



# CONEXIUNISALVATOARE

7 AUGUST 2010

## În pielea altuia

**Referința biblică:** Filimon

**Comentariu:** *Faptele apostolilor*, capitolul 43

**Text-cheie:** Filimon 8

## PREGĂTIRE

### I. PREZENTARE GENERALĂ

Viața creștină nu este ușoară. Oricum, în general, viața este grea. Cu toate acestea, putem să fim liniștiți la gândul că Dumnezeu nu ne-a făcut să trăim singuri. El ne-a creat să fim sociabili, iar compasiunea este un element-cheie care ne ajută să depășim problemele. Compasiune înseamnă să ne purtăm poverile unii altora. În Coloseni 3,12, Pavel scrie: „Așadar, ca niște aleși ai lui Dumnezeu, sfinți și iubiți, îmbrăcați-vă cu o inimă plină de îndurare [KJV – „compasiune”], cu bunătate, cu smerenie, cu blândete, cu răbdare.”

A avea compasiune înseamnă a manifesta înțelegere față de suferințele altora și a simți îndemnuri adânc de a-i ajuta. Ca urmași ai lui Hristos, noi trebuie să exemplificăm mila și compasiunea, chiar și atunci când cei îndurerați suntem noi înșine. Aceasta nu înseamnă că lăsăm ca nedreptatea să triumfe. Dimpotrivă, atunci când cineva regretă sincer o faptă, noi trebuie să găsim puterea de a ierta și, dacă este posibil, să refacem relația.

Ellen White scrie: „Apostolul i-a reamintit lui Filimon că fiecare gând bun și fiecare trăsătură de caracter pe care o avea se datora harului lui Hristos; numai aceasta îl făcea să se deosebească de cel stricat și păcătos. Același har poate face dintr-un criminal decăzut un copil al lui Dumnezeu și un folositor lucrător al Evangheliei.” (*Faptele apostolilor*, pag. 458)

Scopul acestui studiu este să-i determine pe adolescenți să se gândească la semnificația compasiunii; la modul în care ea se manifestă; la modul în care poate fi aplicată; la motivul pentru care este un element esențial al vieții creștine.

### II. SCOP

Membrii grupei:

- Vor înțelege semnificația biblică a compasiunii și aplicarea ei în viața zilnică. (*nivelul intelectual*)
- Se vor simți îndemnați să manifeste compasiune. (*nivelul emoțional*)
- Vor manifesta compasiune, ascultând de îndemnul Duhului Sfânt. (*nivelul practic*)

### III. STUDIU APROFUNDAT

- Iertarea
- Pocăința
- Harul și îndurarea

Pe site-ul [www.leadoutministries.com](http://www.leadoutministries.com) veți găsi materiale auxiliare în limba engleză pentru studierea acestor subiecte.

## PREDARE

### I. INTRODUCERE

#### **Activitate**

*Rugați membrii grupei să completeze secțiunea Ce părere ai? din studiul lor, apoi dezbateti răspunsurile date.*

#### **Ilustrație**

*Reformulați:*

În filmul *Patch Adams*, personajul Patch Adams este un medic rezident care vrea să facă lucrurile altfel. La un moment dat, el spune: „Tratezi boala, tu câștigi, tu pierzi. Tratează persoana și îți garantez că vei câștiga.” Aceasta este filozofia pe care vrea să o aplice în cariera lui de medic. El încearcă să îi ajute pe pacienți să se simtă mai

bine și din punct de vedere emoțional, nu numai din punct de vedere fizic.

Într-o scenă memorabilă, Patch și alți doi colegi rezidenți se furișează într-o noapte într-o secție a spitalului și îi împlinesc o dorință unui bolnav în fază terminală: visul lui dintotdeauna era să meargă la vânătoare. Înarmați cu baloane și cu pistoale de jucărie, Patch și prietenii lui improvizează o situație de vânătoare pentru acest pacient. Deși nu se vindecă, pacientul se simte mai bine, știind că cineva l-a ascultat cu adevărat și că nu a uitat de dorința lui de a merge în safari.

Patch le-a arătat pacienților că le pasă de ei și a încercat să îi ajute. El este un bun exemplu de compasiune. Isus a dus o viață asemănătoare. Biblia consemnează multe întâmplări în care El a dat dovadă de milă și i-a ajutat pe oameni.

## II. PASAJUL BIBLIC

### **Punct de pornire**

Cereți câteva exemple de întâmplări biblice în care Isus manifestă compasiune și îi ajută pe oameni. Apoi prezentați-le următoarele relatări biblice în propriile cuvinte:

- Matei 14,14 (Isus îi vindecă pe bolnavi.)
- Ioan 4,4-26 (Isus stă de vorbă cu samaritanca lângă fântână.)
- Luca 5,17-26 (Isus îl vindecă pe slăbănog.)
- Marcu 10,46-52 (Isus îl vindecă pe orbul Bartimeu.)
- Matei 9,18-26 (Isus învie o fetiță moartă și vindecă o bolnavă.)

Este ușor să spunem că Isus a putut face toate aceste lucruri pentru că este Dumnezeu. Dar și noi putem manifesta compasiune și îi putem ajuta pe ceilalți după puterile noastre.

### **Fișă de studiu pentru instructori**

*După ce parcurgeți secțiunea Caz în studiu împreună cu membrii grupei, folosiți următoarele sugestii pentru a dezbate pasajul împreună.*

- Încercuiți numele personajelor principale.
- Subliniați părțile esențiale ale relatării care ajută la înțelegerea pasajului.
- Ce aspecte noi ați descoperit?
- Pavel s-a oferit să-i plătească lui Filimon datoria lui Onisim, dacă în felul acesta îi era mai ușor să îl primească înapoi în casa lui. Ce ne spune gestul lui despre compasiune?
- Ce lucru nou ați aflat despre Dumnezeu din povestea lui Onisim? Explică.
- Încadrați într-un dreptunghi sentimentele, faptele și trăsăturile personale ale personajelor din acest pasaj.

- Ce lecție desprinsă din această relatare puteți aplica în viața voastră?
- Desenează o steluță în dreptul cuvintelor sau expresiilor care exprimă emoții.

Folosiți pasajele următoare care sunt înrudite cu tema studiului de astăzi:

- Citiți Coloseni 3,12 și comparați versetul cu ajutorul oferit de Pavel lui Onisim. De ce s-a oferit el să-l ajute atât de mult?
- Citiți Efeseni 4,32. Puneți-vă în locul lui Filimon. Cum v-ați purta cu acest angajat îndărătnic după citirea scrisorii lui Pavel?
- Citiți Filipeni 2,1-4. Cum se comportă urmașul lui Hristos?

### **Context imediat și cadru istoric**

*Folosiți următoarele informații pentru a analiza într-un context mai larg pasajul studiat. Redați-le în propriile cuvinte.*

#### **1. Cunoașterea contextului istoric**

Potrivit *Comentariului biblic adventist*, în vremea lui Pavel sclavia era considerată un lucru normal. Sclavii erau considerați membri ai familiei stăpânului. Numărul sclavilor ajunsese atât de mare încât raportul dintre oamenii liberi și sclavi era de trei la unu. În vremea aceea, în Roma, sclavul nu avea niciun drept, iar stăpânii aveau putere de viață și de moarte asupra lui. Aceasta nu înseamnă că sclavul ducea neapărat o viață de chin. De fapt, se știe că unii sclavi erau profesori, doctori și administratori ai averii stăpânilor.

#### **2. Manifestarea compasiunii lui Hristos**

Ellen White comentează astfel scrisoarea lui Pavel către Filimon: „Pavel a propus, de bunăvoie, să plătească el datoria lui Onisim, pentru ca cel vinovat să fie scutit de rușinea pedepsirii și să se poată bucura iarăși de privilegiile pe care le pierduse. 'Dacă mă socotești dar ca prieten al tău', îi scrie el lui Filimon, 'primește-l ca pe mine însumi. Și, dacă ți-a adus vreo vătămare sau îți este dator cu ceva, pune aceasta în socoteala mea. Eu, Pavel, «voi plăti» – scriu cu mâna mea.' Ce ilustrare potrivită a iubirii lui Hristos față de păcătosul pocăit! Slujitorul care își jefuise stăpânul nu avea cu ce să despăgubească. Păcătosul care îl jefuise pe Dumnezeu de ani de slujire nu avea cu ce să-și achite datoria. Isus S-a așezat între păcătos și Dumnezeu, spunând: 'Eu voi plăti datoria. Păcătosul să fie cruțat. Voi suferi Eu în locul lui.'” (*Faptele apostolilor*, ediția 2006, pag. 338)

#### **3. Cuvintele pline de compasiune ale lui Pavel pentru Filimon**

Pavel ar fi putut să facă uz de poziția sa de prezbiter și apostol și să-i ceară lui Filimon să-l primească înapoi pe Onisim (versetele 8, 9), însă

el știa că un asemenea gest ar fi venit în contradicție cu răspunsul plin de compasiune pe care încerca să-l obțină de la Filimon. Cum ar fi putut Filimon să ia decizia de a se purta cu dragoste dacă se simțea obligat? Compasiunea nu poate fi obținută cu sila. Pavel l-a apărat pe Onisim cu bunăvătă, dar în același timp, i-a arătat bunăvătă și lui Filimon și i-a cerut ca, la rândul lui, să se poarte cu Onisim la fel.

Prin ce căi și mijloace putem să manifestăm compasiunea lui Hristos?

### III. ÎNCHEIERE

#### Activitate

*Înceiați cu o activitate și cu o scurtă recapitulare:*

Cereți-le membrilor grupei să alcătuiască o listă cu 10 metode de manifestare a compasiunii. La sfârșit, cereți-le să citească personal lista alcătuită. După ce și-a prezentat fiecare ideile, rugați-i să voteze cele mai bune 10 idei din toate cele prezentate. Apoi alcătuiți o listă comună, redactați-o și multiplicați-o ca să o poată citi oricând. Încurajați-i să aplice aceste idei, iar Sabatul următor discutați experiențele lor.

#### Recapitulare

*Prezentați următoarea povestire din cartea The Sower's Seeds, de Brian Cavanaugh:*

Într-o veche poveste chinezească, se spune că a fost odată o femeie căreia i-a murit unicul fiu. Îndurerată, ea s-a dus la un om sfânt și i-a zis:

– Ce rugăciuni și ce descânțete știți să faceți, ca să-l aduceți pe fiul meu din nou la viață?

În loc să o alunge sau să stea de vorbă cu ea, el i-a zis:



### Secretele instructorului bine pregătit!

#### Metoda aprecierii

Este foarte posibil ca unii membri ai grupei să considere că unele studii sunt plictisitoare sau neplăcute. Încercați metoda aprecierii. Nu le faceți aprecieri neîntemeiate, dar observați orice progres, oricât de mic, și apreciați-i pentru aceasta.

Dacă ați ajuns la o înțelegere în privința responsabilităților care le revin (ex.: dacă vin cu studiul pregătit, le veți permite ca în ultimele 5 minute să discute liber), atunci țineți-vă de cuvânt.

În concluzie, adoptați o atitudine pozitivă și fiți dispus să-i susțineți. Pentru adolescenți contează nu numai activitățile, ci și persoana care le conduce. Ei vor fi mai deschiși și vor coopera mai bine dacă știu că pot să aibă încredere în dumneavoastră.

– Adu-mi o sămânță de muștar dintr-o casă care nu a cunoscut niciodată suferința. Voi avea nevoie de ea ca să-ți alung durerea.

Femeia a pornit imediat în căutarea seminței magice de muștar.

A ajuns mai întâi în fața unui conac frumos, a bătut la ușă și a zis:

### Alte rubrici...

*Faceți referire la celelalte rubrici din Ghidul pentru adolescenți.*

#### ● Cu alți ochi

*Întrebați cum sunt reflectate în citate ideile din pasajul studiat astăzi.*

#### ● Flash

*Citiți fragmentul, precizând că face parte din comentariul lui Ellen White asupra pasajului biblic studiat în această săptămână, care se găsește în cartea Faptele apostolilor. Întrebați ce relații există între fragmentul citat și discuțiile pe care le-ați avut pe baza întrebărilor de la Fișă de studiu.*

#### ● Repere

*Îndreptați-vă atenția spre versetele care au legătură cu subiectul studiului de astăzi. Cereți-le participanților să le citească și fiecare să aleagă un verset care i se adresează în mod direct. Apoi rugați-i să explice alegerea făcută.*

*Sau puteți forma perechi, cărora să le dați câte un text pentru a fi discutat.*

