



Băiatul trăiește!

HAR

Harul înseamnă că suntem ai lui Dumnezeu.

Referințe

 1 Regi 17,17-24; *Profeți și regi*, capitolul 10.

Text de memorat

„Domnul... cunoaște pe cei ce se încred în El.” (Naum 1,7)

Obiective
În această lecție, copiii

- **vor afla** că Dumnezeu dorește ca noi să fim ai Lui, pentru ca El să ne poată binecuvânta;
- **vor simți** că Dumnezeu dorește să fim fericiți și sănătoși;
- **vor răspunde** prin încrederea că Dumnezeu ascultă rugăciunile noastre și ne răspunde.

Mesajul lecției

Dumnezeu va avea întotdeauna grijă de noi.

Pregătirea instructorului

O privire asupra lecției

Dumnezeu îl trimite pe Ilie la o văduvă care să îl hrănească, pentru că este un timp de foamete. Rezervele de apă și de mâncare sunt pe sfârșite. Pe când Ilie se află la ea, fiul văduvei se îmbolnăvește și moare. Mama este foarte tristă și îi spune lui Ilie ce s-a întâmplat. Ilie ia băiatul și îl duce în camera lui, unde îl așază pe pat. El se apleacă deasupra trupului băiatului și se roagă. Dumnezeu ascultă rugăciunea lui Ilie și îl trezește pe copil la viață. Văduva se bucură și mărturisește că acum știe că Dumnezeu vorbește prin Ilie.

O lecție despre har

Văduva și fiul ei îi aparțineau lui Dumnezeu. El Se interesa de fericirea lor. Așa cum văduva l-a

ajutat pe Ilie, Dumnezeu Și-a arătat harul față de văduvă readucându-l la viață pe fiul ei. Și noi Îi aparținem lui Dumnezeu, iar El Se va îngriji de noi.

Aprofundarea studiului

„Văduva din Sarepta și-a împărțit bucăți de pâine cu Ilie și, ca urmare, viața ei și aceea a fiului ei au fost ocrotite. Și, tuturor acelorora care, în timp de încercare și de lipsă, arată împreună-simțire și ajutorare față de cei în nevoie, Dumnezeu le făgăduiește binecuvântări mari. El nu Se schimbă. Puterea Lui nu este mai mică acum decât în zilele lui Ilie...”

Tatăl nostru ceresc continuă să așeze pe cărarea copiilor Săi ocazii care sunt binecuvântări ascunse; iar aceia care folosesc aceste ocazii găsesc o mare bucurie...

Desfășurarea lecției			
SECȚIUNEA LECȚIEI	MINUTE	ACTIVITĂȚI	MATERIALE NECESARE
Bun venit	Pe măsura sosirii	Întâmpinați-i pe elevi la ușă; ascultați-le motivele de bucurie sau de îngrijorare.	
1. Opțiuni pentru pregătire	Max. 10	A. Pași de credință B. Săritura în lungime C. Bandaje de ajutor	Eșarfe de legat la ochi. Bandă adezivă. Bandaje adezive.
* Rugăciune și laudă	Max. 10	Vezi pag. 59. Poate avea loc oricând în timpul orei.	
2. Lecția biblică	Max. 20	Experimentarea povestirii Text de memorat	Costume ca pentru timpurile biblice, vase cu ulei și cu făină. Biblia
3. Aplicarea lecției	Max. 15	Însănătoșire	
4. Transmiterea lecției	Max. 15	Urări de sănătate	Exemplare cu ilustrația de la pag. 115, articole de papetărie.

Nicio faptă de bunătate în Numele Său nu va trece nerecunoscută și nerăsplătită." (*Profeți și regi*, pag. 131, 132, în original)

Ce dificultate din viața voastră ar putea fi o binecuvântare ascunsă? Cum vă veți încrede în

El pentru marea bucurie pe care o va aduce în viața dumneavoastră?

Decorarea sălii

Vezi Lecția 6.

Predarea lecției

Bun venit

Urați-i un bun venit fiecărui copil la intrarea în clasă. Întrebați-l cum i s-a părut săptămâna, ce l-a mulțumit sau îngrijorat. Încurajați-l să vă împărtășească experiențele legate de lecția trecută. Începeți cu o activitate de pregătire la alegere.

1

Activități de pregătire

Alegeți activitatea sau activitățile cele mai potrivite pentru clasa dumneavoastră.

A. Pași de credință

Materiale necesare: □ Eșarfe pentru legat la ochi.

Împărțiți colectivul în echipe de câte doi. Legați la ochi pe câte un copil din fiecare echipă. Cei liberi trebuie să își îndrume colegii prin cameră, ținându-i de mână. După o scurtă vreme, schimbați rolurile și repetați.

Întrebări și răspunsuri

Acordați timp pentru răspunsuri la următoarele întrebări: **Cum v-ați simțit când nu ați putut vedea? V-a plăcut? V-a fost teamă ca nu cumva colegul să vă lase să vă loviți de ceva? În povestirea biblică de astăzi, vom învăța despre o văduvă care a avut grijă de Ilie și despre cum a crezut ea că Dumnezeu Se va îngriji de familia ei, chiar dacă ea nu putea cunoaște viitorul și nu știa ce avea să se întâmple în continuare. Așa cum colegul vostru a fost atent în timp ce v-a condus prin cameră, putem avea încredere că Dumnezeu veghează asupra noastră. Aceasta îmi amintește mesajul lecției noastre:**



Dumnezeu va avea întotdeauna grijă de noi.

Repetăți împreună cu mine.

B. Săritura în lungime

Materiale necesare: □ Bandă adezivă.

Așezați pe podea o bucată de bandă adezivă de 1,5 metri. Întrebați: **V-ar plăcea să încercați să executați un salt mai mare decât banda aceasta? Să vedem dacă reușește cineva.** Lăsați-i pe toți copiii care doresc să încerce, păstrându-l la urmă pe cel mai micuț. Pe acesta îl veți ajuta dumneavoastră, ridicându-l în brațe, să sară cel mai mult (șoptiți-i la ureche că îl veți ajuta). Spuneți: **Uraaa! (Numele copilului) a reușit!** Unii copii vor protesta că acesta a primit ajutor.

Întrebări și răspunsuri

Acordați timp pentru răspunsuri la următoarele întrebări: **Cum v-ați simțit străduindu-vă să săriți dincolo de bandă și nereușind? Ați putea reuși singuri? Uneori nu putem rezolva problemele singuri, ci avem nevoie să cerem ajutor. Povestirea biblică de azi este despre o văduvă care nu a putut să-și ajute copilașul bolnav. Însă Dumnezeu a iubit-o atât de mult, încât a ajutat-o. Dumnezeu a avut grijă de fiul ei. Aceasta mă conduce cu gândul la mesajul lecției:**



Dumnezeu va avea întotdeauna grijă de noi.

Repetăți împreună cu mine.

C. Bandaje de ajutor

Materiale necesare: □ Bandaj adeziv pentru fiecare copil.

Spuneți: **Îi voi da fiecăruia dintre voi câte un bandaj adeziv pe care să și-l pună pe deget, prefăcându-se că îl doare. Încercați să vi-l puneți singuri.** Cereți fiecărui copil să îl pună pe un deget de la mâna cu care se ajută mai bine (dreptacii la dreapta, stângacii, la stânga). Acordați timp, însă nu-i ajutați pe copii decât dacă ei vă cer lucrul acesta.

Întrebări și răspunsuri

Acordați timp pentru răspunsuri la următoarele întrebări: **A avut vreunul dintre voi nevoie de ajutor pentru a-și pune corect bandajul? Vi s-a părut greu sau ușor? Cine vă ajută de obicei să vă bandajați? Dumnezeu ni i-a dăruit pe părinți, care au grijă de noi, pentru că El ne iubește mai mult decât oricine. Povestirea noastră biblică de astăzi este despre Ilie și despre un băiat bolnav, a cărui mamă nu a putut să-l ajute. Dumnezeu i-a spus lui Ilie cum să-l ajute. Și Dumnezeu a avut grijă de fiul acestei femei. Aceasta mă face să mă gândesc la mesajul lecției noastre:**



Dumnezeu va avea întotdeauna grijă de noi.

Repetati împreună cu mine.

Rugăciune și laudă

Părtășie

Împărtășiți câteva motive de bucurie și de îngrijorare (fără indiscreție), dintre cele pe care vi le-au povestit copiii la intrarea în clasă. Acordați timp pentru relatarea experiențelor legate de lecția trecută și pentru recapitularea textului de memorat. Punctați zilele de naștere, evenimentele speciale și realizările. Întâmpinați-i cu un bun venit călduros pe toți vizitatorii.

Cântece sugerate*Ciripit de păsărele*

- „Domnu-i iubirea” – nr. 1
- „Tot ce-i în jurul nostru” – nr. 2
- „Domnul grijă-mi poartă” – nr. 13

Flori și stele

- „Cântăm frumos” – nr. 6
- „Copilași priviți!” – nr. 8

Misiune

Spuneți: **Domnul Isus Se îngrijește de noi în multe feluri. El are grijă de noi când suntem bolnavi și dorește ca toți să fim sănătoși. Unii copilași din alte locuri ale lumii sunt bolnavi pentru că nu sunt destui oameni care să îi învețe cum să aibă grijă de corpul lor, ca să rămână sănătoși. În povestirea misionară de astăzi, vom afla cum a avut Dumnezeu grijă de cineva.**

Folosiți o povestire din broșura cu vești misionare pentru copii sau altă experiență adecvată.

Daruri

Spuneți: **Banii noștri Îl vor ajuta pe Domnul Isus să trimită oameni la fetițele și băieții din lume care au nevoie să fie învățați cum să își păstreze sănătatea.**

Rugăciune

Povestiți o experiență în care Domnul Isus a răspuns la rugăciunile dumneavoastră. Invitați-i pe copii să vă împărtășească o experiență a lor. Spuneți: **Uneori, rugăciunile nu par a fi ascultate imediat așa cum ne-am dori. Însă Dumnezeu este întotdeauna alături de noi pentru a ne purta de grijă. Să-l mulțumim lui Dumnezeu pentru grija Sa iubitoare pe care o arată fiecărui copilaș.**

Lecția biblică

Materiale necesare: Costume specifice timpurilor biblice;
 vase cu ulei și făină.

Experimentarea povestirii

Personaje

- Fiul (opțional);
- văduva (opțional);
- Ilie.

Din timp, cereți unui adult să se îmbrace pentru rolul lui Ilie și să spună povestirea. Amintiți despre lecția trecută, spunându-le copiilor că Dumnezeu a avut grijă de Ilie, de văduvă și de fiul ei, asigurându-le făină și ulei. Dacă aveți la dispoziție, folosiți vasele cu făină și ulei de la lecția trecută.

Pentru un grup mai mare, Ilie poate spune povestirea cu ajutorul „fiului” și al „văduvei”, interpretați de doi copii din clasă. Pentru o grupă mai mică, împărțiți clasa în echipe de câte doi (un fiu, o văduvă), ajutați-i să se îmbrace în costume biblice și să interpreteze rolul fiului care moare (să se prefacă fără suflare) și al văduvei care plânge. (Puteți folosi cu efect prosoape de bucătărie în locul costumelor.) Pentru fiecare echipă, Ilie se va ruga, iar copilul va reveni la viață.

Salutare, prieteni. Eu sunt Ilie. Vă mai amintiți cum m-a condus Dumnezeu la văduva din Sarepta? Sunt aici de multă vreme. Locuiesc într-o cameră micuță, pe acoperișul casei văduvei. Este mai comod decât atunci când mă adăposteam lângă pâraul Cherit.

Încă nu plouă, pentru că oamenii se închină tot lui Baal. Acum oamenilor le este foarte foame. Însă în casa văduvei este hrană, așa cum a promis Domnul.

În fiecare zi, femeia văduvă se uită în borcan și găsește acolo făină pentru pâine. Și în fiecare zi se uită în urciur și găsește ulei. În fiecare zi îi mulțumim lui Dumnezeu că are grijă de noi.

Femeia văduvă are un fiu. Îmi place de el. Câteodată mă joc cu el sau îi povestesc despre Noe și arca lui.

Însă, într-o zi, băiatului i s-a făcut rău. Mama lui l-a luat în brațe și l-a legănat. L-a dat să bea apă proaspătă. L-a cântat duios. Însă băiatul se simțea din ce în ce mai rău. Mama lui a încercat să facă totul pentru a-l ajuta, dar băiatul a murit.

Femeia a venit la mine și m-a întrebat plângând: „De ce s-a întâmplat așa ceva?” Chipul îi era scaldat în lacrimi. Am încercat să o încurajez.

În cele din urmă, am rugat-o să-mi dea băiatul. Am urcat cu el în brațe pe scări și l-am așezat pe pat. Apoi am început să mă rog fierbinte. L-am amintit lui Dumnezeu cât de amabilă fusese văduva cu mine. Ea m-a hrănit și m-a lăsat să locuiesc în casa ei. Își iubea copilul și avea nevoie de el.

L-am rugat să-i redea viața băiatului. M-am rugat așa de trei ori și a treia oară copilul a început să respire. Revenise la viață! Eram atât de fericit încât am început să strig de bucurie. L-am luat din pat și am coborât repede scările. Am strigat-o pe mama lui. „Fiul tău trăiește! Vino și vezi!”

Văduva și-a strâns băiatul în brațe. S-a așezat și i-a mângâiat chipul. Se uita în ochii lui. Râdea. Plângea. Râdea și plângea de bucurie în același timp. Mi-a mulțumit mie și l-a mulțumit lui Dumnezeu. Ea a înțeles că Dumnezeu îi iubea și că va avea mereu grijă de ei. Iar eu am înțeles că Dumnezeu va avea mereu grijă și de mine. El va avea grijă întotdeauna de voi.

Întrebări și răspunsuri

Acordați timp pentru răspunsuri la următoarele întrebări: **Imaginați-vă că sunteți mama băiatului. Cum v-ați fi simțit când a murit băiatul? Cum v-ați simțit când a înviat? Dacă ați fi fost în locul fiului ei, cum le-ați fi povestit**

prietenilor despre puterea lui Dumnezeu de a învia? Când sunteți bolnavi, cine vă ajută? Cine dorește să fiți vioași și sănătoși? Vă mai amintiți mesajul lecției? Să-l spunem împreună:



Dumnezeu va avea întotdeauna grijă de noi.

Studiul Bibliiei

Materiale necesare: □ Biblia.

Deschideți Biblia la 1 Regi 17,17-24. Indicați textul și spuneți: **Aici se află povestirea de astăzi în Cuvântul lui Dumnezeu, Biblia.** Citiți textul cu voce tare, parafrazând, dacă este necesar.

Întrebări și răspunsuri

Acordați timp pentru răspunsuri la următoarele întrebări: **Când a murit fiul văduvei, ce i-a spus ea lui Ilie? Chiar credea că Ilie i-ar face rău băiatului? Ce i-a spus Ilie lui Dumnezeu când s-a rugat pentru băiat? Dumnezeu nu i-a răspuns imediat lui Ilie la rugăciune. Ilie s-a rugat de trei ori înainte ca băiatul să revină la**

viață. Vouă vă răspunde Dumnezeu imediat la rugăciune, întotdeauna? Când i-a dat mamei copilul, cum credeți că s-a simțit Ilie? Ce părere a avut atunci femeia despre Ilie? Ce părere a avut despre Dumnezeu?

Text de memorat

Deschideți Biblia la Naum 1,7 și spuneți: **Aici se află textul nostru de memorat în Cuvântul lui Dumnezeu, Biblia.** Citiți textul cu voce tare: „Domnul cunoaște pe cei ce se încred în El”. Apoi învățați-i pe copii textul conform indicațiilor următoare.

Rostiți cuvintele însoțite de gesturile corespunzătoare:

„Domnul cunoaște

Arătați în sus.

Uniți brațele ca și cum ați legăna un bebeluș.

pe cei ce se încred în El.”
Naum 1,7

Arătați spre ceilalți.

Arătați în sus.

Uniți palmele, apoi deschideți-le ca pe o carte.

3

Aplicarea lecției

Însănătoșire

Vorbiți despre o ocazie când ați fost bolnav(ă) și Isus v-a ajutat să vă însănătoșiți (poate printr-un medicament special ales de medic, prin mai multă odihnă, prin apă bună de băut etc.). Invitați-i pe copii să vă împărtășească experiențe similare. (Notă: Copiii de această vârstă se tem uneori că vor muri dacă se îmbolnăvesc mai serios. Explicați că, de obicei, oamenii se însănătoșesc după ce au fost bolnavi.) Lăsați câțiva copii să vorbească despre o boală de care au suferit și despre cum s-au făcut bine.

Întrebări și răspunsuri

Acordați timp pentru răspunsuri la următoarele întrebări: **Cum vă simțiți atunci când sunteți bolnavi? Cine are grijă de voi? Nu este deloc plăcut să fii bolnav, dar este minunat când mămica și tătucul se îngrijesc de voi. Dar mai este cineva care are grijă de noi. Cine credeți că este? Putem avea încredere că El ne va asculta rugăciunile atunci când Îi cerem ajutorul. Să ne amintim deci mesajul lecției:**



Dumnezeu va avea întotdeauna grijă de noi.

Repetăți împreună cu mine.

Transmiterea lecției

Urări de sănătate

Materiale necesare: Exemplare cu ilustrația de la pag. 115;
 articole de papetărie.

Din timp, rugați-l pe pastor să vă dea numele și adresa unui membru care este bolnav. Sau, dacă un copil este absent din motive de sănătate, folosiți numele său. Multiplicați ilustrația de la pag. 115, câte un exemplar pentru fiecare copil. Îndoți foaia, astfel încât cuvintele să se afle în interior. Spuneți: **Astăzi** (numele persoanei) **este bolnav** (explicați despre ce este vorba), **iar noi îi vom trimite niște urări de sănătate**. Citiți cu voce tare mesajul de pe foaie. Spuneți: **Decorați frumos mesajul și scrieți-vă numele alături**. Dacă este necesar, copiii vor fi asistați de adulți.

Întrebări și răspunsuri

Acordați timp pentru răspunsuri la următoarele întrebări: **Cum v-ați simți dacă vreun prieten v-ar trimite un bilet cu urări de sănătate atunci când sunteți bolnavi? Cum credeți că se va simți persoana pentru care pregătim aceste urări? Credeți că va simți că ne pasă de ea? Va simți că Dumnezeu o veghează? Îi pasă lui Dumnezeu de oamenii bolnavi?**

Să repetăm încă o dată mesajul lecției noastre:



Dumnezeu va avea întotdeauna grijă de noi.

Încheiere

Amintiți în rugăciune persoana pentru care copiii au pregătit urările de sănătate, rugându-L pe Isus să aibă grijă de ea. Încurajați-i pe copii să se roage pentru persoana respectivă în fiecare zi a săptămânii și să nu uite că Dumnezeu va avea întotdeauna grijă de noi.

Material pentru copii

Lecția 7 Băiatul trăiește!

Referințe: 1 Regi 17,17-24; *Profeți și regi*, capitolul 10.

Text de memorat: „Domnul... cunoaște pe cei ce se încred în El.” (Naum 1,7)

Mesaj: Dumnezeu va avea mereu grijă de noi.

Îți amintești să fi fost vreodată foarte, foarte bolnav? Atât de bolnav, încât ți-a fost teamă că nu o să te mai faci bine?

Ilie a rămas în Sarepta, acolo unde îl trimisese Dumnezeu. Domnul oprise ploaia pentru multă, multă vreme, pentru că poporul Său se închina la idolul Baal.

Fără ploaie, semănăturile nu creșteau, iar oamenii de peste tot sufereau de foame. Însă în casa văduvei era mereu hrană, așa cum promisese Domnul.

În fiecare zi, când se uita în vas, femeia găsea destulă făină cât să facă o pâine. În fiecare zi, când se uita în urcior, găsea și uleiul de care avea

nevoie. În fiecare zi, Dumnezeu își împlinea promisiunea.

Într-o dimineață, fiul văduvei i-a șoptit mamei:

– Mamă, mi-e rău. Mă doare peste tot.

Mama și-a luat copilul în brațe și a început să-l legene. I-a dat apă rece să bea. I-a cântat cântece duioase. Însă băiatul nu se făcea bine. Se simțea din ce în ce mai rău. Apoi a murit.

Femeia văduvă a plâns și s-a văitat. Cu obrăjii scăldați în lacrimi i-a spus lui Ilie ce se întâmplase.

– Dă-mi-l pe fiul tău, i-a spus Ilie.

El l-a luat pe băiat în brațe și a urcat cu el scările până în camera pe care i-o dăduse lui femeia, ca să stea în ea. Ilie l-a așezat pe băiat pe pat, apoi a plâns și a vorbit cu Domnul.

– De ce s-a întâmplat așa ceva tocmai acestei femei bune, care m-a primit în casa ei? O, Doamne, Dumnezeul meu, trimite înapoi viață în băiatul acesta!

De trei ori Ilie a înălțat această rugăciune.

Domnul nu i-a răspuns lui Ilie prin cuvinte. El nu i-a răspuns la întrebarea lui despre motivul pentru care murise copilul văduvei. Totuși a făcut așa cum L-a rugat Ilie. După a treia rugăciune, băiatul a început să respire din nou. Se întorsese la viață!

Ilie a strigat de bucurie. L-a luat pe băiețel în brațe și a coborât în grabă scările.

– Fiul tău trăiește! a strigat el. Băiatul trăiește!

Văduva și-a strâns cu putere băiatul în brațe. Era atât de fericită, încât plângea și râdea în același timp. Apoi s-a uitat spre Ilie cu lacrimi în ochi.

– Acum știu că ești un om al lui Dumnezeu, a spus ea. Dumnezeu ne iubește atât de mult! Știu că va avea mereu grijă de noi.

Domnul te iubește foarte mult și pe tine și te va iubi întotdeauna. De fiecare dată când te rogi, să spui și tu: „Te iubesc, Doamne Isuse!”

Activități

SABAT

În fiecare zi din această săptămână, citiți împreună povestirea și repetați textul de memorat, folosind gesturile următoare:

„Domnul cunoaște

Arătați în sus.
Țineți brațele ca atunci când legănați o păpușă.

pe cei ce se încred în El.”
Naum 1,7

Arătați în jur.
Arătați în sus.
Uniți palmele, apoi deschideți-le.

DUMINICĂ

Citiți împreună pasajul din 1 Regi 17,17-24. Numărați de câte ori s-a rugat Ilie.

Desenați cinci cercuri mari, prin care să-i reprezentați pe Ilie, pe văduvă când i-a murit băiatul, apoi pe femeie când a înviat băiatul, pe băiat când a fost bolnav și pe băiat când a înviat. Ajutați-l pe copil să deseneze în cercuri chipul pe care l-au avut personajele în situațiile respective.

LUNI

Citiți împreună povestirea. Întrebați: Cum crezi că s-a simțit mama când băiatul ei a fost din nou sănătos? Ce crezi că a făcut băiatul?

Cântați despre iubirea lui Isus. Mulțumiți-l pentru grija Sa.

MARȚI

Ajutați-l pe copil să trimită sau să ducă mesajul pregătit la Școala de Sabat. Împreună, rugați-vă pentru persoana respectivă. (Sau ajutați-l pe copil să pregătească un asemenea cartonaș cu o urare de sănătate.)

MIERCURI

Ajutați-l pe copil să numească cinci lucruri pe care Isus ni le-a dat ca să fim sănătoși (hrană, apă etc.). Mulțumiți-l lui Isus pentru fiecare. Spuneți textul de memorat și cântați o cântare de mulțumire.

JOI

Cereți-i copilului să se gândească la o ocazie când a fost foarte bolnav. Întrebați: Cine te-a ajutat să te vindeci? (Mama, medicul, Isus.) Vorbiți despre mișcare ca despre un mijloc pe care Isus ni l-a dat ca să ne păstrăm sănătoși. Încercați să vedeți de câte ori poate sări copilul pe loc.

VINERI

În timpul altarului, citiți din cartea *Profeți și regi*, secvențele potrivite din capitolul 10. Apoi, jucați pe roluri povestirea biblică. Copilul să fie băiatul bolnav. Fiecare membru al familiei să deseneze două chipuri – unul trist și altul vesel – și să-l ridice pe cel potrivit pe măsură ce se desfășoară acțiunea. Spuneți textul de memorat. Apoi cântați cântece de recunoștință.