

Acum văd!

Tematica lunii

Dumnezeu ne iubește fără încetare.

Schița studiului

Isus îi apare lui Saul și îi spune că îl va trimite pe Anania să-i redea vederea. Apoi Isus îi vorbește și lui Anania și îi spune să meargă la Saul. La început, Anania ezită, conștient fiind de reputația lui Saul și de faptul că el venise să persecute biserica din Damasc. Dar Isus îl asigură pe Anania că El l-a ales pe Saul pentru o lucrare importantă. Anania merge la Saul și i se adresează cu „frate”. Dumnezeu îl folosește pe Anania să-l vindece pe Saul. Anania îi promite lui Saul că va fi umplut cu Duhul Sfânt.

Aceasta este o lecție despre har

Harul lui Dumnezeu a acționat în viața lui Saul nu numai pentru a-l opri să-i mai persecute pe credincioși, ci și pentru a-l transforma într-un campion a ceea ce ura înainte. Și Anania constituie un exemplu a ceea ce înseamnă harul, atunci când îl acceptă pe Saul în familia credincioșilor, numindu-l „frate”. Harul lui Dumnezeu încă lucrează în viața păcătoșilor de astăzi.

Pentru instructor

„Când în mijlocul oarbei lui rătăcirii și prejudecăți Saul a primit o descoperire a lui Hristos, pe care îl prigonea el, a fost adus în directă legătură cu biserica, ce constituie lumina lumii. În cazul acesta, Anania reprezenta pe Hristos și, de asemenea, reprezenta pe slujitorii lui Hristos de pe pământ, care sunt aleși a lucra pentru El. În locul lui Hristos, Anania a atins ochii lui Saul pentru ca el să primească vederea. În locul lui Hristos, el și-a așezat mâinile asupra lui și, rugându-se în numele lui Hristos, Saul a primit Duhul Sfânt. Toate acestea sunt făcute în numele și prin autoritatea lui Hristos. Hristos este izvorul, iar biserica este canalul de comunicare.” (*Faptele apostolilor*, ed. 1999, pag. 101)

Decorarea sălii

Vezi Lecția 6.

Referințe

Fapte 9,10-19;
Faptele apostolilor,
pag. 115-122

Text de memorat

„Du-te, căci el este un
vas pe care l-am ales.”
(Fapte 9,15)

Obiective pentru copii

Să știe că harul
lui Dumnezeu nu se
termină niciodată.

Să simtă
recunoștință pentru faptul
că Dumnezeu caută în
permanență să ne
transmită iubirea Sa.

Să răspundă,
devenind conștienți cu
privire la multele mesaje
de dragoste transmise de
Dumnezeu.

Mesaj

Iubirea lui Dumnezeu
este ca lumina
în întuneric.

Program

	Secțiunea din lecție	Minute	Activități	Materiale necesare
	Bun venit	Pe parcurs	Întâmpinați-i pe copii la ușă. Întrebați-i cum se simt.	
1	Activități de pregătire	Max. 10	<p><i>A. Baloane de săpun</i></p> <p><i>B. Să ne prefacem morți</i></p> <p><i>C. Plimbare legați la ochi</i></p>	<p>Mici recipiente cu soluție pentru baloane de săpun, sârmă foarte subțire (sau liță)</p> <p>–</p> <p>Eșarfe pentru legat la ochi</p>
Oricând	Laudă și rugăciune	Max. 10	<p>Părtășie</p> <p>Misiune</p> <p>Daruri</p> <p>Rugăciune</p>	<p>–</p> <p><i>Vești misionare pentru copii</i></p> <p>Un recipient pentru daruri care să reprezinte specificul veștii misionare</p> <p>Tablă și cretă, marker</p>
2	Lecția biblică	Max. 20	<p>Experimentarea povestirii</p> <p>Textul de memorat</p> <p>Studiul biblic</p>	<p>Costume de personaje biblice, un fruct, masă și scaune, casetofon</p> <p>O minge mică sau un cocoloș de hârtie</p> <p>Biblia</p>
3	Aplicarea lecției	Max. 15	<i>Lumina iubirii lui Dumnezeu</i>	Hârtie, creioane fosforescente, Biblia, lanternă
4	Transmiterea lecției	Max. 15	<i>Lumina unei lumânări</i>	Lumânări mici, cartonașe (10×15 cm), markere, hârtie de ambalat cadouri, scotch, foarfeci

Bun venit

Întâmpinați-i pe copii la ușă. Întrebați-i cum li s-a părut săptămâna trecută – ce i-a mulțumit sau i-a îngrijorat. Încurajați-i să-și împărtășească experiențele legate de ultima lecție. Începeți activitatea de pregătire pe care ați ales-o.

1

Activități de pregătire

Alegeți activitatea care se potrivește cel mai bine grupei dumneavoastră.

A. B vine de la baloane

Materiale necesare:

- Mici recipiente cu soluție pentru baloane de săpun
- Sârmă foarte subțire (sau liță)

Rețeta soluției pentru baloane de săpun:

Amestecați o jumătate de pahar de detergent lichid (sau de vase) cu jumătate de pahar de apă. Pentru ca baloanele să fie și mai mari, măriți cantitatea de detergent. Pentru a crea baloane care să țină mai mult, adăugați zahăr, gelatină sau glicerină, în cantitate egală cu detergentul.

Distribuiți recipiente cu soluția pentru baloane. Spuneți: **Hai deți să vedem cine poate face cele mai multe baloane în același timp și cine face cel mai mare balon.**

Întrebări și răspunsuri

Întrebări: **De ce credeți că a creat Dumnezeu baloanele de săpun? Acceptați orice răspuns. Eu nu știu sigur de ce, dar cred că le-a creat pentru că ne iubește. Baloanele de săpun sunt ca niște cadouri gratuite. Ca să meriți un cadou, nu faci nimic. Nu trebuie decât să-l accepți. Ce alte lucruri ne dă Dumnezeu doar pentru că ne iubește? (Flori frumoase, mâncare gustoasă, stele scânteietoare, curcubeie, mirosuri plăcute) Toate aceste lucruri ne arată ce înseamnă harul lui Dumnezeu. Saul a simțit harul lui Dumnezeu într-un mod special. Astăzi vom afla mai multe despre el. Mesajul nostru de astăzi este:**

➔ **IUBIREA LUI DUMNEZEU ESTE CA LUMINA ÎN ÎNTUNERIC.**

Repețiți împreună cu mine.

B. Să ne prefacem morți!

Spuneți-le copiilor să formeze un rând. Spuneți: **Astăzi, o să ne prefacem că suntem morți. Vreau să veniți spre mine, pe rând, și să vă așezați cu spatele la mine. Când spun eu „gata”, voi să vă lăsați pe spate, spre mine, având încredere că eu o să vă prind.**

Întrebări și răspunsuri

Întrebați: **A fost greu să vă lăsați pe spate fără să vedeți unde? De ce? Cum ar fi fost dacă în locul meu ar fi fost o persoană pe care nu o cunoașteți? Dar un membru al familiei? Ați mai fi avut încredere în cineva care ar fi lăsat pe unul dintre voi să cadă? Exact în această situație se afla Anania, despre care vom vorbi în lecția de astăzi. Totuși El a avut încredere că Dumnezeu îi arată calea pe care trebuie să meargă. El a găsit o cale de a răspândi lumina lui Dumnezeu. Despre acest lucru vorbește și mesajul nostru de astăzi:**

➔ **IUBIREA LUI DUMNEZEU ESTE CA LUMINA ÎN ÎNTUNERIC.**

Repețiți împreună cu mine.

C. O plimbare cu ochii închiși

Fiecare copil să-și aleagă un partener – pe cineva cunoscut, care să îl conducă într-o cursă cu obstacole, alcătuită din diferitele piese de mobilier aflate în sală. Legați copilul la ochi, iar pe celălalt rugați-l să îl conducă. La jumătatea cursei, spuneți: **Opriti-vă! Schimbați partenerii. Noul partener nu are voie să vorbească, ci trebuie doar să-l conducă de mână pe cel legat la ochi.** Asigurați-vă că toți copiii au schimbat partenerii. Repetați până când vine rândul la toată lumea.

Materiale necesare:

- Eșarfe pentru legat la ochi

Întrebări și răspunsuri

Întrebări: **Cum v-ați simțit când ați știut precis cine vă conduce? Ați avut încredere în acea persoană? De ce? Cum v-ați simțit când nu ați știut cine vă conduce? Cum a fost mai greu? În lecția noastră de astăzi, Anania primește o misiune grea. El trebuie să ajute pe cineva care îl amenințase cu moartea. El l-a ajutat pe acel om, pentru că avea încredere în Dumnezeu. La acest lucru se referă și mesajul nostru de astăzi:**

➔ **IUBIREA LUI DUMNEZEU ESTE CA LUMINA ÎN ÎNTUNERIC.**

Repetăți împreună cu mine.

Laudă și rugăciune



Părtășie

Relatați în clasă bucuriile și întristările care v-au fost împărtășite la început, când i-ați întâmpinat pe copii la ușă (dacă situația este adecvată). Rezervați timp pentru a discuta învățăturile din lecția trecută și recapitulați textul de memorat de Sabatul trecut. Anunțați dacă au fost aniversări sau realizări speciale ale copiilor. Urați-le un bun venit călduros, în mod deosebit musafirilor.

Misiune

Citiți povestirea din *Vești misionare pentru copii*. Accentuați faptul că un misionar este un om trimis de Dumnezeu. Nu trebuie să mergem peste mări și țări ca să fim misionari, ci putem fi misionari chiar în locul în care ne aflăm.

Daruri

Spuneți: **Darurile noastre îi ajută pe alți oameni să afle despre Isus, despre cât de mult îi iubește El și dorește să îi mântuiască.**

Materiale necesare:

- Un recipient pentru daruri care să reprezinte specificul vestii misionare

Rugăciune

Întrebați-i pe copii dacă sunt nesiguri cu privire la ceva sau dacă îi neliniștește ceva. Faceți o listă cu îngrijorările lor și așezați-o undeva de unde să fie văzută de toată lumea. Invitați copiii să se roage pentru fiecare îngrijorare.

Materiale necesare:

- Tablă și cretă

Materiale necesare:

- Costume de personaje biblice
- Un fruct
- Masă și scaune
- Casetofon

Experimentarea povestirii

Personaje: Saul, Anania, „vocea” lui Dumnezeu

Scena: Creați decorul unei camere, cu Saul care stă la masă. Copiii care nu sunt personaje principale pot fi creștinii din Damasc care se uită să vadă ce se întâmplă.

Citiți sau relațați povestirea.

[Saul stă la masă, cu capul în jos.]

Saul stătea liniștit în casa lui Iuda. Nu mai arăta deloc înspăimântător sau de temut. Nu mai făcea pe șeful, așa cum făcuse cu trei zile în urmă. Stătea liniștit, cu capul în jos. Își petrecea tot timpul rugându-se.

Avea multe motive să se roage! Cu siguranță că se ruga pentru iertare. Se îngrozea gândindu-se la câți creștini persecutase. De asemenea, l-a mulțumit și l-a lăudat pe Dumnezeu din nou și din nou pentru că îl salvase. Își aducea aminte foarte bine cum îl văzuse pe Isus în drum spre Damasc și încă se înfiora. Re trăia în minte de multe ori acel moment.

[Bateți-l pe Saul pe umăr și oferiți-i un fruct. Saul să dea din cap că „nu”.] Iuda și familia lui i-au oferit mâncare și apă, dar Saul nu a vrut să le accepte. Nici măcar să bea nu a vrut. În sfârșit, ei l-au lăsat singur cu gândurile lui.

[Copiii să stea grupuri, grupuri și să șoptească: „Saul e aici!”] Vestea s-a răspândit repede în Damasc. Sosise Saul! Saul, puternicul vânător de creștini! Credincioșii auziseră că vine, iar acum se afla chiar printre ei. Dar se mai zvonea că stătea liniștit în casa lui Iuda. Umbla chiar vorba că orbise. Oamenii aflaseră că fusese condus în oraș ca un orb. Ceva ciudat se întâmplase cu siguranță! Dar nimeni nu era prea sigur ce!

[Anania e în partea opusă a camerei. Se ridică și privește la ceva de departe.] Trecuseră trei zile de la întâlnirea lui Saul cu Isus. Apoi Anania, un urmaș al lui Isus, a avut o viziune. Domnul i-a apărut și i-a spus: „Ridică-te și du-te pe strada numită Dreaptă. Găsește casa lui Iuda. Întreabă de un om pe nume Saul, care este din orașul Tars. El e acolo acum, se roagă. Saul e orb. Are un vis, o viziune. El vede cum un om, pe nume Anania va veni la el. Anania își va pune mâinile peste el, iar el va vedea din nou.”

[Anania dă din cap și pare neliniștit.] Anania era neliniștit și avea motive să fie așa. „Doamne, a răspuns el, mi-au povestit mulți despre acest om. A făcut lucruri groaznice cu copiii Tăi din Ierusalim. Acum a venit aici, în Damasc. Preoții din conducere i-au dat voie să aresteze pe oricine se închină Ție!”

[Anania pornește încet spre Saul.] Domnul l-a liniștit pe Anania: „Du-te! L-am ales pe Saul pentru o lucrare importantă! El va trebui să le spună despre Mine celor care nu sunt evrei, împăraților și apoi poporului Israel.”

Anania a ascultat de Domnul. Încet, a mers pe strada Dreaptă. S-a uitat în sus, la nori, și apoi a analizat atent tot cartierul. Totul părea normal. Anania a dat din cap. Nu, nimic nu era normal. Tocmai avusese o viziune de la Domnul. Și era în drum spre temutul Saul, despre care Domnul spunea că acum se număra printre credincioși.

Anania a găsit casa lui Iuda. L-a găsit pe Saul stând liniștit, fără vedere, așteptându-l. Lui Anania i-a fost milă de el. *[Anania își pune mâinile peste Saul.]* Și-a pus mâinile peste el: „Frate Saul, m-a trimis Domnul Isus. Pe El l-ai văzut pe drumul spre orașul acesta. El m-a trimis, ca să poți vedea din nou și să fii umplut cu Duhul Sfânt.”

Imediat, ceva care semăna cu solzii a căzut de pe ochii lui Saul. Putea să vadă din nou. Și Saul a cerut să fie botezat imediat. Nici măcar nu și-a luat timp să mănânce sau să bea. Da,

Dumnezeu îl chemase pe Saul. El l-a chemat și pe Anania. Amândoi trebuiau să-l slujească Domnului pentru tot restul vieții lor.

Întrebări și răspunsuri

Întrebați: **La început, de ce nu a vrut Anania să îl ajute pe Saul? Credeți că a fost un motiv întemeiat? Cum credeți că s-a simțit Anania când Dumnezeu i-a spus să meargă la Saul? Voi cum v-ați simți dacă Dumnezeu v-ar spune să ajutați un coleg care v-a bătut sau care s-a purtat urât cu voi?** (ne-ar fi teamă, nu am vrea să mergem și ne-am întreba dacă L-am înțeles bine pe Dumnezeu) **De ce Anania s-a dus totuși?** (A avut încredere în Dumnezeu. Harul lui Dumnezeu este la dispoziția fiecărui om. Anania a crezut că e instrumentul ales de Dumnezeu pentru a-l ajuta pe Saul.) **Acum, ce părere aveți de mesajul de astăzi? Haideți să-l spunem împreună.**

➔ **IUBIREA LUI DUMNEZEU ESTE CA LUMINA ÎN ÎNTUNERIC.**

Textul de memorat

Scrieți textul de memorat undeva, de unde să-l vadă toată lumea. Spuneți-le copiilor să se ridice și să stea în cerc. Spuneți primul cuvânt al versetului. Apoi aruncați mingea la întâmplare. Cel care o prinde trebuie să spună următorul cuvânt din text. După ce repetați versetul de trei ori în acest fel, începeți să acoperiți câte un cuvânt. Când toate cuvintele sunt acoperite, copiii ar trebui să știe textul pe de rost.

Textul de memorat de astăzi este: **„Du-te, căci el este un vas pe care l-am ales” (Fapte 9,15).** Asigurați-vă că au înțeles toți copiii faptul că e vorba despre Saul și explicați-le că, în acest context, cuvântul „vas” înseamnă „instrument, om ales pentru o misiune importantă.”

Studiul biblic

Întrebați: **Dacă ar fi să alegeți un misionar sau un pastor, ați alege pe cineva de care îi e frică la toată lumea? De ce Dumnezeu l-a ales pe Saul? Ca să aflăm de ce, haideți să citim Fapte 9,15.** (Dumnezeu l-a ales pe el ca să răspândească Evanghelia printre păgâni – printre neevrei.) **Haideți să căutăm și alți oameni pe care i-a ales Dumnezeu să facă lucruri deosebite pentru El.**

Formați patru grupe mici și dați-i fiecăreia unul dintre următoarele pasaje.

Matei 4,18-22

Luca 5,27-31

Exod 2,11.12; Exod 3,9-12

1 Samuel 16,1.5-13

Spuneți-le să le citească atent, pentru a afla pe cine a chemat Dumnezeu și pentru ce, apoi să spună cu voce tare în toată clasa. Amestecați copii care știu să citească cu cei care nu știu să citească. Dacă e nevoie, să-l ajute și adulții.

Întrebări și răspunsuri

Întrebați: **Ce fel de oameni a ales Dumnezeu pentru a fi conducători?** (Pescari, un păstor, un criminal, un colector de impozite) **Vi-i imaginați pe acești oameni ca fiind conducători? Cum a fost posibil ca Saul și acest gen de oameni să fie conducători?** (Prin harul lui Dumnezeu, iubirea lui Dumnezeu) **Harul lui Dumnezeu produce transformări. Poate produce transformări și în viața noastră. Haideți să repetăm împreună mesajul nostru de astăzi:**

➔ **IUBIREA LUI DUMNEZEU ESTE CA LUMINA ÎN ÎNTUNERIC.**

Materiale necesare:

- Biblii

Materiale necesare:

- Mingie mică sau un cocoloș de hârtie
- Textul de memorat scris undeva la vedere

3

Aplicarea lecției

Materiale necesare:

- Creioane, hârtie fosforescentă
- Biblii
- Lanternă

Lumina iubirii lui Dumnezeu

Scrieți din timp textele care urmează pe hârtie fosforescentă sau pe hârtie normală, dar cu creioane fosforescente.

„De vor fi păcatele voastre cum e cârmâzul, se vor face albe ca zăpada; de vor fi roșii ca purpura, se vor face ca lâna.” (Isaia 1,18)

„Fiindcă atât de mult a iubit Dumnezeu lumea, că a dat pe singurul Lui Fiu, pentru ca oricine crede în El să nu piară, ci să aibă viața veșnică.” (Ioan 3,16)

„Căci prin har ați fost mântuiți, prin credință. [Care] este darul lui Dumnezeu.” (Efeseni 2,8)

„Harul Meu îți este de ajuns.” (2 Corinteni 12,9)

Dacă se poate, ascundeți hârtiile într-un colț întunecat sau stingeți lumina și aprindeți lanterna, astfel încât copiii să vadă scrisul. Pe lanternă, puneți o etichetă pe care să scrie: „iubire”.

Spuneți: **Saul a făcut multe lucruri rele. Care sunt câteva dintre lucrurile rele făcute de el?** (Îi căuta pe creștini și îi trimitea la închisoare. Încearca să îi împiedice pe oameni să afle despre Isus. Le făcea rău oamenilor care credeau în Isus.) **După ce L-a întâlnit**

pe Isus, toate acestea s-au schimbat. De ce? (Dumnezeu avea pentru el o misiune specială. Saul L-a văzut într-adevăr pe Isus. Dumnezeu l-a numit pe Saul un instrument al Său.) **Care sunt lucrurile rele pe care le facem și noi?** Acceptați toate răspunsurile fără să judecați pe cineva. **Ce ar trebui să facem când greșim?** (Să-l cerem iertare lui Dumnezeu și persoanei față de care am greșit.) **Cum putem fi siguri că Dumnezeu ne iartă? Haideți să ne uităm la lumina iubirii lui Dumnezeu și să vedem ce ne spune El?** Stingeți becurile și aprindeți lanterna asupra textelor scrise anterior. (S-ar putea să fie nevoie să acoperiți geamurile.)

Întrebări și răspunsuri

Citiți cu voce tare Romani 8,38.39. Întrebați: **Cum vă simțiți știind că nimic nu ne poate despărți de Dumnezeu?** (Ne bucură, suntem uimiți.) **Când sunteți triști din cauză că ați făcut ceva rău sau cineva v-a rănit, la cine sau la ce vă gândiți?** (La minunatul dar, care este harul lui Dumnezeu și la iubirea Lui nesfârșită) **Haideți să spunem împreună mesajul nostru:**

➔ **IUBIREA LUI DUMNEZEU ESTE CA LUMINA ÎN ÎNTUNERIC.**

4

Transmiterea lecției

Materiale necesare:

- Lumânări mici
- Cartonaje ((10×15 cm)
- Markere
- Hârtie pentru împachetat cadouri
- Scotch
- Foarfeci

Lumina unei lumânări

Dați-i fiecărui copil câte o lumânare, o bucată de hârtie pentru împachetat cadouri și un cartonaj. Pe o față a cartonajului, să scrie: „Harul este darul lui Dumnezeu” (Efeseni 2,8). Pe fața cealaltă, să scrie: „Iubirea lui Dumnezeu e ca o lumină în întuneric.”

Întrebări și răspunsuri

Spuneți: **Harul este ca un dar, adică îl primim gratuit. Nu îl merităm. Este surpriza specială din partea lui Dumnezeu. Astăzi, după Școala de Sabat, aș vrea să faceți o surpriză cuiva. Înveliți cartonajul în hârtia de cadou. Alegeți pe cineva și oferiți-i cardul și lumânarea. Haideți acum să repetăm mesajul nostru de astăzi:**

➔ **IUBIREA LUI DUMNEZEU ESTE CA LUMINA ÎN ÎNTUNERIC.**

Lecția 7

Acum văd!

Referințe

Fapte 9,10-19; *Faptele apostolilor*, pag. 115-122

Mesaj

Iubirea lui Dumnezeu este ca lumina în întuneric.

Text de memorat

„Du-te, căci el este un vas pe care l-am ales.” (Fapte 9,15)

Imaginează-ți cum e să nu poți vedea absolut deloc. Totul e întuneric. Știi dacă e zi sau noapte numai pentru că îți spun alții. Timp de trei zile, Saul nu a putut vedea nimic. Citește mai departe, pentru a afla ce s-a întâmplat la sfârșitul celei de a treia zi.

Saul stătea liniștit în casa lui Iuda. Nu mai arăta deloc înspăimântător sau de temut. Nu mai făcea pe șeful, așa cum făcuse cu trei zile în urmă. Stătea liniștit, cu capul în jos. Își petrecea tot timpul rugându-se.

Avea multe motive să se roage! Cu siguranță că se ruga pentru iertare. Se îngrozea gândindu-se la câți creștini persecutasese. De asemenea, l-a mulțumit și l-a lăudat pe Dumnezeu din nou și din nou pentru că îl salvase. Își aducea aminte foarte bine cum îl văzuse pe Isus în drum spre Damasc și încă se înfiora. Re trăia în minte de multe ori acel moment.

Iuda și familia lui i-au oferit mâncare și apă, dar Saul nu a vrut să le accepte. Nici măcar să bea nu a vrut. În sfârșit, ei l-au lăsat singur cu gândurile lui.

Vestea s-a răspândit repede în Damasc. Sosise Saul! Saul, puternicul vânător de creștini! Credincioșii auziseră că vine, iar acum se afla chiar printre ei. Dar se mai zvonea că stătea liniștit în casa lui Iuda. Umbla chiar vorba că orbise. Oamenii aflaseră că fusese condus în oraș ca un orb. Ceva ciudat se întâmplase cu siguranță! Dar nimeni nu era prea sigur ce!

Trecuseră trei zile de la întâlnirea lui Saul cu Isus. Apoi Anania, un urmaș al lui Isus, a avut o viziune. Domnul i-a apărut și i-a spus: „Ridică-te

și du-te pe strada numită Dreaptă. Găsește casa lui Iuda. Întreabă de un om pe nume Saul, care este din orașul Tars. El e acolo acum, se roagă. Saul e orb. Are un vis, o viziune. El vede cum un om, pe nume Anania va veni la el. Anania își va pune mâinile peste Saul, iar el va vedea din nou.”

Anania era neliniștit, și avea motive să fie așa. „Doamne, a răspuns el, mi-au povestit mulți despre acest om. A făcut lucruri groaznice cu copiii Tăi din Ierusalim. Acum a venit aici, în Damasc. Preoții din conducere i-au dat voie să aresteze pe oricine se închină Ție!”

Domnul l-a liniștit pe Anania: „Du-te! L-am ales pe Saul pentru o lucrare importantă! El va trebui să le spună despre Mine oamenilor care nu sunt evrei, împăraților și apoi poporului Israel.”

Anania a ascultat de Domnul. Încet, a mers pe strada Dreaptă. S-a uitat în sus, la nori, și apoi a analizat atent tot cartierul. Totul părea normal. Anania a dat din cap. Nu, nimic nu era normal. Tocmai avusese o viziune de la Domnul. Și era în drum spre temutul Saul, despre care Domnul spunea că acum se număra printre credincioși.

Anania a găsit casa lui Iuda. L-a găsit pe Saul stând liniștit, fără vedere, așteptându-l. Lui Anania i-a fost milă de el. Și-a pus mâinile peste el: „Frate Saul, m-a trimis Domnul Isus. Pe El L-ai văzut pe drumul spre orașul acesta. El m-a trimis, ca să poți vedea din nou și să fii umplut cu Duhul Sfânt.”

Imediat, ceva care semăna cu solzii a căzut de pe ochii lui Saul. Putea să vadă din nou. Și Saul a cerut să fie botezat imediat. Nici măcar nu

și-a luat timp să mănânce sau să bea. Da, Dumnezeu îl chemase pe Saul. El l-a chemat și

pe Anania. Amândoi trebuiau să-l slujească Domnului pentru tot restul vieții lor.

Activități

SABAT

Plănuți să faceți o plimbare împreună cu familia în această după-amiază. Imaginați-vă că sunteți Anania și mergeți spre locul unde stă Saul. Cum ați merge? Repede sau încet? Apoi, imaginați-vă că mergeți să-L vedeți pe Isus. Cum ați merge? De ce există această diferență?

Mulțumiți-I lui Dumnezeu că Isus vine curând.

DUMINICĂ

Împreună cu familia citiți și discutați Fapte 9,10-19. Ce lecție poate învăța familia voastră din aceste versete?

Desenează 11 lumânări aprinse. Scrie pe fiecare câte un cuvânt din textul de memorat și trimiterea biblică. Decupează lumânările și amestecă-le. Apoi, pune-le în ordinea corectă. Folosește această metodă pentru a-i învăța pe membrii familiei tale textul de memorat. Roagă-L pe Dumnezeu să te facă un instrument de lumină, pentru a le spune altora despre harul Său.

Încearcă această experiență când e întuneric afară: stinge luminile și îmbracă-te sau dezbracă-te. Cât de ușor e să pui pe tine sau să scoți de pe tine lucruri, pe întuneric?

LUNI

Citiți și discutați Fapte 22,11-21 în timpul altarului familial. Care este cel mai important lucru din aceste versete? Leagă-te la ochi cu o eșarfă. Roagă pe cineva să îți dea trei obiecte. Poți ghici ce sunt?

Încearcă să găsești alfabetul Braille pentru orbi. Folosind dicționarul Braille, un ac și o hârtie mai groasă, încearcă să îți scrii numele. Îl poți citi cu degetele?

Mulțumește-I lui Dumnezeu pentru minunatele lucruri pe care le poți vedea.

MARȚI

În timpul altarului familial, citiți 1 Petru 2,9. Ce înseamnă să fii chemat la lumină? Dă-i fiecărui participant o lumânare și stingeti luminile. Mama și tata să își aprindă lumânările cu un chibrit. Uitați-vă la cantitatea de lumină. Apoi aprindeți

lumânările tuturor. Ce diferență se observă? Aprindeți lumina electrică. Cum se compară aceasta cu lumina de la lumânări? Cum se aseamănă această activitate cu răspândirea iubirii lui Dumnezeu?

Înainte de rugăciune, cântați „Lumina-i Hristos” (nr. 173, *Imnuri creștine*).

MIERCURI

Împreună cu familia citiți Marcu 4,21.22. Aprindeți o lumânare și acoperiți-o complet cu un vas. Lăsați lumânarea să ardă și vedeți ce se întâmplă. Cum se aseamănă lumânarea acoperită cu oamenii care nu răspândesc Evanghelia?

Înainte de rugăciune, repetați textul de memorat.

Întreb-o pe mama dacă poți face niște prăjituri în formă de semafoare. Pune pe niște fursecuri rotunde puțină înghețată verde, galbenă și roșie.

JOI

Citește lecția în timpul altarului familial. Lui Anania i-a fost frică să se ducă la Saul. De ce? Citește o promisiune pe care Dumnezeu o face tuturor în Iosua 1,9.

Uneori, sunt copii la școală care ne supără și ne bat. Vorbiți despre acest lucru în timpul altarului și gândiți-vă la un plan de a-i aborda pe acești copii. Întrebă doi oameni mari cum s-au comportat ei în asemenea situații.

Roagă-te chiar acum pentru cineva care știi că are probleme.

VINERI

În timpul altarului, citiți din nou și discutați Fapte 9,10-19. Puneți lecția pe roluri. Ce lecție importantă ați învățat, tu și familia ta, din aceste versete? Spuneți împreună textul de memorat. Ești și tu un instrument ales de Dumnezeu? Cum e posibil să fii ales de Dumnezeu?

Cântați câteva cântări, apoi mulțumiți-I lui Dumnezeu pentru darul Cuvântului Său, Biblia. Mulțumiți-I și pentru Sabat.