros, Isus m-a iubit,

El m-a iubit, El m-a iubit,

Sunt bucuros, Isus m-a iubit

Mă va iubi mereu.”

(**Isus mă iubește**, nr. 24 din *Sunt o mică lumină*)

B. Rugăciune

Spuneți: **Domnul Isus dorește să fie împreună cu noi astăzi la Școala de Sabat.**

Haideți să-L invităm să vină. Rugați-i pe părinți să-i ajute pe copii să îngenuncheze. Ca pregătire pentru rugăciune, puteți cânta:

„Ochișorii am închis,

Măinile-am unit,

Noi vorbim

N’acest Sabat

Cu Isus iubit.”

(**La rugă**, nr. 57 din colecția *Flori și stele*)

Spuneți o rugăciune simplă, de exemplu: **Scump Isus, Ți mulțumim că vrei să fii cu noi la Școala de Sabat. Ți mulțumim pentru Biblie și pentru povestirile din ea, care ne vorbesc despre Tine. Amin.**

C. Vizitatori

Spuneți-i bun venit fiecărui vizitator (menționați-i numele, întindeți-i mâna), apoi cântați:

„Bun venit, Bun venit,

Cu surâsu-ți dulce-aici!

Hrist te-așteaptă și-al Său înger

Azi, la școala celor mici.”

(**Bun venit**, nr. 56 din colecția *Flori și stele*)

D. Daruri

Spuneți: **Unii oameni nu știu că Domnul Isus îi iubește. Darurile noastre vor fi folosite ca să-i ajute și pe ei să afle despre Domnul Isus.**

Puneți pe podea un coșuleț în care copiii să pună banii pe care i-au pregătit, în timp ce cântați:

„Mi-e drag să vin în clasa mea, clasa mea,
clasa mea

Mi-a drag să vin în clasa mea
Dimineața-n Sabat.

Mi-e drag s-aduc și darul, darul, darul
Mi-e drag s-aduc și darul,
Dimineața-n Sabat.”

(Mi-e drag să vin în clasa mea, nr. 52 din *Ciripit de păsărele*, în ediția veche, nr. 113 A).
Sau:

„Ascultați cum sună,
Sună minunat
Toți bănuții care
Domnului i-am dat.

Sună, sună, sună
Când îi dăruim,
Toți bănuții noștri
De la El primim.

Sună, sună-ntruna
Sună prea frumos,
Când în coș îi punem
Chiar pentru Hristos.”
(Bănuții, nr. 127 din *Sunt o mică lumină*)

E. Aniversări

Spuneți: **Dumnezeu ne dăruiește multe bucurii. O bucurie este și atunci când cineva își aniversează ziua de naștere. Este astăzi ziua cuiva?** Ajutați-l pe cel ce va fi sărbătorit să se urce pe un scăunel dinainte pregătit, în vreme ce îi cântați un cântecel de aniversare.

Dacă este posibil, oferiți-i un mic dar din partea Școlii de Sabat. Atenție! Trebuie să fiți pregătită să îi sărbătoriți în același fel pe toți copiii!

Faceți o rugăciune scurtă de mulțumire și consacrare pentru sărbătorit. Încurajați-l să aducă darul său special în comunitate. Dacă este mai sfios, poate aduce acest dar aici, la copii, însă este bine să-i deprindem pe copii să-l aducă Domnului daruri de mulțumire de ziua lor, nu numai să aștepte să primească ei cadouri.

Materiale necesare:

- ☐ un mic dar;
- ☐ un scăunel deosebit, pe care să se urce „sărbătoritul”.

4

POVESTIREA BIBLICĂ TRĂITĂ

A. Textul de memorat

Materiale
necesare:

- ☐ „Biblie” pentru fiecare copil (vezi Activități).

Dați-i fiecărui copil o „Biblie” făcută din fetru sau carton, cu câteva pagini, în care să fie cel puțin o poză cu Domnul Isus, cu un înger și câteva cu scene și personaje care le sunt cunoscute copiilor.

Spuneți: **Copii, este timpul să învățăm textul de memorat. El se găsește aici, în Biblie. Să căutăm în ea, în timp ce cântăm:**

„Mă bucur că am Biblie,
Ce minunat,
Domnul mi-a dat o Biblie,
O Biblie frumoasă!”

(**Am Biblie**, nr. 39, strofa 1, *Sunt o mică lumină*)

Spuneți: **Versetul de memorat este: „Să facem bine la toți.”** Dacă este posibil, repetați versetul de memorat punându-i cuvintele pe o melodie cunoscută.

B. Pâinișoare și pești

Materiale
necesare:

- ☐ pâinișoare;
- ☐ pești din fetru, plastic sau burete;
- ☐ un coșuleț;
- ☐ o pungă din hârtie pentru fiecare copil.

Spuneți: **Povestirea noastră biblică ne spune că, într-o zi, un băiețel s-a dus să-L vadă pe Domnul Isus. El auzise că Domnul le vorbea oamenilor undeva, mai departe de satul în care locuia el, și a vrut să se ducă acolo, să-L asculte. Așa că mama lui i-a pregătit un pachetel cu mâncare, în caz că avea să i se facă foame. I-a pus în pachetel**

doi pești mici și cinci pâinișoare. Mama i-a pus pachetelul într-un coșuleț. Dați-i fiecărui copil câte un coșuleț sau câte o pungă din hârtie, în care ați pus câte cinci pâinișoare și doi peștișori din plastic, burete, fetru etc. În acest timp, cântați pe o melodie simplă, improvizată, în timp ce arătați conținutul coșului:

Un peștișor,
Doi peștișori
Și cinci pâinici,
Asta am aici.

C. O plimbare pe malul mării

Spuneți: **Băiețelul a pornit către locul unde se afla Isus. Până acolo, el a făcut o minunată plimbare pe malul mării.** Dacă este posibil, luați copiii la o plimbare pe afară. Dacă nu, mergeți în jurul camerei sau într-un alt spațiu mai larg. În timp ce vă plimbați, cântați:

„Pe mâini de dimineată
Cu grijă m-am spălat
Și Domnului îndată
La lucru l le-am dat.

Picioruș, ai grijă
Unde-ai să mă duci
Să slujesc pe Domnul
Tu să mă conduci.”

(**Pe mâini de dimineată**, nr. 307, strofa 1 și corul, din *Imnuri creștine*)

D. Briza mării**Materiale necesare:**

- ☐ un evantai (sau un ventilator electric, dat pe viteză mică).

briză, mișcând ușor un evantai sau așezându-i în fața ventilatorului.

E. Salutul florilor**Materiale necesare:**

- ☐ flori naturale sau artificiale;
- ☐ deodorant de cameră cu parfum de flori;
- ☐ un vas pentru flori.

Spuneți: **Mergând pe țărmul Mării Galileii, băiețelul simțea mângâierea ușoară a brizei pe obrajii lui.**

Puneți-i pe copii să facă o morișcă din brațele lor ridicate deasupra capului. Apoi creați o

Spuneți: **În timp ce trecea pe câmp, băiețelul a mirosit minunatul parfum al florilor sălbatice. A și cules câteva.** Dacă folosiți flori artificiale, înainte de a începe Școala de Sabat, parfumați-le cu un spray de cameră cu miros de flori. Invitați-i pe copii să culeagă câte o floare, în timp ce cântați:

„Crește, crește, crește, crește
lată, au crescut,
Floricele multe,
Domnul le-a făcut.”

(**Crește, crește**, nr. 71 din *Sunt o mică lumină*)

F. Domnul Isus este dragoste

Spuneți: **Apoi, băiețelul și-a continuat drumul către locul unde se afla Domnul Isus. O mulțime de alți oameni veniseră să-L asculte. L-a văzut pe Domnul vindecând oameni. L-a ascultat dând învățături. Băiețelul simțea că Îl iubește foarte mult pe Domnul Isus și știa că și Domnul Isus îl iubește pe el!**

Cântați, făcând mișcările corespunzătoare:

„Domnul ne iubește atât de mult,
Domnul ne iubește atât de mult,
Domnul ne iubește atât de mult,
O, cât de mult.”

(**Atât de mult**, nr. 22, strofa 1, *Sunt o mică lumină*)

G. Oameni flămânzi

Spuneți: **Băiețelul și toți ceilalți oameni au rămas împreună cu Domnul Isus întreaga zi. Nici nu și-au dat seama că se apropia seara și că le era foame. Dar Domnul Isus știa că oamenilor le este foame. I S-a făcut milă de ei. De aceea le-a spus celor care Îl ajutau să le dea tuturor de mâncare.** Faceți următorul joc cu gesturi:

Materiale necesare:

- ☐ pâinișoare;
- ☐ pești din plastic, fetru, hârtie etc.;
- ☐ un coș mai mare;
- ☐ panoul de flanelograf.

Isus i-a văzut pe oamenii (măinile streășină la ochi) care veniseră să-L asculte învățăturile (mâna la ureche, ca și când ați asculta).

Ei stătuseră cu El toată ziua (măinile deschise lateral, ca pentru a cuprinde totul), ascultându-L pe malul mării (mâna la ureche, ascultând).

El știa că le este foame (frecați stomacul), pentru că ziua se apropia de sfârșit (mâna coborând într-un arc de cerc, asemenea soarelui).

„Trebuie să găsim ceva de mâncare pentru ei” (o mână se mișcă din palma celeilalte mâini către gură, ca pentru a mânca), le-a spus El celor doisprezece prieteni ai Săi (îndreptați degetul arătător către fiecare, pe rând).

H. Împărțim hrana

Spuneți: **Atunci când ucenicii l-au spus lui Isus că nu aveau nimic de mâncare, băiețelul a venit la ei și le-a spus despre pachetul pe care i-l dăduse mama lui. El avea doar (numărați pe degete) unu, doi pești mici și (numărați pe degetele de la cealaltă mână) una, două, trei, patru, cinci pâinișoare. Nu erau de ajuns pentru toți oamenii care erau acolo, dar el a fost gata să împartă tot ce avea. Împărțiți-le copiilor pâinicile și peștișorii artificiali. Chemați-i apoi să vină în față și să pună într-un coș mare sau pe panoul de flanelograf ceea ce au primit.**

I. Versetul de memorat

Spuneți: **Băiețelul învățase de la Domnul Isus că Lui îi place ca noi să le dăm și altora din ce avem noi. În felul acesta putem să facem bine la toți oamenii. Acesta este versetul nostru de memorat. Haideți să-l cântăm din nou: „Să facem bine la toți.”**

„Eu vreau să fac doar bine, doar bine, doar bine,

Eu vreau să fac doar bine oricui.”

(**Eu vreau**, nr. 137, strofa 3, *Sunt o mică lumină*)

J. Bindecuvântarea

Spuneți: **Domnul Isus S-a bucurat când băiețelul l-a dat pachetul lui cu mâncare. El**

**Materiale
necesare:**

- ☐ o pătură sau o plăpă-mioară.

S-a uitat la toți acei oameni flămânzi. Apoi S-a uitat la acei unu, doi peștișori și la acele una, două, trei, patru, cinci pâinișoare. Isus le-a spus oamenilor să se așeze pe

iarbă (Invitați-i pe copii să vină și să se așeze pe pătură). **Oare ne-ar ajunge mâncarea aceasta ca să mâncăm toți? (Dacă aveți puțini copii în clasă, întrebați: Oare ar ajunge mâncarea aceasta pentru o mare mulțime de oameni?) Nu. Dar haideți să vedem ce s-a**

întâmplat. Domnul Isus a privit spre cer și a spus o rugăciune, care se poate să fi sunat cam așa: Tată Doamne, Îți mulțumim pentru această hrană. Fă Tu să ajungă pentru toți.

„Domnul a lucrat în chip minunat.
Când au fost flămânzi și însetați,
El i-a săturat.”

(**Domnul a lucrat**, nr. 116, strofa 2, *Sunt o mică lumină*)

K. Frângerea pâinii

Spuneți: **Apoi, Isus a rupt pâinicile în bucățele mici și le-a cerut ajutoarelor Sale să li le dea oamenilor. Și acei unu, doi peștișori și acele una, două, trei, patru, cinci pâinișoare au fost de ajuns pentru a hrăni o mulțime de oameni flămânzi. A fost destulă mâncare pentru toți. După ce toți s-au săturat, au mai rămas 12 coșuri cu firimituri!**

**Materiale
necesare:**

- ☐ pahare din plastic;
- ☐ o mică gustare (pâine sau biscuiți în formă de pește).

Împărțiți-i fiecărui copil din gustările pregătite. Sugestii: câte un păhăruț din plastic cu biscuiți în formă de pește pentru fiecare copil. Cântați:

„Oricând era nevoie,
Isus făcea ceva,
Pe cei flămânzi, adesea,
El îi hrănea.”

(**Oricând era nevoie**, nr. 118, strofa 2, *Sunt o mică lumină*)

L. Împărțim hrana unii cu alții

Spuneți: **Domnul Isus S-a bucurat atunci când băiețelul a dat din mâncarea sa și celorlalți oameni. El este fericit și atunci când noi vrem să le dăm și altor copii din mâncarea noastră. (Dați-le biscuiți sau snacks să ofere și altcuiva, poate chiar părinților.) Cântați:**

Am două pâinici
O, ce minunat,
Dar una acum,
Ție eu ți-am dat,
Căci vreau să te bucuri
Și tu de ea,
Poftim pâinica mea.”

(**Două păpuși**, nr. 139 din *Sunt o mică lumină* – adaptare)

M. Împărțim unii cu alții jucăriile pentru nisip

Spuneți: **Sunt și alte lucruri pe care putem să li le dăm și altora. Putem să le dăm să se joace și ei cu jucăriile noastre pentru nisip.**

**Materiale
necesare:**

- ☐ o cutie cu nisip curat;
- ☐ gălețușe;
- ☐ lopățele.

Împărțiți la jumătate dintre copii gălețușe și lopățele pentru nisip. Lăsați-i să se joace câteva minute cu ele, în timp ce cântați:

„Am două gălețușe
O, ce minunat,
Dar una acum
Ție eu ți-am dat,
Căci vreau să te bucuri
Și tu de ea,
Poftim gălețușa mea.”

(**Două păpuși**, nr. 139 din *Sunt o mică lumină* adaptare)

Acum cereți-le copiilor care au primit jucării să le dea celorlalți.

N. Ne jucăm împreună cu jucăriile

Spuneți: **Sunt și alte lucruri cu care ne putem juca împreună. Uite, moriștile de hârtie!**

Împărțiți la jumătate dintre copii moriști din hârtie sau alte jucării. Lăsați-i să sufle în moriști ca să se învârtască sau să meargă cu ele prin cameră în timp ce cântați:

**Materiale
necesare:**

- ☐ moriști din hârtie;
- ☐ alte jucării.

„Am două moriști
O, ce minunat,
Dar una acum
Ție eu ți-am dat,
Căci vreau să te bucuri
Și tu de ea,
Poftim morișca mea.

(**Două păpuși**, nr. 139 din *Sunt o mică lumină* adaptare)

Copiii care au primit inițial jucăriile să le dea acum celor care nu au primit.

O. Versetul de memorat

Spuneți: **Isus este fericit atunci când noi le dăm și altora din ce avem. Asta înseamnă să facem bine la toți. Haideți să repetăm versetul de memorat: „Să facem bine la toți.”** Cântați următorul cântecel, care are cuvintele acestui verset.

„Eu vreau să fac doar bine, doar bine, doar bine,

Eu vreau să fac doar bine orișicui.”

(**Eu vreau**, nr. 137, strofa 3, *Sunt o mică lumină*)

5 MÂNUȚE MINUNATE (OPȚIONAL)

Săptămâna 1

Coșuleț cu pâinișoare și pești

Materiale necesare:

- ☐ farfurii din carton;
- ☐ șablon (vezi pag. 67-68),
- ☐ foarfeci.

Înainte de Sabat, multiplicați șablonul cu pâinișoarele și peștișorii, de la pag. 68. Faceți suficiente exemplare, astfel încât fiecare copil să aibă cinci „pâinișoare” și doi „pești”.

Tot înainte de Sabat faceți coșulețele, tăind

farfuriile din carton în două jumătăți. Tăiați apoi câte 1,2 cm în jurul marginii exterioare a fiecărei jumătăți. Aceste fâșii vor fi folosite ca mâner. Asamblați coșulețul așa cum se arată la pag. 67, capsând marginile exterioare ale farfuriei. Dați-i fiecărui copil câte un astfel de coșuleț și câte cinci pâinici și doi peștișori să le pună în coșuleț.

Săptămâna 2

Pâinea pictată cu buretele

Materiale necesare:

- ☐ șablonul de la pag. 69;
- ☐ burete tăiat;
- ☐ tușieră sau burete îmbibat în acuarele;
- ☐ șervețele umede sau din hârtie;
- ☐ apă.

Înainte de Sabat multiplicați și decupați șablonul de pâinișoară (vezi pag. 69) pe hârtie albă, nu foarte lucioasă, ca să poată absorbi acuarela. Să aveți câte un exemplar pentru fiecare copil. Tăiați bucățele dintr-un burete.

În timpul Școlii de Sabat dați-le copiilor câte un burețel să picteze pâinișoara din hârtie, îmbibând burețelul în acuarelă sau umezindu-l pe o tușieră.

Săptămâna 3

Pâinea pentru împărțit

Înainte de Sabat multiplicați și decupați șablonul de la pag. 70 pe hârtie albă, astfel încât fiecare copil să aibă câte un exemplar.

În timpul Școlii de Sabat rugați-i pe părinți să scrie pe dosul pâinișoarei decupate versetul de memorat („Să facem bine la toți”), iar pe față să lipească rețeta de pâine, scrisă de dvs. mai dinainte:

- 2 căni de măciniș din grâu
- 2 căni de făină integrală
- 1 linguriță de sare
- 2 lingurițe de miere
- ¼ cană ulei
- o linguriță drojdie

Se amestecă ingredientele. Se modelează cinci pâinici. Așezați în tăvi unse cu ulei. Puneți la cuptor 25-35 min.

Decupați feliile de pâine și lipiți-le de bețișor. Scrieți pe dos versetul de memorat: „Să facem bine la toți.” Copiii le pot lua acasă să le ofere unui adult.

Săptămâna 4

Pește din cereale

Înainte de Sabat copiați șablonul de la pag. 66 pe hârtie cartonată și dați-i fiecărui copil câte un exemplar. În timpul Școlii de Sabat rugați-i pe părinți să-i ajute pe copii. Întindeți lipici pe acest pește. Arătați-le copiilor cum să lipească pe el solzi din fulgi de cereale, de preferat de formă rotundă.

Materiale necesare:

- ☐ șablon (vezi pag. 70);
- ☐ bețișoare;
- ☐ baghete din lemn;
- ☐ lipici;
- ☐ hârtie cartonată albă;
- ☐ foarfeci.

Materiale necesare:

- ☐ șablon (vezi pag. 66);
- ☐ lipici;
- ☐ cereale rotunde;
- ☐ foarfeci;
- ☐ hârtie cartonată.

Săptămâna 5**Coșuleț pentru daruri****Materiale necesare:**

- ☐ pahare din plastic;
- ☐ șnur din mătase;
- ☐ abțibilduri;
- ☐ biscuiți sau snacks.

Confecționați un coșuleț dintr-un pahar din plastic, trecând șnurul de mătase prin partea de sus a paharului, astfel încât să faceți un mâner. Învățați-i pe copii să decoreze „coșulețul” cu abțibilduri. Umpleți-l cu cadouri mici, pe care copilul să le poată lua acasă și să le ofere celor din familie.

Opțional (în orice săptămână)**Păpușă-marionetă în formă de pește****Materiale necesare:**

- ☐ șablon (pag. 71);
- ☐ foarfeci;
- ☐ lipici;
- ☐ ac;
- ☐ ață;
- ☐ bucăți din pânză sau fetru.

Înainte de Sabat pregătiți suficiente copii după șablonul de la pagina 71, astfel încât fiecare copil să aibă câte unul. Decupați doi peștișori. Lipiți sau coaseți marginile împreună, lăsând deschisă partea din spate (coada), pe unde copilul să-și poată introduce degetul ca să miște păpușa. În timpul Școlii de Sabat, rugați-i pe părinți să-i ajute pe copii

să-i decoreze, desenând solzi și apoi să-i manevreze.

Activități biblice (opțional)

Dacă mai este timp, familiile pot alege o varietate de activități ca să fixeze în mintea copiilor povestirea biblică din această lună. Activitățile amintite la rubrica **Activități la sosire** pot fi folosite din nou. Pe lângă acestea, poate doriți să le serviți copiilor o gustare, la una dintre măsute.

O mică gustare (opțional)

Aveți nevoie de: pahare din plastic sau hârtie, șervețele, apă, biscuiți în formă de peștișori.

O gustare simplă, care are legătură cu lecția, poate fi servită în fiecare săptămână. Pentru luna aceasta ar fi potriviți biscuiți în formă de peștișori, fulgi de cereale de formă rotundă și apă sau suc de fructe.

Versetul de memorat

Înainte de încheiere, repetați versetul de memorat și cântați din nou cântecul respectiv:

„Eu vreau să fac doar bine, doar bine, doar bine,

Eu vreau să fac doar bine orișicui.”

(**Eu vreau**, nr. 137, strofa 3, *Sunt o mică lumină*).

Încheiere

Spuneți: **Domnul Isus dorește ca noi să le dăm și altora din ce avem, așa cum băiețelul din lecția noastră și-a dat pâinișoarele și peștișorii. Veți ține minte să dați și voi în această săptămână?** Spuneți o scurtă rugăciune, de exemplu:

Scump Isus, Ți mulțumim pentru băiețelul care și-a împărțit pâinișoarele și peștișorii cu acei oameni flămânzi. Te rugăm să ne faci și pe noi doritori să le dăm și altora din ce avem. Amin.

Cântați:

„Școala de Sabat acum s-a terminat,
Să mergem, să mergem,
La predică acum,
Să mergem, să mergem,
Slăvind pe Domnul bun.”

(**Școala de Sabat**, nr. 151 din *Sunt o mică lumină*)

Pâinișoare și pești

Referințe

Matei 14,13-21;
Ioan 6,1-13;
Hristos, Lumina lumii, cap. 39

Text de memorat

„Să facem bine la toți.” Galateni 6,10

Mesajul lecției

Le voi da și altora din ce este al meu.

Părinți,

Până la sfârșitul acestei luni, ar trebui să-l ajutați pe copil să înțeleagă faptul că Dumnezeu a făcut familia ca să aibă grijă de copii și să-i iubească; să simtă iubire pentru membrii familiei pe care i-a dăruit-o Dumnezeu; să răspundă iubirii primite, spunându-le celor din familie „Te iubesc”.

Sstt! E timpul pentru poveste. Lui Lori îi plac povestirile. Biblia ne spune că Domnul Isus le-a povestit oamenilor multe lucruri. Băieților și fetițelor le plăcea să-L asculte cum povestește. Și oamenii mari Îl ascultau cu plăcere. Mulți veneau de departe să-L asculte pe Domnul Isus.

Domnul Isus este obosit. (*Căsați și întindeți-vă.*) Gata cu povestitul pentru astăzi! (*Ajutați-l pe copil să repete: Gata cu povestitul pentru astăzi!*) Domnul Isus are nevoie să Se odihnească. Așa că Se urcă într-o barcă împreună cu ucenicii. (*Mutați-vă pe un alt scaun, în altă parte a camerei.*) La revedere! Drum bun! (*Faceți cu mâna „La revedere”.*)

Unde Se duce Domnul Isus? Cred că vrea să treacă dincolo de lac, pe malul celălalt.

Ia uite ce de oameni! (*Arătați oamenii din ilustrație.*) Sunt și băieți, și fete. (*Arătați copiii.*) Și ei vor să fie lângă Domnul Isus. Vor să-L audă cum povestește. Vino repede, băieți! Adu-ți și pachetul cu mâncare. Ce este în coșul băiețelului? (*Numărați pâinicile și peștii.*) Vino, băieți! Vino să mergem la Isus!

Haide, fuga-fuga, băieți! (*Luați-l pe copil de mână și ridicați-l.*) Fugi după oamenii aceștia! Ia-ți pachetul (*luați un pachet sau un coșuleț*) și hai să-L ajungem pe Isus! Să fugim în jurul lacului! (*Ocoliți masa „fugind”.*) Să fugim să ajungem la Isus!

Uite-l pe băiețel. S-a așezat și ascultă ce spune Domnul Isus. Domnul Isus povestește. Povestește toată ziua, până târziu... Băiețelului i se face foame. (*Duceți mâna la stomac de fiecare dată când spuneți „foame”.*) Și lui Isus I s-a făcut foame. Și oamenilor care Îl ascultă le este foame.

Unde este mâncarea ta, băiețel? (*Arătați coșulețul cu mâncare.*) Domnul Isus are nevoie de ea.

S-a făcut târziu. Toți oamenii sunt obosiți. Le este și foame. (*Duceți din nou mâna la stomac.*)

– Spune-le oamenilor să se ducă acasă, au zis ucenicii.

– Nu, oamenii sunt obosiți, a răspuns Domnul Isus. Le este foame. Dați-le voi să mănânce.

Dar prietenii lui Isus, ucenicii, nu aveau mâncare.

– Poftim, a spus băiețelul. Duceți mâncarea mea la Domnul Isus. (*Copilul să ridice coșul sau pachetul și să vi-l dea.*)

– Ce bine! Mulțumesc, băiețule! (*Îmbrățișați-l pe copil.*) Mulțumesc mult că ne-ai dat mâncarea ta.

Sstt! (*Duceți degetul la buze.*) Domnul Isus Se roagă. (*Uniți mâinile ca pentru rugăciune.*)

– Îți mulțumim, Doamne, pentru mâncarea aceasta! Îți mulțumim și pentru băiețelul care ne-a dat-o!

Tu vrei să dai? Îți place să dai? Sigur că da. (*Dați din cap afirmativ.*) Acum înveți să dai.

Ce face Domnul Isus? Rupe pâinea. (*Rupeți o bucată de pâine.*) Apoi, Domnul Isus le dă oamenilor. (*Dați-i copilului o bucată de pâine.*) Și ei își dau pâine unul altuia. Fiecare îi dă celui de lângă el.

Mmm, mmm, mmm! (*Faceți-vă că mâncați.*) Ce bună e pâinea! E proaspătă.

Mmm, mmm, mmm! Ce bun! Îți mulțumim, Doamne Isuse!

Îți mulțumim pentru ce ne-ai povestit și îți mulțumim pentru masă! Îți mulțumim și ție, băiețule, pentru că ne-ai dat din pâinea și peștele din pachetul tău!

Biblia spune: „Să facem bine la toți oamenii.” (Galateni 6,10).

Să spunem și să facem împreună

1. Cântați cântecelul învățat împreună cu textul de memorat.

2. Culegeți câteva flori din grădină și oferiți-le unui vecin sau prieten.

3. Împachetați și puneți într-un coșuleț mâncare și luați o masă la iarbă verde. Povestiți cum a folosit Domnul Isus mâncarea unui băiețel ca să sature o mare mulțime de oameni.

4. Construiți ceva din cuburi. Puneți cuburile pe rând – unul dumneavoastră și unul copilul.

5. Faceți pâine și luați-l pe copil lângă dumneavoastră, să vă ajute. Coaceți pâinișoare mici, ca niște chifle. Împărțiți-le cu un vecin sau cu un prieten.

6. Așezați-vă pe podea și jucați-vă cu copilul cu mingea, trimițând-o de la unul la altul.

7. Umflați un balon și loviți-l pe rând, așa ca să rămână cât mai mult timp în aer.

8. Faceți niște sărățele sau biscuiți în formă de peștișori și de bărcuțe și mâncați din ei împreună cu copilul. Accentuați ideea de a împărți cu altul, de a da.

9. Mergeți la brutărie și alegeți o altfel de pâine decât cea folosită de obicei. Folosiți ocazia pentru a aminti de pâinișoarele oferite de băiețelul din lecție.

10. Invitați un prieten al copilului să vină să se joace cu el. Învățați-i pe cei doi să-și dea unul altuia jucăriile.

11. Oferiți-i un zâmbet fiecărei persoane pe care o veți întâlni astăzi.

Studiați aceste sugestii pentru câte o mică activitate legată de lecție în fiecare zi. Alegeți-le pe acelea care se potrivesc etapei de dezvoltare a copilului dumneavoastră și repetați-le cât mai des.

12. Arătați-i copilului o chiflă. Pot mânca din ea foarte mulți oameni? Și se pot sătura numai cu o chiflă? Domnul Isus le-a dat să mănânce pe sature la foarte mulți oameni, numai din câteva pâinișoare.

13. Plănuțiți și pregătiți un fel de mâncare deosebit și invitați câțiva prieteni.

14. Puneți pe masă cinci chifle sau felii de pâine și două bucățele de brânză. Vorbiți despre pâinișoare și pești.

15. Cântați cântecelul (despre înmulțirea pâinilor) învățat la Școala de Sabat.

16. Desenați pe o hârtie conturul unui pește. Lăsați-l pe copil să facă solzii din amprente, punând degetul pe o culoare de acuarelă și apoi pe peștele desenat.

17. Faceți doi pești dintr-o pereche de șosete. Legănați peștii într-un coș.

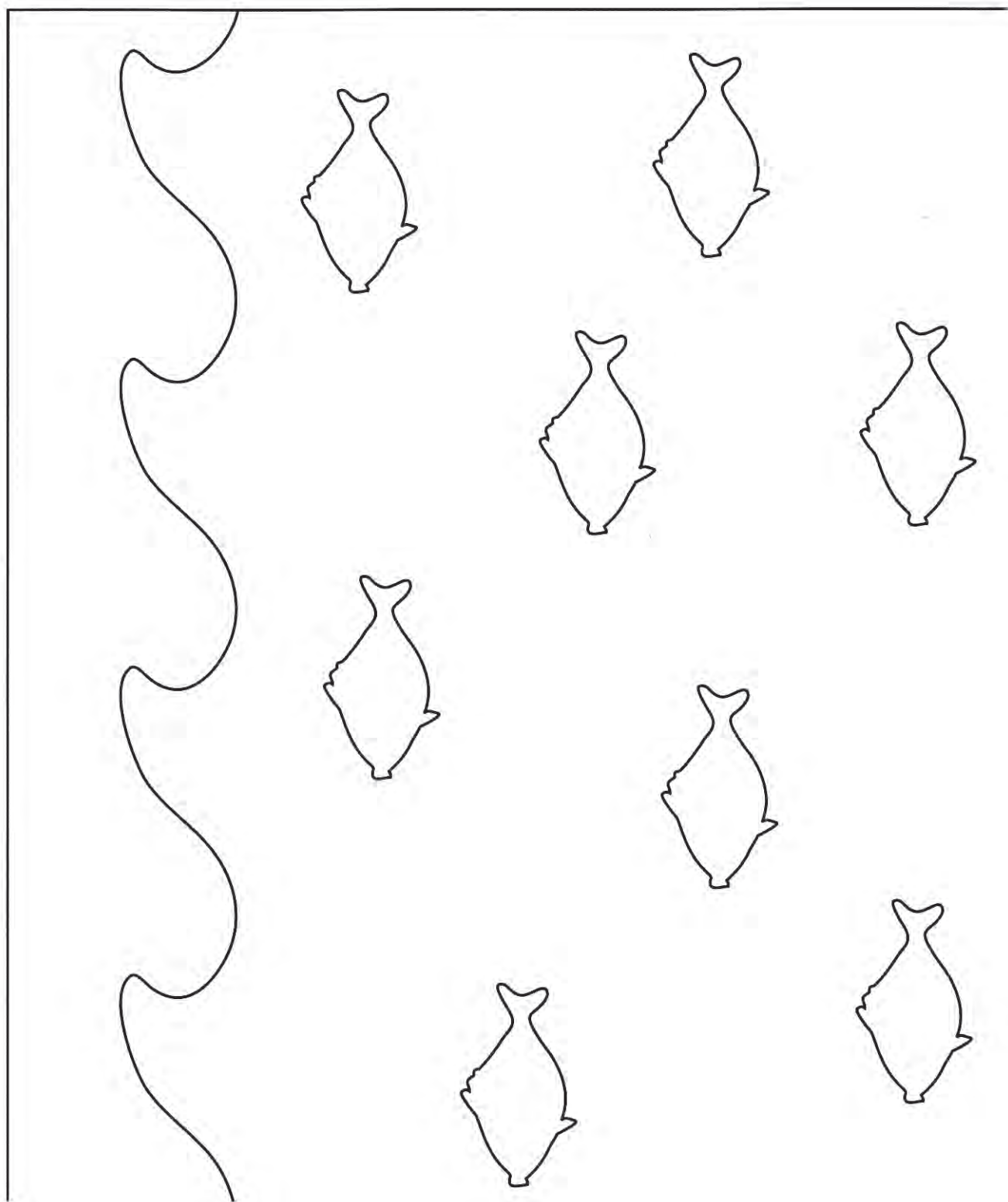
18. Faceți doi pești din două baloane umflate foarte puțin și legate. Jucați-vă cu „peștii” în baie.

19. Tăiați două felii de pâine în formă de pește. Oferiți un „pește” unui prieten al copilului.

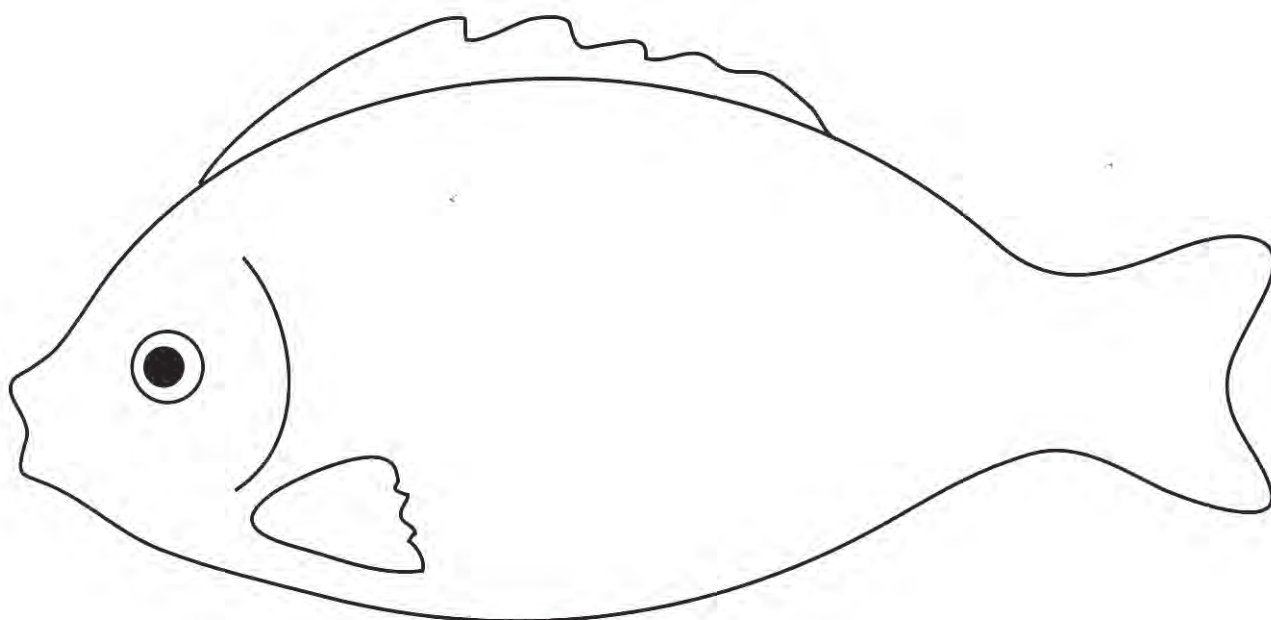
20. Faceți niște prăjiturile în formă de pește și serviți-i pe copil și pe prietenii lui.

21. Vizitați un acvariu sau un magazin în care se pot cumpăra pești pentru acvariu și uitați-vă la ei.

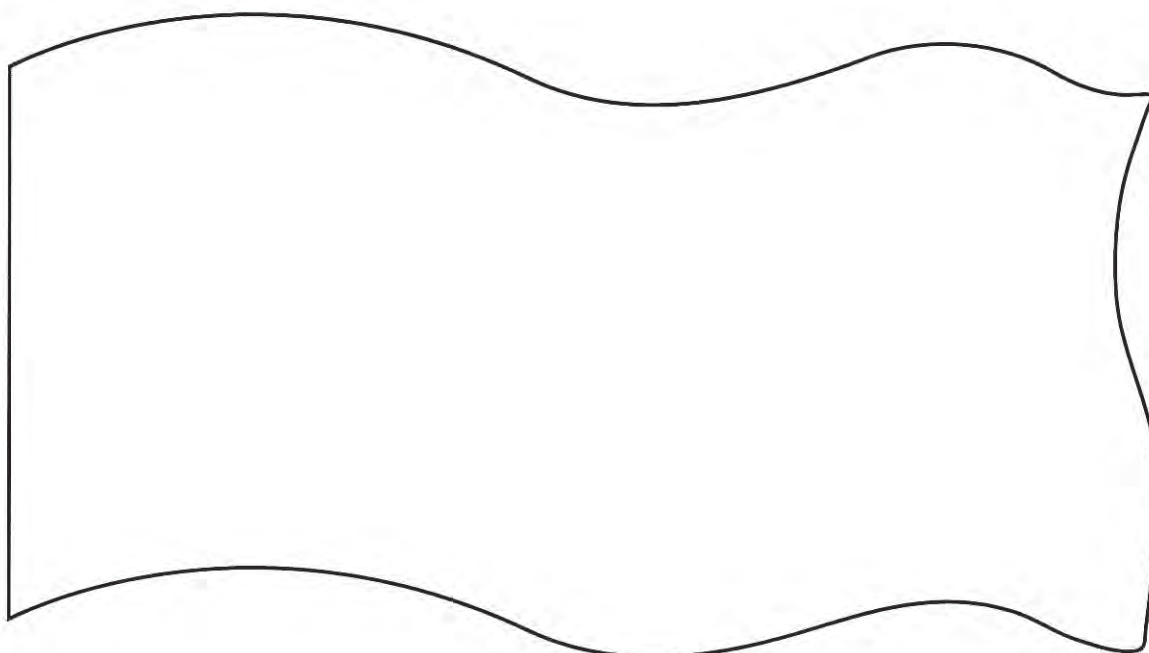
Mănuțe minunate: Peștișorii mei
Lecția 1 – Săptămâna 2



Mănuțe minunate: Peștișorul colorat
Lecția 1 – Săptămâna 1



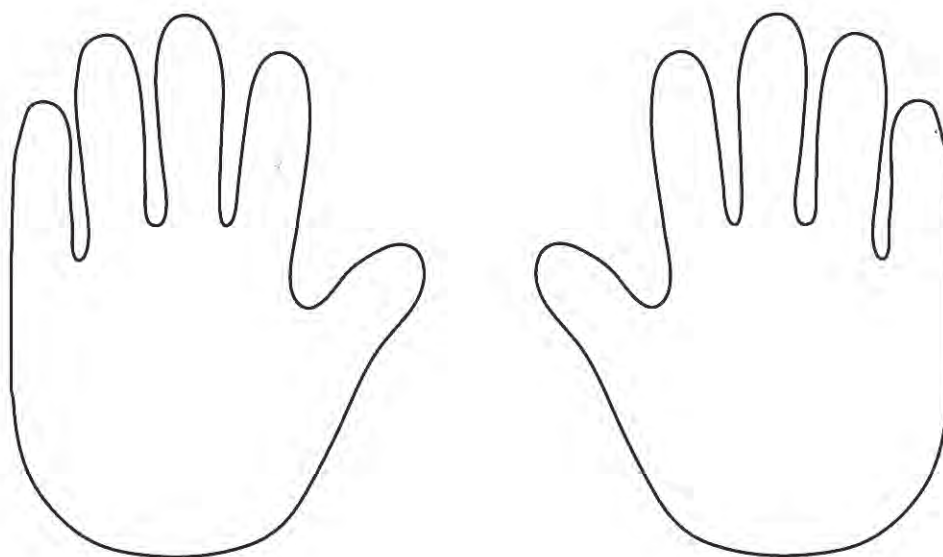
Mănuțe minunate: Stegulețul
Lecția 1 – Săptămâna 3



Mănuțe minunate: Mănuțe pline de bunățate

Lecția 1 – Săptămâna 4

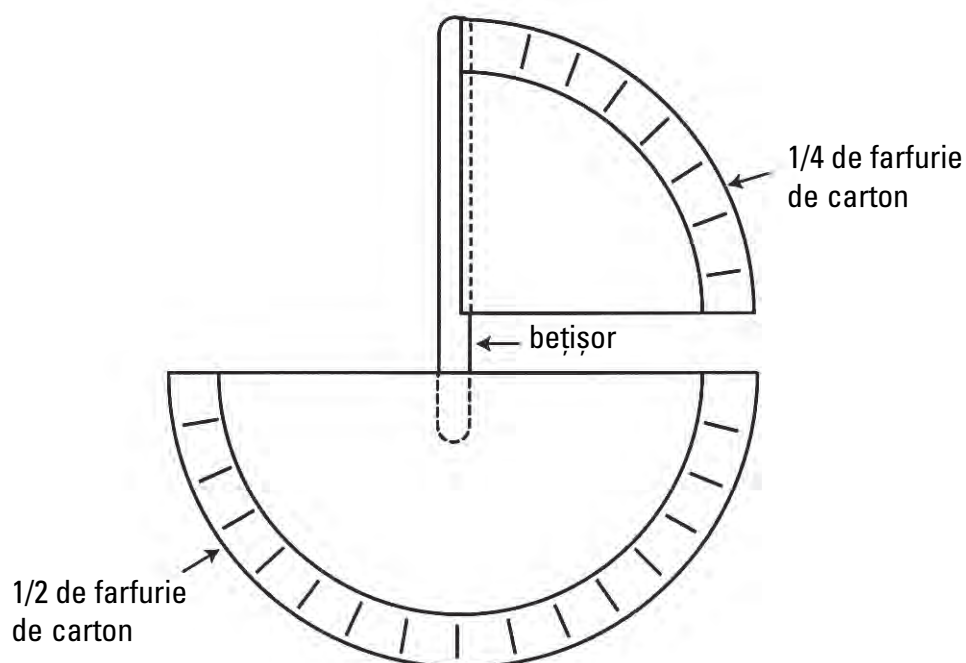
Model:



Mănuțe minunate: Bărcuța dintr-o farfurie de carton

Lecția 1 – Săptămâna 5

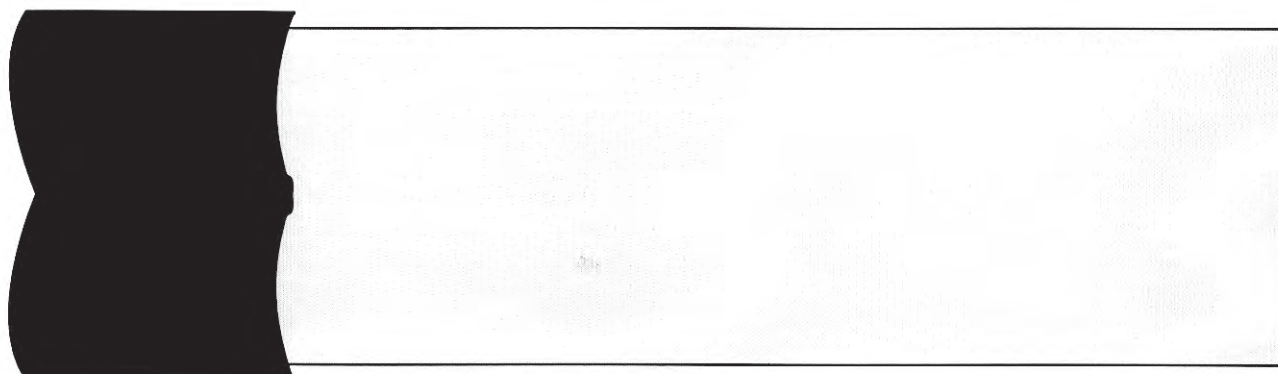
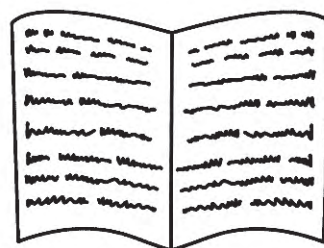
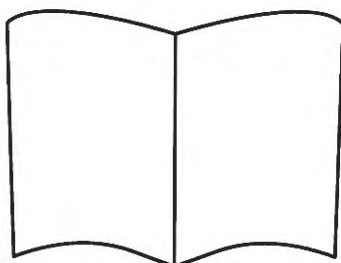
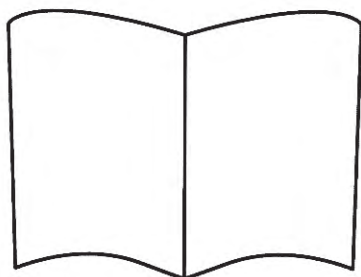
Model:



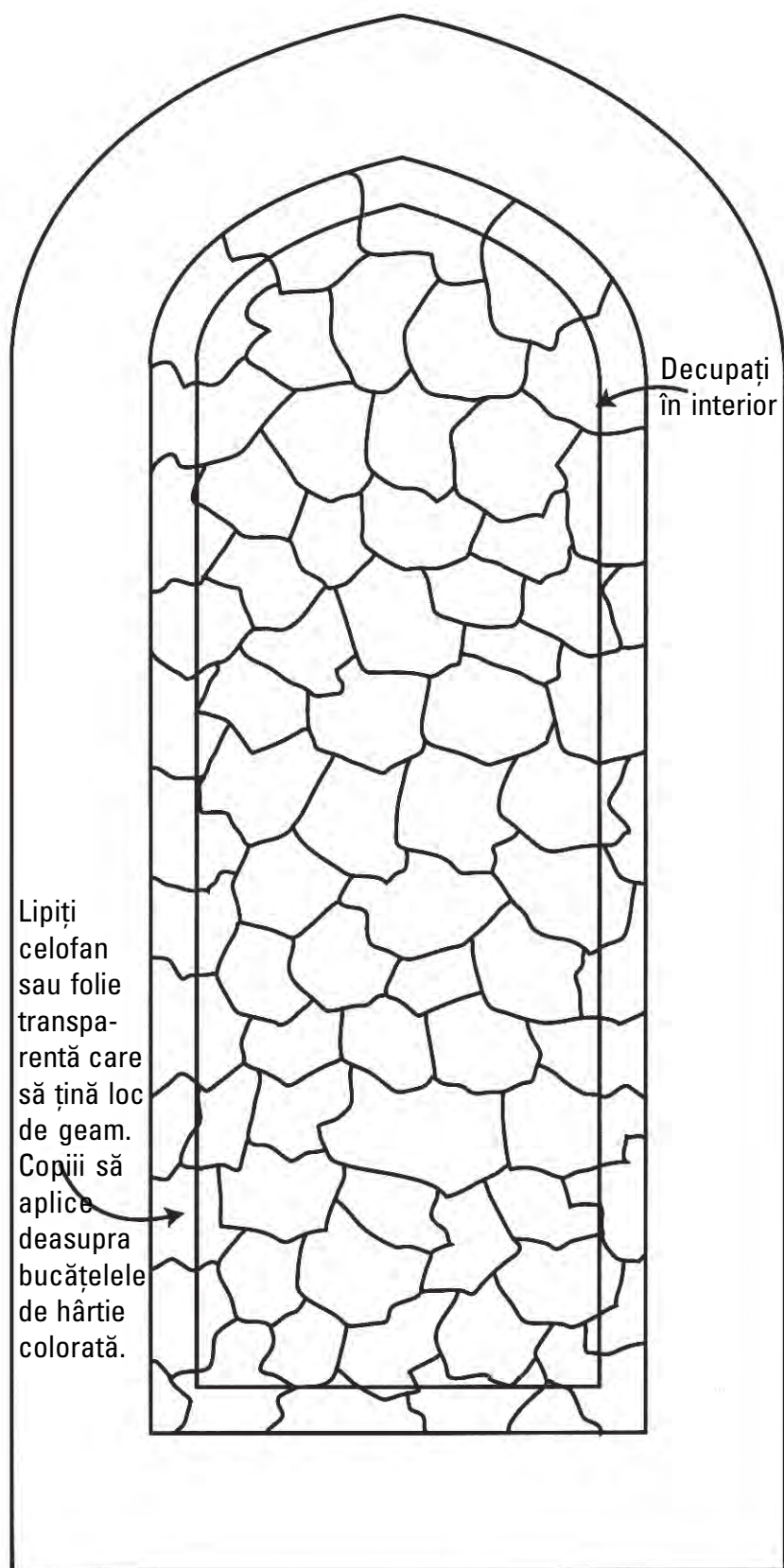
Mănuțe minunate: Sulul de pergament
Lecția 2 – Săptămâna 1



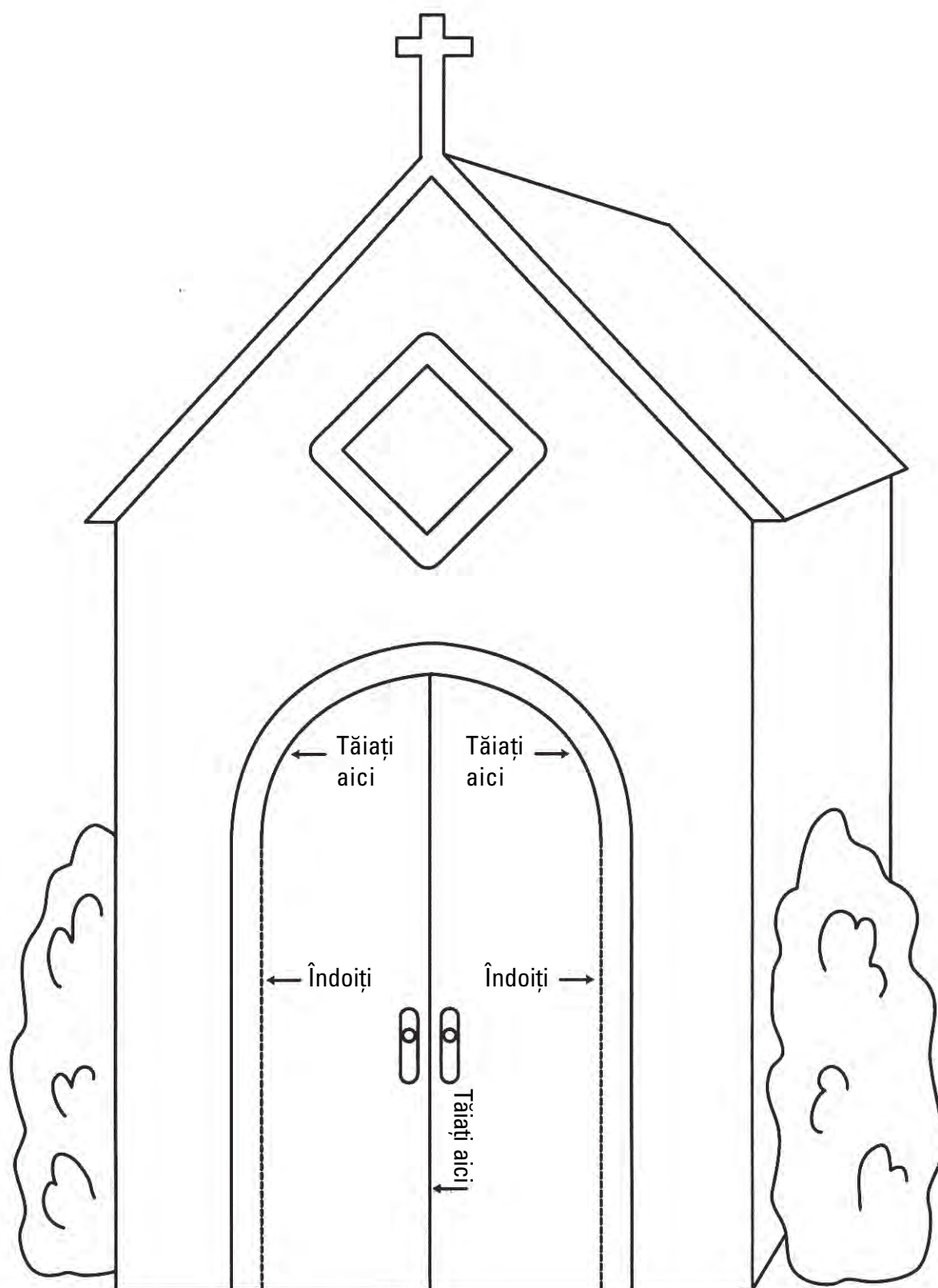
Mănuțe minunate: Semn de carte cu Biblie
Lecția 2 – Săptămâna 3



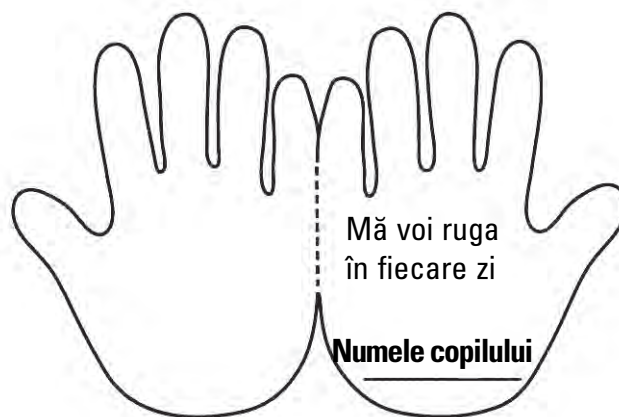
Mănuțe minunate: Fereastră colorată
Lecția 2 – Săptămâna 2



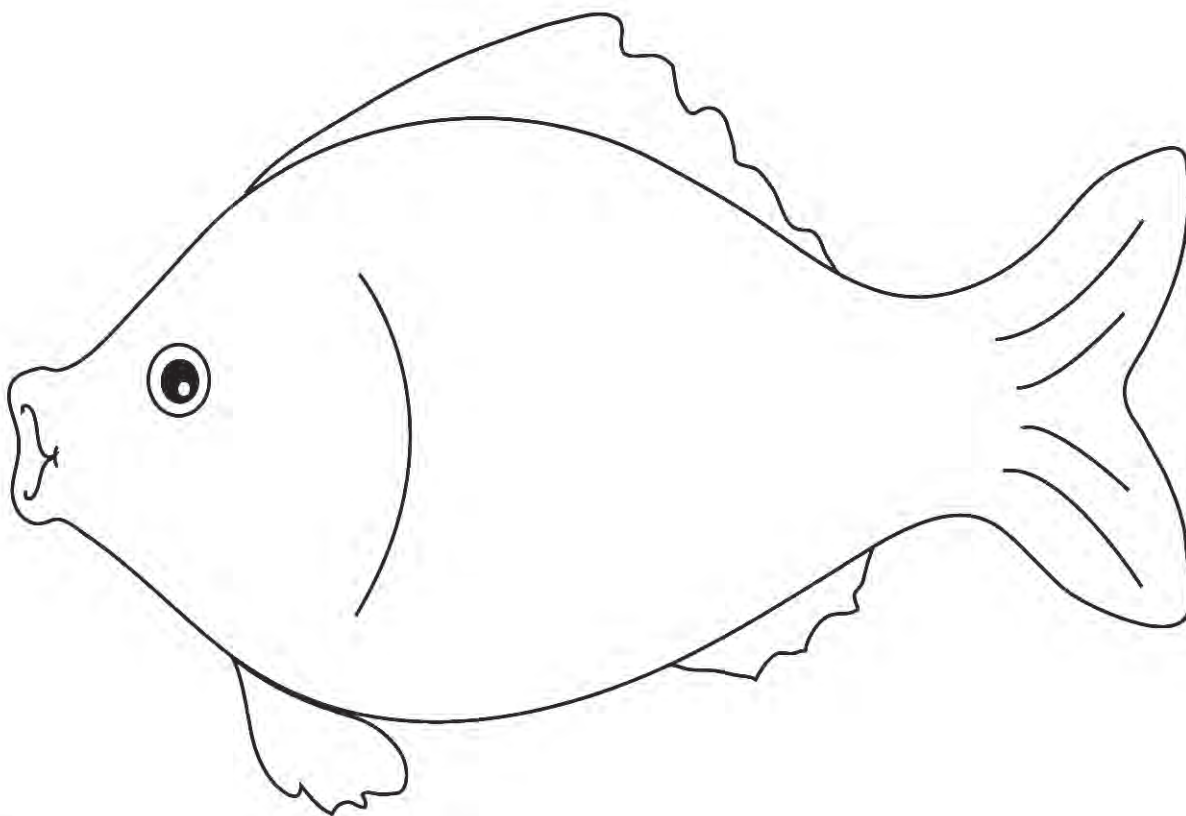
Mănuțe minunate: Uși deschise
Lecția 2 – Săptămâna 4



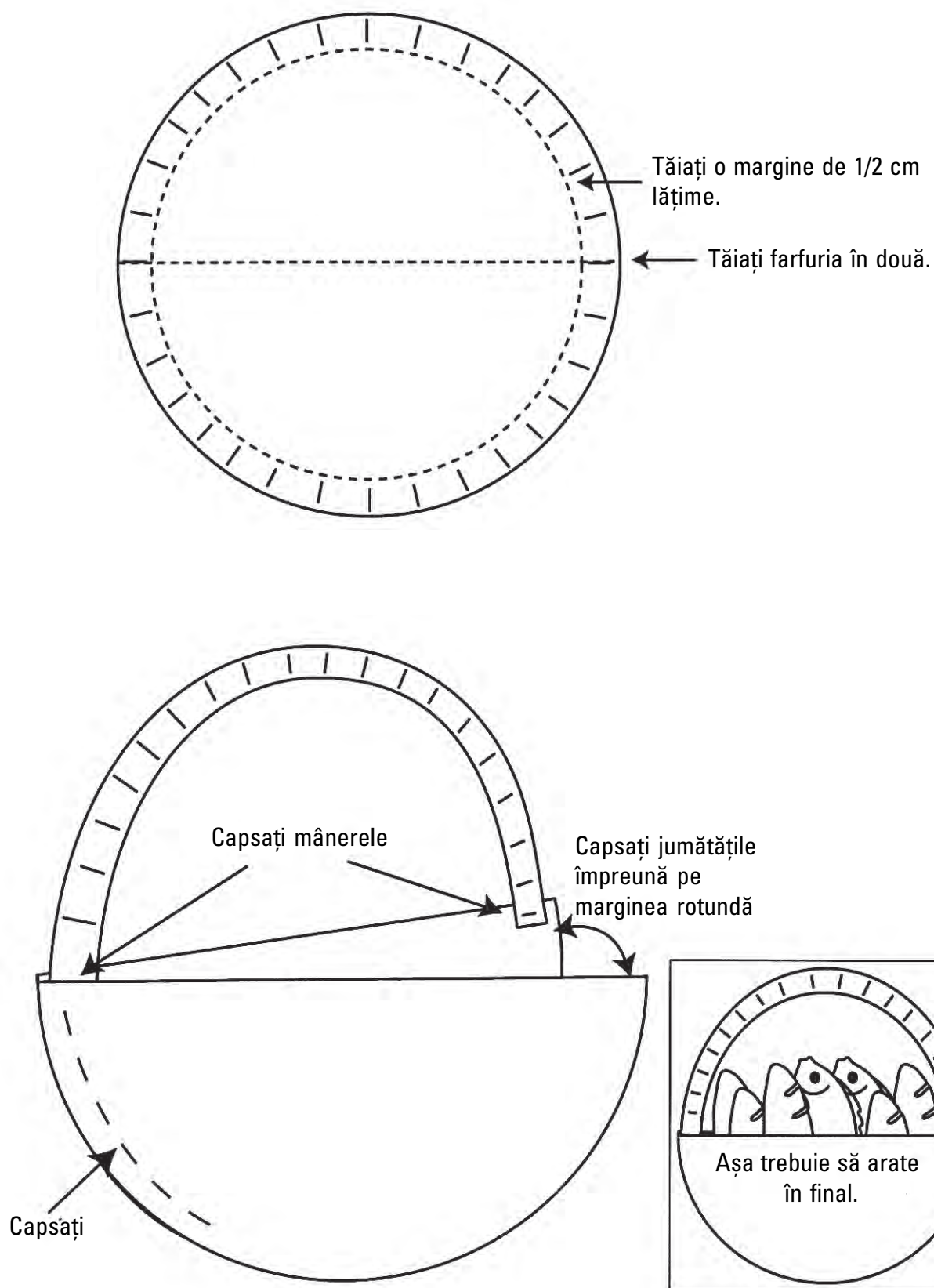
Mănuțe minunate: Rugăciunea mea
Lecția 2 – Săptămâna 5



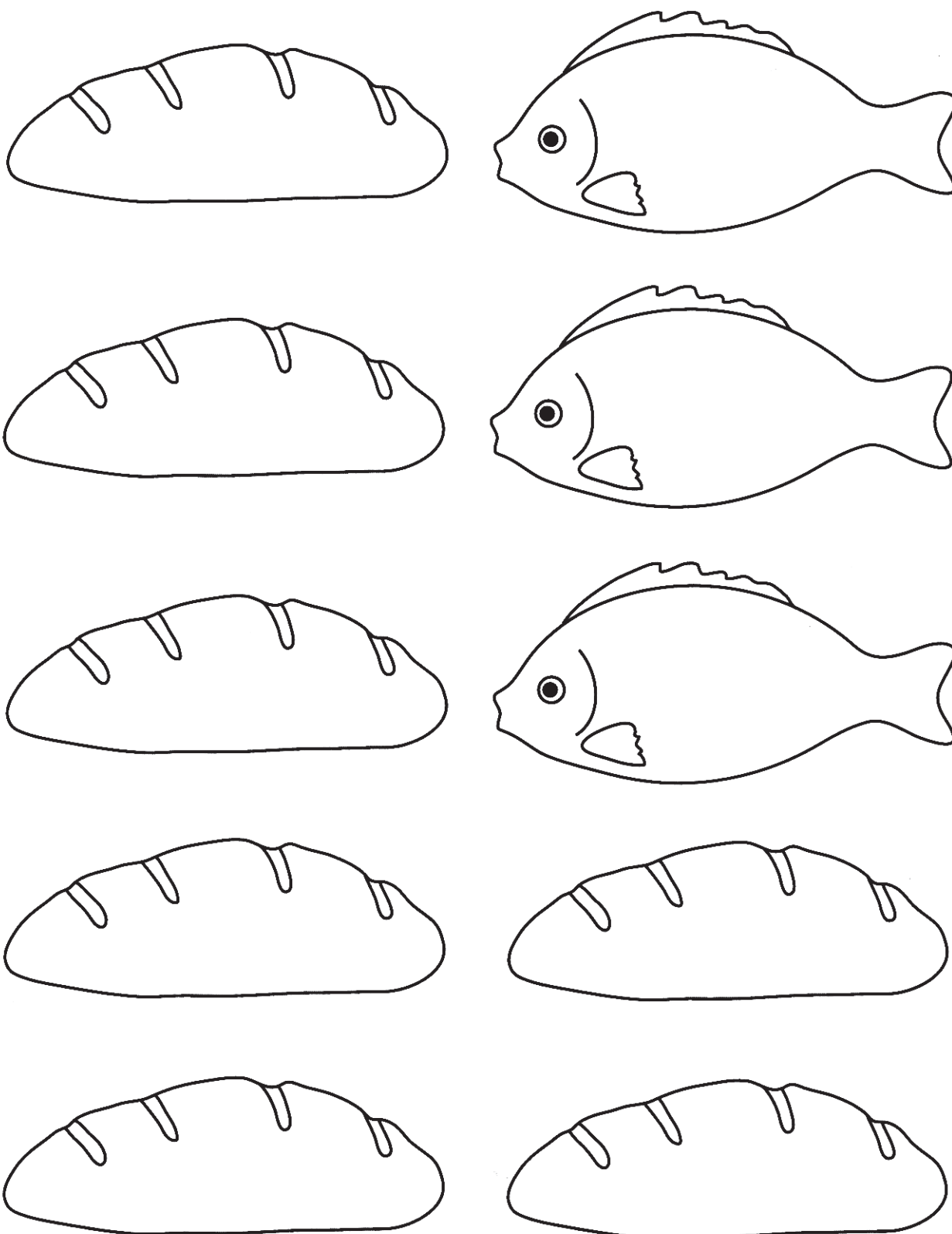
Mănuțe minunate: Pește din cereale
Lecția 3 – Săptămâna 4



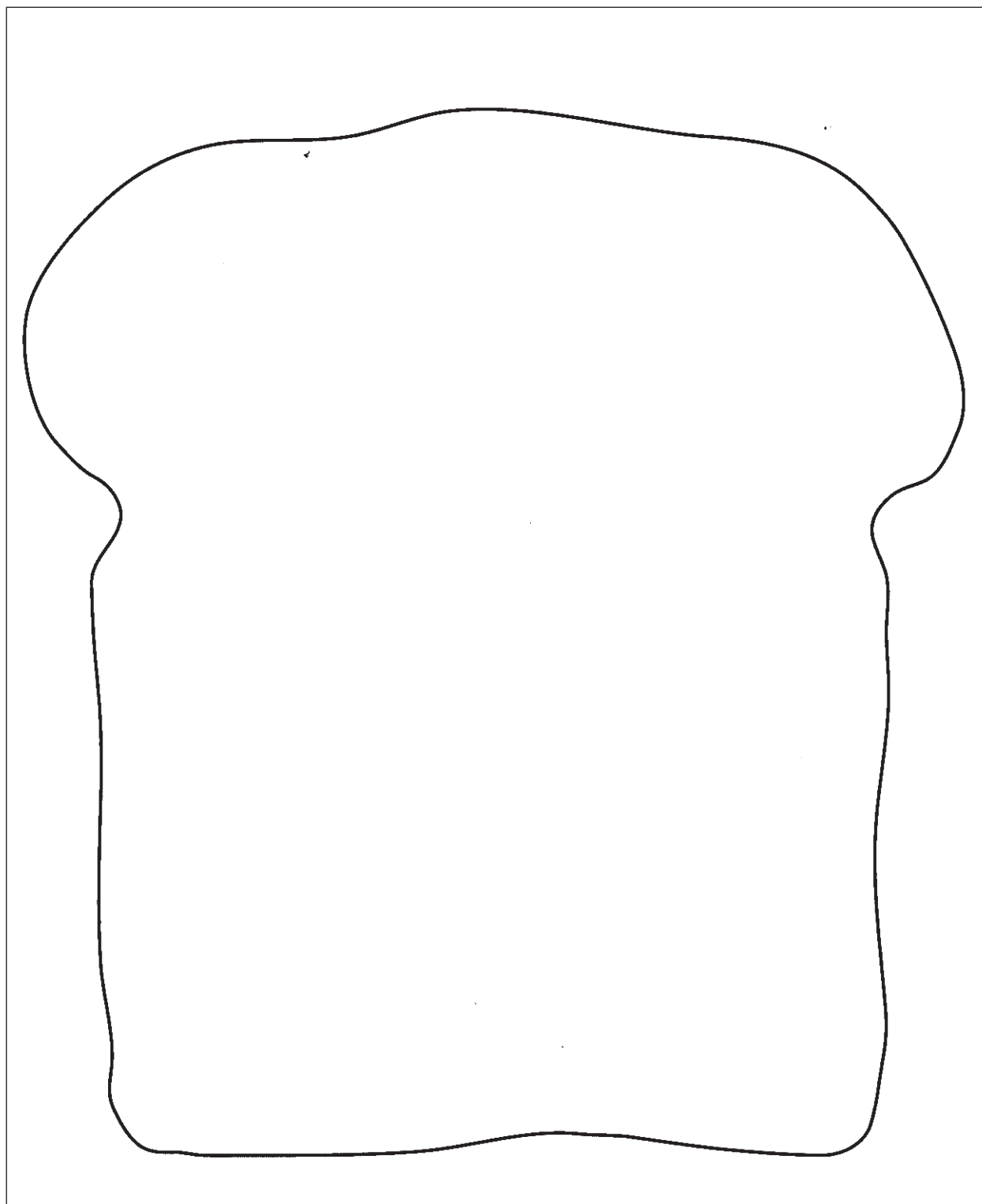
Mănuțe minunate: Coșuleț cu pâinișoare și pești
Lecția 3 – Săptămâna 1



Mănuțe minunate: Coșuleț cu pâinișoare și pești (continuare)
Lecția 3 – Săptămâna 1



Mănuțe minunate: Pâinea pictată cu buretele
Lecția 3 – Săptămâna 2



Mânute minunate: Pâinea pentru împărțit
Lecția 3 – Săptămâna 3

Rețetă pentru pâine

- 2 căni de măcinis din grâu
- 2 căni de făină integrală
- 1 linguriță sare
- 2 lingurițe miere
- ¼ cană ulei
- o linguriță drojdie

Se amestecă ingredientele. Se modelează cinci pâinici. Așezați în tăvi unse cu ulei. Puneți la cuptor 25-35 min.

Se amestecă ingredientele. Se modelează cinci pâinici. Așezați în tăvi unse cu ulei. Puneți la cuptor 25-35 min.

- 2 căni de măcinis din grâu
- 2 căni de făină integrală
- 1 linguriță sare
- 2 lingurițe miere
- ¼ cană ulei
- o linguriță drojdie

Rețetă pentru pâine

Instrucțiuni:

Decupați micile bucăți de pâine. Lipiți-le de bețișor. Scrieți textul de memorat pe spatele feliei: „Să facem bine la toți oamenii” (Gal. 6,10)

Mănuțe minunate: Păpușă-marionetă în formă de pește
Lecția 3 – Opțional

