

Primii pași

GHID pentru INSTRUCTORI

Creația

Anul A • Trimestrul 2





Copyright © 2023 by the General Conference Corporation of Seventh-day Adventists®. All rights reserved.

Published by the Review and Herald® Publishing Association

Produced by the General Conference Sabbath School and Personal Ministries Department

12501 Old Columbia Pike Silver Spring, MD 20904-6600, U.S.A.



Primii pași

Secțiunea 1–3 ani

GHID PENTRU INSTRUCTORI

ANUL A • TRIMESTRUL 2

MIRACOLE LA MALUL MĂRII

Pentru ediția în limba engleză:

Editor

Rosanne Peach

Editorial Assistant

Denise Gustafson

World Sabbath School Directors

Jim Howard

Daniel Ebenezer

Biblical Research Institute Advisor

Frank M. Hasel

Designers

Types and Symbols

Megan Betteridge

Copy Editors

James and Ida Cavi

Pentru ediția în limba română:

Traducere

Loredana Weiss

Redactare

Geanina Constantin

Tehnoredactare

Irina Toncu

Dacă nu se menționează altfel, textele biblice sunt din versiunea Dumitru Cornilescu.

În elaborarea acestor materiale a fost urmat un proces riguros, care a implicat recenzenți, experți, părinți și copii din întreaga lume, alături de un comitet de conducere și de un comitet de evaluare a manuscriselor. Mulțumiri tuturor celor implicați!

GHID PENTRU INSTRUCTORI

ANUL A * TRIMESTRUL 2

Cuprins

SĂPTĂMÂNĂ 1	Pescuind împreună cu Isus
SĂPTĂMÂNĂ 2	O monedă și un pește
SĂPTĂMÂNĂ 3	„Pot să văd!”
SĂPTĂMÂNĂ 4	Patru prieteni adevărați
SĂPTĂMÂNĂ 5	Prânzul unui băiețel
SĂPTĂMÂNĂ 6	Un om recunoscător
SĂPTĂMÂNĂ 7	Minunea de la nuntă
SĂPTĂMÂNĂ 8	Isus vindecă o mamă
SĂPTĂMÂNĂ 9	„Taci, fii liniștită!”
SĂPTĂMÂNĂ 10	Umblarea pe apă
SĂPTĂMÂNĂ 11	„Fetițo, scoală-te!”
SĂPTĂMÂNĂ 12	„Cine M-a atins?”
SĂPTĂMÂNĂ 13	O dragoste nemărginită

Copilul de la grupa Primii pași

Programa Școlii de Sabat pentru Primii pași, **Trăiesc prin Isus**, este un plan pe trei ani conceput pentru copiii cu vârsta cuprinsă între 1 și 3 ani.

Din punct de vedere fizic, copiii de la Primii pași:

- Au nevoie de siguranța unei alimentații sănătoase, de căldură, somn și adăpost.
- Au nevoie să se miște și să exploreze; pot sta liniștiți pentru perioade scurte de timp, dacă le este captată atenția.
- Au nevoie de echilibru între momentele de liniște și cele de activitate.
- Experimentează diferențe individuale în dezvoltarea fizică.
- Cresc repede.

Din punct de vedere mintal, copiii de la Primii pași:

- Sunt curioși.
- Învăță despre caracteristicile fizice ale obiectelor.
- Au nevoie de experiențe practice, senzoriale și muzicale pentru învățare și de un accent mai scăzut pe instruirea verbală.
- Dezvoltă abilități pentru jocul de rol, dar continuă să se gândească la lucruri în termeni literal.
- Învăță prin implicare activă și prin imitare.
- Au nevoie de libertate în cadrul unor limite definite.
- Își dezvoltă atenția de scurtă durată.
- Au capacitatea de a urma instrucțiuni simple.

Din punct de vedere social și emoțional, copiii de la Primii pași:

- Au nevoie să simtă că pot avea încredere și că sunt integrați.
- Caută aprobarea și recunoașterea.
- Se dezvoltă într-o atmosferă de iubire și acceptare necondiționată.
- Sunt în mare parte egocentrice, crezând că se află în centrul a tot ce se întâmplă.
- Își dezvoltă independența și inițiativa.
- Învăță să acționeze ținând cont de nevoile și sentimentele celorlalți.
- Învăță să își exprime nevoile prin cuvinte, dar este posibil să apeleze în continuare la plâns.

Din punct de vedere spiritual, copiii de la Primii pași:

- Înțeleg lumea și învăță despre ea prin intermediul simțurilor.
- Învăță despre dragostea lui Dumnezeu prin dragostea părinților.
- Învăță să aibă încredere în Dumnezeu prin faptul că învăță să aibă încredere în părinți.
- Învăță să fie ascultători.
- Învăță anumite ritualuri religioase simple, cum ar fi rugăciunea înainte de masă, înainte de culcare, închinarea.
- Își dezvoltă o conștiință prin faptul că înțeleg ce trebuie și ce nu trebuie să facă acasă și la biserică.
- Își formează concepțiile cu privire la biserică, Școala de Sabat, rugăciune și închinare.



- Observă și imită religia de acasă și de la biserică.
- Sunt foarte sensibili.
- Sunt foarte impresionabili. Așadar, povestirile biblice nu ar trebui să fie înfricoșătoare.
- Sunt capabili să înțeleagă concepte religioase simple.
- Își dezvoltă caracterul în moduri fundamentale.
- Învăță să facă diferența între ceea ce este real și ceea ce este imaginar.
- Sunt capabili să simtă respect, bucurie și nerăbdare în ceea ce privește biserica, Biblia și persoana lui Isus.
- Sunt capabili să își împreuneze mâinile pentru scurt timp și să îngenuncheze pentru rugăciune.

*Materialul din această secțiune a fost adaptat după lucrarea *How to Teach Children in Sabbath School*, de Donna Habenicht și Anna Bell (E.P. Dutton, Washington, DC, 1983).

Sfaturi pentru instructorul grupei de Primii pași

- **Relația personală cu Dumnezeu:** În timp ce te pregătești pentru studiul săptămânal, concentrează-te asupra conceptelor spirituale care stau la baza lecției. Petrece timp în rugăciune, punându-ți eforturile la dispoziția lui Dumnezeu și cerând binecuvântarea Lui asupra copiilor și programului.
- **Dragostea:** Un obiectiv principal al acestui program este să le arătăm și să le povestim copiilor despre dragostea lui Isus prin povestiri simple din Biblie. Mai mult decât orice altceva, la această vârstă este important să le subliniem copiilor cât de mult îi iubește Dumnezeu, cât de mult îi iubesc părinții lor și cât de mult îi iubești tu (instructorul Școlii de Sabat). Arată-le dragoste atât copiilor, cât și părinților lor, iar grupa ta va înflori!
- **Încrederea:** Copiii de la grupa Primii pași au nevoie de un instructor în care pot avea încredere. Este important ca instructorul Școlii de Sabat să încerce să fie prezent în majoritatea Sabatelor. Tratează-i pe copii cu dragoste și bunătate – nu striga la ei, nu îți pierde cumpătul, nu face mișcări bruște și arată-le că îți respecti promisiunile!
- **Ascultarea:** „Una dintre primele lecții pe care trebuie să le învețe un copil este aceea a supunerii. El poate fi învățat să fie ascultător înainte de a fi suficient de mare pentru a gândi abstract” (Ellen G. White, *Îndrumarea copilului*, p. 82). Include în cadrul lecției cântece, povești, povestiri biblice și activități care îi învață pe copii să asculte de părinți. Copiilor mici le place să se identifice cu animalele, așa că familiile de animale pot fi folosite în mod eficient pentru a-i învăța ascultarea.
- **Biblia:** Sfânta Scriptură este temelia noastră sigură. Prin urmare, în toate interacțiunile, discuțiile și activitățile tale, nu uita să îi îndrepți pe copii și pe părinți către Cuvântul viu și puternic al lui Dumnezeu.
- **Consecvența:** Fii consecvent în ceea ce privește așteptările tale, iar copilul de la Primii pași îți va urma rutina. Deoarece copilului din această categorie de vârstă îi place consecvența, este ideal ca un singur instructor să conducă programul în fiecare săptămână pentru a câștiga încrederea copiilor și a le inspira siguranță.
- **Rutina:** Păstrează pe parcursul întregului an o mare parte din rutina, cântecele și activitățile voastre. Atunci când vor auzi anumite cântece, copiii vor înțelege ce urmează.
- **Muzica:** Muzica este o parte foarte importantă în procesul de învățare al copilului de la Primii pași.
- **Cultura:** Alege cu atenție cultura pe care o promovezi în cadrul grupei Școlii de Sabat. Creează un mediu în care atât copilașii, cât și cei care au grijă de ei (părinți, bunici, prieteni) să dorească să vină. Realizează lucrul acesta manifestând prietenie, grijă și interes sincer față de familii atunci când sosesc și păstrând o manieră veselă în timp ce predai. Fă din Școala ta de Sabat un loc în care să se creeze legături între părinți și copii.

- **Ajutor:** Asigură-te că ai întotdeauna cel puțin un adult în sală care să te ajute. Acesta poate să îți întâmpine pe părinți și te poate ajuta la nevoie.
- **Adaptarea:** Aceasta este o programă nouă, globală, pentru Școala de Sabat, scrisă pentru sute de culturi. Fără îndoială, vei descoperi unele lucruri care trebuie ajustate și adaptate pentru a răspunde nevoilor copiilor de la grupa ta. Roagă-te pentru înțelepciune, ca să știi ce anume să folosești din această programă, rămânând fidel obiectivelor sale.
- **Implicarea:** Alege metode care arată căile lui Dumnezeu și dragostea Sa prin activități practice, multisenzoriale. Invită-i pe părinți să se implice activ alături de copilul lor în timpul programului Școlii de Sabat, oferindu-le instrucțiuni specifice în timpul cântecelor și activităților. Încurajează familiile să repete activitățile acasă în timpul săptămânii.
- **Cunoașterea copiilor și a părinților:** Interesul tău sincer și dorința de a cunoaște fiecare copil și pe părinții/îngrijitorii acestuia pot fi o demonstrație puternică a dragostei lui Dumnezeu. Reține-le numele pentru a-ți personaliza interacțiunile cu fiecare dintre ei. Descoperă interesele și bucuriile fiecărui copil și adaptează programul după cum este necesar. Gândește-te la părinți/îngrijitori ca fiind parte din Departamentul Școlii de Sabat. Interacționează și roagă-te împreună cu ei înainte de începerea Școlii de Sabat.
- **Repetiția:** Copilului de la Primii pași îi place repetiția și se simte în siguranță și încrezător atunci când știe la ce să se aștepte în fiecare săptămână când vine la Școala de Sabat. Prima săptămână dintr-un program nou poate fi tulburătoare pentru el. Copiii mici au de câștigat în urma unui program care variază foarte puțin pe parcursul unui trimestru și îi ajută să știe ce urmează. Prin repetarea constantă a aceluiași sarcini, ei organizează informația și dobândesc mai mult control și coordonare pentru a deprinde abilități noi. Din acest motiv, programul trimestrial pentru Primii pași este același în fiecare săptămână, în afară de micul segment cu povestirea biblică.
- **Pregătirea:** Atât tu, cât și copiii de la grupă vă veți bucura mai mult de experiența Școlii de Sabat dacă vă veți simți în largul vostru și veți fi familiarizați cu programul. O sală bine organizată, cu resurse pregătite pentru a fi folosite pe parcursul lecției, va ajuta ca studiul să se desfășoare fără probleme. Încearcă să ai un ritm constant în prezentarea studiului, fără să te grăbești și încercând să îi implici pe copii în mod activ.
- **Nevoile speciale:** Creează o grupă de Școală de Sabat în care copiii cu nevoi speciale să se simtă bineveniți și apreciați. Aceștia pot fi incluși cu succes dacă aveți la îndemână câteva materiale simple adaptate și un design al clasei care ține cont de diverse nevoi senzoriale și de mobilitate. Câteva lucruri care pot fi luate în considerare: imagini care să ajute la tranziții, căi de acces, locuri disponibile pentru cărucioare și scaune cu roțile, obiecte ușor de apucat, jucării senzoriale și un spațiu pentru pauză, în caz că vreun copil se simte copleșit. Cere părerea părinților și a îngrijitorilor și implică-i în procesul de creare a unei experiențe incluzive la Școala de Sabat.
- **Implicarea familiilor:** Include părinții și îngrijitorii în program ori de câte ori este posibil. Invită-i să te ajute la pregătirea fiecărui program și pregătește pe cineva care să îți țină locul atunci când nu poți fi prezent.



Îți mulțumim pentru că ești dispus să slujești în felul acesta! Fie ca Dumnezeu să te călăuzească în timp ce îi ajuți pe copilașii Săi să se împrietenească cu El!

Nina și Departamentul Școala de Sabat și Lucrarea Personală
de la Conferința Generală



Prezentare generală a Școlii de Sabat pentru grupa Primii pași

Referințe biblice:

Studiul 1 – Matei 4:18-22
Studiul 2 – Matei 17:24-27
Studiul 3 – Matei 10:46-52
Studiul 4 – Matei 9:1-8
Studiul 5 – Matei 14:13-21
Studiul 6 – Luca 17:11-19
Studiul 7 – Ioan 2:1-11

Studiul 8 – Matei 8:14,15
Studiul 9 – Marcu 4:35-41
Studiul 10 – Matei 14:22-32
Studiul 11 – Matei 9:18-26
Studiul 12 – Marcu 5:21-43
Studiul 13 – Efeseni 3:18

Convingeri fundamentale

1 – Cuvântul lui Dumnezeu
3 – Tatăl
4 – Fiul
6 – Creația
9 – Viața, moartea și învierea
Domnului Hristos

10 – Experiența mântuirii
11 – Creșterea în Hristos
17 – Darurile și slujbele spirituale
21 – Administrarea creștină
a resurselor vieții
23 – Căsătoria și familia

Text de memorat pentru Primii pași

„El Însuși îngrijește de voi” (1 Petru 5:7).

Obiective de învățare

Copiii:

- **Vor afla** că Isus are grijă de ei.
- **Se vor simți** fericiți știind că Isus este prietenul lor special, care are grijă de ei.
- **Îi vor mulțumi lui Isus** pentru grija Lui iubitoare.

Stilul de predare

- Program trimestrial previzibil și repetitiv
- Muzică simplă cu activități și materiale ajutătoare
- Jocuri interactive, multisenzoriale
- Învățare prin implicare activă și imitare
- Așezarea pe podea, în cerc, la nivelul copilului, sau pe scaune împreună cu copiii
- Consolidarea relației dintre părinte/copil și Isus
- Incluziunea copiilor cu nevoi speciale
- Utilizarea gesturilor și a unor tonuri expresive

Prezentare generală (continuare)

Sala

- Un spațiu primitor și organizat
- Decorațiuni adecvate vârstei, situate la nivelul copilului
- Resurse ținute la îndemână, pentru a menține implicarea copilului
- Mese mici care să poată fi folosite pentru activitățile senzoriale
- Covor mare pentru a putea sta împreună pe podea
- Țineți cont de siguranță atunci când alegeți mobilierul, decorațiunile și materialele ajutătoare
- Alegeți articole simple, pentru a nu-i suprastimula pe copii
- Creați zone pentru fiecare activitate

Cum să utilizați acest plan

- Urmați modelul de desfășurare a programului în fiecare săptămână
- Folosiți sugestiile pentru povestirile interactive săptămânale și materialele ajutătoare





Un moment de liniște...

Dragă instructor al Școlii de Sabat,

Lui Isus Îi păsa de toți cei pe care îi întâlnea. Indiferent că Se afla într-o barcă, pe un munte, în casa unui pescar, pe străzi sau pur și simplu sub un măslin, lui Isus Îi păsa. El observa nevoile fiecărei persoane, ale fiecărei situații și trăia pentru a-i atrage cu blândețe pe oameni la El și la Tatăl Său. „Lucrarea Mântuitorului nu era niciodată condiționată de timp sau de loc. Compasiunea Sa nu cunoștea limite” (Ellen G. White, *Divina vindecare*, p. 1).

Lui Isus încă Îi pasă. Poate că îi înveți pe copiii tăi lucrul acesta și îl crezi în inima ta, dar când ai simțit ultima dată îmbrățișarea cerului pe trupul tău obosit sau în sufletul tău gol? Poate că, la fel ca în cazul multor oameni din aceste istorisiri, te confrunți și tu cu nevoi, temeri sau provocări care par prea

greu de suportat. Deși trăim la mii de ani de la istorisirile prezentate în aceste studii pentru copii, putem avea încredere că Isus are grijă de noi ca și de cei de atunci.

Pe măsură ce predai în trimestrul acesta lecțiile despre grija lui Isus și despre minunile și vindecările Sale, fă o pauză pentru a observa că nu este vorba doar despre vindecarea fizică sau despre împlinirea nevoilor. Este vorba despre mult mai mult. Isus îi atrăgea pe oameni la Sine. Voia să aibă o prietenie strânsă cu fiecare persoană pe care o întâlnea. El dorește să aibă o astfel de prietenie și cu tine.

Da, lui Isus Îi pasă de tine, dragă instructor! Nu uita lucrul acesta pe măsură ce predai acest adevăr atemporal, căci „El Însuși îngrijește de voi” (1 Petru 5:7).



Resurse tipărite

Descărcați toate resursele tipărite de pe www.aliveinjesus.info

Cartonașe cu povestiri biblice



Cartonașe cu imagini



Poster cu textul de memorat

Oferă fiecărei familii un mic afiș cu versetul de memorat pentru a-l expune în casa lor.





Pe scurt

Ce va trebui să pregătesc în fiecare săptămână pentru Școala de Sabat de la Primii pași?

ACTIVITĂȚI DE JOACĂ SENZORIALE ȘI TACTILE PLĂCUTE	CUTIA UMPLUTĂ CU NISIP	CUTIA UMPLUTĂ CU APĂ
O cutie senzorială este umplută cu nisip sau cu apă, în funcție de istorisirea biblică despre care discutați. Alege articolele dorite din listă! Nisip:  qr.aij.info/BA2V001 Apă:  qr.aij.info/BA2V002	• Ramuri cu frunze, bețe • Păpuși din lemn • Casă de carton și pahare • Pietre mari • Sită de plastic și recipiente pentru sortare • Trusă medicală de jucărie • Material textil, fetru sau coșuri mici	• Pești sau forme colorate de jucărie • Animale oceanice de jucărie și scoici • Bărci mici de jucărie, bureți sau recipiente • Pietre mari • Benzi de celofan albastru • Sită mică sau plasă de pescuit • Prosoape pentru uscarea mâinilor

Ce este o cutie senzorială?

- O cutie cu gura largă, dar de mică adâncime, la care copiii pot ajunge.
- Un capac în partea de sus, pentru a închide cutia și a o ascunde atunci când nu este utilizată în program.
- O cutie umplută cu obiecte, astfel încât copiii să le exploreze, să își exerseze abilitățile motorii fine și să încurajeze experiențele de învățare colaborativă.
- NOTĂ: Această zonă trebuie să fie întotdeauna supravegheată de un adult. Nu includeți obiecte mici, care ar putea reprezenta un pericol de sufocare.

CUTIA CU ELEMENTE DIN NATURĂ	SACUL CU POVESTIRI DESPRE MIRACOLE	AJUTOR PENTRU CÂNTĂRI
Cum? Fă o cutie frumoasă, decorată în tematică naturală, și umple-o în fiecare săptămână cu un obiect diferit din natură! (Aceași cutie va fi folosită în fiecare săptămână.) Găsește patru-cinci obiecte din natură, reale, unice, pe care să le pui în ea în fiecare săptămână: frunze, pietre, semințe, fructe sau flori interesante. • Scoate în evidență detaliile în timp ce prezinți obiectele și pune-le copiilor întrebări simple! • Așază obiectele în cerc, astfel încât copiii să le atingă și să le observe!	Ce? Un sac pe care îl vei umple în fiecare săptămână cu diferite obiecte care te ajută să împărtășești învățăturile astfel încât să captezi atenția copiilor. Dacă dorești, desenează pe sac câteva imagini care să reprezinte minunile lui Isus (pește, pâine etc.). Consultă „Sugestii pentru povestirea biblică interactivă” pentru idei de articole pe care să le pui în fiecare săptămână în sacul cu povestiri biblice.	De ce? Pentru a-i menține pe copii implicați prin intermediul simțului TACTIL și AUDITIV. • Instrumente muzicale pentru copii mici • Oglinzi • Peștișori de jucărie sau de hârtie • Glob pământesc pe care să îl rostogolească de la unul la celălalt • Urme de pași laminate • Panglici pe care să le fluture • Baloane de săpun • Păpușă sau jucării alese pentru cântec • Bucată de material textil colorat

Schiță de program

Anul A – Trimestrul 2



BUN-VENIT ȘI TIMP SENZORIAL

TIMP DE LAUDĂ

- „La Școala de Sabat”
- „Dumnezeu a făcut peștișori”
- „Dumnezeu iubește”
- „El ține tot pământul”
- „Mă bucur când mi se zice”



qr.ajj.info/BA2Music

TIMP DE RUGĂCIUNE

- Cântați „Doamne-ascultă”.

ORA INTERACTIVĂ DE POVESTIRE BIBLICĂ

- Cântați „Biblia mă-nvață”.
- Vezi materialele ajutătoare săptămânale și sugestiile de istorisiri.

TEXTE DE MEMORAT

- Țineți Biblia în mână, cântați „Biblia mă-nvață” și spuneți textul de memorat: „El Însuși îngrijește de voi” (1 Petru 5:7).

DARURI

- Cântați „Când se strânge darul” în timp ce strângeți darurile.

SECȚIUNEA CUTIEI CU ELEMENTE DIN NATURĂ

- Cântați cântecul „Dumnezeu a făcut peștișori”. Arată obiecte din natură și vorbește despre ele. Spuneți: „Îți mulțumesc, Doamne, pentru că îmi arăți cât de mult îți pasă făcând...!”

ACTIVITATE PĂRINTE/COPII

- Consultă sfârșitul programului pentru activitățile săptămânale. Pune muzică de fundal în timpul acesta.

CÂNTEC DE ÎNCHEIERE

- Roagă-te pentru copii și familiile lor.
- Cântați „Școala de Sabat acum s-a terminat”. Fă-le cu mâna în timp ce vă luați la revedere!



Program pentru Primii pași

Anul A – Trimestrul 2

În fiecare săptămână, programul va urma aceeași structură.

BUN-VENIT ȘI TIMP SENZORIAL (ÎNTRE 5 ȘI 8 MINUTE)

- Primește cu căldură fiecare copil în parte și fiecare părinte/îngrijitor.
- Ghidează copiii către zonele de joacă cu tema „Miracole la malul mării”.
- Fă-i pe părinți/îngrijitori să se simtă bineveniți și relaționează cu ei.
- Învăță numele membrilor familiei.
- Creează o atmosferă caldă, primitoare (muzică de fundal).
- Invită părinții/îngrijitorii să își împărtășească nevoile de rugăciune și să se roage unii pentru alții și pentru copii.

RESURSE

Cărți tematice cu ilustrații

Cutie senzorială cu apă sau nisip

TIMP DE LAUDĂ (15 MINUTE)

Invită părinții/îngrijitorii să stea pe podea alături de copilul lor (acolo unde este posibil) sau în spatele scaunului acestuia, astfel încât să poată contribui la Școala de Sabat alături de copilul lor. Asigură-te că ai la îndemână materiale ajutătoare pentru a putea face tranziția prin cântece și a menține atenția copiilor. **Aceste cântece și materiale ajutătoare vor constitui cea mai mare parte a programului. Între cântece, vorbiți pe scurt despre Dumnezeu nostru iubitor și despre minunile pe care le-a făcut.** Cântați împreună aceste cântece, încurajându-i pe părinți/îngrijitori să cânte cu voi:

- Lui Isus Îi plăcea să se plimbe pe malul lacului cu prietenii Săi. Ce a văzut El lângă lac? Da, o barcă!
- Oferă fiecărui copil o **barcă** mică pe care să o pună într-un recipient mare de plastic plin cu apă.
- Ce găsim în ocean sau în lac? Pești!
- Cântați „**Dumnezeu a făcut peștișori**”. Oferă fiecărui copil câte un **pește de hârtie** lipit pe o undiță sau câte un pește mic de jucărie pe care să îl țină în mână.
- Ce altceva găsim în ocean? Scoici! Oferă fiecărui copil o **scoică** pe care să o pună pe nisip (material galben).
- Oceanul este foarte mare și foarte adânc. În ocean există o mulțime de pești și de scoici.
- Cântați „**Dumnezeu iubește**” și oferă fiecărui copil câte o **panglică albastră** pe care să o fluture. Vorbește despre cât de mult iubește Isus fiecare copil în parte.
- Cântați „**El ține tot pământul**”, apoi oferă fiecărui copil o **inimioară** în timp ce își îmbrățișează părintele/îngrijitorul.
- Un mod prin care Dumnezeu nostru iubitor își arată grija față de noi este faptul că ne dă hrană.
- Oferă fiecărui copil o bucată mică de **pâine** sau un **coșuleț**.
- Cântați „**Mă bucur când mi se zice**”. Oferă fiecărui copil un **instrument muzical** sau o zornăitoare pe care să o folosească în timp ce cântați. Vorbiți despre diferitele lucruri pe care le iubiți la ziua de Sabat și despre motivele pentru care este atât de special.

RESURSE

Bărci mici

Recipient mare de plastic și apă

Pești de hârtie, pești mici de jucărie

Scoici

Panglici albastre

Inimioare

Bucăți mici de pâine sau coșulețe

Instrumente muzicale

Oglinzi



qr.aj.info/BA2Music

TIMP DE RUGĂCIUNE (2 MINUTE)

Cântați „**Doamne-ascultă**”/„**Roagă-te!**” și invită copiii să îngenuncheze în mod reverențios, să-și împreuneze mâinile și să închidă ochii. Rostește o rugăciune scurtă sau cere-le să repete după tine: „**Îți mulțumim, Isuse pentru că Ți pasă de...** (menționează ideea principală din această săptămână). **Te iubim. Amin!**”

RESURSE



POVESTIRE BIBLICĂ INTERACTIVĂ (5 MINUTE)	RESURSE
Spune: Este timpul să auzim o istorisire despre cât de mult Îi pasă de noi Dumnezeuului nostru iubitor! Să vedem ce se află astăzi în sacul cu povestiri! (Consultă sugestiile săptămânale pentru povestirile biblice). Folosește posterul cu povestirea biblică din fiecare săptămână în timp ce împărtășești istorisirea biblică. De asemenea, poți alege să citești narațiunea din studiul săptămânal ca parte a acestui timp interactiv dedicat povestirii biblice.	Sacul săptămânal cu povestiri Cartonașe cu povestiri biblice
TEXT DE MEMORAT (2 MINUTE)	RESURSE
Spune: Dumnezeu ne spune o mulțime de istorisiri speciale în cartea Sa, Biblia. Oferă fiecărui copil o mică „Biblie” în timp ce cântați „Biblia mă-nvață” . În fiecare săptămână, alege un copil care să vină în față pentru a-ți deschide Biblia cu atenție. După ce cântați „Biblia mă-nvață” , invită-i pe părinți și pe copii să spună textul de memorat împreună: „El Însuși îngrijește de voi” (1 Petru 5:7).	Biblii mici O Biblie obișnuită Textul din 1 Petru 5:7.
DARURI (3 MINUTE)	RESURSE
Cântați „Când se strânge darul” și spuneți: Îi oferim lui Isus o parte din banii noștri pentru că Îi pasă de noi și Îl iubim. Invită în fiecare săptămână un alt copil să strângă darurile, apoi rostește o scurtă rugăciune.	Coș pentru daruri
CUTIA CU ELEMENTE DIN NATURĂ (5 MINUTE)	RESURSE
Cântați „Dumnezeu a făcut peștișori” . „Oare ce se află în cutia naturii? Aș vrea să găsesc ceva făcut de Dumnezeu pentru mine. Va fi verde, galben sau albastru? Orice ar fi, este făcut doar pentru TINE!” Arată-le copiilor obiectele din natură și invită-i să le țină în mână în timp ce le vorbești despre ele și le pui întrebări. (Cutia cu elemente din natură poate include: pești, scoici, frunze, flori, cuiburi de păsări, plante mici, semințe, animale mici/imagini cu animale). La final, spuneți împreună: „Îți mulțumim, Doamne, pentru minunile pe care le-ai făcut! Ele ne arată cât de mult iubești oamenii.”	Cântecul „Dumnezeu a făcut peștișori” Cutia cu elemente din natură (cu obiecte reale, dacă este posibil)
ACTIVITĂȚI ȘI LUCRU MANUAL PENTRU PĂRINȚI/COPII (5-10 MINUTE)	RESURSE
Invită-i pe copii și pe părinții/îngrijitorii acestora să treacă în zona de activități. Aceste activități practice se concentrează pe un aspect al istorisirii sau al obiectivului de învățare, oferind un moment special de interacționare între părinte și copilul său. Acest segment poate include și un cântecel special pentru cineva care tocmai și-a sărbătorit ziua de naștere.	Activități și materiale pentru părinți și copii Șabloane și materiale pentru fiecare copil: descărcați-le de pe www.aliveinjeus.info .
CÂNTEC DE ÎNCHEIERE (3 MINUTE)	RESURSE
Spune-le copiilor cât de fericit ești că au venit astăzi la Școala de Sabat! Rugați-vă: Rostește o scurtă rugăciune pentru ca Dumnezeu să fie aproape de copii și de familiile lor în săptămâna care urmează. Cântați împreună: „Școala de Sabat acum s-a terminat” . Fă-le cu mâna copiilor și spune-le la revedere în timp ce cântați.	Fă-le cu mâna!



Sugestii interactive pentru povestirea biblică

Pregătirea pentru povestire: În fiecare săptămână, petrece timp în rugăciune personală și cere-I lui Dumnezeu să te conducă în pregătirea studiului.

SĂPTĂMÂNA 1: PESCUIND ÎMPREUNĂ CU ISUS

Sacul cu povestiri: Plasă mică de pescuit, pește de jucărie sau de hârtie, barcă de jucărie, material textil albastru, oameni de jucărie

Așază pe podea o bucată de material albastru și o cădiță cu apă. Scoate o barcă mică de plastic din sacul cu povestiri și împinge-o pe deasupra apei în timp ce vorbești.

Deschide Biblia, arată cu degetul și spune: **Biblia ne povestește istoria unor bărbați: Petru, Andrei, Iacov și Ioan** (arată oamenii de jucărie). **Ei voiau să prindă pește. Îi puteți ajuta?** Invită-i pe copii să „pescuiască” împreună cu tine, aruncând o plasă mică de pescuit pe materialul albastru. Trageți plasa goală.

Întreabă: **Unde sunt peștii? Nu sunt! Petru și Andrei pescuiseră toată noaptea, dar nu au prins niciun pește.**

Spune: **Isus a văzut că nu aveau pește. S-a urcat în barca lui Petru și i-a spus: „Aruncați-vă mrejele pentru pescuire”** (Luca 5:4). **Isus a zămbit, iar pescarii s-au supus. Și-au aruncat plasele pe cealaltă parte a bărcii. Plasele au coborât adânc în mare.**

Invită-i pe copii să arunce din nou plasa. În timp ce fac lucrul acesta, aruncă în plasă o mulțime de pești de hârtie. Fii părtaș la emoția pescuirii minunate, bățând din palme alături de copii.

Spune: **O mulțime de pești strălucitori au umplut barca până sus. Petru, Andrei, Iacov și Ioan erau uimiți. Isus i-a întrebat dacă voiau să fie ajutoarele Lui speciale. Voia ca ei să învețe să fie la fel ca El. Ei au spus „Da!” și L-au urmat pe Isus.**

Invită-i pe copii să calce pe urmele de hârtie pe care le-ai așezat prin cameră, în timp ce vorbești despre pescarii care au lăsat totul în urmă pentru a-L urma pe noul lor prieten, Isus.

Spune: **Isus vrea să fie și prietenul tău special** (încurajează o îmbrățișare între părinte și copil). De aceea, El te invită să-L urmezi și să înveți despre El. Vrei să îi răspunzi: „Da, Isus, Te voi urma”?

Spuneți împreună: **Îți mulțumesc, Isus, pentru că ai grijă de mine! Vreau să fiu și eu prietenul Tău!**

SĂPTĂMÂNA 2: O MONEDĂ ȘI UN PEȘTE

Sacul cu povestiri: Pești de hârtie, o agrafă, monede aurii, recipient mic, undiță cu magnet, material textil albastru

Oferă fiecărui copil o monedă aurie și invită-i pe toți să pună monedele într-un recipient.

Spune: **Oamenii din Biblie strângeau bani pentru templu. Clinc-clinc! se auzeau bănuții.**

Deschide Biblia, arată cu degetul și spune: **În istoria biblică de astăzi, niște oameni l-au întrebat pe Petru dacă Isus plătea bani la templu. Isus nu avea mulți bani. El dădea ceea ce avea oamenilor care aveau nevoie de ajutor. Oare cum avea să plătească Isus taxa pentru templu?**

Isus știa unde să găsească banii. Nu erau într-o pungă. Nu erau în vreun borcan. Isus i-a spus lui Petru unde să găsească niște bani, iar Petru a ascultat de Isus. S-a dus la pescuit!

Așază un pește din hârtie colorată (cu o monedă mică în gură) pe materialul albastru.

Spune: **Petru și-a aruncat undița. Pleosc! Aceasta s-a dus jos de tot. Trage, trage! Oh! Iată un pește! Petru a tras peștele. Ce era în gura peștelui?** (Invită-i pe copii să se uite împreună cu tine.) **Da, o monedă!**

Întreabă: **Cine a pus moneda strălucitoare acolo?** (Încurajează răspunsurile!) **Acum, putea să plătească banii pe care îi datora la templu. Isus este uimitor! El a pus banii în gura peștelui.**

Spuneți împreună: **Mulțumesc, Doamne Isuse, pentru că îmi oferi lucrurile de care am nevoie!**



SĂPTĂMÂNA 3: „POT SĂ VĂD!”

Sacul cu povestiri: Ochelari închiși la culoare, obiecte de atins și de ținut în mână

Spune: **Puteți să-mi arătați unde vă sunt ochii?** (Arată spre ochi.) **Dumnezeu ne-a dat ochi ca să putem vedea. Mă întreb ce se află astăzi în sacul meu cu povestiri?**

Invită-i pe copii să închidă ochii și să bage mâna în sacul cu povestiri. Cere-le să ghicească ce se află înăuntru, fără să scoată obiectele! Obiecte sugerate: un con de brad, o piatră, o frunză, fructe cu coajă tare și un tampon de vată. Invită-i pe copii să ghicească pe rând (încurajează-i și laudă-le eforturile).

Deschide Biblia, arată cu degetul și spune: **Biblia ne povestește despre un om care nu putea vedea nimic – nici florile frumoase, nici cerul albastru, nici stelele strălucitoare, nici oamenii. Era orb** (pune-ți ochelarii închiși la culoare). **Numele omului acesta era Bartimeu. El nu avea un loc de muncă, așa că le cerea oamenilor să îi dea câte un bănuț. Majoritatea oamenilor erau prea ocupați ca să le pese de el. Bartimeu a auzit că Isus mergea pe drum!**

„Isus, Te rog, ajută-mă!” a strigat el. **Oamenii din jurul lui i-au spus să tacă, dar el a strigat mai tare.**

Întreabă: **Putea Isus să îi redea vederea lui Bartimeu? Da!**

Bartimeu i-a spus lui Isus că vrea să-și capete vederea, iar Isus i-a zis: „Capătă-ți vederea. Credința ta te-a mântuit” (Luca 18:41-42). **Primul lucru pe care l-a văzut Bartimeu a fost chipul amabil și zâmbitor al lui Isus.**

Întreabă: **Ce alte lucruri a putut vedea Bartimeu?** Rând pe rând, roagă-i pe copii să scoată obiecte din sacul tău cu povestiri: flori, animale de pluș, frunze de copaci și stele de hârtie.

Spune: **Mulțumesc, Isus, pentru că L-ai ajutat pe Bartimeu să vadă! Ești atât de bun!**

Spuneți împreună: **Mulțumesc, Isus, pentru că ai grijă de mine!**

SĂPTĂMÂNA 4: PATRU PRIETENI ADEVĂRAȚI

Sacul cu povestiri: Cutie de carton (casă cu o gaură în acoperiș), material textil, păpușă mică, bucată de carton, sfoară, cuburi de lemn

Întreabă: **Puteți să vă mișcați degetele de la picioare? Puteți să vă mișcați picioarele în sus și în jos?** (Invită-i pe copii să încerce fiecare mișcare împreună cu tine).

Deschide-ți Biblia, arată cu degetul și spune: **Povestirea biblică de astăzi este despre un om care nu-și putea mișca picioarele. Nu putea nici să sară, nici să țopăie, nici să alerge.**

Invită un copil să stea lângă tine. Înfășoară-i bucata de material în jurul picioarelor, în timp ce povestești despre omul care nu putea merge.

Spune: **Un om avea patru prieteni** (numără pe degete). **Acești prieteni știau că Isus îl vindecase pe omul orb. Credeți că Isus îl poate ajuta și pe prietenul lor să meargă?** (Încurajează răspunsurile!)

Așază o păpușă mică pe o bucată de material legată cu sfoară în fiecare colț.

Spune: **Isus Se afla într-o casă plină de oameni** (arată cutia de carton). **Prietenii omului bolnav au avut o idee minunată! Bărbații „s-au suit pe acoperișul casei, l-au coborât cu patul printre cărămizi, în mijlocul adunării, înaintea lui Isus”** (Luca 5:19).

Coboară păpușa prin „acoperiș” și prefă-te surprins în timp ce vorbești despre oamenii care l-au văzut pe om coborând prin acoperișul casei.

Întreabă: **Cum credeți că arăta fața lui Isus?** (Zâmbește.) **Ce credeți că a spus Isus? El a spus așa: „Omule, păcatele îți sunt iertate! [...] scoală-te, ridică-ți patul și du-te acasă”** (Luca 5:20, 24). Picioarele bărbatului s-au mișcat. El și-a luat rogojina și a început să meargă.

Fă niște mișcări amuzante împreună cu copiii pentru a arăta cât de fericit era bărbatul (săriți, țopăiți, alergați pe loc).

Spune: **Inima bărbatului era atât de fericită! Voia să le povestească tuturor despre Isus!**

Spuneți împreună: **Îți mulțumesc, Isus, pentru că mi-ai arătat cât de mult îți pasă de mine și de ceilalți! Ajută-mă să le spun și altora despre dragostea Ta!**



SĂPTĂMÂNA 5: PRÂNZUL UNUI BĂIEȚEL

Sacul cu povestiri: Coș, pâini mici, pești de jucărie, șervețele, farfurii, hârtie maro

Pune o pătură pe podea și invită-i pe copii să se așeze lângă tine.

Întreabă: **Ce mâncare delicioasă ați vrea să mâncați?**

Deschide Biblia, arată cu degetul și spune: **Povestirea biblică de astăzi este despre un băiețel căruia îi plăcea să împartă.**

Întreabă: **Ce i-a dat mămica acestui băiețel pentru prânz?** Scoate obiectele unul câte unul, numărând împreună cu copiii. Materiale ajutătoare: cinci pâini mici, doi pești de plastic, farfurii mici de plastic și șervețele.

Spune: **O mulțime de oameni stăteau lângă Isus. Le plăcea mult să îl asculte. Un băiețel stătea tot lângă Isus. I-a zâmbit lui Isus, iar Isus i-a zâmbit înapoi. Isus îi ajuta pe oamenii care aveau brațele și picioarele rănite. Îi păsa de toată lumea. Le vorbea tuturor despre Dumnezeu. Dar se apropia ora de culcare și tuturor le era foame. Oare unde era mâncarea? Nimeni nu avea nimic de mâncare (încurajează răspunsurile copiilor). Isus nu voia ca oamenilor să le fie foame. Ce a făcut El?**

Băiețelul s-a uitat în coșul lui (invită-i pe copii să se uite în coșul tău). Avea ceva de mâncare. Băiețelul voia să-l dea mâncarea sa lui Isus, dar nu avea decât cinci pâini și doi pești mici. Oare erau de ajuns pentru toți oamenii?

Isus a luat coșul în mână. S-a rugat și l-a mulțumit lui Dumnezeu pentru mâncare. Isus a frânt pâinea și a luat peștele... din ce în ce mai mult... până când toată lumea s-a săturat. Isus a făcut mâncarea să se înmulțească, pentru a-i hrăni pe toți.

Invită-i pe copii să te ajute să „umpli peste măsură” coșul cu pâine, în timp ce le explici cât de multă mâncare a rămas.

Spuneți împreună: **Îți mulțumesc, Isus, pentru că îți pasă de mine când mi-e foame. Vreau să mă îngrijesc și eu de nevoile celorlalți!**

SĂPTĂMÂNA 6: UN OM RECUNOSCĂTOR

Sacul cu povestiri: Etichete autocolante rotunde și albe, bandaje, inimioare din carton, zece oameni din hârtie, opțional: markere

la etichetele autocolante rotunde din sacul cu povestiri și lipește-ți-le pe brațe, apoi înfășoară-ți un bandaj în jurul piciorului sau al brațului. Oferă și copiilor câteva etichete autocolante.

Deschide Biblia, arată cu degetul și spune: **Povestirea biblică de astăzi este despre niște oameni care erau foarte bolnavi. Ei aveau o boală numită lepră. Nimeni nu voia să se apropie de ei. Din acest motiv, ei se simțeau singuri și triști.**

Spune: **Biblia ne povestește că Isus a ajuns într-un orașel. Zece oameni bolnavi de lepră l-au strigat: „Isuse, învățătorule, ai milă de noi!” (Luca 17:11-13).**

Împreună cu copiii, numără cei zece oameni de hârtie. Oferă-le copiilor etichete autocolante pe care să le lipească pe oamenii din hârtie sau folosește un marker pentru a desena pete pe oameni.

Spune: **Isus îi iubea pe acești oameni bolnavi. El a vrut să-i vindece de această boală, așa că le-a spus: „Duceți-vă și arătați-vă preoților” (Luca 17:14). Ce s-a întâmplat apoi?**

Îndepărtează petele și bandajele de pe brațele și picioarele tale. Invită-i pe copii să te ajute să întorci oamenii de hârtie unul câte unul. Numărați-i împreună. Vorbiți despre faptul că acești oameni nu mai au acum pete!

Spune: **Isus a făcut boala să dispară! Un om s-a întors la Isus. Inima lui era atât de fericită, încât voia să îi mulțumească lui Isus.**

Oferă fiecărui copil câte o inimioară de hârtie pe care este desenat un zâmbet. Încurajează-i pe copii să spună: **„Mulțumesc!”** în timp ce faci lucrul acesta.

Arată spre Biblie și spune: **Biblia zice că bărbatul „s-a întors slăvind pe Dumnezeu cu voce tare [...] și l-a mulțumit [lui Isus]” (Luca 17:15).**

Spune: **Isus este fericit când îi suntem recunoscători!**



SĂPTĂMÂNA 7: MINUNEA DE LA NUNTĂ

Sacul cu povestiri: Sticlă cu apă, șase pahare transparente, carafă, colorant alimentar albastru, flori, o bucată de voal, set de ceai (de jucărie), fructe și legume de jucărie, un marker

Spune: **Lui Isus Îi plăcea să fie cu oamenii. Îi plăcea să îi vadă zâmbind fericiți. Să ne prefacem că ne aflăm la o petrecere împreună cu Isus – o petrecere de nuntă!**

la bucată de voal și puneți-o pe cap.

Invită-i pe copii să te ajute să te pregătești pentru nuntă folosind florile, fructele, legumele și setul de ceai.

Arată-le copiilor un ulcior mare și spune-le că este frumos să ai o băutură specială la nuntă.

Spune: **Acum suntem pregătiți pentru nuntă!** (Bateți din palme.) **Vă mulțumesc pentru că m-ați ajutat să mă pregătesc! Să vedem ce s-a întâmplat...**

Deschide Biblia, arată cu degetul și spune: **Aceasta era o nuntă specială. Până și mama lui Isus era acolo. Dar ceva s-a întâmplat la această nuntă. Mustul special de struguri s-a terminat! Oh, nu! (Răstoarnă carafa goală.)**

Folosind un marker permanent, desenează o față tristă pe exteriorul a șase pahare goale.

Spune: **Biblia povestește că Isus le-a zis servitorilor: „Umpleți vasele acestea cu apă.» Și le-au umplut până sus”** (Ioan 2:7,8). Invită-i pe copii să numere odată cu tine: 1, 2, 3, 4, 5, 6 în timp ce arăți spre cele șase pahare.

Adaugă repede câteva picături de colorant alimentar albastru în fiecare pahar, apoi toarnă apă în fiecare.

Spune: **Isus a făcut ceva uimitor! A transformat apa în must de struguri!**

Arată-le copiilor cum ai făcut ca apa să-și schimbe culoarea și explică-le că ceea ce a făcut Isus a fost o minune. El nu a avut nevoie de colorant alimentar!

Spune: **Lui Isus I-a păsat de oamenii de la nuntă și de fericirea lor. Lui Îi pasă la fel de mult și de tine.**

SĂPTĂMÂNA 8: ISUS VINDECĂ O MAMĂ

Sacul cu povestiri: Pernă mică, pătură, păpuși, cârpă umedă, castron, lingură, fructe și legume de jucărie

Întreabă: **Ai fost vreodată bolnav?** (Ține-te de burtă sau de cap.) **Cum poți face pe cineva să se simtă mai bine când este bolnav?**

Arată-le copiilor o păpușă. Așază păpușa pe o pernă și învelește-o cu o pătură. Ia o cârpă umedă și așază-o ușor pe fruntea păpușii.

Deschide Biblia, arată cu degetul și spune: **În Biblie citim o povestire despre unul dintre prietenii lui Isus, Petru. Mama soției lui era foarte bolnavă. Petru Îl iubea foarte mult pe Isus și știa că inima Lui bună ar fi vrut să o ajute.**

Invită-i pe copii să te ajute pe rând să ai grijă de păpușa „bolnavă”, imitând acțiunile tale.

Spune: **Bunul, blândul Isus a intrat în casă și a zâmbit. „El S-a plecat spre ea, a certat frigurile și au lăsat-o frigurile”** (Luca 4:39). **Isus o vindecă! Nu-i așa că este minunat?** (Bate din palme împreună cu copiii.)

Spune: **Această mămică a vrut să Îi mulțumească imediat lui Isus. A vrut să-I slujească lui Isus și prietenilor Săi pregătind un prânz delicios. Era felul ei de a-I spune: „Mulțumesc”!**

Ia niște boluri și câteva linguri și invită-i pe copii să pună fructele și legumele în bol. Să amestece pe rând și să se servească unii pe alții.

Discutați despre modalitățile prin care pot fi de ajutor și îi pot servi pe alții în casele lor.

Spune: **Isus ți-a dat și ție o mamă, o bunică sau pe cineva care are grijă de tine și te ajută. Și Isus ne ajută** (încurajează părintele și copilul să se îmbrățișeze).

Spuneți împreună: **Îți mulțumesc, Isus, pentru mama mea! Îți mulțumesc pentru că mă ajuți când am nevoie de Tine!**



SĂPTĂMÂNA 9: „TACI, FII LINIȘTITĂ!”

Sacul cu povestiri: Soluție pentru baloane de săpun, recipient, lingură, bărcuțe de plastic, un evantai de hârtie

Toarnă apă într-un recipient mai mare. Oferă copiilor bărcuțe mici de plastic și invită-i să le așeze pe apă și să le împingă ușor înainte și înapoi.

Deschide Biblia, arată cu degetul și spune: **Biblia ne povestește că Isus a vorbit cu mulți oameni pe parcursul zilei. S-a urcat într-o barcă, astfel încât toată lumea să îl poată auzi. Când era aproape ora de culcare, El le-a spus prietenilor Săi: „Hai să trecem dincolo de lac”** (scoate toate bărcile, cu excepția uneia, și împinge-o ușor pe apă). **Stelele au început să sclipească pe cer. Isus era foarte obosit, așa că S-a întins în partea din spate a bărcii. Barca se legăna ușor** (leagăna barca), **iar Isus a adormit adânc** (pune-i pe copii să se întindă liniștiți pe podea).

Așteaptă un moment, apoi bate din palme și spune: **Se apropia o furtună mare!**

Invită-i pe copii să se așeze și să bată ușor în podea, apoi din ce în ce mai tare, din ce în ce mai repede. Puteți repeta acest ciclu de fiecare dată când vorbești despre furtuna din povestire.

„S-a stârnit o mare furtună de vânt, care arunca valurile în corabie” (Marcu 4:35-37). (Flutură-ți evantaiul deasupra copiilor și a apei.)

Întreabă: **Credeți că prietenilor lui Isus le-a fost fri-că? Da, le-a fost!** Toarnă soluție pentru baloane de săpun în recipientul cu apă și folosește o lingură pentru a crea o mulțime de bule și valuri.

Spune: **Isus dormea adânc. Prietenii Lui L-au trezit. Erau speriați.**

Isus S-a ridicat și a spus: **„«Taci! Fără gură!» Vântul a stat și s-a făcut o liniște mare”** (du un deget la buze și fă liniște). **Până și vântul asculta de Isus. Așa cum Isus a creat lumea prin vorbire, tot prin vorbire a oprit și furtuna!**

În timp ce vorbești despre faptul că Isus este întotdeauna cu noi, privești cum apa devine calmă și cum bărcile plutesc ușor.

Spuneți împreună: **Mulțumesc, Isus, pentru că ești întotdeauna cu mine!**

SĂPTĂMÂNA 10: UMBLAREA PE APĂ

Sacul cu povestiri: Binoclu, bărci de jucărie, pietre, burete, frunze, material textil albastru, o imagine cu Isus mergând pe apă

Toarnă apă într-un recipient mic. Aruncă obiecte în apă, unul câte unul (pietre, burete, frunze, barcă). Întreabă: **Aceste obiecte plutesc sau se scufundă?**

Deschide Biblia, arată cu degetul și spune: **Biblia ne relatează o istorisire despre Isus. Sosise timpul ca toată lumea să meargă acasă. Isus și-a luat rămas-bun (fă cu mâna) de la prietenii Săi în timp ce aceștia împingeau barca pe lac.**

Întinde o bucată mare de material albastru și pune deasupra o cutie mare de carton sau un coș. Invită-i pe unii dintre copii să urce în „barca” ta.

Spune: **Un vânt puternic a început să facă valuri mari. Barca era acum departe pe lac. Isus nu era acolo, iar prietenii Lui erau îngrijorați.**

Pentru a ilustra valurile mari, invită-i pe părinți/îngrijitori să prindă capetele materialului și să le balanseze în jurul cutiei/coșului.

(Împarte binocluri de carton și invită-i pe copii să se uite prin ele.) Întreabă: **Unde este Isus? Îl puteți vedea din barcă? Oh, iată-L!** (Cere unui părinte să țină imaginea cu Isus.) **Isus mergea pe apă! Isus le-a spus prietenilor Săi din barcă: „Îndrăzniți, Eu sunt, nu vă temeți!”** (Matei 14:27). **Petru a vrut să meargă la Isus pe apă!**

Invită-i pe copii să pășească împreună cu tine pe bucata de material, în timp ce arăți spre o imagine a lui Isus. Explică-le ce s-a întâmplat când Petru și-a luat ochii de la Isus. Spune: **„Isus a întins mâna, [și] l-a apucat [pe Petru]”** (Matei 14:31). Isus a fost cu Petru și l-a ajutat să fie curajos.

Spuneți împreună: **Mulțumesc, Isus, pentru că mă ajuți să fiu curajos!**



SĂPTĂMÂNA 11: „FETIȚO, SCOALĂ-TE!”

Sacul cu povestiri: Prosop mic, pernă, pătură, căsuță mică din carton, păpuși din lemn

Întreabă: **Vă place să săriți? Vă place să vă îmbrățișați? Vă place să râdeți? V-ați bucura dacă ar trebui să stați în pat tot timpul fiindcă sunteți bolnavi?**

Invită-i pe copii să se întindă pe podea. Întinde pături mici peste ei și povestește-le că Iair a avut o fetiță foarte bolnavă care stătea în pat toată ziua.

Spune: **Tatăl Iair a auzit că în oraș se afla un om iubitor și bun. Numele Lui era Isus. Trebuia să-L găsească. Știa că Isus îi putea vindeca fetița. Să mergem să-L găsim pe Isus!**

Invită-i pe copii să se ridice și să se plimbe cu tine prin cameră pentru a-L găsi pe Isus.

Deschide Biblia, arată cu degetul și spune: **Tatăl Iair L-a găsit și „s-a aruncat la picioarele lui Isus și L-a rugat să vină până la el acasă” (Luca 8:41). Tatăl era foarte îngrijorat pentru fetița lui.**

Pune o căsuță mică de carton pe podea și plimbă oamenii din lemn pe drumul spre casă.

Spune: **În drum spre casă, cineva i-a spus lui Isus că fetița murise. Toată lumea era foarte tristă, dar bunul Isus a continuat să meargă spre casă. Oferă fiecărui copil un om de lemn pe care să-l conducă spre casă în timp ce vorbești.**

Toți așteptau afară. Dar Isus a intrat înăuntru cu tatăl Iair și a luat-o ușor de mână pe fetiță. Cu o voce caldă și blândă, Isus a spus: „Fetițo, scoală-te, îți zic!” (Marcu 5:41). Fetița a deschis ochii și s-a ridicat în picioare! Era vindecată!

(Invită-i pe copii să se întindă când spui „întinde-te”, apoi să se ridice când spui „ridică-te!”) Repetați acest lucru de câteva ori.

Spune: **Isus ne iubește și ne ajută și pe noi.**

Spuneți împreună: **Îți mulțumesc, Isus, pentru că mă ajuți!**

SĂPTĂMÂNA 12: „CINE M-A ATINS?”

Sacul cu povestiri: Trusă medicală de jucărie, bucată mică de material, bucată mare de material

Invită-i pe copii să te ajute să așezi pe podea, unul câte unul, obiectele din trusa medicală de jucărie. Povestește-le cum ne ajută medicii și asistentele atunci când suntem bolnavi.

Deschide Biblia, arată cu degetul și spune: **Biblia ne relatează o istorisire despre o femeie care era bolnavă de foarte mult timp. Cine o putea ajuta? „Își cheltuiuse toată averea cu doctorii, fără s-o fi putut vindeca vreunul!” (Luca 8:43). Ea a auzit despre Isus și s-a dus să-L caute. Dacă Îl putea găsi pe Isus, cu siguranță ar fi putut să o ajute! Dar exista o problemă. Toată lumea voia să fie cu Isus!**

Întreabă: **Cum va ajunge ea la Isus? Erau atât de mulți oameni în jurul Lui!**

Îngenunchează pe podea și vorbește pe măsură ce înaintezi, spunând: **Femeia bolnavă s-a strecurat printre oameni și l-a atins pe Isus. Imediat ce a atins haina Lui, s-a simțit mai bine.**

Întreabă: **Poți să te întinzi și să atingi haina așa cum a făcut femeia bolnavă?**

Ține o bucată de material deasupra capului fiecărui copil și invită-l să se întindă și să o atingă.

Spune: **Isus este atât de bun și iubitor. Chiar dacă în jurul Lui erau o mulțime de oameni, El a vindecat-o pe femeie. El i-a spus: „Credința ta te-a mântuit” (Luca 8:48).**

Isus ne vede și ne iubește.

Spuneți împreună: **Mulțumesc, Isus, pentru că îți pasă de mine!**



SĂPTĂMÂNA 13: O DRAGOSTE NEMĂRGINITĂ

Sacul cu povestiri: Stele, soare, fructe reale sau de jucărie, mingi, bandaje, pătură mică, baloane, plastilină, inimioare roșii, imagine cu Isus (www.aliveinjesus.info)

Spune: **În toate povestirile biblice vedem cât de mult vă iubește Isus și cât de bun este El. Iubirea Lui este mai mare decât cerul** (cere-le copiilor să ridice mâinile sus) **și mai largă decât oceanul** (întinde brațele în lateral).

Spune: **Isus are grijă de tine atunci când dormi** (atâră câteva stele pe un șnur, deasupra copiilor, și invită-i să se întindă pentru a le atinge).

Spune: **Isus are grijă de tine atunci când te joci** (rostogolește o minge către fiecare copil din cerc).

Spune: **Isus are grijă de tine atunci când îți este foame** (oferă copiilor fructe reale sau de plastic și invită-i să le așeze într-un coș sau pe farfurii).

Spune: **Isus are grijă de tine atunci când ești trist** (modelează o față tristă din plastilină, apoi, una fericită).

Spune: **Isus are grijă de tine atunci când îți este frică** (ascunde-te sub o pătură, apoi spune „Cucu!”).

Spune: **Isus are grijă de tine atunci când ești bolnav** (pune un platură pe hainele sau pe mâna fiecărui copil; invită-i pe părinți să își îmbrățișeze copilul).

Spune: **Isus este prietenul tău special și te iubește!** (Invită-i pe copii să se uite prin cameră și să găsească câte o inimioară cu o imagine a lui Isus pe spate. O pot lua acasă pentru a le aminti cât de mult îi pasă lui Isus de ei).

Deschide Biblia, arată cu degetul și spune: **Biblia zice: „El însuși îngrijește de voi”** (1 Petru 5:7). Arată spre fiecare copil în timp ce repeți textul de memorat: **„Isus îngrijește de tine, (numele copilului)”. El este cel mai bun prieten al nostru!**

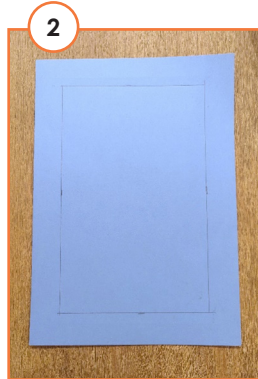
Oferă fiecărui copil un balon. Pe fiecare balon să fie desenată o față zâmbitoare. Spuneți împreună: **Isus are grijă de mine!**



Lucru manual

Săptămâna 1: Pescuind împreună cu Isus

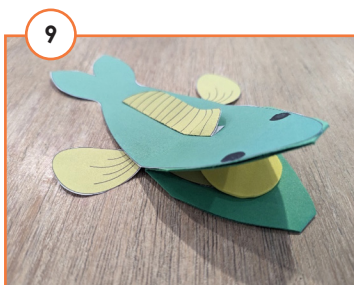
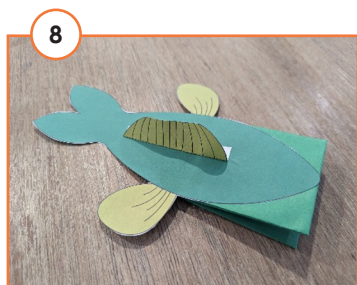
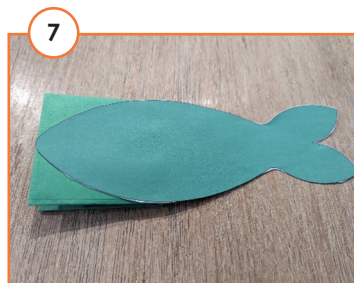
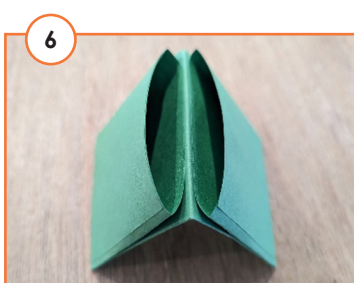
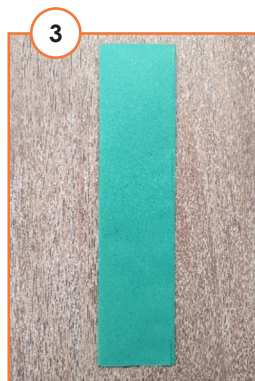
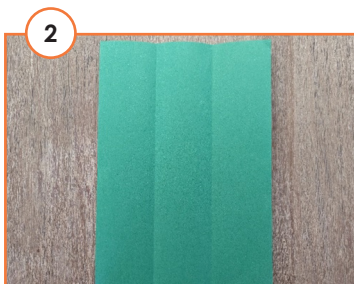
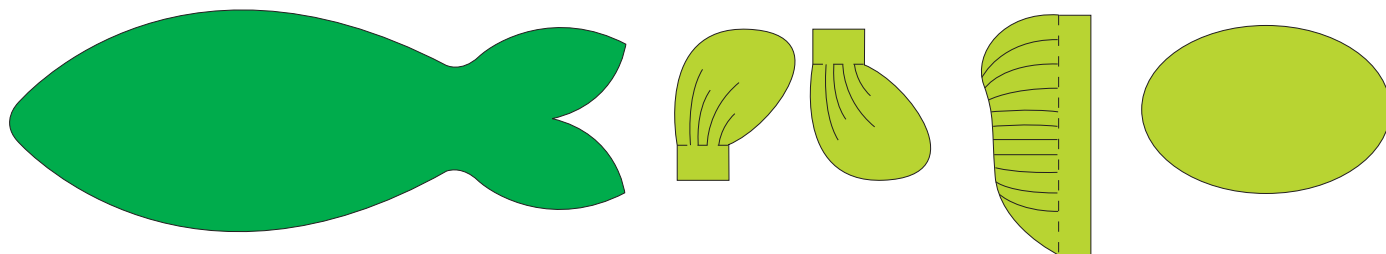
Desenează, apoi decupează o ramă cu grosimea de trei centimetri, dintr-o bucată de carton. Copiii pot decora partea din față a ramei cu abțibilduri cu tematică marină. Adulții pot lipi rama pe folie adezivă transparentă. Pe o bucată de hârtie galbenă, trasează conturul picioarelor copilului. Copiii își pot lipi urmele picioarelor pe suportul adeziv, apoi pot presăra nisip sau făină de porumb în jurul acestora. Expune tabloul făcut de ei ca o amintire a modului în care ucenicii și-au părăsit bărcile de pescuit pentru a-L urma pe Isus.





Săptămâna 2: O monedă și un pește

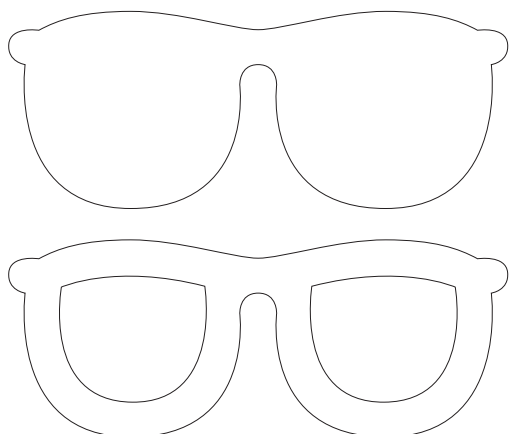
Îndoaie o coală verde pe verticală, în trei părți egale, și lipește-o la capete. Mai apoi, îndoie foia pe jumătate pentru a forma un V. Întoarce și îndoie fiecare capăt în mijloc pentru a forma un W. Lipește aceste părți astfel încât să obții două buzunare. Aceasta va fi gura peștelui. (Dacă este posibil, pregătește acest pas înainte de lecție.) Copiii pot lipi corpul peștelui de buzunar, apoi pot lipi înotătoarele și forma ovală din interiorul gurii. La final, pot desena ochii. Copiii pot deschide gura peștelui pentru a descoperi „moneda” (cercul galben) dinăuntru.





Săptămâna 3: „Pot să văd!”

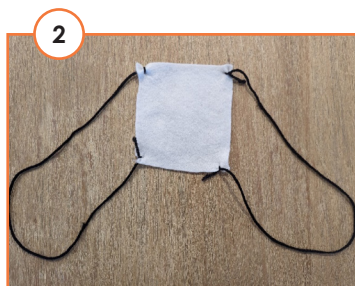
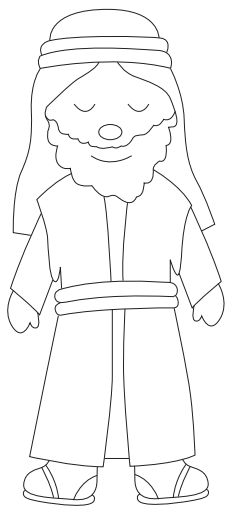
Lipește pe carton negru ochelarii de soare pe care i-ai imprimat și decupează-i. Lipește cu bandă adezivă partea de sus a ochelarilor de soare, apoi lipește două bețișoare de înghețată pe fiecare parte a ochelarilor „transparenti”. Copiii își vor pune și își vor scoate ochelarii de soare, experimentând cum e să fii orb, iar apoi să vezi!





Săptămâna 4: Patru prieteni adevărați

Fă o gaură în fiecare colț al unei bucăți pătrate de fetru. Leagă ambele capete ale unei bucăți de sfoară de o parte a fetruului, apoi fă la fel și în partea cealaltă. Copiii pot colora și pot lipi o imagine a paralizicului pe un cilindru de carton. Spune din nou povestirea în timp ce ei îl coboară pe om pe „targă”, apoi îl ridică, după ce este vindecat.





Săptămâna 5: Prânzul unui băiețel

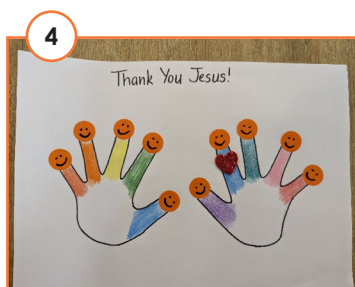
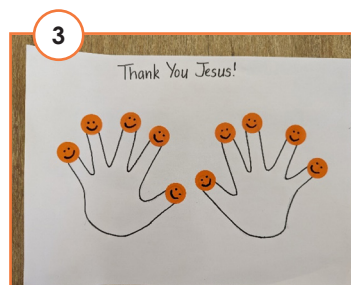
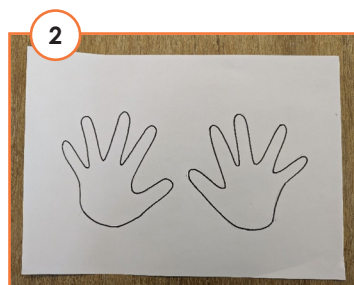
Taie o treime din partea de sus a unei pungi de hârtie maro. Scribe pe partea din față: „Isus are grijă de mine”, apoi invită-i pe copii să o decoreze cu markere și abțibilduri. Îndoaie colțurile de jos ale pungii și lipește-le cu bandă adezivă pentru a face o bază plată. Lipește o fâșie de carton de fiecare parte a pungii pentru a face un mâner. Decupează o formă de pește din două frunze și desenează linii mici pe vârful a cinci pietre rotunde. Copiii își pot căra cele cinci pâini și cei doi pești în coșul lor, precum băiatul din istorisirea de astăzi.





Săptămâna 6: Un om recunoscător

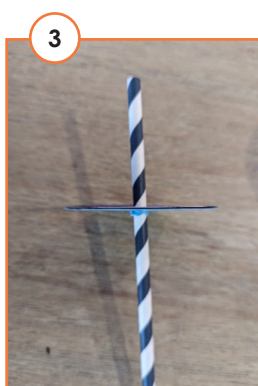
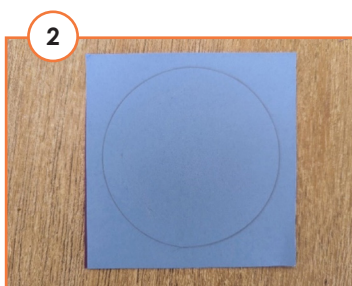
Pe o foaie de hârtie, trasează cu marker negru conturul mâinilor copilului. Desenează fețe pe zece etichete autocolante rotunde. Copiii pot lipi câte o față pe fiecare deget și o pot colora. Apoi, pot pune un abțibild cu o inimioară pe unul dintre „oamenii” de pe deget. Povestește-le cum a vindecat Isus zece leproși, dar numai unul a avut o inimă recunoscătoare!





Săptămâna 7: Minunea de la nuntă

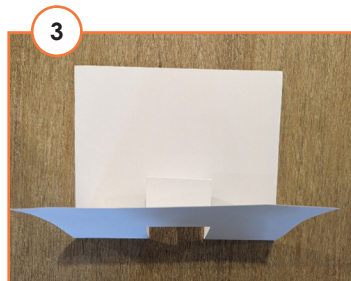
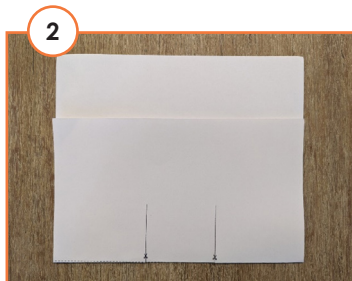
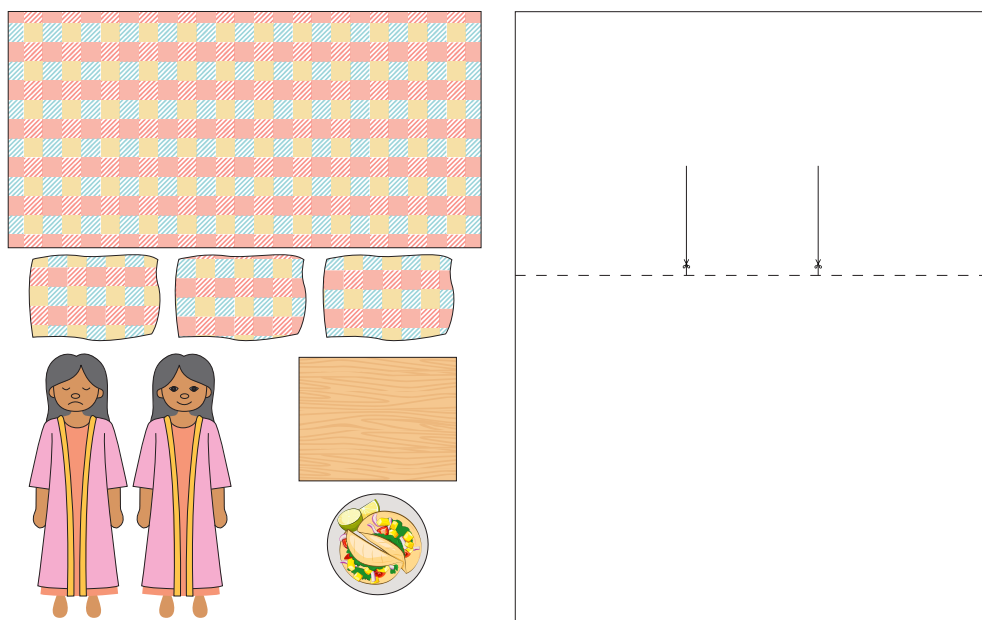
Trasează conturul părții de sus a unui pahar de hârtie pe o bucată de carton albastru și pe o bucată de carton violet. Decupează ambele cercuri, făcându-le puțin mai mici, astfel încât să se potrivească perfect în interiorul paharului. Lipește cercurile unul de celălalt și fă o gaură în centru. Taie un sfert dintr-un pai și introdu bucata lungă de pai prin gaura din cercuri. Lipește paiul la locul lui. Copiii pot decora apoi paharul. Povestește întâmplarea, apoi întoarce paiul pentru a arăta cum a transformat Isus apa în must de struguri.





Săptămâna 8: Isus vindecă o mamă

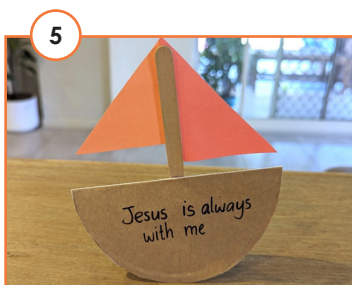
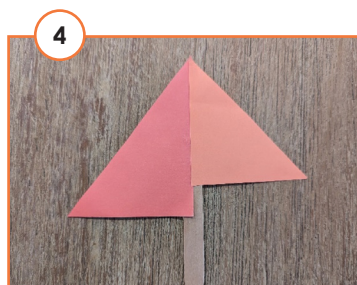
Îndoaie și taie pagina a doua de-a lungul liniilor indicate. Împinge secțiunea tăiată a felicitării, astfel încât să se îndoiaie în interior. Copiii pot lipi pătura pe partea din față a felicitării, iar pernele și masa în interiorul ei, după cum este indicat. Lipește ambele imagini ale mamei una de alta, iar apoi în interiorul felicitării (cu partea veselă în afară). Relatează povestirea în timp ce copiii închid felicitarea, pentru a o arăta pe mama bolnavă întinsă, apoi deschid felicitarea, pentru a o arăta pe mama vindecată servind mâncare.





Săptămâna 9: „Taci, fii liniștită!”

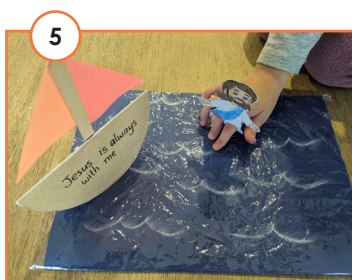
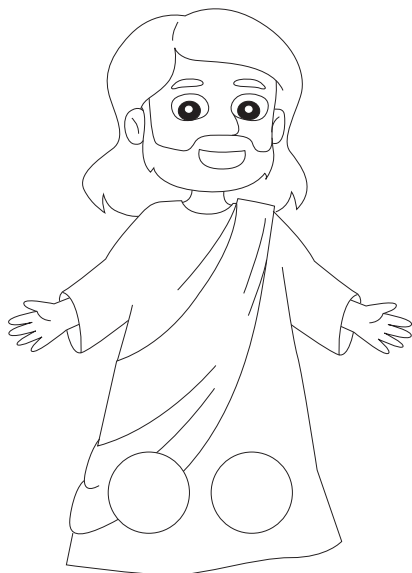
Îndoaie o farfurie de carton și taie în jurul cercului interior al farfuriei. Copiii pot lipi un semicerc maro pe farfurie, apoi pot lipi două triunghiuri colorate pe un băț de înghețată. Lipește bățul de înghețată pe partea din spate a farfuriei de carton și scrie cu marker negru: „Isus este întotdeauna cu mine”. Copiii pot legăna barca dintr-o parte într-alta, apoi o pot face să stea nemișcată, în timp ce spui istorisirea.





Săptămâna 10: Umblarea pe apă

Pe un carton albastru-închis, copiii pot desena cu cretă albă linii ondulate. Mai apoi, își pot folosi degetele pentru a șterge liniile. Încrețește o foaie de celofan transparent și lipește-o cu bandă adezivă pe carton. Adulții pot ajuta la decuparea imaginii cu Isus de pe deget, iar copiii o pot colora. Folosind cele făcute săptămâna trecută, copiii pot reconstitui povestirea, plimbându-L pe Isus pe „apă” până la barcă și ascultând cum „stroește” apa din celofan.





Săptămâna 12: „Cine M-a atins?”

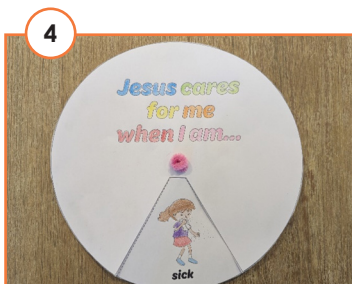
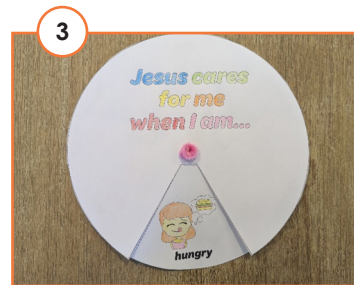
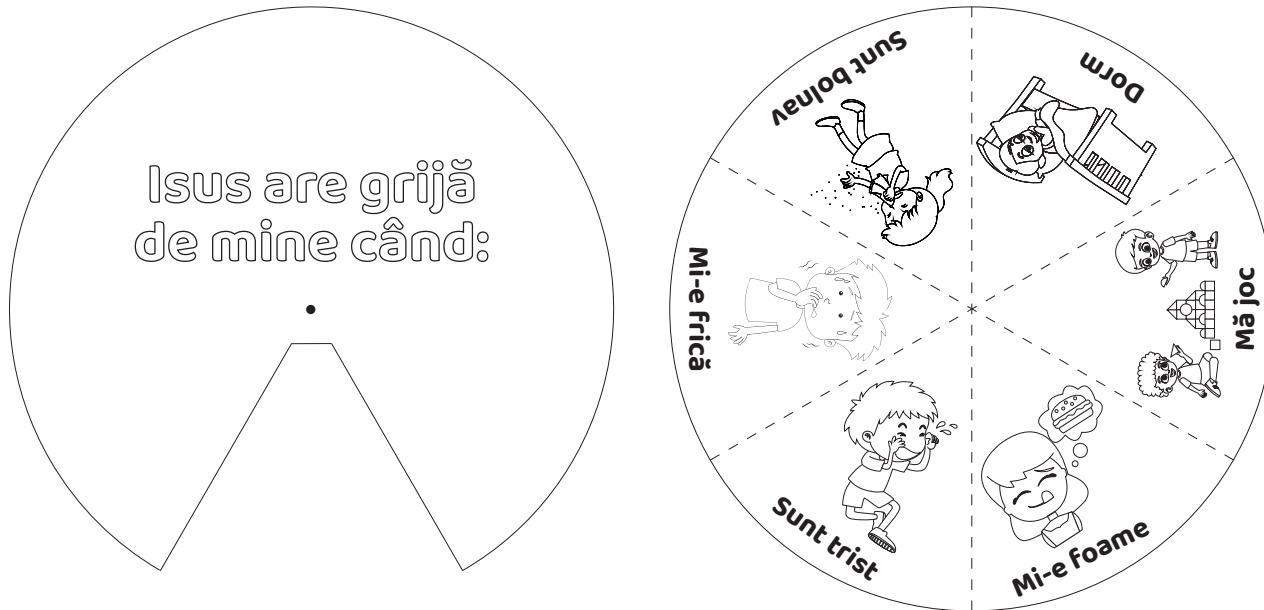
Copiii pot decora o cutie goală de șervețele folosind autocolante și hârtie colorată. Pe o bucată de material, scrie cu un marker numele: „Isus”. Copiii își pot umple „cutia senzorială” cu bucata de material și cu alte obiecte. Cu ochii închiși, aceștia pot pune mâna în cutie și pot încerca să atingă „haina lui Isus”.





Săptămâna 13: O dragoste nemărginită

Imprimă și decupează roata imprimată pe carton alb. Copiii pot colora imaginile și le pot decora. Decupează segmentul de pe stratul superior. Pune ambele cercuri laolaltă, ca în imagine, și fă o gaură în centru. Apoi, folosește o piuneză sau o scobitoare pentru a uni ambele cercuri. Copiii pot învârti roata pentru a descoperi toate momentele în care Isus are grijă de ei.

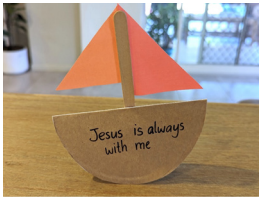




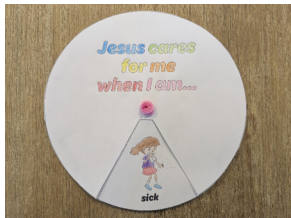
În fiecare săptămână, programul va urma aceeași structură.

SĂPTĂMÂNA	LUCRU MANUAL	RESURSE
1. Pescuind împreună cu Isus Desenează, apoi decupează o ramă cu grosimea de trei centimetri, dintr-o bucată de carton. Copiii pot decora partea din față a ramei cu abțibilduri cu tematică marină. Adulții pot lipi rama pe folie adezivă transparentă. Pe o bucată de hârtie galbenă, trasează conturul picioarelor copilului. Copiii își pot lipi urmele picioarelor pe suportul adeziv, apoi pot presăra nisip sau făină de porumb în jurul acestora. Expune tabloul făcut de ei ca o amintire a modului în care ucenicii și-au părăsit bărcile de pescuit pentru a-L urma pe Isus.		Carton Folie adezivă transparentă Hârtie galbenă Abțibilduri cu tematică marină Nisip/făină de porumb Riglă Creion Foarfecă
2. O monedă și un pește Îndoaie o coală verde pe verticală, în trei părți egale, și lipește-o la capete. Mai apoi, îndoiaie foia pe jumătate pentru a forma un V. Întoarce și îndoiaie fiecare capăt în mijloc pentru a forma un W. Lipește aceste părți astfel încât să obții două buzunare. Aceasta va fi gura peștelui. (Dacă este posibil, pregătește acest pas înainte de lecție.) Copiii pot lipi corpul peștelui de buzunar, apoi pot lipi înotătoarele și forma ovală din interiorul gurii. La final, pot desena ochii. Copiii pot deschide gura peștelui pentru a descoperi „moneda” (cercul galben) dinăuntru.		Materialele de imprimat pentru săptămâna 2 Coală verde de hârtie Cerc galben Marker Foarfecă Lipici
3. „Pot să văd!” Lipește pe carton negru ochelarii de soare pe care i-ai imprimat și decupează-i. Lipește cu bandă adezivă partea de sus a ochelarilor de soare, apoi lipește două bețișoare de înghețată pe fiecare parte a ochelarilor „transparent”. Copiii își vor pune și își vor scoate ochelarii de soare, experimentând cum e să fii orb, iar apoi să vezi!		Materialele de imprimat pentru săptămâna 3 O bucată de carton negru Două bețe de înghețată Foarfecă Lipici Bandă adezivă
4. Patru prieteni adevărați Fă o gaură în fiecare colț al unei bucăți pătrate de fetru. Leagă ambele capete ale unei bucăți de sfoară de o parte a fetruului, apoi fă la fel și în partea cealaltă. Copiii pot colora și pot lipi o imagine a paralizicului pe un cilindru de carton. Spune din nou povestirea în timp ce ei îl coboară pe om pe „targă”, apoi îl ridică, după ce este vindecat.		O bucată de fetru (12x12 centimetri) Două bucăți de ață/sfoară Cilindru de carton Materialele de imprimat pentru săptămâna 4 Foarfecă Creioane colorate Lipici
5. Prânzul unui băiețel Taie o treime din partea de sus a unei pungi de hârtie maro. Scrie pe partea din față: „Isus are grijă de mine”, apoi invită-i pe copii să o decoreze cu markere și abțibilduri. Îndoaie colțurile de jos ale pungii și lipește-le cu bandă adezivă pentru a face o bază plată. Lipește o fâșie de carton de fiecare parte a pungii pentru a face un mâner. Decupează o formă de pește din două frunze și desenează linii mici pe vârful a cinci pietre rotunde. Copiii își pot căra cele cinci pâini și cei doi pești în coșul lor, precum băiatul din istorisirea de astăzi.		Pungă de hârtie maro Fâșie de carton Abțibilduri Markere colorate Cinci pietre mici Două frunze Foarfecă Bandă adezivă



SĂPTĂMÂNA	LUCRU MANUAL	RESURSE
6. Un om recunoscător Pe o foaie de hârtie, trasează cu marker negru conturul mâinilor copilului. Desenează fețe pe zece etichete autocolante rotunde. Copiii pot lipi câte o față pe fiecare deget și o pot colora. Apoi, pot pune un abțibild cu o inimioară pe unul dintre „oamenii” de pe deget. Povestește-le cum a vindecat Isus zece leproși, dar numai unul a avut o inimă recunoscătoare!		Foaie de hârtie Zece etichete rotunde autocolante Un abțibild în formă de inimă Creioane colorate Marker negru
7. Minunea de la nuntă Trasează conturul părții de sus a unui pahar de hârtie pe o bucată de carton albastru și pe o bucată de carton violet. Decupează ambele cercuri, făcându-le puțin mai mici, astfel încât să se potrivească perfect în interiorul paharului. Lipește cercurile unul de celălalt și fă o gaură în centru. Taie un sfert dintr-un pai și introdu bucata lungă de pai prin gaura din cercuri. Lipește paiul la locul lui. Copiii pot decora apoi paharul. Povestește întâmplarea, apoi întoarce paiul pentru a arăta cum a transformat Isus apa în must de struguri.		Un pahar de hârtie O bucată de carton albastru și una violet Un pai Markere colorate Foarfecă Bandă adezivă Lipici
8. Isus vindecă o mamă Îndoie și taie pagina a doua de-a lungul liniilor indicate. Împinge secțiunea tăiată a felicitării, astfel încât să se îndoie în interior. Copiii pot lipi pătura pe partea din față a felicitării, iar pernele și masa în interiorul ei, după cum este indicat. Lipește ambele imagini ale mamei una de alta, iar apoi în interiorul felicitării (cu partea veselă în afară). Relatează povestirea în timp ce copiii închid felicitarea, pentru a o arăta pe mama bolnavă întinsă, apoi deschid felicitarea, pentru a o arăta pe mama vindecată servind mâncare.		Materialele de imprimat pentru săptămâna 8 (pagina 1 imprimată pe hârtie, pagina 2 pe carton alb) Foarfecă Lipici
9. „Taci, fii liniștită!” Îndoie o farfurie de carton și taie în jurul cercului interior al farfuriei. Copiii pot lipi un semicerc maro pe farfurie, apoi pot lipi două triunghiuri colorate pe un băț de înghețată. Lipește bățul de înghețată pe partea din spate a farfuriei de carton și scrie cu marker negru: „Isus este întotdeauna cu mine”. Copiii pot lega barca dintr-o parte într-alta, apoi o pot face să stea nemișcată, în timp ce spui istorisirea.		Farfurie de carton Semicerc din hârtie maro Două triunghiuri din hârtie colorată Băț de înghețată Marker negru Bandă adezivă Foarfecă Lipici
10. Umblarea pe apă Pe un carton albastru-închis, copiii pot desena cu cretă albă linii ondulate. Mai apoi, își pot folosi degetele pentru a șterge liniile. Încrețește o foaie de celofan transparent și lipește-o cu bandă adezivă pe carton. Adulții pot ajuta la decuparea imaginii cu Isus de pe deget, iar copiii o pot colora. Folosind cele făcute săptămâna trecută, copiii pot reconstitui povestirea, plimbându-L pe Isus pe „apă” până la barcă și ascultând cum „stropește” apa din celofan.		Bucată de carton albastru-închis Cretă albă Bucată de celofan transparent Materialele de imprimat pentru săptămâna 10 (Isus, păpușă pe deget) Creioane colorate Bandă adezivă Foarfecă



SĂPTĂMÂNA	LUCRU MANUAL	RESURSE
11. „Fetișo, scoală-te!” Îndoiaie în sus doi centimetri dintr-o bucată de carton pentru a face un căpătâi de pat. Copiii pot lipi o bucată de fetru pe post de „pernă” și pot lipi o bucată de material pe post de „pătură”. Creează fetișo lipind câte un triunghi de o parte și de alta a unui băț de înghețată. Lipește un cerc în partea de sus a fiecărui triunghi, cu o față adormită pe o parte și o față zâmbitoare pe cealaltă. Apoi lipește o bucată de lână pe ambele părți ale feței, pentru a-i face părul. Povestește întâmplarea, în timp ce copiii pun fata care doarme în pat, iar apoi o ridică și o întorc.		Bucată de carton (8 centimetri lățime și 16 cm lungime) Bucată mică de fetru Bucată de material Două triunghiuri de hârtie Două cercuri mici maro Două bucăți de sfoară Băț de înghețată Marker negru Foarfecă Lipici
12. „Cine M-a atins?” Copiii pot decora o cutie goală de șervețele folosind autocolante și hârtie colorată. Pe o bucată de material, scrie cu un marker numele: „Isus”. Copiii își pot umple „cutia senzorială” cu bucată de material și cu alte obiecte. Cu ochii închiși, aceștia pot pune mâna în cutie și pot încerca să atingă „haina lui Isus”.		O cutie goală de șervețele Abțibilduri sau hârtie decorativă O bucată de material textil Marker negru Diverse obiecte din cutia senzorială (o frunză, o pană, o bucată de fetru, hârtie, bile de vată)
13. O dragoste nemărginită Imprimă și decupează roata imprimată pe carton alb. Copiii pot colora imaginile și le pot decora. Decupează segmentul de pe stratul superior. Pune ambele cercuri laolaltă, ca în imagine, și fă o gaură în centru. Apoi, folosește o piuneză sau o scobitoare pentru a uni ambele cercuri. Copiii pot învăța roata pentru a descoperi toate momentele în care Isus are grijă de ei.		Materialele de imprimat pentru săptămâna 13 Creioane colorate Piuneză/scobitoare Foarfecă

