

Ghid pentru instructori



Primara

A2

aprilie – mai – iunie



Primara A2

aprilie – mai – iunie

Redactor	Patricia A. Habada
Redactor-asistent	Audrey Andersson
Asistent editorial	Linda Schomburg
Coordonator al studiilor biblice	Patricia A. Habada
Consilier redactor	Angel M. Rodriguez
Director mondial Școala de Sabat	James W. Zackrison
Consilier Conferința Generală	Eugene Hsu
Grafica	Eucaris L. Galicia
Responsabil servicii	Warren Riter
Ilustrații	Kim Justinen

O publicație a Departamentului Școala de Sabat/Slujire personală
Conferința Generală a Adventiștilor de Ziua a Șaptea
12501 Old Columbia Pike
Silver Spring, MD 20904-6600, USA

Pentru ediția în limba română

Traducere și redactare: Delia Mirela Buciuman
Corectură: Lavinia Goran
Tehnoredactare: Irina Toncu

Responsabilitatea pentru conținutul acestor studii îi revine Departamentului Tineret al Uniunii Române
--

Scriitorii

Emmanuel O. Abbey este președinte al Misiunii Ghana de Nord din Africa de Vest.

Audrey Andersson, scriitoare și redactor, locuiește în Yxe, Suedia.

Hilary Baatjies, din Africa de Sud, era doctorand la Universitatea Andrews la data când a participat la acest proiect.

Carlyle Bayne locuiește în Abijan, Coasta de fildeș, Africa de Vest, unde este secretar în câmpul misionar din Diviziunea Africa-Oceanul Indian.

Jackie Bishop este director al Misiunii copilului în Conferința Munții Stâncoși, cu sediul în Denver, Colorado.

Iryna Bolotnikov provine din regiunea Tula, Rusia, afiliată Seminarului Teologic Zaoksky.

DeeAnn Bragaw este educatoare și mamă încadrată în programul Școală prin corespondență; locuiește în Colorado.

Linda Porter Carlyle este înscrisă în programul Școală prin corespondență. Scrie din Medford, Oregon.

Verna Chuaheste director al Misiunii copilului în Uniunea Chineză, cu sediul la Hong Kong.

Sarah Coleman Kelnhofer, scriitoare, a fost studentă la Universitatea Andrews când a participat la acest proiect.

May-Ellen Colon este director-asistent la Departamentul Școală de Sabat și Lucrare personală din Conferința Generală.

James Dittes locuiește în Tennessee, unde scrie diverse lucrări și își crește copiii.

René Alexenko Evans este scriitor și redactor, locuiește în Nashville, Tennessee.

Douglas Hosking, învățător, predă într-o școală primară adventistă în Quebec, Canada.

Patricia Humphrey locuiește în Texas, unde scrie și redactează diferite lucrări.

Nancy Beck Irland, asistentă medicală și autoare de literatură religioasă pentru copii, locuiește în Oregon.

Noelene Johnsson este director al Misiunii copilului din Diviziunea America de Nord.

Birthe Kendel, fost director al Misiunii copilului din Diviziunea Trans-Europeana, locuiește acum în Pakistan, unde scrie și traduce lecții pentru Școala de Sabat.

Barbara Manspeaker a fost director al Misiunii copilului în Uniunea Columbia la data când a participat la acest proiect.

Vikki Montgomery era scriitoare și redactor în perioada când a lucrat la acest proiect.

Edwina Neely predă la clasele primare din școala John Nevins Andrews, Maryland.

Lydia Neikours este director al Misiunii copilului pentru Diviziunea Euro-Asia.

Rebeca O'Ffill este implicată cu normă întreagă în programul Școală prin corespondență și scrie din Maryland.

Carole Smith este director cu educația în Conferința Chesapeake, Maryland.

Aileen Andres Sox este redactor al publicațiilor *Our Little Friend* și *Primary Treasure*, pentru Pacific Press Publishing Association, din Nampa, Idaho.

Miriam Tumangday a făcut parte din colectiv, reprezentând Diviziunea Asia de Sud-Pacific.

Denise Valenzuela este scriitoare și locuiește în Maryland.

Eileen Dahl Vermeer locuiește în Ontario, Canada, unde ține seminarii de sănătate și protecție în școlile publice.

June Zeeman locuiește și lucrează în Africa de Sud.

Mulțumiri speciale

Le mulțumim în mod deosebit lui **Bailey Gillespie** și **Stuart Tyner** de la Centrul pentru tineret „John Hancock”, din cadrul Universității La Sierra, pentru lucrarea inițială de planificare a acestor lecții.

Cuprins

SLUJIRE: Dumnezeu vrea să le arătăm altora cât de mult ne iubește.

1. Isus, Slujitorul 8
2. Spre Calvar 17
3. Ziua în care a murit Isus 26
4. A înviat! 36
5. Mă iubești? 45

COMUNITATE: Noi ne manifestăm dragostea colaborând cu semenii noștri.

6. Noe construiește o corabie 55
7. Grădina zoologică plutitoare 65
8. Așteptând cu răbdare 75
9. Curcubeul făgăduinței 84

ÎNCHINARE: Noi ne închinăm lui Dumnezeu atunci când ascultăm de El.

10. Ce este aceasta? 93
11. Mușcătura de șarpe 103
12. Cuvinte ce nu trebuie uitate 113
13. Balaam și măgărița vorbitoare 123

Acest ghid de studii biblice este despre...

Lecțiile 1-5 ne învață că Dumnezeu vrea să le arătăm altora cât de mult ne iubește.

- Când îi slujim pe cei din jur, noi manifestăm dragostea lui Dumnezeu.
- Noi îi putem ajuta pe alții să-și ducă poverile.
- Noi Îi slujim lui Dumnezeu atunci când le vorbim altora despre dragostea Lui.
- Noi Îi slujim lui Dumnezeu atunci când le spunem altora despre Isus.
- Noi Îi slujim lui Dumnezeu atunci când avem grijă de alții.

Lecțiile 5-9 ne învață cum să manifestăm dragostea colaborând cu semenii noștri.

- Cei care aparțin familiei lui Dumnezeu vor să facă voia Sa.
- Cei care aparțin familiei lui Dumnezeu lucrează împreună.
- Cei care aparțin familiei lui Dumnezeu Îl așteaptă împreună și cu răbdare.
- Oamenii lui Dumnezeu se bucură că El le poartă de grijă.

Lecțiile 10-13 ne spun că noi ne închinăm lui Dumnezeu atunci când ascultăm de El.

- Noi ne închinăm lui Dumnezeu atunci când păzim cu bucurie Sabatul.
- Noi ne închinăm lui Dumnezeu atunci când avem credință în El.
- Noi ne închinăm lui Dumnezeu atunci când alegem să-L ascultăm.
- Noi ne închinăm lui Dumnezeu atunci când păzim poruncile Sale.

Harul lui Dumnezeu! Harul este un cuvânt care ne ajută să explicăm dragostea lui Dumnezeu manifestată față de oameni, deși aceștia nu o merită.

- Harul este dragostea lui Dumnezeu care L-a oferit pe Isus Hristos ca jertfă pentru păcatele noastre.
- Harul este dragostea lui Dumnezeu care ne încurajează să primim sacrificiul Său.
- Harul este dragostea lui Dumnezeu care ne inspiră să răspundem prin laudă și închinare.
- Harul este dragostea lui Dumnezeu care ne dă înțelepciunea și puterea de a ne trata unii pe alții cu iubire și cu respect, așa cum S-a purtat El cu noi.

Așadar, să spunem un bun venit unui nou trimestru de studiu al Bibliei. Harul lui Dumnezeu este putere. Este o putere nemărginită, garantată și veșnică, o putere care te caută și te umple cu tot ce ai nevoie pentru a trăi o viață împlinită și minunată în El.

Pentru instructori

Acest ghid a fost alcătuit avându-se în vedere următoarele obiective:

A. Să se prezinte lecția în Sabat, inspirându-i pe elevi să aprofundeze lecția în cursul săptămânii.

B. În cadrul orei, să se insiste asupra unui singur mesaj, asupra unui aspect despre harul lui Dumnezeu, despre modul cum răspundem noi prin închinare acestui har sau despre felul în care harul ne ajută în relațiile dintre noi și în lucrarea pentru lumea pe care Dumnezeu a creat-o și o susține prin iubire.

C. Să le ofere elevilor experiențe de învățare activă, astfel încât ei să-și poată însuși mai bine adevărurile prezentate. Aceste experiențe sunt urmate de discuții, cu ocazia cărora le puneți întrebări pentru a-i face să mediteze la ce au învățat și să afle cum pot aplica informațiile în viața lor.

D. Să cuprindă metode de predare potrivite pentru fiecare elev în parte. Dacă veți urma secvențele de învățare prezentate în schema de mai jos, îi veți ajuta pe elevi să prindă mesajul lecției cu toată atenția și imaginația lor.

1 Activitățile de pregătire le oferă copiilor motivația de a învăța lecția. Această secțiune apelează la **elevii cu imaginație**, care întreabă: „De ce trebuie să învăț aceste lucruri?”

Secțiunea de rugăciune și laudă reprezintă momentul de laudă al Școlii de Sabat și poate avea loc oricând pe parcursul lecției. Cu toate acestea se recomandă să începeți cu **activitățile de pregătire**, chiar dacă unii dintre copii nu au sosit încă.

2 Lecția biblică vă permite să îi implicați pe copii în timpul predării. Această secțiune apelează la **elevii cu spirit analitic**, care se întreabă: „De ce am nevoie să învăț aceste lucruri?”

3 Partea aplicativă le oferă copiilor ocazia de a explora modalități de aplicare practică a lecției în viața lor zilnică. Această secțiune apelează la **elevii cu spirit practic**, care se întreabă: „Cu ce mă ajută aceste lucruri în viața mea?”

4 Secțiunea de transmitere a lecției le oferă copiilor șansa de a afla metode prin care să le poată transmite și altora ce au învățat. Această secțiune apelează la elevii care au o capacitate de **învățare dinamică** și care se întreabă: „Unde se poate ajunge de aici? Cum le-aș putea împărtăși altora aceste idei?”

E. Implicați-i pe instructori într-o manieră flexibilă, inovatoare:

- O grupă foarte mică de copii poate fi supravegheată de un singur adult.
- O grupă mai mare poate fi condusă de un instructor împreună cu alți adulți voluntari, care să faciliteze interacțiunea copiilor. În

acest fel, adulții se vor implica la maximum în dinamica de învățare, în timp ce durata lor de pregătire pentru lecție va fi minimă.

- O alternativă creativă este programarea instructorilor cu stiluri diferite de predare, astfel încât fiecare să conducă o secțiune a lecției.

Pentru a folosi acest ghid...

Încercați să urmați schema secvențelor de învățare, însă, pentru o funcționare optimă, adaptați-le la situația clasei voastre.

Consultați din timp sugestiile destinate fiecărei săptămâni, pentru a vă asigura că aveți la dispoziție materialul didactic necesar.

Este bine să aveți mereu pregătite următoarele provizii de materiale:

- Folie de aluminiu
- Articole pentru decorat (lipici, sclipici, bețișoare etc.)
- Pungi (de hârtie, de plastic, care se pot închide ermetic, mari și mici)
- Baloane
- Coșulețe pentru colectă
- Biluțe
- Biblii
- Eșarfe pentru legat la ochi
- Cutii, mari și mici
- Casete, CD-uri și casetofon, reportofon sau CD-player
- Tablă de scris
- Tampoane demachiante sau bucăți de material textil
- Costume (specifice personajelor biblice)
- Pahare de unică folosință
- Lanternă
- Daruri (ieftine și miciuțe)
- Perforator
- Cartonase (sau carduri)
- Abțibilduri și fotografii cu Isus
- Reviste mai vechi, pentru decupaje
- Magneți
- Obiecte din natură
- Agrafe pentru hârtie
- Farfurii de unică folosință, mari și mici
- Coli de hârtie, de diferite mărimi
- Creioane, pixuri, carioca
- Panglică
- Instrumente pentru marcat ritmul
- Elastice de cauciuc
- Foarfecă
- Bilete autocolante
- Capsator și capse
- Sfoară
- Scotch

Lecția	Povestirea biblică	Referințe	Verset de memorat	Mesaj	Materiale
SLUJIRE: Dumnezeu vrea să le arătăm altora cât de mult ne iubește.					
Lecția 1	Isus este un slujitor.	Ioan 13,1-17; <i>Hristos, Lumina lumii</i> , pag. 642- 651, orig.	Ioan 13,14	Când îi slujim pe cei din jur, noi manifestăm dragostea lui Dumnezeu.	(vezi pag. 9)
Lecția 2	Simon duce crucea lui Isus.	Matei 27,27-32; <i>HLL</i> , pag. 741, 742, orig.	Galateni 6,2	Noi îi putem ajuta pe alții să-și ducă poverile.	(vezi pag. 18)
Lecția 3	Ziua în care a murit Isus.	Matei 27,34-56; <i>HLL</i> , 741-764, orig.	Ioan 3,16	Noi Îi slujim lui Dumnezeu atunci când le vorbim altora despre dragostea Lui.	(vezi pag. 27)
Lecția 4	Isus revine la viață.	Matei 27,57-61; 28,1-10.16-20; <i>HLL</i> , 769-794, 818-828, orig.	Marcu 16,15	Noi Îi slujim lui Dumnezeu atunci când le spunem altora despre Isus.	(vezi pag. 37)
Lecția 5	Isus prepară micul dejun pentru prietenii Săi.	Ioan 21,1-17; <i>HLL</i> , 809-815, orig.	Ioan 21,16	Noi Îi slujim lui Dumnezeu atunci când avem grijă de alții.	(vezi pag. 46)
COMUNITATE: Noi ne manifestăm dragostea colaborând cu semenii noștri.					
Lecția 6	Noe construiește o corabie.	Geneza 6; <i>Patriarhi și profeți</i> , pag. 90-96, orig.	Psalmi 143,10	Cei care aparțin familiei lui Dumnezeu vor să facă voia Sa.	(vezi pag. 56)
Lecția 7	Animalele intră în arcă.	Geneza 7; <i>PP</i> 97-104, orig.	Filipeni 1,27	Cei care aparțin familiei lui Dumnezeu lucrează împreună.	(vezi pag. 66)
Lecția 8	Noe, animalele și familia lui așteaptă în corabie.	Geneza 8,1-14; <i>PP</i> 98, 105, orig.	Galateni 6,9	Cei care aparțin familiei lui Dumnezeu Îl așteaptă împreună și cu răbdare.	(vezi pag. 76)
Lecția 9	Dumnezeu pune un curcubeu pe cer.	Geneza 8,15-22; 9,8-17; <i>PP</i> 105-107, orig.	Geneza 9,13.15	Oamenii lui Dumnezeu se bucură că El le poartă de grijă.	(vezi pag. 85)
ÎNCHINARE: Noi ne închinăm lui Dumnezeu atunci când ascultăm de El.					
Lecția 10	Dumnezeu trimite mană.	Exod 16; <i>PP</i> 292-297, orig.	Isaia 58,13.14	Noi ne închinăm lui Dumnezeu atunci când păzim cu bucurie Sabatul.	(vezi pag. 94)
Lecția 11	Dumnezeu i-a vindecat pe toți cei care se uitaseră la șarpele de aramă.	Numeri 21,4-9; <i>PP</i> 428-432, orig.	Marcu 11,22	Noi ne închinăm lui Dumnezeu atunci când avem credință în El.	(vezi pag. 104)
Lecția 12	Ultimele cuvinte ale lui Moise.	Deut. 4 – 6,28; <i>PP</i> 462-468, orig.	Deuteronom 11,13	Noi ne închinăm lui Dumnezeu atunci când alegem să-L ascultăm.	(vezi pag. 114)
Lecția 13	Balaam și măgărița vorbitoare	Numeri 22 – 24; <i>PP</i> 438-452, orig.	Ioan 14,23	Noi ne închinăm lui Dumnezeu atunci când păzim poruncile Sale.	(vezi pag. 124)

Isus, Slujitorul

Tematica lunii

Dumnezeu vrea să le arătăm altora cât de mult ne iubește.

Schița studiului

În această cunoscută povestire despre Cina cea de Taină, Isus își asumă rolul unui slujitor și spală picioarele prăfuite ale ucenicilor. Petru, grăbindu-se ca de obicei să spună ce gândeste, refuză la început acest gest de slujire. Cu răbdare, Isus îi explică lui Petru ce se întâmplă și apoi le spune tuturor ucenicilor că El le dă un exemplu pe care ei trebuie să îl urmeze.

Aceasta este o lecție despre slujire

O comunitate de oameni nu există numai pentru ea însăși. De fapt, ar fi corect să spunem că scopul unei comunități creștine este acela de a-i sluji pe cei care nu sunt membrii ei și a manifesta dragoste ca cea a lui Hristos, făcându-le cunoscut altora harul lui Dumnezeu față de cei care încă nu îl cunosc. Prin intermediul Cinei de Taină și a altor ilustrații, Isus i-a învățat acest principiu pe ucenicii Săi, și pe noi.

Pentru instructor

„Întreaga viață a lui Hristos a fost o viață de slujire neegoistă. 'N-a venit să l se slujească, ci El să slujească' (Mat. 20,28) fusese învățătura dată de fiecare faptă a Lui. Dar ucenicii nu primiseră încă învățătura. La această ultimă Cină de Paște, Isus a repetat învățătura printr-o ilustrație pe care le-a întipărit-o pentru totdeauna în minte și în inimă. (*Hristos, Lumina lumii*, ed. 2002, pag. 598)

„În felul acesta Și-a arătat Hristos iubirea față de ucenici. Spiritul lor egoist L-a umplut de întristare, dar n-a intrat în dispută cu privire la problema lor. În schimb, le-a dat o pildă pe care ei să n-o uite niciodată. Iubirea Lui pentru ei nu putea fi tulburată ușor sau stinsă. El știa că Tatăl dăduse toate lucrurile în mâinile Lui și că El Însuși venea de la Dumnezeu și Se ducea la Dumnezeu. Era deplin conștient de divinitatea Sa; dar a lăsat la o parte coroana împărătească și îmbrăcămintea de domn și a luat chip de rob. Una din ultimele fapte pe care le-a făcut cât a trăit pe pământ a fost aceea de a Se încinge și de a face lucrarea de rob.” (*Idem*, pag. 601)

Decorarea sălii

Pregătiți o cruce, prinzând în cuie sau lipind două bucăți de lemn. Această cruce va fi folosită în timpul *Aplicării lecției*, de la lecția 3. Astăzi, puteți folosi un lighean de la Sfânta Cină și un prosop, pentru *Aplicarea lecției*. Atârnați undeva și o imagine care să îl reprezinte pe Isus.

Referințe

Ioan 13,1-17;
Hristos, Lumina lumii,
pag. 642-651*

Text de memorat

„Deci, dacă Eu,
Domnul și Învățătorul
vostru, v-am spălat
picioarele și voi sunteți
datori să vă spălați
picioarele unii altora.”
(Ioan 13,14)

Obiective pentru copii

Să știe că atunci când
îi slujim pe alții, noi
manifestăm față de ei
dragostea lui Dumnezeu.

Să simtă dorința
de a-i ajuta pe alții.

Să răspundă prin
inițiativa de a căuta căi
de a manifesta dragostea
lui Dumnezeu prin fapte
de slujire față de alții.

Mesaj

Când îi slujim pe cei
din jur, noi manifestăm
dragostea lui Dumnezeu.

* La toate referințele
bibliografice, numărul paginii este
cel din ediția originală, engleză

Program

	Secțiunea din lecție	Minute	Activități	Materiale necesare
	Bun venit	Pe parcurs	Întâmpinați-i pe copii la ușă. Întrebați-i cum se simt.	
1	Activități de pregătire	Max. 10	<i>A. Te pot servi cu ceva?</i> <i>B. X și O</i>	Șervete de bucătărie din hârtie, farfurii de plastic, mâncare de plastic. Tablă și cretă.
Oricând	Laudă și rugăciune	Max. 10	Părtășie Misiune Daruri Rugăciune	- <i>Veștile misionare pentru copii.</i> Un pantof curat. -
2	Lecția biblică	Max. 20	Experimentarea povestirii Textul de memorat Studiul biblic	Nisip sau praf, lighean, prosop, vas cu apă. Hârtie (opțional), marker. Biblii.
3	Aplicarea lecției	Max. 15	<i>Cel mai neplăcut lucru</i>	-
4	Transmiterea lecției	Max. 15	<i>La dispoziția ta!</i>	Șablon (vezi pag. 52), carton, markere sau creioane colorate.

Bun venit

Întâmpinați-i pe copii la ușă. Întrebați-i cum li s-a părut săptămâna trecută – ce i-a mulțumit sau ce i-a îngrijorat. Verificați dacă au reținut textul de memorat pentru săptămâna trecută și încurajați-i pe copii să-și împărtășească experiențele legate de ultima lecție. Începeți activitatea de pregătire pe care ați ales-o.

1

Activități de pregătire

Selectați activitatea cea mai potrivită pentru grupa dumneavoastră.

Materiale necesare:

- Șervete de bucătărie din hârtie
- Farfurii de plastic
- Mâncare de plastic (fructe sau legume din plastic)

A. Te pot servi cu ceva?

Instructorii să se prefacă a fi ospătari și să își pună câte un șervet de bucătărie peste braț. În timp ce îi servesc pe copii, să se vadă că sunt mulțumiți de ceea ce fac. Să îi servească pe copii cu așa-zisa mâncare.

Întrebări și răspunsuri

După fiecare întrebare, lăsați timp suficient pentru răspunsuri: **Cum v-ați simțit în timp ce erați serviți de altcineva? Care sunt câteva căi prin care îi putem sluji pe cei din jur, în fiecare zi, acasă sau la școală? În ce mod vă slujiți unii pe alții în familia voastră? Ați fost vreodată atât de bolnavi, încât trebuia ca altcineva să facă totul în locul vostru? Astăzi, vom vedea cum Isus i-a slujit pe ucenicii Lui, făcând ceea ce un slujitor era plătit să facă. Isus a dorit ca ucenicii Săi, și noi, să continuăm să îi slujim pe alții. Textul de memorat ne spune mai multe: „Deci, dacă Eu, Domnul și Învățătorul vostru, v-am spălat picioarele și voi sunteți datori să vă spălați picioarele unii altora” (Ioan 13,14). Haideți să repetăm împreună. Mesajul pentru astăzi este:**

➔ **CÂND ÎI SLUJIM PE CEI DIN JUR, NOI MANIFESTĂM DRAGOSTEA LUI DUMNEZEU.**

Repețiți împreună cu mine.

Materiale necesare:

- Tablă și cretă

B. X și 0

Desenați pe tablă un tabel pentru X și 0. Formați două echipe. Înainte de a completa cu X sau 0, fiecare echipă să dea exemplu de o meserie care presupune slujirea altora. (De exemplu: asistentă, pastor, secretară, ospătar, femeie de serviciu, gunoier, doctor, profesor, casier, șofer etc.)

Întrebări și răspunsuri

După fiecare întrebare, lăsați timp suficient pentru răspunsuri: **Ce credeți că simt cei care îi servesc, sau îi slujesc, pe alții? Cum putem să îi slujim pe oameni? Credeți că cel care este bine plătit vă servește altfel decât cel care este prost plătit? Astăzi, vom vedea cum Isus i-a slujit pe ucenicii Lui, făcând ceea ce un slujitor era plătit să facă. Isus a dorit ca ucenicii Săi, și noi, să continuăm să îi slujim pe alții. Textul de memorat ne spune mai multe: „Deci, dacă Eu, Domnul și Învățătorul vostru, v-am spălat picioarele, și voi sunteți datori să vă spălați picioarele unii altora” (Ioan 13,14). Haideți să repetăm împreună. Mesajul pentru astăzi este:**

➔ **CÂND ÎI SLUJIM PE CEI DIN JUR, NOI MANIFESTĂM DRAGOSTEA LUI DUMNEZEU.**

Repețiți împreună cu mine.

Laudă și rugăciune

Oricând

Părtășie

Relatați în clasă bucuriile și întristările care v-au fost împărtășite la început (dacă situația este adecvată). Rezervați-vă timp pentru a discuta învățăturile din lecția trecută și recapitulați textul de memorat de Sabatul trecut. Anunțați dacă au fost aniversări sau realizări speciale ale elevilor. Urați-le un bun venit călduros, în mod deosebit musafirilor.

Misiune

Citiți o experiență misionară din materialul pentru copii. Subliniați umilința de care avem nevoie pentru a-i sluji pe alții, manifestând în felul acesta dragostea lui Dumnezeu față de ei.

Daruri

Folosiți un pantof curat în loc de coș pentru daruri. Spuneți: **Una dintre căile prin care Îl putem sluji pe Isus este să împărțim cu alții ceea ce avem.**

Materiale necesare:

- Un pantof curat

Rugăciune

Rugați-i pe copii să se gândească la o cale de a-i sluji pe cei de acasă și pe cei de la școală. Apoi să spună cu voce tare și să-L roage pe Isus să îi ajute în slujirea altora.

Lecția biblică

Materiale necesare:

- Nisip sau praf
- Lighean de la Sfânta Cină
- Prosop
- Vas cu apă

Experimentarea povestirii

Într-un colț al camerei, puneți pe o masă ligheanul, prosopul și vasul cu apă.

Luați doi voluntari, care să își scoată încălțăminte. Rugați restul grupei să întindă picioarele spre acești doi voluntari și să se uite în ochii lor. Întrebați: **Ce fel de încălțăminte purtați: sandale sau ghete?** Ridicați recipientul cu nisip sau praf. **Ce se întâmplă cu picioarele voastre atunci când mergeți prin praf și noroi?** (Ne murdărim.) Întrebați: **Ce se întâmplă pe covor sau pe parchet atunci când intrați în casă murdari pe picioare?** (Se murdărește.)

Citiți sau spuneți povestirea

Unul dintre obiceiurile locului în care trăia Isus era ca servitorii să-i spele pe musafiri pe picioare. Imaginați-vă că ați umblat încălțați în sandale în nisipul fierbinte și că tocmai ați intrat în casă pentru a lua cina. Cum v-ați simți ca cineva să vină și să vă spele pe picioare cu apă rece?

Era cam în luna aprilie când Isus a mers la Ierusalim să sărbătorească Paștele. Să ne gândim ce însemna această sărbătoare. Vă aduceți aminte de israeliți și de cele zece plăgi? Cum în timpul celei de a zecea plagă primul născut din fiecare familie a murit, dar nu și cei din familiile care au uns cu sânge ușorii ușii? În fiecare an după aceea, poporul iudeu avea o sărbătoare pentru a rememora această minune – minunea îngerului morții care a trecut de casa lor și i-a lăsat pe copiii lor să trăiască. Evreii încă mai serbează această minune.

Deci, Isus merge să servească cina împreună cu ucenicii Lui. Masa e pregătită, dar nu există niciun slujitor

care să le spele picioarele. Înainte de a muri, Isus vrea să facă ceva pentru ucenicii Săi. De asemenea, vrea să le arate că un om cu adevărat important le poate sluji celor din jur cu bucurie. Deci, Isus Se ridică de la locul Lui și Se îndreaptă spre lighean și spre vasul cu apă. *[Mergeți spre masa cu apa și ligheanul.]* Toarnă puțină apă în lighean. *[Faceți la fel.]* Apoi, Isus Își pune prosopul în jurul mijlocului *[Faceți la fel.]* și îi spală pe ucenici pe picioare, după care îi șterge cu prosopul. *[Spălați-le picioarele celor doi copii care și-au scos deja încălțăminte. Ștergeți-i după aceea cu prosopul. Apoi mergeți în dreptul unui alt copil care e încălțat.]*

Apoi, Isus Se îndreaptă spre Petru – care era pescar – și îngenunchează înaintea lui. Poate că i-a atins picioarele și l-a rugat să le pună în apă. Dar Petru e șocat. „Doamne, o să mă speli pe mine pe picioare?” întreabă el repezit. Petru nu credea că Isus poate fi un slujitor.

Isus știe ce gândește Petru și îi spune cu blândețe: „Acum nu înțelegi, dar vei înțelege”.

Petru își trage picioarele și spune: „Nu o să mă speli pe mine pe picioare!” El îl iubește prea mult pe Isus pentru a-L lăsa să fie slujitorul său.

Dar Isus spune: „Trebuie să te spal pe picioare, dacă vrei să te numeri printre copiii Mei”.

Atunci, Petru îi răspunde: „Bine, Doamne, dar atunci spală-mi nu numai picioarele, ci și mâinile și capul!” Petru voia să fie sigur că se numără printre copiii lui Isus.

Mai târziu, Isus le spune ucenicilor: „V-am dat un exemplu!” și îi îndeamnă ca din acel moment să-și spele picioarele unii altora, ca să nu uite să se slujească unii pe alții.

Nu-i așa că i-ați văzut pe părinții voștri săvârșind acest act la biserică? Unii dintre voi ați participat la el chiar în familiile voastre. De acum înainte, veți ști ce înseamnă. Datorită exemplului lui Isus, noi vrem să le slujim altora.

Gândiți-vă la căi prin care puteți fi niște slujitori în familia voastră și pentru alții.

Întrebări și răspunsuri

După fiecare întrebare, lăsați timp suficient pentru răspunsuri: **De ce nu s-a oferit niciunul dintre ucenici să le spele picioarele celorlalți? De ce S-a oferit Isus? De ce nu a vrut Petru să se lase spălat pe picioare de Isus? Ce i-a spus Isus? Ce ați simțit atunci când eu m-am aplecat în fața voastră și v-am spălat picioarele? De ce vrea Isus ca noi să continuăm să facem acest lucru? Care sunt câteva căi prin care îi putem sluji pe cei din jur, punându-i pe ei pe primul loc?**

Isus vrea ca noi să ne aducem aminte să-i slujim pe alții, așa cum ne-a arătat El. În acest fel, noi le arătăm altora cât de mult îi iubește Isus. **Textul nostru de memorat spune: „Deci, dacă Eu, Domnul și Învățătorul vostru, v-am spălat picioarele și voi sunteți datori să vă spălați picioarele unii altora” (Ioan 13,14). Haideți să repetăm împreună mesajul nostru pentru astăzi:**

➔ **CÂND ÎI SLUJIM PE CEI DIN JUR, NOI MANIFESTĂM DRAGOSTEA LUI DUMNEZEU.**

Textul de memorat

Din timpul săptămânii, decupați în mai multe exemplare forma unei tălpi de copil, pe care scrieți câte un cuvânt din textul de memorat. (Nu uitați trimiterea din Biblie.) Amestecați-le, puneți-le pe jos și rugați-i pe copii să le pună în ordinea corectă. Repetați textul împreună. Amestecați tălpile din nou și puneți-i să recompună versetul.

Sau, folosind un marker, scrieți câte un cuvânt din text pe talpa încălțăminteii fiecărui copil. Apoi, spuneți-le să se așeze în ordinea corectă și să ridice piciorul, pentru a se citi textul în întregime. Repetați textul împreună. Acesta este: „Deci, dacă Eu, Domnul și Învățătorul vostru, v-am

spălat picioarele și voi sunteți datori să vă spălați picioarele unii altora” (Ioan 13,14).

Studiul biblic

Spuneți: **Isus și-a petrecut toată viața slujindu-i pe alții. Înainte de a fi crucificat, ultimul Său gest plin de iubire față de ucenici a fost să le spele picioarele. Haideți să citim câteva texte care descriu alte câteva căi prin care El i-a slujit pe cei din jur.** Împărțiți-i în șase grupe sau rugați șase copii să citească următoarele texte și să spună cu voce tare ce răspunsuri au găsit.

Luca 2,51	(A ascultat de părinți.)
Luca 4,40	(I-a vindecat pe bolnavi.)
Luca 7,12-15	(A înviat morți.)
Luca 9,14-17	(Le-a dat de mâncare celor flămânzi.)
Luca 8,1	(I-a învățat pe oameni despre Dumnezeu.)
Luca 18,15.16	(I-a binecuvântat pe copii.)

Întrebări și răspunsuri

După fiecare întrebare, lăsați timp suficient pentru răspunsuri: **Credeți că există și alte căi prin care Biblia ne spune că Isus i-a slujit pe alții? Faptul că Isus i-a slujit pe cei din jur L-a făcut să fie un om neimportant sau un om rău? De ce? Credeți că i-a fost ușor lui Isus să fie slujitorul oamenilor? De ce? Care a fost cel mai mare sacrificiu pe care l-a făcut pentru noi? Haideți să repetăm împreună mesajul de astăzi, ca să nu uităm că a-i sluji pe alții înseamnă a le arăta că Dumnezeu este cu ei.**

➔ **CÂND ÎI SLUJIM PE CEI DIN JUR, NOI MANIFESTĂM DRAGOSTEA LUI DUMNEZEU.**

Repetăți împreună cu mine.

Materiale necesare:

- Biblii

Materiale necesare:

- Hârtie (opțional)
- Markere

3

Aplicarea lecției

Cel mai neplăcut lucru

Cereți-le copiilor să se gândească la cea mai neplăcută activitate casnică. Faceți apel la niște voluntari, care să mimeze respectiva activitate, iar ceilalți copii să ghicească despre ce este vorba.

Întrebări și răspunsuri

După fiecare întrebare, lăsați timp suficient pentru răspunsuri: **De ce este aceasta o sarcină atât de neplăcută? La voi acasă, cine trebuie să o facă? Dacă ar fi fost azi aici, credeți că Isus ar fi acceptat să vină și să facă acel lucru? De ce?**

Dacă ar fi să faceți un lucru neplăcut în locul cuiva, credeți că acesta ar rămâne surprins? Ce ar crede despre voi? Dar Isus, ce ar crede despre voi? Haideți să repetăm din nou textul de memorat: „Deci, dacă Eu, Domnul și Învățătorul vostru, v-am spălat picioarele și voi sunteți datori să vă spălați picioarele unii altora” (Ioan 13,14). Când facem pentru alții lucruri care s-ar putea să fie neplăcute, noi manifestăm față de acei oameni dragostea lui Dumnezeu, pentru că atunci...

➔ **CÂND ÎI SLUJIM PE CEI DIN JUR, NOI MANIFESTĂM DRAGOSTEA LUI DUMNEZEU.**

Repetati împreună cu mine.

4

Transmiterea lecției

Materiale necesare:

- Șablonul de la pag. 52.
- Carton
- Markere sau creioane colorate

La dispoziția ta

Din timpul săptămânii, copiați pe bucăți de carton șablonul de la pagina 52, pentru fiecare copil în parte. Dați-le copiilor markere sau creioane colorate, pentru a-și scrie numele și a pune data. Apoi spuneți-le să completeze spațiul liber cu activitatea casnică pe care, de obicei, nu le place să o facă, dar pe care acum sunt dispuși să o facă timp de o săptămână. Încurajați-i să dea cardul persoanei care de obicei face respectiva treabă.

Întrebări și răspunsuri

După fiecare întrebare, lăsați timp suficient pentru răspunsuri: **V-ați gândit la o activitate neplăcută? Cum credeți că se simte cel care o face**

de obicei? Dar voi, cum o să vă simțiți? Vă aduceți aminte textul de memorat? Haideți să-l spunem împreună: „Deci, dacă Eu, Domnul și Învățătorul vostru, v-am spălat picioarele și voi sunteți datori să vă spălați picioarele unii altora” (Ioan 13,14). Să nu uităm că atunci...

➔ **CÂND ÎI SLUJIM PE CEI DIN JUR, NOI MANIFESTĂM DRAGOSTEA LUI DUMNEZEU.**

Repetati împreună cu mine.

Încheiere

Rugați-vă ca Dumnezeu să-i binecuvânteze pe copii în timp ce urmează exemplul lui Isus de slujire a altora.

Lecția 1

Isus, Slujitorul

Referințe

Ioan 13,1-17; *Hristos, Lumina lumii*, pag. 642-651.

Mesaj

Când îi slujim pe cei din jur, noi manifestăm dragostea lui Dumnezeu.

Text de memorat

„Deci, dacă Eu, Domnul și Învățătorul vostru, v-am spălat picioarele, și voi sunteți datori să vă spălați picioarele unii altora.” (Ioan 13,14)

Ai făcut vreodată treburi prin casă care te-au făcut să te ții de nas? Isus nu S-a considerat prea important pentru a face aceste lucruri pentru ucenicii Lui. El a vrut să le arate cât de mult îi iubea și cum trebuiau ei, la rândul lor, să le slujească altora.

Isus și ucenicii Lui s-au adunat pentru a sărbători Paștele. Isus știa că aceasta era ultima masă pe care o mâncau împreună înainte ca El să moară. Era foarte tulburat. Mai rămăseseră foarte multe lucruri pe care voia să îi învețe. Se apropia deja de încheierea timpului pe care îl avusese la dispoziție.

Ucenicii Lui simțeau că ceva urma să se întâmple. Ei așteptau ca Isus să urce pe tron și să devină conducătorul țării. Așteptau ca El să întemeieze o împărăție pe pământ. Și fiecare dintre ei voia să aibă un loc, și încă unul cât mai important.

Pe atunci, exista obiceiul ca un slujitor să îi spele pe musafiri pe picioare, înainte de a se așeza la masă, mai ales cu o ocazie atât de specială cum era Paștele. Totul era pregătit în camera în care se afla Isus cu ucenicii: urciorul, ligheanul, prosopul. Dar nu era niciun slujitor. Masa era pregătită și, ca să înceapă să mănânce, nu trebuia decât să vină cineva și să le spele picioarele.

În timp ce așteptau, se făcea din ce în ce mai liniște. O liniște neplăcută. Niciunul dintre ucenici nu se uita la ceilalți. Fiecare știa ce trebuia făcut, dar niciunul nu voia să facă. *Nu o să fac tocmai eu ceea ce trebuie să facă un slujitor*, gândea fiecare. *La urma urmei, merit cea mai înaltă poziție în noua împărăție a lui Isus. Nu*

o să mă plec în genunchi ca să spăl picioarele altora.

Isus știa la ce se gândesc ucenicii. El voia foarte mult să îi învețe care era principiul de bază al Împărăției Sale. El își arăta dragostea față de cei din jur, punându-i pe ei pe primul loc. Ucenicii petrecuseră trei ani împreună cu El. Dar încă nu învățaseră cea mai importantă lecție. În Împărăția lui Dumnezeu, a fi un om important înseamnă a sluji cu umilință altora.

Așadar, Isus le-a dat încă un exemplu. În liniște, S-a ridicat de la masă și Și-a scos haina. Apoi Și-a înfășurat prosopul în jurul mijlocului. A turnat apă în lighean. Fără să spună vreun cuvânt, a început să le spele picioarele ucenicilor. Nu le-a ținut nicio predică. Pur și simplu, El făcea ceea ce ei considerau că nu e demn să facă. Îți poți imagina cât de jenați se simțeau, ce rușine le era? El era Învățătorul lor, Fiul lui Dumnezeu, Creatorul universului. Totuși făcea munca unui servitor.

Așa ceva Petru nu a putut suporta. „Doamne, Tu nu o să mă speli pe mine pe picioare!” a exclamat el.

Isus spăla nu numai praful de pe picioarele ucenicilor. El îndepărta și mândria, și egoismul lor. Îi învăța să își slujească unul altuia. Le arăta cum să se poarte cu cei la care urmau să le predice Evanghelia în curând.

Isus i-a spălat pe picioare pe toți și S-a așezat la locul Lui. „Ați înțeles ce am făcut pentru voi? – i-a întrebat Isus pe ucenici. Acum, așa cum Eu v-am spălat pe voi pe picioare, trebuie să-i spălați și voi pe alții. V-am dat un exemplu. Trebuie să faceți pentru alții ceea ce Eu am făcut pentru voi.” Isus voia să spună că trebuie

să îi slujim pe cei din jur. Să nu ne fie rușine să facem ceva care demonstrează dragostea Lui.

Modestia, sau smerenia, este semnul adevăratei măreții. În acea seară, ucenicii lui Isus au învățat o lecție pe care nu au uitat-o niciodată. Isus vrea să învățăm și noi aceeași lecție. El vrea să învățăm cum să îi slujim pe alții. Numai așa, oamenii vor ști că suntem prietenii lui Isus.

După ce a terminat de spălat picioarele ucenicilor, Isus le-a făcut o promisiune. El a spus: „Nu o să mai fac așa ceva și nu o să mai mănânc o asemenea mâncare până când nu o să mă reîntâlnesc cu voi în ceruri.”

Într-o zi, și noi ne vom întâlni cu Isus. El va face ceea ce a făcut atunci cu ucenicii. Dar deocamdată, Isus vrea ca noi să îi ajutăm pe cei din jur. În felul acesta, oamenii vor ști că suntem prietenii lui Isus.

Activități

SABAT

Dacă poți, mergi împreună cu familia ta într-un loc liniștit din natură. Citiți pasajul din Ioan 13,1-17. Discutați despre ce a făcut Petru. De ce s-a răzgândit și a acceptat să fie spălat de Isus?

Învățați-i textul de memorat pe membrii familiei tale. Fă câte un pas înainte, pentru fiecare cuvânt pe care îl rostești. Pune-i și pe ei să facă la fel.

DUMINICĂ

Citiți și discutați pasajul din Ioan 13,1-5 în timpul altarului familial. Ce știa Isus despre viitorul Său? Ce a făcut El pentru ucenici?

Cere-i voie mamei tale să pregătești o gustare sau un fel simplu de mâncare. Servește-i pe cei din familia ta, ca și când ai fi un servitor. Ce altceva mai poți face pentru a-i sluji pe membrii familiei tale? De ce vrei să faci respectivele lucruri?

Gândește-te la trei lucruri pe care le poți face în această săptămână ca slujitor al lui Isus. Ai în clasă, la școală, vreun coleg care se simte singur? Cum poți să devii mai prietenos?

LUNI

Adu-ți aminte să faci treburile neplăcute pe care ai promis, la Școala de Sabat, că le vei face. Oferă cuiva cardul pe care scrie: „La dispoziția ta!”

În timp ce te speli azi pe picioare, uită-te atent la cât de murdare (sau cât de curate) sunt. Gândește-te cum s-au simțit ucenicii atunci când Isus le-a spălat picioarele murdare.

MARȚI

Du-te la femeia de serviciu de la școală sau de la adunare și mulțumește-i pentru că are grijă ca totul să fie curat și în ordine. Adună hârtiile de pe jos, în semn că vrei să o ajuți!

Du-te la bibliotecă și împrumută o carte despre obiceiurile din Orient. Citește despre viața oamenilor de acolo.

Gândește-te la câțiva oameni renumiți din lumea de azi. Au devenit atât de cunoscuți pentru că i-au slujit pe alții? Sau sunt niște egoiști? Tu pentru ce ai vrea să devii cunoscut în lume?

MIERCURI

Citiți și discutați pasajul din Ioan 13,5-9 împreună cu familia ta. De ce a spus Petru: „Spală-mi și mâinile, și capul?”

Cântați un imn, apoi mulțumește-l lui Isus pentru că ne-a arătat cum să-i slujim pe alții. Povestește cum ai slujit astăzi pe cineva.

JOI

Citiți și discutați pasajul din Ioan 13,12-17 în timpul altarului familial. Repetați versetul 16. Ce a vrut să spună Isus?

Pune-ți talpa pe o coală de hârtie și trasează conturul. Fă acest lucru pe cinci coli. Împarte textul de memorat în cinci fragmente, pe care să le copiezi pe cele cinci coli. Amestecă-le și vezi cât de repede poți compune din nou textul de memorat de la cap la coadă. Roagă-i pe cei din familia ta să facă la fel.

Fă-ți curățenie în cameră pentru Sabat, înainte să îți ceară cineva acest lucru.

VINERI

La altarul familial, puneți pe roluri lecția biblică. Tu ale cui picioare le vei spăla?

Fă-le o surpriză mamei și tatălui tău! După ce i-ai spălat pe picioare, fă-le un masaj. Fii sigur că o să le placă!

Repetăți împreună textul de memorat. Apoi cântați un cântec despre ce înseamnă să le slujim altora. Roagă-L pe Dumnezeu să te ajute să manifesti dragostea Lui față de alții, slujindu-le de bunăvoie și cu bucurie.

Spre Calvar

Tematica lunii

Dumnezeu vrea să le arătăm altora cât de mult ne iubește.

Schița studiului

Simon intră în Ierusalim și se întâlnește cu mulțimea care își bate joc de Isus. El e căzut sub greutatea crucii. Simon îl cunoaște pe Isus, pentru că fiii lui cred în El. Simon simte compasiune. E obligat apoi de soldații romani să-l poarte crucea până la Calvar, unde Isus va fi răstignit.

Aceasta este o lecție despre slujire

Crucea lui Hristos reprezintă pentru noi motivul și scopul Său, forța de dincolo de faptele Sale neegoiste, manifestarea dragostei Tatălui. Așa cum Simon L-a ajutat pe Isus să-și ducă crucea, și noi putem adopta scopul Învățătorului nostru, trăind o viață de dragoste neegoistă, făcând pentru alții ceea ce Isus ar fi făcut pentru noi. A fost un privilegiu pentru Simon să-l poarte crucea lui Isus. Este un privilegiu pentru noi să-i ajutăm pe cei din jur să-și ducă poverile.

Pentru instructor

„În acest moment, un străin, Simon din Cirena, venind de la țară, se întâlnește cu mulțimea. El aude batjocurile și înjurăturile gloatei; aude repetându-se cuvintele disprețuitoare: 'Faceți loc pentru Împăratul iudeilor!' El se oprește plin de uimire în fața scenei și, în timp ce își exprimă compasiunea, îl prind și pun crucea pe umerii săi.

Simon auzise despre Hristos. Fiii săi credeau în Mântuitorul, dar el însuși nu era un ucenic al Său. Purtarea crucii spre Golgota a fost o binecuvântare pentru Simon și, de aici înainte, el avea să fie întotdeauna recunoscător pentru această providență. Faptul acesta l-a făcut să considere luarea crucii Domnului Hristos ca o favoare și a rămas întotdeauna cu bucurie sub povara ei.” (*Hristos, Lumina lumii*, ed. 2002, pag. 694, 695)

„Crucea... trebuie ridicată și purtată fără murmur sau nemulțumire. Când o vei ridica, vei vedea că de fapt ea te ridică pe tine. O vei vedea plină de milă, compasiune și dragoste.” (*Fii și fiice ale lui Dumnezeu*, pag. 245)

Decorarea sălii

Vezi lecția 1.

Referințe

Matei 27,27-32; Marcu 15,21.22; Luca 23,26.27; *Hristos, Lumina lumii*, pag. 741, 742.

Text de memorat

„Purtați-vă sarcinile unii altora și veți împlini astfel legea lui Hristos.” (Galateni 6,2)

Obiective pentru copii

Să știe că și noi îi putem sluji pe cei din jur.

Să simtă dorința de a-i ajuta pe alții.

Să răspundă prin intenția de a răspândi zilnic dragostea lui Isus celor din jur.

Mesaj

Noi îi putem ajuta pe alții să-și ducă poverile.

Program

	Secțiunea din lecție	Minute	Activități	Materiale necesare
	Bun venit	Pe parcurs	Întâmpinați-i pe copii la ușă. Întrebați-i cum se simt.	
1	Activități de pregătire	Max. 10	<i>A. Un accident de autobuz</i> <i>B. Dați-mi voie să vă ajut!</i>	Materiale de prim ajutor. Un coș sau o cutie, obiecte mici (vezi la activitate).
Oricând	Laudă și rugăciune	Max. 10	Părtașie Misiune Daruri Rugăciune	- <i>Veștile misionare pentru copii.</i> Coș pentru daruri. -
2	Lecția biblică	Max. 20	Experimentarea povestirii Textul de memorat Studiul biblic	Costume de personaje biblice, coroană de spini, o haină lungă roșie închis, un „sceptru” de lemn, un bol de metal, copii voluntari. O sacoșă de plastic sau de hârtie, pietre sau alte obiecte grele, tablă și cretă. Bibliei.
3	Aplicarea lecției	Max. 15	<i>Să le ducem povara</i>	Saci sau genți, obiecte grele.
4	Transmiterea lecției	Max. 15	<i>Să îi purtăm crucea</i>	Bețișoare de lemn sau de plastic, sfoară, markere.

Bun venit

Întâmpinați-i pe copii la ușă. Întrebați-i cum li s-a părut săptămâna trecută – ce i-a mulțumit sau ce i-a îngrijorat. Încurajați-i pe copii să împărtășească experiențele lor legate de ultima lecție. Începeți activitatea de pregătire pe care ați ales-o.

1

Activități de pregătire

Alegeți activitatea care se potrivește cel mai bine grupei dumneavoastră.

A. Un accident de autobuz

Formați două grupe. Prima să reprezinte ambulanța cu medicii și asistentele. Cealaltă grupă să fie persoanele rănite într-un accident de autobuz. Să se vaite că au fost răniți (au mâini sau picioare rupte, răni sângerând, paralizie, au probleme cu vederea sau cu auzul etc.) Spuneți-le celor care sunt medici și asistente să îi ajute pe răniți cu materiale de prim ajutor (bandaje, atele etc.). Acordați trei minute pentru această activitate.

Materiale necesare:

- Materiale de prim ajutor

Întrebări și răspunsuri

După fiecare întrebare, lăsați timp suficient pentru răspunsuri. Pe cei din grupul răniților, întrebați-i: **Cum v-ați simțit când ați primit ajutor?** Pe cei din echipa medicală: **La ce vă gândeați când îi ajutați pe răniți?** **Lecția noastră de astăzi este despre Simon, care L-a ajutat pe Isus să ducă o povară imensă. Textul nostru de memorat ne spune: „Purtați-vă sarcinile unii altora și veți împlini astfel legea lui Hristos” (Galateni 6,2). Haideți să-l spunem împreună. Atunci când îi ajutăm pe cei din jur să-și ducă poverile sau când îi ajutăm cu problemele pe care le au, noi le arătăm cât de mult îi iubește Dumnezeu. (Asigurați-vă că elevii știu ce înseamnă „povară” sau „sarcină”). Mesajul de astăzi este:**

➡ **NOI ÎI PUTEM AJUTA PE ALȚII SĂ ÎȘI DUCĂ POVERILE.**

Repetăți împreună cu mine.

B. Dați-mi voie să vă ajut

Din timp, alegeți doi copii maturi și pe care vă puteți baza, pentru a juca anumite roluri, dar fără ca ceilalți copii să știe. Unul dintre ei să intre în sală cărând un coș sau o cutie cu obiecte mici (pietricele, nasturi, boabe de fasole, mărgelile, hârtii etc.). Celălalt, să dea intenționat peste cel cu coșul, făcându-l să verse conținutul. Numiți un copil care să adune mizeria de pe jos în timp ce ceilalți îl privesc cu atenție.

Materiale necesare:

- Cutie sau un coș
- Obiecte mici (vezi la activitate)

Întrebări și răspunsuri

Întrebați-l pe copilul care a strâns de pe jos: **Cum te-ai simțit să aduni lucrurile împrăștiate de altcineva?** Întrebați restul grupei: **Cum v-ați simțit în timp ce vă uitați la cel care strângea lucrurile pe care nu el le împrăștiase?** **Lecția noastră de astăzi este despre Simon, care L-a ajutat pe Isus să ducă o povară imensă. Textul nostru de memorat ne spune: „Purtați-vă sarcinile unii altora și veți împlini astfel legea lui Hristos” (Galateni 6,2). Haideți să-l spunem împreună. Atunci când îi ajutăm pe cei din jur să-și ducă poverile sau când îi ajutăm în problemele pe care le au, le arătăm cât de mult îi iubește Dumnezeu. (Asigurați-vă că elevii știu ce înseamnă „povară” sau „sarcină”). Mesajul de astăzi este:**

➡ **NOI ÎI PUTEM AJUTA PE ALȚII SĂ ÎȘI DUCĂ POVERILE.**

Repetăți împreună cu mine.

Laudă și rugăciune

Oricând

Părtășie

Relatați în clasă bucuriile și înfrustrările care v-au fost împărtășite la început (dacă situația este adecvată). Rezervați timp pentru a discuta învățăturile din lecția trecută și recapitulați textul de memorat de Sabatul trecut. Anunțați dacă au fost aniversări sau realizări speciale ale elevilor. Urați-le un bun venit călduros, în mod deosebit musafirilor.

Misiune

Citiți o experiență misionară din materialul pentru copii. Subliniați faptul că trebuie să îi ajutăm pe alții.

Daruri

Spuneți: **Una dintre căile prin care îi putem ajuta pe alții să-și ducă poverile este să le oferim din ceea ce avem noi. Când oferim din banii noștri, îi ajutăm pe cei care nu au suficientă mâncare, pe cei care nu au unde să doarmă și pe cei care nu au unde să se închine.**

Materiale necesare:

- Coș pentru daruri

Rugăciune

Să se roage un copil, punând accentul pe slujire.

Experimentarea povestirii

Personaje: Simon – poartă turban, ca bărbații din Orient. Isus – poartă coroana de spini, haina roșie, duce sceptrul de lemn. Soldat – poartă o vestă din hârtie și/sau bolul de metal pe cap. Mulțimea – fără costume.

Alegeți personajele. Spuneți-le copiilor să fie atenți la povestire și să o interpreteze în timp ce dumneavoastră o relațiți sau o citiți. *Cuvintele care cer o anumită mișcare sunt scrise cu caractere italice.* Faceți pauză după fiecare asemenea pasaj, pentru a le da copiilor timp să interpreteze scena.

Înainte de începere: Adunați-i pe copii în jurul personajului Isus, care duce crucea. Simon intră din direcția opusă.

Citiți sau relațiți povestirea.

Aceasta este istoria unui om pe nume Simon. El era dintr-o țară foarte îndepărtată de Ierusalim, dintr-o localitate din Africa, numită Cirena.

Intrând în oraș, Simon a auzit o mulțime de oameni trecând prin apropierea lui. Era foarte gălăgioasă. Atunci, Simon s-a gândit să se oprească și să se dea la o parte. *S-a lipit cât a putut de un zid, sperând ca nimeni să nu-l observe. Oamenii strigau cât puteau de tare.* În mijlocul mulțimii, el a zărit pe cineva – oare era posibil? Era prea oribil. Și-a acoperit ochii, să nu mai vadă. Nu voia să se uite.

Dar *un soldat l-a tras de mânecă.* Când a deschis ochii, Simon l-a văzut pe Bărbatul însângerat căzut în stradă. Crucea imensă pe care o purta era căzută lângă El. Era pătată cu sânge.

Simon s-a uitat din nou la cel care îl trăgea de mânecă. Văzând că e un soldat roman, s-a dat puțin înapoi. Dar soldatul l-a tras pe Simon în mijlocul străzii și i-a strigat: „Cară crucea!” Nu

putea spune „nu”. Legea spunea că toată lumea trebuie să asculte de soldații romani.

Probabil că Simon ar fi vrut să spună: „Dar eu eram doar în trecere prin oraș. Eu nu locuiesc aici!” Însă i-a părut rău de Omul bătut. Dintr-o dată, nu a mai contat că se grăbea. Nu a mai contat că soldatul îl obligase. Nu a mai contat cât de grea și murdară era crucea. Nu a mai contat cu ce probleme venise el în oraș. Simon a văzut că cineva are nevoie de el și a vrut să-l ajute. Știa că nu poate împiedica execuția, dar putea face ca ultimele ore ale acestui Om să fie mai puțin dureroase.

Deci, Simon a ridicat crucea. S-a clătinat puțin sub greutatea ei. Apoi l-a urmat pe Isus, pășind încet, până pe dealul unde Isus avea să moară. Mulțimea i-a urmat îndeaproape.

Simon l-a slujit lui Isus, ducându-l crucea pe care El urma să moară. Noi cum putem să-l ajutăm pe Isus? Îl putem sluji, ajutându-i pe alții să-și ducă poverile? Asta vrea Isus de la noi.

Întrebări și răspunsuri

După fiecare întrebare, lăsați timp suficient pentru răspunsuri: **De ce credeți că nu s-a oferit nimeni să îl ajute pe Isus să care crucea? La ce v-ați gândit care ați auzit că Simon a fost obligat să care crucea? Voi ați fi dus-o în locul lui Isus? Cum credeți că s-a simțit Simon ducând crucea lui Isus? Voi cum puteți duce crucea lui Isus astăzi? Haideți să repetăm împreună mesajul nostru de astăzi:**

➔ **NOI ÎI PUTEM AJUTA PE ALȚII SĂ ÎȘI DUCĂ POVERILE.**

Textul de memorat

Scrieți pe tablă textul de memorat. Umpleți sacoșa cu obiectele grele. Rugați-i pe copii să stea în cerc și să treacă sacoșa din mână în mână, în

Materiale necesare:

- Costume de personaje biblice
- Coroană de spini
- Haină lungă roșie închis
- Un sceptru de lemn
- Un bol de metal
- Copii voluntari

Materiale necesare:

- Sacoșă de plastic sau de hârtie
- Pietre sau alte obiecte grele
- Tablă și cretă

timp ce spun câte un cuvânt din textul de memorat. Repetați, până când toți au învățat textul de memorat.

Spuneți: **Deseori, credem că po-verile sunt acele lucruri pe care le cărăm în mână. Dar când textul nostru de memorat zice să ne ducem pove-rile, sau sarcinile, unii altora, se referă și la faptul de a-i ajuta pe alții atunci când suferă, când le e frică sau când trec prin perioade grele. Uneori, acestea sunt lucruri pe care nu le putem vedea sau atinge, dar pe care le simțim cu inima. Cum putem să-i ajutăm pe alții să-și ducă povara?** Lăsați-le timp să răspundă.

Materiale necesare:

- Biblii

Studiul biblic

Rugați-i pe copii să citească despre Simon, în Matei 27,32; Marcu 15,21 și Luca 23,26. Spuneți: **Relatarea despre Simon este foarte scurtă. El nu s-a mai întâlnit niciodată cu Isus, dar a știut ce s-a întâmplat cu El. Fiii lui Îl cunoșteau pe Isus. Crezi că Isus i-a fost recunos-**

cător lui Simon pentru ceea ce a făcut? Crezi că Simon a făcut cu bucurie acest gest pentru Isus? Nu a durat decât puțin timp, totuși, ce povară mare a ridicat el de pe umerii lui Isus! Haideți să comparăm gestul lui Simon cu ceea ce a spus Isus în Matei 16,24. Cineva să citească versetul cu voce tare.

Întrebări și răspunsuri

După fiecare întrebare, lăsați timp suficient pentru răspunsuri: **Ce a vrut să spună Isus prin cuvintele: „Să vă luați crucea!” Cu siguranță că nu s-a referit la o cruce de lemn, ca cea pe care Simon a dus-o în locul Lui. Ci a vrut să spună că urmașii Săi ar trebui întotdeauna să caute căi de a face lucrarea Sa, de a ajuta pe cineva. Ce vă spune exemplul de slujire al lui Simon cu privire la ajutorul pe care trebuie să-l dăm altora?**

Nu uitați:

➔ **NOI ÎI PUTEM AJUTA PE ALȚII SĂ ÎȘI DUCĂ POVERILE.**

3**Aplicarea lecției****Materiale necesare:**

- Rucsacuri sau geți
- Obiecte grele

Să le ducem povara

Din timp, umpleți rucsacurile sau gețile cu pietre sau cu niște obiecte grele, ca să cântărească 4-5 kilograme.

Spuneți: **Sunteți acasă la un prieten. El și fratele lui mai mare trebuie să despacheteze lucrurile cumpărate de la piață. Fratele prietenului vostru țipă la el pentru că se mișcă prea încet. Vă uitați la el cum se chinuie să ridice 5 kilograme de cartofi. Între timp, s-a lovit la mână. Vă pare rău pentru el și vreți să-l ajutați. Așa că ridicați voi sacoșă de cartofi. E grea. Vrea cineva să vadă cât e de grea? Dați-le voie să vină și să încerce să ridice rucsacul sau geanta. Dar acesta e doar un rucsac. Credeți că ați putea lua doi**

odată? Dați-le voie celor care vor să încerce. Dar trei?

Vă dați seama ce greutate a încercat să ducă Isus? Țineți cont că era bătut și că îl dureau tot corpul. Gândiți-vă cum S-a simțit când S-a împiedicat și a căzut.

Întrebări și răspunsuri

După fiecare întrebare, lăsați timp suficient pentru răspunsuri: **Credeți că ați putea căra ceva atât de greu, dacă v-ați fi lovit la mână sau la spate? Nu? Din această cauză Simon a purtat crucea în locul lui Isus. Vreți să îi ajutați pe cei din jur să care lucruri grele, ca acești saci? Vreți să îi ajutați în problemele lor grele, ca niște saci, care îi doboară la pământ?**

Care sunt câteva poveri pe care nu le putem vedea și atinge? (Separarea/divorțul; moartea, boala, handicapuri fizice sau mintale, singurătatea, tristețea, bani puțini, hrană puțină, oameni răi.)

Nu putem rezolva problemele tuturor, dar putem face câteva lucruri simple pentru a-i ajuta să își ducă poverile. Care sunt câteva dintre aceste lucruri simple? (Un zâmbet, o

rugăciune, o cântare, un desen, flori, cuvinte amabile, a oferi o jucărie sau un sendviș, un bilet pe care să scrie: „Astăzi mă gândesc la tine!”)

Dacă îi ajutăm pe oameni să își ducă poverile, noi le arătăm că îi iubim și că și Dumnezeu îi iubește. Haideți să repetăm mesajul nostru de astăzi:

➔ **NOI ÎI PUTEM AJUTA PE ALȚII SĂ ÎȘI DUCĂ POVERILE.**

4

Transmiterea lecției

Să îi purtăm crucea

Dați-i fiecărui copil două bețișoare de lemn sau de plastic și o bucată de sfoară de 75 de centimetri. Spuneți-le să facă o cruce, punând cele două bețe unul peste altul și înfășurând un capăt al sforii în locul în care ele se intersectează. Ajutați-i să facă un nod. Apoi spuneți-le să lege în același loc și celălalt capăt al sforii, astfel încât să iasă un fel de colier, pe care să îl poată pune la gât. Dați-le markere cu care să scrie pe bățul orizontal: „Să ne purtăm sarcinile unii altora”. (Vezi mai jos.)

Întrebări și răspunsuri

După fiecare întrebare, lăsați timp suficient pentru răspunsuri: **Vă puteți gândi la oameni care se chinuie cu**

probleme și poveri? Le puteți oferi crucea pe care ați făcut-o și le puteți spune că voi și Isus îi iubiți. Întrebați-i cu ce puteți să îi ajutați. Puteți începe prin a vă oferi să vă rugați. Plănuți să faceți cât mai repede acest lucru. Fiți gata să vă povestiți experiența săptămâna viitoare. Să nu uităm:

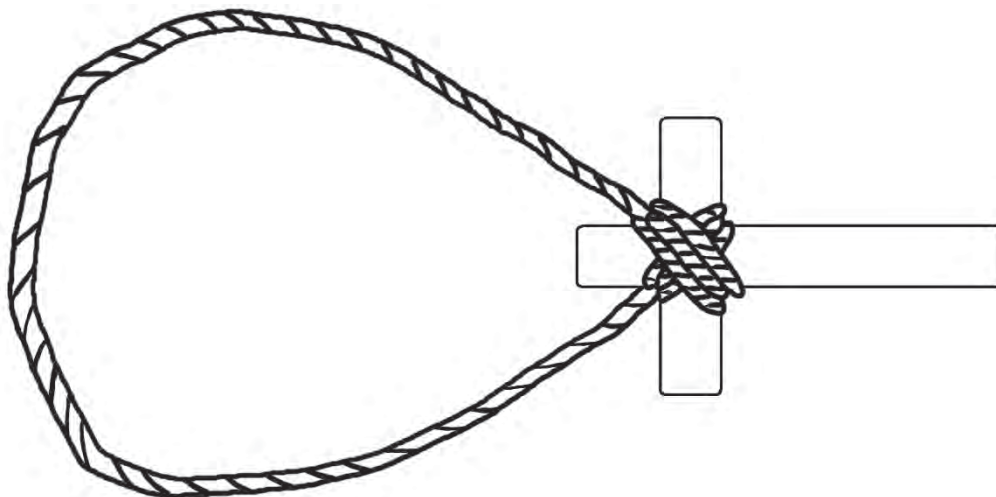
➔ **NOI ÎI PUTEM AJUTA PE ALȚII SĂ ÎȘI DUCĂ POVERILE.**

Materiale necesare:

- Bețișoare de lemn sau de plastic
- Sfoară
- Markere

Încheiere

Spuneți: **Haideți să ne rugăm împreună pentru câteva poveri pe care le au oamenii și ca Isus să ne ajute să facem ce putem pentru a le face viața mai ușoară acestor oameni, așa cum Simon a făcut pentru Isus.**



Lecția 2

Spre Calvar

Referințe

Matei 27,27-32; Marcu 15,21.22; Luca 23,26.27; *Hristos, Lumina lumii*, pag. 741, 742

Mesaj

Noi îi putem ajuta pe alții să își ducă poverile.

Text de memorat

„Purtați-vă sarcinile unii altora și veți împlini astfel legea lui Hristos.” (Galateni 6,2)

Te-a ajutat cineva vreodată să duci ceva foarte greu? Sau tu ai ajutat pe cineva să ridice un lucru ce era prea greu? Simon L-a ajutat pe Isus să ducă ceva ce era prea greu pentru El.

Isus tocmai îndurase cea mai grea noapte posibilă. După cina de Paște, El a mers în Grădina Ghetsemani împreună cu ucenicii. Aici, a fost arestat. În timpul nopții care a urmat, a fost judecat. A fost interogată cu mare asprime în fața marelui preot, în fața conducătorilor iudeilor, a lui Pilat și a lui Irod. A fost scuipat, palmuit, luat în bătaie de joc și insultat. Apoi a fost condamnat la moarte. De două ori a fost bătut cu biciul, până când spatele l s-a umplut de răni și de sânge.

Acum era dimineață. Pe atunci, condamnații trebuiau să își ducă singuri crucea până la locul execuției, acolo unde urmau să fie răstigniți. Așadar, după ce Isus a fost scos din sala de judecată, soldații i-au pus crucea pe spatele care încă sângera.

Apoi, Isus l-a întâlnit pe Simon.

Ierusalimul era plin de oameni. Simon nu mai văzuse niciodată o mulțime atât de mare. *Oare unde merge atâta lume și la ce se uită?* se întreba Simon în minte.

El era din orașul Cirena, situat în nordul Africii. Biblia nu ne spune ce făcea el în Ierusalim. Poate că se afla acolo cu diferite treburi și a fost prins în marea mulțime.

Simon s-a uitat în direcția în care se uita toată lumea. Și a văzut ceva groaznic: un Bărbat înconjurat de patru soldați romani. Avea o coroană de spini pe cap. Din spate îi curgea sânge. Dădea semne că o să leșine. În plus,

ducea o cruce. Aceasta însemna că urma să fie crucificat. *Cu siguranță că a făcut ceva foarte rău*, se gândea Simon. *Numai cei mai groaznici criminali sunt răstigniți.*

Dintr-odată, Bărbatul a căzut. *A fost bătut prea mult și a pierdut prea mult sânge. Deja pare pe jumătate mort*, probabil că se gândea Simon, în timp ce privea.

Dar acest condamnat este diferit de toți ceilalți. Majoritatea criminalilor pe care i-am văzut înjură, țipă și îi îmbrâncesc pe soldați. Dar Omul ăsta nu face nimic. Nu spune nimic. Privirea Lui e ... blândă.

În timp ce Simon privea la Isus, soldații vorbeau între ei. Isus nici măcar nu încerca să Se ridice. Lui Simon i-a părut rău de El. Chiar în acel moment, un soldat s-a uitat de jur-împrejur, și-a făcut loc prin mulțime până la Simon și l-a lovit cu partea neascuțită a sulitei. „Tu vii cu mine – a spus soldatul. O să duci crucea lui Isus.”

Isus! Deci Bărbatul era Isus! s-a gândit Simon și și-a adus aminte că i-a auzit pe fiii lui vorbind despre acest Om. Ei credeau în El.

Simon nu a îndrăznit să spună „nu”. Soldații romani puteau obliga pe oricine să facă orice. Nu trebuiau decât să atingă pe cineva pe umăr cu partea neascuțită a sulitei. Iar omul care era ales de ei trebuia să facă ce i se cerea.

Simon a ridicat crucea și a pornit înainte. Un soldat L-a ridicat în picioare pe Isus. Crucea era grea. Simon se întreba în gând cum ar fi putut un om bătut să o care, chiar și pentru puțin timp. *Și nu vor să o ia pe drumul cel mai scurt, atunci când merg cu cineva să fie crucificat,*

a continuat Simon să se gândească. *Vor ca cel condamnat să sufere și să fie batjocorit cât mai mult posibil.*

Mă bucur că Îl pot ajuta. Nu pot să îi împiedic să-L răstignească, dar măcar pot să-L ajut și să-l car crucea.

Cu siguranță că Simon a privit cum Isus e prins în cuie pe cruce. E posibil chiar să-L fi auzit pe Isus încurajându-l pe tâlharul care L-a rugat să-și aducă aminte de el când va reveni pe

pământ. Cu siguranță că L-a auzit pe Isus iertându-i pe cei care Îi făceau rău.

Toate aceste lucruri l-au schimbat pe Simon pentru totdeauna. Pentru tot restul vieții, el avea să-și aducă aminte că a făcut ceva pentru Isus. Probabil că el a aflat și de povara grea pe care o ducea Isus: povara păcatelor întregii lumi. Și Simon a făcut ceva pentru a-L ajuta pe Mântuitorul care murea pentru el.

Tu ce poți face astăzi pentru a-L ajuta pe Isus?

Activități

SABAT

Citește pasajul din Matei 27,27-32 împreună cu toată familia. De unde era Simon? De ce a fost obligat să care crucea lui Isus? Ce fel de poveri au oamenii astăzi? Cum poate familia ta să îi ajute pe cei care duc poveri grele?

DUMINICĂ

În timpul altarului familial, citiți și discutați textul din Marcu 15,21. Simon avea doi fii care s-au făcut creștini înaintea lui. Cum îi chema? Căutați și în Romani 16,13.

În această săptămână, caută căi de a-i ajuta pe oamenii care au griji și poveri.

LUNI

Citește textul din Luca 23,26. Ce crezi că făcea Simon în Ierusalim?

Offeră crucea pe care ai făcut-o în Sabat cuiva care e împovărat de multe probleme. (Sau desenează o cruce pe care să scrii: „Purtați-vă unii altora poverile”.) Povestește-i respectivei persoane despre Simon, care a dus crucea lui Isus.

MARTI

În timpul altarului familial, caută orașul Cirena pe o hartă biblică, undeva în nordul Africii. Roagă-i pe părinții tăi să te ajute să afli:

1. Cât de departe era Cirena de Ierusalim?
2. Cu ce crezi că a călătorit Simon până în Ierusalim?
3. În cât timp crezi că a ajuns la Ierusalim?

MIERCURI

Offeră-te să ajuti pe cineva care duce un obiect greu. Povestește-i despre Simon, care a dus crucea lui Isus.

Repetă textul de memorat, până când îl știi pe dinafară. Apoi spune-l cu voce tare în timpul altarului familial. Povestește-le celorlalți membri ai familiei cum ai ajutat pe cineva astăzi.

Mulțumește-I lui Dumnezeu că ești în stare să îi ajuti pe alții.

JOI

În timpul altarului familial, rugați-vă pentru cineva care are probleme și este supărat. Cum poți ajuta acea persoană? Fă un plan pentru a-i veni în ajutor.

Cântă un cântec despre slujire. Apoi mulțumește-I lui Isus pentru că te face în stare să îi ajuti pe alții.

VINERI

Recitiți lecția în timpul altarului familial și încercați să puneți textul pe roluri. Cine va fi Isus? Dar soldatul? Dar Simon?

Citește Fapte 13,1*, un alt text care ar putea vorbi despre Simon.

*Pentru părinți: Îi puteți citi copilului din cartea *Hristos, Lumina lumii*, pag. 742.

Ziua în care a murit Isus

Referințe

Matei 27,34-56; Marcu 15,21-39; Luca 23,26-49; Ioan 19,16-30; *Hristos, Lumina lumii*, pag. 741-764.

Text de memorat

„Fiindcă atât de mult a iubit Dumnezeu lumea, că a dat pe singurul Lui Fiu, pentru ca oricine crede în El să nu piară, ci să aibă viața veșnică.” (Ioan 3,16)

Obiective pentru copii

Să știe că moartea lui Isus este demonstrația supremă a iubirii lui Dumnezeu.

Să simtă dorința de a le arăta celor din jur cât de mult îi iubește Dumnezeu.

Să răspundă prin inițiativa de a se îngriji de nevoile reale ale altora.

Mesaj

Noi îi slujim lui Dumnezeu atunci când le vorbim și altora despre dragostea Lui.

Tematica lunii

Dumnezeu vrea să le arătăm altora cât de mult ne iubește.

Schița studiului

Isus este dus undeva afară din oraș, la locul execuției, unde este crucificat împreună cu doi tâlhari. Insulte și bătăile de joc continuă. În ultimele ore ale Sale pe cruce, Isus se simte părăsit de Tatăl din ceruri și strigă disperat după El. În cele din urmă, Isus moare, iar pământul se cutremură ca reacție la moartea Creatorului. Dumnezeu Tatăl și tot cerul suferă împreună cu Isus.

Aceasta este o lecție despre slujire

Istoria răstignirii se află în centrul sistemului creștin de credință. Aceasta a fost demonstrația supremă a iubirii infinite a lui Dumnezeu pentru păcătos și este principalul motiv de a trăi și tema fiecărui cântec, a fiecărei predici și a fiecărei rugăciuni. Iar în contextul slujirii, acesta este mesajul pe care trebuie să îl transmitem altora, vestea bună a harului mântuitor al lui Dumnezeu. Crucea este elementul care îi atrage pe păcătoși spre un alt fel de viață; este istoria nemuritoare a lui Isus murind pentru ei, sacrificându-Se pentru ei, oferindu-le viața veșnică.

Pentru instructor

„Dar marele Lui sacrificiu nu a fost făcut pentru a genera în inima Tatălui iubirea față de cel păcătos, nici pentru a-l determina bunăvoința de a-l mântui. O, nu! 'Fiindcă atât de mult a iubit Dumnezeu lumea, că a dat pe singurul Lui Fiu...' (Ioan 3,16). Tatăl ne iubește nu ca urmare a mării jertfe de ispășire, ci El a adus această jertfă pentru că ne iubește; Domnul Hristos a fost mijlocul prin care Tatăl a putut să-și reverse iubirea nemărginită asupra unei lumi căzute în păcat. 'Dumnezeu era în Hristos, împăcând lumea cu Sine' (2 Cor. 5,19). Dumnezeu Tatăl a suferit împreună cu Fiul Său. ” (*Calea către Hristos*, ed. 2002, pag. 10)

„Fiul nevinovat al lui Dumnezeu atârna pe cruce, trupul Său era sfârtecat în bătăi, mâinile acelea, atât de des întinse pentru binecuvântare, erau pironite pe cruce, picioarele acelea, neobosite în a sluji din iubire, erau ținute pe lemn, acel cap împărătesc era străpuns de coroana de spini, buzele acelea tremurând erau gata să strige de durere. Și toate

suferințele îndurate – picăturile de sânge care se prelingeau din cap, din mâinile și picioarele Sale, chinurile care au zguduit ființa Sa și durerea de nedescris care l-a umplut sufletul atunci când Tatăl Și-a ascuns fața de El – vorbesc fiecărui copil al neamului omenesc, declarând: Pentru tine Fiul lui Dumnezeu a consimțit să poarte această povară a vinovăției; pentru tine El a nimicit împărăția morții și a

deschis porțile Paradisului.” (*Hristos, Lumina lumii*, ed. 2002, pag. 707)

Decorarea sălii

Vezi lecția 1.

Program

	Secțiunea din lecție	Minute	Activități	Materiale necesare
	Bun venit	Pe parcurs	Întâmpinați-i pe copii la ușă. Întrebați-i cum se simt.	
1	Activități de pregătire	Max. 10	A. Cum acționează dragostea? B. Un lucru prețios	Masă, pungi de hârtie, un semn pe care să scrie: „Cum acționează dragostea?”, diferite obiecte (vezi activitatea). Un obiect prețios (opțional), hârtie și creioane (opțional).
Oricând	Laudă și rugăciune	Max. 10	Părtășie Misiune Daruri Rugăciune	- Veștile misionare. Coș pentru daruri. -
2	Lecția biblică	Max. 20	Experimentarea povestirii Textul de memorat Studiul biblic	O cruce de lemn, masă, ciocan, cuie mici, o imagine decupată cu trupul lui Isus, un semn pe care să scrie: „Isus, Regele iudeilor”. Cărți de cântări. Biblie.
3	Aplicarea lecției	Max. 15	Pantomimă	-
4	Transmiterea lecției	Max. 15	A. Isus mă iubește B. Isus te iubește	Cărți de cântări Șablonul de la pag. 33.

Bun venit

Întâmpinați-i pe copii la ușă. Întrebați-i cum li s-a părut săptămâna trecută – ce i-a mulțumit sau i-a îngrijorat. Încurajați-i să-și împărtășească experiențele legate de ultima lecție. Începeți activitatea de pregătire pe care ați ales-o.

1

Activități de pregătire

Alegeți activitatea care se potrivește cel mai bine grupei dumneavoastră.

Materiale necesare:

- Masă
- Pungă de hârtie pentru fiecare copil
- Un semn pe care să scrie: „cum acționează dragostea?”
- Diferite obiecte (vezi activitatea)

A. Cum acționează dragostea?

Din timp, puneți în fiecare pungă câte un obiect și lăsați-le pe masă. Undeva pe perete, lângă masă, puneți semnul: „Cum acționează dragostea?” Spuneți-le copiilor să se uite în pungă și să vadă ce obiect au. Apoi spuneți: **După ce vă uitați bine la obiect, gândiți-vă cum îl puteți folosi pentru a răspândi iubirea lui Dumnezeu.**

Obiecte sugerate: batiste (pentru a șterge lacrimile bebelușilor), andreele (pentru a împleti ceva de îmbrăcat pentru cineva), o carte, un pahar de plastic (pentru a da cuiva apă să bea), o bucată de pâine, un creion, un caiet, un burete, o mătură mică etc.

Întrebări și răspunsuri

După fiecare întrebare, lăsați timp suficient pentru răspunsuri: **V-ați gândit repede la ceva ce puteați face pentru răspândirea iubirii lui Dumnezeu? Ce simțiți când vă gândiți că Isus i-a ajutat pe oameni? A fost ușor pentru Isus să găsească modalități de a-i ajuta pe alții? Care a fost cel mai mare ajutor pe care li l-a dat oamenilor? (A murit pe cruce.) Povestirea noastră biblică de astăzi este exact despre acest lucru: cum S-a sacrificat Isus pentru noi, astfel încât noi să putem trăi veșnic. Și Dumnezeu S-a sacrificat, lăsându-L pe Fiul Său să moară pentru noi. Despre acest lucru vorbește și textul nostru de memorat: „Fiindcă atât de mult a iubit Dumnezeu lumea, că a dat pe singurul Lui Fiu, pentru ca oricine crede în El să nu piară, ci să aibă viața veșnică” (Ioan 3,16). Faptele bune pe care le facem pentru alții sunt o cale de a le împărtăși celor din jur iubirea și sacrificiul lui Dumnezeu. Mesajul nostru de astăzi este:**

➡ **Noi ÎI SLUJIM LUI DUMNEZEU ATUNCI CÂND LE VORBIM ȘI ALTORA DESPRE DRAGOSTEA LUI.**

Repetăți împreună cu mine.

Materiale necesare:

- Un obiect de valoare
- Hârtie și creioane colorate (opțional)

B. Un lucru prețios

Aduceți în sală cel mai de valoare obiect pe care îl aveți (poate fi și o persoană.)

Arătați-l sau dați-l din mână în mână, dacă se poate, și spuneți de ce are atâta valoare pentru dumneavoastră. Apoi împărțiți hârtii și creioane și întrebați: **Care este cel mai de valoare obiect pe care îl aveți voi, lucrul cel mai important pentru voi? Desenați-l în câteva minute și haideți să vorbim**

apoi despre el. Lăsați-le timp pentru a desena, apoi fiecare copil să-și explice desenul. **Oferiți desenul persoanei din dreapta voastră.** După ce au făcut cu toții acest lucru, spuneți: **Acum vreau să rupeți fiecare desenul pe care îl aveți în mână.** Unii copii s-ar putea supăra.

Întrebări și răspunsuri

Întrebați: **Cum v-ați simțit când ați văzut că desenul vostru este rupt?** (Supărați, nervoși, surprinși.) **Desenul era cel mai prețios lucru pe care îl aveți? Isus a fost cel mai de preț lucru pentru Dumnezeu. Totuși El L-a trimis pe Isus să moară pentru noi.**

Vă puteți imagina ce a simțit Dumnezeu când soldații îl băteau pe Isus și L-au prins în cuie pe cruce? (Supărat, îndurerat.) **Dumnezeu a făcut un sacrificiu imens pentru noi atunci când a îngăduit ca singurul Său Fiu să moară ca să ne salveze pe noi. De ce a făcut acest lucru? Textul nostru de memorat spune: „Fiindcă atât de mult a iubit Dumnezeu lumea, că a dat pe singurul Lui Fiu, pentru ca oricine crede în El să nu piară, ci să aibă viața veșnică” (Ioan 3,16). Povestirea noastră biblică de astăzi este exact despre acest lucru: cum S-a sacrificat Isus pentru noi, astfel încât să putem trăi veșnic. Și noi vrem să le spunem și altora acest lucru. Mesajul nostru de astăzi este:**

➡ **Noi îi SLUJIM LUI DUMNEZEU ATUNCI CÂND LE VORBIM ȘI ALTORA DESPRE DRAGOSTEA LUI.**

Repețați împreună cu mine.

Laudă și rugăciune



Părtășie

Relatați în clasă bucuriile și înfrustrările care v-au fost împărtășite la început (dacă situația este adecvată). Rezervați timp pentru a discuta învățăturile din lecția trecută și recapitulați textul de memorat de Sabatul trecut. Anunțați dacă au fost aniversări sau realizări speciale ale elevilor. Urați-le un bun venit călduros, în mod deosebit musafirilor.

Misiune

Citiți o experiență misionară din materialul pentru copii. Subliniați faptul că trebuie să îi slujim pe cei din jur.

Daruri

Spuneți: **Atunci când punem darurile noastre în coș, noi le împărtășim altora iubirea lui Dumnezeu.**

Materiale necesare:

- Coș pentru daruri

Rugăciune

Mulțumiți-I lui Isus pentru că ne-a iubit atât de mult, încât a murit pentru noi. Rugați-L să ne ajute să răspândim iubirea Sa celor din jurul nostru.

Materiale necesare:

- Cruce de lemn (cea cu care a fost decorată sala)
- Masă
- Ciocan
- Cuie mici
- Imagine decupată cu trupul lui Isus, care să se potrivească pe cruce
- Un semn pe care să scrie: „Isus, Regele iudeilor”

Experimentarea povestirii**Decor**

Din timpul săptămânii, pregătiți un semn pe care să scrie: „Isus, Regele iudeilor”, care să fie pus deasupra crucii. De asemenea, decupați o imagine cu trupul lui Isus, care să se potrivească pe cruce.

Citiți sau relatați povestirea.

Vă mai aduceți aminte lecția de săptămâna trecută, când Isus a urcat pe un deal unde urma să fie răstignit? Un om pe nume Simon – un negru care se afla în trecere prin oraș – a fost obligat să îi ducă crucea. *[Arătați spre cruce.]* Nu-i așa că Simon a făcut un lucru minunat pentru Isus? Sunt sigur(ă) că, dacă ar fi putut opri execuția, Simon ar fi încercat. Dar el nu putea împiedica nimic, așa că L-a ajutat pe Isus să facă ceea ce era forțat să facă.

Simon a dus crucea până pe dealul numit Calvar. Aici, el a pus crucea jos. *[Puneți crucea pe masă.]* Celelalte două cruci erau deja ridicate, iar condamnații erau ținuiți pe ele. Locul care îl aștepta pe Isus era între aceste două cruci.

Soldații râdeau și își băteau joc de Isus. Pe cruce, deasupra locului unde avea să fie capul Lui, ei au bătut în cuie un semn pe care scria: „Isus, Regele iudeilor”. *[Lipiți semnul pe cruce.]* Apoi, L-au întins pe Isus pe cruce *[Luați imaginea cu Isus și puneți-o pe cruce.]* și au început să facă ceva îngrozitor. Am nevoie de niște ajutoare. E atât de groaznic, încât nici nu știu cum să vă spun ceea ce urmează. *[Invitați voluntari să vină și să țină crucea, în timp ce dumneavoastră bateți cuiele, prin imaginea cu Isus.]* Soldații nu L-au legat pe Isus de cruce, așa cum făcuseră cu hoții de dinaintea lui. Nu,

ei L-au pironit pe Isus. Prima dată, au bătut cuie mari în încheieturile mâinilor Lui. *[Faceți așa cu imaginea lui Isus.]* Apoi, l-au luat picioarele și le-au pus unul peste altul, bătându-le în josul crucii. *[Faceți exact așa.]*

Apoi, au ridicat crucea cea grea și au lăsat-o să se trântască în groapa pe care o pregătiseră. *[Ridicați crucea.]* Credeți că această mișcare l-a provocat lui Isus o mare suferință? *[Dați din cap afirmativ.]*

Unii dintre oamenii care se aflau în jurul crucilor își băteau joc de Isus. Alții spuneau ironic: „Dacă ești fiul lui Dumnezeu, salvează-te și coboară jos de pe cruce!” Ei îl ispiteau să facă o minune pentru El însuși. Dar care era lucrul important cu privire la minunile lui Isus? Ele nu au avut loc niciodată spre binele Său, ci spre binele altora! Isus nu a făcut niciodată nicio minune pentru a Se ajuta pe Sine însuși.

Nu uitați că Isus fusese treaz toată noaptea din cauza procesului. Vă puteți imagina cât era de obosit. Și cât de foame îi era! Îl durea tot corpul, de-abia putea respira și era și dezbrăcat. Și mai știți ceva? Unii dintre cei care se uitau la El așteptau să vadă cât o să moară de repede.

Mulțimea îl privea atent pe Isus, întrebându-se ce se va întâmpla. Unii țipau la El și chiar și tâlharii de lângă El i-au cerut să facă o minune și să îi salveze și pe ei. Dar unul dintre tâlhari i-a spus celuilalt: „Noi merităm ceea ce ni se întâmplă, dar acest Om nu a făcut nimic rău”. Apoi, l-a spus lui Isus: „Te rog să-ți aduci aminte de mine când vei veni în Împărăția Ta!” Și Isus i-a promis acelui tâlhar că nu îl va uita.

Înainte să moară, Isus a mai făcut pentru ceilalți încă un lucru. El i-a rugat pe ucenici să aibă grijă de Maria, mama Lui, și să se poarte cu ea ca și cu mama lor. Și Ioan a promis că va face întocmai.

Dintr-odată, soarele a dispărut. Era întuneric ca în cea mai întunecată noapte. Și a continuat așa timp de trei

ore. Isus se simțea foarte singur! El simțea rușinea pe care o simțim cu toții când facem ceva rău, fiindcă El purta păcatele noastre și a fost învinuit în locul nostru.

În sfârșit, prin întuneric, oamenii L-au auzit pe Isus spunând: „Tată, în mâna Ta îmi încredințez sufletul”, și a murit.

Dintr-odată, s-a produs un mare cutremur de pământ. Oamenii au căzut din picioare. Mormintele s-au deschis și morții au înviat. În Templu, marea perdea dintre Sfânta și Sfânta Sfințelor s-a rupt de sus până jos.

Soldații romani, care stăteau la piciorul crucii, priveau uimiți. „Cu adevărat, Acesta a fost Fiul lui Dumnezeu!” au spus ei.

Dumnezeu și tot cerul priveau și plângeau. Dumnezeu Îl iubea foarte mult pe Isus! A fost greu să-L vadă suferind și murind. Dar și pe noi Dumnezeu ne-a iubit atât de mult, încât a fost dispus să facă acest sacrificiu pentru noi.

Întrebări și răspunsuri

După fiecare întrebare, lăsați timp suficient pentru răspunsuri: **Cât timp S-a aflat Isus pe cruce, la cine și la ce Se gândea?** (La mama Lui, Maria; la ucenici; să-i ierte pe cei care Îl omorau.) **La ce vă gândeați în timp ce țineți de cruce, iar eu prindeam pe ea trupul lui Isus? Credeți că Isus a îndurat toată această durere pentru noi, iar acum nu mai vrea să ne primească în ceruri? (Nu) Vrea Isus ca toată lumea să meargă în cer? Sunteți dispuși să faceți mici sacrificii pentru alții, în timp ce Isus și Dumnezeu au făcut mari sacrificii pentru voi?**

Vă aduceți aminte care e mesajul nostru? Să-l repetăm împreună:

➡ **NOI ÎI SLUJIM LUI DUMNEZEU ATUNCI CÂND RĂSPÂNDIM DRAGOSTEA LUI ȘI ALTORA.**

Textul de memorat

Scrieți undeva textul de memorat, de unde să-l poată vedea cu toții.

„Fiindcă atât de mult a iubit Dumnezeu lumea, că a dat pe singurul Lui Fiu, pentru ca oricine crede în El să nu piară, ci să aibă viața veșnică” (Ioan 3,16).

Cântați împreună cu copiii „Domnu-i iubirea” (nr. 1 din *Ciripit de păsărele*, sau nr. 72 din *Imnuri creștine*). Apoi rugați-i să compare textul de memorizat cu textul acestei cântări. Întrebați: **Este același mesaj?** (Da, cuvintele diferă puțin, dar mesajul este același.)

Învățați-i textul de memorat în felul următor:

Fetele:

„Fiindcă atât de mult a iubit Dumnezeu lumea,

Băieții:

că a dat pe singurul Lui Fiu,

Fetele:

pentru ca oricine crede în El

Băieții

să nu piară, ci să aibă viața veșnică”

Cu toții:

(Ioan 3,16).

Studiul biblic

Spuneți: **Haideți să căutăm niște texte pentru a vedea din ce motive a murit Isus:** Ajutați-i pe copii să găsească și să citească Romani 5,7.8 și Efeseni 1,7.8. **Ce ne spun aceste versete?** (Isus a murit pentru a ne salva din păcate, pentru că ne iubește; era singura cale de a scăpa pentru totdeauna de păcat.) **Ne-a iubit Dumnezeu suficient de mult, pentru a-L trimite pe Fiul Său să moară pentru noi, toți păcătoșii? De ce ne iubește atât de mult? Vrea Dumnezeu ca toată lumea să știe acest lucru? Atunci când le spuneți altora despre iubirea lui Isus, înseamnă că Îi slujiți lui Dumnezeu. El vrea ca fiecare om să știe despre dragostea Sa pentru fiecare dintre noi. Haideți să repetăm împreună mesajul de astăzi:**

➡ **NOI ÎI SLUJIM LUI DUMNEZEU ATUNCI CÂND RĂSPÂNDIM DRAGOSTEA LUI ȘI ALTORA.**

Materiale necesare:

- Cărți de cântări

Materiale necesare:

- Biblii

Aplicarea lecției

Pantomimă

Formați patru grupuri, dând fiecare următoarele scenarii pentru a le mima. Lăsați-le timp la dispoziție pentru a se gândi și organiza.

Spuneți: **Isus vrea să le slujim altora, așa cum a făcut și El până în ultimele momente, când suferea atât de mult. A sluji înseamnă „dragoste în acțiune” sau „dragoste la lucru”. Ce putem face în cartierul nostru pentru a-i ajuta pe alții să știe că Dumnezeu îi iubește? Oare soluția este să îi iubim pe cei din jur? Să ne uităm atent și să aflăm:**

1. Un frățior mai mic se ține după fratele lui mai mare și vrea mereu să intre în grupul lui de prieteni. Aceștia îl lasă să se joace împreună cu ei „de-a v-ați ascunselea”.

2. Voi și familia voastră sunteți la plimbare și observați o curte care trebuie neapărat îngrijită. Știți că acolo locuiește o femeie singură și în vârstă. Iarba este foarte mare, tufișurile trebuie tăiate, iar buruienile trebuie smulse din straturile de flori. Familia voastră se decide să facă toate aceste treburi.

3. Vecinii voștri vă spun că o să plece în concediu. Voi vă oferiți să le ridicați corespondența în fiecare zi și să aveți grijă de câinele lor. Sunt bucuroși că v-ați oferit să faceți aceste lucruri, așa că acceptă. Faceți totul cât se poate mai bine. Când se întorc acasă, vă mulțumesc cu multă bucurie pentru ceea ce ați făcut pentru ei.

4. Aveți un prieten al cărui bunic tocmai a murit. Așa că îi confecționați un semn de carte, pe care scrieți un verset biblic. Îi dați semnul de carte la școală ziua următoare. Colegul zâmbește.

Întrebări și răspunsuri

După fiecare întrebare, lăsați timp suficient pentru răspunsuri: **Sunt acestea niște metode bune de a răspândi iubirea lui Dumnezeu? Vă puteți gândi și la alte căi prin care să-L faceți cunoscut pe Isus celor care nu Îl cunosc? Noi putem demonstra dragostea lui Dumnezeu vorbindu-le oamenilor despre Isus și arătându-le că Dumnezeu îi iubește și că și noi îi iubim. Când facem unul dintre aceste lucruri, știm că...**



NOI ÎI SLUJIM LUI DUMNEZEU ATUNCI CÂND RĂSPÂNDIM DRAGOSTEA LUI ȘI ALTORA.

Transmiterea lecției

Materiale necesare:

- Carte de cântări

A. Isus mă iubește

Spuneți: **Există un cântec pe care îl știm cu toții și care vorbește despre faptul că Isus ne iubește. Semnele care însoțesc acest cântec sunt deosebite, deoarece pentru cuvântul Isus, trebuie să arătăm spre urmele cuieiilor din palmele Sale. Faceți următoarele semne:**

Domnu-i Atingeți palma dreaptă cu degetul mijlociu de la mâna stângă și apoi palma stângă cu degetul mijlociu de la mâna dreaptă.
iubirea. Încrucișați mâinile pe piept.

Spuneți: **Acum vom cânta acest cântec.** Cântați „Domnul-i iubirea” (nr. 1 din *Ciripit de păsărele*). Faceți semnele în timp ce cântați.

Întrebări și răspunsuri

Întrebați: **Știți pe cineva care nu Îl cunoaște pe Isus? Puteți să-i cântați acest cântec și puteți să faceți semnele. Dacă veți face acest lucru, Îi veți sluji lui Dumnezeu prin manifestarea iubirii Sale față de alții. Haideți să repetăm împreună mesajul nostru de astăzi:**

➔ **NOI ÎI SLUJIM LUI DUMNEZEU ATUNCI CÂND
RĂSPÂNDIM DRAGOSTEA LUI ȘI ALTORA.**

B. Isus te iubește

Din timpul săptămânii, copiați șablonul „Isus te iubește” (pag. 33) pentru fiecare copil. Spuneți: **Deasupra cuvintelor „Isus te iubește atât de mult, încât a murit ca să te salveze”, vă rog să desenați o cruce ca cea pe care a murit Isus.**

Întrebări și răspunsuri

Întrebați: **Știți pe cineva care nu îl cunoaște pe Isus? Luați desenul acasă și oferiți-l acelei persoane. Dacă veți face acest lucru, îi veți sluji lui Dumnezeu prin manifestarea iubirii Sale față de alții. Haideți să repetăm împreună mesajul nostru de astăzi:**

➔ **NOI ÎI SLUJIM LUI DUMNEZEU ATUNCI CÂND
RĂSPÂNDIM DRAGOSTEA LUI ȘI ALTORA.**

Materiale necesare:

- Șablonul de la pagina 33.
- Hârtie
- Obiecte de colorat și de desenat

Pentru lecția 3, pag. 33, *Transmiterea lecției*

**Isus te iubește mult
și a murit ca să te salveze.**

Lecția 3

Ziua în care a murit Isus

Referințe

Matei 27,34-56; Marcu 15,21-39; Luca 23,26-49; Ioan 19,16-30; *Hristos, Lumina lumii*, pag. 741-764.

Mesaj

Noi Îi slujim lui Dumnezeu atunci le vorbim și altora despre dragostea Lui.

Text de memorat

„Fiindcă atât de mult a iubit Dumnezeu lumea, că a dat pe singurul Lui Fiu, pentru ca oricine crede în El să nu piară, ci să aibă viața veșnică.” (Ioan 3,16)

Există o persoană pe care o iubești atât de mult, încât ai face orice pentru ea? Dumnezeu ne iubește atât de mult, încât L-a trimis la moarte pe singurul Lui Fiu, ca să ne salveze pe noi. Iar Isus a vrut să moară pentru noi.

În sfârșit, s-a terminat și noaptea teribilă în care Isus a fost insultat și bătut. Acum, soldații romani L-au luat pe El și pe doi tâlhari și i-au dus în afara cetății, pentru a-i răstigni. Simon a dus crucea lui Isus până la locul execuției, unde Isus avea să fie pus pe ea. Această faptă îngrozitoare avea să fie săvârșită nu peste multă vreme.

Biblia spune simplu: „L-au răstignit”. Oamenii care au trăit în timpul când au fost scrise evangheliile știau ce înseamnă acest lucru. Ei știau că răstignirea pe cruce, sau crucificarea, provoca o moarte înceată și dureroasă. Mai știau că deseori cei condamnați erau urmați la locul de execuție de o mulțime de oameni, care îi batjocoreau tot drumul până acolo. Știau că soldații vor prinde în cuie mâinile și picioarele condamnaților. Știau că soldații aveau să ridice crucea și să o înfigă într-o groapă. Da, știau că e cel mai groaznic mod în care puteai muri.

Exact așa s-a întâmplat și cu Isus. Soldații L-au pironit pe cruce, apoi L-au ridicat între crucile celor doi tâlhari. Mulțimea care îi urmărea încă din oraș s-a adunat în jurul lor. Continua bătaia de joc ce începuse din timpul nopții.

„Dacă ești cu adevărat Fiul lui Dumnezeu, coboară de pe cruce!” a strigat cineva.

„I-l salvat pe alții, dar pe El nu Se poate salva”, a urlat batjocoritor un altul.

„Dacă o să cobori de pe cruce, o să credem în Tine!” a strigat cineva plin de dispreț.

„Dacă Dumnezeu Îl vrea, atunci Dumnezeu să-L salveze – a râs un altul. Nu a zis El că e Fiul lui Dumnezeu?”

Și așa au continuat unul după altul. Chiar și unul dintre tâlharii care erau crucificați cu Isus a început să-L insulte.

Deși durerea și bătaia de joc erau extrem de mari, ceva cu mult mai grav se întâmpla cu Isus. Când a venit pe pământ să moară pentru noi, El a luat asupra Lui păcatele noastre. Vina fiecărui om care a trăit și care va trăi pe acest pământ era asupra Lui, în timp ce atârna pe cruce. Greutatea acestor păcate era atât de mare, încât Isus a simțit că Dumnezeu L-a părăsit pentru totdeauna. El a simțit că Dumnezeu L-a abandonat, așa că a strigat: „Dumnezeul meu, Dumnezeul meu, pentru ce M-ai părăsit?” Deși știa că s-ar putea să nu-L mai vadă niciodată pe Tatăl Său, Isus a vrut să moară pentru noi.

Dar Dumnezeu Tatăl nu-L părăsise pe Isus. Dumnezeu și toți îngerii din cer priveau la El și sufereau împreună cu El. Până și pământul simțea agonia, suferința Sa îngrozitoare. Timp de trei ore, s-a lăsat întunericul peste locul în care Se afla Isus, iar când a murit, „pământul s-a cutremurat, stâncile s-au despicat” (Matei 27,51).

Există vreun om pe care îl iubești atât de mult, încât ai vrea să mori pentru el? Atât de mult te iubește pe tine Dumnezeu. El te iubește atât de mult, încât ar face totul pentru a te salva. El a îndurat cea mai cumplită moarte, astfel încât noi să putem trăi cu El pentru totdeauna. Această dragoste reprezintă temelia creștinismului.

Trebuie să fie subiectul cântărilor și al rugăciunilor noastre. Să nu uităm acest lucru nicio clipă, indiferent ce am face.

Această dragoste este mesajul pe care trebuie să-l ducem altora. Cine nu are nevoie să

știe că e iubit atât de mult? Cine ar putea să nu iubească un Dumnezeu care ar face totul ca să ne salveze? Du această veste cuiva pe care îl cunoști!

Activități

SABAT

În timpul altarului familial, citiți și discutați pasajul din Matei 27,34-44. Ce s-a întâmplat cu hainele lui Isus? Cine erau cei care își băteau joc de El? Ce spuneau ei? De ce spuneau acele lucruri?

Învață-i pe membrii familiei tale textul de memorat. Mulțumește-lui lui Isus că a murit pentru tine.

DUMINICĂ

În timpul altarului familial, citiți și discutați pasajul din Matei 27,45-56. Ce s-a întâmplat când a murit Isus? Cine erau femeile de lângă crucea Lui?

Gândește-te cum ar fi viața ta dacă Isus nu ar fi murit pentru tine pe cruce. Ar mai fi existat un cer, în care să-ți dorești să intri? Ai mai ști că păcatele tale sunt iertate, atunci când ți ceri iertare lui Isus? Ai mai avea în inimă pacea și dragostea lui Isus?

LUNI

Astăzi, în timpul altarului, citiți și discutați pasajul din Ioan 19,23-27. Ce s-a întâmplat cu Maria, mama lui Isus? De ce?

Cântați imnul „Domnu-i iubirea!” (nr. 1, *Ciripit de păsărele*; nr. 72, *Imnuri creștine*)

Confecționează o cruce mică, din două bucăți de lemn prinse cu un cui. Pune-o în această săptămână la tine în cameră, ca să-ți aducă aminte de dragostea mare a lui Isus pentru tine.

MARTI

Manifestă dragostea lui Dumnezeu față de cineva. Oferă-i crucea desenată la Școala de Sabat sau cântă-i „Iubirea ce ne face”. Spune-i apoi: „Isus mă iubește”, folosind limbajul emnelor:

Isus: Pune-ți degetul mijlociu de la mâna stângă în mijlocul palmei de la mâna dreaptă, iar apoi invers: degetul mijlociu de la mâna dreaptă pe palma de la mâna stângă.

Mă iubește: Încrucisează-ți mâinile pe piept.

Pe mine: Arată cu degetul spre tine.

MIERCURI

Întreabă un bunic sau o bunică ce simte când aude cântarea: „Eu pentru voi murii” (nr. 126, *Imnuri creștine*). Roagă-l sau roag-o să o cânte împreună cu tine.

Uită-te atent la tine în cameră și caută obiecte cu care îi poți sluji pe alții. Ce obiect poți împrumuta cuiva în această săptămână? Discută această problemă cu familia ta în timpul altarului.

JOI

Citește pasajele din Matei 27,50-54 și Luca 23,39-43. Ce au spus soldații romani după ce a murit Isus? Ce a spus tâlharul?

Au crezut tâlharul și soldații romani că Isus a fost Fiul lui Dumnezeu? De unde ți-ai dat seama dacă au crezut sau nu? Pe tine ce te-a ajutat să crezi în Isus?

VINERI

Întreabă-i pe părinți care este cea mai grozavă durere pe care au simțit-o vreodată. Ce fel de durere a simțit Isus când a murit pe cruce? A simțit doar durere fizică?

Gândește-te cum face familia ta sacrificii pentru tine. Fă o listă și citește-o în timpul altarului. Mulțumește-le tuturor membrilor familiei și îmbrățișează-i. Vorbiți despre sacrificiul lui Isus pe cruce. Apoi mulțumiți-l lui Isus și lui Dumnezeu.

A înviat!

Referințe

Matei 27,57-61; 28,1-10.16-20
Hristos, Lumina lumii,
 pag. 769-794; 818-828.

Text de memorat

„Apoi le-a zis: 'Duceți-vă în toată lumea, și propovăduiți Evanghelia la orice făptură'." (Marcu 16,15)

Obiective pentru copii

Să știe că Isus ne-a cerut să spunem întregii lumi despre El.

Să simtă dorința de a le spune altora despre învierea lui Isus și despre viața veșnică.

Să răspundă prin acceptarea puterii lui Isus de a-i conduce pe alții la El.

Mesaj

Noi îi slujim lui Dumnezeu atunci când le spunem altora despre Isus.

Tematica lunii

Dumnezeu vrea să le arătăm altora cât de mult ne iubește.

Schița studiului

Isus Se află în mormânt de vineri după-amiază. Acum e duminică dimineață. Un înger apare la mormânt și dă piatra la o parte. Apoi, Dumnezeu Îl cheamă pe Fiul Lui, iar Isus revine la viață, pentru a Se întoarce în ceruri și a-Și recăpăta locul de Împărat al împăraților și Domn al domnilor. Vestea învierii este dată mai întâi femeilor care veniseră să plângă la mormânt, iar apoi ucenicilor. În cele din urmă, Isus Se întâlnește cu urmașii Săi și le dă îndrumări pentru lucrarea pe care o au de făcut.

Aceasta este o lecție despre slujire

Învierea demonstrează puterea pe care ne-o dă Dumnezeu pentru a trăi niște vieți de slujire. Dacă Dumnezeu poate învia morții, cu siguranță că nicio situație în care ne-am putea afla nu e prea grea pentru puterea Sa. Aceeași însărcinare dată ucenicilor ne este dată și nouă, de a-i conduce pe alții la El, de a face ucenici din oamenii de pretutindeni din lume.

Pentru instructor

„Însărcinarea pe care Mântuitorul le-a dat-o ucenicilor îi cuprinde pe toți credincioșii. Îi cuprinde pe toți cei care vor crede în Hristos până la sfârșitul timpului. E o greșală mare aceea de a crede că lucrarea de mântuire a sufletelor depinde numai de predicatorul întărit prin binecuvântare pentru acest lucru. Însărcinarea de a predica Evanghelia este dată tuturor acelor care au simțit chemarea cerească. Toți cei care primesc viața lui Hristos sunt sfințiți pentru lucrarea de mântuire a semenilor lor.[...]

Oricare ar fi chemarea pe care cineva o are în viață, cea dintâi grijă a lui va fi să câștige suflete pentru Hristos.[...] Este serv cel care ajută pe bolnav și pe suferind, sprijină pe cel nevoiaș și spune cuvinte de mângâiere pentru cel întristat și cel cu credință slabă.[...] Hristos dorește ca servii Săi să ajute suflete bolnave de păcat...

Tot așa, fiecare lucrător pentru Hristos trebuie să înceapă de acolo de unde se află. Chiar în familia noastră pot fi suflete care flămânzesc după simpatie, care mor de foame din lipsă de pâinea vieții." (*Hristos, Lumina lumii*, ed. 2002, pag. 768, 769)

În jurul Ierusalimului sunt foarte multe grote naturale și morminte săpate în stâncă. Acestea erau folosite în mod obișnuit ca locuri de înmormântare în vechea Palestină.

Intrând într-un asemenea mormânt tipic, se pot observa nișe în pereți folosite pentru depunerea trupurilor moarte. Deseori, înaintea mormântului propriu-zis, exista o încăpăre unde erau colectate oasele generațiilor trecute îngropate acolo, pentru a

face loc altora. Darul generos al lui Iosif a rezolvat problema pentru care ucenicii nu aveau nicio soluție.

Decorarea sălii

Vezi lecția 1.

Program

	Secțiunea din lecție	Minute	Activități	Materiale necesare
	Bun venit	Pe parcurs	Întâmpinați-i pe copii la ușă. Întrebați-i cum se simt.	
1	Activități de pregătire	Max. 10	A. <i>Sărbătoare!</i> B. <i>Drojdie vie</i>	Stegulețe, instrumente muzicale, carte de cântări. Drojdie uscată, zahăr, o sticlă, apă caldă, o farfurie.
Oricând	Laudă și rugăciune	Max. 10	Părtășie Misiune Daruri Rugăciune	- <i>Veștile misionare.</i> Coș pentru daruri. -
2	Lecția biblică	Max. 20	Experimentarea povestirii Textul de memorat Studiul biblic	Costume de personaje biblice, o păpușă care să îl reprezinte pe Isus, fâșii de pânză, sticlețe cu uleiuri parfumate, un carton mare în formă de piatră, pățuri. - Biblie.
3	Aplicarea lecției	Max. 15	<i>Scenarii</i>	-
4	Transmiterea lecției	Max. 15	<i>A înviat!</i>	Ouă de plastic sau alte obiecte mici cu capac.

Bun venit

Întâmpinați-i pe copii la ușă. Întrebați-i cum li s-a părut săptămâna trecută – ce i-a mulțumit sau i-a îngrijorat. Încurajați-i să-și împărtășească experiențele legate de ultima lecție. Începeți cu activitatea de pregătire pe care ați ales-o.

1

Activități de pregătire

Alegeți activitatea care se potrivește cel mai bine grupei dumneavoastră.

Materiale necesare:

- Stegulețe
- Instrumente muzicale și/sau obiecte care fac zgomot
- Carte de cântări

A. Sărbătoare!

Împărțiți stegulețele, instrumentele muzicale și obiectele care fac zgomot (clopoței, tobe, bețe etc.). Cântați „Zâmbet și floare” (nr. 15, *Flori și stele*) timp în care copiii să fluture stegulețele, să sune din clopoței, să bată la tobe etc., pentru a sărbători învierea lui Isus.

Întrebări și răspunsuri

După fiecare întrebare, lăsați timp suficient pentru răspunsuri: **De ce învierea lui Isus era un motiv de sărbătoare? Da, pentru că Isus a învins păcatul. El a înviat din morți, astfel încât noi să putem avea viață veșnică alături de El. Într-o zi, Satana și păcatul vor dispărea pentru totdeauna. Acestea sunt motive de sărbătoare. Isus le-a cerut ucenicilor Lui și nouă să spunem întregii lumi despre El. Textul nostru de memorat de astăzi este: „Apoi le-a zis: ‘Duceți-vă în toată lumea și propovăduiți Evanghelia [sau vestea bună] la orice făptură’” (Marcu 16,15). Care este vestea bună? Da, este istoria vieții, morții și învierii lui Isus. Deci, Isus ne trimite să facem ceva pentru El – să le spunem altora despre El. Există o mulțime de căi prin care le putem spune altora despre El. Vă puteți gândi și la alte căi în afară de aceea de a le spune prin cuvinte, cu vocea? (Fiind amabili și gata să-i ajutăm, să le cântăm etc.). Mesajul nostru de astăzi este:**

➡ **Noi Îi SLUJIM LUI DUMNEZEU ATUNCI CÂND LE SPUNEM ALTORA DESPRE ISUS.**

Repetăți împreună cu mine.

Materiale necesare:

- Drojdie uscată
- Zahăr
- Sticlă
- Apă caldă
- Farfurie

B. Drojdia vie

Arătați-le copiilor niște drojdie uscată. Lăsați-i să pună mâna pe ea, să o guste sau să o miroasă. Întrebați: **Ce este aceasta? Credeți că e vie sau moartă?** (Acceptați orice răspuns.) **Este drojdie. Ea ajută pâinea să crească. Isus a vorbit în Biblie despre drojdie. Acum, drojdia pare moartă, dar o să o înviem.**

Într-o sticlă înaltă și îngustă, pusă pe o farfurie, puneți o lingură de drojdie, o lingură de zahăr și un sfert de ceașcă de apă caldă. Agitați-o și lăsați-o nemișcată timp de 10 minute, timp în care faceți altă activitate, de exemplu *Laudă și Rugăciune*.

Întrebări și răspunsuri

După fiecare întrebare, lăsați timp suficient pentru răspunsuri: **Cum e acum drojdia?** Lăsați-i pe copii să miroasă și să guste drojdia. Întrebați: **Ce s-a întâmplat?** (A înviat.) **Lecția noastră biblică de astăzi este despre Isus, care a înviat. Textul nostru de memorat este: „Apoi le-a zis: ‘Duceți-vă în toată lumea și propovăduiți Evanghelia [sau vestea bună] la orice făptură’” (Marcu 16,15). Care este vestea bună? Da, este istoria vieții, morții și învierii lui Isus. Deci, Isus ne trimite să facem ceva pentru El – să le spunem altora despre El. Există o mulțime de căi prin care le putem spune altora despre El. Vă puteți gândi și la alte căi în afară de aceea de a le spune prin cuvinte, cu vocea? (Fiind amabili și gata să-i ajutăm, să le cântăm etc.) Mesajul nostru de astăzi este:**

➔ **Noi ÎI SLUJIM LUI DUMNEZEU ATUNCI CÂND LE SPUNEM ALTORA DESPRE ISUS.**

Repetati împreună cu mine.

2

Lecția biblică

Experimentarea povestirii

Personaje: Isus (îmbrăcat în alb), Iosif din Arimateea (cu turban în cap, făcut dintr-o eșarfă), Maria Magdalena (cu o eșarfă peste cap sau peste umeri), Maria, mama lui Isus (cu o eșarfă peste cap sau peste umeri), un înger (îmbrăcat în alb), câțiva copii îmbrăcați în ucenici.

Scena: Cel care Îl reprezintă pe Isus înviat să se ascundă în peșteră. Puneți păpușa în fața peșterii. Ucenicii să stea pe jos, departe de peșteră.

Spuneți: **Astăzi am nevoie de niște ajutoare.** Alegeți câțiva copii și îmbrăcați-i. **O păpușă o să Îl reprezinte pe Isus când era mort, iar unul dintre voi o să fie Isus viu. O să fie o parte povestire, o parte scenetă. Când vă strig, să veniți și să vă jucați rolul.**

Citiți sau relatați povestirea.

Era duminică dimineața, după cel mai greu Sabat pe care îl avuseseră vreodată ucenicii lui Isus. Învățătorul lor murise vinerea, cu câteva ore înainte de apusul soarelui. Triști și îngrijorați, ei L-au îngropat în grabă

într-un mormânt care îi aparținea lui Iosif din Arimateea. *[Iosif și Mariile să învelească păpușa în fâșiile de pânză albă, după care să o pună în „peșteră”].* Apoi s-au grăbit acasă, să deschidă Sabatul.

Femeile care fuseseră lângă crucea lui Isus voiau să aibă grijă de trupul Lui mort. Ele au mers și au văzut cum este pus în mormânt și cum a fost pusă o piatră foarte mare la intrare, pentru ca nimeni să nu poată intra. *[Puneți la intrarea în mormânt cartonul în formă de piatră.]* După aceea și ele au mers acasă și au păzit Sabatul. Dar duminică dimineața foarte devreme, s-au grăbit la mormânt. Au adus cu ele niște uleiuri parfumate, cu care voiau să ungă trupul lui Isus. *[Mariile vin cu sticlețele de uleiuri parfumate.]*

Cine o să ne ajute să dăm la o parte piatra de la intrare? se întrebau ele, în timp ce se apropiau. Dar nu știau că un înger se afla deja la mormânt. Printr-un cutremur puternic, el dăduse la o parte bucata de stâncă. *[Îngerul să facă acest lucru.]* Apoi, L-a chemat

Materiale necesare:

- Costume de personaje biblice
- Păpușă care să îl reprezinte pe Isus
- Fâșii de pânză
- Sticlețe cu uleiuri parfumate
- Un carton mare în formă de piatră
- „Peșteră” făcută din pături puse peste o masă sau peste scaune

pe Isus înapoi la viață, în numele Tatălui. *[Îngerul să Îl cheme pe Isus afară, iar Isus să iasă din „peșteră”.]*

Femeile au început să tremure când au văzut mormântul deschis. Și-au făcut curaj, au intrat și s-au uitat cu atenție. Aici au văzut un înger care strălucea de slavă cerească *[Îngerul să stea lângă piatră.]* și care le-a spus: „Nu vă fie frică. Știu că Îl căutați pe Isus. Dar nu e aici. A înviat din morți, așa cum a spus. Duceți-vă repede și spuneți-le ucenicilor. Isus se îndreaptă spre Galileea și o să vă întâlniți cu El acolo.”

Vă imaginați ce șocate au fost? Poate că nici nu știau dacă să creadă sau nu, fiindcă în ultimele zile se întâmplaseră lucruri impresionante. Biblia spune că, pline de teamă și cu o mare bucurie, ele au alergat să le spună și altora această veste.

Vi le puteți imagina scăpând din mână uleiurile cu care veniseră la mormânt? Le puteți vedea alergând înapoi în oraș cât de repede puteau? Credeți că erau pline de energie? Bineînțeles că erau. Credeți că erau pline de entuziasm? Fără nicio îndoială că da. Nimic nu le putea opri. Trebuiau să spună lumii vestea bună pe care o aflaseră. Isus înviase din morți. *[Mariile fug spre ucenici și strigă: „Isus a înviat!” Ucenicii se ridică și par surprinși.]*

Femeile au răspândit vestea bună. Isus era viu!

Nu după mult timp, Isus a venit la prietenii Lui. *[Isus Se alătură grupului.]* El le-a arătat urmele de cuie din palme. A vorbit cu ei despre viitor și le-a dat o lucrare de făcut: „Duceți-vă în toată lumea și faceți ucenici. Spuneți despre Mine!”

Și noi avem onoarea de a vesti lumii același mesaj. Înainte de a urca la cer, Isus a vorbit cu ucenicii Lui și le-a spus să ducă vestea bună întregii lumi.

Ești gata să spui lumii vestea bună despre Isus?

Întrebări și răspunsuri

După fiecare întrebare, lăsați timp suficient pentru răspunsuri: **Imaginați-vă că sunteți de față. Ce lucruri vă vin în minte? Cum credeți că s-au simțit femeile și ucenicii când L-au văzut pe Isus viu? Ce înseamnă pentru noi, astăzi, învierea lui Isus? (Cei dragi ai noștri vor învia într-o zi prin puterea lui Isus; într-o zi vom putea merge cu El în ceruri; El a învins păcatul și**

moartea etc.) **Ce a vrut să spună Isus când i-a trimis pe ucenici în toată lumea, ca să facă și mai mulți ucenici? Cine trebuie să continue această lucrare? Vă aduceți aminte mesajul de astăzi? Haideți să-l spunem împreună:**



Noi ÎI SLUJIM LUI DUMNEZEU ATUNCI CÂND LE SPUNEM ALTORA DESPRE ISUS.

Textul de memorat

Puneți-i pe copii să repete textul de memorat și semnele care-l însoțesc, de câteva ori, până când l-au învățat:

**„Apoi le-a zis:
'Duceți-vă
în toată lumea**

Să arate în sus.
Să arate înainte.
Să deseneze un cerc
imaginar cu brațele.
Să arate cu degetul
spre cineva, ca și când
i-ar spune ceva.
Să-și deschidă larg
brațele, apoi să și le
strângă la piept.
Să apropie palmele,
apoi să le deschidă ca
pe o carte.

și propovăduiți

**Evangelia
la orice făptură’.”**

Marcu 16,15

Studiul biblic

Spuneți: **După ce a înviat, mulți oameni L-au văzut pe Isus viu. Vă aduceți aminte cine au**

fost acești oameni? Copiii să caute Ioan 20,10-18 (Maria Magdalena); Luca 24,13-16 (doi ucenici în drum spre Emaus); Ioan 20,24-31 (Toma și alți ucenici). **Conform evangheliilor, El S-a arătat unor grupuri mici de oameni. Haideți să citim 1 Corinteni 15,5-7.** Cineva să citească cu voce tare. **Isus a apărut în mijlocul a peste 500 de oameni în același timp. Mai există și o altă categorie de oameni care L-au văzut pe Isus la mult timp după înviere.** Ajutați-i pe copii să găsească și să citească Fapte 7,54-56. **Ștefan L-a văzut în viziune înainte de a fi omorât cu pietre.** Copiii să citească Fapte 9,3-7. **Isus i-a vorbit lui Saul în timp ce acesta mergea la Damasc.**

Materiale necesare:

- Biblii

Întrebări și răspunsuri

După fiecare întrebare, lăsați timp suficient pentru răspunsuri: **Cine a fost prima persoană care L-a văzut pe Isus înviat?** (Maria Magdalena) **Cine a spus că, pentru a crede că Isus a înviat, trebuie mai întâi să-L atingă?** (Toma) **Ce credeți că veți face când Îl veți vedea pe Isus? O să-L căutați cicatricile din palme? O să Îl rugați să**

vă lase să le atingeți? Împreună cu cine ați vrea să fiți atunci când Îl veți vedea pe Isus? Cu cineva care acum nu Îl cunoaște pe Dumnezeu? Câți oameni din lume credeți că au nevoie să-L cunoască pe Isus? Cine o să li-L prezinte? Haideți să repetăm mesajul nostru:



NOI ÎI SLUJIM LUI DUMNEZEU ATUNCI CÂND LE SPUNEM ALTORA DESPRE ISUS.

Laudă și rugăciune



Părtășie

Relatați în clasă bucuriile și întristările care v-au fost împărtășite la început (dacă situația este adecvată). Rezervați timp pentru a discuta învățăturile din lecția trecută și recapitulați textul de memorat de Sabatul trecut. Anunțați dacă au fost aniversări sau realizări speciale ale elevilor. Urați-le un bun venit călduros, în mod deosebit musafirilor.

Misiune

Folosiți *Veștile misionare pentru copii* sau orice povestire potrivită.

Daruri

Spuneți: **Darurile pe care le punem în coș sunt o modalitate de a le spune altora despre Isus și despre vestea bună a învierii Sale.**

Materiale necesare:

- Coș pentru daruri

Rugăciune

Spuneți: **Haideți să-L rugăm pe Dumnezeu să ne ajute să fim gata de slujire, spunându-le altora despre El și demonstrând iubirea Sa față de ei.**

3

Aplicarea lecției

Scenarii

Citiți-le copiilor următoarele scenarii și rugați-i să vă răspundă la întrebări:

1. Bunica voastră nu merge la biserică. Într-o zi, ea cade și își rupe mâna. Ce puteți face pentru a o ajuta să-L cunoască pe Isus? (Să-i aducem mâncare; să o ajutăm să facă curățenie în casă și în curte; să ne oferim să scriem o scrisoare în locul ei, cuiva ales de ea; să ne oferim să ne rugăm cu ea, ca mâna să i se vindece repede; să o sunăm des la telefon; să-i facem și să îi trimitem o felicitare; să îi aducem flori; să îi spunem povestiri biblice etc.)

2. Paul e cel mai rău băiat de pe strada voastră. Ce puteți face pentru a-i spune și lui despre Isus? (Să ne purtăm cu el frumos și cu respect; să ne jucăm și cu el; să încercăm să îl cunoaștem, punându-i întrebări; să ne

împărțim gustarea cu el; să îl întrebăm dacă îl cunoaște pe Isus; să îi spunem povestiri biblice; să îl invităm la Școala de Sabat etc.)

Întrebări și răspunsuri

După fiecare întrebare, lăsați timp suficient pentru răspunsuri: **Credeți că ați avea curajul să faceți lucrurile pe care le-am amintit? Ar fi ușor? (Nu) Cine vă dă puterea să răspândiți vestea bună despre Isus? (Dumnezeu) Dumnezeu L-a înviat pe Isus din morți. Isus a învins păcatul. Aceasta înseamnă că Ei sunt foarte puternici. Isus îți poate da puterea și curajul de a spune altora despre El. El ne cere să mergem în toată lumea și să le povestim oamenilor istoria vieții și învierii Lui. Unde puteți să faceți acest lucru?**

Haideți să repetăm împreună mesajul nostru de astăzi:

➡ **NOI ÎI SLUJIM LUI DUMNEZEU ATUNCI CÂND LE SPUNEM ALTORA DESPRE ISUS.**

4

Transmiterea lecției

Materiale necesare:

- Ouă de plastic sau alte obiecte mici cu capac

A înviat!

Dați-le copiilor câte un ou de plastic sau spuneți-le să îl caute prin sală. Spuneți: **Acest ou reprezintă mormântul lui Isus în care a fost îngropat după ce a murit. Haideți să deschidem oul și să vedem ce e înăuntru.**

Întrebări și răspunsuri

După fiecare întrebare, lăsați timp suficient pentru răspunsuri: **Ce ați găsit în ou? Nimic? De ce? Da, așa e. Isus nu a rămas mort. A înviat! Aceasta e o veste care merită spusă**

altora. Luați oul acasă și oferiți-l cuiva, spunându-i istoria învierii lui Isus. Dacă veți face acest lucru, veți pune în practică mesajul nostru de astăzi:

➡ **NOI ÎI SLUJIM LUI DUMNEZEU ATUNCI CÂND LE SPUNEM ALTORA DESPRE ISUS.**

Încheiere

Rugați-vă ca Dumnezeu să le dea copiilor putere să le spună altora despre Isus.

Lecția 4

A înviat!

Referințe

Matei 27,57-61; 28,10.16-20; *Hristos, Lumina lumii*, pag. 769-794; 818-828.

Mesaj

Noi îi slujim lui Dumnezeu atunci când le spunem altora despre Isus.

Text de memorizat

„Apoi le-a zis: 'Duceți-vă în toată lumea și propovăduiți Evanghelia la orice făptură'.”
(Marcu 16,15)

Ai avut vreodată o veste bună pe care să vrei să le-o spui tuturor celor din jur? De-abia așteptai. Maria Magdalena a fost printre primii care au aflat că Isus înviase. Și de-abia aștepta să spună lumii acest lucru!

Era duminică dimineața, după cel mai greu Sabat pe care îl avuseseră vreodată ucenicii lui Isus. Învățătorul lor murise vinerea, cu câteva ore înainte de apusul soarelui. Triști și îngrijorați, L-au îngropat în grabă, într-un mormânt care era al lui Iosif din Arimateea. Apoi s-au grăbit acasă, să deschidă Sabatul.

Femeile care fuseseră lângă crucea lui Isus voiau să aibă grijă de trupul Lui mort. Ele au mers și au văzut cum El este pus în mormânt și cum a fost pusă o piatră foarte mare la intrare, pentru ca nimeni să nu poată pătrunde înăuntru. După aceea, și ele au mers acasă și au păzit Sabatul. Dar duminică dimineața, foarte devreme, s-au grăbit la mormânt. Au adus cu ele niște uleiuri parfumate, cu care voiau să ungă trupul lui Isus.

Cine o să ne ajute să dăm la o parte piatra de la intrare? se întrebau ele, în timp ce se apropiau. Dar nu știau că un înger se afla deja acolo. Printr-un cutremur puternic, el dăduse la o parte bucata de stâncă. Apoi, L-a chemat pe Isus înapoi la viață, în Numele Tatălui. Femeile au început să tremure când au văzut mormântul

deschis. Dar și-au făcut curaj, au intrat și s-au uitat cu atenție. Aici au văzut un înger care strălucea de slavă cerească și care le-a spus: „Nu vă fie frică. Știu că Îl căutați pe Isus. Dar nu e aici. A înviat din morți, așa cum a spus. Duceți-vă repede și spuneți-le ucenicilor. Isus se îndreaptă spre Galileea și o să vă întâlniți cu El acolo.”

Îți imaginezi ce șocate au fost? Poate că nici nu știau dacă să creadă sau nu, fiindcă în ultimele zile se întâmplaseră lucruri impresionante. Biblia spune că, pline de teamă și cu o mare bucurie, ele au alergat să le spună și altora această veste.

Ți le poți imagina scăpând din mână uleiurile cu care veniseră la mormânt? Le poți vedea alergând înapoi în oraș cât de repede puteau? Crezi că erau pline de energie? Bineînțeles că erau. Crezi că erau pline de entuziasm? Fără nicio îndoială că da. Nimic nu le putea opri. Trebuiau să spună lumii vestea bună pe care o aflaseră. Isus înviase.

Și noi avem onoarea de a vesti lumii același mesaj, astăzi. Înainte de a urca la cer, Isus a vorbit cu ucenicii Lui. „Duceți-vă și faceți ucenici în toată lumea, botezându-i în numele Tatălui, al Fiului și al Duhului Sfânt”, le-a spus El.

Ești gata să spui lumii vestea bună despre Isus?

Activități

SABAT

Citește lecția împreună cu familia. Discuțați despre cum o să vă simțiți când Îl veți vedea pe Isus.

Folosește următoarele gesturi pentru a-i învăța pe cei din familia ta textul de memorat:

„Apoi le-a zis:	Arată în sus.
‘Duceți-vă	Arată înainte.
în toată	Desenează un cerc
lumea,	imaginar cu brațele.
și propovăduiți	Arată cu degetul spre
Evangelhia	cineva, ca și când
	i-ai spune ceva.
la orice făptură’.”	Deschide-ți larg brațele,
	apoi strânge-le la piept.
Marcu 16,15.	Apropie-ți palmele, apoi
	deschide-le ca pe o
	carte.

DUMINICĂ

Citiți și discutați pasajul din Matei 27,57-66. Cine era acest Iosif? Cine altcineva a mai mers la Pilat? De ce? Ce zi din săptămână era? Ce a permis Pilat să se facă în legătură cu trupul lui Isus?

Cu ajutorul unui adult, fă niște floricele de porumb și observă cum s-au schimbat boabele. Se aseamănă acest lucru cu învierea lui Isus? Mâncați floricelele și mulțumiți-I lui Isus pentru că e viu.

LUNI

Împreună cu familia, citiți și discutați pasajul din Matei 28,1-10. Încearcă să descrii îngerul. Cu cine s-au întâlnit femeile după ce au plecat de la mormânt? Ce le-a spus el?

Oferă cuiva oul de plastic (sau orice alt obiect) pe care l-ai primit la Școala de Sabat. Povestește-i acelei persoane despre cum a murit și a înviat Isus.

MARȚI

Împreună cu familia, citiți și discutați pasajul din Matei 28,2-4 și versetele 11-15. Ce le-au spus paznicii, sau străjerii, preoților? Ce au făcut preoții? De ce?

Chiar înainte de altarul familial, construiește o peșteră în sufragerie, din scaune și pături sau orice vrei tu. Roagă pe cineva să se ascundă în ea. Spune-le celor adunați la altar că ai cea mai

bună veste din lume, apoi strigă: „A înviat!” Când aude aceste cuvinte, cel ascuns trebuie să iasă „din peșteră”.

MIERCURI

În timpul altarului de seară, cântați o cântare despre înviere.

Dacă ai în casă sau în jurul casei flori cu ghiveci, încearcă următorul experiment, cu ajutorul unui adult. Alege-ți o floare anume. Apoi, timp de mai multe zile, nu o uda. Uită-te atent la floarea neudată și la celelalte flori pe care le-ai udat. Vezi vreo diferență? Nu-i așa că cea fără apă are frunzele moi, parcă nu ar mai avea viață? Începe apoi să o uzi din nou și vei vedea cum revine la viață. Povestește acest experiment în cadrul altarului și întreabă-i pe membrii familiei cu ce se aseamănă. (Cu învierea lui Isus.) (Atenție! Când frunzele florii încep să se veștejească, începe imediat să o uzi!)

JOI

Citește și discută cu familia pasajul din Matei 28,16-20. Isus le-a spus ucenicilor să facă ceva. Ce anume? Ce le-a promis? Trebuie să facem și noi la fel ca ucenicii?

Compune un scurt cântec despre minunatul nostru Isus, care a înviat din morți. Cântă-l unui coleg de la școală.

Uită-te pe un glob sau pe o hartă a lumii. Unde ai vrea să mergi și să le spui oamenilor despre Isus? Acum uită-te pe fereastră. Există cineva pe stradă sau chiar în casa ta căruia îi poți spune vestea bună despre Isus?

Roagă-L pe Dumnezeu să îți dea cuvintele potrivite atunci când vrei să le spui altora despre Isus.

VINERI

În timpul altarului familial, citiți și discutați textele din Luca 24,1-12 și 36-53. Cum s-au simțit ucenicii când femeile le-au adus vestea despre Isus? Cum s-au simțit când L-au văzut pe Isus? Dar după ce Isus a vorbit cu ei? Unde este Isus acum? Ce părere ai despre locul în care e El acum?

Roagă pe cineva din familie să-ți povestească mai multe ocazii în care a răspândit vestea bună despre Isus. Ce s-a întâmplat?

Mă iubești?

Referințe

Ioan 21,1-17;
Hristos, Lumina lumii,
pag. 809-815.

Text de memorat

„[Isus] l-a zis a doua oară:
‘... Mă iubești?’ ‘Paște
oițele Mele’.” (Ioan 21,16)

Obiective pentru copii

Să știe că Isus ne cere să
avem grijă de alții.

Să simtă dorința de a face
ceea ce ne cere Isus.

Să răspundă prin găsirea
unor căi de a-i ajuta
pe alții.

Mesaj

Noi îi slujim lui
Dumnezeu atunci când
avem grijă de alții.

Tematica lunii

Dumnezeu vrea să le arătăm altora cât de mult ne iubește.

Schița studiului

Isus li se arată din nou câtorva ucenici. Aceștia au pescuit toată noaptea, fără să prindă însă nimic. Isus face o minune și le umple năvoadele cu pește. Apoi le pregătește micul dejun. Isus îl întreabă de trei ori pe Petru dacă îl iubește. Petru îi răspunde de fiecare dată că îl iubește, crezând că Isus nu mai are încredere în el, fiindcă negase că îl cunoaște. După fiecare răspuns primit, Isus îi spune lui Petru să pască oile și oițele Sale. Petru regretă cele întâmplate și se umilește. Acum are o inimă schimbată. Acum Isus îl poate folosi în lucrarea Sa.

Aceasta este o lecție despre slujire

Isus ne cere să avem grijă de turma Sa. El are nevoie de noi pentru a îngriji de cei mici din biserică. Ne cere să ne purtăm cu ei așa cum S-a purtat și El. Fără iubirea lui Isus în inimile noastre, nu putem face ceea ce ne-a cerut.

Pentru instructor

„Cea dintâi lucrare pe care Hristos i-a încredințat-o lui Petru, după ce l-a reasezat în slujbă, era aceea de a paște mielușii. Aceasta era o lucrare în care Petru avea prea puțină experiență. Era nevoie de multă grijă și bunătate, multă răbdare și stăruință. Petru era chemat să se îngrijească de cei tineri în credință, să-i învețe pe cei neștiutori, să le deschidă Scripturile și să-i învețe cum să fie de folos în slujba lui Hristos.” (*Hristos, Lumina lumii*, ed. 2002, pag. 760)

„Modul în care Mântuitorul lucrase cu Petru avea o învățătură atât pentru el, cât și pentru frații lui. Îi învăța că trebuie să-l întâmpine pe cel greșit cu răbdare, simpatie și iubire iertătoare. Cu toate că Petru îl tăgăduise pe Domnul său, iubirea pe care Isus i-o purta nu se stinsese. Tot o astfel de iubire trebuie să simtă și subpăstorul pentru oile și pentru mieii încredințați îngrijirii lui. Amintindu-și de slăbiciunea și greșeala lui, Petru trebuia să se poarte tot așa de blând cu turma sa cum Se purtase și Hristos cu el.

Întrebarea pe care Hristos i-a pus-o lui Petru era plină de însemnătate. El a amintit numai o condiție pentru a fi ucenic sau pentru a sluji. ‘Mă iubești?’ a zis El. Aceasta este însușirea cea mai de seamă. Petru ar fi putut să aibă oricare altă însușire, dar, fără iubirea pentru Hristos, el nu putea să fie un păstor credincios peste turma Domnului. Cunoștințele,

bunăvoința, elocvența, recunoștința și râvna sunt toate mijloace pentru a săvârși o lucrare bună; dar, fără a avea în inimă iubirea lui Isus, lucrarea unui serv al lui Hristos este numai o înfrângere.” (*Ibidem*)

Decorarea sălii

Vezi lecția 1.

Program

	Secțiunea din lecție	Minute	Activități	Materiale necesare
	Bun venit	Pe parcurs	Întâmpinați-i pe copii la ușă. Întrebați-i cum se simt.	
1	Activități de pregătire	Max. 10	<i>A. Paște oițele Mele!</i> <i>B. Isus ne-a cerut să...</i>	O minge de pluș sau o minge din hârtie. Tablă și cretă.
Oricând	Laudă și rugăciune	Max. 10	Părtășie Misiune Daruri Rugăciune	- <i>Veștile misionare.</i> Coș pentru daruri. -
2	Lecția biblică	Max. 20	Experimentarea povestirii Textul de memorat Studiul biblic	Costume de personaje biblice, o plasă care să imite năvoadele pentru pește. - Biblie
3	Aplicarea lecției	Max. 15	<i>Scenarii</i>	Clopoței
4	Transmiterea lecției	Max. 15	<i>Oițe marionete</i>	Șosete și markere.

Bun venit

Întâmpinați-i pe copii la ușă. Întrebați-i cum li s-a părut săptămâna trecută – ce i-a mulțumit sau i-a îngrijorat. Încurajați-i să-și împărtășească experiențele legate de ultima lecție. Începeți cu activitatea de pregătire pe care ați ales-o.

1

Activități de pregătire

Alegeți activitatea care se potrivește cel mai bine grupei dumneavoastră.

A. Paște oițele Mele!

Cereți-le copiilor să stea în cerc și să se gândească la hrana pe care o consumă diferite animale. Cel care începe jocul va ține mingea de pluș și va da exemplul de un animal. Apoi trebuie să arunce mingea, iar cel care o prinde trebuie să spună ceea ce mănâncă animalul respectiv și să denumească un alt animal, aruncând mingea la altcineva. Continuați până când mingea trece pe la toți.

Materiale necesare:

- Mingea de pluș sau mingea de hârtie

Întrebări și răspunsuri

După fiecare întrebare, lăsați timp pentru răspunsuri: **A fost greu sau ușor să vă gândiți la ceea ce mănâncă animalele? Lecția noastră de astăzi este despre Isus și Petru. Isus îi spune lui Petru să aibă grijă de oițele Lui și să le dea de mâncare. Cine sunt oițele lui Isus? Lăsați-le timp să se gândească. Iată ce spune textul nostru de memorizat: „[Isus] I-a zis a doua oară: ‘... Mă iubești?’ ‘Paște oițele Mele!’” (Ioan 21,16). Isus voia să îl facă pe Petru să înțeleagă ceva. Dacă Petru îl iubea pe Isus, atunci trebuia să se vadă acest lucru în faptele lui. El trebuia să aibă grijă de cei din jur. Isus vrea același lucru și de la noi. Mesajul nostru de astăzi este:**

➡ **NOI ÎI SLUJIM LUI DUMNEZEU ATUNCI CÂND AVEM GRIJĂ DE ALȚII.**

Repețiți împreună cu mine.

B. Isus ne-a cerut să...

Rugați-i pe copii să se gândească la lucrurile pe care ne cere Isus să le facem (să ne iubim dușmanii, să ne iubim semenii, să ascultăm de Dumnezeu, să avem grijă de alții, să ne pregătim pentru venirea Sa, să-L punem pe Dumnezeu pe primul loc și împărăția Sa, să nu iubim această lume, să le spunem altora despre El etc.) Scrieți răspunsurile lor, astfel încât să poată fi văzute de toți.

Materiale necesare:

- Tablă și cretă.

Întrebări și răspunsuri

După fiecare întrebare, lăsați timp suficient pentru răspunsuri: **V-ați gândit la câteva lucruri bune pe care ne cere Isus să le facem. Lecția noastră de astăzi este despre Isus și Petru. Isus îi spune lui Petru să aibă grijă de oițele Lui. Cine sunt oițele lui Isus? Lăsați-le timp să se gândească. Iată ce spune textul nostru de memorat: „[Isus] I-a zis a doua oară: ‘... Mă iubești?’ ‘Paște**

oițele Mele” (Ioan 21,16). Isus voia să îl facă pe Petru să înțeleagă ceva foarte important. Dacă Petru îl iubea pe Isus, atunci trebuia să se vadă în faptele lui. El trebuia să aibă grijă de cei din jur. Isus vrea același lucru și de la noi. Mesajul nostru de astăzi este:

➡ **Noi Îi SLUJIM LUI DUMNEZEU ATUNCI CÂND AVEM GRIJĂ DE ALȚII.**

Repetăți împreună cu mine.

Laudă și rugăciune



Părtășie

Relatați în clasă bucuriile și întristările care v-au fost împărtășite la început (dacă situația este adecvată). Rezervați timp pentru a discuta învățăturile din lecția trecută și recapitulați textul de memorat de Sabatul trecut. Anunțați dacă au fost aniversări sau realizări speciale ale elevilor. Urați-le un bun venit călduros, în mod deosebit musafirilor.

Misiune

Folosiți *Veștile misionare pentru copii*. Accentuați faptul că personajul din povestire le spune altora despre Isus, pentru că îl iubește foarte mult pe Dumnezeu.

Daruri

Spuneți: **Darurile pe care le punem în coș sunt o modalitate de a-i ajuta pe alții, așa cum a vrut Isus să facem.**

Materiale necesare:

- Coș pentru daruri

Rugăciune

Spuneți: **Îți mulțumim, Isuse, pentru că ai grijă de noi. Te iubim și vrem să facem ceea ce ne-ai spus. Amin.**

Lecția biblică

Experimentarea povestirii

Personaje: Isus (îmbrăcat în alb), Petru, șase ucenici

Scena:

Spuneți: **După ce a înviat, Isus S-a arătat ucenicilor Lui și altora. Lui Petru încă îi pare rău că a spus de trei ori că nu îl cunoaște pe Isus, înainte de răstignirea Sa.**

Citiți sau relațați povestirea.

Petru era neliniștit. „Mă duc să pescuiesc”, le-a spus el celorlalți ucenici. Cel puțin, avea ceva de făcut. Trecuse mai mult timp de când Isus fusese răstignit. După ce a înviat, El s-a întâlnit cu ucenicii de două ori. S-au bucurat foarte mult să-L vadă și să știe că era viu.

În noaptea în care a fost judecat Învățătorul lui, Petru a spus de trei ori că nu îl cunoaște pe Isus. Deși știa acest lucru, Isus nu i-a reproșat nimic atunci când s-au reîntâlnit. Lui Petru îi era rușine de ceea ce făcuse. I-a cerut iertare lui Dumnezeu, dar acum credea că Isus nu mai are încredere în el. *Oare ceilalți ucenici știu ce am făcut?* probabil că se întreba Petru în gând. *Oare știu cât de rău îmi pare?*

Câțiva ucenici s-au hotărât să meargă și ei la pescuit, împreună cu Petru. Așadar, chiar la apusul soarelui, au urcat cu toții în barca lui Petru. Nu după mult timp, a început să bată vântul. Deși au încercat toată noaptea, nu au reușit să prindă niciun pește. *[Ucenicii să mimeze că pescuiesc cu năvodul.] Am pierdut o noapte degeaba!* s-a gândit Petru în mintea lui.

Dimineața devreme, chiar când răsărea soarele, s-au întors la mal. Dar nu aveau niciun pește. Apropiindu-se tot mai mult, ei au observat un bărbat stând pe plajă. *[Isus să se ridice în*

picioare.] El i-a întrebat: „Ați prins ceva pește?”

Ucenicii i-au răspuns: „Nu, niciunul.” *[Ucenicii să dea din cap că nu.]*

Omul a strigat din nou la ei: „Aruncați plasele în partea dreaptă a bărcii. O să găsiți acolo pește.”

Poate că nu voiau să-l supere pe acel om sau poate că voiau să mai încerce o dată. Oricum, au făcut ceea ce le-a spus el.

Imediat, plasele lor s-au umplut de pește. Cu greu au reușit să le ridice în barcă. *[Să tragă din greu plasele pline de pește.]*

Dintr-odată, Ioan l-a recunoscut pe acel bărbat și a strigat la Petru: „E Domnul!” Petru s-a bucurat foarte mult că-L mai vedea încă o dată pe Isus, care îi aștepta pe plajă. Fiindcă barca era aproape de mal, Petru s-a hotărât să nu mai aștepte. A sărit din barcă și a pornit prin apă la Isus. *[Petru să facă exact așa.]* Ceilalți au venit după el, dar în barcă. *[Să vâslească.]* După ce au ajuns cu toții la mal, au observat că Isus făcuse un foc. Le prăjea niște pește pentru micul dejun. Curând, s-au așezat la masă și au mâncat pește cu pâine. *[Să mimeze că mănâncă.]*

După ce au terminat, Isus S-a întors spre Petru: „Mă iubești tu mai mult decât ceilalți ucenici?” a întrebat El. *[Isus să repete întrebarea.]*

Petru l-a răspuns imediat: „Da, Doamne, Tu știi că Te iubesc”.

Isus S-a uitat în ochii lui Petru și i-a spus în șoaptă: „Paște oile mele”.

Apoi, Isus l-a întrebat din nou: „Petru, Mă iubești cu adevărat?” *[Să repete.]*

Iar Petru a răspuns: „Da, Doamne, Tu știi că Te iubesc”.

A treia oară, Isus a întrebat: „Petru, mă iubești?” *[Să repete.]*

Petru nu știa ce să creadă. Poate că Isus nu-l credea. De ce să-i fi pus de trei ori aceeași întrebare? Oare pentru că el a spus de trei ori că nu-L cunoaște pe Isus?

Petru s-a întristat din cauză că Isus îl întrebase de trei ori același lucru. Cu

Materiale necesare:

- Plasă care să imite un năvod
- Costume de personaje biblice

inima grea de supărare, el a răspuns: „Doamne, Tu știi toate lucrurile. Știi că te iubesc.” [Să repete.]

Isus i-a spus din nou: „Paște mieluşei Mei!” [Să repete.]

Atunci, Petru și-a dat seama că Isus îl iertase. Isus voia ca Petru să fie în continuare un ucenic al Lui. Dar de ce i-a pus acele întrebări în fața ucenicilor? Ca ei să își dea seama că Petru era iertat.

În plus, Isus voia să îl învețe pe Petru o lecție despre răbdare, înțelegere și iertare. În viitor, Petru avea nevoie de aceste lucruri. El avea o misiune de făcut pentru Isus. Pentru tot restul vieții lui, Petru i-a condus și a avut grijă de oamenii care au crezut în Isus.

Tot la fel, Isus vrea ca noi să aflăm că există un singur lucru pe care trebuie să-l facem, pentru a arăta că îl urmăm și îl slujim pe Dumnezeu. Acest lucru este: să îl iubim cu toată inima noastră. După ce vom face acest lucru, vom dori să avem grijă și de alții.

Materiale necesare:

- Biblii

Întrebări și răspunsuri

După fiecare întrebare, lăsați timp suficient pentru răspunsuri: **Cum și-a arătat Isus dragostea pentru ucenici, după ce aceștia încercaseră toată noaptea să prindă pește? De ce credeți că Isus le-a pregătit micul dejun? Ce l-a întrebat Isus pe Petru de trei ori? Cum a răspuns Petru de fiecare dată? Ce i-a spus Isus lui Petru să facă? Cine sunt oițele lui Isus? De ce i-a pus Isus lui Petru aceeași întrebare de trei ori?** (Pentru că tot de trei ori Petru a spus că nu-L cunoaște pe Isus. În acest fel, Isus voia ca Petru să știe că a fost iertat.) **Vă aduceți**

aminte care este mesajul nostru?

Haideți să-l repetăm împreună:

➡ **NOI ÎI SLUJIM LUI DUMNEZEU ATUNCI CÂND AVEM GRIJĂ DE ALȚII.**

Textul de memorat

Formați trei grupe. Fiecare grupă să se ridice și să se așeze sub formă de triunghi. Învățați textul de memorat ca pe o poezie recitată.

Prima grupă: „[Isus] l-a zis a doua oară:

A doua grupă: '...Mă iubești?'

A treia grupă: 'Paște oițele Mele'”

Toate: (Ioan 21,16).

Schimbați rolurile de la dreapta spre stânga și continuați până când textul e învățat.

Studiul biblic

Spuneți-le copiilor să caute Psalmul 23 și să citească, pe rând, câte un verset.

Întrebări și răspunsuri

După fiecare întrebare, lăsați timp suficient pentru răspunsuri: **Cine este păstorul despre care se vorbește în acest psalm? Cum are grijă păstorul de oițe? Cine sunt oițele Sale? Ce sfat putem lua din acest capitol pentru a pune în practică porunca lui Isus de a avea grijă de alții? Ce alte lucruri putem face, pe lângă cele menționate în acest psalm?** Încercați să determinați fiecare copil să spună câte ceva. Spuneți: **Vă aduceți aminte mesajul nostru? Haideți să-l repetăm împreună:**

➡ **NOI ÎI SLUJIM LUI DUMNEZEU ATUNCI CÂND AVEM GRIJĂ DE ALȚII.**

Aplicarea lecției

Scenarii

Citiți 1 Corinteni 13,1-3 cu voce tare, iar copiii să aibă Biblia pe care să vă urmărească. După fiecare întrebare, lăsați timp suficient pentru răspunsuri: **La ce se referă aceste versete?** (La cineva care are niște daruri sau care face anumite lucruri pentru Isus, dar fără să Îl iubească.)

Haideți să învățăm să facem „semnul degetului mare”. Degetul ridicat în sus înseamnă aprobare, un lucru bun; degetul mare îndreptat în jos înseamnă dezaprobare, un lucru rău. Eu vă voi citi niște scenarii. La sfârșitul fiecăruia, faceți semnul cu degetul mare în sus dacă respectiva persoană demonstrează că are iubire în inima ei și face ceea ce ne-a spus Isus să facem. Dacă nu are dragoste și este doar „un chimval zăngănitor”, faceți semnul cu degetul mare în jos.

1. Andrei merge la Școala de Sabat în fiecare sâmbătă și se închină cu familia lui aproape în fiecare seară. Într-o zi, Andrei se uită pe geam și vede că la ușa unui vecin sunt împrăștiate ziare vechi, pe care vecinul nu le-a luat de câteva zile. Andrei se duce și le strânge frumos, după care le pune pe preșul de la ușă.

2. Sabrina merge la o școală adventistă, unde este în clasa a treia. Materia ei preferată este Religia și are numai „foarte bine”. În mijlocul anului, în clasa ei se transferă un elev nou. Acesta nu a mai fost niciodată la școală, fiindcă părinții lui au făcut lecții cu el acasă. Sabrina râde de el, fiindcă nu e obișnuit cu programul de la școală și nu știe cum să joace anumite jocuri în pauză.

3. Adam spune că e creștin și Îl iubește pe Isus. Fratele lui mai mic, Eric, vrea să se joace cu el și cu prietenii lui mai mari. Prietenii lui Adam îi spun lui Eric să plece acasă și să îi lase în pace. Adam îi ia apărarea lui Eric, chiar dacă prietenii lui îi spun că nu vor să se joace cu el. Adam merge acasă împreună cu fratele lui și se joacă cu el.

4. Melaniei îi place să o ajute pe instructoare să îi întâmpine la ușă pe copiii care vin la Școala de Sabat. În plus, îi place să strângă și colecta. Dar duminica, acasă, nu îi place să îi ajute pe părinți la treburi în casă și în curte. Se plâng, comentează și nu fac totul cât se poate de bine.

5. George știe textul de memorizat în fiecare Sabat. Stă cuminte în adunare și ascultă predica. Vara, îi place să meargă la ștrand. Într-o zi, juca polo împreună cu alți prieteni, iar echipa lui pierde. George se enervează și îl bagă cu capul în apă pe unul dintre băieți.

Întrebări și răspunsuri

După fiecare întrebare, lăsați timp suficient pentru răspunsuri: **De unde v-ați dat seama dacă personajele din scenarii Îl au cu adevărat pe Isus în inimă? Ce trebuie să avem pentru a putea să ne purtăm frumos cu cei din jur? (Dragoste) E suficient să spunem că Îl iubim pe Isus? De ce? Da, trebuie să demonstrezi prin fapte ceea ce spui că ai în inimă. Când îi predăm întreaga inimă lui Isus, El ne va ajuta să facem fapte bune. Una dintre ele este să-i ajutăm pe cei din jur. Haideți să repetăm mesajul nostru de astăzi:**



NOI ÎI SLUJIM LUI DUMNEZEU ATUNCI CÂND AVEM GRIJĂ DE ALȚII.

Transmiterea lecției

Materiale necesare:

- Câte o șosetă pentru fiecare copil
- Markere

Oițe-marionete

Dați-i fiecărui copil câte o șosetă și un marker și cereți-le să facă o oiță-marionetă. Să introducă ciorapul pe mână și să strângă pumnul. Apoi să deseneze cu markerul ochi, nas, gură.

Întrebări și răspunsuri

După fiecare întrebare, lăsați timp suficient pentru răspunsuri: **Ce i-a spus Isus lui Petru să facă?** (Să pască oițele.) **Cine sunt oițele și mieluseii lui Isus? Cum putem contribui la îngrijirea lor? Luați acasă**

oița-marionetă și oferiți-o cuiva în această săptămână. Povestiți-i acelei persoane despre Isus și Petru. De asemenea, căutați căi de a-i ajuta pe alții. Nu uitați:

➔ **ÎI SLUJIM LUI DUMNEZEU ATUNCI CÂND AVEM GRIJĂ DE ALȚII.**

Încheiere

Înălțați o scurtă rugăciune. Cereți-lui Isus să locuiască în inimile copiilor, astfel încât ei să-L slujească și să îi ajute pe cei din jur.

Pentru lecția 1, pag. 14, *Transmiterea lecției*

LA DISPOZIȚIA TA

Nume

Data

Lecția 5

Mă iubești?

Referințe

Ioan 21,1-17; *Hristos, Lumina lumii*, pag. 809-815, în original.

Mesaj

Noi îi slujim lui Dumnezeu atunci când avem grijă de alții.

Text de memorat

„[Isus] i-a zis a doua oară: 'Mă iubești?' 'Paște oițele Mele'.” (Ioan 21,16)

Ți s-a întâmplat vreodată ca cineva să te întrebe de mai multe ori același lucru? Poate că ai zis în mintea ta: „Oare nu a auzit că i-am răspuns deja?” Isus i-a pus lui Petru de trei ori aceeași întrebare.

Petru era neliniștit. „Mă duc să pescuiesc”, le-a spus el celorlalți ucenici. Cel puțin, avea ceva de făcut. Trecuse mai mult timp de când Isus fusese răstignit. După ce a înviat, El s-a întâlnit cu ucenicii de două ori. S-au bucurat foarte mult să-L vadă și să știe că era viu.

În noaptea în care a fost judecat Isus, Petru a spus de trei ori că nu îl cunoaște. Deși știa acest lucru, Isus nu i-a reproșat nimic atunci când s-au reîntâlnit. Lui Petru îi era rușine de ceea ce făcuse. I-a cerut iertare lui Dumnezeu, dar credea totuși că Isus nu mai are încredere în el. *Oare ceilalți ucenici știu ce am făcut?* probabil că se întreba Petru în gând. *Oare știu cât de rău îmi pare?*

Câțiva ucenici s-au hotărât să meargă și ei la pescuit, împreună cu Petru. Așadar, chiar la apusul soarelui, au urcat cu toții în barca lui Petru. Nu după mult timp, a început să bată vântul. Deși au încercat toată noaptea, nu au reușit să prindă niciun pește. *Am pierdut o noapte întreagă!* s-a gândit Petru în mintea lui.

Dimineața devreme, chiar când răsărea soarele, s-au întors la mal. Dar nu aveau niciun pește. Apropiindu-se tot mai mult, ei au observat un bărbat stând pe plajă. El i-a întrebat: „Ați prins ceva pește?”

Ucenicii i-au răspuns: „Nu, niciunul”.

Omul a strigat din nou la ei: „Aruncați plasele în partea dreaptă a bărcii. O să găsiți acolo pește”.

Poate că nu voiau să-l supere pe acel om sau poate că voiau să mai încerce o dată. Oricum, au făcut ceea ce le-a spus el.

Pe moment, plasele lor s-au umplut de pește. Cu greu au reușit să le ridice în barcă.

Dintr-odată, Ioan l-a recunoscut pe acel bărbat și a strigat la Petru: „E Domnul!” Petru s-a bucurat foarte mult că-L mai vedea încă o dată pe Isus, care îi aștepta pe plajă. Fiindcă barca era aproape de mal, Petru s-a hotărât să nu mai aștepte. A sărit și a pornit prin apă la Isus. Ceilalți au venit după el, dar în barcă. După ce au ajuns cu toții la mal, au observat că Isus făcuse un foc. Le prăjea niște pește pentru micul dejun. Curând, s-au așezat la masă și au mâncat pește cu pâine.

După ce au terminat, Isus S-a întors spre Petru: „Mă iubești tu mai mult decât ceilalți ucenici?” a întrebat El.

Petru l-a răspuns imediat: „Da, Doamne, Tu știi că Te iubesc”.

Isus S-a uitat în ochii lui Petru și i-a spus în șoptă: „Paște oile mele”.

Apoi, Isus l-a întrebat din nou: „Petru, Mă iubești cu adevărat?”

Iar Petru a răspuns: „Da, Doamne, Tu știi că Te iubesc”.

A treia oară, Isus a întrebat: „Petru, Mă iubești?”

Petru nu știa ce să creadă. Poate că Isus nu-l credea. De ce să-i fi pus de trei ori aceeași întrebare? Oare pentru că el spusese de trei ori că nu-L cunoaște pe Isus?

Petru s-a întristat din cauză că Isus îl întreba de trei ori același lucru. Cu inima grea de supărare, el a răspuns: „Doamne, Tu știi toate lucrurile. Știi că te iubesc.”

Isus i-a spus din nou: „Paște mieluseii Mei!”
Atunci, Petru și-a dat seama că Isus îl iertase. Isus voia ca Petru să fie în continuare un ucenic al Lui. Dar de ce i-a pus acele întrebări în fața ucenicilor? Ca și ei să își dea seama că Petru era iertat.

În plus, Isus voia să îl învețe pe Petru o lecție despre răbdare, înțelegere și iertare. În viitor, Petru avea nevoie de aceste lucruri. El avea o

misiune din partea lui Isus. Pentru tot restul vieții, Petru a avut grijă și i-a condus pe oamenii care au crezut în Isus.

Tot la fel, Isus vrea ca noi să aflăm că există un singur lucru pe care trebuie să-l facem, pentru a arăta că Îl urmăm și Îl slujim pe Dumnezeu. Acest lucru este: să Îl iubim cu toată inima noastră. După ce vom face acest lucru, vom dori să avem grijă și de alții.

Activități

SABAT

Citește lecția împreună cu familia. Discutați despre cum putem să avem grijă de cei din jur.

Învățați-i pe membrii familiei tale textul de memorat. Împarte-i în două grupe.

O grupă să spună: „[Isus] l-a zis a doua oară: ‘... Mă iubești?’

Cealaltă grupă să spună: ‘Paște oițele Mele.’” (Ioan 21,16)

DUMINICĂ

Împreună cu familia, citiți și discutați pasajul din Ioan 21,1-14. Cum a avut Isus grijă de oițele Lui?

Joacă împreună cu familia ta următorul joc: Luați o minge mai mică sau o minge de tenis. Cineva să spună un nume de animal și să arunce mingea la altcineva. Cine a primit mingea trebuie să spună cu ce se hrănește acel animal. Apoi să spună un alt animal și să arunce mingea altcuiva. Jucați cât puteți de repede.

LUNI

Citiți și discutați Ioan 21,15-17 în timpul altarului familial. De câte ori l-a întrebat Isus pe Petru dacă Îl iubește? De ce i-a pus de atâtea ori aceeași întrebare?

Oferă cuiva oița pe care ai făcut-o la Școala de Sabat. Povestește-i despre Isus și despre Petru. Roagă acea persoană să te ajute să găsești căi de a avea grijă de alții.

MARȚI

Citește împreună cu familia ta Psalmul 23. Ce face bunul nostru Păstor (Isus) pentru noi? Ce putem face noi pentru a ajuta și alte oi și oițe?

Împrumută de la bibliotecă o carte despre un animal de care ți-ar plăcea să ai grijă. Cu ce se hrănește? Trebuie să îi îngrijești pielea sau blana în mod special? Unde trebuie să trăiască? Ce altceva trebuie să mai faci pentru el?

MIERCURI

În timpul altarului, cântați cântări despre Isus, ca Păstor al nostru.

Împreună cu familia, interpretați pe roluri lecția din această săptămână.

Înainte de rugăciune, repetați împreună textul de memorizat.

JOI

Împreună cu familia ta, gândește-te ce lucruri ne-a cerut Isus să facem. Pe care le faci în mod regulat? Pe care le faci uneori? Pe care nu le faci niciodată?

Citește 1 Corinteni 13,1-4 împreună cu familia. *A face ceva pentru alții, dar a nu-i iubi, e ca și când...* Desenează ceva care să reprezinte părerea ta despre această afirmație. Tu când faci ceva pentru cineva, o faci cu iubire sau fără iubire?

VINERI

Citiți și discutați textele din Ioan 1,29, Apocalipsa 5,12.13 și 7,9-17. Cine este „mielul” în aceste versete? Ce a făcut Mielul pentru tine și familia ta? Unde este Mielul acum? Ce face acolo?

Cântați cântece de laudă. Apoi mulțumiți-l lui Dumnezeu pentru că L-a trimis pe Miel să moară pentru noi. Lăudați-L pe Dumnezeu că e viu și are grijă de noi.

Noe construiește o corabie

Referințe

Geneza 6,
Patriarhi și profeți,
pag. 90-96.

Text de memorat

„Învăță-mă să fac voia Ta,
căci Tu ești Dumnezeu
meu.” (Psalmi 143,10)

Obiective pentru copii

Să știe că cei care
aparțin familiei lui
Dumnezeu vor să
cunoască și să facă
voia Lui.

Să simtă dorința de
a face ceea ce ne cere
Dumnezeu.

Să răspundă prin
dispoziția de a face orice
ne-ar cere Dumnezeu să
facem.

Mesaj

Cei care aparțin
familiei lui Dumnezeu
vor să facă voia Sa.

Tematica lunii

Noi ne manifestăm dragostea colaborând cu semenii noștri.

Schița studiului

Noe a fost un om bun care a umblat cu Dumnezeu. El și familia lui au trăit într-o perioadă în care oamenii erau foarte răi, atât de răi, încât Dumnezeu S-a hotărât să o ia de la capăt. Dumnezeu i-a spus lui Noe că are în plan să distrugă pământul printr-un potop. El i-a dat lui Noe planurile pentru a construi o barcă imensă, care avea să-i adăpostească pe el și pe familia lui. Noe respectă fiecare detaliu din planurile lui Dumnezeu. Construirea corabiei a durat 120 de ani și a necesitat ajutorul mai multor oameni.

Aceasta este o lecție despre comunitate

Imaginați-vă cât de mult trebuie să fi durat construirea unei ambarcațiuni cu aceste dimensiuni gigantice. Noe a lucrat 120 de ani. Și fiii lui au lucrat împreună cu el. I-au ajutat și alții. Gândiți-vă ce a însemnat comunicarea tuturor detaliilor legate de acest imens proiect de construcție. Construirea corabiei a fost un exercițiu de cooperare între oameni. Dumnezeu vrea ca urmașii Săi de astăzi să lucreze împreună pentru a împlini voia Sa pentru omenire.

Pentru instructor

Nu știm cu siguranță cât însemna un cot în vechime, dar probabil că era în jur de 52,32 de centimetri, ceea ce înseamnă că arca avea 157 de metri în lungime, 26 de metri în lățime și 16 metri în înălțime. Aceste dimensiuni o făceau să fie mai înaltă decât o clădire cu patru etaje, mai lungă decât un stadion și jumătate și mai lată decât o autostradă cu patru benzi. Unii oameni de știință cred că această arcă ar fi putut adăposti 45.000 de animale. Corabia lui Noe era la fel de mare ca imensele vase de astăzi. (Vezi *The SDA Bible Commentary*, vol. 1, pag. 253, 254.)

„Dumnezeu i-a dat lui Noe dimensiunile exacte ale corabiei, cum și îndrumări amănunțite cu privire la construirea ei. Inteligența omenească n-ar fi putut proiecta o construcție atât de rezistentă și de durabilă. Dumnezeu a fost proiectantul, iar Noe, constructorul. Vasul a fost construit – asemenea corpului unei corăbii – ca să poată pluti pe apă, dar în unele privințe semăna mai mult cu o casă. El avea înălțimea unei case cu trei etaje, dar cu o singură ușă, care era așezată pe una din laturi. Lumina venea de sus și diferitele încăperi erau

dispuse în așa fel, încât toate erau luminate. Materialul folosit la construcția corabiei era lemnul de chiparos sau gofer, care rezista sute de ani fără să putrezească.” (*Patriarhi și profeți*, ed. 1999, pag. 82)

Decorarea sălii

Folosiți fotografii cu animale, pe care să le puneți pe un panou. Faceți o machetă a corabiei lui Noe, din bucăți de carton, pe care să o înconjurați cu pomișori din plastic, flori, pietre și animale de jucărie.

Program

	Secțiunea din lecție	Minute	Activități	Materiale necesare
	Bun venit	Pe parcurs	Întâmpinați-i pe copii la ușă. Întrebați-i cum se simt.	
1	Activități de pregătire	Max. 10	A. <i>Nevoie de ajutor!</i> B. <i>Înființarea unei firme de construcții</i>	Hârtie și creioane. Hârtie, markere, scotch.
Oricând	Laudă și rugăciune	Max. 10	Părtășie Misiune Daruri Rugăciune	- <i>Veștile misionare.</i> O barcă de jucărie. -
2	Lecția biblică	Max. 20	Experimentarea povestirii Textul de memorat Studiul biblic	O tablă și cretă, un clopoțel sau tobă. Tablă și cretă, 12 exemplare din șablonul de unelte de la pag. 133, creioane. Biblie și cretă.
3	Aplicarea lecției	Max. 15	<i>Voia lui Dumnezeu</i>	Carte de cântări, tablă și cretă.
4	Transmiterea lecției	Max. 15	<i>Vremea uneltelor</i>	Biblie, șablon de unelte de la pag. 133, hârtie, foarfece, creioane.

Bun venit

Întâmpinați-i pe copii la ușă. Întrebați-i cum li s-a părut săptămâna trecută – ce i-a mulțumit sau i-a îngrijorat. Încurajați-i să-și împărtășească experiențele legate de ultima lecție. Începeți cu activitatea de pregătire pe care ați ales-o.

1

Activități de pregătire

Alegeți activitatea care se potrivește cel mai bine grupei dumneavoastră.

A. Nevoie de ajutor

Împărțiți copiii pe grupe și spuneți-le să scrie un afiș în care să ceară ajutor pentru construirea corabiei lui Noe. Trebuie să precizeze care sunt calificările și deprinderile necesare (deprinderi practice, de exemplu cineva de meserie tâmplar; spirit de echipă; credință în Dumnezeu etc.) După ce au terminat, grupele să facă schimb între ele și să spună cu voce tare ce au scris.

Materiale necesare:

- Hârtie
- Creioane

Întrebări și răspunsuri

După fiecare întrebare, lăsați timp suficient pentru răspunsuri: **Care credeți că era cea mai importantă calitate pe care trebuiau să o aibă cei care l-au ajutat pe Noe? Una dintre cele mai importante era dispoziția de a face ceea ce voia Dumnezeu, de a urma planurile lui Dumnezeu. Textul nostru de memorat spune: „Învăță-mă să fac voia Ta, căci Tu ești Dumnezeul meu” (Psalmi 143,10). Familia lui Noe a început să lucreze pentru Dumnezeu, atunci când El i-a cerut lui Noe să construiască arca. Ei voiau să facă voia lui Dumnezeu. Mesajul nostru de astăzi este:**

➡ **CEI CARE APARTIN FAMILIEI LUI DUMNEZEU VOR SĂ FACĂ VOIA SA.**

Să repetăm împreună.

B. Înființarea unei firme de construcții

Spuneți: **Acum vom realiza un semn care să ateste existența unei firme. Noe și familia lui formau o adevărată firmă. Ce fel de firmă era? Cu ce se ocupau ei? (Cu construirea unei corăbii.) De ce construiau ei o corabie? (Pentru că așa le spusese Dumnezeu, astfel încât să fie în siguranță din calea apelor despre care Dumnezeu i-a spus lui Noe că vor acoperi pământul.) Cum credeți că s-ar fi putut chema firma lor? Acceptați orice sugestie. Împărțiți colile de hârtie, markerele și rolele de scotch. Puneți-i pe copii să lucreze împreună la realizarea unui semn mare, pe care să scrie: SC. NOE ȘI FII S.R.L., CONSTRUCTORI DE CORĂBII sau orice nume au ales ei. Agățați sau lipiți semnul undeva de unde poate fi văzut cu ușurință și lăsați-l acolo toată luna.**

Materiale necesare:

- Hârtie
- Markere
- Scotch

Întrebări și răspunsuri

După fiecare întrebare, lăsați timp suficient pentru răspunsuri: **Ridicați mâna cei ai căror părinți lucrează la o firmă sau la o companie. Pentru ce fel de companie sau firmă lucrează ei? Dacă ar fi să înființați o firmă, de ce ați avea nevoie?** (Să facem ceva, să producem ceva; ar trebui să avem muncitori; un scop pentru care să lucrăm; materie primă.) **Care sunt oamenii și posturile de care ați avea neapărat nevoie în firmă?** (Director, secretare, angajați/muncitori.) **De unde știm că există anumite companii?** (Din publicitate, de pe produse etc.) **Ce au în comun cei care lucrează în aceeași firmă?** (Ei fac ceea ce le cere proprietarul firmei.) **Textul nostru de memorat spune: „Învăță-mă să fac voia Ta, căci Tu ești Dumnezeu meu” (Psalmi 143,10). Familia lui Noe a început să lucreze pentru Dumnezeu, atunci când El i-a cerut lui Noe să construiască arca. Ei voiau să facă voia lui Dumnezeu. Mesajul nostru de astăzi este:**

➔ **CEI CARE APARTIN FAMILIEI LUI DUMNEZEU VOR SĂ FACĂ VOIA SA.**

Să repetăm împreună.

Laudă și rugăciune

Oricând

Părtășie

Relatați în clasă bucuriile și întristările care v-au fost împărtășite la început (dacă situația este adecvată). Rezervați timp pentru a discuta învățăturile din lecția trecută și recapitulați textul de memorizat de Sabatul trecut. Anunțați dacă au fost aniversări sau realizări speciale ale elevilor. Urați-le un bun venit călduros, în mod deosebit musafirilor.

Misiune

Folosiți *Veștile misionare pentru copii*.

Daruri

Folosiți o bărcuță în loc de coș de daruri. Vorbiți despre modul în care putem contribui la construirea Împărăției lui Dumnezeu atunci când punem daruri la biserică și când lucrăm împreună pentru a face voia lui Dumnezeu.

Materiale necesare:

- Bărcuță de jucărie

Rugăciune

Rugați-L pe Dumnezeu să îi ajute pe toți cei care vor să facă ceea ce le-a spus El.

Lecția biblică

Experimentarea povestirii

Scena:

Scrieți citeț pe tablă următoarele cuvinte: NOE A CREZUT ȘI A CONSTRUIT O CORABIE.

Spuneți: **Astăzi o să alcătuim cu toții un cor. Dar nu o să cântăm, ci o să recităm, o să declamăm. Vom spune împreună povestirea despre Noe. Când sun din clopoțel sau bat din tobă (sau faceți orice alt sunet), voi veți spune cu toții cuvintele de pe tablă: NO-E A CRE-ZUT ȘI A CON-STRU-IT O CO-RA-BI-E.** Repetați, iar copiii să bată din palme pe fiecare silabă.

Citiți sau relatați povestirea.

Era o dimineață liniștită. Noe s-a trezit devreme, ca să se roage, așa cum făcea de obicei. Ca întotdeauna, pe pământ era foarte multă rouă. Știți ce e aceea rouă? *[Acceptați orice răspuns.]* Roua este formată din picături mici de apă care există dimineața pe toate lucrurile aflate afară peste noapte. E ca și când ar ploua din pământ. Apa vine de jos în sus, în loc să vină de sus în jos. Grădina și via lui Noe erau udate doar cu această rouă. Așa fusese udată și Grădina Edenului. După ce a creat pământul, Dumnezeu a făcut să fie udat numai în acest fel.

Noe s-a uitat peste dealuri, la oraș. Orașul era un loc înspăimântător. Oamenii se omorau unii pe alții și furau unii de la alții. Nu așa plănuise Dumnezeu să trăiască poporul Său. *Oare de ce s-a ajuns până aici?* se întreba Noe. Aceleași lucruri începeau să se întâmple în zona în care locuia Noe. Nicăieri, nimeni nu mai putea fi în siguranță.

În acea dimineață, în timp ce Noe se ruga, Dumnezeu a vorbit cu el. Iată

ce i-a spus: „Noe, lucrurile au mers atât de departe pe pământ, încât M-am hotărât să pun capăt râului și să o iau de la capăt. Numai tu îți înveți copiii să-L iubească pe Dumnezeu și să fie buni unii cu alții. Numai tu ești blând și cinstit cu alții. Oamenii se tem chiar în propriile case. Vreau să pun capăt acestor suferințe.

Noe, vreau ca tu să construiești o corabie din lemn de chiparos.” *[Sunați din clopoțel. Copiii să spună: NO-E A CRE-ZUT ȘI A CON-STRU-IT O CO-RA-BI-E.]*

Cu siguranță că Noe știa ce e aceea o corabie. Pe lacurile și pe râurile pe care Dumnezeu le crease, oamenii mergeau cu bărcile și corăbiile. Noe știa și ce e acela lemn de chiparos. Era lemnul unui copac foarte rezistent. *[Sunați din clopoțel. Copiii să spună: NO-E A CRE-ZUT ȘI A CON-STRU-IT O CO-RA-BI-E.]*

Dar când Dumnezeu a început să-i spună lui Noe cât de mare să fie corabia, Noe nu a înțeles. Poate că a spus: „Dar, Doamne, e gigantică!” Arca avea să fie mai înaltă decât o clădire cu patru etaje *[comparați-o cu o clădire cunoscută de copii]*, lungă cât un stadion și jumătate și mai lată decât o autostradă cu patru benzi.

[Sunați din clopoțel. Copiii să spună: NO-E A CRE-ZUT ȘI A CON-STRU-IT O CO-RA-BI-E.]

Dar nu numai atât. Corabia trebuia să aibă trei punți: prima, a doua și a treia. Punțile urmau să fie legate prin niște rampe. Totuși această arcă mare trebuia să aibă doar o ușă și doar o fereastră pentru a intra aer și lumină. Urmau să fie o mulțime de grajduri pentru toate animalele care aveau să intre în corabie. Planul lui Dumnezeu includea și o mulțime de cămări și hambare pentru hrana oamenilor și a animalelor. Unii oameni de știință cred că arca lui Noe a fost suficient de mare cât să adăpostească 45.000 de animale.

[Sunați din clopoțel. Copiii să spună: NO-E A CRE-ZUT ȘI A CON-STRU-IT O CO-RA-BI-E.]

Materiale necesare:

- tablă și cretă
- un clopoțel sau o tobă

Vă dați seama că Noe nu putea merge pur și simplu la o tâmplărie și să comande lemn. Trebuia să se gândească la toată munca de care era nevoie pentru a construi această corabie. Trebuiau tăiați un număr de copaci, apoi cineva trebuia să îi curețe de coajă și să facă din ei scânduri. Aveau nevoie de o mulțime de cuie de lemn, căci așa erau cuiele pe vremea aceea. Cu siguranță că lista de treburi era foarte lungă.

[Sunați din clopoțel. Copiii să spună: NO-E A CRE-ZUT ȘI A CON-STRU-IT O CO-RA-BI-E.]

Apoi, Dumnezeu a spus: „O să trimit apă din cer, pentru a distruge totul și pe toți cei care nu cred în Mine. Până și animalele au devenit rele și periculoase.”

Noe era șocat. Poate că s-a gândit: *De ce să construiesc o corabie, dacă tot o să moară toată lumea?*

[Sunați din clopoțel. Copiii să spună: NO-E A CRE-ZUT ȘI A CON-STRU-IT O CO-RA-BI-E.]

Apoi, Dumnezeu a explicat că Noe, soția lui și cei trei fiii: Sem, Ham și Iafet, vor fi în siguranță în arcă. Dacă alții voiau să fie salvați, erau bine veniți în corabie. De fapt, Noe trebuia să-i invite pe toți să intre în arcă, astfel încât să fie salvați de potopul promis de Dumnezeu. Era destul loc pentru oameni și animale.

Cu siguranță că Noe s-a întrebat cum avea să aducă la corabie toate pisicile, câinii, cangurii, tigrii, elefanții și alte, și alte animale. Dacă eu aș fi fost Noe, mi-ar fi fost frică, mai ales de animalele sălbatice și de șerpii veninoși. Vouă nu v-ar fi fost frică?

[Sunați din clopoțel. Copiii să spună: NO-E A CRE-ZUT ȘI A CON-STRU-IT O CO-RA-BI-E.]

Îmi imaginez că Noe a pus tot felul de afișe prin oraș prin care cerea ajutor pentru construirea corabiei. Unii oameni au răspuns. Au doborât copaci și i-au curățat de coajă. Au pus umărul la construirea scheletului corabiei. Au venit în ajutor și fiii lui Noe. Ce credeți că au făcut ei? *[Lăsați-le timp pentru a face sugestii.]*

Soția lui Noe a trebuit să țeară pânză groasă, pentru a face saci pe care să îi umple cu mâncare. Poate că a făcut și coșuri pentru a căra hrana animalelor. Era foarte mult de muncă.

Unii dintre cei care l-au ajutat pe Noe au crezut în Dumnezeu. Dar au murit înainte ca acest proiect de construcție să fie terminat. Alții

l-au ajutat pe Noe, dar nu au crezut. În timp ce alții, doar se uitau și își băteau joc de Noe. Dar Dumnezeu a fost răbdător cu ei.

Când au început să construiască arca, Noe și familia lui nu au știut că va dura 120 de ani până să o termine. Ei au continuat să lucreze, pentru că Dumnezeu le spusese ce să facă, iar ei voiau să facă voia lui Dumnezeu.

[Sunați din clopoțel. Copiii să spună: NO-E A CRE-ZUT ȘI A CON-STRU-IT O CO-RA-BI-E.]

Poate că Noe nu a înțeles chiar tot din ceea ce îi spusese Dumnezeu, dar a făcut întocmai. Noe voia să fie plăcut înaintea Lui și să facă voia Sa. S-ar putea ca uneori nici noi să nu înțelegem ceea ce ne cere Dumnezeu, dar când vrem să facem voia Sa, El ne va ajuta să știm ce trebuie făcut.

Întrebări și răspunsuri

După fiecare întrebare, lăsați timp pentru răspunsuri: **Dacă ați fi trăit în vremea lui Noe, ce ați fi crezut atunci când el v-ar fi spus că Dumnezeu avea să trimită un potop? De ce credeți că unii dintre oameni nu l-au crezut pe Noe? L-ați fi ajutat să construiască arca? De ce? Ce l-a determinat pe Noe să lucreze în continuare, deși a durat atât de mult timp, iar oamenii din oraș râdeau de el?**

Deși e posibil ca să nu fi înțeles ce e aceea ploaie și nici nu i-a plăcut ca oamenii să-și bată joc de el, Noe a continuat să lucreze, făcând ceea ce i-a cerut Dumnezeu să facă. El voia să fie plăcut înaintea lui Dumnezeu și să facă voia Sa. Voi vreți să faceți voia lui Dumnezeu? Să ne reamintim care este mesajul nostru. Să-l repetăm împreună:

➡ **CEI CARE APARTIN FAMILIEI LUI DUMNEZEU VOR SĂ FACĂ VOIA SA.**

Textul de memorat

Din timpul săptămânii, scrieți textul de memorat pe cele 12 exemplare ale șablonului de unelte de la pag.133, câte un cuvânt pe fiecare. Nu uitați trimiterea biblică. Scrieți apoi pe tablă textul de memorat, astfel încât toți copiii să-l vadă: **„Învață-mă să fac voia Ta, căci**

Materiale necesare:

- Tablă și cretă
- 12 exemplare a șablonului de la pag.133.
- Coli de hârtie

Tu ești Dumnezeu meu” (Psalmi 143,10).

Puneți „uneltele” într-o cutie și formați apoi grupe mici de copii. Fiecare grupă trebuie să recompună textul, după care să-l citească cu voce tare. Repetați, până când le vine rândul la toți și știu versetul pe de rost.

Studiul biblic

Împărțiți Biblii (sau copiii să le folosească pe ale lor) și spuneți-le să citească Geneza 6,15.16. (Adaptați unitățile de măsură la zona în care locuiți.) Întrebați: **Știți câți metri înseamnă 300 de coți? Dar 50? 300 de coți înseamnă aproximativ 12 școli puse una lângă alta. Un cot e egal cu 53 de centimetri și înseamnă distanța de la vârful degetelor până la cot. Majoritatea dintre noi nu avem brațe atât de lungi, așa că vom măsura nu cu cotul, ci cu pasul. Vom ieși în curte și vom număra 300 de pași, pentru a vedea mărimea aproximativă a corabiei lui Noe.**

Mergeți afară și prindeți-vă cu toți de mână, apoi numărați 300 de pași. Aceștia vor reprezenta aproximativ

300 de coți. Folosiți cretă, pentru a marca distanțele (dacă în curte e noroi sau sunt bălți, folosiți bețe). Apoi, măsurați 50 de pași în lățime, după care mai măsurați încă 30 de coți, undeva mai departe. Discutați despre cât de înaltă trebuie să fi fost arca, dacă avea 30 de coți. Arătați-le copiilor un copac sau o clădire care are aproximativ această înălțime. Stați în mijlocul corabiei pe care ați desenat-o și întindeți-vă brațele.

Întrebări și răspunsuri

După fiecare întrebare, lăsați timp suficient pentru răspunsuri: **Ați fost vreodată într-o clădire la fel de mare ca aceasta? Ce puteați face într-un spațiu atât de mare? Care ar fi oamenii pe care i-ați invita cu voi, dacă ați sta într-o casă așa de mare? De ce credeți că Dumnezeu a vrut ca arca să fie atât de mare? De ce credeți că Noe și familia lui au construit o corabie atât de mare? Mesajul de astăzi ne dă răspunsul:**

CEI CARE APARTIN FAMILIEI LUI



DUMNEZEU VOR SĂ FACĂ VOIA SA.

Materiale necesare:

- Biblii
- Cretă

3

Aplicarea lecției

Voia lui Dumnezeu

Spuneți: **Acum vom cânta un cântec. Să ne gândim bine la versurile pe care le cântăm.** Cântați „Să păzesc, Isuse, 'nvață-mă!” (nr. 67, *Imnuri creștine*)

Întrebați: **Care credeți că este voia lui Dumnezeu pentru viața voastră?** (Să ascultăm de părinți, să le spunem altora despre Dumnezeu, să fim buni și iubitori, să nu fim egoiști, să fim misionari într-o țară străină etc.) Faceți o listă cu răspunsurile și luați-vă timp să le discutați pe fiecare. Întrebați: **Pe care dintre aceste lucruri le puteți face acum? Pe care le veți face atunci când veți fi mari?**

Întrebări și răspunsuri

După fiecare întrebare, lăsați timp pentru răspunsuri: **V-ați gândit vreodată la voia lui Dumnezeu pentru viața voastră? E ușor sau e greu să faci ceea ce vrea Dumnezeu? De ce? Credeți că Dumnezeu poate să vă ajute să faceți voia Sa? (Da) Ce credeți că e mai bine să faceți: ceea ce vrea Dumnezeu sau ceea ce vreți voi? De ce? E ușor să ne dăm seama ce vrea Dumnezeu să facem? Cum putem afla ce vrea să facem? (Prin rugăciune, prin citirea Bibliei, ascultând de părinți și de profesori etc.) Haideți să repetăm împreună mesajul nostru:**



CEI CARE APARTIN FAMILIEI LUI DUMNEZEU VOR SĂ FACĂ VOIA SA.

Materiale necesare:

- Carte de cântări
- Tablă și cretă

Transmiterea lecției

Materiale necesare:

- Biblie
- Șabloane de unelte
- Hârtie
- Foarfece
- Creioane

Vremea uneltelor

Din timpul săptămânii, copiați câteva șabloane de unelte de la pag. 133, pentru fiecare copil câte una, și decupați-le. Ajutați-i pe copii să găsească textul de memorat. Citiți-l în cor. Apoi împărțiți uneltele decupate. Fiecare copil să scrie pe unealta lui textul de memorat: **„Învăț-mă să fac voia Ta, căci Tu ești Dumnezeuul meu” (Psalmi 143,10).**

Întrebări și răspunsuri

După fiecare întrebare, lăsați timp suficient pentru răspunsuri: **Gândiți-vă**

la o persoană căreia ați vrea să-i dați unealta voastră. Luați-o acasă. Când i-o oferiți, povestiți-i și despre Noe și familia lui, care au făcut voia lui Dumnezeu. În această săptămână, nu uitați să găsiți căi prin care Dumnezeu vă conduce să faceți voia Sa. Să țineți minte:

➔ **CEI CARE APARTIN FAMILIEI LUI DUMNEZEU VOR SĂ FACĂ VOIA SA.**

Încheiere

Rugați-L pe Dumnezeu să îi ajute pe copii să simtă dorința de a face voia Sa întotdeauna.

Lecția 6

Noe construiește o corabie

Referințe

Geneza 6; *Patriarhi și profeți*, pag. 90-96, în original.

Mesaj

Cei care aparțin familiei lui Dumnezeu vor să facă voia Sa.

Text de memorat

„Învăță-mă să fac voia Ta, căci Tu ești Dumnezeul meu.” (Psalmi 143,10)

Când părinții tăi îți spun să faci ceva, faci fără să întrebi de ce? Îi ascuți pentru că îi iubești? Dumnezeu i-a cerut lui Noe să construiască o corabie imensă, adică o arcă. El ar fi putut spune „nu”. Dar ce crezi că a făcut?

Noe era un om credincios, pe vremea când oamenii credincioși erau foarte rari. Pământul fusese creat nu de mult. Numai cinci generații muriseră de atunci. Dar oamenii s-au făcut atât de răi, încât Dumnezeu a hotărât să o ia de la capăt. Pe Pământ nu trăia decât o singură familie de oameni credincioși. Prin această familie, Dumnezeu putea salva omenirea și toate ființele create de El. Această familie era formată din Noe, soția lui și cei trei băieți ai lor.

Dumnezeu i-a spus lui Noe planul Său de a distruge lumea printr-un potop. De asemenea, i-a spus să construiască o corabie. În această corabie trebuiau să încapă Noe, familia lui și câte un animal din toate felurile de animale pe care le crease Dumnezeu. Corabia pe care a construit-o Noe nu era una obișnuită. Era imensă! Era lungă cât un stadion și jumătate. Era mai înaltă decât un bloc de patru etaje. Dumnezeu i-a dat lui Noe instrucțiuni care trebuiau urmate întocmai. Iar Noe s-a apucat de lucru.

Era foarte greu să construiești o corabie atât de mare. Cu siguranță că și fiii lui Noe l-au ajutat. De fapt, familia lui Noe știuse de mult timp că va trebui să construiască o arcă.

Străbunicul lui Noe – Enoh – fusese un om foarte credincios. Ca să nu moară, Dumnezeu l-a luat la cer. Dumnezeu i-a spus lui Enoh de planul pe care îl avea de a distruge lumea printr-un potop.

Enoh i-a învățat pe fiii și pe nepoții lui să fie la fel de credincioși. El l-a avertizat pe Metusala,

fiul lui, despre posibilul potop. La rândul lui, Metusala le-a spus acest lucru fiilor și nepoților lui, printre care se număra și Noe.

Apoi Noe s-a căsătorit și soția lui a născut trei băieți: Sem, Ham și Iafet. Așadar, pe pământ se mai găsea o singură familie credincioasă. Iar fiii lui Noe l-au ajutat să construiască arca. Aceasta avea să salveze omenirea și ființele pe care le crease Dumnezeu. Ce responsabilitate mare!

Noe și fiii lui, unchii și mătușile lor erau oameni ca toți oamenii. Probabil că s-au mai și certat în cei 120 de ani cât au construit corabia. Dar aveau cu toții o țință importantă. Să termine imensul proiect. Trebuiau să colaboreze, să lucreze împreună, pentru a urma planul lui Dumnezeu. Au trebuit să lase la o parte neînțelegerile, pentru a reuși să împlinească planul lui Său. Înainte ca arca să fie gata, Dumnezeu l-a luat pe Enoh la cer. Iar celelalte rude ale lui Noe au murit. Au mai rămas numai Noe și familia lui.

Ție nu îți va cere nimeni să construiești o barcă mare. Tu nu vei fi rugat să salvezi lumea de la un alt potop. Totuși Dumnezeu vrea ca membrii familiei Lui să facă ceea ce El le cere. El dorește ca oamenii să lucreze împreună pentru a împlini voia Sa. S-ar putea să te roage și pe tine să faci ceva care să însemne muncă în echipă. S-ar putea să fie nevoie să cooperezi cu alții la fel cum au cooperat oamenii la construirea corabiei lui Noe. Planul lui Dumnezeu pentru noi este acela de a face ceea ce El ne cere. În plus, El vrea să ne înțelegem bine cu toată lumea. Era important pentru Noe și familia lui să asculte de Dumnezeu și să lucreze pentru El. Și pentru noi astăzi, este la fel de important.

SABAT

Activități

Dacă se poate, ieși împreună cu familia într-un loc liniștit din natură și citești lecția biblică.

Vorbiți despre textul de memorat și ajutați-i pe membrii familiei tale să îl învețe. Întreabă-i: Cum putem afla voia lui Dumnezeu pentru familia noastră?

DUMINICĂ

La altarul familial, citești și discuți pasajul din Geneza 6,1-8. Descrieți-i pe oamenii care au trăit înainte de potop. Ce S-a gândit Dumnezeu să facă, atunci când a văzut cât de răi deveniseră oamenii? Ce credea Dumnezeu despre Noe?

Oferă cuiva unealta de lucru pe care ai decupat-o la Școala de Sabat. Povestește-i despre arca lui Noe. (Dacă nu ai decupat o unealtă, atunci desenează una și scrie pe ea textul de memorat.)

LUNI

În timpul altarului familial, citești și discuți pasajul din Geneza 6,9-22. Ce fel de om era Noe? Cum îi chema pe fiii lui? Din ce fel de lemn a fost construită corabia? Unde era ușa?

Roagă un adult să îți povestească o situație în care Dumnezeu i-a cerut să facă ceva ce părea de neînțeles sau despre o situație în care a simțit că Dumnezeu îl conduce să facă ceva anume.

MARȚI

Gândește-te la câteva lucruri pe care au trebuit să le facă Noe și fiii lui când au început să construiască arca. Încearcă să afli cum se obține cheresteaua în zilele noastre (cheresteaua este lemnul pregătit special pentru construcții). Cum și-au pregătit cheresteaua Noe și fiii lui?

Meditează la căile prin care Dumnezeu te conduce să faci ceea ce dorește El în această săptămână. Fă o listă (de exemplu: să spăl vasele în locul mamei; să îmi fac ordine în cameră înainte să îmi spună cineva; să ajut un coleg de școală etc.). Care dintre lucrurile notate pe listă le vei face astăzi?

MIERCURI

Corabia lui Noe avea trei niveluri: parter și etajele unu și doi (Geneza 6,16). Cum crezi că ajungea familia lui Noe de la parter la etajul doi? Desenează cum crezi că arăta corabia pe dinăuntru.

Compune o mică piesă de teatru despre reacțiile oamenilor atunci când Noe i-a rugat să îl ajute.

JOI

În timpul altarului, cântați imnuri despre ascultare și supunere față de Dumnezeu.

Roagă pe cineva din familie să te ajute să construiești o arcă. Folosește ziare, bețe de lemn, plastilină, o cutie și alte lucruri pe care le găsești prin casă.

VINERI

Mimează împreună cu cineva din familie construirea corabiei. Ceilalți trebuie să-și dea seama ce încercați voi să exprimați. Întreabă-i: Care credeți că este voia lui Dumnezeu pentru familia noastră?

Roagă-L pe Dumnezeu să te ajute să faci de bunăvoie ceea ce dorește El, în fiecare zi.

Grădina zoologică plutitoare

Referințe
Geneza 7,
Patriarhi și profeți,
pag. 97-104.

Text de memorat
„Numai purtați-vă
într-un chip vrednic de
Evangelia lui Hristos...”
(Filipeni 1,27)

Obiective pentru copii
Să știe că noi ne
demonstrăm dragostea în
familia lui Dumnezeu
lucrând unii cu alții.
Să simtă dorința și
bucuria de a îndeplini
responsabilitățile ce
ne-au fost date.
Să răspundă prin găsirea
unor metode de a lucra
împreună cu alții acasă,
la școală și la biserică.

Mesaj
Cei care aparțin
familiei lui Dumnezeu
lucrează împreună.

Tematica lunii

Noi ne manifestăm dragostea colaborând cu semenii noștri.

Schița studiului

Dumnezeu îi dă lui Noe instrucțiuni clare cu privire la intrarea animalelor în arcă. Noe trebuie să ia cu el șapte perechi din fiecare animal curat și câte o singură pereche din fiecare animal necurat, inclusiv din toate animalele sălbatice și domestice, din toate păsările și din tot ceea ce se „tărăște pe pământ”. La momentul oportun, animalele vin singure și intră în corabie. Noe și familia lui urcă și ei în corabie și au grijă de animale.

Aceasta este o lecție despre comunitate

Transportarea unui număr atât de mare de animale a presupus sute de ore de efort din partea lui Noe și a familiei lui, cât timp s-au aflat în arcă. Animalele trebuiau hrănite, adăpate și ținute în curățenie. Astăzi, trebuie făcute multe lucruri pentru a menține în stare de funcționare casele, școlile și bisericile noastre. Noi ne manifestăm dragostea față de comunitate atunci când lucrăm împreună pentru a face ceea ce trebuie făcut.

Pentru instructor

„Fiare de tot soiul, de la cele mai fioroase și până la cele mai blânde, au fost văzute venind din munți și păduri, croindu-și liniștit drumul spre corabie. S-a auzit un zgomot ca vântul ce suflă și iată că din toate părțile păsările au venit în zbor, întunecând cerul cu mulțimea lor, și într-o ordine perfectă au intrat în corabie. Animalele au ascultat de porunca lui Dumnezeu, în timp ce oamenii s-au dovedit a fi neascultători. Conduse de îngerii cei sfinți, ele ‘au intrat două câte două la Noe în corabie’, iar dintre animalele curate, câte șapte perechi.” (*Patriarhi și profeți*, ed. 1999, pag. 85, 86)

„Dumnezeu i-a poruncit lui Noe: ‘Intră în corabie, tu și toată casa ta; căci te-am văzut fără prihană înaintea Mea în neamul acesta de oameni’ (Gen.7,1). Avertizările lui Noe fuseseră lepădate de lume, dar influența și exemplul său au fost o binecuvântare pentru familia sa. Ca răsplată a credincioșiei și integrității sale, Dumnezeu i-a salvat pe toți membrii familiei împreună cu el. Ce îmbărbătare pentru părinți ca să fie credincioși!” (*Idem*, pag. 86)

„Corabia cea masivă trosnea din toate încheieturile sub

tăria nemiloasă a vântului, săltând de pe creasta unui val pe alta. Răgetele animalelor dinăuntru erau expresia groazei și durerilor lor. Dar, în mijlocul elementelor naturii dezlănțuite, ea continua să plutească mai departe în siguranță. Îngeri puternici au fost însărcinați s-o păzească.” (*Idem*, pag. 89)

Decorarea sălii

Vezi lecția 6.

Program			
Secțiunea din lecție	Minute	Activități	Materiale necesare
Bun venit	Pe parcurs	Întâmpinați-i pe copii la ușă. Întrebați-i cum se simt.	
1 Activități de pregătire	Max. 10	<i>A. Cald și rece</i> <i>B. Perechile de animale</i> <i>C. Mulțimea animalelor</i>	Un obiect de ascuns Carduri, creioane, scotch. O minge mică și ușoară.
Laudă și rugăciune	Max. 10	Părtașie Misiune Daruri Rugăciune	- <i>Veștile misionare.</i> O barcă de jucărie. -
2 Lecția biblică	Max. 20	Experimentarea povestirii Textul de memorat Studiul biblic	Scaune, tablă și cretă, costume biblice, lanternă, un CD sau o casetă cu efecte sonore (opțional), un CD- player sau un casetofon (opțional). Tablă și cretă, burete Biblii, poze cu animale.
3 Aplicarea lecției	Max. 15	<i>A. Puzzle-mania</i> <i>B. Scenarii</i>	Cărți poștale, poze sau fotografii mici, plicuri. -
4 Transmiterea lecției	Max. 15	<i>Munca în corabie</i>	Biblii, șablonul de corabie (pag. 134), hârtie, creioane.

Bun venit

Întâmpinați-i pe copii la ușă. Întrebați-i cum li s-a părut săptămâna trecută – ce i-a mulțumit sau i-a îngrijorat. Încurajați-i să-și împărtășească experiențele legate de ultima lecție. Începeți cu activitatea de pregătire pe care ați ales-o.

1

Activități de pregătire

Alegeți activitatea care se potrivește cel mai bine grupei dumneavoastră.

A. Cald sau rece

Rugați un copil să iasă din clasă pentru câteva momente. În acest timp, ascundeți obiectul, astfel încât ceilalți copii să vă vadă. Copilul de afară să intre și să înceapă să caute obiectul ascuns. Ceilalți copii trebuie să strige CALD dacă respectivul copil se apropie de locul unde e obiectul. Dacă se depărtează trebuie să strige RECE. Faceți așa, până când copilul găsește obiectul ascuns. Repetați cu alți câțiva copii.

Materiale necesare:

- Un obiect pentru a fi ascuns

Întrebări și răspunsuri

După fiecare întrebare, lăsați-le timp suficient pentru răspunsuri copiilor care au ieșit din sală: **Cum vă simțeți atunci când ceilalți copii vă dădeau îndrumări prin RECE sau CALD?** (stresați, agitați, ajutați). **V-au ajutat aceste îndrumări? De ce?**

După fiecare întrebare, lăsați-le timp suficient pentru răspunsuri copiilor care au rămas în sală: **Cum v-ați simțit știind că fără ajutorul vostru cel care ieșise afară nu putea găsi obiectul căutat?** (de ajutor, importanți, ca făcând parte dintr-o echipă) **Ați lucrat ca o echipă, ajutându-vă unii pe alții. Același lucru îl afirmă și textul nostru de memorat: „Numai purtați-vă într-un chip vrednic de Evanghelia lui Hristos...” (Filipeni 1,27). Astăzi vom afla cum Noe și familia lui au muncit împreună. Mesajul nostru de astăzi este:**

➡ **CEI CARE APARTIN FAMILIEI LUI DUMNEZEU LUCREAZĂ ÎMPREUNĂ.**

Repetăți împreună cu mine.

B. Perechile de animale

Din timpul săptămânii, scrieți un nume de animal pe câte două carduri. Faceți câteva astfel de seturi de carduri, folosind animale diferite. Amestecați cardurile și atașați pe spatele fiecărui copil câte unul (copilul să știe ce animal e scris pe spatele lui). Apoi, fiecare copil să-și găsească perechea. După ce s-au găsit, să se așeze unii lângă alții.

Materiale necesare:

- Carduri
- Creioane
- Scotch

Întrebări și răspunsuri

După fiecare întrebare, lăsați timp suficient pentru răspunsuri: **Ce animal sunteți? Cum v-ați găsit perechea? V-a luat mult timp să vă găsiți? De ce? Ați colaborat unul cu altul? Textul de memorat de astăzi spune: „Numai purtați-vă într-un chip vrednic de Evanghelia lui Hristos...” (Filipeni 1,27).**

Haideți să-l spunem împreună. Să ne aducem aminte și de mesajul nostru:

➡ **CEI CARE APARTIN FAMILIEI LUI DUMNEZEU LUCREAZĂ ÎMPREUNĂ.**

Materiale necesare:

- Mingă mică și ușoară

C. Mulțimea animalelor

Spuneți-le copiilor să se ridice și să stea în cerc, aruncând mingea de la unul la altul. Cel care are mingea, trebuie să dea exemplu de un animal, după care să arunce repede mingea la un altul, care trebuie să numească un alt animal. Faceți acest lucru cât de repede se poate.

Întrebări și răspunsuri

După fiecare întrebare, lăsați timp suficient pentru răspunsuri: **Câte animale am putut denumi cu toții? A fost ușor sau greu să dați exemplu de un animal care nu mai fusese spus înainte de altcineva? De ce? Ce ne spune acest lucru cu privire la cât de multe animale sunt pe pământ? Lecția noastră biblică este despre Noe și familia lui și despre animalele din corabie. Imaginați-vă că sunteți și voi împreună cu ei în corabie. Cum credeți că era acolo? A trebuit familia lui Noe să lucreze împreună? Despre aceasta vorbește și textul nostru de astăzi: „Numai purtați-vă într-un chip vrednic de Evanghelia lui Hristos...” (Filipeni 1,27). Haideți să-l spunem împreună. Să ne aducem aminte și de mesajul nostru:**

➡ **CEI CARE APARTIN FAMILIEI LUI DUMNEZEU LUCREAZĂ ÎMPREUNĂ.**

Laudă și rugăciune

Oricând

Părtășie

Relatați în clasă bucuriile și întristările care v-au fost împărtășite la început (dacă situația este adecvată). Rezervați timp pentru a discuta învățăturile din lecția trecută și recapitulați textul de memorat de Sabatul trecut. Anunțați dacă au fost aniversări sau realizări speciale ale elevilor. Urați-le un bun venit călduros, în mod deosebit musafirilor.

Misiune

Folosiți *Veștile misionare*. Accentuați faptul că trebuie să lucrăm împreună pentru Dumnezeu.

Daruri

Spuneți-le copiilor să vină doi câte doi, asemenea animalelor din corabie, și să-și aducă darul.

Rugăciune

Copiii să se plece în genunchi și să se roage doi câte doi.

Materiale necesare:

- Bărcuță de jucărie

Lecția biblică

Experimentarea povestirii

Personaje: Noe, soția lui Noe, Sem, Ham, Iafet și soțiile lor, o mulțime de oameni; animale și păsări.

Scena:

Într-o zonă liberă din sală, puneți două scaune, spate în spate, lăsând între ele un culoar, astfel încât „pasagerii” să poată urca în corabie (zona liberă din sală). Stați lângă cele două scaune, astfel încât să puteți da indicații. Noe să stea și el lângă cele două scaune. Desemnați câțiva copii care să fie diferite animale și păsări și puneți-i să stea la coadă pentru a intra în „arcă”.

Citiți sau relațați povestirea

Câți ani i-au trebuit lui Noe să construiască corabia? Știe cineva? [120] Știți pe cineva care are 120 de ani? Nici eu. Dar știți pe cineva care are 600 de ani? Nici eu. Dar atâția ani avea Noe când a terminat de construit corabia. Nu avea 100, 200, 300 și nici măcar 400 de ani. Când a început să o construiască avea nu mai puțin de 480 de ani.

Timp de 120 de ani, el și ajutoarele lui au construit arca. Noe i-a implorat pe oameni să-l creadă pe cuvânt. Dar ei nu au crezut că așa ceva se putea întâmpla. Erau prea ocupați cu treburile lor. Unele nu erau lucruri rele: ei se căsătoreau, aveau copii și își construiau case. Dar mai făceau și altceva: sacrificau oameni pe altare și se închinau la dumnezei falși. Îl nesocoteau pe Dumnezeu în multe feluri.

În sfârșit, Dumnezeu a considerat că au întrecut măsura și a spus ceva foarte neobișnuit. Bănuțiți ce a spus? [Lăsați timp pentru răspunsuri.] Dumnezeu a spus că va trimite ceva numit „ploaie”. Apa va acoperi tot

pământul și va distruge tot ce este viu.

Nu uitați că Noe nu văzuse niciodată ploaie. Roua și ceața din fiecare dimineață erau cele care udau pământul. Niciodată până atunci nu căzuse apă din cer. Nu fusese niciodată vreă inundație. Dar Dumnezeu i-a spus lui Noe că va cădea ploaie din cer.

În sfârșit, arca a fost terminată. Apoi, Dumnezeu i-a spus lui Noe ceea ce aștepta de 120 de ani să-i spună. Care era acel lucru? Dumnezeu i-a spus: „Noe, intră în corabie. Ia cu tine șapte perechi din animalele curate și câte o pereche din animalele necurate.”

Unii oameni au râs de Noe și și-au bătut joc de el. Unii dintre ei au stat lângă corabie și l-au auzit pe Noe repetând: „Veniți înăuntru! Aici o să fiți în siguranță!” Dar ei numai râdeau și dădeau din cap.

Dintr-odată, s-a auzit vâjâitul unui vânt și mii de păsări au venit zburând din pădure, în arcă. Au venit câte o pereche din păsările necurate și șapte perechi din păsările curate. În mod ordonat, ele au intrat zburând prin ușa corabiei.

Care dintre voi este pasăre? Arătați-ne cum au făcut păsările când au intrat în arcă. [*„Păsările să zboare” printre cele două scaune și să intre în arcă.*]

Imaginați-vă cum s-au oprit dintr-odată toate râsetele și bătăile de joc. Dar curând au început din nou. De data aceasta însă ele au fost oprite de animalele sălbatice care au venit din pădure: lei și elefanți, girafe și urși, șerpi și fluturi, pantere și tatu, canguri și câini Dingo, toate felurile de animale pe care le crease Dumnezeu au intrat în arcă.

Care dintre noi este animal? Scoateți fiecare sunetul specific și intrați în arcă. [*Dați voie „animalelor” să intre în arcă printre scaune.*]

Materiale necesare:

- Scaune
- Tablă și cretă
- Costume de personaje biblice
- Lanternă
- Un CD sau o casetă cu efecte de sunet (opțional)
- Un CD-player sau un casetofon (opțional)

Pentru ultima oară, Noe i-a invitat pe oameni înăuntru, dar ei nu au intrat. Unii dintre cei care lucraseră la construirea ei, s-au decis să intre, dar prietenii lor i-au convins să nu se ducă. *[Cel care joacă rolul lui Noe să îi invite pe ceilalți să intre. Unii refuză și râd și mai mult de el.]* Deci, Noe, soția și cei trei fiii ai lor cu soțiile intră în corabie. *[Personajele respective să intre în „arcă”.]*

O lumină puternică, mai puternică decât un fulger, a strălucit peste ușa corabiei. *[Aprindeți lanterna.]* Imensa ușă a început să se miște, după care s-a închis cu un sunet foarte puternic. *[Stingeți lanterna.]* Nicio mână nu a atins ușa. Nu Noe a fost cel care a închis-o. Atunci cine credeți că a fost?

Timp de opt zile, Noe și familia lui au așteptat în corabie, în aerul acela închis și cald. Cei rămași afară au râs și mai mult și și-au bătut joc de ei. Dar, în sfârșit, din cer a început să curgă apă. *[Dați drumul la efectele sonore, la CD-player sau la casetofon.]* Era foarte multă apă. Tuna și fulgera. *[Aprindeți și stingeți lanterna.]* Din pământ țâșneau torente imense de ape. Pietrele și copacii erau dați la o parte. Animalele ieșeau din pădure răgând și urlând, iar unii oameni și-au legat copiii de spatele lor. Alții încercau să intre în corabie. *[Spuneți-le copiilor rămași să intre în „arcă”, dar blocați „ușa”, apropiind cele două scaune.]* Dar totul era fără fost. Era o furtună teribilă, care a durat 40 de zile, aproape șase săptămâni, adică șase Sabate. În acest timp, au murit toate ființele care nu se aflau în arcă.

În timp ce imensa corabie era purtată pe valuri, animalele dinăuntru urlau. Ce sunete credeți că scoteau? *[Lăsați-i pe copii să scoată unele sunete de animale.]* Poate că aveau cu toate rău de mare. A fost o imensă ușurare când furtuna a încetat, iar arca plutea liniștit pe ape. *[Faceți o pauză, pentru ca cei prezenți să poată sesiza liniștea.]*

Noe și familia lui au stat în corabie mai multe luni, muncind din greu.

Imaginați-vă toată mizeria pe care o făceau animalele! Grajdurile și cuștile trebuiau curățate. Animalele aveau nevoie de mâncare și de apă. Arca era o imensă grădină zoologică plutitoare, având doar opt angajați. Membrii familiei lui Noe au lucrat foarte eficient împreună. Nu s-au plâns și nici nu au comentat despre munca pe care o aveau de făcut. Au făcut-o cu bucurie, mulțumiți că sunt în viață și în grija lui Dumnezeu.

Întrebări și răspunsuri

După fiecare întrebare, lăsați timp suficient pentru răspunsuri: **Câte animale necurate au intrat în corabie? Dar animale curate? Cum au intrat ele (cine le-a condus înăuntru)? Ce au crezut ceilalți oameni când au văzut toate acele animale intrând în corabie? Dacă ai fi făcut parte din familia lui Noe, ce ai fi crezut? Dacă ai fi fost unul dintre oamenii care au rămas în afara corabiei, ce ai fi crezut văzând animalele urcând în arcă?**

Ce crezi că au făcut Noe și familia lui pentru a se ajuta unii pe alții și pe animalele în timpul în care erau cu toții înspăimântați de furtună? Vă aduceți aminte mesajul de astăzi? Haideți să-l repetăm împreună:

➡ **CEI CARE APARTIN FAMILIEI LUI DUMNEZEU LUCREAZĂ ÎMPREUNĂ.**

Textul de memorat

Scrieți textul de memorat pe tablă și repetați-l în cor. Apoi alegeți un copil care să șteargă un cuvânt, după care repetați textul din nou în cor. Continuați să ștergeți câte un cuvânt și repetați textul, până când ajungeți să ștergeți tot textul. **„Numai purtați-vă într-un chip vrednic de Evanghelia lui Hristos...” (Filipeni 1,27)**

Studiul biblic

Citiți cu voce tare Levitic 11,1-23 și explicați diferențele dintre animalele curate și cele necurate. Dacă e

Materiale necesare:

- Tablă și cretă
- Burete

Materiale necesare:

- Biblie
- poze cu animale

posibil, arătați și fotografiile cu unele dintre ele.

Întrebați: De ce a vrut Dumnezeu ca Noe să ducă în arcă mai multe animale curate și mai puține necurate? (Ca Noe să aibă animale pe care să le aducă jertfă de mulțumire mai târziu. Ca să fie folosite drept hrană după ce vor ieși cu toții din arcă.) **De ce a vrut Dumnezeu să salveze și animalele**

necurate? (Majoritatea animalelor necurate sunt animale-sanitar, care consumă mizeriile de pe pământ.) **Deci, până și animalele au ceva de făcut și pot lucra împreună. Tot așa și oamenii. Haideți să repetăm mesajul de astăzi:**

➔ **CEI CARE APARTIN FAMILIEI LUI DUMNEZEU LUCREAZĂ ÎMPREUNĂ.**

3

Aplicarea lecției

A. Puzzle-mania

Din timpul săptămânii, faceți rost de suficiente cărți poștale sau fotografii, astfel încât fiecare grup de cinci copii să aibă câte una. Tăiați fiecare carte poștală în cinci bucăți și puneți-le într-un plic. Apoi luați câte o bucată din fiecare plic și puneți-o în alt plic, astfel încât fiecare grupă să aibă o bucată care nu se potrivește. (Dacă aveți o grupă mică, faceți acest lucru pentru fiecare copil.)

În timpul alocat Școlii de Sabat, împărțiți-i pe copii în grupe de câte cinci. Dați fiecăreia câte un plic și cereți-le copiilor să refacă imaginea.

Un copil din fiecare grupă să meargă la prima grupă din dreapta și să caute bucata care lipsește. Dacă nu o găsește, alt copil să o caute la altă grupă. Continuați, până se completează imaginea fiecărei grupe.

Întrebări și răspunsuri

După fiecare întrebare, lăsați timp suficient pentru răspunsurile copiilor care au căutat piesa lipsă: **Cum v-ați simțit când ați încercat să vă ajutați grupa? Cum v-ați simțit când nu ați reușit să găsiți bucata lipsă?** (Tristi, ca și când am fi greșit cu ceva; nu ne-a deranjat, pentru că altcineva putea avea o soluție mai bună) **De ce a fost**

important ca toți să aveți șansa de a rezolva problema? (Pentru că un lucru e făcut mai repede dacă sunt mai mulți care colaborează.) **Haideți să repetăm textul de memorat: „Numai purtați-vă într-un chip vrednic de Evanghelia lui Hristos...” (Filipeni 1,27). Să ne aducem aminte mesajul de astăzi:**

CEI CARE APARTIN FAMILIEI LUI DUMNEZEU LUCREAZĂ ÎMPREUNĂ.



B. Scenarii

Spuneți: **Gândiți-vă la căi prin care puteți colabora cu alții în următoarele situații.**

1. Ați fost invitați acasă la un prieten sau la o prietenă. Camera lui, sau a ei, e într-o mare dezordine. Mama spune că nu vă puteți juca, până când prietenul, sau prietena, nu face curățenie. Ce faceți? De ce?

2. Voi și fratele vostru cereți de multă vreme să vi se cumpere un animal de casă. Părinții voștri vă tot refuză, dar voi cereți în continuare. Într-un sfârșit, vă lasă să vă cumpărați o pisică. Împreună, ca familie, trebuie să decideți cine va curăța lădița ei cu nisip, în fiecare zi. Ce hotărâre veți lua?

3. Cineva vă spune că tatăl unui coleg a murit. Respectivul coleg nu a venit la școală de două zile. Ce veți face voi și ceilalți colegi?

Materiale necesare:

- Cărți poștare sau mici fotografii
- Plicuri

Întrebări și răspunsuri

După fiecare întrebare, lăsați timp suficient pentru răspunsuri: **Când lucrăm împreună cu alții, a cui dragoste o manifestăm?** (Noi manifestăm dragostea lui Dumnezeu.) **E mai ușor sau mai greu să faci lucrurile împreună cu o altă persoană?** (Cele mai multe lucruri sunt mai ușor de făcut; altele s-ar putea să dureze mai mult, fiindcă e nevoie ca cei care participă să cadă de acord asupra anumitor aspecte.) **Care sunt unele lucruri pe care familia voastră le poate face împreună pentru Dumnezeu?** (Să dea de mâncare săracilor, să ajute pe cineva să facă curățenie, să viziteze bolnavi, să

gătească sau să confecționeze diferite obiecte pentru cei în nevoie etc.) **Este cooperarea importantă atunci când lucrezi cu alții? Care alte lucruri mai sunt importante?**

În această săptămână, să căutați modalități de a lucra pentru Dumnezeu împreună cu familia sau cu un alt grup. Și nu uitați, Dumnezeu încă vrea ca cei din familia Sa să lucreze împreună pentru împlinirea voii Sale. **Atunci când ne înțelegem unii cu alții și colaborăm, noi împlinim planul lui Dumnezeu pentru noi.** Să ne aducem aminte de mesajul de astăzi:

➔ **CEI CARE APARTIN FAMILIEI LUI DUMNEZEU LUCREAZĂ ÎMPREUNĂ.**

4

Transmiterea lecției

Materiale necesare:

- Biblii
- Copii ale șablonului de la pag. 134.
- Hârtie
- Creioane

Munca în corabie

Din timpul săptămânii, multiplicați șablonul de corabie de la pag. 134. pentru fiecare copil. Rugați-i să se gândească la ceva ce pot face pentru Dumnezeu împreună cu alții, în această săptămână. Apoi să scrie pe arcă ceea ce le-a venit în minte. S-ar putea să fie nevoie să le dați sugestii cu privire la lucrurile ce pot fi făcute acasă, la școală, la biserică și în cartier. (Măturat acasă, adunat gunoaiile de pe stradă, ștersul tablei la școală, împărțirea de diferite materiale la biserică, vizita la un azil de bătrâni împreună cu alții.)

Întrebări și răspunsuri

După fiecare întrebare, lăsați timp suficient pentru răspunsuri: **Cine vrea**

să citească cu voce tare ce a scris? De ce este important să lucrăm împreună? Luați corabia cu voi acasă și puneți-o într-un loc de unde să vă reamintească să faceți ceva pentru școala, casa și cartierul vostru. Haideți să repetăm mesajul nostru:

➔ **CEI CARE APARTIN FAMILIEI LUI DUMNEZEU LUCREAZĂ ÎMPREUNĂ.**

Încheiere

Înălțați o scurtă rugăciune, cerându-l lui Dumnezeu să-i ajute pe copii să caute întotdeauna căi de a lucra împreună pentru El.

Lecția 7

Grădina zoologică plutitoare

Referințe

Geneza 7; Patriarhi și profeti, pag. 97-104.

Mesaj

Cei care aparțin familiei lui Dumnezeu lucrează împreună.

Text de memorat

„Numai purtați-vă într-un chip vrednic de Evanghelia lui Hristos.” (Filipeni 1,27)

Îți place să mergi la grădina zoologică? Ai văzut vreodată cum li se dă mâncare animalelor sau cum li se face baie? Noe și familia lui aveau foarte mult de lucru în grădina lor zoologică plutitoare.

După 120 de ani, în sfârșit corabia a fost terminată. Deși era gata, mai era încă mult de lucru. Când i-a spus lui Noe să construiască o corabie, Dumnezeu i-a mai spus și să ia cu el câte șapte perechi, un mascul și o femelă, din animalele curate și câte o pereche, un mascul și o femelă, din animalele necurate (vezi Geneza 7,2). Deci aveau să intre în corabie un mascul și o femelă din toate animalele create de Dumnezeu, iar din animalele curate urmau să intre câte șapte perechi. Fiecare fel de pasăre sau animal, fiecare fel de gândac, șarpe sau păianjen urmau să intre în corabie. De asemenea, Noe a făcut provizii de mâncare pentru el și familia lui. În plus, aveau nevoie de hrană și pentru animale. Urmău să stea pentru foarte multă vreme în corabie și oamenii, și animalele.

Da, în sfârșit, arca a fost terminată. Deci Noe a umplut camera cu provizii. A ridicat multe căpițe de fân și a umplut toate hambarele. Apoi a umplut toate dulapurile și toate cămările.

În scurt timp, arca a fost gata să primească încărcătura prețioasă de animale. Și ele au venit așa cum a plănuț Dumnezeu. Au venit la Noe singure, din pădure. Unele mergeau mai sprinten, altele mai greoi, altele săreau, altele se târau, fiecare cum putea și cum știa mai bine. Ce paradă neobișnuită trebuie să fi fost! O mână nevăzută conducea la corabie animalele două

câte două. Apoi, Noe și familia lui le conduceau la locurile lor. Curând, toate erau gata pentru drumul lung pe care îl aveau de făcut.

Acum, Noe avea un nou serviciu. După ce animalele au intrat în corabie, el a devenit noul director al grădinii zoologice. Timp de luni de zile, el și familia lui trebuiau să aibă grijă de toate acele animale! Ce responsabilitate! Uneori pare greu să ai grijă chiar și numai de un câțel sau de o pisică! Dar imaginează-ți cum trebuie să fi fost să ai grijă de sute de animale! O clădire înaltă cât patru etaje și mai lungă decât un teren de fotbal, plină până la refuz cu animale! Și toate aveau nevoie de hrană, de apă și de curățenie.

Cu siguranță că nu a fost o croazieră de lux pentru Noe sau o călătorie de plăcere! Au muncit cu toții din greu, având grijă de animale multe ore pe zi. Munceau împreună unii cu alții pentru a îngriji de casa lor plutitoare și de ființele pe care Dumnezeu le pusese în grija lor.

Dumnezeu încă are nevoie de noi să lucrăm împreună, ca o familie de credincioși. Casele noastre, școlile și bisericile noastre au încă nevoie de a fi îngrijite. Unii membri au nevoie de o atenție specială. Există încă muncă ce trebuie făcută. Și toți cei care Îl iubesc pe Dumnezeu sunt chemați să o facă. S-ar putea să nu ți se pară o muncă prea plăcută pentru Dumnezeu să speli geamurile, să mături sau să speli vasele. Probabil că nici familiei lui Noe nu i s-a părut prea interesant să curețe bălegarul sau să ridice căpițe de fân. Dar și aceea era o muncă făcută pentru Dumnezeu. Și au făcut-o împreună. Deseori e mai ușor să lucrezi împreună cu cineva decât să lucrezi singur.

Noi ne arătăm dragostea față de Dumnezeu atunci când facem cu bucurie munca ce ni s-a

dat. Haideți să lucrăm împreună pentru Dumnezeu!

Activități

SABAT

Citește lecția împreună cu familia ta și cu animalul tău de casă, dacă ai. Învăță-i textul de memorizat pe membrii familiei tale.

Pune într-un loc vizibil corabia pe care ai făcut-o la Școala de Sabat. Ea să îți aducă aminte să cauți diferite căi de a colabora cu alții.

DUMINICĂ

La altarul familial de astăzi, citiți și discutați pasajul din Geneza 7,1-5. Ce crezi despre cei care au încercat să-i convingă pe alții să urce în corabie? De ce au făcut acest lucru?

Fă o listă cu toate animalele care îți vin în minte. Câte perechi din aceste animale au fost în corabie? (Animalele curate înmulțește-le cu 7, iar cele necurate cu 2.)

Mergi la grădina zoologică sau citește o carte despre un animal care îți place foarte mult.

LUNI

Împreună cu familia, citiți și discutați pasajul din Geneza 6,6-16. Câți ani avea Noe când a intrat în corabie? Câte zile au așteptat Noe și familia lui înainte să înceapă să plouă? Câte zile a plouat?

Astăzi, lucrează împreună cu un membru al familiei. Ajută-l cu bucurie în ceea ce are de făcut!

MARȚI

În timpul altarului familial, citiți și discutați Geneza 7,17-24. Cum crezi că era înăuntru, în arcă, în timpul potopului? Cum crezi că s-au ajutat unii pe alții Noe și familia lui? Crezi că au fost momente în care le-a fost teamă? Cum te simți când afară tună și fulgeră? Ce faci când ți-e frică?

Împreună cu familia ta, așezați-vă în cerc. Treceți un obiect de la unul la altul. Cel care are obiectul în mână trebuie să dea exemplu de un animal.

Noe și familia lui s-au purtat frumos cu animalele. Fă ceva deosebit pentru animalul tău de casă sau pentru animalul altcuiva.

MIERCURI

În timpul altarului familial, ridică următoarea întrebare: Dacă un elefant de mărime potrivită consumă 135 de kilograme de mâncare pe zi, de câtă hrană ar fi nevoie, numai pentru elefanți, timp de nouă luni?

Ce fel de mâncare crezi că a luat Noe în corabie pentru el și familia lui? Dar pentru animale? Unde și cum crezi că mâncau ei? Compune un meniu zilnic pentru toți cei din arcă.

Găsește urme de animale pentru fiecare literă din alfabet. Apoi încearcă să reproduci sunetele sau gesturile pe care le fac acele animale. (Cu litera X nu există niciun animal.) După gesturile și sunetele pe care le scoți, familia ta trebuie să ghicească la ce animal te gândești.

JOI

În timpul altarului familial, încercați să vă gândiți cum începea fiecare zi pentru cei din corabie. Ce făceau toată ziua? Cum se încheia fiecare zi? Inventează un program zilnic pentru toți cei din corabie. Precizează ce ar fi făcut fiecare membru din familia ta.

Desenează corabia plutind pe ape.

VINERI

Cântă împreună cu familia un cântec.

Roagă-i pe membrii familiei tale să se gândească ce s-ar fi putut face pentru ca animalele să se simtă cât mai bine în corabie.

Mulțumește-I lui Dumnezeu pentru ocaziile de a lucra împreună cu oamenii Săi. Măine, cum vei lucra împreună cu alții, la biserică și acasă?

Referințe

Geneza 8,1-14;
Patriarhi și profeți, pag.
 98, 105.

Text de memorat

„Să nu obosim în facerea binelui, căci la vremea potrivită vom secera, dacă nu vom cădea de oboseală.” (Galateni 6,9)

Obiective pentru copii

Să știe că cei din familia lui Dumnezeu lucrează împreună în timp ce Îl așteaptă pe Isus să revină.

Să simtă bucuria de a vedea împlinite sarcinile primite.

Să răspundă prin împlinirea cu bucurie a ceea ce li se cere să facă.

Mesaj

Cei care aparțin familiei lui Dumnezeu Îl așteaptă împreună și cu răbdare.

Așteptând cu răbdare

Tematica lunii

Noi ne manifestăm dragostea colaborând cu semenii noștri.

Schița studiului

După 40 de zile de ploaie și 150 de zile în care apele au scăzut, arca ajunge într-un loc liniștit, pe vârful unui munte. Patruzeci de zile mai târziu, Noe deschide geamul corabiei și trimite un corb. Apoi, trimite un porumbel, care se întoarce din cauză că nu găsește un loc pe care să se așeze. O săptămână mai târziu, porumbelul este trimis din nou și de această dată se întoarce cu o frunză verde de măslin. După încă o săptămână este trimis un alt porumbel, care însă nu se mai întoarce. Noe și familia lui au așteptat mult înainte ca potopul și efectele lui să dispară. Cât timp au așteptat, au continuat să facă munca pe care o făceau de când au urcat în corabie.

Aceasta este o lecție despre comunitate

Unul dintre cele mai grele lucruri de făcut este să aștepti împlinirea unei promisiuni. Acest lucru este valabil atât în dreptul indivizilor, cât și a grupurilor de oameni. Dar chiar dacă uneori trebuie să așteptăm ca să vedem rezultatele, putem lucra împreună pentru a-i ajuta pe alții.

Pentru instructor

„Timp de șapte zile după ce Noe și familia sa au intrat în corabie, nu s-a ivit niciun semn al furtunii ce trebuia să vină. În decursul acestui timp, credința lor a fost încercată. A fost un timp de triumf pentru cei din afara corabiei. Întârzierea aparentă a întărit în ei credința că solia lui Noe era o înșelăciune și că potopul nu va veni niciodată” (*Patriarhi și profeți*, ed. 1999, pag. 87)

„...Timp de cinci luni de zile corabia lor a fost aruncată încoace și încolo, lăsată - aparent - în voia vânturilor și a valurilor. A fost o grea încercare; dar credința lui Noe nu s-a clintit, pentru că avea asigurarea că mâna divină era la cârmă.” (*Idem*, pag. 94)

Decorarea sălii

Vezi lecția 6.

Program

	Secțiunea din lecție	Minute	Activități	Materiale necesare
	Bun venit	Pe parcurs	Întâmpinați-i pe copii la ușă. Întrebați-i cum se simt.	
1	Activități de pregătire	Max. 10	A. <i>Simon spune rar</i> B. <i>Fete care așteaptă</i>	- Hârtie, creioane colorate, markere.
Oricând	Laudă și rugăciune	Max. 10	Părtășie Misiune Daruri Rugăciune	- <i>Veștile misionare.</i> O barcă de jucărie. -
2	Lecția biblică	Max. 20	Experimentarea povestirii Textul de memorat Studiul biblic	Cretă sau bandă adezivă colorată, animale de pluș. Tablă și cretă. Biblie
3	Aplicarea lecției	Max. 15	<i>Așteptând cu răbdare</i>	Bucăți mici de hârtie, creioane, un coș.
4	Transmiterea lecției	Max. 15	<i>Păsări</i>	Șabloane de corb și porumbel (vezi pag.135), hârtie, creioane colorate, lipici, Biblie.

Bun venit

Întâmpinați-i pe copii la ușă. Întrebați-i cum li s-a părut săptămâna trecută – ce i-a mulțumit sau i-a îngrijorat. Încurajați-i să-și împărtășească experiențele legate de ultima lecție. Începeți cu activitatea de pregătire pe care ați ales-o.

1

Activități de pregătire

Alegeți activitatea care se potrivește cel mai bine grupei dumneavoastră.

A. Simon spune rar

Jucați cu copiii „Simon spune”. Aliniați-i în spatele sălii. Dați-le comenzi de genul: „Faceți doi pași înainte”, dar roștiți-le foarte, foarte rar, enervant de rar, astfel încât să învețe să aibă răbdare.

Întrebări și răspunsuri

După fiecare întrebare, lăsați timp suficient pentru răspunsuri: **V-a plăcut acest exercițiu? La ce vă gândeați în timp ce eu vă dădeam comenzile? Am vorbit prea rar sau era numai bine? Ați fost vreun pic nerăbdători? Probabil că nu mai aveți răbdare. De ce devenim nerăbdători atunci când așteptăm? Lecția noastră biblică de astăzi este despre Noe și familia lui, care au așteptat cu răbdare în arcă o perioadă lungă de timp. Textul de memorat este: „Să nu obosim în facerea binelui, căci la vremea potrivită vom secera, dacă nu vom cădea de oboseală” (Galateni 6,9). Uneori s-ar putea să obosim, făcând sau așteptând un anumit lucru. Dar Dumnezeu ne promite multe binecuvântări, dacă nu ne vom da bătăuți. Mesajul nostru de astăzi este:**

➡ **CEI CARE APARTIN FAMILIEI LUI DUMNEZEU ÎL AȘTEAPTĂ ÎMPREUNĂ ȘI CU RĂBDARE.**

Repetăți împreună cu mine.

B. Fețe care așteaptă

Spuneți-le copiilor să deseneze cum arată fața lor în timp ce așteaptă multă vreme un anumit lucru. Să se pregătească să povestească o experiență de acest gen.

Întrebări și răspunsuri

După fiecare întrebare, lăsați timp suficient pentru răspunsuri: **Cine vrea să ne arate ce a desenat? (Lăsați-i să arate și să povestească.) Vă place să așteptați anumite lucruri? De ce? De ce devenim nerăbdători când așteptăm ceva? Lecția noastră biblică de astăzi este despre Noe și familia lui, care au așteptat în arcă timp de multe luni. Uneori obosim făcând un lucru bun sau așteptând un anumit eveniment. Textul de memorizat este: „Să nu obosim în facerea binelui, căci la vremea potrivită vom secera, dacă nu vom cădea de oboseală” (Galateni 6,9). Haideti să ne aducem aminte de mesajul astăzi:**

➡ **CEI CARE APARTIN FAMILIEI LUI DUMNEZEU ÎL AȘTEAPTĂ ÎMPREUNĂ ȘI CU RĂBDARE.**

Repetăți împreună cu mine.

Materiale necesare:

- Hârtie
- Creioane colorate sau markere

Laudă și rugăciune

Oricând

Părtășie

Relatați în clasă bucuriile și întristările care v-au fost împărtășite la început (dacă situația este adecvată). Rezervați timp pentru a discuta învățăturile din lecția trecută și recapitulați textul de memorizat de Sabatul trecut. Anunțați dacă au fost aniversări sau realizări speciale ale elevilor. Urați-le un bun venit călduros, în mod deosebit musafirilor.

Misiune

Folosiți *Veștile misionare* pentru copii.

Daruri

Spuneți-le copiilor să-și aducă darul doi câte doi, asemenea animalelor care au intrat în corabie.

Materiale necesare:

- Bărcuță de jucărie

Rugăciune

Rugați-vă ca toți cei prezenți să învețe, asemenea lui Noe, să-L aștepte cu răbdare pe Domnul.

2

Lecția biblică

Materiale necesare:

- Cretă sau bandă adezivă colorată
- Animale de pluș

Experimentarea povestirii

Scena:

Folosiți cretă sau bandă adezivă colorată pentru a trasa pe podea conturul

corabiei lui Noe. (Faceți-o suficient de mare, cât să poată încăpea toți copiii.) Întrebați: **Ce credeți că au luat cu ei în corabie, Noe și familia lui?**

(Mâncare, îmbrăcăminte, ceva pe ce să doarmă etc.) **Haideți să ne imaginăm că avem aici toate acele lucruri. Acum, să între animalele.** Dați-i fiecărui copil un animal pe care să îl aducă în corabie și să-l pună în mijloc. **Acum să între oamenii.** Toți copiii să intre și să stea față în față, ținându-se de mâini. Probabil că vor fi puțin înghesuiți. **Acum suntem gata să începă furtuna.**

La momentul potrivit, copiii să închidă ochii și să se legene în stânga și în dreapta, simulând mișcarea pe valuri a corabiei. Reamintiți-le că familia lui Noe a trebuit să trăiască în asemenea

condiții timp de șase săptămâni, cât a durat potopul.

La timpul potrivit, povestiți-le despre corb și despre porumbel și spuneți-le să imite păsările, unind degetele mari de la ambele mâini și fluturând palmele ca și când ar zbura. Amintiți faptul că întotdeauna corbii folosesc cuiburile altor păsări; ei nu își construiesc propriul cuib. Probabil că acesta este un motiv pentru care corbul s-a întors când nu a găsit un loc pe care să se așeze.

Citiți sau relațați povestirea

După ce au intrat în corabie, atât oamenii, cât și animalele au început să aștepte. Apoi, Dumnezeu a trimis un înger să închidă ușa și timp de șapte zile nu s-a întâmplat nimic. Dar când a început să plouă, a plouat, nu glumă! Biblia spune că „s-au rupt toate izvoarele Adâncului celui mare și s-au deschis stăvilarele cerurilor” (Geneza 7,11). Ploua torențial din cer și țâșnea apă și din pământ! Teribila furtună a durat 40 de zile și nopți, după care, în sfârșit, în corabie s-a făcut liniște.

Cu siguranță că Noe și familia lui s-au întrebat ce o să se întâmple în continuare. În următoarele 150 de zile, arca a plutit liniștit, după care apele au început să scadă. Bineînțeles că s-au bucurat cu toții când arca lor s-a izbit de ceva tare și a rămas înțepenită acolo. Dar au mai durat alte încă trei luni până să vadă vârfurile munților ieșind din apă.

Se aflau în arcă deja de nouă luni. Probabil că se mai suportau cu greu unii pe alții. E posibil să se fi săturat și să dea de mâncare la atâtea animale și să le curețe bălegarul. Totuși trebuiau să-și continue munca și să aștepte.

După alte 40 de zile, Noe a deschis geamul corabiei și a dat drumul unui corb să zboare. Dar acesta s-a întors nu după multă vreme. Nu a putut găsi nici un loc în care să se odihnească. După o vreme, Noe a trimis un porumbel, dar și acesta s-a întors în

arcă. Nu a putut găsi nici el un loc pe care să se așeze. După o săptămână, a fost trimis din nou un alt porumbel. De data aceasta, el s-a întors cu o ramură verde de măslin în gură. După încă o săptămână, Noe a mai trimis un porumbel, dar acesta nu s-a mai întors. *Cu siguranță, s-au gândit ei, curând vom ieși din arcă.*

Dar mai aveau încă mult de așteptat. După aproape 11 luni după ce Dumnezeu a închis ușa corabiei, Noe și-a sărbătorit a 601-a zi de naștere. A dat la o parte acoperișul corabiei și s-a uitat împrejur. Soarele a pătruns înăuntru. Pământul era uscat. Cu siguranță că Dumnezeu avea să deschidă ușa și să le dea voie să iasă. Totuși, au trecut încă șase săptămâni până să se întâmple acest lucru. Se aflau în arcă de un an și 10 zile. Așteptarea lor s-a terminat, în sfârșit.

Dumnezeu i-a promis lui Noe și familiei lui că va avea grijă de ei în timpul potopului. Ei au așteptat multă vreme pentru a vedea împlinită această făgăduință. Și noi așteptăm să se îplinească o făgăduință a lui Dumnezeu. Filipeni 3,20 spune: „Dar cetățenia noastră este în ceruri, de unde așteptăm ca Mântuitor pe Domnul Isus Hristos”. Ți se pare că aștepți de multă vreme, nu-i așa?

Dumnezeu ne-a dat familia și prieteni creștini, ca să ne ajute să așteptăm. De asemenea, ne-a dat și ceva de lucru în timp ce așteptăm. El vrea ca noi să răspândim altora vestea bună despre Isus. Haideți să ne încurajăm unii pe alții și să lucrăm împreună, în timp ce așteptăm să se îplinească această făgăduință. Isus a spus că va veni și, cu siguranță, va veni!

Întrebări și răspunsuri

După fiecare întrebare, lăsați timp pentru răspunsuri: **Credeți că între Noe și cei din familia lui au mai existat și neînțelegeri cât timp s-au aflat în arcă? Ce credeți că au făcut**

atunci când se mai supărau unii pe alții? Voi ce faceți când vă supărați pe cineva din familie? Ce ar vrea Isus să faceți? Credeți că Noe și familia lui au calculat timpul în care au trebuit să aștepte? Voi ce faceți când trebuie să așteptați ceva vreme îndelungată? Așteptăm de mult ca Isus să revină pe pământ? Vă aduceți aminte care este mesajul nostru? Haideți să-l spunem împreună:

➔ **CEI CARE APARTIN FAMILIEI LUI DUMNEZEU ÎL AȘTEAPTĂ ÎMPREUNĂ ȘI CU RĂBDARE.**

Materiale necesare:

- Tablă și cretă

Textul de memorizat

Scrieți textul de memorizat pe tablă. Spuneți: **Astăzi vom vorbi despre așteptare și răbdare. Textul nostru de memorizat ne spune că nu trebuie să ne dăm bătăuți. Haideți să-l învățăm și să-l spunem cât de rapid putem.**

Repetati versetul de câteva ori, de fiecare dată mai repede. Să fie repede, dar să se înțeleagă cuvintele.

Textul de memorizat este: „**Să nu obosim în facerea binelui, căci la vremea potrivită vom secera, dacă nu vom cădea de oboseală**” (Galateni 6,9).

Materiale necesare:

- Biblii

Studiul biblic

Din timpul săptămânii, scrieți cele șase trimiteri de mai jos pe câte o bucată de hârtie. Formați șase grupe (dacă aveți puțini copii, puteți să-i dai fiecăruia) și ajutați-i pe copii să găsească și să citească textele.

Spuneți: **Dacă tot vorbim despre faptul că trebuie să așteptăm anumite lucruri, haideți să căutam câțiva oameni în Biblie care au așteptat din diferite motive. Unii au fost răbdători, alții nu au avut deloc răbdare. Căutați versetele pentru a afla cine au fost aceștia și ce au așteptat fiecare:**

Geneza 18,9-14

(Avraam și Sara au așteptat un copil)

Geneza 29,18-20

(Iacov a așteptat să se căsătorească cu Rahela)

Numeri 14,26-34

(Israeliti au așteptat să intre în Canaan)

1 Samuel 1,2-5.10-17

(Ana a așteptat un copil)

Matei 1,17

(Lumea L-a așteptat pe Mesia)

Luca 2,25-32

(Simeon L-a așteptat pe Mesia)

Întrebări și răspunsuri

După fiecare întrebare, lăsați timp suficient pentru răspunsuri: **Toți acești oameni au avut răbdare cât timp au așteptat? Care a fost cel mai răbdător? De ce credeți că a avut atât de multă răbdare? Cine nu prea a avut răbdare? Ce fel de probleme au provocat ei? Ce au făcut unii dintre ei în timp ce au așteptat? Noi ce așteptăm astăzi? (Revenirea lui Isus.) Haideți să repetăm mesajul nostru de astăzi:**

➔ **CEI CARE APARTIN FAMILIEI LUI DUMNEZEU ÎL AȘTEAPTĂ ÎMPREUNĂ ȘI CU RĂBDARE.**

3

Aplicarea lecției

Materiale necesare:

- Bucăți de hârtie
- Creioane
- Un coș

Așteptând cu răbdare

Scrieți pe bucățile de hârtie câteva evenimente pe care copiii le așteaptă și puneți-le pe toate în coș. Apoi, pe

rând, fiecare copil să meargă la coș și să scoată câte un bilet, mimând ceea ce scrie pe el. Ceilalți copii trebuie să ghicească ce se mimează.

Câteva exemple: o bicicletă mai mare, ziua de naștere, să li se cumpere un animal de casă, să crească mari pentru a putea conduce

mașina, să se boteze, să termine școala etc.

Întrebări și răspunsuri

După fiecare întrebare, lăsați timp suficient pentru răspunsuri: **De ce e atât de greu să aștepti? Ce putem face pentru a face așteptarea cât mai ușoară?** (Să nu ne plângem și să nu comentăm, să găsim ceva de făcut etc.) **Ce eveniment important așteaptă copiii lui Dumnezeu? Găsiți și citiți Filipeni 3,20.** Citiți și discutați câteva minute acest text. **Ce poate face o comunitate de oameni pentru ca**

așteptarea să fie mai plăcută? (Să găsească modalități de a lucra împreună pentru ajutorarea celor în nevoie, să se încurajeze unii pe alții etc.) **Haideți să cântăm un cântecel despre faptul că Îl așteptăm pe Isus să revină.** Cântați „Domnul revine” (nr. 51, *Flori și stele*) **Nu-i așa că va fi o zi minunată când Îl vom vedea pe Isus? Cred că vom simți că așteptarea noastră a meritat. Între timp, să nu uităm că...**

➔ **CEI CARE APARTIN FAMILIEI LUI DUMNEZEU ÎL AȘTEAPTĂ ÎMPREUNĂ ȘI CU RĂBDARE.**

4

Transmiterea lecției

Păsări

Distribuiți creioanele colorate, foarfecele, lipiciul și bețișoarele de lemn. Apoi dați-le corbul sau porumbelul. Spuneți-le să-l decupeze, să-l coloreze, după care să-l lipească pe câte un bețișor. Dați-le voie să-l facă să zboare, mișcându-l în sus și în jos.

Întrebări și răspunsuri

După fiecare întrebare, lăsați timp suficient pentru răspunsuri: **Cine ar vrea să caute un verset și să-l citească cu voce tare? Isaia 40,30.31.** Dacă e nevoie, să-i ajute și câțiva părinți. **Știți pe cineva care așteaptă să se întâmple ceva? Știți pe cineva care Îl așteaptă pe Isus să vină? Luați**

acasă pasărea și oferiți-o cuiva. Povestiți-i respectivei persoane despre Noe și familia lui și despre cum au trebuit ei să aștepte cu răbdare ca apa să scadă. De asemenea, spuneți-i și despre cum noi Îl așteptăm cu răbdare pe Isus să vină din nou pe pământ. Haideți să repetăm împreună mesajul nostru:

➔ **CEI CARE APARTIN FAMILIEI LUI DUMNEZEU ÎL AȘTEAPTĂ ÎMPREUNĂ ȘI CU RĂBDARE.**

Încheiere

Într-o scurtă rugăciune, cereți-l lui Dumnezeu să-i ajute pe copii să aștepte cu răbdare revenirea lui Isus.

Materiale necesare:

- Șabloanele de corb și de porumbel de la pagina. 135.
- Hârtie
- Foarfece
- Creioane colorate
- Bețișoare de lemn
- Lipici
- Biblie

Lecția 8

Așteptând cu răbdare

Referințe

Geneza 8,1-14; *Patriarhi și profeți*, pag. 98, 105, în original.

Mesaj

Cei care aparțin familiei lui Dumnezeu Îl așteaptă împreună și cu răbdare.

Text de memorizat

„Să nu obosim în facerea binelui, căci la vremea potrivită vom secera, dacă nu vom cădea de oboseală.” (Galateni 6,9)

Ai fost vreodată obligat să stai în casă, din cauză că afară ploua de câteva zile? Iar când, în sfârșit, a încetat, nu-i așa că era mult noroi? Nimănui nu-i place să stea în casă foarte mult timp. Începem să fim agitați și nerăbdători. Vrem să ieșim și să vedem ce e în jur. Din acest punct de vedere, Noe și familia lui au îndurat mai mult decât a îndurat cineva vreodată.

După ce au intrat în corabie, atât oamenii cât și animalele au început să aștepte. Apoi Dumnezeu a trimis un înger să închidă ușa și timp de șapte zile nu s-a întâmplat nimic. Dar când a început să plouă, a plouat, nu glumă! Biblia spune că „s-au rupt toate izvoarele Adâncului celui mare și s-au deschis stăvilarele cerurilor” (Geneza 7,11). Ploua torențial din cer și țâșnea apă și din pământ!

Numai Dumnezeu știa dacă elefanții vor avea rău de mare! Noe nu știa nimic despre acest lucru. Nu au știut nici soția și nici fiii lui. Nimeni nu mai urcase niciodată vreun elefant într-o corabie.

Era multă treabă în arcă. În primul rând, animalele trebuiau hrănite, adăpate și ținute în curățenie. Unele dintre aceste lucruri nu erau ușor de făcut într-o corabie care se mișca încoace și-ncolo pe ape. Probabil că nu erau valuri prea liniștite, ci apa era agitată.

Dumnezeu i-a promis lui Noe că va avea grijă de arcă în timpul potopului. Și s-a ținut de cuvânt. Îngerii Lui s-au îngrijit ca ambarcațiunea cu Noe și animalele să nu se scufunde.

În sfârșit, după 40 de zile, ploaia s-a oprit. Cu siguranță că Noe și familia lui s-au întrebat când vor putea ieși din corabie. Dar pentru încă cinci

luni, vântul a suflat cu putere și agita foarte mult arca. Apoi, Dumnezeu a făcut în așa fel încât corabia să ajungă într-un loc mai ocrotit, lângă muntele Ararat. Dumnezeu a trimis un vânt care să usuce pământul. După încă două luni și jumătate, Noe și familia lui au putut vedea vârful munților din apropierea corabiei.

Se aflau deja în corabie de opt luni. Probabil că se săturaseră să dea de mâncare la atâtea animale și să curețe de murdărie în fiecare zi. Dar cu toate acestea, și-au făcut în continuare treaba și au așteptat. Cu siguranță că se întrebau unii pe alții: „Când credeți că vom putea ieși din nou pe pământ uscat?”

„Dumnezeu ne va arăta”, a repetat Noe, poate de multe ori.

Într-un sfârșit, pentru a vedea cât de uscat era pământul, Noe a deschis fereastra și a dat drumul unui corb. Îți poți imagina cu câtă nerăbdare priveau cei din corabie cum corbul zbura de colo, colo? Dar, după o vreme, s-a întors în corabie. Nu găsisese un loc pe care să se așeze.

După alte câteva zile, Noe a trimis un porumbel. Și el a venit înapoi, din cauză că nu găsisese un loc unde să se odihnească. După o săptămână, Noe a trimis porumbelul din nou. De data aceasta, el s-a întors având în gură o ramură verde de măsline. După încă o săptămână, Noe i-a dat din nou drumul porumbelului. De data aceasta, nu s-a mai întors. Atunci și-au dat seama cu toții că, în curând, puteau să iasă din corabie.

Dar chiar dacă porumbelul găsisese un loc în care să se odihnească, pământul era încă prea ud pentru oameni. Dumnezeu știa acest lucru.

Așadar, El nu a trimis îngerul să deschidă ușa corabiei. Noe și familia lui au așteptat încă cinci săptămâni. Au avut ce face în tot acest timp, fiindcă animalele se aflau încă alături de ei.

Nu era nici un pic de loc liber în corabie. Era multă muncă și erau multe mirosuri neplăcute de la animale. Totuși Noe și familia lui se bucurau că au ascultat de Dumnezeu și au intrat în arcă. Erau bucuroși că sunt împreună și că se aveau unii pe alții. Ei au așteptat multă vreme până când au văzut că făgăduința lui Dumnezeu se împlinește. Și noi așteptăm să se împlinească

o făgăduință a lui Dumnezeu. Filipeni 3,20 spune: „Dar cetățenia noastră este în ceruri, de unde așteptăm ca Mântuitor pe Domnul Isus Hristos”. Ți se pare că aștepti de multă vreme, nu-i așa?

Dumnezeu ne-a dat familia și prietenii creștini, ca să ne ajute să așteptăm. De asemenea, ne-a dat și ceva de lucru în timp ce așteptăm. El vrea ca noi să răspândim altora vestea bună despre Isus. Haideți să ne încurajăm unii pe alții și să lucrăm împreună, în timp ce așteptăm să se împlinească minunata făgăduință a revenirii lui Isus!

Activități

SABAT

Citește și discută împreună cu familia ta capitolul 7 din Geneza. Descrieți furtuna. Cât a durat? De ce nu au ieșit din corabie după ce a încetat ploaia?

Învăță-i pe membrii familiei tale textul de memorizat. Spune-l cât de repede poți, dar să se înțeleagă. Ce crezi, Noe și familia lui au sperat întotdeauna? Sau au fost momente în care au fost dezamăgiți?

Fă o listă cu lucrurile pentru care trebuie să aștepti (ziua ta de naștere, vacanța de vară, să crești mare etc.). Citește lista în fața întregii familii.

DUMINICĂ

Citește lecția împreună cu familia.

Imaginează-ți că ești cu Noe în corabie, chiar după ce a închis Dumnezeu ușa. La ce te gândești în timpul celor șapte zile în care nu a plouat? Cum crezi că ar fi fost să trăiești timp de un an într-o corabie?

Oferă cuiva porumbelul sau corbul pe care l-ai făcut la Școala de Sabat. Povestește-i despre Noe și familia lui, care au așteptat cu răbdare în arcă. Adu-i aminte acelei persoane că și tu aștepti cu răbdare ceva: revenirea lui Isus.

LUNI

Ce ai vrea să îl întrebi pe Noe când vă veți întâlni în ceruri? Fă o listă cu întrebările pe care le ai și citește-o în timpul altarului familial.

Știi pe cineva care așteaptă ceva de mult timp? Fă ceva prin care respectiva persoană să știe că te gândești la ea.

MARTI

În timpul altarului familial de astăzi, citești pasajul din Geneza 8,1-4. Ce s-a întâmplat după ce a încetat ploaia? Cum s-a chemat locul în

care corabia a atins din nou pământul? Găsiți locul pe hartă. În ce țară se află?

Roagă-i pe cei din familia ta să îți povestească despre un lucru pe care l-au așteptat multă vreme. A meritat să aștepte atât de mult?

Află cât de mult din suprafața Pământului este acoperită cu apă. (Sugestie: Folosește o enciclopedie sau Internetul.)

MIERCURI

Citește din nou împreună cu familia Geneza 7 și Geneza 8,1-14. Calculați câte zile au stat Noe și familia lui în corabie. Câte luni au fost?

Roagă pe cineva să te ajute să strângi informații despre porumbei și corbi. Pentru ce e cunoscut corbul? Ce simbolizează astăzi porumbelul?

JOI

Împreună cu familia, întocmește o listă cu trei lucruri pe care le poți face în casă, atunci când aștepti ceva sau pe cineva.

Uită-te pe un calendar. Câte zile sunt în 12 luni? Cam atât a stat în corabie familia lui Noe. Ce crezi că vei face peste un an?

Întreabă-i pe membrii familiei tale câte forme poate lua apa în natură (de exemplu, lacuri, râuri etc.).

VINERI

Împreună cu familia, imaginați-vă ce trebuia făcut zilnic în corabie.

Calculează câte Sabate au păzit Noe și familia lui în corabie.

Căutați cântări despre a doua venire a lui Isus. Cântați-le din ce în ce mai rar. Întreabă-i pe membrii familiei dacă nu se plictisesc cântând atât de rar. Întreabă-i dacă au fost vreodată nerăbdători să îl vadă pe Isus venind. Roagă-L pe Isus să te ajute să fii mai răbdător în timp ce îl aștepti să vină.

Curcubeul făgăduinței

Referințe

Geneza 8,15-22; 9,8-17;
Patriarhi și profeți,
pag. 105-107, orig.

Text de memorizat

„Curcubeul meu pe care
l-am așezat în nor, el va
sluji ca semn al
legământului dintre Mine
și... voi.” (Geneza 9,13.15)

Obiective pentru elevi

Să știe că Dumnezeu are
grijă de copiii Săi în timp
ce ei lucrează împreună
pentru a face voia Sa.

Să se simtă apropiați de
cei cu care au o istorie și
o experiență comună.

Să răspundă mulțumindu-l
lui Dumnezeu pentru
iubirea și grija Sa.

Mesaj

Oamenii lui Dumnezeu
se bucură că El
le poartă de grijă.

Tematica lunii

Noi ne manifestăm dragostea colaborând cu semenii noștri.

Schița studiului

După ce Noe, familia lui și toate animalele au ieșit din corabie, Noe a construit un altar și s-a închinat împreună cu familia lui. Dumnezeu a pus pe cer un curcubeu și a binecuvântat această familie. El a promis că nu va mai distruge niciodată tot pământul printr-un potop. Dumnezeu i-a spus lui Noe că acest curcubeu este un semn de aducere aminte a legământului dintre ei.

Aceasta este o lecție despre comunitate

Comunitățile de oameni au o istorie comună, vorbesc aceeași limbă și sunt motivați de aceleași ținte. Familia lui Noe se bucura de curcubeu ca fiind un semn al făgăduinței lui Dumnezeu față de ei (și față de noi). Care sunt „curcubeele” pe care le avem în comun noi, drept comunitate de credință? Ce provocări comune avem de înfruntat? Lucrând împreună, cu ajutorul lui Dumnezeu, noi putem face față provocărilor actuale. Să-l mulțumim lui Dumnezeu pentru continua Sa grijă față de poporul Său.

Pentru instructor

„Domnul declară că, atunci când va privi curcubeul, își va aminti de legământul Său. Aceasta nu vrea să spună că El uită vreodată, dar El ne vorbește în limbajul nostru, ca să-L putem înțelege mai bine. A fost planul lui Dumnezeu acela ca, atunci când copiii generațiilor ce urmau să vină aveau să întrebe ce înseamnă arcul acela frumos care îmbrățișează cerul, părinții lor să le povestească istoria potopului, spunându-le că Cel Preaînalt a făcut arcul curcubeului și l-a așezat în nori, ca o asigurare a faptului că apele nu vor mai acoperi niciodată pământul. Astfel, din generație în generație el va da mărturie despre iubirea divină față de om și îi va întări încrederea în Dumnezeu.

În cer, ceva asemănător curcubeului înconjoară tronul și împodobește capul lui Hristos.[...] Când omul, prin marea lui nelegiuire, cheamă asupra sa judecata divină, Mântuitorul, mijlocind la Tatăl în favoarea lui, arată spre curcubeul din nori și la curcubeul din jurul tronului și la cel de deasupra capului Său, ca un semn al milei lui Dumnezeu față de păcătosul pocăit.” (*Patriarhi și profeți*, ed. 1999, pag. 96)

Decorarea sălii

Vezi lecția 6.

Program

	Secțiunea din lecție	Minute	Activități	Materiale necesare
	Bun venit	Pe parcurs	Întâmpinați-i pe copii la ușă. Întrebați-i cum se simt.	
1	Activități de pregătire	Max. 10	A. <i>DI. Curcubeu</i> B. <i>Formarea curcubeului</i>	Prisme (opțional), un invitat (opțional). Un furtun sau o cișmea (activitate exterioară).
Oricând	Laudă și rugăciune	Max. 10	Părtășie Cântare Misiune Daruri Rugăciune	- La alegere. <i>Veștile misionare.</i> O barcă de jucărie sau un alt recipient. -
2	Lecția biblică	Max. 20	Experimentarea povestirii Textul de memorizat Studiul biblic	Scaune, abțibilduri cu animale (opțional), imagini cu animale (opțional), creioane (opțional), ace de siguranță (opțional), pietre curate sau cocoloașe din hârtie maro. Hârtie colorată, foarfece, marker, scotch. Biblie, imagini cu zidurile și temeliile Noului Ierusalim sau sticlă colorată sau marmură (opțional) și benzi de hârtie colorată.
3	Aplicarea lecției	Max. 15	<i>Dumnezeu ne ocrotește</i>	Hârtie colorată, foarfece, folie transparentă de plastic, marker negru.
4	Transmiterea lecției	Max. 15	<i>Steguleț-curbu</i>	Hârtie colorată, panglici sau pâslă colorată, foarfece, lipici, bețișoare.

Bun venit

Întâmpinați-i pe copii la ușă. Întrebați-i cum li s-a părut săptămâna trecută – ce i-a mulțumit sau i-a îngrijorat. Încurajați-i să-și împărtășească experiențele legate de ultima lecție. Începeți activitatea de pregătire pe care ați ales-o.

1

Activități de pregătire

Alegeți activitatea care se potrivește cel mai bine grupei dumneavoastră.

Materiale necesare:

- Prisme (opțional)
- Vorbitor invitat (opțional)

A. Domnul Curcubeu

Din timpul săptămânii, aflați cât mai multe informații despre curcubeu. Vorbiți-le copiilor despre cum se formează. Dacă se poate, aduceți prisme sau obiecte similare pentru a demonstra cum se formează curcubeul. Sau puteți invita un profesor de științele naturii sau un alt vorbitor care să explice și să demonstreze cum se formează curcubeul.

Întrebări și răspunsuri

Cereți-le copiilor să-i mulțumească invitatului pentru prezență, dacă aveți vreun invitat.

După fiecare întrebare, lăsați timp suficient pentru răspunsuri: **Câți dintre voi au văzut un curcubeu? De ce e nevoie pentru a se forma curcubeul? Când e cel mai probabil că putem vedea unul? La ce vă gândiți când vedeți un curcubeu pe cer? Astăzi, vom afla mai multe despre Noe și familia lui. Vom afla modul în care i-a binecuvântat Dumnezeu și cum ei l-au fost recunoscători pentru iubirea și ocrotirea Sa. Și vom afla și despre curcubeul pe care l-a creat Dumnezeu și ce a însemnat el pentru familia lui Noe.**

Textul nostru de memorizat este: „Curcubeul meu pe care l-am așezat în nor, el va sluji ca semn al legământului dintre Mine și... voi” (Geneza 9,13.15). Întrebați: **De ce credeți că Dumnezeu a ales curcubeul ca mod de a ne confirma iubirea Sa? Mesajul nostru de astăzi este:**

➡ **OAMENII LUI DUMNEZEU SE BUCURĂ CĂ EL LE POARTĂ DE GRIJĂ.**

Repețiți împreună cu mine.

Materiale necesare:

- Un furtun sau o cișmea

B. Formarea curcubeului

Dacă e o zi însorită și dacă există un furtun sau o cișmea în zonă, luați copiii afară și, cu degetul mare apăsând pe capătul furtunului, îndreptați stropii fini de apă în direcția soarelui. Spuneți-le copiilor să se miște până când reușesc să vadă curcubeul format. Dacă nu e o zi însorită, mergeți la fereastră și țineți-vă ceasul într-o asemenea poziție, încât lumina să se reflecte pe perete.

Întrebări și răspunsuri

După fiecare întrebare, lăsați timp suficient pentru răspunsuri: **Ce ați văzut între stropii fini de apă? Mai știți când ne-a dat Dumnezeu pentru prima oară ploaia? Dar curcubeul? Astăzi, vom afla despre cum Dumnezeu**

a avut grijă de Noe și familia lui și cum ei l-au fost recunoscători pentru iubirea și ocrotirea Sa. Vom învăța și despre curcubeul făgăduinței pe care Dumnezeu l-a creat pentru Noe și pentru noi. Textul nostru de memorizat este: „Curcubeul meu pe care l-am așezat în nor, el va sluji ca semn al legământului dintre Mine și... voi” (Geneza 9,13.15). Mesajul nostru de astăzi este:

➔ OAMENII LUI DUMNEZEU SE BUCURĂ CĂ EL LE POARTĂ DE GRIJĂ.

Repetati împreună cu mine.

Laudă și rugăciune



Părtășie

Relatați în clasă bucuriile și înfrustrările care v-au fost împărtășite la început (dacă situația este adecvată). Rezervați timp pentru a discuta învățăturile din lecția trecută și recapitulați textul de memorizat de Sabatul trecut. Anunțați dacă au fost aniversări sau realizări speciale ale elevilor. Urați-le un bun venit călduros, în mod deosebit musafirilor.

Cântece sugerate

„De sus din zărilor albastre” (nr. 3, *Ciripit de păsărele*)

„Domnul grijă-mi poartă” (nr. 13, *Idem*)

„Mulți îngeri sfinți” (nr. 99, *Idem*)

„Îngeri veghează” (nr. 64, *Flori și stele*)

Misiune

Folosiți *Veștile misionare pentru copii*. Accentuați faptul că trebuie să-l mulțumim lui Dumnezeu pentru grija Sa.

Daruri

Spuneți-le copiilor să-și aducă darul doi câte doi.

Rugăciune

Într-o scurtă rugăciune, mulțumiți-l lui Dumnezeu pentru iubirea și grija Sa.

Materiale necesare:

- Bărcuță de jucărie sau un alt recipient

2

Lecția biblică

Experimentarea povestirii

Personaje: Noe și cei șapte membri ai familiei lui, diferite animale

Scena: Puneți două scaune spate în spate, pe post de ușă a corabiei. Dați-le câtorva copii abțibilduri cu animale pe care să se lipiți de îmbrăcămintea

lor sau dați-le niște imagini cu animale pe care să le prindeți de ei cu ace de siguranță sau scotch. Aliniați-i la ieșirea din corabie. În timp ce povestiți cum animalele au ieșit din arcă, copiii să iasă printre cele două scaune, făcând gesturile sau scoțând sunetele proprii animalelor respective. Ar putea chiar să arate cum au fugit animalele și cum s-au bucurat

Materiale necesare:

- Scaune
- Abțibilduri cu animale (opțional)
- Imagini cu animale (opțional)
- Creioane (opțional)
- Ace de siguranță (opțional)
- Pietre sau cocoloașe de hârtie maro

că au ieșit din nou afară. Opt dintre copii să se îmbrace ca Noe și familia lui. Spuneți-le și lor să iasă din „arcă”, să se uite mirați și să ridice un altar pentru închinare.

Citiți sau relatați povestirea.

Noe și familia lui au stat în arcă mai mult de un an de zile. Vă puteți aduce aminte ce făceați acum un an? Noe și familia lui nu-și aduceau altceva aminte decât că au hrănit animalele, le-au ținut în curățenie și au așteptat ca vântul să evapore apele potopului. Erau foarte nerăbdători să iasă din nou în lumina soarelui și la aer curat.

Într-un sfârșit, Dumnezeu a spus că sosise timpul. Era momentul ca ei să vadă cum arăta pământul acum. Oare era la fel? Ce se întâmplase cu plantele și cu copacii, cu casele și cu ogoarele lor?

Din cauza luminii soarelui, timp de câteva minute ei nu au putut să-și deschidă de tot ochii, până s-au obișnuit din nou cu lumina puternică. *[Noe și familia să iasă din „arcă”, încruntându-se.]* Totul era altfel. Munții erau mai ascuțiți și goi. Prețiosul aur și argint și minunatul lemn, și frumoasele pietre care decoraseră pământul acum nu mai erau. Erau doar câțiva copaci tineri, nici vorbă de pădurile care adăpostiseră în trecut păsările și animalele. Pământul părea dat peste cap. Oamenii nu au știut unde se aflau. Dar nu mai conta, fiindcă se bucurau că au ieșit din arcă. Au tras mult aer proaspăt în piept. *[Noe și familia lui respiră profund.]*

Sosise timpul să dea drumul animalelor. Cu grijă, Noe și familia lui au descuiat cuștile și au dat drumul mai întâi animalelor mari. *[Noe și familia conduc „animalele” afară.]* Pe cele mai mici, le-au luat și le-au pus direct în iarbă. Toate erau fericite! Elefanții sunau din trompe, lei răgeau, iar câinii lătrau. Toate animalele alergau și săreau, urlând de bucurie că sunt din nou afară. *[Animalele să facă întocmai.]* Probabil că văzând

aceste lucruri, oamenii au zâmbit și au râs.

Apoi, Noe și-a chemat familia și le-a spus că trebuie să ridice un altar de mulțumire lui Dumnezeu. Bărbații au adunat pietre mari. *[Noe și fiii lui să adune pietrele sau cocloașele de hârtie și să se prefacă a construi un altar.]* Ei le-au așezat cu grijă în forma unui altar și l-au închinat lui Dumnezeu. Cei opt oameni vii, singurii de pe pământ, au îngenunchat și l-au mulțumit lui Dumnezeu pentru că i-a ocrotit, i-a salvat și i-a iubit. *[Toate personajele să îngenuncheze și să se așeze pentru rugăciune.]*

Dumnezeu S-a bucurat că ei s-au închinat și că îl iubesc. Și a binecuvântat această familie. El le-a spus să se bucure de noua lor casă și să aibă copii, astfel încât pământul să se umple iar de oameni. Dumnezeu le-a promis lor, și tuturor celor care vor trăi vreodată, că nu va mai distruge niciodată pământul cu apă.

Noe și familia lui s-au ridicat de la rugăciune și au văzut ceva minunat, ceva ce nu mai văzuseră niciodată. *Oare ce e acesta?* s-au întrebat ei cu siguranță. *[Copiii să privească în sus și să arate cu degetul, uimiți.]* Acel arc minunat de pe cer era primul curcubeu. El le fusese dat ca semn al unui legământ, o promisiune că Dumnezeu va face așa cum a spus. Niciodată El nu va mai trimite un potop să acopere pământul. Când vedeți un curcubeu pe cer, să vă aduceți aminte de făgăduința lui Dumnezeu și să fiți siguri că sunteți iubiți și ocrotiți de El.

Întrebări și răspunsuri

După fiecare întrebare, lăsați timp suficient pentru răspunsuri: **Cât timp au stat în arcă Noe și familia lui? Cum credeți să s-au simțit când Dumnezeu a trimis un înger să deschidă ușa, astfel încât să poată ieși? Care a fost primul lucru pe care l-au făcut? Ce a adus Noe ca jertfă? De ce? Care a fost „făgăduința”? A împlinit Dumnezeu această făgăduință? Cum vă face**

acest lucru să vă simțiți? Vă aduceți aminte mesajul nostru? Haideți să-l repetăm împreună:

➡ **OAMENII LUI DUMNEZEU SE BUCURĂ CĂ EL LE POARTĂ DE GRIJĂ.**

Textul de memorizat

Din timpul săptămânii, tăiați hârtia colorată în fâșii de curcubeu. Scrieți pe ele textul de memorizat.

Amestecați fâșiile și puneți-i pe copii să recompună textul și să îl repete de mai multe ori. Lipiți apoi curcubeul pe tablă sau pe un panou.

Realizați fâșiile după cum urmează:

„Curcubeul Meu	roșu
pe care l-am așezat în nor,	oranj
el va sluji	galben
ca semn al legământului	verde
dintre Mine și... voi”	indigo
(Geneza 9,13.15).	violet

Studiul biblic

Din timpul săptămânii, scrie textele următoare pe spatele hârtiilor colorate (folosiți culorile curcubeului). Formați patru grupe și dați-le câte un text, pe care să îl citească. Copiii să fie pregătiți să împărtășească întregii grupe ceea ce au aflat. Dacă e nevoie, să asiste și adulți.

Ezechiel 1,26-28 (Un curcubeu apare în jurul unei persoane care stă pe tron, în ceruri.)

Apocalipsa 4,2.3 (Tronul lui Dumnezeu este înconjurat de un curcubeu.)

Apocalipsa 10,1 (Un înger care coboară din ceruri are un curcubeu deasupra capului.)

Apocalipsa 21,19.20 (Descrie pietrele care alcătuiesc zidurile Ierusalimului.)

Spuneți: **Haideți să căutăm împreună Apocalipsa 21,19.20.** (Lăsați-le suficient timp la dispoziție.) **Aici citim că există 12 feluri de pietre prețioase în temeliile zidurilor Ierusalimului. Au culori strălucitoare, astfel încât să se creeze efectul de curcubeu.** Arătați o imagine a temeliilor și zidurilor Ierusalimului sau, dacă e posibil, aduceți reproduceri de pietre prețioase și marmură de culorile menționate în text. Dacă vă permite timpul, citiți Apocalipsa 21,22-25 și 22,1-5 și discutați despre frumusețea cerului și a Noului Pământ.

Întrebări și răspunsuri

După fiecare întrebare, lăsați timp suficient pentru răspunsuri: **Cine credeți să stătea pe tron în aceste versete? De ce credeți că deasupra capului are un curcubeu?** (Pentru a-l reaminti lui Dumnezeu de făgăduința Sa de a avea îndurare față de omenire și de a nu mai distruge lumea printr-un potop.) **La ce vă gândiți când vedeți un curcubeu? Sunteți recunoscători lui Dumnezeu pentru făgăduința Sa? Haideți să repetăm mesajul de astăzi:**

➡ **OAMENII LUI DUMNEZEU SE BUCURĂ CĂ EL LE POARTĂ DE GRIJĂ.**

Materiale necesare:

- Hârtie colorată (culorile curcubeului)
- Foarfece
- Marker
- Scotch

Materiale necesare:

- Biblii
- Imagini cu zidurile și temeliile Noului Ierusalim, sticlă colorată sau marmură (opțional)
- Patru fâșii de hârtie colorată (culorile curcubeului)

3

Aplicarea lecției

Materiale necesare:

- Hârtie colorată (culorile curcubeului)
- Foarfece
- Folie de plastic transparentă
- Marker negru

Din timpul săptămânii, faceți un curcubeu mare pe care să îl puneți într-o folie transparentă. Apoi, trasați cu un marker conturul fiecărei culori, astfel încât să se vadă clar unde se termină una și începe alta. Arătați-le copiilor curcubeul. Întrebați: **Dacă am lua toate culorile din acest curcubeu, ce ar mai rămâne?** Scoateți curcubeul din folie. (Ar rămâne niște linii, nu ar mai fi un curcubeu.) **Da, așa e. Fără culori, un curcubeu nu mai e curcubeu. Așa cum vedem aceste culori, noi vedem și ocrotirea lui Dumnezeu în multe și diferite feluri.**

Întrebări și răspunsuri

După fiecare întrebare, lăsați timp suficient pentru răspunsuri: **Ar vrea cineva să povestească modul în care l-a ocrotit Dumnezeu? Cum vă bucurați și îi mulțumiți lui Dumnezeu pentru ocrotirea Sa? Care sunt căile prin care Dumnezeu își manifestă iubirea și grija pentru noi? Ce simțiți când vedeți un curcubeu? De ce credeți că vă simțiți așa? De ce credeți că Dumnezeu continuă să creeze curcubeu pentru noi? Îi suntem noi recunoscători pentru că ne poartă de grijă? Haideți să repetăm împreună mesajul nostru de astăzi:**

➡ **OAMENII LUI DUMNEZEU SE BUCURĂ CĂ EL LE POARTĂ DE GRIJĂ.**

4

Transmiterea lecției

Materiale necesare:

- Hârtie colorată, panglici colorate sau pâslă colorată (culorile curcubeului)
- Foarfece
- Lipici
- Bețișoare de lemn

Steguleț-curbueu

Din timpul săptămânii, tăiați panglicile, hârtia colorată sau pâslă în fâșii.

Dați-le copiilor lipiciul și bețișoarele de lemn. Apoi spuneți-le să realizeze un curcubeu, pe care să îl lipească de bețișor, realizând astfel un steguleț-curbueu.

Întrebări și răspunsuri

Spuneți: **Un curcubeu este ca un steag pe cer. În trecut, steagurile făceau diferența între diferite triburi și familii. Noi facem parte din familia lui Dumnezeu, iar steagul nostru reprezintă iubirea și ocrotirea Sa. Luați acasă stegulețul și oferiți-l cuiva, povestindu-i despre modul în**

care Dumnezeu a avut grijă de Noe și familia lui și cât de recunoscători l-au fost ei pentru ocrotirea Sa. Apoi îi puteți spune acelei persoane cum Dumnezeu a avut grijă de voi și cât de recunoscători îi sunteți pentru acest lucru.

Haideți să repetăm mesajul nostru încă o dată:

➡ **OAMENII LUI DUMNEZEU SE BUCURĂ CĂ EL LE POARTĂ DE GRIJĂ.**

Încheiere

Cântați împreună o cântare, lăsându-i pe copii să fluture stegulețele. Înălțați o scurtă rugăciune, mulțumindu-l lui Dumnezeu pentru curcubeu, făgăduință și iubirea Sa.

Lecția 9

Curcubeul făgăduinței

Referințe

Geneza 8,15-22; 9,8-17; *Patriarhi și profeți*, pag. 105-107, în original.

Mesaj

Oamenii lui Dumnezeu se bucură de faptul că El le poartă de grijă.

Text de memorizat

„Curcubeul Meu pe care l-am așezat în nor, el va sluji ca semn al legământului dintre Mine și ... voi.” (Geneza 9,13.15)

În țara ta, a plouat vreodată mult, timp de mai multe zile? Te-ai săturat să te joci tot în casă? Cum te-ai simțit când a răsărit, în sfârșit, soarele? Ai putut să ieși din nou din casă? Dacă da, atunci înțelegi ce au simțit Noe și familia lui când au ieșit, în sfârșit, din corabie.

După mai mult de un an petrecut în corabie, cu siguranță că era o bucurie mare să poți ieși din nou afară. Familia lui Noe respira aerul proaspăt și curat. Stăteau și zâmbeau în razele calde și blânde ale soarelui. Probabil că s-au și temut un pic. Lumea arăta altfel decât o știau ei și era foarte multă liniște. Cei opt oameni care ieșiseră din arcă erau singurii rămași pe tot globul pământesc. O luau de la capăt, împreună.

La scurt timp, au fost eliberate și animalele. Cu siguranță că familia lui Noe a văzut cât de bucuroase erau să iasă din corabie. Au și râs probabil de țopăiturile și joaca lor.

După ce s-a golit toată arca, primul lucru pe care l-a făcut Noe a fost să ridice un altar și să se închine împreună cu familia. Pe altar, el a adus ca jertfă câte unul din fiecare animal curat care fusese în corabie. Dumnezeu a apreciat închinarea lor și a binecuvântat această familie. „Creșteți și înmulțiți-vă și umple-ți pământul!” le-a spus El.

Apoi, Dumnezeu i-a făcut o promisiune lui Noe, fiilor lui și tuturor generațiilor de după el. Pe cer au apărut niște culori strălucitoare, formând cel mai frumos curcubeu care a existat vreodată. Mai mult ca sigur că micuța familie a rămas uimită și fericită la vederea primului curcubeu de pe cer. Dar era ceva mai mult decât o simplă expoziție de culori. Era curcubeul

făgăduinței! Fiindcă Dumnezeu i-a spus lui Noe: „Curcubeul meu, pe care l-am așezat în nor, el va sluji ca semn al legământului dintre Mine și pământ ..., și apele nu se vor mai face un potop, ca să nimicească orice făptură. Curcubeul va fi în nor, și Eu Mă voi uita la el, ca să-Mi aduc aminte de legământul cel veșnic dintre Dumnezeu și toate viețuitoarele de orice trup de pe pământ” (Geneza 9,13.15.16).

Dumnezeu a știut că, în zilele următoare, Noe și familia lui se vor speria când vor vedea nori pe cer. Primii stropi de ploaie i-ar fi putut îngrozi. Ei s-ar fi întrebat: *Oare vine un alt potop? O să fim și noi înghițiți de ape?* Nu. Nu trebuiau să se sperie. Dumnezeu le-a făcut o promisiune.

Această familie deosebită a stat împreună și a trecut prin multe greutăți. Pentru mai mult de un an, membrii ei au muncit împreună pe corabie. Zile și nopți navigaseră împreună pe oceanul nesfârșit. Munciseră din greu pentru a îngriji de toate acele animale. Acum, trebuiau să își construiască din nou case pe pământ și să o ia de la început. Dumnezeu le dăduse ceva foarte prețios: curcubeul, pentru a le reaminti și altora de făgăduința lui Dumnezeu. Pentru ei și pentru noi, curcubeul este o binecuvântare și o făgăduință.

Și noi facem parte dintr-o familie deosebită. Familia noastră de credincioși este formată din cei care vin la biserică, din cei cu care ne întâlnim la școală, precum și din cei din familia și casa noastră. Și nouă ni s-a dat ceva de făcut. De-a lungul anilor, vom trece împreună prin multe experiențe. În acest fel, lucrând împreună, ne vom apropia mai mult unii de alții.

Dumnezeu ne-a dat și nouă curcubeu – binecuvântări și făgăduințe. El ne va ajuta să

facem ceea ce ne-a cerut. Dumnezeu a avut grijă de familia lui Noe și în corabie, și după ce a ieșit din corabie. Cu toții l-au mulțumit lui Dumnezeu pentru că îi iubește și îi ocrotește.

Când vezi un curcubeu, gândește-te la iubirea lui Dumnezeu pentru tine. Și mulțumește-l că S-a ținut de cuvânt și nu a mai trimis alt potop.

Activități

SABAT

Împreună cu familia, citiți și discutați pasajul din Geneza 8,15-22. Ce a făcut Noe când a ieșit din corabie? I-a plăcut sau nu lui Dumnezeu? Ce promisiune le-a făcut Dumnezeu lui Noe și familiei lui?

Astăzi, încearcă să mănânci o legumă roșie, una galbenă și una verde.

Dacă e soare afară, roagă un adult să te ajute să creezi un curcubeu. Pulverizați apă în direcția soarelui și uitați-vă dintr-o parte.

DUMINICĂ

Citiți și discutați pasajul din Geneza 9,8-17 în timpul altarului familial. Ce a pus Dumnezeu în nori, ceva ce nu mai fusese văzut niciodată până atunci? Ce simboliza?

Caută într-un dicționar cuvântul „legământ”. Ce înseamnă?

Oferă cuiva curcubeul pe care l-ai făcut la Școala de Sabat. Spune-i acelei persoane despre cum Dumnezeu a avut grijă de Noe și de familia lui. (Sau desenează un curcubeu și colorează-l.)

LUNI

Povestește lecția în cadrul altarului familial de astăzi. Desenează un curcubeu și arată-l celor prezenți.

Ajută la pregătirea cinei. Creează un curcubeu din fructe sau legume colorate.

Mulțumește-l lui Dumnezeu pentru frumoasele culori care ne luminează lumea.

MARȚI

Scrie cuvântul „curcubeu” pe o foaie de hârtie, sus. Apoi roagă-i pe cei din familia ta să scrie cât mai multe cuvinte care sunt formate din literele acestui cuvânt.

Caută obiecte colorate și confecționează din ele un curcubeu pe care să ți-l pui în cameră. Apoi scrie textul de memorizat pe o bucată de hârtie și lipește-o sub curcubeu. Mulțumește-l lui Dumnezeu pentru curcubeul făgăduinței.

MIERCURI

În cadrul altarului familial, citiți și discutați Apocalipsa 4,2.3. Despre cine e vorba în aceste texte? Ce înconjoară tronul Lui? Dă exemple de alte făgăduințe din Biblie.

Înainte de rugăciune, cântați un cântec despre iubirea lui Isus pentru noi.

Află mai multe despre cum se formează curcubeul. (Sugestie: Caută într-o enciclopedie.)

JOI

Astăzi, pentru momentele de închinare, ieși împreună cu familia la o „plimbare a culorilor”. Cineva să spună o culoare, iar restul să caute obiecte de culoarea respectivă. Fiecare să spună o culoare când îi vine rândul.

Care sunt culorile de bază? Câte culori, în afară de cele de bază, sunt în curcubeu?

Pune într-un borcan o monedă sau o boabă de fasole pentru fiecare ocazie în care ți-ai dat seama că Dumnezeu îți poartă grijă. Dacă pui monede, du-le la biserică și pune-le în coșul de daruri.

VINERI

Roagă-o pe mama să îți pregătească, dacă poate, un desert în formă de curcubeu. Dacă poate, ajută-o la prepararea lui.

Pentru momentele de închinare, pune-ți pe roluri lecția biblică. Cine va fi Noe? Cine va fi în locul animalelor? Ce sunete va scoate?

Cântați împreună cântări de laudă. Apoi mulțumiți-l lui Dumnezeu cu bucurie pentru că a avut grijă de familia voastră.

Ce este aceasta?

Tematica lunii

Ne închinăm lui Dumnezeu atunci când ascultăm de El.

Schița studiului

În pustie, israeliții au început să se îngrijoreze cu privire la hrană. Au început să se plângă și să tânjească după mâncarea din Egipt. Ca urmare, în fiecare dimineață Dumnezeu le trimitea mană, din care ei trebuiau să adune atât cât le trebuia pentru o zi. Dar vinerea, trebuiau să adune de două ori mai multă. De obicei, mana rămasă de pe o zi pe alta se strica, dar cea adunată vinerea rămânea proaspătă și bună pentru Sabat.

Aceasta este o lecție despre închinare

Experiența manei ne învață despre închinare. În primul rând, aflăm că noi ne închinăm lui Dumnezeu atunci când ascultăm de El. Când ascultăm de poruncile Sale și facem ceea ce ne spune El, noi Îl onorăm pe Dumnezeu. El ne cere să facem o zi specială din ziua de Sabat și să o punem deoparte față de alte zile ale săptămânii. Dacă ne închinăm lui Dumnezeu, vom descoperi viața și bucuria adevărată. De asemenea, această lecție ne învață că întotdeauna căile lui Dumnezeu sunt cele mai bune, iar planurile Sale urmăresc numai binele nostru. El este Creatorul nostru. El ne cunoaște mai bine decât ne cunoaștem noi înșine, știind ce e cel mai bine pentru noi.

Pentru instructor

Biblia spune că mana era ca sămânța de coriandru. Poate că arăta ca orezul sau ca fulgii de cereale pe care îi mâncam cu lapte la micul dejun. Avea gust de biscuiți (sau de vafe) cu miere. Putea fi fiartă sau măcinată și coaptă. Turtele coapte aveau gust de pâine făcută cu ulei de măsline. Mana cădea odată cu roua, în fiecare dimineață, dar când soarele începea să încălzească, se topea.

„În fiecare săptămână, în timpul lungii lor călătorii în pustie, israeliții au fost martorii unei întreite minuni, menite a impresiona mințile lor cu privire la sfințenia Sabatului: o dublă cantitate de mană ce cădea în ziua a șasea, dar mana nu cădea în cea de-a șaptea zi, iar porția necesară pentru ziua Sabatului se păstra dulce și curată, pe când dacă ar fi fost păstrată altă dată, de pe o zi pe alta, n-ar mai fi fost bună de mâncat.

În împrejurările legate de căderea manei, avem dovada concludentă că Sabatul nu a fost instituit, așa cum pretind unii, atunci când a fost dată Legea pe Sinai. Mai înainte ca israeliții să vină la Sinai, ei au înțeles că păzirea Sabatului este obligatorie pentru ei. Fiind obligați să adune în fiecare zi de vineri o porție dublă de mană în pregătirea lor pentru Sabat, zi

Referințe

Exod 16; *Patriarhi și profeți*, pag. 292-297, orig.

Text de memorizat

„Dacă Sabatul va fi desfătarea ta... atunci te vei putea desfăta în Domnul.” (Isaia 58,13.14)

Obiective pentru elevi

Să știe că ascultarea de Dumnezeu este un act de închinare.

Să simtă dorința de a păzi poruncile lui Dumnezeu cu privire la Sabat.

Să răspundă prin inițiativa de a afla mai multe despre poruncile lui Dumnezeu cu privire la viața zilnică.

Mesaj

Ne închinăm lui Dumnezeu atunci când păzim cu bucurie Sabatul.

în care nu cădea mană deloc, natura sacră a zilei de odihnă era mereu întipărită asupra lor.” (*Patriahi și profeți*, ed. 1999, pag. 294)

Decorarea sălii

Folosiți decorații care să reproducă mediul din deșert: pietre, palmieri, nisip. Puteți pune materiale textile peste niște cutii, care să imite un cort.

Program			
Sețiunea din lecție	Minute	Activități	Materiale necesare
Bun venit	Pe parcurs	Întâmpinați-i pe copii la ușă. Întrebați-i cum se simt.	
1 Activități de pregătire	Max. 10	A. <i>Activități zilnice</i> B. <i>Tavă cu alimente</i>	Bucăți de hârtie, creioane, sacoșă sau coș. Zece alimente, o tavă, un prosop de bucătărie, hârtie, creioane.
Oricând Laudă și rugăciune	Max. 10	Părtășie Cântare Misiune Daruri Rugăciune	- La alegere. <i>Veștile misionare.</i> Coș. -
2 Lecția biblică	Max. 20	Experimentarea povestirii Textul de memorizat Studiul biblic	Un balon alb cu heliu sau un balon cu băț, un balon roșu cu scotch, scaun, coli de hârtie, fulgi de cereale sau biscuiți mici și albicioși, coșuri, „vocea lui Moise” (opțional) Fulgi de zăpadă decupați din hârtie, creioane, foarfece (opțional), tablă și cretă. Biblia
3 Aplicarea lecției	Max. 15	A. <i>Pantomimă</i> B. <i>Să-L lăudăm pe Dumnezeu cu bucurie</i>	-
4 Transmiterea lecției	Max. 15	<i>Fulgi de mană</i>	Șervețele de dantelă din hârtie (opțional), hârtie albă (opțional), creioane, tablă și cretă.

Bun venit

Întâmpinați-i pe copii la ușă. Întrebați-i cum li s-a părut săptămâna trecută – ce i-a mulțumit sau i-a îngrijorat. Încurajați-i să-și împărtășească experiențele legate de ultima lecție. Începeți activitatea de pregătire pe care ați ales-o.

1

Activități de pregătire

Alegeți activitatea care se potrivește cel mai bine grupei dumneavoastră.

A. Activități zilnice

Din timpul săptămânii, scrieți pe bucăți mici de hârtie lucrurile pe care le fac oamenii în fiecare zi. De exemplu: dorm, mănâncă, se spală pe dinți, se roagă, fac de mâncare, merg pe jos, fac duș, se piaptână etc. Adăugați activități care sunt specifice culturii sau zonei dumneavoastră. Împăturați bucățile de hârtie și puneți-le într-un coș sau într-o sacoșă.

Spuneți-le copiilor că trebuie să mimeze activitățile zilnice, în timp ce restul grupei trebuie să ghicească despre ce activitate e vorba. Câte unul pe rând, fiecare copil să scoată un bilețel din coș și să mimeze. Ceilalți trebuie să ghicească ce.

Materiale necesare:

- Bucăți de hârtie
- Creioane
- Coș sau sacoșă

Întrebări și răspunsuri

După fiecare întrebare, lăsați timp suficient pentru răspunsuri: **Care dintre lucrurile mimate aici le faceți zilnic? Există dintre acestea și lucruri pe care nu le faceți zilnic? Lecția noastră de astăzi este despre copiii lui Israel și ceva ce au făcut în fiecare zi, dar în Sabat nu. Sabatul este o zi specială pusă de o parte față de celelalte. Textul nostru de memorizat de astăzi este: „Dacă Sabatul va fi desfătarea ta... atunci te vei putea desfăta în Domnul” (Isaia 58,13.14). Asigurați-vă că grupa știe ce înseamnă „a te desfăta”. Când ascultăm de Dumnezeu și păzim ziua de Sabat, noi ne închinăm Lui. Mesajul nostru de astăzi este:**

➡ **NE ÎNCHINĂM LUI DUMNEZEU ATUNCI CÂND PĂZIM CU BUCURIE SABATUL.**

B. Tava cu alimente

Din timp, puneți zece alimente cunoscute pe o tavă, apoi acoperiți-o cu un prosop de bucătărie. Spuneți-le copiilor că au la dispoziție 30 de secunde pentru a se uita la alimente, după care le veți acoperi la loc. Descoperiți tava și lăsați-i să se uite. Apoi acoperiți-o și spuneți-le copiilor să scrie pe o hârtie alimentele pe care și le aduc aminte că le-au văzut. Dacă e nevoie, adulții să îi ajute să scrie.

Materiale necesare:

- Zece alimente cunoscute
- Tavă
- Prosop de bucătărie
- Hârtie
- Creioane

Întrebări și răspunsuri

Descoperiți tava și numiți cu voce tare alimentele, astfel încât copiii să verifice cu ceea ce au scris. După fiecare întrebare, lăsați timp suficient pentru răspunsuri: **Câți dintre voi și-au adus aminte toate cele zece alimente? Câți, nouă? Dar opt? Șapte? V-ați adus aminte foarte multe. Ați văzut pe tavă ceva ce v-ar plăcea să mâncați? În Sabat mâncați de obicei ceva special?**

Lecția noastră biblică de astăzi este despre copiii lui Israel și o mâncare deosebită pe care le-a dat-o Dumnezeu. El i-a învățat să pregătească dinainte mâncarea pentru Sabat. Unii au ascultat, dar alții nu. Vom vedea ce s-a întâmplat cu cei care nu au ascultat. Textul de memorizat de astăzi este: „Dacă Sabatul va fi desfătarea ta... atunci te vei putea desfăta în Domnul” (Isaia 58,13.14). Când ascultăm de Dumnezeu și sfințim Sabatul, noi ne închinăm Lui. Mesajul nostru de astăzi este:

➡ **NE ÎNCHINĂM LUI DUMNEZEU ATUNCI CÂND PĂZIM CU BUCURIE SABATUL.**

Repetati împreună cu mine.

Laudă și rugăciune



Părtășie

Relatați în clasă bucuriile și întristările care v-au fost împărtășite la început (dacă situația este adecvată). Rezervați timp pentru a discuta învățăturile din lecția trecută și recapitulați textul de memorizat de Sabatul trecut. Anunțați dacă au fost aniversări sau realizări speciale ale elevilor. Urați-le un bun venit călduros, în mod deosebit musafirilor.

Cântece sugerate

„Frumoasă, prea frumoasă” (nr. 19, *Flori și stele*)
„În Sabatul sfânt” (nr. 29, *Ciripit de păsărele*)
„Din paradis” (nr. 87, *100 Noi Imnuri creștine*)

Misiune

Folosiți *Veștile misionare pentru copii*. Accentuați Sabatul și ascultarea de Dumnezeu.

Daruri

Spuneți: **Dumnezeu ne-a creat. Noi îi aparținem Lui. Tot ceea ce avem este a Lui. Hainele noastre, banii, îmbrăcămintea și casele noastre. El ne dă voie să folosim aceste lucruri cât timp trăim pe pământ. Noi ne închinăm lui Dumnezeu și îi spunem că El este important pentru noi atunci când împărțim cu alții ceea ce avem.**

Materiale necesare:

- Coș sau un alt recipient

Rugăciune

Cereți-le copiilor să se gândească la motive de mulțumire. Apoi rugați-vă în felul următor: fiecare să spună câte un cuvânt, formând astfel o rugăciune de mulțumire în lanț.

Lecția biblică

Experimentarea povestirii

Scena:

(NOTĂ: În zonele lumii în care copiii suferă de foame, această activitate nu este potrivită.)

Din timp, puneți balonul roșu într-un colț al camerei, în partea de sus. Într-un alt colț, puneți un scaun.

Întrebați: **V-a fost foame vreodată? Cum v-ați simțit și la ce vă gândeați?** (Lăsați-le timp să răspundă.) **Uneori spunem: „Mor de foame”, ceea ce înseamnă că ne e foarte foame. Ați fost vreodată atât de înfometați, încât să spuneți: „Mor de foame”?**

Astăzi, ne vom prefăca că suntem israeliți, mergând cu cortul prin soarele puternic al deșertului. Dumnezeu i-a scos pe israeliți din Egipt, unde fuseseră sclavi. Au plecat foarte în grabă, încât nu au avut timp să coacă pâinea. Știți ce au făcut? Au luat aluatul necopt. Și cât au călătorit au făcut pâine fără drojdie. După o vreme, au început să li se termine proviziile.

Ridicați-vă și mergeți după mine. Aliniați-vă în spatele meu și vom porni prin deșert. Țineți în mână balonul alb, în timp ce conduceți convoiul.

Citiți sau relatați povestirea.

De trei zile, mergem numai prin nisip. *[Mergeți prin încăperea, în fruntea „israeliților”, ținând cât mai sus balonul alb]* Ziua, Dumnezeu ne trimite un nor, ca să nu ne ardă soarele. *[Opriti-vă din mers.]* Acum, e aproape noapte. E timpul să ne punem corturile și să ne culcăm. *[Arătați spre colțul camerei unde ați lipit balonul roșu.]* Ce credeți că e acolo? Este un stâlp de foc. Vreți să fiți departe sau aproape de el? Cei care vor să se încălzească, să se apropie de stâlp, dar dacă nu vă deranjează să fie puțin mai răcoare noaptea, puteți să vă întindeți corturile

mai departe. *[Invitați-i pe copii să se așeze și să închidă ochii. După aproximativ 30 de secunde, „treziți-i” și continuați-vă drumul.]*

Acum e deja dimineață. Norul a apărut și mai avem încă o zi de mers. *[Mărsăluți în continuare prin încăperea.]*

Mă întreb ce mâncăm de cină. Voi ce ați vrea la cină? *[Acceptați sugestii, dar de fiecare dată spuneți: „Nu, nu asta vom mânca.”]* Ce să facem? Haideți să vorbim cu Moise. În Egipt aveam foarte multă mâncare, dar aici, în deșert, de unde să găsim destulă mâncare? Ne-am săturat de pâine și apă, iar proviziile noastre se cam termină. Suntem foarte mulți. O să murim de foame.

Unde e Moise? *[Mergeți într-un colț și arătați spre el.]* Uite-l aici! Să-i spunem că ne-am săturat de mers prin pustie. *[Permiteți-le copiilor să se plângă, timp de un minut.]*

Ascultați! Ne vorbește Moise! Ce spune? *[Dați-le ocazia să răspundă.]* Dimineață, Dumnezeu ne va da mâncare. Mă întreb ce vom mânca.

Băieți și fete, din nou stâlpul de foc. E timpul să mergem la culcare. Așezați-vă, închideți ochii și dormiți. *[Puneți deoparte balonul alb și conduceți-i din nou pe copii lângă balonul roșu. Cât timp ei sunt cu ochii închiși, împrăștiati pe jos, pe coli albe de hârtie, fulgi de cereale sau biscuiți.]* Bine, e deja dimineață! Dar priviți! Ce e pe jos? *[Arătați spre coli și încurajați-i să guste cerealele sau biscuiții.]*

E bun? Haideți să mergem să vorbim din nou cu Moise. *[Întoarceți-vă spre scaun.]* Ce este aceasta?

[Vocea lui Moise: „Se numește ‘ce este aceasta’.”] Moise, nu mai râde de noi. Cum să se numească „ce este aceasta”? Care e numele real?

Moise spune că deja i-am dat un nume. În limba lui, se cheamă „mană”, ceea ce înseamnă „ce este aceasta”? Are gust de biscuiți cu miere. În fiecare dimineață va cădea suficient de multă pentru întreaga zi. Trebuie să

Materiale necesare:

- Un balon alb cu băț
- Un balon roșu cu scotch
- Scaun
- Hârtie
- Fulgi de cereale (sau biscuiți mici albicioși)
- Coșuri
- „Vocea lui Moise” ascunsă sau înregistrată (opțional)

ieșim și să adunăm. Eu nu vreau să ies în fiecare dimineață să adun, așa că o să adun pentru două zile. Deci, mâine nu o să trebuiască să mă mai scol să merg la adunat. Ce credeți? *[Dați-le ocazia să răspundă.]* Bine, hai să dormim din nou. *[Copiii să se așeze.]*

E dimineață! O, nu! Priviți ce s-a întâmplat cu mana mea. *[Prefaceți-vă că vă uitați la ceva în palmă sau luați un bol cu resturi de mâncare.]* S-a stricat și are viermi în ea! Eu nu mănânc așa ceva. Cred că va trebui totuși să ies și să mai adun.

Moise spune că mâine nu va mai fi mană, fiindcă e Sabat. Trebuie să adunăm pentru două zile. Mi-e teamă că mâine o să fie din nou stricată și plină de viermi. Voi ce credeți? *[Dați-le ocazia să răspundă.]* Bine, haideți să strângem de două ori mai multă și să o pregătim pentru Sabat. *[Copiii să se prefacă că strâng ceva și pun în coșuri.]* Noapte bună! *[Copiii să se așeze la culcare.]*

E Sabat dimineața. E timpul să ne trezim. Priviți, în această dimineață nu e mană pe pământ. Haideți să vedem ce s-a întâmplat cu mana strânsă ieri. *[Instructorul și copiii să se uite în coșuri. Și să o guste.]* E bună! Nu s-a stricat! Nu-i așa că ne bucurăm că Dumnezeu a păstrat-o bună pentru ziua Sa specială? Ne putem odihni și închina, fără să ne îngrijorăm pentru mâncare.

Întrebări și răspunsuri

După fiecare întrebare, lăsați timp suficient pentru răspunsuri: **De ce s-au plâns israeliții?** (Le era teamă că vor rămâne fără mâncare.) **Ce le-a trimis Dumnezeu?** (mană) **Ce l-au arătat israeliții lui Dumnezeu atunci când au încercat să culeagă mană pentru două zile?** (Că nu aveau încredere în Dumnezeu) **Ce l-au arătat israeliții lui Dumnezeu atunci când vinerea au strâns de două ori mai multă mană, ca pregătire pentru Sabat?** (Că Îl credeau

pe Dumnezeu pe cuvânt. În primul rând, că în Sabat nu va mai fi mană, iar în al doilea rând, că Dumnezeu va face să nu se strice.)

Când ascultăm de Dumnezeu, Îi arătăm că Îl iubim atât de mult, încât facem ceea ce ne spune El. Vă aduceți aminte mesajul nostru? Haideți să îl spunem împreună:

➔ **NE ÎNCHINĂM LUI DUMNEZEU ATUNCI CÂND PĂZIM CU BUCURIE SABATUL.**

Textul de memorizat

Din timpul săptămânii, scrieți câte un cuvântul din textul de memorizat pe câte un fulg de zăpadă din hârtie, care să imite fulgii de mană. (Pregătiți câte un set pentru fiecare grupă de cinci copii.) Amestecați fulgii sau împrăștiati-i pe jos. Apoi cereți fiecărei grupe să recompună textul de memorizat, apoi să-l spună cu voce tare. Repetați activitatea până ce copiii știu textul pe de rost. Spuneți-l cu voce tare, cu toții:

Textul de memorizat este:

„Dacă Sabatul va fi desfătarea ta... atunci te vei putea desfăta în Domnul” (Isaia 58,13.14).

Studiul biblic

Spuneți: **Dumnezeu i-a spus lui Moise să țină un vas plin cu mană în chivotul legământului. Chivotul era cea mai importantă piesă de mobilier din Cortul Întâlnirii. Dumnezeu a făcut ca mana din chivot să nu se strice, așa cum făcea cu mana strânsă vinerea, astfel încât israeliții să aibă ce mânca în Sabat.**

Haideți să citim din Biblie despre aceste lucruri și să vedem, de asemenea, ce anume se mai găsea în chivotul legământului. Formați trei grupe și fiecare să citească unul dintre următoarele pasaje, fiind pregătită să spună cu voce tare ce a aflat:

Materiale necesare:

- Fulgi de zăpadă decupați din hârtie
- Creioane
- Foarfece (opțional)
- Tablă și cretă

Materiale necesare:

- Biblii

Exod 16,32-34 (mana)
Numeri 17,3.8.10 (toiagul înflorit
al lui Aaron)
Evrei 9,4 (tablele de piatră,
Cele Zece Porunci)

Întrebări și răspunsuri

După fiecare întrebare, lăsați timp suficient pentru răspunsuri: **Care trei lucruri se aflau în**

chivot, în Cortul Întâlnirii? Vasul cu mană le amintea israeliților de anii foarte mulți în care Dumnezeu le-a dat hrană în pustie. De asemenea, le reamintea de felul în care Dumnezeu a avut grijă de ei în Sabat, când L-au ascultat și au adunat de două ori mai multă mană. Să nu uităm că:



**NE ÎNCHINĂM LUI DUMNEZEU ATUNCI CÂND PĂZIM
CU BUCURIE SABATUL.**

3

Aplicarea lecției

A. Pantomimă

Faceți apel la voluntari care să mimeze activitățile din Sabat care îl fac să fie o zi deosebită. Ceilalți trebuie să ghicească ce se mimează. Dați-le idei, dacă au nevoie (de exemplu: să meargă în vizită la un bătrân, să facă plimbări în natură, să citească o carte potrivită pentru Sabat, să ofere cuiva o felicitare cu o încurajare, să cânte cântări de Sabat etc.)

Întrebări și răspunsuri

După fiecare întrebare, lăsați timp suficient pentru răspunsuri: **Ce vă place cel mai mult să faceți în Sabat? Cum vă simțiți? Ce face familia voastră pentru a face din sâmbătă o zi specială? Prin ce se deosebește Sabatul de restul zilelor din săptămână? Ce nu faceți în Sabat? De ce?**

Dumnezeu ne spune să ne aducem aminte că Sabatul este sfânt, sau sacru, sau o zi specială. **Ce înseamnă acest lucru pentru voi? De asemenea, El ne spune să nu facem nici un fel de muncă. Ce înseamnă acest lucru pentru voi? Isus ne-a spus că Sabatul a fost făcut pentru noi, că ar trebui să facem bine altora în această zi și să ne simțim bine. Ce înseamnă acest lucru pentru voi?**

Advenștii din toată lumea păzesc Sabatul. S-ar putea ca unii să-l păzească altfel decât alții, aflați la celălalt colț al lumii. Chiar dacă fac parte din aceeași biserică, oamenii pot avea idei diferite cu privire la păzirea Sabatului. Noi trebuie să vedem dacă ceea ce facem în Sabat îl slăvește pe Dumnezeu, dacă ne ajută pe noi să petrecem mai mult timp cu El, dacă

gândurile noastre ne ajută pe noi și pe alții în ceea ce vrem să facem. Când păzim Sabatul Domnului, noi ne închinăm Lui. Această idee ne îndreaptă cu gândul spre mesajul nostru de astăzi. Haideți să-l repetăm împreună:



**NE ÎNCHINĂM LUI DUMNEZEU ATUNCI CÂND PĂZIM
CU BUCURIE SABATUL.**

B. Să-L laudăm pe Dumnezeu cu bucurie

Spuneți: **Nu cu mult timp înainte de a se plânge cu privire la mâncare, israeliții au văzut cum Dumnezeu l-a învins pe faraonul Egiptului și cum a despicat în două Marea Roșie, astfel încât ei să poată trece pe uscat. Atunci erau foarte bucuroși. Au cântat cântări despre cât de minunat este Dumnezeu. Haideți să citim versurile unei asemenea cântări în Exod 15,1.2. Citiți textele cu voce tare.**

Noi ne putem închina lui Dumnezeu, cântându-L cântări de laudă. Haideți să cântăm: „Slavă ție bunule Părinte” (nr. 2, Flori și stele).

Spuneți: **În capitolul imediat următor, Exod 16, vedem cum israeliții se plâng și nu au încredere în Dumnezeu și nici nu-L ascultă. De ce își făceau ei atâtea griji?**

Spuneți-le copiilor să strângă pumnii, dar să îndrepte în sus degetul mare. Spuneți-le că acest semn înseamnă că sunt de acord cu ceea ce aud. Dacă îndreptă degetul mare în jos, înseamnă că nu sunt de acord, iar dacă îl îndreaptă în lateral, înseamnă că nu sunt siguri.

Spuneți: **Unde ne putem închina lui Dumnezeu? O să numesc câteva locuri, iar voi să-mi răspundeți prin semnul degetului mare. Folosiți lista următoare:**

- la școală
- la biserică
- acasă la un prieten
- în parc
- la cabinetul dentistului
- acasă
- la joacă
- la piscină sau la ștrand
- la magazin

Întrebări și răspunsuri

Spuneți: **Există multe locuri în care ne putem închina lui Dumnezeu. Biserica este un loc special, fiindcă venim și ne închinăm împreună în Sabat. Dar în orice loc Îl putem arăta lui Dumnezeu că Îl iubim și Îl ascultăm.** Recapitulați lista și întrebați-i pe copii cum se pot închina lui Dumnezeu în orice loc.

4

Transmiterea lecției

Materiale necesare:

- Șervețele de dantelă din hârtie (opțional)
- Hârtie albă (opțional)
- Creioane
- Tablă și cretă

Fulgi de mană

Scriveți pe tablă textul de memorizat, astfel încât să-l vadă toată lumea. Dați-i fiecărui copil câte un șervețel de dantelă din hârtie (sau decupați dumneavoastră, din cursul săptămânii, fulgi de zăpadă din hârtie albă.)

Spuneți: **Acești fulgi reprezintă fulgii de mană. Scrieți textul de memorizat pe ei și gândiți-vă la cineva cui v-ar plăcea să-l oferiți.**

Întrebări și răspunsuri

După fiecare întrebare, lăsați timp suficient pentru răspunsuri: **V-ați gândit la cineva cui v-ar plăcea să-i oferiți fulgul de mană? Când i-l veți**

oferi, să-i povestiți și despre cum Dumnezeu le-a dat hrană israeliților. Să nu uitați să-i spuneți și că Dumnezeu a trimis de două ori mai multă mană pentru ca ei să strângă vinerea, ca pregătire pentru Sabat. Haideți să repetăm împreună mesajul nostru:



NE ÎNCHINĂM LUI DUMNEZEU ATUNCI CÂND PĂZIM CU BUCURIE SABATUL.

Încheiere

Într-o scurtă rugăciune, cereți-i lui Dumnezeu să-i ajute pe copii să-și aducă aminte că ascultarea de Dumnezeu este un mod de închinare.

Lecția 10

Ce este aceasta?

Referințe

Exod 16; *Patriarhi și profeți*, pag. 292-297, în original.

Mesaj

Ne închinăm lui Dumnezeu atunci când păzim cu bucurie Sabatul.

Text de memorizat

„Dacă Sabatul va fi desfătarea ta ... atunci te vei putea desfăta în Domnul.” (Isaia 58,13.14)

Știi cum arată un deșert? Ziua este foarte cald, iar noaptea e foarte frig. Nu este decât nisip și nu crește nici o plantă. Cum ai putea să găsești mâncare în deșert? Israeliiți călătoreau prin deșert și mâncarea aproape li se terminase. Ce crezi că au făcut?

Dumnezeu a avut foarte mare grijă de israeliți. El a trimis un nor, care să îi ferească ziua de soarele fierbinte din deșert. Noaptea, El le-a trimis un stâlp de foc, să le lumineze tabăra. I-a eliberat din Egipt și i-a distrus pe dușmanii lor la Marea Roșie.

Dar israeliții au început să își facă griji. Trecuseră șase săptămâni de când Dumnezeu îi scosese din Egipt. Mâncarea pe care o aduseseră cu ei începea să se termine. „În Egipt aveam câtă mâncare voiam – au murmurat ei. Dar aici, în deșert, o să murim de foame.” Triști, ei s-au dus să se plângă lui Moise.

Bineînțeles, Dumnezeu nu avea nici o intenție să îi lase să moară de foame. „O să plouă cu pâine din cer – i-a spus Dumnezeu lui Moise. Va fi doar dimineața. Oamenii vor trebui să iasă și să adune o cantitate egală cu un omer (adică aproximativ 2 litri). Dar să nu păstreze această mâncare pentru a doua zi. O să îi pun la încercare să vadă dacă ascultă poruncile Mele.”

Și în dimineața următoare, pământul era acoperit cu fulgi fini și albi. Oamenii au fost surprinși. „Ce este aceasta?” au întrebat ei de multe ori. Parcă era rouă. Moise le-a spus atunci: „Aceasta este pâinea pe care v-a trimis-o Dumnezeu. Adunați și mâncați-o astăzi. Dar să nu încercați să păstrați și pentru mâine. Nu o să mai fie bună.”

Așadar, oamenii i-au pus numele „mană” (care înseamnă „Ce este aceasta?”). Au adunat-o și au gustat-o. Era dulce ca mierea. Era destulă pentru toată lumea. Dar când soarele s-a ridicat pe cer și s-a făcut mai cald, mana care a rămas pe jos s-a topit.

Unii au adunat multă. Când au măsurat-o cu un omer, aveau exact cât le trebuia. Unii au adunat mai puțină. Și aceștia, când au măsurat-o cu un omer, aveau cât cei care adunaseră mai multă.

„Să nu păstrați nimic până mâine dimineață”, spusese Dumnezeu. Dar unii dintre ei nu au luat în seamă. A doua zi, mana lor era plină de viermi și mirosea urât.

În ziua a șasea, porunca a fost alta: „Astăzi, trebuie să strângeți de două ori mai mult decât în zilele săptămânii – le-a spus Moise. Mâine este Sabatul Domnului, o zi de odihnă. Dimineață, nu va mai cădea mană deloc. Așa că strângeți astăzi mai multă și fierbeți-o sau coaceți-o. Păstrați și pentru mâine.”

Porția dublă pe care au strâns-o pentru Sabat nu s-a stricat. Dar știi ceva? Unii israeliți nu au strâns de două ori mai multă. În schimb, s-au sculat devreme în Sabat dimineața și se așteptau să găsească mană. Au învățat o lecție foarte aspră cu acea ocazie. Și au rămas cu burțile goale. Bineînțeles că nu era mană în acea dimineață de Sabat și nu a fost în nici un alt Sabat. „Oare cât timp vor continua să nu asculte poruncile Mele?” I-a întrebat Dumnezeu pe Moise, cu părere de rău.

Istoria cu mana ne învață două lucruri. În primul rând, la fel ca israeliții, noi Îl onorăm pe Dumnezeu atunci când Îl ascultăm. Când facem

ceea ce ne spune El înseamnă că ne închinăm Lui.

În al doilea rând, învățăm că Dumnezeu știe cel mai bine ce ne trebuie. Planurile Sale pentru noi sunt spre binele nostru. Numai dacă ascultăm de poruncile Lui, vom fi cu adevărat fericiți.

Numai după o perioadă mai lungă de timp, israeliții au aflat cât de multă nevoie aveau să asculte de poruncile lui Dumnezeu cu privire la mană. Dar, într-un sfârșit, au învățat să facă

ceea ce trebuie. Și a fost bine, pentru că, timp de 40 de ani cât au mers prin pustie, Dumnezeu i-a hrănit numai cu mană.

De asemenea, au aflat cât de important era Sabatul pentru Dumnezeu. El a vrut ca ei, și noi, să facem din sâmbătă o zi specială, diferită de celelalte zile. Când făceau din Sabat o zi specială, când nu munceau adunând mană, ei îi arătau lui Dumnezeu dragostea și ascultarea lor. De fapt, în felul acesta, ei l se închinau lui Dumnezeu.

Activități

SABAT

Roagă pe cineva din familie să te ajute să citești pasajul din Exod 16,1-12. Despre ce se vorbește în aceste versete? De unde vine mâncarea pe care o mănânci zilnic?

Repetă textul de memorizat și ajută-i pe membrii familiei tale să îl învețe și ei. Încearcă să îl pui pe o melodie, pe care să o cântați împreună.

Oferă cuiva „mana” pe care ai făcut-o la Școala de Sabat. Povestește-i acelei persoane cum Dumnezeu le trimitea mană israeliților. (Sau desenează un fulg de zăpadă, scrie pe el textul de memorizat și oferă-l cuiva.)

DUMINICĂ

Împreună cu familia ta, citiți și discutați pasajul din Exod 16,13-36. Câtă mană trebuiau să adune zilnic oamenii? Câți ani le-a dat Dumnezeu mană? Unde trebuiau Moise și Aaron să păstreze puțină mană? De ce?

Taie un măr sau o portocală într-o farfurie. Lasă farfuria pe masă peste noapte, iar dimineața vezi ce s-a întâmplat. Ai mai vrea să mănânci feliile de pe farfurie? De ce?

LUNI

Citiți și discutați pasajul din Exod 16,16-20 din nou, împreună cu familia. Viermii care creșteau în mană, peste noapte, erau probabil larve. Încearcă să afli mai multe despre larve. (Sugestie: Caută mai întâi într-un dicționar sau într-o enciclopedie.) Crezi că a mâncat cineva mana aceea cu viermi? De ce?

Roagă-i pe cei din familie să-ți povestească o situație în care le-a fost foarte foame. Ce au făcut? Tu ce faci când ți-e foame?

Mulțumește-I Domnului pentru că ai ce mânca.

MARTI

Citește împreună cu familia textul din Exod 16,31. Vorbiți despre gustul pe care îl avea mana.

Dacă se poate, în această săptămână mănâncă la micul dejun fulgi de cereale. Dacă nu sunt îndulciți, roagă pe cineva să îți adauge miere. Dacă nu ai fulgi, mănâncă pur și simplu biscuiți cu miere. Ce gust au? Mulțumește-I Domnului pentru că tu și familia ta aveți ce mânca.

MIERCURI

La altarul familial, citiți și discutați pasajul din Exod 16,1-4. Vorbiți despre ce înseamnă un deșert. Cum se poate găsi mâncare în deșert? Dar apă? Cum găsesc animalele din deșert apă și mâncare? (Caută într-o enciclopedie.)

Citește din nou textul din Exod 16,31, împreună cu familia ta. Roagă un adult să îți arate o sămânță de coriandru, dacă se poate. Caută această sămânță data viitoare când mergi la supermarket. (Mergi la raionul de condimente.)

JOI

Discută cu familia despre lucrurile pe care le faceți în fiecare zi. Fiecare să spună ce îi place și ce nu îi place să facă în fiecare zi. Apoi vorbiți despre lucrurile pe care le faceți doar în ocazii speciale. Care zi din săptămână este cea mai îndrăgită în familia ta? De ce?

Fă o listă cu modurile în care te poți închina lui Dumnezeu. Nu uita: Nu numai în biserică, în Sabat, ne putem închina lui Dumnezeu. Cum ne putem închina și în alte zile din săptămână?

VINERI

În timpul altarului familial de astăzi, citiți și discutați 1 Ioan 2,3-6. Ce ne spune acest pasaj despre cum trebuie să ne trăim viața?

Deschideți Sabatul cu cântări de laudă și cu mâncare specială. Aranjați masa altfel decât în cursul săptămânii. Procurați o băutură deosebită. Puneți pe masă lumânări și aprindeți-le.

Înainte de rugăciune, cântați o cântare despre Sabat.

Mușcătura de șarpe

Referințe

Numeri 21,4-9; *Patriarhi și profeți*, pag. 428-432, orig.

Text de memorizat

„Aveți credință în Dumnezeu!” (Marcu 11,22)

Obiective pentru elevi

Să știe că avem credință în Dumnezeu atunci când credem și ne încredem în El.

Să simtă recunoștință față de Isus, care ne vindecă de păcat, dacă avem credință.

Să răspundă prin manifestarea credinței în viața de zi cu zi.

Mesaj

Ne închinăm lui Dumnezeu atunci când avem credință în El.

Tematica lunii

Ne închinăm lui Dumnezeu atunci când ascultăm de El.

Schița studiului

Israeliiți se plâng din nou. Nu le place în pustie. Nu le place nici mana. Nu au destulă apă. Ca urmare, Dumnezeu își retrage protecția. În deșert sunt mulți șerpi, iar mulți dintre israeliți sunt mușcați și mor. Ei regretă că au murmurat din cauza unor lucruri atât de lipsite de importanță. Urmând îndrumările de la Dumnezeu, Moise face un șarpe de bronz, îl pune pe un băț înalt și îl ridică înaintea oamenilor. Toți cei mușcați de șerpi care au credință în Dumnezeu și se uită spre șarpe sunt vindecați. Mulți s-au uitat, dar mulți nu au avut credință și nu s-au uitat.

Aceasta este o lecție despre închinare

Când credem că Dumnezeu va avea zilnic grijă de noi, când suntem convinși că El are puterea și dorința de a ne mântui, noi nu facem altceva decât să ne manifestăm credința. Arătându-I lui Dumnezeu că avem credință în El, noi ne închinăm Lui.

Pentru instructor

În Palestina, există aproximativ 35 de specii de șerpi, dintre care unii foarte veninoși. Șerpilor trăiesc sub pietre și sub stânci sau în nisipul deșertului. Unii caută zone mai umede, de exemplu din preajma zidurilor. Șerpilor sunt de temut din cauza veninului lor și deseori erau considerați instrumente de pedepsire din partea lui Dumnezeu.

„Șerpilor veninoși, care făceau ca pustiu să fie nesigur, erau numiți șerpi înfocați din cauza grozăviei mușcăturii lor, care aducea fără întârziere o aprindere grozavă a corpului și o moarte grabnică. În clipa în care mâna ocrotitoare a lui Dumnezeu s-a tras înapoi de la Israel, mulți din popor au fost atacați de aceste animale veninoase.” (*Patriarhi și profeți*, ed. 1999, pag. 439)

„Mulți muriseră deja și, când Moise a înălțat șarpele pe o prăjină, unii n-au voit să creadă că numai privind la șarpele de metal aveau să se vindece; aceștia au pierit în necredința lor. Totuși, au fost mulți care au crezut în măsura aceasta, rânduindu-l lui Dumnezeu.” (*Idem*, pag. 440)

„Înălțarea șarpelui de aramă trebuia să-i aducă lui Israel o învățătură însemnată. Ei nu se puteau salva singuri de sub puterea ucigătoare a otrăvii din rănilor lor. Numai Dumnezeu putea să-i vindece. Și, cu toate acestea, ei trebuiau să dea pe față credință în mijloacele rânduite de El[...] Credința îi făcea

să fie bine primiți de Dumnezeu și, prin faptul că priveau la șarpe, își dovedeau credința. Ei știau că nu este nicio putere în șarpe, dar acesta era un simbol al Domnului Hristos; și astfel nevoia credinței în meritele Lui a fost prezentată minții lor.” (*Ibidem*)

Decorarea sălii

Vezi lecția 10.

Program			
Secțiunea din lecție	Minute	Activități	Materiale necesare
Bun venit	Pe parcurs	Întâmpinați-i pe copii la ușă. Întrebați-i cum se simt.	
1 Activități de pregătire	Max. 10	A. <i>Desen după indicații</i> B. <i>Moneda care plânge</i>	Hârtie, creioane, imaginea unui obiect oarecare. O monedă mare, o bucată mică de tifon, apă.
Oricând Laudă și rugăciune	Max. 10	Părtășie Cântare Misiune Daruri Rugăciune	- La alegere. <i>Veștile misionare.</i> Coș sau un alt recipient. -
2 Lecția biblică	Max. 20	Experimentarea povestirii Textul de memorizat Studiul biblic	Un băț lung, un șarpe din plastic, din cauciuc sau decupat din hârtie. Tablă și cretă, minge. Biblie.
3 Aplicarea lecției	Max. 15	<i>Scenarii</i>	-
4 Transmiterea lecției	Max. 15	A. <i>Înălțarea lui Isus prin lucrare misionară</i> B. <i>Șerpi de plastilină</i>	- Bețe de lemn, sfoară, plastilină.

Bun venit

Întâmpinați-i pe copii la ușă. Întrebați-i cum li s-a părut săptămâna trecută – ce i-a mulțumit sau i-a îngrijorat. Încurajați-i să-și împărtășească experiențele legate de ultima lecție. Începeți activitatea de pregătire pe care ați ales-o.

1

Activități de pregătire

Alegeți activitatea care se potrivește cel mai bine grupei dumneavoastră.

A. Desen după indicații

Spuneți-le copiilor să asculte instrucțiunile dumneavoastră și să deseneze după indicații. Luați în mână imaginea (nu o întoarceți spre copii) unui obiect (mașină, casă, barcă etc.) și încercați să o descrieți. Încercați să-i duceți cât mai mult în eroare și dați-le cât mai multe detalii tehnice.

Materiale necesare:

- Hârtie
- Creioane
- Imaginea unui obiect oarecare

Întrebări și răspunsuri

După fiecare întrebare, lăsați timp suficient pentru răspunsuri. **Credeți că ați urmat întocmai indicațiile mele? Haideți să vedem ce ați făcut.** Copiii să arate ce au desenat, după care arătați-le imaginea. **Desenele voastre arată la fel cu obiectul descris de mine? Credeți că ar arăta mai bine dacă ați copia imaginea mea? Dar dacă v-aș arăta etapele în care trebuie să desenați? V-ar fi mai ușor?**

Această activitate demonstrează ceea ce făcea Dumnezeu cu israeliții. Prin intermediul imaginilor și simbolurilor, El încerca să le explice iubirea, persoana și planul Său de a-i mântui din păcat. În lecția de astăzi, El le oferă un simbol și un exemplu foarte neobișnuite. Ei trebuie să aibă credință pentru a face ceea ce le cere Dumnezeu. Textul nostru de memorizat de astăzi este: „Aveți credință în Dumnezeu!” (Marcu 11,22). Iar mesajul de astăzi:

➡ **NE ÎNCHINĂM LUI DUMNEZEU ATUNCI CÂND AVEM CREDINȚĂ ÎN EL.**

Repetăți împreună cu mine.

B. Moneda care plânge

Din timp, împăturiți bucata mică de tifon, astfel încât să nu se vadă cum o țineți în mână din spatele monedei. Apoi udați-o suficient de mult încât, atunci când strângeți de ea, să iasă picături de apă. Întrebați: **Credeți că pot face această monedă să plângă? De ce?** Acum demonstrați, strângând bucata de tifon, până iese o picătură sau două de apă.

Materiale necesare:

- Monedă cât mai mare posibilă
- Bucată mică de tifon
- Apă

Întrebări și răspunsuri

După fiecare întrebare, lăsați timp suficient pentru răspunsuri: **Ridicați mâna toți cei care nu ați crezut că pot face moneda să plângă. De ce v-ați îndoit de mine? De ce nu ați avut încredere în mine?** Povestirea noastră biblică de astăzi este despre israeliți, care trebuiau să aibă încredere și credință în Dumnezeu. Nu li s-a cerut decât să facă un lucru simplu pentru

a fi vindecați de ceva foarte dureros. Dar unii nu au avut suficientă credință pentru a face acest lucru. Textul de memorizat de astăzi este: „Aveți credință în Dumnezeu!” (Marcu 11,22). Iar mesajul de astăzi:

➔ **NE ÎNCHINĂM LUI DUMNEZEU ATUNCI CÂND AVEM CREDINȚĂ ÎN EL.**

Repetăți împreună cu mine.

Laudă și rugăciune

Oricând

Părtășie

Relatați în clasă bucuriile și întristările care v-au fost împărtășite la început (dacă situația este adecvată). Rezervați timp pentru a discuta învățăturile din lecția trecută și recapitulați textul de memorizat de Sabatul trecut. Anunțați dacă au fost aniversări sau realizări speciale ale elevilor. Urați-le un bun venit călduros, în mod deosebit musafirilor.

Cântece sugerate

- „Sunt doar două căi” (nr. 56, *Ciripit de păsărele*)
- „Fiți, copii, întotdeauna” (nr. 57, *Idem*)
- „Domnul e tăria mea” (nr. 4, *Idem*)
- „Domnul este mântuirea” (nr. 31, *Flori și stele*)
- „Crede frate-n orice zi” (nr. 74, *Imnuri creștine*)

Misiune

Folosiți *Veștile misionare pentru copii*. Accentuați credința în Dumnezeu.

Daruri

Accentuați modul în care darurile pe care le punem la colectă îi ajută pe misionari să-î învețe pe copiii de pretutindeni să l se închine lui Dumnezeu.

Materiale necesare:

- Coș sau un alt recipient

Rugăciune

Întrebați-i pe copii pentru ce vor să vă rugați. Faceți o listă cu cererile lor și amintiți-le pe fiecare în cadrul rugăciunii.

2

Lecția biblică

Materiale necesare:

- Un băț lung
- Un șarpe de plastic, de cauciuc sau decupat din hârtie

Scena:

Spuneți: **Există o creatură sucită și încolăcită pe care nu o îndrăgește aproape nimeni. Ea locuiește în deșert, dar nu numai. Puteți ghici**

despre ce e vorba? Ridicați șarpele. Uite! Astăzi, de câte ori voi rosti cuvântul „șarpe”, vreau să strângeți pumnul de la mâna dreaptă, să vă ondulați brațul ca un șarpe și să sâsâiți. Lăsați-i să exerseze de câteva ori.

Citiți sau relațați povestirea.

Câți dintre voi cunoașteți pe cineva care are 40 de ani? E mult. Imaginați-vă că acea persoană era un bebeluș atunci când israeliții au pășit pentru prima oară în deșert. Acum, bebelușul de atunci are 40 de ani. Aceasta înseamnă că toată viața a trăit în cort, în pustie. În timpul acesta, încălțăminte israeliților nu s-a rupt, hainele nu li s-au uzat, aveau mâncare destulă, ziua erau feriți de căldura soarelui și noaptea de frigul din deșert. Nu au văzut niciodată în acel deșert vreun animal veninos. Știți de ce? Pentru că Dumnezeu avea grijă de ei.

Vi s-ar părea plictisitor ca timp de 40 de ani să mâncați mână în fiecare zi, să purtați aceleași haine și aceeași încălțăminte și să faceți mereu și mereu același lucru – să mergeți prin nisip? Probabil că da. Dar era mai bine decât să fii sclav. Totuși israeliții au început să se plângă. Ei au spus toți odată: „Du-ne înapoi în Egipt!” Puteți spune și voi, în cor, același lucru? *[Repetăți în cor cuvintele israeliților.]*

Gândiți-vă puțin la ceea ce cereau ei. Majoritatea dintre ei nu știau mare lucru despre Egipt. Voi știți ceva despre locurile în care s-au născut și au crescut adulții din familia voastră? *[Dați-le ocazia să răspundă.]* E posibil să știți foarte puține sau mai nimic. Cu siguranță că nu știți cum e să trăiești acolo, decât dacă ați locui acum acolo. Poate că părinții israeliți nu le-au spus copiilor lor cât de greu fusese ca sclavi în Egipt. Poate că nu le-au povestit decât lucrurile bune. Oricum, acești israeliți credeau că viața în Egipt era mai bună decât să rătăcească la nesfârșit prin deșert.

Moise nu știa ce să facă.

Haideți să ne prefacem că suntem niște copii care ne jucăm în cortul nostru. *[Spuneți-le copiilor să se joace bătând din palme. Când sunt complet absorbiți de ceea ce fac, strigați:]* Priviți! Uitați acolo! *[Arătați spre un colț.]* Ce se întâmplă? *[Imitați mișcările și sunetele scoase de șarpe.]* Ceva ne invadează tabăra. Ce?

„Șerpi” spune mama voastră. „Hai, ridicăți-vă. O să vă muște, și veninul lor o să vă omoare.” *[Imitați mișcările și sunetele scoase de șarpe.]*

„Dar nu am văzut șerpi niciodată până acum”, spuneți voi. *[Imitați mișcările și sunetele scoase de șarpe.]* „Au trecut 40 de ani și nu am văzut șerpi până acum în tabăra noastră.” *[Imitați mișcările și sunetele scoase de șarpe.]*

Un șarpe o mușcă pe mama voastră. Ea țipă și

cade la pământ. Are dureri foarte mari. Vă întrebați dacă o să moară sau dacă se va face bine din nou. Acum, **șarpele** *[Imitați mișcările și sunetele scoase de șarpe.]* îl mușcă pe prietenul vostru. Acum, **șarpele** *[Imitați mișcările și sunetele scoase de șarpe.]* vine după voi.

Ce s-a întâmplat?

Dumnezeu Și-a retras grija pe care o avea față de noi, pentru a ne face să ne aducem aminte cât de minunată era ocrotirea Sa.

Închideți ochii și imaginați-vă **șerpii** *[Imitați mișcările și sunetele scoase de șarpe.]* încolăcindu-se peste tot în jurul și în cortul vostru, chiar și în patul vostru. Nu puteți scăpa de ei. Sunt veninoși. Oamenii mor. Ce e de făcut?

Haideți să-l căutăm pe Moise. Să spunem împreună, în cor: „Să-l găsim pe Moise!”

Moise, spune-l lui Dumnezeu că ne pare rău că nu am fost mulțumiți. Ne pare rău că nu ne-am închinat înaintea Lui. Roagă-te, Moise! Roagă-L pe Dumnezeu să ne ferească din nou de acești **șerpi**. *[Imitați mișcările și sunetele scoase de șarpe.]*

Și Moise s-a rugat, iar Dumnezeu a spus: „Fă un **șarpe** *[Imitați mișcările și sunetele scoase de șarpe.]* din metal și pune-l pe un băț. Spune-le oamenilor că toți cei care au fost mușcați de șerpi să se uite la acest **șarpe** și vor trăi. *[Imitați mișcările și sunetele scoase de șarpe.]*

Mama geme și plânge. Haideți să-l ajutăm pe Moise să facă **șarpele** *[Imitați mișcările și sunetele scoase de șarpe.]* înainte să moară mama, nu? Să luăm **șarpele** *[Imitați mișcările și sunetele scoase de șarpe.]* și să-l punem pe o prăjină. *[Faceți așa cu materialele pregătite.]* Acum, Moise va înfige în nisip prăjina.

Repede, să o scoatem pe mama din cort. Dacă are credință în puterea lui Dumnezeu și se uită la **șarpele** de metal *[Imitați mișcările și sunetele scoase de șarpe.]* pe care l-a făcut Moise, Dumnezeu o va vindeca și va trăi.

Întrebări și răspunsuri

După fiecare întrebare, lăsați timp suficient pentru răspunsuri: **Ce au spus israeliții împotriva lui Dumnezeu și a lui Moise? De ce au spus ei acele lucruri? De ce Dumnezeu i-a lăsat pe israeliți să fie mușcați de șerpi? Cum și-au mărturisit israeliții păcatele? Ce i-a spus Dumnezeu lui Moise să facă?**

Ce se întâmpla când cineva era mușcat de un șarpe și se uita apoi la șarpele de pe prăjină? Ce

Materiale necesare:

- Biblie

ar fi fost dacă și voi vă aflați acolo? Ce părere aveți dacă și casa voastră era plină de șerpi? Dar dacă mureau oameni din familia voastră?

Imaginați-vă că ați fost mușcați.

Cum vă simțiți în timp ce vă uitați la șarpele de aramă? Ce se întâmplă cu voi? V-ați schimba atitudinea față de Dumnezeu pentru totdeauna?

Șarpele era cel care îi salva pe oameni de la moarte? (nu) Ce i-a salvat atunci? (Credința lor în Dumnezeu i-a salvat. Ei au crezut că vor fi vindecați și Dumnezeu i-a vindecat.)

Ce lecție au învățat oamenii de aici? (Dacă aveau credință în Dumnezeu, El avea grijă de ei; Dumnezeu avea putere să îi vindece, dar ei trebuiau să aibă credință în El; Dumnezeu îi ferise de șerpi până atunci.)

Oamenii trebuiau să-și arate credința în Dumnezeu prin ascultarea de poruncile Sale. Trebuiau să aibă încredere în El și să creadă că El îi poate vindeca. Ascultând de El și având încredere în El, israeliții se închinau lui Dumnezeu. Să ne aducem aminte mesajul nostru. Haideți să-l repetăm împreună:

➡ **NE ÎNCHINĂM LUI DUMNEZEU ATUNCI
CÂND AVEM CREDINȚĂ ÎN EL.**

Materiale necesare:

- Tablă și cretă
- Mingă mică

Textul de memorizat

Scrieți pe tablă textul de memorizat. Apoi citiți-l cu voce tare.

Citiți-l și împreună cu copiii, după care ștergeți-l. Aruncați mingea la un copil, care trebuie să spună primul cuvânt din text. Acesta să o arunce la un alt copil, care trebuie să spună al doilea cuvânt. Tot așa, până recompuneți versetul. Repetați până când toți știu textul de memorizat.

Studiul biblic

Spuneți: Știați că șarpele de pe prăjină reprezintă ceva? Haideți să vedem ce spune Biblia. Copiii să citească Ioan 3,14.15 și Ioan 12,32.33. Alegeți doi copii care să le citească cu voce tare. (Dacă e nevoie, să îi ajute și adulții.) Discutați semnificația textelor. Înainte de a merge mai departe, asigurați-vă că au înțeles despre ce e vorba.

Întrebări și răspunsuri

După fiecare întrebare, lăsați timp pentru răspunsuri: **Acum știți ce reprezintă prăjina și șarpele?** (Un timp din viitor, când Isus urma să moară pe cruce pentru noi toți.) **Da, Isus s-a referit la acest episod despre moartea Sa. Isus „înălțat” pe cruce ne vindecă de păcate.**

Înălțarea lui Isus în tot ceea ce facem înseamnă să trăim așa cum a trăit El și cu siguranță că acest lucru face parte din închinarea noastră. De ce credeți că Isus a ales acest simbol? (El urma să fie înălțat așa cum șarpele a fost înălțat pe prăjină.) **Cum ne vindecă pe noi acest lucru?** (Ne dă viața veșnică. Când avem credință în Dumnezeu, când privim spre El și trăim asemenea Lui, El ne vindecă de păcate.) **Așadar, trebuie să avem credință că Isus ne va vindeca de păcat. Trebuie să ne ridicăm ochii spre El. Când avem credință în El, noi ne închinăm Lui. Acest lucru mă trimite cu gândul la mesajul nostru:**

➡ **NE ÎNCHINĂM LUI DUMNEZEU ATUNCI
CÂND AVEM CREDINȚĂ ÎN EL.**

Aplicarea lecției

Scenarii

După ce citiți fiecare scenariu, întrebați clasa care dintre acești copii demonstrează că au credință în Dumnezeu.

1. Părinții lui Luca nu vor ca el să aibă jucării care îndeamnă la violență sau despre care se spune că „au puteri magice”. Prietenii lui Luca au voie însă să se joace cu asemenea jucării. Luca nu înțelege de ce nu e bine să se joace cu ele. Dar alege să asculte de părinții lui. Ca urmare, nu cumpără niciuna dintre aceste jucării cu banii lui de buzunar.

2. Georgiana merge împreună cu clasa la grădina zoologică. Trebuia să fie o zi însorită și caldă, dar dimineața se arată cam răcoroasă. Mama Georgianeii îi sugerează să se îmbrace cu un pulover. Ea nu vrea, fiindcă mai târziu, zice ea, trebuie să îl ducă în mână. Totuși mama ei îi spune să-și pună puloverul. Georgiana îl îmbracă și iese pe ușă.

3. Cristinei îi e frică să doarmă pe întuneric. Când se trezește în întuneric, se ridică și merge să îi caute pe părinți. I s-a spus să nu mai facă așa. Tatăl ei se roagă cu ea înainte de culcare. O ajută să spună textul ei preferat din Biblie, despre Dumnezeu care o ocrotește. Tatăl ei iese din cameră și îi reamintește să nu coboare din pat. După câteva minute, Cristina este ispitită să coboare din pat din nou. Dar în loc să coboare, ea repetă de multe ori versetul biblic. Nu după mult timp, adoarme.

4. Costi e bolnav. Mama lui i-a dat niște medicamente care nu-i plac. El zice că au un

gust groaznic. Mama lui îi explică că are nevoie de ele ca să se facă bine. Când vine vremea unei alte doze de medicament, el îl înghite fără să se plângă.

Întrebări și răspunsuri

După fiecare întrebare, lăsați timp suficient pentru răspunsuri: **Ce au în comun copiii din scenariile citite?** (Au ascultat de părinții lor, chiar dacă le-a plăcut sau nu și chiar dacă au înțeles sau nu.) **Când ascultăm, noi ne manifestăm încrederea sau credința. Dacă nu învățăm să ascultăm de părinții noștri, chiar dacă nu înțelegem întotdeauna de ce ne cer anumite lucruri, nu vom asculta nici de Dumnezeu.**

Trebuie să alegem să ascultăm de părinți. Trebuie să alegem să ascultăm de Dumnezeu, să avem credință chiar și atunci când nu vedem și nu înțelegem ce se întâmplă. Ce altceva puteți face pentru a vă întări credința? Ce vă ajută să vă întăriți credința?

Haideți să citim împreună Evrei 11,1: „Și credința este o încredere neclintită în lucrurile nădăjduite, o puternică încredințare despre lucrurile care nu se văd”. Când avem încredere în Dumnezeu, noi îi arătăm că avem credință în El și că știm că ne poate ajuta, chiar și atunci când lucrurile nu ies așa cum am vrea. Având credință, noi suntem plăcuți înaintea lui Dumnezeu și îi arătăm iubirea noastră. Ne închinăm înaintea Sa. Aceste gânduri se leagă direct de mesajul nostru:



NE ÎNCHINĂM LUI DUMNEZEU ATUNCI CÂND AVEM CREDINȚĂ ÎN EL.

Transmiterea lecției

A. Înălțarea lui Isus prin lucrare misionară

Spuneți: **Probabil că unii israeliți au trebuit să-și convingă prietenii și familia să se uite la șarpe. Poate că au spus: „Faceți ceea ce a spus Moise și Dumnezeu. Vă rog să ascultați. Vreau să trăiți!” Acesta era modul în care ei dădeau**

mărturie cu privire la ceea ce făcuse Dumnezeu pentru ei. Luați o foaie de hârtie și scrieți sau desenați ceva minunat făcut de Dumnezeu.

Ajutați-i să se gândească la diferite lucruri. Dacă e nevoie, să îi ajute adulții.

Întrebări și răspunsuri

Spuneți: **Împăturați hârtia, astfel încât nimeni să nu vadă ce ați realizat. În gând, rugați-L pe Dumnezeu să vă ajute să vă gândiți la o persoană care ar dori să vadă ceea ce ați realizat voi. Când vă vine un nume în minte, scrieți-l pe hârtie. Acum, puneți hârtia în Biblia voastră sau în buzunar. Ridicați mâna, în semn că vreți să-i oferiți acelei persoane lucrarea voastră de azi. Nu uitați că atunci când le spuneți oamenilor ce a făcut Dumnezeu pentru voi, voi faceți lucrare misionară, adică Îl înălțați pe Isus în fața oamenilor din jur. Mesajul nostru spune:**



**NE ÎNCHINĂM LUI DUMNEZEU ATUNCI
CÂND AVEM CREDINȚĂ ÎN EL.**

Materiale necesare:

- Bețe de lemn
- Sfoară
- Plastilină

B. Șerpi de plastilină

Spuneți: **Haideți să facem un șarpe pe o prăjină, așa cum a făcut Moise.** Arătați-le copiilor cum să lege cu sfoară cele două bețe, ca să formeze o cruce simplă. Apoi să facă din

plastilină un șarpe și să îl pună pe cruce.

Întrebări și răspunsuri

După fiecare întrebare, lăsați timp suficient pentru răspunsuri: **Ați mai văzut vreodată imaginea unui șarpe încolăcit pe un băț? Poate că pe o ambulanță, la un spital sau la o farmacie? V-ați întrebat vreodată ce vrea să însemne? Acum știți de unde vine acel simbol. Luați acasă șarpele și oferiți-l cuiva, povestindu-i despre israeliți și șarpele de aramă. De asemenea, îi puteți spune despre credința în Isus. Acum, haideți să repetăm împreună mesajul:**



**NE ÎNCHINĂM LUI DUMNEZEU ATUNCI
CÂND AVEM CREDINȚĂ ÎN EL.**

Încheiere

Rugați-L pe Dumnezeu ca fiecare copil venit la Școala de Sabat să aibă credință că El îi poartă de grijă în toate lucrurile și că îl ajută să trăiască așa cum dorește El.

Lecția 11

Mușcătura de șarpe

Referințe

Numeri 21,4-9; *Patriarhi și profeți*, pag. 428-432, în original.

Mesaj

Ne închinăm lui Dumnezeu atunci când avem credință în El.

Text de memorizat

„Aveți credință în Dumnezeu!” (Marcu 11,22)

Părinții tăi ți-au cerut vreodată să faci ceva ce nu îți place? Poate că nu ai înțeles de ce trebuia făcut acel lucru. Dar ai ascultat, pentru că ai încredere în părinții tăi. Ai crezut că ei îți doresc numai binele.

Ceva asemănător s-a întâmplat și cu israeliții. Haideți să vedem ce și cum.

Timp de 40 de ani, poporul lui Dumnezeu a rătăcit prin pustie. La un moment dat, israeliții se aflaseră foarte aproape de Țara Făgăduinței. Dar Dumnezeu i-a trimis înapoi în deșert, pentru că ei nu L-au ascultat și nu au avut credință în El. Dar asta nu a însemnat că Dumnezeu i-a abandonat. În fiecare zi în timpul celor 40 de ani, El le-a trimis mană, ca să mănânce. Au avut și apă de băut. Încălțăminte și hainele lor nu s-au rupt. Nu i-au durut picioarele și nici nu li s-au umflat. Iar bolile, scorpionii și șerpii nu s-au atins de ei.

Acum, din nou, israeliții se aflau lângă Țara Făgăduinței. Erau atât de aproape, încât puteau vedea văile ei răcoroase și dealurile ei verzi. Și atunci au început să se gândească la faptul că Dumnezeu nu a fost corect cu ei și i-a făcut să rătăcească 40 de ani. Au început să comenteze unii către alții. Apoi au început chiar să îi reproșeze lui Moise.

„De ce ne-ai scos din Egipt? Ca să murim în pustia asta? – s-au plâns ei. Nu avem apă. Nu avem pâine. Ne-am saturat de atâta mană!”

Ei nu apreciau ceea ce făcea Dumnezeu pentru a-i ocroti. Nu le-a pasat că Dumnezeu făcuse în așa fel încât hainele lor să nu se rupă. Nu le-a plăcut că au trebuit să petreacă 40 de ani în deșertul acela fierbinte și cu mult praf. Așa

că L-au acuzat pe Dumnezeu că i-a făcut să sufere.

Săracul Moise! Auzise aceste plângeri de multe ori înainte. El a încercat să le arate cât de frumos îi condusesse Dumnezeu. A încercat să le arate multe căi prin care Dumnezeu avusese grijă de ei. Dar ei nu au vrut să asculte! Nu făceau altceva decât să se plângă. Atunci, Dumnezeu s-a hotărât să nu îi mai ocrotească și să îi lase să vadă ce o să se întâmple.

Șerpii veninoși care trăiau în deșert au invadat imediat tabăra israeliților. Și mulți dintre ei au fost mușcați. Aproape în fiecare cort, era cineva care murise sau care era pe moarte. Nimeni nu se putea apăra de veninul șerpilor. Dacă cineva era mușcat, murea după puțin timp.

Nu a trecut mult și poporul a văzut ce greșeală mare făcuse. „Am păcătuat atunci când am murmurat împotriva ta și a lui Dumnezeu – i-au spus ei lui Moise. Te rugăm, roagă-te la Dumnezeu să ia șerpii ăștia de pe noi.”

Moise s-a rugat și Domnul l-a ascultat. El i-a spus să facă un șarpe din bronz și să îl pună pe un băț lung, adică pe o prăjină. Cei care fuseseră mușcați de șerpi trebuiau să se uite la șarpele de bronz. Astfel, nu mai mureau. Și Moise a făcut un șarpe exact așa cum îi spusese Dumnezeu. Iar oamenii care se uitau la el erau vindecați.

Dar unii dintre israeliți nu au crezut că o să fie vindecați, dacă se uită la un șarpe. Nu au avut credință în Dumnezeu. Ei au ales să nu asculte de porunca Lui și nu s-au uitat la bățul pe care era șarpele de bronz. Ca urmare, au murit, pentru că nu au avut credință și nu au avut încredere că Dumnezeu îi poate vindeca.

Șarpele de bronz (sau de aramă, cum se spune în Biblie) Îl simboliza pe Isus murind pentru păcatele noastre. Acel șarpe de metal nu avea nici o putere să vindece, prin el însuși. Oamenii erau vindecați pentru că aveau credință că Dumnezeu îi poate vindeca.

După mai multe sute de ani, Isus a vorbit despre moartea Lui. Iată ce ne spune Biblia: „Și,

după cum a înălțat Moise șarpele în pustie, tot așa trebuie să fie înălțat și Fiul omului” (Ioan 3,14). Credința noastră în Isus, care a fost ridicat pe cruce, ne ajută să știm că El a murit, pentru ca noi să trăim cu El pentru totdeauna. Deci, să avem credință în Dumnezeu! Și să credem ceea ce spune Biblia.

Activități

SABAT

Împreună cu familia, citiți lecția din această săptămână. De ce le-a spus Dumnezeu oamenilor să se uite la șarpe? Erau vindecați doar dacă se uitau la șarpe? Sau trebuiau să mai aibă ceva? De unde știi?

Învățați-i pe membrii familiei tale textul de memorizat. Întreabă-i ce înseamnă acest text pentru ei.

Cântați câteva cântări de laudă, înainte de rugăciune. Mulțumiți-I lui Dumnezeu pentru că are putere să vindece.

DUMINICĂ

Dacă se poate, mergi cu familia ta la o grădină zoologică sau la un muzeu de științe naturale. Sau caută cărți din care să afli mai multe despre șerpi. Ce senzație îți creează șerpii? Te sperie? Îți plac? De ce?

Desenează-l pe Moise în timp ce pune șarpele de aramă pe prăjină, ca oamenii să-l poată vedea. Desenează și niște oameni care au fost mușcați.

Gândește-te la modalități prin care să asculți de părinții tăi în această săptămână, chiar dacă nu înțelegi de ce îți cer să faci un anumit lucru.

LUNI

Împreună cu familia, citiți și discutați pasajul din Numeri 21,4-9. De ce au protestat israeliții? Ce s-a întâmplat din cauză că ei au protestat atât de mult? Ce le-a spus Dumnezeu să facă, pentru a se vindeca? Cum și-au manifestat ei credința? De unde îți dai seama dacă ai credință în Dumnezeu?

Recapitulați împreună textul de memorizat. Roagă-i pe membrii familiei să-ți povestească o situație în care credința lor a fost foarte mare. Rugați-vă ca tu și familia ta să aveți întotdeauna credință în Dumnezeu.

MARTI

În timpul altarului familial, citiți și discutați textele din Ioan 3,14.15 și Ioan 12,32.33. Pe cine reprezenta șarpele de metal de pe prăjină? Cum este numit Isus în versetul 14? De ce a fost înălțat Isus pe o cruce? Dacă Îl iubești pe Isus pentru că a murit pe cruce pentru păcatele tale, scrie-ți numele pe linia de mai jos.

MIERCURI

Petrece timp cu Isus. Găsește un loc în care să fii singur, sau singură. Mulțumește-I lui Isus pentru trei lucruri și cântă melodia ta preferată despre El. Spune-I de ce ai credință în El.

Arată-i familiei tale șarpele pe care l-ai făcut la Școala de Sabat. Spune ce te-a învățat acest șarpe despre Isus.

JOI

Roagă un adult să te ajute să găsești simbolul medicinei, adică un șarpe încolăcit pe o prăjină. (Sugestie: Căutați în cărți medicale sau reviste, pe mașinile de ambulanță, la un spital, la cabinetul medicului de familie, la farmacie etc.) Povestește cuiva istoria acestui șarpe înălțat pe prăjină. Întreabă-i pe membrii familiei tale: De ce este acest șarpe astăzi un simbol al vindecării?

Roagă-te ca Dumnezeu să binecuvânteze pe cineva care este bolnav.

VINERI

Pentru închinarea din această seară, puneți pe roluri lecția biblică. Cine o să fie Moise? Cine va fi vocea lui Dumnezeu? Cine va fi mușcat de șerpi?

Citiți împreună Ioan 3,14.15. De ce a fost ridicat Isus pe cruce?

Cântați cât mai multe cântări despre Isus și răstignirea Sa. Mulțumiți-I lui Isus pentru că a murit pe cruce pentru tine și familia ta. Rugați-vă să aveți întotdeauna credință în Dumnezeu.

Cuvinte ce nu trebuie uitate

Referințe

Deut. 4 – 6; 28; *Patriarhi și profeți*, pag. 462-468, orig.

Text de memorizat

„...Veți iubi pe Domnul, Dumnezeuul vostru... Îi veți sluji din toată inima voastră...” (Deut. 11,13)

Obiective pentru elevi

Să știe că alegem să ne închinăm lui Dumnezeu atunci când alegem să ascultăm de El.

Să simtă devotament față de Dumnezeu cerurilor.

Să răspundă prin luarea deciziei de a-L onora și asculta pe Dumnezeu.

Mesaj

Ne închinăm lui Dumnezeu atunci când alegem să-L ascultăm.

Tematica lunii

Ne închinăm lui Dumnezeu atunci când ascultăm de El.

Schița studiului

Moise vorbește pentru ultima oară în fața israeliților. Curând, el va urca pe muntele Nebo, de unde va vedea Țara Făgăduinței. Apoi va muri. Ultimul lui mesaj pentru popor se referă la iubirea care generează ascultare și slujire, având apoi ca rezultat binecuvântări din partea lui Dumnezeu. În acest discurs de adio, el le reamintește israeliților de grija lui Dumnezeu, care i-a condus afară din Egipt și le-a fost alături în timpul celor 40 de ani petrecuți în pustie.

Aceasta este o lecție despre închinare

Dumnezeu Și-a binecuvântat poporul în drumul lui spre Țara Făgăduinței. Deși s-au revoltat în repetate rânduri, El încă îi iubea cu o dragoste care cerea în schimb iubire, devotament, slujire și ascultare – toate acestea făcând parte din închinarea datorată lui Dumnezeu. El ne cheamă să luăm astăzi aceeași decizie și ne pune la dispoziție aceleași binecuvântări, în timp ce noi suntem datori să ne închinăm Lui prin ascultare de poruncile Sale.

Pentru instructor

„Moise a stat în picioare înaintea poporului, ca să repete cele din urmă avertizări și îndemnuri pentru poporul său. Fața lui strălucea de o lumină sfântă. Părul îi era alb de bătrânețe; dar făptura lui nu se gârbovise sub povara anilor, trăsăturile feței sale dovedeau puterea neslăbită a sănătății, iar ochii îi erau limpezi și luminoși. Prilejul era însemnat și, cu simțăminte adânci, el le vorbi despre iubirea și îndurarea preamilstivului lor Mântuitor.” (*Patriarhi și profeți*, ed. 1999, pag. 476)

„Legile pe care le-a dat Dumnezeu poporului Său pe vremuri erau mai umane, mai bune și mai înțelepte decât ale celor mai civilizate națiuni de pe pământ.” (*Idem*, pag. 478)

„Dacă vei asculta de glasul Domnului, Dumnezeului tău, păzind și îndeplinind toate poruncile Lui, pe care ți le dau astăzi, 'vei fi binecuvântat în cetate și vei fi binecuvântat la câmp. Rodul pântecelui tău, rodul pământului tău, rodul turmelor tale, fătul vacilor tale și oilor tale, toate acestea vor fi binecuvântate... Domnul va face ca binecuvântarea să fie cu tine în grânarele tale și în toate lucrurile pe care vei pune mâna' (vezi Deut. 28).” (*Idem*, pag. 480)

Decorarea sălii

Vezi lecția 10.

Program

	Secțiunea din lecție	Minute	Activități	Materiale necesare
	Bun venit	Pe parcurs	Întâmpinați-i pe copii la ușă. Întrebați-i cum se simt.	
1	Activități de pregătire	Max. 10	A. <i>Ultimele cuvinte</i> B. <i>Dresaj</i>	- Un invitat.
Oricând	Laudă și rugăciune	Max. 10	Părtășie Cântare Misiune Daruri Rugăciune	- La alegere. <i>Veștile misionare.</i> Coș sau un alt recipient. -
2	Lecția biblică	Max. 20	Experimentarea povestirii Textul de memorizat Studiul biblic	Costume de personaje biblice. - Biblii
3	Aplicarea lecției	Max. 15	<i>„Î” vine de la închinare</i>	-
4	Transmiterea lecției	Max. 15	<i>În inima mea</i>	Șablonul pentru inimă (pag. 136), hârtie roșie, foarfece, creioane sau pixuri.

Bun venit

Întâmpinați-i pe copii la ușă. Întrebați-i cum li s-a părut săptămâna trecută – ce i-a mulțumit sau i-a îngrijorat. Încurajați-i să-și împărtășească experiențele legate de ultima lecție. Începeți activitatea de pregătire pe care ați ales-o.

1

Activități de pregătire

Alegeți activitatea care se potrivește cel mai bine grupei dumneavoastră.

A. Ultimele cuvinte

Spuneți: **Astăzi, vom juca un joc cu cuvinte. Știți ce e aceea o familie de cuvinte? Da, sunt cuvinte înrudite, care au formă și înțeles asemănătoare. De exemplu: grădină, grădinar, grădinăreasă, grădinărit, a grădini. Astăzi, vom vorbi despre ultimele cuvinte ale lui Moise spuse copiilor lui Israel. Dar, deocamdată, vom juca acest joc. Eu voi spune un cuvânt, iar voi trebuie să căutați familia lui de cuvinte. Haideți să vedem cât de multe cuvinte putem găsi din aceeași familie.**

Sugestii:

Joc	– a se juca, jucător, jucătoare, jucăuș, jucărie
Muncă	– a munci, muncitor, muncitoare, muncitoresc, muncitorime
Lemn	– a înlemni, lemnar, lemnărie, lemnos
Pădure	– a împăduri, pădurar, împădurit
Iertare	– a ierta, iertat, iertător, iertătoare, iertăciune
Bolnav	– a se îmbolnăvi, bolnăvicios, boală
Om	– omenire, omenie, omenos, omeneste

Întrebări și răspunsuri

După fiecare întrebare, lăsați timp suficient pentru răspunsuri: **Ce este, deci, familia de cuvinte?** (Mai multe cuvinte care au aproape aceeași formă și au sensuri înrudite.) **V-a plăcut acest joc? Cât de greu a fost? Când vrem să spunem ceea ce gândim, folosim cuvinte, pe care le scriem sau le rostim. Lecția noastră biblică de astăzi este despre Moise, care a vorbit cu copiii lui Israel. El a avut un mesaj special pentru ei, pe care voia ca ei să nu-l uite toată viața. Textul de memorizat de astăzi se referă la acest mesaj: „...Veți iubi pe Domnul, Dumnezeuul vostru... Îi veți sluji din toată inima voastră...” (Deut. 11,13). Când Îl iubim și Îl slujim pe Dumnezeu, înseamnă că ascultăm de El. Iar când ascultăm de El, ne închinăm Lui. Mesajul de astăzi este:**

➡ **NE ÎNCHINĂM LUI DUMNEZEU ATUNCI CÂND ALEGEM SĂ-L ASCULTĂM.**

Repetăți împreună cu mine.

B. Dresaj

Din timp, rugați pe cineva care și-a dus câinele la dresaj să vină și să le vorbească copiilor. Să spună ce înseamnă a dresa un câine, ce învață câinele să facă și care sunt avantajele dresării etc. Spuneți: **Astăzi avem un invitat care ne va vorbi despre ce înseamnă a dresa un animal. Ați auzit**

vreodată de școala de dresaj? Cine merge la școala de dresaj? Da, câinii, deși nu ar fi rău să avem o asemenea școală și pentru oameni.

Întrebări și răspunsuri

După fiecare întrebare, lăsați timp suficient pentru răspunsuri: **Are cineva întrebări pentru invitatul nostru?** Mulțumiți-i invitatului pentru prezență. **Ce asemănări există între dresarea câinilor și modul în care părinții noștri ne învață să ascultăm?** Lecția noastră biblică de astăzi este despre Moise și despre ce a vrut el să-i învețe pe israeliți. El avea un mesaj special despre binecuvântările de care vor avea parte dacă vor asculta de Dumnezeu. În mod deosebit, voia să le aducă aminte să-L iubească pe Dumnezeu și să se supună Lui. Textul de memorizat de astăzi este: „...Veți iubi pe Domnul, Dumnezeul vostru... Îi veți sluji din toată inima voastră...” (Deut. 11,13). Când Îl iubim și Îl slujim pe Dumnezeu, înseamnă că ascultăm de El. Iar când ascultăm de El, ne închinăm Lui. Mesajul de astăzi este:

➡ **NE ÎNCHINĂM LUI DUMNEZEU ATUNCI CÂND ALEGEM SĂ-L ASCULTĂM.**

Repetăți împreună cu mine.

Laudă și rugăciune



Părtășie

Relatați în clasă bucuriile și întristările care v-au fost împărtășite la început (dacă situația este adecvată). Rezervați timp pentru a discuta învățăturile din lecția trecută și recapitulați textul de memorizat de Sabatul trecut. Anunțați dacă au fost aniversări sau realizări speciale ale elevilor. Urați-le un bun venit călduros, în mod deosebit musafirilor.

Cântece sugerate

- „Scump Isus” (nr. 19, *Ciripit de păsărele*)
- „Moise” (nr. 100, *Idem*)
- „I-auzi sună tot mereu” (nr. 116, *Idem*)
- „Să-ți mulțumim” (nr. 20, *Idem*)
- „Eu vreau pe Isus și iubirea Sa” (nr. 60, *100 Noi Imnuri Creștine*)

Misiune

Folosiți *Veștile misionare pentru copii*. Accentuați ideea de ascultare.

Daruri

Spuneți: **Când Îi aducem lui Dumnezeu toate darurile noastre, noi ne închinăm Lui.**

Materiale necesare:

- Coș sau un alt recipient

Rugăciune

Întrebați-i pe copii care ar fi binecuvântările primite de ei. În rugăciunea pe care o veți înălța, mulțumiți-I lui Dumnezeu pentru binecuvântările pe care le revărsă peste noi.

Lecția biblică

Experimentarea povestirii

Personaje: Moise (adultul care și povestește lecția), copiii vor fi israeliții

Scena: Îmbrăcați-vă în Moise (un adult bărbat) și citiți sau relațați povestirea. Faceți o tură prin cameră împreună cu copiii, după care ei să se așeze pe jos și să vă asculte.

Spuneți: **Din cauză că nu a avut răbdare cu israeliții și a lovit de două ori stânca pentru a scoate apă, în loc să-i vorbească, așa cum Dumnezeu poruncise, Moise nu poate intra în Țara Făgăduinței. Să presupunem că voi sunteți copiii lui Israel și că vă pregătiți să intrați în țara promisă de Dumnezeu. Ascultați acum ultimele cuvinte pe care vi le spune Moise.**

Citiți sau relațați povestirea.

Moise privește cu drag peste râul Iordan, spre Țara Făgăduinței. E trist, fiindcă el nu va intra în această țară. Îl roagă stăruitor pe Dumnezeu să îl lase și pe el să intre, împreună cu restul poporului. Dar Dumnezeu îi spune: „Să încheiem acest subiect. Ai voie să vezi țara, dar nu ai voie să intri în ea.”

Deci Moise nu mai vorbește despre acest lucru. El acceptă voia și înțelepciunea lui Dumnezeu. Dar acum Moise se gândește la copiii lui Israel. Cine o să îi conducă, dacă el nu va mai fi cu ei? Cine le va purta de grijă? El se roagă și îi cere lui Dumnezeu să numească un bun conducător.

Dumnezeu aude rugăciunea lui Moise și îi spune că Iosua va fi noul conducător. Iosua este un om înțelept și credincios. Deci lui Moise îi place alegerea pe care a făcut-o Dumnezeu.

Dar Dumnezeu mai are pentru Moise o ultimă însărcinare. Trecuseră mulți ani de când poporul a auzit Cele Zece Porunci, pe care Dumnezeu li

le-a dat pe muntele Sinai. Majoritatea dintre cei care erau acum adulți, pe vremea aceea erau doar niște copii. (Sau poate că nici nu se născuseră încă.) Ei nu aveau cum să înțeleagă ceea ce se întâmplase la muntele Sinai. Doar puțini dintre ei fuseseră prezenți atunci când au fost date poruncile. Așadar, Dumnezeu îi spune lui Moise să repete cu voce tare acele Legi. Dumnezeu vrea ca poporul Său să le respecte când se va stabili în noua țară.

Deci, Moise îi adună pe toți israeliții. Fața lui e luminată de o lumină sfântă. Părul lui lung și alb îi flutură peste umerii încă puternici. Ochii lui înțelepți și senini privesc peste miile de oameni stând în picioare în fața lui. Acestea sunt ultimele cuvinte pe care le rostește înaintea lor.

Plin de emoție, Moise începe să le repete istoria lor ca popor. Fuseseră sclavi în Egipt, dar Dumnezeu i-a eliberat. Apoi, le reamintește de marile minuni pe care Dumnezeu le-a făcut pentru ei. Le povestește cum au reușit să treacă prin Marea Roșie. În timpul lungii lor călătorii, Dumnezeu le-a asigurat apă și mâncare. I-a condus cu ajutorul unui nor și a unui stâlp de foc. Apoi, Moise le spune de păcatele pe care le-au făcut părinții lor, atunci când au murmurat, s-au plâns și s-au închinat la idoli. Le reamintește de călătoria prin pustie, timp de 40 de ani, pentru a intra în Canaan. De asemenea, Moise le vorbește despre răbdarea și dragostea imensă a lui Dumnezeu față de ei, despre iertarea și harul manifestat față de ei.

Apoi, le mai spune că poruncile pe care Dumnezeu li le-a dat sunt mai bune decât legile altor popoare. Ei trebuie să dovedească înaintea oamenilor că Dumnezeu este mai înțelept decât zeii păgâni. Israeliții trebuie să aibă grijă de celelalte popoare. Moise le mai spune despre lucrurile minunate care îi așteaptă în Canaan.

Materiale necesare:

- costum de personaj biblic

El repetă împreună cu ei legile date pe muntele Sinai. Se teme că ei le vor uita și se vor îndepărta de Dumnezeu. Astfel, Moise le reamintește binecuvântările minunate de care vor avea parte, dacă vor asculta de Dumnezeu. El le aduce aminte că vor fi binecuvântați cu bogății și prosperitate. Dumnezeu le va da mâncare din belșug, buni conducători și îi va apăra de dușmani.

Apoi, Moise le spune că își vor pierde țara, dacă nu vor asculta de Dumnezeu. Nu se vor bucura de pace și nici de liniște. Le va fi frică, vor fi nefericiți și se vor îmbolnăvi de diferite boli.

Moise încheie cu un cântec, care vorbește despre modul minunat în care Dumnezeu Și-a manifestat dragostea Sa în trecut. Vorbește și despre evenimentele din viitor și despre a doua venire a lui Hristos. Moise le spune oamenilor să memoreze acest cântec, să-i învețe pe copiii lor, să-l spună în cor atunci când se vor aduna pentru închinare și să-l cânte și când vor fi singuri în timp ce lucrează. El nu vrea ca ei să uite aceste ultime cuvinte rostite înaintea lor. Nici Dumnezeu nu vrea ca noi să uităm de El și de Legile Sale. El vrea să alegem să ascultăm de El.

Materiale necesare:

- Biblie

Întrebări și răspunsuri

După fiecare întrebare, lăsați timp suficient pentru răspunsuri: **De ce vorbea Moise pentru ultima oară înaintea poporului?** (Ei erau pe punctul să intre în Canaan, iar el nu intra împreună cu ei.) **De ce se îngrijora el?** (Cu privire la noul conducător, că poporul îl va uita pe Dumnezeu) **Care sunt unele dintre lucrurile spuse de Moise?** (Le-a reamintit de istoria lor, de ocrotirea și de minunile lui Dumnezeu, să nu uite să păzească poruncile Sale; le-a mai spus că, dacă vor asculta, Dumnezeu îi va binecuvânta, dar dacă nu, vor fi blestemați de Dumnezeu). **Ce voia Moise să învețe poporul și să îi învețe și pe urmași?** (o cântare despre Lege)

Ascultarea israeliților era o formă de închinare la Dumnezeu? (Da) Această idee ne duce cu gândul la mesajul nostru. Haideți să-l repetăm împreună:

➔ **NE ÎNCHINĂM LUI DUMNEZEU ATUNCI CÂND ALEGEM SĂ-L ASCULTĂM.**

Dacă timpul vă permite, citiți și discutați Cântarea lui Moise (Deuteronom 32).

Textul de memorizat

Învățați-i pe copii textul de memorizat și gesturile paralele. Repetați până când știu versetul pe de rost.

„Veți iubi

Încrucișați mâinile pe piept.

pe Domnul, Dumnezeul vostru...

Arătați în sus.

Îi veți sluji

Deschideți palmele și întindeți mâinile, ca și când ați oferi cuiva ceva.

din toată inima voastră...”

Arătați spre inimă.

(Deuteronom 10,12).

Deschideți palmele, apoi închideți-le, ca pe o carte.

Studiul biblic

Să aveți pregătiți adulți care să îi ajute pe cei care nu știu să citească. După fiecare întrebare, lăsați timp suficient pentru răspunsuri: **Astăzi, vorbim despre ascultarea de poruncile lui Dumnezeu, așadar haideți să repetăm împreună Cele Zece Porunci. Deschideți-vă Bibliile la Exod 20,1-17.** Rugați voluntari să citească cu rândul.

Spuneți: **Știați că mai există o poruncă? Cea mai mare dintre porunci. Știți care este? Haideți să căutăm în Matei 22,36-40.** Cineva să citească versetele cu voce tare. **Vă rog să îmi repetați în cuvintele voastre ce spun aceste versete. Vom fi fericiți dacă vom pune în practică aceste porunci?** (Da, pentru că Dumnezeu ne-a creat și știe ce ne

face fericiți.) **Când păzim aceste porunci, noi ne închinăm lui Dumnezeu? (da) Haideți să repetăm împreună mesajul nostru.**

➔ **NE ÎNCHINĂM LUI DUMNEZEU ATUNCI CÂND ALEGEM SĂ-L ASCULTĂM.**

3

Aplicarea lecției

„Î” vine de la închinare

Arătați-le copiilor două gesturi:

– e închinare: degetul arătător de la mâna dreaptă ridicat, iar degetul arătător de la mâna stângă încovoiat deasupra, reprezentând „căciula” lui „Î”

– nu e închinare: un „x” format din degetele arătătoare.

Citiți următoarea listă de activități și spuneți-le copiilor să precizeze dacă acestea îi arată lui Dumnezeu că Îl iubim: Î pentru închinare, X pentru lipsa

închinării. Puteți adăuga și alte activități sau îi puteți ruga pe copii să facă ei o altă listă.

Întrebări și răspunsuri

După fiecare întrebare, lăsați timp suficient pentru răspunsuri: **Cum Îi arătăm lui Dumnezeu că Îl iubim? A ne închina lui Dumnezeu înseamnă a avea încredere în El. Credem și facem ceea ce spune El.**

Când spun cuvântul „închinare”

la ce vă gândiți? Mulți oameni se gândesc doar la serviciile divine din Sabat. Da, ne închinăm lui Dumnezeu în Sabat, dar ne închinăm și în timpul săptămânii, prin modul în care trăim. Când ascultăm de El și Îi tratăm pe semenii noștri cu demnitate și respect, noi ne închinăm Lui.

Una dintre cele mai bune căi de a ne închina, sau de a-l arăta că Îl iubim, este să facem ceea ce ne spune în Cuvântul Său, Biblia.

Să ne gândim la situațiile enumerate înainte. Vă puteți gândi la câteva avantaje de pe urma faptelor bune amintite? (Părinții, profesorii și alții vor fi mai fericiți să ne aibă în preajmă, oamenii ne vor respecta, vom da mărturie cu privire la ce înseamnă a fi creștin adevărat, ne simțim mai bine atunci când ascultăm decât atunci când facem năzbâtii, dacă suntem buni ne vom umple mintea cu lucruri bune, vom avea pace în inimă etc.) Haideți să repetăm împreună mesajul nostru:

➔ **NE ÎNCHINĂM LUI DUMNEZEU ATUNCI CÂND ALEGEM SĂ-L ASCULTĂM.**

- ✓ Să tragi pisica de coadă
- ✓ Să mergi la biserică în Sabat
- ✓ Să-ți ajuți vecinul să grebleze frunzele
- ✓ Să furi o jucărie de la un prieten
- ✓ Să nu ascuți de tata
- ✓ Să te rogi și să cânti despre Isus
- ✓ Să-ți faci bine treburile pe care le ai de făcut în casă
- ✓ Să îți minți învățătoarea
- ✓ Să îți împarți sendvișul cu un prieten
- ✓ Să duci flori unui bolnav
- ✓ Să vizitezi un bătrân în Sabat
- ✓ Să bei multă apă
- ✓ Să faci prăjituri pentru cineva singur
- ✓ Să arunci cu pietre în rațe
- ✓ Să minți că nu ți-ai mințit învățătoarea
- ✓ Să vorbești obraznic cu mama
- ✓ Să îți placă să aduni scoici de pe malul mării
- ✓ Să trișezi la jocul de șah
- ✓ Să te bucuri pentru un prieten care a primit o bicicletă nouă
- ✓ Să te rogi înainte de a merge la culcare
- ✓ Să te oferi să-i ajuți pe noii vecini să se mute
- ✓ Să citești din Biblie
- ✓ Să te uiți la bătăi la televizor
- ✓ Să te plângi și să comentezi
- ✓ Să mănânci mâncare nesănătoasă (de exemplu hamburgări sau cartofi prăjiți)
- ✓ Să fii prietenos cu un nou coleg
- ✓ Să ascuți de părinți mai mult decât de prieteni
- ✓ Să citești o carte unui copil mai mic

Transmiterea lecției

Materiale necesare:

- Șablonul pentru inimă (pag. 136)
- Hârtie roșie
- Foarfece
- Creioane sau pixuri

În inimă

Din timp, multiplicați pe hârtie roșie șablonul de la pagina 136. Fiecare copil să decupeze (sau decupați dumneavoastră din timpul săptămânii) câte o inimă și să-și scrie numele pe linia punctată.

Întrebări și răspunsuri

După fiecare întrebare, lăsați timp suficient pentru răspunsuri: **Cine ar vrea să citească mesajul scris pe inimă? Da, este textul de memorizat. Scrieți-vă numele, în semn că vreți să-l slujiți cu toată inima lui Isus. Dacă veți face acest lucru înseamnă că alegeți să ascultați de El. Iar El se bucură foarte mult.**

Luați acasă inima și oferiți-o cuiva, spunându-i că vreți să-l slujiți lui Isus cu toată inima și încercați să ascultați cât mai mult. Haideți să cântăm „Celor mici” (nr. 111, *Ciripit de păsărele*). Acum haideți să repetăm împreună mesajul nostru de astăzi:



NE ÎNCHINĂM LUI DUMNEZEU ATUNCI CÂND ALEGEM SĂ-L ASCULTĂM.

Încheiere

Într-o scurtă rugăciune, cereți-l lui Dumnezeu să-i ajute pe copii să vrea să l se închine, fiind ascultători. Mulțumiți-l pentru binecuvântările și avantajele pe care ni le dă.

Lecția 12

Cuvinte ce nu trebuie uitate

Referințe

Deuteronom 4 – 6; *Patriarhi și profeti*, pag. 462-468, în original.

Mesaj

Ne închinăm lui Dumnezeu atunci când alegem să-L ascultăm.

Text de memorizat

„... Veți iubi pe Domnul, Dumnezeul vostru ... Îi veți sluji din toată inima voastră ...” (Deuteronom 11,13)

Ți-au spus vreodată părinții tăi lucruri de genul: „Să nu uiți să duci gunoiul!” sau „Nu uita să-i dai de mâncare câinelui!”? În felul acesta, ei îți aduc aminte să asculți de ceea ce îți spun. Copiii lui Israel erau gata să intre în Țara Făgăduinței – dar fără Moise. Oare ce le-a spus Moise înainte de a se despărți?

Moise privește cu drag peste râul Iordan, spre Țara Făgăduinței. E trist, fiindcă el nu va intra în această țară. Îl roagă stăruitor pe Dumnezeu să îl lase și pe el să intre, împreună cu restul poporului. Dar Dumnezeu îi spune: „Să încheiem acest subiect. Ai voie să vezi țara, dar nu ai voie să intri în ea.”

Deci Moise nu mai vorbește despre acest lucru. El acceptă voia și înțelepciunea lui Dumnezeu. Dar acum Moise se gândește la copiii lui Israel. Cine o să îi conducă, dacă el nu va mai fi cu ei? Cine le va purta de grijă? El se roagă și îi cere lui Dumnezeu să numească un bun conducător.

Atunci, Dumnezeu îi spune lui Moise că Iosua va conduce poporul. El a lucrat alături de Moise după ce a murit Aaron. Moise știa că Iosua era un om înțelept și credincios. Deci lui Moise îi place alegerea pe care a făcut-o Dumnezeu.

Dar Dumnezeu mai are pentru Moise o ultimă însărcinare. Trecuseră mulți ani de când poporul a auzit Cele Zece Porunci, pe care Dumnezeu li le-a dat pe muntele Sinai. Majoritatea dintre cei care erau acum adulți, pe vremea aceea erau doar niște copii. (Sau poate că nici nu se născuseră încă.) Ei nu aveau cum să înțeleagă ceea ce se întâmplase la muntele Sinai. Doar puțini dintre ei fuseseră prezenți atunci când au fost date poruncile. Așadar,

Dumnezeu îi spune lui Moise să repete cu voce tare acele Legi. Dumnezeu vrea ca poporul Său să le respecte când se va stabili în noua țară.

Deci, Moise îi adună pe toți israeliții. Fața lui e luminată de o lumină sfântă. Părul lui lung și alb îi flutură peste umerii încă puternici. Ochii lui înțelepți și senini privesc peste miile de oameni stând în picioare în fața lui. Acestea sunt ultimele cuvinte pe care le rostește înaintea lor.

Plin de emoție, Moise începe să le repete istoria lor ca popor. Fuseseră sclavi în Egipt, dar Dumnezeu i-a eliberat. Le reamintește de marile minuni pe care Dumnezeu le-a făcut pentru ei. Le povestește cum au reușit să treacă prin Marea Roșie. În timpul lungii lor călătorii, Dumnezeu le-a asigurat apă și mâncare. I-a condus cu ajutorul unui nor și a unui stâlp de foc. Apoi, Moise le spune de păcatele pe care le-au făcut părinții lor, atunci când au murmurat, s-au plâns și s-au închinat la idoli. Le reamintește de călătoria prin pustie, timp de 40 de ani, pentru a intra în Canaan. De asemenea, Moise le vorbește despre răbdarea și dragostea imensă a lui Dumnezeu față de ei, despre iertarea și harul manifestat față de ei.

Apoi, le mai spune că legile pe care Dumnezeu li le-a dat sunt mai bune decât legile altor popoare. Ei trebuie să dovedească înaintea oamenilor că Dumnezeu este mai înțelept decât zeii păgâni. Israelii trebuie să aibă grijă de celelalte popoare. Moise le mai spune despre lucrurile minunate pe care îi așteaptă în Canaan.

Apoi, el repetă împreună cu ei legile date pe muntele Sinai. Se teme că le vor uita și se vor îndepărta de Dumnezeu. Astfel, Moise le reamintește binecuvântările minunate de care

vor avea parte, dacă vor asculta de Dumnezeu. Le aduce aminte că vor fi binecuvântați cu bogății și prosperitate. Dumnezeu le va da mâncare din belșug, buni conducători și îi va apăra de dușmani.

Apoi, Moise le spune că își vor pierde țara, dacă nu vor asculta de Dumnezeu. Nu se vor bucura de pace și nici de liniște. Le va fi frică, vor fi nefericiți și se vor îmbolnăvi de diferite boli.

Moise încheie cu un cântec. Îl poți citi în Deuteronom, capitolul 32. El vorbește despre modul minunat în care Dumnezeu Și-a manifestat dragostea Sa în trecut. Vorbește și despre evenimentele din viitor și despre a doua venire a lui Hristos. Moise adaugă: „Spuneți-le copiilor voștri să respecte aceste legi. Nu sunt cuvinte fără importanță, ci de ele depinde viața voastră. Păziți-le acum și în anii care vor veni.”

Israelii trebuie să memoreze acest cântec, ca să îi poată învăța și pe copiii lor. Ei trebuie să nu îl uite niciodată. Îi va ajuta să își aducă aminte de ceea ce a făcut Dumnezeu pentru ei.

După ce și-a încheiat cuvântarea, Moise s-a urcat pe muntele Nebo, în țara Moabului. De aici, s-a mai uitat pentru ultima oară spre Țara Făgăduinței. „Moise, robul Domnului, a murit acolo, în țara Moabului, după porunca Domnului” (Deuteronom 34,5).

„Dar nu trebuia să rămână multă vreme în mormânt. Domnul Isus Însuși împreună cu îngerii care l-au îngropat s-au coborât din cer ca să-l cheme afară pe sfântul care dormea ... Moise a ieșit proslăvit din mormânt și s-a înălțat cu Eliberatorul lui în cetatea lui Dumnezeu.” (Patriarhi și profeți, ed. 1990, pag. 491, 492)

Activități

SABAT

Împreună cu familia, găsește un loc liniștit în natură și citești pasajul din Deuteronom 4,1-14. Cine e cel care vorbește? Cui se adresează? Care este mesajul lui?

Oferă cuiva inima pe care ai făcut-o la Școala de Sabat. (Sau caută o hârtie roșie și decupează-o în formă de inimă, apoi scrie pe ea textul de memorizat.) Povestește-i respectivei persoane ce le-a spus Moise israeliților. Dacă vrei cu adevărat să îți predai inima lui Isus, să asculți de legile Sale, spune cu voce tare acest lucru. Apoi scrie-ți numele pe linia de mai jos.

DUMINICĂ

În timpul altarului familial de astăzi, citești și discutați Deuteronom 4,15-31. Cine vorbește? Ce mesaj are el pentru israeliți? Este acest mesaj valabil și pentru creștinii de astăzi?

Mulțumește-I lui Dumnezeu pentru darul limbii.

LUNI

Citești și discutați pasajul din Deuteronom 4,23-40, împreună cu membrii familiei tale. Căutați din nou versetul 33. Despre ce evenimente vorbește Moise? De ce oamenii se purtau așa? (Vezi vers. 35.) Vrea Dumnezeu ca noi să cunoaștem aceste lucruri? De unde știi?

Încearcă să afli cât mai multe despre dresarea câinilor. Cum se aseamănă dresajul câinilor cu modul în care părinții tăi te învață să îi asculți?

Roagă-L pe Dumnezeu să te ajute să fii întotdeauna ascultător.

MARTI

Împreună cu familia, citești și discutați Deuteronom 6. Ce trebuie să faci părinții? De ce? Ce se întâmplă când oamenii îl uită pe Domnul?

Cântați o cântare despre ascultare și supunere. Apoi rugați-vă ca familia voastră să nu uite să aibă încredere în Dumnezeu.

MIERCURI

Citește pasajul din Deuteronom 28,1-14 împreună cu familia ta. Dați exemple de cinci binecuvântări care se revarsă asupra acelor care ascultă de Domnul. Ne putem bucura și noi de aceste binecuvântări?

JOI

La altarul familial de astăzi, citești și discutați pasajul din Deuteronom 28,15-20. Ce spune Moise că s-ar putea întâmpla cu israeliții? De ce s-ar putea întâmpla aceste lucruri?

Joacă împreună cu familia ta următorul joc: cineva să roage pe altcineva să facă ceva și apoi să îi ofere o recompensă pentru că a făcut respectivul lucru. Discutați în familie despre cum se simte cel care ascultă și se supune.

VINERI

Citește împreună cu familia ta pasajul din Deuteronom 34,1-8. Câți ani avea Moise? Recitești ultimele două paragrafe din lecție. Unde este Moise acum? Ce ai vrea să-i spui când îl vei întâlni? Fă o listă cu întrebări și citește-o în fața familiei.

Citește Cântarea lui Moise, din Deuteronom 32.

Rugați-vă ca familia voastră să se numere printre cei care îi vor vedea în ceruri pe Moise și pe Isus.

Balaam și măgărița vorbitoare

Referințe

Numeri 22 - 24; *Patriarhi și profeți*, pag. 438-452, orig.

Text de memorizat

„Dacă Mă iubește cineva,
va păzi cuvântul Meu...”
(Ioan 14,23)

Obiective pentru elevi

Să știe că noi
ne închinăm lui
Dumnezeu atunci
când ascultăm de El.

Să se simtă gata
să asculte vocea
lui Dumnezeu.

Să răspundă, rugându-L
pe Dumnezeu să ne ajute
să ascultăm și să ne
supunem Lui.

Mesaj

Ne închinăm lui
Dumnezeu atunci când
păzim poruncile Sale.

Tematica lunii

Ne închinăm lui Dumnezeu atunci când ascultăm de El.

Schița studiului

Profetul Balaam este chemat de Balac, regele Moabului, să îi blesteme pe israeliți. Pentru aceasta, lui Balaam i se oferă foarte multe bogății. El îi cere îndrumări lui Dumnezeu, care îi spune să nu blesteme poporul. Dar fiindcă era lacom, Balaam vrea să încerce totuși să blesteme poporul. În drum spre Balac, măgărița lui Balaam vede un înger, pe care stăpânul ei nu-l vede. Apoi, Domnul „deschide gura măgăriței”. Ea și Balaam vorbesc despre furie și cruzimea față de animale. Balaam vede că a greșit și jură să spună numai ceea ce îi va spune Domnul. În cele din urmă, Balaam rostește trei binecuvântări, nu blesteme, după care e trimis înapoi acasă de către Balac.

Aceasta este o lecție despre închinare

Închinarea înseamnă mai mult decât a merge la biserică. Înseamnă a păzi poruncile lui Dumnezeu în cele mai mici aspecte ale vieții. Închinarea înseamnă ascultare de Dumnezeu, auzirea vocii Sale și rostirea numai a acelor cuvinte dorite de El. Pentru a ne închina, noi ne folosim și de vocea și buzele noastre.

Pentru instructor

Balaam a fost un profet de limbă aramaică mituit de Balac, un rege moabit. Balac voia ca Balaam să blesteme sau să facă vrăji asupra lui Israel. Se spunea despre Balaam că are puteri neobișnuite, dar Biblia nu-l numește printre profeți, chiar dacă el transmite până la urmă un cuvânt din partea Domnului. De fapt, cuvântul ebraic folosit cu referire la profețiile lui Balaam este diferit de cuvântul folosit cu referire la profeții adevărați din Israel.

„Balaam fusese cândva un om bun și un profet al lui Dumnezeu; dar decăzuse și se lăsase pradă lăcomiei după avere; cu toate acestea, el încă mai mărturisea a fi slujitor al Celui Preaînalt. El nu era în necunoștință de tot ce făcuse Dumnezeu pentru Israel și, când trimișii și-au făcut cunoscută solia, el știa prea bine că era de datoria lui să refuze darurile lui Balac și să le dea drumul solilor să plece. Dar el și-a îngăduit să se joace cu ispita... Astfel, cu lăcomie, el a primit comorile oferite și, în timp ce mărturisea o strictă ascultare de voința lui Dumnezeu, a încercat să se conformeze dorințelor lui Balac.” (*Patriarhi și profeți*, ed. 1999, pag. 451)

„Linia de demarcație va fi clară și distinctă între aceia care-L iubesc pe Dumnezeu și păzesc poruncile Sale și aceia care nu-L iubesc și disprețuiesc preceptele Sale.”
(*Mărturii*, vol. 6, pag. 96)

„Când Îl cunoaștem pe Dumnezeu așa cum avem privilegiul să-L cunoaștem, viața noastră va fi o viață de continuă ascultare. Prin aprecierea caracterului lui Hristos, prin comuniunea cu Dumnezeu, păcatul va ajunge pentru noi ceva odios.” (*Hristos, Lumina lumii*, ed. 2002, pag. 620)

Decorarea sălii

Vezi lecția 10.

Program			
Secțiunea din lecție	Minute	Activități	Materiale necesare
Bun venit	Pe parcurs	Întâmpinați-i pe copii la ușă. Întrebați-i cum se simt.	
1 Activități de pregătire	Max. 10	A. <i>Surpriză!</i> B. <i>Animale inteligente</i>	- Fotografie sau casetă video cu un animal care știe să facă diferite lucruri.
Oricând Laudă și rugăciune	Max. 10	Părtășie Cântare Misiune Daruri Rugăciune	- La alegere. <i>Veștile misionare.</i> Coș sau un alt recipient. -
2 Lecția biblică	Max. 20	Experimentarea povestirii Textul de memorizat Studiul biblic	Eșarfe, mătură, sacoș sau pungi, băț, coroană. Tablă și cretă, burete. Biblie
3 Aplicarea lecției	Max. 15	<i>Instrucțiuni pentru părinți și copii</i>	Biblie, hârtii, pixuri
4 Transmiterea lecției	Max. 15	<i>Decupare fără foarfece</i>	Hârtie colorată, creioane, părinții copiilor din grupă.

Bun venit

Întâmpinați-i pe copii la ușă. Întrebați-i cum li s-a părut săptămâna trecută – ce i-a mulțumit sau i-a îngrijorat. Încurajați-i să-și împărtășească experiențele legate de ultima lecție. Începeți activitatea de pregătire pe care ați ales-o.

1

Activități de pregătire

Alegeți activitatea care se potrivește cel mai bine grupei dumneavoastră.

A. Surpriză!

Spuneți: **Gândiți-vă la o ocazie când ați avut parte de o mare surpriză!** După ce s-au gândit fiecare, lăsați-i un minut să se gândească la o modalitate de a o mima, astfel încât ceilalți copii să își dea seama despre ce surpriză e vorba. Dați-i fiecărui copil ocazia să participe. Dacă aveți o grupă mare, împărțiți-i în subgrupe de patru sau cinci copii.

Întrebări și răspunsuri

Spuneți: **Există surprize plăcute și surprize neplăcute. Haideți să ne gândim la câteva surprize foarte, foarte plăcute.** Dați-le timp să răspundă. **Acum să ne gândim la surprize neplăcute.** Discutați. **Astăzi, vom învăța despre cineva care a avut o mare surpriză. Dumnezeu a avut pregătită o surpriză pentru un bărbat care nu a făcut ce voia Dumnezeu. Voi vreți să faceți ce vrea Isus de la voi? Despre acest lucru vorbește și textul nostru de memorizat: „Dacă Mă iubește cineva, va păzi cuvântul Meu...” (Ioan 14,23). Haideți să-l spunem împreună. Mesajul de astăzi este:**



NE ÎNCHINĂM LUI DUMNEZEU ATUNCI CÂND PĂZIM PORUNCILE SALE.

B. Animale inteligente

Întrebați: **Care e cel mai inteligent lucru pe care l-ați văzut pe un animal făcând?** Dacă aveți un animal care știe să facă anumite lucruri și nu e periculos pentru copii, aduceți-l în fața copiilor sau arătați-le o fotografie cu el. **Cine are un animal de casă? Animalul vostru poate să facă diverse lucruri, dacă îi cereți, de exemplu să salute cu lăbuța?** Invitați-i pe copii să povestească întâmplări despre animalul lor de companie și să arate ce lucruri știe acesta să facă.

Întrebări și răspunsuri:

După fiecare întrebare, lăsați timp suficient pentru răspunsuri: **Dumnezeu ne-a dat animale cu care să ne împrietenim. E important să avem grijă de animalele din jurul nostru? De ce? Da, Dumnezeu ne-a dat animale cu care să ne împrietenim și așteaptă din partea noastră să ne purtăm cu blândețe cu ele. Ce credeți că v-ar spune animalul vostru dacă ar putea vorbi? Astăzi, vom învăța despre un animal care chiar a vorbit. Și ceea ce a spus a demonstrat că stăpânul lui nu se purta prea frumos cu el. Textul nostru de memorizat vorbește despre ascultarea de Dumnezeu. „Dacă Mă iubește cineva, va păzi cuvântul Meu...” (Ioan 14,23). Haideți să-l spunem împreună.**

Materiale necesare:

- Un animal sau o fotografie cu un animal

În povestirea de astăzi, stăpânul animalului nu a ascultat de poruncile lui Dumnezeu. Asta înseamnă că el nu-l arăta lui Dumnezeu că Îl iubește. Mesajul nostru de astăzi este:

➡ **NE ÎNCHINĂM LUI DUMNEZEU ATUNCI CÂND PĂZIM PORUNCILE SALE.**

Repetăți împreună cu mine.

Laudă și rugăciune



Părtășie

Relatați în clasă bucuriile și întristările care v-au fost împărtășite la început (dacă situația este adecvată). Rezervați timp pentru a discuta învățăturile din lecția trecută și recapitulați textul de memorizat de Sabatul trecut. Anunțați dacă au fost aniversări sau realizări speciale ale elevilor. Urați-le un bun venit călduros, în mod deosebit musafirilor.

Cântece sugerate

- „Venim voioși” (nr. 108, *Ciripit de păsărele*)
- „Binecuvântări de sus” (nr. 122, *Idem*)
- „Așa să-ți fie viața” (nr. 70, *Idem*)
- „Părinți și copii” (nr. 49, *Flori și stele*)

Misiune

Folosiți *Veștile misionare pentru copii*. Accentuați ideea de păzire a poruncilor lui Dumnezeu.

Daruri

Spuneți: **Când ascultăm de Dumnezeu, noi ne închinăm Lui. Și ascultăm de El atunci când Îi aducem darurile noastre pentru a-i ajuta pe alții să afle despre El.**

Materiale necesare:

- Coș sau un alt recipient

Rugăciune

Rugați-L pe Dumnezeu să îi ajute pe copii să asculte de El, pentru că El îi iubește.

Lecția biblică

Experimentarea povestirii

Personaje: Balaam, trei sau patru mesageri, regele Balac, copiii care vor alcătui zidul

Scena:

Balaam și mesagerii poartă eșarfe pe cap.

Balaam duce un băț. Mătura va fi măgărița lui Balaam, pe care se va preface că o bate cu bățul pe care îl are în mână.

Balac poartă o coroană. Mesagerii lui cară sacoșe cu bani și îmbrăcăminte.

Restul copiilor să fie împărțiți în două grupe și să stea față în față, înșiruți în linie dreaptă. Ei trebuie să formeze zidurile și drumul îngust din povestire.

Într-un colț, să stea Balac cu mesagerii lui, iar Balaam în alt colț. Faceți pauze, astfel încât „actorii” să poată face acțiunea cerută.

Citiți sau relatați povestirea

Regele Balac privea în jos de pe deal, spre valea râului Iordan. *[Balac se uită lung, cu mâna deasupra ochilor.] Două milioane de oameni!* se gândea el. *Două milioane de oameni numiți israeliți, care câștigă fiecare război!*

Apoi, Balac și-a zis în sinea lui: „Dacă ne atacă pe noi, moabiții, cu siguranță că nu vom supraviețui. Au câștigat toată bătăliile. O să ne măture, așa cum mătură o gospodină firimiturile de pe jos.”

Balac s-a scărpinat în creștet și pe bărbie *[copiii să facă la fel]* și s-a gândit cum să îi oprească pe israeliți. Dintr-odată, i-a venit o idee! Auzise de un om numit Balaam, despre care se spunea că, dacă binecuvântă ceva, acel lucru e într-adevăr binecuvântat.

Și dacă blestemă el pe cineva, acel om e blestemat. Pe loc, relege Balac s-a hotărât să-i ceară lui Balaam să-i blesteme pe israeliți.

Așa că a trimis câțiva mesageri la el. *[Mesagerii să meargă de la Balac la Balaam.]* Aceștia i-au dat lui Balaam banii trimiși de Balac *[Așa să facă și mesagerii.]* și i-au spus să îi blesteme pe israeliți. *[Balaam se îndepărtează de mesageri și îngenunchează pentru rugăciune.]* Dar când Balaam a vorbit în acea noapte cu Dumnezeu, Dumnezeu a spus: „Nu blestema acest popor, căci Eu l-am binecuvântat”.

A doua zi dimineața, Balaam i-a chemat pe mesageri. *[Mesagerii să meargă spre Balaam.]* „Mergeți acasă. Domnul nu mă lasă să merg cu voi.” *[Mesagerii merg la Balac și „vorbesc” cu el.]*

Mesagerii au mers la Balac și i-au spus că Balaam nu a vrut să vină împreună cu ei. Dar Balac s-a hotărât să mai încerce o dată. Așa că a trimis și mai mulți mesageri cu și mai mult aur, să-l roage din nou pe Balaam. Gențile lor erau grele! *[Mesagerii să se întoarcă la Balaam, trăgând din greu de sacoșe.]* Dar când au vorbit cu Balaam, el i-a refuzat din nou, chiar dacă era lacom și voia banii aduși de ei. *[Balaam dă din cap în semn de refuz.]*

Dumnezeu știa că aceasta era o ocazie de a-i arăta lui Balac puterea Sa, care deja credea că Balaam are puterea de a-i blestema pe israeliți. Acum, Dumnezeu voia să folosească această convingere a lui Balac pentru a-i binecuvânta și mai mult pe israeliți. În noaptea care a urmat, Dumnezeu i-a spus lui Balaam: „Du-te cu acești oameni, dar să spui doar ceea ce îți voi spune Eu”.

Dimineața devreme, Balaam i-a sculat pe mesageri *[Mesagerii să se strângă lângă Balaam]* și le-a spus că Dumnezeu îi dăduse voie să meargă cu ei. S-a urcat pe măgărița lui *[Balaam încalecă mătura și ia în mână*

Materiale necesare:

- Eșarfe
- Mătură
- Sacoșe sau pungi
- Băț
- Coroană

bățul, mergând așa prin cameră.] și a plecat spre valea Iordanului.

Dintr-odată, măgărița lui Balaam a ieșit de pe drum și a luat-o pe câmp. *[Balaam face brusc dreapta sau stânga și își bate „măgărița” cu bățul.]* Balaam a bătut măgărița până când aceasta s-a întors pe drum. *[Balaam și măgărița își continuă drumul.]*

Curând, au ajuns la un loc foarte strâmt. *[Vin „zidurile” formând o cărare îngustă, pe care trece Balaam.]* La un moment dat, măgărița s-a apropiat atât de mult de zid, încât i-a prins piciorul lui Balaam. *[Balaam se lovește în „zid”].* El o bate din nou. *[Să facă întocmai.]* Săraca măgăriță urlă, după care se ridică și își continuă drumul.

După o vreme, drumul devine atât de strâmt *[șirurile de copii să se apropie]*, încât nu e loc decât pentru Balaam și pentru măgăriță. Un înger al Domnului apare în mijlocul drumului, iar măgărița nu mai poate trece, așa că se oprește și se așază în drum. *[Balaam și „măgărița” se opresc și se așază în genunchi.]* Balaam o bate din nou. Apoi, se întâmplă cel mai neobișnuit lucru: măgărița se uită la Balaam și îi spune ceva:

„Ce ți-am făcut de m-ai bătut de trei ori?”

Iar Balaam îi răspunde *[Balaam vorbește:]* „Ți-ai bătut joc de mine. Dacă aș avea o sabie, te-aș omorî pe loc!”

Dar măgărița i-a adus aminte lui Balaam: „Nu sunt eu măgărița pe care o călărești de atâta vreme? Ți-am mai făcut așa ceva până acum?”

Balaam dă îngăduitor din cap *[Personajul face la fel.]*, după care i se deschid ochii și vede îngerul – un înger strălucitor care are în mână o sabie. El îi spune lui Balaam că, dacă nu s-ar fi oprit măgărița, l-ar fi omorât cu sabia pe el, dar pe măgăriță nu.

În sfârșit, Balaam ajunge pe dealul unde-l aștepta regele Balac. *[Balaam și Balac se întâlnesc.]* Balac era nerăbdător ca Balaam să înceapă să blesteme. „Uită-te la acești oameni și blestemă-i,” a ordonat el.

În primul rând, Balaam l-a avertizat pe regele Balac că nu putea spune decât cuvintele pe care i le punea Dumnezeu în gură. Apoi și-a ridicat brațele peste vale. *[Balaam își ridică brațele.]* Când și-a deschis gura, au ieșit doar cuvinte de binecuvântare. De trei ori, în trei locuri diferite, Balaam i-a binecuvântat pe israeliți în loc să-i blesteme.

A treia oară, Balac a strigat la Balaam: „Du-te acasă! Nu îți mai dau nici un ban. Te-am plătit să-i blestemi, iar tu i-ai binecuvântat de trei ori!”

Dar înainte să plece, Balaam a primit de la Dumnezeu un ultim mesaj ce trebuia transmis lui Balac. El i-a spus regelui ce o să facă israeliții cu țara moabiților. Apoi a spus despre o stea care „răsare din Iacov”. Această stea este Isus, Cel care va salva lumea.

Și Isus a venit și va veni din nou.

Întrebări și răspunsuri

După fiecare întrebare, lăsați timp pentru discuții: **Prin ce anume nu a ascultat Balaam de Dumnezeu? Prin ce a ascultat el de Dumnezeu? Ce a făcut Dumnezeu pentru a-l ajuta pe Balaam să asculte de El?**

Cum credeți că s-a simțit Balaam când a auzit că măgărița lui vorbește? Credeți că și-a dat seama că vorbește cu o măgăriță? Cum credeți că s-a simțit Balaam când nu a putut să îi blesteme pe israeliți? Credeți că Dumnezeu vă poate ajuta ca din gură să nu vă iasă decât lucruri bune?

Cum a încercat Balac să-l convingă pe Balaam să meargă cu slujitorii lui și să-i blesteme pe israeliți? (O recompensă; Balac ar fi făcut orice i-ar fi cerut Balaam.) Balaam a fost ispitit de bani. Ce îi ispitește pe oamenii din ziua de azi? Voi cum vă luptați cu ispitele? Haideti să spunem împreună mesajul nostru:



NE ÎNCHINĂM LUI DUMNEZEU ATUNCI CÂND PĂZIM PORUNCILE SALE.

Textul de memorizat

Scrieți textul de memorizat pe tablă și repetați-l împreună cu toți copiii. Apoi, rugați un voluntar să ștergă un cuvânt, iar restul copiilor să repete textul în întregime. Repetați această activitate, până când se șterge și ultimul cuvânt și până când copiii știu textul pe de rost.

Studiul biblic

Din timp, scrieți textele de mai jos pe bucăți de hârtie. Adulții să le citească sau să îi ajute pe copii să le citească.

Pentru început întrebați: **Mai știți vreo altă povestire din Biblie în care apare un măgar sau o măgă-riță?** Rugați pe cineva să citească Matei 21,1-3.7-11. **Dar un catâr?** Altcineva să citească 2 Samuel 18,9.10. După fiecare întrebare, lăsați-le timp să răspundă: **Știți prin ce se deosebește**

un măgar de un catâr? Un catâr e jumătate măgar, jumătate cal.

Haideți să căutăm și alte texte biblice în care e vorba despre animale. Formați șase grupe și dați-i fiecăreia unul dintre cele șase texte (sau pasaje). Fiecare grupă să citească textul și să fie pregătită să spună întregii clase ce a aflat.

1 Împ. 17,1-6
(Ilie hrănit de corbi)

Daniel 6,16-23
(Daniel în groapa cu lei)

Iona 1,17
(Iona și balena)

Iona 4,5-7
(Iona și viermele)

Ioan 21,1-6
(Isus și plasele pline de pește ale ucenicilor)

Matei 17,24-27
(Moneda din gura peștelui)

Materiale necesare:

- Tablă
- Cretă
- Burete

Materiale necesare:

- Biblii
- Hârtie
- Pixuri

3

Aplicarea lecției

Instrucțiuni pentru părinți și copii

Dacă se poate, invitați-i pe părinți să vină la grupa copiilor de Școala de Sabat pentru ultimele 15-20 de minute. La început, părinții să fie separați de copii.

Spuneți: **Dumnezeu le-a dat copiilor lui Israel foarte multe instrucțiuni, de exemplu Cele Zece Porunci, prin care le arăta cum să trăiască. El voia ca ei să fie sănătoși, fericiți și să trăiască în pace împreună.**

Cereți-le copiilor să citească Exod 20,12 și Efeseni 6,1-3. Apoi, adresați-vă copiilor: **Dumnezeu ne-a dat părinți, ca să aibă cine ne purta de grijă. Ce spun aceste texte cu privire la poruncile lui Dumnezeu pentru copii? Lăsați timp pentru răspunsuri. De asemenea, Dumnezeu le-a dat porunci și**

părinților. Rugați-i pe părinți să citească Efeseni 6,4 și Deuteronom 6,5-9. După ce au citit, întrebați: **Ce spun aceste texte cu privire la ceea ce trebuie să facă părinții față de copii?**

Întrebări și răspunsuri

Spuneți: **Copii, timp de un minut, gândiți-vă la căi prin care vă puteți manifesta iubirea și respectul față de părinți. Părinților, voi cum puteți să le arătați copiilor să îi iubiți și îi respectați? Când ați găsit în minte un răspuns, atingeți-vă o ureche, să îmi dau seama că sunteți gata.** După fiecare întrebare, lăsați timp suficient pentru răspunsuri: **Ce putem face noi, copiii, pentru ca părinții noștri să își dea seama că îi iubim și respectăm? Ce anume din ceea ce facem noi le transmite părinților că nu îi iubim și respectăm? Ce înseamnă să ne respectăm părinții?**

Materiale necesare:

- Biblii
- Părinții copiilor prezenți

De ce este important să-L respectăm pe Dumnezeu prin respectul arătat față de părinți? De ce este important ca părinții să-și iubească copiii? Haideți să repetăm mesajul nostru, ca părinții să-l poată auzi și ei:



NE ÎNCHINĂM LUI DUMNEZEU ATUNCI CÂND PĂZIM PORUNCILE SALE.

Rugați-i pe părinți să rămână și pentru următoarea activitate.

4

Transmiterea lecției

Materiale necesare:

- Hârtie colorată
- Creioane sau pixuri
- Părinții copiilor prezenți

Decupare fără foarfece

Acum fiecare părinte să meargă la copilul lui. Pentru copiii care nu au părinți prezenți, să fie desemnat un alt adult sau un instructor. Dați-i fiecăruia dintre cei prezenți (copii și părinți) o bucată de hârtie colorată. Spuneți-le să rupă hârtia într-o formă care să reprezinte modul în care pot să-și arate respectul față de copii sau părinți (după caz). De exemplu:

- un pat: ca promisiune din partea unui copil că își va face patul fără să i se ceară
- o sapă: ca promisiune din partea unui copil să va ajuta la lucru în grădină
- niște buze: ca promisiune (din partea unui copil sau a unui părinte că va vorbi frumos și va spune „mulțumesc” mai des.

Ajutați-i pe copii să scrie pe hârtiile lor: „Pentru că Isus mă iubește pe mine, iar eu vă iubesc pe voi, o să...”

Întrebări și răspunsuri

Invitați-i pe copii și pe părinți să facă schimb de hârtii și să explice ce înseamnă ce au realizat. Apoi invitați-i să se roage împreună, cerându-l lui Dumnezeu să-i ajute să fie ascultători de El și să se iubească unii pe alții.

Haideți să spunem împreună mesajul nostru de astăzi:



NE ÎNCHINĂM LUI DUMNEZEU ATUNCI CÂND PĂZIM PORUNCILE SALE.

Încheiere

Cântați împreună o cântare despre ascultare. Rugați-vă ca Dumnezeu să-i ajute pe copii să respecte poruncile Sale.

Lecția 13

Balaam și măgărița vorbitoare

Referințe

Numeri 22 – 24; *Patriarhi și profeți*, pag. 438-452, în original.

Mesaj

Ne închinăm lui Dumnezeu atunci când păzim poruncile Sale.

Text de memorizat

„Dacă Mă iubește cineva, va păzi cuvântul Meu ...” (Ioan 14,23)

Ai văzut vreodată un câine ridicând lăbuța, ca să îl salute pe stăpân? Unii câini pot chiar să se dea peste cap și să se ridice iar în picioare. În povestirea noastră, un om a auzit o măgăriță vorbind. Măgărița chiar vorbea cu adevărat! Hai să aflăm ce a spus.

Israelii se apropiau de Țara Făgăduinței. Dar popoarele din jur încercaseră să îi oprească, obligându-i să pornească la luptă. Dar Dumnezeu era de partea lor, iar fiecare victorie transmitea un mesaj.

Balac, regele Moabului, știa că nu are nici o șansă în fața poporului care Îl avea pe Dumnezeu de partea lui. Dar și-a adus aminte de Balaam. Unii spuneau că ceea ce binecuvânta Balaam, era cu adevărat binecuvântat. Și ceea ce blestema el, era cu adevărat blestemat. Atunci, Balac s-a gândit să-l facă pe Balaam să îi blesteme pe israeliți și, astfel, armata lui să câștige. Așa că Balac a trimis câțiva mesageri la Balaam. Aceștia au luat cu ei aur și bani.

Balaam credea în Dumnezeu. Mai demult, fusese profet. Dar devenise lacom, așa că acum nu îi mai slujea lui Dumnezeu. Totuși, când au venit mesagerii, Balaam l-a întrebat pe Dumnezeu ce să facă. Iată ce răspuns a primit: „Nu te duce cu ei. Să nu blestemi poporul Israel, fiindcă este un popor binecuvântat”. *

Deci, Balaam i-a trimis înapoi pe mesageri. Dar Balac a trimis și mai mulți mesageri, cu și mai mult aur.

Balaam știa că Dumnezeu nu voia ca el să meargă și să îi blesteme pe israeliți. Așa că le-a spus: „Regele Balac poate să îmi trimită tot palatul lui plin de aur și argint. Dar eu trebuie să

ascult de Dumnezeu.” Însă în loc să îi trimită înapoi, el i-a invitat pe mesageri să rămână la el peste noapte.

În acea noapte, Dumnezeu i-a spus lui Balaam: „Acești oameni au venit să te roage să mergi cu ei. Du-te! Dar să nu faci decât ceea ce îți voi spune Eu.” Așadar, Balaam a pus șaua pe măgărița lui și a plecat împreună cu mesagerii.

Balaam nu a văzut că un înger stătea în calea lui și îi bloca drumul. Dar măgărița lui l-a văzut și a luat-o pe câmp. Balaam a bătut-o, ca să se întoarcă pe drum.

Îngerul a apărut din nou. Iar măgărița a intrat într-un zid, prizându-i piciorul lui Balaam. Iar Balaam a bătut-o din nou. Îngerul a apărut și a treia oară, dar de data acesta măgărița nu avea unde să se mai ferească. Așadar, s-a oprit și s-a așezat în mijlocul drumului.

Balaam a bătut-o din nou, iar atunci Dumnezeu a făcut-o pe măgăriță să vorbească. „Ce ți-am făcut, de m-ai bătut de trei ori?” l-a întrebat ea pe Balaam. (Vezi Numeri 22,28-30.)

Balaam era atât de nervos, că a răspuns fără să se gândească prea mult: „Îți bați joc de mine”.

„Mă călărești de atâția ani – i-a răspuns ea. Ți-am mai făcut eu așa ceva vreodată?”

Și atunci Balaam a văzut îngerul. „Dacă măgărița ta nu s-ar fi ferit de mine, ai fi murit”, a spus îngerul. Măgărița îi salvase viața lui Balaam.

„Am păcătuit – i-a răspuns Balaam îngerului. Dacă fac un lucru rău, o să mă întorc acasă.”

„Nu – i-a spus îngerul. Du-te, dar vei spune numai ceea ce Domnul vrea să spui.”

Când s-a întâlnit cu Balac, Balaam l-a avertizat: „Nu pot spune decât ceea ce vrea Dumnezeu să spun”.

În acea zi, în trei locuri diferite, Balac i-a cerut lui Balaam să îi blesteme pe israeliți. Dar de fiecare dată când Balaam a deschis gura, au ieșit doar cuvinte de binecuvântare.

După ce s-a întâmplat acest lucru și a treia oară, Balac s-a mâniat. „Du-te acasă! – i-a spus el lui Balaam. Te-am chemat să îi blestemi pe dușmanii mei. Dar tu i-ai binecuvântat de trei ori.”

„Nu ți-am spus de la început să nu pot face nimic împotriva poruncii lui Dumnezeu? – i-a răspuns Balaam. Înainte să plec, o să îți spun ce va face acest popor cu armata ta.” Apoi, Balaam a profetizat cu adevărat: „În Israel se va ridica

un conducător. El va zdrobi capetele moabiților ... Israelii îi vor distruge pe cei care vor rămâne în oraș.”

Dumnezeu l-a învățat pe Balaam că închinarea înseamnă tot ceea ce facem. Înseamnă să trăim o viață așa cum dorește Dumnezeu. Înseamnă să ascultăm de vocea lui Dumnezeu și să punem în practică poruncile Sale. Înseamnă să ne folosim vocea pe care o avem, cuvintele pe care le rostim și faptele pe care le facem, pentru a-L slăvi pe Dumnezeu.

* Majoritatea dialogurilor din această lecție sunt reproduse din Numeri 22 – 24.

Activități

SABAT

Găsește împreună cu familia ta un loc liniștit și citești lecția. De ce a vrut Balaam să meargă împreună cu mesagerii? Chiar crezi că măgărița a vorbit? De ce ești atât de sigur?

Învăță-i pe membrii familiei tale textul de memorizat. Întreabă-i ce înseamnă el pentru ei.

Înainte de rugăciune, cântați cântări de laudă.

DUMINICĂ

Astăzi, cere voie să faci o prăjitură fără să respecti rețeta. Roagă pe fiecare membru al familiei să adauge ceva. Pune coca rezultată la cuptor. Când e gata, gustați ce a ieșit. E bun? Ar fi fost vreo diferență dacă ai fi urmat rețeta? Unde putem găsi îndrumările lui Dumnezeu pentru noi?

Cântați o cântare despre Biblie – cartea în care sunt îndrumările lui Dumnezeu. Apoi mulțumiți-l pentru ea.

LUNI

Citești și discutați pasajul din Numeri 22,1-20, în cadrul altarului familial. Observați cu atenție versetul 18. Dacă Balaam a spus aceste lucruri, de ce s-a mai dus cu mesagerii regelui Balac?

Pe niște bucăți de hârtie, trasează conturul palmelor și al tălpilor tale. Apoi desenează ceva care să le spună părinților tăi că îi iubești. Oferă-le desenele și îmbrățișează-i!

Cântați cântări despre ascultare față de Isus.

MARTI

În timpul alocat închinării, citește pasajul din Numeri 22,21-41. De ce îngerul a apărut în fața măgăriței? De ce a apărut în fața lui Balaam? Cine i-a salvat viața lui Balaam? Ce crezi că a simțit Balaam când a auzit că măgărița lui vorbește? De ce i-a răspuns măgăriței? Ce l-a împiedicat pe Balaam să gândească limpede?

Află cât mai multe informații despre măgari și măgărițe. (Sugestie: caută într-o enciclopedie sau carte.) Desenează un măgăruș.

Cântă un cântec despre animale. Apoi mulțumește-l lui Dumnezeu pentru că a creat animale cu care te poți împrieteni.

MIERCURI

Pentru altarul din această seară, citești Numeri 23. Discutați despre cele două mesaje care apar în acest capitol. De ce crezi că Balaam i-a adus jertfe Domnului? (Vezi *Patriarhi și profeți*, pag. 444, în orig.)

Dacă ai un animal în casă, petrece puțin timp cu el. Dacă nu ai, desenează animalul pe care ți-ar plăcea să îl ai. Gândește-te la modul în care te porți cu animalele.

Roagă-te ca Dumnezeu să te ajute să știi cum să ai grijă de animale.

JOI

Citește împreună cu familia Numeri 24.

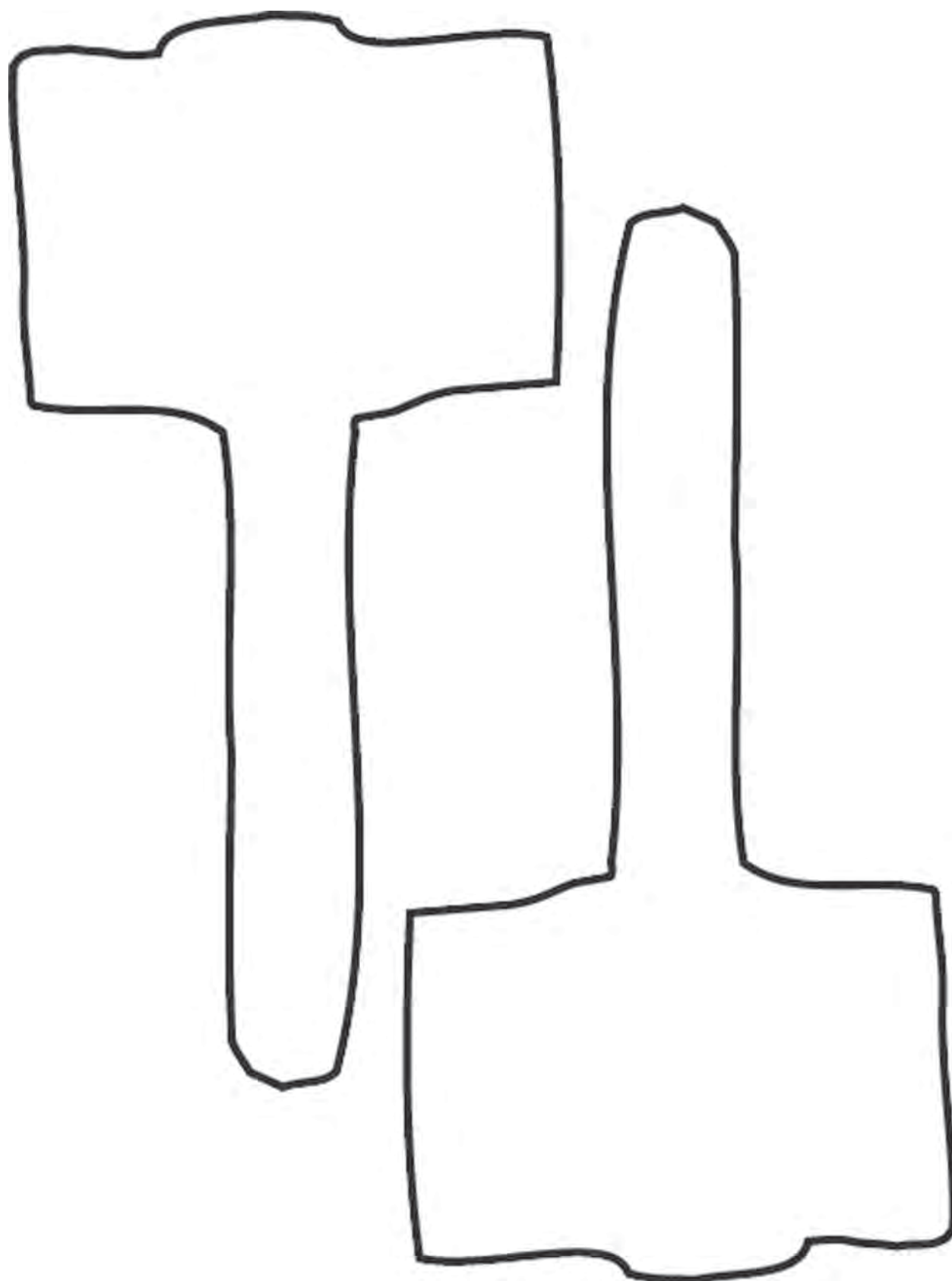
Studiați mai ales a treia binecuvântare rostită de Balaam (vers. 3-9). De ce aceste binecuvântări l-au infuriat atât de rău pe regele Balac? Ce i-a spus el lui Balaam să facă? Citești versetele 10-19. Ce se spune aici despre poporul Israel? Citești din nou versetul 17. Cine este steaua care va răsări în Israel?

VINERI

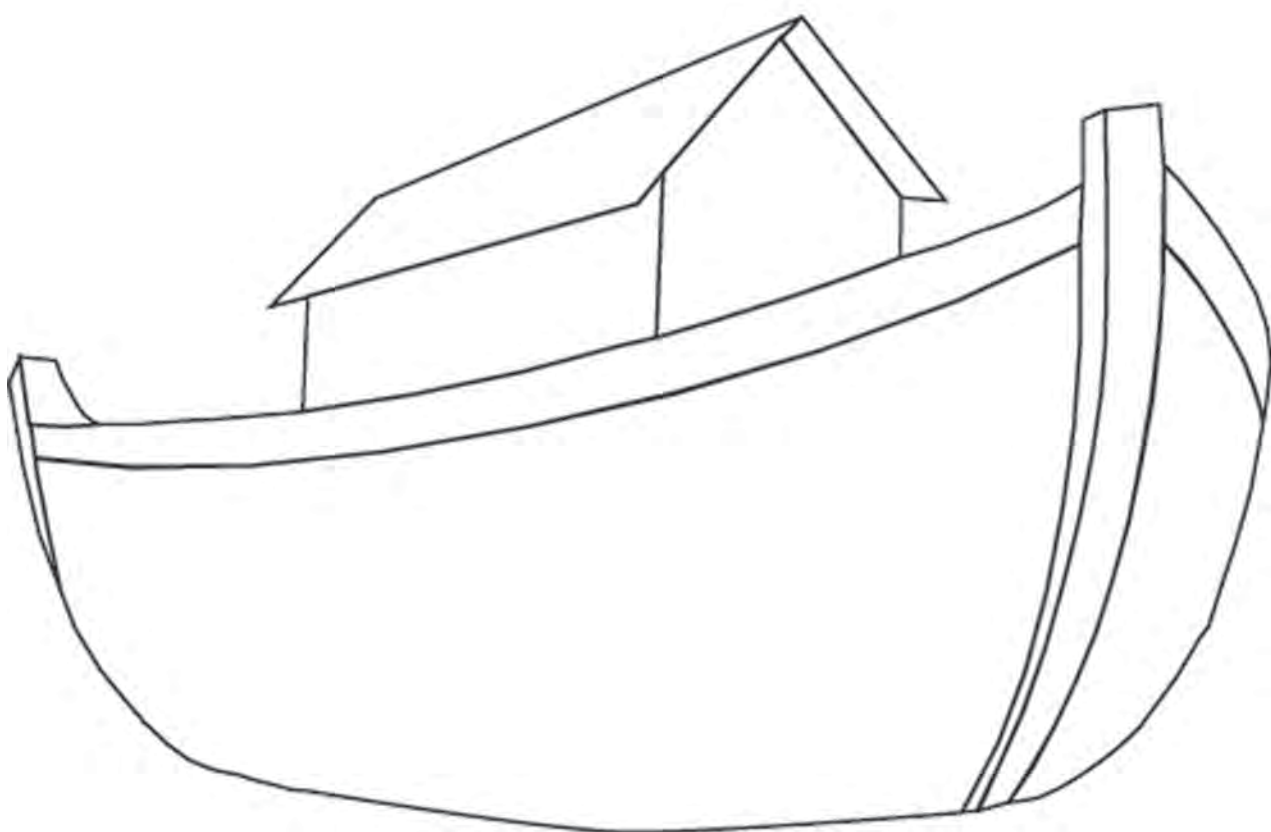
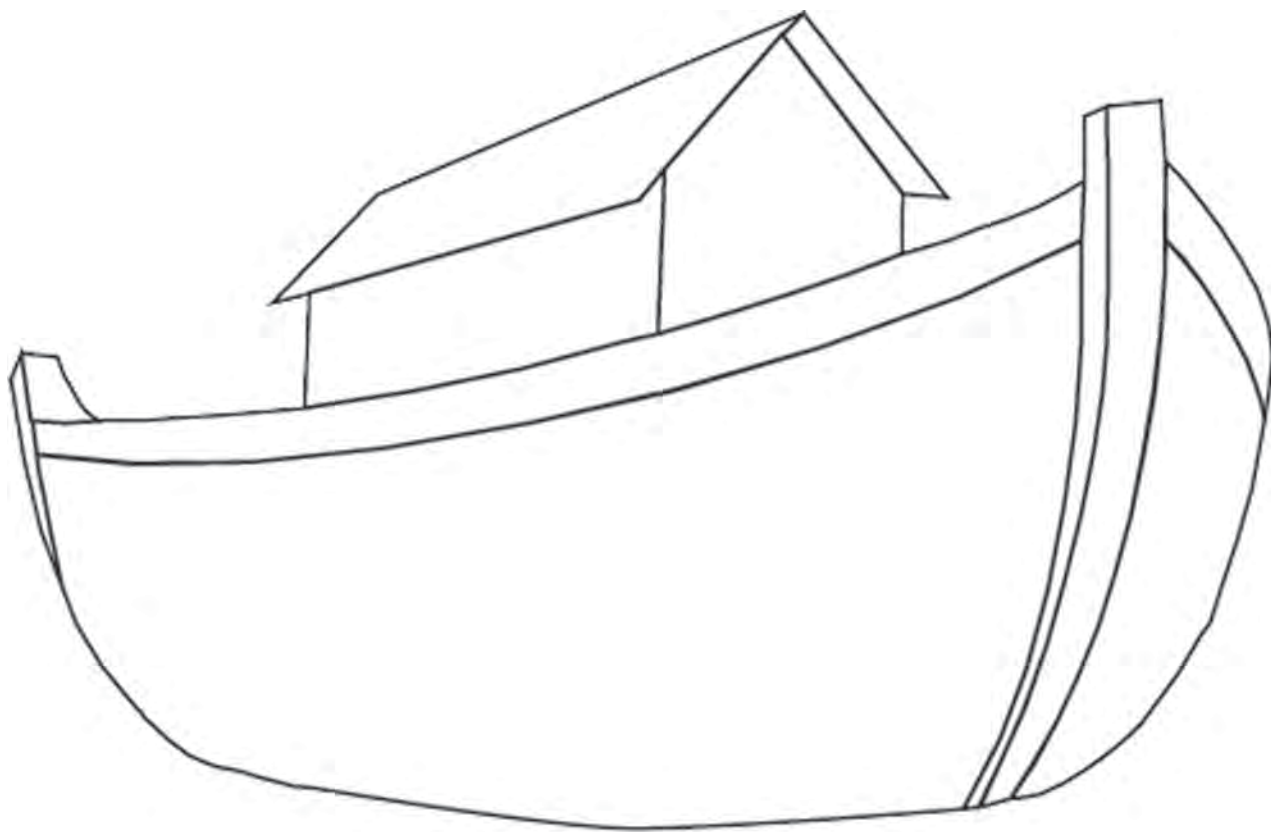
Puneți pe roluri lecția biblică. Roagă-l pe fiecare membru al familiei să spună ce a învățat din această povestire. Cum e mai bine? Să rostești binecuvântări? Sau blesteme? De ce?

Cântați cântări despre Biblie. Apoi rugați-vă ca Dumnezeu să vă folosească pentru a fi o binecuvântare pentru alții. Spuneți-l lui Isus lucrurile pentru care sunteți bucuroși în această săptămână.

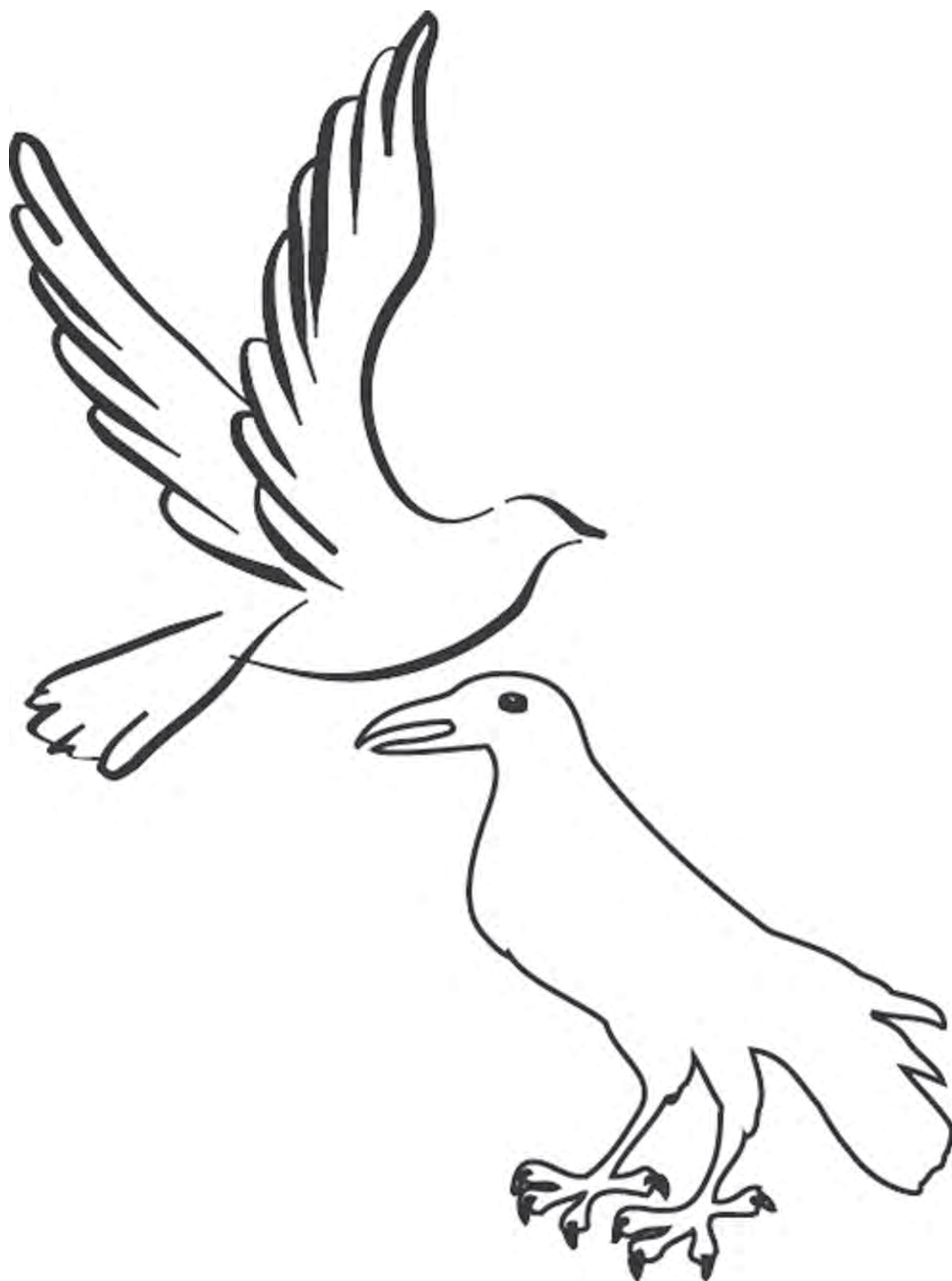
Pentru lecția 6, pag. 60 și 62, *Textul de memorizat* și *Transmiterea lecției*



Pentru lecția 7, pag. 72, *Transmiterea lecției*



Pentru lecția 8, pag. 81, *Transmiterea lecției*



„Veți iubi pe Domnul,
Dumnezeul vostru...
Îi veți sluji
din toată inima voastră.”
(Deuteronom 10,13)

„Veți iubi pe Domnul,
Dumnezeul vostru...
Îi veți sluji
din toată inima voastră.”
(Deuteronom 10,13)