



# Pâine în fiecare zi

**HAR**

Harul înseamnă că suntem ai lui Dumnezeu.

**Referințe**

 1 Regi 17,7-16; *Profeți și regi*, capitolul 10, prima parte.

**Text de memorat**

„El este Dumnezeuul nostru și noi suntem poporul... Lui.” (Psalmi 95,7)

**Obiective**
**În această lecție, copiii**

- vor afla că Dumnezeu le poartă de grijă prin alți oameni;
- vor ajunge la convingerea că Dumnezeu și poporul Lui vor avea grijă de ei;
- vor răspunde, cerând cu încredere ocrotirea lui Dumnezeu.

**Mesajul lecției**

***Dumnezeu ne oferă dragoste și ocrotire prin alți oameni.***

## Pregătirea instructorului

**O privire asupra lecției**

În timpul unei perioade de secetă, Dumnezeu îi spune lui Ilie să meargă la o văduvă, care îi va da să mănânce. Văduva nu este prea entuziasmată să renunțe la ultima porție de mâncare pentru profetul lui Dumnezeu, însă alege să facă lucrul acesta. Dumnezeu o binecuvântează pentru ajutorul oferit. El Se îngrijește de ea. Uleiul și făina pe care le are nu se termină până la sfârșitul secetei.

**O lecție despre har**

Noi îi aparținem lui Dumnezeu. El Se îngrijește de noi la fel de mult cât S-a îngrijit de Ilie. El știe de ce avem nevoie și deseori îi folosește pe alți oameni pentru a Se asigura că nevoile noastre sunt împlinite.

**Aprofundarea studiului**

„Pentru o vreme, Ilie a rămas ascuns în munți... Dumnezeu a poruncit servului Său să-și caute adăpost într-o țară străină...”

Desfășurarea lecției			
SECȚIUNEA LECȚIEI	MINUTE	ACTIVITĂȚI	MATERIALE NECESARE
<b>Bun venit</b>	Pe măsura sosirii	Întâmpinați-i pe elevi la ușă; ascultați-le motivele de bucurie sau de îngrijorare.	
<b>1. Opțiuni pentru pregătire</b>	Max. 10	A. Cursa cu obstacole B. Grija pentru bebeluși	Material textil pentru legat la ochi, un traseu cu obstacole. O mămică invitată, un bebeluș sau o păpușică, obiecte pentru bebeluși.
<b>* Rugăciune și laudă</b>	Max. 10	Vezi pag. 51. Poate avea loc oricând în timpul orei.	
<b>2. Lecția biblică</b>	Max. 20	Experimentarea povestirii  Text de memorat	Bețe sau vreascuri, o piatră mare, vase cu făină și ulei, pâine nedospită, costume biblice, doi invitați: un bărbat și o femeie, eventual adolescenți. Biblia, pâine
<b>3. Aplicarea lecției</b>	Max. 15	Cine ajută?	Imagini cu persoane care dau ajutor în societate.
<b>4. Transmiterea lecției</b>	Max. 15	Bilete de mulțumire	Mai multe exemplare cu ilustrația de la pag. 114, articole de papetărie.

Dumnezeu l-a trimis la această femeie să găsească adăpost în casa ei...

În acest cămin lovit de sărăcie, foamea apăsătoare și puțină hrană era pe terminate. Dar, chiar în acel impas teribil, ea [văduva] a dat mărturie despre credința ei, împlinind cererea străinului care i-a cerut să împartă cu el ultima ei bucăciță de pâine... Văduva din Sarepta și-a împărțit bucăcița de pâine cu Ilie și, ca urmare, viața ei și a fiului ei au fost ocrotite." (*Profeți și regi*, pag. 129-131, în original)

Cum v-a binecuvântat Dumnezeu în viața personală? Cum veți mărturisi despre credința dumneavoastră înaintea copiilor în această săptămână?

### Decorarea sălii

Vezi Lecția 5. Adăugați obiectele casnice palestiniene descrise la Lecția 1. Includeți o măsuță simplă, un vas cu făină și un vas cu ulei în centrul camerei. Puteți adăuga și câteva felii de pâine nedospită sau lipie.

## Predarea lecției

### Bun venit

Urați-i un bun venit fiecărui copil la intrarea în clasă. Întrebați-i pe cei mici cum li s-a părut săptămâna, ce i-a mulțumit sau îngrijorat. Încurajați-i să vă împărtășească experiențele legate de lecția trecută. Începeți cu o activitate de pregătire la alegere.

1

## Activități de pregătire

Selectați una sau mai multe dintre următoarele activități, în funcție de situația clasei voastre.

### A. Cursa cu obstacole

- Materiale necesare:**
- Material textil pentru legat la ochi;
  - un traseu cu obstacole.

Pregătiți din timp un traseu simplu cu câteva obstacole, folosind scaune, cărți și alte obiecte mai mari. Împărțiți clasa în echipe de câte doi elevi. Câte unul din fiecare echipă va fi legat la ochi (dacă elevii au rezerve la această idee, sugerați-le să închidă ochii și să și-i acopere cu mâinile), iar colegul trebuie să-și conducă partenerul în siguranță, pe traseul pregătit. Dați-i fiecărui copil șansa de a conduce și de a fi condus.

#### Întrebări și răspunsuri

Acordați timp pentru răspunsuri la următoarele întrebări: **Cum v-ați simțit când nu ați văzut pe unde mergeți? Cum v-ați simțit conducându-vă colegii pe traseu? Ce v-a plăcut mai mult? De ce? Este plăcut să ajuți, nu-i așa? Astăzi vom învăța despre Ilie, un om pe care Dumnezeu l-a folosit pentru a ajuta pe altcineva. Mesajul lecției noastre este:**



***Dumnezeu ne oferă dragoste și ocrotire prin alți oameni.***

Repetati împreună cu mine.

### B. Grija pentru bebeluși

- Materiale necesare:**
- O mămică invitată;
  - un bebeluș sau o păpușică;
  - obiecte pentru bebeluși.

Dacă este posibil, invitați la lecție o mămică împreună cu micuțul ei. Dacă nu, folosiți o păpușă-bebeluș. Pregătiți din timp câteva obiecte necesare pentru îngrijirea bebelușilor: scutece, hrană, biberoane, loțiune, șervețele umede etc. Discutați cu elevii despre cum se îngrijește un bebeluș și cum are el nevoie să-l ocrotim.

#### Întrebări și răspunsuri

Acordați timp pentru răspunsuri la următoarele întrebări: **Bebelușii au nevoie de multă grijă, nu-i așa? Nu este minunat că Dumnezeu îi folosește pe tătici și pe mămici pentru a le purta de grijă bebelușilor? Ce simt oamenii când îngrijesc un bebeluș? Sunt bucuroasă că există oameni mari care să poarte de grijă bebelușilor. Dumnezeu a plănuțit lucrul acesta. Și aceasta mă trimite cu gândul la mesajul lecției noastre:**



***Dumnezeu ne oferă dragoste și ocrotire prin alți oameni.***

# Rugăciune și laudă

## Părtășie

Împărtășiți câteva motive de bucurie și de îngrijorare (fără indiscreție), dintre cele pe care vi le-au povestit copiii la intrarea în clasă. Acordați timp pentru relatarea experiențelor legate de lecția trecută și pentru recapitularea textului de memorat. Punctați zilele de naștere, evenimentele speciale și realizările. Întâmpinați-i cu un bun venit călduros pe toți vizitatorii.

## Cântece sugerate

### Ciripit de păsărele

- „Domnul grijă-mi poartă” – nr. 13
- „Mă iubește Domnul Isus” – nr. 16
- „Iubirea ce ne face” – nr. 60

### Flori și stele

- „Nu am teamă de nimic” – nr. 29
- „Îngeri veghează” – nr. 64

## Misiune

Citiți o experiență din broșura cu vești misionare pentru copii sau o povestire adecvată.

## Daruri

Spuneți: **Unul dintre mijloacele pe care Dumnezeu le folosește pentru a Se îngriji de oamenii din toată lumea este darul pe care îl aducem la Școala de Sabat. Bani pe care i-ați adus astăzi îi vor ajuta pe oamenii din diferite zone ale lumii să afle că Dumnezeu îi iubește.**

## Rugăciune

Spuneți: **Dumnezeu ne-a promis că ne va da tot ce avem nevoie, nu tot ce dorim. Care sunt lucrurile pe care avem nevoie să I le cerem lui Dumnezeu astăzi? Acordați-le copiilor timp să răspundă. Spuneți: Noi putem avea încredere că Dumnezeu ascultă rugăciunile noastre și apoi face tot ce este mai bine pentru noi. Încurajați-l pe fiecare copil să-l ceară lui Dumnezeu ce are nevoie.**

## 2

### Lecția biblică

#### Experimentarea povestirii

- |                            |   |   |
|----------------------------|---|---|
| <b>Materiale necesare:</b> | <input type="checkbox"/> Bețe sau vreascuri;  | <input type="checkbox"/> pâine nedospită; |
|                            | <input type="checkbox"/> o piatră mare;   | <input type="checkbox"/> costume biblice; |
|                            | <input type="checkbox"/> vase cu făină și ulei;                                     |   |
|                            | <input type="checkbox"/> doi invitați: un bărbat și o femeie, eventual adolescenți. |   |

#### Personaje

Ilie, văduva, fiul văduvei.

#### Recuzită

Masă, scaun, vase cu făină și ulei.

#### Pregătirea decorului

Din timp, răspândiți prin sală vreascurile.

Invitați un oaspete (dacă se poate, îmbrăcat ca Ilie), să spună povestirea. O altă persoană să

joace rolul văduvei. (Aceasta este o ocazie bună de a-i implica pe adolescenți în programul vostru de la Școala de Sabat.)

Ilie merge în fața clasei și îi invită pe copii să se așeze în jurul lui, pentru a asculta o povestire. Văduva poate sta într-o altă parte a camerei, lângă masă, având în apropiere vasele cu făină și ulei.

**Ilie:** Doresc să vă povestesc despre o ocazie specială, când Dumnezeu m-a ocrotit în timp de foamete! V-a fost vreodată foame rău de tot? (Așteptați răspunsuri.) Mie mi-a fost foarte foame și foarte sete! Toată apa din izvor secase, iar corbii nu mai veneau să-mi aducă mâncare. Știam că toate se întâmplau din cauză că oamenii se rugau încă la idoli, și nu lui Dumnezeu.

Un idol este ca o piatră. (Arătați piatra și lăsați-i pe copii să o țină și să o atingă.) Credeți că piatra aceasta ar putea să vă dea ce aveți nevoie? Dumnezeu dorea ca oamenii să știe că numai El îi putea ajuta. Idolii nu puteau face lucrul acesta. Așa că a hotărât să nu mai trimită ploaie până când oamenii îi vor cere ajutor Lui, și nu idolilor. Deci iată-mă fără hrană și fără apă. Îmi era foarte sete și foame. Însă Dumnezeu încă avea grijă de mine. El mi-a spus să merg într-un loc numit Sarepta, unde se afla o văduvă care avea să-mi dea mâncare. O văduvă este o femeie al cărei soț a murit. Cunoașteți vreoa doamnă văduvă? (Lăsați-i pe copii să dea nume.)

O, ia priviți! (Arătați spre văduvă.) Este acolo. Să ne apropiem și să o lăsăm pe ea să spună restul povestirii. (Copiii îl urmează pe Ilie prin cameră și se așază lângă văduvă. Acum ea continuă povestirea.)

**Văduva:** Am fost foarte surprinsă când l-am văzut pe Ilie apropiindu-se de casa noastră. Pământul și plantele se uscaseră, iar noi nu mai aveam aproape nimic de băut și de mâncat. Eram pe afară, culegând vreascuri pentru a face focul și a pregăti ultima rezervă de hrană. Vreți să mă ajutați să strâng vreascuri? (Cereți-le copiilor să meargă prin cameră și să vă aducă niște bețe.)

Vă mulțumesc că m-ați ajutat să le strâng.

Când a venit Ilie, eu mai aveam doar atâta făină (arătați făina) și atât ulei (arătați uleiul). El

m-a rugat să îi pregătesc din ele pâine. Îmi făcusem planul să fac pâine pentru copilul meu, dar m-am gândit că, poate, Dumnezeu dorește să îl ajut pe slujitorul Său.

După ce a fost gata (arătați pâinea), i-am dat pâinea lui Ilie. (Dați-i pâinea lui Ilie.) El îmi promisese că, dacă îi dau lui pâinea, Dumnezeu îmi va asigura hrana de care aveam nevoie până la sfârșitul secetei. Cât de bun este Dumnezeu! El l-a trimis pe Ilie să mă ajute, chiar atunci când aveam cel mai mult nevoie.

### Întrebări și răspunsuri

Acordați timp pentru răspunsuri la următoarele întrebări: **Cum credeți că s-a simțit Ilie când a fost nevoit să ceară hrană unei văduve sărace? Credeți că femeia era încântată să renunțe la pâine pentru Ilie? Cum a folosit-o Dumnezeu pe văduvă pentru a-l ajuta pe Ilie? Cum l-a folosit Dumnezeu pe Ilie pentru a o ajuta pe văduvă? Cum credeți că s-a simțit ea în slujba lui Dumnezeu, ajutând pe altcineva? Vă mai amintiți mesajul lecției?**



**Dumnezeu ne oferă dragoste și ocrotire prin alți oameni.**

### Studiul Bibliei

**Materiale necesare:**  Biblia (dacă se poate, Biblia pentru copii).

Deschideți Biblia la 1 Regi 17,7-16. Indicați pasajul și spuneți: **Aici se află povestirea noastră de astăzi în Cuvântul lui Dumnezeu, Biblia.** Citiți întregul pasaj cu voce tare, indicând fiecare verset pe măsură ce-l citiți.

Întrebați: **De ce a secat pârâul? Unde l-a trimis Dumnezeu pe Ilie atunci când a secat apa din pârâu? Ce i-a cerut Ilie văduvei? L-a ajutat ea pe Ilie? Cum? Biblia spune că, după aceea, văduva nu a dus deloc lipsă de ulei și de făină. De ce nu s-au mai terminat uleiul și făina?**

Subliniați grija pe care o poartă Dumnezeu oamenilor. Explicați-le copiilor că Dumnezeu le-a oferit lui Ilie și văduvei tot ce aveau nevoie ca să trăiască.

## Text de memorat

- Materiale necesare:**  Biblia;  
 pâine.

Deschideți Biblia la Psalmi 95,7 și spuneți: **Aici se află textul de memorat în Cuvântul lui Dumnezeu, Biblia.** Citiți textul cu voce tare. „**El este Dumnezeuul nostru și noi suntem poporul... Lui**” (Psalmi 95,7). Apoi învățați-i pe copii textul conform indicațiilor următoare.

Împărțiți clasa în două grupe. Cereți-le să alcătuiască două șiruri, față în față. Elevii din primul șir arată în sus și repetă după dumneavoastră: „El este Dumnezeuul nostru”. Ceilalți să țină fiecare în mână câte o bucată de pâine, să o ridice în semn de ofrandă și să spună: „Și noi suntem poporul Lui”. Apoi să spună cu toții: „Psalmi 95,7”. Repetați de câteva ori, oferindu-le ambelor șiruri ocazia de a rosti cele două părți ale textului de memorat. Copiii care au pâine să o împartă pe jumătate cu cei din fața lor.

## 3

### Aplicarea lecției

#### Cine ajută?

- Materiale necesare:**  Imagini cu persoane care dau ajutor în societate (medic, asistentă, polițist, pompier etc.).

Ridicați imaginile, câte una pe rând, și cereți-le copiilor să identifice rolul fiecărei persoane și modul cum ajută aceasta. Încurajați-i pe copii să vă împărtășească experiențele lor legate de aceste persoane.

Acordați timp pentru răspunsuri la următoarele întrebări: **Ce alți oameni folosește Dumnezeu pentru a ne ajuta? Să-l mulțumim lui Dumnezeu pentru că îi trimite pe acești oameni să aibă grijă de noi și să ne arate cât de mult ne iubesc.** Invitați pe fiecare copil să repete după dumneavoastră: **Doamne, îți mulțumesc pentru că \_\_\_\_\_ (să rostescă numele persoanei) mă iubește și are grijă de mine. Amin.**

#### Întrebări și răspunsuri:

Acordați timp pentru răspunsuri la următoarele întrebări: **Vorbiți-mi despre cineva care v-a ajutat astăzi. Cum v-a ajutat? Cum vă simțiți știind că Dumnezeu îi folosește pe toți acești oameni pentru a avea grijă de voi? Cred că Dumnezeu ne iubește foarte mult, dacă ne înconjoară cu atât de mulți oameni care se îngrijesc de noi. Să ne amintim mesajul lecției:**



**Dumnezeu ne oferă dragoste și ocrotire prin alți oameni.**

## 4

### Transmiterea lecției

#### Bilet de mulțumire

- Materiale necesare:**  Mai multe exemplare cu ilustrația de la pag. 114;  
 articole de papetărie.

Din timp, multiplicați ilustrația de la pag. 114 pe coli albe de hârtie, câte una pentru fiecare

copil. Împărțiți foile și articolele de papetărie. Încurajați-i pe copii să pregătească bilete de

mulțumire. Pot fi asistați de adulți, dacă este necesar.

Spuneți: **Întrucât Dumnezeu ne-a dat oameni deosebiți care să aibă grijă de noi, să pregătim și noi o surpriză deosebită, pentru a le mulțumi.** Ajutați-l pe fiecare copil să scrie numele persoanei respective pe bilet.

### Întrebări și răspunsuri

Acordați timp pentru răspunsuri la următoarele întrebări: **Ce veți spune când veți**

**în mâna biletul săptămâna aceasta? Cum credeți că se vor simți când le veți oferi darul? Nu uitați să le spuneți că ați înțeles că Domnul Isus îi folosește pentru a vă oferi dragoste și îngrijire. Poate că le veți putea spune și mesajul lecției. Să-l repetăm împreună:**



**Dumnezeu ne oferă dragoste și ocrotire prin alți oameni.**

### Încheiere

Spuneți: **Ilie a ajutat-o pe văduvă să simtă dragostea lui Dumnezeu. Astăzi am învățat că Dumnezeu ne arată că ne iubește prin alți oameni. Să-l mulțumim pentru toți oamenii pe care El îi folosește pentru a ne arăta dragostea Sa.** Copiii se pot ruga sau unul dintre instructori va rosti o rugăciune pentru grup.

Pentru săptămâna următoare: Invitați niște cadre medicale să vină la ora voastră de Școală de Sabat îmbrăcate în uniformă și dotate cu niște instrumente medicale: stetoscop, spatulă, bandaje etc.

## Material pentru copii

### Lecția 6 Pâine în fiecare zi

**Referințe:** 1 Regi 17,7-16; *Profeți și regi*, capitolul 10, prima parte.

**Text de memorat:** „El este Dumnezeuul nostru și noi suntem poporul... Lui.” (Psalmi 95,7)

**Mesaj:** Dumnezeu Se folosește de alți oameni pentru a ne oferi iubire și ocrotire.

*Paula stătea pe verandă, gata să muște din ultimul fursec. Prietena ei, Lulia, a venit alergând spre ea. Ups! Ce ar trebui să facă Paula?*

*Când Ilie a fost flămând, cineva și-a împărțit pâinea cu el.*

Ilie își făcuse un cort lângă un pârâiaș și locuise acolo mai multă vreme. Însă apa nu mai avea putere să curgă. Nu mai plouase deloc. Iar apa din pârâiaș aproape că secase.

Ilie s-a uitat la cerul senin și albastru. Nu se vedea niciun nor. Ilie știa de ce. Copiii lui Dumnezeu se rugau

încă lui Baal pentru ploaie. Însă Dumnezeu dorea ca ei să își dea seama că numai El era cel care le putea trimite ploaie, nu un idol. Nu avea să plouă până când spunea Dumnezeu.

Deodată, Dumnezeu i-a vorbit lui Ilie.

– Mergi în satul Sarepta, i-a spus El. Acolo este o văduvă care îți va da să mănânci. (O văduvă este o femeie al cărei soț a murit.)

Ilie a pornit imediat pe drumul prăfuit, spre Sarepta. Când a ajuns la marginea satului, a văzut o femeie care culegea vreascuri – niște bețe mai mici. Lui Ilie îi

era cald și sete din pricina drumului lung pe care venise.

– Te rog, poți să-mi dai puțină apă? i-a cerut el femeii. Și, te rog, dă-mi și puțină pâine.

Femeia s-a întors spre Ilie. Cu lacrimi în ochi, i-a spus:

– Nu am nicio bucată de pâine în casă. Nu am decât o mână de făină și puțin ulei. Voi merge acasă și voi face focul cu vreascurile acestea. Voi pregăti o ultimă porție de pâine pentru fiul meu și pentru mine. Apoi, vom muri, pentru că nu ne-a mai rămas nimic.

Ilie i-a zâmbit femeii.

– Nu te teme, i-a spus el. Mergi și pregătește pâinea, dar servește-mă întâi pe mine. Dumnezeu

promite că făina și uleiul din vase nu se vor termina până când va trimite ploaie și va crește din nou recolta.

Femeia văduvă a crezut cuvintele Domnului. A făcut așa cum îi spusese Ilie. S-a dus acasă și a copt pâine.

Ilie a stat alături și a băut din vasul cu apă în timp ce femeia a pregătit pâine pentru el. Dumnezeu avusese grijă să asigure hrana și apa în trecut. Acum, avea să le dea – lui Ilie, văduvei amabile și fiului ei – pâine și apă în fiecare zi.

## Activități

### SABAT

Citiți povestirea și repetați textul de memorat în fiecare zi din săptămâna aceasta. Spuneți: „El este Dumnezeul nostru”; iar copilul să spună: „și noi suntem poporul Lui”. Apoi, rostiți împreună tot textul.

### DUMINICĂ

Căutați și citiți împreună pasajul din 1 Regi 17,7-16, parafrazând, dacă este necesar. Întrebați: De ce i-a spus Dumnezeu lui Ilie să plece de la pârâu? De ce aduna văduva vreascuri? Din ce a pregătit văduva pâinea?

Pregătiți sau împărțiți câteva bucăți de pâine.

### LUNI

Citiți povestirea. Întrebați: De ce crezi că văduva a făcut ce îi ceruse Ilie? Cum crezi că s-a simțit în timp ce mâncau din ultima bucată de pâine?

Încurajați copilul să-i ofere cuiva ilustrata de mulțumire – a ales deja persoana la Școala de Sabat. (Sau ajutați-l să pregătească o ilustrată pentru o persoană pe care Dumnezeu o folosește pentru a-i oferi dragoste și ocrotire.)

### MARȚI

Cântați un cântec despre dăruire și ilustrați-l cu două jucării. Întrebați: Ce ai face dacă ai avea numai o jucărie? Cine a împărțit cu Ilie din ce avea? Mulțumiți-l lui Isus pentru că aveți ce să împărțiți.

### MIERCURI

Cereți-i copilului să se gândească la toți oamenii pe care îi folosește Dumnezeu pentru a-i dăruia dragoste și îngrijire. Faceți o listă, apoi numărați oamenii. Mulțumiți-l lui Isus pentru fiecare.

### JOI

Lăsați-l pe copil să vă ajute în prepararea pâinii sau a unor prăjiturile. Împreună, împărțiți ce ați pregătit cu altcineva (un vecin, un prieten etc.). Păstrați și pentru mâine seară.

### VINERI

În timpul altarului de seară, citiți despre credința văduvei, paragrafele potrivite din capitolul 10 din cartea *Profeți și regi*. Întrebați: De ce nu s-au terminat făina și uleiul?

Începeți un jurnal de rugăciune al familiei. Fiecare membru să ilustreze prin desen o nevoie anume; apoi rugați-vă pentru fiecare. Lăsați un loc în care să notați răspunsurile la rugăciune. Cântați o cântare de rugă; apoi, mulțumiți-l lui Dumnezeu pentru că are grijă de familia voastră.

Împărțiți pâinea sau prăjiturile pregătite ieri. Rostiți împreună textul de memorat.