



Fierul plutitor

COMUNITATE

În comunitate, oamenii au grijă unii de alții.

Referințe

2 Regi 6,1-7; *Profeți și regi*, capitolul 21.

Text de memorat

„Până și perii din cap, toți vă sunt numărați.” (Matei 10,30)

Obiective

În această lecție, copiii

- vor afla că Dumnezeu cunoaște și Se îngrijește de lucrurile mici din viața noastră;
- se vor simți recunoscători pentru că pot veni în întâmpinarea micilor nevoi din viața fraților de credință;
- vor răspunde, căutând modalități de a-i ajuta pe alții, chiar și în problemele mărunte.

Mesajul lecției



Putem să-i ajutăm pe alții, chiar și în problemele mici.

O privire asupra lecției

Elisei vizitează o altă școală a profetilor. Aceasta este aglomerată, iar elevii îi spun că ar avea nevoie de o clădire mai mare. Elisei se oferă să-i ajute. Împreună cu elevii, coboară la râul Iordan pentru a tăia copaci. Acolo încep să lucreze. În timp ce taie, fierul de la securea unui elev zboară în râu. Tânărul este foarte necăjit pentru că unealta era de împrumut. Elisei îl întreabă unde a căzut. Apoi aruncă în locul acela un băț. Fierul începe să plutească, iar elevul îl recuperează.

O lecție despre comunitate

Deși pare o problemă mică, securea împrumutată constituie o grijă pentru acel tânăr. El trebuie să o repare sau să o înlocuiască. Elisei vede această nevoie și, cu ajutorul lui Dumnezeu, face încă o minune. La fel cum Dumnezeu

este preocupat de activitățile noastre cotidiene, tot așa și noi ar trebui să căutăm modalități de a-i ajuta pe alții.

Aprofundarea studiului

„El (Elisei) se simțea la fel de în largul lui atât cu regi și generali, cât și cu muncitorii, la locul lor de muncă. Niciodată nu s-a purtat distant... Cu cât este mai mare un conducător, cu atât mai mare este dorința sa de a sluji.” (SDABC, vol. 2, pag. 882)

„Există oameni care consideră că o astfel de minune nu era necesară și că nu trebuia înfăptuită. Omul, în îngustimea viziunii sale, ajunge să creadă că numai lucrurile mărețe necesită intervenția divină. Însă nu există nicio întristare sau durere a vreunui dintre copiii lui Dumnezeu aici, pe pământ, fără ca inima duioasă a Tatălui să nu îi vină în întâmpinare....

DOISPREZECE

Desfășurarea lecției			
SECȚIUNEA LECȚIEI	MINUTE	ACTIVITĂȚI	MATERIALE NECESARE
Bun venit	Pe măsura sosirii	Întâmpinați-i pe elevi la ușă; ascultați-le motivele de bucurie sau de îngrijorare.	
1. Opțiuni pentru pregătire	Max. 10	A. Plutește! B. Lucruri mici	O piesă de metal, un magnet, un container, apă. Coli de hârtie, creioane colorate.
* Rugăciune și laudă	Max. 10	Vezi pag. 101. Poate avea loc oricând în timpul orei.	
2. Lecția biblică	Max. 20	Experimentarea povestirii Text de memorat	Costume biblice, coli mari, albastre sau o bucată de material textil, un băț. Biblia.
3. Aplicarea lecției	Max. 15	Lucruri mici	O plasă sau o cutie, diferite obiecte mici.
4. Transmiterea lecției	Max. 15	Îți dau și ție securea	Copii ale șablonului cu securea de la pag. 118, creioane colorate, foarfeci.

Nu trece o zi fără ca Domnul să intervină în interesul celor care Îl cheamă, împlinindu-le nevoile. Zilele minunilor încă nu s-au sfârșit. Deși acum Elisei nu mai este prezent, totuși, în felul Său, Dumnezeu lucrează spre binele celor care au credință în El." (SDABC, vol. 2, pag. 883)

Decorarea sălii

Continuați să folosiți decorul pentru secetă (vezi Lecția 5) și obiectele de uz casnic (vezi Lecția 6).

Predarea lecției

Bun venit

Urați-i un bun venit fiecărui copil la intrarea în clasă. Întrebați-i pe copii cum li s-a părut săptămâna, ce i-a mulțumit sau îngrijorat. Încurajați-i să vă împărtășească experiențele legate de lecția trecută. Începeți cu o activitate de pregătire la alegere.

1

Activități de pregătire

Alegeți activitatea sau activitățile cele mai potrivite pentru clasa dumneavoastră.

A. Plutește!

- Materiale necesare:**
- O piesă de metal;
 - un magnet;
 - un container;
 - apă.

Încercați experimentul înainte de a ajunge în clasă!

Puneți apă într-un vas (cantitatea depinde de puterea magnetului). Așezați vasul într-un loc în care copiii să-l poată vedea. Spuneți-le copiilor că urmează să facă un experiment. Cereți-i unui voluntar să lase să cadă piesa din metal în apă. După ce se scufundă, spuneți: **Te voi ajuta să o scoți din apă.** Țineți magnetul deasupra apei, așa încât metalul să se ridice la suprafață.

Întrebări și răspunsuri

Acordați timp pentru răspunsuri la următoarele întrebări: **Ce credeți că se va întâmpla când obiectul din metal a fost lăsat să cadă în apă? Cum explicați faptul că s-a ridicat la suprafața apei? Așa este, magnetul l-a atras. Ce știți: metalele plutesc? (Nu) Ați putea face să plutească un obiect din metal fără ajutorul unui magnet puternic? (Nu) Eu am ajutat cu un gest mic, ținând magnetul la suprafața apei. Și voi puteți face aceasta. Mesajul pentru astăzi este:**



Putem să-i ajutăm pe alții chiar și în problemele mici.

Repețiți împreună cu mine.

B. Lucruri mici

- Materiale necesare:**
- Coli de hârtie;
 - creioane colorate.

Cereți-le copiilor să se gândească și să vă dea exemple de lucruri mici. Dați-le copiilor câte o coală de hârtie și cereți-le să deseneze cele mai mici lucruri pe care le cunosc.

Întrebări și răspunsuri

Acordați timp pentru răspunsuri la următoarele întrebări: **Ce ați desenat? Credeți că Dumnezeu Se îngrijește de lucrurile mici din viața voastră? Da, Lui Îi pasă dacă vă intră în ochi un fir de praf și vă doare. Lui Dumnezeu Îi pasă de lucrurile mici din viața noastră și dorește ca și noi să-i ajutăm pe alții, chiar și în lucrurile mici. Aceasta mă conduce cu gândul la mesajul lecției de azi:**



Putem să-i ajutăm pe alții chiar și în problemele mici.

Repețiți împreună cu mine.

2

Lecția biblică

Experimentarea povestirii

- Materiale necesare:**
- Costume biblice;
 - coli mari, albastre, sau o bucată de material textil;
 - un băț.

Îmbrăcați-i pe copii în costume biblice. Invitați un adult pentru rolul lui Elisei. Întindeți pe jos colile sau materialul albastru, pentru a reprezenta râul Iordan. Copiii se pot așeza în cerc, aproape de mal. Instruiți-i să se miște spre dreapta și să spună: „Mișcă-te la dreapta, te rog”, atunci când citiți cuvintele **școala profetilor** în povestire; și să folosească gestul de cioplire și să spună „Ciop, ciop” atunci când citiți cuvintele **secure și fier**.

– Bine ai venit la **școala profetilor**! (Mișcându-se la dreapta: „Mișcă-te la dreapta, te rog”.) Suntem bucuroși că te-ai alăturat nouă.

Încă un elev începe astăzi cursurile. Suntem deja aglomerați. Iosua și Ezechiel sunt cam înghesuiți lângă perete, la capetele băncii. Nu prea mai este loc pentru noii elevi. Îmi pare atât de rău. Această **școală a profetilor** (Mișcându-se la dreapta: „Mișcă-te la dreapta, te rog”.) chiar are nevoie de mai mult spațiu, dar ce să facem? Ei bine, va trebui doar să ne străduim mai mult și să ne înghesuim cum se poate.

La te uită! Profetul Elisei a venit în vizită. (Elisei intră și se așază lângă copii.) Întotdeauna mă bucură vizita profetului. El stă de vorbă cu noi și ne povestește multe lucruri. Răspunde la întrebările noastre și ne dă sfaturi. Am o idee! Să-l întrebăm cum am putea rezolva lipsa spațiului de aici, de la **școala profetilor**. (Mișcându-se la dreapta: „Mișcă-te la dreapta, te rog”.)

Voi ridica mâna, să vadă că doresc să-i spun ceva.

– Doamne profet Elisei, avem o problemă aici, la **școala profetilor**. (Mișcându-se la dreapta: „Mișcă-te la dreapta, te rog”.) Ne trebuie mai mult spațiu. Suntem foarte înghesuiți. Este foarte

neconfortabil. Nu ar fi bine să mergem la râul Iordan, ca să tăiem câțiva copaci și să mărim școala? (Elisei dă din cap aprobator.) Chiar credeți? Minunat. Atunci, vă rugăm, veniți cu noi. (Elisei încuviințează din nou.) Adevărat? Mulțumim, domnule profet.

Sunt atât de încântat! Dau o fugă până acasă, ca să cer de la tata **securea**. (Mimează tăiatul: „Ciop, ciop”.) Ne întâlnim toți la râul Iordan, unde vom lucra. Este nevoie să tăiem mai mulți copaci pentru a construi o nouă școală. Lucrăm și lucrăm, tăiem și tăiem cu **securele**. (Mimează tăiatul: „Ciop, ciop”.)

Deodată, unul dintre colegii mei exclamă:

– O, nu! **Securea** mea! (Mimează tăiatul: „Ciop, ciop”.) Era împrumutată!

Odată cu aceste cuvinte, aud un pleoscăit mare în apa râului. Mă uit la **securea** lui (Mimează tăiatul: „Ciop, ciop”.) și observ că **fierul** (Mimează tăiatul: „Ciop, ciop”.) nu mai este! Tânărul este foarte necăjit.

Elisei se apropie și îl întreabă unde anume a căzut **fierul** în râu. Tânărul îi arată locul exact. Atunci Elisei face un lucru neobișnuit. Ridică un băț și îl aruncă în râu, chiar în locul unde căzuse **fierul**. (Mimează tăiatul: „Ciop, ciop”.)

Priviți! Nu-mi vine să cred. **Fierul** (Mimează tăiatul: „Ciop, ciop”.) începe să plutească. Cu toții știm că **fierul** (Mimează tăiatul: „Ciop, ciop”.) este un metal și nu plutește. Atunci cum se explică lucrul acesta? Este o minune! O minune!

Da, Dumnezeu vede lucrurile mici care ni se întâmplă în viață, chiar și pierderea unei unelte. Lui Dumnezeu îi pasă. Lui I-a păsat suficient încât să facă o minune pentru a-l ajuta pe colegul meu. Lui îi pasă și de lucrurile mici din viața noastră.

Întrebări și răspunsuri

Acordați timp pentru răspunsuri la următoarele întrebări: **Care era problema cea mare în povestirea noastră? Care era problema mai mică? Cui i-a păsat? Îi pasă lui Isus de problemele noastre cele mari? Îi pasă și de problemele cele mici? Credeți că El dorește ca noi să ne purtăm de grijă unii altora? Vă doriți să-i ajutați pe alții? Să ne amintim mesajul lecției:**



Putem să-i ajutăm pe alții chiar și în problemele mici.

Repetăți împreună cu mine.

Studiul Bibliei

Deschideți Biblia la 2 Regi 6,1-7. Indicați textul și spuneți: **Aici se află povestirea de astăzi în**

Cuvântul lui Dumnezeu, Biblia. Citiți pasajul cu voce tare, indicând fiecare propoziție, pe măsură ce citiți.

Text de memorat

Materiale necesare: □ Biblia.

Deschideți Biblia la Matei 10,30 și spuneți: **Aici se află textul nostru de memorat.** Citiți textul cu voce tare: „**Până și perii din cap, toți vă sunt numărați**”. Apoi învățați-i pe copii textul conform indicațiilor de mai jos.

Spuneți: **Încercați să numărați câte fire de păr aveți pe cap. Credeți că veți reuși? Nu, însă Dumnezeu ne iubește atât de mult, încât El știe exact câte fire aveți.** Cereți-le copiilor să își separe câte un fir de păr și să repete textul de memorat cu dumneavoastră. Repetați până când copiii vor spune textul fără ajutor.

3**Aplicarea lecției****Lucruri mici**

Materiale necesare: □ O cutie sau o sacoșă;
□ obiecte mici (vezi activitatea).

Din timp, așezați câteva obiecte într-o sacoșă sau o cutie, astfel încât să reprezentați lucrurile de care Se îngrijește Dumnezeu pentru viața noastră. Printre ele, să se afle: o imagine cu Isus, o coroană care să simbolizeze cerul, o imagine cu o persoană care se roagă. Alte sugestii: hrană, îmbrăcăminte, animal de jucărie, o pensetă (cu care se poate îndepărta o așchie), bandaj adeziv etc.

Invitați copiii să ia câte un obiect din plasă sau din cutie. În acest timp, întrebați: **Ce ai găsit? Cum ai putea ajuta pe cineva folosind un asemenea obiect? Crezi că Dumnezeu Se interesează de aceasta? Dorește El să-i ajuti pe alții, chiar și în problemele mici? Tu dorești să-i ajuti pe alții?**

Întrebări și răspunsuri

Acordați timp pentru răspunsuri la următoarele întrebări: **Crezi că lui Dumnezeu Îi pasă de lucrurile mari din viața ta, cum ar fi să ajungi în cer? Dar de lucrurile mici, de exemplu să-ți scoți o așchie sau să găsești puiul de pisică? Dumnezeu Se interesează și de lucrurile mici din viața noastră. Și El dorește să ne purtăm de grijă unii altora. Deci să ne amintim:**



Putem să-i ajutăm pe alții chiar și în problemele mici.

Repetăți împreună cu mine.

Rugăciune și laudă

Părtășie

Împărtășiți câteva motive de bucurie și de îngrijorare (fără indiscreție), dintre cele pe care vi le-au povestit copiii la intrarea în clasă. Acordați timp pentru relatarea experiențelor legate de lecția trecută și pentru recapitularea textului de memorat. Punctați zilele de naștere, evenimentele speciale și realizările. Întâmpinați-i cu un bun venit călduros pe toți vizitatorii.

Cântece sugerate

Ciripit de păsărele

„Domnul grijă-mi poartă” – nr. 13

„Mă iubește Domnul Isus” – nr. 16

„Iubirea ce ne face” – nr. 60

Flori și stele

„Cântăm frumos” – nr. 6

„Îngeri veghează” – nr. 64

Misiune

Folosiți experiența propusă în broșura cu vești misionare pentru copii sau o altă povestire adecvată.

Daruri

Spuneți: **Darurile noastre de azi vor fi trimise pentru a-i ajuta pe oameni atât în lucrurile mici, cât și în lucrurile mari.**

Rugăciune

Rugați-vă ca elevii să observe nevoile mărunte ale oamenilor și să vină în întâmpinarea lor.

Transmiterea lecției

Îți dau și ție securea

Materiale necesare:

- Copii ale șablonului de la pagina 118;
- creioane;
- foarfeci.

Dați-i fiecărui copil câte un șablon de secure. Invitați-i să-l coloreze. Apoi spuneți-le să se gândească la o persoană căreia îi pot oferi astăzi desenul. Prin gestul acesta, ei le pot aminti altora că lui Dumnezeu Îi pasă de lucrurile mici din viața lor.

Întrebări și răspunsuri

Acordați timp pentru discuții: **Cui doriți să-i oferiți securea? Puteți să-i spuneți lecția biblică**

și să îi amintiți că lui Dumnezeu Îi pasă de lucrurile mici care se întâmplă în viața sa. Prin aceasta, îi veți arăta persoanei respective că sunteți preocupați de ea. Să spunem încă o dată mesajul lecției:



Putem să-i ajutăm pe alții chiar și în problemele mici.

Încheiere

Rugați-vă, cerându-l Domnului Isus să le arate copiilor gesturi mici, pe care le pot face pentru alții. De asemenea, amintiți-le copiilor că săptămâna următoare este ultima ocazie de a aduce obiectele necesare pentru proiectul de slujire a comunității.

Material pentru copii

Lecția 12 Fierul plutitor

Referințe: 2 Regi 6,1-7; *Profeți și regi*, capitolul 21.

Text de memorat: „Până și perii din cap, toți vă sunt numărați.” (Matei 10,30)

Mesaj: Putem să-i ajutăm pe oameni, chiar prin gesturi mici.

Te-ai întrebat vreodată dacă Dumnezeu știe ce se întâmplă cu furnica micuță care merge prin iarbă? El știe. Și are grijă de ea. Crezi că Se îngrijește și de lucrurile mici din viața ta?

Elisei era în vizită la Școala profetilor din Ghilgal.

– Va mai veni astăzi un elev, i-a spus cineva. Dar nu prea mai avem loc să-l primim. Școala aceasta are nevoie de mai mult spațiu.

Elevii se bucurau de vizitele profetului. El stătea de vorbă cu ei și le povestea multe lucruri interesante. Asculta și ce aveau ei de spus. Așa că i-au vorbit despre problema lor.

– Domnule, i-a spus un elev, avem o problemă. Ne trebuie mai mult loc.

Profetul s-a gândit. Într-adevăr, școala era prea mică.

– Da, a spus el, nu prea e loc aici. Am putea să mergem la Iordan și să găsim un loc mai larg, să tăiem niște pomi și să construim o școală mai mare.

Era nevoie de o școală mai mare, să poată veni mai mulți elevi care să învețe despre Dumnezeu și apoi să le spună și altora.

– Da, bineînțeles. Este o idee foarte bună. Vin cu voi.

Așadar, s-au dus toți la râu și au început să lucreze. A fost nevoie să fie tăiați mulți pomi pentru școala cea nouă. Fiecare lucra cu toată puterea, cioplind și tăind cu securea.

Deodată, unul dintre elevi a exclamat:

– O, nu! Securea mea! Era împrumutată!

Toți auziseră un pleoscăit puternic și s-au întors să privească. Fierul securii dispăruse în apă. Acum înțelegeau de ce era atât de necăjit elevul acela. Securea era scumpă. Băiatul se uita la ce mai rămăsese din ea și se plângea:

– Era împrumutată! Ce mă fac?

Elisei l-a întrebat:

– Unde a căzut fierul în râu?

Băiatul i-a arătat exact locul cu pricina. Atunci, Elisei a făcut un lucru foarte ciudat. A luat un băț și l-a aruncat în râu chiar în locul unde căzuse fierul.

Ce s-a întâmplat i-a mirat pe toți! Fierul s-a ridicat la suprafață și a început să plutească. Elevul l-a luat repede.

Desigur, toți știm că fierul nu poate să plutească. Atunci cum s-a întâmplat? A fost o minune! Dumnezeu l-a folosit pe Elisei pentru a face o minune. Fierul plutitor era minunea.

Da, Dumnezeu vede lucrurile mari și mici care ni se întâmplă. Îți pasă dacă pierdem o unealtă împrumutată sau o jucărie preferată. Dumnezeu are grijă de toate nevoile tale.

Activități

SABAT

În fiecare zi din această săptămână, citiți împreună povestirea și repetați textul de memorat atunci când îi periați părul copilului, spunând: „Până și perii din cap, toți vă sunt numărați”. Explicați ce înseamnă aceasta și repetați textul împreună.

DUMINICĂ

Ajutați-l pe copil să ofere securea desenată la Școala de Sabat unei persoane bolnave sau triste. Rugați-vă pentru acea persoană.

Ajutați-l pe copil să adune lucruri mici, pe care să le privească printr-o lupă. Includeți un fir de păr. Citiți Matei 10,30. Întrebați: Știi câte fire de păr ai pe cap? Amintiți-i că Dumnezeu știe și că Îți pasă chiar de lucrurile mici.

LUNI

Citiți împreună 2 Regi 6,1-7. Întrebați: De ce au mers elevii la râu? Leșiți la plimbare pe malul unui râu, al unui lac sau iaz. Aruncați câteva lucruri în apă (lucruri din natură, care nu înseamnă poluare). Care dintre ele se scufundă? Ce lucruri plutesc?

MARȚI

Recapitulați lecția. Întrebați: De ce a plutit fierul? Arătați-i copilului o secure adevărată (sau o imagine). Arătați-i fierul. Vorbiți-i despre regulile de siguranță în folosirea uneltei. Întrebați: La ce folosesc astăzi oamenii securea?

MIERCURI

Folosiți chiuveta sau cada pentru a vedea ce obiecte plutesc și ce obiecte se scufundă. Amintiți-i copilului despre fierul greu, pe care Dumnezeu l-a făcut să plutească. Ajutați-l pe copil să facă un gest frumos, chiar dacă e mic, pentru cineva. (Să pună un bilețel de prețuire în pachetul cu mâncare al tatălui, să măture în fața casei vecinului etc.) Cântați o cântare despre grijă sau ajutor.

JOI

Găsiți mici lucruri din natură (o furnică, un fir de iarbă, o pietricică). Întrebați: Îți pasă lui Dumnezeu de lucrurile acestea? Îți pasă lui Dumnezeu de tine și de mine?

Cântați despre grija lui Isus, apoi mulțumiți-l în rugăciune.

VINERI

În timpul altarului de seară, citiți din cartea *Profeți și regi*, capitolul 21, secvențele corespunzătoare lecției. Întrebați: Cine a făcut, de fapt, minunea?

Jucați pe roluri povestirea biblică în familie. Cântați cântări de laudă și mulțumiți-l lui Dumnezeu pentru grija Sa.