

actual.consistent.practic

CONEXIUNI SALVATOARE

GHID PENTRU INSTRUCTORI

Misiune în desfășurare

aprilie – mai – iunie



CONEXIUNISALVATOARE

Ultimele cuvinte și ultimii martori

Referința biblică: Faptele 1:1-11

Comentariu: Faptele apostolilor, capitolele 1, 2, 3

Text-cheie: Faptele 1:7,8

PREGĂTIRE

I. PREZENTARE GENERALĂ

De obicei, ultimele cuvinte pe care le rostim sunt despre lucrurile cele mai importante, mai ales atunci când știm că ele sunt ultimele din viața noastră. Cuvintele rostite de Hristos înainte de înălțare au fost strategice: „Voi însă veți primi putere atunci când va veni Duhul Sfânt peste voi și-Mi veți fi martori în Ierusalim, în toată Iudeea, în Samaria și până la marginile pământului.” (Faptele 1:8)

Evenimentul bine cunoscut al răstignirii și învierii lui Hristos era proaspăt în mintea locuitorilor din Ierusalim. Probabil că mulți dintre cei care aveau să audă această mărturie auziseră deja despre Isus. Și noi avem în sfera imediată de influență (în „Ierusalim”) prieteni care s-ar apropia de Isus dacă cineva le-ar vorbi despre El.

Piedica din calea transmiterii Evangheliei în Iudeea și Samaria ținea nu atât de distanța fizică dintre cele două regiuni, cât de distanța dată de prejudecățile interpuse între evrei și neevrei. Cu toate acestea, la momentul potrivit, Duhul Sfânt i-a însoțit pe ucenici în timp ce ei dădeau mărturie în Samaria despre învierea lui Hristos. Este posibil ca biserica să întâmpine în lucrarea cu cei din afara ei anumite obstacole pe care numai Duhul Sfânt ne poate ajuta să le depășim.

Astăzi știm despre „marginile pământului” mai mult decât știau ucenicii în acea vreme. Este esențial ca tinerii noștri să știe că ultimele cuvinte rostite de Hristos pe pământ s-au referit la misiunea de a le da tuturor mărturie despre El.

II. SCOP

Membrii grupei:

- Vor analiza posibilitățile pe care le au de a da mărturie despre Hristos. (*nivelul rațional*)
- Vor simți nevoia urgentă de a se pregăti pentru a da mărturie. (*nivelul emoțional*)
- Vor fructifica orice ocazie de a le vorbi oamenilor despre Hristos. (*nivelul practic*)

III. STUDIU APROFUNDAT

- Evanghelia
- Biserica
- Ucenicia

Pe site-ul www.leadoutministries.com veți găsi materiale auxiliare în limba engleză, care vă vor ajuta la predarea acestui studiu.

PREDARE

I. INTRODUCERE

Activitate

Rugați membrii grupei să completeze secțiunea Ce părere ai? din studiul lor, apoi dezbateți răspunsurile date.

Activitatea din această săptămână le cere tinerilor să aleagă între mai multe răspunsuri la fel de viabile. Veți avea ocazia de a înțelege ce părere au ei despre biserică și despre misiunea ei. Puteți citi lista cu variante, după care să îi întrebați: „Cine a ales _____ pe locul întâi?” etc. Sau puteți să îi întrebați pe rând ce au pus pe primul loc și de ce.

Ilustrație

Reformulați:

Una dintre cele mai memorabile calități ale lui Francisc de Assisi a fost capacitatea lui de a-i învăța pe alții să gândească și să trăiască diferit, dându-se pe el însuși ca

exemplu. După cum se știe, el i-a încurajat pe ceilalți să se dedice slujirii neegoiste și dăruirii, arătându-le cum să facă practic acest lucru. Se povestește că, odată, Francisc l-a rugat pe un călugăr tânăr să îl însoțească într-o călătorie de o zi în orașele învecinate, unde dorea să predice. Tânărul s-a simțit onorat de această oportunitate și a acceptat-o imediat, gândindu-se că va învăța multe despre predicare. În timpul călătoriei, au trecut prin zonele cele mai mizere, au stat de vorbă cu cei în nevoie, s-au rugat pentru ei și i-au ajutat. Toată ziua au străbătut străzile, străduțele, aleile dosnice, ajungând chiar și în mahalale. Au întâlnit probabil sute de oameni. Odată cu lăsarea serii, Francisc și ucenicul lui s-au întors acasă. Tânărul mergea tăcut și se gândea că nu au rostit nici măcar o predică. Nu le vorbiseră oamenilor clar despre Evanghelie. Atunci, oarecum descumpănit, l-a întrebat pe Francisc: „Am crezut că mergem la oraș ca să predicăm! Dar nu am ținut nici măcar o predică și nu i-am vorbit nimănui despre Hristos!”

Francisc i-a răspuns: „Fiule, nu ai observat că astăzi am predicat? Le-am dat oamenilor învățătură în timp ce mergeam dintr-un loc în altul. Mulți ne-au urmărit toate mișcărilor, iar noi ne-am oprit să stăm de vorbă cu ei și ne-am luat timp să-i ajutăm. Nu are niciun rost să ne ducem undeva ca să predicăm, dacă nu predicăm prețutindeni pe unde mergem!”

Dacă dorim să dăm mărturie despre Hristos cel viu, de unde vom ști când să vorbim și ce să spunem?

II. PASAJUL BIBLIC

Punct de pornire

Reformulați:

Totul depinde de ceea ce înțelegem prin cuvântul „martor”. Ce este un martor? În sensul de bază, martorul este o persoană care a experimentat ceva și care este dispusă să vorbească despre asta. Citiți pasajul biblic și observați că Hristos rostește ultimele Sale cuvinte – misiunea finală încredințată ucenicilor Săi. Lucrul cel mai important despre care El alege să vorbească este modul în care ucenicii vor deveni martori în lume.

Fișă de studiu pentru instructori

După ce ați parcurs secțiunea Caz în studiu împreună cu membrii grupei, folosiți următoarele sugestii pentru a debata pasajul împreună:

- Citiți fragmentul biblic și *subliniați* cele mai importante trei părți. Motivați alegerea.
- Cine este Teofil, destinatarul cărții Faptele apostolilor? Ce spune Luca despre modul în care relatează evenimentele din biserica Noului Testament?
- Pasajul acesta conține ultimele cuvinte ale lui Hristos spuse ucenicilor înainte de înălțarea Sa la cer. Comparați cuvintele Sale din acest pasaj cu cele din Matei 28:19,20.

- De ce le-a spus ucenicilor să aștepte în Ierusalim darul promis? Despre ce dar este vorba? Ce știau ucenicii despre modul în care urmau să lucreze fără prezența directă a lui Hristos lângă ei?
- Care sunt trăsăturile unui „martor”? Despre ce trebuiau ucenicii să dea mărturie?
- De ce trebuiau să înceapă din Ierusalim?
- Prin ce se deosebea Ierusalimul de Iudeea, de Samaria și de zonele îndepărtate ale pământului?

Întrebări suplimentare:

- Dacă Isus v-ar încredința aceeași misiune astăzi, ce ar însemna pentru voi Ierusalimul, Iudeea, Samaria și marginile pământului?
- Cum este îndeplinită astăzi misiunea pe care ne-a încredințat-o Hristos?
- Ce ne spune pasajul biblic despre ce înseamnă să fim ucenici?

Folosiți următoarele pasaje în completarea acestui studiu:
Fapte 9; Fapte 3; Luca 19; 2 Împărați 7:1-14; 1 Timotei 4:12.

Context imediat și cadru istoric

Folosiți următoarele informații pentru a analiza într-un context mai larg pasajul studiat:

Cartea Faptele apostolilor a fost scrisă de Luca pentru Teofil (puteți compara începutul cărții Fapte cu Luca 1). Nu se știe cine a fost Teofil, dar scopul consemnării acestor evenimente este prezentat pe larg: cartea Fapte este o continuare a Evangheliei lui Luca, în care este prezentată viața lui Hristos; ea cuprinde istoria bisericii lui Hristos, sub călăuzirea Duhului Sfânt.

Studiul de față tratează fapte din perioada celor 40 de zile dintre învierea lui Hristos și înălțarea Sa la cer. În acest timp, Isus și-a dorit să le explice ucenicilor care este legătura Sa cu Scripturile (evreiești) ale Vechiului Testament (Luca 24:44-48). Se pare că în această perioadă Isus venea și pleca fără ca cineva să știe când Se va arăta iar. Însă când a venit timpul să Se înalțe la cer, și-a dorit ca ucenicii să păstreze în minte câteva lucruri:

1. Ucenicii trebuiau să fie convinși de realitatea învierii (Faptele 1:3). Veridicitatea mântuirii noastre depinde de veridicitatea învierii lui Isus (1 Corinteni 15:1-40). Tema lucrării bisericii din Noul Testament este învierea lui Hristos. Calvarul este esențial, dar faptul că Hristos a biruit moartea este tema cărții Faptele apostolilor.

2. Ucenicii trebuiau să-L cunoască pe Duhul Sfânt și relația Sa cu biserica (Faptele 1:4,5). Isus a spus la începutul lucrării Sale: „Adevărat, adevărat vă spun că cel ce crede în Mine va face și el lucrările pe care le fac Eu, ba încă va face lucrări mai mari decât acestea, pentru că Eu Mă duc la Tatăl” (Ioan 14:12). Această promisiune se referea la faptul că El trebuia să Se înalțe la cer în trup pentru ca Duhul Său să poată fi revărsat asupra tuturor credincioșilor din orice loc și din orice timp (Ioel 2:28; Isaia 44:3; 32:15; Ioan 20:22).

3. Ucenicii trebuiau să accepte responsabilitatea de a deveni martori pentru Hristos (Fapte 1:7,8). Ucenicii nu cunoșteau toate răspunsurile, dar știau destul de multe ca să dea mărturie, chiar cu prețul vieții lor, despre faptul că Hristos era Fiul lui Dumnezeu care a fost răstignit și a înviat. Hristos S-a înălțat la cer chiar sub privirile lor. De aceea ucenicii puteau să dea mărturie despre revenirea Sa.

Porunca de a merge mai întâi în Ierusalim, apoi în Iudeea și în Samaria și în cele din urmă până la marginile pământului arată care trebuie să fie demersul bisericii de astăzi. Unul dintre obiectivele acestui studiu este să-i ajute pe adolescenți să vizualizeze lucrarea bisericii de astăzi.

III. ÎNCHEIERE

Activitate

Înceiați cu o activitate și cu o scurtă recapitulare:

Așezați în mijlocul sălii o masă pe care puneți un vas cu fructe, o cutie cu unelte, o vază cu flori sau o cutie cu reviste și cărți. Invitați patru adolescenți să se așeze la aceeași distanță de masă și să realizeze în scris o descriere detaliată a ceea ce văd. Spuneți-le că au la dispoziție 2-3 minute. Și ceilalți membri ai grupei pot alcătui o descriere din poziția în care se află. Cereți-le celor patru adolescenți să-și citească descrierile cu voce tare și invitați-i pe restul membrilor să comenteze nuanțele și deosebirile dintre descrieri. Toate înfățișează același tablou, dar dintr-o perspectivă personală. Să-i încurajăm pe adolescenți, spunându-le că ceea ce contează este mărturia lor despre Hristos!

Secretele instructorului bine pregătit!

Învățare prin exemplu personal

Învățarea prin exemplu personal (ca în povestirea despre Francisc de Assisi) este una dintre cele mai neglijate metode de învățare. Poate pentru că este o metodă subtilă, însă principiul pe care se bazează este esențial. Este mai ușor să îi determini pe elevi să gândească și să facă un lucru care le-a fost exemplificat, decât să îi determini să reacționeze față de un lucru pe care încerci să îl impui. În loc să spunei: „Săptămâna aceasta ar trebui să încercăm să facem lucrare misionară și să-i împărtășim unui necunoscut credința noastră în Hristos”, ar trebui efectiv să arătăm practic ce înseamnă lucrarea misionară și să discutăm despre experiența reală acumulată, nu despre ideea de misiune. Dacă vrei să-i înveți pe adolescenți despre iertare, cereți-le câtorva dintre ei să o experimenteze personal și apoi să o împărtășească celorlalți.

Alte rubrici...

Faceți referire la celelalte rubrici din ghidul pentru adolescenți.

- **Cu alți ochi**

Întrebați cum sunt reflectate în citate ideile din pasajul studiat astăzi.

- **Flash**

Citiți fragmentul, precizând că face parte din comentariul lui Ellen White asupra pasajului biblic studiat în această săptămână, care se găsește în cartea Faptele apostolilor. Întrebați ce relații există între fragmentul citat și discuțiile pe care le-ați avut pe baza întrebărilor de la Fișă de studiu.

- **Repere**

Îndreptați-vă atenția spre versetele care au legătură cu subiectul studiului de astăzi. Cereți-le participanților să le citească și fiecare să aleagă un verset care i se adresează în mod direct. Apoi rugați-i să explice alegerea făcută.

Sau puteți forma perechi, cărora să le dați câte un text pentru a fi discutat.

Amintiți-le membrilor grupei să lectureze capitolele din seria volumelor de istorie biblică scrise de Ellen White. Pentru săptămâna aceasta, li se recomandă capitolele 1, 2 și 3 din *Faptele apostolilor*.



CONEXIUNISALVATOARE

Duhul Sfânt. Există interesați?

Referința biblică: Faptele 2:1-39

Comentariu: Faptele apostolilor, capitolele 4 și 5

Text-cheie: Faptele 2:2-4

PREGĂTIRE

I. PREZENTARE GENERALĂ

Duhul Sfânt este unul dintre cele mai mari daruri pe care ni le oferă Dumnezeu. Dar îl considerăm noi un dar de dorit? Credem noi că Duhul Sfânt este numai o putere care se manifestă în campaniile de evanghelizare sau numai în glasul conștiinței noastre și nimic mai mult?

În Luca 11:13, Isus Îl aseamănă pe Dumnezeu cu un părinte care le dă copiilor lui daruri bune. Dar când trage concluzia, Isus nu spune: „tot așa vă va da Dumnezeu și vouă ceea ce aveți nevoie”, ci „cu cât mai mult Tatăl care este în ceruri va da Duhul Sfânt celor ce Î-L cer”. Este acesta un dar vrednic de dorit? Care sunt dorințele și nevoile noastre? Vrem probabil să luăm note bune, să reușim să intrăm la o școală bună, să avem prieteni buni, să ne integrăm într-un grup etc... Atât de multe lucruri par cu mult mai importante pentru adolescenți și chiar pentru adulți! Este ca și cum am primi un cadou foarte frumos ambalat, dar în care nu s-ar găsi decât o pereche de șosete.

Însă avem simțământul acesta numai atunci când nu știm cine este Duhul Sfânt și ce vrea El să facă în viața noastră. Duhul Sfânt este Dumnezeu și vrea să ne conducă la tot ce este bun. Dumnezeu a pus în noi anumite nevoi și dorințe, iar Duhul Sfânt ne va arăta cum să le împlinim într-un mod durabil și creștinesc. Atunci când ceilalți vor observa că viața noastră este altfel, vor dori și ei să aibă o astfel de viață.

II. SCOP

Membrii grupei:

- Vor înțelege valoarea imensă a Duhului Sfânt primit în viața personală. (*nivelul rațional*)

- Vor simți că Dumnezeu îi iubește foarte mult și că le-a dat un dar minunat. (*nivelul emoțional*)
- Vor alege să ceară călăuzirea Duhului Sfânt în viața lor și să le spună și altora de ce au primit un dar atât de minunat. (*nivelul practic*)

III. STUDIU APROFUNDAT

- Duhul Sfânt
- Mărturisirea/împărtășirea credinței
- Credința
- Darurile spirituale și activitățile de slujire

Pe site-ul www.leadoutministries.com veți găsi materiale auxiliare în limba engleză, care vă vor ajuta la predarea acestui studiu.

PREDARE

I. INTRODUCERE

Activitate

Rugați membrii grupei să completeze secțiunea Ce părere ai? din studiul lor, apoi puteți dezbate răspunsurile date.

Cereți-le adolescenților să se gândească la o persoană pe care o iubesc foarte mult. Apoi puneți-le întrebarea: Dacă ați dispune de bani, care ar fi cadoul perfect pentru persoana respectivă? De ce?

Priviți la fiecare cadou în parte. Cât de mare este? Este foarte mare, ca de exemplu o casă sau un avion? Este un cadou simplu, cum ar fi o scrisoare sau un obiect moștenit în familie? Este darul timpului? Întrebați: De ce consideri că darul ales este perfect pentru persoana la care te-ai gândit? Cât de mult timp îți ia să te gândești la un cadou perfect?

Dumnezeu ne iubește infinit mai mult decât putem noi să iubim pe cineva. De cât timp a avut El nevoie ca să ne aleagă un dar?

Ilustrație

Reformulați:

A fost odată o femeie foarte greu de mulțumit. Era aspră și îi creștea pe cei trei fii ai ei cu multă severitate. Când a îmbătrânit, băieții ei s-au gândit să-i facă o surpriză.

După ce i-au cumpărat câte un cadou, fiecare a început să se laude că darul lui este cel mai bun. Și au ajuns să se certe. Fiul cel mai mare zicea:

- Eu i-am cumpărat mamei o casă.
- Eu i-am cumpărat mamei o mașină, i-a replicat cel mijlociu.

La rândul lui, mezinul a spus:

– V-am întrecut pe amândoi. Mama nu mai vede atât de bine ca la tinerețe și i-am cumpărat un papagal care știe să recite Biblia pe de rost. Nu trebuie decât să-i spui ce verset vrei să auzi, că el și începe să ți-l spună!

Așadar fiecare credea că darul lui este cel mai bun. În cele din urmă, s-au hotărât să meargă la mama lor și să o întrebe ce părere are.

- Mamă, spune-ne ce părere ai despre darurile noastre.
- Ioane, ești un risipitor! De unde ți-a venit ideea că-mi trebuie o casă nouă? Este prea mare. Trebuie să cheltuiesc mult ca să o încălzesc și îmi va lua mult timp să fac ordine și curățenie. Nu-mi folosește la nimic. Sunt bătrână și nu am nevoie de o casă mai mare!

– Dar ce părere ai de cadoul meu? a întrebat-o băiatul mijlociu.

– Georgică, pur și simplu cred că ți-ai pierdut mințile! Sunt bătrână, nu mai văd bine, nu ies niciodată din casă. Ce să fac eu cu o mașină? Nu aș putea să conduc singură!

- Dar ce crezi despre cadoul meu? întrebă mezinul.
- Costel, mamă, ești preferatul meu. Tu mă cunoști cu adevărat!

Apoi l-a îmbrățișat și i-a spus:

- Puiul a fost delicios!

II. PASAJUL BIBLIC

Punct de pornire

Reformulați:

Uneori nu apreciem corect darurile pe care le primim. La prima vedere, par simple și neinteresante. Și Duhul Sfânt, ca dar, pare la fel de neatrăgător. Pare a ține de domeniul teologiei, și nu de domeniul practicului. Nu pare a fi valoros pentru viața noastră zilnică. Dar ne înșelăm!

Fișă de studiu pentru instructori

După ce parcurgeți secțiunea Caz în studiu împreună cu membrii grupei, folosiți următoarele sugestii pentru a debata pasajul împreună:

- Prin ce este reprezentat Duhul Sfânt în acest pasaj? Ce ați fi simțit dacă ați fi fost de față?
- Ce minune a făcut Duhul Sfânt? De ce?

- Ce a făcut Duhul Sfânt pentru fiecare persoană prezentă acolo?

- Care a fost reacția oamenilor care au privit scena? Care ar fi fost reacția voastră?

Folosiți pasajele următoare în completarea acestui studiu: Luca 3:21,22; 12:9-12; Ioan 20:19-22.

Context imediat și cadru istoric

Folosiți următoarele informații pentru a analiza într-un context mai larg pasajul studiat:

În comentariul lui Matthew Henry, acest pasaj este explicat astfel: Se subliniază că minunea aceasta a avut loc într-o zi de sărbătoare, când evreii din țările mai îndepărtate și mai apropiate se adunau la Ierusalim. Acest fapt putea contribui la transmiterea optimă a Evangheliei la toate națiunile, din moment ce minunea vorbirii în limbi avea să aibă loc în public și vestea ei avea să ajungă pretutindeni.

Sărbătoarea Cincizecimii, care avea loc în Ierusalim la momentul revărsării Duhului Sfânt, era o comemorare a Legii date pe Muntele Sinai. Cincizecimea avea să devină un punct de referință și pentru Evanghelie. Paștele a dobândit o a doua semnificație la moartea lui Isus, iar acum Cincizecimea căpăta și ea un sens dublu.

Limbile de foc de deasupra capetelor urmașilor lui Hristos au o profundă semnificație. În primul rând, Ioan Botezătorul declarase că Isus avea să îi boteze cu Duh și cu foc. Iată aici o împlinire a acestei declarații: revărsarea Duhului Sfânt a fost însoțită de limbile de foc ce au apărut deasupra capetelor lor. Să ne aducem aminte că Dumnezeu i s-a arătat lui Moise într-un rug, de unde i-a spus care este Numele Său: „Eu sunt Cel ce sunt”. Legea, sărbătorită la Cincizecime, a fost dată în mijlocul flăcărilor pe Muntele Sinai. Chiar și Ezechiel (în 1:13) a primit confirmarea misiunii lui printr-o viziune în care i-au fost arătați niște cărbuni aprinși. Misiunea lui Isaia a fost confirmată prin atingerea buzelor lui cu un cărbune aprins (Isaia 6:7). În final, păcatul va fi nimicit în iazul de foc, iar pământul va fi curățat prin foc. Și caracterul nostru va fi trecut prin foc, precum fierul. Focul a fost un simbol important atât înainte, cât și după lucrarea lui Hristos, confirmând continuitatea învățăturilor Sale.

Matthew Henry face legătura dintre divizarea limbilor, care a avut loc la Turnul Babel, și împărțirea limbilor de foc, ce a avut loc la Cincizecime. El susține că la Turnul Babel divizarea limbilor i-a separat pe oameni și a fost o piedică în calea închinării adevărate la Dumnezeu pentru cei care renunțaseră deja la ea. În schimb, în cazul împărțirii limbilor de foc din Ziua Cincizecimii (însoțită de minunea vorbirii în limbi), oameni din diferite țări au fost readuși laolaltă prin Duhul Sfânt.

III. ÎNCHEIERE

Activitate

Înceiați cu o activitate și cu o scurtă recapitulare:

Cereți-le adolescenților să se gândească la un dar pe care l-au primit de la Dumnezeu. Ce faceți cu acest dar? Sub binecuvântarea Duhului Sfânt, ce puteți realiza cu acest dar?

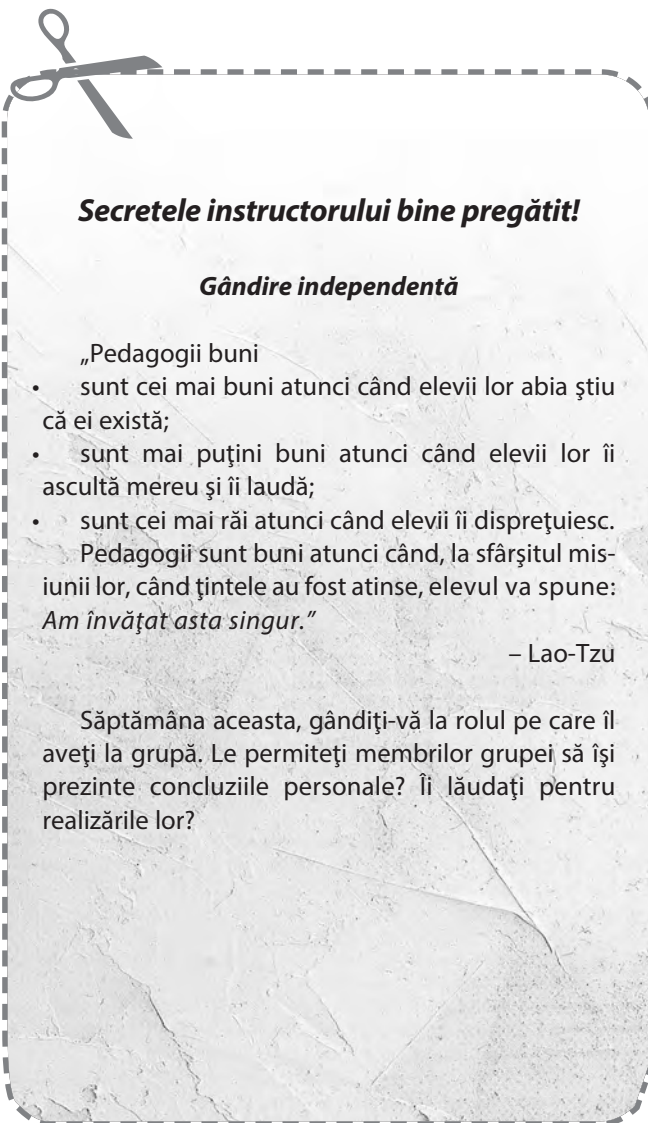
Spre exemplu, poate că unui adolescent îi place să scrie. Ce face el cu acest dar? Poate că scrie poezii sau articole pentru revista școlii. Ce îl poate ajuta Duhul Sfânt să realizeze? Poate deveni un mare scriitor pentru Dumnezeu sau poate să își dezvolte talentul datorită binecuvântării speciale din partea Sa. Încurajați-i să-și pună ținte înalte.

Recapitulare

Reformulați:

Duhul Sfânt ne-a fost promis cu mult, mult timp în urmă. Dumnezeu nu și-a uitat promisiunea. Noi încă putem să cerem acest dar. Problema este că nu credem că Duhul Sfânt este într-adevăr un dar valoros. Pare a fi neatrăgător sau de ordin teologic. Nu înțelegem care este valoarea lui pentru viața noastră. Nu vedem ce ne poate oferi Duhul Sfânt. El nu ne oferă servicii divine senzaționale, în care oamenii să cadă în leșin. El ne oferă curaj, înțelepciune, discernământ, mulțumire și un scop în viață.

Duhul Sfânt ne este oferit pentru a dobândi toate acestea. El ne va conduce la bucurie și la mulțumire. Ne va da curajul de a ne apăra convingerile și a spune de unde vine fericirea noastră. Nu este nevoie să predicăm. Trebuie doar să spunem care este experiența noastră. Nicio predică nu este mai eficientă decât cuvintele pline de bucurie spuse de un tânăr: „Viața mea este diferită datorită lui Dumnezeu.”



Secretele instructorului bine pregătit!

Gândire independentă

„Pedagogii buni

- sunt cei mai buni atunci când elevii lor abia știu că ei există;
- sunt mai puțini buni atunci când elevii lor îi ascultă mereu și îi laudă;
- sunt cei mai răi atunci când elevii îi disprețuiesc. Pedagogii sunt buni atunci când, la sfârșitul misiunii lor, când țintele au fost atinse, elevul va spune: *Am învățat asta singur.*”

– Lao-Tzu

Săptămâna aceasta, gândiți-vă la rolul pe care îl aveți la grupă. Le permiteți membrilor grupei să își prezinte concluziile personale? Îi lăudați pentru realizările lor?

Alte rubrici...

Faceți referire la celelalte rubrici din ghidul pentru adolescenți.

- **Cu alți ochi**

Întrebați cum sunt reflectate în citate ideile din pasajul studiat astăzi.

- **Flash**

Citiți fragmentul, precizând că face parte din comentariul lui Ellen White asupra pasajului biblic studiat în această săptămână, care se găsește în cartea Faptele apostolilor. Întrebați ce relații există între fragmentul citat și discuțiile pe care le-ați avut pe baza întrebărilor de la Fișă de studiu.

- **Repere**

Îndreptați-vă atenția spre versetele ce au legătură cu subiectul studiului de astăzi. Cereți-le participanților să le citească și fiecare să aleagă un verset care i se adresează în mod direct. Apoi rugați-i să explice alegerea făcută.

Sau puteți forma perechi, cărora să le dați câte un text pentru a fi discutat.

ÎNSEMĂRILE INSTRUCTORULUI

CONEXIUNI
SALVATORE
18

Amintiți-le membrilor grupei să lectureze capitolele din seria de istorie biblică scrisă de Ellen White. Pentru săptămâna aceasta, li se recomandă capitolele 4, 5 din *Faptele apostolilor*.





CONEXIUNISALVATOARE

Isus singur

Referința biblică: Faptele 3; 4:1-31

Comentariu: *Faptele apostolilor*, capitolul 6

Text-cheie: Matei 17:8

PREGĂTIRE

I. PREZENTARE GENERALĂ

Relatarea despre vindecarea ologului cerșetor este un bun punct de plecare pentru o mare varietate de subiecte spirituale. Ea este urmată de predica lui Petru în care le oferă privitorilor o explicație. La scurt timp, intervine Sinedriul și Petru și Ioan sunt arestați.

Închisoarea i-a dat lui Petru ocazia de a da mărturie despre Isus. El a explicat: „Conducători și bătrâni ai poporului, dacă astăzi suntem cercetați pentru o faptă bună făcută unui om neputincios și pentru felul în care a fost el vindecat, să vă fie cunoscut vouă tuturor și întregului popor Israel că acest om stă sănătos înaintea voastră în Numele lui Isus Hristos din Nazaret, pe Care voi L-ați răstignit, dar pe Care Dumnezeu L-a înviat dintre cei morți! El este: «piatra respinsă de către voi, zidarii, care a devenit piatra din capul unghiului.» În nimeni altul nu este mântuire, căci nu este sub cer niciun alt nume dat oamenilor, în care trebuie să fim mântuiți!” (Faptele 4:8-12)

Indiferent de tema pe care veți alege să o dezbatăți, studiul acesta este în esență despre Isus. Pasajul biblic studiat subliniază lucrarea misionară și slujirea. Nu uitați că fapta de slujire a lui Ioan și a lui Petru față de olog a declanșat cursul evenimentelor studiate. Categorie că minunea vindecării a fost făcută în Numele și prin puterea lui Hristos. Un alt gând care merită accentuat este importanța mărturiei. Pasajul se dovedește a fi un studiu de caz ideal legat de modul în care ar trebui să ne împărtășim credința. Mărturia prezentată în text se bazează numai pe Isus – pe moartea, învierea și prezența Sa continuă prin Duhul Sfânt.

Când prezentați acest studiu, luați exemplul dat de Petru și de Ioan – vorbiți numai despre Isus. Poate că atunci se va spune despre dumneavoastră la fel cum s-a spus despre ei: „au priceput că fuseseră cu Isus.” (Faptele 4:13)

II. SCOP

Membrii grupei:

- Vor auzi relatarea despre cei doi bărbați care au schimbat lumea prin trăirea unei vieți centrate pe Hristos. (*nivelul rațional*)
- Vor simți compasiunea pe care o simte Isus față de toți copiii Săi. (*nivelul emoțional*)
- Vor accepta provocarea de a duce vestea despre Isus la cei care nu o cunosc. (*nivelul practic*)

III. STUDIU APROFUNDAT

- Calvarul
- Lucrare și slujire
- Cum să dăm mărturie

Pe site-ul www.leadoutministries.com veți găsi materiale auxiliare în limba engleză, care vă vor ajuta la predarea acestui studiu.

PREDARE

I. INTRODUCERE

Activitate

Rugați membrii grupei să completeze secțiunea Ce părere ai? din studiul lor, apoi puteți dezbate răspunsurile date.

Formați grupe mici și dați-le ca temă planificarea unui seminar cu titlul: „Cum să dai mărturie despre Hristos fără să pari un tânăr ciudat”. Fiecare grupă trebuie să alcătuiască o listă cu un număr cât mai mare de idei. Apoi cereți-le să-și împărtășească listele între ele. Instructorul să alcătuiască o listă comună. Puneți o steluță în dreptul ideilor pe care măcar câțiva dintre membrii grupei vor să le aplice săptămâna următoare.

Ilustrație

Reformulați:

În ianuarie 2008, toate ziarele au publicat o știre despre o fată de 15 ani, din Australia, pe nume Demi-Lee Brennan. Ea a suferit un transplant de ficat și este primul caz cunoscut de trecere de la grupa de sânge 0 negativ la 0 pozitiv, prin adoptarea sistemului imunitar al donatorului. Inițial, medicii au presupus că s-a făcut o greșeală, fiindcă se credea că o astfel de schimbare este imposibilă. Acum, Demi-Lee este supranumită „o minune la șase miliarde”.

Celulele stem din ficatul primit de Brennan au invadat măduva spinării și au luat în stăpânire tot sistemul imunitar. Ea are acum un sânge cu totul diferit – un sânge prielnic vieții, nu unul care să aducă moartea. „Este ca și cum am primit o nouă șansă”, spune Demi-Lee.¹

Întâmplarea aceasta a fost o veste bună atât pentru Demi-Lee, cât și pentru mulți alți pacienți. Acest fenomen rar a scăpat-o de tratamentul antirespingere pe care ar fi trebuit să-l urmeze toată viața. Acum este o adolescentă sănătoasă și pe fața ei nu se mai citesc semnele suferinței prin care a trecut.

Succesul operației ei este o nouă speranță pentru ceilalți 1 800 de pacienți care așteaptă un transplant de ficat. Cazul ei constituie subiectul unei cercetări medicale realizate pe tot globul. Fostul șef al echipei care a realizat transplantul, la Westmead, dr. Stuart Dorney, comentează: „Acum trebuie să reluăm cazul lui Demi, să vedem dacă se mai poate realiza așa ceva și ce anume a dus la această transformare.”²

II. PASAJUL BIBLIC

Punct de pornire

Reformulați:

Povestea lui Demi-Lee nu este foarte diferită de povestea voastră și a mea. Și nouă ni s-a oferit posibilitatea de a face un „transplant de sânge” – la Calvar. Mântuitorul nostru, Isus Hristos, poartă cicatricea vindecării noastre. În consecință, când ne punem credința în Isus, El ne dăruiește viața veșnică. Ce veste bună!

Studiul de astăzi ne vorbește despre o vindecare miraculoasă. Dar nu numai despre un olog pe care Petru și Ioan l-au vindecat prin Duhul lui Dumnezeu, ci despre modul în care se reflectă, de fapt, povestea noastră – ni se spune unde putem găsi viața: în Isus! Este o experiență pe care trebuie să le-o împărtășim celor de lângă noi. Viața noastră depinde de acest lucru.

Studiul de săptămâna aceasta îl are ca personaj principal pe Petru. El le-a scris o scrisoare creștinilor în care declara că lumea este plină de „depravare, ...pofte, ...beții, ...petreceri, ...orgii și ...idolatrii dezgustătoare” (1 Petru 4:3). Apoi, el adaugă: „De aceea sunt surprinși ei că nu alergați împreună cu ei la același potop de destrăbălare și vă batjocoresc. Ei vor da socoteală Celui Ce este gata să-i judece pe cei vii și pe cei morți. Căci pentru aceasta le-a fost

vestită Evanghelia și celor ce acum sunt morți: ca și ei să fie judecați ca oameni, în trup, dar să trăiască potrivit lui Dumnezeu, în duh.” (1 Petru 4:4-6)

Cine nu vrea să primească această viață dăruită de Dumnezeu prin Isus? Este adevărat că vom fi diferiți de restul lumii, dar acesta este cel mai bun mod de a ne trăi viața!

Petru trăia ceea ce predica. El nu s-a lăsat deloc intimidat de autoritățile care i-au cerut socoteală pentru vindecarea ologului. El a fost condamnat la închisoare din cauză că dădea mărturie despre Isus. Dar era fericit să se deosebească de ceilalți datorită acestei mărturii.

Fișă de studiu pentru instructori

După ce parcurgeți secțiunea Caz în studiu împreună cu membrii grupei, folosiți următoarele sugestii pentru a debata pasajul împreună:

- Ologul a cerut bani, dar Petru i-a dat ceva mai valoros: sănătate. V-ați rugat vreodată ca Dumnezeu să vă ajute într-o problemă minoră și, spre surprinderea voastră, ați primit o soluție la o problemă mai mare? Povestiți. Apoi prezentați argumentele pro și contra privitoare la următoarea afirmație: „Cere-I lui Dumnezeu ce vrei, dar nu fi surprins dacă îți va da ceea ce ai nevoie *cu adevărat*.”
- Observăm că ologul a intrat în Templu, umblând, sărind și lăudându-L pe Dumnezeu. Gândiți-vă în ce ocazii se manifestă așa oamenii moderni. La concerte? Da. La meciurile de fotbal? Sigur că da. În campaniile electorale? Desigur. La biserică? Nu chiar. De ce? Este oare posibil sau este de dorit să imităm la biserică modul în care s-a manifestat ologul?
- În Faptele 3:10 ni se spune că oamenii „s-au umplut de uimire și de mirare pentru ceea ce i se întâmplase” ologului. Se mai umplu astăzi oamenii „de uimire și de mirare” din cauza lucrurilor care se întâmplă în biserică? De ce da? De ce nu? Mai pot avea loc astăzi astfel de minuni? Dacă nu, de ce au loc atât de rar?
- Cum reacționați când oamenii vă pun întrebări despre credința voastră? Ce putem învăța din cuvintele adresate de Petru membrilor Sinedriului?
- Faptele 4:13 ne vorbește despre „îndrăzneala lui Petru și a lui Ioan”. Ce înseamnă să Îl mărturisim pe Hristos cu îndrăzneală?

Context imediat și cadru istoric

Folosiți următoarele informații pentru a analiza într-un context mai larg pasajul studiat:

În Antichitate, cerșetorii obișnuiau să se așeze într-un loc strategic, la intrarea în Templu, deoarece oamenii sunt mai dispuși să manifeste compasiune față de nevoiași atunci când merg să se închine lui Dumnezeu. Oamenii erau familiarizați cu scena aceasta, în care Petru și Ioan intrau în Templu la ora obișnuită de rugăciune (ora 3

după-amiaza), trecând pe lângă un olog. Însă ceea ce s-a întâmplat după aceea a fost cu totul extraordinar.

Petru i-a poruncit ologului: „În Numele lui Isus Hristos din Nazaret, ridică-te și umblă.” (Faptele 3:6) Cu alte cuvinte, Petru spunea: „pe baza autorității lui Isus...”. Vindecarea aceasta a avut loc prin puterea Duhului Sfânt, nu prin puterea apostolilor.

Oamenii s-au adunat în jur din curiozitate, iar Petru a fructificat ocazia și le-a vorbit despre Isus Hristos. Observați că Petru și-a prezentat mesajul cu claritate, arătând cine este Isus, cum a fost respins de iudei, de ce era fatală această respingere și ce trebuiau ei să facă pentru a fi împăcați cu Dumnezeu. Petru le-a adus la cunoștință un mesaj al speranței și a subliniat faptul că nu era prea târziu ca ei să-L primească pe Isus ca Mesia și Domn.

Apoi a făcut apel la pocăință: „Pocăiți-vă deci și întoarceți-vă la Dumnezeu, pentru ca să vi se șteargă păcatele, ca să vină din prezența Domnului vremuri de înviore, și El să-L trimită pe Cel pe Care L-a rânduit pentru voi, pe Hristos Isus” (Faptele 3:19,20). Este demn de observat faptul că rezultatul pocăinței îl reprezintă „vremurile de înviore” de la Domnul. După cum spune și Osea: „Să-L cunoaștem, să căutăm să-L cunoaștem pe Domnul! Așa cum este sigur că vine răsăritul, așa va fi de sigură și venirea Lui; El va veni la noi ca o ploaie, ca ploaia târzie care udă pământul.” (Osea 6:3) Doriți să fiți revigorați spiritual? Se poate, prin pocăință.

Petru și Ioan au fost chemați după aceea să dea mărturie înaintea consiliului evreiesc alcătuit din „conducătorii lor, bătrânii și cărturarii” (Faptele 4:5). Era consiliul care îl condamnase pe Isus la moarte (vezi Luca 22:66). Era alcătuit din 70 de membri, fiind condus de marele preot. Cei mai mulți dintre membri erau saducheii. Aceștia erau bărbați influenți și bogați care locuiau în Ierusalim și care nu credeau în înviere. De aceea, erau deranjați de faptul că



Secretele instructorului bine pregătit!

Exemplul, ca metodă de predare

Puteți căuta pe internet câteva modalități prin care să-i învățați pe adolescenți cum să-și prezinte credința, însă cea mai puternică metodă este aceea de a duce personal o viață de misiune. Puteți folosi cele mai avansate metode din lume, dar dacă nu sunteți un martor activ pentru Hristos, tot ce spuneți nu are nicio valoare. Să nu vă înșelați – adolescenții își vor da seama imediat dacă îi mințiți. De aceea, cea mai bună metodă prin care veți reuși să-i cucerii pe adolescenți cu subiectul de săptămâna aceasta este să veniți la grupă împreună cu o persoană pe care ați adus-o la Hristos și să o rugați să își împărtășească experiența. Rugați-o să povestească modul în care i-a schimbat Isus viața. Să nu fiți surprinși dacă adolescenții vor constata atunci că ați umblat cu Isus!

Petru și Ioan „dădeau învățătură poporului și vesteau în Isus învierea dintre cei morți” (Faptele 4:2).

Cu toate acestea, membrii consiliului au constatat cu uimire că Petru și Ioan, altădată niște oameni fără carte, erau acum schimbați în urma umblării lor cu Isus. (Faptele 4:13) Esența celor mai puternice mărturii este evidența schimbării aduse de Isus în viața noastră.

Alte rubrici...

Faceți referire la celelalte rubrici din ghidul pentru adolescenți.

- **Cu alți ochi**

Întrebați cum sunt reflectate în citate ideile din pasajul studiat astăzi.

- **Flash**

Citiți fragmentul, precizând că face parte din comentariul lui Ellen White asupra pasajului biblic studiat în această săptămână, care se găsește în cartea Faptele apostolilor. Întrebați ce relații există între fragmentul citat și discuțiile pe care le-ați avut pe baza întrebărilor de la Fișă de studiu.

- **Repere**

Îndreptați-vă atenția spre versetele ce au legătură cu subiectul studiului de astăzi. Cereți-le participanților să le citească și fiecare să aleagă un verset care i se adresează în mod direct. Apoi rugați-i să explice alegerea făcută.

Sau puteți forma perechi, cărora să le dați câte un text pentru a fi discutat.

[illegible]

Vizitați pagina www.servantevangelism.com, unde veți găsi sute de idei pentru evanghelizarea prin slujire.

Povestiți următoarea experiență și discutați cu membrii grupei asemănările dintre această întâmplare și relatarea despre vindecarea oloquului.

Matthew Parris publică articole în ziarul *The Times* (ediția din Londra) și declară despre sine că este ateu. Cu toate acestea, într-un articol din decembrie 2008, cu titlul „Ca ateu, cred în mod real că Africa are nevoie de Dumnezeu”, el admite că prin cuvintele acestea își contrazice convingerile, dar că nu poate ignora deosebirea pe care o observă la creștinii africani. Parris, care a crescut în Africa, notează:

„Înainte de Crăciun, am revenit în țară, după 45 de ani, țară care în copilăria mea se numea Nyasaland. Astăzi se cheamă Malawi. [...] M-am simțit inspirat și mi-am reînnoit credința plătând în activitățile caritabile. Dar călătoria în Malawi mi-a împrăștiat și o altă convingere – una de care m-am luptat să scap toată viața –, o observație pe care am făcut-o încă din copilărie și pe care n-am putut să o trec cu vederea. Ea îmi răstoarnă ideologia, refuză cu încăpățănare să se conformeze concepției mele despre lume și îmi tulbură convingerea nou apărută că Dumnezeu nu există.

Deși ateu declarat, am ajuns la convingerea că evanghelizarea creștină are o contribuție enormă în Africa. [...] Ea aduce o transformare spirituală. Renașterea este reală. Schimbarea este bună.”³

¹ <http://preachingtoday.com/illustrations/weekly/08-06-02/2060208.html>.

² www.news.com.au/dailytelegraph/story/0,22049,23106284-5006007,00.html.

³ Matthew Parris, „As an Atheist, I Truly Believe Africa Needs God,” *The Times of London Online* (27 decembrie 2008); Craig Brian Larson, editor, PreachingToday.com.



Amintiți-le membrilor grupei să lectureze capitolele din seria de istorie biblică scrisă de Ellen White. Pentru săptămâna aceasta, li se recomandă capitolul 6 din *Faptele apostolilor*.



CONEXIUNISALVATOARE

Bani cu prețul vieții

Referință biblică: Faptele 4:32 – 5,11

Comentariu: *Faptele apostolilor*, capitolul 7

Text-cheie: Faptele 5:1,2

PREGĂTIRE

I. PREZENTARE GENERALĂ

Unul dintre cele mai impresionante exemple de generozitate din Biblie se găsește în Fapte 4,32-36. Prezentarea acestui tablou emoționant, în care credincioșii lui Dumnezeu „aveau toate în comun” și împărțeau „fiecăruia după cum avea nevoie”, este urmată de relatarea despre Anania și Safira. Alăturarea acestor două secvențe este cel puțin izbitoare.

Ellen White analizează cu mare finețe cele două episoade. Referindu-se la generozitatea bisericii creștine primare, ea scrie: „Această dărniciie din partea credincioșilor era rezultatul revărsării Duhului Sfânt. Cei întorși la Evanghelie erau «o inimă și un suflet». Un interes comun îi stăpânea pe toți, și anume: succesul misiunii ce le fusese încredințată; iar lăcomia nu avea loc în viața lor. Iubirea pentru frații lor și pentru lucrarea căreia s-au consacrat era mai mare decât iubirea lor de bani și de averi.” (*Faptele apostolilor*, pp. 70, 71)

Apoi, trecând la istoria lui Anania și a Safirei, Ellen White comentează: „Într-un contrast izbitor cu exemplul de bunăvoință manifestată de credincioși, apare comportamentul lui Anania și al Safirei, a căror experiență, redată prin pana inspirației, a lăsat o pată neagră asupra istoriei primei biserici.” (*Faptele apostolilor*, p. 71)

Studiul de față analizează aceste exemple extreme de ipocrizie și de integritate. Nu putem să nu observăm chemarea radicală la onestitate și faptul că Dumnezeu nu acceptă compromisul. Așadar, prezentați cele două tablouri și lăsați-i pe adolescenți să identifice deosebirile dintre ele. Puteți să citiți pasajul și puteți deschide o discuție despre integritate, ipocrizie și dăruire.

II. SCOP

Membrii grupei:

- Vor face cunoștință cu membrii cei mai devotați, dar și cu cei mai ipocriți din biserica primară. (*nivelul rațional*)
- Vor înțelege că judecata lui Dumnezeu este un eveniment solemn. (*nivelul emoțional*)
- Vor alege să fie integri și generoși. (*nivelul practic*)

III. STUDIU APROFUNDAT

- Integritate
- Fățărniciie
- Dăruire

Pe site-ul www.leadoutministries.com veți găsi materiale auxiliare în limba engleză, care vă vor ajuta la predarea acestui studiu.

PREDARE

I. INTRODUCERE

Activitate

Rugați membrii grupei să completeze secțiunea Ce părere ai? din studiul lor, apoi dezbateți răspunsurile date.

Jucați „Două adevăruri și o minciună”. Cereți-le adolescenților să scrie trei afirmații despre ei înșiși, două adevărate și una neadevărată. Ca să-i ducă pe ceilalți în eroare, pot alege două afirmații care să pară a fi minciuni și o minciună care să pară adevărată. Membrii grupei trebuie să încerce să descopere care afirmații sunt adevărate și care, neadevărate.

O altă activitate poate fi un concurs de păcăleli. Cereți-le membrilor grupei să se gândească la o păcăleală și să le-o împărtășească celorlalți. Alegeți prin vot cea mai tare păcăleală. Pregătiți un premiu pentru câștigător sau promiteți la început că îi veți da 10 lei, iar apoi spuneți-i că l-ați păcălit!

Ilustrație

Reformulați:

John D. Rockefeller, senior, era milionar la vârsta de 23 de ani. La 50 de ani, era miliardar și supranumit „cel mai bogat om din lume”.

Dar era nefericit. În setea lui de a face avere, și-a sacrificat sănătatea. La 53 de ani, trupul lui era măcinat de boală.

Doctorii i-au dat mai puțin de un an de viață. Cauza bolii lui Rockefeller era atitudinea: era un om zgârcit. Lăcomia care-l acaparase complet s-a dovedit a fi dăunătoare. Acest om care putea să cumpere orice restaurant din lume cu banii de buzunar ajunsese să mănânce numai lapte cu biscuiți.

În timpul acestei crize, și-a revizuit viața și a spus: „Dețin atât de multe lucruri, dar nimănui nu am dăruit nimic.” Atunci a luat hotărârea să doneze o mare parte din avere. A făcut donații pentru biserici, pentru spitale și pentru cercetarea medicală. De ce nu? Oricum nu mai avea de trăit decât un an. Ce-o să mai facă atunci cu banii? De ce să nu-i investească în ceva care să rămână după el?

Astăzi, multe descoperiri semnificative din medicină sunt consecința banilor dăruți de Fundația Rockefeller. Lucrul și mai important însă este acela că Rockefeller și-a recăpătat sănătatea. Când și-a îndreptat gândurile spre a dăruia, și nu spre a primi, sănătatea lui s-a îmbunătățit. Generozitatea s-a dovedit a fi un remediu.

John D. Rockefeller a trăit până la 90 de ani.

II. PASAJUL BIBLIC

Punct de pornire

Reformulați:

Isus a prezentat acest principiu cu mult timp în urmă: „Dați și vi se va da! O măsură plină, îndesată, clătinată și care se revarsă va fi pusă în poala voastră. Căci cu ce măsură măsurați, vi se va măsura.” (Luca 6:38)

Dăruirea are calități terapeutice. Cu cât dăruim mai mult, cu atât ne bucurăm de mai multe beneficii. Care sunt aceste beneficii?

Fișă de studiu pentru instructori

După ce parcurgeți secțiunea Caz în studiu împreună cu membrii grupei, folosiți următoarele sugestii pentru a dezbată pasajul împreună:

- **Fapte 4:32-35** – Alcătuiți o listă cu deosebirile și asemănările dintre biserica primară descrisă în acest pasaj și biserica de astăzi. Cât de bine v-ați fi integrat în prima biserică? Vă este dificil să le oferiți altora din ceea ce aveți? Ce impedimente există astăzi pentru manifestarea generozității? Cum vă poate folosi Dumnezeu săptămâna aceasta ca să ajutați o persoană în nevoie?

- **Fapte 4:36,37** – Care este porecla voastră? De ce sunteți porecliți așa? Exprimați porecla adevărul despre persoana voastră? Ioșif este mai bine cunoscut după „porecla” lui: „fiul mângâierii”. De ce credeți că a primit acest nume? Cunoașteți o persoană care să poată primi acest nume? Detaliați. Ce persoane s-ar bucura să primească încurajare? Ce vrea Dumnezeu să faceți în această privință?
- **Fapte 5:1-11** – Vi se pare că pedeapsa dată de Dumnezeu lui Anania și Safirei este prea aspră? De ce da? De ce nu? De ce a considerat Dumnezeu că această „mare frică” putea să fie folositoare? Ce au învățat membrii bisericii din pedeapsa suportată de Anania și Safira? Dacă ați fi participat la înmormântarea celor doi, ce ați fi simțit față de Dumnezeu? De ce? Ce puteți învăța din această relatare despre frica de Domnul? Cum puteți aplica această lecție în viața voastră?

Context imediat și cadru istoric

Folosiți următoarele informații pentru a analiza într-un context mai larg pasajul studiat:

William Barclay comentează astfel relatarea despre Anania și Safira:

„Avem aici una dintre relatările care confirmă onestitatea aproape îndărătnică a Bibliei. Dezvăluirea faptului că până și în prima biserică erau creștini nedesăvârșiți ar fi putut fi ocolită; însă Biblia refuză să înfățișeze tablouri idealiste. Odată, un pictor de curte a pictat portretul lui Oliver Cromwell. Cromwell avea fața plină de negi. Pictorul, dornic să intre în grațiile lui, a omis negii urâți. Iată ce a spus Cromwell când a văzut tabloul: «la-l de aici, pictează-mă cu negi cu tot. Una dintre cele mai mari calități ale Bibliei este aceea că ne înfățișează personajele ei cu negi cu tot».

Episodul acesta este încurajator, fiindcă ne arată că biserica era alcătuită din oameni buni și oameni răi chiar și în zilele ei cele mai glorioase.”¹

În Fapte 5:1 – 8:3 sunt înfățișate problemele din afară și dinăuntru care au afectat biserica primară. Înăuntru erau oameni nesinceri (5:1-11) și au apărut probleme administrative (6:1-7). În afară, biserica era persecutată. Cu toate acestea, conducătorii și-au concentrat atenția asupra celei mai importante lucrări – răspândirea Evangheliei lui Isus Hristos.

Relatarea aceasta ne aduce aminte că cel rău era activ în biserica primară. Și biserica de astăzi se află sub atac (vezi Efeseni 6:12; 1 Petru 5:8). Soarta lui Satana a fost pecetluită la cruce, dar nu va fi executată decât la revenirea lui Isus (vezi Apocalipsa 20:10).

Păcatul comis de Anania și Safira nu a fost lăcomia sau păstrarea banilor, ci decizia de a vinde terenul și apoi de a păstra o parte din suma pe care promisese că o vor dona. Păcatul lor a fost minciuna față de Dumnezeu și față de poporul Său – faptul că au pretins că au dat toată suma

obținută, deși au păstrat pentru ei o parte din ea, din dorința de a părea mai generoși decât erau în realitate.

Și astăzi, nesinceritatea, lăcomia și pofta amenință existența bisericii lui Dumnezeu. Toate minciunile sunt rele, însă atunci când încercăm să-L înșelăm pe Dumnezeu și să înșelăm biserica Sa, mărturia noastră despre Hristos este compromisă.

III. ÎNCHEIERE

Activitate

Înceiați cu o activitate și cu o scurtă recapitulare:

Concluzionați întrebându-i pe membrii grupei care sunt beneficiile dărniceiei. Ce efect are generozitatea noastră asupra altora? Cum ne afectează ea pe noi, cei care dăruim? Ce se întâmplă atunci când oamenii darnici oferă prea mult? Sau atunci când primitorii primesc prea mult? Discutați despre echilibrul dintre a dăru și a primi. Identificați modalități prin care grupa poate imita exemplul de generozitate dat de biserica primară.

Recapitulare

Reformulați:

Wayne Cordeiro, pastorul Bisericii New Hope Christian Fellowship O'ahu, din Honolulu, Hawaii, scrie:

Cu ceva timp în urmă, câțiva oameni minunați din comunitatea noastră ne-au dăruit mie și soției mele, Anna, un tichet în valoare de 100 de dolari ca să luăm masa la un restaurant bun. Primul nostru gând a fost: *Grozav! 100 de dolari! Să mergem!* Ne-am luat o seară liberă, ne-am îmbrăcat frumos... Am spălat mașina și am ceruit-o, fiindcă doream să o parcăm lângă restaurant și nu voiam să facem impresie proastă. A venit seara și eram tare bucuroși.



Secretele instructorului bine pregătit!

Învățarea prin experimentare

Principiul promovat de Hristos potrivit căruia „Este mai fericit să dai decât să primești” (Fapte 20:35) este adevărat – *în special* în dreptul tinerilor. Dar cum puteți să-i învățați acest adevăr în așa fel încât să le rămână în minte și să-l aplice în viața lor?

Tinerii sunt, de obicei, aceia care primesc – primesc hrană, îmbrăcăminte, educație etc. Oferiți-le ocazia de a ieși din acest rol și veți vedea cât de bucuroși vor fi să fie *ei* cei care oferă cu generozitate. Se vor simți ca niște oameni mari.

Dacă vreți într-adevăr să-i învățați pe membrii grupei dumneavoastră despre generozitate, este *necesar* să îi ajutați să o experimenteze. Spre exemplu, cu ocazia unei colecte speciale, de obicei părinții sunt cei care dăruiesc. Copiii nu prea sunt integrați în această activitate.

Diferența dintre cei 10 lei oferiți de tata și cei 10 lei oferiți de adolescent constă în faptul că adolescentul nu face altceva decât să privească un exemplu de generozitate în loc să experimenteze personal generozitatea. Lăsați-i pe adolescenți să hotărască ce vor să facă în mod concret în urma acestui studiu. Încurajați-i să își propună să-i ajute pe oamenii fără adăpost, să ajute la săparea unei fântâni în Africa sau să dăruiască bani unei familii nevoiașă din biserică – și apoi să se gândească la modalități de a strânge banii necesari acestor proiecte!

Alte rubrici...

Faceți referire la celelalte rubrici din Ghidul pentru adolescenți.

- **Cu alți ochi**

Întrebați cum sunt reflectate în citate ideile din pasajul studiat astăzi.

- **Flash**

Citiți fragmentul, precizând că face parte din comentariul lui Ellen White asupra pasajului biblic studiat în această săptămână, care se găsește în cartea Faptele apostolilor. Întrebați ce relații există între fragmentul citat și discuțiile pe care le-ați avut pe baza întrebărilor de la Fișă de studiu.

- **Repere**

Îndreptați-vă atenția spre versetele ce au legătură cu subiectul studiului de astăzi. Cereți-le participanților să le citească și fiecare să aleagă un verset care i se adresează în mod direct. Apoi rugați-i să explice alegerea făcută.

Sau puteți forma perechi, cărora să le dați câte un text pentru a fi discutat.

Am ajuns la acest restaurant de lux și am intrat. Am fost conduși la o masă plăcută, pe care era așezată o lumânare aprinsă. Se vedea laguna de lângă golful Hawaii, strălucind în lumina lunii. Da, era atât de frumos...

Când a sosit nota de plată, i-am spus soției:

- Dragă, dă-mi te rog tichetul.
- Nu e la mine. Am crezut că l-ai luat tu.
- Trebuie să fie la tine. Era datoria ta. Tu ești soția!
- Nu l-am luat.

Atunci m-am gândit: *Am dat de necaz. Am venit aici. Arătăm ca niște oameni bogați, ne purtăm ca niște oameni*

bogați, chiar mirosim ca niște oameni bogați. Dar dacă nu avem tichetul acela, toate astea nu au nicio valoare.

Există în viața noastră momente când arătăm ca sfinții, ne purtăm ca sfinții, mirosim ca sfinții. Însă fără relația cu Domnul nostru, nu suntem nimic. Relația aceasta le pune în valoare pe toate celelalte.²

¹ William Barclay, *The Daily Study Bible Series: The Acts of the Apostles* (Philadelphia: The Westminster Press, 1976), p. 44, 45.

² Wayne Cordeiro, „A Personal Relationship,” *Preaching Today* audio No. 225.

ÎNSEMĂRILE INSTRUCTORULUI



Amintiți-le membrilor grupei să lectureze capitolele din seria de istorie biblică scrisă de Ellen White. Pentru săptămâna aceasta, li se recomandă capitolul 7 din *Faptele apostolilor*.



CONEXIUNISALVATOARE

Putere. Perseverență. Plan

Referința biblică: Faptele 5:12 – 6:7

Comentariu: Faptele apostolilor, capitolele 8, 9

Text-cheie: Matei 5:11

PREGĂTIRE

I. PREZENTARE GENERALĂ

Dumnezeu urmărește un plan în toate. Până și problemele ne sunt de folos dacă le întâmpinăm cu atitudinea corectă și cu pregătirea corespunzătoare. Dumnezeu ar fi putut să nu permită ca Petru și Ioan să fie biciuiți, ar fi putut să-i cruțe pe Pavel și Sila de temniță și ar fi putut să pună piedici ca Daniel să nu fie aruncat în închisoare. Dar nu a făcut așa. În urma acestor încercări, fiecare dintre ei și-a întărit relația cu Dumnezeu.

Studiul acesta își propune să îi ajute pe tineri să recunoască faptul că Dumnezeu le dă putere să iasă biruitori din strâmtoare și, totodată, faptul că îi ajută să-și dezvolte talentele și darurile ca să le folosească pentru slava Sa.

Ellen White subliniază ideea aceasta în scrierile sale:

„În ce a constat puterea acelora care au suferit în trecut prigoana pentru Hristos? În unirea cu Dumnezeu, unirea cu Duhul Sfânt, unirea cu Hristos.” (Faptele apostolilor, p. 85)

„Alegerea celor șapte pentru a coordona o anumită parte a lucrării s-a dovedit a fi o mare binecuvântare pentru biserică.” (Faptele apostolilor, p. 89)

Adolescenții noștri pot aduce o schimbare în bisericile și în lumea noastră. Ei sunt înzestrați, au primit putere și Dumnezeu vrea să lucreze prin ei. În studiul acesta, ei vor fi încurajați să fie deschiși ca să înțeleagă ce vrea Dumnezeu de la ei azi.

II. SCOP

Membrii grupei:

- Vor înțelege că nu numai punctele lor tari au un scop, ci și problemele și punctele lor slabe. (*nivelul rațional*)

- Vor dori să primească neîncetat puterea lui Dumnezeu. (*nivelul emoțional*)
- Vor lua hotărârea de a-și descoperi darurile spirituale și a găsi căi pentru a le folosi și dezvolta. (*nivelul practic*)

III. STUDIU APROFUNDAT

- Perseverență/suferință
- Scop
- Formarea caracterului/transformarea în Hristos
- Daruri și talente

Pe site-ul www.leadoutministries.com veți găsi materiale auxiliare în limba engleză, care vă vor ajuta la predarea acestui studiu.

PREDARE

I. INTRODUCERE

Activitate

Rugați membrii grupei să completeze secțiunea Ce părere ai? din studiul lor, apoi dezbateți răspunsurile date.

Pregătiți câteva felicitări sau câteva foi de hârtie frumos decorate. Cereți-le adolescenților să scrie pe ele câteva cuvinte de încurajare pentru o persoană despre care știu că trece printr-un necaz. Activitate alternativă: dacă știți că vreunul dintre membrii grupei este descurajat sau descumpănit, adresați-i lui aceste cuvinte de încurajare.

Dacă cineva nu cunoaște absolut nicio persoană căreia să-i adreseze cuvinte de încurajare, cereți-i să-i scrie unei persoane imaginare.

Dacă este posibil, rugați-i să citească cu voce tare ce au scris. Nu uitați să vă rugați la sfârșitul studiului pentru desințințării cuvintelor de încurajare.

Ilustrație

Reformulați:

Pentru această ilustrație, pregătiți următoarele obiecte: lanternă, baterii pentru lanternă, lampă.

Arătați-le lanternă, fără baterii. Poate fi folosită fără baterii? (Lăsați-le timp să răspundă.)

Puneți bateriile în lanternă. Acum funcționează. Dar ce se întâmplă dacă o las deschisă mai mult timp? (Lăsați-le timp să răspundă.)

Bateriile se consumă. Tot la fel se întâmplă și cu relația noastră cu Dumnezeu. Nu putem face ceea ce am fost creați să facem, dacă nu primim putere de la El. Bateriile noastre ne vor da puțină putere, până când se vor consuma.

(Acum arătați-le lampa și băgați ștecherul în priză.) Cât de mult timp poate lumina o lampă, în comparație cu o lanternă? Avem nevoie neîncetat de puterea lui Dumnezeu în viața noastră, dacă dorim să lucrăm pentru El și să schimbăm viața celor din jur. Trebuie să rămânem tot timpul conectați la această sursă de energie.

II. PASAJUL BIBLIC

Punct de pornire

Reformulați:

Când îl căutam pe Dumnezeu cu toată inima, când ne dăm toate silințele să îl cunoaștem mai bine, El ne descoperă care este scopul pentru care am fost creați. El ne spune ce planuri are pentru noi. Ne dă curaj să întâmpinăm orice problemă. Pentru a avea reușită, trebuie să ne conectăm la sursa Sa de putere. Atunci vom începe să vedem scopul tuturor lucrurilor și, mai ales, planul Său pentru viața noastră!

Fișă de studiu pentru instructori

După ce parcurgeți secțiunea Caz în studiu împreună cu membrii grupei, folosiți următoarele sugestii pentru a debata pasajul împreună:

- Încercuiți personajele principale din acest pasaj.
- Ce se întâmplă aici?
- Ce aspecte ale relatării v-au fost necunoscute până acum?
- Petru și apostolii nu au dat înapoi, în ciuda faptului că împrejurările erau foarte descurajante. Ce putem învăța din purtarea lor?
- Dumnezeu a trimis un înger care să deschidă porțile închisorii și să-i lase pe apostoli să iasă. Ce ne spune acest lucru despre Dumnezeu?
- Ce lecție din pasajul acesta veți aplica în viața voastră?

Folosiți pasajele următoare în completarea acestui studiu:

Citiți Faptele 6:1-7. Apostolii ar fi putut să protesteze când au fost bătuți. În trecut, avuseseră curajul să-i mustre

pe oamenii cu autoritate. Totuși au trebuit să le cedeze altor șapte bărbați îndatoririle administrative. Ce ne spune acest lucru despre abilități și talente?

Citiți Efeseni 2:10. Dumnezeu a plănuit pentru noi anumite lucruri bune pe care să le facem. El are un plan pentru noi. Petru a zis: „Ca niște buni administratori ai harului felurit al lui Dumnezeu, fiecare să slujească pe alții potrivit cu darul pe care l-a primit!” (1 Petru 4:10) Care sunt talentele și abilitățile tale? (De regulă, adolescenții vor da ca exemplu abilități bazate pe performanță, precum cântatul solo sau la un instrument, pictatul. Aveți acum ocazia să-i ajutați să înțeleagă că printre talentele și abilitățile noastre se numără și capacitatea de a asculta, capacitatea de a rezolva probleme și capacitatea de a manifesta compasiune.)

Context imediat și cadru istoric

Folosiți următoarele informații pentru a analiza într-un context mai larg pasajul studiat:

1. Puterea de schimbare. În ciuda defectelor de caracter pe care le avea la început și în ciuda faptului că a negat că ar avea vreo legătură cu Hristos (Marcu 14:66-72), Petru a ajuns să fie un alt om după învierea lui Hristos. Predica fără teamă și făcea multe minuni. Comportamentul lui era o dovadă clară a puterii transformatoare a Duhului Sfânt – datorită căreia niciun obstacol nu este imposibil de depășit. Credincioșii de astăzi au încă la dispoziție această putere. Dumnezeu le-a promis (Ioan 16:1-6) credincioșilor o sursă de putere și ajutor – Duhul Sfânt. Ar trebui să venim la Duhul Sfânt și să îi cerem putere, curaj și înțelepciune pentru a îndeplini lucrarea pe care ne-a dat-o Dumnezeu.

Iată ce spune Ellen White despre puterea Duhului Sfânt: „În ce a constat puterea acelora care au suportat în trecut persecuția pentru Hristos? În unirea cu Dumnezeu, unirea cu Duhul Sfânt, unirea cu Hristos. Respingerea și persecuția i-au despărțit pe mulți de prietenii lor de pe pământ, dar niciodată de iubirea lui Hristos.” (Faptele apostolilor, p. 85) Ce puteți face astăzi pentru a vă bucura mai mult de puterea transformatoare a Duhului Sfânt?

2. Puterea scopului. Apostolii au declarat că trebuie să „asculte de Dumnezeu”, repetând cuvintele din Faptele 4:19. Iese astfel în evidență hotărârea lor de a îndeplini cu orice preț planul lui Dumnezeu. Isus le dăduse o poruncă (Faptele 1:8), iar acum îngerul Domnului îi călăuzea (Faptele 5:20). Apostolii știau clar ce aveau de făcut.

În Romani 12:18 suntem îndemnați să trăim în pace cu toți oamenii, iar Isus a afirmat principiul supunerii atât față de cezar, cât și față de Dumnezeu (Matei 22:21); însă, atunci când trebuie să alegem între a asculta de cezar sau de Dumnezeu, nu avem decât o opțiune. De câte ori am căutat aprobarea oamenilor mai mult decât aprobarea lui Dumnezeu? Am făcut acest lucru din cauza nesiguranței cu privire la ce așteaptă Dumnezeu de la noi? Cum putem să devenim siguri în această privință? Dacă știm care sunt

planurile Sale cu noi, dar nu ne supunem, fiindcă dorințele Lui intră în conflict cu dorințele noastre, ce putem face pentru a împlini ceea ce este drept și moral?

III. ÎNCHEIERE

Activitate

Încheiați cu o activitate și cu o scurtă recapitulare:

- Realizați cărți de vizită simple, pe care să scrieți **SUNT CREAT PENTRU A FI FOLOSIT DE DUMNEZEU** și lăsați un loc unde adolescenții să se semneze.
- Distribuiți cărțile de vizită și lăsați-i pe adolescenți să le semneze. Apoi cereți-le să aleagă un text biblic de la secțiunea *Repere* și să-l scrie pe spate.
- Încurajați-i să pună aceste cărți de vizită în portofel sau în geantă și să le citească atunci când stau la rând undeva sau când așteaptă autobuzul; îndemnați-i să memoreze textul.

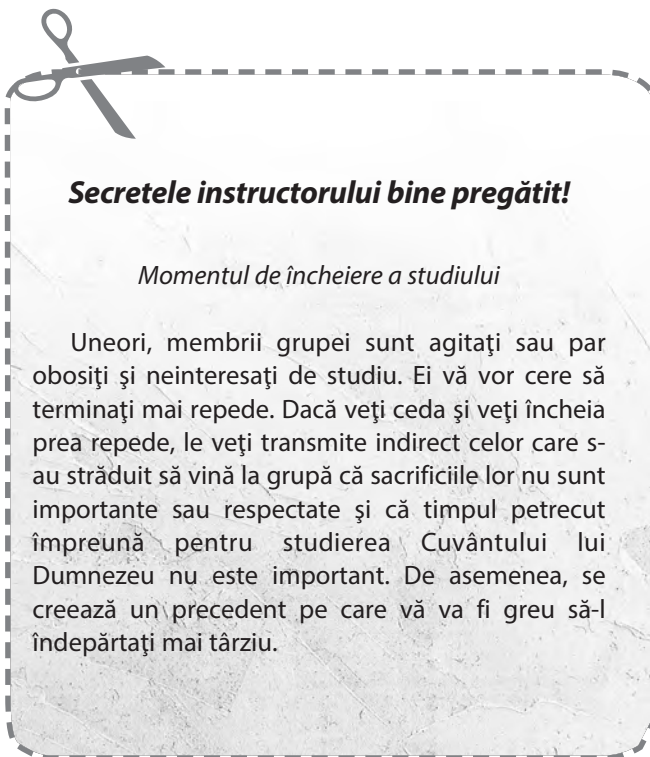
În timpul săptămânii, rugați-vă pentru membrii grupei ca Dumnezeu să le dea ocazia să împlinească planul pe care îl are cu ei. Discutați despre rezultatele acestei activități săptămâna următoare.

Recapitulare

Reformulați:

„Un capelan avea deasupra biroului său o pictură abstractă. Studenții veneau la el în birou și îl întrebau cu vădit dispreț:

- Ce reprezintă acest tablou?
- Tata l-a pictat. A pictat un magician, dar mamei nu i-a plăcut, i s-a părut prea sumbru. Într-o zi, tata s-a îmbolnăvit grav și și-a pierdut pentru totdeauna capacitatea de a picta. Mai târziu, a făcut o învoială cu mama în privința tabloului. Tata și cu mine l-am luat, am tăiat din el partea



Secretele instructorului bine pregătit!

Momentul de încheiere a studiului

Uneori, membrii grupei sunt agitați sau par obosiți și neinteresați de studiu. Ei vă vor cere să terminați mai repede. Dacă veți ceda și veți încheia prea repede, le veți transmite indirect celor care s-au străduit să vină la grupă că sacrificiile lor nu sunt importante sau respectate și că timpul petrecut împreună pentru studierea Cuvântului lui Dumnezeu nu este important. De asemenea, se creează un precedent pe care vă va fi greu să-l îndepărtați mai târziu.

de jos și l-am înrămat din nou. În felul acesta, nu mai părea atât de sumbru. Eu am luat bucata tăiată, unde se găsea și semnătura tatălui meu, și am înrămat-o.

Bineînțeles că explicațiile îi făceau pe studenți să se simtă jenați că au disprețuit tabloul. Problema era că nu văzuseră tot tabloul și nici nu cunoșteau împrejurările în care fusese realizat.

Uneori, procesul de modelare ni se poate părea dificil și dureros, dar dacă privim dincolo de problemele momentului, înțelegem că împlinirea planului lui Dumnezeu în viața noastră ne va aduce multă bucurie.” (*Great Talk Outline for Youth Ministry*, p. 281)

Alte rubrici...

Faceți referire la celelalte rubrici din ghidul pentru adolescenți.

- **Cu alți ochi**

Întrebați cum sunt reflectate în citate ideile din pasajul studiat astăzi.

- **Flash**

Citiți fragmentul, precizând că face parte din comentariul lui Ellen White asupra pasajului biblic studiat în această săptămână, care se găsește în cartea Faptele apostolilor. Întrebați ce relații există între fragmentul citat și discuțiile pe care le-ați avut pe baza întrebărilor de la Fișă de studiu.

- **Repere**

Îndreptați-vă atenția spre versetele ce au legătură cu subiectul studiului de astăzi. Cereți-le participanților să le citească și fiecare să aleagă un verset care i se adresează în mod direct. Apoi rugați-i să explice alegerea făcută.

Sau puteți forma perechi, cărora să le dați câte un text pentru a fi discutat.

ÎNSEMĂRILE INSTRUCTORULUI

CONEXIUNI
SALVATORE

30



Amintiți-le membrilor grupei să lectureze capitolele din seria de istorie biblică scrisă de Ellen White. Pentru săptămâna aceasta, li se recomandă capitolele 8 și 9 din *Faptele apostolilor*.



CONEXIUNISALVATOARE

Primul martir creștin

Referința biblică: Faptele 6:8-15; 7:44-59

Comentariu: *Faptele apostolilor*, capitolele 10, 11

Text-cheie: Faptele 6:8-10

PREGĂTIRE

I. PREZENTARE GENERALĂ

Martiriul lui Ștefan este unul dintre cele mai înfricoșătoare evenimente din Scriptură. Un om nevinovat este judecat pe baza unor acuzații false, i se permite să susțină un scurt cuvânt de apărare și este executat rapid prin lovire cu pietre.

Scena devine și mai tulburătoare dacă ținem cont că Ștefan este descris ca „un om plin de har și de putere, făcea minuni și semne mari în popor” (Faptele 6:8). Era o persoană care prezenta credibilitate. Dar a avut neșansa – sau, pentru unii, șansa – de a trăi într-o perioadă tulbură. Consecințele morții lui Isus de-abia începeau să se facă simțite. Iudeii erau hotărâți să-i ucidă pe toți membrii acestei „secte” care credea în Hristos. Ștefan era un membru proeminent al acestui grup și nu își ascundea convingerile. Tinerii dumneavoastră trebuie să înțeleagă această idee importantă.

Procesul și execuția lui Ștefan ne aduc aminte că faptul de a-L sluji pe Dumnezeu cere deseori un preț. Într-o lume în care predicatorii prosperității îi feresc pe membrii lor de realitatea că „toți cei ce vor să trăiască o viață evlavioasă în Hristos Isus vor fi persecutați” (2 Timotei 3:12), jertfa de bunăvoie a lui Ștefan ne reamintește de viața pe care am fost chemați să o trăim.

Ideile de mai sus trebuie menționate pe parcursul studiului. Dar trebuie să subliniați în mod special rolul pe care l-a avut Isus în ultimele clipe din viața lui Ștefan. Dumnezeu i-a arătat că Isus stătea în cer, la dreapta Tatălui, că era viu și era Împărat. Imaginea aceasta este o încurajare pentru slujitorul lui Dumnezeu în ceasul necazului. Învierea nu mai era doar un adevăr abstract. Era o realitate. Ștefan s-a ridicat deasupra acestui moment dureros din viața lui datorită viziunii despre Isus.

II. SCOP

Membrii grupei:

- Vor afla că obstacolele și încercările fac parte din călătoria creștină. (*nivelul rațional*)
- Vor simți că, prin Isus, pot înfrunta orice provocare. (*nivelul emoțional*)
- Vor alege pacea oferită de Dumnezeu și le vor vorbi și altora despre ea. (*nivelul practic*)

III. STUDIU APROFUNDAT

- Moartea și învierea – punct fundamental de doctrină # 26
- Persecuția
- Adversitățile/încercările

Pe site-ul www.leadoutministries.com veți găsi materiale auxiliare în limba engleză, care vă vor ajuta la predarea acestui studiu.

PREDARE

I. INTRODUCERE

Activitate

Rugați membrii grupei să completeze secțiunea Ce părere ai? din studiul lor, apoi dezbateti răspunsurile date.

Această activitate are ca scop să provoace discuții despre aspecte negative ale celebrității și succesului. La început, celebritățile nu știu cum să se dea pe lângă mass-media, după care se plâng că aceasta nu îi mai lasă să trăiască, dezvăluind faptele lor, cel mai adesea reprobabile.

Creștinii care își doresc să îi slujească lui Dumnezeu cu devotament se pot aștepta să atragă atenția oamenilor asupra lor. Ei nu trebuie să-și facă probleme că vor fi urmăriți de paparazzi, dar la un moment dat vor trebui să își exprime convingerile cu voce tare și să înfrunte un val de opoziție. Așa s-a întâmplat cu Ștefan. Credințioșii lui a atras atenția vrăjmașului sufletelor.

Ilustrație

Reformulați:

În lumea contemporană, există bărbați și femei, tineri și bătrâni care plătesc foarte scump pentru credința lor în Isus Hristos. Să ne gândim, de exemplu, la cazul unui bărbat recent convertit la creștinism, pe nume Azir. Domnul Azir locuiește în Pakistan, unde duce o viață simplă, transportând oameni cu ricșa. Această ricșă a primit-o din partea organizației Vocea Martirilor.

Pe lângă faptul că transportă oameni cu ricșa, Azir transportă și Biblie și literatură creștină. Pe 26 ianuarie 2009, extremiștii musulmani au aflat acest lucru. Ei au început să urle la el și apoi să-l bată, rupându-i câțiva dinți. I-au luat ricșa și l-au abandonat pe marginea drumului.

Din fericire, în urma intervenției unui localnic în vârstă, ricșa i-a fost returnată, iar Azir s-a întors la munca și la misiunea lui.

II. PASAJUL BIBLIC

Punct de pornire

Reformulați:

Persecuția religioasă este o realitate în multe zone ale lumii. Totuși, creștinii sunt chemați de Dumnezeu să transmită mesajul Său unei lumi care are nevoie disperată de adevăr. Motivația de a transmite adevărul Său este una și aceeași cu motivația pentru care Ștefan și-a sacrificat viața. Cel care a fost eliberat de sub puterea păcatului prin viața fără păcat a lui Isus, prin moartea Sa pe cruce și prin învierea Sa, este constrâns să le vorbească și altora despre această veste bună. Astfel, el intră în opoziție directă cu Diavolul și cu agenții săi în formă omenească. Dar nu trebuie să ne descurajăm. Trebuie să fim gata să sacrificăm totul pentru Dumnezeu, așa cum El a sacrificat totul pentru noi.

Fișă de studiu pentru instructori

După ce parcurgeți secțiunea Caz în studiu împreună cu membrii grupei, folosiți următoarele sugestii pentru a debata pasajul împreună:

Istoria martirajului lui Ștefan poate fi o noutate pentru mulți dintre membrii grupei dumneavoastră. În timp ce citiți pasajul, cereți-le să se gândească la un cuvânt care să exprime emoțiile generate în sufletul lor de această relatare. Moartea nu are cum să stârnească sentimente plăcute, cu atât mai mult uciderea cuiva cu pietre. Această practică mai există încă în unele țări.

Tensiunea narațiunii devine aproape palpabilă. Conducătorii sunt hotărâți să rămână cu orice preț la credința iudaică și la tradițiile lor. Ei sunt orbiți de această obsesie și nu observă că Duhul lui Dumnezeu îi luminează fața lui Ștefan. Uneori și noi putem deveni robii unor tradiții fără rost, în loc să acceptăm principiile adevărate ale lui Dumnezeu.

Să observăm că Isus pare a intra în scenă abia la finalul relatării, dar nu este așa. Este adevărat, Ștefan a avut viziunea înainte de a fi ucis, dar Isus a fost prezent alături de slujitorul Său prin persoana Duhului Sfânt. În fapt, Dumnezeu și-a îndreptat atenția în mod exclusiv spre Ștefan în ziua aceea. Isus a stat la dreapta Tatălui, iar Spiritul Său locuia în inima lui Ștefan. Dumnezeu vrea să locuiască și în inima noastră. Aceasta este una dintre lecțiile ce trebuie însușite.

Adolescenților li s-a cerut să compare moartea lui Isus cu martiriul lui Ștefan. Țineți cont de faptul că atât Isus, cât și Ștefan au fost arestați pe baza unor acuzații false. Amândoi au fost supuși unui simulacru de proces. Înainte să-și dea sufletul, amândoi l-au rugat pe Dumnezeu să-i ierte pe prigonitorii lor. Amândoi au primit o viziune despre realitățile cerești în momentul cel mai întunecat al suferinței lor. Ștefan este un simbol al lui Hristos.

Folosiți pasajele următoare în completarea acestui studiu: Deuteronomul 31:6; Daniel 6:10; Ioan 19:10,11; Psalmii 118:6.

Context imediat și cadru istoric

Folosiți următoarele informații pentru a analiza într-un context mai larg pasajul studiat:

1. Începutul conflictului. Moartea lui Ștefan a constituit momentul de început al îndelungii bătălii împotriva bisericii lui Hristos. După moartea și învierea lui Hristos, un grup restrâns de urmași au dat curs trimiterii în misiune, din Matei 28:18-20. Împuterniciți prin Duhul Sfânt, care a coborât peste ei la Cincizecime (Faptele 2), ei au început să le vorbească despre Isus semenilor lor. Conducătorii iudei s-au supărat din această cauză și au făcut tot ce le-a stat în putință ca să nimicească această sectă.

De atunci până astăzi, Satana s-a străduit din răspuț să-i oprească pe urmașii lui Isus. El mai încearcă și astăzi să-i dea la moarte. Încearcă să-i amăgească, să-i împingă la fanaticism sau la apatie. Strecoară erezii în biserică pentru a-i determina pe oameni să renunțe la credința lor. Totuși, toate aceste eforturi nu au făcut altceva decât să consolideze biserica lui Dumnezeu. Persecuția a avut un efect contrar celui așteptat de Satana. E de mirare că nu a renunțat încă la această metodă.

2. Cuvânt de apărare? Este demn de notat faptul că apărarea lui Ștefan (Faptele 7) are la bază convingerea că Isus Hristos este mult așteptatul Mesia, despre care au scris profeții din vechime. El a arătat că, deși conducătorii iudei venerau Legea, aceasta nu a putut să-i împiedice pe israeliți, poporul lui Dumnezeu, să cadă în idolatrie și apostazie fățișă (Faptele 7:37-43).

De asemenea, Ștefan a arătat că adevăratul locaș al lui Dumnezeu nu era cel făcut de mâini omenești. Cel Preaînalt nu locuiește în temple ridicate de oameni, a adăugat el, fiindcă ce templu putea să-L cuprindă pe Cel care a creat toate lucrurile (Faptele 7:48-50)? Ștefan a păstrat muștrările cele mai aspre pentru final. El s-a adresat astfel conducătorilor: „Oameni încăpățânați, cu inima și

urechile necircumcise, voi întotdeauna vă împotriviți Duhului Sfânt! Așa cum au făcut strămoșii voștri, așa faceți și voi!” (Faptele 7:51)

Pentru un om aflat în pragul morții, cuvântarea de apărare a lui Ștefan a fost foarte modestă. Ștefan a considerat că are ocazia de a rosti adevărul și a sperat din toată inima să salveze câteva suflete. Ellen White ne spune în *Faptele apostolilor* că unul dintre sufletele la salvarea căruia a contribuit în acea zi a fost Saul.

3. Persecuție pozitivă. Există așa ceva? Citiți următorul paragraf din Ellen White: „Persecuția care a venit asupra bisericii din Ierusalim a avut ca urmare un mare avânt al lucrării Evangheliei. Vestirea Cuvântului în locul acesta fusese însoțită de succes și exista pericolul ca ucenicii să rămână aici prea mult timp, neglijând însărcinarea dată de Mântuitorul, de a merge în toată lumea.” (*Faptele apostolilor*, p. 105)

III. ÎNCHEIERE

Activitate

Înceiați cu o activitate și cu o scurtă recapitulare:

Cereți-i cuiva din grupă să citească Ioan 14:27. Repetați, dacă este nevoie. Apoi cereți-le membrilor grupei să alcătuiască într-un minut o listă cu lucrurile care îi stresează și care le complică viața. Strângeți listele și rugați-vă pentru toți cei prezenți. Rugați-L pe Dumnezeu să le dea pace sufletească. Săptămâna următoare aduceți la grupă listele și discutați despre evenimentele din timpul săptămânii.



Secretele instructorului bine pregătit!

În contact cu realitatea

Pentru studiul acesta, căutați experiențe ale creștinilor persecutați pentru credința lor. Dacă puteți discuta cu un membru al bisericii care a fost persecutat din cauza credinței, gândiți-vă să îl invitați la grupă ca să-și împărtășească experiența.

Puteți începe căutarea cu pagina de internet www.persecution.org. Prezentați aceste experiențe la grupă pentru a-i familiariza pe adolescenți cu istoria lui Ștefan sau pentru a-i încuraja să rămână de partea lui Hristos. De asemenea, puteți accesa pagina www.parl.gc.adventist.org ca să aflați ce face Biserica Adventistă pentru a combate persecuția religioasă pe glob.

Alte rubrici...

Faceți referire la celelalte rubrici din Ghidul pentru adolescenți.

- **Cu alți ochi**

Întrebați cum sunt reflectate în citate ideile din pasajul studiat astăzi.

- **Flash**

Citiți fragmentul, precizând că face parte din comentariul lui Ellen White asupra pasajului biblic studiat în această săptămână, care se găsește în cartea Faptele apostolilor. Întrebați ce relații există între fragmentul citat și discuțiile pe care le-ați avut pe baza întrebărilor de la Fișă de studiu.

- **Repere**

Îndreptați-vă atenția spre versetele ce au legătură cu subiectul studiului de astăzi. Cereți-le participanților să le citească și fiecare să aleagă un verset care i se adresează în mod direct. Apoi rugați-i să explice alegerea făcută.

Sau puteți forma perechi, cărora să le dați câte un text pentru a fi discutat.

Recapitulare

Reformulați:

Apelul de a lua poziție de partea lui Hristos va ajunge la fiecare urmaș al Său. Reacția noastră va demonstra cine suntem, cu adevărat, și va influența viața celor din jur. Ștefan ne-a arătat prin viața lui cum să trăim pentru Dumnezeu în vremuri de criză.

El era pregătit pentru acest moment, pentru că avea o relație puternică și vizibilă cu Dumnezeu. Cunoștea

Cuvântul Său, lucru evident din pledoaria sa de apărare, și nu-i era teamă să rostească adevărul cu putere.

Duhul lui Dumnezeu a coborât peste el și i-a dat putere să îndure încercarea. La sfârșitul vieții, el a fost primit în viața tronului ceresc și i-a fost dat să vadă ceea ce numai puțini muritori au avut privilegiul să poată vedea.

Noi suntem martorii lui Hristos din lumea de astăzi și am fost chemați să luminăm pentru Dumnezeu. Nu toți vor fi chemați să moară ca martiri, ci numai unii. Să fim pregătiți!

ÎNSEMNĂRILE INSTRUCTORULUI



Amintiți-le membrilor grupei să lectureze capitolele din seria de istorie biblică scrisă de Ellen White. Pentru săptămâna aceasta, li se recomandă capitolele 10 și 11 din *Faptele apostolilor*.



CONEXIUNISALVATOARE

Până la capăt

Referința biblică: Faptele 9:1-18

Comentariu: Faptele apostolilor, capitolele 12, 13, 14

Text-cheie: Filipeni 3:13,14

PREGĂTIRE

I. PREZENTARE GENERALĂ

Saul. Pavel. Oricare dintre aceste nume e suficient pentru a evoca istoria vieții lui. Ele reprezintă două perioade distincte din existența sa. Apostolul Pavel este onorat astăzi, pe bună dreptate, pentru faptul că a contribuit la întemeierea Bisericii Creștine. Epistolele lui, experiențele lui, curajul lui sfânt au modelat această credință.

Însă cu mult înainte de a porni în această misiune, acest titan al credinței era preocupat de altceva. Biblia ne spune că în prima parte a vieții, el „sufla amenințare și ucidere împotriva ucenicilor Domnului” (Faptele 9:1). Ar fi fost minunat pentru biserica timpurie dacă activitatea lui Saul s-ar fi rezumat la amenințări, însă el făcea cu mult mai mult. El a asistat la uciderea lui Ștefan și a altor credincioși. Eforturile lui de a scăpa lumea de acești urmași ai lui Isus, pe care nu-i putea suferi, erau sincere. Dar se înșela.

Acest gând trebuie subliniat pe parcursul studiului. Uneori ne putem înșela când evaluăm credința cuiva, de aceea nu este bine să ne grăbim să condamnăm. Trebuie să ne lăsăm conduși de Cuvântul lui Dumnezeu și de Duhul Sfânt în toate relațiile pe care le avem cu oamenii de altă credință.

Activitatea distructivă a lui Saul era atât de intensă și de eficientă, încât Isus a trebuit să-l oprească, să-i schimbe numele și să-l trimită într-o misiune diferită. Călătoria începută odată cu întâlnirea cu Isus pe drumul spre Damasc este o minune de mari proporții. Dumnezeu a luat un om hotărât să distrugă biserica Sa și l-a transformat în principalul ei reprezentant. Iată ce vrea să facă Hristos în viața celor care se lasă convinși și își predau viața Lui. Când Pavel îl va vedea pe Isus față în față, călătoria lui va fi încheiată.

II. SCOP

Membrii grupei:

- Vor descoperi că Dumnezeu are un scop și un destin unic pentru viața lor. (*nivelul rațional*)
- Vor accepta provocarea de a-și începe călătoria cu Dumnezeu și a crește în har împreună cu El.
- Vor vorbi despre noua lor călătorie cu alți oameni care doresc prezența lui Dumnezeu în viața lor. (*nivelul practic*)

III. STUDIU APROFUNDAT

- Convingere
- Creșterea în Hristos – punct fundamental de doctrină # 11
- Biblia/Sfânta Scriptură – punct fundamental de doctrină # 1

Pe site-ul www.leadoutministries.com veți găsi materiale auxiliare în limba engleză, care vă vor ajuta la predarea acestui studiu.

PREDARE

I. INTRODUCERE

Activitate

Rugați membrii grupei să completeze secțiunea Ce părere ai? din studiul lor, apoi dezbateți răspunsurile date.

Scopul acestei activități este să-i determine pe adolescenți să se gândească ce trebuie să facă un sportiv pentru a obține premiul pe care și-l dorește. Fiecare dintre sportivii care participă la olimpiade s-a antrenat ani la rând pentru a obține o medalie. Prin aplicarea anumitor principii și prin efort, ei sunt transformați, sunt capabili să își urmeze visul de a deveni campioni.

În viața creștină, avem de atins o țintă, avem de câștigat un premiu valoros, și anume un premiu în persoana lui Isus Hristos. Pavel a folosit multe asemănări cu lumea sportului pentru a ilustra călătoria creștinului până la Dumnezeu. Viața nu este un joc, dar avem multe de învățat de la cei care își dedică viața împlinirii unui vis.

Ilustrație

Reformulați:

„Antony Campolo, profesor de sociologie, rememorează o situație deosebit de emoționantă petrecută într-o tabără pentru adolescenți creștini la care a participat. Unul dintre copii suferea de paralizie spastică și devenise obiect de ironie. Când pune a o întrebare, băieții îi răspundeau în mod intenționat imitând mișcările lui bruște. Într-o seară, grupa din care făcea parte l-a ales să țină devoționalul cu toată tabăra. Pentru ei, era o nouă ocazie de a se distra pe seama lui.

Băiatul a venit în fața lor fără să-i fie rușine și a rostit cu greutate următoarele cuvinte: «Isus mă iubește și eu Îl iubesc pe Isus!» Acesta a fost tot devoționalul. Adolescenții s-au simțit rușinați și mulți au început să plângă. Spiritul de redeșteptare a cuprins tabăra. La câțiva ani după acest incident, Campolo mai întâlnește încă în activitatea lui oameni care au venit la Hristos datorită acelei mărturii.” (Sursă: Alice Gray [compiler]. „Just a Kid With Cerebral Palsy”, *Stories for the Heart*, Sisters, Oreg.: Multnomah Books, 1996, p. 60, 61)

II. PASAJUL BIBLIC

Punct de pornire

Reformulați:

Dragostea lui Isus are într-adevăr puterea de a schimba totul. Băiatul acela din tabăra pentru adolescenți descoperise secretul care face ca viața să fie suportabilă și care îi transformă pe oameni.

Faptul că Saul persecuta biserica lui Dumnezeu în timp ce pretindea că face parte din familia Sa ne pune pe gânduri. Momentul de început al transformării lui Pavel a fost întâlnirea cu Isus pe drumul spre Damasc. Atunci a înțeles pentru prima dată că faptele lui Îl rănesc pe Isus. Și și-a dorit să fie transformat. Nu a vrut să mai trăiască la fel ca până atunci. Acesta este efectul pe care îl are Isus asupra celor care privesc la El.

Fișă de studiu pentru instructori

După ce parcurgeți secțiunea Caz în studiu împreună cu membrii grupei, folosiți următoarele sugestii pentru a dezbată pasajul împreună.

Apostolul Pavel este unul dintre cele mai cunoscute personaje biblice. După Isus, el este probabil cel mai citat scriitor biblic. Cei mai mulți copii știu că ceva din viața lui – întâlnirea lui față în față cu moartea, evadarea din închisoare în urma unui cutremur, mușcăturile de șarpe, biciuirile etc. Totuși, este posibil ca mulți adolescenți să nu

știe cum a fost viața lui Pavel înainte de convertire. Luați-vă timp să le vorbiți despre evenimentele de dinaintea convertirii lui, pentru a sublinia transformarea uimitoare care a avut loc în viața lui.

Barnaba a avut un rol esențial în aducerea lui Pavel în lucrare. Numele lui înseamnă „fiul mângâierii” și îl merită din plin. El a fost gata să-și sacrifice reputația pentru a-l proteja pe Pavel. Totodată, Anania este de apreciat pentru că a acceptat să asculte atunci când Dumnezeu i-a zis să se ducă la Saul. Aceste detalii ne ajută să înțelegem cât de multă frică inspira Saul înainte de convertire.

Este demn de observat că în centrul convertirii lui Pavel se află Isus. Pavel este acceptat în biserică și primit în lucrare în Numele Său. Isus este alături de Pavel la fiecare pas, ajutându-l să devină ceea ce El a intenționat încă de la început.

Puteți pune accent pe ideea că orbirea fizică a lui Pavel a fost o urmare a orbirii lui spirituale. Orbirea ne constrânge să gândim și ne ascute celelalte simțuri. Probabil că Isus a vrut ca Pavel să se gândească numai la El și atenția lui să nu se mai abată asupra altui lucru. Acest om cu inițiativă, care părea de neînving, era acum cu totul nepuțincios. Trebuia să aibă încredere în Dumnezeu.

Folosiți pasajele următoare în completarea acestui studiu: Psalmii 51; Marcu 5:1-15; Ioan 4:17-29; Isaia 30:15.

Context imediat și cadru istoric

Folosiți următoarele informații pentru a analiza într-un context mai larg pasajul studiat:

Un proces îndelungat – Așa cum se întâmplă adesea, ceea ce pare a fi o schimbare instantanee este de fapt urmarea unui proces îndelungat. Ellen White notează că Dumnezeu încercase de mult timp să ajungă la inima lui Saul. El a fost convins de cuvântarea ținută de Ștefan înaintea Sinedriului. În unele nopți nu avea liniște, pentru că se împotriva convingerii că Isus era într-adevăr Mesia (*Faptele apostolilor*, p. 116).

Clipa în care Isus i-a vorbit direct pentru prima dată a constituit momentul culminant al efortului Său îndelungat de a-l întâlni pe Saul. Acum Isus reușise să-i câștige toată atenția.

Botezat cu Duhul Sfânt – Isus i-a poruncit lui Anania să-și pună mâinile peste Saul ca să poată fi botezat cu Duhul Sfânt. Botezul acesta a avut loc la aproximativ trei zile după întâlnirea lui Saul cu Isus pe drumul spre Damasc. Saul Îl acceptase pe Isus Hristos ca Mântuitor și Domn, dar mai avea nevoie de umplerea cu Duhul Sfânt pentru ca lucrarea lui Hristos să înceapă în viața lui.

Înainte să Se înalțe la cer, Isus a făcut următoarea promisiune: „Însă când va veni El, Duhul adevărului, vă va călăuzi în tot adevărul. Căci El nu va vorbi de la Sine, ci va vorbi tot ceea ce va auzi și vă va anunța lucrurile ce urmează să vină. El Mă va proslăvi pe Mine, pentru că va lua din ce este al Meu și vă va face cunoscut. Tot ce are

Tatăl este al Meu; de aceea am spus că va lua din ce este al Meu și vă va face cunoscut.” (Ioan 16:13-15)

Creșterea în Hristos este o lucrare realizată de Duhul Sfânt. Pavel avea nevoie ca Duhul Sfânt să-l pregătească pentru lucrarea vieții lui. Și noi avem nevoie de Duhul Sfânt.

Începeți acum – Una dintre părțile frumoase ale relatării despre convertirea lui Pavel este dorința lui de a începe să lucreze imediat pentru Hristos. Nu vrea să mai ezite, ci vrea să intre în lucrare cât mai repede. În Faptele 9:19,20 ni se spune că, după postul de trei zile, el a început să predice despre Isus în sinagogi și să spună că El este Fiul lui Dumnezeu. Ne putem închipui ce efect avea mărturia lui Pavel asupra credincioșilor!

Aici trebuie subliniat un gând important: Oamenii care Îl acceptă pe Isus ca Mântuitor personal trebuie lăsați să participe la lucrarea de aducere a altora la Hristos. Ei nu trebuie să primească anumite funcții de răspundere până când nu dobândesc cunoștințe suficiente și până când nu sunt bine înrădăcinați în credință, însă nici nu trebuie să fie împiedicați să-și povestească experiența.

III. ÎNCHEIERE

Activitate

Încheiați cu o activitate și cu o scurtă recapitulare:

Rugați-i pe adolescenți să facă liniște și să închidă ochii. Cereți-le să se gândească la un lucru pe care vor ca Dumnezeu să-l schimbe în viața lor, apoi să se gândească la un lucru ce îi va ajuta să aibă o relație mai strânsă cu Dumnezeu. Invitați-i să se roage în gând ca, în săptămâna care urmează, Dumnezeu să îi ajute să facă schimbarea dorită. Lăsați-le la dispoziție un minut, apoi încheiați cu o rugăciune de mulțumire pentru răspunsul lui Dumnezeu la cererile noastre.



Secretele instructorului bine pregătit!

Intrați în spațiul lor!

Dacă adolescenții din grupa dumneavoastră au cont pe Facebook, gândiți-vă să le trimiteți un mesaj în timpul săptămânii, înainte de acest studiu. Cereți-le să vă răspundă printr-un mesaj format din trei fraze în care să descrie momentul în care L-au primit pentru prima dată pe Isus în inima lor. Cereți-le să precizeze momentul și locul în care a început transformarea lor. NOTĂ: Probabil că nu toți au avut această experiență, de aceea precizați că activitatea aceasta nu este obligatorie.

Când ajungeți la grupă, alegeți două sau trei mesaje pe care să le citiți. Cereți-le permisiunea de a le citi sau, mai bine, rugați-i pe ei să le citească.

Alte rubrici...

Faceți referire la celelalte rubrici din Ghidul pentru adolescenți.

- **Cu alți ochi**

Întrebați cum sunt reflectate în citate ideile din pasajul studiat astăzi.

- **Flash**

Citiți fragmentul, precizând că face parte din comentariul lui Ellen White asupra pasajului biblic studiat în această săptămână, care se găsește în cartea Hristos, Lumina lumii. Întrebați ce relații există între fragmentul citat și discuțiile pe care le-ați avut pe baza întrebărilor de la Fișă de studiu.

- **Repere**

Îndreptați-vă atenția spre versetele ce au legătură cu subiectul studiului de astăzi. Cereți-le participanților să le citească și fiecare să aleagă un verset care i se adresează în mod direct. Apoi rugați-i să explice alegerea făcută.

Sau puteți forma perechi, cărora să le dați câte un text pentru a fi discutat.

Recapitulare

Reformulați:

Misiunea lui Dumnezeu este aceea de a scăpa umanitatea de efectele nocive ale păcatului. El i-a scăpat deja pe mulți oameni. Dumnezeu a făcut tot ce i-a stat în putință, și chiar mai mult de-atât, atunci când L-a trimis pe Isus ca să moară pentru păcatele lumii. Mântuirea este fără plată și este la dispoziția tuturor celor care o doresc.

Apostolul Pavel a acceptat chemarea lui Isus de a începe o viață nouă. Plin de Duhul Sfânt, a pornit să-și împlinească destinul stabilit de Dumnezeu pentru el. A tre-

cut de la viața motivată de distrugere la viața motivată de dragoste. Pavel a umblat cu Isus până când s-a identificat cu El și până când a fost în stare să zică: „Căci pentru mine a trăi este Hristos, iar a muri este un câștig.” (Filipeni 1:21)

Dacă rămânem credincioși, într-o zi îl vom întâlni pe Pavel în cer. Atunci îl vom putea întreba dacă s-a meritat să îndure toate suferințele. Probabil că va da același răspuns pe care l-a adresat bisericii din Roma: „Eu consider că suferințele din vremea de acum nu sunt vrednice să fie puse alături de slava viitoare, care urmează să ne fie descoperită.” (Romani 8:18)

ÎNSEMNĂRILE INSTRUCTORULUI



Amintiți-le membrilor grupei să lectureze capitolele din seria de istorie biblică scrisă de Ellen White. Pentru săptămâna aceasta, li se recomandă capitolele 12, 13, 14 din *Faptele apostolilor*.



CONEXIUNISALVATOARE

Principiile lui Petru

Referință biblică: Faptele 12:1-23; 1 Petru; 2 Petru

Comentariu: *Faptele apostolilor*, capitolele 15, 51, 52

Text-cheie: 2 Petru 1:3

PREGĂTIRE

I. PREZENTARE GENERALĂ

Primele cuvinte adresate de Isus lui Simon Petru au fost: „Veniți după Mine!” (Marcu 1:17), iar ultimele: „Tu urmează-Mă!” (Ioan 21:22). Viața lui Petru trăită între aceste două porunci este plină de lecții utile pentru toți cei care doresc să-L urmeze pe Isus.

Petru era pescar atunci când L-a întâlnit pe Isus pentru prima dată. Această întâlnire i-a repus viața pe o cu totul altă traiectorie. Isus i-a dat lui Petru un nume nou: „Piatră”. Însă, mai presus de toate, i-a dat o viață nouă. Cu siguranță că Petru nu a ajuns niciodată desăvârșit, dar a fost transformat după caracterul lui Hristos. El și-a dedicat viața proclamării veștii bune despre Hristos cel înviat. A fost liderul recunoscut al ucenicilor. A fost primul care a luat cuvântul pentru a vesti Evanghelia la Cincizecime și după aceea. Probabil că l-a cunoscut pe Marcu și i-a dat informațiile necesare pentru scrierea Evangheliei după Marcu. De asemenea, el este autorul cărților 1 și 2 Petru.

Studiul acesta îl are în centru pe Petru. Sunt multe direcții în care puteți îndrepta discuția, datorită situațiilor interesante, a personalității lui captivante și a scrisorilor trimise bisericilor. Pasajul de bază al studiului este cel al eliberării din închisoare. De aceea, este abordată tema minunilor și a miraculosului. De asemenea, alte teme care se întrepătrund cu tema principală sunt harul și dragostea. Când Își alege ucenici, Isus nu caută oameni perfecți, ci oameni obișnuiți care se lasă transformați prin dragostea Sa.

II. SCOP

Membrii grupei:

- Vor afla istoria eliberării miraculoase a lui Petru din închisoare. (*nivelul rațional*)

- Vor înțelege că Petru era un om obișnuit care a cunoscut atât succesul, cât și eșecul.
- Vor răspunde pozitiv la dorința lui Dumnezeu de a face minuni în caracterul lor, la fel cum a făcut și în caracterul lui Petru. (*nivelul practic*)

III. STUDIU APROFUNDAT

- Minunile și miraculosul
- Harul
- Dragostea este...

Pe site-ul www.leadoutministries.com veți găsi materiale auxiliare în limba engleză, care vă vor ajuta la predarea acestui studiu.

PREDARE

I. INTRODUCERE

Activitate

Rugați membrii grupei să completeze secțiunea Ce părere ai? din studiul lor, apoi dezbateti răspunsurile date.

Distribuiți următoarele roluri din relatarea despre eliberarea lui Petru din închisoare: Petru, cei doi soldați, îngerul, cei doi paznici, credincioșii adunați acasă la Maria și Roda. Rugați-i să interpreteze povestirea pe roluri în timp ce dumneavoastră citiți Faptele 12:1-18.

Ilustrație

Reformulați:

Povestea noastră începe în Roma, pe 19 iulie anul 64 d.Hr., când Nero, un împărat nebun, a dat foc orașului. În vremea aceea, toată lumea știa că lui Nero nu-i plăcea aspectul arhitectural al orașului. Străzile erau prea înguste; clădirile erau dărăpănate. Când demnitarii veneau în vizită la Roma, Nero se ferea să îi ducă să viziteze orașul.

De aceea, Nero a construit o machetă îmbunătățită și simetrică a orașului. Dar el știa că visul lui ambițios nu se va realiza niciodată, decât dacă vechiul oraș avea să fie distrus printr-o catastrofă. Deși nu s-a putut dovedi niciodată, opinia publică a susținut că incendiul din noaptea de 19 iulie a fost provocat de acest dictator smintit.

Potrivit izvoarelor istorice, când flăcările se domoleau, Nero le ordona oamenilor lui să reaprindă focul. Expresia „Nero dănuia în timp ce Roma ardea!” a apărut când fumul încă se mai înălța din ruinele Romei.

Imaginați-vă ce proteste a atras această faptă premeditată. Cetățenii furioși s-au răsculat împotriva lui Nero și au cerut despăgubiri. Simțind mânia lor, Nero a declarat: „Creștinii sunt vinovați. Ei au distrus cetatea noastră dragă, dorind să-și clădească o cetate nouă.” Apoi a ordonat: „Soldați, arestați-i pe toți creștinii și aruncați-i în temniță.”

În comentariul asupra epistolei 1 Petru, pastorii Doug Murren și Barb Shurin explică: „Prin arestarea în masă a creștinilor, direct din casele lor, Nero i-a conferit credibilitate minciunii lui monstruoase, dar și-a scăpat pielea de senatorii romani și de cetățeni printr-o metodă vicleană și diabolică. Acesta a fost începutul ascunderii creștinilor și al întâlnirilor lor în catacombele orașului – epistola 1 Petru a fost scrisă aproximativ în această perioadă.”¹

II. PASAJUL BIBLIC

Punct de pornire

Când citiți 1 și 2 Petru și istorisirile despre Petru din cartea Faptelor, țineți cont de contextul istoric. Era o vreme de persecuții cumplite. De dragul amuzamentului, creștinii erau dați ca hrană la lei înfometați. Cei mai mulți creștini fugeau să-și scape viața și se rugau să supraviețuiască. Datorită relației unice a lui Petru cu Isus și deopotrivă datorită întemnițării și persecuției pe care el însuși le-a suferit, experiența lui este o chemare credibilă la fidelitate neclintită față de Dumnezeu – indiferent de circumstanțe.

Fișă de studiu pentru instructori

După ce parcurgeți secțiunea Caz în studiu împreună cu membrii grupei, folosiți următoarele sugestii pentru a debata pasajul împreună.

Faptele 12:1-23 – Care este minunea cel mai greu de crezut despre care ai auzit până acum? Se aseamănă cu povestea eliberării lui Petru din închisoare? De ce crezi că l-a eliberat Dumnezeu din închisoare? La care Iacov se referă Petru în versetul 17 (vezi Galateni 1:18,19)? De ce l-a amintit pe nume pe Iacov? De ce a permis Dumnezeu ca Iacov să moară (Faptele 12:2-11), iar Petru să trăiască?

De meditat: Din ce „închisoare” vă rugați ca Dumnezeu să vă scape? Credeți că eliberarea din această „închisoare” este mai puțin miraculoasă decât eliberarea lui Petru? De ce da? De ce nu?

1 Petru – Creștinii erau îndurerați de „încercarea de foc” (1 Petru 4:12) ce se abătuse asupra lor. Gândiți-vă la creștinii împrăștiați și hăituiți. Închipuți-vă o cocioabă în care stau înghesuiți sora Marta, fratele Nicodim și alți credincioși. Viața lor este în pericol și, în această situație, nu poți să discuți lucruri mărunte. Vorbești despre probleme de viață și de moarte. Te concentrezi asupra lucrurilor cu adevărat importante. Răsfoiți cartea 1 Petru și găsiți pasaje care să ilustreze faptul că mesajul lui Petru era unul de viață și de moarte.

2 Petru – Tema cărții 2 Petru este diferită de cea a cărții 1 Petru. Ea abordează tema delăsării bisericii, care este o consecință a lipsurilor doctrinare. De exemplu, una din doctrinele importante aduse în discuție este a doua venire. Scepticii întreba: „Unde este promisiunea venirii Lui? Căci de când au adormit strămoșii noștri, toate rămân așa cum au fost de la începutul creației!” (2 Petru 3:4) Iată răspunsul lui Petru (versetul 9): „Domnul nu este încet în a-și împlini promisiunea, așa cum înțeleg unii încetineala, ci are răbdare cu voi și nu dorește să piară vreunul, ci toți să ajungă la pocăință.” Răsfoiți cartea 2 Petru și identificați alte învățături care erau puse la îndoială.

Context imediat și cadru istoric

Folosiți următoarele informații pentru a analiza într-un context mai larg pasajul studiat:

- **Irod Agripa I** – „Cam în aceeași vreme, regele Irod a pus mâna pe unii din biserică...” (Faptele 12:1). În Biblie sunt amintiți patru conducători cu numele de Irod: Irod cel Mare, care a ucis copiii în vremea nașterii lui Isus; Irod Antipa, care a participat la judecarea lui Isus și la executarea lui Ioan Botezătorul; Irod Agripa I, care l-a ucis pe apostolul Iacov și care este amintit în Faptele 12 și, în sfârșit, Irod Agripa II, care l-a judecat pe Pavel.

Irod Agripa I (nepotul lui Irod cel Mare și fratele Irodiadei – femeia vinovată pentru moartea lui Ioan Botezătorul) – se bucura de o oarecare favoare din partea evreilor deoarece bunica lui (Miriamne) era evreică. Deși în tinerețe fusese întemnițat de Tiberius, mai târziu i-a fost dată în grijă Roma și a fost numit guvernator al celei mai mari părți din Palestina. Greșeala lui fatală a fost cea săvârșită când se afla în vizită la Cezareea: oamenii l-au asemănat cu un zeu și el a acceptat laudele lor. „Îndată l-a lovit un înger al Domnului, pentru că nu dăduse slavă lui Dumnezeu. Și a murit mâncat de viermi.” (Faptele 12:23) La fel ca bunicul, ca unchiul și ca fiul lui, Irod Agripa I a cunoscut adevărul, dar nu l-a primit. Religia era importantă numai atâta timp cât îl ajuta să-și atingă ambițiile politice.

- **Maria, mama lui Ioan Marcu** – „Dându-și bine seama de aceasta, s-a dus acasă la Maria, mama lui Ioan, numit și Marcu, unde erau adunați mulți oameni și se rugau” (Faptele 12:12). Cercetătorii sugerează că această casă a Mariei era sediul bisericii creștine. De asemenea, s-a sugerat că Isus și ucenicii au luat ultima cină tot în acest loc. Să observăm că în relatarea de față, casa ei era un loc

în care creștinii se strâneau și se rugau. Când întâmpinau dificultăți, ei cereau ajutor de la Domnul.

- **Ioan Marcu** – Cunoscut mai bine sub numele de Marcu, a scris Evanghelia care îi poartă numele. El a fost un ajutor pentru trei conducători influenți ai bisericii primare: Barnaba, Pavel și Petru. Se presupune că Petru i-a oferit informațiile din Evanghelie. Se pare că rolul de asistent i-a dat lui Marcu ocazia de a fi un ager observator. El a ascultat istorisirile lui Petru de nenumărate ori și a fost printre primii care le-au consemnat.

III. ÎNCHEIERE

Activitate

Înceiați cu o activitate și cu o scurtă recapitulare:

Faceți referire la o știre actuală despre care unii cred că este un miracol. Stabiliți dacă modul în care interpretăm evenimentele are vreo influență asupra modului în care înțelegem minunile. Spre exemplu, puteți să faceți referire la știrea din 15 ianuarie 2009 despre prăbușirea unui avion american. Iată cum este prezentată această știre pe internet: „După ce ambele motoare ale aparatului au cedat, lucidul pilot a dirijat avionul plin de oameni pe deasupra orașului New York și a aterizat forțat în râul Hudson; toți cei 155 de pasageri aflați la bordul navei au fost salvați în timp ce aceasta se scufunda încet. A fost, după cum a afirmat guvernatorul, «un miracol»”.² Comparați aceste minuni contemporane cu minunile din viața lui Petru.

Recapitulare

Reformulați:

Referindu-se la eliberarea din închisoare a apostolului Petru, cercetătorul biblic William Barclay scrie: „Pentru noi,

Secretele instructorului bine pregătit!

Interactivitate și cooperare

Teoreticienii educației sugerează că învățarea este mai eficientă atunci când este realizată în grup, și nu individual. Învățarea este superioară atunci când elevii colaborează, nu atunci când sunt în competiție sau când lucrează individual. Principiul acesta este valabil atât în sala de clasă, cât și în grupa de la Școala de Sabat. Colaborarea duce de regulă la o participare mai intensă la procesul de învățare. Împărtășirea ideilor proprii și luarea unei atitudini față de punctul de vedere al altora îi determină pe elevi să fie mai atenți și îi ajută să înțeleagă mai bine. Așadar, pe cât posibil în contextul dumneavoastră, încurajați interactivitatea și cooperarea între adolescenți.

Alte rubrici...

Faceți referire la celelalte rubrici din Ghidul pentru adolescenți.

- **Cu alți ochi**

Întrebați cum sunt reflectate în citate ideile din pasajul studiat astăzi.

- **Flash**

Citiți fragmentul, precizând că face parte din comentariul lui Ellen White asupra pasajului biblic studiat în această săptămână, care se găsește în cartea Faptele apostolilor. Întrebați ce relații există între fragmentul citat și discuțiile pe care le-ați avut pe baza întrebărilor de la Fișă de studiu.

- **Repere**

Îndreptați-vă atenția spre versetele ce au legătură cu subiectul studiului de astăzi. Cereți-le participanților să le citească și fiecare să aleagă un verset care i se adresează în mod direct. Apoi rugați-i să explice alegerea făcută.

Sau puteți forma perechi, cărora să le dați câte un text pentru a fi discutat.

Amintiți-le membrilor grupei să lectureze capitolele din seria de istorie biblică scrisă de Ellen White. Pentru săptămâna aceasta, li se recomandă capitolele 15, 51, 52 din *Faptele apostolilor*.



CONEXIUNISALVATOARE

Epicentrul misiunii

Referința biblică: Faptele 11:19-26; 13; 14:1-26

Comentariu: *Faptele apostolilor*, capitolele 16, 17, 18

Text-cheie: Faptele 13:38,39

PREGĂTIRE

I. PREZENTARE GENERALĂ

Vă puteți imagina cât de copleșitoare i s-a părut primei biserici sarcina de a duce Evanghelia în toată lumea? Însă Luca nu ne spune că primii creștini s-ar fi simțit în vreun fel copleșiți! Cert este că, în mijlocul persecuțiilor și al greutăților, ei erau plini de bucurie și aproape de neoprit. Erau atât de cuprinși de dragostea lui Hristos, încât entuziasmul lor era contagios. Astăzi, când vorbim de lucrarea misiunilor, ne gândim la ceva ce trebuie făcut repede pentru ca apoi să ne putem duce acasă. Însă această atitudine nu pare a exista în aceste capitolele din Fapte, unde sunt înfățișate evenimentele de până la prima călătorie misionară a lui Pavel.

Credincioșii din Antiohia aveau o credință de-a dreptul molipsitoare, declanșând două evenimente interesante: (1) Vestea despre credința lor a ajuns la Ierusalim și au primit vizita câtorva prezbiteri de acolo; (2) oamenii din Antiohia le-au dat credincioșilor numele de „creștini”.

Dumnezeu a ales locul cel mai potrivit de unde să-i trimită pe credincioșii Lui în lucrare. Antiohia era un centru important din Imperiul Roman. Credincioșii de acolo aveau culturi și naționalități diferite. Ei au ales doi bărbați foarte potriviți care să meargă în lucrare: pe Barnaba, un prezbiter plin de compasiune care avea darul încurajării, și pe Pavel, un fariseu și un iudeu cu educație aleasă care avea și cetățenie romană și care cunoștea greaca. Ce echipă! Ce comunitate de credincioși!

II. SCOP

Membrii grupei:

- Vor analiza provocările pe care le pot întâmpina în lucrarea cu necredincioșii. (*nivelul rațional*)

- Vor simți că Dumnezeu îi împuternicește pe mesagerii Săi prin Duhul Sfânt și prin credința comună. (*nivelul emoțional*)
- Îl vor ruga pe Dumnezeu să le arate care este scopul Său pentru viața lor și se vor dedica acestei chemări. (*nivelul practic*)

III. STUDIU APROFUNDAT

- Mărturia/împărtășirea credinței
- Apelul lui Dumnezeu adresat bisericii și fiecărui credincios – punct fundamental de doctrină # 12
- Cum să le vorbim celor necredincioși despre mesajul speranței

Pe site-ul www.leadoutministries.com veți găsi materiale auxiliare în limba engleză, care vă vor ajuta la predarea acestui studiu.

PREDARE

I. INTRODUCERE

Activitate

Rugați membrii grupei să completeze secțiunea Ce părere ai? din studiul lor, apoi discutați răspunsurile date.

Întrebați: Ați fost surprinși să aflați că mai avem încă o jumătate din lume de evanghelizat, deși au trecut 21 de secole de atunci? Explicați.

Ilustrație

Reformulați:

În urmă cu puțin peste 100 de ani, un tânăr din Detroit, Michigan, avea o fabrică în care se construia o nouă invenție, numită „automobil” sau, în derâdere, „trăsură fără cai”. Această invenție îi ajuta pe oameni să parcurgă un drum mai lung și mai comod decât cu calul. Ideea

deplasării de acest fel a prins repede, mai ales printre cei bogați.

Dar Henry Ford își dorea altceva: dorea ca mașina lui să poată fi cumpărată de milioane de oameni. El a îmbunătățit procesul de fabricare astfel încât automobilele să poată fi asamblate rapid pe o linie de producție. Folosind componente standardizate și, la început, numai o singură vopsea, „Modelul A” și ulterior „Modelul T” au adus prețul unei mașini la îndemâna a milioane de oameni și au condus la apariția lumii dependente de mașini – așa cum o știm astăzi. Ford a început cu o țință precisă: aceea ca produsul lui să și-l poată permite cât mai mulți.

II. PASAJUL BIBLIC

Punct de pornire

Reformulați:

Cu aproape 2.000 de ani în urmă, ucenicii lui Isus din Nazaret și-au propus să atingă o țință extrem de înaltă: aceea de a le aduce oamenilor la cunoștință vestea mântuirii și împăcării cu Dumnezeu. Există în lume multe locuri unde poți trăi fără automobil, însă niciun om nu îl poate vedea pe Dumnezeu fără Isus. Ucenicii și-au dedicat ființa și viața ducerii acestui mesaj la oamenii din vremea lor. Acum este rândul nostru să pornim în misiune și să îl prezentăm tuturor pe Dumnezeul lui Avraam, Isaac și Iacov. Ce mijloace și ce metode are biserica la dispoziție pentru a împlini această misiune în generația actuală? Cum v-a convins Dumnezeu să participați la această lucrare măreață?

Fișă de studiu pentru instructori

După ce parcurgeți secțiunea Caz în studiu împreună cu membrii grupei, folosiți următoarele sugestii pentru a debata pasajul împreună:

Prețutindeni în Biblie întâlnim situații sumbre pe care Dumnezeu le-a transformat în reușite, spre slava Lui. Putem vorbi aici despre Iosif, care a fost vândut ca sclav și care a zăcut într-o închisoare mai mulți ani la rând; despre Moise, care a trăit mai mulți ani în exil, sau despre credincioșii din Ierusalim, care au fost împrăștiați din cauza persecuției. Dumnezeu a transformat toate aceste tragedii în oportunități. Dați exemplu de o situație (din viața voastră sau din viața unei persoane cunoscute) în care Dumnezeu a transformat tragedia într-o șansă.

Cei din Antiohia care au crezut Evanghelia nu erau numai iudei, ci și păgâni – oameni care nu îl cunoșteau pe Dumnezeul lui Israel. Se credea că păgânii nu aveau voie să se apropie de Dumnezeu decât după ce treceau prin ritualul circumciziei. Dar evangheliștii aceștia nu impuneau condiții; ei le vorbeau despre vestea cea bună și oamenii o primeau. Există astăzi o oportunitate similară? Există vreun grup de tineri la care puteți merge ca să le dați vestea cea bună?

Saul și Barnaba au rămas în Antiohia un an și i-au învățat pe oameni. După aceea au fost chemați în altă zonă. Vă va ajuta pregătirea pe care o obțineți acum să răspundeți la chemarea pe care v-o va face Domnul peste un an sau doi?

Pe parcursul primei lor călătorii misionare, Pavel și Barnaba obișnuiau să intre mai întâi în sinagogi și să le vorbească celor de la care se așteptau să îi primească mai ușor. Însă și alți oameni îi auzeau și îi primeau. Ați avut până acum o experiență de acest fel, când lucrarea voastră a avut urmări plăcute, dar neașteptate? A existat o astfel de experiență în viața bisericii?

În Pisidia Antiohiei, ucenicii au vorbit atât de bine, încât au fost invitați să mai vină și în al doilea Sabat ca să-și prezinte mesajul. Cum putem să vorbim despre credința noastră, astfel încât oamenii să fie dornici să ne pună întrebări?

Folosiți pasajele următoare în completarea acestui studiu: Faptele 7; 8:1-3; 9; 18:1-10; Romani 15:14-22; Efeseni 3:7-13; 1 Tesaloniceni 2:1-12.

Context imediat și cadru istoric

Folosiți următoarele informații pentru a analiza într-un context mai larg pasajul studiat:

Este interesant să urmărim cum lucrează Dumnezeu pe măsură ce Saul din Tars este ales să facă echipă cu Barnaba, plecând împreună în prima călătorie misionară. În primul rând, persecutarea lui Ștefan este amintită ca motiv pentru care credincioșii au fugit din Iudeea și s-au răspândit peste tot. Să nu uităm că Saul fusese unul dintre conducătorii marcanți ai persecutării primei biserici și istoria consemnează că el le-a ținut tunicile celor care l-au omorât cu pietre pe Ștefan. În timp ce Saul îi hăituia pe credincioșii care fugiseră din Ierusalim și din Iudeea, Dumnezeu l-a găsit, i-a luat vederea, iar după aceea i-a spus că avea să ducă mesajul mântuirii la neevrei.

Pavel avea o calificare unică pentru lucrarea misionară: în primul rând, era chemat de Dumnezeu; în al doilea rând, fusese fariseu și om respectat printre iudei, dar avea și cetățenie romană. Era un elenist. El nu a trăit doar într-o comunitate iudaică restrânsă, ci a crescut ca evreu între „păgâni”. Cunoștea bine și religia, și lumea. Vorbea limba greacă și limba ebraică.

De asemenea, este demn de remarcat faptul că Dumnezeu a lansat lucrarea misionară din Antiohia. Comunitatea de credincioși de aici era multinațională și multiculturală.

Biserica era atât la nivel colectiv, cât și la nivel individual, stăpânită de bucuria de a răspândi vestea bună în toată zona învecinată și nu se lăsa intimidată sau îndepărtată de deosebirile culturale sau etnice. Hristos venise în viața credincioșilor și bucuria lor era atât de mare, încât doreau să le vorbească și altora despre El, fără să țină seama de prejudecățile obișnuite legate de păgâni.

Un alt eveniment impresionant este modul în care s-a purtat Pavel cu vrăjitorul și profetul mincinos Bar-Isus (cunoscut și sub numele de Elima) când se afla împreună cu Barnaba și Ioan Marcu pe insula Pafos. Bar-Isus a încercat să-i împiedice să-i vorbească guvernatorului despre mesajul mântuirii, dar Pavel l-a muștrat și i-a spus că va rămâne orb. Dumnezeu îl oprise pe Pavel din avântul lui de a pune piedici răspândirii Evangheliei, iar acum Pavel îl chema pe Dumnezeu să facă același lucru și cu Elima. Elima nu avea să fie orb toată viața. Dar ce frumos a lucrat Dumnezeu: înaltul demnitar roman a primit mântuirea și probabil că mai târziu și Elima a venit la adevăr!

III. ÎNCHEIERE

Activitate

Încheiați cu o activitate și cu o scurtă recapitulare:

Dați-le adolescenților câte o foaie de hârtie și un creion. Cereți-le să se gândească la persoanele din afara bisericii cu care vin în contact și să le noteze numele pe hârtie. Apoi invitați-i să noteze ce au făcut pentru a le vorbi despre credință. Întrebați: „V-ați format obiceiul de a vă ruga pentru aceste persoane? Le vorbiți despre Hristos în mod deschis? Sau dați mărturie prin exemplul personal?” Încurajați-i să-și propună să le vorbească despre credință prietenilor lor care nu îl cunosc pe Dumnezeu.

Recapitulare

Reformulați:

Creștinii din primul secol erau atât de cuprinși de dragostea lui Isus, încât nu puteau să tacă. Bucuria lor s-a răspândit repede în comunitatea și în zonele din jur. Grupele de credincioși înființate în fiecare cetate de Barnaba și de Pavel rămâneau tari în credință, indiferent de piedicile pe care le întâmpinau. Cu toții erau plini de bucurie și îi încurajau și susțineau pe Pavel și pe Barnaba.



Secretele instructorului bine pregătit!

Completarea unor propoziții

O metodă foarte bună de a-i determina pe membrii grupei să discute pe temele din studiu, fără să se simtă presați să participe, este aceea de a le cere să continue câteva propoziții. Când doriți să deschideți o discuție, roștiți începutul unei fraze și cereți-le membrilor să o continue. Metoda aceasta îi va determina imediat să vorbească.

Cartea Faptelor ne spune că numărul lor creștea pretutindeni și că Pavel și Barnaba alegeau prezbiteri și diaconi care să aibă grijă de credincioși. Fiecare dintre aceste biserici noi îi încurajau pe apostoli și strângeau ajutoare pentru credincioșii din Ierusalim, care aveau probleme. Aceste fapte erau o dovadă a credinței lor în Hristos. Persecuția nu i-a oprit, ci doar le-a întărit relația cu Dumnezeu și relația cu ceilalți credincioși. Așa ar trebui să fie comunitățile de credincioși din orice vreme.

Alte rubrici...

Faceți referire la celelalte rubrici din Ghidul pentru adolescenți.

- **Cu alți ochi**

Întrebați cum sunt reflectate în citate ideile din pasajul studiat astăzi.

- **Flash**

Citiți fragmentul, precizând că face parte din comentariul lui Ellen White asupra pasajului biblic studiat în această săptămână, care se găsește în cartea Faptele apostolilor. Întrebați ce relații există între fragmentul citat și discuțiile pe care le-ați avut pe baza întrebărilor de la Fișă de studiu.

- **Repere**

Îndreptați-vă atenția spre versetele ce au legătură cu subiectul studiului de astăzi. Cereți-le participanților să le citească și fiecare să aleagă un verset care i se adresează în mod direct. Apoi rugați-i să explice alegerea făcută.

Sau puteți forma perechi, cărora să le dați câte un text pentru a fi discutat.

ÎNSEMĂRILE INSTRUCTORULUI



Amintiți-le membrilor grupei să lectureze capitolele din seria de istorie biblică scrisă de Ellen White. Pentru săptămâna aceasta, li se recomandă capitolele 16, 17, 18 *Faptele apostolilor*.



CONEXIUNISALVATOARE

Noi și ei

Referința biblică: Faptele 15:1-17

Comentariu: Faptele apostolilor, capitolele 19, 20 și 21

Text-cheie: Faptele 15:8-11

PREGĂTIRE

I. PREZENTARE GENERALĂ

Relatarea de la care pornește studiul de față arată care este scopul principal al misiunii noastre și cum putem să rezolvăm problemele legate de preferințele personale, de tradiții și practici. În momentul desfășurării acțiunii, neevreii își manifestau dorința de a afla cine era Hristos, însă evreii credeau că pentru a fi un urmaș al lui Hristos trebuie să fii totodată un bun evreu. Practicile și tradițiile iudaice deveniseră atât de complicate, încât era greu să mai faci deosebire între adevăr și tradiție. De aceea, biserica a convocat un comitet – „o sesiune a Conferinței Generale” – pentru a discuta aceste probleme.

La acest conciliu au participat Pavel, Barnaba și Petru, iar Iacov a fost președintele. Dezbaterile au fost înflăcărâte, întrucât biserica, viața veșnică și credința sunt teme importante și merită apărute cu pasiune. Însă în acest moment de răscruce, a ieșit învingătoare Evanghelia și au fost păstrate elementele fundamentale ale credinței: harul lui Hristos revărsat la Calvar și confirmat prin înviere este un dar pentru *toți* oamenii, oferit fără plată și fără să se țină seama de rasă, de vârstă sau de clasa socială. Un alt element-cheie care a făcut ca întrunirea aceasta să aibă succes a fost cel al experiențelor povestite de Pavel și de Barnaba, prin care s-a arătat că Dumnezeu lucrează în mod miraculos cu *toți* oamenii (Faptele 15:12). Experiențele acestea i-au ajutat pe conducători să-și reînnoiască țintele și consacrarea față de misiunea Evangheliei. Prin studiul acesta, adolescenții vor privi în față durul adevăr că între credincioși pot apărea probleme; însă vor înțelege care este esența misiunii noastre și își vor reaminti cine suntem.

II. SCOP

Membrii grupei:

- Vor observa efectele prejudecăților și preferințelor personale asupra oamenilor. (*nivelul rațional*)
- Vor simți unitatea în scop, pe baza faptului că Dumnezeu Și-a manifestat harul față de *toți* oamenii. (*nivelul emoțional*)
- Vor alege să se dedice misiunii de răspândire a Evangheliei. (*nivelul practic*)

III. STUDIU APROFUNDAT

- Prejudecățile
- Biserica
- Lucrarea misionară

Pe site-ul www.leadoutministries.com veți găsi materiale auxiliare în limba engleză, care vă vor ajuta la predarea acestui studiu.

PREDARE

I. INTRODUCERE

Activitate

Rugați membrii grupei să completeze secțiunea Ce părere ai? din studiul lor, apoi dezbateți răspunsurile date.

Această activitate ar trebui să-i determine să-și exprime opiniile pe baza experienței personale. Pentru a evita situația ca adolescenții să aleagă o poziție neutră, puteți să-i invitați pe cei care sunt de acord să se ridice în picioare sau să ridice mâna. Specificați modul în care doriți să-și exprime opinia.

Ilustrație

Reformulați:

Fritz Kreisler s-a născut în 1875 și a murit în 1962. Kreisler a fost un violonist celebru care a făcut o avere imensă din interpretare și din compoziții proprii. Însă, în mod surprinzător, Kreisler a donat cu generozitate aproape tot ce avea. Era un muzician strălucit, dar și un om deosebit de darnic.

Într-o zi, Kreisler a văzut o vioară foarte bună, dar nu a putut să o cumpere pentru că nu mai avea prea mulți bani. A adunat tot ce avea și a economisit, iar când a strâns bani suficienți, l-a căutat pe vânzătorul de viori. Când a aflat că vioara fusese deja vândută unui colecționar, inima i s-a frânt de durere. Dar a luat hotărârea să nu renunțe. A aflat adresa colecționarului, s-a dus la el și i-a oferit un preț pe vioară. Colecționarul l-a refuzat imediat, spunând că vioara îi devenise foarte dragă și că nu o putea vinde. Dezamăgit, Kreisler se pregătea să plece, dar i-a venit o idee. L-a întrebat pe colecționar: „Pot să cânt o dată la vioară înaintea ca ea să amuțească pentru totdeauna?” Colecționarul a fost încântat de idee și i-a permis să cânte. Imediat camera a fost umplută de sunetele unei melodii frumoase care l-a impresionat profund pe colecționar. Acesta a fost atât de mișcat, încât a zis: „Nu am dreptul să păstrez această vioară. Este a dumneavoastră, domnule Kreisler.” Apoi a adăugat: „Duceți-o în lume și încântați-i pe oameni cu muzica dumneavoastră.”

II. PASAJUL BIBLIC

Punct de pornire

Reformulați:

Ce lecție sau ce adevăr ilustrează această poveste? Care este semnificația ei din perspectiva lui Kreisler? Dar din perspectiva colecționarului, care își propusese să pună vioara la expoziție? Ce învățăm de aici despre rolul fiecărui credincios în parte? Dar despre rolul nostru ca biserică?

Kreisler a ajuns la aceeași concluzie pe care au tras-o mulți credincioși din Vechiul Testament: *există un lucru pentru care merită să sacrifici totul*. Biserica primară a avut probleme, însă problema ei cea mai mare era creșterea uluitoare și influența pe care o exercita în zonă. De aceea, apăreau neînțelegeri. Citiți pasajul despre modul în care funcționa ca biserică acest grup de credincioși.

Fișă de studiu pentru instructori

După ce parcurgeți secțiunea Caz în studiu împreună cu membrii grupei, folosiți următoarele sugestii pentru a debata pasajul împreună:

- Citiți pasajul și *subliniați* expresiile-cheie care ajută la înțelegerea lui.
- *Încercuiți* numele de persoane și numele grupurilor de persoane amintite aici.
- Descrieți evenimentele sociale și religioase care au loc în biserică din Noul Testament.

- Cine sunt acești oameni care cereau ca noii credincioși neevrei fie circumciși? Care era esența religiei pentru ei?

- De ce s-au dus Pavel și Barnaba la Ierusalim? De ce au trecut prin regiunile locuite de păgâni în drumul lor spre Ierusalim?

- Ce este „jugul” la care se referă Petru în versetul 10?

- După cuvântarea ținută de Petru înaintea conducătorilor bisericii creștine, Pavel și Barnaba au povestit experiențele convertirilor dintre păgâni pe care i-au întâlnit în călătoriile lor. De ce au avut ele un impact atât de mare asupra adunării? De ce sunt importante experiențele atunci când luăm decizii?

- Ce vrea să ne transmită Dumnezeu prin pasajul biblic de astăzi?

Întrebări suplimentare:

- Atunci când mai mulți oameni își propun să lucreze pentru un scop comun, în mod inevitabil vor apărea diferențe de opinie. Ați asistat la o situație în care biserica a fost divizată din cauza acestor diferențe?

- Punctul central al controverselor era respectarea de către neevrei a tradițiilor evreiești (să se hrănească numai cușer, să țină sărbătorile etc.) ca parte a credinței lor în Hristos. Făceau acestea parte din ceea ce le poruncise Hristos să-i învețe pe oameni? (vezi Matei 28:19,20)

- Ce tradiții culturale există în țara noastră care nu pot fi transferate în altă cultură?

- Lucrurile pe care le faceți și motivul pentru care le faceți au în spate un principiu biblic?

Folosiți pasaje următoare în completarea acestui studiu: Matei 20; Matei 21; Fapte 7:51,52, Romani 12; 1 Corinteni; Apocalipsa 14:12; 12:17.

Context imediat și cadru istoric

Folosiți următoarele informații pentru a analiza într-un context mai larg pasajul studiat:

Se estimează că situația descrisă în acest pasaj a avut loc la aproximativ 10 ani după înălțarea lui Hristos la cer, când biserica se dezvolta foarte repede. Petru și Iacov lucrau cu evreii și cu cei care aveau legături strânse cu credința lui Israel. Pavel și Barnaba au pornit să le împărtășească Evanghelia celor care nu erau evrei, adică „neamurilor”.

Există deja o oarecare organizare și un proces stabilit de comun acord pentru rezolvarea problemelor întâmpinate de tânără biserică. Cei mai mulți credincioși trecuseră prin câteva perioade de secetă și sărăcie. Unele categorii de creștini se simțeau neglijate (Faptele 6). De o parte, avem biserica prosperă plină de ucenici ai lui Isus, iar de cealaltă parte îi avem pe reprezentanții fariseilor și ai saducheilor. Prezența celor care luptau împotriva lui Hristos se mai făcea încă simțită și trebuia rezolvată problema lor (vezi predica lui Petru din Fapte 2 și mustrarea lui Ștefan din Faptele 7). În aceste condiții, e normal că apăreau probleme.

Una dintre controversele fundamentale era cea legată de hrană. Se obișnuia ca hrana să fie folosită în ritualurile religioase și apoi să fie vândută la piață. Apoi mai era o problemă, legată de modul de pregătire a hranei. Dumnezeu le poruncise evreilor să junghie animalele astfel încât să lase ca sângele lor să se scurgă. Boala (și, în gândirea evreilor, păcatul) era transmisă prin sânge. Însă păgânii care se convertiseră la Isus nu cunoșteau aceste lucruri sau nu înțelegeau de ce era nevoie să se facă așa și, astfel, au apărut disensiuni.

Controversa din relatarea de săptămâna aceasta a fost stârnită de evreii care susțineau că noii convertiți trebuiau să fie circumciși ca să fie primiți în poporul Israel. Probabil că prejudecățile și tensiunile dintre evrei și neevrei erau încă destul de puternice, generându-se certuri prin care se manifestau aceste prejudecăți. Adevărul este că disensiunile sunt o realitate în orice tip de grup:

„În orice organizație și în orice grup organizat de oameni, există întotdeauna două categorii: conservatorii, care privesc spre trecut, și progresiștii, care privesc spre viitor. Gruparea ultraiudaică din biserică susținea că nu poate exista mântuire în afara poporului Israel și că, prin urmare, toți ucenicii dintre neevrei trebuiau să fie circumciși și să păzească regulile evreiești.” (*The Story of the Christian Church*, Jesse Lyman Hurlbut, p. 26)

Însă relatarea aceasta este o dovadă că biserica poate să-și păstreze direcția și să se concentreze pe misiune în mijlocului problemelor. Criza creată a fost rezolvată în felul următor: (1) Petru le-a adus aminte că harul lui Dumnezeu ajunge la toți oamenii în același fel: prin credință; (2) Pavel și Barnaba au povestit minunile pe care le făcea Dumnezeu în lumea păgână; (3) Iacov, conducătorul bisericii din momentul acela, a arătat care era esența misiunii și nu a



Secretele instructorului bine pregătit!

De la PowerPoint la povestire

Povestirile – ideea aceasta va reveni iar și iar dacă ascultați ce spun profesorii despre modul cum asimilează oamenii cunoștințe. Tehnica de predare cea mai eficientă și care fixează cunoștințele cel mai bine (în afară de tehnica experimentării personale) este cea a povestirii. De fapt, corporații întregi abandonează prezentările în PowerPoint, graficele și listele și adoptă tehnica povestirii în cadrul ședințelor cu directorii. De ce? Fiindcă oamenii nu se schimbă atunci când aud date. Ei se schimbă când aud experiențe. Povestitorii ne ajută să intrăm pe tărâmul gândurilor și al sentimentelor, unde căpătăm convingerea că un lucru este adevărat. În felul acesta devenim convinși că putem pune lucrul respectiv în practică.

Citiți studiul de săptămâna aceasta și observați modul în care experiențele povestite de Pavel și Barnaba au schimbat direcția luată de dezbaterea din consiliu (Faptele 15:12).

Alte rubrici...

Faceți referire la celelalte rubrici din Ghidul pentru adolescenți.

- **Cu alți ochi**

Întrebați cum sunt reflectate în citate ideile din pasajul studiat astăzi.

- **Flash**

Citiți fragmentul, precizând că face parte din comentariul lui Ellen White asupra pasajului biblic studiat în această săptămână, care se găsește în cartea Faptele apostolilor. Întrebați ce relații există între fragmentul citat și discuțiile pe care le-ați avut pe baza întrebărilor de la Fișă de studiu.

- **Repere**

Îndreptați-vă atenția spre versetele ce au legătură cu subiectul studiului de astăzi. Cereți-le participanților să le citească și fiecare să aleagă un verset care i se adresează în mod direct. Apoi rugați-i să explice alegerea făcută.

Sau puteți forma perechi, cărora să le dați câte un text pentru a fi discutat.

permis ca problemele mărunte să abată biserica de la îndatorirea ei. Astăzi cum putem rezolva problemele care se ivesc?

III. ÎNCHEIERE

Activitate

Înceiați cu o activitate și cu o scurtă recapitulare:

Dați-le adolescenților câte o foaie de hârtie și un instrument de scris. Apoi dați-le următoarele instrucțiuni:

„Noi formăm o biserică și uneori uităm ce contează cel mai mult pentru Hristos. Dar trebuie să mergem înainte și să stabilim de comun acord care este misiunea noastră. Vă rog să descrieți în cel mult 30 de cuvinte care considerați că este misiunea noastră la nivelul bisericii locale. Începeți.”

La sfârșit, expuneți descrierile lor într-un loc unde pot fi citite cu ușurință. Apoi discutați:

„Care sunt elementele comune tuturor descrierilor voastre? Care sunt deosebirile cele mai evidente? Haideți să condensăm toate ideile voastre și să realizăm o singură declarație de misiune pentru biserica noastră locală.”

Recapitulare

Reformulați:

Relatarea de săptămâna aceasta nu este, la prima vedere, tabloul cel mai frumos al Bisericii Creștine de la început. Este vorba de controversa privitoare la obligativitatea circumciziei pentru noii convertiți. Pare o problemă neimportantă, dar pe vremea aceea era o mare problemă. Partea cea mai frumoasă a acestui pasaj este modul în care credincioșii au reușit să o rezolve. Ei au descoperit esența existenței și misiunii lor. Și-au adus aminte cum au devenit ucenici ai lui Hristos. Probabil că Petru, acum conducător al bisericii, și-a amintit de câte ori a căzut. Iacov, fratele lui Isus, avea și el problemele lui. Pavel a enumerat greutățile lui în epistolele pe care le-a scris. Toți acești oameni s-au întors la convingerile fundamentale care știau că sunt adevărate și au colaborat. Petru a făcut anumite remarci. Pavel și Barnaba au spus experiențe. Iacov a pus punct controversei și a îndreptat atenția tuturor asupra sarcinii de a duce Evanghelia până la marginile pământului. Ce rol doriți să aveți în biserica de astăzi?

ÎNSEMNĂRILE INSTRUCTORULUI



Amintiți-le membrilor grupei să lectureze capitolele din seria de istorie biblică scrisă de Ellen White. Pentru săptămâna aceasta, li se recomandă capitolele 19, 20, 21 din *Faptele apostolilor*.



CONEXIUNISALVATOARE

Convingeri + valori = acțiune

Referința biblică: Faptele 17:1-34; 18:1-17

Comentariu: *Faptele apostolilor*, capitolele 22, 23, 24

Text-cheie: Efeseni 4:13-15

PREGĂTIRE

I. PREZENTARE GENERALĂ

Chemarea de a răspândi vestea bună a iertării lui Dumnezeu și a darului mântuirii este una personală (Isaia 6,1-9). În urmă cu două mii de ani, ni s-a încredințat misiunea de a merge în toată lumea, de a predica Evanghelia la toți oamenii și a face ucenici din toate popoarele. Și nu e vorba aici de vreun colț izolat din jungla amazoniană. E vorba de cartierul nostru, școala noastră, locul nostru de muncă, prietenii noștri, familia noastră. De asemenea, înseamnă lumea care locuiește în orașe (adică jumătate din populația globului, în 2009, și aproximativ 70% până în 2050).¹

Cuvintele lui Ellen White rămân la fel de relevante astăzi ca și în trecut: „Grecii căutau înțelepciune, iar mesajul crucii era pentru ei o nebunie, din cauză că țineau la propria lor înțelepciune mai presus decât la înțelepciunea care vine de sus.” (*Faptele apostolilor*, p. 240). De aici, apare întrebarea următoare: Cum putem răspândi Evanghelia în rândul locuitorilor tot mai numeroși din orașe, care sunt asaltați de informații, de tehnologie și de progresele din domeniul medical?

Tinerii noștri trăiesc într-o cultură care susține că poți trăi cum vrei și poți crede ce vrei atâta timp cât te simți bine așa. Adevărul a devenit relativ. De aceea, a-i învăța pe adolescenți doar să creadă în adevăr nu va fi suficient pentru ca ei să rămână statornici și să ia decizii bune în cultura contemporană. Este esențial ca tinerii noștri să dobândească anumite deprinderi care să-i ajute să fie bine înrădăcinați în Cuvântul lui Dumnezeu. În felul acesta, ei vor fi puternici din punct de vedere spiritual, moral și emoțional și se vor împotrivi unei lumi în care filozofia pluralismului și a relativismului îi afectează în mare măsură.

Ellen White subliniază: „Mesagerii crucii trebuie să se înarmeze cu vigilență și rugăciune și să înainteze cu credință și curaj, lucrând întotdeauna în Numele lui Isus.” (*Faptele apostolilor*, p. 230) Tinerii noștri trebuie să fie complet convinși de adevăr, încât să-i ia apărarea indiferent de consecințe.

În aceste vremuri de singurătate și disperare, noi am primit un dar mare și prețios. Am primit de la Dumnezeu responsabilitatea de a rămâne neclintii și a vesti în continuare mesajul eliberării și al vieții îmbelșugate, unei lumi care tânjește după speranță și apartenență.

II. SCOP

Membrii grupei:

- Vor identifica o parte din lucrurile care îi împiedică pe oameni să accepte și să se încreadă în mesajul mântuirii. (*nivelul rațional*)
- Vor simți nevoia urgentă de a-și consolida convingerile pentru a fi pregătiți să facă față provocărilor inevitabile care vor apărea ca urmare a ascultării de porunca lui Dumnezeu de a răspândi mesajul mântuirii. (*nivelul emoțional*)
- Își vor însuși metodele de studiere a Bibliei și le vor folosi pentru a-și aprofunda cunoștințele și concepția despre Dumnezeu. (*nivelul practic*)

III. STUDIU APROFUNDAT

- Evanghelizare/lucrare misionară și slujire
- Convingere/cunoașterea lui Dumnezeu
- Cum să dăm mărturie
- Comunicarea

Pe site-ul www.leadoutministries.com veți găsi materiale auxiliare în limba engleză, care vă vor ajuta la predarea acestui studiu.

I. INTRODUCERE

Activitate

Rugați membrii grupei să completeze secțiunea Ce părere ai? din studiul lor, apoi dezbateți răspunsurile date, ajutându-i să înțeleagă influența pe care o exercită convingerile asupra comportamentului, folosind următoarea activitate:

În romanul *Alegerea Sofiei*, de William Styron, o femeie din Polonia, Sofia Zawistowska, este arestată de naziști și este trimisă în lagărul morții, la Auschwitz. Când ajunge aici, ea trebuie să ia o decizie: unul dintre copiii ei poate scăpa de moarte prin gazare, însă ea trebuie să aleagă care anume. Trebuie să aleagă unul singur sau să renunțe la amândoi.

Formați perechi și cereți-le să discute ce decizie poate lua Sofia. Rugați-i să-și împărtășească apoi ideile cu restul grupei. Pe ce și-au bazat decizia?

În final, dezvăluiți-le convingerea care a stat la baza acțiunii eroinei din roman: după multe chinuri sufletești, Sofia ia o decizie. Ea alege ca fiica ei mai mică să fie trimisă la moarte, având convingerea că băiatul ei, fiind mai mare și mai puternic, va reuși să supraviețuiască mai ușor regulilor din lagăr și războiului.

Dacă ai avea această convingere, ce decizie ai lua într-o astfel de situație?

Ilustrație

Reformulați:

Există o asociație numită The Bible League (Liga Bibliei) care oferă Biblii și care înființează biserici în multe zone sfâșiate de războaie sau în zone sărace. The Bible League lucrează cu oameni care „flămânzesc și însetează” după Cuvântul lui Dumnezeu. Asel², o femeie musulmană L-a primit pe Isus ca Mântuitor după ce un angajat al acestei asociații i-a vorbit despre Cuvântul lui Dumnezeu. Kagiso³, din Africa de Sud, a studiat Biblia în fiecare zi și mai târziu i-a ajutat și pe părinții ei să îl cunoască pe Hristos. Marjan⁴ a abandonat practicile oculte prin studierea cu sârguință a Cuvântului lui Dumnezeu.

II. PASAJUL BIBLIC

Punct de pornire

Reformulați:

Urmașii lui Dumnezeu cred că Biblia este mai mult decât o carte. Ei prețuiesc puterea pe care le-o dă această carte. Noi credem că ea este Cuvântul lui Dumnezeu, determinându-i pe necredincioși să-și reexamineze concepția despre lume. Totodată, noi credem că ea ne determină să ne revizuim convingerile personale.

Dacă v-ați propune să citiți Biblia în acest moment, unde ați putea să o găsiți cel mai ușor? Acasă? Pe birou? În geantă? În multe țări este ușor să obții o Biblie. Însă în alte locuri, este foarte greu. Creștinii de acolo călătoresc foarte mult pentru a putea citi Biblia și, dacă sunt prinși că o citească, sunt persecutați. Ei prețuiesc Biblia și de-abia așteaptă să aibă șansa să o citească.

Cât de importantă este Biblia pentru voi? Dacă ar trebui să mergeți pe jos o oră ca să ajungeți la ea, ați renunța sau nu la dorința de a o citi?

Fișă de studiu pentru instructori

După ce parcurgeți secțiunea Caz în studiu împreună cu membrii grupei, folosiți următoarele sugestii pentru a dezbate pasajul împreună.

- Încercuți numele orașelor amintite în acest pasaj. Ce evenimente au avut loc în fiecare?
- Pavel a predicat deschis Cuvântul lui Dumnezeu în fiecare oraș, cu pasiune și curaj. Însă nu a avut la fel de mult succes peste tot. Ce putem învăța de aici?
- Atenienii erau oameni educați. Ei puneau preț pe cunoaștere. Își petreceau timpul discutând despre ultimele idei apărute. Atunci de ce au respins mesajul lui Pavel? Ce ne spun faptele lor despre convingerile și valorile lor?
- Ce lecție din acest pasaj ați vrea să aplicați în viața voastră?

Folosiți pasajele următoare în completarea studiului de astăzi:

- **Marcu 16:15** – Celor care au citit sau au auzit această poruncă, Dumnezeu le-a încredințat misiunea de a „propovădui Evanghelia” și a-i convinge pe oameni să-L urmeze. Ce înseamnă „a propovădui” Evanghelia?
- **Matei 7:24-26** – În această parabolă, despre constructorul înțelept și cel neînțelept, Hristos apelează la imaginea ridicării unei case pentru a descrie două categorii de oameni. La prima vedere, ambele case par la fel de solide, însă temelia este cea care le hotărăște destinul (Iacov 3:13-17). Temelia bună constă în ascultare zilnică (Psalmii 111:10), slujire, studiul Bibliei și rugăciune. Pe ce fel de temelie vă zidiți voi „casa”?

Context imediat și cadru istoric

Folosiți următoarele informații pentru a analiza într-un context mai larg pasajul studiat:

Tesalonic, Bereea și Atena – Tesalonic era una dintre cetățile cele mai bogate și mai influente din Macedonia. Atena era centrul culturii, filozofiei și educației grecești. Potrivit *Comentariului biblic adventist*, Bereea era „o cetate macedoneană mică, aflată la aproape 80 km sud-vest de Tesalonic. Ea avea o importanță comercială mult mai

redușă decât Tesalonic” (vol. 6, p. 344). Ce asemănări există între modul în care a fost primit mesajul lui Pavel în trecut și modul în care este primit astăzi Cuvântul lui Dumnezeu în marile orașe ale lumii?

Stoicii și epicurienii – Stoicii considerau că rațiunea este mai importantă decât emoțiile și, prin urmare, își propuneau să trăiască o viață armonioasă prin suprimarea dorinței după plăceri. Spre deosebire de ei, epicurienii considerau că cel mai important scop în viață este acela al găsirii fericirii. Ce valori promova Hristos și cum se reflecta concepția Sa în modul în care a acționat pe pământ?

„Putem să știm?” Comentariul biblic adventist explică modul de formulare a acestei întrebări: „Este o expresie care ar putea fi redată astfel: «Este posibil ca noi să cunoaștem?» – întrebare ce ar fi putut fi rostită pe un ton politicos sau ironic. Epicurienii și stoicii nu aveau nicio îndoială că erau în stare să înțeleagă tot ce avea Pavel să le spună, fiind în mod evident dornici să audă învățătura lui ciudată.” (vol. 6, p. 349) Care sunt convingerile sau concepțiile voastre despre Dumnezeu și despre Biblie? Vi le-ați format pe baza a ceea ce ați auzit de la alții sau pe baza studiului personal al Bibliei?

Dionisie, Damaris și alții împreună cu ei – Deși majoritatea oamenilor din Atena nu au primit și nu au crezut cuvintele lui Pavel, au existat câteva persoane care au crezut. Ele au format o nouă biserică. În *Comentariul biblic adventist* se susține că biserica amintită în 2 Corinteni 1:1 („toți sfinții care sunt în toată Ahaia”) este rezultatul convertirii lui Dionisie și a altor persoane. Ce putem deduce de aici despre planurile lui Dumnezeu?

Secretele instructorului bine pregătit!

Importanța pregătirii personale

Luați-vă cel puțin o oră pe săptămână pentru pregătirea studiului. Cu cât vă pregătiți mai bine, cu atât va decurge mai bine studiul la Școala de Sabat, atât pentru dumneavoastră, cât și pentru membrii grupei.

Ghidul pentru instructori a fost pregătit pentru a vă face sarcina mai ușoară, deci folosiți-l. Străduiți-vă să înțelegeți cum se desfășoară o lecție; cum se face trecerea de la o activitate la alta; care este scopul întrebărilor. Când veți analiza și veți înțelege diferitele secțiuni, veți reuși să vă însușiți lecția și să o adaptați mai eficient la situația grupei dumneavoastră.

Alte rubrici...

Faceți referire la celelalte rubrici din Ghidul pentru adolescenți.

- **Cu alți ochi**

Întrebați cum sunt reflectate în citate ideile din pasajul studiat astăzi.

- **Flash**

Citiți fragmentul, precizând că face parte din comentariul lui Ellen White asupra pasajului biblic studiat în această săptămână, care se găsește în cartea Faptele apostolilor. Întrebați ce relații există între fragmentul citat și discuțiile pe care le-ați avut pe baza întrebărilor de la Fișă de studiu.

- **Repere**

Îndreptați-vă atenția spre versetele ce au legătură cu subiectul studiului de astăzi. Spuneți-le participanților să le citească și fiecare să aleagă un verset care i se adresează în mod direct. Apoi rugați-i să explice alegerea făcută.

Sau puteți forma perechi, cărora să le dați câte un text pentru a fi discutat.

III. ÎNCHEIERE

Activitate

Înceiați cu o activitate și cu o scurtă recapitulare:

Formați echipe și dați-le câte o temă pentru scenetă: (ex. folosirea fără permisiune a lucrurilor altcuiva; adolescentul marginalizat și timorat; colegul de clasă care nu este primit în joc; decizia prietenilor voștri de a face un lucru cu care nu sunteți de acord). În realizarea scenetei, grupele trebuie să facă abstracție de învățăturile lui Isus. Apoi cereți-le să realizeze o altă scenetă în care să reflecte valorile Sale.

Discutați despre deosebirile principale dintre cele două categorii de scenete.

Recapitulare

Reformulați:

Când nu există un etalon, toți consideră că au dreptate și pot apărea multe neînțelegeri și certuri. Este dificil să facem o comparație când nu avem un etalon. Biblia este etalonul cu ajutorul căruia putem evalua viața creștinului.

Când ne comparăm cu Legea lui Dumnezeu, cu Dumnezeu și cu Hristos, ne dăm seama că niciunul dintre noi nu se ridică la înălțimea lor. Niciunul dintre noi nu poate împlini principiile Sale. Acestea ne spun ce este înțelept de făcut și ce este neînțelept. Biblia este regula de viață. Dar pentru a trăi o viață în conformitate cu ea, trebuie să respectăm principiile ei. Trebuie să privim la Hristos, să citim Biblia, să căutăm personal adevărul și să nu ne bazuim pe păreri ale altora.

Totuși, chiar dacă nu reușim să ne conformăm regulilor ei, Isus a acoperit prăpastia dintre noi și Dumnezeu, pentru ca El să ne poată primi pe baza neprihănirii Sale.

1 www.iht.com/articles/ap/2008/02/26/news/UN-GEN-UNGrowing-Cities.php.

2 www.bible-league.org/blcorp/changedlives/article.asp?id=211.

3 www.bible-league.org/blcorp/changedlives/article.asp?id=203.

4 www.bible-league.org/blcorp/changedlives/article.asp?id=212.

ÎNSEMNĂRILE INSTRUCTORULUI



Amintiți-le membrilor grupei să lectureze capitolele din seria de istorie biblică scrisă de Ellen White. Pentru săptămâna aceasta, li se recomandă capitolele 22, 23, 24 din *Faptele apostolilor*.



CONEXIUNISALVATOARE

Speranță în ciuda aparențelor

Referința biblică: Faptele 18:18-28; 1 și 2 Tesaloniceni

Comentariu: *Faptele apostolilor*, capitolele 25, 26

Text cheie: 1 Tesaloniceni 4:16-18

PREGĂTIRE

I. PREZENTARE GENERALĂ

Pavel avea o misiune complicată. El a fost trimis să îi învețe pe păgâni despre Isus și jertfa Sa. Păgânii nu știau absolut nimic despre Dumnezeu. El trebuia să le vorbească despre caracterul lui Isus în așa fel încât ei să-l înțeleagă. Trebuia să le dea „lapte” noilor convertiți și hrană solidă, credincioșilor maturi. Trebuia să îi încurajeze și totodată să îi mustre pentru faptele rele. Trebuia să vină în întâmpinarea nevoilor oamenilor din orice clasă. Fără îndoială că misiunea lui era una dificilă.

Una dintre doctrinele fundamentale pe care Pavel le considera importante era cea legată de a doua venire a lui Isus. Dorința lui era să-i încurajeze pe noii credincioși cu vestea că Isus va veni din nou, că morții vor învia și că toți aceia care au acceptat jertfa lui Isus vor trăi pentru totdeauna cu El.

Se pare că vestea revenirii lui Isus nu ne mai impresionează la fel ca atunci când am auzit-o pentru prima dată. Mulți dintre noi nu înțelegem ce înseamnă ea pentru viața noastră. O mare parte dintre noi am auzit despre revenirea lui Isus de mici, dar nu reușim să înțelegem ce ar însemna viața noastră fără această speranță. O luăm ca pe un lucru de la sine înțeles.

Când conștientizăm speranța pe care ne-o oferă Dumnezeu, înțelegem mai bine responsabilitatea pe care o avem față de alții. Slujirea devine punctul central al vieții noastre și ne dăm seama că modul în care Îl reprezentăm pe Dumnezeu contează foarte mult pentru necredincioși sau pentru noii convertiți.

II. SCOP

Membrii grupei:

- Vor înțelege de ce vestea bună este, într-adevăr, atât de bună. (*nivelul rațional*)
- Se vor simți responsabili față de viața spirituală a celorlalți. (*nivelul emoțional*)
- Vor identifica ocaziile de a le sluji altora și vor observa ce schimbări produce în viața lor speranța în Isus. (*nivelul practic*)

III. STUDIU APROFUNDAT

- A doua venire a lui Hristos – punct fundamental de doctrină # 25
- Slujirea

Pe site-ul www.leadoutministries.com veți găsi materiale auxiliare în limba engleză, care vă vor ajuta la predarea acestui studiu.

PREDARE

I. INTRODUCERE

Activitate

Rugați membrii grupei să completeze secțiunea Ce părere ai? din studiul lor, apoi dezbateti răspunsurile date.

Cereți-le adolescenților să își imagineze că nu mai există nimic după moarte, că Isus nu va mai reveni și că tot ce putem spera este viața aceasta.

Cum ar arăta viața lor în acest caz? S-ar mai simți răspunzători față de ceilalți? Ar mai avea vreun motiv să le slujească altora? Ce importanță ar mai avea relațiile cu alții, dacă niciun lucru de pe pământ nu ar dura decât o viață de om?

Acum presupuneți că tocmai ați aflat vestea bună a revenirii lui Isus și speranța de a trăi veșnic. Cum vă simțiți?

Ilustrație

Reformulați:

A fost odată o profesoară care predă la o școală de oraș. Ea era îngrijorată că elevii ei nu dădeau importanță învățării. Avea impresia că tot ce făcea era în zadar. La fiecare două săptămâni, când voia să plece acasă, descoperea că mașina îi fusese vandalizată.

Știa că elevii ei erau săraci și din cauza aceasta erau furioși. Nu se simțeau respectați. Considerau că toată lumea era împotriva lor. Când s-a simțit ispitită să se înfurie pe ei, și-a dat seama că era furioasă mai degrabă pe starea lumii. Atunci a luat decizia de a folosi furia lor pentru a-i ajuta să învețe.

A doua zi, a făcut următorul anunț: fiecare elev care obține media 8 are permisiunea de a mângâia mașina. Cel care obține media 9 sau 10 are voie să-i taie cauciucurile. Elevii au acceptat, amuzați de strategia profesoarei.

În timpul semestrului, s-au ținut de cuvânt și nu i-au vandalizat mașina. În schimb, au învățat cât de mult au putut. La sfârșitul semestrului, profesoara a fost încântată să constate că toți elevii obținuseră medii peste 9.

Cu o săptămână înainte, ea își cumpărase o mașină nouă. Dar nu voia să renunțe la promisiunea făcută și elevii i-au distrus mașina cu bucurie! I-au schimbat aspectul cu totul. De atunci înainte, când urcai în ea simțai un miros de ouă stricate. Dar profesoarei, mașina îi aducea aminte că elevii ei au reușit în final să învețe.

II. PASAJUL BIBLIC

Punct de pornire

Reformulați:

Pavel avea o misiune la fel de dificilă ca profesoara din ilustrația de mai sus. Trebuia să lucreze cu oameni de toate felurile și de diferite religii, care nu știau nimic despre Mesia, acest evreu care venise în lume atât pentru neevrei, cât și pentru evrei. Nu era simplu, dar, la fel ca profesoara amintită mai sus, el trebuia să găsească o metodă prin care să ajungă la acești oameni. Pavel a considerat că erau câteva lucruri importante pe care noii convertiți trebuiau să le înțeleagă.

Fișă de studiu pentru instructori

După ce parcurgeți secțiunea Caz în studiu împreună cu membrii grupei, folosiți următoarele sugestii pentru a debata pasajul împreună:

- Cu ce scop a scris Pavel această epistolă?
- Ce îi încurajează Pavel pe tesaloniceni să facă pentru a crește spiritual?
- De ce era important pentru tesaloniceni pasajul în care se explică ce se va întâmpla la a doua venire?
- Cum credeți că s-a schimbat viața lor după ce au primit aceste informații? Cum s-a schimbat concepția lor despre viață?
- Cum s-au simțit ei după ce au citit această scrisoare? Au fost încurajați?

- Dacă nu ați avea speranța învierii prin Isus, cum ar arăta concepția voastră despre lume și viață?

Întrebări suplimentare:

- Ce sfaturi practice le-a dat Pavel tesalonicenilor?
- Ce anume a apreciat la ei?
- De unde vedem că Pavel s-a purtat cu ei cu blândețe?
- Cum i-a încurajat?

Folosiți pasajele următoare în completarea studiului de astăzi: 1 Corinteni 9:19-23; 13.

Context imediat și cadru istoric

Folosiți următoarele informații pentru a analiza într-un context mai larg pasajul studiat:

Tesalonic era un oraș-port important din Macedonia, întemeiat în 316 î.Hr., în timpul domniei lui Alexandru cel Mare, sporindu-și importanța sub dominația romană. Biserica creștină de aici a fost a doua biserică înființată în Europa, iar Pavel a scris această epistolă din Atena, în anul 51 sau 52 d.Hr. În Faptele 18, găsim câteva informații despre momentul în care au fost scrise epistolele 1 și 2 Tesaloniceni.

Pavel avea mare succes în aducerea sufletelor la creștinism, dar întâmpina și multă opoziție. Din acest motiv, a trebuit să părăsească biserica nou înființată în Tesalonic înainte ca ea să fie bine consolidată în credință. Pavel era îngrijorat pentru noii convertiți, dar îi era și teamă să nu fie persecutați. L-a trimis la ei pe Timotei ca să-i încurajeze și să îi aducă vești despre starea lor. Timotei i-a adus vestea că noii convertiți erau statornici în credință și Pavel le-a adresat o scrisoare: 1 Tesaloniceni.

El i-a încurajat pe membri să ducă o viață sfântă. 2 Tesaloniceni a fost scrisă la scurt timp după 1 Tesaloniceni ca un fel de adăugire, în care li se explica ce au înțeles greșit. În principiu, ei credeau că Isus se va întoarce în timpul vieții lor și se temeau că aceia care mureau înainte de revenirea Sa nu vor primi viața veșnică. De aceea abordează Pavel această temă în 1 Tesaloniceni.

În zelul lor pentru Evanghelie și pentru a dovedi că venirea lui Isus era foarte aproape, unii dintre membrii bisericii își abandonaseră locul de muncă. Deveniseră astfel o povară pentru cei care lucrau încă și un motiv de batjocură din partea necredincioșilor. Situația aceasta trebuia remediată. Iată de ce a scris Pavel 2 Tesaloniceni, unde a subliniat că ei trebuiau să muncească mai departe și să nu aștepte revenirea lui Isus lenevind. Pavel a amintit pe scurt câteva dintre evenimentele care urmau să aibă loc înainte de revenirea lui Isus, printre care și apariția antihristului.

Epistolele către Tesaloniceni conțin câteva învățături importante pe care le-au primit primii creștini, de exemplu învierea. Mulți oameni cred că ne-am îndepărtat de la învățăturile originare ale creștinismului, dar când citim epistolele lui Pavel adresate bisericilor de la început putem să înțelegem clar care erau învățăturile sale.

III. ÎNCHEIERE

Activitate

Înceiați cu o activitate și cu o scurtă recapitulare:

Cereți-le membrilor grupei să își amintească un moment sau o situație când și-au dorit ca Isus să revină. Poate că a fost vorba despre o știre teribilă auzită la televizor. Sau poate că a fost moartea cuiva drag sau suferința cuiva drag. Discutați despre aceste situații și despre sentimentele pe care le-au trăit atunci. Citiți textul-cheie și spuneți următoarele cuvinte: „Versetul acesta ne spune să ne încurajăm unii pe alții cu aceste cuvinte. Vă simțiți încurajați?”

Recapitulare

Reformulați:

Pavel le-a dat noilor creștini câteva învățături foarte importante despre modul de a trăi o viață creștină și despre speranța revenirii lui Isus. Fiecare a ajuns la un nivel diferit în relația lui cu Isus. Dacă suntem începători, nu înseamnă că suntem mai puțin importanți sau mai puțin iubiți, ci avem nevoie de mai multă încurajare și susținere. Uneori suntem înclinați să îi judecăm pe alții în funcție de faptele și de atitudinile lor, dar, dacă ne gândim că e posibil ca ei să se afle la un alt nivel de înțelegere sau la un alt nivel în relația lor cu Dumnezeu, atunci putem fi mai răbdători și putem să îi tratăm altfel.

Tuturor ne face bine să ne aducem aminte că Isus revine într-adevăr și că durerea și tristețea din lumea aceasta vor dispărea. Să păstrăm această speranță! Lucrurile se vor schimba în bine!



Secretele instructorului bine pregătit!

O atmosferă de încredere

Iată un sfat legat de modul în care am putea să-i abordăm pe adolescenți (sfat oferit de scriitoarea Kelley Renz):

„Fii demn de încredere! Nu te apuca să spui ceea ce îți se spunea ție pe vremea când erai adolescent. Desigur că ai datoria de a le comunica adulților responsabili cuvintele și comportamentul abuziv sau violent, dar în afară de această situație, poartă-te cu integritate față de ceea ce îți s-a încredințat.”

Adolescenții se vor simți mai bine să spună ce gândesc dacă știu că ceea ce spun nu ajunge la părinții lor și nu se transformă într-o anecdotă. Toți au nevoie să știe că nu vor fi luați în derâdere și nu vor fi muștrați pentru opinia lor.

Alte rubrici...

Faceți referire la celelalte rubrici din Ghidul pentru adolescenți.

- **Cu alți ochi**

Întrebați cum sunt reflectate în citate ideile din pasajul studiat astăzi.

- **Flash**

Citiți fragmentul, precizând că face parte din comentariul lui Ellen White asupra pasajului biblic studiat în această săptămână, care se găsește în cartea Faptele apostolilor. Întrebați ce relații există între fragmentul citat și discuțiile pe care le-ați avut pe baza întrebărilor de la Fișă de studiu.

- **Repere**

Îndreptați-vă atenția spre versetele ce au legătură cu subiectul studiului de astăzi. Cereți-le participanților să le citească și fiecare să aleagă un verset care i se adresează în mod direct. Apoi rugați-i să explice alegerea făcută.

Sau puteți forma perechi, cărora să le dați câte un text pentru a fi discutat.

ÎNSEMĂRILE INSTRUCTORULUI

CONEXIUNI
SALVATORE

58



Amintiți-le membrilor grupei să lectureze capitolele din seria de istorie biblică scrisă de Ellen White. Pentru săptămâna aceasta, li se recomandă capitolele 25 și 26 din *Faptele apostolilor*.



CONEXIUNISALVATOARE

O minoritate antipatică

Referința biblică: Faptele 19; 20:1

Comentariu: Faptele apostolilor, capitolele 27, 28

Text-cheie: Faptele 19:11,12

PREGĂTIRE

I. PREZENTARE GENERALĂ

Pavel a întâmpinat multă rezistență când a predicat Evanghelia. Dumnezeu a făcut minuni prin Pavel ca să-i aducă pe păgâni înapoi la El și, totodată, i-a dat curajul necesar să stea în fața uriașei opoziții. Pavel a susținut cu tărie ceea ce știa că este drept, chiar dacă mulțimile căutau să-i ia viața.

Studiul acesta analizează curajul celor care sunt dispuși să apere adevărul în fața unei majorități lezate și furibunde. Majoritatea avea de suferit din cauza mișcării creștine. Unii îl urau pe Pavel pentru că nu puteau să mai vândă icoane și fiindcă profitul lor scădea. Alții îl urau pentru că răspândea sistemul religios evreiesc, fapt care era o amenințare la adresa puterii oficiale. Alții nu aveau niciun motiv personal ca să-l urască, dar s-au alăturat protestului public de teamă să nu piardă aprobarea majorității.

Dumnezeu nu a spus niciodată că vom fi iubiți sau că vom fi agreeți de majoritatea oamenilor dacă vom apăra adevărul. Dar ne-a spus că va fi cu noi, ne va da curaj și ne va răsplăti pentru credința noastră.

Înfruntarea opoziției nu este deloc ușoară și nici comodă. Dar Dumnezeu nu ne-a cerut niciodată să luăm poziție fără niciun motiv. Există oameni care nu au tăria de a sta de partea adevărului dacă nu au un conducător. Există oameni copleșiți de îndoieli care au nevoie ca, în relația voastră cu Dumnezeu, să găsească un răspuns la întrebările lor.

II. SCOP

Membrii grupei:

- Vor înțelege modul în care relația cu Dumnezeu ne dă curaj să ținem piept opoziției din partea oamenilor. (*nivelul rațional*)

- Vor simți responsabilitatea de a apăra adevărul pe care Duhul Sfânt ne cere să-l apărăm. (*nivelul emoțional*)
- Vor alege să fie curajoși și să trăiască viața la maximum, avându-L ca sprijin pe Dumnezeu. (*nivelul practic*)

III. STUDIU APROFUNDAT

- Curajul
- Prejudecățile

Pe site-ul www.leadoutministries.com veți găsi materiale auxiliare în limba engleză, care vă vor ajuta la predarea acestui studiu.

PREDARE

I. INTRODUCERE

Activitate

Rugați membrii grupei să completeze secțiunea Ce părere ai? din studiul lor, apoi dezbateți răspunsurile date.

Oferiți-le adolescenților o listă cu diverse cauze nobile și rugați-i să le aranjeze în ordinea importanței. Cea mai importantă cauză nobilă ar trebui să fie cea pentru care sunt dispuși să-și dea viața, iar cea mai puțin importantă, o cauză care nu le trezește interesul. Exemple de cauze nobile: pacea lumii, descoperirea unui tratament pentru cancer, protejarea mediului, libertatea religioasă, reabilitarea criminalilor, instruirea oamenilor cu privire la pericolele fumatului etc.

Rugați-i să vă explice de ce le-au așezat în ordinea respectivă. Nu uitați că nu există răspunsuri bune și răspunsuri rele. Activitatea își propune să îi determine să se gândească la prioritățile și la valorile lor.

Ilustrație

Reformulați:

În seara zilei de 1 decembrie 1955, Rosa Parks se întorcea de la serviciu. A plătit biletul și a urcat în autobuz în stația Cleveland Avenue. Era croitoreasă și, după o zi grea de muncă, s-a bucurat să ia loc pe un scaun.

Potrivit legii municipale, albi și negri erau separați efectiv în toate aspectele vieții cotidiene. În autobuze, existau „zone pentru persoanele de culoare”, unde acestea aveau voie să ia loc. Atunci când se umplea „zona destinată albilor”, persoanele de culoare trebuiau să se ridice ca să se așeze albi.

În seara aceea, s-au urcat în autobuz câteva persoane albe, iar șoferul, James Blake, le-a poruncit celor patru persoane așezate în „zona persoanelor de culoare” să se ridice. Trei s-au ridicat, dar Rosa Parks a refuzat să se ridice. Dimpotrivă, a ocupat repede locul de la fereastră. Șoferul a întrebat-o de ce nu se ridică, iar ea a răspuns:

- Nu cred că trebuie.
- Te ridici sau nu? a întrebat-o el.
- Nu, a răspuns ea.
- Atunci chem poliția ca să te aresteze.
- N-ai decât.

A venit poliția și a fost arestată.

După mai mulți ani, doamna Parks spunea despre întâmplarea aceasta: „Oamenii cred că am refuzat să mă ridic de pe scaun pentru că eram obosită, dar nu este adevărat. Nu eram obosită din punct de vedere fizic, nu eram mai obosită decât de obicei la sfârșitul unei zile de muncă. Nu eram nici bătrână, deși unii cred că pe vremea aceea eram bătrână. Aveam 42 de ani. Nu, doar că obosisem să tot cedez.”

II. PASAJUL BIBLIC

Punct de pornire

Reformulați:

Rosa Parks a rămas în istorie pentru că a fost dispusă să se împotrivească discriminării. Datorită ei și datorită altor persoane la fel de curajoase ca ea, s-au făcut multe progrese în apărarea drepturilor omului. Generațiile care au urmat au crescut într-o altfel de atmosferă, datorită deciziei ei de a nu ceda.

Dumnezeu are nevoie de oameni curajoși care sunt dispuși să apere adevărul în situații aparent neînsemnate, precum o călătorie cu autobuzul. El are nevoie de oameni care nu doresc să-și compromită convingerile sau pacea conștiinței.

Fișă de studiu pentru instructori

După ce parcurgeți secțiunea Caz în studiu împreună cu membrii grupei, folosiți următoarele sugestii pentru a debata pasajul împreună.

• Care a fost motivul comportamentului lui Demetrius față de Pavel?

- A înțeles Pavel motivul apariției revoltei?
- A dat logofătul dovadă de curaj? De ce da? De ce nu?
- Care a fost motivul pentru care mulțimea s-a potolit?
- Se spune că în mulțime „cei mai mulți nici nu știau pentru ce se adunaseră”. De ce s-au alăturat ei acestui protest?

Întrebări suplimentare:

- Cine a generat revolta și de ce?
- Din ce motiv s-au alăturat mișcării cei mai mulți dintre participanți?
- Cine a dat dovadă de curaj? Susțineți-vă punctul de vedere.

Folosiți pasajele următoare în completarea studiului de astăzi: Isaia 44:6-23; Exodul 20:1-4.

Context imediat și cadru istoric

Folosiți următoarele informații pentru a analiza într-un context mai larg pasajul studiat:

Efesul era locul unde se afla Templul zeiței Artemis – una dintre cele șapte minuni ale lumii antice. El a fost construit în anul 559 î.Hr. și există dovezi că în același loc fuseseră construite temple încă din Epoca Bronzului. Efesul era o așezare înfloritoare din punct de vedere economic; mulți negustori din toată Asia Mică veneau la Templul lui Artemis, construit pe parcursul a 220 ani, din marmură pură. În el era statuia lui Artemis, care se credea că venise direct din cer. Unii au sugerat că aceasta fusese sculptată dintr-un asteroid.

Închinarea la Artemis era foarte profitabilă. În templu locuiau mulți preoți și multe preotese. Acolo se băteau monede și aveau loc tranzacții financiare. În luna mai, aveau loc sărbătorile în cinstea nașterii zeiței, iar Efesul era invadat de mulțimea pelerinilor.

Artemis era la greci zeița vânătorii și zeița lunii. În mitologie, ea era fiica lui Zeus și a Latonei și sora geamănă a lui Apollo. Artemis era adesea înfățișată în mijlocul pădurii, ducând arcul și săgețile și stând lângă o căprioară. Închinătorii ei credeau fie că era fecioară, fie că era soție sau mamă. La această figură mitologică se ajunsese în urma suprapunerii mai multor zeițe, dar era cunoscută de obicei sub numele de Artemis sau Diana. I se mai spunea și zeița cerului.

Demetrius era argintar și făcea altare pentru Artemis. El câștiga de obicei mulți bani de pe urma turiștilor, a credincioșilor și a pelerinilor care treceau prin Efes ca să vadă templul impunător și ca să se închine.

Pavel predica un mesaj periculos. El spunea că idolii nu îi puteau ajuta pe închinătorii lor, că exista un singur Dumnezeu care asculta rugăciunile copiilor Săi și că era o blasfemie să faci o reprezentare materială a acestui Dumnezeu. Mulți păgâni s-au convertit, atât de mulți încât profitul argintarilor a scăzut în mare măsură!*

III. ÎNCHEIERE

Activitate

Înceiați cu o activitate și cu o scurtă recapitulare:

După cum am menționat anterior, stabiliți în sală două puncte, unul cu numele „acord”, iar celălalt cu numele „dezacord”. Cereți-le adolescenților să-și exprime acordul sau dezacordul față de afirmațiile de mai jos, alegând o poziție pe linia imaginară dintre aceste două puncte. Exemple de afirmații:

„Sunt dispus să îmi dau viața pentru o convingere personală.”

„Consider că oamenii sunt mai importanți decât ideile.”

„Cred că Dumnezeu vrea să luăm apărarea adevărului.”

Cereți-le să-și motiveze poziția aleasă. Sunt ei dispuși să apere o cauză, indiferent de consecințe?

Recapitulare

Reformulați:

Nu este ușor să îți aperi convingerile. Pavel a fost nevoit să dea socoteală în fața unui întreg oraș plin de păgâni credincioși zeiței lor, supărați din cauză că își pierdeau profiturile. Știm cât de repede se pot înfuria oamenii din cauza banilor! Dumnezeu a fost cu Pavel și l-a ocrotit. Dumnezeu a potolit mulțimea printr-un bărbat păgân.

Putem avea încredere că Dumnezeu va fi cu noi și ne va ocroti atunci când stăm de partea adevărului chiar dacă în felul acesta constituim o minoritate neagreată. Dumnezeu ne răsplătește când îi suntem loiali și ne dă curaj și înțelepciune pentru a rămâne de partea lucrurilor pe care El le consideră importante.

**www.keyway.ca/htm2000/20000512.htm;

www.turizm.net/cities/ephesus/artemision.html.



Secretele instructorului bine pregătit!

Exprimarea opiniei personale

Activitatea de mai jos este utilă atunci când discutați idei controversate.

Stabiliți două zone din sală pe care să le numiți punctul „acord” și punctul „dezacord”. Aceste „puncte” trebuie să se afle la două extreme ale sălii și între ele să se poată trasa o linie imaginară. Citiți o serie de afirmații (vezi secțiunea *Înceiere* pentru sugestii de afirmații) și cereți-le adolescenților să își exprime opinia, așezându-se pe această linie imaginară, mai aproape de un punct sau de altul, în funcție de măsura în care sunt sau nu de acord cu afirmația citită. Întrebați-i pe câțiva dintre ei de ce au ales să se așeze în locul respectiv. Discutați despre motivul pentru care alți adolescenți au ales alt loc. Nu judecați opiniile adolescenților ca nu cumva să-i descurajați să participe la discuții.

Alte rubrici...

Faceți referire la celelalte rubrici din Ghidul pentru adolescenți.

- **Cu alți ochi**

Întrebați cum sunt reflectate în citate ideile din pasajul studiat astăzi.

- **Flash**

Citiți fragmentul, precizând că face parte din comentariul lui Ellen White asupra pasajului biblic studiat în această săptămână, care se găsește în cartea Faptele apostolilor. Întrebați ce relații există între fragmentul citat și discuțiile pe care le-ați avut pe baza întrebărilor de la Fișă de studiu.

- **Repere**

Îndreptați-vă atenția spre versetele ce au legătură cu subiectul studiului de astăzi. Cereți-le participanților să le citească și fiecare să aleagă un verset care i se adresează în mod direct. Apoi rugați-i să explice alegerea făcută.

Sau puteți forma perechi, cărora să le dați câte un text pentru a fi discutat.

ÎNSEMĂNĂRILE INSTRUCTORULUI

CONEXIUNI
SALVATORE

62



Amintiți-le membrilor grupei să lectureze capitolele din seria de istorie biblică scrisă de Ellen White. Pentru săptămâna aceasta, li se recomandă capitolele 27 și 28 din *Faptele apostolilor*.

Misiune în desfășurare

APRILIE – MAI – IUNIE



CONEXIUNI

SALVATOARE

Ghid pentru instructori