



# Slujirea lui Samuel

## SLUJIRE

A sluji înseamnă a-i ajuta pe alții.

### Referințe

1 Samuel 7; *Patriarhi și profeți*, capitolul 59, partea despre slujirea lui Samuel.

### Text de memorat

„Samuel a fost judecător... în tot timpul vieții lui.” (1 Samuel 7,15)

### Obiective

#### În această lecție, copiii

- vor afla că Dumnezeu dorește ca ei să-l slujească toată viața lor;
- vor simți dorința de a deveni slujitori ai lui Dumnezeu;
- vor răspunde, învățând mai mult despre slujitorii lui Dumnezeu.

### Mesajul lecției



*Îi voi sluji lui Isus toată viața mea.*

## Pregătirea instructorului

### O privire asupra lecției

Israeliiți s-au îndepărtat de Dumnezeu și se închină idolilor din țările vecine. Samuel îi cheamă să se întoarcă la Dumnezeu și să renunțe la idoli. Ei ascultă. Apoi Samuel îi invită pe oameni să se întâlnească la Mițpa, pentru a l se închina lui Dumnezeu. Pe când israeliții se află la Mițpa, filistenii se hotărăsc să îi atace. Israeliiți sunt avertizați și îi cer lui Samuel să se roage. Samuel aduce jertfă și se roagă pentru ocrotirea divină. Dumnezeu îi vorbește prin tunet și îi înspăimântă pe filistenii, care își aruncă armele și fug. Samuel ridică o piatră la Mițpa în semn de aducere-aminte, astfel încât israeliții să nu uite

această zi și să le amintească și copiilor lor de ea.

### O lecție despre slujire

Când a fost mic, Samuel i-a slujit lui Eli în Casa Domnului. Apoi, când s-a făcut mare, bărbatul Samuel a slujit întregii națiuni a lui Israel. De-a lungul vieții sale, Samuel l-a slujit lui Dumnezeu ca profet, conducător, îndrumător și judecător pentru popor. Și copiii pot crește și deveni slujitori ai lui Dumnezeu pentru toată viața lor.

### Aprofundarea lecției

„Din timpul lui Iosua nu mai fusese condus Israel cu așa mare înțelepciune și atâta succes,

| Desfășurarea lecției               |                   |   |   |
|------------------------------------|-------------------|---|---|
| SECȚIUNEA LECȚIEI                  | MINUTE            | ACTIVITĂȚI  | MATERIALE NECESARE  |
| <b>Bun venit</b>                   | Pe măsura sosirii | Întâmpinați-i pe elevi la ușă; ascultați-le motivele de bucurie sau de îngrijorare. |   |
| <b>1. Opțiuni pentru pregătire</b> | Max. 10           | A. Firul timpului<br>B. Idoli<br>C. Monument  | O fâșie lungă de hârtie, riglă, carioci, creioane.<br>Exemple de idoli – din timpurile biblice și din ziua de astăzi.<br>Pietre.  |
| <b>* Rugăciune și laudă</b>        | Max. 10           | Vezi pag. 35. Poate avea loc oricând în timpul orei.                                |   |
| <b>2. Lecția biblică</b>           | Max. 20           | Experimentarea povestirii<br><br>Lecția biblică<br>Text de memorat                  | Idoli din timpurile biblice, sac de gunoi, monumentul de piatră, vase și linguri de lemn.<br>Biblia pentru copii.<br>Biblia, o cutie ambalată ca un cadou, o imagine decupată reprezentând un copil, foarfeci, carioci. |
| <b>3. Aplicarea lecției</b>        | Max. 15           | Vorbitori invitați  | Invitați.   |
| <b>4. Transmiterea lecției</b>     | Max. 15           | Monumentul nostru   | Carton sau lemn, articole de papetărie și pentru decorat.   |

ca sub administrația lui Samuel. Învădit de Dumnezeu cu slujba întreită de judecător, profet și preot, el lucrase cu râvnă neobosită și zel dezinteresat pentru binele poporului, și națiunea a prosperat sub înțeleapta lui guvernare. Ordinea fusese restabilită, și temerea de Dumnezeu, sporită, iar duhul nemulțumirii, ținut în frâu pentru un timp." (*Patriarhi și profeți*, pag. 603, 604, în original)

„Samuel a fost judecător peste Israel încă din tinerețea lui. El fusese un judecător drept și imparțial, credincios în toată lucrarea sa.” (*Spiritual Gifts*, vol. 4, pag. 65)

La ce lucrare specială v-a chemat Dumnezeu? Cum folosiți talentele unice pe care vi le-a dat Dumnezeu?

### Decorarea sălii

Vezi Lecția 1. De asemenea, folosiți Activitatea de pregătire C din această lecție pentru a realiza un monument sau pregătiți-l dumneavoastră din timp, pentru a-l folosi la secțiunea Experimentarea povestirii.

## Predarea lecției

### Bun venit

Urați-le copiilor un bun venit la intrarea în clasă. Întrebați-i cum li s-a părut săptămâna – ce i-a mulțumit sau ce i-a îngrijorat. Încurajați-i să vă împărtășească experiența legată de ultimul studiu. Începeți cu o activitate de pregătire la alegere.

1

## Activități de pregătire

Alegeți activitatea sau activitățile care sunt potrivite pentru grupa dumneavoastră. Dacă este nevoie, adaptați-le.

### A. Firul timpului

**Materiale necesare:**

- O fâșie lungă de hârtie;
- riglă;
- carioci;
- creioane.

Pregătiți din timp o fâșie de hârtie lungă de 2 metri. Atârnați-o la tablă sau pe perete. Marcați semne pe hârtie la fiecare 50 cm pentru a ilustra viața lui Samuel. Începeți de la un capăt, indicând nașterea lui Samuel; al doilea semn va reprezenta momentul când Samuel a mers să locuiască la Casa Domnului; al treilea semn va fi pentru vizitele Anei, când îi aducea haine; al patrulea semn va indica slujirea lui Samuel alături de Eli; ultimul semn va sugera activitatea de judecător în locul lui Eli. Discutați cu copiii despre cum l-a slujit Samuel lui Dumnezeu toată viața sa. Lăsați-i pe copii să se măsoare pe graficul pe care l-ați realizat.

#### Întrebări și răspunsuri

Acordați timp pentru răspunsuri la următoarele întrebări: **Samuel a început să-l slujească lui Dumnezeu încă din copilărie. Cum a slujit el în copilărie? Ce a făcut când a crescut mai mare? Cum puteți să vă asemănați cu Samuel? Ce puteți face pentru a-l sluji lui Dumnezeu acum? Doriți să-l slujiți lui Dumnezeu toată viața? Mesajul pentru astăzi este:**



**Îi voi sluji lui Isus toată viața.**

Repețiți împreună cu mine.

### B. Idolii

**Materiale necesare:**  Exemple de idoli – din timpurile biblice și din ziua de astăzi.

Oferiți exemple de idoli din timpurile biblice, precum statui de lemn sau piatră, cu chipul pictat. De asemenea, oferiți exemple de idoli din zilele noastre, precum o jucărie, bani, imaginea unui televizor etc. Așezați exemplele la tablă și spuneți: **Vreau să vă uitați la aceste obiecte. Care dintre ele credeți că ar putea fi un idol?**

#### Întrebări și răspunsuri

Acordați timp pentru răspunsuri, pe măsură ce ridicați fiecare obiect și întrebați: **Cine crede că acesta ar putea deveni un idol?** Atunci când indicați idolii moderni, dacă niciunul nu răspunde, întrebați: **De ce nu ar putea fi acesta un idol? Ce este un idol?** (Un lucru pe care îl iubim mai mult decât pe Dumnezeu.) **Pot oamenii să iubească banii, televizorul sau hainele mai mult decât pe Dumnezeu? Așadar, astăzi oamenii se pot închina sau pot iubi niște lucruri mai mult decât pe Dumnezeu, așa cum făceau și oamenii din timpurile biblice. Astăzi vom asculta o povestire despre cum au început israeliții să se închine la idoli în loc să se închine lui Dumnezeu și cum i-a ajutat Samuel să înceteze să facă acest lucru. Trebuie să ne străduim să-L iubim pe Isus mai**

mult decât orice, pentru a-l putea sluji întreaga viață. Aceasta mă conduce cu gândul la mesajul lecției:



**Îi voi sluji lui Isus toată viața.**

### C. Monumentul

**Materiale necesare:** □ Pietre.

Dacă este posibil, cereți-le copiilor să iasă în curte și să adune pietre. Dacă nu, ascundeți din timp, în cameră, pietre de diferite mărimi. Cereți-le copiilor să găsească pietre cât mai multe și să le aducă în centrul camerei. Ajutați-i să le aranjeze ca un altar sau să alcătuiască un monument, la fel cum a făcut și Samuel. Puteți folosi acest monument la secțiunea Experimentarea povestirii.

#### Întrebări și răspunsuri

Acordați timp pentru următoarele întrebări: **V-a făcut plăcere să construiți acest monument? Cine îmi poate povesti câte ceva despre un monument pe care l-a vizitat? De ce construiesc oamenii monumente?** (Pentru a onora memoria unei persoane sau a unui eveniment.) **Povestirea noastră de astăzi este despre o ocazie când Samuel a construit un monument, pentru a le aminti copiilor lui Dumnezeu să-l slujească toată viața lor. Aceasta mă duce cu gândul la mesajul lecției noastre – Îi voi sluji lui Isus toată viața.**

## Rugăciune și laudă

### Părtășie

Împărtășiți câteva motive de bucurie și de îngrijorare (fără indiscreție), dintre cele pe care vi le-au povestit copiii la intrarea în clasă. Acordați timp pentru relatarea experiențelor legate de lecția trecută și pentru recapitularea textului de memorat. Punctați zilele de naștere, evenimentele speciale și realizările. Întâmpinați-i cu un bun venit călduros pe toți vizitatorii.

### Cântece sugerate

#### Ciripit de păsărele

„Preafrumoase-s mâinile” – nr. 86

„Copilașii toți” – nr. 109

#### Flori și stele

„Doamne, ce favoare” – nr. 21

„Domnul te cheamă” – nr. 34

### Misiune

Citiți o experiență din broșura cu vești misionare pentru copii sau o povestire adecvată.

### Daruri

Spuneți: **O modalitate de a-l sluji lui Isus chiar la o vârstă mică este să-l aducem daruri. Banii pe care i-ați adus astăzi îi vor ajuta pe oameni să-l slujească lui Isus în toată lumea.**

### Rugăciune

Acordați timp pentru răspunsuri: **Cum l-ați slujit lui Isus în această săptămână? Să-l mulțumim lui Isus pentru că sunt atât de mulți copii care Îi slujesc.**

Dacă ați confecționat caiete de rugăciune la Lecția 1, invitați-i pe copii să scrie sau să deseneze cereri de rugăciune, apoi să se roage pentru împlinirea rugăciunilor. Întrebați-i dacă le-au fost ascultate cererile anterioare. Lăsați-i pe copii să-și ia acasă caietele în această săptămână.

## Lecția biblică

### Experimentarea povestirii

**Materiale necesare:**

- Idoli din timpurile biblice;
- sac de gunoi;
- monumentul de piatră;
- vase și linguri de lemn.

*Invitați-i pe copii să vi se alăture lângă monumentul de piatră pe care l-ați construit din timp sau la Activitatea de pregătire C. Arătați „idolii” folosiți la Activitatea de pregătire B. Copiii pot participa la povestire atunci când le indicați, pe măsură ce citiți.*

Copiii lui Dumnezeu, israeliții, făcuseră un lucru foarte rău. Ei încetaseră să se mai închine adevăratului Dumnezeu. Ei nu îi mai învățau pe copilașii lor despre adevăratul Dumnezeu. Nu mai mergeau la Casa Domnului cu ocazia sărbătorilor. Israelii începuseră să se închine la idoli! Era lucrul cel mai rău pe care îl puteau face. Dumnezeu era foarte nefericit. Cum credeți că arată Dumnezeu atunci când Se întristează? *(Încurajați-i pe copii să sugereze prin grimase.)*

Într-o zi, Samuel le-a zis oamenilor din popor:

– Întoarceți-vă la Dumnezeu cu toată inima!

Aruncați idolii. Slujiți-l numai lui Dumnezeu.

Puteți să luați idolii aceștia și să-i aruncați?

*(Lăsați-i pe copii să-i arunce în sacul de gunoi sau la coș.)*

Poporul Israel a ascultat cuvintele lui Samuel. Ei au făcut la fel ca voi – au aruncat idolii pe care îi aduseseră în casele lor și au început să se închine din nou lui Dumnezeu.

Samuel le-a zis oamenilor:

– Veniți să ne întâlnim la Mițpa. Acolo mă voi ruga Domnului pentru voi.

Când au ajuns acolo, au aflat că armata filistenilor urma să îi atace. Samuel a continuat să se roage, iar Dumnezeu a răspuns cu putere, prin zgomote mari, asemenea tunetelor. Să imităm și noi zgomotul pe care l-au auzit oamenii în ziua aceea. *(Dați-le copiilor instrumente cu care să facă zgomot, precum vase și linguri.)*

Filistenii s-au speriat! Ei și-au aruncat săbiile, sulite și săgețile pe care le purtau. Și-au dus

măinile la urechi. S-au întors și au alergat spre casă cât de repede au putut. Să facem și noi la fel ca armata filistenilor. *(Copiii să arunce instrumentele, să-și acopere urechile și să alerge spre colțul opus al camerei.)*

Samuel a luat o piatră mare și a folosit-o pentru a ridica un monument lângă drumul spre Mițpa. El dorea ca oamenii să-și amintească felul în care i-a salvat adevăratul Dumnezeu. Piatra aceasta se asemana cu monumentul de aici *(arătați-l)*. Copiii din familiile care aveau să călătorească pe drum aveau să întrebe: „De ce a fost pusă piatra aceasta aici?” Atunci părinții aveau să le spună copiilor povestirea aceasta minunată.

Samuel a fost conducător în Israel tot restul vieții sale. Mama lui Samuel, Ana, îl dăruise Domnului chiar înainte de naștere. Și Samuel l-a slujit Domnului în toate zilele vieții sale.

#### Întrebări și răspunsuri

Acordați timp pentru răspunsuri la următoarele întrebări: **Care este partea de povestire care v-a plăcut mai mult? Credeți că israeliții și-au amintit despre cum îi ocrotise Dumnezeu de câte ori au văzut monumentul? Ce vedem sau ce avem ca semn de aducere-aminte că Dumnezeu ne poartă de grijă astăzi? Dumnezeu face lucruri minunate pentru noi, așa cum a făcut și pentru israeliți. Și aceasta ne face să ne dorim să-l slujim. Vă mai amintiți mesajul lecției? Să-l repetăm împreună:**



**Îi voi sluji lui Isus toată viața mea.**

#### Studiul Bibliei

**Materiale necesare:**  Biblia.

Deschideți Biblia la 1 Samuel 7. Arătați textul și spuneți: **Aici se află povestirea noastră în Biblie.** Citiți versetele 3-5, 7-10, parafrazând, dacă este necesar. Întrebați: **Ce lucruri rele făceau copiii lui Israel?** (Se închinau la idoli.) **Unde le-a dat întâlnire Samuel?** (La Mițpa.) **De ce?** (Ca să se roage.) **Cine erau cei care doreau să-i atace și să le facă rău copiilor lui Israel?** (Filistenii.) **Ce a făcut Dumnezeu pentru a-l salva pe poporul Său?** (A trimis tunete; i-a speriat pe filistenii, iar aceștia au fugit.)

### Text de memorat

**Materiale necesare:**  Biblia;  
 cutie frumos ambalată;  
 foarfeci;  
 carioci.

Deschideți Biblia la 1 Samuel 7,15 și spuneți: **Aici se află textul nostru de memorat.** Citiți textul cu voce tare. „**Samuel a fost judecător... în tot**

**timpul vieții lui.**” Apoi învățați-i pe copii textul după cum urmează.

Într-o cutie de cadouri, așezați un decupaj în formă de copil. Imprimați textul de memorat pe decupaj, scriind dinspre cap spre picioare. Pe măsură ce scoateți decupajul din cutie, spuneți textul de memorat. Repetați până când fiecare copil poate spune textul împreună cu dumneavoastră.

Spuneți: **Samuel era un dar de la Dumnezeu pentru mama lui. Iar mama lui l-a dăruit înapoi lui Dumnezeu. El l-a slujit lui Dumnezeu toată viața, de pe vremea când era doar un copil, până în zilele bătrâneții. Dumnezeu dorește ca și noi să-l slujim toată viața noastră. Cum îi puteți sluji lui Dumnezeu acum? Cum îi puteți sluji când creșteți mari?**



**Îi voi sluji lui Isus toată viața mea.**

**Repetati împreună cu mine.**

## 3

### Aplicarea lecției

#### Vorbitori invitați

**Materiale necesare:**  Invitați câteva persoane care să le vorbească elevilor.

Din timp, aranjați cu câteva persoane de diferite vârste (un adolescent, un tânăr, un adult de vârstă medie și un om în vârstă) să vină și să le povestească elevilor cum l-au slujit lui Isus în timpul vieții lor. Permiteți-le copiilor să adreseze întrebări, dacă simt nevoia.

#### Întrebări și răspunsuri

Acordați timp pentru răspunsuri la următoarele întrebări: **V-a plăcut să aveți**

**vizitatori? În ce feluri l-au slujit ei Domnului? Cum s-au asemănat ei cu Samuel? Ce puteți face voi pentru a-l sluji lui Dumnezeu astăzi? Ce puteți face pentru a-l sluji atunci când veți fi mari? Să ne amintim:**



**Îi voi sluji lui Isus toată viața mea.**

**Repetati împreună cu mine.**

## 4

## Transmiterea lecției

### Monumentul nostru

**Materiale necesare:**  O cutie mai mare din carton sau mai multe cutii mici;  
 articole de papetărie și articole pentru decorat.

Pentru a realiza un monument al Școlii de Sabat, folosiți cutia mare din carton sau îngrămădiți unele peste altele cutiile mai mici. Adăugați un semn pe care să scrie: „Toți copiii de aici Îi slujesc viului Dumnezeu”. Citiți-l copiilor și întrebați-i dacă doresc să-l slujească lui Dumnezeu toată viața lor.

Lăsați-i pe copii să decoreze monumentul și să își scrie numele pe el. De asemenea, pot alege locul unde să fie așezat în camera pentru Școala de Sabat.

### Întrebări și răspunsuri

Acordați timp pentru răspunsuri la următoarele întrebări: **V-a plăcut să participați la realizarea acestui monument? Cum se aseamănă monumentul nostru cu acela ridicat de Samuel? La ce vă veți gândi când îl veți privi de acum înainte? Invitați astăzi pe cineva să vină în această sală și să-l privească. Spuneți-le acestor persoane cum Îi slujiți lui Dumnezeu acum și cum doriți să-l slujiți când veți crește mari. Să spunem mesajul lecției încă o dată:**



**Îi voi sluji lui Isus toată viața mea.**

### Încheiere

Rugăciune: **Scump Isus, Te rugăm, ajută-ne pe toți să Îți slujim în această săptămână.**

## Material pentru copii

### Lecția 4 Slujirea lui Samuel

**Referințe:** 1 Samuel, capitolul 7; *Patriarhi și profeți*, capitolul 59, partea despre slujirea lui Samuel.

**Text de memorat:** „Samuel a fost judecător... în tot timpul vieții lui.” (1 Samuel 7,15)

**Mesaj:** Îi voi sluji lui Isus toată viața.

*Ce profesie dorești să ai când vei crește mare? Ai vrea să fii un conducător, ca Samuel?*

Copiii lui Dumnezeu, israeliții, începuseră să se închine la idoli vecinilor lor, filistenii. Unul dintre

acești idoli, în care credeau filistenii, era Baal, zeul tunetelor și al ploii. Mulți israeliți aveau în casele lor idoli, reprezentându-l pe Baal.

Dumnezeu l-a trimis pe Samuel să le vorbească oamenilor.

– Amintiți-vă că *Israel* înseamnă „condus de Dumnezeu”. Întoarceți-vă la Dumnezeu cu toată inima voastră! Aruncați idolii. Dăruți-vă lui Dumnezeu și slujiți-l.

Poporul a ascultat de cuvintele lui Samuel. Oamenii și-au spart idolii și au început să l se închine din nou lui Dumnezeu.

– Veniți să ne întâlnim la Mițpa, le-a spus Samuel. Acolo mă voi ruga Domnului pentru voi.

Așadar oamenii s-au adunat la Mițpa.

– Am păcătuit împotriva Domnului! au recunoscut ei. Ne pare rău. Ne pare foarte, foarte rău.

Filistenii au aflat că israeliții se adunaseră la Mițpa.

– Să-i atacăm! și-au spus ei.

Deci conducătorii filistenii și-au strâns soldații și au pornit spre Mițpa.

– Vin filistenii! Vin filistenii! a strigat un tânăr venind repede, cât îl țineau picioarele.

Israeliții s-au uitat unii la alții cu ochii mari de teamă.

– Roagă-L pe Domnul să ne scape de filistenii! I-au implorat ei pe Samuel.

Desigur, Samuel a făcut așa cum i-au cerut oamenii. Iar glasul puternic al lui Dumnezeu a tunat din cer. Ecoul s-a răspândit în munți. A zguduit văzduhul. A răsunat, a bubuit și a duduie.

Filistenii s-au înspăimântat! Le-au căzut din mâini săbiile și sulile. Și au fugit cât au putut de repede.

Filistenii credeau că Baal este zeul tunetelor. Însă adevăratul Dumnezeu a folosit tunetul pentru a le arăta că El este mai puternic decât orice idol.

Samuel a așezat o piatră mare, ca monument, pe drumul spre Mițpa. El dorea ca oamenii din Israel să își amintească mereu cum i-a salvat adevăratul Dumnezeu. După mai mulți ani, copiii aveau să întrebe:

– De ce este piatra aceea mare acolo?

Iar părinții aveau să le spună copiilor această povestire minunată.

Samuel a fost conducător în Israel până la sfârșitul vieții sale. El l-a slujit Domnului toată viața lui.

## Activități

### SABAT

În fiecare zi din această săptămână, citiți povestirea.

Decupați o imagine mare a unui copil și așezați-o într-o cutie pentru cadouri. Scrieți pe decupaj, de la cap spre picioare, cuvintele versetului de memorat. Copilul să scoată încet decupajul din cutie, iar dumneavoastră repetați împreună cu el textul. Repetați adesea, în cursul săptămânii.

### DUMINICĂ

Citiți împreună pasajul din 1 Samuel 7,1-11, parafrazând, dacă este necesar. Întrebați: Cu ce au greșit israeliții? Le-a părut rău? Cum i-a ajutat Samuel? Ce a făcut Dumnezeu pentru a-i speria și a-i alunga pe filistenii?

Priviți imagini cu oameni de diferite profesii și vorbiți despre acestea. Spuneți: În lucrul tău, pe care îl vei face când vei fi mare, vei putea să-L slujești pe Dumnezeu.

### LUNI

Întrebați: Ce urmau să le povestească israeliții copiilor despre monumentul de piatră?

Ajutați-l pe copil să găsească două pietre. Oferiți una dintre pietre unui prieten și vorbiți-i despre slujirea lui Samuel. Păstrați-o pe cealaltă pentru a vă aminti să-l slujiți mereu lui Isus.

### MARȚI

Cântați „Vino-mi Doamne-n ajutor” – nr. 48 din *Ciripit de păsărele*. Întrebați: Ce nume i-a pus Samuel monumentului pe care l-a ridicat? Cât de mult timp l-a slujit Samuel lui Dumnezeu?

Ajutați-l pe copil să numere anii pe care îi are și să explice câte zile înseamnă. Spuneți: Ai fi putut să-l slujești lui Dumnezeu în toate zilele acestea!

### MIERCURI

Jucați povestirea pe roluri. Lăsați-l pe copil să facă zgomot cu o cratiță și un polonic, imitând tunetul. Întrebați: l-a ajutat cumva Baal, zeul tunetului, pe filistenii? Cine ne ajută în timp de furtună?

### JOI

Ajutați-l pe copil să confecționeze un semn de clantă, pe care să scrie „Îi slujesc lui Isus” (vezi imaginea). Scrieți cuvintele pe carton și agățați-l de ușa de la dormitorul lui.

Cântați „Pe mâini de dimineață” – nr. 79 din *Ciripit de păsărele*.

### VINERI

În timpul altarului de seară, citiți din *Patriarhi și profeți*, capitolul 57, pasajele potrivite.

Spuneți împreună textul de memorat. Cântați cântări despre grija lui Isus față de noi.