

Primii pași

Studii biblice
pentru copii

ianuarie
februarie
martie



Primii pași A1

ianuarie, februarie, martie

Autorii studiilor:

Audrey Boyle Andersson	– Yxe, Suedia
Jackie Bishop	– Colorado, SUA
DeeAnn Bragaw	– Georgia, SUA
Linda Porter Carlyle	– Oregon, SUA
May Ellen Colon	– Conferința Generală
Eileen Dahl Vermeer	– Ontario, Canada
René Alexenko Evans	– Tennessee, SUA
Martha Feldbush	– Maryland, SUA
Adriana Itin Fenopase	– Buenos Aires, Argentina
Dorothy Fernandez	– Collonges, Franța
Edwina Neely	– Maryland, SUA
Rebecca O’Ffill	– Maryland, SUA
Rob Robinson	– California, SUA
Janet Rieger	– Australia

Mulțumiri speciale lui Bailey Gillespie și Stuart Tyner de la Centrul „John Hancock”, Departamentul de Tineret al Universității La Sierra, pentru participarea la inițierea planului pentru GraceLink.

Redactor: Patricia A. Habada
Redactor asistent: Linda Schomburg
Secretar de redacție: Lisa Rasmussen
Coordonator curriculum GraceLink: Patricia A. Habada
Director mondial la Școala de Sabat: James W. Zackrison
Consilier de la Conferința Generală: Eugene Hsu
Director artă: Trent Truman
Consilier redactare: Angel M. Rodriguez
Designer: Madelyn Gatz
Tehnician: Shirley M. Bolivar
Ilustrații: Jill Dubin
Proiectant ilustrații: Mary Bausman

Primii pași – O publicație a Departamentului Școala de Sabat / Slujire personală
Conferința Generală a Adventiștilor de Ziua a Șaptea
12501 Old Columbia Pike
Silver Spring, MD 20904-6600, USA

Pentru ediția în limba română:

Traducere și redactare: Alina Badea
Corectură: Ramona Cristea
Tehnoredactare: Irina Toncu

Cuprins

HAR

Harul este dragostea lui Dumnezeu pentru noi.

1. Dumnezeu a făcut lumea (ianuarie) 7

ÎNCHINARE

*Îl lăudăm pe Dumnezeu
și îi mulțumim pentru dovezile dragostei Sale.*

2. Noe și corabia lui cea mare (februarie) 25

COMUNITATE

Ne iubim unii pe alții.

3. Bebelușul Sarei (martie) 43

Nevoile de bază ale copilului*

Toți copiii au anumite nevoi de bază, precum și nevoi specifice vârstei și nivelului de dezvoltare. Nevoile de bază ale unui copil sunt...

Fizice

- Hrană
- Căldură
- Adăpost

Mintale

- Posibilitatea de a face alegeri și planuri și de a duce la îndeplinire aceste planuri

Emoționale

- Sentimentul de apartenență
- Aprobare și recunoaștere
- Exprimarea unei iubiri necondiționate și a acceptării
- Libertate în interiorul anumitor limite bine definite
- Umor – ocazii și șansa de a râde

Spirituale

- Un Dumnezeu atotștiutor, care iubește și poartă de grijă
- Iertare pentru greșeli și șansa unui nou început
- Asigurarea că este acceptat de Dumnezeu
- Experiență în rugăciune, răspunsuri la rugăciune
- Ocazia de a crește în harul și cunoștința Domnului

*Copilul de la **Primii pași***

În Biserica Adventistă de Ziua a Șaptea, în cadrul programului numit GraceLink (Legăturile harului), materialul pentru *Primii pași* îi are în vedere pe copiii cei mai mici, adică pe cei cu vârsta până la doi ani. Totuși atât materialele pentru *Primii pași* cât și cele pentru *Grădiniță* pot fi adaptate și pentru copiii de trei ani.

O regulă generală, care se aplică și copilului de la *Primii pași*, este că scăunelele trebuie să fie astfel alese, încât copiii să ajungă bine cu piciorușele pe podea. Pentru cei mai mici de un an și jumătate, ar fi de dorit să se folosească niște premergătoare adaptate, fără roți.

* Departamentul Slujirea copiilor: *Idei și tehnici potrivite*, ed. Ann Calkins, Nebr.: AdventSource, 1997.

Pentru a-i înțelege mai bine pe copilașii de până în doi ani, este de folos să notați câteva caracteristici ale creșterii și dezvoltării copilului în această perioadă a vieții.

Fizic

- Există mari variații în dezvoltare.
- Crește repede.
- Obosește ușor.
- Nu poate să stea liniștit mult timp.

Mintal

- Poate fi atent timp de un minut sau două.
- Învăță mai degrabă prin ceea ce face sau prin imitație decât prin ceea ce i se spune.
- Învăță mai bine câte puțin și un singur lucru, nu mai multe deodată.
- Își concentrează atenția asupra lucrurilor pe care le vede sau/și le poate atinge și lua cu mâna.

Emoțional

- Este extrem de egocentric – concentrat asupra lui însuși.
- Se teme să nu fie despărțit cumva de părinți.
- Plânge ușor – dacă începe un copil să plângă, plâng imediat și ceilalți.
- Își exprimă nevoile prin plâns. De obicei, când nevoile îi sunt satisfăcute, copilul încetează să plângă.
- Se atașează ușor de adulții care îi arată dragoste și acceptare.

Spiritual

- Înțelege atitudinile de respect, bucurie sau așteptare, legate de biserică, Biblie, Domnul Isus.
- Recunoaște poze cu Domnul Isus și poate învăța să-l spună numele (mai peltic sau puțin sâsâit).
- Vrea să unească mâinile (pentru puțin timp) pentru rugăciunea de masă și să se așeze în genunchi (tot pentru scurt timp).

Nevoi legate de dezvoltare

În plus față de nevoile de bază, enumerate mai sus, un copilaș de doi ani are nevoie să experimenteze:

- puterea – trebuie să i se dea ocazia de a manipula obiecte, evenimente, oameni;
- libertatea – de a face alegeri, de a interacționa în situații de învățare, de a se mișca așa cum dorește el în anumite situații;
- independența – trebuie să fie lăsat să facă anumite lucruri fără să fie ajutat;
- siguranța – trebuie ajutat să se simtă sigur.

O scrisoare către părinți

Dragi prieteni,

În acest număr al studiilor biblice pentru copiii de la secțiunea *Primii pași*, veți găsi trei lecții, câte una pentru fiecare lună a acestui trimestru. De ce? Ca să i se ofere micuțului dumneavoastră ocazia de a înțelege mai bine ideile și conceptele subliniate de lecția respectivă, pe care o va studia o lună întreagă. Și, de asemenea, pentru a i se oferi ocazia să repete de mai multe ori anumite elemente din program, cum ar fi cântecele sau poezioare însoțite de mișcări.

Mulți se vor bucura să afle că lecțiile acestea de la *Primii pași* merg în paralel cu cele de la secțiunea *Grădiniță* – aceleași povestiri biblice sunt prezentate în cursul lunii respective în ambele grupe, dar lecțiile pentru cei mai mari conțin mai multe detalii.

Luați-vă câteva minute să vă uitați peste cele câteva concepte cu privire la dezvoltarea copilului în această etapă.

Când veți citi aceste lecții cu copilașul, luați-vă timp să vă plecați mai întâi pe genunchi și să faceți împreună o scurtă rugăciune, apoi să cântați un cântecel vesel. Citiți povestirea cu entuziasm. Atunci și copilul vă va răspunde în același fel.

La pregătirea acestor lecții au lucrat mulți oameni, din diferite părți ale lumii, vreme de mai mult de patru ani. Designeri și tehnicieni de primă mână au lucrat împreună, ca să facă această publicație cât mai atractivă. Suntem recunoscători tuturor pentru contribuția adusă.

Rugăciunea noastră este ca aceste lecții să aducă bucurie și pace atât copiilor, cât și părinților.

*Cordial,
Editorii*

Referințe: Geneza 1:1 – 2:3; Patriarhi și profeți, cap. 2.

Dumnezeu a făcut lumea

Text de memorat:

„Orice lucru El îl face frumos...” (Eclesiastul 3:11)

Mesajul lecției:

Dumnezeu a făcut toate lucrurile frumoase, pentru că ne iubește.

Părinți,

la sfârșitul acestei luni, copilul ar trebui

să știe că Dumnezeu a făcut lumea,

să simtă bucurie în lumea creată de El,

să-l mulțumească pentru că a făcut lumea.



Poți să faci un desen? Vrei să le arăți și altora ce ai desenat? Demult, demult, Dumnezeu a făcut ceva cu totul deosebit.



Dumnezeu a făcut lumea aceasta foarte frumoasă.

Mai întâi, Dumnezeu a făcut lumina. *(Dați-i copilului să aprindă și să stingă o lanternă sau ajutați-l să ajungă la un întrerupător, ca să aprindă și să stingă o veioză.)* Dumnezeu a numit lumina **ZI**. El a făcut ziua și noaptea.

În ziua următoare, Dumnezeu a făcut frumosul cer albastru, norii și vântul. Poți să sufli și tu ca vântul? Când suflă vântul peste apă, se fac valuri.









A treia zi, Dumnezeu
a făcut pământul
pe care călcăm noi.

A făcut și iarba. Iarba
verde și moale, ca mătasea...

Dumnezeu a făcut florile
frumoase. Unde sunt florile?
Arată-mi-le! Dumnezeu
a făcut și pomii înalți.
Hai să arătăm cât de înalți.
Ridică-te, așa, sus, sus!
Și acum, lasă-te în jos,
să fii mic, mic, uite așa,
ca un tufiș mititel.

„Este foarte frumos
pământul”, a spus Dum-
nezeu. Era mulțumit de
pământul pe care-l făcuse.
*(Mergeți cu copilul afară și
arătați-i pomii sau arătați-i
în casă flori, repetând că
Dumnezeu le-a făcut.)*



În a patra zi, Dumnezeu a
făcut Soarele strălucitor.

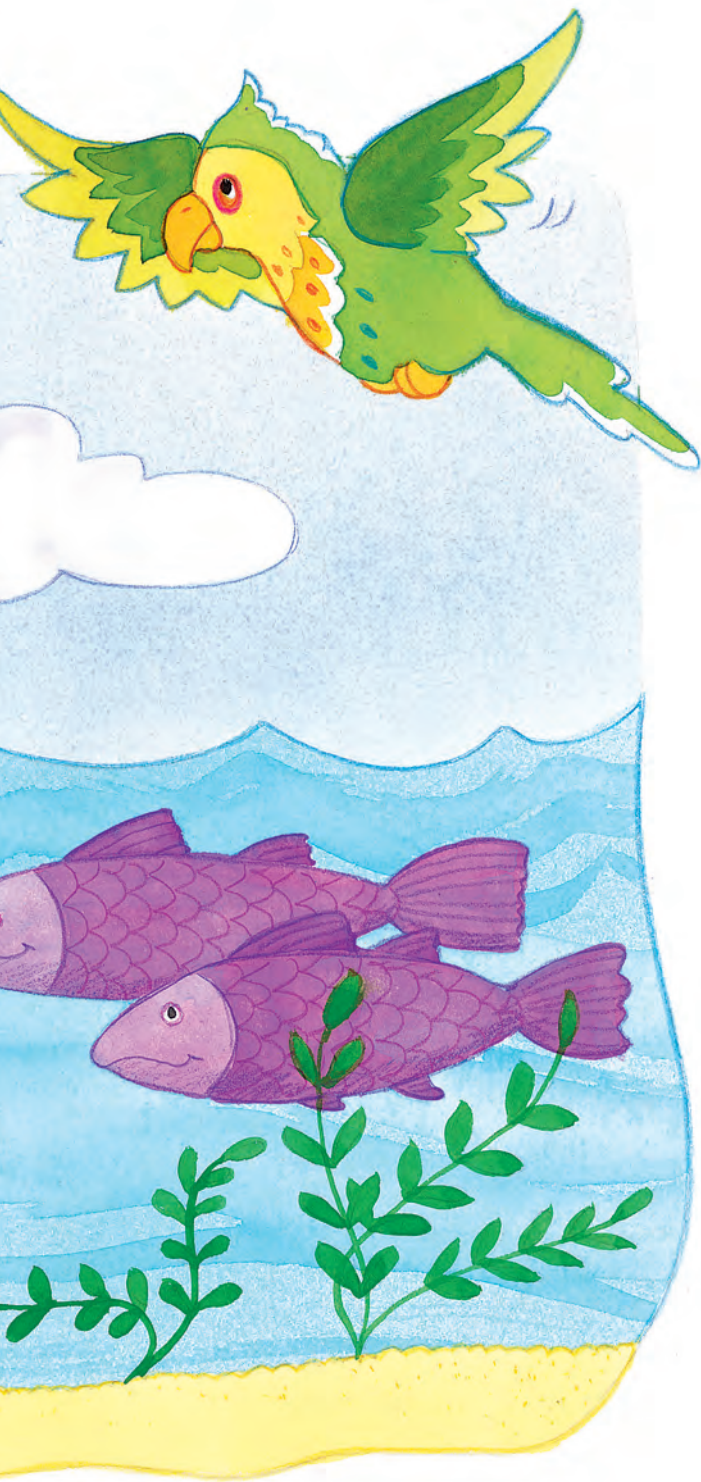
Soarele se vede ziua. Iar
noaptea, se vede Luna.
Dumnezeu a făcut-o
rotundă (*descrieți cu mâinile
un rotocol în aer*) și albă.

A făcut și stelele care
sclipesc noaptea pe cer.
(*Când spuneți „sclipesc”,
strângeți degetele și desfa-
ceți-le brusc, pentru a sugera
„clipitul” stelelor.*) Dumnezeu
a pus stelele sus, pe cer.
Uite, fă și tu cu degetele așa
cum sclipesc steluțele sus,
sus. (*Ridicați-l și arătați-i
cum să miște degetelele,
ținând mânuțele ridicate.*)







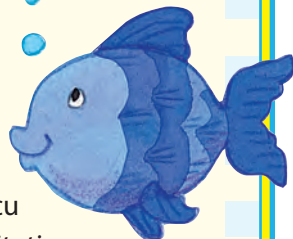


Apoi, în ziua următoare, Dumnezeu a umplut apele de pești. *(Lipiți palmele una de cealaltă și mișcați-le din încheietură, ca să sugerați mișcarea unui pește în apă.)* Dumnezeu a făcut și racii, și crabii, care au clești și ciupesc. *(Ciupiți-l ușor.)*

Apoi, Dumnezeu a umplut aerul cu păsări de toate culorile. Păsările au aripi și zboară, uite-așa. *(Deschideți brațele și mișcați mâinile ca pe niște aripi.)*

Dumnezeu le-a dat păsărilor glasuri frumoase, ca să cânte cu bucurie. *(Imitați ciripitul unei păsărele.)*

Dumnezeu S-a uitat la tot ce făcuse și a zis: „Toate sunt bune și frumoase.”



În ziua a șasea, Dumnezeu a făcut toate animalele. A făcut girafele cu gâtul lung, lung, și furnicile. („Mergeți” cu degetele, ca o furnicuță, pe mâna copilului.)

Dumnezeu a făcut caii (imitați tropăitul cailor) și cățelușii care latră (imitați lătratul unui cățeluș).

Dumnezeu S-a uitat la toate animalele pe care le făcuse și a văzut că erau bune.









Apoi, Dumnezeu a făcut ceva cu totul deosebit. I-a făcut pe oameni.

Dumnezeu a luat niște pământ, praf de pe jos. Se numește și țărână. Și a făcut din pământ un om. Omul avea mâini puternice (*mângâiați mânuțele copilului*) și o gură zâmbitoare (*zâmbiți-i*). Dumnezeu a suflat uite așa (*suflați*) în nasul omului. Omul a căscat (*căscăți*). Apoi, s-a întins (*întindeți-vă*). A deschis ochii (*deschideți ochii larg și clipiți de câteva ori*). Era viu!

Dumnezeu i-a pus omului numele Adam.

Apoi, Dumnezeu a făcut o femeie. El a făcut-o pe Eva, ca să stea lângă Adam și să fie soția lui.



În a șaptea zi, Dumnezeu
S-a uitat la toate lucrurile
pe care le făcuse. Erau
foarte bune și frumoase,
pentru că „**orice lucru,
El îl face frumos**”.
Așa că Dumnezeu
S-a odihnit de tot lucrul
Lui. Și a zis: „Aceasta
este o zi deosebită.
Este o zi de odihnă.”

Dumnezeu a făcut
ziua de Sabat, o zi
deosebită, în care
să stea cu noi. El a făcut
lumea aceasta, cu toate
lucrurile frumoase din ea,
pentru că ne iubește.





În timp ce faceți o plimbare pe afară, adunați mici lucruri din natură.



Dacă este posibil, arătați-i copilului niște iarbă. Lăsați-l să o atingă cu mâna. Când va fi vremea potrivită, plimbați-vă împreună desculți prin iarbă și amintiți-i atunci că Dumnezeu a făcut iarba.

Vorbiți despre lumină în timp ce copilul aprinde și stinge o sursă de lumină (lampă, lanternă).

Să facem și să spunem împreună

Alegeți dintre sugestiile următoare câte ceva pentru fiecare zi. Urmați-le pe acelea care sunt potrivite cu stadiul de dezvoltare al copilului și repetați-le adesea.



Așezați-vă undeva, la soare, și cântați cu copilul un cântecel al vostru despre soarele strălucitor – de ex.: *Rază de soare, rază de soare, / Domnul te-a făcut strălucitoare.*

Faceți o plimbare în care să ascultați. Ce sunete puteți auzi?



Uitați-vă la poze cu animale. Imitați sunetele pe care le scot. Imitați-le mișcările.

Numiți o culoare, arătați-i-o copilului, apoi cereți-i să vă arate el diferite lucruri din cameră care au culoarea respectivă. Repetați-i că Dumnezeu a făcut culorile.

Umflați un balon, jucați-vă cu el și explicați-i copilului că Dumnezeu a făcut aerul pentru noi, ca să respirăm și să ne bucurăm de el.

Desenați cu o cretă silueta copilului, pe o coală mare, pusă pe perete. Desenați și silueta dumneavoastră. Comparați-le! Spuneți-i că Dumnezeu i-a făcut pe primii oameni înalți și mari.

Spuneți că degetele dumneavoastră sunt piciorușele unei furnici. „Mergeți” pe mânăța copilului, gâdilându-l ușor.

Spuneți că degetele sunt albinuțe. Imitați bâzâitul lor și gâdilați-l ușor pe copil când ajunge „albinuța” la el.



Ajutați-l pe copil să facă un mic colaj cu un nor. Pe o bucată de hârtie sau de carton de culoare albastră, lipiți o bucățică de vată.

Adunați frunze și „desenați-le”, punându-le sub foaia de hârtie și hașurând peste ele cu un creion tocit.

Adunați pietricele și ajutați-l pe copil să le spele și să le sorteze după culoare și formă sau mărime.

Arătați-i copilului cum să sufle, ca să miște o minge de ping-pong pusă pe o masă sau pe un scaun, o frunză uscată sau o pană ținută pe palma lui. Spuneți-i că Dumnezeu a făcut aerul.

CINE A FĂCUT ?

72

1. Știți ci-ne-a fă-cuț cur-cu - be - ul ? Eu știu, — eu știu! — I -
sus a fă-cuț cur-cu - be - ul Ca fe - ri-cit să fiu! —

Detailed description: The musical score is written on two staves in G major (one sharp) and 8/8 time. The first staff begins with a treble clef and a key signature of one sharp (F#). It contains four measures of music with lyrics underneath. The second staff continues the melody with five measures, ending with a double bar line. Chord symbols G, D, and C are placed above the notes in the first staff, and C, G, D, and G are placed above the notes in the second staff.



ÎȚI MULȚUMIM

CHRISTIAN LAHUSEN

63

Pen - tru a - er și lu - mi - nă,
Pen - tru zi - ua cea se - ni - nă Scump I - su - se
Te iu - bim Și a - cum Îți mul - ți - mim. A - min!

Detailed description: The musical score is written on three staves in B-flat major (two flats) and 4/4 time. The first staff begins with a treble clef and a key signature of two flats (Bb and Eb). It contains four measures of music with lyrics underneath. The second staff continues the melody with four measures, and the third staff concludes with four measures, ending with a double bar line. The lyrics are written in a simple, sans-serif font below the notes.

Referințe: Geneza 6-9; *Patriarhi și profeți*, cap. 7 și 8.

Noe și corabia lui cea mare

Text de memorat:

„Lăudați pe Domnul, căci este bun.” (Psalmii 136:1)

Mesajul lecției:

Îi mulțumesc lui Dumnezeu, pentru că are
întotdeauna grijă de mine.

Părinți,

la sfârșitul lunii, copilul dumneavoastră ar trebui
să știe că Dumnezeu are grijă de ființele pe care le-a creat,
să simtă recunoștință față de purtarea de grijă a lui Dumnezeu,
să-l mulțumească lui Dumnezeu pentru că are grijă de noi.



Acesta este Ionuț. Ionuț face baie. Este în cădița lui de baie și se joacă frumos cu o bărcuță. Bărcuța plutește pe apă. Care este bărcuța? Arată-mi-o!

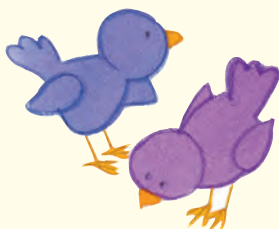
Omul acesta este Noe.
(*Arătați-l pe Noe.*)

Noe a trăit demult, demult.
Noe îl iubea pe Dumnezeu
și era prieten cu El.

Odată, Dumnezeu
i-a spus lui Noe: „O să vină
ploaia. O să plouă mult,
mult. Apa o să acopere tot
pământul. Să faci o corabie,
adică o barcă mare, mare.
Tu și familia ta veți sta în
corabie și veți fi la adăpost.”

(*Întrebați: Vezi corabia în
poză?*)

Dumnezeu i-a arătat lui
Noe exact cum să fie co-
rabia și l-a învățat cum să o
facă. (*Arătați în poză hârtia
pe care o ține Noe în mână.*)





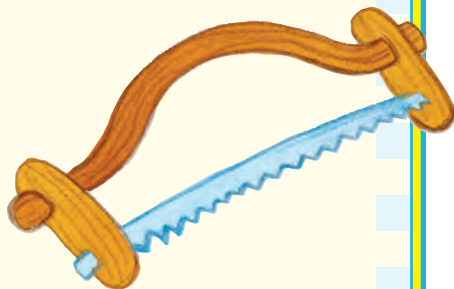




Noe a început să lucreze la corabie. Vezi ce de oameni erau acolo? *(Căutați-i în poză.)* Noe a tăiat niște scânduri mari, mari pentru corabie.

Acesta este un ferăstrău. *(Arătați ferăstrăul de mai jos.)* Ca să taie scândurile, Noe a luat un ferăstrău cu care tăia lemnele uite-așa: hârș-hârș! hârș-hârș! hârș-hârș! *(Imitați mișcarea ferăstrăului.)*

Soția lui Noe făcea mâncare bună, ca să le dea muncitorilor, care erau flămânzi.



Într-o bună zi, corabia lui Noe a fost gata. Atunci, din păduri, de printre pomi, ia uitate! *(Arătați animalele care au venit din păduri.)* Animalele veneau direct spre corabia lui Noe.

Uite, doi lei puternici au pășit în corabia cea mare. După ei, țup! Au sărit doi iepurași. Păsările au intrat zburând. Parcă era o paradă de animale.

Dar erau acolo și îngerii. Îngerii le-au condus pe animale la corabie. *(Ajutați-l pe copil să identifice și să arate pe poză diverse animale și să spună cum „face” fiecare.)*









Apoi, a intrat în corabie și Noe, împreună cu familia lui. Dumnezeu a închis ușa și a încuiat-o.

Și a început să plouă.

(Arătați picăturile de ploaie.)

A plouat toată ziua, și încă o zi, și încă una. A plouat multe, multe zile. Apa de afară creștea tot mai mult, se înălța și ridica și corabia cea mare. Dar Dumnezeu a trimis îngeri care să aibă grijă de corabia cea mare.

(Arătați îngerii.) Corabia plutea în siguranță pe apă.

Inăuntru, Noe era la adăpost. Și soția lui Noe, și copiii lor erau la adăpost. Și animalele din corabia cea mare erau la adăpost.
(Ajutați-l pe copil să identifice animalele și mâncarea pentru fiecare dintre ele – fânul pentru elefanți, cai și vacuțe, grăunțele pentru găini și rațe, laptele pentru pisici etc.)









Dumnezeu a avut grijă de Noe, de familia lui și de animale până când pământul s-a uscat din nou. Atunci, Dumnezeu a deschis ușa, iar Noe, familia lui și animalele au ieșit din corabia cea mare.

„la uitați-vă! Nu mai plouă! Dumnezeu a avut grijă de noi. Haideți să-l mulțumim!”



Noe și familia lui
l-au mulțumit lui
Dumnezeu că a avut grijă
de ei.

Atunci, Dumnezeu a pus
un curcubeu frumos pe cer.
Dumnezeu a făcut curcu-
beul, ca să ne aducem
aminte de făgăduința Lui.
El ne-a promis că nu o să
mai fie niciodată un potop
care să acopere pământul
cu apă.

Dumnezeu are grijă și
de noi. Hai să-l mulțumim
și noi, ca Noe, pentru că ne
iubește și are grijă de noi.





Cântați textul de memorat pe care l-ați învățat la Școala de Sabat.

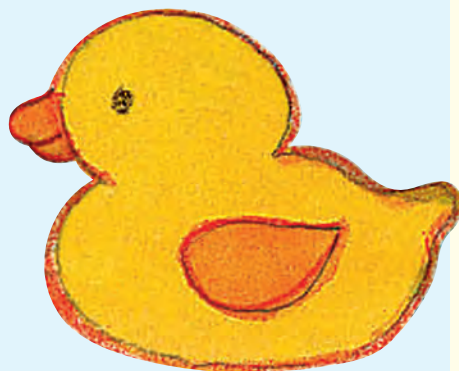
Căutați poze cu locuri în care îngeri au grijă de noi în mod special.



Căutați poze cu oameni care ne păzesc, așa încât să fim în siguranță (pompieri, polițiști, salvamari, gardieni publici etc.). Mulțumiți-l lui Dumnezeu pentru oamenii care au grijă să fim în siguranță.

Să facem și să spunem împreună

Alegeți dintre sugestiile următoare câte ceva pentru fiecare zi. Urmați-le pe acelea care sunt potrivite cu stadiul de dezvoltare al copilului și repetați-le adesea.



Numiți trei persoane care au grijă de voi și de sănătatea voastră. Mulțumiți-l lui Dumnezeu pentru acești oameni.

Puneți undeva, la fereastră, un pahar curat, cu apă. Vedeti prin el culorile curcubeului?

Stați împreună cu copilul sub o umbrelă. Mulțumiți-l lui Dumnezeu că are grijă de voi când plouă și este furtună.

Plouă cumva azi?
Cântați un cântecel
despre ploaie.



Puneți câteva ani-
male din material
plastic să plutească
pe apă, în cădița
copilului.

Numărați pe
degete – folosiți și
degetele de la pi-
cioare – până la
patruzeci. Atât de
multe zile a ținut
ploaia!

Imitați câteva animale.
Întindeți-vă gâtul, mult,
mult, ca girafa. Țopăiți
ca un iepuraș sau ca
un cangur. Bâzâiți ca
o albină. Tropăiți ca un
căluț.

Dați-i să mănânce
pisicii sau cățelușu-
lui, așa cum le dădea
Noe de mâncare ani-
malelor din corabia
lui cea mare.



În timp ce mergeți cu
mașina, mulțumiți-l lui
Dumnezeu că are grijă
de voi când sunteți pe
drum.

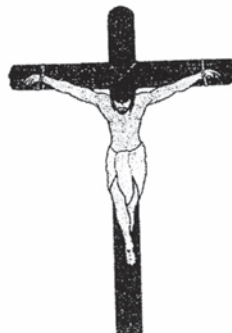
Faceți mai multe
găurele într-o sticlă
veche de plastic.
Luați-o afară,
umpleți-o cu apă și
uitați-vă împreună
cum „plouă” din
sticlă.

Improvizați o cora-
bie din câteva
perne sau
scaune de
bucătărie. Luați în
„corabie” pisica
sau câteva animale
de pluș.

Faceți o corabie
dintr-un castronel
de plastic, de care
legați un șnur.
Umpleți-l cu
biscuiți în formă de
animale (biscuiții
aceștia și un fruct
pot fi o gustare).



DOMNUL E BUN



59

1. Dom - nul e bun, Dom - nul e bun,
 2. El mă iu - beș - te, El mă iu - beș - te;

Dom - nul e bun El e-a - tâț de bun.
 El mă iu - beș - te, e-a - tâț de bun.



LĂUDAȚI PE DOMNUL

49

Lă-u-da-ți pe Dom-nul toți co-pi - ii lu - mii, Dom-nu-i bun, Dom-nu-i bun,
 Lă-u-da-ți pe Dom-nul toți co-pi - ii lu - mii, Dom-nu-i bun, Dom-nu-i bun.

Referințe: Geneza 18:1-16; 21:1-8; *Patriarhi și profeți*, pag. 146, în original.

Bebelușul Sarei

Text de memorat:

„Să vă iubiți unii pe alții...” (Ioan 15:12)

Mesajul lecției:

Membrii familiei se iubesc unii pe alții.

Părinți,

la sfârșitul lunii, copilul dumneavoastră ar trebui
să știe că Domnul a făcut familia și are grijă de ea,
să simtă iubire față de membrii familiei pe care i-a dăruit-o Dumnezeu,
să le spună membrilor familiei „te iubesc”.



Dănuța este cea mai mică din familia ei. Dănuța este un bebeluș. Mămica se joacă și râde cu fetița ei. Este fericită că are o fetiță. Mămica își dorea mult, mult să aibă o fetiță.

Avraam a luat-o pe Sara de mână. Apoi, a cuprins-o cu brațul pe după umeri, așa. *(Puneți brațul pe după umerii copilului.)* Și a mângâiat-o ușor. *(Mângâiați-l pe copil.)*

– O-ho-ho! plângea Sara.

– Nu mai fi supărată, îi spunea Avraam cu blândețe.

Avraam o iubea mult pe Sara, soția lui.

Tu pe cine iubești?









Sara și-a suflat nasul.
Tu știi să-ți sufli nasul
în batistă? După aceea, Sara
s-a șters la ochi. Și-a șters și
obrajii. (*Mângâiați ușor
obrajorul copilului.*) S-a uitat
la Avraam.

– Întotdeauna mi-am
dorit să am și eu un copilaș!
a spus ea șoptit. Dar acum
sunt prea bătrână.

– Și eu îmi doresc un
copil, a răspuns Avraam.
Dumnezeu ne-a spus că ne
va dăruia un fiu, un băiețel.
Dar acum suntem așa de
bătrâni...



Într-o zi, Avraam a văzut
trei străini. (*Ridicați trei
degete și numărați.*) Veneau
spre cortul lui Avraam.

– Pofțiți aici, la noi, să vă
odihniți puțin! Veniți aici, la
umbră, sub pom! Vă aduc
imediat ceva de mâncare.

Oamenii au zâmbit.

– Mulțumim frumos!
au spus ei și s-au așezat la
umbră. (*Arătați-i pe cei trei
în poză și numărați-i.*)









Avraam a intrat repede în cort.

– Sara, a spus el, avem musafiri. Te rog să faci repede niște pâine.

Slujitorii i-au ajutat pe Avraam și pe Sara să pregătească mâncarea. Tu știi să frământă coca pentru pâine?

*Frământă coca bine, bine
Și Sara frământă ca tine.
Apoi o pune în cuptor,
Ca să le dea pâinică bună
Celor trei vizitatori.*



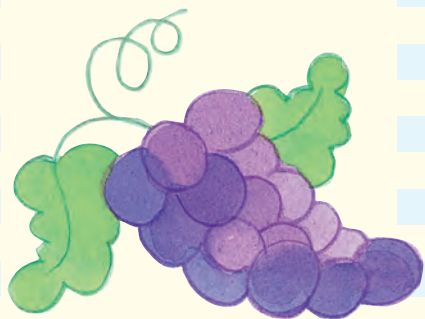
Mâncarea a fost gata repede. Avraam le-a adus-o musafirilor.

– Unde este soția ta?

I-a întrebat unul dintre ei.

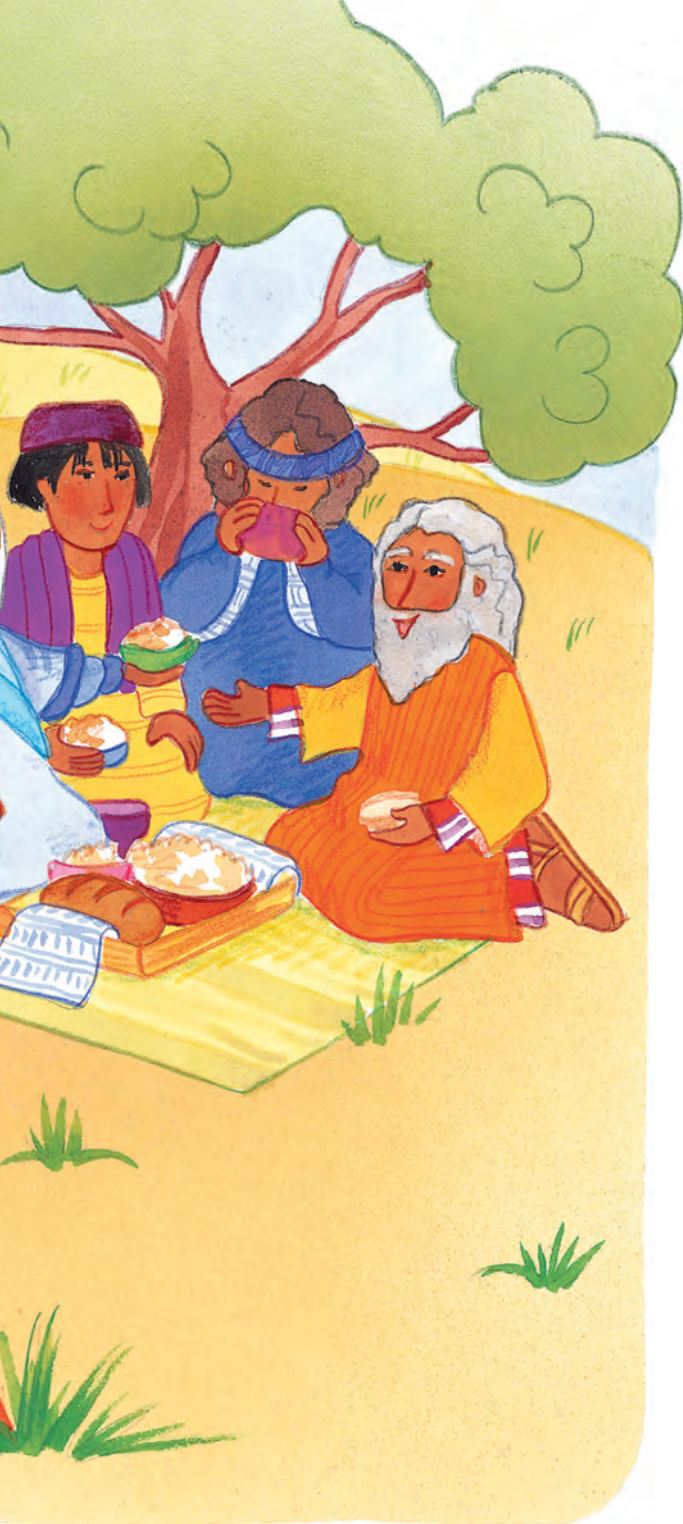
– În cort, a răspuns Avraam.

– Anul viitor am să vin din nou la voi, a mai spus omul. Și, când voi veni, Sara va ține în brațe un bebeluș, un băiețel.









Când a auzit, Sara
a început să râdă.
(*Râdeți tare.*) Credea că
este prea bătrână.

Unde este Sara?
(*Arătați-o în ilustrație.*)
Uite-o pe Sara! Este în cort.

– Am auzit-o pe Sara
râzând, a spus musafirul.
Crede că este prea bătrână.
Dar este ceva prea greu
pentru Domnul?

Atunci, Avraam a înțeles
că omul acela era chiar
Domnul.



Avraam și Sara au avut un băiețel. (*Mimați că legănați un bebeluș în brațe.*) I-au pus numele Isaac. Numele acesta înseamnă „râde”. Sara și Avraam îl iubeau foarte mult pe Isaac. (*Îmbrățișați-l pe copil.*) În familie, toți se iubesc unii pe alții.





Cântați textul
de memorat,
îmbrățișându-vă
unul pe altul.



Lăsați-l pe copil
să vă ajute la gătit.
Dați-i să amestece
ceva într-o cratiță
sau într-un castron.

Lăsați-l să vă ajute
la făcut curățenie –
dați-i o cârpă de
praf și arătați-i
cum să o
folosească.

Să facem și să spunem împreună

Alegeți dintre sugestiile
următoare câte ceva pen-
tru fiecare zi. Urmați-le pe acelea
care sunt potrivite cu stadiul de
dezvoltare al copilului și repetați-
le adesea.



Cântați împreună
„Fericit cămin”.
Mulțumiți-I lui
Dumnezeu pentru
familia voastră,
amintindu-l pe
nume pe fiecare
membru al familiei.

Numiți și arătați
diferitele părți ale
casei în care locuiți
– ușa, fereastra etc.
Mulțumiți-I lui
Dumnezeu pentru
casa în care locuiți,
pentru căminul
vostru.

Desenați fețe (ochi,
gură) pe vârfurile
de la trei degete,
ca să-i reprezentați
pe Avraam, Sara
și Isaac. Povestiți
istorioara biblică,
folosind degetele
drept păpuși.

Continuați să numărați pe degete până la trei de câte ori vorbiți despre cei trei musafiri ai lui Avraam.

Ajutați-l pe copil să aibă grijă de un bebeluș-păpușică: să-l spele pe față, să-l pieptene, să-l țină de mânuțe, să se joace cu el, să-l legene, să-l sărute.

Ajutați-l pe copil să aibă grijă de bebeluș – să-l țină frumos în brațe, să-i dea să bea din biberon, să-l legene.



Identificați părțile corpului, cerându-i copilului să le arate pe o păpușică, pe măsură ce le numiți.

Mergeți la plimbare pe afară și cu păpușa folosită drept bebeluș.

Discutați despre supărarea Sarei (luați-vă o înfățișare tristă) și apoi despre bucuria ei (arătați amândoi cum este o față veselă și râdeți împreună).



Jucați-vă de-a ziua de naștere. Pregătiți-vă pentru primirea invitațiilor: faceți ordine, pregătiți împreună o prăjiturică și aprindeți câteva lumânările. Spuneți-i copilului să sufle, să le stingă.

Uitați-vă împreună la niște poze ale copilului de când era bebeluș și povestiți-i cum era și ce făcea când era mic.

Spuneți-i copilului că îl iubiți, îmbrățișați-l și sărutați-l.

Isaac cel promis

Avraam și Sara erau bătrâni deja,



(Ridicați două degete!)

Dar Domnul le-a spus că vrea
să le dea



(Arătați în sus!)

Un bebe cuminte, să-l țină așa.



(Mimați că legănați un bebeluș!)

Avraam e vesel și râde: ha, ha!
Iar Sara mai vesel se-aude: ha, ha!



(Râdeți cu voioșie!)

Domnul tot ne dăruiește,



(Arătați în sus!)

Fiindcă ne iubește.



(Dați din cap aprobator!)

Familia mea

Uite, am aici, în casă,

(Uniți palmele la vârfurile degetelor!)

O familie frumoasă:

(Țineți palma desfăcută, cu degetele răsfirate!)

Cel mai mare este tata;

(Arătați degetul mare!)

Lângă el și mama, iată.

(Arătați arătătorul!)

El e fratele mai mare,
Care-n grija lui mă are.

(Arătați degetul mijlociu!)

Ea e sora mijlocie
Iar cel mic, cine să fie?

(Arătați inelarul!)
(Arătați degetul mic!)

De ghicit nu este greu –
Dintre toți, mai mic sunt eu.

(Fiecare să arate spre sine!)

Unde doarme fiecare

Iepurașul, țup, țup, țup,

(Imitați țopăitul iepurașilor!)

Uite-l, doarme-n vizuină.

(Culcați capul, cu ochii închiși, pe mâinile unite!)

Albinuța doarme-n stup,

(Descrieți din mișcarea mâinilor o cutie!)

Rândunica-n cuibușor,

(Uniți palmele făcute căuș!)

Pe un val, un peștișor,

(Imitați unduirea apei!)

Lângă cloșcă, puișorii,

(Întindeți mâinile ca pe niște aripi de cloșcă!)

Și sub pleoape, ochișorii.

(Arătați ochii!)

Vreți să știți unde dorm eu?

(Fiecare să arate spre sine!)

Eu dorm în pătuțul meu.

(Culcați din nou capul pe mâinile unite!)



VĂ IUBIȚI UNII PE ALȚII

122

1. Vă iu-biți u - nii pe al - ții,
 2. V-a-ju-tați u - nii pe al - ții, Ne-a-n-vă-țat I - sus când - va, —
 3. Vă ru-gați u - nii cu al - ții,

Vă iu-biți u - nii pe al - ții,
 V-a-ju-tați u - nii pe al - ții, Bi-bli - a ne spu-ne-a-șa. —
 Vă ru-gați u - nii cu al - ții,

1. Vă iubiți unii pe alții, ne-a-nvățat Isus cândva,
Vă iubiți unii pe alții, Biblia ne spune-așa.
2. V-ajutați unii pe alții, ne-a-nvățat Isus cândva,
V-ajutați unii pe alții, Biblia ne spune-așa.
3. Vă rugați unii cu alții, ne-a-nvățat Isus cândva,
Vă rugați unii cu alții, Biblia ne spune-așa.

Curcubeul

Când ploaia se oprește *(Mișcați degetele, ca să arătați cum plouă!)*

Și cerul se-nsenină, *(Arătați spre cer!)*

Dintre nori sclipește
Un cerc mare de lumină. *(Descrieți un cerc, cu brațele deasupra capului!)*

Îl vedem și tu, și eu –
Se numește curcubeu. *(Fiecare să arate spre sine și spre cel din fața lui!)*

Ale lui culori ne spun *(Arătați în sus!)*

Cât e Dumnezeu de bun. *(Bateți din palme!)*

Textele mele de memorat



1

„Orice lucru El îl face frumos...”

ECLESIASTUL 3:11

2

„Lăudați pe Domnul,
căci este bun.” PSALMII 136:1



3

„Să vă iubiți unii pe alții...”

IOAN 15:12