

Primii pași

GHID pentru INSTRUCTORI

Creația

Anul A • Trimestrul 1





Copyright © 2023 by the General Conference Corporation of Seventh-day Adventists®. All rights reserved.

Published by the Review and Herald® Publishing Association

Produced by the General Conference Sabbath School and Personal Ministries Department

12501 Old Columbia Pike Silver Spring, MD 20904-6600, U.S.A.



Primii pași

Secțiunea 1–3 ani

GHID PENTRU INSTRUCTORI

ANUL A • TRIMESTRUL 1

CREAȚIA

Pentru ediția în limba engleză:

Editor

Rosanne Peach

Editorial Assistant

Denise Gustafson

World Sabbath School Directors

Jim Howard

Daniel Ebenezer

Biblical Research Institute Advisor

Daniel Bediako

Designers

Types and Symbols

Megan Betteridge

Copy Editors

James and Ida Caviil

Pentru ediția în limba română:

Traducere

Loredana Weiss

Redactare

Geanina Constantin

Tehnoredactare

Irina Toncu

Dacă nu se menționează altfel, textele biblice sunt din versiunea Dumitru Cornilescu.

În elaborarea acestor materiale a fost urmat un proces riguros, care a implicat recenzenți, experți, părinți și copii din întreaga lume, alături de un comitet de conducere și de un comitet de evaluare a manuscriselor. Mulțumiri tuturor celor implicați!

GHID PENTRU INSTRUCTORI

ANUL A • TRIMESTRUL 1

Cuprins

SĂPTĂMÂNĂ 1	La început
SĂPTĂMÂNĂ 2	Dumnezeu a făcut lumina
SĂPTĂMÂNĂ 3	Dumnezeu a făcut cerul
SĂPTĂMÂNĂ 4	Dumnezeu a făcut uscatul
SĂPTĂMÂNĂ 5	Dumnezeu a făcut plantele
SĂPTĂMÂNĂ 6	Dumnezeu a făcut soarele, luna și stelele
SĂPTĂMÂNĂ 7	Dumnezeu a făcut pământul
SĂPTĂMÂNĂ 8	Dumnezeu a făcut peștii mării
SĂPTĂMÂNĂ 9	Dumnezeu a făcut păsările cerului
SĂPTĂMÂNĂ 10	Dumnezeu a făcut animalele
SĂPTĂMÂNĂ 11	Dumnezeu i-a făcut pe Adam și Eva
SĂPTĂMÂNĂ 12	Dumnezeu te-a făcut și pe tine
SĂPTĂMÂNĂ 13	Dumnezeu a făcut Sabatul



Copilul de la grupa Primii pași

Programa Școlii de Sabat pentru Primii pași, **Trăiesc prin Isus**, este un plan pe trei ani conceput pentru copiii cu vârsta cuprinsă între 1 și 3 ani.

Din punct de vedere fizic, copiii de la Primii pași:

- Au nevoie de siguranța unei alimentații sănătoase, de căldură, somn și adăpost.
- Au nevoie să se miște și să exploreze; pot sta liniștiți pentru perioade scurte de timp, dacă le este captată atenția.
- Au nevoie de echilibru între momentele de liniște și cele de activitate.
- Experimentează diferențe individuale în dezvoltarea fizică.
- Cresc repede.

Din punct de vedere mintal, copiii de la Primii pași:

- Sunt curioși.
- Învăță despre caracteristicile fizice ale obiectelor.
- Au nevoie de experiențe practice, senzoriale și muzicale pentru învățare și de un accent mai scăzut pe instruirea verbală.
- Dezvoltă abilități pentru jocul de rol, dar continuă să se gândească la lucruri în termeni literali.
- Învăță prin implicare activă și prin imitare.
- Au nevoie de libertate în cadrul unor limite definite.
- Își dezvoltă atenția de scurtă durată.
- Au capacitatea de a urma instrucțiuni simple.

Din punct de vedere social și emoțional, copiii de la Primii pași:

- Au nevoie să simtă că pot avea încredere și că sunt integrați.
- Caută aprobarea și recunoașterea.
- Se dezvoltă într-o atmosferă de iubire și acceptare necondiționată.
- Sunt în mare parte egocentrice, crezând că se află în centrul a tot ce se întâmplă.
- Își dezvoltă independența și inițiativa.
- Învăță să acționeze ținând cont de nevoile și sentimentele celorlalți.
- Învăță să își exprime nevoile prin cuvinte, dar este posibil să apeleze în continuare la plâns.

Din punct de vedere spiritual, copiii de la Primii pași:

- Înțeleg lumea și învăță despre ea prin intermediul simțurilor.
- Învăță despre dragostea lui Dumnezeu prin dragostea părinților.
- Învăță să aibă încredere în Dumnezeu prin faptul că învăță să aibă încredere în părinți.
- Învăță să fie ascultători.
- Învăță anumite ritualuri religioase simple, cum ar fi rugăciunea înainte de masă, înainte de culcare, închinarea.
- Își dezvoltă o conștiință prin faptul că înțeleg ce trebuie și ce nu trebuie să facă acasă și la biserică.
- Își formează concepțiile cu privire la biserică, Școala de Sabat, rugăciune și închinare.



- Observă și imită religia de acasă și de la biserică.
- Sunt foarte sensibili.
- Sunt foarte impresionabili. Așadar, povestirile biblice nu ar trebui să fie înfricoșătoare.
- Sunt capabili să înțeleagă concepte religioase simple.
- Își dezvoltă caracterul în moduri fundamentale.
- Învăță să facă diferența între ceea ce este real și ceea ce este imaginar.
- Sunt capabili să simtă respect, bucurie și nerăbdare în ceea ce privește biserica, Biblia și persoana lui Isus.
- Sunt capabili să își împreuneze mâinile pentru scurt timp și să îngenuncheze pentru rugăciune.

*Materialul din această secțiune a fost adaptat după lucrarea *How to Teach Children in Sabbath School*, de Donna Habenicht și Anna Bell (E.P. Dutton, Washington, DC, 1983).

Sfaturi pentru instructorul grupei de Primii pași

- **Relația personală cu Dumnezeu:** În timp ce te pregătești pentru studiul săptămânal, concentrează-te asupra conceptelor spirituale care stau la baza lecției. Petrece timp în rugăciune, punându-ți eforturile la dispoziția lui Dumnezeu și cerând binecuvântarea Lui asupra copiilor și programului.
- **Dragostea:** Un obiectiv principal al acestui program este să le arătăm și să le povestim copiilor despre dragostea lui Isus prin povestiri simple din Biblie. Mai mult decât orice altceva, la această vârstă este important să le subliniem copiilor cât de mult îi iubește Dumnezeu, cât de mult îi iubesc părinții lor și cât de mult îi iubești tu (instructorul Școlii de Sabat). Arată-le dragoste atât copiilor, cât și părinților lor, iar grupa ta va înflori!
- **Încrederea:** Copiii de la grupa Primii pași au nevoie de un instructor în care pot avea încredere. Este important ca instructorul Școlii de Sabat să încerce să fie prezent în majoritatea Sabatelor. Tratează-i pe copii cu dragoste și bunătate – nu striga la ei, nu îți pierde cumpătul, nu face mișcări bruște și arată-le că îți respecti promisiunile!
- **Ascultarea:** „Una dintre primele lecții pe care trebuie să le învețe un copil este aceea a supunerii. El poate fi învățat să fie ascultător înainte de a fi suficient de mare pentru a gândi abstract” (Ellen G. White, *Îndrumarea copilului*, p. 82). Include în cadrul lecției cântece, povești, povestiri biblice și activități care îi învață pe copii să asculte de părinți. Copiilor mici le place să se identifice cu animalele, așa că familiile de animale pot fi folosite în mod eficient pentru a-i învăța ascultarea.
- **Biblia:** Sfânta Scriptură este temelia noastră sigură. Prin urmare, în toate interacțiunile, discuțiile și activitățile tale, nu uita să îi îndrepți pe copii și pe părinți către Cuvântul viu și puternic al lui Dumnezeu.
- **Consecvența:** Fii consecvent în ceea ce privește așteptările tale, iar copilul de la Primii pași îți va urma rutina. Deoarece copilului din această categorie de vârstă îi place consecvența, este ideal ca un singur instructor să conducă programul în fiecare săptămână pentru a câștiga încrederea copiilor și a le inspira siguranță.
- **Rutina:** Păstrează pe parcursul întregului an o mare parte din rutina, cântecele și activitățile voastre. Atunci când vor auzi anumite cântece, copiii vor înțelege ce urmează.
- **Muzica:** Muzica este o parte foarte importantă în procesul de învățare al copilului de la Primii pași.
- **Cultura:** Alege cu atenție cultura pe care o promovezi în cadrul grupei Școlii de Sabat. Creează un mediu în care atât copilașii, cât și cei care au grijă de ei (părinți, bunici, prieteni) să dorească să vină. Realizează lucrul acesta manifestând prietenie, grijă și interes sincer față de familii atunci când sosesc și păstrând o manieră veselă în timp ce predai. Fă din Școala ta de Sabat un loc în care să se creeze legături între părinți și copii.

- **Ajutor:** Asigură-te că ai întotdeauna cel puțin un adult în sală care să te ajute. Acesta poate să îți întâmpine pe părinți și te poate ajuta la nevoie.
- **Adaptarea:** Aceasta este o programă nouă, globală, pentru Școala de Sabat, scrisă pentru sute de culturi. Fără îndoială, vei descoperi unele lucruri care trebuie ajustate și adaptate pentru a răspunde nevoilor copiilor de la grupa ta. Roagă-te pentru înțelepciune, ca să știi ce anume să folosești din această programă, rămânând fidel obiectivelor sale.
- **Implicarea:** Alege metode care arată căile lui Dumnezeu și dragostea Sa prin activități practice, multisenzoriale. Invită-i pe părinți să se implice activ alături de copilul lor în timpul programului Școlii de Sabat, oferindu-le instrucțiuni specifice în timpul cântecelor și activităților. Încurajează familiile să repete activitățile acasă în timpul săptămânii.
- **Cunoașterea copiilor și a părinților:** Interesul tău sincer și dorința de a cunoaște fiecare copil și pe părinții/îngrijitorii acestuia pot fi o demonstrație puternică a dragostei lui Dumnezeu. Reține-le numele pentru a-ți personaliza interacțiunile cu fiecare dintre ei. Descoperă interesele și bucuriile fiecărui copil și adaptează programul după cum este necesar. Gândește-te la părinți/îngrijitori ca fiind parte din Departamentul Școlii de Sabat. Interacționează și roagă-te împreună cu ei înainte de începerea Școlii de Sabat.
- **Repetiția:** Copilului de la Primii pași îi place repetiția și se simte în siguranță și încrezător atunci când știe la ce să se aștepte în fiecare săptămână când vine la Școala de Sabat. Prima săptămână dintr-un program nou poate fi tulburătoare pentru el. Copiii mici au de câștigat în urma unui program care variază foarte puțin pe parcursul unui trimestru și îi ajută să știe ce urmează. Prin repetarea constantă a aceluiași sarcini, ei organizează informația și dobândesc mai mult control și coordonare pentru a deprinde abilități noi. Din acest motiv, programul trimestrial pentru Primii pași este același în fiecare săptămână, în afară de micul segment cu povestirea biblică.
- **Pregătirea:** Atât tu, cât și copiii de la grupă vă veți bucura mai mult de experiența Școlii de Sabat dacă vă veți simți în largul vostru și veți fi familiarizați cu programul. O sală bine organizată, cu resurse pregătite pentru a fi folosite pe parcursul lecției, va ajuta ca studiul să se desfășoare fără probleme. Încearcă să ai un ritm constant în prezentarea studiului, fără să te grăbești și încercând să îi implici pe copii în mod activ.
- **Nevoile speciale:** Creează o grupă de Școală de Sabat în care copiii cu nevoi speciale să se simtă bineveniți și apreciați. Aceștia pot fi incluși cu succes dacă aveți la îndemână câteva materiale simple adaptate și un design al clasei care ține cont de diverse nevoi senzoriale și de mobilitate. Câteva lucruri care pot fi luate în considerare: imagini care să ajute la tranziții, căi de acces, locuri disponibile pentru cărucioare și scaune cu roțile, obiecte ușor de apucat, jucării senzoriale și un spațiu pentru pauză, în caz că vreun copil se simte copleșit. Cere părerea părinților și a îngrijitorilor și implică-i în procesul de creare a unei experiențe incluzive la Școala de Sabat.
- **Implicarea familiilor:** Include părinții și îngrijitorii în program ori de câte ori este posibil. Invită-i să te ajute la pregătirea fiecărui program și pregătește pe cineva care să îți țină locul atunci când nu poți fi prezent.



Îți mulțumim pentru că ești dispus să slujești în felul acesta! Fie ca Dumnezeu să te călăuzească în timp ce îi ajuți pe copilașii Săi să se împrietenească cu El!

Nina și Departamentul Școala de Sabat și Lucrarea Personală
de la Conferința Generală



Prezentare generală a Școlii de Sabat pentru grupa Primii pași

Referințe biblice: Geneza 1–2

Convingeri fundamentale	1. Cuvântul lui Dumnezeu 6. Creația 7. Natura omului 20. Sabatul
Text de memorat pentru Primii pași	„La început, Dumnezeu a făcut cerurile și pământul” (Geneza 1:1).
Obiective de învățare	Copiii: • Vor ști că Dumnezeu a creat lumea noastră. • Se vor simți iubiți de Dumnezeu pentru că El a făcut lumea, i-a creat pe ei, precum și Sabatul. • Vor răspunde mulțumindu-I lui Dumnezeu pentru lucrurile pe care le-a făcut.
Stilul de predare	• Program trimestrial previzibil și repetitiv • Muzică simplă cu activități și materiale ajutătoare • Jocuri interactive, multisenzoriale • Învățare prin implicare activă și imitare • Așezarea pe podea, în cerc, la nivelul copilului, sau pe scaune împreună cu copiii • Consolidarea relației dintre părinte/copil și Isus • Incluziunea copiilor cu nevoi speciale • Utilizarea gesturilor și a unor tonuri expresive
Sala	• Un spațiu primitiv și organizat • Decorațiuni adecvate vârstei, situate la nivelul copilului • Resurse ținute la îndemână, pentru a menține implicarea copilului • Mese mici care să poată fi folosite pentru activitățile senzoriale • Covor mare pentru a putea sta împreună pe podea • Țineți cont de siguranță atunci când alegeți mobilierul, decorațiunile și materialele ajutătoare • Alegeți articole simple, pentru a nu-i suprastimula pe copii • Creați zone pentru fiecare activitate
Cum să utilizați acest plan	• Urmați modelul de desfășurare a programului în fiecare săptămână • Folosiți sugestiile pentru povestirile interactive săptămânale și materialele ajutătoare

Prezentare generală (continuare)





Un moment de liniște...

Dragă instructor al Școlii de Sabat,

Deși viața cotidiană este extrem de agitată, ai acceptat să ții studiile Școlii de Sabat pentru grupa de Primii pași în acest an. Ți mulțumim! Ne rugăm să fii o binecuvântare nu doar pentru copilași și pentru familiile lor, în timp ce le descoperi caracterul lui Dumnezeu, ci să fii la rândul tău binecuvântat!

Înainte de a te grăbi să îți faci planuri pentru acest prim trimestru, iați un gând spiritual pentru tine.

„Linișteți-vă și cunoașteți că eu sunt Dumnezeu” (Psalmii 46:10, BTF2015).

Când te-ai „liniștit” ultima dată ca să cunoști că El este Dumnezeu? Poate ai zăbovit asupra Cuvântului Său și ai primit cu recunoștință „pâinea cea de toate zilele” care îți hrănește sufletul. Poate ai făcut o plimbare în aer liber și ai privit cerul frumos, atât de limpede și de curat, și te-ai gândit la Dumnezeul nostru iubitor care este dincolo de ceruri, dar care vede și știe tot ceea ce este în mintea și în inima noastră.

Da, Dumnezeu Și-a arătat întotdeauna splendoarea și gloria prin natură și prin creația Sa. Atunci când ne oprim și ne

liniștim, înțelegem dragostea incredibilă pe care Creatorul nostru o are pentru noi. Indiferent ce vezi astăzi în jurul tău, observă dragostea Lui! Observă modul în care o floare delicată se deschide pentru a-și dezvălui parfumul, ascultă cântecul frumos al unei păsări sau vuietul mării! Tot ce a făcut Dumnezeu este atât de bun! El vrea ca noi să ne amintim de El și să petrecem timp de calitate cu El, de aceea a pus Saba-tul deoparte și l-a binecuvântat.

În acest trimestru, pe măsură ce vorbești despre Creație și meditezi la tot ce a făcut El, gândește-te la cuvintele frumoase, repetate în mod intenționat în Geneza: „Dumnezeu a văzut că lucrul acesta era bun.”

Dumnezeu este cu tine în timp ce le împărtășești copiilor dragostea Sa nemăsurată.

„Dumnezeu dorește ca fiii Săi să găsească desfătare în lucrările mâinilor Sale. [...] Frumusețea naturii îi face să se gândească la căminul ceresc” (Ellen G. White, *Divina vindecare*, p. 262-266).



Resurse tipărite

Descărcați toate resursele tipărite de pe www.aliveinjesus.info

Cartonaș cu întrebări



Cartonașe cu versete biblice



Cartonașe cu imagini ale Creației



Postere cu textul de memorat

Oferiți fiecărei familii un mic poster cu textul de memorat pe care să îl ia acasă.





Pe scurt

Ce va trebui să pregătesc în fiecare săptămână pentru Școala de Sabat de la Primii pași?

ACTIVITĂȚI DE JOACĂ SENZORIALE ȘI TACTILE PLĂCUTE	CUTIA UMPLUTĂ CU NISIP	CUTIA UMPLUTĂ CU APĂ
O cutie senzorială este umplută cu nisip sau cu apă, în funcție de istorisirea biblică despre care discutați. Alege articolele dorite din listă! Nisip:  qr.cij.info/BA1V001 Apă:  qr.cij.info/BA1V002	• Bețe, ramuri cu frunze, conuri de pin sau flori • Animale și insecte mici din plastic • Păsări de jucărie, pene și ouă de plastic • Fructe și legume din plastic, unelte de grădinărit din plastic • Forme de oameni din lemn sau plastic • Sită de plastic și diferite recipiente, astfel încât copiii să poată muta sau scoate obiecte din cutie	• Pietre mari netede • Frunze naturale care să plutească • Pești sau forme din plastic • Animale oceanice și scoici din plastic • Rațe sau lebede din plastic • Benzi albastre de celofan • Instrumente de explorat natura, cu care copiii să poată muta sau ridica obiecte • Prosoape pentru uscarea mâinilor

Ce este o cutie senzorială?

- O cutie cu gura largă, dar de mică adâncime, la care copiii pot ajunge.
- Un capac în partea de sus, pentru a închide cutia și a o ascunde atunci când nu este utilizată în program.
- O cutie umplută cu obiecte, astfel încât copiii să le exploreze, să își exerseze abilitățile motorii fine și să încurajeze experiențele de învățare colaborativă.
- NOTĂ: Această zonă trebuie să fie întotdeauna supravegheată de un adult. Nu includeți obiecte mici, care ar putea reprezenta un pericol de sufocare.

CUTIA CU ELEMENTE DIN NATURĂ	SACUL CU POVESTIRI DESPRE CREAȚIE	AJUTOR PENTRU CÂNTĂRI
Cum? Fă o cutie frumoasă, decorată în tematică naturală, și umple-o în fiecare săptămână cu un obiect diferit din natură! (Aceeși cutie va fi folosită în fiecare săptămână.) Găsește patru-cinci obiecte din natură, reale, unice, pe care să le pui în ea în fiecare săptămână: frunze, pietre, semințe, fructe sau flori interesante. • Scoate în evidență detaliile în timp ce prezinți obiectele și pune-le copiilor întrebări simple! • Așază obiectele în cerc, astfel încât copiii să le atingă și să le observe!	Ce? Un sac pe care îl vei umple în fiecare săptămână cu diferite obiecte care te ajută să împărtășești învățăturile astfel încât să captezi atenția copiilor. Dacă dorești, desenează pe sac câteva imagini care să reprezinte deservul. Consultă secțiunea „Sugestii pentru povestirea biblică interactivă” pentru mai multe idei de articole pe care să le pui săptămânal în sacul cu povestiri despre Creație.	De ce? Menținerea implicării copiilor prin intermediul simțului TACTIL și al SUNETULUI. Baloane de săpun Soare pe băț Fâșii de material verde Flori din material textil Animale de jucărie Minge moale Oglinzi Instrumente muzicale



Schiță de program

Anul A – Trimestrul 1

BUN-VENIT ȘI TIMP SENZORIAL

TIMP DE LAUDĂ

- „La școala de Sabat”/„Mi-e drag să vin” (strângeți mâna)
- „Uite curcubeul!” (baloane de săpun)
- „Frumosul soare” (soare pe băț)
- „Crește, crește...” (fâșii de material verde)
- „Isus în prima zi” (floare din material textil care să fie plantată într-o cutie)
- „Zebra”/„Blu, cip, mu...” (animale de jucărie)
- „El ține tot pământul” (rostogoliți o minge de la unul la celălalt)
- „Domnul m-a creat”/„Dumnezeu iubește” (oglinzi)
- „Mă bucur când mi se zice”/„În Sabat” (instrumente muzicale sau zornăitori)

TIMP DE RUGĂCIUNE

- Cântați „Doamne-ascultă”/„Roagă-te”.

ORA INTERACTIVĂ DE POVESTIRE BIBLICĂ

- Cântați „Din toate câte sunt”/„Fiecare vers”.
- Vezi materialele ajutoare săptămânale și sugestiile de istorisiri.

TEXTE DE MEMORAT

- Țineți Biblia în mână, cântați „Biblia mă-nvață” și spuneți textul de memorat: „La început, Dumnezeu a făcut cerurile și pământul” (**Geneza 1:1**).

DARURI

- Cântați „Când se strânge darul” în timp ce strângeți darurile.

SECȚIUNEA CUTIEI CU ELEMENTE DIN NATURĂ

- Cântați cântecul „Ce multe Domnul a creat!”/„Cine oare ne-a creat?”. Arată obiecte din natură și vorbește despre ele. Spuneți: „Îți mulțumesc, Doamne, pentru că ai creat!”

ACTIVITATE PĂRINTE/COPII

- Cântați „Stau și privesc cerul minunat” în timp ce căutați obiecte din natură și cartonașe despre Creație.

CÂNTEC DE ÎNCHEIERE

- Roagă-te pentru copii și familiile lor.
- Cântați „Școala de Sabat acum s-a terminat”. Fă-le cu mâna în timp ce vă luați la revedere.



Program pentru Primii pași

Anul A – Trimestrul 1

În fiecare săptămână, programul va urma aceeași structură.

BUN-VENIT ȘI TIMP SENZORIAL (ÎNTRE 5 ȘI 8 MINUTE) • Primește cu căldură fiecare copil în parte și fiecare părinte/îngrijitor. • Ghidează copiii către zonele de joacă cu tema Creației. • Fă-i pe părinți/îngrijitori să se simtă bineveniți și relaționează cu ei. • Învăță numele membrilor familiei. • Creează o atmosferă caldă, primitoare (muzică de fundal). • Invită părinții/îngrijitorii să își împărtășească nevoile de rugăciune și să se roage unii pentru alții și pentru copii.	RESURSE Cărți ilustrate tematice Cutie senzorială cu tema Creației
TIMP DE LAUDĂ (15 MINUTE) Invită părinții/îngrijitorii să stea pe podea alături de copilul lor (acolo unde este posibil) sau în spatele scaunului acestuia, astfel încât să poată contribui la Școala de Sabat alături de copilul lor. Asigură-te că ai la îndemână materiale ajutătoare pentru a putea face tranziția prin cântece și a menține atenția copiilor. Aceste cântece și materiale ajutătoare vor constitui cea mai mare parte a programului. Între cântece, vorbiți pe scurt despre Dumnezeuul nostru iubitor și despre modul în care El a creat lumea noastră minunată. Cântați împreună aceste cântece, încurajându-i pe părinți/îngrijitori să cânte cu voi: • „La Școala de Sabat”/„Mi-e drag să vin”. Întâmpină-i pe copii și pe părinți cu un zâmbet și o strângere de mână. Spune-le copiilor că te bucuri foarte mult să îi vezi! • „Uite curcubeul!” Fă baloane de săpun și vorbește despre culorile frumoase pe care le-a creat Isus. • „Frumosul soare”. Oferă fiecărui copil un soare pe băț pe care să îl fluture. În timp ce cântă, vorbește despre soarele cald și strălucitor făcut de Dumnezeuul nostru iubitor. • „Crește, crește...” Vorbește despre copacii verzi și despre florile frumoase pe care Dumnezeu le-a creat pentru a ne bucura. Oferă fiecărui copil o fâșie de material verde pe care să o fluture, apoi cântați „Isus în prima zi”. Oferă fiecărui copil o floare din material textil pe care să o planteze într-o cutie. • „Zebra”/„Blu, cip, mu...”. Oferă un animal de jucărie fiecărui copil și vorbiți despre diferitele animale create de Dumnezeu. Care este preferatul lor? • „El ține tot pământul”. Lumea noastră este atât de mare, dar Dumnezeu este și mai mare și îi pasă de noi. Invită-i pe copii și pe părinți să se așeze pe podea și să rostogolească o minge de la unul la altul în timp ce cântați. • „Domnul m-a creat”/„Dumnezeu iubește”. Oferă fiecărui copil o oglindă. Vorbiți despre cât de mult iubește Isus fiecare copil în parte. • „Mă bucur când mi se zice”/„În Sabat”. Oferă fiecărui copil un instrument muzical sau o zornăitoare pe care să o folosească în timp ce cântați. Vorbiți despre diferitele lucruri pe care le iubiți la ziua de Sabat și explicați de ce este atât de specială.	RESURSE Baloane de săpun Soare pe băț Fâșii de material verde Flori din material textil Animale de jucărie Oglinzi Minge moale Instrumente muzicale
TIMP DE RUGĂCIUNE (2 MINUTE) Cântați „Doamne-ascultă”/„Roagă-te!” și invită copiii să îngenuncheze în mod reverențios, să-și împreuneze mâinile și să închidă ochii. Rostește o rugăciune scurtă sau cere-le să repete după tine: „Îți mulțumim, Isuse, pentru că ai făcut... (ideea principală din acea săptămână). Te iubim. Amin.”	RESURSE



POVESTIRE BIBLICĂ INTERACTIVĂ (5 MINUTE)	RESURSE
Spune: Este timpul să ascultăm o istorisire despre cum a creat Dumnezeu lumea noastră mare și frumoasă. Să vedem ce se află astăzi în sacul cu povestiri! (Consultați Sugestiile pentru povestirea biblică din fiecare săptămână. Obiectivele de învățare sunt evidențiate ca o declarație de tipul „Spuneți împreună!”). Notă: De asemenea, puteți alege să citiți narațiunea din studiul săptămânal ca parte a acestui timp interactiv pentru povestirea biblică.	Sacul săptămânal cu povestiri
TEXT DE MEMORAT (2 MINUTE)	RESURSE
Reamintește-le copiilor în fiecare săptămână că istorisirea minunată a modului în care Dumnezeu a creat lumea noastră mare și frumoasă se află într-o carte foarte specială, numită Biblia. În fiecare săptămână, alege un copil care să vină în față pentru a-ți deschide cu atenție Biblia. Oferă-le copiilor mici Biblii pe care să le țină în mână! Cântați „Biblia mă-nvață”, apoi invitați părinții și copiii să spună împreună textul de memorat: „La început, Dumnezeu a făcut cerurile și pământul” (Geneza 1:1).	Biblia „Biblia mă-nvață” (Geneza 1:1) Biblii mici
DARURI (3 MINUTE)	RESURSE
Cântați „Când se strânge darul” și spuneți: Aducem darurile noastre ca să-l arătăm lui Isus că îl iubim. El va folosi banii noștri pentru a-i ajuta și pe alții să afle despre dragostea Sa minunată. În fiecare săptămână, invitați alt copil să strângă darurile, apoi roștiți o scurtă rugăciune.	Coș pentru daruri
CUTIA CU ELEMENTE DIN NATURĂ (5 MINUTE)	RESURSE
Cântați „Ce multe Domnul a creat!”/„Cine oare ne-a creat?” „Oare ce se află în cutia naturii? Aș vrea să găsesc ceva făcut de Dumnezeu pentru mine. Va fi verde, galben sau albastru? Orice ar fi, este făcut doar pentru TINE!” Arată-le copiilor obiectele din natură și invită-i să le țină în mână în timp ce le vorbești despre ele și le pui întrebări. (Cutia cu elemente din natură poate include: fructe, legume, scoici, frunze, flori, cuiburi de păsări, plante mici, semințe sau animale mici/imagini cu animale). La final, spuneți împreună: „Îți mulțumim, Doamne, pentru că ai creat...”	„Ce multe Domnul a creat”/ „Cine oare ne-a creat” Cutia cu elemente din natură Articole pentru cutia cu elemente din natură cu tema Creației (reale, dacă este posibil)
ACTIVITĂȚI ȘI LUCRU MANUAL PENTRU PĂRINȚI/COPII (5-10 MINUTE)	RESURSE
Cântați „Stau și privesc cerul minunat”, în timp ce vă plimbați prin clasă pentru a identifica obiecte din natură (flori, animale de jucărie, frunze). Apoi, spune așa: Mă întreb unde sunt astăzi cartonașele cu imagini ale Creației? Puteți să le găsiți și să mi le aduceți? Roagă fiecare copil să spună ce îi place la cartonașul său despre Creație. (Laudă-le întotdeauna eforturile și încurajează-i și pe părinți să participe!) Aceste activități de lucru manual se concentrează pe un aspect al istorisirii sau al obiectivului de învățare, oferind, în același timp, un moment special de interacționare între părinte/îngrijitor și copilul său. Acest segment poate include și un cântec special ales de voi pentru cineva care și-a aniversat ziua de naștere în săptămâna respectivă.	Obiecte legate de Creație (flori, animale de jucărie, frunze) Cartonașe cu imagini ale Creației: descărcați-le de pe www.aliveinjesus.info Șabloane pentru proiecte artisanale și materiale pentru fiecare copil: descărcați-le de pe www.aliveinjesus.info
CÂNTEC DE ÎNCHEIERE (3 MINUTE)	RESURSE
Spune-le copiilor cât de fericit ești că au venit la Școala de Sabat! Rugați-vă: Rostește o scurtă rugăciune pentru ca Dumnezeu să fie aproape de copii și de familiile lor în săptămâna care urmează. Cântați împreună: „Școala de Sabat acum s-a terminat”. Fă-le cu mâna copiilor și spune-le la revedere în timp ce cântați.	Fă-le cu mâna!



Sugestii interactive pentru povestirea biblică

Pregătirea pentru povestire: În fiecare săptămână, petrece timp în rugăciune personală și cere-I lui Dumnezeu să te conducă în pregătirea studiului.

SĂPTĂMÂNĂ 1: LA ÎNCEPUT

Sacul cu povestiri: Glob pământesc, o bucată de material textil negru, obiecte legate de Creație

Cere-le copiilor să închidă bine ochii.

Întreabă: **Puteți vedea ceva? Puteți vedea cerul albastru? Puteți vedea un copac mare și înalt? Nu? Deschideți ochii!**

Deschide Biblia, arată cu degetul și spune: **Biblia ne spune că „la început (...), pământul era pustiu și gol”** (Geneza 1:1,2).

Spune: **Înainte ca în lume să existe orice altceva, exista doar Dumnezeu** (deschide brațele larg).

Arată-le copiilor materialele ajutoare din sacul cu povestiri: floare, animal, crenguță, măr, un fluture frumos, o scoică.

Așază fiecare lucru pe podea, spunând: **„La început, nu era”** (arată și enumeră pe rând fiecare obiect). La sfârșit, pune o bucată de material textil negru peste ele pentru a le ascunde.

Spune: **Dumnezeu Se pregătea să creeze o lume foarte frumoasă pentru tine și pentru mine. El avea să o umple cu multe culori, cu mirosuri delicioase, cu copaci frumoși, cu animale și munți.**

Spuneți împreună: **Dumnezeu este bun. El a făcut cerurile și pământul.**

SĂPTĂMÂNĂ 2: DUMNEZEU A FĂCUT LUMINA

Sacul cu povestiri: Hârtie neagră, lanternă, cartonașe despre Creație, pătură

Spune: **Să descoperim ce a făcut Dumnezeu în prima zi în lumea noastră mare și frumoasă! Dumnezeu este Creatorul nostru și tot ceea ce face El este foarte bun.**

Vocea blândă, dar puternică a lui Dumnezeu a vorbit în întuneric și a spus: „Să fie lumină!” (Geneza 1:3). **Și lumina a început să strălucească cu putere!**

(Hârtie neagră pentru a ilustra întunericul. Luminează-o cu ajutorul unei lanterne, apoi invită-i pe copii să încerce și ei!)

Deschide Biblia, arată cu degetul și spune: **„Dumnezeu a văzut că lumina era bună”** (Geneza 1:4).

(Acoperă un scaun cu o pătură închisă la culoare, apoi invită-i pe copii să se târască pe sub ea și să iasă la „lumina” frumoasă pe care a creat-o Dumnezeu.)

Încheie acoperindu-ți ochii cu mâinile și spune: **NOAPTE**, apoi ridică-le și spune: **ZI. Cucu-bau! Dumnezeu a făcut lumina pentru voi!** Încurajează-i pe părinți/îngrijitori să repete și ei!

Spuneți împreună: **Dumnezeu este bun. El a făcut lumina.**

SĂPTĂMÂNĂ 3: DUMNEZEU A FĂCUT CERUL

Sacul cu povestiri: Sticlă cu apă, baloane de săpun

Întreabă: **Vă place să vă treziți dimineața și să vedeți lumina strălucind în jurul vostru?** (Întinde brațele deasupra capului.) **Dumnezeu a creat ceva foarte special pentru voi în ziua a doua.**

Dați din mână în mână o sticlă cu apă pe care copiii să o agite.

Vorbește despre faptul că pământul are o lumină frumoasă care strălucește deasupra apei.

Deschide Biblia, arată cu degetul și spune: **Dumnezeu a vorbit din nou cu vocea Sa blândă, dar puternică și a spus: „Să fie o întindere între ape și ea să despartă apele de ape”** (Geneza 1:6). **O parte din apă era deasupra sau în cer, iar o parte din apă era dedesubt. „Dumnezeu a numit întinderea cer”** (Geneza 1:8). (Folosește gesturi pe care copiii le pot imita.)

Întreabă: **Vă place să priviți norii albi care plutesc pe cer?** Fă baloane de săpun pentru a ilustra norii care plutesc pe cer și invită-i pe copii să le prindă.

Spuneți împreună: **Dumnezeu este bun. El a făcut cerul.**



SĂPTĂMÂNA 4: DUMNEZEU A FĂCUT USCATUL

Sacul cu povestiri: Pietre, pungă mică cu pământ/nisip, recipient

Spune: **Dumnezeu mai avea încă multe de creat pentru tine și pentru mine. Pământul era plin de apă. Dumnezeu avea să facă ceva foarte special cu toată apa.**

Deschide Biblia, arată cu degetul și spune: **Vocea blândă, dar puternică a lui Dumnezeu a vorbit din nou: „Să se strângă la un loc apele care sunt dedesubtul cerului (toarnă o cantitate mică de apă într-un recipient) și să se arate uscatul!”** (Geneza 1:9). **Și așa s-a întâmplat de îndată.**

Toarnă nisip/pământ în recipient, astfel încât să depășească nivelul apei. Încurajează-i pe copii să se apropie pentru a vedea ce se întâmplă. Oferă-le câteva pietre colorate pe care să le adauge în recipient în timp ce învață despre această parte din istoria Creației.

Întreabă: **Ați fost vreodată să vedeți oceanul, o cascadă sau un munte uriaș? Dumnezeu a făcut toate aceste lucruri pentru tine, pentru mine și pentru animalele Sale!** Povestește-le cum Dumnezeu „a numit uscatul pământ, iar grămada de ape a numit-o mări” (Geneza 1:10).

Spuneți împreună: **Dumnezeu este bun. El a făcut uscatul.**

SĂPTĂMÂNA 5: DUMNEZEU A FĂCUT PLANTELE

Sacul cu povestiri: Flori, fructe, legume, miresme de mirosit, tavă, bucată de material

Spune: **Dumnezeu a văzut că tot ce a făcut era bun. Pământul începea să arate foarte frumos. El a vrut să creeze și mai multe lucruri minunate în ziua a treia.**

Întreabă: **Vă plac florile frumoase?** (Atinge/miroase.) **Lui Dumnezeu îi place să creeze, iar El a vorbit din nou cu vocea Sa blândă, dar puternică.** Deschide Biblia, arată cu degetul și spune: **„Dumnezeu a zis: «Să dea pământul verdeață, iarbă cu sămânță, pomi roditori»”** (Geneza 1:11).

- Vorbește despre flori, fructe și legume și descrie-le folosind materialele ajutătoare din sacul cu povestiri.
- Prefă-te că ești un copac mare! Ghemuește-te împreună cu copiii, apoi ridicați-vă (pentru a imita creșterea) și întindeți-vă brațele. Repetați de câteva ori!
- Pune diferite fructe/legume pe o tavă, ascunde-le sub o bucată de material, apoi scoate una și vezi dacă cei mici observă ce lipsește! Încurajează-i pe copii și laudă-i pe parcursul procesului!

Spune: **„Dumnezeu a văzut că lucrul acesta era bun”** (Geneza 1:10). **El a făcut totul pentru că te iubește pe tine și pe mine.**

Spuneți împreună: **Dumnezeu este bun. El a făcut plantele.**

SĂPTĂMÂNA 6: DUMNEZEU A FĂCUT SOARELE, LUNA ȘI STELELE

Sacul cu povestiri: Plastilină, bețe de înghețată, ochelari de soare și pălărie, sticlă de apă cu sclipici, lanternă

Spune: **Dumnezeu a creat atât de multe lucruri minunate! Mă întreb ce a creat El în ziua a patra?**

Deschide Biblia, arată cu degetul și spune: **Vocea blândă, dar puternică a lui Dumnezeu a spus: „Să fie niște luminători în întinderea cerului, ca să despartă ziua de noapte”** (Geneza 1:14).

Întreabă: **Ce ne dă lumină în timpul zilei?** (Pune-ți ochelari de soare și o pălărie.)

- Vorbește despre razele soarelui care ne țin de cald, în timp ce modelezi o bucată de plastilină galbenă în formă de soare. Oferă fiecărui copil un bețișor și invită-l să adauge o „rază” la soarele tău din plastilină.

Întreabă: **Ce ne dă lumină în timpul nopții?**

- Dați din mână în mână o sticlă de apă cu sclipici în interior și arată-le copiilor cum să o agite și să lumineze cu lanterna prin ea. Vorbiți despre stelele care sclipesc – îndreptați lanterna spre tavan.

Deschide Biblia, arată cu degetul și spune: **„[Dumnezeu a făcut] luminătorul cel mai mare, ca să stăpânească ziua, și luminătorul cel mai mic, ca să stăpânească noaptea; a făcut și stelele”** (Geneza 1:16).

Spune: **Dumnezeu ne iubește atât de mult, încât ne-a dat lumina caldă a soarelui în timpul zilei. Pentru noapte, ne-a dat o lună strălucitoare și stele sclipitoare.**

Spuneți împreună: **Dumnezeu este bun. El a făcut soarele, luna și stelele.**



SĂPTĂMÂNA 7: DUMNEZEU A FĂCUT PĂMÂNTUL (RECAPITULARE)

Sacul cu povestiri: Cartonașe despre Creație, minge mare, apă, recipient, baloane de săpun, lanternă

Spune: **Dumnezeu a făcut pământul pentru tine și pentru mine. Dumnezeu a făcut multe lucruri bune pentru că ne IUBEȘTE. Vă amintiți câteva dintre lucrurile pe care le-a făcut Dumnezeu?** (Folosiți cartonașele cu imagini ale Creației (de pe website) pentru a număra împreună: 1, 2, 3, 4...)

Rostogolește o minge către cineva, spune „**flori**” și invită un copil să o rostogolească înapoi către tine atunci când repetă cuvântul. Repetă acest model și folosește de fiecare dată cuvinte diferite legate de Creație.

Spune: Șșș! (Du degetele la buze.) **Puteți auzi și voi sunetele din lumea noastră frumoasă? Ce puteți auzi?** Roagă-i pe copii să stea foarte liniștiți sau să se întindă și să asculte toate sunetele frumoase.

- Folosiți un recipient mic în care să învârtiți apa.
- Suflați bule peste ea, pentru „nori”.
- Luminați tavanul cu lanterna pentru „stele”.

Spune: **Lumea minunată creată de Dumnezeu urma să aibă și mai multă viață, pentru că Dumnezeu avea de gând să creeze și mai multe lucruri.**

Spuneți împreună: **Dumnezeu este bun. El a făcut pământul pentru voi.**

SĂPTĂMÂNA 8: DUMNEZEU A FĂCUT PEȘTII MĂRII

Sacul cu povestiri: Material textil albastru, cerc, sfoară sau fâșii de hârtie

Deschide Biblia, arată cu degetul și întreabă: **Ce a creat Dumnezeu în ziua a cincea? „Dumnezeu a zis: «Să mișune apele de viețuitoare»”** (Geneza 1:20).

Apa a prins brusc viață când s-a umplut cu tot felul de făpturi din mare. (Numește câteva.) **Uitați-vă la meduzele pe care le-a făcut Dumnezeu!** Sfat: Flutură deasupra copiilor un cerc de care atârână fâșii de hârtie creponată și prefă-te că este o meduză!

Întreabă: **Care este creatura voastră marină preferată? Dumnezeu le-a făcut pe toate atât de speciale pentru că vă IUBEȘTE.**

Puteți...

- **Să dați din coadă ca un pește?**
- **Să faceți salturi ca un delfin?**
- **Să fiți o stea-de-mare?** (Întinde brațele și picioarele.)
- **Să vă legănați brațele ca o caracatiță?**

(Repetă toate acțiunile, de fiecare dată puțin mai rapid, pentru amuzament. Încurajează-i și pe părinți/îngrijitori să participe).

Spune: **Să-I mulțumim Dumnezeului nostru minunat pentru numeroasele creaturi marine pe care le-a făcut!**

Ține în mână o bucată de material textil albastru și flutur-o pentru a imita valurile mării!

Spuneți împreună: **Dumnezeu este bun. El a făcut peștii mării.**

SĂPTĂMÂNA 9: DUMNEZEU A FĂCUT PĂSĂRILE CERULUI

Sacul cu povestiri: Binoclu din carton, cuib, pene, material textil

Spune: **Dumnezeu a creat o mulțime de pești frumoși în ziua a cincea. Dar mai erau încă multe făpturi pe care El urma să le facă.** (Imită ciripitul unor păsări.)

Deschide Biblia, arată cu degetul și spune: **Vocea blândă, dar puternică a lui Dumnezeu a vorbit din nou, spunând: „Să zboare păsări deasupra pământului”** (Geneza 1:20).

Întreabă: **Puteți bate din aripi împreună cu mine, ca o pasăre care zboară?** (Mișcă-ți mâinile fluturându-le în sus și în jos, când repede, când încet! Roagă-i pe copii să îți imite mișcărilor!)

- Ascunde un cuib! Folosiți binoclul pentru a căuta împreună cuibul și vorbiți despre modul în care Dumnezeu a creat fiecare pasăre frumoasă.
- Vorbește-le despre cântecul frumos al păsărilor, invitându-i pe copii să asculte (folosește sunete).

Spune: **„[Dumnezeu] a făcut și orice pasăre înaripată după soiul ei. Dumnezeu a văzut că erau bune”** (Geneza 1:21).

Oferă-le copiilor pene pe care să le dea din mână în mână pentru a le atinge.

Spuneți împreună: **Dumnezeu este bun. El a făcut păsările cerului.**



SĂPTĂMÂNA 10: DUMNEZEU A FĂCUT ANIMALELE

Sacul cu povestiri: Animale de jucărie

Spune: **Dumnezeu a creat atât de multe lucruri pentru tine și pentru mine fiindcă ne IUBEȘTE! Ce a creat El în ziua a șasea?**

Deschide Biblia, arată cu degetul și spune: **Vocea blândă, dar puternică a lui Dumnezeu a vorbit din nou. El a spus: „Să dea pământul viețuitoare”** (Geneza 1:24).

- Oferă-le copiilor animale de jucărie. Vorbește-le despre caracteristicile interesante pe care le are fiecare.
- Imită sunetul unui animal. Când copiii aud sunetul animalului pe care îl au în mână, îți pot aduce animalul lor.
- Repetă această activitate de câteva ori, împărțind încă o „serie” de animale. Laudă-i și încurajează-i pe copii pe măsură ce participă!

După ce ați terminat această activitate, pune-le întrebări (de încurajare):

- **Puteți să închideți gura la fel de repede ca un crocodil?**
- **Puteți ridica trompa ca un elefant?**
- **Vă puteți târî ca un vierme?**

Spuneți împreună: **Dumnezeu este bun. El a făcut animalele.**

SĂPTĂMÂNA 11: DUMNEZEU I-A FĂCUT PE ADAM ȘI EVA

Sacul cu povestiri: Plastilină, instrument de modelare

Spune: **Dumnezeu nu terminase de creat. El era gata să creeze ceva foarte special.**

Deschide Biblia, arată cu degetul și spune: **Vocea blândă, dar puternică a lui Dumnezeu a vorbit din nou, spunând: „Să facem om după chipul Nostru, după asemănarea Noastră”** (Geneza 1:26).

- Folosește plastilina pentru a ilustra ce a făcut Dumnezeu în continuare. Modelează o persoană. Întreabă-i pe copii ce faci și de ce anume mai are nevoie persoana pe care o modelezi.

Spune: **Dumnezeu a suflat „suflare de viață” în om și l-a numit Adam** (Geneza 2:7). **Când Adam a deschis ochii, a văzut fața zâmbitoare a lui Dumnezeu.**

Modelează cu grijă o a doua persoană (Eva). Explică-le copiilor că Dumnezeu știa că și Adam avea nevoie de un ajutor special, de un prieten.

Spune: **Dumnezeu a creat prima familie iubitoare, iar aceștia erau prietenii Lui. Lui Dumnezeu îi plăcea să petreacă timp cu ei, la fel cum îi place să petreacă timp cu voi.**

Spuneți împreună: **Dumnezeu este bun. El a făcut familia.**

SĂPTĂMÂNA 12: DUMNEZEU TE-A FĂCUT PE TINE

Sacul cu povestiri: Oglindă, hârtie, carioci, piese de construit

Întreabă: **Ce persoană poți vedea când te uiți în oglindă?**

(Plimbă-te cu oglinda în jurul cercului și încurajează-i pe copii să facă cu mâna, să o atingă sau să zâmbească.)

- Rostește numele copilului, vorbește-i despre cum l-a făcut Dumnezeu și cât de mult îl iubește. Îndreaptă-i atenția asupra născului, părului, obrazilor, urechilor și zâmbetului său.
- Împarte hârtie și carioci fiecărui părinte/îngrijitor și roagă-i să traseze conturul mâinii copilului.

Întreabă: **Vă place să faceți lucruri? Puteți face ceva cu aceste piese?** Așază piesele pe podea și invită-i pe copii și pe părinți/îngrijitori să facă ceva împreună. Laudă-le eforturile și creativitatea!

Spune: **Dumnezeu, minunatul nostru Creator, v-a făcut pe fiecare dintre voi astfel încât să faceți lucruri. Puteți să colorați și să desenați, să dați formă și să construiți. Puteți să cântați și să vorbiți, să săriți și să alergați.**

Îl faceți pe Dumnezeu să zâmbească, pentru că El vă IUBEȘTE și v-a CREAT. (Încurajați îmbrățișările între copil și părinte/îngrijitor.)

Spuneți împreună: **Dumnezeu este bun. El te-a făcut.**



SĂPTĂMÂNA 13: DUMNEZEU A FĂCUT SABATUL

Sacul cu povestiri: Lumânare, vază, flori, cutia cu elemente din natură legată cu fundă, inimioare roșii din hârtie, cartonașe despre Creație

Spune: **Dumnezeu a făcut o lume frumoasă. Totul era perfect. Să ne uităm și să vedem:** (Așază cartonașele cu imagini ale Creației pe podea, apoi numărați și arătați cu degetul împreună: 1, 2, 3, 4, 5, 6...)

Spune: **Dumnezeu a făcut ziua a șaptea foarte specială. El a făcut Sabatul.** (Umple vaza cu apă, apoi roagă-i pe copii să te ajute să pui flori în vază. Aprinde cu grijă o lumânare, într-un loc supravegheat, astfel încât copiii să privească și să asculte).

Deschide Biblia, arată cu degetul și spune: **Marea și frumoasa poveste a Creației din Biblie ne spune că „[Dumnezeu] S-a odihnit de toată lucrarea Lui pe care o zidise și o făcuse”** (Geneza 2:3).

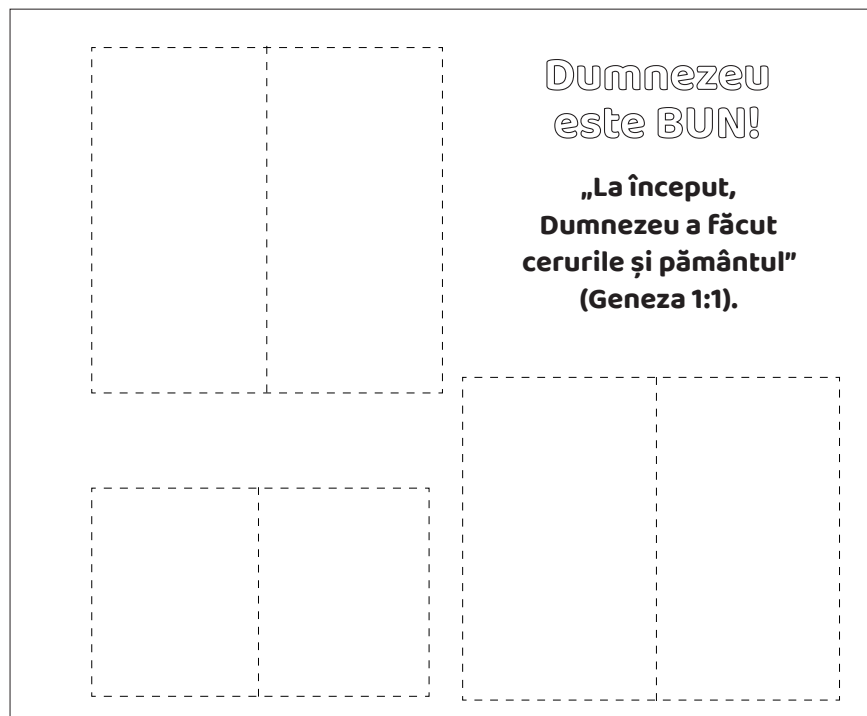
Întreabă: **Vă plac darurile? Ziua de Sabat este un dar de la Dumnezeu. El l-a făcut pentru a petrece timp cu voi. Puteți veni la Școala de Sabat și la biserică. Îi puteți mulțumi lui Dumnezeu pentru tot.** (Scoate cutia cu elemente din natură, de data aceasta, legată cu o fundă mare. Toate obiectele despre care ați învățat în acest trimestru se află înăuntru. Invită-i pe copii să ia câte un obiect și să spună: „Îți mulțumesc, Doamne, pentru că ai făcut...”

Spuneți împreună: **Dumnezeu este bun. El a făcut Sabatul.**



Săptămâna 1: La început

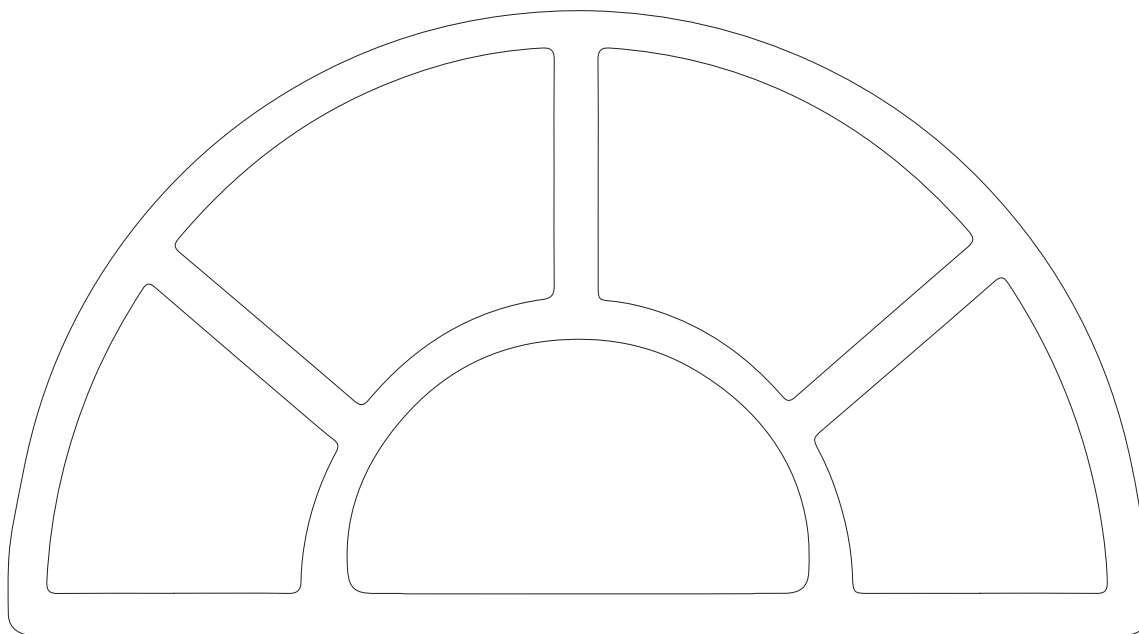
Decupați chenarul alb de mai jos și lipiți-l peste imaginea colorată, însă nu înainte de a decupa ferestrele de pe hârtia albă (se taie linia de mijloc a fiecărei ferestre și lateralele de sus și de jos). Copiii pot deschide ferestrele pentru a descoperi imaginile cu natura de dedesubt.





Săptămâna 2: Dumnezeu a făcut lumina

Decupați un semicerc din hârtie autocolantă transparentă. Lipiți hârtie galbenă/portocalie sau celofan pe partea lipicioasă a hârtiei autoadezive transparente. Decupați un contur de fereastră din carton negru. Presați cartonul negru pe hârtia autoadezivă transparentă și fixați-l cu bandă adezivă sau cu lipici. Plasați-l pe fereastră pentru ca lumina să treacă prin ea.





Săptămâna 3: Dumnezeu a făcut cerul

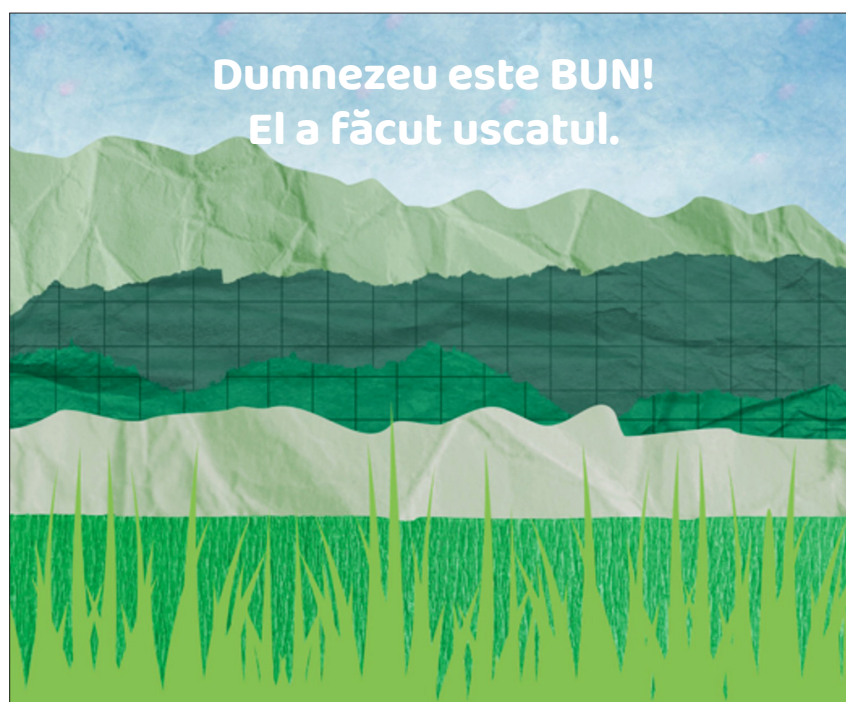
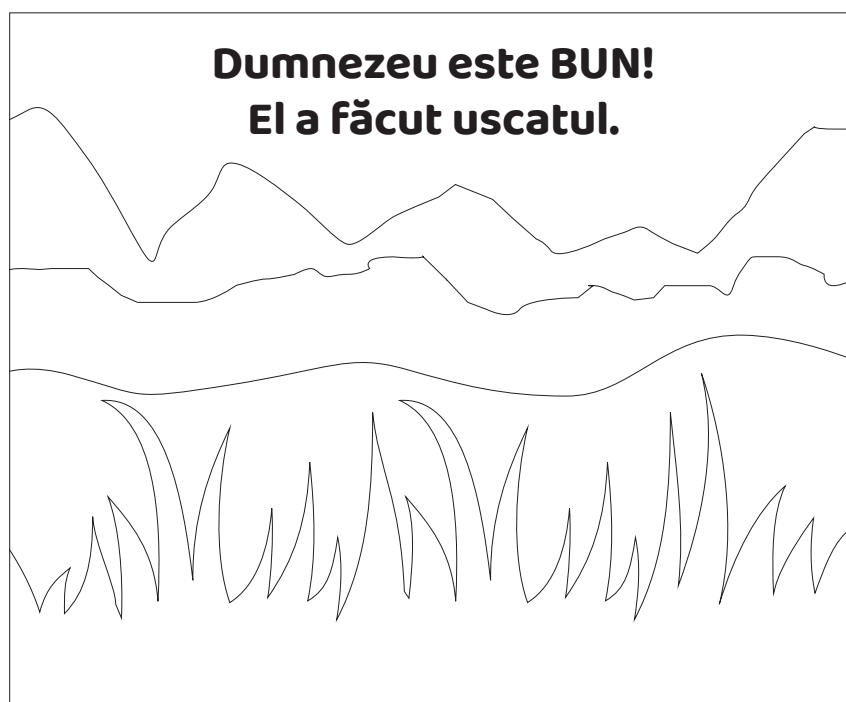
Umpleți cu apă trei sferturi dintr-o sticlă goală. Adăugați câteva picături de colorant alimentar albastru și apoi un sfert de cană de ulei vegetal. Adăugați sclipici dacă aveți. Lipiți capacul cu Superglue.





Săptămâna 4: Dumnezeu a făcut uscatul

Folosiți o coală A4 de culoare albastră pentru a crea fundalul. Rupeți diferite nuanțe de hârtie verde pe lungime și rugați copiii să lipească fâșiile de hârtie verde una lângă cealaltă, pentru a forma munții. Tăiați hârtie creponată pentru iarba din prim-plan. Folosiți un marker pentru a scrie cuvintele „Dumnezeu este BUN! El a făcut uscatul.”





Săptămâna 5: Dumnezeu a făcut plantele

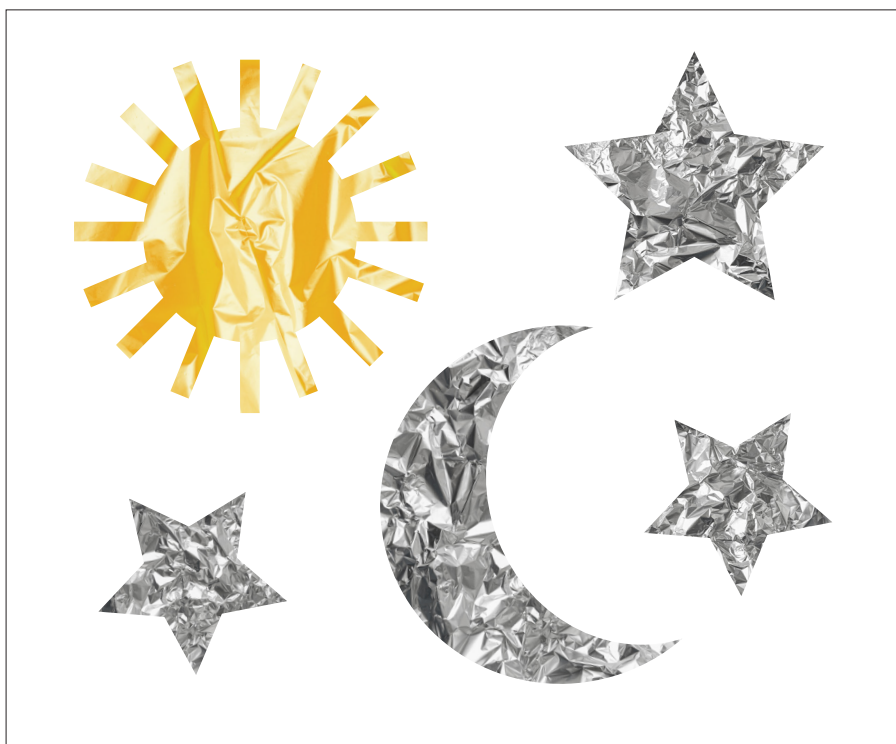
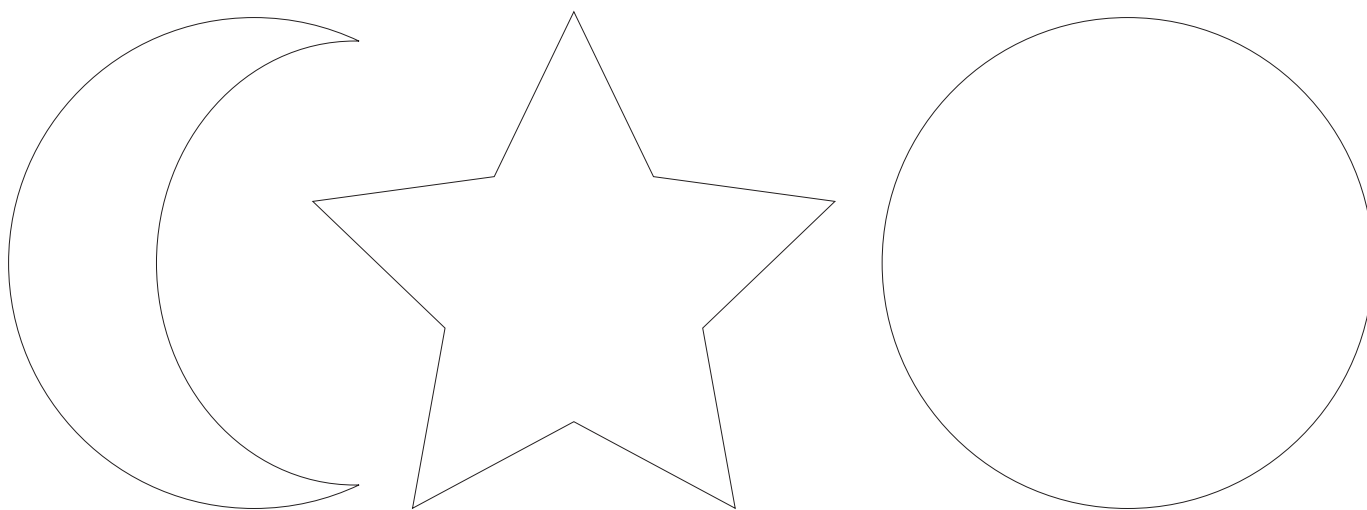
Tăiați două cercuri, de aceeași dimensiune, din hârtie autoadezivă transparentă. Deschideți un cerc și lipiți frunze și flori uscate. Apoi deschideți următorul cerc și acoperiți partea lipicioasă a hârtiei autoadezive. Agățați-l la fereastră!





Săptămâna 6: Dumnezeu a făcut soarele, luna și stelele

Decupați forme de lună, stele și soare. Acoperiți-le cu lipici, apoi înfășurați-le cu folie de aluminiu. Adăugați-le sfoară pentru a le putea agăța.





Săptămâna 7: Dumnezeu a făcut pământul

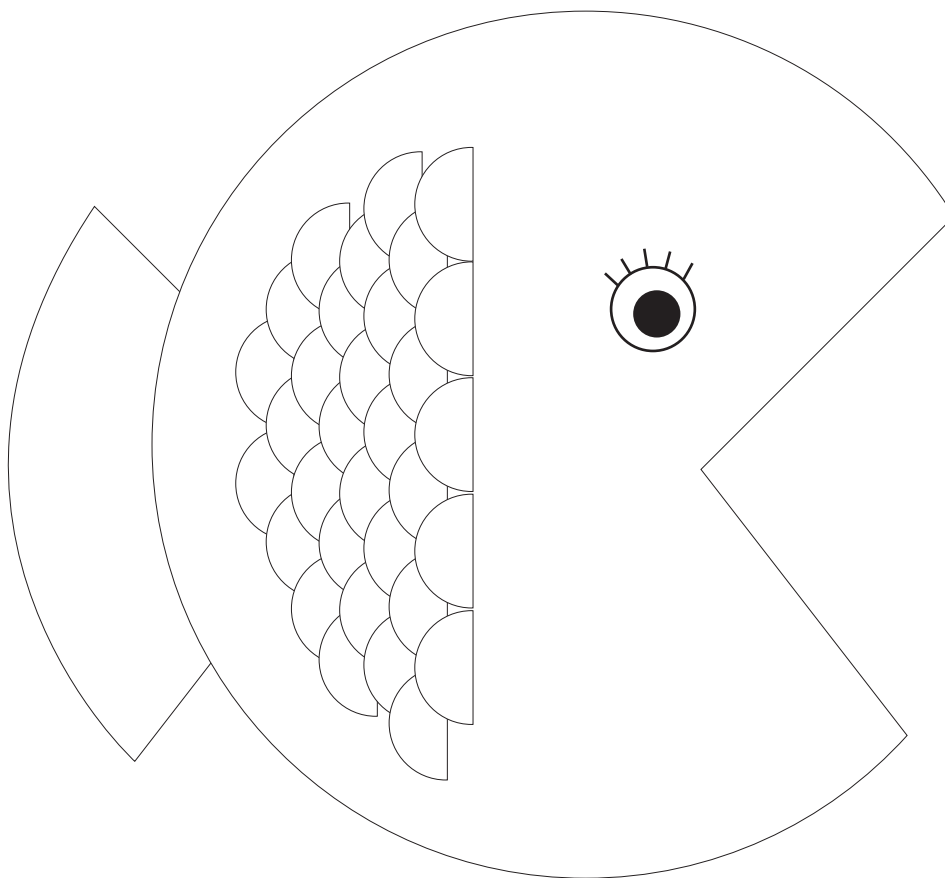
Imprimați imaginea și plastificați-o sub formă de planșetă pentru modelat plastilina. Copiii pot folosi planșeta pentru a modela lucruri din Creație (copaci, flori, iarbă, soare, munți, nori etc.). Aceste planșete pot fi folosite timp de mai multe săptămâni.





Săptămâna 8: Dumnezeu a făcut peștii mării

Decupați o farfurie de hârtie, ca în imaginea alăturată, și adăugați bucata decupată la coadă. Decorați peștele cu solzi viu colorați. Adăugați un ochi.

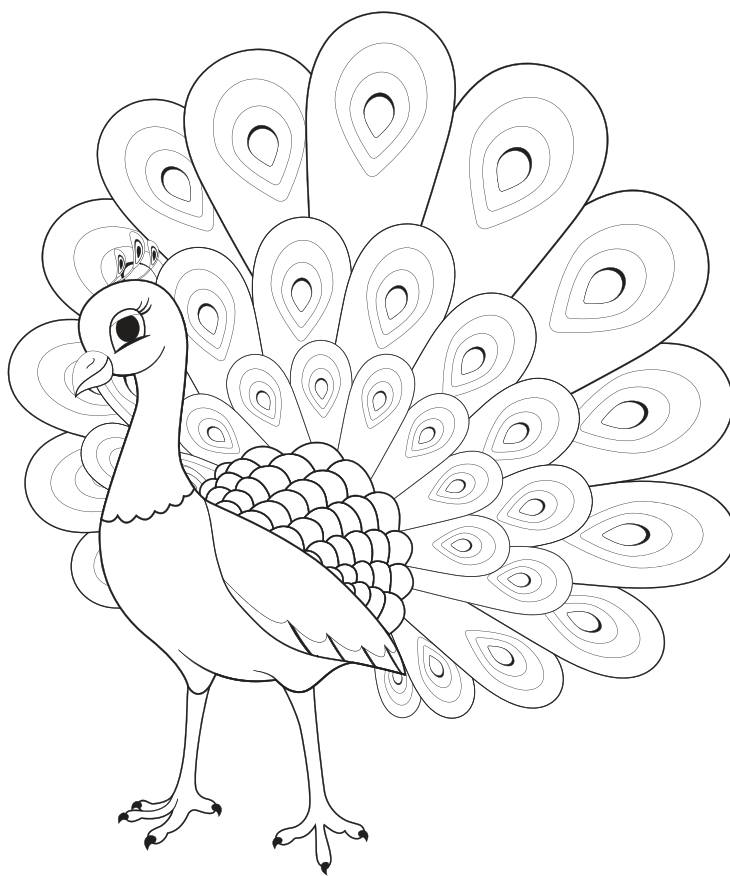




Săptămâna 9: Dumnezeu a făcut păsările cerului

Colorează păunul, apoi lipește penele albastre și verzi în partea de sus a imaginii.

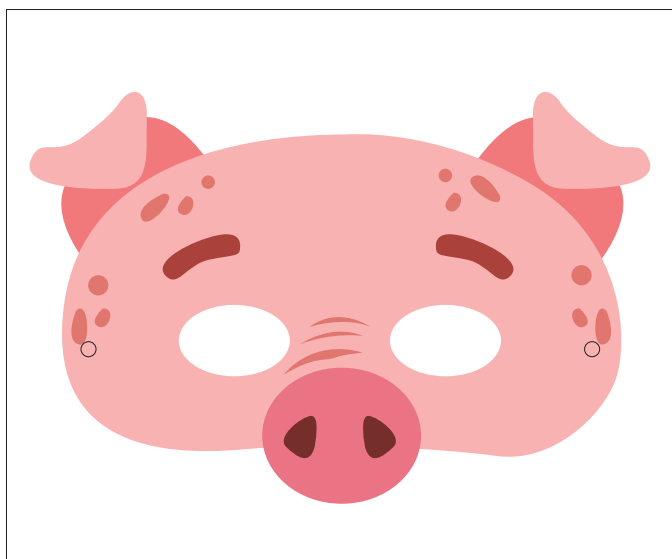
Dumnezeu este BUN!
El a făcut păsările.





Săptămâna 10: Dumnezeu a făcut animalele

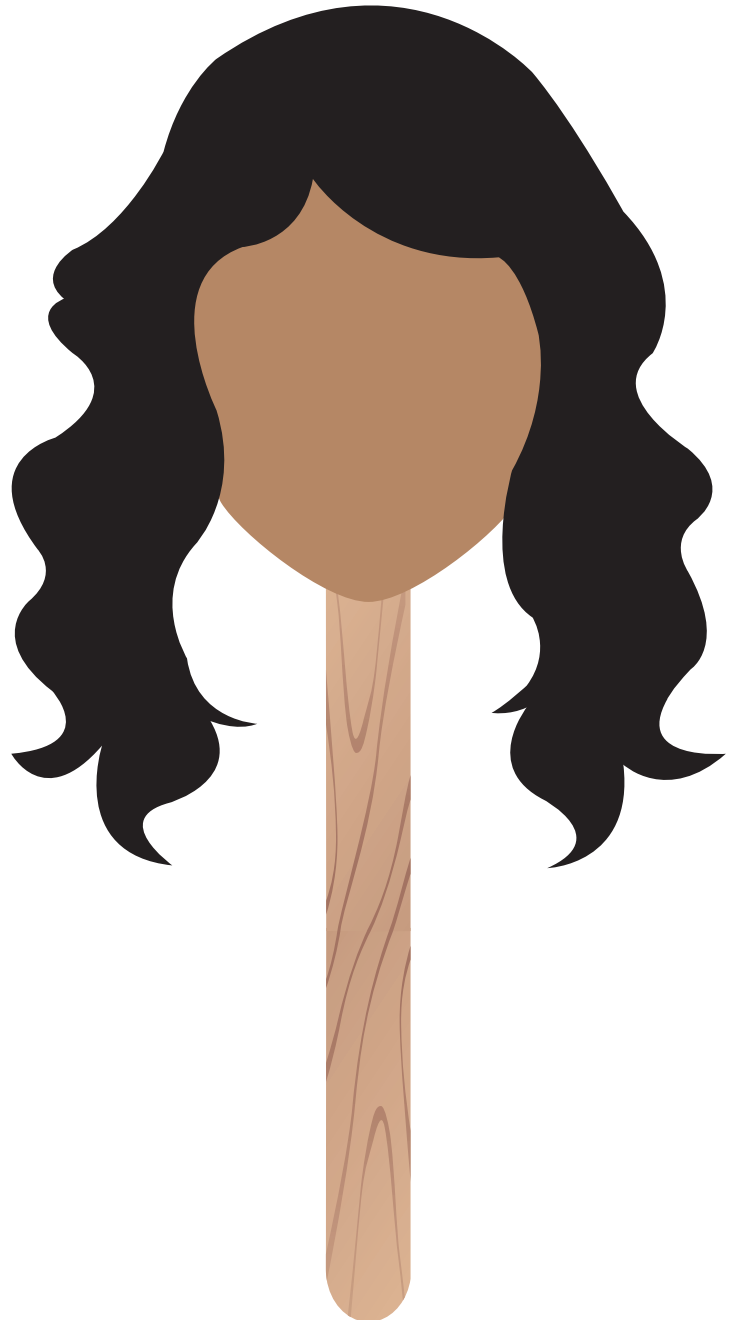
Decupați capete de animale pentru a crea măști. Faceți câte o gaură în părțile laterale și adăugați sfoară sau lipiți-o de un băț de înghețată. Decorați animalele cu pene, ațe sau creioane colorate.





Săptămâna 11: Dumnezeu i-a făcut pe Adam și Eva

Decupați capetele lui Adam și Eva. Adăugați fire pentru a le face părul și abțibilduri pentru ochi, apoi desenați și alte trăsături faciale. Lipiți-le pe bețe de înghețată!





Săptămâna 12: Dumnezeu te-a făcut pe tine

Decupați cercul. Adăugați o cantitate mică de vopsea pe palma fiecărui copil. Apăsați palma în centrul cercului. Adăugați sfoară în partea de sus pentru a o agăța.





Săptămâna 13: Dumnezeu a făcut Sabatul

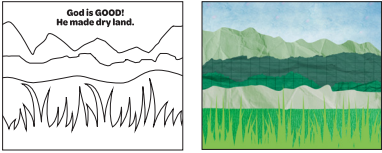
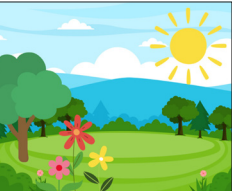
Vorbiți despre toate lucrurile minunate pe care le putem face pentru a petrece timp cu Isus în Sabat. Copiii își pot colora suportul de farfurie pentru Sabat și îl pot folosi la mesele de vineri seara. Dacă este posibil, după ce ați terminat, lăminați-l!



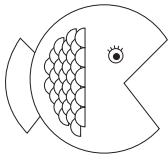


Materiale necesare

În fiecare săptămână, programul va urma aceeași ordine.

SĂPTĂMÂNA	LUCRU MANUAL	RESURSE
1. La început Decupați chenarul alb de mai jos și lipiți-l peste imaginea colorată, însă nu înainte de a decupa ferestrele de pe hârtia albă (se taie linia de mijloc a fiecărei ferestre și lateralele de sus și de jos). Copiii pot deschide ferestrele pentru a descoperi imaginile cu natura de dedesubt.		Foarfece, lipici, imagini colorată din natură, model de fereastră pe hârtie albă
2. Dumnezeu a făcut lumina Decupați un semicerc din hârtie autocolantă transparentă. Lipiți hârtie galbenă/portocalie sau celofan pe partea lipicioasă a hârtiei autoadezive transparente. Decupați un contur de fereastră din carton negru. Presați cartonul negru pe hârtia autoadezivă transparentă și fixați-l cu bandă adezivă sau cu lipici. Plasați-l pe fereastră pentru ca lumina să treacă prin ea.		Celofan, bandă adezivă sau lipici, hârtie autoadezivă transparentă, foarfece, carton negru
3. Dumnezeu a făcut cerul Umpleți cu apă trei sferturi dintr-o sticlă goală. Adăugați câteva picături de colorant alimentar albastru, apoi un sfert de cană de ulei vegetal. Adăugați sclipici dacă aveți. Lipiți capacul cu Superglue.		Sticle de plastic, apă, colorant alimentar albastru, sclipici, ulei vegetal, Superglue
4. Dumnezeu a făcut uscatul Folosiți o coală A4 de culoare albastră pentru a crea fundalul. Rupeți diferite nuanțe de hârtie verde pe lungime și rugați copiii să lipească fâșiile de hârtie verde una lângă cealaltă, pentru a forma munții. Tăiați hârtie creponată pentru iarbă din prim-plan. Folosiți un marker pentru a scrie cuvintele: „Dumnezeu este BUN! El a făcut uscatul.”		Coală A4 de culoare albastră, lipici, fâșii de hârtie verde, fâșii de hârtie creponată pentru iarbă, foarfece, markere
5. Dumnezeu a făcut plantele Tăiați două cercuri, de aceeași dimensiune, din hârtie autoadezivă transparentă. Deschideți un cerc și lipiți frunze și flori uscate. Apoi deschideți următorul cerc și acoperiți partea lipicioasă a hârtiei autoadezive. Agățați-l la fereastră!		Hârtie autoadezivă transparentă tăiată în cercuri, frunze uscate, flori uscate
6. Dumnezeu a făcut soarele, luna și stelele Decupați forme de soare, lună și stele. Acoperiți-le cu lipici, apoi înfășurați-le cu folie de aluminiu. Adăugați sfoară pentru a le putea agăța.		Forme decupate, lipici, folie, sfoară
7. Dumnezeu a făcut pământul Imprimați imaginea și plastificați-o sub forma unei planșete de modelat plastilină. Copiii pot folosi planșeta pentru a modela diverse lucruri din Creație (copaci, flori, iarbă, soare, munți, nori etc.). Aceste planșete pot fi folosite timp de mai multe săptămâni.		Planșetă laminată pentru plastilină, plastilină



SĂPTĂMÂNA	LUCRU MANUAL	RESURSE
8. Dumnezeu a făcut peștii mării Decupați o farfurie de hârtie și adăugați bucata decupată la coadă. Decorați peștele cu solzi viu colorați. Adăugați un ochi.		Farfurii de hârtie colorate, autocolante pentru ochi, solzi din hârtie colorată, lipici
9. Dumnezeu a făcut păsările cerului Colorează păunul, apoi lipește penele albastre și verzi pe partea de sus a imaginii.		Imagine imprimată cu păun, pene, creioane colorate, lipici
10. Dumnezeu a făcut animalele Decupați capete de animale pentru a crea măști. Faceți câte o gaură în părțile laterale și adăugați sfoară sau lipiți-o de un băț de înghețată. Decorați animalele cu pene, ațe sau creioane colorate.		Contururi de măști de animale, sfoară, perforatoare, creioane colorate, fire, pene, bețe de înghețată și lipici (opțional)
11. Dumnezeu i-a făcut pe Adam și Eva Decupați capetele lui Adam și Eva. Adăugați fire pentru a le face părul și abțibilduri pentru ochi, apoi desenați-le și alte trăsături faciale. Lipiți-le capetele pe bețe de înghețată!		Capete Adam și Eva, fire, abțibilduri pentru ochi, creioane colorate, lipici, bețe de înghețată
12. Dumnezeu te-a făcut pe tine Decupați cercul. Adăugați o cantitate mică de vopsea pe palma fiecărui copil. Apăsăți palma în centrul cercului. Adăugați sfoară în partea de sus pentru a o agăța.		Cercuri decupate, vopsea, sfoară, șervețele pentru mâini
13. Dumnezeu a făcut Sabatul Vorbiți despre toate lucrurile minunate pe care le putem face pentru a petrece timp cu Isus în Sabat! Copiii își pot colora suportul de farfurie pentru Sabat și îl pot folosi la mesele de vineri seara. Dacă este posibil, după ce ați terminat, lăminați-l!		Creioane colorate, suporturi de masă imprimate

