

Grădinița

aprilie – mai – iunie



Grădinița B2

Studii biblice pentru copii

aprilie, mai, iunie

Autorii studiilor:

Audrey Boyle Andersson..... Suedia
Jackie Bishop Colorado
DeeAnn Bragaw..... Georgia
Linda Porter Carlyle..... Oregon
Helga Eiteneir Germania
René Evans Tennessee
Adriana Itin Femopase Argentina
Rene Garrigues-Goodwin.... Washington
Feryl Harris..... West Virginia
Donna Meador..... Washington

Vikki Montgomery Maryland
Rebecca O'Ffill Maryland
Evelyn Omaña Venezuela
Denise Pereyra California
Dawn Reynolds..... Maryland
Janet Rieger..... Australia
Judi Rogers..... Maryland
Denise Ropka-Kasischke California
Eileen Dahl Vermeer..... Canada

Mulțumiri speciale...

Le mulțumim în mod deosebit lui **Bailey Gillspie** și **Stuart Tyner** de la Centrul de Tineret „John Hancock”, Universitatea La Sierra, pentru lucrarea inițială de planificare a materialului.

Redactor:	Patricia A. Habada
Redactor asistent:	Linda Schomburg
Coordonator:	Patricia A. Habada
Director mondial la Școala de Sabat:	James W. Zackrison
Consilier de la Conferința Generală:	Lowell C. Cooper
Consilier redactare:	Angel M. Rodríguez
Director design:	Trent Truman
Designer:	Madelyn Gatz
Tehnician:	Shirley M. Bolivar
Responsabil cu serviciile pentru abonați:	Steve Hanson
Ilustrații:	Larry Reinhart
Proiectant ilustrații:	Brandon Reese

Grădinița – O publicație a Departamentului Școala de Sabat / Slujire personală
 Conferința Generală a Adventiștilor de Ziua a Șaptea
 12501 Old Columbia Pike
 Silver Spring, MD 20904-6600, USA

Pentru ediția în limba română:

Traducere și redactare: Oana Ghiga
 Corectură: Geanina Constantin
 Tehnoredactare: Irina Toncu

Cuprins

PĂRTĂȘIE

Ne respectăm unii pe alții.

1. Doar un păstoraș? 9
2. Cei mai buni prieteni 13
3. Prins în peșteră 17
4. Promisiunile trebuie ținute 21

ÎNCHINARE

Suntem bucuroși să ne închinăm lui Dumnezeu.

5. Testul 25
6. Visul împăratului 29
7. Cuptorul aprins 33
8. De trei ori pe zi 37

HAR

Dumnezeu ne cunoaște și Se îngrijește de noi.

9. O haină specială 41
10. Cui îi pasă? 45
11. Iosif este trimis la închisoare 49
12. O alegere înțeleaptă 53
13. Iosif îi iartă pe frații săi 57

Nevoile de bază ale copiilor*

Toți copiii au atât nevoi de bază, cât și nevoi care sunt specifice vârstei și nivelului lor de dezvoltare. Nevoile de bază ale copiilor sunt de ordin:

Fizic

- hrană
- căldură
- adăpost

Mintal

- capacitatea de a face alegeri și de a duce planuri la îndeplinire

Emoțional

- sentimentul apartenenței
- aprobare și recunoaștere
- expresii de dragoste și acceptare necondiționată
- libertate în cadrul unor limite prestabilite
- umor, ocazii de a râde

Spiritual

- un Dumnezeu atotcunoscător, iubitor și preocupat de binele lor
- iertarea greșelilor și șansa unui nou început
- asigurarea că Dumnezeu îi primește
- experimentarea rugăciunii, răspunsuri la rugăciune
- șansa de a crește în har și în cunoașterea lui Dumnezeu

Copilul de grădiniță

În Biserica Adventistă de Ziua a Șaptea, organizăm clase de grădiniță pentru copii cu vârste între 3 și 5 ani. Totuși nivelul de dezvoltare variază de la un copil la altul. De aceea este important să fie cunoscut și observat fiecare copil de la Școala de Sabat. În general, descrierea de mai jos este specifică pentru copilul în vârstă de 3-5 ani.

Fizic

- Începe să-și dezvolte coordonarea largă a mușchilor.
- Simțul echilibrului este încă nesigur.
- Este extrem de activ.
- Obosește ușor, dar își revine repede după repaus.
- Îi lipsește coordonarea fină a mușchilor, precizia.
- Este curios și îi place să exploreze mediul înconjurător.
- Învăță explorând.

Psihic

- Are o capacitate limitată de ascultare și de înțelegere fără ajutorul materialelor vizuale, precum prezentarea obiectului despre care se discută.
- Are o memorie rapidă.
- Memorează lucruri pe care nu le înțelege.

Emoțional

- Plânge ușor.
- Este capabil să exprime verbal răspunsuri emoționale.
- Învăță să-și stăpânească satisfacerea nevoilor fără pierderea echilibrului.
- Trăiește întreg spectrul emoțiilor negative.
- Învăță modalități de a-și exprima emoțiile negative.

Social / relațional

- Este egoist – lumea gravitează în jurul său.
- Se joacă mai degrabă singur în prezența prietenilor, decât cu aceștia.
- Îi place să-și facă noi prieteni și să fie cu aceștia.

Nevoi de dezvoltare

Pe lângă nevoile de bază menționate anterior, copilul de grădiniță are nevoie de:

- libertate – să facă alegeri și să exploreze în cadrul unor limite;
- putere – autonomie în cazul situațiilor de învățare;
- limite – granițe de siguranță stabilite de părinți și de educatori;
- amuzament – să învețe prin joacă, să se bucure de reușite;
- disciplină și exercițiu care să îi ofere sentimentul de siguranță și organizare.

Nevoi spirituale

Copilul de grădiniță are nevoie să știe:

- că Dumnezeu îl iubește și Se îngrijește de el;
- cum să manifeste respect față de Dumnezeu;
- că Dumnezeu l-a creat, îl cunoaște și îl prețuiește;
- deosebirea dintre bine și rău;
- cum să aleagă binele cu ajutorul lui Dumnezeu.

Reguli de bază

Intervalul de atenție în minute al unui copil este vârsta plus unitatea. Astfel, un copil cu vârsta în jur de trei ani are potențialul de a reuși să fie atent patru minute, dacă îl interesează ce se întâmplă.

Copilul de grădiniță

- se bucură să repete – atunci când nu este obosit.
- începe să dezvolte raționamente de la cauză la efect.
- face unele generalizări – adesea incorecte.
- învață cel mai bine prin participare activă.
- are o capacitate de atenție scăzută – 3-6 minute.

*Children's Ministries: *Ideas and Techniques That Work*, ed. Ann Calkins (Lincoln, Nebr.: AdventSource, 1997).

Scrisoare către părinți

Dragi prieteni,

Bun venit la această ediție a studiilor biblice pentru copiii de la grădiniță. Veți observa că lecțiile cuprind povestiri despre trei personaje apreciate din Vechiul Testament – David, Daniel și Iosif. Poate veți dori să recapitulați experiențele lor citind în studiul dumneavoastră personal referințele din cărțile *Patriarhi și profeți* și *Profeți și regi*. Și, desigur, veți dori să citiți pasaje biblice împreună cu copilul dumneavoastră.

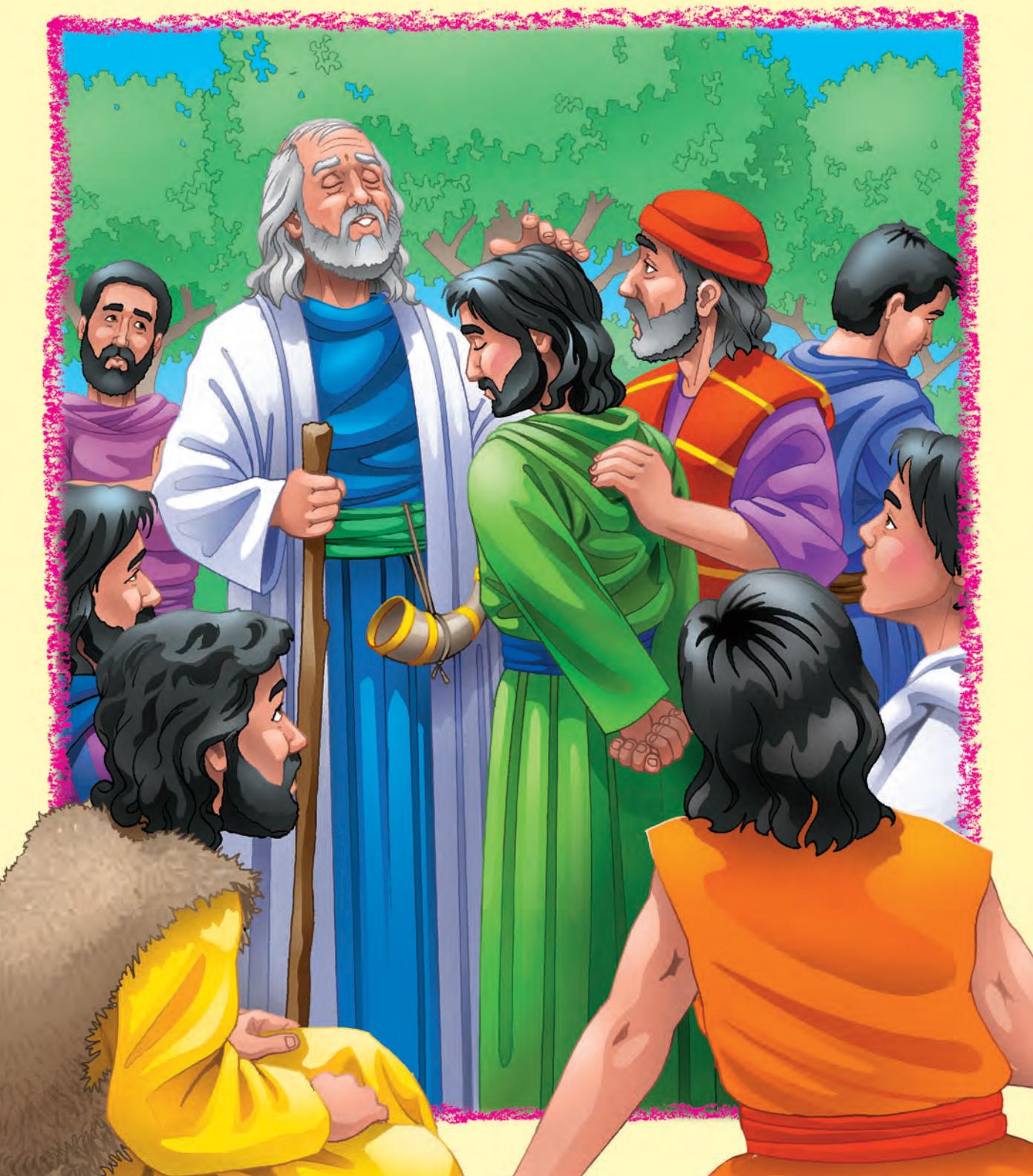
Sunt copiii de la grădiniță capabili să înțeleagă mesajele lui Dumnezeu descoperite în Scriptură? Noi credem că da. Credem că acum este timpul să-i obișnuim pe copii cu Biblia. Vă sugerăm să vă luați un timp special, în fiecare zi, în care să-i relatați copilului povestirea biblică.

Există și versiuni ale Bibliei simplificate, pentru copii. Puteți să îi arătați celui mic imaginile colorate.

Indiferent ce mijloace folosiți, fiți prezenți atunci când copilul folosește Biblia. Învățați-l prin exemplu că aceasta este sfântă și de preț. Arătați-i ce înseamnă respectul și aprecierea.

Dumnezeu să vă binecuvânteze din belșug familia, pe măsură ce învățați împreună mai mult din Cuvântul Său.

Cordial, Editorii



Referințe: 1 Samuel 16:1-13; *Patriarhi și profeți*, pp. 637-642, în original.

Doar un păstoraș?

Tu ești important pentru Isus? Dar părinții tăi sau vecinul tău, cu care ești prieten? Dumnezeu crede că toți oamenii sunt importanți. Chiar și un păstoraș, pe nume David.



Într-o dimineață frumoasă, Domnul a vorbit cu profetul Său, Samuel.

– Mergi la Betleem, i-a spus El. Vei găsi acolo un om pe nume Isai. L-am ales pe unul dintre fiii lui ca să fie următorul rege. UMLE un vas cu ulei de măsline și du-te.

Samuel și-a umplut vasul cu ulei de

măsline, așa cum îi spusese Domnul.

Când ajungea la

Betleem, Samuel tre-

buia să afle pe care dintre fiii lui Isai îl alesese Dumnezeu, apoi trebuia să toarne puțin ulei peste el.

Așadar, Samuel a sosit la Betleem și l-a căutat pe Isai.

Apoi au făcut pregătiri pentru a-l aduce Domnului o jertfă.

Samuel i-a invitat pe conducătorii cetății să vină la ceremonie, dar i-a invitat și pe fiii lui Isai.



Text de memorat

„Omul se uită la ceea ce izbește ochii, dar Domnul Se uită la inimă.”

1 Samuel 16:7

Mesaj

Poporul lui Dumnezeu crede că toți oamenii sunt importanți și valoroși.

Atunci, Isai i-a chemat pe șapte dintre fiii săi. Samuel s-a uitat la aceștia și a zâmbit. Cel mai mare dintre ei, Eliab, era înalt și chipeș. *Cu siguranță acesta este omul pe care l-a ales Domnul să fie următorul împărat*, s-a gândit Samuel.

Însă Domnul a vorbit cu Samuel.

– Nu te uita că este înalt și chipeș, i-a spus El. Nu pe el l-am ales să fie împărat. Atunci, Domnul i-a spus lui Samuel ceva foarte important.

– Dumnezeu nu Se uită la ce se uită oamenii. Ei nu văd decât partea dinafară a unei persoane. Însă Domnul Se uită la inima omului.

Isai l-a prezentat pe un altul dintre fiii săi. Samuel s-a uitat și la acesta.

– Nici pe el nu l-a ales Dumnezeu, a spus profetul.

Isai l-a prezentat pe al treilea fiu al său. Samuel s-a uitat la el și a clătinat din cap. Fiecare dintre cei șapte fii ai lui Isai a fost prezentat. Samuel era nedumerit.

– Domnul nu l-a ales pe nici unul dintre ei, a spus el, întorcându-se spre Isai. Ei sunt toți fiii tăi? l-a întrebat el.

– Ei, mai este unul, a răspuns Isai. David este fiul meu cel mai mic și se află pe câmp, păzește oile.

În zilele acelea, băieții care păzeau oile erau neînsemnați.

– Cheamă-l aici, i-a spus Samuel. Nu mă voi așeza la masă până când nu va veni și el.

Curând, David a sosit. David îl iubea pe Domnul, iar Domnul îl iubea pe el, chiar dacă era cel mai mic și chiar dacă doar păzea oile.

– Acesta este cel pe care l-am ales, i-a spus Domnul lui Samuel. Unge-l. El este viitorul rege.

Atunci, Samuel și-a luat vasul cu ulei de măsline și a turnat puțin pe capul lui David. Iar Duhul Domnului l-a binecuvântat pe David și i-a dat putere să facă lucrarea importantă pe care i-o rezervase Dumnezeu. Crezi că David, păstorașul, era important pentru Dumnezeu? Desigur. Și tu ești important pentru Dumnezeu, de asemenea.



Activități



Sabat

În fiecare zi din această săptămână, citiți lecția biblică și recapitulați textul de memorat.

„Omul Rotiți mâinile, cu palmele în jos.

se uită Duceți mâna streășină la ochi.

la ceea ce Coborâți palmele de la piept
izbește ochii, în jos.

dar Domnul Arătați în sus.

Se uită Duceți mâna streășină la ochi.

la inimă.” Duceți mâna la inimă.

1 Samuel 16:7 Uniți palmele, apoi deschideți-le.

Duminică

Citiți-i copilului pasaje din 1 Samuel 16:1-13. Întrebați: De ce credea Samuel că unul dintre frații lui David va fi cel ales de Dumnezeu? De ce l-a ales Dumnezeu pe David?

Ajutați-l pe copil să-i ofere cuiva mielul confecționat la Școala de Sabat și să-i vorbească despre David. (Sau ajutați-l să deseneze conturul unei oițe, apoi să lipească pe ea biluțe de vată.)

Luni

Împreună cu copilul, căutați prin casă lucruri mărunte, care sunt importante.

Cereți-l lui Isus să-l ajute pe copil să învețe că el este important.



Marți

Împreună cu copilul, căutați lucruri din natură (pietricele, frunze, pene, semințe). Vorbiți despre importanța lor.

Arătați-i copilului imagini cu o persoană foarte importantă din țara voastră și spuneți-i cine este. Întrebați: Crezi că această persoană este mai importantă pentru Dumnezeu decât tine? Dar decât bunica? De ce?



Miercuri

Ajutați-l pe copil să-i numere pe ceilalți copii din familie sau dintre prieteni. Întrebați: Câți frați avea David? Era el cel mai mare, mijlociul sau cel mai mic? Tu ce loc ai în familia noastră?

Joi

Lăsați-l pe copil să vă ajute să pregătiți meniul preferat al familiei. Cereți-i să vă ajute la servire.

Ajutați-l să „citească” imaginile lecției. Întrebați: Ce face păstorul pentru oițe? Era David un păstor bun? De unde știi?

Vineri

Pentru altar, ajutați-l pe copil să joace un rol din povestire împreună cu familia.

Lăsați-l să miroasă și să simtă pe mână puțin ulei de măsline. Vorbiți despre cum l-a uns Samuel pe David cu ulei.

Cântați cântecele preferate despre Isus, înainte de rugăciune.



Referințe: 1 Samuel 18:1-5; 20:1-42; *Patriarhi și profeți*, pp. 649-655, în original.

Cei mai buni prieteni

Cine este prietenul tău cel mai bun? Ce vă place să faceți împreună? David și Ionatan erau prieteni foarte buni și se iubeau unul pe altul.



R

egele Saul i-a trimis vorbă lui David.

– Vino să locuiești la palat, i-a spus regele. Vreau să lucrezi pentru mine și să fii soldatul meu.

David s-a mutat în palatul cel frumos al regelui. Curând, David l-a cunoscut pe fiul cel mare al regelui Saul, pe nume Ionatan. David și Ionatan s-au plăcut unul pe altul și au devenit cei mai buni prieteni.

– Să mergem să tragem cu arcul sau să călărim! îl invita adesea Ionatan pe David.

Poporul Israel a început să-l iubească pe David. Atunci, regele Saul a crezut că oamenii îl vor iubi pe David mai mult decât pe el. Regele s-a supărat atât de rău încât a încercat să-l omoare pe David!

– Tatăl tău vrea să mă omoare! i-a spus David prietenului său, Ionatan.

– Nu poate fi adevărat! a exclamat Ionatan.

– Dar este adevărat, a insistat David. Curând, va fi o serbare și regele vrea să fiu acolo. Mă voi duce să îmi vizitez frații. La două zile după ce se va sfârși serbarea, mă voi întoarce și voi sta ascuns în câmp. Dacă tatăl tău vede că nu sunt la serbare, spune-i că m-am dus să-mi văd familia.

Text de memorat

„Ionatan îl iubea
(pe David) ca
pe sufletul lui.”

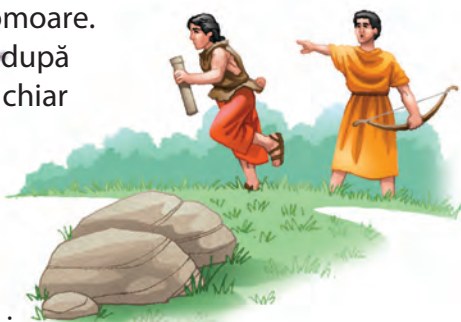
1 Samuel 18:3

Mesaj

Adevărații prieteni se
iubesc unul pe altul.

Dacă se supără foarte rău, vei ști că vrea să mă omoare.

– Foarte bine, a răspuns Ionatan. Ascunde-te după grămada de bolovani din câmp. Dacă tatăl meu chiar vrea să îți facă rău, îți voi spune. Iată care este planul meu..., a continuat Ionatan. Voi trage cu arcul spre grămada de bolovani. Apoi îi voi spune slujitorului meu să-mi aducă înapoi săgețile. Dacă strig spre el și îi spun: „Du-te mai departe, săgețile sunt dincolo de tine”, atunci vei ști că tatăl meu chiar vrea să te omoare și că va trebui să fugi pentru viața ta.



Regele Saul stătea la masă, în ziua serbării, și a văzut că scaunul lui David era gol. Dar nu a spus nimic. În a doua zi a serbării, regele a văzut că scaunul lui David era tot gol. Atunci s-a întors spre Ionatan.

– Unde este David? I-a întrebat el.

– David s-a dus să-și viziteze familia zilele acestea, i-a răspuns Ionatan.

Saul s-a înroșit la față de mânie.

– Crezi că nu știu că vrei ca David să ajungă rege? a țipat el. Aduceți-mi-l pe David, ca să-l omor!

Ionatan și-a dat seama că tatăl său chiar dorea să facă lucrul acesta îngrozitor.

A doua zi, de dimineață, Ionatan s-a dus pe câmp. A întins arcul, a țintit spre grămada de bolovani și a tras o săgeată. Slujitorul lui a alergat după ea.

– Fugi cât mai departe! i-a strigat Ionatan cu glas tare. Săgeata este după tine.

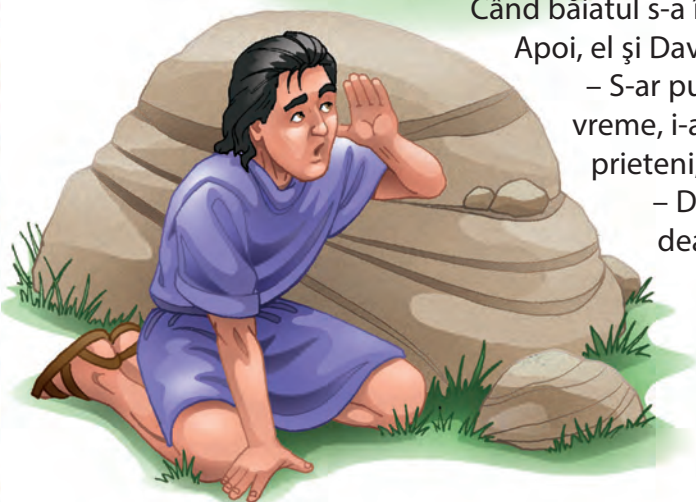
Când băiatul s-a întors, Ionatan l-a trimis acasă.

Apoi, el și David și-au luat rămas-bun.

– S-ar putea să nu ne mai vedem o vreme, i-a spus Ionatan. Dar vom rămâne prieteni, îți promit.

– Da, vom fi prieteni pentru totdeauna! i-a spus David.

Și așa au rămas.



Activități



Sabat

În fiecare zi din această săptămână, citiți povestirea și recapitulați împreună textul de memorat:

**„Ionatan
îl iubea
(pe David)
ca pe sufletul lui.”**

Încrucișați brațele
pe piept.
Arătați spre ceilalți.
Arătați spre
dumneavoastră.
Uniți palmele, apoi
deschideți-le.

1 Samuel 18:3

Duminică

Citiți pasaje din 1 Samuel 20:1-42. Întrebați: Ce i-a dat Ionatan lui David, pentru a-i arăta prietenia sa? Cum l-a ajutat Ionatan pe David? De ce erau triști?

Cereți-i copilului să facă un desen cu cel mai bun prieten al său.

Luni

Citiți și explicați-i copilului 1 Samuel 18:1-3. Apoi îmbrățișați pe cineva din familie și spuneți-i că îl iubiți.

Încurajați-l pe copil să-i ofere unui prieten săgeata confecționată la Școala de Sabat, apoi să-i spună povestirea despre David și Ionatan.
(Sau ajutați-l să deseneze un contur de săgeată și să scrie pe ea textul de memorat, apoi să o coloreze și să o decupeze.)

Marți

Citiți împreună 1 Samuel 18:4. Ajutați-l pe copil să caute printre hainele sale lucruri care

pot fi oferite la Coșul săracului. Lăsați-l pe copil să le ofere.

Miercuri

Cereți-i copilului să-i numească și să-i numere pe toți prietenii săi. Întrebați: Ai un prieten mai apropiat? De ce îți place de el? Amintiți-i că Isus dorește să fim prietenii Lui cei mai buni.

Joi

Cereți-i copilului să numească un prieten deosebit și să vorbească despre ce i-ar plăcea să facă pentru acesta, apoi ajutați-l să pună în practică. Sau lăsați-l pe copil să-și invite un prieten la cină și la altarul familial de vineri seară.

Ajutați-l pe copil să-l mulțumească lui Isus pentru prietenii deosebiți. Cereți-l să-l ajute pe copil să fie un prieten bun.



Vineri

La altarul familial, cineva din familie să ilustreze rolurile lui David și Ionatan. Ajutați-l pe copil să confecționeze un arc și o săgeată din nuiele și sfoară. Întrebați: Cum le poți arăta prietenilor tăi că îi iubești?

Înainte de rugăciune, cântați despre prietenie. Mulțumiți-l lui Isus pentru prietenii familiei voastre.



Referințe: 1 Samuel 18:5-9; 19:1,2,11,12; 24:1-22; *Patriarhi și profeți*, pp. 649-663, în original.

Prins în peșteră

S-a purtat vreodată cineva urât cu tine? Ce ai făcut? David ne arată cum să facem bine cuiva care s-a purtat urât cu noi.

S

oldatul cobora grăbit panta abruptă a muntelui. A alunecat, și-a regăsit echilibrul și a alergat mai departe.

– Saul și soldații lui se apropie! i-a spus el lui David cu respirația tăiată. Regele Saul vine cu mii de soldați!

Acum, David nu mai era un băiat, ci avea șase sute de soldați împreună cu el. Au urcat până în dreptul unei peșteri mari și s-au ascuns în ea. În peșteră era foarte întuneric și liniște. David și oamenii lui s-au ghemuit după niște bolovani. De-abia mai respirau.

De câteva luni, David și oamenii lui se ascundeau de regele Saul și de armata acestuia. De ce? Pentru că regele



Text de memorat

„Să nu obosim
în facerea binelui.”

Galateni 6:9

Mesaj

Putem face binele chiar
atunci când oamenii se
poartă urât cu noi.

Saul era gelos că David avea biruințe în lupta cu dușmanii poporului. Oamenii îl iubeau pe David. Chiar compuseseră un cântec despre el, comparându-l cu regele Saul. Regelui nu-i plăcea lucrul acesta!

Deodată, un bărbat a intrat în peșteră. Era înalt și musculos. Regele Saul s-a întors cu fața spre intrarea peșterii. S-a așezat și s-a învelit cu mantaua sa.

– Uite! i-a șoptit unul dintre cei ascunși lui David. Domnul ți-a dat șansa de a-l omorî pe regele Saul.

– Nu pot să-i fac rău, i-a răspuns David, pentru că Dumnezeu l-a făcut rege.

Atunci, David și-a luat cuțitul din teacă. S-a apropiat tiptil de regele Saul, apoi a tăiat un colț din mantaua acestuia.

David s-a retras la fel de încet printre oamenii săi. Dar a început să se simtă mustrat pentru că tăiasse din mantaua regelui.

Când Saul s-a ridicat și a ieșit din peșteră, David l-a urmat.

– Domnul meu, împărate! i-a strigat el.

Saul s-a întors repede și l-a văzut pe David stând la intrarea peșterii.

– Oamenii mei și eu te-am fi putut omorî, i-a spus David. Dar niciodată nu-ți voi face rău, pentru că ești alesul Domnului. Privește! i-a strigat David, arătându-i peticul tăiat din manta. Asta dovedește că puteam să-ți fac rău.

– David, ești chiar tu? a strigat spre el Saul. Ești un om mai bun decât mine, i-a spus el cu lacrimile șiroindu-i pe față. Ai avut milă. Știu că vei fi negreșit rege în Israel după mine. Promite-mi doar că nu vei face rău vreunuia din familia mea.

Astfel, regele Saul și cei trei mii de soldați ai săi au pornit pe drumul lung spre casă.

Domnul era mulțumit de modul cum se purtase David cu Saul în ziua aceea.



Activități



Sabat

În fiecare zi din această săptămână, citiți povestirea împreună și recapitulați textul de memorat.

„Să nu

Clătinați capul în semn negativ.

obosim

Încrucșați brațele pe piept și lăsați umerii în jos.

în facerea binelui.”

Deschideți brațele cu palmele întinse.

Galateni 6:9

Uniți palmele, apoi deschideți-le.

Duminică

Citiți împreună pasaje din 1 Samuel 18:5-9; 19:1,2,11,12; 24:1-22. Întrebați: De ce era supărat regele Saul pe David? Ce voia să facă? Unde s-a ascuns David? Ce i-a făcut David regelui Saul? Cum a reacționat regele Saul?

Luni

Folosiți scaune și pături pentru a ilustra o peșteră. Lăsați-l pe copil să relateze povestirea stând în „peșteră”.

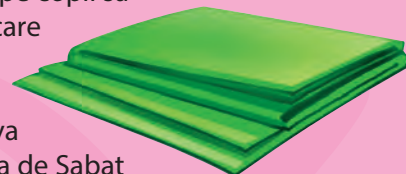
Vorbiți despre o ocazie când cineva a făcut un gest frumos pentru dvs., deși nu îl meritați, sau despre cum ați arătat amabilitate față de cineva care s-a purtat urât cu dvs.

Marți

Împreună cu copilul, completați următoarea frază: „Doamne, este greu să fim amabili atunci

când...” Notați două sau trei situații. Rugați-L pe Isus să îl ajute pe copil să fie amabil cu cei care nu sunt amabili.

Ajutați-l pe copil să ofere cuiva pânda de la Școala de Sabat și să-i spună povestirea biblică.



Miercuri

Întrebați: Este ușor să fii amabil cu cineva care se poartă urât? Cine l-a ajutat pe David să se poarte frumos? Cine te ajută pe tine să te porți frumos?

Dacă aveți vreun vecin (fie copil, fie adult) mai rău, plănuți să faceți un gest frumos față de acesta chiar azi.

Joi

Ajutați-l pe copil să deseneze doi copii care se poartă frumos unul cu celălalt.

Înainte de rugăciune, cântați despre bunătate.

Vineri

Recapitulați situațiile notate marți. Vorbiți cu copilul despre reacțiile sale din această săptămână.

Mulțumiți-l lui Isus pentru ajutorul Său.

La altarul familial, citiți și discutați pasaje din *Patriarhi și profeți*, paginile 660-662, în original.





Referințe: 1 Samuel 20:14,15,42; 2 Samuel 4:4; 9:1-13; *Patriarhi și profeți*, p. 713, original.

Promisiunile trebuie ținute

R

egele David a privit în sus, spre cerul de un albastru intens. Își amintea de tinerețea sa. Se gândea la toate zilele în care păzise turmele tatălui său. Și-a amintit de ziua deosebită când profetul Samuel

venise și turnase ulei peste capul său, spunându-i că Dumnezeu îl alesese ca să fie următorul rege.

David și-a amintit de zilele în care locuise la palatul regelui Saul. Apoi s-a gândit la fiul regelui Saul, la Ionatan. El fusese prietenul său cel mai bun.

David a oftat. Ionatan murise ca

soldat pe câmpul de luptă. Lui David îi

era dor de el. Și-a amintit de vremea când călăreau împreună. Și-a amintit de vânătorile lor cu arcuri și săgeți, de promisiunea că vor fi prieteni pentru totdeauna. Apoi și-a amintit că promisese că se va purta frumos cu familia lui Ionatan.

Deodată, lui David i-a venit o idee: *A mai rămas cineva în viață din familia lui Ionatan?* Regele David l-a chemat pe



Text de memorat

„Prietenul adevărat
iubește oricând și în
nenorocire ajunge
ca un frate.”

Proverbele 17:17

Mesaj

Oamenii

care Îl iubesc pe Isus
își țin promisiunile.

Țiba, care fusese slujitor în casa lui Saul. Țiba a alergat la palat și s-a aplecat înaintea regelui.

– A mai rămas cineva în viață din familia lui Saul? I-a întrebat David pe Țiba. Dacă da, atunci vreau să îi arăt bunătatea lui Dumnezeu.

– Da, a răspuns Țiba. Unul dintre fiii lui Ionatan e în viață. Mefiboșet este un tânăr șchiop. A fost rănit atunci când era copil și a rămas șchiop de ambele picioare. David a zâmbit.

– Doresc să-l văd, a spus el.

Atunci, slujitorii regelui l-au adus pe Mefiboșet la palat.

Mefiboșet s-a speriat atunci când a aflat că era căutat de regele David. Știa că bunicul său, regele Saul, se purtase urât cu David. Oare de ce îl chema David la palat? Dorea să-i facă rău? Știa că nu putea refuza, dar n-ar fi dorit să ajungă înaintea regelui David.

Când a sosit la palat, Mefiboșet s-a aplecat adânc înaintea regelui David.

– Sunt slujitorul tău, a spus el.

– Nu te teme! i-a spus cu blândețe David. Tatăl tău, Ionatan, a fost prietenul meu cel mai bun. Acesta este motivul pentru care am vrut să vii aici. Îți dăruiesc tot pământul care a fost odată al bunicului tău Saul. Și vreau să locuiești împreună cu mine, la palat.

Mefiboșet a rămas mut de uimire.

– De ce ești atât de bun cu mine?

– Pentru că l-am iubit foarte mult pe tatăl tău, i-a răspuns regele, și pentru că i-am promis că voi avea grijă de familia lui.

Astfel, Mefiboșet s-a mutat la palat. David s-a purtat mereu cu Mefiboșet

ca și cum ar fi fost fiul său. Iar David și Mefiboșet au devenit, la rândul lor, prieteni.



Activități



Sabat

În fiecare zi din această săptămână, citiți povestirea și recapitulați împreună textul de memorat:

„Prietenul adevărat Duceți palma stângă în dreptul inimii.

iubește Încrucișați brațele pe piept.

oricând Deschideți larg brațele.

și în nenorocire Agățați-vă degetele
ajunge ca un frate.” arătătoare unul de altul.

Proverbele 17:17 Uniți palmele, apoi deschideți-le.

Duminică

Citiți-i copilului textele 1 Samuel 20:14,15,42; 2 Samuel 4:4; 9:1-13. Întrebați: Și-a ținut David promisiunea făcută lui Ionatan?

Încurajați-l pe copil să-i ofere cuiva curcubeul pregătit la Școala de Sabat și să spună povestirea biblică în această săptămână. (Sau folosiți fire colorate pentru a lipi un curcubeu pe o coală colorată; sau desenați un curcubeu.)

Luni

Vorbiți despre promisiunea făcută de copil la Școala de Sabat. A fost ținută această promisiune? De ce?

Dacă este potrivit, arătați-i fotografiile de la nunta dumneavoastră. Vorbiți despre promisiunile făcute de oameni atunci când se căsătoresc.

Marți

Folosiți obiecte cu diferite greutăți pentru a-i arăta copilului cum funcționează gravitația. Întrebați: De ce cad mereu obiectele?

Își ține Dumnezeu promisiunea făcută despre gravitație? Ce s-ar întâmpla dacă gravitația nu ar funcționa întotdeauna?

Miercuri

Faceți o plimbare în natură și căutați promisiuni ale lui Dumnezeu (soare și ploaie pentru toți oamenii, creșterea plantelor, curcubeul etc.). Faceți o colecție de desene cu lucruri care ne amintesc despre promisiunile lui Dumnezeu.



Joi

Promiteți-i ceva copilului și țineți-vă promisiunea.

Citiți împreună Matei 5:45. Și-a împlinit Dumnezeu promisiunea astăzi? Amintiți-i copilului că, deși există nori, dincolo de ei soarele strălucește cu putere.

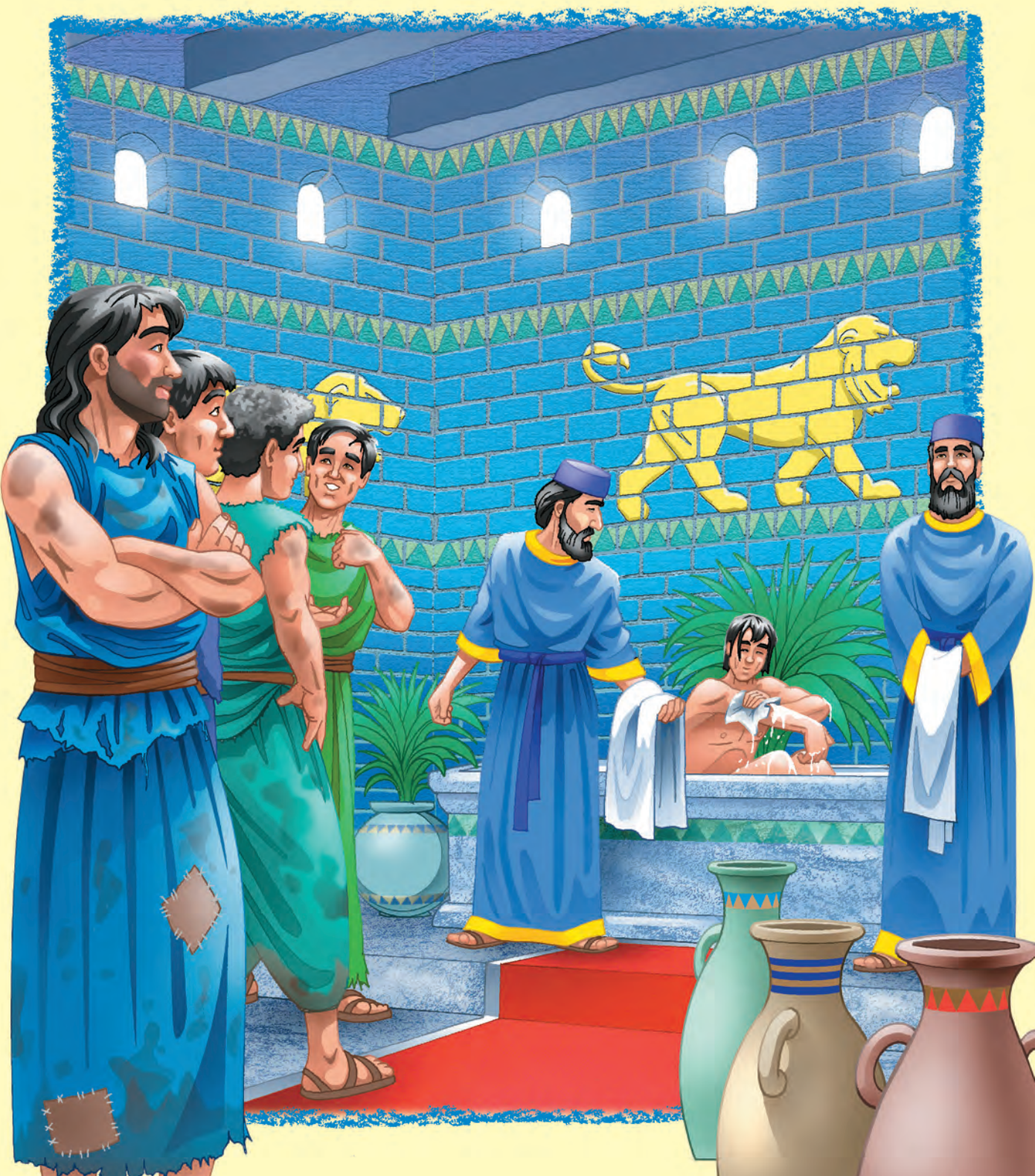
Vineri

Ajutați-l pe copil să spună povestirea biblică la altarul familial. Citiți din cartea *Patriarhi și profeți*, pagina 713, în original. În ce privințe se aseamănă familia dumneavoastră cu aceea a lui David?

Vorbiți despre o promisiune pe care v-a făcut-o cineva și pe care a împlinit-o sau nu. Întrebați: Este important să împlinim promisiunile făcute?

Mulțumiți-l lui Isus pentru că Își împlinește promisiunile. Cereți-l să vă ajute să vă respectați promisiunile.





Referințe: Daniel, capitolul 1; *Profeți și regi*, pp. 479-490, în original.

Testul

*Care este mâncarea ta preferată?
Dar cântecul tău preferat? Sunt ele
cele mai bune alegeri? Daniel și
prietenii săi au făcut o alegere
bună.*

D

aniel și trei din-
tre prietenii lui
s-au oprit și
s-au uitat lung



la palatul cel mare și frumos împodobit. Erau foarte obosiți și

triști. Se aflau într-o țară străină și fuseseră luați robi în Babilon.

Odată intrați în palat, slujitorii i-au dus pe băieți într-un loc spațios de baie.

După ce au făcut baie, slujitorii i-au dat fiecăruia haine noi
și elegante, apoi i-au condus în camerele lor.

– Cina va fi servită curând, le-a spus un slujitor.

Daniel și prietenii lui au îngenuncheat lângă paturile lor.
S-au rugat ca Dumnezeu să îi ajute să rămână puternici și
să aleagă lucrurile bune în această țară străină, unde oa-
menii nu l se închinau Lui.

Curând, slujitorul i-a chemat pe tinerii captivi la cină.
Daniel și prietenii săi l-au urmat într-o sală mare. Mesele
erau acoperite cu platouri de mâncăruri atrăgătoare, aduse
de la masa regelui, după ce fuseseră închinat idolilor.

Text de memorat

„Să lepede răul și să
aleagă binele.”

Isaia 7:15

Mesaj

Ne închinăm lui
Dumnezeu când
alegem lucrurile bune.

Daniel și prietenii lui s-au uitat unii la alții cu ochii mari. Ce să facă? Știau că Dumnezeu spusese să nu consume o astfel de mâncare.

Daniel s-a dus la unul dintre comandanții care răspundeau de deținuți.

– Eu și prietenii mei vă cerem permisiunea să mâncăm ceea ce ne cere Dumnezeu, a spus el cu politețe.

Comandantul nu a fost prea încântat de această idee.

– Împăratul a poruncit să mâncați hrana aceasta și să beți vin, a răspuns el.

Dacă voi nu vreți și slăbiți, împăratul mă va uide pentru că nu mi-am îndeplinit slujba.

Daniel s-a gândit la această problemă. El a vorbit cu Așpenaz, căpitanul care îi păzea pe el și pe cei trei prieteni ai lui.

– Te rugăm să ne pui la încercare zece zile, i-a cerut el lui Așpenaz. Dă-ne doar hrană simplă – fructe și legume, nuci și cereale. Dă-ne apă în loc de vin. Verifică după zece zile starea noastră de sănătate.

Așpenaz a fost de acord să-i pună la încercare. Timp de zece zile, el le-a dat băieților numai hrană simplă și apă.

După cele zece zile de probă, Daniel și prietenii lui arătau mai sănătoși decât cei care consumaseră hrană și vin de la masa împăratului. Așpenaz a înțeles că Daniel și prietenii lui făcuseră o alegere bună. I-a lăsat să își păstreze această dietă.

Dumnezeu i-a binecuvântat pe Daniel și pe prietenii săi. I-a ajutat să învețe ceea ce se preda la școala împăratului Nebucadnețar. Și, trei ani mai târziu, când i-a testat, regele a descoperit că băieții știau mai mult și erau mai înțelepți decât ceilalți învățați din împărăția sa.

Daniel și prietenii lui au ales lucruri bune pentru corpul lor. Ei s-au închinat lui Dumnezeu prin alegerile lor bune. Și noi putem face același lucru.



Activități



Sabat

În fiecare zi din această săptămână, citiți lecția biblică și recapitulați împreună textul de memorat:

„Să lepede răul

Clătinați negativ capul și încruntați-vă.

și să aleagă binele.”

Clătinați pozitiv capul și zâmbiți.

Isaia 7:15

Uniți palmele, apoi deschideți-le.

Duminică



Vorbiți despre cum puteți alege o hrană bună atunci când faceți cumpărături.

Uitați-vă în frigider sau în cămară.

Ajutați-l pe copil să indice fructele, cerealele, nucile și legumele.

Luni

Încurajați-l pe copil să-i ofere cuiva medalia „Întreabă-mă despre alegerile bune”, confecționată la Școala de Sabat, apoi să-i spună despre alegerea lui Daniel. Sau ajutați-l să deseneze un cerc, să scrie citatul de mai sus și să agațe cercul decupat de o panglică. Apoi să poarte medalia.

Marți

Căutați reviste sau cărți cu oameni care aleg lucruri bune. Întrebați: Ce alegeri ai de făcut în fiecare zi? (Dacă ascultă, dacă sunt amabili, dacă mănâncă frumos etc.) Tu faci alegeri bune? Mulțumiți-l lui Isus pentru alegeri.

Miercuri

Ajutați-l pe copil să își amintească ce a mâncat ieri. Ajutați-l să numere cât mai multe fructe și legume din ce a consumat, ce cantitate de cereale, de lactate etc. Vorbiți despre cum alege familia dumneavoastră o hrană bună. Lăsați-l pe copil să aleagă un meniu sănătos pentru cina de mâine.

Joi

Numiți un aspect în care copilul poate face o alegere (la micul dejun, dintre cărți, între locurile de joacă). Spuneți-i că, uneori, avem de ales dintre două lucruri bune, însă unul este mai bun decât celălalt pentru noi.

Vineri

Luați-l pe copil la cumpărături, apoi permiteți-i să vă ajute la pregătirea și servirea mesei.

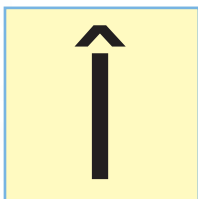
Ilustrați povestirea biblică pe roluri, în familie. Citiți împreună din Daniel, capitolul 1. Întrebați: Ce au ales Daniel și prietenii lui să mănânce? Cum arătau la sfârșitul celor zece zile de probă? I-a ajutat Dumnezeu? Crezi că este mai ușor să faci alegeri bune? Ce ar trebui să faci dacă prietenul tău face alegeri care nu sunt bune?



Referințe: Daniel 2:1-28,46-49; *Profeți și regi*, pp. 491-502, în original.

Visul împăratului

Ai visat vreodată? Ți-a făcut plăcere să-ți amintești visul când te-ai trezit? Cu mult timp în urmă, un împărat a avut un vis ciudat.



Împăratul Nebucadnețar
gemea și se agita în pat.
A deschis ochii și s-a uitat
în jur. Era încă întuneric.

Împăratul s-a gândit la visul ciudat

pe care îl avusese. A încercat să adoarmă din nou. Dar în zadar.

– Chemați-i pe înțelepții! le-a strigat el slujitorilor.

Repede, slujitorii i-au trezit pe câțiva dintre înțelepți și i-au zorit să se ducă la
împărat. Nebucadnețar s-a încruntat.

– Am avut un vis care m-a tulburat, a spus el.

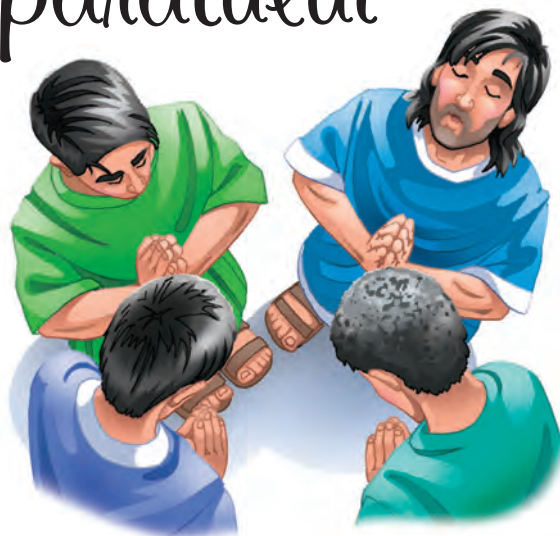
– O, împărate, i-au răspuns oamenii, să trăiești veșnic!
Te rugăm, spune-ne visul. Apoi îți vom spune ce înseamnă.

– Nu! a strigat Nebucadnețar. Voi să îmi spuneți visul.
Apoi să mi-l explicați.

Înțelepții s-au uitat unii la alții. Nu zâmbeau deloc.

– Nimeni nu poate face lucrul pe care îl cere împăratul,
au șoptit ei.

Nebucadnețar s-a înfuriat.



Text de memorat

„Vreau... să vestesc
Evanghelia harului
lui Dumnezeu.”

Faptele 20:24

Mesaj

Ne închinăm lui
Dumnezeu când le spu-
nem altora despre El.

– Luați-i de aici! Luați-i pe toți înțelepții, a poruncit el.

Daniel, unul dintre înțelepți, nu fusese trezit. El a aflat ce se întâmplase de la soldații care au venit să îl ia împreună cu ceilalți.

– Ce l-a supărat pe împărat? a întrebat Daniel.

Soldații i-au explicat:

– Împăratul a avut un vis care l-a chinuit, iar înțelepții nu au știut să i-l spună.

– Vă rog, lăsați-mă să vorbesc cu împăratul.

Daniel s-a aplecat înaintea împăratului.

– Vă rog să îmi acordați puțin timp, a cerut el politicos. Vreau să îl rog pe Dumnezeuul meu să îmi spună visul și explicația lui.

Împăratul Nebucadnețar s-a încruntat, însă a fost de acord.

Daniel s-a întors repede la cei trei prieteni ai săi. Împreună, s-au rugat pentru ca Dumnezeu să îi descopere lui Daniel secretul. În noaptea aceea, Dumnezeu i-a arătat lui Daniel visul împăratului.

Dimineață, Daniel s-a dus la împăratul Nebucadnețar.

– Poți să îmi spui visul și semnificația lui? l-a întrebat împăratul.

– Nu, i-a răspuns Daniel. Eu nu pot. Însă există un Dumnezeu în cer care poate să explice lucrurile secrete.

Iar Daniel i-a spus împăratului ce visase și ce însemna.

– Acesta este visul meu! a strigat împăratul Nebucadnețar. Acum știu că Dumnezeu este cel mai mare dintre toți! a exclamat el

(Daniel 2:46,47).

Nebucadnețar l-a numit pe Daniel prim-ministru. l-a dat autoritate peste toți înțelepții. Daniel a fost bucuros să ajute. Era bucuros că îi ajutase pe ceilalți înțelepți să scape de mânia împăratului. Însă, cel mai mult, Daniel s-a bucurat pentru că împăratul a înțeles că Dumnezeu din cer este singurul și adevăratul Dumnezeu.



Activități



Sabat

În fiecare zi din această săptămână, citiți povestirea împreună* și recapitulați textul de memorat:

„Vreau...

Arătați spre dvs.

să vestesc

Atingeți-vă gura cu vârful degetelor.

Evangelhia

Deschideți larg brațele.

harului lui Dumnezeu.” Arătați în sus.

Faptele 20:24

Uniți palmele, apoi deschideți-le.

Duminică

Încurajați-l pe copil să-i prezinte unui prieten sau vecin imaginea și jocul învățat la Școala de Sabat. (Sau ajutați-l să deseneze ușa casei voastre, pe care să scrie: „Cioc, cioc. Cine este acolo? Știi. Care știi? Știi că Isus te iubește?”)

Luni

Ajutați-l pe copil să participe la prepararea unor fursecuri, să deseneze ceva sau să culeagă niște flori pentru un prieten sau un vecin, căruia să-i spună că Isus îl iubește.

Rugați-vă cu copilul ca toți prietenii lui să afle că Isus îi iubește.

Măști

Căutați prin reviste sau cărți modalități prin care oamenii pot transmite ce știu despre Isus. (Prin gesturi de ajutor, prin ascultare, prin cuvinte etc.) Cereți-i copilului să vă arate cum știe să vorbească despre Isus.

Miercuri

Cereți-i copilului să se gândească la o cifră între 1 și 10.

Dumneavoastră ghiciți. De câte încercări aveți nevoie ca să spuneți cifra corectă? Inversați rolurile. Apoi vorbiți despre cum știe Dumnezeu gândurile și visele noastre.



Joi

Citiți Daniel 2:1-28,46-49. Întrebați: Ce voia împăratul să facă înțelepții lui? De ce nu au putut? Ce a aflat împăratul Nebucadnețar despre Dumnezeu? Ce pot afla oamenii despre Dumnezeu cu ajutorul tău?

Ajutați-l pe copil să deseneze un vis pe care l-a avut și să vi-l prezinte. Povestiți-i copilului un vis vesel pe care l-ați avut. Mulțumiți-l lui Isus pentru visele vesele.

Vineri

Interpretați povestirea biblică pe roluri, la momentul altarului de seară. Jucați-vă „telefonul fără fir”.

Gândiți-vă la lucrurile bune pe care le puteți spune altora despre Dumnezeu și transmiteți-le în șoaptă, la ureche, de la unul la altul.

*Puteți citi *Profeți și regi*, pp. 491-502, în original, pentru studiul dumneavoastră personal.





Referințe: Daniel 3; *Profeți și regi*, pp. 503-513, în original.

Cuptorul aprins

Ți-a cerut cineva vreodată să faci ceva rău? Ce ai făcut? Lui Șadrac, Meșac și Abed-Nego li s-a cerut să facă ceva rău.

E

ra, în sfârșit, gata. Statuia uriașă din aur, pe care o comandase împăratul Nebucadnețar, fusese ridicată și avea înălțimea unei clădiri cu opt etaje! A doua zi, mulți conducători, care îl slujeau

pe Nebucadnețar, s-au adunat în fața statuii. S-au uitat la ea uimiți.

Conducătorii s-au uitat și la cuptorul mare de lângă statuie. Soldații puseseră în el multe lemne, ca să facă un foc dogoritor.

– Oare de ce pregătesc focul? șopteau oamenii.

În cele din urmă, înaintea mulțimii a vorbit un om.

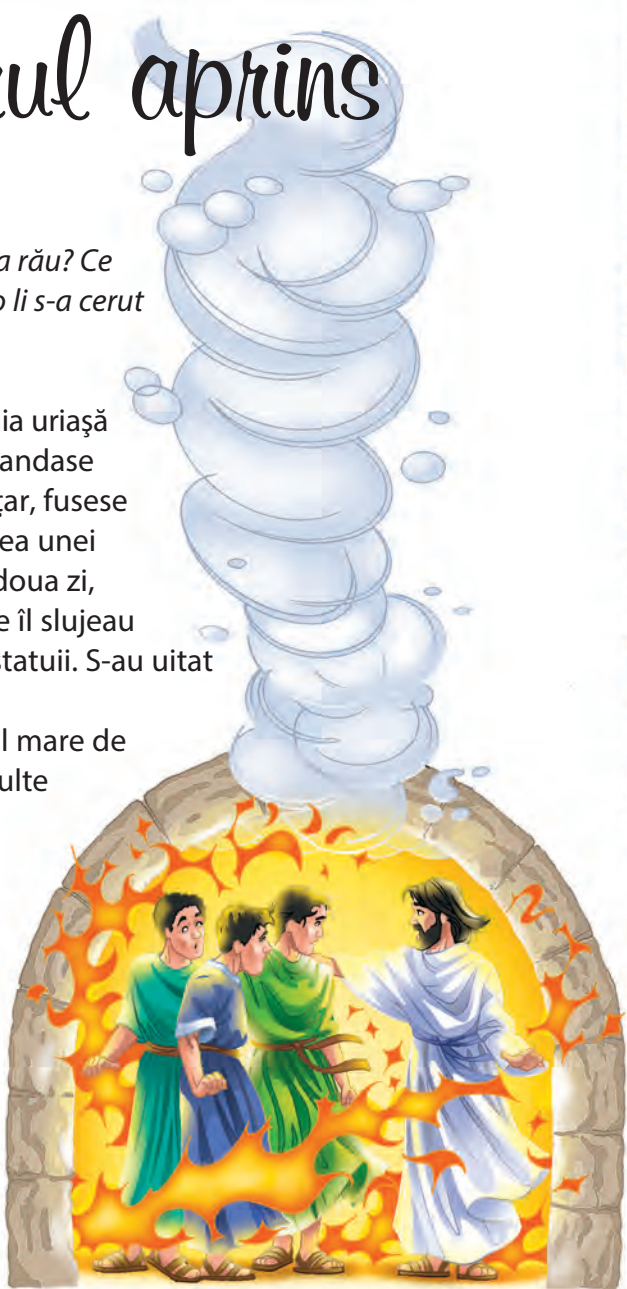
– Oamenilor! a strigat el. Ascultați porunca împăratului!

Text de memorat
„Vom sluji Domnului.”

Iosua 24:15

Mesaj

Ne închinăm
lui Dumnezeu când
refuzăm să facem
lucruri rele.



Când vor cânta instrumentiștii, voi trebuie să vă aplecați și să vă închinați înaintea statuii de aur. Oricine nu va asculta va fi aruncat în flăcările din cuptor!

Deodată, s-a auzit muzica. Toți au căzut la pământ. Toți, cu excepția lui Șadrac, Meșac și Abed-Nego. Ei nu au vrut să se închine statuii. Nu se puteau închina unei statui! Au fost văzuți și pârâți împăratului.

– Iată, sunt trei evrei care nu s-au închinat!

Chipul împăratului s-a înroșit de mânie.

– Aduceți-i la mine, le-a poruncit el soldaților.

Aceștia s-au grăbit să asculte.

– Așadar, nu v-ați închinat statuii de aur! a strigat împăratul către evrei. Vă mai dau o șansă. Închinați-vă statuii sau veți fi aruncați în foc! Cine vă va scoate de acolo?

Șadrac, Meșac și Abed-Nego au rămas în picioare.

– O, împărate, au spus ei. Dumnezeuul nostru poate să ne salveze. Dar, chiar dacă nu ar face-o, nu ne vom închina niciodată zeilor tăi!

– Întețiți focul de șapte ori! a strigat mânios împăratul Nebucadnețar către soldați. Legați-i pe oamenii aceștia și aruncați-i în cuptor!

Atunci, soldații i-au aruncat pe Șadrac, pe Meșac și pe Abed-Nego în focul întesit. Împăratul se uita la foc. Curând a sărit în picioare și a strigat:

– Nu am aruncat noi trei oameni în cuptor? Eu văd patru! Iar cel de-al patrulea seamănă cu Fiul lui Dumnezeu! Șadrac, Meșac și Abed-Nego! Ieșiți din foc! le-a strigat împăratul.

Tinerii evrei au ieșit din foc. Conducătorii s-au strâns în jurul lor. Nu le venea să creadă! Șadrac, Meșac și Abed-Nego erau teferi și nevătămați. Nici măcar nu miroseau a fum!

– Slăvit să fie Dumnezeuul lui Șadrac, al lui Meșac și al lui Abed-Nego! a strigat împăratul. Dumnezeuul lor i-a apărat în foc. Nimeni nu-i poate salva pe oameni asemenea Lui!



Activități



Sabat

În fiecare zi din această săptămână, citiți povestirea și recapitulați împreună textul de memorat.

„Vom sluji Întindeți mâinile spre înainte, cu palmele în sus.

Domnului.” Arătați în sus.

Iosua 24:15 Uniți palmele, apoi deschideți-le.

Duminică

Încurajați-l pe copil să-i dea cuiva „cup-torul aprins” confecționat la Școala de Sabat (sau ajutați-l să deseneze conturul unui cuptor în care se află patru oameni, apoi să-l coloreze) și să-i spună povestirea biblică.

Luni



Luați un carton pentru ouă și ieșiți cu copilul în parc. Umpleți-l cu lucruri pe care le-a creat Dumnezeu (câte unul în fiecare căsuță). Vorbiți despre faptul că numai Dumnezeu poate crea aceste lucruri, de aceea numai El merită închinarea noastră.

Marți

Vorbiți cu copilul despre regulile de siguranță privind folosirea focului. Spuneți: Dacă un prieten te îndeamnă să vă jucați cu focul, să știi că nu este bine. (Discutați de ce.) Spuneți: Ne închinăm lui Dumnezeu refuzând să facem lu-

cruri rele. Întrebați: Tu vrei să fii curajos pentru Isus, așa cum au fost cei trei evrei?

Miercuri

Aprindeți o lumânare. Explicați-i cum se schimbă culoarea flăcării pe măsură ce variază căldura ei. Discutați despre cum se folosesc chibriturile și lumânările. Vizitați o stație de pompieri sau citiți o carte despre focuri, care să-l ajute pe copil să înțeleagă din ce situație au scăpat tinerii evrei.



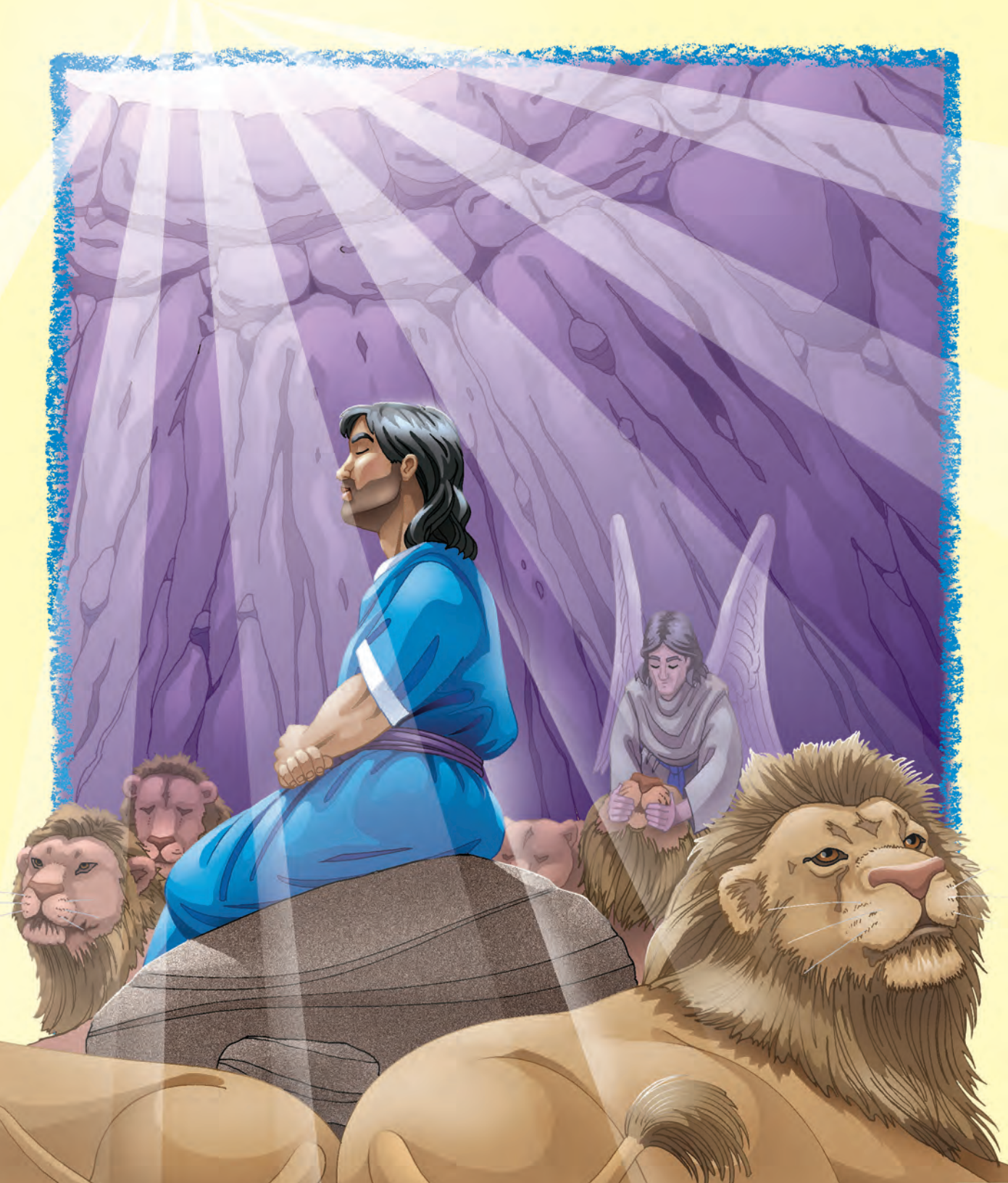
Joi

Ascultați în casă muzică de marș și cereți-i copilului să se oprească atunci când opriți muzica, apoi să mășăluiască din nou, când porniți muzica. Amintiți-i copilului că lui Șadrac, lui Meșac și lui Abed-Nego li s-a cerut să se închine înaintea statuii la sunetul muzicii.

Povestiți-i copilului despre o ocazie când ați refuzat să faceți ceva rău. Ce s-a întâmplat? Rugați-vă ca și copilul să refuze să facă lucruri rele.

Vineri

Invitați-l pe copil să spună povestirea biblică la altarul familial. Cântați imnuri de laudă folosind și instrumente muzicale sau aplauze. Rugați-vă pentru ca membrii familiei să li slujească doar lui Dumnezeu.



Referințe: Daniel 6; *Profeți și regi*, pp. 539-548, în original.

De trei ori pe zi

*Îți place să stai de vorbă cu prietenii tăi?
Poți vorbi cu Isus în același fel, oricând, ori-
unde și despre orice, așa cum făcea și Daniel.*

N

oul împărat, Darius,
stătea pe tronul său, în-
conjurat de slujitori.

– Acestea sunt or-
dinele mele, începu
el. Voi diviza împărăția

în 120 de părți. Fiecare parte va fi
condusă de un prinț care mă va
ajuta pe mine să domnesc în țară.



lar peste

acești prinți, vor fi trei oameni responsabili. Daniel va fi
unul dintre ei.

Unii dintre prinții pe care îi alesese împăratul nu erau
mulțumiți să fie supravegheați de Daniel.

– Haideți să îi facem probleme, s-au sfătuit ei în secret.
Îl vom prinde făcând ceva rău, apoi îl vom pârî împăratului,
și-au șoptit ei.

Dar, deși l-au urmărit cu atenție pe Daniel în fiecare zi,
nu au găsit niciun lucru rău de care să îl învinuiască.

– Am un plan! a anunțat unul dintre prinți.

Text de memorat

„(Daniel) se ruga
și lauda
pe Dumnezeu lui.”

Daniel 6:10

Mesaj

Ne închinăm
lui Dumnezeu
când ne rugăm.

El i-a chemat pe ceilalți oameni geloși și, împreună, s-au dus la împărat.

– Să trăiești mult, împărate Darius! au spus prinții, aplecându-se adânc. Noi credem că ar trebui să dai o nouă lege, conform căreia, în următoarele treizeci de zile, oamenii să se roage numai ție. Dacă cineva nu ascultă, să fie aruncat în groapa cu lei.

Împăratului Darius îi plăcea să primească închinăciunile oamenilor. Și orice lege dată de el nu putea fi retrasă. Împăratul a fost de acord.

Prinții au zâmbit și au plecat de la împărat.

– Acum, îl vom prinde pe Daniel. Toți știu că Daniel se roagă de trei ori pe zi, cu ferestrele larg deschise.

Prinții l-au urmărit. Curând, l-au văzut rugându-se nu împăratului, ci Dumnezeului său. Atunci s-au dus repede la împărat.

– Daniel continuă să se roage Dumnezeului său, au raportat ei.

Împăratul Darius și-a dat atunci seama că prinții îi propuseseră această lege pentru a-i face rău lui Daniel. Împăratul Darius îl aprecia mult pe Daniel. Însă el dăduse o lege. Trebuia să o respecte. Daniel trebuia să fie dus în groapa cu lei.

– Dumnezeul căruia îi slujești să te ocrotească! a exclamat împăratul în timp ce soldații îl duceau pe Daniel.

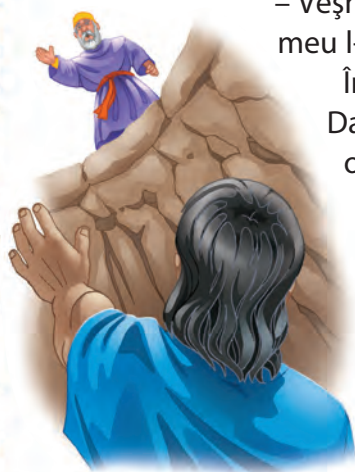
Toată seara, împăratul Darius și-a făcut griji pentru Daniel. Apoi s-a dus la culcare, însă nu putea să doarmă. De îndată ce a răsărit soarele, împăratul s-a dus repede la groapa leilor.

– Daniel! Te-a apărat Dumnezeul tău de lei? a strigat el.

– Veșnic să trăiești, împărate! i-a răspuns Daniel. Dumnezeul meu l-a trimis pe îngerul Său, care a închis gura leilor!

Împăratul Darius zâmbea în timp ce soldații îl scoteau pe Daniel din groapa cu lei. El s-a întors grăbit la palat și a scris o scrisoare care să fie citită în toată împărăția și auzită de toți: „Dumnezeul lui Daniel este adevăratul Dumnezeu”, a scris împăratul. „El îi poate salva și mântui pe oameni. Dumnezeu l-a salvat pe Daniel dintre lei!”

Legea împăratului Darius nu l-a împiedicat pe Daniel să se roage. Leiul nu l-au oprit pe Daniel din rugăciune. Dumnezeu a ascultat rugăciunile lui Daniel. Dumnezeu ascultă și rugăciunile tale.



Activități



Sabat

În fiecare zi din această săptămână, citiți povestirea și recapitulați împreună textul de memorat.

„(Daniel) se ruga

Uniți palmele și plecați capul.

și lauda

Priviți în sus și deschideți brațele larg.

pe Dumnezeuul lui.”

Arătați în sus.

Daniel 6:10

Uniți palmele, apoi deschideți-le.

Duminică

Citiți împreună Daniel, capitoul 6. Întrebați: Cum l-au păcălit prinții pe împăratul Darius? Unde s-a dus Daniel să se roage? Cum l-a salvat Dumnezeu pe Daniel? Ce a spus după aceea împăratul Darius despre Dumnezeu?

Ajutați-l pe copil să găsească un loc special pentru rugăciune.

Luni

Încurajați-l pe copil să-i ofere cuiva vasul cu parfum, confecționat la Școala de Sabat, apoi să-i spună povestirea biblică. Amintiți-i că rugăciunile sunt asemenea unui parfum plăcut care ajunge la Dumnezeu (Apocalipsa 5:8).

Ajutați-l pe copil să facă o listă cu lucrurile pentru care îi este recunoscător lui Dumnezeu. Adăugați un element nou pe listă în fiecare zi, înainte de rugăciune.

Marți

Vorbiți despre cum s-a rugat Daniel în groapa cu lei.

Întrebați: Cum te-ai simți dacă s-ar da o lege care să îți interzică să te rogi lui Dumnezeu? Ce ai face?

Ajutați-l pe copil să numească trei locuri în care se poate ruga și patru lucruri pentru care să se roage. Mulțumiți-l lui Isus că puteți vorbi cu El oricând.

Miercuri

Uitați-vă împreună într-o carte despre lei. Întrebați: Ce crezi că a simțit Daniel stând o noapte întreagă printre lei? Crezi că a dormit? Crezi că l-a văzut pe îngerul care îl apăra? Legați-l la ochi pe copil și conduceți-l într-o plimbare prin casă. După aceea, întrebați: A fost ușor sau a fost greu să crezi că te voi conduce în așa fel încât să nu te lovești? A fost ușor pentru Daniel să creadă în Dumnezeu?

Joi

Povestiți-i copilului despre un răspuns la rugăciune, pe care l-ați primit. Cereți-i să vă spună și el despre un răspuns pe care l-a primit sau amintiți-i dumneavoastră. Începeți un jurnal de rugăciune și notați când și cum primește copilul răspuns.

Vineri

Ajutați-l pe copil să ilustreze pe roluri povestirea împreună cu familia. Aranjați grota leilor dintr-o pătură întinsă peste niște scaune sau o masă.

Îngenuncheați toți în cerc, prindeți-vă de mâini și spuneți-l lui Isus un lucru pentru care sunteți recunoscători.





Referințe: Geneza 37:1-11; Patriarhi și profeți, pp. 208-210, în original.

© haină specială

Gândește-te la un dar îndrăgit pe care ți l-a dat mămica sau tată. Și Iosif a primit de la tatăl său un dar deosebit. Și Dumnezeu a făcut un asemenea cadou.



Iosif și-a băgat capul în apă. Apoi și-a ridicat capul râzând și împrôscând apa. Era rece și plăcută! Munca de păzire a oilor, cât ținea ziua, era o treabă în care te prăfuiai din cap până în picioare. Iosif s-a scuturat. Picăturile de apă zburau în toate direcțiile.

– Hei, ai grijă ce faci! a țipat la el

fratele său, Ruben.

– Este cumva Iosif? a întrebat tatăl lor. Unde este fiul meu Iosif?

Iacov avea mulți fii, însă cel mai mult îl iubea pe fiul său Iosif. Tata Iacov era bătrân și fiul acesta mai mic îi aducea multă bucurie. Iosif nu semăna cu cei zece frați mai mari ai săi. Aceștia se certau și, uneori, îi făceau probleme tatălui lor. Însă Iosif era blând și spunea mereu adevărul. Era foarte vesel și îl făcea pe tatăl lui să zâmbească.

Iosif s-a grăbit să vadă ce dorea tatăl său. Iacov avea un dar special pentru Iosif – o haină nouă și frumoasă. Era

Text de memorat

„Tatăl vostru care este în ceruri va da lucruri bune celor ce l le cer!”

Matei 7:11

Mesaj

Dumnezeu

ne dă lucruri bune pentru că ne iubește.

țesută din multe culori și era felul de haină purtată de conducători sau de oamenii deosebiți. Iosif și-a vârât brațele pe mânecile hainei. A mângâiat țesătura fină.

– Îți mulțumesc, tată, a șoptit el.

Îi plăceau mult culorile acestea aprinse.

Frații mai mari s-au încruntat spre Iosif. Cu ce era el mai presus? De ce primea el mereu daruri de la tata? Erau invidioși și au început să murmure între ei.

Într-o noapte, Iosif a avut un vis deosebit. A doua zi, l-a povestit fraților săi.

– Eram la câmp și adunam grâul împreună. Snopul meu stătea în picioare, însă ale voastre se aplecau în fața snopului meu.

– Chiar crezi că ne vom închina vreodată ție? s-au mâniat ei.

Din nou au început să murmure între ei.

După o vreme, Iosif a mai avut un vis. Le-a spus fraților și tatălui său despre ce visase.

– Am văzut că soarele, luna și unsprezece stele s-au închinat înaintea mea, a spus el.

Tata Iacov l-a dojenit ușor pe Iosif.

– Chiar crezi că mama, frații tăi și cu mine ne vom închina înaintea ta? l-a întrebat el.

Nimeni nu înțelegea ce însemnau visele lui Iosif. Însă Iacov nu le-a uitat. Ani mai târziu, el avea să și le amintească și să le înțeleagă.

Iosif a fost binecuvântat cu multe daruri de Dumnezeu. Domnul l-a binecuvântat pe Iosif cu darul înțelegerii viselor. l-a dat înțelepciune și gânduri bune.

Dumnezeu te iubește și pe tine și te binecuvântează cu multe daruri. El îți trimite gânduri bune. El te va ajuta mereu să faci ce este bine.



Activități



Sabat

În fiecare zi din această săptămână, citiți povestirea și recapitulați împreună textul de memorat.

**„Tatăl vostru
care este în ceruri
va da lucruri bune**

Arătați în sus.

Țineți palmele căuș și întindeți brațele înainte.

celor ce l le cer!”

Uniți palmele ca pentru rugăciune, apoi arătați în sus.

Matei 7:11

Uniți palmele, apoi deschideți-le.

Duminică

Citiți împreună din Geneza 37:1-11. Întrebați: Câți ani avea Iosif? Numărați până la 17. Ce simțeau frații lui Iosif față de el? De ce?

Cereți-i copilului să coloreze o pagină dintr-o carte de colorat, folosind o singură culoare. După aceea, întrebați-l: Cum arată desenul tău? Nu ești bucuros că Dumnezeu a creat multe culori?

leșiți la plimbare împreună cu copilul și arătați-i daruri ale lui Dumnezeu frumos colorate, din natură.

Luni

Numiți o culoare și cereți-i copilului să spună trei lucruri care pot avea respectiva culoare. Repetați de câteva ori, numind diferite culori.



Marți

Cântați imnuri de mulțumire și ajutați-l pe copil să numească lucruri pentru care este recunoscător.

Spuneți-i copilului despre un dar preferat, pe care Dumnezeu vi l-a dat (dvs. sau copilului). Îmbrățișați-l pe copil și mulțumiți-l lui Dumnezeu pentru acest dar.

Miercuri

Desenați visele lui Iosif: un snop de grâu în picioare, unsprezece snopi aplecați înaintea lui; soarele, luna și stelele aplecate înaintea lui.

Noaptea, uitați-vă la lună și la stele. Vorbiți despre cât de departe sunt ele, despre cât de fierbinte este soarele, despre faptul că luna nu are lumină proprie, ci o primește de la soare. Mulțumiți-l lui Dumnezeu pentru ele.



Joi

Încurajați-l pe copil să-i ofere cuiva „Haina pestriță”, pregătită la Școala de Sabat, și să-i spună povestirea. Darul lor preferat, primit de la Dumnezeu, este scris pe spate. Întrebați-l care este. Numiți și numărați niște culori. Ce culori credeți că decorau haina lui Iosif?

Vineri

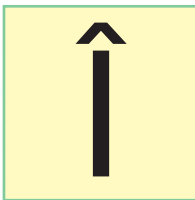
Ajutați-l pe copil să ilustreze lecția biblică împreună cu familia, la altar. Cântați imnuri de laudă pentru darurile lui Dumnezeu. Mulțumiți-l pentru dragostea Sa și pentru darurile pe care ni le oferă. Fiecare membru al familiei să numească un anumit dar.



Referințe: Geneza 37:12-28; Patriarhi și profeți, pp. 208-212, în original.

Cui îi pasă?

Există vreun lucru de care îți este frică? Lui Iosif i-a fost frică, dar și-a pus încrederea în Dumnezeu.



Într-o zi, frații mai mari ai lui Iosif au dus turmele de oi la păscut departe de casă. Oile

păscuseră iarba din apropiere și, de aceea, frații au trebuit să caute

pășuni noi, cu iarbă verde. Au trecut multe, multe zile, iar frații nu se mai întorceau.

– Vreau să îi cauți pe frații tăi, i-a spus Iacov lui Iosif. Vezi dacă au nevoie de ceva, apoi întoarce-te și spune-mi dacă sunt bine.

– Da, tată, mă duc îndată, a răspuns Iosif.

El a pus merinde într-o desagă, apoi s-a îmbrăcat cu haina lui frumoasă și a pornit la drum. A mers și a mers. De-abia după câteva zile i-a găsit pe frații săi.

Într-o dimineață, frații s-au uitat pe câmp și l-au văzut venind pe Iosif.



Text de memorat

„Ori de câte ori mă tem,
eu mă încred în Tine.”

Psalzii 56:3

Mesaj

Când ne temem,
să ne încredem
în Dumnezeu.

– Hei, vine făuritorul de vise! rânji unul dintre ei.

– Ce caută aici? întrebă un altul.

Apoi s-au sfătuit să-i facă ceva rău lui Iosif și au făcut planuri – planuri cumplite.

– Aici erați! a strigat Iosif, grăbindu-se înspre frații săi.

Însă zâmbetul i-a înghețat pe chip atunci când frații l-au înșfăcat cu brutalitate.

Mai întâi, l-au dezbrăcat de haina lui frumoasă. Apoi l-au împins într-o groapă adâncă, de unde nu putea urca singur înapoi.

Frații s-au întors în jurul focului pe care îl făcuseră și s-au așezat să mănânce.

Dar cel mai mare dintre frați, Ruben, se simțea vinovat pentru ce se întâmplase. El și-a propus să îl scoată pe Iosif din groapă în secret, mai târziu, și să-l trimită acasă. Ruben s-a tot gândit la aceasta în timp ce păzea oile pe câmp.

Dar, în timp ce Ruben era plecat, un alt frate, Iuda, s-a uitat în vale.

– Iată niște negustori! a exclamat el. Avem șansa să scăpăm de făuritorul de vise. Să îl vindem pe Iosif negustorilor. Va ajunge sclavul lor.

Așa au și făcut. L-au vândut pe Iosif negustorilor pentru douăzeci de piese din argint. La început, Iosif s-a speriat foarte rău.

Tremura înfiorat și plângea. Apoi s-a gândit la tatăl său și la povestirile pe care acesta i le spusese despre grija lui Dumnezeu. Iosif s-a hotărât să se încreadă și el în Dumnezeu. Nu înțelegea de ce i se întâmplase ceva atât de rău, dar a avut încredere că Dumnezeu va fi cu el oriunde va ajunge.

Și tu poți avea încredere că Dumnezeu va fi cu tine. El te va ocroti oriunde te-ai afla, în orice ai de făcut. El te iubește și dorește să crezi în El.



Activități



Sabat

Citiți povestirea și recapitulați textul de memorat în fiecare zi din această săptămână.

„Ori de câte

ori Arătați spre dumneavoastră.
mă tem, Faceți o figură speriată.
eu Arătați spre dumneavoastră.
mă încred Îmbrățișați-vă și
legănați-vă dintr-o
parte în alta.

în Time.” Arătați în sus.

Psalmii 56:3 Uniți palmele, apoi
deschideți-le.

Duminică

Căutați și citiți împreună Geneza 37:12-28, parafrazând, dacă este necesar. Întrebați: De ce erau geloși frații lui Iosif? De ce s-a dus la ei Iosif? Care sunt cele două lucruri pe care i le-au făcut frații lui Iosif? Cum s-a simțit Iosif?

Ajutați-l pe copil să numere câți frați mai mari avea Iosif, apoi să numere câți copii se află în familia dumneavoastră.

Luni

Încurajați-l pe copil să-i ofere cuiva „măinile” pregătite la Școala de Sabat și să-i spună povestirea despre Iosif. Amintiți-i copilului că Dumnezeu este mai mare decât ei, așa că toate motivele lor de teamă se află în mâinile Sale.

Marți

Faceți cu copilul un exercițiu de încredere. Plimbați-l legat la ochi, conducându-l pe deasupra, pe dedesubtul sau prin jurul unor obiecte. Apoi schimbați rolurile. Faceți schimb

de impresii. Amintiți-i copilului că poate avea oricând încredere că Dumnezeu îl conduce.

Data viitoare când copilul este speriat, rugați-vă cu el și vorbiți despre textul de memorat.

Miercuri

Jucați-vă într-un nisipar și vorbiți despre cât de mult nisip este în deșertul din Egipt. Faceți prin nisip un drum, pentru a vă imagina călătoria lui Iosif.



Joi

Urcați-l pe copil pe un scaun și lăsați-l să vă sară în brațe. Vorbiți despre încredere și întrebați: Ce zici, poți să ai încredere că Dumnezeu te va ajuta întotdeauna?

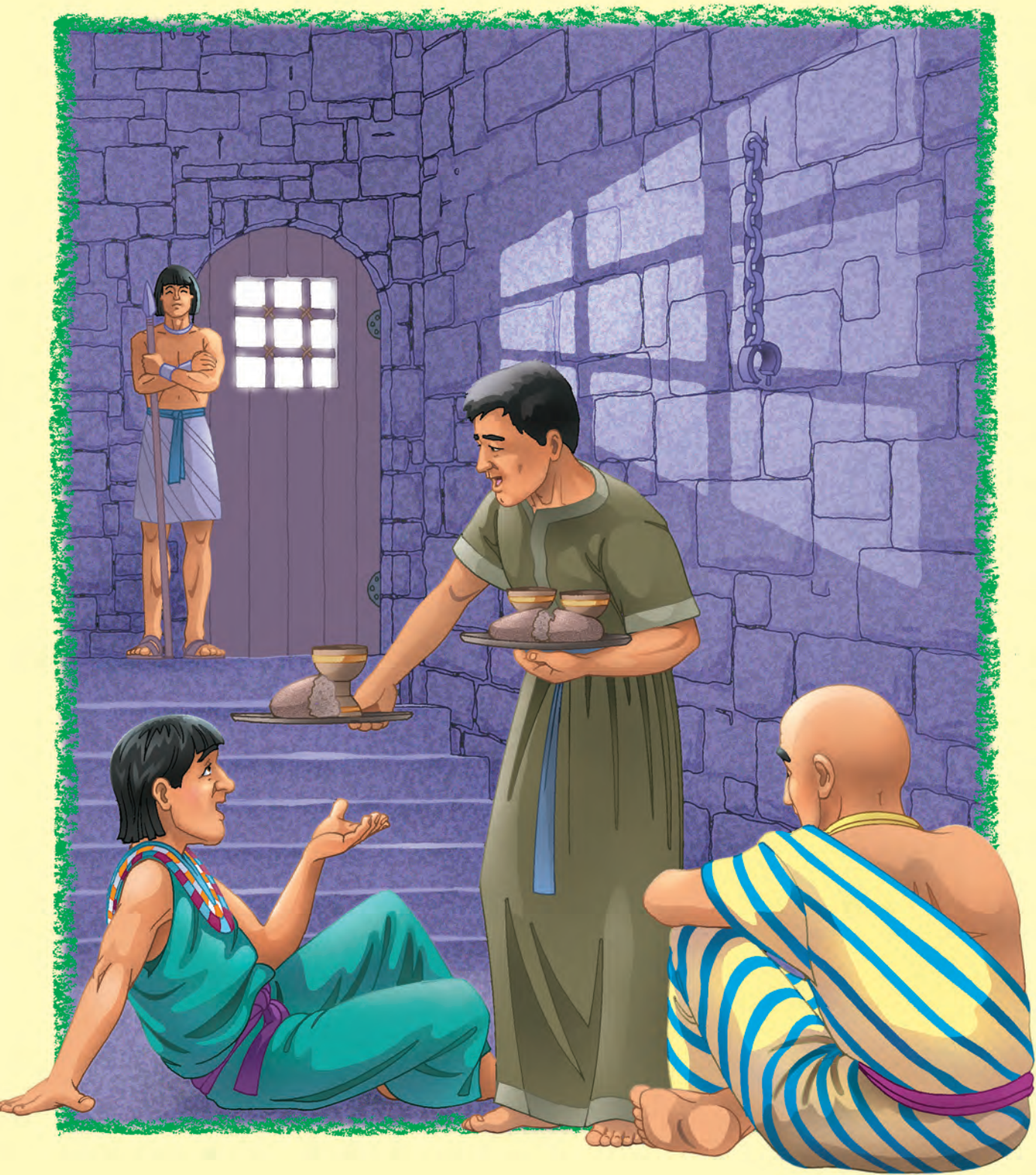
Întrebați: Există oameni în care nu ar trebui să ai încredere? Vorbiți despre rezervele pe care trebuie să le aibă față de străini.

Vineri

Ajutați-l pe copil să ilustreze pe roluri, împreună cu familia, povestirea biblică. „Iosif” poate purta un halat sau o cămașă.

Vorbiți despre teamă. Există situații în care copilului ar trebui să-i fie teamă? Când? De ce? Cântați despre încrederea în Dumnezeu. Mulțumiți-l pentru că este întotdeauna cu noi.

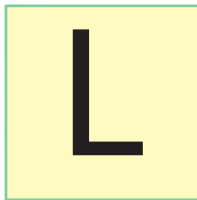




Referințe: Geneza 39:1-6,17-23; 40:1-23; *Patriarhi și profeți*, pp. 213-219, în original.

Iosif este trimis la închisoare

Îți mai amintești care este cel mai frumos lucru care ți s-a întâmplat? Dar cel mai urât lucru? Știi că Dumnezeu a fost alături de tine în ambele ocazii, așa cum a fost și cu Iosif?



Iosif nu-i venea să creadă! Ieri fusese responsabil peste toată casa stăpânului său. Astăzi, stăpânul îl trimisese la

închisoare!

Iosif știa că nu făcuse nimic rău. Și mai știa ceva foarte important.

Știa că Dumnezeu era cu el și că va avea grijă de el oriunde.

Comandantul închisorii i-a dat lui Iosif ceva de lucru. Iosif lucra fără să se plângă. În fiecare zi, comandantul vedea că Iosif lucrează foarte bine. Nu după mult timp, l-a făcut responsabil peste toți deținuții.

Într-o dimineață, Iosif a observat că doi dintre prizonieri erau îngrijorați. Unul fusese paharnic, celălalt, brutar. Însă faraonul se supăraseră pe ei și îi trimisese la închisoare.



Text de memorat

„Iată, Eu sunt cu tine; te voi păzi pretutindeni pe unde vei merge.”

Geneza 28:15

Mesaj

Dumnezeu este cu noi atât în momentele bune, cât și în momentele nefericite.

– Ce s-a întâmplat? i-a întrebat Iosif.

– Am visat ciudat astă-noapte, a răspuns paharnicul, scărpinându-se pe cap. Și nu știm ce înseamnă.

– Dumnezeu este singurul care poate explica visele, le-a răspuns Iosif. Spuneți-mi ce ați visat.

– Am visat o viță-de-vie cu trei mlădițe, a început paharnicul. Pe mlădițe erau struguri și am stors un strugure în paharul faraonului, apoi i l-am dat să bea.

Iosif i-a spus:

– Dumnezeu mă va ajuta să îți explic visul. În trei zile, faraonul va da poruncă să fii eliberat și te vei întoarce la palat. Când îl vei vedea, te rog, vorbește-i faraonului despre mine, i-a spus Iosif. Nu am greșit cu nimic. Nu ar trebui să mă aflu aici.

Apoi, brutarul a spus:

– Eu am visat că purtam pe cap trei coșuri cu pâine, a început el. În coșul de deasupra erau specialități și prăjituri pentru faraon. Însă păsările mâncau din el.

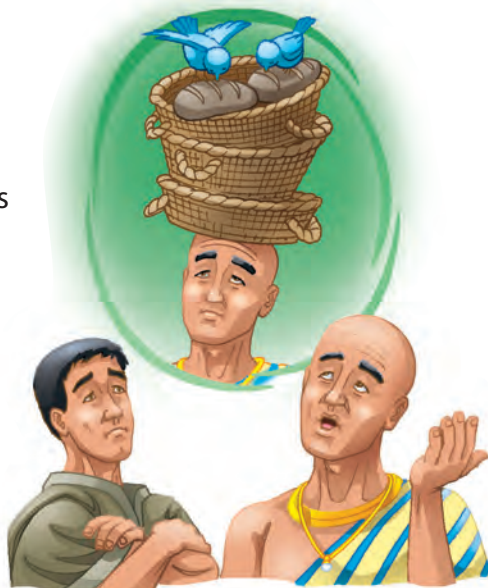
Iosif s-a rugat în tăcere.

– Îți voi explica visul, i-a spus Iosif pe un ton scăzut. În trei zile, faraonul te va pedepsi și vei muri.

După trei zile, era ziua faraonului și s-a dat o mare petrecere. În timpul petrecerii, el i-a trimis pe soldați să-i aducă pe paharnic și pe brutar. Faraonul i-a redat paharnicului vechea slujbă, dar l-a pedepsit pe brutar, așa cum spusese Iosif.

Iosif a așteptat și a așteptat să afle dacă paharnicul i-a vorbit faraonului despre el. Însă paharnicul a uitat de Iosif.

Lui Iosif i-a părut rău că paharnicul l-a uitat. Dar știa că Dumnezeu îl iubea. Iosif a avut încredere că Dumnezeu va avea grijă de el chiar și în închisoare.



Activități



Sabat

În fiecare zi din această săptămână, citiți povestirea și recapitulați împreună textul de memorat.

„Iată, Eu

Arătați cu arătătorul în sus.

sunt cu tine;

Duceți mâna la piept.

te voi păzi

Palma stângă în poziție verticală, iar cea dreaptă deasupra ei, orizontal.

pretutindeni, pe unde vei merge.” Deschideți brațele larg și priviți în jur.

Geneza 28:15 Uniți palmele, apoi deschideți-le.

Duminică

Preparați pâine sau prăjituri împreună cu copilul. Vorbiți despre nevoia de a avea încredere în oamenii care pregătesc hrană sau suc pentru alții.

Pentru cină, invitați-l pe copil să joace rolul paharnicului și al brutarului, servind pâinea și ce este de băut la masă.

Luni

Încurajați-l pe copil să-i ofere cuiva bățul „Vesel/Trist” confecționat la Școala de Sabat și să-i spună despre cum a stat Iosif în închisoare.

Cereți-i copilului să încerce să meargă prin cameră cu o carte pe cap. Cât de mult reușește să meargă fără să cadă cartea? Întrebați: Ți s-a părut greu sau ușor? Nu uita că Dumnezeu este cu tine și atunci când îți este greu, și atunci când ți se pare ușor.



Marți

Ajutați-l pe copil să decoreze un pahar de unică folosință cu tăței, fire colorate, orez, boabe de fasole, sclipici etc. Lăsați-l să toarne suc sau apă în pahar.



Miercuri

Gândiți-vă la câteva lucruri care nu-i fac plăcere copilului, dar sunt importante (injecții, îndepărtarea unei așchii din piele, controlul la medicul stomatolog etc.). Mimați pe rând și fiecare să ghicească. Mulțumiți-l lui Dumnezeu, pentru că ne iubește și în vremuri bune, și în vremuri rele.

Joi

Bateți din palme în timp ce recitați împreună: Domnul mă iubește când sunt vesel. Mă iubește când sunt trist. Mă iubește când fac bine, mă iubește chiar și când greșesc.

Cântați despre iubirea lui Dumnezeu. Mulțumiți-l că are grijă de voi.

Vineri

Ilustrați pe roluri povestirea în familie. Întrebați: De unde știi că Iosif era bun?

Vorbiți despre vremuri bune și despre vremuri grele. Mulțumiți-l lui Isus, pentru că este cu voi mereu.



Referințe: Geneza, capitolul 41; *Patriarhi și profeți*, pp. 219-223, în original.

© alegere înțeleaptă

Ți s-a cerut vreodată să faci ceva foarte greu? Lui Iosif i s-a cerut să-i vorbească faraonului despre niște vise, însă nu ar fi reușit să facă singur lucrul acesta.

L

umina dimineții pătrundea prin ferestrele palatului. Faraonul s-a trezit. Nu dormise bine deloc. Îl dureau capul. Avusese niște vise ciudate.

– Chemați-i pe înțelepți! a poruncit el.

Înțelepții au ascultat cu atenție în timp ce împăratul le spunea despre visele sale ciudate. Apoi au șoptit între ei și au clătinat din cap.

– Nu știm ce înseamnă visele acestea, au recunoscut ei. Atunci, paharnicul faraonului a pășit înainte.

– Când am fost în închisoare, cu doi ani în urmă, a început el, am avut și eu un vis ciudat. Un tânăr, pe nume Iosif, mi l-a explicat. Și totul s-a întâmplat exact așa cum mi-a spus el.

Faraonul a arătat spre ușă.

– Aduceți-mi-l pe Iosif!

Soldații s-au dus repede la închisoare. Au așteptat nerăbdători în timp ce Iosif s-a bărbierit și s-a îmbrăcat cu haine noi. Apoi s-au dus repede la faraon.



Text de memorat

„Nu eu! Dumnezeu...
va da un răspuns.”

Geneza 41:16

Mesaj

Dumnezeu ne poate
ajuta să facem orice.

– Am avut un vis, i-a spus faraonul lui Iosif. Nimeni de aici nu știe ce înseamnă. Am auzit că tu explici visele. Spune-mi ce înseamnă visul meu.

Iosif a recunoscut:

– Eu singur nu pot explica visele. Însă Dumnezeu mi le va descoperi, apoi eu ți le voi explica.

– Am visat că stăteam pe malul râului, i-a spus faraonul. Am văzut șapte vaci frumoase și grase, care au ieșit din râu și au început să pască. Apoi șapte vaci slabe au venit după ele! Iar vacile slabe le-au mâncat pe cele grase! Apoi am avut un alt vis, a continuat faraonul. Am văzut șapte spice pline de grâu crescând dintr-o tulpină. Apoi încă șapte spice urâte și subțiri ieșind din aceeași tulpină. Iar spicele subțiri le-au înghițit pe cele pline!

– Ambele vise înseamnă același lucru, a început Iosif. Dumnezeu îți descoperă ce intenționează să facă. Vor veni șapte ani buni și roditori. Apoi, vor veni șapte ani de foamete, când nu va mai rodi nimic. Tu trebuie să alegi un om înțelept, i-a spus Iosif. El să supravegheze depozitarea multor provizii în grânare, pe timpul celor șapte ani roditori, pentru ca, atunci când vor veni cei șapte ani de foamete, oamenii să nu moară de foame.

Faraonul a fost mulțumit de sfatul lui Iosif. El și-a scos inelul și l-a pus pe degetul lui Iosif. L-a pus și un lanț la gât.

– Pe tine te numesc supraveghetor peste toată țara Egiptului, a proclamat faraonul. Tu ești al doilea om din împărăție după mine.

Astfel, Iosif a început o nouă lucrare. El călătorea prin țară și făcea pregătiri pentru depozitarea hranei suplimentare pe timpul celor șapte ani roditori.

Iosif nu s-a mai întors la închisoare. El lucra acum pentru faraon. Însă Iosif știa că un lucru nu se schimbese. Dumnezeu avea să-i poarte de grijă la palat, așa cum o făcuse și în timpul cât stătuse în închisoare.



Activități



Sabat

Citiți povestirea și recapitulați textul de memorat împreună, în fiecare zi din această săptămână.

- „Nu** Clătinați din deget în semn negativ.
- eu!** Arătați spre dumneavoastră.
- Dumnezeu...** Arătați în sus.
- va da un răspuns.”** Clătinați din cap, în semn afirmativ.
- Geneza 41:16** Uniți palmele, apoi deschideți-le.

Duminică

Citiți capitolul 41 din Geneza. Întrebați: Cât de mult a mai stat Iosif în închisoare după ce a fost eliberat paharnicul? Cum crezi că s-a simțit Iosif când a fost chemat la faraon? Ce i-a cerut faraonul? A reușit Iosif să facă ce i-a poruncit faraonul?

Luni

Cereți-i copilului să facă niște lucruri (să sară de trei ori, să își atingă vârful picioarelor, să-și frece burta, să se învârtă, să clipească de cinci ori, să caște etc.). Apoi cereți-i să-și lingă cotul. Întrebați: De ce nu poți face lucrul acesta? Cine ne ajută să facem lucruri grele?

Cântați despre cât de mare este Domnul, apoi rugați-vă.

Marți

Încurajați-l pe copil să-i ofere cuiva „Lanțul lui Iosif”, confecționat la Școala de Sabat, apoi să-i

spună versetul de memorat și povestirea. (Sau decupați opt fâșii de hârtie și notați pe ele câte un cuvânt din textul de memorat – pe ultima este trimiterea. Ajutați-l să le lipească una de cealaltă, astfel încât să formeze un lanț din hârtie.)

Miercuri

Cereți-i copilului: Ce lucruri ți se par ușor de făcut? (Să alerge, să cânte, să numere până la 10, să sară etc.) Ce lucruri ți se par grele, dar le vei putea face după ce vei mai crește? (Să-și lege șireturile, să ajungă la un raft de mai sus, să citească, să numere până la 1.000 etc.) Ajutați-l pe copil să facă unele dintre aceste lucruri. Amintiți-i că Dumnezeu ne ajută să facem lucruri grele.



Joi

Întrebați-l pe un membru al familiei despre o situație când Dumnezeu l-a ajutat atunci când el singur nu a mai reușit.

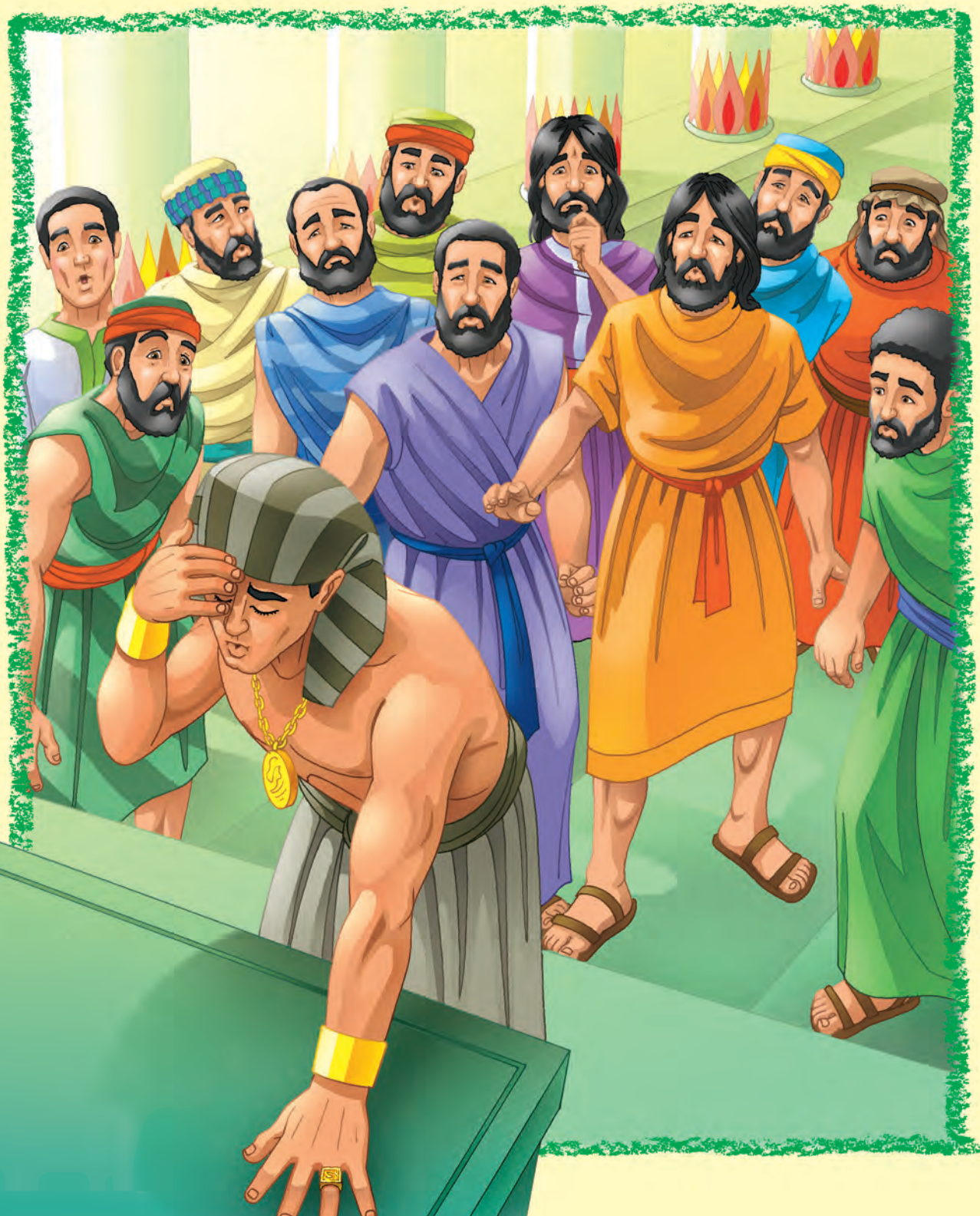
Cântați despre iubirea lui Isus, apoi rugați-vă, mulțumindu-l lui Dumnezeu că ne ajută atunci când ne este greu.

Vineri

Construiți o „închisoare” din scaune și pături. Ilustrați povestirea pe roluri. Copilul să aibă rolul lui Iosif și să „țâșnească” din închisoare atunci când îl cheamă faraonul. Vorbiți despre grija pe care ne-o poartă Dumnezeu.

Cântați despre puterea lui Dumnezeu, apoi mulțumiți-l că ne ajută să creștem și să facem mai bine lucruri mai grele.





Referințe: Geneza 42:1-9; 45:1-15; *Patriarhi și profeți*, pp. 224-240, în original.

Iosif îi iartă pe frații săi

*S-a purtat cineva foarte, foarte urât cu tine?
L-ai iertat? Ți s-a părut ușor? Frații lui Iosif i-au
făcut ceva foarte, foarte rău.*

I

osif s-a uitat la cei unsprezece bărbați care stăteau liniștiți înaintea sa. Oamenii aceștia erau străini, față de ceilalți din palat. Erau doar niște străini care bătuseră drum lung până în Egipt, pentru a cumpăra hrană, pe timp de foamete. Însă Iosif știa exact cine erau oamenii

aceștia. Erau frații săi! Frații pe care credea că nu-i va mai vedea niciodată.



Text de memorat

„Cum v-a iertat Hristos,
așa iertați-vă și voi.”

Coloseni 3:13

Mesaj

Îi putem ierta pe alții,
pentru că Dumnezeu
ne-a iertat pe noi.

Iosif a fost copleșit de amintiri. Și-a amintit cum se purtaseră cu el zece dintre frații săi. Și-a amintit de ziua aceea îngrozitoare, în care fusese aruncat într-o groapă, apoi scos și vândut ca sclav.

Sosise timpul să le spună fraților săi că omul care era în fața lor – cel care arăta ca un prinț egiptean și care con-

ducea întregul Egipt, fiind al doilea om după faraon – era însuși fratele lor, Iosif.

– Plecați, le-a spus Iosif slujitorilor. Lăsați-ne singuri.

Curând, frații au rămas doar cu Iosif în sală. Lacrimile au început să-i curgă pe obraji.

– Eu sunt Iosif! a exclamat el. Eu sunt fratele vostru! Mai trăiește tatăl meu? a plâns el.

Frații au rămas cu gura deschisă. Cu adevărat, acest conducător important al Egiptului era chiar fratele lor? Dintr-odată li s-a făcut frică! Ce avea să le facă Iosif? Se purtaseră îngrozitor cu el! Doar îl vânduseră ca sclav!

– Apropiați-vă, le-a spus Iosif.

Știa că fraților le era frică de el.

– Eu sunt fratele vostru, Iosif. M-ați vândut ca sclav în Egipt. Dar nu vă faceți griji, le-a spus el blând. Dumnezeu este, de fapt, cel care m-a trimis aici. El m-a trimis pentru a vă salva vouă viața în timp de foamete. Duceți-vă repede acasă! le-a spus el. Spuneți-i tatălui meu că sunt conducător peste Egipt – al doilea om după faraon. Aduceți-l aici. Aduceți-i și pe copiii și nepoții voștri. Veți locui lângă mine și voi avea grijă de voi în anii aceștia de foamete.

Apoi, Iosif și frații săi au vorbit multă vreme. Iosif le-a repetat de multe ori fraților săi că îi iertase pentru ce îi făcuseră. Iar Iosif avea multe întrebări despre familia de acasă.

Ruben a oftat adânc. Acum se simțea bine. Se simțea iertat.

Ruben s-a uitat la frații săi. Îi asculta cum se întrerupeau unii pe alții pentru a-i povesti lui Iosif despre copiii lor. Ruben știa că și frații lui se simțeau iertați. Ei urmau să-i aducă în Egipt pe tatăl și pe rudele lor. Iar Iosif avea să-l vadă, în sfârșit, pe tatăl său.



Activități



Sabat

În fiecare zi din această săptămână, citiți povestirea și recapitulați textul de memorat.

„Cum v-a iertat Întindeți palma dreaptă cu fața în sus. Puneți degetele de la mâna stângă pe palmă și ridicați-le brusc.

Hristos, Arătați în sus.

așa iertați-vă Aceeași mișcare ca prima oară.

și voi.” Arătați spre altcineva.

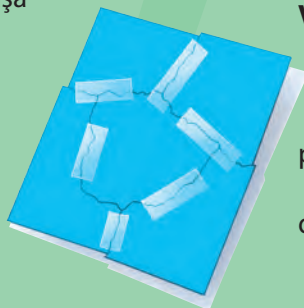
Coloseni 3:13 Uniți palmele, apoi deschideți-le.

Duminică

Cereți-i copilului să găsească o piatră mai mare și să o ridice. Întrebați: Ai putea să o duci în brațe toată ziua? Când nu putem să-i iertăm pe oameni este ca și cum am duce în brațe un bolovan. Sentimentele negative sunt apăsătoare. Acum pune piatra jos. Când îi iertăm pe oameni este ca și cum am renunța la o povară grea.

Luni

Rupeți o coală de hârtie în cinci bucăți. Cereți-i copilului să lipească la loc bucățile. Întrebați: Arată acum exact așa cum era înainte de a o rupe? Când cineva face ceva rău, atunci nu se simte bine în cugetul său. Iar când își cere iertare, atunci repară ce a greșit.



Marți



Încurajați-l pe copil să-i ofere cuiva cutia pregătită la Școala de Sabat, reprezentând darul iertării pe care ne-o oferă Dumnezeu. Cereți-i să-i spună acelei persoane cum i-a iertat Iosif pe frații săi. Povestiți-i copilului despre o situație în care a fost necesar să cereți iertare.

Miercuri

Întrebați: Crezi că Isus zâmbește atunci când ierți?

Încurajați-l pe copil să-l ceară iertare lui Isus pentru orice năzdrăvănie pe care a făcut-o astăzi și să-l mulțumească pentru că El ne iartă mereu.

Joi

Vorbiți despre răul pe care i l-au făcut frații lui Iosif. În timpul acesta, frecați-vă amândoi palmele de un ziar. Uitați-vă la negreala de pe mâini. Apoi spălați-vă unul pe altul. Explicați că spălatul mâinilor se aseamănă cu felul în care Dumnezeu ne iartă și ne spală păcatele.

Vineri

Ilustrați pe roluri povestirea, în familie. Cântați despre bunătatea lui Dumnezeu și spuneți-vă unul altuia: „Dumnezeu te iubește și pe tine”.

Rugați-L pe Isus să vă ajute să fiți mereu dispuși să iertați, asemenea lui Iosif.

Activitățile legate de textul de memorat, descrise aici, sunt recomandate pentru învățare și recapitulare. Ele au fost propuse pentru a fi folosite la Școala de Sabat.

Folosiți următoarele gesturi pentru a recapitula textul de memorat.

Lecția 1

„Omul	Rotiți mâinile, cu palmele în jos.
se uită	Duceți mâna streașină la ochi.
la ceea ce izbește ochii,	Coborâți palmele de la piept în jos.
dar Domnul	Arătați în sus.
Se uită	Duceți mâna streașină la ochi.
la inimă.”	Duceți mâna la inimă.
1 Samuel 16:7	Uniți palmele, apoi deschideți-le.

Lecția 2

„Ionatan	
îl iubea	Încrucișați brațele pe piept.
(pe David)	Arătați spre ceilalți.
ca pe sufletul lui.”	Arătați spre dumneavoastră.
1 Samuel 18:3	Uniți palmele, apoi deschideți-le.

Lecția 3

„Să nu	Clătinați capul în semn negativ.
obosim	Încrucișați brațele pe piept și lăsați umerii în jos.
în facerea binelui.”	Deschideți brațele cu palmele întinse.
Galateni 6:9	Uniți palmele, apoi deschideți-le.

Lecția 4

„Prietenul adevărat
iubește
oricând

Duceți palma stângă în dreptul inimii.
Încrucișați brațele pe piept.
Deschideți larg brațele.

și în nenorocire ajunge ca un frate.” Agățați-vă degetele arătătoare unul de altul.
Proverbe 17:17 Uniți palmele, apoi deschideți-le.

Lecția 5

„Să lepede răul
și să aleagă binele.”
Isaia 7:15

Clătinați negativ capul și încruntați-vă.
Clătinați pozitiv capul și zâmbiți.
Uniți palmele, apoi deschideți-le.

Lecția 6

„Vreau...
să vestesc
Evangelhia
harului lui Dumnezeu.”
Fapte 20:24

Arătați spre dvs.
Atingeți-vă gura cu vârful degetelor.
Deschideți larg brațele.
Arătați în sus.
Uniți palmele, apoi deschideți-le.

Lecția 7

„Vom sluji
Domnului.”
Iosua 24:15

Întindeți mâinile spre înaintea, cu palmele în sus.
Arătați în sus.
Uniți palmele, apoi deschideți-le.

Lecția 8

„(Daniel) se ruga
și lăuda
pe Dumnezeu lui.”
Daniel 6:10

Uniți palmele și plecați capul.
Priviți în sus și deschideți brațele larg.
Arătați în sus.
Uniți palmele, apoi deschideți-le.

Lecția 9

„Tatăl vostru care este în ceruri
va da lucruri bune

Arătați în sus.
Țineți palmele căuș și întindeți brațele înaintea.

celor ce l le cer!”
Matei 7:11

Uniți palmele ca pentru rugăciune, apoi arătați în sus.
Uniți palmele, apoi deschideți-le.

Lecția 10

„Ori de câte ori
mă tem,
eu
mă încred
în Tine.”
Psalmii 56:3

Arătați spre dumneavoastră.
Faceți o figură speriată.
Arătați spre dumneavoastră.
Îmbrățișați-vă și legănați-vă dintr-o parte în alta.
Arătați în sus.
Uniți palmele, apoi deschideți-le.

Lecția 11

„Iată, Eu
sunt cu tine;
te voi păzi

pretutindeni
pe unde vei merge.”
Geneza 28:15

Arătați cu arătătorul în sus.
Duceți mâna la piept.
Palma stângă în poziție verticală, iar cea dreaptă
deasupra ei, orizontal.
Deschideți brațele larg și priviți în jur.

Uniți palmele, apoi deschideți-le.

Lecția 12

„Nu
eu!
Dumnezeu...
va da un răspuns.”
Geneza 41:16

Clătinați din deget în semn negativ.
Arătați spre dumneavoastră.
Arătați în sus.
Clătinați din cap, în semn afirmativ.
Uniți palmele, apoi deschideți-le.

Lecția 13

„Cum v-a iertat

Hristos,
așa iertați-vă
și voi.”
Coloseni 3:13

Întindeți palma dreaptă cu fața în sus. Puneți degetele de la
mâna stângă pe palmă și ridicați-le brusc.
Arătați în sus.
Aceeși mișcare ca prima oară.
Arătați spre altcineva.
Uniți palmele, apoi deschideți-le.

Domnul, Domnul

Cuvinte și semne – Lecția 6

Domnul, Domnul



Arătați în sus.

Este prietenul meu.



Agățați unul de altul degetele arătătoare.

Îl voi lăuda mereu.



Arătați spre dumneavoastră; apoi agitați degetele și palmele în aer.

Domnul, Domnul



Arătați în sus.

Te iubește frumos.



Uniți palmele pe piept și arătați spre altcineva.

Vrei să fii prieten
cu Domnul Hristos?



Arătați spre altcineva,
apoi agățați degetele arătătoare.

Eileen Dahl Vermeer

Ce face Dumnezeu

Cuvinte și semne – Lecția 12

Cine face să strălucească
soarele?



Întindeți brațele și mișcați-le
în cercuri mari.

Dumnezeu, Dumnezeu.



Ridicați brațele și agitați degetele
și palmele.

Cine face să cadă ploaia?



Ridicați brațele, apoi coborâți-le
agitând degetele.

Dumnezeu, Dumnezeu.



Ridicați brațele și agitați degetele
și palmele.

Cine face să crească iarba?



Duceți palmele la podea și agitați
degetele, ridicându-le.

Dumnezeu, Dumnezeu.



Ridicați brațele și agitați degetele
și palmele.

Cine face să sufle vântul?



Mișcați brațele înainte și înapoi,
sugerând unduirea vântului.

Dumnezeu, Dumnezeu.



Ridicați brațele și agitați degetele
și palmele.

Necunoscut

Textele mele de memorat

1 „Omul se uită la ceea ce izbește ochii, dar Domnul Se uită la inimă.”
1 SAMUEL 16:7

2 „Ionatan îl iubea (pe David) ca pe sufletul lui.” 1 SAMUEL 18:3

3 „Să nu obosim în facerea binelui.” GALATENI 6:9

4 „Prietenul adevărat iubește oricând și în nenorocire
ajunge ca un frate.” PROVERBELE 17:17

5 „Să lepede răul și să aleagă binele.” ISAIA 7:15

6 „Vreau... să vestesc Evanghelia harului lui Dumnezeu.”
FAPTELE 20:24

7 „Vom sluji Domnului.” IOSUA 24:15

8 „(Daniel) se ruga și lăuda pe Dumnezeul lui.” DANIEL 6:10

9 „Tatăl vostru care este în ceruri va da lucruri bune
celor ce I le cer!” MATEI 7:11

10 „Ori de câte ori mă tem, eu mă încred în Tine.” PSALMII 56:3

11 „Iată, Eu sunt cu tine; te voi păzi pretutindeni pe unde
vei merge.” GENEZA 28:15

12 „Nu eu! Dumnezeu... va da un răspuns.” GENEZA 41:16

13 „Cum v-a iertat Hristos, așa iertați-vă și voi.” COLOSENI 3:13

