

Ghid pentru instructori



Grădinița A2

aprilie – mai – iunie



Grădinița A2 **aprilie – mai – iunie**

Redactor	Patricia A. Habada
Redactor-asistent	Lisa Schomburg
Coordonator al studiilor biblice	Patricia A. Habada
Director mondial Școala de Sabat	James W. Zackrison
Consilier redactor	Angel M. Rodriguez
Consilier Conferința Generală	Eugene Hsu
Grafician	Madelyn Gatz
Tehnician imagine	Shirley M. Bolivar
Responsabil servicii	Steve Hanson
Ilustrații	Daniel Sharp
Ilustrator linie artistică	Mary Bausman

O publicație a Departamentului Școala de Sabat/Slujire personală
Conferința Generală a Adventiștilor de Ziua a Șaptea
12501 Old Columbia Pike
Silver Spring, MD 20904-6600, USA

Pentru ediția în limba română

Traducere:	Oana Ghiga
Corectură:	Livia Ciobanu-Mihai
Tehnoredactare:	Irina Toncu
Redactare:	Adela Băncău-Burcea

Autorii studiilor: _____

Audrey Boyle Andersson – Suedia

Jackie Bishop – Colorado

DeeAnn Bragaw – Georgia

Linda Porter Carlyle – Oregon

Helga Eiteneir – Germania

René Alexenko Evans – Tennessee

Adriana Itin Femopase – Argentina

René Garrigues-Goodwin – Washington

Feryl Harris – West Virginia

Donna Meador – Washington

Vikki Montgomery – Maryland

Rebecca O’Ffill – Maryland

Evelyn Omaña – Venezuela

Denise Pereyra – California

Down Reynolds – Maryland

Janet Rieger – Australia

Judi Rogers – Maryland

Denise Ropka-Kasischke – California

Eileen Dahl Vermeer – Canada

Mulțumiri speciale

Le mulțumim în mod deosebit lui **Bailey Gillespie** și **Stuart Tyner** de la Centrul pentru Tineret „John Hancock” din cadrul Universității La Sierra, pentru lucrarea inițială de planificare a acestor lecții.

Cuprins

SLUJIRE

A sluji înseamnă a le arăta altora că Isus îi iubește.

1. Legea „Tu primul” ... 8
2. O furtună mare ... 16
3. Femeia de la fântână ... 24
4. Mic dejun cu Isus ... 32

ÎNCHINARE

Ne închinăm lui Dumnezeu prin ceea ce facem.

5. Oricând, oriunde ... 40
6. Isus citește în biserică ... 48
7. În sfârșit, vindecată! ... 56
8. Unul a spus „Mulțumesc” ... 64
9. Darul văduvei sărace ... 72

COMUNITATE

O comunitate este alcătuită din familie și prieteni.

10. Isus merge la o petrecere ... 80
11. Urmează-Mă! ... 88
12. Prieteni deosebiți ... 96
13. Un băiețel dăruiește ... 104

Nevoile de bază ale copilului*

Toți copiii au anumite nevoi de bază, precum și nevoi specifice vârstei și nivelului de dezvoltare.

Nevoile de bază ale unui copil sunt de ordin:

Fizic

- hrană
- căldură
- adăpost

Mintal

- posibilitatea de a face alegeri și de a duce planuri la îndeplinire

Emoțional

- sentimentul apartenenței
- aprobare și recunoaștere

- expresii de dragoste și acceptare necondiționată
- libertate în cadrul unor limite prestabilite
- umor, ocazii de a râde

Spiritual

- să afle despre un Dumnezeu atotcunoscător, iubitor și preocupat de binele lor
- iertarea greșelilor și șansa unui nou început
- asigurarea că Dumnezeu îi primește
- experimentarea rugăciunii, răspunsuri la rugăciune
- șansa de a crește în har și în cunoașterea lui Dumnezeu.

Copilul de grădiniță

În Biserica Adventistă de Ziua a Șaptea, organizăm clase de grădiniță pentru copii cu vârste între trei și cinci ani. Totuși nivelul de dezvoltare variază de la un copil la altul. De aceea este important să fie cunoscut și observat fiecare copil de la Școala de Sabat. În general, descrierea de mai jos este specifică pentru copilul în vârstă de 3-5 ani.

Fizic

- Începe să-și dezvolte coordonarea largă a mușchilor.
- Simțul echilibrului este încă nesigur.
- Este extrem de activ.
- Obosește ușor, dar își revine repede după repaus.
- Îi lipsește coordonarea fină a mușchilor, precizia.
- Este curios și îi place să exploreze mediul înconjurător.
- Învăță explorând.

Psihic

- Are o capacitate limitată de ascultare și de înțelegere fără ajutorul materialelor vizuale, precum prezentarea obiectului despre care se discută.
- Are o memorie rapidă.
- Memorează lucruri pe care nu le înțelege.

Emoțional

- Plânge ușor.
- Este capabil să exprime verbal răspunsuri emoționale.
- Învăță să-și stăpânească satisfacerea nevoilor fără pierderea echilibrului.
- Trăiește întreg spectrul emoțiilor negative.
- Învăță modalități de a-și exprima emoțiile negative.

Social / relațional

- Este egoist – lumea gravitează în jurul său.
- Se joacă mai degrabă singur în prezența prietenilor decât cu aceștia.
- Îi place să-și facă noi prieteni și să fie cu aceștia.

Nevoi de dezvoltare

Pe lângă nevoile de bază menționate anterior, copilul de grădiniță are nevoie de:

- libertate – să facă alegeri și să exploreze în cadrul unor limite.
- putere – autonomie în cazul situațiilor de învățare.
- limite – granițe de siguranță stabilite de părinți și de educatori.
- amuzament – să învețe prin joacă, să se bucure de reușite.
- disciplină și exercițiu care să le ofere sentimentul de siguranță și organizare.

Nevoi spirituale

Copilul de grădiniță are nevoie să știe:

- că Dumnezeu îl iubește și Se îngrijește de el.
- cum să manifeste respect față de Dumnezeu.
- că Dumnezeu l-a creat, îl cunoaște și îl prețuiește.
- deosebirea dintre bine și rău.
- cum să aleagă binele cu ajutorul lui Dumnezeu.

Reguli de bază

Intervalul de atenție al unui copil este vârsta plus unitatea. Astfel, un copil cu vârsta în jur de trei ani are potențialul de a reuși să fie atent patru minute, dacă îl interesează ce se întâmplă.

Copilul de grădiniță

- se bucură să repete – atunci când nu este obosit.
- începe să dezvolte raționamente de la cauză la efect.
- face unele generalizări – adesea incorecte.
- învață cel mai bine prin participare activă.
- are o capacitate de atenție scăzută – 3-6 minute.

Este bine să aveți mereu pregătite următoarele provizii de materiale:

- | | |
|---|--|
| ☐ Folie de aluminiu | ☐ Perforator |
| ☐ Articole pentru decorat (lipici, sclipici, bețișoare etc.) | ☐ Cartonaje |
| ☐ Pungi (de hârtie, de plastic, care se pot închide ermetic, mari și mici) | ☐ Abțibilduri și fotografii cu Isus |
| ☐ Baloane | ☐ Reviste mai vechi, pentru decupaje |
| ☐ Coșulețe pentru colectă | ☐ Magneți |
| ☐ Biluțe | ☐ Obiecte din natură |
| ☐ Biblii | ☐ Agrafe pentru hârtie |
| ☐ Eșarfe pentru legat la ochi | ☐ Farfurii de unică folosință, mari și mici |
| ☐ Cutii, mari și mici | ☐ Coli de hârtie, de diferite mărimi |
| ☐ Casete, CD-uri și aparat pentru ascultat | ☐ Creioane, pixuri, carioci |
| ☐ Tabla de scris | ☐ Panglică |
| ☐ Tampoane demachiante sau bucăți de material textil | ☐ Instrumente pentru marcat ritmul |
| ☐ Costume (specifice personajelor biblice) | ☐ Elastice de cauciuc |
| ☐ Cești de unică folosință | ☐ Foarfeci |
| ☐ Lanternă | ☐ Bilete autocolante |
| ☐ Daruri (ieftine și micuțe) | ☐ Capsator și capse |
| | ☐ Sfoară |
| | ☐ Bandă adezivă |

Schița studiului

Lecția	Povestirea biblică	Referințe	Verset de memorat	Mesajul lecției	Materiale
SLUJIRE: A sluji înseamnă a le arăta altora că Isus îi iubește.					
Lecția 1	Legea „Tu primul”	Marcu 9,33-36; 10,35-39.41.43-45; <i>Hristos, Lumina lumii</i> , pag. 435-437, 548-551, în original.	Matei 25,40	Îi slujim lui Isus când le acordăm altora întâietate.	Vezi pag. 9
Lecția 2	O furtună mare	Luca 8,22-25; Marcu 4,35-41; <i>Hristos, Lumina lumii</i> , pag. 333-336, în original.	Psalzii 118,6	Îi arătăm lui Isus că Îl iubim când îi ajutăm pe alții să fie în siguranță.	Vezi pag. 17
Lecția 3	Femeia de la fântână	Ioan 4,1-42; <i>Hristos, Lumina lumii</i> , pag. 183-195, în original.	Luca 8,39	Îi ajutăm pe alții când le vorbim despre Isus.	Vezi pag. 25
Lecția 4	Mic dejun cu Isus	Ioan 21,1-14; <i>Hristos, Lumina lumii</i> , pag. 809-817, în original.	Galateni 6,10	Atunci când îi ajutăm pe oameni, ne asemănăm cu Domnul Isus.	Vezi pag. 33
ÎNCHINARE: Ne închinăm lui Dumnezeu prin ceea ce facem.					
Lecția 5	Oricând, oriunde	Marcu 1,35-38; <i>Hristos, Lumina lumii</i> , pag. 259, 260, 362, 363, în original.	Ieremia 29,12	Putem vorbi cu Isus oricând, oriunde.	Vezi pag. 41
Lecția 6	Isus citește în biserică	Luca 4,16-22; <i>Hristos, Lumina lumii</i> , pag. 236-243, în original.	Psalzii 122,1	Ne închinăm Domnului când participăm la Școala de Sabat și la celelalte servicii divine.	Vezi pag. 49
Lecția 7	În sfârșit, vindecată!	Marcu 5,21-32; Luca 8,40-48; <i>Hristos, Lumina lumii</i> , pag. 342-348, în original.	1 Cronici 16,8	Ne închinăm lui Dumnezeu pentru că EL ne ocrotește.	Vezi pag. 57
Lecția 8	Unul a spus „Mulțumesc”	Luca 17,11-19; <i>Hristos, Lumina lumii</i> , pag. 262-266, 348, în original.	Psalzii 30,12	Ne închinăm lui Isus când Îi mulțumim.	Vezi pag. 65
Lecția 9	Darul văduvei sărace	Luca 21,1-4; Marcu 12,41-44; <i>Hristos, Lumina lumii</i> , pag. 614-616, în original.	2 Cor. 9,7	Mă închin lui Dumnezeu dăruind cu bucurie.	Vezi pag. 73
COMUNITATE: O comunitate este formată din familie și prieteni.					
Lecția 10	Isus merge la o petrecere	Ioan 2,1-11; <i>Hristos, Lumina lumii</i> , pag. 144-153, în original.	Isaia 52,9	Ne manifestăm dragostea când ne simțim bine împreună cu familia și prietenii.	Vezi pag. 81
Lecția 11	Urmează-Mă!	Luca 5,1-11; Ioan 1,35-42; <i>Hristos, Lumina lumii</i> , pag. 244-251, în original.	Ioan 15,14	Oamenii din familia lui Dumnezeu se ajută unul pe altul.	Vezi pag. 89
Lecția 12	Prieteni apropiați	Ioan 3,1-21; 7,45-53; 19,38-42; <i>Hristos, Lumina lumii</i> , pag. 167-177, în original.	Prov. 17,17	Prietenii își poartă de grijă unul altuia.	Vezi pag. 97
Lecția 13	Un băiețel dăruiește	Matei 14,13-21; Marcu 6,32-44; Luca 9,10-17; Ioan 6,1-13; <i>Hristos, Lumina lumii</i> , pag. 364-371, în original.	Evrei 13,16	Prietenii împart între ei.	Vezi pag. 105

Pentru instructori

Acest material a fost pregătit în următoarele scopuri:

- A. **Să ajute la prezentarea lecției în Sabat.** În săptămâna următoare Sabatului, copilul recapitulează și pune în aplicare principiile studiate cu ajutorul părinților și a broșurii de studii biblice. Astfel, lecțiile învățate la Școala de Sabat devin o parte esențială a creșterii spirituale a copilului. Textele de memorat care se învață la Școala de Sabat sunt repetate și dezvoltate în cursul săptămânii următoare, fiind asociate în mintea copilului cu activitățile interesante de învățare pe care le-a experimentat deja.
- B. **Pe tot parcursul Școlii de Sabat concentrați-vă asupra unui singur mesaj.** Fiecare mesaj este legat de una dintre cele patru direcții de creștere în credință: harul (Dumnezeu mă iubește), închinarea (eu Îl iubesc pe Dumnezeu), comuniunea (ne iubim unii pe alții) și slujirea (Dumnezeu îi iubește și pe ceilalți).
- C. **Pentru fiecare copil, folosiți metoda de predare la care răspunde cel mai bine.** Urmărind secvențele de învățare înfățișate mai jos, le veți transmite copiilor mesajul săptămânii respective într-un mod care le va capta atenția și imaginația.
1. Activitățile de pregătire le oferă copiilor motivația de a învăța lecția. Această secțiune apelează la elevii cu imaginație, care întreabă: „De ce trebuie să învăț aceste lucruri?”
- Secțiunea de rugăciune și laudă reprezintă momentul onorific al Școlii de Sabat și poate avea loc oricând pe parcursul lecției. Cu toate acestea se recomandă să începeți cu activitățile de pregătire, chiar dacă unii dintre copii nu au sosit încă.
2. Lecția biblică vă permite să îi implicați pe copii în timpul predării. Această secțiune apelează la elevii cu spirit analitic, care se întreabă: „De ce am nevoie să învăț aceste lucruri?”
 3. Partea aplicativă le oferă copiilor ocazia de a explora modalități de aplicare practică a lecției în viața lor zilnică. Această secțiune apelează la elevii cu spirit practic, care se întreabă: „Cu ce mă ajută aceste lucruri în viața mea?”
 4. Secțiunea pentru transmiterea lecției le oferă copiilor șansa de a dezvolta metode prin care să le poată transmite și altora ce au învățat. Această secțiune apelează la copiii care au o capacitate de învățare dinamică și care se întreabă: „Unde se poate ajunge de aici? Cum le-aș putea împărtăși altora aceste idei?”
- D. **Oferiți-le copiilor experiența activităților de învățare,** astfel încât să-și poată însuși mai repede adevărurile prezentate. Aceste activități sunt urmate de sesiuni de recapitulare, în care le veți adresa întrebări prin care să îi ajutați să mediteze asupra experiențelor avute, să interpreteze aceste experiențe și să aplice informațiile în viața proprie.
- E. **Implicați-i pe instructori într-o manieră flexibilă, inovatoare:**
- O grupă foarte mică de copii poate fi supravegheată de un singur adult.
 - O grupă mai mare poate fi condusă de un instructor împreună cu alți adulți voluntari care să faciliteze interacțiunea copiilor. În acest fel, adulții se vor implica la maximum în dinamica de învățare, în timp ce durata lor de pregătire pentru lecție va fi minimă.
 - O alternativă creativă este programarea instructorilor cu stiluri diferite de predare, astfel încât fiecare să conducă o secțiune a lecției.

Pentru a folosi acest ghid...

Încercați să urmați schema secvențelor de învățare, însă adaptați-le pentru o funcționare optimă în situația clasei voastre.

Consultați din timp sugestiile destinate fiecărei săptămâni, pentru a vă asigura că aveți la dispoziție materialul didactic necesar. Poate veți dori ca unele materiale să le prelucrați de acasă, pentru a păstra o atmosferă cât mai potrivită în Sabat. Pe cât posibil, selectați și adaptați activitățile în funcție de specificul clasei. Măsuța cu nisip rămâne un excelent material didactic, la care se vor adăuga sugestiile din acest ghid.



Legea „Tu primul”

SLUJIRE

A sluji înseamnă a le arăta altora că Isus îi iubește.

Referințe

Marcu 9,33-36; 10,35-39.41.43-45; *Hristos, Lumina lumii*, pag. 435-437, 548-551, în original.

Text de memorat

„Ori de câte ori ați făcut aceste lucruri..., Mie Mi le-ați făcut.” (Matei 25,40)

Obiective

În această lecție, copiii

- vor învăța că Isus a venit să-i iubească și să-i slujească pe alții;
- vor primi îndemnul de a le acorda altora întâietate;
- vor răspunde, alegând o modalitate de a acorda întâietate în săptămâna următoare.

Mesajul lecției



Îi slujim lui Isus când le acordăm altora întâietate.

Pregătirea instructorului

O privire asupra lecției

Mulți oameni au impresia că Isus va deveni regele țării. Ucenicii se ceartă între ei cu privire la cine va primi funcția cea mai importantă în noua orânduire. Iacov și Ioan cer locurile de lângă Domnul Isus. Aceasta îi supără pe ceilalți ucenici. Isus îi cheamă lângă El pe ucenici și le spune: „Cine va vrea să fie mare între voi să fie slujitorul vostru” (Marcu 10,43).

Aceasta este o lecție despre slujire.

Isus a venit pentru a-i sluji pe oameni. Urmându-l exemplul, învățăm să fim și noi

dispuși să slujim. Când îi ajutăm pe alții, îi slujim – pe ei și pe Domnul.

Pentru instructor

„Înainte de onoare este umilința. Pentru a sta într-un loc înalt înaintea oamenilor, Dumnezeu alege pe lucrătorul care... ia un loc umil în fața Lui. Ucenicul care seamănă mai mult cu un copil este lucrătorul care are mai mult succes în lucrarea lui Dumnezeu. Inteligențele cerești pot să conlucreze cu acela care caută să nu-și înalțe eul, ci să salveze suflete.” (*Hristos, Lumina lumii*, pag 436, în original)

Desfășurarea lecției			
SECȚIUNEA LECȚIEI	MINUTE	ACTIVITĂȚI	MATERIALE NECESARE
Bun venit	Pe măsura sosirii	Întâmpinați-i pe elevi la ușă; ascultați-le motivele de bucurie sau de îngrijorare.	
1. Opțiuni pentru pregătire	Max. 10	A. Surpriză! B. Eu primul, tu primul C. Urmează-l pe conducător	Fâșii de hârtie; container (coș, cutie sau sacoșă), stilou; câte un obiect de uz casnic (vezi Activitatea) pentru fiecare copil și adult din clasă; două jucării; materiale de ambalat. Din timp: Pregătiți câte un dar frumos ambalat pentru fiecare copil și adult. Hârtie de două culori; foarfeci; bandă adezivă sau lipici; pix sau carioci. Din timp: Pregătiți câte două păpuși-degețel pentru fiecare copil. Vezi Activitatea pentru instrucțiuni. Nu sunt necesare.
* Rugăciune și laudă	Max. 10	Vezi pag. 13. Poate avea loc oricând în timpul orei.	
2. Lecția biblică	Max. 20	Experimentarea povestirii Text de memorat	Biblie
3. Aplicarea lecției	Max. 15	Chip vesel, chip trist	Două farfurii de unică folosință sau bucăți rotunde de hârtie mai groasă pentru fiecare copil; lipici, bandă adezivă sau capsator; articole de papetărie, bețișoare (opțional).
4. Transmiterea lecției	Max. 15	Împarte o jucărie	Hârtie cartonată; fire de sfoară, articole de papetărie, un stilou sau un perforator. Din timp, pregătiți câte un disc pentru fiecare copil (vezi Activitatea).

Predarea lecției

Pentru acest trimestru, aranjați un sat asemănător cu cele menționate în Noul Testament. (Puteți folosi și măsuța cu nisip.)
Dealul: Lângă perete, construiți un deal. Îngrămădiți cutii, scaune sau alte obiecte și înveliți-le cu o cuvertură verde sau maro. Sau desenați dealul pe o coală și fixați-o pe perete.
Fântâna: Confectionați o fântână din carton și așezați-o într-un colț al camerei. Pictați sau desenați linii pe carton și colorați-l, astfel încât să semene cu niște pietre.
Cetatea: Confectionați câteva fațade de clădiri sau case într-un singur plan.

Barca: Pe podea, desenați conturul unei bărci suficient de mari, pentru ca elevii să poată avea loc în ea. Puteți folosi chiar o barcă adevărată.
Mrejele: Agățați o plasă într-un colț al camerei și decorați-o cu scoici (adevărate sau decupate), fâșii de pungă sau hârtie verde (pentru ierburile marine), pești decupați etc.
Focul: Aranjați niște lemne și, în centrul lor, reprezentați focul cu ajutorul hârtiei colorate în oranj, roșu și galben. Puteți folosi și celofan colorat, sub care ați aprins o lanternă.
Așezați scaunele cu fața spre deal.

Predarea lecției

Bun venit

Întâmpinați-i pe copii la ușă cu un bun venit. Întrebați-i cum a fost săptămâna care a trecut – care sunt motivele lor de bucurie sau de îngrijorare. Începeți activitatea de pregătire pe care ați ales-o.

1

Activități de pregătire

Alegeți activitatea sau activitățile care corespund situației din clasa voastră.

A. Surpriză!

- Materiale necesare:**
- ☐ Fâșii de hârtie,
 - ☐ container (coș, cutie sau sacoșă),
 - ☐ stilou,
 - ☐ câte un obiect de uz casnic (vezi Activitatea) pentru fiecare copil și adult din clasă,
 - ☐ două jucării,
 - ☐ materiale de ambalat.

Din timp: Pregătiți câte un dar frumos ambalat pentru fiecare copil și adult.

(Dați-le o bună destinație unor obiecte de uz casnic, precum linguri, bureți de vase, o supă la plic, un morcov, nasturi, șireturi, un săpun etc. Adăugați unul sau două obiecte mici, care îi interesează pe copii.) Ambalați fiecare obiect în hârtie viu colorată, folosind cutii de diferite mărimi, astfel încât cele mai frumoase să conțină obiecte care nu îi interesează pe copii, iar cele mai mici și șterse să conțină jucării sau obiecte dragi copiilor. Scrieți numele fiecărui copil și adult pe bilețele și puneți-le pe toate într-un vas.

Adunați toate cadourile în centrul sălii. Invitați-i pe elevi să se adune în jurul lor. Primul nume va fi al unui adult. Spuneți-i mai dinainte ce are de făcut: să se întoarcă spre copilul de lângă el și să-i spună: „Tu primul.” Extrageți fiecare nume pe rând și lăsați-i să își aleagă fiecare pachetul. (Urmăriți cine sunt cei care aleg cele mai drăguțe sau mai mari pachete.)

Întrebări și răspunsuri

Întrebați-l pe primul copil: **Cum te-ai simțit când ai aflat că vei alege primul?**

Întrebați-i pe copiii care au ales cele mai atrăgătoare cadouri: **Ce ați găsit în pachet? Ați fost surprinși? De ce? Este plăcut să fim primii uneori, dar este bine să-i lăsăm și pe alții să fie primii. Isus ne-a arătat cum să le acordăm întâietate altora. Iată cum putem renunța la primul loc în favoarea altora: împărțind jucăriile cu alți copii, ajutându-i pe oameni, având grijă să nu-i împingem sau să ne facem loc cu coatele. În povestirea biblică de astăzi, învățăm cum să-i lăsăm pe alții pe primul loc. Iată ce trebuie să ne amintim toți:**



Îi slujim lui Isus când le acordăm altora întâietate.

Repetăți împreună cu mine.

B. Eu primul, tu primul

- Materiale necesare:**
- ☐ Hârtie de două culori,
 - ☐ foarfeci,
 - ☐ bandă adezivă sau lipici,
 - ☐ pix sau carioci.

Din timp: Pregătiți câte două păpuși-degețel pentru fiecare copil. Vezi Activitatea pentru instrucțiuni. Tăiați hârtia în dreptunghiuri mici de 4/2,5 cm. Folosiți hârtie sau cerneală de două culori pentru a distinge păpușa-băiat de păpușa-fată. În centrul fiecărei fâșii de hârtie desenați un chip nu foarte elaborat. Cu ajutorul unei bucăți de scotch, lipiți hârtia în formă de con.

Pe măsură ce citiți următoarele, lăsați-i pe copii să illustreze cu păpușile. Puteți invita câțiva adulți care să le arate copiilor cum să miște păpușile. Repetați jocul degețelor de două-trei ori.

Eu primul, tu primul

Bobi are-o surioară,
Viața lui nu e ușoară,
Fiindcă nu vrea să împartă
Jucăria și se ceartă.

Mama vine ușurel
Și-i învață cum să facă:
„Prima ea” sau „primul el”
Va fi regula de joacă.

Bobi este băiat bun
Și renunță: „Fii tu prima,
Fiindcă eu primesc de-acum
Toată lauda și stima.”

Întrebări și răspunsuri

Acordați timp pentru răspunsuri la următoarele întrebări: **Cum vă simțiți când cineva vă lasă să vă jucați primii cu o jucărie? Dar când vă lasă să alegeți voi ce joc să vă jucați? Dar când vi se oferă locul cel mai bun de stat?**

Ne place să fim pe primul loc. Dar îi putem ajuta și pe alții să se simtă bine, lăsându-i să aleagă primii. Aceasta este legea „Tu primul”. Isus a început acest drum. Și noi ascultăm de această lege atunci când ne împărțim jucăriile, când suntem buni cu alții și când îi lăsăm pe ei să aleagă primii pe terenul de joacă. Gândiți-vă la aceasta:



Îi slujim lui Isus când le acordăm altora întâietate.

Repetăți împreună cu mine.

Cântați un cântec despre dăruire.

C. Urmează-l pe conducător

Spuneți: **Să ne jucăm „Urmează-l pe conducător”!** Așezați-vă în linie dreaptă în fața mea și **faceți ce fac și eu.** Mășăluți prin clasă, peste, pe sub și prin jurul obiectelor, mișcându-vă brațele, frecându-vă pe cap, pe burtă etc. După câteva minute, opriți-vă. **Să mergem înapoi!** Continuați timp de treizeci de secunde. **Să încercăm o nouă modalitate. Fiecare să se întoarcă în sens opus. Ultimul din rând a devenit primul.** Repetați jocul. **De fiecare dată când bat din palme, cel care conduce va trece în spatele rândului, iar următorul devine conducător.** Continuați până când fiecare copil a avut ocazia să conducă. (În cazul unei grupe mai mari, formați mai multe șiruri.)

Întrebări și răspunsuri

Întrebați: **Cum v-ați simțit în fruntea șirului? Cum v-ați simțit la coadă? Puteți fi primii în orice situație? De ce nu? Cum ne asemănăm cu Isus atunci când le acordăm altora întâietate?** (Isus a acordat întâietate. El nu a împins, nici nu Și-a făcut loc cu coatele. El a împărțit. A trecut în locul altora.) **Astăzi, vom învăța ce a spus Isus despre a fi primul. Gândiți-vă la aceasta:**



Îi slujim lui Isus când le acordăm altora întâietate.

Lecția biblică

Experimentarea povestirii

Pentru a face povestirea interactivă, invitați-i pe copii să participe după cum este arătat mai jos. Exersați înainte de a începe povestirea.

Când aud,	ei au de făcut sau de spus:
primul	Să ridice un deget.
ucenici	„Eu primul!”
Isus	„Ceilalți mai întâi!”

Pe oriunde mergea **Isus** („Ceilalți mai întâi!”), oamenii se bucurau să-L vadă. Era foarte apreciat de oameni. **Ucenicii** („Eu primul!”) erau siguri că, în curând, **Isus** („Ceilalți mai întâi!”) va urca pe tron. Ei credeau că, atunci când avea să devină rege, **Isus** („Ceilalți mai întâi!”) le va da tuturor funcții importante, de slujbași ai Săi în împărăția Lui.

Într-o zi, **Isus** („Ceilalți mai întâi!”) și **ucenicii** („Eu primul!”) Lui mergeau împreună. Drumul era lung, așa că stăteau de vorbă, ca să treacă timpul mai repede. **Ucenicii** („Eu primul!”) vorbeau despre cum aveau să fie lucrurile când **Isus** („Ceilalți mai întâi!”) va fi împărat. Fiecare dorea să fie cel mai important slujbaș lângă **Isus** („Ceilalți mai întâi!”). Toți își doreau atât de mult funcții înalte, încât începuseră să se certe între ei.

Unul dintre ei a spus:

– Eu îmi petrec mai mult timp ajutându-L pe **Isus** („Ceilalți mai întâi!”), decât toți ceilalți. Eu ar trebui să fiu **primul!** (*Să ridice un deget.*)

– Asta pentru că îți trebuie mai mult timp decât nouă ca să împlinești o sarcină, răspunse un altul. Eu sunt cel mai bun la rezolvatul problemelor. Eu ar trebui să fiu **primul!** (*Să ridice un deget.*)

– Atunci de ce mă solicită pe mine când este nevoie de ceva? întrebă un al treilea. Eu sunt cu adevărat cel mai bun ajutor al Său, așa că eu ar trebui să fiu **primul!** (*Să ridice un deget.*)

Ucenicii („Eu primul!”) s-au certat astfel toată după-amiaza.

Nu mult timp după aceea, doi dintre **ucenicii** („Eu primul!”) lui **Isus** („Ceilalți mai întâi!”), Iacov

și Ioan, s-au hotărât să-i ceară lui **Isus** („Ceilalți mai întâi!”) cele două slujbe cele mai importante în împărăția Sa, ca să se asigure că El nu le va promite altora mai întâi. Ei își doreau funcții importante cu locuri chiar lângă **Isus** („Ceilalți mai întâi!”) când acesta avea să devină rege. Așadar, cei doi s-au dus tiptil la **Isus** („Ceilalți mai întâi!”) și i-au spus ce doreau.

Ceilalți ucenici („Eu primul!”) au tras cu urechea la ce vorbeau ei cu **Isus** („Ceilalți mai întâi!”) și s-au supărat foarte mult.

Isus („Ceilalți mai întâi!”) dorea ca **ucenicii** („Eu primul!”) să înțeleagă ce însemna, de fapt, împărăția Sa.

– Ascultați-Mă, le-a spus El. Vreau să vă explic ceva despre împărăția Mea. Acolo, dacă veți dori să fiți **primii** (*Să ridice un deget.*), va trebui să le sluiți celorlalți. În împărăția Mea lucrurile sunt invers decât cum v-ați așteptat. Dacă doriți să fiți **primii** (*Să ridice un deget.*), trebuie să rămâneți la urmă. Oamenii care îi ajută pe ceilalți și îi invită să fie **primii** (*Să ridice un deget.*) vor ajunge, de fapt, ei **primii** (*Să ridice un deget.*).

Isus („Ceilalți mai întâi!”) i-a lăsat mereu pe ceilalți să fie **primii** (*Să ridice un deget.*). Era blând, iubitor și gata să ajute. Și noi putem fi asemenea lui **Isus** („Ceilalți mai întâi!”). Putem fi **primii** (*Să ridice un deget.*) după placul Său ajutându-i pe oameni și lăsându-i să fie **primii** (*Să ridice un deget.*) Și noi putem fi blânzi și iubitori.

Întrebări și răspunsuri

Acordați timp pentru răspunsuri la următoarele întrebări: **Cum vă simțiți când vedeți că cel de lângă voi vrea să fie mereu primul? Cum vă simțiți când vă invită cineva să fiți primii? Care este modul plăcut lui Isus de a fi primul? (El i-a lăsat pe alții să fie primii.) Când putem să-i lăsăm pe alții să fie primii? Cum putem să facem acest lucru?**

Textul de memorat

Deschideți Biblia la capitolele 9 și 10 din Marcu. Indicați pasajele din Marcu 9,33-36; 10,35-39.41.43-45. Spuneți: **Aici se află în Biblie povestirea de astăzi.** Citiți textele cu voce tare, parafrazând, dacă este necesar. Apoi deschideți la Matei 25,40 și indicați versetul. Spuneți: **Iar aici se află textul de memorat.** Citiți textul cu voce tare.

„Ori de câte ori ați făcut aceste lucruri..., Mie Mi le-ați făcut” (Matei 25-40).

Folosiți gesturile următoare pentru a-i învăța pe copii textul de memorat.

Isus spune: Arătați în sus apoi duceți mâna la gură.

„Ori de câte ori ați făcut Deschideți larg brațele.
Rotiți pumnii unul peste altul.

aceste lucruri..., Folosiți degetul arătător ca și cum ați număra.

Mie Arătați în sus.

Mi le-ați făcut.” Rotiți pumnii unul peste altul.

Matei 25,40 Uniți palmele, apoi deschideți-le ca pe o carte.

Repetati până când copiii au învățat textul și gesturile corespunzătoare.

Rugăciune și laudă

Părtășie

Urați-le un bun venit tuturor copiilor și fiecărui vizitator, sărbătoriți aniversările și faceți anunțurile. Recapitulați textul de memorat pentru săptămâna trecută.

Cântece sugerate

„Ca om sărac”, nr. 36

„Ca facile vii”, nr. 55

„Fiți copii întotdeauna”, nr. 57 din *Ciripit de păsărele*

„Copilul Isus”, nr. 26

„Domnul te cheamă”, nr. 34

„Este de ajuns”, nr. 50

„O coroană de-aur”, nr. 67 din *Flori și stele*

Vești misionare

Înainte de a citi povestirea, spuneți: **Să vedem cum i-au slujit oamenii lui Isus în povestirea de astăzi.** După ce ați citit, întrebați: **Cum l-au slujit oamenii lui Isus în povestirea de astăzi?**

Daruri

Spuneți: **Putem să-l slujim lui Isus aducând darurile noastre la Școala de Sabat.**

Rugăciune

Adunați-vă în cerc și rugați-vă împreună: „Doamne Isuse, ajută-ne să fim buni cu cei din jurul nostru.” Repetați în grup, înlocuind de fiecare dată cu numele fiecărui copil (Ajută-l pe George etc.). La sfârșit, cuprindeți-vă cu brațele într-o îmbrățișare de grup.

3

Aplicarea lecției

Materiale necesare:

- ☐ Două farfurii de unică folosință sau bucăți rotunde de hârtie mai groasă pentru fiecare copil,
- ☐ lipici, bandă adezivă sau capsator,
- ☐ articole de papetărie, bețișoare (opțional).

Chip vesel, chip trist

Dați-i fiecărui copil două farfurii de unică folosință. Învățați-i să deseneze un chip vesel, pe una dintre ele, și un chip trist, pe cealaltă. Apoi să le lipească, fixând între ele un bețișor drept mâner sau lăsând un loc fără lipici, în care copiii să poată să-și pună mâna, ca să țină obiectul.

Spuneți: **Arătați-mi chipul vostru vesel!**

Arătați-mi chipul vostru trist! Pe măsură ce citesc, arătați-mi ce părere aveți, indicând chipul vesel sau chipul trist.

1. Vă jucați și cineva vă ia jucăria.
2. Prietenul vostru împarte cu voi un fruct.
3. Copiii mai mari se joacă pe derdeluș și nu vor să vă lase și pe voi.
4. Alergați să primiți niște înghețată și cineva vă împinge.
5. Mama vă lasă să alegeți desertul pentru masa de prânz.

Adăugați mai multe exemple după cum este necesar în clasa dumneavoastră.

Întrebări și răspunsuri

Acordați timp pentru răspunsuri la următoarele întrebări: **Cum vă simțiți când cineva vrea să fie mereu primul? Când vă împing sau vă înghiontesc oamenii? Când cel de alături se poartă urât cu voi? Cum vă simțiți când oamenii sunt amabili și dispuși să împartă? În lecția biblică de astăzi, am învățat ce a spus Isus despre a fi primul. Cum puteți să vă asemănați cu Isus?** (Lăsându-i pe alții primii.) **Cum puteți acorda întâietate?** (Fiind amabili, păstrând spațiul față de ceilalți, fără să vă împingeți, așteptându-vă rândul, invitându-i pe alții să fie primii.)

4

Transmiterea lecției

Materiale necesare:

- ☐ Hârtie cartonată,
- ☐ fire de sfoară,
- ☐ articole de papetărie,
- ☐ un stilou sau un perforator.

Împarte o jucărie

Din timp, pregătiți pentru fiecare copil câte un disc din carton de 10-15 cm în diametru (puteți decupa niște dosare). Lipiți coală albă pe fiecare față a discului, în cazul în care cartonul este colorat. Perforați în mijloc două găuri, ca la nasture. Copiii să decoreze ambele fețe ale discului.

Tăiați sfori lungi de 60 cm. Treceți sfoara prin găuri și înnodeați capetele.

Ținând sfoara în mâini, cu discul aproximativ în centru, rotiți palmele în cercuri mici, astfel încât discul să răsucescă sfoara. Trageți de

sfoară, întinzând-o. Urmăriți cum se învâрте discul și se îmbină culorile.

Întrebări și răspunsuri

Acordați timp pentru răspunsuri la următoarele întrebări: **Ce vă place mai mult la această jucărie? Astăzi am învățat despre cum să acordăm întâietate. Cu cine v-ar plăcea să împărțiți jucăria? Amintiți-vă să o lăsați pe această persoană să se joace prima. Exersați legea „Tu primul!”**

Încheiere

Cântați încă o dată cântecul despre dăruire.

Material pentru copii

Lecția 1 Regula „Tu primul”

Referințe: Marcu 9,33-36; 10,35-39.41.43-45; *Hristos, Lumina lumii*, pag. 435-437, 548-551, în original.

Text de memorat: „Ori de câte ori ați făcut aceste lucruri..., Mie Mi le-ați făcut.” Matei 25,40

Mesaj: Îi slujim lui Isus acordându-le celorlalți întâietate.

Te-ai luat vreodată la întrecere cu cineva? Poate că ți-ai dorit să te dai primul în leagăn sau să te joci primul cu o jucărie. Tuturor ne place să fim primii! Cu multă vreme în urmă, Isus a spus ceva deosebit despre ce înseamnă să fii primul.

Isus și prietenii Săi ucenici mergeau pe drumul spre Ierusalim. Ucenicii văzuseră și auziseră multe lucruri interesante de când umblau cu Isus. Acum erau încântați, deoarece se gândeau că, în curând, Isus va deveni rege al țării lor. Mulți oameni doreau ca Isus să devină rege! Ei credeau că, dacă Isus devenea rege, toate celelalte aveau să se schimbe în bine.

Ucenicii își doreau slujbe importante în regatul lui Isus. Ei discutau despre cine avea să ocupe locurile de frunte. Se contraziceau cu privire la postul de prim-ministru.

Iacov și Ioan l-au spus lui Isus:

– Când vei ajunge rege, dorim să stăm chiar lângă Tine! Unul dintre noi ar putea sta la stânga, iar celălalt, la dreapta Ta!

Ceilalți ucenici i-au auzit pe Iacov și pe Ioan vorbind cu Isus. Aceasta i-a supărat!

– De ce să stea tocmai ei lângă Isus? vorbeau între ei. Și noi merităm cel puțin la fel de mult această onoare. Noi vrem să fim primii!

Isus știa că prietenii Săi nu înțelegeau ce însemna să fie primii lângă El. I-a chemat mai aproape.

– Știți că oamenii cred că, dacă sunt primii, sunt mai buni și mai importanți decât ceilalți. Dar Eu văd lucrurile altfel! Cred că oamenii cei mai mari sunt cei care se gândesc, în primul rând, la *ceilalți*. Dacă doriți să fiți primii lângă Mine în regatul Meu, va trebui să vă gândiți mai întâi la ceilalți. Aceasta este regula Mea de a fi primul.

Ucenicii ascultau tăcuți. Își aminteau că Isus îi ajutase întotdeauna pe cei din jur. Îi ajutase să se simtă mai bine. Acum se simțeau rușinați.

Văzându-i, Isus le-a zâmbit cu dragoste.

– Eu nu am venit aici ca să fiu slujit de oameni, a spus El. Eu am venit să le slujesc! Aceasta doresc să faceți și voi.

Și tu poți fi primul prin Isus în fiecare zi! Poți căuta modalități de a-i face pe alții fericiți. Le poți acorda întâietate. Poți fi de ajutor. Este foarte plăcut să fii primul cu Isus.

Activități

Sabat

Cereți-i copilului să vă arate animalele-păpușă (confectionate la Școala de Sabat) și să vă vorbească despre regula „Tu primul”. Sau citiți împreună lecția pentru a descoperi mai multe despre regula „Tu primul”.

Pentru a recapitula textul de memorat, în fiecare zi, folosiți gesturile învățate la Școala de Sabat (vezi pag. 60). Discutați despre ce făcea Isus pentru a le arăta celor din jurul Său că erau cei mai importanți.

Duminică

Încurajați-l pe copil să-i arate și să împartă cu altcineva jucăria confectionată la Școala de Sabat. Amintiți-i despre regula „Tu primul”. Citiți și discutați împreună povestirea biblică din Marcu 10,35-39.41.43-45. Ce înseamnă să fii primul, conform regulii lui Isus?

Luni

Leșiți la plimbare și exersați regula „Tu primul” pe măsură ce treceți de uși și vă întâlniți cu oameni pe drum. Numărați-i pe trecători. Ce au spus atunci când le-ați acordat prioritate?

Marti

Dacă este posibil, invitați-l pe unul dintre prietenii copilului dumneavoastră în vizită. Câantați „În căsuța din pădure...”. Numiți jucăriile copilului dumneavoastră. Mulțumiți-l lui Isus că are lucruri de împărțit.

Miercuri

La cină, încurajați-vă familia să exerseze regula „Tu primul”, când împărțiți mâncarea. Discutați despre moduri de a le oferi altora întâietate. Rostiți împreună textul de memorat.

Joi

În timpul jocului cu alți copii, încurajați-l pe micuț să spună „tu primul” și să aștepte până îi vine și lui rândul. La ora de culcare, cereți-i copilului să vă spună cum le-a acordat el altora prioritate în cursul zilei. Rugați-l pe Isus să îl ajute pe copil să acorde mereu prioritate.

Vineri

Lăsați-l pe copil să vă ajute în pregătirea meniului pentru Sabat. Discutați despre moduri de a le acorda altora prioritate la masă. Mulțumiți-l lui Isus pentru hrana pe care o puteți împărți.



O furtună mare

SLUJIRE

A sluji înseamnă a le arăta altora că Isus îi iubește.

Referințe

Luca 8,22-25; Marcu 4,35-41; *Hristos, Lumina lumii*, pag. 333-336, în original.

Text de memorat

„Domnul este de partea mea, nu mă tem de nimic.” (Psalmii 118,6)

Obiective

În această lecție, copiii

- vor afla că Isus dorește ca toți copiii Lui să fie în siguranță;
- vor simți că Isus îi iubește la fel de mult cât i-a iubit pe ucenici;
- vor răspunde, alegând modalități de a-i ajuta pe alții să se simtă în siguranță.

Mesajul lecției



Îi arătăm lui Isus că Îl iubim când îi ajutăm pe alții să fie în siguranță.

Pregătirea instructorului

O privire asupra lecției

Isus și ucenicii călătoresc cu barca. Domnul Isus adoarme. O furtună înspăimântătoare îi amenință, iar ucenicii se tem că urmează să se înece. Ei Îl cheamă în ajutor pe Isus. El vorbește și oprește furtuna.

Aceasta este o lecție despre slujire.

Isus ne-a dat un exemplu în timpul furtunii în timpul furtunii, când a acționat pentru a-i salva pe ucenici. Și noi le putem sluji altora, ajutându-i în „furtunile” vieții – adică în situațiile dificile. Copiii pot învăța cum să-i ajute pe alții încă de la o vârstă fragedă. Ei au nevoie doar de ocazii și de îndrumare.

Pentru instructor

„După cum Isus Se sprijinea prin credință pe purtarea de grijă a Tatălui, tot astfel și noi trebuie să ne încredem în purtarea de grijă a Mântuitorului nostru. Dacă ucenicii s-ar fi încrezut în El, ar fi rămas liniștiți. Teama lor în timpul primejdiei le-a descoperit necredința. În strădania lor de a se salva singuri, ei au uitat de Isus; și numai atunci când, ajunși la disperare, nu s-au mai încrezut în ei înșiși, ci s-au îndreptat către El, Isus a putut să le dea ajutor.

De câte ori nu facem și noi aceeași experiență ca ucenicii! Când se adună norii ispitelor, când fulgerele sălbatice strălucesc și când valurile se prăvălesc peste noi, ne luptăm singuri cu furtuna, uitând că este Unul care ne poate ajuta. Ne încredem în propria

Desfășurarea lecției			
SECȚIUNEA LECȚIEI	MINUTE	ACTIVITĂȚI	MATERIALE NECESARE
Bun venit	Pe măsura sosirii	Întâmpinați-i pe elevi la ușă; ascultați-le motivele de bucurie sau de îngrijorare.	
1. Opțiuni pentru pregătire	Max. 10	A. Exerciții de siguranță B. Călătorii sigure	Imagini sau dispozitive de siguranță (vezi activitatea).
* Rugăciune și laudă	Max. 10	Vezi pag. 19. Poate avea loc oricând în timpul orei.	
2. Lecția biblică	Max. 20	Experimentarea povestirii Text de memorat	Scotch, hârtie decupată în formă de valuri, o foaie închisă la culoare sau o pătură, o barcă de jucărie, pernă, costum biblic pentru „Isus”. Biblia
3. Aplicarea lecției	Max. 15	În locul cui?	Sandale, pantofi de diferite mărimi și stiluri pentru bărbați, femei și copii, inclusiv bebeluși.
4. Transmiterea lecției	Max. 15	A. După furtună B. Lecția în sticlă	Coli de hârtie, articole de papetărie. Pentru fiecare copil: Sticlă de plastic cu capac înșurubat, apă, un obiect mic plutitor, colorant alimentar albastru sau suc de culoare violetă.

putere până când pierdem orice nădejde și suntem aproape de pieire. Atunci ne aducem aminte de Isus și, dacă-l strigăm să ne mântuiască, chemarea noastră nu va fi în zadar...

Credința vie în Răscumpărătorul va liniști marea vieții și El ne va scăpa din primejdie, cum știe El că este mai bine.” (*Hristos, Lumina lumii*, pag. 336, în original)

Decorarea sălii

Vezi Lecția 1. Dacă nu aveți masuță cu nisip, întoarceți scaunele, astfel încât scena mării să fie în fața sălii. Pregătiți material albastru, cu ajutorul căruia să faceți podeaua să arate ca o apă sau piese din hârtie decupată, asemenea unor valuri.

Predarea lecției

Bun venit

Urați-i fiecărui copil, pe nume, un bun venit la intrarea în clasă. Întrebați-i care au fost cele mai plăcute și cele mai nedorite întâmplări în săptămâna care a trecut. Verificați rezultatul activității de transmitere a lecției de săptămâna trecută și recapitulați textul de memorat.

Activități de pregătire

Alegeți activitatea sau activitățile care vi se par cele mai potrivite pentru clasa dumneavoastră.

A. Exerciții de siguranță

- Materiale necesare:**
- ☐ Cutie sau sacoșă,
 - ☐ imagini, desene sau chiar obiecte de uz casnic ce sunt periculoase pentru jocul copiilor (reșou, chibrituri) și alte obiecte care nu prezintă riscuri (animale de pluș, jucării etc.).

Înainte de oră, ascundeți obiectele într-o cutie sau pungă.

Spuneți: **Astăzi vom discuta despre lucruri sigure (bune) și lucruri nesigure (periculoase) pentru copii. Am adus de acasă niște obiecte și vreau ca voi să-mi spuneți dacă sunt sigure – bune pentru copii – sau periculoase pentru copii.**

Arătați obiectele câte unul pe rând și lăsați-i pe copii să spună dacă sunt sigure sau periculoase. Subliniați că ei trebuie să păstreze distanța față de cele periculoase. Aranjați obiectele în două grămezi – sigure și periculoase.

Întrebări și răspunsuri

Acordați timp pentru răspunsuri la următoarele întrebări: **Cum ne simțim când suntem răniți? De ce îi învață părinții pe copii să nu se apropie de obiectele periculoase?** Arătați grămada. (Ei vă iubesc și doresc să fiți în siguranță.) **Ce ați face dacă ați vedea pe cineva jucându-se cu aceasta?** Indicați câte un obiect, pe rând. **Cum îi puteți ajuta pe alții să fie în siguranță. Isus ne iubește și dorește să fim în siguranță. El dorește ca și alții să fie în siguranță. Gândiți-vă că...**



Îi arătăm lui Isus că Îl iubim când îi ajutăm pe alții să fie în siguranță.

Repetati împreună cu mine.

B. Călătorii sigure

- Materiale necesare:** ☐ Obiecte de siguranță sau imagini (vezi Activitatea).

Spuneți: **Să ne imaginăm că astăzi plecăm într-o călătorie mai lungă. Există multe modalități de a călători.** Discutați despre cum călătoresc oamenii la noi în țară (cu autoturismul, cu autobuzul, cu trenul, cu motocicletă, cu bicicletă, cu avionul, cu calul, cu barca etc.) Cereți-le copiilor să-și imagineze cum călătoresc, imitând diferitele acțiuni și sunete. Discutați despre diferitele dispozitive de siguranță folosite în diferitele mijloace de transport (centură de siguranță, scaun pentru bebeluși, cască, vestă de salvare, genunchiere etc.). Arătați obiecte sau imagini care țin de aceste dispozitive de siguranță.

Întrebări și răspunsuri

Acordați timp pentru răspunsuri la următoarele întrebări: **Cum vă simțiți când părinții vă pun centura de siguranță? De ce vă spun cei mari că aveți voie să vă jucați sau să vă plimbați numai pe lângă casă? De ce purtați dispozitive de siguranță: centură, cască, vestă de salvare ș. a. m. d., în funcție de mijlocul de transport?** (Pentru că părinții știu ce este mai bine pentru voi și doresc să fiți în siguranță.) **Domnul Isus ne iubește și dorește să fim în siguranță. Gândiți-vă că...**



Îi arătăm lui Isus că Îl iubim când îi ajutăm pe alții să fie în siguranță.

Rugăciune și laudă

Părtășie

Urați-le copiilor un bun venit, și în special vizitatorilor. Sărbătoriți zilele aniversare și faceți anunțurile. Recapitulați textul de memorat pentru săptămâna trecută.

Cântece sugerate

- „De-acolo, din ceruri”, nr. 12
- „Da, Eu sunt lumina”, nr. 40
- „Te slăvim cântând”, nr. 54
- „Iubirea ce ne face”, nr. 60 din *Ciripit de păsărele*
- „Suntem copii”, nr. 3
- „Doamne, ce favoare”, nr. 21 din *Flori și stele*

Misiune

Spuneți: **Să vedem cum l-au slujit oamenii Domnului Isus în experiența pentru astăzi.**

După ce ați citit experiența misionară: **Cum l-au slujit oamenii Domnului Isus?**

Daruri

Spuneți: **Îi slujim Domnului Isus aducându-l daruri la Școala de Sabat. Darurile noastre îi ajută pe alții să învețe despre Isus.**

Rugăciune

Cereți-le copiilor să se gândească la modalități de a-l sluji lui Isus. Lăsați-i să mimeze, astfel încât ceilalți să ghicească. Spuneți împreună: **Isuse, dorim să fim ajutoarele Tale. Te rugăm, ajută-ne!** (Dacă este posibil, fiecare copil să-i ceară ajutorul lui Isus pentru împlinirea acțiunilor la care s-a gândit.)

2

Lecția biblică

Materiale necesare: ☐ Scotch,

- ☐ hârtie decupată în formă de valuri, o foaie închisă la culoare sau o pătură,
- ☐ o barcă de jucărie,
- ☐ pernă,
- ☐ costum biblic pentru „Isus”.

Experimentarea povestirii

Pregătirea scenei

Folositi banda adezivă pentru a ilustra barca pe podea.

Spuneți: **Cine a mai fost până acum într-o barcă?** (Acordați timp pentru răspunsuri.) **V-a**

plăcut? Ce senzație ați avut? Astăzi vom merge într-o călătorie imaginară cu barca și doresc să veniți toți și să vă așezați în așa-zisa barcă.

Personajul Isus să stea în capătul din spate al bărcii. Spuneți sau citiți povestirea.

Cu multă vreme în urmă, Isus și prietenii Săi au plecat la drum cu barca. Ei au călătorit mult, foarte mult în ziua aceea. Isus spusese povestiri și îi ajutase pe oamenii bolnavi, pe tot parcursul zilei, iar acum avea nevoie de liniște. Nu-i așa că îți prinde bine un somn bun după o zi cu adevărat obositoare? El le-a cerut prietenilor Săi, ucenicii, să-L ducă de partea cealaltă a lacului cu barca lor. Era noapte. *(Câțiva adulți să țină foaia întunecată sau pătura deasupra copiilor, pentru a simula noaptea.)*

Ce senzație ați simțit când ați mai fost cu barca? Se mișcă în sus și în jos, iar uneori dintr-o parte în alta! *(Legănați-vă înainte și înapoi, încurajați-i pe copii să facă la fel.)*

Isus era foarte obosit, așa că S-a așezat în spatele bărcii. *(Adultul care interpretează rolul lui Isus se așază în spatele bărcii și se face că doarme.)* Valurile liniștite L-au ajutat să adoarmă.

Mai întâi a suflat o briză ușoară. *(Adulții unduiesc pătura.)* Însă, curând, vântul a început să sufle mai repede, iar norii s-au întunecat foarte mult. *(Adulții coboară pătura și o unduiesc mai mult.)* Valurile au început să se înalțe. *(Legănați-vă înainte și înapoi mai repede și imitați sunetele șuierătoare.)* Iar apa a început să intre în barcă. Ucenicii s-au speriat. Dar unde era Isus? *(Personajul se prefacă că doarme în spatele bărcii.)*

Domnul Isus nu se temea deloc! El dormea! Ucenicii s-au hotărât să-L trezească. Cine ar dori să-L trezească? *(Lăsați un copil să arate cum a fost trezit Isus.)* Ce credeți că l-au spus ucenicii lui Isus? *(Lăsați-i pe copii să răspundă.)*

Isus S-a trezit și S-a uitat în jur. Imediat Și-a dat seama că ucenicii erau speriați. El nu dorea să le fie frică, așa că ce credeți că a făcut? *(Primiți răspunsurile.)* Isus S-a ridicat în picioare. El a vorbit cu vântul, cu ploaia și cu valurile și le-a spus să se oprească! Și ele au ascultat! *(Oprți toate acțiunile și efectele sonore. Ridicați pătura și țineți-o cât mai sus deasupra capului lor.)* Vântul s-a oprit din sufla. Ploaia s-a oprit și ea! Iar valurile cele mari s-au liniștit! Totul era tăcut și apa, domoală.

Ucenicii nu se mai temeau. Isus i-a ajutat să fie în siguranță. Isus ne ajută și pe noi să fim în

siguranță. El dorește ca noi să-i ajutăm și pe alții să fie în siguranță. Nu uitați:



Îi arătăm lui Isus că Îl iubim când îi ajutăm pe alții să fie în siguranță.

Repețiți împreună cu mine.

Întrebări și răspunsuri

Acordați timp pentru răspunsuri la următoarele întrebări: **Cum credeți că s-au simțit ucenicii când valurile au crescut și când încercau să scoată apa afară din barcă? Cum credeți că s-au simțit după ce Isus a oprit furtuna? De ce a oprit Domnul Isus furtuna? Isus își iubea ucenicii și dorea ca ei să fie în siguranță. El ne iubește și pe noi și dorește să fim în siguranță. El dorește să-i ajutăm și pe alții să fie în siguranță. Gândiți-vă că...**



Îi arătăm lui Isus că Îl iubim când îi ajutăm pe alții să fie în siguranță.

Repețiți împreună cu mine.

Text de memorat

Deschideți Biblia la capitolul 8 din Evanghelia după Luca. Indicați versetele 22-25 și spuneți: **Aici se află povestirea de astăzi în Cuvântul lui Dumnezeu, Biblia.** Citiți cu voce tare versetele. Apoi deschideți la Psalmii 118,6 și spuneți: **Iar aici găsim textul de memorat.**

Folosiți următoarele gesturi pentru a-i învăța pe copii textul de memorat:

„Domnul este de partea mea; nu mă tem

de nimic.”
Psalmii 118,6

Arătați în sus.
Arătați spre sine.
Clătinați din cap în semn de negație.
Îmbrățișați-vă singur.
Uniți palmele, apoi deschideți-le ca pe o carte.

Repețiți până când toți au învățat textul.

3

Aplicarea lecției

Materiale necesare: ☐ Sandale,
☐ pantofi de diferite mărimi și stiluri pentru bărbați, femei și copii, inclusiv bebeluși.

În locul cui?

Spuneți: **În familiile noastre sunt mulți oameni. Avem mămici și tătici, bunici, frați și surori.**

Dacă ați căzut și v-ați lovit, cine vă ajută să vă simțiți mai bine? Mama? Alegeți un copil și întrebați-l: Vino să probezi pantofi de măsura mamei. Să-l mulțumim lui Isus pentru mămici. Rugați-vă scurt.

Aici avem o pereche specială de încălțăminte. Ridicați sandalele. Cu multă vreme în urmă, acolo unde locuia Isus, oamenii nu purtau pantofi, așa cum purtăm noi astăzi. Ei purtau sandale. Și Isus purta sandale. Când ne simțim speriați sau răniți, să ne gândim că Isus ne ajută să ne simțim mai bine. Să-l mulțumim lui Isus. Rugați-vă scurt.

Lăsați-l pe fiecare copil să vină și să probeze o pereche de încălțăminte în timpul acestei activități. Continuați cu diferite situații, după cum urmează:

Când vă este frică noaptea, cine vă ajută să vă simțiți mai bine? Ce fac ei?

Când alți copii nu sunt corecți la joc, cine vă ajută? Cum?

Dacă ați căzut și v-ați rănit, cine vă ajută să vă simțiți mai bine?

De câte ori suntem speriați, putem să ne rugăm lui Isus. El ne ocrotește.

Noi putem să-i ajutăm și pe alții să se simtă mai bine (și în siguranță)!

Are cineva dintre voi vreun frățior sau o surioară mai mică? (Arătați botoșii.) Cum îi putem ajuta pe frații și pe surorile noastre să se simtă mai bine atunci când se tem? Nu uitați:



Îi arătăm lui Isus că Îl iubim când îi ajutăm pe alții să fie în siguranță.

Repetati împreună cu mine.

Întrebări și răspunsuri

Acordați timp pentru răspunsuri la următoarele întrebări: **Cum vă simțiți când cădeți și vă loviți? Ce vă ajută să vă simțiți mai bine când sunteți speriați sau răniți?** (O îmbrățișare, o strângere de mână, un bandaj, o rugăciune, o amintire despre puterea lui Isus, o față veselă, un zâmbet.)

Când alții sunt speriați sau răniți, putem să-i ajutăm să se simtă mai bine. Doi instructori pot ilustra acest lucru. Unul se arată speriat, iar altul îl încurajează. Lăsați-i pe copii să exerseze în echipe sau pe grupe: unul să se arate speriat, iar celălalt să-l ia de mână sau să-l îmbrățișeze. Dați-i fiecărui copil ocazia de a „fi speriat” și de a-i ajuta pe alții să se simtă în siguranță/iubiți. Amintiți-le copiilor că...



Îi arătăm lui Isus că Îl iubim când îi ajutăm pe alții să fie în siguranță.

Repetati împreună cu mine.

4

Transmiterea lecției

A. După furtună

Folosind produsele de papetărie, cereți-le copiilor să deseneze o imagine a lui Isus împreună cu ucenicii în barcă, imediat după ce a fost potolită furtuna. Amintiți-le să deseneze și

Materiale necesare: ☐ Coli de hârtie,
☐ produse de papetărie.

stelele strălucitoare, apa liniștită și chipul vesel și senin al ucenicilor din barcă.

Întrebări și răspunsuri

Acordați timp pentru următoarele întrebări:

Cum îi puteți ajuta pe alții să se simtă în siguranță? Cine vă ajută pe voi să vă simțiți în siguranță? Ce puteți face când sunteți speriați? Dar când alții sunt speriați?

Una dintre modalitățile de a-i ajuta pe oameni să se simtă în siguranță este să împărțim imagini

încurajatoare. Când mergeți acasă, oferiți-i desenul mamei sau tatălui și povestiți-i cum i-a ocrotit Isus pe prietenii Săi în timpul furtunii. Nu uitați:



Îi arătăm lui Isus că Îl iubim când îi ajutăm pe alții să fie în siguranță.

Repețiți împreună cu mine.

Variantă**B. Lecția în sticlă****Materiale necesare:**

(pentru fiecare copil):

- ☐ O sticlă de plastic cu dop înșurubabil,
- ☐ apă,
- ☐ un obiect mic, plutitor,
- ☐ colorant alimentar albastru (sau câteva picături de suc violet).

Ajutați-l pe fiecare copil să umple pe jumătate o sticlă cu apă, apoi adăugați câteva picături de colorant albastru și obiectul plutitor. Înșurubați capacul și întoarceți sticla pe o parte.

Întrebări și răspunsuri

Acordați timp pentru răspunsuri: **Ce credeți că reprezintă aceasta? Ce ne spune ea despre**

povestirea de astăzi? Un mod de a-i ajuta pe oameni să se simtă siguri este să le spunem povestirea despre Isus și furtună. Când mergeți acasă, folosiți jucăria „cu marea”, pentru a le spune membrilor familiei cum vă ocrotește Domnul Isus.

Încheiere

Încurajați un copil să se roage. Urați-le tuturor o săptămâna bună. Amintiți-le că Isus este întotdeauna cu noi, mai ales când ne este frică. Înainte de a vă despărți, cântați un cântec.

Material pentru copii

Lecția 2 O furtună mare

Referințe: Luca 8,22-25; Marcu 4,35-41; *Hristos, Lumina lumii*, pag. 333-336, în original.

Text de memorat: „Domnul este de partea mea, nu mă tem de nimic.” Psalmii 118,6

Mesaj: Noi manifestăm dragostea lui Isus când îi ajutăm pe oameni să fie în siguranță.

Ți-a fost vreodată foarte frică? Poate că s-a apropiat de tine un câine mare sau te-ai îndepărtat de mama și te-ai rătăcit într-un magazin mare. Fiecăruia îi este teamă din când în când. Cine te ajută să te simți în siguranță?

Isus predicase și îi ajutase pe oameni toată ziua. Cei întristați erau acum din nou fericiți. Cei bolnavi se simțeau din nou bine.

Isus zâmbea.

– Acum este timpul să vă întoarceți acasă, le-a spus El celor adunați.

Oamenilor le făcea multă plăcere să stea lângă Domnul Isus, dar se făcuse târziu. Încet, încet, au început să plece.

Isus și ucenicii Săi au urcat într-o barcă.

– Să traversăm lacul, le-a spus Domnul. Ne putem odihni pe malul celălalt.

O briză ușoară împingea barca. Valurile o legăneau în sus și în jos. Isus a căscat și S-a rezemat de niște mreje împăturate. Merita din plin puțină odihnă!

Ucenicilor le plăcea să se plimbe noaptea cu barca. Le plăcea vântul răcoros. Le plăcea să stea de vorbă în timp ce barca plutea pe apă.

Deodată, vântul s-a întetit și a devenit puternic, rece și vijelios. Vântul aducător de furtună făcea valuri mari, care se spărgeau în lemnul bărcii. Vântul sufla din ce în ce mai tare! De-acum barca putea fi cârmită cu greu.

Ucenicilor li s-a făcut frică! Știau că furtuna le-ar fi putut răsturna barca! La lumina unui fulger, L-au văzut pe Isus dormind.

– Isuse, Doamne Isuse! Salvează-ne! au strigat ei.

Imediat, Isus S-a trezit. A simțit și El valurile care se spărgeau în jur. I-a văzut pe ucenicii înspăimântați. Imediat S-a ridicat. Și imediat a zis:

– Taci, liniștește-te!

Și, imediat, vântul cel puternic a încetat să mai sufle. Valurile nu au mai lovit barca. Noaptea era din nou tăcută și liniștită.

– De ce vă temeți? i-a întrebat Isus pe ucenici. Nu trebuie să vă fie frică. Eu sunt cu voi!

Ucenicii au înțeles că erau în siguranță pentru că Isus Se afla lângă ei.

Când ți se face frică, poți să spui: „Isus, Te rog, ajută-mă!” așa cum au spus și ucenicii.

Uneori, vei vedea că altcuiva îi este frică. Îl poți ajuta să spună: „Isus, Te rog, ajută-mă!” Poate că îi vei putea oferi o îmbrățișare sau o strângere de mână. Sau vei chema în ajutor un adult. Le poți spune altora că Isus îi va ajuta și pe ei.

Activități

Sabat

Faceți o plimbare într-un loc unde puteți vedea bărci. Discutați în ce fel imaginea desenată la Școala de Sabat, despre Isus și ucenici după furtună, poate ajuta pe altcineva să se simtă în siguranță. Încurajați-l pe copil să ofere imaginea cuiva. În fiecare zi din săptămâna aceasta, recapitulați textul de memorat.

Duminică

Ajutați-l pe copil să confecționeze un calendar al săptămânii, cu numele fiecărei zile pe fiecare pagină. Ajutați-l pe copil să numească și să numere zilele săptămânii. În fiecare zi adăugați un simbol al stării vremii corespunzător (soare, nor, picătură de ploaie etc.).

Luni

Perforați în mai multe locuri o sticlă de plastic. Luați-o afară, umpleți-o cu apă și lăsați-l pe copil să o țină în timp ce „cade ploaia”. Discutați despre ploaie și despre cum ajută ea la creșterea vegetației. Mulțumiți-l lui Isus pentru ploaie.

Marti

Întrebați-l pe copil care sunt lucrurile de care se teme. Citiți cu glas tare textul din Marcu 4,35-39 și amintiți-i despre Isus și despre furtuna cea mare. Mulțumiți-l Domnului pentru că vă păstrează familia în siguranță.

Miercuri

Învățați-l pe copil un cântec vesel ce poate fi cântat atunci când îi este frică. După ce îl cântați împreună, mulțumiți-l lui Isus pentru că are grijă de familia voastră tot timpul.

Joi

Folosind o barcă de jucărie sau un obiect mic ce plutește, povestiți-i copilului lecția biblică lângă chiuveta sau cada umplută cu apă. Faceți valuri, suflați în apă și stropiți cu apă pentru a simula furtuna. Vorbiți despre cum i-a ocrotit Isus pe ucenici și despre cum ne ocrotește și pe noi.

Vineri

Citiți împreună pasajul din Luca 8,22-25 și citiți povestirea pe roluri cu ocazia altarului familial. Arătați calendarul confecționat duminică. Ajutați-l pe copil să numere zilele. Cântați niște cântece despre vreme și mulțumiți-l lui Dumnezeu pentru că are grijă de familia voastră în fiecare zi.



Femeia de la fântână

SLUJIRE

A sluji înseamnă a le arăta altora că Isus îi iubește.

Referințe

Ioan 4,1-42; *Hristos, Lumina lumii*, pag. 183-195, în original.

Text de memorat

„Povestește tot ce ți-a făcut Dumnezeu.” (Luca 8,39)

Obiective

În această lecție, copiii

- **vor afla** că Isus îi iubește și îi ajută pe toți oamenii, iar El ne cere ca și noi să procedăm la fel;
- **vor simți** dorința de a fi amabili cu cei pe care îi întâlnesc;
- **vor răspunde**, printr-o atitudine de amabilitate față de ceilalți, chiar față de oamenii care se deosebesc de ei în diferite aspecte.

Mesajul lecției



Îi ajutam pe alții când le vorbim despre Isus.

Pregătirea instructorului

O privire asupra lecției

Isus și ucenicii călătoresc prin Samaria. Le este foame și sete. Isus Se așază lângă o fântână adâncă, să Se odihnească. El îi trimite pe ucenici în cetate, să cumpere mâncare. La fântână vine o femeie să scoată apă. El îi cere de băut și se deschide discuția. Domnul Isus ia în considerare nevoile pe care le are femeia. Ea spune că știe că va veni un Mântuitor. El îi spune că El este Mântuitorul. Ea uită să-l dea apă și pleacă imediat spre cetate, pentru a-i chema pe oameni la Isus. El rămâne în cetate două zile și le spune oamenilor despre dragostea lui Dumnezeu pentru ei.

Aceasta este o lecție despre slujire.

Isus știa că femeia samariteancă era cu adevărat interesată să afle mai mult despre Mântuitorul ce urma să vină. El a pus pe primul loc nevoile ei. Când femeia s-a dus în cetate și s-a întors cu mulți oameni pentru a asculta ce avea El de spus, Isus a pus pe primul loc nevoile lor. El dorește ca noi să acordăm prioritate nevoilor oamenilor, să petrecem timp cu ei, indiferent de unde ar fi, și să-i ajutăm să-L cunoască mai bine.

Desfășurarea lecției			
SECȚIUNEA LECȚIEI	MINUTE	ACTIVITĂȚI	MATERIALE NECESARE
Bun venit	Pe măsura sosirii	Întâmpinați-i pe elevi la ușă; ascultați-le motivele de bucurie sau de îngrijorare.	
1. Opțiuni pentru pregătire	Max. 10	A. Aflați deosebirea B. Jocul curcubeului	Grupe de câte trei: două linguri, o furculiță; două farfurii, o ceașcă etc. (vezi Activitatea). Pătrate mari de hârtie (de diferite culori); pătrate mai mici de aceleași culori.
* Rugăciune și laudă	Max. 10	Vezi pag. 27. Poate avea loc oricând în timpul orei.	
2. Lecția biblică	Max. 20	Experimentarea povestirii Text de memorat	Conservă goală; un castron sau un bazin; un cilindru de carton; foarfeci; coli de hârtie; scotch, markere. Biblie
3. Aplicarea lecției	Max. 15	<i>Balonașe</i>	Imagini (vezi Activitatea); soluție și dispozitiv de format balonașe; șosete sau mănuși.
4. Transmiterea lecției	Max. 15	<i>Cântec și semne</i>	Muzică; limbajul semnelor (vezi pag. 30).

Pentru instructor

„Lăsând vasul de apă, s-a întors la oraș, să le ducă vestea și altora... Cu inima plină de bucurie, ea s-a grăbit să ducă și altora lumina prețioasă pe care o primise... Cuvintele ei le-au atins inimile. Pe fața ei era o nouă expresie, întreaga ei înfățișare se schimbuse. Ar fi vrut și ei să-L vadă pe Isus.” (*Hristos, Lumina lumii*, pag. 191, în original)

Mântuitorul împlinește acum aceeași lucrare... Aceia care se numesc urmași ai Lui îi pot disprețui și alunga pe cei disprețuiți de oameni; dar nici împrejurările nașterii sau naționalitatea, nici modul de viață nu pot îndepărta iubirea Lui de la fiii oamenilor...

Chemarea Evangheliei nu trebuie să fie prezentată numai câtorva aleși despre care noi credem că ne-ar face onoare dacă ar primi-o. Solia trebuie să fie adresată tuturor.” (*Idem*, pag. 194)

„S-ar putea întâmpla să fie un singur ascultător al soliei; dar cine poate spune cât de mare va fi influența acestuia?” (*Ibid.*)

Decorarea sălii

Vezi Lecția 1. Copiii să fie așezați pe scaune, cu fața spre imaginea dealului și a fântânii. Puteți folosi măsura cu nisip.

Predarea lecției

Bun venit

Urați-le copiilor un bun venit la intrarea în clasă. Întrebați-i cum li s-a părut săptămâna – ce motive de mulțumire sau de îngrijorare au. Întrebați-i cum a decurs proiectul planificat la rubrica „Transmiterea lecției”, de data trecută. Începeți o activitate de pregătire la alegere.

1

Activități de pregătire

Selectați una sau mai multe dintre următoarele activități, în funcție de situația clasei voastre.

A. Aflați deosebirea

Materiale necesare: ☐ Obiecte de uz casnic în seturi de câte trei, două dintre ele să fie la fel, ☐ pungă pentru fiecare set de trei obiecte.

Puneți în câte o pungă fiecare set de câte trei obiecte (două mere și o portocală; două pahare și o farfurie etc.). Lăsați-i pe copii să ia fiecare câte un set de trei obiecte. Întrebați-i: **Care obiect este diferit de celelalte din pungă? Sunt cele două obiecte la fel mai bune decât al treilea?** (Nu, ele sunt doar diferite.) **Repetăți procesul de câteva ori.** De fiecare dată, spuneți: **Niciunul nu este mai bun decât celălalt; ele sunt doar diferite.**

Întrebări și răspunsuri

Acordați timp pentru răspunsuri la următoarele întrebări: **Cum ar fi lumea dacă în loc de toate fructele nu ar mai exista decât banane? Cum ar fi dacă toți oamenii ar avea aceeași mărime a taliei și aceeași culoare de păr? Dumnezeu a creat animale, plante și oameni diferiți. Dar, deși ne deosebim unul de celălalt, Dumnezeu îl iubește pe fiecare dintre noi și El dorește să spunem acest lucru și altora. Iar acesta este mesajul pentru astăzi:**



Îi ajutăm pe alții când le vorbim despre Isus.

Repetăți împreună cu mine.

B. Jocul curcubeului

Materiale necesare: ☐ Pătrate mari de hârtie (de diferite culori: roșu, galben, verde, alb, albastru, negru, maro), ☐ pătrate mai mici de aceeași culori.

Puneți pe podea, în diferite locuri din sală, pătratele mai mari de hârtie. Arătați un pătrat mai mic, de orice culoare; cereți-le copiilor care poartă predominant culoarea respectivă să se găsească și să se adune în jurul pătratului cu aceeași culoare de pe podea. Continuați până când toți copiii au un loc de stat.

Întrebări și răspunsuri

Acordați timp pentru următoarele întrebări: **Ați alcătuit un curcubeu frumos; știți lucrul acesta? V-ați adunat oare în jurul aceluiași pătrat colorat? De ce? Lui Isus nu-l pasă dacă avem părul drept sau ondulat sau dacă nu avem păr deloc! El nu Se uită la pistruii noștri sau la culoarea ochilor. Nu este aceasta minunat? Sunt atât de fericit, încât doresc să le spun și altora că Isus vă iubește pe voi și pe mine. Iar aceasta îmi amintește de mesajul pentru astăzi:**



Îi ajutăm pe alții când le vorbim despre Isus.

Repetăți împreună cu mine.

Rugăciune și laudă

Părtășie

Urați-le copiilor un bun venit, și în special vizitatorilor. Sărbătoriți zilele aniversare și faceți anunțurile. Recapitulați textul de memorat pentru săptămâna trecută.

Cântece sugerate

- „Da, Eu sunt lumina”, nr. 40
- „Iubirea ce ne face”, nr. 60
- „Copilașii toți”, nr. 109, din *Ciripit de păsărele*
- „Doamne, ce favoare”, nr. 21
- „Domnul te cheamă”, nr. 34 din *Flori și stele*

Misiune

Citiți o experiență din veștile misionare pentru copii.

Daruri

Amintiți-le copiilor despre locul unde sunt trimise darurile în acest trimestru. Spuneți:
Putem să-l slujim lui Isus, aducându-ne darurile la Școala de Sabat.

Rugăciune

Rugați-vă pentru copiii din toată lumea. Dacă oaspeți din altă țară au venit să se închine la voi în biserică, invitați-i pe câțiva dintre ei să vină și să se roage în limba lor.

Lecția biblică

Materiale necesare:	☐ Conservă goală,	☐ scotch,
	☐ un castron sau un bazin,	☐ coli de hârtie,
	☐ un cilindru de carton,	☐ markere.
	☐ foarfeci,	

Experimentarea povestirii

Confecționați o fântână simplă dintr-o conservă în care ați așezat un castronel. Acoperiți-o de jur-împrejur cu cilindrul de carton. Dacă doriți, pictați cartonul, astfel încât să imite pietrele.

Confecționați păpușele-degețel, folosind două fâșii de hârtie pentru fiecare copil. (Pe una dintre ele desenați chipul lui Isus; pe cealaltă desenați chipul femeii samaritence. Puteți colora fâșia a doua într-o altă culoare sau să-i franjurați marginea în loc de păr.) Lipiți-le astfel încât elevul și instructorul să le poată purta pe degetul arătător de la mână. Purtați chipul lui Isus la mâna stângă și chipul femeii la mâna dreaptă. Dacă nu aveți mulți copii, puteți desena ochii și gura fiecărui personaj direct pe degetele copiilor, schițând părul sau un arc de cerc pentru a le diferenția. Dacă doriți, folosiți păpușile de la măsuță și decorul respectiv.

Spuneți: **Vom avea cu toții ocazia să spunem povestirea pentru astăzi. Când menționez că Isus a făcut ceva, mimați acest lucru cu degetul pe care aveți chipul de bărbat. Când spun că femeia samariteancă a făcut ceva, mimați cu degetul pe care este desenat chipul de femeie.**

Isus și ucenicii Săi călătoreau. (*Conduceți copiii într-o plimbare prin jurul camerei.*) Era foarte cald afară, iar ei se simțeau obosiți, flămânzi și însetați. De aceea s-au oprit să se odihnească lângă o fântână. (*Opriți-vă.*) Însă apa se găsea la mare adâncime (*priviți în jos*) și ei nu puteau ajunge la ea.

Ucenicii s-au dus în cetate, ca să cumpere mâncare. Însă Isus a așteptat lângă fântână. De obicei, la această vreme din zi, nimeni nu venea să scoată apă din fântână. Era prea mare arșița ca să ieși din casă. Dacă aveau nevoie de apă, oamenii veneau dimineața devreme sau seara, târziu. Dar iată că acum se apropia cineva!

(*Apropiați celălalt deget și opriți-l lângă „Isus”.*) Era o femeie cu un vas de scos apă. Isus știa că femeia aceasta era samariteancă. Știa că samaritenii și iudeii se cam dușmăneau. Isus era iudeu, dar îi iubea pe oamenii din Samaria.

(*Clătinați în semn afirmativ cu degetul pe care este desenat El.*) Isus îi iubea pe toți oamenii.

Când a sosit femeia, El a întrebat-o:

– Poți să-Mi dai, te rog, puțină apă să beau?

(*„Isus” Se înclină ușor înaintea femeii.*)

Femeia s-a mirat foarte mult.

– Cum, Tu îmi ceri mie ceva? (*Mișcați degetul, ilustrând cum vorbea femeia.*) Tu ești iudeu, iar eu, samariteancă. De ce vorbești cu mine?

Isus i-a zâmbit. El știa că femeia avea unele probleme și că mulți oameni din cetate nu se uitau cu ochi buni la ea. Dar nu asta conta pentru Isus. El o iubea și dorea să o ajute. Așa că au vorbit mai multă vreme. (*Mișcați degetul cu „Isus”, ca și cum ar vorbi.*)

Pe când stăteau ei de vorbă, ea a spus:

– Știu că Domnul va trimite pe cineva deosebit, ca să-i ajute pe oameni să-L înțeleagă mai bine.

Isus i-a răspuns:

– Eu sunt acel Om deosebit, trimis de Dumnezeu. Eu sunt Mântuitorul.

Femeia a fost atât de încântată, încât a alergat până în cetate. (*Mișcați degetul, ca și cum ar alerga.*) Era nerăbdătoare să le spună tuturor despre Isus. Era atât de fericită! Doar privind-o ți-ai fi putut da seama că i se întâmplase ceva minunat.

Ucenicii s-au întors cu mâncare, dar Isus nu mai simțea nevoia să mănânce. El era atât de fericit că vorbise cu acea femeie, încât nu Se mai simțea nici obosit, nici flămând, nici însetat.

Mulți locuitori din cetate au venit împreună cu femeia să-L vadă pe Isus. (*Degetul pe care este desenat femeia se întoarce.*) Ei doreau să afle ce

întâmplare o făcuse pe femeie atât de fericită. (*Ridicați degetul cu femeia și zâmbiți.*) Doreau să fie și ei fericiți. Să-L întâlnească pe omul căruia nu-l păsa că ei erau diferiți, ci îi iubea așa cum erau. L-au invitat pe Isus să rămână la ei. (*Duceți mâna dreaptă în jurul degetului cu „Isus”.*) Iar El a mers cu ei în cetate (*ambele mâini se îndreaptă spre cetate*) și le-a vorbit despre cât de mult îi iubea Dumnezeu. Oamenii aceia au fost atât de fericiți să afle despre dragostea lui Dumnezeu, încât au mers și le-au povestit și altora.

Isus ne îndeamnă:

– Mergeți și spuneți cât de multe a făcut Dumnezeu pentru voi. (*Repețiți împreună cu copiii, mișcând degetul cu „Isus”.*)

Noi le spunem altora despre Dumnezeu, pentru că dorim ca toți să afle despre dragostea Sa. Fiecare are nevoie să-L cunoască. Noi îi putem ajuta pe oameni povestindu-le despre Isus. Nu uitați:



Îi ajutam pe alții când le vorbim despre Isus.

Întrebări și răspunsuri

Acordați timp pentru răspunsuri la următoarele întrebări: **De ce femeia nu l-a oferit lui Isus apă de băut? Cunoașteți oameni care sunt diferiți de voi în anumite privințe? Îi iubește Isus? Cum vă simțiți când vă aflați în preajma unor oameni care se deosebesc de voi? Cum credeți că îi privește Domnul Isus pe astfel de**

oameni? Ce ați putea face pentru a-i ajuta să afle că Isus îi iubește?

Textul de memorat

Deschideți Biblia la Evanghelia după Ioan, capitolul 4. Indicați versetele 1-42 și spuneți: **Aici se află povestirea pentru astăzi, în Cuvântul lui Dumnezeu, Biblia.** Citiți cu voce tare versetele 6-9, 25, 26, 28-30, 39-41, parafrazând, dacă este necesar. Apoi deschideți la Luca 8,39 și spuneți: **Iar aici se află textul de memorat.** Citiți versetul cu voce tare. Apoi faceți următoarele gesturi în timp ce repetați versetul. Cereți-le copiilor să facă aceleași gesturi în timp ce rostesc textul împreună cu dumneavoastră.

„Povestește	Duceți mâinile la gură.
tot ce ți-a făcut	Arătați spre fiecare.
Dumnezeu.”	Arătați în sus.
Luca 8,39	Uniți palmele, apoi deschideți-le ca pe o carte.

Acest verset ne învață că putem vorbi cu alții despre dragostea lui Isus. Când facem acest lucru, îi ajutam pe alții, așa cum a făcut Isus în povestirea noastră. Nu uitați:



Îi ajutam pe alții când le vorbim despre Isus.

Arătați pe rând imaginile cu diferiți oameni și întrebați: **Ce ați putea face pentru a-l ajuta pe acest om? Ce i-am putea spune despre Isus?** Acordați timp pentru răspunsuri. **Un mod de a-i ajuta pe alții este să le spunem că Isus îi iubește.**

3

Aplicarea lecției

Balonașe

- Materiale necesare:**
- ☐ Imagini cu oameni (în vârstă, de o altă cultură, etnie sau situație socio-economică),
 - ☐ soluție și dispozitiv de format balonașe,
 - ☐ șosete sau mănuși.

Invitați-i pe copii să formeze un cerc, împreună cu dvs. Formați câteva balonașe, apoi spuneți: **Balonașele sunt frumoase. Ele sunt și foarte fragile. Aceasta înseamnă că se sparg ușor. Să ne jucăm puțin și să vedem dacă putem**

prinde câteva balonașe fără să le spargem.

Lăsați-i pe copii să încerce să le prindă cu mâna.

A reușit cineva să prindă vreun balonaș fără să-l spargă? Este greu să prindem balonașe cu mâna, pentru că se sparg tot timpul. Dar, dacă

suntem foarte atenți și ne acoperim mâinile, este posibil să le prindem. Să încercăm. Dați-i fiecărui copil câte o șosetă sau o mănușă și cereți-i să o poarte pe mână. Formați alte balonașe. Spuneți: **Încercați să prindeți balonașe pe vârful șosetei. Mișcați-vă cu delicatețe.** Lăsați-i să încerce, apoi spuneți: **Uneori, oamenii se aseamănă cu aceste balonașe. Putem să-i rănim dacă nu suntem delicat și atenți cu ei. Să mai încercăm ceva.**

Să trecem un balonaș de la unul la altul fără să-l spargem. Acordați-le copiilor timp să treacă balonașul de la unul la altul.

Așa trebuie să ne purtăm cu oamenii, într-un mod cât mai delicat. Cum putem noi să fim delicat și amabili cu alți oameni? Cum vă simțiți când sunteți tratați într-un mod delicat? Când ne purtăm frumos cu oamenii, ne purtăm asemenea lui Isus și le arătăm că El îi iubește.

Adaptare după *Growing Little Helpers* (Loveland, Colo.: Group Publishing, 1995), pag. 25.

4

Transmiterea lecției

Cântec și semne



Învățați-i pe copii să folosească limbajul semnelor pe melodia refrenului cântării „Cântec dulce de copil”, nr. 113 din *Ciripit de păsărele*. Cântați de două ori, mai întâi „Domnul m-a iubit”, apoi „Domnul te-a iubit”, arătându-l pe fiecare (vezi semnele de pe margine).



Domnul m-a iubit
Căci Biblia zice-așa.



Notă: Dacă sunt copii mai mici, învățați-i numai semnele corespunzătoare cuvintelor „Domnul m-a iubit”. Dacă doriți, copiii îi pot învăța pe adulți acest cântec, cu ocazia celui de-al



Prezentați diferite situații cotidiene:

1. La grădiniță sau la Școala de Sabat vine un copil nou. **Ce puteți face pentru a-l ajuta?** Așteptați răspunsurile copiilor. Apoi adăugați idei (să stea alături de el, să-i arate unde se pun darurile, să împartă creioanele sau pixurile etc.). **Ce ar spune sau ce ar face Isus dacă ar fi aici?**

Repetati cu alte situații.

2. Vedeți un copil necunoscut pe terenul de joacă.

3. Vedeți o persoană care arată altfel decât voi pe stradă, în parc etc.

4. Vizitați niște vecini sau prieteni care nu merg la biserica voastră.

Întrebări și răspunsuri

Acordați timp pentru răspunsuri la următoarele întrebări: **Ce putem face pentru a-i ajuta pe acești oameni? Credeți că Dumnezeu îi iubește? Cum le putem arăta dragostea lui Isus? Știți, noi îi ajutăm cu adevărat pe alții atunci când facem gesturi amabile față de ei și când le vorbim despre Domnul Isus.**

treisprezecelea Sabat. La pagina 117 veți găsi limbajul semnelor pentru întregul cântec.

Întrebări și răspunsuri

Acordați timp pentru următoarele întrebări: **Îmi poate spune cineva cum îi ajutăm pe alții prin acest cântec? Cunoașteți pe cineva care comunică numai prin limbajul semnelor? Îi puteți cânta acest cântec? Da, putem cânta și pentru oamenii care nu ne aud. Este minunat să-i ajutăm pe oameni să afle că Domnul Isus îi iubește. Aceasta îi face pe toți fericiți: și pe Domnul Isus, și pe oameni, și pe noi înșine.**

Când veți cânta „Domnul m-a iubit, Domnul te-a iubit”, îi veți ajuta pe oameni. Să facem acest lucru în săptămâna următoare, așa cum a făcut și femeia samariteancă.

Încheiere

Folosiți limbajul semnelor în timp ce cântați „Domnul m-a iubit” (vezi punctul 4, „Transmiterea lecției”). Apoi rugați-vă pentru ca elevii să le arate și să le spună altora despre dragostea lui Isus în fiecare zi.

Material pentru copii

Lecția 3 Femeia de la fântână

Referințe: Ioan 4,1-42; *Hristos, Lumina lumii*, pag. 183-195, în original.

Text de memorat: „Povestește tot ce ți-a făcut Dumnezeu.” Luca 8,39

Mesaj: Îi ajutam pe alții, povestindu-le despre Isus.

Ți-a fost vreodată sete? Atât de sete încât de-abia așteptai să bei? Într-o zi, pe când călătorea, lui Isus I s-a făcut foarte sete. Crezi că i-a dat cineva apă să bea?

Isus stătea lângă fântână pe la miezul zilei. Îi era foarte sete. Îi era și foarte foame. Prietenii Săi, ucenicii, se duseseră în oraș să cumpere mâncare. Dar Isus S-a hotărât să rămână lângă fântână și să Se odihnească. El nu avea găleată și frânghie, deci nu putea ajunge la apa rece și proaspătă. Poate că cineva, venind la fântână să scoată apă, Îi va da și Lui de băut.

Pe la prânz, a venit la fântână o femeie. Avea cu ea un urciur. Urma să scoată apă. Isus S-a uitat spre ea. Știa că locuia în Samaria. Și mai știa că oamenii din Samaria nu îi suportau pe iudei. Nici iudeii nu îi iubeau pe samariteni. Isus era iudeu, dar El îi iubea pe samariteni. El îi iubea pe toți oamenii, de peste tot.

Domnul Isus știa că femeia nu ar fi intrat în vorbă cu El. De fapt, ea nu ar fi vorbit cu niciun iudeu. Așa că Isus a întrebato:

– Îmi dai, te rog, puțină apă de băut?

Femeia s-a arătat foarte surprinsă.

– Ești iudeu! a spus ea. Și vorbești cu mine? Doar știi că sunt samariteancă!

– Este adevărat! răspunse Isus zâmbind.

Apoi a început să stea de vorbă cu femeia.

Aceasta a fost atât de impresionată de ce spunea El, încât a uitat să-l mai dea apă de băut. Domnul Isus știa că femeia avea necazuri. Știa că oamenii nu gândeau prea frumos despre ea. Dar acest lucru nu conta pentru El. Isus îi iubea pe toți.

Deși era obosit și însetat, Isus vedea că femeia avea nevoie să afle despre dragostea lui Dumnezeu. El dorea să o ajute chiar mai mult decât dorea să bea apă. Pe când vorbeau, femeia l-a spus că știa despre făgăduința lui Dumnezeu, că va veni un Mântuitor care îi va ajuta pe oameni să afle despre El.

Atunci, Domnul Isus a spus ceva care a surprins-o foarte mult. El i-a spus:

– Eu sunt Mântuitorul!

Femeia era atât de fericită! Isus era Mântuitorul promis și Se arăta prieten cu ea. Imediat a lăsat din brațe urciurul și a alergat spre cetate. Dorea să le spună și celorlalți despre Isus.

Nu a durat mult până ce lumea s-a strâns la fântână. Femeia le povestise locuitorilor din cetate despre Isus. Acum ascultau ce avea El să le spună și L-au invitat să rămână cu ei. Timp de două zile, Isus a rămas și i-a învățat despre dragostea lui Dumnezeu.

Domnul Isus îi iubește și îi ajută pe toți oamenii. Pentru El nu contează de unde vin sau cum arată ei.

Toți au nevoie să Îl cunoască pe Hristos. Și tu îi poți ajuta pe oameni să afle despre dragostea lui Dumnezeu. Poți să fii iubitor, asemenea lui Isus.

Activități

Sabat

Citiți împreună povestirea biblică. Numiți câteva persoane din vecinătatea dumneavoastră și întrebați-l pe copil: „Crezi că Isus îi iubește pe acești oameni?” Cântați imnul „Domnu-i iubirea”. În fiecare zi, folosiți gesturile învățate la Școala de Sabat pentru a repeta textul de memorat.

Duminică

Cereți-i copilului să vă povestească lecția. Ajutați-l să spună sau să cânte „Domnul te iubește”, folosind gesturile învățate la Școala de Sabat. Ajutați-l pe copil să-i ofere cuiva un pahar cu apă proaspătă. Mulțumiți-l lui Isus pentru că îl iubește pe copilul dumneavoastră.

Luni

Lăsați-l pe copil să vă ajute să pregătiți un castronel cu fructe de același soi. În alt castron, pregătiți o salată de fructe. Întrebați-l care dintre ele este mai atrăgător. De ce? Discutați despre deosebirile dintre oameni și despre ce îl face pe fiecare în parte să fie special.

Marti

Citiți împreună povestirea biblică în Ioan 4,6-9.25. 26.28-39.39-41. Discutați despre dragostea lui Dumnezeu față de toți oamenii. Leșiți la plimbare și culegeți diferite pietricele, frunze sau flori. Ajutați-l pe copil să înțeleagă că fiecare dintre ele este deosebită în felul ei. Spuneți: Și oamenii sunt deosebiți în felul lor, iar Domnul Isus îi iubește pe toți.

Miercuri

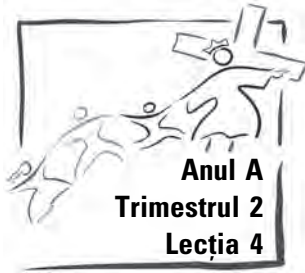
Ajutați-l pe copil să imite felul în care merg diferite animale sau să imite sunetele pe care acestea le produc. Arătați că niciun sunet nu este identic cu al altui animal și că mersul este o trăsătură distinctă. Subliniați încă o dată că lui Dumnezeu îi place varietatea.

Joi

Ajutați-l pe copil să pregătească o gustare pentru cineva de o altă etnie sau din altă localitate. Ajutați-l pe copil să pregătească pentru familia voastră un fel de mâncare specific altei culturi.

Vineri

Ajutați-l pe copil să prezinte lecția cu ocazia altarului familial. Cântați „Domnu-i iubirea” și folosiți semnele concomitent. Mulțumiți-l lui Isus pentru dragostea Sa. Rostiți împreună textul de memorat.



Mic dejun cu Isus

SLUJIRE

A sluji înseamnă a le arăta altora că Isus îi iubește.

Referințe

Ioan 21,1-14; *Hristos, Lumina lumii*, pag. 809-817, în original.

Text de memorat

„Să facem bine tuturor.” (Galateni 6,10)

Obiective

În această lecție, copiii

- vor afla că lui Isus Îi face plăcere să îi ajute pe oameni;
- vor simți bucuria de a beneficia de grija lui Isus și
- vor răspunde, ajutându-i pe alții, așa cum a făcut Domnul Isus.

Mesajul lecției



Noi putem să-i slujim pe oameni, arătându-le că Isus îi iubește.

Pregătirea instructorului

O privire asupra lecției

Câțiva dintre ucenicii lui Isus pescuiseră toată noaptea, dar nu prinseseră niciun pește. Dimineața, devreme, s-au întors la țărm și acolo L-au văzut pe Isus. El le-a spus să arunce mrejele de cealaltă parte a bărcii. Când au făcut așa, mrejele s-au umplut! Au tras mrejele în barcă. Apoi au coborât pe mal și au văzut că Isus le pregătise micul dejun.

Aceasta este o lecție despre slujire.

Domnul Isus a făcut două lucruri pentru ucenici: unul ieșit din comun, altul foarte obișnuit.

1. I-a ajutat să prindă pește, acesta fiind principala lor sursă de venit și de hrană.

2. Le-a pregătit micul dejun și i-a servit. Și noi îi putem servi pe alții prin gesturi de ajutor. Când îi ajutam, ne asemănăm cu Domnul Isus.

Pentru instructor

„Le reveni cu putere în minte întâmplarea de lângă mare, atunci când Hristos îi chemase să-L urmeze. Își amintiră cum, la porunca Lui, se avântaseră în larg și aruncaseră plasa; de pescuirea minunată când năvoadele erau atât de pline încât erau gata să se rupă... El săvârșise din nou aceeași minune, tocmai pentru ca să le readucă în minte întâmplarea

Desfășurarea lecției			
SECȚIUNEA LECȚIEI	MINUTE	ACTIVITĂȚI	MATERIALE NECESARE
Bun venit	Pe măsura sosirii	Întâmpinați-i pe elevi la ușă; ascultați-le motivele de bucurie sau de îngrijorare.	
1. Opțiuni pentru pregătire	Max. 10	A. Ziare muzicale B. Jocul oglinzii	Câte un ziar pentru fiecare copil, muzică (înregistrată sau cântată la pian).
* Rugăciune și laudă	Max. 10	Vezi pag. 35. Poate avea loc oricând în timpul orei.	
2. Lecția biblică	Max. 20	Experimentarea povestirii Text de memorat	Barcă, pești de plastic, mreje, hrană pentru micul dejun, sfoară, scotch, țesătură albastră Un vas cu două toarte, Biblia, pește de jucărie.
3. Aplicarea lecției	Max. 15	Joc de roluri	Coș de gunoi și coli de hârtie, jucării, cutie, prosop de bucătărie, cărți etc.
4. Transmiterea lecției	Max. 15	Un dar pentru tine	Articole de papetărie, pungi de plastic, o bucată de fruct, certificat de dăruire (vezi pag. 113).

aceea și să adâncească impresia ei. Faptul acesta era o înnoire a însărcinării date ucenicilor... În timp ce vor face lucrarea Sa, El Se va îngriji de cele necesare lor... Isus avea un anumit scop când i-a îndemnat să arunce plasa în partea dreaptă a bărcii. Pe partea aceasta stătea El pe țarm. Aceasta era partea credinței. Dacă lucrau în legătură cu El – unind puterea Lui dumnezeiască cu străduințele lor omenești – nu se putea să nu

aibă succes.” (*Hristos, Lumina lumii*, pag. 810, 811, în original)

În ce domenii din viața și/sau slujirea dumneavoastră ați experimentat succesul atunci când v-ați combinat eforturile cu puterea divină a lui Dumnezeu?

Decorarea sălii

Vezi Lecțiile 1 și 2.

Predarea lecției

Bun venit

Urați-le copiilor un bun venit, adresându-vă fiecăruia pe nume. Întrebați-i cum li s-a părut săptămâna – ce i-a bucurat sau i-a îngrijorat. Întrebați-i cum a decurs proiectul propus pentru săptămâna care s-a scurs.

Activități de pregătire

Alegeți activitatea sau activitățile care sunt potrivite pentru grupa dumneavoastră. Dacă este nevoie, adaptați-le.

1

A. Ziare muzicale

Materiale necesare: ☐ Câte un ziar pentru fiecare copil,
☐ muzică (înregistrată sau cântată la pian).

Fiecare copil să stea în picioare pe o foaie de ziar. Explicați-le că, atunci când începe muzica, trebuie să se mute de pe o foaie pe alta, astfel încât, când se oprește muzica, să stea pe ziar. Nu este nevoie să rămână nimeni pe dinafară, pentru că au loc să stea și mai mulți copii pe coala de ziar. Porniți muzica și îndepărtați câteva foi de ziar. Opriți-o. Copiii trebuie să stea cu picioarele pe o bucată de ziar. Repetați până când toți copiii stau pe una sau două foi de ziar.

Adaptare după Linda Prenslow și Ilene Allinger Candrea, *More Faith-Building With Preschoolers* (St. Louis, Mo.: Concordia Pub. House, 1999), pag. 39.

Întrebări și răspunsuri

Acordați timp pentru următoarele întrebări: **Cum v-ați simțit când nu ați găsit nicio foaie pe care să stați singuri? Ce s-a întâmplat atunci? Cum v-ați simțit când cineva v-a invitat să-i stați alături pe ziar? De ce credeți că v-a invitat? Unii dintre voi i-au ajutat pe alții să găsească loc pe ziar. În felul acesta v-ați asemănat cu Isus, pentru că Lui îi place să-i ajute pe oameni. Și acesta este mesajul pentru astăzi:**



Atunci când îi ajutăm pe oameni, ne asemănăm cu Domnul Isus.

Repetăți împreună cu mine.

B. Jocul oglinzii

Cereți-le copiilor să stea fiecare față în față cu un prieten. Unul dintre ei va face ceva, iar celălalt trebuie să-l imite. Sau puteți să-i așezați în cerc, și instructorul, sau unul dintre elevi, să facă ceva, iar restul să-l imite. De exemplu: atingeți-vă ochii, mișcați mâinile, îmbrățișați-vă singur.

Întrebări și răspunsuri

Ce am făcut noi în jocul acesta? Cum v-ați simțit știind că puteți face tot ce fac și prietenii voștri? Cum vă simțiți știind că puteți să faceți ce a făcut și prietenul vostru Isus? Doriți să vă asemănați cu prietenul vostru, Domnul Isus? Atunci să fim gata să-i ajutăm pe alții, pentru că Lui Isus îi face plăcere să-i ajute pe oameni. Acesta este mesajul lecției noastre.



Atunci când îi ajutăm pe oameni, ne asemănăm cu Domnul Isus.

Repetăți împreună cu mine.

Rugăciune și laudă

Părtășie

Urați-le un bun venit tuturor copiilor, în special vizitatorilor. Sărbătoriți ocaziile aniversare și faceți anunțurile. Recapitulați versetul de memorat învățat săptămâna trecută.

Cântece sugerate

- „Pe mâini de dimineață”, nr. 79
- „Prea frumoase-s mâinile”, nr. 86 din *Ciripit de păsărele*
- „Suntem copii”, nr. 3
- „Copilași, priviți!”, nr. 8
- „Doamne, ce favoare”, nr. 21 din *Flori și stele*

Misiune

Folosiți broșura cu vești misionare sau alte experiențe pe care le aveți la dispoziție. După ce ați citit, spuneți: **Cum l-au slujit oamenii lui Isus în povestirea aceasta?**

Daruri

Spuneți: **Noi îl ajutam pe Domnul Isus atunci când ne aducem darurile la Școala de Sabat.**

Rugăciune

Invitați un slujbaș (diacon, prezbiter, instructor, pianist) să vă viziteze la grupă astăzi. Cereți-le copiilor să se roage pentru el și să-l mulțumească lui Isus pentru ajutorul pe care omul acesta îl oferă.

2

Lecția biblică

- | | | |
|----------------------------|--|---|
| Materiale necesare: | ☐ Barcă, | ☐ sfoară, |
| | ☐ pești de plastic, | ☐ scotch, |
| | ☐ mreajă, | ☐ țesătură albastră. |
| | ☐ hrană pentru micul dejun, | |

Experimentarea povestirii

Așezați copiii lângă scena cu țărmul sau arătați-le imagini ale cadrului în care se desfășoară acțiunea. Puteți folosi măsuta cu nisip.

Folosiți pești de plastic sau aduceți pești decupați din ziar. Mreaja o puteți reprezenta dintr-o plasă pentru cartofi sau ceapă, dintr-un sac de gunoi cu multe găuri în el etc.

Înainte de a începe povestirea, cereți-i unui ajutor să pună peștele în mreaja situată de cealaltă parte a bărcii față de cea unde vă veți preface că pescuiți și să acopere cu un material care să sugereze marea. Cooptați copiii în timp ce citiți povestirea.

Povestire

Soarele apusese. Stelele scăpărau pe cer. Să arătăm cu degetele. *(Faceți gestul.)* Câțiva dintre ucenicii lui Isus mergeau pe malul Mării Galileii *(Pășii prin sală.)* Petru a propus să pescuiască, și toți au urcat în barcă. Să intrăm și noi în barcă. *(Copiii urcă în barcă.)*

După ce s-au îndepărtat suficient de mult de țărm, au început să pescuiască. Ei pescuiau folosindu-și mrejele. Toți ajutau, pentru că mrejele sunt foarte grele. Să aruncăm și noi mrejele. *(Faceți gestul.)* După ce mrejele au ajuns în apă, era nevoie să mai aștepte pentru ca peștele să se prindă, așa că au stat de vorbă despre momentele frumoase petrecute alături de Isus. Din când în când verificau plasele. Să ne uităm și noi. *(Faceți gestul de ridicare a mrejei.)* Nu, niciun pește. Așa că au mai vorbit și au așteptat. Să verificăm din nou. *(Repetăți gestul.)* Nu, niciun pește! Ce ghinion!

O lumină slabă s-a ivit pe cer. Lucraseră toată noaptea și acum erau obosiți. Soarele începea să răsară. Era timpul să meargă acasă. Așa că ucenicii au tras mrejele goale din apă. Să le scoatem și noi. *(Faceți gestul de ridicare.)* O, mrejele ude sunt atât de grele!

Chiar înainte de a trage barca la țărm, cineva de acolo le-a strigat:

- Ați prins ceva pește?
- Nu, au răspuns ei. *(Copiii dau din cap.)*

Atunci, omul le-a spus:

– Aruncați din nou mrejele de cealaltă parte a bărcii.

Ucenicii erau atât de obosiți și nu mai aveau putere. Mrejele erau grele și nu prinseseră nimic toată noaptea. Totuși au hotărât să facă așa cum le spunea omul și să mai încerce o dată. *(Faceți gestul de aruncare a mrejelor în cealaltă parte.)* O! Surpriză! *(Descoperiți peștele.)* Plasele erau pline!

Deodată, Ioan L-a recunoscut pe omul acela.

- Priviți! Este Isus!

Petru s-a bucurat atât de mult încât a sărit în apă și s-a grăbit spre mal. Dorea să fie lângă Isus. Ceilalți ucenici trebuiau să ridice plasele cu tot peștele din ele. Ce ziceți, îi ajutăm? *(Scoateți peștele din plasă și puneți-l în barcă.)* După ce

au pus tot peștele în barcă, au vâslit spre mal. *(Copiii fac gestul de a vâsli.)* Erau atât de fericiți să-L vadă pe Isus! Și erau fericiți că Isus îi ajutase.

Sunt sigur că ucenicii l-au mulțumit lui Isus. Să coborâm și noi din barcă și să-l mulțumim lui Isus. *(Leșii din barcă și roștiți o rugăciune de mulțumire.)*

Isus avea o altă surpriză pentru prietenii Săi. Le pregătise micul dejun. Ce gest frumos! Acesta era un mic dejun minunat alături de Domnul. Să luăm și noi o gustare chiar aici, lângă barcă. *(Servii-i pe copii cu niște cereale.)*

Întrebări și răspunsuri

Spuneți: **În povestirea de astăzi, Domnul Isus a făcut două lucruri pentru ucenicii Săi. Unul dintre ele a fost ceva ieșit din comun. Celălalt nu pare foarte important. Puteți să-mi spuneți ce lucru mare a făcut Isus?** (l-a ajutat să prindă pește.) **De ce este gestul acesta atât de important? Ce lucru făcut de Isus nu pare foarte important?** (Faptul că le-a pregătit micul dejun.) **Cum credeți că s-au simțit ucenicii când Isus i-a ajutat să prindă pește? Dar când le-a pregătit micul dejun? Cum vă simțiți când sunteți ajutați de cineva? Cum vă simțiți când puteți să ajutați un prieten, pe mama, pe fratele sau pe surioara mai mică? Nu uitați:**



Atunci când îi ajutăm pe oameni, ne asemănăm cu Domnul Isus.

Repetăți împreună cu mine.

Domnul Isus Și-a ajutat prietenii în diferite moduri importante și, chiar dacă nu păreau importante, aceasta a contat mult pentru ei. Și noi îi putem ajuta pe alții în diferite moduri. Nu uitați:



Atunci când îi ajutăm pe oameni, ne asemănăm cu Domnul Isus.

Repetăți împreună cu mine.

Textul de memorat

- Materiale necesare:**
- ☐ Un vas cu două toarte,
 - ☐ Biblia,
 - ☐ pește de jucărie.

Umpleți vasul cu ceva care să sugereze peștele (pietre, bucăți de lemn, cuburi etc.), astfel încât un copil să nu poată să-l mute sau să-l ridice.

Spuneți: **Vreau să mă asemăn cu Domnul Isus. Doriți să fiți și voi asemenea Lui? Isus era bun cu prietenii Săi. Isus i-a ajutat pe prietenii Săi și, dacă dorim să ne asemănăm cu El, ne**

vom purta și noi la fel. Aceasta ne învață textul de memorat: „Să facem bine tuturor.” Știți ce înseamnă aceasta? Înseamnă să ne ajutăm unii pe alții, așa cum i-a ajutat Domnul Isus pe ucenicii Săi.

Învățați-i pe copii textul de memorat cu ajutorul melodiei următoare:

Să facem bine tuturor



Atunci când îi ajutăm pe oameni, ne asemănăm cu Domnul Isus.

Repețiți împreună cu mine.

Să facem bine tuturor înseamnă să ne ajutăm unii pe alții. Vom încerca să ne amintim aceasta prin următorul joc. Am un vas plin cu niște

obiecte. Cine vrea să-l ducă până în cealaltă parte a camerei? Lăsați câțiva copii să încerce să-l ridice sau să-l mute singuri până în cealaltă parte a sălii.

Apoi, invitați doi copii să-l ridice, fiecare apucând de o toartă. **Nu-i așa că este mai ușor când ne ajută cineva?** Lăsați-i pe copii să încerce cu schimbul, câte doi. Când au ajuns în cealaltă parte a sălii, să repete textul de memorat.

3

Aplicarea lecției

- Materiale necesare:**
- ☐ Coș de gunoi și coli de hârtie,
 - ☐ jucării,
 - ☐ cutie,
 - ☐ prosop de bucătărie,
 - ☐ cărți etc.

Să facem bine tuturor înseamnă mai mult decât să ajutăm la mutarea unui obiect greu. Ce lucruri putem face pentru a-i ajuta pe alții acasă și la biserică?

Joc de roluri

Acordați timp pentru răspunsuri pe măsură ce spuneți: **Domnul Isus a făcut diverse gesturi pentru prietenii Săi, ca să le arate că Dumnezeu**

Îi iubește. Cum le putem arăta oamenilor că Dumnezeu îi iubește? (Oferindu-le ajutor.) **Le putem arăta colegilor de aici că dorim să ne asemănăm cu Isus? Puteți ajuta la aranjarea clasei? Puteți ajuta la aranjatul scaunelor?** (Lăsați-i pe copii să participe la ordinea din sală.) **Foarte bine, sunt mândru de voi. Cu siguranță știți să dați ajutor! Mai există vreo modalitate de a ajuta în biserică?** (Să stea liniștiți, să împartă cărțile și creioanele cu alți copii etc.) **Dar cum puteți ajuta acasă?** (Jucați pe roluri cum pot răspunde copiii când li se cere să se implice în treburile din casă.) **Dacă mama vă cere să vă strângeți jucăriile, ce veți face? De ce o veți asculta?** (Pentru că doresc să ajute, așa cum a ajutat Isus.)

Umpleți o cutie sau un sac cu obiecte de uz casnic și jucării. Fiecare copil să ia câte un

obiect și să spună cum îi poate ajuta pe alții prin obiectul acela. (De exemplu: o minge – „Mă voi juca împreună cu frățiorul meu”; „Pot să o pun singur la loc”; „Mă voi juca astfel încât mama să aibă timp liber pentru treburile ei.”)

Întrebări și răspunsuri

Acordați timp pentru următoarele întrebări:
Pe cine ajutăm când ne facem ordine în cameră? Cum vă simțiți când sunteți de ajutor? Cum vă simțiți când îi ajutați pe cei din casă? Dar pe colegii de joacă? Nu uitați:



Atunci când îi ajutăm pe oameni, ne asemănăm cu Domnul Isus.

Repetati împreună cu mine.

4

Transmiterea lecției

- Materiale necesare:**
- ☐ Articole de papetărie,
 - ☐ pungi de plastic cu dispozitiv de închidere,
 - ☐ bucăți de fruct în folie,
 - ☐ copii după certificatul de dăruire (vezi pag. 113).

Împărțiți articolele de papetărie și copiile după certificatul de la pag. 113. Lăsați-i pe copii să decoreze certificatul. După ce au terminat, ajutați-i să le pună în pungi alături de fructe. Încurajați-i să le ofere unor persoane la alegere – unui vizitator din biserică, unui vecin care nu vine la adunare, altui copil, unei persoane mai în vârstă etc.

Întrebări și răspunsuri

Acordați timp pentru următoarele întrebări:
Cui i-ați oferit darul? Când ar fi ocazia potrivită să faceți acest lucru? Cum credeți că se va simți persoana respectivă? Cum vă veți simți voi? Cum altfel vă puteți manifesta amabilitatea față de ceilalți în săptămâna următoare? De ce dorim să-i ajutăm pe alții? Să ne amintim că...



Atunci când îi ajutăm pe oameni, ne asemănăm cu Domnul Isus.

Repetati împreună cu mine.

Încheiere

Încheiați cu un cântec adecvat și cu o rugăciune, cerându-l lui Isus să-i îndrume pe copii pentru a avea o atitudine de dăruire și ajutorare față de alții în săptămâna următoare.

Material pentru copii

Lecția 4 Mic dejun cu Isus

Referințe: Ioan 21,1-14; *Hristos, Lumina lumii*, pag. 809-817, în original.

Text de memorat: „Să facem bine tuturor.” Galateni 6,10

Mesaj: Când îi ajutam pe alții, ne asemănăm cu Domnul Isus.

Îți plac surprizele? Dar cadourile? Îți place să mergi cu familia într-un loc deosebit? Sau să primești un desert? Oricui îi plac surprizele! Și lui Isus îi plac. În povestirea de astăzi, El le face ucenicilor două surprize!

Stelele scilipeau pe cerul rece al nopții. Valuri ușoare clipceau întinzându-se pe nisip. Unii dintre ucenici se plimbau pe malul Mării Galileii. Petru le-a spus prietenilor săi:

– Haideți să ieșim la pescuit în seara aceasta!

Ucenicii au fost de acord. Curând, bărbații erau cu barca în larg. Era plăcut să vorbească împreună despre învățăturile și minunile Domnului Isus. În felul acesta timpul trecea mai ușor. Însă peștii parcă ocoleau mrejele lor. Toată noaptea bărbații au stat de vorbă și au încercat să prindă pește.

La răsărit a început să mijească lumina, iar ei încă nu prinseseră niciun pește! Erau obosiți și înfomețați. Așa că s-au hotărât să abandoneze pescuitul și să se întoarcă la țarm.

Pe când se apropiau de mal, i-a strigat un bărbat.

– Ați prins ceva pește?

– Nu, nici măcar unul, au răspuns ei.

Omul le-a spus:

– Aruncați mrejele de cealaltă parte a bărcii!

Un nu-știu-ce i-a făcut să asculte de omul acela. Au făcut întocmai cum îi sfătuisese el. Și, cât ai zice „pește”, mrejele s-au umplut!

Deodată, Ioan L-a recunoscut pe bărbatul de pe mal. I-a spus lui Petru:

– Privește-L! Este Domnul Isus!

Petru a fost atât de fericit! Acum nici nu-i mai păsa de peștii pe care îi prinsese. A sărit în apă și s-a grăbit spre țarm. Dorea să fie cât mai aproape de Isus.

Ridicarea mrejelor era o muncă foarte grea.

Bărbații au tras și au smucit până ce mrejele pline au fost scoase pe uscat. Ce de pești!

Isus zâmbea privindu-i pe prietenii Săi. Era foarte bucurios că le făcuse o surpriză.

Dar Domnul mai avea o surpriză pentru ei. Un mic dejun delicios și aburind! Știa cât de obosiți și înfomețați erau ei după o noapte întreagă de pescuit.

– Veniți! Micul dejun este gata! i-a invitat El.

Cât a durat masa, au vorbit și au râs cu voie bună.

Domnul Isus le-a făcut un mare dar umplându-le mrejele cu pește. Apoi le-a oferit un dar mai mic, pregătindu-le micul dejun. Nu contează dacă ajuți la o treabă importantă sau la una mai neînsemnată. Isus dorește ca noi să căutăm mijloace prin care să-i ajutăm pe alții. Când le slujești altora, te asemeni cu Domnul Isus.

Activități

Sabat

Dacă este posibil, mergeți într-un loc unde oamenii pescuiesc și citiți povestirea. Discutați despre cum pescuiesc astăzi oamenii. Recapitulați textul de memorat. Mulțumiți-l lui Isus pentru micul dejun pe care l-ați luat astăzi.

Duminică

Recapitulați povestirea. Alcătuiți o listă cu lucruri prin care copilul dumneavoastră poate fi de ajutor în casă. De fiecare dată când vă ajută, ajutați-l pe copil să deseneze un chip vesel pe lista respectivă. Nu uitați să îi mulțumiți copilului pentru bunăvoința sa.

Luni

Ajutați-l pe copil să confecționeze o „ambarcațiune” comestibilă, folosind o jumătate de fruct (măr, portocală sau o banană întreagă). Folosiți un alt aliment pentru catarg (fâșie de morcov, de țelină etc.) și pentru pânză (un triunghi din pâine, o bucată de brânză, o frunză de salată). Consumați „barca” la prânz.

Marti

La altarul familial, citiți din Biblie povestirea din Ioan 21,1-14. Întrebați: Cine s-a bucurat când L-a recunoscut pe Isus? Ce a făcut Isus pentru a-i ajuta pe prietenii Săi ucenici? Lăsați-l pe copil să aleagă ce veți consuma la următorul mic dejun. Cântați împreună un cântec despre ajutor, înainte de a încheia.

Miercuri

Lăsați-l pe copil să vă ajute să pregătiți micul dejun care a fost planificat de ieri. Cântați împreună un cântec despre ajutor în timpul acesta. Invitați-l pe el să facă rugăciunea pentru masă. La sfârșit, numiți responsabili pentru strângerea mesei și spălul vaselor.

Joi

Repovestiți lecția biblică. Confectionați o barcă de jucărie. Umpleți pe jumătate o sticlă de plastic cu apă, apoi adăugați boabe de fasole uscată sau alte obiecte mici, uscate. Înșurubați capacul, întoarceți sticla pe orizontală și priviți cum „înoată” peștii. Deschideți capacul și folosiți o sită pentru a prinde peștii. Mulțumiți-l Domnului Isus pentru apă.

Vineri

În timpul altarului familial, verificați lista cu sugestii de ajutor pe care ați alcătuit-o duminică. Discutați despre diferitele moduri în care copilul dumneavoastră v-a ajutat în săptămâna aceasta. Întrebați-l: „De ce ai fost atât de săritor săptămâna aceasta?”

Dacă vi se pare potrivit, ajutați-l pe copil să pregătească pentru fiecare membru al familiei o bărcuță comestibilă.



Oricând, oriunde

ÎNCHINARE

Ne închinăm lui Dumnezeu prin ceea ce facem.

Referințe

Marcu 1,35-38; *Hristos, Lumina lumii*, pag. 259, 260, 362, 363, în original.

Text de memorat

„Mă veți ruga și vă voi asculta.” (Ieremia 29,12)

Obiective

În această lecție, copiii

- vor învăța că rugăciunea este importantă, deoarece în felul acesta putem vorbi cu Isus;
- vor simți că putem vorbi cu Isus prin rugăciune oricând, oriunde și
- vor răspunde, vorbindu-l lui Isus oricând, oriunde.

Mesajul lecției



Putem vorbi cu Isus oricând, oriunde.

Pregătirea instructorului

O privire asupra lecției

Rugăciunea era importantă pentru Isus. Era la fel de importantă pentru El ca dorința Sa de a face lucruri bune pentru oameni. El Se trezea dimineața devreme și mergea într-un loc liniștit, unde putea să stea de vorbă cu Tatăl fără a fi întrerupt de ceva sau de cineva. Isus făcea lucrul acesta în fiecare zi. Tatăl Îl asculta și Îi dăruia putere pentru fiecare zi.

Aceasta este o lecție despre har.

Rugăciunea poate deveni o parte importantă și în viața noastră. Putem vorbi cu Isus oricând, oriunde, despre orice. Însă este bine să avem în fiecare zi un timp liniștit pus

deoparte pentru a fi singuri cu Isus. Când Îi vorbim, ne închinăm lui Isus.

Pentru instructor

„Pentru a avea comuniune cu Dumnezeu, trebuie să avem ceva să-I spunem cu privire la viața noastră de fiecare zi. Rugăciunea este deschiderea inimii noastre înaintea lui Dumnezeu ca înaintea unui prieten.” (*Calea către Hristos*, pag. 93, în original)

„Toată ziua muncea..., iar la apusul soarelui sau în zorii zilei ieșea în sanctuarul munților pentru comuniunea cu Tatăl Său. Adesea, petrecea noaptea întreagă în rugăciune și meditație, revenind la lucrul Său printre

Desfășurarea lecției			
SECȚIUNEA LECȚIEI	MINUTE	ACTIVITĂȚI	MATERIALE NECESARE
Bun venit	Pe măsura sosirii	Întâmpinați-i pe elevi la ușă; ascultați-le motivele de bucurie sau de îngrijorare.	
1. Opțiuni pentru pregătire	Max. 10	A. Traseul cu obstacole B. Rugăciuni-balonaș C. Cine vorbește?	Fular sau sfoară, curtea sau o minge de plajă, măsuță sau bancă. Soluție, dispozitiv de făcut balonaș. Ceva pentru legat la ochi.
* Rugăciune și laudă	Max. 10	Vezi pag. 44. Poate avea loc oricând în timpul orei.	
2. Lecția biblică	Max. 20	Experimentarea povestirii Text de memorat	Biblia
3. Aplicarea lecției	Max. 15	Când și unde?	Fâșii de hârtie, coș sau castron, stilou sau creion.
4. Transmiterea lecției	Max. 15	Mâini în rugăciune	Hârtie de origami sau cartonașe, creioane, foarfece, lipici, bandă magnetică sau magneti; opțional: sclipici, paiete, fire textile etc.

oameni când se revărsa de ziuă.” (*Hristos, Lumina lumii*, pag. 259, 260 în original)

„Într-o viață cu totul devotată pentru binele altora, Mântuitorul a găsit necesar să Se retragă din oboselele călătoriei și din mijlocul gloatei care-L urma în fiecare zi. El trebuia să Se retragă dintr-o viață de neîncetată activitate și din contactul cu nevoile omenești, pentru a căuta un loc liniștit și o legătură strânsă cu

Tatăl Său... În comuniunea cu Dumnezeu, El a putut să Se descarce de întristările care Îl zdrobeau. Aici, El găsea mângâiere și bucurie.” (*Idem*, pag. 362, 363)

Decorarea sălii

Vezi Lecția 1. Variantă: folosiți flori, ramuri și plante pentru a crea un simplu decor de natură în sala voastră.

Predarea lecției

Bun venit

Urați-le copiilor, pe nume, un bun venit la intrarea în clasă. Întrebați-i despre cele mai frumoase sau mai nedorite evenimente care s-au întâmplat în cursul săptămânii. Urmăriți cum s-a desfășurat activitatea propusă în lecția trecută.

Activități de pregătire

Alegeți activitatea sau activitățile care vi se par cele mai potrivite pentru situația clasei voastre.

A. Traseul cu obstacole

Materiale necesare: ☐ Fular sau sfoară,
☐ o minge de plajă,
☐ măsuță sau bancă.

Așezați fularul sau sfoara la un capăt al sălii, măsuța în centrul încăperii, iar mingea la celălalt capăt.

Cereți-le copiilor să se alinieze în spatele fularului. Spuneți-le că urmează să plece într-o excursie în care vor trebui să treacă peste o mare, pe sub un pod și pe lângă un munte. Explicați-le că fularul este marea, peste care trebuie să sară, masa este podul pe sub care trebuie să meargă ghemuit, iar mingea este muntele dincolo de care trebuie să ajungă. Copiii vor călători pe rând, parcurgând obstacolele. După ce toți copiii au ajuns în celălalt capăt al camerei, apropiați obiectele unele de altele. Continuați până când obiectele sunt în imediată apropiere.

Întrebări și răspunsuri

Spuneți: **Tocmai ați călătorit peste o mare, pe sub un pod și dincolo de un munte. Știți cine a mai călătorit în felul acesta? Isus. Știți ce a mai făcut Isus în aceste locuri? S-a rugat. Isus vorbea cu Dumnezeu oricând, oriunde. Și noi putem face lucrul acesta.**



Putem vorbi cu Isus oricând, oriunde.

Acesta este mesajul lecției de astăzi. Să-l spunem împreună.

Adaptare după Susan L. Lingo, *Saving Your Sanity: A Creative System for Teaching Preschoolers* (Loveland, Colo.: Group Publishing, Inc., 1997), pag. 51.

B. Rugăciuni balonaș

Materiale necesare: ☐ Soluție pentru balonașe,
☐ dispozitiv de făcut balonașe.

Cereți-le elevilor să se așeze în cerc. Suflați pentru a forma câteva balonașe în direcția lor. Acordați timp pentru răspunsuri la următoarele întrebări: **Vă place să vă jucați cu balonașe? De ce? Cine a creat balonașele, astfel încât noi să ne putem bucura de ele? Ce spunem când cineva face ceva drăguț pentru noi? (Mulțumesc.) Da. Le mulțumim oamenilor care fac lucruri drăguțe pentru noi. Credeți că lui Isus îi place să-l mulțumim pentru lucrurile pe care le face pentru noi? Da, sunt sigur că da. Sunt multe lucruri pentru care noi îi putem mulțumi lui Isus.**

Dați-i fiecărui copil ocazia de a forma balonașe. Încurajați-i să numească un lucru pentru care sunt recunoscători în timpul acesta. S-ar putea să fie nevoie să îi ajutați pe copii să-și amintească binecuvântările de fiecare zi, precum aceea de a avea o casă, o familie, hrană, haine, animale de companie, școală etc. (Dacă aveți o grupă mare, puteți pregăti câte un dispozitiv de format balonașe pentru fiecare cinci copii.)

Spuneți: **Mai este un lucru pentru care doresc să îi mulțumesc lui Isus. Sunt recunoscător pentru că...**



Putem vorbi cu Isus oricând, oriunde.

Acesta este mesajul pentru astăzi. Să-l spunem împreună.

C. Cine vorbește?

Materiale necesare: □ Eșarfe de legat la ochi.

Întrebați: **Este cineva dintre voi un bun ascultător?** Alegeți un copil care spune că este un bun ascultător. Spuneți: **Te voi lega la ochi, astfel încât să nu vezi, apoi voi arăta pe cineva din clasă. Persoana aceasta îți va vorbi, iar tu vei încerca să ghicești cine este. Ceilalți băieți și celelalte fete vor face multă liniște.** Invitați-l pe voluntar în fața clasei și legați-l la ochi. Arătați spre unul dintre copii și cereți-i să înceapă să vorbească. Dacă cel legat la ochi ghicește în mod corect imediat, repetați cu alți câțiva copii sau încercați să-i rearanjați, astfel încât copilul să nu mai știe locul fiecăruia. Permiteți-le cât mai multor copii să treacă în locul celui legat la ochi, în funcție de timpul de care dispuneți. (Notă: Dacă elevii care trebuie să vorbească nu prea știu ce să spună, sugerați-le să rostească textul de memorat, să numere până la cinci etc.)

Întrebări și răspunsuri

Acordați timp pentru răspunsuri la următoarele întrebări: **A fost ușor sau dificil să ghiciți cine vorbește? A fost greu sau ușor pentru ceilalți colegi să păstreze liniștea? Cunosc o Persoană care știe întotdeauna cine îi vorbește și care este mereu gata să asculte tot ce avem de zis. Știți la cine mă refer? Da, este Domnul Isus. Sunt bucuros pentru că...**



Putem vorbi cu Isus oricând, oriunde.

Repetăți împreună cu mine.

Notă: Secțiunea „Rugăciune și laudă” se află la pagina 44.

2

Lecția biblică

Experimentarea povestirii

Aranjarea decorului

Cereți-le copiilor să se așeze cât mai aproape de decorul care sugerează grădina, de preferat pe podea, dacă nu folosiți măsuța. Învățați-i să ilustreze următoarele aspecte înainte de a începe să citiți povestirea.

Dormit (Se culcă sprijiniți de ceva, își așază capul în mâini.)

Întins (Se întind, așa cum fac oamenii care se trezesc sau care sunt obosiți.)

Căscat (Cu poftă de somn.)

Vântul suflă.

Sunetele păsărilor de noapte.

Cântecul greierilor.

Povestirea

V-ați trezit vreodată atât de devreme încât era aproape întuneric afară? Ați văzut cumva luna? Dar stelele? Vi se părea că este dimineață? Nu, nu încă. Părea că este încă noapte.

Era liniște? Dimineața devreme este foarte liniște. Poți auzi cum suflă vântul ușor prin copaci. Ce sunet face? (*Învățați-i pe copii să sufle ușor.*) Unele păsări dorm în timpul zilei și se trezesc noaptea. Puteți să auziți păsările

Rugăciune și laudă

Părtășie

Împărtășiți în clasă ocaziile de bucurie și de întristare care v-au fost împărtășite la sosire, dacă acestea nu sunt de natură personală. Urați-le un bun venit călduros vizitatorilor și prezentați-l pe fiecare pe nume. Anunțați zilele de naștere sau evenimentele speciale. Recapitulați textul de memorat pentru săptămâna trecută.

Cântece sugerate

„De-acolo din ceruri”, nr. 12

„Azi în ceruri cântă”, nr. 22

„N-această zi frumoasă”, nr. 24 din *Ciripit de păsărele*

„Doamne Isuse, Tu știi”, nr. 11

„Este de ajuns”, nr. 50 din *Flori și stele*

Misiune

Citiți o experiență din broșura cu vești misionare pentru copii sau o altă povestire adecvată.

Daruri

Spuneți: **Darurile noastre vor fi trimise pentru a-i ajuta pe oameni să afle că Isus îi iubește și că ei pot să stea de vorbă cu El oricând, oriunde. Darurile noastre sunt o cale de a-l arăta lui Isus că Îl iubim.**

Rugăciune

Întrebați: **Care este locul vostru preferat? Ce vă place să faceți acolo? Acordați timp pentru răspunsuri. Acestea pot fi toate locuri în care să vorbiți oricând cu Isus. Să Îi vorbim chiar acum.** Rostiți o rugăciune simplă, mulțumindu-l lui Isus pentru că a fost cu voi atunci când (enumerați câteva dintre lucrurile care le fac plăcere copiilor). Încheiați spunând: **Îți mulțumim, Isuse, că putem să vorbim cu Tine oricând și oriunde.**

nocturne. (*Îndemnați-i să le imite sunetul.*) Ce alte sunete auziți dacă vă treziți devreme, când afară este încă întuneric? Credeți că se aud greieri? Ce sunet fac greierii? (*Ajutați-i pe copii să imite sunetele. Acceptați și părerile pe care le au copiii cu privire la sunete.*)

Acestea sunt sunetele pe care le auzea Isus dimineața devreme. Știți, Isus Se trezea foarte devreme dimineața și mergea afară, în locuri unde putea să fie singur. Oare, de ce dorea Isus să fie singur dimineața devreme?

Isus dorea să fie singur pentru a putea avea timp să stea de vorbă cu Dumnezeu, Tatăl Său ceresc. În cursul zilei, mai târziu, oamenii veneau să stea de vorbă cu Isus. Îi aduceau la El pe bolnavi, pentru ca să-i facă sănătoși. Copiii Îi cereau să le spună povestiri și să-i binecuvânteze. Isus îi iubea pe oameni și dorea să fie alături de ei.

Și, pe când îi învăța, îi vindeca și le spunea povestiri, El Se ruga lui Dumnezeu, rostind cuvintele în gând. El Îi cerea lui Dumnezeu să-L

ajute să-i vindece pe bolnavi. Îl ruga să-L ajute să spună povestirile cele mai potrivite. Să-L ajute să fie amabil și răbdător cu oamenii. Însă cuvintele adresate în gând lui Dumnezeu pe parcursul zilei nu erau de ajuns.

Știți cum este când trebuie să-i împărțiți pe mama și pe tata cu frații, surorile sau bunicii voștri? Nu este același lucru cu a sta singuri, numai voi cu mama sau cu tata, nu-i așa? De aceea Isus Se trezea atât de devreme – pentru a putea avea un timp special numai El cu Tatăl ceresc.

Isus vorbea cu Dumnezeu despre oamenii pe care urma să-i întâlnească în ziua aceea. Vorbea despre prietenii Săi apropiați, ucenicii. Vorbea despre oamenii bolnavi pe care avea să-i vadă și despre copii. Vorbea cu Dumnezeu chiar despre oamenii care se purtau urât cu El. Îi spunea Lui tot ce Îl îngrijora și Îi cerea să-L ajute să facă întotdeauna ce este bine.

Dumnezeu Îl asculta mereu pe Isus. Îl ajuta pe Isus să se simtă calm și puternic. Îl ajuta în toată lucrarea Lui.

Și noi putem vorbi cu Isus în fiecare zi. Putem vorbi cu Isus oricând, oriunde, așa cum El vorbea cu Tatăl ceresc în gândul Său pe parcursul zilei. Putem să avem și clipe deosebite când să vorbim cu Isus, așa cum El avea un timp deosebit dimineața, în care să Se apropie de Dumnezeu.

Întrebări și răspunsuri

Acordați timp pentru răspunsuri la următoarele întrebări: **Ce credeți că Îl ruga Isus pe Tatăl Său ceresc? De ce Se ruga? Când Se ruga? De ce credeți că Se ruga atât de devreme, dimineața? Dar seara? Este important să vorbim cu Isus în fiecare zi? De ce? Când este momentul potrivit să ne rugăm? (Oricând.) Unde mergeți voi să vă rugați? Să ne amintim mesajul pentru astăzi:**



Putem vorbi cu Isus oricând, oriunde.

Repețiți împreună cu mine.

Studiul Biblic

Materiale necesare: □ Biblia.

Ridicați Biblia, așa încât elevii să o poată vedea. Deschideți-o la Marcu 1,35-38, indicați

versetele și spuneți: **Aici se află povestirea de astăzi în Cuvântul lui Dumnezeu, Biblia.** Citiți versetele 35-38 cu voce tare.

Spuneți: **Biblia spune că Isus Se trezea devreme să Se roage. Biblia mai spune că Isus mergea în locuri retrase. Aceasta înseamnă că nu trecea nimeni pe acolo. Adică El alegea locuri în care să poată fi singur. Uneori, Se ducea într-o grădină. Alteori, Se ducea pe munte. Poate că mergea și pe malul mării, câteodată.**

Care sunt locurile în care voi puteți să vorbiți cu Dumnezeu? (Acceptați răspunsurile. Dacă este necesar, sugerați-le copiilor locuri precum acasă, la școală, acolo unde sunt duși până când vin părinții de la serviciu, la biserică etc.)

Isus vorbea cu Dumnezeu oricând și oriunde. De asemenea și noi...



Putem vorbi cu Isus oricând, oriunde.

Să spunem împreună.

Text de memorat

Materiale necesare: □ Biblia.

Deschideți Biblia la Ieremia 29,12 și arătați-le copiilor unde se află versetul. Spuneți: **Aici se află textul nostru de memorat în Cuvântul lui Dumnezeu, Biblia.** Citiți cu voce tare: **„Mă veți ruga și vă voi asculta.”** Închideți Biblia și spuneți: **Acesta este textul de memorat pentru săptămâna care urmează. Să-l învățăm împreună.**

Folosiți următoarele gesturi pentru a-i învăța pe copii textul de memorat:

„Mă veți ruga și vă voi asculta.”	Uniți palmele.
Ieremia 29,12	Duceți mâinile la urechi.
	Uniți palmele, apoi deschideți-le ca pe o carte.

Repețiți până când copiii îl pot rosti fără ajutor.

Acordați timp pentru răspunsuri la următoarele întrebări: **Cine vorbește în textul acesta? Da, Dumnezeu. Dumnezeu folosește acest verset pentru a ne spune că, dacă ne vom ruga Lui, El ne va asculta.**

3

Aplicarea lecției

Când și unde?

Materiale necesare: ☐ Fâșii de hârtie, ☐ castron sau coș, ☐ creion sau stilou.

Din timp, notați fiecare dintre următoarele situații pe o bucată de hârtie. Alegeți dintre ele pe acelea care vi se par potrivite pentru grupa dvs. Puteți adăuga altele.

Așezați hârtiile într-un coș. Cereți-i unuia dintre copii să aleagă un bilet. Citiți ce scrie pe el și cereți-i copilului să se gândească ce ar fi dacă i s-ar întâmpla lui. Întrebați-l: **Cum te-ai simți? Ce l-ai spune lui Isus?** Lăsați-l să ceară sugestii de la colegi. Repetați până când se epuizează biletele.

1. Conduci mașina și începe să plouă atât de mult încât nu mai vezi drumul.
2. Cineva de la grădiniță te lovește.
3. Noaptea auzi un zgomot ciudat în casă.
4. Mama are un nou bebeluș și acesta îi ocupă aproape tot timpul.
5. Primești un animal de casă.
6. Nimeni nu vrea să se joace cu tine.

7. Frățiorul îți tot umblă prin lucruri.
8. Începe o furtună puternică.
9. Cineva drag se îmbolnăvește foarte grav.
10. Ești în pat și te gândești la ziua minunată pe care ai avut-o.
11. Mama ți-a pregătit mâncarea preferată.
12. Copiii se joacă un joc nou, pe care tu nu-l știi.
13. Ești nou la grădiniță sau la școală și nu cunoști pe nimeni.
14. Te trezești mai devreme decât ceilalți din casă.

Întrebări și răspunsuri

Acordați timp pentru răspunsuri la următoarele întrebări: **Câți dintre voi au experimentat astfel de situații? Ce ați făcut atunci? Când și unde putem vorbi cu Isus? Nu uitați:**



Putem vorbi cu Isus oricând, oriunde.

Repetati împreună cu mine.

4

Transmiterea lecției

Mâini în rugăciune

Materiale necesare: ☐ Hârtie cartonată, ☐ creioane, ☐ foarfece, ☐ lipici, ☐ sclipici, paiete, fire colorate, la alegere, ☐ bandă magnetică.

Cereți-le copiilor să-și deseneze conturul mâinilor și să le decupeze. Puteți pregăti dvs., acasă, decupajele. Lipiți cele două mâini, astfel încât să poată fi unite ca pentru rugăciune. Pe palme, scrieți textul de memorat. Lăsați-i pe copii să decoreze mâinile cu sclipici, paiete, fire colorate etc. Atașați pe spate bandă magnetică.

Întrebări și răspunsuri

Încurajați-i pe copii să ducă acasă mâinile pe care le-au făcut și să le ofere cuiva. Solicitați

răspunsuri pentru următoarele întrebări: **Cine credeți că s-ar bucura să primească ce ați pregătit voi? Luați acasă aceste mâini în rugăciune și bucurați-vă de ele împreună cu familia sau cineva drag. Nu uitați să spuneți textul de memorat. Spuneți-le celor care văd mâinile că acesta este un semn de aducere-aminte că Isus ascultă întotdeauna rugăciunile.**

Încheiere

Într-o rugăciune scurtă, mulțumiți-l lui Isus pentru fiecare copil, cereți-l binecuvântarea pentru săptămâna care urmează și mulțumiți-l în mod special pentru că ne ascultă oricând și oriunde ne rugăm.

Material pentru copii

Lecția 5 Oricând, oriunde

Referințe: Marcu 1,35-38; *Hristos, Lumina lumii*, pag. 259, 260, 362, 363, în original.

Text de memorat: „Mă veți ruga și vă voi asculta.” Ieremia 29,12

Mesaj: Putem vorbi cu Domnul Isus oricând, oriunde.

Care este locul cel mai liniștit pe care îl cunoști? Există afară vreun loc pe care îl preferi? Ai vreun loc în care îți place să meditezi?

Era foarte, foarte întuneric. Păsările uguiau, iar greierii cântau. În rest, se așternuse tăcerea. Aceasta pentru că trecuse de miezul nopții și viețuitoarele dormeau. Însă cineva era treaz și Se plimba în liniște pe drumul satului. El a trecut de case și a ajuns pe câmp. S-a îndreptat spre munte și, la un moment dat, S-a oprit și a căzut în genunchi.

Era Isus. În fiecare dimineață, Domnul Isus Se trezea foarte devreme, înaintea tuturor celorlalți. Îi plăcea timpul acela pentru că era atâta liniște. Aceasta îi dădea ocazia să Se bucure de câteva ceasuri în care să fie numai El cu Dumnezeu.

Mai târziu, în cursul zilei, oamenii se îngâmădeau în jurul lui Isus, ca să-l asculte și să-l pună întrebări. Erau aduși la El tot felul de bolnavi pentru a fi vindecați. Copiii îi cereau să le povestească ceva special pentru ei.

Domnului Isus Îi plăcea să povestească, să-i ajute și să-i vindece pe oameni. Dar, înainte de a putea sta în mijlocul oamenilor o zi întreagă, știa că avea nevoie să vorbească El singur cu Tatăl ceresc.

Isus l-a spus Tatălui Său, lui Dumnezeu, cât de mult Îl iubea. l-a spus lui Dumnezeu despre păcatul din jurul Lui și despre toate lucrurile care Îl întristau. l-a spus lui Dumnezeu despre oamenii care erau bolnavi sau care aveau nevoie de ajutor. l-a spus despre prietenii Săi cei mai apropiați, ucenicii. Domnul Isus l-a rugat pe Dumnezeu să-l dea putere pentru a-i putea ajuta pe ceilalți.

Dumnezeu Îi răspundea întotdeauna la rugăciune. El avea să-l ajute pe Isus să Se simtă în siguranță și liniștit. Când Domnul Isus Și-a terminat rugăciunea, inima Sa era plină de iubire. Acum era pregătit să înceapă o nouă zi alături de oameni.

Isus vorbea cu Dumnezeu în fiecare dimineață. Apoi, în decursul zilei, pe când predica și vindeca sau povestea, El rostea, în gând, rugăciuni spre Tatăl ceresc. Îl ruga pe Dumnezeu să-l ajute să îi vindece pe bolnavi, să spună povestirile cele mai potrivite, să fie blând și răbdător. El vorbea cu Tatăl Său ceresc toată ziua.

Și noi putem vorbi cu Isus oricând și oriunde. Poți vorbi cu Isus oricând ești trist sau fericit, sau înspăimântat. Poți vorbi cu Isus în mașină, la grădiniță sau acasă. El te va asculta întotdeauna, pentru că te iubește.

Activități

Sabat

Dacă este posibil, citiți lecția biblică afară din casă. Folosiți următoarele gesturi atunci când veți rosti împreună textul de memorat.

„Mă (Arătați în sus.)

veți ruga (Uniți palmele în semn de rugăciune.)

și vă voi asculta.” (Atingeți urechile cu mâinile.)

Ieremia 29,12 (Uniți palmele, apoi deschideți-le ca pe o carte.)

Duminică

Asistați-l pe copil în rostirea textului de memorat, în timp ce el folosește „mâinile în rugăciune” pregătite la Școala de Sabat. Recapitulați povestirea biblică. Discutați despre când și unde se poate ruga familia voastră (oricând, oriunde). Cântați un imn de devotare înainte de rugăciune.

Luni

Dacă este posibil, dimineața devreme, citiți împreună lecția biblică din Marcu 1,35-38. Discutați despre momentele dinainte de revărsatul zorilor. Cântați un cântec despre dimineață. Mulțumiți-l lui Dumnezeu pentru lumina zorilor.

Marti

Încurajați-l pe copil să își aleagă un loc special pentru rugăciune. Ajutați-l pe copil să deseneze o imagine care îl înfățișează rugându-se în locul său special. Cântați un cântec de laudă; apoi mulțumiți-l lui Isus pentru că ascultă rugăciunile familiei voastre oricând, oriunde.

Miercuri

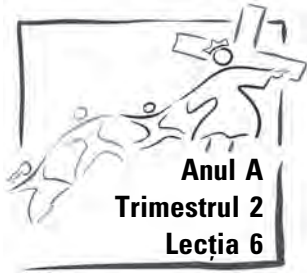
Ascultați cântecele păsărelelor. Câte glasuri distincte ați identificat? Întrebați: Ce crezi că auzea Domnul Isus când Se trezea dimineața devreme? Pentru ce crezi că Se ruga? În timp ce vă plimbați pe afară, mulțumiți-l lui Isus pentru păsărele.

Joi

Amestecați puțin spumant cu apă și lăsați-l pe copil să formeze balonașe. Cereți-i să se gândească la un lucru pentru care dorește să-l mulțumească lui Isus înainte de fiecare dată când suflă. Numărați împreună balonașele. Încheiați cu o rugăciune.

Vineri

Ajutați-l pe copil să ilustreze povestirea biblică la altarul de seară, conducând familia în patru locuri pentru rugăciune. Pentru fiecare loc, alegeți câte un subiect de rugăciune (laudă, mărturisire, mulțumire, cerință). Ajutați-l pe copil să conducă familia în rostirea textului de memorat (folosind gesturile). Cântați împreună câteva cântece de laudă.



Isus citește în biserică

ÎNCHINARE

Ne închinăm lui Dumnezeu prin ceea ce facem.

Referințe

Luca 4,16-22; *Hristos, Lumina lumii*, pag. 236-243, în original.

Text de memorat

„Mă bucur când mi se zice: ‘Haidem la Casa Domnului!’” (Psalmii 122,1)

Obiective

În această lecție, copiii

- **vor învăța** că a merge la biserică și a studia Cuvântul lui Dumnezeu era important pentru Isus;
- **vor simți** bucuria că pot merge la biserică și se pot închina lui Dumnezeu împreună cu alții;
- **vor răspunde** cu entuziasm, participând la Școala de Sabat și la celelalte programe ale bisericii.

Mesajul lecției



Ne închinăm lui Dumnezeu când participăm la Școala de Sabat și la celelalte servicii divine.

Pregătirea instructorului

O privire asupra lecției

Într-o zi, Domnul Isus Se întoarce să-Și viziteze prietenii și rudele din Nazaret, localitatea Sa natală. Isus merge în Sabat la sinagogă și este invitat să citească din Scripturi. El Se ridică să citească din sulurile ce conțin scrierile profetului Isaia. Apoi, Se așază și le vorbește oamenilor despre ceea ce tocmai citise.

Aceasta este o lecție despre închinare.

Cititul din Biblie, rugăciunea, discuțiile despre Dumnezeu – toate acestea sunt căi de închinare adusă Lui. Ne închinăm lui Dumnezeu când participăm la Școala de Sabat și la celelalte servicii divine.

Desfășurarea lecției			
SECȚIUNEA LECȚIEI	MINUTE	ACTIVITĂȚI	MATERIALE NECESARE
Bun venit	Pe măsura sosirii	Întâmpinați-i pe elevi la ușă; ascultați-le motivele de bucurie sau de îngrijorare.	
1. Opțiuni pentru pregătire	Max. 10	A. Scrie în suluri B. Joc de degete	Coli de hârtie și câte o bucată de sfoară pentru fiecare elev; imagine sau model de sul.
* Rugăciune și laudă	Max. 10	Vezi pag. 51. Poate avea loc oricând în timpul orei.	
2. Lecția biblică	Max. 20	Experimentarea povestirii Text de memorat	Melodia cântecului „Sunt copil de împărat”, nr. 279 din <i>Imnuri</i> . Biblia
3. Aplicarea lecției	Max. 15	Ajutăm în biserică	Ecusoane; obiecte, eventual haine frumoase, pentru cei care slujesc la Școala de Sabat și în biserică: de exemplu, coșuri de colectă, robe, Biblie.
4. Transmiterea lecției	Max. 15	Isus ne iubește	Cântecul „Domnu-i iubirea”, nr. 72 din <i>Imnuri</i> , sau un alt cântec despre iubirea Sa.

Pentru instructor

„În timpul copilăriei și tinereții Sale, Isus a luat parte la serviciul de cult împreună cu frații Săi, în sinagoga din Nazaret. De când începuse lucrarea Sa, nu mai fusese printre ei, dar ei nu erau în necunoștință cu privire la ce se întâmplase cu El. Când S-a arătat din nou printre ei, interesul și așteptările lor au fost stârnite până la încordare... toți ochii s-au îndreptat spre El când a intrat în sinagogă, în ziua Sabatului, și a luat loc între credincioși...

Când un rabin era de față în sinagogă, se aștepta ca el să țină predica și oricare dintre israeliți putea citi din profeți. În Sabatul acela, Isus a fost rugat să ia parte la săvârșirea cultului. El 'S-a sculat să citească și l s-a dat cartea prorocului Isaia'." – Luca 4,16.17. (*Hristos, Lumina lumii*, pag. 236, în original)

Decorarea sălii

Vezi Lecția 1. Așezați-i pe copii cu fața spre locul în care este ilustrată biserica. Folosiți biserica de la Activitatea de pregătire B.

Predarea lecției

Bun venit

Urați-i un bun venit fiecărui copil pe nume, pe măsură ce intră în clasă. Întrebați-i cum a fost săptămâna. Urmăriți cum a fost adusă la îndeplinire activitatea propusă pentru săptămâna trecută.

Activități de pregătire

Selectați una sau mai multe dintre următoarele activități, în funcție de situația clasei voastre.

A. Scrie în suluri

- Materiale necesare:**
- ☐ Hârtie,
 - ☐ sfoară sau panglică,
 - ☐ imagine sau model de sul.

Spuneți-le elevilor că urmează să confecționați niște suluri, asemănătoare cu acelea pe care era scrisă Biblia în zilele lui Isus. Arătați-le o imagine sau un model de sul. Împărțiți coli de hârtie și câte o bucată de sfoară sau de panglică pentru fiecare elev. Copiii să pună pe masă coala, cu lungimea pe orizontală. Arătați-le cum să ruleze coala. Copiii mai mici pot rula folosindu-se de un obiect cilindric. Cei mai mari vor rula coala de la margini spre interior. Legați sfoara sau panglica în jurul sulului.

Întrebări și răspunsuri

Spuneți: **Domnul Isus a citit dintr-un sul ca acesta atunci când a mers la biserică. El Se închina lui Dumnezeu împreună cu familia Sa în fiecare săptămână, la biserică. Asemenea lui Isus,**



Ne închinăm lui Dumnezeu când participăm la Școala de Sabat și la celelalte servicii divine.

Repetati împreună cu mine.

B. Joc de degete

Conduceți-i pe copii în următorul joc de degete:

- | | |
|-------------------------------------|---|
| Aceasta este biserica. | Intercalați degetele de la mâini cu palmele în jos. |
| Aceasta este turla. | Ridicați degetele arătătoare și uniți-le la vârf. |
| Deschidem ușa | Întoarceți mâinile cu palmele în sus și aduceți degetele spre interior, ca să fie vizibile. |
| și îi vedem pe toți oamenii. | Mișcați degetele. |

Repetati de câteva ori, până când copiii pot să vă imite fără greutate.

Întrebări și răspunsuri

Întrebați: **Ce fel de lucruri credeți că fac oamenii în biserică? Ce vă place mai mult la Școala de Sabat sau în biserică? Vă place să-l ajutați pe instructor? Ce faceți în timpul rugăciunii? Ce faceți când este timpul de cântat? Nu uitați...**



Ne închinăm lui Dumnezeu când participăm la Școala de Sabat și la celelalte servicii divine.

Repetati împreună cu mine.

Rugăciune și laudă

Părtășie

Urați-le un bun venit copiilor, în special vizitatorilor. Sărbătoriți zilele de naștere și faceți anunțurile. Recapitulați textul de memorat pentru săptămâna trecută.

Cântece sugerate

- „Noi în Școala de Sabat”, nr. 25
- „În Sabatul Sfânt”, nr. 29 din *Ciripit de păsărele*
- „Dați mâna ...”, nr. 30
- „Din Scriptură”, nr. 52, din *Flori și stele*

Misiune

Întrebați după ce citiți vestea misionară: **Cum s-au închinat oamenii lui Dumnezeu în povestirea aceasta?** (Nu limitați discuția la activitățile de Sabat.)

Daruri

Spuneți: **Ne închinăm lui Isus prin darurile noastre.**

Rugăciune

Astăzi, vorbim despre lucrurile pe care le facem în biserică, inclusiv despre rugăciune. Putem să cântăm o rugăciune pentru Dumnezeu. Pentru aceasta, alegeți o cântare dintre cele propuse.

2

Lecția biblică

Experimentarea povestirii

Materiale necesare: □ Cântecul „Sunt copil de împărat”, nr. 279 din *Imnuri*.

De câteva ori, în timpul povestirii, copiilor li se va cere să cânte niște versuri pe melodia cântecului „Sunt copil de împărat”. Recapitulați povestirea și repetați singur cântecul înainte de a le cere copiilor lucrul acesta. Ar fi de dorit ca și adulții care vă asistă să cunoască acest cântec, pentru a vă putea ajuta.

Povestire

După ce S-a făcut mare, Isus a plecat din atelierul Său de tâmplărie, pe care îl avea în

Nazaret. Sosise timpul să-i ajute pe oamenii din alte cetăți. Pe oriunde mergea, El intra și în biserică și îi învăța pe oameni mai multe despre dragostea lui Dumnezeu. Oamenii din biserici erau fericiți că Domnul venea la ei!

După ce Isus a fost plecat o vreme, S-a întors să-Și viziteze familia și prietenii din Nazaret. Era atât de bucuros să-i revadă pe toți!

Vineri, El a ajutat la curățenie în atelierul de tâmplărie. (*Gesticulați datul cu mătura. Cântați:*)

Atelierul e curat, e curat, e curat.

Atelierul e curat când intrăm în Sabat.

Apoi a mers în casă și a ajutat-o pe mama Sa la curățenie și la pregătirea hranei pentru Sabat. În seara aceea, Isus și familia Sa au avut o cină specială cu ocazia deschiderii Sabatului.

(Gesticulați mâncatul. Cântați:)

Hrană bună am mâncat, am mâncat, am mâncat.

Hrană bună am mâncat, pentru că e Sabat.

După cină, Isus și familia Sa au mers la culcare. A doua zi de dimineață, ei s-au trezit devreme, pregătindu-se pentru Școala de Sabat.

(Folosiiți gestul de spălat pe față și pe dinți.

Cântați:)

Noi pe față ne-am spălat, ne-am spălat, ne-am spălat.

Noi pe față ne-am spălat, dimineața-n Sabat.

Dinții ni i-am periat, periat, periat,

Dinții ni i-am periat, dimineața-n Sabat.

Apoi, Isus S-a dus la biserică împreună cu familia și cu prietenii. *(Aliniați-i pe elevi într-o parte a sălii. Mărșăluțiți în jurul clasei. Cântați:)*

Către templu am plecat, am plecat, am plecat.

Către templu am plecat, la Școala de Sabat.

După Școala de Sabat, Isus a intrat în adunarea sfântă. În timpul serviciului divin, oamenii au cântat cântece despre Dumnezeu.

(Gesticulați dirijatul. Cântați:)

Bucuroși noi am cântat, am cântat, am cântat.

Bucuroși noi am cântat dimineața-n Sabat.

Apoi s-au rugat împreună. *(Uniți mâinile ca pentru rugăciune sau îngeuncheați. Cântați:)*

Domnului noi ne-am rugat, ne-am rugat, ne-am rugat.

Domnului noi ne-am rugat dimineața-n Sabat.

Cea mai frumoasă parte a fost ascultarea învățăturilor din Biblie. În zilele acelea, Biblia era scrisă pe niște suluri asemenea celor pe care le-am făcut și noi mai devreme. *(Arătați-le copiilor modelul de sul.)* De obicei, slujbașul din ziua respectivă citea din sul, apoi vorbea despre ceea ce citise.

Când oamenii L-au văzut pe Isus intrând în biserică, ei au început să-și șoptească.

Ce credeți că își spuneau? *(Acordați timp pentru răspunsuri.)*

(Șoptiți ceva mai tare, punându-vă mâna într-o parte a gurii, ca și cum ați vrea să nu se audă în jur.)

– Iată-L pe Isus.

– Uite-L pe Fiul tâmplarului.

– Ai auzit că poate să-i vindece pe bolnavi?

– Am auzit că a făcut minuni.

– Adevărat?

– Cum o fi făcut asemenea lucruri? Mă întreb dacă va face și aici vreo minune.

Unul dintre bătrâni L-a invitat pe Isus să citească din sulurile sfinte și să vorbească. Desigur, Isus a acceptat, pentru că Îi plăcea să citească și să vorbească despre Dumnezeu. El dorea ca oamenii să știe cât de mult îi iubea Dumnezeu.

Bătrânul a ales un sul care conținea cartea biblică a lui Isaia. Isus a luat sulul în mâini și le-a citit oamenilor.

(Copiii să-și deschidă sulurile și să mimeze că citesc din ele. Cântați:)

Din Scripturi am ascultat, ascultat, ascultat.

Din Scripturi am ascultat dimineața-n Sabat.

După ce Isus a terminat de citit, S-a așezat. El le-a vorbit oamenilor despre cuvintele pe care tocmai le citise. Oamenii stăteau tăcuți și ascultau.

(Cereți-le copiilor să țină mâinile frumos, ca pentru rugăciune, și să stea liniștiți. Cântați:)

Domnul bun ne-a învățat, învățat, învățat.

Domnul bun ne-a învățat dimineața-n Sabat.

Lui Isus Îi plăcea să Se închine lui Dumnezeu în biserică. *(Cereți-le copiilor să ridice mâinile. Cântați:)*

Domnului ne-am închinat, închinat, închinat.

Domnului ne-am închinat dimineața-n Sabat.

Întrebări și răspunsuri

Acordați timp pentru răspunsuri la următoarele întrebări: **Ce vă place mai mult să faceți la Școala de Sabat? Ce vă place mai mult să faceți în adunare? Cine citește din Biblie la noi în biserică? Citește cumva dintr-un sul? Când veniți sâmbăta la Școala de Sabat și la serviciile divine, îi arătați lui Dumnezeu că Îl iubiți. Nu uitați...**



***Ne închinăm lui Dumnezeu
când participăm la Școala de Sabat
și la celelalte servicii divine.***

Studiul Bibliei

Deschideți Biblia la Luca 4,16-22. Arătați pasajul și spuneți: **Aici se află povestirea de astăzi în Cuvântul lui Dumnezeu, Biblia.** Citiți cu voce tare versetul 16 și prima parte a versetului 17.

Spuneți: **Isus mergea la biserică în fiecare Sabat și ajuta la serviciile divine.**

Întrebați: **Ce puteți face voi pentru a ajuta la Școala de Sabat și la serviciile divine din adunare?** (Să participe la păstrarea ordinii în clasă, să pună gunoiul la coș, să țină lucruri pentru instructor, să poarte coșul pentru colectă, să păstreze liniștea în timpul rugăciunii, să cânte etc.)

Spuneți:



Ne închinăm lui Dumnezeu când participăm la Școala de Sabat și la celelalte servicii divine.

Acesta este mesajul lecției noastre. Să-l repetăm împreună.

Text de memorat

Deschideți Biblia la Psalmii 122,1. Arătați-le copiilor versetul. Spuneți: **Aici se află textul nostru de memorat în Cuvântul lui Dumnezeu, Biblia.** Citiți textul cu voce tare. „Haidem să mergem la Casa Domnului!” (Psalmii 122,1)

Invitați-i pe elevi să repete după dvs. versetul, folosind următoarele gesturi:

„Haidem să mergem la Casa	Mărșăluți pe loc. Uniți vârful palmelor, mărșăluind încă, dacă e posibil.
Domnului!”	Deschideți larg brațele spre cer, încă mărșăluind.
Psalmii 122,1	Uniți palmele; apoi deschideți-le ca pe o carte.

Aliniați copiii și învățați-i să mărșăluiască până la locul în care ați amenajat biserica.

3

Aplicarea lecției**Ajutăm în biserică**

- Materiale necesare:**
- ☐ Ecusoane,
 - ☐ opțional robe de cor,
 - ☐ coșuri de colectă,
 - ☐ plicuri de zecime,
 - ☐ Biblia.

Alcătuți două grupe: una care să conducă Școala de Sabat, cealaltă care să conducă adunarea. Dați-le ecusoane cu simboluri pentru instructori și slujbași. Dacă aveți și robe, împărțiți-le. Ajutați-i pe copii să organizeze un model de Școală de Sabat și de serviciu divin. Dacă rămâne timp, schimbați rolurile.

Întrebări și răspunsuri

Acordați timp pentru răspunsuri la următoarele întrebări: **Sunt multe lucruri care se**

petrec la Școala de Sabat și la serviciile de închinare. Astăzi ați avut ocazia să faceți câteva dintre ele. Ce preferați? V-ar plăcea să repetați experiența altă dată? Ce simțiți când sunteți de ajutor? Ați putea ajuta cu unele dintre aceste lucruri și în adunare? Nu uitați...



Ne închinăm lui Dumnezeu când participăm la Școala de Sabat și la celelalte servicii divine.

Repetăți împreună cu mine.

4

Transmiterea lecției***Isus ne iubește***

Spuneți: **Peste câteva săptămâni ne vom implica într-un serviciu divin din sala mare. Le vom cânta celor din familia bisericii noastre un cântec despre iubirea lui Isus. Să repetăm acum.**

Puteți repeta cântecul în fiecare săptămână. Conducătorul de comunitate vă va ajuta să stabiliți momentul când veți cânta cu copiii în adunare.

Întrebări și răspunsuri

Acordați timp pentru discuție. **Vom repeta cântecul în fiecare săptămână până când vom putea să îl cântăm în adunare. Credeți că îl putem învăța bine? Cum se vor simți cei mari când vom cânta? Cum vă veți simți voi? Cine ne va ajuta să facem un lucru bun? Ce nu trebuie să uităm noi?**



Ne închinăm lui Dumnezeu când participăm la Școala de Sabat și la celelalte servicii divine.

Să repetăm încă o dată.

Încheiere

Mulțumiți-I lui Dumnezeu pentru că ne putem închina înaintea Lui prin participarea la Școala de Sabat și la serviciile de închinare.

Pentru săptămâna următoare: Invitați niște persoane, cadre medicale, să vină la ora voastră de Școală de Sabat îmbrăcate în uniformă și dotate cu niște instrumente medicale: stetoscop, spatulă, bandaje etc.

Material pentru copii

Lecția 6 Isus citește în biserică

Referințe: Marcu 1,35-38; *Hristos, Lumina lumii*, pag. 259, 260, 362, 363, în original.

Text de memorat: „Mă bucur când mi se zice: ‘Haidem la Casa Domnului!’” Psalmii 122,1

Mesaj: Ne închinăm lui Dumnezeu prin participarea la Școala de Sabat și la celelalte servicii divine.

Ce îți place mai mult la adunare și la Școala de Sabat? Îți plac cântecele? Dar povestirile? Îți place să fii cu prietenii tăi? Și lui Isus Îi plăcea să meargă la biserică în Sabat!

Cât era săptămâna de lungă, Isus lucra în atelierul de tâmplărie. Era foarte ocupat! Însă, când a venit Sabatul, Isus nu a mai lucrat. După ziua de lucru de vineri, El a lăsat toate uneltele deoparte. Făcuse ordine și curățenie în atelier.

În Sabat, Isus S-a dus la biserică împreună cu familia și cu prietenii Săi. La biserică, oamenii ascultau povestiri citite din sururile Bibliei. Ei vorbeau despre aceste povestiri. Se și rugau împreună. Lui Isus Îi plăcea să meargă la biserica din localitatea Sa, Nazaret!

Când S-a făcut mare, El a plecat din Nazaret. Sosise timpul să îi ajute pe oamenii din alte cetăți. Pe oriunde mergea, El intra și în biserică și îi învăța pe oameni despre dragostea lui Dumnezeu.

Trecuse multă vreme de când plecase din Nazaret, și Isus S-a hotărât să le facă o vizită familiei și prietenilor de acasă. Ce bucurie să-i revadă pe toți! Oamenii din Nazaret auziseră multe întâmplări despre El. Ei știau că Isus îi vindecase pe unii oameni. Și mai știau că Isus îi ajutase pe mulți.

În curând a sosit Sabatul. Isus era fericit să meargă să se închine lui Dumnezeu în biserica din Nazaret. Și oamenii se bucurau să Îl vadă. I-au cerut să le citească din sururile Bibliei.

Isus a fost bucuros să citească. Îi plăcea să ajute în biserică. Un om a venit și i-a adus unul dintre sururi. Acesta conținea o parte din Biblie numită „Cartea lui Isaia”. Isus a luat sulul Bibliei în mâini și a început să citească. Glasul Său era puternic și clar. După ce a terminat de citit, El S-a așezat și a început să vorbească despre cuvintele pe care tocmai le citise.

Și nouă ne place să ne închinăm lui Dumnezeu împreună cu familia și cu prietenii! Noi cântăm imnuri pentru a-l spune lui Dumnezeu că Îl iubim. Citim din cartea Sa, Biblia, și discutăm despre povestirile din ea. Ne rugăm. Ne place să ne închinăm lui Dumnezeu, asemenea lui Isus.

Când mergi sâmbăta la Școala de Sabat și la biserică, Îi arăți lui Isus că Îl iubești.

Activități

Sabat

Folosiți următoarele gesturi în timp ce repetați împreună textul de memorat, pe parcursul săptămânii.

„Mă bucur (Duceți mâinile la piept.)

când mi se zice: (Duceți mâinile la gură.)

‘Haidem (Mărșăluți pe loc.)

la Casa (Continuați să bateți pasul și uniți vârful degetelor cu palmele față în față.)

Domnului’. (Deschideți larg brațele, continuând să bateți pasul.)

Psalmii 122,1 (Uniți palmele, apoi deschideți-le, ca pe o carte.)

Cântați un imn despre mersul la biserică. Mulțumiți-l lui Dumnezeu pentru biserica voastră.

Duminică

Recapitulați povestirea biblică. Întrebați: Ce făcea Isus la biserică? Ce spuneau oamenii despre El?

Lăsați-l pe copil să țină cu grijă Biblia. Căutați textul de memorat (Psalmii 122,1) și încurajați-l pe copil să-l spună, ca și cum l-ar citi.

Luni

Arătați-i copilului pasajul din Luca 4,16-22. Citiți o parte din el, parafrazând, dacă este necesar. Cereți-i copilului să vă spună ce a aflat despre Domnul Isus din acest pasaj.

Marți

Ajutați-l pe copil să construiască o biserică din cuburi sau alte materiale. Jucați-vă împreună „de-a biserica”, folosind oameni de jucărie. Spuneți: **Noi ne închinăm lui Dumnezeu atunci când participăm la serviciile divine și la Școala de Sabat.**

Miercuri

Ajutați-l pe copil să deseneze o biserică și să scrie alături textul de memorat. Expuneți desenul într-un loc unde să-l poată privi toți cei din casă. Cântați o cântare despre biserică înainte de a vă ruga.

Joi

Reveniți la biserica și oamenii de jucărie. În timp ce copilul ilustrează serviciul de la biserică, cântați despre ce face fiecare membru pe melodia „Sunt copil de Împărat”, nr. 279 din *Imnuri*. De exemplu: „Domnului noi ne rugăm, ne rugăm, ne rugăm, dimineața-n Sabat”.

Vineri

Ajutați-l pe copil să-i învețe pe membrii familiei textul de memorat în timpul altarului de seară. Discutați despre cum se pregătește familia voastră pentru Sabat. Cântați un imn de mulțumire, apoi rugați-vă ca Domnul să vă binecuvânteze în ziua Săbătilui.



În sfârșit, vindecată!

ÎNCHINARE

Ne închinăm lui Dumnezeu prin ceea ce facem.

Referințe

Marcu: 5,21-32; Luca 8,40-48; *Hristos, Lumina lumii*, pag. 342-348, în original.

Text de memorat

„Lăudați pe Domnul!” 1 Cronici 16,8

Obiective

În această lecție, copiii

- vor învăța că Isus are puterea să vindece;
- vor simți că sunt în siguranță, sub ocrotirea lui Dumnezeu;
- vor răspunde, laudându-L pe Dumnezeu pentru puterea Sa de a face lucruri minunate.

Mesajul lecției



Ne închinăm lui Dumnezeu, pentru că El ne ocrotește.

Pregătirea instructorului

O privire asupra lecției

Mergând să o ajute pe fiica bolnavă a lui Iair, Isus Se întâlnește cu o femeie care este bolnavă de 12 ani. Ea se întinde, Îl atinge și este vindecată. Isus Se oprește și întreabă cine L-a atins. Femeia recunoaște. El îi spune că a fost vindecată datorită mării sale credințe.

Aceasta este o lecție despre închinare.

Când recunoaștem ocrotirea lui Dumnezeu în toate aspectele vieții noastre, Îi aducem închinare. Închinarea înseamnă mai mult decât participarea la programele bisericii; este răspunsul nostru față de dragostea și harul lui

Dumnezeu. Ne închinăm lui Dumnezeu șapte zile pe săptămână, aducându-i onoare prin cuvintele și faptele noastre.

Pentru instructor

„Mărturia noastră despre credințioșia Sa e mijlocul pe care Cerul l-a ales pentru a-L descoperi lumii pe Hristos. Noi trebuie să recunoaștem harul Său, așa cum este făcut cunoscut prin sfinții din vechime; dar ceea ce are într-adevăr efect este mărturia propriei experiențe. Noi suntem martori pentru Dumnezeu atunci când descoperim în noi lucrarea unei puteri dumnezeiești. [...] Dumnezeu dorește ca laudele noastre să se

Desfășurarea lecției			
SECȚIUNEA LECȚIEI	MINUTE	ACTIVITĂȚI	MATERIALE NECESARE
Bun venit	Pe măsura sosirii	Întâmpinați-i pe elevi la ușă; ascultați-le motivele de bucurie sau de îngrijorare.	
1. Opțiuni pentru pregătire	Max. 10	A. Soră! Doctore! B. Întinde-te!	Invitați niște cadre medicale să vină la ora voastră de Școală de Sabat, îmbrăcate în uniformă și dotate cu niște instrumente medicale: stetoscop, spatulă, bandaje etc. Sfoară suficient de lungă încât să ajungă de la un capăt la altul al camerei. Câte o bomboană pentru fiecare copil.
* Rugăciune și laudă	Max. 10	Vezi pag. 59. Poate avea loc oricând în timpul orei.	
2. Lecția biblică	Max. 20	Experimentarea povestirii Text de memorat	Două personaje pentru Domnul Isus și femeia bolnavă; un cearșaf alb, costume biblice, bandă adezivă. Biblie.
3. Aplicarea lecției	Max. 15	Dumnezeu ne ocrotește	Obiecte sau imagini cu lucruri pentru care copiii îi pot fi recunoscători lui Dumnezeu; cutie sau sacoșă.
4. Transmiterea lecției	Max. 15	Mâini și picioare	Hârtie colorată de origami, creioane, foarfeci; perforator, panglică, sclipici, paiete sau fire colorate, lipici etc. (Opțional)

înalte către El, purtând amprenta individualității noastre. Toate aceste cunoașteri prețioase pentru lauda slavei harului Său, când sunt susținute de o viață curată, creștinească, au o putere de neînvins, care lucrează pentru

salvarea oamenilor.” (*Hristos, Lumina lumii*, pag. 347, în original)

Decorarea sălii
Vezi Lecția 1.

Predarea lecției

Bun venit

Urați-i fiecărui copil, pe nume, un bun venit, pe măsură ce intră în clasă. Întrebați-i despre cele mai frumoase sau nedorite împrejurări din săptămâna care a trecut. Urmăriți cum a evoluat activitatea propusă pentru săptămâna trecută.

1

Activități de pregătire

Alegeți activitatea sau activitățile care sunt cele mai potrivite pentru situația clasei dvs.

A. Soră! Doctore!

- Materiale necesare:**
- ☐ Doi invitați care să fie cadre medicale,
 - ☐ obiecte de uz medical (stetoscop, spatulă, bandaje, lanternă, obiecte de măsurat etc.).

Din timp: invitați o soră medicală sau un medic la Școala de Sabat, rugându-l să aducă uniformă și o trusă medicală.

Spuneți: **Doctorii și asistentele sunt prietenii noștri. Noi mergem la ei pentru consultații, ca să ne asigurăm că stăm bine cu sănătatea și creștem frumos, dar apelăm la ei și când suntem bolnavi. Ei ne ajută să ne facem bine.**

Astăzi, vom încerca să vedem cum este să fii doctor sau asistentă. Am invitat pe _____ să ne ajute.

Grupați-i pe copii în echipe de câte doi. Spuneți-le să interpreteze pe rând rolurile de doctor/asistentă și pacient. Arătați-le cum se ascultă inima cu stetoscopul, cum se verifică aspectul gâtului și al urechilor, cum se măsoară înălțimea și greutatea, cum se verifică reflexele genunchilor etc.

Întrebări și răspunsuri

Acordați timp pentru răspunsuri la următoarele întrebări: **Cum v-ați simțit în rolul de cadru medical ce ajută un pacient? Cum v-ați simțit când colegul a jucat rolul doctorului și v-a ajutat? Când suntem bolnavi, mergem să ne vadă un medic sau o soră medicală. În lecția biblică de astăzi, vom învăța despre o femeie care a fost bolnavă foarte multă vreme, însă Isus a vindecat-o. Lui Isus îi păsa de ea și El Se îngrijește și de noi. Aceasta ne face atât de fericiți încât**



Îl laudăm pe Dumnezeu, pentru că ne ocrotește de orice rău.

Repetăți împreună cu mine.

B. Întinde-te!

- Materiale necesare:**
- ☐ Sfoară suficient de lungă încât să ajungă de la un capăt la altul al camerei,
 - ☐ câte o bomboană pentru fiecare copil.

Rugați doi adulți să vă ajute să întindeți o sfoară de la un capăt la celălalt al camerei. Pentru săli foarte mari, înnodeați mai multe bucăți de sfoară. Cereți-le să o țină suficient de sus, încât chiar și copilul cel mai înalt să nu poată ajunge la ea, nici măcar sărind. Spuneți-le că aveți câte o răsplată pentru orice copil care reușește să atingă sfoara. După ce au atins-o, pot lua loc. După ce au încercat de câteva ori, fără reușită, să atingă sfoara, coborâți-o, astfel încât nu numai copiii cei mai înalți să ajungă la ea. Continuați să coborâți sfoara până ce toți copiii reușesc să sară până la ea. Serviți-i pe copii cu bomboane sau alte mici recompense.

Întrebări și răspunsuri

Cum v-ați simțit când nu ați putut ajunge la sfoară? Ați renunțat sau erați hotărâți să mai încercați? Cum v-ați simțit când ați reușit, în sfârșit, să atingeți sfoara? Povestirea biblică ne vorbește despre o femeie care s-a străduit foarte, foarte mult să se apropie de Isus pentru a-l

vorbi, însă de-abia a reușit să-l atingă haina. Ceva minunat i s-a întâmplat, pentru că lui Isus Îi păsa de ea. Isus Se îngrijește și de noi. Dorim să știe că suntem bucuroși pentru că ne ocrotește, de aceea



Îl laudăm pe Dumnezeu, pentru că ne ocrotește de orice rău.

Repețați împreună cu mine.

Rugăciune și laudă

Părtășie

Împărtășiți bucuriile și îngrijorările pe care vi le-au prezentat copiii la venire (dacă nu este o indiscreție din partea dvs.). Urați-le un bun venit călduros vizitatorilor și prezentați-l pe fiecare pe nume. Anunțați zilele de naștere sau evenimentele deosebite. Recapitulați versetul de memorat pentru săptămâna trecută.

Cântece sugerate

- „De-acolo din ceruri”, nr. 12
- „Isus e-al meu amic”, nr. 14
- „Mă iubește Domnul Isus”, nr. 16, din *Ciripit de păsărele*
- „Cântăm frumos”, nr. 6
- „Copilași priviți!”, nr. 8, din *Flori și stele*

Misiune

Spuneți: **Ne închinăm noi lui Dumnezeu doar sâmbăta la biserică? Nu, noi ne închinăm lui Dumnezeu toată săptămâna prin cuvintele și faptele noastre. Ascultați acum experiența misionară și urmăriți cine sunt cei care s-au închinat lui Dumnezeu și în ce fel.** Citiți o experiență din broșura cu vești misionare pentru copii. După ce ați citit, întrebați: **Cine s-a închinat lui Dumnezeu în această povestire? Cum a făcut lucrul acesta?**

Daruri

Spuneți: **O modalitate de a ne închina lui Isus este să aducem darurile noastre, astfel ca și alți oameni să poată învăța că Isus îi iubește și pe ei.**

Rugăciune

Cereți-le copiilor să numească diferite lucruri pe care le putem face pentru a ne închina lui Isus. Subliniați că blândețea, altruismul și ascultarea sunt acte de închinare la fel cum sunt și cântatul, rugăciunea și cititul din Biblie. Când vă rugați, cereți-l lui Isus să îi ajute pe copii să se închine prin viața lor.

Lecția biblică

Materiale necesare:

- ☐ Două personaje (copii sau adulți) pentru Domnul Isus și femeia bolnavă,
- ☐ un cearșaf alb,
- ☐ costume biblice,
- ☐ bandă adezivă.

Din timp, folosiți banda adezivă pentru a marca forma unei bărci pe podea, într-un colț al camerei. Îmbrăcați-i pe copii în costume biblice (tricouri largi, legate la brâu cu o sfoară, turbane improvizate din huse de pernă și bentițe sau prosoape înfășurate. Personajul care îl ilustrează pe Domnul Isus se va îmbrăca într-un cearșaf alb. (Dacă aveți o grupă mare, folosiți costume doar pentru cele două personaje principale: femeia bolnavă și Domnul Isus.)

Spuneți: **Ați fost vreodată foarte, foarte nerăbdători să vedeți pe cineva? Despre cine a fost vorba?** (Dați ocazia de a primi răspunsuri.) **Astăzi vom învăța despre o femeie care dorea foarte, foarte mult să-L vadă pe Domnul Isus.**

Povestire

Isus și prietenii Săi erau de cealaltă parte a Mării Galileii și sosise timpul să se întoarcă acasă. S-au urcat în barcă. Hai să ne urcăm și noi în barcă. (*Așezați-vă în zona marcată cu bandă adezivă.*) Isus și prietenii Săi au călătorit cu barca peste lacul acela mare. Erau atâtea valuri, iar barca urca și cobora, când sus, când jos. Putem să facem și noi așa? (*Legănați-vă înainte și înapoi.*)

După ce au traversat apa, Isus și prietenii Săi au coborât din barcă. (*Leșți din presupusa barcă.*) Pe mal erau mulți, foarte mulți oameni care îl așteptau pe Isus. Era și un om pe nume Iair, care dorea ca Isus să meargă la el acasă, pentru că fetița lui era bolnavă. Ce credeți că a făcut Isus? Domnul Isus îi iubește pe copilași, așa că, desigur, a pornit imediat spre casa lui Iair.

Însă erau atât de mulți oameni care doreau să-L vadă pe Isus. Ați fost vreodată într-o mulțime atât de înghesuită, încât de-abia vă puteați mișca? Într-o asemenea mulțime Se afla și Domnul Isus. Oamenii erau entuziasmați. Toți

doreau să se apropie de Isus și să-l vorbească. (*Invitați personajul „Isus” să stea în mijlocul grupului.*) Unii oameni bolnavi doreau să se însănătoșească. Erau atât de mulți oameni! Toți se înghesuiau cât mai aproape de Isus. El era foarte înghiontit de mulțime. (*Cereți-le copiilor, cu excepția celui care joacă rolul femeii, să se înghesuie lângă „Isus”.*)

Vă amintiți de femeia despre care vorbeam, aceea care dorea atât de mult să-L vadă pe Isus? Ea era bolnavă. Auzise că Isus putea să-i vindece pe oameni. Știa că, dacă ar putea să se apropie suficient de mult încât să-l poată vorbi, El ar ajuta-o. Ea s-a străduit din răputeri să se apropie. (*Copilul care interpretează rolul femeii să fie lăsat în afara grupului.*) Însă cei adunați erau foarte mulți. Din păcate nu se putea apropia suficient cât să-l poată vorbi. Totuși știa că Isus o putea vindeca, iar ea nu avea de gând să renunțe.

În cele din urmă, femeia și-a făcut un plan. Știa că Isus avea puterea să îi redea sănătatea. Poate că doar dacă s-ar fi atins de un colț al hainei lui Isus s-ar fi vindecat. Așa că s-a strecurat prin mulțime. Încetul cu încetul, s-a apropiat de El. Isus tocmai trecea de locul unde se afla ea. Aproape trecuse. Singura ei șansă aproape zburase. Repede a întins mâna și de-abia a atins haina de pe spatele lui Isus. (*Dacă este necesar, ajutați-l pe copil să atingă haina celui din mijloc.*) Imediat s-a simțit vindecată! Își simțea tot corpul vindecat! Se simțea bine pentru prima oară în doisprezece ani. Isus o vindecase! Credeți că era fericită sau tristă? Era în culmea fericirii! Dar știți ce s-a întâmplat atunci?

Isus S-a oprit și a întrebat:

– Cine M-a atins?

(*Copilul cu rolul acesta rostește cuvintele.*)

S-a uitat în jur. Prietenii Săi au răspuns:

– Nu eu! Nu am fost eu!

Au clătinat din cap. Petru, unul dintre prietenii lui Isus, nu înțelegea despre ce vorbea El. Atunci l-a zis:

– Doamne, sunt atât de mulți oameni în jurul Tău!

Lui Petru i se părea ciudat că Isus Se întreba cine Îl atinsese.

Însă Isus știa că o vindecase pe femeie. Simțise puterea care ieșise din El. În cele din urmă, un glas slab a răspuns:

– Eu Te-am atins, Doamne.

(Copilul cu rolul acesta rostește cuvintele.)

Credeți că Isus Se supărase? Femeia l-a povestit că fusese bolnavă timp de multă vreme și dorise doar să se vindece. l-a spus lui Isus că știa că s-ar fi putut vindeca dacă l-ar fi atins haina numai puțin. Femeia a căzut la picioarele lui Isus și l-a mulțumit. Vreți să îngenunchem și noi cum a făcut femeia?

Isus i-a zâmbit bucuros. Isus era fericit pentru că femeia se vindecase. El i-a spus:

– Fiică, ai fost tămăduită prin credința ta.

Mergi în pace.

(Copilul cu rolul acesta rostește cuvintele.)

Femeia a crezut că Isus putea să o vindece, și El i-a oferit tămăduirea.

Întrebări și răspunsuri

Ați fost vreodată foarte, foarte bolnavi? Cum v-ați simțit? Așa s-a simțit și femeia când era bolnavă. Ea a fost bolnavă timp de doisprezece ani. Aceasta înseamnă foarte mult timp. Cum v-ați simțit voi când v-ați vindecat? Așa s-a simțit și

femeia când a fost vindecată. Ea a căzut la picioarele lui Isus și l-a închinat, pentru că El Se îngrijise de ea și o vindecase. Isus Se îngrijește și de noi. Aceasta ne face fericiți. Dorim ca Isus să știe că Îi suntem recunoscători, de aceea...



Îl lăudăm pe Dumnezeu pentru că are grijă de noi.

Repetăți împreună cu mine.

Studiul biblic

Materiale necesare: □ Biblia.

Deschideți Biblia la capitolul 8 din Evanghelia după Luca. Indicați versetele 40-48. Spuneți:

Aici se află povestirea de astăzi în Cuvântul lui Dumnezeu, Biblia. Citiți ultima parte din versetul 42, apoi până la versetul 48. Întrebați: De ce nu putea ajunge femeia bolnavă la Isus? Ce a făcut? Ce i-a spus Isus mulțumii? Ce i-a spus femeii? Discutați despre credința în persoana lui Isus, în dragostea Sa și în puterea Sa de a ne ajuta.

Text de memorat

Materiale necesare: □ Biblia.

Învățați-i pe copii textul de memorat, folosind următoarele gesturi:

„Lăudați Duceți vârfurile degetelor la buze, apoi îndepărtați mâna de gură.

pe Domnul!” Descrieți cu mâna dreaptă un arc de cerc de la frunte în jos.

1 Cronici 16,8 Uniți palmele, apoi deschideți-le ca pe o carte.

3

Aplicarea lecției

Dumnezeu ne ocrotește

Materiale necesare: □ Obiecte sau imagini cu lucruri pentru care copiii Îi pot fi recunoscători lui Dumnezeu,
□ cutie sau sacoșă.

Așezați obiectele într-o pungă sau într-o cutie în mijlocul camerei. Cereți-le copiilor să stea în jurul cutiei. Învățați-i un cântec de mulțumire.

Mergeți în cerc până când fiecare copil a avut ocazia de a-l mulțumi lui Isus pentru ceva.

Întrebări și răspunsuri

Spuneți: **Priviți toate aceste lucruri, pe care Isus le-a făcut pentru noi! El ne oferă tot ce avem nevoie, pentru că ne iubește. Este frumos să-l mulțumim lui Isus. Noi îi aducem închinare**

lui Isus atunci când îi spunem: „Mulțumesc!”
Să nu uităm:



Îl laudăm pe Dumnezeu, pentru că ne ocrotește de orice rău.

Repetati împreună cu mine.

4

Transmiterea lecției**Mâini și picioare**

Materiale necesare:

- ☐ Hârtie colorată de origami,
- ☐ creioane,
- ☐ foarfeci,
- ☐ sclipici, paiete sau fire colorate, lipici etc. (opțional)
- ☐ perforator,
- ☐ panglică,

Trasați conturul mâinilor sau picioarelor fiecărui copil pe o coală de hârtie. Ajutați-i să decupeze după contur. Suprapuneți puțin mâinile sau picioarele. Perforați două găuri prin ambele bucăți de hârtie și legați-le cu o bucată de panglică sau de sfoară. Ajutați-i pe copii să scrie, după caz: „Mă închin lui Dumnezeu cu mâinile mele” sau: „Mă închin lui Dumnezeu cu pașii mei”. Dacă doriți, lăsați-i să decoreze mâinile și picioarele cu materialele propuse.

Întrebări și răspunsuri

Întrebați: **Vă amintiți povestirea de astăzi?**

Cum S-a îngrijit Isus de femeie în povestire?

Cum și-a folosit femeia picioarele pentru a l se închina lui Isus? Primiți răspunsurile așa cum sunt. (Picioarele au ajutat-o să se apropie de Isus, apoi ea a îngenuncheat înaintea Lui pentru a l se închina după ce a fost vindecată etc.) **Dar cum și-a folosit mâinile? Cum și-a folosit mâinile pentru a se închina?** Acceptați răspunsurile. (Și-a folosit mâinile pentru a se întinde și a-L atinge pe Isus; poate că le-a folosit și pentru a-l mulțumi pentru că a fost vindecată.)

Și noi ne putem folosi mâinile și picioarele pentru a ne închina lui Isus. Nu uitați, ne închinăm lui Dumnezeu prin ceea ce facem și, de câte ori întreprindem ceva pentru a-l arăta lui Isus că îl iubim, îi aducem închinarea noastră. Cum ne putem folosi mâinile pentru a ne închina lui Isus? (Împărțindu-ne jucăriile, ajutând la așezarea și la strânsul mesei, punând la loc hainele și jucăriile, îmbrățișând etc.) Cum ne putem folosi picioarele pentru a ne închina lui Isus? (Să alergăm când ne cheamă mama sau tata; să pășim fără zgomot în biserică, să ne ștergem pe picioare înainte de a intra în biserică; să îngenunchem pentru a ne ruga etc.)

Astăzi, fie aici, la biserică, fie acasă, arătați mâinile sau picioarele cuiva și spuneți-i cum și-ar putea folosi mâinile și picioarele pentru a se închina lui Isus, la fel ca femeia din povestire.

**Încheiere**

Spuneți o scurtă rugăciune prin care să-l mulțumiți lui Dumnezeu pentru grija Sa față de copii. Rugați-L să-i ajute pe copii să găsească metode de a-și folosi mâinile și picioarele pentru a l se închina Lui în săptămâna următoare.

Material pentru **copii****Lecția 7** În sfârșit, vindecată!

Referințe: Marcu 5,21-32; Luca 8,40-48; *Hristos, Lumina lumii*, pag. 342-348, în original.

Text de memorat: „Lăudați pe Domnul!” 1 Cronici, 16,8

Mesaj: Noi ne închinăm lui Dumnezeu, pentru că El ne poartă de grijă.

Ai fost vreodată bolnav timp de o zi întreagă? Dar timp de două-trei zile? Probabil că îți doreai să te faci sănătos! Femeia din povestirea noastră de astăzi fusese bolnavă de foarte, foarte multă vreme. Ea suferise timp de doisprezece ani!

Isus și ucenicii Săi au traversat Marea Galileii într-o barcă. Îi aștepta o ceată numeroasă. În mulțime se afla și lair. Fetița lui era foarte bolnavă, iar el venise la Isus să-L roage să o vindece.

Însă lair nu era singura persoană care dorea atenția lui Isus. Toți încercau să ajungă lângă El. Mulțimea se înghesuise atât de mult în jurul Său, încât Isus de-abia putea să mai înainteze.

Mai mult decât toți, o femeie își dorea să Îl vadă pe Isus. Fusese bolnavă de foarte multă vreme. Timp de doisprezece ani, ea schimbase medic după medic – niciunul nu reușise să o ajute. Apoi, a aflat că Isus îi putea vindeca pe bolnavi. Trebuia neapărat să Îl vadă. Știa că El putea să o ajute.

Acum, iată-L în mijlocul mulțimii. A încercat să se strecoare printr-o parte sau alta, dar era prea slăbită și mulțimea, prea deasă. Isus tocmai trecea prin dreptul ei. Aceasta era ultima ei șansă! S-a întins și de-abia a reușit să-L atingă, cu vârful degetelor, haina pe spate.

În clipa aceea a simțit că s-a vindecat! Pentru prima oară în doisprezece ani, se simțea sănătoasă și în putere. Dar Isus S-a oprit.

– Cine M-a atins? a întrebat El.

Prietenul lui Isus, Petru, s-a mirat de această întrebare ciudată.

– Atâția oameni Te-au înghesuit în mulțimea aceasta, Doamne, i-a spus Petru.

Dar Isus știa că o persoană deosebită se atinsese de El.

– Știu că a ieșit din Mine o putere vindecătoare, a spus El.

Mulțimea a amuțit. Oamenii au început să privească în jur. Atunci, femeia a căzut tremurând la picioarele Domnului. I-a spus lui Isus de ce Îl atinsese și că acum era vindecată. Apoi, I-a mulțumit pentru că era din nou sănătoasă.

Isus a privit-o cu un zâmbet larg.

– Sunt atât de bucuros! a răspuns El. Ai fost vindecată pentru că ai crezut că Eu te pot vindeca. Mergi în pace.

Atunci, femeia a înțeles că fusese vindecată pentru că avusese credință în Isus.

Îți poți imagina cât de mare era fericirea pe care o simțea? De atunci ea l s-a închinat lui Isus pentru că El avusese grijă de ea și o vindecase.

Activități**Sabat**

Arătați-le și altora mâinile sau picioarele pregătite la Școala de Sabat și spuneți cum le puteți folosi pentru a vă închina lui Isus.

Recapitulați textul de memorat, ilustrându-l cu ajutorul următoarelor gesturi:

„Lăudați (Duceți palma cu vârful degetelor spre buze, apoi îndepărtați-o de gură.)

pe Domnul!” (Descrieți un arc de cerc ducând mâna dreaptă de deasupra capului în jos și înainte.)

1 Cronici 16,8 (Uniți palmele, apoi deschideți-le ca pe o carte.)

Duminică

Recapitulați povestirea. Întrebați: Cum L-a atins femeia pe Domnul? Discutați despre cum erau hainele pe vremea aceea. Lăsați-l pe copil să pipăie diverse țesături. Apoi spuneți-i să vă atingă haina în timp ce vă îndepărtați de el. Amintiți-i că, deși nu putem să-l atingem veșmintele, Isus este lângă noi atunci când ne rugăm.

Luni

Ajutați-l pe copil să „citească” textul de memorat din Biblie. Discutați despre lucrurile pentru care copilul dumneavoastră este recunoscător și ajutați-l să spună o rugăciune simplă de mulțumire.

Marti

Discutați despre cum ne folosim mâinile pentru a ne închina lui Isus în zilele noastre; puneți în practică. Întrebați: Cum este arătată închinarea prin ce am făcut noi? Ne închinăm lui Dumnezeu numai în Sabat? Folosiți-vă mâinile pentru a ilustra textul de memorat. Cântați un cântec despre mâini și ajutor.

Miercuri

Împreună cu copilul, numărați diferitele moduri prin care Isus are grijă de familia voastră. Mulțumiți-l pentru grija pe care v-o poartă. Rostiți împreună textul de memorat.

Joi

Ajutați-l pe copil să își folosească picioarele pentru a se închina astăzi lui Dumnezeu. Întrebați: Ne închinăm lui Dumnezeu numai în Sabat? Cum este arătată închinarea prin ce ai făcut? Cântați refrenul cântecului nr. 307 din *Imnuri* („Picioaruș, ai grijă...”).

Vineri

Prezentați povestirea pe roluri, la altarul de seară. Puteți să-l îmbrăcați pe copil asemenea femeii, iar alți membri să reprezinte mulțimea. Încheiați cu o mică sărbătoare de laudă și mulțumire pentru grija lui Dumnezeu.



Unul a spus „Mulțumesc”

COMUNITATE

Ne închinăm lui Dumnezeu prin ceea ce facem.

Referințe

Luca 17,11-19; *Hristos, Lumina lumii*, pag. 262-266, 348, în original.

Text de memorat

„Doamne..., eu pururea Te voi lăuda!” Psalmii 30,12

Obiective

În această lecție, copiii

- vor învăța că Isus Se bucură când ne amintim să-I mulțumim;
- vor simți că este important să-I mulțumim lui Isus;
- vor răspunde, lăudându-L pe Dumnezeu cu mulțumiri în fiecare zi.

Mesajul lecției



Ne închinăm lui Isus când Îi mulțumim.

Pregătirea instructorului

O privire asupra lecției

În timp ce merge, Isus Se aude chemat de zece oameni: „Isus, ajută-ne!” El observă că sunt leproși și le spune să se prezinte înaintea preotului. În drum spre preot, ei sunt vindecați. Când numai unul dintre ei se întoarce să-I mulțumească, Isus îl întreabă: „Unde sunt ceilalți nouă?”

Aceasta este o lecție despre har.

Ne închinăm lui Dumnezeu când ne amintim să-I mulțumim atât pentru lucrurile mărunte, cât și pentru cele însemnate.

Pentru instructor

„Dintre toate bolile cunoscute în Orient, lepra era cea mai de temut. Caracterul ei incurabil și contagios și efectul grozav pe care-l avea asupra victimelor îi umpleau de groază chiar pe cei mai curajoși oameni... Pătrunzând adânc, fiind cu neputință de vindecat și provocând moartea, era privită ca simbol al păcatului..., ca și când ar fi murit deja, el era îndepărtat din locuințele omenești. Tot ce atingea el era necurat. Aerul era contaminat prin respirația lui... Dacă era

Desfășurarea lecției			
SECȚIUNEA LECȚIEI	MINUTE	ACTIVITĂȚI	MATERIALE NECESARE
Bun venit	Pe măsura sosirii	Întâmpinați-i pe elevi la ușă; ascultați-le motivele de bucurie sau de îngrijorare.	
1. Opțiuni pentru pregătire	Max. 10	A. Simte textura B. Fără mâini	Obiecte cu diferite texturi precum scoarță de copac, piatră netedă, macaroane fierte etc.; punguțe mici din hârtie. Cărți, creioane, coli de hârtie, linguri, fructe, agrafe pentru hârtie.
* Rugăciune și laudă	Max. 10	Vezi pag. 67. Poate avea loc oricând în timpul orei.	
2. Lecția biblică	Max. 20	Experimentarea povestirii Text de memorat	Coli de hârtie, foarfeci, markere roșii sau abțibilduri mici, rotunde. Biblia
3. Aplicarea lecției	Max. 15	A. Steguleț de recunoștință B. Mulțumire internațională	Hârtie sau material textil; creioane colorate sau cretă; etichete; imagini și lipici (opțional).
4. Transmiterea lecției	Max. 15	Panglici de amintire	Panglică sau fire de diferite culori.

declarat lepros, era despărțit de familie, alungat din adunarea lui Israel și sortit să stea numai în tovărășia acelor care erau la fel de loviți ca și el.” (*Hristos, Lumina lumii*, pag. 262, în original)

„Domnul lucrează neîncetat pentru binele omenirii..., dar inimile nu sunt impresionate. El a dat toate bogățiile cerului pentru a-i răscumpăra, dar ei nu iau seama la harul lui Dumnezeu.” (*Idem*, pag. 348)

Oferiți o lecție de recunoștință prin exemplul dvs.? Care sunt câteva dintre lucrurile pentru care îi puteți mulțumi lui Dumnezeu?

Decorarea sălii

Vezi Lecția 1.

Predarea lecției

Bun venit

Urați-le copiilor un bun venit la intrarea în clasă. Întrebați-i cum li s-a părut săptămâna – ce i-a bucurat și ce i-a întristat. Verificați cum a decurs proiectul propus în lecția trecută.

Activități de pregătire

Alegeți activitatea sau activitățile care sunt cele mai potrivite pentru situația dvs.

A. Simte textura

- Materiale necesare:**
- ☐ Trei obiecte cu diferite texturi, precum scoarță de copac, piatră netedă, macaroane fierte, bucată de vată, o portocală etc.,
 - ☐ pungașe mici din hârtie.

Plasați fiecare obiect în câte o pungă. Cereți-le copiilor să închidă ochii și să atingă obiectul din pungă, apoi să dea punga mai departe. După ce au participat toți, cereți-le să ghicească ce a fost. (Opțiune pentru un colectiv mare: Lăsați să circule mai multe pungi simultan sau împărțiți clasa în grupe mai mici și dați-le câte un set de pungi.)

Sunt bucuros că Dumnezeu mi-a dat simțul pipăitului. Acest simț ne ajută să aflăm dacă ceva este moale sau tare, ud sau rece, cald sau îmbibat. Părțile din corpul nostru care simt aceste lucruri se numesc nervi. Dacă nervii din degetele unei persoane mor, este posibil să se ardă la degete și să nu simtă lucrul acesta.

Întrebări și răspunsuri

Acordați timp pentru răspunsuri la următoarele întrebări: **Sunteți mulțumiți că aveți simțul pipăitului? Dumnezeu ne-a făcut așa. Să-l mulțumim pentru felul în care ne-a creat. Putem să-l mulțumim lui Dumnezeu în rugăciune și ne putem ruga oricând, oriunde. Nu uitați:**



Ne închinăm lui Dumnezeu când Îi mulțumim.

Repetăți împreună cu mine.

B. Fără mâini

- Materiale necesare:**
- ☐ Cărți, creioane,
 - ☐ fructe,
 - ☐ coli de hârtie,
 - ☐ agrafe pentru hârtie.
 - ☐ linguri,

Cereți-le copiilor să se așeze în cerc pe podea. Puneți în centrul cercului materialele pe care le-ați pregătit. Cereți-le copiilor să strângă mâna în pumn și apoi să ridice și să folosească obiectele de pe podea. Asigurați-vă că țin mâna strâns.

Întrebări și răspunsuri

Acordați timp pentru răspunsuri la următoarele întrebări: **Vi s-a părut greu să citiți din carte, să desfaceți fructul sau să ridicați agrafa de hârtie fără să vă folosiți degetele? Cum v-ați simți dacă ați suferi de o boală care v-ar afecta degetele? Lepra este o boală care, uneori, distruge degetele. În povestirea biblică de astăzi vom învăța despre niște oameni bolnavi de lepră. Sunteți bucuroși că aveți mâini sănătoase? Să-l mulțumim lui Dumnezeu pentru mâinile noastre.**



Ne închinăm lui Dumnezeu când Îi mulțumim.

Rugăciune și laudă

Părtășie

Împărtășiți bucuriile și îngrijorările pe care vi le-au prezentat copiii la venire (dacă nu este o indiscreție din partea dvs.). Urați-le un bun venit călduros vizitatorilor și prezentați-l pe fiecare pe nume. Anunțați zilele de naștere sau evenimentele deosebite. Recapitulați versetul de memorat pentru săptămâna trecută.

Cântece sugerate

- „Azi în ceruri cântă”, nr. 22
- „Te slăvim cântând”, nr. 54
- „Iubirea ce ne face”, nr. 60 din *Ciripit de păsărele*
- „Câte flori”, nr. 4
- „Cântăm frumos”, nr. 6 din *Flori și stele*

Misiune

Citiți o experiență din broșura cu vești misionare pentru copii sau o altă povestire adecvată.

Daruri

Spuneți: **Darurile noastre îi vor ajuta pe alți oameni să învețe că Isus îi iubește și Se îngrijește de ei.**

Rugăciune

Materiale necesare: ☐ O imagine sau o figurină de flanelograf cu Isus.

Așezați-vă în cerc. Țineți imaginea lui Isus în mână. Începeți să vă rugați, mulțumindu-l lui Isus pentru un lucru. Dați imaginea copilului de lângă dvs. Copilul îi poate mulțumi lui Isus pentru încă un lucru, apoi să dea imaginea mai departe. Continuați până când fiecare copil l-a mulțumit lui Isus pentru ceva.

2

Lecția biblică

Experimentarea povestirii

- Materiale necesare:** ☐ Hârtie de ambalaj, ziare sau câteva coli lipite cu scotch,
☐ foarfeci,
☐ markere roșii sau abțibilduri mici, rotunde.

Împăturiți hârtia, astfel încât să puteți obține zece omuleți pe care îi veți decupa din ea.

Spuneți sau citiți povestirea

Isus și ucenicii Săi mergeau pe drumul spre Ierusalim. (*Începeți să tăiați hârtia, în timp ce povestiți.*) Când s-au apropiat de un sat, Isus a auzit un grup de oameni care Îl strigau de la distanță. Oamenii strigau și strigau: „Isus, Învățătorule, ai milă de noi!” Însă nu se apropiau de El. Stăteau doar la distanță și strigau. Erau zece bărbați. (*Arătați-le copiilor lanțul de omuleți.*) Știți cât de mulți sunt zece? Puteți să-mi arătați cu mâinile? Ajutați-mă să număr, ca să fiu sigur că am zece oameni aici. (*Lăsați-i pe copii să numere oamenii din lanț.*)

Acești oameni erau bolnavi. Sufereau de o boală numită lepră. Lepra poate distruge nervii din corp. Nervii ne ajută să simțim. Lepra produce și răni pe față, pe mâini și pe picioare. Mă puteți ajuta să-i fac pe acești oameni să arate bolnavi? (*Împărțiți markerle roșii sau abțibildurile și lăsați-i pe copii să-i umple de pete pe omuleți. Cereți-le să le deseneze și fețe triste. Dacă aveți o grupă mare, pregătiți încă un lanț de omuleți, astfel încât toți copiii să aibă ocazia de a participa.*) Acești oameni arătau foarte bolnavi, la fel ca acești mici „leproși”.

Pe vremea lui Isus, dacă cineva era bolnav de lepră, trebuia să plece de acasă. Nu mai avea voie să locuiască împreună cu familia, pentru că ar fi putut să îi contamineze și pe ceilalți cu lepră. Nu mai avea voie să-și îmbrățișeze sau să-și sărute copilașii, pentru că ar fi putut să-i îmbolnăvească de lepră. Nu mai avea voie să meargă la biserică, pentru că oamenii care veneau acolo s-ar fi putut îmbolnăvi din cauza sa. Dacă cineva se îmbolnăvea de lepră, era trimis afară din sat pentru a locui împreună cu alți leproși. Oamenii din sat veneau și le lăsau undeva hrană, apoi plecau. După aceea, leproșii aveau voie să vină și să ia mâncarea. Dacă cineva se apropia din întâmplare de ei, atunci leproșii trebuiau să strige: „Necurat! Necurat!” și să meargă în sens opus pentru ca să nu fie atât de aproape, încât să transmită boala.

Cum v-ați simți dacă ar trebui să locuiți afară, singuri, pentru că v-ați îmbolnăvit, și dacă ar trebui să strigați: „Necurat! Necurat!” când s-ar apropia cineva de voi?

Acum am nevoie de ajutorul vostru. De câte ori voi spune „leproși”, voi trebuie să spuneți „Necurat! Necurat!” Cei bolnavi nu erau prea încântați de situația aceasta, așa că strigau cu tristețe. Puteți să spuneți și voi cu glas trist? (*Repețiți cu copiii de câteva ori.*)

Cei zece **leproși** („Necurat! Necurat!”) au zis și vorbindu-se despre Isus. Ei știau că El avea putere să vindece și sperau că îi va vindeca și pe ei. De aceea Îl strigau.

Isus știa că ei nu s-ar fi apropiat de El. Știa că erau **leproși** („Necurat! Necurat!”). Îi iubea și dorea să-i ajute.

Isus le-a spus:

– Mergeți și arătați-vă preotului la templu.

Aceasta ar putea să ni se pară ciudat, dar, pe vremea lui Isus, numai preotul putea hotărî dacă o persoană avea sau nu lepră. Preotul era cel care-i spunea cuiva că trebuia să plece de lângă familia lui. Și preotul era singurul care îi putea îngădui cuiva să se întoarcă acasă. De aceea Isus le-a spus **leproșilor** („Necurat! Necurat!”) să meargă la preot.

Deși oamenii erau încă bolnavi de lepră, ei au ascultat de Domnul Isus. S-au îndreptat direct spre preot. Și, pe când mergeau, au fost vindecați. Deodată, lepra a dispărut! (*Întoarceți lanțul de omuleți pe partea cealaltă și arătați-le copiilor că omuleții sunt din nou curați.*) Erau vindecați! Rănilor dispăruseră și pielea le era din nou curată. Puteau să își simtă iar picioarele. Acum puteau să și alerge! De-abia așteptau să ajungă la preot! El urma să le dea voie să plece curând acasă.

Isus și ucenicii Săi i-au privit pe oameni alergând în depărtare. Deodată, unul dintre ei s-a oprit și s-a întors. Ce se întâmplase? Oare nu era vindecat? Ceilalți nouă continuau să alerge (*rupeți un omuleț din lanț și puneți-i deoparte pe ceilalți nouă*), dar unul se întorcea. Era cumva necurat? Nu, striga altceva. Striga: „Lăudat să fie Dumnezeu! Slavă lui Dumnezeu!” El a alergat tot drumul spre Isus și a căzut la picioarele Lui.

– Îți mulțumesc, Isus, a spus el. Mulțumesc mult de tot. Mulțumesc că m-ai vindecat!

Nu știu dacă omul acesta știa că David scrisese un vers care spune: „Doamne, eu

pururea Te voi lăuda”, dar sunt sigur că așa simțea și el.

Isus i-a zâmbit omului. Era bucuros că omul se vindecase. Însă Isus era și puțin întristat. El a zis:

– Știu că zece oameni au fost bolnavi și acum sunt vindecați. Unde sunt ceilalți nouă?

Ei nu se întorseseră la Isus. Numai unul dintre cei zece l-a mulțumit.

Lui Isus Îi face plăcere să-i vindece pe oameni. Îi place să-i facă pe oameni fericiți. Și Îi place să-i audă pe oameni spunându-l „Mulțumesc”. Noi ne închinăm, de fapt, lui Isus când Îi mulțumim pentru ceea ce face pentru noi. Să-l mulțumim chiar acum pentru că are grijă de noi. (*Înălțați o scurtă rugăciune de mulțumire.*)

Zece oameni

Bolnavi și triști, zece leproși
Stăteau pe lângă drum.
La ei veni Isus cel bun,
Făcându-i sănătoși.

Atunci cei zece-n pas voios
Spre casa lor s-au dus.
Doar unu-i la Isus întors
Și „Mulțumesc” l-a spus.

După Luca 17,12-19.

Întrebări și răspunsuri

Întrebați: **Cum credeți că Se simte Isus când Îi spunem „Mulțumesc”? Cum putem să Îi mulțumim lui Isus?** (Acceptați răspunsurile.)

Studiul biblic

Deschideți Biblia la Luca 17,11. Țineți Biblia așa încât copiii să vadă versetele 11-19 și spuneți-le: **Aici se află povestirea de astăzi în Cuvântul lui Dumnezeu, Biblia.** Citiți versetele 11-19, indicând fiecare verset pe măsură ce-l citiți.

Text de memorat

Deschideți Biblia la Psalmul 30 și indicați versetul 12. Spuneți: **Aici se află textul nostru de memorat în Cuvântul lui Dumnezeu, Biblia.** Citiți textul, indicând fiecare cuvânt pe măsură ce-l citiți.

Învățați-i pe copii textul de memorat cântându-l pe melodia cântecului „Doamne-aș vrea să stau ...”, nr. 63 din *100 Imnuri noi*:

Doamne, pururea Te voi lăuda,
Doamne, pururea Te voi lăuda,
Doamne, pururea eu Te voi lăuda.
Versul 12, Psalmul 30.

Cântați de câteva ori până când copiii învață cuvintele și melodia.

3

Aplicarea lecției

A. Steguleț de recunoștință

Materiale ☐ Hârtie sau material textil,
necesare: ☐ creioane colorate sau cretă,
☐ etichete.

Din timp: Tăiați hârtia sau țesătura în forme triunghiulare. Scrieți cuvintele „Mulțumesc, Isus!” pe fiecare dintre ele.

Lăsați-i pe copii să coloreze stegulețele și să le decoreze cu abțibilduri sau desene cu lucrurile pentru care ar dori să Îi fie recunoscători lui Isus. (Opțiune: pregătiți imagini din reviste și lăsați-i pe copii să le lipească pe stegulețe, ilustrând astfel lucrurile pentru care sunt recunoscători.)

Mulțumesc, Isus!

Temă. Invitați-i pe copii să le arate și altora stegulețele și să le explice semnificația. (Dacă aveți un colectiv mai mare, folosiți ajutorul unui adult pentru fiecare 5-6 copii.)

Spuneți: **Copii, ați făcut acum niște stegulețe de recunoștință. Luați-le acasă și așezați-le într-un loc unde să vă amintească în fiecare zi că trebuie să-l mulțumiți lui Isus pentru lucrurile pe care ni le oferă. Amintiți-vă întotdeauna că putem să-l mulțumim oricând, oriunde.**

B. Mulțumire internațională

Învățați-i pe copii să spună „Mulțumesc” în două sau trei limbi diferite, alegând din lista de mai jos:

Franceză: *merci*

Spaniolă: *gracias*

Suedeză: *tack*

Portugheză: *obrigado*

Germană: *danke*

Rusă: *spasiba*

Japoneză: *arigato*

Chineză: *shie-shie*

Indoneziană: *terimakasih*

Întrebări și răspunsuri:

Spuneți: **Sunt multe cuvinte pentru a-l spune „Mulțumesc” lui Isus, așa cum sunt multe modalități de a-l mulțumi. Lui Isus îi place să ne audă spunându-l „Mulțumesc”.**



Ne închinăm lui Isus prin recunoștința noastră.

Repețați împreună cu mine.

4**Transmiterea lecției****Panglici de amintire**

Materiale necesare: □ Panglică sau fire colorate.

Spuneți: **Uneori, când oamenii au nevoie să își amintească ceva, își poartă ceasul pe cealaltă mână sau își pun un elastic pe încheietura mâinii. În felul acesta, când simt ceasul sau elasticul, își amintesc de ceea ce trebuie să facă. Alți oameni își leagă un fir de ață pe deget. Nu numai că ei simt firul, dar alți oameni îi întreabă de ce îl poartă.**

Eu vă voi lega o panglică pe deget. Vreau să vă amintiți să-l mulțumiți lui Isus pentru tot ce face pentru voi. Și, când vă va întreba cineva de ce purtați panglica, spuneți-i că aceasta vă amintește să îi mulțumiți lui Isus.

Legați o panglică de vreo 20 cm pe degetul arătător al fiecărui copil.

Întrebări și răspunsuri

Acordați timp pentru răspunsuri la următoarele întrebări: **De ce ar trebui să-l mulțumim lui Isus? Cum credeți că se simte Isus când îi mulțumim pentru ceea ce a făcut pentru noi? Pentru ce ați dori să îi mulțumiți chiar acum? Să facem lucrul acesta. Închideți doar ochii și șoptiți o rugăciune de mulțumire pentru Isus. Acordați timpul necesar.**

Când veți merge astăzi acasă, arătați cuiva fundița și spuneți-i de ce o purtați. Lăsați ca ea să vă amintească să îi mulțumiți lui Isus pentru toate lucrurile bune de care noi ne bucurăm astăzi. Mai târziu, dacă doriți, oferiți fundița altcuiva pentru a-i aminti să-l mulțumească lui Isus.

Încheiere

Cântați un cântec de mulțumire.

Material pentru copii

Lecția 8 Unul a spus „Mulțumesc!”

Referințe: Luca 17,11-19; *Hristos, Lumina lumii*, pag. 262-266, 348, în original.

Text de memorat: „Doamne..., eu pururea Te voi lăuda!” Psalmii 30,12

Mesaj: Ne închinăm lui Isus când Îi mulțumim.

I-ai dăruit vreodată un cadou deosebit unei persoane care nu ți-a mulțumit? Cum te-ai simțit?

Isus și ucenicii Săi mergeau spre Ierusalim. În drumul lor, au ajuns lângă un sat. Vreo zece bărbați i-au strigat de la distanță.

– Isus, Învățătorule, ai milă de noi!

Isus știa că aveau răni de lepră pe față, pe mâini și pe picioare. Probabil că nu mai puteau simți nimic. Dacă s-ar fi tăiat la picioare, nu și-ar fi dat seama. Ar fi putut să se ardă la mâini și tot nu ar fi simțit ceva.

Însă nu acesta era aspectul cel mai îngrijorător. În vremea lui Isus, leproșii nu aveau voie să locuiască în sat, împreună cu familiile lor, pentru că ar fi putut transmite lepra și altora. Oamenii ieșeau din sat, le lăsau câte ceva de mâncare și se întorceau, alergând cât puteau de repede. Dacă se apropia cineva din greșeală, leproșii trebuiau să strige: „Necurat! Necurat!” și să fugă în direcție opusă.

Acești zece leproși au zis vorbindu-se despre Isus. Știau că El vindecase mulți bolnavi. Ar fi dorit să îi vindecă și pe ei. De aceea L-au strigat.

Isus îi iubea și dorea să-i ajute. De aceea le-a spus:

– Mergeți și arătați-vă marelui-preot, la templu.

Pe vremea lui Isus, preotul hotăra dacă cineva avea sau nu lepră. Preotul era singurul care putea declara dacă un om era vindecat sau nu.

Deși oamenii aveau încă lepră, au făcut așa cum le spusese Isus. S-au îndreptat direct spre locul unde se afla preotul. Pe când mergeau, au fost vindecați! Rănilor le dispăruse, iar pielea era catifelată și curată din nou. Puteau simți pământul sub picioare. Puteau să alerge! De-abia așteptau să ajungă la preot! În curând, vor ajunge și acasă!

Isus și ucenicii Săi îi priveau. Deodată, unul dintre oameni s-a oprit. S-a întors din drum și a venit spre Domnul. Striga ceva. Crezi că mai striga „Necurat, Necurat”? Nu, striga: „Lădat să fie Domnul! Lădat să fie Domnul!” A alergat și a căzut la picioarele Domnului Isus.

– Îți mulțumesc, Isuse! a spus el. Îți mulțumesc că m-ai vindecat!

Isus a zâmbit. Se bucura că omul era sănătos. Și Se bucura că se întorsese să Îi mulțumească. Isus le-a spus ucenicilor:

– Știu că au fost zece oameni bolnavi, iar acum toți zece sunt sănătoși. Unde sunt ceilalți nouă?

Domnul Isus Se bucură să Îi facă pe oameni fericiți. Lui Îi place să-i audă pe oameni spunând „Mulțumesc”. Să fim și noi ca omul care a spus „Mulțumesc”.

Activități

Sabat

Cereți-i copilului să vă povestească despre panglica de pe degetul său. În fiecare zi din săptămâna următoare, cântați textul de memorat pe melodia „Aleluia”.

Duminică

Citiți împreună povestirea. Vorbiți despre lucrurile pentru care Îi puteți fi recunoscători lui Dumnezeu. Cântați un imn de mulțumire și înălțați o rugăciune de recunoștință.

Luni

Căutați zece obiecte (cuburi, bețigăse, pietricele etc.). Ajutați-l pe copil să le numere. Câți oameni s-au întors să-l mulțumească lui Isus? Puneți deoparte un obiect. Întrebați: Cine sunt mai mulți? Cei care nu au spus „Mulțumesc” sau restul? Dacă ai fi fost printre leproși, l-ai fi spus „Mulțumesc” lui Isus? Pentru ce ai putea să-l mulțumești acum lui Isus?

Marti

Puneți cele zece pietre sau bețe, reprezentându-i pe „leproși”, de la activitatea de ieri, într-o tăviță sau cutie cu nisip sau pământ. Mai adăugați unul, reprezentându-l pe Isus. Ajutați-l pe copil să traseze drumul și căsuțele. Ilustrați povestirea, mutându-i pe leproși și întorcându-l pentru a-l spune „Mulțumesc” lui Isus. Păstrați această cutie pentru a o arăta familiei la altarul de vineri seară.

Miercuri

Citiți împreună povestirea din Luca 17,11-19. Indicați fiecare verset pe măsură ce citiți. Lăsați-l pe copil să țină cu grijă Biblia în timp ce „citiți” împreună. Cântați un cântec de mulțumire înainte de a vă ruga.

Joi

Ajutați-l pe copil să ilustreze lecția printr-un desen. Spuneți-vă „mulțumesc” unul altuia, în diferite limbi (spaniolă: *gracias*; franceză: *merci*; germană: *danke*, chineză: *shie-shie*; japoneză: *arigato*). Scrieți pentru cineva un bilețel de mulțumire.

Vineri

La altarul familial, discutați despre puterea vindecătoare a lui Dumnezeu și cereți-le membrilor familiei să spună în câte feluri se simt ei ocrotiți de Tatăl ceresc. Ajutați-l pe copil să ilustreze povestirea biblică, folosind cutia pregătită la activitatea de marți. Cântați imnuri de mulțumire înainte de a vă ruga.



Darul văduvei sărace

ÎNCHINARE

Ne închinăm lui Dumnezeu prin ceea ce facem.

Referințe

Luca 21,1-4; Marcu 12,41-44; *Hristos, Lumina lumii*, pag. 614-616, în original.

Text de memorat

„Pe cine dă cu bucurie Îl iubește Dumnezeu.” 2 Corinteni 9,7

Obiective

În această lecție, copiii

- vor învăța că dăruirea este un act de închinare,
- vor simți că dăruirea aduce bucurie,
- vor răspunde, dăruind de bunăvoie și cu bucurie.

Mesajul lecției



Mă închin lui Dumnezeu când dăruiesc cu bucurie.

O privire asupra lecției

Într-o zi, în templu, Isus vede cum diferiți oameni își aduc darurile în trezorerie. Oamenii bogați aruncă acolo bani mulți, însă o văduvă strecoară două monede micuțe. Isus își cheamă ucenicii și declară că văduva aceea săracă a dat mai mult decât toți ceilalți.

Aceasta este o lecție despre închinare.

Isus recunoaște că darul văduvei, constituit din două monede foarte neînsemnate, reprezintă un act minunat de închinare. Ea a dăruit tot ce mai avea din dragoste pentru Dumnezeu. Și noi ne închinăm lui Dumnezeu prin ceea ce facem și dăruim.

Aprofundare

„Nu lucrurile mari, pe care le vede fiecare ochi și le preamărește fiecare limbă, sunt

socotite de Dumnezeu ca fiind cele mai de preț. Datoriile mici, îndeplinite cu voie bună, darurile mici, care nu caută să atragă privirile și care pentru oameni pot să apară ca fiind fără valoare, adesea stau pe cea mai înaltă treaptă în ochii Săi. O inimă plină de iubire și credință este mai scumpă lui Dumnezeu decât cel mai prețios dar. Văduva săracă a dat tot ce avea pentru a face puținul pe care l-a făcut. S-a lipsit de hrană, ca să dea cei doi bănuți pentru lucrarea pe care o iubea. Și a făcut lucrul acesta cu credință, fiind încrezătoare că Tatăl ei ceresc nu va trece cu vederea lipsa ei cea mare. Tocmai spiritul acesta neegosit și credința ei copilărească au câștigat aprecierea Mântuitorului.” (*Hristos, Lumina lumii*, pag. 615, în original)

Desfășurarea lecției			
SECȚIUNEA LECȚIEI	MINUTE	ACTIVITĂȚI	MATERIALE NECESARE
Bun venit	Pe măsura sosirii	Întâmpinați-i pe elevi la ușă; ascultați-le motivele de bucurie sau de îngrijorare.	
1. Opțiuni pentru pregătire	Max. 10	A. Model de monedă B. Cap sau pajură C. Comoara ascunsă	Monede cât mai diferite, creioane colorate, hârtie, foarfeci (opțional). Monede Două hărți de comori, două punguțe cu monede.
* Rugăciune și laudă	Max. 10	Vezi pag. 77. Poate avea loc oricând în timpul orei.	
2. Lecția biblică	Max. 20	Experimentarea povestirii Text de memorat	Costume biblice, monede mici sau pietricele, cutie. Două monede, cântecul de la pag. 76.
3. Aplicarea lecției	Max. 15	Cum ne arătăm dragostea	Rucsac mai mare sau cutie, prosop de bucătărie, pantof de copil, jucărie, articol de îmbrăcăminte pentru copii, lingură sau furculiță, stropitoare sau robinet pentru furtun de irigat, carte de cântări, imaginea a doi sau mai mulți copii, produs alimentar neperisabil.
4. Transmiterea lecției	Max. 15	Un Dumnezeu care iubește cu bucurie	Câte două monede pentru fiecare copil.

Pentru instructor

Pot să spună elevii dvs. că sunteți un dătător voios? Ați renunțat vreodată la dvs. pentru a dăru, așa cum a făcut văduva?

Cereți-l lui Dumnezeu curajul de a face lucrul acesta.

Decorarea sălii

Vezi Lecția 1.

Predarea lecției

Bun venit

Urați-le un bun venit elevilor încă de la intrarea în clasă. Întrebați-i cum li s-a părut săptămâna – care sunt motivele lor de bucurie sau de îngrijorare. Încurajați-i să vă împărtășească experiențele legate de lecția trecută. Începeți o activitate de pregătire la alegere.

Activități de pregătire

Alegeți activitatea sau activitățile care vi se par potrivite pentru situația clasei dvs.

A. Model de monedă

- Materiale necesare:**
- ☐ Monede cât mai diferite,
 - ☐ creioane colorate,
 - ☐ hârtie,
 - ☐ foarfeci (opțional).

Arătați-le copiilor cum să deseneze o monedă, plasând banul sub o coală de hârtie și hașurând deasupra cu un creion. Dacă doriți, lăsați-i pe copii să decupeze desenul și să-l folosească la secțiunea „Experimentarea povestirii”.

Întrebări și răspunsuri

Acordați timp pentru următoarele întrebări: **Ce elemente se regăsesc pe o monedă?** (Un chip, o clădire, o dată etc.) **Este desenul pe care l-ați făcut voi o monedă adevărată? Ați putea să cumpărați cu el produse de la magazin?** Nu, vânzătorul v-ar spune că această așa-zisă monedă nu are nicio valoare. Povestirea noastră de astăzi este despre o femeie care a oferit un dar atât de neînsemnat, încât oamenii au crezut că nu are nicio valoare. Însă Isus a spus că darul ei valora foarte mult. Povestirea pentru astăzi ne va arăta de ce. Mesajul pe care trebuie să-l învățăm este:



Mă închin lui Dumnezeu când dăruiesc cu bucurie.

Repețiți împreună cu mine.

B. Cap sau pajură

- Materiale necesare:**
- ☐ Câte o monedă pentru fiecare copil.

Dați-i fiecărui copil câte o monedă și păstrați una pentru dvs. Aruncați moneda și notați pe ce parte a căzut (cap sau pajură). Învățați-i și pe copii să-și arunce monedele și să noteze partea cu care au căzut. În jocul acesta, spuneți-le că banii au valoare numai dacă au căzut pe aceeași parte ca moneda dvs. Așadar, vor rămâne în joc doar monedele care au căzut la fel ca moneda dvs. Ceilalți copii trebuie să ia loc. Continuați până când rămâne un singur copil.

Întrebări și răspunsuri

Acordați timp pentru următoarele întrebări: **În jocul acesta, în ce situație au valorat banii voștri ceva?** (Dacă s-au potrivit la cap sau pajură cu moneda proprie.) **Cum v-ați simțit când banii voștri nu au mai avut valoare pentru joc?** (Triști, stânjeniți, indiferenți etc.) **Povestirea noastră de astăzi este despre o femeie căreia i-a fost rușine cu darul ei, pentru că nu credea că valorează destul. Se simțea la fel ca voi atunci când a trebuit să ieșiți din joc imediat. Însă Isus a spus că darul acestei femei era foarte prețios. Motivul a fost că femeia și-a oferit darul din toată inima. Iar aceasta ne conduce cu gândul la mesajul pentru astăzi:**



Mă închin lui Dumnezeu când dăruiesc cu bucurie.

C. Comoara ascunsă

Materiale necesare: ☐ O pungă plină cu bani,
☐ o pungă cu doi bănuți.

Din timp: Ascundeți undeva, fie în clasă, fie în curte, fie într-un loc din biserică, două pungi cu bani (comori).

Împărțiți clasa în două echipe. Instruiți-le să caute comoara și să o aducă la dvs. Fiecare grupă să fie însoțită de un adult. (Opțiune pentru o clasă mare: ascundeți mai mult de două pungi; alcătuiți mai mult de două grupe, care să caute comoara.)

Întrebări și răspunsuri

Acordați timp pentru următoarele întrebări: **Cum v-ați simțit știind că aveți de căutat o comoară? Cum v-ați simțit când ați găsit comoara?** (Poate că unii au fost entuziaști sau fericiți. Alții, dezamăgiți de cât au găsit.) **A fost vreuna dintre comori mai importantă decât cealaltă? De ce?** Ridicați punga cu doi bani. **Isus a spus că această comoară valora mai mult decât cealaltă.** Ridicați punga cu mulți bani. **Din ce cauză? Deosebirea a fost bunăvoința și bucuria cu care au fost oferiți cei doi bani. Aceasta mă face să mă gândesc la mesajul pentru astăzi:**



Mă închin lui Dumnezeu când dăruiesc cu bucurie.

Repețați împreună cu mine.

*Notă: Secțiunea „Rugăciune și laudă” se află la pagina 77.

2

Lecția biblică

Experimentarea povestirii

Materiale necesare: ☐ Costume biblice,
☐ monede mici sau pietricele,
☐ cutie.

Personaje:

- Câțiva oameni bogați,
- văduva,
- Isus (un adult),
- câțiva ucenici.

Îmbrăcați-i pe copii în costume biblice.

Înfășurați o eșarfă sau un prosop pe capul copilului care are rolul văduvei. Dați-le celor care au rol de oameni bogați câte un pumn cu monede. Dați-i văduvei doi bănuți. Așezați cutia pentru daruri, astfel încât să o vadă toți.

Îndemnați-i pe copii să-și joace rolurile la timpul cuvenit.

Citiți sau spuneți povestirea

Într-o zi, Isus stătea cu ucenicii Săi în templu, privindu-i pe oamenii care își aduceau darurile.

Pe atunci, oamenii veneau cu darurile în curtea templului și le lăsau în cutii speciale.

Mulți oameni bogați locuiau în Ierusalim. Ei aveau case frumoase. Purtau haine la modă. Aveau mâncare din belșug. Și, după ce plăteau pentru casele lor frumoase, pentru hainele elegante și pentru hrana gustoasă, mai duceau un dar la templu din banii care le rămâneau. Îmbrăcați în hainele lor cele mai bune, ei mergeau la templu pe la ora când era cea mai mare aglomerație. Priveau în jur să se asigure că îi vede lumea. Apoi își turnau banii în cutiile pentru daruri. *(Îndemnați-i pe copiii cu rol de oameni bogați să își lase banii să cadă cu zgomot.)*

Bogaților le plăcea să vadă că oamenii întorc capul uimiți de sumele pe care le aduseseră ei.

De fapt, sperau să se șoptească în spatele lor despre ce făceau: „Vezi ce de bani a adus cutare? Se vede că e om bogat și generos pe deasupra.”

Isus i-a văzut pe oamenii aceia care aduceau daruri atât de mari la templu. Și știa că ei aduceau numai ce le rămânea după ce își cumpărau tot ce le dorea inima. Știa că ei nu renunțaseră la nimic pentru a aduce acele daruri.

Apoi, Isus a mai observat pe cineva lângă cutia cu daruri – o femeie. Nu era îmbrăcată în haine frumoase. Soțul ei murise și acum era văduvă. De multe ori nu avea ce să mănânce. Nici haine nu avea cu ce să-și cumpere.

Văduva a așteptat până când s-au îndepărtat toți oamenii cu daruri bogate. Apoi s-a uitat în jur. Când a fost sigură că nu o vede nimeni, a pus doi bănuți în cutie și a plecat repede. (*Îndemnați-l pe copilul cu rolul văduvei să pună banii, apoi să treacă pe lângă Isus.*)

Dar Isus a văzut-o. A văzut că strecurase doi bănuți în cutie. Apoi, ea și-a dat seama că El o văzuse. Pe când se îndepărta ea, Isus le-a spus ucenicilor (*adultul care vă ajută va rosti aceste cuvinte*): „Văduva aceasta săracă a dăruit mai mult decât toți ceilalți. Ei au adus daruri, știind că au tot ce le trebuie. Însă ea este atât de săracă, încât darul ei este tot ce avea.”

Tot ce avea ca să trăiască! Toți banii ei! Nu mai avea nimic pentru a-și cumpăra măcar o bucată de pâine la cină. Însă nu se gândea la lucrul acesta. Auzind cuvintele lui Isus, „lacrimi de bucurie i-au umplut ochii când și-a dat seama că fapta ei a fost înțeleasă și apreciată”.^{*} Și, chiar dacă tot ce avea nu era decât foarte puțin – mai puțin decât un leu –, Isus a spus că ea a adus mai mult decât toți ceilalți, pentru că a adus din dragoste față de Dumnezeu.

^{*} *Hristos, Lumina lumii*, pag. 615, în original.

Întrebări și răspunsuri

Acordați timp pentru următoarele întrebări:

Cine a adus daruri la templu în ziua când privea Isus? De ce a spus Isus că văduva a adus mai mult decât toți ceilalți? Cum credeți că s-a simțit văduva când a auzit ce a spus Isus despre ea? De ce credeți că văduva a dăruit toți banii pe care îi avea? Ce atitudine ar trebui să avem noi față de dăruire? Vă mai amintiți mesajul lecției? Să-l spunem împreună:



Mă închin lui Dumnezeu când dăruiesc cu bucurie.

Text de memorat

Materiale necesare: ☐ Două monede,
☐ cântecul de mai jos.

Deschideți Biblia la Luca 21,1-4. Indicați textul și spuneți: **Aici se află povestirea noastră în Biblie.** Citiți textul cu voce tare, indicând fiecare verset pe măsură ce citiți. Apoi, deschideți Biblia la 2 Corinteni 9,7 și spuneți: **Aici găsim textul nostru de memorat.** Citiți cu glas tare. „**Pe cine dă cu bucurie îl iubește Dumnezeu.**” Apoi, învățați-i pe copii textul, conform indicațiilor de mai jos.

Cântați versetul de memorat pe melodia din josul paginii.

După ce copiii au învățat cântecul, cereți-le să stea în picioare în cerc. Treceți cei doi bănuți de la un copil la altul, în timp ce cântați cântecul. Când se oprește muzica, elevul care are banii poate să stea pe scaun. Continuați până când toți copiii s-au așezat. Apoi mai spuneți încă o dată textul de memorat.

Dătători voioși

Cel ce dă cu bu - cu - ri - e e iu - bit de
Dum - ne - zeu. Cel ce dă cu bu - cu - ri - e
e iu - bit de Dum - ne - zeu.

Rugăciune și laudă

Părtășie

Împărtășiți bucuriile și întristările copiilor, dacă este adecvat. Urați-le un bun venit vizitatorilor și prezentați-l pe fiecare. Anunțați zilele de naștere și evenimentele speciale. Recapitulați textul de memorat pentru săptămâna trecută.

Cântece sugerate

- „Da, Eu sunt lumina”, nr. 40
- „Preafrumoase-s mâinile”, nr. 86
- „Copilașii toți”, nr. 109 din *Ciripit de păsărele*
- „Suntem copii”, nr. 3
- „Este de ajuns”, nr. 50 din *Flori și stele*

Misiune

Citiți o povestire din broșura de vești misionare pentru copii sau o altă experiență adecvată.

Daruri

Spuneți: **Știați că Dumnezeu ne dăruiește totul? Când ne aducem darurile, noi Îi înapoiem lui Isus o mică parte din ceea ce ne-a dat El.**

Rugăciune

Spuneți: **Există multe moduri de a ne închina lui Dumnezeu. Noi ne închinăm când ne rugăm, când Îi spunem lui Dumnezeu că Îl iubim și că suntem recunoscători pentru tot ce face El pentru noi. Întrebați-i pe copii care sunt cererile sau motivele de recunoștință pe care doresc să le amintească în rugăciune.**

3

Aplicarea lecției

Cum ne arătăm dragostea

- | | | |
|----------------------------|---|---|
| Materiale necesare: | ☐ Rucsac mai mare sau cutie, | ☐ pantof de copil, |
| | ☐ prosop de bucătărie, | ☐ jucărie, |
| | ☐ articol de îmbrăcăminte pentru copii, | ☐ lingură sau furculiță, |
| | ☐ imaginea a doi sau mai mulți copii, | ☐ carte de cântări, |
| | ☐ stropitoare sau robinet pentru furtun de irigație; | |
| | ☐ produs alimentar neperisabil. | |

Spuneți: **Văduva și-a dăruit ultimii bani ca semn de închinare înaintea lui Dumnezeu. Însă banii nu sunt singurul lucru pe care îl putem dăruia pentru a-l arăta lui Dumnezeu că Îl iubim. Ne putem arăta dragostea prin ceea ce facem și**

prin modul cum îi tratăm pe ceilalți. Când vă voi chema, veniți și puneți mâna în rucsac. Luați un obiect și arătați-l clasei. Apoi spuneți cum îl puteți folosi pentru a le arăta altora că Îl iubiți pe Dumnezeu.

- ❑ Prosop de bucătărie și un pantof de copil: să-i ajute pe cei din casă la spălatul vaselor și la celelalte treburi.
- ❑ Jucărie: să-și împartă jucăriile, să le pună la locul lor.
- ❑ Articol de îmbrăcăminte pentru copii: să ofere din hainele lor celor care nu au.
- ❑ Lingură sau furculiță: să ajute la așezarea și la strânsul mesei.
- ❑ Stropitoare sau robinet pentru furtun de irigație: să ude florile.
- ❑ Carte de cântări: să cânte imnuri de laudă pentru Dumnezeu.
- ❑ Imaginea a doi sau mai mulți copii: să se joace frumos, să împartă cu alții, să-și aștepte rândul la joacă etc.
- ❑ Produs alimentar neperisabil: să le dea de mâncare celor flămânzi.

Întrebări și răspunsuri

Întrebați: **Ce fel de daruri putem oferi în afară de bani?** (Ascultare, amabilitate, ajutor, altruism etc.) **Cum Se simte Dumnezeu când Îi oferim astfel de daruri? Cum dorește El să I le oferim?** (Cu bucurie și fără să ne plângem.) **V-ar plăcea să vă ofer daruri în felul acesta** (vorbiți fără tragere de inimă și întindeți o carte unui copil): „Hei, na un cadou!”? (Repetati cu alți copii.) **Cum**

v-ați simți? (Triști, supărați, convinși că nu îi prețuiți prea mult.) **Nu așa ne oferă Isus darurile Sale! De aceea să nu uităm:**



Mă închin lui Dumnezeu când dăruiesc cu bucurie.

Repetati împreună cu mine.

4

Transmiterea lecției

Un Dumnezeu care iubește cu bucurie

Materiale necesare: ❑ Câte două monede de aceeași valoare pentru fiecare copil sau desenele de la Activitatea de pregătire A.

Dacă ați făcut desene cu model de monede la Activitatea de pregătire A, le puteți folosi aici. Dacă nu, puteți să desenați acum, în cazul în care alegeți să nu folosiți monede adevărate.

Dați-i fiecărui copil câte două monede dintre cele mai mici sau două desene. Spuneți: **Doresc să vă gândiți la două lucruri pe care le puteți face în această săptămână pentru a-l arăta lui Dumnezeu cât de mult Îl iubiți. După ce v-ați gândit, oferiți una dintre aceste monede altcuiva și spuneți-i povestirea cu văduva și cele două monede pe care le-a adus ea în dar. Apoi, spuneți-i cum Îi aduceți voi închinare lui**

Dumnezeu prin ceea ce faceți. Deci, în săptămâna următoare, faceți acest lucru de două ori – câte o dată cu fiecare monedă. Și nu uitați să dăruiti cu bucurie!

Întrebări și răspunsuri

Spuneți: **Cum Îi arătăm lui Dumnezeu că Îl iubim?** (Prin ceea ce facem.) **Sunt darurile formate numai din bani?** (Nu, un dar poate fi reprezentat de tot ce Îi dăruim lui Dumnezeu.) **Cum dorește Dumnezeu să ne aducem darurile?** (Cu bucurie și de bunăvoie.)

Încheiere

Amintiți-le copiilor că un dar pentru Dumnezeu este reprezentat de ceea ce Îi dăruim noi. Pot fi bani, dar poate fi și ajutor sau amabilitate etc. Rugați-vă ca elevii să își ofere darurile cu amabilitate, cu dorință de a ajuta sau cu mai multă bucurie, din dragoste pentru Domnul Isus.

Material pentru copii

Lecția 9 Darul văduvei sărace

Referințe: Luca 21,1-4; Marcu 12,41-44; *Hristos, Lumina lumii*, pag. 614-616, în original.

Text de memorat: „Pe cine dă cu bucurie îl iubește Dumnezeu.” 2 Corinteni 9,7

Mesaj: Mă închin lui Dumnezeu când dăruiesc cu bucurie.

Te-ai uitat vreodată cum își aduc oamenii darurile la biserică? Bani sunt așezați, aruncați, strecurați sau îndesați în coșul pentru daruri.

Isus stătea cu ucenicii Săi în templu, privindu-i pe oamenii care își aduceau darurile. În zilele acelea, existau niște cutii speciale pentru daruri.

În Ierusalim trăiau mulți oameni bogați. Ei locuiau în case frumoase. Purtau haine bogate. Aveau hrană din belșug. După ce plăteau pentru casele lor frumoase, pentru hainele elegante și pentru hrana gustoasă, ei duceau o parte din banii care le mai rămăneau la templu. Îmbrăcați în hainele lor cele mai frumoase, ei mergeau la templu pe la ora când știau că este multă lume. După ce se uitau în jur, pentru a se asigura că sunt priviți, își turnau banii în cutiile în care se strângeau darurile.

„Cling-cling, jingl-lingl, clap.” Le plăcea să facă un zgomot cât mai mare. Le plăcea să știe că oamenii se întorceau pentru a vedea cine pusese atât de mulți bani în cutia pentru daruri. Sperau ca oamenii să-și șoptească: „Vezi ce dar mare a adus cutare? Se vede că este un om foarte generos.”

Isus știa că oamenii aceia bogați aduseseră numai ce le mai rămăsese după ce își cumpăraseră tot ce le dorea inima. Știa că nu renunțaseră la nimic important. Erau sătui și bine îmbrăcați.

Apoi, Isus a observat că o femeie s-a apropiat de cutia cu daruri. Isus știa că soțul ei murise și că ea era văduvă. De multe ori nu avea ce să mănânce și i se făcea foame.

Femeia s-a uitat în jur ca să fie sigură că nu o vede nimeni. Îi era rușine, pentru că nu putuse aduce decât un dar foarte mic. Când a crezut ea că nu o vede nimeni, a strecurat doi bănuți în cutia pentru daruri și s-a îndepărtat repede.

Însă Isus o văzuse. Observase și cele două monede micuțe pe care le pusese ea în cutie. Pe când se îndepărta, femeia și-a dat seama că Isus o privea. Isus le-a spus ucenicilor:

– Această văduvă săracă a adus mai mult decât toți ceilalți. Ea a dăruit tot ce avea.

Tot ce avea! Toți banii ei! Auzind cuvintele lui Isus, „lacrimi de bucurie i-au umplut ochii”. (*Hristos, Lumina lumii*, pag. 615, în original)

Nu mai avea bani nici măcar pentru o bucată de pâine pe care să o mănânce la cină. Însă era fericită că adusese un dar pentru Dumnezeu. Deși darul său era foarte mărunț, ea a dăruit mai mult decât toți ceilalți, pentru că oferise totul cu bucurie și din dragoste pentru Dumnezeu.

Activități

Sabat

În fiecare zi a săptămânii, citiți împreună povestirea biblică și cântați cântecul cu textul de memorat. Discutați despre ce înseamnă să fii un dător voios.

Duminică

Căutați și citiți împreună Luca 21,1-4. Întrebați: Ce este mai important pentru tine? Ai fi dispus să renunți la acest lucru pentru a-l dăruia lui Dumnezeu?

Ajutați-l pe copil să confecționeze și să decoreze o pușculiță a „renunțării de sine” (un recipient decorat cu abțibilduri etc.) Explicați ce înseamnă renunțarea de sine. În săptămâna aceasta, căutați modalități de a demonstra renunțarea de sine și de a strânge bani în pușculiță.

Luni

Întrebați: Ce dar a adus văduva? Ce alte lucruri putem noi aduce în dar? (Bunătațe, ascultare etc.) Cereți-i copilului să numească un lucru – însă nu bani – pe l l-ar putea dăruia lui Dumnezeu.

Jucați pe roluri o ocazie de dăruire: o dată dăruiti cu bucurie, a doua oară dăruiti cu părere de rău. Întrebați: Cum ne cere Domnul Isus să ne purtăm? De ce?

Marti

Citiți împreună pasajul din Marcu 12,41-44. Interpretați povestirea împreună cu alți membri ai familiei. Ce rol ar dori să interpreteze copilul? De ce?

Ajutați-l pe copil să-i ofere cuiva cei doi bănuți de la Școala de Sabat și să-i povestească despre povestirea biblică și despre dragostea lui Dumnezeu.

Miercuri

Adunați monede cât mai diferite. Explicați ce valoare are fiecare. Sunt monedele cele mari întotdeauna și cele mai valoroase? Lăsați-l pe copil să pună în pușculiță monede. Cum este sunetul pe care îl fac acestea? Mulțumiți-l lui Isus pentru bani.

Joi

Discutați despre cum se strâng astăzi darurile, spre deosebire de cum se făcea în vremea lui Isus. Numărați banii din pușculiță. Când îi veți duce la biserică?

Vineri

În timpul altarului de seară, citiți despre văduva cea darnică în cartea *Hristos, Lumina lumii*, pag. 614 și 615, în original. Cum se simțise văduva înainte de a dăruia? Cum s-a simțit după aceea?

Plănuțiți activități prin care familia voastră îi poate aduce închinare lui Dumnezeu. Duceți mâine banii la biserică. Lăsați-l pe copil să-i pună în coșul pentru daruri.



Isus merge la o petrecere

COMUNITATE

O comunitate este formată din familie și prieteni.

Referințe

Ioan 2,1-11; *Hristos, Lumina lumii*, pag. 144-153, în original.

Text de memorat

„Izbucniți... în strigăte de bucurie.” Isaia 52,9

Obiective

În această lecție, copiii

- **vor învăța** că Isus a făcut o minune la o petrecere, pentru ca toți să fie fericiți;
- **se vor simți bucuroși** pentru faptul că Isus dorește ca ei să fie fericiți împreună cu familia și prietenii lor;
- **vor răspunde**, căutând moduri de a se bucura împreună cu familia și cu prietenii.

Mesajul lecției



Ne manifestăm dragostea când ne simțim bine împreună cu familia și cu prietenii.

Pregătirea instructorului

O privire asupra lecției

Isus și ucenicii Săi sunt la o nuntă. Mulți dintre rudele și prietenii lor sunt acolo și fiecare se simte bine. Însă au venit atât de mulți oameni, încât au rămas fără suc, o problemă care o măneste mult pe gazdă. Mama lui Isus îi cere ajutor. El le spune slujitorilor să umple vasele goale cu apă. Isus transformă apa în suc de struguri și acum este de ajuns pentru toată lumea. Oamenii spun că este cel mai bun suc pe care l-au băut. Toți sunt fericiți. Aceasta este prima minune făcută de Isus.

Aceasta este o lecție despre comunitate.

Într-o comunitate de oameni există bucurie între rude și prieteni și grijă pentru nevoile și feri-

cirea tuturor. Copiii sunt cei care se bucură de ocrotire, dar pot fi în același timp dăunători și trebuie să li se acorde ocazii de a arăta dragoste pentru alții.

Pentru instructor

„Isus nu Și-a început lucrarea săvârșind vreo faptă deosebită în fața Sinedriului din Ierusalim. La o întâlnire familială dintr-un mic sat galileean, puterea Sa s-a manifestat pentru a contribui la bucuria unei sărbători de nuntă. În felul acesta Și-a arătat iubirea de oameni și dorința de a lucra pentru fericirea lor... El a venit să le dea oamenilor un pahar de fericire ca, prin binecuvântarea Lui, să sfințească relațiile din viața oamenilor.” (*Hristos, Lumina lumii*, pag. 144, în original)

Desfășurarea lecției			
SECȚIUNEA LECȚIEI	MINUTE	ACTIVITĂȚI	MATERIALE NECESARE
Bun venit	Pe măsura sosirii	Întâmpinați-i pe elevi la ușă; ascultați-le motivele de bucurie sau de îngrijorare.	
1. Opțiuni pentru pregătire	Max. 10	A. Invitații la nuntă B. Servicii la nuntă C. Prinde aripioara de pește	Decupajele de la pag. 114, articole de papetărie. Mici cadouri, articole de papetărie. Un poster cu conturul unui pește, aripioare din hârtie pentru fiecare copil, piuneze sau scotch, eșarfe pentru legat la ochi.
* Rugăciune și laudă	Max. 10	Vezi pag. 85. Poate avea loc oricând în timpul orei.	
2. Lecția biblică	Max. 20	Experimentarea povestirii Text de memorat	Apă, băutură roșie sau vișinie, lingură pentru amestecat, pahare de unică folosință, costume biblice, carafă transparentă. Două monede, cântecul de la pag. 95.
3. Aplicarea lecției	Max. 15	Amintiri despre petreceri	Fotografii sau imagini de revistă legate de petreceri.
4. Transmiterea lecției	Max. 15	Semn de clanță aducător de bucurie	Decupajele de la pag. 114, articole de papetărie, foarfeci.

„Isus... era cât se poate de sociabil. El Se bucura de ospitalitatea tuturor claselor, vizitând familii de bogați și de săraci, de învățați și de neînvățați și căutând să înalțe gândurile lor de la lucrurile obișnuite ale vieții la cele spirituale și veșnice. El n-a îngăduit risipa și nicio umbră de ușurătate lumească n-a pătat conduita Lui; cu toate acestea, Se bucura de scenele de fericire nevinovată și, prin prezența Lui, a aprobat adunările de societate... El câștiga inima oamenilor trăind între ei ca Unul care le dorea binele... Stătea de vorbă cu ei, la ocupațiile lor zilnice, și Se interesa de nevoile lor pământești... Iubirea

puternică pe care o arăta față de fiecare om ajuta la câștigarea inimilor.” (*Idem*, pag. 150, 151, în original)

Decorarea sălii

Vezi Lecția 1. Lecțiile 10-13 necesită pregătirea mai multor scene din viața lui Isus, inclusiv: petrecerea, muntele, fântâna satului, case cu acoperișul plat, o barcă de pescuit lângă țărm, mreje și focul de pe mal.

Pentru Lecția 10, în mod special, decorați sala cu baloane și hârtie creponată, dacă este posibil.

Predarea lecției

Bun venit

Urați-i fiecărui copil, pe nume, un bun venit la intrarea în clasă. Întrebați-i cum li s-a părut săptămâna. Urmăriți cum s-a desfășurat activitatea propusă pentru cursul săptămânii. Începeți o activitate de pregătire la alegere.

1

Activități de pregătire

Selectați una sau mai multe dintre următoarele activități, în funcție de situația clasei voastre.

A. Invitații la nuntă

Materiale necesare: ☐ Decupajele de la pag. 114,
☐ articole de papetărie.

Spuneți: **Să ne imaginăm că astăzi vom organiza o petrecere de nuntă. Ce trebuie să facem mai întâi când vrem să organizăm o petrecere? Exact. Trebuie să invităm oameni. Cum îi invităm? Da, îi anunțăm pe oameni, trimițându-le invitații. Vom pregăti și noi invitații chiar acum.**

Împărțiți decupajele și articolele de papetărie. Ajutați-i pe copii să le decoreze.

Întrebări și răspunsuri

Întrebați: **Cui dorim să trimitem invitațiile? Așteptați răspunsurile:** Spuneți: **Da, am putea să le trimitem familiilor și prietenilor noștri. Ei se vor bucura să vină la o petrecere de nuntă. Aceasta îmi amintește de mesajul lecției noastre:**



Ne manifestăm dragostea când ne simțim bine împreună cu familia și cu prietenii.

Repețați împreună cu mine.

Ajutați-i pe copii să-și scrie numele pe decupaje și să le pună deoparte până când vor pleca acasă.

B. Servicii de nuntă

Materiale necesare: ☐ Mici cadouri,
☐ articole de papetărie.

Spuneți: **De obicei, când se organizează o nuntă, mirele și mireasa le oferă invitaților câte un mic cadou cu care să plece acasă. Să numim acest gest un mic serviciu. Poate fi reprezentat de o punguță cu bomboane, un breloc sau o bucată de tort pus într-o cutiuță frumoasă. Astăzi vom pregăti astfel de cadouri.**

Distribuiți articolele de papetărie și pregătiți mici cadouri, care sunt specifice în zona dvs. De exemplu: o bucată de plasă colorată, care să cuprindă bomboane, legată cu o fundă. (Puteți obține același efect folosind niște pătrate de hârtie și bucăți de sfoară.)

O altă idee este să confecționați mici evantaie din hârtie.

Întrebări și răspunsuri

Acordați timp pentru răspunsuri la următoarele întrebări: **De ce credeți că mirele și mireasa fac asemenea servicii? Da, ei le fac cadouri invitaților pentru a le mulțumi că au venit și pentru a le aminti de ocazia fericită pe care au avut-o la nuntă. Nunțile și petrecerile sunt ocazii de bucurie. Mesajul pentru astăzi ne spune că...**



Ne manifestăm dragostea când ne simțim bine împreună cu familia și cu prietenii.

Repetăți împreună cu mine.

C. Prinde aripioara de pește

- Materiale necesare:**
- ☐ Un poster cu conturul unui pește,
 - ☐ aripioare din hârtie pentru fiecare copil,
 - ☐ piuneze sau scotch,
 - ☐ eșarfe pentru legat la ochi.

Din timp: Desenați un pește mare pe o coală de hârtie. Plasați posterul astfel încât copiii să-l poată privi de la nivelul ochilor. Decupați câte o aripioară pentru fiecare copil.

Întrebați: **Ce facem de obicei la petreceri? Așteptați răspunsurile. Da, ne jucăm. Ne vom juca un joc numit „Prinde aripioara de pește”. Eu vă voi lega la ochi și vă voi învărti. Apoi vă voi da câte o aripioară și voi veți încerca să o prindeți la locul potrivit pe pește.** Dați-i fiecărui copil ocazia de a participa la joc. Dacă aveți un colectiv mare, folosiți mai mulți pești desenați și, pentru fiecare desen, veți solicita ajutorul unui adult.

Întrebări și răspunsuri

Acordați timp pentru răspunsuri la următoarele întrebări: **V-a plăcut? Este un joc potrivit pentru o petrecere de nuntă? Credeți că Isus S-ar fi bucurat să participe sau să-i privească pe alții jucându-se? Da, pentru că Isus dorește ca noi să fim fericiți și să ne simțim bine. El știe că...**



Ne manifestăm dragostea când ne simțim bine împreună cu familia și cu prietenii.

Repetăți împreună cu mine.

* Notă: Secțiunea „Rugăciune și laudă” se află la pagina 85.

2**Lecția biblică**

- Materiale necesare:**
- ☐ Apă,
 - ☐ băutură roșie sau vișinie (pudră),
 - ☐ lingură pentru amestecat;
 - ☐ pahare de unică folosință,
 - ☐ costume biblice,
 - ☐ două carafe transparente.

Din timp: umpleți una dintre carafe cu apă. Adăugați praful colorat numai în a doua carafă.

Permiteți-le copiilor să se costumeze pentru nuntă. Puteți alege chiar un mire și o mireasă.

Cereți-le copiilor să se așeze în cerc, pe podea, dacă este posibil. Așezați carafele, lingura și paharele în fața dvs., în cerc.

Spuneți: **Isus a făcut minuni, pentru că este Fiul lui Dumnezeu. Povestirea de astăzi ne vorbește despre prima minune înfăptuită de Domnul Isus. El i-a ajutat pe oameni să fie fericiți la o nuntă. Isus dorește să-i facă pe oameni să afle că...**



Ne manifestăm dragostea când ne simțim bine împreună cu familia și cu prietenii.

Dați-le copiilor câte un pahar gol. Spuneți: **Să zicem că sunteți musafiri la nunta din povestirea biblică. Pe măsură ce citesc, uitați-vă la mine și faceți așa cum fac și eu.**

Într-o zi, în cetatea din Cana Galileii se ținea o nuntă. Pentru a-și serba nunta, mirele și mireasa au dat o petrecere mare care a durat mult timp. Ei i-au invitat pe toți prietenii și pe toate rudele lor. Mama lui Isus era acolo, și Isus, și ucenicii Săi erau, de asemenea, invitați la nuntă.

În timpul petrecerii, toți au mâncat bucate gustoase și au băut suc bun și dulce.

Să ne bucurăm și noi de puțin suc. (*Uitați-vă cu tristețe și întoarceți paharul gol cu gura în jos.*) Vai! Nu mai este suc! Ce să facem?

Mama lui Isus, Maria, ajuta la bunul mers al petrecerii. Slujitorii au mers la ea și i-au spus:

– Nu mai este suc. S-a terminat tot. Ce să facem?

Maria s-a gândit o clipă. Știa că era foarte neplăcut pentru mire și pentru mireasă să descopere că nu mai era nimic de băut. „Ce aş putea face?” s-a întrebat ea.

S-a întors și l-a văzut pe Isus. „Cred că El ne poate ajuta”, se gândi ea. S-a dus la Isus și l-a spus:

– Nu mai este băutură. Ce putem face?

Isus a privit în jur. A văzut niște vase mari pentru apă, așezate frumos la rând. Cu glas scăzut, El le-a spus slujitorilor:

– Umpleți vasele acestea cu apă. Apoi scoateți din ele și dați-i nașului să guste.

Slujitorii s-au mirat de această cerere, dar au făcut așa cum le spusese Isus. (*Turnați apă în carafa cu praful de băutură și amestecați.*) Isus a schimbat apa în suc bun și dulce de struguri! (*Umpleți paharele copiilor cu băutura colorată și lăsați-i să bea.*)

Slujitorii au turnat repede suc și i-au dus nașului. Acesta a fost atât de încântat de gustul sucului, încât i-a spus mirelui:

– Oamenii servesc întotdeauna sucul cel bun la început. Spre sfârșitul mesei se servește și sucul mai puțin gustos. Însă tu ai servit ce a fost mai bun de-abia acum.

Mirele și mireasa au fost încântați. Mama lui Isus s-a bucurat și ea. Isus și prietenii Săi erau bucuroși la rândul lor. Știau că Isus făcuse o minune cum nu mai fusese pe pământ. Și s-au mirat că Isus avea o asemenea putere.

Isus Și-a folosit puterea pentru a-i face pe oameni fericiți. Le-a arătat că ținea la mire, la mireasă și la toți invitații. Isus dorește ca și noi să fim fericiți. Să ridicăm paharele și să spunem: „Ura pentru Isus!” (*Acordați timp.*)

Să le arătăm și altora cât de fericiți suntem să știm că Isus ține la noi și dorește să fim veseli. Cum putem face lucrul acesta? Ajutându-i pe oameni cu bucurie. Ajutându-i pe ceilalți, noi ne vom bucura de clipe fericite.

Întrebări și răspunsuri

Acordați timp pentru următoarele întrebări: **Cum credeți că s-au simțit slujitorii când au văzut ce a făcut Isus? Ce v-a trecut prin minte când ați văzut că apa se transformă în suc gustos? Chiar înainte de începerea orei, am pus praf de băutură într-una dintre carafe. Când am turnat apă în ea, apa s-a amestecat cu praful. A fost un mic truc. Credeți că Domnul Isus a folosit un truc sau a pus praf pentru a obține suc?** Așteptați răspunsurile, apoi spuneți: **Nu, El nu a făcut așa, pentru că Isus este Fiul lui Dumnezeu, iar Dumnezeu l-a dăruit puterea de a schimba apa în suc. De ce credeți că Isus a schimbat apa în suc? Pentru că mirele și mireasa să știe că El dorea să iasă petrecerea bine. El dorea ca mirii și invitații lor să fie fericiți. El dorește ca și noi să fim fericiți împreună cu prietenii și cu familiile noastre. Nu uitați...**



Ne manifestăm dragostea când ne simțim bine împreună cu familia și cu prietenii.

Întrebați: **Știți ce mai făceau oamenii la nunțile din timpul lui Isus? Cântau. Să stăm și**

noi în cerc și să cântăm o cântare care să ne ajute să ne amintim că Isus este Fiul lui Dumnezeu și El dorește ca noi să fim fericiți.

Conduceți-i pe copii în cântarea „Domnu-i iubirea”, nr. 72 din *Imnuri*.

Text de memorat

Materiale necesare: ☐ Biblia,
☐ balon,
☐ ac.

Din timp: Umflați un balon și legați-l bine.

Deschideți Biblia la Ioan 2,1-11. Spuneți: **Aici se află povestirea de astăzi în Cuvântul lui Dumnezeu, Biblia.** Citiți versetele cu voce tare, parafrazând, dacă este necesar. Apoi deschideți Biblia la Isaia 52,9 și spuneți: **Aici se află textul nostru de memorat în Biblie.** Citiți versetul cu voce tare și cereți-le copiilor să-l repete după dvs. („Izbucniți... în strigăte de bucurie.”)

Întrebați: **Ce fel de lucruri izbucnesc sau explodează?** Așteptați răspunsurile. **Ce face un balon când se sparge? Și cum arată?** Spargeți balonul cu un ac. **Balonul face un zgomot puternic și zboară în toate părțile când se sparge. Să ne imaginăm că suntem baloane în timp ce rostim textul de memorat.** Îndrumați-i pe copii după cum urmează:

„Izbucniți Ghemuiți-vă cu genunchii strânși.

în strigăte

de bucurie” Ridicați-vă repede, cu brațele întinse.

Isaia 52,9. Uniți palmele, apoi deschideți-le ca pe o carte.

Repetati până când copiii pot rosti textul fără ajutor. Spuneți: **Isus dorește ca familia și prietenii noștri să fie fericiți și să ne bucurăm de timpul petrecut împreună. Nu uitați...**



Ne manifestăm dragostea când ne simțim bine împreună cu familia și cu prietenii.

Repetati împreună cu mine.

Rugăciune și laudă

Părtășie

Urați-le un bun venit copiilor, mai ales vizitatorilor. Sărbătoriți zilele aniversare și faceți anunțurile. Acordați timp pentru împărtășirea experiențelor legate de lecția pentru săptămâna trecută. Recapitulați textul de memorat de Sabatul trecut.

Cântece sugerate

„Tot ce-i în jurul nostru”, nr. 2

„De-acolo din ceruri”, nr. 12

„Fiți copii întotdeauna, nr. 57 din *Ciripit de păsărele*

„Părinți și copii”, nr. 49

„Fericit cămin”, nr. 59 din *Flori și stele*

Misiune

Citiți o povestire din broșura cu vești misionare pentru copii sau o experiență adecvată.

Daruri

În luna aceasta, folosiți un recipient ilustrat cu imagini legate de familie și prietenii. Spuneți: **În această lună vom vorbi despre cum ne putem manifesta dragostea și grija pentru familia și prietenii noștri. Le putem arăta altora că iubim familia bisericii și ne iubim prietenii când aducem daruri la Școala de Sabat.**

Rugăciune

Cereți-le copiilor să formeze echipe de câte doi, să se ia de mână și să-l mulțumească lui Dumnezeu pentru prietenii.

3

Aplicarea lecției**Amintiri despre petreceri**

Materiale necesare: ☐ Fotografii personale sau imagini decupate din reviste, despre petreceri de familie.

Acordați-i fiecărui copil ocazia de a răspunde și spuneți: **Aceasta este o fotografie (o imagine) cu o petrecere. Ce elemente indică faptul că este o petrecere?** Discutați despre imagine. Întrebați: **Vă amintiți când v-ați sărbătorit ultima oară ziua de naștere? Unde ați serbat-o? Ce ați făcut? Ce jocuri v-ați jucat? Pe cine ați invitat? Ce feluri de mâncare ați consumat?**

Întrebări și răspunsuri

Întrebați: **Cum v-ați simți dacă Isus ar veni la ziua voastră de naștere? Credeți că lui Isus I-ar**

plăcea să vină? De ce? Ce ați schimba în modul cum vă sărbătoriți ziua de naștere dacă Isus ar veni la voi? De ce? S-ar simți Domnul Isus bine la serbările organizate în familie sau la biserică? Da, pentru că...



Ne manifestăm dragostea atunci când ne simțim bine împreună cu familia și cu prietenii.

Iar Isus dorește să ne manifestăm dragostea.

4

Transmiterea lecției**Semn de clanță aducător de bucurie**

Materiale necesare: ☐ Decupajele de la pag. 114,
☐ articole de papetărie,
☐ foarfece (opțional).

Dacă ați ales să parcurgeți Activitatea de pregătire A, folosiți decupajele rămase.

Dacă nu, pregătiți câte o copie (vezi pag. 141) pentru fiecare copil. Decupați-le dvs. din timp sau lăsați-i pe copii să facă lucrul acesta, dacă vi se pare o activitate potrivită.

Lăsați-i pe copii să le decoreze. Ajutați-i, dacă este necesar.

Întrebări și răspunsuri

Acordați timp pentru următoarele întrebări: **Ce să facem cu aceste decupaje? Cui să le dăruim?** Încurajați-l pe fiecare copil să pună semnul la ușa camerei unuia dintre membrii familiei, la ușa unui prieten sau a unui vecin, invitându-l să se bucure alături de el și mulțumindu-i pentru bucuria adusă în viața sa de copil. Amintiți-le copiilor că...



Ne manifestăm dragostea atunci când ne simțim bine împreună cu familia și cu prietenii.

Încheiere

La sfârșit, mulțumiți-l lui Isus pentru clipele fericite de care ne bucurăm împreună cu familia și cu prietenii noștri.

Material pentru copii

Lecția 10 Isus merge la o petrecere

Referințe: Ioan 2,1-11; *Hristos, Lumina lumii*, pag. 144-153, în original.

Text de memorat: „Izbucniți... în strigăte de bucurie.” Isaia 52,9

Mesaj: Ne manifestăm dragostea când ne simțim bine împreună cu familia și cu prietenii.

Îți plac petrecerile? Îți place să deguști mâncăruri delicioase și să te joci împreună cu familia și cu prietenii? Și Domnului Isus Îi plăceau ocaziile de sărbătoare. Îi plăcea să-și viziteze familia și prietenii.

Domnul Isus și prietenii Săi mergeau la o petrecere! Nu, nu era o petrecere aniversară. Era o petrecere de nuntă. Acolo unde locuia Isus, nunțile erau, de obicei, urmate de mai multe zile de petrecere! Așa că se pregătea multă mâncare și mult suc de băut.

Câțiva din familia lui Isus erau printre invitații de la această nuntă. Maria, mama Sa, era și ea acolo. Ea ajutase la organizarea petrecerii. Și câțiva dintre prietenii apropiați ai lui Isus erau și ei acolo.

Toți se simțeau bine. Însă oamenii care ajutau la bucătărie erau îngrijorați. Niște servitori au venit la Maria și i-au spus:

– S-a terminat suc! Ce să facem? Se va strica petrecerea. Mirele și mireasa se vor necăji foarte mult!

– Vai! Oare ce-am putea să facem? se întrebă mama lui Isus.

Maria se întoarse și Îl văzu pe Domnul. S-a apropiat ușor de El și i-a spus:

– S-a terminat suc!

Isus S-a uitat în jur. A văzut niște vase mari pentru apă. El i-a luat deoparte pe slujitori și le-a spus:

– Mergeți și umpleți vasele cele mari cu apă.

Aceștia s-au mirat. La ce ar fi folosit să umple vasele cu apă? Dar au făcut așa cum spusese Isus.

Când toate vasele au fost umplute, Isus le-a spus slujitorilor:

– Scoateți din ele și serviți-o pe gazdă.

Oamenii au turnat din vas într-o cupă. Dar nu mai era apă! Era suc! Suc bun și dulce de struguri! Acum era suc îndeajuns pentru toți mesenii.

Slujitorii i-au dus nașului o cupă cu suc rece. Omul a gustat, apoi l-a băut pe tot.

– Mmmm, ce suc bun! i-a spus el mirelui. De obicei se servește suc cel mai bun la începutul petrecerii. Dar tu l-ai păstrat pentru la sfârșit!

Slujitorii erau încântați! Mama lui Isus și prietenii Săi erau mulțumiți. Iar mirele și mireasa erau fericiți.

Prietenii lui Isus au început să vorbească între ei despre minunea transformării apei în suc. Văzuseră ce putere uimitoare avea Domnul. Oare ce mai urma să cunoască despre El în zilele următoare?

Isus le-a arătat iubire mirelui și miresei, mamei Sale și prietenilor Săi. Iar clipele fericite pe care le ai cu prietenii și cu familia ta sunt și ele prețioase pentru Isus.

Activități

Sabat

Încurajați-l pe copil să exerseze gesturile învățate în timp ce repetați textul de memorat (ghemuit, apoi sare cu mâinile ridicate).

Serviți-l cu suc și discutați despre povestirea pentru săptămâna aceasta. Vorbiți despre lucrurile care Îl făceau pe Domnul Isus să râdă. Vorbiți și despre lucrurile care vă fac pe voi să râdeți.

Duminică

Citiți povestirea și arătați-i copilului fotografii de la nunta dumneavoastră.

Cereți-i copilului să numească diferite tipuri de suc. Care este preferatul său? Cântați un cântec de mulțumire; apoi, mulțumiți-l lui Isus pentru suc cel bun.

Ajutați-l pe copil să-i ofere cuiva, astăzi, semnul confecționat la Școala de Sabat.

Luni

Citiți împreună Ioan 2,1-11. Întrebați: De ce crezi că Domnul Isus a făcut mai mult suc? De ce era mai bun?

Cereți-i copilului să închidă ochii, să ia o gură de apă, apoi una de suc. Întrebați: Ai simțit deosebirea dintre cele două?

Marți

Ajutați-l pe copil să pregătească o invitație pentru cina de vineri, adresată Domnului Isus. Amintiți-vă: Isus dorește să ne simțim bine împreună cu familia și cu prietenii noștri.

Discutați despre o ocazie deosebită de bucurie, despre care copilul își amintește. Mulțumiți-l lui Isus pentru familia voastră.

Miercuri

Pentru altarul familial, alegeți și citiți unul-două paragrafe din cartea *Hristos, Lumina lumii*, capitolul 15.

Repetăți împreună textul de memorat în fața unei oglinzi, cu o mimică foarte veselă.

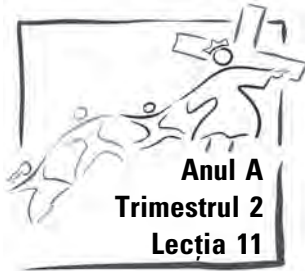
Joi

Cu ajutorul copilului, plănuieți meniul pentru vineri seara. Stabiliți ce cantități de alimente sunt necesare.

Ilustrați transformarea apei în must, adăugând câteva picături de sirop într-un pahar cu apă. Are gust de suc? Cine este singurul care poate transforma apa în suc?

Vineri

Ajutați-l pe copil să confecționeze cartonașe pentru invitați, pe care să le așezați în dreptul fiecărui tacâm. Pregătiți unul și pentru Domnul Isus.



Urmează-Mă!

COMUNITATE

O comunitate este alcătuită din familii și prieteni.

Referințe

Luca 5,1-11; Ioan 1,35-42; *Hristos, Lumina lumii*, pag. 244-251, în original.

Text de memorat

„Voi sunteți prietenii Mei...” (Ioan 15,14)

Obiective

În această lecție, copiii

- vor învăța că Isus dorește să fie prietenul și ajutorul lor;
- vor simți că îi pot oferi lui Isus ajutorul lor și că pot fi prietenii Săi;
- vor răspunde, căutând mijloace de a deveni mici ajutoare pentru Isus.

Mesajul lecției



Oamenii din familia lui Dumnezeu se ajută unul pe altul.

Pregătirea instructorului

O privire asupra lecției

Andrei, un pescar, se întâlnește cu Domnul Isus și I-l prezintă pe fratele său Petru (cunoscut drept Simon), care este, de asemenea, pescar. Mai târziu, Andrei și Petru, împreună cu prietenii lor Iacov și Ioan, tocmai sunt la sfârșitul unei nopți de pescuit, când Îl văd pe Isus la mal. El urcă în barca lui Petru și le cere să o îndepărteze puțin de țărm, pentru ca oamenii care s-au adunat în jurul Lui să-L poată auzi mai bine. Apoi, Isus le spune să-și arunce mrejele la apă adâncă. Ei Îl ascultă și prind atât de mulți pești, încât este nevoie să-i cheme pe prietenii lor Iacov și Ioan pentru a-i ajuta să ridice mrejele pline din apă. Isus îi invită să-L urmeze pentru a deveni pescari de oameni.

Aceasta este o lecție despre comunitate.

Oamenii care țin unii la alții caută modalități de a se ajuta reciproc. Isus i-a ajutat pe Andrei și Petru să prindă mulți pești. Iacov și Ioan au contribuit la strângerea mrejelor și cu toții au devenit prieteni apropiați ai lui Isus. Și noi putem deveni prietenii Săi în timp ce îi ajutăm pe alții și căutăm modalități de a le vorbi oamenilor despre El.

Pentru instructor

„Învățătura profundă pe care minunea a dat-o ucenicilor este o învățătură și pentru noi, și anume că Acela care poate să adune pești din mare, poate să impresioneze și inimile oamenilor și să-i atragă cu funiile iubirii Sale, așa încât slujitorii Săi să poată ajunge ‘pescari de oameni’.

UNSPREZECE

Desfășurarea lecției			
SECȚIUNEA LECȚIEI	MINUTE	ACTIVITĂȚI	MATERIALE NECESARE
Bun venit	Pe măsura sosirii	Întâmpinați-i pe elevi la ușă; ascultați-le motivele de bucurie sau de îngrijorare.	
1. Opțiuni pentru pregătire	Max. 10	A. La pescuit B. Urmați-Mă C. Prieteni și ajutoare	Coli de hârtie, lipici sau scotch, obiecte ușoare, coș pentru rufe, cutie sau sacoșă. Hârtie, articole de papetărie.
* Rugăciune și laudă	Max. 10	Vezi pag. 93. Poate avea loc oricând în timpul orei.	
2. Lecția biblică	Max. 20	Experimentarea povestirii Text de memorat	Cearșaf sau bandă adezivă, plasă de pescuit. Biblia
3. Aplicarea lecției	Max. 15	Pot să ajut?	Câteva recipiente sau pungi, obiecte mici.
4. Transmiterea lecției	Max. 15	Ajutoarele lui Isus	Plicuri, decupaje (vezi pag. 115), articole de papetărie, foarfeci.

Pescarii aceștia din Galileea erau oameni umili și neînvățați; dar Hristos, Lumina lumii, era în stare să le dea putere din belșug, în vederea lucrării pentru care fuseseră aleși.” (*Hristos, Lumina lumii*, pag. 249, în original)
„Apostolii Domnului nostru nu aveau nimic care să aducă slavă persoanei lor. Era evident că succesul lucrării lor se datora numai lui Dumnezeu. Viața acestor oameni, caracterul pe care și l-au format și lucrarea cea mare pe care Dumnezeu a adus-o la îndeplinire prin ei

constituie o dovadă puternică de ceea ce va face El pentru aceia care sunt ascultători și gata de a învăța.” (*Idem*, pag. 250, în original)
Sunteți dispus să răspundeți chemării de a fi „pescar de oameni”? Sunteți doritor să-L urmați pe Hristos oriunde vă cheamă? Sunteți ascultător și gata de a învăța?

Decorarea sălii

Vezi Lecția 1. Dacă este posibil, așezați-i pe copii lângă scena cu țărnul.

Predarea lecției

Bun venit

Urați-i fiecărui copil un bun venit la intrarea în clasă. Întrebați-i cum li s-a părut săptămâna – dacă au avut motive de bucurie sau de îngrijorare. Întrebați-i dacă doresc să vă împărtășească ceva legat de lecția pentru săptămâna trecută. Începeți cu una dintre activitățile de pregătire, la alegere.

Activități de pregătire

Alegeți activitatea sau activitățile cele mai potrivite pentru situația clasei dvs.

A. La pescuit

- Materiale necesare:**
- ☐ Coli de hârtie,
 - ☐ lipici sau scotch,
 - ☐ obiecte ușoare: pene, baloane mai mici, bucăți de hârtie, frunze (orice poate zbura razant pe podea),
 - ☐ coș pentru rufe,
 - ☐ cutie sau sacoșă.

Din timp: Pregătiți câte un tub de suflat pentru fiecare copil, rulând o coală de hârtie (ca un pai ceva mai gros) și fixând-o bine cu lipici sau scotch. Într-o parte a clasei (sau în mai multe locuri, dacă aveți un colectiv mare), instalați o plasă, așezând un coș de rufe sau o cutie culcată pe o parte.

Spuneți: **Voi merge la pescuit. Aceștia sunt, să zicem, peștii, iar eu voi încerca să prind cât mai mulți.** Începeți exercițiul folosind unul dintre tuburi pentru a sufla câțiva „pești” (obiecte ușoare) în plasă fără a-i atinge cu mâna. Un adult să împrăștie restul de pești în jurul dvs. Spuneți: **O, nu! Nu voi reuși de unul singur; mă puteți ajuta?** Dați-i fiecărui copil un tub de suflat și ajutați-i să sufle „peștii” în „plasă”.

Întrebări și răspunsuri

Acordați timp pentru răspunsuri și spuneți: **Vă mulțumesc mult că m-ați ajutat! Cum v-ați simțit când v-am rugat să mă ajutați? A mers mult mai repede când am lucrat împreună, nu-i așa? Sunteți niște ajutoare atât de bune! Astăzi, la Școala de Sabat, vom învăța despre o ocazie când Isus le-a cerut oamenilor să fie ajutoarele Sale speciale. Să spunem împreună mesajul:**



Oamenii din familia lui Dumnezeu se ajută unul pe altul.

B. Urmați-Mă

Așezați-i pe copii în cerc pe podea. Alegeți un copil care să meargă în jurul cercului și să atingă un alt copil pe umăr, spunându-i: „Copil, copil, copil, ucenic”. Când spune „ucenic”, copilul atins se va ridica repede și-l va lua de mână pe cel care l-a chemat. Ei vor continua jocul, atingând un alt copil și spunându-i „Copil, copil, copil, ucenic”. De fiecare dată, cel chemat se prinde de mână până se formează un șir lung de jucători. Continuați până când toți copiii fac parte din joc.

Întrebări și răspunsuri

Acordați timp pentru răspunsuri. Întrebați: **Cum v-ați simțit când ați devenit ucenici? S-a temut cineva că nu va fi ales? Din povestirea biblică de astăzi vom învăța despre cum i-a chemat Domnul Isus pe oameni să devină ucenicii Săi. Ucenicii lui Isus erau prietenii Săi apropiați și ajutoarele Sale. Ei Îl ajutau pe Domnul și pe alți oameni. Aceasta dorește Isus să facem și noi.**



Oamenii din familia lui Dumnezeu se ajută unul pe altul.

Repețiți împreună cu mine.

C. Prieteni și ajutoare

Materiale necesare: ☐ Coli de hârtie,
☐ articole de papetărie.

Folosind articolele de papetărie, lăsați-l pe fiecare copil să deseneze o imagine cu el însuși și un prieten sau o rudă în timpul unei activități care le face amândurora plăcere.

Întrebări și răspunsuri

Acordați timp pentru răspunsuri la următoarele întrebări: **Cine dorește să arate ce a desenat? Cine este în imagine alături de voi? Ce faceți împreună? Ce vă place să faceți cu prietenii voștri? Despre ce vă face plăcere să vorbiți? Cum se pot ajuta prietenii unul pe altul? Știți că Isus a avut prieteni și ajutoare? Și lui îi plăcea să stea de vorbă cu prietenii Săi, așa cum ne place și nouă. Îi plăcea să aibă activități comune cu prietenii Săi. Aceștia erau ajutoarele Sale. Și noi putem fi prietenii și ajutoarele lui Isus. Putem ajuta la Școala de Sabat. Putem ajuta acasă. Nu uitați:**



Oamenii din familia lui Dumnezeu se ajută unul pe altul.

Repetăți împreună cu mine

NOTĂ: Secțiunea „Rugăciune și laudă” se află la pag. 93.

2

Lecția biblică

Experimentarea povestirii

Materiale necesare: ☐ Cearșaf sau bandă adezivă;
☐ plasă de pescuit.

Din timp: Întindeți un cearșaf sau marcați cu bandă adezivă conturul unei bărci pe podea.

Citiți sau spuneți următoarea povestire înaintea copiilor, în timp ce aceștia vă ajută cu gesturi.

Într-o zi, cu mult, mult timp în urmă, Isus povestea. Cui îi plac povestirile?

Isus a fost cel mai bun povestitor! Tuturor le plăcea să îl asculte. El le spunea oamenilor că îi iubește. În ziua aceea, Andrei, pescarul, l-a auzit pe Isus. Ce fac de obicei pescarii? Credeți că prindea peștele cu mâna? Unii oamenii prind peștii cu un băț ascuțit. Arată cam așa. *(Gesticulați că înfigeți bățul și îl rotiți.)* Să ne imaginăm că suntem astfel de pescari. *(Gesticulați împreună.)* Andrei nu prindea peștele

cu un asemenea băț, pentru că avea nevoie să prindă foarte mulți pești, iar apoi să-i vândă și să-și poată cumpăra cu banii câștigați hrană și îmbrăcăminte. Pescarii ca Andrei folosesc mreje mari și grele! Acestea arătau ca niște cearșafuri mari cu multe găuri în ele, astfel încât apa să se scurgă, însă peștele să rămână. În felul acesta se prindea mult pește. Ne putem imagina și noi că încercăm să ridicăm mreje mari și grele în barcă? *(Gesticulați împreună cu copiii.)*

Andrei îl asculta pe Isus povestind și a aflat astfel niște vești foarte, foarte bune! Știți ce anume? Cine dorește să afle? Vino aici și îți voi spune! *(Chemați un copil în față. Șoptiți-i ceva la ureche.)* „Isus te iubește! Șoptește-le și prietenilor tăi.” *(Încurajați-i pe copii să-și*

șoptească unul altuia la ureche până când află toți.) Care era vestea cea bună? Da, Isus vă iubește! Andrei era atât de încântat, încât a alergat la fratele său, Petru. Și Petru s-a bucurat foarte mult!

La puțin timp după aceea, Andrei și Petru își reparau mrejele lângă barca lor când Isus S-a apropiat de locul acela, povestindu-le oamenilor care îl ascultau. Andrei și Petru erau foarte oboșiți, pentru că nu dormiseră toată noaptea, ci pescuiseră. Însă le făcea plăcere să-L asculte pe Domnul Isus. Iar Isus S-a urcat tocmai în barca lor, pentru ca oamenii de pe mal să-L poată auzi mai bine. Cine dorește să urce în „barcă”? *(Arătați forma bărcii de pe podea sau cerșaful. Lăsați copiii să intre pe rând, în grupuri.)* După o vreme, Isus le-a cerut lui Andrei și lui Petru să facă ceva foarte ciudat. El le-a cerut să îndepărteze barca de țărm și să-și arunce din nou mrejele. Însă pescarii de acolo pescuiau numai noaptea. Nimeni nu pescuia cu mrejele ziua, în amiaza mare! Însă Petru și fratele său Andrei au ascultat de Domnul Isus. Să mergem cu toții în barcă. *(Acordați timp.)* Au vâslit spre larg. Să ne imaginăm că vâslim împreună *(gesticulați)*. Și-au lăsat în apă mrejele grele. Să ne imaginăm că aruncăm și noi mrejele în apă. *(Gesticulați că ridicați și lăsați mrejele în apă.)*

Ei, ce credeți că s-a întâmplat? *(Acordați timp.)* Lui Petru și Andrei nu le venea să creadă! Atât de mulți pești înotau în mrejele lor, încât atunci când au încercat să le ridice erau prea grele pentru ei! *(Gesticulați că încercați să ridicați mrejele încărcate.)* A fost nevoie să îi roage pe prietenii lor din barca de alături, pe Iacov și pe Ioan, să-i ajute să ridice mrejele din apă! Puteți arăta cum vă ajutați unul pe altul? *(Acordați timp.)*

În cele din urmă, mrejele și toți peștii au ajuns în barcă. Apoi, Isus le-a spus ceva deosebit lui Andrei, lui Petru, lui Iacov și lui Ioan. El le-a spus:

„Urmați-Mă și vă voi face pescari de oameni” (Matei 4,19). Isus nu a vrut să spună că își vor folosi mrejele pentru a prinde oamenii așa cum prindeau peștii! Așa ceva ar fi foarte ciudat. Isus a vrut să spună că dorea ca ei să fie ajutoarele Sale speciale! El dorea ca Andrei, Petru, Iacov și Ioan să-L ajute să le spună oamenilor cât de mult îi iubea.

Isus a avut doisprezece prieteni și ajutoare. Noi îi numim „apostoli”. Isus dorește ca și noi să fim ajutoarele Sale. Și noi putem fi ajutoare pentru Isus! Cum? Iubindu-i și ajutându-i pe oameni. Pentru că oamenii din familia lui Dumnezeu se ajută unul pe altul.

Întrebări și răspunsuri

Acordați timp pentru răspunsuri la următoarele întrebări: **Cum v-ați simți dacă ați munci din greu, o noapte întreagă, pentru a prinde pește și nu ați reuși să prindeți nimic? Cum v-ați simți dacă ați prinde atât de mulți pești în mreje, încât nici nu ați mai reuși să le ridicați în barcă? Știți că Isus dorește ca și voi să fiți prietenii și ajutoarele Sale speciale? Cum putem face lucrul acesta? Putem fi prieteni și ajutoare ale lui Isus dacă ne ajutăm unul pe altul! Nu uitați:**



Oamenii din familia lui Dumnezeu se ajută unul pe altul.

Text de memorat

Spuneți: **Să repetăm textul de memorat cu ajutorul următoarelor gesturi:**

**„Voi
sunteți prietenii
Mei”.
Ioan 15,14**

Arătați spre ceilalți.
Îmbrățișați-vă singur.
Arătați spre dvs.
Uniți palmele, apoi deschi-
deți-le ca pe o carte.

Rugăciune și laudă

Părtășie

Urați-le un bun venit copiilor, în special vizitatorilor. Sărbătoriți zilele de naștere și faceți anunțurile. Recapitulați textul de memorat pentru săptămâna trecută.

Cântece sugerate

- „Toți copiii sunt iubiți”, nr. 7
- „De-acolo din ceruri”, nr. 12
- „Isus e-al meu amic”, nr. 14 din *Ciripit de păsărele*
- „Vestim pe Isus”, nr. 9
- „Mai frumos”, nr. 27 din *Flori și stele*

Misiune

Citiți o povestire din broșura de vești misionare pentru copii sau o experiență adecvată.

Daruri

Continuați să folosiți recipientul special, pregătit pentru luna aceasta. Spuneți: **Mesajul pentru astăzi spune că oamenii din familia lui Dumnezeu se ajută unul pe altul. Aceasta este adevărat când ne aducem darurile la Școala de Sabat, pentru că darurile noastre îi ajută pe alții să învețe despre dragostea lui Dumnezeu.**

Rugăciune

Materiale necesare: □ Abțibilduri sau leucoplast.

Cereți-le copiilor să se gândească la două persoane pentru care sunt recunoscători. Dați-i fiecărui copil câte două abțibilduri sau lipiți-le două degete cu leucoplast pentru a-i reprezenta pe cei pentru care este recunoscător. În grupe de câte trei, cereți-le copiilor să spună: „Îți mulțumim, Doamne, pentru...” (numele persoanelor alese).

3

Aplicarea lecției

Pot să ajut?

- Materiale necesare:**
- Câteva recipiente sau pungi,
 - obiecte mici pentru a crea o mică dezordine: resturi, bețișoare, pietricele etc.

Împrăștiati obiectele pe podea sau prefaceți-vă că le scăpați pe jos. Spuneți: **Vai, nu! Ce dezordine! Puteți să mă ajutați să adun aceste piese mărunte?** Acordați timp în care copiii să vă

poată veni în ajutor. Spuneți: **Vă mulțumesc pentru ajutor.**

Întrebări și răspunsuri

Acordați timp pentru răspunsuri la următoarele întrebări: **Ce impresie v-au făcut obiectele care trebuiau strânse? Cum v-ați simțit când v-am rugat să mă ajutați să fac ordine? Sunt cu adevărat recunoscător pentru ajutorul pe care mi l-ați dat. Sunteți niște**

ajutoare foarte bune! Și voi puteți fi ajutoare ale lui Isus. Suntem ajutoare ale lui Isus atunci când îi ajutăm pe alții. Nu uitați:



Oamenii din familia lui Dumnezeu se ajută unul pe altul.

Repetăți împreună cu mine.

4

Transmiterea lecției**Ajutoarele lui Isus**

Materiale necesare:

- ☐ Plicuri,
- ☐ decupaje (vezi pag. 115),
- ☐ articole de papetărie,
- ☐ foarfeci.

Din timp: Reproduceți pagina cu decupaje pentru fiecare copil (vezi pag. 142). **Pe fiecare plic scrieți „Camera mea” sau „Dulapul meu”.**

Lăsați-i pe copii să decoreze plicul, să decupeze desenele de haine, să le decoreze, apoi să le pună în plic și să le ia acasă.

Întrebări și răspunsuri

Acordați timp pentru răspunsuri la următoarele întrebări: **Cum vă simțiți când mama sau tata vă roagă să vă strângeți jucăriile sau**

hăinuțele? Este cumva nevoie să vă roage mai mult de o singură dată? Cum am putea să fim ajutoare ale lui Isus în casele noastre? Arătați decupajele din plic familiei și spuneți că doriți să fiți ajutoare bune pentru Domnul Isus.

Nu uitați:



Oamenii din familia lui Dumnezeu se ajută unul pe altul.

Să mai repetăm mesajul încă o dată.

Încheiere

În rugăciunea de sfârșit, rugați-L pe Isus să-i ajute pe copii să-și manifeste dragostea participând la treburi în casă.

Invitați un copil să se roage pentru toți din clasă. Urați-le tuturor o săptămână frumoasă.

Material pentru **copii****Lecția 11** Urmează-Mă!

Referințe: Luca 5,1-11; Ioan 1,35-42; *Hristos, Lumina lumii*, pag. 244-251, în original.

Text de memorat: „Voi sunteți prietenii Mei.” Ioan 15,14

Mesaj: Oamenii din familia lui Dumnezeu se ajută unii pe alții.

Ce faci când afli o veste bună? Vorbești cu cineva despre aceasta? Poate că îți place să vorbești cu fratele sau cu sora ta. Poate dorești să vorbești cu un prieten. Este plăcut să răspândești vești bune!

Într-o zi, un pescar pe nume Andrei a vorbit cu Isus. A primit asigurarea că Isus era Mântuitorul despre care auzise atât de multe. Andrei a dorit să-i spună cuiva despre ce aflase! De aceea s-a dus la fratele său Petru.

Câteva zile mai târziu, dimineața devreme, Isus i-a văzut pe Petru, pe Andrei și pe prietenii lor Iacov și Ioan la malul apei. Oamenii pescuieră toată noaptea, iar acum își curățau și reparau mrejele. Toți știau că noaptea era cel mai bun timp pentru pescuit.

Locuitorii din împrejurimi începuseră să se adune lângă apă, ca să-L vadă pe Isus. El S-a uitat la bărci. A hotărât să urce într-una, așa încât să Se afle la o mică distanță de mal. În felul acesta, toți oamenii care se adunaseră îl puteau auzi.

Isus le-a vorbit oamenilor o vreme. Apoi, S-a întors spre Petru.

– Petru, aruncă mrejele în adânc și strânge niște pește, i-a spus El.

Petru s-a mirat.

– Doamne, am pescuit toată noaptea și nu am prins pește, a spus el. Dar vom face așa cum ai cerut.

Deci, Petru și fratele său Andrei au aruncat mrejele. Ei știau că ziua nu era un moment prielnic pentru pescuit. Totuși au lăsat mrejele în apă.

Deodată, acestea s-au umplut cu pești atât de mulți, încât nu puteau fi numărați! Mrejele erau atât de grele, încât Petru și Andrei i-au chemat pe Iacov și pe Ioan să-i ajute! Și aceștia s-au mirat să vadă atât de mulți pești!

După ce mrejele și peștii au ajuns în bărci, Isus le-a spus celor patru pescari:

– Urmați-Mă și veți fi pescari de oameni!

Aceasta însemna că ei aveau să-L ajute să le spună oamenilor despre dragostea lui Dumnezeu, astfel încât oamenii să dorească să asculte de Dumnezeu.

Petru, Andrei, Iacov și Ioan doreau să-L ajute pe Isus! Ei doreau să le spună oamenilor despre Omul acesta care făcea lucruri atât de minunate. De aceea ei și-au lăsat bărcile, mrejele și toți peștii pe care îi prinseseră și au mers să-L ajute pe Domnul Isus.

Petru, Andrei, Iacov și Ioan au devenit niște ajutoare speciale pentru Isus. Tot restul vieții lor, ei le-au spus altora despre Isus și despre dragostea Sa!

Și tu ești un prieten deosebit pentru Isus! Poți fi un ajutor pentru Isus, asemenea ucenicilor Săi.

Activități**Sabat**

Lăsați-l pe copil să le arate și să le vorbească celor din familie despre hainele din hârtie făcute la Școala de Sabat. Discutați despre cum poate ajuta fiecare acasă, punând la loc jucăriile și hainele.

Folosiți gesturile următoare pentru a ilustra textul pe care îl veți repeta în săptămâna aceasta:

„Voi sunteți prietenii Mei.”	Arătați spre ceilalți.
Ioan 15,14	Îmbrățișați-vă.
	Arătați spre dvs.
	Uniți palmele, apoi deschideți-le ca pe o carte.

Duminică

Vizitați un acvariu sau un magazin de animale și priviți peștii. Dacă este posibil, instalați un acvariu simplu acasă. Învățați-l pe copil cum să hrănească peștii. Mulțumiți-l lui Isus pentru că a creat peștii.

Luni

Căutați în Biblie textul din Ioan 15,14. Ajutați-l pe copil să indice cuvintele pe măsură ce citiți. Spuneți: Acestea sunt cuvintele pe care ni le transmite Domnul Isus. Noi suntem prietenii Săi.

Marti

Încurajați-l pe copil să vă ajute, punându-și la loc jucăriile și hăinuțele.

Invitați o cunoștință care are un copil de vârstă apropiată cu a copilului dumneavoastră să vă viziteze vineri seară, pentru a lua masa împreună.

Miercuri

Ajutați-l pe copil să folosească pietricele sau monede pentru a-și număra prietenii (câte una pentru fiecare prieten). Cântați un cântec despre prietenie; apoi mulțumiți-l lui Isus pentru prietenii pe care îi aveți.

Joi

Uitați-vă împreună la imagini cu pești dintr-o carte. Mulțumiți-l lui Isus pentru pești.

Jucați-vă cu copilul: el este peștele care înoată în jur, iar dumneavoastră îl prindeți „în plasă” cu brațele.

Discutați despre semnificația cuvintelor lui Isus, când le-a spus ucenicilor că puteau deveni pescari de oameni.

Vineri

Interpretați povestirea biblică împreună cu familia la altarul de seară. Dacă ați invitat musafiri, încurajați-i să participe.

Cereți-i copilului să spună textul de memorat fără ajutor. Cântați un cântec despre prieteni. Mulțumiți-l lui Isus pentru prieteni.



Prieteni deosebiți

COMUNITATE

O comunitate este alcătuită din familie și prieteni.

Referințe

Ioan 3,1-21; 7,45-53; 19,38-42; *Hristos, Lumina lumii*, pag. 167-177, în original.

Text de memorat

„Prietenu adevărat iubește oricând.” (Proverbele 17,17)

Obiective

În această lecție, copiii

- vor învăța că Nicodim a fost un prieten loial al Domnului Isus;
- vor simți dorința de a fi prietenii lui Isus;
- vor acționa, spunându-le altora despre dragostea lui Isus.

Mesajul lecției



Prietenii își poartă de grijă unul altuia.

O privire asupra lecției

Nicodim îl vizitează pe Isus pentru că dorește să afle mai multe despre El și despre motivațiile acțiunilor Sale. Isus răspunde la întrebările lui Nicodim și îi arată că Dumnezeu îl iubește. Nicodim dorește să mediteze la tot ce a aflat și merge acasă, unde continuă să studieze. Mai târziu, el devine unul dintre prietenii loiali ai lui Isus și le spune altora despre dragostea Sa.

Aceasta este o lecție despre comunitate.

Când devine prietenul lui Isus, Nicodim le spune oamenilor că Isus îi iubește. Prietenii lui Isus le vorbesc oamenilor despre El, pentru ca și ei să se poată bucura împreună cu familia

lui Dumnezeu. Prietenii adevărați sunt loiali unii altora.

Pentru instructor

„Învățăturile pornite de pe buzele Mântuitorului îl impresionaseră foarte mult și dorea să cunoască mai mult din aceste adevăruri minunate.” (*Hristos, Lumina lumii*, pag. 167, în original)

„Câtva timp, Nicodim nu l-a mărturisit în public pe Hristos, dar a fost preocupat de viața Lui și l-a cercetat învățăturile. În sfatul Sinedriului s-a opus neîncetat la uneltilor preoților de a-L distruge...”

După înălțarea Domnului, în timp ce ucenicii erau împrăștiați din cauza persecuțiilor,

DOISPREZECE

Desfășurarea lecției			
SECȚIUNEA LECȚIEI	MINUTE	ACTIVITĂȚI	MATERIALE NECESARE
Bun venit	Pe măsura sosirii	Întâmpinați-i pe elevi la ușă; ascultați-le motivele de bucurie sau de îngrijorare.	
1. Opțiuni pentru pregătire	Max. 10	A. Împreună cu prietenii B. Ajutând un prieten C. Vânătoare de comori	Puzzle, cărți, jocuri biblice. Hârtie, pene sau frunze.
* Rugăciune și laudă	Max. 10	Vezi pag. 101. Poate avea loc oricând în timpul orei.	
2. Lecția biblică	Max. 20	Experimentarea povestirii Text de memorat	Eșarfe lungi. Biblia.
3. Aplicarea lecției	Max. 15	Isus este prietenul meu	Creioane colorate, o imagine de colorat cu Isus (vezi pag. 143).
4. Transmiterea lecției	Max. 15	De la inimă la inimă	Copii cu desenul de inimă (vezi pag. 141), foarfeci, creioane, abțibilduri (cu Isus sau imagini de natură).

Nicodim a ieșit plin de curaj în față. El și-a folosit averea pentru susținerea bisericii care tocmai se născuse... În timp de primejdie, omul acesta, pe vremuri atât de fricos și îndoielnic, a fost tare ca stânca, înviorând credința ucenicilor și ajutându-i cu mijloace

pentru a duce Evanghelia mai departe.” (*Idem*, pag. 176, 177, în original)

Decorarea sălii
Vezi Lecția 1.

Predarea lecției

Bun venit

Urați-le copiilor un bun venit la intrarea în clasă. Întrebați-i cum li s-a părut săptămâna – care sunt motivele de îngrijorare sau de bucurie. Întrebați-i cum a decurs proiectul pentru săptămâna trecută.

Activități de pregătire

Alegeți activitatea sau activitățile care vi se par potrivite pentru situația clasei dvs.

A. Împreună cu prietenii

Materiale necesare: ☐ Puzzle,
☐ cărți,
☐ jocuri biblice.

Spuneți-le copiilor că le veți da un puzzle, un joc sau o carte de citit și că au voie să-și aleagă un coleg pentru această activitate. Lăsați-i pe ei să aleagă ce doresc să facă din ceea ce le propuneți, timp de câteva minute.

Întrebări și răspunsuri

Acordați timp pentru răspunsuri la următoarele întrebări: **Cum v-ați simțit jucându-vă sau citind împreună cu prietenul vostru? V-a făcut plăcere? Este plăcut să facem lucruri împreună cu prietenii noștri. Este plăcut și să facem lucruri pentru ei. Mă gândesc la cineva care a fost un astfel de prieten bun. El a făcut multe lucruri frumoase pentru prietenii Săi apropiați. Aceasta îmi amintește de mesajul pentru astăzi:**



Prietenii își poartă de grijă unii altora.

Repetăți împreună cu mine.

B. Ajutând un prieten

Cereți-le copiilor să se așeze în cerc pe podea. Cereți-le să se ridice fără să-și folosească mâinile. Apoi, cereți-le să stea alături de un prieten. Au voie să-și folosească mâinile numai pentru a se ajuta unul pe altul. Încercați de două-trei ori până când au reușit toți.

Întrebări și răspunsuri

Acordați timp pentru răspunsuri la următoarele întrebări: **Ce vi s-a părut mai ușor: să vă ridicați singuri sau ajutați de prietenul vostru? Cum v-ați simțit când v-a fost greu să vă ridicați? Cum v-ați simțit când ați fost ajutați? Ce ziceți, este plăcut să avem prieteni? Prietenii se ajută unii pe alții. Acesta este și mesajul pentru astăzi.**



Prietenii își poartă de grijă unii altora.

Repetăți împreună cu mine.

C. Vânătoare de comori

Materiale necesare: ☐ Coli de hârtie,
☐ pene sau frunze uscate (ceva care să zboare ușor).

Din timp: Ascundeți penele sau frunzele prin clasă.

Cereți-le copiilor să găsească un prieten cu care să se joace (dacă nu sunt în număr par, au voie să se grupeze și câte trei). Dați fiecărei echipe câteva foi și cereți-le să găsească penele sau frunzele pe care le-ați ascuns. Instruiți-i să pună „comoara” pe care au găsit-o pe foaia de hârtie. Fiecare copil să țină foaia de o parte în timp ce o aduc la dvs.

Întrebări și răspunsuri

Acordați timp pentru răspunsuri la următoarele întrebări: **Ce vă place mai mult la jocul cu un prieten? Vi s-a părut ușor să găsiți penele (frunzele)? De ce?** (Pentru că nu au fost singuri când le-au căutat.) **Vi s-a părut ușor să duceți comoara pe hârtie? De ce? V-a ajutat faptul că ați fost împreună cu un prieten? Este plăcut să facem diverse lucruri împreună cu prietenii noștri. Prietenii se ajută unul pe altul; prietenii se simt bine împreună. Îmi place să am prieteni. Și este plăcut să avem prieteni care să ne ajute. Aceia sunt adevărații prieteni. Astăzi vom vorbi despre niște prieteni deosebiți. Aceasta îmi aduce aminte de mesajul lecției:**



Prietenii își poartă de grijă unii altora.

Repetăți împreună cu mine.

2

Lecția biblică**Experimentarea povestirii**

Materiale necesare: □ Eșarfe lungi (bucăți de pânză sau fâșii de hârtie creponată).

Spuneți: **Îi voi da fiecăruia câte o eșarfă.**

Vreau să ascultați povestirea și să imitați tot ce fac și eu cu eșarfa mea. Credeți că puteți face lucrul acesta? Puteți solicita sprijinul unor adulți.

Nicodim s-a uitat bine în jur. Nu-l vedea nimeni. Foarte bine! Era într-o misiune secretă. Nu dorea ca prietenii lui să știe unde se duce și cu cine se întâlnește. Și-a ascuns fața puțin mai mult, pentru orice eventualitate. *(Puneți-vă eșarfa pe cap, ascunzându-vă fața. Copiii să facă la fel.)*

Nicodim era un om important și conducător al iudeilor. Mulți oameni ascultau de cuvintele lui. *(Duceți eșarfa la ureche, ca și cum ați asculta. Copiii să facă la fel.)* Nicodim era înțelept. El studiasse Biblia scrisă pe suluri timp de multă vreme. *(Rulați eșarfa și faceți un sul.)* Puteți și voi să faceți un sul ca acesta pe care l-am făcut eu? Rulați dinspre capete. Pe timpul lui Nicodim, sulurile erau cărțile pe care le aveau ei, iar Biblia era scrisă pe un sul. Ei o deschideau așa *(arătați cum)* și citeau din ea.

Nicodim citise în sulurile Bibliei că exista un timp când Mântuitorul, Mesia, trebuia să vină. El auzise multe despre Isus și se întreba dacă Isus era Mesia. Nicodim dorea să stea de vorbă cu Isus. Însă avea o problemă. El era un om

important. *(Înnodați eșarfa și puneți-o pe cap, ca un turban.)* El nu dorea ca prietenii săi să știe că mergea să-L vadă pe Isus. De aceea a stat mult pe gânduri. *(Duceți mâna la tâmplă ca și cum v-ați gândi la ceva.)* În sfârșit! Îi venise o idee! Avea să se intereseze unde locuia Isus. Apoi se va duce la El noaptea târziu, când era întuneric afară *(duceți eșarfa la ochi)* și nimeni nu putea să-l vadă.

Așa a făcut. Într-o noapte, el a străbătut fără zgomot cetatea. *(Mișcați-vă picioarele încet, pentru a imita mersul; cereți-le copiilor să facă la fel.)* Privea într-o parte și într-alta. *(Mimați lucrul acesta.)* A lăsat capul în jos și a ridicat umerii *(faceți așa);* poate și-a pus și ceva pe cap pentru ca să nu-l recunoască nimeni. *(Puneți-vă eșarfa pe cap.)*

A găsit repede locul unde locuia Isus. El era în grădină. Era fericit să-l vadă pe Nicodim. *(Fluturați eșarfa și faceți un zâmbet mare cu ea.)* Nicodim și Isus au stat mult de vorbă. *(Mișcați întâi un capăt al eșarfei, apoi celălalt capăt, pentru a-i imita pe cei doi stând de vorbă față în față.)* Isus i-a spus lui Nicodim că Dumnezeu îl iubea și că Dumnezeu iubește pe toată lumea.

Nicodim dorea să se gândească pe îndelete la aceste lucruri pe care i le spusese Isus. El s-a

dus acasă, ferindu-se ca nu cumva să fie văzut pe drum. *(Ascundeți-vă după eșarfă.)*

Nicodim a continuat să studieze Biblia scrisă pe suluri. El mergea adesea și îl asculta pe Isus. După o vreme s-a hotărât să fie prietenul lui Isus. Lucrul acesta îl făcea fericit! *(Fluturați eșarfa.)* Și Isus a fost foarte fericit.

Într-o zi, niște oameni importanți au vrut să-l facă rău lui Isus. Nu le plăcea de El. Însă lui Nicodim îi plăcea. El fusese prietenul secret al lui Isus timp de multă vreme. *(Puneți-vă eșarfa pe cap.)* Nu dorea ca oamenii aceia să-l facă vreun rău lui Isus. *(Puneți-vă eșarfa în jurul gâtului.)* Alți oameni îl plăceau pe Nicodim, așa că nu l-au făcut rău lui Isus.

Mai târziu, a stat încă o dată de partea lui Isus. Însă atunci, oamenii importanți cu care lucra Nicodim aflaseră că el era prieten cu Isus. Erau cu toții într-o ședință importantă și cineva a spus: „Nu-l invitați pe Nicodim la întâlnire, pentru că este prieten cu Isus.” *(Scuturați eșarfa.)*

Când Isus S-a urcat la cer, Nicodim rămăsese prietenul Lui. Fusese un om bogat, dar și-a cheltuit toți banii pentru a-i ajuta pe oameni să afle despre Isus. El îl iubea pe Isus atât de mult, încât dorea ca toți să-L cunoască! Oamenii care îl iubesc pe Isus își poartă de grijă unii altora. Puteți spune lucrul acesta împreună cu mine? *(Repetati.)*

(Ajutați-i pe copii să-și lege eșarfele unele de altele. Sau să țină capătul eșarfei lor și capătul eșarfei vecinului. Faceți un cerc mare din toate eșarfele unite cap la cap.) Prietenii buni își poartă de grijă unii altora. Ei lucrează împreună. Își împart lucruri așa cum și noi împărțim între noi aceste eșarfe. Ei sunt prieteni buni, așa cum Nicodim a fost prietenul lui Isus.

Întrebări și răspunsuri

Acordați timp pentru răspunsuri la următoarele întrebări: **Ce vă place să faceți împreună cu prietenii voștri? Ce vă place să**

faceți pentru prietenii voștri? Ce a făcut Nicodim pentru Domnul Isus? Cum vă simțiți când prietenii voștri se poartă frumos cu voi? Cum vă simțiți când voi faceți ceva dragut pentru prietenii voștri? Oamenii care îl iubesc pe Isus își poartă de grijă unii altora. Repetați împreună cu copiii. Ei sunt prieteni buni, prieteni care se iubesc în orice împrejurare.



Prietenii își poartă de grijă unii altora.

Repetati împreună cu mine.

Studiul biblic

Deschideți Biblia la capitolul 3 din Ioan. Indicați versetele 1-21 și spuneți: **Aici se află povestirea de astăzi în Cuvântul lui Dumnezeu, Biblia.** Indicați rândul, pe măsură ce citiți cu voce tare versetele 1 și 2.

Spuneți: **Iar aici este scris ce i-a spus Isus lui Nicodim în noaptea aceea.** Indicați versetul 16 și citiți-l cu voce tare. Spuneți: **Isus ne iubește atât de mult. El dorește ca noi să fim prietenii Săi deosebiți. Ridicați mâna dacă doriți să fiți prietenii deosebiți ai lui Isus.**

Text de memorat

Deschideți Biblia la Proverbele 17,17. Indicați textul și spuneți: **Aici se află textul de memorat de astăzi în Cuvântul lui Dumnezeu, Biblia.** Indicați fiecare cuvânt pe măsură ce citiți textul cu voce tare.

Folosiți următoarele gesturi pentru a-i învăța pe copii textul. Repetați până când toți copiii îl știu bine.

„Prietenul adevărat iubește oricând.”	Luați-vă de mână cu un prieten.
Proverbele 17,17	Încrucișați brațele pe piept.
	Deschideți larg brațele.
	Uniți palmele, apoi deschideți-le ca pe o carte.

Rugăciune și laudă

Părtășie

Urați-le copiilor un bun venit, în special vizitatorilor. Sărbătoriți zilele de naștere și faceți anunțurile. Recapitulați textul de memorat pentru săptămâna trecută.

Cântece sugerate

- „Azi în ceruri cântă”, nr. 22
- „Fiți copii întotdeauna”, nr. 57 din *Ciripit de păsărele*
- „Doamne, ce favoare”, nr. 21
- „Dați mâna...”, nr. 30
- „Este de ajuns”, nr. 50 din *Flori și stele*

Misiune

Citiți o povestire din broșura cu vești misionare pentru copii sau o altă experiență adecvată.

Daruri

Continuați să folosiți recipientul pregătit pentru luna aceasta. Spuneți: **Dacă Îl iubim pe Isus și ne purtăm de grijă unii altora, atunci dorim să-i ajutăm pe oamenii cărora le purtăm de grijă. O modalitate de a purta de grijă și a ajuta este să aducem daruri, pentru ca și alți oameni să poată să-L cunoască pe Isus. Le arătăm oamenilor că îi iubim când ne aducem darurile la Școala de Sabat.**

Rugăciune

Îngenuncheați sau stați în cerc. Luați-vă de mână. Invitați-i pe copii să se roage astfel: „Îți mulțumim, Isuse, pentru (numele copilului din dreapta fiecăruia).” După aceea, să-i strângă mâna și acesta să se roage pentru următorul. Continuați în cerc până când s-au rugat toți.

3

Aplicarea lecției

Isus este prietenul meu

- Materiale necesare:**
- ☐ Creioane colorate,
 - ☐ o imagine de colorat cu Isus (vezi pag. 116).

Împărțiți materialele și cereți-le copiilor să coloreze imaginea în timp ce cântă cântarea „Domnu-i iubirea”, nr. 72 din *Imnuri*, sau o alta asemănătoare. Vorbiți despre modurile în care Isus Își arată dragostea pentru noi și despre motivele pentru care dorim să fim prietenii Săi. Încurajați-i pe copii să ia imaginea acasă și să o

așeze într-un loc unde să o poată privi în fiecare zi.

Întrebări și răspunsuri

Acordați timp pentru a primi răspunsuri la următoarele întrebări: **De unde știm că Isus ne iubește? În ce feluri ne arată că Se îngrijește de**

noi? Prietenii își poartă de grijă unii altora, nu-i așa? Cum putem arăta că ne îngrijim de prietenul nostru Isus? Da, un mod de a face lucrul acesta este să le vorbim altora despre El. O altă modalitate este să facem ce ne cere El.

Isus Se îngrijește de noi, și noi ne îngrijim de El. Să nu uităm...



Prietenii își poartă de grijă unii altora.

Repetăți împreună cu mine.

4

Transmiterea lecției

De la inimă la inimă

- Materiale necesare:**
- ☐ Copii cu desenul de inimă (vezi pag. 141),
 - ☐ foarfeci,
 - ☐ creioane,
 - ☐ abțibilduri (cu Isus sau imagini de natură).

Din timp: Copiați cele două modele de inimă de la pag. 141 pe o hârtie colorată, câte un exemplar pentru fiecare copil.

Împărțiți aceste exemplare, precum și foarfeci, și creioane colorate. Cereți-le copiilor să decupeze cu atenție inimile și să scrie pe ele cuvintele, apoi să îndoiască inimile și să adauge un abțibild pe semnul de carte în formă de inimă.

Spuneți: **Acesta este un lucru pe care îl puteți oferi unui prieten astăzi. Noi Îl iubim pe Isus atât de mult, încât dorim să le spunem și altora despre dragostea Sa. Gândiți-vă la o persoană cu care ați putea să vă bucurați astăzi de dragostea lui Isus.**

Întrebări și răspunsuri

Acordați timp pentru următoarele întrebări:

Astăzi ați confecționat un frumos semn de carte în formă de inimă, pe care îl puteți oferi cuiva. V-ați hotărât cui? Va fi un membru din familie? Un prieten sau un vecin? O persoană mai în vârstă?

Cum credeți că se va simți această persoană? Doriți să împărțiți dragostea lui Isus cu altcineva? Prietenii împart între ei lucrurile bune. Nu uitați:



Prietenii își poartă de grijă unii altora.

Repetăți împreună cu mine.

Încheiere

Încheiați cu o rugăciune. După aceea, repetați textul de memorat și îmbrățișați-vă.

Material pentru **copii****Lecția 12** Prieteni apropiați

Referințe: Ioan 3,1-21; 7,45-53; 19,38-42; *Hristos, Lumina lumii*, pag. 167-17, în original.

Text de memorat: „Prietenu adevărat iubește oricând.” Proverbele 17,17

Mesaj: Prietenii își poartă de grijă unii altora.

Ai vreun prieten apropiat? Ce faci cu prietenii apropiați? Știi că Domnul Isus a avut prieteni apropiați? El a avut chiar un prieten secret.

Nicodim a deschis ușa cât o crăpătură. Noaptea era întunecoasă. Nu era nimeni pe stradă. A închis ușa încetișor și s-a îndreptat spre poarta cetății.

Pe când mergea, se gândea la noul Învățător. Îl ascultase vorbind. Nicodim studiasse sururile Bibliei și credea că acest nou Învățător era Mântuitorul promis, Mesia pe care îl așteptaseră. Dar dorea să fie sigur.

Nicodim avea prieteni importanți. Iar acest Învățător nu era prea apreciat. Prietenii lui Nicodim erau împotriva acestui nou Învățător. Așa că Nicodim se hotărâse: „La noapte voi merge să îl văd!” Acum își punea planul în aplicare. Mergea prin întuneric să îl întâlnească pe Isus.

– Știi că ești un Învățător trimis de Dumnezeu, l-a spus el lui Isus. Nimeni nu ar putea face asemenea minuni dacă nu ar fi trimis de Dumnezeu.

Isus i-a vorbit blând lui Nicodim.

– Dumnezeu îi iubește pe toți. Dumnezeu îi iubește pe oameni atât de mult, încât a trimis un mesager deosebit, l-a trimis chiar pe Fiul Său pentru a-i ajuta pe oamenii de pe acest pământ.

Acum, Nicodim era sigur că Isus era o persoană deosebită. Tot gândindu-se și citind din sururile sfinte, s-a convins că Isus era Mesia, Mântuitorul promis de Dumnezeu.

Dar Nicodim avea o problemă. Prietenii lui nu îl iubeau pe Isus. Ei nu doreau ca Isus să predice și să îi vindece pe oameni. Așa că au încercat să îl oprească. Dar, atunci când prietenii săi importanți încercau să îl rănească pe Isus sau să îi creeze greutăți, Nicodim stăruia pe lângă ei să renunțe.

– Nu puteți face asemenea lucruri, le spunea el. Nu este bine. Nu așa ne învață Legea.

Când a murit Isus, Nicodim a venit în ajutor cu tot ce a putut. Nu-i păsa că îl vedeau alți oameni. Nicodim fusese un prieten secret, dar acum toți vedeau că fusese prietenul lui Isus.

Nicodim era bogat. El și-a cheltuit toți banii pentru a-i ajuta pe oameni să afle despre Isus. El dorea ca și alții să fie prieteni apropiați ai lui Isus. Ai dori să fii și tu astăzi prietenul lui Isus, așa cum a fost Nicodim?

Activități**Sabat**

Citiți povestirea biblică și folosiți următoarele gesturi pentru a repeta textul de memorat în această săptămână.

„Prietenu adevărat iubește oricând.” Prindeți-vă o mână de cealaltă. Încrucișați brațele pe piept. Deschideți larg brațele.

Proverbele 17,17 Uniți palmele, apoi deschideți-le ca pe o carte.

Ajutați-l pe copil să enumere motivele pentru care îl iubim pe Isus. (Este bun, ne iubește, este amabil etc.)

Duminică

Ajutați-l pe copil să-i ofere unui prieten cartonașul „Inimă pentru inimă”, pregătit la Școala de Sabat (sau scrieți dvs. pe un cartonaș decupat în formă de inimă: „Isus te iubește”).

Cântați un cântec despre dragostea lui Isus; apoi mulțumiți-l pentru că îl iubește și pe prietenul vostru.

Luni

Citiți împreună textul din Ioan 3,1.2. Lăsați-l pe copil să țină cu atenție Biblia în timp ce dvs. indicați versetele. Întrebați: Când l-a vizitat Nicodim pe Domnul Isus? Cum și-a dat seama că Isus era trimis de Dumnezeu? (Aflase despre minunile făcute de El.) Vorbiți despre cum are grijă Isus de familia voastră în fiecare zi.

Mergeți cu copilul afară, să privească cerul nopții și vorbiți despre cum are Domnul Isus grijă de noi noaptea.

Marti

Ajutați-l pe copil să decupeze câte o inimioară pentru fiecare membru al familiei. Încurajați-l să-i spună fiecăruia: „Isus te iubește”, în timp ce le împarte. Întrebați-l pe fiecare de unde știe că Isus îl iubește. Cântați un cântec potrivit înainte de a vă ruga.

Miercuri

Jucați-vă „de-a v-ați ascunselea”. Prefaceți-vă că sunteți Nicodim și îl căutați pe Domnul Isus. Când vă întâlniți, îmbrățișați-vă.

Mulțumiți-l lui Isus pentru prieteni.

Joi

Folosiți boabe de fasole uscată sau alte obiecte mici pentru a-l ajuta pe copil să numească și să-și numere prietenii. Amintiți-i pe toți într-o rugăciune de mulțumire pentru prieteni.

Vineri

Interpretați povestirea biblică la altarul de seară. Copilul va avea rolul lui Nicodim. Vorbiți despre cum a fost Nicodim un prieten credincios al lui Isus și despre cum puteți fi și voi prietenii Săi.



Anul A
Trimestrul 2
Lecția 13

Un băiețel dăruiește

COMUNITATE

O comunitate este alcătuită din familie și prieteni.

Referințe

Matei 14,13-21; Marcu 6,32-44; Luca 9,10-17; Ioan 6,1-13; *Hristos, Lumina lumii*, pag. 364-371, în original.

Text de memorat

„Să nu dați uitării... dărnicia.” (Evrei 13,16)

Obiective

În această lecție, copiii

- vor învăța că Dumnezeu Se îngrijește de oameni, când acestora le este foame;
- vor simți părere de rău pentru oamenii care nu au suficientă hrană;
- vor răspunde, dăruind din ce au pentru cei care sunt flămânzi.

Mesajul lecției



Prietenii împart între ei.

O privire asupra lecției

Mulțimi de oameni Îl ascultau pe Isus toată ziua. Ei vedeau cum îi vindecă pe bolnavi. Spre sfârșitul zilei, tuturor li se făcuse foame, însă nu aveau nimic de mâncare. Totuși un băiat avea cinci pâinici mici și doi pești și era dispus să le împartă. El le-a adus la Isus. Isus S-a rugat pentru hrană și a fost de ajuns pentru toată lumea. În plus, a rămas destul de mult. Isus a hrănit 5.000 de bărbați și multe femei și copii dintr-o cantitate atât de mică de hrană.

Aceasta este o lecție despre comunitate.

Isus a înțeles nevoia care era și a hrănit mai mult de 5.000 de oameni dintr-o cantitate atât de mică de hrană, pentru că îi iubea și

simțea împreună cu ei. Oamenii care Îl iubesc pe Isus Îl ajută să împlinească nevoile celorlalți din comunitatea lor.

Pentru instructor

„El... S-a îngrijit în aceeași măsură de nevoile lor vremelnice ca și de cele spirituale. Oamenii erau obosiți și slăbiți. Erau acolo mame cu copilași în brațe și copii mici care se agățau de rochiile lor. Mulți stătuseră ore întregi în picioare. Ei fuseseră atât de profund interesați de cuvintele lui Hristos, încât nici nu se gândiseră să stea jos... Isus voia să le dea ocazia să se odihnească și i-a invitat să se așeze.

Hristos nu a făcut minuni decât atunci când a fost absolut necesar și fiecare minune avea

TREISPREZECE

Desfășurarea lecției			
SECȚIUNEA LECȚIEI	MINUTE	ACTIVITĂȚI	MATERIALE NECESARE
Bun venit	Pe măsura sosirii	Întâmpinați-i pe elevi la ușă; ascultați-le motivele de bucurie sau de îngrijorare.	
1. Opțiuni pentru pregătire	Max. 10	A. Mâncarea preferată B. Truc cu pălărie C. Un joc de puzzle	Plastilină sau aluat de modelaj; farfurii de unică folosință, ustensile. Pălării. Jocuri simple de puzzle, abțibilduri colorate; baloane colorate, fâșii de pânză sau coli colorate.
* Rugăciune și laudă	Max. 10	Vezi pag. 108. Poate avea loc oricând în timpul orei.	
2. Lecția biblică	Max. 20	Experimentarea povestirii Text de memorat	Biblia.
3. Aplicarea lecției	Max. 15	Un cântec pentru toți	Șervețele, biscuiți, suc sau apă, pahare de unică folosință.
4. Transmiterea lecției	Max. 15	Pungi pentru toți	Pungi mici din hârtie, reviste vechi și foarfeci sau coli și creioane; stilou sau carioci.

menirea de a-i conduce pe oameni la pomul vieții... Pentru această mare mulțime obosită și flămândă după o zi încărcată și plină de încordare, hrana simplă era ca o asigurare nu numai a puterii Sale, ci și a purtării Lui de grijă pentru nevoile obișnuite ale vieții...

Dar Isus ne-a invitat: 'Dați-le voi să mănânce.' Porunca Lui este o făgăduință și în spatele ei se găsește aceeași putere care a hrănit

mulțimea de pe malul lacului." (*Hristos, Lumina lumii*, pag. 365-367, 369, în original)

Credeți că toți copiii din grupa dvs. au cele necesare? Cum puteți să îi ajutați pe cei cu probleme?

Decorarea sălii

Vezi Lecția 1.

Predarea lecției

Bun venit

Urați un bun venit fiecărui copil pe nume, la intrarea lui în clasă. Întrebați-l cum i s-a părut săptămâna. Verificați cum a decurs proiectul pentru săptămâna trecută.

Activități de pregătire

Alegeți activitatea sau activitățile cele mai potrivite pentru clasa dvs.

A. Mâncarea preferată

Materiale necesare: ☐ Plastilină sau aluat de modelaj,
☐ farfurii de unică folosință,
☐ ustensile.

Rețetă pentru aluat (a se folosi înainte de Sabat)

1 cană făină
 1/2 cană sare
 1 lingură cremă de tartru sau 2 linguri de alaun
 1 cană apă
 1 lingură ulei
 colorant alimentar, dacă se dorește

Se coace în tigaie, la foc mediu, până când compoziția se retrage de pe margini și devine un aluat potrivit pentru modelaj. Frământați până se răcește. Acest aluat rămâne moale și se păstrează în frigider într-un vas închis ermetic timp de câteva luni. (Crema de tartru sau alaunul păstrează aluatul proaspăt. Dacă îl țineți afară, acesta nu-și va schimba consistența, însă este posibil să se strice mai repede.)

Întrebați-i pe copii care este mâncarea lor preferată și de ce le place. (Dacă aveți un colectiv mare, alcătuiți grupe de 5-6 copii și rugați un adult să vă asiste.)

Spuneți: **Îi voi da fiecăruia puțin material pentru modelaj. Vreau să ilustrați cu el mâncarea voastră preferată.**

Împărțiți aluatul. Acordați timp pentru modelaj. Sau lăsați-i să aleagă felul preferat. Dacă este posibil, folosiți farfuriile și tacâmurile pentru a servi ce au pregătit ei. Apoi întrebați: **Ce ar trebui să faceți când aveți ceva bun?** (Să împartă.) **Să împărțim și noi mâncarea cu altcineva. Mergeți prin sală și întrebați-i pe copii cu cine doresc să împartă mâncarea.** Ajutați-i să împartă porția în două.

Întrebări și răspunsuri

Acordați timp pentru răspunsuri la următoarele întrebări: **Cum vi se pare să împărțiți mâncarea cu altcineva? Cum credeți că s-au simțit cei cu care ați împărțit? De ce trebuie să ne împărțim hrana cu alții? De ce ar trebui să împărțim, în general, ce avem cu alții? Noi împărțim din ce avem pentru că Îi aparținem lui Isus și...**



Prietenii împart între ei.

Repetăți împreună cu mine.

B. Truc cu pălărie

Materiale necesare: ☐ Pălării.

Permiteți unei treimi dintre copii (cei mai în vârstă) să probeze două-trei pălării sau alte articole de acoperit capul. O jumătate dintre aceștia trebuie să împartă bucuroși pălăriile cu ceilalți atunci când spuneti: „Este timpul să împărțiți.” Cealaltă jumătate trebuie să meargă într-un colț al sălii și să aștepte ca elevii să le ceară pălăriile.

Spuneți: **Să ne imaginăm că elevii cu pălării sunt oameni bogați. Cei fără pălării sunt oameni săraci. Ce credeți că ar trebui să facă oamenii bogați?** (Să împartă cu oamenii săraci.) **Credeți că**

săracii trebuie să ceară pălării? De ce? (Nu, cei care au ceva trebuie să fie doritori să împartă. Da, este nevoie să ceri când dorești un lucru.) Spuneți: **Este timpul să împărțiți.** Lăsați primul grup să împartă pălăriile. Ajutați cel de-al doilea grup să se îndrepte spre un colț al sălii. După ce primul grup și-a oferit pălăriile, lăsați-i pe cei care nu au primit niciuna să meargă la cel de-al doilea grup și să ceară.

Întrebări și răspunsuri

Acordați timp pentru a primi răspunsuri la următoarele întrebări: **Cum v-ați simțit atunci când un copil v-a dăruit o pălărie fără să fie nevoie să-i cereți? Cum v-ați simțit când a fost nevoie să cereți o pălărie? Ce credeți că dorește Isus să facem, să ne oferim pălăriile de bunăvoie sau să așteptăm să ceară cineva? De ce? Dacă facem parte din familia lui Dumnezeu, vom fi asemenea lui Isus, pentru că...**



Prietenii împart între ei.

Repetăți împreună cu mine.

C. Un joc de puzzle

Materiale necesare:

- ☐ Jocuri simple de puzzle,
- ☐ abțibilduri colorate,
- ☐ baloane colorate,
- ☐ fâșii de pânză sau coli colorate.

Înainte de oră, colorați sau lipiți un abțibild colorat (roșu, galben, albastru) pe spatele unor piese de puzzle. (Este nevoie ca aceste jocuri de puzzle să nu conțină mai mult de 6-8 piese). Aveți grijă ca aceleași culori să se potrivească pentru același puzzle. Colorați sau lipiți un abțibild și pe cartonașul pe care se formează imaginea. Când sosește momentul pentru această activitate, alegeți locuri din clasă unde să așezați aceste jocuri. Puteți indica locurile prin baloane, stegulețe sau fâșii de aceeași culoare.

Întrebați: **Câți dintre voi consideră că este plăcut să faci un puzzle? Să facem și noi astăzi unul.** Împărțiți câte o piesă de puzzle pentru fiecare copil. (Pentru o clasă mai mare: alcătuiți grupe de câte 5-6 copii.) Așezați cartonașul sau cartonașele de puzzle pe masă sau pe podea. Spuneți: **Dacă priviți pe spatele piesei voastre de puzzle, veți vedea o culoare. Căutați persoana care are aceeași culoare pe spatele piesei sale. După ce v-ați întâlnit, mergeți în locul din sală unde vedeți balonul (sau alt obiect) care are aceeași culoare. Însă nu începeți jocul până când nu vă voi spune eu.** Când toți copiii sunt la locul potrivit, spuneți: **Începeți jocul.** Acordați timp.

Întrebări și răspunsuri

Acordați timp pentru următoarele întrebări: **Ce s-ar fi întâmplat dacă cineva dintre voi nu ar fi dorit să ofere piesa de puzzle în joc? Ați fi reușit să completați imaginea în întregime? Ar mai fi avut același farmec jocul? Isus a împărțit întotdeauna ce avea cu ceilalți. El dorește ca și noi să împărțim cu alții, chiar în timp ce ne jucăm. De ce? Pentru că dorim să facem parte din familia lui Dumnezeu și...**



Prietenii împart între ei.

Rugăciune și laudă

Părtășie

Urați-le tuturor copiilor un bun venit, în special vizitatorilor. Sărbătoriți zilele de naștere și faceți anunțurile. Recapitulați textul de memorat pentru săptămâna trecută.

Cântece sugerate

- „Da, Eu sunt lumina”, nr. 40
- „Preafrumoase-s mâinile”, nr. 86
- „Copilașii toți”, nr. 109 din *Ciripit de păsărele*
- „Vestim pe Isus”, nr. 9
- „Domnul te cheamă”, nr. 34 din *Flori și stele*

Misiune

Citiți o povestire din broșura cu vești misionare pentru copii.

Daruri

Continuați să folosiți recipientul pentru daruri pe care l-ați pregătit în luna aceasta.

Spuneți: **Putem să ne împărțim banii cu alții, astfel încât și ei să afle despre Domnul Isus. Apoi, ei vor putea continua această împărțire, spunându-le prietenilor lor despre Isus.**

Rugăciune

Materiale necesare: □ Pâine sau biscuiți.

Dați-i fiecărui copil o bucățică de pâine sau un biscuit. Fiecare să-l mulțumească lui Isus pentru hrană.

3

Aplicarea lecției

Experimentarea povestirii

Adunați-i pe copii în semicerc. Spuneți: **În timpul povestirii de astăzi, vreau să faceți anumite lucruri. Vom repeta înainte de a începe. Trebuie să ascultați cu atenție, astfel încât să știți când trebuie să acționați.**

Se spune:	Copiii:
foame	Se freacă pe burtă.
pește	Unesc palmele și le unduiesc.
pâine	Să mimeze că mușcă dintr-o felie de pâine.
băiețel	Să miște degetul mic.
Isus	Să arate în sus.
ucenici	Să miște degetele de la o mână.
oameni	Să miște degetele de la ambele mâini.

Ar fi de folos să beneficiați de ajutorul unui adult care să-i conducă pe copii în gesturile pe care le au de făcut, pentru ca dvs. să vă concentrați pe cititul sau prezentarea povestirii.

Întrebați: **Câți dintre voi ați simțit ce înseamnă să-ți fie foame?** (Copiii se freacă pe burtă.) **Credeți că Isus** (Să arate în sus.) **Se îngrijește de oamenii** (Să miște degetele de la ambele mâini.) **căroră le este foame? Credeți că Lui îi pasă dacă ei au mâncare suficientă?** **Astăzi vom vorbi despre cum a reușit Isus** (Să arate în sus.) **să hrănească mulți oameni** (Să miște degetele de la ambele mâini.) **căroră le era**

foame (Se freacă pe burtă.) **cu numai doi pești** (Unesc palmele și le unduiesc.) **și cinci pâinici** (Să mimeze că mușcă dintr-o felie de pâine.) **pe care ucenicii** (Să miște degetele de la o mână.) **le-au luat de la un băiețel**. (Să miște degetul mic.) Notă: Este posibil să vi se pară un exercițiu complicat pentru copii, dar vă puteți aștepta la multă voie bună. În povestire, cuvintele care necesită acțiuni sunt îngroșate.

Povestire

Mulți **oameni** (Să miște degetele de la ambele mâini.) au venit de departe să-L asculte pe **Isus**. (Să arate în sus.) Unii dintre **oameni** (Să miște degetele de la ambele mâini.) erau bolnavi. Ei sperau ca **Isus** (Să arate în sus.) să-i vindece.

Isus (Să arate în sus.) a început să le povestească **oamenilor** (Să miște degetele de la ambele mâini.) despre dragostea lui Dumnezeu și a vindecat mulți **oameni** (Să miște degetele de la ambele mâini.) bolnavi.

Oamenii (Să miște degetele de la ambele mâini.) se simțiseră atât de bine în preajma lui **Isus** (Să arate în sus.), încât nici nu se mai gândiseră la mâncare! Acum sosise aproape ora cinei și **oamenilor** (Să miște degetele de la ambele mâini.) le era **foame**. (Se freacă pe burtă.) **Ucenicii** (Să miște degetele de la o mână.) l-au spus lui **Isus** (Să arate în sus.):

– Nu crezi că **oamenii** (Să miște degetele de la ambele mâini.) ar trebui să plece acasă acum? Este târziu și li s-a făcut **foame**. (Se freacă pe burtă.)

Isus (Să arate în sus.) nu dorea ca **oamenii** (Să miște degetele de la ambele mâini.) să plece acasă fiindu-le **foame** (Se freacă pe burtă.). De aceea le-a spus **ucenicilor** (Să miște degetele de la o mână.):

– Dați-le ceva de mâncare!

Ucenicii (Să miște degetele de la o mână.) au privit spre **Isus**. (Să arate în sus.) Era nevoie de foarte multă **pâine** (Să mimeze că mușcă dintr-o felie de pâine.) și **pește** (Unesc palmele și le unduiesc.), pentru ca mulțimea să aibă suficientă mâncare. Ce aștepta **Isus** (Să arate în sus.) de la ei?

Isus (Să arate în sus.) a întrebat:

– Sunt aici **oameni** (Să miște degetele de la ambele mâini.) care au mâncare?

Andrei, unul dintre **ucenici** (Să miște degetele de la o mână.), a spus:

– Este un **băiețel** (Să miște degetul mic.) care are cinci **pâini** (Să mimeze că mușcă dintr-o felie de pâine.) și doi **pești** (Unesc palmele și le unduiesc.). Dar atât de puțină **pâine** (Să mimeze că mușcă dintr-o felie de pâine.) și atât de puțini **pești** (Unesc palmele și le unduiesc.) nu sunt de ajuns pentru a-i hrăni pe toți acești **oameni**. (Să miște degetele de la ambele mâini.)

Isus (Să arate în sus.) i-a zâmbit **băiețelului** (Să miște degetul mic.):

– Îți mulțumesc pentru că dorești să împarți cu noi mâncarea! Acești **pești** (Unesc palmele și le unduiesc.) și aceste **pâini** (Să mimeze că mușcă dintr-o felie de pâine.) îi vor ajuta pe mulți **oameni** (Să miște degetele de la ambele mâini.) cărora le este foame.

Băiețelul (Să miște degetul mic.) l-a zâmbit și el lui **Isus**. (Să arate în sus.)

Isus (Să arate în sus.) le-a cerut **ucenicilor** (Să miște degetele de la o mână.) să-i invite pe **oameni** să se așeze pe iarbă. **Ucenicii** (Să miște degetele de la o mână.) se întrebau cum va reuși **Isus** (Să arate în sus.) să le împartă mâncarea **băiețelului**. (Să miște degetul mic.)

Isus (Să arate în sus.) S-a rugat, apoi a început să le împartă **ucenicilor** (Să miște degetele de la o mână.) **pâinea** (Să mimeze că mușcă dintr-o felie de pâine.) și **peștele** (Unesc palmele și le unduiesc.), iar aceștia le-au dat **oamenilor**. (Să miște degetele de la ambele mâini.) De câte ori **Isus** (Să arate în sus.) le dădea **ucenicilor** (Să miște degetele de la o mână.) bucăți de **pâine** (Să mimeze că mușcă dintr-o felie de pâine.) și de **pește** (Unesc palmele și le unduiesc.), de atâtea ori apăreau la loc **pâine** (Să mimeze că mușcă dintr-o felie de pâine.) și **pește!** (Unesc palmele și le unduiesc.) Din ce în ce mai mulți **oameni** (Să miște degetele de la ambele mâini.) primeau hrană, pentru că **Isus** (Să arate în sus.) continua să împartă **pâine** (Să mimeze că mușcă dintr-o felie de pâine.) și **pește**. (Unesc palmele și le unduiesc.)

A durat mult până când au fost hrăniți toți. Peste 5.000 de **oameni** (Să miște degetele de la ambele mâini.) au mâncat în ziua aceea până

când s-au săturat. Când **oamenii** au terminat, **Isus** (Să arate în sus.) a spus:

– Acum să strângem **pâinea** (Să mimeze că mușcă dintr-o felie de pâine.) și **peștele** (Unesc palmele și le unduiesc.) care au mai rămas.

Ucenicii (Să miște degetele de la o mână.) au strâns douăsprezece coșuri cu **pâine** (Să mimeze că mușcă dintr-o felie de pâine.) și **pește**! (Unesc palmele și le unduiesc.) Cu mult mai mult decât cele cinci **pâini** (Să mimeze că mușcă dintr-o felie de pâine.) și cei doi **pești** (Unesc palmele și le unduiesc.) pe care **băiețelul** (Să miște degetul mic.) I le oferise lui **Isus**. (Să arate în sus.) Cu adevărat, **Isus** (Să arate în sus.) binecuvântase hrana **băiețelului** (Să miște degetul mic.) în timp ce o împărțise mulțimii.

Întrebări și răspunsuri

Acordați timp pentru răspunsuri la următoarele întrebări: **Cum credeți că i-a hrănit Isus pe toți oamenii aceia, folosindu-Se doar de pachetul băiatului? Credeți că asemenea lucruri se mai pot întâmpla astăzi? Poate că unii oameni din zona unde locuiți nu au suficientă mâncare. Isus îi iubește și pe oamenii aceia. El dorește ca fiecare să aibă suficientă mâncare. Poate că familia voastră are posibilitatea de a oferi ceva de mâncare oamenilor flămânzi. Deși sunteți micuți, și voi puteți să împărțiți cu alții. Sunteți membri ai familiei lui Isus și puteți fi ajutoarele Sale, împărțind cu oamenii care au mai puțin.**



Prietenii împart între ei.

Repețați împreună cu mine.

Studiul biblic

Materiale necesare: □ Biblia.

Deschideți Biblia la Ioan 6,1-13 și indicați versetele. Țineți Biblia astfel încât copiii să poată

vedea textele. Spuneți: **Aici se află povestirea de astăzi în Cuvântul lui Dumnezeu, Biblia.** Citiți versetele 5,7-13 cu voce tare și indicați fiecare verset pe măsură ce citiți. Întrebați: **Ce l-a întrebat Isus pe Filip?** (De unde să cumpere pâine pentru mulțime.) **Ce a răspuns Filip?** (Că ar costa prea mult.) **Ce ucenic l-a spus lui Isus despre oferta băiatului?** (Andrei) **Ce a făcut Isus înainte de a împărți pâinea și peștele?** (S-a rugat, a mulțumit pentru hrană.)

Întrebări și răspunsuri

Acordați timp pentru răspunsuri la următoarele întrebări: **Mai mult de 5.000 de oameni s-au hrănit din porția băiatului. Aceasta înseamnă că erau mai mulți oameni decât sunt acum la noi în adunare. De ce credeți că pachetul băiețelului a fost suficient pentru atât de mulți oameni? Voi l-ați fi dat lui Isus pachetulul vostru? Să ne amintim:**



Prietenii împart între ei.

Text de memorat

Materiale necesare: □ Biblia.

Arătați-le copiilor textul de memorat (Evrei 13,16) în Biblie și spuneți: **Aici se află textul de memorat pentru astăzi în Cuvântul lui Dumnezeu, Biblia.** Citiți versetul cu voce tare, indicând fiecare cuvânt. („Să nu dați uitării... dărnicia.”)

Folosiți următoarele gesturi pentru a-i învăța pe copii textul de memorat. Repetați până când toți copiii au învățat versetul.

„Să nu dați uitării dărnicia.” Clătinați capul în semn negativ. Duceți mâinile la piept, apoi

înainte, spre ceilalți, descriind un cerc.

Evrei 13,16

Uniți palmele, apoi deschideți-le ca pe o carte.

3

Aplicarea lecției

Un cântec pentru toți

Materiale necesare: ☐ Șervețele, ☐ suc sau apă,
☐ biscuiți, ☐ pahare de unică folosință.

Așezați-i pe copii în jurul mesei. Un copil să împartă șervețele.

Spuneți: **Băietelul din povestire și-a împărțit mâncarea cu Isus, apoi Isus a împărțit-o cu toți oamenii care veniseră să-L asculte. Să cântăm despre aceasta.**

Cântați următoarele cuvinte pe melodia cântecului „De-acolo din ceruri”, nr. 12 din *Ciripit de păsărele*.

„Domnul dăruiește
Hrană pentru toți
Da, El ne iubește.
Noi Îi mulțumim.”

Spuneți: **Astăzi vom urma și noi exemplul lui Isus.**

Împărțiți câte doi biscuiți pentru fiecare al doilea copil. Dintre ceilalți, unii s-ar putea să protesteze că nu au primit.

Întrebați: **Vă uitați că nu toți ați primit biscuiți? Acest cântec vă va explica.** Cântați strofa următoare:

„Și pentru prieteni
Vrem să dăruim.
Să-L mărim pe Domnul,
Pentru că-L iubim.”

Spuneți: **Urmează să împărțim hrana unii cu alții. Împărțiți biscuiții cu cei de lângă voi.** Continuați să cântați până când toți au primit. Serviți-i pe copii cu paharele de suc sau apă, dacă doriți.

Întrebări și răspunsuri:

Acordați timp pentru răspunsuri la următoarele întrebări: **Cum v-ați simțit când ați văzut că unora le-am dat biscuiți, iar altora nu? Cum v-ați simțit când cei de lângă voi v-au oferit din ce au primit și ei? Ce puteți face atunci când voi aveți mâncare, iar colegii voștri nu au? Nu uitați:**



Prietenii împart între ei.

4

Transmiterea lecției

Materiale necesare: ☐ Pungi mici din hârtie,
☐ reviste vechi și foarfeci sau coli și creioane,
☐ stilou sau carioca.

Întrebați-i pe copii ce cred ei că poate fi împărțit în familia lor, la școală sau la biserică. Notați răspunsurile.

Împărțiți articolele pe care le-ați pregătit. Cereți-le copiilor să decupeze din reviste imagini cu lucrurile pe care le pot împărți (sau ajutați-i să deseneze). Copiii să pună în pungi imaginile sau desenele. Încurajați-i să aleagă o persoană căreia să-i ofere punga. Ajutați-i să scrie pe pungă: „Voi împărți... (ce au ales) cu tine”. Apoi să scrie numele persoanei cu care vor împărți.

Întrebări și răspunsuri

Acordați timp pentru răspunsuri la următoarele întrebări: **Cum vă simțiți știind că ați promis cuiva că veți împărți ceva împreună? Când veți face lucrul acesta? Aveți grijă să-i oferiți cât mai curând acestei persoane punga pe care ați pregătit-o. Să ne amintim să împărțim cu alții ce avem, pentru că...**



Prietenii împart între ei.

Încheiere

Spuneți: **Înainte de plecare, să-L mulțumim lui Isus pentru că împarte cu noi binecuvântările Sale și să-L cerem să ne ajute să împărțim cu alții.**

Material pentru copii

Lecția 13 Un băiețel dăruiește

Referințe: Matei 14,13-21; Marcu 6,32-44; Luca 9,10-17; Ioan 6,1-13; *Hristos, Lumina lumii*, pag. 364-371, în original.

Text de memorat: „Să nu dați uitării ... dărnicia.” Evrei 13,16

Mesaj: Oamenii din familia lui Dumnezeu știu să împartă.

Ai fost vreodată departe de casă, fără să ai nimic de mâncare? Într-o zi, mulți oameni au fost departe de casele lor în timpul prânzului. Dar Isus avea pentru ei o surpriză!

Razele soarelui scânteiau în apă, în timp ce un băiețel mergea pe malul lacului. Nu era singur. Mulți oameni se adunaseră pe panta dealului, să îl vadă pe Isus.

Băiețelul și-a făcut ușor loc până în fața mulțimii. Asculta cum vorbea Isus despre dragostea lui Dumnezeu. L-a văzut pe Isus vindecând oameni grav bolnavi.

Era atât de interesant, încât orele au trecut foarte repede! Băiețelul nici măcar nu se gândise la mâncare! Mama lui îi făcuse un pachetel cu cinci chifle de orz și doi peștișori, dar nu se atinsese încă de ele.

Era aproape ora cinei. Prietenii lui Isus l-au spus:

– Nu crezi că ar fi bine ca oamenii să plece acum pe la casele lor? Este târziu și li s-a făcut foame.

Băiețelul a văzut că Isus nu dorea ca ei să plece acasă flămânzi. Isus le-a spus ucenicilor:

– Dați-le voi să mănânce!

De fapt, Isus avea să-i hrănească!

Ucenicii s-au uitat unii la alții mirați. Era nevoie de multă, foarte multă mâncare pentru a hrăni o asemenea mulțime de oameni. Unul dintre ucenicii lui Isus, Andrei, i-a zămbit băiatului și l-a întrebat:

– Ce ai în coș?

– Cinci pâini și doi peștișori. Nu este mult, dar poate să le ia Domnul Isus.

Apoi, băiețelul l-a auzit pe Isus întrebându-i pe ucenici:

– Ce aveți de mâncare?

Andrei a răspuns:

– Noi, nimic. Dar este aici un băiețel care vrea să-și împartă pachetelul cu noi – adică cinci pâini și doi pești. Însă acestea nu sunt de ajuns pentru toți oamenii.

Isus i-a zămbit băiatului.

– Îți mulțumesc că îți împarți mâncarea cu noi!

Isus le-a spus ucenicilor:

– Cereți-le oamenilor să se așeze.

Mai întâi, Domnul Isus a făcut o rugăciune pentru a binecuvânta mâncarea băiatului. Apoi, El a început să le împartă ucenicilor bucăți de pâine și de pește, pentru ca aceștia să le dea oamenilor. Din coșul băiatului, peștele și pâinea se înmulțeau. Din ce în ce mai mulți oameni primeau de mâncare. Băiețelului nu-i venea să creadă!

A durat o vreme până când au fost hrăniți toți oamenii – cinci mii de bărbați, pe lângă femei și copii. Când au terminat, Isus a spus:

– Adunați hrana care a mai rămas!

Băiețelul a privit cum au strâns ucenicii douăsprezece coșuri cu bucățile rămase!

Fusese doar un prânz neînsemnat, pentru un băiețel. Dar el a fost dispus să-l împartă. Iar Isus i-a hrănit pe toți oamenii aceia dintr-un mic pachetel, pentru că îi iubea.

Activități

Sabat

Citiți povestirea și folosiți următoarele gesturi pentru a repeta textul de memorat în fiecare zi din această săptămână:

„Să nu dați uitării Clătinați capul în semn de negare. dărnicia.” Duceți mâna de la piept spre

fiecare din jur.

Evrei 13,16

Uniți palmele, apoi deschideți-le ca pe o carte.

Ajutați-l pe copil să adune câteva grămezi de câte zece obiecte, de exemplu boabe de fasole. Spuneți: Isus a folosit micul prânz al băiatului pentru a hrăni mult mai mulți oameni decât boabele din aceste grămezi.

Duminică

Dați-i unui prieten sacoșă dărniceii, pregătită la Școala de Sabat. Amintiți-i copilului că oamenii din familia lui Dumnezeu știu să împartă între ei. Cântați un cântec despre dărnicie înainte de a vă ruga.

Luni

Lăsați-l pe copil să vă ajute să luați din cămară diferite alimente pe care să le oferiți la un adăpost din vecinătate sau la un centru de asistență socială. Încercați să le oferiți astăzi.

Mulțumiți-l lui Isus pentru hrana de care vă bucurați.

Marți

Citiți împreună pasajul din Ioan 6,1-13. Lăsați-l pe copil să țină Biblia în timp ce citiți. Întrebați: Ce fel de hrană a împărțit băiatul? De unde o avea?

Lăsați-l pe copil să facă un sendviș pe care să îl împartă cu dvs. Mulțumiți-l lui Isus pentru că aveți ce împărți.

Miercuri

Cereți-i copilului să folosească gesturi pentru a vă povesti lecția. De exemplu: Isus (să arate în sus), foame (să se frece pe burtă).

Plănuți să invitați pe cineva la masă vineri seara. Lăsați-l pe copil să aleagă ce fel de aperitiv sau de desert veți servi.

Joi

Discutați cu copilul despre cum se alege o hrană sănătoasă. Pregătiți împreună o pâine sau turtițe dietetice. Păstrați o parte pentru masa de vineri seara.

Mulțumiți-l lui Isus pentru hrana bună și sănătoasă, care îl ajută pe copil să crească.

Vineri

Lăsați-l pe copil să vă ajute la pregătirea mâncării pentru cină. Lăsați-l să ajute la servit.

În timpul altarului, interpretați povestirea. Ajutați-l pe copil să le spună invitaților textul de memorat.

Cântați un cântec despre dărnicie; apoi, mulțumiți-l lui Isus pentru prietenii cu care puteți împărți.



*Acest dar este de la un mic
prieten care Îl iubește pe Isus și
dorește să fie asemenea Lui.
Gândește-te la iubirea lui Isus
atunci când te bucuri
de ce îți oferă ea.*

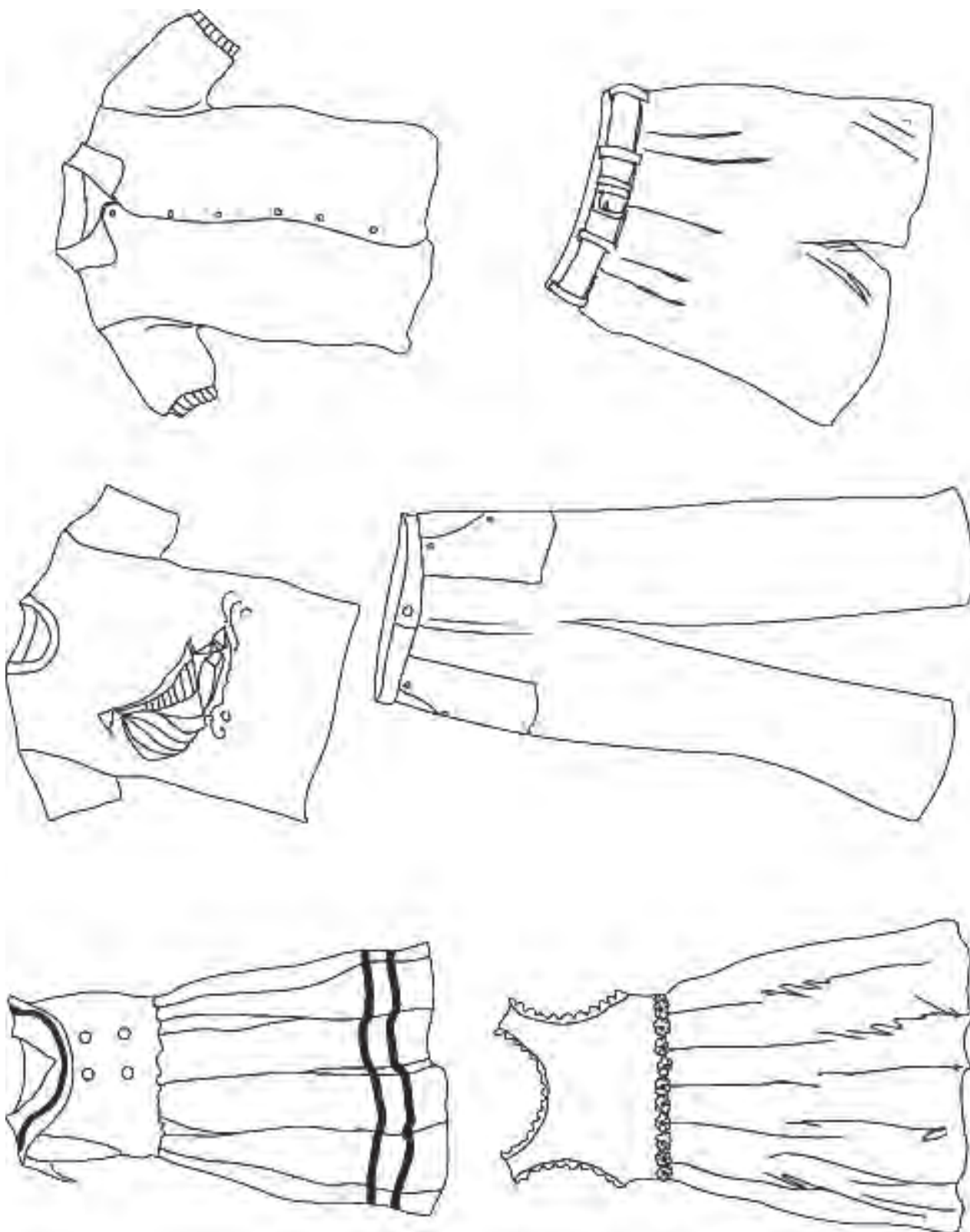
***„Vino
la
masa
de
nuntă!”***

**ISUS
TE IUBEȘTE
ȘI PE TINE.**

Îndoaie

**ISUS
MĂ
IUBEȘTE.**

LECȚIA 11





**ISUS ESTE
PRIETENUL MEU.**

Isus mă iubește



Isus



pe mine



mă iubește



Biblia



spune



așa