

Șapte slujitori speciali

Referințe

Fapte 6,1-7;
Faptele apostolilor,
pag. 87-96

Text de memorat

„Sunt felurite daruri,
dar este același Duh; sunt
felurite slujbe, dar este
același Domn.”
(1 Corinteni 12,4.5)

Obiective pentru copii

Să știe că darurile
pe care ni le dă
Dumnezeu pot fi
organizate pentru o slujire
mai bună.

Să simtă bucurie
datorită faptului că
Dumnezeu are nevoie de
noi și ne folosește pentru
a-i sluji pe alții.

Să răspundă prin
dedicarea darurilor lor lui
Dumnezeu.

Mesaj

Dacă ne organizăm
talentele, Îl slujim pe
Dumnezeu mai bine.

Tematica lunii

Dumnezeu ne oferă daruri pentru a sluji.

Schița studiului

Pentru a împlini mai bine nevoile oamenilor care caută sprijin de la comunitatea de creștini, credincioșii formează echipe de lucru. Un grup continuă să predice, în timp ce un alt grup organizează distribuția zilnică de hrană. Pentru acest lucru, sunt aleși șapte bărbați înțelepți și plini de Duhul Sfânt. Dumnezeu binecuvântează eforturile lor și numărul credincioșilor continuă să crească.

Aceasta este o lecție despre slujire

Dumnezeu dă diferite daruri la diferiți oameni. Printre darurile date de Duhul Sfânt se numără și darul organizării. Slujirea eficientă este foarte bine organizată. Noi Îl onorăm pe Dumnezeu prin împărțirea responsabilităților între cei care sunt gata să-l slujească.

Pentru instructor

„Dumnezeu nu este un Dumnezeu al neorânduiei, ci al păcii, ca în toate bisericile sfinților’ (1 Cor. 14,33). El cere ca ordinea și sistemul să fie respectate în conducerea treburilor bisericii de azi, ca și în zilele din vechime. El dorește ca lucrarea Sa să înainteze în mod desăvârșit și cu exactitate, pentru ca astfel El să poată pune asupra ei pecetea aprobării Sale. Creștin să fie unit cu creștin, biserică cu biserică, uneltele omenești conlucrând cu cele divine, fiecare instrument supunându-se Duhului Sfânt, și toate strânse laolaltă pentru a duce lumii vestea cea bună a harului lui Dumnezeu.” (*Faptele apostolilor*, ed. 1999, pag. 80)

Decorarea sălii

Vezi Lecția 1.

Program

	Secțiunea din lecție	Minute	Activități	Materiale necesare
	Bun venit	Pe parcurs	Întâmpinați-i pe copii la ușă. Întrebați-i cum se simt.	
1	Activități de pregătire	Max. 10	<i>A. 20 de întrebări</i> <i>B. Vânătoare de comori</i>	Unul sau mai mulți slujbași din biserică (diacon, prezbiter, casier), paravan Obiecte din sfera de activitate a unui diacon (coș pentru daruri, plicuri pentru zecime, prosop, lighean, pahare pentru Sfânta Cină, Biblie)
Oricând	Laudă și rugăciune	Max. 10	Părtășie Misiune Daruri Rugăciune	– <i>Vești misionare pentru copii</i> Cutie pe care sunt lipite poze cu oameni care îi slujesc pe alții Imagine cu o biserică, etichete autocolante
2	Lecția biblică	Max. 20	Experimentarea povestirii Textul de memorat Studiul biblic	Costume de personaje biblice – Biblie
3	Aplicarea lecției	Max. 15	<i>A. În umbra unui diacon</i> <i>B. Organizația bisericii</i>	– Grafic cu schema de organizare a bisericii locale, grafic cu schema de organizare a bisericii mondiale, cartonașe
4	Transmiterea lecției	Max. 15	<i>A. Card de mulțumire</i> <i>B. Organizarea unei zile speciale</i>	Cartonașe, markere/creioane colorate, lipici, foarfeci Tablă și cretă

Bun venit

Întâmpinați-i pe copii la ușă. Întrebați-i cum li s-a părut săptămâna trecută – ce i-a mulțumit sau i-a îngrijorat. Încurajați-i să-și împărtășească experiențele legate de ultima lecție. Începeți activitatea de pregătire pe care ați ales-o.

1

Activități de pregătire

Alegeți activitatea care se potrivește cel mai bine grupei dumneavoastră.

A. 20 de întrebări

Invitați din timp unul sau mai mulți slujbași din biserică. Cel sau cei invitați să stea după un paravan. Copiii să pună 20 de întrebări pentru a afla ce funcție ocupă în biserică. După ce copiii au ghicit cu ce se ocupă, acesta să le povestească diferite lucruri despre slujba pe care o îndeplinește.

Întrebări și răspunsuri

Întrebați: **Care credeți că e cel mai interesant lucru pe care X [numele persoanei] îl face pentru biserica noastră? Ați vrea să faceți și voi același lucru când veți fi mari? De ce? Care sunt alte slujbe care presupun slujire în biserica noastră? De ce este importantă organizarea în biserică?** (Ca oamenii să-l slujească lui Dumnezeu cât mai bine posibil.) **Mesajul de astăzi este:**

➔ **DACĂ NE ORGANIZĂM TALENTELE, ÎL SLUJIM PE DUMNEZEU MAI BINE.**

Repețiți împreună cu mine.

B. Vânătoare de comori

Ascundeți din timp obiectele legate de activitatea unui diacon. De exemplu: un coș pentru daruri, un prosop, un lighean, un pahar pentru Sfânta Cină, o Biblie etc. Spuneți: **Am ascuns câteva obiecte care au legătură cu obligațiile unui diacon. Să vedem câte dintre ele puteți găsi.** Dați-le copiilor două sau trei minute să „vâneze” obiectele. Dați-le ocazia să explice de ce au ales respectivele obiecte, și nu pe altele. Apoi puneți-i să se gândească și la alte lucruri pe care le face un diacon.

Întrebări și răspunsuri

Întrebați: **De ce este important să avem responsabilități precise în biserică?** (Dumnezeu este un Dumnezeu al ordinii. Când suntem organizați, suntem mai eficienți și Îi putem sluji lui Dumnezeu mai bine. Organizarea ne ajută să facem toate lucrurile pe care vrea Dumnezeu să le facem.) **Fiecare dintre noi are o sarcină de îndeplinit. Nu toți oamenii fac același lucru. Când responsabilitățile sunt organizate, e dus la îndeplinire tot ceea ce trebuie făcut. Mesajul nostru de astăzi este:**

➔ **DACĂ NE ORGANIZĂM TALENTELE, ÎL SLUJIM PE DUMNEZEU MAI BINE.**

Repețiți împreună cu mine.

Materiale necesare:

- Unul sau doi slujbași din biserică (diacon, prezbiter, casier etc.)
- Un paravan

Materiale necesare:

- Obiecte din sfera de activitate a unui diacon (coș pentru daruri, placi pentru zecime, prosop, lighean, pahare pentru Sfânta Cină, Biblie)

Laudă și rugăciune

Oricând

Părtășie

Relatați în clasă bucuriile și întristările care v-au fost împărtășite la început, când i-ați întâmpinat pe copii la ușă (dacă situația este adecvată). Rezervați timp pentru a discuta învățăturile din lecția trecută și recapitulați textul de memorat de Sabatul trecut. Anunțați dacă au fost aniversări sau realizări speciale ale copiilor. Urați-le un bun venit călduros, în mod deosebit musafirilor.

Misiune

Citiți povestirea din *Vești misionare pentru copii*. Accentuați faptul că o biserică organizată este baza de pornire pentru a-l sluji lui Dumnezeu mai bine.

Daruri

Spuneți: **În biserică, organizarea se face pe anumite niveluri. Avem o rețea mondială de misionari, profesori, doctori și asistente, care îi învață pe alții despre Dumnezeu. Când ne aducem darurile noastre la Școala de Sabat, noi sprijinim această rețea importantă și îi ajutăm pe alții să afle despre Isus.**

Materiale necesare:

- O cutie pe care sunt lipite poze cu oameni care îi slujesc pe alții

Rugăciune

Dați-i fiecărui copil o etichetă autocolantă. Spuneți-le să scrie sau să deseneze o anumită funcție din biserică și să o lipească apoi în imaginea mare cu biserica. Apoi rugați-vă pentru biserică și conducătorii ei, precum și pentru alte motive specificate de copii.

Materiale necesare:

- Imagine cu o biserică
- Etichete autocolante

Lecția biblică

Experimentarea povestirii

Personaje: Aveți nevoie de patru grupe.

Grupa 1: evreii vorbitori de limba greacă

Grupa 2: evreii vorbitori de limba ebraică

Grupa 3: apostolii

Grupa 4: diaconii

Dacă sunt prea puțini copii, unii pot face parte din mai multe grupe. Diaconii pot proveni din primele două grupe.

Citiți sau relatați povestirea.

Tânăra biserică se dezvolta și creștea în continuare. În fiecare zi, din ce în ce mai mulți oameni veneau să afle despre Isus. *[Mimați că predicați.]* Apostolii erau ocupați cu predicarea și cu încurajarea noilor credincioși.

[Fiecare copil „să ajute” pe un altul.] În biserică au intrat tot felul de oameni. Unii erau bogați. Alții erau săraci. Alții și-au pierdut serviciul, iar alții familia, deoarece deveniseră creștini. Toți credincioșii încercau să se ajute unii pe alții. Cei bogați și-au vândut unele dintre bunuri și au folosit banii pentru a cumpăra mâncare pentru cei care nu aveau deloc. Toți erau atât de ocupați cu predicarea și cu învățarea altora, încât nu se mai gândeau la alte lucruri.

[Evreii greci vin la apostoli și par supărați, arătând cu degetul spre alte grupe.] Într-o zi, evreii vorbitori de limba greacă au venit la apostoli și au început să se plângă. Toată lumea era șocată și supărată. Până acum, toți simțiseră că sunt uniți între ei.

Evreii vorbitori de greacă au spus: „Văduvele grecoace nu primesc la fel de multă mâncare precum văduvele vorbitoare de limba ebraică.” *[Apostolii dau din cap.]* Apostolii știau că, dacă se implică în acest gen de probleme, nu vor mai avea timp să predice. În

plus, ei aveau nevoie să se concentreze asupra predicării despre Isus.

[Toți se adună în jurul apostolilor.]

Cei 12 apostoli i-au adunat pe toți credincioșii și le-au spus: „Dacă am lua din timpul pentru predicare și am începe să împărțim hrană, nu am face ceea ce ne-a chemat Dumnezeu să facem. Alegeți șapte bărbați care sunt înțelepți și plini de Duhul Sfânt și îi vom ruga să fie responsabili cu aceste probleme organizatorice.”

Toată lumea a considerat că e o idee bună. *[Priviți de jur împrejur și alegeți șapte băieți care să fie diaconi.]* Credincioșii i-au ales pe Ștefan, Filip, Prohor, Nicanor, Timon, Parmena și pe Nicolae, toți bărbați buni, blânzi și plini de Duhul Sfânt.

Apostolii erau mulțumiți. Acum se puteau concentra asupra slujirii lui Dumnezeu, predicând Cuvântul Său. Ei au organizat un serviciu divin special, pentru a-i dedica pe acești bărbați în noile lor responsabilități ca diaconi. S-au rugat pentru ei și și-au pus mâinile peste ei. *[Îngenuncheați cu toții. „Apostolii” să-și pună mâinile peste capetele „diaconilor”.]*

Toată lumea era fericită. Din nou, tânăra biserică era unită. Apostolii îi slujeau lui Dumnezeu, predicând și răspândind Evanghelia. Cei șapte diaconi slujeau având grijă de lucrurile practice care trebuiau făcute într-o biserică în creștere. Dumnezeu i-a binecuvântat atât pe apostoli, cât și pe diaconii care îi slujeau Lui.

Întrebări și răspunsuri

Ce trebuiau să facă în primul rând apostolii? (Să spună ceea ce știau despre Isus.) **Cine avea nevoie de ajutor?** (Evreii vorbitori de greacă) **De ce se plângeau ei?** (Credeau că nu primesc o parte de hrană egală cu a altora.) **Care a fost soluția apostolilor?** (Să numească diaconi care să aibă grijă de problemele practice.)

Materiale necesare:

- Costume de personaje biblice

Haideți să spunem împreună mesajul de astăzi:

➔ **DACĂ NE ORGANIZĂM TALENTELE, ÎL SLUJIM PE DUMNEZEU MAI BINE.**

Textul de memorat

Repetăți textul de câteva ori, până când copiii îl știu pe de rost. Folosiți următoarele gesturi:

„Sunt felurite daruri,	Strângeți pumnul de la mâna dreaptă, apoi ridicați câte un deget, ca și când ați număra.
dar este același Duh; sunt felurite slujbe,	Arătați în sus. Strângeți pumnul de la mâna dreaptă, apoi ridicați câte un deget, ca și când ați număra.
dar este același Domn.” (1 Corinteni 12,4.5)	Arătați în sus. Uniți palmele, apoi deschideți-le ca pe o carte.

Materiale necesare:

- Biblii

Studiul biblic

Spuneți: **Haideți să căutăm în Vechiul Testament o altă persoană care lucra prea mult și avea nevoie de ajutor pentru a organiza un grup de oameni.** Copiii să găsească și să citească tare Exod 18,13-26. Apoi să răspundă la următoarele întrebări. Dacă e nevoie, să îi ajute și adulții:

Cine muncea prea mult? (Moise)

Ce făcea el? (Asculta și judeca probleme legate de viața de zi cu zi.)

Cine i-a oferit o soluție? (Ietro, socrul lui Moise)

Care era soluția? (Să numească judecători.)

Care a fost rezultatul? (Moise nu a mai lucrat atât de mult [vers. 23]. Oamenii au fost mulțumiți [vers. 23]. Moise a numit judecători [vers. 25].)

Care erau calitățile necesare unui judecător/conducător? (Trebuiau să fie capabili și demni de încredere, să fie cinstiți și să-L iubească pe Dumnezeu.)

Întrebări și răspunsuri

Întrebați: **Prin ce se aseamnă situația apostolilor cu situația lui Moise?** (Existau multe certuri. Oamenii credeau că liderii lor trebuie să rezolve absolut toate problemele.)

Care a fost soluția? (Numirea altora care să preia din responsabilități.)

Dumnezeu e bucuros atunci când lucrurile sunt bine organizate. Când avem organizare în biserică, liderii noștri știu ce trebuie să facă și astfel se pot concentra asupra îndatoririlor lor. Haideți să repetăm împreună mesajul nostru de astăzi:

➔ **DACĂ NE ORGANIZĂM TALENTELE, ÎL SLUJIM PE DUMNEZEU MAI BINE.**

3

Aplicarea lecției

A. În umbra unui diacon

Vorbiți din timp cu primul diacon și stabiliți ca o parte din grupa de copii să stea pentru restul zilei în preajma unui diacon.

Explicați-le copiilor ce vor face după Școala de Sabat. Explicați-le diferitele îndatoriri pe care s-ar putea să le aibă. Fiți siguri că au înțeles faptul că vor avea parte de experiența aceasta pe rând și că s-ar putea să

treacă un număr de săptămâni până să le vină rândul la toți să „lucreze” cu un diacon.

Întrebări și răspunsuri

Întrebați: **Înțelege toată lumea ce vom face?** Dacă nu, explicați din nou. **De ce sunt importante aceste răspunderi ale unui diacon?** (Diaconii se asigură că totul merge bine; ei îl eliberează pe pastor și pe alți conducători de anumite sarcini, astfel încât

aceștia să aibă timp să predice și să facă evanghelizare.) **Toate treburile sunt importante. Niciuna nu e mai bună decât cealaltă. Haideți să spunem împreună mesajul nostru:**

➔ **DACĂ NE ORGANIZĂM TALENTELE, ÎL SLUJIM PE DUMNEZEU MAI BINE.**

B. Organizația bisericii

Începeți cu biserica locală. Explicați-le copiilor fiecare funcție și responsabilitățile pe care le presupune. Dacă nu sunteți siguri, rugați un pastor sau un conducător local să vă ajute sau uitați-vă în *Manualul comunității*. Apoi explicați-le structura bisericii mondiale:

1. Biserica locală e formată din credincioși.
2. Conferința este alcătuită dintr-un număr de biserici locale dintr-o zonă mai largă (județ, stat, provincie sau teritoriu).
3. Uniunea de Conferințe este alcătuită din Conferințe din cadrul unui teritoriu mai larg (de obicei dintr-o țară).

4. Conferința Generală, sediul central al bisericii mondiale, este alcătuită din toate Uniunile de peste tot din lume. Diviziunile sunt părți ale Conferinței Generale, cu responsabilități administrative pentru anumite zone geografice. (Sursă: Site-ul Bisericii Adventiste mondiale, www.adventist.org)

Împărțiți cartonașele pe care ați scris în prealabil diferite niveluri din cadrul schemei organizatorice. Copiii trebuie să recomună structura.

Întrebări și răspunsuri

Întrebați: **De ce este atât de importantă organizarea?** (Știm ce face fiecare. Nu depunem cu toții efort în același punct. Fiecare își poate folosi darul pentru a-l sluji lui Dumnezeu.) **De ce Dumnezeu le-a dat oamenilor atâtea daruri?** (Pentru că există și multe nevoi.) **Haideți să spunem mesajul nostru de astăzi:**

➔ **DACĂ NE ORGANIZĂM TALENTELE, ÎL SLUJIM PE DUMNEZEU MAI BINE.**

Materiale necesare:

- Un grafic cu schema de organizare a bisericii locale
- Un grafic cu schema de organizare a bisericii mondiale
- Cartonașe pentru diferitele niveluri administrative

4

Transmiterea lecției

A. Card de mulțumire

Împărțiți materialele și cartonașele. Spuneți-le copiilor să facă niște carduri de mulțumire pentru conducătorii din biserica voastră. Folosiți schema de la **Aplicarea lecției** și alegeți diferiți conducători. Fiecare copil să facă un cartonaș pentru câte o persoană.

Întrebări și răspunsuri

Admirați toate cardurile. Spuneți: **Fiecare lucru e important: de la predicare până la spălarea vaselor după o masă de părtășie. Când ne folosim darurile pentru a ajuta la organizarea bisericii, noi Îl facem pe**

Dumnezeu fericit și îi ajutăm pe alții. Haideți să spunem împreună mesajul nostru:

➔ **DACĂ NE ORGANIZĂM TALENTELE, ÎL SLUJIM PE DUMNEZEU MAI BINE.**

B. Organizarea unei zile speciale

Împreună cu copiii, discutați și planuiți o ocazie/activitate specială, prin care să le mulțumiți celor care slujesc în biserica voastră. Împărțiți-i pe copii pe grupe, pentru a planui singuri. În fiecare grupă, să fie neapărat și un adult. Dați-le timp să spună la ce s-au gândit. Stabiliți cum

Materiale necesare:

- Cartonașe
- Creioane colorate și markere
- Lipici
- Foarfeci

Materiale necesare:

- Tablă și cretă

veți proceda și colaborați neapărat cu pastorul sau cu prim-prezbiterul bisericii, pentru a pune în aplicare planurile copiilor.

Întrebări și răspunsuri

Întrebați: **De ce e important să plănuiam activitățile bisericii?** (Așa

vom ști ce avem de făcut. Lucrurile se vor desfășura fără incidente. Nimic nu e uitat.) **Când organizăm, urmăm îndrumările Bibliei. Haideți să spunem împreună mesajul de astăzi:**

➔ **DACĂ NE ORGANIZĂM TALENTELE,
ÎL SLUJIM PE DUMNEZEU MAI BINE.**

Lecția 5

Șapte slujitori speciali

Referințe

Fapte 6,1-7; *Faptele apostolilor*, pag. 87-96

Mesaj

Dacă ne organizăm talentele, Îl slujim pe Dumnezeu mai bine.

Text de memorat

„Sunt felurite daruri, dar este același Duh; sunt felurite slujbe, dar este același Domn.”

(1 Corinteni 12,4.5)

Ce părere ai avea dacă ai merge azi acasă și nu ai găsi niciun pic de mâncare? Ce ai simți dacă ți s-ar spune că mâncarea ta a fost dată altcuiva? Acest lucru se întâmpla deseori în biserica primară (sau de la început). Unii oameni nu aveau ce mânca, în timp ce alții aveau foarte mult.

Tânăra biserică se dezvolta și creștea din ce în ce mai mult. Apostolii erau foarte ocupați. Ei le predicau toată ziua Cuvântul lui Dumnezeu oamenilor care doreau cu ardoare să-l audă. Dar într-o zi, a apărut o problemă neplăcută.

Credincioșii care vorbeau limba greacă au început să se plângă. Ei credeau că semenii lor vorbitori de limbă ebraică nu le dădeau și lor din mâncarea pe care o aveau. Credeau că văduvele grecoice nu primeau o porție egală cu a celorlalți. Aceasta este o problemă pe care noi o numim astăzi „discriminare”. Discriminarea înseamnă să îi tratăm pe unii oameni altfel decât pe alții, fiindcă sunt diferiți de noi într-o anumită privință. Fie arată altfel, fie vorbesc altă limbă, fie se îmbracă diferit sau mănâncă alte mâncăruri decât noi. Se pare că evreii făceau discriminare între credincioșii greci și cei evrei.

Apostolii știau că nu puteau să se ocupe de toate problemele din biserică. Nu avea rost nici măcar să încerce. Așadar, au adunat pe toată lumea să vadă ce e de făcut. „Lucrarea noastră e aceea de a ne ruga și a predica Cuvântul lui Dumnezeu. Să căutăm între noi șapte bărbați – au spus ei. Alegeți bărbați care sunt plini de Duhul Sfânt și de înțelepciune. Îi vom pune responsabili cu rezolvarea acestei probleme.”

Oamenii s-au uitat unii la alții și au dat din cap. „E o idee bună”, au fost ei de acord. Așadar, au ales șapte bărbați. Ștefan, Filip, Prohor, Nicanor, Timon, Parmena și Nicolae au devenit primii diaconi. Apostolii s-au rugat și și-au pus mâinile peste ei, pentru a-i numi în această slujbă. Acum, apostolii erau liberi să-și continue lucrarea pe care Dumnezeu o avea pentru ei.

Dumnezeu i-a dat fiecăruia dintre copiii Săi un dar special cu care să Îi slujească. Unii au talentul de a-i învăța pe alții Cuvântul lui Dumnezeu. Aceștia sunt instructorii de la Școala de Sabat, pe care ne place să îi ascultăm și de la care ne e drag să învățăm. Alții au darul de a avea grijă de cei în nevoie. Aceștia sunt cei cărora le place întotdeauna să ajute. Ei spală vasele după mesele de părtășie de la adunare. Îi ajută pe vecinii lor care au probleme cu mașina. Oferă mâncare și haine celor săraci.

Un alt dar special de la Dumnezeu este capacitatea de a ști cum să faci cel mai bine un lucru. Știi pe cineva care are acest dar al organizării? Un alt dar special de la Dumnezeu este capacitatea de a-i înțelege și de a-i ajuta pe cei care au probleme. Cu toții le putem arăta celor din jur iubirea lui Isus și îi putem iubi așa cum îi iubește El.

Apostolii au continuat să facă lucrarea specială de a predica din Cuvântul lui Dumnezeu. Și tânăra biserică se dezvolta din ce în ce mai mult. Și astăzi biserica se dezvoltă și crește dacă cei credincioși își folosesc talentele pentru a-L sluji pe Dumnezeu! Fiecare credincios, inclusiv tu și eu, are un talent și o lucrare specială de făcut pentru Domnul.

Activități

SABAT

Dacă se poate, fă o plimbare împreună cu familia ta. Căutați dovezi că Dumnezeu este un Dumnezeu al ordinii. Vorbiți despre ce înseamnă acest lucru. Uitați-vă la varietatea de plante. Gândiți-vă cum aceleași semințe produc întotdeauna același fel de plantă. Ce alte dovezi mai găsiți cu privire la faptul că Dumnezeu este foarte organizat?

Mulțumiți-I lui Dumnezeu că este un „Dumnezeu al ordinii”.

DUMINICĂ

Citiți și discutați Fapte 6,1-7 împreună cu familia. Cum îi chema pe cei șapte diaconi? Cum îi cheamă pe diaconii din biserica ta?

la câteva coli de hârtie de împachetat cadouri (hârtie cu desene) și taie câteva pătrățele. Pe fiecare, scrie câte un cuvânt din textul de memorat. Amestecă-le și apoi încearcă să le organizezi în ordinea corectă. Folosește această metodă pentru a-i învăța textul de memorat pe membrii familiei tale.

Mulțumește-I lui Dumnezeu pentru diaconii din biserica ta.

LUNI

Împreună cu familia citiți și discutați 1 Timotei 3,8-11. Faceți o listă cu lucrurile pe care spune Pavel că trebuie să le facă un diacon.

Creează un desen pentru diaconii din biserica ta. Ar trebui să reprezinte munca pe care o fac ei.

Mulțumește-I lui Dumnezeu pentru munca diaconilor din biserica ta.

MARȚI

Pentru altarul din această seară, citiți și discutați 1 Corinteni 12,4-11. Faceți o schemă cu diferitele daruri ale Duhului Sfânt. Pe o coloană

înșiruiți toate darurile, iar pe altă coloană scrieți cine din familie are respectivul dar. Discutați cum puteți fiecare să vă folosiți darurile.

Roagă-L pe Dumnezeu să vă dea ocazii de a vă folosi darurile.

MIERCURI

În timpul altarului, citiți și discutați 1 Corinteni 12,12-30. Cum descrie Pavel valoarea fiecărui dar?

Timp de două minute încearcă să faci ceva, ținând o mână la spate. Apoi încearcă să faci ceva în timp ce sari într-un picior. Îți folosești în acest fel toate capacitățile date de Dumnezeu? Ce se întâmplă în biserică dacă membrii nu își folosesc darurile?

Roagă-te ca Dumnezeu să ajute familia ta să-și folosească darurile în slujba Sa.

JOI

Unuia dintre diaconi i s-a întâmplat un lucru uimitor. Citește împreună cu familia Fapte 8,26-40. Găsește cât mai multe căi de a-ți folosi darurile pentru a ajuta pe cineva astăzi.

Creează o cutie pentru cadouri. Ia o cutie de pantofi (sau de care găsești) și lipește pe ea hârtie pentru cadouri (cu flori sau cu desene). Pune înăuntru promisiunea de a-ți folosi un anumit dar. Oferă cutia cuiva din familie.

Roagă-L pe Dumnezeu să ajute familia ta să-și folosească darurile pentru El.

VINERI

Pentru altarul de astăzi, citiți din nou Fapte 6,1-7. Puneți istorioara pe roluri.

Spuneți împreună textul de memorat. Apoi rugați-L pe Dumnezeu să vă ajute să folosiți darurile pe care vi le-a dat.

Ajută-ți familia să se organizeze pentru Sabat.